

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI JLABAN
(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)
10 AGUSTUS - 12 SEPTEMBER 2015**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Purwono, PA, M.Pd



**Oleh:
RINA RATNAWATI
NIM 12108244101**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2015 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat Mata Kuliah PPL.

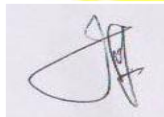
Nama : Rina Ratnawati
NIM : 12108244101
Program Studi : PGSD-S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 16 September 2015

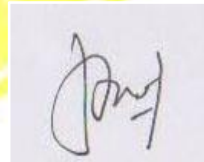
Mengetahui

Guru Koordinator PPL



Sri Haryati, S. Pd. SD
NIP 19640104 198405 2 001

Guru Pembimbing



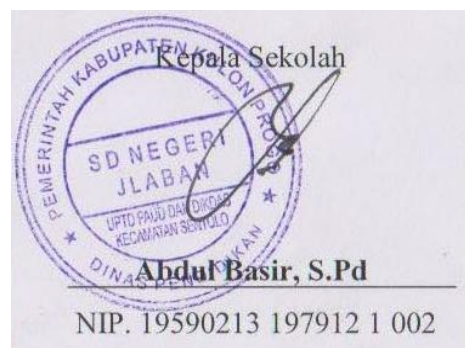
Sugiyem, S.Pd. SD
NIP 19591010 198303 2013

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Purwono PA, M.Pd
NIP. 19551014 198210 1 001



KATA PENGANTAR

Ucapan syukur senantiasa kami haturkan karena berkat limpahan nikmat dan karunia-Nya, laporan Praktik Pengalaman Lapangan yang ada di tangan pembaca dapat terselesaikan dengan baik tanpa halangan yang berarti.

Laporan yang bersifat individu ini disusun berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SD N Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo pada tahun 2015.

Tak dapat dipungkiri bahwa laporan individu ini dapat terselesaikan dengan baik atas adanya kerjasama dari semua pihak yang secara sukarela membantu. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-nya yang tiada terhingga ketika melakoni kegiatan PPL 2015.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd. Selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang, yang telah memberi arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S. Pd. SD selaku guru koordinator dan juga guru pembimbing di SD negeri Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD Negeri Jlaban.
4. Bapak Drs. Purwono, PA, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberi nasehat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL di SD Negeri Jlaban.
5. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Jlaban yang telah membantu di SD Negeri Jlaban yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.
6. Orang tua tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2015 di SD Negeri Jlaban.
8. Serta pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, September 2015



Rina Ratnawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	10
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	13
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	
1. Matriks PPL	20
2. Laporan Kegiatan Mingguan	25
3. Rekapitulasi Dana PPL	36
4. Format Kondisi Sekolah Dan KBM	56
5. Format Observasi Sarana Dan Prasarana	60
6. Dokumentasi PPL	65
7. Data Siswa SD Negeri Jlaban	72
8. Data Pegawai SD Negeri Jlaban	78
9. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL UNY 2015	80
10. Jadwal Ujian PPL	84
11. Denah SD Negeri Jlaban	85
12. Denah Lokasi SD Negeri Jlaban	86
13. Struktur Organisasi SD Negeri Jlaban	87
14. Profil Sekolah	88
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
16. Susunan Personalia	115

DAFTAR TABEL

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN	1
TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2015-2016	5
TABEL III DAFTAR GURU	5
TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI	6
TABEL V JADWAL MENGAJAR TERBIMBING	11
TABEL VI JADWAL MENGAJAR MANDIRI	12
TABEL VII JADWAL UJIAN PPL	13

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

OLEH:

RINA RATNAWATI

12108244101

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan administrasi itu meliputi pembuatan administrasi kelas, rekapitulasi data siswa, serta membuat soal ulangan harian dan soal ulangan tengah semester. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; pembekalan PPL, observasi, menonton video AVA, *microteaching*, supervisi kelas dan kelompok, serta real pupil.

Kegiatan observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Sedangkan pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan mahasiswa meliputi 6 kali mengajar, dimana 6 kali mengajar tersebut sudah termasuk mengajar terbimbing, mengajar mandiri, dan ujian PPL. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi kelas dan program non pmengajar sebagai bekal kelak ketika menjadi guru.

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata kunci: PPL, guru

BAB I
PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. KONDISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

a. KONDISI FISIK

1) KONDISI FISIK SEKOLAH

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik

4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpet, Meja Baca, Seragam drumband	Kurang Tertata
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpet Sajadah	Baik
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	Baik
11	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Baik
12	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Baik
13	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
14	Gudang	1	-	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
16	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik

17	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
18	Tempat Parkir	2	-	Baik
19	Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Tidak berfungsi
20	Taman Sekolah	3	Patung hewan, minatur jembatan	Ada beberapa yang rusak
21	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: drumband, seni lukis dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan

jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

i) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

j) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

k) Taman

Kedaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

b. KONDISI NON FISIK

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 148 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2015 -2015

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	27
III	29
IV	21
V	22
VI	24
Jumlah	148

2) Guru

Sejatinnya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1

4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat,S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
13	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
14	Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
15	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
16	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

4) VISI DAN MISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLAPAN

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

(1) Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.

(2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.

(3) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 4 Agustus 2015 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 8 September 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

3. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketrampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013 Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

4. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan 10 orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

5. Supervisi Kelompok dan Kelas

Kegiatan supervisi meliputi penilaian pembelajaran dari awal sampai akhir yang dipraktikkan langsung oleh perwakilan mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pihak yang ditunjuk oleh UNY, yakni guru dari SD N 4 Wates.

6. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

7. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

- a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak 4 kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak satu kali.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 1 kali. Mahasiswa bisa memilih antara kelas tinggi atau pun kelas rendah. Ujian PPL diawasi oleh guru kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 8-10 September 2015.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIP UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit pada Selasa 4 Agustus 2015 pukul 13.00 – 14.30. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak enam kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-

masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali.
Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Tema	Materi	Guru Penilai
1	Sabtu, 15 Agustus 2015	6	Tema 1. Selamatkan Makhluk Hidup Sub Tema 2. Hewan Sahabatku Pembelajaran 1	1. SBDP : Kerajinan kain flanel 2. Ilmu Pengetahuan Sosial : Hubungan antara hewan dan manusia 3. Matematika : Perbandingan berbalik nilai	Tumijo, S.Pd. SD
2	Kamis, 20 Agustus 2015	3	Tema 1. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Sub tema 3. Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran 1	1. Bahasa Indonesia: membaca teks “Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka 2. SBDP : menyanyi dan menari 3. Matematika : perkalian	Sri Haryati, S. Pd. SD
3	Senin, 31 Agustus 2015	1	Tema 1. Diriku Sub tema 4. Aku Istimewa Pembelajaran 2	1. Matematika : mengukur tinggi badan 2. PJOK : baris berdasarkan tinggi badan 3. PPKn : keberagaman	Sugiyem, S. Pd. SD

				tinggi badan siswa	
4	Selasa, 1 September 2015	4	Tema 2. Selalu Berhemat Energi Sub tema 2. Pemanfaatan Energi Pembelajaran 1	1. IPA : sumber energi alternatif 2. Matematika : menyelesaikan masalah sehari- hari terkait penggunaan lampu 3. SBDP : membuat bingkai dari kardus	M. Sutakat, S. Pd. SD

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru kelas masing-masing. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran / Tema	Materi	Guru Penilai
1	Rabu, 12 Agustus 2015	5	Tema 1. Benda- benda di Lingkungan Sekitar Subtema 1. Wujud Benda dan Cirinya	Bahasa Indonesia : membaca materi sampah dan lingkungan, membaca peubahan wujud benda serta mencari kosakata baku dan tidak baku	Mujiyati, S. Pd. SD
2	Rabu, 19	1	Tema 1. Diriku	SBDP :	Sugiyem, S.

	Agustus 2015			Menggambar dan mewarnai	Pd. SD
3	Sabtu, 5 September 2015	4	Tema 1. Indahnya Kebersamaan	IPA : percobaan mana yang lebih cepat dalam percobaan kertas, tisu, dan kardus yang basah kemudian diletakkan di dua tempat yang berbeda yang terkena sinar matahari secara langsung dan tidak langsung	M. Sutakat, S. Pd. SD

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 1 kali, yakni kelas 5. Penilaian diberikan oleh guru 5 tersebut. Ujian dilaksanakan pada tanggal 9 September 2015.

No	Tanggal	Kelas	Tema	Materi	Guru Penilai
1	Rabu, 9 September 2015	5	Tema 2. Peristiwa dalam Kehidupan Sub tema 2. Peristiwa- peristiwa Penting	1. IPA : percobaan siklus air 2. Bahasa Indonesia : proses daur air 3. SBDP: membuat komik	Mujiyati, S.Pd. SD.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan. Selain itu, adanya kegiatan drumband dan gerak jalan yang merupakan salah satu bentuk partisipasi sekolah dalam perayaan kemerdekaan RI menyita waktu kegiatan belajar mengajar.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan tidak mau menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan drumband dan gerak jalan.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
 - b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin.

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. Materi Pembekalan PPL. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

1. MATRIK
2. CATATAN MINGGUAN
3. REKAPITULASI DANA
4. FORMAT KONDISI SEKOLAH
5. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRA SARANA
6. DOKUMENTASI PPL
7. DATA SISWA SD N JLABAN
8. DATA PEGAWAI SD N JLABAN
9. JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2015
10. JADWAL UJIAN PPL UNY 2015
11. DENAH SD NEGERI JLABAN
12. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
13. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
14. PROFIL SEKOLAH
15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
16. SUSUNAN PERSONALIA



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI	: C-017	Nama	: RINA RATNAWATI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N JLABAN	No	: 12108244101
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Dlaban, Jlaban, Sentolo, KP	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		Dosen Pembimbing	: Drs. PURWONO, PA, M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		Agustus			September		
		I	II	III	IV	V	
		10-15 Agustus 2015	17-22 Agustus 2015	24-29 Agustus 2015	31 Agust-5 Sept 2015	7-12 Sept 2015	
1	Penerjunan PPL UNY 2015						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2	Observasi SD N Jlaban						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1					1

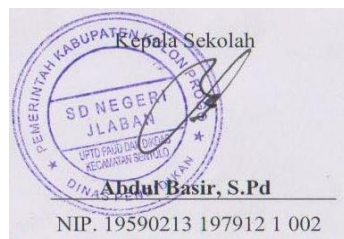
3	Pembuatan Jadwal Mengajar dan fiksasi program fisik dan non fisik					
	a. Persiapan	0,5				0,5
	b. Pelaksanaan	2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5				0,5
4	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 1					
	a. Persiapan	6				6
	b. Pelaksanaan	5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5				0,5
5	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 2					
	a. Persiapan		6			6
	b. Pelaksanaan		5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5			0,5
6	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 3					
	a. Persiapan			6		6
	b. Pelaksanaan			5		5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5		0,5
7	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 4					
	a. Persiapan			6		6
	b. Pelaksanaan			5		5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5		0,5
8	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 1					
	a. Persiapan	0				0
	b. Pelaksanaan	5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5				0,5
9	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 2					
	a. Persiapan		0			0

	b. Pelaksanaan		1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5				0,5
10	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 3						
	a. Persiapan				0		0
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0,5		0,5
11	Pelaksanaan Ujian PPL 1						
	a. Persiapan					8	8
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
12	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5		0,5	0,5	0,5	2
13	Senam Angguk						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
14	Upacara 17 Agustus						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5				0,5
15	Administrasi Kelas 1						
	a. Persiapan			1	1		2
	b. Pelaksanaan			6	9		15

	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1	1		2
16	Pendampingan Latihan Drumband						
	a. Persiapan	1,5	3				4,5
	b. Pelaksanaan	6	10,5				16,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1,5	3				4,5
17	Pawai dan Karnaval						
	a. Persiapan		3				3
	b. Pelaksanaan		5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1				1
18	Pengecatan Gapura Sekolah						
	a. Persiapan		1	1	1		3
	b. Pelaksanaan		3	1	2		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5	0,5	0,5		1,5
19	Pengecatan lapangan badminton						
	a. Persiapan			2			2
	b. Pelaksanaan			2,5			2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5			0,5
20	Perpisahan Mahasiswa PPL (Lomba-lomba)						
	a. Persiapan					2,5	2,5
	b. Pelaksanaan					6,5	6,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1

21	Pendampingan Imunisasi							
	a. Persiapan					0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5	0,5	
22	Pembagian hadiah dan pamitan mahasiswa PPL							
	a. Persiapan					4	4	
	b. Pelaksanaan					1	1	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5	0,5	
23	Penarikan PPL UNY 2015							
	a. Persiapan					1	1	
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0,5	0,5	
Jumlah								190

Mengetahui,



DPL PPL

Drs. Purwono, PA, M.Pd
NIP 19551014 198210
1 001

Mahasiswa PPL

Rina Ratnawati
NIM12108244101



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

--

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN NAMA MAHASISWA : RINA RATNAWATI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO NO. MAHASISWA : 12108244101
GURU PEMBIMBING : Sugiyem, S.Pd. SD FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Drs. PURWONO, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara bendera- Membuat jadwal mengajar- Diskusi proker- Konsultasi jadwal mengajar	<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui jalannya proses upacara di SD Jlaban.- Tersusunnya jadwal mengajar selama 1 bulan- Fiksasi proker fisik dan nonfisik	<ul style="list-style-type: none">- Sulitnya mengatur jadwal mengajar 6 kelas untuk 10 mahasiswa.- Terlalu banyak proker fisik yang diajukan oleh pihak sekolah.	<ul style="list-style-type: none">- Disusunnya jadwal melalui revisi berkali-kali.- Dipilihnya proker prioritas.
2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mendampingi latihan drum band	<ul style="list-style-type: none">- Adanya progress latihan drum band	<ul style="list-style-type: none">- Latihan diadakan sekitar jam 12 sehingga cuaca sangat panas dan berdebu.	<ul style="list-style-type: none">- dibubarkan di tengah jalan.
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Senam Angguk- Membantu mengajar mandiri di kelas V	<ul style="list-style-type: none">- Kami mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk)- Kami mengenal dan memahami	<ul style="list-style-type: none">- Kami belum terlalu hapal gerakan senam angguk, jadi hanya mengikuti	<ul style="list-style-type: none">- Belajar berlatih senam angguk lagi- Membuat suatu

		<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi latihan drum band 	<p>sifat anak-anak kelas V. Disamping itu juga berlatih mengajar, karena saat itu guru kelas sedang ada acara sehingga menyuruh kami untuk menggantikannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung - Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band 	<p>sebisanya saja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak banyak yang ramai, sehingga situasi kelas kurang terkontrol - Cuaca yang panas, anak-anak terlihat kepanasan dan kurang serius dalam latihan 	<p>permainan kelompok agar mereka tetap fokus dalam pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latihan diadakan ditempat yang lebih teduh
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan mengajar di kelas VI dengan membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Terbuatlah rancangan pembelajaran untuk mengajar di kelas VI dengan peer teaching satu kelas diajar oleh 2 orang mahasiswa PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesulitan dalam membagi tugas dan mengatur jam dalam membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi tugas dengan adil dalam penyusunan RPP dan dikerjakan bersama
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat media pembelajaran - Melakukan konsultasi RPP dengan guru kelas VI - Mendampingi latihan drumband 	<ul style="list-style-type: none"> - Terbuatlah media untuk mengajar di kelas VI esok hari - RPP disetujui oleh guru kelas dan siap untuk mengajar pada esok hari - Adanya progress dalam latihan drumband 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesulitan dalam membuat media menjahit gantungan kunci dari kain flanel - - Cuaca sangat panas, sehingga siswa kurang serius dalam latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar menjahit dengan menggunakan bahan kain flanel - - Mengkondisikan siswa ke tempat yang teduh
6.	Sabtu, 15 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - Senam angguk 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami belum hafal gerakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum hafal gerakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari dan

	2015	- Mengajar di kelas VI	senam angguk, sehingga kami mencoba untuk melakukan gerakan sebisanya kami - Kami mengenal dan memahami anak-anak kelas VI. Semua rancangan pembelajaran dapat diajarkan dengan baik kepada siswa kelas VI	senam angguk - Anak-anak kurang memperhatikan pelajaran, karena belum mengenal	menghafalkan gerakan senam angguk - Memahami sifat anak terlebih dahulu
7.	Senin, 17 Agustus 2015	- Upacara 17 Agustus di lapangan Salamrejo	- Ikut berpartisipasi di upacara hari ulang tahun kemerdekaan RI	-	-
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	- Persiapan mengajar di kelas III membuat RPP - Latihan drumband	- Terbuatlah RPP untuk mengajar di kelas III - Anak-anak berlatih drumband	- - anak anak terlihat kurang serius dalam berlatih dan banyak yang ramai sendiri	- - mengkondisikan siswa agar tertib dalam mengikuti komando mayoret serta menertibkan barisnya yang tidak teratur
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	- Senam angguk - Berkonsultasi RPP dengan guru kelas III - Membuat media pembelajaran - Membantu mengajar kelas 1	- Kami mulai menghafal gerakan senam angguk - RPP disetujui oleh guru kelas 3 dan siap untuk digunakan sebagai rancangan pembelajaran pada esok harinya - Terbuatlah media pembelajaran	- - - - - anak-anak terlihat banyak yang ramai -	- - - - - mengkondisikan anak-anak agar tertib dalam latihan drumband -

		<ul style="list-style-type: none"> - Latihan drumband - menghias gapura sekolah 	<p>yang digunakan untuk mengajar kelas 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak yang ramai dapat dikondisikan karena ditinggal gurunya sebentar. Mereka disuruh untuk menggambar dan mewarnai - Terbuatlah pola motif batik geblek renteng di gapura sekolah yang selanjutnya akan di cat 		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar di kelas III - Latihan drumband 	<ul style="list-style-type: none"> - Menambah pengalaman mengajar di kelas sehari penuh dengan sendirian - Anak-anak terlihat progressnya dalam latihan drumband 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak siswa yang ramai bermain sendiri - Banyak anak-anak yang sulit untuk diatur maunya memukul alat sesuai kemauan sendiri tidak sesuai nadanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kelompok-kelompok kecil untuk mengerjakan soal - Menyuruh mayoret pemimpin untuk mengingatkannya. Selain itu, kami juga mengingatkannya
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rekap penialaian - Mengecat gapura - Latihan drumband 	<ul style="list-style-type: none"> - Terbuatlah hasil penilaian siswa kelas 3 - Pola motif batik geblek renteng yang ada di gapura sudah di cat rapi - Anak-anak terlihat progress dan semangatnya dalam mengikuti 	<ul style="list-style-type: none"> - - - banyak anak yang kurang tertib dan ramai sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - - - mengkondisikan siswa yang ramai dan tidak tertib

			latihan		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam angguk - Mendandani anak-anak untuk pawai - Pawai dan karnaval 	<ul style="list-style-type: none"> - Mulai menghafal gerakan senam angguk - Siswa yang mengikuti pawai didandani semua agar terlihat menarik ketika dilihat dan siap untuk mengikuti pawai drumband. - Siswa mengikuti pawai drumband dengan rute yang dimulai dari lapangan salam rejo dan berjalan sekitar 5 km. 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum menghafal gerakan senam angguk - Siswa yang putra tidak mau didandani - Rute yang terlalu panjang sehingga membuat siswa kelelahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar menghafal gerakan senam secara mandiri - Membujuk dan merayunya agar mau didandani supaya terlihat menarik dilihat - Memberi semangat kepada siswa dan mendampinginya ketika jalan
13.	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera - Menggambar pola di gapura sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Melihat dan mengetahui proses jalannya upacara di SD Jlaban - Terbuatlah pola gambar untuk menghias gapura sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak kurang tertib dalam mengikuti upacara - Kesulitan menggambar di tembok 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan siswa untuk tertib dahulu sebelum upacara dimulai - Belajar berkreasi di tembok
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu administrasi kelas 1 dengan membuat soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Terbuatlah soal ulangan harian semua tema kelas 1 yang hardfile dan siap untuk diserahkan kepada pengawas 	<ul style="list-style-type: none"> - Bingung dalam membuat soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari buku guru dan buku siswa sebelum membuat soal
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam angguk - Rapat musyawarah tentang ABK 	<ul style="list-style-type: none"> - Mulai menghafal gerakan senam angguk - Menambah wawasan dan pengetahuan tentang ABK 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - -
16.	Kamis, 27 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tercetaklah 4 hardfile soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Printernya ngadat 	<ul style="list-style-type: none"> - Sabar

	2015	administrasi kelas 1	ulangan harian kelas 1 semua tema	sehingga membutuhkan waktu yang lama	
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	- Membuat RPP untuk mengajar di kelas 1	- Terbuatlah RPP untuk mengajar kelas 1	-	-
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	- Senam angguk - Melakukan konsultasi RPP dengan guru kelas 1 - Membuat media pembelajaran - Mengecat lapangan sekolah	- Mulai menghafal gerakan senam angguk - Disetujuinya RPP yang telah dibuat dan siap untuk digunakan sebagai rancangan pembelajaran kelas 1 esok hari - Terbuatlah media pembelajaran yang digunakan untuk mengajar kelas 1 - Mengecat lapangan sekolah sebagai pengembangan fasilitas sekolah dalam kegiatan olahraga	- - - -	- - - -
19.	Senin. 31 Agustus 2015	- Upacara bendera - Mengajar kelas 1 - Melakukan konsultasi RPP dengan guru kelas IV - Membuat media pembelajaran	- Mengetahui proses dan jalannya upacara di SD Jlaban - Menambah pengalaman mengajar di kelas rendah khususnya kelas 1 seharian penuh sendirian dan juga mengenal siswa kelas 1 - Disetujuinya RPP oleh guru kelas 4 untuk mengajar kelas 4	- Terlihat ada anak yang ramai sendiri - Ada anak yang tidak mau menulis dan mengerjakan soal - -	- mengkondisikan siswa tersebut - mendekatinya dan mengajarnya dan mengerjakan soal - -

			pada esok hari - Terbuatlah media pembelajaran untuk mengajar kelas 4		
20.	Selasa, 1 September 2015	- Mengajar kelas IV	- Menambah pengalaman mengajar di kelas 4 seharian penuh dan juga mengenal siswa kelas 4	- Anak-anak sulit dikondisikan dan suasana kelas ramai	- Membuat kelompok-kelompok kecil untuk mengerjakan soal dan mengkondisikan siswa yang ramai sendiri
21.	Rabu, 2 September 2015	- Membuat rekap penilaian kelas 1 - Membantu administrasi kelas I dengan membuat soal UTS untuk kelas I	- Terbuatlah hasil penilaian siswa kelas 1 - Membuat soal UTS untuk kelas 1	- -	- -
22.	Kamis, 3 September 2015	- Membuat rekap penilaian kelas 4 - Mengecat gapura - Membantu administrasi kelas I dengan membuat soal UTS untuk kelas I	- Terbuatlah hasil penilaian kelas 4 - Mengecat motif yang sudah digambar di gapura sekolah - Membuat soal UTS untuk kelas 1	- - -	- - -
23.	Jumat, 4 September 2015	- Menyusun soal UTS - Bimbingan dengan DPL	- Tersusunlah soal UTS untuk kelas 1 semester 1 - Mendapat informasi mengenai	- -	- -

			sistematika ujian dan beberapa informasi penyusunan laporan PPL		
24.	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam angguk - Membuat RPP kelas V - Mengumpulkan soal UTS kelas 1 - Membantu mengajar kelas 4 - Merekapitulasi data usia siswa kelas 1 - Rapat kegiatan perpisahan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Mulai menghafal lirik lagu dan gerakan senam angguk - Terbuatlah susunan RPP untuk kelas V - Soal UTS diserahkan ke guru kelas 1 yang digunakan sebagai bahan untuk UTS besok - Membantu mengajar mandiri kelas 4 yang ditinggal gurunya. Menambah pengalaman mengajar di kelas 4 dan mengenal siswanya - Tercatatnya data jumlah siswa berdasarkan usia dari bulan Agustus hingga September. - Berhasil mengkomunikasikan perihal dana untuk setiap kegiatan, menentukan hadiah berikut besar dana yang dibutuhkan, dan koordinasi kegiatan dengan mahasiswa dari FIK 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - Banyak anak yang ramai sendiri karena tidak ada gurunya - - Kegiatan terlalu banyak dan sulit dalam mengatur waktu pelaksanaan 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - Mengkondisikan supaya lebih tenang dan diberi sebuah game kelompok - - Mempertimbangkan jadwal KBM setiap kelas dan membagi waktu lomba menjadi 2 hari pelaksanaan lomba dan 1 hari pembagian hadiah
25.	Senin, 7 September	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara bendera 	<ul style="list-style-type: none"> - Melihat dan mengetahui proses 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada anak yang tidak 	<ul style="list-style-type: none"> - menasehati ketika amanat

	2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP kelas V - Pertemuan membahas susunan pembuatan laporan di UPP 2 - Bimbingan dengan DPL 	<ul style="list-style-type: none"> jalannya upacara di SD Jlaban -Terbuatlah RPP kelas V secara keseluruhan -Mendapatkan informasi mengenai susunan laporan PPL yang dikumpulkan ke LPPM dan DPL -Mendapatkan informasi seputar pelaksanaan ujian 	<ul style="list-style-type: none"> khidmad dalam mengikuti upacara - - datangnya terlambat sehingga informasi yang disampaikan kurang jelas - 	<ul style="list-style-type: none"> pembina upacara - - bertanya ke teman lain dan dosen -
26.	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RPP dengan guru kelas V - Membuat media ajar - Bimbingan dengan DPL 	<ul style="list-style-type: none"> -RPP dikoreksi oleh guru, lalu setelah dikembalikan saya merevisi RPP tersebut -Terbuatlah media pembelajaran untuk mengajar di kelas V -Evaluasi ujian praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - - - 	<ul style="list-style-type: none"> - - -
27.	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam angguk - ujian mengajar kelas V 	<ul style="list-style-type: none"> -sudah menghafal gerakan senam angguk -menambah pengalaman mengajar di kelas V dan mengenal siswa kelas V 	<ul style="list-style-type: none"> - - ketika pembagian kelompok, anak-anak tidak mau berkelompok dengan anak-anak tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> - - membaginya secara adil dengan menghitung urutan
28.	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - mengoreksi dan merekap penilaian siswa kelas V - mendampingi lomba sepak bola mini 	<ul style="list-style-type: none"> -terbuatlah hasil penilaian kelas V -pendampingan lomba sepakbola mini yang diselenggarakan oleh PGSD 	<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - -

			Penjas dimana diikuti oleh kelas tinggi yaitu kelas 4, 5, dan 6 baik tim putra maupun tim putri		
29.	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - persiapan lomba perpisahan (mempersiapkan konsumsi untuk juri) - lomba-lomba perpisahan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - tersiapkannya konsumsi untuk 3 juri lomba menyanyi - Terlaksananya rangkaian lomba perpisahan PPL seperti lomba estafet kelereng, estafet karung, estafet bola pingpong, lomba menyanyi dan lomba cerdas cermat (LCC). 	<ul style="list-style-type: none"> - - ada beberapa siswa yang tidak datang dan tidak mengikuti lomba estafet karung 	<ul style="list-style-type: none"> - - membaginya dengan menggabungkan kedua kelas yaitu kelas 3 dan kelas 4 lalu membaginya secara adil dan rata
30.	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Senam angguk - Pengumuman juara dan pembagian hadiah - Pemberian kenang-kenangan kepada sekolah - Perpisahan dengan guru dan siswa sekaligus pamitan - Pendampingan imunisasi siswa - Penarikan PPL UNY 2015 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghafal gerakan senam angguk dan terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran - Terbaginya semua hadiah untuk semua pemenang lomba dan kenang-kenangan bag guru SD N Jlaban - Memberikan kenang-kenangan untuk sekolah dan guru-guru SD Jlaban - Berpamitan kepada guru dan siswa keluarga SD Jlaban dengan bersalaman bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - ada siswa yang tidak mau diimunisasi - 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - membujuk dan merayunya agar mau diimunisasi -

			secara berurutan - Terlaksananya imunisasi untuk siswa kelas 1 - Dikembalikannya mahasiswa kepada pihak kampus UNY		
--	--	--	--	--	--

Kulon Progo, September 2015

Mengetahui,

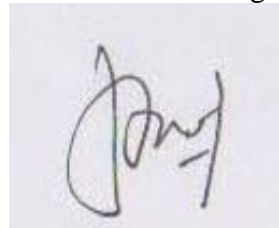
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001

Guru Pembimbing



Sugiyem, S.Pd. SD
NIP 19591010 198303 2013

Mahasiswa



Rina Ratnawati
NIM 12108244101



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN: 2015

F03
untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : C-017
NAMA LOKASI : DLABAN
ALAMAT LOKASI : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
1.	Penerjunan PPL UNY 2015	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah.					
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal	Pembuatan jadwal	-	2.500	-	-	2.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
	Mengajar	dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.					
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa pembuatan name tag, forocopy lembar penilaian, dan laminating		95.000			95.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		name tag siswa.					
5.	Konsumsi harian	Konsumsi harian berupa bekal makanan dan minuman yang dikonsumsi setiap hari saat berada di sekolah.		99.000			99.000
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Mengajar kelas 6)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa	-	40.000	-	-	40.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2 (Mengajar kelas 3)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan	-	40.000	-	-	40.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 (Mengajar kelas 1)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian	-	30.000	-	-	30.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 (Mengajar kelas 4)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa	-	40.000	-	-	40.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
12.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
13.	Pendampingan latihan drumband	Kegiatan ini berupa pendampingan latihan drumband yang dilaksanakan saat jam terakhir dan setelah jam pulang sekolah.	-	-	-	-	-
14.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval drumband dan gerak jalan di lapangan salamrejo yang diikuti oleh 65 siswa yang mengikuti	850.000	7.000	-	-	857.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		drumband. Dan 11 siswa yang mengikuti gerak jalan.					
15.	Pengecatan gapura	Kegiatan ini berupa menggambar pola geblek renteng di gapura sekola, kemudian mengecatnya.	150.000	-	-	-	150.000
16.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	150.000	-	-	-	150.000
17.	Pelaksanaan Ujian PPL 1 (Mengajar kelas 5)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan	-	30.000	-	-	30.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
18.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.					
19.	Senam Angguk Rutin	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Selasa dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
20.	Upacara Hari	Upacara Hari	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
	Kemerdekaan	Kemerdekaan RI dilakukan di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah mahasiswa PGSD yaitu Trias Jati Probo Hutomo. Petugas upacara adalah seluruh siswa kelas 6. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimula pukul 7.00 WIB.					
21.	Perpisahan	Perpisahan PPL dilakukan		458.000			458.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
	Mahasiswa PPL	pada tanggal 10 dan 11 September 2015 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai lomba yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Lomba-lomba yang dilaksanakan antara lain lomba sepakbola mini untuk kelas 4, 5, dan 6 baik putra dan putri yang dilakukan pada tanggal 10 September 2015 setelah jam pulang sekolah. setiap tim terdiri dari 5 orang. pada tanggal 11					

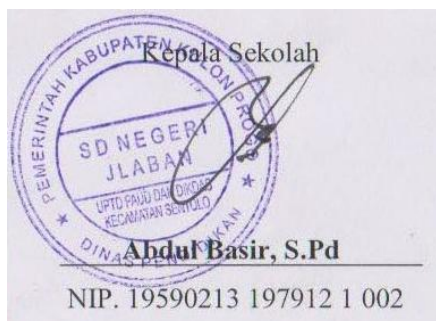
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		September 2015 lomba yang diadakan yaitu lomba estafet kelereng untuk kelas 1 dan 2, lomba estafet karung untuk kelas 3 dan 4, lomba estafet bola pingpong untuk kelas 5 dan 6. Disamping itu juga ada lomba menyanyi dan LCC (lomba cerdas cermat).					
22.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 14 gambar	-	807.500	-	-	807.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		pahlawan, seragam batik, stiker untuk anak-anak, dan kumpulan RPP sebagai arsip sekolah.					
23.	Pendampingan Imunisasi	Kegiatan pendampingan imunisasi ini dilakukan khusus untuk kelas 1. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang bekerja sama dengan pihak puskesmas. Siswa secara berurutan diimunisasi urut sesuai nomor absen. Selain diimunisasi, siswa juga dicek kesehatan gigi dan telinga. Setelah	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		diimunisasi, siswa makan makanan yang telah dibawa dari rumah.					
24.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional.		175.000			175.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
Jumlah			1.150.000	1.726.500			2.876.500

Mengetahui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Purwono PA, M.Pd
NIP. 19551014 198210 1 001

Mahasiswa

Rina Ratnawati
NIM 12108244101



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

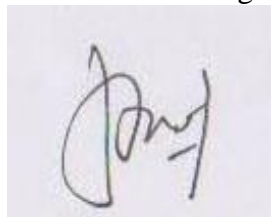
NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN ALAMAT SEKOLAH : Dlaban, Sentolo , KulonProgo	NAMA MAHASISWA : Rina Ratnawati NIM : 12108244101 FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
---	---

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah baik dan dalam tahap pengembangan.
2	Potensi siswa	Potensi yang cukup baik karena terdapat jumlah siswa yang cukup banyak walaupun beberapa siswa adalah siswa ABK.
3	Potensi guru	Sangat memadai karena didukung oleh guru-guru yang berkompeten di bidangnya.
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan yang baik mampu menjalankan perannya dengan professional namun masih harus di tingkatkan lagi kedisiplinannya.
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas cukup memadai karena dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar.
6	Perpustakaan	Perpustakaan tersedia, perlu penataan dan menjaga kebersihannya.
7	Laboratorium	Sudah ada.

8	Bimbingan konseling	Ada
9	Bimbingan belajar	-
10	Ekstrakurikuler	Sudah ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Baik, perlu di tambah lagi persediaan obat-obatan
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terorganisir dengan baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada
16	Koperasi siswa	Sudah ada namun pengelolaan koperasi belum berjalan dengan baik
17	Tempat ibadah	Terdapat mushola di sekolahan
18	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, keadaan lingkungan yang bersih dan sejuk.

Kulon Progo, September 2015

Guru Pembimbing



Sugiyem, S.Pd. SD
NIP 19591010 198303 2 013

Mahasiswa

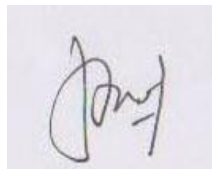


Rina Ratnawati
NIM 12108244101

	6. Gerak	Efektif
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat dan motivasi
	8. Teknik bertanya	Tanya Jawab dan memberi kata kunci agar siswa termotivasi bertanya dan menjawab
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Alat praktek
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Lisan, memberikan refleksi
	12. Menutup pelajaran	Dibariskan, berdo'a
C.	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Kulon Progo, September 2015

Guru Pembimbing



Sugiyem, S.Pd. SD
NIP 19591010 198303 2 013

Mahasiswa



Rina Ratnawati
NIM 12108244101



FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA

SD NEGERI JLABAN

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Rina Ratnawati PUKUL : 07.00 WIB
NIM : 12108244101 SEKOLAH : SD N JLABAN
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD TANGGAL : 8 Agustus 2015

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-

25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik
26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik

59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik

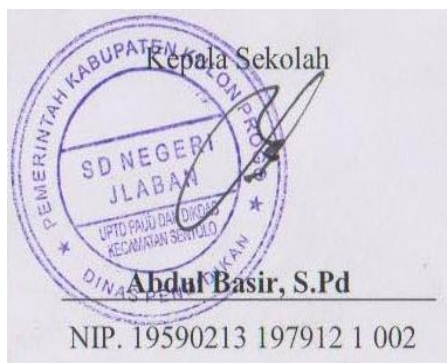
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
Total		498it		

B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang kopras/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Kulon Progo, 8 Agustus 2015

Mengetahui,



Guru Pembimbing

Sugiyem, S.Pd. SD

NIP 19591010 198303 2 013

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL UNY 2015
SD NEGERI JLABAN

1. Observasi SD N Jlaban



2. Pembuatan Jadwal Mengajar



3. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 1



4. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 2



5. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 3



6. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 4



7. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri



8. Pelaksanaan Ujian PPL 1



9. Upacara Bendera



10. Senam Angguk



11. Upacara 17 Agustus



12. Administrasi Kelas 1



13. Pendampingan Latihan Drumband



14. Pawai dan Karnaval



15. Pengecatan Gapura Sekolah



16. Rapat Musyawarah tentang ABK



17. Pengecatan Lapangan Badminton



18. Perpisahan Mahasiswa PPL (Lomba-lomba)



19. Pendampingan Imunisasi



20. Pembagian Hadiah dan Pamitan Mahasiswa PPL



21. Penarikan PPL UNY 2015



**DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN
TAHUN AJARAN 2015 -2016**

Kelas I	
No	Nama Peserta didik
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Dwi Apriliansyah
5.	Fabian Hafis Palevi
6.	Farah Faadiyah
7.	Farel Janu Andrianto
8.	Fifi Dwi Astuti
9.	Fitria Siti Nur'aini
10.	Ghassan Ramadhansah
11.	Gisela Dara Narenda
12.	Johanes Lintang S
13.	Maula Nur Huda N
14.	Muchammad Nur H S
15.	Nadia Mintara Putri
16.	Nirbita Hasna Almira
17.	Rakha Daniswara
18.	Salma Salsabila S
19.	Savira Agustina
20.	ShafiQa Z Q A
21.	Siti Shopiah Mawarzi
22.	Veronica A A N
23.	Yanuar Rifa'i
24.	Yoga Ahmad Nur R
25.	Zaki'ah Salsabila

Kelas 2	
No	Nama
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

Kelas 3	
No	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rahma Anisa Dekayanti
22	Rakhataffy Pristiawan
23	Satria Haki Nur Ahsan
24	Satria Wahyu Bintoro
25	Septiana Endang Perwitasari
26	Victoria Vanda Novena P
27	Givano Archiezora A
28	Dendra
29	Ferlita

Kelas 4	
No	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Almas Tsani Naswaridia
5	Annur Nugrahanto
6	Divany Nafeeza Nawangkalila
7	Etria Zahra Nurjannah
8	Farel Prasetya Nugraha
9	Khairunnisa'ul Hayati
10	Kharisma Adi Utama
11	Memo Maradewa Herjuna
12	Mia Rizqi Wulandari
13	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
14	Refelindo Julian Pasca Vulcano
15	Ramadhani Agung Prakosa
16	Revy Mayshiva Ayundya
17	Reyza Ramadhani
18	Putri Arisena Pusparini
19	Zhafran Riko Santoso
20	Wida Febriyani
21	Beryl Desmoda

Kelas 5	
No	Nama
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhan
8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Fatimah Nur Masturoh
11	Ferdinan Wahyu Andriansyah
12	Iit Fitriani
13	Indah Nurikaningsih
14	Maria Basilia Oki
15	Muhammad Rizki Nur Rossyid
16	Nicholas Abel Dwi Putra
17	Nidarafifah Nur Affrilia
18	Renaldi Al Fanuari
19	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
20	Yesiana Gustri Rahmawati
21	Yusuf Nugrahadi Martin
22	Oktavian Adam Asmara

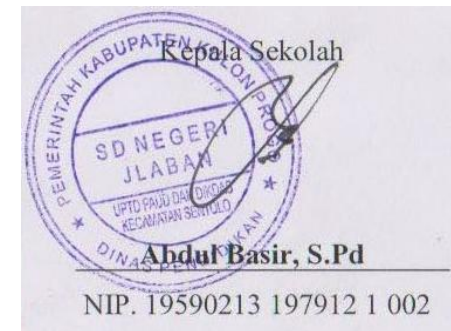
Kelas 6	
No	Nama
1	Tri Candra Pramudia
2	Ahmad Fauzi
3	Dinda Riski Aprilianingrum
4	Tarisa Melani Pratiwi
5	Adinda Christy Maharani
6	Adinda Noor Setyarini
7	Afriani Miranda Dore
8	Agisya Shashi Tabahria
9	Anisy Nur Aisyah
10	Bagas Pramudya Isnawan
11	Cindy Septiana
12	Dewi Giri Purbasari Sembada
13	Fernanda Yulio Trilaksana
14	Gaprila Renata Putri
15	Iqbal Mukti Prabowo
16	Lucia Herlinda
17	Meita Ayu Wibawa
18	Muhammad Ilham Hakim
19	Rizki Fitria Elona
20	Safira Cahyanti
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi
22	Valentino Yovie Kurniawan
23	Yoana Reza Yudhistira
24	Yosep Ivan Immanuel

DAFTAR PEGAWAI SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015

NO	NAMA / NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		PANGKAT			Meng ajar Kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	tambahan	Pertama	Kedua TMT	Di Sekolah ini	Gol Terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	K.Progo	SPG'79	S I'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam	14-10-66					-		II c		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	K Proga	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penjas
5	SRI HARYATI, S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	K,Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PAI

	198603 2 005															
7	MATEUS SUTAKAT.S.P d.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	K.Progo	D II 93	SI 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas
8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.S D NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas

Kulon Progo, September 2015



JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY SD N JLABAN 2015

Kelas	Senin				Selasa				Rabu				Kamis				Jumat				Sabtu			
	10	17	24	31	11	18	25	1	12	19	26	2	13	20	27	3	14	21	28	4	15	22	29	5
1			Tika	Rina	Panggih									Diyah	Venny									
2			Nurul				Ratna		Tika		Isti													Dedy
3							Diyah	Nurul	Venny	Ratna	Heny	Dedy		Rina										Panggih
4				Tika		Dedy		Rina					Nurul	Heny		Venny								Isti
5				Heny		Nurul		Panggih		Tika			Dedy											
6				Ratna		Isti				Venny		Diyah									Panggih			
																					Rina			

Keterangan:

- 1 Tika
- 2 Venny
- 3 Nurul
- 4 Dedy
- 5 Panggih
- 6 Heny
- 7 Isti
- 8 Ratna
- 9 Diyah
- 10 Rina

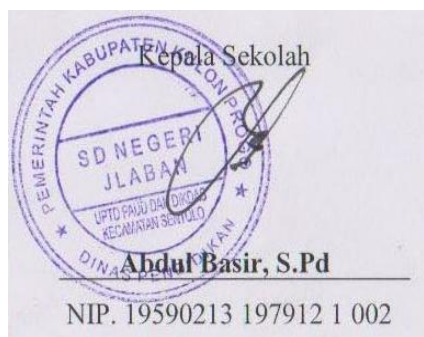
Pert 1	
Pert 2	
Pert 3	
Pert 4	

JADWAL MENGAJAR PPL
TIM PPL MAHASISWA PGSD KELAS
SD NEGERI JLABAN
TAHUN 2015

HARI	TANGGAL	PELAKSANA	KELAS
Selasa	11 Agustus 2015	Panggih Istiarto Achmad	I
Rabu	12 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	II
		Heni Kusuma	II
		Venny Febriani	III
		Istiyana Hidayanti	III
Kamis	13 Agustus 2015	Nurul Hikmah	IV
		Dewi Ratna Pertiwi	IV
		Dedy Handoko	V
		Diyah Kurniasih	V
Sabtu	15 Agustus 2015	Panggih Istiarto Achmad	VI
		Rina Ratnawati	VI
Selasa	18 Agustus 2015	Dedy Handoko	IV
		Nurul Hikmah	V
		Istiyana Hidayanti	VI
Rabu	19 Agustus 2015	Dewi Ratna Pertiwi	III
		Witrias Swestika Nugrahayati	V
		Venny Febriani	VI
Kamis	20 Agustus 2015	Diyah Kurniasih	I
		Rina Ratnawati	III
		Heni Kusuma	IV
Senin	24 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	I
		Nurul Hikmah	II
Selasa	25 Agustus 2015	Diyah Kurniasih	III

Rabu	26 Agustus 2015	Istiyana Hidayanti	II
		Heni Kusuma	III
Kamis	27 Agustus 2015	Venny Febriani	I
		Dewi Ratna Pertiwi	II
Sabtu	29 Agustus 2015	Dedy Handoko	II
		Panggih Istiarto Achmad	III
Senin	31 Agustus 2015	Rina Ratnawati	I
		Witrias Swestika Nugrahayati	IV
		Heni Kusuma	V
		Dewi Ratna Pertiwi	VI
Selasa	01 September 2015	Nurul Hikmah	III
		Rina Ratnawati	IV
		Panggih Istiarto Achmad	V
Rabu	02 September 2015	Dedy Handoko	III
		Diyah Kurniasih	VI
Kamis	03 September 2015	Venny Febriani	V
Sabtu	05 September 2015	Istiyana Hidayanti	IV
Selasa	08 September 2015	Heni Kusuma	I
		Diyah Kurniasih	II
		Witrias Swestika Nugrahayati	III
		Venny Febriani	IV
		Dewi Ratna Pertiwi	V
		Nurul Hikmah	VI
Rabu	09 September 2015	Istiyana Hidayanti	I
		Rina Ratnawati	V
		Dedy Handoko	VI
Kamis	10 September 2015	Panggih Istiarto Achmad	IV

Kulon Progo, 13 September 2015

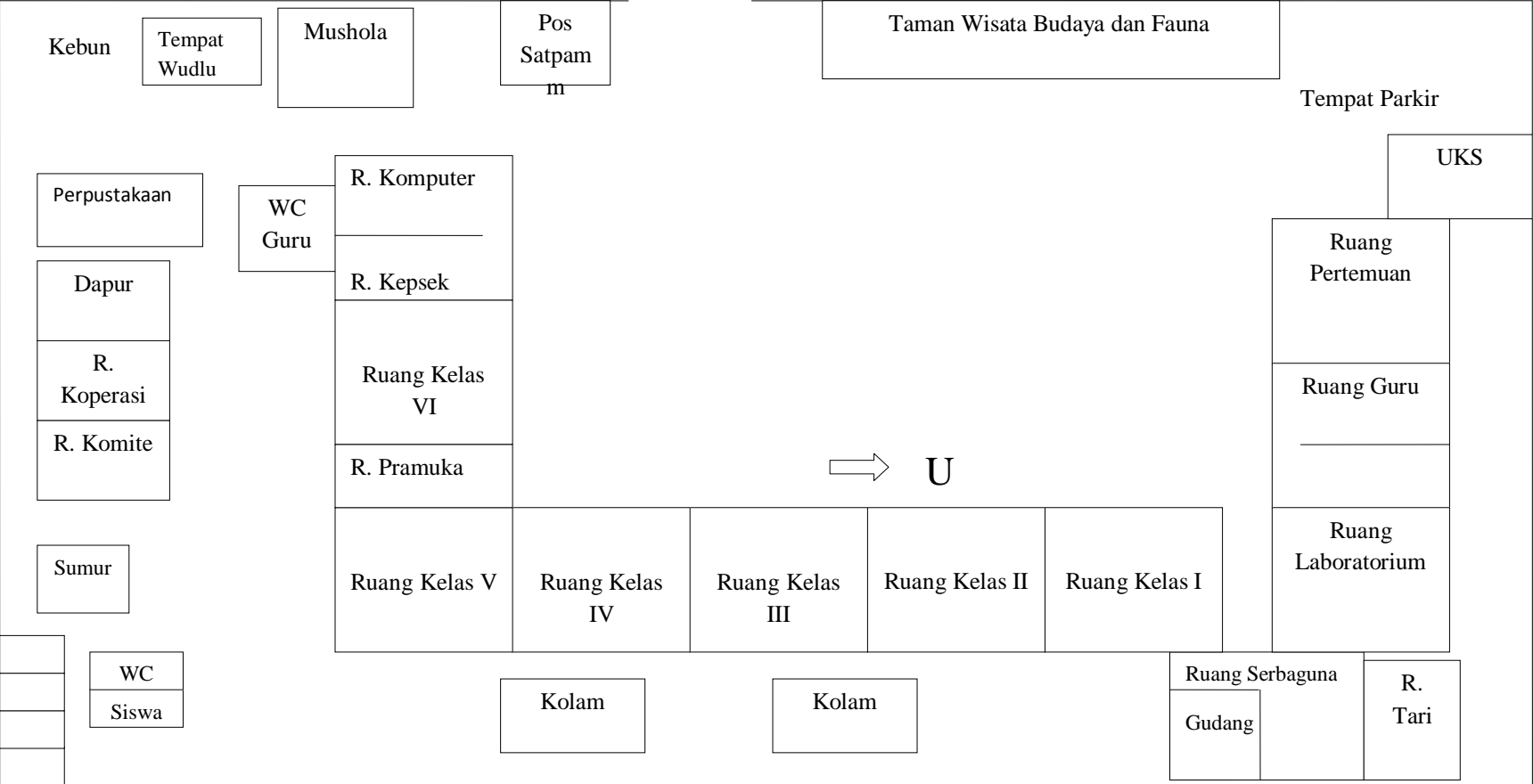


Guru Pembimbing

Sugiyem, S.Pd. SD
NIP 19591010 198303 2 013

JADWAL UJIAN MENGAJAR				
MAHASISWA PPL UNY SD N JLAPAN 2015				
No	Nama Mahasiswa	NIM	Hari/Tanggal	Kelas
1	Witrias Swestika N	12108241006	Selasa, 8 September 2015	3
2	Diyah Kurniasih	12108241041	Selasa, 8 September 2015	2
3	Heni Kusuma	12108241073	Selasa, 8 September 2015	1
4	Venny Febriani	12108241076	Selasa, 8 September 2015	4
5	Dedy Handoko	12108241091	Rabu, 9 September 2015	6
6	Panggih Istiarto A	12108244090	Kamis, 10 September 2015	4
7	Istiyana Hidayanti	12108244092	Rabu, 9 September 2015	1
8	Dewi Ratna Pertiwi	12108244094	Selasa, 8 September 2015	5
9	Nurul Hikmah	12108244100	Selasa, 8 September 2015	6
10	Rina Ratnawati	12108244101	Rabu, 9 September 2015	5

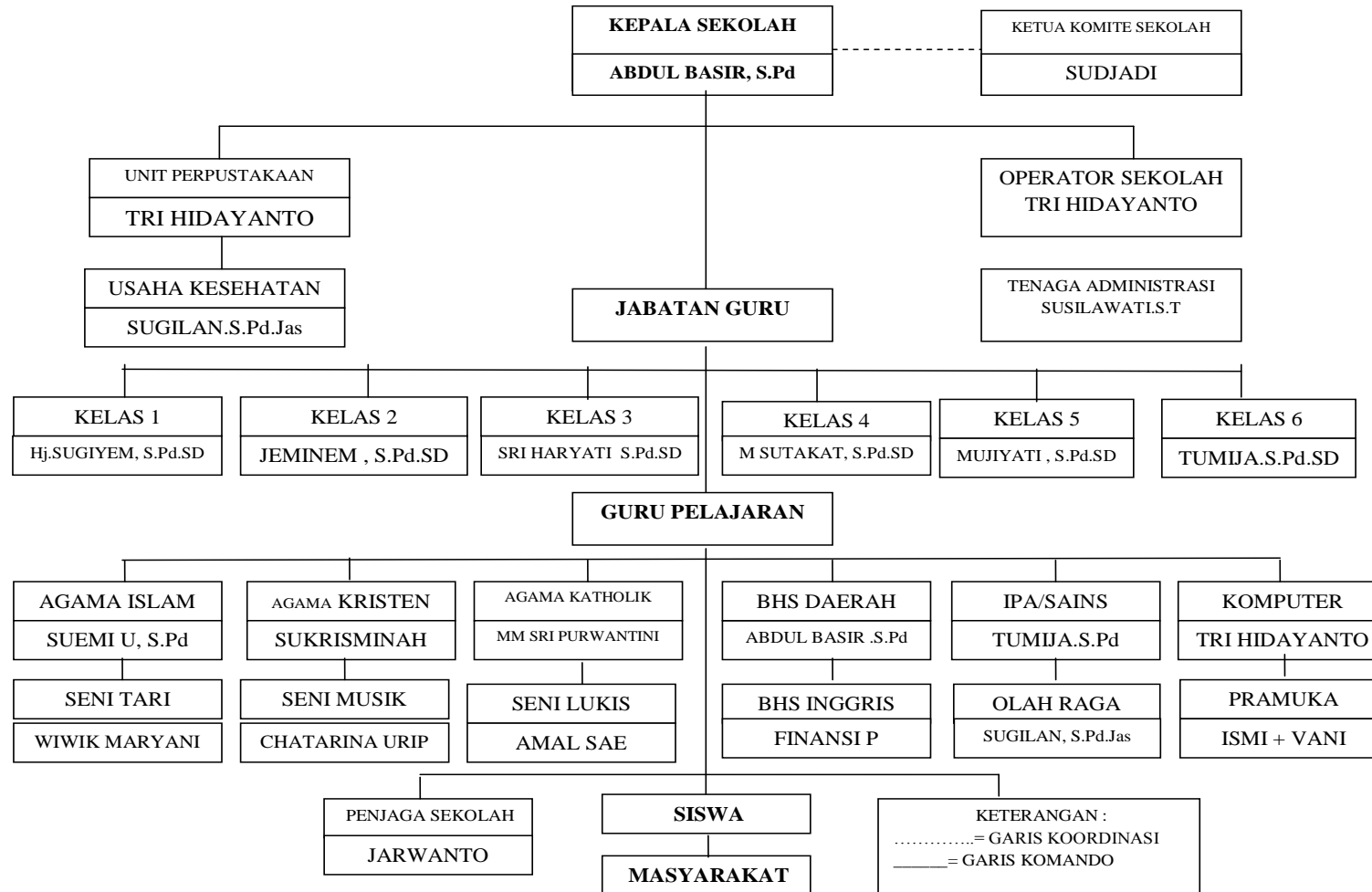
DENAH SD NEGERI JLABAN



DENAH LOKASI SD N JLABAN



STRUKTUR ORGANISASI SD N JLABAN TAHUN 2015/2016



PROFIL SD NEGERI JLABAN

Laporan Sekolah

Pertanggal 10-08-2015

Provinsi : Prop. D.I. Yogyakarta
Kab/Kota : Kab. Kulon Progo

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI JLABAN
NPSN / NSS : 20403131 / 101040405004
Jenjang Pendidikan : SD
Status Sekolah : Negeri

B. Lokasi Sekolah

Alamat : Jlaban
RT/RW : 6/3
Nama Dusun : DLABAN
Desa/Kelurahan : SENTOLO
Kode pos : 55664
Kecamatan : Kec. Sentolo
Lintang/Bujur : 0.000000/0.000000

C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : K - KesulitanBelajar
SK Pendirian Sekolah : 01/08/1951
Tgl SK Pendirian : 1951-08-01
Status Kepemilikan : PemerintahPusat
SK Izin Operasional : 125/kpts/1991
Tgl SK Izin Operasional : 1991-04-01
SK Akreditasi :
Tgl SK Akreditasi :
No Rekening BOS : 0152.01.009917.53.6
Nama Bank : BRI 0152 CabangWates
Cabang / KCP Unit :
Rekening Atas Nama : SD Jlaban
MBS : Ya
Luas Tanah Milik : 2 m2

Luas Tanah Bukan Milik : 0 m2

C. Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 087738166992

Nomor Fax :

Email : Atotre87@yahoo.com

Website :

D. Data Periodik

Kategori Wilayah :

Daya Listrik : 3500

Akses Internet : XL (GSM)

Akreditasi :

Waktu Penyelenggaraan : Pagi

Sumber Listrik : PLN

Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V

Satuan pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / semester : V / 1
Tema / topik : 2. Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema : 2. Peristiwa-peristiwa Penting
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit



Disusun oleh:
Rina Ratnawati
NIM 12108244101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / semester	: V / 1
Tema / topik	: 2. Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema	: 2. Peristiwa-peristiwa Penting
Pembelajaran	: 2
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

- 3.5 Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
 - 3.5.1 Menjelaskan daur air dengan menggunakan gambar atau diagram
- 4.5 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya Keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.
 - 4.5.1 Mendeskripsikan laporan percobaan tentang terjadinya siklus air.

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik,

sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

3.2.1 Menguraikan isi teks tentang proses daur air.

4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

4.2.1 Menjelaskan proses daur air berdasarkan bacaan

SBDP

3.1 Mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa

3.1.1 Menyebutkan prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa

4.3 Menggambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur Penceritaan berdasarkan hasil pengamatan.

4.3.1 Menjelaskan makna gambar komik

C. MATERI

1. IPA : percobaan siklus air

Air yang kita pakai untuk keperluan sehari-hari itu berasal dari berbagai sumber, yaitu air yang berasal dari tetesan air hujan, air tanah, dan juga dari berbagai badan air di bumi ini. Air di bumi ini berubah wujud secara berulang-ulang dengan atau tanpa kita sadari. Proses perubahan wujud air ini terjadi dalam sebuah daur yang disebut dengan daur air.

Daur air adalah perputaran/sirkulasi air dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi lagi yang terjadi secara terus menerus.

Mari kita mengamati terjadinya daur air dengan melakukan percobaan sederhana.

Kamu perlu mempersiapkan beberapa bahan dan alat yang mudah didapatkan di rumah, yaitu:

1. Beberapa buah es batu yang sudah dipecah-pecah dan belum mencair.
2. Cangkir plastik
3. Kantong plastik bening ukuran besar

Untuk melakukan percobaan ini, kamu harus mengikuti beberapa langkah dengan seksama.

1. Mula-mula, masukkan beberapa buah es batu ke dalam cangkir plastik.
2. Kemudian, masukkan cangkir plastik berisi es batu tersebut ke dalam kantong plastik besar. Pastikan bahwa kantong plastik tertutup rapat. Air tidak boleh keluar atau tumpah.
3. Letakkan kantong plastik besar berisi cangkir dan es batu tersebut di tempat yang terkena sinar matahari yang cukup banyak.
4. Amati apa yang terjadi. Catatlah perubahan yang terjadi setiap jam dalam tabel pengamatan.
5. Buatlah "perkiraan" apa yang akan terjadi setelah setengah hari. Tuliskanlah di dalam kolom "Perkiraan".
6. Selanjutnya, bandingkanlah pengamatanmu dengan perkiraanmu.



Es batu di dalam plastik bening

Tabel Pengamatan

Waktu	Pengamatan	Perkiraan

Berdasarkan hasil pengamatanmu, gambarkanlah bagaimana air dari es batu berpindah ke bagian atas plastik. Gambar juga bagaimana air berkumpul dan menempel pada kantong plastik, dan akhirnya jatuh kembali menjadi air di dasar wadah. Lalu, berilah keterangan yang menggunakan kata: **menguap**, **mencair**, dan **mengembun**.

2. Bahasa Indonesia : proses daur air
 - a. Teks bacaan tentang proses daur air

Kenapa bisa hujan ?

Suatu malam hari hujan turun dengan sangat derasnya. Andi dan adeknya hanya berdiam di rumah melihat hujan yang turun. Air hujan tersebut membasahi tumbuhan lalu menetes ke tanah. Air hujan yang turun tadi mengalir ke selokan dekat rumah Andi dan ada juga yang langsung mengalir ke sungai. Tak berapa lama kemudian, hujan pun berhenti.

Pagi harinya, Andi bersama teman-temannya pergi bermain ke sungai untuk mencari ikan. Disana air yang mengalir disungai sangat deras sekali. Andi dan teman-temannya tidak bisa mencari ikan, karena

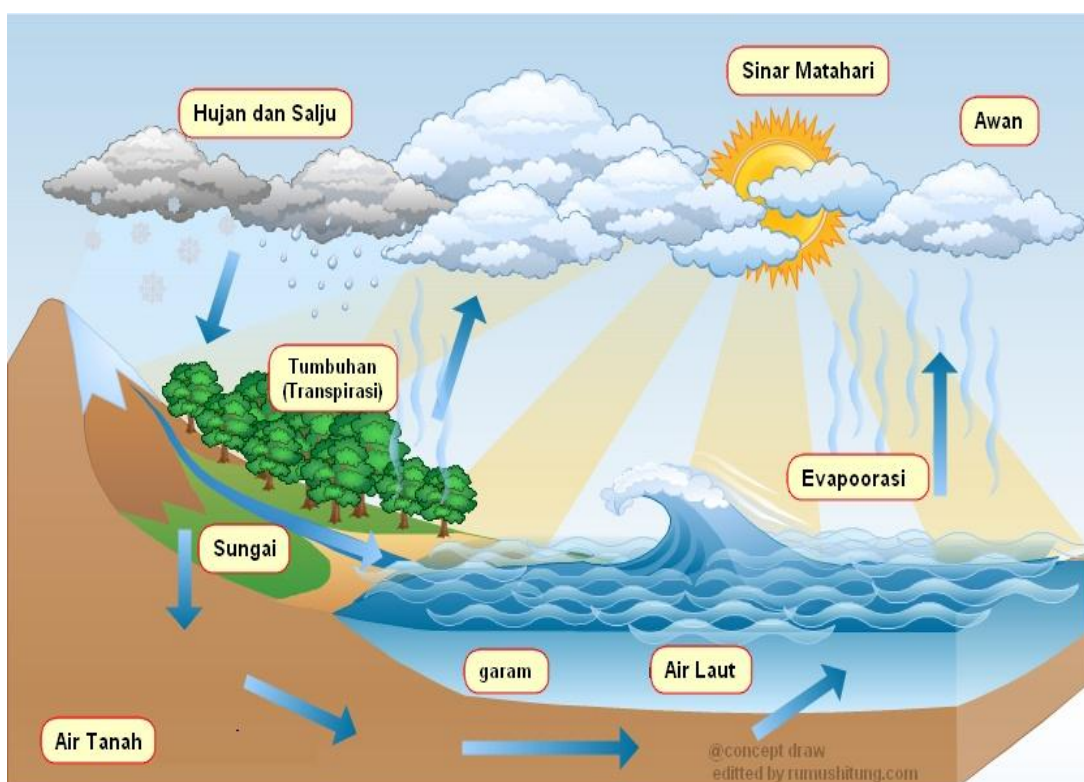
airnya sangat deras dan takut tenggelam. Air yang ada di sungai tersebut merupakan air dari hujan semalam yang sangat deras. Akhirnya, Andi dan teman-temannya pulang ke rumah.

Sesampainya di rumah, Andi bercerita kepada Ibunya bahwa air di sungai sangat deras dan mereka tidak jadi mencari ikan. Ibu Andi juga mengatakan bahwa setelah hujan deras pasti sungainya menjadi banjir dan arusnya menjadi deras. Kemudian, Ibu Andi bercerita bahwa air yang sedikit bisa menjadi hujan. Ibu andi bertanya kepada andi, Kenapa bisa hujan? Andi pun merasa bingung, lalu Andi mendengarkan cerita ibunya.

Ketika hujan turun, air hujan turun membasahi tanah dan tumbuhan. Lalu, air hujan tersebut mengalir ke sungai. Kemudian air hujan tersebut mengalir ke laut. Sesampai di laut, air tersebut akan terkena sinar matahari lalu menguap menjadi awan. Awan tersebut berkumpul menjadi satu lalu membentuk awan tebal yang berupa mendung. Akhirnya turun hujan kembali. Begitu seterusnya.

Andi pun paham dengan cerita kenapa bisa hujan terjadi. Apa yang diceritakan ibunya sama persis dengan pelajaran yang diajarkan oleh Ibu Guru di sekolah yaitu mengenai siklus air. Siklus air merupakan perputaran air dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi lagi yang terjadi secara terus menerus.

b. Gambar daur air



Berikut adalah beberapa perubahan wujud air.

1. Proses penguapan, terjadi dengan bantuan energi sinar matahari dan angin. Akibat panas dari sinar matahari, air menguap menjadi uap air.
2. Proses pengembunan, terjadi saat uap air mengalami pendinginan dan berubah menjadi titik-titik air atau kristal air. Saat inilah partikel air membentuk awan.
3. Proses presipitasi (pengendapan), terjadi saat partikel air tersebut jatuh ke bumi dalam bentuk hujan.
4. Air hujan jatuh ke bumi. Sebagian air mengalir di permukaan tanah, ke sungai, laut dan danau dan ada pula yang terserap oleh bumi menjadi air tanah.

Gambarlah daur air di dalam kotak ini!

3. SBDP : membuat komik

Komik adalah cerita bergambar yang mudah dipahami dan lucu. Komik berupa cerita yang ditampilkan lewat urutan gambar yang dibuat dengan paduan kata-kata.



Untuk membuat komik, kamu harus menentukan beberapa hal penting terlebih dahulu:

1. Tentukan tema dan tokohnya. Kali ini temanya adalah Daur Air, dan tokohnya adalah si Air.
2. Buatlah gambar yang menarik untuk menggambarkan tokoh, yaitu si Air.
3. Tentukan alur ceritanya. Cerita kali ini tentunya mengikuti proses daur air yang sudah kamu ketahui.
4. Bagilah kertas ukuran A4 menjadi empat bagian dengan menggunakan penggaris dan pensil.
5. Gambarlah pada setiap bagian kertas sesuai urutan ceritamu.
6. Buatlah gambar se jelas dan semenarik mungkin dan tambahkan kalimat-kalimat singkat sebagai pendukung komikmu agar pembaca lebih memahami ceritamu.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Student Centered*

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran). 3. Guru menanyakan kabar siswa. 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya "Apakah kalian pernah makan es?" "Apakah kalian pernah membuat es?" "Bagaimana caranya?" 	10 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru melakukan motivasi dengan menjelaskan daur air. 7. Siswa menyimak informasi dari guru mengenai tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Peristiwa dalam Kehidupan” dengan subtema “Peristiwa-Peristiwa Penting”. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar proses daur air. (Mengamati) 2. Siswa bertanya jawab tentang proses daur air. (Menanya) 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai daur air. (Menalar) 4. Siswa membentuk kelompok masing-masing kelompok 4-5 orang. 5. Siswa membuat perkiraan apa yang akan terjadi pada percobaan tersebut. (Menalar) 6. Siswa melakukan percobaan terjadinya daur air dengan menggunakan es batu. (Mencoba) 7. Siswa melakukan pengamatan terhadap hasil percobaan. (Menalar) 8. Siswa membandingkan antara perkiraan dengan hasil percobaan yang telah dilakukan. (Menalar) 9. Siswa membuat laporan hasil percobaan yang telah dilakukan. (Menalar) 10. Salah satu siswa dari masing-masing kelompok maju untuk membacakan hasil laporannya. (Mengkomunikasikan) 11. Siswa mendengarkan konfirmasi jawaban dari guru. 12. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. 	185 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>13. Siswa membaca teks tentang proses daur air. (Menalar)</p> <p>14. Siswa bertanya jawab terkait isi teks bacaan. (Menanya)</p> <p>15. Siswa menuliskan proses daur air di buku masing-masing. (Menalar)</p> <p>16. Siswa menjelaskan beberapa tahapan proses daur air. (Menalar dan mencoba)</p> <p>17. Siswa mendengarkan konfirmasi jawaban dari guru.</p> <p>18. Siswa menggambar proses daur air. (Menalar dan Mencoba)</p> <p>19. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai komik. (Menalar)</p> <p>20. Siswa mengamati contoh komik tentang daur air. (Mengamati)</p> <p>21. Siswa membentuk kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 2 siswa untuk membuat komik terkait daur air. (Mencoba)</p> <p>22. Siswa mengumpulkan komik yang telah dibuat.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>2. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>3. Guru menanyakan bagaimana perasaan siswa pada pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Guru menyampaikan tugas lanjutan untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>5. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p> <p>6. Guru menyampaikan salam penutup.</p>	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Kurikulum 2013

2. Buku Siswa Kelas V tema 2 “Peristiwa dalam Kehidupan” subtema 2 “Peristiwa-Peristiwa Penting”
3. Buku Guru Kelas V tema 2 “Peristiwa dalam Kehidupan” subtema 2 “Peristiwa-Peristiwa Penting”
4. Gambar proses daur air
5. Contoh komik
6. LKS
7. Kertas HVS
8. Es batu, cangkir plastik, plastik, tali/karet

G. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

Esai

3. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 70

Kulon Progo, September 2015

Mengetahui,
Guru Supervisor,

Praktikan,

NIP.

Rina Ratnawati
NIM 12108244101

Anggota Kelompok :

1. 4.
2. 5.
- 3.

Lampiran Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

1. Buatlah perkiraan hasil percobaanmu sebelum dicobakan!
2. Lakukan percobaan tersebut!
3. Amati apa yang terjadi, lalu bandingkan dengan perkiraan hasilmumu tadi!
4. Buatlah laporan hasil percobaanmu!

A. Perkiraan hasil percobaan

Waktu	Pengamatan	Perkiraan

B. Tulis hasil perkiraan dan hasil pengamatan percobaan

No.	Perkiraan	Hasil Pengamatan

C. LAPORAN HASIL PENGAMATAN PERCOBAAN

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

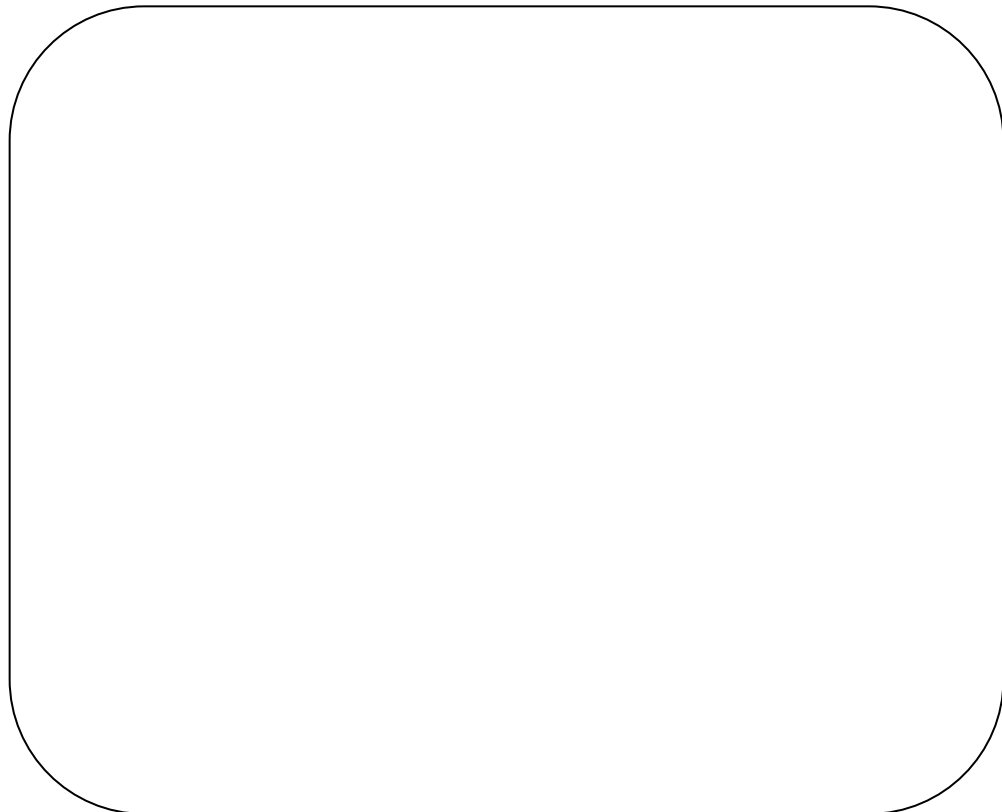
Judul Percobaan :

Waktu Percobaan

Hari :

Pukul :

Langkah-langkah Percobaan :



Hasil Pengamatan Percobaan :

Nama :

No :

Kelas :

Lampiran Evaluasi

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Apa yang dimaksud dengan daur air?

Jawab :

2. Apa yang akan terjadi jika es batu diletakkan di tempat yang panas dengan kondisi yang tertutup rapat?

Jawab :

3. Sebutkan tahap-tahap proses daur air!

Jawab :

4. Gambarkan proses daur air!

Jawab :

Lampiran Kunci Jawaban

A. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Judul Percobaan : Percobaan Daur Ulang

Waktu Percobaan

Hari : Rabu, 9 September 2015

Pukul : 07.30-08.10

Langkah-langkah percobaan :

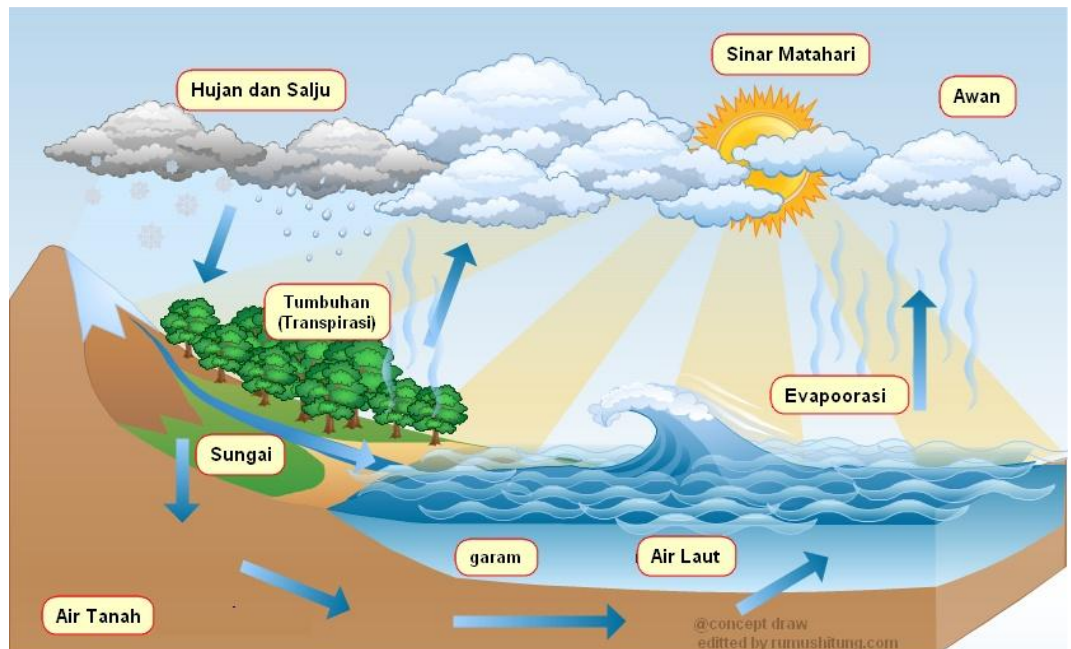
1. Es batu dimasukkan ke dalam cangkir/gelas plastik.
2. Kemudian, cangkir/gelas plastik yang berisi es batu tersebut dimasukkan ke dalam kantong plastik besar.
3. Mengikat kantong plastik dengan tali/karet agar kantong plastik tertutup rapat.
4. Kantong plastik berisi cangkir/gelas plastik yang berisi es batu tersebut diletakkan di tempat yang terkena sinar matahari yang cukup banya.
5. Mengamati dan mencatat perubahan yang terjadi setiap jam dalam tabel pengamatan.
6. Membuat perkiraan apa yang akan terjadi setelah beberapa jam, lalu menuliskan hasilnya di kolom perkiraan.
7. Membandingkan hasil pengamatan dengan perkiraan yang telah dibuat.

Hasil pengamatan percobaan : Es batu berubah menjadi air (mencair)

B. Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. Daur Air adalah sirkulasi/perputaran air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi lagi.
2. Akan mencair
3. Tahap-tahap daur air :
 1. Proses penguapan, terjadi dengan bantuan energi sinar matahari dan angin. Akibat panas dari sinar matahari, air menguap menjadi uap air.
 2. Proses pengembunan, terjadi saat uap air mengalami pendinginan dan berubah menjadi titik-titik air atau kristal air. Saat inilah partikel air membentuk awan.
 3. Proses presipitasi (pengendapan), terjadi saat partikel air tersebut jatuh ke bumi dalam bentuk hujan.
 4. Air hujan jatuh ke bumi. Sebagian air mengalir di permukaan tanah, ke sungai, laut dan danau dan ada pula yang terserap oleh bumi menjadi air tanah.

4.



Pedoman Penilaian Soal Evaluasi

No soal	Skor	Jumlah skor
1	1	1
2	1	1
3	4	4
4	4	4
Jumlah		10

Jumlah soal = 4

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai soal evaluasi} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 70

Untuk siswa yang mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka diadakan Remedial.

Lampiran Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian Proses

1. Rubrik Penilaian kinerja ketika diskusi kelompok saat melakukan percobaan

Kerjasama:

- 1=anak cenderung diam dan mengerjakan tugas sendiri
- 2=anak diam namun tugas dikerjakan bersama
- 3=anak kurang cakap berdiskusi, tugas dikerjakan sendiri
- 4=anak cakap berdiskusi dalam kelompoknya, tugas dikerjakan bersama

Keaktifan:

- 1=anak cenderung diam dan acuh terhadap pelajaran
- 2= anak baru mau menjawab jika ditunjuk
- 3=anak kurang aktif dalam bertanya, terkadang menjawab
- 4=anak sangat aktif dalam bertanya dan menjawab

Menghargai pendapat teman:

- 1=siswa menjelek-jelekkkan teman yang berpendapat
- 2=siswa sibuk bermain saat ada siswa lain berpendapat
- 3=siswa kurang bisa mendengarkan dengan baik pendapat teman
- 4=siswa saling berpendapat dan mendengarkan pendapat teman

Tanggung jawab:

- 1=siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas
- 2=siswa tidak dapat mengerjakan tugas
- 3=siswa dapat menyelesaikan tugas tetapi lambat
- 4=siswa dapat menyelesaikan tugas dengan cepat

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian kinerja ketika diskusi kelompok saat melakukan percobaan

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1.	Muh Ikhsannur Ridho	3	3	3	3	12	75
2.	Alya Eka Mawarni	3	3	3	4	13	81,25
3.	Andewi Nurmita R	3	4	3	3	13	81,25
4.	Apriliasari Naffasati	3	3	3	3	12	75
5.	Ashfia Putri Pramesthi	4	4	3	4	15	93,75
6.	Damar Pamungkas	3	4	3	4	14	87,5
7.	Dheasy Pratama R	3	4	3	4	13	87,5
8.	Dimas Ananda Lesmana	3	3	3	3	12	75
9.	Ditya Rasyid Narendra	3	3	3	3	12	75
10.	Fatimah Nur Masturi	3	4	4	4	15	93,75
11.	Ferdinan Wahyu A	3	3	3	3	12	75
12.	Iit Fitriyani	4	3	3	4	14	87,5
13.	Indah Nurikaningsih	3	4	3	3	13	81,25
14.	Maria Basila Oki	4	4	3	4	15	93,75
15.	M Rizki Nur Rosyid	4	4	3	4	15	93,75
16.	Nicolas Abel Dwi	3	3	3	3	12	75

17.	Nida Rafifah Nur A	4	3	3	3	13	81,25
18.	Renaldi Alfanuari	3	4	3	3	13	81,25
19.	Stanislaus Kotska	3	4	3	4	14	87,5
20.	Yesiana Gustri R	3	4	3	3	13	81,25
21.	Yusuf Nugrahadi Martin	3	3	3	3	12	75
22.	Oktavian Adam A	3	3	3	3	12	75

3. Rubrik Penilaian hasil karya Komik

Kreativitas

- 1=kurang kreatif, hiasan sedikit
- 2=agak kreatif, hiasan ada tapi sedikit
- 3=kreatif, banyak hiasannya
- 4= sangat kreatif, banyak hiasannya

Kerapian

- 1= hasilnya kurang rapi
- 2= hasilnya agak rapi
- 3= hasilnya rapi
- 4=hasilnya sangat rapi

Keindahan

- 1=kurang indah
- 2=agak indah
- 3=indah
- 4=sangat indah, bagus

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian hasil karya Komik

No	Nama Siswa	Aspek			Jumlah	Nilai
		Kreativitas	Kerapian	Keindahan		
1.	Muh Ikhsannur Ridho	4	3	4	11	80
2.	Alya Eka Mawarni	4	3	4	11	80
3.	Andewi Nurmita R	3	3	4	10	75
4.	Apriliasari Naffasati	3	3	4	10	75
5.	Ashfia Putri Pramesthi	4	4	4	12	85
6.	Damar Pamungkas	4	4	4	12	85
7.	Dheasy Pratama R	4	3	4	11	80
8.	Dimas Ananda Lesmana	3	3	3	9	70
9.	Ditya Rasyid Narendra	3	3	3	9	70
10.	Fatimah Nur Masturi	4	4	4	12	85
11.	Ferdinan Wahyu A	4	3	4	11	80
12.	Iit Fitriyani	4	4	4	12	85
13.	Indah Nurikaningsih	4	3	4	11	80
14.	Maria Basila Oki	4	4	4	12	85
15.	M Rizki Nur Rosyid	4	4	4	12	85
16.	Nicolas Abel Dwi	3	3	3	9	70
17.	Nida Rafifah Nur A	4	3	4	11	80
18.	Renaldi Alfanuari	3	3	3	9	70
19.	Stanislaus Kotska	4	3	4	11	80
20.	Yesiana Gustri R	3	3	3	9	70
21.	Yusuf Nugrahadi Martin	3	3	3	9	70
22.	Oktavian Adam A	3	3	3	9	70

B. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Muh Ikhsannur Ridho	90
2.	Alya Eka Mawarni	100
3.	Andewi Nurmita R	100
4.	Apriliasari Naffasati	100
5.	Ashfia Putri Pramesthi	100
6.	Damar Pamungkas	100
7.	Dheasy Pratama R	100
8.	Dimas Ananda Lesmana	100
9.	Ditya Rasyid Narendra	100
10.	Fatimah Nur Masturi	100
11.	Ferdinan Wahyu A	100
12.	Iit Fitriyani	100
13.	Indah Nurikaningsih	100
14.	Maria Basila Oki	100
15.	M Rizki Nur Rosyid	100
16.	Nicolas Abel Dwi	90
17.	Nida Rafifah Nur A	100
18.	Renaldi Alfanuari	90
19.	Stanislaus Kotska	90
20.	Yesiana Gustri R	100
21.	Yusuf Nugrahadi Martin	90
22.	Oktavian Adam A	100

C. Rekap Nilai keseluruhan

No	Nama Siswa	Penilaian saat melakukan Diskusi saat Percobaan	Nilai Hasil Karya Komik	Nilai Hasil Evaluasi Belajar	Jumlah	Nilai	Keterangan (L / TL)
1.	Muh Ikhsannur Ridho	75	80	90	245	81,67	L
2.	Alya Eka Mawarni	81,25	80	100	261,25	87,083	L
3.	Andewi Nurmita R	81,25	75	100	256,25	85,41	L
4.	Apriliasari Naffasati	75	75	100	250	83,33	L
5.	Ashfia Putri Pramesthi	93,75	85	100	278,75	92,91	L
6.	Damar Pamungkas	87,5	85	100	272,5	90,83	L
7.	Dheasy Pratama R	87,5	80	100	267,5	89,167	L
8.	Dimas Ananda Lesmana	75	70	100	245	81,67	L
9.	Ditya Rasyid Narendra	75	70	100	245	81,67	L
10.	Fatimah Nur Masturi	93,75	85	100	278,75	92,91	L
11.	Ferdinan Wahyu A	75	80	100	255	85	L
12.	Iit Fitriyani	87,5	85	100	272,5	90,83	L
13.	Indah Nurikaningsih	81,25	80	100	261,25	87,083	L
14.	Maria Basila Oki	93,75	85	100	278,75	92,91	L
15.	M Rizki Nur Rosyid	93,75	85	100	278,75	92,91	L

16.	Nicolas Abel Dwi	75	70	90	235	78,33	L
17.	Nida Rafifah Nur A	81,25	80	100	261,25	87,083	L
18.	Renaldi Alfauari	81,25	70	90	241,25	80,41	L
19.	Stanislaus Kotska	87,5	80	90	257,5	85,83	L
20.	Yesiana Gustri R	81,25	70	100	251,25	83,75	L
21.	Yusuf Nugrahadi Martin	75	70	90	235	78,33	L
22.	Oktavian Adam A	75	70	100	245	81,67	L

SUSUNAN PERSONALIA
KEGIATAN PPL UNY 2015
SD NEGERI JLABAN

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
Ketua LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : Drs Purwono PA, M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)
Abdul Basir S.Pd (Kepala SD N Jlaban)
Sri Haryati S.Pd. SD (Guru Koordinator PPL)
Sugiyem, S. Pd. SD (Guru Pembimbing PPL)

Pelaksana:

No	Nama	NIM	Jurusan
1	Witrias Swestika Nugrahayati	12108241006	PGSD FIP
2	Diyah Kurniasih	12108241041	PGSD FIP
3	Heni Kusuma	12108241073	PGSD FIP
4	Venny Febriani	12108241076	PGSD FIP
5	Dedy Handoko	12108241091	PGSD FIP
6	Panggih Istiarto Achmad	12108244090	PGSD FIP
7	Istiyana Hidayanti	12108244092	PGSD FIP
8	Dewi Ratna Pertiwi	12108244094	PGSD FIP
9	Nurul Hikmah	12108244100	PGSD FIP
10	Rina Ratnawati	12108244101	PGSD FIP
11	Johan Saputra	12604224006	PGSD Penjas FIK
12	Ircham Sudantoko	12604224013	PGSD Penjas FIK
13	Nimas Riang A	12604224033	PGSD Penjas FIK
14	Febria Leni S	12604224049	PGSD Penjas FIK