

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:  
SD NEGERI JLABAN  
(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)  
10 AGUSTUS 2015 SAMPAI DENGAN 12 SEPTEMBER 2015**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Purwono P.A, M.Pd**



**Oleh:  
Nurul Hikmah (12108244100)**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat Mata Kuliah PPL.

Nama : Nurul Hikmah

NIM : 12108244100

Program Studi : PGSD-S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 15 September 2015

Mengetahui

Guru Koordinator PPL

Guru Pembimbing



Sri Haryati, S. Pd. SD

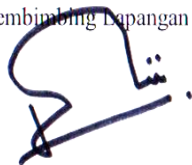
Jeminem, S.Pd. SD.

NIP 19640104 198405 2 001

NIP 19661014 200801 2 006

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Purwono PA, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001



Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga ketika melakoni kegiatan PPL 2015.
2. Bapak Abdul Basir, S. Pd. selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang, yang telah memberi arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S. Pd. SD selaku guru koordinator di SD negeri Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD Negeri Jlaban.
4. Ibu Jeminem, S.Pd. SD selaku guru pembimbing di SD negeri Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD Negeri Jlaban.
5. Bapak Purwono P.A, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberi nasehat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL di SD Negeri Jlaban.
6. Bapak ibu guru SD Negeri Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD Negeri Jlaban yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.
7. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
8. Rekan-rekan PPL UNY 2015 di SD Negeri Jlaban.
9. Serta pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 15 September 2015

Penulis

Nurul Hikmah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan .....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	117
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	20
B. Saran .....	20
DAFTAR PUSTAKA .....	22
LAMPIRAN .....	23

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi Fisik SD N Jlaban .....	1
Tabel 2. Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2015-2016.....	6
Tabel 3. Daftar Guru .....	6
Tabel 4. Daftar Karyawan SD N Jlaban.....	7
Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing .....	13
Tabel 6. Jadwal Mengajar Tambahan .....	15
Tabel 6. Jadwal Ujian .....	16

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO**  
**OLEH:**  
**Nurul Hikmah**  
**12108244100**

PPL merupakan wahana atau sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan di sekolah beserta permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang masing-masing, serta peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, menonton video AVA, *microteaching*, supervisi kelas dan kelompok, serta real pupil.

Kegiatan observasi akhir dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015 bersamaan dengan pelaksanaan penerjunan mahasiswa PPL. Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing, 3 kali mandiri, dan 1 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan profesional yang terdiri dari observasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu rencana pembelajaran, soal ulangan harian, dan format penilaian.

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga

diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata Kunci: *Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

#### 1. Kondisi Sekolah Dasar Negeri Jlaban

##### a. Kondisi Fisik

##### 1) Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, akan tetapi masih ada beberapa fasilitas yang kurang tertata dan terawat. Kebersihan di lingkungan sekolah sudah cukup baik, namun seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah. Pada musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak sekolah yang berada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

Tabel I Kondisi Fisik SD N Jlaban

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan	Baik

			tulis, Jam Kedatangan	
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpet, Meja Baca, Seragam drumband	Kurang Tertata
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpet Sajadah	Baik
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	Baik
11	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Baik
12	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Baik
13	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
14	Gudang	1	-	Baik

15	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
16	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
17	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
18	Tempat Parkir	2	-	Baik
19	Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Tidak berfungsi
20	Taman Sekolah	3	Patung hewan, minatur jembatan	Ada beberapa yang rusak
21	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

## 2) Kondisi Fisik Sekitar Sekolah

### a) Fasilitas KBM Dan Media

Fasilitas yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

### b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Belum adanya petugas perpustakaan dan penataan rak buku serta buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara

maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

**c) Laboratorium**

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Hal ini menyebabkan belum terlihat dan kurang maksimalnya fungsi laboratorium yang sesungguhnya

**d) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: drumband, Pramuka, seni lukis dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

**e) Organisasi dan Fasilitas UKS**

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

**f) Tempat Ibadah**

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

**g) Ruang Dapur**

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

**h) Ruang Komite**

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

**i) Kamar Mandi**

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

**j) Kantin**

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

**k) Taman**

Kedaaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

**l) Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan**

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

**b. Kondisi Non Fisik**

**1) Potensi Siswa**

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 148 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

Tabel 2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2015 -2016

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
I	25
II	27
III	29
IV	21
V	22
VI	24
<b>Jumlah</b>	<b>148</b>

## 2) Guru

Sejatinnya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

Tabel 3 Daftar Guru

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>NIP</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Pendidikan</b>
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
3.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
4.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah

5.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1
6.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
7.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
8.	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
9.	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
10.	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
11.	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
12.	Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
13.	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
14.	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

### 3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

Tabel 4. Daftar Karyawan SD N Jlaban

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

### 4) Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri Jlaban

#### a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

- (1) Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- (2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (3) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

## **B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan Ppl**

Agar kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi beberapa tahap, antara lain sebagai berikut.

### **1. Pembekalan**

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 4 Agustus 2015 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

### **2. Observasi**

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 8 Agustus 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.



Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

### **3. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)**

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketrampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013 Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

### **4. Praktik *Peer-Microteaching***

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.

- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

## **5. Supervisi Kelompok dan Kelas**

Kegiatan supervisi meliputi penilaian pembelajaran dari awal sampai akhir yang dipraktikkan langsung oleh perwakilan mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pihak yang ditunjuk oleh UNY, yakni guru dari SD N 4 Wates.

## **6. Praktik *Real Pupil Microteaching***

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

## **7. Kegiatan PPL**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

### **a. Praktik Terbimbing**

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak lima kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

### **b. Praktik Mengajar Tambahan**

Dalam praktik mandiri ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak satu kali.

c. **Praktik Ujian**

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 1 kali. Mahasiswa bisa memilih antara kelas tinggi atau pun kelas rendah. Ujian PPL diawasi oleh guru kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 7-10 September 2015..

## **8. Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIP UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit pada Selasa 4 Agustus 2015 pukul 13.00 – 14.30. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, dijelaskan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta hal-hal yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

##### **2. Observasi**

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 08 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

## B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian yang secara keseluruhan sebanyak enam kali.

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan makna dan pentingnya persatuan dan kesatuan</li><li>• Bermain peran</li><li>• Memahami teks</li></ul>	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 4	M. Sutakat, S.Pd. SD
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perubahan wujud benda.</li><li>• Kosa kata baku .</li></ul>	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran	Mujiyati, S. Pd. SD

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topeng dari berbagai daerah di Indonesia.</li> </ul>	2	
3.	Senin, 24 Agustus 2015	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat permintaan maaf</li> <li>• Membilang loncat</li> <li>• Mengurutkan bilangan sampai 500</li> <li>• Berperilaku rukun dengan teman</li> <li>• Menggambar bermacam-macam garis dan ekspresi dengan mengolah garis</li> </ul>	Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 1	Juminem, S. Pd. SD
4.	Selasa, 1 September 2015	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami teks</li> <li>• Mengurutkan gambar</li> <li>• Menulis cerita</li> <li>• Pembagian 2</li> </ul>	Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 5	Sri Haryati, S.Pd. SD

## 2. Praktik Mengajar Tambahan

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar tambahan setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru kelas masing-masing. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

Tabel 6. Jadwal Mengajar Tambahan

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1.	Sabtu,	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai gambar</li> <li>• Menggambar</li> <li>• Menyanyi</li> </ul>		Sugiyem, S.Pd. SD
2.	Rabu,	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal orang di sekitar</li> <li>• Menulis identitas</li> <li>• Menggambar dan mewarnai</li> </ul>		Sugiyem, S.Pd. SD
3.	Rabu,	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali isi teks</li> <li>• Membandingkan pecahan</li> <li>• Mengurutkan</li> </ul>	Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 5	Sri Hsryati, S.Pd. SD

			pecahan dari yang terbesar/terkecil		
--	--	--	---	--	--

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Tabel 7. Jadwal Ujian Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1.	Selasa, 8 September 2015	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami nilai-nilai kerja sama</li> <li>• Mengolah informasi</li> <li>• Menentukan besar sudut dari dua jarum jam</li> <li>• Mencipta dan mempraktik</li> </ul>	Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 4	Tumija, S.Pd. SD



			an gerak tari dan musik pengiring dengan barang bekas		
--	--	--	---	--	--

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu:

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar tambahan, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan

norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar selama proses pembelajaran.

## **2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya**

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a.** Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan. Selain itu, adanya kegiatan drumband dan gerak jalan yang merupakan salah satu bentuk partisipasi sekolah dalam perayaan kemerdekaan RI menyita waktu kegiatan belajar mengajar.
- b.** Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- c.** Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d.** Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan tidak mau menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a.** Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan drumband dan gerak jalan.

- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar tambahan, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
  - b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

## 2. Bagi Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

## 3. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL.2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL
- Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL /Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL

# LAMPIRAN

## **LAMPIRAN**

1. MATRIKS PPL
2. LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN
3. REKAPITULASI DANAPPL
4. FORMAT KONDISI SEKOLAH DAN KBM
5. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
6. DOKUMENTASI PPL
7. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
8. DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN
9. JADWAL MENGAJAR TERBIMBING
10. DENAH SD NEGERI JLABAN
11. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
12. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
13. PROFIL SEKOLAH
14. JADWAL UJIAN
15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN





Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY  
TAHUN 2015

**F01**

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C017  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO, YOGYAKARTA.

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		Agustus			September		
		I 10-15 Agustus 2015	II 17-22 Agustus 2015	III 24-29 Agustus 2015	IV 31 Agustus – 5 September 2015	V 7-12 September 2015	
1.	Penerjunan PPL UNY 2015						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2.	Observasi SD N Jlaban						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1					1
3.	Pembuatan Program PPL						

	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksaaan	2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
4.	Pembuatan Jadwal Mengajar						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1						
	a. Persiapan	6					6
	b. Pelaksanaan	2,5					2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2						
	a. Persiapan		7				7
	b. Pelaksanaan		3,5				3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3						
	a. Persiapan			7			7

	b. Pelaksaaan			4			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5			0,5
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4						
	a. Persiapan				8		7
	b. Pelaksaaan				3,5		3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Tambahhan 1						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksaaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Tambahhan 2						
	a. Persiapan			1			1
	b. Pelaksaaan			2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5			0,5
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Tambahhan 3						
	a. Persiapan						

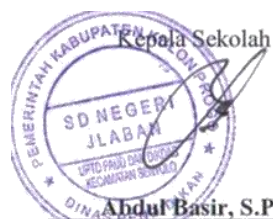
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Pelaksanaan Ujian PPL 1						
	a. Persiapan					8	8
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
13.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5		0,5	0,5	0,5	2
14.	Senam Angguk						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
15.	Upacara Hari Kemerdekaan						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		1				1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
16.	Administrasi Kelas 2						
	a. Persiapan	3					3

	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1					1
17.	Pendampingan Latihan Drumband						
	a. Persiapan	1,5	3				4,5
	b. Pelaksaan	6	10,5				16,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5	3				4,5
18.	Pendampingan Pawai dan Karnaval						
	a. Persiapan		3				3
	b. Pelaksaan		5				5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
19.	Pengecatan Gapura						
	a. Persiapan		1	1	1		3
	b. Pelaksaan		3	1	2		6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5	0,5		1,5
20.	Pengecatan Lapangan						
	a. Persiapan				0,5	0,5	1
	b. Pelaksaan				1,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5	0,5	1
21.	Perpisahan						
	a. Persiapan					2,5	3,5

	b. Pelaksanaan					6,5	6,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
22.	Persiapan Hadiah Lomba						
	a. Persiapan					2	2
	b. Pelaksanaan					6	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
23.	Imunisasi						
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
24.	Pembagian Hadiah dan Pamitan mahasiswa PPL						
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
25.	Penarikan PPL UNY 2015						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
26.	Pembuatan Laporan PPL						

	a. Persiapan					2	2
	b. Pelaksaaan					5	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
	Jumlah Jam	47,5	45,5	21,5	22	58	195

Mengetahui / Menyetujui



**Abdul Basir, S.Pd**  
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

**Drs. Purwono PA, M.Pd**  
NIP. 19551014 198210 1 001

Yang membuat,

**Nurul Hikmah**  
NIM. 12108244100



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasisw

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO  
GURU PEMBIMBING : JEMINEM, S.Pd. SD  
NAMA MAHASISWA : NURUL HIKMAH  
NO. MAHASISWA : 12108244100  
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : PURWONO P.A, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera</li><li>- Membuat jadwal mengajar</li><li>- Diskusi proker</li><li>- Konsultasi jadwal mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui jalannya proses upacara di SD Jlaban.</li><li>- Tersusunnya jadwal mengajar selama 1 bulan</li><li>- Fiksasi proker fisik dan nonfisik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sulitnya mengatur jadwal mengajar 6 kelas untuk 10 mahasiswa.</li><li>- Terlalu banyak proker fisik yang diajukan oleh pihak sekolah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disusunnya jadwal melalui revisi berkali-kali.</li><li>- Dipilihnya proker prioritas.</li></ul>
2	Selasa, 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat RPP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selesai RPP untuk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selang waktu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kami</li></ul>



	Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan media dengan teman sejawat</li> <li>- Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan</li> </ul>	<p>1 kali pertemuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya progress latihan drum band dan gerak jalan</li> </ul>	<p>pembuatan media dan RPP terlalu singkat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan diadakan sekitar jam 12 sehingga cuaca sangat panas dan berdebu.</li> </ul>	<p>menyelesaikan RPP dan media di rumah hingga larut malam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasukan dibubarkan di tengah jalan.</li> </ul>
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam Angguk</li> <li>- Membuat media pembelajaran</li> <li>- Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kami mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk)</li> <li>- Selesaiannya media pembelajaran.</li> <li>- Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kami belum hafal gerakan senam Angguk Kulon Progo</li> <li>- Selang waktu pembuatan media dan RPP terlalu singkat.</li> <li>- Latihan diadakan sekitar jam 12 sehingga cuaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kami mengikuti gerakan instruktur senam (Pak guru olahraga) meskipun tidak 33ancer.</li> <li>- Kami menyelesaikan RPP dan media di rumah hingga larut malam.</li> <li>- Pasukan dibubarkan di tengah jalan.</li> </ul>

				sangat panas dan berdebu.	
	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di kelas 4 Tema 1 Subtema 1</li> <li>- Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan</li> <li>- Melengkapi administrasi kelas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung.</li> <li>- Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.</li> <li>- terselesaikannya administrasi kelas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak kelas IV yang berjumlah 29 siswa memiliki karakter yang beragam. Ada yang sangat aktif, pendiam, ramai, sensitive, dan sebagainya.</li> <li>- Cuaca sangat panas dan anak-anak cukup kelelahan sehingga sedikit kurang dapat dikondisikan dengan baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digunakannya media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa dalam belajar. Selain itu, dimunculkannya budaya kompetitif sehingga siswa akan belajar dengan tenang dan berlomba-lomba untuk menjadi siswa yang terbaik.</li> <li>- Kami bekerja sama dengan mayoret untuk</li> </ul>

					mengkondisikan anak-anak.
	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan proses evaluasi atau rekap nilai kela IV</li> <li>- Adanya briefing singkat dengan kepala sekolah tentang berjalannya PPL hingga hari kelima</li> <li>- Mendampingi latihan drum band</li> <li>- Konsultasi kelengkapan administrasi kelas 2</li> <li>- Melengkapi kelengkapan administrasi kelas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat mengetahui bagaimana ketercapaian tujuan pembelajaran.</li> <li>- Mendapat motivasi tentang bagaimana memahami siswa-siswi SD Jlaban yang memiliki karakter yang berbeda-beda.</li> <li>- Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band</li> <li>- Mengetahui kelengkapan data administrasi kelas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih adanya siswa yang belum mencapai KKM</li> <li>- Tidak semua mahasiswa dapat mengikuti briefing singkat oleh kepala sekolah.</li> <li>- Siswa sangat aktif sehingga dalam waktu istirahat pun mereka memainkan alat drum band nya masing-masing hingga menimbulkan sedikit kegaduhan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerja sama dengan guru kelas untuk melakukan tindak lanjut pada siswa yang belum mencapai KKM.</li> <li>- Mahasiswa yang mengikuti briefing member tahu berbagai hal yang disampaikan oleh kepala sekolah kepada mahasiswa lain.</li> <li>- Bekerja sama dengan pelatih drum band dan mayoret</li> </ul>


					untuk mengkondisikan siswa.
	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam Angguk</li> <li>- Mengajar kelas 1 yang diisi dengan kegiatan mewarnai, menggambar, dan bernyanyi.</li> <li>- Membuat RPP kelas 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Badan menjadi sehat dan bugar serta kami bertambah 36ancer dalam mengikuti gerakan senam Angguk.</li> <li>- Siswa kelas I menyelesaikan tugas mewarnainya.</li> <li>- Dapat menambah pengalaman mengajar dan mengkondisikan siswa dalam kelas.</li> <li>- terselesaikannya RPP yang akan digunakan untuk mengajar kelas 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada beberapa siswa kelas I yang sangat aktif hingga sedikit sulit untuk dikondisikan dengan baik.</li> <li>- RPP tidak dikonsultasikan kepada guru kelas dikarenakan guru kelas yang berhalangan hadir sehingga terdapat beberapa kesalahan dalam penyusunan RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa yang telah selesai mewarnai diberikan tugas lanjutan, yakni menggambar.</li> <li>- Memperbaiki kesalahan yang terdapat dalam RPP</li> </ul>

--	--	--	--	--	--

Kulon Progo, 15 Agustus 2015

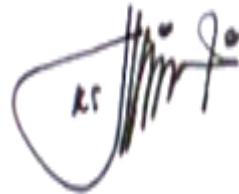
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Purwono P.A, M.Pd  
NIP. 19551014 198210 1 001

Guru Pembimbing



Jeminem, S.Pd.SD  
NIP. 19661014 20081 2 006

Mahasiswa



Nurul Hikmah  
NIM 12108244100



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasisw

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO  
GURU PEMBIMBING : JEMINEM, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : NURUL HIKMAH  
NO. MAHASISWA : 12108244100  
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : PURWONO P.A, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara peringatan hari kemerdekaan RI ke 70</li><li>- Membuat Media kelas V</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengikuti upacara hari kemerdekaan untuk meningkatkan rasa nasionalisme</li><li>- Terselaikannya media pembelajaran untuk kelas 5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ada beberapa mahasiswa yang belum mengetahui tempat dilaksanakannya upacara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mencari tahu letak lapangan yang akan digunakan untuk upacara</li></ul>
2	Selasa, 18	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar Kelas V</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bertambahnya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Masih ada beberapa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berusaha</li></ul>

	Agustus 2015	<p>Tema 1 Subtema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan</li> </ul>	<p>pengalaman mengajar secara langsung kepada anak-anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya progres dari permainan drumband anak-anak</li> </ul>	<p>siswa yang terlalu ramai selama proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan diadakan sekitar jam 12 sehingga cuaca sangat panas dan berdebu.</li> </ul>	<p>mengkondisikan siswa dengan cara menegur anak yang ramai agar tidak mengganggu teman yang lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diberikan beberapa kali waktu istirahat agar siswa tidak terlalu lelah</li> </ul>
3	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam Angguk</li> <li>- Mengoreksi dan menilai hasil pekerjaan kelas V</li> <li>- Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan</li> <li>- Membuat desain pagar sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kami mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk)</li> <li>- Dapat mengetahui tingkat pemahaman yang dimiliki oleh siswa terhadap materi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih ada beberapa mahasiswa yang belum begitu hafal gerakan dalam senam angguk</li> <li>- Kesulitan dalam menebalkan pola yang sudah digambar sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gerakan dari bapak dan ibu guru yang ada di sekitarnya</li> <li>- Menebalkan dengan hadi-hati sesuai pola yang sudah digambar sebelumnya</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi materi pembelajaran kelas 2</li> <li>- Pembuatan RPP untuk mengajar kelas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diajarkan</li> <li>- Tergambarinya gapura sekolah oleh pola geblek renteng</li> <li>- Mengetahui materi yang akan diajarkan pada pembelajaran berikutnya</li> </ul>		
	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengecat gapura</li> <li>- Pendampingan latihan drum band</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebagian gapura tergambari oleh pola geblek renteng</li> <li>- Adanya progres kekompakan dalam memainkan drumband</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat beberapa gambar yang keluar dari pola akibat kuas yang digunakan terlalu besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengganti ukuran kuas yang digunakan</li> </ul>
	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gladi bersih persiapan pawai dan lomba baris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kekompakan siswa dalam memainkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada beberapa siswa yang masih kurang serius dalam mengikuti latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menegur dan mengingatkan siswa yang kurang serius</li> </ul>



			<p>drumband</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui kesiapan para siswa untuk mengikuti pawai dan karnaval</li> </ul>		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam Angguk</li> <li>- Persiapan pawai dan karnaval</li> <li>- Pendampingan pawai dan karnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kebugaran jasmani</li> <li>- Adanya kesiapan untuk mengikuti pawai dan karnaval</li> <li>- Memantau lancarnya kegiatan pawai dan karnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada beberapa anak yang mendapatkan seragam drumband yang terlalu besar atau kekecilan</li> <li>- Ada siswa yang belum mendapatkan pakaian seragam</li> <li>- Terbatasnya tenaga untuk merias siswa</li> <li>- Terbatasnya tenaga untuk membawa dan membagikan konsumsi kepada siswa selama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saling menukarkan seragam yang dimiliki oleh siswa</li> <li>- Membnatu merias siswa</li> <li>- Mencarikan seragam cadangan yang dapat digunakan oleh siswa</li> <li>- Membawa konsumsi dengan menggunakan sepeda motor untuk mempermudah</li> </ul>

				mengikuti pawai dan karnaval	proses pembagian konsumsi selama pawai dan karnaval
--	--	--	--	------------------------------	---

Kulon Progo, 22 Agustus 2015

Mengetahui,

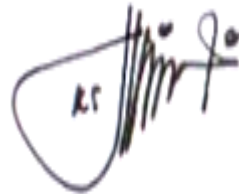
Dosen Pembimbing Lapangan



Purwono P.A, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001

Guru Pembimbing



Jeminem, S.Pd.SD

NIP. 19661014 20081 2 006

Mahasiswa



Nurul Hikmah

NIM 12108244100



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO  
 GURU PEMBIMBING : JEMINEM, S.Pd. SD  
 NAMA MAHASISWA : NURUL HIKMAH  
 NO. MAHASISWA : 12108244100  
 FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
 DOSEN PEMBIMBING : PURWONO P.A, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera</li> <li>- Mengajar kelas 2</li> <li>- Mengoreksi hasil pekerjaan siswa kelas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui jalannya proses upacara di SD Jlaban.</li> <li>- Menambah pengalaman mengajar siswa SD dengan karakter yang berbeda-beda</li> <li>- Mengetahui tingkat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada beberapa siswa yang terlalu aktif hingga mengganggu siswa lainnya</li> <li>- Masih ada beberapa siswa yang kurang memahami materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menegur siswa yang ramai dan memanfaatkan media serta <i>reward</i> untuk menarik perhatian siswa</li> <li>- Berkoordinasi</li> </ul>

			pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan		dengan guru kelas untuk menentukan tindak lanjut
2	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengoreksi dan menilai hasil pekerjaan siswa</li> <li>- Rekapitulasi nilai siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih ada beberapa siswa yang kurang memahami materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkoordinasi dengan guru kelas untuk menentukan tindak lanjut</li> </ul>
3	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam Angguk</li> <li>- Mengecat gapura</li> <li>- Mengisi kelas 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kebugaran jasmani</li> <li>- Terlukisnya 50% bagian gapura dengan pola geblek renteng.</li> <li>- Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam menggambar pola geblek renteng menggunakan cat tembok</li> <li>- Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas 1 karena sudah bosan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar sesuai pola dengan hati-hati</li> <li>- Mengemas materi yang diajarkan dalam bentuk permainan dan diajak belajar keluar kelas</li> </ul>

4	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi materi pembelajaran</li> <li>- Pembuatan RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui materi yang harus diajarkan pada pertemuan berikutnya</li> <li>- terselesaikannya RPP untuk mengajar terbimbing berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sedikit mengalami kebingungan dalam memilih media yang akan digunakan dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertukar pikiran dengan teman sejawat terkait media yang cocok digunakan dalam pembelajaran</li> </ul>
5	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RPP</li> <li>- Pengecatan gapura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terselesaikannya RPP untuk mengajar terbimbing berikutnya</li> <li>- Terlukisnya gapura dengan gambar geblek renteng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesulitan dalam menebalkan pola dengan menggunakan cat tembok karena kuas yang terlalu besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menebalkan dengan hati-hati dan menghati-hati dengan ukuran yang lebih kecil</li> </ul>
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam Angguk</li> <li>- Pengecatan lapangan sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kesegaran jasmani dan rohani</li> <li>- Selesai penebalan cat tanda tempat berdiri siswa ketika senam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengecatan dilakukan sesudah jam pulang sekolah pada pukul 11.30 sehingga cuaca sangat panas dan berdebu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengecat secara bergantian dan menyebar untuk mempercepat dan menyingkat waktu pengecatan</li> </ul>

				- Keterbatasan peralatan yang digunakan untuk mengecat lapangan	- Mengecat dengan cara bergantian
--	--	--	--	---	-----------------------------------

Kulon Progo, 29 Agustus 2015

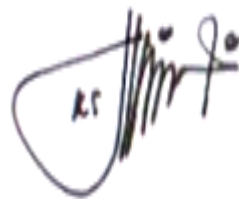
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Purwono P.A, M.Pd  
NIP. 19551014 198210 1 001

Guru Pembimbing



Jeminem, S.Pd.SD  
NIP. 19661014 20081 2 006

Mahasiswa



Nurul Hikmah  
NIM 12108244100



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasisw

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO  
GURU PEMBIMBING : JEMINEM, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : NURUL HIKMAH  
NO. MAHASISWA : 12108244100  
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : PURWONO P.A, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera</li><li>- Konsultasi RPP</li><li>- Fiksasi RPP dan media pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengetahui jalannya proses upacara di SD Jlaban.</li><li>- Mengetahui kebenaran RPP yang akan digunakan dalam proses pembelajaran</li><li>- Fiksasi RPP dan media</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Masih ada petugas upacara masih terlihat kurang siap dalam melaksanakan tugasnya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menmemberikan kesempatan kepada petugas upacara untuk mengulangi tugasnya di minggu berikutnya</li></ul>

			yang akan digunakan dalam pembelajaran		
2	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas 3</li> <li>- Melakukan evaluasi dan penilaian hasil pekerjaan siswa kelas 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertambahnya pengalaman mengajar siswa dengan berbagai karakter yang dimiliki</li> <li>- Mengetahui tingkat pemahaman siswa dan hasil pencapaian prestasi siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih ada beberapa anak yang mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajari anak tersebut dengan sabar dan lebih intensif dibandingkan dengan siswa lainnya</li> </ul>
3	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam Angguk</li> <li>- Melakukan evaluasi dan penilaian hasil pekerjaan siswa kelas 3</li> <li>- Pembahasan kegiatan perpisahan PPL</li> <li>- Pengecatan gapura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kebugaran jasmani</li> <li>- Mengetahui tingkat pencapaian keberhasilan pembelajaran dan pemahaman siswa terhadap materi</li> <li>- Tersusunnya rancangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masih ada siswa yang belum mengumpulkan tugas sehingga menghambat proses penilaian</li> <li>- adanya beberapa usulan konsep perpisahan yang akan dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memberikan tenggang waktu sampai hari kamis pada siswa yang belum mengumpulkan tugas</li> <li>- menampung dan</li> </ul>



			<p>rangkaian kegiatan perpisahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terlukisnya gapura sekolah</li> </ul>		<p>mengadakan voting terkaian konsep acara perpisahan</p>
	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan evaluasi dan penilaian hasil pekerjaan siswa kelas 3</li> <li>- Konsultasi materi RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui tingkat pencapaian keberhasilan pembelajaran dan pemahaman siswa terhadap materi</li> <li>- Mengetahui materi yang akan diajarkan pada proses pembelajaran berikutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sedikit mengalami kebingungan dalam menentukan pengemasan kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiskusi dengan teman sejawat terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ul>
	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekapitulasi nilai</li> <li>- Kunjungan DPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terekapnya nilai dari pembelajaran yang telah dilaksanakn di kelas 3</li> <li>- Mendapat pencerahan terkait proses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih ada siswa yang belum memenuhi nilai minimal yang telah ditentukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkoordinasi dengan guru kelas tentang tindak lanjut yang akan diberikan kepada</li> </ul>

			berjalannya kegiatan PPL di sekolah		siswa
	Sabtu, 5 September 2015	- Senam Angguk - Pengecatan gapura	- Terciptanya kebugaran jasmani dan rohani - Terlukisnya gapura sekolah	-	

Kulon Progo, 5 September 2015

Mengetahui,

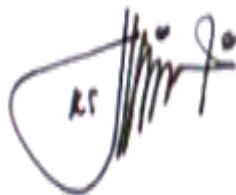
Dosen Pembimbing Lapangan



Purwono P.A, M.Pd

NIP. 19551014 198210 1 001

Guru Pembimbing



Jeminem, S.Pd.SD

NIP. 19661014 20081 2 006

Mahasiswa



Nurul Hikmah

NIM 12108244100



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk  
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN

NAMA MAHASISWA : NURUL HIKMAH

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

NO. MAHASISWA : 12108244100

GURU PEMBIMBING : JEMINEM, S.Pd. SD

FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : PURWONO P.A, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	- Upacara bendera - Konsultasi RPP - Fiksasi RPP dan Media Pembelajaran	- Mengetahui jalannya proses upacara di SD Jlaban. - Mengetahui adanya kesalahan dalam penyusunan RPP	- Masih terdapat beberap kesalahan yang dilakukan oleh petugas upacara dikarenakan ini merupakan tugas pertama bagi siswa kelas	- Memberikan kesempatan kepada petugas upacara untuk kembali bertugas di minggu yang akan datang

			- Fiksasi RPP dan media yang akan digunakan untuk mengajar	4	
2	Selasa, 8 September 2015	- Mengajar kelas VI - Melakukan evaluasi dan penilaian hasil pekerjaan siswa kelas 6	- Menambah pengalaman mengajar siswa secara langsung - Mengecek dan mengetahui tingkat penvcapain dan pemahaman siswa terhadap materi	Masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran	- Memberikan bimbingan terhadap siswa yang belum memahami materi pembelajaram
3	Rabu, 9 September 2015	- Senam Angguk - Evaluasi dan perekapan nilai hasil pekerjaan kelas VI	- Meningkatkan kebugaran jasmani - Mengetahui tingkap pencapaian dan		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi pembelajaran kelas 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan</li> <li>- Menggantikan guru yang sedang keluar dan menambah pengalaman mengajar</li> </ul>		
4	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekapitulasi nilai kelas 6</li> <li>- Mendampingi lomba mini soccer</li> <li>- Pembelian hadiah lomba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terekapnya nilai dari hasil pekerjaan yang telah dikerjakan oleh siswa</li> <li>- Terlaksananya lomba mini soccer</li> <li>- Terbelinya sebagian hadiah lomba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapangan yang digunakan untuk lomba masih terlalu panas sehingga anak-anak merasa kepanasna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiram lapangan menggunakan air untuk mengurangi panas</li> </ul>

5	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan lomba dan perpisahan</li> <li>- Pendampingan lomba estafet kelereng</li> <li>- Lomba estafet karung, estafet bola pingpong, menyanyi, dan LCC</li> <li>- Pembelian dan pengemasan hadiah lomba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terselenggaranya lomba estafet kelereng</li> <li>- Terselenggaranya lomba estafet karung, estafet bola pingpong, lomba menyanyi dan lomba LCC</li> <li>- Terbeli dan terbungkusnya seluruh hadiah lomba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak semua siswa hadir untuk mengikuti lomba yang diadakan dan keterbatasan lapangan yang digunakan untuk lomba</li> <li>- Jumlah jenis hadiah lomba yang tidak sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan lomba dengan jumlah anak yang hadir dan membagi lapangan agar semua lomba dapat terlaksana</li> <li>- Mengganti hadiah lomba dengan barang yang sejenis dan memiliki jumlah yang sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan</li> </ul>
6	Sabtu, 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam Angguk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan</li> </ul>		

	September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembagian hadiah dan perpisahan PPL</li> <li>- Penarikan PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kebugaran tubuh</li> <li>- Terbaginya hadiah lomba dan terselenggaranya perpisahan PPL</li> <li>- Penarikan secara resmi mahasiswa PPL</li> </ul>		
--	-------------------	--	--	--	--

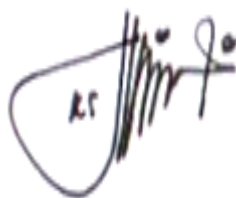
Kulon Progo, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Purwono P.A, M.Pd  
NIP. 19551014 198210 1 001

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Jeminem, S.Pd.SD  
NIP. 19661014 20081 2 006

Mahasiswa



Nurul Hikmah  
NIM 12108244100



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : DLABAN

ALAMAT LOKASI : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
1.	Penerjunan PPL UNY 2015	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah.	-	-	-	-	-



No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	2.500	-	-	2.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa pembuatan name tag, fotocopy lembar penilaian, dan laminating name tag siswa.		95.000			95.000
5.	Konsumsi harian	Konsumsi harian berupa bekal makanan dan minuman yang dikonsumsi setiap hari saat berada di sekolah.		99.000			99.000
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian	-	9.000	-	-	9.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	30.000	-	-	30.000
8.	Pelaksanaan Kegiatan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas,	-	19.000	-	-	19.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
	Pembelajaran Terbimbing 3	dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan	-	29.000	-	-	29.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		menyerahkannya kepada guru kelas.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	-	-	-	-
12.	Pelaksanaan	Setelah berkonsultasi tentang	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
	Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
13.	Pendampingan latihan drumband	Kegiatan ini berupa pendampingan latihan drumband yang dilaksanakan saat jam terakhir dan setelah jam pulang sekolah.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
14.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval drumband dan gerak jalan di lapangan salamrejo yang diikuti oleh 65 siswa yang mengikuti drumband. Dan 11 siswa yang mengikuti gerak jalan.	850.000	7.000	-	-	857.000
15.	Pengecatan gapura	Kegiatan ini berupa menggambar pola geblek renteng di gapura sekola, kemudian mengecatnya.	150.000	-	-	-	150.000
16.	Pengecatan lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	150.000	-	-	-	150.000
17.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP	-	23.000	-	-	23.000



No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
18.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		dibuat oleh sekolah.					
19.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Selasa dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
20.	Upacara Hari Kemerdekaan	Upacara Hari Kemerdekaan RI dilakukan di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah mahasiswa PGSD yaitu Trias Jati Probo Hutomo. Petugas upacara adalah seluruh siswa kelas 6. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimula pukul 7.00 WIB.					
21.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 10 dan 11 September 2015 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai lomba yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Lomba-lomba yang dilaksanakan antara lain lomba sepakbola mini untuk kelas 4, 5, dan 6 baik putra dan putri yang dilakukan pada tanggal 10 September 2015 setelah jam pulang sekolah. setiap tim terdiri dari 5 orang. pada tanggal 11 September 2015 lomba yang		458.000			458.000

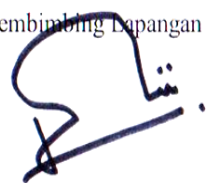
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		diadakan yaitu lomba estafet kelereng untuk kelas 1 dan 2, lomba estafet karung untuk kelas 3 dan 4, lomba estafet bola pingpong untuk kelas 5 dan 6. Disamping itu juga ada lomba menyanyi dan LCC (lomba cerdas cermat).					
22.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 14 gambar pahlawan, seragam batik, stiker untuk anak-anak, dan kumpulan RPP sebagai arsip sekolah.	-	807.500	-	-	807.500
23.	Imunisasi	Kegiatan imunisasi dilakukan khusus untuk kelas 1. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang	-	-	-	-	-


No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		bekerja sama dengan pihak puskesmas. Siswa secara berurutan diimunisasiurut sesuai nomor absen. Selain diimunisasi, siswa juga dicek kesehatan gigi dan telinga. Setelah diimunisasi, siswa makan makanan yang telah dibawa dari rumah.					
24.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru		175.000			175.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	Jumlah
		yang profesional.					
Jumlah			1.150.000	1.754.000			2.904.500

Mengetahui,


  
 Kepala Sekolah  
**Abdul Basir, S.Pd**  
 NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
**Drs. Purwono PA, M.Pd**  
 NIP. 19551014 198210 1 001

Mahasiswa  
  
**Nurul Hikmah**  
 NIM. 12108244100



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

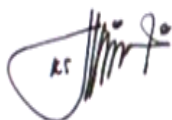
NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN ALAMAT SEKOLAH : Dlaban, Sentolo, Kulon Progo	NAMA MAHASISWA : Nurul Hikmah NIM : 12108244100 FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
---	--

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah baik dan dalam tahap pengembangan.
2	Potensi siswa	Potensi yang cukup baik karena terdapat jumlah siswa yang cukup banyak walaupun beberapa siswa adalah siswa ABK.
3	Potensi guru	Sangat memadai karena didukung oleh guru-guru yang berkompeten di bidangnya.
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan yang baik mampu menjalankan perannya dengan profesional namun masih harus di tingkatkan lagi kedisiplinannya.
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas cukup memadai karena dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar.

6	Perpustakaan	Perpustakaan tersedia, perlu penataan dan menjaga kebersihannya.
7	Laboratorium	Sudah ada.
8	Bimbingan konseling	Ada
9	Bimbingan belajar	-
10	Ekstrakurikuler	Sudah ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Baik, perlu di tambah lagi persediaan obat – obatan
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terorganisir dengan baik
14	Karya Tulis Imiah Remaja	Belum ada
16	Koperasi siswa	Sudah ada namun pengelolaan koperasi belum berjalan dengan baik
17	Tempat ibadah	Terdapat musola di sekolahan
18	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, keadaan lingkungan yang bersih dan sejuk.

Kulon Progo, 15 September 2015

Guru Pembimbing



Jeminem, S.Pd. SD

NIP 19661014 200801 2 006

Mahasiswa



Nurul Hikmah

NIM 12108244100





**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**

---

NAMA MAHASISWA: Nurul Hikmah

PUKUL : 07.00 WIB

NIM : 12108244100

TEMPAT PRAKTIK : SD N JLABAN

TANGGAL : Dlaban , Sentolo , KulonProgo

FAK/JUR/JUR/PROD : FIP/PSD/PGSD

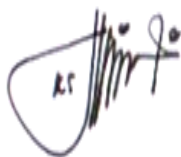
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>PerangkatPelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum 2013	Implementasi yang mengacu pada kurikulum 2013 yang diperuntukkan kelas 1 sampai dengan kelas 6.
	2. Silabus	Alat pembelajaran yang dipergunakan sebagai acuan.
	3. RencanaPelaksanaanPembelajaran (RPP).	Proses pembelajaran yang mengacu pada rencana pembelajaran
<b>B</b>	<b>Proses Pelatihan/Pembelajaran</b>	

1. Membuka pelajaran	Dibariskan, berdoa, berhitung
2. Penyajian materi	Olahraga dan materi
3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab, <i>role playing</i> , demonstrasi, eksperimen
4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa
5. Penggunaan waktu	Efisien
6. Gerak	Efektif
7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat dan motivasi
8. Teknik bertanya	Tanya Jawab dan memberi kata kunci agar siswa termotivasi bertanya dan menjawab
9. Teknik penguasaan kelas	Baik
10. Penggunaan media	Alat praktek
11. Bentuk dan cara evaluasi	Lisan, memberikan refleksi
12. Menutup pelajaran	Dibariskan, berdo'a

<b>C.</b>	<b>Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Kulon Progo, 15 September 2015

Guru Pembimbing



Jeminem, S.Pd. SD

NIP 19661014 200801 2 006

Mahasiswa



Nurul Hikmah

NIM 12108244100



## FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA

### SD NEGERI JLABAN

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Nurul Hikmah                      PUKUL                      : 07.00 WIB  
NIM                      : 12108244100                      SEKOLAH                      : SD NJLABAN  
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD                      TANGGAL                      : 8 Agustus 2015

#### A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik

26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik

61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik

85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
	Catatan Kesehatan			
101	Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
<b>Total</b>		<b>498 unit</b>		


## B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik

6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang kopras/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Kulon Progo, 15 September 2015

Mengetahui,


  
**Abdul Basir, S.Pd**
  
 NIP. 19590213 197912 1 002

Guru Pembimbing



**Jeminem, S.Pd.SD**
  
 NIP. 19661014 200801 2 006



**DOKUMENTASI  
KEGIATAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI JLABAN**

**1. OBSERVASI SDN JLABAN**



Papan Identitas SDN Jlaban



Kondisi Ruang Kelas

**2. PELAKSANAAN MENGAJAR TERBIMBING**



Pembelajaran terbimbing di kelas 5



Pembelajaran terbimbing di kelas 4

**3. PELAKSANAAN UJIAN PPL**



Pelaksanaan ujian di kelas 6



Pelaksanaan ujian di kelas 6

#### 4. UPACARA BENDERA



#### 5. SENAM ANGGUK



#### 6. PENDAMPINGAN DRUMBAND



## 7. PENGECATAN GAPURA



## 8. PENGECATAN LAPANGAN



## 9. ESPENDAMPINGAN LOMBA MINI SOCCER



## 10. PENDAMPINGAN LOMBA ESTAFET KELERENG



## 11. PENDAMPINGAN LOMBA ESTAFET KARUNG



## 12. PENDAMPINGAN LOMBA ESTAFET BOLA PINGPONG



### 13. PENDAMPINGAN LOMBA LCC



### 14. PENDAMPINGAN LOMBA MENYANYI



### 15. PEMBAGIAN HADIAH



16. PERPISAHAN



17. IMUNISASI



18. PENARIKAN



19. PEMBUATAN LAPORAN PPL



**DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN  
TAHUN AJARAN 2015 -2016**

<b>Kelas I</b>	
<b>No</b>	<b>Nama Peserta didik</b>
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Dwi Apriliansyah
5.	Fabian Hafis Palevi
6.	Farah Faadiyah
7.	Farel Janu Andrianto
8.	Fifi Dwi Astuti
9.	Fitria Siti Nur'aini
10.	Ghassan Ramadhansah
11.	Gisela Dara Narenda
12.	Johanes Lintang S
13.	Maula Nur Huda N
14.	Muchammad Nur H S
15.	Nadia Mintara Putri
16.	Nirbita Hasna Almira
17.	Rakha Daniswara
18.	Salma Salsabila S
19.	Savira Agustina
20.	ShafiQa Z Q A
21.	Siti Shopiah Mawarzi
22.	Veronica A A N
23.	Yanuar Rifa'i
24.	Yoga Ahmad Nur R
25.	Zaki'ah Salsabila



<b>Kelas 2</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

<b>Kelas 3</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rahma Anisa Dekayanti
22	Rakhataffy Pristiawan
23	Satria Haki Nur Ahsan
24	Satria Wahyu Bintoro
25	Septiana Endang Perwitasari
26	Victoria Vanda Novena P
27	Givano Archiezora A
28	Dendra
29	Ferlita

<b>Kelas 4</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Almas Tsani Naswaridia
5	Annur Nugrahanto
6	Divany Nafeeza Nawangkalila
7	Etria Zahra Nurjannah
8	Farel Prasetya Nugraha
9	Khairunnisa'ul Hayati
10	Kharisma Adi Utama
11	Memo Maradewa Herjuna
12	Mia Rizqi Wulandari
13	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
14	Refelindo Julian Pasca Vulcano
15	Ramadhani Agung Prakosa
16	Revy Mayshiva Ayundya
17	Reyza Ramadhani
18	Putri Arisena Pusparini
19	Zhafran Riko Santoso
20	Wida Febriyani
21	Beryl Despoda

<b>Kelas 5</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhan
8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Fatimah Nur Masturoh
11	Ferdinan Wahyu Andriansyah
12	Iit Fitriani
13	Indah Nurikaningsih
14	Maria Basilia Oki
15	Muhammad Rizki Nur Rossyid
16	Nicholas Abel Dwi Putra
17	Nidarafifah Nur Affrilia
18	Renaldi Al Fanuari
19	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
20	Yesiana Gustru Rahmawati
21	Yusuf Nugrahadi Martin
22	Oktavian Adam Asmara

<b>Kelas 6</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Tri Candra Pramudia
2	Ahmad Fauzi
3	Dinda Riski Aprilianingrum
4	Tarisa Melani Pratiwi
5	Adinda Christy Maharani
6	Adinda Noor Setyarini
7	Afriani Miranda Dore
8	Agisya Shashi Tabahria
9	Anisy Nur Aisyah
10	Bagas Pramudya Isnawan
11	Cindy Septiana
12	Dewi Giri Purbasari Sembada
13	Fernanda Yulio Trilaksana
14	Gaprila Renata Putri
15	Iqbal Mukti Prabowo
16	Lucia Herlinda
17	Meita Ayu Wibawa
18	Muhammad Ilham Hakim
19	Rizki Fitria Elona
20	Safira Cahyanti
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi
22	Valentino Yovie Kurniawan
23	Yoana Reza Yudhistira
24	Yosep Ivan Immanuel

<b>Kelas 6</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Mutia Zahra Kinehru
2	RidwanYanuAntoro
3	NazraHabibIdaen
4	AdaraJandiniPutri
5	AriqRifkiKurniawan
6	AsyifaNugraheni
7	DwiReskiNovida
8	Elisabeth KotskaFebriana
9	EstiPujiRahayu
10	FaniDwiJayanti
11	Fendi Putra
12	GilangRaynada
13	IntanMustikaDewi
14	MalikaPrajnaKhalista
15	NanikSetyawatiNingrum
16	Rizki Made Ira Martin
17	SalsabilaNurFatikha
18	SiskaPutri Aurelia
19	SyntiaAnjani
20	Theresia .RiskiAyuWidaningtyasPratama
21	Tiara Martiansyah
22	VenytaPraptikaPutri
23	VikaArditaApriani
24	AnggitJatiHapsari
25	MarinitaWuri Asmara Jati

**DAFTAR KEADAAN PEGAWAI SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015**

NO	NAMA / NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		PANGKAT			Meng ajar Kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	tambahan	Pertama	Kedua TMT	Di Sekolah ini	Gol Terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	K.Progo	SPG'79	S I'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam	14-10-66					-		II c		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	K Proga	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penjas
5	SRI HARYATI, S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	K.Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PAI
7	MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	K.Progo	D II 93	S I 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas
8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas
10	WIWIK MARYANI		Guru	P												Guru Tari
11	NENSI PRABAWATI		Guru	P												Guru Bahasa Inggris
12	GUNARDI		Guru	L												Guru Ekstra Pramuka

13	CHATARINA URIP		Guru	P														Guru Musik
14	FUADI		Guru	L														Guru Pendamping Khusus

Kulon Progo, 15 September 2015



Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002



**JADWAL MENGAJAR PPL  
TIM PPL MAHASISWA PGSD KELAS  
SD NEGERI JLABAN  
TAHUN 2015**

<b>HARI</b>	<b>TANGGAL</b>	<b>PELAKSANA</b>	<b>KELAS</b>
Selasa	11 Agustus 2015	Panggih Istiarto Achmad	I
Rabu	12 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	II
		Heni Kusuma	II
		Venny Febriani	III
		Istiyana Hidayanti	III
Kamis	13 Agustus 2015	Nurul Hikmah	IV
		Dewi Ratna Pertiwi	IV
		Dedy Handoko	V
		Diyah Kurniasih	V
Sabtu	15 Agustus 2015	Panggih Istiarto Achmad	VI
		Rina Ratnawati	VI
Selasa	18 Agustus 2015	Dedy Handoko	IV
		Nurul Hikmah	V
		Istiyana Hidayanti	VI
Rabu	19 Agustus 2015	Dewi Ratna Pertiwi	III
		Witrias Swestika Nugrahayati	V
		Venny Febriani	VI
Kamis	20 Agustus 2015	Diyah Kurniasih	I
		Rina Ratnawati	III
		Heni Kusuma	IV
Senin	24 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	I
		Nurul Hikmah	II
Selasa	25 Agustus 2015	Diyah Kurniasih	III
Rabu	26 Agustus 2015	Rina Ratnawati	I
		Istiyana Hidayanti	II
		Heni Kusuma	III
Kamis	27 Agustus 2015	Venny Febriani	I
		Dewi Ratna Pertiwi	II
Sabtu	29 Agustus 2015	Dedy Handoko	II
		Panggih Istiarto Achmad	III
Senin	31 Agustus 2015	Witrias Swestika Nugrahayati	IV
		Heni Kusuma	V
		Dewi Ratna Pertiwi	VI
Selasa	01 September 2015	Nurul Hikmah	III
		Rina Ratnawati	IV
		Panggih Istiarto Achmad	V
Rabu	02 September 2015	Dedy Handoko	III
		Diyah Kurniasih	VI
Kamis	03 September 2015	Venny Febriani	V
Sabtu	05 September 2015	Istiyana Hidayanti	IV
Selasa	08 September 2015	Heni Kusuma	I
		Diyah Kurniasih	II
		Witrias Swestika Nugrahayati	III
		Venny Febriani	IV
		Dewi Ratna Pertiwi	V
Rabu	09 September 2015	Nurul Hikmah	VI
		Istiyana Hidayanti	I

		Rina Ratnawati	V
		Dedy Handoko	VI
Kamis	10 September 2015	Panggih Istiarto Achmad	IV

Kulon Progo, 15 September 2015

Kepala Sekolah



**Abdul Basir, S.Pd**

NIP. 19590213 197912 1 002

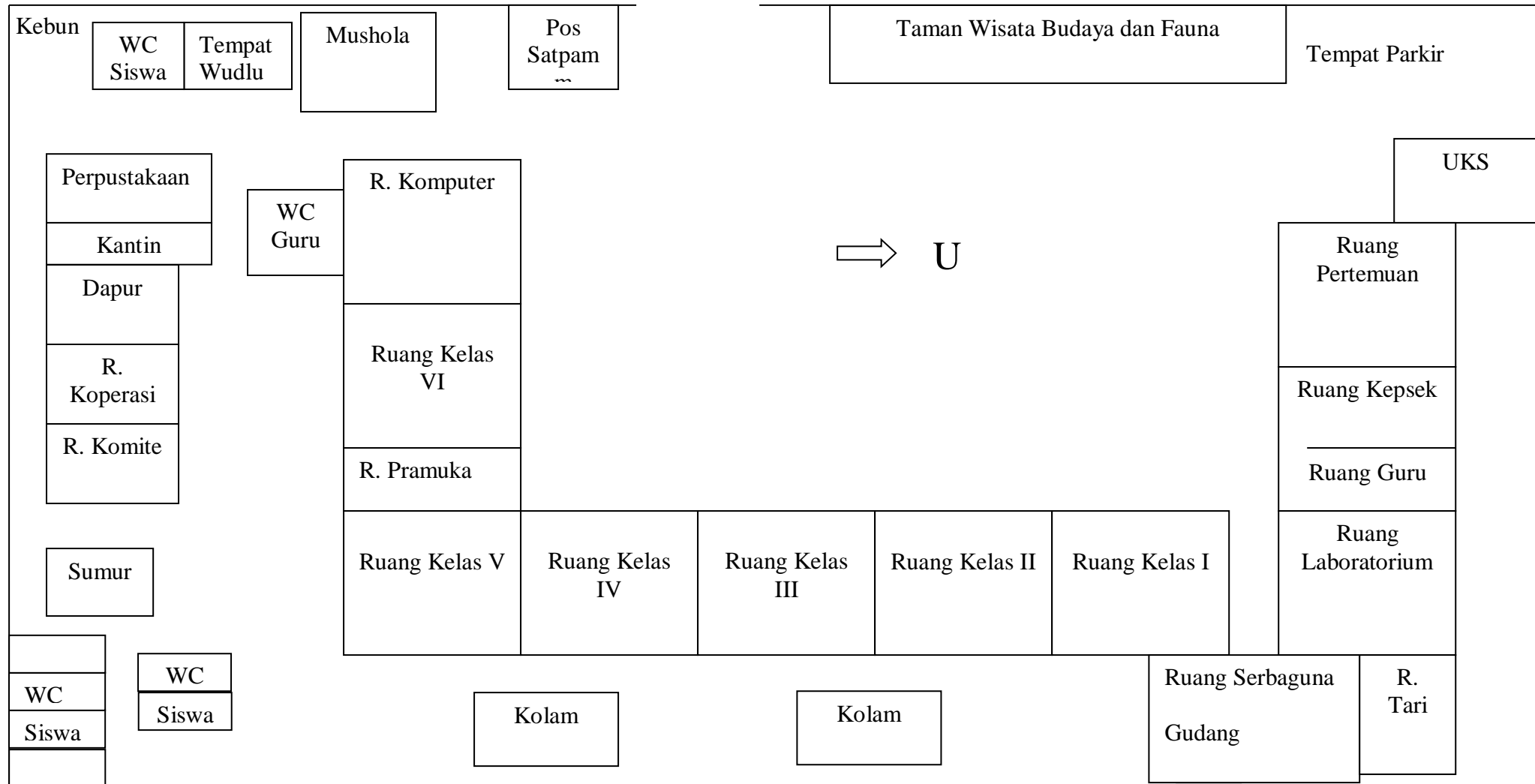
Guru Pembimbing



**Jeminem, S.Pd.SD**

NIP. 19661014 200801 2 006

**DENAH SD NEGERI JLABAN**

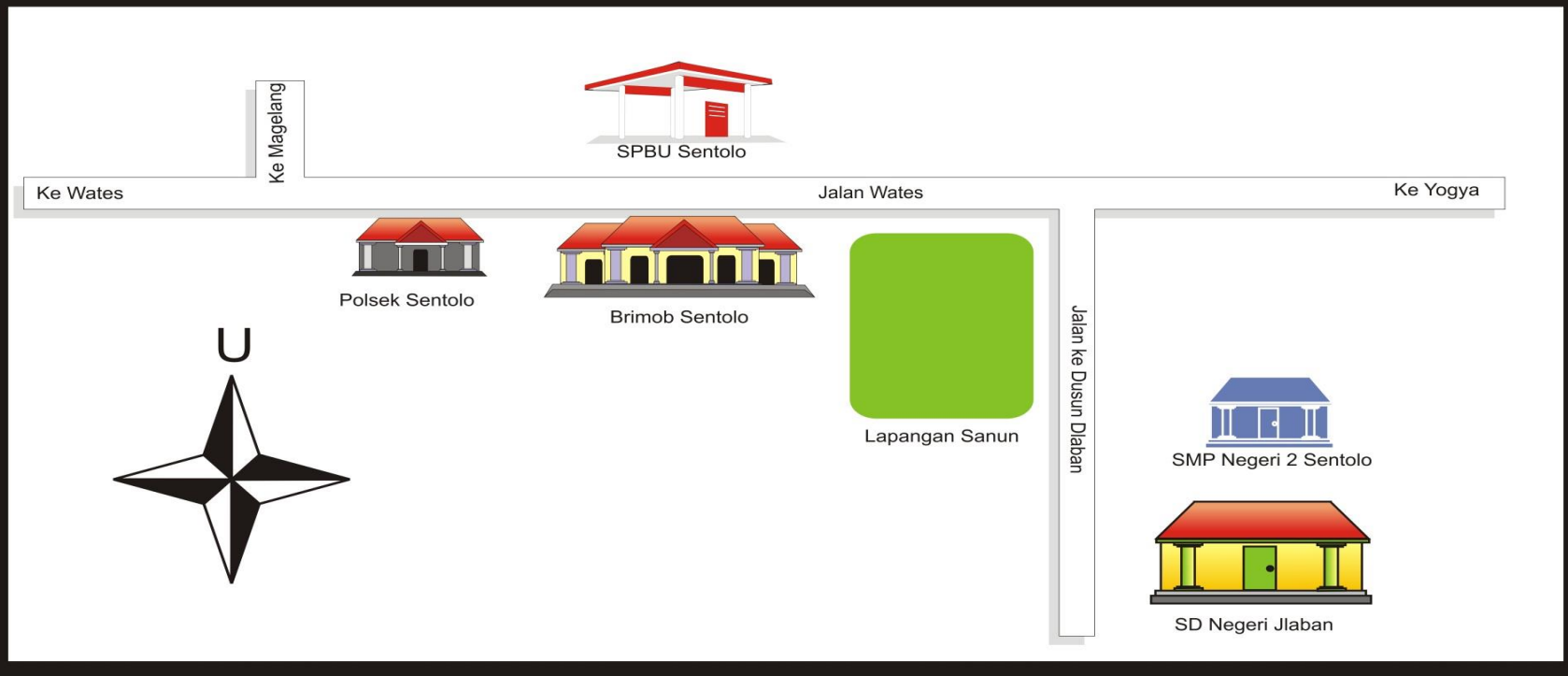


DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

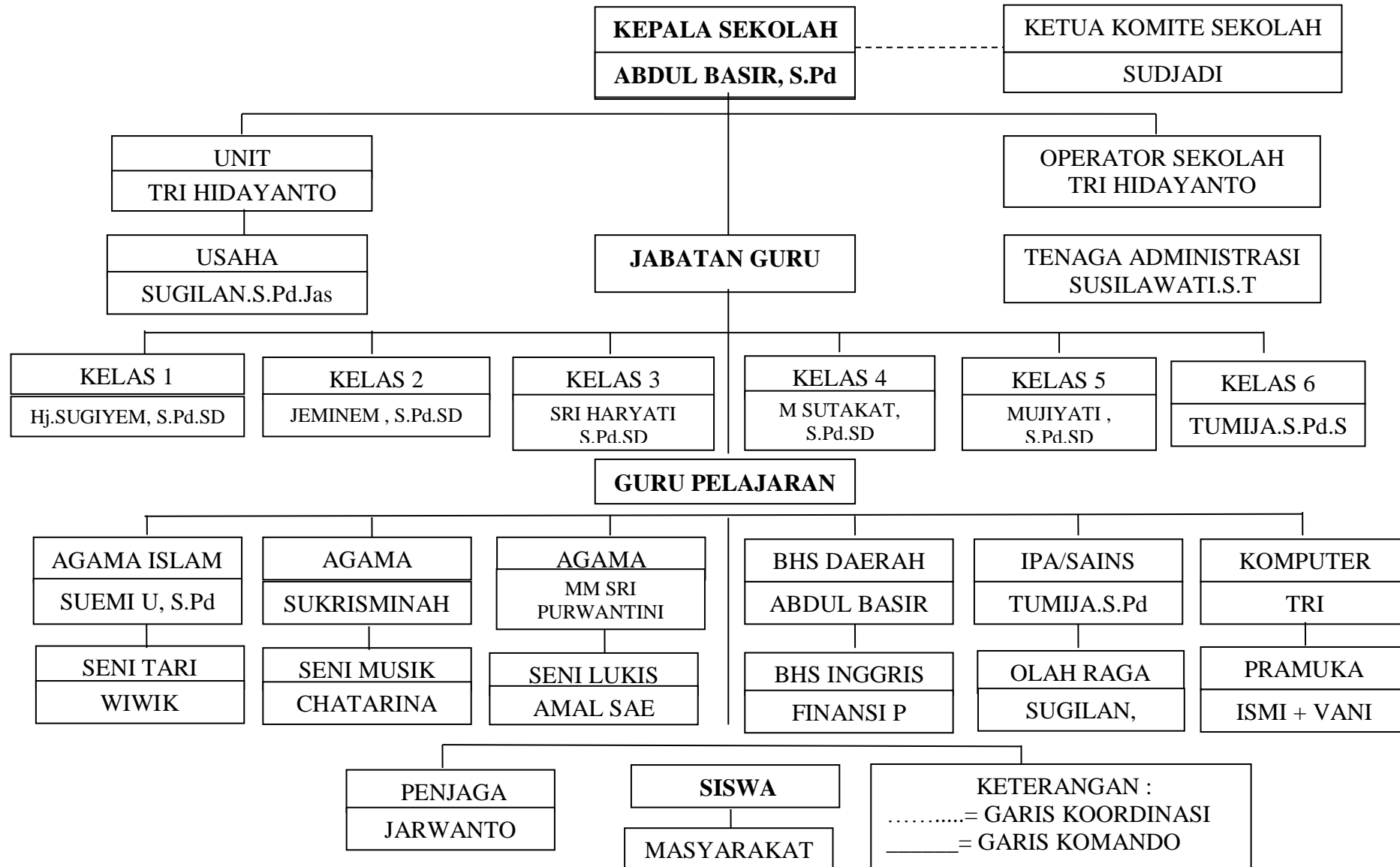


# DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH  
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016**



## PROFIL SD NEGERI JLABAN

### Laporan Sekolah

Pertanggal 12-09-2015

**Provinsi** : Prop. D.I. Yogyakarta  
**Kab/Kota** : Kab. Kulon Progo

### A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI JLABAN  
NPSN / NSS : 20403131 / 101040405004  
Jenjang Pendidikan : SD  
Status Sekolah : Negeri

### B. Lokasi Sekolah

Alamat : Jlaban  
RT/RW : 6/3  
Nama Dusun : DLABAN  
Desa/Kelurahan : SENTOLO  
Kodepos : 55664  
Kecamatan : Kec. Sentolo  
Lintang/Bujur : 0.000000/0.000000

### C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : K – Kesulitan Belajar  
SK Pendirian Sekolah : 01/08/1951  
Tgl SK Pendirian : 1951-08-01  
Status Kepemilikan : Pemerintah Pusat  
SK Izin Operasional : 125/kpts/1991  
Tgl SK Izin Operasional : 1991-04-01  
SK Akreditasi :

Tgl SK Akreditasi :  
No Rekening BOS : 0152.01.009917.53.6  
Nama Bank : BRI 0152 Cabang Wates  
Cabang / KCP Unit :  
Rekening Atas Nama : SD Jlaban  
MBS : Ya  
Luas Tanah Milik : 2 m<sup>2</sup>  
Luas Tanah Bukan Milik : 0 m<sup>2</sup>

#### **D. Kontak Sekolah**

Nomor Telepon : 087738166992  
Nomor Fax :  
Email : [Atotre87@yahoo.com](mailto:Atotre87@yahoo.com)  
Website :

#### **E. Data Periodik**

Kategori Wilayah :  
Daya Listrik : 3500  
Akses Internet : XL (GSM)  
Akreditasi :  
Waktu Penyelenggaraan : Pagi  
Sumber Listrik : PLN  
Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat

**JADWAL UJIAN MENGAJAR**  
**MAHASISWA PPL UNY SD N JLABAN 2015**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Hari/Tanggal	Kelas
1	Witrias Swestika N	12108241006	Selasa, 8 September 2015	3
2	Diyah Kurniasih	12108241041	Selasa, 8 September 2015	2
3	Heni Kusuma	12108241073	Selasa, 8 September 2015	1
4	Venny Febriani	12108241076	Selasa, 8 September 2015	4
5	Dedy Handoko	12108241091	Rabu, 9 September 2015	6
6	Panggih Istiarto A	12108244090	Kamis, 10 September 2015	4
7	Istiyana Hidayanti	12108244092	Rabu, 9 September 2015	1
8	Dewi Ratna Pertiwi	12108244094	Selasa, 8 September 2015	5
9	Nurul Hikmah	12108244100	Selasa, 8 September 2015	6
10	Rina Ratnawati	12108244101	Rabu, 9 September 2015	5



**SUSUNAN PERSONALIA  
KEGIATAN PPL UNY 2015  
SD NEGERI JLABAN**

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta  
Ketua LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : Drs Purwono PA, M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)  
Abdul Basir S.Pd (Kepala SD N Jlaban )  
Sri Haryati S.Pd. SD ( Guru Koordinator PPL )  
Jeminem, S. Pd. SD (Guru Pembimbing PPL)

Pelaksana:

No	Nama	NIM	Jurusan
1	Witrias Swestika Nugrahayati	12108241006	PGSD FIP
2	Diyah Kurniasih	12108241041	PGSD FIP
3	Heni Kusuma	12108241073	PGSD FIP
4	Venny Febriani	12108241076	PGSD FIP
5	Dedy Handoko	12108241091	PGSD FIP
6	Panggih Istiarto Achmad	12108244090	PGSD FIP
7	Istiyana Hidayanti	12108244092	PGSD FIP
8	Dewi Ratna Pertiwi	12108244094	PGSD FIP
9	Nurul Hikmah	12108244100	PGSD FIP
10	Rina Ratnawati	12108244101	PGSD FIP
11	Johan Saputra	12604224006	PGSD Penjas FIK
12	Ircham Sudantoko	12604224013	PGSD Penjas FIK
13	Nimas Riang A	1260422033	PGSD Penjas FIK
14	Febria Leny S	1260422049	PGSD Penjas FIK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK KELAS 2 TEMA “HIDUP RUKUN”  
SUBTEMA “HIDUP RUKUN DI MASYARAKAT”



Disusun Oleh:

Nurul Hikmah (12108244100)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TEMATIK

Satuan pendidikan : SD Negeri Jlaban  
Kelas/Semester : 2/1  
Tema : Hidup Rukun  
Sub Tema : Hidup Rukun Di Masyarakat  
Pembelajaran : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 6 x35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

- 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah, dan masyarakat
  - 3.4.6 Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman di sekitar rumah dalam keragaman kegemaran/ hobi.

4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah.

4.4.13 Berperilaku rukun dengan setiap teman di sekitar rumah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, dan sifat/ karakter.

#### Bahasa Indonesia

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.5.7 Mengidentifikasi contoh sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

4.5.4 Membaca teks permintaan maaf untuk menjaga sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman

#### Matematika

3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok Dienes (kubus satuan).

3.1.7 Mengurutkan bilangan sampai 500.

3.1.8 Membilang loncat.

4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilanganbilangan yang kurang dari 100.

4.1.1 Menentukan pola-pola bilangan sederhana dengan menggunakan bilangan kurang dari 100

#### SBdP

3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.

3.1.1 Mengidentifikasi bahanbahan dalam membuat karya seni rupa..

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

4.1.1 Menggambar bermacam-macam garis.

4.1.2 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis.

4.1.3 Mewarnai gambar ekspresi

### C. Materi

#### PPKn

1. Gambar perumahan yang kotor
2. Gambar kegiatan gotong royong

#### Bahasa Indonesia

1. Teks bacaan “Membuang Sampah di Tempat Sampah”
2. Kalimat permintaan maaf

#### Matematika

1. Gambar pembagian kelompok gotong-royong
2. Mengurutkan bilangan
3. Bilangan loncat
4. Membentuk pola bilangan

#### SBdP

1. Macam-macam garis
2. Menggambar ekspresi
3. Mewarnai ekspresi

### D. Pendekatan/ Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam</li> <li>2. Siswa dan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas untuk mengawali kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru melakukan motivasi dan apersepsi melalui cerita.            “Anak-anak kemarin ibu dan keluarga ibu bersama-sama membersihkan rumah. Kami saling membantu dalam membersihkannya. Ibu dan adik ibu bertugas membersihkan lantai dan jendela. Sedangkan ibu ibu bertugas untuk membersihkan taman. Sedangkan ayah ibu bertugas untuk merapikan rumput yang ada di halaman rumah. Nah, apabila diantara kamui sudah ada yang selesai, dia bertugas untuk membantu pekerjaan anggota keluarga lain yang belum selesai. Sehingga semua pekerjaan dapat selesai dalam waktu yang singkat. Bekerja sama juga dapat menciptakan kerukunan diantara kita. Anak-anak siapa yang suka membantu orang tua di rumah? Dalam keluarga kita harus membiasakan untuk</li> </ol>	15 menit

	<p>hidup rukun ya.”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa diberi informasi tema yang akan dipelajari yaitu “Hidup Rukun” dengan subtema “Hidup Rukun di Masyarakat”</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran untuk diri sendiri, orang lain, dan lingkungan.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar lingkungan perumahan kotor dan kegiatan gotong-royong yang ditunjukkan oleh guru (<i>mengamati</i>)</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar (<i>menanya dan menalar</i>)</li> <li>3. Siswa membuat cerita tentang gambar yang ditunjukkan oleh guru dengan bahasanya sendiri (<i>mencoba</i>)</li> <li>4. Siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaannya (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>5. Siswa mendengarkan teks bacaan yang dibacakan guru berjudul “Membuang Sampah di Tempat Sampah” (<i>mengamati</i>)</li> <li>6. Siswa bertanya jawab mengenai teks yang dibacakan (<i>menanya</i>)</li> <li>7. Siswa membaca secara klasikal teks bacaan “Membuang Sampah di Tempat Sampah” (<i>mencoba</i>)</li> <li>8. Perwakilan siswa membaca secara individu (<i>mencoba</i>)</li> <li>9. Siswa bersama guru menyimpulkan isi</li> </ol>	110 menit

	<p>bacaan tentang “Membuang Sampah di Tempat Sampah” (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>10. Siswa mengamati contoh kalimat permintaan maaf yang ditunjukkan oleh guru (<i>mengamati</i>)</p> <p>11. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh kalimat permintaan maaf (<i>menanya</i>)</p> <p>12. Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang kalimat permohonan maaf (<i>menalar</i>)</p> <p>13. Siswa membuat kalimat permohonan maaf (<i>mencoba</i>)</p> <p>14. Siswa membacakan hasil pekerjaannya (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>15. Siswa mengamati gambar pembagian kelompok gotong-royong yang ditunjukkan oleh guru (<i>mengamati</i>)</p> <p>16. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar (<i>menanya</i>)</p> <p>17. Siswa mendapat penjelasan tentang bilangan loncat (<i>menalar</i>)</p> <p>18. Siswa mengisi bilangan yang hilang dari urutan yang sudah ditentukan pada garis bilangan (<i>mencoba</i>)</p> <p>19. Perwakilan siswa maju untuk menyampaikan hasil jawabannya (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>20. Siswa mendapat konfirmasi dari guru</p>	
--	--	--



	<p>tentang jawaban yang disampaikan</p> <p>21. Siswa membentuk menjadi 4 kelompok untuk mengerjakan LKS</p> <p>22. Siswa mengamati gambar garis bilangan yang ditunjukkan oleh guru (<i>mengamati</i>)</p> <p>23. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang garis bilangan (<i>menanya</i>)</p> <p>24. Siswa mengisi bilangan yang hilang dan menentukan pola bilangan pada baris bilangan (<i>mencoba</i>)</p> <p>25. Perwakilan setiap kelompok maju untuk menyampaikan hasil pekerjaannya (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>26. Siswa mendapat konfirmasi dari guru tentang bermain peran yang ditampilkan</p> <p>27. Siswa mengamati gambar garis yang ditunjukkan oleh guru (<i>mengamati</i>)</p> <p>28. Siswa bertanya jawab tentang garis (<i>menanya dan menalar</i>)</p> <p>29. Siswa menggambar ekspresi dengan garis dan mewarnainya (<i>mencoba</i>)</p> <p>30. Siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaannya (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>31. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk dikerjakan secara individu</p> <p>2. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dikoreksi</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan</p>	15 menit

	kegiatan belajar selama sehari. 4. Siswa ditanya bagaimana perasaan selama mengikuti kegiatan belajar selama sehari 5. Siswa mendapatkan tugas dari guru untuk pertemuan berikutnya 6. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran..	
--	--	--

#### F. Sumber dan Media

1. Diri anak
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru SD/ MI Kelas 2 Tema 1 Hidup Rukun Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Siswa SD/ MI Kelas 2 Tema 1 Hidup Rukun Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Gambar lingkungan kotor
6. Gambar keegiatan gotong royong
7. Teks bacaan “Membuang Sampah di Tempat Sampah”
8. Baris pola bilangan
9. Gambar ekspresi
10. Lembar Kerja Siswa (LKS)
11. Soal evaluasi

#### G. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian proses dalam menyelesaikan tugas diskusi kelompok.

b. Penilaian Hasil Belajar

Isian singkat.

Kulon Progo, 24 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Kelas 2



Jeminem, S.Pd.SD

NIP. 19661014 200801 2 006

Mahasiswa



Nurul Hikmah

NIM. 12108244100

## Lampiran Materi

### 1. PPKn



Lingkungan perumahan yang kotor



Warga bergotong –royong membersihkan desa

### 2. Bahasa Indonesia

Teks bacaan

“Membuang Sampah di Tempat Sampah”

Rumah Udin bersih dan rapi.

Setiap ruangan disapu setiap hari.

Halamannya juga dibersihkan setiap hari.

Di dalam dan di luar rumah tidak ada sampah berserakan.

Udin membuang sampah di tempat sampah.

Sebaliknya, rumah Badu kotor dan tidak rapi.

Sampah berserakan dimana-mana.

Got di depan rumah Badu penuh dengan sampah.

Badu dan saudaranya membuang sampah ke dalam got.  
Akibatnya, air got menjadi tergenang.

Bau sampah memngganggu lingkungan sekitar.

Warga di sekitar rumah Badu terganggu oleh bau sampah.

Badu menyesal telah membuang sampah sembarangan.

Badu bersama ayahnya meminta maaf kepada warga.

Warga memaafkan dan sepakat akan bergotong-royong membersihkan got.

#### Kalimat Permintaan Maaf

Udin, saya minta maaf ya  
karena perbuatan saya telah  
menyebabkan lingkungan  
menjadi kotor

Iya tidak apa-apa Badu.  
Mulai sekarang, mari kita  
jaga kebersihan  
lingkungan bersama-sama.





Bilangan 101 loncat maju 1 menjadi 102.  
 Bilangan 101 loncat maju 5 menjadi 106.  
 Bilangan 101 loncat maju 10 menjadi . . . .  
 Bilangan 101 loncat maju 11 menjadi . . . .

Kita sudah belajar barisan bilangan dengan pola bilangan +1, +5, +10, +11.

Tuliskan bilangan yang hilang dengan teliti!

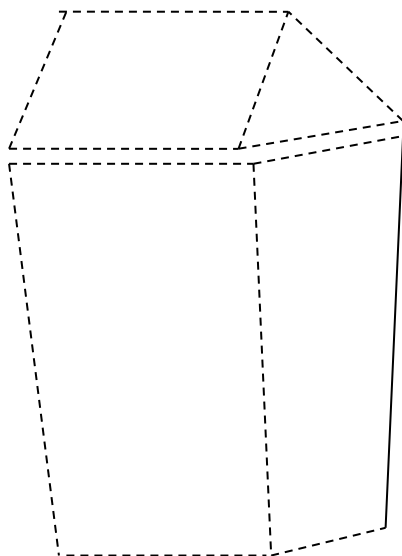
1. 37    48    . . . .    60    . . . .
2. 58    69    . . . .    . . . .    92
3. 53    58    . . . .    68    . . . .

Tentukan pola bilangan pada barisan bilangan berikut dengan teliti!

1. 37        38        49        50        61  
           +...    +...    +...    +...
2. 58        61        72        74        85  
           +...    +...    +...    +...

4. SBdP

Lanjutkan gambar garis berikut menjadi gambar keranjang sampah. Berilah warna pada gambarmu itu dengan menggunakan pensil warna atau krayon!



## Lampiran Lembar Kerja Siswa

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Petunjuk:

1. Lengkapi garis bilangan berikut!

a. \_\_\_\_\_

110    121    .....    143    .....    .....

b. \_\_\_\_\_

154    .....    164    169    .....    .....

2. Tentukan pola bilangan pada garis bilangan berikut ini!

a. \_\_\_\_\_

53    58    .....    68    .....

+...    +...    +...    +...

b. \_\_\_\_\_

165    175    .....    .....    205

+...    +...    +...    +...

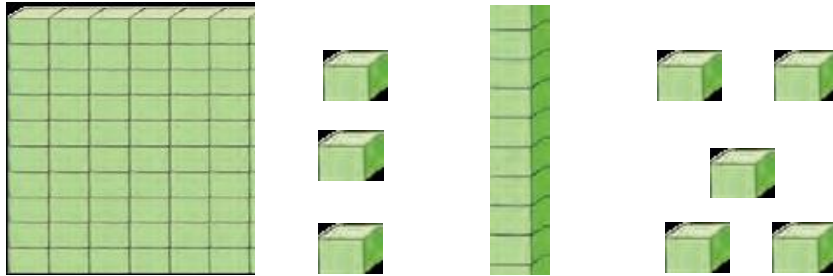


Lampiran Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

1. Urutkan bilangan di bawah ini dari yang paling kecil ke yang paling besar.



Tuliskan jawaban kalian di dalam kotak yang sudah tersedia!

2. Tentukan pola bilangan berikut ini!

a. 102 107 112 117 122

+... +... +... +...

b. 69 80 91 102 113

+... +... +... +...

3. Sebutkan kegiatan 3 kegiatan yang mencerminkan sikap hidup rukun di masyarakat!

- a.  
b.  
c.

Lampiran: Lembar Penilaian

A. Penilaian proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS):

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Kerjasama	Berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinue sesuai dengan topik	Berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat walau tidak	Memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan	Tidak bekerjasama dengan baik, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi

		terlalu sering.	kurang sesuai dengan topic yang dibahas	dengan kelompoknya.
Keaktifan	Aktif berargumen, selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	Memberikan pendapat walau tidak sering.	Berpendapat jika hanya diajak berbicara oleh temannya.	Sselalu diam dan tidak mau berpendapat.
Menghargai pendapat teman	Menghargai pendapat orang lain, mampu memberikan jalan tengah ketika ada perbedaan pendapat, serta menerima dengan lapang dada ketika pendapatnya tidak diterima.	Menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara.	Kurang menghargai pendapat orang lain, menerima dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain, dan memaksa kehendaknya sendiri.
Tanggung jawab	Bertanggungjawab menyelesaikan tugasnya dalam kelompok dengan baik dan memberikan	Ikut mengerjakan tugas tapi kontribusi dalam kelompok	Ikut mengerjakan tugas tapi tidak sampai selesai.	Meninggalkan tugas kelompok dan tidak ikut mengerjakannya.

	kontribusi cukup besar di dalam kelompok.	tidak terlalu besar		
--	---	---------------------	--	--

Rubrik Penilaian Mengisi Bilangan yang hilang dan Menentukan Pola Bilangan

No.	Nama Siswa	Aspek		Jumlah skor	Nilai
		Ketepatan mengisi bilangan yang hilang	Ketepatan menentukan pola bilangan pada garis bilangan		

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan mengisi bilangan yang hilang	Siswa dapat mengisi semua bilangan yang hilang dengan sangat tepat dan benar	Siswa dapat mengisi bilangan yang hilang dengan tepat dan benar	Siswa dapat mengisi sebagian bilangan yang hilang dengan tepat dan benar	Siswa dapat mengisi bilangan yang hilang dengan kurang tepat dan benar
Ketepatan menentukan pola bilangan	Siswa dapat menentukan semua pola	Siswa dapat menentukan pola bilangan	Siswa dapat menentukan sebagian pola	Siswa dapat menentukan pola bilangan

pada garis bilangan	bilangan dengan sangat tepat dan benar	dengan tepat dan benar	bilangan dengan tepat dan benar	dengan kurang tepat dan benar
------------------------	---	---------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

Skor maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kemampuan menggambar garis dan mewarnai gambar ekspresi

No	Nama siswa	Aspek			Jumlah sekor	Nilai
		Kemampuan menggambar bermacam-macam garis	Kemampuan mengolah garis	Mewarnai gambar ekspresi		

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menggambar bermacam-macam garis	Siswa dapat menggambar 3 atau lebih garis dengan sangat tepat	Siswa dapat menggambar 2 garis dengan tepat	Siswa dapat menggambar 1 garis dengan tepat	Siswa dapat menggambar 3 atau lebih garis dengan kurang tepat
Kemampuan mengolah garis	Siswa dapat mengolah berbagai	Siswa dapat mengolah berbagai	Siswa dapat mengolah berbagai	Siswa dapat mengolah berbagai macam

	macam garis dengan sangat baik	macam garis dengan baik	macam garis dengan cukup baik	garis dengan kurang baik
Mewarnai gambar ekspresi	Siswa dapat mewarnai gambar ekspresi dengan sangat rapi dan baik	Siswa dapat mewarnai gambar ekspresi dengan rapi dan baik	Siswa dapat mewarnai gambar ekspresi dengan cukup rapi dan baik	Siswa dapat mewarnai gambar ekspresi dengan kurang rapi dan baik

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## B. Penilaian Hasil Belajar

Hasil evaluasi belajar

No	Nama siswa	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang paling besar	Menentukan pola bilangan	Menyebutkan contoh perilaku hidup rukun di masyarakat		

### Rubrik Penilaian Hasil Belajar (Soal Evaluasi)

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2

Mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang paling besar	Mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang paling besar dengan sangat tepat	Mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang paling besar dengan tepat	Mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang paling besar dengan cukup tepat	Mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang paling besar dengan kurang tepat
Menentukan pola bilangan	Mampu menentukan seluruh pola bilangan dengan sangat baik dan benar	Mampu menentukan pola bilangan dengan baik dan benar	Mampu menentukan sebagian pola bilangan dengan cukup baik dan benar	Mampu menentukan pola bilangan dengan kurang baik dan benar
Menyebutkan contoh perilaku hidup rukun di masyarakat	Mampu menyebutkan 3 contoh perilaku hidup rukun di masyarakat dengan sangat tepat	Mampu menyebutkan 2 contoh perilaku hidup rukun di masyarakat dengan tepat	Mampu menyebutkan 1 contoh perilaku hidup rukun di masyarakat dengan tepat	Mampu menyebutkan 3 contoh perilaku hidup rukun di masyarakat dengan kurang tepat

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

KKM : 70

Bagi siswa yang belum memenuhi persyaratan KKM akan dilakukan remedial.

Lampiran Kunci jawaban

A. Lembar Kerja Siswa

1. Lengkapi garis bilangan berikut!

a.  $\overline{\hspace{10em}}$   
110   121   132   143   154   165

b.  $\overline{\hspace{10em}}$   
154   159   164   169   174   179

2. Tentukan pola bilangan pada garis bilangan berikut ini!

a.  $\overline{\hspace{10em}}$   
53        58        63        68        73  
      + 5    + 5        + 5        + 5

b.  $\overline{\hspace{10em}}$   
165        175    185        195        205  
      + 10    + 10        + 10        + 10

B. Soal Evaluasi

1. Urutkan bilangan di bawah ini dari yang paling kecil ke yang paling besar!

3	5	9	60
---	---	---	----

2. Tentukan pola bilangan berikut ini!

a. 102   107   112   117   122  
      + 5    + 5        + 5        + 5

b. 69    80    91    102   113  
      + 11   + 11    + 11    + 11

3. Sebutkan 3 kegiatan yang mencerminkan sikap hidup rukun di masyarakat!

- Bekerja bakti membersihkan desa
- Menjaga silaturahmi dengan sesama warga
- Mengikuti perkumpulan RT



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN

A. Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah skor	Nilai	
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab			
1	Aghnia Rizqi Sanilla	3	4	3	3	13	81.25	
2	Anugrah Dewi Utami	3	3	3	4	13	81.25	
3	Aprilita Fatika Sari	4	3	3	3	13	81.25	
4	Aulia Dwi Hartanti	3	3	3	3	12	75	
5	B Brandy Widiyanto	3	2	3	3	11	68.75	
6	Brigita Triasningrum W	4	3	4	3	14	87.5	
7	Cindi Mei Lani	3	3	3	3	12	75	
8	Cindi Yulia Sari	3	4	3	3	13	81.25	
9	Dini Ismiyaningsih	3	3	3	3	12	75	
10	Fabian Radika Wibowo	3	3	3	2	11	68.75	
11	Farrel Ferdinand P	3	3	3	3	12	75	
12	Fikri Al Bukhari	4	4	3	3	14	87.5	
13	Glezia Serena Aprilistya	3	3	3	3	12	75	
14	Igelael Christian Piero	3	3	3	2	11	68.75	
15	Ilham Dwi Himawan	3	3	3	3	12	75	
16	Juzmiasari Nurfiati	3	3	3	3	12	75	
17	Karista Aulia	TIDAK BERANGKAT						
18	Lucky Aisyazizah B	3	3	3	2	11	68.75	
19	Marlinda Alifia Putri	4	4	3	3	14	87.5	

20	Maulita Lestari	4	3	3	3	13	81.25
21	Muhaimin Nuril Anwar	3	4	3	3	13	81.25
22	Mutiara Nuraini Putri	3	4	3	3	13	81.25
23	Nicholas Rangga Bagas S	TIDAK BERANGKAT					
24	Ovi Handika Rahmana	3	3	3	3	12	75
25	Reihan Pratama Nugraha	4	4	3	3	15	93.75
26	Ridha Alfia Syafitri	3	4	3	4	14	87.5
27	Dewi Sulistyowati	3	4	3	3	13	81.25

Penilaian Mengisi Bilangan yang hilang dan Menentukan Pola Bilangan

No.	Nama Siswa	Aspek		Jumlah skor	Nilai
		Ketepatan mengisi bilangan yang hilang	Ketepatan menentukan pola bilangan pada garis bilangan		
1	Aghnia Rizqi Sanilla	3	4	7	87.5
2	Anugrah Dewi Utami	3	4	7	87.5
3	Aprilita Fatika Sari	4	4	8	100
4	Aulia Dwi Hartanti	4	4	8	100
5	B Brandy Widiyanto	2	4	6	75
6	Brigita Triasningrum W	3	4	7	87.5
7	Cindi Mei Lani	3	4	7	87.5
8	Cindi Yulia Sari	4	4	8	100
9	Dini Ismiyaningsih	3	4	7	87.5
10	Fabian Radika Wibowo	2	4	6	75
11	Farrel Ferdinand P	3	4	7	87.5
12	Fikri Al Bukhari	2	4	6	75

13	Glezia Serena Aprilistya	3	4	7	87.5
14	Igelael Christian Piero	3	4	7	87.5
15	Ilham Dwi Himawan	2	4	6	75
16	Juzmiasari Nurfiati	4	4	8	100
17	Karista Aulia	TIDAK BERANGKAT			
18	Lucky Aisyazizah B	2	4	6	75
19	Marlinda Alifia Putri	4	4	8	100
20	Maulita Lestari	4	4	8	100
21	Muhaimin Nuril Anwar	3	4	7	87.5
22	Mutiara Nuraini Putri	3	4	7	87.5
23	Nicholas Rangga Bagas S	TIDAK BERANGKAT			
24	Ovi Handika Rahmana	3	4	7	87.5
25	Reihan Pratama Nugraha	2	4	6	75
26	Ridha Alfia Syafitri	3	4	7	87.5
27	Dewi Sulistyowati	3	4	7	87.5

Kemampuan menggambar garis dan mewarnai gambar ekspresi

No	Nama siswa	Aspek			Jumlah sekor	Nilai
		Kemampuan menggambar bermacam- macam garis	Kemampuan mengolah garis	Mewarnai gambar ekspresi		
1	Aghnia Rizqi Sanilla	4	4	3	11	91.67
2	Anugrah Dewi Utami	3	4	3	10	83.33
3	Aprilita Fatika Sari	3	4	3	10	83.33
4	Aulia Dwi Hartanti	3	4	3	10	83.33
5	B Brandy Widiyanto	3	4	3	10	83.33

6	Brigita Triasningrum W	3	4	4	11	91.67
7	Cindi Mei Lani	4	4	2	10	83.33
8	Cindi Yulia Sari	4	4	3	11	91.67
9	Dini Ismiyaningsih	4	4	3	11	91.67
10	Fabian Radika Wibowo	3	4	2	9	75
11	Farrel Ferdinand P	3	4	2	9	75
12	Fikri Al Bukhari	3	4	2	9	75
13	Glezia Serena Aprilistya	3	4	3	10	83.33
14	Igelael Christian Piero	3	4	2	9	75
15	Ilham Dwi Himawan	4	4	2	10	83.33
16	Juzmiasari Nurfiati	4	4	2	10	83.33
17	Karista Aulia	TIDAK BERANGKAT				
18	Lucky Aisyazizah B	3	4	3	10	83.33
19	Marlinda Alifia Putri	4	4	3	11	91.67
20	Maulita Lestari	3	4	2	9	75
21	Muhaimin Nuril Anwar	3	4	2	9	75
22	Mutiara Nuraini Putri	4	4	4	12	100
23	Nicholas Rangga Bagas S	TIDAK BERANGKAT				
24	Ovi Handika Rahmana	3	4	2	9	75
25	Reihan Pratama Nugraha	3	4	2	9	75
26	Ridha Alfia Syafitri	3	4	3	10	83.33
27	Dewi Sulistyowati	4	4	4	12	100

Hasil evaluasi belajar

No	Nama siswa	Aspek			Jumlah skor	Nilai	
		Mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke yang paling besar	Menentukan pola bilangan	Menyebutkan contoh perilaku hidup rukun di masyarakat			
1	Aghnia Rizqi Sanilla	3	4	4	11	91.67	
2	Anugrah Dewi Utami	4	4	4	12	100	
3	Aprilita Fatika Sari	3	4	2	10	83.33	
4	Aulia Dwi Hartanti	4	4	1	9	75	
5	B Brandy Widiyanto	3	1	4	7	58.33	
6	Brigita Triasningrum W	4	4	4	12	100	
7	Cindi Mei Lani	3	2	4	9	75	
8	Cindi Yulia Sari	4	4	1	9	75	
9	Dini Ismiyaningsih	4	4	3	11	91.67	
10	Fabian Radika Wibowo	4	1	4	9	75	
11	Farrel Ferdinand P	4	2	1	7	58.33	
12	Fikri Al Bukhari	3	2	4	9	75	
13	Glezia Serena Aprilistya	4	4	1	9	75	
14	Igelael Christian Piero	3	2	4	9	75	
15	Ilham Dwi Himawan	4	2	3	9	75	
16	Juzmiasari Nurfiati	4	4	1	9	75	
17	Karista Aulia	TIDAK BERANGKAT					
18	Lucky Aisyazizah B	4	4	3	11	91.67	
19	Marlinda Alifia Putri	4	4	3	10	91.67	
20	Maulita Lestari	4	4	1	9	75	
21	Muhaimin Nuril Anwar	4	4	4	12	100	
22	Mutiara Nuraini Putri	4	4	3	11	91.67	
23	Nicholas Rangga Bagas S	TIDAK BERANGKAT					
24	Ovi Handika Rahmana	4	4	2	10	83.33	
25	Reihan Pratama Nugraha	4	4	4	12	100	
26	Ridha Alfia Syafitri	4	2	1	7	58.33	

27	Dewi Sulistyowati	4	4	2	10	83.33
----	-------------------	---	---	---	----	-------

Nilai akhir

No	Nama siswa	Nilai Diskusi	Nilai LKS	Nilai menggambar garis	Nilai Evaluasi	Jumlah skor	Nilai akhir
1	Aghnia Rizqi Sanilla	81.25	87.5	91.67	91.67	352.09	88.02
2	Anugrah Dewi Utami	81.25	87.5	83.33	100	352.08	88.02
3	Aprilita Fatika Sari	81.25	100	83.33	83.33	347.91	86.98
4	Aulia Dwi Hartanti	75	100	83.33	75	333.33	83.33
5	B Brandy Widiyanto	68.75	75	83.33	58.33	285.41	71.35
6	Brigita Triasingrum W	87.5	87.5	91.67	100	366.67	91.68
7	Cindi Mei Lani	75	87.5	83.33	75	327.08	81.77
8	Cindi Yulia Sari	81.25	100	91.67	75	347.92	86.98
9	Dini Ismiyaningsih	75	87.5	91.67	91.67	345.84	86.46
10	Fabian Radika Wibowo	68.75	75	75	75	293.75	73.46
11	Farrel Ferdinand P	75	87.5	75	58.33	295.83	73.96
12	Fikri Al Bukhari	87.5	75	75	75	327.08	78.125
13	Glezia Serena Aprilistya	75	87.5	83.33	75	327.08	81.75
14	Igelael Christian Piero	68.75	87.5	75	75	306.25	76.56
15	Ilham Dwi Himawan	75	75	83.33	75	308.33	77.08
16	Juzmiasari Nurfiati	75	100	83.33	75	333.33	83.33
17	Karista Aulia	TIDAK BERANGKAT					
18	Lucky Aisyazizah B	68.75	75	83.33	91.67	318.75	79.69
19	Marlinda Alifia Putri	87.5	100	91.67	91.67	370.84	92.71
20	Maulita Lestari	81.25	100	75	75	331.25	82.81
21	Muhaimin Nuril Anwar	81.25	87.5	75	100	343.75	85.94
22	Mutiara Nuraini Putri	81.25	87.5	100	91.67	360.42	90.11
23	Nicholas Rangga Bagas S	TIDAK BERANGKAT					
24	Ovi Handika Rahmana	75	87.5	75	83.33	320.33	82.21
25	Reihan Pratama Nugraha	93.75	75	75	100	343.75	85.04
26	Ridha Alfia Syafitri	87.5	87.5	83.33	58.33	316.66	79.77
27	Dewi Sulistyowati	81.25	87.5	100	83.33	362.08	88.22