

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
SENTOLO, KULON PROGO
10 AGUSTUS 2015 SAMPAI DENGAN 12 SEPTEMBER 2015
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL – PPL) : Drs. Purwono, P. A, M. Pd.**



**Oleh:
DEDY HANDOKO
12108241091**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2015 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat Mata Kuliah PPL.

Nama : Dedy Handoko

NIM : 12108241091

Program Studi : PGSD-S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 15 September 2015

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL

Guru Pembimbing



Sri Haryati, S. Pd. SD

Tumija, S. Pd. SD.

NIP 19640104 198405 2 001

NIP 19680610199703 1 006

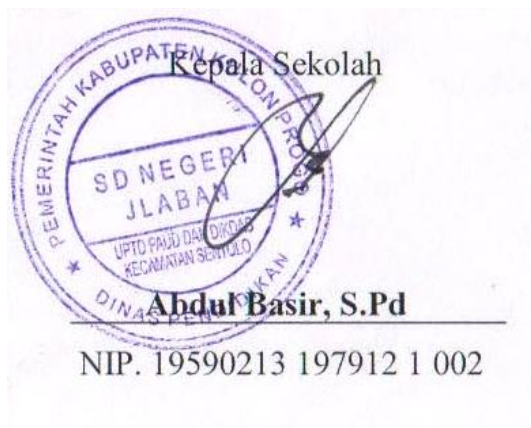
Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Purwono, PA. M. Pd

NIP 19551014 198210 1 001



Kepala Sekolah

Abdul Basir, S. Pd

NIP. 19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur senantiasa kami haturkan karena berkat limpahan nikmat dan karunia-Nya, laporan Praktik Pengalaman Lapangan yang ada di tangan pembaca dapat terselesaikan dengan baik tanpa halangan yang berarti.

Laporan yang bersifat individu ini disusun berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SD N Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo pada tahun 2015.

Tak dapat dipungkiri bahwa laporan individu ini dapat terselesaikan dengan baik atas adanya kerjasama dari semua pihak yang secara sukarela membantu. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-nya yang tiada terhingga ketika melakoni kegiatan PPL 2015.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang, yang telah memberi arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S. Pd. SD selaku guru koordinator dan juga guru pembimbing di SD negeri Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD Negeri Jlaban.
4. Bapak Purwono, PA, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberi nasehat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL di SD Negeri Jlaban.
5. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Jlaban yang telah membantu di SD Negeri Jlaban yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.
6. Orangtua tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PPL UNY 2015 di SD Negeri Jlaban.
8. Serta pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 22 September 2015



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL.....	10
B. Pelaksanaan PPL.....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	13
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	15
B. Saran	16
DAFTAR PUSTAKA	17

DAFTAR TABEL

1. KONDISI FISIK SD N JLABAN.....	1
2. JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2015-2016	5
3. DAFTAR GURU	5
4. DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI	6
5. JADWAL MENGAJAR TERBIMBING	11
6. JADWAL MENGAJAR MANDIRI.....	11
7. JADWAL UJIAN PPL.....	11

DAFTAR LAMPIRAN

1.	MATRIKS	19
2.	CATATAN MINGGUAN.....	21
3.	REKAPITULASI DANA.....	43
4.	FORMAT KONDISI SEKOLAH	54
5.	FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRA SARANA	60
6.	DOKUMENTASI PPL.....	63
7.	DATA SISWA SD N JLABAN	67
8.	DATA PEGAWAI SD N JLABAN	74
9.	JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2015.....	75
10.	JADWAL UJIAN PPL UNY 2015.....	76
11.	DENAH SD NEGERI JLABAN	77
12.	DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN	78
13.	STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN.....	79
14.	PROFIL SEKOLAH.....	80
15.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	82
16.	SUSUNAN PERSONALIA	100

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

OLEH:

DEDY HANDOKO

12108241091

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. PPL dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri (SD N) Jlaban, Sentolo, Kulon Progo. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan administrasi itu meliputi pembuatan administrasi kelas, program semester, rekapitulasi data siswa baru. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, menonton video AVA, *microteaching*, supervisi kelas dan kelompok, serta real pupil.

Kegiatan observasi dimulai pada tanggal 8 Agustus, dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing, 2 kali mandiri, dan 1 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru .

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata kunci : PPL, SD N Jlaban

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. KONDISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

a. KONDISI FISIK

1) KONDISI FISIK SEKOLAH

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun karena sedang musim kemarau, sekolah sering berdebu disebabkan letak SD yang ada di pinggir jalan yang digunakan sebagai tempat lalu lalang truk pengangkut pasir. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan	Kurang Tertata

			Tas, Kursi, Karpet, Meja Baca, Seragam drumband	
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpet Sajadah	Baik
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	Baik
11	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Baik
12	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Baik
13	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
14	Gudang	1	-	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
16	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
17	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
18	Tempat Parkir	2	-	Baik
19	Kolam Peta Timbul dan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Tidak berfungsi

	Kolam Ikan			
20	Taman Sekolah	3	Patung hewan,minatur jembatan	Ada beberapa yang rusak
21	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: drumband, seni lukis dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari,

tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) **Tempat Ibadah**

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) **Ruang Dapur**

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik.

h) **Ruang Komite**

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai tempat penyimpanan papan tanda upacara.

i) **Kamar Mandi**

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat satu kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

j) **Kantin**

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat.

k) **Taman**

Kedaaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) **Kolam Peta Timbul dan Kolam Ikan**

Keadaan kolam peta timbul kurang terawat, ini terlihat dari cukup tebalnya lumut yang melapisi kolam. Kondisi kolam juga sering penuh dengan sampah dedaunan. Sedangkan untuk kolam ikan, sudah cukup terawat dan telah dimanfaatkan sebagai tempat memelihara ikan lele.

b. KONDISI NON FISIK

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 148 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2014 -2015

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	27
III	29
IV	21
V	22
VI	24
Jumlah	148

2) Guru

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1

7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
13	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
14	Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
15	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
16	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuha n Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

4) VISI DAN MISI SEKLAOH DASAR NEGERI JLAPAN

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

- (1) Melaksanakan pembelajaran dan epmbimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- (2) Menumbuhkembangkan ras cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (3) Menumbuhkann penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 4 Agustus 2015 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan tanggal 8 September 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

3. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketreampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013 Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

4. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

5. Supervisi Kelompok dan Kelas

Kegiatan supervisi meliputi penilaian pembelajaran dari awal sampai akhir yang dipraktikkan langsung oleh perwakilan mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pihak yang ditunjuk oleh UNY, yakni guru dari SD N 4 Wates.

6. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah (kelas satu) dan kelas tinggi (kelas lima).
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

7. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa

diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak satu kali.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PPL dilakukan sebanyak 1 kali. Mahasiswa bisa memilih antara kelas tinggi atau pun kelas rendah. Ujian PPL diawasi oleh guru kelas dan DPL PPL. Waktu pelaksanaan ujian PPL adalah tanggal 9 September 2015.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus FIP UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit pada Selasa 4 Agustus 2015 pukul 13.00 – 14.30. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksananya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 08 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak enam kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik

mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pelajaran	Tema	Guru Penilai
1	Kamis, 13 Agustus 2015	5	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia • IPA • Matematika 	Tema Benda-benda Di Lingkungan Sekitar, Subtema Peubahan Wujud Benda	Mujiyati, S.Pd. SD
2	Selasa, 18 Agustus 2015	4	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia • IPA • Matematika 	Tema Indahnnya Kebersamaan, Subtema Bersyukur Atas Keberagaman	M. Sutakat, S. Pd. SD
3	Sabtu, 29 Agustus 2015	2		Tema Hidup Rukun, Subtema Hidup Rukun dalam Masyarakat	Jeminem, S. Pd. SD
4	Selasa, 2 September 2015	3	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia • PPKn • Matematika 	Tema Perkembangan Hewan dan Tumbuhan,	Sri Haryati, S. Pd. SD

				Subtema Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka	
--	--	--	--	---	--

2. Praktik Mengajar Tambahan

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa berbeda-beda berdasarkan permintaan guru kelas masing-masing. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Selasa, 12 Agustus 2015	5	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia, Matematika, IPA 	Kelas 5	Mujiyati, S. Pd. SD
2	Selasa, 1 September 2015	2	<ul style="list-style-type: none"> Matematika, Bahasa Indonesia, IPA 	Kelas 2	Jeminem, S. Pd. SD

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran / Tema	Guru Penilai
1	Rabu, 9 Agustus 2015	1	<ul style="list-style-type: none"> Matematika PPKn IPA 	Tema Persatuan Dalam	Tumija, S.Pd. SD.

				Perbedaan, Subtema Bekerjasama Mencapai Tujuan	
--	--	--	--	--	--

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan. Selain itu, adanya kegiatan drumband dan gerak jalan yang

merupakan salah satu bentuk partisipasi sekolah dalam perayaan kemerdekaan RI menyita waktu kegiatan belajar mengajar.

- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan tidak mau menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana, walaupun durasi pembelajaran kurang atau terpotong latihan kegiatan drumband dan gerak jalan.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- d. Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
 - b. Hendaknya pelaksanaan PPL ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.
2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
 - b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
 - c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin
3. Kepada Mahasiswa
- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
 - b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.
- Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL / Magang III*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI	: C017	NAMA MAHASISWA	: DEDY HANDOKO
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD NEGERI JLABAN	NO. MAHASISWA	: 12108241091
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO	FAK/JURUSAN/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: DRS. PURWONO PA, M.PD.

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PPL						
	a. Observasi	6	-	-	-	-	6
	b. Fiksasi jadwal mengajar	3	-	-	-	-	3
	c. Fiksasi Program Fisik dan Non Fisik	2	-	-	-	-	2
B.	KEGIATAN MENGAJAR						
1.	Praktik Mengajar Terbimbing I						
	a. Persiapan	6	-	-	-	-	6
	b. Pelaksanaan	3	-	-	-	-	3
	c. Evaluasi	2	-	-	-	-	2
2.	Praktik Mengajar Terbimbing II						
	a. Persiapan	-	6	-	-	-	6
	b. Pelaksanaan	-	4	-	-	-	4
	c. Evaluasi	-	2	-	-	-	2
3.	Praktik Mengajar Terbimbing III						
	a. Persiapan	-	-	6	-	-	6
	b. Pelaksanaan	-	-	4	-	-	4
	c. Evaluasi	-	-	2	-	-	2

4.	Praktik Mengajar Terbimbing IV						
	a. Persiapan	-	-	-	6	-	6
	b. Pelaksanaan	-	-	-	4	-	4
	c. Evaluasi	-	-	-	2	-	2
5.	Praktik Mengajar Tambahan						
	a. Persiapan	-	-	-	-	-	-
	b. Pelaksanaan	4	-	-	2	-	6
	c. Evaluasi	-	-	-	-	-	-
6.	Praktik Ujian PPL I						
	a. Persiapan	-	-	-	-	6	6
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	5	5
	c. Evaluasi	-	-	-	-	2	2
C.	KEGIATAN NON-MENGAJAR						
1.	Pembinaan Ekstra						
	a. Drumband dan Gerak Jalan	4	7	-	-	-	11
2.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	-	1	1	1	4
	b. Upacara 17 Agustus	-	1	-	-	-	1
	c. Senam Angguk	2	2	2	2	2	10
	d. Melatih petugas upacara bendera	-	-	1	1	-	2
3.	Lomba drumband dan Karnaval di Lap. Salamrejo						
	a. Persiapan	-	4	-	-	-	4
	b. Pelaksanaan	-	4	-	-	-	4
	c. Evaluasi	-	1	-	-	-	1
4.	Administrasi Kelas 5						
	a. Persiapan	-	-	0.5	-	-	0.5
	b. Pelaksanaan	0.5	-	4	2	2	8.5
	c. Evaluasi	-	-	0.5	-	0.5	1
5.	Penerapan Motif Geblek Renteng pada Gapura Sekolah						

	a. Persiapan	-	2	1	1	-	4
	b. Pelaksanaan	-	6	3	2	-	11
	c. Evaluasi	-	1	0.5	0.5	-	2
6.	Pengecatan lapangan Bulutangkis						
	a. Persiapan	-	-	0.5	-	0.5	1
	b. Pelaksanaan	-	-	3	-	2	5
	c. Evaluasi	-	-	0.5	-	0.5	1
7.	Pembuatan Gambar Pahlawan						
	a. Persiapan	-	-	-	-	0.5	0.5
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	2	2
	c. Evaluasi	-	-	-	-	0.5	0.5
8.	Pemeliharaan UKS dan Perpustakaan Sekolah						
	a. Persiapan	-	-	-	1	-	1
	b. Pelaksanaan	-	-	-	2	1	3
	c. Evaluasi	-	-	-	-	1	1
9.	Rangkaian Lomba Perpisahan Mahasiswa PPL UNY						
	a. Persiapan	-	-	-	-	2	2
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	6	6
	c. Evaluasi	-	-	-	-	1	1
10.	Imunisasi						
	a. Persiapan	-	-	-	-	0.5	0.5
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	3	3
	c. Evaluasi	-	-	-	-	0.5	0.5
11.	Penarikan Mahasiswa PPL UNY						
	a. Persiapan	-	-	-	-	0.5	0.5
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	1	1
	c. Evaluasi	-	-	-	-	0.5	0.5
12.	Pembuatan Laporan PPL						

a. Kelompok	-	-	-	-	-	
b. Individu	-	-	-	-	3	3

Jumlah Jam	33,5	40	29,5	26,5	44,5	174
-------------------	-------------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Purwono P.A., M.Pd
NIP 19551014 198210 1 001



Mahasiswa



Dedy Handoko
NIM 12108241091



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N JLABAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : SRI HARYATI S.Pd.SD
NAMA MAHASISWA : DEDY HANDOKO
NO. MAHASISWA : 12108241091
FAK/JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Drs. PURWONO PA, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Mengetahui jalannya proses upacara di SD N Jlaban.	-	-
		Membuat jadwal mengajar dan konsultasi	Tersusunnya jadwal mengajar selama 1 bulan	Sulitnya mengatur jadwal mengajar 6 kelas untuk 10 mahasiswa. Jam mengajar dibagi menjadi dua shift sehingga mahasiswa kurang maksimal dalam mengajar.	Disusunnya jadwal melalui revisi berkali-kali. Menyusun ulang jadwal sehingga setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan mengajar satu kelas sehari penuh.
		Diskusi proker	Fiksasi proker fisik dan nonfisik	Terlalu banyak proker fisik yang diajukan oleh	Dipilihnya proker prioritas.

				pihak sekolah.	
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengajar kelas 5, menggantikan guru kelas 5 yang ijin menunggu anaknya di rumah sakit	Bertambahnya pengalaman mengajar anak SD secara langsung.	Siswa yang cenderung hiperaktif berjalan-jalan dan tidak mau tenang saat pembelajaran.	Memperingatkan agar memperhatikan dan tidak berjalan-jalan.
		Membuat RPP	Tersusunnya 50 % RPP untuk 1 kali pertemuan mengajar di kelas 5	Kurangnya waktu karena harus mendampingi latihan drum band dan gerak jalan.	Melanjutkan pembuatan RPP di rumah.
		Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress latihan drumband dan gerak jalan	Latihan diadakan sekitar jam 12 sehingga cuaca sangat panas dan berdebu	Pasukan dibubarkan di tengah jalan.
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Senam Angguk	Mengenal senam asli Kulon Progo (senam angguk)	Belum hafal gerakan senam sehingga tidak dapat bergerak selaras irama dan peserta senam lainnya.	Mencontoh gerakan senam guru dan siswa yang sudah hafal.

		Konsultasi RPP	RPP disetujui oleh guru kelas 5	-	-
		Bertemu guru kelas 5 untuk membahas administrasi guru yang bisa dikerjakan mahasiswa.	Mendapat tugas membantu administrasi guru kelas 5 untuk mengisi tanggal pada RPP dan mengisi administrasi kelas 5.	-	-
		Membuat media pembelajaran	Membuat 50% media pembelajaran.	Banyak siswa yang datang ke camp mahasiswa untuk meminjam laptop sehingga sedikit mengganggu kinerja.	Melanjutkan pembuatan media pembelajaran di rumah sampai larut malam.
		Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress anak-anak dalam latihan drumband dan gerak jalan.	-	-
4.	Kamis, 13	Mengajar kelas 5	Mengajar kelas 5 tema	Kurangnya waktu	Memberikan tugas

	Agustus 2015		benda-benda di sekitar kita. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran karena mempelajari perubahan pada lingkungan.	pembelajaran karena terpotong untuk latihan drumband dan gerak jalan.	rumah untuk dikoreksi pada hari selanjutnya.
		Mendampingi latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.	Ada siswa yang bertugas membawa bendera drum band susah diatur dan susah untuk bergerak kompak dengan temannya.	Siswa dipindahkan menjadi pembawa simbal
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Mengoreksi hasil soal evaluasi dan menyusun nilai siswa kelas 5	Penilaian dilakukan dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	Ada beberapa siswa yang tidak mengumpulkan lembar evaluasi.	Siswa diberikan kesempatan untuk mengumpulkan lembar evaluasi pada hari berikutnya.
		Mendampingi latihan drum band dan gerak	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum	-	-

		jalan	band dan gerak jalan.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam angguk	Hafal beberapa gerakan senam sehingga perlahan bisa mengimbangi peserta lain	-	-
		Membuat RPP	Tersusunnya 50 % RPP untuk mengajar di kelas 4.		
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Hari Kemerdekaan Republik Indonesia di Lapangan Salamrejo.	Upacara Hari Kemerdekaan berjalan dengan lancar.	-	-
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengajar di Kelas 4	Mempelajari Tema Indahnya Kebersamaan dengan materi lagu-lagu daerah di nusantara dan mencoba melakukan percobaan bunyi dengan botol berisi air.	Botol yang digunakan berupa botol kaca.	Menasehati anak agar dalam percobaan selalu berhati-hati dan tidak berebut.
		Latihan drum band dan	Adanya progress anak-	Hari Pawai semakin	Diadakan dua kali

		gerak jalan	anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.	dekat, regu drum band masih belum sepenuhnya kompak, baik pada music maupun gerakan.	latihan dalam satu hari, yakni siang dan sore hari.
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Senam angguk	Mulai menghafal lebih banyak gerakan senam angguk	-	-
		Mengoreksi hasil soal evaluasi dan menyusun nilai siswa kelas 4	Penilaian dilakukan dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.		
		Latihan drum band	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan.	Sulitnya mengatur barisan apabila latihan dilakukan di jalan.	Membawa siswa untuk latihan ke lapangan agar lebih leluasa.
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Menghias gapura sekolah	Menghasilkan pola berupa motif batik geblek renteng	Kesulitan dalam menentukan ukuran lebar serta menentukan bentuk beberapa motif.	Membuat kesepakatan ukuran dan mengkaji kembali motif batik geblek renteng yang biasa digunakan

					sehingga memperoleh kepastian motif yang akan digambar.
		Pembagian seragam untuk karnaval (drum band dan gerak jalan)	Seluruh peserta drum band dan gerak jalan mendapatkan seragam masing-masing.	Banyak siswa mendapat seragam dan sepatu yang kebesaran dan kekecilan.	Menukarkan seragam dengan siswa lain yang ukurannya pas.
		Latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan	-	-
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Menghias gapura sekolah	Berhasil mengecat background dengan dua warna .	Mengalami kebingungan dalam memilih warna yang tepat dan selaras dengan warna pagar	Menambah kadar pigmen cat hingga menemukan tingkat kecerahan warna yang sesuai.
		Latihan drum band dan gerak jalan	Adanya progress anak-anak dalam bermain drum band dan gerak jalan	Pelatih drum band tidak hadir karena anak beliau mengalami kecelakaan	Diadakan latihan mandiri oleh siswa dengan didampingi mahasiswa PPL

12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam angguk sebelum pembelajaran	Sudah banyak mengetahui dan mempraktikan beberapa gerakan tanpa harus mencontoh	-	-
		Persiapan karnaval peringatan HUT RI se-Kecamatan Sentolo	Membantu persiapan peralatan drumband		
		Karnaval peringatan HUT RI se-Kecamatan Sentolo	Mendampingi pawai drum band dari start hingga finish untuk keperluan dokumentasi dan konsumsi peserta.	Rute pawai dialihkan menjadi lebih jauh, kondisi jalan rusak, cuaca panas dan berdebu, beberapa alat musik rusak di tengah jalan.	Setiap mahasiswa membawa logistic dan menyebar merata di sepanjang barisan peserta pawai untuk mengontrol jika sewaktu-waktu ada yang kehausan, kepanasan, atau harus membenahi alat musik.
13.	Senin, 24	Upacara bendera	Mengikuti jalannya	Beberapa siswa tidak	Siswa mendapatkan

	Agustus 2015		upacara bendera sekaligus mengawasi siswa	khidmat saat upacara berlangsung	peringatan secara lisan
		Membuat RPP	Tersusunnya 50 % RPP untuk mengajar di kelas 2		
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengecat motif gebleg renteng	Mengecat motif gebleg renteng di gerbang sekolah	.	
		Membantu administrasi guru kelas 5.	Membuat tanggal pada RPP		
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Senam angguk	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran	-	-
		Mengecat motif gebleg renteng	Mengecat motif gebleg renteng di gerbang sekolah	-	-
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Membersihkan perpustakaan dan UKS	Menyapu perpustakaan dan UKS		
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP kelas 2	Perlu perbaikan pada	Memperbesar ukuran

				lampiran materi, karena besarnya huruf harus sama	huruf lampiran
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Menyelesaikan RPP kelas 2			
		Mengecat gapura sekolah	Berhasil membuat satu motif zig zag menggunakan cat berwarna kuning.	-	-
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam angguk	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran	-	-
		Mengajar di Kelas 2	Tema hidup Rukun sutema Hidup ruku dalam masyarakat	Siswa ramai di kelas	Pengkondisian agar tidak ramai
		Mengecat lapangan sekolah	Berhasil mengecat conblock tanda barisan.	Cuaca panas menyengat	Mengecat secara bergantian pada durasi waktu tertentu

					agar tidak terlalu lama di lapangan
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Mengikuti jalannya upacara bendera dari awal hingga akhir	Upacara kurang khidmat karena beberapa anak menertawakan kinerja yang banyak kekeliruan dari petugas upacara yakni kelas 4 yang baru pertama kali bertugas	Petugas upacara untuk minggu berikutnya masih dari kelas 4 agar belajar dari kesalahan sebelumnya
		Mengecat gapura sekolah	Menebalkan motif batik		
20.	Selasa, 1 September 2015	Mengajar kelas 2 karena ditinggal guru	Mengajar matematika tentang perkalian		
		Mengoreksi jawaban evaluasi kelas 2	Jawaban yang dikoreksi selesai		
21.	Rabu, 2 September 2015	Senam angguk	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan	-	-

			pembelajaran		
		Musyawarah perpisahan PPL	Berhasil menentukan beberapa kegiatan lomba beserta pengkategorianya, membentuk beberapa penanggung jawab dan membuat perkiraan dana yang dibutuhkan serta penentuan hari dan waktu pelaksanaan kegiatan.	Susah menentukan kegiatan untuk mengisi acara	Meminta pendapat dari semua mahasiswa
22.	Kamis, 3 September 2015	Konsultasi materi ujian	Mendapat materi ujian praktik mengajar di kelas 6 yakni tema 2, sub tema 2, pembelajaran 5.	-	-
		Pengadaan gambar pahlawan	Mencari gambar pahlawan		
23.	Jumat, 4	Membuat RPP	Teselesaikannya RPP	-	-

	September 2015		lengkap untuk pembelajaran kelas 6.		
		Bimbingan dengan DPL	Mendapat informasi mengenai sistematika ujian dan beberapa informasi penyusunan laporan PPL	-	-
24	Sabtu, 5 September 2015	Senam angguk	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran	-	-
		Konsultasi RPP	RPP disetujui oleh guru kelas 5. Medapatkan beberapa koreksi pada RPP yang telah disusun.		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Mencari video tentang semut		
		Membantu administrasi guru kelas 5	Mengisi pada Microsoft excel		

		Membuat deskripsi gambar pahlawan	Tercetaknya 14 deskripsi pahlawan untuk melengkapi gambar pahlawan yang sudah dicetak	-	-
		Rapat kegiatan perpisahan PPL	Membahas perihal dana untuk setiap kegiatan, menentukan hadiah, dan koordinasi kegiatan dengan mahasiswa dari PGSD Penjas.	Kegiatan terlalu banyak dan sulit dalam mengatur waktu pelaksanaan	Mempertimbangkan jadwal KBM setiap kelas dan membagi waktu lomba menjadi 2 hari pelaksanaan lomba dan 1 hari pembagian hadiah
25	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera	Terlaksananya upacara bendera dengan Pembina upacara dari mahasiswa dan petugas upacara kelas 4.	Beberapa siswa tidak khidmad dalam menjalankan upacara bendera	Menasihati ketika amanat upacara oleh Pembina upacara
		Foto bersama mahasiswa	Terabadikannya gambar	-	-

		PPL dan guru SD N Jlaban	bersama semua mahasiswa PPL dan guru SD N Jlaban		
		Membuat penyangga gambar pahlawan.	Yang terbuat dari bambu	-	-
		Bimbingan dengan DPL	Mendapatkan informasi seputar pelaksanaan ujian	-	-
26	Selasa, 8 September 2015	Menyelesaikan pembuatan gambar pahlawan	Penyangga dibuat dan sudah diplitur		
27	Rabu, 9 September 2015	Senam anggur	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran	-	-
		Praktik mengajar di kelas 6 (ujian PPL)	Ujian PPL mengajar kelas 6 tema Persatuan Dalam Perbedaan. Siswa dapat mengetahui kerjasama	Pada saat persiapan LCD yang digunakan tidak mau hidup karena kabel tidak terpasang	Memberi penguat pada stopkontak sehingga kabel tidak mengendur

			semut. Siswa sangat antusias ketika melihat video kerjasama semut dan dalam membuat peraturan kelas.	dengan kuat pada stopkontak	
28	Kamis, 10 September 2015	Sosialisasi lomba dalam rangka perpisahan PPL UNY 2015	Tersampainya pengumuman jadwal pelaksanaan dan jenis lomba kepada seluruh siswa SD N Jlaban	-	-
		Lomba mini soccer kelas tinggi	Terlaksananya lomba mini soccer yang diikuti perwakilan dari seluruh kelas tinggi dan kategori putra dimenangkan oleh: 1. Kelas 6, 2. Kelas 5, 3. Kelas 4. Sedangkan kategori putri dimenangkan oleh: 1.	-	-

			Kelas 6, 2. Kelas 4, 3. Kelas 5		
29	Jumat, 11 September 2015	Persiapan rangkaian lomba perpisahan PPL	Menghasilkan format penilaian lomba menyanyi dan terbungkusnya beberapa hadiah lomba	Format penilaian lomba menyanyi yang kurang sesuai dan hadiah kurang.	Revisi format penilaian lomba menyanyi dan membeli hadiah tambahan
		Rangkaian lomba perpisahan PPL	Terlaksananya rangkaian lomba estafet kelereng, estafet karung, estafet bola pingpong, lomba menyanyi dan lomba cerdas cermat.	Ada beberapa peserta lomba yang tidak hadir mengikuti lomba.	Digantikan peserta lain dari kelas yang sama.
30	Sabtu, 12 September 2015	Senam angguk	Terciptanya kondisi yang lebih segar sebelum melaksanakan pembelajaran	-	-
		Pembagian hadiah dan	Terbaginya semua hadiah	-	-

		pamitan dengan siswa	untuk semua pemenang lomba dan kenang-kenangan bagi guru SD N Jlaban		
		Pendampingan imunisasi siswa	Terlaksananya imunisasi bagi siswa kelas 1 dan 2	Ada beberapa siswa yang tidak mau diimunisasi	Membujuk siswa hingga mau diimunisasi
		Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2015	Dikembalikannya mahasiswa kepada pihak kampus UNY	-	-

Kulon Progo, 22 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Purwono P.A., M.Pd
NIP 19551014 198210 1 001

Guru Koordinator PPL



Sri Haryati, S. Pd. SD
NIP 19640104 198405 2 001

Mahasiswa



Dedy Handoko
NIM 12108241091



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA KELOMPOK PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

F03

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : DLABAN

ALAMAT LOKASI: DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Penerjunan PPL UNY 2014	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menyerahkan kami kepada kepala sekolah	-	-	-	-	-

		secara langsung, hanya menitipkan surat penerjunan kepada sekolah.					
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	2.500	-	-	2.500
4.	Administrasi	Administrasi ini berupa pembuatan name tag, fotocopy lembar penilaian, dan		95.000			95.000

		laminating name tag siswa.					
5.	Konsumsi harian	Konsumsi harian berupa bekal makanan dan minuman yang dikonsumsi setiap hari saat berada di sekolah.		99.000			99.000
6.	Pendampingan latihan drumband	Kegiatan ini berupa pendampingan latihan drumband yang dilaksanakan saat jam terakhir dan setelah jam pulang sekolah.	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan karnaval	Kegiatan ini berupa pendampingan karnaval drumband dan gerak jalan di lapangan salamrejo yang diikuti oleh 65 siswa yang mengikuti drumband. Dan 11 siswa yang mengikuti gerak jalan.	850.000	7.000	-	-	857.000
8.	Pengecatan gapura	Kegiatan ini berupa menggambar pola geblek renteng di gapura sekola, kemudian mengecatnya.	150.000	-	-	-	150.000
9.	Pengecatan lapangan badminton dan	Kegiatan ini berupa mengecat lapangan badminton dan pengembangan fasilitas sekolah untuk kegiatan olahraga.	150.000	-	-	-	150.000

	pengembangan fasilitas sekolah						
10.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Jlaban. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 4-6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.	-	-	-	-	-
11.	Senam Rutin Angguk	Senam angguk rutin dilakukan setiap hari Selasa dan Sabtu. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1.	-	-	-	-	-
12.	Upacara Hari Kemerdekaan	Upacara Hari Kemerdekaan RI dilakukan di halaman SDN Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah mahasiswa PGSD yaitu Trias Jati Probo Hutomo. Petugas upacara adalah seluruh siswa kelas 6. Hari sebelumnya,	-	-	-	-	-

		latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimula pukul 7.00 WIB.					
13.	Perpisahan Mahasiswa PPL	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 10 dan 11 September 2015 di SD N Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan berbagai lomba yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Lomba-lomba yang dilaksanakan antara lain lomba sepakbola mini untuk kelas 4, 5, dan 6 baik putra dan putri yang dilakukan pada tanggal 10 September 2015 setelah jam pulang sekolah. setiap tim terdiri dari 5 orang. pada tanggal 11 September 2015 lomba yang diadakan yaitu lomba estafer kelereng untuk kelas 1 dan 2, lomba estafet karung untuk kelas 3 dan 4, lomba estafet bola pingpong untuk kelas 5 dan 6.	-	458.000	-	-	458.000

		Disamping itu juga ada lomba menyanyi dan LCC (lomba cerdas cermat).					
14.	Kenang-kenangan	Pemberian kenang-kenangan oleh mahasiswa PPL yang diberikan kepada SD antara lain berupa 14 gambar pahlawan, seragam batik, stiker untuk anak-anak, dan kumpulan RPP sebagai arsip sekolah.	-	807.500	-	-	807.500
15.	Imunisasi	Kegiatan imunisasi dilakukan khusus untuk kelas 1. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang bekerja sama dengan pihak puskesmas. Siswa secara berurutan diimunisasiurut sesuai nomor absen. Selain diimunisasi, siswa juga dicek kesehatan gigi dan telinga. Setelah diimunisasi, siswa makan makanan yang telah dibawa dari rumah.	-	-	-	-	-
16.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 12 September 2015 di SDN Jlaban. Dalam		175.000			175.000

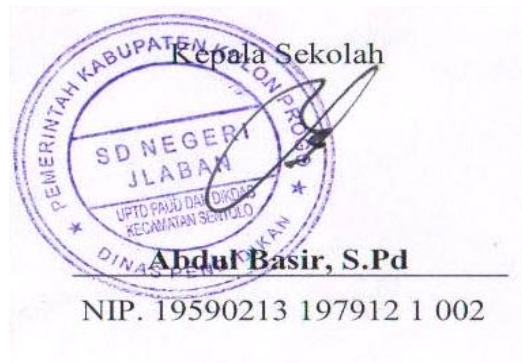
		kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang didapatkan di SDN Jlaban dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional.					
Jumlah			1.150.000	1.644.000	-	-	2.794.000

Kulon Progo, 22 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Purwono P.A., M.Pd
NIP 19551014 198210 1 001



Mahasiswa

Dedy Handoko
NIM 12108241091



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA INDIVIDU PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2015

F03

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : C017

NAMA LOKASI : DLABAN

ALAMAT LOKASI: DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru	-	30.000	-	-	30.000

		pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	35.000	-	-	35.000
3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa	-	30.000	-	-	30.000

		dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	25.000	-	-	25.000
5.	Pelaksanaan Ujian	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam	-	45.000	-	-	45.000

	pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
Jumlah		-	165.000	-	-	165.000

Kulon Progo, 22 September 2015

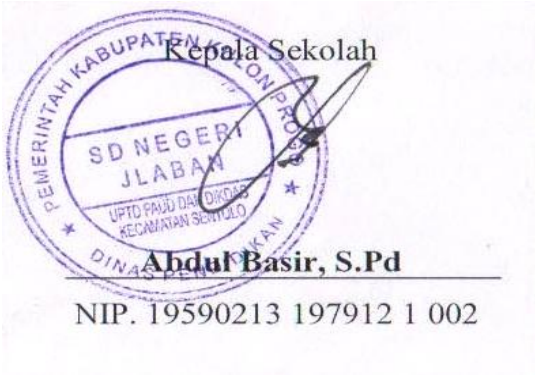
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Purwono P.A., M.Pd
NIP 19551014 198210 1 001

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

Mahasiswa



Dedy Handoko
NIM 12108241091



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

F03

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN

NAMA MAHASISWA : DEDY HANDOKO

ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO , KULON PROGO

NIM : 12108241091

FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah baik dan dalam tahap pengembangan.
2	Potensi siswa	Potensi yang cukup baik karena terdapat jumlah siswa yang cukup banyak walaupun beberapa siswa adalah siswa ABK.
3	Potensi guru	Sangat memadai karena didukung oleh guru-guru yang berkompeten di bidangnya.
4	Potensi karyawan	Potensi karyawan yang baik mampu menjalankan perannya dengan professional

		namun masih harus di tingkatkan lagi kedisiplinannya.
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas cukup memadai karena dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar.
6	Perpustakaan	Perpustakaan tersedia, perlu penataan dan menjaga kebersihannya.
7	Laboratorium	Sudah ada.
8	Bimbingan konseling	Ada
9	Bimbingan belajar	-
10	Ekstrakurikuler	Sudah ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Baik, perlu di tambah lagi persediaan obat – obatan
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Terorganisir dengan baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Belum ada
16	Koperasi siswa	Sudah ada namun pengelolaan koperasi belum berjalan dengan baik
17	Tempat ibadah	Terdapat musola di sekolahan

18	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, keadaan lingkungan yang bersih dan sejuk.
----	----------------------	---

Kulon Progo, 22 September 20115

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL



Sri Haryati, S. Pd. SD
NIP 19640104 198405 2 001

Mahasiswa



Dedy Handoko
NIM 12108241091



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NAMA MAHASISWA : DEDY HANDOKO

NIM : 12108241091

TANGGAL : 8 Agustus 2015

PUKUL : 07.00 WIB

TEMPAT PRAKTIK : SD N JLABAN

FAK/JUR/JUR/PROD : FIP/ PSD/ PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/ Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Implementasi yang mengacu pada kurikulum 2013 yang diperuntukkan kelas 1 sampai dengan kelas 6.
	2. Silabus	Alat pembelajaran yang dipergunakan sebagai acuan.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Proses pembelajaran yang mengacu pada rencana pembelajaran
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dibariskan, berdoa, berhitung

	2. Penyajian materi	Olahraga dan materi
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab, <i>role playing</i> , demonstrasi, eksperimen
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Efisien
	6. Gerak	Efektif
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat dan motivasi
	8. Teknik bertanya	Tanya Jawab dan memberi kata kunci agar siswa termotivasi bertanya dan menjawab
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Alat praktek
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Lisan, memberikan refleksi
	12. Menutup pelajaran	Dibariskan, berdo'a
C.	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	

	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Kulon Progo, 22 September 20115

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL



Sri Haryati, S. Pd. SD
NIP 19640104 198405 2 001

Mahasiswa



Dedy Handoko
NIM 12108241091



**FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
SD NEGERI JLABAN**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : DEDY HANDOKO	PUKUL : 07.00 WIB
NIM : 12108241091	SEKOLAH : SD N JLABAN
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD	TANGGAL : 8 AGUSTUS 2015

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik
26	Lemari	1	Ruang guru	Baik

27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik

61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya	2	Ruang kelas 1	Baik

	peserta didik			
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
	Catatan Kesehatan			
101	Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
			Ruang laboratorium	
104	Papan Tulis	2	IPA	Baik
			Ruang laboratorium	
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	IPA	Baik
			Ruang laboratorium	
106	Kursi Kerja	2	IPA	Baik
			Ruang laboratorium	
107	Kursi Siswa	10	IPA	Baik
			Ruang laboratorium	
108	Meja Siswa	5	IPA	Baik
			Ruang laboratorium	
109	Lemari	8	IPA	Baik
Total		498 unit		

B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koperasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Mengajar Terbimbing 1



Gambar 2. Mengajar Terbimbing 2



Gambar 3. Mengajar Terbimbing 3



Gambar 4. Mengajar Terbimbing 4



Gambar 5. Observasi Luar Kelas



Gambar 6. Observasi Dalam Kelas



Gambar 7. Ujian Mengajar



Gambar 8. Senam Pagi



Gambar 9. Pembuatan Jadwal Mengajar



Gambar 10. Pengecatan Gapura



Gambar 11. Latihan Drumband



Gambar 12. Rapat Wali Murid



Gambar 13. Imunisasi Siswa



Gambar 14. Upacara Bendera



Gambar 15. Peringatan Yogyakarta Istimewa



Gambar 16. Lomba Estafet Bola Pimpong



Gambar 17. Mini soccer



Gambar 18. Lomba Balab Karung



Gambar 19. Lomba Drumband



Gambar 20. Pengcatan Lapangan



Gambar 21. Pemberian Hadiah Lomba



Gambar 22. Penarikan PPL

Data Siswa SD Negeri Jlaban

A. Kelas 1

No	Nama Peserta Didik
1	Arsyan Rengga P
2	Aurel Noor Anatasya
3	Citto Agusprima
4	Dwi Apriliansyah
5	Fabian Hafis Palevi
6	Farah Faadiyah
7	Farel Janu Andrianto
8	Fifi Dwi Astuti
9	Fitria Siti Nur'aini
10	Ghassan Ramadhansah
11	Gisela Dara Narenda
12	Johanes Lintang S
13	Maula Nur Huda N
14	Muchammad Nur H S
15	Nadia Mintara Putri
16	Nirbita Hasna Almira
17	Rakha Daniswara
18	Salma Salsabila S
19	Savira Agustina
20	ShafiQa Z Q A
21	Siti Shopiah Mawarzi
22	Veronica A A N
23	Yanuar Rifa'i
24	Yoga Ahmad Nur R
25	Zaki'ah Salsabila

B. Kelas 2

No	Nama Peserta Didik
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B. Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Farrel Ferdinand Prakosa
12	Fikri Al Bukhari
13	Gleizia Serena Aprilistya
14	Igelael Christian Pierro
15	Ilham Dwi Himawan
16	Juzmiasari Nurfiati
17	Karista Aulia
18	Lucky Azizah Bawazier
19	Marlinda Alifia Putri
20	Maulita Lestari
21	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
22	Mutiara Nuraeni Putri
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra
24	Ovi Handika Rahmana
25	Reihan Pratama Nugraha
26	Ridha Alifia Syafitri
27	Dewi Sulistyowati

C. Kelas 3

No	Nama Peserta Didik
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farah Rihadatul Aisyi
14	Farel Krisnanda
15	Hakemada Philadala AR
16	Haninda Keisya
17	Karunia Prima Astuti
18	Manda Riyantania
19	Nadia Soraya Salsa
20	Radhitya Nanda Satria W
21	Rahma Anisa Dekayanti
22	Rakhataffy Pristiawan
23	Satria Haki Nur Ahsan
24	Satria Wahyu Bintoro
25	Septiana Endang Perwitasari
26	Victoria Vanda Novena P
27	Givano Archiezora A
28	Dendra
29	Ferlita

D. Kelas 4

No	Nama Peserta Didik
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Almas Tsani Naswaridia
5	Annur Nugrahanto
6	Divany Nafeeza Nawangkalila
7	Etria Zahra Nurjannah
8	Farel Prasetya Nugraha
9	Khairunnisa'ul Hayati
10	Kharisma Adi Utama
11	Memo Maradewa Herjuna
12	Mia Rizqi Wulandari
13	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
14	Refelindo Julian Pasca Vulcano
15	Ramadhani Agung Prakosa
16	Revy Mayshiva Ayundya
17	Reyza Ramadhani
18	Putri Arisena Pusparini
19	Zhafran Riko Santoso
20	Wida Febriyani
21	Beryl Despoda

E. Kelas 5

No	Nama Peserta Didik
1	Muhammad Ikhasanur Ridho
2	Alya Eka Mawarni
3	Andewi Nurmita Ristiyanti
4	Apriliasari Naffasati
5	Ashfia Putri Pramesthi
6	Damar Pamungkas
7	Dheasy Pratama Ramadhan
8	Dimas Ananda Lesmana
9	Ditya Rasyid Narendra
10	Fatimah Nur Masturoh
11	Ferdinan Wahyu Andriansyah
12	Iit Fitriani
13	Indah Nurikaningsih
14	Maria Basilia Oki
15	Muhammad Rizki Nur Rossyid
16	Nicholas Abel Dwi Putra
17	Nidarafifah Nur Affrilia
18	Renaldi Al Fanuari
19	Stanilaus Kostka Hernan Ivanabel
20	Yesiana Gustri Rahmawati
21	Yusuf Nugrahadi Martin
22	Oktavian Adam Asmara

F. Kelas 6

No	Nama Peserta Didik
1	Tri Candra Pramudia
2	Ahmad Fauzi
3	Dinda Riski Aprilianingrum
4	Tarisa Melani Pratiwi
5	Adinda Christy Maharani
6	Adinda Noor Setyarini
7	Afriani Miranda Dore
8	Agisya Shashi Tabahria
9	Anisy Nur Aisyah
10	Bagas Pramudya Isnawan
11	Cindy Septiana
12	Dewi Giri Purbasari Sembada
13	Fernanda Yulio Trilaksana
14	Gaprila Renata Putri
15	Iqbal Mukti Prabowo
16	Lucia Herlinda
17	Meita Ayu Wibawa
18	Muhammad Ilham Hakim
19	Rizki Fitria Elona
20	Safira Cahyanti
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi
22	Valentino Yovie Kurniawan
23	Yoana Reza Yudhistira
24	Yosep Ivan Immanuel

Daftar Guru SD Negeri Jlaban

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
3.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
4.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
5.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1
6.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
7.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
8.	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
9.	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
10.	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
11.	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
12.	Gunardi	GTT	Guru Ekstra Pramuka	SMA
13.	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
14.	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY SD N JLABAN 2015

Kelas	Senin				Selasa				Rabu				Kamis			Jumat				Sabtu				
	10	17	24	31	11	18	25	1	12	19	26	2	13	20	27	3	14	21	28	4	15	22	29	5
1			Tika	Rina	Panggih									Diyah	Venny									
2			Nurul				Ratna		Tika		Isti													Dedy
3							Diyah	Nurul	Venny	Ratna	Heny	Dedy		Rina										Panggih
4				Tika		Dedy		Rina					Nurul	Heny		Venny								Isti
5				Heny		Nurul		Panggih		Tika			Dedy											
6				Ratna		Isti				Venny		Diyah									Panggih			

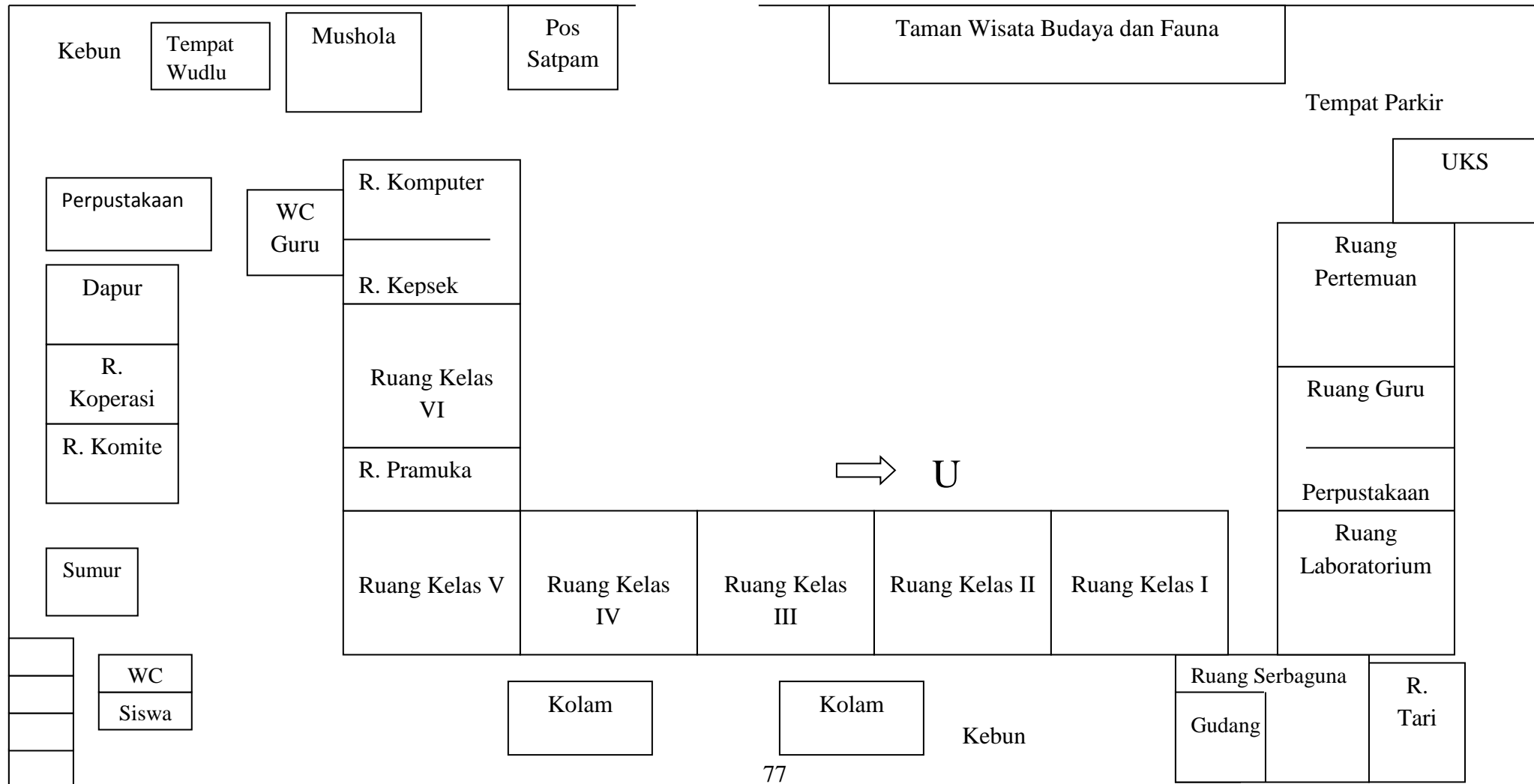
Keterangan:

Pert 1	
Pert 2	
Pert 3	
Pert 4	

**JADWAL UJIAN MENGAJAR
MAHASISWA PPL UNY SD N JLABAN 2015**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Hari/Tanggal	Kelas
1	Witrias Swestika N	12108241006	Selasa, 8 September 2015	3
2	Diyah Kurniasih	12108241041	Selasa, 8 September 2015	2
3	Heni Kusuma	12108241073	Selasa, 8 September 2015	1
4	Venny Febriani	12108241076	Selasa, 8 September 2015	4
5	Dedy Handoko	12108241091	Rabu, 9 September 2015	6
6	Panggih Istiarto A	12108244090	Kamis, 10 September 2015	4
7	Istiyana Hidayanti	12108244092	Rabu, 9 September 2015	1
8	Dewi Ratna Pertiwi	12108244094	Selasa, 8 September 2015	5
9	Nurul Hikmah	12108244100	Selasa, 8 September 2015	6
10	Rina Ratnawati	12108244101	Rabu, 9 September 2015	5

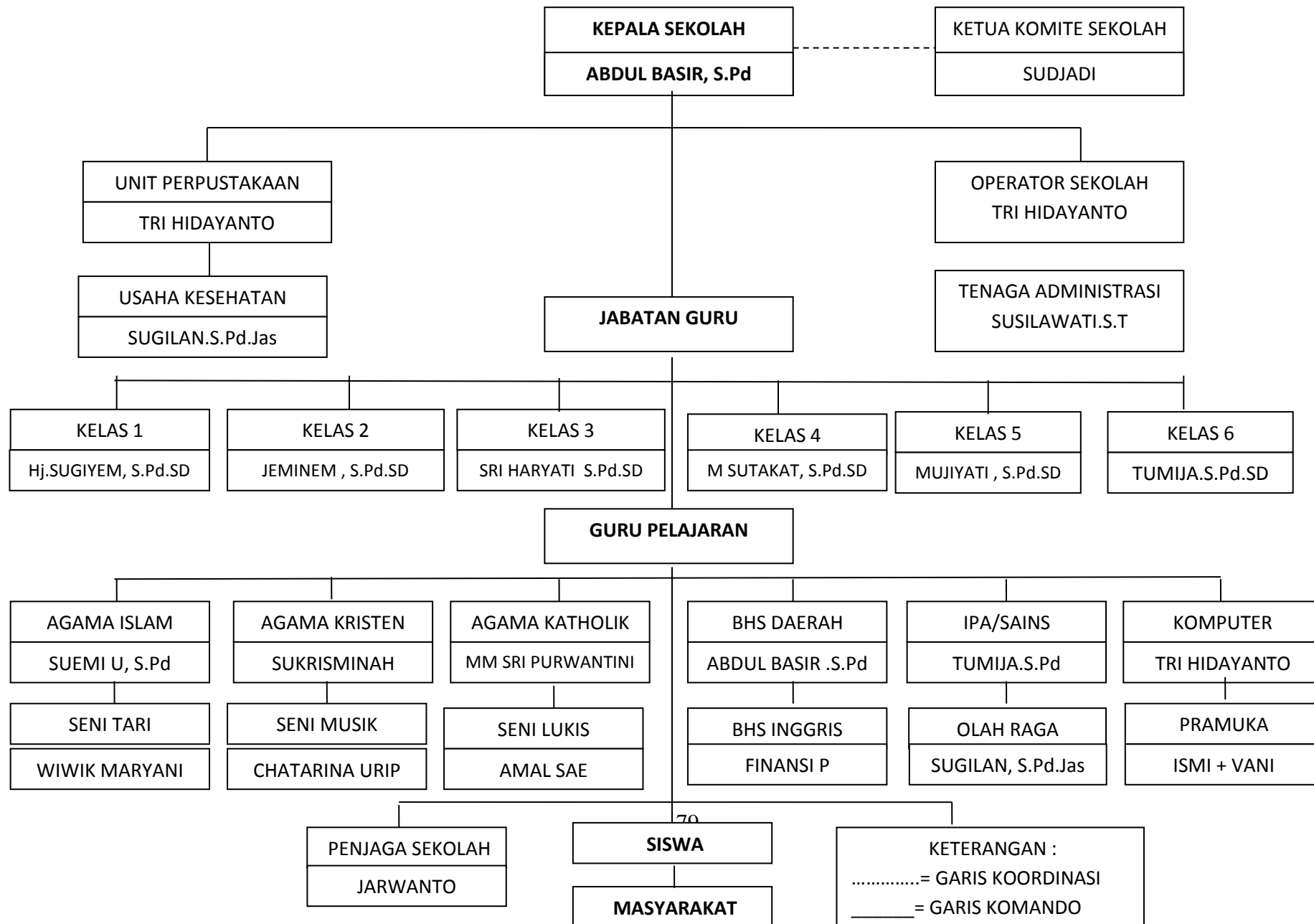
Denah SD Negeri Jlaban



Denah Lokasi SD N Jlaban



Struktur Organisasi Sekolah



PROFIL SD NEGERI JLABAN

Laporan Sekolah

Pertanggal 10-08-2015

Provinsi : Prop. D.I. Yogyakarta
Kab/Kota : Kab. Kulon Progo

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SD NEGERI JLABAN
NPSN / NSS : 20403131 / 101040405004
Jenjang Pendidikan : SD
Status Sekolah : Negeri

B. Lokasi Sekolah

Alamat : Jlaban
RT/RW : 6/3
Nama Dusun : DLABAN
Desa/Kelurahan : SENTOLO
Kode pos : 55664
Kecamatan : Kec. Sentolo
Lintang/Bujur : 0.000000/0.000000

C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : K – Kesulitan Belajar
SK Pendirian Sekolah : 01/08/1951
Tgl SK Pendirian : 1951-08-01
Status Kepemilikan : Pemerintah Pusat
SK Izin Operasional : 125/kpts/1991
Tgl SK Izin Operasional : 1991-04-01
SK Akreditasi :
Tgl SK Akreditasi :
No Rekening BOS : 0152.01.009917.53.6
Nama Bank : BRI 0152 Cabang Wates
Cabang / KCP Unit :
Rekening Atas Nama : SD Jlaban
MBS : Ya
Luas Tanah Milik : 2 m²

Luas Tanah Bukan Milik : 0 m2

C. Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 087738166992
Nomor Fax :
Email : Atotre87@yahoo.com
Website :

D. Data Periodik

Kategori Wilayah :
Daya Listrik : 3500
Akses Internet : XL (GSM)
Akreditasi :
Waktu Penyelenggaraan : Pagi
Sumber Listrik : PLN
Sertifikasi ISO : Belum Bersertifikat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK KELAS 6 TEMA “PERSATUAN DALAM PERBEDAAN”
SUBTEMA “BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN”



Disusun Oleh:

Dedy Handoko (12108241091)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK

Satuan pendidikan : SD Negeri Jlaban
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Persatuan Dala Perbedaan
Sub Tema : Bekerja sama Mencapai Tujuan
Alokasi Waktu : 8x35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 3.3 Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang adaptasi makhluk hidup yang ditemui di lingkungan sekitar

PPKn

- 3.3 Memahami nilai-nilai Persatuan pada Masa Penjajahan, Pergerakan Nasional dan Kemerdekaan
- 4.5 Menerapkan nilai-nilai persatuan pada masa Perjuangan Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari

Matematika

- 3.3 Menentukan besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam
- 4.6 Mengukur besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam

C. Indikator

IPA

3.3.1 Mengidentifikasi sistem adaptasi semut

4.5.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang system adaptasi semut di lingkungan sekitar

PPKn

4.5.1 Menerapkan nilai-nilai persatuan pada masa perjuangan keerdekaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah

Matematika

3.3.1 Menentukan besar sudut antara dua arah mata angin

4.6.1 Mengukur sudut di antara dua jarum jam

D. Materi

IPA

1. Video tentang semut

PPKn

1. Teks bacaan Gotong Royong untuk Mencapai Tujuan

Matematika

1. Arah mata angin

E. Pendekatan/ Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam2. Siswa dan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas untuk mengawali kegiatan pembelajaran3. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa.4. Guru melakukan motivasi dan apersepsi dengan memutar video tentang kerjasama.5. Siswa diberi informasi tema yang akan dipelajari yaitu "Persatuan Dalam	15 menit

	<p>Perbedaan” dengan subtema “Bekerjasama Mencapai Tujuan”</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran untuk diri sendiri, orang lain, dan lingkungan.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tentang semut (<i>mengamati</i>). 2. Siswa bertanya jawab tentang video semut (<i>menanya dan menalar</i>) 3. Siswa membaca bacaan tentang Gotong Royong untuk Mencapai Tujuan (<i>mengamati</i>) 4. Siswa menuliskan isi video tentang semut (<i>mencoba</i>) 5. Siswa membacakan isi video yang telah dituliskan, kemudian membandingkan dengan teks bacaan gotong royong untuk mencapai tujuan (<i>mencoba</i>) 6. Siswa membentuk menjadi 6 kelompok untuk mengerjakan LKS 7. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mengerjakan LKS. (<i>menocoba dan menalar</i>) 8. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang LKS di dalam kelas. (<i>mengkomunikasikan</i>) 9. Siswa dan guru membahas LKS bersama-sama (<i>menalar</i>) 10. Siswa mengamati arah mata angin (<i>mengamati</i>) 11. Siswa menuliskan sudut antar arah mata angin (<i>mencoba</i>) 12. Siswa mengamati bacaan dan berdiskusi tentang upaya pemerintah dalam melestarikan hewan dan tumbuhan (<i>mengamati dan menalar</i>) 13. Siswa menggambar denah ruah 	215 menit

	menggunakan arah mata angin (<i>mencoba</i>) 14. Siswa menjelaskan tentang denah rumah yang telah digambar (<i>mengkomunikasikan</i>)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk dikerjakan secara individu 2. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaan untuk dikoreksi 3. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan belajar selama sehari. 4. Siswa ditanya bagaimana perasaan selama mengikuti kegiatan belajar selama sehari 5. Siswa mendapatkan tugas dari guru untuk pertemuan berikutnya 6. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.. 	15 menit

G. Sumber dan Media

1. Diri anak
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru SD/ MI Kelas 6 Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Siswa SD/ MI Kelas 3 Tema 1 Persatuan Dalam Perbedaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Lembar Kerja Siswa (LKS)
6. Soal evaluasi

H. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir.
 - b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian proses dalam menyelesaikan tugas diskusi kelompok.

b. Penilaian Hasil Belajar

Isiansingkat.

Kulon Progo, 10 September 2015

Mengetahui,

Guru Supervisor,



Tumija, S.Pd, SD

NIP . 19680610199703 1 006

Praktikan



Dedy Handoko

NIM. 12108241091

Lampiran Materi

1. IPA dan PPKn

Mengamati gambar semut



Teks gotong Royong

Gotong Royong untuk Mencapai Tujuan

Semut adalah **serangga** sosial yang memiliki lebih dari 12.000 jenis. Sebagian besar hidup di kawasan **tropika** dengan **koloni** dan **sarang-sarang** yang teratur beranggotakan ratusan hingga jutaan semut. Koloni-koloni itu membentuk satu kesatuan dan mampu menguasai daerah yang luas untuk mendukung kehidupan mereka

Kehidupan seekor semut dimulai dari sebuah **telur** yang dibuahi, kemudian menetas menjadi betina atau jantan. Semut tumbuh melalui **metamorfosa** lengkap, melewati tahap **larva**, **pupa**, kemudian dewasa. larva semut tidak memiliki kaki sehingga tidak dapat menjaga diri sendiri. Rentang hidup rata-rata seekor semut adalah 45 sampai 60 hari.

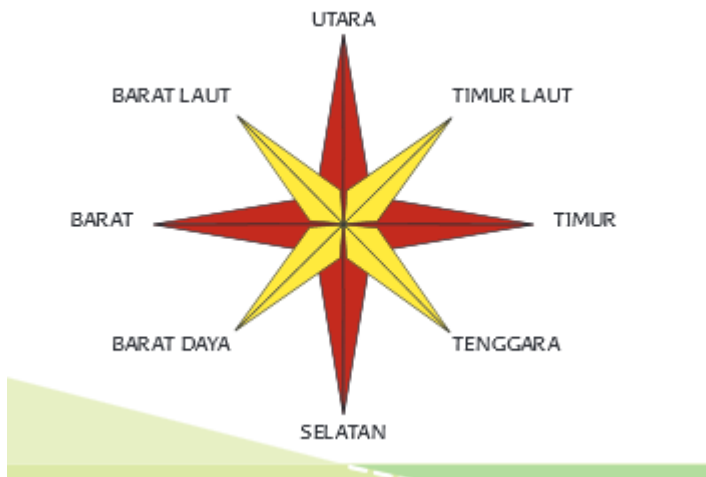
Terdapat pembagian tugas yang rapi antaranggota kelompok yang terbagi menjadi satu atau dua betina subur yang disebut "ratu", beberapa pejantan subur yang disebut "drone", dan sejumlah besar betina steril yang disebut "pekerja". Ratu dan semut jantan bertanggung jawab untuk reproduksi. Para semut pekerja juga dibagi lagi dalam beberapa kategori berdasarkan tugas yang mereka lakukan, yaitu mengumpulkan makanan, membela koloni, serta merawat larva, telur dan pupa. Seekor semut pekerja yang baru memasuki masa dewasa menghabiskan beberapa hari pertama mereka untuk merawat ratu dan semut muda. Setelah itu, pekerjaan mereka meningkat menjadi menggali dan pekerjaan sarang lainnya, dan kemudian mencari makan dan mempertahankan sarang.

Meskipun ukuran tubuhnya relatif kecil, semut termasuk hewan terkuat di dunia. Semut jantan memiliki kaki sangat kuat untuk berjalan cepat dan menopang beban dengan berat lima puluh kali dari berat badannya sendiri. Semut menghasilkan **asam** format sebagai alat pertahanan diri. Di kepalanya terdapat sepasang **antena** yang digunakan untuk berkomunikasi satu sama lain dan sebagai alat peraba untuk mendeteksi segala sesuatu yang berada di depannya. Bagian depan kepala semut juga terdapat sepasang rahang yang digunakan untuk membawa makanan, memanipulasi obyek, membangun sarang, dan mempertahankan diri.

Diadaptasi dari berbagai sumber

2. Matematika

Arah mata angin



Lampiran Lembar Kerja Siswa

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk:

1. Buatlah 6 kelompok untuk melakukan diskusi!
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang satu kegiatan di sekolah yang mencerminkan nilai-nilai persatuan!
3. Buatlah hasil diskusi tersebut ke dalam bentuk struktur organisasi dan tata tertib kelas!
4. Sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan!

Lampiran Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

1. Sebutkan tiga (3) hewan yang melakukan kerjasama bersama kelompoknya! Jelaskan bentuk kerjasama hewan-hewan tersebut!

Jawab :

2. Sebutkan tiga (3) contoh kegiatan sehari-hari yang mencerminkan persatuan!

Jawab :

3. Arah manakah 135° ke kanan dari tenggara?

Jawab :

4. Tuliskan besar sudut antar arah mata angin berikut!

a. Barat laut – Tenggara

b. Barat Daya – Barat

c. Selatan – Barat

Jawab :

Lampiran: Lembar Penilaian

1. PENILAIAN PROSES

A. Penilaian Kinerja

1) Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1.							
2.							
3.							
4.							

Rubrik Penilaian:

Nilai	Keterangan
1	Ketika diskusi kelompok, siswa hanya diam tanpa memperhatikan dan memberikan respon pada saat diskusi dalam kelompok.
2	jika siswa kadang-kadang memperhatikan dan merespon diskusi dalam kelompok.
3	jika siswa memperhatikan dan mampu merespon dengan baik dalam diskusi kelompok.
4	jika siswa sangat memperhatikan, berani mengungkapkan dan menanggapi dengan baik dalam diskusi kelompok

Skor maksimal =
16
Skor perolehan
Nilai = _____

X 100

Skor Maksimal

2) Penilaian Kinerja dalam mengkomunikasikan hasil pengalaman

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		Percaya Diri	Penguasaan pengetahuan Materi/	Keberanian	Antusias		

			Wawasan				
1.							
2.							
3.							
4.							

Keterangan Skor:

1=Kurang

2=Cukup

3=Baik

4=Sangat Baik

Rubrik Penilaian:

Percaya Diri

1= Jika hanya berdiam diri tanpa mengungkapkan pendapat.

2= Jika siswa sudah mampu sedikit mengungkapkan pendapat, namun siswa lain belum mampu memahaminya.

3= Jika siswa sudah mampu mengungkapkan pendapat, namun ada beberapa pendapat yang belum mampu memahaminya.

4= Jika siswa sudah mampu mengungkapkan pendapat dengan berani dan cepat sekaligus dapat dipahami oleh siswa lainnya.

Keberanian dan Antusias :

1= jika siswa hanya berdiam diri

2= jika siswa masih malu-malu untuk mengungkapkan dengan antusias yang kecil.

3= jika siswa sudah mampu dan berani mengungkapkan pendapat namun intonasi yang kurang jelas dan belum terkontrol.

4= jika siswa sudah mampu dan berani mengungkapkan pendapat dengan intonasi yang jelas dan telah terkontrol

Wawasan :

1= tidak menunjukkan pengetahuan/materi

2= sedikit memiliki pengetahuan/materi

3= memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas

4= memiliki pengetahuan/materi yang luas

Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Hasil Belajar

Hasil evaluasi belajar

NO	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/TL)

Keterangan:

Jumlah soal: 5

Skor no 1 : 3

Skor no 2 : 3

Skor no 3 : 3

Skor no 4 : 3

Skor maksimal: 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor penilaian}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

KKM : 70

Bagi siswa yang belum memenuhi persyaratan KKM akan dilakukan remedial.

Lampiran Kunci jawaban

A. Lembar Kerja Siswa

Jawaban menyesuaikan hasil taksiran yang telah ditentukan.

B. Evaluasi

1. Semut : mencari makanan, rayap : membuat sarang, lebah : mencari nektar
2. Gotong royong, musyawarah, piket kelas, dll
3. Arah Barat
4. a. 180°
b. 45°
c. 90°

Lampiran Lembar Penilaian Kelas 6

A. Penilaian Dalam menyelesaikan Tugas

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Mengargai	Tanggung		

				pendap at teman	jawab		
1	Achmad Fauzi	4	3	4	4	15	93.75
2	Dinda Rizki Aprilia	4	4	3	4	15	93.75
3	Tarisa Meilani Pratiwi	3	4	4	4	15	93.75
4	Tri Candra Pramudia	3	3	4	4	14	87.5
5	Adinda Christy Maharani	3	4	4	4	15	93.75
6	Adinda Noor Setyorini	4	3	4	4	15	93.75
7	Afriani Miranda Dore	4	3	4	4	15	93.75
8	Agisya Shashi Tabahria	4	3	4	4	15	93.75
9	Anisy Nur Aisyah	4	3	4	4	15	93.75
10	Bagas Pramudya Ismawan	3	4	4	3	14	87.5
11	Cindy Septiana	3	3	4	4	14	87.5
12	Dewi Giri Purbasari	3	4	3	4	14	87.5
13	Fernanda Yulio T	3	4	4	4	15	93.75
14	Gaprila Renanta Putri	4	3	4	4	15	93.75
15	Iqbal Mukti Prabowo	3	3	4	4	14	87.5
16	Lucia Herlinda	3	4	4	4	15	93.75
17	Meita Ayu Wibowo	4	3	4	4	15	93.75
18	Muhamad Ilham Hakim	3	4	4	4	15	93.75
19	Rizqi Fitria Elona	3	4	4	4	15	93.75
20	Safira Cahyanti	4	3	4	4	15	93.75
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi	4	4	3	3	14	81.25
22	Valentinus Yovi Kurniawan	4	4	4	3	15	93.75
23	Yoanareza Yudhistira	3	4	4	4	15	93.75
24	Yosef Ivan Immanuel	4	4	4	3	15	93.75

B. Penilaian Kinerja dalam mengkomunikasikan hasil pengalaman

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		Perca ya Diri	Pengu asaan penget ahuan Materi / Wawa san	Keber anian	Antus ias		
1	Achmad Fauzi	3	3	4	4	14	87.5
2	Dinda Rizki Aprilia	4	3	4	4	15	93.75
3	Tarisa Meilani Pratiwi	4	3	4	4	15	93.75
4	Tri Candra Pramudia	3	3	4	4	14	87.5
5	Adinda Christy Maharani	4	3	4	4	15	93.75
6	Adinda Noor Setyorini	4	3	4	4	15	93.75
7	Afriani Miranda Dore	4	3	4	4	15	93.75
8	Agisya Shashi Tabahria	4	3	4	4	15	93.75
9	Anisy Nur Aisyah	4	3	4	4	15	93.75
10	Bagas Pramudya Ismawan	4	3	4	3	14	87.5
11	Cindy Septiana	4	3	4	4	15	93.75
12	Dewi Giri Purbasari	4	3	4	3	14	87.5
13	Fernanda Yulio T	4	3	4	4	15	93.75
14	Gaprila Renanta Putri	4	3	4	4	15	93.75
15	Iqbal Mukti Prabowo	4	3	4	4	15	93.75
16	Lucia Herlinda	4	3	4	4	15	93.75
17	Meita Ayu Wibowo	4	3	4	4	15	93.75
18	Muhamad Ilham Hakim	4	3	4	4	15	93.75
19	Rizqi Fitria Elona	4	3	4	4	15	93.75
20	Safira Cahyanti	4	3	4	4	15	93.75
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi	4	2	4	4	14	87.5
22	Valentinus Yovi Kurniawan	4	3	4	4	15	93.75
23	Yoanareza Yudhistira	4	3	4	4	15	93.75

24	Yosef Ivan Immanuel	4	3	4	4	15	93.75
----	---------------------	---	---	---	---	----	-------

C. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Nilai
1	Achmad Fauzi	100
2	Dinda Rizki Aprilia	80
3	Tarisa Meilani Pratiwi	95
4	Tri Candra Pramudia	100
5	Adinda Christy Maharani	100
6	Adinda Nur Setyorini	80
7	Afriani Miranda Dore	80
8	Agisya Shashi Tabahria	80
9	Anisy Nur Aisyah	100
10	Bagas Pramudya Ismawan	100
11	Cindy Septiana	75
12	Dewi Giri Purbasari	80
13	Fernanda Yulio T	100
14	Gaprila Renanta Putri	95
15	Iqbal Mukti Prabowo	80
16	Lucia Herlinda	100
17	Meita Ayu Wibowo	95
18	Muhamad Ilham Hakim	80
19	Rizqi Fitria Elona	80
20	Safira Cahyanti	100
21	Terbito Rifqi Nur Fauzi	100
22	Valentinus Yovi Kurniawan	100
23	Yoanareza Yudhistira	100
24	Yosef Ivan Immanuel	100

**SUSUNAN PERSONALIA
KEGIATAN PPL UNY 2013
SD NEGERI JLABAN**

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
Ketua LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : Drs Purwono PA, M.Pd (Dosen Pembimbing Lapangan)
Abdul Basir S.Pd (Kepala SD N Jlaban)
Sri Haryati S.Pd. SD (Guru Koordinator PPL)
Mujiati, S. Pd. SD. (Guru Pembimbing PPL)

Pelaksana:

No	Nama	NIM	Jurusan
1	Witrias Swestika Nugrahayati	12108241006	PGSD FIP
2	Diyah Kurniasih	12108241041	PGSD FIP
3	Heni Kusuma	12108241073	PGSD FIP
4	Venny Febriani	12108241076	PGSD FIP
5	Dedy Handoko	12108241091	PGSD FIP
6	Panggih Istiarto Achmad	12108244090	PGSD FIP
7	Istiyana Hidayanti	12108244092	PGSD FIP
8	Dewi Ratna Pertiwi	12108244094	PGSD FIP
9	Nurul Hikmah	12108244100	PGSD FIP
10	Rina Ratnawati	12108244101	PGSD FIP
11	Johan Saputra	12604224006	PGSD Penjas FIK
12	Ircham Sudantoko	12604224013	PGSD Penjas FIK
13	Nimas Riang A	1260422033	PGSD Penjas FIK
14	Febria Leni S	1260422049	PGSD Penjas FIK