

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
KULON PROGO

Jln. Ki Josuto, Wates, Kulon Progo Kode Pos 55611

Telp. (0274)773558



Disusun Oleh :

RM Hening Hutomo Putro

12102241017

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PPL PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH, FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN,
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Kulon Progo dengan :

Nama : RM Hening Hutomo Putro
NIM : 12102241017
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Genap Ganjil Tahun 2015 di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sebagai pertanggungjawabannya telah saya susun laporan individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta Semester Genap Ganjil 2015 di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Kulon Progo, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dengan sistem kegiatan senin-jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing
Lapangan,

Dr. Iis Prasetyo, MM
NIP. 196506171993031002

Koordinator
Lapangan PPL,

Eko Ady Saputra, S.Pd
NIP. 198009272006041006

Menyetujui
Kepala UPTD SKB Kulon Progo

Drs. Harijana
NIP. 196304171983031002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Kabupaten Kulon Progo dan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 september di SKB Kulon Progo Jalan Ki Josuto, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban dari pelaksanaan PPL semester Genap Ganjil yang telah berlangsung kurang lebih satu bulan yang dimulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SKB Kulon Progo Jalan Ki Josuto, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo.

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan penulisan banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan material
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku rektor UNY
3. Bapak Dr. Iis Prasetyo, MM, selaku Dosen Pembimbing Lapangan
4. Kepala SKB Kulon Progo beserta staf Tata Usaha dan Para Pegawai Pamong SKB Kulon Progo yang telah membantu memperlancar program – program kami.
5. Para Warga Belajar yang telah bersedia menerima dan membantu kami melaksanakan program PPL.
6. Rekan – rekan PPL satu kelompok yang telah banyak membantu untuk menjalankan program PPL.
7. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Kulon Progo yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya besar harapan penulis agar laporan ini dapat bermanfaat, khususnya bagi diri sendiri dan umumnya khalayak luas. Amin

Yogyakarta, 5 September 2015

RM Hening Hutomo Putro

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| ABSTRAK | v |
| BAB I PENDAHULUAN : | |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL | 6 |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan | 8 |
| B. Pelaksanaan | 10 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi | 15 |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 21 |
| B. Saran | 22 |
| LAMPIRAN | |

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER GENAP-GANJIL TAHUN AKADEMIK
2015/2016

UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kulon Progo
Jl. Ki Josuto, Wates, Kulon Progo

Disusun oleh:

RM Hening Hutomo Putro

12102241017

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bentuk pengabdian perguruan tinggi kepada instansi pemerintah maupun sekolah-sekolah formal melalui peran mahasiswa yang terjun langsung untuk mengabdikan kepada masyarakat, dengan memberdayakan warga belajar maupun pihak lain seperti wali murid dan mengikuti kegiatan belajar mengajar di lapangan yang bertujuan untuk memberikan motivasi kepada masyarakat dan warga belajar. Dengan adanya PPL, diharapkan akan memberi manfaat bagi masyarakat atau warga belajar dan dapat mengembangkan kreatifitas serta meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam belajar di tengah-tengah masyarakat dan warga belajar. Kegiatan PPL ini penulis laksanakan di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kulon Progo.

Penyusunan program rencana kerja dimulai dari tahapan observasi wilayah instansi UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kulon Progo. Observasi dilakukan dengan metode wawancara, melihat data demografi dan melihat langsung kondisi lapangan aktivitas kegiatan di SKB Kulon Progo khususnya di bagian kesetaraan dan TPA/KB Pelangi Nusa di UPTD SKB Kab. Kulon Progo. Berdasarkan hasil observasi tersebut dapat ditentukan program kerja yang sekiranya sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang berada di paket B dan paket C, serta TPA/KB Pelangi Nusa. Dalam program PPL ini, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program. Sementara program mengajar tidak menjadi prioritas utama.

Dari hasil observasi tersebut, maka disusunlah suatu program utama yaitu evaluasi pembelajaran Outclass Study dan Program Pelaksanaan Kegiatan Berkreasi Memindahkan Bola Dalam Acara Kelas Umum. Adapun program penunjang yaitu seminar parenting, program orientasi melalui outing class pada program pendidikan kesetaraan paket C, evaluasi parenting, evaluasi ekstrakurikuler renang, program pelaksanaan outbond untuk anak-anak paud pelangi nusa. Sasaran dari program mengajar ini adalah untuk warga belajar C, TPA/KB Pelangi Nusa, wali murid peserta didik TPA/KB Pelangi Nusa. Dengan diadakannya praktik pengalaman mengajar maka mahasiswa dapat melatih keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Secara umum keadaan UPT SKB Kulon Progo dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Kulon Progo untuk melakukan observasi.

Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Kulon Progo yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

1. Visi

Membentuk sumber daya manusia yang berkualitas didasari oleh budi pekerti yang luhur, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2. Misi

1. Melayani peserta didik supaya tumbuh dan berkembang sedini mungkin dan sepanjang hayatnya guna meningkatkan martabat hidupnya.
2. Membina peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap mental yang diperlukan untuk mengembangkan diri, bekerja mencari nafkah atau melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.
3. Memenuhi kebutuhan belajar yang tidak dapat dipenuhi dalam jalur pendidikan sekolah.

3. Fungsi

1. Pembangkitan dan penumbuhan kemauan belajar masyarakat dalam rangka terciptanya masyarakat gemar belajar
2. Pembuatan percontohan berbagai program dan pengendalian mutu dalam pelaksanaan program Pendidikan Nonformal dan Informal, pemuda dan olahraga
3. Penyusunan dan pengadaan sarana belajar muatan local
4. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan tenaga pelaksana Pendidikan Non Formal dan Informal.
5. Penyusunan program dan pelaksanaan ketatausahaan dan rumah tangga

4. Kedudukan

1. UPTD Sanggar Kegiatan Belajar adalah Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan di bidang operasional Pendidikan Nonformal dan informal.
2. UPTD Sanggar Kegiatan Belajar dipimpin oleh seorang kepala UPTD yang berada dibawah dan bertanggung jawab langsung kepada kepala dinas.
3. Kepala UPTD dan pejabat lain di lingkungan UPTD Sanggar Kegiatan Belajar diangkat dan diberhentikan oleh pejabat yang berwenang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

5. No. Surat Pendirian/Pembentukan

1. Kepmendikbud No. 0206/0/1978
2. SK Kakanwil DIY No. 062/F/1983
3. Kepmendikbud No.023/0/199/2007
4. Perda No. 13 Tahun 2000
5. Peraturan Bupati Kulonprogo Nomor : 82 Tahun 2008

6. Sarana dan Prasarana

1. Luas Tanah : 5.300 m²
2. Luas Bangunan : 988,5 m²
3. Status Bangunan : Milik Dinas Pendidikan
Kab. Kulonprogo
4. Jumlah Ruang Belajar : 4 ruang
5. Bengkel Kerja : Ada
 1. Keterampilan Komputer
 2. Keterampilan Menjahit.
 3. Keterampilan Tata Rambut
6. Sarana ICT yang dimiliki : Ada
 - 1 Buah Komputer Server.
 - 1 Buah Standalone Komputer ICT.
 - Jaringan Internet
7. Lab. Bahasa : Ada
8. Lab. Komputer : Ada

7. Tugas Pokok

UPTD Sanggar Kegiatan Belajar mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas dinas dibidang operasional Pendidikan Non Formal dan Informal.

8. Filosofi

Membekali masyarakat, mengaktualisasi misi Program Pendidikan Non Formal dan Informal, menuju masyarakat madani dan sejahtera

9. Motto

“Menggalang prestasi dengan inovasi tiada henti”

10. Budaya Kerja

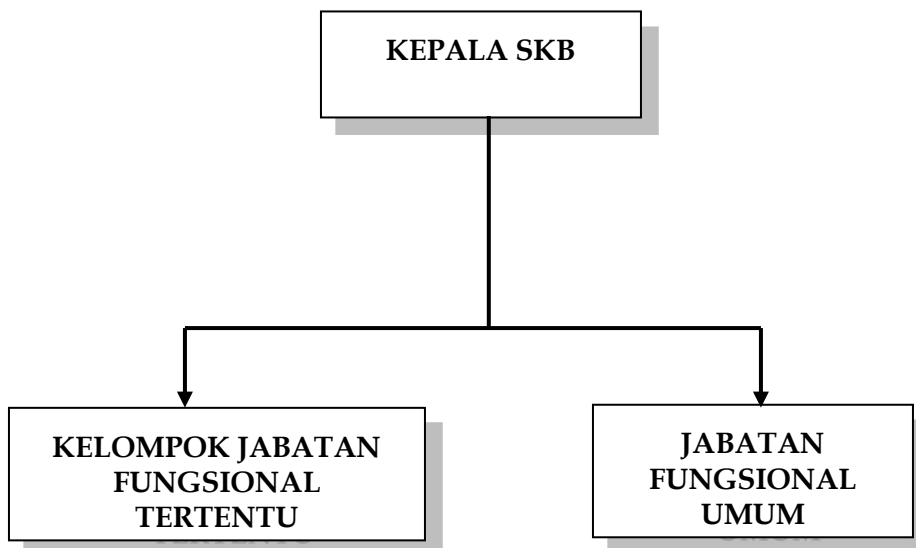
1. Nilai-nilai Dasar

- Profesionalisme
- Kepedulian
- Kepuasan masyarakat
- Kewirausahaan
- Transparansi
- Efisiensi
- Keadilan

2. Keyakinan Dasar

- Kejujuran
- Kebersamaan
- Kemandirian
- Optimisme
- Keramahan

11. Struktur Organisasi



Keterangan :

1. Kepala UPTD SKB : Drs. Harijana
2. Petugas Tata Usaha : Suharyo
Samingun
Sunardi
Purjoko Susanto
Mujiyana
3. Tenaga Fungsional PB : Hamdani, S.Pd
Drs. R. Wasih Udiharto, MM
Yuni Tri Muryani, S.Pd
Yuliana, S.Pd
Dian Astutik Wulandari, S.Pd
Eko Ady Saputra, S.Pd

Data ketenagaan sebagai berikut :

a. Petugas Tata Usaha

| No | Nama | NIP | L/P | Pangkat, Golongan | Tingkat Pendidikan | Jabatan |
|----|--------------|---------------------|-----|--------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | Drs Harijana | 196304171982031002 | L | Penata, III/d | S1 | KEPALA |
| 2 | Suharyo | 196002121981031010 | L | Penata Muda, III/a | SLTA | Staff Umum |
| 3 | Samingun | 196806101989121001 | L | Pengatur Tk.I, II/d | SLTA | Adm Keuangan |
| 4 | Sunardi | 195901011983031032 | L | Pengatur, II/c | SLTA | Staff Umum |
| 5 | Purjoko S | 195410201985031004 | L | Peng Md Tk I, II/b | SLTA | Staff Umum |
| 6 | Mujiyana | 1961204119860 21001 | L | Pembina IV/a | SLTA | Staff Umum |

b. Tenaga Pamong Belajar

| No | Nama | NIP | L/ P | Pangkat, Golongan | Jenjang Pendidikan |
|----|---------------------------------|--------------------|---------|----------------------------|-----------------------|
| 1 | Hamdani, S.Pd | 196409071983031002 | L | Penata Tk I, III/d | S1 |
| 2 | Drs. R. Wasih Udiharto | 196507111998021003 | L | Pembina, IV/a | S2 |
| 3 | Yuni Tri Muryani, S.Pd | 196906231993022001 | P | Penata Tk I, III/d | S1 |
| 4 | Eko Ady Saputra, S.Pd | 198009272006041006 | L | Penata Muda Tk I, III/b | S1 |
| 5 | Yuliana, S.Pd | 197806232006041003 | L | Penata Muda Tk I, III/b | S1 |
| 6 | Dian Astutik Wulandari, S.Pd | 197701112006042021 | P | Penata Muda, III/a | S1 |

12. Ketenagaan

1. Kelompok Jabatan Fungsional : 6
2. Kelompok Tata Usaha : 6

13. Kepala UPTD SKB Kulon Progo

Nama : **Drs. Harijana.**
NIP : **196304171983031002**

14. Program Kegiatan yang Pernah Dilaksanakan

1. Program Keaksaraan Fungsional
2. Program Kesetaraan (Paket A, B, C)
3. Kursus Bahasa Inggris dan Menjahit
4. Kursus Komputer
5. Kelompok Belatih Olahraga
6. Taman Penitipan Anak (TPA Pelangi Nusa)
7. Rintisan SPS POS PAUD
8. Kelompok Bermain Pamardi SIWI
9. Diklat Pendidik PAUD
10. Diklat Tutor Paket C
11. Diklat Tutor Keaksaraan
12. Program Life Skill

15. Wilayah Kerja

UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kulon Progo terletak dibawah pengunungan Menoreh. Tepatnya di Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo. Kabupaten Kulon Progo memiliki 12 Kecamatan yaitu :

1. Samigaluh
2. Kalibawang
3. Girimulyo
4. Nanggulan
5. Sentolo
6. Pengasih
7. Kokap
8. Temon
9. Wates
10. Panjatan
11. Lendah
12. Galur



B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Kulon Progo Kab. Kulon Progo dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang ada di UPTD SKB Kulon Progo. Program dari mahasiswa PLS berbeda dengan jurusan lain. Program yang dilakukan oleh mahasiswa PLS harus melalui analisis kebutuhan selanjutnya dianalisis.

Perumusan program kegiatan dilakukan selama 2 minggu setelah dari analisis yang dilakukan, analisis dan atas masukan dari dosen pembimbing lapangan maupun pamong pembimbing maka rancangan kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Program Utama
 - a) Program Evaluasi Pembelajaran Outclass Study PAUD Pelangi Nusa
 - b) Program Pelaksanaan Kegiatan Berkreasi Memindahkan Bola Dalam Acara Kelas Umum
2. Program Penunjang
 - a) Seminar Parenting

- b) Program Orientasi Melalui Outing Class Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C UPTD SKB Kulon Progo
 - c) Evaluasi Program Parenting
 - d) Evaluasi Program Ekstrakurikuler Renang
 - e) Evaluasi Pembelajaran Outclass Study PAUD Pelangi Nusa
3. Program Insidental
- a) Digitalisasi Data Peserta Didik
 - b) Pendampingan PAUD Pelangi Nusa
4. Program Tambahan
- a) Pengumpulan data satuan PNF di wilayah Kulon Proga

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan konsentrasi dari Jurusan agar setiap mahasiswa memiliki pengalaman dalam bidangnya. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran maupun managerial dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan khususnya dalam bidang pendidikan luar sekolah. Selain itu, PPL merupakan salah satu langkah yang ditempuh untuk menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan fungsional.

A. Persiapan

1. Persiapan di kampus

a) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPM sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait tugas dan kinerja mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam ketentuan maupun peraturan seharusnya dilakukan oleh mahasiswa baik sebelum PPL, pada waktu pelaksanaan PPL, maupun pasca PPL. Pembekalan dilakukan oleh koordinator PPL Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yaitu R. B. Suharta, M.Pd bersama perwakilan dari LPPM.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dilapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL, meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

b) Pembekalan Mikro Teaching

Pengajaran Mikro Teaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di SKB dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

1. Memahami dasar-dasar mikro

2. Melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
4. Membentuk kompetensi sosial

Mikro Teaching dilaksanakan pada:

Tanggal : 18 februari 2014-18 juni 2015.
Hari/ jam : Setiap hari Senin/ 13.00 – 14.40
Tempat : Lab PLS FIP UNY

2. Persiapan Lapangan

a) Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL tahun 2015 berjumlah 12 orang mahasiswa diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan yaitu Dr. Iis Prasetyo, MM kepada Bapak Drs Harijana Kepala SKB Kulon Progo selaku mitra kerja Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Kulon Progo, untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL PLS FIP UNY 2015, dilaksanakan pada :

Tanggal : Senin, 24 Februari 2015
Waktu : pukul 13.00- selesai
Tempat : Ruang Kepala SKB Kulon Progo
Narasumber : Dosen Pembimbing Lapangan dan Kordinator PPL di SKB Kulon Progo

b) Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi beberapa hal, yaitu kondisi fisik, sarana, dan prasarana kegiatan yang ada dilokasi untuk program PPL antara lain :

1. Kelompok Bermain Pelangi Nusa
2. Kejar Paket B dan Kejar Paket C
3. TBM
4. Keaksaraan

5. Life Skill

Observasi lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan arahan dan bimbingan dari pihak SKB Kulon Progo, dengan melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi 3 tahapan, yaitu tahap pertama berupa tahap persiapan yaitu kegiatan identifikasi kebutuhan. Sedangkan tahap kedua yaitu, Analisis identifikasi kebutuhan, dan tahap ketiga perumusan desain program.

B. Pelaksanaan

Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Evaluasi Pembelajaran *Outclass Study* PAUD Pelangi Nusa

| No. | ITEM | PENJELASAN |
|-----|-------------------|---|
| 1 | Nama Kegiatan | Evaluasi Pembelajaran <i>Outclass Study</i> di PAUD Pelangi Nusa |
| 2 | Deskripsi program | Evaluasi dilakukan untuk mengetahui kekurangan, kelemahan, dan kekuatan dalam segi perencanaan dan implementasi program. Selain itu juga untuk melihat hasil pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik apakah sudah sesuai dengan tujuan yang diharapkan atau masih terdapat beberapa kekurangan. Program ini di latarbelakangi oleh beberapa mata pelajaran yang ada di PAUD Pelangi Nusa, diantaranya adalah pembelajaran terkait <i>Outclass Study</i> . Pendidik merupakan salah satu komponen penting bagi keberhasilan proses pendidikan, oleh karena itu seorang pendidik haruslah personal yang memiliki kemampuan profesional yang tinggi. Program evaluasi ini merupakan riset dasar, sebagai salah satu upaya memperoleh data dan informasi yang menyeluruh, akurat dan valid sebagai bahan masukan dalam pembelajaran <i>Outclass Study</i> yang berkaitan dengan proses pembelajaran di PAUD Pelangi Nusa. |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan program pembelajaran <i>Outclass Study</i> di PAUD Pelangi Nusa sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan. |

| | | |
|----|------------------|---|
| 3 | Bentuk Kegiatan | Membuat Instrument <i>Chek List</i> |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Pendidik dan pihak-pihak yang terlibat dalam program penyusunan panduan pembelajaran outclass study PAUD Pelangi Nusa |
| 5 | Tempat Kegiatan | UPTD SKB Kab. Kulon Progo |
| 6 | Waktu Kegiatan | 10 Agustus – 12 September 2015 |
| 7 | <i>Output</i> | 1. Laporan evaluasi 2. Rekomendasi |
| 8 | Langkah-langkah | <p>A. Perencanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analisis kebutuhan <ol style="list-style-type: none"> a) Membuat kisi-kisi identifikasi kebutuhan b) Melakukan analisis kebutuhan menggunakan metode wawancara dan observasi, dan dokumentasi 2) Membuat instrumen evaluasi berdasarkan aspek dan indikator 3) Mencari referensi terkait evaluasi <p>B. Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengikuti pembelajaran <i>Outclass Study</i> di PAUD “Pelangi Nusa” 2) Mengumpulkan data dengan angket 3) Pengolahan data <p>C. Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konsultasi dengan pihak yang terkait 2) Rekomendasi |
| 9 | Alat dan bahan | <ul style="list-style-type: none"> • ATK • Laptop • Printer • Buku referensi |
| 9 | Rincian Biaya | Rp 50.000 |
| 10 | Faktor Pendukung | <ul style="list-style-type: none"> - Pihak pengelola bersedia memberikan saran dan masukan. - Teman-teman membantu dalam teknis pelaksanaan program. |

| | | |
|----|-------------------|---|
| 11 | Faktor Penghambat | - Kurang menguasai tata cara evaluasi dengan baik dan benar |
|----|-------------------|---|

2. Program Pelaksanaan Kegiatan Berkreasi Memindahkan Bola Dalam Acara Kelas Umum

| NO | ITEM | PENJELASAN |
|----|---------------------------|--|
| 1 | Nama Kegiatan | Pelaksanaan Kegiatan Berkreasi Memindahkan Bola Dalam Acara Kelas Umum |
| 2 | Tujuan Kegiatan | Untuk merangsang motorik kasar dan motorik halus anak |
| 3 | Bentuk Kegiatan | Memindahkan bola ke dalam keranjang |
| 4 | Sasaran Kegiatan | Peserta didik usia 2-3 tahun |
| 5 | Tempat Kegiatan | Diluar ruang kelas pelangi nusa |
| 6 | Waktu Kegiatan | Kamis, 20 Agustus 2015 |
| 7 | Jumlah peserta yang hadir | 20 peserta didik. |
| 8 | Metode | Mengambil bola kemudian berlomba untuk dimasukkan kedalam keranjang |
| 9 | Hasil Kegiatan | a. Anak-anak mampu melempar dan menangkap bola. b. Koordinasi jari tangan cukup baik untuk memegang benda bulat seperti bola. |
| 11 | Biaya Kegiatan | Dalam penyelenggaraan ini tidak mengeluarkan biaya. Seluruh sarana dan prasarana yang digunakan merupakan fasilitas dari UPTD SKB Kulon Progo. |
| 12 | Faktor Pendukung | - Semua peralatan yang digunakan sudah tersedia - Teman-teman mahasiswa membantu |

| | | |
|----|-------------------|---|
| | | dalam teknis pelaksanaan program. - Partisipasi peserta didik. |
| 13 | Faktor Penghambat | - Anak-anak kurang aktif |

Program penunjang dalam PPL yaitu sebagai berikut:

| No. | Nama program | Penanggung jawab | Peran |
|-----|--|------------------------|--|
| 1. | Seminar Parenting | Tari Dwi Wulandari | Koordinasi tempat, mengkonfirmasi pembicara parenting, membuat juknis. |
| 2. | Program Orientasi Melalui Outing Class Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C UPTD SKB Kulon Progo | Endah Dwi Pratiwi | Membantu pelaksanaan teknis Outing Class |
| 3. | Evaluasi Parenting | Khamid Nur Muhaimin | Pembuatan instrument evaluasi |
| 4. | Evaluasi Ekstrakurikuler Renang | Khamid Nur Muhaimin | Pembuatan instrument evaluasi |
| 5. | Program Pelaksanaan Outbond Untuk Anak-anak PAUD Pelangi Nusa | Nur Hidayati | Membantu pelaksanaan teknis di lapangan |

Program Insidental dalam PPL sebagai berikut :

| No | Nama Kegiatan | Deskripsi |
|----|---------------------------------|---|
| 1 | Digitalisasi data peserta didik | - Melakukan digitalisasi peserta didik PAUD Pelangi Nusa ke |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| | | dalam buku induk peserta didik |
| 2 | Pendampingan PAUD Pelangi Nusa | <ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi peserta didik PAUD pada saat pembelajaran - Mendampingi peserta didik PAUD Pelangi Nusa bersama pendidik dalam melakukan pembelajaran di luar kelas yaitu di kolam renang. |

Program Tambahan dalam PPL sebagai berikut :

| No | Nama Kegiatan | Deskripsi |
|----|--|--|
| 1 | Pengumpulan data satuan PNF di Kulon Progo | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan wawancara di LPK dan PKBM di daerah Kulon Progo dengan instrument wawancara yang telah disediakan. |

C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi

Analisis program PPL di SKB Kulon Progo sebagai berikut :

1. Program Utama

a) Program Evaluasi Pembelajaran Outclass Study PAUD Pelangi Nusa

Program ini dilakukan untuk mengetahui kekurangan, kelemahan, dan kekuatan dalam segi perencanaan dan implementasi program. Selain itu juga untuk melihat hasil pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik apakah sudah sesuai dengan tujuan yang diharapkan atau masih terdapat beberapa kekurangan. Program ini di latarbelakangi oleh beberapa mata pelajaran yang ada di PAUD Pelangi Nusa, diantaranya adalah pembelajaran terkait *Outclass Study*. Pendidik merupakan salah satu komponen penting bagi keberhasilan proses pendidikan, oleh karena itu seorang pendidik haruslah personal yang memiliki kemampuan profesional yang tinggi. Program evaluasi ini merupakan riset dasar, sebagai salah satu upaya memperoleh data

dan informasi yang menyeluruh, akurat dan valid sebagai bahan masukan dalam pembelajaran *Outclass Study* yang berkaitan dengan proses pembelajaran di PAUD Pelangi Nusa.

1) Persiapan

Dalam tahap persiapan ini yaitu menganalisis kebutuhan yang terdiri dari beberapa kegiatan yaitu menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Selain itu membuat kisi-kisi identifikasi kebutuhan serta membuat checklist berdasarkan aspek indikator.

2) Pelaksanaan

Program *Outclass Study* dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 1 September 2015 pada pukul 08.00-12.00 WIB. Program ini dibagi pada dua sesi yaitu sesi pertama berkunjung di sentra pembuatan gebek tempe dan sesi kedua yaitu Outbond di Taman Binangun yang diselenggarakan oleh mahasiswa PPL.

3) Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan pendekatan kualitatif yaitu mengamati peserta didik sebelum program dan setelah program. Sebelumnya juga melakukan konsultasi dengan pihak pendidik dan pengelola agar program evaluasi dapat berjalan dengan baik. Nantinya perkembangan peserta didik di dalam pembelajaran *Outclass Study* akan dilihat melalui standard perkembangan anak yang di dalamnya mencakup 6 aspek.

b) Program Pelaksanaan Kegiatan Berkreasi Memindahkan Bola Dalam Acara Kelas Umum

1) Administrasi Penyelenggaraan Program

Pada saat pelaksanaan program berkreasi memindahkan bola, ada beberapa hal yang tidak sesuai dengan perencanaan semula. Peraturan yang awalnya 3 anak bermain terlebih dahulu dan selanjutnya bergantian. Hal tersebut dilakukan sampai peserta terakhir. Akan tetapi hal itu tidak terlaksana sesuai rencana karena ada anak yang tidak mau bergantian dan akhirnya malah berebut.

2) Peserta

a) Warga belajar yang hadir adalah 20 peserta didik dari 27 peserta didik keseluruhan. Jumlah kehadiran ini sudah lumayan bagus

b) Peserta didik yang ikut dalam program ini tergolong sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar peserta didik antusias untuk mengikuti program tersebut.

3) Permainan

Permainan yang diberikan yaitu bermain lego sesuai dengan kreatifitas dan imajinasi anak-anak. bagi anak-anak yang bisa menyelesaikan permainan lego secara kreatif dan dinilai bagus maka anak tersebut sebagai juaranya.

4) Sarana dan Prasarana

Hampir seluruh sarana dan prasarana dalam kondisi yang baik dan siap untuk digunakan.

5) Biaya

Dalam penyelenggaraan program ini tidak mengeluarkan biaya.

6) Waktu Pelaksanaan

- a. Waktu yang disediakan dinilai telah sesuai dengan tujuan program.
- b. Waktu pelaksanaan sesuai dengan rencana pada petunjuk teknis.

Dari hasil evaluasi pelaksanaan keseluruhan program PPL tersebut, dapat dianalisis bahwa program PPL tetap dapat berjalan dengan lancar meskipun masih banyak kekurangan.. Dalam pelaksanaan program, mahasiswa mampu berperan sebagai perencana, pelaksana, dan evaluator. Dari ketiga peran itu, tahap evaluasi program merupakan tahap yang masih banyak kekurangannya dikarenakan instrumen evaluasi yang kurang valid dan kurang menyeluruh.

2. Program Penunjang

a) Seminar Parenting

Program seminar parenting PAUD dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus 2015. Peran saya dalam program ini adalah sebagai pelaksana teknis dilapangan terkait persiapan acara. Selain itu bertugas memasang banner dan mencetaknya. Dalam persiapan acara satu hari sebelumnya dalam mengecek sound system dan menata kursi dan meja. Pada saat hari pelaksanaan menjadi penerima tamu.

b) Program Orientasi Melalui Outing Class Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C UPTD SKB Kulon Progo

Program Orientasi Melalui Outing Class Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C merupakan program orientasi untuk warga belajar baru yang akan belajar di SKB Kulon Progo. Di dalam program ini berisi Outbond sederhana untuk mengajak warga belajar dapat saling bekerja sama, menjaga kekompakan. Peran saya dalam program ini adalah sebagai penjaga pos permainan.

c) Evaluasi Parenting

Program evaluasi parenting ini merupakan tindak lanjut dari pelaksanaan seminar parenting. Dalam program ini saya bertugas membuat instrumen evaluasi.

d) Evaluasi Ekstrakurikuler Renang

Di program evaluasi ekstrakurikuler renang ini saya bertugas mendampingi anak-anak. Selain itu saya menjadi instruktur senam sebagai pemanasan sebelum berenang.

e) Program Pelaksanaan Outbond Untuk Anak-anak PAUD Pelangi Nusa

Di dalam Outbond ini tugas saya sebagai pendamping anak-anak. Selain itu juga saya bertugas menyiapkan alat-alat yang akan dibutuhkan untuk permainan.

3. Program Tambahan

a. Pengumpulan data satuan PNF di Kulon Progo

Dengan memiliki data alamat LPK dan PKBM di wilayah Kulon Progo saya mendatangi lembaga tersebut dengan membawa instrument wawancara. Daerah yang saya datangi antara lain sentolo, lendah, galur. Dari kesemua daerah tersebut saya mendapat data dari lembaga sesuai dengan apa yang dibutuhkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar Kulon Progo Kab. Kulon Progo. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat kami simpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi sarjana PLS yang berkompeten dalam bidangnya. Selain itu dapat mengetahui fakta rill dilapangan yang sesuai dengan bidang garapan PLS.
2. Memberikan pengalaman bagi mahasiswa PLS di lapangan dan dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan satuan PNF di lapangan.
3. Program atau kegiatan yang ada di lapangan belum tentu sesuai dengan apa yang diperoleh saat perkuliahan.
4. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik luar sekolah yang memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan lembaga dan masyarakat di sekelilingnya.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang berkompeten akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

B. Saran

1. Pihak lembaga

Di dalam mempertahankan dan meningkatkan mutu UPTD SKB Kulon Progo maka membutuhkan SDM yang berkualitas dalam bidang pendidikan luar sekolah. Perlu adanya variasi kegiatan dan sosialisasi program kegiatan yang terbuka di masyarakat. Setiap program yang ada di SKB Kulon Progo harus selalu di monitoring dan evaluasi agar program

yang telah ada dapat menjadi lebih berkualitas dan bermanfaat untuk masyarakat.

2. Pihak UNY

Menciptakan kerja sama yang baik antara SKB Kulon Progo dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang pendidikan. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY khususnya jurusan Pendidikan Luar Sekolah, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran bidang luar sekolah yang akan diselenggarakan.

3. Mahasiswa

Pemahaman secara teoritis itu penting akan tetapi di lapangan bukanlah apa yang di buku. Di lapangan bisa jadi tidak seperti yang di buku atau perkuliahan sehingga perlu penyesuaian. Setiap mahasiswa khususnya mahasiswa pendidikan luar sekolah harus merumuskan program berdasarkan *need assesment* dan di analisis dengan analisis SWOT sehingga program yang dilaksanakan bebrbeda dengan program-program biasa yang dilakukan jurusan

DAFTAR PUSTAKA

Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Suharsimi Arikunto dn Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

LAMPIRAN







