

**EVALUASI PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
TEAM TEACHING DI SMK N 1 SEDAYU  
PROGRAM KEAHLIAN MEKANIK OTOMOTIF**

Oleh:  
**Meyon Andhy Wardoyo**  
**07504247013**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan strategi pembelajaran *team teaching* pada mata pelajaran produktif program keahlian Mekanik Otomotif SMK N 1 Sedayu Bantul

Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran produktif sebanyak 16 orang dan siswa kelas X Mekanik Otomotif SMK N 1 Sedayu sebanyak 93 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode CIPP (*Context, Input, Process dan Product*) sebagai model evaluasinya. Kriteria evaluasi ditetapkan sebelum pengumpulan data kemudian dikembangkan dengan berdasarkan kriteria atau standar yang telah dirumuskan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui komunikasi tidak langsung menggunakan instrumen kuesioner. Teknik tersebut didukung data observasi guna melengkapi data yang tidak terakomodasi oleh instrumen kuesioner. Uji validitas instrumen penelitian menggunakan teknik korelasi *product moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan *Alpha Cronbach*. Penelitian ini dilakukan dengan metode Deskriptif Analisis. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan persentase.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa (1) Persiapan pelaksanaan strategi *team teaching* yang dilakukan oleh guru masuk dalam kategori Baik, dengan perolehan persentase pencapaian sebesar 81,25%. Persiapan siswa masuk dalam kriteria Baik dengan persentase pencapaian sebesar 87,10%. Secara keseluruhan persiapan pelaksanaan *team teaching* telah dilakukan dengan baik. (2) Proses pelaksanaan strategi pembelajaran dengan *team teaching* yang dilakukan guru masuk dalam kriteria kurang baik, dengan persentase pencapaian sebesar 75%, sedangkan berdasarkan pendapat siswa masuk dalam kriteria sangat kurang baik, karena persentase pencapaian hanya 52,70%. Secara keseluruhan, rerata persentase perolehan sebesar 63,85% dalam kriteria kurang baik, sehingga diartikan proses pelaksanaan *team teaching* masih kurang baik. (3) Hasil pelaksanaan pembelajaran *team teaching* menerangkan tentang manfaat yang didapat oleh guru dan siswa. Berdasarkan pembahasan mendapatkan hasil kurang baik dari angket guru mendapatkan persentase pencapaian sebesar 62,50%. Manfaat *team teaching* berdasarkan pendapat siswa masuk dalam kriteria kurang baik, karena perolehan persentase pencapaian hanya sebesar 53,76%. Secara keseluruhan hasil pelaksanaan *team teaching* masih kurang baik. (4) Efektivitas pelaksanaan strategi pembelajaran *team teaching* di SMK Negeri 1 Sedayu dinyatakan cukup baik dengan rerata persentase sebesar 68,71%.