

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
SEKOLAH DASAR NEGERI KEPEK
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
D.I. YOGYAKARTA**



Oleh:

DYAH AYU INTAN RATNASARI

12108244139

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kepek:

Nama : DYAH AYU INTAN RATNASARI

NIM : 12108244139

Jurusan/ Prodi : PPSD/ S1 PGSD Guru Kelas

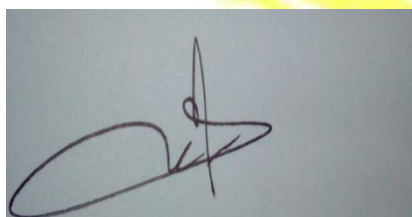
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Kepek dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo
pada tanggal
12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



H. SUJATI, M.Pd

NIP. 19571229 198312 1 001

Guru Pendamping



Dra. Siti Imtikhati

NIP. 19590101 197912 2 013

Mengesahkan

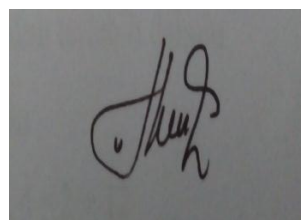
Kepala Sekolah



SUMARDIYANA, S.Pd

NIP. 19610525 198201 1 003

Koordinator PPL



SRININGSIH, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198403 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kepek, Dusun Kepek, Desa Pengasih, Pengasih,, Kulon Progo, Yogyakarta. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmatNya.
2. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
3. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala UPPL UNY.
5. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
6. Fathurahman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
7. H. Sujati, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
8. F Suharjana, MPd selaku DPL Pamong yang telah melaksanakan tugasnya untuk penerjunan dan penarikan mahasiswa PPL di SD N Kepek.
9. Sumardiyana, M.Pd selaku Kepala SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
10. Sriningsih, A.Ma.Pd. sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
11. Dra. Siti Imtikhani selaku guru pamong selama kegiatan PPL berlangsung
12. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Riwayat SD Negeri Kepek.....	3
2. Permasalahan	3
3. Potensi Pembelajaran.....	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
1. Perumusan Program.....	7
2. Rancangan Kegiatan PPL.....	12
BAB II PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan PPL.....	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	31

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Denah SD Negeri Kepek
3. Data siswa SD Negeri Kepek
4. Jadwal Pelajaran SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016
5. Jadwal Praktik Mengajar
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Dokumentasi
8. Laporan Mingguan
9. Serapan dana

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL II ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, dari bulan Agustus-September 2015. SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial, dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas selama kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL II, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, utamanya SD N Kepek.

Kata Kunci: PPL, SD N Kepek, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

1. Riwayat SD Negeri Kepek

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	:	Sekolah Dasar Negeri Kepek
Nomor Statistik Sekolah	:	101040407008
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Pengasih
Desa	:	Kepek
Jalan dan Nomor	:	Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Kode Pos	:	55652
Telpon	:	08282740480
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi	:	B
Tahun Berdirinya	:	1953
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Milik Pemerintah
Luas Tanah	:	2333 m ²
Daya Listrik	:	900 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	3 km
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 106 siswa Perempuan = 82 siswa + Jumlah = 188 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 3 orang Perempuan = 7 orang Jumlah = 10 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Kepek

Visi SD Negeri Kepek

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berkualitas, di bidang iptek dan imtak.

Misi SD Negeri Kepek

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik.

- 2) Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan.
- 3) Mengembangkan pengetahuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan dan agama.
- 5) Mendidik akhlak mulia.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Pengasih
- 3) Kelurahan : Pengasih
- 4) Dukuh : Kepek

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Kepek tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal serta berada persis di sebelah jalan utama menuju Kecamatan Nanggulan.
- 4) Sekolah berada di sekitar lingkungan perumahan warga, sehingga cukup aman dan nyaman.
- 5) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Kepek terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi missskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Kepek, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan

- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Pengasih. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Kepek sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang BK, ruang media, ruang kesenian, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang BK jarang difungsikan sebagaimana mestinya. Biasanya ruangan ini digunakan bagi guru dan siswa non-Islam yang sedang belajar pelajaran agama. Keadaan musholla sudah cukup terawat. Mushola juga sering difungsikan untuk sholat dhuha serta sholat dzuhur berjamaah. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4.	Ruang Guru	1	Baik
5.	Ruang Tamu	1	Baik
6.	Ruang Bimbingan dan Konseling	1	Cukup
7.	Ruang Komputer	1	Baik
8.	Ruang Karawittan	1	Baik
9.	Tempat Ibadah (Mushola)	1	Baik
10.	Ruang UKS	1	Baik
11.	Kamar Mandi Guru	2	Baik
12.	Kamar mandi Siswa	3	Baik
13.	Gudang	1	Baik
14.	Ruang Sirkulasi (selasar)	1	Baik
15.	Tempat Bermain/Lapangan	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek.

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Kepek mempunyai 188 siswa, terdiri dari 106 siswa laki-laki dan 82 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Kepek pada tahun ajaran 2015/2016:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	19	9	28
II	14	12	26
III	19	12	31
IV	17	17	34
V	20	15	35
VI	17	17	34
Jumlah	106	82	188

Tabel 2. Data siswa SDN Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur Organisasi SD Negeri Kepek terdiri atas :

No	Nama dan NIP	L/P	Pangkat & Gol.Ruang	Ijazah terakhir	Tugas Mengajar
1.	Sumardiyana NIP. 196105251982011003	L	IV/a		Kepala Sekolah
2.	Srindarsih NIP. 196707132008012005	P	II/b		Kelas 1
3.	Antajaya NIP. 195912071986041001	L	IV/a		Kelas 2
4.	Parsiyati NIP. 196108011983032009	P	IV/a		Kelas 3
5.	Siti Imtikhati NIP. 195901011979122013	P	IV/a		Kelas 4
6.	Surati NIP. 198207242015022001	P	III/a		Kelas 5
7.	Kemen NIP. 195905221979122002	P	IV/a		Kelas 6
8.	Sriningsih NIP. 196411291984032002	P	IV/a		Guru Olah Raga
9.	Yunida Nur Apriyani NIP. -	P	-		Guru Pendidikan Agama Islam
10.	Maria Theresia Satiyem NIP. 195606011979032004	P	IV/a		Guru Agama Katholik
11.	Sutari NIP. 196305242000032001	P	III/b		Guru Agama Kristen
12.	Harsana NIP. 196809252000011001	L	II/b		Guru Agama Budha
13.	Yuliani NIP. -	P	-		Pustakawan

14.	Nur Endra Eti Sugesti NIP. -	P	-		Guru Seni Tari
15.	Wagiran	L	-		Guru Karawitan
16.	Yogandana NIP. -	L	-		Guru TIK
17.	Rohmat Hartono NIP. -	L	-		Guru Silat
18.	Esti Wahyuningsih NIP. -	P	-		Tenaga Administrasi Sekolah
19.	Sajiyanto NIP. -	L	-		Tenaga Administrasi Sekolah

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Kepek sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar, peta, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa. Terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Sayangnya buku yang tersedia tidak sesuai dengan rak buku yang ada, sehingga pada beberapa rak buku ada yang diisi dua baris. Akibatnya ada buku yang tidak dapat dijangkau oleh siswa. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 20 siswa per hari.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Kepek sangat beragam, diantaranya : Pramuka, seni tari, seni musik (karawitan), silat, komputer.

3) Fasilitas UKS

Ruangan UKS dapat dikatakan kurang termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

4) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

5) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang. Penataan alat-alat ibadah sudah rapi. Siswa akan melipat kembali dengan rapi mukena maupun sarung yang mereka pakai untuk sholat.

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Kepek sudah baik. Sekolah bersih, nyaman, dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti tanaman hias dan juga pohon yang berkambium.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Kepek dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.
5. Belum terlaksananya pembelajaran tematik secara tepat untuk usia kelas rendah.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Kepek sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 program yaitu PPL terbimbing dan ujian.

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas. 4 kali mengajar itu dibagi untuk dua kelas rendah dan dua kelas tinggi.

b. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 2 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL. (Jadwal PPL terlampir)

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 24 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Kepek.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Kepek. Kegiatan terhadap karakteristik

dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Kepek. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran
Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Kepek

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 4 PPL terbimbing. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa FIP dapat memasuki kelas II-V sedangkan FIK kelas I-VI.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Ketrampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Kegiatan non-Akademik

- a. Pengelolaan UKS
- b. Penyambutan Siswa di Pagi Hari (Morning Greetings)
- c. Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan
- d. Pendampingan Ekstrakurikuler Silat
- e. Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka
- f. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari
- g. Latihan Upacara
- h. Mading
- i. Pelatihan PBB
- j. Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan
- k. Pengelolaan Perpustakaan
- l. Perpisahan

9) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

10) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 oleh DPL Pamong.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- 2) Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 2-5.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- 4) Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- 5) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 6) Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- 7) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 8) Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus - 12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

A. Praktik Mengajar

1. Mengajar Terbimbing

Dalam latihan mengajar terbimbing, praktikan didampingi oleh guru pembimbing saat mengajar di kelas. Praktikan memberikan materi di depan kelas, sedangkan guru pembimbing mengamati dari belakang. Dengan demikian guru pembimbing dapat mengetahui kekurangan-kekurangan mengenai segala sesuatu yang berkaitan dengan praktikan, sehingga praktikan dapat masukan-masukan untuk dapat lebih profesional lagi. Pelaksanaan praktik mengajar

terbimbing ini dilaksanakan sebanyak 4 kali selama PPL berlangsung. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan mengajar terbimbing:

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Sabtu, 15 Agustus 2015	Pengalaman/ MTK dan PKn	3	Materi tentang mengurutkan bilangan dan contoh perilaku kerjasama di lingkungan sekolah
Rabu, 19 Agustus 2015	Peristiwa/ IPA dan Bahasa Indonesia	2	Pertumbuhan makhluk hidup yaitu hewan dan tumbuhan
Selasa, 25 Agustus 2015	PKn	5	Kesatuan dan Persatuan NKRI
Kamis, 27 Agustus 2015	Matematika	4	Taksiran

2. Ujian

Untuk melihat kemampuan mahasiswa setelah melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing maka dilaksanakan ujian. Ujian ini dilaksanakan 2 kali. Berikut ini jadwal ujian PPL yang telah terlaksana:

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Rabu, 2 September 2015	Bahasa Jawa	4	Krama Inggil
Senin, 7 September 2015	Peristiwa/Matematika dan Bahasa Indonesia	2	Nilai tempat dan kalimat rumpang

B. Non Mengajar

Terdapat beberapa kegiatan nono mengajar yang dilaksanakan PPL UNY di SDN Kepek. Diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Sapa Pagi (*Morning Greeting*)

Moorning Geating merupakan program senyum, sapa, dan salim yang dilakukan mahasiswa PPL UNY 2015 setiap pagi untuk menyambut siswa-siswi dan guru SD N KEPEK.

Tabel 6. Pelaksanaan Sapa Pagi

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Untuk menyambut siswa-siswi serta guru SD N KEPEK.
Manfaat	merekatkan hubungan antara mahasiswa PPL UNY 2015 dengan warga SD N KEPEK

Sasaran	Siswa-siswi dan guru SD N KEPEK
Perencanaan	11 Agustus-12 September 2015
Pelaksanaan	11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,24,25,27,28,29,31 Agustus 2015,1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12 September 2015
Jumlah Peserta	180 siswa dan 15 guru SD N K EPEK
Pelaksana	Mahasiswa PPL UNY 2015
Hambatan	Beberapa mahasiswa PPL UNY datang terlambat
Pendukung	Siswa-siswi SD N KEPEK sangat antusias dengan program ini
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hasil yang Dicapai	Menambah keakraban antara mahasiswa PPL UNY 2015 dengan warga sekolah
Total Jam	13,5 jam
Penanggung Jawab	Megayanti

Deskripsi Kegiatan:

Program ini merupakan kegiatan menyambut siswa-siswi dan guru di SD N KEPEK. Kegiatan ini dilakukan setiap pagi hari, mahasiswa PPL UNY 2015 berdiri dipintu gerbang sekolah menyambut siswa siswi dan guru dengan ramah dan hangat.

Hasil dari program ini adalah siswa-siswa dan guru SD N KEPEK semakin akrab dengan mahasiswa PPL UNY 2015. Kebiasaan senyum, sapa dan salim juga berlanjut tidak hanya dipagi hari. Ketika pulang sekolahpun siswa-siswi mendatangi kami untuk berpamitan dan salim.

Cara mengatasi hambatan yang dialami yaitu dengan membuat jadwal piket, sehingga setiap pagi ada mahasiswa yang bertugas menyambut siswa-siswi dan guru dipintu gerbang sekolah. Respon dari warga sekolah sangat baik, terutama dari siswa-siswi SD N KEPEK. Hal ini, ditunjukkan dengan siswa-siswi menyalami kami walaupun kami baru sampai dan belum sempat turun dari kendaraan motor.

b. Pendampingan PBB

PBB merupakan kegiatan baris berbaris yang dilaksanakan untuk mempersiapkan lomba pawai yang diadakan kecamatan Pengasih.

Tabel 7. Pelaksanaan Pendampingan PBB

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mempersiapkan pleton inti dan pihak sekolah dalam kegiatan lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih
Manfaat	Membantu persiapan pleton inti dan pihak sekolah untuk lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih
Waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senin, 10 Agustus 2015, pukul 10.00 – 11.30 2. Selasa, 11 Agustus 2015, pukul 09.30 - 11.30 3. Rabu, 12 Agustus 2015, pukul 09.30 – 11.30 4. Kamis, 13 Agustus 2015, pukul 09.30 - 11.30 5. Jumat, 14 Agustus 2015, pukul 09.30 – 11.00 6. Sabtu, 15 Agustus 2015, pukul 14.30 – 17.30 7. Selasa, 18 Agustus 2015, pukul 11.00 – 12.30 8. Selasa, 18 Agustus 2015, pukul 13.00 – 18.00
Tempat	Lingkungan sekitar SD Negeri Kepek, Kecamatan Pengasih
Sasaran	Masyarakat di lingkungan dusun Karang
Pelaksana	13 orang mahasiswa PPL UNY
Peran Mahasiswa	Pendamping
Biaya	-
Sumber Dana	-
Jumlah Jam	15, 5 jam
Kendala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tempat untuk latihan baris berbaris digunakan sebagai tempat pasar malam 2. Siswa kurang disiplin ketika latihan
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan baris berbaris dilakukan di jalan desa sekitar lingkungan sekolah 2. Mahasiswa memberikan motivasi dan nasihat kepada para siswa
Hasil Kegiatan	Pleton inti putra SD Negeri Kepek menjadi Juara I dalam lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih

Deskripsi kegiatan:

Pendampingan PBB (Pasukan Baris Berbaris) dilakukan oleh para mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri Kepek. Pendampingan dilakukan pada hari Selasa, Rabu, Kamis, Jum'at, dan Sabtu di minggu pertama kegiatan PPL. Pasukan/pleton inti di SD Negeri Kepek terdapat dua pleton yaitu pleton putra dan pleton putri. Selain mendampingi kegiatan PBB, para mahasiswa juga turut membantu dalam merias siswa-siswa yang terpilih dalam pleton inti putra dan putri sebelum pelaksanaan perlombaan pada Hari Selasa dari pukul 11.00 – 13.00 WIB. Puncak kegiatan pendampingan PBB dilakukan pada Selasa, mulai pukul 13.15 WIB seluruh pleton inti putra dan putri dari SD Negeri Kepek beserta para guru dan mahasiswa PPL UNY 2015 telah berada di Lapangan Kecamatan Pengasih. Kegiatan lomba berakhir hingga pukul 18.00 WIB.

Pada tanggal 20 Agustus 2015 diumumkan bahwa pleton inti putra SD Negeri Kepek menjadi Juara I dalam lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih. Meski terdapat beberapa kendala dalam kegiatan pendampingan PBB, namun kendala-kendala tersebut diatasi.

c. Pengadaan Majalah Dinding (Mading) Sekolah

Majalah merupakan salah satu fasilitas bagi siswa untuk mendapatkan informasi. Oleh karena itu, mahasiswa PPL UNY bermaksud untuk memperbarui Mading yang telah ada.

Tabel 8. Pelaksanaan Mading

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperbaharui dan memanfaatkan papan majalah dinding sekolah yang sudah ada
Manfaat	Terbaharuinya majalah dinding sekolah
Waktu	1. Jumat, 4 September 2015, pukul 07.15 – 09.15 WIB 2. Senin, 11 September 2015, pukul 11.50 - 13.20 WIB 3. Selasa, 12 September 2015, pukul 11.50 – 13.20 WIB 4. Rabu, 13 September 2015, pukul 14.30 - 18.30 WIB 5. Kamis, 14 September 2015, pukul 11.50 – 13.20

	WIB 6. Jumat, 15 September 2015, pukul 07.15 – 09.15 WIB
Tempat	SD Negeri Kepek
Sasaran	Siswa SD Negeri Kepek
Pelaksana	13 orang mahasiswa PPL UNY
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Biaya	Rp.
Sumber Dana	Mahasiswa
Jumlah Jam	10,5 jam
Kendala	3. Cat pada papan mading telah usang 4. Waktu untuk mengerjakan pembuatan mading lama
Solusi	3. Mengecat ulang papan mading 4. Mahasiswa melakukan kegiatan untuk mengerjakan pembuatan mading selama seminggu
Hasil Kegiatan	Mading sekolah terbaharui dengan diisi hasil karya siswa ketika lomba memperingati HUT RI ke-70 di SD Negeri Kepek

Deskripsi:

Kegiatan pengadaan majalah dinding (mading) dilakukan dalam rangka memanfaatkan papan mading yang sudah ada disekolah namun kurang termanfaatkan. Sehingga mahasiswa PPL berinisiatif untuk memperbaharui isi dari majalah dinding yang ada. Proses pelaksanaan dilakukan pada Hari Jumat tanggal 4 September 2015 hingga Hari Jumat tanggal 11 September 2015. Mading diisi dengan hasil karya siswa SD Negeri Kepek pada saat mengikuti lomba memperingati HUT RI ke-70 di SD Negeri Kepek. Karya-karya yang termuat antara lain lomba mewarnai, menggambar, lomba membuat puisi, dan cerita pengalaman pribadi. Selain itu mading juga diberi desain doodle yang dibuat oleh para mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan berjalan dengan lancar, meski terdapat beberapa kendala, namun hal tersebut dapat teratasi dengan baik.

d. Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan

Dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia yang ke-70 PPL UNY di SDN Kepek mengadakan berbagai macam perlombaan unttuk memupuk rasa nasionalisme siswa.

Tabel 9. Pelaksanaan Peringatan HUT RI ke-70

a.	Penanggungjawab	:	Gesti Lutfiyani & Said Erwan Susanto
b.	Bentuk Kegiatan	:	Kegiatan Perlombaan untuk Merayakan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Indonesia yang ke-70 tahun.
c.	Waktu Pelaksanaan	:	Sabtu, 22 Agustus 2015
d.	Volume Kegiatan	:	3 x pertemuan
e.	Jumlah Jam	:	6 Jam
f.	Biaya	:	Rp 245.400,00
g.	Sumber Biaya	:	Swadana Mahasiswa PPL
h.	Lokasi	:	SDN Kepek
i.	Sasaran	:	Seluruh siswa SDN Kepek.
j.	Peran Mahasiswa	:	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan.
k.	Tujuan	:	a) membangun rasa Nasionalisme b) meningkatkan kesadaran akan besarnya jasa-jasa pejuang kemerdekaan dan nasional dalam merebut kemerdekaan bangsa Indonesia, dan c) membangun kesadaran generasi bangsa.
l.	Kendala	:	Pengondisian siswa kelas rendah masih sulit.
m.	Cara Mengatasi	:	Siswa kelas rendah didampingi oleh lebih dari satu mahasiswa.
n.	Hasil	:	1. Lomba Mewarnai a. Kelas I Juara I : Aulia Ardiyanti

		<p>Juara II : Cesa Ariani</p> <p>2. Lomba Menggambar</p> <p>a. Kelas II</p> <p>Juara I : Muhammad Yusuf</p> <p>Juara II : Auliya Shafiqah. S.</p> <p>b. Kelas III</p> <p>Juara I : Freka Pradita</p> <p>Juara II : Dwi Yuliasari</p> <p>3. Lomba Mengarang Cerita</p> <p>a. Kelas IV</p> <p>Juara I : Kharisma Fitri Aulia</p> <p>Juara II : Devina Octa Nugraheni</p> <p>4. Lomba Membuat Puisi</p> <p>a. Kelas V</p> <p>Juara I : Auliya Wahyu Andini</p> <p>Juara II : Ircham Gustiansyah</p> <p>b. Kelas VI</p> <p>Juara I : Hafshah</p> <p>Juara II : Rizki Silviana</p> <p>5. Lomba Kebersihan Kelas</p> <p>Juara I : kelas IV</p> <p>Juara II : kelas VI</p>
--	--	---

Deskripsi Kegiatan:

Indonesia telah merdeka selama 70 tahun. 70 tahun bukanlah waktu yang cukup singkat untuk berkembang, dapat dipahami bahwa pasca kemerdekaan sifat Nasionalisme rakyat Indonesia harus dipertahankan dalam rangka mencegah perpecahan sesama rakyat Indonesia yang berdiri dalam Bhineka Tunggal Ika. Nasionalisme yang tinggi telah menjadi citra bangsa Indonesia yang begitu kompleks dengan peredaan. Tanggal 17 Agustus yang ditetapkan

sebagai hari kelahiran bangsa Indonesia, menjadi sebuah moment untuk memupuk rasa nasionalisme generasi muda bangsa Indonesia. Memerangi segala hal yang dapat merusak bangsa ini, khususnya generasi muda bangsa Indonesia.

Memperingati HUT RI ke-70, PPL UNY mengadakan kegiatan perlombaan di SDN Kepek, Pengasih, Kulon Progo. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengisi kegembiraan dalam merayakan hari ulang tahun kemerdekaan Indonesia yang ke-70 pada tanggal 17 Agustus 2015. Adapun tujuan diadakannya acara ini adalah untuk membangun rasa Nasionalisme, meningkatkan kesadaran akan besarnya jasa-jasa pejuang kemerdekaan dan nasional dalam merebut kemerdekaan bangsa Indonesia, dan sebagai upaya untuk membangun kesadaran generasi bangsa.

Kegiatan peringatan hari ulang tahun kemerdekaan bangsa Indonesia ini telah dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 22 Agustus 2015 mulai pukul 09.45 – 12.45 WIB. Adapun kegiatan perlombaan yang diadakan diantaranya adalah lomba mewarnai, lomba menggambar, lomba mengarang cerita, lomba membuat puisi, serta lomba kebersihan kelas. Peserta dari perlombaan ini adalah siswa siswa SDN Kepek dari kelas I (satu) hingga kelas VI (enam) dengan jumlah peserta sebanyak 187 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

- 1) Lomba mewarnai diikuti oleh siswa kelas I dengan jumlah peserta sebanyak 28 siswa.
- 2) Lomba menggambar diikuti oleh siswa kelas II dan III dengan jumlah peserta sebanyak 56 siswa.
- 3) Lomba mengarang cerita diikuti oleh siswa kelas IV dengan jumlah peserta sebanyak 34 siswa.
- 4) Lomba membuat puisi diikuti oleh siswa kelas V dan VI dengan jumlah peserta sebanyak 69 siswa.
- 5) Lomba kebersihan kelas diikuti oleh siswa kelas IV, V, dan VI dengan jumlah peserta sebanyak 103 siswa.

Perlombaan berjalan dengan lancar. Perlombaan dimulai pukul 09.45 – 10.30 dengan lomba kebersihan kelas yang diikuti siswa kelas IV, V dan VI. Siswa sangat antusias dalam membersihkan kelasnya. Setelah itu dilanjutkan lomba mewarnai, menggambar, mengarang cerita dan membuat puisi yang diikuti siswa kelas I sampai kelas VI di dalam kelas masing-masing. Adapun hasil dari perlombaan tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Lomba Mewarnai
 - a) Kelas I
Juara I : Aulia Ardiyanti

Juara II: Cesa Ariani

- 2) Lomba Menggambar
 - a) Kelas II
Juara I : Muhammad Yusuf
Juara II : Auliya Shafiqah. S.
 - b) Kelas III
Juara I : Freka Pradita
Juara II : Dwi Yuliasari
- 3) Lomba Mengarang Cerita
 - a) Kelas IV
Juara I : Kharisma Fitri Aulia
Juara II : Devina Octa Nugraheni
- 4) Lomba Membuat Puisi
 - a) Kelas V
Juara I : Auliya Wahyu Andini
Juara II : Ircham Gustiansyah
 - b) Kelas VI
Juara I : Hafshah
Juara II : Rizki Silviana
- 5) Lomba Kebersihan Kelas
Juara I : kelas IV
Juara II : kelas VI

e. Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka

Tabel 10. Pelaksanaan Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka

a.	Penanggungjawab	:	Ayu Restianingrum
b.	Bentuk Kegiatan	:	Kegiatan ekstrakurikuler wajib Pramuka di SD N Kepek
c.	Waktu Pelaksanaan	:	Kamis, 13, 27 Agustus dan 3, 10 September 2015
d.	Volume Kegiatan	:	4 x pertemuan
e.	Jumlah Jam	:	8 Jam
f.	Biaya	:	-

g.	Sumber Biaya	:	-
h.	Lokasi	:	Halaman SD Negeri Kepek
i.	Sasaran	:	Seluruh siswa kelas IV, V, VI SDN Kepek.
j.	Peran Mahasiswa	:	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler
k.	Tujuan	:	d) Membangun rasa Nasionalisme e) Membentuk kepribadian dan f) Membangun kesadaran generasi bangsa.
l.	Kendala	:	Pengondisian siswa kelas masih sulit.
m.	Cara Mengatasi	:	Siswa didampingi oleh satu mahasiswa di setiap regunya.
n.	Hasil	:	

Deskripsi kegiatan:

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler yang sekarang ini sudah diwajibkan oleh pemerintah. Di dalam pramuka kepribadian para siswa akan dibentuk. Hal ini sudah tercantum dalam Dasadarma. Selain itu dalam pramuka kedisiplinan juga akan diajarkan. Penanaman perilaku-perilaku tersebut dilaksanakan secara tidak langsung, karena rata-rata menggunakan permainan dalam menanamkannya.

Begitu juga di SD Negeri Kepek, di SD ini kegiatan Pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin pada hari Kamis. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan selama PPL pada tanggal 13, 27 Agustus dan 3 September 2015. Di SD ini siswa yang ikut ekstrakurikuler Pramuka adalah kelas IV, V, VI putra dan putri. Keseluruhan siswa tersebut dibagi dalam beberapa regu. Regu putra yaitu: Rajawali, Scorpio, Harimau, Elang, sedangkan regu putri yaitu; Sakura, Mawar, Anggrek, Nusa Indah, dan Lili. Pelaksanaan kegiatan tersebut dimulai dari jam 14.00 – 16.00 WIB di halaman SD N Kepek.

Pada tanggal 13 Agustus 2015 kegiatan ekstrakurikuler tersebut dimulai dengan upacara pembukaan. Materi yang disampaikan yaitu membuat yel- yel. Disini para adik-adik penggalang SD N Kepek diberikan tugas untuk membuat yel- yel untuk regu masing-masing bersama teman satu kelompok. Yel- yel

yang sudah jadi kemudian ditandingkan antara satu regu dengan regu yang lain. Selesai kegiatan Pramuka, bagi para penggalang yang beragama Islam melaksanakan sholat ashar berjamaah di sekolah sebelum pulang.

Tanggal 20 rencananya akan diadakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka seperti biasanya,. Namun pada tanggal tersebut ada kegiatan sekolah lainnya. Kegiatan Pramuka pada tanggal tersebut kemudian diliburkan, dan diganti dengan mengisi tari di Kecamatan Pengasih pada acara Pengasih ekspo. Kegiatan selanjutnya yaitu tanggal 27 Agustus 2015. Kegiatan ekstrakurikuler hari tersebut dibimbing oleh Kak Dwi dengan didampingi oleh PPL UNY 2015. Materi yang diajarkan yaitu PBB. Latihan dilakukan dengan cara membagi penggalang pada setiap regunya. Jadi setiap regu di damping oleh 1 orang.

Pertemuan selanjutnya materi yang diberikan masih sama dengan pertemuan sebelumnya yaitu PBB. Namun pada tanggal tersebut Pembina Pramuka tidak dapat hadir sehingga hanya didampingi oleh PPL UNY saja.

f. Pendampingan Ekstrakurikuler Pencak Silat

Tabel 11. Pelaksanaan Pendampingan Ekstrakurikuler Pencak Silat

a.	Penanggungjawab	:	Viko bayu aji
b.	Nama Pengajar	:	Bpk Rohmat Hartono
c.	Bentuk Kegiatan	:	Kegiatan rutin ekstrakurikuler pencak silat
d.	Waktu Pelaksanaan	:	Setiap hari jum'at
e.	Volume Kegiatan	:	4 x pertemuan
f.	Jumlah Jam	:	8 Jam
g.	Biaya	:	Rp 120.000
h.	Sumber Biaya	:	Sekolah
i.	Lokasi	:	SDN Kepek
j.	Sasaran	:	Seluruh siswa SDN Kepek.
k.	Peran Mahasiswa	:	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan
l.	Tujuan	:	a) membangun rasa cinta akan seni beladiri tanah air

			b) meningkatkan kesadaran akan besarnya manfaat olahraga c). membangun kesadaran akan pentingnya bela diri sejak usia dini
m.	Kendala	:	Pengondisian siswa kelas rendah masih sulit.
	Cara Mengatasi	:	Siswa kelas rendah didampingi oleh lebih dari satu mahasiswa.
n.	Hasil		Siswa dapat memahami sejak usia dini akan dasar dasar olahraga pencak silat serta dapat mengaplikasikan filosofi yang terkandung di dalam olahraga pencak silat ke dalam kehidupan nyata.

g. Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan

Tabel 12. Pelaksanaan Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan

a.	Penanggungjawab	:	Dian Nur Arini
b.	Bentuk Kegiatan	:	Latihan karawitan
c.	Waktu Pelaksanaan	:	Setiap hari Selasa (Tanggal 11, 25 Agustus 2015 serta 1 dan 8 September 2015)
d.	Volume Kegiatan	:	4 x pertemuan
e.	Jumlah Jam	:	8 Jam
f.	Biaya	:	-
g.	Sumber Biaya	:	-
h.	Lokasi	:	Ruang Karawitan SDN Kepek
i.	Sasaran	:	Siswa kelas 4-6 SDN Kepek.
j.	Peran Mahasiswa	:	Mendampingi jalannya kegiatan
k.	Tujuan	:	g) Mengenalkan siswa pada kebudayaan yang ada di daerahnya h) Melestarikan kebudayaan Jawa
l.	Kendala	:	Gamelan yang tersedia kurang memadai dengan jumlah siswa
m.	Cara Mengatasi	:	Siswa kelas 4, 5, dan 6 bergantian mengikuti kegiatan

n.	Hasil	:	Siswa dapat memainkan gamelan
----	-------	---	-------------------------------

Deskripsi Kegiatan

Karawitan merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler wajib yang ada di SDN Kepek. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan siswa-siswa pada kebudayaan yang ada di daerahnya serta untuk melestarikan kebudayaan Jawa yang telah ada. Karawitan diikuti oleh seluruh siswa kelas 4-6 dan dibimbing oleh seorang guru karawitan yaitu bapak Wagiran. Kegiatan dilaksanakan setiap hari Selasa pada setiap minggunya (tanggal 11, 25 Agustus 2015 serta 1 dan 8 September 2015) pada pukul 13.30-15.00 WIB di ruang karawitan SDN Kepek. Siswa-siswa antusias mengikuti kegiatan ini, bahkan saat tidak dilaksanakan ekstrakurikuler, siswa sering bermain gamelan di ruang karawitan. Mereka sudah dapat memainkan gamelan sesuai dengan lancar yang diajarkan oleh gurunya. Namun, jumlah gamelan yang ada kurang memadai dengan jumlah siswa sehingga siswa harus bergantian memainkan gamelan.

Pada pertemuan pertama, siswa diajari tentang nama-nama gamelan, alat pemukul dan pemainnya, serta etika dalam memainkan gamelan. Pada pertemuan kedua, guru mengenalkan lancar dan siswa memainkan lancar dengan gamelan yang ada. Guru dan mahasiswa membimbing setiap pemain dalam memainkan gamelan sesuai dengan cara yang benar. Materi yang diajarkan pada pertemuan ketiga dan keempat adalah lancar. Siswa memperlancar kemampuan mereka dalam membawakan lancar menggunakan gamelan sesuai dengan yang telah mereka mainkan pada pertemuan sebelumnya.

h. Administrasi UKS

Tabel 13. Pelaksanaan Administrasi UKS

a.	Penanggung Jawab	Iksan Sudibya
b.	Guru Pembimbing	Sriningsih A, Ma. Pd

c.	Bentuk Kegiatan	Pembaruan data administratif UKS
d.	Waktu Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 Agustus 2015 2. 19 Agustus 2015 3. 26 Agustus 2015 4. 2 September 2015 5. 9 September 2015
e.	Volume Kegiatan	5 x pertemuan
f.	Jumlah Jam	5 Jam
g.	Biaya	Rp 125.000,-
h.	Sumber Biaya	Sekolah
i.	Lokasi	SD Negeri Kepek
j.	Sasaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data administratif UKS 2. Siswa
k.	Peran Mahasiswa	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan
l.	Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> a) Revisi, guna memperjelas data administratif UKS b) Kegiatan UKS berjalan dengan lebih terorganisir
m.	Kendala	Lamanya tanggapan dari Puskesmas setempat, sehingga pengkaderan dokter kecil semakin terhambat dan tidak berjalan
n.	Cara Mengatasi	Mahasiswa hanya mampu menyelesaikan data administratif dan hanya mampu

		memberikan materi tentang Dasar- dasar UKS secara terbatas
o.	Deskripsi Kegiatan	<p>Pada tanggal 12 Agustus kami melakukan koordinasi dengan pihak sekolah, yaitu guru penanggung jawab UKS sekolah. Koordinasi yang kami lakukan dengan guru pembimbing menghasilkan suatu bentuk rencana kegiatan, yaitu ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembaharuan data administrative UKS 2. Pengkaderan UKS <p>Kemudian kami memulai menyusun jadwal untuk mengorganisir mahasiswa dalam melakukan pembaharuan tentang data administratif UKS dan pengkaderan dokter kecil UKS.</p> <p>Kegiatan tersebut kami lakukan pada tanggal 12, 19, 26 Agustus 2015, dan 2, 9 September 2015, kemudian setiap harinya kami membutuhkan waktu satu jam, yang secara pelaksanaan kami laksanakan pada setiap tanggal tersebut pada pukul 13.30-14.30</p>

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi

yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Kepek, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Kepek.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan demikian, mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 70
- b. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- c. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- d. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- e. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.
- f. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
- g. Siswa cenderung pasif bila disuruh maju ke depan kelas.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
 - b. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlalu.
 - c. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
 - d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
 - e. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
 - f. Memberikan motivasi pada siswa agar lebih berani untuk maju ke depan kelas.
- b. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Kepek berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Dari hasil pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SD Negeri Kepek yang dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. PPL memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi mahasiswa untuk mengetahui secara lebih dekat aktivitas dan berbagai permasalahan yang timbul dalam lingkungan pendidikan.
2. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memperdalam pengetahuan dan wawasan mahasiswa mengenai tugas tenaga pendidik, pelaksanaan pendidikan di sekolah atau lembaga, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
3. Dengan adanya PPL dapat memberikan pengalaman dalam menghadapi permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar yang terjadi di sekolah dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus, sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan ke-
4. terampilan mahasiswa, serta mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai tenaga pendidik.
5. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran. Mahasiswa juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.

C. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Kepek, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a) Mahasiswa

1. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.

2. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
3. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
4. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
5. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
6. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
7. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
8. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

b) Pihak sekolah

1. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
2. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

c) Pihak UNY

1. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
2. Pembekalan sebelum penerjunan PPL sebaiknya ditingkatkan, baik dari segi kualitas maupun kuantitas.
3. Bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan percaya diri yang besar
4. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.


Tim UPPL. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Denah SD Negeri Kepek
3. Data siswa SD Negeri Kepek
4. Jadwal Pelajaran SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016
5. Jadwal Praktik Mengajar
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Dokumentasi
8. Laporan Mingguan
9. Serapan dana



Lampiran 1 Matriks Program Kerja PPL

		Matriks Program Kerja PPL/MAGANG III TAHUN 2015					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
 <p>Universitas Negeri Yogyakarta F01 Kelompok Mahasiswa</p>							
NOMOR LOKASI : C 021 NAMA SEKOLAH : SD Negeri Kepek ALAMAT SEKOLAH : Kepek, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo		Program/Kegiatan PPL/Magang III					
1.	Penyerahan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,5		0,5		0,5	2
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Pengelolaan Perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1,5	1,5	3	2	2	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Sapa Pagi (<i>Morning Greeting</i>)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,5	3	3	3	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						

Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015

FOI
Kelompok Mahasiswa

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	b. Pelaksanaan	9	6,5				15,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2					2
7.	Pengadaan Majalah Dinding (Mading) Sekolah						
	a. Persiapan				2		2
	b. Pelaksanaan					10,5	10,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8.	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5		2,5		2,5	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9.	Pendampingan Ekstrakurikuler Silat						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2		2		8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2		2			6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11.	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			3	3	3	9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1

Lampiran 1 .Matrks Program Kerja PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
13.	Upacara HUT RI ke -70						
	d. Persiapan		1				1
	e. Pelaksanaan		2				2
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Perpisahan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2		2
16.	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan	3	3	6			12
	b. Pelaksanaan	1	1	3			5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1			3
17.	Ujian PPL						
	a. Persiapan				3		3
	b. Pelaksanaan				1		1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1
	TOTAL JAM	29.5	26	24.5	22.5	32.5	135

Mengetahui/Menyetujui.

Kepala Sekolah



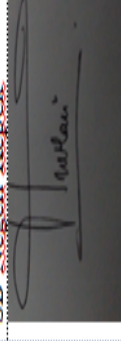
Sumardiyana, S. Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan



H. SUJATI, M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Mahasiswa PPL UNY
SD Negeri Keppek



Dyah Ayu Mian Ramasari
NIM. 12108244139

Lampiran 2. Denah SD Negeri Kepek



Lampiran 3. Data siswa SD Negeri Kepek

DATA SISWA SDN KEPEK

Kelas 1

No Urut	Nama Siswa	Keterangan
1.	Zaky Aflah	L
2.	Rahma Fatonita	P
3.	Varezha Cahya P. A.	L
4.	Andika Saputra	L
5.	Panji Revandra Putra	L
6.	Raihan Satya Pratama	L
7.	Bagus Setiawan	L
8.	Arif Setia Budi	L
9.	Adhitya Prihatin W.	L
10.	Raihan Alief Ardiansyah	L
11.	Raifan Alief Alfiansyah	L
12.	Kevin Julio Nanda	L
13.	Aulia Ardiyanti	P
14.	Zaskia Ayumi Putri	P
15.	Nafsia Agista Nur'aini	P
16.	Carissa Putri Utara	P
17.	Bustanul Arifin	L
18.	Aulil Amri Ramadan	L
19.	Nur Maulida Ramadhani	P
20.	Alfradita Agatama Fitra	L
21.	Aurel Adinda Paramitha	P
22.	Akhdan Falih	L
23.	Azhalea Chika Griselda L.	P
24.	Cesa Ariani	P
25.	Ikhsan Fahriza	L
26.	Reno Bayu Prabowo	L
27.	Ferdhana Syach Putra N.	L
28.	Fahrizal Yanuata	L

Kelas 2

No Urut	Nama Siswa	Keterangan
1.	Panji Girisoko	L
2.	Rosi Navian Saputra	L
3.	Suci Nurhidayah	P
4.	Auliya Shafiqah S.	P
5.	Farhan Yusuf Yuliardhi	L
6.	Fadha Abdillah Royatil I.	L
7.	Syafiq Ramadhani	L
8.	Raisyah Arifah	P
9.	Muhammad Yusuf	L
10.	Ardan Okta Saputra	L
11.	Saliq Damar Panggalih	L
12.	Nico Alberto Wahid	L

13.	Nugraheni Fitri	P
14.	Dwi Amelia Putri N.	P
15.	Demas Cahya Winedar	L
16.	Nawangsih Nugraha J.	P
17.	Raditya Bagus Susanto	L
18.	Reisya Disti Indria	P
19.	Marsha Putri Valentina	P
20.	Danang Suraja	L
21.	Nashiwa Lailaa H.	P
22.	Maya Nori Asyifa	P
23.	Amelia Faradini	P
24.	Naura Argia Gunawan	P
25.	Muhammad Asrofil G.	L
26.	Azzam	L

Kelas 3

No Urut	Nama Siswa	Keterangan
1.	Anggik Ardiyanto	L
2.	Veranda Bagus S.	L
3.	Candra Febrianto	L
4.	Alfin Bagus Wijaya	L
5.	Aris Yulianto	L
6.	Jeni Dania Setia Putri	P
7.	Rafael Arya Pramudya	L
8.	Risma Prihandani	P
9.	Muhamad Rifqi Alaudin	L
10.	Dwi Yuliasari	P
11.	Adira Armintasari	P
12.	Yuli Ardianti	P
13.	Raihan Pramana	L
14.	Ridwan Permana	L
15.	Afrizal Guntur F.	L
16.	Anton Aunurrohman S.	L
17.	Daffa Rahmatdani	L
18.	Zahrani Al Maisaroh	P
19.	Ulfah Nurcahyani	P
20.	Chandra Cahya S.	L
21.	Novita Farah Reivarani	P
22.	Firstyo Dirga F.	L
23.	Sefira Dwi Anggraini	L
24.	Devano Arya Satya	L
25.	Tomy Nanda Sugiarto	L
26.	Febriana Ayu N.	P
27.	Danda Muhammad F.	L
28.	Dewi Nur Fatimah	P
29.	Muhammad Kevin M.	L
30.	Freka Pradita	L
31.	Nisrina Ari Maharani	P

Kelas 4

No Urut	Nama Siswa	Keterangan
1.	Veti Yuliana	P
2.	Defa Ananto Saputra	L
3.	Denasya Tri Ivana	P
4.	Dwi Hariyanti	P
5.	Yoga Safril Parasetya	L
6.	Maida Elfina	P
7.	Datin Kurnia Isnain	P
8.	Joni Ludiasyah	L
9.	Delviana Salsah Putri	P
10.	Arlina Yulya Putri	P
11.	Fendy Alfic Setiawan	L
12.	Yeni Narwati	P
13.	Rismiyati Nurul Fatimah	P
14.	Figo Pratama	L
15.	Kharisma Fitri Aulia	P
16.	Muhammad Nur Faizi	L
17.	Michael Wijaya Kusuma	L
18.	Wisnu Syahrul R.	L
19.	M. Fauzan W. S.	L
20.	Sandi Asna Aulia	P
21.	Fendi Eka Setiawan	L
22.	Novi Noer Fitriani	P
23.	Retno Adiningsih	P
24.	Wahyu Zudha K.	L
25.	Dwi Setyawan	L
26.	Nadya Kumala Dewi	P
27.	Mahesa Dyo Pratama	L
28.	Rakha Danendra P.	L
29.	Devina Octa Nugraheni	P
30.	Annisa Uswatun H.	P
31.	Rivaldi Dhimas T.	L
32.	Ardian Eka Wardana	L
33.	Nadia Selva Alinski M.A.	P
34.	Doni	L

Kelas 5

No Urut	Nama Siswa	Keterangan
1.	Rizky Aprilianta	L
2.	Ismu Rahmasyah	L
3.	Hildan Antony M.	L
4.	Eko Suranto	L
5.	Praditya Anggara	L
6.	Hariyadi	L
7.	Pandit Oktadias	L
8.	Gadang Surya P.	L
9.	Muhamad Hanifudin	L
10.	Rina Aprilia Sintia Sari	P

11.	Rien Wulandari	P
12.	Endang Mulyani	P
13.	Annisa Riski Maharani	P
14.	Septian Dwi Kuncoro	L
15.	Afit Zudha Saputra	L
16.	Affan Zein	L
17.	Rofi Surya Nababan	L
18.	Kiswi Nuraini	P
19.	Gigih Wahyu Saputra	L
20.	Ananda Salmania Putri	P
21.	Ananda Rahmalia Putri	P
22.	Dhiya Safitri	P
23.	Dewi Astuti	P
24.	Luthfi Asad Choirullah	L
25.	Rafif Ibnu Fauzi	L
26.	Faza Imroatun Husna	P
27.	Ariq Kurnianto	L
28.	Sekar Arum Artika Sari	P
29.	Andy Nanda Pratama	L
30.	Khoirunnisa Saputri	P
31.	Aulia Wahyu Andini	P
32.	Ircham Gustiansyah	L
33.	Rintania Pramesti	P
34.	Elsa Satria Nurul P.	P
35.	Raihan	L

Kelas 6

No Urut	Nama Siswa	Keterangan
1.	Iqza Ade Putra	L
2.	Siti Latifah Nurjanah	P
3.	Vika Ivannanda Karista	P
4.	Rahmatul Mustakhim	L
5.	Hafshah	P
6.	Rifqi Imam Nur Andika	L
7.	Aditya Juni Kurniawan	L
8.	Dhyana Sukhavati	P
9.	Supriyanto	L
10.	Ikhwan Nurramadhan	L
11.	Naufal Afrizal	L
12.	Ika Rachma Widyani	P
13.	Muhamad Luthfan H.	L
14.	Ade Rahman	L
15.	Wahyu Nur Cholifah	P
16.	Iksan Baihaqi	L
17.	Novita Afiani	P
18.	Rizki Silviana	P
19.	Charysa Afzelsi Avrielya	P
20.	Khoirisa Nur Aini	P
21.	Rhena Afrila	P
22.	Jaka Nugraha	L
23.	Dzulhikmah Nurul H.	L

24.	Bagus Dwi Kuncoro	L
25.	Reifa Eridha Sari	P
26.	Eka Oktaviani	P
27.	Hanifah Nurjannah S.	P
28.	Is'riyadi	L
29.	Arya Nadif Iftizan	L
30.	Adinda Okta V.	P
31.	Aditya Surya Saputra	L
32.	Devita Dwi Anjani	P
33.	Fahriari Shandy	L
34.	Arina Jannatul A'la	P

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

Jadwal Pelajaran SD Negeri Kepek
Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	07.00-07.30	Upacara	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Penjaskes
	08.10-08.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	PKn	B. Indonesia	Penjaskes
	08.45-09.20	IPS	Matematika	B. Indonesia	PKn	Matematika	Penjaskes
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT/ PKn	Penjaskes
	10.10-10.45	Matematika	IPA	SBK	B. Jawa		TT/ Matematika
	10.45- 11.20	TT/IPA	TT/IPA	TT/B.Indonesia	TT/IPS		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
	12.10-12.45						
	II	07.00-07.30	Upacara	Matematika	P. Agama	P. Agama	Jumat bersih
07.35-08.10		B. Indonesia	Matematika	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika
08.10-08.45		B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	Matematika
08.45-09.20		Matematika	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	B. Indoneia
09.20-09.35							
09.35-10.10		PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	Penjaskes	B. Indoneisa
10.10-10.45		PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	TT/ IPA	TT/IPS
10.45- 11.20		TT/IPA	TT/Matematika	TT/PKn	TT/B. Indonesia		
11.20-11.35							
11.35-12.10							
12.10-12.45							
07.00-07.30		Upacara	Matematika	IPA	IPA	Penjaskes	Jumat Bersih
07.35-08.10	Matematika	Matematika	IPA	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika

III	08.10-08.45	Matematika	P. Agama	IPS	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	B. Indonesia	P. Agama	IPS	Penjaskes	P. Agama	IPA
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama	SBK
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TT/IPS	TT/PKn
	10.45- 11.20	PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/ IPA		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/IPA	TT/Matematika	TT, IPA		
	12.10-12.45						
	07.00-07.30	Upacara	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	Jumat Bersih	SKJ
IV	07.35-08.10	P. Agama	B.Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	PKn
	08.10-08.45	P. Agama	Matematika	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	PKn
	08.45-09.20	Matematika	Matematika	Penjaskes	B. Jawa	SBK	IPS
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Matematika	SBK	Matematika	IPA	SBK	IPS
	10.10-10.45	IPA	SBK	Matematika	IPA	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	10.45- 11.20	IPA	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia	TT/ B. Jawa	TT/Matematika
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/IPA	B. Indonesia	TT/IPS		
	12.10-12.45	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPA	TT/IPS		
V	07.00-07.30	Upacara	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	P. Agama	IPA	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	IPA	Penjaskes	P. Agama	IPA	SBK	SBK
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPA	PKn	Matematika	IPS	SBK	SBK
	10.10-10.45	P. Agama	PKn	Matematika	B. Jawa	TT/B. Indonesia	TT/Matematika
	10.45- 11.20	P. Agama	B. Indonesia	IPS	B. Jawa		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/PKn	IPS	TT/IPS		

	12.10-12.45	TT/IPA	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPS	Jumat bersih	SKJ
	07.00-07.30	Upacara	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika	IPA
	07.35-08.10	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika	IPA
	08.10-08.45	Penjaskes	IPS	IPS	Matematika	Matematika	IPA
	08.45-09.20	Penjaskes	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK	PKn
	09.20-09.35						
VI	09.35-10.10	Penjaskes	B. Jawa	B. Indonesia	B. Inggris	SBK	PKn
	10.10-10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Inggris	TT/IPA	TT/IPS
	10.45- 11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT/IPA	TT/IPS
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/ B.Indonesia	TT/Matematika	P. Agama		
	12.10-12.45	TT/PKn		TT/ Matematika	TT/IPA		

Lampiran 5. Jadwal Praktik Mengajar

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

No.	Tanggal	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
1.	10 Agustus 2015						
2.	11 Agustus 2015					Iksan Sudibya	
3.	12 Agustus 2015		Megayanti Candra Dian A.	Abdiyatun K. Gesti L.	Sulistiyawati		
4.	13 Agustus 2015		Ayu Restianingrum	Said Titin S.			
5.	14 Agustus 2015		Viko Bayu Aji				
6.	15 Agustus 2015		Argi Sofyan Dian Nur Arini	Dyah Ayu Intan			
7.	16 Agustus 2015	MINGGU					
8.	17 Agustus 2015	LIBUR NASIONAL					
9.	18 Agustus 2015					Iksan Sudibya Sulistiyawati	
10.	19 Agustus 2015		Abdiyantun K. Dyah Ayu Intan R.	Dian Nur Arini Candra Dian A. Argi Sofyan	Viko Bayu Aji Said		
11.	20 Agustus 2015		Titin S. Gesti Lutfiyani	Iksan Sudibya Said Ayu R.			
12.	21 Agustus 2015		Viko Bayu Aji Sulistiyawati	Megayanti			
13.	22 Agustus 2015	Said Sulistiyawati					
14.	23 Agustus 2015	MINGGU					

15.	24 Agustus 2015					Dian Nur Anni Ayu R.	Megayanti Titin S.	Iksan Sudibya Sulistyawati
16.	25 Agustus 2015					Gesti Lutfiyani Abdiyatum Khayati	Viko Bayu Aji Sulistyawati Dyah Ayu I. R.	
17.	26 Agustus 2015					Iksan Sudibya Said Megayanti	Candra Dian A. Ayu R.	
18.	27 Agustus 2015					Sulistyawati Viko Bayu Aji	Argi Sofyan Dian Nur Anni	
19.	28 Agustus 2015					Iksan Sudibya Said	Dyah Ayu Intan R. Gesti Lutfiyani	
20.	29 Agustus 2015					Sulistyawati Viko Bayu Aji	Titin Setianingrum Argi Sofyan	
21.	30 Agustus 2015	MINGGU						
22.	31 Agustus 2015							Viko Bayu Aji Sulistyawati
23.	1 September 2015					Ayu Restianingrum	Argi Sofyan Dian Nur Anni	Iksan Sudibya Said
24.	2 September 2015					Megayanti Titin S.	Candra Dian A. Viko Bayu Aji Iksan Sudibya Dyah Ayu Intan R.	Gesti Lutfiyani
25.	3 September 2015					Dian Nur Anni	Ayu Restianingrum	Argi Sofyan
26.	4 September 2015					Sulistyawati Viko Bayu Aji		
27.	5 September 2015					Iksan Sudibya Sulistyawati	Abdiyatum K.	Megayanti
28.	6 September 2015	MINGGU						

29.	7 September 2015				Abdiyatum Khayati		Viko Bayu Aji Said
30.	8 September 2015					Sulistyawati Viko Bayu Aji	
31.	9 September 2015				Said Iksan Sudibya		
32.	10 September 2015				Viko Bayu Aji Sulistyawati		
33.	11 September 2015				Iksan Sudibya Said		
34.	12 September 2015						

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD
Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/ 1
Hari/Tanggal : Rabu, 2 September 2015
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

Bilangan

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.5. Melakukan penaksiran dan pembulatan

C. INDIKATOR

1. Menentukan penggunaan taksiran keatas
2. Menentukan penggunaan taksiran kebawah
3. Menyimpulkan taksiran terbaik

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan garis bilangan, siswa dapat menentukan penggunaan taksiran ke atas dengan tepat.
2. Dengan menggunakan garis bilangan, siswa dapat menentukan penggunaan taksiran ke bawah dengan tepat
3. Melalui mengerjakan soal pembulatan, siswa mampu menyelesaikan 3 persoalan operasi hitung taksiran terbaik dengan tepat.

E. MATERI POKOK

MATEMATIKA : Pembulatan dan Penaksiran

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Ceramah, Pemberian tugas, Diskusi, Permainan.

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Pengorganisasian	
		Kelas	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <p>a. Salam</p> <p>b. Presensi kehadiran siswa</p> <p>c. Apersepsi</p> <p>“Anak-anak pernahkah kalian menghitung operasi hitung penjumlahan, pengurangan, pembagian maupun perkalian dua bilangan atau lebih dan kalian sulit menemukan jawabannya?”</p> <p>d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru menjelaskan tujuan belajar yang akan dicapai dan langkah kegiatan belajar yang dilakukan siswa</p>	Klasikal	10 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Siswa diberi penjelasan tentang materi.</p> <p>b. Siswa membentuk kelompok, satu kelompok berisi dua orang siswa.</p> <p>c. Siswa diberikan tugas menyelesaikan persoalan sesuai materi dengan permainan.</p> <p>d. Siswa melihat cara memainkan permainan tersebut dengan peragaan oleh guru.</p> <p>e. Perwakilan setiap kelompok maju menyelesaikan persoalan dengan permainan.</p> <p>f. Siswa yang menjawab betul akan mendapat hadiah dan siswa yang menjawab betul tapi memanfaatkan kartu kesempatan atau menjawab kartu maka ia mendapat hadiah tepuk tangan.</p> <p>g. Guru dan siswa secara bersama-sama mengoreksi jawaban yang telah dikerjakan</p> <p>h. Siswa bersama guru menyimpulkan materi</p>	Klasikal Kelompok	50 Menit

3	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar b. Siswa mendapatkan soal individu untuk mengetahui pemahamannya terhadap materi. c. Guru memberikan penguatan kepada siswa atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. d. Guru mengadakan refleksi tentang hasil belajar yaitu menanyakan kesan dan pesan dari siswa sebagai upaya perbaikan proses pembelajaran berikutnya. e. Penugasan untuk mempelajari materi tersebut di rumah. f. Ucapan salam 	Klasikal	10 Menit
---	--	----------	----------

H. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. MEDIA

Permainan Monopoly

2. SUMBER BELAJAR

a) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Matematika untuk Kelas IV Semester I

b) Mustaqim, Burhan. 2008. *Ayo Belajar Matematika 4 Untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta:CV. Buana Raya

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian proses pembelajaran dilakukan untuk melihat kerjasama siswa dalam diskusi kelompok
- b. Penilaian akhir pembelajaran (post test)

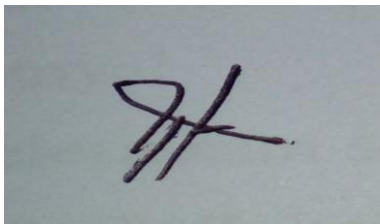
2. Jenis Penilaian

- a. Tes tulisan bentuk isian, dilakukan pada akhir pembelajaran
- b. Tes lisan dilakukan pada akhir pembelajaran.

3. Instrumen Pembelajaran

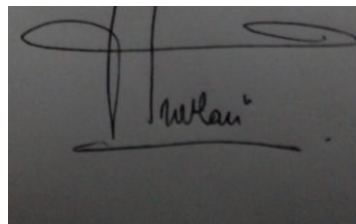
- a. Lembar Kerja Siswa (LKS), Terlampir
- b. Lembar Soal, Terlampir
- c. Kunci Jawaban, Terlampir
- d. Materi, Terlampir
- e. Reward, Terlampir
- f. Lembar Penilaian Kinerja, Terlampir

Mengetahui
Guru Kelas IV,



(Siti Imtikhati)
NIP. 195901011979122013

Yogyakarta, 2 September 2015
Praktikan,



(Dyah Ayu Intan Ratnasari)
NIM 12108244139

A. Lampiran Lembar Kerja Siswa



Deskripsi :

LKS berupa permainan, sebelumnya siswa berkelompok satu kelompok terdiri dari empat orang siswa. Selanjutnya siswa memperhatikan cara permainan. Perwakilan kelompok maju untuk memainkan permainan. Permainan dimulai dengan melempar dadu dan menjalankan pion. Setiap berhenti di salah satu angka maka akan mendapatkan soal tentang penaksiran. Jika siswa berhasil menjawab dengan benar maka kelompoknya akan mendapatkan reward. Sedangkan jika jawabannya benar tetapi menggunakan bantuan kartu kesempatan maka siswa tidak mendapatkan reward tetapi tepuk tangan. Kelompok yang menang adalah yang paling banyak mengumpulkan poin benar tanpa kartu kesempatan. Soal yang akan didapatkan berbeda meskipun berhenti di nomor yang sama.

B. Lampiran Soal Individu

Nama :

Kerjakanlah secara individu!

1. Taksirlah penjumlahan berikut ke puluhan ribu terdekat (dengan **Taksiran Terbaik**)
 - a. $18.445 + 21.648 = \dots$
 - b. $50.321 - 29.975 = \dots$
2. Taksirlah perkalian berikut ini ke puluhan terdekat (dengan **Taksiran Terbaik**)
 - a. $77 \times 52 = \dots$
3. Taksirlah pembagian berikut ini ke ratusan terdekat untuk bilangan 7. 198 dan ke puluhan terdekat untuk bilangan 61 (dengan **Taksiran Terbaik**)
 - a. $7.198 : 61 = \dots$
4. $24 \times 75 = 1.800$ jika dibulatkan ke ribuan terdekat menjadi . . .
Jawab :
5. Taksiran dari $632 + 486$ kira-kira. . .
Jawab :

“Jika ada pertanyaan tanyakan pada ibu guru, semangat! Kamu bisa :)”

C. Lampiran Kunci Jawaban

1. Lembar Kerja Siswa

Jawaban sesuai dengan soal yang guru berikan, guru menyediakan banyak soal dan juga kunci jawabannya.

2. Soal Individu

1) a. $18.000 + 22.000 = 40.000$

b. $50.000 - 30.000 = 20.000$

2) $80 \times 50 = 4000$

3) $7.200 : 60 = 12$

4) 2.000

5) $600 + 500 = 1.100$

D. Lampiran Materi

A. Pembulatan dan Penaksiran

1. Pembulatan

Dalam kehidupan sehari-hari, kita jarang melakukan perhitungan sebenarnya. Kita

sering menggunakan kata kira-kira. Artinya, kita sering melakukan penafsiran. Penafsiran sering dilakukan dengan pembulatan. Ketentuan pembulatan, yaitu:

- a. angka di bawah 5 dibulatkan ke bawah,
- b. angka di atas atau sama dengan 5 dibulatkan ke atas.

Contoh:

- a. 34 dibulatkan ke puluhan terdekat = 30

Oleh karena satuan yang akan dibulatkan 4 (kurang dari 5). Maka dari itu dibulatkan ke bawah (dianggap hilang).

- b. 86 dibulatkan ke puluhan terdekat = 90 Oleh karena satuan yang akan dibulatkan 6 (lebih dari 5). Maka dari itu, dibulatkan ke atas (dianggap 10).

- c. 167 dibulatkan ke ratusan terdekat = 200

Oleh karena puluhan yang akan dibulatkan 6 (lebih dari 5). Maka dari itu, dibulatkan ke atas (dianggap 100).

- d. 1.259 dibulatkan ke ribuan terdekat = 1.000

Oleh karena ratusan yang akan dibulatkan 2 (kurang dari 5). Maka dari itu, dibulatkan ke bawah (dianggap hilang).

- e. 15.720 dibulatkan ke puluhan ribu terdekat = 20.000

Oleh karena ribuan yang akan dibulatkan 5. Maka dari itu, dibulatkan ke atas (dianggap 10.000).

- f. 178.000 dibulatkan ke ratusan ribu terdekat = 200.000

Oleh karena puluhan ribu yang akan dibulatkan 7, lebih dari 5. Maka dari itu, dibulatkan ke atas (100.000).

2. Penaksiran

Tahukah kamu bagaimana cara menaksir bilangan? Hasil perhitungan pada penaksiran, biasanya menggunakan kata-kata **sekitar** (kira-kira). Hal tersebut menunjukkan jawabannya mendekati sekitar jawaban sebenarnya.

a. Penaksiran penjumlahan dan pengurangan

Coba kamu perhatikan contoh berikut.

Contoh:

1. Jumlah penonton di tribun utara 3.658, tribun selatan 7.376, tribun timur 5.467, dan tribun barat 8.546. Taksirlah jumlah penonton seluruhnya!

Jawab:

Kita lakukan pembulatan ke ribuan

Bilangan	Pembulatan
3.658	4.000
7.376	7.000
5.467	5.000
8.546	9.000

$$4.000 + 7.000 + 5.000 + 9.000 = 25.000$$

Jadi, banyaknya penonton adalah sekitar 25.000 orang.

Sekarang kita bandingkan dengan penjumlahan sebenarnya:

$$\begin{array}{r} 3.658 \\ 7.376 \\ 5.467 \\ 8.546 \\ \hline \end{array} +$$

Jadi, banyaknya penonton adalah sekitar 25.000 orang.

Sekarang kita bandingkan dengan penjumlahan sebenarnya:

$$\begin{array}{r} 3.658 \\ 7.376 \\ 5.467 \\ 8.546 \\ \hline 25.047 \end{array} +$$

Hasil perkiraan mendekati sekitar hasil yang sebenarnya.

Taksirlah pengurangan $93.897 - 74.213$ ke puluhan ribu terdekat.

Jawab:

Bilangan	Pembulatan
93.897	90.000
74.213	70.000

$$90.000 - 70.000 = 20.000$$

Jadi, taksiran dari $93.897 - 74.213$ adalah 20.000

Sekarang bandingkan dengan jawaban yang sebenarnya. Apakah hasilnya mendekati?

b. Penaksiran perkalian dan pembagian

Untuk menaksir hasil perkalian dan pembagian, biasanya dilakukan pembulatan.

Perhatikan contoh berikut.

Contoh:

1. $762 \times 324 = \dots$

2. $385.897 : 769 = \dots$

Jawab:

$$\begin{aligned} 1. 762 \times 324 &= 800 \times 300 \\ &= 240.000. \end{aligned}$$

Jadi, taksiran 762×324 adalah 240.000.

Berapakah hasil sebenarnya?

$$2. 385.897 : 769 = 400.000 : 800 \\ = 500$$

Jadi, taksiran $385.897 : 769$ adalah 500.

Berapakah hasil sebenarnya?

B. Menaksir Hasil Operasi Hitung Dua Bilangan

Ada tiga macam cara menaksir hasil operasi hitung, yaitu

a. Taksiran Atas

Taksiran atas dilakukan dengan membulatkan ke atas bilangan-bilangan dalam operasi hitung. **Contoh:** 22×58 .

Jawab:

22 dibulatkan ke atas menjadi 30

58 dibulatkan ke atas menjadi 60

Jadi, taksiran 22×58 adalah $30 \times 60 = 1.800$

b. Taksiran Bawah

Taksiran bawah dilakukan dengan membulatkan ke bawah bilangan-bilangan dalam operasi hitung. **Contoh:** 22×58

Jawab:

22 dibulatkan ke bawah menjadi 20

58 dibulatkan ke bawah menjadi 50

Jadi, taksiran 22×58 adalah $20 \times 50 = 1.000$

c. Taksiran Terbaik

Taksiran terbaik dilakukan dengan membulatkan bilangan-bilangan dalam operasi hitung menurut aturan pembulatan yang terdekat dengan angka. **Contoh :** 22×58

Jawab:

22 menurut aturan pembulatan dibulatkan menjadi 20

58 menurut aturan pembulatan dibulatkan menjadi 60

Jadi, taksiran 22×58 adalah $20 \times 60 = 1.200$

F. Lampiran Penilaian

Lampiran Penilaian

a. Instrumen Penilaian pada saat proses pembelajaran.

1) Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Bagus (3)	Cukup (2)	Perlu Berlatih Lagi (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, tetapi sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara terperinci, merespons sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
Keruntutan berbicara	Menyampaikan pendapatnya secara runtut dari awal hingga akhir.	Menyampaikan pendapatnya secara runtut, tetapi belum konsisten.	Masih perlu berlatih untuk berbicara secara runtut.

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Kriteria	Bagus	Cukup	Perlu	Total
-----------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	--------------	--------------

					Berlatih Lagi	Skor
1.		<p>a.Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara</p> <p>b. Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.</p> <p>c. Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.</p> <p>d. Menyampaikan pendapatnya secara runtut dari awal hingga akhir.</p>				
2.		<p>a. Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara</p> <p>b. Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.</p> <p>c. Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya</p>				

		saat diskusi. d.Menyampaikan pendapatnya secara runtut dari awal hingga akhir				

2) Instrumen Penilaian Sikap Kerja Sama

No	Aspek	Belum Tampak	Sudah Tampak
1	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan		
2	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan		
3	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
4	Mementingkan tujuan kelompok		
5	Mencari jalan keluar untuk mengatasi perbedaan pendapat atau pikiran antara diri dan kelompok.		

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Instrumen Penilaian tes

Setiap soal uraian bernilai 20 (jika benar)

$$N = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen penilaian tes tulis

No.	Nama Siswa	Skor	Predikat
-----	------------	------	----------

			Lulus/Tidak Lulus
1.			
2.			
3.			

Instrumen Penilaian tes lisan

Setiap soal uraian bernilai 10 (jika benar)

$$N = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No.	Nama Siswa	Skor	Predikat Lulus/Tidak Lulus
1.			
2.			
3.			

Lampiran 7. Dokumentasi

Dokumentasi



Gambar 1. Upacara bendera diikuti oleh, siswa, guru, dan mahasiswa.



Gambar 2. Siswa sedang mengikuti kegiatan senam anggur bersama



Gambar 3. Mahasiswa sedang mendata buku yang dipinjam oleh siswa.



Gambar 4. Mahasiswa sedang mengukur berat dan tinggi badan siswa untuk kelengkapan administrasi UKS



Gambar 5. Mahasiswa sedang melakukan kegiatan *morning greeting*.



Gambar 6. Mahasiswa sedang melakukan pendampingan PBB di kecamatan.



Gambar 7. Mahasiswa sedang mengecat papan yang akan digunakan sebagai media mading.



Gambar 8. Siswa sedang mengikuti ekstrakurikuler karawitan.



Gambar 9. Mahasiswa sedang melakukan pendampingan ekstrakurikuler silat



Gambar 10. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.



Gambar 11. Mahasiswa sedang mendampingi siswa mengikuti ekstrakurikuler tari.



Gambar 12. Mahasiswa sedang mengawasi jalannya lomba mengarang cerita.



Gambar 13. Siswa sedang bersiap mengikuti upacara HUT RI di lapangan Pengasih.



Gambar 14. Mahasiswa sedang melakukan rapat koordinasi kelompok.



Gambar 15. Acara perpisahan bersama siswa.



Gambar 16. Acara perpisahan dan penarikan bersama guru dan DPL.



Gambar 17. Mahasiswa sedang mengajar menggunakan media wayang.



Gambar 18. Mahasiswa sedang membimbing siswa berdiskusi mengerjakan LKS.





Gambar 19. Mahasiswa sedang melaksanakan pembelajaran di luar kelas



Gambar 20. Siswa sedang mengamati video pembelajaran “percakapan basa jawa”

Lampiran 8. Laporan Mingguan

<p>Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL</p>				<p>LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015</p>			
<p>NAMA MAHASISWA : DYAH AYU INTAN RATNASARI NO. MAHASISWA : 12108244139 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD S-1 DOSEN PEMBIMBING : H. SUJATI, M. PD</p>							
<p>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK</p>		<p>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : KEPEK, PENGASIH, KULON PROGO</p>		<p>GURU PEMBIMBING : DRA. SITI IMTIKHANI</p>			
No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00-07.30	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh para siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2015. Bapak Sumardiyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kepek merjadi Pembina upacara	Beberapa siswa dalam kelompok paduan suara kurang disiplin ketika melaksanakan tugas	Pembina upacara memberi teguran dan nasihat sehingga upacara dapat berlangsung secara lancar dan hidmat	
		07.30-08.00	Persiapan acara penyerahan mahasiswa PPL	Persiapan cara penyerahan mahasiswa PPL UNY 2015 di ruang baca perpustakaan SD Negeri Kepek dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY 2015 beserta pihak sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Persiapan cara penyerahan berjalan dengan lancar		
		08.00-09.30	Penyerahan mahasiswa PPL oleh DPL Pamong.	Penyerahan mahasiswa PPL UNY 2015 oleh Bapak F. Suharjana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pamong kepada pihak sekolah diwakili oleh Bapak Sumardiyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kepek. Acara	Penyerahan tidak dihadiri oleh seluruh guru dikarenakan guru kelas sedang mengajar kelas masing	Dari pihak sekolah diwakili oleh Kepala Sekolah SD Negeri Kepek	

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

PPL
Kelompok Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		09.30-10.00	Rapat koordinasi membahas program kerja yang akan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY.	penyerahan dihandi oleh seluruh mahasiswa PPL UNY 2015 Rapat membahas program kerja bersama yang akan dilakukan selama masa PPL 2015 oleh mahasiswa PPL UNY 2015 dan prodi PGSD Guru kelas dan PGSD Perjas. Rapat dilakukan di posko PPL UNY 2015 di SD Negeri Kepek	Tidak ada hambatan yang berarti selama rapat. Rapat berjalan dengan lancar	
		10.00-11.30	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Mahasiswa PPL UNY 2015 mempersiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70	Para siswa yang terpilih dalam plenton inti putra dan putri pertama kalinya mengikuti lomba gerak jalan mewakili sekolah sehingga para siswa merasa kesulitan dalam melakukan gerakan-gerakan dalam PBB	Para mahasiswa PPL UNY 2015 mendampingi sekaligus melatih siswa-siswa dalam berlatih gerakan dasar PBB
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.30-11.30	Pendampingan PBB	Mahasiswa PPL UNY 2015 mempersiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba	Para siswa sering merasa lelah ketika latihan	Siswa diberi waktu jeda istirahat

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70		
		11.30-12.00	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		12.30-13.00	Evaluasi Pendampingan PBB	Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.30-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan di ruang karawitan SD Negeri Kepek. Kegiatan karawitan dilakukan oleh siswa kelas 3-6. Mahasiswa sebagai pendamping turut belajar bersama siswa.	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-08.30	Pendampingan praktik mengajar	Mendokumentasikan proses pembelajaran	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.30-11.30	Pendampingan	Mahasiswa PPL UNY 2015	Para siswa sering merasa	Siswa diben waktu

Lampiran 8. Laporan Minggu Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

FOU
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Materi Kegiatan PBB	membantu pihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepak untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70	lelah ketika latihan	Jeda istirahat
		12.30-13.00	Evaluasi Pendampingan PBB	Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.15-13.45	Persiapan RPP untuk praktik mengajar	Mahasiswa melakukan tindak pengecekan berupa memperbaiki RPP yang pada beberapa bagian yang masih kurang serta mengoreksi hasil evaluasi belajar siswa	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.30-14.30	Administrasi UKS	Membantu sekolah dalam administrasi UKS	Administrasi UKS sekolah masih banyak yang kurang lengkap	Mahasiswa melengkapi catatan administrasi UKS sekolah
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				2015 di halaman sekolah		
		09.30-11.30	Pendampingan PBB	Mahasiswa PPL UNY 2015 membantu pihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70	Lapangan untuk latihan PBB digunakan untuk tempat a cara Pasar malam dengan lancar	Kegiatan latihan dilakukan di jalan desa sekitar sekolah
		11.30-12.00	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		12.30-13.00	Evaluasi pendampingan PBB	Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di hadiri oleh para siswa kelas IV – VI SD Negeri Kepek dan mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan dilakukan di halaman SD Negeri Kepek. Siswa –siswa berlatih PBB	Kegiatan dilakukan di halaman sekolah dibawah panas terik matahari sehingga para siswa dan mahasiswa merasa kepanasan	Kegiatan dipindah ke tempat-tempat yang lebih teduh
5.	Jumat, 14	06.30-07.00	Morning	Penyambutan siswa dan guru dipagi	Tidak ada hambatan yang	

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Agustus 2015			<p>han oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah</p> <p>Mahasiswa PPL UNY 2015 membantupihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70</p> <p>Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan</p> <p>Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat yang dia dakan di SD Negeri Kepek. Ekstra kurikuler diikuti oleh siswa kelas IV – VI SD Negeri Kepek dengan guru pembina Bapak Rohmat</p> <p>Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah</p> <p>Kegiatan senam anggur rutin</p>	<p>berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar</p> <p>Ada beberapa siswa yang kurang disiplin ketika kegiatan latihan PBB</p> <p>Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar</p> <p>Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar</p> <p>Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar</p>	<p>Mahasiswa dan guru pembina memberikan teguran dan sanksi kepada siswa yang tidak disiplin</p>
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	09.30-11.00 13.00-13.30 15.30-17.30 06.30-07.00 07.00-07.30	<p>Pendampingan PBB</p> <p>Evaluasi Pendampingan PBB</p> <p>Pendampingan ekstra kurikuler pencak silat.</p> <p>Morning greetings.</p> <p>Senam Anggur</p>	<p>han oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah</p> <p>Mahasiswa PPL UNY 2015 membantupihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70</p> <p>Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan</p> <p>Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat yang dia dakan di SD Negeri Kepek. Ekstra kurikuler diikuti oleh siswa kelas IV – VI SD Negeri Kepek dengan guru pembina Bapak Rohmat</p> <p>Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah</p> <p>Kegiatan senam anggur rutin</p>	<p>berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar</p> <p>Ada beberapa siswa yang kurang disiplin ketika kegiatan latihan PBB</p> <p>Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar</p> <p>Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar</p> <p>Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar</p> <p>Beberapa siswa tidak</p>	<p>Mahasiswa dan guru pembina memberikan teguran dan sanksi kepada siswa yang tidak disiplin</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

UNY
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Materi Kegiatan bersama	dilakukan setiap hari Sabtu pagi di halaman SD Negeri Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Kepek serta para mahasiswa PPL UNY 2015	disiplin ketika pelaksanaan senam anggur	memberikan semangat sehingga semua siswa dapat mengikuti kegiatan dengan lancar
		07.30-08.40	Mengajar kelas III Tema Pengalaman Materi tentang mengurutkan bilangan dan contoh perilaku kerja sama di lingkungan sekolah.	Siswa dapat mengurutkan bilangan sesuai urutan dengan benar, siswa dapat mengurutkan letak bilangan pada garis bilangan sesuai urutan dengan benar, dan dapat Menceritakan kegiatan kerja sama di lingkungan sekolah secara lesan.	Siswa malu-malu untuk menyelesaikan soal di depan.	Memberikan reward bagi siswa yang berani mencoba.
		11.00-12.00	Evaluasi dan tindak lanjut praktik mengajar	Kegiatan evaluasi praktik mengajar 2 oleh mahasiswa beserta guru pembimbing serta menilai hasil evaluasi belajar siswa	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		12.30-13.00	Rapat koordinasi dan evaluasi kegiatan PPL di sekolah.	Rapat koordinasi membahas kegiatan yang telah dilakukan selama PPL minggu pertama dan mengevaluasi kegiatan-kegiatan tersebut	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		14.30-17.30	Pendampingan	Mahasiswa PPL UNY 2015	Kegiatan dilakukandi	Siswa dilatih secara

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Materi Kegiatan PBB	membantupihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70	lapangan depan SD Negeri Kepek. Beberapa siswa masih melakukan kesalahan dalam latihan PBB untuk lomba gerak jalan.	Solusi intensif oleh para mahasiswa PPL UNY 2015. Siswa-siswa yang melakukan kesalahan diben pengarahan oleh mahasiswa PPL UNY 2015 dan guru pendamping kegiatan PBB.
		17.30-18.00	Evaluasi Pendampingan PBB	Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

Kulon Progo, 15 Agustus 2015

Mentor:

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



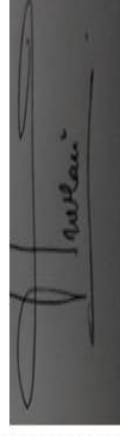
H. Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 1983122 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Siti Imtikhani
NIP. 19590101 197912 2 013

Mahasiswa



Dyah Ayu Intan Ratnasari
NIM. 12108244128



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015**

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 17 Agustus 2015	08.00-09.00	Persiapan upacara peringatan HUT RI	Persiapan untuk kegiatan upacara peringatan Hari Proklamasi dilakukan di SD Negeri Kepek. mahasiswa dan guru mengkondisikan para siswa di sekolah untuk selanjutnya diberangkatkan ke lapangan Kecamatan Pengasih guna mengikuti kegiatan upacara Hari Proklamasi Kemerdekaan RI	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.00-10.00	Upacara Peringatan Hari Proklamasi	Peringatan upacara Hari Proklamasi Kemerdekaan RI dilaksanakan di lapangan Kecamatan Pengasih. Pleton campuran yang terdiri dari siswa-siswi kelas IV -VI menjadi peserta upacara mewakili SD Negeri Kepek. Mahasiswa PPL UNY 2015 dan guru SD Negeri Kepek ikut mengikuti upacara sekaligus mendampingi para siswa	Cuaca dan terik panas matahari membuat beberapa siswa dari SD Negeri Kepek merasa pusing sehingga tidak dapat mengikuti upacara hingga selesai	Beberapa siswa yang merasa pusing segera dibawa ke pos Kesehatan untuk menghindari terjadinya pingsan
2.	Selasa 18 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-10.00	Persiapan	Menghubungi guru kelas untuk	Bahan untuk pembuatan	

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

PKW
Kelompok Mahasiswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

No	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan mengajar	Hasil	Hambatan	Solusi
				meminta materi yang akan diajarkan mahasiswa untuk praktik mengajar selanjutnya serta membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar	media pembelajaran tidak tersedia di lingkungan sekitar sekolah sehingga harus pergi mencari bahan untuk pembuatan media	
		11.00-12.30	Persiapan Lomba Pawai di Kecamatan Pengasih	Membantu pihak sekolah menas siswa-siswi SD Negeri Kepek yang akan mengikuti lomba gerak jalan se- Kecamatan Pengasih	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.00-18.00	Mendampingi Lomba Pawai di Kecamatan Pengasih	Mendampingi siswa-siswi SD Negeri Kepek mengikuti lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih 7 orang mahasiswa mendampingi pleton inti putra dan 6 orang mahasiswa mendampingi pleton inti putri. Lomba gerak jalan diawali dari lapangan Pengasih dan finish di depan SMP Negeri 1 Pengasih	3 orang siswa di dalam pleton inti putri tidak bisa mengikuti lomba gerak jalan hingga finish karena pusing ditengah jalan	Mahasiswa yang mendampingi pleton inti putri segera membawa 3 orang siswi yang sakit ke pos kesehatan perombaan. Terdapat 3 orang siswa cacangan menggantikan 3 orang siswi yang sakit.
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		08.00-09.10	Praktik Mengajar kelas II Tema	Siswa dapat menyebutkan urutan	Siswa antusias ketika diminta menyelesaikan	Dibuat aturan bagi siswa yang tenang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Penyiswa	pertumbuhan ayam dengan tepat, dapat megurutkan pertumbuhan tanaman mangga dengan tepat, dan dapat memahami isi bacaan dengan tepat.	soal di papan, sehingga membuat suasana ramai.	boleh maju dan anti.
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.00-11.00	Evaluasi dan tindak lanjut praktik mengajar	Kegiatan evaluasi praktik mengajar 2 oleh mahasiswa bersama guru pembimbing serta menilai hasil evaluasi belajar siswa	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan	Membantu pihak sekolah dalam	Tidak ada hambatan yang	

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

P02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan Perustakaan	Hasil	Hambatan	Solusi
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	06.30-07.00 09.20-09.35 13.00-15.00 15.00-17.00	Morning Greetings Pengelolaan Perustakaan Persiapan Lomba memperingati HUT RI Pendampingan Ekstrakurikuler Silat	menjalankan administrasi perpustakaan Penyambutan siswa dan guru di pagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan Menyediakan perlengkapan yang dibutuhkan untuk kegiatan lomba HUT RI Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat yang diadakan di SD Negeri Kepek. Ekstra kurikuler diikuti oleh siswa kelas IV – VI SD Negeri Kepek dengan guru pembina Bapak Rohmat	berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	06.30-07.00 07.00-07.30	Morning Greetings Senam Angguk bersama	Penyambutan siswa dan guru di pagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah Kegiatan senam angguk rutin dilakukan setiap hari Sabtu pagi di halaman SD Negeri Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Kepek serta para mahasiswa PPL UNY 2015	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	



No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		09.15-12.15	Lomba Memperingati HUT RI	Lomba memperingati HUT RI dilaksanakan di kelas I – VI. Kelas I dia dakan lomba mewarnai. Kelas II dan III lomba menggambar dengan tema HUT RI ke 70. Kelas IV lomba menulis pengalaman pribadi di ketika memperingati HUT RI. Kelas V – VI lomba membuat puisi dengan tema HUT RI. Kelas IV – VI juga dia dakan lomba kebersihan kelas	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		12.30-13.00	Pengelolaan Perpustakaan	Meribantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.15-14.15	Evaluasi Kegiatan Lomba	Kegiatan evaluasi lomba dilakukan dengan membahas kegiatan yang telah dilakukan dan menilai hasil karya anak-anak untuk memilih juara pada masing-masing jenis perlombaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

H. Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 1983122 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Siti Imtikhani
NIP. 19590101 197912 2 013

Mahasiswa

Dyah Ayu Intan Ratnasari
NIM. 12108244128

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	06.30-07.00 07.00-07.30	Morning Greetings Upacara Bendera	Penyambutan siswa dan guru dipagihani oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan SD Negeri Kepek serta mahasiswa PPL UNY 2015. Kepala Sekolah, Bapak Sumardiaya, S.Pd yang bertugas sebagai pembina upacara memberikan amanat pidato sekaligus menyerahkan piagam kepada para siswa SD Negeri Kepek yang telah berhasil menjadi Juara Lomba Gerak Jalan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil se- Kecamatan Pengasih tahun 2015	Hambatan	Solusi
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.30-16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mengikuti ekstrakurikuler Tari. Terdapat pembina Tari, diikuti oleh siswa kelas I – VI secara bergantian. Masing-masing kelas mendapat jatah 30 menit. Mahasiswa mendapatkan pengalaman berlatih seni tari	Siswa kelas I masih suka bermain-main ketika kegiatan	Guru pembina menegur siswa agar serius ketika latihan menari
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagih oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-08.00	Pendampingan praktik mengajar	Membantu dokumentasi selama proses pembelajaran	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.40-10.50	Mengajar kelas V Mata Pelajaran Kesatuan dan	Siswa dapat menjelaskan pentingnya persatuan dan	Pada saat kerja kelompok siswa ada yang ramai sendiri dan tidak	Guru memberikan nasihat agar siswa mau bekerjasama

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan Persatuan NKRI	Hasil	Hambatan	Solusi
				kesatuan Bangsa Indonesia dengan tepat, dapat mengidentifikasi tiga perilaku yang dapat menjaga kesatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan tepat, dan dapat memunculkan perilaku sikap bangga menjadi bagian dari Negara Kesatuan Republik Indonesia.	berpartisipasi dalam kelompoknya.	dengan kelompoknya. Anak
		11.10-12.10	Evaluasi dan tindak lanjut praktik mengajar	Kegiatan evaluasi praktik mengajar 2 oleh mahasiswa bersama guru pembimbing serta menilai hasil evaluasi belajar siswa	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.30-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan. Para siswa mampu	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

000
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	memainkan alat-alat musik karawitan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
				Pernyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah		
				Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
				Pernyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah		
				Siswa mampu menyelesaikan 2 persoalan operasi hitung taksiran keatas dengan tepat, siswa mampu menyelesaikan 2 persoalan operasi hitung taksiran kebawah dengan tepat dan siswa mampu		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				menyelesaikan 3 persoalan operasi hitung tak sisan terbaik dengan tepat.		
		09.30-10.30	Evaluasi dan tindak lanjut praktik mengajar	Kegiatan evaluasi praktik mengajar 2 oleh mahasiswa bersama guru pembimbing serta menilai hasil evaluasi belajar siswa	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka.	Mendampingi dan turut melatih siswa kelas IV –VI SD Negeri Kepek dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Materi yang diajarkan mengenai PBB.	Mahasiswa tidak memiliki seragam atribut lengkap	Melalui persetujuan guru pembina ekstrakurikuler pramuka, mahasiswa menggunakan seragam batik ketika kegiatan pendampingan ekstrakurikuler pramuka
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan	

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil administrasi perpustakaan	Hambatan dengan lancar	Solusi
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Senam Angguk bersama	Kegiatan senam angguk rutin dilakukan setiap hari Sabtu pagi di halaman SD Negeri Kepek. Dikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Kepek serta para mahasiswa PPL UNY 2015	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

H. Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 1983122 1 001

Siti Imtikhani
NIP. 19590101 197912 2 013

Dyah Ayu Intan Ratnasari
NIM. 12108244128

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri Kepek. Kepala Sekolah sebagai pembina upacara memberikan amanat pidato upacara tentang Hari Istimewa Yogyakarta karena bertempat dengan memperingati Hari Istimewa Yogyakarta.	Kegiatan memperingati Hari Istimewa Yogyakarta dihimbau untuk para guru dan mahasiswa PPL UNY 2015 memakai pakaian tradisional Daerah Istimewa Yogyakarta, namun para mahasiswa tidak memakai pakaian tradisional tersebut dikarenakan kurangnya persiapan	Seluruh mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri Kepek memakai seragam batik khas Kulon Progo (batik <i>gebleg renteng</i>)
		09.20-09.35	Pengelolaan	Membantu pihak sekolah	Tidak ada hambatan yang	

Lampiran 8. Laporan Minggu Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

FO2
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Perpustakaan	dalam menjalankan administrasi perpustakaan	berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.30-16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mengikuti ekstrakurikuler Tari. Terdapat pembina Tari, diikuti oleh siswa kelas I-VI secara bergantian. Masing-masing kelas mendapat jatah 30 menit. Mahasiswa mendapatkan pengalaman berlatih seni tari	Beberapa siswa kelas rendah kurang konsentrasi dan serius dalam berlatih menari	Mahasiswa dan guru pembina Tari beberapa kali memberikan teguran kepada siswa agar serius dan disiplin ketika berlatih menari sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar
2.	Selasa, 1 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagihani oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.30-15.30	Pendampingan	Mahasiswa mengikuti	Tidak ada hambatan yang	

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 2 September 2015	06.30-07.00	Ekstrakurikuler Kara witan	kegiatan ekstrakurikuler kara witan. Para siswa mampu memainkan alat-alat musik kara witan	berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.40-10.50	Ujian Mengajar Kelas Minggu yaitu Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Jawa	Penyambutan siswa dan guru dipagahi oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah Siswa dapat mengungkapkan isi gambar seni menggunakan basa jawa ngoko dengan tepat, siswa dapat mengungkapkan keinginan melakukan sesuatu dengan menggunakan ragam basa ngoko dengan tepat, siswa dapat mengungkapkan keinginan melakukan sesuatu dengan menggunakan ragam basa krama, dan siswa dapat memunculkan perlawanan santun dengan baik.	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	Guru menggunakan dua bahasa yaitu bahasa jawa dan bahasa Indonesia ketika membacakan materi dan penjelasan sehingga semua siswa dapat menangkap maksud dari materi yang dia pelajari.
		11.10-12.10	Evaluasi dan tindak lanjut praktik mengajar	Kegiatan evaluasi praktik mengajar 2 oleh mahasiswa besama guru pembimbing serta menilai hasil evaluasi	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015
 F02
 Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil belajar siswa	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 3 September 2015	06.30-07.00 09.20-09.35 11.20-11.35 14.00-16.00	Morning Greetings Pengelolaan Perpustakaan Pengelolaan Perpustakaan Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Penyambutan siswa dan guru dipagihani oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dihadiri oleh para siswa kelas IV –VI SD Negen Kepek dan mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan dilakukan di halaman SD Negen Kepek. Siswa –siswa berlatih PBB	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar Guru pembina ektrakurikuler pramuka tidak bisa hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler karena ada kegiatan lain	
5.	Jumat, 4 September 2015	06.30-07.00 07.15-09.15	Morning Greetings Pembuatan Mading	Penyambutan siswa dan guru dipagihani oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah Membersihkan papan mading untuk cat dan digunakan sebagai papan mading dalam	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

UNY
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				kegiatan pengadaan majalah dinding di SD Negeri Kepek oleh mahasiswa PPL UNY 2015		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Mem bantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler silat	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat yang diadakan di SD Negeri Kepek. Ekstra kurikuler diikuti oleh siswa kelas IV – VI SD Negeri Kepek dengan guru pembina Bapak Rohmat	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
6.	Sabtu, 5 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru pagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Senam Angguk bersama	Kegiatan senam angguk rutin dilakukan setiap hari Sabtu pagi di halaman SD Negeri Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Kepek serta para mahasiswa PPL UNY 2015	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.35-08.35	Ujian praktik	Ujian praktik mengajar di	Tidak ada hambatan yang	

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

FO2
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Materi Kegiatan mengajar 1	kelas II, tema yang diajarkan tentang Lingkungan dan subtema Lingkungan di Sekolah	berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		08.40-09.40	Evaluasi dan tindak lanjut Ujian praktik mengajar 1	Dilakukan evaluasi untuk kegiatan Ujian praktik mengajar 1 oleh guru pembimbing kepada mahasiswa. Guru pembimbing memberi kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan kegiatan mengajar	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

Kulon Progo, 5 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

H. Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 1983122 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Siti Imtikhani
NIP. 19590101 197912 2 013

Mahasiswa

Dyah Ayu Intan Ratnasari
NIM. 12108244128

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagihari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh para siswa SD Negeri Kepek, seluruh mahasiswa PPL UNY 2015, beserta guru-guru di SD Negeri Kepek. Pembina upacara, Bu Kernen selaku Guru Kelas VI sekaligus Wakil Kepala Sekolah menyampaikan amanat upacara mengenai "Janji Siswa"	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.40-08.40	Ujian Mengajar Kelas Rendah yaitu kelas II tema Peristiwa	Siswa dapat menentukan nilai tempat ratusan puluhan dan satuan dengan tepat, siswa dapat mendengarkan pesan teks pendek yang dibacakan oleh teman dengan tepat, siswa dapat menyampaikan pesan yang didengar pada orang lain dengan tepat, dan siswa dapat melengkapikan kalimat rumpang dengan	Beberapa siswa belum mendapatkan nilai tuntas dalam mengerjakan soal evaluasi.	Untuk lebih meningkatkan pemahaman siswa, siswa diberi tugas rumah agar siswa berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi telah dipelajari

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Maten Kegiatan	Hasil tepat.	Hambatan	Solusi
		08.45-09.45	Evaluasi dan tindak lanjut Ujian praktik mengajar II	Evaluasi ujian praktik mengajar dilakukan oleh guru pembimbing kepada mahasiswa untuk memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa PPL UNY 2015	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.50-13.20	Pembuatan Mading	Mahasiswa melakukan kegiatan mengecat papan majalah dinding dan sketsa yang akan dihias pada mading	Waktu untuk mengerjakan terbatas	Pengerjaan mading dilanjutkan pada hari berikutnya
		13.30-16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mengikuti ekstrakurikuler Tari. Terdapat pembina Tari, diikuti oleh siswa kelas I-VI secara bergantian. Masing-masing kelas mendapat jatah 30 menit. Mahasiswa mendapatkan pengalaman berlatih seni tari	Beberapa siswa kelas rendah kurang konsentrasi dan semu dalam berlatih menari	Mahasiswa dan guru pembina Tari beberapa kali membekanteguran kepada siswa agar semu dan disiplin ketika berlatih menari sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar
2.	Selasa, 8 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

FOY
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				sekolah		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.50-13.20	Pembuatan Mading	Melanjutkan kegiatan untuk pengandaan mading SD Negeni Kepek	Waktu untuk mengerjakan terbatas	Pengejaan mading dilanjutkan pada hari berikutnya
		13.30-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan. Para siswa mampu memainkan alat-alat musik karawitan	Ruangan untuk kegiatan ekstrakurikuler karawitan terdapat kelelawar sehingga terdapat kotoran yang mengganggu	Mahasiswa membersihkan kotoran yang terdapat di dalam ruangan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar
3.	Rabu, 9 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

PPL
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil administrasi perpustakaan	Hambatan dengan lancar	Solusi
4.	Kamis, 10 September 2015	14.30-18.30	Pembuatan Mading	Melanjutkan kegiatan untuk pengandaan mading SD Negeri Kepek	Waktu untuk mengerjakan terbatas	Pengerjaan mading dilanjutkan pada hari berikutnya
		06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
5.	Jumat, 11 September 2015	11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.50-13.20	Pembuatan Mading	Melanjutkan kegiatan untuk pengandaan mading SD Negeri Kepek	Waktu untuk mengerjakan terbatas	Pengerjaan mading dilanjutkan pada hari berikutnya
		06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.15-09.15	Pembuatan Mading	Menyelesaikan kegiatan pengandaan mading di SD Negeri Kepek	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan	

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		13.00-14.30	Persiapan perpisahan	Mahasiswa melakukan administrasi perpustakaan, persiapan cara perpisahan. Kegiatan yang dilakukan antara lain membeli dan membungkus <i>door prize</i> , serta <i>booking</i> tempat untuk kegiatan perpisahan bersama guru dan DPL Pamong	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Silat	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat yang diadakan di SD Negeri Kepek. Ektra kurikuler diikuti oleh siswa kelas IV – VI SD Negeri Kepek dengan guru pembina Bapak Rohmat	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
6.	Sabtu, 12 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Senam Angguk bersama	Kegiatan senam angguk rutin dilakukan setiap hari Sabtu pagi di halaman SD Negeri Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Kepek serta para mahasiswa	Siswa kelas 1 rata-rata belum hafal gerakan senam angguk karena belum terlalu lama di SD Negeri Kepek	Siswa-siswa kelas tinggi yang sudah hafal gerakan senam angguk ditempatkan diposisi depan agar siswa kelas rendah

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

F02
Kelompok Mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015



Universitas Negeri Yogyakarta

No	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi dapat mengikuti gerakan
		07.30-08.00	Perpisahan mahasiswa PPL UNY bersama para siswa SD Negeni Kepek	Perpisahan mahasiswa PPL UNY 2015 bersama para siswa SD Negeni Kepek dilakukan di halaman sekolah. Acara diisi dengan penyampaian kesan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.30-10.00	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.00-12.30	Perpisahan mahasiswa PPL UNY bersama guru dan karyawan sekolah	Perpisahan mahasiswa PPL UNY 2015, DPL Pamong, guru serta karyawan SD Negeni Kepek. Dua orang guru tidak bisa hadir dalam acara perpisahan karena ada kegiatan lain	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

Lampiran 8. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Kelompok Mahasiswa

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui,

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

H. Sujati, M.Pd

NIP. 19571229 1983122 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Siti Imtikhani


NIP. 19590101 197912 2 013

Mahasiswa

Dyah Ayu Intan Ratnasari

NIM. 12108244128

Lampiran 9. Serapan dana

 Universitas Negeri Yogyakarta		LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015		F03 untuk Mahasiswa		
<p>NOMOR LOKASI : C 021</p> <p>NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek</p> <p>ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Kulon Progo</p>						
No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya
1.	Praktik Mengajar 1	Praktik mengajar 1 di kelas III mata pelajaran IPA, materi ciri - ciri makhluk hidup dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi berupa <i>slide power point</i> . Dilakukan <i>photo copy</i> RPP untuk praktik mengajar, lembar evaluasi siswa 62 lembar untuk sejumlah siswa kelas III sebanyak 31 orang siswa dan 8 lembar LKS		Rp. 10.500,00		Rp. 10.500,00
2.	Praktik Mengajar 2	Praktik mengajar 2 di kelas II tema "Kegiatanku" subtema "Kegiatan di Pagi Hari" dengan menggunakan media pembelajaran grafis berupa gambar.		Rp. 16.700,00		Rp. 16.700,00

3.	Praktik Mengajar 3	Fotocopy RPP praktik mengajar, lembar evaluasi siswa untuk kelas II sebanyak 26 lembar dan LKS sebanyak 6 lembar. Praktik mengajar 3 di kelas IV, mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi pokok "Membaca Denah Sebuah Wilayah" dengan menggunakan media grafis berupa gambar denah suatu wilayah. Foto copy RPP mengajar, lembar evaluasi siswa untuk siswa kelas IV sebanyak 34 siswa, dan LKS sebanyak 8 lembar	Rp. 20.200,00					Rp. 20.200,00
4.	Praktik Mengajar 4	Praktik mengajar 4 di kelas V, mata pelajaran Matematika dengan materi pokok "KPK dan FPB" dengan menggunakan media pembelajaran berupa wayang. Foto copy RPP mengajar, lembar evaluasi siswa untuk siswa kelas V sebanyak 35 siswa, dan LKS sebanyak 9 lembar	Rp. 24.400,00					Rp. 24.400,00
5.	Ujian Praktik Mengajar 1	Ujian praktik mengajar 1 di kelas IV mengajar Matematika, materi "Taksiran". Media pembelajaran yang digunakan berupa media monoply. Foto copy RPP untuk mengajar, lembar evaluasi siswa untuk siswa kelas IV sebanyak 34 siswa, dan LKS sebanyak 7 lembar	Rp. 30.100,00					Rp. 30.100,00
6.	Ujian Praktik Mengajar 2	Ujian praktik mengajar 2 di kelas II mengajar tema dengan materi pokok "Nilai tempat dan Kalimat rumpang". Media pembelajaran yang digunakan adalah papan nilai tempat dan	Rp. 25.000,00					Rp. 25.000,00

7.	Lomba Mengperingati Hari Kemerdekaan RI	Memasang bendera di area SD N KEPEK, mendampingi siswa-siswi gerak jalan sekamatan Pengasih, upacara bendera sekamatan pengasih, mengadakan lomba-lomba untuk seluruh siswa-siswi SD N KEPEK	Rp. 319.900,00					Rp. 319.900,00
8.	Mading	Membersihkan, mengecat ulang papan mading serta menghias papan mading dengan <i>full doodle</i>	Rp. 139.800,00					Rp. 139.800,00
9.	Perpisahan	Kegiatan perpisahan mahasiswa PPL UNY 2015 bersama keluarga besar SD Negeri Kepek. Acara perpisahan sekaligus kegiatan penarikan mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan dalam acara perpisahan antara lain penyerahan kembali mahasiswa PPL dan pihak sekolah kepada pihak kampus, penarikan mahasiswa PPL UNY oleh DPL Pamong, sharing kasan dan pesan oleh pihak sekolah dan mahasiswa, diakhiri dengan makan siang bersama. Dilakukan juga pembagian <i>doorprize</i> untuk siswa pada saat perpisahan bersama siswa di pagi hari di sekolah	Rp. 987.000,00					Rp. 987.000,00
	Jumlah Total		Rp. 1.544.900,00					Rp. 1.544.900,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swa daya dinyatakan/dimilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui/Menyetujui.

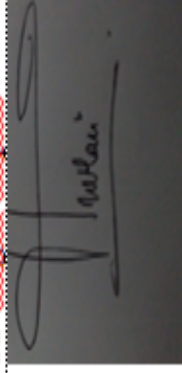
Kepala Sekolah



Dosen Pembimbing Lapangan



**Mahasiswa PPL UNY
SD Negeri Kepek**



Sumardiyana, S. Pd

NIP. 19610525 198201 1 003

H. SUJATI, M.Pd

NIP. 19571229 198312 1 001

Dyah Ayu Intan Ratnasari

NIM. 12108244139