

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
DI SD NEGERI KEPEK
Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Yogyakarta**



**Oleh:
Abdiyatun Khayati
12108244128**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di SD Negeri Kepek:

Nama : Abdiyatun Khayati
NIM : 12108244128
Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD Guru Kelas
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Kepek dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

12 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL

Guru Pamong

SRININGSIH, A. Ma. Pd.
NIP. 19641129 198403 2 002

Dra. SITI IMTIKHANI
NIP. 19590101 197912 2 013

Kepala SD Negeri Kepek

Dosen Pembimbing Lapangan



SUMARDIYANA, S. Pd
NIP. 196105251982011003

H. SUJATI, M. Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Keprek ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohemat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. H. Sujati, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Sumardiyana S.Pd selaku Kepala SD Negeri Keprek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Sriningsih, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Dra. Siti Imtikhani sebagai guru pamong yang telah membimbing kami selama pelaksanaan praktik mengajar PPL.
10. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Keprek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
11. Orang tuadan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
12. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Keprek yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan PPL	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL

Lampiran 2. Denah SD Negeri Keprek

Lampiran 3. Data siswa SD Negeri Keprek

Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Keprek Tahun Pelajaran 2015/2016

Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan PPL

Lampiran 8. Laporan Mingguan PPL UNY 2015

Lampiran 9. Serapan Dana

ABSTRAK

**Oleh: Abdiyatun Khayati
12108244128
PGSD/FIP/UNY**

Program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di sekolah dasar merupakan program yang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, mulai 10 Agustus hingga 12 September 2015. Adapun tujuan dari program PPL/Magang III ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

PPL yang dilaksanakan di sekolah dasar negeri Keprek dengan dimulai dengan pelaksanaan penerjunan, sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran. Selain kegiatan praktik mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non-mengajar. Program kerja non-mengajar dalam PPL ini antara lain pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, ekstrakurikuler tari, ekstrakurikuler karawitan, ekstrakurikuler silat, pendampingan PBB, pengelolaan perpustakaan, sapa pagi (*morning greeting*), Upacara HUT RI ke – 70, Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan, pengadaan Mading, serta mengikuti upacara bendara dan senam angguk rutin.

Secara keseluruhan semua program terlaksana dengan lancar. Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat dikatakan bahwa kegiatan PPL telah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PPL, SD N Keprek, Mahasiswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

Kegiatan PPL merupakan kegiatan yang wajib dilakukan mahasiswa dengan melakukan tugas-tugas penerapan teori yang diperoleh dari pendidikan akademik berupa kegiatan nyata atau kegiatan langsung di dalam lembaga pendidikan yang bersentuhan dengan kebutuhan pendidikan kelak. Kegiatan ini diharapkan mampu memberikan pengalaman yang dapat meningkatkan kedewasaan dan profesionalisme mahasiswa calon guru untuk memperbarui dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik di dalam tatanan masyarakat yang kita harapakan.

Pada kegiatan PPL UNY, mahasiswa diajak untuk mengamati dan merumuskan permasalahan sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang dihadapi sekolah sehingga dapat merumuskan kegiatan-kegiatan sebagai langkah strategis yang dapat mengembangkan sekolah agar dapat berdaya guna.

Kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih, dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim PPL C021 pada tanggal 24 Februari 2015, dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri Keprek sebagai berikut:

1. Riwayat SD Negeri Keprek

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	:	Sekolah Dasar Negeri Keprek
Nomor Statistik Sekolah	:	101040407008
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Pengasih
Desa	:	Keprek
Jalan dan Nomor	:	Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Kode Pos	:	55652
Telpo	:	08282740480
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi	:	B
Tahun Berdirinya	:	1953
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi

Status Bangunan Sekolah	:	Milik Pemerintah	
Luas Tanah	:	2333 m ²	
Daya Listrik	:	900 watt	
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	3 km	
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)	
Jumlah siswa	:	Laki-laki	= 106 siswa
		Perempuan	= 82 siswa +
		Jumlah	= 188 siswa

Jumlah Guru	:	Laki-laki	= 6 orang
		Perempuan	= 10 orang
		Jumlah	= 16 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Keprek

Visi SD Negeri Keprek

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berkualitas, di bidang iptek dan imtak.

Misi SD Negeri Keprek

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik.
- 2) Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan.
- 3) Mengembangkan pengetahuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan dan agama.
- 5) Mendidik akhlak mulia.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Pengasih
- 3) Kelurahan : Pengasih
- 4) Jalan :

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Keprek tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal serta berada persis di sebelah jalan utama menuju Kecamatan Nanggulan.
- 4) Sekolah berada di sekitar lingkungan perumahan warga, sehingga cukup aman dan nyaman.

5) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Kepek terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Guru pembimbing tidak bisa selalu mendampingi secara penuh mahasiswa praktikan PPL ketika kegiatan praktik mengajar dikarenakan ada beberapa hal yang tidak bisa ditinggalkan.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Pengasih. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Kepek sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang BK, ruang media, ruang kesenian,mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang BK jarang difungsikan sebagaimana mestinya.Biasanya ruangan ini digunakan bagi guru dan siswa non-Islam yang sedang belajar pelajaran agama. Keadaan musholla sudah cukup terawat. Mushola juga sering difungsikan untuk sholat dhuha serta sholat dzuhur berjamaah.Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar.Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4.	Ruang Guru	1	Baik
5.	Ruang Tamu	1	Baik
6.	Ruang Ekstrakurikuler	1	Baik
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kamar Mandi Guru	2	Baik
10.	Kamar Mandi Siswa	3	Baik
11.	Gudang	1	Baik
12.	Tempat Bermain/Lapangan	2	Baik
13.	Tempat Parkir	1	Baik

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Kepek mempunyai 188 siswa, terdiri dari 106 siswa laki-laki dan 82 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Kepek pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDN Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	19	9	28
II	14	12	26
III	19	12	31
IV	17	17	34
V	20	15	35
VI	17	17	34
Jumlah	106	82	188

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur Organisasi SD Negeri Kepek terdiri atas :

Tabel 3. Struktur Organisasi SDN Kepek

No	Nama dan NIP	L/ P	Pangkat &	Ijazah terakhir	Tugas Mengajar
----	--------------	---------	--------------	--------------------	-------------------

			Gol. Ruang		
1.	Sumardiyana, S.Pd NIP. 196105251982011003	L	IV/a	S-1	Kepala Sekolah
2.	Srindarsih, A.Ma.Pd NIP. 196707132008012005	P	II/b	D-II	Kelas 1
3.	Antajaya, A.Ma.Pd NIP. 195912071986041001	L	IV/a	D-II	Kelas 2
4.	Parsiyati,A.Ma.Pd NIP. 196108011983032009	P	IV/a	D-II	Kelas 3
5.	Dra. Siti Imtikhati NIP. 195901011979122013	P	IV/a	S-1	Kelas 4
6.	Surati, S.Pd SD NIP. 198207242015022001	P	III/a	S-1	Kelas 5
7.	Kemen, A.Ma.Pd NIP. 195905221979122002	P	IV/a	D-II	Kelas 6
8.	Sriningsih, A.Ma.Pd NIP. 196411291984032002	P	IV/a	D-II	Guru Olah Raga
9.	Yunida Nur Apriyani NIP. -	P	-	S-1	Guru Pendidikan Agama Islam
10.	Maria Theresia Satiyem NIP. 195606011979032004	P	IV/a	-	Guru Agama Katholik
11.	Sutari NIP. 196305242000032001	P	III/b	-	Guru Agama Kristen
12.	Harsana NIP. 196809252000011001	L	II/b	-	Guru Agama Budha
13.	Yuliani, S.Pd NIP. -	P	-	S-1	Pustakawan
14.	Nur Endra Eti Sugesti NIP. -	P	-	-	Guru Seni Tari
15.	Wagiran	L	-	-	Guru Karawitan
16.	Yogandana NIP. -	L	-	S-1	Guru TIK
17.	Rohmat Hartono NIP. -	L	-	-	Guru Silat
18.	Esti Wahyuningsih, S.E NIP. -	P	-	S-1	Tenaga Administrasi Sekolah
19.	Sajiyanto NIP. -	L	-	-	Tenaga Administrasi Sekolah

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Kepek sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran

seperti mading, gambar, peta, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa. Terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Sayangnya buku yang tersedia tidak sesuai dengan rak buku yang ada, sehingga pada beberapa rak buku ada yang diisi dua baris. Akibatnya ada buku yang tidak dapat dijangkau oleh siswa. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 20 siswa per hari.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Kepek sangat beragam, diantaranya :Pramuka, seni tari, seni musik (karawitan), silat, komputer.

3) Fasilitas UKS

Ruangan UKS dapat dikatakan kurang termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergirilir oleh siswa.

4) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

5) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang. Penataan alat-alat ibadah sudah rapi. Siswa akan melipat kembali dengan rapi mukena maupun sarung yang mereka pakai untuk sholat.

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDNegeriKepek sudah baik. Sekolah bersih, nyaman, dan

rindang.Terdapat banyak tanaman seperti tanaman hias dan juga pohon yang berkambium.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Keprek dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
3. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.
4. Belum terlaksananya pembelajaran tematik secara tepat untuk usia kelas rendah.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Kepeksudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 program yaitu PPL terbimbing dan ujian.

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.4 kali mengajar itu dibagi untuk dua kelas rendah dan dua kelas tinggi.

b. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 2 kali untuk mengajar

kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL. (Jadwal PPL terlampir)

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

- 1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 24 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Kepek.

- 2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Kepek. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Kepek. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran
Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.
 - 4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Kepek

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 4 kali PPL terbimbing. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa FIP dapat memasuki kelas II-V sedangkan FIK kelas I-VI.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Ketrampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket gurudan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Keiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Kegiatan non-Akademik

- a. Penyambutan Siswa di Pagi Hari (*Morning Greeting*)
- b. Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan
- c. Pendampingan Ekstrakurikuler Silat
- d. Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka
- e. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari
- f. Mading
- g. Pelatihan PBB
- h. Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan
- i. Pengelolaan Perpustakaan
- j. Perpisahan

9) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

10) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dilaksanakan pada Hari Sabtu, tanggal 12 September 2015. Penarikan mahasiswa PPL dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL UNY 2015, Dosen Pembimbing Lapangan Pamong (DPL Pamong), dan para Guru serta Karyawan SD Negeri Kepek.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa S-1 kependidikan UNY untuk mendapatkan pengalaman langsung melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa tidak hanya belajar sebatas pada kegiatan pembelajaran di kelas, akan tetapi mahasiswa juga dapat belajar kegiatan lain yang berhubungan langsung dengan kegiatan pembelajaran maupun administrasi sebagai seorang guru.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan mahasiswa mempunyai beberapa tujuan, yaitu:

1. Mengabdikan sebagian kompetensi mahasiswa untuk membantu lebih memberdayakan masyarakat sekolah demi tercapainya keluaran sekolah yang lebih berkualitas.
2. Melatih kemampuan profesionalisme mengajar di kelas bagi mahasiswa secara konkret.
3. Memberdayakan sumber daya yang ada di sekolah, seperti siswa, guru dan perpustakaan.

Dari tujuan yang telah dijabarkan, mahasiswa hendaknya dapat mengambil manfaat yang sebesar-besarnya dari pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, mahasiswa perlu melaksanakan rangkaian kegiatan PPL UNY 2015. Kegiatan PPL dapat dijabarkan secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut:

1. Melaksanakan observasi/pengamatan di lokasi PPL (sekolah/lembaga/instansi)
2. Melakukan konsultasi tentang jadwal praktik mengajar terbimbing kepada pihak sekolah (guru)
3. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing selama kegiatan PPL.
4. Melakukan konsultasi kepada guru kelas tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan materi ajar yang akan digunakan sebagai bahan praktik mengajar terbimbing selama PPL.
5. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 2 sampai kelas 5 sesuai jadwal.

Sebelum memulai kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa perlu melakukan kegiatan persiapan sebelum benar-benar diterjunkan di lokasi PPL. Kegiatan persiapan PPL tersebut antara lain:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di kampus FIP UNY. Tempat pembekalan disesuaikan dengan kode lokasi PPL. Untuk wilayah Gunungkidul, pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdullah Sigit pada tanggal 4 Agustus 2015. Pembekalan tersebut dilaksanakan untuk menyiapkan mahasiswa peserta PPL tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakili oleh dosen pembimbing lapangan pamong kepada pihak SD Negeri Keprek yang diwakili oleh Kepala Sekolah. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

3. Kegiatan Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PPL di SD Negeri Keprek. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SD Negeri Keprek. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti keadaan guru dan karyawan, proses pembelajaran, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PPL sebelum melaksanakan praktik *micro teaching* di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi berlangsung kurang lebih tiga bulan sebelum pelaksanaan PPL yaitu dimulai pada tanggal 24 Februari -26 Mei 2015.

4. Praktik *Micro Teaching*

Praktik *Micro Teaching* merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PPL. Praktik micro teaching dilaksanakan selama satu semester. Kegiatan ini bertujuan untuk menyiapkan kemampuan mengajar mahasiswa peserta PPL sebelum terjun langsung mengajar siswa di kelas. Dalam kegiatan *micro teaching*, terdapat beberapa ketentuan, yaitu:

- a. Satu kelompok terdiri dari 9 mahasiswa.
- b. Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- c. Mahasiswa bergiliran praktik *micro teaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas tinggi dan kelas rendah.

- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing lapangan memberikan kritik dan saran kepada praktikan.

5. Ujian *Micro Teaching/Real Pupil*

Real Pupil atau ujian *micro teaching* adalah sebuah kegiatan dalam rangkaian persiapan PPL sebagai bentuk ujian bagi mahasiswa agar siap melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan *Real Pupil* dilaksanakan dua kali di sekolah dasar. Kegiatan ini merupakan latihan mengajar langsung di sekolah dan dinilai oleh guru kelas. Sebelum praktik, mahasiswa melakukan koordinasi dengan koordinator PPL SD Negeri Kepek. Setelah mendapatkan jadwal dari koordinator PPL, mahasiswa meminta bahan atau materi yang akan dipraktikkan kepada guru kelas yang bersangkutan. Mahasiswa kemudian membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas. Setelah itu, melakukan konsultasi terkait RPP yang akan digunakan untuk praktik *real pupil* dengan guru kelas yang bersangkutan. Kemudian, mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 (dua) kali untuk kelas tinggi dan kelas rendah selama 2 jam pelajaran untuk kelas tinggi dan kelas rendah (sesuai tema) dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas yang bersangkutan memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

Selain kegiatan-kegiatan yang dipaparkan di atas, terdapat dua hal yang dilakukan oleh mahasiswa setiap kali akan melaksanakan praktik mengajar. Dua hal tersebut adalah sebagai berikut.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk

mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar menjadi tidak monoton atau membosankan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus hingga 12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

1. Jadwal Terbimbing

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Rabu, 12 Agustus 2015	Lingkungan/Ciri-ciri Makhluk Hidup	II	Memahami ciri-ciri makhluk hidup
Rabu, 19 Agustus 2015	Kegiatanku	III	Membaca dan menulis kegiatan sehari-hari
Selasa, 25 Agustus 2015	Bahasa Indonesia/Membaca Denah Suatu Tempat	IV	Membaca denah suatu tempat berdasarkan petunjuk
Rabu, 26 Agustus 2015	Matematika/KPK dan FPB	V	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan KPK dari bilangan • Menentukan FPB dari dua bilangan

2. Jadwal Ujian

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Sabtu, 5 September 2015	Lingkungan/ Lingkungan Rumahku	II	Bahasa Indonesia Membaca dan menulis kegiatan sehari-hari Matematika Penjumlahan Dua Bilangan Tiga Angka
Senin, 7 September 2015	Matematika/Faktor Prima Bilangan	IV	Menentukan faktor prima dari suatu bilangan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Kepek, dapat dijabarkan bahwa pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dapat berlangsung dengan baik. Program-program kerja yang telah disusun sedemikian rupa dapat terlaksana, terutama kegiatan praktik mengajar terbimbing. Adapun hasil yang dapat diperoleh mahasiswa selama kegiatan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut:

- a. Mengembangkan kompetensi keguruan yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional.
- b. Mengenal dan permasalahan yang terjadi di sekolah secara nyata.
- c. Menerapkan ilmu dan keterampilan yang telah dimiliki ke dalam pembelajaran di sekolah.
- d. Membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk digunakan mengajar siswa di kelas.
- e. Memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- f. Memperoleh pengalaman langsung melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- g. Mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- h. Melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- i. Mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- j. Memahami perbedaan individual yang dimiliki oleh para siswa.

Pelaksanaan kegiatan PPL selama sebulan di SD Negeri Kepek telah memberikan gambaran dan pengalaman yang sangat berarti bagi mahasiswa sebagai bekal menjadi guru profesional di masa mendatang. Kemampuan kognitif tidak cukup untuk dapat membelajarkan peserta didik. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar terbimbing di SD Negeri Kepek telah diperoleh pengetahuan bahwa kemampuan pengelolaan kelas menjadi satu hal yang sangat dibutuhkan dalam mengajar dan mendidik siswa sekolah dasar.

Karakteristik siswa yang suka bermain mengharuskan guru untuk dapat mengemas semenarik mungkin materi pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian siswa dan pembelajaran tidak membosankan bagi siswa. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Selama pelaksanaan PPL UNY 2015 di SD Negeri Kepek, selain diperoleh berbagai pengalaman yang berharga juga dijumpai hambatan-hambatan selama kegiatan PPL. Hambatan yang muncul bisa dalam hal kegiatan praktik mengajar terbimbing maupun pelaksanaan program kerja di luar mengajar. Adapun hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini adalah:

- a. Penyusunan jadwal praktik mengajar terbimbing terbentur antarmahasiswa maupun jadwal mengajar guru kelas itu sendiri.
- b. Karakteristik siswa SD Negeri Kepek yang merupakan siswa hiperaktif sehingga menyulitkan mahasiswa ketika praktik mengajar terbimbing di kelas.
- c. Siswa SD Negeri Kepek mempunyai persepsi bahwa mahasiswa PPL bukan layaknya guru yang ada di sekolah, melainkan seperti kakak sehingga sikap siswa terkadang kurang memperhatikan rasa hormat.

Dari pemaparan hambatan-hambatan selama pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek, dapat dijabarkan pula hasil refleksinya, yaitu:

- a. Berkoordinasi sesama anggota kelompok PPL beserta dengan guru kelas agar jadwal praktik mengajar terbimbing dapat terlaksana dengan lancar.
- b. Pembiasaan diri mahasiswa PPL untuk memahami karakteristik siswa SD Negeri Kepek sehingga mengerti akan keadaan siswanya.
- c. Berlatih mengelola kelas dengan cara menjalin komunikasi dengan siswa di luar kelas.
- d. Memberikan pemahaman kepada siswa bahwa mahasiswa PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai calon guru dan berkedudukan sama dengan guru yang sudah ada.
- e. Memberikan contoh sikap yang baik kepada sesama teman maupun kepada orang yang lebih dituakan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Kepek berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Kepek adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Kepek menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Kepek, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
 - b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
 - c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
 - d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
 - e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
 - g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
 - h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak Sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.
- c. Mengevaluasi kegiatan PPL tahun sebelumnya agar pelaksanaan PPL semakin lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

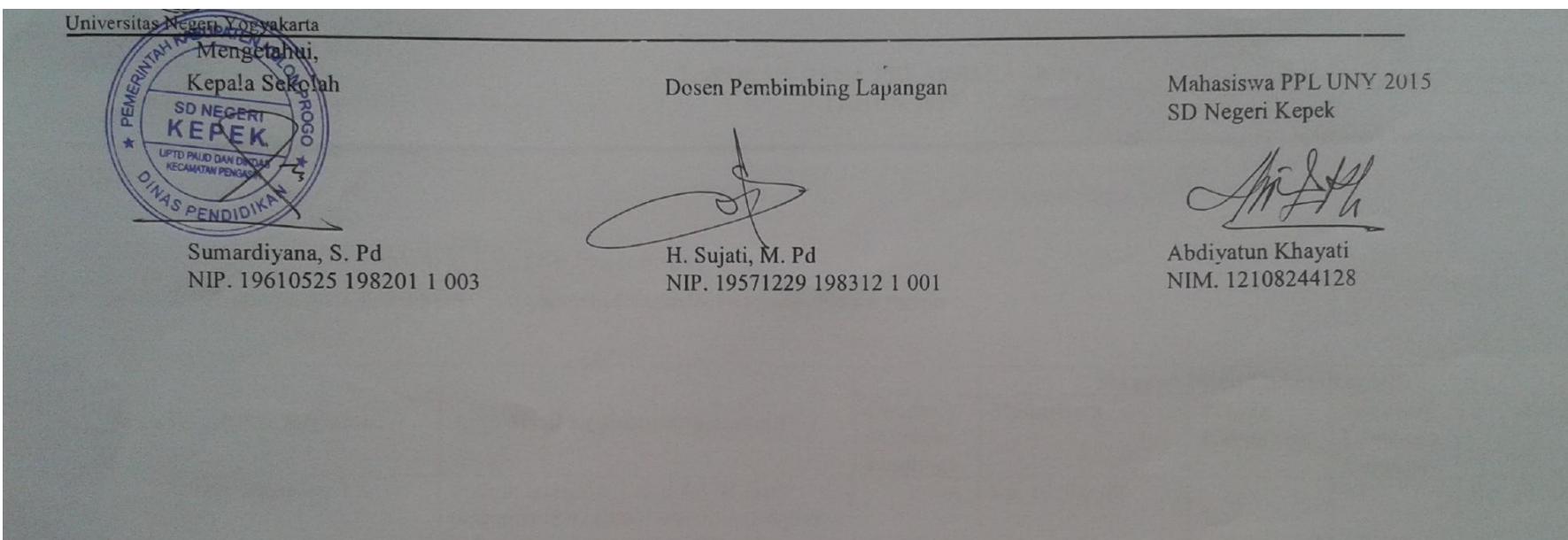
NOMOR LOKASI : C 021
 NAMA SEKOLAH : SD Negeri Kepek
 ALAMAT SEKOLAH : Kepek, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Pengelolaan Perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1,5	1,5	3	2	2	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Sapa Pagi (<i>Morning Greeting</i>)						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,5	3	3	3	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	9	6,5				15,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2					2
7.	Pengadaan Majalah Dinding (Mading) Sekolah						
	a. Persiapan				2		2
	b. Pelaksanaan					10,5	10,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8.	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5		2,5	2,5	2,5	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
9.	Pendampingan Ekstrakurikuler Silat						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2		2	2	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2		2	2		6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11.	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			3	3	3	9

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
13.	Upacara HUT RI ke - 70						
	d. Persiapan		1				1
	e. Pelaksanaan		2				2
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
14.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		0,5				0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Perpisahan						
	a. Persiapan					1,5	1,5
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16.	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan	3	3	6			12
	b. Pelaksanaan	1	1	3			5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1			3
17.	Ujian PPL						
	a. Persiapan				3	3	6
	b. Pelaksanaan				1	1	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1	1	2

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	TOTAL JAM	29.5	26	24.5	22.5	32.5	135



Lampiran 2. Denah SD Negeri Kepek

Denah SD Negeri Kepek



Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri Kepok**DATA SISWA SD NEGERI KEPEK****Kelas 1**

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Zaky Aflah	L
2	Rahma Fatonita	P
3	Varezha Cahya P.A.	L
4	Andika Saputra	L
5	Panji Revandra Putra	L
6	Raihan Satya Pratama	L
7	Bagus Setiawan	L
8	Arif Setia Budi	L
9	Adhitya Prihatin W.	L
10	Raihan Alief Ardiansyah	L
11	Raifan Alief Alfiansyah	L
12	Kevin Julio Nanda	L
13	Aulia Ardiyanti	P
14	Zaskia Ayumi Putri	P
15	Nafsia Agista Nur'aini	P
16	Carissa Putri Untara	P
17	Bustanul Arifin	L
18	Aulil Amri Ramadan	L
19	Nur Maulida Ramadhani	P
20	Alfradita Agatama Fitra	L
21	Aurel Adinda Paramitha	P
22	Akhdan Falih	L
23	Azhalea Chika Griselda L.	P
24	Cesa Ariani	P
25	Ikhsan Fahriza	L
26	Reno Bayu Prabowo	L
27	Ferdhana Syach Putra N.	L
28	Fahrizal Yanuata	L

Kelas 2

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Panji Girisoko	L
2	Rosi Navian Saputra	L
3	Suci Nurhidayah	P
4	Auliya Shafiqah S.	P
5	Farhan Yusuf Yuliardhi	L
6	Fadha Abdillah Royatil I.	L

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
7	Syafiq Ramadhani	L
8	Raisyah Arifah	P
9	Muhammad Yusuf	L
10	Ardan Okta Saputra	L
11	Saliq Damar Panggalih	L
12	Nico Alberto Wahid	L
13	Nugraheni Fitri	P
14	Dwi Amelia Putri N.	P
15	Demas Cahya Winedar	L
16	Nawangsih Nugraha J.	P
17	Raditya Bagus Susanto	L
18	Reisyah Disti Indria	P
19	Marsha Putri Valentina	P
20	Danang Suraja	L
21	Nashiwa Lailaa H.	P
22	Maya Nori Asyifa	P
23	Amelia Faradini	P
24	Naura Argia Gunawan	P
25	Muhammmad Asrofil G.	L
26	Azzam	L

Kelas 3

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Anggik Ardiyanto	L
2	Veranda Bagus S	L
3	Candra Febrianto	L
4	Alfin Bagus Wijaya	L
5	Aris Yulianto	L
6	Jeni Dania Setia Putri	P
7	Rafael Arya Pramudya	L
8	Risma Prihandani	P
9	Muhamad Rifqi Alaudin	L
10	Dwi Yuliasari	P
11	Adira Armintasari	P
12	Yuli Ardianti	P
13	Raihan Pramana	L
14	Ridwan Permana	L
15	Afrizal Guntur F	L
16	Anton Aunurrohman S.	L
17	Daffa Rahmatdani	L
18	Zahrani Al Maisaroh	P
19	Ulfah Nurcahyani	P

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
20	Chandra Cahya S	L
21	Novita Farah Reivarani	P
22	Firstyo Dirga F.	L
23	Sefira Dwi Anggraini	P
24	Devano Arya Satya	L
25	Tomy Nanda Sugiarto	L
26	Febriana Ayu N.	P
27	Danda Muhamad F.	L
28	Dewi Nur Fatimah	P
29	Muhamad Kevin M	L
30	Freka Pradita	L
31	Nisrina Ari Maharani	P

Kelas 4

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Veti Yuliana	P
2	Defa Ananto Saputra	L
3	Denasya Tri Ivana	P
4	Dwi Hariyanti	P
5	Yoga Safril Parasetya	L
6	Maida Elfina	P
7	Datin Kurnia Isnain	P
8	Joni Ludiansyah	L
9	Delviana Salsah Putri	P
10	Arlina Yulya Putri	P
11	Fendy Alfic Setiawan	L
12	Yeni Narwati	P
13	Rismiyati Nurul Fatimah	P
14	Figo Pratama	L
15	Kharisma Fitri Aulia	P
16	Muhamad Nur Faizi	L
17	Michael Wijaya Kusuma	L
18	Wisnu Syahrul R.	L
19	M. Fauzan W.S.	L
20	Sandi Asna Aulia	P
21	Fendi Eka Setyawan	L
22	Novi Noer Firiani	P
23	Retno Adiningsih	P
24	Wahyu Zudha K.	L
25	Dwi Setyawan	L
26	Nadya Kumala Dewi	P
27	Mahesa Dyo Pratama	L

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
28	Rakha Danendra P.	L
29	Devita Octa Nugreheni	P
30	Annisa Uswatun H.	P
31	Rivaldi Dhimas T.	L
32	Ardian Eka Wardana	L
33	Nadia Selva Alinski M.A.	P
34	Doni	L

Kelas 5

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Rizky Aprilianta	L
2	Ismu Rahmansyah	L
3	Hildan Antony M.	L
4	Eko Suranto	L
5	Praditya Anggara	L
6	Hariyadi	L
7	Pandit Oktadias	L
8	Gadang Surya P.	L
9	Muhamad Hanifudin	L
10	Rina Aprilia Sintia Sari	P
11	Rien Wulandari	P
12	Endang Mulyani	P
13	Annisa Riski Maharani	P
14	Septian Dwi Kuncoro	L
15	Afit Zudha Saputra	L
16	Affan Zein	L
17	Rofi Surya Nababan	L
18	Kiswi Nuraini	P
19	Gigih Wahyu Saputra	L
20	Ananda Salmalia Putri	P
21	Ananda Rahmalia Putri	P
22	Dhiya Safitri	P
23	Dewi Astuti	P
24	Luthfi Asad Choirullah	L
25	Rafif Ibnu Fauzi	L
26	Faza Imroatun Husna	P
27	Ariq Kurnianto	L
28	Sekar Arum Artika Sari	P
29	Andy Nanda Pratama	L
30	Khoirunisa Saputri	P
31	Aulia Wahyu Andini	P
32	Ircham Gustiansyah	L

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
33	Rintania Pramesti	P
34	Elsa Sarita Nurul P.	P
35	Raihan	L

Kelas 6

No. Urut	Nama Siswa	Keterangan
1	Iqza Ade Putra	L
2	Siti Latifah Nurjanah	P
3	Vika Ivannanda Karista	P
4	Rahmatul Mustakhim	L
5	Hafshah	P
6	Rifqi Imam Nur Andika	L
7	Aditya Juni Kurniawan	L
8	Dhyana Sukhavati	P
9	Supriyanto	L
10	Ikhwan Nurramadhan	L
11	Naufal Afrizal	L
12	Ika Rachma Widyan	P
13	Muhamad Luthfan H.	L
14	Ade Rahman	L
15	Wahyu Nur Cholifah	P
16	Iksan Baihaqi	L
17	Novita Afiani	P
18	Rizki Silviana	P
19	Charysa Afzelsi Avrielya	P
20	Khoirisa Nur Aini	P
21	Rhena Afrrila	P
22	Jaka Nugraha	L
23	Dzulhikmah Nurul H	L
24	Bagus Dwi Kuncoro	L
25	Reifa Eridha Sari	P
26	Eka Oktaviani	P
27	Hanifah Nurjannah S.	P
28	Is'riyadi	L
29	Arya Nadif Iftizan	L
30	Adinda Okta V.	P
31	Aditya Surya Saputra	L
32	Devita Dwi Anjani	P
33	Fahriari Shandy	L
34	Arina Janatul A'la	P

Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Keprek Tahun Pelajaran 2015/2016

Jadwal pelajaran SD Negeri Keprek Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	07.00-07.35	Upacara	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Penjaskes
	08.10-08.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	PKn	B. Indonesia	Penjaskes
	08.45-09.20	IPS	Matematika	B. Indonesia	PKn	Matematika	Penjaskes
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT/PKn	Penjaskes
	10.10-10.45	Matematika	IPA	SBK	B. Jawa		TT/Matematika
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/IPA	TT/B. Indonesia	TT/IPS		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
	12.10-12.45						
II	07.00-07.35	Upacara	Matematika	P. Agama	P. Agama	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	Matematika	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika
	08.10-08.45	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	Matematika
	08.45-09.20	Matematika	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	B. Indonesia
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	Penjaskes	B. Indonesia
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/Matematika	TT/PKn	TT/B. Indonesia		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
	12.10-12.45						
III	07.00-07.35	Upacara	Matematika	IPA	Penjaskes	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	P. Agama	IPS	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	B. Indonesia	P. Agama	IPS	Penjaskes	P. Agama	IPA
	09.20-09.35						

	09.35-10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama	SBK
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TTT/IPS	TT/PKn
	10.45-11.20	PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		
	<i>11.20-11.35</i>						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/IPA	TT/Matematika	TT/IPA		
	12.10-12.45						
Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
IV	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	P. Agama	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	PKn
	08.10-08.45	P. Agama	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	P. Agama	PKn
	08.45-09.20	Matematika	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	SBK	IPS
	<i>09.20-09.35</i>						
	09.35-10.10	Matematika	SBK	Matematika	IPA	SBK	IPS
	10.10-10.45	IPA	SBK	Matematika	IPA	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	10.45-11.20	IPA	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	<i>11.20-11.35</i>						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/IPA	B. Indonesia	TT/IPS		
	12.10-12.45	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPA	TT/IPS		
V	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	P. Agama	IPA	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	IPA	Penjaskes	P. Agama	IPA	SBK	SBK
	<i>09.20-09.35</i>						
	09.35-10.10	IPA	PKn	Matematika	IPS	SBK	SBK
	10.10-10.45	P. Agama	PKn	Matematika	B. Jawa	TT/B. Indonesia	TT/Matematika
	10.45-11.20	P. Agama	B. Indonesia	IPS	B. Jawa		
	<i>11.20-11.35</i>						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/PKn	IPS	TT/IPS		
	12.10-12.45	TT/IPA	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPS		
VI	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Matematika	IPA	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika	IPA
	08.10-08.45	Penjaskes	IPS	IPS	Matematika	Matematika	IPA
	08.45-09.20	Penjaskes	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK	PKn

<i>09.20-09.35</i>						
09.35-10.10	Penjaskes	B. Jawa	B. Indonesia	B. Inggris	SBK	PKn
10.10-10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Inggris	TT/IPA	TT/IPS
10.45-11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT/IPA	TT/IPS
<i>11.20-11.35</i>						
11.35-12.10	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	P. Agama		
12.10-12.45	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		

Lampiran 5. Jadwal Praktik Mengajar dan Ujian Praktik Mengajar

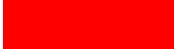
JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

No.	Tanggal	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
1.	10 Agustus 2015						
2.	11 Agustus 2015					IksanSudibya	
3.	12 Agustus 2015		Megayanti Candra Dian A.	Abdiyatun Khayati Gesti Lutfiyani	Sulistyawati		
4.	13 Agustus 2015		Ayu Restianingrum	Said Titin Setianingrum			
5.	14 Agustus 2015		VikoBayuAji				
6.	15 Agustus 2015		Argi Sofyan Dian NurArini	Dyah Ayu Intan R.			
7.	16 Agustus 2015						
8.	17 Agustus 2015						
9.	18 Agustus 2015					IksanSudibya Sulistyawati	
10.	19 Agustus 2015		Abdiyatun Khayati Dyah Ayu Intan R.	Dian NurArini Candra Dian A. Argi Sofyan	VikoBayuAji Said		
11.	20 Agustus 2015		Titin Setianingrum Gesti Lutfiyani	IksanSudibya Said AyuRestianingrum			
12.	21 Agustus 2015		VikoBayuAji Sulistyawati	Megayanti			
13.	22 Agustus 2015	Said Sulistyawati					
14.	23 Agustus 2015						
15.	24 Agustus 2015				Dian NurArini AyuRestianingrum	Megayanti TitinSetianingrum	IksanSudibya Sulistyawati
16.	25 Agustus 2015				GestiLutfiyani	VikoBayuAji	

No.	Tanggal	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
					Abdiyatun Khayati	Sulistyawati DyahAyu I. R.	
17.	26 Agustus 2015				IksanSudibya Said Megayanti	Candra Dian A. AyuRestianingrum Abdiyatun Khayati	
18.	27 Agustus 2015			Sulistyawati VikoBayuAji	Candra Dian A.	ArgiSofyan	
19.	28 Agustus 2015		IksanSudibya Said		DyahAyu I. R.	GestiLutfiyani Dian NurArini	
20.	29 Agustus 2015	Sulistyawati VikoBayuAji			TitinSetianingrum ArgiSofyan		
21.	30 Agustus 2015						
22.	31 Agustus 2015						VikoBayuAji Sulistyawati
23.	1 September 2015		AyuRestianingrum	ArgiSofyan	Dian NurArini	IksanSudibya Said	
24.	2 September 2015		Megayanti TitinSetianingrum	Candra Dian A.	VikoBayuAji IksanSudibya DyahAyuIntan R.	GestiLutfiyani	
25.	3 September 2015		Dian NurArini	Said IksanSudibya	AyuRestianingrum	ArgiSofyan	
26.	4 September 2015		Sulistyawati VikoBayuAji				
27.	5 September 2015	IksanSudibya Sulistyawati	Abdiyatun Khayati	GestiLutfiyani	Candra Dian A. TitinSetianingrum	Megayanti	
28.	6 September 2015						
29.	7 September 2015				Abdiyatun Khayati		VikoBayuAji Said
30.	8 September 2015					Sulistyawati VikoBayuAji	
31.	9 September 2015				Said IksanSudibya		
32.	10 September 2015			VikoBayuAji			

No.	Tanggal	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
				Sulistyawati			
33.	11 September 2015		IksanSudibya Said				
34.	12 September 2015						

Keterangan Warna :

 Libur hari Minggu

 Libur Memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Keprek
Tema Pelajaran : Lingkungan
Sub tema : Lingkungan Rumahku
Kelas/Semester : II/1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami teks pendek yang dilisankan
2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
- 1.2 Menjumlahkan bilangan sampai 500

C. Indikator

- 1.1.1 Membacateks bacaan pendek berjudul “Lingkungan Rumahku”
- 1.2.1 Menghitung penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan
- 1.2.2 Mempresentasikan hasil diskusi soal cerita penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dari guru, siswa dapat membaca teks bacaan pendek berjudul “Lingkungan Rumahku” dengan lancar
2. Setelah mendapatkan penjelasan dari guru, siswa dapat menghitung penjumlahan dua bilangan dengan sekali menyimpan secara benar
3. Melalui kegiatan diskusi berkelompok, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi soal cerita penjumlahan dua bilangan tiga angka dengan rasa percaya percaya diri

E. Materi

- Bahasa Indonesia : Membaca dan menulis kegiatan sehari-hari
Matematika : Penjumlahan Dua Bilangan Tiga Angka

F. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : *student approach center*
Strategi : kontekstual
Metode : ceramah, diskusi, penugasan

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam 2. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 3. Guru melakukan presensi untuk mengkomunikasikan kehadiran siswa 4. Siswa mendapatkan apersepsi dari guru berupa pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan kegiatan yang dilakukan sehari-hari 5. Melalui apersepsi, siswa mendapatkan informasi mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tema “Lingkungan”, dengan subtema “Lingkungan Rumahku” 6. Siswa mendapatkan informasi tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan guru membaca teks bacaan berjudul “Lingkungan Rumahku” 2. Siswa secara klasikal membaca teks bacaan berjudul “Lingkungan Rumahku” 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai teks bacaan tersebut 4. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru mengenai penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan 5. Siswa dipersilahkan untuk bertanya bila siswa merasa penjelasan yang diberikan oleh guru masih kurang jelas 6. Beberapa siswa dipersilahkan untuk mencoba menyelesaikan soal mengenai penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan yang ada di papan tulis secara bergantian 7. Siswa dibentuk berkelompok bersama teman 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>sebangku</p> <p>8. Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja siswa untuk mendiskusikan soal yang diberikan oleh guru</p> <p>9. Siswa diberi waktu 15 menit untuk mendiskusikan jawaban</p> <p>10. Masing-masing kelompok dipersilahkan untuk mengkomunikasikan hasil diskusi melalui perwakilan kelompok</p> <p>11. Semua jawaban dituliskan oleh setiap kelompok diklarifikasi secara bersama-sama oleh siswa dan guru</p> <p>12. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>13. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan bila terjadi kesalahanpahaman yang dialami oleh para siswa</p> <p>14. Guru memberikan klarifikasi terhadap jawaban yang disebutkan oleh siswa</p> <p>15. Siswa diberikan lembar evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman siswa mengenai materi yang telah dipelajari pada hari tersebut</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari tersebut</p> <p>2. Siswa memperoleh tindak lanjut berupa tugas pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru</p> <p>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</p>	15 menit

H. Sumber dan Media

1. Tim Penulis. 2007. *Model Silabus Tematik Sekolah Dasar Kelas 2*. Jakarta : PT Grasindo.
2. Erna Juliatur. 2008. *Senang Matematika Untuk Sekolah Dasar kelas 2*. Jakarta: Erlangga.
3. *Big Book "Lingkungan Rumahku"*

A. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan tentang kegiatan pembelajaran

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis

2. Instrumen Penilaian

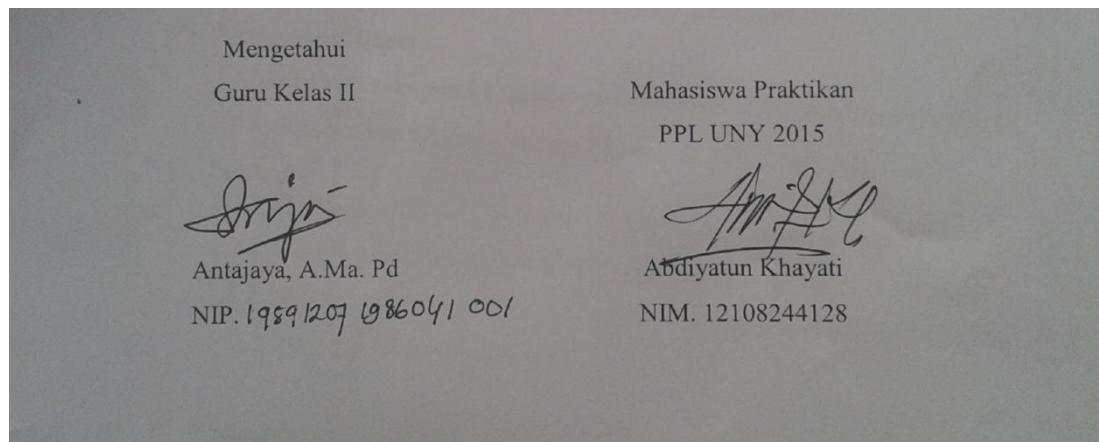
a. Penilaian Proses

Penilaian Pengamatan Sikap

b. Penilaian Hasil Belajar

Isian

Wates, 29 Agustus 2015



Lampiran 1. PENILAIAN

A. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi (afektif).

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai pendapat teman (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang

No	Aspek	Skor	Keterangan
			terbaik).
4	Tanggung jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Hasil Belajar (kognitif)

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan:

Jumlah soal : 6

Skor maksimal : 12,5

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

LAMPIRAN 2. MATERI

Bahasa Indonesia

”Kegiatanku di Pagi Hari”

Dimas berangkat ya Bu, kata Dimas.

Ayah juga ya Bu, kata Ayah.

Yah, hati-hati di jalan, kata Ibu.

Begitulah kegiatan keluarga Dimas di pagi hari.

Ayah bersiap-siap hendak ke kantor.

Dimas juga bersiap-siap ke sekolah.

Si kecil Wita ikut membantu ibu menyiapkan sarapan.

Ya, semuanya kelihatan sibuk.

Setiap anggota keluarga melakukan kegiatannya masing-masing.

Tidak ada seorang pun yang berdiam diri.

Tidak ada yang bermalas-malasan.

IPA

Bagian utama pada tumbuhan

SBK

Mengambar tanaman bunga yang ada di lingkungan sekitar sekolah

LAMPIRAN 3. LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :
Nama anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ayo Kerjakan 

Urutkan gambar-gambar di bawah ini.
Tuliskan urutan angkanya pada lingkaran yang tersedia.
Diskusikan bersama teman-temanmu.



.....	 mandi	 berpakaian
.....	 merapikan tempat tidur	 menyisir
.....	 berpamitan	 menyikat gigi

Buatlah cerita dari gambar di atas secara runtut bersama teman sekelompokmu!

LAMPIRAN 4. SOAL EVALUASI

NAMA :
No. Presensi :
Kelas :

Ayo Berlatih



Isilah titik-titik di bawah ini.

Sebelum berangkat ke sekolah Siti selalu.....

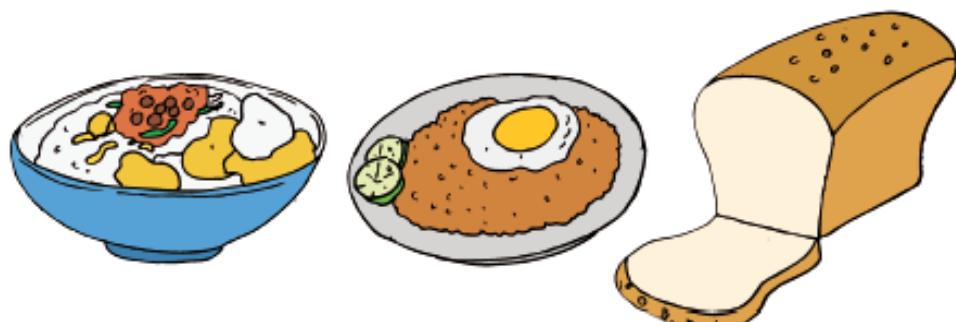
Siti sarapan dengan makanan yang.....

Sebelum makan Siti.....

Sarapan dengan menu bergizi membuat Siti.....

Siti makan.....

Sesudah makan Siti juga.....



LAMPIRAN 5. KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. Sarapan pagi
2. Bergizi
3. Berdoa
4. Sehat
5. Nasi goreng, roti, dan bubur ayam
6. Berdoa

LAMPIRAN 6. MEDIA

LKS

Kelompok :

Nama anggota:

1.

2.

3.

4.

Ayo Kerjakan 

Urutkan gambar-gambar di bawah ini.

Tuliskan urutan angkanya pada lingkaran yang tersedia.

Diskusikan bersama teman-temanmu.



mandi



berpakaian



merapikan tempat tidur



menyisir



berpamitan



menyikat gigi

Buatlah cerita dari gambar di atas secara runtut bersama teman sekelompokmu!

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Kepek
Tema Pelajaran : Lingkungan
Sub tema : Mengenal Ciri-ciri Makhluk Hidup
Kelas/Semester : III/1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

3. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah
4. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

J. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah
- 1.4 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

K. Indikator

1. Menyebutkan 2 jenis kenampakan alam yang ada dilingkungan sekitar
2. Menggolongkan makhluk hidup dan tidak hidup
3. Mengidentifikasi cara bergerak manusia
4. Mengidentifikasi cara bergerak hewan
5. Menyebutkan kembali 6 ciri-ciri makhluk hidup
6. Menjelaskan persamaan kebutuhan manusia, hewan, dan tumbuhan

L. Tujuan Pembelajaran

4. Setelah mengamati gambar contoh kenampakan alam yang di tampilkan oleh guru, siswa dapat menyebutkan 2 jenis kenampakan alam yang di lingkungan sekitar secara benar
5. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menggolongkan makhluk hidup dan tak hidup dengan benar
6. Melalui pengamatan gambar yang disajikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi cara bergerak manusia secara benar
7. Melalui pengamatan gambar yang disajikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi cara bergerak hewan secara benar
8. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan kembali 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan benar

- Setelah melakukan diskusi secara berkelompok, siswa diharapkan dapat menjelaskan persamaan kebutuhan manusia, hewan, dan tumbuhan dengan rasa percaya diri

M. Materi

- IPS : Mengenal lingkungan sekitar
 IPA : Mengenal ciri-ciri makhluk hidup

N. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : *student approach center (scientific learning)*
 Strategi : kontekstual
 Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

O. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	7. Guru memberi salam 8. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 9. Guru melakukan presensi untuk mengkomunikasikan kehadiran siswa 10. Siswa mendapatkan apersepsi dari guru berupa pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan makhluk hidup di lingkungan sekitar siswa 11. Melalui apersepsi, siswa mendapatkan informasi mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tema mengenai lingkungan, dengan subtema Mengenal Ciri-ciri Makhluk Hidup 12. Siswa mendapatkan informasi tujuan pembelajaran.	10 menit
Inti	16. Siswa mengamati gambar tentang lingkungan 17. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai gambar lingkungan yang telah diamati 18. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru mengenai pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang telah diamati	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>19. Siswa mendapat penjelasan guru tentang makhluk hidup dan tak hidup yang ada di lingkungan sekitar</p> <p>20. Siswa diminta untuk menggolongkan makhluk hidup dan tak hidup dengan cara menuliskan di buku tulis siswa</p> <p>21. Siswa mengamati gambar tentang ciri-ciri makhluk hidup</p> <p>22. Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi cara gerak manusia</p> <p>23. Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi cara gerak manusia</p> <p>24. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang cirri-ciri makhluk hidup</p> <p>25. Siswa mengamati gambar tentang kebutuhan makhluk hidup</p> <p>26. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai gambar tentang kebutuhan makhluk hidup yang disajikan oleh guru</p> <p>27. Siswa dibentuk berkelompok. Masing-masing kelompok beranggotakan 3-4 orang siswa</p> <p>28. Selanjutnya setiap kelompok dipersilahkan untuk menunjuk salah satu anggotanya sebagai ketua kelompok</p> <p>29. Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja siswa untuk mendiskusikan soal yang diberikan oleh guru</p> <p>30. Siswa diberi waktu 10 menit untuk mendiskusikan jawaban</p> <p>31. Masing-masing kelompok dipersilahkan untuk mengkomunikasikan hasil diskusi melalui perwakilan kelompok</p> <p>32. Semua jawaban dituliskan oleh setiap kelompok diklarifikasi secara bersama-sama oleh siswa dan guru</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	33. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 34. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan bila terjadi kesalahpahaman yang dialami oleh para siswa 35. Guru memberikan klarifikasi terhadap jawaban yang disebutkan oleh siswa	
Penutup	4. Siswa diberikan lembar evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman siswa mengenai materi yang telah dipelajari pada hari tersebut 5. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari tersebut 6. Siswa memperoleh tindak lanjut berupa tugas pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru 7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam	10 menit

P. Sumber dan Media

4. Tim Penulis. 2007. *Model Silabus Tematik Sekolah Dasar Kelas 3*. Jakarta : PT Grasindo.
5. Rositawaty S. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3: Untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
6. Suroso. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Erlangga.
7. LCD proyektor
8. *Slide presentasi power point*

B. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

c. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan tentang kegiatan pembelajaran

d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis

2. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Proses

Penilaian Pengamatan Sikap

d. Penilaian Hasil Belajar

- 1) Pilihan Ganda
- 2) Isian singkat

2) Isian singkat

Wates, 14 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas III

Parsiyati, A.Ma. Pd

NIP. 196108011983032009

Mahasiswa Praktikan

PPL UNY 2015

Abdiyatun Khayati

NIM. 12108244128

Lampiran 1. PENILAIAN

A. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi (afektif).

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai pendapat teman (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang

No	Aspek	Skor	Keterangan
			terbaik).
4	Tanggung jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Hasil Belajar (Evaluasi)

- 1) Soal pilihan ganda

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- 2) Isian

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 2. MATERI

IPS

kenampakan alam di lingkungan sekitar

Terdapat dua jenis kenampakan alam di lingkungan sekitar yakni alami dan buatan. Kenlami diantaranya gunung, sungai, pantai dan danau. Kenampakan alam buatan diantaranya sawah, waduk, dan tambak. Baik kenampakan alami maupun buatan, semua memiliki manfaat yang banyak bagi kehidupan manusia

IPA

Ciri-ciri Makhluk Hidup

1. Bergerak
2. Memerlukan makanan dan minuman
3. Bernapas
4. Tumbuh
5. Berkembang biak
6. Peka terhadap rangsang

Kebutuhan makhluk hidup

1. Makanan
2. Air
3. Udara
4. Cahaya matahari
5. Tempat tinggal

Semua makhluk hidup baik manusia, hewan, maupun tumbuhan, semua memiliki kebutuhan yang harus tercukupi untuk melangsungkan hidupnya.

SBK

Mengambar salah satu contoh makhluk hidup

LAMPIRAN 3. LEMBAR KERJA SISWA

kelompok :

Nama anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kerjakanlah secara berkelompok!

1. Apakah ada persamaan kebutuhan dari manusia, hewan, dan tumbuhan? Jika ada, sebutkan!
2. Tulislah jawaban kelompokmu pada selembar kertas dan beri nama masing-masing anggota kelompok!

LAMPIRAN 4. SOAL EVALUASI

NAMA :
No. Presensi :
Kelas :

A. Pilihlah jawaban yang benar.

1. Di bawah ini, yang termasuk makhluk hidup ialah
 - a. itik c. kursi
 - b. meja d. buku
2. Di bawah ini, yang termasuk ciri-ciri makhluk hidup ialah
 - a. tidak dapat bergerak
 - b. tidak dapat bernapas
 - c. memerlukan makanan dan air
 - d. tidak mengalami perubahan ukuran tubuh
3. Jika burung tidak mendapat makanan burung akan
 - a. segar c. tetap hidup
 - b. bergerak d. mati
4. Makhluk hidup yang berkembang biak dengan beranak ialah
 - a. ayam c. sapi
 - b. burung d. katak
5. 
6. Tumbuhan tidak perlu mencari makanan karena
 - a. tumbuhan menyimpan banyak cadangan makanan
 - b. tumbuhan tidak membutuhkan makanan
 - c. tumbuhan membuat makanan sendiri
 - d. makanan yang dibutuhkan oleh tumbuhan sudah ada di sekitarnya
7. 

Hewan pada gambar di atas berkembang biak dengan cara

- Tumbuhan pada gambar di atas berkembang biak dengan
- a. membelah diri
 - b. biji
 - c. setek
 - d. tunas

8. Fungsi dari cahaya matahari bagi tumbuhan untuk
- menghangatkan tubuh
 - mengeringkan tubuh
 - melakukan proses fotosintesis
 - menerangi bumi
9. Manusia menghirup udara berupa
- karbon dioksida
 - oksigen
 - karbon monoksida
 - nitrogen
10. Agar tubuh tidak kekeringan, makhluk hidup membutuhkan
- udara
 - air
 - cahaya matahari
 - makanan

B. Isilah titik-titik pada soal berikut dengan jawaban yang tepat.

- Makanan merupakan sumber ... bagi makhluk hidup.
- Manusia membutuhkan udara untuk
- Hewan membutuhkan cahaya matahari untuk
- Cara makhluk hidup mempertahankan kelestarian jenisnya dengan
- Hewan yang bergerak dengan cara melompat adalah
- Contoh gerak pada tumbuhan adalah
- Contoh hewan karnivor adalah
- Tumbuhan yang berkembang biak dengan cara kawin disebut
- Anak kucing yang berubah menjadi kucing dewasa menunjukkan bahwa makhluk hidup mengalami
- Tempat tinggal dibutuhkan makhluk hidup untuk

LAMPIRAN 5. KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

A. Pilihan Ganda

- 1.A
- 2.C
- 3.D
- 4.C
- 5.A
- 6.C
- 7.D
- 8.C
- 9.B
- 10. B

B. Isian Singkat

- 1. Tenaga/Energi
- 2. Bernafas
- 3. Menghangatkan tubuh
- 4. Berkembang biak
- 5. Katak/kanguru/Kelinci
- 6. Bergerak mengikuti cahaya matahari
- 7. Singa/harimau
- 8. Generatif
- 9. Pertumbuhan
- 10. Berlin dung

LAMPIRAN 6. MEDIA

Slide Power Point



No	Jenis Makhluk Hidup	Cara bergerak	Alat Gerak
1	Manusia		
2	Kuda		
3	Cacing		
4	Ikan		
5	Kupu-kupu		



CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

6. Peka Terhadap Rangsang



KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP

Tahukah kalian apa yang dibutuhkan oleh makhluk hidup agar tetap hidup?

KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP



Makanan

KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP



Air

KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP



Udara

KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP



Cahaya Matahari

KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP



Tempat tinggal

Kerjakanlah secara berkelompok!

1. Apakah persamaan kebutuhan dari manusia, hewan, dan tumbuhan?
2. Diskusikan bersama teman kelompokmu!
3. Tulislah jawaban kelompokmu pada selembar kertas dan beri nama masing-masing anggota kelompok!

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Keprek
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : KPK dan FPB
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Q. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

R. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB

S. Indikator

- 2.1.1 Menentukan KPK dari dua bilangan
- 2.1.2 Menentukan FPB dari dua bilangan
- 2.1.3 Menerapkan penggunaan KPK dalam contoh penyelesaian masalah sehari-hari
- 2.1.4 Menerapkan penggunaan FPB dalam contoh penyelesaian masalah sehari-hari

T. Tujuan Pembelajaran

10. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa diharapkan dapat menentukan KPK dari dua bilangan dengan benar
11. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa diharapkan dapat menentukan FPB dari dua bilangan dengan benar
12. Melalui diskusi kelompok, siswa diharapkan mampu menerapkan penggunaan KPK dalam contoh penyelesaian masalah sehari-hari dengan tepat
13. Melalui diskusi kelompok, siswa diharapkan mampu menerapkan penggunaan KPK dalam contoh penyelesaian masalah sehari-hari secara tepat

U. Materi

KPK dan FPB

- Penggunaan KPK dan FPB untuk memecahkan masalah sehari-hari

V. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Student center approach*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Demonstrasi, diskusi, Ekspositori, deduktif, Tanya jawab, latihan

W. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>13. Guru memberi salam</p> <p>14. Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing</p> <p>15. Guru melakukan presensi untuk mengkomunikasikan kehadiran siswa</p> <p>16. Siswa dikondisikan untuk siap melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>17. Siswa mendapatkan apersepsi dari guru melalui cerita yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari mengenai penggunaan KPK dan FPB dalam menyelesaikan masalah sehari-hari</p> <p>18. Melalui apersepsi, siswa mendapatkan informasi mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tentang “Pengunaan KPK dan FPB dalam menyelesaikan masalah sehari-hari”</p> <p>19. Siswa mendapatkan informasi tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p>	10 menit
Inti	<p>36. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai faktor prima dan faktorisasi prima</p> <p>37. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai faktor prima dan faktorisasi prima</p> <p>38. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru mengenai pertanyaan yang diajukan oleh siswa</p> <p>39. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang menentukan KPK dan FPB dengan menggunakan faktorisasi prima</p> <p>40. Siswa diberikan contoh mengenai penyelesaian masalah sehari-hari dengan menggunakan KPK dan FPB melalui media disajikan oleh guru</p> <p>41. Siswa diberikan kesempatan untuk maju mengerjakan contoh soal tentang KPK dan</p>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>FPB yang disajikan oleh guru di papan tulis</p> <p>42. Siswa yang lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan terhadap jawab yang ditulis oleh siswa tersebut</p> <p>43. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru mengenai tanggapan dari para siswa</p> <p>44. Siswa dibentuk berkelompok. Masing-masing kelompok beranggotakan 3-4 orang siswa</p> <p>45. Selanjutnya setiap kelompok dipersilahkan untuk menunjuk salah satu anggotanya sebagai ketua kelompok</p> <p>46. Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja siswa untuk mendiskusikan soal yang diberikan oleh guru</p> <p>47. Siswa diberi waktu 20 menit untuk mendiskusikan jawaban</p> <p>48. Masing-masing kelompok dipersilahkan untuk mengkomunikasikan hasil diskusi melalui perwakilan kelompok</p> <p>49. Semua jawaban dituliskan oleh setiap kelompok diklarifikasi secara bersama-sama oleh siswa dan guru</p> <p>50. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>51. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan bila terjadi kesalahpahaman yang dialami oleh para siswa</p> <p>52. Guru memberikan klarifikasi terhadap jawaban yang disebutkan oleh siswa</p> <p>53. Siswa diberikan lembar evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman siswa mengenai materi yang telah dipelajari pada hari tersebut</p>	
Penutup	<p>8. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari tersebut</p> <p>9. Siswa diminta untuk membuat denah rumah</p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>masing-masing sebagai tugas pekerjaan rumah</p> <p>10. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</p>	

X. Sumber dan Media

9. Tim Penulis. 2007. *Model Silabus Tematik Sekolah Dasar Kelas 4*. Jakarta : PT Grasindo.
10. Heny Kusumawati. 2008. *Gemar Matematika 5 untuk Kelas 5 SD*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
11. Wayang kertas
12. Gambar uang logam pecahan 500 rupiah
13. Gambar uang logam pecahan 1000 rupiah

C. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

e. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan tentang kegiatan pembelajaran

f. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis

2. Instrumen Penilaian

e. Penilaian Proses

Penilaian Pengamatan Sikap

f. Penilaian Hasil Belajar

Isian

Wates, 25 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas V

Mahasiswa Praktikan

PPL UNY 2015

Surati, S.Pd

Abdiyatun Khayati

NIP.

NIM. 12108244128

Lampiran 1. PENILAIAN

A. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi (afektif).

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai pendapat teman (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang

No	Aspek	Skor	Keterangan
			terbaik).
4	Tanggung jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Hasil Belajar (Evaluasi)

Isian

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 2. MATERI

KPK DAN FPB

A. Faktor Prima dan Faktorisasi Prima

Faktor prima adalah suatu bilangan dengan faktor-faktor dari bilangan tersebut yang merupakan bilangan prima.

Contoh: faktor dari 8 adalah 1, 2, 4, 8

Faktor prima dari 8 adalah 2

B. Menentukan KPK dan FPB dengan Faktorisasi Prima

KPK atau kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan merupakan bilangan terkecil yang habis dibagi kedua bilangan tersebut

FPB atau faktor persekutuan terbesar dari dua bilangan merupakan bilangan terbesar yang habis membagi kedua bilangan tersebut.

C. Menyelesaikan Masalah Sehari-hari dengan FPB dan KPK

Contoh soal:

Andi lari pagi setiap 6 hari sekali

Ayu lari pagi setiap 8 hari sekali

Jika hari ini mereka lari pagi bersama, berapa hari lagi mereka akan lari pagi bersama?

Jawab:

Akan dicari berapa hari dari sekarang saat ketiganya dapat lari bersama untuk kedua kalinya.

Hari yang sama dengan mencari kelipatan persekutuan terkecil dari 6 dan 8.

$$6 = 2 \times 3$$

$$8 = 2^3$$

$$\text{KPK} = 2^3 \times 3 = 24$$

Jadi ketiganya akan lari pagi bersama lagi 24 hari setelah hari ini.

LAMPIRAN 3. LEMBAR KERJA SISWA

kelompok :

Nama anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Diskusikan dengan anggota kelompokmu!

1. Pak Made dan Pak Putu adalah dua satpam yang berjaga di perusahaan yang berdekatan. Pak Made libur berjaga setiap 8 hari sekali, sementara Pak Putu libur berjaga setiap 14 hari sekali. Jika Pak Putu dan Pak Made libur bersama pada hari ini, berapa hari lagi mereka akan libur bersama lagi?
2. Lampu A berkedip setiap 16 detik.
Lampu B berkedip setiap 18 detik.
Lampu C berkedip setiap 24 detik.
Jika ketiga lampu berkedip bersama untuk pertama kalinya, berapa detik lagi kamu bisa melihat ketiga lampu berkedip bersama-sama lagi?
3. Pak Ahmad membagi 60 buah jeruk dan 42 buah mangga kepada tetangganya sama banyak.
 - a. Berapa kantong plastik yang dibutuhkan pak ahmad untuk membagi buah-buahan tersebut?
 - b. Berapa banyak buah jeruk dalam setiap kantong?
 - c. Berapa banyak buah mangga dalam setiap kantong?

LEMBAR 4. LEMBAR EVALUASI

NAMA :
No. Presensi :

1. Factor dari 10 adalah.....
2. Faktor prima dari 25 adalah.....
3. Faktorisasi prima dari 16 adalah.....
4. Faktorisasi prima dari 50 adalah.....
5. $2^3 \times 3$ merupakan faktorisasi prima dari.....
6. KPK dari 24 dan 48 adalah.....
7. KPK dari 16 dan 42 adalah.....
8. FPB dari 18 dan 40 adalah.....
9. FPB dari 20 dan 50 adalah.....
10. KPK dan FPB dari 15, 36, dan 42 adalah....

LAMPIRAN 5. KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. 1. Factor dari 10 adalah 1, 2, 5, 10
2. Faktor prima dari 25 adalah 5
3. Faktorisasi prima dari 16 adalah $2 \times 2 \times 2 \times 2$
4. Faktorisasi prima dari 50 adalah $2 \times 5 \times 5$
5. $2^3 \times 3$ merupakan faktorisasi prima dari 24
6. KPK dari 24 dan 48 adalah....

$$\text{Faktorisasi } 24 = 2^3 \times 3$$

$$\text{Faktorisasi } 48 = 2^4 \times 3$$

$$\text{KPK } 24 \text{ dan } 48 = 2^4 \times 3 = 48$$

7. KPK dari 16 dan 42 adalah.....

$$\text{Faktorisasi } 16 = 2^4$$

$$\text{Faktorisasi } 42 = 2 \times 3 \times 7$$

$$\text{KPK } 16 \text{ dan } 42 = 2^4 \times 3 \times 7 = 336$$

8. FPB dari 18 dan 40 adalah.....

$$\text{Faktorisasi } 18 = 2 \times 3^2$$

$$\text{Faktorisasi } 40 = 2^3 \times 5$$

$$\text{FPB } 18 \text{ dan } 40 = 2$$

9. FPB dari 20 dan 50 adalah.....

$$\text{Faktorisasi } 20 = 2^2 \times 5$$

$$\text{Faktorisasi } 50 = 2 \times 5^2$$

$$\text{FPB } 20 \text{ dan } 50 = 2 \times 5 = 10$$

10. KPK dan FPB dari 15, 36, dan 42 adalah....

$$\text{Faktorisasi } 15 = 3 \times 5$$

$$\text{Faktorisasi } 36 = 2^2 \times 3^2$$

$$\text{Faktorisasi } 42 = 2 \times 3 \times 7$$

$$\text{KPK dari } 15, 36, \text{ dan } 42 = 2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7 = 1260$$

$$\text{FPB dari } 15, 36, \text{ dan } 42 = 2 \times 3 = 6$$

LAMPIRAN 6. MEDIA

Wayang kertas bergambar orang



Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan PPL 2015





Foto 9. Pengadaan Mading



Foto 10. Pengadaan Mading



Foto 11. Pendampingan Ektrakurikuler Karawitan



Foto 12. Pendampingan Ektrakurikuler Pramuka



Foto 13. Pendampingan Ektrakurikuler Tari



Foto 14. Pendampingan Ektrakurikuler Silat



Foto 15. Lomba Memperingati HUT RI ke- 70



Foto 16. Upacara HUT RI ke - 70



Foto 17. Rapat Koordinasi



Foto 18. Praktik Mengajar 1



Foto 19. Tindak lanjut setelah mengajar



Foto 20. Persiapan Pratik Mengajar



Foto 21. Praktik Mengajar 2



Foto 22. Praktik Mengajar 3



Foto 23. Praktik Mengajar 4



Foto 24. Ujian Praktik Mengajar 1



Foto 25. Ujian Praktik Mengajar 2



Foto 26. Perpisahan bersama siswa



Foto 27. Perpisahan bersama Guru dan Karyawan sekaligus Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2015 oleh DPL Pamong



Foto 28. Mahasiswa PPL UNY 2015 dan Guru SDN Kepek

Lampiran 8. Laporan Mingguan PPL 2015



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PPL/MAGANG III TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : KEPEK, PENGASIH, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : DRA. SITI IMTIKHANI

NAMA MAHASISWA : ABDIYATUN KHAYATI
NO. MAHASISWA : 12108244128
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD S-1
DOSEN PEMBIMBING : H. SUJATI, M. PD

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00-07.30	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh para siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2015. Bapak Sumardiyyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kepek menjadi Pembina upacara	Beberapa siswa dalam kelompok paduan suara kurang disiplin ketika melaksanakan tugas	Pembina upacara memberi teguran dan nasihat sehingga upacara dapat berlangsung secara lancar dan hidmat
		07.30-08.00	Persiapan acara penyerahan mahasiswa PPL	Persiapan acara penyerahan mahasiswa PPL UNY 2015 di ruang baca perpustakaan SD Negeri Kepek dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY 2015 berserta pihak sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Persiapan acara penyerahan berjalan dengan lancar	
		08.00-09.30	Penyerahan mahasiswa PPL	Penyerahan mahasiswa PPL UNY 2015 oleh Bapak F. Suharjana,	Penyerahan tidak dihadiri oleh seluruh guru	Dari pihak sekolah diwakili oleh Kepala

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			oleh DPL Pamong.	M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pamong kepada pihak sekolah diwakili oleh Bapak Sumardiyyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kepek. Acara penyerahan dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL UNY 2015	dikarenakan guru kelas sedang mengajar kelas masing	Sekolah SD Negeri Kepek
			09.30-10.00	Rapat koordinasi membahas program kerja yang akan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY.	Rapat membahas program kerja bersama yang akan dilakukan selama masa PPL 2015 oleh mahasiswa PPL UNY 2015 dari prodi PGSD Guru kelas dan PGSD Penjas. Rapat dilakukan di posko PPL UNY 2015 di SD Negeri Kepek	Tidak ada hambatan yang berarti selama rapat. Rapat berjalan dengan lancar
			10.00-11.30	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Mahasiswa PPL UNY 2015 membantu pihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70	Para siswa yang terpilih dalam pleton inti putra dan putri pertama kalinya mengikuti lomba gerak jalan mewakili sekolah sehingga para siswa merasa kesulitan dalam melakukan gerakan-gerakan dalam PBB
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.30-11.30	Pendampingan	Mahasiswa PPL UNY 2015	Para siswa sering merasa	Siswa diberi waktu

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			PBB	membantu pihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70	lelah ketika latihan	jeda istirahat
			11.30-12.00	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar
			12.30-13.00	Evaluasi Pendampingan PBB	Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar
			13.30-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan.	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan di ruang karawitan SD Negeri Kepek. Kegiatan karawitan dilakukan oleh siswa kelas 3-6. Mahasiswa sebagai pendamping turut belajar bersama siswa.	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-08.30	Praktik Mengajar 1	Praktik mengajar di kelas III untuk mata pelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup	Mahasiswa kurang menguasai dalam memanajemen waktu	Mahasiswa belajar untuk lebih bisa memanajemen waktu

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
					sehingga waktu praktik melebihi dari rencana sebanyak 30 menit	ketika praktik mengajar agar tidak mengganggu praktikan lain yang hendak praktik
	09.30-11.30	Pendampingan PBB	Mahasiswa PPL UNY 2015 membantu pihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70	Para siswa sering merasa lelah ketika latihan	Siswa diberi waktu jeda istirahat	
	11.30-12.00	Evaluasi mengajar 1	Kegiatan evaluasi mengajar dilakukan oleh Guru Pembimbing kepada mahasiswa dengan memberi masukan kepada mahasiswa dan saling diskusi antara mahasiswa dan Guru Pembimbing	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar		
	12.30-13.00	Evaluasi Pendampingan PBB	Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar		
	13.15-13.45	Evaluasi mengajar dan tindak lanjut	Mahasiswa melakukan tindak lanjut berupa memperbaiki RPP yang pada beberapa bagian yang masih kurang	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar		

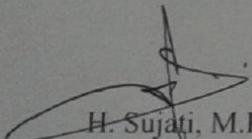
No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				serta mengoreksi hasil evaluasi belajar siswa		
		13.30-14.30	Administrasi UKS	Membantu sekolah dalam administrasi UKS	Administrasi UKS sekolah masih banyak yang kurang lengkap	Mahasiswa melengkapi catatan administrasi UKS sekolah
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.30-11.30	Pendampingan PBB	Mahasiswa PPL UNY 2015 membantu pihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70	Lapangan untuk latihan PBB digunakan untuk tempat acara Pasar malam	Kegiatan latihan dilakukan di jalan desa sekitar sekolah
		11.30-12.00	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		12.30-13.00	Evaluasi pendampingan PBB	Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dihadiri oleh para siswa kelas IV –	Kegiatan dilakukan di halaman sekolah dibawah	Kegiatan dipindah ke tempat-tempat yang

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Pramuka	VI SD Negeri Kepek dan mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan dilakukan di halaman SD Negeri Kepek. Siswa –siswa berlatih PBB	panas terik matahari sehingga para siswa dan mahasiswa merasa kepanasan	lebih teduh
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.30-11.00	Pendampingan PBB	Mahasiswa PPL UNY 2015 membantu pihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70	Ada beberapa siswa yang kurang disiplin ketika kegiatan latihan PBB	Mahasiswa dan guru pembina memberikan teguran dan sanksi kepada siswa yang tidak disiplin
		13.00-13.30	Evaluasi Pendampingan PBB	Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		15.30-17.30	Pendampingan ekstrakurikuler pencak silat.	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat yang diadakan di SD Negeri Kepek. Ekstra kurikuler diikuti oleh siswa kelas IV – VI SD Negeri Kepek dengan guru pembina Bapak Rohmat	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Senam Angguk bersama	Kegiatan senam angguk rutin dilakukan setiap hari Sabtu pagi dihalaman SD Negeri Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Kepek serta para mahasiswa PPL UNY 2015	Beberapa siswa tidak disiplin ketika pelaksanaan senam anggguk	Guru menegur dan memberi nasihat sehingga semua siswa dapat mengikuti kegiatan dengan lancar
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		12.30-13.00	Rapat koordinasi dan evaluasi kegiatan PPL di sekolah.	Rapat koordinasi membahas kegiatan yang telah dilakukan selama PPL minggu pertama dan mengevaluasi kegiatan-kgiatan tersebut	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		14.30-17.30	Pendampingan PBB	Mahasiswa PPL UNY 2015 membantu pihak sekolah dalam menyiapkan plenton inti SD Negeri Kepek untuk menghadapi Lomba Gerak Jalan antar sekolah dasar se-Kecamatan Pengasih dalam rangka memperingati HUT RI ke -70	Kegiatan dilakukan di lapangan depan SD Negeri Kepek. Beberapa siswa masih melakukan kesalahan dalam latihan PBB untuk lomba gerak jalan.	Siswa dilatih secara intensif oleh para mahasiswa PPL UNY 2015. Siswa-siswa yang melakukan kesalahan diberi pengarahan oleh mahasiswa PPL UNY

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		17.30-18.00	Evaluasi Pendampingan PBB	Evaluasi kegiatan pendampingan PBB dilakukan oleh mahasiswa di posko PPL UNY 2015 membahas tentang kegiatan yang telah dilakukan dan mencari solusi dalam menghadapi hambatan yang pada saat kegiatan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	2015 dan guru pendamping kegiatan PBB.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



H. Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 1983122 1 001

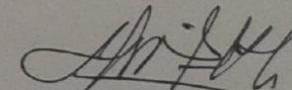
Guru Pembimbing Lapangan



Siti Imtikhani
NIP. 19590101 197912 2 013

Kulon Progo, 15 Agustus 2015

Mahasiswa



Abdiyatun Khayati
NIM. 12108244128

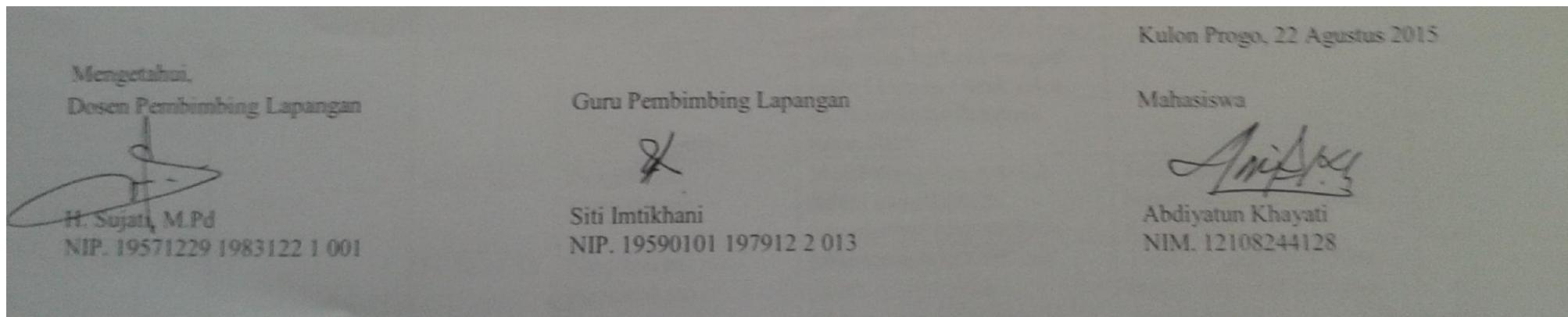
No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 17 Agustus 2015	08.00-09.00	Persiapan upacara peringatan HUT RI	Persiapan untuk kegiatan upacara peringatan Hari Proklamasi dilakukan di SD Negeri kepek. mahasiswa dan guru mengkondisikan para siswa di sekolah untuk selanjutnya diberangkatkan ke lapangan Kecamatan Pengasih guna mengikuti kegiatan upacara Hari Proklamasi Kemerdekaan RI	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.00-10.00	Upacara Peringatan Hari Proklamasi	Peringatan upacara Hari Proklamasi Kemerdekaan RI dilaksanakan di lapangan Kecamatan Pengasih. Pleton campuran yang terdiri dari siswa-siswi kelas IV –VI menjadi peserta upacara mewakili SD Negeri Kepek. Mahasiswa PPL UNY 2015 dan guru SD Negeri Kepek ikut mengikuti upacara sekaligus mendampingi para siswa	Cuaca dan terik panas matahari membuat beberapa siswa dari SD Negeri Kepek merasa pusing sehingga tidak dapat mengikuti upacara hingga selesai	Beberapa siswa yang merasa pusing segera dibawa ke pos Kesehatan untuk menghindari terjadinya pingsan
2.	Selasa 18 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-10.00	Persiapan mengajar	Menghubungi guru kelas II untuk meminta materi yang akan diajarkan mahasiswa untuk praktik mengajar dihari Rabu tanggal 19	Bahan untuk pembuatan media pembelajaran tidak tersedia dilingkungan sekitar sekolah sehingga	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				Agustus 2015 serta membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar	harus pergi mencari bahan untuk pembuatan media	
			11.00-12.30	Persiapan Lomba Pawai di Kecamatan Pengasih	Membantu pihak sekolah merias siswa-siswi SD Negeri Kepek yang akan mengikuti lomba gerak jalan se- Kecamatan Pengasih	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar
			13.00-18.00	Mendampingi Lomba Pawai di Kecamatan Pengasih	Mendampingi siswa-siswi SD Negeri Kepek mengikuti lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih. 7 orang mahasiswa mendampingi pleton inti putra dan 6 orang mahasiswa mendampingi pleton inti putri. Lomba gerak jalan diawali dari lapangan Pengasih dan finish di depan SMP Negeri 1 Pengasih	3 orang siswa di dalam pleton inti putri tidak bisa mengikuti lomba gerak jalan hingga finish karena pusing ditengah jalan
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		08.00-09.00	Praktik Mengajar 2	Praktik mengajar di kelas II, tema pelajaran yang diajarkan tentang “Kegiatanku”	Beberapa siswa tidak memperhatikan dan bermain dengan siswa lain ketika guru sedang mengajar	Guru menasihati siswa dan memberikan selingan dengan cara mengajak siswa bernyanyi agar siswa tidak merasa bosan

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Kamis, 20 Agustus 2015					ketika mengikuti pembelajaran
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		10.00-11.00	Evaluasi dan tindak lanjut praktik mengajar 2	Kegiatan evaluasi praktik mengajar 2 oleh mahasiswa besama guru pembimbing serta menilai hasil evaluasi belajar siswa	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.00-15.00	Persiapan Lomba	Menyiapkan perlengkapan yang	Tidak ada hambatan yang	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			memperingati HUT RI	dibutuhkan untuk kegiatan lomba HUT RI	berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Silat	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat yang diadakan di SD Negeri Kepek. Ektra kurikuler diikuti oleh siswa kelas IV – VI SD Negeri Kepek dengan guru pembina Bapak Rohmat	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Senam Angguk bersama	Kegiatan senam angguk rutin dilakukan setiap hari Sabtu pagi dihalaman SD Negeri Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Kepek serta para mahasiswa PPL UNY 2015	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.15-12.15	Lomba Memperingati HUT RI	Lomba memperingati HUT RI dilaksanakan di kelas I – VI. Kelas I diadakan lomba mewarnai. Kelas II dan III lomba menggambar dengan tema HUT RI ke 70. Kelas IV lomba menulis pengalaman pribadi ketika memperingati HUT RI. Kelas V –VI lomba membuat puisi dengan tema HUT RI. Kelas IV –VI juga diadakan lomba kebersihan kelas	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		12.30-13.00	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.15-14.15	Evaluasi Kegiatan Lomba	Kegiatan evaluasi lomba dilakukan dengan membahas kegiatan yang telah dilakukan dan menilai hasil karya anak-anak untuk memilih juara pada masing-masing jenis perlombaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	



No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh	Tidak ada hambatan yang	

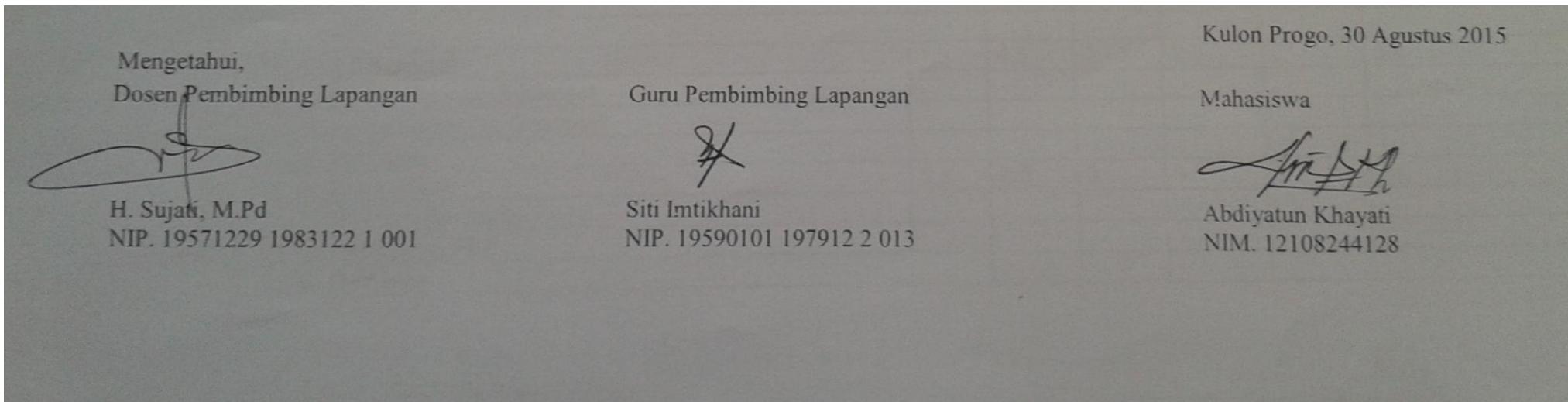
No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				seluruh siswa, guru dan karyawan SD Negeri Kepek serta mahasiswa PPL UNY 2015. Kepala Sekolah, Bapak Sumardiaya, S.Pd yang bertugas sebagai pembina upacara memberikan amanat pidato sekaligus menyerahkan piala kepada para siswa SD Negeri Kepek yang telah berhasil menjadi Juara I Lomba Gerak Jalan se- Kecamatan Pengasih tahun 2015	berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
	09.20-09.35		Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
	11.20-11.35		Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
	13.30-16.30		Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mengikuti ekstrakurikuler Tari. Terdapat pembina Tari, diikuti oleh siswa kelas I –VI secara bergantian. Masing-masing kelas mendapat jatah 30 menit. Mahasiswa mendapatkan pengalaman berlatih seni tari	Siswa kelas I masih suka bermain-main ketika kegiatan	Guru pembina menegur siswa agar serius ketika latihan menari

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-08.00	Praktik Mengajar 3	Praktik mengajar di kelas IV. Materi yang diajarkan tentang membaca denah suatu wilayah	Siswa kurang antusias ketika harus mendengarkan penjelasan	Mahasiswa menggunakan media pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.30-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan. Para siswa mampu memainkan alat-alat musik karawitan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan	Membantu pihak sekolah	Tidak ada hambatan yang	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Perpustakaan	dalam menjalankan administrasi perpustakaan	berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		08.00-10.00	Praktik Mengajar 4	Praktik mengajar 4 di kelas V, mengajar mata pelajaran matematika dengan materi pokok KPK dan FPB. Siswa memperoleh pengetahuan tentang operasi hitung KPK dan FPB	Dari 35 siswa yang ada di kelas V, masih ada beberapa siswa yang belum lulus KKM	Mahasiswa memberi tugas untuk perbaikan bagi siswa yang belum lulus KKM dan pengayaan bagi siswa yang telah lulus KKM
		09.00-11.00	Pengelolaan Perpustakaan dan Penataan Buku	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan serta merapikan buku dengan cara menata buku-buku yang ada di perpustakaan SD Negeri Kepek	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka.	Mendampingi dan turut melatih siswa kelas IV –VI SD Negeri Kepek dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Materi yang	Mahasiswa tidak memiliki seragam attribut lengkap	Melalui persetujuan guru pembina ekstrakurikuler pramuka, mahasiswa menggunakan

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				diajarkan mengenai PBB.		seragam batik ketika kegiatan pendampingan ekstrakurikuler pramuka
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Senam Angguk bersama	Kegiatan senam angguk rutin dilakukan setiap hari Sabtu pagi dihalaman SD Negeri Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Kepek serta para mahasiswa PPL UNY 2015	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				administrasi perpustakaan	dengan lancar	



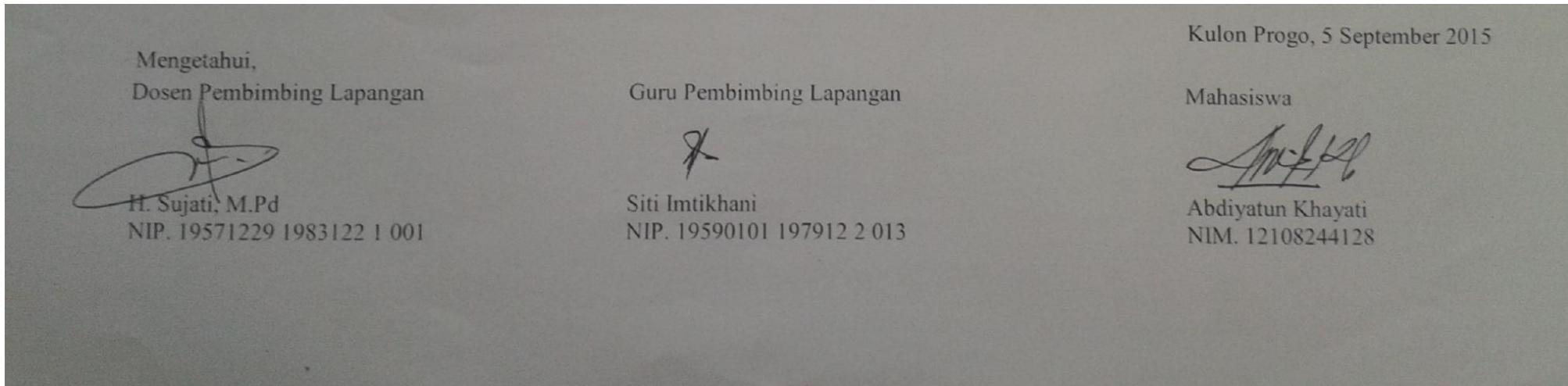
No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri Kepek. Kepala Sekolah sebagai pembina upacara	Kegiatan memperingati Hari Istimewa Yogyakarta diimbau untuk para guru dan mahasiswa PPL UNY 2015 memakai pakaian tradisional Daerah Istimewa	Seluruh mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri Kepek memakai seragam batik khas Kulon Progo (batik <i>gebleg</i>)

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				memberikan amanat pidato upacara tentang Hari Istimewa Yogyakarta karena bertempatan dengan memperingati Hari Istimewa Yogyakarta.	Yogyakarta, namun para mahasiswa tidak memakai pakaian tradisional tersebut dikarenakan kurangnya persiapan	<i>renteng)</i>
			09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar
			11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar
			13.30-16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mengikuti ekstrakurikuler Tari. Terdapat pembina Tari, diikuti oleh siswa kelas I –VI secara bergantian. Masing-masing kelas mendapat jatah 30 menit. Mahasiswa mendapatkan pengalaman berlatih seni tari	Beberapa siswa kelas rendah kurang konsentrasi dan serius dalam berlatih menari Mahasiswa dan guru pembina Tari beberapa kali memberikan teguran kepada siswa agar serius dan disiplin ketika berlatih menari sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar
2.	Selasa, 1 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				administrasi perpustakaan	dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.30-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan. Para siswa mampu memainkan alat-alat musik karawitan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
3.	Rabu, 2 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
4.	Kamis, 3 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				administrasi perpustakaan	dengan lancar	
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dihadiri oleh para siswa kelas IV –VI SD Negeri Kepek dan mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan dilakukan di halaman SD Negeri Kepek. Siswa –siswa berlatih PBB	Guru pembina ekstrakurikuler pramuka tidak bisa hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler karena ada kegiatan lain	Mahasiswa membina dan melatih siswa-siswi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka
5.	Jumat, 4 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.15-09.15	Pembuatan Mading	Membersihkan papan mading untuk cat dan digunakan sebagai papan mading dalam kegiatan pengadaan majalah dinding di SD Negeri Kepek oleh mahasiswa PPL UNY 2015	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		15.00-17.00	Pendampingan ekstrakurikuler silat	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat yang diadakan di SD Negeri Kepek. Ektra kurikuler diikuti oleh siswa kelas IV – VI SD	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				Negeri Kepek dengan guru pembina Bapak Rohmat		
6.	Sabtu, 5 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Senam Angguk bersama	Kegiatan senam angguk rutin dilakukan setiap hari Sabtu pagi dihalaman SD Negeri Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Kepek serta para mahasiswa PPL UNY 2015	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.35-08.35	Ujian praktik mengajar 1	Ujian praktik mengajar di kelas II, tema yang diajarkan tentang Lingkunganku subtema Lingkungan di Sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		08.40-09.40	Evaluasi dan tindak lanjut Ujian praktik mengajar 1	Dilakukan evaluasi untuk kegiatan Ujian praktik mengajar 1 oleh guru pembimbing kepada mahasiswa. Guru pembimbing memberi kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan kegiatan mengajar	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	



No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh para siswa SD Negeri Kepek, seluruh mahasiswa PPL UNY 2015, berserta guru-guru di SD Negeri Kepek. Pembina upacara, Bu Kemen selaku Guru Kelas VI sekaligus Wakil Kepala Sekolah menyampaikan amanat upacara mengenai "Janji	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				"Siswa"		
		07.40-08.40	Ujian Praktik Mengajar 2	Ujian mengajar di kelas IV. Materi pelajaran yang diajarkan kepada para siswa mengenai faktor prima sebuah bilangan dengan didampingi oleh Guru Pembimbing sekaligus merupakan wali kelas IV	Beberapa siswa belum mendapatkan nilai tuntas dalam mengerjakan soal evaluasi.	Untuk lebih meningkatkan pemahaman siswa, siswa diberi tugas rumah agar siswa berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi telah dipelajari
		08.45-09.45	Evaluasi dan tindak lanjut Ujian praktik mengajar	Evaluasi ujian praktik mengajar dilakukan oleh guru pembimbing kepada mahasiswa untuk memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa PPL UNY 2015	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.50-13.20	Pembuatan Mading	Mahasiswa melakukan kegiatan mengecat papan majalah dinding dan sketsa yang akan dihias pada mading	Waktu untuk mengerjakan terbatas	Pengerjaan mading dilanjutkan pada hari berikutnya
		13.30-16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mengikuti ekstrakurikuler Tari. Terdapat pembina Tari, diikuti oleh siswa kelas I –VI secara bergantian. Masing-masing kelas mendapat jatah 30 menit. Mahasiswa	Beberapa siswa kelas rendah kurang konsentrasi dan serius dalam berlatih menari	Mahasiswa dan guru pembina Tari beberapa kali memberikan teguran kepada siswa agar serius dan disiplin

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				mendapatkan pengalaman berlatih seni tari		ketika berlatih menari sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar
2.	Selasa, 8 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.50-13.20	Pembuatan Mading	Melanjutkan kegiatan untuk pengadaan mading SD Negeri Kepek	Waktu untuk mengerjakan terbatas	Pengerjaan mading dilanjutkan pada hari berikutnya
		13.30-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan. Para siswa mampu memainkan alat-alat musik karawitan	Ruangan untuk kegiatan ekstrakurikuler karawitan terdapat kelelawar sehingga terdapat kotoran yang mengganggu	Mahasiswa membersihkan kotoran yang terdapat di dalam ruangan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar
3.	Rabu, 9 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

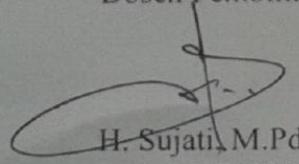
No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		14.30-18.30	Pembuatan Mading	Melanjutkan kegiatan untuk pengadaan mading SD Negeri Kepek	Waktu untuk mengerjakan terbatas	Pengerjaan mading dilanjutkan pada hari berikutnya
4.	Kamis, 10 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.50-13.20	Pembuatan Mading	Melanjutkan kegiatan untuk pengadaan mading SD Negeri Kepek	Waktu untuk mengerjakan terbatas	Pengerjaan mading dilanjutkan pada hari berikutnya
5.	Jumat, 11 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.15-09.15	Pembuatan Mading	Menyelesaikan kegiatan pengadaan mading di SD	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan	

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6.	Sabtu, 12 September 2015			Negeri Kepek	dengan lancar	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		13.00-14.30	Persiapan perpisahan	Mahasiswa melakukan persiapan acara perpisahan. Kegiatan yang dilakukan antara lain membeli dan membungkus <i>door prize</i> , serta <i>booking</i> tenpat untuk kegiatan perpisahan bersama guru dan DPL Pamong	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		15.00-17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Silat	Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat yang diadakan di SD Negeri Kepek. Ektra kurikuler diikuti oleh siswa kelas IV – VI SD Negeri Kepek dengan guru pembina Bapak Rohmat	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
6.	Sabtu, 12 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Penyambutan siswa dan guru dipagi hari oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman sekolah	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		07.00-07.30	Senam Angguk bersama	Kegiatan senam angguk rutin dilakukan setiap hari Sabtu pagi dihalaman SD Negeri Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri	Siswa kelas 1 rata-rata belum hafal gerakan senam angguk karena belum terlalu lama di SD Negeri Kepek	Siswa-siswa kelas tinggi yang sudah hafal gerakan senam angguk ditematkan diposisi depan agar

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
				Kepek serta para mahasiswa PPL UNY 2015		siswa kelas rendah dapat mengikuti gerakan
		07.30-08.00	Perpisahan mahasiswa PPL UNY bersama para siswa SD Negeri Kepek	Perpisahan mahasiswa PPL UNY 2015 bersama para siswa SD Negeri Kepek dilakukan di halaman sekolah. Acara diisi dengan penyampaian kesan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		09.30-10.00	Pengelolaan Perpustakaan	Membantu pihak sekolah dalam menjalankan administrasi perpustakaan	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	
		11.00-12.30	Perpisahan mahasiswa PPL UNY bersama guru dan karyawan sekolah	Perpisahan dihadiri oleh mahasiswa PPL UNY 2015, DPL Pamong, guru serta karyawan SD Negeri Kepek. Dua orang guru tidak bisa hadir dalam acara perpisahan karena ada kegiatan lain	Tidak ada hambatan yang berarti. Kegiatan berjalan dengan lancar	

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



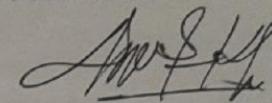
H. Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 1983122 1 001

Guru Pembimbing Lapangan



Siti Imtikhani
NIP. 19590101 197912 2 013

Mahasiswa



Abdiyatun Khayati
NIM. 12108244128

Lampiran 9. Laporan Dana Pelaksanaan PPL



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F03
untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : C 021

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Praktik Mengajar 1	Praktik mengajar 1 di kelas III mata pelajaran IPA, materi ciri –ciri makhluk hidup dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi berupa <i>slide power point</i> . Dilakukan <i>fotocopy</i> RPP untuk praktik mengajar, lembar evaluasi siswa 62 lembar untuk sejumlah siswa kelas III sebanyak 31 orang siswa dan 8 lembar LKS		Rp. 10.500,00			Rp. 10.500,00
2.	Praktik Mengajar 2	Praktik mengajar 2 di kelas II tema		Rp. 16.700,00			Rp.

		“Kegiatanku” subtema “Kegiatan di Pagi Hari” dengan menggunakan media pembelajaran grafis berupa gambar. <i>Fotocopy</i> RPP praktik mengajar, lembar evaluasi siswa untuk kelas II sebanyak 26 lembar dan LKS sebanyak 6 lembar.					16.700,00
3.	Praktik Mengajar 3	Praktik mengajar 3 di kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi pokok “Membaca Denah Sebuah Wilayah” dengan menggunakan media grafis berupa gambar denah suatu wilayah. <i>Foto copy</i> RPP mengajar, lembar evaluasi siswa untuk siswa kelas IV sebanyak 34 siswa, dan LKS sebanyak 8 lembar		Rp. 20.200,00			Rp. 20.200,00
4.	Praktik Mengajar 4	Praktik mengajar 4 di kelas V , mata pelajaran Matematika dengan materi pokok “KPK dan FPB” dengan menggunakan media pembelajaran berupa wayang. <i>Foto copy</i> RPP mengajar, lembar evaluasi siswa untuk siswa kelas V sebanyak 35 siswa, dan LKS sebanyak 9 lembar		Rp. 24.400,00			Rp. 24.400,00
5.	Ujian Praktik Mengajar 1	Ujian praktik mengajar 1 di kelas II mengajar tentang tema Lingkunganku, subtema “Lingkungan di Sekolah”. Media pembelajaran yang digunakan berupa media grafis. <i>Foto copy</i> RPP untuk mengajar, lembar evaluasi siswa		Rp. 17.100,00			Rp. 17.100,00

		untuk siswa kelas II sebanyak 26 siswa, dan LKS sebanyak 6 lembar					
6.	Ujian Praktik Mengajar 2	Ujian praktik menagjar 2 di kelas IV mengajar mata pelajaran Matematika dengan materi pokok “Faktor Prima”. Media pembelajaran yang digunakan tidak ada. Dilakukan <i>foto copy</i> lembar evaluasi siswa untuk siswa kelas IV sebanyak 34 siswa, LKS sebanyak 8 lembar		Rp. 9.300,00			Rp. 9.300,00
7.	Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan RI	Memasang bendera di area SD N KEPEK, mendampingi siswa-siswi gerak jalan sekecamatan Pengasih, upacara bendera sekecamatan pengasih, mengadakan lomba-lomba untuk seluruh siswa-siswi SD N KEPEK.		Rp. 319.900,00			Rp. 319.900,00
8.	Mading	Membersihkan, mengecat ulang papan mading serta menghias papan mading dengan <i>full doodle</i>		Rp. 139.800,00			Rp. 139.800,00
9.	Perpisahan	Kegiatan perpisahan mahasiswa PPL UNY 2015 bersama keluarga besar SD Negeri Kepek. Acara perpisahan sekaligus kegiatan penarikan mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan dalam acara perpisahan antara lain penyerahan kembali mahasiswa PPL dari pihak sekolah kepada pihak kampus, penarikan mahasiswa PPL UNY oleh DPL Pamong, sharing kesan dan pesan oleh pihak		Rp. 987.000,00			Rp. 987.000,00

	sekolah dan mahasiswa, diakhiri dengan makan siang bersama. Dilakukan juga pembagian <i>doorprize</i> untuk siswa pada saat perpisahan bersama siswa di pagi hari di sekolah				
Jumlah Total			Rp. 1. 544.900,00		Rp. 1. 544.900,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

