

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
SEKOLAH DASAR NEGERI KEPEK
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
D.I. YOGYAKARTA**



Oleh:
GESTI LUTFIYANI
12108241115

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di SD Negeri Kepek:

Nama : Gesti Lutfiyani
NIM : 12108241115
Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD Guru Kelas
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Kepek dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo
pada tanggal
12 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL

Guru Pamong

SRINGSIH, A. Ma. Pd.
NIP. 19641129 198403 2 002

PARSIYATI, A. Ma. Pd.
NIP. 19610801 198303 2 009

Kepala SD Negeri Kepek

Dosen Pembimbing Lapangan



SUMARDIYANA, S. Pd
NIP. 196105251982011003

H. SUJATI, M. Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kepek, Dusun Kepek, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta . Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmatNya.
2. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
3. Prof. Dr. Rohcman Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala UPPL UNY.
5. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
6. Fatkhurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
7. H. Sujati, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
8. Sumardiyana selaku Kepala SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Sriningsih, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
10. Parsiyati, A.ma.Pd selaku guru pembimbing selama kegiatan PPL berlangsung
11. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
12. Teman-teman PPL UNY SDN Kepek yang kompak dan hebat.
13. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 18 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Riwayat SD Negeri Kepek.....	1
2. Potensi Pembelajaran.....	2
3. Rumusan Masalah.....	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	8
1. Perumusan Program.....	8
2. Rancangan Kegiatan PPL.....	9
BAB II PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanaan PPL.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	29
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	33

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III dilaksanakan guna memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.. PPL II atau Magang III ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, dari bulan Agustus- September 2015. SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; serta menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas selama kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL II atau Magang III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, utamanya SDN Kepek.

Kata Kunci: PPL, SD N Kepek, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata, belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. Analisis situasi

1. Riwayat SD Negeri Kepek

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	: Sekolah Dasar Negeri Kepek
Nomor Statistik Sekolah	: 101040407008
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Pengasih
Desa	: Kepek
Jalan dan Nomor	: Kepek, Pengasih, Pengasih, KP
Kode Pos	: 55652
Telpon	: 08282740480
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: B
Tahun Berdirinya	: 1953
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Pemerintah
Luas Tanah	: 2333 m ²
Daya Listrik	: 900 watt

Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	3 km
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 108 siswa
		Perempuan = 80 siswa +
		Jumlah = 188 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 6 orang
		Perempuan = 10 orang
		Jumlah = 16 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Kepek

Visi SD Negeri Kepek

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berkualitas, di bidang iptek dan imtak.

Misi SD Negeri Kepek

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik.
- 2) Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan.
- 3) Mengembangkan pengetahuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan dan agama.
- 5) Mendidik akhlak mulia.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Pengasih
- 3) Kelurahan : Kepek
- 4) Jalan :

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Kepek tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal serta berada persis di sebelah jalan utama menuju Kecamatan Nanggulan.
- 4) Sekolah berada di sekitar lingkungan perumahan warga, sehingga cukup aman dan nyaman.
- 5) Denah (terlampir)

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Pengasih. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Kepek sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang BK, ruang media, ruang kesenian, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang BK jarang difungsikan sebagaimana mestinya. Biasanya ruangan ini digunakan bagi guru dan siswa non-Islam yang sedang belajar pelajaran agama. Keadaan musholla sudah cukup terawat. Mushola juga sering difungsikan untuk sholat dhuha serta sholat dzuhur berjamaah. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4.	Ruang Guru	1	Baik
5.	Ruang Tamu	1	Baik
6.	Ruang Bimbingan dan Konseling	1	Cukup
7.	Ruang Komputer	1	Baik
8.	Ruang Karawittan	1	Baik
9.	Tempat Ibadah (Mushola)	1	Baik
10.	Ruang UKS	1	Baik
11.	Kamar Mandi Guru	2	Baik
12.	Kamar mandi Siswa	3	Baik
13.	Gudang	1	Baik
14.	Ruang Sirkulasi (selasar)	1	Baik
15.	Tempat Bermain/Lapangan	1	Baik

b. Kondisi Non-Fisik

Kondisi non-fisik yang dimaksud adalah yaitu kondisi sekolah yang tidak tampak namun mendukung proses pembelajaran. Adapun uraian kondisi non-fisik SDN Kepek yaitu:

1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SDN Kepek dijabat oleh Sumardiyana, S.Pd. Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana instruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.

2) Potensi Siswa

Siswa yang bersekolah di SD N 5 Wates ini berasal dari tingkat ekonomi rendah sampai tinggi. Siswa-siswa di sekolah ini sangat aktif pada saat pembelajaran didalam atau diluar kelas. Tingkat kecerdasan siswa di sekolah ini juga cukup tinggi, sosialisasi antar siswa, siswa dengan guru, begitu juag dengan mahasiswa PPL terjalin dengan baik. Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Kepek mempunyai 188 siswa, terdiri dari 108 siswa laki-laki dan 80 siswa perempuan.

Tabel 2. Data siswa SDN Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	19	9	28
II	14	12	26
III	19	12	31
IV	17	17	34
V	20	15	35
VI	17	17	34
Jumlah	106	82	188

3) Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Struktur Organisasi SDN Kepek

N o	Nama dan NIP	L/ P	Pangkat & Gol.Ruang	Ijazah terakhir	Tugas Mengajar
1.	Sumardiyana NIP.	L	IV/a		Kepala Sekolah

	196105251982011003				
2.	Srindarsih NIP. 196707132008012005	P	II/b		Kelas 1
3.	Antajaya NIP. 195912071986041001	L	IV/a		Kelas 2
4.	Parsiyati NIP. 196108011983032009	P	IV/a		Kelas 3
5.	Siti Imtikhati NIP. 195901011979122013	P	IV/a		Kelas 4
6.	Surati NIP. 198207242015022001	P	III/a		Kelas 5
7.	Kemen NIP. 195905221979122002	P	IV/a		Kelas 6
8.	Sriningsih NIP. 196411291984032002	P	IV/a		Guru Olah Raga
9.	Yunida Nur Apriyani NIP. -	P	-		Guru Pendidika n Agama Islam
10.	Maria Theresia Satiyem NIP. 195606011979032004	P	IV/a		Guru Agama Katholik
11.	Sutari NIP. 196305242000032001	P	III/b		Guru Agama Kristen
12.	Harsana NIP. 196809252000011001	L	II/b		Guru Agama Budha

13.	Yuliani NIP. -	P	-		Pustakawan
14.	Nur Endra Eti Sugesti NIP. -	P	-		Guru Seni Tari
15.	Wagiran	L	-		Guru Karawitan
16.	Yogandana NIP. -	L	-		Guru TIK
17.	Rohmat Hartono NIP. -	L	-		Guru Silat
18.	Esti Wahyuningsih NIP. -	P	-		Tenaga Administrasi Sekolah
19.	Sajiyanto NIP. -	L	-		Tenaga Administrasi Sekolah

c. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Kepek sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar, peta, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa. Terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Sayangnya buku yang tersedia tidak sesuai dengan rak buku yang ada, sehingga pada beberapa rak buku ada yang diisi dua baris. Akibatnya ada buku yang tidak dapat

dijangjau oleh siswa. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 20 siswa per hari.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Kepek sangat beragam, diantaranya : Pramuka, seni tari, seni musik (karawitan), silat, komputer.

3) Fasilitas UKS

Ruangan UKS dapat dikatakan kurang termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

4) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

5) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang. Penataan alat-alat ibadah sudah rapi. Siswa akan melipat kembali dengan rapi mukena maupun sarung yang mereka pakai untuk sholat.

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Kepek sudah baik. Sekolah bersih, nyaman, dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti tanaman hias dan juga pohon yang berkambium.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Kepek dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.
5. Belum terlaksananya pembelajaran tematik secara tepat untuk usia kelas rendah.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Kepek sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL

a) Perumusan Program

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

a. Pembekalan

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk Fakultas Ilmu Pendidikan prodi PGSD dilaksanakan dikampus FIP Pusat bertempat di Gedung Abdullah Sigit Lantai 3, pelaksanaannya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPMP. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD yaitu Bp Fatkhurrohman, M.Pd.

b. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik. Kegiatan Observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi

dengan Kepala Sekolah. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran, seperti perpustakaan, media pembelajaran, laboratorium, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana, kegiatan ekstrakurikuler sekolah, dan lain-lain.

Hasil observasi pembelajaran didiskusikan bersama dosen pembimbing, pengajaran mikro, sedangkan hasil observasi kondisi sekolah didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan. Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

c. Praktik Peer-Microteaching

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 9 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing.
Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- 6) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

d. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

1) Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara ketat, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

2) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku.

b) Rancangan Kegiatan PPL

a) Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal awal semester enam. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Kepek.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Kepek. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Kepek. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Kepek

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan 4x praktik PPL terbimbing. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa FIP dapat memasuki kelas II-V sedangkan FIK kelas I-VI.

5) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran

6) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Kegiatan non-Akademik

- a) Pengelolaan UKS
- b) Penyambutan Siswa di Pagi Hari (Morning Greetings)
- c) Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan
- d) Pendampingan Ekstrakurikuler Silat
- e) Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka

- f) Pendampingan Ekstrakurikuler Tari
 - g) Latihan Upacara
 - h) Mading
 - i) Pelatihan PBB
 - j) Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan
 - k) Pengelolaan Perpustakaan
 - l) Perpisahan
- 9) Penyusunan laporan
Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
- 10) Penarikan mahasiswa PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 12 Agustus 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk Fakultas Ilmu Pendidikan prodi PGSD dilaksanakan di Gedung Abdullah Sigit Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY dan koordinator PPL FIP yaitu Bapak Fatkhurrohman, M.Pd.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 2 Agustus sampai dengan 6 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Kepek, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 6.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus-12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan mengajar dan non mengajar.

1. Mengajar

Adapun jadwal mengajar pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Terbimbing

Tabel 4. Jadwal Mengajar Terbimbing

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Rabu, 12 Agustus 2015	Bahasa Indonesia	III (tiga)	Tugas-tugas Anggota Keluargadalam Keluarga dan Pentingnya bekerjasama dalam keluarga.
Kamis, 20 Agustus 2015	SBdP	II (dua)	Mencetak Sablon dengan bahan alami.
Selasa, 25 Agustus 2015	Matematika	IV (empat)	Pembagian dalam Soal cerita dengan Porogapit.
Jum'at, 28 Agustus 2015	B.Indonesia	V (lima)	Cerita Rakyat

b. Jadwal Ujian

Tabel 5. Jadwal Ujian Mengajar

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Rabu, 2 September 2015	IPS	V (lima)	Raja-Raja yang terkenal serta peninggalan

			kerajaan hindu, buddha, dan Islam.
Sabtu, 5 September 2015	Matematika	III (tiga)	Operasi Bilangan campuran (kurang, tari dan bagi).

2. Non Mengajar

Terdapat beberapa kegiatan nono mengajar yang dilaksanakan PPL UNY di SDN Kepek. Diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Sapa Pagi (*Morning Greeting*)

Moorning Geating merupakan program senyum, sapa, dan salim yang dilakukan mahasiswa PPL UNY 2015 setiap pagi untuk menyambut siswa-siswi dan guru SD N KEPEK.

Tabel 6. Pelaksanaan Sapa Pagi

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Untuk menyambut siswa-siswi serta guru SD N KEPEK.
Manfaat	merekatkan hubungan antara mahasiswa PPL UNY 2015 dengan warga SD N KEPEK
Sasaran	Siswa-siswi dan guru SD N KEPEK
Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> 11 Agustus-12 September 2015
Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> 11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,24,25,27,28,29,31 Agustus 2015,1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12 September 2015
Jumlah Peserta	<ul style="list-style-type: none"> 180 siswa dan 15 guru SD N K EPEK
Pelaksana	Mahasiswa PPL UNY 2015
Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa mahasiswa PPL UNY datang terlambat
Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> Siswa-siswi SD N KEPEK sangat antusias dengan program ini
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hasil yang Dicapai	Menambah keakraban antara mahasiswa PPL UNY 2015 dengan warga sekolah

Total Jam	13,5 jam
Penanggung Jawab	Megayanti

Deskripsi Kegiatan:

Program ini merupakan kegiatan menyambut siswa-siswi dan guru di SD N KEPEK. Kegiatan ini dilakukan setiap pagi hari, mahasiswa PPL UNY 2015 berdiri dipintu gerbang sekolah menyambut siswa siswi dan guru dengan ramah dan hangat.

Hasil dari program ini adalah siswa-siswa dan guru SD N KEPEK semakin akrab dengan mahasiswa PPL UNY 2015. Kebiasaan senyum, sapa dan salim juga berlanjut tidak hanya dipagi hari. Ketika pulang sekolahpun siswa-siswi mendatangi kami untuk berpamitan dan salim.

Cara mengatasi hambatan yang dialami yaitu dengan membuat jadwal piket, sehingga setiap pagi ada mahasiswa yang bertugas menyambut siswa-siswi dan guru dipintu gerbang sekolah. Respon dari warga sekolah sangat baik, terutama dari siswa-siswi SD N KEPEK. Hal ini, ditunjukkan dengan siswa-siswi menyalami kami walaupun kami baru sampai dan belum sempat turun dari kendaraan motor.

b. Pendampingan PBB

PBB merupakan kegiatan baris berbaris yang dilaksanakan untuk mempersiapkan lomba pawai yang diadakan kecamatan Pengasih.

Tabel 7. Pelaksanaan Pendampingan PBB

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mempersiapkan pleton inti dan pihak sekolah dalam kegiatan lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih
Manfaat	Membantu persiapan pleton inti dan pihak sekolah untuk lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih
Waktu	1. Senin, 10 Agustus 2015, pukul 10.00 – 11.30 2. Selasa, 11 Agustus 2015, pukul 09.30 - 11.30 3. Rabu, 12 Agustus 2015, pukul 09.30 – 11.30 4. Kamis, 13 Agustus 2015, pukul 09.30 - 11.30 5. Jumat, 14 Agustus 2015, pukul 09.30 – 11.00 6. Sabtu, 15 Agustus 2015, pukul 14.30 – 17.30

	7. Selasa, 18 Agustus 2015, pukul 11.00 – 12.30 8. Selasa, 18 Agustus 2015, pukul 13.00 – 18.00
Tempat	Lingkungan sekitar SD Negeri Kepek, Kecamatan Pengasih
Sasaran	Masyarakat di lingkungan dusun Karang
Pelaksana	13 orang mahasiswa PPL UNY
Peran Mahasiswa	Pendamping
Biaya	
Sumber Dana	
Jumlah Jam	15,5 jam
Kendala	1. Tempat untuk latihan baris berbaris digunakan sebagai tempat pasar malam 2. Siswa kurang disiplin ketika latihan
Solusi	1. Latihan baris berbaris dilakukan di jalan desa sekitar lingkungan sekolah 2. Mahasiswa memberikan motivasi dan nasihat kepada para siswa
Hasil Kegiatan	Pleton inti putra SD Negeri Kepek menjadi Juara I dalam lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih

Deskripsi kegiatan:

Pendampingan PBB (Pasukan Baris Berbaris) dilakukan oleh para mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri Kepek. Pendampingan dilakukan pada hari Selasa, Rabu, Kamis, Jum'at, dan Sabtu di minggu pertama kegiatan PPL. Pasukan/pleton inti di SD Negeri Kepek terdapat dua pleton yaitu pleton putra dan pleton putri. Selain mendampingi kegiatan PBB, para mahasiswa juga turut membantu dalam merias siswa-siswa yang terpilih dalam pleton inti putra dan putri sebelum pelaksanaan perlombaan pada Hari Selasa dari pukul 11.00 – 13.00 WIB. Puncak kegiatan pendampingan PBB dilakukan pada Selasa, mulai pukul 13.15 WIB seluruh pleton inti putra dan putri dari SD Negeri Kepek beserta para guru dan mahasiswa PPL UNY 2015 telah berada di Lapangan Kecamatan Pengasih. Kegiatan lomba berakhir hingga pukul 18.00 WIB. Pada tanggal 20 Agustus 2015

diumumkan bahwa pleton inti putra SD Negeri Kepek menjadi Juara I dalam lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih. Meski terdapat beberapa kendala dalam kegiatan pendampingan PBB, namun kendala-kendala tersebut diatasi.

c. Pengadaan Majalah Dinding (Mading) Sekolah

Majalah merupakan salah satu fasilitas bagi siswa untuk mendapatkan informasi. Oleh karena itu, mahasiswa PPL UNY bermaksud untuk memperbarui Mading yan telah ada.

Tabel 8. Pelaksanaan Mading

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperbaharui dan memanfaatkan papan majalah dinding sekolah yang sudah ada
Manfaat	Terbaharuinya majalah dinding sekolah
Waktu	1. Jumat, 4 September 2015, pukul 07.15 – 09.15 WIB 2. Senin, 11 September 2015, pukul 11.50 - 13.20 WIB 3. Selasa, 12 September 2015, pukul 11.50 – 13.20 WIB 4. Rabu, 13 September 2015, pukul 14.30 - 18.30 WIB 5. Kamis, 14 September 2015, pukul 11.50 – 13.20 WIB 6. Jumat, 15 September 2015, pukul 07.15 – 09.15 WIB
Tempat	SD Negeri Kepek
Sasaran	Siswa SD Negeri Kepek
Pelaksana	13 orang mahasiswa PPL UNY
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Biaya	Rp.
Sumber Dana	Mahasiswa
Jumlah Jam	10,5 jam
Kendala	3. Cat pada papan mading telah usang 4. Waktu untuk mengerjakan pembuatan mading

	lama
Solusi	3. Mengecat ulang papan mading 4. Mahasiswa melakukan kegiatan untuk mengerjakan pembuatan mading selama seminggu
Hasil Kegiatan	Mading sekolah terbaharui dengan diisi hasil karya siswa ketika lomba memperingati HUT RI ke-70 di SD Negeri Kepek

Deskripsi:

Kegiatan pengadaan majalah dinding (mading) dilakukan dalam rangka memanfaatkan papan mading yang sudah ada disekolah namun kurang termanfaatkan. Sehingga mahasiswa PPL berinisiatif untuk memperbaharui isi dari majalah dinding yang ada. Proses pelaksanaan dilakukan pada Hari Jumat tanggal 4 September 2015 hingga Hari Jumat tanggal 11 September 2015. Mading diisi dengan hasil karya siswa SD Negeri Kepek pada saat mengikuti lomba memperingati HUT RI ke-70 di SD Negeri Kepek. Karya-karya yang termuat antara lain lomba mewarnai, menggambar, lomba membuat puisi, dan cerita pengalaman pribadi. Selain itu mading juga diberi desain doodle yang dibuat oleh para mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan berjalan dengan lancar, meski terdapat beberapa kendala, namun hal tersebut dapat teratasi dengan baik.

d. Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan

Dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia yang ke-70 PPL UNY di SDN Kepek mengadakan berbagai macam perlombaan unttuk memupuk rasa nasionalisme siswa.

Tabel 9. Pelaksanaan Peringatan HUT RI ke-70

a.	Penanggungjawab	:	Gesti Lutfiyani & Said Erwan Susanto
b.	Bentuk Kegiatan	:	Kegiatan Perlombaan untuk Merayakan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Indonesia yang ke-70 tahun.
c.	Waktu Pelaksanaan	:	Sabtu, 22 Agustus 2015

d.	Volume Kegiatan	:	3 x pertemuan
e.	Jumlah Jam	:	6 Jam
f.	Biaya	:	Rp 245.400,00
g.	Sumber Biaya	:	Swadana Mahasiswa PPL
h.	Lokasi	:	SDN Kepek
i.	Sasaran	:	Seluruh siswa SDN Kepek.
j.	Peran Mahasiswa	:	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan.
k.	Tujuan	:	<p>a) membangun rasa Nasionalisme</p> <p>b) meningkatkan kesadaran akan besarnya jasa-jasa pejuang kemerdekaan dan nasional dalam merebut kemerdekaan bangsa Indonesia, dan</p> <p>c) membangun kesadaran generasi bangsa.</p>
l.	Kendala	:	Pengondisian siswa kelas rendah masih sulit.
m.	Cara Mengatasi	:	Siswa kelas rendah didampingi oleh lebih dari satu mahasiswa.
n.	Hasil	:	<p>1. Lomba Mewarnai</p> <p>a. Kelas I</p> <p>Juara I : Aulia Ardiyanti</p> <p>Juara II : Cesa Ariani</p> <p>2. Lomba Menggambar</p> <p>a. Kelas II</p> <p>Juara I : Muhammad Yusuf</p> <p>Juara II : Auliya Shafiqah. S.</p> <p>b. Kelas III</p> <p>Juara I : Freka Pradita</p> <p>Juara II : Dwi Yuliasari</p> <p>3. Lomba Mengarang Cerita</p>

		<p>a. Kelas IV</p> <p>Juara I : Kharisma Fitri Aulia</p> <p>Juara II : Devina Octa Nugraheni</p> <p>4. Lomba Membuat Puisi</p> <p>a. Kelas V</p> <p>Juara I : Auliya Wahyu Andini</p> <p>Juara II : Ircham Gustiansyah</p> <p>b. Kelas VI</p> <p>Juara I : Hafshah</p> <p>Juara II : Rizki Silviana</p> <p>5. Lomba Kebersihan Kelas</p> <p>Juara I : kelas IV</p> <p>Juara II : kelas VI</p>
--	--	---

Deskripsi Kegiatan:

Indonesia telah merdeka selama 70 tahun. 70 tahun bukanlah waktu yang cukup singkat untuk berkembang, dapat dipahami bahwa pasca kemerdekaan sifat Nasionalisme rakyat Indonesia harus dipertahankan dalam rangka mencegah perpecahan sesama rakyat Indonesia yang berdiri dalam Bhineka Tunggal Ika. Nasionalisme yang tinggi telah menjadi citra bangsa Indonesia yang begitu kompleks dengan peredaan. Tanggal 17 Agustus yang ditetapkan sebagai hari kelahiran bangsa Indonesia, menjadi sebuah moment untuk memupuk rasa nasionalisme generasi muda bangsa Indonesia. Memerangi segala hal yang dapat merusak bangsa ini, khususnya generasi muda bangsa Indonesia.

Memperingati HUT RI ke-70, PPL UNY mengadakan kegiatan perlombaan di SDN Kepek, Pengasih, Kulon Progo. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengisi kegembiraan dalam merayakan hari ulang tahun kemerdekaan Indonesia yang ke-70 pada tanggal 17 Agustus 2015. Adapun tujuan diadakannya acara ini adalah untuk membangun rasa Nasionalisme, meningkatkan kesadaran akan besarnya jasa-jasa pejuang kemerdekaan dan nasional dalam merebut kemerdekaan

bangsa Indonesia, dan sebagai upaya untuk membangun kesadaran generasi bangsa.

Kegiatan peringatan hari ulang tahun kemerdekaan bangsa Indonesia ini telah dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 22 Agustus 2015 mulai pukul 09.45 – 12.45 WIB. Adapun kegiatan perlombaan yang diadakan diantaranya adalah lomba mewarnai, lomba menggambar, lomba mengarang cerita, lomba membuat puisi, serta lomba kebersihan kelas. Peserta dari perlombaan ini adalah siswa siswa SDN Kepek dari kelas I (satu) hingga kelas VI (enam) dengan jumlah peserta sebanyak 187 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

- 1) Lomba mewarnai diikuti oleh siswa kelas I dengan jumlah peserta sebanyak 28 siswa.
- 2) Lomba menggambar diikuti oleh siswa kelas II dan III dengan jumlah peserta sebanyak 56 siswa.
- 3) Lomba mengarang cerita diikuti oleh siswa kelas IV dengan jumlah peserta sebanyak 34 siswa.
- 4) Lomba membuat puisi diikuti oleh siswa kelas V dan VI dengan jumlah peserta sebanyak 69 siswa.
- 5) Lomba kebersihan kelas diikuti oleh siswa kelas IV, V, dan VI dengan jumlah peserta sebanyak 103 siswa.

Perlombaan berjalan dengan lancar. Perlombaan dimulai pukul 09.45 – 10.30 dengan lomba kebersihan kelas yang diikuti siswa kelas IV, V dan VI. Siswa sangat antusias dalam membersihkan kelasnya. Setelah itu dilanjutkan lomba mewarnai, menggambar, mengarang cerita dan membuat puisi yang diikuti siswa kelas I sampai kelas VI di dalam kelas masing-masing. Adapun hasil dari perlombaan tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Lomba Mewarnai
 - a) Kelas I
 - Juara I : Aulia Ardiyanti
 - Juara II : Cesa Ariani
- 2) Lomba Menggambar
 - a) Kelas II
 - Juara I : Muhammad Yusuf
 - Juara II : Auliya Shafiqah. S.
 - b) Kelas III
 - Juara I : Freka Pradita

Juara II : Dwi Yuliasari

3) Lomba Mengarang Cerita

a) Kelas IV

Juara I : Kharisma Fitri Aulia

Juara II : Devina Octa Nugraheni

4) Lomba Membuat Puisi

a) Kelas V

Juara I : Auliya Wahyu Andini

Juara II : Ircham Gustiansyah

b) Kelas VI

Juara I : Hafshah

Juara II : Rizki Silviana

5) Lomba Kebersihan Kelas

Juara I : kelas IV

Juara II : kelas VI

e. Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka

Tabel 10. Pelaksanaan Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka

a.	Penanggungjawab	:	Ayu Restianingrum
b.	Bentuk Kegiatan	:	Kegiatan ekstrakurikuler wajib Pramuka di SD N Kepek
c.	Waktu Pelaksanaan	:	Kamis, 13, 27 Agustus dan 3, 10 September 2015
d.	Volume Kegiatan	:	4 x pertemuan
e.	Jumlah Jam	:	8 Jam
f.	Biaya	:	-
g.	Sumber Biaya	:	-
h.	Lokasi	:	Halaman SD Negeri Kepek
i.	Sasaran	:	Seluruh siswa kelas IV, V, VI SDN Kepek.
j.	Peran Mahasiswa	:	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler
k.	Tujuan	:	d) Membangun rasa Nasionalisme e) Membentuk kepribadian dan f) Membangun kesadaran generasi

			bangsa.
l.	Kendala	:	Pengondisian siswa kelas masih sulit.
m.	Cara Mengatasi	:	Siswa didampingi oleh satu mahasiswa di setiap regunya.
n.	Hasil	:	

Deskripsi kegiatan:

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler yang sekarang ini sudah diwajibkan oleh pemerintah. Di dalam pramuka kepribadian para siswa akan dibentuk. Hal ini sudah tercantum dalam Dasadarma. Selain itu dalam pramuka kedisiplinan juga akan diajarkan. Penanaman perilaku-perilaku tersebut dilaksanakan secara tidak langsung, karena rata-rata menggunakan permainan dalam menanamkannya.

Begitu juga di SD Negeri Kepek, di SD ini kegiatan Pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin pada hari Kamis. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan selama PPL pada tanggal 13, 27 Agustus dan 3 September 2015. Di SD ini siswa yang ikut ekstrakurikuler Pramuka adalah kelas IV, V, VI putra dan putri. Keseluruhan siswa tersebut dibagi dalam beberapa regu. Regu putra yaitu: Rajawali, Scorpio, Harimau, Elang, sedangkan regu putri yaitu; Sakura, Mawar, Anggrek, Nusa Indah, dan Lili. Pelaksanaan kegiatan tersebut dimulai dari jam 14.00 – 16.00 WIB di halaman SD N Kepek.

Pada tanggal 13 Agustus 2015 kegiatan ekstrakurikuler tersebut dimulai dengan upacara pembukaan. Materi yang disampaikan yaitu membuat yel- yel. Disini para adik-adik penggalang SD N Kepek di berikan tugas untuk membuat yel- yel untuk regu masing-masing bersama teman satu kelompok. Yel- yel yang sudah jadi kemudian ditandingkan antara satu regu dengan regu yang lain. Selesai kegiatan Pramuka, bagi para penggalang yang beragama Islam melaksanakan sholat ashar berjamaah di sekolah sebelum pulang.

Tanggal 20 rencananya akan diadakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka seperti biasanya,. Namun pada tanggal tersebut ada kegiatan sekolah lainnya. Kegiatan Pramuka pada tanggal tersebut kemudian

diliburkan, dan diganti dengan mengisi tari di Kecamatan Pengasih pada acara Pengasih ekspo.

Kegiatan selanjutnya yaitu tanggal 27 Agustus 2015. Kegiatan ekstrakurikuler hari tersebut dibimbing oleh Kak Dwi dengan didampingi oleh PPL UNY 2015. Materi yang diajarkan yaitu PBB. Latihan dilakukan dengan cara membagi penggalang pada setiap regunya. Jadi setiap regu di damping oleh 1 orang.

Pertemuan selanjutnya materi yang diberikan masih sama dengan pertemuan sebelumnya yaitu PBB. Namun pada tanggal tersebut Pembina Pramuka tidak dapat hadir sehingga hanya didampingi oleh PPL UNY saja.

f. Pendampingan Ekstrakurikuler Pencak Silat

Tabel 11. Pelaksanaan Pendampingan Ekstrakurikuler Pencak Silat

a.	Penanggungjawab	:	Viko bayu aji
b.	Nama Pengajar	:	Bpk Rohmat Hartono
c.	Bentuk Kegiatan	:	Kegiatan rutin ekstrakurikuler pencak silat
d.	Waktu Pelaksanaan	:	Setiap hari jum'at
e.	Volume Kegiatan	:	4 x pertemuan
f.	Jumlah Jam	:	8 Jam
g.	Biaya	:	Rp 120.000
h.	Sumber Biaya	:	Sekolah
i.	Lokasi	:	SDN Kepek
j.	Sasaran	:	Seluruh siswa SDN Kepek.
k.	Peran Mahasiswa	:	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan
l.	Tujuan	:	a) membangun rasa cinta akan seni beladiri tanah air b) meningkatkan kesadaran akan besarnya manfaat olahraga c). membangun kesadaran akan pentingnya bela diri sejak usia dini

m.	Kendala	:	Pengondisian siswa kelas rendah masih sulit.
	Cara Mengatasi	:	Siswa kelas rendah didampingi oleh lebih dari satu mahasiswa.
n.	Hasil	:	Siswa dapat memahami sejak usia dini akan dasar dasar olahraga pencak silat serta dapat mengaplikasikan filosofi yang terkandung di dalam olahraga pencak silat ke dalam kehidupan nyata.

g. Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan

Tabel 12. Pelaksanaan Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan

a.	Penanggungjawab	:	Dian Nur Arini
b.	Bentuk Kegiatan	:	Latihan karawitan
c.	Waktu Pelaksanaan	:	Setiap hari Selasa (Tanggal 11, 25 Agustus 2015 serta 1 dan 8 September 2015)
d.	Volume Kegiatan	:	4 x pertemuan
e.	Jumlah Jam	:	8 Jam
f.	Biaya	:	-
g.	Sumber Biaya	:	-
h.	Lokasi	:	Ruang Karawitan SDN Kepek
i.	Sasaran	:	Siswa kelas 4-6 SDN Kepek.
j.	Peran Mahasiswa	:	Mendampingi jalannya kegiatan
k.	Tujuan	:	g) Mengenalkan siswa pada kebudayaan yang ada di daerahnya h) Melestarikan kebudayaan Jawa
l.	Kendala	:	Gamelan yang tersedia kurang memadai dengan jumlah siswa
m.	Cara Mengatasi	:	Siswa kelas 4, 5, dan 6 bergantian mengikuti kegiatan
n.	Hasil	:	Siswa dapat memainkan gamelan

Deskripsi Kegiatan

Karawitan merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler wajib yang ada di SDN Kepek. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan siswa-siswa pada kebudayaan yang ada di daerahnya serta untuk

melestarikan kebudayaan jawa yang telah ada. Karawitan diikuti oleh seluruh siswa kelas 4-6 dan dibimbing oleh seorang guru karawitan yaitu bapak Wagiran. Kegiatan dilaksanakan setiap hari Selasa pada setiap minggunya (tanggal 11, 25 Agustus 2015 serta 1 dan 8 September 2015) pada pukul 13.30-15.00 WIB di ruang karawitan SDN Kepek. Siswa-siswa antusias mengikuti kegiatan ini, bahkan saat tidak dilaksanakan ekstrakurikuler, siswa sering bermain gamelan di ruang karawitan. Mereka sudah dapat memainkan gamelan sesuai dengan lancar yang diajarkan oleh gurunya. Namun, jumlah gamelan yang ada kurang memadai dengan jumlah siswa sehingga siswa harus bergantian memainkan gamelan. Pada pertemuan pertama, siswa diajari tentang nama-nama gamelan, alat pemukul dan pemainnya, serta etika dalam memainkan gamelan. Pada pertemuan kedua, guru mengenalkan lancar dan siswa memainkan lancar dengan gamelan yang ada. Guru dan mahasiswa membimbing setiap pemain dalam memainkan gamelan sesuai dengan cara yang benar. Materi yang diajarkan pada pertemuan ketiga dan keempat adalah lancar. Siswa memperlancar kemampuan mereka dalam membawakan lancar menggunakan gamelan sesuai dengan yang telah mereka mainkan pada pertemuan sebelumnya.

h. Administrasi UKS

Tabel 13. Pelaksanaan Administrasi UKS

a.	Penanggung Jawab	Iksan Sudibya
b.	Guru Pembimbing	Sriningsih A, Ma. Pd
c.	Bentuk Kegiatan	Pembaruan data administratif UKS
d.	Waktu Pelaksanaan	1. 12 Agustus 2015 2. 19 Agustus 2015 3. 26 Agustus 2015 4. 2 September 2015 5. 9 September 2015
e.	Volume Kegiatan	5 x pertemuan

f.	Jumlah Jam	5 Jam
g.	Biaya	Rp 125.000,-
h.	Sumber Biaya	Sekolah
i.	Lokasi	SD Negeri Kepek
j.	Sasaran	1. Data administratif UKS 2. Siswa
k.	Peran Mahasiswa	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan
l.	Tujuan	a) Revisi, guna memperjelas data administratif UKS b) Kegiatan UKS berjalan dengan lebih terorganisir
m.	Kendala	Lamanya tanggapan dari Puskesmas setempat, sehingga pengkaderan dokter kecil semakin terhambat dan tidak berjalan
n.	Cara Mengatasi	Mahasiswa hanya mampu menyelesaikan data administratif dan hanya mampu memberikan materi tentang Dasar- dasar UKS secara terbatas
o.	Deskripsi Kegiatan	Pada tanggal 12 Agustus kami melakukan koordinasi dengan pihak sekolah, yaitu guru penanggung jawab UKS sekolah. Koordinasi yang kami lakukan dengan guru pembimbing menghasilkan suatu bentuk rencana kegiatan, yaitu ; 1. Pembaharuan data administrative UKS 2. Pengkaderan UKS

	<p>Kemudian kami memulai menyusun jadwal untuk mengorganisir mahasiswa dalam melakukan pembaharuan tentang data administratif UKS dan pengkaderan dokter kecil UKS.</p> <p>Kegiatan tersebut kami lakukan pada tanggal 12, 19, 26 Agustus 2015, dan 2, 9 September 2015, kemudian setiap harinya kami membutuhkan waktu satu jam, yang secara pelaksanaan kami laksanakan pada setiap tanggal tersebut pada pukul 13.30-14.30</p>
--	---

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Kepek, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Kepek.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 70.
- b. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- c. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- d. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- e. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.
- f. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- b. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- c. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.

e. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Kepek berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Kepek adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Kepek menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Kepek, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.
- c. Mengevaluasi kegiatan PPL tahun sebelumnya agar pelaksanaan PPL semakin lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2015. Materi Pembekalan KKN PPL S1 PGSD. Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL. 2015. Panduan PPL/MAGANG III. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks

Lampiran 2. Denah Lokasi

Lampiran 3. Data Siswa

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran

Lampiran 5. Jadwal Mengajar

Lampiran 6. RPP

Lampiran 7. Dokumentasi

Lampiran 8. Catatan Mingguan

Lampiran 9. Serapan Dana



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : C021

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Kepek

ALAMAT SEKOLAH : Kepek, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5


No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Pengelolaan Perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2,25	4,25	2,75	2,75	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Administrasi UKS						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Sapa Pagi (<i>Morning Greeting</i>)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,5	3	3	3	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	9	6,5				15,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2					2
8.	Pengadaan Majalah Dinding (Mading) Sekolah						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	a. Persiapan				2		2
	b. Pelaksanaan					10,5	10,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9.	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5		2,5	2,5	2,5	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10.	Pendampingan Ekstrakurikuler Silat						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2		2	2	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2		2	2	2	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			3	3	3	9

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
13.	Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
14.	Upacara HUT RI ke - 70						
	d. Persiapan		1				1
	e. Pelaksanaan		2				2
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16.	Perpisahan						
	a. Persiapan					1,5	1,5
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
17.	Praktik Mengajar						

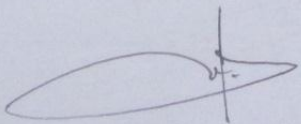
No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	a. Persiapan	5	5	10			20
	b. Pelaksanaan	1	1	2			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	2			4
18.	Ujian PPL						
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2		2
Total Jam		33	29,75	30,75	33,25	31,25	158

Mengetahui,
Kepala Sekolah



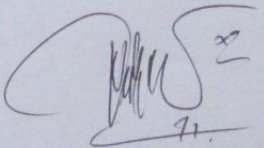
Sumardiyana, S. Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan



H. Sujati, M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Mahasiswa PPL UNY
SD Negeri Kepek



Gesti Lutfiyani
NIM. 12108241115

LAMPIRAN 2



LAMPIRAN 3**DATA SISWA SDN KEPEK TA 2015/2016****1. KELAS I**

No. Urut	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	ZAKY AFLAH	L
2	RAHMA FATONITA	P
3	VAREZHA CAHYA P.A.	L
4	ANDIKA SAPUTRA	L
5	PANJI REVANDRA PUTRA	L
6	RAIHAN SATYA PRATAMA	L
7	BAGUS SETIAWAN	L
8	ARIF SETIA BUDI	L
9	ADHITYA PRIHATIN W.	L
10	RAIHAN ALIEF ARDIANSYAH	L
11	RAIFAN ALIEF ALFIANSYAH	L
12	KEVIN JULIO NANDA	L
13	AULIA ARDIYANTI	P
14	ZASKIA AYUMI PUTRI	P
15	NAFSIA AGISTA NUR'AINI	P
16	CARISSA PUTRI UNTARA	P
17	BUSTANUL ARIFIN	L
18	AULIL AMRI RAMADAN	L
19	NUR MAULIDA RAMADHANI	P
20	ALFRADITA AGATAMA FITRA	L
21	AUREL ADINDA PARAMITHA	P
22	AKHDAN FALIH	L
23	AZHALEA CHIKA GRISELDA L.	P
24	CESA ARIANI	P
25	IKHSAN FAHRIZA	L
26	RENO BAYU PRABOWO	L
27	FERDHANA SYACH PUTRA N.	L
28	FAHRIZAL YANUATA	L

2. KELAS II

No. Urut	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	PANJI GIRISOKO	L
2	ROSI NAVIAN SAPUTRA	L
3	SUCI NURHIDAYAH	P
4	AULIYA SHAFIQAH S.	P
5	FARHAN YUSUF YULIARDHI	L
6	FADHA ABDILLAH ROYATIL I.	L
7	SYAFIQ RAMADHANI	L
8	RAISYAH ARIFAH	P
9	MUHAMMAD YUSUF	L
10	ARDAN OKTA SAPUTRA	L
11	SALIQ DAMAR PANGGALIH	L
12	NICO ALBERTO WAHID	L
13	NUGRAHENI FITRI	P
14	DWI AMELIA PUTRI N.	P
15	DEMAS CAHYA WINEDAR	L
16	NAWANGSIH NUGRAHA J.	P
17	RADITYA BAGUS SUSANTO	L
18	REISYA DISTI INDRIA	P
19	MARSHA PUTRI VALENTINA	P
20	DANANG SURAJA	L
21	NASHIWA LAILAA H.	P
22	MAYA NORI ASYIFA	P
23	AMELIA FARADINI	P
24	NAURA ARGIA GUNAWAN	P
25	MUHAMMMAD ASROFIL G.	L
26	AZAM	L

3. KELAS III

No. Urut	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	ANGGIK ARDIYANTO	L
2	VERANDA BAGUS S	L
3	CANDRA FEBRIANTO	L
4	ALFIN BAGUS WIJAYA	L
5	ARIS YULIANTO	L
6	JENI DANIA SETIA PUTRI	P
7	RAFAEL ARYA PRAMUDYA	L
8	RISMA PRIHANDANI	P
9	MUHAMAD RIFQI ALAUDIN	L
10	DWI YULIASARI	P
11	ADIRA ARMINTASARI	P
12	YULI ARDIANTI	P
13	RAIHAN PRAMANA	L
14	RIDWAN PERMANA	L
15	AFRIZAL GUNTUR F	L
16	ANTON AUNURROHMAN S.	L
17	DAFFA RAHMATDANI	L
18	ZAHRANI AL MAISAROH	P
19	ULFAH NURCAHYANI	P
20	CHANDRA CAHYA S	L
21	NOVITA FARAH REIVARANI	P
22	FIRSTYO DIRGA F.	L
23	SEFIRA DWI ANGGRAINI	P
24	DEVANO ARYA SATYA	L
25	TOMY NANDA SUGIARTO	L
26	FEBRIANA AYU N.	P
27	DANDA MUHAMAD F.	L
28	DEWI NUR FATIMAH	P
29	MUHAMAD KEVIN M	L
30	FREKA PRADITA	L
31	NISRINA ARI MAHARANI	P

4. KELAS IV

No. Urut	Nama Siswa	JENIS KELAMIN
1	VETI YULIANA	P
2	DEFA ANANTO SAPUTRA	L
3	DENASYA TRI IVANA	P
4	DWI HARIYANTI	P
5	YOGA SAFRIL PARASETYA	L
6	MAIDA ELFINA	P
7	DATIN KURNIA ISNAIN	P
8	JONI LUDIANSYAH	L
9	DELVIANA SALSAH PUTRI	P
10	ARLINA YULYA PUTRI	P
11	FENDY ALFIC SETIAWAN	L
12	YENI NARWATI	P
13	RISMIYATI NURUL FATIMAH	P
14	FIGO PRATAMA	L
15	KHARISMA FITRI AULIA	P
16	MUHAMAD NUR FAIZI	L
17	MICHAEL WIJAYA KUSUMA	L
18	WISNU SYAHRUL R.	L
19	M. FAUZAN W.S.	L
20	SANDI ASNA AULIA	P
21	FENDI EKA SETYAWAN	L
22	NOVI NOER FIRIANI	P
23	RETNO ADININGSIH	P
24	WAHYU ZUDHA K.	L
25	DWI SETYAWAN	L
26	NADYA KUMALA DEWI	P
27	MAHESA DYU PRATAMA	L
28	RAKHA DANENDRA P.	L
29	DEVITA OCTA NUGREHENI	P
30	ANNISA USWATUN H.	P
31	RIVALDI DHIMAS T.	L
32	ARDIAN EKA WARDANA	L
33	NADIA SELVA ALINSKI M.A.	P
34	DONI	L

5. KELAS V

No. Urut	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	RIZKY APRILIANTA	L
2	ISMU RAHMANSYAH	L
3	HILDAN ANTONY M.	L
4	EKO SURANTO	L
5	PRADITYA ANGGARA	L
6	HARIYADI	L
7	PANDIT OKTADIAS	L
8	GADANG SURYA P.	L
9	MUHAMAD HANIFUDIN	L
10	RINA APRILIA SINTIA SARI	P
11	RIEN WULANDARI	P
12	ENDANG MULYANI	P
13	ANNISA RISKI MAHARANI	P
14	SEPTIEN DWI KUNCORO	L
15	AFIT ZUDHA SAPUTRA	L
16	AFFAN ZEIN	L
17	ROFI SURYA NABABAN	L
18	KISWI NURAINI	P
19	GIGIH WAHYU SAPUTRA	L
20	ANANDA SALMALIA PUTRI	P
21	ANANDA RAHMALIA PUTRI	P
22	DHIYA SAFITRI	P
23	DEWI ASTUTI	P
24	LUTHFI ASAD CHOIRULLAH	L
25	RAFIF IBNU FAUZI	L
26	FAZA IMROATUN HUSNA	P
27	ARIQ KURNIANTO	L
28	SEKAR ARUM ARTIKA SARI	P
29	ANDY NANDA PRATAMA	L
30	KHOIRUNISA SAPUTRI	P
31	AULIA WAHYU ANDINI	P
32	IRCHAM GUSTIANSYAH	L
33	RINTANIA PRAMESTI	P
34	ELSA SARITA NURUL P.	P
35	RAIHAN	L

6. KELAS VI

No. Urut	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	IQZA ADE PUTRA	L
2	SITI LATIFAH NURJANAH	P
3	VIKA IVANNANDA KARISTA	L
4	RAHMATUL MUSTAKHIM	L
5	HAFSHAH	P
6	RIFQI IMAM NUR ANDIKA	L
7	ADITYA JUNI KURNIAWAN	L
8	DHYANA SUKHAVATI	P
9	SUPRIYANTO	L
10	IKHWAN NURRAMADHAN	L
11	NAUFAL AFRIZAL	L
12	IKA RACHMA WIDYANI	P
13	MUHAMAD LUTHFAN H.	L
14	ADE RAHMAN	L
15	WAHYU NUR CHOLIFAH	L
16	IKSAN BAIHAQI	L
17	NOVITA AFIANI	P
18	RIZKI SILVIANA	P
19	CHARYSA AFZELSI AVRIELYA	P
20	KHOIRISA NUR AINI	P
21	RHENA AFRRILA	P
22	JAKA NUGRAHA	L
23	DZULHIKMAH NURUL H	L
24	BAGUS DWI KUNCORO	L
25	REIFA ERIDHA SARI	P
26	EKA OKTAVIANI	P
27	HANIFAH NURJANNAH S.	P
28	IS'RIYADI	L
29	ARYA NADIF IFTIZAN	L
30	ADINDA OKTA V.	P
31	ADITYA SURYA SAPUTRA	L
32	DEVITA DWI ANJANI	P
33	FAHRIARI SHANDY	L
34	ARINA JANATUL A'LA	P

Lampiran 4

Jadwal pelajaran SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	07.00-07.35	Upacara	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Penjaskes
	08.10-08.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	PKn	B. Indonesia	Penjaskes
	08.45-09.20	IPS	Matematika	B. Indonesia	PKn	Matematika	Penjaskes
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT/PKn	Penjaskes
	10.10-10.45	Matematika	IPA	SBK	B. Jawa		TT/Matematika
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/IPA	TT/B. Indonesia	TT/IPS		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
12.10-12.45							
II	07.00-07.35	Upacara	Matematika	P. Agama	P. Agama	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	Matematika	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika
	08.10-08.45	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	Matematika
	08.45-09.20	Matematika	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	B. Indonesia
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	Penjaskes	B. Indonesia
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/Matematika	TT/PKn	TT/B. Indonesia		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
12.10-12.45							
III	07.00-07.35	Upacara	Matematika	IPA	Penjaskes	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	P. Agama	IPS	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	B. Indonesia	P. Agama	IPS	Penjaskes	P. Agama	IPA

	09.20-09.35						
	09.35-10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama	SBK
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TTT/IPS	TT/PKn
	10.45-11.20	PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/IPA	TT/Matematika	TT/IPA		
	12.10-12.45						
Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
IV	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	P. Agama	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	PKn
	08.10-08.45	P. Agama	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	P. Agama	PKn
	08.45-09.20	Matematika	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	SBK	IPS
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Matematika	SBK	Matematika	IPA	SBK	IPS
	10.10-10.45	IPA	SBK	Matematika	IPA	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	10.45-11.20	IPA	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/IPA	B. Indonesia	TT/IPS		
12.10-12.45	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPA	TT/IPS			
V	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika	B. Inggris	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	Matematika	B. Inggris	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	IPS	IPA	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	PAI	Penjaskes	IPS	IPA	SBK	SBK
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	PAI	PKn	B.Indonesia	IPS	SBK	SBK
	10.10-10.45	IPA	PKn	B.Indonesia	B. Jawa	TT/B. Indonesia	TT/Matematika
	10.45-11.20	IPA	B. Indonesia	PAI	B. Jawa		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/Matematika	PAI	TT/IPS		
12.10-12.45	TT/IPA	TT/Matematika	TT/salat jamaah	TT/IPS			

VI	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Matematika	IPA	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika	IPA
	08.10-08.45	Penjaskes	IPS	IPS	Matematika	Matematika	IPA
	08.45-09.20	Penjaskes	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK	PKn
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Penjaskes	B. Jawa	B. Indonesia	B. Inggris	SBK	PKn
	10.10-10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Inggris	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT/IPA	TT/IPS
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	P. Agama		
	12.10-12.45	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		

Lampiran 5

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

No.	Tanggal	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
1.	10 Agustus 2015						
2.	11 Agustus 2015					Ikhsan Sudibya	
3.	12 Agustus 2015		Megayanti Candra Dian A.	Abdiyatun Khayati Gesti Ltfiyani	Sulistyawati		
4.	13 Agustus 2015		Ayu Restianingrum	Said Titin Setianingrum			
5.	14 Agustus 2015		Viko Bayu Aji				
6.	15 Agustus 2015		Argi Sofyan Dian Nur Arini	Dyah Ayu Intan R.			
7.	16 Agustus 2015						
8.	17 Agustus 2015						
9.	18 Agustus 2015					Ikhsan Sudibya Sulistyawati	
10.	19 Agustus 2015		Abdiyatun Khayati Dyah Ayu Intan R.	Dian Nur Arini Candra Dian A. Argi Sofyan	Viko Bayu Aji Said		
11.	20 Agustus 2015		Titin Setianingrum Gesti Lutfiyani	Ikhsan Sudibya Said Ayu Restianingrum			
12.	21 Agustus 2015		Viko Bayu Aji Sulistyawati	Megayanti			
13.	22 Agustus 2015	Said Sulistyawati					
14.	23 Agustus 2015						
15.	24 Agustus 2015				Dian Nur Arini Ayu Restianingrum	Megayanti Titin Setianingrum	Ikhsan Sudibya Sulistyawati

16.	25 Agustus 2015				Gesti Lutfiyani Abdiyaturun Khayati	Viko Bayu Aji Sulistyawati Dyah Ayu I. R.	
17.	26 Agustus 2015				Iksan Sudibya Said Megayanti	Candra Dian A. Ayu Restianingrum	
18.	27 Agustus 2015			Sulistyawati Viko Bayu Aji	Candra Dian A.	Argi Sofyan	
19.	28 Agustus 2015		Iksan Sudibya Said		Dyah Ayu I. R.	Gesti Lutfiyani Dian Nur Arini	
20.	29 Agustus 2015	Sulistyawati Viko Bayu Aji			Titin Setianingrum Argi Sofyan	Abdiyaturun Khayati	
21.	30 Agustus 2015						
22.	31 Agustus 2015						Viko Bayu Aji Sulistyawati
23.	1 September 2015		Ayu Restianingrum	Argi Sofyan	Dian Nur Arini	Iksan Sudibya Said	
24.	2 September 2015		Megayanti Titin Setianingrum	Candra Dian A.	Viko Bayu Aji Iksan Sudibya Dyah Ayu Intan R.	Gesti Lutfiyani	
25.	3 September 2015		Dian Nur Arini	Said Iksan Sudibya	Ayu Restianingrum	Argi Sofyan	
26.	4 September 2015		Sulistyawati Viko Bayu Aji				
27.	5 September 2015	Iksan Sudibya Sulistyawati	Abdiyaturun Khayati	Gesti Lutfiyani	Candra Dian A. Titin Setianingrum	Megayanti	
28.	6 September 2015						
29.	7 September 2015				Abdiyaturun Khayati		Viko Bayu Aji Said
30.	8 September 2015					Sulistyawati Viko Bayu Aji	

31.	9 September 2015				Said Iksan Sudibya		
32.	10 September 2015			Viko Bayu Aji Sulistyawati			
33.	11 September 2015		Iksan Sudibya Said				
34.	12 September 2015						

Keterangan Warna :



Libur hari Minggu



Libur Memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia

LAMPIRAN 6

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



Oleh :

Gesti Lutfiyani 12108241115

Kelas 7F

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah	: SDN KEPEK
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/semester	: V /1
Pokok Bahasan	: Mendengarkan Cerita Rakyat
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami penjelasan nara sumber dan cerita rakyat secara lisan.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita rakyat yang didengarnya.

C. Indikator

1. Mendaftar nama-nama tokoh dan menuliskan secara singkat watak tokoh cerita rakyat.
2. Menuliskan latar cerita rakyat.
3. Menceritakan kembali cerita rakyat yang telah disimak melalui video.

D. Tujuan

1. Setelah menyimak video tentang “Kisah Si Awang Kenit Terlahir di Buah Kelapa”, siswa dapat menyebutkan nama-nama tokoh cerita rakyat dengan benar.
2. Setelah melakukan permainan “Lagu Berputar”, siswa dapat mendiskripsikan watak tokoh cerita “Kisah Si Awang Kenit Terlahir di Buah Kelapa” dengan tepat.
3. Setelah melakukan permainan “Lagu Berputar”, siswa dapat mendiskripsikan latar cerita “Kisah Si Awang Kenit Terlahir di Buah Kelapa” dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali cerita “Kisah Si Awang Kenit Terlahir di Buah Kelapa” dengan kalimat yang runtut.
- 5.

E. Materi Pembelajaran

1. Cerita Rakyat
2. Unsur Intrinsik Cerita

F. Model/Pendekatan/Strategi/Metode

Model : EEK

Pendekatan : PAKEM

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : diskusi, permainan, penugasan, tanya jawab.

G. Langkah Pembelajaran

No	Langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan komunikasi kehadiran siswa (presensi).2. Guru melakukan apersepsi kepada siswa dengan bertanya jawab mengenai cerita rakyat yang ada di beberapa daerah di Indonesia.3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan tepuk “Semangat”4. Guru menyampaikan materi hari ini adalah tentang cerita rakyat.5. Guru menyampaikan apa saja yang akan dipelajari siswa dan tujuan pembelajarannya.	10 menit
2	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak video cerita rakyat “Kisah Si Awang Kenit Lahir di Buah Kelapa” yang telah disiapkan oleh guru.2. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai tokoh cerita.3. Siswa melakukan permainan “Lagu Berputar” untuk mendiskripsikan watak tokoh dalam cerita. <p>Elaborasi</p>	50 menit

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 2 orang siswa. 2. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menuliskan kembali cerita “Kisah Awang Kenit Lahir di Buah Kelapa” dengan bahasanya sendiri yang runtut. 3. Siswa menempelkan hasil diskusi kelompoknya. 4. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari untuk menyamakan persepsi siswa dan merefleksikan kegiatan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah disiapkan oleh guru. 3. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi yang telah dikerjakan oleh siswa. 	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa, yaitu membaca cerita rakyat yang lain. 2. Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pelajaran. 	10 menit

H. Sumber Belajar

- a. Sanusi Budi,dkk. 2004. *Bina Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- b. Kurikulum KTSP
- c. Silabus KTSP kelas 5 SD

I. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format penilaian, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

J. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Proses

a. Penilaian presentasi

b. Penilaian diskusi

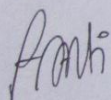
c. Penilaian sikap

2. Penilaian hasil belajar

a. Essay singkat

Mengetahui

Guru Kelas V,

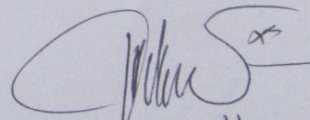


SURATI, S.Pd.SD

NIP. 19820724 201502 2 001

Yogyakarta, 28 Agustus 2015

Praktikan,



GESTI LUTFIYANI

NIM 12108241115

Lampiran Materi

Kisah Awang Kenit Lahir di Buah Kelapa

Di sebuah Kampung, tinggallah sepasang suami Istri tua yang belum juga mempunyai seorang anak. Mereka adalah Pak Tumin dan Ibu Kintan. Sudah lama mereka mendambakan seorang anak, namun sampai mereka tua tetap belum juga dikaruniai seorang putra. Ibu Kintan sering bersedih apabila teringat hal tersebut. Namun, berbeda dengan Ibu Kintan, Pak Tumin selalu bersabar, dia minta kepada Allah untuk dikaruniai seorang anak. Seperti apapun anaknya, dia akan menrima dan merawatnya dengan baik.

Sampai pada suatu malam, pak Tumin sedang tertidur lelap. Dalam mimpinya, dia didatangi oleh seorang kakek tua berjenggot putih, dan kakek itu berjanji untuk mengabulkan permintaannya. Melihat suaminya mengigau, Ibu Kintan langsung membangunkan suaminya. Sang suami pun lantas menceritakan apa yang ada dalam mimpinya. Suatu hari, pak Kintan menemukan kelapa muda besar di sungai, ia membawanya pulang untuk diminum dirumah. Sesampainya dirumah, pak Kintan langsung membacok kelaa tersebut, mereka dikagetkan oleh cahaya putih yang keluar dari kelapa tersebut. Ternyata dari dalam kelapa keluarlah seorang anak yang sangat kecil. Pak tumin langsung yakin kalau ini adalah jawaban dari Allah. Dia akan menganggap anak itu sebagai anaknya, kemudian karena ukurannya yang sangat kecil, maka Pak Tumin memberi nama Awang Kenit sesuai dengan ukuran badannya. Pak Tumin dan Ibu Kintan merawat Awang Kenit dengan penuh kaasih sayang. Sampai suatu hari di sebuah kerajaan ada sorang putri yang sangat sedih dan tiak pernah bisa tersenyum. Karena Awang adalah anak yang lucu, maka dia diminta ununtuk membantu Tuan Putri. Ternyata benar, Awang dapat menghibur Tuan Putri. Oleh karena itu, Awang mendapat hadiah berupa Ayam Kate untuk ditunggangnya. Sejak saat itu, Awang tinggal di Istana sedangkan orang tuanya berada di kampungnya. Suatu saat, Awang sedang bermain bersama tuan putri dan ayam katenya. Tiba-tiba seekor burung elang yang sangat gagah menyambar Awang dan Ayam kate kemudian membawanya terbang. Tuan Putri sangat sedih dan beranggapan kalau Awang telah meninggal.

Di sisi lain, kedua orang tua Awang juga sedih karena putranya telah tinggal di istana dan berpisah dengan mereka. Tiba-tiba burung elang tersebut menjatuhkan Awang di depan rumah Ibu Kintan. Awang menyadari kalau ia telah salah meninggalkan kedua orang tuanya di kampung sedangkan ia berada di Istana.

Sang Penghulu bermaksud untuk menyampaikan kabar duka kepada pan Tumin. Namun apa daya, ia justru melihat Awang masih hidup. Penghulu bermaksud untuk membawa Awang ke istana lagi. Namun, elang mempunyai permintaan untuk membawa kedua orang tuanya hidup bersama di istana. Sang Raja mengizinkannya karena hal itu ynag bisa membuat tuan Putri bisa tersenyum bahagia. Akhirnya mereka hidup bersama dengan bahagia di Istana.

Lampiran Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

No :

Temukan 8 Tokoh dalam Kisah Awang Kenit Lahir di Buah Kelapa dalam teka-teki di bawah!

A	E	W	Y	E	A	X	V	S	A	Q	L
D	W	Y	U	L	R	Z	S	U	F	K	N
F	G	A	I	A	Y	A	M	K	A	T	E
T	B	R	N	N	K	K	C	F	K	G	H
U	P	E	N	G	H	U	L	U	W	M	Q
A	C	U	E	S	K	G	H	L	Q	D	U
N	X	Q	H	G	W	E	Q	A	C	R	L
P	A	K	T	U	M	I	N	J	S	A	F
U	K	S	G	L	T	A	Z	I	G	J	X
T	N	B	I	B	U	K	I	N	T	A	N
R	E	F	X	Q	I	G	U	K	K	A	Y
I	O	V	M	J	L	W	E	B	Y	Z	D

Kunci Jawaban

A	E	W	Y	E	A	X	V	S	A	Q	L
D	W	Y	U	L	R	Z	S	U	F	K	N
F	G	A	I	A	Y	A	M	K	A	T	E
T	B	R	N	N	K	K	C	F	K	G	H
U	P	E	N	G	H	U	L	U	W	M	Q
A	C	U	E	S	K	G	H	L	Q	D	U
N	X	Q	H	G	W	E	Q	A	C	R	L
P	A	K	T	U	M	I	N	J	S	A	F
U	K	S	G	L	T	A	Z	I	G	J	X
T	N	B	I	B	U	K	I	N	T	A	N
R	E	F	X	Q	I	G	U	K	K	A	Y
I	O	V	M	J	L	W	E	B	Y	Z	D

Lampiran Instrumen Penilaian

Lampiran Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Proses

1) Penilaian presentasi

Kriteria	Bagus (3)	Cukup (2)	Berlatih lagi (1)
Bahasa yang digunakan	Kalimat jelas dan mudah dimengerti	Kalimat cukup jelas, tetapi ada beberapa kata yang sulit dimengerti	Kalimat sulit dimengerti
Suara saat presentasi	Jelas terdengar	Kurang jelas	Tidak terdengar
Sikap saat presentasi	Berani dan penuh percaya diri	Cukup berani, tetapi tampak masih ragu	Tidak percaya diri (malu, tidak mau bicara)

2) Penilaian Diskusi

Kriteria	Bagus (3)	Cukup (2)	Perlu Berlatih Lagi (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, tetapi sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi

wajah, suara)		ditunjukkan teman.	nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara terperinci, merespons sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
Keruntutan berbicara	Menyampaikan pendapatnya secara runtut dari awal hingga akhir.	Menyampaikan pendapatnya secara runtut, tetapi belum konsisten.	Masih perlu berlatih untuk berbicara secara runtut.

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

3) Rubrik Penilaian Menuliskan Kembali Cerita Awang Kenit

No.	Nama Peserta Didik	A s p e k			Jumlah Skor	Nilai
		EYD	Kefektifan kalimat	Koherensi		

Keterangan Skor :

Ejaan Yang Disempurnakan:

1 = Tidak ada EYD yang benar

2 = Menggunakan EYD, tetapi tidak menggunakan tanda baca

3 = Menggunakan EYD, masih ada yang tidak menggunakan tanda baca

4 = Menggunakan EYD, dan menggunakan tanda baca dengan benar

Keefektifan Kalimat:

- 1 = Tidak efektif, terlalu banyak pengulangan kata
- 2 = Efektif, banyak pengulangan kata
- 3 = Efektif, uraian cukup, sedikit pengulangan kata
- 4 = Efektif, uraian luas, sangat sedikit pengulangan kata

Koherensi:

- 1 = Tidak menunjukkan keterpaduan antar kalimat, uraian kurang
- 2 = Terdapat koherensi namun masih membingungkan, uraian kurang
- 3 = Koheren, uraian kurang luas
- 4 = Koheren, uraian luas

b. Instrumen Penilaian tes

Setiap soal uraian bernilai 10 (jika benar)

$$N = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 7. Dokumentasi

Dokumentasi



Gambar 1. Upacara bendera diikuti oleh, siswa, guru, dan mahasiswa.



Gambar 2. Siswa sedang mengikuti kegiatan senam angguk bersama



Gambar 3. Mahasiswa sedang mendata buku yang dipinjam oleh siswa.



Gambar 4. Mahasiswa sedang mengukur berat dan tinggi badan siswa untuk kelengkapan administrasi UKS



Gambar 5. Mahasiswa sedang melakukan kegiatan *morning greeting*.



Gambar 6. Mahasiswa sedang melakukan pendampingan PBB di kecamatan.



Gambar 7. Mahasiswa sedang mengecat papan yang akan digunakan sebagai media mading.



Gambar 8. Siswa sedang mengikuti ekstrakurikuler karawitan.



Gambar 9. Mahasiswa sedang melakukan pendampingan ekstrakurikuler silat



Gambar 10. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.



Gambar 11. Mahasiswa sedang mendampingi siswa mengikuti ekstrakurikuler tari.



Gambar 12. Mahasiswa sedang mengawasi jalannya lomba mengarang cerita.



Gambar 13. Siswa sedang bersiap mengikuti upacara HUT RI di lapangan Pengasih.



Gambar 14. Mahasiswa sedang melakukan rapat koordinasi kelompok.



Gambar 15. Acara perpisahan bersama siswa.



Gambar 16. Acara perpisahan dan penarikan bersama guru dan DPL.



Gambar 17. Mahasiswa sedang mengajar menggunakan media Ciluk Baa Kerajaan



Gambar 18. Mahasiswa sedang membimbing siswa berdiskusi mengerjakan LKS.



Gambar 19. Siswa mengikuti Lomba Kebersihan Kelas



Gambar 20. Mahasiswa mendampingi latihan PBB di Lapangan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN KEPEK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, KP
GURU PEMBIMBING : Parsiyati, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Gesti Lutfiyani
NO. MAHASISWA : 12108241115
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : H. Sujati, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00-07.45	Upacara bendera.	Pelaksanaan upacara bendera di lapangan (halaman) SDN Kepek diikuti oleh seluruh siswa dan guru SDN Kepek serta mahasiswa PPL UNY. Upacara berlangsung dengan khidmat.		
		08.00-09.35	Penyerahan mahasiswa PPL oleh DPL Pamong.	Penyerahan mahasiswa PPL UNY oleh Bapak Suharjana selaku DPL Pamong kepada Bapak Sumardiyana, S.Pd selaku		

				kepalSDN Kepek. Diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY. Acara berjalan lancar. MC oleh Abdiyatur. Penyerahan berisi pemberitahuan aturan mahasiswa PPL dan kondisi sekolah, agar kedua belah pihak dapat bekerjasama dengan baaik.		
		09.30-10.00	Rapat koordinasi membahas program kerja yang akan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY.	Rapat koordinasi membahas program kerja yang akan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY di SDN Kepek. Diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY.		
		10.00-11.30	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Melatih dan Mendampingi siswa kelas IV, V, VI berlatih PBB, Gerak Jalan, dan Yel untuk Lomba se-Kecamatan Pengasih.	Tempat latihan (Lapangan desa) digunakan sebagai pasar malam.	Latihan dilakukan di jalan desa sekitar sekolah.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (Senyum, sapa, salim).		
		07.00-09.00	Pemasangan bendera	Memasang bendera di area sekolah oleh mahasiswa PPL PGSD UNY	Bendera yang tersedia	Membeli bendera lagi

					kurang mencukupi dan tidak ada paku untuk memasang.	dan paku.
		09.00-09.30	Pendampingan membaca kelas II	Mendampingi adik-adik kelas I sampai III membaca di perpustakaan. Terdapat 6 anak yang didampingi.		
		09.30-11.30	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Melatih dan mendampingi siswa kelas IV, V dan VI latihan PBB untuk persiapan lomba se-kecamatan Pengasih diikuti oleh mahasiswa PPL UNY.	Pada saat latihan masih banyak anak ynag bercanda.	Mahasiswa memberi teguran dan motivasi sehingga anak lebih menghargai dan disiplin.
		11.30-11.45	Pengelolaan Perpustakaan	Mendaftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		12.00-13.00	Rapat koordinasi membahas program kerja dan penanggung jawab	Mengevaluasi kegiatan hari ini dan briefing kegiatan esok hari.		

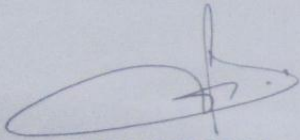
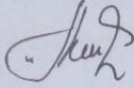
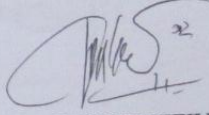
			untuk setiap program kerja.			
		17.00-22.00	Persiapan mengajar kelas III	Menyusun RPP, media, dan membuat LKS		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-09.00	Kunjungan DPL PPL	Kunjungan dari Bp Sujati menyapa mahasiswa PPL dan pengkoreksian Jadwal mengajar, RPP dan pemantauan mahasiswa yang mengajar. Banyak masukan yang diterima bagi mahasiswa PPL.		
		09.00-09.30	Pendampingan menimbang berat dan mengukur tinggi badan.	Mendampingi mengukur berat dan tinggi badan siswa kelas IV setelah berolahraga dan membantu pengkoordinasian siswa untuk berantri.		
		09.40-11.00	Mengajar kelas III	Mengajar kelas III dengan materi IPS tentang tugas-tugas anggota keluarga. Siswa terlihat antusias dalam pembelajaran.		
		11.00-12.00	Pendampingan latihan	Mendampingi PBB. Anak-anak		

			PBB dan Yel-yel	mendapatkan 3 Yel-yel. Barisan putri terlihat disiplin daripada barisan putra.		
		12.00-13.00	Evaluasi dan koordinasi	Evaluasi kegiatan hari ini serta koordinasi kegiatan esok hari.		
		15.00-16.00	Evaluasi mengajar	Mengoreksi pekerjaan siswa (evaluasi siswa).		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Menyambut kedatangan dengan 3S (senyum, sapa, salim)		
		07.00-09.00	Mengisis materi kelas I	Pembelajaran diawali dengan berdoa, apersepsi, berlatih membaca klasikal dan individu, berlatih menulis, game dan lagu.	Anak-anak sangat ekspresif dan masih menunjukkan perilaku TK.	Diberi pengertian dan motivasi agar anak-anak bisa dikoordinasikan dan diberi icebreakinng.
		09.00-09.30	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar ppeminjaman dan pengembalian buku perpustakaan.		
		09.30-12.00	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Anak-anak sudah hafal yel-yel. Namun yng kelompok putra masih kurang kompak.	Siswa putra masih ada yang ramai	Diberi motivasi agar disiplin dan

					sendiri	belajar kerja sama.
		12.00-13.00	Evaluasi dan koordinasi	Evaluasi kegiatan hari ini dan koordinasi persiapan kegiatan esok hari.		
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Ikut mendampingi ekstrakurikuler pramuka kelas IV, V, dan VI dengan pembina Kak Dwi materi yang diberikan yaitu membuat yel-yel.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim)		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan		
		09.30-11.30	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Mendampingi latihan PBB dan yel-yel di lapangan dan jalan sekitar sekolah yang diikuti oleh 36 siswa putra dan putri		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan.		
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan yang diikuti siswa kelas IV, V, dan VI di ruang karawitan SDN Kepek.		
		15.30-17.30	Pendampingan	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler		

			ekstrakurikuler pencak silat.	pencak silat di halaman sekolah yang diikuti oleh kelas IV, V dan VI di halaman SDN Kepek.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	06.40-07.00	Morning greetings.	Menyapa siswa dan guru lainnya di depan sekolah untuk membiasakan 3S (Senyum, Salam, Sapa) di SD N Kepek		
		07.00-07.45	Senam sehat	Senam sehat yang dilakukan oleh semua warga sekolah SD N Kepek dipimpin oleh mahasiswa PPL PGSD Penjas		
		08.00-10.00	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Melatih PBB siswa kelas IV, V, dan VI putra dan putri yang akan dilombakan di kecamatan.		
		10.10-10.40	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		10.50-11.10	Rapat koordinasi dan evaluasi kegiatan PPL di sekolah.	Evaluasi kegiatan hari ini dan persiapan kegiatan esok hari		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan		
7.	Minggu, 16 Agustus 2015	15.30-17.30	Pendampingan Latihan Persiapan Lomba	Gladi bersih latihan PBB bagi kelas IV, V dan VI yang akan dilombakan pada tanggal		

			Kemerdekaan	18-08-15 di kecamatan. Siswa sangat antusias dalam latihan. Selain itu, mereka juga semangat dalam beryel-yel.		
--	--	--	-------------	--	--	--

<p>Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>H. SUJATI, M.Pd NIP. : 19571229 198312 1 001</p>	<p>Guru Pembimbing</p>  <p>PARSIYATI, A.Ma.Pd NIP. 19610801 198303 2 009</p>	<p>Yogyakarta, 18 Agustus 2015 Mahasiswa</p>  <p>GESTI LUTFIYANI NIM. 12108241115</p>
--	---	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN KEPEK

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulom Progo

GURU PEMBIMBING : Parsiyati, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Gesti Lutfiyani

NO. MAHASISWA : 12108241115

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : H. Sujati, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8	Senin 17 Agustus 2015		Upacara di Rektorat dan Monev Bidikmisi.			
9	Selasa 18 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim)		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan.		
		11.00-12.30	Persiapan Lomba Pawai di Kecamatan Pengasih	Merias peserta Pawai Putri dan Putra. Dilaksanakan di SDN Kepek ruang kelas		

				V dan VI.		
		13.00-18.00	Mendampingi Lomba Pawai di Kecamatan Pengasih	Lomba pawai dilaksanakan Lapangan Pengasih sebagai Start dan keliling pengasih. Pleton putra berhasil menjadi Juara I.		
10	Rabu, 19 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		17.00-22.00	Persiapan mengajar kelas II	Menyusun RPP, Media, dan LKS untuk mengajar Seni Budaya dan Keterampilan kelas II.		
11	Kamis, 20 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		09.35-10.45	Mengajar SBK kelas II	Mengajar mata pelajaran SBK di kelas II dengan materi tentang teknik cap sablon dengan bahan alami (daun singkong).	Siswa tidak membawa sisir sebagai	Siswa tidak menggunakan sisir, hanya

				Siswa sangat antusia dalam membuat sablon daun mereka sangat senang, walaupun mereka harus berkotor-kotoran dengan pewarna makanan.	alat sablon.	memakai sikat gigi dengan dicipratkan.
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menuliskan daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		15.00-16.00	Evaluasi mengajar	Menilai hasil karya siswa.		
12	Jumat, 21 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menuliskan daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		09.45-10.30	Persiapan Lomba	Menggunting kertas folio dan memotong-motong kertas manila untuk persiapan lomba menggambar. Fotocopy gambar untuk lomba mewarnai.		
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan yang diikuti siswa kelas IV, V, dan VI di ruang karawitan SDN Kepek.		
		15.30-17.30	Pendampingan ekstrakurikuler pencak silat.	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler pencak silat di halaman sekolah yang diikuti oleh kelas IV, V		



				dan VI di halaman SDN Kepek.		
13	Sabtu, 22 Agustus 2015	09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		09.45-12.45	Lomba Peringatan Ulang Tahun Kemerdekaan Indonesia yang ke-70 tahun	Lomba dimulai dengan lomba kebersihan kelas IV, V dan VI. Kemudian dilanjutkan lomba mewarnai kelas I, lomba menggambar kelas II dan III, lomba mengarang cerita kelas IV, dan lomba membuat puisi kelas V dan VI.		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

H. SUJATI, M.Pd

NIP. : 19571229 198312 1 001

Guru Pembimbing

PARSIYATI, A.Ma.Pd

NIP. 19610801 198303 2 009

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa

GESTI LUTFIYANI

NIM. 12108241115

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN KEPEK
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulom Progo
 GURU PEMBIMBING : Parsiyati, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Gesti Lutfiyani
 NO. MAHASISWA : 12108241115
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : H. Sujati, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
14	Senin, 24 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salam).		
		07.00-07.35	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di halaman SDN Kepek. Diikuti oleh siswa kelas I sampai kelas VI dan guru SDN Kepek serta PPL UNY. Pada saat upacara juga dilakukan penyerahan piala penghargaan juara I PBB dan Tari.		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		14.00-16.00	Pendampingan	Mendampingi ekstrakurikuler tari di		

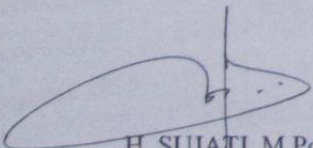
			Ekstrakurikuler Tari	ruang baca perpustakaan. Ekstrakurikuler diikuti oleh siswa kelas I hingga kelas VI. Ekstrakurikuler dipandu oleh guru dari luar. Beberapa macam tari yang diajarkan adalah tari jaranan, tari soreng, tari piring, dll.		
		17.00-22.00	Persiapan mengajar kelas IV	Menyusun RPP, membuat Media pembelajaran, membuat LKS serta soal Evaluasi.		
15	Selasa, 25 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-09.00	Kunjungan DPL PPL	Kunjungan dari Bp Sujati. DPL menyapa mahasiswa, mengoreksi RPP dan memantau cara mengajar mahasiswa.		
		08.10-09.20	Mengajar kelas IV	Mengajar kelas IV mata pelajaran Matematika dengan materi mengenai pembagian dalam soal cerita. Siswa belajar dengan serius dan antusias.	Masih ada beberapa siswa yang kesulitan dalam melakukan pembagian	Memandu siswa dalam membagi dengan porogapit secara personal.

					menggunakan porogapit.	
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		13.00-14.00	Evaluasi pembelajaran	Mengoreksi hasil belajar siswa tentang pembagian.		
16	Rabu, 26 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan serta menata buku di perpustakaan.		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan serta menata buku di perpustakaan.		
17	Kamis, 27 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.00-11.00	Pengelolaan Perpustakaan dan Penataan Buku	Menata dan merapikan buku di perpustakaan SDN Kepek.		

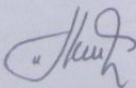
			Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka.	Siswa dapat PBB dengan baik setelah berlatih PBB dalam setiap regu. Ekstrakurikuler PBB berjalan dengan lancar.		
		17.00-22.00	Persiapan mengajar kelas V	Menyusun RPP, download video pembelajaran, membuat LKS dan soal evaluasi.		
18	Jumat, 28 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-09.20	Mengajar kelas V	Mengajar kelas V mata pelajaran bahasa Indonesia dengan materi tentang cerita rakyat. Siswa tertarik dalam menonton film pembelajaran cerita rakyat. Siswa dapat menuliskan kembali cerita yang telah disimak dalam video pembelajaran.		
		0920.0935	Pengelolaan Perpustakaan	Menuliskan daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		11.00-12.00	Evaluasi hasil belajar	Mengevaluasi hasil belajar siswa, serta menilai hasil karya siswa.		
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan yang diikuti siswa kelas IV-VI di ruang		

			Karawitan	karawitan. Siswa dapat memainkan lancangan.		
19	Sabtu, 29 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-07.30	Senam sehat	Senam pak lurah dengan dipimpin oleh teman-teman PPL dari PGSD Penjas UNY.		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

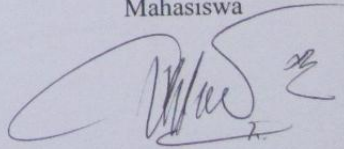

H. SUJATI, M.Pd
NIP. : 19571229 198312 1 001

Guru Pembimbing


PARSIYATI, A.Ma.Pd
NIP. 19610801 198303 2 009

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mahasiswa


GESTI LUTFIYANI
NIM. 12108241115



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN KEPEK

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulom Progo

GURU PEMBIMBING : Parsiyati, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Gesti Lutfiyani

NO. MAHASISWA : 12108241115

FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

DOSEN PEMBIMBING : H. Sujati, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20	Senin, 31 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-07.30	Upacara bendera	Upacara bendera sekaligus peringatan hari keistimewaan Yogyakarta. Upacara diikuti seluruh siswa dan guru serta mahasiswa PPL. Pada saat amanat pembina upacara, Bp kepala sekolah menceritakan sejarah kota Yogyakarta.		

				Bapak ibu guru menggunakan pakaian adat.		
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mendampingi ekstrakurikuler tari di ruang baca perpustakaan. Ekstrakurikuler diikuti oleh siswa kelas I hingga kelas VI. Ekstrakurikuler dipandu oleh guru dari luar. Beberapa macam tari yang diajarkan adalah tari jaranan, tari soreng, tari piring, dll.		
21	Selasa, 1 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.30-12.00	Persiapan mengajar kelas V	Menyusun RPP, mencari materi, koordinasi mengajar, serta membuat soal evaluasi dan LKS.		
		15.00-17.00	Membuat media	Membuat media pembelajaran Kerajaan di Indonesia.		
22	Rabu, 2 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.30-10.00	Kunjungan DPL PPL	Kunjungan dari DPL PPL yaitu Bp Sujati. DPL menyapa mahasiswa, mengecek RPP serta memantau cara		

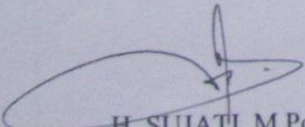
				mengajar mahasiswa di kelas.		
		07.00-08.30	Ujian Mengajar Kelas V	Mengajar kelas V mata pelajaran IPS dengan materi tentang raja-raja dan peninggalan sejarah kerajaan Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia. Siswa belajar dengan serius dan antusiasme yang tinggi.		
		11.00-12.00	Evaluasi mengajar	Mengevaluasi hasil belajar siswa.		
23	Kamis, 3 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.30-10.00	Pendampingan LCC	Mendampingi siswa yang ikut LCC (Lomba Cerdas Cermat) di SDN Karang Sari I pengasih. Siswa blm berhasil untuk memenangkan perlombaan tersebut.		
		14.00-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler Pramuka di SDN Kepek. Pembina Pramuka tidak dapat hadir. Mahasiswa PPL menggantikannya menjadi Pembinanya. Siswa belajar PBB dengan teman kelompoknya. Siswa lancar dalam melakukan PBB walaupun formasinya		

				masih sedikit kurang.		
24	Jumat, 4 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.00-11.00	Persiapan Perpisahan.	Membahas rangkaian acara perpisahan dan tempat perpisahan akan dilangsungkan.		
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan yang diikuti siswa kelas IV, V, dan VI di ruang karawitan SDN Kepek. Siswa dapat memainkan Lancaran.		
		15.30-17.30	Pendampingan ekstrakurikuler pencak silat.	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler pencak silat di halaman sekolah yang diikuti oleh kelas IV, V dan VI di halaman SDN Kepek.		
		19.00-01.00	Menyusun RPP	Membuat RPP untuk kelas III serta membuat K		
25	Sabtu, 5 Sept 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-07.30	Senam sehat	Senam Indonesia bersatu dengan dipimpin oleh rekan-rekan PPL UNY dari PGSD Penjas.		

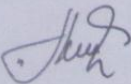


		07.30-08.45	Ujian mnegajar kelas III	Engajar kelas III dengan materi tentang pola hitung campuran.	Ada beberapa anak yang sulit memahami ketika didiamkan.	Siswa ada yang gak mau nawa sepeda motor.
		09.0-10.00	Evaluasi mengajar.	Guru mengevaluasi guru tanya. Hasil pekerjaan siswa dsangat bagus, anyak yang mendapatkan nili 100ribu.		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

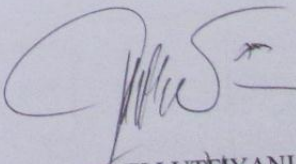

H. SUJATI, M.Pd
NIP. : 19571229 198312 1 001

Guru Pembimbing


PARSIYATI, A.Ma.Pd
NIP. 19610801 198303 2 009

Yogyakarta, 5 September 2015

Mahasiswa


GESTILUTHIYANI
NIM. 12108241115

F02
Untuk mahasiswa

Univers

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN KEPEK
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulom Progo
 GURU PEMBIMBING : Parsiyati, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Gesti Lutfiyani
 NO. MAHASISWA : 12108241115
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : H. Sujati, M.Pd

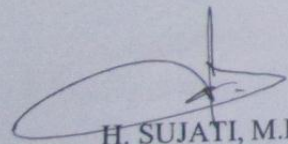
No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
26	Senin, 7 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim)		
		07.00-07.30	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolahan SDN Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa kelas I hingga kelas VI dan guru SDN Kepek dan Mahasiswa PPL UNY. Upacara berlangsung dengan Khidmat.		
		08.00-12.00	Koordinasi Penyusunan Laporan dengan Bp Fatkhurrohman.	Koordinasi dilaksanakan di UPP 2 Jalan Bantul bersama Bp Fatkhurrohman.		
		12.00-13.30	Pembuatan Mading	Membersihkan dan mengecat ulang papan mading.		
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mendampingi ekstrakurikuler tari di ruang baca perpustakaan. Ekstrakurikuler diikuti		

				oleh siswa kelas I hingga kelas VI. Ekstrakurikuler dipandu oleh guru dari luar. Beberapa macam tari yang diajarkan adalah tari jaranan, tari soreng, tari piring, dll.		
	Selasa, 8 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		11.50-13.20	Pembuatan Mading	Melanjutkan mengecat dan pemilihan karya siswa.		
		13.30-15.00	Persiapan perpisahan	Memotong sticker dan mencetak sertifikat pemenang lomba.		
	Rabu, 9 September 2015	0.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		14.30-18.30	Pembuatan Mading	Membuat Doodle pada Mading.		
	Kamis, 10 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		11.50-13.20	Pembuatan Mading	Melanjutkan membuat doodle.		
		14.00-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler Pramuka di SDN Kepek. Pembina Pramuka tidak dapat hadir. Mahasiswa PPL menggantikannya menjadi Pembina. Siswa belajar PBB		

				dengan teman klompoknya. Siswa lancar dalam melakukan PBB walaupun formasinya masih sedikit kurang.		
	Jum'at, 11 September 2015	06.30-07.00	Morning greeting	Meyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim)		
		07.15-09.15	Pemasangan mading	Memasang mading di depan Ruang Guru supaya siswa dapat membaca hasil karyanya.		
		09.15-13.00	Persiapan Perpisahan	Membungkus hadiah Lomba untuk siswa, yaitu juara 1, 2 dan 3 lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai, lomba menggambar, lomba mengarang cerita, serta lomba membuat puisi.		
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan yang diikuti siswa kelas IV, V, dan VI di ruang karawitan SDN Kepek. Siswa dapat memainkan Lancaran.		
		15.30-17.30	Pendampingan ekstrakurikuler pencak silat.	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler pencak silat di halaman sekolah yang diikuti oleh kelas IV, V dan VI di halaman SDN Kepek.		

	Sabtu, 12 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut Kedatangan siswa dengan 3S (senyum, Sapa, Salim).		
		07.00-08.00	Senam sehat dan perpisahan dengan siswa	Senam sehat dipimpin oleh mahasiswa PPL dari PGSD Penjas, pembagian hadiah lomba mewarnai, lomba menggambar, lomba mengarang cerita, lomba membuat puisi, serta lomba kebersihan kelas. dan perpisahan dengan siswa (penyampaian ucapan maaf dan terimakasih untuk siswa) secara perwakilan, satu mahasiswa laki-laki dan satu mahasiswa perempuan. Serta perwakilan dari siswa untuk menyampaikan sepatah dua patah katanya. Perpisahan berlangsung dengan haru.		
		11.00-13.00	Perpisahan dengan Guru dan Karyawan SDN Kepek	Perpisahan dilaksanakan di Rumah Makan Aldan, Wates. Dihadiri oleh DPL Pamong, Guru dan Karyawan SDN Kepek, serta mahasiswa PPL UNY. Acara dimulai dengan serah terima mahasiswa PPL UNY dari SDN Kepek ke UNY dan dilanjutkan sarasehan serta makan bersama.		

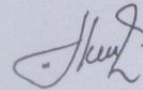
Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



H. SUJATI, M.Pd

NIP. : 19571229 198312 1 001

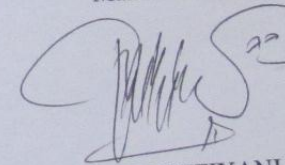
Guru Pembimbing



PARSIYATI, A.Ma.Pd
NIP. 19610801 198303 2 009

Yogyakarta, 14 September 2015

Mahasiswa



GESTI LUTFIYANI
NIM. 12108241115

Lampiran 9



Universitas Negeri Yogyakarta

Serapan Dana

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Praktik Mengajar 1	Mengajar jam ke-4 dan 5 mata pelajaran bahasa Indonesia kelas II selama 2 jam pelajaran.		14.000			14.000
2.	Praktik Mengajar 2	Mengajar jam ke 1 dan 2 mata pelajaran PKn kelas III selama 2 jam pelajaran		17.000			17.000
3.	Praktik Mengajar 3	Mengajar jam ke 5 dan 6 mata pelajaran IPA kelas V selama 2 jam pelajaran		16.000			16.000
4.	Praktik Mengajar 4	Mengajar jam ke 7 dan 8 mata pelajaran matematika kelas IV selama 2 jam pelajaran		13.000			13.000
5.	Ujian Praktik Mengajar 1	Mengajar jam ke 3 dan 4 mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II selama 2 jam pelajaran		60.000			60.000
6.	Ujian Praktik Mengajar 2	Mengajar jam ke 3 dan 4 mata pelajaran Matematika kelas V selama 2 jam pelajaran		15.000			15.000

7.	Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan RI	Memasang bendera di area SD N KEPEK, mendampingi siswa-siswi gerak jalan sekecamatan Pengasih, upacara bendera sekecamatan pengasih, mengadakan lomba-lomba untuk seluruh siswa-siswi SD N KEPEK.		319.900			319.900
8.	Mading	Membersihkan, mengecat ulang papan mading serta menghias papan mading dengan full doodel		139.800			139.800
9.	Perpisahan	Pembukaan oleh MC, pelepasan mahasiswa PPL dari pihak sekolah ke pihak kampus, makan bersama, pembagian doorprize untuk siswa		987.000			987.000
Jumlah Total				1.581.700			1.581.700

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

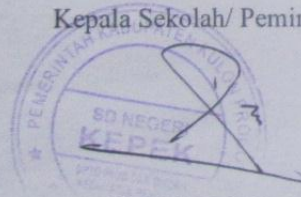
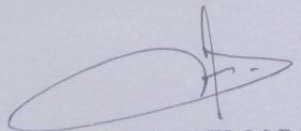
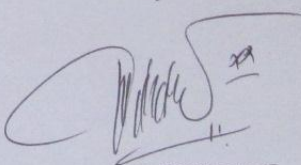
		siswa		1.581.700		1.581.700
Jumlah Total						

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kulon Progo, 14 September 2015

Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga Dosen Pembimbing Lapangan Penyusun

SUMARDIYANA, S.Pd H. SUJATI, M.Pd GESTI LUTFIYANI

NIP. 19610525 198201 1 003 NIP. 19571229 198312 1 001 NIM. 12108241115