

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi terkemuka menyediakan wadah bagi mereka yang berminat di bidang kependidikan atau mencetak calon-calon guru yang professional, sudah seharusnya mengupayakan semaksimal mungkin segala upaya yang berkaitan dengan mencetak tenaga kependidikan yang professional. Salah satu bentuk upaya peningkatan mutu dalam mencetak tenaga pendidik yang professional dan lulusan yang bernurani, cendekia, dan mandiri, Universitas Negeri Yogyakarta mengadakan program PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) bagi semua mahasiswa bidang kependidikan.

Kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan *managerial* di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan. Program PPL ini selain memiliki tujuan seperti yang sudah tertulis di atas juga bertujuan untuk melatih mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dalam menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dan didapatkan semenjak menjalani proses belajar pada program studi masing-masing di Universitas Negeri Yogyakarta.

Program Praktek Pengalaman Lapangan digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri dan jiwa kependidikan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang nantinya akan bekerja di kancah dunia pendidikan dengan memenuhi standar kompetensi guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional.

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang salah satunya berbunyi pengabdian kepada masyarakat, khususnya masyarakat sekolah. Maka tanggung jawab seorang mahasiswa, khususnya mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang memang berada pada program studi kependidikan yaitu setelah menyelesaikan tugas-tugas belajar di kampus hendaknya dapat menyalurkan dan menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh semenjak menjalani pembelajaran di perguruan tinggi kepada warga masyarakat di lingkungan sekolah.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pengasih yang berlokasi di Desa Kedungsari, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. Gambaran umum mengenai SMP

Negeri 2 Pengasih tempat pelaksanaan kegiatan PPL diketahui melalui observasi di lapangan.

Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengenal, mengetahui, serta mengidentifikasi kondisi lingkungan sekolah, manajerial serta hal lain sebagai penunjang kegiatan akademik yang dapat dijadikan sebagai bahan acuan mahasiswa dalam mempersiapkan rancangan program kegiatan PPL yang akan dijalani selama periode 10 Agustus – 12 September 2015.

Observasi dilakukan secara langsung di SMP Negeri 2 Pengasih untuk mengetahui kegiatan pembelajaran di sekolah guna menyusun RPP untuk mata kuliah *micro teaching*, serta mempersiapkan diri dalam mempersiapkan skenario mengajar di kelas. Hasil observasi meliputi:

### **1. Visi dan Misi SMP N 2 Pengasih**

Visi yang dimiliki SMP N 2 Pengasih adalah “ Terwujud Generasi Berprestasi Dengan Akhlaq Terpuji”

#### **a. VISI**

1. Memiliki siswa yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak terpuji sebagai manifestasi penghayatan dan pengalaman agama
2. Unggul dalam persaingan masuk ke SMU / SMK negeri
3. Unggul dalam prestasi di bidang seni dan budaya
4. Unggul dalam prestasi di bidang olahraga
5. Memiliki siswa yang trampil menyusun KIR
6. Memiliki tim OLIMPIADE MIPA dan mampu meraih juara tingkat kabupaten
7. Memiliki siswa trampil dalam mengoperasikan computer
8. Memiliki siswa yang dapat mengamalkan dan melestarikan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam rangka membangun karakter bangsa
9. Memiliki siswa dapat memahami dan mengapresiasi pelajaran sejarah dan PKN
10. Memiliki siswa trampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
11. Memiliki siswa yang terampil dalam merangkai dan mereparasi pesawat elektronika dasar
12. Memiliki siswa sifat disiplin tinggi dan menjunjung tinggi sikap sadar hukum dan taat hukum
13. Memiliki 90% siswa yang sadar antara hak dan kewajiban

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

14. Terlaksananya program pengembangan sekolah dan peraturan lingkungan yang baik
15. Tercapainya peningkatan prestasi akademik siswa setiap tahun sebesar 0,05% dalam mata pelajaran
16. Memiliki guru dan tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional
17. Memiliki guru dan tenaga kependidikan yang dapat mengoperasikan computer
18. Memiliki sarana dan prasarana sekolah serta perawatan yang memadai sehingga mampu mendukung kegiatan akademis yang diselenggarakan
19. Memiliki pengurus komite yang solid dan konstruktif
20. Memiliki civitas akademika yang berwawasan lingkungan hidup
21. Memiliki lingkungan sekolah yang asri, sejuk, dan nyaman.

**b. MISI**

1. Meningkatkan pelaksanaan ibadah siswa sesuai dengan agama masing-masing secara baik dalam kehidupan sehari-hari
2. Meningkatkan presentase siswa yang dapat melanjutkan ke SMA dan SMK Negeri naik secara signifikan
3. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan seni dan budaya secara maksimal
4. Meningkatkan prestasi siswa dalam kegiatan olahraga (O2SN)
5. Meningkatkan prestasi siswa dalam menyusun Karya Ilmiah Remaja (KIR)
6. Meningkatkan tim OLIMPIADE MIPA (OSN) dan mampu meraih juara 1 tingkat kabupaten
7. Menciptakan siswa yang terampil dalam mengoperasikan computer
8. Meningkatkan nilai-nilai luhur budaya bangsa dalam rangka pembangunan karakter bangsa
9. Meningkatkan pemahaman dan apresiasi pelajaran sejarah dan PKN
10. Melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan optimal sehingga menciptakan siswa yang terampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
11. Mengembangkan prestasi siswa dapat merangkai dan memperbaiki pesawat elektronik dasar

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

12. Mengembangkan sikap disiplin tinggi dan menjunjung sikap dasar hukum dan taat hukum
13. Meningkatkan sikap percaya diri dan berbudi pekerti yang luhur terhadap warga SMP N 2 Pengasih
14. Mampu menyun dan melaksanakan program pengembangan sekolah dan penataan lingkungan
15. Tercapainya peningkatan akademik siswa setiap tahun sebesar 0,05% dalam mata pelajaran
16. Meningkatkan kemampuan kinerja guru sehingga menjadi guru yang kompeten dan professional
17. Meningkatkan kemampuan guru dan tenaga pendidikan menggunakan computer dengan terampil, kreatif dan inovatif
18. Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah serta perawatan yang memadai sehingga mampu mendukung kegiatan akademis
19. Meningkatkan kinerja pengurus komite sehingga solid dan konstruktif
20. Meningkatkan kemampuan kepala sekolah dan tenaga administrasi sehingga professional
21. Mengembangkan kesadaran dan perilaku segenap civitas akademika yang harmonis dan berwawasan lingkungan hidup
22. Menciptakan lingkungan sekolah yang asri, sejuk dan nyaman

## **2. Kondisi Fisik**

### **a. Ruang Kelas**

Melihat kondisi fisik atau bangunan SMP Negeri 2 Pengasih ini memiliki 13 ruangan kelas 4 ruang kelas VII, 4 ruang kelas VIII, 5 ruang kelas IX. Adapun fasilitas-fasilitas yang tersedia di setiap kelasnya adalah sebagai berikut:

1. Kursi peserta didik sejumlah 32 untuk kelas VII, VIII, dan 26 untuk kelas IX.
2. Meja peserta didik sejumlah 32 untuk kelas VII, VIII, dan 26 untuk kelas IX.
3. Kursi guru sejumlah 1
4. Meja guru sejumlah 1
5. LCD
6. Lemari
7. Kipas angin

8. Jam dinding
9. Ruang mading kelas atau pengumuman
10. Papan tulis
11. Tempat sampah dan peralatan kebersihan

**b. Tempat Parkir**

Ruang parkir yang ada di SMP N 2 Pengasih terdiri dari ruang parkir sepeda motor dan mobil untuk kepala sekolah, guru, karyawan dan tamu yang terletak di depan gedung sekolah dan di belakang ruang kesenian. Ruang parkir sepeda disediakan untuk peserta didik yang berada di belakang gedung kelas VIII dan IX atau di belakang gedung sekolah.

**c. Ruang Kantor**

Ruang kantor yang terdapat di SMP N 2 Pengasih terdiri dari ruang wakasek, ruang guru, ruang kepala sekolah dan ruang tata usaha.

**d. Ruang Penunjang**

Ruang penunjang yang terdapat di SMP N 2 Pengasih adalah sebagai berikut:

- Ruang penerima tamu
- Ruang Rapat OSIS
- Sekertariat OSIS
- Kantin

Kantin menyediakan makanan dan minuman yang memenuhi syarat kebersihan dan kesehatan

- Koperasi

Koperasi menjual makanan dengan sistem kantin kejujuran selain itu koperasi juga menjual peralatan serta perlengkapan sekolah baik itu alat tulis maupun seragam sekolah

- Ruang UKS

Terletak di depan ruang rapat OSIS dan bersebelahan dengan ruang OSIS. Ruang UKS dilengkapi kasur serta obat-obatan yang lazim dibutuhkan bagi siswa yang kurang sehat.

- Ruang perpustakaan dan ruang baca

Perpustakaan disediakan sebagai ruang baca peserta didik SMP N 2 Pengasih. Ruang perpustakaan dilengkapi dengan berbagai koleksi buku pelajaran, novel, kamus, majalah, dan Printer.

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

- Musholla yang dilengkapi tempat wudhu putra dan putri. Serta disediakan mukena, buku agama, Iqra, dan Al- Quran.
- Ruang BK
- Toilet putra putri, yang terletak terpisah-pisah. Menyesuaikan dengan ruang kelas yang ada.
- Toilet Guru dan Karyawan yang terletak berdampingan dan di samping ruang guru.
- Lobby atau hall
- Gudang , erletak di sebelah utara kelas IX D.

**e. Ruang Laboratorium**

Terdapat tiga ruang laboratorium di SMP N 2 Pengasih yaitu :

- 1) Laboratorium IPA terdiri dari laboratorium fisika dan biologi yang terletak di depan ruang kesenian,
- 2) Laboratorium komputer (TIK) yang terletak di sebelah ruang rapat OSIS. Laboratorium komputer memiliki 19 unit komputer.

**f. Ruang Kesenian**

Di SMP N 2 Pengasih terdapat 2 ruang kesenian. Ruang kesenian yang berada di depan laboratorium IPA merupakan ruang kesenian tari dan karawitan, sedangkan ruang kesenian yang berada di sebelah ruang rapat OSIS merupakan ruang kesenian musik dan keterampilan.

**g. Lapangan**

Terdapat empat lapangan yang terdapat di SMP N 2 Pengasih yaitu: lapangan badminton terletak di hall samping perpustakaan, lapangan basket, lapangan bulu tangkis yang terletak di halaman tengah gedung sekolah, dan lapangan sepak bola yang terletak di depan sekolah.

**Tabel 1. Keterangan Kondisi Fisik Ruang Belajar Di SMP N 2 Pengasih**

No.	Jenis Ruangan	Jumlah (Buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1.	Perpustakaan	1	13x9	Baik
2.	Lab IPA	1	13x9	Baik
3.	Ketrampilan	1	3x8	Cukup
4.	Ruang Musik	1	3x8	Cukup

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

5.	Ruang Tari dan karawitan	1	13x9	Cukup
6.	Lab. Bahasa	1	8x9	Baik
7.	Lab. Komputer	1	8x9	Baik
8.	Aula	1	4x8	Baik

**Tabel 2. Keterangan Kondisi Fisik Ruang Kantor Di SMP N 2 Pengasih**

No.	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi *)
1.	Kepala Sekolah	1	3x8	Baik
2.	Wakil kepala Sekolah	1	2x6	Baik
3.	Guru	1	8x9	Baik
4.	Tata Usaha	1	8x6	Baik
5.	Tamu	1	3x5	Baik

**Tabel 3. Keterangan Kondisi Fisik Ruang Penunjang Di SMP N 2 Pengasih**

No.	Jenis Ruangan	Jumlah(buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1.	Gudang	1	3x8	Cukup
2.	Dapur	1	3x6	Baik
4	KM/WC Guru	3	2x3	Baik
	KM/WC Peserta didik	4	2x2	Cukup
5.	BK	1	3x6	Baik
6.	UKS	1	3x6	Baik
7.	Ruang osis	1	8x9	Baik

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

9.	OSIS	1	4X3	Baik
10.	Ibadah	1	8X8	Baik
12.	Koperasi	1	3x3	Cukup
13.	Kantin	2	3x3	Cukup
14.	Rumah Pompa/ Menara air	1	1.5x1.5	Baik
15.	Bangsala Kendaraan Guru	1	2x20	Cukup
16.	Bangsala kendaraan Siswa	1	3x30	Cukup
17.	Rumah Penjaga	2	6x5	Baik

**Tabel 4. Keterangan Kondisi Fisik Lapangan Di SMP N 2 Pengasih**

No.	Lapangan	Jumlah (Buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1.	Lapangan Olahraga a. Bulutangkis b. Basket	1	4x8 9x18	Cukup Cukup	Lapangan bulu tangkis biasanya digunakan juga sebagai lapangan badminton.
2.	Lapangan Upacara	1	15x27	Cukup	

## 2. Kondisi Non Fisik

Warga SMP N 2 Pengasih terdiri dari :

### a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SMP N 2 Pengasih yang dipimpin oleh bapak Drs. Wazim.

Kepala sekolah memiliki wewenang sebagai berikut :

- 1) Sebagai administrator yang bertanggungjawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksanaan instruksi dari atasan

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

**b. Guru**

Guru di SMP N 2 Pengasih terdiri dari 31 tenaga pengajar dengan daftar nama sebagai berikut:

**Tabel 5. Daftar Nama Guru SMP N 2 Pengasih**

No	Nama	Jabatan	Jenis guru	Bidang Tugas
1	Drs. Wazim	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	IPS
2	Nursari, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	IPA
3	H Basuki	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	Ket. Elektronika
4	Hermi Wahyu H, S.Sn	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	Seni Budaya
5	Widodo, S.Ag	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	Agama Islam
6	Asmi Trisna, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	Seni Budaya
7	Suratijah, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	B. Indonesia
8	Agnes Purwaningsih, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	B. Inggris
9	Drs. Budiman	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	Penjas Orkes
10	Dalidjan, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	IPA
11	Sunaryo, A Md Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	IPS
12	Sugito, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	Seni Budaya
13	Boidi, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	IPA
14	Muhayadi, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	PKn
15	Suhartinah, S.Pd	Gr Muda	Gr Mata Pelajaran	Matematika
16	Widada, S.Pd	Gr Muda	Gr Mata Pelajaran	Matematika
17	Suparjiman, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	Matematika
18	Catur Untorowati, S.Pd	Gr Muda	Gr Mata Pelajaran	Ket. PKK
19	Purwirahayu, S.Pd	Gr Muda	Gr Mata Pelajaran	B. Indonesia
20	Dra. Khoiriyah	Gr Muda	Gr Mata Pelajaran	IPS
21	Aslam Mi'roji, S.Pd	Gr Pertama	Gr Mata Pelajaran	Penjas Orkes
22	Heni Sulistyawati, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	PKn
23	Sri Endaryati, S.Pd	Gr Muda	Gr Mata Pelajaran	IPS
24	Ekaningsih Widiastuti, S.Pd	Gr Muda	Gr Mata Pelajaran	B. Inggris

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

25	Sumiarsih, S.Pd	Gr Muda	Gr Mata Pelajaran	B. Jawa
26	Rr. Rina Sulistiani, S.Si	Gr Pertama	Gr Mata Pelajaran	TIK
27	Subroto, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	Pengemb. Diri
28	Dra. Sunarni	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	Pengemb. Diri
29	Uthik Dwi P, S.Pd	Gr Madya	Gr Mata Pelajaran	Agama Katholik
30	Petrus S, S.Pd		Gr Mata Pelajaran	Agama Kristen
31	Heri Puji Istiatun, S.Pd		Gr Mata Pelajaran	B. Inggris

**c. Karyawan**

Karyawan di SMP N 2 Pengasih terdiri 6 orang.

**Tabel 6. Daftar Nama Karyawan SMP N 2 Pengasih**

No	Nama	Pangkat/Golongan
1	Suyanto B	Penata Muda TKI
2	Suyanto A	Penata Muda TKI
3	Ngatijah	Penata Muda TKI
4	Yuanes Indarto	Peng. MD.TKI
5	Sumiyono	Juru
6	Suyono	Juru Muda

**d. Peserta Didik**

Peserta Didik SMP N 2 Pengasih berjumlah 383 yang terdiri dari 127 peserta didik kelas VII, 128 peserta didik kelas VIII, 128 peserta didik kelas IX.

Adapun rincian jumlah peserta didik SMP N 2 Pengasih dalam setiap kelas adalah sebagai berikut :

**Tabel 7. Rincian Jumlah Peserta Didik**

No	Kelas	Jumlah
1	VII A	32
2	VII B	32
3	VII C	31
4	VII D	32
5	VIII A	32
6	VIII B	32
7	VIII C	32

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

8	VIII D	32
9	IX A	26
10	IX B	26
11	IX C	26
12	IX D	25
13	IX E	25

**e. Ekstrakurikuler dan Aktivitas Peserta didik**

Adapun kegiatan pengembangan diri untuk meningkatkan potensi peserta didik yaitu antara lain :

**1. Tari**

Ekstrakurikuler tari diadakan seminggu 2x yang diisi dengan materi tari tunggal. Dibimbing oleh guru pengampu mata pelajaran Seni Budaya khususnya Tari.

Peserta ekstrakurikuler diikuti oleh peserta didik kelas VII dan VIII. Ekstrakurikuler tari memiliki tujuan untuk menanamkan sikap cinta budaya indonesia sedari dini.

**2. Membatik**

Ekstrakurikuler membatik diadakan 1 kali dalam seminggu yakni di hari sabtu. Ekstrakurikuler membatik ini bertujuan untuk mengingatkan dan mengajarkan kepada peserta didik bahwa di Jawa memiliki budaya khas yakni membatik, yang bahkan kini sudah mendunia. Agar tata cara membatik tidak terlupakan oleh peserta didik maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler membatik.

**3. Musik**

Ekstrakurikuler musik diadakan setiap hari sabtu. Ekstrakurikuler ini menampung dan menempa kemampuan peserta didik yang memiliki bakat bermusik.

**4. Pramuka**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan ekstra yang diikuti oleh seluruh peserta didik kelas VII dan VIII yang diadakan seminggu 1x setiap hari Jumat. Pramuka dibimbing oleh guru-guru dari sekolah.

#### **5. BATUHA**

BATUHA adalah kegiatan ekstrakurikuler agama islam dengan materi baca tulis Al-Quran. Dibimbing oleh guru mata pelajaran yang mengampu Agama Islam dan sejumlah guru yang berkompetensi di bidangnya.

#### **6. Les**

Di SMP N 2 Pengasih diadakan kegiatan rutin les yang diwajibkan bagi peserta didik kelas VII, VIII, dan IX. Les diadakan setiap hari senin-kamis setelah Kegiatan Belajar Mengajar usai.

#### **7. Karawitan**

Ekstrakurikuler karawitan diadakan setiap hari kamis. Waktu pelaksanaannya adalah setelah les. Ekstrakurikuler ini banyak diminati oleh peserta didik kelas VII dan VIII.

#### **f. Organisasi Peserta Didik**

SMP N 2 Pengasih juga memiliki organisasi yaitu Organisasi Siswa Intra Sekolah OSIS. OSIS dikelola oleh sebagian peserta didik yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Pengurus OSIS dijabat oleh kelas VII, VIII, dan IX. Ketua OSIS di SMP N2 Pengasih adalah peserta didik kelas IX, dan hampir 70% anggota OSIS adalah peserta didik kelas IX.

#### **g. Kurikulum SMP N 2 Pengasih**

Pembelajaran yang berlangsung di SMP N 2 Pengasih menggunakan kurikulum KTSP.

Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Pengasih berlangsung mulai pukul 07.00 – 12.10 untuk hari Senin, Selasa berlangsung mulai 07.00 - 12.50, hari Rabu, Kamis, dan Sabtu berlangsung mulai 07.00 –

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

11.15, sedangkan hari Jumat berlangsung mulai 07.00 – 11.00 dengan pembagian waktu sebagai berikut

**Tabel 8 Pembagian Jam hari Selasa**

Pembagian Jam	Pukul
Jam pelajaran ke-1	07.00-07.40
Jam pelajaran ke-2	07.40-08.20
Jam pelajaran ke-3	08.20-09.00
Istirahat	09.00-09.15
Jam pelajaran ke-4	09.15-09.55
Jam pelajaran ke-5	09.55-10.35
Jam pelajaran ke-6	10.35-11.15
Istirahat	11.15-11.30
Jam pelajaran ke-7	11.30-12.10
Jam pelajaran ke-8	12.10-12.50

**Tabel 9 Pembagian jam hari Senin**

Pembagian Jam	Pukul
Upacara Bendera	07.00-07.40
Jam pelajaran ke-1	07.40-08.20
Jam pelajaran ke-2	08.20-09.00
Jam pelajaran ke-3	09.00-09.40
Istirahat	09.40-09.55
Jam pelajaran ke-4	09.55-10.35
Jam pelajaran ke-5	10.35-11.15
Jam pelajaran ke-6	11.30-12.10

**Tabel 10 Pembagian Jam hari Rabu, Kamis, dan Sabtu**

Pembagian Jam	Pukul
Jam pelajaran ke-1	07.00-07.40
Jam pelajaran ke-2	07.40-08.20
Jam pelajaran ke-3	08.20-09.00
Istirahat	09.00-09.15
Jam pelajaran ke-4	09.15-09.55
Jam pelajaran ke-5	09.55-10.35
Jam pelajaran ke-6	10.35-11.15

**Tabel 11. Pembagian Jam hari Jumat**

Pembagian Jam	Pukul
BATUHA	07.00-07.20
Jam pelajaran ke-1	07.25-08.05
Jam pelajaran ke-2	08.05-08.45
Jam pelajaran ke-3	08.45-09.25
Istirahat	09.25-09.40
Jam pelajaran ke-4	09.40-10.20
Jam pelajaran ke-5	10.20-11.00

Pembagian jam untuk kegiatan pengembangan diri ataupun bimbingan belajar dilakukan setelah jam pelajaran terakhir usai.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilaksanakan, maka kelompok PPL SMP N 2 Pengasih berusaha untuk memberikan stimulus awal untuk mengembangkan dan mengoptimalkan potensi di SMP Negeri 2 Pengasih yang diwujudkan dalam berbagai program yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PPL bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindaklanjuti program yang direncanakan.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada waktu observasi dan kemudian dilanjut dengan pembahasan dengan pihak sekolah SMP N 2 Pengasih serta pertimbangan dengan dosen pembimbing lapangan, kami telah menyusun program-program baik fisik maupun non fisik.

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL meliputi beberapa kegiatan yaitu:

### **1. Program PPL**

#### **a. Program Kelompok**

##### **1) Partisipasi Upacara Bendera HUT RI**

Tujuan : Meningkatkan bela negara dan cinta tanah air  
Sasaran : Mahasiswa PPL UNY 2015  
Pelaksana : TIM PPL UNY 2015

##### **2) Pendampingan Lomba Baris –berbaris**

Tujuan : Membantu pihak sekolah dalam proses membentuk kedisiplinan dan kerjasama siswa  
Sasaran : Siswa peserta lomba baris berbaris  
Pelaksana : TIM PPL UNY 2015

##### **3) Pendataan Buku Induk Siswa**

Tujuan : Membantu pihak sekolah dalam proses membentuk kedisiplinan dan kerjasama siswa  
Sasaran : Mahasiswa PPL UNY 2015  
Pelaksana : TIM PPL UNY 2015

##### **4) Peringatan HUT sekolah**

Tujuan : Memperingati hari ulang tahun SMP N 2 Pengasih

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

Sasaran : Seluruh warga SMP N 2 Pengasih

Pelaksana : TIM PPL UNY 2015

**b. Program Individu**

Dalam rangka pelaksanaan PPL, secara garis besar kegiatan yang akan dilaksanakan adalah :

1) Perumusan Program Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dan kondisi yang ada di SMP N 2 Pengasih, maka timbul berbagai permasalahan dan jalan keluar melalui program PPL individu yang meliputi :

a. Program utama

1. Praktik mengajar
2. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
3. Praktik mengajar dikelas

b. Program penunjang

1. Konsultasi dengan guru pembimbing
2. Pembuatan media pembelajaran
3. Mengoreksi tugas siswa
4. Membuat laporan individu

c. Kesiapan materi

Kesiapan materi ini bertujuan agar praktikan tidak merasa kesulitan dalam menyampaikan materi dan dapat menyampaikan materi kepada peserta didik secara efektif dan efisien sesuai dengan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran. Praktikan diberi kesempatan oleh guru pembimbing untuk mengajar di kelas VII, sehingga praktikan perlu mempersiapkan materi kelas VII untuk lebih mendalaminya.

d. Kesiapan mental

Hal ini bertujuan untuk mempersiapkan praktikan dalam menghadapi siswa di kelas agar benar-benar berperilaku sebagai seorang guru. Untuk mencapainya praktikan harus memiliki rasa kepercayaan diri, ketelatenan, kewibawaan dan kesabaran karena menurut hasil observasi kelas siswa SMP N 2 Pengasih cukup aktif dan memiliki rasa keingintahuan yang besar.

e. Rencana pelaksanaan pembelajaran

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

Bertujuan untuk memberikan gambaran pembelajaran yang akan dilaksanakan setiap pertemuan agar pembelajaran dapat lebih terarah dan tidak terjadi kesalahan urutan dalam penyampaian materi, sehingga kompetensi dasar, standar kompetensi, indikator, tujuan pembelajaran dan garis besar materi dapat tercapai dengan metode, media, pendekatan dan langkah – langkah pembelajaran yang tepat.

## **2. Rancangan Kegiatan PPL yang akan Dilakukan**

Rancangan kegiatan PPL yang akan dilakukan adalah:

### **a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran**

Materi yang akan diajarkan saat praktek mengajar adalah materi Seni Budaya, Seni Tari dengan menggunakan kurikulum KTSP.

### **b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Rencana pelaksanaan pembelajaran berisi Kompetensi Inti, Kompetensi dasar dan indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Ajar, Metode Pembelajaran, Sumber Belajar, Kegiatan pembelajaran, Evaluasi dan Penilaian. Rencana pelaksanaan pembelajaran ini dibuat sebelum praktikan melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.

### **c. Praktik Mengajar di Kelas**

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.

Dalam praktik terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi.

### **d. Pemberian Tugas**

Pemberian tugas untuk kelas setiap kegiatan belajar mengajar seperti mengerjakan Lembar Kerja Siswa, mengamati gambar dan video dan pembuatan kliping

### **e. Penyusunan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar

f. Analisis Hasil Ulangan dan Analisis Butir Soal

Nilai hasil ulangan dari siswa perlu dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Selain itu, butir soal yang digunakan sebagai alat evaluasi juga harus dianalisis sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran masing-masing butir soal.

g. Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Setiap selesai mengerjakan Program Harian, RPP dan soal maka perlu dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum semua perangkat pembelajaran direalisasikan agar lebih terkontrol terutama mengenai RPP.

h. Penyusunan Laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Pada bab ini akan diuraikan semua kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL diawali dari persiapan dan pelaksanaan yang dimulai sejak penyerahan dilangsungkan pada tanggal 28 Februari 2015. Demi memperlancar kegiatan PPL, mahasiswa mulai mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran. Persiapan dilakukan dengan sebaik mungkin yakni dari segi pengetahuan, pengalaman, fisik, maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang mungkin muncul dalam proses pembelajaran.

#### **A. PERSIAPAN**

Guna terlaksananya kegiatan PPL dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan, berbagai persiapan telah dilakukan oleh mahasiswa untuk menghadapi kegiatan PPL. Persiapan tersebut juga diharapkan dapat menjadi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL yang merupakan pegangan dalam melaksanakan praktek di sekolah.

Pemberian bekal pedoman PPL, baik secara umum maupun secara khusus diberikan kepada mahasiswa oleh dosen pembimbing PPL masing-masing kelompok. Pembekalan yang dilaksanakan telah dirangkai menjadi beberapa tahap diantaranya :

##### **a. Pendaftaran dan Pengelompokan**

Mahasiswa diwajibkan untuk mendaftar sebagai calon peserta PPL. Setelah mendaftar mahasiswa kemudian dipersilahkan untuk berkordinasi dengan mahasiswa lainnya yang memilih sekolah yang sama.

##### **b. Kordinasi dengan Sekolah**

Koordinasi dengan sekolah (guru pembimbing) berkenaan dengan pelaksanaan PPL.

##### **c. Pembekalan PPL**

Pelaksanaan pembekalan dilaksanakan sebanyak 2 kali. Pembekalan pertama adalah pembekalan micro teaching dilaksanakan pada tanggal 17 Februari 2015, sedangkan pembekalan kedua adalah pembekalan PPL pada tanggal 03 Agustus 2015 di ruang sidang GK I FBS UNY. Hal ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang akan melaksanakan PPL.

Sebelum melaksanakan PPL terutama praktek mengajar, mahasiswa harus mengadakan persiapan baik secara fisik maupun mental. Persiapan dibagi menjadi beberapa tahap diantaranya :

### **1. Kegiatan Pra-PPL**

#### **a. Tahap Persiapan di Kampus**

Mahasiswa yang ingin mengikuti PPL diwajibkan sudah mengambil mata kuliah Strategi Pembelajaran Seni Tari, Perencanaan Pembelajaran Seni Tari dan *Micro Teaching* dengan wajib lulus minimal B. Sebelum mahasiswa mengikuti mata kuliah *Micro Teaching*, mahasiswa juga diwajibkan mengikuti pembekalan *Micro Teaching*, di dalam pembekalan dijelaskan berbagai peraturan untuk mengikuti kelas *Micro Teaching*, sedikit ulasan tentang kurikulum yang mulai diterapkan di sekolah, pembagian DPL PPL, dsb. Dalam kegiatan perkuliahan mata kuliah *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk berlatih bagaimana caranya menyusun RPP, menyiapkan materi ajar atau media ajar baik dengan menggunakan media elektronik maupun non elektronik sampai bagaimana caranya mengajar di kelas baik itu apresiasi maupun ekspresi dimulai dari pembuka, isi, penutup dan evaluasi.

Oleh karena itu, dengan mengambil 3 mata kuliah di atas dan Wajib Lulus Minimal B diharapkan mahasiswa memiliki bekal yang cukup dan pengetahuan serta bayangan ketika mahasiswa siap diterjukkan ke lapangan (*real teaching*) sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing.

#### **b. Pengajaran Pendukung PPL**

##### **1) Strategi Pembelajaran Seni Tari**

Strategi pembelajaran seni tari adalah mata kuliah yang mengajarkan tentang bagaimana metode dan strategi pembelajaran, agar materi yang disampaikan dapat menarik, kreatif dan inovatif. Mata kuliah strategi pembelajaran seni tari memiliki tujuan untuk memberikan pengetahuan bagaimana mahasiswa menguasai teknik dan metode pembelajaran.

Mata kuliah ini sangat dibutuhkan bagi calon pendidik Seni Budaya khususnya Seni Tari karena dalam pembelajaran terdapat dua materi pokok yaitu apresiasi dan ekspresi. Ketika mahasiswa telah menguasai mata kuliah strategi pembelajaran seni tari diharapkan mahasiswa akan

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

lebih mudah dalam mengaplikasikan teknik dan metode pembelajaran ketika telah terjun ke lapangan (*real teaching*).

## **2) Perencanaan Pembelajaran Seni Tari**

Perencanaan pembelajaran seni tari merupakan mata kuliah yang mengajarkan tentang berbagai macam kurikulum dan bagaimana cara membuat Silabus, dan RPP.

Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk lulus dengan nilai minimal B agar dapat mengambil mata kuliah *Micro Teaching* dan PPL.

## **3) Pembekalan *Micro Teaching***

Pembekalan *Micro Teaching* wajib diikuti oleh mahasiswa, apabila telah dinyatakan lulus dalam mata kuliah strategi pembelajaran dan perencanaan pembelajaran seni tari. Pembekalan *micro teaching* diadakan sebelum mata kuliah *micro teaching* berjalan. Pembekalan *micro teaching* diisi oleh penanggung jawab PPL dari masing-masing jurusan. Di dalam pembekalan *micro teaching* mahasiswa diberikan beberapa materi yaitu:

- Pengetahuan Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013
- Ulasan RPP dan Silabus
- Peraturan dalam mengikuti mata kuliah *micro teaching*
- Pembagian DPL PPL sekaligus yang mengampu mata kuliah *micro teaching*
- Pesan-pesan untuk mahasiswa yang akan mengikuti PPL

## **4) *Micro Teaching***

*Micro Teaching* adalah mata kuliah terakhir yang harus ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengikuti PPL. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dilatih bagaimana mempersiapkan segala sesuatunya untuk pengajaran. Adapun persiapan dalam pengajaran meliputi RPP, materi ajar, media ajar baik dalam menggunakan media elektronik maupun non elektronik, pengajaran hingga evaluasi.

Pengajaran mikro ini mengajarkan kepada mahasiswa untuk dapat berlatih menjadi seorang pendidik yang kelak akan terjun langsung di lapangan, yaitu di sekolah. Praktek pengajaran dalam lingkup mikro dilakukan bersama rekan-rekan mahasiswa dalam kelas mikro. Sebagai latihan praktek mengajar dalam kelas mikro, mahasiswa melakukan

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

praktek tersebut minimal empat kali selama satu semester. Seringnya intensitas praktek mengajar dalam kelas mikro bergantung pada mahasiswa itu sendiri, apakah mahasiswa sudah layak atau masih harus berlatih lagi, sehingga dosen berhak untuk memberikan waktu tambahan latihan mengajar pada mahasiswa yang dinilai kurang cakap dalam mengajar.

Praktek mengajar ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai proses belajar mengajar dalam lingkungan sekolah, sebagai latihan bagi mahasiswa dalam memberikan materi, mengelola kelas, demikian juga berlatih dalam administrasi seorang guru misalnya menyusun silabus, membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, membuat soal evaluasi bagi siswa dan lain-lain.

Dengan pengalaman tersebut mahasiswa diharapkan siap untuk diterjunkan ke lapangan (*real teaching*) sesuai dengan sekolahnya masing-masing.

#### **c. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi**

Penyerahan mahasiswa dilakukan pada tanggal 28 Februari 2015 penyerahan di hadiri oleh 8 mahasiswa PPL UNY 2015, kepala sekolah (Drs. Wazim), DPL PPL UNY (Dr. Samsuri, S.Ag), kordinator PPL SMP N 2 Pengasih (Boidi, S.Pd).

Kegiatan penyerahan berisi pemberitahuan kepada pihak sekolah bagwa mahasiswa PPL UNY akan melakukan observasi guna mempersiapkan PPL di SMP N 2 Pengasih pada bulan Agustus 2015. Dalam rangkaian acara berisi perkenalan mahasiswa kepada kepala sekolah, pembacaan peraturan PPL di SMP N 2 Pengasih, serta pembagian guru pembimbing bagi masing-masing mahasiswa.

Setelah penyerahan mahasiswa melakukan observasi di sekolah dilakukan sebanyak 3x setelah penerjunan. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik dari SMP Negeri 2 Pengasih, mengetahui kurikulum yang digunakan, bagaimana proses belajar mengajar di kelas, serta buku pedoman yang digunakan dalam proses pembelajaran.

#### **d. Observasi**

Obsevasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, kebudayaan dan norma yang

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

berlaku di SMP Negeri 2 Pengasih. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara.

Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi di dalam kelas adalah sebagai berikut :

Aspek yang diamati antara lain :

1. Perangkat pembelajaran
  - a. Kurikulum yang digunakan
  - b. Silabus
  - c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - d. Contoh penilaian
  - e. Buku panduan atau buku pedoman
  - f. Materi ajar
2. Proses pembelajaran
  - a. Membuka pelajaran
  - b. Penyajian materi
  - c. Metode pembelajaran
  - d. Penggunaan bahasa
  - e. Teknik penguasaan kelas
  - f. Penggunaan media
  - g. Bentuk dan cara evaluasi
  - h. Menutup pelajaran
3. Perilaku peserta didik
  - a. Perilaku peserta didik di dalam kelas

#### **1. Observasi Potensi dan Pengembangan Sekolah**

Observasi potensi dan pengembangan sekeolah dilaksanakan pada 06 Maret 2015. Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum.

Keadaan sekolah secara umum sudah tersedia fasilitas yang cukup antara lain alat perkantoran dan komputer, koperasi sekolah, kantin

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

sekolah, perpustakaan, laboratorium IPA, mushola sudah cukup baik. Keadaan lingkungan sekolah sudah cukup rapi, akan tetapi untuk penataan taman kurang diperhatikan.

Sekolah memiliki beberapa media pembelajaran seperti laboratorium komputer, laboratorium IPA, lapangan bulu tangkis, ruangan ketrampilan, ruang musik, ruang tari, ruang rapat OSIS. Akan tetapi untuk lapangan sepak bola masih menggunakan lapangan masyarakat. Ruang UKS sudah tersedia, namun masih perlu adanya pengelolaan UKS baik dari guru maupun dari peserta didik dengan cara menunjuk pembina dan pengurus UKS. Di samping itu obat-obatan masih dirasa kurang. Ruang OSIS kurang kondusif karena digunakan sebagai ruang guru Penjas dan IPS.

## **2. Observasi Proses Pembelajaran**

Observasi proses pembelajaran yang dilaksanakan pada tanggal 06 Maret 2015 ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan sendiri bagaimana proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik.

Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksikan yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar peserta didik memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Adapun yang menjadi obyek dari observasi ini adalah :

### **❖ Perangkat Pembelajaran**

#### **a. Satuan Pembelajaran**

Guru Seni Budaya di SMP N 2 Pengasih menggunakan pedoman yang terdapat dalam kurikulum KTSP sebagai pedoman dalam mengajar. Namun, guru tersebut tidak hanya berpatokan pada kurikulum, tetapi juga mengembangkan materi.

#### **b. Rencana Pembelajaran**

Guru Seni Budaya di SMP N 2 Pengasih juga membuat rencana kerja tahunan dan rencana kerja semester.

### **❖ Proses Pembelajaran**

#### **a. Membuka Pelajaran**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

Guru mengucapkan salam, melakukan presensi, apersepsi, menanyakan keadaan peserta didik, kemudian guru langsung memberikan sedikit penjelasan tentang materi yang akan diajarkan.

b. Penyajian Materi

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ceramah dan diskusi yang diintegrasikan dengan tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara menulis hal-hal penting di papan tulis.

c. Penggunaan bahasa

Guru Seni Budaya di SMP N 2 Pengasih menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa.

d. Penggunaan waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu materi, tetapi ada sebagian materi yang diselesaikan dalam 2x pertemuan.

e. Gerak

Guru selalu bergerak memantau setiap gerakan yang di praktikkan oleh peserta didik agar dapat mengetahui bahwa peserta didiknya mengikuti pembelajaran dengan serius.

f. Cara memotivasi Peserta Didik

Untuk memotivasi peserta didik, guru memberi pujian dan hadiah pada peserta didik yang melakukan pekerjaan dengan baik, guru juga memberikan saran cara belajar yang baik dan tepat.

g. Teknik Bertanya

Dalam bertanya, singkat tetapi tepat, sehingga mudah dimengerti oleh peserta didik.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Guru memberikan peringatan terhadap peserta didiknya yang tidak melakukan pembelajaran dengan serius.

i. Penggunaan Media

Guru menggunakan buku pendamping dan sumber-sumber yang lain sebagai media pembelajaran.

j. Bentuk dan cara Evaluasi

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

Guru memberikan pengarahan terhadap gerakan peserta didik yang salah dan peserta di berikan waktu untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan.

k. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.

❖ **Perilaku Peserta Didik**

a. **Perilaku Peserta Didik di dalam Kelas**

Peserta didik cenderung serius dalam mengikuti pembelajaran. Tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru, sehingga tidak menyimak guru saat pembelajaran berlangsung.

b. **Perilaku Peserta Didik di luar Kelas**

Secara umum peserta didik sopan dengan para guru, setiap bertemu guru maupun mahasiswa PPL selalu bersalaman dan lebih sering terlihat mencium tangan. Kegiatan ini berkaitan dengan peraturan sekolah tentang 3 S (senyum, salam, sapa).

❖ **Sebelum Masuk Kelas Pagi**

- Peserta didik bersalaman di depan gerbang dengan guru.
- Sebelum bel masuk banyak peserta didik yang duduk di depan kelas.
- Setiap Kamis, Jumat, Sabtu pagi sebelum pelajaran diawali dengan membaca Al-Quran.

e. **Penerjunan Mahasiswa ke SMP Negeri 2 Pengasih**

Penerjunan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 penerjunan di hadiri oleh 8 mahasiswa PPL UNY 2015, kepala sekolah (Drs. Wazim), DPL PPL UNY (Dr. Samsuri, S.Ag), dan guru-guru SMP N 2 Pengasih.

Pada saat penerjunan mahasiswa mengikuti upacara bendera terlebih dahulu. Setelah itu, mahasiswa PPL UNY 2015 diperkenalkan kepada seluruh warga SMP N 2 Pengasih. Kemudian setelah memperkenalkan diri kepada warga SMP N 2 Pengasih, bagi mahasiswa yang memiliki jadwal mengajar langsung masuk ke dalam kelas masing-masing untuk melakukan kegiatan belajar mengajar.

Di akhir jam pembelajaran, DPL PPL UNY melakukan serah terima kepada pihak sekolah dan melepaskan mahasiswa kepada sekolah sepenuhnya untuk dibimbing selama melakukan kegiatan PPL di SMP N 2 Pengasih.

## **B. PELAKSANAAN**

### **1. Persiapan mengajar**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

#### **❖ Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

#### **❖ Penguasaan Materi**

Materi yang akan disampaikan pada peserta didik harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi. Mahasiswa harus menyusun materi dari berbagai sumber agar lebih variatif dan kemudian mempelajarinya dengan baik.

#### **❖ Penyusunan Rencana Pembelajaran dan Silabus.**

Penyusunan rencana pembelajaran ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar. Selain itu pembuatan RRP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan. Dalam artian bahwa pembuatan RPP ini merupakan pedoman guru dalam mengajar. Sementara silabus untuk kurikulum KTSP sudah disediakan oleh pemerintah.

#### **❖ Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh peserta didik. Media ini selalu dibuat sebelum

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan dan menarik bagi peserta didik.

❖ **Pembuatan Alat Evaluasi**

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

## **2. Program PPL**

### **a. Pembelajaran *Micro Teaching***

Pembelajaran *micro teaching* dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Mahasiswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 12 orang dengan 1 dosen pengampu. Praktik pembelajaran *micro* meliputi :

1. Praktik membuka dan menutup pelajaran.
2. Praktik mengajar.
3. Teknik bertanya.
4. Teknik menguasai dan mengelola kelas.
5. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan
6. Sistem Penilaian.

### **b. Observasi**

Observasi proses pembelajaran ke sekolah yang bersangkutan dilaksanakan pada tanggal 06 Maret 2015. Observasi ini dimaksudkan untuk mengetahui proses belajar mengajar yang ada di sekolah dan memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang kegiatan belajar mengajar yang berlangsung sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan PPL.

### **c. Pembekalan**

Pembekalan dilaksanakan dua kali oleh pihak kampus, pertama pembekalan *micro teaching* pada 17 Februari 2015, dan kedua pembekalan PPL 03 Agustus 2015 bertempat di ruang Seminar GK I FBS UNY. Pembekalan tersebut dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan tentang profesionalisme tenaga *kependidikan* dan tentang mekanisme pelaksanaan kegiatan.

### **d. Penyerahan, Penerjunan, dan Penarikan**

Penyerahan mahasiswa dari pihak kampus kepada pihak sekolah dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015. Penyerahan ini bertujuan untuk meminta izin kepada pihak sekolah bahwa mahasiswa akan melakukan observasi sebelum melaksanakan kegiatan praktik. Penerjunan PPL dilaksanakan pada

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

tanggal 10 Agustus 2015 di SMP N 2 Pengasih. Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015.

**e. Praktek Mengajar**

Pada tahap ini, praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak sekolah pada setiap mahasiswa praktikan.

**f. Evaluasi**

Pada tahap ini, praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas dan lapangan, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap murid-murid dengan melakukan *Evaluasi Hasil Pembelajaran*. Hal tersebut dilakukan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menangkap materi yang diberikan.

**g. Penyusunan Laporan**

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing.

**h. Penarikan**

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 17 September 2014 oleh pihak LPPM yang diwakilkan pada DPL masing-masing.

**i. Program PPL**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi 2 (dua) kegiatan, yaitu kelompok dan individu. Pelaksanaan program kerja Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai berikut:

<b>Program PPL</b>	<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan (Tahun 2015)</b>
<b>Kelompok</b>	1	Upacara Untuk Memperingati HUT RI Ke-70	17 Agustus 2014
	2	Pendampingan Lomba Baris Berbaris	18 Agustus 2015

		(TONTI).	25 Agustus 2015
	3	Kegiatan Untuk Memperingati HUT Sekolah	27 Agustus 2015 sampai dengan 5 September 2015
	4	Pendataan Buku Induk Siswa	18 Agustus 2015 19 Agustus 2015 20 Agustus 2015 26 Agustus 2015
Individu	5	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mulai Kamis 13 Agustus sampai 4 September 2015
	6	KBM	10 Agustus 2015 sampai dengan 12 Agustus 2015.
	7	Pendampingan Pentas Festival Kesenian Yogyakarta Kulon Progo	23 Agustus 2015

**C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

**a. Program Kelompok**

1. Upacara Untuk Memperingati HUT RI Ke-70

Tujuan	:	Memperingati hari kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu	:	17 Agustus 2015
Tempat	:	Kecamatan Pengasih dan Lapangan Upacara SMP N 2 Pengasih
Sasaran	:	Masyarakat umum ,warga SMP N 2 Pengasih dan mahasiswa PPL
Biaya	:	-
Sumber Dana	:	-
Uraian Kegiatan	:	Diikuti oleh seluruh seluruh anggota PPL upacara dilakukan dua kali di sekolah dan di lapangan Kecamatan Pengasih bersama perwakilan peserta didik SMP N 2 Pengasih.
Hasil yang dicapai	:	Meningkatkan motivasi semangat dalam menyongsong masa depan dan mengenang jasa para pahlawan yang gugur dalam

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

		medan perang demi memperoleh kemerdekaan.
Faktor Pendukung	:	Adanya petugas upacara dari Kepolisian dan Kecamatan sehingga pelaksanaan jalannya upacara berlangsung hikmat.
Faktor Penghambat	:	Ketika sampai di lapangan Pengasih peserta upacara tidak langsung dibariskan. Tidak ada pembagian yang jelas di lapangan upacara untuk tata tempat peserta upacara.
Cara Mengatasi	:	Menunggu di pinggir lapangan sampai ada komando untuk membuat barisan.

**2. Pendampingan Lomba Baris-Berbaris**

Tujuan	:	Melatih kedisiplinan dan tanggungjawab peserta didik
Waktu	:	18 Agustus 2015 dan 25 Agustus 2015
Tempat	:	Lapangan Kecamatan Pengasih dan Alun-Alun Wates
Sasaran	:	Peserta didik SMP N 2 Pengasih
Biaya	:	Rp 375.500,00
Sumber Dana	:	Sekolah
Uraian Kegiatan	:	Setiap sekolah mengirimkan wakilnya untuk mengikuti perlombaan baris-berbaris yang berjarak 10 km di tingkat Kecamatan dan 12 km di tingkat Kabupaten.
Hasil yang dicapai	:	Pleton putra mendapat juara 3 di Tingkat Kecamatan.
Faktor Pendukung	:	Seragam Lomba untuk peserta lomba, putra berseragam warna putih dan putri berseragam warna biru.
Faktor Penghambat	:	Siswa yang mengiringi pleton terlalu banyak sehingga mengganggu konsentrasi pleton
Cara Mengatasi	:	Menertibkan siswa yang mengiringi agar tidak mengganggu jalannya perlombaan.

**3. Kegiatan Untuk Memperingati HUT Sekolah**

Tujuan	:	Memperingati dan memeriahkan hari jadi sekolah ke-37 serta perpisahan PPL UNY 2015.
Waktu	:	02, 03, 04 Agustus 2015 Lomba Sepak Bola Putra dan Putri 02-05 Agustus Lomba Kebersihan Kelas 02 Agustus 2015 Lomba Menghias Tumpeng 02 Agustus 2015 Lomba Paduan Suara

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

		02 Agustus 2015 Lomba Cerdas Cermat
Tempat	:	SMP N 2 Pengasih
Sasaran	:	Peserta didik SMP N 2 pengasih
Biaya	:	Rp 1.177.100,00
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan Sekolah
Uraian Kegiatan	:	Setiap kelas wajib mengirimkan wakil untuk mengikuti setiap cabang perlombaan. Perlombaan sepak bola diadakan di lapangan Kedungsari lomba lainnya diadakan di dalam lingkungan sekolah seperti ruang musik, ruang kelas, mushola, dan lapangan bulu tangkis. Penilaian dilakukan oleh mahasiswa PPL dan OSIS.
Hasil yang dicapai	:	Terdapat 5 cabang perlombaan yang diikuti oleh peserta didik. Dari perlombaan terpilih 3 peserta didik atau kelas sebagai juara 1 hingga 3.
Faktor Pendukung	:	Antusias yang tinggi dari peserta didik dalam mengikuti setiap perlombaan dan koordinasi yang baik dari guru-guru.
Faktor Penghambat	:	Kurangnya waktu sosialisasi kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Membagikan jadwal cabang perlombaan ke setiap kelas.

4. Pendataan Buku Induk Siswa

Tujuan	:	Mendata data siswa kelas VII
Waktu	:	18 Agustus 2015 19 Agustus 2015 20 Agustus 2015 26 Agustus 2015
Tempat	:	SMP N 2 Pengasih
Sasaran	:	Peserta didik SMP N 2 pengasih
Biaya	:	-
Sumber Dana	:	-
Uraian Kegiatan	:	Pendataan yang dilakukan adalah pendataan data peserta didik kelas VII. Data yang dimasukkan ke dalam Buku Induk Siswa adalah biodata peserta didik, alamat orang tua, pendidikan terakhir, serta data yang berhubungan dengan

		peserta didik.
Hasil yang dicapai	:	Terdata 127 peserta didik yang datanya telah dimasukkan ke dalam Buku Induk Siswa. 90% data peserta didik lengkap, sedangkan 10% terdapat beberapa data yang tidak lengkap secara administrasi.
Faktor Pendukung	:	Kelengkapan data mempermudah dalam pendataan data peserta didik.
Faktor Penghambat	:	Terdapat beberapa data yang tidak lengkap.
Cara Mengatasi	:	Membiarkan data yang kurang tetap kosong di dalam buku induk siswa dan memberitahukan kepada pihak TU bahwa ada beberapa data yang kurang lengkap.

**b. Program Individu**

1. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari

Tujuan	:	Mengembangkan bakat minat, dan prestasi peserta didik
Waktu	:	Mulai sabtu tgl 9 Agustus sampai 12 September 2015, setiap hari jumat.
Tempat	:	Ruang Seni Budaya dan Ruang Rapat OSIS
Sasaran	:	Peserta didik SMP N 2 Pengasih
Biaya	:	-
Sumber Dana	:	-
Uraian Kegiatan	:	Melatih tari Sangsam untuk peserta ekstrakurikuler. Ekstra tari diikuti oleh peserta didik kelas VII dan VIII. Jumlah peserta didik setiap pertemuan berbeda-beda antara 5-9 orang peserta didik.
Hasil yang dicapai	:	Tersampainya materi tari Sangsam secara keseluruhan, peserta didik juga telah mementaskan tari Sangsam. Selain itu antusias peserta ekstrakurikuler tari meningkat.
Faktor Pendukung	:	Adanya Alat pendukung terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler tari. Seperti komputer, speaker akif dll.
Faktor Penghambat	:	Jam pelaksanaan ekstrakurikuler tari yang tidak tersampaikan secara menyeluruh kepada peserta didik, sehingga banyak peserta didik yang tidak mengetahui

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**  
 Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

		bahwa ada ekstrakurikuler tari setelah KBM.
Cara Mengatasi	:	Selalu diberikan pengumuman di setiap kelas bahwa setiap hari Kamis dan Sabtu ada ekstrakurikuler tari.

2. Pendampingan Pentas Festival Kesenian Yogyakarta Kulon Progo

Tujuan	:	Melatih rasa percaya diri peserta didik untuk tampil di hadapan umum.
Waktu	:	23 Agustus 2015
Tempat	:	Alun-Alun Wates Kulon Progo
Sasaran	:	Peserta didik SMP N 2 Pengasih
Biaya	:	Rp. 400.000,00
Sumber Dana	:	Bu Hermi
Uraian Kegiatan	:	Pentas ini merupakan pentas partisipasi dalam semarak FKY Kulon Progo
Hasil yang dicapai	:	Tampilnya tari Dolanan Anak dan tari Soyong. Ditarikan oleh Dolanan Anak 9 anak dan tari Soyong 4 anak.
Faktor Pendukung	:	Kelengkapan <i>sound</i> sistem yang disediakan panitia membantu totalitas adik-adik dalam menari.
Faktor Penghambat	:	Ruang rias dan kostum yang disediakan oleh panitia kurang memadai karena terbuka dan tidak beralas sehingga peserta FKY kesulitan ketika akan berganti baju dan <i>make up</i> .
Cara Mengatasi	:	Menggunakan tikar sendiri untuk alas duduk. Adik-adik mengenakan kostum secara sembunyi-sembunyi di belakang pohon beringin.

3. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Tujuan	:	Menyalurkan dan membagi ilmu pengetahuan yang diperoleh selama kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.
Waktu	:	10 Agustus 2015 – 12 September 2015
Tempat	:	SMP N 2 Pengasih
Sasaran	:	Peserta didik SMP N 2 Pengasih
Biaya	:	Rp. 62.500,00
Sumber Dana	:	Mahasiswa

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**  
 Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

Uraian Kegiatan	:	Mengajar di kelas IX A, IXB, IXC, IXD, IXE dengan materi tari Zapin. Peserta didik merupakan peserta didik putri.
Hasil yang dicapai	:	Menyelesaikan 3 ragam tari Zapin dan telah mengevaluasi semua peserta didik putri kelas IX untuk menguji daya tangkap dan daya ingatpeserta didik dalam mempelajari tari Zapin.
Faktor Pendukung	:	Pembuatan media pembelajaran.
Faktor Penghambat	:	Kegiatan TONTI sempat menghambat jalannya proses belajar mengajar. Oleh karena peserta TONTI berasal dari kelas IX, maka di awal proses pembelajaran kelas tari hanya diikuti oleh peserta didik yang tidak terlibat latihan TONTI.
Cara Mengatasi	:	Melatih dengan sungguh-sungguh peserta didik yang tersisa agar dapat mengajarkan kepada temannya yang izin TONTI tentang materi yang diajarkan.

**Jadwal Mengajar :**

**Tanggal 03 Agustus – 11 September 2015**

Jam ke-	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	IX C	-	-	-	-	-
2	IX C	-	-	-	IX B	-
3	IX A	-	-	-	IX B	-
4	IX A	-	-	-	IX E	-
5	IX D	-	-	-	IX E	-
6	IX D	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2015**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SMP NEGERI 2 PENGASIH**  
Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

**Jadwal Ekstrakurikuler**

**Tanggal 13 Agustus – 04 September 2015**

Jam ke-	Hari					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	Ekstra Tari	-	Ekstra Tari
8	-	-	-	Ektra Tari	-	Ektra Tari

**BAB III**  
**PENUTUP**

**A. KESIMPULAN**

Kegiatan PPL merupakan sarana untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki dalam kehidupan nyata, melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan sebagai upaya mempersiapkan pengalaman dan bekal mahasiswa sebagai sumber daya pengajar yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Pengasih dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan program kerja yang telah direncanakan dan tujuan yang diharapkan, meskipun dalam pelaksanaannya tidak luput dari kekurangan. Program yang dilaksanakan mendapat dukungan, bimbingan, dan arahan dari semua warga SMP Negeri 2 Pengasih.

Pelaksanaan program PPL ini dapat diselesaikan menurut *time schedule* yang sudah dibuat, yaitu sampai batas sebelum penarikan dilakukan. Dengan adanya PPL ini praktikan memperoleh pengalaman baik dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah, dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner dalam kehidupan yang nyata di sekolah, melatih rasa tanggung jawab yang harus diemban guru, belajar menghadapi berbagai masalah dan pencarian solusi yang terbaik untuk memecahkan masalah tersebut.

Berdasarkan pelaksanaan program PPL yang praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai rancangan program kerja walaupun masih ada kekurangan dalam beberapa hal. Hal ini diharapkan dapat menjadi evaluasi untuk kemajuan bersama.
2. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa sudah mendapatkan pengalaman mengajar yang sesungguhnya mulai dari mempersiapkan pembelajaran, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil belajar.
3. Mahasiswa mendapatkan gambaran bagaimana menjadi seorang guru yang profesional baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun pergaulan dengan masyarakat sekolah lainnya.
4. Kerjasama yang baik dari semua pihak sangat mempengaruhi kesuksesan suatu kegiatan PPL.

Jalan Yogya-Wates KM 25 Kedungsari Pengasih Kulon Progo

5. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan membaaur di lingkungan SMP Negeri 2 Pengasih sehingga mengetahui permasalahan yang umumnya terjadi di sekolah.
6. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari selama proses perkuliahan 6 semester yaitu Pendidikan Seni Tari yang disesuaikan dan dipraktikkan di SMP Negeri 2 Pengasih.
7. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat meningkatkan hubungan yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMP Negeri 2 Pengasih dan diharapkan dapat berlanjut untuk tahun.

## **B. SARAN**

Pelaksanaan PPL berjalan dengan baik akan tetapi tidak sepenuhnya sempurna. Masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya :

### **1. Bagi Pihak Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih**

- a. Perlu optimalisasi media pembelajaran dan fasilitas yang sudah ada guna menunjang berlangsungnya proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan siswa mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan.
- b. Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan gambaran program kerja yang akan dilaksanakan dari kesiswaan, kerumahtanggaan, kurikulum dan sebagainya sehingga program kerja PPL dapat disesuaikan dan selaras dengan program sekolah.
- c. Peningkatan kedisiplinan siswa dalam pemanfaatan waktu pembelajaran di kelas perlu diefektifkan.

### **2. Bagi LPPMP UNY**

- a. Monitoring yang *countinue* perlu ditingkatkan oleh TIM LPPMP sehingga TIM LPPMP dapat lebih memahami kondisi dan situasi sekolah tempat pelaksanaan PPL.
- b. Pembentukan kelompok harus disesuaikan dengan kebutuhan tempat PPL sehingga tugas kelompok dapat berjalan dengan baik.
- c. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa di lapangan tidak kaku ketika berhadapan dengan peserta didik.

### **3. Bagi UNY**

Perlu adanya analisis terhadap kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama ini, agar dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dari penyelenggaraan PPL pada setiap tahunnya, sehingga kualitasnya lebih dapat ditingkatkan lagi.

### **4. Bagi Mahasiswa PPL .**

- a. Mempersiapkan program PPL yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
- b. Mahasiswa hendaknya selalu melakukan koordinasi dengan koordinator sekolah dan guru pembimbing untuk meminta masukan demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- c. Mahasiswa harus meningkatkan rasa kerja sama dan saling peduli dalam pelaksanaan PPL.
- d. Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik pada semua warga sekolah.
- e. Mahasiswa lebih meningkatkan penguasaan materi dan pengkondisian kelas.
- f. Mahasiswa harus lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran sehingga pelajaran lebih menarik, tidak membosankan, terjadi *transform of knowledge* bukan hanya *transfer of knowledge* dan aktif melibatkan siswa dalam pembelajaran.

# **LAMPIRAN**