

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**DI SMP NEGEI 2 PENGASIH
10 Agustus – 12 September 2015**

**Alamat ; Jl Wates Km 25, Kedungsari, Pengasih, Kulon Progo
Po Box 107 Wates 55652**



Disusun Oleh

**Anita Rahmayati
12416241023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PPL

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL UNY 2015 di SMP Negeri 2 Pengasih menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Anita Rahmayati
NIM : 12416241023
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III di SMP Negeri 2 Pengasih dari tanggal 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III ini telah disetujui dan disahkan oleh :

Pengasih, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Saliaman M.Pd

NIP. 19580626 198903 1 003

Dra. Khoiriyah

NIP 19670202 200801 2 007

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Pengasih

Koordinator PPL/Magang III
SMP Negeri 2 Pengasih



Drs. Wazim

NIP 19580626-198903 1003

Boidi S.Pd

NIP 19680925 199203 1 004

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya dan Rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Pengasih tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata kuliah Pengalaman Praktek Lapangan (PPL) yang keduanya merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan KKN-PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 yang bertujuan untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan ridho-Nya sehingga di beri kelancaran dalam pelaksanaan PPL.
2. Bapak Prof Dr. Rochmat Wahab,M.pd.MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
3. LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan PPL UNY 2015.
4. Bapak Dr. Samsuri M. Ag DPL PPL atas arahan dan bimbinganya selama kegiatan berlangsung.
5. Bapak Saliman M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dorongan moril dan arahannya demi lancarnya jalan PPL ini.

6. Bapak Drs. Wazim Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pengasih yang telah berkenan menerima. Mahasiswa praktikan dan memberikan kesempatan serta fasilitas selama kegiatan PPL berlangsung di SMP Negeri 2 Pengasih.
7. Bapak Boidi S.Pd selaku Koordinator PPL di SMP negeri 2 Pengasih yang telah berkenan membimbing dan memberikan arahan selama berlangsungnya kegiatan PPL UNY 2015.
8. Ibu Dra. Khoiriyah, Guru Pembimbing PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah banyak memberikan kesempatan, arahan, dan bimbingannya sehingga kegiatan PPL yang saya laksanakan dapat terlaksana sesuai jadwal.
9. Bapak dan ibu guru serta karyawan SMP Negeri 2 Pengasih atas kerjasama dan bantuannya kepada kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
10. Orang tua yang sudah mendukung selama kegiatan PPL berlangsung.
11. Teman-teman PPL UNY 2015, atas kerjasama dan kekompaknya selama ini.
12. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Pengasih terutama yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
13. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL UNY 2015 di SMP Negeri 2 Pengasih.

Semua pihak yang telah memberikan saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga apa yang kami lakukan menjadikan tambahan ilmu, wawasan, dan pengalaman bagi kami serta dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi semua pihak baik warga sekolah SMP Negeri 2 Pengasih, masyarakat sekitar, maupun pembaca.

Sebagaimana Kata pepatah “tiada gading yang tak retak”, maka penyusun sangat menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Terbatasnya waktu dalam pelaksanaan PPL ini serta terbatasnya kemampuan dalam menyusun laporan PPL merupakan salah satu penyebabnya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Analisis Situasi.....	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program Kerja PPL	14
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	21

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan.....	24
B. Saran.....	24

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

Buku Kerja 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Kalender Akademik
Jadwal Mengajar
Program Tahunan
Silabus Kelas VII

Lampiran II

Buku Kerja II : Keterangan Kalender Pendidikan
Format Observasi Kelas
Presensi Kelas VII C dan VII D
Kisi-kisi Soal Ulangan Harian 1 Kelas VII
Kartu Soal Ulangan & Kunci Jawaban
Analisis Butir Soal Ulangan VII C dan VIII D

Lampiran III

Buku Kerja III : Laporan Mingguan PPL UNY 2015
Matrik PPL UNY 2015
Kartu Bimbingan Laporan Observasi
Serapan Dana
Dokumentasi

**Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta
SMP Negeri 2 Pengasih**

**Oleh :
Anita Rahmayati
12416241023**

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tugas dan misi menyiapkan atau menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi Pendidikan dan merupakan kegiatan terpadu dan saling mendukung satu sama lainnya dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Praktik pengalaman lapangan atau praktik mengajar ini mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015. Praktek Pengalaman Lapangan bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang baik dan bermutu, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah serta memberikan gambaran dan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam hal alokasi waktu, perencanaan program, pengelolaan dan pendanaan yang efektif dan efisien. Dalam praktik mengajar mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan yaitu Observasi ke sekolah, persiapan pembelajaran, yaitu membuat perencanaan pembelajaran dimulai dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sampai dengan evaluasi yang dilaksanakan. Kemudian melakukan koordinasi dan konsultasi kepada guru pembimbing di sekolah tersebut. Dalam bimbingan PPL, mahasiswa (penulis) mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan pembelajaran di kelas VII C dan VII D dengan Mata Pelajaran Pendidikan Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum yang digunakan adalah KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) Adapun materi pokok yang diampu pada kelas VII pada mata pelajaran IPS adalah Keragaman Bentuk-bentuk Muka Bumi. Alokasi waktu untuk mata pelajaran IPS adalah 2 x 40 menit per pertemuan. Metode yang digunakan yakni ceramah bervariasi, Diskusi, Tanya Jawab, Mind Mapping dan Make A makch. Pada pelaksanaan PPL praktikan juga mendapat kesempatan untuk belajar membuat perangkat pembelajaran. Hasil kegiatan PPL memberikan cukup pengalaman bagi pratikan untuk mengajar. Pelaksanaan PPL dirasa dapat memberikan bekal pada praktikan mengenai bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas pada instansi. Hal yang penting harus dicapai dalam pembelajaran adalah dapat berlangsung secara optimal.