

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Lokasi
SD NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN 2015**

Disusun sebagai
Tugas Akhir Pelaksanaan Kegiatan PPL
Dosen Pembimbing Lapangan
Drs. Subagyo, M.Pd



Disusun oleh:
Rr. Diah Nisita Rukmi
NIM. 12604224004

**PRODI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Lapangan, Koordinator PPL, Guru Pembimbing dan Kepala Sekolah menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktek Pengajaran Lapangan (PPL)/ MAGANG III Tahun Akademik 2015 di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, atas nama:

Nama : Rr. Diah Nisita Rukmi
NIM : 12604224004
Jurusan : PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Sebagai pertanggungjawabannya telah disusun Laporan PPL Individu Universitas Negeri Yogyakarta.

Pengasih, 15 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. SUBAGYO, M. Pd

SUPARMI, A.Ma Pd

NIP. 19561107 198203 1 002

NIP. 19641129 198506 2 002

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD Negeri 1 Pengasih



RR. DWI RIANARWATI, S. Pd

NIP. 19670216 198804 2 001

SETYARTO ARIYADI, S. Pd

NIP. 1911129 201502 1 001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyusun laporan individu Praktek Pengalaman Lapangan/Magang III Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2014/2015 dengan baik dan lancar. Penyusunan laporan PPL disusun untuk memberikan gambaran kegiatan PPL dan sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan tersebut. Tidak lupa kami ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, kepada yang terhormat:

1. Bapak Sriawan M.Kes selaku Kaprodi PGSD Penjas
2. Bapak Drs. Subagyo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam kegiatan PPL/Magang III.
3. Ibu Dwi Rianarwati S. Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Pengasih yang telah memperkenalkan kami untuk pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III.
4. Ibu Suparmi, A.Ma PD selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses PPL/Magang III.
5. Bapak Setyanto Ariyadi, S. Pd selaku Koordinator PPL SD N 1 Pengasih yang banyak memberikan bimbingan.
6. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SD N 1 Pengasih yang telah banyak membantu dalam segala hal.
7. Kedua orang tua penyusun yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik secara moril maupun materil.

Penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penyusun mengharap masukan baik kritik maupun saran yang membangun demi kesempurnaan. Laporan ini semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Kulon Progo, 14 September 2015

Penyusun

MOTTO

1. Jangan pernah takut akan kegagalan, karena gagal itu bukanlah akhir dari sebuah pencapaian melainkan awal dari kesuksesan.
2. Hargailah waktumu, agar semua menjadi berharga dan tidak terbuang sia-sia.
3. Tuntutlah ilmu walau sampai ke negeri Cina, karna menuntut ilmu itu hukumnya wajib bagi umat muslim.
4. Perubahan yang baik adalah kita yang mampu belajar dari sebuah kesalahan.
5. Pengalaman adalah guru terbaik dalam hidup.
6. Berbaktilah kepada kedua orang tuamu, tanpa mereka kita bukanlah siapa-siapa.
7. Disiplin, jujur, bertanggung jawab, bekerja keras adalah kunci sebuah kesuksesan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
MOTTO	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Struktur Organisasi Sekolah	2
C. Daftar siswa	2
D. Guru dan Tenaga Administrasi	6
E. Kurikulum	6
F. Fasilitas	6
G. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	
1. Perumusan Program PPL	10
2. Rancangan Program PPL	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan Program PPL	14
C. Analisis Hasil Kegiatan dan Refleksi	18
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	18
2. Hambatan dan Solusi	19
3. Refleksi	20
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Struktur Organisasi SD Negeri 1 Pengasih
- Lampiran 2. Visi-Misi SD Negeri 1 Pengasih
- Lampiran 3. Daftar Guru dan Kepegawaian SD Negeri 1 Pengasih
- Lampiran 4. Presensi Siswa
- Lampiran 5. Denah Sekolah
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran Sekolah
- Lampiran 7. Kalender Pendidikan
- Lampiran 8. Daftar Prestasi Yang Diraih
- Lampiran 9. Inventarisasi Alat Olahraga
- Lampiran 10. Jadwal Mengajar
- Lampiran 11. Jadwal Piket Jaga UKS
- Lampiran 12. Jadwal Piket Jaga Perpustakaan
- Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 14. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 15. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 16. Matrik Program Kegiatan PPL
- Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)/MAGANG III DI SD NEGERI 1 PENGASIH

Oleh:

Rr. Diah Nisita Rukmi

12604224004

ABSTRAK

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini mencakup kegiatan praktek mengajar dan kegiatan persekolahan yang lain dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang professional. Yang pelaksanaannya dilakukan di SD N 1 Pengasih yang beralamat di Jalan Purbowinoto Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, DI. Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Yang dilaksanakan secara bertahap, mulai dari persiapan berupa observasi, pembuatan persiapan mengajar. Dan proses pembelajaran serta kegiatan yang lain yang terkait dengan proses kegiatan sekolah.

Laporan PPL ini berisi antara lain analisis situasi sekolah, perumusan program dan perencanaan PPL, membuat rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pelaksanaan praktek mengajar, sedangkan praktek persekolahan meliputi ekstrakurikuler, administrasi kelas, sekolah dan UKS.

Dengan semua program kegiatan yang dilaksanakan oleh penyusun tersebut, penyusun berharap dapat menjadikan kegiatan tersebut menjadi wadah untuk memaksimalkan semua potensi yang penyusun miliki serta upaya membantu pemerintah dalam meningkatkan kualitas SDM melalui pembangunan pendidikan.

Kata kunci: *Laporan, PPL 2015, SD Negeri 1 Pengasih*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu proses nyata yang dilaksanakan di SD N 1 Pengasih, mengamalkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta. Sebagai calon pendidik diperlukan banyak persiapan dan pengalaman dalam belajar-mengajar. Yang memerlukan waktu cukup lama agar nantinya dapat menjadi seorang guru yang professional. PPL yang dimaksudkan merupakan persiapan mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya sedikit banyak mahasiswa memiliki bekal pengalaman untuk melangkah lebih maju lagi, kekurangan mahasiswa sedikit demi sedikit akan dibenahi. Sehingga mahasiswa akan menjadi calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Maka PPL ini perlu dilaksanakan

A. Analisis Situasi

SD N 1 Pengasih merupakan salah satu SD yang terletak di kecamatan Pengasih. Yang berada di barat Kantor Kecamatan Pengasih dan berada di utara jalan raya alternative yang menuju arah Yogyakarta. SD N 1 Pengasih ini tidak menghadap kearah jalan raya sehingga kegiatan pembelajaran lebih kondusif dan tidak terganggu ramainya jalan, dan juga meminimalisir terjadinya kecelakaan karena jauh dari jalan raya dan kantin berada didalam sekolah. Kondisi sekolah dikatakan baik, diantaranya terdapat ruang kelas dari kelas 1 sampai 6, ruang UKS, ruang perpustakaan, tempat penyimpanan alat olahraga, mushola, ruang guru, ruang TIK, lapangan sekolah, kamar mandi guru, kamar mandi siswa, tempat parkir siswa dan dapur.

Interaksi antar warga sekolah terjalin dengan baik, dengan siswa berjumlah 104 serta tenaga pendidik sejumlah 5 orang dan adanya kepala sekolah, guru olahraga, guru bahasa inggris serta guru agama yang membantu pengoptimalan potensi siswa. SD N 1 Pengasih juga dilengkapi oleh admin sekolah, dan penjaga sekolah yang membantu keamanan dan kebersihan sekolah.

Dengan keadaan fisik yang baik dan potensi siswa serta guru yang saling berkesinambungan, SD N 1 Pengasih dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun dalam observasi kami masih menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Beberapa siswa tidak mau mendengarkan pada saat mengikuti pelajaran.

2. Kurang optimal dalam penggunaan alat peraga atau media pembelajaran.
3. Ekstrakurikuler yang sempat terhenti.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD N 1 Pengasih sudah cukup baik.

B. STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH DASAR

Terlampir

C. DAFTAR SISWA

a. kelas I

No.	Nama Siswa
1.	Edwin Priyambodo
2.	Putra Dzaki Rizqullah
3.	Sheva Euricia Ameitha
4.	Dini Ridho Alamsyah
5.	Muh. Fitrawan Yusuf
6.	Bayu Naufal Raditya
7.	Cyriel Adnan Rizky Nugraha
8.	Arif Hidayatullah
9.	Adnan Tommy Prihutama
10.	Femita Dwi Pratiwi
11.	Rizqi Dwi Kurniawan
12.	Raihan Rafii' Nur Afif
13.	Tri Anggulasi
14.	Shofina Amanatun Nisa
15.	Aurel Nuryani
16.	Farah Aulia Salsabila
17.	Clarissa Jeanetta Maria Kinanthi
18.	Lusi Rahmawati
19.	Arinda Vera Maheswara

b. Kelas II

No.	Nama Siswa
1.	Eka Wahyu Febrianti
2.	Eko Wahyu Febrianto
3.	Kelvin Nur Fauzaan Najib
4.	Gusthi Ayu Pratiwi
5.	Fahri Ramadhani
6.	Kesha Anggita Sarwi Indah
7.	Novia Nurdiana Shanti
8.	Yesicha Mutiara Choirunisa
9.	Dwi Fajar Lestari
10.	Eva Nindia Sari
11.	Hara Rafif Tuhfahean
12.	Harum Sekardewi Pradawati
13.	El Shirazy Hafiedz Praditya
14.	Naila Fauziah
15.	Aji Saputra
16.	Anisa Fatika Sari

c. Kelas III

No.	Nama Siswa
1.	Aswin Munandar
2.	Fatur Khalilurrahman Hafidza Na'im
3.	Mutiara Nur Qudsia
4.	Febriani Dwi Nurwijaya
5.	Muhammad Rafli Alviandri Bay Haqi
6.	Febila Syifa Aliyya Nafi
7.	Eralsha Arif Bowo Laksono
8.	Khoirina Widyaningsih
9.	Irfan Bayu Praditya
10.	Fri lia Kusuma Dewi
11.	Syafiyur Rohman
12.	Guntur Yudha Permana
13.	Jati Mulyanto

14.	Tito Adi Wijaya
15.	Alifian Fauzan Rachman
16.	Djuleyha Revalina Fadira
17.	Annisa Meydina Rizky

d. Kelas IV

No.	Nama Siswa
1.	Helmi Burhansyah
2.	Syaifudin Yuhri
3.	Shevana Risqi Anjani
4.	Lisna Merlina
5.	Rozi Stia Aji Saputra
6.	Gusvara Dwi Prananda
7.	Zahra Putri Nazhiroh
8.	Sidik Tri Atmaja
9.	Dharma Abdul Rokhman
10.	Dharma Abdul Rokhim
11.	Duniatin Nizam
12.	Rian Febriansyah
13.	Elvia Gisa Kumalasari
14.	Ahmad Arrifian Mahardika Nugroho
15.	Hizbullah Rifal Afandi
16.	Rafi Ryandika
17.	Amalia Dwi Aprilianti
18.	Abidzar Alghifari Setyawan
19.	Pasca Titan Ameliasari
20.	Anatasya Widya Artetha
21.	Muhammad Fajar

e. Kelas V

No.	Nama Siswa
1.	Guruh Surya Putra
2.	Rahmat Danuarta
3.	Hendrik Wijaya Nova Pratama
4.	Khairunisa Febri Amanah
5.	Dani Hartanto

6.	Putri Ariibah Ikbaar
7.	Angga Triyanto
8.	Hasan Arraffi
9.	Fathiya Nuzulaini
10.	Nurul Khotimah
11.	Anisa Purwanti
12.	Ilham Ghani Rahmadi
13.	Yuanindya Rachma Alfiansyah PS
14.	Dani Hartanto

f. Kelas VI

No.	Nama Siswa
1.	Wahyu Eko Surachmad
2.	Abimanyu Nugroho
3.	Febrianta Asa Pradata
4.	Novian Surya Ramadhan
5.	Fajar Bayu Pamungkas
6.	Hidayatul Afizah
7.	Deka Restu Pradiasta
8.	Bramanti Sancaka Bhismanlara
9.	Destiya Putri Pratiwi
10.	Rafi Aditya Zainur
11.	Kholis Hermawan
12.	Herlita Nadya Purwaningdiah
13.	Adentri Malam Maulana
14.	Arya Widha Santosa
15.	Sandrina Indah Paraswati
16.	Ryan Shaleh Marwandi Harahap

D. DAFTAR GURU DAN TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jenis Kelamin (L/P)	Jabatan
1.	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	P	Kepsek
2.	SITI MARDIDASIH, BA	19560505 197701 2 003	P	GK
3.	SITI MINTARNI, S.Pd.SD	19560430 197803 2 005	P	GK
4.	SUDARSIH, S.Pd.SD	19611107 198303 2 007	P	GK
5.	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	P	GPAI
6.	L. WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	P	GK
7.	SUPARMI, Ma.Pd	19641129 198506 2 002	P	GOR
8.	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	P	GPAK
9.	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	P	PTT
10.	KRISNA KUMALASARI	-	P	GTT
11.	SUGIYANTO	-	L	PTT
12.	OKTI INDRASWARI, S.Pd	-	P	GTT
13.	CHRISNA MURTI BW, SE	-	L	GTT
14.	RENI HIDAYAT, S.Pd	-	P	GTT
15.	SETYARTO ARIYADI, S. Pd	1911129 201502 1 001		GK

E. KURIKULUM

Kurikulum yang digunakan di SD N 1 Pengasih pada tahun ajaran 2014/2015 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

F. FASILITAS

Fasilitas yang ada di SD N 1 Pengasih antara lain:

1. Kondisi Fisik

No.	Kondisi Fisik	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	UKS	1	Baik
5.	Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang Ibadah	1	Baik
7.	Gudang Olahraga	1	Sedang
8.	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
9.	Kamar Mandi/WC Siswa	2	Baik
10.	Kantin	1	Sedang
11.	Area Parkir	1	Sedang
12.	Lapangan	1	Baik
13.	Dapur	1	Sedang

2. Sarana dan Prasarana

No.	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1.	UKS	Sudah cukup rapi, namun perlu sedikit pembenahan agar tertata lebih Penataan ruang UKS di SD N 1 Pengasih rapi dan nyaman untuk digunakan.
2.	Buku-Buku Bacaan	Buku-buku bacaan ini ditempatkan diperpustakaan, namun buku-buku itu perlu diperbaharui dan dilengkapi untuk menambah wawasan siswa
3.	Tatanan Ruang Kelas	Dalam penataan ruang kelas sudah rapi dan bersih, kelengkapannyapun sudah bias dikatakan baik.
4.	Majalah Dinding	Adanya tempat yang disediakan merupakan wahana untuk menuangkan ide dan kreatifitas anak. Maka dari itu perlunya bimbingan dari guru agar siswa dapat berkreasi dimading

		sekolah sehingga mading terlihat indah dan menarik. Sehingga siswa tidak bosan untuk melihat dan membaca.
5.	Media Pembelajaran	Di SD N 1 Pengasih ini terdapat banyak media pembelajaran, akan tetapi masih belum semua digunakan, maka dari itu perlunya penggunaan alat agar siswa lebih senang dalam belajar dan dapat mempermudah proses belajar siswa. Tepatnya alat itu jika ditempatkan dimasing-masing ruang kelas sesuai dengan kebutuhan.

3. Alat Olahraga

No	NamaBarang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad TenisMeja	5	3	2
2.	Bola Basket Besar	1	1	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	23	-
6.	Bola PlastikBesar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
9.	Bola Sepak	1	0	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tenis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun BesarWarna Kuning	10	7	3

18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net Tennis Meja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-
28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

G. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/MAGANG III

Program yang terkait dengan program PPL yaitu meliputi proses pembelajaran. Kegiatan PPL adalah sebuah kegiatan yang dipersiapkan untuk mahasiswa yang bertujuan sebagai persiapan mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.

Adapun tujuan dari kegiatan PPL antara lain:

- 1) Melatih mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.
- 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah.
- 3) Sebagai wadah dimana mahasiswa dapat menyalurkan ilmu yang dimiliki dan segala kemampuan dalam rangka pembangunan institusi sekolah.
- 4) Sebagai wadah dimana mahasiswa berlatih bersosialisasi dengan lingkungan sekolah baik siswa, guru dan karyawan.

- 5) Agar mahasiswa berlatih mengembangkan kompetensi kepribadian dan sosialnya agar mahasiswa menjadi seorang guru yang memiliki kemampuan pedagogic.

1. Perumusan Program PPL

Program praktik lapangan terdiri dari 2 program yaitu:

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar dengan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar atau disebut RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Dan pada kesempatan kali ini penyusun diberikan kesempatan mengajar sebanyak 4 kali dalam mengajar pendidikan jasmani.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan lanjutan dari praktik mengajar terbimbing, setelah pembuatan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimiliki dan diberikan tanggung jawab penuh atas siswa dan kelasnya, selama proses pembelajaran berlangsung. Penyusun diberi kesempatan mengajar 2 kali untuk mengajar pendidikan jasmani.

c. PPL Ujian

Ujian praktik mengajar yaitu setelah melakukan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri maka dianggap layak maka dapat menempuh ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar ini dilakukan pada pertemuan terakhir dari proses mengajar. Ujian praktik mengajar ini dilaksanakan pada pertemuan terakhir pada proses pembelajaran yang bertepatan mengajar pada kelas atas.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Yogyakarta merupakan kegiatan Intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaan kegiatan banyak melibatkan banyak unsur yang terkait. Maka dari itu agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan sebuah persiapan yang matang dari beberapa pihak yang terkait. Rancangan kegiatan tersebut antara lain:

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk observasi dilakukan pada tanggal 10 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL, kepala sekolah SD N 1 Pengasih dan guru penjas SD N 1 Pengasih.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi SD N 1 Pengasih. Kegiatan ini dilakukan dengan observasi langsung dan wawancara. Adapun hal-hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Keadaan siswa dan perilakunya
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengamati pada saat pembelajaran penjas berlangsung dari proses di dalam kelas, di lapangan sampai kembali ke kelas. Hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi siswa dan bagaimana cara mengatasinya. Sehingga pada saat praktik mengajar mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan untuk menghadapi siswa dengan berbagai situasi dan masing-masing karakter siswa.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD N 1 Pengasih

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Penerjunan dilakukan tanpa acara resmi. Namun pihak sekolah sudah mengetahui bahwa mahasiswa diterjunkan pada tanggal tersebut. Selanjutnya, kepala sekolah bersama dengan guru penjas memberikan arahan agar mahasiswa dapat melaksanakan program PPL secara optimal.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa baik di kelas maupun dilapangan sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Dalam pelaksanaannya mahasiswa

melakukan praktik mengajar terbimbing 4 kali mengajar. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana mestinya seorang guru, yang dalam pelaksanaannya dilakukan sebanyak 2 kali mengajar. Setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melaksanakan ujian 1 kali pada pertemuan terakhir dalam proses pembelajaran.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan ialah kegiatan mahasiswa yang meliputi kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran, adapun kegiatan itu meliputi:

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pengelolaan administrasi sekolah
- c) Pembuatan media pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru, perpustakaan, uks dan ekstrakurikuler

7) Praktik non mengajar

Adapun praktik non mengajar yaitu ekstrakurikuler, sebagai bentuk mahasiswa menyalurkan kemampuan yang dimiliki kepada siswa dari hasil perkuliahan dalam bentuk yang lebih spesifik melalui jenis ekstrakurikuler yang diberikan berdasarkan kecabangan. Adapun cabang olahraga yang diekstrakan yaitu:

- a) Sepak bola
- b) Karate
- c) Bulutangkis

8) Penyusunan laporan

Masing-masing individu wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksanakannya kegiatan PPL.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dari SD N 1 Pengasih yaitu pada tanggal 12 September 2015 dan juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penentuan Sekolah dan Pengelompokan Mahasiswa

Penentuan sekolah dan pengelompokan mahasiswa ialah diserahkan oleh mahasiswa yaitu memilih lokasi yang sudah ditetapkan oleh UNY dan dipilih secara bersama dengan sesama mahasiswa dalam satu angkatan atau satu kelas. Setelah pemilihan lokasi dan kelompok maka sepenuhnya diserahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Observasi Awal

Diawal semester 6 mahasiswa sudah mulai diterjunkan ke sekolah yang ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 10 Februari 2015 untuk melaksanakan observasi yaitu:

- a. Observasi proses pembelajaran
- b. Observasi potensi yang ada di sekolah
- c. Observasi sarana dan prasarana
- d. Penentuan rancangan kegiatan pembelajaran
- e. Penentuan program rancangan PPL

3. Pembekalan

Tujuan pembekalan bagi mahasiswa antara lain:

1. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
2. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL/Magang III.
3. Memiliki informasi mengenai kondisi, situasi, potensi dan permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
4. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
5. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka menyelesaikan tugas di sekolah.
6. Memiliki kemampuan dalam menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL/Magang III.
7. Memiliki bekal pengetahuan tata karma kehidupan di sekolah

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1. PPL II/Magang II

PPL II (untuk kelompok kami) dilaksanakan pada tanggal 11 Februari 2015 sampai dengan tanggal 3 Juni 2015 yang di dalamnya mencakup pelaksanaan *peer teaching* dan ujian *mikro teaching*.

2. PPL III/Magang III

PPL III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 september 2015 yang didalamnya meliputi:

a. PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

1) Pelaksanaan

a) Pengertian dan tujuan

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan yang dilakukan mahasiswa berupa mengajar dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali, dengan kelas yang berbeda yaitu kelas atas dan kelas bawah. Adapun materi yang diberikan sesuai dengan silabus yang ada di sekolah.

Tujuan dari adanya praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai jenis ketrampilan mengajar yang telah dipelajari dibangku perkuliahan

b) Mekanisme

Mekanisme dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran kepada guru pembimbing
2. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar masing-masing untuk guru pmbimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri
3. Mahasiswa mempersiapkan media
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktek
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar

c) Pelaksanaan

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yaitu mulai 13 Agustus 2015 sampai dengan 25 Agustus 2015. Jadwal praktek terbimbing dibuat oleh mahasiswa dengan ketentuan acak. Ketentuan pembagiannya adalah setiap mahasiswa melakukan 4 kali

meliputi kelas atas dan kelas bawah. Karena berdasarkan ketentuan acak, pembagian rumpun eksakta dan noneksakta tidak dapat merata.

2) Umpan balik

Pada setiap kali mahasiswa praktik mengajar, guru pembimbing memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Berdasarkan kritik dan saran tersebut, guru pembimbing memberikan arahan dan dorongan semangat agar mahasiswa dapat mengajar lebih baik lagi pada proses selanjutnya.

Berikut adalah jadwal mengajar terbimbing saya ketika PPL.

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Rabu, 12 Agustus 2015	Bola Basket: permainan bola basket, menggiring, melempar.	III
Kamis, 19 Agustus 2015	Budaya Hidup Sehat: (Lingkungan rumah dan sekolah).	IV
Jum'at, 21 Agustus 2015	Rounders: pengertian dan cara bermain rounders, cara melempar, menangkap dan memukul.	V
Selasa, 25 Agustus 2015	Budaya Hidup Sehat: pengertian dan cara menjaga kebersihan hidung, telinga, rambut.	II

b. PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI

1. Pelaksanaan

a) Pengertian dan tujuan

Latihan mengajar mandiri adalah praktik mengajar sebagai guru dimana mahasiswa mengajar tanpa di bimbing oleh guru pembimbing atau DPL. Tujuan dari praktik mandiri adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan mengajar penuh sebagai guru olahraga. Praktik mengajar mandiri di laksanakan 2 kali.

b) Mekanisme

Mekanisme dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran dari guru terbimbing.

2. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri.
3. Mahasiswa menyiapkan sarana dan prasarana olahraga
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktik mengajar
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar
6. Evaluasi

c) Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri yaitu mulai dari tanggal 29 Agustus 2015 sampai tanggal 1 September 2015. Praktik mengajar mandiri ini guru pembimbing hanya mengamati dan menilai mahasiswa yang sedang mengajar, mahasiswa mengajar sepenuhnya dari menyiapkan materi, menyiapkan sarana prasarana, pelaksanaan pembelajaran dan pengondisian anak didik dilakukan secara mandiri.

2. Umpan Balik

Pada setiap mahasiswa praktik mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan kewenangan pada mahasiswa untuk mengelola kelas sepenuhnya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Guru memberikan kritik dan saran tentang cara mengajar, penanganan anak dan penguasaan materi. Bertolak dari kritik dan saran tersebut, guru pembimbing juga memberikan arahan dan dorongan serta semangat demi kesempurnaan mahasiswa mengajar. Disamping itu mahasiswa harus menjaga stamina, karena selama mengajar mandiri di perlukan tenaga yang ekstra.

Berikut adalah jadwal mengajar mandiri saya ketika PPL

Jadwal Mengajar Mandiri

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Sabtu, 29 September 2015	Bola Basket: pengertian basket dan cara bermain, cara lempar tangkap, menggiring bola, shooting dan cara bermain.	VI
Selasa, 1 September 2015	Gerak Dasar Lokomotor:	II

	pengertian gerak dasar lokomotor, melakukan jalan yang benar, lari dan melompat.	
--	--	--

c. Ujian PPL

1. Pelaksanaan

a) Pengertian

Ujian praktik mengajar yaitu praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang sudah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta dianggap layak untuk melaksanakan ujian sehingga dapat menempuh ujian praktik mengajar. Akan tetapi ujian praktik mengajar bukan satu-satunya penentu kelulusan mahasiswa mengikuti PPL/Magang III. Aspek yang dinilai dalam ujian mencakup persiapan mengajar dan kinerja mengajar.

b) Mekanisme dalam ujian praktik mengajar

1. Mahasiswa menentukan jadwal ujian
2. Menemui guru pembimbing untuk meminta bahan serta berkonsultasi
3. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar yang masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri
4. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yang akan dinilai oleh guru pembimbing

c) Ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 10 September 2015. Jadwal ujian praktik mengajar dibuat oleh mahasiswa dengan ketentuan acak. Ujian praktik mengajar dilakukan 1 kali sesuai dengan pembagian kelas yang sudah ditentukan secara acak.

2. Umpan balik

Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing yaitu:

- a. Guru menilai mahasiswa dengan pertimbangan dan melihat dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.
- b. Guru mengevaluasi tentang kinerja mengajar mahasiswa sampai taraf ujian praktik mengajar.

- c. Guru memberikan kritik dan saran demi peningkatan mahasiswa sebagai persiapan untuk memasuki dunia mengajar yang sesungguhnya.

Berikut adalah jadwal ujian mengajar saya pada waktu PPL.

Jadwal Ujian Mengajar

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Kamis, 10 September 2015	Atletik : pengertian atletik dan nomor yang dilombakan, jalan dan lari estafet.	IV

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Dengan adanya praktek mengajar terbimbing mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktekan secara nyata berbagai jenis keterampilan mengajar menuju profesionalisme seorang guru.
- 2) Mahasiswa memperoleh pengalaman untuk mengembangkan materi, metode, serta penguasaan kelas dengan baik dalam rangka peningkatan kualitas calon pendidik yang professional.
- 3) Adanya umpan balik dari dosen pembimbing lapangan berupa kritik, arahan maupun saran dari guru pembimbing dengan mengetahui kekurangan dalam menyusun rencana pembelajaran dan kinerja mengajar.

b. Praktek mengajar mandiri

- 1) Merasa menjadi guru yang sesungguhnya karena mengajar tanpa adanya guru pembimbing yang mendampingi selama proses pembelajaran berlangsung secara penuh.
- 2) Mengetahui sikap dan karakteristik anak didik sehingga dapat menggunakan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pelajaran secara efektif, efisien, dan fleksibel.
- 3) Dapat mengontrol kegiatan siswa didalam atau diluar kelas.
- 4) Mengerti dan mengetahui cara-cara mengajar yang baik, cara menangani siswa dan dapat menggunakan waktu secara tepat dan sesuai rencana.

2. Hambatan dan Solusi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pengurangan jam pelajaran dikarenakan untuk dapat memenuhi syarat minimal 4 kali mengajar, pada awalnya jadwal mengajar guru setiap harinya 4 x 35 menit, ketika adanya pengurangan jam menjadi 2 x 35 menit dengan dua guru. Satu guru mengajar 2 x 35 menit dan guru yang satunya mengajar 2 x 35 menit.
- b. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap mahasiswa PPL yang mengajar bukan gurunya. Sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- c. Adanya kelompok-kelompok kecil (genk) dalam kelas, sehingga ketika pembelajaran berlangsung dan mulai pembagian kelompok untuk pembelajaran atau diskusi menjadi sedikit ramai dan kurang maksimal, dikarenakan saling memilih antar teman.
- d. Siswa sering mengeluh apabila materi yang disampaikan sedikit sulit atau tidak disukai.

Dari permasalahan diatas solusi yang mahasiswa lakukan adalah:

- a. Memanfaatkan waktu semaksimal mungkin supaya waktu yang sedikit tidak terbuang sia-sia, dan bermanfaat.
- b. Melakukan kontrak diawal pembelajaran yang berkaitan dengan potensi akademik siswa, untuk saya sendiri, saya memberi siswa nilai 100 tetapi mereka harus mempertahankan nilai tersebut dengan cara memperhatikan guru dan mau untuk mencoba apa yang di minta guru, ketika ada satu saja siswa yang ramai, gaduh atau bermain sendiri maka nilai siswa satu kelas tersebut akan dikurangi 5. Ketika seluruh siswa menyetujui kontrak tersebut dan memang mereka menjadi antusias untuk mengikuti pembelajaran.
- c. Ketegasan dari guru memang diperlukan. Selain itu, guru juga perlu menggunakan metode lain agar siswa tidak cenderung mengelompok, seperti halnya dengan permainan dengan pembagian acak.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa, selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan dan memberikan contoh supaya siswa lebih jelas. Serta siswa diberikan pengarahan

supaya diantara siswa saling membantu apabila siswa yang lain mengalami kesulitan baik dalam pembelajaran kelompok maupun individu.

3. Refleksi

Praktek pengalaman lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi, selain itu dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan semua anggota sekolah. Sehingga mahasiswa sudah mempunyai bekal, pengalaman mengajar yang cukup dan siap menjadi guru profesional suatu hari nanti.

Praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III dapat berjalan lancar dan sesuai dengan panduan dan bimbingan dosen pembimbing. Mahasiswa dapat memenuhi tugas mengajar mandiri, terbimbing dan ujian mengajar dengan lancar serta tepat waktu selain itu mahasiswa bertanggung jawab penuh dalam pengerjaan setiap tugas dengan mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran guna memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Semoga dengan adanya praktek pengalaman lapangan (PPL) ini dapat membantu mahasiswa menjadi calon pendidik yang professional suatu hari nanti.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III yang telah yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD Negeri 1 Pengasih dapat disimpulkan :

1. Praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III dapat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon pendidik yang profesional.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi seorang guru, sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang dilakukan sebelum mengajar.
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama kuliah dalam pelaksanaan praktek mengajar di sekolah.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa dapat mengoptimalkan program PPL ini sebagai sarana untuk melihat sejauh mana kemampuannya dalam mengampu pembelajaran.
 - b. Komunikasi antar mahasiswa dan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL dapat berjalan secara maksimal.
2. Bagi Sekolah
 - a. Pendampingan mahasiswa PPL lebih bisa ditingkatkan lagi dikarenakan mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar agar program PPL dapat berjalan secara maksimal.
 - b. Adanya sarpras atau alat peraga yang bervariasi hendaknya digunakan, selain memudahkan siswa maupun guru dalam pembelajaran, penggunaan sarpras atau alat peraga dapat memberikan pengalaman lain bagi peserta didik.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pelaksanaan PPL atau magang III hendaknya dipertimbangkan dalam pemilihan waktunya, selain karena berdekatan dengan berakhirnya program KKN yang tentunya juga dituntut untuk pembuatan dan pengumpulan laporan yang terkadang disertai dengan revisi, sehingga

membuat mahasiswa tidak bisa fokus dan beristirahat untuk mempersiapkan program PPL.

- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.

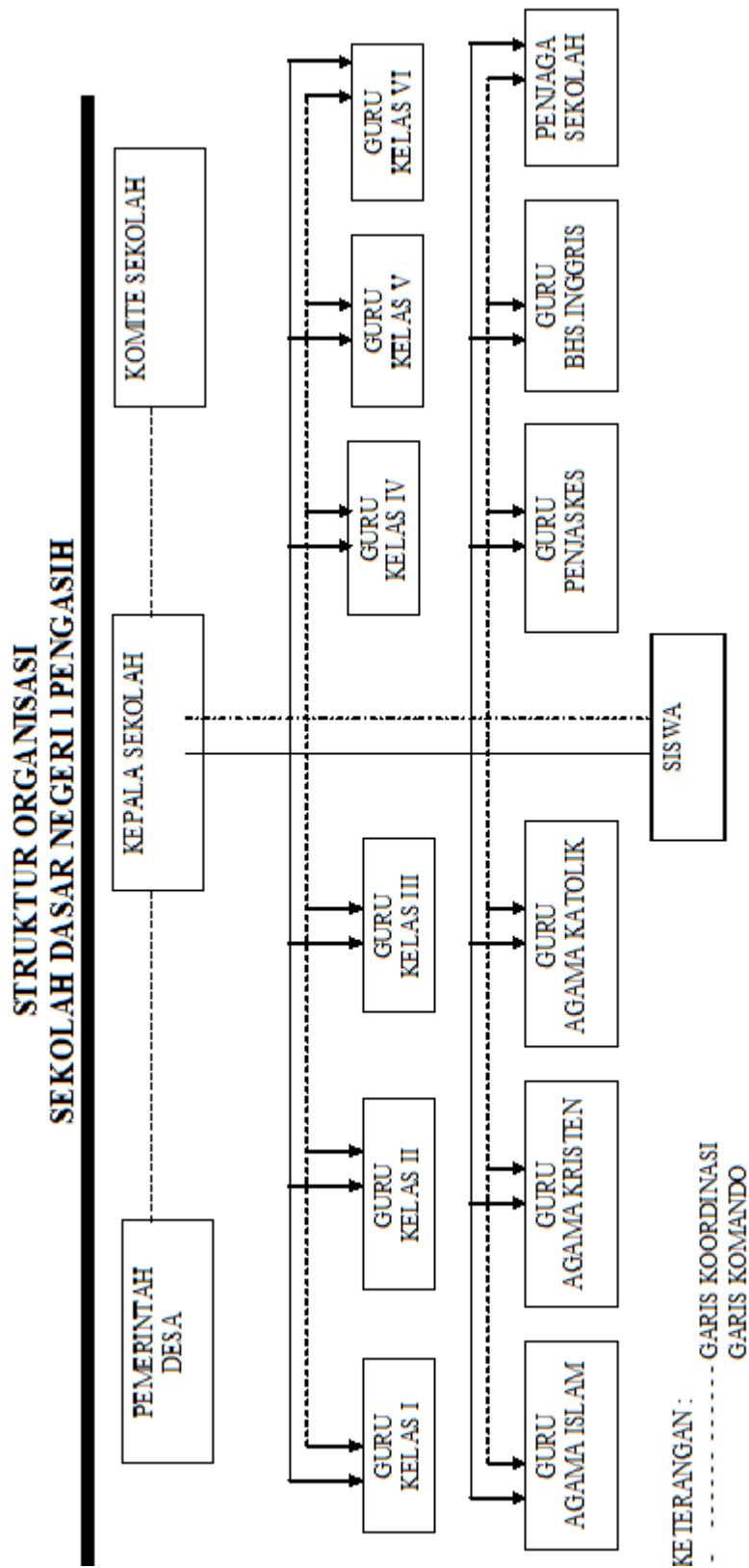
DAFTAR PUSTAKA

- Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2014*. Yogyakarta: UNY.
- Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Daftar Lampiran

1. Struktur Organisasi Sekolah



2. Daftar Guru, Administrasi dan Karyawan

No.	Nama	NIP	Jenis Kelamin (L/P)	Jabatan
1.	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	P	Kepsek
2.	SITI MARDIDASIH, BA	19560505 197701 2 003	P	GK
3.	SITI MINTARNI, S.Pd.SD	19560430 197803 2 005	P	GK
4.	SUDARSIH, S.Pd.SD	19611107 198303 2 007	P	GK
5.	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	P	GPAI
6.	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	P	GK
7.	SUPARMI, Ma.Pd	19641129 198506 2 002	P	GOR
8.	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	P	GPAK
9.	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	P	PTT
10.	KRISNA KUMALASARI	-	P	GTT
11.	SUGIYANTO	-	L	PTT
12.	OKTI INDRASWARI, S.Pd	-	P	GTT
13.	CHRISNA MURTI BW, SE	-	L	GTT
14.	RENI HIDAYAT, S.Pd	-	P	GTT
15.	SETYARTO ARIYADI, S. Pd	1911129 201502 1 001		GK

3. Visi dan Misi SD N 1 Pengasih

VISI DAN MISI SD N 1 PENGASIH

A. Visi Sekolah

Berdasar Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo, maka visi SD Negeri 1 Pengasih adalah:

“Terwujudnya SD Negeri 1 Pengasih yang unggul dalam prestasi berlandaskan iman dan taqwa”.

B. Misi Sekolah

- 1) Melaksanakan pembelajaran PAIKEM.
- 2) Mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
- 3) Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah.
- 4) Membiasakan doa bersama, sholat berjamaah, BATUHA, dan 5S.
- 5) Menanamkan pendidikan karakter dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.
- 6) Mengembangkan bakat, minat dan potensi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 7) Meningkatkan prestasi bidang olah raga melalui pembinaan khusus dan kegiatan ekstrakurikuler.
- 8) Meningkatkan kualitas lulusan.

C. Tujuan Sekolah

1. Tujuan Jangka Menengah

Berdasarkan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) Sekolah Dasar Negeri 1 Pengasih yang ditetapkan pada awal tahun pelajaran 2014/2015 s.d. 2017/2018 adalah:

- a. Meningkatkan pencapaian nilai rata-rata Ujian Sekolah sebagai berikut:

No	Tahun Pelajaran	Target	Pencapaian
1	2014/2015	22,00	21,47
2	2015/2016	22,25	
3	2016/2017	22,50	
4	2017/2018	22,75	

b. Meningkatkan peringkat sekolah

Tahun 2014/2015 SD N 1 Pengasih mendapat peringkat 30 di tingkat kecamatan Pengasih.

No	Tahun Pelajaran	Target	Pencapaian
1	2014/2015	30	30
2	2015/2016	27	
3	2016/2017	25	
4	2017/2018	23	

c. Menjuarai lomba akademik / olimpiade yang diselenggarakan tingkat kecamatan dan kabupaten

- 1) Menjuarai lomba olimpiade IPA, Matematika dan IPS tingkat kecamatan.
- 2) Menjuarai olahraga tingkat kecamatan, kabupaten
- 3) Menjuarai berbagai lomba seni yang diselenggarakan di kecamatan.
- 4) Menjuarai lomba keagamaan tingkat kecamatan.
- 5) Menjuarai lomba baris berbaris tingkat kecamatan

2. Tujuan sekolah 1 tahun yang akan datang

Dalam tahun 2015/2016 tujuan sekolah yang akan dicapai adalah :

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-IV.
- b. Meningkatkan prestasi siswa kelas VI dengan memberi tambahan les untuk semua mata pelajaran dan latihan ujian.
- c. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan.
- d. Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan.
- e. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US 21,47 menjadi 22,25.
- f. Meningkatkan peringkat capaian US dari peringkat 30 menjadi tingkat 27 kecamatan.
- g. Mengembangkan kegiatan keagamaan.
- h. Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa.
- i. Mengembangkan kegiatan kepramukaan.
- j. Mengembangkan kegiatan seni dan budaya.
- k. Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan.

4. Denah SD N 1 Pengasih



5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Pengasih

JADWAL PELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

		HARI/MATA PELAJARAN							
KL	NO	JAM PELAJARAN	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	IPS	MTK	SENAM	
	2	07.35-08.10	OR	MTK	MTK	IPS	MTK	B.IND	
	3	08.10-08.45	OR	MTK	IPA	B.IND	SBK	B.IND	
	4	08.45-09.20	OR	AGAMA	IPA	B.IND	SBK	B.JAWA	
		09.20-09.35	Istirahat						
	5	09.35-10.10	OR	AGAMA	B.IND	PKN	B.IND	B.JAWA	
	6	10.10-10.45	B.IND	TT.AGAMA	B.IND	PKN		TT.AGAMA	
II	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	B.IND	MTK	SENAM	
	2	07.35-08.10	MTK	OR	MTK	B.IND	MTK	B.IND	
	3	08.10-08.45	MTK	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
	4	08.45-09.20	AGAMA	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
		09.20-09.35	Istirahat						
	5	09.35-10.10	AGAMA	OR	B.IND	B.JAWA	TT.AGAMA	SBK	
	6	10.10-10.45	AGAMA	B.IND	B.IND	B.JAWA		SBK	
III	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	OR	AGAMA	MTK	SENAM	
	2	07.35-08.10	B.IND	B.IND	OR	AGAMA	MTK	MTK	
	3	08.10-08.45	B.IND	B.IND	OR	IPA	AGAMA	MTK	
	4	08.45-09.20	PKN	MTK	OR	IPA	AGAMA	IPS	
		09.20-09.35	Istirahat						
	5	09.35-10.10	PKN	MTK	B.IND	IPA	SBK	IPS	
		6	10.10-10.45	B.JAWA	TT.PKN	B.IND	SBK	TT.SBK	TT.B.JAWA
		7	10.45-11.20	B.JAWA	TT.PKN	TT.IPA	SBK		TT.B.JAWA
		11.20-11.35	Istirahat						
	8	11.35-12.10	TT.IPS	TT.IPS	TT.IPA	TT.AGAMA			
IV	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	OR	B.INGGRIS	SENAM	
	2	07.35-08.10	MTK	B.IND	MTK	OR	B.INGGRIS	IPS	
	3	08.10-08.45	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	IPS	
	4	08.45-09.20	IPA	B.IND	IPA	OR	IPA	AGAMA	
		09.20-09.35	Istirahat						
	5	09.35-10.10	PKN	B.JAWA	IPA	B.IND	SBK	AGAMA	
	6	10.10-10.45	PKN	B.JAWA	SBK	B.IND	TT.B.INGGRIS	TT.SBK	
	7	10.45-11.20	AGAMA	TT.B.JAWA	SBK	IPS		TT.IPA	
		11.20-11.35	Istirahat						
	8	11.35-12.10	AGAMA	TT.MTK	TT.B.IND	IPS			
	9	12.10-12.45	TT.PKN	TT.MTK	TT.B.IND	TT.IPS			
V	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	AGAMA	MTK	OR	SENAM	
	2	07.35-08.10	B.IND	PKN	AGAMA	MTK	OR	SBK	
	3	08.10-08.45	B.IND	PKN	B.IND	IPA	OR	MTK	

4	08.45-09.20	B.IND	B.INGGRIS	B.IND	IPA	OR	MTK
	09.20-09.35						
5	09.35-10.10	IPA	B.INGGRIS	IPS	B.JAWA	IPS	MTK
6	10.10-10.45	IPA	TT.B.INGGRIS	IPS	B.JAWA	IPS	TT.IPA
7	10.45-11.20	IPA	AGAMA	SBK	TT.B.JAWA		TT.SBK
	11.20-11.35						
8	11.35-12.10	TT.MTK	AGAMA	SBK	TT.B.IND		
9	12.10-12.45	TT.MTK	TT.PKN	TT.IPS	TT.B.IND		
1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	B.IND	IPS	SENAM
2	07.35-08.10	MTK	IPA	MTK	B.IND	IPS	OR
3	08.10-08.45	MTK	IPA	PKN	AGAMA	B.INGGRIS	OR
4	08.45-09.20	IPA	B.IND	PKN	AGAMA	B.INGGRIS	OR
	09.20-09.35						
5	09.35-10.10	IPA	B.IND	B.JAWA	SBK	TT.B.INGGRIS	OR
6	10.10-10.45	IPA	MTK	B.JAWA	SBK	TT.B.JAWA	SBK
7	10.45-11.20	B.IND	TT.MTK	AGAMA	IPS		TT.SBK
	11.20-11.35						
8	11.35-12.10	TT.B.IND	TT.MTK	AGAMA	IPS		
9	12.10-12.45	TT.B.IND	TT.IPA	TT.PKN	TT.IPS		

KETERANGAN : T.T.= TUGAS TERSTRUKTUR



Pengasih, 03 Juli 2015
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANAWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

6. Kalender Pendidikan

KALENDER AKADEMIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016																															
SD NEGERI 1 PENGASIH UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH, KULON PROGO																															
JULI 2015							AGUSTUS 2015							SEPTEMBER 2015							OKTOBER 2015										
M		5	12	19	26		M		2	9	16	23	30		M		6	13	20	27		M		4	11	18	25				
S		6	13	20	27		S		3	10	17	24	31		S		7	14	21	28		S		5	12	19	26				
S		7	14	21	28		S		4	11	18	25		S	1	8	15	22	29		S		6	13	20	27					
R	1	8	15	22	29		R		5	12	19	26		R	2	9	16	23	30		R		7	14	21	28					
K	2	9	16	23	30		K		6	13	20	27		K	3	10	17	24			K	1	8	15	22	29					
J	3	10	17	24	31		J		7	14	21	28		J	4	11	18	25			J	2	9	16	23	30					
S	4	11	18	25			S	1	8	15	22	29		S	5	12	19	26			S	3	10	17	24	31					
Hari Efektif							5	Hari Efektif							25	Hari Efektif							25	Hari Efektif							21
NOVEMBER 2015							DESEMBER 2015							JANUARI 2016							PEBRUARI 2016										
M	1	8	15	22	29		M		6	13	20	27		M		3	10	17	24	31		M		7	14	21	28				
S	2	9	16	23	30		S		7	14	21	28		S		4	11	18	25		S	1	8	15	22	29					
S	3	10	17	24			S	1	8	15	22	29		S		5	12	19	26		S	2	9	16	23						
R	4	11	18	25			R	2	9	16	23	30		R		6	13	20	27		R	3	10	17	24						
K	5	12	19	26			K	3	10	17	24	31		K		7	14	21	28		K	4	11	18	25						
J	6	13	20	27			J	4	11	18	25		J	1	8	15	22	29		J	5	12	19	26							
S	7	14	21	28			S	5	12	19	26		S	2	9	16	23	30		S	6	13	20	27							
Hari Efektif							24	Hari Efektif							5	Hari Efektif							24	Hari Efektif							24
MARET 2016							APRIL 2016							MEI 2016							JUNI 2016										
M		6	13	20	27		M		3	10	17	24		M	1	8	15	22	29	31		M		5	12	19	26				
S		7	14	21	28		S		4	11	18	25		S	2	9	16	23	30		S		6	13	20	27					
S	1	8	15	22	29		S		5	12	19	26		S	3	10	17	24	31		S		7	14	21	28					
R	2	9	16	23	30		R		6	13	20	27		R	4	11	18	25			R	1	8	15	22	29					
K	3	10	17	24	31		K		7	14	21	28		K	5	12	19	26			K	2	9	16	23	30					
J	4	11	18	25			J	1	8	15	22	29		J	6	13	20	27			J	3	10	17	24						
S	5	12	19	26			S	2	9	16	23	30		S	7	14	21	28			S	4	11	18	25						
Hari Efektif							20	Hari Efektif							26	Hari Efektif							18	Hari Efektif							4

Hari Libur		Kegiatan Sekolah		CATATAN:	
	Libur Semester I		MOS		Hari Efektif Sekolah
	Libur Semester II		UTS	Semester I	: 105 Hari
	Libur Hari Besar		UAS/UKK	Semester II	: 116 Hari
	Libur Hari Raya dan sekitar Hari Raya		PORSENITAS		
	Libur Khusus		Penerimaan Raport		
	Libur Permulaan Puasa		Ujian Sekolah		

Libur Hari Besar		Libur Sekolah	
1 17-18 Juli 2015	: Hari Raya Idul Fitri 1436 H	1 1-11 Juli 2015	: Libur Kenaikan Kelas
2 17 Agustus 2015	: Proklamasi Kemerdekaan RI	2 13-16 Juli 2015	: Libur Akhir Bulan Ramadhan
3 24 Sept 2015	: Hari Raya Idul Adha 1436 H	3 20-25 Juli 2015	: Libur Set Idul Fitri
4 14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriah 1437 H	4 25 Nov 2015	: Libur Khusus Hari Guru
5 24 Des 2015	: Maulud Nabi Muhammad SAW	5 21-31 Des 2015	: Libur Akhir Sem I
6 25 Des 2015	: Hari Raya Natal	2 Januari 2016	: Libur Akhir Sem I
7 1 Januari 2016	: Tahun Baru Masehi	6 27-30 Juni 2016	: Libur Semester II
8 8 Febr 2016	: Tahun Baru Imlek 2567		
9 9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1938		
10 25 Maret 2016	: Wafat Isa Al-Masih	1 27-29 Juli 2015	: MOS
11 1 Mei 2016	: Hari Buruh	2 5-9 Okt 2015	: UTS Sem I
12 4 Mei 2016	: Isra' Mi'raj 1436 H	3 7-11 Des 2015	: UAS 1 (Tunggu Dinas)
13 5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Al Mash	4 16-18 Des 2015	: Porsentitas
14 22 Mei 2016	: Hari Raya Wasak 2570	5 19 Des 2015	: Penerimaan Raport
		6 14-18 Maret 2016	: UTS Sem II
		7 25-30 April 2016	: Ujian Praktik (Tunggu)
		8 2 Mei 2016	: Hardinas
		9 16-21 Mei 2016	: US (Tunggu Dinas)
		10 23-28 Mei 2016	: US Susulan (Tunggu Dinas)
		11 6-10 Juni 2016	: UKK (Tunggu Dinas)
		12 22-24 Juni 2016	: Porsentitas
		13 25 Juni 2016	: Penerimaan Raport
		14 29 Juli 2016	: Ujian Sekolah

7. Prestasi yang Diraih Sekolah

DAFTAR PRESTASI YANG DIRAIH SD NEGERI 1 PENGASIH SELAMA 2 TAHUN TERAKHIR (2013/2015)

NO	JENIS PRESTASI	TAHUN	BIDANG		TINGKAT DAN RANKING			
			AKADEMIK	NON AKADEMIK	GUGUS	KEC.	KAB.	PROP.
1.	Lomba Cerdas Cermat Kelas IV Beregu Juara I <ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Fadli • Rizky R • Aditya Rizky B 	2013	V			V		
2.	Lomba Gladi Kawruh Bahasa Jawa, Beregu Juara II <ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Fadli • Rizky R • Aditya Rizky B 	2013	V			V		
3.	Juara III SenamSehat se-KulonProgo	2013	V				V	
4.	Juara I LombaPawai Tingkat Kecamatan Dalam Rangka Hut RI ke-68	2013		V		V		
5.	Juara II lari Putri & Juara III Lari Putra	2013	V			V		

6.	Juara I Sari Tilawah Putra Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih Latif Rahardian	2013	V			V		
7.	Juara II Sari Tilawah Putri Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih Rufika Lei Lindawati	2013	V			V		
8.	Juara II MTQ Putra Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih Muhammad Fadli	2013	V			V		
9.	Juara II Bola Voli Mini Putri Beregu atas nama Lis Sukmawati	2014		V			V	
10.	Juara III MTQ atas nama Muhammad Fadli	2014	V			V		
11.	Juara I Puitisasi Putri atas nama Helena Candra	2014	V			V		
12.	Juara III Puitisi Putra atas nama Rian Saleh M H	2014	V			V		
13.	Juara III Pidato Putra atas nama Limason Goselva	2014	V			V		

14.	Juara Harapan III Lomba Lukis Tingkat SD se DesaPengasih	2014		V	V			
15.	Juara I Sepak Bola Mini Beregu atas nama Febrianta Asa P	2015		V			V	
16.	Juara II Renang Putra atas nama Abimanyu N	2015		V		V		
17.	Juara II Lomba Pawai Putra Tingkat Kecamatan dalam Rangka Memperingati HUT RI ke 70	2015		V		V		

8. Inventarisasi Alat-Alat Olahraga

No	Nama Barang	Jumlah	Baik	Rusak
36.	Bad Tennis Meja	9	7	2
37.	Bola ayun	8	8	-
38.	Bola Basket Besar	1	1	-
39.	Bola Basket Mini	1	1	-
40.	Bola Futsal	6	6	-
41.	Bola Kasti	23	23	-
42.	Bola Plastik Besar	4	4	-
43.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
44.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
45.	Bola Sepak	1	0	1
46.	Bola Takraw	2	2	-
47.	Bola Tennis Meja	7	6	1
48.	Bola Tonis	11	11	-
49.	Bola Voli	1	1	-
50.	Cakram	7	7	-
51.	Egrang Bambu	18	18	-
52.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
53.	Keset	4	4	-
54.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
55.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
56.	Matras	4	4	-
57.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
58.	Net Bulu Tangkis	2	1	1
59.	Net Tennis Meja	3	3	-
60.	Net Voli	6	6	-
61.	Papan Catur Besar	6	5	1
62.	Papan Catur Kecil	7	5	2
63.	Papan pelampung	10	10	-
64.	Papan Tennis Meja	3	2	1
65.	Pemukul Kasti	3	3	-

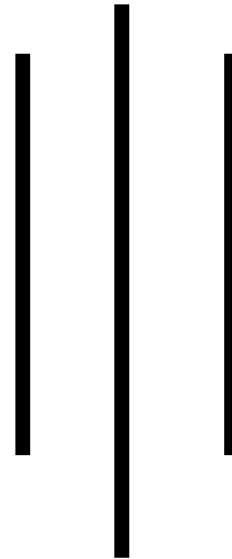
66.	Pompa	1	1	-
67.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
68.	Raket Bulutangkis	30	11	19
69.	Raket Tonis	9	9	-
70.	Simpai Besar	19	18	1
71.	Simpai Kecil	8	8	-
72.	Start Blok	4	4	-
73.	Tongkat Pramuka	50	50	-
74.	Papanaman	8	8	-

Pengasih, 2015
Penanggung jawab Ruang
Alat Olahraga

SUPARMI, A. Ma
NIP. 196411129 198506 2
002

9. Ekstrakurikuler

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA
SEMESTER I**



**SD NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

EKSTRAKURIKULER

SEPAK BOLA

Semester 1

MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA

SD N 1 PENGASIH

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Sepak bola • Teknik dasar passing dan kontrol dengan kaki bagian dalam, bagia luar, dan punggung kaki • Teknik Dasar Heading dan shooting • Diakhiri dengan permainan sepak bola mini 	15.00	17.00	11	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang materi minggu sebelumnya (passing dan kontrol dengan kaki bagian dalam, bagia luar, dan punggung kaki) • Melakukan teknik dribbling dan passing • Diakhiri dengan permainan sepak bola mini 	15.00	17.00	15	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Senin, 07 September	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Dasar keeping dalam dan luar • Diakhiri dengan permainan sepak bola mini 	15.00	17.00	13	
2.	Ikhsan Nur W						

3.	Slamet Riyadi	2015					
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA
SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	Abimanyu Nugroho	VI	L	✓	✓	✓				
2.	Febrianta Asa Pradata	VI	L	✓	✓	✓				
3.	Novian Surya Ramadhan	VI	L	✓	✓	✓				
4.	Fajar Bayu Pamungkas	VI	L	✓	✓	✓				
5.	Deka Restu Pradiasta	VI	L	✓	✓	✓				
6.	Bramanti Sancaka Bhismantara	VI	L	✓	✓	✓				
7.	Rafi Aditya Zainur	VI	L	✓	✓	✓				
8.	Adentri Malam Maulana	VI	L	✓	✓	✓				
9.	Arya Widha Santosa	VI	L	✓	✓	✓				
10.	Ryan Shaleh Marwandi Harahap	VI	L	✓	✓	✓				
11.	Kholis Hermawan	V	L	✓	✓	✓				
12.	Guruh Surya Putra	V	L	-	✓	✓				

13.	Dani Hartanto	V	L	-	✓	✓				
14.	Hasan Arraffi	V	L	-	✓	-				
15.	Ilham Ghani Rahmadi	V	L	-	✓	-				

Mengetahui
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

Pengasih, Agustus 2015
Pembina Ekstrakurikuler

SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

EKSTRAKURIKULER

KARATE

Semester 1

**MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARATE
SD N 1 PENGASIH**

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan karate, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya • Teknik dasar memukul • Teknik dasar menendang 	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang gerakan dasar memukul menendang • Gerakan dasar menangkis 	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang semua gerakan dasar 	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						

3.	Slamet Riyadi		<ul style="list-style-type: none"> • Kuda-kuda karate • Rangkaian gerakan karate 				
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER KARATE
SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	M. Fajar	IV	L	✓	✓	✓				
2.	Anastasya	IV	P	✓	✓	✓				
3.	Amalia	IV	P	✓	✓	✓				
4.	Rozi stia	IV	L	✓	✓	✓				
5.	Dharma An	IV	L	✓	✓	✓				
6.	Dharma In	IV	L	✓	✓	✓				
7.	Ahmad Arifian	IV	L	✓	✓	✓				
8.	Rafi	IV	L	✓	✓	✓				
9.	Hendrik	V	L	✓	✓	✓				
10.	Yuanindia	V	P	✓	✓	✓				
11.	Guruh	V	L	✓	✓	✓				
12.	Ilham	V	L	✓	✓	✓				

13.	Abimanyu	VI	L	✓	✓	✓				
14.	Dentri	VI	L	✓	✓	✓				
15.	Deka	VI	L	✓	✓	✓				
16	Vian	VI	L	✓	✓	✓				
17	Bramanti	VI	L	✓	✓	✓				
18	Febri	VI	L	✓	✓	✓				
19	Kholis	VI	L	✓	✓	✓				
20	Arafi	VI	L	✓	✓	✓				

Mengetahui
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

Pengasih, Agustus 2015
Pembina Ekstrakurikuler

SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

EKSTRAKURIKULER
BULU TANGKIS
Semester 1

**MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BULU TANGKIS
SD N 1 PENGASIH**

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Permainan Bulu Tangkis • Teknik dasar memegang grip dengan benar 	15.00	17.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 03 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang materi minggu sebelumnya • Melakukan teknik memukul Forehand 	15.00	17.00	33	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Dasar pukulan backhand 	15.00	17.00	30	
2.	Ikhsan Nur W						

3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER BULU TANGKIS
SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	Febrianta	VI	L	✓	✓	✓				
2.	Rafi	VI	L	✓	✓	✓				
3.	Fian	VI	L	✓	✓	✓				
4.	Bramanti	VI	L	✓	✓	✓				
5.	Rian	VI	L	✓	✓	✓				
6.	Abimanyu	VI	L	✓	✓	✓				
7.	Deka	VI	L	✓	✓	✓				
8.	Adentri	VI	L	✓	✓	✓				
9.	Yuanindia	V	P	✓	✓	✓				
10.	Ilham	V	L	✓	✓	✓				
11.	Hasan	V	L	✓	✓	✓				
12.	Dani	V	L	-	✓	✓				

13.	Hendrik	V	L	-	✓	-				
14.	Putri	V	P	-	✓	-				
15.	Nurul	V	P	-	✓	-				
16.	Fatiya	V	P	-	✓	✓				
18.	Danu	V	L	-	✓	✓				
19.	Abdul	V	L	-	✓	✓				
20.	Helmi	IV	L	✓	✓	✓				
21.	Rohman	IV	L	✓	✓	✓				
22.	Rochim	IV	L	✓	✓	✓				
23.	Sidik	IV	L	-	✓	✓				
24.	Gusfara	IV	L	✓	✓	✓				
25.	Abidzar	IV	L	✓	✓	✓				
26.	Fajar	IV	L	✓	✓	✓				
27.	Rian	IV	L	✓	✓	✓				
28.	Rafi	IV	L	-	✓	✓				
29.	Rozi	IV	L	✓	✓	✓				
30.	Titan	IV	P	✓	✓	✓				
31.	Tasya	IV	P	-	✓	✓				
32.	Amel	IV	P	-	✓	✓				

33.	Gisa	IV	P	-	✓	✓				
-----	------	----	---	---	---	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

Pengasih, Agustus 2015
Pembina Ekstrakurikuler

SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

10. Jadwal Mengajar

JADWAL MENGAJAR

No.	Hari dan tanggal	Pelaksanaan	Kelas
1.	Rabu, 12 Agustus 2015	Terbimbing	III
2.	Kamis, 20 Agustus 2015		IV
3.	Jumat, 21 Agustus 2015		V
4.	Selasa, 25 Agustus 2015		II
5.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Mandiri	VI
6.	Selasa, 1 September 2015		II
7.	Kamis, 10 September 2015	Ujian Mengajar	IV

11. Jadwal Piket UKS

JADWAL PIKET JAGA UKS

Minggu ke 2

Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama
Senin/17	-
Selasa/18	Diah, Riyadi
Rabu/19	Debi, Dwijo
Kamis/20	Riyadi, Iksan
Jum'at/21	Debi, Iksan
Sabtu/22	Iksan, luluk

Minggu ke 3

Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama
Senin/24	Diah, Luluk
Selasa/25	Riyadi, Dwijo
Rabu/26	Diah, Iksan
Kamis/27	Luluk, Iksan
Jum'at/28	Debi, Luluk
Sabtu/29	Riyadi, Dwijo

Minggu ke 4

Hari/tanggal (September 2015)	Nama
Senin/31/8	Dwijo, Riyadi
Selasa/1	Debi,Iksan
Rabu/2	Diah, Luluk
Kamis/3	Dwijo, Debi
Jum'at/4	Riyadi,Iksan
Sabtu/5	Luluk, Diah

Minggu ke 5

Hari/tanggal (September 2015)	Nama
Senin/7	Iksan, Luluk
Selasa/8	Luluk, Diah
Rabu/9	Diah, Iksan
Kamis/10	Riyadi, Dwijo
Jum'at/11	Debi, Riyadi
Sabtu/12	Dwijo, Debi

Mengetahui
KetuaKelompok

Pengasih, 10 Agustus 2015
Sekretaris

Rr. Diah Nisita Rukmi
12604224004

Debi Dwi Haryanto
12604224029

12. Jadwal Piket Perpustakaan

JADWAL PIKET JAGA PERPUSTAKAAN

Minggu ke 2

Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama		Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama
Senin/17	-		Senin/24	Dwijo
Selasa/18	Iksan		Selasa/25	Debi
Rabu/19	Luluk		Rabu/26	Luluk
Kamis/20	Dwijo		Kamis/27	Riadi
Jum'at/21	Riyadi		Jum'at/28	Diah
Sabtu/22	Diah		Sabtu/29	Iksan

Minggu ke 3

Minggu ke 4

Hari/tanggal (September 2015)	Nama		Hari/tanggal (September 2015)	Nama
Senin/31/8	Iksan		Senin/7	Dwijo
Selasa/1	Riyadi		Selasa/8	Riyadi
Rabu/2	Debi		Rabu/9	Debi
Kamis/3	Diah		Kamis/10	Diah
Jum'at/4	Luluk		Jum'at/11	Iksan
Sabtu/5	Dwijo		Sabtu/12	Luluk

Minggu ke 5

Mengetahui
KetuaKelompok

Pengasih, 10 Agustus 2015
Sekretaris

Rr. Diah Nisita Rukmi
12604224004

Debi Dwi Haryanto
12604224029

13. Dokumentasi Kegiatan

a. Upacara Hari Senin

Gambar 1



Keterangan : Siswa mengikuti upacara bendera

Gambar 2



Keterangan : Siswa dan guru mengikuti upacara bendera

b. Senam

Gambar 1



Keterangan : Siswa dan mahasiswa melakukan senam

Gambar 2



Keterangan : Siswa antusias mengikuti gerakan senam mengikuti arahan siswa lain yang berada di depan.

c. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan

Gambar 1



Keterangan : Siswa sedang diukur tinggi badannya.

Gambar 2



Keterangan : Siswa diukur dengan bergantian, mahasiswa membagi tugas agar kegiatan ini berjalan tertib dan lancar.

d. Lomba Baris-Berbaris

Gambar 1



Keterangan : Siswa mengikuti lomba baris berbaris se-Kecamatan Pengasih

Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan yel-yel SD N 1 Pengasih.

e. Ekstrakurikuler

1) Sepak Bola

Gambar 1



Keterangan : Siswa sedang melakukan pemanasan dipimpin oleh pelatih (mahasiswa).

Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan teknik heading

2) Badminton

Gambar 1



Keterangan : Sebelum mengikuti ekstra badminton siswa melakukan pemanasan

Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan pemanasan dengan dipimpin oleh pelatih (mahasiswa)

3) Karate

Gambar 1



Keterangan :Sempai (mahasiswa) memberikan penjelasan (sejarah,teknik-teknik) dalam Karate

Gambar 2



Keterangan : Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh sempai (mahasiswa)

f. Piket UKS

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa sedang mengobati siswa yang sakit

Gambar 2



Keterangan : Siswa diberi penanganan pertama cedera.

g. Piket Perpustakaan

Gambar 1



Keterangan : Siswa membaca buku di perpustakaan

Gambar 2



Keterangan : Mahasiswa mengecek dan hendak menata buku

h. Pengelolaan Alat-olat Olahraga

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa mengecek,menata dan membersihkan alat-alat serta ruang tempat alat olahraga.

Gambar 2



Keterangan : Mahasiswa merawat raket yang dimiliki sekolah

i. Lomba Agustusan

Gambar 1



Keterangan : Siswa melakukan lomba egrang bambu

Gambar 2



Keterangan : Siswa mengikuti lomba makan kerupuk

j. Pendampingan Lomba

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa mendampingi siswa mengikuti lomba tari.

Gambar 2



Keterangan : Siswi SD N 1 Pengasih ketika pentas dalam rangka mengikuti lomba tari yang dilakukan di kecamatan Pengasih.

k. Perpindahan dan Penarikan PPL UNY 2015

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa berpamitan kepada guru dan siswa SD N 1 Pengasih

Gambar 2



Keterangan : Perwakilan mahasiswa memberi kenang-kenangan kepada sekolah yang diwakili oleh Ibu RR Dwi Rianarwati selaku kepala sekolah SD N 1 Pengasih

k. Peringatan HAORNAS

Gambar 1



Keterangan : Siswa SD N 1 Pengasih mengikuti upacara dalam rangka HAORNAS yang dilaksanakan di halaman Kecamatan Pengasih.

Gambar 2



Keterangan : Siswa dan mahasiswa mengikuti senam dalam rangka HAORNAS

14. Rekap Dana



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2015

F03

**Untuk
mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta




NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD Negeri 1 Pengasih
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jln. Purbowinoto, Pengasih, KulonProgo

No	Nama Kegiatan	Hasil kuantitatif / kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya /Sekolah/Lem baga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
Non mengajar							
1.	Lomba baris-berbaris		Rp.682.000,00				Rp.682.000,00
2.	Sosialisasi dan simulasi bencana alam (Gempa		Rp.613.000,00				Rp.613.000,00

	bumi)						
3.	Upacara penurunan bendera HUT RI		Rp. 15.000,00				Rp. 15.000,00

4.	bendera HUT RI						
4.	Kegiatan HAORNAS		Rp.112.500,00				Rp.112.500,00
6.	Pendampingan lomba		Rp.79.000,00				Rp.79.000,00
7.	Perawatan alat-alat olahraga		Rp.140.000,00				Rp.140.000,00
8.	Lomba 17 agustus			Rp.447.000,00			Rp.447.000,00
9.	Ekstrakurikuler			Rp.680.000,00			Rp.680.000,00
10.	Konsumsi mahasiswa		Rp.497.000,00				Rp.497.000,00
11.	Perpisahan dan penarikan ppl			Rp.357.500,00			Rp.357.500,00
Mengajar							
1.	Persiapan mengajar			Rp. 50.500,00			Rp. 50.500,00

Mengetahui :

 Kepala Sekolah SD N 1 Pengasih <i>RR DWI RIANARWATI, S.Pd</i> RR DWI RIANARWATI, S.Pd NIP. 19670216 198804 2 001	Dosen Pembimbing Lapangan  Drs. SUBAGYO, M. Pd NIP. 19561107 198203 1 002	Ketua Kelompok  RR DIAH NISITA RUKMI NIM. 12604224004
---	---	---

15. Catatan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD NEGERI 1 PENGASIH	NAMA MAHASISWA	: RR. DIAH NISITA RUKMI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Purbowinoto, Pengasih, Kulon Progo	NO. MAHASISWA	: 12604224055
GURU PEMBIMBING	: SUPARMI, A.Ma Pd.	FAK./JUR./PRODI	: FIK/POR/PGSD PENJAS
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. SUBAGYO, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<p>Upacara Bendera (07.00 - 07.35)</p> <p>Pelatihan baris (07.35 - 09.20)</p> <p>Pengukuran Berat Badan dan tinggi badan (10.00 - 10.30)</p>	<p>Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dan guru juga staf karyawan SD N Pengasih, beserta mahasiswa PPL UNY 2015 di halaman Sekolah. Kepala sekolah menyambut dan memperkenalkan PPL kepada siswa dan guru. Kegiatan ini berjalan dengan lancar.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh 30 siswa dari kelas IV, V, VI, dilaksanakan di jalan sekitar sekolah. acaranya dari pengenalan, kemudian berlatih baris memperhatikan langkah dan rapihkan barisan. juga formasi</p> <p>kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas satu, yang dilaksanakan setelah pembelajaran diakhiri, oleh seluruh mahasiswa PPL UNY. Data ini diambil 1x setiap 1 semester sebagai data kesehatan dan perkembangan siswa.</p>	<p>kuangnya ketidur- ran siswa</p> <p>sulitnya pengon- disian siswa.</p>	<p>diberi nasihat dan tegoran dalam melatih.</p> <p>membagi tugas ada yg mencatat, mengukur, memangi dan mengatur siswa.</p>

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Sabtu, 12 September 2015	Senam anak Indonesia (07:00 - 08:30) Penarikan dan Perpindahan PPL (08:30 - 09:00)	kegiatan rutin ini diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa di halaman sekolah. yaitu senam anak Indonesia. bertujuan agar anak sehat & bersemangat dalam belajar. setelah kegiatan senam dilanjutkan perpisahan PPL kepada rekan-rekan yang satu angkatan yg pamitannya dilakukan salah satu mahasiswa yaitu daya pendiri. mengucapkan terimakasih, permintaan maaf dan permohonan doa restu. setelah itu penyerahan kenang-kenangan kepada Ibu Dwi Kharisati N.Pd. selaku kepala sekolah dan Ibu Suparni A.Ma Pd selaku guru pengajar SD N Ipergatih, diinjeksi sambutan Ibu kepala dan penarikan oleh PPL. Rp. Dwi Subagyo.	-	-

Dosen Pembimbing lapangan

Drs. SUBAGYO, M.Pd.
NIP. 19561107 198203 1 002

Mengetahui :


Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

RR. DIAH NISITA RUKMI
NIM. 12604224004

16. Matriks Individu

	MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY	F01
	TAHUN 2015	Kelompok Mahasiswa

Nama Sekolah : SD N 1 Pengasih

Alamat Sekolah/Lembaga : Jln. Purbowinoto, Pengasih, Kulon Progo

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Mengajar						
	1. Mengajar						
	a. Persiapan	2	4	4	2	2	14
	b. Pelaksanaan	2	2	2	1	1	8
	c. Evaluasi						
	2. Konsultasi Pelaksanaan PPL (DPL)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5		0,5	0,5	2
	c. Evaluasi						
	3. Konsultasi Mengajar (Guru Pembimbing)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi						
B.	Non Mengajar						
	1. Matrik						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi						
	2. Pendampingan Mengajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	6	4	1	1	14
	c. Evaluasi						
	3. Upacara Bendera Hari Senin						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi						
	4. Upacara Penurunan HUT RI						

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi						
5. Senam							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	0,5	1	1	1	4,5
	c. Evaluasi						
6. Administrasi Guru							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	3	3			7
	c. Evaluasi						
7. Akreditasi SD N 1 Pengasih							
	a. Persiapan				16		16
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi						
8. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi						
9. Lomba Baris-Berbaris							
	a. Persiapan	18					18
	b. Pelaksanaan		5				5
	c. Evaluasi						
10. Ekstrakurikuler							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			6	6	6	18
	c. Evaluasi						
11. Piket UKS							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		4	2	5	2	13
	c. Evaluasi						
12. Piket Perpustakaan							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		4	4,5	5	3	16,5
	c. Evaluasi						
13. Pengelolaan Alat-alat Olahraga							

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1,5	1	1		3,5

	c. Evaluasi						
14. Sosialisasi dan simulasi Bencana Alam							
	a. Persiapan		2	1	3		6
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi						
15. Lomba Agustusan							
	a. Persiapan		4	4			8
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi						
16. Pendampingan Lomba							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi						
17. Perpindahan dan Penarikan PPL UNY 2015							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi						
18. Peringatan HAORNAS							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					3,5	3,5
	c. Evaluasi						
	JUMLAH		32,5	40	37,5	45,5	22,5
							178

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa,



RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI, A.Ma Pd.
NIP. 19641129 198506

RR. DIAH NISITA RUKMI
NIM. 12604224004

2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TERBIMBING

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**



Disusun oleh:

Rr. Diah Nisita Rukmi

NIM. 12604224004

**PRODI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SD N 1 PENGASIH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III(tiga)/ I
Pertemuan Ke-	: I (satu)
Hari/Tanggal	: 12 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Keterampilan Mengajar	: 1. Pengelolaan Kelas 2. Penggunaan waktu 3. Menutup Pelajaran

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.3. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

III. MATERI PEMBELAJARAN

Permainan bola “ Bola Basket”

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Siswa memahami dasar-dasar bola baset
2. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
3. Siswa melakukana gerakan menggiring bola
4. Siswa melakukan permainan bola basket

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Memahami gerak dasar bola basket
2. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
3. melakukana gerakan menggiring bola
4. melakukan permainan bola basket

VI. METODE PEMBELAJARAN

1. Komando
2. Ceramah
3. Bermain

VII. UNSUR KARAKTER

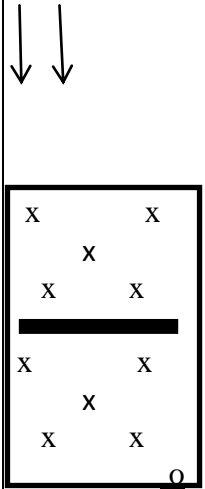
1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Sportivitas
4. Kreatif
5. Bertanggung Jawab

6. Peduli Lingkungan

7. Peduli Sosial

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur Karakter
<p>xxxxx xxxxx</p> <p>o keterangan: o: guru x: siswa</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p>x x</p> <p>x x</p> <p>x x</p> <p>x x</p> <p>o keterangan: o: guru x: siswa</p>	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, sesuai dengan jumlah siswa • Siswa berhitung • Guru memimpin siswa untuk berdoa • Guru mempresensi siswa • Apersepsi • Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran • Pemanasan: anak-anak melakukan gerakan statis dan dinamis yang dipimpin oleh salah satu temannya dan dipandu oleh guru. Selanjutnya dilakukan permainan kucing dan tikus yaitu pertama siswa melakukan hompimpa untuk menentukan siapa yang menjadi kucing dan tikus, dua siswa yang berbeda dia yang jadi. Siswa yang menjadi kucing tugasnya adalah mengejar tikus, dengan cara mematakannya yaitu membawa bola dengan menyentuhkan bagian tubuh tikus. Jika tikus tersentuh maka ia mati dan dilakukan hompimpa ulang untuk mencari pemain baru. 	komando	Disiplin Sportif
<p>xxxxx ↓ ↑ xxxxx o</p> <p>keterangan: o: guru x: siswa</p> <p>x x</p> <p>x x o</p> <p>x x</p> <p>x x</p>	<p>B. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan kembali • Guru menjelaskan mengenai materi selanjutnya mengenai lempar tangkap dan menggiring bola. • Siswa dibagi menjadi dua regu, siswa saling berpasangan dan melakukan lempar tangkap setinggi dada. • Selanjutnya siswa dilanjutkan lempar tangkap bawah, 	Komando	Disiplin Bertanggung jawab Kreatif

 <p>xxxxx xxxxx o</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian siswa melakukan lemparan di atas kepala. • Selanjutnya siswa dibariskan mejadidua berbanjar, secara berpasangan melakukan menggiring bola secara bertahap, menggiring dengan berjalan, berlari kemudian kombinasi dengan mengoper kepada teman. <p>❖ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi dua regu A dan B, kemudian siswa dijelaskan bagaimana cara bermainnya. • Siswa melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang sudah dimodifikasi <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikumpulkan kemudian guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. • Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar. • Siswa mengulang gerakan yang telah dibenarkan. 	<p>Bermain</p> <p>Ceramah</p>	<p>Sportif Kerjasama Disiplin Tanggung jawab</p> <p>Disiplin</p>
<p>xxxxx xxxxx o</p> <p>xxx xxx o xxx</p>	<p>C. PENUTUP</p> <p>❖ Pendinginan dan Penenangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikumpulkan dan guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. • Guru membenarkan gerakan dan eknik dalam bola basket • Siswa dibariskan secara berpasangan untuk melakukan penguluran • Siswa bernyanyi untuk penenangan agar siswa menjadi rileks kembali • Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, guru memberikan motivasi kepada siswa, kemudian berhitung, berdoa kemudian dibubarkan. 		

IX. ALAT dan BAHAN

a. Alat

1. Kun
2. Peluit
3. Bola basket

b. Bahan

- Buku Penjas
- E-Book

X. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indicator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratis Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Menghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami gerak dasar bola basket • Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola • Melakukan gerakan menggiring bola • Melakukan permainan bola basket 	Tes keterampilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan melempar setinggi dada • Peragakan gerakan melempar bola bawah • Peragakan gerakan melempar bola atas • Peragakan gerakan menggiring bola

XI. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

a. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

XII. PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Nisrina	83	82	85	250	83,3
2	Aswin	82	82	80	244	81,3
3	Fatur	82	80	83	245	81,6
4	Mutiara	84	85	87	256	85,3
5	Febriani	83	86	87	256	85,3
6	M. Rafli	85	85	85	255	85
7	Febila S	80	87	84	251	83,6
8	Eralsha A	83	82	85	250	83,3
9	Khoiriana W	86	88	85	259	86,3
10	Irfan BP	85	80	83	248	82,6
11	Fri lia KD	85	86	85	256	85,3
12	Syafiyyur R	85	80	83	248	82,6
13	Guntur YP	-	-	-	-	-
14	Jati M	87	83	80	250	83,3
15	Tito Adi W	88	83	83	254	84,6
16	Alifian FR	88	84	84	256	85,3
17	Djuleiyha RF	80	85	85	250	83,3

XIII. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Nisrina	85	83	85	253	84.3
2	Aswin	85	82	80	247	82.3
3	Fatur	85	82	83	250	83.3
4	Mutiara	84	85	87	256	85.3
5	Febriani	83	86	87	256	85.3
6	M. Rafli	85	85	85	255	85.0
7	Febila S	80	87	84	251	83.7
8	Eralsha A	88	84	85	257	85.7
9	Khoiriana W	86	88	85	259	86.3
10	Irfan BP	85	83	82	250	83.3
11	Frlia KD	85	86	85	256	85.3
12	Syariyyur R	85	84	83	252	84.0
13	Guntur YP	86	83	83	252	84.0
14	Jati M	87	83	80	250	83.3
15	Tito Adi W	87	83	83	253	84.3
16	Alifian FR	87	84	84	255	85.0
17	Djuleiyha RF	80	85	85	250	83.3

Mengetahui
Guru Penjasorkes



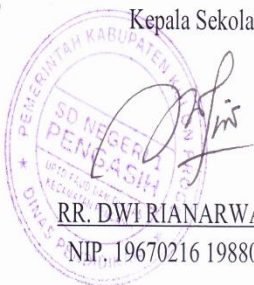
SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 12 Agustus 2015
Guru Praktikkan



RR. DIAH NISITA RUKMI
NIM. 12604224004

Kepala Sekolah

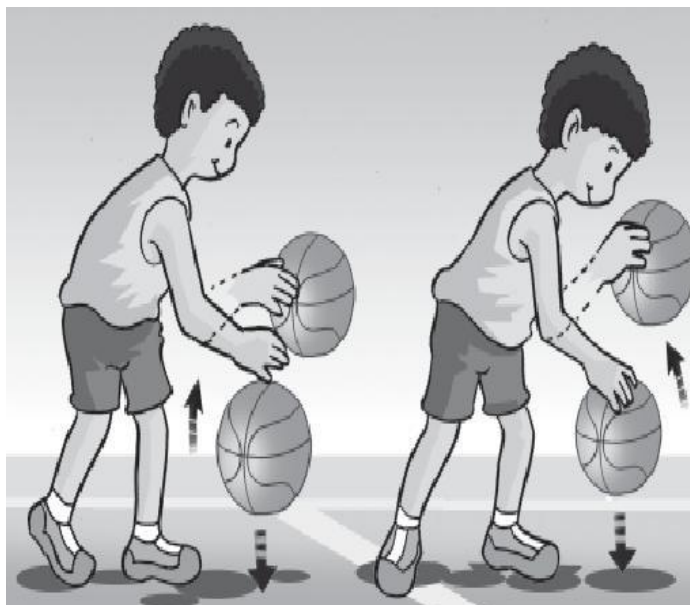


RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

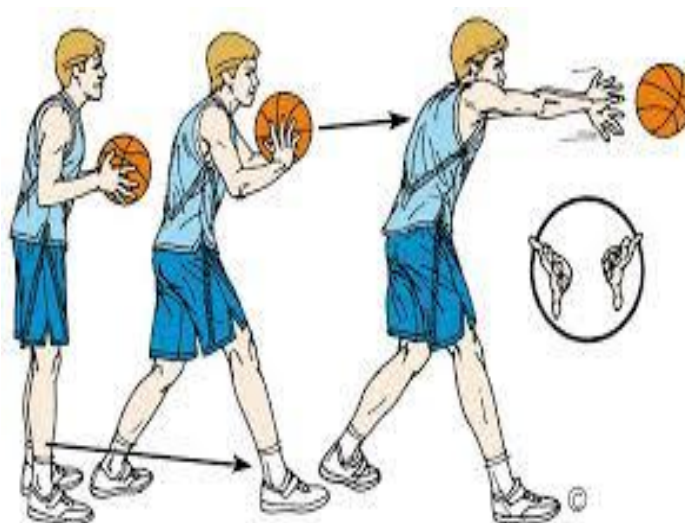
XIV. LAMPIRAN

a. Media Pembelajaran

Gambar 1. *Dribbling* bola



Gambar 2. Melempar Bola



b. Foto Kegiatan



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N 1 PENGASIH
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV(empat)/ I
Pertemuan Ke- : I (satu)
Hari/Tanggal : 20 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Keterampilan Mengajar :
1. Pengelolaan Kelas
2. Penggunaan waktu
3. Menutup Pelajaran

- I. STANDAR KOMPETENSI
5. menerapkan budaya hidup sehat
- II. KOMPETENSI DASAR
5.1 Menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah
- III. MATERI PEMBELAJARAN
“Budaya Hidup Sehat”
- IV. INDIKATOR PENCAPAIAN
1. Siswa memahami tentang budaya hidup sehat
2. Siswa memahami dan mengerti mengenai kebersihan lingkungan rumah
3. Siswa memahami dan mengerti mengenai kebersihan lingkungan sekolah
- V. TUJUAN PEMBELAJARAN
Siswa dapat :
1. Memahami tentang budaya hidup sehat
2. Memahami dan mengerti mengenai kebersihan lingkungan rumah
3. Memahami dan mengerti mengenai kebersihan lingkungan sekolah
- VI. METODE PEMBELAJARAN
1. Ceramah
2. Komando
3. Diskusi
- VII. UNSUR KARAKTER
1. Disiplin
2. Kreatif
3. Peduli lingkungan
4. Peduli social
5. Bertanggung jawab

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur Karakter
<p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>o</p> <p>keterangan: o: guru x: siswa</p>	<p>A.PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa disiapkan didalam kelas Guru memimpin siswa untuk berdoa Guru mempresensi siswa Apersepsi Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 	ceramah	<p>Disiplin</p> <p>Bertanggung jawab</p> <p>Kreatif</p>
<p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>o</p> <p>keterangan: o: guru x: siswa</p>	<p>B.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi mengenai budaya hidup sehat Dilanjutkan dengan menjelaskan materi mengenai terbentuknya hidup sehat yaitu kebersihan lingkungan sekolah, lingkungan rumah dan membuang sampah pada tempatnya. ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa keluar kelas mengamati lingkungan sekolah mengamati lingkungan, dan mengamati mengenai pembagian ruang dan kebersihannya. Siswa melakukan penataan ruang kelas dan membersihkannya secara bersama-sama ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan pemahaman yang mereka terima 	<p>Ceramah</p> <p>Komando</p> <p>Diskusi</p>	<p>Bertanggung jawab</p> <p>Kreatif</p> <p>Disiplin</p> <p>Peduli lingkungan</p> <p>Peduli sosial</p>
<p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>o</p> <p>keterangan:</p>	<p>C.PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Penenangan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. Guru mengajukan 	Ceramah	

o: guru x: siswa	<p>pertanyaan-pertanyaan kepada siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bernyanyi untuk penenangan agar siswa menjadi rileks kembali • Guru memberikan motivasi kepada siswa, , berdoa 		
---------------------	---	--	--

IX. ALAT dan BAHAN

a. Alat

- Media gambar

b. Bahan

- Buku Penjasorkes kelas IV (empat)
- E-Book

X. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indicator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratis Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mngharga i Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami budaya hidup sehat • Memahai kebersihan lingkungan sekolah • Nmemahami kebersihan lingkungan rumah 	Tes pemahaman	Soal teori	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan prinsip budaya hidup sehat • Menyebutkan unsur-unsur kebersihan lingkungan • Mempraktikk an kebersihan lingkungan sekolah dalam lingkup kelas

XI. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

A.Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

B.Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan• Kadang-kadang pengetahuan• Tiak pengetahuan	4 2 1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Aktif praktek• Kadang-kadang aktif• Tidak aktif	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Sikap• Kadang-kadang sikap• Tidak sikap	4 2 1

XII. LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Helmi B	80	79	80	239	79.7
2	Syaifudin	81	80	80	241	80.3
3	Shevana	80	81	83	244	81.3
4	Lisna M	81	80	85	246	82.0
5	Rosi FA	80	82	82	244	81.3
6	Gusvara	82	80	80	242	80.7
7	Zahra P	80	80	84	244	81.3
8	Sidik TA	81	80	80	241	80.3
9	Dharma an	-	-	-	-	-
10	Dharma in	-	-	-	-	-
11	Duniatin N	80	84	85	249	83.0
12	Rian F	80	79	81	240	80.0
13	Elvia GK	81	84	86	251	83.7
14	Ahmad A	83	80	85	248	82.7
15	Hisbullah	80	80	83	243	81.0
16	Rafi R	80	79	80	239	79.7
17	Amalia DA	80	80	83	243	81.0
18	Abidzar A	81	80	81	242	80.7
19	Pasca TA	83	81	80	244	81.3
20	Anatasya	80	80	83	243	81.0
21	M. Fajar	83	79	81	243	81.0

XIII. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Helmi B	82	80	80	242	80.7
2	Syaifudin	84	80	80	244	81.3
3	Shevana	80	80	87	247	82.3
4	Lisna M	83	85	87	255	85.0
5	Rosi FA	84	89	86	259	86.3
6	Gusvara	86	80	80	246	82.0
7	Zahra P	81	85	88	254	84.7
8	Sidik TA	84	80	80	244	81.3
9	Dharma an	-	-	-	-	-
10	Dharma in	-	-	-	-	-
11	Duniatin N	83	88	86	257	85.7
12	Rian F	84	80	80	244	81.3
13	Elvia GK	82	89	83	254	84.7
14	Ahmad A	87	85	89	261	87.0
15	Hisbullah	82	80	80	242	80.7
16	Rafi R	82	80	80	242	80.7
17	Amalia DA	80	82	83	245	81.7
18	Abidzar A	83	80	80	243	81.0
19	Pasca TA	84	81	80	245	81.7
20	Anatasya	82	80	85	247	82.3
21	M. Fajar	86	80	82	248	82.7

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI. A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 20 Agustus 2015
Guru Praktikkan



RR. DIAH NISITA RUKMI
NIM. 12604224004

Kepala Sekolah




RR. DWIRIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

XIV.LAMPIRAN

a. Materi



Kebersihan adalah keadaan bebas dari kotoran seperti debu, sampah dan bau, agar kita tetap sehat maka kita harus menjaga kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri. Kebersihan lingkungan rumah harus dijaga agar anggota keluarga terhindar dari penyakit. Lingkungan sekolah yang bersih dapat membuat suasana belajar menjadi nyaman dan sampah harus dibuang pada tempatnya agar tidak menimbulkan penyakit.

b. Tugas

1. Jagalah kebersihan disekolah, buatlah kelompok dari masing-masing siswa untuk membersihkan kelas dengan membagi tugas masing-masing dan melapor apabila telah melaksanakan tugas !!
2. Buatlah sebuah paragraf ceritakan berdasarkan pengertian kalian mengenai apa itu bersih, sehat dan bagaimana pemeliharannya?

c. Foto Kegiatan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD N 1 PENGASIH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V(lima)/ I
Pertemuan Ke-	: I (satu)
hariTanggal	: 21 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Keterampilan Mengajar	: 1. Pengelolaan Kelas 2. Penggunaan waktu 3. Menutup Pelajaran

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.

III. MATERI PEMBELAJARAN

Permainan bola kecil "Rounders "

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Siswa memahami permainan rounders
2. Siswa melakukan gerakan melambung bola
3. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
4. Siswa melakukan gerakan memukul bola

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Memahami permainan rounders
2. Melakukan gerakan melambung bola
3. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
4. Melakukan gerakan memukul bola

VI. METODE PEMBELAJARAN

1. Komando
2. Ceramah
3. Bermain

UNSUR KARAKTER

1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Sportivitas
4. Kreatif
5. Bertanggung Jawab

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur Karakter
<p>xxxxx xxxxx</p> <p>o keterangan: o: guru x: siswa</p> <p>xxxxx xxxxx</p> <p>o keterangan: o: guru x: siswa</p>	<p>A.PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, sesuai dengan jumlah siswa Siswa berhitung Guru memimpin siswa untuk berdoa Guru mempresensi siswa Apersepsi Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Pemanasan: anak-anak melakukan gerakan statis dan dinamis yang dipimpin oleh salah satu temannya dan dipandu oleh guru. Selanjutnya dilakukan permainan hijau hitam, jika guru menyebutkan hijau maka hitam mengejar hijau, begitu dan sebaliknya. 	komando	Disiplin Sportif
<p>xxxxx ↓ ↑ xxxxx o</p> <p>keterangan: o: guru x: siswa</p> <p>x x x x o x x x x ↓ ↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>x x x x x x xxx x xx</p> </div> <p>o</p>	<p>B.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan kembali Guru menjelaskan mengenai materi selanjutnya mengenai melambung bola, melempar, menangkap, memukul dan peraturan permainan rounders. Siswa dibagi menjadi dua regu, siswa saling berpasangan dan melakukan lempar tangkap bola lambung. Selanjutnya siswa dilanjutkan lempar bola setinggi dada atau mendatar. Kemudian siswa melakukan tangkap bola sesuai dengan arahan guru. Selanjutnya siswa melakukan memukul bola. ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi dua regu A dan B, kemudian siswa dijelaskan bagaimana cara bermainnya. Siswa melakukan 	<p>Komando</p> <p>Bermain</p> <p>Ceramah</p>	<p>Disiplin Bertanggung jawab Kreatif</p> <p>Sportif Kerjasama Disiplin Tanggung jawab</p> <p>Disiplin</p>

<p>xxxxx xxxxx o</p>	<p>permainan bola rounders dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikumpulkan kemudian guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. • Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar. • Siswa mengulang gerakan yang telah dibenarkan. 		
<p>xxxxx xxxxx o</p> <p>xxx xxx o xxx</p>	<p>C.PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendinginan dan Penenangan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikumpulkan dan guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. • Guru membenarkan gerakan dan teknik dalam bola rounders. • Siswa dibariskan secara berpasangan untuk melakukan penguluran • Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, guru memberikan motivasi kepada siswa, kemudian berhitung, berdoa kemudian dibubarkan. 		

VIII. ALAT dan BAHAN

a. Alat

- Kun
- Peluit
- Kaset
- Pemukul
- Bola kecil
- Bahan
 - Buku Penjas SD
 - E-Book

IX. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indicator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratis Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargaan Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami gerak dasar bola rounders Melakukan gerakan melambung bola Melakukan melempar dan menangkap bola Melakukan memukul bola 	Tes keterampilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"> Peragakan gerakan melambun g bola Peragakan gerakan lemparan mendatar Peragakan gerakan menangka p bola Peragakan gerakan memukul bola

X. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> Semua benar Sebagian besar benar Sebagian kecil benar Semua salah 	4 3 2 1

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Kadang-kadang pengetahuan Tiak pengetahuan 	4 2 1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> Aktif praktek Kadang-kadang aktif Tidak aktif 	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> Sikap Kadang-kadang sikap Tidak sikap 	4 2 1

XI. LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Abdhul	85	80	80	245	81.7
2	Guruh	85	83	85	253	84.3
3	Rahmat	85	82	83	250	83.3
4	Hendrik	86	85	85	256	85.3
5	Khairunisa	86	87	87	260	86.7
6	Dani H.	88	85	80	253	84.3
7	Putri A I	87	88	88	263	87.7
8	Angga T	84	83	82	249	83.0
9	Hasan A	86	87	83	256	85.3
10	Fathia N	87	87	85	259	86.3
11	Nurul K	87	86	84	257	85.7
12	Anisa P	87	86	87	260	86.7
13	Yuan	87	88	87	262	87.3
14	Ilham GR	84	85	82	251	83.7

XIII. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Abd hul	88	82	80	250	83.3
2	Guruh	88	84	85	257	85.6
3	Rahmat	88	83	83	254	84.6
4	Hendrik	88	85	85	258	86
5	Khairunisa	87	87	87	261	87
6	Dani H.	89	85	82	256	85.3
7	Putri A I	88	89	87	264	88
8	Angga T	85	83	82	250	83.33
9	Hasan A	85	87	83	255	85
10	Fathia N	87	87	85	259	86.3
11	Nurul K	88	86	85	259	86.3
12	Anisa P	88	87	87	262	87.3
13	Yuan	88	89	87	264	88
14	Ilham GR	88	85	82	255	85

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 21 Agustus 2015
Guru Praktikkan



RR. DIAH NISITA RUKMI
NIM. 12604224004

Kepala Sekolah

RR. DWIRIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

XIV.LAMPIRAN

a. Materi

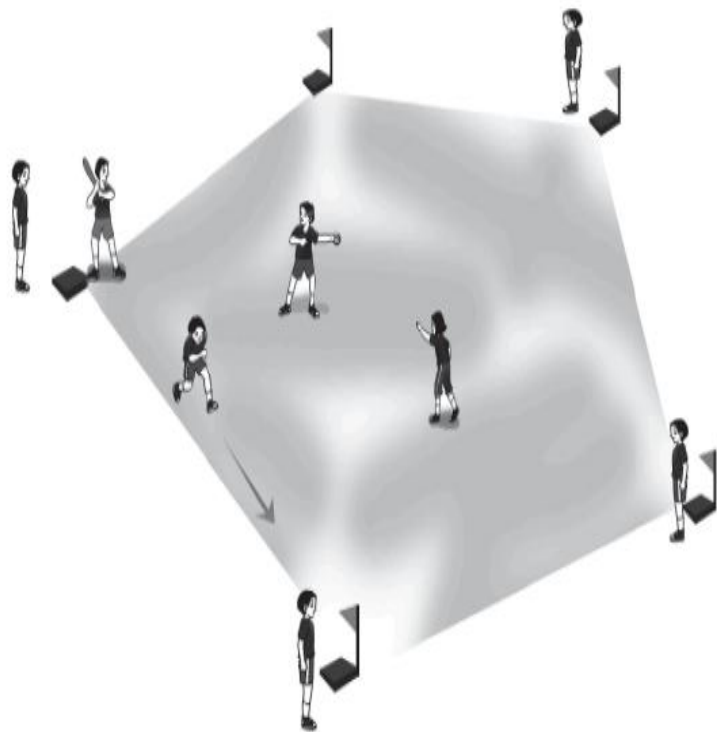
1. Peraturan permainan

- Dimainkan oleh dua regu yang masing-masing terdiri dari 9-12 orang, lama permainan ditentukan dengan inning.
- Pergantian tempat terjadi 6x mati dan 5x tangkap bola (dapat dimodifikasi)

2. Cara bermain

- Pemukul berada diruang bebas, melakukan pukulan sesuai dengan no.urut setiap pemukul diberi 3x kesempatan memukul, akan tetapi jika pukulan pertama dan kedua baik maka ia harus lari ke base pertama. Dan pemukul yang berhasil lari dan kembali ke base akan mendapat nilai 1.
- Pelari pertama tidak boleh didahului pelari ke dua.

Gambar Lapangan



b. Foto Kegiatan



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N 1 PENGASIH
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : II(dua)/ I
Pertemuan Ke- : I (satu)
Hari/Tanggal : 25 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Keterampilan Mengajar :

1. Pengelolaan Kelas
2. Penggunaan waktu
3. Menutup Pelajaran

I. STANDAR KOMPETENSI

5. menerapkan budaya hidup sehat

II. KOMPETENSI DASAR

5.2 Menjaga kebersihan rambut, hidung dan telinga

III. MATERI PEMBELAJARAN

“Budaya Hidup Sehat 1”

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Siswa memahami tentang budaya hidup sehat
2. Siswa memahami dan mengerti mengenai kebersihan rambut
3. Siswa memahami dan mengerti mengenai kebersihan hidung
4. Siswa memahami dan mengerti mengenai kebersihan telinga

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. memahami tentang budaya hidup sehat
2. memahami dan mengerti mengenai kebersihan rambut
3. memahami dan mengerti mengenai kebersihan hidung
4. Siswa memahami dan mengerti mengenai kebersihan telinga

VI. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Komando
3. Diskusi

VII. UNSUR KARAKTER

1. Disiplin
2. Kreatif
3. Peduli lingkungan
4. Peduli social
5. Bertanggung jawab

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur Karakter
<p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>o</p> <p>keterangan: o: guru x: siswa</p>	<p>A.PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disiapkan didalam kelas • Guru memimpin siswa untuk berdoa • Guru mempresensi siswa • Apersepsi • Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 	ceramah	<p>Disiplin</p> <p>Bertanggung jawab</p> <p>Kreatif</p>
<p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>o</p> <p>keterangan: o: guru x: siswa</p>	<p>B.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi mengenai budaya hidup sehat • Dilanjutkan dengan menjelaskan materi mengenai kebersihan rambut, hidung, telinga dan bagaimana cara merawatnya agar terhindar dari berbagai macam penyakit dan tetap bersih. ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati media gambar yang disiapkan oleh guru, kemudian mengamati rambut teman sebelahnya , mengoreksi apakah rambutnya bersih atau kotor. • Siswa mengamati hidung dan telinga masing-masing dan membersihkan secara bersama-sama. ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. • Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan pemahaman yang mereka terima. 	<p>Ceramah</p> <p>Komando</p> <p>Diskusi</p>	<p>Bertanggung jawab</p> <p>Kreatif</p> <p>Disiplin</p> <p>Peduli lingkungan</p> <p>Peduli sosial</p>
<p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p>	<p>C.PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Penenangan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali materi yang telah 	Ceramah	

<u>o</u> keterangan: <u>o</u> : guru x: siswa	disampaikan. <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa • Siswa bernyanyi untuk penenangan agar siswa menjadi rileks kembali • Guru memberikan motivasi kepada siswa, , berdoa 		
--	--	--	--

IX. ALAT dan BAHAN

a. Alat

- Media gambar

b. Bahan

- Buku Penjasorkes kelas II(dua)
- E-Book

X. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indicator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami budaya hidup sehat • Memahai kebersihan rambut • Memahami kebersihan hidung • Memahami kebersihan telinga 	Tes pemahaman	Soal teori	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan prinsip budaya hidup sehat • Menyebutkan cara menjaga kebersihan rambut, hidung dan telinga • Mempraktikkan kebersihan rambut, hidung dan telinga bersama teman didalam kelas.

XI. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none">• Semua benar• Sebagian besar benar• Sebagian kecil benar• Semua salah	4 3 2 1

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan• Kadang-kadang pengetahuan• Tiak pengetahuan	4 2 1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Aktif praktek• Kadang-kadang aktif• Tidak aktif	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Sikap• Kadang-kadang sikap• Tidak sikap	4 2 1

XII. LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Eka W Fi	80	80	79	239	79.7
2	Eka W Fo	82	81	80	243	81.0
3	Kelfin NFN	82	81	80	243	81.0
4	Gusti AP	83	82	81	246	82.0
5	Fahri R	82	80	81	243	81.0
6	Kesha A S	82	81	80	243	81.0
7	Novia NS	80	82	81	243	81.0
8	Yesica MC	81	81	80	242	80.7
9	Dwi FL	80	81	80	241	80.3
10	Eva NS	82	80	81	243	81.0
11	Hara RT	83	79	79	241	80.3
12	Harum SP	82	83	82	247	82.3
13	El Shirazy H	83	81	80	244	81.3
14	Naila F	82	82	80	244	81.3
15	Aji Saputra	83	83	80	246	82.0
16	Anisa FS	82	83	81	246	82.0

XIII. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Eka W Fi	82	80	80	242	80.7
2	Eka W Fo	83	82	80	245	81.7
3	Kelfin NFN	84	82	81	247	82.3
4	Gusthi AP	85	82	81	248	82.7
5	Fahri R	83	81	81	245	81.7
6	Kesha A S	83	81	80	244	81.3
7	Novia NS	83	83	81	247	82.3
8	Yesica MC	82	83	81	246	82.0
9	Dwi FL	82	82	80	244	81.3
10	Eva NS	83	82	81	246	82.0
11	Hara RT	84	80	79	243	81.0
12	Harum SP	84	85	82	251	83.7
13	El Shirazy H	85	83	81	249	83.0
14	Naila F	84	82	80	246	82.0
15	Aji Saputra	84	83	80	247	82.3
16	Anisa FS	82	81	80	243	81.0

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 25 Agustus 2015
Guru Praktikkan



RR. DIAH NISITA RUKMI
NIM. 12604224004



Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

XIV..LAMPIRAN

a. Materi

1. Menjaga kebersihan rambut
2. Menjaga kebersihan hidung
3. Menjaga kebersihan telinga

(Sumber buku Pendidikan, Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas II)

b. Tugas

1. Mengamati kebersihan keluarga dirumah apakah sudah bersih atau belum?
2. Menjawab soal latian mengenai kebersihan rambut, hidung dan telinga.

c. Media Pembelajaran

1. Kebersihan Rambut



2. Kebersihan Hidung\



3. Kebersihan Telinga



a. Foto Kegiatan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MANDIRI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**



Disusun oleh:

Rr. Diah Nisita Rukmi

NIM. 12604224004

**PRODI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SD N 1 PENGASIH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (enam)/ I
Pertemuan Ke-	: I (satu)
Hari/Tanggal	: 29 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Keterampilan Mengajar	: 1. Pengelolaan Kelas 2. Penggunaan waktu 3. Menutup Pelajaran

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besardengan koordinasi yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

III. MATERI PEMBELAJARAN

Permainan bola “ Bola Basket”

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Siswa memahami dasar-dasar bola baset
2. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
3. Siswa melakukana gerakan menggiring/mendrible bola
4. Siswa melakukan gerakan shooting/memasukkan bola ke ring
5. Siswa melakukan permainan bola basket

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

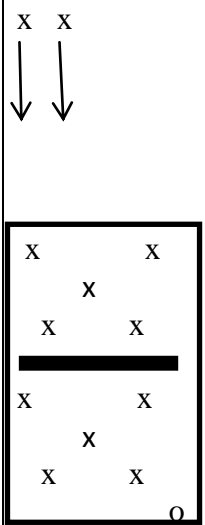
1. Memahami gerak dasar bola basket
2. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
3. Melakukana gerakan menggiring/mendrible bola
4. Miswa melakukan gerakan shooting/memasukkan bola ke ring
5. Melakukan permainan bola basket

VI. METODE PEMBELAJARAN

1. Komando
2. Ceramah
3. Bermain

VII. UNSUR KARAKTER

1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Sportivitas
4. Kreatif

 <p>xxxxx xxxxx O</p>	<p>bawah,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian siswa melakukan lemparan diatas kepala. • Kemudian siswa melakukan shooting ke dalam ring • Selanjutnya siswa dibariskan mejadidua berbanjar, secara berpasangan melakukan menggiring bola secara bertahap, menggiring dengan berjalan, berlari kemudian kombinasi dengan mengoper kepada teman. • Kemudian siswa menggiring bola secara bergantian yang diakhiri dengan memasukkan bola ke ring basket. <p>❖ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi dua regu A dan B, kemudian siswa dijelaskan bagaimana cara bermainnya. • Siswa melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang sudah dimodifikasi <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikumpulkan kemudian guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. • Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar. • Siswa mengulang gerakan yang telah dibenarkan. 	<p>Bermain</p> <p>Ceramah</p>	<p>Sportif Kerjasama Disiplin Tanggung jawab</p> <p>Disiplin</p>
<p>xxxxx xxxxx O</p> <p>xxx xxx O xxx</p>	<p>C.PENUTUP</p> <p>❖ Pendinginan dan Penenangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikumpulkan dan guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. • Guru membenarkan gerakan dan teknik dalam bola basket • Siswa dibariskan secara berpasangan untuk melakukan pengulangan 		

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, guru memberikan motivasi kepada siswa, kemudian berhitung, berdoa kemudian dibubarkan. 		
--	---	--	--

IX. ALAT dan BAHAN

- a. Alat
 - b. Kun
 - c. Peluit
 - d. Bola basket
- b. Bahan
 - Buku Penjas
 - E-Book

X. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indicator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratis Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargaan Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami gerak dasar bola basket Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola Melakukan gerakan menggiring bola Melakukan gerakan shooting Melakukan permainan bola basket 	Tes keterampilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"> Peragakan gerakan melempar setinggi dada Peragakan gerakan melempar bola bawah Peragakan gerakan melempar bola atas Peragakan gerakan menggiring bola Peragakan gerakan shooting

XI. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none">• Semua benar• Sebagian besar benar• Sebagian kecil benar• Semua salah	4 3 2 1

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan• Kadang-kadang pengetahuan• Tiak pengetahuan	4 2 1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Aktif praktek• Kadang-kadang aktif• Tidak aktif	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Sikap• Kadang-kadang sikap• Tidak sikap	4 2 1

XII. PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Wahyu E	82	82	83	247	82.3
2	Abimanyu	84	83	82	249	83.0
3	Febrianta	83	82	83	248	82.7
4	Novian	83	81	83	247	82.3
5	Fajar B	84	81	82	247	82.3
6	Hidayatul A	82	83	81	246	82.0
7	Deka R P	83	81	82	246	82.0
8	Bramanti S	83	81	82	246	82.0
9	Destiya P	80	84	83	247	82.3
10	Rafi A Z	82	82	82	246	82.0
11	Kholis H	84	82	81	247	82.3
12	Herlita N P	84	82	82	248	82.7
13	Adentri M	83	81	80	244	81.3
14	Arya W S	83	82	80	245	81.7
15	Sandrina IP	84	84	83	251	83.7
16	Ryan SM	82	82	82	246	82.0

XIII. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Wahyu E	84	82	83	249	83.0
2	Abimanyu	86	83	82	251	83.7
3	Febrianta	84	82	83	249	83.0
4	Novian	84	81	83	248	82.7
5	Fajar B	85	81	82	248	82.7
6	Hidayatul A	84	83	81	248	82.7
7	Deka R P	84	81	82	247	82.3
8	Bramanti S	84	81	82	247	82.3
9	Destiya P	81	84	83	248	82.7
10	Rafi A Z	83	82	82	247	82.3
11	Kholis H	84	82	81	247	82.3
12	Herlita N P	84	82	82	248	82.7
13	Adentri M	83	81	81	245	81.7
14	Arya W S	83	82	81	246	82.0
15	Sandrina IP	85	84	83	252	84.0
16	Ryan SM	83	82	82	247	82.3

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 29 Agustus 2015
Guru Praktikkan



RR. DIAH NISITA RUKMI
NIM. 12604224004

Kepala Sekolah



RR. DWIRIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

XIV.LAMPIRAN

a. Materi

Peraturan permainan

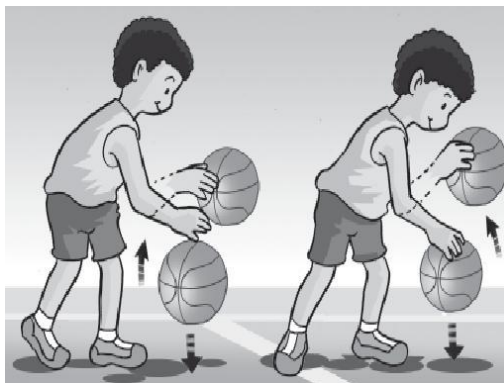
- Permainan sepak bola dilakukan oleh 2 tim dengan setiap tim memainkan 11 pemain di lapangan, dari 11 pemain tersebut salah satunya adalah penjaga gawang.
- Permainan sepak bola dilakukan 2 babak, setiap babak 45 menit, jeda antara kedua babak tidak lebih dari 15 menit.

Teknik-teknik dalam bola basket

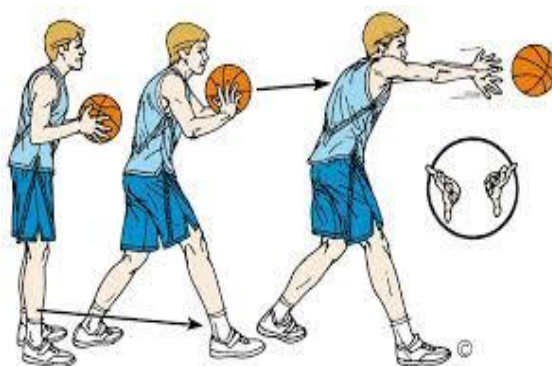
- Ly-up
- Dribbling
- Shooting
- Passing

b. Media Pembelajaran

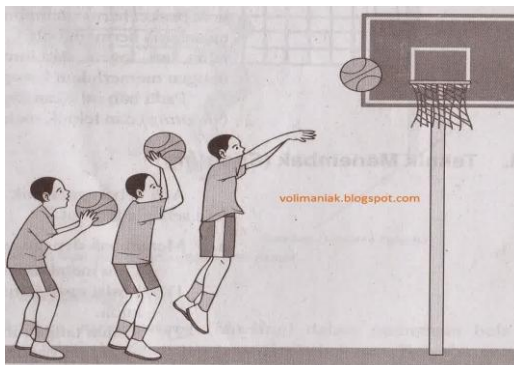
Gambar 1. *Dribbling* bola



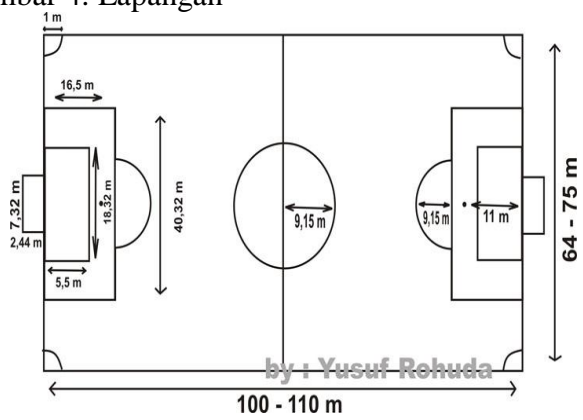
Gambar 2. Melempar Bola



Gambar 3. Gerakan Shooting



Gambar 4. Lapangan



c. Foto Kegiatan



5



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD N 1 PENGASIH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: II(dua)/ I
Pertemuan Ke-	: II (dua)
hariTanggal	: 1 September 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Keterampilan Mengajar	: 1. Pengelolaan Kelas 2. Penggunaan waktu 3. Menutup Pelajaran

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tagging jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

III. MATERI PEMBELAJARAN

Gerak Lokomotor

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Siswa memahami gerak lokomotor
2. Siswa melakukan gerakan berjalan
3. Siswa melakukan gerakan berlari
4. Siswa melakukan gerakan melompat

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Memahami permainan gerakan lokomotor
2. Melakukan gerakan berjalan
3. Melakukan gerakan berlari
4. Melakukan gerakan melompat

VI. METODE PEMBELAJARAN

1. Komando
2. Ceramah
3. Bermain

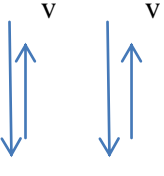
VII. UNSUR KARAKTER

1. Disiplin
2. Kerjasama
3. Sportivitas
4. Kreatif

5. Bertanggung Jawab
6. Peduli Lingkungan
7. Peduli Sosial

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur Karakter
<p>xxxxx xxxxx</p> <p style="text-align: center;"><u>o</u></p> <p>keterangan: <u>o</u>: guru x: siswa</p> <p>xxxxx</p> <p>xxxxx</p> <p><u>o</u> keterangan: <u>o</u>: guru x: siswa</p>	<p>A.PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, sesuai dengan jumlah siswa • Siswa berhitung • Guru memimpin siswa untuk berdoa • Guru mempresensi siswa • Apersepsi • Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran • Pemanasan: anak-anak melakukan gerakan statis dan dinamis yang dipimpin oleh salah satu temannya dan dipandu oleh guru. Selanjutnya dilakukan permainan hijau hitam, jika guru menyebutkan hijau maka hitam mengejar hijau, begitu dan sebaliknya. 	komando	Disiplin Sportif
<p>xxxxx</p> <p style="text-align: center;">↓ ↑</p> <p>xxxxx <u>o</u></p> <p>keterangan: <u>o</u>: guru x: siswa</p> <p>x x</p> <p>x x <u>o</u></p> <p>x x</p> <p>x x</p> <p style="text-align: center;">↓ ↓</p> <p>x x</p> <p>x x</p>	<p>B.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan kembali • Guru menjelaskan mengenai materi selanjutnya mengenai gerak lokomotor • Siswa dibagi menjadi dua regu, baris secara berbanjar berpasangan, pertama siswa melakukan gerakan berjalan, dengan bergandengan tangan bersama teman sebelahnya • Selanjutnya siswa melakukan gerakan melompat, siswa melompat melewati hola hop yang sudah dipasang di depan oleh guru, pertama siswa berpasangan melompat, kemudian siswa melompati hola hop sendiri-sendiri sambil berhitung, dengan angka yang sudah ditulis didalamnya. 	<p>Komando</p> <p>Bermain</p>	<p>Disiplin Bertanggung jawab Kreatif</p> <p>Sportif Kerjasama Disiplin Tanggung jawab</p>

<p>x x x x v v</p>  <p>v v <u>o</u> keterangan: x: siswa <u>o</u>: guru v: kun berisi bola</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selanjutnya anak berlari secara bersama-sama memutar kun secara bergantian. <p>❖ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi dua regu A dan B, kemudian siswa dijelaskan bagaimana cara bermainnya. Siswa bermain balap memindahkan bola, yaitu masing-masing regu harus memindahkan bola yang sudah disiaapkan oleh guru dengan cara berlari, regu yang pertama menyelesaikan bola maka regu itu yang menang. <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dikumpulkan kemudian guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar. Siswa mengulang gerakan yang telah dibenarkan. 	Ceramah	Disiplin
<p>xxxxx xxxxx <u>o</u></p> <p>xxx xxx <u>o</u> xxx</p>	<p>C.PENUTUP</p> <p>❖ Pendinginan dan Penenangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dikumpulkan dan guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. Guru membenarkan gerakan dan teknik dalam bola rounders. Siswa dibariskan secara berpasangan untuk melakukan penguluran Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, guru memberikan motivasi kepada siswa, kemudian berhitung, berdoa kemudian dibubarkan. 		

IX. ALAT dan BAHAN

- a. Alat
 - Kun
 - Peluit
 - Hola hop
 - Bola kecil
- b. Bahan
 - Buku Penjas SD
 - E-Book

X. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indicator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratis Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Menghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami gerak dasar lokomotor • Melakukan gerakan jalan • Melakukan lari • Melakukan lompat 	Tes keterampilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan berjalan • Peragakan gerakan berlari • Peragakan gerakan melompat

XI. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none">• Semua benar• Sebagian besar benar• Sebagian kecil benar• Semua salah	4 3 2 1

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Pengetahuan• Kadang-kadang pengetahuan• Tiak pengetahuan	4 2 1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Aktif praktek• Kadang-kadang aktif• Tidak aktif	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Sikap• Kadang-kadang sikap• Tidak sikap	4 2 1

XII. LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Eka W Fi	82	80	79	241	80.3
2	Eka W Fo	82	81	80	243	81.0
3	Kelfin NFN	82	81	80	243	81.0
4	Gusthi AP	83	82	81	246	82.0
5	Fahri R	82	80	81	243	81.0
6	Kesha A S	83	81	80	244	81.3
7	Novia NS	82	82	81	245	81.7
8	Yesica MC	81	81	80	242	80.7
9	Dwi FL	83	81	80	244	81.3
10	Eva NS	82	80	81	243	81.0
11	Hara RT	83	80	80	243	81.0
12	Harum SP	82	83	82	247	82.3
13	El Shirazy H	83	81	80	244	81.3
14	Naila F	82	82	80	244	81.3
15	Aji Saputra	83	83	80	246	82.0
16	Anisa FS	82	82	81	245	81.7

XIII. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Eka W Fi	83	80	80	243	81.0
2	Eka W Fo	83	82	80	245	81.7
3	Kelfin NFN	84	82	81	247	82.3
4	Gusthi AP	85	82	81	248	82.7
5	Fahri R	83	81	81	245	81.7
6	Kasha A S	83	81	80	244	81.3
7	Novia NS	83	83	81	247	82.3
8	Yesica MC	82	83	81	246	82.0
9	Dwi FL	82	82	80	244	81.3
10	Eva NS	83	82	81	246	82.0
11	Hara RT	84	81	80	245	81.7
12	Harum SP	84	85	82	251	83.7
13	El Shirazy H	85	83	81	249	83.0
14	Naila F	84	82	80	246	82.0
15	Aji Saputra	84	84	82	250	83.3
16	Anisa FS	83	82	83	248	82.7

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI. A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 1 September 2015
Guru Praktikkan



RR. DIAH NISITA RUKMI
NIM.12604224004

NIM. 12604224004



Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

XIV.LAMPIRAN

c. Materi

Gerak Lokomotor

Merupakan gerak berpindah tempat seperti berjalan berlari, melompat. Gerak ini dapat diaplikasikan dengan dua orang atau lebih, misalkan berlari berpasangan atau berlomba, kemudian melompat meraih sesuatu. Gerak ini dapat dielaborasi dengan bermain hijau-hitam, menjala ikan, concat(pocong lonvcat dll)

b.Foto Kegiatan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UJIAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**



Disusun oleh:

Rr. Diah Nisita Rukmi

NIM. 12604224004

**PRODI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N 1 PENGASIH
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV(empat)/ I
Pertemuan Ke- : II (dua)
Hari/Tanggal : 10 September 2015
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Keterampilan Mengajar :
1. Pengelolaan Kelas
2. Penggunaan waktu
3. Menutup Pelajaran

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin

III. MATERI PEMBELAJARAN

“Atletik”

IV. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Siswa memahami tentang atletik dan nomor yang dilombakan
2. Siswa memahami dan mengerti mengenai lari sedang
3. Siswa memahami dan mengerti mengenai lari estafet

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat :

1. Memahami tentang atletik dan nomor yang dilombakan
2. Memahami dan mengerti lari sedang
3. Memahami dan mengerti mengenai lari estafet

VI. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Komando
3. Diskusi

VII. UNSUR KARAKTER

1. Disiplin
2. Kreatif
3. Peduli lingkungan
4. Peduli sosial
5. Bertanggung jawab

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Unsur Karakter
<p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>o</p> <p>keterangan: o: guru x: siswa</p>	<p>A.PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa disiapkan didalam kelas Guru memimpin siswa untuk berdoa Guru mempresensi siswa Apersepsi Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 	ceramah	<p>Disiplin</p> <p>Bertanggung jawab</p> <p>Kreatif</p>
<p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>o</p> <p>keterangan: o: guru x: siswa</p>	<p>B.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan kembali Guru menjelaskan mengenai materi selanjutnya mengenai pengertian atletik dan beberapa nomor atletik yang dilombakan(jalan, lari, lompat, loncat) Siswa dibagi menjadi dua bersaf, pertama anak melakukan lari angkat paha, dilanjutkan lari angkat tungkai kedepan. Siswa melakukan lari sedang secara bergantian sesuai dengan aba-aba guru Siswa melakukan lari estafet secara bergantian. ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan melakukan lomba lari estafet yang sudah dimodifikasi ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan. Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan pemahaman yang mereka terima 	<p>Ceramah</p> <p>Komando</p> <p>Diskusi</p>	<p>Bertanggung jawab</p> <p>Kreatif</p> <p>Disiplin</p> <p>Peduli lingkungan</p> <p>Peduli sosial</p>
<p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>o</p>	<p>C.PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendinginan dan Penenangan <ul style="list-style-type: none"> Siswa dikumpulkan dan guru mengulas kembali materi yang telah 	Ceramah	

keterangan: o: guru x: siswa	disampaikan. <ul style="list-style-type: none"> • Guru membenarkan gerakan dan teknik dalam berlari • Siswa dibariskan secara berpasangan untuk melakukan penguluran • Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, guru memberikan motivasi kepada siswa, kemudian berhitung, berdoa kemudian dibubarkan. 		
------------------------------------	--	--	--

IX. ALAT dan BAHAN

a. Alat

- Kun
- Tongkat estafet

b. Bahan

- Buku Penjasorkes kelas IV (empat)
- E-Book

X. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indicator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mngharga i Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian dan nomor-nomor atletik • Memahai lari sedang • Memahami lari estafet 	Tes pemahaman	Soal teori	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nomor-nomor atletik yang dilombakan • Mempraktikkan gerakan lari sedang • Mempraktikkan lari estafet

XI. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

A.Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	<p style="text-align: center;">4 3 2 1</p>

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Kadang-kadang pengetahuan • Tiak pengetahuan 	<p style="text-align: center;">4 2 1</p>
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek • Kadang-kadang aktif • Tidak aktif 	<p style="text-align: center;">4 2 1</p>
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Kadang-kadang sikap • Tidak sikap 	<p style="text-align: center;">4 2 1</p>

XII. LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Helmi B	82	79	80	241	80,3
2	Syaifudin	81	80	80	241	80,3
3	Shevana	82	81	83	246	82,0
4	Lisna M	81	80	82	243	81,0
5	Rosi FA	83	82	85	250	83,3
6	Gusvara	82	80	80	242	80,7
7	Zahra P	80	80	82	242	80,7
8	Sidik TA	81	81	80	242	80,7
9	Dharma an	82	82	84	248	82,7
10	Dharma in	82	84	80	246	82,0
11	Duniatin N	80	79	82	241	80,3
12	Rian F	80	84	81	245	81,7
13	Elvia GK	81	80	83	244	81,3
14	Ahmad A	80	80	82	242	80,7
15	Hisbullah	80	79	81	240	80,0
16	Rafi R	81	80	82	243	81,0
17	Amalia DA	83	80	82	245	81,7
18	Abidzar A	81	81	80	242	80,7
19	Pasca TA	83	80	83	246	82,0
20	Anatasya	81	79	81	241	80,3
21	M. Fajar	80	80	81	241	80,3

XIII. LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Helmi B	83	80	81	244	81,3
2	Syaifudin	84	80	81	245	81,7
3	Shevana	83	80	85	248	82,7
4	Lisna M	83	85	85	253	84,3
5	Rosi FA	86	89	85	260	86,7
6	Gusvara	85	80	82	247	82,3
7	Zahra P	82	85	86	253	84,3
8	Sidik TA	84	80	81	245	81,7
9	Dharma an	84	83	83	250	83,3
10	Dharma in	84	82	83	249	83,0
11	Duniatin N	83	88	85	256	85,3
12	Rian F	83	80	82	245	81,7
13	Elvia GK	83	89	83	255	85,0
14	Ahmad A	85	85	84	254	84,7
15	Hisbullah	82	80	80	242	80,7
16	Rafi R	82	80	82	244	81,3
17	Amalia DA	82	82	83	247	82,3
18	Abidzar A	83	80	81	244	81,3
19	Pasca TA	84	81	81	246	82,0
20	Anatasya	80	80	83	243	81,0
21	M. Fajar	86	80	82	248	82,7

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 10 September 2015
Guru Praktikkan



RR. DIAH NISITA RUKMI
NIM. 12604224004

Kepala Sekolah

RR. DWIRI ANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001



XIV.LAMPIRAN

a.Materi

Atletik merupakan aktivitas jasmani yang terdiri dari gerakan-gerakan yang dinamis dan harmonis, yaitu jalan, lari, lompat,, dan lempar. Bila dilihat dari arti atau istilah, atletik berasal dari bahasa Yunani yaitu *ATHLON* atau *ATHLUM* yang berarti “lomba atau perlombaan/pertandingan”. Nomor Jalan dan Lari

b.Nomor atletik yang dilombakan

1. Jalan cepat

- Putri : 10 dan 20 km
- Putra : 20 dan 50 km

2. Lari

Ditinjau dari jarak yan ditempuh

- Lari Jarak Pendek : mulai 60m – 400 m
- Lari Jarak Menengah : 800m dan 1500 m
- Lari Jarak Jauh : 3000 m – 42.195 km

Ditinjau dari li

- Lari di lintasan tanpa rintangan : 100m, 200m, 400m, 800m, 1500m, 5000m dan 10.000m
- Lari Ladang atau *Cross Country* atau Lari Lintas Alam
- Lari 3000m haling rintang (*Steeplechase*)
- Lari Gawang : putri 100m dan 400m
Putra 110m dan 400m

Ditinjau dari jumlah peserta dan jumlah nomor

- Lari Estafet : 4 x 100 m untuk putra dan putri

3. Lompat jauh

4. Lompat jangkit

5. Lompat tinggi galah

6. Nomor Lempar

- Tolak Peluru
- Lempar Lembing
- Lempar Cakram
- Lontar Martil

d. Foto Kegiatan



