

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Lokasi
SD NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN 2015**

Disusun sebagai
Tugas Akhir Pelaksanaan Kegiatan PPL
Dosen Pembimbing Lapangan
Drs. Subagyo, M.Pd



Disusun oleh:
Luluk Kusumaningtias
NIM. 12604224055

**PRODI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Lapangan, Koordinator PPL, Guru Pembimbing dan Kepala Sekolah menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) / MAGANG III Tahun Akademik 2015 di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, atas nama:

Nama : Luluk Kusumaningtias
NIM : 12604224055
Program Studi : PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Sebagai bentuk pertanggung jawaban telah disusun Laporan PPL Individu Universitas Negeri Yogyakarta.

Pengasih, 15 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. SUBAGYO, M. Pd

NIP.19561107 198203 1 002

SUPARMI, A.MaPd

NIP. 19641129 198506 2 002

Kepala Sekolah

SD N 1 Pengasih

Koordinator PPL

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd

NIP. 19670216 198804 2 001

SETYARTO ARIYADI, S. Pd

NIP. 1911129 201502 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III yang diselenggarakan mulai dari tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015 dengan baik dan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Pengasih.

Laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah PPL atau Magang III mahasiswa PGSD Penjas. Selama pelaksanaan kegiatan PPL atau Magang III hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Tim UPPL selaku koordinator PPL terpadu yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan PPL atau Magang III.
3. Bapak Sriawan M.Kes selaku Kaprodi PGSD Penjas.
4. Bapak Drs. Subagyo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam kegiatan PPL atau Magang III.
5. Ibu RR.Dwi Rianarwati S. Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Pengasih yang telah memperkenankan kami untuk pelaksanaan kegiatan PPL atau Magang III.
6. Ibu Suparmi, A.Ma PD selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama proses PPL atau Magang III.
7. Bapak Setyanto Ariyadi, S. Pd selaku Koordinator PPL SD N 1 Pengasih yang banyak memberikan masukan, saran dan bimbingan.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SD N 1 Pengasih yang telah banyak membantu dalam segala hal.
9. Kedua orang tua penyusun, Ayah dan Ibu salam hormat dan sayang, atas do'a dan keridhoannya yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan semangat dalam setiap aktivitas selama menjalankan PPL atau magang III.
10. Rekan-rekan kelompok PPL SD Negeri 1 Pengasih atas kerjasamanya dalam menyukseskan program PPL atau Magang III.
11. Seluruh peserta didik SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan, keceriaan dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar.

12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program PPL individu.

Dalam penyusunan laporan ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kulon Progo, 15 September 2015

Penyusun,

Luluk Kusumaningtias

NIM. 12604224055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Struktur Organisasi Sekolah	2
C. Daftar Siswa.....	2
D. Guru dan Tenaga Administrasi	5
E. Kurikulum	6
F. Fasilitas	6
G. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	
1. Perumusan Program PPL.....	9
2. Rancangan Program PPL.....	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan Program PPL	14
C. Analisis Hasil Kegiatan dan Refleksi	18
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	18
2. Hambatan dan Solusi	18
3. Refleksi	19
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran 2. Daftar Guru, Administrasi dan Karyawan
- Lampiran 3. Visi Misi SD N 1 Pengasih
- Lampiran 4. Denah Sekolah
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N 1 Pengasih
- Lampiran 6. Kalender Pendidikan
- Lampiran 7. Perawatan Harian Siswa (UKS)
- Lampiran 8. Prestasi yang Diraih Sekolah
- Lampiran 9. Daftar Berat Badan dan Tinggi Badan
- Lampiran 10. Inventarisasi alat-alat Olahraga
- Lampiran 11. Ekstrakurikuler
- Lampiran 12. Jadwal Mengajar
- Lampiran 13. Jadwal Piket Uks dan Perpustakaan
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 15. Rekap Dana
- Lampiran 16. Catatan Mingguan
- Lampiran 17. Matriks Individu
- Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI 1 PENGASIH KULON PROGO**

OLEH:

Luluk Kusumaningtias

12604224055

ABSTRAK

PPL merupakan wahana atau sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan di sekolah beserta permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang masing-masing, serta peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan kegiatan PPL secara formal dimulai pada tanggal 10 agustus hingga 12 September 2015 setiap hari. Adapun kegiatan PPL yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan profesional yang terdiri dari observasi pembelajaran di lapangan yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu membuat rencana pembelajaran dan format penilaian.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat memenuhi target frekuensi mengajar yang telah ditetapkan, yaitu minimal 6 kali pertemuan. Dalam hal ini, mahasiswa praktikan telah mencapai 7 kali pertemuan. Saran untuk keberhasilan PPL dari mahasiswa praktikan yaitu peningkatan kemitraan dan komunikasi yang baik antara pihak universitas, sekolah, dan mahasiswa praktikan itu sendiri demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan PPL serta demi kemajuan dan keberhasilan sekolah. Untuk lebih menunjang proses dan kegiatan belajar mengajar, pihak sekolah hendaknya terus meningkatkan kualitas dari sarana dan prasarana yang telah tersedia.

Kata kunci : PPL, SD Negeri 1 Pengasih Kulon Progo

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu proses nyata yang dilaksanakan di SD N 1 Pengasih, mengamalkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta. Sebagai calon pendidik diperlukan banyak persiapan dan pengalaman dalam belajar-mengajar, yang memerlukan waktu cukup lama agar nantinya dapat menjadi seorang guru yang professional. PPL yang dimaksudkan merupakan persiapan mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya sedikit banyak mahasiswa memiliki bekal pengalaman untuk melangkah lebih maju lagi, kekurangan mahasiswa sedikit demi sedikit akan dibenahi. Sehingga mahasiswa akan menjadi calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Maka PPL ini perlu dilaksanakan

A. ANALISIS SITUASI

SD N 1 Pengasih merupakan salah satu SD yang terletak di kecamatan Pengasih. Berada di barat Kantor Kecamatan Pengasih dan berada di utara jalan raya alternative yang menuju arah Yogyakarta. SD N 1 Pengasih ini tidak menghadap ke arah jalan raya sehingga kegiatan pembelajaran lebih kondusif dan tidak terganggu ramainya jalan dan juga meminimalisir terjadinya kecelakaan karena jauh dari jalan raya dan kantin berada didalam sekolah. Kondisi sekolah dikatakan baik, diantaranya terdapat ruang kelas dari kelas 1 sampai 6, ruang UKS, ruang perpustakaan, tempat penyimpanan alat olahraga, mushola, ruang guru, ruang TIK, lapangan sekolah, kamar mandi guru, kamar mandi siswa, tempat parkir siswa dan dapur.

Interaksi antar warga sekolah terjalin dengan baik, dengan siswa yang berjumlah 104 serta tenaga pendidik sejumlah 15 orang dan adanya kepala sekolah, guru olahraga, guru bahasa Inggris serta guru agama yang membantu pengoptimalan potensi siswa. SD N 1 Pengasih juga dilengkapi oleh admin sekolah dan penjaga sekolah yang membantu keamanan dan kebersihan sekolah.

Dengan keadaan fisik yang baik dan potensi siswa serta guru yang saling berkesinambungan, SD N 1 Pengasih dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun dalam observasi kami masih menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Beberapa siswa tidak mau mendengarkan pada saat mengikuti pelajaran.

2. Kurang optimal dalam penggunaan alat peraga atau media pembelajaran.
3. Ekstrakurikuler yang sempat terhenti.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD N 1 Pengasih sudah cukup baik.

B. STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH DASAR

Terlampir

C. DAFTAR SISWA

a. Kelas I

No.	Nama
1.	Edwin Priyambodo
2.	Putra Dzaki Rizqullah
3.	Sheva Eurica Armeitha
4.	Dini Ridho Alamsyah
5.	Muh. Fitrawan Yusuf
6.	Bayu Naufal Raditya
7.	Cyriel Adnan Rizky N
8.	Arif Hidayatullah
9.	Adnan Tommy Prihutama
10.	Femita Dwi Pratiwi
11.	Rizqi Dwi Kurniawan
12.	Raihan Rafii Nur Afif
13.	Tri Anggulasi
14.	Shofina Amanatun Nisa
15.	Aurel Nuryani
16.	Farah Aulia Salsabila
17.	Clarissa Jeanetta Maria K
18.	Lusi Rahmawati
19.	Arinda Vera Maheswara
20.	Nariska Aulia Rahmadanti

b. Kelas II

No.	Nama Siswa
1.	Eka Wahyu Febrianti
2.	Eko Wahyu Febrianto
3.	Kelvin Nur Fauzan N
4.	Gusti Ayu Pratiwi
5.	Fahri Ramadhani
6.	Kesha Anggita Sarwi I
7.	Novia Nurdiana Shanti
8.	Yesicha Mutiara C
9.	Dwi Fajar Lestari
10.	Eva Nindia Sari
11.	Hara Rafif Tuhfaehan
12.	Harum Sekardewi P
13.	El Shirazy Hafiedz P
14.	Naila Fauziah
15.	Aji Saputra
16.	Anisa Fatika Sari

c. Kelas III

No.	Nama
1.	Aswin Munandar
2.	Fatur Khalilurrahman H N
3.	Mutiara Nur Qudsia
4.	Febriani Dwi Nurwijaya
5.	Muhammad Rafli A B H
6.	Febilia Syifa Aliyya Nafi
7.	Eralsha Arif Bowo Laksono
8.	Khoirina Widyaningsih
9.	Irfan Bayu Praditya
10.	Friha Kusuma Dewi
11.	Syafiyur Rohman
12.	Gunthur Yudha Permana
13.	Jati Mulyanto
14.	Tito Adi Wijaya
15.	Alifian Fauzan Rachman

16.	Djuleyha Revalina Fadira
17.	Annisa Meydina Rizky

d. Kelas IV

No.	Nama
1.	Helmi Burhansyah
2.	Syaifudin Yuhri
3.	Shevana Risqi Anjani
4.	Lisna Merlina
5.	Rozi Stia Aji Saputra
6.	Gusvara Dwi Prananda
7.	Zahra Putri Nazhiroh
8.	Sidik Tri Atmaja
9.	Dharma Abdul Rokhman
10.	Dharma Abdul Rokhim
11.	Duniatin Nizam
12.	Rian Febriansyah
13.	Elvia Gisa Kumalasari
14.	Ahmad Arifian Mahardika N
15.	Hizbullah Rifai Afandi
16.	Rafi Ryandika
17.	Amalia Dwi Aprilianti
18.	Abidzar Alghifari Setyawan
19.	Pasca Titan Ameliasari
20.	Anastasya Widya Artetha
21.	Muhammad Fajar

e. Kelas V

No.	Nama Siswa
1.	Abdhul Dwi Nasuchan
2.	Guruh Surya Putra
3.	Rahmat Danuarta
4.	Hendrik Wijaya N.P
5.	Khairunisa Febri A
6.	Dani Hartanto
7.	Putri Aribah Ikbaar
8.	Angga Triyanto
9.	Hasan Arraffi

10.	Fathiya Nuzulaini
11.	Nurul Khotimah
12.	Anisa Purwanti
13.	Ilham Ghani Rahmadi
14.	Yuanindya Rachma A P S

F. kelas IV

No.	Nama Siswa
1.	Wahyu Eko Surachmad
2.	Abimanyu Nugroho
3.	Febrianta Asa Pradata
4.	Novian Surya Ramadhan
5.	Fajar Bayu Pamungkas
6.	Hidayatul Afizah
7.	Deka Restu Pradisata
8.	Bramanti Sancaka B
9.	Destiya Putri Pratiwi
10.	Rafi Aditya Zainur
11.	Kholis Hermawan
12.	Herlita Nadya P
13.	Adentri Malam Maulana
14.	Arya Widha Santosa
15.	Sandrina Indah Paraswati
16.	Ryan Shaleh Marwandi H

D. DAFTAR GURU Dan TENAGA ADMINISTRASI

No.	Nama	NIP	Jenis Kelamin (L/P)	Jabatan
1.	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	P	Kepsek
2.	SITI MARDIDASIH, BA	19560505 197701 2 003	P	GK
3.	SITI MINTARNI, S.Pd.SD	19560430 197803 2	P	GK

		005		
4.	SUDARSIH, S.Pd.SD	19611107 198303 2 007	P	GK
5.	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	P	GPAI
6.	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	P	GK
7.	SUPARMI, Ma.Pd	19641129 198506 2 002	P	GOR
8.	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	P	GPAK
9.	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	P	PTT
10.	KRISNA KUMALASARI	-	P	GTT
11.	SUGIYANTO	-	L	PTT
12.	OKTI INDRASWARI, S.Pd	-	P	GTT
13.	CHRISNA MURTI BW, SE	-	L	GTT
14.	RENI HIDAYAT, S.Pd	-	P	GTT
15.	SETYARTO ARIYADI, S. Pd	1911129 201502 1 001		GK

E. KURIKULUM

Kurikulum yang digunakan di SD N 1 Pengasih pada tahun ajaran 2015/20116 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

F. FASILITAS

Fasilitas yang ada di SD N 1 Pengasih antara lain:

1. Kondisi Fisik

No.	Kondisi Fisik	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	UKS	1	Baik
5.	Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang Ibadah	1	Baik
7.	Gudang Olahraga	1	Sedang
8.	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
9.	Kamar Mandi/WC Siswa	2	Baik

10.	Kantin	1	Sedang
11.	Area Parkir	1	Sedang
12.	Lapangan	1	Baik
13.	Dapur	1	Sedang

2. Sarana dan Prasarana

No.	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1.	UKS	Sudah cukup rapi, namun perlu sedikit pembenahan agar tertata lebih Penataan ruang UKS di SD N 1 Pengasih rapi dan nyaman untuk digunakan.
2.	Buku-Buku Bacaan	Buku-buku bacaan ini ditempatkan dipergustakaan, namun buku-buku itu perlu diperbaharui dan dilengkapi untuk menambah wawasan siswa
3.	Tatanan Ruang Kelas	Dalam penataan ruang kelas sudah rapi dan bersih, kelengkapannyapun sudah bias dikatakan baik.
4.	Majalah Dinding	Adanya tempat yang disediakan merupakan wahana untuk menuangkan ide dan kreatifitas anak. Maka dari itu perlunya bimbingan dari guru agar siswa dapat berkreasi dimading sekolah sehingga mading terlihat indah dan menarik. Sehingga siswa tidak bosan untuk melihat dan membaca.
5.	Media Pembelajaran	Di SD N 1 Pengasih ini terdapat banyak media pembelajaran, akan tetapi masih belum semua digunakan, maka dari itu perlunya penggunaan alat agar siswa lebih senang dalam belajar dan dapat mempermudah proses belajar

		siswa. Tepatnya alat itu jika ditempatkan dimasing-masing ruang kelas sesuai dengan kebutuhan.
--	--	--

3. Alat Olahraga

No	NamaBarang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tennis Meja	5	3	2
2.	Bola Basket Besar	1	1	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	23	-
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
9.	Bola Sepak	1	0	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tennis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net TennisMeja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-

28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

G. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/MAGANG

III

Program yang terkait dengan program PPL yaitu meliputi proses pembelajaran. Kegiatan PPL adalah sebuah kegiatan yang dipersiapkan untuk mahasiswa yang bertujuan sebagai persiapan mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.

Adapun tujuan dari kegiatan PPL antara lain:

- 1) Melatih mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.
- 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah.
- 3) Sebagai wadah dimana mahasiswa dapat menyalurkan ilmu yang dimiliki dan segala kemampuan dalam rangka pembangunan institusi sekolah.
- 4) Sebagai wadah dimana mahasiswa berlatih bersosialisasi dengan lingkungan sekolah baik siswa, guru dan karyawan.
- 5) Agar mahasiswa berlatih mengembangkan kompetensi kepribadian dan sosialnya agar mahasiswa menjadi seorang guru yang memiliki kemampuan pedagogik.

1. Perumusan Program PPL

Program praktik lapangan terdiri dari 2 program yaitu:

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing, merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar dengan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar atau disebut RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), dalam kesempatan ini penyusun diberikan kesempatan mengajar sebanyak 4 kali mengajar pendidikan jasmani.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan lanjutan dari praktik mengajar terbimbing, setelah pembuatan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimiliki dan diberikan tanggung jawab penuh atas siswa dan kelasnya, selama proses pembelajaran berlangsung. Penyusun diberi kesempatan mengajar 2 kali untuk mengajar pendidikan jasmani.

c. PPL Ujian

Ujian praktik mengajar yaitu setelah melakukan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri maka dianggap layak maka dapat menempuh ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar ini dilakukan pada pertemuan terakhir atau minggu terakhir dari proses mengajar dan pelaksanaan PPL.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Yogyakarta merupakan kegiatan Intrakurikuler, namun dalam pelaksanaan kegiatan banyak melibatkan banyak unsur yang terkait. Maka dari itu agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan sebuah persiapan yang matang dari beberapa pihak yang terkait. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk observasi dilakukan pada tanggal 10 Februari 2015 Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL, kepala sekolah SD N 1 Pengasih dan guru penjas SD N 1 Pengasih.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi SD Negeri 1 Pengasih. Kegiatan ini dilakukan dengan observasi langsung dan wawancara. Adapun hal-hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Keadaan siswa dan perilakunya
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas sarana prasarana pembelajaran serta pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengamati pada saat pembelajaran penjas berlangsung dari proses di dalam kelas, lapangan sampai kembali ke kelas. Hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat mengetahui kondisi siswa dan bagaimana cara mengatasi atau solusinya. Sehingga pada saat praktik mengajar mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan untuk menghadapi siswa dengan berbagai situasi dan masing-masing karakter siswa.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD N 1 Pengasih

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Penerjunan dilakukan tanpa acara resmi. Namun pihak sekolah sudah mengetahui bahwa mahasiswa diterjunkan pada tanggal tersebut. Selanjutnya, kepala sekolah bersama dengan guru penjas memberikan arahan agar mahasiswa dapat melaksanakan program PPL secara optimal.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa baik di kelas maupun lapangan, kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing lapangan. Dalam pelaksanaannya mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing 4 (empat) kali mengajar. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana mestinya seorang guru, yang dalam pelaksanaannya dilakukan sebanyak 2 (dua) kali mengajar. Setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melaksanakan ujian 1 (satu) kali pada pertemuan terakhir atau minggu terakhir dari kegiatan PPL.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan adalah kegiatan mahasiswa yang meliputi kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran, adapun kegiatan itu meliputi:

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pengelolaan administrasi sekolah
- c) Pembuatan media pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru, perpustakaan, UKS dan ekstrakurikuler

7) Praktik non mengajar

Adapun praktik non mengajar yaitu ekstrakurikuler, sebagai bentuk mahasiswa menyalurkan kemampuan yang dimiliki kepada siswa dari hasil perkuliahan dalam bentuk yang lebih spesifik melalui jenis ekstrakurikuler yang diberikan atau diajarkan berdasarkan kecabangan olahraga. Adapun cabang olahraga yang diekstrakan yaitu :

- a) Sepak bola
- b) Karate
- c) Bulutangkis

8) Penyusunan laporan

Masing-masing individu wajib membuat laporan individu sebagai bentuk kewajiban dan pertanggung jawaban mahasiswa atas terlaksanakannya kegiatan PPL.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dari SD N 1 Pengasih yaitu pada tanggal 12 September 2015 dan juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penentuan Sekolah dan Pengelompokan Mahasiswa

Penentuan sekolah dan pengelompokan mahasiswa ialah diserahkan oleh mahasiswa yaitu memilih lokasi yang sudah ditetapkan oleh UNY dan dipilih

secara bersama dengan sesama mahasiswa dalam satu angkatan (2012) atau satu kelas. Setelah pemilihan lokasi dan kelompok maka sepenuhnya diserahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Observasi Awal

Diawal semester 6 mahasiswa sudah mulai diterjunkan ke sekolah yang ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 10 Februari 2015 untuk melaksanakan observasi yaitu:

- a. Observasi proses pembelajaran
- b. Observasi potensi yang ada di sekolah
- c. Observasi sarana dan prasarana
- d. Penentuan rancangan kegiatan pembelajaran
- e. Penentuan program rancangan PPL

3. Pembekalan

Tujuan pembekalan bagi mahasiswa antara lain:

1. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
2. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL/Magang III.
3. Memiliki informasi mengenai kondisi, situasi, potensi dan permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
4. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
5. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka menyelesaikan tugas di sekolah.
6. Memiliki kemampuan dalam menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL/Magang III.
7. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1. PPL II/Magang II

PPL II (untuk kelompok kami) dilaksanakan pada tanggal 11 Februari 2015 sampai dengan tanggal 3 Juni 2015 yang di dalamnya mencakup pelaksanaan *peer teaching* dan ujian *mikro teaching*.

2. PPL III/Magang III

PPL III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 yang didalamnya meliputi:

A. Praktik Mengajar Terbimbing

a) Pengertian dan tujuan

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan yang dilakukan mahasiswa berupa mengajar dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 (empat) kali, dengan kelas yang berbeda yaitu kelas atas dan kelas bawah. Adapun materi yang diberikan sesuai dengan silabus yang ada di sekolah.

Tujuan dari adanya praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai jenis ketrampilan mengajar yang telah dipelajari dibangku perkuliahan

b) Mekanisme

Mekanisme dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran kepada guru pembimbing
2. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar masing-masing untuk guru pmbimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri
3. Mahasiswa mempersiapkan media
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktek
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar

c) Pelaksanaan

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yaitu mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 26 Agustus 2015. Jadwal praktik terbimbing dibuat oleh mahasiswa dengan ketentuan acak. Ketentuan pembagiannya adalah setiap mahasiswa melakukan 4 kali pertemuan, meliputi kelas atas dan kelas bawah. Karena berdasarkan ketentuan acak, pembagian rumpun eksakta dan noneksakta tidak dapat merata.

d) Umpan balik

Pada setiap mahasiswa praktik mengajar, guru pembimbing memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Berdasarkan kritik dan saran tersebut, guru pembimbing memberikan arahan dan dorongan semangat agar mahasiswa dapat mengajar lebih baik lagi pada proses selanjutnya.

Berikut adalah jadwal mengajar terbimbing ketika kegiatan PPL.

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Selasa, 11 Agustus 2015	Gerak Dasar Lokomotor : (Pengertian gerak lokomotor dan melakukan gerakan jalan, lari, lompat serta permainan yang menjurus ke materi yang diajarkan)	II
Kamis, 20 Agustus 2015	Permainan Bola Besar : (Pengertian permainan bola besar. Melakukan passing, kontroling dan bermain sepak bola yang suda dimodivikasi)	IV
Jumat, 21 Agustus 2015	Kebugaran jasmani : (Melakukan push up dan sit up)	V
Selasa, 25 Agustus 2015	Keseimbangan : (Menirukan sikap kapal terbang, berdiri dengan satu kaki dan keseimbangan duduk kedua kaki diangkat)	II

B. Praktik Mengajar Mandiri

a) Pengertian dan tujuan

Latihan mengajar mandiri adalah praktik mengajar sebagai guru dimana mahasiswa mengajar tanpa di bimbing oleh guru pembimbing atau DPL. Tujuan dari praktik mandiri adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan mengajar penuh sebagai guru olahraga. Praktik mengajar mandiri di laksanakan 2 kali.

b) Mekanisme

Mekanisme dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran dari guru terbimbing.
2. Membuat RPP yang berjumlah 3 (tiga) eksemplar masing-masing untuk guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan (DPL) serta mahasiswa itu sendiri.
3. Mahasiswa menyiapkan sarana dan prasarana olahraga.

4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktik mengajar.
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar.
6. Evaluasi.

c) Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri yaitu mulai dari tanggal 27 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 5 September 2015. Dalam pelaksanaan praktik mengajar mandiri ini guru pembimbing hanya mengamati dan menilai mahasiswa yang sedang melakukan pembelajaran, mahasiswa mengajar sepenuhnya dari menyiapkan materi, menyiapkan sarana dan prasarana, pelaksanaan pembelajaran dan pengondisian anak didik dilakukan secara mandiri.

d) Umpan Balik

Pada setiap mahasiswa praktik mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan kewenangan pada mahasiswa untuk mengelola kelas sepenuhnya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Guru memberikan kritik dan saran tentang cara mengajar, penanganan anak dan penguasaan materi. Bertolak dari kritik dan saran tersebut, guru pembimbing juga memberikan arahan dan dorongan serta semangat demi kesempurnaan mahasiswa mengajar. Disamping itu mahasiswa harus menjaga stamina, karena selama mengajar mandiri di perlukan tenaga yang ekstra.

Berikut adalah jadwal mengajar mandiri ketika kegiatan PPL

Jadwal Mengajar Mandiri

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam lantai : (gerkan rol depan, rol belakang dan kayang)	VI
Sabtu, 5 September 2015	Aktivitas pengembangan diri : (lari jingkat, sit up, push up, back up)	VI

C. Ujian PPL

a) Pengertian

Ujian praktik mengajar yaitu praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang sudah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta dianggap layak untuk melaksanakan ujian sehingga dapat menempuh ujian praktik mengajar. Akan tetapi ujian praktik mengajar ini bukan satu-satunya penentu kelulusan mahasiswa mengikuti PPL

atau Magang III. Aspek yang dinilai dalam ujian mencakup persiapan mengajar dan kinerja mengajar.

b) Mekanisme dalam ujian praktik mengajar

1. Mahasiswa menentukan jadwal ujian
2. Menemui guru pembimbing untuk meminta bahan serta berkonsultasi
3. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar yang masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri
4. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yang akan dinilai oleh guru pembimbing

c) Ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 7 September 2015. Jadwal ujian praktik mengajar dibuat dan diatur oleh mahasiswa dengan ketentuan acak. Ujian praktik mengajar dilakukan 1 (satu) kali sesuai dengan pembagian kelas yang sudah ditentukan secara acak.

d) Umpan balik

Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing yaitu:

- a. Guru menilai mahasiswa dengan pertimbangan dan melihat dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.
- b. Guru mengevaluasi tentang kinerja mengajar mahasiswa sampai taraf ujian praktik mengajar.
- c. Guru memberikan kritik dan saran demi peningkatan mahasiswa sebagai persiapan untuk memasuki dunia mengajar yang sesungguhnya.

Berikut adalah jadwal ujian mengajar ketika PPL.

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Senin, 7 September 2015	Senam lantai sederhana tanpa alat : (berdiri satu kaki dengan tangan dipinggang, berdiri satu kaki tangan direntangkan, berdiri dengan satu kaki tangan memegang telinga, berdiri satu kaki kaki yang lain ditekuk kebelakang)	I

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Dengan adanya praktek mengajar terbimbing mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktikkan secara nyata berbagai jenis keterampilan mengajar menuju profesionalisme seorang guru.
- 2) Mahasiswa memperoleh pengalaman untuk mengembangkan materi, metode, serta penguasaan kelas dengan baik dalam rangka peningkatan kualitas calon pendidik yang professional.
- 3) Adanya umpan balik dari dosen pembimbing lapangan berupa kritik, arahan maupun saran dari guru pembimbing dengan mengetahui kekurangan dalam menyusun rencana pembelajaran dan kinerja mengajar.

b. Praktik mengajar mandiri

- 1) Merasa menjadi guru yang sesungguhnya karena mengajar tanpa adanya guru pembimbing yang mendampingi selama proses pembelajaran berlangsung secara penuh.
- 2) Mengetahui sikap dan karakteristik anak didik sehingga dapat menggunakan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pelajaran secara efektif, efisien, dan fleksibel.
- 3) Dapat mengontrol kegiatan siswa didalam atau diluar kelas.
- 4) Mengerti dan mengetahui cara-cara mengajar yang baik, cara menangani siswa dan dapat menggunakan waktu secara tepat dan sesuai rencana.

2. Hambatan dan Solusi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pengurangan jam pelajaran dikarenakan untuk dapat memenuhi syarat minimal 4 kali mengajar, pada awalnya jadwal mengajar guru setiap harinya 4 x 35 menit, ketika adanya pengurangan jam menjadi 2 x 35 menit dengan dua guru. Satu guru mengajar 2 x 35 menit dan guru yang satunya mengajar 2 x 35 menit.
- b. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap mahasiswa PPL yang mengajar bukan gurunya. Sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- c. Adanya kelompok-kelompok kecil (genk) dalam kelas, sehingga ketika pembelajaran berlangsung dan mulai pembagian kelompok untuk

pembelajaran atau diskusi menjadi sedikit ramai dan kurang maksimal, dikarenakan saling memilih antar teman.

- d. Siswa sering mengeluh apabila materi yang disampaikan sedikit sulit atau tidak disukai.

Dari permasalahan diatas solusi yang mahasiswa lakukan adalah:

- a. Memanfaatkan waktu semaksimal mungkin supaya waktu yang sedikit tidak terbuang sia-sia, dan bermanfaat.
- b. Melakukan kontrak diawal pembelajaran yang berkaitan dengan potensi akademik siswa, untuk saya sendiri, saya memberi siswa nilai 100 tetapi mereka harus mempertahankan nilai tersebut dengan cara memperhatikan guru dan mau untuk mencoba apa yang di minta guru, ketika ada satu saja siswa yang ramai, gaduh atau bermain sendiri maka nilai siswa satu kelas tersebut akan dikurangi 5. Ketika seluruh siswa menyetujui kontrak tersebut dan memang mereka menjadi antusias untuk mengikuti pembelajaran.
- c. Ketegasan dari guru memang diperlukan. Selain itu, guru juga perlu menggunakan metode lain agar siswa tidak cenderung mengelompok, seperti halnya dengan permainan dengan pembagian acak.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa, selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan dan memberikan contoh supaya siswa lebih jelas. Serta siswa diberikan pengarahan supaya diantara siswa saling membantu apabila siswa yang lain mengalami kesulitan baik dalam pembelajaran kelompok maupun individu.

3. Refleksi

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi, selain itu dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan semua anggota sekolah. Sehingga mahasiswa sudah mempunyai bekal, pengalaman mengajar yang cukup dan siap menjadi guru profesional suatu hari nanti.

Praktik pengalaman lapangan (PPL) atau magang III dapat berjalan lancar dan sesuai dengan panduan dan bimbingan dosen pembimbing. Mahasiswa dapat memenuhi tugas mengajar mandiri, terbimbing dan ujian mengajar dengan lancar serta tepat waktu selain itu mahasiswa bertanggung jawab penuh dalam pengerjaan setiap tugas dengan mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran guna memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Semoga

dengan adanya praktik pengalaman lapangan (PPL) ini dapat membantu mahasiswa menjadi calon pendidik yang professional suatu hari nanti.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III yang telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD Negeri 1 Pengasih dapat disimpulkan :

1. Praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III dapat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon pendidik yang profesional.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi seorang guru, sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang dilakukan sebelum mengajar.
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama kuliah dalam pelaksanaan praktek mengajar di sekolah.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa dapat mengoptimalkan program PPL ini sebagai sarana untuk melihat sejauh mana kemampuannya dalam mengampu pembelajaran.
 - b. Komunikasi antar mahasiswa dan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL dapat berjalan secara maksimal.
2. Bagi Sekolah
 - a. Pendampingan mahasiswa PPL lebih bisa ditingkatkan lagi dikarenakan mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar agar program PPL dapat berjalan secara maksimal.
 - b. Adanya sarpras atau alat peraga yang bervariasi hendaknya digunakan, selain memudahkan siswa maupun guru dalam pembelajaran, penggunaan sarpras atau alat peraga dapat memberikan pengalaman lain bagi peserta didik.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pelaksanaan PPL atau magang III hendaknya dipertimbangkan dalam pemilihan waktunya, selain karena berdekatan dengan berakhirnya program KKN yang tentunya juga dituntut untuk pembuatan dan pengumpulan laporan yang terkadang disertai dengan revisi, sehingga membuat mahasiswa tidak bisa fokus dan beristirahat untuk mempersiapkan program PPL.
 - b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan

DAFTAR PUSTAKA

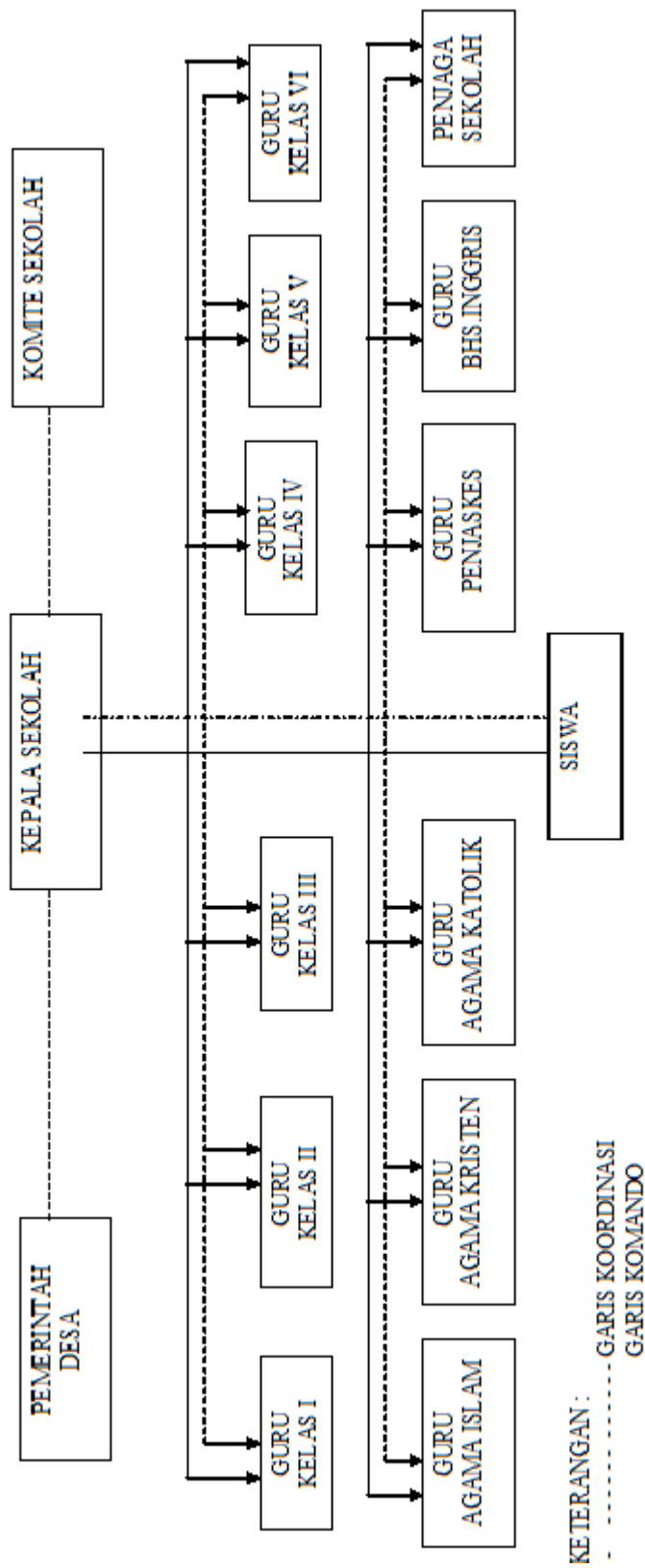
- Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2014*. Yogyakarta: UNY.
- Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Daftar Lampiran

1. Struktur Organisasi Sekolah

**STRUKTUR ORGANISASI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH**



KETERANGAN :
 - - - - - GARIS KOORDINASI
 _____ GARIS KOMANDO

2. Daftar Guru, Administrasi dan Karyawan

No.	Nama	NIP	Jenis Kelamin (L/P)	Jabatan
1.	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	P	Kepsek
2.	SITI MARDIDASIH, BA	19560505 197701 2 003	P	GK
3.	SITI MINTARNI, S.Pd.SD	19560430 197803 2 005	P	GK
4.	SUDARSIH, S.Pd.SD	19611107 198303 2 007	P	GK
5.	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	P	GPAI
6.	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	P	GK
7.	SUPARMI, Ma.Pd	19641129 198506 2 002	P	GOR
8.	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	P	GPAK
9.	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	P	PTT
10.	KRISNA KUMALASARI	-	P	GTT
11.	SUGIYANTO	-	L	PTT
12.	OKTI INDRASWARI, S.Pd	-	P	GTT
13.	CHRISNA MURTI BW, SE	-	L	GTT
14.	RENI HIDAYAT, S.Pd	-	P	GTT
15.	SETYARTO ARIYADI, S. Pd	1911129 201502 1 001		GK

3. Visi dan Misi SD N 1 Pengasih

VISI DAN MISI SD N 1 PENGASIH

A. Visi Sekolah

Berdasar Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo, maka visi SD Negeri 1 Pengasih adalah:

“Terwujudnya SD Negeri 1 Pengasih yang unggul dalam prestasi berlandaskan iman dan taqwa”.

B. Misi Sekolah

- 1) Melaksanakan pembelajaran PAIKEM.
- 2) Mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
- 3) Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah.
- 4) Membiasakan doa bersama, sholat berjamaah, BATUHA, dan 5S.
- 5) Menanamkan pendidikan karakter dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.
- 6) Mengembangkan bakat, minat dan potensi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 7) Meningkatkan prestasi bidang olah raga melalui pembinaan khusus dan kegiatan ekstrakurikuler.
- 8) Meningkatkan kualitas lulusan.

C. Tujuan Sekolah

1. Tujuan Jangka Menengah

Berdasarkan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) Sekolah Dasar Negeri 1 Pengasih yang ditetapkan pada awal tahun pelajaran 2014/2015 s.d. 2017/2018 adalah:

a. Meningkatkan pencapaian nilai rata-rata Ujian Sekolah sebagai berikut:

No	Tahun Pelajaran	Target	Pencapaian
1	2014/2015	22,00	21,47
2	2015/2016	22,25	
3	2016/2017	22,50	
4	2017/2018	22,75	

b. Meningkatkan peringkat sekolah

Tahun 2014/2015 SD N 1 Pengasih mendapat peringkat 30 di tingkat kecamatan Pengasih.

No	Tahun Pelajaran	Target	Pencapaian
1	2014/2015	30	30
2	2015/2016	27	
3	2016/2017	25	
4	2017/2018	23	

- c. Menjuarai lomba akademik / olimpiade yang diselenggarakan tingkat kecamatan dan kabupaten
- 1) Menjuarai lomba olimpiade IPA, Matematika dan IPS tingkat kecamatan.
 - 2) Menjuarai olahraga tingkat kecamatan, kabupaten
 - 3) Menjuarai berbagai lomba seni yang diselenggarakan di kecamatan.
 - 4) Menjuarai lomba keagamaan tingkat kecamatan.
 - 5) Menjuarai lomba baris berbaris tingkat kecamatan

2. Tujuan sekolah 1 tahun yang akan datang

Dalam tahun 2015/2016 tujuan sekolah yang akan dicapai adalah :

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-IV.
- b. Meningkatkan prestasi siswa kelas VI dengan memberi tambahan les untuk semua mata pelajaran dan latihan ujian.
- c. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan.
- d. Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan.
- e. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US 21,47 menjadi 22,25.
- f. Meningkatkan peringkat capaian US dari peringkat 30 menjadi tingkat 27 kecamatan.
- g. Mengembangkan kegiatan keagamaan.
- h. Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa.
- i. Mengembangkan kegiatan kepramukaan.
- j. Mengembangkan kegiatan seni dan budaya.
- k. Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan.

4. Denah SD N 1 Pengasih



5. Kalender Pendidikan

KALENDER AKADEMIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016																											
SD NEGERI 1 PENGASIH UPTD PAUD DAN DIKDIS KECAMATAN PENGASIH, KULON PROGO																											
JULI 2015							AGUSTUS 2015							SEPTEMBER 2015							OKTOBER 2015						
M		5	12	19	26		M		2	9	16	23	30	M		6	13	20	27	M		4	11	18	25		
S		6	13	20	27		S		3	10	17	24	31	S		7	14	21	28	S		5	12	19	26		
S		7	14	21	28		S		4	11	18	25		S	1	8	15	22	29	S		6	13	20	27		
R	1	8	15	22	29		R		5	12	19	26		R	2	9	16	23	30	R		7	14	21	28		
K	2	9	16	23	30		K		6	13	20	27		K	3	10	17	24		K	1	8	15	22	29		
J	3	10	17	24	31		J		7	14	21	28		J	4	11	18	25		J	2	9	16	23	30		
S	4	11	18	25			S	1	8	15	22	29		S	5	12	19	26		S	3	10	17	24	31		
Hari Efektif 5							Hari Efektif 25							Hari Efektif 25							Hari Efektif 21						
NOVEMBER 2015							DESEMBER 2015							JANUARI 2016							PEBRUARI 2016						
M	1	8	15	22	29		M		6	13	20	27	M		3	10	17	24	31	M		7	14	21	28		
S	2	9	16	23	30		S		7	14	21	28	S		4	11	18	25	S	1	8	15	22	29			
S	3	10	17	24			S	1	8	15	22	29	S		5	12	19	26	S	2	9	16	23				
R	4	11	18	25			R	2	9	16	23	30	R		6	13	20	27	R	3	10	17	24				
K	5	12	19	26			K	3	10	17	24	31	K		7	14	21	28	K	4	11	18	25				
J	6	13	20	27			J	4	11	18	25		J	1	8	15	22	29	J	5	12	19	26				
S	7	14	21	28			S	5	12	19	26		S	2	9	16	23	30	S	6	13	20	27				
Hari Efektif 24							Hari Efektif 5							Hari Efektif 24							Hari Efektif 24						
MARET 2016							APRIL 2016							MEI 2016							JUNI 2016						
M		6	13	20	27		M		3	10	17	24	M	1	8	15	22	29	31	M		5	12	19	26		
S		7	14	21	28		S		4	11	18	25	S	2	9	16	23	30	S		6	13	20	27			
S	1	8	15	22	29		S		5	12	19	26	S	3	10	17	24	31	S		7	14	21	28			
R	2	9	16	23	30		R		6	13	20	27	R	4	11	18	25		R	1	8	15	22	29			
K	3	10	17	24	31		K		7	14	21	28	K	5	12	19	26		K	2	9	16	23	30			
J	4	11	18	25			J	1	8	15	22	29	J	6	13	20	27		J	3	10	17	24				
S	5	12	19	26			S	2	9	16	23	30	S	7	14	21	28		S	4	11	18	25				
Hari Efektif 20							Hari Efektif 26							Hari Efektif 18							Hari Efektif 4						

Hari Libur		Kegiatan Sekolah		CATATAN:	
	Libur Semester I		MOS		
	Libur Semester II		UTS		Hari Efektif Sekolah:
	Libur Hari Besar		UAS/UKK	Semester I	: 105 hari
	Libur Hari Raya dan sekita Hari Raya		POSENITAS	Semester II	: 116 Hari
	Libur Khusus		Penerimaan Raport		
	Libur Permulaan Puasa		Ujian Sekolah		

Libur Hari Besar		Libur Sekolah	
1-17-18 Juli 2015	: Hari Raya Idul Fitri 1436 H	1-11 Juli 2015	: Libur Kenakan Kelas
2-17 Agustus 2015	: Proklamasi Kemerdekaan RI	2-13-16 Juli 2015	: Libur Akhir Bulan Ramadhan
3-24 Sept 2015	: Hari Raya Idul Adha 1436 H	3-20-25 Juli 2015	: Libur Set Idul Fitri
4-14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriah 1437 H	4-25 Nov 2015	: Libur Khusus Hari Guru
5-24 Des 2015	: Maulud Nabi Muhammad SAW	5-21-31 Des 2015	: Libur Akhir Sem I
6-25 Des 2015	: Hari Raya Natal	2 Januari 2016	: Libur Akhir Sem I
7-1 Januari 2016	: Tahun Baru Masehi	6-27-30 Juni 2016	: Libur Semester II
8-8 Febr 2016	: Tahun Baru Imlek 2567		
9-9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1938		
10-25 Maret 2016	: Wafat Isa Al-Masih	1-27-29 Juli 2015	: MOS
11-1 Mei 2016	: Hari Buruh	2-5-9 Okt 2015	: UTS Sem I
12-4 Mei 2016	: Isra' Mi'roj 1436 H	3-7-11 Des 2015	: UAS 1 (Tunggu Dinas)
13-5 Mei 2016	: Kenakan Isa Al Masih	4-16-18 Des 2015	: Posenitas
14-22 Mei 2016	: Hari Raya Wasak 2570	5-19 Des 2015	: Penerimaan Raport
		6-14-18 Maret 2016	: UTS Sem II
		7-25-30 April 2016	: Ujian Praktik (Tunggu)
		8-2 Mei 2016	: Hardiknas
		9-16-21 Mei 2016	: US (Tunggu Dinas)
		10-23-28 Mei 2016	: US Susulan (Tunggu Dinas)
		11-6-10 Juni 2016	: UKK (Tunggu Dinas)
		12-22-24 Juni 2016	: Posenitas
		13-25 Juni 2016	: Penerimaan Raport
		14-29 Mei 2016	: Ujian Semester

6. Prestasi yang Diraih Sekolah

DAFTAR PRESTASI YANG DIRAIH SD NEGERI 1 PENGASIH SELAMA 2 TAHUN TERAKHIR (2013/2015)

NO	JENIS PRESTASI	TAHUN	BIDANG		TINGKAT DAN RANKING			
			AKADEMI K	NON AKADEMI K	GUGUS	KEC.	KAB.	PROP.
1.	Lomba Cerdas Cermat Kelas IV Beregu Juara I <ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Fadli • Rizky R • Aditya Rizky B 	2013	V			V		
2.	Lomba Gladi Kawruh Bahasa Jawa, Beregu Juara II <ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Fadli • Rizky R • Aditya Rizky B 	2013	V			V		
3.	Juara III SenamSehat se-KulonProgo	2013	V				V	
4.	Juara I LombaPawai Tingkat Kecamatan Dalam Rangka Hut RI ke-68	2013		V		V		

5.	Juara II lari Putri & Juara III Lari Putra	2013	V			V		
6.	Juara I Sari Tilawah Putra Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih Latif Rahardian	2013	V			V		
7.	Juara II Sari Tilawah Putri Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih Rufika Lei Lindawati	2013	V			V		
8.	Juara II MTQ Putra Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih Muhammad Fadli	2013	V			V		
9.	Juara II Bola Voli Mini Putri Beregu atas nama Lis Sukmawati	2014		V			V	
10.	Juara III MTQ atas nama Muhammad Fadli	2014	V			V		
11.	Juara I Puitisasi Putri atas nama Helena Candra	2014	V			V		
12.	Juara III Puitisi Putra atas nama Rian Saleh M H	2014	V			V		
13.	Juara III Pidato Putra atas nama Limason Goselva	2014	V			V		

14.	Juara Harapan III Lomba Lukis Tingkat SD se DesaPengasih	2014		V	V			
15.	Juara I Sepak Bola Mini Beregu atas nama Febrianta Asa P	2015		V			V	
16.	Juara II Renang Putra atas nama Abimanyu N	2015		V		V		
17.	Juara II Lomba Pawai Putra Tingkat Kecamatan dalam Rangka Memperingati HUT RI ke 70	2015		V		V		

7. Inventarisasi Alat-Alat Olahraga

No	Nama Barang	Jumlah	Baik	Rusak
36.	Bad Tennis Meja	9	7	2
37.	Bola ayun	8	8	-
38.	Bola Basket Besar	1	1	-
39.	Bola Basket Mini	1	1	-
40.	Bola Futsal	6	6	-
41.	Bola Kasti	23	23	-
42.	Bola Plastik Besar	4	4	-
43.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
44.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
45.	Bola Sepak	1	0	1
46.	Bola Takraw	2	2	-
47.	Bola Tennis Meja	7	6	1
48.	Bola Tonis	11	11	-
49.	Bola Voli	1	1	-
50.	Cakram	7	7	-
51.	Egrang Bambu	18	18	-
52.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
53.	Keset	4	4	-
54.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
55.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
56.	Matras	4	4	-
57.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
58.	Net Bulu Tangkis	2	1	1
59.	Net Tennis Meja	3	3	-
60.	Net Voli	6	6	-
61.	Papan Catur Besar	6	5	1
62.	Papan Catur Kecil	7	5	2
63.	Papan pelampung	10	10	-
64.	Papan Tennis Meja	3	2	1
65.	Pemukul Kasti	3	3	-
66.	Pompa	1	1	-
67.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-

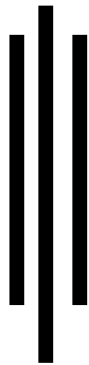
68.	Raket Bulutangkis	30	11	19
69.	Raket Tonis	9	9	-
70.	Simpai Besar	19	18	1
71.	Simpai Kecil	8	8	-
72.	Start Blok	4	4	-
73.	Tongkat Pramuka	50	50	-
74.	Papanaman	8	8	-

Pengasih, 2015
Penanggung jawab Ruang
Alat Olahraga

SUPARMI, A. Ma
NIP. 196411129 198506 2
002

8. Ekstrakurikuler

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA
SEMESTER I**



SD NEGERI 1 PENGASIH

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

EKSTRAKURIKULER

SEPAK BOLA

Semester 1

MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA

SD N 1 PENGASIH

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Sepak bola • Teknik dasar passing dan kontrol dengan kaki bagian dalam, bagia luar, dan punggung kaki • Teknik Dasar Heading dan shooting • Diakhiri dengan permainan sepak bola mini 	15.00	17.00	11	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang materi minggu sebelumnya (passing dan kontrol dengan kaki bagian dalam, bagia luar, dan punggung kaki) • Melakukan teknik dribbling dan passing • Diakhiri dengan permainan sepak bola mini 	15.00	17.00	15	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Senin, 07 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Dasar keeping dalam dan luar • Diakhiri dengan permainan sepak bola mini 	15.00	17.00	13	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA
SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	Abimanyu Nugroho	VI	L	✓	✓	✓				
2.	Febrianta Asa Pradata	VI	L	✓	✓	✓				
3.	Novian Surya Ramadhan	VI	L	✓	✓	✓				
4.	Fajar Bayu Pamungkas	VI	L	✓	✓	✓				
5.	Deka Restu Pradiasta	VI	L	✓	✓	✓				
6.	Bramanti Sancaka Bhisantara	VI	L	✓	✓	✓				
7.	Rafi Aditya Zainur	VI	L	✓	✓	✓				
8.	Adentri Malam Maulana	VI	L	✓	✓	✓				
9.	Arya Widha Santosa	VI	L	✓	✓	✓				
10.	Ryan Shaleh Marwandi Harahap	VI	L	✓	✓	✓				
11.	Kholis Hermawan	V	L	✓	✓	✓				
12.	Guruh Surya Putra	V	L	-	✓	✓				
13.	Dani Hartanto	V	L	-	✓	✓				
14.	Hasan Arraffi	V	L	-	✓	-				
15.	Ilham Ghani Rahmadi	V	L	-	✓	-				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pengasih, Agustus 2015
Pembina Ekstrakurikuler

RR. DWIRIANARWATI, S.Pd

NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI, A.Ma Pd

NIP. 19641129 198506 2 002

EKSTRAKURIKULER

KARATE

Semester 1

MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARATE

SD N 1 PENGASIH

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan karate, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya • Teknik dasar memukul • Teknik dasar menendang 	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang gerakan dasar memukul menendang • Gerakan dasar menangkis 	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang semua gerakan dasar • Kuda-kuda karate • Rangkaian gerakan karate 	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER KARATE
SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	M. Fajar	IV	L	✓	✓	✓				
2.	Anastasya	IV	P	✓	✓	✓				
3.	Amalia	IV	P	✓	✓	✓				
4.	Rozi stia	IV	L	✓	✓	✓				
5.	Dharma An	IV	L	✓	✓	✓				
6.	Dharma In	IV	L	✓	✓	✓				
7.	Ahmad Arifian	IV	L	✓	✓	✓				
8.	Rafi	IV	L	✓	✓	✓				
9.	Hendrik	V	L	✓	✓	✓				
10.	Yuanindia	V	P	✓	✓	✓				
11.	Guruh	V	L	✓	✓	✓				
12.	Ilham	V	L	✓	✓	✓				
13.	Abimanyu	VI	L	✓	✓	✓				
14.	Dentri	VI	L	✓	✓	✓				
15.	Deka	VI	L	✓	✓	✓				
16	Vian	VI	L	✓	✓	✓				

17	Bramanti	VI	L	✓	✓	✓				
18	Febri	VI	L	✓	✓	✓				
19	Kholis	VI	L	✓	✓	✓				
20	Arafi	VI	L	✓	✓	✓				

Mengetahui
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

Pengasih, Agustus 2015
Pembina Ekstrakurikuler

SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

EKSTRAKURIKULER

BULU TANGKIS

Semester 1

MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BULU TANGKIS

SD N 1 PENGASIH

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Permainan Bulu Tangkis • Teknik dasar memegang grip dengan benar 	15.00	17.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 03 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang materi minggu sebelumnya • Melakukan teknik memukul Forehand 	15.00	17.00	33	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Dasar pukulan backhand 	15.00	17.00	30	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						

DAFTAR HADIR SISWA

EKSTRAKURIKULER BULU TANGKIS**SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	Febrianta	VI	L	✓	✓	✓				
2.	Rafi	VI	L	✓	✓	✓				
3.	Fian	VI	L	✓	✓	✓				
4.	Bramanti	VI	L	✓	✓	✓				
5.	Rian	VI	L	✓	✓	✓				
6.	Abimanyu	VI	L	✓	✓	✓				
7.	Deka	VI	L	✓	✓	✓				
8.	Adentri	VI	L	✓	✓	✓				
9.	Yuanindia	V	P	✓	✓	✓				
10.	Ilham	V	L	✓	✓	✓				
11.	Hasan	V	L	✓	✓	✓				
12.	Dani	V	L	-	✓	✓				
13.	Hendrik	V	L	-	✓	-				
14.	Putri	V	P	-	✓	-				
15.	Nurul	V	P	-	✓	-				
16.	Fatiya	V	P	-	✓	✓				
18.	Danu	V	L	-	✓	✓				
19.	Abdul	V	L	-	✓	✓				

20.	Helmi	IV	L	✓	✓	✓				
21.	Rohman	IV	L	✓	✓	✓				
22.	Rochim	IV	L	✓	✓	✓				
23.	Sidik	IV	L	-	✓	✓				
24.	Gusfara	IV	L	✓	✓	✓				
25.	Abidzar	IV	L	✓	✓	✓				
26.	Fajar	IV	L	✓	✓	✓				
27.	Rian	IV	L	✓	✓	✓				
28.	Rafi	IV	L	-	✓	✓				
29.	Rozi	IV	L	✓	✓	✓				
30.	Titan	IV	P	✓	✓	✓				
31.	Tasya	IV	P	-	✓	✓				
32.	Amel	IV	P	-	✓	✓				
33.	Gisa	IV	P	-	✓	✓				

Mengetahui
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

Pengasih, Agustus 2015
Pembina Ekstrakurikuler

SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

9. Jadwal Mengajar

JADWAL MENGAJAR

JADWAL MENGAJAR INDIVIDU

A. MENGAJAR TERBIMBING

No	Hari / Tanggal	Kelas
1	Selasa, 11 Agustus 2015	II
2	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
3	Jumat, 21 Agustus 2015	V
4	Selasa, 25 Agustus 2015	II

B. MENGAJAR MANDIRI

No	Hari/Tanggal	Kelas
1	Sabtu, 29 Agustus 2015	VI
2	Sabtu, 5 September 2015	VI

C. UJIAN

No	Hari/Tanggal	Kelas
1	Senin, 7 September 2015	I

10. Jadwal Piket UKS dan Perpustakaan

PIKET UKS

Minggu ke 2

Minggu ke 3

Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama		Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama
Senin/17	-		Senin/24	Diah, Luluk
Selasa/18	Diah, Riyadi		Selasa/25	Riyadi, Dwijo
Rabu/19	Debi, Dwijo		Rabu/26	Diah, Iksan
Kamis/20	Riyadi, Iksan		Kamis/27	Luluk, Iksan
Jum'at/21	Debi, Iksan		Jum'at/28	Debi, Luluk
Sabtu/22	Iksan, luluk		Sabtu/29	Riyadi, Dwijo

Minggu ke 4

Minggu ke 5

Hari/tanggal (September 2015)	Nama		Hari/tanggal (September 2015)	Nama
Senin/31/8	Dwijo, Riyadi		Senin/7	Iksan, Luluk
Selasa/1	Debi,Iksan		Selasa/8	Luluk, Diah
Rabu/2	Diah, Luluk		Rabu/9	Diah, Iksan
Kamis/3	Dwijo, Debi		Kamis/10	Riyadi, Dwijo
Jum'at/4	Riyadi,Iksan		Jum'at/11	Debi, Riyadi
Sabtu/5	Luluk, Diah		Sabtu/12	Dwijo, Debi

PIKET PERPUSTAKAAN

Minggu ke 2

Minggu ke 3

Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama		Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama
Senin/17	-		Senin/24	Dwijo
Selasa/18	Iksan		Selasa/25	Debi
Rabu/19	Luluk		Rabu/26	Luluk
Kamis/20	Dwijo		Kamis/27	Riadi
Jum'at/21	Riyadi		Jum'at/28	Diah
Sabtu/22	Diah		Sabtu/29	Iksan

Minggu ke 4

Minggu ke 5

Hari/tanggal (September 2015)	Nama		Hari/tanggal (September 2015)	Nama
Senin/31/8	Iksan		Senin/7	Dwijo
Selasa/1	Riyadi		Selasa/8	Riyadi
Rabu/2	Debi		Rabu/9	Debi
Kamis/3	Diah		Kamis/10	Diah
Jum'at/4	Luluk		Jum'at/11	Iksan
Sabtu/5	Dwijo		Sabtu/12	Luluk

Mengetahui
KetuaKelompok

Pengasih, 10 Agustus 2015
Sekretaris

Rr. Diah Nisita Rukmi
12604224004

Debi Dwi Haryanto
12604224029

11. Dokumentasi Kegiatan

1. Upacara Hari Senin

Gambar 1



Keterangan : Siswa mengikuti upacara bendera

Gambar 2



Keterangan : Siswa dan guru mengikuti upacara bendera

2. Senam

Gambar 1



Keterangan : Siswa dan mahasiswa melakukan senam

Gambar 2



Keterangan : Siswa antusias mengikuti gerakan senam mengikuti arahan siswa lain yang berada di depan.

3. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan Gambar 1



Keterangan : Siswa sedang di ukur tinggi badannya.
Gambar 2



Keterangan : Siswa diukur dengan bergantian, mahasiswa membagi tugas agar kegiatan ini berjalan tertib dan lancar.

4. Lomba Baris-Berbaris

Gambar 1



Keterangan : Siswa mengikuti lomba baris berbaris se-Kecamatan Pengasih

Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan yel-yel SD N 1 Pengasih.

5. Ekstrakurikuler

a. Sepak Bola

Gambar 1



Keterangan : Siswa sedang melakukan pemanasan dipimpin oleh pelatih (mahasiswa)

Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan teknik heading

b. Badminton

Gambar 1



Keterangan : Sebelum mengikuti ekstra badminton siswa melakukan pemanasan

Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan pemanasan dengan dipimpin oleh pelatih (mahasiswa)

c. Karate

Gambar 1



Keterangan :Sempai (mahasiswa) memberikan penjelasan (sejarah,teknik-teknik) dalam Karate

Gambar 2



Keterangan : Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh sempai (mahasiswa)

6. Piket UKS

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa sedang mengobati siswa yang sakit

Gambar 2



Keterangan : Siswa diberi penanganan pertama cidera.

7. Piket Perpustakaan

Gambar 1



Keterangan : Siswa membaca buku di perpustakaan

Gambar 2



Keterangan : Mahasiswa mengecek dan hendak menata buku di perpustakaan

8. Pengelolaan Alat-olat Olahraga

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa mengecek,menata dan membersihkan alat-alat serta ruang tempat alat olahraga.

Gambar 2



Keterangan : Mahasiswa merawat raket yang dimiliki sekolah

9. Lomba Agustusan

Gambar 1



Keterangan : Siswa melakukan lomba egrang bambu

Gambar 2



Keterangan : Siswa mengikuti lomba makan kerupuk

10. Pendampingan Lomba

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa mendampingi siswa mengikuti lomba tari.

Gambar 2



Keterangan : Siswi SD N 1 Pengasih ketika pentas dalam rangka mengikuti lomba tari yang dilakukan di kecamatan Pengasih.

11. Perpindahan dan Penarikan PPL UNY 2015

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa berpamitan kepada guru dan siswa SD N 1 Pengasih
Gambar 2



Keterangan : Perwakilan mahasiswa memberi kenang-kenangan kepada sekolah yang diwakili oleh Ibu RR Dwi Rianarwati selaku kepala sekolah SD N 1 Pengasih

12. Peringatan HAORNAS
Gambar 1



Keterangan : Siswa SD N 1 Pengasih mengikuti upacara dalam rangka HAORNAS yang dilaksanakan di halaman Kecamatan Pengasih.

Gambar 2



Keterangan : Siswa dan mahasiswa mengikuti senam dalam rangka HAORNAS

13. Rekap Dana

NOMORLOKASI :
 NAMASEKOLAH / LEMBAGA : SD Negeri 1 Pengasih
 ALAMATSEKOLAH / LEMBAGA :Jln. Purbowinoto, Pengasih, Kulon Progo

No	NamaKegiatan	Hasilkuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya /Sekolah/Lem Baga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
Non mengajar							
1.	Lomba baris-berbaris		Rp.682.000,00				Rp.682.000,00
2.	Sosialisasi dan simulasi bencana alam (Gempa bumi)		Rp.613.000,00				Rp.613.000,00
3.	Upacara penurunan bendera HUT RI		Rp.15.000,00				Rp.15.000,00
4.	Kegiatan HAORNAS		Rp..112.500,00				Rp.112.500,00
5.	Pendampingan lomba		Rp .79.000,00				Rp.79.000,00
6.	Perawatan alat-alat olahraga		Rp.140.000,00				Rp.140.000;,00
7.	Lomba 17 Agustus			Rp.447.000,00			Rp.447.000,00
8.	Ekstrakurikuler			Rp.680.000,00			Rp.680.000,00
9.	Konsumsi mahasiswa		Rp.497.000,00				Rp.497.000,00

10.	Perpisahan dan penarikan PPL			Rp.357.500,00			Rp.357.500,00
Mengajar							
1.	Persiapan mengajar			Rp.47.500,00			Rp.47.500,00
	Jumlah	-	Rp.2.138.000,00	Rp.1.532.000,00	-	-	Rp.3.670.000,00

Mengetahui :

Kepala Sekolah
SD N 1 Pengasih

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

Drs. SUBAGYO, M. Pd
NIP.19561107 198203 1 002

Rr. Diah Nisita R
NIM. 12604224004

14.


MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015
F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

 Nomor Lokasi
 Nama Sekolah

 :
 : SD N 1 Pengasih

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Mengajar						
	1. Mengajar						
	a. Persiapan	2	4	4	2	-	12
	b. Pelaksanaan	2	2	2	1	2	9
	c. Evaluasi	-	-	-	-	-	0
	2. Konsultasi Pelaksanaan PPL (DPL)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0.5	-	0.5	-	-	1
	c. Evaluasi						
	3. Konsultasi Mengajar (Guru Pembimbing)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0.5	-	-	0.5	-	1
	c. Evaluasi						
B.	Non Mengajar						
	1. Matrik						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	-	-	-	-	2
	c. Evaluasi						
	2. Pendampingan Mengajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4	4	4	3	2	17
	c. Evaluasi						
	3. Upacara Bendera Hari Senin						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0.5	-	0.5	0.5	0.5	2
	c. Evaluasi						
	4. Upacara Penurunan bendera HUT RI						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	-	1.5	-	-	-	1.5
	c. Evaluasi						
	5. Senam						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	0.5	1	1	1	4.5
	c. Evaluasi						
	6. Administrasi Guru						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	3.	4	-	-	8.5

				5			
	c. Evaluasi						
7. Akreditasi SD N 1 Pengasih							
	a. Persiapan	-	-	-	14	-	14
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi						
8. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2.5	-	-	-	-	2.5
	c. Evaluasi						
9. Lomba Baris-Berbaris							
	a. Persiapan	17	-	-	-	-	17
	b. Pelaksanaan	-	5	-	-	-	5
	c. Evaluasi						
10. Ekstrakurikuler							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	-	-	6	6	6	18
	c. Evaluasi						
11. Piket UKS							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	-	3	5.5	4	5	17.5
	c. Evaluasi						
12. Piket Perpustakaan							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	-	3.5	5	3	4	15.5
	c. Evaluasi						
13. Pengelolaan Alat-alat Olahraga							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	-	2	2	1	-	5
	c. Evaluasi						
14. Sosialisasi dan simulasi Bencana Alam							
	a. Persiapan	-	-	1	3	-	4
	b. Pelaksanaan	-	-	-	3	-	3
	c. Evaluasi						
15. Lomba Agustusan							
	a. Persiapan	-	4	7	-	-	11
	b. Pelaksanaan	-	-	2	-	-	2
	c. Evaluasi						
16. Pendampingan Lomba							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	-	2	-	-	-	2
	c. Evaluasi						
17. Perpindahan dan Penarikan PPL UNY 2015							
	a. Persiapan	-	-	-	-	2	2
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	1.5	1.5
	c. Evaluasi						
18. Peringatan HAORNAS							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	4	4
	c. Evaluasi						
JUMLAH JAM							182.5

Alamat Sekolah/Lembaga

: Jln. Purbowinoto, Pengasih, Kulon Progo

Kepala Sekolah

Mengetahui/ Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

RR. DWIRIANAWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI, A.Ma Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002

LULUK KUSUMANINGTIAS
NIM. 12604224055

15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: II (dua) / I
Pertemuan ke	: I (satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 35menit
Hari / Tanggal	: Selasa, 11 Agustus 2015
Ketrampilan mengajar	: 1. Pengelolaan kelas 2. penggunaan waktu 3. menutup pelajaran

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya .

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

C. Indikator

- a. Peserta didik mempraktikkan gerak dasar jalan
- b. Peserta didik mempraktikkan gerak dasar lari
- c. Peserta didik mempraktikkan gerak dasar lompat

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar jalan dengan baik dan benar.
- b. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar lari dengan baik dan benar .
- c. Peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar melompat dengan baik dan benar.

E. Materi Pelajaran

Gerak dasar lokomotor“ jalan, lari, lompat”

F. Unsur karakter

- a. Religius
- b. Disiplin
- c. Kerjasama
- d. Tanggung jawab

G. Metode

- a. Demonstrasi
- b. Latihan
- c. Diskusi

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru. 3. Siswa diberikan apersepsi oleh guru tentang gerak dasar lokomotor. 4. Siswa diberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari pelajaran hari ini. 5. Siswa melakukan pemanasan berjalan menyusuri garis yang akan dipandu oleh guru. 	10 menit
2	<p>Inti</p> <p>xx xx xx xx xx xx xx xx</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>△ △ △ △ △ △</p> <p><u>o</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar seorang anak yang sedang meloncat disebuaah ban dan seorang anak yang berlari. b. Siswa menyebutkan gerakan yang sedang dilakukan anak tersebut yang terlihat digambar c. Guru bertanya pada siswa tentang gerakan jalan, lari, dan lompat d. Siswa menjelaskan gerakan jalan, lari, dan lompat. e. Siswa melakukan gerakan jalan, lari, dan lompat secara individu dan secara berpasangan. f. Siswa berjalan keutara-selatan sesuai dengan lintasan yang sudah di buat, begitujuga dengan lari masihmenggunakan lintasan jalan. g. Siswa melompat melewati kun secara individu dan berpasangan 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru berada di depan siswa dengan jarak 7 sampai 13 meter b. Posisi guru berdiri tegak dengan tangan terlentang kesamping atas, tinggi rentangan tangan 	50 menit

	ket : x : siswa <u>o</u> : guru O : simpai △ : kun	disesuaikan dengan tinggi siswa yang akan melakukan lompatan. c. Dua siswa berada di jarak 7 sampai 13 meter dari guru, dua siswa berada di sebelah kanan dan kiri guru yang sekiranya dapat menggapai tangan ibu guru. d. Lalu kedua siswa tersebut berjalan, melompati rintangan yaitu kun dan simpai secara bergandengan, lalu lari secara individu dan melompat meraih tangan guru atau toss. Dilakukan secara bergantian sampai anak melakukannya sampai 3 kali lebih. e. Setelah itu siswa melakukan permainan yang mengandung unsure jalan, lari dan loncat, yaitu bermain hijau-hitam dan siapa cepat meloncat ke simpai. 3. Konfirmasi a. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas. b. Siswa di konfirmasi kembali jawabannya yang kurang sesuai dengan materi yang telah diajarkan, mulaidari proses diskusi, sampai penyajian hasil latihan.	
3	Penutup x xxxxx x xxxxx <u>o</u>	1. Siswa dibariskan lalu salah satu memimpin pendinginan. 2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 3. Siswa dibubarkan.	10 menit

I. Alat pembelajaran

1. Bola sepak plastik

2. Kun
3. Sampai

J. Sumber belajar

1. Kurikulum KTSP 2006
2. Media gambar

K. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejangk dari awal sampai akhir.

- b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes praktik

L. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Proses

Psikomotor, kognitif, afektif.

- b. Penilaian Hasil Belajar

Praktik

M. Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai budaya dan karakter bangsa.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Menghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak dasar jalan • Melakukan gerak dasar lari • Melakukan gerak dasar lompat 	Tes keterampilan	Soal Praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Peragaan gerakan jalan • Peragaan gerakan lari • Peragaan gerakan lompat

A. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

- a. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	4 3 2 1

- b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Kadang-kadang pengetahuan • Tidak pengetahuan 	4 2 1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktifpraktik • Kadang-kadang aktif • Tidakaktif 	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Kadang-kadang sikap • Tidak sikap 	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN SISWA KLS II SEM. 1

No	Nama	Performan			Jumlah skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Eka W Fi					
2	Eko W Fo					
3	Kelvin N					
4	Gusthi A P					
5	Fahri R					
6	Kesha A					
7	Novia N					

8	Yesicha M					
9	Dwi F					
10	Eva N					
11	Hara R					
12	Harum S					
13	El Shirazy H					
14	Naila F					
15	Aji saputra					
16	Anisa F					

Mengetahui
Guru Pembimbing

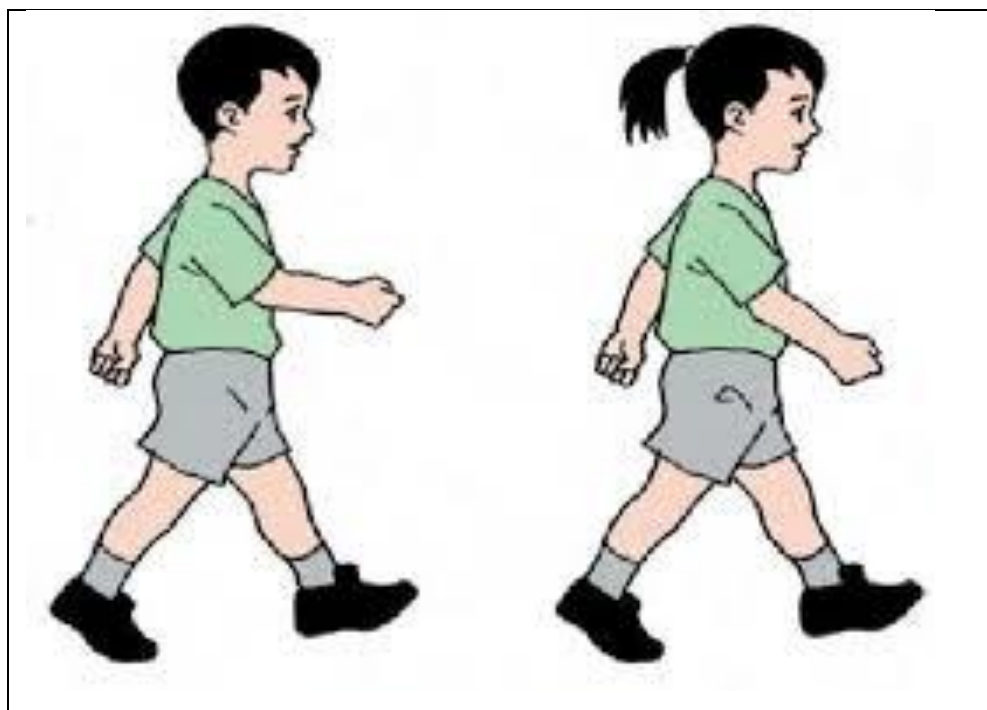
Yogyakarta, 11 Agustus 2015
Guru Praktikkan

SUPARMLA.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002
KepalaSekolah

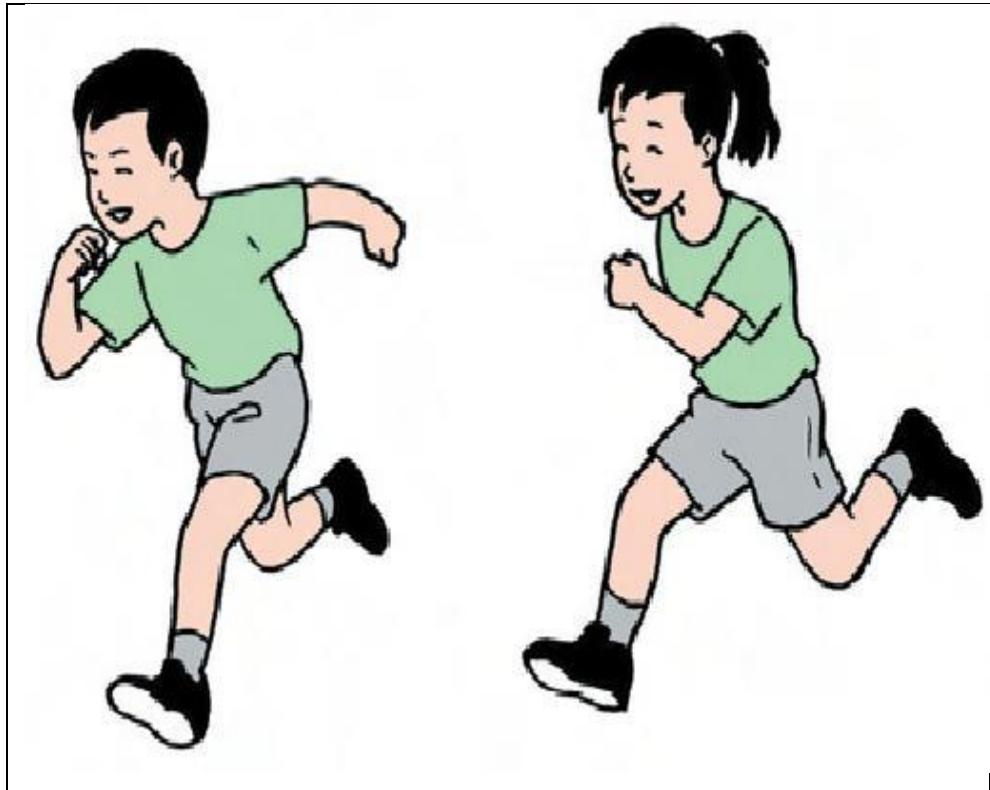
LULUK KUSUMANINGTIAS
NIM.12604224055

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP.19670216 198804 2 001

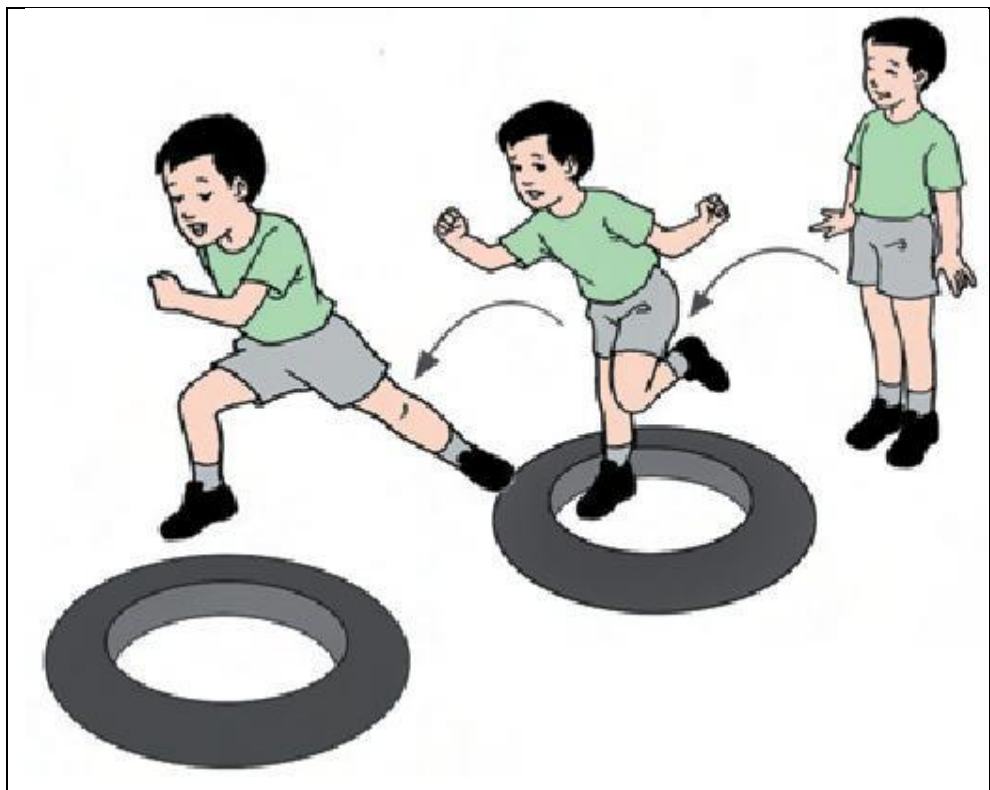
- A. Lampiran
 - A. media pembelajaran



Gambar 1.1 Gerak dasar jalan



Gambar 1.2 Gerak dasar lari



Gambar 1.3 Gerak dasar lompat

- B. lampiran pembelajaran
a. gambar pembelajaran





Gambar 1.1 Rangkaian gerak dasar jalan, lari, dan melompat

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VI (empat) / I (satu)
Pertemuan ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Kamis, 20 Agustus 2015
Ketrampilan mengajar	: 1. Pengelolaan kelas 2. penggunaan waktu 3. menutup pelajaran

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 mempraktikkan gerak dasar permainan bolabesar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.

C. Indikator

- d. Peserta didik mempraktikkan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam dengan benar
- e. Peserta didik mempraktikkan gerakan passing menggunakan kaki bagian luar dengan benar
- f. Peserta didik mempraktikkan gerakan kontrol dengan benar
- g. Peserta didik mempraktikkan permainan sepak bola yang sudah dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik mempraktikkan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam dengan benar
- b. Peserta didik mempraktikkan gerakan passing menggunakan kaki bagian luar dengan benar
- c. Peserta didik mempraktikkan gerakan kontrol dengan benar
- d. Peserta didik mempraktikkan permainan sepak bola yang sudah dimodifikasi.

E. Materi Pelajaran

Permainan bola besar “Sepak Bola”

F. Unsur karakter

- e. Religious
- f. Disiplin
- g. Kerjasama

h. Tanggung jawab

G. Metode

- a. Demonstrasi
- b. Komando
- c. Latihan
- d. Permainan

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan xxx xxx xxx xxx <u>0</u> Ket ; X : siswa <u>0</u> : guru	6. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 7. Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru. 8. Siswa diberikan apersepsi oleh guru tentang permainan bola besar cabang sepak bola. 9. Siswa melakukan pemanasan lari dihalaman sekolah dua kali dan melakukan pemanasan statis dinamis.	10 menit
2.	Inti x → x x → x x → x x → x x → x x ← x x ← x x ← x x ← x x ← x	4. Eksplorasi h. Siswa menyebutkan contoh olahraga yang termasuk dalam permainan bola besar i. Guru menjelaskan tentang permainan bola besar dan sepak bola. j. Siswa menyebutkan gerakan apa saja yang ada dalam sepakbola. k. Siswa melakukan gerakan passing menggunakan kaki bagian dalam l. Siswa melakukan passing menggunakan kaki bagian luar m. Siswa melakukan control bola.	50 menit

		<p>n. Kegiatan tersebut dilakukan secara berpasangan dan bergantian.</p> <p>5. Elaborasi</p> <p>a. Guru mengevaluasi gerakan siswa lalu memberi contoh yang benar.</p> <p>b. Siswa melakukan kembali gerakan passing menggunakan kaki bagian luar, dalam dan control.</p> <p>c. Siswa dibagi menjadi dua kelompok regu A dan B</p> <p>d. Siswa melakukan permainan sepak bola yang sudah dimodifikasi oleh guru.</p> <p>6. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p>b. Siswa di konfirmasi kembali jawabannya yang kurang sesuai dengan materi yang telah diajarkan, mulai dari proses diskusi, sampai penyajian hasil latihan.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p><u>Q</u></p>	<p>4. Siswa dibariskan lalu salah satu memimpin pendinginan.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</p> <p>6. Siswa dibubarkan.</p>	10 menit

I. Alat pembelajaran

- 4. Bola sepak plastik
- 5. Kun

J. Sumber belajar

- 3. Buku KTSP 2006 kelas IV

K. Prosedur Penilaian

- c. Penilaian proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari awal sampai akhir.
- d. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes praktik

L. Instrumen Penilaian

- c. Penilaian Proses
Psikomotor, kognitif, afektif.
- d. Penilaian Hasil Belajar
Praktik

M. Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai budaya dan karakter bangsa.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan gerakan passing dengan kaki bagian dalam •Melakukan gerakan passing dengan kaki bagian luar •Melakukan control bola menggunakan kaki •Melakukan permainan sepak bola yang dimodivikasi 	Tesketerampilan	Soal praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan passing dengan kaki bagian dalam • Peragakan gerakan passing dengan kaki bagian luar • Peragakan control bola menggunakan kaki. • Peragakan permainan sepak bola yang sudah

				dimodivikasi.
--	--	--	--	---------------

A. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

c. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

d. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tidak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

LEMBAR PENILAIAN SISWA KLS IV SEM. 1

No	Nama	Performan			Jumlah skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Helmi B	82	82	83	247	82.4
2	Syaifudin	82	80	80	242	81
3	Shevana	80	83	83	246	82
4	Lisna M	79	80	81	240	80
5	Rosi F A	85	83	83	251	83.7
6	Gusvara	82	80	80	242	81
7	Zahra P	78	80	80	238	79.3
8	Sidik T A	82	82	82	246	82
9	Dharma an	-	-	-	-	
10	Dharma in	-	-	-	-	-
11	Duniatin N	79	80	80	239	79.7
12	Rian F	82	82	83	247	82.3
13	Elvia GK	81	80	80	241	80.3
14	Ahmad A	83	82	82	247	82.4
15	Hisbullah	82	81	80	243	81
16	Rafi R	85	81	82	248	82.7
17	Amalia D A	80	82	81	243	81
18	Abidzar A	84	82	81	247	82.3
19	Pasca T A	80	82	82	244	81.3
20	Anatasya	81	84	82	247	82.4
21	N. Fajar	82	82	82	246	82

Mengetahui
Guru Pembimbing

SUPARMI. A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 20 Agustus 2015
Guru Praktikkan

LULUK KUSUMANINGTIAS
NIM.12604224055

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP.19670216 198804 2 00 1

A. Lampiran gambar pembelajaran

a. Gambar pembelajaran sepak bola



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : V (lima) / 1
Pertemuan ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015
Ketrampilan mengajar : 1. Pengelolaan kelas
2. penggunaan waktu
3. menutup pelajaran

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 mempraktikkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas.

C. Indikator

- a. siswa melakukan gerakan push up dengan benar
- b. siswa melakukan gerakan sit up dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan push up dengan baik dan benar.
- b. Siswa dapat melakukan gerakan sit up dengan baik dan benar.

E. Unsure karakter

- a. Religious
- b. Disiplin
- c. Kerjasama
- d. Tanggung jawab

F. Metode pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi
- c. Latihan
- d. Tanya jawab

G. Kegiatan pembelajaran

No	Gambar	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	a. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> b. Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa. c. Siswa diberikan apersepsi materi yang akan dilaksanakan. d. Guru dan siswa menuju lapangan e. Siswa melakukan pemanasan yang dibimbing oleh guru. 	
2.	Inti	<p>A. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru. b. Seluruh siswa menyebutkan arti gambar tersebut serta menjelaskan secara detail gerakan yang ada digambar. c. Siswa mencoba melakukan gerakan push up dari sikap awal sampai akhir seperti digambar. d. Siswa melakukan gerakan sit up. <p>B. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Guru memberikan contoh yang benar atau memberikan simulasi gerakan push up dan sit up dengan benar. ii. Siswa berlatih kembali sesuai dengan apa yang sudah dicontohkan guru. iii. Siswa menampilkan gerakan sit up berpasangan untuk diambil nilainya iv. Siswa menampilkan gerakan push up untuk diambil nilainya. <p>C. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan kembali 2. Guru dan siswa berdiskusi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	50 menit

		<p>3. Guru meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkannya.</p> <p>4. Guru memberikan evaluasi kepada siswa tentang pembelajaran sit up dan push up.</p>	
3.	Penutup	<p>a. Dalam posisi baris siswa ambil antara</p> <p>b. Seluruh siswa memperhatikan instruksi dari guru</p> <p>c. Siswa melakukan pendinginan statis dinamis</p> <p>d. Siswa dibariskan yang rapi, lalu guru memimpin berdoa.</p> <p>e. Siswa dibubarkan.</p>	10 menit

H. Alat pembelajaran

1. Kun
2. Media gambar

I. Sumber belajar

Buku KTSP 2006
Internet

J. Prosedur Penilaian

- e. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari awal sampai akhir.

- f. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes praktik.

K. Instrumen Penilaian

- e. Penilaian Proses

Psikomotor, kognitif, afektif.

- f. Penilaian Hasil Belajar

Praktik

L. Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai budaya dan karakter bangsa.	Indikator Pencapaian	Penilaian		
		Teknik	Bentuk	Contoh

	Kompetensi		Instrumen	Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan push up Melakukan gerakan sit up 	Tes keterampilan	Soal praktik	<ul style="list-style-type: none"> Peragakan gerakan push up Peragakan gerakan sit up

M. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

e. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

f. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tidak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

LEMBAR PENILAIAN SISWA KLS V SEM. 1

No	Nama	Performan			Jumlah skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Abdul					
2	Guruh					
3	Rahmat					
4	Hendrik					

5	Khairunisa					
6	Dani H					
7	Putri A					
8	Angga T					
9	Hasan A					
10	Fathiya N					
11	Nurul K					
12	Anisa P					
13	Jihan N					
14	Ilham G					

Mengetahui
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 21 Agustus 2015
Guru Praktikkan

SUPARMI. A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

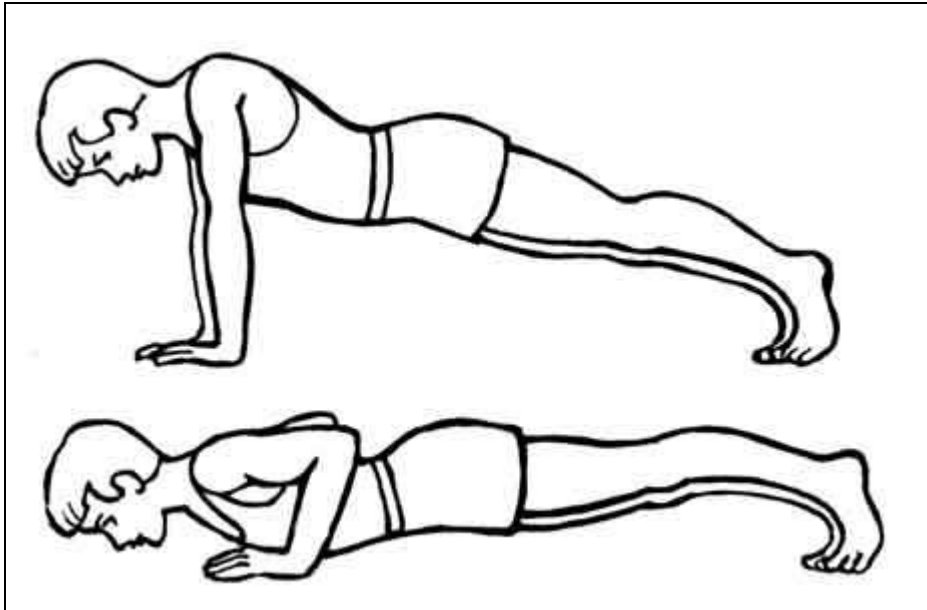
LULUK KUSUMANINGTIAS
NIM.12604224055

Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP.19670216 198804 2 001

C. Lampiran

A. media pembelajaran



Gambar 1.1 push up



Gambar 1.2 sit up berpasangan Gambar 1.2 sit up individu

D. Lampiran pembelajaran



Gambar 1.1 Sit up



Gambar 1.2 Push up

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: II (dua) / I
Pertemuan ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Selasa , 25 Agustus 2015
Ketrampilan mengajar	: 1. Pengelolaan kelas 2. Penggunaan waktu 3. Penutup pelajaran

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika.

C. Indikator

- c. Peserta didik mempraktikkan keseimbangan duduk dengan benar
- d. Peserta didik mempraktikkan keseimbangan berdiri satu kaki dengan benar
- e. Peserta didik mempraktikkan gerakan menirukan kapal terbang dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

- c. Peserta didik dapat mempraktikkan keseimbangan posisi duduk dengan baik dan benar.
- d. Peserta didik dapat mempraktikkan keseimbangan berdiri satu kaki dengan baik dan benar
- e. Peserta didik dapat mempraktikkan sikap kapal terbang dengan baik dan benar

E. Materi Pelajaran

keseimbangan

F. Unsure karakter

- e. Religious
- f. Disiplin
- g. Kerjasama
- h. Tanggung jawab
- i. Latihan

G. Metode

- a. Demonstrasi

b. Latihan

H. Kegiatan pembelajaran

No	Gambar	Kegiatan	Alokasi waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p style="text-align: center;">xxx xxx xxx xxx</p> <p style="text-align: center;"><u>o</u></p> <p>ket : x : siswa <u>o</u> : guru</p>	<p>10. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>11. Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru.</p> <p>12. Siswa diberikan apersepsi oleh guru tentang gerakan keseimbangan.</p> <p>13. Siswa diberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari pelajaran hari ini.</p> <p>14. Siswa melakukan pemanasan berjalan menyusuri garis yang akan dipandu oleh guru serta kedua tangan sambil direntangkan.</p>	10 menit
2.	<p>Inti</p> <p style="text-align: center;">x x x x x <u>o</u> x x x x x</p> <p>ket : x : siswa <u>o</u> : guru</p>	<p>1. Eksplorasi</p> <p>a. Siswa menyebutkan gerakan yang termasuk keseimbangan</p> <p>b. Guru memberikan contoh gerakan kapal terbang dan gerakan keseimbangan dengan berdiri menggunakan satu kaki.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>f. Siswa duduk dengan kaki lurus berlunjur kedua tangan diletakkan dibelakang, guru mengintruksikan siswa untuk mengangkat kedua kakinya dan siswa menjaga keseimbangan untuk beberapa saat sebelum kaki diturunkan.</p> <p>g. Selanjutnya siswa berlatih berdiri dengan kaki kanan, lalu mengangkat kaki kiri setinggi lutut, dan rentangkanlah tangan</p>	50 menit

		<p>kesamping. Pertahankan keseimbangan badan selama mungkin</p> <p>h. Siswa melakukan sikap kapal terbang berdiri dengan kaki kanan, merentangkan kedua tangan kesamping lalu bungkukkan badan kedepan, lalu luruskan kaki kiri kebelakang maka posisi tubuh akan seperti kapal terbang.</p> <p>i. Siswa melakukan gerakan keseimbangan tersebut dengan intruksi dan bimbingan dari guru.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Siswa bertanya tentang pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>b. Guru dan siswa berdiskusi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>c. guru meluruskan dan mengevaluasi.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;"><u>o</u></p>	<p>a. Dalam posisi baris siswa ambil antara</p> <p>b. Seluruh siswa memperhatikan instruksi dari guru</p> <p>c. Siswa melakukan pendinginan statis dinamis</p> <p>d. Siswa dibariskan yang rapi, lalu guru memimpin berdoa lalu dibubarkan.</p>	10 menit

I. Alat pembelajaran

-

J. Sumber belajar

Buku KTSP 2006 kelas II

K. Prosedur Penilaian

g. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari awal sampai akhir.

h. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes praktik.

L. Instrumen Penilaian

g. Penilaian Proses

Psikomotor, kognitif, afektif.

h. Penilaian Hasil Belajar

Praktik

M. Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai budaya dan karakter bangsa.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerjakeras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan gerakan keseimbangan duduk kaki diangkat •Melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki •Melakukan gerakan sikap kapal terbang 	Tesketerampilan	Soal praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan keseimbangan duduk kaki diangkat • Peragakan gerakan berdiri dengan satu kaki • Peragakan gerakan sikap kapal terbang

N. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

g. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	4 3 2 1

h. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan 	4

		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang-kadang pengetahuan • Tidak pengetahuan 	<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">1</p>
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek • Kadang-kadang aktif • Tidak aktif 	<p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">1</p>
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Kadang-kadang sikap • Tidak sikap 	<p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">1</p>

LEMBAR PENILAIAN SISWA KLS II SEM. 1

No	Nama	Performan			Jumlah skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Eka W Fi					
2	Eko W Fo					
3	Kelvin N					
4	Gusthi A P					
5	Fahri R					
6	Kesha A					
7	Novia N					
8	Yesicha M					
9	Dwi F					
10	Eva N					
11	Hara R					
12	Harum S					
13	El Shirazy H					
14	Naila F					
15	Aji Saputra anisa F					
16	Anisa F					

Mengetahui
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 25 Agustus 2015
Guru Praktikkan

SUPARMI. A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

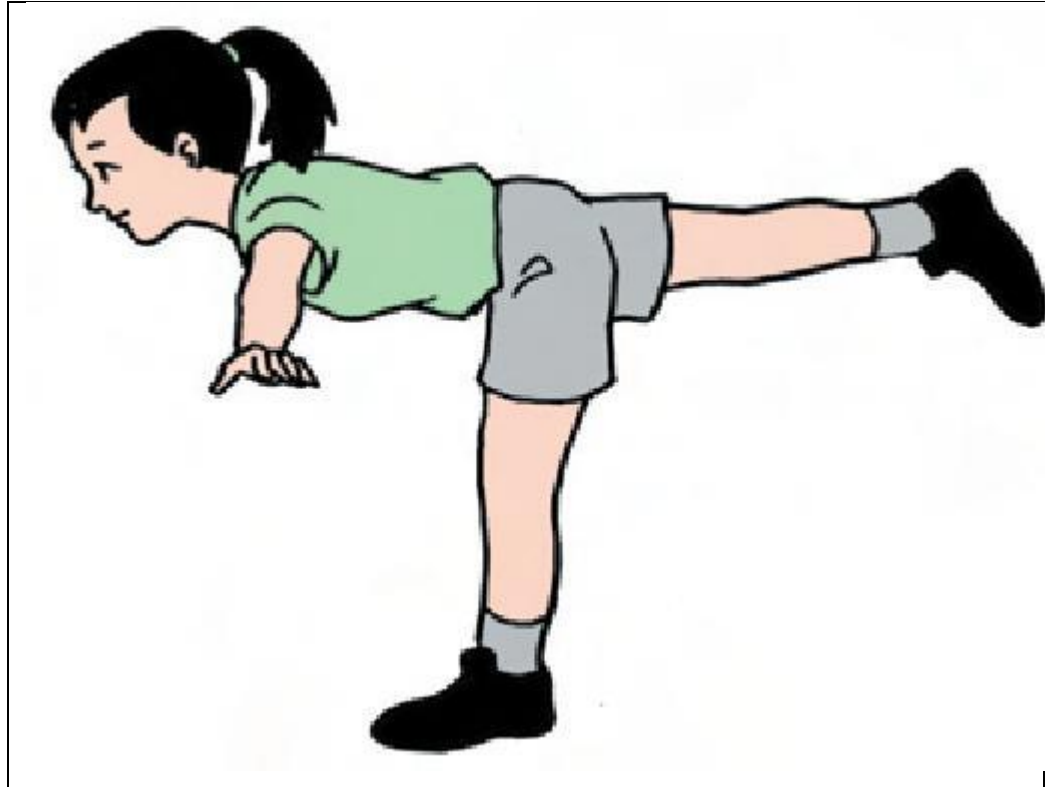
LULUK KUSUMANINGTIAS
NIM.12604224055

Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP.19670216 198804 2 001

1. Lampiran

a. Media pembelajaran



Gambar 1.1 Sikap kapal terbang

ii. Lampiran pembelajaran

a. Gambar Pembelajaran



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VI (enam) / 1
Pertemuan ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Sabtu, 29 Agustus 2015
Ketrampilan mengajar	: 1. Pengelolaan kelas 2. Penggunaan waktu 3. Menutup pelajaran

A. Standar Kompetensi

3. mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

3.2 mempraktikkan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancar, serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika..

C. Indikator

- f. Peserta didik mempraktikkan gerakan rol depan dengan benar
- g. Peserta didik mempraktikkan gerakan rol belakang dengan benar
- h. Peserta didik mempraktikkan gerakan kayang dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

- f. Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan rol depan dengan baik dan benar
- g. Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan rol belakang dengan baik dan benar
- h. Peserta didik dapat mempraktikkan gerakan kayang baik dan benar

E. Materi Pelajaran

Senam Lantai

F. Unsure karakter


- j. Religious
- k. Disiplin
- l. Kerjasama
- m. Tanggung jawab

G. Metode

- 1. Ceramah
- 2. Latihan
- 3. Diskusi

4. Demonstrasi

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Gambar	Kegiatan	Alokasi waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>xxx xxx xxx xxx</p> <p>o</p> <p>ket : x : guru o : siswa</p>	<p>15. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>16. Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru.</p> <p>17. Siswa diberikan apersepsi oleh guru tentang senam lantai.</p> <p>18. Siswa diberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari pelajaran hari ini.</p> <p>19. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis serta permainan bola.</p>	10 menit
	<p>xx xx xx xx xx xx xx xx</p> <p>o</p>  <p>Ket : X : siswa O : guru □ : matras</p>	<p>7. Eksplorasi</p> <p>o. Siswa menyebutkan gerakan apa saja yang termasuk dalam senam lantai.</p> <p>p. Guru bertanya pada siswa tentang gerakan rol depan, rol belakang, dan kayang.</p> <p>q. Siswa menjelaskan gerakan rol depan, rol belakang, dan kayang.</p> <p>r. Siswa melakukan gerakan rol depan dengan awalan jongkok.</p> <p>s. Siswa melakukan rol depan dengan awalan berdiri.</p> <p>t. Siswa melakukan rol belakang yang dibantu oleh guru.</p> <p>u. Siswa melakukan gerakan kayang dengan awalan terlentang.</p> <p>v. Siswa melakukan gerakan kayang dengan awalan berdiri.</p> <p>w. Guru membantu siswa untuk</p>	50 menit

		<p>melakukan rol depan, rol belakang dan kayang. Guru juga memberi nasehat kepada siswa saat melakukan gerakan tersebut.</p> <p>8. Elaborasi</p> <p>j. Guru memberikan gerakan rol depan, rol belakang dan kayang yang baik dan benar.</p> <p>k. Siswa berlatih melakukan gerakan rol depan sesuai dengan yang diajarkan oleh guru.</p> <p>l. Siswa berlatih melakukan gerakan rol belakang sesuai dengan yang diajarkan oleh guru.</p> <p>m. Siswa berlatih gerakan kayang sesuai dengan yang telah diajarkan oleh guru.</p> <p>n. Seluruh siswa menampilkan gerakan rol depan, rol belakang, dan kayang secara berangkai yang akan diambil nilainya oleh guru.</p> <p>9. Konfirmasi</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang belum jelas.</p> <p>d. Siswa di konfirmasi kembali jawabannya yang kurang sesuai dengan materi yang telah diajarkan, mulai dari proses diskusi, sampai penyajian hasil latihan.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>x x x x x</p> <p>x x x x x</p> <p>x x x x x</p>	<p>7. Siswa dibariskan lalu salahsatu memimpin pendinginan.</p> <p>8. Guru menutup pembelajaran</p>	10 menit

	o	dengan berdoa. 9. Siswa dibubarkan.	
--	---	--	--

I. Alat pembelajaran

3. Matras
4. Dua Bola sepak plastik

J. Sumber belajar

Buku KTSP 2006 kelas VI

K. Prosedur Penilaian

i. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari awal sampai akhir.

j. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes praktik.

L. Instrumen Penilaian

i. Penilaian Proses

Psikomotor, kognitif, afektif.

j. Penilaian Hasil Belajar

Praktik

M. Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai budaya dan karakter bangsa.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan rol depan • Melakukan gerakan rol belakang • Melakukangerakan kayang. 	Tes keterampilan	Soal praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan rol depan • Peragakan gerakan rol belakang • Peragakan gerakan kayang

N. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4

		<ul style="list-style-type: none"> • Sebagian besar benar 	3
		<ul style="list-style-type: none"> • Sebagian kecil benar 	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Semua salah 	1

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan 	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang-kadang pengetahuan 	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Tidak pengetahuan 	1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek 	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang-kadang aktif 	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Tidak aktif 	1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap 	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang-kadang sikap 	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Tidak sikap 	1

LEMBAR PENILAIAN SISWA KLS VI SEM. 1

No	Nama	Performan			Jumlah skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Wahyu E					
2	Abimanyu Nugroho					
3	Febrianta					
4	Novian					
5	Fajar B					
6	Hidayatul A					
7	Deka R P					
8	Bramanti S					
9	Destiya P					
10	Rafi A Z					
11	Kholis H					
12	Herlita n P					
13	Adentri M					
14	Arya W S					
15	Sandrina IP					
16	Ryan S M					

Mengetahui
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 29 Agustus 2015
Guru Praktikkan

SUPARMI. A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

LULUK KUSUMANINGTIAS
NIM.12604224055

Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP.19670216 198804 2 001

A. Lampiran pembelajaran

a. Gambar pembelajaran



Gambar 1.1 Pembelajaran rol belakang



Gambar 1.2 Pembelajaran rol depan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VI (enam) / I
Pertemuan ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Jumat, 4 September 2015
Ketrampilan mengajar	: 1. Pengelolaan kelas 2. penggunaan waktu 3. menutup pelajaran

A. Standar Kompetensi

2. mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya)

B. Kompetensi Dasar

2.3 mempraktikkan jenis latihan yang sesuai untuk mempertahankan dan memperbaiki postur tubuh, serta nilai keselamatan, disiplin, kerja keras.

C. Indikator pencapaian

- i. siswa melakukan gerakan push up dengan benar
- j. siswa melakukan gerakan sit up dengan benar.
- k. Siswa melakukan gerakan back up dengan benar
- l. Siswa melakukan gerakan jingkat dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

- i. Siswa dapat melakukan gerakan push up dengan baik dan benar.
- j. Siswa dapat melakukan gerakan sit up dengan baik dan benar.
- k. Siswa dapat melakukan gerakan back up dengan baik dan benar.
- l. Siswa dapat melakukan gerakan jingkat dengan baik dan benar

E. Materi pembelajaran

Aktifitas pengembangan diri “kebugaran”


F. Unsure karakter

- n. Religious
- o. Disiplin
- p. Kerjasama
- q. Tanggung jawab

G. Metode pembelajaran

- e. Ceramah
- f. Demonstrasi
- g. Latihan
- h. Tanya jawab

H. Kegiatan pembelajaran

No	Gambar	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>xxxxxx xxx xxxxxx xxx</p> <p><u>Q</u></p> <p>Ket : X : Siswa Q : Guru</p>	<p>a. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa.</p> <p>c. Siswa diberikan apersepsi materi yang akan dilaksanakan.</p> <p>d. Guru dan siswa menuju lapangan</p> <p>e. Siswa melakukan pemanasan yang dibimbing oleh guru.</p> <p>f. Siswa mengelilingi halaman sekolah dua kali. Setelah itu pemanasan dipimpin oleh satu siswa.</p> <p>g. Siswa berpasangan kedua tangan saling menempel pada temannya lalu dorong sesuai kemampuan</p>	10 menit
2.	<p>Inti</p> <p>x x x x x x x x x x x x x x <u>Q</u> x x</p> <p></p> <p>x x x x</p>	<p>N. Eksplorasi</p> <p>a. Siswa mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>b. Seluruh siswa menyebutkan arti gambar tersebut serta menjelaskan secara detail gerakan yang ada digambar.</p> <p>c. Siswa melakukan gerakan jingkat secara bergantian.</p> <p>d. Siswa mencoba melakukan gerakan push up dari sikap awal sampai akhir seperti digambar.</p> <p>e. Siswa melakukan gerakan sit up.</p> <p>f. Siswa melakukan gerakan back up berpasangan</p> <p>O. Elaborasi</p> <p>i. Guru memberikan contoh yang benar atau memberikan simulasi gerakan push up, sit up, back up, jingkat dengan benar.</p> <p>ii. Siswa berlatih kembali sesuai dengan apa yang sudah dicontohkan guru.</p> <p>iii. Siswa menampilkan gerakan sit up dan</p>	50 menit

	<p>back up berpasangan untuk diambil nilainya</p> <p>iv. Siswa menampilkan gerakan push up untuk diambil nilainya</p> <p>P. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan kembali 2. Guru dan siswa berdiskusi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkannya. 4. Guru memberikan evaluasi kepada siswa tentang pembelajaran sit up dan push up. 	
3.	<p>Penutup</p> <p>x x x x x x x x x x x x</p> <p><u>Q</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Dalam posisi baris siswa ambil antara b. Seluruh siswa memperhatikan instruksi dari guru c. Siswa melakukan pendinginan statis dinamis d. Siswa dibariskan yang rapi, lalu guru memimpin berdoa. e. Siswa dibubarkan.

I. Alat pembelajaran

5. Kun
6. Peluit
7. Media gambar

J. Sumber belajar

- a. Buku KTSP 2006 kelas 6

K. Prosedur Penilaian

- k. Penilaian proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari awal sampai akhir.
- l. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes praktik.

L. Instrumen Penilaian

- k. Penilaian Proses

Psikomotor, kognitif, afektif.

1. Penilaian Hasil Belajar

Praktik

M. Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai budaya dan karakter bangsa.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerja keras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargaan Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan gerakan jingkat. •Melakukan push up •Melakukan sit up •Melakukan back up 	Tesketrampi lan	Soal praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan jingkat • Peragakan gerakan push up • Peragakan sit up • Peragakan back up

N. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

i. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	4 3 2 1

j. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Kadang-kadang pengetahuan • Tidak pengetahuan 	4 2 1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek • Kadang-kadang aktif • Tidak aktif 	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Kadang-kadang sikap • Tidak sikap 	4 2 1

LEMBAR PENILAIAN SISWA KLS VI SEM. 1

No	Nama	Performan			Jumlah skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Wahyu E					
2	Abimanyu N					
3	Febrianta					
4	Novian					
5	Fajar B					
6	Hidayatul A					
7	Deka R P					
8	Bramanti S					
9	Destiya P					
10	Rafi A Z					
11	Kholis H					
12	Herlita N P					
13	Adentri M					
14	Arya W S					
15	Sandrina I P					
16	Ryan D M					

Mengetahui
Guru Pembimbing

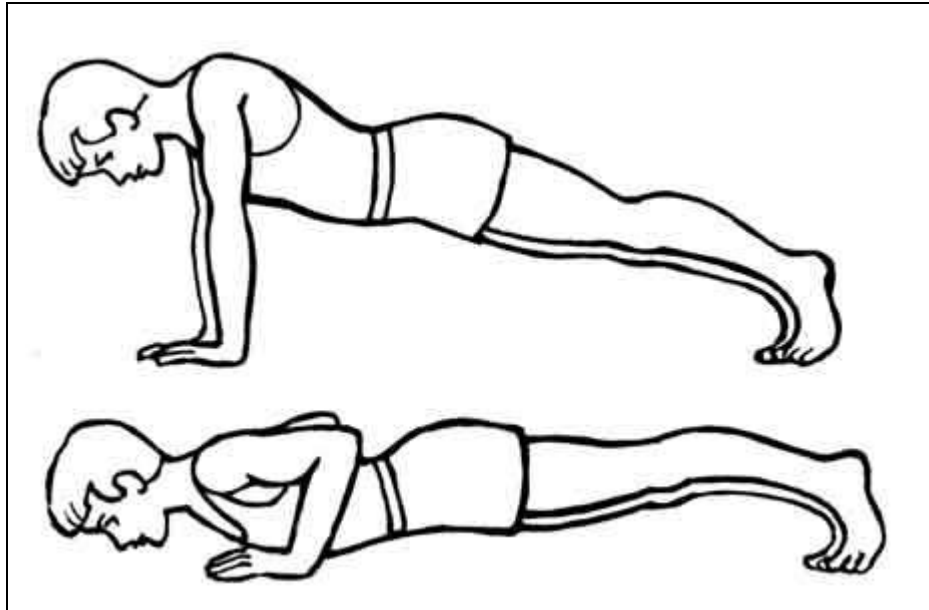
Yogyakarta, 4 September 2015
Guru Praktikkan

SUPARMI. A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002
Kepala Sekolah

LULUK KUSUMANINGTIAS
NIM.12604224055

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP.19670216 198804 2 001

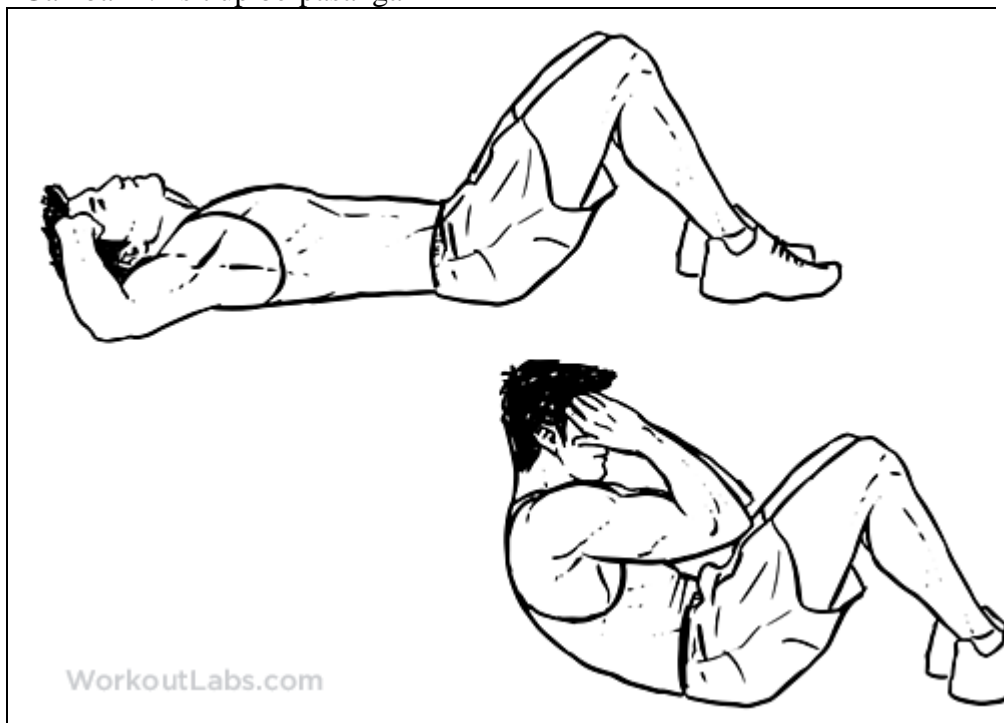
1. Lampiran
 - a. media pembelajaran



Gambar 1.1 push up



Gambar 1.2 sit up berpasangan



Gambar 1.2 sit up individu

- A. Lampiran pembelajaran
 - a. Gambar pembelajaran



Gambar 1.1 Push up



Gambar 1.2 Sit up



Gambar 1.3 Melatih otot lengan atas



Gambar 1.4 Lari jingkat

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: 1 (satu) / I
Pertemuan ke	: 1 (satu)
Alokasi Wakt	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Senin, 7 September 2015
Ketrampilan mengajar	: 1. Pengelolaan kelas 2. penggunaan waktu 3. menutup pelajaran

A. Standar Kompetensi

3. mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

3.1 mempraktikkan gerak keseimbangan statis tanpa alat , serta nilai percaya diri dan disiplin.

C. Indikator pencapaian

- m. siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan dipinggang.
- n. siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan direntangkan.
- o. Siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan pegang telinga.
- p. Siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki yang lain ditekuk ke belakang.

D. Tujuan Pembelajaran

- m. Siswa dapat melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan dipinggang dengan baik dan benar.
- n. Siswa dapat melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan direntangkan dengan baik dan benar.
- o. Siswa dapat melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan pegang telinga.
- p. Siswa dapat melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki yang lain ditekuk kebelakang.

E. Materi pembelajaran

Senam lantai sederhana tanpa alat “ keseimbangan statis”

F. Unsure karakter

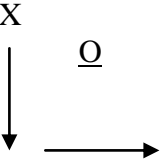
- r. Religious
- s. Disiplin
- t. Tanggung jawab
- u. Percaya diri

G. Metode pembelajaran

- i. Ceramah
- j. Demonstrasi
- k. Latihan
- l. Tanya jawab

H. Kegiatan pembelajaran

No	Gambar	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><u>Q</u></p> <p>Ket : X : Siswa <u>Q</u> : Guru</p>	<p>a. Siswa dan guru berdoa bersama untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengucapkan salam dan mempresensi siswa.</p> <p>c. Siswa diberikan apersepsi materi yang akan dilaksanakan.</p> <p>d. Guru dan siswa menuju lapangan</p> <p>e. Siswa melakukan pemanasan yang dibimbing oleh guru yaitu bermain pocong loncat (congcat) dan bintang beralih.</p>	10 menit
2.	<p>Inti</p> <p>x x xx xx x x x x x <u>Q</u> x x x x xx xx x x</p> <p>ket : <u>Q</u> : Guru X : Siswa</p> <p>X X X X X</p>	<p>Q. Eksplorasi</p> <p>a. Siswa mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>b. Seluruh siswa menyebutkan arti gambar tersebut serta menjelaskan secara detail gerakan yang ada digambar.</p> <p>c. Siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan di pingang.</p> <p>d. Siswa mencoba melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan direntangkan.</p> <p>e. Siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan pegang telinga.</p> <p>f. Siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki yang lain ditekuk kebelakang.</p> <p>R. Elaborasi</p> <p>↑ i. Guru membenarkan gerakan siswa</p>	50 menit

	<p>X X X X X X</p> <p style="text-align: center;"><u>Q</u></p> 	<p>yang kurang benar.</p> <p>ii. Siswa berlatih kembali sesuai dengan apa yang sudah dicontohkan guru.</p> <p>iii. Siswa menampilkan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan dipingang, berdiri dengan satu kaki tangan direntangkan, berdiri dengan satu kaki tangan pegang telinga, berdiri dengan satu kaki kaki yang lain ditekuk kebelakang.</p> <p>iv. Bermain ular-ularan dengan mata ditutup. Baris paling depan atau kepala ular matanya tetap terbuka karena untuk mencari lintasan yang sudah ditentukan.</p> <p>S. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan kembali 2. Guru dan siswa berdiskusi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkannya. 4. Guru memberikan evaluasi kepada siswa tentang pembelajaran keseimbangan statis. 	
3.	<p>Penutup</p> <p>x x x x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;"><u>Q</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Dalam posisi baris siswa ambil antara b. Seluruh siswa memperhatikan instruksi dari guru c. Siswa melakukan pendinginan, pendinginan dilakukan secara berpasangan dengan melakukan peregangan. d. Siswa dibariskan yang rapi, lalu guru memimpin berdoa. e. Siswa dibubarkan. 	

I. Alat pembelajaran

8. Kun

- 9. Simpai
- 10. Peluit
- 11. Media gambar

J. Sumber belajar

- b. Buku KTSP 2006 kelas 1

H. Prosedur Penilaian

- m. Penilaian proses
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari awal sampai akhir.

- n. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes praktik.

I. Instrumen Penilaian

- J. Penilaian Proses
Psikomotor, kognitif, afektif.

- K. Penilaian Hasil Belajar
Praktik

J. Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai budaya dan karakter bangsa.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Disiplin Kerjakeras Demokratif Rasa ingin tahu Cinta tanah air Bersahabat Mnghargai Gemar membaca Peduli sosial Tanggung jawab Peduli lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan dipingang. •Melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan direntangkan. •Melakukan berdiri dengan satu kaki tangan direntangkan. •Melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki kaki yang lain ditekuk kebelakang. 	Tesketerampilan	Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan berdiri satu kaki tangan dipingang • Peragakan gerakan berdiri dengan satu kaki tangan direntang • Peragakan berdiri satu kaki tangan memegang telinga • Peragakan berdiri satu kaki kaki yang lain ditekuk kebelakang.

K. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

k. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

1. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tidak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

LEMBAR PENILAIAN SISWA KLS 1 SEM. 1

No	Nama	Performan			Jumlah skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1	Edwin P					
2	Putra Z R					
3	Sheva eurica					
4	Dini rido A					
5	Fajar B					
6	Bayu Naufal					
7	Chriel Adnan					
8	Arif H					
9	Adnan Tomy					
10	Femita D P					
11	Rizqi D K					
12	Raihan Rafli					
13	Tri A					
14	Shofina A N					
15	Aurel N					
16	Farah Aulia					
17	Clarissa JMK					
18	Lusi R					
19	Arinda Vera					
20	Nariska Aulia					

Mengetahui
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 7 September 2015
Guru Praktikkan

SUPARMI. A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002
Kepala Sekolah

LULUK KUSUMANINGTIAS
NIM.12604224055

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP.19670216 198804 2 001

A. Lampiran pembelajaran

a. Gambar pembelajaran



Gambar 1.1 Permainan ular-ularan modifikasi



Gambar 1.2 Gerakan berdiri dengan satu kaki, kaki yang lain ditekuk kebelakang