

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Lokasi
SD NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN 2015**

Disusun sebagai
Tugas Akhir Pelaksanaan Kegiatan PPL
Dosen Pembimbing Lapangan
Drs. Subagyo, M.Pd



Disusun oleh:
Dwijo Satriya Riski P
NIM. 12604224030

**PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Lapangan, Koordinator PPL, Guru Pembimbing dan Kepala Sekolah menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 telah melaksanakan Praktek Pengajaran Lapangan (PPL)/ MAGANG III Tahun Akademik 2015 di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, atas nama:

Nama : Dwijo Satriya R.P
NIM : 12604224030
Jurusan : PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Sebagai pertanggungjawabannya telah disusun Laporan PPL Individu Universitas Negeri Yogyakarta.

Pengasih, 15 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. SUBAGYO, M. Pd

SUPARMI, A.Ma Pd

NIP. 19561107 198203 1 002

NIP. 19641129 198506 2 002

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD N 1 Pengasih

RR. DWI RIANARWATI, S. Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

SETYARTO ARIYADI, S. Pd
NIP. 1911129 201502 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III yang diselenggarakan mulai dari tanggal 10 Agustus sampai tanggal 12 September 2015 dengan baik dan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Pengasih.

Laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah PPL atau Magang III mahasiswa PGSD Penjas. Selama pelaksanaan kegiatan PPL atau Magang III hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Tim UPPL selaku koordinator PPL terpadu yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan PPL atau Magang III.
3. Bapak Sriawan M.Kes selaku Kaprodi PGSD Penjas.
4. Bapak Drs. Subagyo, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam kegiatan PPL atau Magang III.
5. Ibu RR.Dwi Rianarwati S. Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Pengasih yang telah memperkenalkan kami untuk pelaksanaan kegiatan PPL atau Magang III.
6. Ibu Suparmi, A.Ma PD selaku Guru Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswa selama proses PPL atau Magang III.
7. Bapak Setyarto Ariyadi, S. Pd selaku Koordinator PPL SD N 1 Pengasih yang banyak memberikan masukan, saran dan bimbingan.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SD N 1 Pengasih yang telah banyak membantu dalam segala hal.
9. Kedua orang tua penyusun, Ayah dan Ibu salam hormat dan sayang, atas do'a dan keridhoannya yang selalu, mendukung, memberikan motivasi dan semangat dalam setiap aktivitas selama menjalankan PPL atau magang III.
10. Rekan-rekan kelompok PPL SD Negeri 1 Pengasih atas kerjasamanya dalam menyukseskan program PPL atau Magang III.

11. Seluruh peserta didik SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan, keceriaan dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
12. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program PPL individu.

Dalam penyusunan laporan ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kulon Progo, 15 September 2015
Penyusun,

Dwijo Satriya Riski Prihantoro
NIM. 12604224030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	8
B. Struktur Organisasi Sekolah	9
C. Daftar Siswa.....	9
D. Guru dan Tenaga Administrasi	12
E. Kurikulum	15
F. Fasilitas	15
G. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	
1. Perumusan Program PPL.....	16
2. Rancangan Program PPL.....	17
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	20
B. Pelaksanaan Program PPL	21
C. Analisis Hasil Kegiatan dan Refleksi	25
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	25
2. Hambatan dan Solusi	26
3. Refleksi	27
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran 2. Daftar Guru, Administrasi dan Karyawan
- Lampiran 3. Visi Misi SD N 1 Pengasih
- Lampiran 4. Denah Sekolah
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N 1 Pengasih
- Lampiran 6. Kalender Pendidikan
- Lampiran 7. Prestasi yang Diraih Sekolah
- Lampiran 8. Inventarisasi alat-alat Olahraga
- Lampiran 9. Ekstrakurikuler
- Lampiran 10. Jadwal Mengajar
- Lampiran 11. Jadwal Piket Uks dan Perpustakaan
- Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 13. Rekap Dana
- Lampiran 14. Catatan Mingguan
- Lampiran 15. Matriks Individu
- Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

ABSTRAK

Oleh: Dwijo Satriya Riski Prihantoro

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pengalaman lapangan (PPL) atau Magang III bertujuan untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru dan tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan profesional di kemudian hari. Dalam kesempatan ini, mahasiswa melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan atau Magang III di SD Negeri 1 Pengasih yang beralamat di Jalan Purbowinoto Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Isimewa Yogyakarta yang di mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III dilakukan secara bertahap, dimulai dari persiapan yang berupa observasi, pembuatan persiapan mengajar (RPP dan Media Pembelajaran), proses kegiatan mengajar atau pembelajaran dan hal-hal lain yang berkaitan dengan kegiatan disekolah.

Program PPL atau Magang III dilaksanakan untuk mengasah dan menerapkan 4 kompetensi guru yang harus ada, meliputi kompetensi professional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi pedagogik. Mahasiswa juga bisa menilai secara langsung 4 ranah pendidikan jasmani yang meliputi ranah afeksi (afektif), kognisi (kognitif), psikomotor dan fisik peserta didik. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran dengan pengalaman aktual yang diperoleh secara langsung dari kegiatan ini.

Selain itu dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III ini mahasiswa memiliki pengalaman secara nyata tentang proses pembelajaran, realitas yang terjadi dalam sekolah, dapat mengetahui karakteristik siswa, mulai dari siswa kelas kecil (kelas I, II, III), siswa kelas besar (kelas IV, V, VI) dan dapat membantu mahasiswa meningkatkan berbagai aspek yaitu : keterampilan, tanggung jawab, kemandirian dan kemampun menyelesaikan masalah yang ada ketika pelaksanaan praktik pelaksanaan pembelajaran (PPL) atau magang III ini dilaksanakan, sehingga dapat membantu mahasiswa ketika menjadi guru yang professional kelak dikemudian hari.

Kata kunci: Laporan, PPL 2015, SD Negeri 1 Pengasih

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu proses nyata yang dilaksanakan di SD N 1 Pengasih, mengamalkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta. Sebagai calon pendidik diperlukan banyak persiapan dan pengalaman dalam belajar-mengajar, yang memerlukan waktu cukup lama agar nantinya dapat menjadi seorang guru yang professional. PPL yang dimaksudkan merupakan persiapan mahasiswa sebagai calon pendidik agar nantinya sedikit banyak mahasiswa memiliki bekal pengalaman untuk melangkah lebih maju lagi, kekurangan mahasiswa sedikit demi sedikit akan dibenahi. Sehingga mahasiswa akan menjadi calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Maka PPL ini perlu dilaksanakan

A. ANALISIS SITUASI

SD N 1 Pengasih merupakan salah satu SD yang terletak di kecamatan Pengasih. Berada di barat Kantor Kecamatan Pengasih dan berada di utara jalan raya alternative yang menuju arah Yogyakarta. SD N 1 Pengasih ini tidak menghadap kearah jalan raya sehingga kegiatan pembelajaran lebih kondusif dan tidak terganggu ramainya jalan dan juga meminimalisir terjadinya kecelakaan karena jauh dari jalan raya dan kantin berada didalam sekolah. Kondisi sekolah dikatakan baik, diantaranya terdapat ruang kelas dari kelas 1 sampai 6, ruang UKS, ruang perpustakaan, tempat penyimpanan alat olahraga, mushola, ruang guru, ruang TIK, lapangan sekolah, kamar mandi guru, kamar mandi siswa, tempat parkir siswa dan dapur.

Interaksi antar warga sekolah terjalin dengan baik, dengan siswa yang berjumlah 104 serta tenaga pendidik sejumlah 5 orang dan adanya kepala sekolah, guru olahraga, guru bahasa inggris serta guru agama yang membantu pengoptimalan potensi siswa. SD N 1 Pengasih juga dilengkapi oleh admin sekolah dan penjaga sekolah yang membantu keamanan dan kebersihan sekolah.

Dengan keadaan fisik yang baik dan potensi siswa serta guru yang saling berkesinambungan, SD N 1 Pengasih dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun dalam observasi kami masih menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Beberapa siswa tidak mau mendengarkan pada saat mengikuti pelajaran.

2. Kurang optimal dalam penggunaan alat peraga atau media pembelajaran.
3. Ekstrakurikuler yang sempat terhenti.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD N 1 Pengasih sudah cukup baik.

B. STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH DASAR

Terlampir

C. DAFTAR SISWA

a. Kelas I

No.	Nama
1.	Edwin Priyambodo
2.	Putra Dzaki Rizqullah
3.	Sheva Eurica Armeitha
4.	Dini Ridho Alamsyah
5.	Muh. Fitrawan Yusuf
6.	Bayu Naufal Raditya
7.	Cyriel Adnan Rizky N
8.	Arif Hidayatullah
9.	Adnan Tommy Prihutama
10.	Femita Dwi Pratiwi
11.	Rizqi Dwi Kurniawan
12.	Raihan Rafii Nur Afif
13.	Tri Anggulasi
14.	Shofina Amanatun Nisa
15.	Aurel Nuryani
16.	Farah Aulia Salsabila
17.	Clarissa Jeanetta Maria K
18.	Lusi Rahmawati
19.	Arinda Vera Maheswara
20.	Nariska Aulia Rahmadanti

b. Kelas II

No.	Nama Siswa
1.	Eka Wahyu Febrianti
2.	Eko Wahyu Febrianto
3.	Kelvin Nur Fauzan N
4.	Gusti Ayu Pratiwi
5.	Fahri Ramadhani
6.	Kesha Anggita Sarwi I
7.	Novia Nurdiana Shanti
8.	Yesicha Mutiara C
9.	Dwi Fajar Lestari
10.	Eva Nindia Sari
11.	Hara Rafif Tuhfaehan
12.	Harum Sekardewi P
13.	El Shirazy Hafiedz P
14.	Naila Fauziah
15.	Aji Saputra
16.	Anisa Fatika Sari

c. Kelas III

No.	Nama
1.	Aswin Munandar
2.	Fatur Khalilurrahman H N
3.	Mutiara Nur Qudsia
4.	Febriani Dwi Nurwijaya
5.	Muhammad Rafli A B H
6.	Febilia Syifa Aliyya Nafi
7.	Eralsha Arif Bowo Laksono
8.	Khoirina Widyaningsih
9.	Irfan Bayu Praditya
10.	Fri lia Kusuma Dewi
11.	Syafiyyur Rohman
12.	Gunthur Yudha Permana
13.	Jati Mulyanto
14.	Tito Adi Wijaya
15.	Alifian Fauzan Rachman

16.	Djuleyha Revalina Fadira
17.	Annisa Meydina Rizky

d. Kelas IV

No.	Nama
1.	Helmi Burhansyah
2.	Syaifudin Yuhri
3.	Shevana Risqi Anjani
4.	Lisna Merlina
5.	Rozi Stia Aji Saputra
6.	Gusvara Dwi Prananda
7.	Zahra Putri Nazhiroh
8.	Sidik Tri Atmaja
9.	Dharma Abdul Rokhman
10.	Dharma Abdul Rokhim
11.	Duniatin Nizam
12.	Rian Febriansyah
13.	Elvia Gisa Kumalasari
14.	Ahmad Arifian Mahardika N
15.	Hizbullah Rifai Afandi
16.	Rafi Ryandika
17.	Amalia Dwi Aprilianti
18.	Abidzar Alghifari Setyawan
19.	Pasca Titan Ameliasari
20.	Anastasya Widya Artetha
21.	Muhammad Fajar

e. Kelas V

No.	Nama Siswa
1.	Abdhul Dwi Nasuchan
2.	Guruh Surya Putra
3.	Rahmat Danuarta
4.	Hendrik Wijaya N.P
5.	Khairunisa Febri A
6.	Dani Hartanto
7.	Putri Aribah Ikbaar
8.	Angga Triyanto
9.	Hasan Arraffi

10.	Fathiya Nuzulaini
11.	Nurul Khotimah
12.	Anisa Purwanti
13.	Ilham Ghani Rahmadi
14.	Yuanindya Rachma A P S

f. Kelas VI

No.	Nama Siswa
1.	Wahyu Eko Surachmad
2.	Abimanyu Nugroho
3.	Febrianta Asa Pradata
4.	Novian Surya Ramadhan
5.	Fajar Bayu Pamungkas
6.	Hidayatul Afizah
7.	Deka Restu Pradisata
8.	Bramanti Sancaka B
9.	Destiya Putri Pratiwi
10.	Rafi Aditya Zainur
11.	Kholis Hermawan
12.	Herlita Nadya P
13.	Adentri Malam Maulana
14.	Arya Widha Santosa
15.	Sandrina Indah Paraswati
16.	Ryan Shaleh Marwandi H

D. DAFTAR GURU Dan TENAGA ADMINISTRASI

No.	Nama	NIP	Jenis Kelamin (L/P)	Jabatan
1.	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	P	Kepsek
2.	SITI MARDIDASIH, BA	19560505 197701 2 003	P	GK
3.	SITI MINTARNI, S.Pd.SD	19560430 197803 2 005	P	GK
4.	SUDARSIH, S.Pd.SD	19611107 198303	P	GK

		2 007		
5.	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	P	GPAI
6.	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	P	GK
7.	SUPARMI, Ma.Pd	19641129 198506 2 002	P	GOR
8.	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	P	GPAK
9.	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	P	PTT
10.	KRISNA KUMALASARI	-	P	GTT
11.	SUGIYANTO	-	L	PTT
12.	OKTI INDRASWARI, S.Pd	-	P	GTT
13.	CHRISNA MURTI BW, SE	-	L	GTT
14.	RENI HIDAYAT, S.Pd	-	P	GTT
15.	SETYARTO ARIYADI, S. Pd	1911129 201502 1 001		GK

E. KURIKULUM

Kurikulum yang digunakan di SD N 1 Pengasih pada tahun ajaran 2014/2015 adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

F. FASILITAS

Fasilitas yang ada di SD N 1 Pengasih antara lain:

1. Kondisi Fisik

No.	Kondisi Fisik	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	UKS	1	Baik
5.	Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang Ibadah	1	Baik
7.	Gudang Olahraga	1	Sedang
8.	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
9.	Kamar Mandi/WC Siswa	2	Baik
10.	Kantin	1	Sedang
11.	Area Parkir	1	Sedang

12.	Lapangan	1	Baik
13.	Dapur	1	Sedang

2. Sarana dan Prasarana

No.	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1.	UKS	Sudah cukup rapi, namun perlu sedikit pembenahan agar tertata lebih Penataan ruang UKS di SD N 1 Pengasih rapi dan nyaman untuk digunakan.
2.	Buku-Buku Bacaan	Buku-buku bacaan ini ditempatkan dipergustakaan, namun buku-buku itu perlu diperbaharui dan dilengkapi untuk menambah wawasan siswa
3.	Tatapan Ruang Kelas	Dalam penataan ruang kelas sudah rapi dan bersih, kelengkapannyapun sudah bias dikatakan baik.
4.	Majalah Dinding	Adanya tempat yang disediakan merupakan wahana untuk menuangkan ide dan kreatifitas anak. Maka dari itu perlunya bimbingan dari guru agar siswa dapat berkreasi dimading sekolah sehingga mading terlihat indah dan menarik. Sehingga siswa tidak bosan untuk melihat dan membaca.
5.	Media Pembelajaran	Di SD N 1 Pengasih ini terdapat banyak media pembelajaran, akan tetapi masih belum semua digunakan, maka dari itu perlunya penggunaan alat agar siswa lebih senang dalam belajar dan dapat mempermudah proses belajar siswa. Tepatnya alat itu jika ditempatkan dimasing-masing ruang kelas sesuai dengan

		kebutuhan.
--	--	------------

3. Alat Olahraga

No	NamaBarang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tennis Meja	5	3	2
2.	Bola Basket Besar	1	1	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	23	-
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
9.	Bola Sepak	1	0	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tennis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net TennisMeja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-
28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-

30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

G. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/MAGANG

III

Program yang terkait dengan program PPL yaitu meliputi proses pembelajaran. Kegiatan PPL adalah sebuah kegiatan yang dipersiapkan untuk mahasiswa yang bertujuan sebagai persiapan mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.

Adapun tujuan dari kegiatan PPL antara lain:

- 1) Melatih mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.
- 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah.
- 3) Sebagai wadah dimana mahasiswa dapat menyalurkan ilmu yang dimiliki dan segala kemampuan dalam rangka pembangunan institusi sekolah.
- 4) Sebagai wadah dimana mahasiswa berlatih bersosialisasi dengan lingkungan sekolah baik siswa, guru dan karyawan.
- 5) Agar mahasiswa berlatih mengembangkan kompetensi kepribadian dan sosialnya agar mahasiswa menjadi seorang guru yang memiliki kemampuan pedagogik.

1. Perumusan Program PPL

Program praktik lapangan terdiri dari 2 program yaitu:

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar dengan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar atau disebut RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), dalam kesempatan ini penyusun diberikan kesempatan mengajar sebanyak 4 kali mengajar pendidikan jasmani.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan lanjutan dari praktik mengajar terbimbing, setelah pembuatan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimiliki dan

diberikan tanggung jawab penuh atas siswa dan kelasnya, selama proses pembelajaran berlangsung. Penyusun diberi kesempatan mengajar 2 kali untuk mengajar pendidikan jasmani.

c. PPL Ujian

Ujian praktik mengajar yaitu setelah melakukan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri maka dianggap layak maka dan dapat menempuh ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar ini dilakukan pada pertemuan terakhir atau minggu terakhir dari proses mengajar dan pelaksanaan PPL.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Yogyakarta merupakan kegiatan Intrakurikuler, namun dalam pelaksanaan kegiatan banyak melibatkan banyak unsur yang terkait. Maka dari itu agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan sebuah persiapan yang matang dari beberapa pihak yang terkait. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk observasi dilakukan pada tanggal 10 Februari 2015 Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL, kepala sekolah SD N 1 Pengasih dan guru penjas SD N 1 Pengasih.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi SD Negeri 1 Pengasih. Kegiatan ini dilakukan dengan observasi langsung dan wawancara. Adapun hal-hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Keadaan siswa dan perilakunya
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas sarana prasarana pembelajaran serta pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengamati pada saat pembelajaran penjas berlangsung dari proses di dalam kelas, lapangan sampai kembali ke kelas. Hal ini dilakukan agar mahasiswa

dapat mengetahui kondisi siswa dan bagaimana cara mengatasi atau solusinya. Sehingga pada saat praktik mengajar mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan untuk menghadapi siswa dengan berbagai situasi dan masing-masing karakter siswa.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD N 1 Pengasih

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Penerjunan dilakukan tanpa acara resmi. Namun pihak sekolah sudah mengetahui bahwa mahasiswa diterjunkan pada tanggal tersebut. Selanjutnya, kepala sekolah bersama dengan guru penjas memberikan arahan agar mahasiswa dapat melaksanakan program PPL secara optimal.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa baik di kelas maupun lapangan, kegiatan ini dibimbing oleh guru pembimbing lapangan. Dalam pelaksanaannya mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing 4 (empat) kali mengajar. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana mestinya seorang guru, yang dalam pelaksanaannya dilakukan sebanyak 2 (dua) kali mengajar. Setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melaksanakan ujian 1 (satu) kali pada pertemuan terakhir atau minggu terakhir dari kegiatan PPL.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan adalah kegiatan mahasiswa yang meliputi kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran, adapun kegiatan itu meliputi:

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pengelolaan administrasi sekolah
- c) Pembuatan media pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru, perpustakaan, uks dan ekstrakurikuler

7) Praktik non mengajar

Adapun praktik non mengajar yaitu ekstrakurikulern, sebagai bentuk mahasiswa menyalurkan kemampuan yang dimiliki kepada siswa dari hasil perkuliahan dalam bentuk yang lebih spesifik melalui

jenis ekstrakurikuler yang diberikan atau diajarkan berdasarkan cabang olahraga. Adapun cabang olahraga yang diekstrakan yaitu :

- a) Sepak bola
- b) Karate
- c) Bulutangkis

8) Penyusunan laporan

Masing-masing individu wajib membuat laporan individu sebagai bentuk kewajiban dan pertanggung jawaban mahasiswa atas terlaksanakannya kegiatan PPL.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL dari SD N 1 Pengasih yaitu pada tanggal 12 September 2015 dan juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penentuan Sekolah dan Pengelompokan Mahasiswa

Penentuan sekolah dan pengelompokan mahasiswa ialah diserahkan oleh mahasiswa yaitu memilih lokasi yang sudah ditetapkan oleh UNY dan dipilih secara bersama dengan sesama mahasiswa dalam satu angkatan (2012) atau satu kelas. Setelah pemilihan lokasi dan kelompok maka sepenuhnya diserahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Observasi Awal

Diawal semester 6 mahasiswa sudah mulai diterjunkan ke sekolah yang ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 10 Februari 2015 untuk melaksanakan observasi yaitu:

- a. Observasi proses pembelajaran
- b. Observasi potensi yang ada di sekolah
- c. Observasi sarana dan prasarana
- d. Penentuan rancangan kegiatan pembelajaran
- e. Penentuan program rancangan PPL

3. Pembekalan

Tujuan pembekalan bagi mahasiswa antara lain:

1. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
2. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL/Magang III.
3. Memiliki informasi mengenai kondisi, situasi, potensi dan permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
4. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
5. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka menyelesaikan tugas di sekolah.
6. Memiliki kemampuan dalam menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL/Magang III.
7. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1. PPL II/Magang II

PPL II (untuk kelompok kami) dilaksanakan pada tanggal 11 Februari 2015 sampai dengan tanggal 3 Juni 2015 yang di dalamnya mencakup pelaksanaan *peer teaching* dan ujian *mikro teaching*.

2. PPL III/Magang III

PPL III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 yang didalamnya meliputi:

A. Praktik Mengajar Terbimbing

a) Pengertian dan tujuan

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan yang dilakukan mahasiswa berupa mengajar dengan dibimbing oleh guru pembimbing. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 (empat) kali, dengan kelas yang berbeda yaitu kelas atas dan kelas bawah. Adapun materi yang diberikan sesuai dengan silabus yang ada di sekolah.

Tujuan dari adanya praktik mengajar terbimbing yaitu mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai jenis ketrampilan mengajar yang telah dipelajari dibangku perkuliahan

b) Mekanisme

Mekanisme dalam praktik mengajar terbimbing adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran kepada guru pembimbing
2. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri
3. Mahasiswa mempersiapkan media
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktek
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar

c) Pelaksanaan

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yaitu mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 26 Agustus 2015. Jadwal praktek terbimbing dibuat oleh mahasiswa dengan ketentuan acak. Ketentuan pembagiannya adalah setiap mahasiswa melakukan 4 kali pertemuan, meliputi kelas atas dan kelas bawah. Karena berdasarkan ketentuan acak, pembagian rumpun eksakta dan noneksakta tidak dapat merata.

d) Umpan balik

Pada setiap mahasiswa praktik mengajar, guru pembimbing memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Berdasarkan kritik dan saran tersebut, guru pembimbing memberikan arahan dan dorongan semangat agar mahasiswa dapat mengajar lebih baik lagi pada proses selanjutnya.

Berikut adalah jadwal mengajar terbimbing ketika kegiatan PPL.

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Senin, 10 Agustus 2015	Gerak Dasar Manipulatif : (Pengertian gerak manipulatif dan melakukan gerakan melempar dan menangkap serta permainan yang menjurus ke materi yang diajarkan)	I
Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam Ritmik : (Pengertian senam ritmik dan melakukan gerakan senam ritmik secara berpasangan dengan menyanyikan lagu sambil berjalan, meloncat dan melompat)	VI
Sabtu, 22 Agustus 2015	Bola Basket : (Melakukan bounce pass, chess pass, overhead pass, dribbling, shooting dan permainan basket modifikasi)	VI
Rabu, 26 Agustus 2015	Senam Ketangkasan Tanpa Alat : (Melakukan kaki kanan/kiri ditekuk kedepan, kebelakang, kaki kanan/kiri bersila kedepan dilakukan secara bersama, berpasangan dan individu)	III

B. Praktik Mengajar Mandiri

a) Pengertian dan tujuan

Latihan mengajar mandiri adalah praktik mengajar sebagai guru dimana mahasiswa mengajar tanpa di bimbing oleh guru pembimbing atau DPL. Tujuan dari praktik mandiri adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan mengajar penuh sebagai guru olahraga. Praktik mengajar mandiri di laksanakan 2 kali.

b) Mekanisme

Mekanisme dalam praktik mengajar mandiri adalah sebagai berikut:

1. Meminta bahan materi pelajaran dari guru terbimbing.
2. Membuat RPP yang berjumlah 3 (tiga) eksemplar masing-masing untuk guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan (DPL) serta mahasiswa itu sendiri.
3. Mahasiswa menyiapkan sarana dan prasarana olahraga.
4. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing sebelum praktik mengajar.
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar.
6. Evaluasi.

c) Pelaksanaan Praktik Mengajar Mandiri

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri yaitu mulai dari tanggal 27 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 2 September 2015. Dalam pelaksanaan praktik mengajar mandiri ini guru pembimbing hanya mengamati dan menilai mahasiswa yang sedang melakukan pembelajaran, mahasiswa mengajar sepenuhnya dari menyiapkan materi, menyiapkan sarana dan prasarana, pelaksanaan pembelajaran dan pengondisian anak didik dilakukan secara mandiri.

d) Umpan Balik

Pada setiap mahasiswa praktik mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan kewenangan pada mahasiswa untuk mengelola kelas sepenuhnya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Guru memberikan kritik dan saran tentang cara mengajar, penanganan anak dan penguasaan materi. Bertolak dari kritik dan saran tersebut, guru pembimbing juga memberikan arahan dan dorongan serta semangat demi kesempurnaan mahasiswa mengajar. Disamping itu mahasiswa harus menjaga stamina, karena selama mengajar mandiri di perlukan tenaga yang ekstra.

Berikut adalah jadwal mengajar mandiri ketika kegiatan PPL

Jadwal Mengajar Mandiri

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Kamis, 27 Agustus 2015	Sepak Bola : (Menendang menggunakan punggung kaki, kaki bagian dalam, kaki bagian luar, kontrol bola, dribbling, permainan yang mengarah ke materi dan permainan sepak bola)	IV

Rabu, 2 September 2015	Bentuk-bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan : (Pengertian daya tahan, melakukan kombinasi gerakan jalan dan permainan yang menjurus atau mengarah ke dalam materi inti)	III
---------------------------	--	-----

C. Ujian PPL

a) Pengertian

Ujian praktik mengajar yaitu praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang sudah melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta dianggap layak untuk melaksanakan ujian sehingga dapat menempuh ujian praktik mengajar. Akan tetapi ujian praktik mengajar ini bukan satu-satunya penentu kelulusan mahasiswa mengikuti PPL atau Magang III. Aspek yang dinilai dalam ujian mencakup persiapan mengajar dan kinerja mengajar.

b) Mekanisme dalam ujian raktik mengajar

1. Mahasiswa menentukan jadwal ujian
2. Menemui guru pembimbing untuk meminta bahan serta berkonsultasi
3. Membuat RPP yang berjumlah 3 eksemplar yang masing-masing untuk guru pembimbing, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa itu sendiri
4. Pelaksanaan ujian praktik mengajar yang akan dinilai oleh guru pembimbing

c) Ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 8 September 2015. Jadwal ujian praktik mengajar dibuat dan diatur oleh mahasiswa dengan ketentuan acak. Ujian praktik mengajar dilakukan 1 (satu) kali sesuai dengan pembagian kelas yang sudah ditentukan secara acak.

d) Umpan balik

Umpan balik yang diberikan oleh guru pembimbing yaitu:

- a. Guru menilai mahasiswa dengan pertimbangan dan melihat dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.
- b. Guru mengevaluasi tentang kinerja mengajar mahasiswa sampai taraf ujian praktik mengajar.

- c. Guru memberikan kritik dan saran demi peningkatan mahasiswa sebagai persiapan untuk memasuki dunia mengajar yang sesungguhnya.

Berikut adalah jadwal ujian mengajar ketika PPL.

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran Penjas	Kelas
Selasa, 8 September 2015	Latihan kekuatan otot lengan dan tungkai (melakukan lompat, loncat, lari, kombinasi ketiga gerakan tersebut dan permainan yang mengarah ke materi)	II

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Dengan adanya praktek mengajar terbimbing mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktekan secara nyata berbagai jenis keterampilan mengajar menuju profesionalisme seorang guru.
- 2) Mahasiswa memperoleh pengalaman untuk mengembangkan materi, metode, serta penguasaan kelas dengan baik dalam rangka peningkatan kualitas calon pendidik yang professional.
- 3) Adanya umpan balik dari dosen pembimbing lapangan berupa kritik, arahan maupun saran dari guru pembimbing dengan mengetahui kekurangan dalam menyusun rencana pembelajaran dan kinerja mengajar.

b. Praktek mengajar mandiri

- 1) Merasa menjadi guru yang sesungguhnya karena mengajar tanpa adanya guru pembimbing yang mendampingi selama proses pembelajaran berlangsung secara penuh.
- 2) Mengetahui sikap dan karakteristik anak didik sehingga dapat menggunakan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pelajaran secara efektif, efisien, dan fleksibel.
- 3) Dapat mengontrol kegiatan siswa didalam atau diluar kelas.
- 4) Mengerti dan mengetahui cara-cara mengajar yang baik, cara menangani siswa dan dapat menggunakan waktu secara tepat dan sesuai rencana.

2. Hambatan dan Solusi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pengurangan jam pelajaran dikarenakan untuk dapat memenuhi syarat minimal 4 kali mengajar, pada awalnya jadwal mengajar guru setiap harinya 4 x 35 menit, ketika adanya pengurangan jam menjadi 2 x 35 menit dengan dua guru. Satu guru mengajar 2 x 35 menit dan guru yang satunya mengajar 2 x 35 menit.
- b. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap mahasiswa PPL yang mengajar bukan gurunya. Sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- c. Adanya kelompok-kelompok kecil (genk) dalam kelas, sehingga ketika pembelajaran berlangsung dan mulai pembagian kelompok untuk pembelajaran atau diskusi menjadi sedikit ramai dan kurang maksimal, dikarenakan saling memilih antar teman.
- d. Siswa sering mengeluh apabila materi yang disampaikan sedikit sulit atau tidak disukai.

Dari permasalahan diatas solusi yang mahasiswa lakukan adalah:

- a. Memanfaatkan waktu semaksimal mungkin supaya waktu yang sedikit tidak terbuang sia-sia, dan bermanfaat.
- b. Melakukan kontrak diawal pembelajaran yang berkaitan dengan potensi akademik siswa, untuk saya sendiri, saya memberi siswa nilai 100 tetapi mereka harus mempertahankan nilai tersebut dengan cara memperhatikan guru dan mau untuk mencoba apa yang di minta guru, ketika ada satu saja siswa yang ramai, gaduh atau bermain sendiri maka nilai siswa satu kelas tersebut akan dikurangi 5. Ketika seluruh siswa menyetujui kontrak tersebut dan memang mereka menjadi antusias untuk mengikuti pembelajaran.
- c. Ketegasan dari guru memang diperlukan. Selain itu, guru juga perlu menggunakan metode lain agar siswa tidak cenderung mengelompok, seperti halnya dengan permainan dengan pembagian acak.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa, selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan dan memberikan contoh supaya siswa lebih jelas. Serta siswa diberikan pengarahan supaya diantara siswa saling membantu apabila siswa yang lain mengalami kesulitan baik dalam pembelajaran kelompok maupun individu.

3. Refleksi

Praktek pengalaman lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi, selain itu dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan semua anggota sekolah. Sehingga mahasiswa sudah mempunyai bekal, pengalaman mengajar yang cukup dan siap menjadi guru profesional suatu hari nanti.

Praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III dapat berjalan lancar dan sesuai dengan panduan dan bimbingan dosen pembimbing. Mahasiswa dapat memenuhi tugas mengajar mandiri, terbimbing dan ujian mengajar dengan lancar serta tepat waktu selain itu mahasiswa bertanggung jawab penuh dalam pengerjaan setiap tugas dengan mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran guna memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Semoga dengan adanya praktek pengalaman lapangan (PPL) ini dapat membantu mahasiswa menjadi calon pendidik yang professional suatu hari nanti.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III yang telah yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD Negeri 1 Pengasih dapat disimpulkan :

1. Praktek pengalaman lapangan (PPL) atau magang III dapat membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon pendidik yang profesional.
2. Mendapatkan pengalaman menjadi seorang guru, sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang dilakukan sebelum mengajar.
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama kuliah dalam pelaksanaan praktek mengajar di sekolah.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa dapat mengoptimalkan program PPL ini sebagai sarana untuk melihat sejauh mana kemampuannya dalam mengampu pembelajaran.
 - b. Komunikasi antar mahasiswa dan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL dapat berjalan secara maksimal.
2. Bagi Sekolah
 - a. Pendampingan mahasiswa PPL lebih bisa ditingkatkan lagi dikarenakan mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar agar program PPL dapat berjalan secara maksimal.
 - b. Adanya sarpras atau alat peraga yang bervariasi hendaknya digunakan, selain memudahkan siswa maupun guru dalam pembelajaran, penggunaan sarpras atau alat peraga dapat memberikan pengalaman lain bagi peserta didik.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pelaksanaan PPL atau magang III hendaknya dipertimbangkan dalam pemilihan waktunya, selain karena berdekatan dengan berakhirnya program KKN yang tentunya juga dituntut untuk pembuatan dan pengumpulan laporan yang terkadang disertai dengan revisi, sehingga membuat mahasiswa tidak bisa fokus dan beristirahat untuk mempersiapkan program PPL.

- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.

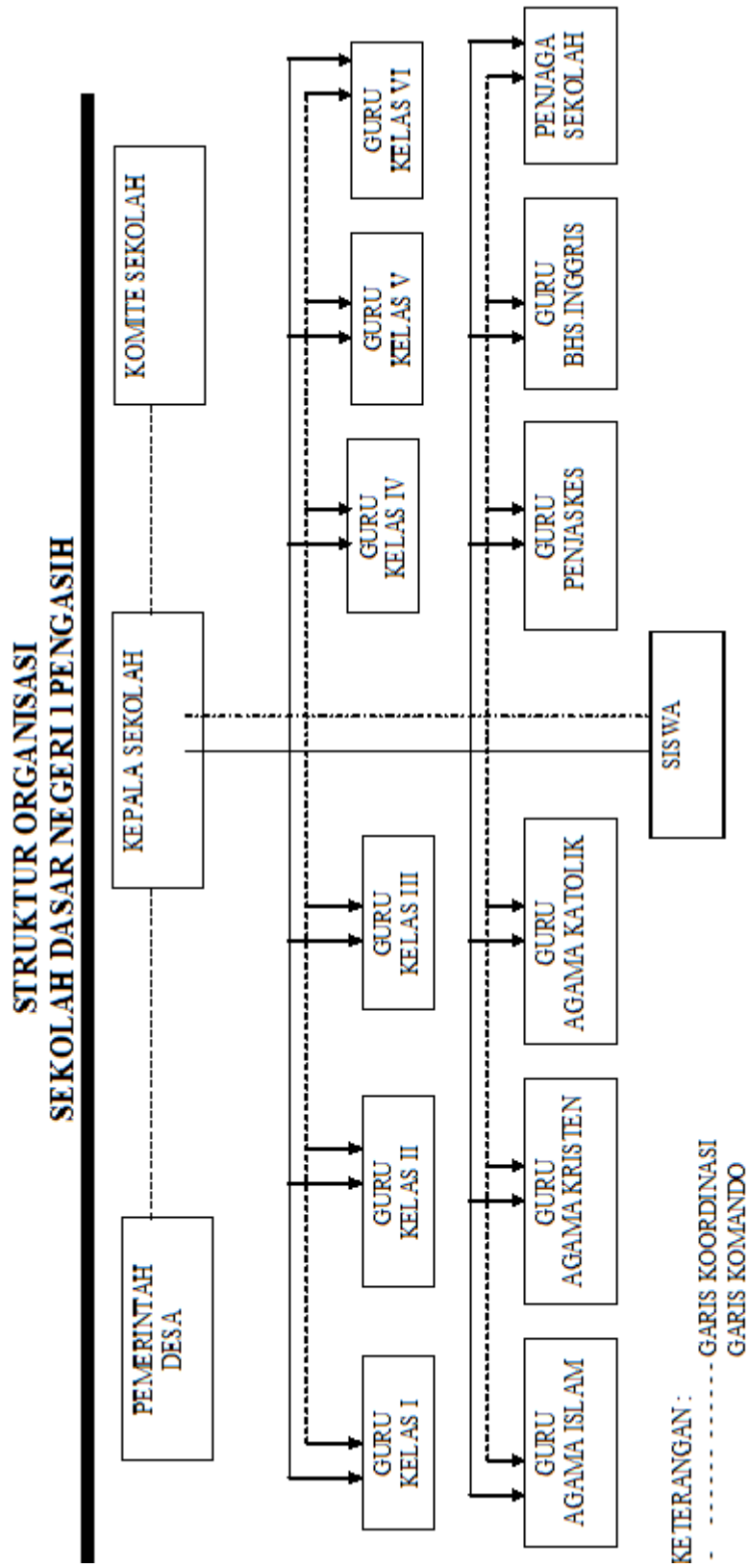
DAFTAR PUSTAKA

- Tim UPPL UNY. 2014. *Panduan PPL Universitas negeri Yogyakarta Edisi 2014*. Yogyakarta: UNY.
- Tim UPPL UNY. 2014. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Daftar Lampiran

1. Struktur Organisasi Sekolah



2. Daftar Guru, Administrasi dan Karyawan

No.	Nama	NIP	Jenis Kelamin (L/P)	Jabatan
1.	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	P	Kepsek
2.	SITI MARDIDASIH, BA	19560505 197701 2 003	P	GK
3.	SITI MINTARNI, S.Pd.SD	19560430 197803 2 005	P	GK
4.	SUDARSIH, S.Pd.SD	19611107 198303 2 007	P	GK
5.	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	P	GPAI
6.	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	P	GK
7.	SUPARMI, Ma.Pd	19641129 198506 2 002	P	GOR
8.	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	P	GPAK
9.	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	P	PTT
10.	KRISNA KUMALASARI	-	P	GTT
11.	SUGIYANTO	-	L	PTT
12.	OKTI INDRASWARI, S.Pd	-	P	GTT
13.	CHRISNA MURTI BW, SE	-	L	GTT
14.	RENI HIDAYAT, S.Pd	-	P	GTT
15.	SETYARTO ARIYADI, S. Pd	1911129 201502 1 001		GK

3. Visi dan Misi SD N 1 Pengasih

VISI DAN MISI SD N 1 PENGASIH

A. Visi Sekolah

Berdasar Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo, maka visi SD Negeri 1 Pengasih adalah:

“Terwujudnya SD Negeri 1 Pengasih yang unggul dalam prestasi berlandaskan iman dan taqwa”.

B. Misi Sekolah

- 1) Melaksanakan pembelajaran PAIKEM.
- 2) Mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
- 3) Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah.
- 4) Membiasakan doa bersama, sholat berjamaah, BATUHA, dan 5S.
- 5) Menanamkan pendidikan karakter dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.
- 6) Mengembangkan bakat, minat dan potensi siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 7) Meningkatkan prestasi bidang olah raga melalui pembinaan khusus dan kegiatan ekstrakurikuler.
- 8) Meningkatkan kualitas lulusan.

C. Tujuan Sekolah

1. Tujuan Jangka Menengah

Berdasarkan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) Sekolah Dasar Negeri 1 Pengasih yang ditetapkan pada awal tahun pelajaran 2014/2015 s.d. 2017/2018 adalah:

- a. Meningkatkan pencapaian nilai rata-rata Ujian Sekolah sebagai berikut:

No	Tahun Pelajaran	Target	Pencapaian
1	2014/2015	22,00	21,47
2	2015/2016	22,25	
3	2016/2017	22,50	
4	2017/2018	22,75	

b. Meningkatkan peringkat sekolah

Tahun 2014/2015 SD N 1 Pengasih mendapat peringkat 30 di tingkat kecamatan Pengasih.

No	Tahun Pelajaran	Target	Pencapaian
1	2014/2015	30	30
2	2015/2016	27	
3	2016/2017	25	
4	2017/2018	23	

c. Menjuarai lomba akademik / olimpiade yang diselenggarakan tingkat kecamatan dan kabupaten

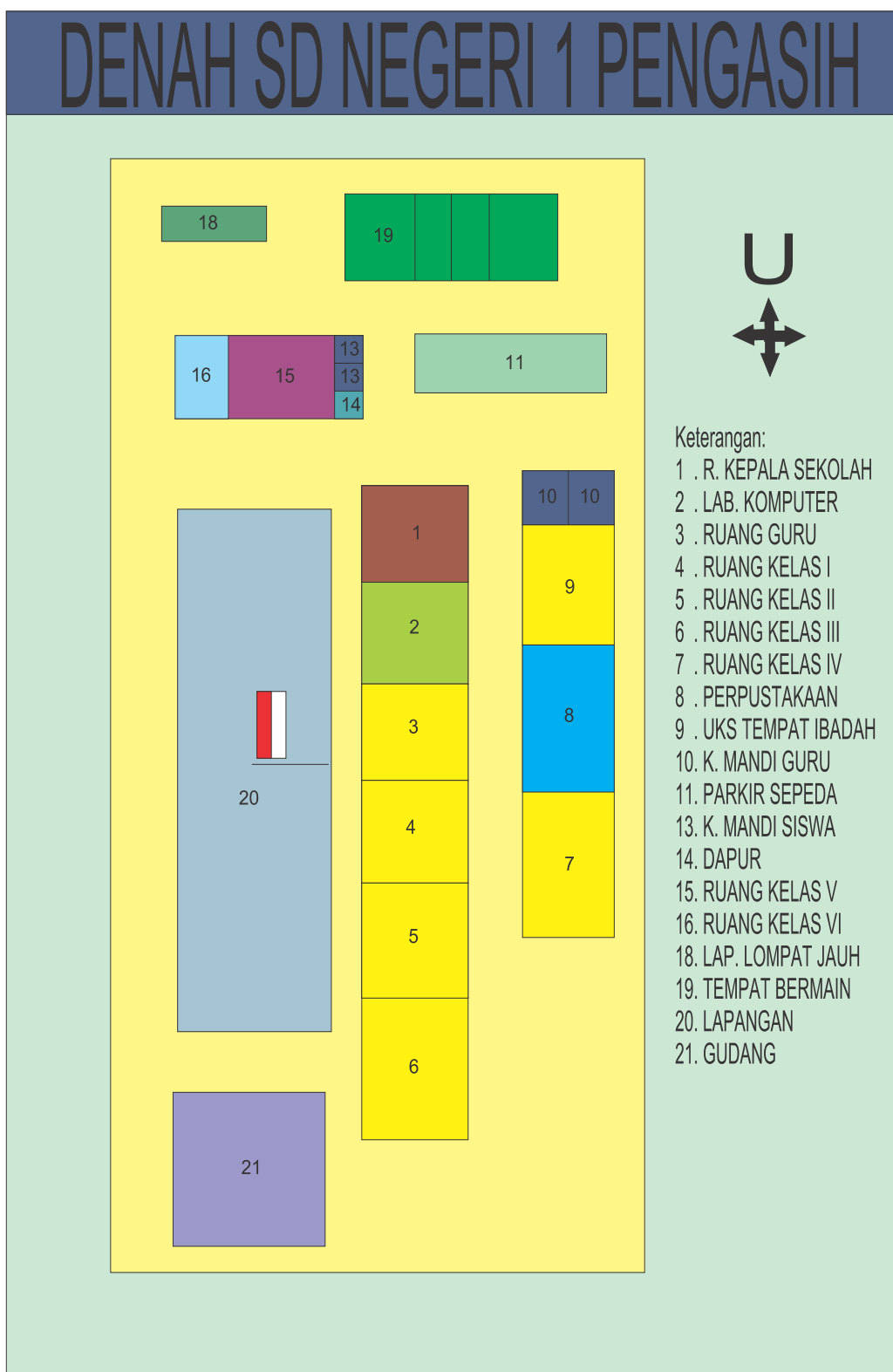
- 1) Menjuarai lomba olimpiade IPA, Matematika dan IPS tingkat kecamatan.
- 2) Menjuarai olahraga tingkat kecamatan, kabupaten
- 3) Menjuarai berbagai lomba seni yang diselenggarakan di kecamatan.
- 4) Menjuarai lomba keagamaan tingkat kecamatan.
- 5) Menjuarai lomba baris berbaris tingkat kecamatan

2. Tujuan sekolah 1 tahun yang akan datang

Dalam tahun 2015/2016 tujuan sekolah yang akan dicapai adalah :

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-IV.
- b. Meningkatkan prestasi siswa kelas VI dengan memberi tambahan les untuk semua mata pelajaran dan latihan ujian.
- c. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan.
- d. Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan.
- e. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US 21,47 menjadi 22,25.
- f. Meningkatkan peringkat capaian US dari peringkat 30 menjadi tingkat 27 kecamatan.
- g. Mengembangkan kegiatan keagamaan.
- h. Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa.
- i. Mengembangkan kegiatan kepramukaan.
- j. Mengembangkan kegiatan seni dan budaya.
- k. Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan.

4. Denah SD N 1 Pengasih



5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Pengasih

**JADWAL PELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

		HARI/MATA PELAJARAN							
KL	NO	JAM PELAJARAN	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	IPS	MTK	SENAM	
	2	07.35-08.10	OR	MTK	MTK	IPS	MTK	B.IND	
	3	08.10-08.45	OR	MTK	IPA	B.IND	SBK	B.IND	
	4	08.45-09.20	OR	AGAMA	IPA	B.IND	SBK	B.JAWA	
		09.20-09.35	Istirahat						
	5	09.35-10.10	OR	AGAMA	B.IND	PKN	B.IND	B.JAWA	
	6	10.10-10.45	B.IND	TT. AGAMA	B.IND	PKN		TT. AGAMA	
II	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	B.IND	MTK	SENAM	
	2	07.35-08.10	MTK	OR	MTK	B.IND	MTK	B.IND	
	3	08.10-08.45	MTK	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
	4	08.45-09.20	AGAMA	OR	IPA	IPS	PKN	B.IND	
		09.20-09.35	Istirahat						
	5	09.35-10.10	AGAMA	OR	B.IND	B.JAWA	TT. AGAMA	SBK	
	6	10.10-10.45	AGAMA	B.IND	B.IND	B.JAWA		SBK	
III	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	OR	AGAMA	MTK	SENAM	
	2	07.35-08.10	B.IND	B.IND	OR	AGAMA	MTK	MTK	
	3	08.10-08.45	B.IND	B.IND	OR	IPA	AGAMA	MTK	
	4	08.45-09.20	PKN	MTK	OR	IPA	AGAMA	IPS	
		09.20-09.35	Istirahat						
	5	09.35-10.10	PKN	MTK	B.IND	IPA	SBK	IPS	
		6	10.10-10.45	B.JAWA	TT. PKN	B.IND	SBK	TT. SBK	TT. B.JAWA
		7	10.45-11.20	B.JAWA	TT. PKN	TT. IPA	SBK		TT. B.JAWA
		11.20-11.35	Istirahat						
	8	11.35-12.10	TT. IPS	TT. IPS	TT. IPA	TT. AGAMA			
IV	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	OR	B.INGGRIS	SENAM	
	2	07.35-08.10	MTK	B.IND	MTK	OR	B.INGGRIS	IPS	
	3	08.10-08.45	MTK	B.IND	MTK	OR	IPA	IPS	
	4	08.45-09.20	IPA	B.IND	IPA	OR	IPA	AGAMA	
		09.20-09.35	Istirahat						
	5	09.35-10.10	PKn	B. JAWA	IPA	B.IND	SBK	AGAMA	
	6	10.10-10.45	PKn	B. JAWA	SBK	B.IND	TT. B.INGGRIS	TT. SBK	
	7	10.45-11.20	AGAMA	TT. B. JAWA	SBK	IPS		TT. IPA	
		11.20-11.35	Istirahat						
	8	11.35-12.10	AGAMA	TT. MTK	TT. B.IND	IPS			
	9	12.10-12.45	TT. PKn	TT. MTK	TT. B.IND	TT. IPS			
V	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	AGAMA	MTK	OR	SENAM	
	2	07.35-08.10	B.IND	PKN	AGAMA	MTK	OR	SBK	
	3	08.10-08.45	B.IND	PKN	B.IND	IPA	OR	MTK	

	4	08.45-09.20	B.IND	B. INGGRIS	B.IND	IPA	OR	MTK
		09.20-09.35						
	5	09.35-10.10	IPA	B.INGGRIS	IPS	B.JAWA	IPS	MTK
	6	10.10-10.45	IPA	TT. B.INGGRIS	IPS	B.JAWA	IPS	TT.IPA
	7	10.45-11.20	IPA	AGAMA	SBK	TT.B.JAWA		TT.SBK
		11.20-11.35						
	8	11.35-12.10	TT.MTK	AGAMA	SBK	TT.B.IND		
	9	12.10-12.45	TT.MTK	TT. PKN	TT.IPS	TT.B.IND		
	1	07.00-07.35	UPACARA	SENAM	MTK	B. IND	IPS	SENAM
	2	07.35-08.10	MTK	IPA	MTK	B. IND	IPS	OR
	3	08.10-08.45	MTK	IPA	PKN	AGAMA	B. INGGRIS	OR
	4	08.45-09.20	IPA	B.IND	PKN	AGAMA	B.INGGRIS	OR
		09.20-09.35						
VI	5	09.35-10.10	IPA	B.IND	B.JAWA	SBK	TT. B.INGGRIS	OR
	6	10.10-10.45	IPA	MTK	B.JAWA	SBK	TT. B.JAWA	SBK
	7	10.45-11.20	B.IND	TT.MTK	AGAMA	IPS		TT. SBK
		11.20-11.35						
	8	11.35-12.10	TT.B.IND	TT.MTK	AGAMA	IPS		
	9	12.10-12.45	TT.B.IND	TT.IPA	TT.PKN	TT.IPS		

KETERANGAN : T.T.= TUGAS TERSTRUKTUR



RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

6. Kalender Pendidikan

KALENDER AKADEMIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016																											
SD NEGERI 1 PENGASIH UPTD PAUD DAN DIKDas KECAMATAN PENGASIH, KULON PROGO																											
JULI 2015							AGUSTUS 2015							SEPTEMBER 2015							OKTOBER 2015						
M	5	12	19	26			M	2	9	16	23	30	M	6	13	20	27	M	4	11	18	25					
S	6	13	20	27			S	3	10	17	24	31	S	7	14	21	28	S	5	12	19	26					
S	7	14	21	28			S	4	11	18	25	S	1	8	15	22	29	S	6	13	20	27					
R	1	8	15	22	29		R	5	12	19	26	R	2	9	16	23	30	R	7	14	21	28					
K	2	9	16	23	30		K	6	13	20	27	K	3	10	17	24	K	1	8	15	22	29					
J	3	10	17	24	31		J	7	14	21	28	J	4	11	18	25	J	2	9	16	23	30					
S	4	11	18	25			S	1	8	15	22	29	S	5	12	19	26	S	3	10	17	24	31				
Hari Efektif 5							Hari Efektif 25							Hari Efektif 25							Hari Efektif 21						
NOVEMBER 2015							DESEMBER 2015							JANUARI 2016							PEBRUARI 2016						
M	1	8	15	22	29		M	6	13	20	27	M	3	10	17	24	31	M	7	14	21	28					
S	2	9	16	23	30		S	7	14	21	28	S	4	11	18	25	S	1	8	15	22	29					
S	3	10	17	24			S	1	8	15	22	29	S	5	12	19	26	S	2	9	16	23					
R	4	11	18	25			R	2	9	16	23	30	R	6	13	20	27	R	3	10	17	24					
K	5	12	19	26			K	3	10	17	24	31	K	7	14	21	28	K	4	11	18	25					
J	6	13	20	27			J	4	11	18	25	J	1	8	15	22	29	J	5	12	19	26					
S	7	14	21	28			S	5	12	19	26	S	2	9	16	23	30	S	6	13	20	27					
Hari Efektif 24							Hari Efektif 5							Hari Efektif 24							Hari Efektif 24						
MARET 2016							APRIL 2016							MEI 2016							JUNI 2016						
M	6	13	20	27			M	3	10	17	24	M	1	8	15	22	29	31	M	5	12	19	26				
S	7	14	21	28			S	4	11	18	25	S	2	9	16	23	30	S	6	13	20	27					
S	1	8	15	22	29		S	5	12	19	26	S	3	10	17	24	31	S	7	14	21	28					
R	2	9	16	23	30		R	6	13	20	27	R	4	11	18	25	R	1	8	15	22	29					
K	3	10	17	24	31		K	7	14	21	28	K	5	12	19	26	K	2	9	16	23	30					
J	4	11	18	25			J	1	8	15	22	29	J	6	13	20	27	J	3	10	17	24					
S	5	12	19	26			S	2	9	16	23	30	S	7	14	21	28	S	4	11	18	25					
Hari Efektif 20							Hari Efektif 26							Hari Efektif 18							Hari Efektif 4						

Hari Libur		Kegiatan Sekolah	
	Libur Semester I		MOS
	Libur Semester II		UTS
	Libur Hari Besar		UAS/UKK
	Libur Hari Raya dan sekitar Hari Raya		PORSENITAS
	Libur Khusus		Penerimaan Raport
	Libur Permulaan Puasa		Ujian Sekolah

Libur Hari Besar		Libur Sekolah	
1-17-18 Juli 2015	: Hari Raya Idul Fitri 1436 H	1-11 Juli 2015	: Libur Kenalkan Kelas
2-17 Agustus 2015	: Proklamasi Kemerdekaan RI	2-13-16 Juli 2015	: Libur Akhir Bulan Ramadhan
3-24 Sept 2015	: Hari Raya Idul Adha 1436 H	3-20-25 Juli 2015	: Libur Set Idul Fitri
4-14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriah 1437 H	4-25 Nov 2015	: Libur Khusus Hari Guru
5-24 Des 2015	: Maulud Nabi Muhammad SAW	5-21-31 Des 2015	: Libur Akhir Sem I
6-25 Des 2015	: Hari Raya Natal	2 Januari 2016	: Libur Akhir Sem I
7-1 Januari 2016	: Tahun Baru Masehi	6-27-30 Juni 2016	: Libur Semester II
8-8 Febr 2016	: Tahun Baru Imlek 2567		
9-9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi Tahun Saka 1938	1-27-29 Juli 2015	: MOS
10-25 Maret 2016	: Wafat Isa Al-Masih	2-5-9 Okt 2015	: UTS Sem I
11-1 Mei 2016	: Hari Buruh	3-7-11 Des 2015	: UAS 1 (Tunggu Dinas)
12-4 Mei 2016	: Isra' Mi'roj 1436 H	4-16-18 Des 2015	: Porsentias
13-5 Mei 2016	: Kenakalan Isa Al Masih	5-19 Des 2015	: Penerimaan Raport
14-22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak 2570	6-14-18 Maret 2016	: UTS Sem II
		7-25-30 April 2016	: Ujian Praktik (Tunggu)
		8-2 Mei 2016	: Hardiknas
		9-16-21 Mei 2016	: US (Tunggu Dinas)
		10-23-29 Mei 2016	: US Susulan (Tunggu Dinas)
		11-6-10 Juni 2016	: UKK (Tunggu Dinas)
		12-22-24 Juni 2016	: Porsentias
		13-25 Juni 2016	: Penerimaan Raport

7. Prestasi yang Diraih Sekolah

DAFTAR PRESTASI YANG DIRAIH SD NEGERI 1 PENGASIH SELAMA 2 TAHUN TERAKHIR (2013/2015)

NO	JENIS PRESTASI	TAHUN	BIDANG		TINGKAT DAN RANKING			
			AKADEMIK	NON AKADEMIK	GUGUS	KEC.	KAB.	PROP.
1.	Lomba Cerdas Cermat Kelas IV Beregu Juara I <ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Fadli • Rizky R • Aditya Rizky B 	2013	V			V		
2.	Lomba Gladi Kawruh Bahasa Jawa, Beregu Juara II <ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Fadli • Rizky R • Aditya Rizky B 	2013	V			V		
3.	Juara III SenamSehat se-KulonProgo	2013	V				V	
4.	Juara I LombaPawai Tingkat Kecamatan Dalam Rangka Hut RI ke-68	2013		V		V		

5.	Juara II lari Putri & Juara III Lari Putra	2013	V			V		
6.	Juara I Sari Tilawah Putra Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih Latif Rahardian	2013	V			V		
7.	Juara II Sari Tilawah Putri Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih Rufika Lei Lindawati	2013	V			V		
8.	Juara II MTQ Putra Tingkat UPTD Kecamatan Pengasih Muhammad Fadli	2013	V			V		
9.	Juara II Bola Voli Mini Putri Beregu atas nama Lis Sukmawati	2014		V			V	
10.	Juara III MTQ atas nama Muhammad Fadli	2014	V			V		
11.	Juara I Puitisasi Putri atas nama Helena Candra	2014	V			V		
12.	Juara III Puitisi Putra atas nama Rian Saleh M H	2014	V			V		
13.	Juara III Pidato Putra atas nama	2014	V			V		

	Limason Goselva							
14.	Juara Harapan III Lomba Lukis Tingkat SD se DesaPengasih	2014		V	V			
15.	Juara I Sepak Bola Mini Beregu atas nama Febrianta Asa P	2015		V			V	
16.	Juara II Renang Putra atas nama Abimanyu N	2015		V		V		
17.	Juara II Lomba Pawai Putra Tingkat Kecamatan dalam Rangka Memperingati HUT RI ke 70	2015		V		V		

8. Inventarisasi Alat-Alat Olahraga

No	Nama Barang	Jumlah	Baik	Rusak
36.	Bad Tennis Meja	9	7	2
37.	Bola ayun	8	8	-
38.	Bola Basket Besar	1	1	-
39.	Bola Basket Mini	1	1	-
40.	Bola Futsal	6	6	-
41.	Bola Kasti	23	23	-
42.	Bola Plastik Besar	4	4	-
43.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
44.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	124	124	-
45.	Bola Sepak	1	0	1
46.	Bola Takraw	2	2	-
47.	Bola Tennis Meja	7	6	1
48.	Bola Tonis	11	11	-
49.	Bola Voli	1	1	-
50.	Cakram	7	7	-
51.	Egrang Bambu	18	18	-
52.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
53.	Keset	4	4	-
54.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
55.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
56.	Matras	4	4	-
57.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
58.	Net Bulu Tangkis	2	1	1
59.	Net Tennis Meja	3	3	-
60.	Net Voli	6	6	-
61.	Papan Catur Besar	6	5	1
62.	Papan Catur Kecil	7	5	2
63.	Papan pelampung	10	10	-
64.	Papan Tennis Meja	3	2	1
65.	Pemukul Kasti	3	3	-
66.	Pompa	1	1	-
67.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-

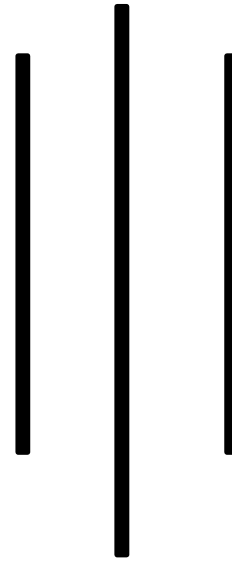
68.	Raket Bulutangkis	30	11	19
69.	Raket Tonis	9	9	-
70.	Simpai Besar	19	18	1
71.	Simpai Kecil	8	8	-
72.	Start Blok	4	4	-
73.	Tongkat Pramuka	50	50	-
74.	Papanaman	8	8	-

Pengasih, 2015
Penanggung jawab Ruang
Alat Olahraga

SUPARMI, A. Ma
NIP. 196411129 198506 2
002

9. Ekstrakurikuler

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA
SEMESTER I**



**SD NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

EKSTRAKURIKULER

SEPAK BOLA

Semester 1

MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA

SD N 1 PENGASIH

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Sepak bola • Teknik dasar passing dan kontrol dengan kaki bagian dalam, bagian luar, dan punggung kaki • Teknik Dasar Heading dan shooting • Diakhiri dengan permainan sepak bola mini 	15.00	17.00	11	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang materi minggu sebelumnya (passing dan kontrol dengan kaki bagian dalam, bagian luar, dan punggung kaki) • Melakukan teknik dribbling dan passing • Diakhiri dengan permainan sepak bola mini 	15.00	17.00	15	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Senin, 07 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Dasar keeping dalam dan luar • Diakhiri dengan permainan sepak bola mini 	15.00	17.00	13	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER SEPAK BOLA
SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	Abimanyu Nugroho	VI	L	✓	✓	✓				
2.	Febrianta Asa Pradata	VI	L	✓	✓	✓				
3.	Novian Surya Ramadhan	VI	L	✓	✓	✓				
4.	Fajar Bayu Pamungkas	VI	L	✓	✓	✓				
5.	Deka Restu Pradiasta	VI	L	✓	✓	✓				
6.	Bramanti Sancaka Bhismanara	VI	L	✓	✓	✓				
7.	Rafi Aditya Zainur	VI	L	✓	✓	✓				
8.	Adentri Malam Maulana	VI	L	✓	✓	✓				
9.	Arya Widha Santosa	VI	L	✓	✓	✓				
10.	Ryan Shaleh Marwandi Harahap	VI	L	✓	✓	✓				
11.	Kholis Hermawan	V	L	✓	✓	✓				
12.	Guruh Surya Putra	V	L	-	✓	✓				
13.	Dani Hartanto	V	L	-	✓	✓				
14.	Hasan Arraffi	V	L	-	✓	-				
15.	Ilham Ghani Rahmadi	V	L	-	✓	-				

Mengetahui
Kepala Sekolah

RR. DWIRIANARWATI, S.Pd

NIP. 19670216 198804 2 001

Pengasih, Agustus 2015
Pembina Ekstrakurikuler

SUPARMI, A.Ma Pd

NIP. 19641129 198506 2 002

EKSTRAKURIKULER

KARATE

Semester 1

MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARATE

SD N 1 PENGASIH

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan karate, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya • Teknik dasar memukul • Teknik dasar menendang 	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang gerakan dasar memukul menendang • Gerakan dasar menangkis 	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang semua gerakan dasar • Kuda-kuda karate • Rangkaian gerakan karate 	14.00	16.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER KARATE
SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	M. Fajar	IV	L	✓	✓	✓				
2.	Anastasya	IV	P	✓	✓	✓				
3.	Amalia	IV	P	✓	✓	✓				
4.	Rozi stia	IV	L	✓	✓	✓				
5.	Dharma An	IV	L	✓	✓	✓				
6.	Dharma In	IV	L	✓	✓	✓				
7.	Ahmad Arifian	IV	L	✓	✓	✓				
8.	Rafi	IV	L	✓	✓	✓				
9.	Hendrik	V	L	✓	✓	✓				
10.	Yuanindia	V	P	✓	✓	✓				
11.	Guruh	V	L	✓	✓	✓				
12.	Ilham	V	L	✓	✓	✓				
13.	Abimanyu	VI	L	✓	✓	✓				
14.	Dentri	VI	L	✓	✓	✓				
15.	Deka	VI	L	✓	✓	✓				
16.	Vian	VI	L	✓	✓	✓				

17	Bramanti	VI	L	✓	✓	✓				
18	Febri	VI	L	✓	✓	✓				
19	Kholis	VI	L	✓	✓	✓				
20	Arafi	VI	L	✓	✓	✓				

Mengetahui
Kepala Sekolah

RR. DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

Pengasih, Agustus 2015
Pembina Ekstrakurikuler

SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

EKSTRAKURIKULER

BULU TANGKIS

Semester 1

**MONITORING KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BULU TANGKIS
SD N 1 PENGASIH**

No.	Nama pembimbing	Hari/Tanggal	Materi Yang Diajarkan	Jam		Jumlah Siswa	Paraf Pembimbing
				Masuk	Keluar		
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Permainan Bulu Tangkis • Teknik dasar memegang grip dengan benar 	15.00	17.00	20	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 03 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengulang materi minggu sebelumnya • Melakukan teknik memukul Forehand 	15.00	17.00	33	
2.	Ikhsan Nur W						
3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						
1.	Rr. Diah Nisita R	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Dasar pukulan backhand 	15.00	17.00	30	
2.	Ikhsan Nur W						

3.	Slamet Riyadi						
4.	Debi Dwi H						
5.	Dwijo Satriya RP						
6.	Luluk Kusuma						

**DAFTAR HADIR SISWA
EKSTRAKURIKULER BULU TANGKIS
SEMESTER I**

No.	Nama	Kelas	L/P	Tanggal/Bulan/Tahun						
				Senin, 24 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Senin, 07 September 2015				
1.	Febrianta	VI	L	✓	✓	✓				
2.	Rafi	VI	L	✓	✓	✓				
3.	Fian	VI	L	✓	✓	✓				
4.	Bramanti	VI	L	✓	✓	✓				
5.	Rian	VI	L	✓	✓	✓				
6.	Abimanyu	VI	L	✓	✓	✓				
7.	Deka	VI	L	✓	✓	✓				
8.	Adentri	VI	L	✓	✓	✓				
9.	Yuanindia	V	P	✓	✓	✓				
10.	Ilham	V	L	✓	✓	✓				
11.	Hasan	V	L	✓	✓	✓				
12.	Dani	V	L	-	✓	✓				

13.	Hendrik	V	L	-	✓	-				
14.	Putri	V	P	-	✓	-				
15.	Nurul	V	P	-	✓	-				
16.	Fatiya	V	P	-	✓	✓				
18.	Danu	V	L	-	✓	✓				
19.	Abdul	V	L	-	✓	✓				
20.	Helmi	IV	L	✓	✓	✓				
21.	Rohman	IV	L	✓	✓	✓				
22.	Rochim	IV	L	✓	✓	✓				
23.	Sidik	IV	L	-	✓	✓				
24.	Gusfara	IV	L	✓	✓	✓				
25.	Abidzar	IV	L	✓	✓	✓				
26.	Fajar	IV	L	✓	✓	✓				
27.	Rian	IV	L	✓	✓	✓				
28.	Rafi	IV	L	-	✓	✓				
29.	Rozi	IV	L	✓	✓	✓				
30.	Titan	IV	P	✓	✓	✓				
31.	Tasya	IV	P	-	✓	✓				
32.	Amel	IV	P	-	✓	✓				
33.	Gisa	IV	P	-	✓	✓				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pengasih, Agustus 2015
Pembina Ekstrakurikuler

RR. DWIRIARWATI, S.Pd

NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI, A.Ma Pd

NIP. 19641129 198506 2 002

10. Jadwal Mengajar

JADWAL MENGAJAR

No.	Hari dan tanggal	Pelaksanaan	Kelas
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Terbimbing	I
2.	Sabtu, 15 Agustus 2015		VI
3.	Sabtu, 22 Agustus 2015		VI
4.	Rabu, 26 Agustus 2015		III
5.	Kamis, 27 Agustus 2015	Mandiri	IV
6.	Rabu, 2 September 2015		III
7.	Selasa, 8 September 2015	Ujian Mengajar	II

11. Jadwal Piket UKS dan Perpustakaan

PIKET UKS

Minggu ke 2

Minggu ke 3

Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama		Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama
Senin/17	-		Senin/24	Diah, Luluk
Selasa/18	Diah, Riyadi		Selasa/25	Riyadi, Dwijo
Rabu/19	Debi, Dwijo		Rabu/26	Diah, Iksan
Kamis/20	Riyadi, Iksan		Kamis/27	Luluk, Iksan
Jum'at/21	Debi, Iksan		Jum'at/28	Debi, Luluk
Sabtu/22	Iksan, luluk		Sabtu/29	Riyadi, Dwijo

Minggu ke 4

Minggu ke 5

Hari/tanggal (September 2015)	Nama		Hari/tanggal (September 2015)	Nama
Senin/31/8	Dwijo, Riyadi		Senin/7	Iksan, Luluk
Selasa/1	Debi, Iksan		Selasa/8	Luluk, Diah
Rabu/2	Diah, Luluk		Rabu/9	Diah, Iksan
Kamis/3	Dwijo, Debi		Kamis/10	Riyadi, Dwijo
Jum'at/4	Riyadi, Iksan		Jum'at/11	Debi, Riyadi

Sabtu/5	Luluk, Diah		Sabtu/12	Dwijo, Debi
---------	-------------	--	----------	-------------

PIKET PERPUSTAKAAN

Minggu ke 2

Minggu ke 3

Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama		Hari/tanggal (agustus 2015)	Nama
Senin/17	-		Senin/24	Dwijo
Selasa/18	Iksan		Selasa/25	Debi
Rabu/19	Luluk		Rabu/26	Luluk
Kamis/20	Dwijo		Kamis/27	Riadi
Jum'at/21	Riyadi		Jum'at/28	Diah
Sabtu/22	Diah		Sabtu/29	Iksan

Minggu ke 4

Minggu ke 5

Hari/tanggal (September 2015)	Nama		Hari/tanggal (September 2015)	Nama
Senin/31/8	Iksan		Senin/7	Dwijo
Selasa/1	Riyadi		Selasa/8	Riyadi
Rabu/2	Debi		Rabu/9	Debi
Kamis/3	Diah		Kamis/10	Diah
Jum'at/4	Luluk		Jum'at/11	Iksan
Sabtu/5	Dwijo		Sabtu/12	Luluk

Mengetahui
KetuaKelompok

Pengasih, 10 Agustus 2015
Sekretaris

Rr. Diah Nisita Rukmi
12604224004

Debi Dwi Haryanto
12604224029

12. Dokumentasi Kegiatan

1. Upacara Hari Senin

Gambar 1



Keterangan : Siswa mengikuti upacara bendera

Gambar 2



Keterangan : Siswa dan guru mengikuti upacara bendera

2. Senam

Gambar 1



Keterangan : Siswa dan mahasiswa melakukan senam

Gambar 2



Keterangan : Siswa antusias mengikuti gerakan senam mengikuti arahan siswa lain yang berada di depan.

3. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan
Gambar 1



Keterangan : Siswa sedang di ukur tinggi badannya.

Gambar 2



Keterangan : Siswa diukur dengan bergantian, mahasiswa membagi tugas agar kegiatan ini berjalan tertib dan lancar.

4. Lomba Baris-Berbaris

Gambar 1



Keterangan : Siswa mengikuti lomba baris berbaris se-Kecamatan Pengasih

Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan yel-yel SD N 1 Pengasih.

5. Ekstrakurikuler

a. Sepak Bola

Gambar 1



Keterangan : Siswa sedang melakukan pemanasan dipimpin oleh pelatih (mahasiswa)

Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan teknik heading

b. Badminton

Gambar 1



Keterangan : Sebelum mengikuti ekstra badminton siswa melakukan pemanasan

Gambar 2



Keterangan : Siswa melakukan pemanasan dengan dipimpin oleh pelatih (mahasiswa)

c. Karate
Gambar 1



Keterangan : Sempai (mahasiswa) memberikan penjelasan (sejarah, teknik-teknik) dalam Karate

Gambar 2



Keterangan : Siswa mendengarkan apa yang disampaikan oleh sempai (mahasiswa)

6. Piket UKS

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa sedang mengobati siswa yang sakit

Gambar 2



Keterangan : Siswa diberi penanganan pertama cedera.

7. Piket Perpustakaan

Gambar 1



Keterangan : Siswa membaca buku di perpustakaan

Gambar 2



Keterangan : Mahasiswa mengecek dan hendak menata buku di perpustakaan

8. Pengelolaan Alat-olat Olahraga
Gambar 1



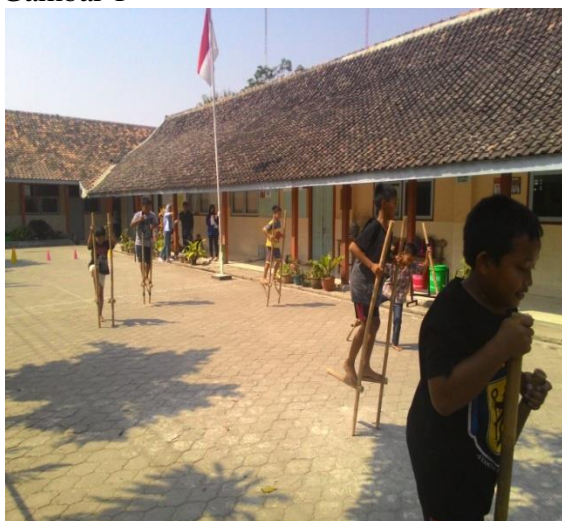
Keterangan : Mahasiswa mengecek,menata dan membersihkan alat-alat serta ruang tempat alat olahraga.

Gambar 2



Keterangan : Mahasiswa merawat raket yang dimiliki sekolah

9. Lomba Agustusan
Gambar 1



Keterangan : Siswa melakukan lomba egrang bambu

Gambar 2



Keterangan : Siswa mengikuti lomba makan kerupuk

10. Pendampingan Lomba

Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa mendampingi siswa mengikuti lomba tari.

Gambar 2



Keterangan : Siswi SD N 1 Pengasih ketika pentas dalam rangka mengikuti lomba tari yang dilakukan di kecamatan Pengasih.

11. Perpisahan dan Penarikan PPL UNY 2015
Gambar 1



Keterangan : Mahasiswa berpamitan kepada guru dan siswa SD N 1 Pengasih
Gambar 2



Keterangan : Perwakilan mahasiswa memberi kenang-kenangan kepada sekolah yang diwakili oleh Ibu RR Dwi Rianarwati selaku kepala sekolah SD N 1 Pengasih

12. Peringatan HAORNAS
Gambar 1



Keterangan : Siswa SD N 1 Pengasih mengikuti upacara dalam rangka HAORNAS yang dilaksanakan di halaman Kecamatan Pengasih.

Gambar 2



Keterangan : Siswa dan mahasiswa mengikuti senam dalam rangka HAORNAS

13. Rekap Dana



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2015

F03

Untuk mahasiswa


Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
 NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD Negeri 1 Pengasih
 ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jln. Purbowinoto, Pengasih, KulonProgo

No	Nama Kegiatan	Hasil kuantitatif / kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya /Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
Non mengajar							
1.	Lomba baris-berbaris		Rp.682.000,00				Rp.682.000,00
2.	Sosialisasi dan simulasi bencana alam (Gempa bumi)		Rp.613.000,00				Rp.613.000,00
3.	Upacara penurunan bendera HUT RI		Rp. 15.000,00				Rp. 15.000,00

	bendera HUT RI					
4.	Kegiatan HAORNAS		Rp.112.500,00			Rp.112.500,00
6.	Pendampingan lomba		Rp.79.000,00			Rp.79.000,00
7.	Perawatan alat-alat olahraga		Rp.140.000,00			Rp.140.000,00
8.	Lomba 17 agustus			Rp.447.000,00		Rp.447.000,00
9.	Ekstrakurikuler			Rp.680.000,00		Rp.680.000,00
10.	Konsumsi mahasiswa		Rp.497.000,00			Rp.497.000,00
11.	Perpisahan dan penarikan ppl			Rp.357.500,00		Rp.357.500,00
Mengajar						
1.	Persiapan mengajar			Rp. 50.500,00		Rp. 50.500,00

Mengetahui :

 <p>Kepala Sekolah SD N 1 Pengasih <i>RR. DWI RIANARWATI, S.Pd</i> RR. DWI RIANARWATI, S.Pd NIP. 19670216 198804 2 001</p>	<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p> <p><i>Subagyo</i></p> <p>Drs. SUBAGYO, M. Pd NIP. 19561107 198203 1 002</p>	<p>Ketua Kelompok</p> <p><i>RR. DIAH NISITA RUKMI</i></p> <p>RR. DIAH NISITA RUKMI NIM. 12604224004</p>
---	--	---

14. Catatan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 PENGASIH
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Purbowinoto, Pengasih, KulonProgo
 GURU PEMBIMBING : SUPARMI, A.Ma Pd.
 NAMA MAHASISWA : DWIJO SATRIYA RISKI P
 NO. MAHASISWA : 12604224030
 FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUBAGYO, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Minggu, 9 Agustus 2015	Persiapan Mengajar (19.00 - 21.00 WIB)	Pembuatan rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk kelas I SD N I Pengasih dengan materi gerak dasar manipulatif		
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 - 07.35 WIB) Pendampingan Mengajar (07.35 - 08.45 WIB) Mengajar (08.45 - 10.00 WIB)	Kegiatan ini dilakukan di halaman SD N I Pengasih, diikuti oleh semua siswa, guru dan mahasiswa PPL UNY 2015. Ibu Dwi Ridwanwati selaku kepala sekolah SD N I Pengasih memperkenalkan mahasiswa PPL UNY 2015 kepada guru, staff karyawan serta semua siswa ke SD N I Pengasih. Mendampingi pembelajaran penjas kelas I oleh Bp Debi dengan materi gerak dasar lokomotor (jalan, lari dan melompat). Mengajar kelas I, kegiatan ini dilakukan di halaman SD N I Pengasih dengan materi gerak dasar manipulatif (melanjar dan menaiki) dan permainan yg menantang ke materi ini yaitu permainan "terbaki selisiran". Pembelajaran ini diikuti oleh semua siswa kelas I yang berjumlah 20 anak.	Anak-anak kurang paham dengan yg diajarkan manipulative yang dijelaskan guru.	Guru memberikan contoh gerakan manipulatif

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8.	Minggu. 16 Agustus 2015	Pelatihan Baris Barbaris (07.00 - 09.00 wib)	Melatih siswa baris berbaris, diikuti oleh 31 siswa dari 3 kelas (4,5,6). Dipimpin oleh Ibu Vani (Pelatih) dan didampingi mahasiswa PPL UMY 2015. Pelatihan PBB kesempatan ini merupakan persiapan terakhir sebelum lomba. Siswa ² mempelajari gerakan dalam baris-berbaris dan berbagai variasi gerakan, semua siswa sudah hafal gerakan dan variasinya. Kegiatan ini dilaksanakan di halaman dan jalan sekitar sekolah.		

Dosen Pembimbing lapangan

Drs. SUBAGYO, M.Pd.
NIP. 19561107 198203 1 002

Mengetahui :
Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.
NIP.19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

DWIJO SATRIYA RISKI P
NIM. 12604224030

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p>Melatih Upacara (09.30 - 10.30 WIB)</p> <p>Rapat Pembahasan Lomba (11.00 - 13.00 WIB)</p>	<p>Melatih petugas upacara (kelas VI dan beberapa siswa kelas V) untuk upacara tanggal 24 Agustus 2015. kegiatan ini dilakukan di halaman sekolah SD N I Pengasih dan diperoleh hasil, petugas siap bertugas.</p> <p>Rapat ini dilakukan di Posko PPL UMY 2015 (perpustakaan) dalam rapat ini membahas/keputusan final tentang jenis lomba yang akan dilakukan dan rancangan hadiah yang diberikan.</p>		

Dosen Pembimbing lapangan

Drs. SUBAGYO, M.Pd.
NIP. 19561107 198203 1 002

Mengetahui :
Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.
NIP.19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

DWIJO SATRIYA RISKI P
NIM. 12604224030

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Lomba (kelas kecil) (13.00-15.00 w13)	<p>ra mengikuti pembelajaran kembali Menilai kelas yang mengikuti lomba keber- Sihan kelas, mulai dari kelas 1-6, dan di- peroleh peminat sebagai berikut, Juara umum kelas IV, Juara kelas atas (4,5,6) yaitu kelas IV, V dan VI, Sementara Juara 1, 2 dan 3 kelas kecil (1,2,3) yaitu III, II dan I. Khusus Juara umum mendapatkan piala bergilir, de- ngin di adakan lomba ini diharapkan siswa ter motivasi dan semangatnya menjaga keber- Sihan kelas.</p> <p>Melanjutkan lomba di hari sebelumnya, tetapi pesertanya siswa kelas kecil (1, 2, 3), macam- macam perlombaan yang dilakukan adalah egwang bathok, balap keteveng, balap balon dan memasukkan paku ke dalam botol kegi- atan ini dilakukan di halaman saw I Pergasih</p>		

Dosen Pembimbing lapangan

Drs. SUBAGYO, M.Pd.
NIP. 19561107 198203 1 002

Mengetahui :

Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.
NIP.19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

DWIJO SATRIYA RISKI P
NIM. 12604224030

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi

Dosen Pembimbing lapangan

Drs. SUBAGYO, M.Pd.
NIP. 19561107 198203 1 002

Mengetahui :
Guru Pembimbing


SUPARMI, A.Ma Pd.
NIP.19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

DWIJO SATRIYA RISKI P
NIM. 12604224030

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6	Sabtu, 5 September 2015	<p>Seram (Anak Indonesia) (07.00-07.35 WIB)</p> <p>Piket Perpustakaan (08.00-11.00 WIB)</p> <p>Persiapan Akreditasi (13.00-17.00 WIB)</p>	<p>Seram anak Indonesia diikuti oleh semua siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PA UNY 2015. Seram dipimpin oleh beberapa siswa dari kelas v dan vi. Kegiatan ini dilakukan di halaman SD W I Pengasih.</p> <p>Penjagaan Perpustakaan, penataan dan perawatan buku di perpustakaan serta mendampingi dan memfasilitasi siswa yang hendak meminjam buku.</p> <p>Merata tarian yang berada di halaman dan samping ruang kelas IV. Kemudian dilanjutkan mendampingi anak-anak kelas atas (4,5,6) dalam membuat madrig sederhana dan diakhiri dengan merata madrig awal dari kelas 1-6 agar rapi dan enak dilihat.</p>		

15. Matriks Individu

	MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY	F01
	TAHUN 2015	Kelompok Mahasiswa

Nama Sekolah : SD N 1 Pengasih

Alamat Sekolah/Lembaga : Jln. Purbowinoto, Pengasih, Kulon Progo

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Mengajar						
	1. Mengajar						
	a. Persiapan	4	2	4	2	2	14
	b. Pelaksanaan	2	2	2	1	2	9
	c. Evaluasi						
	2. Konsultasi Pelaksanaan PPL (DPL)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5			1
	c. Evaluasi						
	3. Konsultasi Mengajar (Guru Pembimbing)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5		1
	c. Evaluasi						
B.	Non Mengajar						
	1. Matrik						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi						
	2. Pendampingan Mengajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4,5	2	4,5	3	2	16
	c. Evaluasi						
	3. Upacara Bendera Hari Senin						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi						
	4. Upacara Penurunan HUT RI						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5

	c. Evaluasi						
5. Senam							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	0,5	1	1	1	4,5
	c. Evaluasi						
6. Administrasi Guru							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		3		1	5
	c. Evaluasi						
7. Akreditasi SD N 1 Pengasih							
	a. Persiapan		3,5	15			18,5
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi						
8. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3					3
	c. Evaluasi						
9. Lomba Baris-Berbaris							
	a. Persiapan	14					14
	b. Pelaksanaan		5				5
	c. Evaluasi						
10. Ekstrakurikuler							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			6	6	6	18
	c. Evaluasi						
11. Piket UKS							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		5	9	7,5	5,5	27
	c. Evaluasi						
12. Piket Perpustakaan							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		4	2	3	6,5	15,5
	c. Evaluasi						
13. Pengelolaan Alat-alat Olahraga							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2	1	1		4

	c. Evaluasi						
14. Sosialisasi dan simulasi Bencana Alam							
	a. Persiapan			1	3		4
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi						
15. Lomba Agustusan							
	a. Persiapan		4	4			8
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi						
16. Pendampingan Lomba							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2		2,5		4,5
	c. Evaluasi						
17. Perpisahan dan Penarikan PPL UNY 2015							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi						
18. Peringatan HAORNAS							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi						
JUMLAH		32,5	31	46,5	49	32	191



Kepala Sekolah
RR. DWI RIANAWATI, S.Pd
 NIP. 19670216 198804 2 001

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

SUPARMI, A.Ma Pd.
 NIP. 19641129 198506 2 002

Mahasiswa,

DWIJO Satriya R.P
 NIM. 12604224030

16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**



Disusun oleh:
Dwijo Satriya Riski P

**PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: I (satu)/I (Pertama)
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Keterampilan Mengajar	: 1. Membuka Pelajaran 2. Pengelolaan Kelas 3. Penggunaan Waktu 4. Menutup Pelajaran

1. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/aktivitas jasmanian dan nilai yang terkandung didalamnya.

2. Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

3. Materi Pembelajaran :

Gerak Dasar Manipulatif (melempar dan menangkap)

4. Indikator Pencapaian

- a. Siswa melakukan gerak dasar melempar.
- b. Siswa melakukan gerak dasar menangkap.
- c. Siswa melakukan permainan modifikasi.

5. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar dengan baik dan benar.
- b. Siswa dapat melakukan gerak dasar menangkap dengan baik dan benar.
- c. Siswa dapat melakukan permainan modifikasi dengan baik dan benar.

6. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi
- b. Ceramah
- c. Praktek/Latihan

7. Unsur Karakter

- a. Kreatif
- b. Disiplin
- c. Tanggung Jawab
- d. Menghargai sesama
- e. Kerjasama

8. Langkah – langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan :

- a. Siswa disiapkan dan dibariskan 2 bershaf
- b. Siswa diminta berhitung
- c. Guru memimpin siswanya untuk berdoa bersama-sama
- d. Guru melakukan persensi dan apersepsi
- e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi dan tujuan yang akan diajarkan.
- f. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis sesuai arahan yang diberikan guru.

B. Kegiatan Inti :

Eksplorasi

- a. Siswa kembali dibariskan.
- b. Guru menjelaskan dan mencontohkan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap) menggunakan bola kasti.
- c. Siswa melakukan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap) dengan bola kasti baik menggunakan tangan kanan, kiri maupun kedua tangannya sesuai arahan guru.

Elaborasi

- a) Siswa melakukan gerakan menangkap bola dari bawah, datar dan atas secara bergantian sesuai dengan arahan guru.
- b) Siswa melakukan gerakan melempar ke arah sasaran dalam bentuk perlombaan.
- c) Siswa melakukan permainan tembak sasaran, yaitu :
 - Dua siswa menjadi penembak, ia berada di luar garis.
 - Siswa yang lainnya berada dalam garis (kotak).
 - Salah satu siswa yang menjadi penembak melemparkan bola ke arah depan (kotak) untuk berusaha mengenai salah satu anak yang berada di tengah. Siswa yang berada ditengah boleh bergerak bebas

asal masih dalam kotak. Jika penembak berhasil mengenai salah satu siswa yang berada ditengah maka terjadi tukar posisi, sebaliknya jika tidak mengenai maka posisinya tetap sama.

Konfirmasi

- a. Siswa kembali dibariskan.
- b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi atau hal-hal yang belum diketahui.
- c. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan persepsi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

C. Penutup :

- a. Siswa kembali dikumpulkan dan duduk melingkar dengan kaki diselonjorkan.
- b. Guru memberikan penjelasan seputar materi serta memperbaiki kesalahan-kesalahan gerakan siswa (evaluasi) tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.
- c. Guru memberika motivasi kepada siswa.
- d. Siswa di pimpin berdoa dan dibubarkan secara teratur.

9. Alat dan Sumber Pembelajaran

A. Alat :

- a. Kun
- b. Peluit
- c. Bola Kasti

B. Sumber Belajar :

- a. Buku Penjasorkes kelas 1
- b. Internet

10. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Demokratif • Rasa ingin 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan menangkap • Melakukan 	Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> Tes Keterampilan/Pembuatan Soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan gerakan menangkap bola dan

tahu	gerakan		praktek	berbagai arah
• Cinta tanah air	melempar			berpasangan/ kelompok
• Bersahabat	•Melakukan permainan			dalam bentuk
• Menghargai Prestasi	modifikasi			lomba.
• Gemar membaca				• Praktekkan gerakan variasi melempar bola dengan perorangan atau kelompok
• Peduli social				• Praktekkan permainan modifikasi
• Tanggung jawab				
• Peduli lingkungan				
• Tanggung Jawab				

11. Format Kriteria Penilaian

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
			1

		• Tidak sikap	
--	--	---------------	--

12. Pengamatan

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Edwin Priyambodo	82	80	81	243	81
2.	Putra Dzaki R	80	81	81	242	80,6
3.	Sheva Eurica A	83	82	80	245	81,6
4.	Dini Ridho A	82	79	80	241	80,3
5.	Muh. Fitrawan Y	81	80	82	243	81
6.	Bayu Naufal R	82	81	80	243	81
7.	Cyriel Adnan R.N	83	81	80	244	81,3
8.	Arif Hidayatullah	82	81	82	245	81,7
9.	Adnan Tommy P	82	81	80	243	81
10.	Femita Dwi P	82	82	80	244	81,3
11.	Rizqi Dwi K	83	82	80	245	81,7
12.	Raihan Rafli Nur A	81	82	82	245	81,7
13.	Tri Anggulasi	82	81	80	243	81
14.	Shofina A.N	82	82	81	245	81,7
15.	Aurel Nuryani	81	80	80	241	80,3
16.	Farah Aulia S	82	81	80	243	81
17.	Clarissa Janetta M.K	80	80	80	240	80
18.	Lusi Rahmawati	82	81	82	245	81,7
19.	Arinda Vera M	81	82	81	244	81,3
20.	Nariska Aulia R	80	81	82	243	81

13. Lembar Penilaian

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Edwin Priyambodo	83	82	83	248	82,7
2.	Putra Dzaki R	82	82	82	246	82
3.	Sheva Eurica A	83	82	82	247	82,3
4.	Dini Ridho A	82	82	81	245	81,7
5.	Muh. Fitrawan Y	82	81	82	245	81,7
6.	Bayu Naufal R	82	83	81	246	82
7.	Cyriel Adnan R.N	83	82	81	246	82
8.	Arif Hidayatullah	82	83	82	247	82,3
9.	Adnan Tommy P	82	81	81	244	81,3
10.	Femita Dwi P	82	83	81	246	82
11.	Rizqi Dwi K	83	82	81	246	82
12.	Raihan Rafli Nur A	83	82	82	247	82,3
13.	Tri Anggulasi	82	81	82	245	81,7
14.	Shofina A.N	83	82	81	246	82
15.	Aurel Nuryani	81	83	81	245	81,7
16.	Farah Aulia S	82	83	81	246	82
17.	Clarissa Janetta M.K	82	81	81	244	81,3
18.	Lusi Rahmawati	83	81	82	246	82
19.	Arinda Vera M	82	82	81	245	81,7
20.	Nariska Aulia R	82	81	82	245	81,7

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 10 Agustus 2015
Guru Praktikkan



DWIJO SATRIYA RISKI P
NIM. 12604224030

Kepala Sekolah



RR DWI RIANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

14. Lampiran

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (enam)/I (Pertama)
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Keterampilan Mengajar	:1. Membuka Pelajaran 2. Pengelolaan Kelas 3. Penggunaan Waktu 4. Menutup Pelajaran

1. Standar Kompetensi :1. Mempraktekkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

2. Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran

3. Materi Pembelajaran

Permainan Basket

4. Indikator Pencapaian

- a. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola
- b. Siswa melakukan gerakan menggiring (dribble) bola
- c. Siswa melakukan gerakan menembak (shooting) bola ke arah ring
- d. Siswa melakukan permainan basket yang sudah dimodifikasi.

5. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan baik dan benar.
- b. Siswa dapat melakukan gerakan menggiring (dribble) bola dengan baik dan benar.

- c. Siswa dapat melakukan gerakan menembak (shooting) bola ke ring dengan baik dan benar.
- d. Siswa dapat melakukan permainan basket yang sudah dimodifikasi dengan baik dan benar.

6. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi
- b. Ceramah
- c. Praktek/Latihan

7. Unsur Karakter

- a. Kreatif
- b. Disiplin
- c. Tanggung Jawab
- d. Menghargai Sesama
- e. Kerjasama

8. Langkah – langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan :

- a. Siswa disiapkan dan dibariskan 2 bershaf
- b. Siswa diminta berhitung
- c. Guru memimpin siswanya untuk berdoa bersama-sama
- d. Guru melakukan persensi dan apersepsi
- e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi dan tujuan yang akan diajarkan.
- f. Siswa melakukan pemanasan permainan tembak sasaran, yaitu :
 - Dua siswa menjadi penembak, ia berada di luar garis.
 - Siswa yang lainnya berada dalam garis (kotak).
 - Salah satu siswa yang menjadi penembak melemparkan bola ke arah depan (kotak) untuk berusaha mengenai salah satu anak yang berada di tengah. Siswa yang berada ditengah boleh bergerak bebas asal masih dalam kotak. Jika penembak berhasil mengenai salah satu siswa yang berada ditengah maka terjadi tukar posisi, sebaliknya jika tidak mengenai maka posisinya tetap sama.

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa kembali dibariskan.

- b. Siswa memperhatikan/mengamati media (gambar) yang dibawa atau disiapkan guru.
- c. Siswa melakukan chess pass secara bergantian.
- d. Siswa melakukan dribble bola (lurus dan zig-zag) secara bergantian.
- e. Siswa melakukan gerakan shooting bola ke arah ring dengan bergantian

Elaborasi

- a. Siswa melakukan gerakan lemparan bola (chess pass, bounce pass, overhead pass) dribble bola dan gerakan shooting dengan berurutan (dibentuk pos).
 - Pos pertama dribble
 - Pos ke dua chess pass
 - Pos ke tiga bounce pass
 - Pos ke empat shooting
- b. Siswa melakukan permainan bola basket

Konfirmasi

- a. Siswa kembali dibariskan.
- b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi atau hal-hal yang belum diketahui.
- c. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan persepsi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

C. Penutup

- a. Siswa kembali dikumpulkan dan duduk setengah melingkar dengan kaki diselonjorkan, guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.
- b. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
- c. Siswa dipimpin berdoa dan dibubarkan serta kembali ke kelas.

9. Alat dan Sumber Belajar

A. Alat :

- a. Peluit
- b. Kun
- c. Bola Basket
- d. Bola Plastik

B. Sumber Belajar :

- a. Buku Penjasorkes kelas VI
- b. Internet

10. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif • Demokratif • Rasa Ingin tahu • Cinta tanah air • Bersahabat • Menghargai prestasi • Gemar membaca • Peduli lingkungan • Peduli sosial • Tanggung Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan lempar tangkap • Melakukan gerakan menggiring/dribble. • Melakukan lemparan (Shooting) bola ke ring. • Melakukan permainan basket dengan peraturan sederhana. 	Tes (perorangan)	Tes Ketrampilan	Demonstrasikan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> • Melempar bola menggunakan beberapa teknik (chees pass, bounce pass, overhead pass) • Menggiring/mendribble bola dengan berbagai arah (lurus dan zig-zag) • Memasukkan bola ke ring • Bermain basket dengan peraturan sederhana

11. Format Kriteria Penilaian

a. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	4 3 2 1

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan • Kadang-kadang 	4 2

		pengetahuan • Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek • Kadang-kadang aktif • Tidak aktif	4 2 1
3	Sikap	• Sikap • Kadang-kadang sikap • Tidak sikap	4 2 1

12. Pengamatan

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Wahyu Eko S	81	83	82	246	82
2.	Abimanyu Nugroho	82	82	83	247	82,3
3.	Febrianta Asa P	83	81	80	244	81,3
4.	Novian Surya R	81	82	81	244	81,3
5.	Fajar Bayu P	82	81	83	246	82
6.	Hidayatul Afizah	83	82	81	246	82
7.	Deka Restu P	82	82	82	246	82
8.	Bramanti Sancaka B	82	83	81	246	82
9.	Destiya Putri P	82	83	80	245	81,7
10.	Rafi Aditya Zainur	82	82	83	247	82,3
11.	Kholis Hermawan	81	83	82	246	82
12.	Herlita Nadya P	82	82	81	245	81,7
13.	Adentri Malam M	82	81	82	245	81,7
14.	Arya Widha Santosa	82	82	81	245	81,7
15.	Sandrina Indah P	83	82	81	246	82
16.	Ryan Shaleh M H	82	82	81	245	81,7

13. Lembar Penilaian

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Wahyu Eko S	80	82	79	241	80,3
2.	Abimanyu Nugroho	80	81	79	240	80
3.	Febrianta Asa Pradata	81	81	80	242	80,7
4.	Novian Surya R	81	80	80	241	80,3
5.	Fajar Bayu P	80	81	79	240	80
6.	Hidayatul Afizah	83	84	84	251	83,7
7.	Deka Restu Pradiasta	81	80	80	241	80,3
8.	Bramanti Sancaka B	81	81	80	242	80,7
9.	Destiya Putri Pratiwi	82	83	83	248	82,7
10.	Rafi Aditya Zainur	80	80	80	240	80
11.	Kholis Hermawan	81	82	80	243	81
12.	Herlita Nadya P	82	83	84	249	83
13.	Adentri Malam M	80	81	79	240	80
14.	Arya Widha Santosa	81	81	80	242	80,7
15.	Sandrina Indah P	83	84	85	252	84
16.	Ryan Shaleh M H	81	80	79	240	80

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI. A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 15 Agustus 2015
Guru Praktikkan



DWIJO SATRIYA RISKI P
NIM. 12604224030

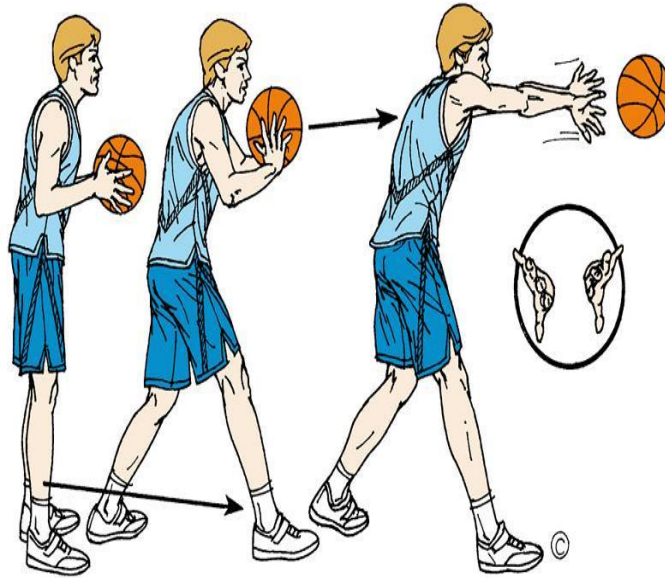
Kepala Sekolah



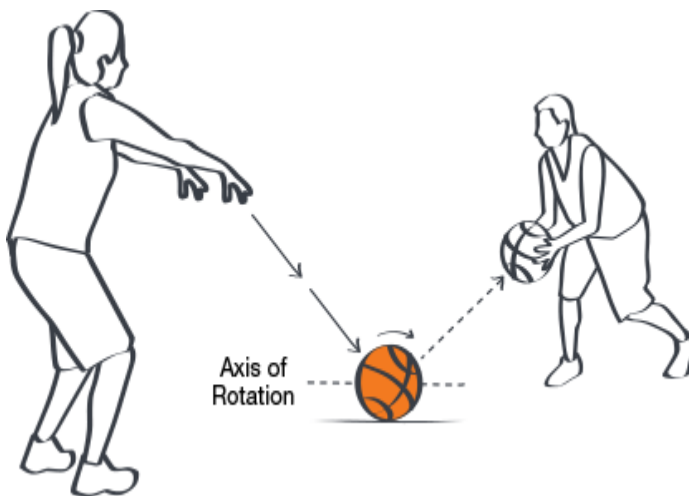
R. R. DWI PRATI ANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

15. Lampiran

A. Media Pembelajaran



Gambar 1 : Posisi tangan, badan dan kaki saat melakukan chest pass



Gambar 2 : Cara melakukan bounce pass

B. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (enam)/I (Pertama)
Pertemuan ke	: 2 (Kedua)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Keterampilan Mengajar	:1. Membuka Pelajaran 2. Pengelolaan Kelas 3. Penggunaan Waktu 4. Menutup Pelajaran

1. Standar Kompetensi :4. Mempraktikkan rangkaian gerak ritmik sederhana berpasangan dan beregu serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

2. Kompetensi Dasar :4.1 Mempraktikkan rangkaian gerak ritmik sederhana menggunakan gerak jalan dan lompat secara berpasangan serta nilai-nilai kerjasama disiplin dan estetika.

3. Materi Pelajaran

Senam Ritmik

4. Indikator Pencapaian

- a. Siswa melakukan gerakan jalan dengan rangkaian gerak ritmik secara berpasangan.
- b. Siswa melakukan gerakan lompat dengan rangkaian gerak ritmik secara berpasangan.
- c. Siswa melakukan kombinasi gerakan jalan dan lompat dengan rangkaian gerak ritmik.

5. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan jalan dengan rangkaian gerak ritmik secara berpasangan dengan baik dan benar.
- b. Siswa dapat melakukan gerakan lompat dengan rangkaian gerak ritmik secara berpasangan dengan baik dan benar.

- c. Siswa dapat melakukan kombinasi gerakan jalan dan lompat dengan rangkaian gerak ritmik dengan baik serta benar.

6. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi
- b. Ceramah
- c. Praktek/Latihan

7. Unsur Karakter

- a. Disiplin
- b. Kerjasama
- c. Tanggung Jawab
- d. Menghargai Sesama
- e. Kreatif

8. Langkah – langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan :

- a. Siswa disiapkan dan dibariskan 2 bershaf.
- b. Siswa diminta untuk berhitung.
- c. Guru memimpin siswanya untuk berdoa bersama-sama.
- d. Guru melakukan persensi dan apersepsi.
- e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi dan tujuan yang akan diajarkan.
- f. Siswa melakukan pemanasan mengelilingi lapangan sebanyak 2-3 kali dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis sesuai arahan yang diberikan guru.

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa dibariskan dan membentuk 2 shaf.
- b. Siswa bernyanyi “menthog-menthog” secara bersamaan dengan tangan masing-masing siswa memegang pinggul.
- c. Siswa menyanyi “ cublak-cublak suweng” sambil berjalan melewati kun yang sudah disiapkan.
- d. Masih dalam formasi dan lagu yang sama, siswa melakukan gerakan melompat.

Elaborasi

- a. Siswa melakukan jalan sambil bernyanyi “gundhul-gundhul pacul” sesuai lintasan dan dilakukan dengan berpasangan.
- b. Masih dalam lagu dan lintasan yang sama, siswa bernyanyi sambil melompat.
- c. Siswa melakukan kombinasi gerak jalan dan lompat sambil bernyanyi “naik gunung” sesuai dengan lintasan yang sudah ditentukan guru.

Konfirmasi

- a. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi atau hal-hal yang belum diketahui.
- b. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan persepsi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

C. Penutup

- a. Siswa dikumpulkan dan membentuk formasi setengah lingkaran dengan kaki diselondongkan.
- b. Guru memberikan evaluasi tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.
- c. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
- d. Masih dalam posisi yang sama, guru memimpin siswa untuk berdoa.
- e. Siswa dibubarkan

9. Alat dan Sumber Belajar

A. Alat :

- a. Peluit
- b. Kun
- c. Simpai/Holahoop

B. Sumber Belajar :

- a. Buku Penjasorkes kelas VI
- b. Internet

10. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pelajaran

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Disiplin,• Kerja keras	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan jalan dengan rangkaian gerak	Test	Test

<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif, • Demokratif • Rasa Ingin tahu, • Cinta tanah air, • Bersahabat, • Menghargai prestasi, • Gemar membaca, • Peduli lingkungan • Peduli sosial, • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • ritmik secara bersamaan • Melakukan gerakan lompat dengan rangkaian gerak ritmik secara bersamaan • Melakukan gerakan kombinasi jalan dan lompat dengan rangkaian gerak ritmik 	(beregu/ berpasangan)	(ketrampilan)
--	--	--------------------------	---------------

Rubik Penilaian

Unjuk Kerja Ritmik

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1. Gerak ritmik jalan berpasangan				
2. Gerak ritmik lompat berpasangan				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

11. Format Kriteria Penilaian

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

12. Pengamatan

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Wahyu Eko S	81	81	80	242	80,7
2.	Abimanyu Nugroho	80	80	81	241	80,3
3.	Febrianta Asa Pradata	81	81	81	243	81
4.	Novian Surya R	81	80	82	243	81
5.	Fajar Bayu P	80	80	81	241	80,3
6.	Hidayatul Afizah	83	84	81	248	82,7
7.	Deka Restu Pradiasta	81	80	80	241	80,3
8.	Bramanti Sancaka B	81	81	80	242	80,7
9.	Destiya Putri Pratiwi	82	82	80	244	81,3
10.	Rafi Aditya Zainur	81	80	80	241	80,3
11.	Kholis Hermawan	81	82	80	243	81
12.	Herlita Nadya P	81	82	82	245	81,7
13.	Adentri Malam M	80	81	80	241	80,3
14.	Arya Widha Santosa	81	82	80	243	81
15.	Sandrina Indah P	82	84	82	248	82,7
16.	Ryan Shaleh M H	81	80	80	241	80,3

13. Lembar Penilaian

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Wahyu Eko S	82	84	83	249	83
2.	Abimanyu Nugroho	83	83	83	249	83
3.	Febrianta Asa P	83	82	83	248	82,7
4.	Novian Surya R	82	82	82	246	82
5.	Fajar Bayu P	82	83	83	248	82,7
6.	Hidayatul Afizah	83	84	81	248	82,7
7.	Deka Restu Pradiasta	82	83	83	248	82,7
8.	Bramanti Sancaka B	82	83	82	247	82,3
9.	Destiya Putri Pratiwi	82	84	81	247	82,3
10.	Rafi Aditya Zainur	85	83	84	252	84
11.	Kholis Hermawan	82	83	82	247	82,3
12.	Herlita Nadya P	82	84	82	248	82,7
13.	Adentri Malam M	83	83	82	248	82,7
14.	Arya Widha Santosa	83	82	82	247	82,3
15.	Sandrina Indah P	83	84	81	248	82,7
16.	Ryan Shaleh M H	82	82	83	247	82,3

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 22 Agustus 2015
Guru Praktikkan



DWIJO SATRIYA RISKI P
NIM. 12604224030



14.Lampiran

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III (tiga)/I (Pertama)
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Keterampilan Mengajar	: 1. Membuka Pelajaran 2. Pengelolaan Kelas 3. Penggunaan Waktu 4. Menutup Pelajaran

1. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

2. Kompetensi Dasar : 3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.

3. Materi Pelajaran

Senam lantai (keseimbangan)

4. Indikator Pencapaian

- a. Siswa melakukan gerakan berdiri satu kaki ditekuk sila.
- b. Siswa melakukan gerakan berdiri satu kaki lurus ke depan.
- c. Siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki lurus ke belakang.

5. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan berdiri satu kaki ditekuk sila dengan baik dan benar.
- b. Siswa dapat melakukan gerakan berdiri satu kaki lurus ke depan dengan baik dan benar.
- c. Siswa dapat melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki lurus ke belakang.

6. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi

- c. Praktek

7. Unsur Karakter

- a. Disiplin
- b. Tanggung jawab
- c. Kreatif
- d. Kerjasama
- e. Menghargai Sesama

8. Langkah – langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan :

- a. Siswa disiapkan dan dibariskan 2 bershaf.
- b. Siswa diminta berhitung.
- c. Guru memimpin siswanya untuk berdoa bersama-sama.
- d. Guru melakukan persensi dan apersepsi.
- e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi dan tujuan yang akan diajarkan.
- f. Siswa berlari mengelilingi halaman 2-3 putaran dan melakukan pemanasan statis serta dinamis sesuai arahan yang diberikan guru.

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa kembali dikumpulkan dan dibariskan 2 bershaf.
- b. Guru mencontohkan gerakan berdiri satu kaki ditekuk sila, kaki lurus kedepan dan kebelakang.
- c. Siswa melakukan gerakan berdiri satu kaki kanan maupun kiri (bergantian) ditekuk sila secara bersama saling bergandengan dengan teman 1 barisannya.
- d. Siswa melakukan gerakan berdiri dengan kaki kiri dan kanan (bergantian) lurus kedepan secara bersama saling bergandengan dengan teman 1 barisannya.
- e. Siswa melakukan gerakan berdiri satu kaki kiri maupun kanan (bergantian) lurus ke belakang secara bersama saling bergandengan dengan teman 1 barisannya.
- f. Siswa melakukan gerakan berdiri satu kaki ditekuk sila, kaki lurus ke depan dan lurus ke belakang secara berpasangan.
- g. Siswa melakukan gerakan sikap pesawat terbang dengan berpasangan.

Elaborasi

- a. Siswa melakukan gerakan berdiri satu kaki ditekuk sila, kaki lurus ke belakang dan lurus kedepan secara individu/sendiri.

b. Siswa melakukan gerakan sikap pesawat terbang secara individu/sendiri.

Konfirmasi

- a. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi atau hal-hal yang belum diketahui.
- b. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan persepsi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

C. Penutup

- a. Siswa melakukan pendinginan dengan :
 - Siswa dikumpulkan dan dibariskan 1 barisan memanjang.
 - Siswa memutar lintasan yang sebelumnya telah di buat guru sambil bernyanyi.
- b. Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran yang dilakukan dan memberikan motivasi kepada siswa.
- c. Guru memimpin siswa untuk berdoa kemudian siswa dibubarkan.

9. Alat dan Sumber Belajar

A. Alat :

- a. Kun
- b. Peluit

B. Sumber Belajar :

- a. Buku Penjasorkes kelas 3
- b. Internet

10. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pelajaran

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, • Kerja keras • Kreatif, • Demokratif • Rasa Ingin tahu, • Cinta tanah air, • Bersahabat, • Menghargai prestasi, • Gemar membaca, • Peduli lingkungan, • Peduli sosial, • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan keseimbangan berdiri satu kaki ditekuk sila • Melakukan gerakan keseimbangan berdiri satu kaki ditekuk kedepan • Melakukan gerakan keseimbangan berdiri satu kaki ditekuk kebelakang • Melakukan gerakan keseimbangan sikap kapal terbang 	Non tes	Tes Ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Peragaan gerakan keseimbangan berdiri satu kaki ditekuk sila • Melakukan gerakan keseimbangan berdiri satu kaki ditekuk ke depan • Melakukan gerakan keseimbangan berdiri satu kaki ditekuk ke belakang • Melakukan gerakan keseimbangan sikap kapal terbang.

11. Format Kriteria Penilaian

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

		• Semua salah	1
--	--	---------------	---

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tidak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

12. Pengamatan

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Aswin Munandar	81	82	80	243	81
2.	Fatur Khalilurrahman H	80	81	80	241	80,3
3.	Mutiara Nur Qudsia	81	80	80	241	80,3
4.	Febriani Dwi Nurwijaya	80	81	82	243	81
5.	Muhammad Rafli A.B	81	82	80	243	81
6.	Febilia Syifa Aliyya N	81	80	80	241	80,3
7.	Eralsha Arif Wibowo L	82	80	81	243	81
8.	Khoirina Widyaningsih	81	80	81	242	80,7
9.	Irfan bayu Praditya	80	80	80	240	80
10.	Frlia Kusuma Dewi	81	82	80	243	81
11.	Syafiyyur Rohman	82	81	80	243	81
12.	Guntur Yudha Pratama	82	83	83	248	82,7
13.	Jati Mulyanto	80	80	81	241	80,3
14.	Tito Adi Wijaya	81	82	81	244	81,3
15.	Alifian Fauzan Rachman	80	80	81	241	80,3
16.	Djuleyha Revalina Fadira	81	82	81	244	81,3
17.	Annisa Meydina Rizky	81	82	80	243	81

13. Lembar Penilaian

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Aswin Munandar	81	83	81	245	81.7
2.	Fatur Khalilurrahman H.N	82	83	81	246	82
3.	Mutiara Nur Qudisia	82	83	82	247	82.3
4.	Febriani Dwi Nurwijaya	82	82	81	245	81.7
5.	Muhammad Rafli A.B	82	82	80	244	81.3
6.	Febilia Syifa Aliyya N	81	81	80	242	80.7
7.	Eralsha Arif Wibowo L	82	82	83	247	82.3
8.	Khoirina Widyaningsih	81	83	82	246	82
9.	Irfan bayu Praditya	81	83	81	245	81.7
10.	Frilia Kusuma Dewi	81	83	81	245	81.7
11.	Syafiyur Rohman	83	83	81	247	82.3
12.	Guntur Yudha Pratama	84	83	85	252	84
13.	Jati Mulyanto	81	81	81	243	81
14.	Tito Adi Wijaya	81	83	82	246	82
15.	Alifian Fauzan Rachman	80	82	81	243	81
16.	Djuleyha Revalina Fadira	81	83	81	245	81.7
17.	Annisa Meydina Rizky	81	83	82	246	82

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 26 Agustus 2015
Guru Praktikkan



DWIJO SATRIYA RISKI P
NIM. 12604224030

Kepala Sekolah



R.R. DWIRIANA NARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

14.Lampiran

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV (empat)/I (Pertama)
Pertemuan ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Keterampilan Mengajar	:1. Membuka Pelajaran 2. Pengelolaan Kelas 3. Penggunaan Waktu 4. Menutup Pelajaran

1. **Standar Kompetensi** :1.Mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dan nilai yang terkandung didalamnya.

2. **Kompetensi Dasar** : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar dan permainan bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran.

3. Materi Pelajaran

Permainan Sepak Bola

4. Indikator Pencapaian

- a. Siswa melakukan gerakan menendang bola menggunakan kura-kura/punggung kaki.
- b. Siswa melakukan gerakan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.
- c. Siswa melakukan gerakan menendang bola menggunakan kaki bagian luar.
- d. Siswa melakukan gerakan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam dan bawah.
- e. Siswa melakukan gerakan dribble/menggiring bola.
- f. Siswa melakukan permainan sepak bola yang sudah dimodifikasi.

5. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan menendang bola menggunakan kura-kura atau punggung kaki dengan baik dan benar.
- b. Siswa dapat melakukan gerakan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar.

- c. Siswa dapat melakukan gerakan menendang bola menggunakan kaki bagian luar dengan baik dan benar.
- d. Siswa dapat melakukan gerakan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam dan bawah dengan baik dan benar.
- e. Siswa dapat melakukan gerakan dribble/menggiring bola dengan baik dan benar.
- f. Siswa dapat melakukan permainan sepak bola yang sudah dimodifikasi dengan baik dan benar.

6. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi
- b. Ceramah
- c. Praktek/Latihan

7. Unsur Karakter

- a. Disiplin
- b. Kerjasama
- c. Tanggung Jawab
- d. Menghargai Sesama
- e. Kreatif

8. Langkah – langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan :

- a. Siswa disiapkan dan dibariskan 2 bershaf.
- b. Siswa diminta untuk berhitung.
- c. Guru memimpin siswanya untuk berdoa bersama-sama.
- d. Guru melakukan persensi dan apersepsi.
- e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi dan tujuan yang akan diajarkan.
- f. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis sesuai arahan yang diberikan guru.

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa kembali dibariskan dan membentuk 4 baris berbanjar saling berhadapan.
- b. Guru memberi penjelasan mengenai materi tentang permainan sepak bola, mengenai teknik dasar dan cara bermain yang sudah dimodifikasi.
- c. Siswa memperhatikan media (gambar) yang dibawa/disiapkan guru.

- d. Siswa melakukan gerakan menendang bola menggunakan kura-kura atau punggung kaki, kaki bagian dalam dan kaki bagian luar secara bergantian antara kaki kanan dan kiri.
- e. Siswa melakukan gerakan mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam dan bawah (sol sepatu) secara bergantian antara kaki kanan dan kiri.
- f. Siswa melakukan gerakan/teknik menggiring atau dribble bergantian antara kaki kanan dan kiri.

Elaborasi

- a. Siswa melakukan permainan “tanding tendang”, cara bermainnya yaitu :
 - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok.
 - Siswa menendang bola ke arah sasaran (kun).
 - Masing-masing siswa dari satu kelompok mempunyai kesempatan sekali menendang.
 - Siswa yang berhasil menendang mengenai kun mendapatkan nilai satu untuk kelompoknya.
 - Kelompok dengan nilai terbanyak menjadi pemenangnya.
- b. Siswa melakukan permainan sepak bola yang sudah dimodifikasi yaitu gawang diganti dengan menggunakan kun.

Konfirmasi

- a. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi atau hal-hal yang belum diketahui.
- b. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan persepsi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

C. Penutup

- a. Siswa dikumpulkan dan membentuk formasi duduk dengan kaki diselonjorkan memanjang (dibagi menjadi 3 barisan)
- b. Siswa memijit pundak teman yang berada didepannya, kemudian dilanjutkan dengan kaki.
- c. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi dan kesulitan yang dihadapi siswa ketika pembelajaran dilakukan.
- d. Guru memberika motivasi kepada siswa.
- e. Masih dalam posisi yang sama, guru memimpin siswa untuk berdoa.
- f. Siswa dibubarkan

9. Alat dan Sumber Belajar

A. Alat :

- a. Peluit

- b. Kun
 - c. Bola Sepak
 - d. Bola Plastik
- B. Sumber Belajar :
- a. Buku Penjasorkes kelas IV
 - b. Internet

10. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pelajaran

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, • Kerja keras • Kreatif, • Demokratif • Rasa Ingin tahu, • Cinta tanah air, • Bersahabat, • Menghargai prestasi, • Gemar membaca, • Peduli lingkungan • Peduli sosial, • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan menendang bola menggunakan kura-kura kaki, kaki bagian dalam dan kaki bagian luar. • Melakukan kontrol bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian bawah. • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	<p>Tes Praktik</p>	<p>Tes Keterampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan menendang bola dengan kura-kura kaki • lakukan menendang bola dengan kaki bagian dalam • Lakukan menendang bola dengan kaki bagian luar • Lakukan menggiring dan mengirim bola berpasangan

11. Format Kriteria Penilaian

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

12. Pengamatan

No	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Helmi Burhansyah	81	83	82	246	82
2.	Syaifudin Yuhri	81	81	80	242	80,7
3.	Shevana Risqi Anjani	81	82	81	244	81,3
4.	Lisna Merlina	81	81	81	243	81
5.	Rozi Stia Aji Saputra	82	82	82	246	82
6.	Gusvara Dwi Prananda	82	81	82	245	81,7
7.	Zahra Putri Nazhiroh	81	82	80	243	81
8.	Sidik Tri Atmaja	82	81	82	245	81,7
9.	Dharma Abdul Rokhman	82	82	81	245	81,7
10.	Dharma Abdul Rokhim	82	82	81	245	81,7
11.	Duniatin Nizam	81	82	80	243	81
12.	Rian Febriansyah	82	82	82	246	82
13.	Elvia Gisa Kumalasari	81	82	80	243	81
14.	Ahmad Arifian Mahardika	81	80	81	242	80,7
15.	Hizbullah Rifai Afandi	82	81	82	245	81,7
16.	Rafi Ryandika	82	82	81	245	81,7
17.	Amalia Dwi Aprilianti	81	83	80	244	81,3

18.	Abidzar Alghifari Setyawan	82	80	81	243	81
19.	Pasca Titan Ameliasari	81	81	80	242	80,7
20.	Anastasya Widya Artetha	81	82	81	244	81,3
21.	Muhammad Fajar	82	81	81	244	81,3

13. Lembar Penilaian

No	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Helmi Burhansyah	81	83	82	246	82
2.	Syaifudin Yuhri	81	81	80	242	80.7
3.	Shevana Risqi Anjani	81	82	81	244	81.3
4.	Lisna Merlina	81	81	81	243	81
5.	Rozi Stia Aji Saputra	82	82	82	246	82
6.	Gusvara Dwi Prananda	81	81	82	244	81.3
7.	Zahra Putri Nazhiroh	81	82	80	243	81
8.	Sidik Tri Atmaja	82	82	82	246	82
9.	Dharma Abdul Rokhman	82	82	82	246	82
10.	Dharma Abdul Rokhim	82	82	82	246	82
11.	Duniatin Nizam	81	82	80	243	81
12.	Rian Febriansyah	82	82	81	245	81.7
13.	Elvia Gisa Kumalasari	81	82	80	243	81
14.	Ahmad Arifian Mahardika N	81	80	82	243	81
15.	Hizbullah Rifai Afandi	82	81	82	245	81.7
16.	Rafi Ryandika	82	82	82	246	82
17.	Amalia Dwi Aprilianti	81	83	80	244	81.3
18.	Abidzar Alghifari Setyawan	82	80	83	245	81.7
19.	Pasca Titan Ameliasari	81	82	80	243	81
20.	Anastasya Widya Artetha	81	82	81	244	81.3
21.	Muhammad Fajar	82	81	82	245	81.7

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 27 Agustus 2015
Guru Praktikkan



DWIJO SATRIYA RISKI P.
NIM. 12604224030

Kepala Sekolah



DWIWI ANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

14.Lampiran

A. Media Pembelajaran

Perkenaan bola, sikap badan, kaki dalam teknik menendang dengan kaki bagian dalam



B. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III (tiga)/I (Pertama)
Pertemuan ke	: 2 (Kedua)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Keterampilan Mengajar	: 1. Membuka Pelajaran 2. Pengelolaan Kelas 3. Penggunaan Waktu 4. Menutup Pelajaran

1. Standar Kompetensi :2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

2. Kompetensi Dasar :2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

3. Materi Pelajaran

Bentuk-bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan

4. Indikator Pencapaian

- a. Siswa melakukan gerakan kombinasi jalan dan lari.
- b. Siswa melakukan permainan modifikasi.
- c. Siswa dapat melakukan permainan tradisional “betengan”.

5. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan kombinasi jalan dan lari dengan baik serta benar.
- b. Siswa dapat melakukan permainan modifikasi dengan baik dan benar.
- c. Siswa dapat melakukan permainan tradisional “betengan” dengan baik dan benar.

6. Metode Pembelajaran

- a. Demonstrasi
- b. Ceramah

- c. Praktek/Latihan

7. Unsur Karakter

- a. Disiplin
- b. Tanggung Jawab
- c. Kerjasama
- d. Menghargai Sesama
- e. Kreatif

8. Langkah – langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan :

- a. Siswa disiapkan dan dibariskan 2 bershaf.
- b. Siswa diminta untuk berhitung.
- c. Guru memimpin siswanya untuk berdoa bersama-sama.
- d. Guru melakukan persensi dan apersepsi.
- e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi dan tujuan yang akan diajarkan.
- f. Siswa melakukan pemanasan tom and jerry, yaitu :
 - Salah satu siswa menjadi tom, sisanya menjadi jerry.
 - Tom berusaha menangkap jerry, sedangkan jerry sebaliknya.
 - Jerry tidak bisa ditangkap ketika ia jongkok, jerry boleh berdiri lagi (melanjutkan permainan) ketika temannya yang lain menyentuhnya.
 - Jika jerry tersentuh tom maka terjadi tukar posisi

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa kembali dan dibariskan 2 barisan memanjang.
- b. Siswa berjalan kemudian berlari sesuai lintasan.
- c. Siswa berjalan dan berlari dengan aba-aba peluit guru, misalkan sekali suara peluit siswa berjalan, dua kali suara peluit siswa berlari.
- d. Siswa melakukan gerakan berlari dengan memindahkan benda (bola) dalam bentuk perlombaan.

Elaborasi

- a. Siswa melakukan permainan modifikasi “tukar sudut”, cara bermainnya yaitu :
 - Siswa hompimpah untuk menentukan siapa yang berada di tengah kotak.
 - Siswa yang lain menempati holahoop/simpai, setiap simpai diisi oleh 1-2 anak.

- Jika siswa yang berada ditengah memberi isyarat “pindah” maka siswa yang memberi isyarat tersebut dan siswa lain (yang menempati simpai) harus pindah, jika tidak pindah dan semua simpai sudah terisi semua maka terjadi tukar posisi.

b. Siswa melakukan permainan tradisional “betengan”.

Konfirmasi

- a. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi atau hal-hal yang belum diketahui.
- b. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan persepsi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

C. Penutup

- a. Siswa dikumpulkan dan membentuk 1 baris memanjang, siswa mengelilingi lintasan sambil bernanyi “naik gunung” sesuai arahan guru.
- b. Siswa duduk dengan kaki diselonjorkan kemudian guru dan siswa bertanya jawab tentang materi dan kesulitan yang dihadapi ketika pembelajaran dilakukan.
- c. Guru memberika motivasi kepada siswa.
- d. Masih dalam posisi yang sama, guru memimpin siswa untuk berdoa.
- e. Siswa dibubarkan

9. Alat dan Sumber Belajar

A. Alat :

- a. Peluit
- b. Kun
- c. Bola Kasti/Bola Plastik Kecil
- d. Holahoop/simpai

B. Sumber Belajar :

- a. Buku Penjasorkes kelas III
- b. Internet

10. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Kreatif, • Demokratif • Rasa Ingin tahu, • Cinta tanah air, • Bersahabat, • Menghargai prestasi, • Gemar membaca, • Peduli lingkungan, • Peduli sosial, • Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan kombinasi jalan dan lari. • Melakukan gerakan lari memindahkan benda. • Melakukan permainan modifikasi. • Melakukan permainan tradisional “betengan” 	Non Tes	Tes Keterampilan/ Pembuatan soal praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Peragaan gerakan jalan dan berlari . • Peragaan gerakan lari memindahkan benda. • Melakukan permainan modifikasi. • Peragaan permainan tradisional “betengan”.

11. Format Kriteria Penilaian

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar 	4

		<ul style="list-style-type: none"> • Sebagian besar benar 	3
		<ul style="list-style-type: none"> • Sebagian kecil benar 	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Semua salah 	1

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	• Pengetahuan	4
		• Kadang-kadang pengetahuan	2
		• Tiak pengetahuan	1
2	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1
3	Sikap	• Sikap	4
		• Kadang-kadang sikap	2
		• Tidak sikap	1

12. Pengamatan

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Aswin Munandar	82	82	84	248	82,7
2.	Fatur Khalilurrahman H	81	83	83	247	82,3
3.	Mutiara Nur Qudsia	82	82	81	245	81,7
4.	Febriani Dwi Nurwijaya	82	81	81	244	81,3
5.	Muhammad Rafli A.B	82	82	84	248	82,7
6.	Febilia Syifa Aliyya N	82	81	81	244	81,3
7.	Eralsha Arif Wibowo L	83	83	85	251	83,7
8.	Khoirina Widyaningsih	82	82	82	246	82,0
9.	Irfan Bayu Praditya	82	82	83	247	82,3
10.	Frilia Kusuma Dewi	83	82	81	246	82,0
11.	Syafiyyur Rohman	83	84	82	249	83,0
12.	Guntur Yudha Pratama	82	83	83	248	82,7
13.	Jati Mulyanto	82	82	83	247	82,3
14.	Tito Adi Wijaya	82	82	82	246	82,0
15.	Alifian Fauzan Rachman	82	82	82	246	82,0
16.	Djuleyha Revalina F	82	83	81	246	82,0
17.	Annisa Meydina Rizky	82	83	81	246	82,0

13. Lembar Penilaian

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Aswin Munandar	83	82	84	249	83.0
2.	Fatur Khalilurrahman H.N	82	83	83	248	82.7
3.	Mutiara Nur Qudisia	82	83	82	247	82.3
4.	Febriani Dwi Nurwijaya	82	81	82	245	81.7
5.	Muhammad Rafli A.B	82	83	84	249	83.0
6.	Febilia Syifa Aliyya N	82	81	82	245	81.7
7.	Eralsha Arif Wibowo L	84	84	85	253	84.3
8.	Khoirina Widyaningsih	82	82	83	247	82.3
9.	Irfan Bayu Praditya	82	83	83	248	82.7
10.	Friha Kusuma Dewi	83	83	82	248	82.7
11.	Syafiyur Rohman	84	84	82	250	83.3
12.	Guntur Yudha Pratama	83	83	84	250	83.3
13.	Jati Mulyanto	82	82	84	248	82.7
14.	Tito Adi Wijaya	82	83	82	247	82.3
15.	Alifian Fauzan Rachman	82	83	82	247	82.3
16.	Djuleyha Revalina Fadira	82	83	82	247	82.3
17.	Annisa Meydina Rizky	82	83	82	247	82.3

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma Pd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 02 September 2015
Guru Praktikkan



DWIJO SATRIYA RISKI P
NIM. 12604224030

Kepala Sekolah



14.Lampiran

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran :



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SD N 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: II (dua)/I (Pertama)
Pertemuan ke	: 1 (pertama)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Keterampilan Mengajar	: 1. Membuka Pelajaran 2. Pengelolaan Kelas 3. Penggunaan Waktu 4. Menutup Pelajaran

1. Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

2. Kompetensi Dasar : 2.1 Mempraktikkan satu jenis latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan.

3. Materi Pembelajaran :

Latihan kekuatan

4. Indikator Pencapaian

- a. Siswa melakukan gerakan melompat.
- b. Siswa melakukan gerakan meloncat.
- c. Siswa melakukan gerakan lari.
- d. Siswa melakukan gerakan melatih otot lengan dengan permainan tradisional.

5. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan melompat dengan baik dan benar.
- b. Siswa dapat melakukan gerakan meloncat dengan baik dan benar.
- c. Siswa dapat melakukan gerakan lari dengan baik dan benar.
- d. Siswa dapat melakukan gerakan melatih otot lengan dengan permainan tradisional secara baik dan benar.

6. Metode Pembelajaran

- a. Latihan

- b. Demonstrasi
- c. Ceramah

7. Unsur Karakter

- a. Kreatif
- b. Disiplin
- c. Tanggung Jawab
- d. Menghargai sesama
- e. Kerjasama

8. Langkah – langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan :

- a. Siswa disiapkan dan dibariskan 2/3 bershaf, sesuai jumlah anak.
- b. Siswa diminta berhitung
- c. Guru memimpin siswanya untuk berdoa bersama-sama
- d. Guru melakukan persensi dan apersepsi
- e. Siswa diberikan penjelasan tentang materi dan tujuan yang akan diajarkan.
- f. Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis sesuai arahan yang diberikan guru.

B. Kegiatan Inti :

Eksplorasi

- a. Siswa kembali dibariskan.
- b. Guru menjelaskan dan mencontohkan materi yang akan disampaikan serta perbedaan melompat dan meloncat.
- c. Siswa dibariskan 2 baris memanjang.
- d. Siswa melakukan gerakan melompat sesuai lintasan dan arahan guru.
- e. Siswa melakukan gerakan meloncat sesuai lintasan dan arahan guru.
- f. Siswa melakukan gerakan lari sesuai lintasan yang sudah disiapkan guru.

Elaborasi

- a. Siswa melakukan gerakan melompat, meloncat dan lari secara bersamaan dilakukan dengan bentuk perlombaan.
- b. Siswa melakukan gerakan melatih otot lengan dengan menggunakan permainan tradisional “ obi-obiyan”, yaitu :
 - Salah satu siswa menjadi petani.
 - Sementara yang lain menjadi ubi.

- Ubi duduk dalam satu baris, orang pertama dalam baris memegang tiang dan yang lain memegang pinggang teman didepannya.
- Petani berusaha menyabut ubi dengan cara menariknya, mulai dari ubi paling belakang sampai ubi paling depan.
- Sementara ubi berusaha mempertahankan pegangannya/posisinya.
- Petani boleh menggelitik ubi jika dirasa sulit untuk menariknya.
- Jika semua ubi berhasil tercabut permainan diulang sesuai kesepakatan.

Konfirmasi

- a. Siswa kembali dibariskan.
- b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi atau hal-hal yang belum diketahui.
- c. Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan persepsi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

C. Penutup :

- a. Siswa kembali dikumpulkan dan duduk melingkar dengan kaki diselonjorkan.
- b. Guru memberikan penjelasan seputar materi serta memperbaiki kesalahan-kesalahan gerakan siswa (evaluasi) tentang pembelajaran yang sudah dilakukan.
- c. Guru memberika motivasi kepada siswa.
- d. Siswa di pimpin berdoa dan dibubarkan secara teratur.

9. Alat dan Sumber Pembelajaran

A. Alat :

- a. Kun
- b. Peluit
- c. Holahoop/simpai

B. Sumber Belajar :

- a. Buku Penjasorkes kelas 2
- b. Buku “mari bermain bersama anak-anak di asia”.
- c. Internet

10. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Kerja keras • Demokratif • Rasa ingin tahu • Cinta tanah air • Bersahabat • Menghargai Prestasi • Gemar membaca • Peduli social • Tanggung jawab • Peduli lingkungan • Tanggung Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan melompat • Melakukan gerakan meloncat • Melakukan gerakan lari • Melakukan permainan tradisional 	Non Tes	Tes Keterampilan/Pembuatan Soal praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktekkan gerakan melompat • Praktekkan gerakan meloncat • Praktekkan gerakan lari • Praktekkan permainan modifikasi

11. Format Kriteria Penilaian

A. Hasil Diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Semua benar • Sebagian besar benar • Sebagian kecil benar • Semua salah 	4 3 2 1

B. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan 	4

		<ul style="list-style-type: none"> • Kadang-kadang pengetahuan • Tiak pengetahuan 	2 1
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Aktif praktek • Kadang-kadang aktif • Tidak aktif 	4 2 1
3	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Kadang-kadang sikap • Tidak sikap 	4 2 1

12. Pengamatan

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Eka Wahyu Febrianti	81	81	80	242	80,7
2.	Eko Wahyu Febrianto	81	81	81	243	81,0
3.	Kelvin Nur Fauzaan Najib	82	82	82	246	82,0
4.	Gusthi Ayu Pratiwi	81	82	82	245	81,7
5.	Fahri Ramadhani	82	82	82	246	82,0
6.	Kesha Anggita Sarwi I	82	82	82	246	82,0
7.	Novia Nurdiana Shanti	81	81	82	244	81,3
8.	Yesicha Mutiara C	82	81	82	245	81,7
9.	Dwi Fajar Lestari	81	81	82	244	81,3
10.	Eva Nindia Sari	81	81	82	244	81,3
11.	Hara Rafif Tuhfahean	81	82	82	245	81,7
12.	Harum Sekardewi P	81	81	82	244	81,3
13.	El Shirazy Hafiedz P	82	81	81	244	81,3
14.	Naila Fauziah	81	81	82	244	81,3
15.	Aji Saputra	83	82	81	246	82,0
16.	Anisa Fatika Sari	81	81	82	244	81,3

13. Lembar Penilaian

No.	Nama	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1.	Eka Wahyu Febrianti	81	82	81	244	81.3
2.	Eko Wahyu Febrianto	80	81	81	242	80.7
3.	Kelvin Nur Fauzaan Najib	82	81	81	244	81.3
4.	Gusthi Ayu Pratiwi	82	82	83	247	82.3
5.	Fahri Ramadhani	83	82	83	248	82.7
6.	Kesha Anggita Sarwi Indah	82	82	82	246	82.0
7.	Novia Nurdiana Shanti	81	82	83	246	82.0
8.	Yesicha Mutiara C	82	83	82	247	82.3
9.	Dwi Fajar Lestari	81	82	82	245	81.7
10.	Eva Nindia Sari	81	82	83	246	82.0
11.	Hara Rafif Tuhfahean	82	82	83	247	82.3
12.	Harum Sekardewi P	81	82	82	245	81.7
13.	El Shirazy Hafiedz P	83	82	82	247	82.3
14.	Naila Fauziah	81	82	82	245	81.7
15.	Aji Saputra	84	82	81	247	82.3
16.	Anisa Fatika Sari	82	82	82	246	82.0

Mengetahui
Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.MaPd
NIP. 19641129 198506 2 002

Pengasih, 08 September 2015
Guru Praktikkan



DWIJO SATRIYA RISKI P
NIM. 12604224030

Kepala Sekolah



DWIRANARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

14.Lampiran

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran :



