

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

Data Kepala Sekolah

Nama Lengkap	:	Drs. Teguh Riyanta, M.Pd
Tempat, Tanggal Lahir	:	Kulon Progo, 03 April 1966
Agama	:	
Jenis Kelamin	:	Islam
Alamat Rumah	:	
Nomor HP	:	Laki-laki
Pangkat / Gol	:	Dukuh VI, Pleret, Panjatan, Kulon Progo
TMT Kepala Sekolah	:	
Unit Kerja	:	085292604706
Alamat	:	
No. Telp / HP	:	Pembina / IVa
Riwayat Pendidikan	:	Januari 2008
a. SD	:	SD Negeri 4 Wates
b. SMP Sederajat	:	
c. SLTA	:	Jln. Stasiun No.4 Wates Wates Kulon Progo
d. D II	:	
e. S1 / Jurusan	:	0274 – 773748
f. S2 / Jurusan	:	
g. Lulus Sertifikasi Pendidik	:	
	:	SD Muh Beran T 1979
		h
	:	SLTP Muh Garongan T 1982
		h
	:	SPG Muh Brosot T 1985
		h
	:	- T -
		h
IKIP PGRI Wates / Pend.	:	T 1993
Sejarah		h

Tahun 2008

Data Sekolah

1. Nomor Induk Sekolah : 100030
2. Nomor Statistik Sekolah : 101040401004
3. Nomor Pokok Statistik Sekolah : 20402600
4. Nama Sekolah : SD Negeri 4 Wates
5. Status Sekolah : Negeri
6. Alamat
 - a. Jalan : Stasiun No.4
 - b. Desa : Wates
 - c. Kecamatan : Wates
 - d. Kabupaten : Wates
 - e. Provinsi : Kulon Progo
 - f. Jarak Sekolah Sejenis Terdekat : D.I. Yogyakarta
 - g. Kode Pos : 55651
 - h. Email : esdewates4@ymail.com
 - i. Website : www.sdn4wates.sch.id
7. Sekolah berdiri tahun : 1948
8. Luas Tanah/Lahan : 3050 m2
9. Luas Bangunan : 2450 m2
10. Status Tanah : PAG
11. Status Bangunan : Milik Sendiri
12. SK terakhir status : Terakreditasi A
13. Waktu Penyelenggaraan : Pagi
14. Tahun terakhir gedung direnovasi : Tahun 2007
15. Penambahan Gedung : Tahun 2008-2009

16. Gedung Perpustakaan : Tahun 2010

17. Ruang Karawitan : Tahun 2012

Visi dan Misi

VISI

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertaqwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global”.

Indikator Visi :

- 1). Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2). Berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik.
- 3). Terampil dalam memanfaatkan teknologi.
- 4). Terampil dalam bidang life skill.
- 5). Berkarakter bangsa yang luhur
- 6). Melestarikan budaya lokal.
- 7). Menjaga kelestarian lingkungan.
- 8). Tanggap terhadap perkembangan global.

MISI

1. Mengamalkan ajaran agama
2. Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
3. Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
4. Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT
5. Melaksanakan pembinaan budaya karakter bangsa yang diintegrasikan dalam pembelajaran
6. Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstrakurikuler
7. Melatih pengelolaan sampah mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler
8. Mengembangkan pembelajaran SBK
9. Melatih Karawitan dan membatik
10. Melaksanakan pembelajaran dengan model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan

11. Menggali isu isu lokal dan global melalui berbagai media

TUJUAN SEKOLAH

1. Tujuan jangka menengah 4 tahun

1) Mendasari keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Meningkatnya nilai rata-rata US, UN dan peringkat sekolah.

Berdasarkan renstra yang ditetapkan sekolah pada awal Tahun Pelajaran 2012/2013 s.d 2016/2017 nilai rata-rata US, UASBN adalah sebagai berikut :

- a. Tahun Pelajaran 2012/2013 adalah 25,66
- b. Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah 25,68
- c. Tahun Pelajaran 2014/2015 adalah 25,70
- d. Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah 25,72
- e. Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah 25,74

Penentuan peringkat sekolah tingkat kecamatan sebagai berikut :

- a. Tahun Pelajaran 2012/2013 peringkat 3
 - b. Tahun Pelajaran 2013/2014 peringkat 2
 - c. Tahun Pelajaran 2014/2015 peringkat 1
 - d. Tahun Pelajaran 2015/2016 peringkat 1
 - e. Tahun Pelajaran 2016/2017 peringkat 1
- 2) Peningkatan nilai KKM dari kelas I-VI
 - 3) Teraihnya kejuaraan berbagai jenis lomba akademik dan non akademik di tingkat nasional
 - 4) Terwujudnya keterampilan di bidang teknologi dan informasi
 - 5) Terwujudnya keterampilan di bidang seni dan life skill
 - 6) Terlaksananya pembelajaran berwawasan lingkungan hidup pada mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstrakurikuler
 - 7) Terlaksananya pengelolaan sampah mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler
 - 8) Terwujudnya nilai - nilai karakter budi pekerti (sehat, disiplin, jujur, budaya bersih, peduli sampah, dll)
 - 9) Optimalnya keterlaksanaan pembelajaran berbasis ICT

2. Rencana Operasional Sekolah 1 Tahun yang akan datang :

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas SD Negeri 4 Wates pada Tahun Pelajaran 2013/2014 merencanakan kegiatan sebagai berikut :

1. Mengoptimalkan pembinaan bidang keagamaan melalui proses belajar mengajar maupun pengembangan diri.
2. Mengoptimalkan pembelajaran berbasis SKL.

3. Mengoptimalkan penguasaan calistung bagi kelas I-III
4. Mengoptimalkan pembinaan bidang olimpiade MIPA melalui proses belajar mengajar maupun pengembangan diri.
5. Mengoptimalkan pembinaan seni dan olah raga melalui proses belajar mengajar maupun pengembangan diri.
6. Mengimplementasikan pendidikan budi pekerti melalui keteladanan dan pembelajaran.
7. Mengoptimalkan pendidikan lingkungan hidup dalam proses pembelajaran wajib, mulok, dan ekstrakurikuler.
8. Mengoptimalkan pengelolaan sampah mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler.
9. Meningkatkan pembinaan teknologi informasi komputer, bahasa inggris dan kewirausahaan melalui pengembangan diri.
10. Menambah jumlah sarana dan prasarana yang menunjang untuk proses pembelajaran.
11. Mengoptimalkan pembelajaran berbasis ICT.
12. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah mitra.

E. Keadaan Pegawai

Kepala Sekolah : 1 orang

Guru Definitif : 19 orang

Tenaga Definitif : 1 orang

Tenaga Kependidikan : 4 orang

Guru Ekstrakurikuler : 4 orang

NO	NAMA LENGKAP DAN GELAR	NIP	TMPT DAN TGL LAHIR	GOL	TUGAS MENGAJAR	PENDIDIKAN	
						JENJA NG	TAHUN
1	Drs. TEGUH RIYANTA, M.Pd	19660403 198604 1 001	KP, 03-04-1966	IV/a	GR. BAHASA JAWA	S1	1993
2	TRI UNTARI, S.Pd	19570214 197704 2 001	KP, 27-06-1957	IV/a	GR. KELAS I B	S1	1997
3	SITI FATHIYAH SUNATI, S.Pd.SD	19720905 199803 2 007	KP, 05-09-1972	IV/a	GR. KELAS I A	S1	2012
4	ARI HARGIATMI, S.Sn	19720720 201406 2 002	BANTUL, 20-07-1972	III/a	GR. KELAS II A	S1/Akta IV	2005

5	SRI SUGIARTI, M.Pd	19660601 199102 2 002	KP, 01-06- 1966	IV/a	GR. KELAS II B	S2	2011
6	SAMSUDIN, S.Pd	19660301 198604 1 001	KP, 01-03- 1966	IV/a	GR. KELAS III A	S1	2001
7	UTARI BUDI HARTI, S.Pd	19770520 201406 2 001	KP, 20-05- 1977	II/a	GR. KELAS III A	S1/Akta IV	2007
8	SUPRIYANTA, S.Pd	19690406 199102 1 002	KP, 06-04- 1969	IV/a	GR.KELA S IV A	S1	2006
9	ARNI SETYANINGSIH, S.Pd	19830602 200501 2 006	KP, 02-06- 1983	II/d	GR. KELAS IV B	S1	2007
10	SUPARTI, S.Pd	19601009 198012 2 005	KP, 09-10- 1960	IV/a	GR. KELAS V A	S1	2010
11	NGADIKIN, S.Pd	19690802 199003 1 007	KP, 02-08- 1969	IV/a	GR. KELAS V B	S1	2001
12	SURYADI, S.Pd	19730119 199803 1 003	KP, 19-01- 1973	III/c	GR. KELAS VI A	S1	2009
13	SUTARJILAH, S.Pd	19750901 199903 2 003	KP, 01-09- 1975	III/c	GR. KELAS VI B	S1	2003
14	MASIRAH, S.Pd I	19660701 198509 2 001	KP, 01-07- 1966	IV/a	GR. PAI KELAS A	S1	2003
15	SUMIYATI, S.Ag	19650803 198509 2 001	KP, 03-08- 1965	IV/a	GR. PAI KELAS B	S1	2000
16	MURGIYATI, S.Ag	19650921 200003 2 002	YOGYKRT , 21-09- 1965	III/c	GR. PA.Katholi k	S1	2007
17	SUPARNO, S.Pd	19590928 198202 1 001	KP, 28-09- 1959	IV/a	GR.PA.Kri sten	S1	2012
18	SUGIYATI,S.Pd.Ja s	19710616 200003 2 007	KP, 16-06- 1971	III/b	PENJASO RKES A	S1	2010
19	SUKRISNA, S.Pd	19660410 199702 1 005	KP, 04-10- 1966	IV/a	PENJASO RKES B	S1	1993
20	SUGITO	19610705	KP, 05-07-	II/a	PSD/STA	SD	1973

		198912 1 001	1961		F UMUM		
21	ANDIKA ADI PRABOWO,ST	PTT	KP, 04-03-1986	-	ADMINISTRASI	S1/ST	2008
22	AMBARWATI N	PTT	KP, 25-07-1987	-	PETUGAS PERPUSTAKAAN	SMA	2006
23	ASNAWI	PTT	KP, 13-01-1989	-	TENAGA LAB	STM	2006
24	BAMBANG NURCAHYO	PTT	KP, 30 Oktober 1973	-	SATPAM	SMA	1992

GURU PENGEMBANGAN DIRI

NO	NAMA LENGKAP DAN GELAR	GURU PENGEMBANGAN DIRI
1	H. SOETRISNO	SENI LUKIS
2	KASIYEM, S.Pd.I	KARAWITAN
3	RONI	SENI HADROH
4	LEONY	SENI VOKAL

1. Data Guru / Karyawan

Uraian	Jumlah	SLTA/ DI-DIII	D-IV	S-1	S-2	Sertifikasi Guru
Kepala Sekolah	1	-	-	-	1	1
PNS	19	-	-	16	1	18
Guru Bantu	-	-	-	-	-	-
Tenaga TU	1	-	-	1	-	-
Perpustakaan	1	-	-	1	-	-
Tenaga Lab	1	1	-	-	-	-
Penjaga Sekolah	1	1	-	-	-	-
Satpam	1	1	-	-	-	-

F. Jumlah Siswa 4 Tahun Terakhir

No	Jumlah Siswa	2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			JML ROMBEL
		L	P	JML										
1	Kelas I	25	30	55	22	34	56	24	34	58	33	23	56	2
2	Kelas II	31	24	55	27	29	56	20	35	55	23	34	57	2
3	Kelas III	35	21	56	30	25	55	25	32	57	22	34	56	2
4	Kelas IV	43	21	64	35	20	55	30	27	57	25	31	56	2
5	Kelas V	23	37	60	43	21	64	34	19	53	28	27	55	2
6	Kelas VI	25	43	68	23	36	59	44	21	65	34	19	53	2
	Jumlah	182	175	350	180	165	345	177	168	345	165	168	333	12

G. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama 4 Tahun Terakhir

Tahun	Berdasarkan Agama											Jumlah	
	Islam		Katholik		Kristen		Hindu		Budha		Jumlah		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
11/12	179	167	3	4	-	4	-	-	-	-	182	175	357
12/13	177	165	2	2	1	8	-	-	-	-	180	165	345
13/14	174	149	1	4	2	4	-	-	-	-	177	168	345
14/15	160	161	2	2	3	5	-	-	-	-	165	168	333

H. Jumlah Nilai Kelulusan 3 Tahun Terakhir

Mata Pelajaran	2011/2012				2012/2013				2013/2014		
	Jml	Rata – rata	Nilai Mak	Nilai Min	Rata – rata	Nilai Mak	Nilai Min	Rata – rata	Nilai Mak	Nilai Min	
P. Agama	597	8.39	9.59	6.88	8.35	9.25	7.50	8.61	9.49	7.66	
Pkn	565	7.30	9.27	5.22	7.66	8.80	6.40	8.35	9.34	6.76	
B. Indo	583	8.51	9.38	7.42	8.67	9.50	7.85	8.59	9.18	7.90	
Mtk	634	8.35	9.82	6.01	8.41	10.00	6.00	8.12	9.30	4.86	
IPA	641	8.23	9.71	6.75	8.34	9.40	6.75	8.65	9.34	7.03	
IPS	554	7.64	9.20	5.48	7.81	9.60	6.00	8.27	9.17	6.80	
B. Jawa	574	7.78	8.99	6.36	8.69	9.60	6.90	8.23	9.31	6.83	
B. Inggris	573	8.06	9.53	6.77	8.47	9.80	6.95	8.48	9.28	6.87	

I. Data Prasarana / Sarana Sekolah

a. Data Prasarana

No .	Nama Prasarana					Kondisi *)					Ket	
	Jenis	Jml	Luas (m ²)	Jumla h Luas	Bai k	Rusak						
						Ring an	Sedan g	Bera t	Total			
1	Ruang Belajar/ Kelas	12	56	672	12	-	-	-	-	-		
2	Ruang Kepala Sekolah	1	45	45	1	-	-	-	-	-		
3	Ruang Guru	1	68	68	1	-	-	-	-	-		
4	Perpustakaan	1	56	56	1	-	-	-	-	-		
5	Ruang Ketrampilan	1	45	45	1	-	-	-	-	-		
6	Aula / serbaguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
7	Ruang UKS	1	35	35	1	-	-	-	-	-		
8	Lapangan Olah Raga	1	600	600	1	-	-	-	-	-		
9	Kamar Mandi/ WC	11	3	33	11	-	-	-	-	-		
10	Ruang Ibadah	1	54	54	1	-	-	-	-	-		

11	Ruang Komputer	1	80	80	1	-	-	-	-	
12	Ruang Multimedia	2	90	90	2	-	-	-	-	
13	Ruang Galeri	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Studio music	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	Lain-lain : Ruang Karawitan	1	35	35	-	-	-	-	-	

b. Data Sarana

N o	Nama Sarana			Kondisi *)					Ket	
	Jenis	Ukuran	Juml	Baik	Rusak					
					Ringan	Sedang	Berat	Total		
1	Meja Guru	60 x 120	38	26	12	-	-	-		
2	Kursi Guru	50 x 50	38	26	5	7	-	-		
3	Meja Siswa	60 x 100	288	288	-	-	-	-		
4	Kursi Siswa	50 x 50	288	250	20	18	-	-		
5	Papan Tulis	120 x 240	16	16	-	-	-	-		
6	Buku Paket	kwarto	546	546	-	-	-	-		
7	Buku Modul	kwarto	-	-	-	-	-	-		
8	Buku Perpustakaan	kwarto	4036	4036	-	-	-	-		
9	Alat Peraga IPS	-	36	36	-	-	-	-		
10	Alat Peraga Matematika	-	-	-	-	-	-	-		
11	Alat Praktik IPA	-	13	13	-	-	-	-		
12	Buku Sumber untuk Guru	kwarto	180	180	-	-	-	-		
13	Lain-lain :									
	Netbook/Laptop		17	17	-	-	-	-		
	LCD + screen + sound		2	2	-	-	-	-		
	Komputer (terkoneksi)		30	30	-	-	-	-		

	internet)						
	Komputer (untuk pembelajaran)	51	41	51	4	6	10
	Komputer (Adminitrasi)	1	1	-	-	-	-
	Printer (HP)	3	3	-	-	-	-

J. Lingkungan dan Letak Sekolah

- a. Kabupaten : Kulon Progo
- b. Kecamatan : Wates
- c. Kelurahan : Wates
- d. Jalan : Jln. Stasiun No.4 Wates

K. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

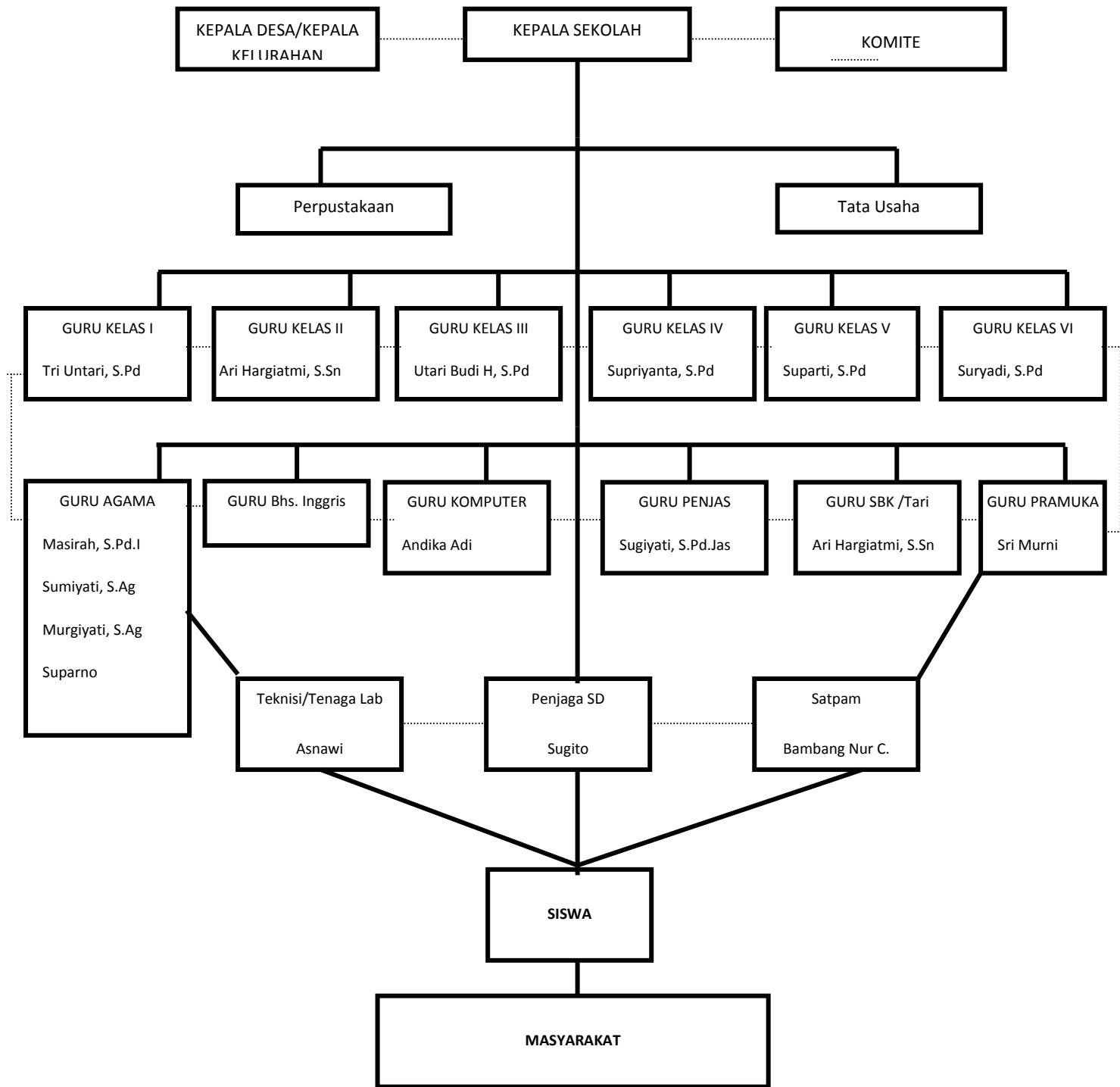
- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah

Gambar / peta sekolah



BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH

Sekolah : **SD NEGERI 4 WATES** Tahun Pelajaran : **2014/2015**



— : Garis Komando

..... : Garis koordinasi

L. Prestasi yang pernah dicapai

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Prestasi Siswa	Tingkat
1	4 Februari 2014	SDN 4 Wates	Juara II Lomba Sanitasi	Kabupaten
2	9 Maret 2014	Azura P	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
3	9 Maret 2014	Zada Khoirunisa	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
4	9 Maret 2014	Zuzita	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
5	9 Maret 2014	Noviani	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
6	9 Maret 2014	Rr. Nisrina	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
7	9 Maret 2014	Azura Dkk	Juara 2 lomba OSN Sepak Takraw	Kabupaten
8	9 Maret 2014	Muh Haris W	Juara I O2SN Sepak Takraw	Kabupaten
9	15 Maret 2014	Rajwa Farely	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
10	15 Maret 2014	Destira Hariyani	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
11	15 Maret 2014	Nur Cahyo W	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
12	15 Maret 2014	Rr. Sekar Maya	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
13	15 Maret 2014	Wening Kartika	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
14	15 Maret 2014	Niken Ayu A	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
15	15 Maret 2014	Fajril Maulana	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
16	15 Maret 2014	Salman Dwi F	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
17	15 Maret 2014	Berlian Nur S	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
18	15 Maret 2014	Ilham Azhari	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
19	15 Maret 2014	Hanif Al Baihaqi	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY

20	15 Maret 2014	Arifan Ridho S	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
21	19 April 2014	Zada K	Juara 1 Lomba Cipta Puisi	Kabupaten
22	27 April 2014	Muh Rafi F	Juara 2 Pidato Keagamaan	DIY
23	27 April 2014	Azura	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
24	29 April 2014	Firman Lazaro	Finalis Lomba PASIAT Matematika	DIY
25	29 April 2014	Satriya Bagus T	Juara 3 3R	DIY
26	4 Juni 2014	Adristi	Juara 1 Mewarnai Gambar	Kabupaten
27	4 Juni 2014	Dimas Atkha R	Juara 2 Mewarnai Gambar	Kabupaten
28	4 Juni 2014	Azwa Navindra	Juara 3 Mewarnai Gambar	Kabupaten
29	4 Juni 2014	Noviani	Juara 3 Melengkapi Gambar	Kabupaten
30	4 Juni 2014	Berliana Devi	Juara 3 Melengkapi Gambar	Kabupaten
31	6 Juni 2014	Rr. Nisrina Alya	Juara 1 Menggambar	Nasional
30	8 Agustus 2014	Zada Khairunisa	Juara 3 Cipta Puisi	DIY
31	23 Agustus	Muh Rafi Fatiha	Juara 1 Lomba Menyanyi	Kabupaten
32	23 Agustus	Azwa	Juara 1 Lomba Menyanyi	Kabupaten
33	27 Agustus 2014	SDN 4 Wates	Juara 1 Pawai Putra	Kabupaten
34	27 Agustus 2014	SDN 4 Wates	Juara 1 Pawai Putri	Kabupaten
35	13 September 2014	Muh Rafi Fatiha	Juara 1 Pidato MTQ	Kecamatan
36	13 September 2014	Hanif	Juara 1 Azan	Kecamatan
37	13 September 2014	Adristi	Juara 1 Melukis Keagamaan	Kecamatan
38	13 September 2014	Aswan	Juara 1 MHQ	Kecamatan
39	24 September 2014	Muh Rafi Fatiha	Juara 1 Pidato MTQ	Kabupaten
40	24 September 2014	Hanif	Juara 2 Azan	Kabupaten
41	24 September 2014	Adristi	Juara 2 Melukis Keagamaan	Kabupaten
42	24 September 2014	Aswan	Juara 1 MHQ	Kabupaten
43	22 Oktober 2014	Muh Rafi Fatiha	Juara 3 Pidato MTQ	DIY
44	22 Oktober 2014	Aswan	Juara 1 MHQ	DIY

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktik mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diawali dengan dilaksanakannya pembekalan. Pembekalan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal para praktikannya sebelum terjun langsung ke lapangan. Pada tahun akademik 2015/2016 ini, pelaksanaan pembekalan umum (sesuai dengan jurusan masing-masing) dilaksanakan pada bulan Agustus 2015.

a. Tujuan Pembekalan

Tujuan dari pembekalan ialah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut :

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- 5) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- 6) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

1. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pegamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut

dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri 4 Wates. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan dilapangan, penggunaan media, bentuk cara evaluasi dan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, prilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 4 Wates .

a. Membuka pelajaran

Siswa ditarikkan menjadi 2 bersih, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, kemudian dipresensi ,setelah itu guru mendemonstrasikan tema materi inti yang akan diajarkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu guru bertanya seputar materi yang telah dijelaskan oleh guru.

b. Penyajian materi

Sebelum ke materi inti guru memberikan siswa pemanasan yang menuju ke inti materi.

c. Metode Pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

d. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering digunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran dengan bahasa jawa juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah ditentukan oleh guru.

f. Gerak

Siswa aktif selalu bergerak, walaupun tidak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

g. Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa.

h. Cara memotivasi

Guru memberikan pujian kepada setiap siswa yang melakukan gerak dengan benar supaya siswa lebih bersemangat lagi.

i. Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak berkeliling hingga menjangkau siswa disekitar supaya siswa tidak bermain sendiri dan guru mudah untuk menerangkan.

j. Penggunaan media

Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.

k. Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.

Guru memperbaiki gerakan siswa yang salah.

l. Menutup pelajaran

Siswa disiapkan dan diberikan kemudian melakukan pendinginan, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, guru memberi tugas dirumah (PR), kemudian di tutup dengan berdoa dan kembali ke kelas.

m. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

n. Perilaku Siswa

★ Di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

★ Di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang . Namun banyak siswa yang cenderung mencari perhatian kepada guru.

2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI

B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam mengajar di SD Negeri 4 Wates, praktikan diberi tugas untuk mengajar siswa kelas I, II, III, dan VI. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikkan mengajar minimal 6 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah saintifik. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan berdoa dahulu, memberi salam, praktikkan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan dengan materi yang akan dibahas, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri 4 Wates dari kelas I, II, III, dan VI sudah menggunakan kurikulum 2013.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikkan memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikkan ketika mengajar.

Selanjutnya, praktikkan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikkan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan dalam tabel berikut :

1. Hari/tanggal : Kamis 13 Agustus 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : 2 (Dua)

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : gerak dasar non lokomotor

Hambatan :

- Cukup sulit mengkondisikan siswa karena jumlah siswa yang banyak. Hal ini disebabkan karena kelas A dan B saat pembelajaran penjas digabung

2. Hari/tanggal : Rabu 20 Agustus 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : 2 (Dua)

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Permainan kata berantai, Permainan Lompat Kanguru.

Hambatan :

- Siswa sulit dikendalikan terutama siswa putri yang malas-malasan ketika pembelajaran penjas
- Siswa putra terlalu aktif sehingga sulit di bariskan dengan rapi. .

3. Hari/tanggal : Rabu 26 Agustus 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : III tiga

Waktu	: 4 x 35 menit
Materi	: Permainan Tradisional
Hambatan	: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa sulit dikendalikan terutama siswa putri yang malas-malasan ketika pembelajaran penjas - Siswa putra terlalu aktif sehingga sulit di bariskan dengan rapi.
4. Hari/tanggal	: Selasa 1 september
Jam ke	: 1-4
Kelas	: 1 (satu)
Waktu	: 4 x 35 menit
Materi	: Perkenalan anggota tubuh dan fungsinya
Hambatan	: <ul style="list-style-type: none"> - Ada siswa yang suka usil dan suka menganggu temannya - Siswa puteri banyak yang malas. - Sebagian siswa tidak tertarik untuk mengikuti pelajaran ini
5. Hari/tanggal	: Kamis 3 September 2015
Jam ke	: 1-4
Kelas	: 2 (Dua)
Waktu	: 4 x 35 menit
Materi	: Jalan , Lari ,dan Lompat
Hambatan	: siswa malas melakukan gerakan materi karena merasa bosen
6. Hari/tanggal	: Kamis 10 September 2015
Jam ke	: 1-4
Kelas	: 2 (Dua)

Waktu

: 4 x 35 menit

Materi

: Permainan tradisional Serigala berburu dan betengan

Hambatan

:

- siswa sulit di bariskan
- Banyak dari beberapa siswa yang tidak tertarik mengikuti pelajaran
- Siswa tidak mengerti tata cara permainan betengan

2. Umpulan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun, dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif.

2. Hambatan Pelaksanaan Praktik Pengajaran

a. Dari Siswa

Ada beberapa siswa yang kurang berminat terhadap inti dari mata pelajaran Penjasorkes. Saat sebelum memulai pelajaran atau ketika menerangkan ada siswa yang sudah langsung meminta untuk bermain sepak bola, dan kasti. Selain itu, ada siswa yang tidak menghormati praktikan. Hal ini tentu saja membuat kondisi pembelajaran menjadi sedikit tidak kondusif, ramai dan akhirnya tidak maksimal dalam mempelajari materi-materi yang disampaikan. Selain itu, ketika diberi kesempatan untuk bertanya jarang ada siswa yang mau bertanya sehingga hal ini membuat praktikan merasa dan beranggapan pada para siswa apakah sudah jelas terhadap materi yang disampaikan atau sebaliknya malah siswa belum memahami materi yang telah diajarkan.

b. Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat walaupun ketepatan waktu masih harus di perbaiki lagi . Namun, mata kuliah *Micro teaching* sangat membantu praktikan saat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa .

3. Usaha Mengatasi Hambatan

a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik serta menyiapkan berbagai bentuk permainan yang menarik. lalu untuk mengatasi siswa yang tidak

mau bertanya maka praktikan sendiri yang memberi pertanyaan kepada para siswa.

- b. Untuk mengatasi permasalahan waktu, praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat dunia kerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru juga bagian dari masyarakat yang tidak hanya profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing namun juga mampu bergaul dengan masyarakat luas. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri 4 Wates, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri 4 Wates, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang baik.

B. Saran-saran

1. Bagi SD Negeri 4 Wates

- a. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007.*
Yogyakarta : UNY PRESS.

TIM UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014.*
Yogyakarta : UNY PRESS.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL.* Yogyakarta :
UNY PRESS

LAMPIRAN