

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI GADINGAN
Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo**

Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL III)

Dosen pendamping lapangan : Drs. R.Sunardianta, M.Kes.



AHSANUL BANI

12604224039

S1 PGSD Penjaskes

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 Lokasi SD Negeri Gadingan ini telah disetujui dan disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya :

Nama : Ahsanul Bani
NIM : 12604224039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjaskes
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Disahkan pada hari/tanggal : 12 September 2015

Wates, 12 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL



Hari Kuntoro, S.Pd.
NIP.19781114 201406 1 001

Guru Pembimbing



Sumilah, S.Pd.
NIP. 19630903 198403 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. R. Sunardianta, M.Kes.
NIP. 19581101 198603 1 002



Kepala SD Negeri Gadingan

Ngadino, S.Pd.
NIP.19641115 198703 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan semester khusus tahun 2015 di SD Negeri Gadingan ini sebagai tugas akhir Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa SI PGSD Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik

Laporan PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban secara tertulis dan mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dari serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri Gadingan, Durungan, Wates Kulon Progo dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Dari kegiatan-kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

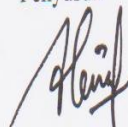
Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atau segala bantuan dan bimbingan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Drs. Rumpis Agus Sudarko, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
3. Bapak Drs. R. Sunardianta, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Ngadino, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Gadingan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program yang telah dilaksanakan.
5. Bapak Hari Kuntoro, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan.
6. Ibu Sumilah, S.Pd. selaku guru pembimbing PPL SI PGSD Penjaskes.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri Gadingan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program yang dilaksanakan.
8. Rekan-rekan PPL kelompok SD Negeri Gadingan yang telah membantu selama kegiatan berlangsung.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PPL III ini dapat berguna bagi saya sendiri sebagai mahasiswa dan pihak sekolah pada khususnya SD Negeri Gadingan menuju sekolah inklusi yang diharapkan.

Wates, 12 September 2015

Penyusun



Ahsanul Bani

12604224039

DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi..... iv

Daftar Lampiran v

Abstrak vi

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISI HASIL 10

 A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan..... 10

 B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL Terbimbing) 16

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 19

BAB III PENUTUP 22

 A. Kesimpulan 22

 B. Saran..... 22

Daftar Pustaka 24

Lampiran 25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Laporan Matrik Mingguan
2. Lampiran Laporan Catatan Mingguan
3. Lampiran Laporan Rekapitulasi Dana
4. Lampiran Laporan Kartu Bimbingan
5. Lampiran Laporan Denah Sekolah
6. Lampiran Laporan Jadwal Pelajaran
7. Lampiran Laporan Daftar Mengajar
8. Lampiran Laporan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
9. Lampiran Laporan Dokumentasi Mengajar

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI GADINGAN**

oleh
Ahsanul Bani
NIM 12604224039

ABSTRAK

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan rangkaian program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan semester khusus tahun 2015. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dan managerial di sekolah dalam rangka membentuk, melatih, dan mengembangkan individu yang berkarakter dan professional di bidangnya. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) kami laksanakan di SD Negeri Gadingan sebagai salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015.

Kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan dilaksanakan dalam waktu selama 1 bulan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan observasi sekolah untuk mengetahui kondisi baik fisik maupun non fisik sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memiliki gambaran awal untuk menyusun strategi atau program PPL yang akan dilaksanakan. Kegiatan PPL tersebut melalui praktik mengajar di kelas bawah dan atas yang terdiri dari PPL terbimbing, PPL mandiri, serta pelaksanaan ujian PPL. Dengan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berbeda pada setiap kelasnya sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat oleh mahasiswa/praktikan sebelum pelaksanaan praktik mengajar.

Hasil dari pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan terdiri atas PPL terbimbing yang terlaksana sebanyak 4 kali, dan ujian PPL sebanyak satu kali. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL yang kami laksanakan pada umumnya berjalan dengan baik, lancar, dan dapat menerapkan semua kompetensi yang dibutuhkan oleh tenaga pendidik khususnya dibidang pendidikan jasmani agar nantinya dapat menjadi pendidik yang professional.

Kata Kunci : PPL, program PPL, hasil PPL

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya.

Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PPL II, mahasiswa telah menempuh kegiatan observasi dan mengikuti mata kuliah *micro teaching* di kampus. Dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan terdiri dari enam mahasiswa/i dari prodi PGSD Penjas dan sembilan mahasiswi dari jurusan Pendidikan Luar Biasa. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu. Program kegiatannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan lainnya. Dengan kegiatan ini maka mahasiswa diharapkan dapat mendapatkan pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak merasa kesulitan ketika harus terjun dalam masyarakat maupun dalam dunia pendidikan sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

A. Analisis Situasi

Dalam rangka kegiatan PPL, mahasiswa perlu mengetahui keadaan sekolah yang akan mereka tempati sebagai tempat PPL. Maka dari itu, mahasiswa perlu melakukan observasi di sekolah sebagai bahan pertimbangan dan informasi dalam penyusunan program PPL. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

1. Profil Sekolah

a IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SD N GADINGAN
Nomor Statistik Sekolah : 101040401031
Status Sekolah : NEGERI
NPSN : 20403097

b ALAMAT SEKOLAH

Jalan : DURUNGAN
Kelurahan : WATES
Kecamatan : WATES
Kota : KULON PROGO
Propinsi : DIY
Telepon / Fax : 08282920763
Email : gadingansd@gmail.com
Status Gedung : Hak Pakai
Status Akreditasi : A
Nama Yayasan : -
Tahun Berdiri : 1976
Nomor SK Pendirian Sekolah : -
Nomor Akte/Sertifikat Tanah : -
Luas Tanah : 1852
Luas Bangunan : 909.35
Luas Tanah Kosong : 942.65 M2

c IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama Kepala Sekolah : NGADINO, S.Pd
19541115 198703 1 007 /
NIP / Golongan : IV/a
Gletak, Kedungsari,
Alamat : Pengasih, KP
Telp Rumah /HP : 085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

d. Visi SD Negeri Gadingan

TERCAPAINYA PRESTASI YANG TINGGI DI SD NEGERI GADINGAN BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA

e. Misi SD Negeri Gadingan

Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut:

- 1) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 2) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.
- 3) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 4) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 5) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 6) Terbekalnya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill)
- 7) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 8) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

f. Tujuan SD Negeri Gadingan :

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).
- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.
- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dukha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.

- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan ranking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiade MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.
- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Gadingan berada diDurungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m² dan luas bangunan 909.35 m² merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada praPPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

Tabel 1. Prasarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Prasarana		
	Jenis	Jml	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Wakil Kepala	1	Baik
3.	Ruang Kantor Guru	1	Baik
4.	Ruang Karyawan Tata	1	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6.	Ruang UKS	1	Baik
7.	Halaman Parkir	1	Baik
8.	Halaman Parkir Sepeda	1	Baik
9.	Mushola	1	Baik
10.	Ruang Kelas Belajar	7	Baik
11.	Ruang Kelas Sumber	1	Baik
12.	Ruang Kantin	1	Baik
13.	Kamar Kecil Guru	2	Baik

14.	Kamar Kecil Siswa	2	Baik
15.	Kamar Kecil ABK	1	Baik
16.	Lapangan Upacara	1	Baik
17.	Lapangan Basket	1	Baik
18.	Lapangan Olahraga	1	Baik
19.	Ruang Dapur Umum	1	Baik
20.	Ruang Peralatan	1	Baik
21.	Gudang Sekolah	1	Baik

Tabel 2. Sarana SD Negeri Gadingan

No	Nama Sarana		Kondisi *)				
	Jenis	Juml	Baik	Rusak			
				Ring an	Seda ng	Bera t	Tota l
1	Meja Guru	38	26	12	-	-	-
2	Kursi Guru	20	20	-	-	-	-
3	Meja Siswa	225	224	-	-	-	-
4	Kursi Siswa	225	225	7	3	-	-
5	Papan Tulis	10	10	-	-	-	-
6	Alat Peraga IPS	-	-	-	-	-	-
7	Alat Peraga Matematika	-		-	-	-	-
8	Alat Praktik IPA	10	10	-	-	-	-
9	Lain-lain :						
	LCD + screen + sound	2	2		-	-	-
	Komputer	5	5	-	-	-	-
	Komputer (administrasi)	1	1	-	-	-	-
	Printer	3	3	-	-	-	-

3. Potensi Siswa

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 30-37 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 211 siswa (97 siswa perempuan dan 114 siswa laki-laki).

Tabel 1. Jumlah Siswa SDN Gadingan tahun 2015/2016

No	Jumlah Siswa	2014/2015			JML ROMBEL
		L	P	JML	
1	Kelas I	15	17	32	1
2	Kelas II	17	17	34	1
3	Kelas III	16	16	32	1
4	Kelas IV	14	16	30	1
5	Kelas V	24	13	37	1
6	Kelas VI	28	18	46	2
	Jumlah	114	97	211	7

b. Prestasi

SD NegeriGadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase
- 2) Juara 1 lomba lukis kolektif pelajar nasional
- 3) Juara 2 O2SN Olimpiade Matematika SDLB/Inklusi Kabupaten Kulon Progo
- 4) Juara 2 lukis tingkat SD pameran keliling Kabupaten Kulon Progo
- 5) Juara 3 lomba tertib upacara siaga putra Kabupaten Kulon Progo
- 6) Juara 1 kelas A1 putra pencak silat SD Bupati Cup
- 7) Juara 1 Olimpiade MIPASDLB/Inklusi Provinsi DIY

4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 11 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif.

Tabel 3. Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidik

No	Nama / NIP	L/ P	Tempat/ Tgl Lahir	Jabatan	Pendi dikan
1	Ngadino, S. Pd	L	Kulon Progo, 15 November 1964	Kepala Sekolah	S1
	19641115 198703 1 007				
2	SITI JAZIMAH, S.Pd.	P	Kulon Progo, 20 November 1955	Guru	S1
	19551120 197512 2 003				

3	SUMILAH, S.Pd.	P	Kulon Progo, 3 September 1963	Guru Olah Raga	S1
	19630903 198403 2 008				
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD	P	Kulon Progo, 6 Mei 1968	Guru	S1
	19630506 200501 2 2007				
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD	P	Bantul, 24 Desember 1970	Guru	S1
	197011224 200501 2 004				
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd.	P	Kulon Progo, 12 Maret 1975	Guru Inklusi	S1
	490036046				
7	FAJRI SUSANTI, S.Pd	P	Kulon Progo, 19 Juli 1982	Guru	S1
	198220719 201406 2 001				
8	HARI KUNTORO S.Pd	L	Kulon Progo, 14 November 1978	Guru	S1
	19781114 201406 1 001				
9	RINI ASTUTI, S.Pd.	P	Kulon Progo, 12 Agustus 1982	Guru	S1
	19820812 201406 2 001				
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	P	Kulon Progo, 23 September 1984	Guru	S1
11	KASIJAN, A.Ma	L		Guru	D3
	19590731 198202 1 001				
12	ARIN YULIANI	P	Kulon Progo, 11 Juli 1989	Tenaga Administrasi	-
13	AGENG WIBOWO BUDI P	L	Bogor, 23 Maret 1989	Penjaga Sekolah	-

5. Permasalahan

- Kurangnya Sumber Daya Manusia dikarenakan jumlah staf pengajar yang terbatas sehingga ketika salah satu guru berhalangan hadir maka tidak ada guru pengganti sementara demikian pula ketika terjadi agenda-agenda besar yang membutuhkan tenaga dalam jumlah yang banyak.
- Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.

- c. Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.
- d. Pelayanan ABK yang belum terakomodasi secara optimal. Walaupun secara fisik sekolah sudah mumpuni sebagai sekolah inklusi namun pelayanan dari segi pendidikan masih cukup terbatas diantaranya kelas sumber yang belum dimanfaatkan, pendampingan diluar kelas yang minim (terutama saat pembelajaran olahraga) dan belum tersusunnya rancangan pembelajaran individual bagi ke 14 siswa ABK. Guru pendamping khusus masih terbatas pada program asesmen dan konsultasi dengan guru kelas.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Gadingan disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya pelaksanaan PPL dapat dilaksanakan secara terencana dan sistematis.

Dari matriks program kerja, kemudian dirumuskan dalam rancangan pelaksanaan. Rancangan kegiatan PPL yang dilakukan sebagai berikut pada PPL di SD Negeri Gadingan.

1. Perumusan Program Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
Kamis, 13 Agustus 2015	I	Penjasorkes
Sabtu, 22 Agustus 2015	II	Penjasorkes
Rabu, 26 Agustus 2015	III	Penjasorkes
Selasa, 1 Agustus 2015	VI	Penjasorkes

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Perencanaan Praktik Mengajar

1) Observasi lapangan

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa mengenali lingkungan sekolah tempat mereka praktik mengajar agar terbentuk rasa memiliki dari mahasiswa terhadap sekolah.

- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di lapangan
 - 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir dan bergerak
- c. Evaluasi Praktik Mengajar
 - Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing).

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan diadakan guna memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang kehidupan di sekolah secara nyata. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang akan mereka dapatkan di perguruan tinggi selama kuliah ke dalam kehidupan sekolah dengan baik. Sebelum melakukan PPL di sekolah, para mahasiswa juga melakukan beberapa kegiatan sebagai persiapan sebelum mereka diterjunkan di tempat PPL. Adapun kegiatan sebelum PPL adalah sebagai berikut.

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I)

Pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 5 Agustus 2015 di Gedung Pelayanan Layanan Akademik (GPLA) di Fakultas Ilmu Keolahragaan. Dalam pembekalan PPL UNY disampaikan tentang mekanisme pelaksanaan PPL, teknik PPL, dan beberapa kiat serta teknik untuk menghadapi masalah yang mungkin terjadi selama PPL. Adapun tujuan dari pembekalan ini, yaitu :

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- 5) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- 6) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah/lembaga.

2. Observasi Pembelajaran di Sekolah

Observasi pembelajaran di sekolah dilakukan secara berkelompok baik di dalam ataupun di luar kelas. Observasi yang dilakukan pada mas pra-PPL wajib dilaksanakan karena hal ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Gadingan.

Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan dilapangan, penggunaan media, bentuk cara evaluasi daan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, prilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri Gadingan.

a. Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

b. Proses Pembelajaran

1) Cara membuka pelajaran

Guru membariskan siswa menjadi 2 atau 3 bershaf lalu berhitung, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, kemudian dipresensi siswa, dengan begitu guru akan mengetahui berapa banyak siswa yang hadir saat pembelajaran. Setelah itu guru mendemonstrasikan tema materi inti yang akan diajarkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan guru bertanya kepada siswa seputar materi yang telah dijelaskan sebelumnya.

2) Penyajian materi

Guru memberikan pemanasan kepada siswa sebelum masuk ke materi inti.

3) Metode pembelajaran

Guru menggunakan metode demonstrasi, komando,latihan, tanya jawab, ceramah dan bertanya saat pembelajaran dilapangan.

4) Penggunaan bahasa

Bahasa baku yang digunakan untuk mengajar yaitu bahasa Indonesia. Tetapi tidak jarang, guru juga menggunakan bahasa campuran (bahasa Jawa) agar siswa mudah untuk memahami kata-kata yang diucapkan oleh guru.

5) Gerak

Siswa aktif bergerak sesuai intruksi yang diberikan guru saat pembelajaran penjas di lapangan.

6) Penggunaan waktu

Sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan di dalam RPP.

7) Cara memotivasi siswa

Memberikan pujian kepada setiap siswa yang telah melakukan gerakan, baik yang gerakan maupun gerakannya kurang benar agar siswa lebih bersemangat dalam melakukan gerakan selanjutnya.

8) Teknik bertanya

Menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa misalnya dimodifikasi dengan gabungan permainan.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak keliling atau terampil menempatkan diri saat pembelajaran sehingga semua siswa dapat terawasi semua dan guru juga mudah untuk menjelaskan materi ajar serta siswa tidak bermain sendiri saat pembelajaran.

10) Penggunaan media

Menggunakan media yang mudah dipahami siswa misal media gambar, media orang sesungguhnya. Media pembelajaran disesuaikan dengan kelas dan materi ajar yang akan diberikan.

11) Cara evaluasi dan mengkomunikasikan

Guru senantiasa memperbaiki gerakan siswa yang kurang benar menjadi benar.

12) Menutup pelajaran

Guru membariskan siswa dan disiapkan lalu melakukan pendinginan, setelah itu bernyanyi bersama. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, guru menyampaikan materi yang akan diajarkan selanjutnya dan guru memberi tugas di rumah (PR) agar mencari tau tentang materi yang akan diajarkan selanjutnya. Terakhir guru menutup dengan berdoa dan kembali ke kelas.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang. Namun banyak siswa yang cenderung mencari perhatian kepada guru sehingga tidak jarang siswa susah untuk dikendalikan atau diatur.

Beberapa persiapan mengajar juga dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di lapangan. Persiapan tersebut meliputi :

a. Mempelajari Silabus

Silabus ini memuat tentang :

1) Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran.

2) Tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran

4) Kriteria Kinerja

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran

5) Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan / materi yang akan diajarkan

6) Materi pokok pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

b. Menyusun RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah :

1) Identifikasi

Identifikasi ini memuat satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas / semester, pertemuan ke- , alokasi waktu dan keterampilan mengajar.

2) Kompetensi Inti

Kompetensi inti kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

4) Indikator Keberhasilan

Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

5) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

6) Materi Pembelajaran

Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

7) Metode Pembelajaran

Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.

8) Unsur karakter

Unsur karakter bertujuan untuk membentuk dan menanamkan karakter pada diri siswa, misal unsur kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan maupun teman, menghargai diri sendiri.

9) Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung, bagaimana posisi siswa dan guru saat pembelajaran, dan alokasi waktu. Dalam kegiatan pembelajaran di lapangan ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

10) Media dan alat

Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung saat kesulitan menjelaskan materi yang akan diajarkan. Media yang sering digunakan saat di lapangan yaitu media gambar dan media orang sesungguhnya. Alat yang sering digunakan seperti cone, bola plastik untuk pemanasan. Selain itu alat yang digunakan disesuaikan sesuai materi yang akan diajarkan.

11) Sumber bahan

Sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

12) Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan saat pendinginan.

c. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas VI

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing)

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Pelaksanaan PPL merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa di dalam lapangan dan berperan sebagai guru mata pelajaran penjasorkes. Berdasarkan konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengajar di lapangan. Dalam kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa Prodi PGSD Penjas melakukan praktik mengajar di lapangan berdasarkan RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa yang sebelumnya telah di konsultasikan dengan guru pembimbing di sekolah. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikkan mengajar minimal 4 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan membariskan siswa dan menyiapkan siswa, lalu dilanjutkan dengan memberi salam kepada siswa. Praktikkan melakukan presensi terhadap siswa, memberikan materi yang akan dibahas, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa atau memotivasi siswa agar semangat mengikuti olahraga dan menfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan, maka anak – anak akan

menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Selain itu media yang digunakan dapat berupa orang sungguhan. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV,V dan VI masih menggunakan kurikulum lama yaitu kurikulum model KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikkan memberikan pendinginan setelah pembelajaran materi inti. Dilanjutkan dengan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikkan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikkan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikkan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa sebagai penutup pelajaran dan membubarkan siswa.

Adapun materi yang diajarkan kepada siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan dalam tabel berikut :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas II

Hari / Tanggal	:	Kamis, 13 Agustus 2015
Satuan Pendidikan	:	SD N Gadingan
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas / Semester	:	I (Satu) / I (Satu)
Materi	:	Keseimbangan tubuh (sikap kapal terbang)
Pertemuan ke-	:	I (Satu) dan II (Dua)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Hambatan	:	<ul style="list-style-type: none">• Siswa masih banyak yang bermain sendiri, tidak memperhatikan gurua saat mengajar.• Siawa agak susah di ajar di karenakan masih pada masa perubahan dari taman kanak-kanak ke SD

2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas III

Hari / Tanggal	:	Sabtu, 22 Agustus 2015
Satuan Pendidikan	:	SD N Gadingan
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas / Semester	:	II (Dua) / I (Satu)

Materi	:	Permainan bola besar (permainan bola tangan)
Pertemuan ke-	:	I (Satu) dan II (Dua)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Hambatan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa yang masih main sendiri, tidak memperhatikan guru saat menjelaskan. • Ada beberapa siswa yang menangis karena jatuh.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas IV

Hari / Tanggal	:	Rabu, 26 Agustus 2015
Satuan Pendidikan	:	SD N Gadingan
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / I (Satu)
Materi	:	Permainan Betengan
Pertemuan ke-	:	I (Satu) dan II (Dua)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Hambatan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa sulit untuk dibariskan dan tidak memperhatikan guru saat mengajar. • Siswa sering tidak fokus saat pelajaran karena ada salah satu siswa dikelas itu yang ABK.

4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas IV

Hari / Tanggal	:	Selasa, 1 september 2015
Satuan Pendidikan	:	SD N Gadingan
Mata Pelajaran	:	PJOK
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / I (Satu)
Materi	:	Permainan bola besar (Basket)
Pertemuan ke-	:	I (Satu) dan II (Dua)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Hambatan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa sulit untuk diatur saat dibariskan. • Beberapa siswa tidak menghargai guru saat mengajar.

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang kompeten sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas dengan melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Komunikasi dengan siswa di luar jam pelajaran menjadi cara yang lebih efektif untuk mengenal pribadi siswa dari pada saat mengajar di dalam kelas. Hal tersebut juga sekaligus dapat menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan–kesulitan yang dihadapi siswa.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang

kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan yang tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL adalah sebagai berikut :

a. Dari Siswa

Ada beberapa siswa yang kurang berminat terhadap inti dari mata pelajaran Penjasorkes. Saat sebelum memulai pelajaran atau ketika menerangkan ada siswa yang sudah langsung meminta untuk bermain sepak bola, dan jalan-jalan. Selain itu, kadang ada siswa putra yang usil terhadap siswa putri. Ada juga anak yang berkebutuhan khusus dan ada juga yang selalu mencari perhatian dari praktikan. Hal ini tentu saja membuat kondisi pembelajaran menjadi sedikit tidak kondusif, ramai dan akhirnya tidak maksimal dalam mempelajari materi-materi yang disampaikan. Selain itu, ketika diberi kesempatan untuk bertanya jarang ada siswa yang mau bertanya sehingga hal ini membuat praktikan merasa dan beranggapan pada para siswa apakah sudah jelas terhadap materi yang disampaikan atau sebaliknya malah siswa belum memahami materi yang telah diajarkan. Selain itu juga ada beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

b. Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar di lapangan telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat walaupun ketepatan alokasi waktu yang digunakan masih harus di perbaiki lagi . Namun, dalam mata kuliah *Micro teaching* pada saat kuliah sangat membantu praktikan saat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi agar menarik minat bagi siswa.

3. Usaha mengatasi Hambatan

a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa

Praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik serta menyiapkan berbagai bentuk permainan yang menarik. Untuk mengatasi siswa yang berkebutuhan khusus dan siswa yang suka mencari perhatian dari praktikan, praktikan melakukan perlakuan khusus terhadap siswa yang berkebutuhan khusus serta pendekatan kepada siswa tersebut memotivasi agar dia dapat melakukan gerakan dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan, untuk mengatasi masalah siswa yang suka mencari perhatian itu dengan cara memberi nasehat agar tidak mencari perhatian terus, lalu untuk mengatasi siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang memberi pertanyaan kepada para siswa.

Siswa yang terlanjur merasa dekat dengan praktikan dan terkesan santai kami tegur, dan kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran dengan diminta membantu menyiapkan barisan, memimpin doa dan menjadi media pada saat praktik dan juga membagikan. Selain membuat siswa antusias, siswa juga merasa dihargai saat pembelajaran

b. Untuk mengatasi permasalahan waktu

Praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa program PPL yang dilaksanakan di SD N Gadingan berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan sekolah. Selain itu mahasiswa yang menjalani PPL dapat merasakan bahwa menjadi seorang pendidik bukanlah sesuatu yang mudah namun patut untuk diperjuangkan. Dari PPL inilah kita dapat belajar bagaimana menjadi seorang pendidik yang bisa mengelola siswanya dalam satu kelas agar dapat mengikuti proses belajar dengan lancar dan baik.

Selain itu, dari kegiatan PPL, kita memperoleh pemahaman tentang seluk beluk sekolah, lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar siswa secara langsung. PPL juga merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan. PPL merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh. Memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan. Mahasiswa juga mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, siswa, dan karyawan dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran PPL.

B. Saran

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL yang akan dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan guru pembimbing, guru kelas, guru pamong dan dosen pembimbing lapangan.
- b. Mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan kerjasama dengan baik, selalu berkomunikasi mengenai program yang dilakukan baik dengan sesama mahasiswa maupun warga sekolah sebagai tempat belajar dan pembelajaran, sehingga semua kesulitan ataupun berbagai hal dapat terkomunikasi dengan baik.

2. Untuk Pihak Sekolah
 - a. Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - b. Kerjasama dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
 - c. Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok PPL SDN Gadingan dengan pihak sekolah SDN Gadingan.
3. Untuk Pihak LPPMP
 - a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
 - b. Kejelasan tentang batasan program PPL di sekolah perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya.
 - c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL dimana mahasiswa diterjunkan.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*. Yogyakarta : UNY PRESS.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta : UNY PRESS

LAMPIRAN



MATRIK KEGIATAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI
NAMA SEKOLAH
ALAMAT SEKOLAH

: SD Negeri Gadingan
: Durungan Wates Kulon Progo

No	Kegiatan PPL	Minggu I					Minggu II					Minggu III					Minggu IV					Minggu V					JUMLAH JAM																		
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13								
1.	Mengajar																																												
	a. Persiapan				0,5								0,5				0,5						0,5							0,5						2,5									
	b. Pelaksanaan				2,5								2,5				2,5						2,5							2,5						12,5									
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1								1				1						1							1						5									
2.	Piket pagi di gerbang		0,5				0,5			0,5						0,5	1	0,5		0,5						0,5		0,5			1		0,5	0,5		6,5									
3.	Ekstrakurikuler Drum Band																																												
	a. Persiapan																																			0									
	b. Pelaksanaan			2	2					2		2	2																							10									
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut																																			0									
4.	Lain-lain																																												
	a. Mendampingi mengajar		2,5	2,5			2,5				2,5	2,5				2,5	2,5		2,5	2,5			2,5			2,5	2,5	2,5		2,5		2,5				37,5									
	b. Membeli kenang-kenangan																													1,5	1		1	1		4,5									
	c. Upacara	1					1			1						1						1								1					6										
	d. Lomba 17 an / kerja bakti						3																													3									
	d. Rapat/ Evaluasi (breefing/sharing)			1,5	1,5	0,5	0,5			1	1			1																			1	0,5		9,5									
	e. Pendampingan karnaval																9																			9									
	f. Tugas dari sekolah/persiapan untuk karnaval								0,5	1,5		1,5	3			4	7	0,5		0,5										1					19,5										
	g. Pembuatan Rpp / revisi / laporan ppl			2,5									2,5				2,5					2,5													23										
JUMLAH JAM																																	147												

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sunardianta, M.Kes
NIP: 195811011986031002

Mahasiswa

Ahsanul Bahi
NIM: 12604224039





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III UNY TAHUN 2015

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JL Durungan, Gadingan, Wates
GURU PEMBIMBING : SUMILAH, S.Pd
MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : AHSANUL BANI
NO. MAHASISWA : 12604224039
FAK / JUR / PRODI : FIK / POR / PGSD PENJASKES
DOSEN PEMBIMBING : R. SUNARDIANTA, M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<p>1. Upacara bendera</p> <p>2. Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah</p> <p>3. Penyusunan jadwal mengajar penjas</p>	<p>1.1 mengikuti upacara pertama di SD Negeri Gadingan</p> <p>1.2 perkenalan mahasiswa PPL dengan seluruh warga sekolah SD Negeri Gadingan</p> <p>1.3 upacara berjalan dengan baik dan lancar</p> <p>2.1 Penerimaan mahasiswa PPL di SD Negeri Gadingan dihadiri oleh bapak Drs. Heri Purwanto selaku DPL PPL dan bapak Ngadino, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Gadingan.</p> <p>3.1 Membagi jadwal untuk mengajar penjas selama tanggal 11 Agustus sampai 9 september 2015</p>		

2.	Selasa,11 Agustus 2015	1. Pendampingan drumband 2. Konsultasi dengan guru pembimbing 3. Sharering dengan bapak kepala sekolah dan guru olahraga	1.1 Melatih barisan anggota drumband dengan jalan mengelilingi kampung dan menyamakan irama drumband. 2.1 Konsultasi terkait pengadaan ekstrakurikuler di SD N Gadingan. 3.1 Sharering terkait dengan PPL		
3.	Rabu,12 Agustus 2015	1. Pendampingan pembelajaran penjas kelas III 2. Rapat pembentukan struktur organisasi dan rapat persiapan memperingati HUT RI 3. Pendampingan Drumband 4. Melatih CG (<i>color guard</i>)	1.1 Membantu menyiapkan alat 1.2 Membantu mengkondisikan siswa 1.3 Membantu mengembalikan alat 2.1 Pembentukan struktur organisasi oleh Bapak Kepala Sekolah 2.2 Pembentukan Panitia HUT RI 2.3 Menentukan macam-macam lomba yang akan dilombakan. 2.4 Menentukan peringkat pemenang tiap lombanya. 2.5 Menentukan hadiah lomba. 3.1 Mengkondisikan barisan dan langkah anak-anak saat berjalan. 3.2 Penaatan formasi CG (<i>color guard</i>) 4.1 Melatih formasi CG (<i>color guard</i>) 4.2 Melatih dan menyamakan gerakan bendera.		

		5. Pembuatan RPP	<p>5.1 Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas 1 dengan materi sikap kapal terbang.</p> <p>5.2 Membuat media untuk pembelajaran.</p>		
4.	Kamis,13 Agustus 2015	<p>1. Mengajar pembelajaran penjas kelas 1</p> <p>2. Pendampingan pembelajaran kelas IV dikelas dan mengisi materi.</p> <p>3. Rapat persiapan HUT RI</p>	<p>1.1 Menyiapkan alat</p> <p>1.2 Mengajar kelas 1 yaitu dengan materi “sikap kapal terbang “</p> <p>1.3 Mengembalikan alat.</p> <p>2.1 Anak-anak belajar IPS</p> <p>2.2 Anak-anak belajar tentang provinsi yang ada di Indonesia.</p> <p>3.1 Rapat yang terdiri dari anggota PPL dan guru-guru SD N Gadingan untuk mematangkan agenda para rapat sebelumnya dan mematangkan acara lomba HUT RI yang akan diadakan di sekolah pada hari jum’at tanggal 14 Agustus 2015.</p> <p>3.2 Menentukan alokasi waktu</p> <p>3.3 Penentuan hadiah</p>		
5.	Jumat,14 Agustus 2015	<p>1. Piket sekolahan</p> <p>2. Upacara peringatan hari Pramuka.</p> <p>3. Lomba HUT RI</p>	<p>1.1 Menyalami anak-anak dipintu gerbang sekolah.</p> <p>2.1 Mengikuti upacara peringatan hari Pramuka di halaman SD N Gadingan Kegiatan berlangsung khidmat.</p>		

		<p>4. Pembahasan hari penentuan pemberian hadiah</p> <p>5. Pembungkusan hadiah untuk pemenang lomba HUT RI</p>	<p>3.1 Terselenggaranya macam-macam lomba HUT RI.</p> <p>3.2 Diikuti oleh siswa anak kelas I-VI.</p> <p>4.1 Diskusi mematangkan pemberian hadiah pada hari Senin, 17 Agustus 2015 setelah upacara HUT RI.</p> <p>Terbungkusnya hadiah yang siap dibagikan pada hari Senin, 17 Agustus 2015.</p>		
6.	Sabtu,15 Agustus 2015	<p>1. Pendampingan pembelajaran kelas II</p> <p>2. Evaluasi kegiatan</p>	<p>1.1 Membantu mempersiapkan alat untuk mengajar</p> <p>1.2 Membantu mengkondisikan siswa.</p> <p>1.3 Membatu mengembalikan alat.</p> <p>2.1 Evaluasi proses kegiatan PPL.</p> <p>2.2 Evaluasi kegiatan guru-guru SD N Gadingan</p> <p>2.3 Pembagian guru pamong untuk mahasiswa PPL</p> <p>2.4 Sudah terlaksananya peringatan HUT RI</p> <p>2.5 Membahas agenda yang akan datang yaitu karnaval pada tanggal 26 Agustus 2015</p>		

		3. Pendampingan drumband	3.1 Mengompakkan gerakan anak-anak 3.2 Menyamakan langkah anak-anak saat berjalan 3.3 Menyamakan gerakan bendera saat memutar 3.4 Membuat formasi untuk upacara saat karnaval.		
--	--	-----------------------------	---	--	--

Wates, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



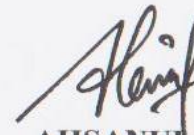
R. SUNARDIANTA M.Kes
NIP. 195811011986031002

Mengetahui
Guru Pembimbing



SUMILAH, S.Pd
NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa



AHSANUL BANI
NIM. 12604224039



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III UNY TAHUN 2015

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JL Durungan, Gadingan, Wates
GURU PEMBIMBING : SUMILAH, S.Pd
MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : AHASNUL BANI
NO. MAHASISWA : 12604224039
FAK / JUR / PRODI : FIK / POR / PGSD PENJASKES
DOSEN PEMBIMBING : R. SUNARDIANTA, M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none">Upacara bendera memperingati HUT RI dan pemberian hadiah untuk pemenang lomba HUT RI.Sharering bersama Bapak Kepala Sekolah.	<ol style="list-style-type: none">Mengikuti upacara peringatan HUT RI di halaman sekolah SD Negeri Gadingan.Upacara berjalan dengan lancar.Ditutup dengan pemberian hadiah untuk para pemenang lomba HUT RI. <ol style="list-style-type: none">Mengevaluasi tentang kegiatan lomba yang telah dilaksanakan.		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none">Pendampingan pembelajaran penjas kelas VIPendampingan drumband	<ol style="list-style-type: none">Membantu menyiapkan alatMembantu jalannya pembelajaranMembantu mengkondisikan siswa <ol style="list-style-type: none">Mengompakkan gerakan anak-anakMenyamakan langkah anak-anak saat berjalanMenyamakan gerakan bendera saat memutar		

		<p>3. Membersihkan dan merapikan gudang alat-alat pembelajaran penjas.</p> <p>4. Konsultasi RPP dengan guru penjaskes</p> <p>5. Sharering ekstrakurikuler</p>	<p>2.4 Mengahafal formasi untuk upacara saat karnaval.</p> <p>2.5 Berlatih drumband memutari desa.</p> <p>3.1 Gudang menjadi bersih</p> <p>3.2 Alat-alat pengajaran penjakes tertata rapi.</p> <p>4.1 Konsultasi RPP yang akan digunakan untuk pengajaran esuk hari.</p> <p>4.2 RPP harus direvisi, ditambah gambar.</p> <p>4.3 Arahkan saat mengajar harus per komponen gerakan, mulai kepala, tangan, kaki.</p> <p>5.1 Membahas terkait ekstra bola volli, tenis meja dan melihat kondisi meja uuntuk tenis meja.</p>		
3.	Rabu,19 Agustus 2015	1. Menjadi guru piket	<p>1.1 Menjemput siswa yang berangkat sekolah didepan gerbang untuk berjabat tangan.</p> <p>1.2 Mengisi kelas yang ditinggalkan oleh guru dikarenakan ada acara atau tugas lain yang tidak bisa ditinggalkan.</p>		

		<p>2. Pembenahan struktur sekolah</p> <p>3. Pendampingan drumband</p>	<p>2.1 Membenahkan papan nama per kelas yang sudah rusak.</p> <p>2.2 Mengukur papan struktur yang ada dikantor untuk diperbarui dengan cara diganti dengan cara ditempel sticker.</p> <p>2.3 Mengukur papan jadwal pelajaran yang ada dikantor guru untuk diperbarui dengan sticker.</p> <p>2.4 Mengukur kalender pendidikan yang ada dikantor untuk diperbarui dengan cara diganti dengan sticker.</p> <p>3.1 Menfokuskan kepada CG (<i>color guard</i>) yaitu melatih gerakan saat memutar bendera.</p> <p>3.2 Berlatih berbagai gerakan bendera.</p> <p>3.3 Mengompakkan langkah saat berjalan.</p>		
4.	Kamis,20 Agustus 2015	<p>1. Pendampingan pembelajaran penjas kelas I</p> <p>2. Sharering dengan anggota CG (<i>color guard</i>)</p>	<p>1.1 Membantu menyiapkan alat</p> <p>1.2 Membantu jalannya pembelajaran</p> <p>1.3 Membantu mengkondisikan siswa</p> <p>1.4 Membantu mengembalikan alat</p> <p>2.1 Sharering tentang kesulitan memutar bendera</p> <p>2.2 Kesulitan saat mengompakkan gerakan bendera.</p> <p>2.3 Menyampaikan kerusakan bendera yang sobek.</p>		

5.	Jumat,21 Agustus 2015	<p>1. Pendampingan tadarus</p> <p>2. Pendampingan pembelajaran penjas kelas IV</p> <p>3. Pendampingan drumband</p> <p>4. Pembenahan bendera CG (<i>drumband</i>) dan menyiapkan alat-alat yang akan digunakan untuk karnaval.</p> <p>5. Pembuatan RPP</p>	<p>1.1 Mendampingi anak-anak bertadarus dikelas sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>2.1 Membantu menyiapkan alat 2.2 Membantu jalannya pembelajara 2.3 Membantu mengkondisikan siswa</p> <p>3.1 Mengompakkan gerakan anak-anak 3.2 Menyamakan langkah anak-anak saat berjalan 3.3 Menyamakan gerakan bendera saat memutar 3.4 Mengahafal formasi untuk upacara saat karnaval. 3.5 Berlatih drumband memutari desa. 3.6 Pengumuman mengumpulkan air mineral untuk karnaval.</p> <p>4.1 Mengumpulkan bendera CG 4.2 Mebenahkan bendera yang rusak 4.3 Mensolasi ujung tongkat bendera agar tidak cepat merusak bendera. 4.4 Merapikan bendera 4.5 Memilih baju seragam yang ada dialmari dan kelengkapan baju unutup karnaval.</p> <p>5.1 Menyusun rencana pelaksanaan pembelaran untuk kelas 1 dengan permainan bola tangan. 5.2 Membua 5.3 t media untuk pembelajaran kelas II.</p>		
----	-----------------------	---	--	--	--

Sabtu, 22 Agustus 2015	<p>1. Mengajar pembelajaran Penjas kelas II</p> <p>2. Pendampingan drumband</p> <p>3. Evaluasi sekolah</p>	<p>1.1 Menyiapkan alat untuk pembelajaran.</p> <p>1.2 Mengajar penjas kelas II dengan materi permainan bola tangan.</p> <p>1.3 Mengembalikan alat.</p> <p>2.1 Mengompakkan gerakan anak-anak</p> <p>2.2 Menyamakan langkah anak-anak saat berjalan</p> <p>2.3 Menyamakan gerakan bendera saat memutar</p> <p>2.4 Menghafal formasi untuk upacara saat karnaval.</p> <p>2.5 Berlatih drumband memutar desa.</p> <p>2.6 Pengumpulan air minum dari peserta karnaval.</p> <p>3.1 Evaluasi proses kegiatan PPL.</p> <p>3.2 Evaluasi kegiatan guru-guru SD N Gadingan</p> <p>3.3 Membahas kebutuhan untuk karnaval</p> <p>3.4 Pembagian tugas saat karnaval baik mahasiswa PPL maupun guru SD N Gadingan</p>		
------------------------	--	---	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan



R. SUNARDIANTA M.Kes
NIP. 195811011986031002


Mengetahui
Guru Pembimbing



SUMILAH, S.Pd
NIP. 19630903 198403 2 008

Wates, 22 Agustus 2015

Mahasiswa



AHSANUL BANI
NIM. 12604224039



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III UNY TAHUN 2015

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA :SD N GADINGAN

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JL Durungan, Gadingan, Wates

GURU PEMBIMBING : SUMILAH, S.Pd

MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : AHSANUL BANI

NO. MAHASISWA : 12604224039

FAK / JUR / PRODI : FIK / POR / PGSD PENJASKES

DOSEN PEBIMBING : R. SUNARDIANTA, M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin,24 Agusutus 2015	<div><div>1. Piket sekolah</div><div>2. Upacara bendera setiap hari Senin</div><div>3. Pendampingan pembelajaran penjas kelas V</div><div>4. Persiapan karnaval</div><div>5. Pendampingan drumband</div></div>	<div><div>1.1 Menyalami siswa didepan gerbang dan mengisi kelas yang ditinggal oleh gurunya.</div><div>2.1 Mengikuti upacara bendera</div><div>3.1 Membantu menyiapkan alat.</div><div>3.2 Membantu mengkondisikan anak saat pembelajaran.</div><div>3.3 Membantu mengembalikan alat.</div><div>4.1 mempersiapkan kebutuhan untuk karanval</div><div>5.1 Melatih formasi dalam jalan dengan berjalan memutari kampung.</div></div>		

2.	Selasa,25 Agustus 2015	<div>1. Pendampingan mengajar penjaskes kelas VI</div> <div>2. Pendampingan drumband</div> <div>3. Mempersiapkan kebutuhan untuk karnaval</div> <div>4. Menghias mobil untuk karnaval</div> <div>5. Membuat karikatur garuda pancasila dari kertas</div> <div>6. Pembuatan RPP kelas III</div>	<div>1.1 Membantu menyiapkan alat</div> <div>1.2 Membantu mengkondisikan anak saat pembelajaran</div> <div>1.3 Membantu mengembalikan alat</div> <div>2.1 Melatih formasi untuk penghormatan dan memfokuskan lagu-lagu yang akan dibawakan</div> <div>3.1 Mengumpulkan air mineral dan melubangi buat kegiatan karnaval</div> <div>4.1 Menghias mobil yang akan digunakan untuk mengikuti karnaval</div> <div>5.5 Membuat karikatur garuda pancasila untuk kegiatan karnaval</div> <div>6.1 Menyusun RPP buat kelas III dengan materi permainan betengan.</div> <div>6.2 Membuat media untuk pembelajaran</div>		
----	------------------------	--	---	--	--

3.	Rabu,26 Agustus 2015	<p>1. Mengajar penjas kelas III</p> <p>2. Persiapan karnaval</p> <p>3. Karanaval</p>	<p>1.1 Mempersiapkan alat untuk pembelajaran</p> <p>1.2 Mengajar penjas dengan materi permainan betengan</p> <p>1.3 Mengembalikan alat</p> <p>2.1 Mempersiapkan kebutuhan yang akan dibawa untuk karnaval</p> <p>2.2 Mengkondisikan siswa yang akan mengikuti karnaval</p> <p>3.1 Mengikuti karnaval di alun-alun kulonprogo dengan rute berjarak 5 km.</p>		
4.	Kamis,27 Agustus 2015	<p>1. Piket sekolah</p> <p>2. Pendampingan pembelajaran penjas kelas I</p>	<p>1.1 Menyalami siswa didepan gerbang dan mengisi kelas yang ditinggal oleh gurunya</p> <p>2.1 Membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran</p> <p>2.2 Membantu mengkondisikan siswa saat pembelajaran</p> <p>2.3 Membantu mengembalikan alat</p>		
5.	Jumat,28 Agustus 2015	<p>1. Piket sekolah</p> <p>2. Pendampingan pembelajaran penjas</p>	<p>1.1 Menyalami siswa didepan gerbang dan mengisi kelas yang ditinggal oleh gurunya</p> <p>1.1 Membantu mempersiapkan alat yang akan digunakan buat pembelajaran</p> <p>2.1 Membantu mengkondisikan siswa saat pembelajaran</p> <p>2.2 Membantu mengembalikan alat</p>		

		kelas IV			
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	1. Piket sekolahan 2. Pendampingan pembelajaran penjas kelas II	1.1 Menyalami siswa didepan gerbang dan mengisi kelas yang ditinggal oleh gurunya 2.1 Membantu mempersiapkan alat untuk pembelajaran 2.2 Membantu mengkondisikan siswa saat pembelajaran 2.3 Membantu mengembalikan alat		

Wates, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



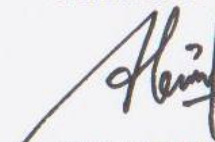
R. SUNARDIANTA M. Kes
NIP. 195811011986031002

Mengetahui
Guru Pembimbing



SUMILAH, S.Pd
NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa



AHSANUL BANI
NIM. 12604224039



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III UNY TAHUN 2015

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JL Durungan, Gadingan, Wates
GURU PEMBIMBING : SUMILAH, S.Pd
MINGGU KE : 4

NAMA MAHASISWA : AHSANUL BANI
NO. MAHASISWA : 12604224039
FAK / JUR / PRODI : FIK / POR / PGSD PENJASKES
DOSEN PEMBIMBING : R. SUNARDIANTA, M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none">Piket sekolahPendampingan pembelajaran penjas kelas VKeliling sekolah saat jam istirahatPembuatan RPP kelas VI	<ol style="list-style-type: none">1.1 Menyalami siswa di depan gerbang dan mengisi kelas yang ditinggal oleh gurunya.2.1 Membantu menyiapkan alat pembelajaran2.2 Membantu mengkondisikan siswa saat pembelajaran2.3 Membantu mengembalikan alat pembelajaran3.1 Mengawasi siswa saat jam istirahat4.1 Menyusun RPP untuk kelas VI dengan materi permainan bola besar (Basket)4.2 Membuat media pembelajaran		

2.	Selasa,1 september 2015	1. Piket sekolah 2. Mengajar penjas kelas VI	1.1 Menyalami siswa didepan gerbang dan mengisi kelas yang ditinggal oleh gurunya 2.1 Menyiapkan alat pembelajaran 2.2 Mengajar penjas kelas VI dengan materi permainan bola besar (Basket) 2.3 Mengembalikan alat		
3.	Rabu,2 september 2015	1. Piket sekolah 2. Pendampingan pembelajaran penjas kelas III	1.1 Menyalami siswa didepan gerbang dan mengisi kelas yang ditinggal oleh gurunya 2.1 Membantu mempersiapkan alat untuk pembelajaran 2.2 Membantu mengkondisikan siswa saat pembelajaran 2.3 Membantu mengembalikan alat		
4.	Kamis,3 september 2015	1. Piket sekolah 2. Pendampingan pembelajaran penjas kelas I	1.1 Menyalami siswa didepan gerbang dan mengisi kelas yang ditinggal oleh gurunya 2.1 Membantu mempersiapkan alat untuk pembelajaran 2.2 Membantu mengkondisikan siswa saat pembelajaran 2.3 Membantu mengembalikan alat		
5.	Jumat,4 september 2015	1. Pendampingan pembelajaran penjas kelas IV	1.1 Membantu mempersiapkan alat untuk pembelajaran 1.2 Membantu mengkondisikan siswa saat pembelajaran		


	2. Pendampingan pembelajaran bahasa jawa kelas II	1.3 Membantu mengembalikan alat 2.1 Mendampingi siswa kelas II pada pembelajaran bahasa jawa		
Sabtu, 5 September 2015	1. Pendampingan pembelajaran penjas kelas II 2. Evaluasi sekolah	1.1 Membantu mempersiapkan alat untuk pembelajaran 1.2 Membantu mengkondisikan siswa saat pembelajaran 1.3 Membantu mengembalikan alat 2.1 Mengevaluasi kegiatan PPL selama satu minggu serta kegiatan proses pembelajaran selama satu minggu yang dilakukan semua guru.		

Wates, 5 September 2015

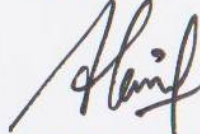
Dosen Pembimbing Lapangan


R. SUNARDIANTA M.Kes
 NIP. 195811011986031002

Mengetahui
Guru Pembimbing


SUMILAH, S.Pd
 NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa


AHSANUL BANI
 NIM. 12604224039



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III UNY TAHUN 2015

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : JL Durungan, Gadingan, Wates
GURU PEMBIMBING : SUMILAH, S.Pd
MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA : AHSANUL BANI
NO. MAHASISWA : 12604224039
FAK / JUR / PRODI : FIK / POR / PGSD PENJASKES
DOSEN PEMBIMBING : R. SUNARDIANTA, M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	1. Upacara Bendera 2. Pendampingan pembelajaran penjas kelas V 3. Survey vas bunga untuk kenang-kenangan sekolah	1.1 Upacara berjalan lancar 2.1 Membantu mengkondisikan siswa kelas saat pembelajaran agar berjalan dengan lancar 3.1 Memilih vas bunga yang akan dijadikan kenang-kenangan.		
2.	Selasa, 8 September 2015	1. Pendampingan pembelajaran penjas VI	1.1 Pendampingan pembelajaran penjas kelas VI berjalan lancar		

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Print stiker jadwal pelajaran kelas 1-6 3. Pesan vas bunga untuk kenang-kenangan 	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Memperbaharui jadwal pelajaran 3.1 Membeli 4 buah vas bunga 		
3.	Rabu,9 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> 1. Breefing dan pertemuan singkat dengan Kepala Sekolah 2. Memasang stiker jadwal pelajaran 3. Rapat kelompok PPL terkait perpisahan 	<ul style="list-style-type: none"> 1.2 Membahas tentang proses penilaian PPL 2.1Memasang jadwal diruang kepala sekolah 3.1Membahas tentang persiapan penarikan 		
4.	Kamis,10 september 2015	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membeli bunga untuk kenang-kenangan perpisahan 2. Membuat laporan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Membeli bunga kantil belanda beserta vas nya 1.2 Membuat laporan dan catatan mingguan 		

Jumat,11 september 2015	1. Membuat laporan PPL 2. Print stiker nama kelas dan nama guru	1.1 Membuat laporan PPL dan catatan mingguan 2.1 Memperbaharui nama kelas dan nama guru		
Sabtu,12 september 2015	1. Membuat laporan PPL 2. Penarikan PPL	1.1 Menyelesaikan laporan PPL 2.1 Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL berjalan dengan lancar		

Wates, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



R. SUNARDIANTA M.Kes
NIP. 195811011986031002

Mengetahui
Guru Pembimbing



SUMILAH, S.Pd
NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa



AHSANUL BANI
NIM. 12604224039

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2015**

Nama Sekolah	: SD Negeri Gadingan
Alamat Sekolah	: Durungan, Wates, Kulon Progo
Nama Mahasiswa/ NIM	: Ahsanul Bani / 12604224039
Guru Pembimbing	: Sumilah, Spd.
Dosen Pembimbing	: R Sunardianta, M.Kes

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1	Lomba dalam rangka HUT RI	Telah Terlaksana berbagai jenis lomba diantaranya lomba menyanyi, mewarnai, menggambar, makan kerupuk dan estafet karet dengan pemberian hadiah untuk pemenang I,II dan III pada masing-masing cabang perlombaan. Adapaun perlengkapan yang diperlukan meliputi kertas gambar, kerupuk, tali rafia, buku tulis dan alat tulis.	Rp. 246.000,00		Rp. 246.000,00
2	Karnaval HUT RI 70	Telah terbuat maskot garuda dan dekorasi mobil yang akan digunakan untuk karnaval.		Rp. 79.500,00	Rp. 79.500,00
3	Praktek Mengajar Kelas I	Cetak RPP dan media gambar		Rp. 3.000,00	Rp. 3.000,00
4	Praktek Mengajar Kelas II	Cetak RPP dan media gambar		Rp. 3.000,00	Rp. 3.000,00
5	Praktek Mengajar Kelas III	Cetak RPP dan media gambar		Rp. 3.000,00	Rp. 3.000,00
6	Praktek Mengajar Kelas VI	Cetak RPP dan media gambar		Rp. 3.000,00	Rp. 3.000,00

7	Wadah Minum Drum Band	Terbuatnya wadah minum yang di hias dengan di beri selang sebagai alat untuk sedotan	Rp. 185.000,00		Rp. 185.000,00
8	Kenang-kenangan dan pelepasan	Terbelinya 4 pot yang digunakan sebagai kenang-kenangan untuk sekolah dan pembelian snack untuk pelepasan		Rp. 28.000,00	Rp. 28.000,00
9	Laporan PPL	Cetak laporan		Rp. 30.000,00	Rp. 30.000,00
JUMLAH			Rp. 431.000,00	Rp. 149.000,00	Rp. 580.500,00

Wates, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Drs. Sunardianta, M.Kes
NIP 195811011986031002

Ahsanul Bani
NIM. 12604224039



KARTU BIMBINGAN PPL
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD N. GADINGAN
Alamat Sekolah : Dukungan, Wates, Kulon Progo Fax./ Telp. Sekolah : 027 829 20763
Nama DPL PPL : R. Sunardianta, M. Kes
Prodi / Fakultas DPL PPL : PGSD Pengas
Jumlah Mahasiswa PPL : 6 (enam)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
	19 Agustus 2015	6	Bimbingan pembuatan matrik	Bergalan lancar	
	29 Agustus 2015	6	Bimbingan pembuatan RPP	Bergalan lancar	
	3 September 2015	6	Bimbingan permasalahan mengajar	Bergalan lancar	
	12 September 2015	6	Bimbingan pembuatan laporan PPL	Bergalan lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs KKN-PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL dan PKL,

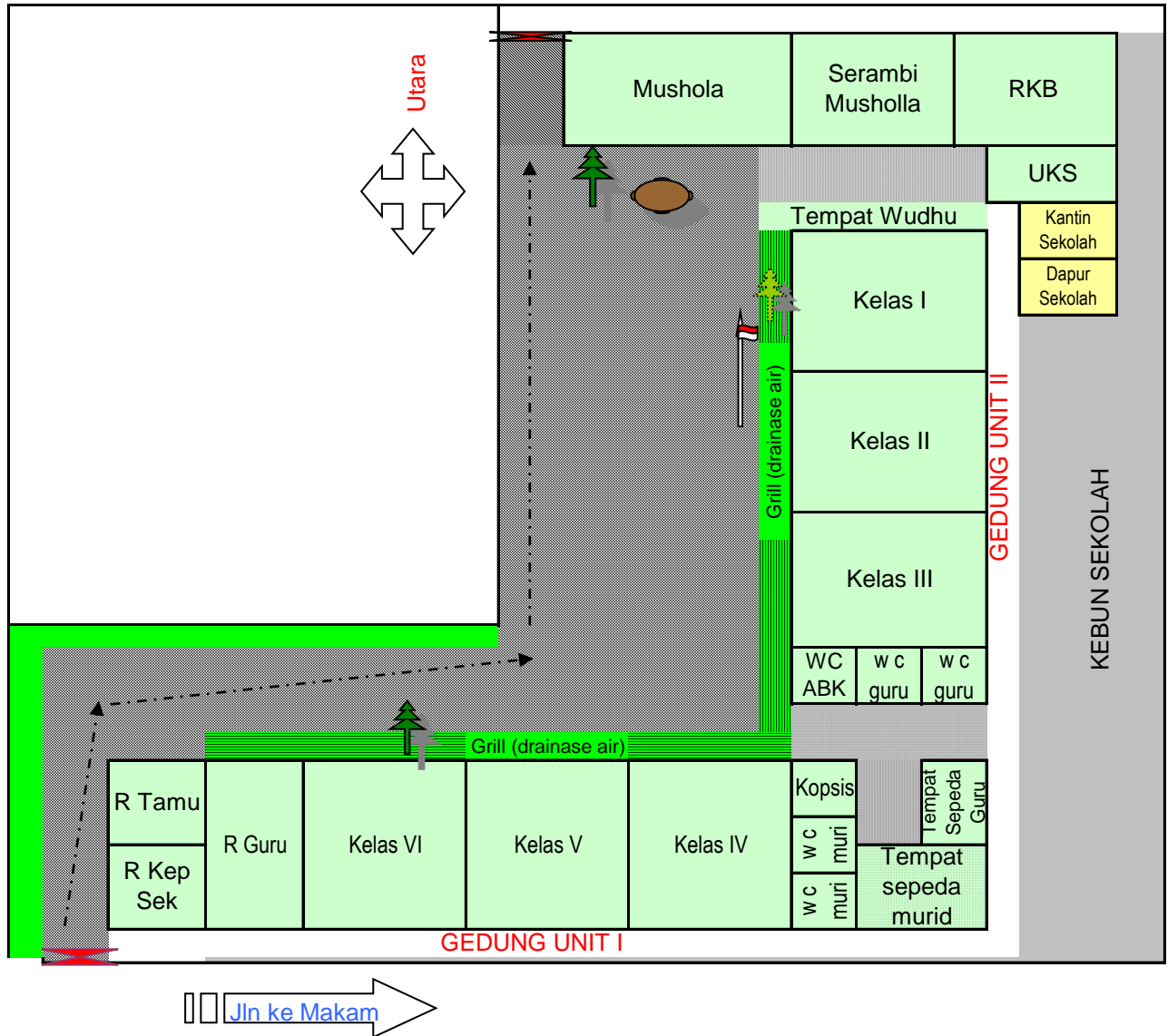
Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001



Wates
Mhs PPL Prodi PGSD Pengas

AHSANUL BAHIL
12604229039

DENAH SEKOLAH SDN GADINGAN



JADWAL PELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS I		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	PAI	I P A	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
2		07.35 - 08.10	MTTK	PAI	I P A	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
3		08.10 - 08.45	MTTK	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	MTTK	S B K
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 – 09.40	B Indo	B Indo	B indo	MTTK (TT)	B Jawa	S B K
5		09.40 – 10.15	PKN	MTTK	I P S	B Indo (TT)	B Jawa	PAI
6		10.15 – 10.50	PKN	MTTK	I P S	IPA (TT)		
KELAS II		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	MTTK	MTTK	B Indo	Penjas Orkes
2		07.35 - 08.10	MTTK	B Indo	MTTK	MTTK	B Indo	Penjas Orkes
3		08.10 - 08.45	MTTK	PKn	I P A	B Indo	B Indo (TT)	Penjas Orkes
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
4		09.05 – 09.40	B Indo	PKn	I P A	B Indo	B Jawa	Penjas Orkes
5		09.40 – 10.15	I P S	PAI	SBK	IPA	B Jawa	B Inggris
6		10.15 – 10.50	I P S	PAI	SBK	PAI		
KELAS III		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	Penjas Orkes	MTTK	I P A	PAI
2		07.35 - 08.10	MTTK	B Indo	Penjas Orkes	MTTK	I P A	MTTK
3		08.10 - 08.45	MTTK	P K n	Penjas Orkes	MTTK (TT)	PAI	MTTK
4		08.45 – 09.20	MTTK (TT)	P K n	Penjas Orkes	IPA	PAI	MTTK (TT)
		09.20 – 09.40	ISTIRAHAT					
5		09.40 – 10.15	B Indo	P K n (TT)	I P S	B Indo	B Indo	B Indo (TT)
6		10.15 – 10.50	B Indo	B Jawa	I P S	S B K	B Indo	I P S
7		10.50 – 11.25	B Indo (TT)	B Jawa	P A I (TT)	S B K		I P S (TT)
		11.10 – 11.45	ISTIRAHAT					
8		11.45 – 12.20	I P A (TT)	B Jawa (TT)	S B K (TT)			
KELAS IV		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	MTTK	B Indo	MTTK	Penjas Orkes	I P A
2		07.35 - 08.10	P K n	MTTK	B Indo	MTTK	Penjas Orkes	I P A
3		08.10 - 08.45	P K n	MTTK (TT)	B Inggris	PAI	Penjas Orkes	PAI
4		08.45 – 09.20	P K n (TT)	B Jawa	B Inggris	PAI	Penjas Orkes	PAI (TT)
		09.20 – 09.40	ISTIRAHAT					

5		09.40 – 10.15	MTTK	B Jawa	I P A	B Indo (TT)	B Indo	B Indo (TT)
6		10.15 – 10.50	MTTK	B Jawa (TT)	I P A	I P S	B Indo	S B K
7		10.50 – 11.25	MTTK (TT)	I P A (TT)	S B K	I PS (TT)		S B K
		11.10 – 11.45	<i>ISTIRAHAT</i>					
8		11.45 – 12.20	B Indo	I P S	S B K	S B K (TT)		
9		12.20 – 12.55	B Indo	I P S	P A I (TT)			
KELAS V		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	MTTK	B Indo	MTTK	I P A
2		07.35 - 08.10	Penjas Orkes	B Indo	MTTK	B Indo	MTTK	I P A
3		08.10 - 08.45	Penjas Orkes	B Indo (TT)	I P A	B Indo (TT)	B Indo	I P A (TT)
4		08.45 – 09.20	Penjas Orkes	MTTK	I P A	B Jawa	B Indo	IPS
		09.20 – 09.40	<i>ISTIRAHAT</i>					
5		09.40 – 10.15	Penjas Orkes	MTTK	I P A (TT)	B Jawa	Bhs Inggris	IPS (TT)
6		10.15 – 10.50	P K n	MTTK (TT)	I P S	B Jawa (TT)	Bhs Inggris	S B K
7		10.50 – 11.25	P K n	b Inggris (TT)	I P S	PAI		S B K
		11.10 – 11.45	<i>ISTIRAHAT</i>					
8		11.45 – 12.20	PKn (TT)	PAI	S B K	PAI (TT)		
9		12.20 – 12.55	S B K (TT)	PAI	S B K			
KELAS VI A		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penjas Orkes	MTTK	B Indo	B Jawa	B Inggris
2		07.35 - 08.10	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo	B Jawa	B Inggris
3		08.10 - 08.45	MTTK	Penjas Orkes	MTTK (TT)	B Indo (TT)	B Jawa (TT)	MTTK
4		08.45 – 09.20	MTTK (TT)	Penjas Orkes	IPS	I P A	B Indo	MTTK
		09.20 – 09.40	<i>ISTIRAHAT</i>					
5		09.40 – 10.15	PAI	I P A	IPS	I P A	B Indo	IPS
6		10.15 – 10.50	PAI	I P A	PAI	I P A (TT)	B Indo (TT)	IPS (TT)
7		10.50 – 11.25	B Indonesia	P K n	PAI (TT)	S B K		I P A (TT)
		11.10 – 11.45	<i>ISTIRAHAT</i>					
8		11.45 – 12.20	B Indo	P K n	SBK	S B K		
9		12.20 – 12.55	B Indo (TT)	P K n (TT)	SBK			
KELAS VI B		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penjas Orkes	MTTK	B Jawa	I P A	MTTK
2		07.35 - 08.10	PAI	Penjas Orkes	MTTK	B Jawa	I P A	MTTK
3		08.10 - 08.45	PAI	Penjas Orkes	MTTK (TT)	B Jawa (TT)	I P A (TT)	B Inggris
4		08.45 – 09.20	MTTK	Penjas Orkes	B Indo	I P A	I P S	B Inggris
		09.20 – 09.40	<i>ISTIRAHAT</i>					
5		09.40 – 10.15	MTTK	P K n	B Indo	I P A	I PS (TT)	B Indo

6		10.15 – 10.50	MTTK (TT)	P K n	IPS	IP A (TT)	SB K (TT)	B Indo
7		10.50 – 11.25	B Indo	P K n (TT)	IPS	SB K		B Indo (TT)
		11.10 – 11.45	ISTIRAHAT					
8		11.45 – 12.20	B Indo	SBK	PAI	SB K		
9		12.20 – 12.55	B Indo (TT)	SBK	P A I (TT)			

Wates, 13 Juli 2015
Kepala Sekolah

NGADIN, S.Pd.
NIP 19841115 198703 1 007

Lampiran 3

NO	NAMA	HARI / TANGGAL	KELAS	KETERANGAN
1	Henricus	Selasa, 11.08.2015	Kelas 6	
2	Dhana	Rabu, 12.08.2015	Kelas 3	
3	Bani	Kamis, 13.08.2015	Kelas 1	
4	Jefri	Jumat, 14.08.2015	Kelas 4	
5	Anik	Sabtu, 15.08.2015	Kelas 2	
6	Dhana	Senin, 17.08.2015	Kelas 5	Libur memperingati HUT RI
7	Dimas	Selasa, 18.08.2015	Kelas 6	
8	Anik	Rabu, 19.08.2015	Kelas 3	
9	Jefri	Kamis, 20.08.2015	Kelas 1	
10	Henricus	Jumat, 21.08.2015	Kelas 4	
11	Bani	Sabtu, 22.08.2015	Kelas 2	
12	Dhana	Senin, 24.08.2015	Kelas 5	
13	Jefri	Selasa, 25.08.2015	Kelas 6	
14	Bani	Rabu, 26.08.2015	Kelas 3	
15	Dimas	Kamis, 27.08.2015	Kelas 1	
16	Anik	Jumat, 28.08.2015	Kelas 4	
17	Henricus	Sabtu, 29.08.2015	Kelas 2	
18	Anik	Senin,31.08.2015	Kelas 5	
19	Bani	Selasa, 01.09.2015	Kelas 6	
20	Henricus	Rabu, 02.09.2015	Kelas 3	
21	Dhana	Kamis, 03.09.2015	Kelas 1	
22	Jefri	Jumat, 04.09.2015	Kelas 4	
23	Dimas	Sabtu, 05.09.2015	Kelas 2	
24	Dimas	Senin, 07.09.2015	Kelas 5	
25	Dhana	Selasa, 08.09.2015	Kelas 6	
26	Jefri	Rabu, 09.09.2015	Kelas 3	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gadingan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
Kelas/ Semester : I / I.
Materi Pokok : Sikap Kapal Terbang
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.
Hari, Tanggal : 13 Agustus 2015

I. Standar Kompetensi.

1. Mendemostrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi

II. Kompetensi Dasar.

- 2.1 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri

III. Indikator.

1. Melakukan berdiri dengan kedua kaki rapat
2. Melakukan berdiri dengan satu kaki
3. Melakukan sikap kapal terbang/ keseimbangan tubuh

IV. Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa mampu melakukan gerakan berdiri dengan kedua kaki rapat dengan baik.
2. Siswa mampu melakukan gerakan berdiri menggunakan satu kaki dengan baik.
3. Siswa mampu melakukan gerakan sikap kapal terbang dengan baik.

V. Materi Pembelajaran.

Sikap kapal terbang/ keseimbangan tubuh


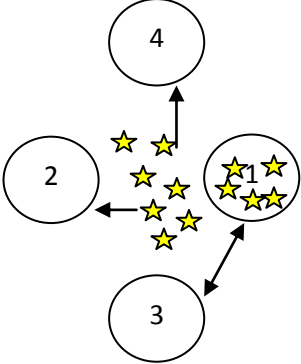
VI. Metode Pembelajaran.

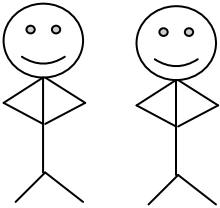
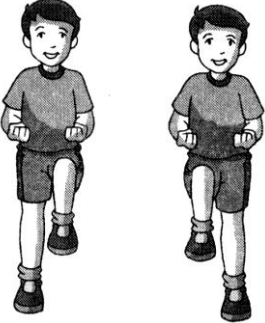


1. Comando
2. Demontrasi.
3. Tanya jawab.

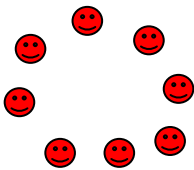
VII. Karakter Siswa Yang Diharapkan.

1. Disiplin.
2. Tanggung jawab.
3. Keberanian.
4. Percaya diri.

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <p>1. Membuka Pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">- Berdo`a&Presensi- Menegur siswa yang tidak berpakaian rapi atau lengkap.- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan. <p>2. Apersepsi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan kepada siswa seputar materi yang akan diajarkan.Misalnya: siapa yang sudah tahusikapkalterbang? <p>3. Memberimotivasi</p> <p>Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran sikap kapal terbang.</p>	20 menit
	<p>4. Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi dua bersap.- Guru memerintahkan siswa untuk larikeliling lapangan 2x terlebih dahulu.- Siswa kembali berbaris menjadi 2 bersaf.- Guru menjelaskan permainan berpindah tempat, misalnya siswa berada ditengah-tengah yang sekitarnya dikelilingi angka-angka, guru member aba-aba jika guru menyebutkan angka satu maka siswa berpindah ke angka satu dengan menggunakan kaki satu atau engklek begitupun seterusnya.	20 menit

   	<p>B. Inti.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eksplorasi.<ul style="list-style-type: none">- Guru mengecek pemahaman pengetahuan siswa sebelum demonstrasi materi inti.- Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan berdiri menggunakan kedua kaki rapat dan dengan satu kaki.2. Elaborasi.<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi dua bersaf.- Guru memberi contoh sebelum siswa melakukan gerakan keseimbangan ditempat dengan cara kedua tangan berada di pinggang dengan kaki rapat, lalu angkat satu kaki dan tangan direntangkan kemudian sikap kapal terbang kaki satu diangkat badan condong kedepan lalu tangan direntangkan.- Siswa mencoba melakukan tegak lurus dengan posisi badan tegap seperti tiang bendera, tangan di letakkan di pinggang angkat satu kaki lalu badan di condongkan kedepan, dan rentangkan kedua tangan.- Siswa dibagi menjadi 2 bersaf. Masing-masing bersaf memegang 1 bola dan menaruhnya diatas kepala, lalu berjalan melewati 1 garis sampai keujung garis.3. Konfirmasi<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya jawab kepada siswaseputar materi yang diajarkan untuk melihat seberapa jauh siswa menangkap materi yang diajarkan.	<p>80 menit</p>
---	---	-----------------

	<p>C. Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pendinginan <p>guru memberikan permainan siswa memutar dilapangan sambil berjalan, jika guru memberi aba-aba maka siswa berpasangan dua-dua jika guru bilang empat maka siswa berkumpul ber empat, begitu pun seterusnya yang tidak dapat pasangan di hukum untuk bernyanyi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan kesimpulan. <p>Berdo`adan dibubarkan.</p>	20 menit
---	---	----------

IX. Alat.

Alat : kun, peluit, bola.

X. Sumber Belajar.

- Dally. D. D et al. 1985. *BermaindanBerolahragauntuk TK dan SD*. Jakarta: Dina Dinamika.
- Tim Abdi Guru. 2007. *PendidikanJasmani, OlahragadanKesehatan*. Jakarta: Erlangga.

XI. Penilaian.

- Tes sikap (afektif).
- Tes keterampilan (psikomootor).
- Tes pengetahuan (kognitif).

1. Rublik Pengamatan Prilaku/Sikap.

No	Aspek Yang Diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Disiplin.				
2	Berani.				
3	TanggungJawab				

Keterangan :

1. Kurang.
2. Sedang.
- 3.Baik.
4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai Sikap: _____ X 20.

Jumlah sekor maksimal.

2. Rubrik Pengamatan pengetahuan.

No	Aspek Yang Diamati	sikap			
		1	2	3	4
1	Sebutkan ada berapagerakansaatmelakukansikapkapalterbang?				
2	Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan gerakan sikap kapal terbang. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan				
3	keseimbanganmembawa bola diataskepalamelewatigaris lurus.				

Keterangan :

1. Kurang. 2. Baik.
3. Sedang. 4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai pengetahuan : _____ X 30.

Jumlah sekor maksimal.

3. Rubrik Pengamatan Tes Keterampilan.

No	Aspek Yang Diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Kesimbangan				
2	Ketepatan				

Keterangan :

1. Kurang. 2. Baik.
3. Sedang. 4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai keterampilan : _____ X 50.

Jumlah sekor maksimal.

Nilai akhir : nilai sikap + nilai pengetahuan + nilai

Wates, 13 Agustus 2015

Guru Pamong

SUMILAH S. Pd

NIP. 19630903 198403 2 008

Praktikan.

AHSANUL BANI

Nim. 12604224039

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gadingan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
Kelas/ Semester : II / I.
Materi Pokok : Permainan Bola tangan
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.
Hari, Tanggal : 22 Agustus 2015

I. Standar Kompetensi.

1. mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar.

- 1.3 mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

III. Indikator.

1. Melakukan melempar bola
2. Melakukan menangkap bola
3. Melakukan mengoper bola

IV. Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa mampu melakukan gerakan melempar bola dengan baik.
2. Siswa mampu melakukan gerakan menangkap bola dengan baik.
3. Siswa mampu melakukan gerakan mengoper bola dengan baik.

V. Materi Pembelajaran.

Permainan Bola tangan

VI. Metode Pembelajaran.


1. Comando
2. Ceramah
3. Bermain


VII. Karakter Siswa Yang Diharapkan.

1. Disiplin.
2. Tanggung jawab.
3. Keberanian.

- 4. Percaya diri.
- 5. Kerjasama

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <p>1. Membuka Pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">- Berdo`a & Presensi- Menegur siswa yang tidak berpakaian rapi atau lengkap.- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan. <p>2. Apersepsi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan kepada siswa seputar materi yang akan diajarkan. <p>3. Memberi motivasi</p> <p>Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran permainan bola tangan.</p> <p>4. Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi dua bersap.- Guru memerintahkan siswa untuk lari keliling lapangan 2x terlebih dahulu.- Siswa kembali berbaris menjadi 2 bersaf.- Guru menjelaskan permainan pemburu hewan, misalnya siswa berada ditengah-tengah kotak itu menjadi hewan, sedangkan 2 siswa yang berada diluar kotak menjadi pemburu. Caranya pemburu hanya boleh melempar hewan dengan menggunakan bola plastik. Apabila ada hewan yang terkena lemparan dari sang pemburu maka hewan akan menjadi pemburu dan pemburu	30 menit

	bergantian menjadi hewan.	
<div><div><div>X X X X X</div><div>X X X X X</div><div>X</div></div><div><div>X ←→ X</div><div>X X</div><div>X X</div><div>X X</div></div><div><div><div><div>▲</div><div>X</div><div>X X</div><div>X X X</div><div></div><div>X X X</div><div>X X</div><div>X</div><div>▲</div></div></div></div></div>	<div>B. Inti.</div> <div>1. Eksplorasi.</div> <div><div>- Siswa dibariskan menjadi dua bersaf.</div><div>- Guru memberikan penjelasan mengenai materi hari ini yaitu permainan bola tangan. (melempar, menangkap dan mengoper)</div><div>- Siswa mencoba melakukan gerakan melempar, menangkap dan mengoper sesuai kemampuan masing-masing.</div></div> <div>2. Elaborasi.</div> <div><div>- Guru memberikan contoh gerakan yang benar</div><div>- Siswa kembali melakukan gerakan melempar, menangkap dan mengoper</div><div>- Siswa melakukan permainan bola tangan yaitu berusaha kerjasama untuk mencetak angka dengan cara mengenai kun yang sebagai gawang.</div></div> <div>3. Konfirmasi</div> <div><div>- Guru bertanya jawab kepada siswa seputar materi yang diajarkan untuk melihat seberapa jauh siswa menangkap materi yang diajarkan.</div></div>	80 menit
<div><div><div>X X X X X X</div><div>X X X X X X</div><div>X</div></div></div>	<div>C. Penutup.</div> <div><div>- Pendinginan</div><div>Siswa berkumpul dan berbaris dua bersaf.</div><div>Siswa duduk dengan tetap pada posisi tersebut.</div><div>Kaki diluruskan, lalu digoyang-goyang guna untuk melemaskan otot kaki</div></div>	30

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan kesimpulan tentang pelajaran yang telah diajarkan. - Siswa disiapkan dan guru memimpin doa lalu siswa dibubarkan. 	
--	--	--

IX. Alat.

Alat : kun, peluit, bola plastik

X. Sumber Belajar.

- Tim Abdi Guru. 2007. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga.

XI. Penilaian.

- Tes sikap (afektif).
- Tes keterampilan (psikomootor).
- Tes pengetahuan (kognitif).

1. Rublik Pengamatan Prilaku/Sikap.

No	Aspek Yang Diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Disiplin.				
2	Kerjasama				
3	Tanggung Jawab				

Keterangan :

1. Kurang.
2. Sedang.
- 3.Baik.
4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai Sikap: _____ X 20.

Jumlah sekor maksimal.

2. Rubrik Pengamatan pengetahuan.

No	Aspek Yang Diamati	sikap			
		1	2	3	4
1	Sebutkan ada berapa gerakan dasar dalam permainan bola tangan ?				
2	Bagaimana cara agar dapat mendapatkan point ?				
3	Bagaimana cara agar dapat memenangkan permainan bola tangan ?				

Keterangan :

1. Kurang. 2. Baik.
3. Sedang. 4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai pengetahuan : _____ X 30.

Jumlah sekor maksimal.

3. Rubrik Pengamatan Tes Keterampilan.

No	Aspek Yang Diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Ketepatan				
2	Kelincahan				

Keterangan :

1. Kurang. 2. Baik.
3. Sedang. 4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai keterampilan : _____ X 50.

Jumlah sekor maksimal.

Nilai akhir : nilai sikap + nilai pengetahuan + nilai

Wates, 22 Agustus 2015

Guru Pamong

SUMILAH S. Pd

NIP. 19630903 198403 2 008

Praktikan.

AHSANUL BANI

Nim. 12604224039

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gadingan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/ Semester : III / I
Materi Pokok : Permainan Betengan
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari melalui permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

III. Indikator.

1. Melakukan gerakan lari dengan baik
2. Melakukan gerakan kelincahan dengan baik
3. Melakukan kerjasama dalam bermaian betengan

IV. Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa mampu melakukan gerakan berlari
2. siswa mampu melakukan gerakan kelincahan
3. Siswa mampu melakukan kerjasama dalam bermain betengan

V. Materi Pembelajaran.

Permainan Betengan

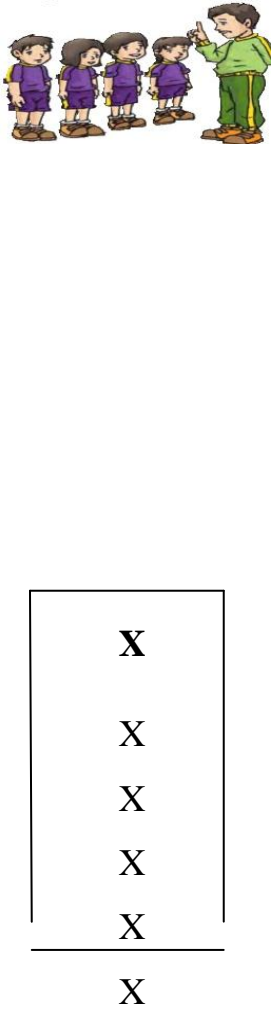
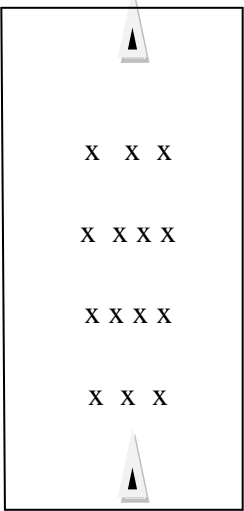
VI. Metode Pembelajaran.

1. Ceramah.
2. Komando
3. Bermain
4. Demonstrasi

VII. Karakter Siswa Yang Diharapkan.

1. Disiplin.
2. Kerjasama.
3. Tanggung jawab.
4. Toleransi.
5. Keberanian.
6. Percaya diri.

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <p>1. Membuka Pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaf, menghitung jumlah siswa dan memimpin Doa pembuka pembelajaran. <p>2. Apersepsi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan kepada siswa seputar materi yang akan diajarkan. <p>Misalnya: siapa yang sudah pernah bermain Betengan ?</p> <p>3. Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa disuruh lari mengelilingi lapangan sebanyak 2kali putaran dan melakukan pemanasan statis.- Siswa diberi pemanasan dengan permainan Ular Naga. Cara bermainnya satu siswa sebagai pemburu naga dan siswa yang lain berbaris 1 berbanjar sebagai naga.	<p>30 menit</p> <p>20 menit</p>
	<p>B. Inti.</p> <p>1. Eksplorasi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan materi Betengan.- Guru menyampaikan peraturan permainan Betengan.- Siswa melakukan permainan Betengan. <p>2. Elaborasi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru membagi kelompok siswa untuk mempraktikan permainan betengan sesungguhnya dengan	<p>90 menit</p>

	<p>peraturan yang sederhana.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran betengan dengan melakukan tanya jawab dengan seputar materi permainan tersebut. 	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>X</p> <p>x x x x x x x</p> <p>x x x x x x x</p> </div>	<p>C. Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaf. - Guru memimpin pendinginan dengan menggoyang-goyang kaki serta memijat kaki. - Guru melakukan evaluasi terhadap siswa. - Guru memimpin berdoa penutup pembelajaran dan membubarkan siswa. 	20 menit

IX. Alat.

- Kun, peluit.

X. Sumber Belajar.

- Buku Sekolah Elektronik, Agus Budhi, Hari Juli, dkk.2010 penjasorkes untuk SD Kelas III. Jakarta, Pesar perbukuan.

XI. Penilaian.

- Tes sikap (afektif).
- Tes keterampilan (psikomootor).
- Tes pengetahuan (kognitif).

1. Rublik Pengamatan Prilaku/Sikap.

No	Aspek Yang Diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Disiplin.				
2	Kerjasama				

Keterangan :

1. Kurang.
2. Sedang.
3. Baik.

4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai Sikap: _____ X 20.

Jumlah sekor maksimal.

2. Rublik Pengamatan pengetahuan.

No	Aspek Yang Diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Sebutkan bagaimana cara melakukan pertahanan yang baik agar tidak mudah ditembus lawan ?				

Keterangan :

- 1. Kurang.
- 2. Sedang.
- 3. Baik.
- 4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai pengetahuan : _____ X 30.

Jumlah sekor maksimal.

3. Rublik Pengamatan Tes Keterampilan.

No	Aspek Yang Diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Kelincahan				
2	Kecepatan				
3	Ketangkasan				

Keterangan :

- 1. Kurang.
- 2. Sedang.
- 3. Baik.
- 4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai keterampilan : _____ X 50.

Jumlah sekor maksimal.

Nilai akhir : nilai sikap + nilai pengetahuan + nilai

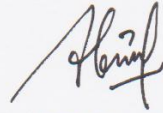
Guru Pamong



SUMILAH S. Pd
NIP. 19630903 198403 2 008

Wates, 26 Agustus 2015

Praktikan.



AHSANUL BANI
Nim. 12604224039

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gadingan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
Kelas/ Semester : VI / I.
Materi Pokok : Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : 31 Agustus 2015

I. Standar Kompetensi.

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar.

1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

III. Indikator.

1. Melakukan gerakan dribbling bola
2. Melakukan gerakan passing bola
3. Melakukan gerakan shooting bola

IV. Tujuan Pembelajaran.

1. Siswa mampu melakukan gerakan mendribbling bola dengan baik.
2. Siswa mampu melakukan gerakan passing bola dengan baik.
3. Siswa mampu melakukan gerakan shooting bola dengan baik.

V. Materi Pembelajaran.

Permainan bola besar / Basket

VI. Metode Pembelajaran.


1. Comando
2. Demonstrasi.
3. Tanya jawab.

VII. Karakter Siswa Yang Diharapkan.

1. Disiplin.
2. Tanggung jawab.

- 3. Keberanian.
- 4. Percaya diri.
- 5. Kerjasama.

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <p>1. Membuka Pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">- Berdo`a & Presensi- Menegur siswa yang tidak berpakaian rapi atau lengkap.- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan. <p>2. Apersepsi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan kepada siswa seputar materi yang akan diajarkan. Misalnya: siapa yang sudah pernah bermain Basket? <p>3. Memberi motivasi</p> <p>Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran permainan Basket.</p> <p>4. Pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi dua bersap.- Guru memerintahkan siswa untuk lari keliling lapangan 2x terlebih dahulu.- Siswa dibariskan 2 bersaf.- Guru memimpin pemanasan statis dan dinamis.	30 menit

<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div><div>X X X X X X X X X X X X</div></div>	<p>B. Inti.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eksplorasi.<ul style="list-style-type: none">- Guru mengecek pemahaman pengetahuan siswa sebelum demonstrasi materi inti.- Guru memberi contoh gerakan dribbling, passing, shooting.2. Elaborasi.<ul style="list-style-type: none">- Siswa mencoba melakukan gerakan mendribbling, passing dan shooting.- Siswa dibagi menjadi 3 bersap. Masing-masing bersap memegang 1 bola lalu melakukan mendribbling bola melewati teman yang ada didepannya, dilakukan secara urut.- Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf saling berhadapan untuk melakukan passing bola. Siswa melakukan 3 passing yaitu passing mendatar, melambung dan memantulkan bola. Serta dilanjutkan dengan melakukan shooting.- Siswa melakukan permainan bola Basket dengan peraturan yang sudah dimodifikasi. Ring diganti dengan siswa.3. Konfirmasi<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya jawab kepada siswa seputar materi yang diajarkan untuk melihat seberapa jauh siswa menangkap materi yang diajarkan.	90 menit
<div></div>	<p>C. Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none">- Pendinginan<ul style="list-style-type: none">- Siswa berkumpul kemudian membuat lingkaran	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengevaluasi gerakan yang telah diajarkan. - Guru menyampaikan kesimpulan. - Guru membariskan siswa, memimpin berdoa dan dibubarkan. 	
--	---	--

IX. Alat.

Alat : kun, peluit, bola basket.

X. Sumber Belajar.

- Tim Abdi Guru. 2007. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga.

XI. Penilaian.

- Tes sikap (afektif).
- Tes keterampilan (psikomootor).
- Tes pengetahuan (kognitif).

1. Rublik Pengamatan Prilaku/Sikap.

No	Aspek Yang Diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Disiplin.				
2	Kerjasama				
3	Tanggung Jawab				

Keterangan :

1. Kurang.
2. Sedang.
- 3.Baik.
4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai Sikap: _____ X 20.

Jumlah sekor maksimal.

2. Rublik Pengamatan pengetahuan.

No	Aspek Yang Diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Sebutkan ada berapa gerakan passing dalam permainan bola basket ? Bagaimana posisi menshooting bola basket ?				
2					

3	Bagaimana gerakan mendribbling bola basket ?				
---	--	--	--	--	--

Keterangan :

1. Kurang.
2. Baik.
3. Sedang.
4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai pengetahuan : _____ X 30.

Jumlah sekor maksimal.

3. Rubrik Pengamatan Tes Keterampilan.

No	Aspek Yang Diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Kelincahan				

Keterangan :

1. Kurang.
2. Baik.
3. Sedang.
4. Baik Sekali.

Jumlah sekor yang diperoleh.

Nilai keterampilan : _____ X 50.


Jumlah sekor maksimal.

Nilai akhir : nilai sikap + nilai pengetahuan + nilai

Wates, 31 Agustus 2015

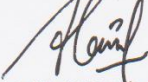
Guru Pamong

Praktikan.



SUMILAH S. Pd

NIP. 19630903 198403 2 008



AHSANUL BANI

Nim. 12604224039

Proses pembelajaran kelas I (Satu)



Proses pembelajarankelasII (Dua)



Proses pembelajaran kelas III (Tiga)





Proses pembelajaran kelas VI (Enam)





