

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI GADINGAN
Durungan, wates, Kulon Progo**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : R. Sunardiyanta, M. Kes



Disusun Oleh :

Henricus intandi

NIM : 12604224035

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI GADINGAN. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Henricus intandi
NIM : 12604224035
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI GADINGAN mulai dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015.

WATES, 12 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pamong



Hari Kuntoro, S.Pd

SUMILAH, S.Pd

NIP. 19781114 201406 1 001

NIP. 19630903 198403 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah



R. Sunardiyanta, M. Kes

NIP. 195811011986031002



Ngading, S.Pd

NIP. 19641115 198703 1 007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2015/2016 di SD Negeri Gadingan yang berlangsung tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 dapat berjalan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan PPL yang berlokasi di SD Negeri Gadingan ini dapat selesai tepat pada waktunya serta berjalan dengan lancar dan sukses.

Penyusun mengakui masih mempunyai keterbatasan, tetapi penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan sebaik mungkin. Penyusun juga menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini tidak akan berjalan dengan lancar, oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Bapak R. Sunardiyanta, M.kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak Ngadino, S,Pd selaku Kepala SD Negeri Gadingan
4. Bapak Hari Kuntoro, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan
5. Ibu Sumilah, S.pd selaku guru penjaskes dan selaku guru pamong PPL di SD Negeri Gadingan
6. Rekan-rekan PPL kelompok SD Negeri Gadingan yang telah membantu selama kegiatan berlangsung

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi saya sendiri sebagai mahasiswa dan pihak sekolah pada khususnya SD Negeri Gadingan menuju sekolah inklusi yang diharapkan.

WATES , 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1 - 6
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	6 - 7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL	8 - 11
B. Pelaksanaan Program dan Kegiatan PPL	11 - 14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	14 - 15
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
Daftar Pustaka	17
LAMPIRAN	18

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Kegiatan PPL
2. Laporan Kegiatan mingguan
3. RPP
4. Jadwal Pelajaran Penjasorkes
5. Jadwal mengajar PPL
6. Serapan Dana
7. Denah SD N Gadingan
8. Foto Kegiatan

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI GADINGAN**

oleh

Henricus Intandi

NIM 12604224035

ABSTRAK

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan rangkaian program yang wajib ditempuh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Yang pada kesempatan ini dilaksanakan pada semester khusus th 2015, kegiatan PPL ini merupakan lanjutan dari perkuliahan mikro teaching. Pada saat mikro mengajar teman sendiri, sedang pad saat PPL mahasiswa mengajar siswa sungguhan yang memiliki sifat, kepribadian dan kemampuan yang berbeda dari kegiatan prkuliahan mikro

Kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan dilaksanakan selama 1 bulan pada tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Sebelum melakukan PPL mahasiswa telah melakukan observasi baik dari segi sarana dan prasarana maupun dari segi administrasi sekolah, yang terdiri dari siswa hingga guru dan karyawan secara rinci untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan dengan lancar.

Hasil dari pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan terdiri atas jam mengajar yang telah ditempuh, ujian mengajar serta laporan PPL sebagai kewajiban sebagai mahasiswa yang mengikuti kegiatan PPL. Selain itu mahasiswa mendapatkan pengalaman melalui kegiatan PPL ini dari cara mengajar, cara melakukan pendekatan kepada siswa dan lain-lain. Sehingga dapat menjadi bekal berharga sebagai calon Guru Penjas.

Kata Kunci : PPL, program PPL, hasil PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

1. Profil Sekolah

a IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SD N GADINGAN
Nomor Statistik Sekolah : 101040401031
Status Sekolah : NEGERI
NPSN : 20403097

b ALAMAT SEKOLAH

Jalan : DURUNGAN
Kelurahan : WATES
Kecamatan : WATES
Kota : KULON PROGO
Propinsi : DIY
Telepon / Fax : 08282920763
Email : gadingansd@gmail.com
Status Gedung : Hak Pakai
Status Akreditasi : A
Nama Yayasan : -
Tahun Berdiri : 1976
Nomor SK Pendirian Sekolah : -
Nomor Akte/Sertifikat Tanah : -
Luas Tanah : 1852
Luas Bangunan : 909.35
Luas Tanah Kosong : 942.65 M2

c IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama Kepala Sekolah : NGADINO, S.Pd
19541115 198703 1 007 /
NIP / Golongan : IV/a
Gletak, Kedungsari,
Alamat : Pengasih, KP
Telp Rumah /HP : 085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

d. Visi SD Negeri Gadingan

TERCAPAINYA PRESTASI YANG TINGGI DI SD NEGERI GADINGAN BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA

e. Misi SD Negeri Gadingan

Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut:

- 1) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 2) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.
- 3) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 4) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 5) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 6) Terbekalnya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill)
- 7) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 8) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

f. Tujuan SD Negeri Gadingan :

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).
- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.
- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dukha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.
- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan ranking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiade MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.
- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m² dan luas bangunan 909.35 m² merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

- 1) Ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah
- 2) Ruang kantor guru dan karyawan tata usaha
- 3) Ruang perpustakaan
- 4) Ruang UKS
- 5) Ruang parkir kendaraan guru dan siswa

- 6) Mushola
- 7) Ruang kelas sumber
- 8) Ruang kantin
- 9) Kamar kecil untuk guru, karyawan, siswa, dan ABK
- 10) Lapangan upacara/ olahraga basket
- 11) Ruang dapur umum
- 12) Ruang peralatan olahraga
- 13) Gudang sekolah

3. Potensi Siswa

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 30-37 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 211 siswa (97 siswa perempuan dan 114 siswa laki-laki).

TABEL II JUMLAH SISWA

Kelas	Jumlah Siswa
I	32
II	34
III	32
IV	30
V	37
VI A	23
VI B	23
Jumlah	211

b. Prestasi

SD Negeri Gadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase
- 2) Juara 1 lomba lukis kolektif pelajar nasional

- 3) Juara 2 O2SN Olimpiade Matematika SDLB/Inklusi Kabupaten Kulon Progo
- 4) Juara 2 lukis tingkat SD pameran keliling Kabupaten Kulon Progo
- 5) Juara 3 lomba tertib upacara siaga putra Kabupaten Kulon Progo
- 6) Juara 1 kelas A1 putra pencak silat SD Bupati Cup
- 7) Juara 1 Olimpiade MIPASDLB/Inklusi Provinsi DIY

4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 11 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif.

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut :

TABEL III DAFTAR GURU DAN KARYAWAN

No	Nama / NIP	L/ P	Tempat/ Tgl Lahir	Jabatan	Pendidikan
1	Ngadino, S. Pd	L	Kulon Progo, 15 November 1964	Kepala Sekolah	S1
	19641115 198703 1 007				
2	SITI JAZIMAH, S.Pd.	P	Kulon Progo, 20 November 1955	Guru	S1
	19551120 197512 2 003				
3	SUMILAH, S.Pd.	P	Kulon Progo, 3 September 1963	Guru Olah Raga	S1
	19630903 198403 2 008				
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD	P	Kulon Progo, 6 Mei 1968	Guru	S1
	19630506 200501 2 2007				
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD	P	Bantul, 24 Desember 1970	Guru	S1
	197011224 200501 2				

	004				
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd.	P	Kulon Progo, 12 Maret 1975	Guru Inklusi	S1
	490036046				
7	FAJRI SUSANTI, S.Pd	P	Kulon Progo, 19 Juli 1982	Guru	S1
	198220719 201406 2 001				
8	HARI KUNTORO S.Pd	L	Kulon Progo, 14 November 1978	Guru	S1
	19781114 201406 1 001				
9	RINI ASTUTI, S.Pd.	P	Kulon Progo, 12 Agustus 1982	Guru	S1
	19820812 201406 2 001				
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	P	Kulon Progo, 23 September 1984	Guru	S1
11	KASIJAN, A.Ma	L		Guru	D3
	19590731 198202 1 001				
12	ARIN YULIANI	P	Kulon Progo, 11 Juli 1989	Tenaga Administrasi	-
13	AGENG WIBOWO BUDI P	L	Bogor, 23 Maret 1989	Penjaga Sekolah	-

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan

adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diawali dengan dilaksanakannya pembekalan. Pembekalan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal para praktikan sebelum terjun langsung ke lapangan. Pada tahun akademik 2015/2016 ini, pelaksanaan pembekalan umum (sesuai dengan jurusan masing-masing) dilaksanakan pada bulan Agustus 2015 .

a. Tujuan Pembekalan

Tujuan dari pembekalan ialah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut :

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- 5) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- 6) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah/lembaga.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

1. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Gadingan. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam

membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan dilapangan, penggunaan media, bentuk cara evaluasi dan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, perilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri Gadingan.

a. Membuka pelajaran

Siswa dibariskan menjadi 2 barisan, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, kemudian dipresensi, setelah itu guru mendemonstrasikan tema materi inti yang akan diajarkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu guru bertanya seputar materi yang telah dijelaskan oleh guru.

b. Penyajian materi

Sebelum ke materi inti guru memberikan siswa pemanasan yang menuju ke inti materi.

c. Metode Pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

d. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering di gunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran dengan bahasa jawa juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah di tentukan oleh guru.

f. Gerak

Siswa aktif selalu bergerak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

g. Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa.

h. Cara memotivasi

Guru memberikan pujian kepada setiap siswa yang melakukan gerak dengan benar supaya siswa lebih bersemangat lagi.

- i. Teknik penguasaan kelas
Guru aktif bergerak berkeliling hingga menjangkau siswa disekitar supaya siswa tidak bermain sendiri dan guru mudah untuk menerangkan.
- j. Penggunaan media
Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.
- k. Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.
Guru memperbaiki gerakan siswa yang salah.
- l. Menutup pelajaran
Siswa disiapkan dan dibariskan kemudin melakukan pendinginan, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, guru memberi tugas dirumah (PR), kemudian di tutup dengan berdoa dan kembali ke kelas.
- m. Pembuatan Perangkat Pembelajaran
Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.
- n. Perilaku Siswa
 - ★ Di dalam Kelas
Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.
 - ★ Di luar Kelas
Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang .
Namun banyak siswa yang cenderung mencari perhatian kepada guru .

2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian

proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI

B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam mengajar di SD Negeri Clereng, praktikan diberi tugas untuk mengajar siswa kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikan mengajar minimal 4 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan berdoa dahulu, memberi salam, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan dengan materi yang akan dibahas, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi,

praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV,V dan VI masih menggunakan kurikulum lama yaitu kurikulum KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan dalam tabel berikut :

1. Hari/tanggal : Selasa 11 Agustus 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : VI enam

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Gerak dasar permainan bola kecil (kasti)

Hambatan :

- Cukup sulit mengkondisikan siswa karena jumlah siswa yang banyak. Hal ini disebabkan karena kelas A dan B saat pembelajaran penjas digabung

- Ada siswa yang berkebutuhan khusus sehingga harus ekstra memperhatikan beberapa siswa yang berkebutuhan khusus.

2. Hari/tanggal : Jumat 21 Agustus 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : IV empat

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Gerak dasar Atletik sederhana

Hambatan :

- Siswa mudah di kondisikan namun beberapa siswa keterampilan gerak motoriknya kurang bagus sehingga kesulitan melakukan gerakan yang di contohkan

3. Hari/tanggal : Sabtu 29 Agustus 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : II dua

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Gerak dasar jalan, lari dan lompat

Hambatan :

- Siswa sulit dikendalikan terutama siswa putri yang malas-malasan ketika pembelajaran penjas
- Siswa putra terlalu aktif sehingga sulit di bariskan dengan rapi.

4. Hari/tanggal : Rabu 2 September 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : III tiga

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Melatih otot lengan dan dada melalui gerakan sederhana

Hambatan :

- Ada siswa yang suka usil dan suka mengganggu temannya

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Sebelum melaksanakan PPL, praktikkan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun, dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif.

2. Hambatan Pelaksanaan Praktik Pengajaran

a. Dari Siswa

Ada beberapa siswa yang kurang berminat terhadap inti dari mata pelajaran Penjasorkes. Saat sebelum memulai pelajaran atau ketika menerangkan ada siswa yang sudah langsung meminta untuk bermain sepak bola, dan jalan-jalan. Selain itu, kadang ada siswa putra yang usil terhadap siswa putri. Ada juga anak yang berkebutuhan khusus dan ada juga yang selalu mencari perhatian dari praktikkan. Hal ini tentu saja membuat kondisi pembelajaran menjadi sedikit tidak kondusif, ramai dan akhirnya tidak maksimal dalam mempelajari materi-materi yang

disampaikan. Selain itu, ketika diberi kesempatan untuk bertanya jarang ada siswa yang mau bertanya sehingga hal ini membuat praktikan merasa dan beranggapan pada para siswa apakah sudah jelas terhadap materi yang disampaikan atau sebaliknya malah siswa belum memahami materi yang telah diajarkan.

b. Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat walaupun ketepatan waktu masih harus di perbaiki lagi . Namun, mata kuliah *Micro teaching* sangat membantu praktikan saat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa .

3. Usaha Mengatasi Hambatan

- a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik serta menyiapkan berbagai bentuk permainan yang menarik. Untuk mengatasi siswa yang berkebutuhan khusus dan siswa yang suka mencari perhatian dari praktikan, praktikan melakukan perlakuan khusus terhadap siswa yang berkebutuhan khusus serta pendekatan kepada siswa tersebut memotivasi agar dia dapat melakukan gerakan dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan, untuk mengatasi masalah siswa yang suka mencari perhatian itu dengan cara memberi nasehat agar tidak mencari perhatian terus, lalu untuk mengatasi siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang memberi pertanyaan kepada para siswa.
- b. Untuk mengatasi permasalahan waktu, praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat dunia kerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru juga bagian dari masyarakat yang tidak hanya profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing namun juga mampu bergaul dengan masyarakat luas. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri Gadingan, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri Gadingan, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang baik.

B. Saran-saran

1. Bagi SD Negeri Gadingan

- a. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*.
Yogyakarta : UNY PRESS.

TIM UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*.
Yogyakarta : UNY PRESS.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta :
UNY PRESS

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Henricus Intandi

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N Gadingan NO. MAHASISWA : 12604224035

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan Wates FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PGSD Penjaskes

GURU PEMBIMBING : DOSEN PEMBIMBING :

MINGGU KE : 1

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera• Konsultasi dengan guru pembimbing• Rapat koordinasi kelompok.	<ul style="list-style-type: none">• Upacara berjalan lancar• Konsultasi berjalan dengan lancar, sudah dibagi kelas dan jam mengajar.• Rapat berjalan lancar.• Rapat berjalan lancar, menghasilkan pembagian jam piket.		

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Piket pagi di gerbang • Persiapan alat untuk mengajar • Mengajar pembelajaran penjas kelas VI • Evaluasi oleh Bu Sumilah selaku Guru Penjas • Konsultasi kegiatan ekstrakurikuler • Sharing dengan Kepala Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pembelajaran berjalan lancar • Evaluasi berjalan lancar • Kegiatan ekstra disekolah : drum band, pramuka, voli mini. Namun untuk saat ini fokus latihan drum band untuk persiapan karnaval. 	Jumlah siswa saat pembelajaran sangat banyak karena kelas VI A dan B digabung saat pembelajaran penjas	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan alat dan pendampingan pembelajaran • Rapat pembentukan struktur organisasi oleh kepala sekolah • Rapat 17 an • Pendampingan drum band 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran berjalan lancar • Rapat berjalan lancar • Konsultasi mengenai materi pertemuan selanjutnya. 		

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas kelas 1 • Pendampingan siswa kelas 4 di kelas • Rapat lomba 17 an dengan guru • Mengisi pembelajaran kelas 4 dengan materi menggambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Peendampingan berjalan lancar • Rapat lomba menghasilkan waktu dan tempat kegiatan lomba da macam-macam kegiatan yang dilombakan 		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara peringatan hari Pramuka. • Kerja bakti, pemaasangan bendera dan lomba 17an • Pembahasan pemberian hadiah untuk lomba bersama ibu guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti upacara peringatan hari Pramuka • Lomba 17 an berjalan dengan lancar • Hadiah : Alat tulis dan jajanan 		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Piket pagi di gerbang • Mempersiapkan alat untuk pembelajaran penjas • Mendampingi pembelajaran penjas 	<ul style="list-style-type: none"> • Prroses pembelajaran berjalan lancar 		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Henricus Intandi

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N Gadingan NO. MAHASISWA : 12604224035

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan Wates FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PGSD Penjaskes

GURU PEMBIMBING : DOSEN PEMBIMBING :

MINGGU KE : 2

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera memperingati HUT RI ke 70• Sharing bersama Bpk Kepala Sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Upacara berjalan lancar• Setip sabtu diadakan rapat dan evaluasi bersama seluruh Guru dan karyawan SD N Gadingan		

2.	Selasa,18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Picket pagi di gerbang • Pendampingan drum band • Merapikan gudang olahraga • Sharing tentang kegiatan ekstrakurikuler 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan Drum band berjalan lancar • Kegiatan kstrakulikuler yang berjalan lancar 		
3.	Rabu,19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas • Stempel buku baru di ruang Guru • Mengukur ppan jadwal plajaran di kantor yang akan di revisi • Pendampingan drum band 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran berjalan lancar • Kegiatan drum band berjalan dengan lancar 		
4.	Kamis,20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas • Membuat RPP • Pendampingan ekstra drum band 	<ul style="list-style-type: none"> • Peendampingan pembelajaran penjas berjalan lancar • Rpp untuk pembelajaran kelas IV dengan materi Gerak Dasar Atletik Sederhanaa 		

5.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan alat • Mengajar kelas IV dengan materi Gerak Dasar Atletik Sederhana • Pendampingan drum band • Menyiapkan kelengkapan seragam karnaval • Print stiker untuk atribut karnaval 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran Penjas berjalan lancar • Kegiatan drum band berjalan lancar 		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Piket di gerbang • Pendampingan pembelajaran penjas • Gunting stiker untuk atribut karnaval • Membeli selang untuk minum • Rapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran penjas berjalan lancar • Rapat dan evaluasi berjalan lancar 		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Henricus Intandi

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N Gadingan NO. MAHASISWA : 12604224035

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan Wates FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PGSD Penjaskes

GURU PEMBIMBING : DOSEN PEMBIMBING :

MINGGU KE : 3

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Belanja keperluan karnaval dan menghias tribu karnaval	<ul style="list-style-type: none">• Upacara berjalan lancar• Belanja kertas warna-warni, solasi, dll		

2.	Selasa,25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Picket pagi di gerbang • Pendampingan pembelajaran penjas • Print stiker • Menghias botol dan mobil • Menghias mobil dan membuat Garuda Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembeajaran penjas berjalan lancar • Menghias botol, mobil, dan membuat garuda berjalan lancar 		
3.	Rabu,26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang Garuda di mobil • Karnaval 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan karnaval berjalan lancar 		

4.	Kamis,27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Picket di gerbang • Pendampingan pembelajaran penjas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas berjalan lancar 		
5.	Jumat,28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Melepas bendera dan bambu • Pndampingan pembelajaran penjas • Membuat RPP untuk tanggal 29 Agustus • Print RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Bendera dan bambu di rapikan dan di taruh di gudang • Pembelajaran penjas berjalan lancar 		

6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Picket pagi di gerbang• Menyiapkan sarpras untuk pembelajaran• Mengisi pembelajaran penjas kelas II dengan materi jalan, lari dn lompat	<ul style="list-style-type: none">• Proses pembelajaran penjas berjalan dengan lancar		
----	------------------------	---	---	--	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Henricus Intandi

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N Gadingan NO. MAHASISWA : 12604224035

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan Wates FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PGSD Penjaskes

GURU PEMBIMBING : DOSEN PEMBIMBING :

MINGGU KE : 4

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera• Pendampingan pembelajaran penjas	<ul style="list-style-type: none">• Upacara berjalan lancar• Pembelajaran penjas berjalan lancar		
2.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket pagi di gerbang• Pendampingan pembelajaran penjas• Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">• Pendampingan pembelajaran penjas berjalan lancar• Membuat RPP untuk kelas 3		

3.	Rabu,2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Print RPP • Mentyiapkan sarpras untuk pembelajaran • Mengajar pembelajaran penjas Klelas 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pembelajaran penjas berjalan lancar 		
4.	Kamis,3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampigan pembelajaran penjas berjalan lancar 		
5.	Jumat,4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembeljaran penjas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembeelajaran penjas berjalan lancar 		
6.	Sabtu,5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Piket pagi di gerbang • Pendampingan pembelajaran penjas • Rapat sekolah dan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pembeljaran penjas berjalan dengan lancar • Rapat dan evaluasi berjalan lancar 		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Henricus Intandi

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N Gadingan NO. MAHASISWA : 12604224035

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan Wates FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PGSD Penjaskes

GURU PEMBIMBING : DOSEN PEMBIMBING :

MINGGU KE : 5

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera• Pendampingan pembelajaran penjas• Survey vas bunga untuk kenang-kenangan sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Upacara berjalan lancar• Pembelajaran penjas berjalan lancar		

2.	Selasa,8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Picket pagi di gerbang • Pendampingan pembelajaran penjas • Print stiker jadwal pelajaran kelas 1-6 • Pesan vas bunga untuk kenang-kenangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembeajaran penjas bejalan lancar • Membeli 4 buah vas bunga 		
3.	Rabu,9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas • Memotong stiker jadwal pelajaran • Breefing dan pertemuan singkat dengan Kepala Sekolah • Memasang stiker jadwal pelajaran • Rapat kelompok PPL terkait perpisahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas berjalan lancar • Rapat kelompok terkait perpisahan dan penarikan berjalan 		

4.	Kamis,10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membeli bunga untuk simbolis kenang-kenangan acara perpisahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membeli bunga kantil belanda beserta vas nya. 		
5.	Jumat,11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan PPL • Print stiker 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan PPL dan catatan harian • Prin stiker nama kelas dan nama guru 		
6.	Sabtu,12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Piket pagi di gerbang • Membuat laporan PPL • Memasang papan naama kelas 1-6 • Penarikan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan berjalan lancar 		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD N GADINGAN
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : II (Dua) / I (satu)
Pertemuan Ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/Tanggal : Sabtu 29 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat, yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

C. Indikator

1. Melakukan gerakan melompat
2. Melakukan gerakan meloncat
3. Melakukan gerakan meloncat sambil berputar ke kanan, kiri, dan berputar 360 derajat
4. Melakukan gerakan jalan dan lari

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan gerakan melompat dengan benar
2. Siswa dapat melakukan gerakan meloncat dengan benar
3. Siswa dapat melakukan gerakan meloncat sambil berputar ke kanan, kiri dan berputar 360 derajat
4. Siswa dapat melakukan gerakan jalan dan lari

E. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar jalan, lari, lompat

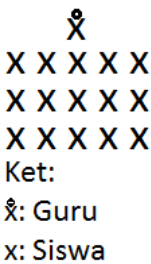
F. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Praktek

G. Unsur Karakter

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. Kerja sama | 5. Tanggung jawab |
| 2. Disiplin | 6. Menghargai lawan |
| 3. Toleransi | 7. Menghargai diri sendiri. |
| 4. Percaya diri | 8. Kejujuran |

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
 <p style="text-align: center;">⊗ X X X X X X X X X X X X X X X Ket: ⊗: Guru x: Siswa</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf ➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing ➤ Mempresensi kehadiran siswa ➤ Mengecek kerapihan siswa ➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai jalan, lari, lompat ➤ Melakukan pemanasan dengan berlari kemudian dilanjutkan dengan peregangan otot (stretching) dengan melakukan gerakan statis dinamis. ➤ Melakukan pemanasan dengan permainan menjala ikan 	25 menit
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mendemonstrasikan berbagai macam gerakan lompat loncat ➤ Siswa melakukan gerakan lompat, loncat sesuai aba-aba yang diberikan dan sesuai dengan yang dicontohkan guru b. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempraktikkan variasi gerakan 	95 menit

	<p>berjalan, berlari, dan melompat dengan melewati berbagai rintangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk dilombakan dalam melewati halang rintang yang telah di siapkan <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi materi yang telah di praktikkan tadi sambil melakukan tanya jawab seputar materi jalan, lari, lompat 	
<p style="text-align: center;">⊗ X X X X X X X X X X X X X X X Ket: ⊗: Guru x: Siswa</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membariskan siswa menjadi 3 bershaf ➤ Guru memimpin pendinginan siswa dan menyanyikan lagu Garuda Pancasila sambil tepuk tangan ➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran ➤ Guru membubarkan siswa 	20 menit

I. Media dan Alat

1. Kun
2. Simpai
3. Bola plastik

J. Sumber

Hasir Rosidin dkk. *Pedoman permainan*. Solo: Tiga Serangkai.

K. Penilaian

a. Afektif

1. Religious :
 - Berdoa sebelum memulai KBM
 - Berdoa sesudah KBM
2. Sportifitas:
 - Menaati aturan permainan

- Menghargai teman dan lawan
3. Kerja sama:
- Mampu bekerja sama antar teman
 - Berperan dalam kelompok
4. kejujuran:
- Mengakui kesalahan ketika melanggar aturan
 - Tidak bermain curang

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$$

b. Psikomotor

1. Gerak dasar melompat
2. Gerak dasar meloncat
3. Gerak dasar berlari dan berjalan
4. Penerapan gerak dasar jalan, lari, dan lompat yang dirangkai dengan berbagai rintangan

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$$

c. Kognitif

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan gerakan lompat?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Apa yang dimaksud dengan gerakan meloncat?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$$

Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

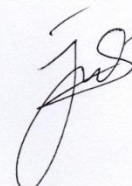
Guru Pengampu



SUMILAH, S.Pd

NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa,



Henricus Intandi

NIM. 12604224035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD N GADINGAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : III (Tiga) / I (satu)

Pertemuan Ke : 3 (Tiga)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Hari/Tanggal : Rabu 2 September 2015

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin

C. Indikator

1. Melakukan gerakan jalan kepiting
2. Melakukan gerakan jalan merangkak seperti gajah
3. Melakukan gerakan gerobak dorong

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan gerakan jalan kepiting dengan benar
2. Siswa dapat melakukan gerakan jalan merangkak seperti gajah dengan benar
3. Siswa dapat melakukan gerakan gerobak dorong dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Latihan meningkatkan otot bahu dan dada

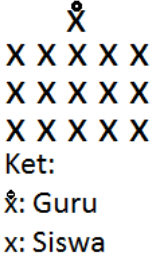
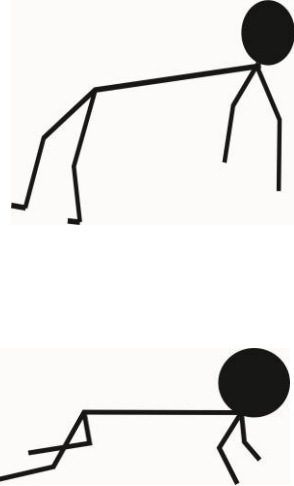
F. Metode Pembelajaran

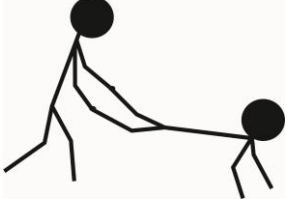
1. Komando
2. Demonstrasi
3. Praktek

G. Unsur Karakter

1. Kerja sama
2. Disiplin
3. Toleransi
4. Percaya diri
5. Tanggung jawab
6. Menghargai teman
7. Menghargai diri sendiri.
8. Kejujuran

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
 <p style="text-align: center;"> X X X X X X X X X X X X X X X X Ket: X: Guru x: Siswa </p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf ➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing ➤ Mempresensi kehadiran siswa ➤ Mengecek kerapihan siswa ➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai meningkatkan otot lengan dan dada ➤ Melakukan pemanasan dengan berlari kemudian dilanjutkan dengan peregangan otot (stretching) dengan melakukan gerakan statis dinamis. ➤ Melakukan pemanasan dengan permainan lompat merunduk dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi beberapa saf - Setiap pemain mengambil posisi merunduk (posisi merangkak) kecuali siswa yang baris paling belakang - Tugasnya siswa harus melompati formasi merunduk teman di depannya. Setelah sampai depan siswa merunduk dan siswa paling belakang menyusul melompati teman di depannya hingga semua telah melakukan. - Permainan ini dapat dilombakan agar seru 	25 menit
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mendemonstrasikan berbagai macam gerakan jalan kepiting, gerobak dorong, dan jalan merangkak ➤ Siswa melakukan gerakan jalan kepiting, jalan merangkak dan gerobak dorong seperti yang di contohkan guru b. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempraktikan variasi gerakan berjalan kepiting, jalan merangkak yang dirangkai 	95 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk dilombakan melakukan rangkaian gerakan merangkak dan jalan keping <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi materi yang telah di praktikkan tadi sambil melakukan tanya jawab seputar materi jalan, lari, lompat 	
<p style="text-align: center;">⊗ X X X X X X X X X X X X X X X Ket: ⊗: Guru x: Siswa</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membariskan siswa menjadi 3 bershaf ➤ Guru memimpin pendinginan siswa ➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran ➤ Guru membubarkan siswa 	20 menit

I. Media dan Alat

1. Gambar merangkak
2. Gambar jalan keping
3. Gambar gerobak dorong

J. Sumber

Hasir Rosidin dkk. *.Pedoman permainan. Solo: Tiga Serangkai.*

K. Penilaian

a. Afektif

1. Religious :
 - Berdoa sebelum memulai KBM
 - Berdoa sesudah KBM
2. Sportifitas:
 - Menaati aturan permainan
 - Menghargai teman dan lawan
3. Kerja sama:
 - Mampu bekerja sama antar teman
 - Berperan dalam kelompok
4. kejujuran:
 - Mengakui kesalahan ketika melanggar aturan
 - Tidak bermain curang

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$$

b. Psikomotor

1. Gerak dasar jalan keping
2. Gerak dasar jalan merangkak
3. Gerak dasar gerobak dorong
4. Penerapan kerjasama dalam melakukan gerakan jalan keping, merangkak, dan gerobak dorong yang memerlukan kerjasama

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$$

c. Kognitif

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Otot bagian apa yang dilatih ketika melakukan gerakan gerobak dorong?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Unsur saja yang diperlukan untuk melakukan gerakan gerobak dorong?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$$

Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif
--

Yogyakarta 2 september 2015

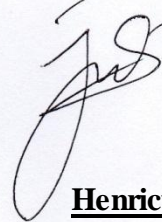
Guru Pengampu



SUMILAH, S.Pd

NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa,



Henricus Intandi

NIM. 12604224035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD N GADINGAN
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IV (empat) / I (satu)
Pertemuan Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/Tanggal : 21 Agustus September 2015

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin

C. Indikator

1. Melakukan gerakan lari mengangkat paha
2. Melakukan gerakan lari tumit ke belakang (lari mundur)
3. Melakukan gerakan lari santai
4. Melakukan lari menyamping kanan dan kiri
5. Melakukan lari cepat (sprint)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan gerakan lari mengangkat paha
2. Siswa dapat melakukan gerakan lari tumit kebelakang
3. Siswa dapat melakukan gerakan lari santai
4. Siswa dapat melakukan gerakan lari menyamping kanan dan kiri
5. Siswa dapat melakukan lari cepat (sprint)

E. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar atletik sederhana

F. Metode Pembelajaran

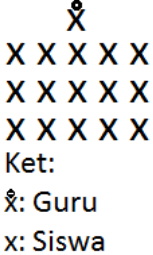
1. Komando
2. Demonstrasi
3. Bermain

G. Unsur Karakter

1. Kerja sama
5. Tanggung jawab

- 2. Disiplin
- 3. Toleransi
- 4. Percaya diri
- 6. Menghargai teman
- 7. Menghargai diri sendiri.
- 8. Kejujuran

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
 <p style="text-align: center;"> X X X X X X X X X X X X X X X X Ket: X: Guru x: Siswa </p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf ➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing ➤ Mempresensi kehadiran siswa ➤ Mengecek kerapihan siswa ➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai meningkatkan otot lengan dan dada ➤ Melakukan pemanasan dengan berlari kemudian dilanjutkan dengan peregangan otot (stretching) dengan melakukan gerakan statis dinamis. ➤ Melakukan pemanasan dengan permainan Bintang Beralih 	25 menit
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibariskan menjadi 2/3 bersaff disesuaikan lapangan ➤ Guru mendemonstrasikan materi berbagai gerakan lari kemudian siswa melakukanurut dari saff 1-3 b. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi 4 kelompok disesuaikan jumlah siswa ➤ Siswa melakukan lomba memindahkan bola. Setiap kelompok berlomba memindahkan bola namun dilakukanurut dari depan. Kelompok yang terlebihdahulu memindahkan bola semuanya keluar sebagai pemenang. c. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi materi yang telah di 	95 menit

	praktikkan tadi sambil melakukan tanya jawab seputar materi yang telah dilaksanakan tadi	
<p style="text-align: center;">⊗ X X X X X X X X X X X X X X X Ket: ⊗: Guru x: Siswa</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membariskan siswa menjadi 3 bershaf ➤ Guru memimpin pendinginan siswa ➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran ➤ Guru membubarkan siswa 	20 menit

I. Media dan Alat

1. Cone

J. Sumber

Hasir Rosidin dkk. *.Pedoman permainan. Solo: Tiga Serangkai.*

K. Penilaian

a. Afektif

1. Religious :
 - Berdoa sebelum memulai KBM
 - Berdoa sesudah KBM
2. Sportifitas:
 - Menaati aturan permainan
 - Menghargai teman dan lawan
3. Kerja sama:
 - Mampu bekerja sama antar teman
 - Berperan dalam kelompok
4. kejujuran:
 - Mengakui kesalahan ketika melanggar aturan
 - Tidak bermain curang

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$$

b. Psikomotor

1. Lari angkat paha
2. Lari tumit kebelakang
3. Lari tumit disepakkan kedepan dan belakang
4. Lari sprint

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$$

c. Kognitif

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan lari cepat?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Sebutkan berbagai macam gerakan lari yang telah dilakukan?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif

Yogyakarta 2 september 2015

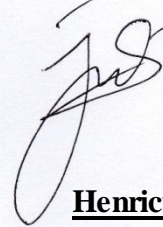
Guru Pengampu



SUMILAH, S.Pd

NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa,



Henricus Intandi

NIM. 12604224035

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD N GADINGAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)

Pertemuan Ke : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Hari/Tanggal : 11 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar salahsatu permainan bola kecil dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran

C. Indikator

1. Melakukan gerakan melempar
2. Melakukan gerakan menangkap
3. Melakukan gerakan memukul bola

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikan gerakan melempar bola dengan benar
2. Siswa dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan benar
3. Siswa dapat melakukan gerakan memukul bola dengan benar dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar permainan bola kecil (kasti)

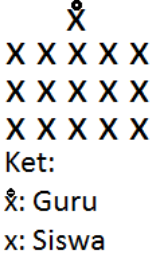
F. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Bermain

G. Unsur Karakter

1. Kerja sama
2. Disiplin
3. Toleransi
4. Percaya diri
5. Tanggung jawab
6. Menghargai teman
7. Menghargai diri sendiri.
8. Kejujuran

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
 <p style="text-align: center;"> G X X X X X X X X X X X X X X X Ket: G: Guru X: Siswa </p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf ➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing ➤ Mempresensi kehadiran siswa ➤ Mengecek kerapihan siswa ➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai Gerak dasar permainan bola kecil (kasti) ➤ Melakukan pemanasan dengan berlari kemudian dilanjutkan dengan peregangan otot (stretching) dengan melakukan gerakan statis dinamis 	25 menit
	<p>Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mendemonstrasikan gerakan melempar dan menangkap bola dengan benar serta gerakan memukul bola ➤ Guru berdiskusi dengan siswa seputar gerak lempar tangkap dan gerakan memukul bola ➤ Siswa melakukan gerakan lempar tangkap sesuai yang dicontohkan guru ➤ Siswa melakukan berbagai gerakan melempar : lempar lambung, lurus, menyusur tanah ➤ Siswa melakukan gerakan melempar dengan ayunan dari bawah ➤ Siswa mempraktikkan memukul bola <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi 2 kelompok sesuai jumlah siswa ➤ Siswa melakukan permainan kasti dengan beberapa peraturan dan alatnya dimodifikasi sesuai sarpras yang tersedia di sekolah 	95 menit

	<p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi materi yang telah di praktikkan tadi sambil melakukan tanya jawab seputar materi Gerak dasar permainan bola kecil 	
<p style="text-align: center;">⊗ X X X X X X X X X X X X X X X Ket: ⊗: Guru x: Siswa</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membariskan siswa menjadi 3 bershaf ➤ Guru memimpin pendinginan siswa ➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran ➤ Guru membubarkan siswa 	20 menit

I. Media dan Alat

1. Bola kasti, cone
2. Kaset/ tiang hinggap, pemukul

J. Sumber

Hasir Rosidin dkk. *.Pedoman permainan.* Solo: Tiga Serangkai.

K. Penilaian

a. Afektif

1. Religious :
 - Berdoa sebelum memulai KBM
 - Berdoa sesudah KBM
2. Sportifitas:
 - Menaati aturan permainan
 - Menghargai teman dan lawan
3. Kerja sama:
 - Mampu bekerja sama antar teman
 - Berperan dalam kelompok
4. kejujuran:
 - Mengakui kesalahan ketika melanggar aturan
 - Tidak bermain curang

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2

1	Jika siswa memenuhi kriteria 1
---	--------------------------------

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$

b. Psikomotor

1. Melempar lambung dan menyusur tanah
2. Menangkap bola
3. Memukul bola
4. Posisi kaki dan tangan saat melakukan lempar, tangkap, dan memukul bola

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$

c. Kognitif

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Sebutkan macam-macam gaya melempar bola!	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Sebutkan jumlah pemain dalam permainan bola kasti!	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif

Yogyakarta 2 september 2015

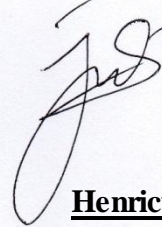
Guru Pengampu



SUMILAH, S.Pd

NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa,



Henricus Intandi

NIM. 12604224035

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2015**

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan
 Alamat Sekolah : Durungan, Wates, Kulon Progo
 Nama Mahasiswa/ NIM : Henricus Intandi / 12604224035
 Guru Pembimbing : Sumilah, Spd.
 Dosen Pembimbing : R Sunardianta, M.Kes

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1	Lomba dalam rangka HUT RI	Telah Terlaksana berbagai jenis lomba diantaranya lomba menyanyi, mewarnai, menggambar, makan kerupuk dan estafet karet dengan pemberian hadiah untuk pemenang I,II dan III pada masing-masing cabang perlombaan. Adapaun perlengkapan yang diperlukan meliputi kertas gambar, kerupuk, tali rafia, buku tulis dan alat tulis.	246000		246000
2	Karnaval HUT RI 70	Telah terbuat maskot garuda dan dekorasi mobil yang akan digunakan untuk karnaval.		79500	79500
3	Praktek Mengajar Kelas VI	Cetak RPP		2000	2000
4	Praktek Mengajar Kelas IV	Cetak RPP		2000	2000
5	Praktek Mengajar Kelas II	Cetak RPP		2000	2000
6	Praktek Mengajar Kelas III	Cetak RPP dan media gambar		3000	3000
7	Wadah Minum Drum Band	Terbuatnya wadah minum yang di hias dengan di beri selang sebagai alat untuk sedotan	185000		185000
8	Kenang-kenangan dan pelepasan	Terbelinya 4 pot yang digunakan sebagai kenang-kenangan untuk sekolah dan pembelian snack untuk pelepasan		28000	28000
9	Laporan PPL			50.000	50000
JUMLAH			431000	166500	597500

Wates, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Ngadino, S.Pd.
NIP. 19641115 198703 01 007

Drs. Sunardianta, M.Kes
NIP 195811011986031002

Henricus Intandi
NIM : 12604224035

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL



Kegiatan Rapat di ruang kelompok PPL



Kegiatan mendampingi pembelajaran di kelas 4



Kegiatan kerja bakti





Lomba memperingati 17 Agustus



Latihan drum band



Garuda untuk hiasan karnaval dan kegiatan karnaval



Pendampingan pembelajaran penjas



Praktek mengajar

