

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI GADINGAN
Durungan, wates, Kulon Progo**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : R. Sunardiyanta, M. Kes



Disusun Oleh :

Dimas Widiarto

NIM : 12604224032

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGRI GADINGAN. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Dimas Widiarto
NIM : 12604224032
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI GADINGAN mulai dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015.

WATES, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Pamong Koordinator PPL Sekolah

SUMILAH, S.Pd

Hari Kuntoro, S.Pd

NIP. 19630903 198403 2 008

NIP. 19781114 201406 1 001

Kepala Sekolah SD N GADINGAN

Dosen Pembimbing Lapangan



Ngadino, S.Pd
NIP. 19641115 198703 1 007

R. Sunardiyanta, M. Kes
NIP. 19581101 198603 1 002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2015/2016 di SD Negeri Gadingan yang berlangsung tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 dapat berjalan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan PPL yang berlokasi di SD Negeri Gadingan ini dapat selesai tepat pada waktunya serta berjalan dengan lancar dan sukses.

Penyusun mengakui masih mempunyai keterbatasan, tetapi penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan sebaik mungkin. Penyusun juga menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini tidak akan berjalan dengan lancar, oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Bapak R. Sunardiyanta, M.kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak Ngadino, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Gadingan
4. Bapak Hari Kuntoro, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan
5. Ibu Sumilah, S.pd selaku guru penjaskes dan selaku guru pamong PPL di SD Negeri Gadingan
6. Rekan-rekan PPL kelompok SD Negeri Gadingan yang telah membantu selama kegiatan berlangsung

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi saya sendiri sebagai mahasiswa dan pihak sekolah pada khususnya SD Negeri Gadingan menuju sekolah inklusi yang diharapkan.

WATES , 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. ANALISIS SITUASI.....	1
1. Potensi Pembelajaran	3
2. Permasalahan	6
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL.....	6
1. Perumusan Program	6
2. Rancangan Kegiatan	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	7
A. PERSIAPAN	7
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	10
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	13
1. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	13
2. Refleksi.....	13
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan.....	14
BAB III PENUTUP	15
A. KESIMPULAN	15
B. SARAN.....	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Kegiatan PPL
2. Laporan Kegiatan Mingguan
3. RPP
4. Jadwal Pelajaran Penjasorkes
5. Jadwal Mengajar PPL
6. Serapan Dana
7. Denah SDN Gadingan
8. Foto Kegiatan PPL

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI GADINGAN**

oleh
Dimas Widiarto
NIM 12604224032

ABSTRAK

SD Negeri Gadingan merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama satu bulan dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan juga dilatih untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam pembelajaran nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Kata Kunci : PPL, program PPL, hasil PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

1. Profil Sekolah

a IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah	:	SD N GADINGAN
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401031
Status Sekolah	:	NEGERI
NPSN	:	20403097

b ALAMAT SEKOLAH

Jalan	:	DURUNGAN
Kelurahan	:	WATES
Kecamatan	:	WATES
Kota	:	KULON PROGO
Propinsi	:	DIY
Telepon / Fax	:	08282920763
Email	:	gadingansd@gmail.com
Status Gedung	:	Hak Pakai
Status Akreditasi	:	A
Nama Yayasan	:	-
Tahun Berdiri	:	1976
Nomor SK Pendirian Sekolah	:	-
Nomor Akte/Sertifikat Tanah	:	-
Luas Tanah	:	1852
Luas Bangunan	:	909.35
Luas Tanah Kosong	:	942.65 M2

c. IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama Kepala Sekolah	:	NGADINO, S.Pd
		19541115 198703 1 007 /
NIP / Golongan	:	IV/a
		Gletak, Kedungsari,
Alamat	:	Pengasih, KP
Telp Rumah /HP	:	085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

d. Visi SD Negeri Gadingan

**TERCAPAINYA PRESTASI YANG TINGGI DI SD NEGERI
GADINGAN BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA**

e. Misi SD Negeri Gadingan

Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut:

- 1) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 2) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.
- 3) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 4) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 5) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 6) Terbekalinya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill)
- 7) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 8) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

f. Tujuan SD Negeri Gadingan :

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).
- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.
- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dukha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.
- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan rangking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiade MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.
- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m² dan luas bangunan 909.35 m² merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

- 1) Ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah
- 2) Ruang kantor guru dan karyawan tata usaha
- 3) Ruang perpustakaan
- 4) Ruang UKS
- 5) Ruang parkir kendaraan guru dan siswa
- 6) Mushola
- 7) Ruang kelas sumber

- 8) Ruang kantin
- 9) Kamar kecil untuk guru, karyawan, siswa, dan ABK
- 10) Lapangan upacara/ olahraga basket
- 11) Ruang dapur umum
- 12) Ruang peralatan olahraga
- 13) Gudang sekolah

3. Potensi Siswa

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 30-37 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 211 siswa (97 siswa perempuan dan 114 siswa laki-laki).

TABEL II JUMLAH SISWA

Kelas	Jumlah Siswa
I	32
II	34
III	32
IV	30
V	37
VI A	23
VI B	23
Jumlah	211

b. Prestasi

SD Negeri Gadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase
- 2) Juara 1 lomba lukis kolektif pelajar nasional
- 3) Juara 2 O2SN Olimpiade Matematika SDLB/Inklusi Kabupaten Kulon Progo
- 4) Juara 2 lukis tingkat SD pameran keliling Kabupaten Kulon Progo
- 5) Juara 3 lomba tertib upacara siaga putra Kabupaten Kulon Progo
- 6) Juara 1 kelas A1 putra pencak silat SD Bupati Cup

7) Juara 1 Olimpiade MIPASDLB/Inklusi Provinsi DIY

4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 11 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif.

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut :

TABEL III DAFTAR GURU DAN KARYAWAN

No	Nama / NIP	L/ P	Tempat/ Tgl Lahir	Jabatan	Pendidikan
1	Ngadino, S. Pd 19641115 198703 1 007	L	Kulon Progo, 15 November 1964	Kepala Sekolah	S1
2	SITI JAZIMAH, S.Pd. 19551120 197512 2 003	P	Kulon Progo, 20 November 1955	Guru	S1
3	SUMILAH, S.Pd. 19630903 198403 2 008	P	Kulon Progo, 3 September 1963	Guru Olah Raga	S1
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD 19630506 200501 2 2007	P	Kulon Progo, 6 Mei 1968	Guru	S1
5	ISTINGANAH, S.Pd.SD 197011224 200501 2 004	P	Bantul, 24 Desember 1970	Guru	S1
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. 490036046	P	Kulon Progo, 12 Maret 1975	Guru Inklusi	S1
7	FAJRI SUSANTI, S.Pd 198220719 201406 2 001	P	Kulon Progo, 19 Juli 1982	Guru	S1
8	HARI KUNTORO S.Pd 19781114 201406 1 001	L	Kulon Progo, 14 November 1978	Guru	S1
9	RINI ASTUTI, S.Pd. 19820812 201406 2 001	P	Kulon Progo, 12 Agustus 1982	Guru	S1

10	SUHARTINI, S.Pd.SD	P	Kulon Progo, 23 September 1984	Guru	S1
11	KASIJAN, A.Ma 19590731 198202 1 001	L		Guru	D3
12	ARIN YULIANI	P	Kulon Progo, 11 Juli 1989	Tenaga Administrasi	-
13	AGENG WIBOWO BUDI P	L	Bogor, 23 Maret 1989	Penjaga Sekolah	-

5. Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL :

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak patuh terhadap apa yang diperintahkan guru sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Adanya beberapa anak berkebutuhan khusus yang berpotensi mengganggu jalannya proses pembelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktik mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diawali dengan dilaksanakannya pembekalan. Pembekalan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal para praktikan sebelum terjun langsung ke lapangan. Pada tahun akademik 2015/2016 ini, pelaksanaan pembekalan umum (sesuai dengan jurusan masing-masing) dilaksanakan pada bulan Agustus 2015 .

a. Tujuan Pembekalan

Tujuan dari pembekalan ialah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut :

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- 5) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- 6) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan–kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

1. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pegamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Gadingan. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas meliputi kemampuan guru dalam

membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan waktu, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan dilapangan, penggunaan media, bentuk cara evaluasi dan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, mengamati prilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri Gadingan :

a. Membuka pelajaran

Siswa ditarikkan menjadi 2 bersih, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, siapa dipresensi, setelah itu guru menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, guru juga menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu ada sesi tanya jawab tentang materi yang sudah dijelaskan.

b. Penyajian materi

Sebelum ke pembelajaran inti, siswa melakukan pemanasan terlebih dahulu.

c. Metode Pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

d. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering digunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah ditentukan.

f. Gerak

Siswa aktif selalu bergerak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

g. Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa.

h. Cara memotivasi

Guru memberikan pujian kepada setiap siswa yang melakukan gerak dengan benar supaya siswa lebih bersemangat lagi.

i. Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak, tidak terpaku di satu tempat saja,namun berkeliling sehingga dapat mengawasi semua siswa, dan pembelajaran berjalan lancar.

j. Penggunaan media

Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.

k. Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.

Guru memperbaiki gerakan siswa yang salah dan mencontohkan gerakan yang benar.

l. Menutup pelajaran

Siswa disiapkan dan diberikan kemudian melakukan pendinginan, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, kemudian ditutup dengan berdoa.

m. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP.

n. Perilaku Siswa

- Di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

- Di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang . Namun ada siswa juga yang sering mengganggu temannya, dan mencari perhatian yang berlebihan kepada guru.

2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI

B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam mengajar di SD Negeri Gadingan, praktikan diberi tugas untuk mengajar siswa kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikan mengajar minimal 4 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjas metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, pertama siswa ditarik dengan rapi, praktikan memberi salam dilanjutkan berdoa bersama, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan menjelaskan materi yang akan diberikan, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV,V dan VI masih menggunakan kurikulum KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikkan memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikkan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikkan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikkan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan dalam tabel berikut :

1. Hari/tanggal : Selasa 18 Agustus 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : VI (enam)

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Permainan sepak bola

Hambatan :

- Jumlah siswa terlalu banyak,jadi dalam pembelajaran praktikan tidak bisa memperhatikan semua siswanya, sehingga ada siswa yang bermain sendiri dan tidak serius mengikuti pembelajaran. Pembelajaran juga tidak maksimal karena tidak adanya lapangan yang mendukung.

- Ada beberapa siswa yang tidak menghormati dan tidak menuruti apa yang diperintahkan.

2. Hari/tanggal : Kamis 27 Agustus 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : I (satu)

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : atletik (jalan, lari, lompat)

Hambatan :

- Banyak siswa yang bermain sendiri dan suasana ramai.
- Ada juga siswa yang menangis karena bertengkar dengan temannya.
- Beberapa siswa malas melakukan gerakan.

3. Hari/tanggal : Sabtu 05 September 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : II (dua)

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Atletik (Jalan, loncat, lari)

Hambatan :

- Beberapa siswa suka mengganggu temannya dan tidak memperhatikan praktikan dengan serius.
- Ada siswa yang malas untuk mengikuti gerakan.

4. Hari/tanggal : Senin 07 September 2015

Jam ke : 1-4

Kelas : V(lima)

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Permainan bola kecil (kasti)

Hambatan :

- Masih banyak siswa yang tidak menerapkan gerak dasar dengan benar sesuai dengan yang sudah di contohkan sebelumnya dalam bermain kasti.

2. Umpulan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun, dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan secara maksimal, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang terkondisikan sehingga proses kegiatan pembelajaran tidak kondusif. Ini juga disebabkan karena ada beberapa ABK disetiap kelas yang sering mengganggu proses pembelajaran.

2. Hambatan Pelaksanaan Praktik Pengajaran

a. Dari Siswa

Beberapa siswa kurang berminat mengikuti pelajaran Penjas, terutama saat praktikan menjelaskan tentang materi yang akan diberikan, ada yang bermain sendiri dan mengganggu temannya sendiri. Adanya anak berkebutuhan khusus juga sering mengganggu dan membuat proses pembelajaran kurang kondusif. Ketika ada kesempatan untuk tanya jawab, siswa tidak ada yang memanfaatkan untuk bertanya, padahal ketika melakukan gerakan masih ada siswa yang bingung dan belum paham.

b. Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat walaupun ketepatan waktu masih harus di perbaiki lagi . Namun, mata kuliah *Micro teaching* sangat membantu praktikan saat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa .

3. Usaha Mengatasi Hambatan

- a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan materi pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik serta menyiapkan berbagai bentuk permainan yang menarik. Untuk mengatasi siswa yang berkebutuhan khusus dan siswa yang suka mencari perhatian dari praktikan, praktikan melakukan perlakuan khusus terhadap siswa yang berkebutuhan khusus serta pendekatan kepada siswa tersebut memotivasi agar dia dapat melakukan gerakan dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan, untuk mengatasi masalah siswa yang suka mencari perhatian itu dengan cara memberi nasehat agar tidak mencari perhatian terus, lalu untuk mengatasi siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang memberi pertanyaan kepada para siswa.
- b. Untuk mengatasi permasalahan waktu, praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PPL merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia pendidikan secara nyata. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa agar menjadi calon guru yang profesional dan berpengalaman, tidak hanya dalam hal mengajar, mahasiswa juga mampu bergaul dengan masyarakat luas dengan baik. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri Gadingan, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri Gadingan, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah juga telah memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung.

B. Saran-saran

1. Bagi SD Negeri Gadingan

- a. Peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
- c. Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- d. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- e. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- f. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- g. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar pembelajaran penjas dapat maksimal.

2. Bagi mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ada di lokasi PPL.
- b. Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PPL.
- c. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007.*
Yogyakarta : UNY PRESS.

TIM UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014.*
Yogyakarta : UNY PRESS.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL.* Yogyakarta :
UNY PRESS

LAMPIRAN

Lampiran 1



MATRIK KEGIATAN PPL/MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

SD N GADINGAN

DURUNGAN, WATES, KULONPROGO

No.	Kegiatan PPL	Minggu I						Minggu II						Minggu III						Minggu IV						Minggu V						JUMLAH JAM								
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1.	Mengajar																																							
	a. Persiapan	6							0.5													0.5					0.5	0.5							8					
	b. Pelaksanaan								2.5													2.5					2.5	2.5							10					
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0.5																											0.5					
2.	Piket (Pagi,kantor,Perpustakaan)					3.5									3.5	3.5																			3.5	14				
3.	Pendampingan Ekstrakurikuler																																							
	a. Persiapan	0.5	0.5						0.5	0.5	0.5																									2.5				
	b. Pelaksanaan			2						2	1																									5				
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0.5					0.5																											1				
4.	Lain-lain																																							
	a. Mendampingi mengajar	2.5	2.5	2	2.5					2.5	1.5	2	2.5	1.5	1.5			2.5	2.5		1.5	2	2.5	2.5	2.5				2.5	2.5						42				
	b. Upacara	1			1		1										2.5	1	3	6	9.5					1					1			6						
	c. Persiapan dan Karnaval																																			22				
	d. Tugas (RPP)							2											2								2	2							8					
	e. Rapat dan evaluasi	1	1.5	0.5	0.5			1				1																				1	0.5		7					
	f. Lomba 17-an					3																														3				
	g. Menata gudang olahraga							0.5																												0.5				
	h. Persiapan dan perpisahan																										0.5	1				2		3.5						
	i. Memperbarui inventaris kantor																										2	0.5	1.5	1				5						
		JUMLAH JAM																																		138				

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Ngadino, S.Pd
NIP. 19641115 198703 1 007

Drs. Sunardianta, M.Kes
NIP: 195811011986031002

Dimas Widiarto
NIM : 12604224032

Lampiran 2



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Dimas Widiarto

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GADINGAN NO. MAHASISWA : 12604224032

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan, wates, Kulon Progo FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

GURU PEMBIMBING : Sumilah,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : R. Sunardiyanta, M. Kes

MINGGU KE : 1

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, Agustus 2015 10	<ul style="list-style-type: none"> • Penyerahan kelompok PPL kepada pihak sekolah, dihadiri seluruh anggota PPL dan perwakilan pihak sekolah. • Konsultasi dengan guru pembimbing • Rapat koordinasi kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti proses serah terima. Kegiatan berjalan lancar. • Konsultasi berjalan dengan lancar, sudah ditentukan jadwal mengajar • Rapat berjalan lancar. 		
2.	Selasa, Agustus 2015 11	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas. • Konsultasi ekstrakurikuler. • Rapat bersama kepala sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 6. • Konsultasi dengan guru penjas terkait pengadaan ekstrakurikuler. • Rapat pembentukan struktur organisasi kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa sulit ditarik dan bermain sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Harus ada yang membantu mengkondisikan.

3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas. • Rapat kelompok • Pendampingan ekskul drumband 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 3. • Menghasilkan struktur organisasi kelompok dan dilanjutkan pembahasan acara 17-an. • Ekskul drumband untuk mengikuti festival kemerdekaan kulonprogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa banyak yang bermain sendiri dan belum bisa berbaris dengan rapi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Harus dikondisikan secara tegas.
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Piket harian. • Pendampingan pembelajaran penjas. • Pendampingan siswa kelas 4. • Rapat 17-an dengan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam pada siswa di pagi hari, di gerbang depan sekolah. • Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 1. • Mengisi pelajaran IPS yang ditinggalkan guru kelasnya karena ada kepentingan mendadak. • Ditentukan waktu dan macam-macam diadakannya perlombaan 17-an untuk memperingati HUT RI ke-70. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa siswa ada yang belum menghargai keberadaan mahasiswa PPL. • Siswa belum bisa baris berbaris. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa didekati dengan baik. • Mahasiswa pendamping ikut membantu membariskan para siswa.

5.	Jumat, Agustus 2015	14	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara hari pramuka. • Lomba 17-an. • Rapat pembahasan hasil lomba dan hadiah untuk pemenang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara untuk memperingati hari pramuka. • Diikuti oleh para siswa. 		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015		<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kurang konsentrasi mengikuti pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatur dengan tegas



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL

F02

untuk
mahasiswa

NO. LOKASI

:

NAMA MAHASISWA : Dimas Widiarto

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GADINGAN

NO. MAHASISWA : 12604224032

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan, wates, Kulon Progo

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

GURU PEMBIMBING

: Sumilah,S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : R. Sunardiyanta, M. Kes

MINGGU KE

: 2

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin,17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara HUT RI dan pembagian hadiah pemenang lomba 17-an.• Sharing dengan kepala sekolah.• Pembuatan RPP.	<ul style="list-style-type: none">• Upacara di halaman sekolah untuk memperingati HUT RI yang ke-70.• Bertukar pikiran tentang arti memperingati hari kemerdekaan .• Mempersiapkan RPP dan materi untuk pembelajaran kelas 6.		

2.	Selasa,18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek mengajar kelas 6. • Merapikan gudang penyimpanan alat-alat olahraga. • Konsultasi ekskul dengan guru penjas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan materi gerak dasar dalam permainan sepak bola, passing, kontrol, dribble. • Konsultasi tentang diadakannya ekskul tenis meja dan voli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa tidak serius dalam mengikuti pembelajaran. Ada ABK yang harus diperhatikan secara khusus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Harus ada yang membantu mengkondisikan siswa ABK.
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Piket harian. • Pendampingan pembelajaran penjas. • Pendampingan drumband. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam pada siswa yang berangkat. • Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 3. • Mendampingi latihan drumband. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa banyak yang bermain sendiri dan belum bisa berbaris dengan rapi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Harus dikondisikan secara tegas.
4.	Kamis,20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Piket harian. • Pendampingan pembelajaran penjas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam pada siswa di pagi hari,di gerbang depan sekolah. • Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masih susah baris berbaris. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa pendamping ikut membantu membariskan para siswa.
5.	Jumat,21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas. • Pendampingan drumband. • Menyiapkan kelengkapan seragam karnaval. • Desain dan print perlengkapan karnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 4. • Mendampingi latihan drumband. • Mempersiapkan segala kelengkapan yang akan digunakan untuk karnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ABK sering mengganggu pembelajaran yang sedang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Para pendamping ikut mengawasi ABK.

6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Pendampingan pembelajaran penjas.• Persiapan perlengkapan karnaval.• Rapat evaluasi kerja	<ul style="list-style-type: none">• Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 2.• Mengevaluasi kerja seluruh elemen sekolah dalam satu minggu.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa kurang konsentrasi mengikuti pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Mengatur dengan tegas
----	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL

F02

untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Dimas Widiarto
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GADINGAN NO. MAHASISWA : 12604224032
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan, wates, Kulon Progo FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING : Sumilah,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : R. Sunardiyanta, M. Kes
MINGGU KE : 4

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin,31 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara hari senin.• Pendampingan pembelajaran penjas.	<ul style="list-style-type: none">• Upacara rutin hari senin berjalan lancar.• Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 5.		

2.	Selasa,01 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan pembelajaran penjas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 6. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa sulit ditarik dan bermain sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> Harus ada yang membantu mengkondisikan.
3.	Rabu,02 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan pembelajaran penjas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 3. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa banyak yang bermain sendiri dan belum bisa berbaris dengan rapi. 	<ul style="list-style-type: none"> Harus dikondisikan secara tegas.
4.	Kamis,03 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Piket harian. Pendampingan pembelajaran penjas. 	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam pada siswa di pagi hari, di gerbang depan sekolah. Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa siswa ada yang belum menghargai keberadaan mahasiswa PPL. Siswa belum bisa berbaris berbaris. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa didekati dengan baik. Mahasiswa pendamping ikut membantu membariskan para siswa.
5.	Jumat,04 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan pembelajaran penjas. Menyiapkan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 4. Mempersiapkan materi ajar dan pembuatan RPP untuk mengajar kelas 2. 		

6.	Sabtu,05 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Praktik mengajar kelas II.• Menyiapkan RPP	<ul style="list-style-type: none">• Praktik mengajar dengan materi loncat kelinci, loncat, dan lari.• Mempersiapkan materi ajar dan pembuatan RPP untuk mengajar kelas 2.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa kurang bersemangat dan konsentrasi mengikuti pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Mengatur dengan tegas dan memberi motivasi.
----	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL

F02

untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Dimas Widiarto
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GADINGAN NO. MAHASISWA : 12604224032
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan, wates, Kulon Progo FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING : Sumilah,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : R. Sunardiyanta, M. Kes
MINGGU KE : 4

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin,31 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara hari senin.• Pendampingan pembelajaran penjas.	<ul style="list-style-type: none">• Upacara rutin hari senin berjalan lancar.• Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 5.		

2.	Selasa,01 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan pembelajaran penjas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 6. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa sulit ditarik dan bermain sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> Harus ada yang membantu mengkondisikan.
3.	Rabu,02 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan pembelajaran penjas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 3. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa banyak yang bermain sendiri dan belum bisa berbaris dengan rapi. 	<ul style="list-style-type: none"> Harus dikondisikan secara tegas.
4.	Kamis,03 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Piket harian. Pendampingan pembelajaran penjas. 	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam pada siswa di pagi hari, di gerbang depan sekolah. Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa siswa ada yang belum menghargai keberadaan mahasiswa PPL. Siswa belum bisa berbaris berbaris. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa didekati dengan baik. Mahasiswa pendamping ikut membantu membariskan para siswa.
5.	Jumat,04 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan pembelajaran penjas. Menyiapkan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 4. Mempersiapkan materi ajar dan pembuatan RPP untuk mengajar kelas 2. 		

6.	Sabtu,05 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar kelas II. • Menyiapkan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar dengan materi loncat kelinci, loncat, dan lari. • Mempersiapkan materi ajar dan pembuatan RPP untuk mengajar kelas 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kurang bersemangat dan konsentrasi mengikuti pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatur dengan tegas dan memberi motivasi.
----	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Dimas Widiarto
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GADINGAN NO. MAHASISWA : 12604224032
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan, wates, Kulon Progo FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING : Sumilah,S.Pd DOSEN PEMBIMBING : R. Sunardiyanta, M. Kes
MINGGU KE : 5

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin,07 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara hari senin.• Praktik mengajar kelas V.	<ul style="list-style-type: none">• Upacara rutin hari senin berjalan lancar.• Praktik mengajar dengan materi permainan bola kecil (kasti). Pembelajaran bisa berjalan lancar.		

2.	Selasa,08 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas. • Print jadwal pelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 6. • Print jadwal pelajaran tahun ajaran baru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa sulit ditarik dan bermain sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Harus ada yang membantu mengkondisikan.
3.	Rabu,09 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pembelajaran penjas. • Pemasangan jadwal pelajaran. • Briefing dan pertemuan dengan kepala sekolah. • Rapat kelompok PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi mahasiswa yang praktek mengajar kelas 3. • Memasang jadwal pelajaran baru di mading kantor. • Briefing membahas tentang penilaian dan penarikan PPL. • Rapat membahas acara perpisahan. 		
4.	Kamis,10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Piket harian. • Print nama guru kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam pada siswa di pagi hari, di gerbang depan sekolah. • Print dan memasang nama guru kelas di papan depan kelas. 		

5.	Jumat,11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Print nama guru dan kelas. • Rapat kelompok PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Print dan memasang nama guru kelas. • Pembahasan acara penarikan dan perpisahan PPL. 		
6.	Sabtu,12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan mahasiswa PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan oleh DPL. 		

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(Model KTSP 2006)

Satuan pendidikan : SD N GADINGAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)

Pertemuan Ke : I (satu)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang sudah dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas,dan kejujuran.

C. Indikator

1. Siswa melakukan gerak dasar passing bola dengan baik.
2. Siswa melakukan gerak dasar dribbling bola dengan baik.
3. Siswa melakukan gerak dasar kontrol dengan baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar passing bola dengan baik.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar dribbling dengan baik.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar kontrol bola dengan baik.

E. Materi Pembelajaran

Gerak dasar permainan sepak bola.

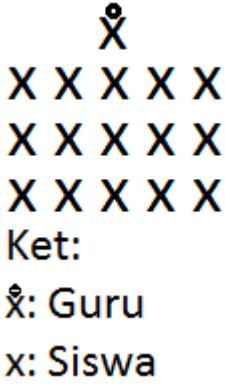
F. Metode Pembelajaran

Komando, demonstrasi, praktek

G. Unsur Karakter

Semangat, sportivitas, percaya diri, kerjasama, dan kejujuran.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
  Ket: X: Guru x: Siswa	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf. ➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. ➤ Mempresensi kehadiran siswa. ➤ Mengecek kerapihan siswa. ➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai gerak dasar permainan sepak bola. ➤ Melakukan pemanasan dengan permainan kucing-kucingan. <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi berkelompok (laki-laki dan perempuan pisah) • Setiap kelompok membentuk formasi melingkar. • Sebelum bermain ditentukan dua anak yang akan menjadi kucing(perebut bola) • siswa melakukan passing kepada teman,dan jangan sampai terebut oleh kucing. • Bila terkena kucing,maka bergantian yang menjadi kucing. • Begitu seterusnya. 	25 menit
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mendemonstrasikan gerak dasar passing, control, dan dribble kepada siswa. ➤ Guru berdiskusi dengan siswa seputar gerak dasar passing, kontrol, dribble. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan gerak dasar passing dan kontrol. ➤ Siswa melakukan gerak dasar passing, 	95 menit

	<p>kontrol, dan dribble.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan permainan sepakbola yang sesungguhnya dan sudah dimodifikasi. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran. 	
<p>Ket: x: Guru x: Siswa</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membariskan siswa menjadi 3 bershad. ➤ Guru memimpin pendinginan siswa dengan mengayun-ayunkan tangan dan kaki secara bergantian. ➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran. 	20 menit

I. Media dan Alat

bola, kun, peluit, jam.

J. Sumber

Opal Dunn. 1982. *Mari bermain bersama anak-anak di Asia*. Jakarta. Balai pustaka.

K. Penilaian

a. Afektif

1. Religious :

- Berdoa sebelum dan sesudah KBM

2. Sportifitas:

- Menaati aturan permainan.
- Menghargai teman dan lawan.

3. Percaya diri:

- Mau melakukan praktek dengan baik dan sesuai peraturan.

4. Kejujuran:

- Jujur dalam melakukan praktek.

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4

3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$

b. Psikomotor

1. Passing bola.
2. Kontrol bola.
3. Dribbling bola.
4. Posisi dalam melakukan gerak dasar.

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$

c. Kognitif

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Jelaskan, berapa dan bagaimana cara melakukan gerak dasar passing bola?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Jelaskan perbedaan cara melakukan passing bola dengan kontrol bola?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif

Wates, 18 agustus 2015

Guru Pengampu



SUMILAH,S.Pd

NIP. 19641105 198403 2 004

Mahasiswa



DIMAS WIDIARTO

NIM. 12604224032

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(Model KTSP 2006)

Satuan pendidikan : SD N GADINGAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : I (satu) / I (satu)

Pertemuan Ke : I (satu) dan II (dua)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan gerak dasar jalan, lari, dan lompat ke dalam permainan sederhana atau aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 mempraktikan gerak dasar jalan, lari, lompat kedalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

C. Indikator

1. Siswa melakukan gerak dasar jalan, lari, lompat dengan baik dan benar.
2. Siswa mempraktikan kombinasi gerak jalan, lari, dan lompat melalui permainan sederhana.
3. Siswa melakukan gerakan dengan disiplin dan tanggungjawab.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan, lari, lompat dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat mempraktikan kombinasi gerak jalan, lari, lompat dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat melakukan gerakan dengan disiplin dan tanggungjawab.

E. Materi Pembelajaran

Gerak dasar atletik (jalan, lari, lompat)

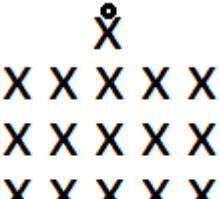
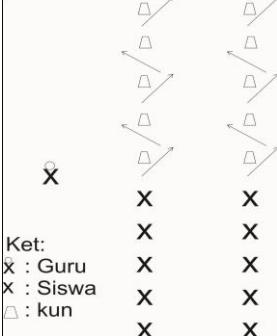
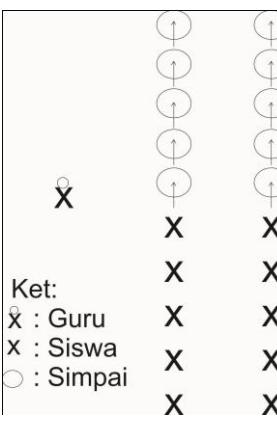
F. Metode Pembelajaran

Komando, demonstrasi, praktek

G. Unsur Karakter

Semangat, sportivitas, percaya diri, dan kejujuran.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
 <p>Ket: x : Guru x : Siswa</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershad. ➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. ➤ Mempresensi kehadiran siswa. ➤ Mengecek kerapihan siswa. ➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai latihan kekuatan otot lengan dan tungkai. ➤ Melakukan pemanasan dengan lari dan stretching. 	25 menit
 <p>Ket: x : Guru x : Siswa □ : Kun</p>  <p>Ket: x : Guru x : Siswa ○ : Simpai</p>	<p>Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan materi gerak jalan, lari, dan lompat. ➤ Siswa melakukan gerakan jalan zigzag secara bergantangan melewati kun. ➤ Siswa melakukan gerakan lari zig-zag melewati kun. ➤ Siswa melakukan gerakan jalan cepat secara bergantian. ➤ Siswa melakukan gerakan lari secara estafet. ➤ Siswa melakukan gerakan kombinasi jalan, lari, dan lompat simpai secara bergantian. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempraktikan gerak dasar jalan, lari, lompat dengan permainan. ➤ Siswa membuat lingkaran besar, jalan memutar sambil bernyanyi, dan apabila guru menyebutkan angka maka siswa membentuk kelompok dengan jumlah anggota sesuai dengan angka yang disebutkan guru, siswa yang tidak 	95 menit

<p>Ket: X : Guru x : Siswa</p>	<p>mendapat kelompok diberi hukuman (yang mendidik).</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran dengan melakukan tanya jawab dengan siswa seputar materi yang telah diajarkan. ➤ Guru membenarkan gerakan-gerakan yang salah. 	
<p>Ket: X : Guru x : Siswa</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membariskan siswa menjadi 3 bershad. ➤ Guru memimpin pendinginan siswa dengan mengayun-ayunkan tangan dan kaki secara bergantian. ➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran. 	20 menit

I. Media dan Alat

Simpai, kun

J. Sumber

Opal Dunn. 1982. *Mari bermain bersama anak-anak di Asia*. Jakarta. Balai pustaka.

K. Penilaian

a. Afektif

1. Religious :
 - Berdoa sebelum dan sesudah KBM
2. Sportifitas:
 - Menaati aturan permainan.
 - Menghargai teman dan lawan.
3. Percaya diri:
 - Mau melakukan praktek dengan baik dan sesuai peraturan.
4. Kejujuran:
 - Jujur dalam melakukan praktek.

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3

2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$

b. Psikomotor

1. Gerakan jalan cepat.
2. Gerakan lari zig-zag.
3. Gerakan meloncati simpai.
4. Gerakan lari sprint.

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$

c. Kognitif

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Jelaskan, perbedaan jalan dan lompat?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Apa tujuan dari pembelajaran yang telah dilakukan?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif

Wates, 05 september 2015

Guru Pengampu



SUMILAH,S.Pd

NIP. 19641105 198403 2 004

Mahasiswa



DIMAS WIDIARTO

NIM. 12604224032

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(Model KTSP 2006)

Satuan pendidikan : SD N GADINGAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : II (dua) / I (satu)

Pertemuan Ke : 4 (empat)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktikkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan.

C. Indikator

1. Siswa melakukan latihan dasar kekuatan otot lengan dengan baik dan sesuai peraturan.
2. Siswa melakukan latihan dasar kekuatan otot tungkai dengan baik dan sesuai peraturan.
3. Siswa melakukan gerakan dengan serius dan tanggungjawab.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan dasar kekuatan otot lengan dengan baik dan sesuai peraturan.
2. Siswa dapat melakukan latihan dasar kekuatan otot tungkai dengan baik dan sesuai peraturan.
3. Siswa dapat melakukan gerakan dengan serius dan tanggungjawab.

E. Materi Pembelajaran

Latihan kekuatan otot lengan dan tungkai.

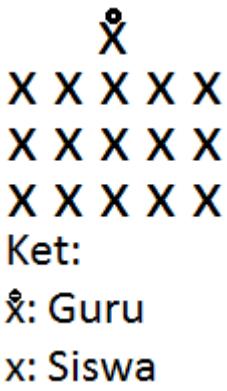
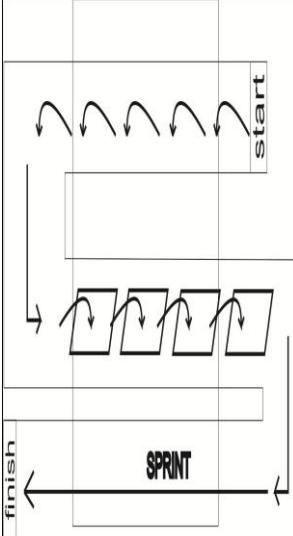
F. Metode Pembelajaran

Komando, demonstrasi, praktek

G. Unsur Karakter

Semangat, sportivitas, percaya diri, dan kejujuran.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
 <p>Ket: X: Guru x: Siswa</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf. ➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. ➤ Mempresensi kehadiran siswa. ➤ Mengecek kerapihan siswa. ➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai latihan kekuatan otot lengan dan tungkai. ➤ Melakukan pemanasan dengan lari dan stretching. 	25 menit
	<p>Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan materi latihan kekuatan otot lengan dan tungkai kepada siswa. ➤ Melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. ➤ Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan. ➤ Guru dan siswa melakukan diskusi seputar kegiatan pembelajaran latihan kekuatan otot lengan dan tungkai. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan permainan Bi-Obian (pencabut ubi jalar). ➤ Siswa melakukan gerakan latihan kekuatan otot tungkai (loncat kelinci, loncat simpai, dan lari sprint). ➤ Siswa melakukan rangkaian gerakan latihan kekuatan otot tungkai (loncat kelinci, loncat simpai, dan lar sprint) dengan berlomba. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi jalannya 	95 menit

	<p>pembelajaran dengan melakukan tanya jawab dengan siswa seputar materi yang telah diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membenarkan gerakan-gerakan yang salah. 	
<p style="text-align: center;">  X X X X X X X X X X X X X X X Ket: ✗: Guru x: Siswa </p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membariskan siswa menjadi 3 bershad. ➤ Guru memimpin pendinginan siswa dengan mengayun-ayunkan tangan dan kaki secara bergantian. ➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran. 	20 menit

I. Media dan Alat

Simpai, kun

J. Sumber

Opal Dunn. 1982. *Mari bermain bersama anak-anak di Asia*. Jakarta. Balai pustaka.

K. Penilaian

a. Afektif

1. Religious :
 - Berdoa sebelum dan sesudah KBM
2. Sportifitas:
 - Menaati aturan permainan.
 - Menghargai teman dan lawan.
3. Percaya diri:
 - Mau melakukan praktek dengan baik dan sesuai peraturan.
4. Kejujuran:
 - Jujur dalam melakukan praktek.

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$

b. Psikomotor

1. Gerakan menarik teman (mencabut ubi).
2. Gerakan loncat kelinci.
3. Gerakan meloncati simpai.
4. Gerakan lari sprint.

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$

c. Kognitif

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Jelaskan, bagaimana cara melakukan permainan Obi-Obiyah?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Apa tujuan dari pembelajaran yang telah dilakukan?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif

Wates, 05 september 2015

Guru Pengampu



SUMILAH,S.Pd

NIP. 19641105 198403 2 004

Mahasiswa



DIMAS WIDIARTO

NIM. 12604224032

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(Model KTSP 2006)

Satuan pendidikan : SD N 1 Gadingan

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : V (Lima) / I (satu)

Pertemuan Ke : IV(Empat)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, kejujuran, dan sportivitas.

C. Indikator

1. Siswa mempraktikan gerak dasar melempar dengan disiplin dan baik.
2. Siswa mempraktikan gerak dasar memukul dengan disiplin dan baik.
3. Siswa mempraktikan gerak dasar melempar dan memukul dalam permainan kasti.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerak dasar melempar dengan disiplin dan baik.
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar memukul dengan disiplin dan baik.
3. Siswa mampu mempraktikan gerak dasar melempar dan memukul dalam permainan kasti.

E. Materi Pembelajaran

1. Permainan kasti

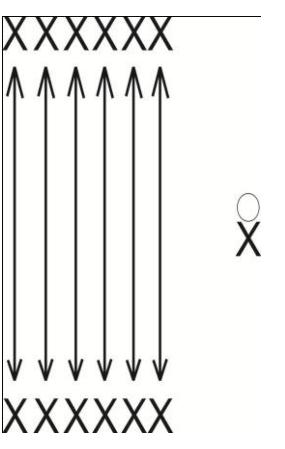
F. Metode Pembelajaran

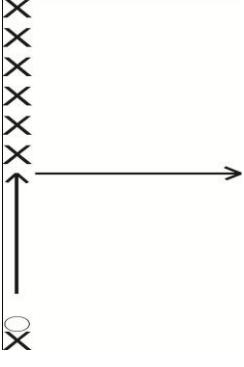
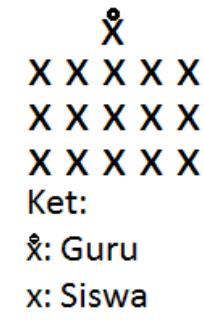
1. Komando
2. Demonstrasi
3. Praktek

G. Unsur Karakter

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Disiplin | 4. Kerjasama |
| 2. Toleransi | 5. Kejujuran |
| 3. Tanggungjawab | 6. Sportivitas |

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
 <p>Ket: x: Guru x: Siswa</p>	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membariskan siswa menjadi 3 berbaris ➤ Memimpin doa ➤ Mempresensi kehadiran siswa ➤ Mengecek kerapian siswa ➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai permainan kasti ➤ Melakukan pemanasan “target shoot” <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 2 kelompok • Masing-masing kelompok berada di area yang sudah ditentukan, setiap pemegang bola harus bisa melempar dan mengenai sasaran,yaitu kelompok lain,yang terkena lemparan akan keluar dari area tersebut dan membantu penembak. Begitupun seterusnya hingga anggota kelompok sasaran habis. 	25 menit
	<p>Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, kemudian melakukan lempar tangkap secara sendiri-sendiri menggunakan lemparan bawah. ➤ Siswa berpasangan melakukan lempar tangkap, dimulai dari lemparan bawah kemudian lemparan atas. ➤ Siswa ditarik 2 berbaris, secara bergiliran melakukan gerak dasar memukul dengan bantuan lemparan dari teman kelompoknya. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dan guru menjelaskan permainan kasti. ➤ Siswa bermain kasti. <p>c. Konfirmasi</p>	95 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disela-sela permainan, guru memberikan arahan dan contoh bagi siswa yang kurang jelas. 	
 Ket: Ĝ: Guru x: Siswa	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershalaf ➤ Mengevaluasi jalannya pembelajaran, serta memberi apresiasi kepada regu yang mampu bermain dengan kerja sama tim. ➤ Memimpin pedinginan dan do'a penutup. 	20 menit

I. Media dan Alat

1. Bola kasti dan bola tenis
2. Pemukul kasti
3. Kun
4. Tiang hinggap

J. Sumber

Opal Dunn. 1982. Mari Bermain Bersama Anak-Anak Di Asia.Jakarta: PN Balai Pustaka.

K. Penilaian

a. Afektif

1. Religious :
 - Berdoa sebelum memulai KBM
 - Berdoa sesudah KBM
2. Sportifitas:
 - Menaati peraturan permainan
 - Menghargai teman dan lawan
3. Bertanggung jawab:
 - Merawat sarana dan prasarana
 - Menggunakan sarana dan prasarana sesuai kegunaan
4. Toleransi:
 - Mau berbagi peralatan
 - Mau bekerjasama

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi semua kriteria
3	Jika siswa memenuhi 3 kriteria
2	Jika siswa memenuhi 2 kriteria
1	Jika siswa memenuhi 1 kriteria

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$

b. Psikomotor

1. Keluwesan dalam melempar bola
2. Ketepatan lemparan
3. Keberhasilan dalam menangkap bola
4. Keberhasilan dalam memukul bola

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi semua kriteria
3	Jika siswa memenuhi 3 kriteria
2	Jika siswa memenuhi 2 kriteria
1	Jika siswa memenuhi 1 kriteria

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$

c. Kognitif

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Gerak dasar apa saja yang terdapat dalam permainan kasti ?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Nilai moral apa saja yang didapat dari permainan kasti ?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

Rumus penilaian: $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif

Wates, 07 September 2015

Guru Pengampu

SUMILAH, S.P.D
NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa

DIMAS WIDIARTO
NIM. 12604224032

Lampiran 4.

**JADWAL PELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

KELAS I		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
1		07.00 - 07.35	Upacara	PAI	I P A	Penjas Orkes	MTTK	B Indo		
2		07.35 - 08.10	MTTK	PAI	I P A	Penjas Orkes	MTTK	B Indo		
3		08.10 - 08.45	MTTK	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	MTTK	S B K		
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT							
4		09.05 – 09.40	B Indo	B Indo	B indo	MTTK (TT)	B Jawa	S B K		
5		09.40 – 10.15	PKN	MTTK	I P S	B Indo (TT)	B Jawa	PAI		
6		10.15 – 10.50	PKN	MTTK	I P S	IPA (TT)				
KELAS II		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	MTTK	MTTK	B Indo	Penjas Orkes		
2		07.35 - 08.10	MTTK	B Indo	MTTK	MTTK	B Indo	Penjas Orkes		
3		08.10 - 08.45	MTTK	PKn	I P A	B Indo	B Indo (TT)	Penjas Orkes		
		08.45 – 09.05	ISTIRAHAT							
4		09.05 – 09.40	B Indo	PKn	I P A	B Indo	B Jawa	Penjas Orkes		
5		09.40 – 10.15	I P S	PAI	SBK	IPA	B Jawa	B Inggris		
6		10.15 – 10.50	I P S	PAI	SBK	PAI				
KELAS III		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	Penjas Orkes	MTTK	I P A	PAI		
2		07.35 - 08.10	MTTK	B Indo	Penjas Orkes	MTTK	I P A	MTTK		
3		08.10 - 08.45	MTTK	P K n	Penjas Orkes	MTTK (TT)	PAI	MTTK		
4		08.45 – 09.20	MTTK (TT)	P K n	Penjas Orkes	IPA	PAI	MTTK (TT)		
		09.20 – 09.40	ISTIRAHAT							
5		09.40 – 10.15	B Indo	P K n (TT)	I P S	B Indo	B Indo	B Indo (TT)		
6		10.15 – 10.50	B Indo	B Jawa	I P S	S B K	B Indo	I P S		
7		10.50 – 11.25	B Indo (TT)	B Jawa	P A I (TT)	S B K		I P S (TT)		
		11.10 – 11.45	ISTIRAHAT							
8		11.45 – 12.20	I P A (TT)	B Jawa (TT)	S B K (TT)					
KELAS IV		WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
1		07.00 - 07.35	Upacara	MTTK	B Indo	MTTK	Penjas Orkes	I P A		

2		07.35 - 08.10	P K n	MTTK	B Indo	MTTK	Penjas Orkes	I P A
3		08.10 - 08.45	P K n	MTTK (TT)	B Inggris	PAI	Penjas Orkes	PAI
4		08.45 – 09.20	P K n (TT)	B Jawa	B Inggris	PAI	Penjas Orkes	PAI (TT)
		09.20 – 09.40					ISTIRAHAT	
5		09.40 – 10.15	MTTK	B Jawa	I P A	B Indo (TT)	B Indo	B Indo (TT)
6		10.15 – 10.50	MTTK	B Jawa (TT)	I P A	I P S	B Indo	S B K
7		10.50 – 11.25	MTTK (TT)	I P A (TT)	S B K	I P S (TT)		S B K
		11.10 – 11.45					ISTIRAHAT	
8		11.45 – 12.20	B Indo	I P S	S B K	S B K (TT)		
9		12.20 – 12.55	B Indo	I P S	P A I (TT)			
KELAS V	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	MTTK	B Indo	MTTK	I P A
2		07.35 - 08.10	Penjas Orkes	B Indo	MTTK	B Indo	MTTK	I P A
3		08.10 - 08.45	Penjas Orkes	B Indo (TT)	I P A	B Indo (TT)	B Indo	I P A (TT)
4		08.45 – 09.20	Penjas Orkes	MTTK	I P A	B Jawa	B Indo	IPS
		09.20 – 09.40					ISTIRAHAT	
5		09.40 – 10.15	Penjas Orkes	MTTK	I P A (TT)	B Jawa	Bhs Inggris	IPS (TT)
6		10.15 – 10.50	P K n	MTTK (TT)	I P S	B Jawa (TT)	Bhs Inggris	S B K
7		10.50 – 11.25	P K n	b Inggris (TT)	I P S	P A I		S B K
		11.10 – 11.45					ISTIRAHAT	
8		11.45 – 12.20	PKn (TT)	P A I	S B K	P A I (TT)		
9		12.20 – 12.55	S B K (TT)	P A I	S B K			
KELAS VI A	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penjas Orkes	MTTK	B Indo	B Jawa	B Inggris
2		07.35 - 08.10	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo	B Jawa	B Inggris
3		08.10 - 08.45	MTTK	Penjas Orkes	MTTK (TT)	B Indo (TT)	B Jawa (TT)	MTTK
4		08.45 – 09.20	MTTK (TT)	Penjas Orkes	IPS	I P A	B Indo	MTTK
		09.20 – 09.40					ISTIRAHAT	
5		09.40 – 10.15	P A I	I P A	IPS	I P A	B Indo	IPS
6		10.15 – 10.50	P A I	I P A	P A I	I P A (TT)	B Indo (TT)	IPS (TT)
7		10.50 – 11.25	B Indonesia	P K n	P A I (TT)	S B K		I P A (TT)
		11.10 – 11.45					ISTIRAHAT	
8		11.45 – 12.20	B Indo	P K n	SBK	S B K		

9		12.20 – 12.55	B Indo (TT)	P K n (TT)	SBK			
KELAS VI B	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
1	07.00 - 07.35	Upacara	Penjas Orkes	MTTK	B Jawa	I P A	MTTK	
2	07.35 - 08.10	PAI	Penjas Orkes	MTTK	B Jawa	I P A	MTTK	
3	08.10 - 08.45	PAI	Penjas Orkes	MTTK (TT)	B Jawa (TT)	I P A (TT)	B Inggris	
4	08.45 – 09.20	MTTK	Penjas Orkes	B Indo	I P A	I P S	B Inggris	
	09.20 – 09.40							ISTIRAHAT
5	09.40 – 10.15	MTTK	P K n	B Indo	I P A	I P S (TT)	B Indo	
6	10.15 – 10.50	MTTK (TT)	P K n	IPS	I P A (TT)	S B K (TT)	B Indo	
7	10.50 – 11.25	B Indo	P K n (TT)	IPS	S B K		B Indo (TT)	
	11.10 – 11.45							ISTIRAHAT
8	11.45 – 12.20	B Indo	SBK	PAI	S B K			
9	12.20 – 12.55	B Indo (TT)	SBK	P A I (TT)				

Wates, 13 Juli 2015
 Kepala Sekolah SD N GADINGAN



Lampiran 5.**JADWAL MENGAJAR**

NO	NAMA	HARI / TANGGAL	KELAS	KETERANGAN
1	Henricus	Selasa, 11.08.2015	Kelas 6	
2	Dhana	Rabu, 12.08.2015	Kelas 3	
3	Bani	Kamis, 13.08.2015	Kelas 1	
4	Jefri	Jumat, 14.08.2015	Kelas 4	
5	Anik	Sabtu, 15.08.2015	Kelas 2	
6	Dhana	Senin, 17.08.2015	Kelas 5	Libur memperingati HUT RI
7	Dimas	Selasa, 18.08.2015	Kelas 6	
8	Anik	Rabu, 19.08.2015	Kelas 3	
9	Jefri	Kamis, 20.08.2015	Kelas 1	
10	Henricus	Jumat, 21.08.2015	Kelas 4	
11	Bani	Sabtu, 22.08.2015	Kelas 2	
12	Dhana	Senin, 24.08.2015	Kelas 5	
13	Jefri	Selasa, 25.08.2015	Kelas 6	
14	Bani	Rabu, 26.08.2015	Kelas 3	
15	Dimas	Kamis, 27.08.2015	Kelas 1	
16	Anik	Jumat, 28.08.2015	Kelas 4	
17	Henricus	Sabtu, 29.08.2015	Kelas 2	
18	Anik	Senin, 31.08.2015	Kelas 5	
19	Bani	Selasa, 01.09.2015	Kelas 6	
20	Henricus	Rabu, 02.09.2015	Kelas 3	
21	Dhana	Kamis, 03.09.2015	Kelas 1	
22	Jefri	Jumat, 04.09.2015	Kelas 4	
23	Dimas	Sabtu, 05.09.2015	Kelas 2	
24	Dimas	Senin, 07.09.2015	Kelas 5	
25	Dhana	Selasa, 08.09.2015	Kelas 6	
26	Jefri	Rabu, 09.09.2015	Kelas 3	

Lampiran 6

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2015

Nama Sekolah	: SD Negeri Gadingan
Alamat Sekolah	: Durungan, Wates, Kulon Progo
Nama Mahasiswa/ NIM	: Dimas Widiarto / 12604224032
Guru Pembimbing	: Sumilah, Spd.
Dosen Pembimbing	: R Sunardianta, M.Kes

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)		
			Swadaya	Mahasiswa	Jumlah
1	Lomba dalam rangka HUT RI	Telah Terlaksana berbagai jenis lomba diantaranya lomba menyanyi, mewarnai, menggambar, makan kerupuk dan estafet karet dengan pemberian hadiah untuk pemenang I,II dan III pada masing-masing cabang perlombaan. Adapun perlengkapan yang diperlukan meliputi kertas gambar, kerupuk, tali rafia, buku tulis dan alat tulis.	246000		246000
2	Karnaval HUT RI 70	Telah terbuat maskot garuda dan dekorasi mobil yang akan digunakan untuk karnaval.			79500
3	Praktek Mengajar Kelas VI	Cetak RPP		2000	2000
4	Praktek Mengajar Kelas I	Cetak RPP		2000	2000
5	Praktek Mengajar Kelas II	Cetak RPP		2000	2000
6	Praktek Mengajar Kelas V	Cetak RPP		2000	2000
7	Wadah Minum Drum Band	Terbuatnya wadah minum yang di hias dengan di beri selang sebagai alat untuk sedotan	185000		185000

8	Kenang-kenangan dan pelepasan	Terbelinya 4 pot yang digunakan sebagai kenang-kenangan untuk sekolah dan pembelian snack untuk pelepasan		28000	28000
9	Laporan PPL			50000	50000
JUMLAH			431000	86000	596500

Wates, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Ngadino, S.Pd.

NIP. 19641115 198703 01 007

Drs. Sunardianta, M.Kes

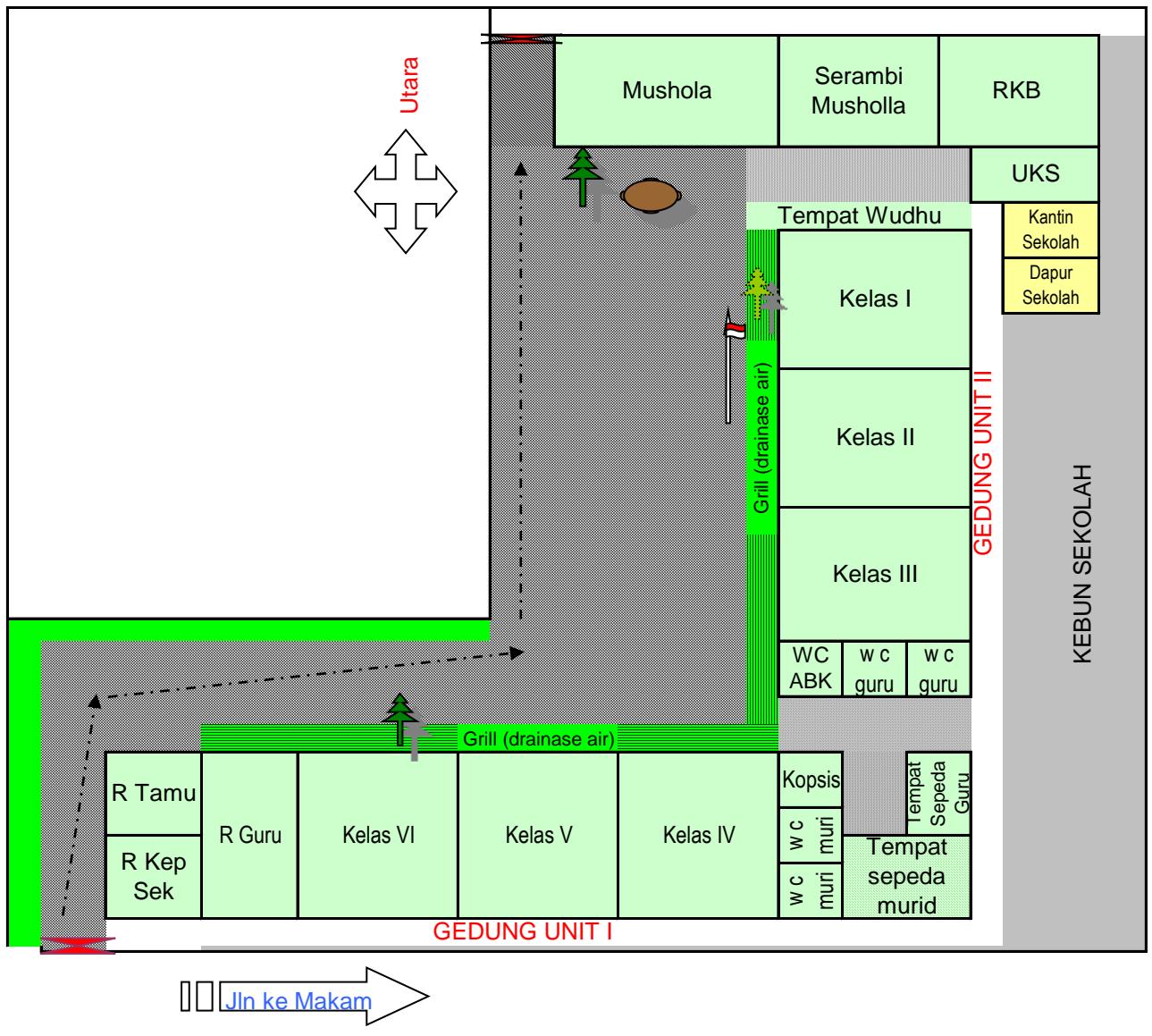
NIP 195811011986031002

Dimas Widiarto

NIM. 12604224032

Lampiran 7.

DENAH SEKOLAH SDN GADINGAN



Lampiran 8.

Dokumentasi kegiatan PPL

- a. Pembelajaran kelas 6 (Permainan Sepak Bola)



- b. Pembelajaran kelas 5 (Permainan Bola Kasti)



c. Pembelajaran kelas 2 (loncat dan lari)



d. Pembelajaran kelas 1 (lompat, jalan, lari)



e. Pendampingan latihan drumband.



f. Pelaksanaan karnaval.



g. Lomba 17 agustus 2015.

