

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI GADINGAN  
Durungan, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan ( DPL-PPL ) : R. Sunardiyanta, M. Kes**



**Disusun Oleh :**

**Dhana Yudhanta**

**NIM : 12604224027**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini. Kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Dhana Yudhanta  
NIM : 12604224027  
Jurusan : PGSD Penjas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI GADINGAN mulai dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015.

WATES, 12 September 2015

**Mengetahui,**

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pamong



**Hari Kuntoro, S.Pd**

**SUMILAH, S.Pd**

NIP. 19781114 201406 1 001

NIP. 19630903 198403 2 008

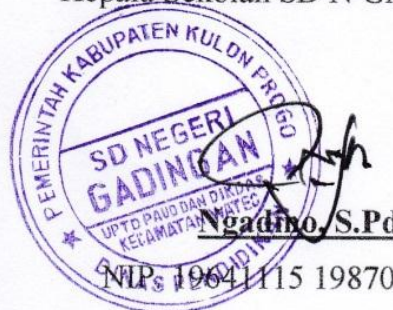
Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD N GADINGAN



**R. Sunardiyanta, M. Kes**

NIP. 19581101986031002



**Ngadino, S.Pd**

NIP. 19641115 198703 1 007

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2015/2016 di SD Negeri Gadingan yang berlangsung tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 dapat berjalan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan PPL yang berlokasi di SD Negeri Gadingan ini dapat selesai tepat pada waktunya serta berjalan dengan lancar dan sukses.

Penyusun mengakui masih mempunyai keterbatasan, tetapi penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan sebaik mungkin. Penyusun juga menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini tidak akan berjalan dengan lancar, oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Bapak R. Sunardiyanta, M.kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan
3. Bapak Ngadino, S,Pd selaku Kepala SD Negeri Gadingan
4. Bapak Hari Kuntoro, S. Pd selaku koordinator pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan
5. Ibu Sumilah, S.pd selaku guru penjaskes dan selaku guru pamong PPL di SD Negeri Gadingan
6. Rekan-rekan PPL kelompok SD Negeri Gadingan yang telah membantu selama kegiatan berlangsung

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi saya sendiri sebagai mahasiswa dan pihak sekolah pada khususnya SD Negeri Gadingan menuju sekolah inklusi yang diharapkan.

WATES , 12 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Lampiran.....	v
Abstrak .....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	6
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....</b>	<b>8</b>
A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL .....	8
B. Pelaksanaan Program dan Kegiatan PPL .....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	14
<b>BAB III. PENUTUP .....</b>	<b>16</b>
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran.....	16
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>19</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Kegiatan PPL
2. Laporan Kegiatan Mingguan
3. RPP
4. Jadwal Pelajaran Penjasorkes
5. Jadwal Mengajar PPL
6. Serapan Dana
7. Denah SDN Gadingan
8. Foto Kegiatan PPL

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD NEGERI GADINGAN  
ABSTRAK**

**Oleh :  
Dhana Yudhanta  
NIM. 12604224027**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan latihan kependidikan yang sifatnya intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai latihan di dunia nyata untuk membentuk tenaga kependidikan profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang siap terjun langsung dalam dunia pendidikan.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan kuliah dan menyandang gelar sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk menambah bekal mahasiswa menjadi tenaga pendidik. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu bentuk pendidikan yang memberikan pengalaman mengajar secara langsung bagi mahasiswa.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SD NEGERI GADINGAN, tepatnya di Durungan, Gadingan, wates, Kulon Progo. ini dimulai pada tanggal 12 Agustus 2015 dan diakhiri pada tanggal 12 September 2015. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan pembelajaran di Sekolah. Dalam praktiknya perlu melakukan persiapan, diantaranya pembuatan RPP, serta media pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan mahasiswa pengalaman dalam mengajar, pengalaman mengajar ini sangat berguna bagi mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang profesional. PPL juga berfungsi untuk memberikan gambaran yang tepat tentang sejauh mana kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam melaksanakan proses mengajar ataupun dalam praktik yang sudah dilakukan, sehingga mahasiswa dapat mengetahui kekurangan dan berusaha mengembangkannya agar kelak menjadi pengajar yang profesional.

Kata kunci : PPL, SDN GADINGAN, Mengajar

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Analisis Situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

##### 1. Profil Sekolah

###### a IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SD N GADINGAN  
Nomor Statistik Sekolah : 101040401031  
Status Sekolah : NEGERI  
NPSN : 20403097

###### b ALAMAT SEKOLAH

Jalan : DURUNGAN  
Kelurahan : WATES  
Kecamatan : WATES  
Kota : KULON PROGO  
Propinsi : DIY  
Telepon / Fax : 08282920763  
Email : gadingansd@gmail.com  
Status Gedung : Hak Pakai  
Status Akreditasi : A  
Nama Yayasan : -  
Tahun Berdiri : 1976  
Nomor SK Pendirian Sekolah : -  
Nomor Akte/Sertifikat Tanah : -  
Luas Tanah : 1852  
Luas Bangunan : 909.35  
Luas Tanah Kosong : 942.65 M2

c IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama Kepala Sekolah : NGADINO, S.Pd  
19541115 198703 1 007 /  
NIP / Golongan : IV/a  
Gletak, Kedungsari,  
Alamat : Pengasih, KP  
Telp Rumah /HP : 085292323662

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri Gadingan, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

d. Visi SD Negeri Gadingan

TERCAPAINYA PRESTASI YANG TINGGI DI SD NEGERI GADINGAN BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA

e. Misi SD Negeri Gadingan

Untuk mencapai visi tersebut, SD Negeri Gadingan menetapkan misi sebagai berikut:

- 1) Terwujudnya Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui semua mata pelajaran dan kegiatan.
- 2) Terciptanya kebiasaan hidup disiplin di sekolah maupun di luar sekolah.
- 3) Tercapainya peningkatan hasil prestasi belajar akademik maupun non akademik.
- 4) Terwujudnya peningkatan sumber daya insani yang memiliki integritas tinggi, kreatif, cerdas, terampil dan percaya diri.
- 5) Terlaksananya pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 6) Terbekalnya siswa agar memiliki suatu ketrampilan hidup di masyarakat (life skill)
- 7) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran.
- 8) Mengembangkan gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama antar semua peserta didik.

f. Tujuan SD Negeri Gadingan :

SD Gadingan Wates Kulon Progo dalam satu tahun pelajaran mempunyai tujuan sebagai berikut.

- 1) Mempertahankan agar semua lulusan siswa kelas VI bisa diterima di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN).
- 2) Semua siswa kelas I-III sudah lancar membaca, menulis, berhitung (CALISTUNG).
- 3) Bagi siswa kelas III, IV, V, VI sudah melaksanakan sholat lima waktu secara teratur bagi yang beragama Islam, dan aktif beribadah bagi siswa yang beragama lainnya.
- 4) Mengusahakan minimal kelas V dan VI menjalankan sholat Dukha untuk mohon kemudahan dalam menghadapi segala urusannya.
- 5) Meningkatkan kegiatan keagamaan dan mampu mempraktekan secara benar, dan mempersiapkan dalam lomba keagamaan.
- 6) Meningkatkan PBM agar ada peningkatan ranking tingkat Kecamatan.
- 7) Mempersiapkan untuk mengikuti lomba Olimpiade MIPA agar mendapatkan kejuaraan tingkat Nasional.
- 8) Mengoptimalkan kegiatan Pramuka untuk membentuk jiwa Patriotisme.
- 9) Meningkatkan kemampuan siswa tentang olahraga, komputer, seni lukis, dan seni suara untuk mengikuti lomba.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Gadingan berada di Durungan, Wates, Wates, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1852 m<sup>2</sup> dan luas bangunan 909.35 m<sup>2</sup> merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri Gadingan memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

- 1) Ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah
- 2) Ruang kantor guru dan karyawan tata usaha
- 3) Ruang perpustakaan
- 4) Ruang UKS

- 5) Ruang parkir kendaraan guru dan siswa
- 6) Mushola
- 7) Ruang kelas sumber
- 8) Ruang kantin
- 9) Kamar kecil untuk guru, karyawan, siswa, dan ABK
- 10) Lapangan upacara/ olahraga basket
- 11) Ruang dapur umum
- 12) Ruang peralatan olahraga
- 13) Gudang sekolah

### 3. Potensi Siswa

#### a. Jumlah peserta didik

SD Negeri Gadingan menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 30-37 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 211 siswa (97 siswa perempuan dan 114 siswa laki-laki).

**TABEL II JUMLAH SISWA**

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
I	32
II	34
III	32
IV	30
V	37
VI A	23
VI B	23
<b>Jumlah</b>	<b>211</b>

#### b. Prestasi

SD Negeri Gadingan termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

- 1) Juara 1 lomba lukis teknik kolase
- 2) Juara 1 lomba lukis kolektif pelajar nasional
- 3) Juara 2 O2SN Olimpiade Matematika SDLB/Inklusi Kabupaten Kulon Progo
- 4) Juara 2 lukis tingkat SD pameran keliling Kabupaten Kulon Progo
- 5) Juara 3 lomba tertib upacara siaga putra Kabupaten Kulon Progo
- 6) Juara 1 kelas A1 putra pencak silat SD Bupati Cup
- 7) Juara 1 Olimpiade MIPASDLB/Inklusi Provinsi DIY

#### 4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri Gadingan sebagian besar merupakan PNS. Jumlah guru saat ini adalah 11 (termasuk 1 GPK) dan 2 karyawan administratif.

Sejatinnya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut :

**TABEL III DAFTAR GURU DAN KARYAWAN**

No	Nama / NIP	L/ P	Tempat/ Tgl Lahir	Jabatan	Pendidikan
1	Ngadino, S. Pd	L	Kulon Progo, 15 November 1964	Kepala Sekolah	S1
	19641115 198703 1 007				
2	SITI JAZIMAH, S.Pd.	P	Kulon Progo, 20 November 1955	Guru	S1
	19551120 197512 2 003				
3	SUMILAH, S.Pd.	P	Kulon Progo, 3 September 1963	Guru Olah Raga	S1
	19630903 198403 2 008				
4	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD	P	Kulon Progo, 6 Mei 1968	Guru	S1
	19630506 200501 2 2007				
5	ISTINGANAH,	P	Bantul, 24	Guru	S1

	S.Pd.SD		Desember 1970		
	197011224 200501 2004				
6	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd.	P	Kulon Progo, 12 Maret 1975	Guru Inklusi	S1
	490036046				
7	FAJRI SUSANTI, S.Pd	P	Kulon Progo, 19 Juli 1982	Guru	S1
	198220719 201406 2001				
8	HARI KUNTORO S.Pd	L	Kulon Progo, 14 November 1978	Guru	S1
	19781114 201406 1001				
9	RINI ASTUTI, S.Pd.	P	Kulon Progo, 12 Agustus 1982	Guru	S1
	19820812 201406 2001				
10	SUHARTINI, S.Pd.SD	P	Kulon Progo, 23 September 1984	Guru	S1
11	KASIJAN, A.Ma	L		Guru	D3
	19590731 198202 1001				
12	ARIN YULIANI	P	Kulon Progo, 11 Juli 1989	Tenaga Administrasi	-
13	AGENG WIBOWO BUDI P	L	Bogor, 23 Maret 1989	Penjaga Sekolah	-

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat

persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diawali dengan dilaksanakannya pembekalan. Pembekalan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal para praktikan sebelum terjun langsung ke lapangan. Pada tahun akademik 2015/2016 ini, pelaksanaan pembekalan umum (sesuai dengan jurusan masing-masing) dilaksanakan pada bulan Agustus 2015 .

##### **a. Tujuan Pembekalan**

Tujuan dari pembekalan ialah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut :

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan program pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidik.
- 5) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.
- 6) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah/lembaga.

##### **b. Materi Pembekalan**

Materi pembekalan berupa pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, ke-SD-an dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

#### **1. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Gadingan. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam

membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, cara memotivasi, teknik penguasaan kelas dan dilapangan, penggunaan media, bentuk cara evaluasi dan mengkomunikasikan, menutup pembelajaran, membuat perangkat pembelajaran, perilaku siswa. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri Gadingan.

a. Membuka pelajaran

Siswa dibariskan menjadi 3 barisan, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, kemudian dipresensi, setelah itu guru mendemonstrasikan tema materi inti yang akan diajarkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, setelah itu guru bertanya seputar materi yang telah dijelaskan oleh guru.

b. Penyajian materi

Sebelum ke materi inti guru memberikan siswa pemanasan yang menuju ke inti materi.

c. Metode Pembelajaran

Saat dilapangan guru menggunakan metode ceramah, komando, demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan bertanya.

d. Penggunaan bahasa

Penggunaan bahasa yang sering di gunakan oleh guru yaitu bahasa Indonesia namun sering menggunakan bahasa campuran juga, supaya siswa mudah menerima materi yang diberikan.

e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sesuai alokasi waktu yang telah di tentukan oleh guru.

f. Gerak

Siswa aktif selalu bergerak sesuai instruksi yang diberikan oleh guru.

g. Teknik bertanya

Guru menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa.

h. Cara memotivasi

Guru memberikan pujian dan mamaparkan manfaat yang akan diperoleh kepada setiap siswa yang melakukan pembelajaran olahraga agar siswa lebih bersemangat lagi.

- i. Teknik penguasaan kelas

Guru aktif bergerak berkeliling hingga menjangkau siswa disekitar supaya siswa tidak bermain sendiri dan guru mudah untuk menerangkan.
- j. Penggunaan media

Guru menggunakan alat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kelas dan materi yang akan diberikan.
- k. Bentuk, cara evaluasi dan mengkomunikasikan.

Guru memperbaiki gerakan siswa yang kurang tepat.
- l. Menutup pelajaran

Siswa disiapkan dan dibariskan kemudin melakukan pendinginan, di berikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, guru memberi tugas dirumah (PR), kemudian di tutup dengn berdoa dan kembali ke kelas.
- m. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.
- n. Perilaku Siswa
  - ★ Di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.
  - ★ Di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang . Namun banyak siswa yang cenderung mencari perhatian kepada guru .

## **2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian

proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI

## **B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

### **1. Kegiatan Praktik Mengajar**

Dalam mengajar di SD Negeri Clereng, praktikan diberi tugas untuk mengajar siswa kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikan mengajar minimal 4 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

#### **a. Pendahuluan**

Pada bagian ini, dimulai dengan berdoa dahulu, memberi salam, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan dengan materi yang akan dibahas, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi,

praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan. Dan anak – anak menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri Gadingan dari kelas I, II, III, IV,V dan VI masih menggunakan kurikulum lama yaitu kurikulum KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa dan dibubarkan.

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, berikut penjelasannya :

1. Hari/tanggal : Kamis, 12 Agustus 2015

Jam ke : 1-2

Kelas : III (Tiga)

Waktu : 4 x 35 menit

Materi : Permainan Tradisional Gobak Sodor

Hambatan :

- Siswa banyak yang kurang konsentrasi dalam memperhatikan pelajaran karena masih terpengaruh teman-teman.
- Siswa gaduh saat menunggu giliran bermain gobak sodor.

2. Hari/tanggal : Senin, 24 Agustus 2015
- Jam ke : 1-2
- Kelas : V (Lima)
- Waktu : 4 x 35 menit
- Materi : Sepak Bola
- Hambatan :
- Banyak siswa yang bermain sendiri dan ramai
  - Banyak yang berbicara sendiri dengan temannya sehingga tidak memperhatikan.
3. Hari/tanggal : Kamis, 03 September 2015
- Jam ke : 1-2
- Kelas : III Tiga
- Waktu : 4 x 35 menit
- Materi : Variasi Gerak Lompat
- Hambatan :
- Ada siswa yang bermain sendiri dengan alat pembelajaran seelum diijinkan.
4. Hari/tanggal : Selasa 8 September 2015
- Jam ke : 1-2
- Kelas : VI Enam
- Waktu : 4 x 35 menit
- Materi : Senam Lantai (roll depan, roll belakang, dan sikap lilin)
- Hambatan :-Siswa bermain-main sendiri di matras

## **2. Umpan Balik dari Pembimbing**

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas maupun di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, mengetahui bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

### **1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya**

Sebelum melaksanakan PPL, praktikkan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun, dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif.

### **2. Hambatan Pelaksanaan Praktik Pengajaran**

#### **a. Dari Siswa**

Ada beberapa siswa yang kurang berminat terhadap inti dari mata pelajaran Penjasorkes. Saat sebelum memulai pelajaran atau ketika menerangkan ada siswa yang sudah langsung meminta untuk bermain sepak bola, dan jalan-jalan. Selain itu, kadang ada siswa putra yang usil terhadap siswa putri. Ada juga anak yang berkebutuhan khusus dan ada juga yang selalu mencari perhatian dari praktikkan. Hal ini tentu saja membuat kondisi pembelajaran menjadi sedikit tidak kondusif, ramai dan akhirnya tidak maksimal dalam mempelajari materi-materi yang disampaikan. Selain itu, ketika diberi kesempatan untuk bertanya jarang ada siswa yang mau bertanya sehingga hal ini membuat praktikkan merasa dan beranggapan pada para siswa apakah sudah jelas terhadap materi yang disampaikan atau sebaliknya malah siswa belum memahami materi yang telah diajarkan.

b. Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat walaupun ketepatan waktu masih harus di perbaiki lagi . Namun, mata kuliah *Micro teaching* sangat membantu praktikan saat membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi dan menarik bagi siswa .

**3. Usaha Mengatasi Hambatan**

- a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik serta menyiapkan berbagai bentuk permainan yang menarik. Untuk mengatasi siswa yang berkebutuhan khusus dan siswa yang suka mencari perhatian dari praktikan, praktikan melakukan perlakuan khusus terhadap siswa yang berkebutuhan khusus serta pendekatan kepada siswa tersebut memotivasi agar dia dapat melakukan gerakan dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan, untuk mengatasi masalah siswa yang suka mencari perhatian itu dengan cara memberi nasehat agar tidak mencari perhatian terus, lalu untuk mengatasi siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang memberi pertanyaan kepada para siswa.
- b. Untuk mengatasi permasalahan waktu, praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PPL merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat dunia kerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru juga bagian dari masyarakat yang tidak hanya profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing namun juga mampu bergaul dengan masyarakat luas. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri Gadingan, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri Gadingan, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang baik.

#### **B. Saran-saran**

##### **1. Bagi SD Negeri Gadingan**

- a. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

## **2. Bagi mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ada di lokasi PPL.
- b. Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama baik dengan pihak sekolah maupun sesama mahasiswa PPL.
- c. Melakukan komunikasi dengan guru pembimbing apabila terdapat kesulitan-kesulitan pada saat mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*.  
Yogyakarta : UNY PRESS.

TIM UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*.  
Yogyakarta : UNY PRESS.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta :  
UNY PRESS

# LAMPIRAN



Lampiran 2



Universitas  
Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA: Dhana Yudhanta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA: SD N GADINGAN NO. MAHASISWA: 112604224027

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA: Bendungan, Wates FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/PGSD Penjas

GURU PEMBIMBING: DOSEN PEMBIMBING:

MINGGU KE : 1

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Upacara Bendera</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Upacara endera berjalan dengan hikmat</li></ul>		

2.	Selasa,11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan olahraga</li> <li>• Konsultasi terkait dengan ekstra kulikuler</li> <li>• Sharing bersama Kepala sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan berjalan dengan lancar</li> <li>• Rencana pengadaan ekstra kulikuler bola ping-pong dan bola voli.</li> <li>• Bincang-bincang dan ucapan selamat datang.</li> </ul>		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan alat untuk mengajar</li> <li>• Mengajar olahraga kelas III</li> <li>• Rapat pementukan struktur keorganisasian.</li> <li>• Pendampingan drum band.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua alat yang dibutuhkan tersedia.</li> <li>• 2.1 Olahraga Berjalan dengan lancar.</li> <li>• Struktur terbentuk.</li> <li>• 4.1 Drum berjalan dengan lancar.</li> </ul>		
4.	Kamis,13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket menjaga gerbang</li> <li>• Pendampingan olahraga</li> <li>• Mengisi di kelas V karena ditinggal Guru kelas.</li> <li>• Rapat terkait lomba tujuh belasan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyalami setiap siswa yang datang.</li> <li>• Menutup gerbang setelah bel masuk berbunyi.</li> <li>• Olahraga berjalan dengan lancar.</li> <li>• Memberi materi tentang provinsi di Indonesia.</li> </ul>		
5.	Jumat,14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara hari Pramuka</li> <li>• Lomba Hut RI di SD</li> <li>• Pembahasan pembelian hadiah bersama Guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upacara berjalan dengan hikmat</li> <li>• Semua siswa antusias mengikuti Upacara.</li> <li>• Ditentukan hadiah yang akan dibagikan.</li> </ul>		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket menjaga gerbang sekolah</li> <li>• Pendampingan olahraga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa hadir tepat waktu</li> <li>• Olahraga berjalan dengan lancar</li> </ul>		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Dhana Yudhanta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N Gadingan NO. MAHASISWA : 12604224027

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan Wates FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PGSD Penjaskes

GURU PEMBIMBING : DOSEN PEMBIMBING :

MINGGU KE : 2

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Upacara Bendera memperingati HUT RI ke 70</li><li>Sharing bersama Bpk Kepala Sekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Upacara berjalan lancar</li><li>Setip sabtu diadakan rapat dan evaluasi bersama seluruh Guru dan karyawan SD N Gadingan</li></ul>		

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan Olahraga</li> <li>• Pendampingan drum band</li> <li>• Merapikan gudang olahraga</li> <li>• Sharing tentang kegiatan ekstrakurikuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olahraga berjalan lancar</li> <li>• Pendampingan Drum band berjalan lancar</li> <li>• Kegiatan ekstrakurikuler yang berjalan lancar</li> </ul>		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Picket menjaga gerbang</li> <li>• Pendampingan pembelajaran penjas</li> <li>• Mengukur papan jadwal pelajaran di kantor yang akan di revisi</li> <li>• Pendampingan drum band</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa pada datang tepat waktu</li> <li>• Pembelajaran berjalan lancar</li> <li>• Kegiatan drum band berjalan dengan lancar</li> </ul>		

4.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Picket jaga gerbang selatan</li> <li>• Pendampingan pembelajaran penjas</li> <li>• Picket keliling pada jam istirahat</li> <li>• Pendampingan ekstra drum band</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa pada datang tepat waktu</li> <li>• Peendampingan pembelajaran penjas berjalan lancar.</li> <li>• Kondisi siswa kondusif.</li> <li>• Drum band lancar</li> </ul>		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan olahraga</li> <li>• Peendampingan drum band</li> <li>• Menyiapkan kelengkapan seragam karnaval</li> <li>• Print stiker untuk atribut karnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Penjas berjalan lancar</li> <li>• Kegiatan drum band berjalan lancar</li> <li>• Persiapan karnaval hampir selesai</li> <li>• Semua sticket sudah di print</li> </ul>		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Picket jaga gerbang</li> <li>• Pedampingan pembelajaran penjas</li> <li>• Gunting stiker untuk atribut karnaval</li> <li>• Membeli selang untuk minum</li> <li>• Rapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa datang tepat waktu</li> <li>• Pembelajaran penjas berjalan lancar</li> <li>• Rapat dan evaluasi berjalan lancar</li> </ul>		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Dhana Yudhanta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N Gadingan NO. MAHASISWA : 12604224027

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan Wates FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PGSD Penjaskes

GURU PEMBIMBING : DOSEN PEMBIMBING :

MINGGU KE : 3

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara bendera</li><li>• Mengajar olahraga</li><li>• Belanja keperluan karnaval dan menghias tribu karnaval</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara berjalan lancar</li><li>• Olahraga berjalan dengan lancar</li><li>• Belanja kertas warna-warni, solasi, dll</li></ul>		

2.	Selasa,25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran penjas</li> <li>• Print stiker</li> <li>• Menghias botol dan mobil</li> <li>• Menghias mobil dan membuat Garuda Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembeajaran penjas berjalan lancar</li> <li>• Menghias botol, mobil, dan membuat garuda berjalan lancar</li> </ul>		
3.	Rabu,26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasang Garuda di mobil</li> <li>• Karnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan karnaval berjalan lancar</li> </ul>		
4.	Kamis,27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket di gerbang</li> <li>• Pendampingan pembelajaran penjas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa datang tepat waktu</li> <li>• Pendampingan pembelajaran penjas berjalan lancar</li> </ul>		
5.	Jumat,28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melepas bendera dan bambu</li> <li>• Pndampingan pembelajaran penjas</li> <li>• Melanjutkan desain jadwal pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendera dan bambu di rapikan dan di taruh di gudang</li> <li>• Pembelajaran penjas berjalan lancar</li> <li>• Desain digarap 30%</li> </ul>		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket menjaga gerbang</li> <li>• Pendampngan olahraga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa datang tepat waktu</li> <li>• Proses pembeljaran penjas berjalan dengan lancar</li> </ul>		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Dhana Yudhanta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N Gadingan NO. MAHASISWA : 12604224027

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan Wates FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PGSD Penjaskes

GURU PEMBIMBING : DOSEN PEMBIMBING :

MINGGU KE : 4

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara Bendera</li><li>• Pendampingan pembelajaran penjas</li><li>• Melanjutkan desain jadwal pelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara berjalan lancar</li><li>• Pembelajaran penjas berjalan lancar</li><li>• Jadwal tergarap 50%</li></ul>		
2.	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendampingan pembelajaran penjas</li><li>• Desain jadwal pelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendampingan pembelajaran penjas berjalan lancar</li><li>• Desain hampir selesai</li></ul>		

3.	Rabu,2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan olahraga</li> <li>• Membuat RPP dan Print RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan pembelajaran penjas berjalan lancar</li> <li>• RPP terselesaikan</li> </ul>		
4.	Kamis,3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan alat untuk mengajar olahraga</li> <li>• Mengajar olahraga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran penjas berjalan lancar</li> </ul>		
5.	Jumat,4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pembelajaran penjas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran penjas berjalan lancar</li> </ul>		
6.	Sabtu,5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket pagi di gerbang</li> <li>• Pendampingan pembelajaran penjas</li> <li>• Rapat sekolah dan evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siwa datang tepat waktu</li> <li>• Proses pembelajaran penjas berjalan dengan lancar</li> <li>• Rapat dan evaluasi berjalan lancar</li> </ul>		



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

NO. LOKASI : NAMA MAHASISWA : Dhana Yudhanta

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N Gadingan NO. MAHASISWA : 12604224027

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Durungan Wates FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PGSD Penjaskes

GURU PEMBIMBING : DOSEN PEMBIMBING :

MINGGU KE : 5

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara Bendera</li><li>• Pendampingan pembelajaran penjas</li><li>• Survey vas bunga untuk kenang-kenangan sekolah</li><li>• Membuat RPP dan print RPP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara berjalan lancar</li><li>• Pembelajaran penjas berjalan lancar</li><li>• Mencatat harga pot</li><li>• RPP siap untuk pembelajaran</li></ul>		

2.	Selasa,8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan alat untuk mengajar</li> <li>• Mengajar olahraga kelas 6</li> <li>• Print stiker jadwal pelajaran kelas 1-6</li> <li>• Pesan pot bunga untuk kenang-kenangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembeajaran penjas bejalan lancar</li> <li>• Sticker sudah dicetak</li> <li>• Membeli 4 buah vas bunga</li> </ul>		
3.	Rabu,9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket jaga gerbang</li> <li>• Pendampingan pembelajaran penjas</li> <li>• Memotong stiker jadwal pelajaran</li> <li>• Print kekurangan jadwal sekolah</li> <li>• Breefing dan pertemuan singkat dengan Kepala Sekolah</li> <li>• Memasang stiker jadwal pelajaran</li> <li>• Rapat kelompok PPL terkait perpisahan</li> <li>• Mengambil pot bunga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siwa datang tepat waktu</li> <li>• Pendampingan pembelajaran penjas berjalan lancar</li> <li>• Rapat kelompok terkait perpisahan dan penarikan berjalan</li> <li>• Empat pot buga diambil</li> </ul>		
4.	Kamis,10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desin papan nama kelas dan print</li> <li>• Mengecat pot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan nama sudah diprint</li> <li>• Keempat pot tertulis “PPL UNY 2015” denga cat</li> </ul>		

5.	Jumat,11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan PPL</li> <li>• Print stiker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan PPI dan catatan harian</li> <li>• Prin stiker nama kelas dan nama guru</li> </ul>		
6.	Sabtu,12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket pagi di gerbang</li> <li>• Membuat laporan PPL</li> <li>• Memasang papan naama kelas 1-6</li> <li>• Penarikan PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa datang tepat waktu</li> <li>• Penarikan berjalan lancar</li> </ul>		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan pendidikan : SD N GADINGAN  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas / Semester : I (Satu) / I (satu)  
Pertemuan Ke : 4 (Empat)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari/Tanggal : Kamis 03 September 2015

#### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terandung didalamnya.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama toleransi dan percaya diri.

#### C. Indikator

1. Melakukan lari lompat variasi.
2. Melakukan take off/menumpu lompat horizontal melewati gawang.
3. Melakukan lompat dengan satu kaki
4. Melakukan semua pembelajaran yang telah dijadikan pos-pos.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan lompat variasi
2. Siswa dapat melakukan take off/menumpu lompat horizontal melewati gawang.
3. Siswa dapat melakukan lompat dengan satu kaki
4. Siswa dapat melakukan semua pembelajaran yang telah dijadikan pos-pos.

#### E. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar jalan, lari, lompat

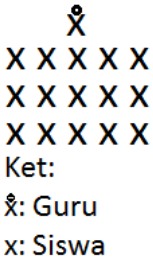

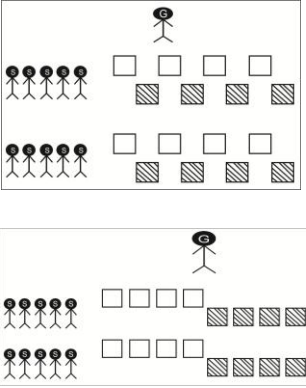
#### F. Metode Pembelajaran




1. Komando
2. Demonstrasi
3. Praktek

#### G. Unsur Karakter

1. Kerja sama
2. Disiplin
3. Toleransi
5. Tanggung jawab
6. Menghargai lawan
7. Menghargai diri sendiri.

**H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
 <p style="text-align: center;">   X X X X X  X X X X X  X X X X X  Ket:  X: Guru  x: Siswa </p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf</li> <li>➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>➤ Mempresensi kehadiran siswa</li> <li>➤ Mengecek kerapihan siswa</li> <li>➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai jalan, lari, lompat</li> <li>➤ Melakukan pemanasan dengan berlari kemudian dilanjutkan dengan peregangan otot (stretching) dengan melakukan gerakan statis dinamis.</li> <li>➤ Melakukan pemanasan dengan permainan menjala ikan</li> </ul>	<p>25 menit</p>
	<p><b>Inti</b></p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mendemonstrasikan berbagai macam gerakan lompat variasi, take-off, dan lompat dengan satu kaki.</li> <li>➤ Siswa melakukan berbagai macam gerakan lompat variasi, take-off, dan lompat dengan satu kaki sesuai aba-aba yang diberikan dan sesuai dengan yang dicontohkan guru.</li> </ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mempraktikan berbagai macam gerakan lompat variasi, take-off, dan lompat dengan satu kaki dengan rintangan yang telah disusun.</li> <li>➤ Siswa dilombakan dengan melewati pos-pos yang telah disusun.</li> </ul> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengevaluasi materi yang telah di</li> </ul>	<p>95 menit</p>

	praktikkan tadi sambil melakukan tanya jawab seputar gerakan lompat variasi, take-off, dan lompat dengan satu kaki.	
<p>   X X X X X  X X X X X  X X X X X  Ket:  : Guru  : Siswa </p>	Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membariskan siswa menjadi 3 bershaf</li> <li>➤ Guru memimpin pendinginan siswa dan menyanyikan lagu wajib Indonesia raya sambil tepuk tangan.</li> <li>➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran</li> <li>➤ Guru membubarkan siswa</li> </ul>	20 menit

### I. Media dan Alat

1. Kun
2. Gawang Aman
3. Petak Lompat

### J. Sumber

Ria Lumintuarso. 2011. *Peralatan Olahraga Anak (POA)*. Yogyakarta: Sinar offset Jogjakarta.

### K. Penilaian

#### a. Afektif

1. Religious :
  - Berdoa sebelum memulai KBM
  - Berdoa sesudah KBM
  -
2. Sportifitas:
  - Menaati aturan permainan
  - Menghargai teman dan lawan
3. Kerja sama:
  - Mampu bekerja sama antar teman
  - Berperan dalam kelompok
4. kejujuran:
  - Mengakui kesalahan ketika melanggar aturan
  - Tidak bermain curang

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$$

### b. Psikomotor

1. Gerak dasar lompat variasi
2. Gerak dasar take-off /menumpu lompat horizontal melewati gawang.
3. Gerak dasar lompat satu kaki
4. Penerapan gerak dasar semua pembelajaran yang telah dijadikan pos-pos.

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$$

### c. Kognitif

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan gerakan lompat?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Apa yang dimaksud dengan gerakan take-off?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

Rumus penilaian:  $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

**Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif**

Wates, 03 September 2015

Guru Pengampu



**SUMILAH, S.Pd**

NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa,



**Dhana Yudhanta**

NIM. 12604224027

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N GADINGAN  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : III(tiga)/1(satu)  
 Pertemuan ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 4x35 menit  
 Hari/Tanggal : Rabu/ 12 Agustus 2015  
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**I. Kompetensi Dasar**

1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.

**II. Indikator**

1. Melakukan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan Gobak Sodor dengan percaya diri, disiplin dan kerjasama.

**III. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat melakukan:

Melakukan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan Gobak Sodor dengan percaya diri, disiplin dan kerjasama.


**IV. Karakter yang diharapkan**

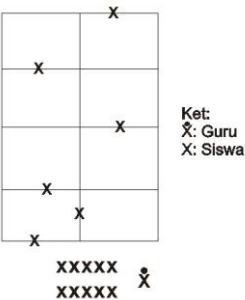
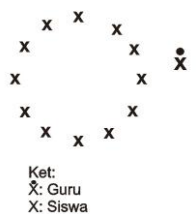
- Percaya diri
- Disiplin
- Kerjasama
- Jujur

**V. Meteri Pembelajaran**

Permainan “Gobak Sodor”

**VI. Langkah-langkah Pembelajaran**

Gambar/formasi	Kegiatan Pembelajaran	Nilai karakter	Metode
	A. Pendahuluan - Siswa dibariskan dua bersaff - Guru mempresensi - Berdoa sebelum memulai kegiatan - Apersepsi dan Motivasi	- Disiplin - Sportif - Kerjasama	- Komando - Ceramah - Demonstrasi - Unjuk kerja

 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan materi yang akan dilakukan/dipelajari</li> <li>- Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi dua bersaff</li> <li>- Guru menjelaskan tentang permainan Gobak Sodor</li> <li>- Siswa bermain Gobak Sodor dan dibagi menjadi dua tim, setiap tim berjumlah sebanyak 6 siswa.</li> <li>- Setelah semua siswa sudah bermain, guru memberi contoh Gobak Sodor yang benar dan mengevaluasi.</li> </ul> <p><b>C. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibariskan melingkar dan saling memijit teman.</li> <li>- Siswa diap ditempat dan berdoa untuk mengakhiri jalannya pembelajaran.</li> </ul>		
--	--	--	--

**VII. Alat**

- Peluit dan Kapur

**VIII. Penilaian**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelincahan</li> <li>- Kerja sama</li> <li>- kecepatan</li> </ul>	Diamati pada saat permainan Gobak Sodor berlangsung.

## LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Ruang Lingkup/Aspek :  
Kelas/Semester : III/1  
Kompetensi Dasar : 1. Mempraktikan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.  
Mataeri Pokok : Permainan Gobak Sodor  
Indikator : Melakukan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan Gobak Sodor dengan percaya diri, disiplin dan kerjasama.

No.	Nama	Aspek yang diamati			Jumlah
		Kelincahan	Kerjasama	kecepatan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Wates, 03 September 2015

Guru Pengampu



**SUMILAH, S.Pd**

NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa,



**Dhana Yudhanta**

NIM. 12604224027

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD N GADINGAN

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)

Pertemuan Ke : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Hari/Tanggal : Senin/24 agustus 2014

### A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan permainan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerjasama sportivitas, dan kejujuran\*\*).

### C. Indikator

1. Siswa mempraktikan berbagai variasi gerak dasar permainan sepakbola.
2. Siswa mempraktikan berbagai variasi gerak dasar sepakbola ke dalam permainan sepakbola, dengan menerapkan nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikan variasi gerak dasar sepakbola.
2. Siswa dapat menerapkan variasi gerak dasar sepakbola kedalam permainan sepakbola.
3. Siswa dapat menerapkan nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran, melalui permainan sepakbola.

### E. Materi Pembelajaran

1. Permainan bola besar (sepakbola)

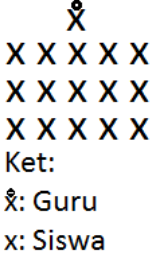
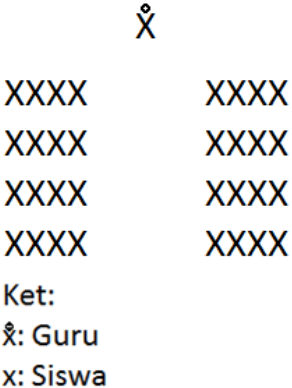
### F. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Demonstrasi
3. Praktek

### G. Unsur Karakter

1. Kerja sama
2. Disiplin
3. Toleransi
4. Percaya diri
5. Tanggung jawab
6. Menghargai lawan
7. Menghargai diri sendiri.
8. Kejujuran

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
 <p style="text-align: center;"> <math>\hat{x}</math>  X X X X X  X X X X X  X X X X X  Ket:  <math>\hat{x}</math>: Guru  x: Siswa </p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membariskan siswa menjadi 3 bershaf</li> <li>➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>➤ Mempresensi kehadiran siswa</li> <li>➤ Mengecek kerapihan siswa</li> <li>➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai berbagai variasi gerak dasar sepakbola dan penerapannya dalam permainan sepakbola.</li> <li>➤ Melakukan pemanasan dengan berlari kemudian dilanjutkan dengan peregangan otot (stretching).</li> </ul>	25 menit
 <p style="text-align: center;"> <math>\hat{x}</math>  XXXX      XXXX  XXXX      XXXX  XXXX      XXXX  XXXX      XXXX  Ket:  <math>\hat{x}</math>: Guru  x: Siswa </p>	<p><b>Inti</b></p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mendemonstrasikan berbagai variasi gerak dasar sepakbola mengumpan (passing), menghentikan (controlling), menggiring (dribbling) dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki secara bergantian.</li> <li>➤ Guru memberikan arahan kepada siswa tentang cara melakukan gerakan mengumpan (passing), menghentikan (controlling), menggiring (dribbling) dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki secara bergantian.</li> <li>➤ Siswa mempraktikkan gerakan mengumpan (passing), menghentikan (controlling), menggiring (dribbling) dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki secara bergantian.</li> </ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mempraktikkan berbagai variasi</li> </ul>	95 menit

	<p>gerak dasar sepakbola kedalam permainan sepakbola.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bola yang digunakan bola plastik</li> <li>➤ Gawang diganti dengan menggunakan kun.</li> </ul> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengevaluasi jalannya pembelajaran dengan melakukan Tanya jawab dengan siswa seputar materi yang telah diajarkan dan kesulitan yang dihadapi.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">⊗ X X X X X X X X X X X X X X X Ket: ⊗: Guru x: Siswa</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membariskan siswa menjadi 3 bershaf</li> <li>➤ Guru memimpin pendinginan siswa</li> <li>➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	20 menit

### I. Media dan Alat

1. Kun
2. Peluit
3. Bola plastik

### J. Sumber

Hasir Rosidin dkk. *.Pedoman permainan.* Solo: Tiga Serangkai.

### K. Penilaian

#### a. Afektif

1. Religious :
  - Berdoa sebelum memulai KBM
  - Berdoa sesudah KBM
2. Sportifitas:
  - Menaati aturan permainan
  - Menghargai teman dan lawan
3. Kerja sama:
  - Mampu bekerja sama antar teman
  - Berperan dalam kelompok
4. kejujuran:
  - Mengakui kesalahan ketika melanggar aturan

- Tidak bermain curang

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$$

**b. Psikomotor**

1. Gerak dasar mengumpan
2. Gerak dasar menghentikan
3. Gerak dasar menggiring
4. Penerapan gerak dasar kedalam permainan sepakbola

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$$

**c. Kognitif**

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Sebutkan teknik dasar apa saja yang terdapat dalam permainan sepakbola ?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Sebutkan karakter apa saja yang diperoleh dalam permainan sepakbola ?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

Rumus penilaian:  $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

**Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif**

Wates, 03 September 2015

Guru Pengampu



**SUMILAH, S.Pd**

NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa,



**Dhana Yudhanta**

NIM. 12604224027

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Sekolah : SD N 1 GADINGAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Pertemuan ke- : 4 (Empat)  
Hari / Tanggal : Selasa, 08 September 2015  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

3. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.2 Mempraktikan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas, lancar serta nilai-nilai percaya diri, disiplin dan estetika.

**C. Materi Pembelajaran**

Senam lantai dan senam ketangkasan

**D. Indikator Pencapaian**

1. Siswa melakukan guling depan
2. Siswa melakukan guling belakang
3. Siswa melakukan sikap lilin

**E. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan:

1. guling depan
2. guling belakang
3. Sikap Lilin

**F. Metode Pembelajaran**

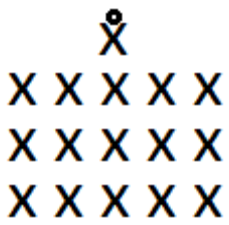
Ceramah  
Tanya jawab  
Demonstrasi  
Latihan

**G. Unsur Karakter**

1. Disiplin
2. Kerja keras
3. Rasa ingin tahu
4. Tanggung jawab

5. Menghargai sesama

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
 <p data-bbox="349 797 511 959">Ket:          ⓧ: Guru          x: Siswa</p>	<p data-bbox="633 461 868 498"><b>1. Pendahuluan :</b></p> <p data-bbox="657 510 1006 548">Dalam kegiatan awal, guru:</p> <ul data-bbox="649 560 1331 984" style="list-style-type: none"> <li>• Membariskan siswa menjadi tiga bersaf sesuai dengan jumlah siswa</li> <li>• Meminta siswa untuk berhitung</li> <li>• Mempimpin untuk berdoa bersama-sama</li> <li>• Melakukan Presensi dan apersepsi terhadap siswanya</li> <li>• Memberikan penjelasan tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung dengan menggunakan media pembelajaran.</li> <li>• Memberikan arahan untuk melakukan pemanasan</li> </ul>	25 menit
	<p data-bbox="633 1029 860 1066"><b>2. Kegiatan Inti:</b></p> <ul data-bbox="641 1071 1331 2242" style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eksplorasi</b>            Dalam kegiatan eksplorasi, guru:           <ul data-bbox="665 1146 1331 1669" style="list-style-type: none"> <li>- Membariskan kembali siswanya</li> <li>- Memberikan penjelasan dan contoh tentang gerakan senam yang akan diajarkan pada siswa ; guling depan, guling belakang, dan sikap lilin. Dengan melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di matras yang telah disiapkan, dan mengawasi serta membantu gerakan siswanya.</li> <li>- Melakukan penilaian</li> <li>- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> </ul> </li> <li>• <b>Elaborasi</b>            Dalam kegiatan elaborasi, guru:           <ul data-bbox="665 1844 1331 2242" style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan peserta didik melalui diskusi dengan diberikan pertanyaan mengenai 4 macam gerakan senam; guling depan, guling belakang, dan sikap lilin.</li> <li>- Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut</li> <li>- Menyimpulkan bersama melalui pendapat lisan maupun praktek langsung.</li> <li>- Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara</li> </ul> </li> </ul>	95 menit

	<p>sehat untuk meningkatkan prestasi belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan pada siswanya untuk menyajikan atau menampilkan hasil diskusinya tentang 4 macam senam yang di diskusikan</li> </ul> <p>• <b>Konfirmasi</b>          Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membariskan siswanya dengan duduk kaki di luruskan</li> <li>- Mengulas kembali materi yang telah disampaikan.</li> <li>- Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>- Menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa, mengoreksi dan membenarkan gerakan yang benar.</li> </ul>	
	<p><b>3. Penutup</b>          Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membariskan Siswa dan memberikan arahan untuk melakukan pendinginan. Pendinginan dilakukan secara berpasang-pasangan, dengan melakukan peregangan</li> <li>- Melakukan evaluasi tentang kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti proses pembelajaran tersebut</li> <li>- Memberikan semangat dan motivasi pada siswa</li> <li>- Memberikan tugas tentang macam senam lantai dan senam ketangkasan.</li> <li>- Memimpin berdoa dan dibubarkan secara teratur.</li> </ul>	25 menit

### I. Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Alat :
  - a. Matras
  - b. Peluit
2. Bahan :
  - a. Media pembelajaran

### J. PENILAIAN

#### a. Afektif

1. Religious :

- Berdoa sebelum memulai KBM
  - Berdoa sesudah KBM
2. Sportifitas:
- Menaati jalannya pembelajaran
  - Menghargai teman dan lawan
3. Kerja sama:
- Mampu bekerja sama antar teman
4. kejujuran:
- Mengakui kesalahan ketika melanggar aturan
  - Tidak bermain curang

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$$

#### b. Psikomotor

1. Gerak dasar senam lantai guling depan.
2. Gerak dasar senam lantai guling belakang.
3. Gerak dasar senam lantai sikap lilin

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

$$\text{Rumus penilaian: } \frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$$

**c. Kognitif**

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan senam lantai?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Apa yang dimaksud dengan gerakan rol depan?	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

**Rumus penilaian:**  $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

**Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif**

Wates, 03 September 2015

Guru Pengampu



**SUMILAH, S.Pd**

NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa,



**Dhana Yudhanta**

NIM. 12604224027

## Lampiran 4

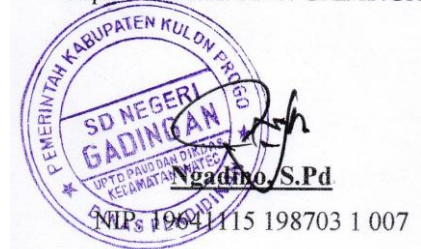
**JADWAL PELAJARAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

<b>KELAS I</b>		<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1		07.00 - 07.35	Upacara	PAI	I P A	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
2		07.35 - 08.10	MTTK	PAI	I P A	Penjas Orkes	MTTK	B Indo
3		08.10 - 08.45	MTTK	B Indo	B Indo	Penjas Orkes	MTTK	S B K
		08.45 - 09.05	<b>ISTIRAHAT</b>					
4		09.05 - 09.40	B Indo	B Indo	B indo	MTTK (TT)	B Jawa	S B K
5		09.40 - 10.15	PKN	MTTK	I P S	B Indo (TT)	B Jawa	PAI
6		10.15 - 10.50	PKN	MTTK	I P S	IPA (TT)		
<b>KELAS II</b>		<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	MTTK	MTTK	B Indo	Penjas Orkes
2		07.35 - 08.10	MTTK	B Indo	MTTK	MTTK	B Indo	Penjas Orkes
3		08.10 - 08.45	MTTK	PKn	I P A	B Indo	B Indo (TT)	Penjas Orkes
		08.45 - 09.05	<b>ISTIRAHAT</b>					
4		09.05 - 09.40	B Indo	PKn	I P A	B Indo	B Jawa	Penjas Orkes
5		09.40 - 10.15	I P S	PAI	SBK	IPA	B Jawa	B Inggris
6		10.15 - 10.50	I P S	PAI	SBK	PAI		
<b>KELAS III</b>		<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	Penjas Orkes	MTTK	I P A	PAI
2		07.35 - 08.10	MTTK	B Indo	Penjas Orkes	MTTK	I P A	MTTK
3		08.10 - 08.45	MTTK	P K n	Penjas Orkes	MTTK (TT)	PAI	MTTK
4		08.45 - 09.20	MTTK (TT)	P K n	Penjas Orkes	IPA	PAI	MTTK (TT)
		09.20 - 09.40	<b>ISTIRAHAT</b>					
5		09.40 - 10.15	B Indo	P K n (TT)	I P S	B Indo	B Indo	B Indo (TT)
6		10.15 - 10.50	B Indo	B Jawa	I P S	S B K	B Indo	I P S
7		10.50 - 11.25	B Indo (TT)	B Jawa	P A I (TT)	S B K		I P S (TT)
		11.10 - 11.45	<b>ISTIRAHAT</b>					
8		11.45 - 12.20	I P A (TT)	B Jawa (TT)	S B K (TT)			
<b>KELAS IV</b>		<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1		07.00 - 07.35	Upacara	MTTK	B Indo	MTTK	Penjas Orkes	I P A

2		07.35 - 08.10	P K n	MTTK	B Indo	MTTK	Penjas Orkes	I P A
3		08.10 - 08.45	P K n	MTTK (TT)	B Inggris	PAI	Penjas Orkes	PAI
4		08.45 - 09.20	P K n (TT)	B Jawa	B Inggris	PAI	Penjas Orkes	PAI (TT)
		09.20 - 09.40	<b>ISTIRAHAT</b>					
5		09.40 - 10.15	MTTK	B Jawa	I P A	B Indo (TT)	B Indo	B Indo (TT)
6		10.15 - 10.50	MTTK	B Jawa (TT)	I P A	I P S	B Indo	S B K
7		10.50 - 11.25	MTTK (TT)	I P A (TT)	S B K	I P S (TT)		S B K
		11.10 - 11.45	<b>ISTIRAHAT</b>					
8		11.45 - 12.20	B Indo	I P S	S B K	S B K (TT)		
9		12.20 - 12.55	B Indo	I P S	P A I (TT)			
<b>KELAS V</b>	<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>	
1		07.00 - 07.35	Upacara	B Indo	MTTK	B Indo	MTTK	I P A
2		07.35 - 08.10	Penjas Orkes	B Indo	MTTK	B Indo	MTTK	I P A
3		08.10 - 08.45	Penjas Orkes	B Indo (TT)	I P A	B Indo (TT)	B Indo	I P A (TT)
4		08.45 - 09.20	Penjas Orkes	MTTK	I P A	B Jawa	B Indo	IPS
		09.20 - 09.40	<b>ISTIRAHAT</b>					
5		09.40 - 10.15	Penjas Orkes	MTTK	I P A (TT)	B Jawa	Bhs Inggris	IPS (TT)
6		10.15 - 10.50	P K n	MTTK (TT)	I P S	B Jawa (TT)	Bhs Inggris	S B K
7		10.50 - 11.25	P K n	b Inggris (TT)	I P S	PAI		S B K
		11.10 - 11.45	<b>ISTIRAHAT</b>					
8		11.45 - 12.20	PKn (TT)	PAI	S B K	PAI (TT)		
9		12.20 - 12.55	S B K (TT)	PAI	S B K			
<b>KELAS VI A</b>	<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>	
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penjas Orkes	MTTK	B Indo	B Jawa	B Inggris
2		07.35 - 08.10	MTTK	Penjas Orkes	MTTK	B Indo	B Jawa	B Inggris
3		08.10 - 08.45	MTTK	Penjas Orkes	MTTK (TT)	B Indo (TT)	B Jawa (TT)	MTTK
4		08.45 - 09.20	MTTK (TT)	Penjas Orkes	IPS	I P A	B Indo	MTTK
		09.20 - 09.40	<b>ISTIRAHAT</b>					
5		09.40 - 10.15	PAI	I P A	IPS	I P A	B Indo	IPS
6		10.15 - 10.50	PAI	I P A	PAI	I P A (TT)	B Indo (TT)	IPS (TT)
7		10.50 - 11.25	B Indonesia	P K n	PAI (TT)	S B K		I P A (TT)
		11.10 - 11.45	<b>ISTIRAHAT</b>					
8		11.45 - 12.20	B Indo	P K n	SBK	S B K		

9		12.20 – 12.55	B Indo (TT)	P K n (TT)	SBK			
<b>KELAS VI B</b>		<b>WAKTU</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1		07.00 - 07.35	Upacara	Penjas Orkes	MTTK	B Jawa	I P A	MTTK
2		07.35 - 08.10	PAI	Penjas Orkes	MTTK	B Jawa	I P A	MTTK
3		08.10 - 08.45	PAI	Penjas Orkes	MTTK (TT)	B Jawa (TT)	I P A (TT)	B Inggris
4		08.45 – 09.20	MTTK	Penjas Orkes	B Indo	I P A	I P S	B Inggris
		09.20 – 09.40	<b>ISTIRAHAT</b>					
5		09.40 – 10.15	MTTK	P K n	B Indo	I P A	I P S (TT)	B Indo
6		10.15 – 10.50	MTTK (TT)	P K n	IPS	I P A (TT)	S B K (TT)	B Indo
7		10.50 – 11.25	B Indo	P K n (TT)	IPS	S B K		B Indo (TT)
		11.10 – 11.45	<b>ISTIRAHAT</b>					
8		11.45 – 12.20	B Indo	SBK	PAI	S B K		
9		12.20 – 12.55	B Indo (TT)	SBK	P A I (TT)			

Kepala Sekolah SD N GADINGAN



## Lampiran 5

**JADWAL MENGAJAR**

NO	NAMA	HARI / TANGGAL	KELAS	KETERANGAN
1	Henricus	Selasa, 11.08.2015	Kelas 6	
2	Dhana	Rabu, 12.08.2015	Kelas 3	
3	Bani	Kamis, 13.08.2015	Kelas 1	
4	Jefri	Jumat, 14.08.2015	Kelas 4	
5	Anik	Sabtu, 15.08.2015	Kelas 2	
6	Dhana	Senin, 17.08.2015	Kelas 5	Libur memperingati HUT RI
7	Dimas	Selasa, 18.08.2015	Kelas 6	
8	Anik	Rabu, 19.08.2015	Kelas 3	
9	Jefri	Kamis, 20.08.2015	Kelas 1	
10	Henricus	Jumat, 21.08.2015	Kelas 4	
11	Bani	Sabtu, 22.08.2015	Kelas 2	
12	Dhana	Senin, 24.08.2015	Kelas 5	
13	Jefri	Selasa, 25.08.2015	Kelas 6	
14	Bani	Rabu, 26.08.2015	Kelas 3	
15	Dimas	Kamis, 27.08.2015	Kelas 1	
16	Anik	Jumat, 28.08.2015	Kelas 4	
17	Henricus	Sabtu, 29.08.2015	Kelas 2	
18	Anik	Senin, 31.08.2015	Kelas 5	
19	Bani	Selasa, 01.09.2015	Kelas 6	
20	Henricus	Rabu, 02.09.2015	Kelas 3	
21	Dhana	Kamis, 03.09.2015	Kelas 1	
22	Jefri	Jumat, 04.09.2015	Kelas 4	
23	Dimas	Sabtu, 05.09.2015	Kelas 2	
24	Dimas	Senin, 07.09.2015	Kelas 5	
25	Dhana	Selasa, 08.09.2015	Kelas 6	
26	Jefri	Rabu, 09.09.2015	Kelas 3	

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY  
TAHUN 2015**

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan  
 Alamat Sekolah : Durungan, Wates, Kulon Progo  
 Nama Mahasiswa/ NIM : Dhana Yuhanta / 12604224027  
 Guru Pembimbing : Sumilah, Spd.  
 Dosen Pembimbing : R Sunardianta, M.Kes

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)		
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Jumlah
1	Lomba dalam rangka HUT RI	Telah Terlaksana berbagai jenis lomba diantaranya lomba menyanyi, mewarnai, menggambar, makan kerupuk dan estafet karet dengan pemberian hadiah untuk pemenang I,II dan III pada masing-masing cabang perlombaan. Adapaun perlengkapan yang diperlukan meliputi kertas gambar, kerupuk, tali rafia, buku tulis dan alat tulis.	246000		246000
2	Karnaval HUT RI 70	Telah terbuat maskot garuda dan dekorasi mobil yang akan digunakan untuk karnaval.		79500	79500
3	Praktek Mengajar Kelas VI	Cetak RPP		2000	2000
4	Praktek Mengajar Kelas IV	Cetak RPP		2000	2000
5	Praktek Mengajar Kelas II	Cetak RPP		2000	2000
6	Praktek Mengajar Kelas III	Cetak RPP dan media gambar		3000	3000

7	Wadah Minum Drum Band	Terbuatnya wadah minum yang di hias dengan di beri selang sebagai alat untuk sedotan	185000		185000
8	Kenang-kenangan dan pelepasan	Terbelinya 4 pot yang digunakan sebagai kenang-kenangan untuk sekolah dan pembelian snack untuk pelepasan		28000	280000
9	Laporan PPL			50000	50000
<b>JUMLAH</b>			<b>431000</b>	<b>166500</b>	<b>597500</b>

Wates, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

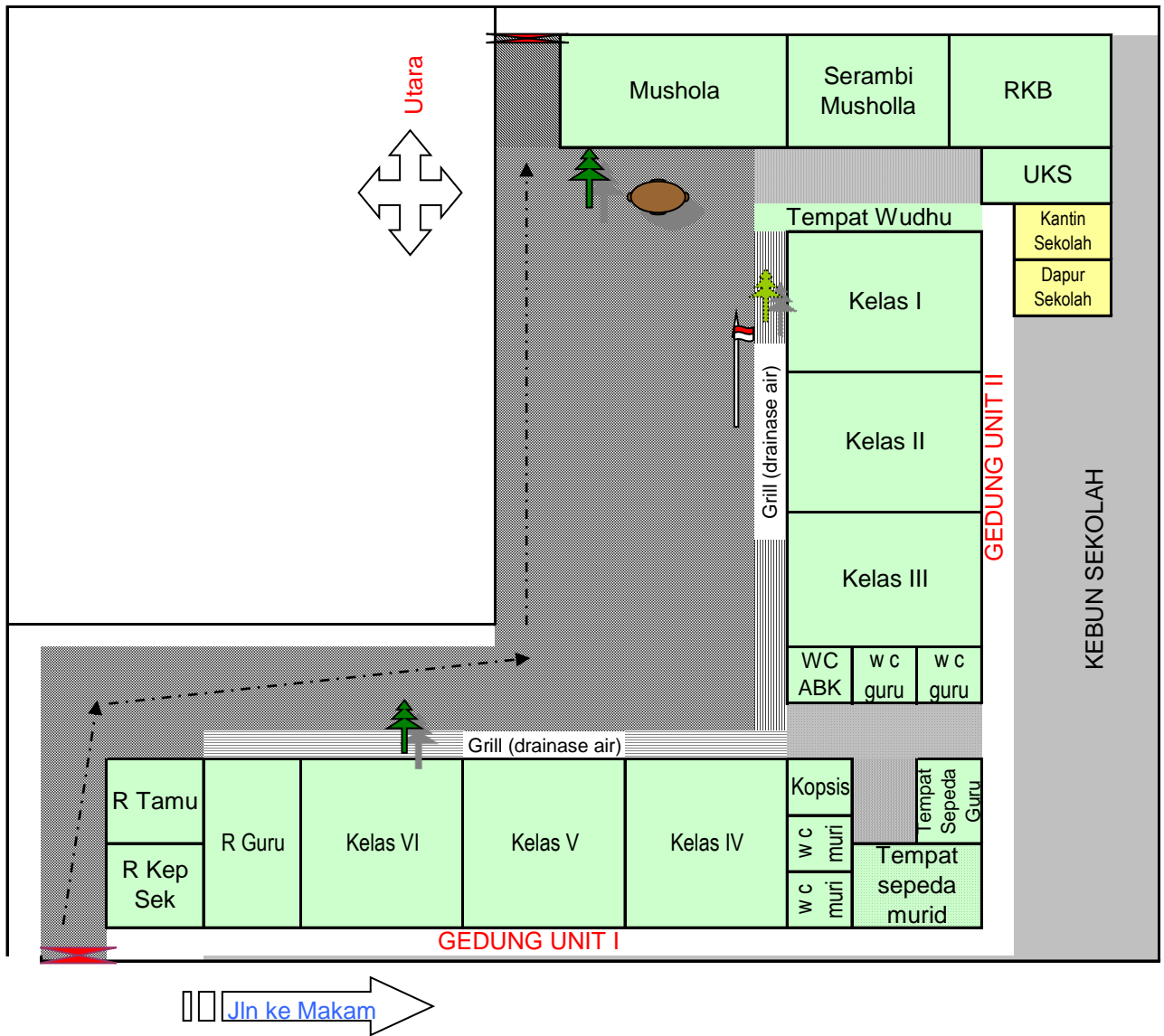
Mahasiswa

Ngadino, S.Pd.  
NIP. 19641115 198703 01 007

Drs. Sunardianta, M.Kes  
NIP 195811011986031002

Dhana Yudhanta  
NIM. 12604224027

DENAH SEKOLAH SDN GADINGAN



**DOKUMENTASI PPL**

**Pembelajaran kelas 3(tiga) dengan materi Gobak Sodor**



**Pembelajaran kelas 5(lima) dengan materi Sepak Bola**



**Pembeajaran kelas 1(satu) dengan maeri Variasi Lompat**



**Dokumentasi Pendampingan Drum Band**



### Dokumentasi Lomba 17 Agustus



### Dokumentasi Karnaval



### Dokumentasi Pemberian Kenang-Kenangan

