

**LAPORAN INDIVIDU PPL/ MAGANG III**

**DI SD NEGERI 2 WATES**

**Jalan Tamtama No 6A, Wates, Kulon Progo**

**Yogyakarta**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh**

**GIAT SANJAYA**

**NIM. 12604224043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENJAS**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAMHRAGA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI 2 WATES:

Nama : Giat Sanjaya  
NIM : 12604224043  
Jurusan/Prodi : POR/S1 PGSD Penjas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 2 WATES mulai tanggal 10 Juli dan berakhir pada tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan  
Pada Tanggal  
12 September 2015

Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Koordinator



Sukamsinah, S.Pd  
NIP 19710502199108 2 001

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd Jas  
NIP 19690902 200012 2 002

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates



Nuri Mahayati, S.Pd  
NIP 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing PPLP



Sri Mawarti, M.Pd  
NIP 19590607 198703 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Sri Mawarti, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Sukamsinah, S.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Siswa siswi SD Negeri 2 Wates yang bersemangat luar biasa

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Giati Sanjaya

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
ABSTRAK .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	10
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN &amp; ANALISIS HASIL .....</b>	<b>15</b>
A. Persiapan .....	15
B. Pelaksanaan PPL .....	16
1. PPL Terbimbing .....	16
2. Ujian Praktik Mengajar .....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	17
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>20</b>
A. Kesimpulan .....	20
B. Saran .....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>21</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>22</b>
Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing	
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL	
Lampiran 8. RPP	
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	
Lampiran 10. Rekapitulasi Dana PPL SD Negeri 2 Wates	
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL	
Lampiran 12. Matrik Kegiatan	

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES KECAMATAN  
WATES KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Giat Sanjaya  
12604224043**

**ABSTRAK**

*SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.*

*Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajarandasarselama satu bulan dimulai tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).*

*Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ Magang III ini adalah kegiatan mengajar dan non mengajar yang dilaksanakan selama 1 bulan, Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas rendah yang diakibatkan karena kedekatan siswa dan mahasiswa PPL. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.*

*Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.*

***Kata Kunci: PPL/ Magang III, SD N 2 Wates, UNY***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Riwayat SD Negeri 2 Wates**

##### **a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Wates

Nomor Statistik Sekolah : 101040401002

Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: Wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No. 6A
Kode Pos	: 55611
Telepon	: (0274) 774769
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Otda	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah

**b. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates**

**Visi SD Negeri 2 Wates**

”Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur.”

**Misi SD Negeri 2 Wates**

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.

- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif, sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Tamtama No. 6A

**d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan aman dan mudah dijangkau.
- 2) Tersedia penerangan listrik, air bersih dan telepon.
- 3) Letak geografis mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (terlampir)

**2. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- b. Beberapa siswa cenderung bermain-main saat di lapangan dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran serta ingin melakukan olahraga yang mereka sukai saja.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.

**3. Potensi Pembelajaran**

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Wates. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri 2 Wates sudah cukup bagus. Di sekolah ini sudah lengkap dilengkapi

adanya ruang laboratorium komputer, perpustakaan, kamar mandi siswa, dan UKS. Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan di SD Negeri 2 Wates pun terjaga. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, olah raga, dan tempat bermain anak saat istirahat.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 2 Wates

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Laboratorium Komputer	1	Baik
9	Gudang (Ruang peralatan olahraga, penyimpanan media pembelajaran dan penyimpanan peralatan ekstra drum band)	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Kantin	1	Cukup
13	Area Parkir	1	Cukup
14	<b>Sarana dan prasarana Olahraga</b>		

## **1. Ruang Kelas**

SD Negeri 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan IV, ruang kelas terasa pengap karena jumlah siswa yang cukup banyak. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

## **2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru**

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates.

## **3) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

## **4) Ruang UKS**

Kondisi ruang UKS cukup baik. Ruang UKS terletak diruang guru yang diberi pembatas kain. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi : tempat tidur, obat-obatan, alat periksa gigi, thermometer, baskom, tempat cuci tangan, buku UKS, presensi siswa sakit, daftar piket UKS, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

## **5) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajanan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

## **6) Tempat Ibadah**

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates bersebrangan langsung dengan Masjid. Sehingga ketika akan melaksanakan ibadah siswa akan

beribadah di masjid. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di masjid. Fasilitas yang terdapat di masjid yaitu terdapat satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

#### **7) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 4 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 6 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 4 buah. Terdapat satu meja, satu kursi, dan satu kipas anging untuk penjaga perpustakaan. Selain itu perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi. Selain itu, tata letak buku belum ditata sesuai dengan kategorisasi bidang keilmuannya.

#### **8) Lapangan**

Kondisi lapangan sudah baik meliputi lapangan upacara, dan lapangan olahraga. Akan tetapi karena tempat yang kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun kota berdekatan, sehingga ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

#### **9) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang kurang strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan baik sepeda maupun sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantin sehingga terjaga keamanannya.

#### **10) Ruang Media Pembelajaran**

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bla volly, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan.

#### **11) Ruang TIK**

Ruang TIK terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi ruang TIK cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakurikuler TIK. Keadaan computer semuanya masih dalam kondisi baik.

**12) Sarana dan prasarana Olahraga**

**b. Potensi Siswa**

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri 2 Wates mempunyai 199 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 104 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 2 Wates pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

<b>Kelas</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Jumlah</b>
I	14	14	28
II	15	17	32
III	16	20	36
IV	18	15	33
V	22	17	39
VI	9	22	31
Jumlah	94	105	199

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah 199 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Dengan latar belakang ekonomi yang baik kebutuhan anak yang tidak dapat terpenuhi oleh sekolah, dapat terpenuhi ketika mereka berada di lingkungan keluarga. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk

mengikuti perlombaan dalam bidang akademik maupun non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang pula siswa SD Negeri 2 Wates pulang dengan membawa juara. Ini terlihat pada banyaknya piala-piala kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD Negeri 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang kepala sekolah.

### c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pangkat/ Golongan
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	19670417 198604 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2.	Wiwik Sudaryati, S.Pd	19580908 198201 2 003	Guru Kelas I	IV/a
3.	Sih Maryati, S.Pd.K	19611001 198202 2 004	Guru Agama Kristen	IV/a
4.	Suparmi, S.Pd	19580329 198303 2 002	Guru Kelas V	IV/a
5.	Fatkiyah, S.Pd.I	19661108 198509 2 002	Guru Agama Islam	IV/a
6.	Sukamsinah, S.Pd	19710502 199108 2 001	Guru Kelas VI	IV/a
7.	Juzanah, S.Pd	19690625 200312 2 003	Guru Kelas III	III/a
8.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	19880506 200903 2 002	Guru Kelas IV	III/a
9.	Murgiyati, S.Ag	19650921 200003 2	Guru Agama	III/c

		003	Katolik	
10.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas	19690902 200012 2 002	Guru Penjas	III/c
11.	Timur Irianti, S.Ip	-	Guru Pramuka	-
12.	Rr. Ari	-	Guru B. Inggris	-
13.	Suyanto	-	Guru Pramuka	-

Potensi yang dimiliki oleh guru sudah baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1. Guru-guru mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran dengan baik pula. Potensi ini masih bisa dikembangkan misalnya dalam penggunaan media pembelajaran yang lebih efektif dan meningkatkan ketrampilan penggunaan teknologi masa kini yang dapat mendukung proses pembelajaran.

#### **d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 2 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku-buku mata pelajaran maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas terdapat hasil karya siswa yang dipajang. Fasilitas-fasilitas lain yang mendukung di antaranya sebagai berikut:

##### 1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

## 2) Laboratorium

Laboratorium di SD Negeri 2 Wates yaitu laboratorium komputer yang digunakan untuk menunjang pembelajaran TIK yang berguna untuk membekali siswa agar memiliki keterampilan di bidang teknologi.

## 3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 2 Wates diantaranya pramuka, seni tari, membatik, komputer, dan *drum band*.

## 4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah dimanfaatkan dengan baik.

## 5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk soft file dan hard file. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

## 6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik. Sekolah bersih dan nyaman, juga diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan. Hal tersebut bertujuan agar siswa memiliki kesadaran yang tinggi terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan.

## 7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas/ tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Siswa menaati tata tertib sekolah dengan baik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, mengikuti kegiatan dengan baik, dan sebagainya. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates berbaur antara kelas yang satu dengan yang lain.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar terbimbing di 5 kelas, yaitu kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, pendampingan belajar, pendampingan lomba, ekstra kurikuler dan upacara.

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada bulan Februari. Penyerahan ini dilakukan di SD Negeri 2 Wates dihadiri oleh 13 mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, serta guru-guru SD Negeri 2 Wates.

2) Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan

pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

### 3) Praktik *Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

### 4) Praktik Real Pupil Microteaching

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan.
  - b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing.
  - c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.
- 5) Pelaksanaan Kegiatan PPL
- Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:
- a. Praktik Mengajar Terbimbing
- Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-VI.
- b. Ujian Praktik Mengajar
- Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi.
- 6) Evaluasi Praktik Mengajar
- Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
  - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).
- 7) Penyusunan laporan
- Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut.

Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2015 sebagai berikut:

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>NIM</b>
Fiqih Puspita J.S	12604224040
Juliansyah Hidayatullah	12604224041
Giat Sanjaya	12604224043

8) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 14 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 12 Juli 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

##### **2. Observasi**

Observasi dilaksanakan mulai bulan 3-8 Agustus 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri 2 Wates masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

### **3. Pembekalan PPL**

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti.

### **4. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

## **B. Pelaksanaan PPL**

PPL dilaksanakan sejak tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

### **1. PPL Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 18 Agustus 2015	III	Permainan bola besar / sepak bola	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2	Jumat, 21 Agustus 2015	IV	Permainan bola kecil, kasti	Agnes Kristini, S.Pd Jas
3	Sabtu, 29 Agustus 2015	VI	Permainan bola kecil, Rounders	Agnes Kristini, S.Pd Jas
4	Rabu, 2 September 2015	II	Atletik : Pola gerak, jalan, lari dan lompat	Agnes Kristini, S.Pd Jas

## 2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

Tabel 5. Guru Penilai Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Sabtu, 5 September 2015	VI	Senam lantai, guling depan, guling belakang dan kayang	Agnes Kristini, S.Pd Jas
2	Senin, 7 September 2015	V	Permainan bola besar. Sepak bola	Agnes Kristini, S.Pd Jas

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri 2 Wates.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa

belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.

- c. Praktik mengajar memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.
- d. Dalam pelaksanaan pembelajaran terjadi ketidak sesuaian antara rencana dan pelaksanaan dilapangan sehingga mahasiswa mendapat pengalaman untuk mengambil tindakan langsung dilapangan.

## 2. Hambatan

Dalam pelaksanaan PPL III mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa kelas 1 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL .
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.

- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa

### 3. Refleksi

Kegiatan PPL/ Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum kami simpulkan bahwa program PPL yang kami laksanakan di SD Negeri 2 Wates berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah.

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi mahasiswa PPL menyangkut proses kegiatan belajar mengajar. Dimana PPL ini merupakan penerapan dari teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya.

#### **A. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri 2 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Jangan sia-siakan kesempatan PPL untuk hal yang kurang bermanfaat, manfaatkan kesempatan ini untuk menimba ilmu sebanyak mungkin karenan kegiatan ini kita akan mendapatkan pengalaman yang luar biasa.
  - b. Mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk menghadapi kondisi yang mungkin di luar pemikiran.
  - c. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
  - d. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai
2. Pihak sekolah
  - a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
3. Pihak UNY
  - a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
  - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL

## DAFTAR PUSTAKA

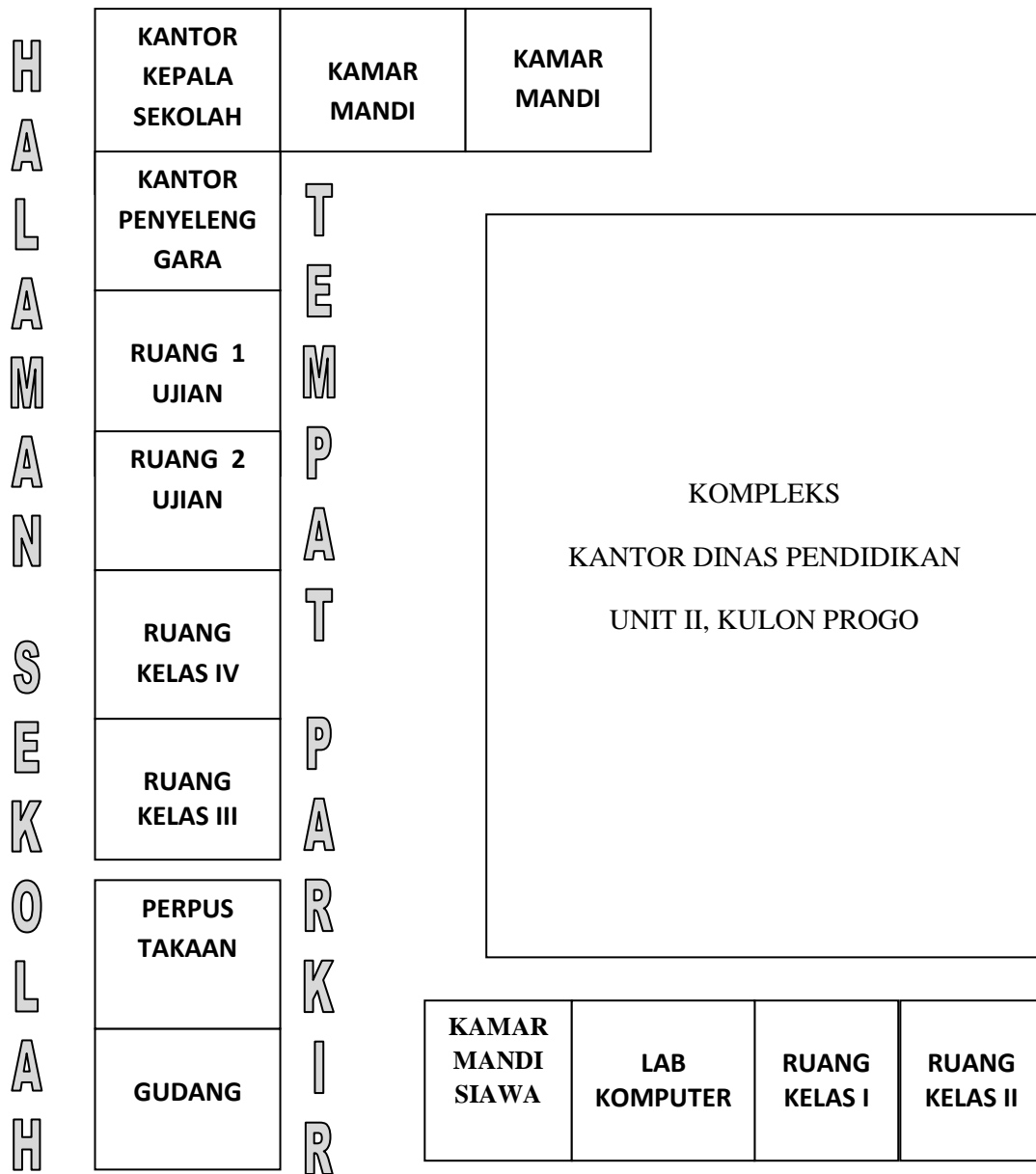
Tim PPL LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

# LAMPIRAN

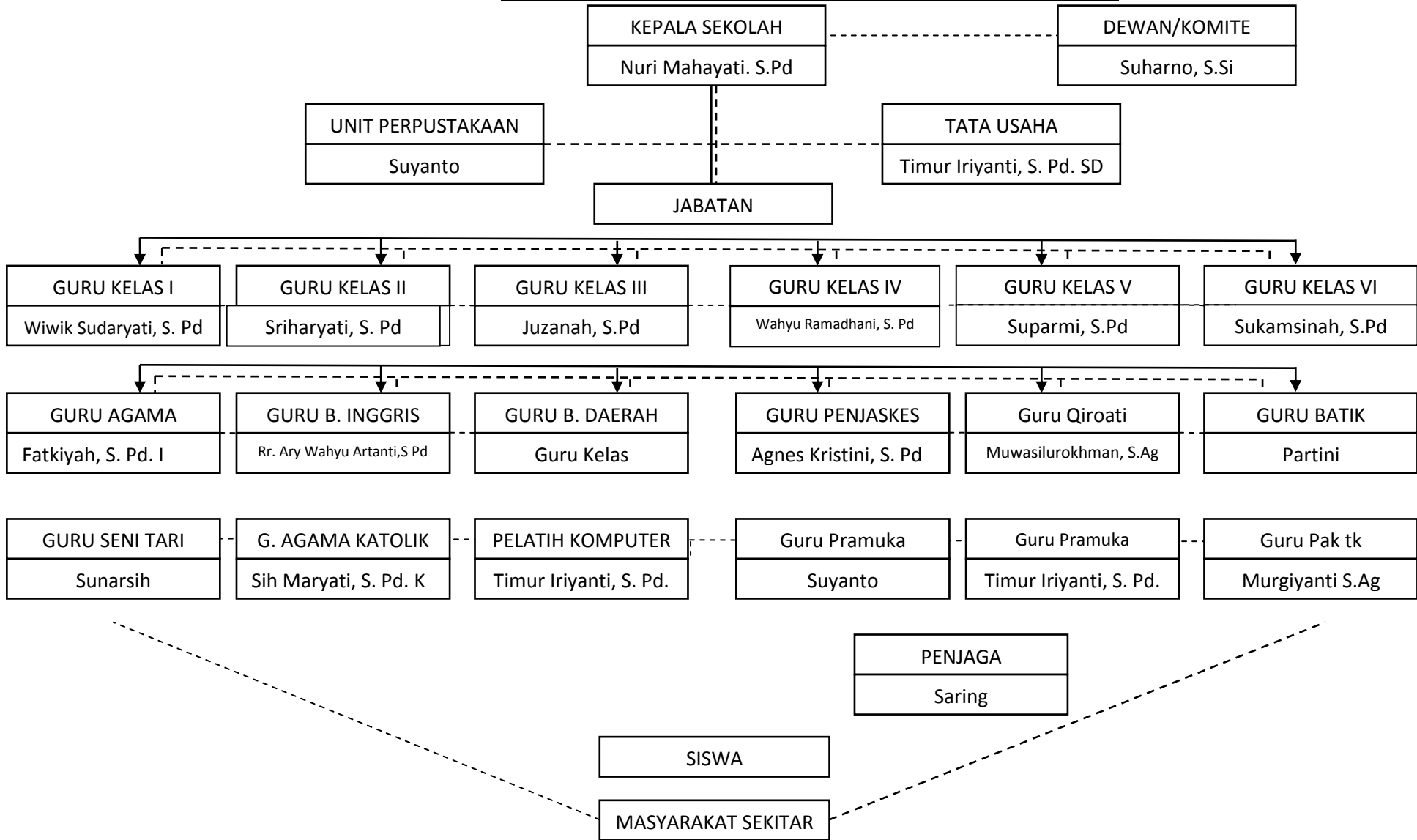
Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates

**DENAH RUANG UJIAN NASIONAL SD NEGERI 2 WATES**

**TAHUN 2015/201**



**BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 2 WATES**



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates

**Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates**

<b>No.</b>	<b>Nama Guru/ Karyawan</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Status</b>	<b>Pangkat/ Gol</b>	<b>Pendidikan Terakhir</b>
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sukamsinah, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS		S1
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a	SI
4.	Wahyu Ramadhani, S. Pd	Guru Kelas IV	PNS	IV/a	S1
5.	Juzanah, S. Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a	SI
6.	Sri Haryati, S.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a	S1
7.	Wiwik Sudaryati, S. Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a	S1
8.	Agnes Kristini, S. Pd	Guru Penjas	PNS	III/c	S1
9.	Fatkiyah, S. Pd. I	Guru Agama	PNS	-	SI
10	Sih Maryati, S. Pd. K	Guru	PNS	-	SI
11.	Timur Irianti, S. Pd				
12.	Suyanto				
13.	Saring				

**Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates****DATA SISWA KELAS I**

<b>No</b>	<b>Induk</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P

**DAFTAR SISWA KELAS II**

<b>No</b>	<b>Induk</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3636	ABDUL ROHIM KHOIRUDIN ARBANI	L
30	3637	MEUTYA ANANTA	P
31	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
32	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

### DATA SISWA KELAS III

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA Satria ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH Satria DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHafa APPRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

### DATA SISWA KELAS IV

<b>NO</b>	<b>Induk</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>L/P</b>
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
2	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
3	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3530	KINONG ERARIAN	L
7	3448	ADY SETYAWAN	L
8	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
9	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
10	3494	ARDENA YUSUF F	L
11	3495	ATIKA AMALIA D	P
12	3497	BIMA YUDHA DWI	L
13	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
14	3499	DIMAS ARYA S	L
15	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
16	3501	EKYAN NURMALITA A	P
17	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
18	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
19	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
20	3507	GADING SATRIATAMA	L
21	3509	JULIAN SATRIA W	L
22	3510	MATIN DEWANTARA	L
23	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
24	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
25	3513	SATRIO HERLAMBAANG	L
26	3514	SELVI GUSTIYANI	P
27	3515	SRI WENING	P
28	3516	TIARA DEWI	P
29	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
30	3518	VERI EKO RAHMADI	L
31	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
32	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
33	3523	DAVID VONDRA	L
34	3524	DWI HARYANTI	P
35	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
36	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
37	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

**DATA SISWA KELAS VI**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3411	DISTA PUSPITA PURNOMO	P
2	3417	ISNA DIAH RUMEKTI	P
3	3435	VIA AYU FADILATUL JANAH	P
4	3451	ANDIKA BUDI PRASETYO	L
5	3452	BAGAS ADIPRATAMA	L
6	3457	DIAN SEPTI AZIZAH	P
7	3459	DIMAS BAYU ATMOJO	L
8	3460	EMILIA PUTRI DANIASARI	P
9	3461	FAIZZA RESPATI PUTRI	P
10	3462	FITRI AULIA NAFT'AH	P
11	3463	IKHSAN DWI YULIANSYAH	L
12	3464	OKTAVIA NUGRAHENI	P
13	3465	PUTRI WAHYU NURHAYATI	P
14	3466	RAFLI RAMADHAN	L
15	3469	SINDY DWI LESTARI	P
16	3470	SUHERMAN	L
17	3471	TARISHA NURUL RAFIQAH	P
18	3472	TRI YUNI PAMUNGKAS	P
19	3473	VIKO RIVANESTA	L
20	3474	WAHYU PUTRI K.	P
21	3476	ADORA HERU ISNANDA	P
22	3477	CANTI MAYUNGI	P
23	3478	DESINTA AULIYA ARSA	P
24	3479	DESTIANA AYU NINGTIAS	P
25	3481	GHEA NAVALI WIHATMA	P
26	3482	MUHAMAD FADHIL ATHAYA	L
27	3483	VIKA MEILANI EKHSA PUTRI	P
28	3585	FARAH SALSABILA RAHMA	P
29	3601	AULIA DEWI PRAMITHA	P
30	3604	PAULINA MURTININGRUM	P
31	3633	FAADILAH SAID MARITZA SUSILO	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates

**JADWAL PELAJARAN**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
I	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	Senam	
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	P. Agama	
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo	
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>						
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	IPS	Penjaskes	<i>B.Jawa</i>	B.Indo	
	09.40 – 10.15	B.Indo	P.Agama	SBK	IPA	<i>PT (B.Jawa)</i>	<i>PT (B Indo)</i>	
	10.15 – 10.50	IPA	SBK	SBK	IPA	<i>PT(Mat)</i>	<i>PT(P.Agama)</i>	
		<i>PT(IPA)</i>	<i>PT(PKn/IPS)</i>	<i>PT(SBK)</i>	<i>PT(Penjas)</i>			
II	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Senam	
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Matematika	
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	Matematika	
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>						
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	Penjaskes	P. Agama	B.Indo	B.Jawa	
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	IPA	<i>PT(Mat)</i>	B.Jawa	
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	SBK	<i>PT(B Indo)</i>	<i>PT (B. Jawa)</i>	
		<i>PT(IPA)</i>	<i>PT(PKn/IPS)</i>	<i>PT(Penjas)</i>	<i>PT(Agama)</i>		<i>PT(SBK)</i>	
III	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	Senam	
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	IPA	
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	IPA	
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>						
	09.05 – 09.40	Mat	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	SBK	
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	SBK	B.Indo	<i>PT (Mat)</i>	SBK	
	10.15 – 10.50	PKn	IPS	SBK	B.Indo	<i>PT (B.Indo)</i>	<i>PT (IPA)</i>	
	10.50 – 11 -10	<i>ISTIRAHAT</i>						
	11.10 – 11.45	PKn	B.Indo	IPS	<i>PT (Agama)</i>	-	<i>PT (SBK)</i>	
	<i>PT (Pkn/IPS)</i>	<i>PT (Penjas)</i>	<i>PT (B.Jawa)</i>					

IV	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	B.Indo	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	IPA
	08.10 – 08.45	B.Indo	B. Indo	IPS	PKn	Penjaskes	IPA
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	P. Agama	IPS	Mat	PKn	Penjaskes	B.Ingggris
	09.40 – 10.15	P. Agama	IPS	Mat	SBK	P. Agama	B.Ingggris
	10.15 – 10.50	B.jawa	SBK	B.Indo	SBK	P. Agama	<i>PT(IPA)</i>
	10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	B.Jawa	SBK	B.Indo	<i>PT(Mat)</i>		<i>PT(Penjas)</i>
		<i>PT (B.Jawa)</i>	<i>PT (B.Indo)</i>	<i>PT(IPS/PKn)</i>	<i>PT(SBK)</i>		<i>PT( P.Agama)</i>
V	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	IPA	Mat	B.Ingggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Mat	IPA	Mat	B.Ingggris	Mat
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	IPS	B.Indo	Mat
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B.Indo	IPS	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	SBK	IPS	SBK	B.Jawa
	10.15 – 10.50	PKn	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	<i>PT(Mat)</i>
	10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	PKn	P. Agama	<i>PT( IPA)</i>	P. Agama		<i>PT(B.Jawa)</i>
	11.45 – 12.20	<i>PT(Penjas)</i>	<i>PT( P.Agama)</i>	<i>PT(B.Indo)</i>	<i>PT(PKn/IPS)</i>		<i>PT(SBK)</i>
VI	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Senam
	07.35 – 08.10	Mat	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Mat	B.Indo	IPA	<i>B.Jawa</i>	IPA	Penjaskes
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	IPS	PKn	IPA	<i>B.Jawa</i>	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	PKn	B.Indo	SBK	IPS	Penjaskes
	10.15 – 10.50	P. Agama	SBK	B.Indo	SBK	<i>PT(P. Agama)</i>	B.Ingggris
	10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	<i>PT(IPA)</i>	<i>PT(B. Jawa)</i>		B.Ingggris
	11.45 – 12.20	<i>PT (IPS/Pkn)</i>	<i>PT (B. Indo)</i>	<i>PT(Mat)</i>	<i>PT(SBK)</i>		<i>PT (Penjas)</i>

**Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing**

**JADWAL PPL TERBIMBING**

**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Fiqih Puspita J.S	Kamis, 20 Agustus 2015	I
	Sabtu, 22 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	III
	Jumat, 28 Agustus 2015	IV
	Kamis, 2 September 2015	I
	Sabtu, 12 September 2015	VI
Juliansyah H	Rabu, 19 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	VI
	Kamis, 27 Agustus 2015	I
	Rabu, 1 September 2015	IV
Giat Sanjaya	Selasa, 18 Agustus 2015	III
	Jumat, 21 Agustus 2015	IV
	Sabtu, 29 Agustus 2015	VI
	Rabu, 2 September 2015	II

**Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL**

**JADWAL UJIAN PPL**

**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Fiqih Puspita J.S	Rabu, 9 September 2015	II
	Jumat, 11 September 2015	IV
Juliansyah H	Jumat, 4 September 2015	IV
	Selasa, 8 September 2015	III
Giat Sanjaya	Sabtu, 5 September 2015	VI
	Senin, 7 September 2015	V

## Lampiran 8. RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### ( RPP )

1. Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates
2. Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
3. Kelas / Semester : II / 1 (satu)
4. Pertemuan ke : 2
5. Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
6. Hari dan Tanggal : Rabu, 2 September 2015
7. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan, aktifitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
8. Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan diri sendiri.
9. Indikator :
  1. Melakukan gerak dasar jalan, lari dalam berbagai kecepatan
  2. Melakukan variasi gerak jalan dan lompat dan loncat ke berbagai arah
  3. Melakukan jalan, lari berubah arah dengan isyarat
  4. Melakukan kombinasi gerak jalan, lari dan lompat

#### I. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Melakukan gerak dasar jalan, lari dalam berbagai kecepatan
- Melakukan variasi gerak jalan dan lompat dan loncat ke berbagai arah
- Melakukan jalan, lari berubah arah dengan isyarat.
- Melakukan kombinasi gerak jalan, lari dan lompat.

#### II. Materi Pembelajaran

Atletik : Pola gerak, jalan, lari dan lompat

### III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

### IV. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Deskripsi Kegiatan	Metode
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">O</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa disiapkan berbaris dan berdoa</li> <li>- Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa</li> <li>- Memberikan apersepsi materi yang akan dipelajari</li> <li>- Melakukan pemanasan bermain katak berburu belalang</li> <li>- aturan main:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan undian untuk menentukan siapa yang jadi katak</li> <li>• Siswa yang menjadi katak harus menyentuh siswa yang menjadi belalang untuk mematakannya</li> <li>• Katak atau belalang melompat saat bergerak</li> </ul> </li> </ul>	
	<p>Kegiatan Inti (110 menit)</p> <p style="text-align: center;">O</p> <p style="text-align: center;">X X                      X X</p> <p style="text-align: center;">X X                      X X</p> <p style="text-align: center;">X X                      X X</p> <p style="text-align: center;">X X                      X X</p> <p style="text-align: center;">X X                      X X</p>	<p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok</li> <li>- Siswa mencoba melakukan gerakan jalan, lari, dan lompat sesuai kemampuan masing-masing</li> </ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan gerakan jalan melewati kun</li> <li>- Melakukan gerakan lari melewati kun</li> <li>- Melakukan gerakan melompat di dalam kotak</li> <li>- Melakukan gerakan melompat melewati palang</li> <li>- Melakukan permainan naga beradu</li> <li>- Aturan main:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 2 kelompok</li> <li>• Masing-masing kelompok baris berbanjar membentuk naga</li> <li>• Kedua naga saling berusaha menangkap ekor satu sama lain</li> </ul> </li> </ul> <p>c. Konfirmasi</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan kembali</li> <li>- Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari</li> <li>- Guru menanyakan kesulitan yang dialami pada saat pembelajaran</li> </ul>																												
3.	Kegiatan Penutup (15 menit) <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td>O</td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td></td></tr> </table>		X		X		X	X		X	X		X	X	O	X	X		X	X		X	X	X	X		X		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membentuk lingkaran</li> <li>- Siswa berpegangan tangan kemudian menggoyang-goyangkan tangan dan kaki</li> <li>- Siswa dibariskan kembali</li> <li>- Guru memberi motivasi dan menyiapkan siswa</li> <li>- Siswa berdoa lalu dibubarkan</li> </ul>	
	X																													
X		X																												
X		X																												
X		X																												
X	O	X																												
X		X																												
X		X																												
X	X	X																												
	X																													

V. Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Kun
- Petak Lompat
- Palang Lompat
- Buku Penjasorkes, Penerbit Erlangga, Kelas II

VI. Penilaian

Unjuk kerja / penugasan / soal

1. Lakukan gerak dasar jalan, lari dalam berbagai kecepatan
2. Lakukan variasi gerak jalan dan lompat dan loncat ke berbagai arah
3. Lakukan kombinasi gerak jalan, lari dan lompat

Guru Pamong

Kulon Progo, 2 September 2015

Mahasiswa

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas

GIAT SANJAYA

NIP. 19690902 200012 2 002

NIM. 12604224043

### LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/ Semester : II/1

Kompetensi Dasar : 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan diri sendiri.

Materi Pokok : Atletik ; Pola gerak, jalan, lari dan lompat

Indikator : 1. Melakukan gerak dasar jalan, lari dalam berbagai kecepatan

2. Melakukan variasi gerak jalan dan lompat dan loncat ke berbagai arah

3. Melakukan jalan, lari berubah arah dengan isyarat

4. Melakukan kombinasi gerak jalan, lari dan lompat

No	Nama	Aspek yang diamati				Jumlah	Analisis	Remidi				Jumlah	Ket
		N1	N2	N3	N4			R1	R2	R3	R4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Ket : 10 – 100

1. : 25

2. : 20

3. : 25

4. : 30

---

Jumlah : 100

***Nilai = skor perolehan x skor maksimal***

**Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan**



Mengajar



Mengajar



Upacara hari Pramuka



Upacara hari Pramuka



Pawai



Pawai



Karnaval



Karnaval



Senam



Senam



Hari Jadi Yogyakarta



Hari Jadi Yogyakarta

Lampiran 10. Laporan Rincian Biaya



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

**Nama Lokasi** : SD Negeri 2 Wates  
**Alamat Lokasi** : Jl. Tamtama No 6 A

**Nama Mahasiswa** : Agung Riyadi  
**Dosen Pembimbing** : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTI TATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Print dan Fotocopy, 18 Agustus 2015	Print dan Fotocopy RPP	-		-	-	-	Rp 3.000,00
2.	Print dan Fotocopy, 21 Agustus 2015	Print dan Fotocopy RPP	-		-	-	-	Rp.3.800,00
3.	Print dan Fotocopy, 29 Agustus 2015	Print dan Fotocopy RPP	-		-	-	-	Rp 3.300,00

4.	Print dan Fotocopy, 2 September 2015	Print, Fotocopy RPP dan media	-		-	-	-	Rp 7.700,00
5.	Print dan Fotocopy, 5 September 2015	Print dan Fotocopy RPP	-		-	-	-	Rp 2.800,00
6.	Print dan Fotocopy, 7 September 2015	Print dan Fotocopy RPP	-		-	-	-	Rp 3.500,00
7	Lomba Perpisahan,	Belanja peralatan lomba yang terdiri dari sedotan, bola pingpong, kertas karton, dll	-		-	-	-	Rp 28.500,00
8.	Kenang-kenangan	Belanja plakat	-		-	-	-	Rp 100.000,00
9.	Stiker	Cetak stiker PPL	-		-	-	-	Rp 110.000,00

10.	Konsumsi Penarikan	Belanja snack berat yang terdiri dari, roti, ager-ager, arem-arem, sus, dan air minum.	-	-	-	-	Rp 150.000,00
11.	Pembelian Hadiah	Belanja buku, pulpen, buku gambar, kertas payung.	-	-	-	-	Rp 415.300,00
12.	Print +fotocopy, 10agst-12 sep 2015	Fotocopy lembar penilaian, jadwal mengajar, matriks, dll	-	-	-	-	Rp. 25.000,00
Jumlah total				Rp 852.900,00	-	-	Rp 852.900,00

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Kepala Sekolah



Nuri Mahayati, S.Pd

NIP. 19670417 198604 2 001

Koordinator PPL

Sukamsinah, S.Pd

NIP.19710502 199108 2 001

Dosen Pembimbing

Sri Mawarti, M.Pd

NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa Praktikan

Giat Sanjaya

NIM. 12604224043

Lampiran 11. Matrik Kegiatan



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III  
TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : C-018

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 2 Wates

ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamtama 6 A Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Pendampingan Drumband						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,25	4,25	2,75	2,75	14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Perlengkapan Administrasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1			2

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	1,5		1,5	1,5	1,5	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	12,5	10	2			24,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2	1				3
8.	Upacara Pramuka						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi	0,25					0,25
9.	Bakti Masyarakat						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi	0,25					0,25
10.	Pembuatan Matriks						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi						
11.	Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70						
	Persiapan		0,5				0,5
	Pelaksanaan		1,5				1,5
	Evaluasi						
12.	Pendampingan Karnaval						
	a. Persiapan			4			4

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	b. Pelaksanaan			5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
13.	Pendampingan Pawai						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1
14.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Perpisahan						
	a. Persiapan					1,5	1,5
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16.	Pendampingan Belajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	11	7,5	3,5	3,5	3,5	29
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5	1	0,5	0,5	0,5	4
21.	Pelaksanaan Terbimbing PPL I						
	a. Persiapan		1,5				
	b. Pelaksanaan		1,75				
	c. Evaluasi		0,5				
22.	Pelaksanaan Terbimbing PPL II						
	a. Persiapan		1,5				1,5
	b. Pelaksanaan		1,75				1,75
	c. Evaluasi		0,5				0,5
23.	Pelaksanaan Terbimbing PPL III						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	a. Persiapan			1,5			1,5
	b. Pelaksanaan			1,75			1,75
	c. Evaluasi			0,5			0,5
24.	Pelaksanaan Terbimbing PPL IV						
	a. Persiapan				1,5		1,5
	b. Pelaksanaan				1,75		1,75
	c. Evaluasi				0,5		0,5
25.	Pelaksanaan Ujian PPL I						
	a. Persiapan				1,5		1,5
	b. Pelaksanaan				1,75		1,75
	c. Evaluasi				0,5		0,5
26.	Pelaksanaan Ujian PPL II						
	a. Persiapan					1,5	1,5
	b. Pelaksanaan					1,75	1,75
	c. Evaluasi					0,5	0,5
27.	Lomba Perpisahan						
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi					1	1
Total Jam							148,75



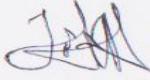
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Sri Mawarti, M.Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa



Giat Sanjaya  
NIM. 12604224043



				yang kurang luas	
3.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bedera rutin dilaksanakan setiap hari senin. Diikuti semua siswa, guru, serta tim PPL. Kepala sekolah memperkenalkan tim PPL UNY. Sebagian besar siswa sudah mengikuti jalannya upacara dengan tertib.	Banyak siswa yang masih suka berpindah-pindah dan berbicara dengan temannya terutam kelas 1 dan 2.	Guru dan tim PPL membantu menata barisan siswa dan menegur siswa yang belum melakukan sikap siap sesuai dengan arahan komandan upacara.
		Melatih Baris-berbaris	Baris-berbaris diikuti oleh siswa dari kelas 4 sampai kelas 6 yang terpilih. Hari pertama pelatihan, tim PPL membenarkan tempo berjalan, dan jalan di tempat, serta merapikan variasi formasi gerakan pada pleton putra. Mengawasi dan mengoreksi sikap periksa kerapian, sikap siap dan sikap berjalan.	Beberapa siswa masih belum serius dalam barisan. Masih ada yang membenarkan pakaian, rambut dan berbicara ketika dalam barisan. Tim PPL masih belum hafal dengan tim pleton putra, sehingga tidak dapat memberikan peringatan langsung dengan siswa yang bersangkutan.	Memberikan peringatan yang tegas. Seharusnya setiap siswa menggunakan <i>nametag</i> ketika latihan.

		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.		
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Pembelajaran	Pendampingan belajar kelas 3 dengan membantu guru dalam mengondisikan siswa saat berbaris, saat pembelajaran berlangsung, dan saat pembelajaran selesai. Menertibkan siswa ketika berjalan menuju lapangan di alun-alun. Marei pembelajaran yaitu jalan dan lari.	Jarak dari sekolah ke lapangan alun-alun yang cukup jauh dan rute yang melewati jalan raya. Siswa kelas 3 masih sulit diatur ketika pembelajaran dan banyak siswa yang berlari ketika menuju dan pulang dari lapangan	Tim PPI bekerja sam menertibkan siswa saat berjalan menuju dan pulang dari alun-alun. Guru lebih tegas lagi ketika pembelajaran
		Melatih Baris-berbaris	Baris-berbaris dilakukan di halaman sekolah. Materi hari kedua pemantapan variasi formasi barisan, langkah tegap dan periksa kerapian.	Beberapa siswa masih belum serius. Namun beberapa sudah menunjukkan kemajuan.	Lebih intensif memberikan pelatihan dan lebih keras terhadap pleton putri.
5.	Rabu,	Pendampingan	Pendampingan belajar kelas 2 dengan	Siswa kelas 2 yang masih	Tim PPI bekerja sam

	12 Agustus 2015	Pembelajaran	membantu guru menyiapkan siswa saat berbaris dan mengondisikan siswa saat pembelajaran berlangsung. Menertibkan siswa saat berjalan menuju dan pulang dari alun-alun	susah untuk diatur ketika pembelajaran dan ketika perjalanan menuju dan pulang dari alun-alun	menertibkan siswa saat berjalan menuju dan pulang dari alun-alun. Guru lebih tegas lagi ketika pembelajaran
		Melatih Baris-berbaris	Latihan baris dihari rabu diawali latihan di dalam sekolah, kemudian dilanjutkan di luar kelas untuk memantapkan variasi formasi dan menambah satu variasi formasi SD 2. Merapikan formasi anak panah dan melatih ketetapan tempo berjalan dan jalan ditempat.	Semangat siswa sudah mulai menurun. Hentakan dan suara sudah mulai lemah.	Pelatihan dapat diselingi dengan teriakan-teriakan motivasi dan yel-yel.
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlahsiswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.	Semua tim PPL tidak ada yang memiliki keahlian dalam bermain <i>drum band</i> . Sehingga hanya bertindak sebagai pengamat atau komentator.	

6.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan pembelajaran	Pendampingan pembelajaran kelas 1. Pembelajaran olah raga kelas 1 hari ini yaitu berjalan mengelilingi kompleks rumah warga	Rute perjalanan melewati jalan yang terdapat kendaraan	Memberikan tanda pelan-pelan pada kendaraan yang melintas
		Melatih Baris-berbaris	Latihan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Latihan dilakukan untuk lebih memantapkan gerakan dan variasi formasi.		
6.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Pendampingan Upacara Hari pramuka	Upacara hari pramuka dilaksanakan di halaman sekolah. Upacara diikuti oleh semua warga sekolah dan tim PPL UNY. Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	Siswa kelas 1 masih ramai dan tidak tertib ketika dalam barisan. Mereka masih sering mengeluh, bermain, dan berpindah-pindah tempat.	Mendampingi saat melaksanakan upacara hari pramuka. Mengarahkan dan menegur siswa.
		Bakti Masyarakat	Bakti masyarakat dilakukan setelah upacara. Wilayah bakti masyarakat meliputi lingkungan sekitar dan lingkungan sekolah. Bakti masyarakat diikuti oleh seluruh warga sekolah	Beberapa siswa kelas rendah banyak yang tidak melaksanakan kewajibannya.	Melakukan pendampingan saat melakukan bakti masyarakat.

			termasuk tim PPL UNY. Bakti masyarakat dilakukan dengan membersihkan lingkungan sekolah dan menyiram tanaman.		
		Pendampingan pembelajaran	Pembelajaran olah raga kelas 4 kali ini yaitu permainan bola besar. Dilaksanakan di lapangan futsal "dyo futsal". Pembelajaran diawali dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 3 kali.	Jarak yang cukup jauh dari sekolah ke dyo futsal.	

		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka dilakukan setelah pulang sekolah. Adapun pendampingan yang diberikan yaitu membantu kakak pelatih dalam mengawasi anak-anak memasak. Setelah memasak selesai, tim PPL membantu menilai hasil masakan siswa, sehingga diperoleh kelompok juara 1 sampai juara 3.	Beberapa siswa belum paham prosedur memasak dan cara penyajian. Selain itu beberapa anak lupa membawa peralatan yang dibutuhkan	Mendampingi dan member contoh cara memasak beserta penyajiannya.
7.	Sabtu, 15Agustus2 015	Bimbingan DPL	Bimbingan dilakukan di bangku penonton lapangan dyo futsal. Materi bimbingan mengenai RPP		
		Pendampingan pembelajaran	Pendampingan pembelajaran kelas 6. Pembelajaran kali ini diisi dengan		

			bermain futsal di lapangan "dyo futsal". Pembelajaran dimulai dengan berlari mengelilingi lapangan. Bertindak sebagai wasit saat permainan berlangsung		
	Melatih Baris-berbaris		Latihan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Latihan kali tidak menambah materi melainkan memantapkan gerakan yang telah dipelajari	Cuaca yang sangat terik	Lebih baik latihan dilakukan sore hari.

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

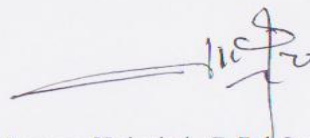
Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. SRI MAWARTI, M.Kes  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Mahasiswa



Giat Sanjaya  
NIM.12604224043

Lampiran 12. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

**NO. LOKASI** : C018 **NAMA MAHASISWA** : GIAT SANJAYA  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD Negeri 2 Wates **NO. MAHASISWA** : 12604224043  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo **FAK/JUR/PR.STUDI** : FIK/POR/PGSD Penjas  
**GURU PEMBIMBING** : AGNES KRISTINI, S.Pd. Jas **DOSEN PEMBIMBING** : Dra. SRI MAWARTI, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Pembuatan RPP	Menyiapkan RPP untuk pelaksanaan pembelajaran esok hari di kelas 3		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	PPL Terbimbing	Melaksanakan pembelajaran di kelas 3 dengan materi permainan bola besar yaitu sepak bola. Materi yang diajarkan adalah gerak dasar melempar bola dari berbagai arah,	Beberapa siswa masih belum bisa melempar bola dengan terarah.	Guru memberikan contoh dan arahan kembali pada siswa yang belum paham serta memberi kesempatan mengulangi gerakan

			menangkap dan menendang bola dengan kai kanan dan kiri secara bergantian. Pembelajaran dilanjutkan dengan melakukan permainan sepak bola		
		Melatih baris-berbaris	Latihan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Latihan kali tidak menambah materi melainkan memantapkan gerakan yang telah dipelajari	Beberapa siswa masih kurang serius dalam melakukan latihan	Menegur siswa yang masih tidak serius dalam latihan
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan pembelajaran	Mendampingi pembelajaran siswa kelas 2 yang di ampu oleh....materi yang diajarkan yaitu		
		Melatih baris-berbaris	Latihan baris-berbaris kali ini menemukan 2 siswa yang masih salah pada saat melakukan hadap kanan atau kiri	2 siswa tersebut masih salah dalam melakukan hadap kanan atau kiri. Ketika hadap kiri kaki kiri bergerak mendahului kaki kanan	Memberikan contoh gerakan hadap yang benar, mengingatkan hitungan hadap yang benar
4.	Kamis,20	Pendampingan	Mendampingi pembelajaran kelas 1		

	Agustus 2015	pembelajaran	yang di ampu oleh sodara Fiqih dengan materi pembelajaran yaitu gerak dasar jalan, lari dan loncat melewati kun dan papan kardus		
		Melatih Baris-berbaris	Latihan baris dihari ini diawali latihan di dalam sekolah, kemudian dilanjutkan di luar kelas untuk memantapkan variasi formasi. Merapikan formasi anak panah dan melatih ketetapan tempo berjalan dan jalan ditempat.		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	PPL Terbimbing	Melaksanakan pembelajaran di kelas 4 dengan materi permainan bola kecil yaitu kasti. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan belajar melempar bola dari atas kepala dan dari bawah badan. Kemudian pembelajaran dilanjutkan dengan melakukan permainan kasti, siswa dibagi menjadi dua tim, putera puteri dicampur	Beberapa siswa tidak serius saat pembelajaran, ada siswa terutama siswa putera yang jahil melempar bola kepada teman degan tidak tepat	Memperingatka siswa yang masih tidak serius saat pembelajaran

		Melatih Baris-berbaris	Latihan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Latihan dilakukan untuk lebih memantapkan gerakan dan variasi formasi.		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan Pembelajaran	Mendampingi pembelajaran kelas 6 yang diampu oleh sodara Juli. Materi pembelajaran kali ini yaitu permainan bola besar yaitu sepak bola.		

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dra. SRI MAWARTI, M.Kes  
NIP. 19590607 198703 2 001

Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Giat Sanjaya  
NIM.12604224043



		karnaval	Pembagian seragam untuk baris-berbaris dan drumband		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Persiapan pelaksanaan lomba baris-berbaris	Persiapan dimulai pada pukul 06.00. guru dibantu mahasiswa merias siswa yang mengikuti lomba baris-berbaris		
		Pelaksanaan lomba baris-berbaris	Mendampingi siswa puteri dalam pelaksanaan lomba baris-berbaris. Bertugas membawa air minum dan membawa 2 siswa yang merupakan cadangan. Lomba dimulai pukul 10.00. kelompok putera mendapat nomor undian 23, sedangkan kelompok puteri nomor 03. Lomba berakhir pada pukul 13.00	Beberapa seragam tidak muat dipakai oleh siswa. Pada awal dimulainya lomba ada satu peserta puteri yang tidak kuat.	Seragam ditukar dengan temannya yang lain untuk mencari ukuran yang pas. Peserta yang tidak kuat diganti oleh cadangan.
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Persiapan karnaval	Persiapan dimulai pukul 06.00. guru dibantu mahasiswa PPL merias siswa yang mengikuti lomba drum band. Jumlah siswa yang mengikuti lomba drum band yaitu 40 siswa.		
		Pelaksanaan karnaval	Mendampingi siswa yang mengikuti	Banyak siswa yang mengeluh	Pendamping membawakan

			karnaval. SD N 2 Wates mengirimkan 1 tim drumband pada karnaval kali ini. Karnaval dimulai pukul 10.00 semua pemain dan pendamping bersiap di alun-alun. Tim drum band SD N 2 Wates mendapat nomor urut 09, namun pada pemberangkatannya pada urutan 1 karena sebagai tim pembuka karnaval. Kegiatan ini diikuti oleh berbagai peserta dari berbagai kalangan se kulon progo.	karena rute yang dilalui terlalu jauh. Ada siswa yang tangannya lecet karena alat pemukul. Beberapa siswa puteri tidak kuat mengikuti sampai akhir	alat drum band siswa yang tidak kuat melanjutkan sampai akhir. Pendamping membawakan air minum karena cuaca yang sangat panas
4.	Kamis,27 Agustus 2015	Pendampingan pembelajaran	Mendampingi pembelajaran kelas 1 yang di ampu oleh sodara Fiqih dengan materi pembelajaran yaitu gerak dasar jalan, lari dan loncat melewati kun dan papan kardus		
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan pembelajaran			
6.	Sabtu, 29	PPL Terbimbing	Melaksanakan pembelajaran pada kelas	Siswa kesulitan dalam	Memberi kesempatan lebih

	2015		kecil yaitu rounders. Adapun yang dipelajari siswa pada pembelajaran kali ini yaitu melempar, menangkap dan memukul bola dengan menggunakan tangan kanan dan kiri secara bergantian kemudian bermain	menangkap dan memukul dengan menggunakan tangan kiri. Siswa putri banyak yang kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran	gerakan dengan menggunakan tangan kiri dibandingkan tangan kanan. Mengajak dan memberi dorongan agar siswa putri lebih aktif lagi
--	------	--	--	---	---

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. SRI MAWARTI, M.Kes  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Mahasiswa



Giat Sanjaya  
NIM.12604224043



			<p>peserta perwakilan dari SD N 2 Wates. Di sekolah juga di adakan beberapa lomba yang melibatkan semua siswa sebagai pesertanya. Untuk kelas kecil di adakan lomba keberihan kelas, sedangkan untuk kelas besar yaitu memasak dan menghias nasi goreng. Semua siswa sangat antusias dalam mengikuati lomba.</p>		
		<p>Mendampingi siswa lomba dolanan jawa</p>	<p>SD N 2 Wates mengirimkan 8 siswa untuk lomba dolanan ini yang terdiri dari 4 putera dan 4 puteri. Para pemain diantar oleh guru dan mahasiswa PPL menuju lokasi yang berangkat pada pukul 08.00. Lomba dilaksanakan di SD N Graulan. Adapun permainan yang di mainkan oleh SD N 2 Wates yaitu “cublak-cublak suweng”, “jaranan” dan</p>		

			“jamuran”. SD N 2 Wates mendapat juara 3.		
2.	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan pembelajaran			
3.	Rabu, 2 September 2015	PPL Terbimbing	Melaksanakan pembelajaran pada siswa kelas 2 dengan materi pembelajaran atletik yang mempelajari pola gerak jalan lari dan lompat dan kombinasi dari ketiga gerakan tersebut dan variasinya		
4.	Kamis, 3 September 2015	Pendampingan pembelajaran	Membantu untuk menyiapkan siswa. mengkondisikan siswa agar tertib saat mengikuti pembelajaran	Siswa yang sangat sulit untuk diatur karena masih sangat suka bercanda.	Menyuruh siswa dengan tertip dan mengawasi saat mereka berlaian
5.	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan Pramuka	Mendampingi dan membina siswa dalam kegiatan pramuka. Siswa mempelajari sandi kotak dan hafalan dasa darma pramuka. Selain itu, siswa juga berlatih cara membuat yel-yel yang kemudian dinyanyikan secara		

6.	Sabtu, 5 September 2015	PPL Terbimbing	Melakukan pembelajarn pada siswa kelas 6 dengan materi pembelajaran senam lantai yang mempelajari guling depan, guling belakang dan kayang dan melakukan ketiga gerakan tersebut sebagai satu rangkaian gerakan	Hambatan yang dialami dalam pembelajaran kali ini yaitu masih banyak siswa yang takut saat melakukan gerakan terutama siswa puteri. Gerakan yang menurut siswa paling sulit yaitu guling belakang karen para siswa menganggap guling belakang membahayakan	Guru membantu siswa saat melakaukan gerakan dan memberi tahu cara yang tepat dalam melakukan gerakan agar tidak terjadi cedera
----	-------------------------------	----------------	---	--	--

Yogyakarta, 5 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. SRI MAWARTI, M.Kes  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Mahasiswa



Giat Sanjaya  
NIM.12604224043



			Gerak yang dipelajari pada pembelajaran kali ini yaitu guling depan, guling belakang dan kayang. Pembelajaran dilaksanakan di halaman sekolah dengan 2 matras yang digunakan.	melakukan gerakan serta malu pada siswa putera	cara melakukan gerakan dengan menjelaskan tahapan dan bagian-bagian gerakan. Memisahkan dengan jarak yang cukup jauh antara siswa putera dan puteri
2.	Selasa, 8 September 2015	Pendampingan pembelajaran			
3.	Rabu, 9 September 2015	Rapat Perpisahan	Melakukan rapat untuk perpisahan dengan menentukan PJ untuk masing-masing lomba dan menentukan lomba apa saja yang akan dilaksanakan		
		Belanja peralatan lomba	Mencari perlengkapan lomba untuk acara perpisahan Tim PPL dari SDN 2 Wates	Dalam satu toko tidak selalu ada barang yang dicari	Berpindah-pindah tempat (toko)
		Membungkus hadiah dan belanja hadiah lomba	Belanja hadiah untuk lomba di pasar wates. Setelah itu, membungkus hadiah		

4.	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan pembelajaran	Mengajar siswa kelas 1 SDN 2 Wates dengan mengajak anak-anak jalan sehat di alun-alun setelah itu anak-anak diajak bermain untuk bergerak.	Siswa laki-laki sulit untuk diatur dan suka berlarian, padahal jalanan ramai.	Mengajak Tim PPL dari FIP membantu mengkondisikan siswa agar tertib
		Lomba-lomba dalam rangka perpisahan	Melaksanakan lomba dalam rangka perpisahan PPL. Lomba dilaksanakan di halaman sekolah dan di ruangan kelas. Lomba yang dilakukan di luar ruangan yaitu estafet karet, dan estafet pingpong. Sedangkan yang di dalam ruangan yaitu kreasi botol, poster, dan mewarnai untuk kelas atas dan beberapa lomba untuk kelas bawah	Banyak anak yang tidak ikut lomba membantu temannya dan menggangu.	Menegur dan menyuruh untuk tetap tertib
		Foto Bersama	Melakukan foto untuk perpisahan, foto dilakukan di studio dan berlangsung setelah selesai mengajar PPL.		
5.	Jumat, 11 September 2015	Membuat film untuk acara perpisahan	Membahas tentang film yang akan di petar saat perpisahan dan membuat film dokumentasi untuk acara perpisahan	Waktu yang terbatas dan banyak siswa yang menggangu.	Kegiatan dilanjutkan setelah selesai shalat jumat dan sebelum anak-anak masuk untuk kegiatan

					pramuka.
		Menentukan Juara lomba	Rapat untuk memilih juara lomba, pemilihan juara lomba dengan cara memilih gambar gambar yang terbaik dan melakukan voting dan gambar yang memiliki voting terbanyak yang menang.	Bingung memilih juara karenan gambar dan warnanya pada bagus bagus.	Menyeleksi gambar secara adil dan teliti.
		Pendampingan pramuka	Pendampingan latihan pramuka rutin siswa kelas 4 dan 5. Materi yang diajarkan yaitu menyambung tongkat dengan menggunakan tali yang digulung di tongkat	Ada siswa yang tidak membawa tali. Beberapa siswa putera membentuk kelompok terlalu banyak	Meminta siswa lain untuk meminjamkan tali. Membentuk kelompok baru.
6.	Sabtu, 12 September 2015	Membungkus kado untur doorprais	Mebungkus kado untuk doorprais yang akan di bagikan setelah pemutaran film dilaksanakan.		
		Pemutaran film	Memutar film dan film dokumentasi anggota ppl di SD N 2 Wates. Siswa sangat antusias saat meneonton film dan mereka pada tertawa. Film di putar sebai serangkain acara	Terbatasnya tempat dansaat pembagian dorprais siswa pada berebut	Menata ruangan sebisa mungkin agar bisa menyangkup semua siswa yang ingin menonton film tentang dokumentasi PPL

			Wates. Setelah selesai pemutaran film lalu mebagikan doorprais, setiker PPL dan berpamitan kepada anak-anak, disini banyak siswa perempuan yang menagis.		Menertipkan siswa saat pembagian doorprais dan pembagian stiker.
--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

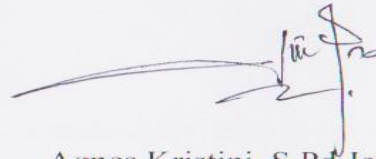
Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. SRI MAWARTI, M.Kes  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Mahasiswa



Giat Sanjaya  
NIM.12604224043

