

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN (PPL)**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WZTES**  
**KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO**

**Diajukan kepada Pusat Pengembangan PPL dan PKL**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL**



**Oleh**

**AGUNG RIYADI**

**NIM. 12108244087**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI 2 WATES:

Nama : Agung Riyadi  
NIM : 12108244087  
Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD Guru Kelas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 2 WATES mulai tanggal 10 Agustus dan berakhir pada tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

12 September 2015

Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Koordinator



Sukamsinah, S.Pd

NIP 19710502199108 2 001

Guru Pembimbing



Suparmi, S. Pd.SD.

NIP 19580329 198303 2 002

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates



Nuri Mahayati, S.Pd  
NIP 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing PPL



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd

NIP 19820425200501 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri 2 Wates ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
2. Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
3. Sukamsinah, S.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL di SD Negeri 2 Wates.
4. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
6. Teman-teman PPL UNY 2015 SD Negeri 2 Wates yang telah bekerja sama dengan baik.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

Agung Riyadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... iv

ABSTRAK ..... v

**BAB I. PENDAHULUAN ..... 1**

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL ..... 10

**BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL ..... 15**

    A. Persiapan ..... 15

    B. Pelaksanaan PPL ..... 16

        1. PPL Terbimbing ..... 16

        2. Ujian Praktik Mengajar ..... 17

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 18

**BAB III PENUTUP ..... 20**

    A. Kesimpulan ..... 20

    B. Saran ..... 20

**DAFTAR PUSTAKA ..... 22**

**LAMPIRAN ..... 23**

Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates ..... 24

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates..... 25

Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates ..... 26

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates ..... 27

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates ..... 33

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing ..... 36

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL ..... 38

Lampiran 8. RPP ..... 39

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan ..... 52

Lampiran 10. Rekapitulasi Dana PPL SD Negeri 2 Wates ..... 57

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL ..... 60

Lampiran 12. Matrik Kegiatan ..... 95

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES KECAMATAN  
WATES KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh  
Agung Riyadi  
12108244087**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan/ Magang III merupakan rangkaian mata kuliah wajib untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL/ Magang III ini dilaksanakan PPL dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates selama 1 bulan dimulai tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL dilakukan pada kelas I sampai dengan kelas V dengan jumlah 168 siswa, yang terdiri dari 85 siswa laki-laki dan 83 siswa perempuan. Tujuan dari program PPL/ Magang III ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ Magang III ini adalah kegiatan mengajar dan non mengajar yang dilaksanakan selama 1 bulan. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas rendah yang diakibatkan karena kedekatan siswa dan mahasiswa PPL. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

***Kata Kunci: PPL/ Magang III, SD N 2 Wates, UNY***

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

#### **A. Analisis Situasi**

##### **1. Riwayat SD Negeri 2 Wates**

###### **a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Wates

Nomor Statistik Sekolah : 101040401002

Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: Wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No. 6A
Kode Pos	: 55611
Telepon	: (0274) 774769
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Otda	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah

#### **b. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates**

##### **Visi SD Negeri 2 Wates**

”Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur.”

##### **Misi SD Negeri 2 Wates**

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.

- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif, sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Tamtama No. 6A

**d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan aman dan mudah dijangkau.
- 2) Tersedia penerangan listrik, air bersih dan telepon.
- 3) Letak geografis mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (terlampir)

**2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Kesulitan dalam pengondisian siswa kelas tinggi saat pembelajaran.
- b. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL.
- c. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
- d. Seringkali kesulitan membentuk kelompok saat akan berdiskusi hanya karena alasan tidak suka dengan salah satu teman, sehingga ada siswa yang tidak memiliki kelompok.

**3. Potensi Pembelajaran**

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Wates. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri 2 Wates sudah cukup bagus. Di sekolah ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang laboratorium komputer, perpustakaan, kamar mandi siswa, dan UKS. Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan



di SD Negeri 2 Wates pun terjaga. Kondisi ini sangat mendukung untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, olah raga, dan tempat bermain anak saat istirahat.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 2 Wates

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Laboratorium Komputer	1	Baik
9	Gudang (Ruang peralatan olahraga, penyimpanan media pembelajaran dan penyimpanan peralatan ekstra drum band)	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Kantin	1	Cukup
13	Area Parkir	1	Cukup

1)

Ruang Kelas

SD N 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak

terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan IV, ruang kelas terasa pengap karena jumlah siswa yang cukup banyak. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

**2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru**

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates.

**3) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

**4) Ruang UKS**

Kondisi ruang UKS cukup baik. Ruang UKS terletak diruang guru yang diberi pembatas kain. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi : tempat tidur, obat-obatan, alat periksa gigi, thermometer, baskom, tempat cuci tangan, buku UKS, presensi siswa sakit, daftar piket UKS, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

**5) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

**6) Tempat Ibadah**

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates bersebrangan langsung dengan Masjid. Sehingga ketika akan melaksanakan ibadah siswa akan beribadah di masjid. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di masjid. Fasilitas yang terdapat di masjid yaitu terdapat

satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

#### **7) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 4 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 6 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 4 buah. Terdapat satu meja, satu kursi, dan satu kipas angin untuk penjaga perpustakaan. Selain itu perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi. Selain itu, tata letak buku belum ditata sesuai dengan kategorisasi bidang keilmuannya.

#### **8) Lapangan**

Kondisi lapangan sudah baik meliputi lapangan upacara, dan lapangan olahraga. Akan tetapi karena tempat yang kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun kota berdekatan, sehingga ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

#### **9) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang kurang strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan baik sepeda maupun sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantin sehingga terjaga keamanannya.

#### **10) Ruang Media Pembelajaran**

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bola voli, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan.

#### **11) Ruang TIK**

Ruang TIK terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi ruang TIK cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakurikuler TIK. Keadaan computer semuanya masih dalam kondisi baik.

**b. Potensi Siswa**

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri 2 Wates mempunyai 199 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 104 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 2 Wates pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	14	14	28
II	15	17	32
III	16	20	36
IV	18	15	33
V	22	17	39
VI	9	22	31
Jumlah	94	105	199

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah 199 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Dengan latar belakang ekonomi yang baik kebutuhan anak yang tidak dapat terpenuhi oleh sekolah, dapat terpenuhi ketika mereka berada di lingkungan keluarga. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik maupun non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang pula siswa SD Negeri 2 Wates pulang dengan membawa juara. Ini terlihat pada banyaknya piala-piala kejuaraan yang

pernah diraih oleh siswa SD Negeri 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang kepala sekolah.

**c. Potensi Guru**

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pangkat/ Golongan
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	19670417 198604 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2.	Wiwik Sudaryati, S.Pd.SD	19580908 198201 2 003	Guru Kelas I	IV/a
3.	Sih Maryati, S.Pd.K	19611001 198202 2 004	Guru Agama Kristen	IV/a
4.	Suparmi, S.Pd.SD	19580329 198303 2 002	Guru Kelas V	IV/a
5.	Fatkiyah, S.Pd.I	19661108 198509 2 002	Guru Agama Islam	IV/a
6.	Sukamsinah, S.Pd	19710502 199108 2 001	Guru Kelas VI	IV/a
7.	Juzanah, S.Pd	19690625 200312 2 003	Guru Kelas III	III/a
8.	Wahyu Ramadhani, S.Pd.SD	19880506 200903 2 002	Guru Kelas IV	III/a
9.	Murgiyati, S.Ag	19650921 200003 2 003	Guru Agama Katolik	III/c
10.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas	19690902 200012 2 002	Guru Penjas	III/c

11.	Timur Irianti, S.Ip	-	Guru Pramuka	-
12.	Rr. Ari	-	Guru B. Inggris	-
13.	Suyanto	-	Guru Pramuka	-

Potensi yang dimiliki oleh guru sudah baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1. Guru-guru mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran dengan baik pula. Potensi ini masih bisa dikembangkan misalnya dalam penggunaan media pembelajaran yang lebih efektif dan meningkatkan ketrampilan penggunaan teknologi masa kini yang dapat mendukung proses pembelajaran.

**d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 2 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku-buku mata pelajaran maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas terdapat hasil karya siswa yang dipajang. Fasilitas-fasilitas lain yang mendukung di antaranya sebagai berikut:

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

2) Laboratorium

Laboratorium di SD Negeri 2 Wates yaitu laboratorium komputer yang digunakan untuk menunjang pembelajaran TIK yang

berguna untuk membekali siswa agar memiliki keterampilan di bidang teknologi.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 2 Wates diantaranya pramuka, seni tari, membatik, komputer, dan *drum band*.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah dimanfaatkan dengan baik.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk soft file dan hard file. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik. Sekolah bersih dan nyaman, juga diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan. Hal tersebut bertujuan agar siswa memiliki kesadaran yang tinggi terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas/ tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Siswa menaati tata tertib sekolah dengan baik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, mengikuti kegiatan dengan baik, dan sebagainya. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates berbaur antara kelas yang satu dengan yang lain.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi

mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar terbimbing di 5 kelas, yaitu kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, pendampingan belajar, pendampingan lomba, ekstra kurikuler dan upacara.

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada bulan Februari. Penyerahan ini dilakukan di SD Negeri 2 Wates dihadiri oleh 13 mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, serta guru-guru SD Negeri 2 Wates.

2) Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.



Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

3) Praktik *Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4) Praktik Real Pupil Microteaching

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan.

- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5) Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi.

6) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

7) Penyusunan laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2015 sebagai berikut:

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>NIM</b>
Sukowati	12108241012
Retno Wiranti	12108241082
Titin Indrawati	12108241085
Reny Dwi Wahyuni	12108241093
Sarah Atikah Tsamarah	12108244008
Damar Retnaningsih	12108244010
Evi Dwi Primasari	12108244026
Setiyoko	12108244038
Hanifah Mustikasari	12108244063
Agung Riyadi	12108244087

8) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 14 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 12 Juli 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

##### **2. Observasi**

Observasi dilaksanakan mulai bulan 3-8 Agustus 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri 2 Wates masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

### 3. Pembekalan PPL

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 06 Agustus 2015 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

### 4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

## B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

### 1. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 18 Agustus 2015	II	<b>IPS</b> Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga	Sriharyati, S.Pd
2	Kamis. 20 Agustus 2015	IV	<b>SBK</b> Seni rupa terapan (menganyam)	Wahyu Ramadhani S.Pd Sd
3	Jumat. 21 Agustus 2015	V	<b>SBK</b> Anatomi hewan	Suparmi, S.Pd
4	Senin, 24 Agustus 2015	III	<b>Pkn</b> Penerapan Nilai-nilai Sumpah Pemuda	Juzanah, S.Pd
5	Jumat, 28 Agustus 2015	I	<b>Matematika</b> Penjumlahan dan pengurangan bilangan	Wiwik Sudaryati, S.Pd Sd

## 2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

Tabel 5. Guru Penilai Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 01 September 2015	I	<b>Pkn</b> Rukun meski berbeda suku bangsa	Wiwik Sudaryati, S.Pd Sd
2	Sabtu, 05 September 2015	IV	<b>selamIPA</b> Jenis batang dan kegunaan	Wahyu Ramadhani S.Pd Sd

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Pada kegiatan PPL/ Magang III selama kurang lebih satu bulan ini, mahasiswa mengetahui kondisi lingkungan fisik dan non fisik bagaimana kondisi peserta didik sebenarnya serta mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika berada di dalam kelas. Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL/ Magang III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

### **2. Hambatan**

Kegiatan PPL/ Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam pengondisian kelas rendah terutama yang masih banyak siswa yang ramai dan mengganggu temannya.
- b. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Memberikan reward pada siswa sebagai motivasi untuk tetap fokus dalam pembelajaran.
- b. Membagi kelompok sesuai tempat duduk misalnya depan belakang, atau samping kanan dan samping kiri.
- c. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya.
- d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap tegas dan bijaksana.

### 3. Refleksi

Kegiatan PPL/ Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL/ Magang III di SD Negeri 2 Wates sangata memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dengan diberikan kesempatan langsung untuk terjun langsung mengajar. Kegiatan PPL berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah senantiasa membimbing kami untuk tetap melanjutkan dan memberi masukan positif sehingga hambatan tersebut bisa terlewati.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri 2 Wates adalah kesempatan merasakan menjadi guru yang sangat luar biasa. Disini kami belajar banyak tentang arti mendidik dan bagaimana cara mendidik siswa ditambah dengan tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 2 Wates merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

#### **A. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri 2 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1. Mahasiswa**

- a. Jangan sia-siakan kesempatan PPL untuk hal yang kurang bermanfaat, manfaatkan kesempatan ini untuk menimba ilmu sebanyak mungkin karenan kegiatan ini kita akan mendapatkan pengalaman yang luar biasa.
- b. Mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk menghadapi kondisi yang mungkin di luar pemikiran.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- e. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai

##### **2. Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
  - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

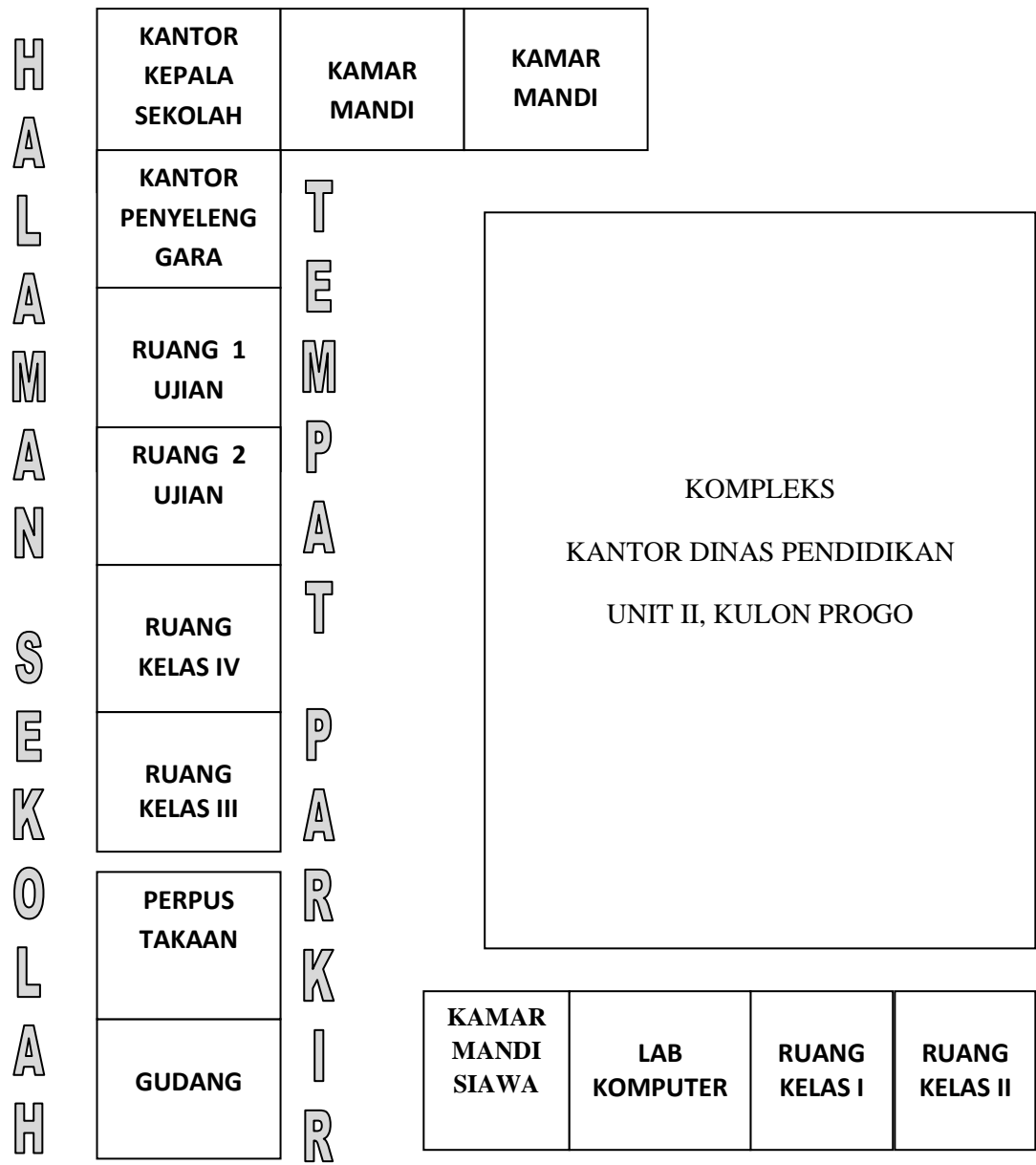
## **DAFTAR PUSTAKA**

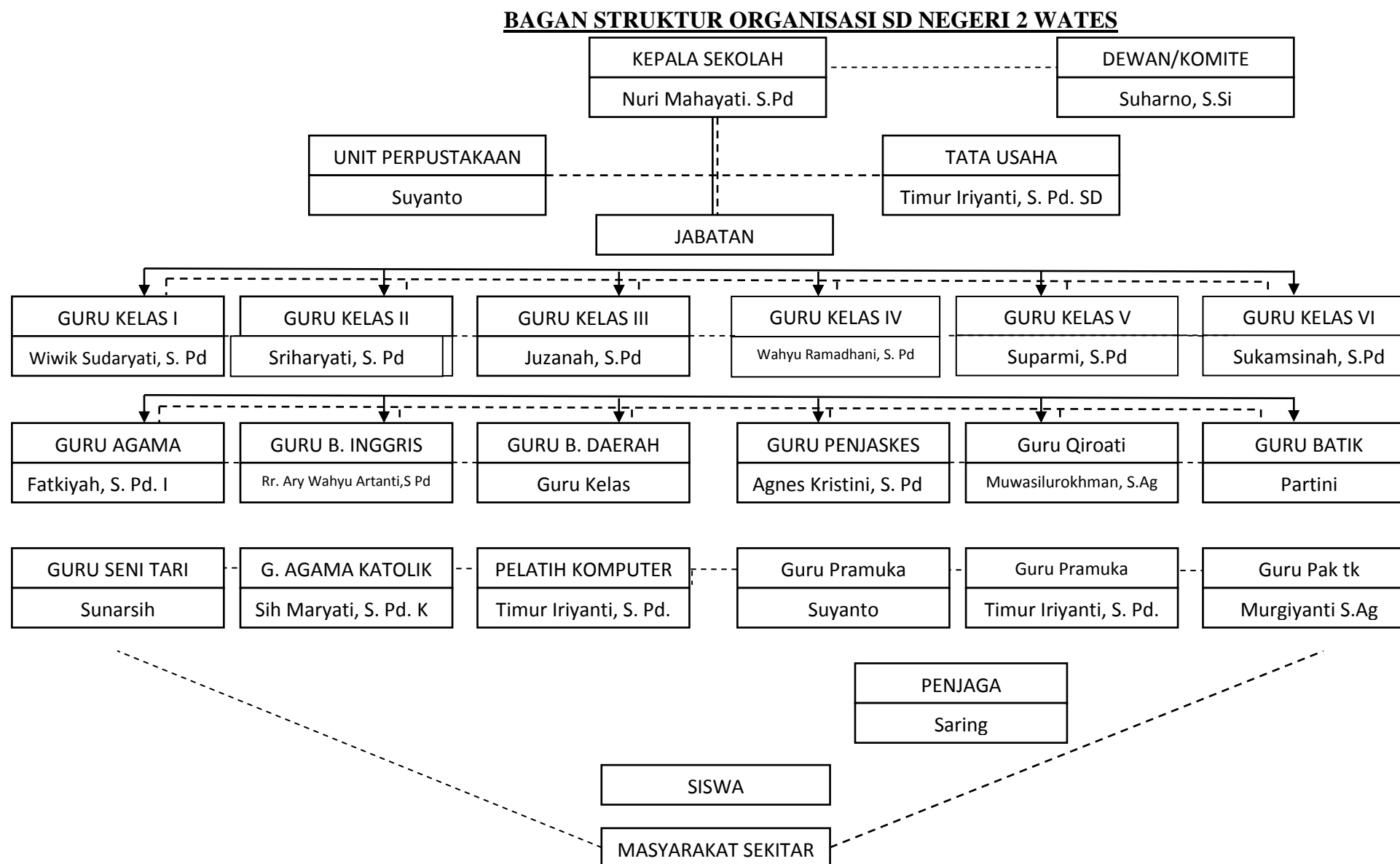
Tim PPL LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates

DENAH RUANG UJIAN NASIONAL SD NEGERI 2 WATES  
TAHUN 2015/201





**Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sukamsinah, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS		S1
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a	SI
4.	Wahyu Ramadhani, S. Pd	Guru Kelas IV	PNS	IV/a	S1
5.	Juzanah, S. Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a	SI
6.	Sri Haryati, S.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a	S1
7.	Wiwik Sudaryati, S. Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a	S1
8.	Agnes Kristini, S. Pd	Guru Penjas	PNS	III/c	S1
9.	Fatkiyah, S. Pd. I	Guru Agama	PNS	-	SI
10	Sih Maryati, S. Pd. K	Guru	PNS	-	SI
11.	Timur Irianti, S. Pd				
12.	Suyanto				
13.	Saring				

**Lampiran 4. Data SD Negeri 2 Wates**

**DATA SISWA KELAS I**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P



**DAFTAR SISWA KELAS II**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3636	ABDUL ROHIM KHOIRUDIN ARBANI	L
30	3637	MEUTYA ANANTA	P
31	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
32	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

### DATA SISWA KELAS III

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA SATRIA ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH SATRIA DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHAFI APPRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIY PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

**DATA SISWA KELAS IV**

<b>NO</b>	<b>Induk</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>L/P</b>
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
2	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
3	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3530	KINONG ERARIAN	L
7	3448	ADY SETYAWAN	L
8	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
9	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
10	3494	ARDENA YUSUF F	L
11	3495	ATIKA AMALIA D	P
12	3497	BIMA YUDHA DWI	L
13	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
14	3499	DIMAS ARYA S	L
15	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
16	3501	EKYAN NURMALITA A	P
17	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
18	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
19	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
20	3507	GADING SATRIATAMA	L
21	3509	JULIAN SATRIA W	L
22	3510	MATIN DEWANTARA	L
23	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
24	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
25	3513	SATRIO HERLAMBAK	L
26	3514	SELVI GUSTIYANI	P
27	3515	SRI WENING	P
28	3516	TIARA DEWI	P
29	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
30	3518	VERI EKO RAHMADI	L
31	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
32	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
33	3523	DAVID VONDRA	L
34	3524	DWI HARYANTI	P
35	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
36	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
37	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

**DATA SISWA KELAS VI**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3411	DISTA PUSPITA PURNOMO	P
2	3417	ISNA DIAH RUMEKTI	P
3	3435	VIA AYU FADILATUL JANAH	P
4	3451	ANDIKA BUDI PRASETYO	L
5	3452	BAGAS ADIPRATAMA	L
6	3457	DIAN SEPTI AZIZAH	P
7	3459	DIMAS BAYU ATMOJO	L
8	3460	EMILIA PUTRI DANIASARI	P
9	3461	FAIZZA RESPATI PUTRI	P
10	3462	FITRI AULIA NAFT'AH	P
11	3463	IKHSAN DWI YULIANSYAH	L
12	3464	OKTAVIA NUGRAHENI	P
13	3465	PUTRI WAHYU NURHAYATI	P
14	3466	RAFLI RAMADHAN	L
15	3469	SINDY DWI LESTARI	P
16	3470	SUHERMAN	L
17	3471	TARISHA NURUL RAFIQAH	P
18	3472	TRI YUNI PAMUNGKAS	P
19	3473	VIKO RIVANESTA	L
20	3474	WAHYU PUTRI K.	P
21	3476	ADORA HERU ISNANDA	P
22	3477	CANTI MAYUNGI	P
23	3478	DESINTA AULIYA ARSA	P
24	3479	DESTIANA AYU NINGTIAS	P
25	3481	GHEA NAVALI WIHATMA	P
26	3482	MUHAMAD FADHIL ATHAYA	L
27	3483	VIKA MEILANI EKHSA PUTRI	P
28	3585	FARAH SALSABILA RAHMA	P
29	3601	AULIA DEWI PRAMITHA	P
30	3604	PAULINA MURTININGRUM	P
31	3633	FAADILAH SAID MARITZA SUSILO	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates

JADWAL PELAJARAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	P. Agama
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	09.40 – 10.15	B.Indo	P.Agama	SBK	IPA	PT (B.Jawa)	PT (B Indo)
	10.15 – 10.50	IPA	SBK	SBK	IPA	PT(Mat)	PT(P.Agama)
		PT(IPA)	PT(PKn/IPS)	PT(SBK)	PT(Penjas)		
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Matematika
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	Penjaskes	P. Agama	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	IPA	PT(Mat)	B.Jawa
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	SBK	PT(B Indo)	PT (B. Jawa)
		PT(IPA)	PT(PKn/IPS)	PT(Penjas)	PT(Agama)		PT(SBK)
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	Senam
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	IPA
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Mat	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	SBK
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	SBK	B.Indo	PT (Mat)	SBK
	10.15 – 10.50	PKn	IPS	SBK	B.Indo	PT (B.Indo)	PT (IPA)
	10.50 – 11 -10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKn	B.Indo	IPS	PT (Agama)	-	PT (SBK)
		PT (Pkn/IPS)	PT (Penjas)	PT (B.Jawa)			

IV	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	B.Indo	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	IPA
	08.10 – 08.45	B.Indo	B. Indo	IPS	PKn	Penjaskes	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	P. Agama	IPS	Mat	PKn	Penjaskes	B.Inggris
	09.40 – 10.15	P. Agama	IPS	Mat	SBK	P. Agama	B.Inggris
	10.15 – 10 .50	B.jawa	SBK	B.Indo	SBK	P. Agama	PT(IPA)
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	B.Jawa	SBK	B.Indo	PT(Mat)		PT(Penjas)
		PT (B.Jawa)	PT (B.Indo)	PT(IPS/PKn)	PT(SBK)		PT( P.Agama)
V	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	IPA	Mat	B.Inggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Mat	IPA	Mat	B.Inggris	Mat
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	IPS	B.Indo	Mat
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B.Indo	IPS	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	SBK	IPS	SBK	B.Jawa
	10.15 – 10 .50	PKn	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	PT(Mat)
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKn	P. Agama	PT( IPA)	P. Agama		PT(B.Jawa)
	11.45 – 12.20	PT(Penjas)	PT( P.Agama)	PT(B.Indo)	PT(PKn/IPS)		PT(SBK)
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Senam
	07.35 – 08.10	Mat	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Mat	B.Indo	IPA	B.Jawa	IPA	Penjaskes
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	IPS	PKn	IPA	B.Jawa	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	PKn	B.Indo	SBK	IPS	Penjaskes
	10.15 – 10 .50	P. Agama	SBK	B.Indo	SBK	PT(P. Agama)	B.Inggris
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	PT(IPA)	PT(B. Jawa)		B.Inggris
	11.45 – 12.20	PT (IPS/Pkn)	PT (B. Indo)	PT(Mat)	PT(SBK)		PT (Penjas)

--	--	--	--	--	--	--	--

Wates, 21 Juli 2015

Kepala Sekolah



**SD NEGERI 2**  
**WATES**  
 KECAMATAN WATES  
 KABUPATEN KULON PROGO  
 DINAS PENDIDIKAN

**NURI MAHAYATI, S.Pd**

NIP. 19670417 198604 2 001



**Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing**

**JADWAL PPL TERBIMBING**  
**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Damar Retnaningsih	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Sabtu, 22 Agustus 2015	I
	Senin, 24 Agustus 2015	IV
Sukowati	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Sabtu, 22 Agustus 2015	III
	Sabtu, 29 Agustus 2015	IV
Hanifah	Sabtu, 15 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Senin, 24 Agustus 2015	II
	Kamis, 27 Agustus 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	V
	Jumat, 28 Agustus 2015	III
Agung Riyadi	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	V
	Senin, 24 Agustus 2015	III
	Jumat, 28 Agustus 2015	I
Reny Dwi Wahyuni	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Jumat, 28 Agustus 2015	IV
Setiyoko	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Sabtu, 29 Agustus 2015	V
Sarah Atikah Tsamarah	Selasa, 18 Agustus 2015	V

	Senin, 24 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III
Evi Dwi Primasari	Rabu, 19 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Kamis, 27 Agustus 201	V
	Sabtu, 29 Agustus 201	IV
Titin Indrawati	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III

**Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL**

**JADWAL UJIAN PPL**  
**Mahasiswa PPL 2014**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Damar Retnaningsih	Kamis, 3 September 2015	II
	Sabtu, 5 September 2015	V
Sukowati	Rabu, 2 September 2015	III
	Jumat, 4 September 2015	V
Hanifah	Selasa, 1 September 2015	I
	Kamis, 3 September 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 1 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	II
Agung Riyadi	Selasa, 1 September 2015	I
	Sabtu, 5 September 2015	IV
Reny Dwi Wahyuni	Rabu, 2 September 2015	IV
	Jumat, 4 September 2015	III
Setiyoko	Rabu, 2 September 2015	IV
	Sabtu, 5 September 2015	III
Sarah Atikah Tsamarah	Rabu, 2 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	IV
Evi Dwi Primasari	Selasa, 1 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	V
Titin Indrawati	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	I

**Lampiran 8. RPP**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)

Nama Sekolah : SD N 2 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas / Semester : 1 / I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

**Pendidikan Kewarganegaraan**

- 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

**B. Kompetensi Dasar**

**Pendidikan Kewarganegaraan**

- 1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa.

**C. Indikator**

**Pendidikan Kewarganegaraan**

- 1.1.1 Siswa dapat menyebutkan beberapa suku bangsa yang ada di Indonesia.
- 1.1.2 Siswa dapat menyebutkan contoh perilaku hidup rukun antar suku yang ada di Indonesia.

**D. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Setelah mengamati media dari guru siswa dapat menyebutkan beberapa suku bangsa yang ada di Indonesia dengan tepat.
- 2. Setelah mengamati media dan menyimak penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan contoh perilaku hidup rukun antar suku yang ada di Indonesia dengan tepat

**E. Karakter yang Diharapkan**

Percaya Diri

**F. Materi Pembelajaran**

Rukun meski berbeda suku bangsa

**G. Model/ Pendekatan/ Strategi/ Metode**

Model : EEK  
Pendekatan : PAKEM  
Strategi : coopertive learning  
Metode : penugasan, tanya jawab, ceramah, diskusi

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **a. Kegiatan Awal (5 menit)**

1. Guru memberikan salam kepada siswa.
2. Semua siswa dan guru bersama-sama berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (dipimpin salah satu siswa).
3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
4. Guru melakukan apersepsi dengan bernyanyi lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”.
5. Guru menyampaikan tujuan dari materi yang disampaikan pada pembelajaran.

### **b. Kegiatan Inti (30 menit)**

#### **Eksplorasi**

1. Siswa mengamati media yang disediakan oleh guru
2. Salah satu siswa mencoba untuk menggunakan media.
3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai media..
4. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai keberagaman suku yang ada di Indonesia.

#### **Elaborasi**

1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang siswa.
2. Perwakilan kelompok mengambil LKS yang telah disediakan guru.
3. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS
4. Siswa menempelkan LKS di papan tulis.
5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

#### **Konfirmasi**

1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi terkait dengan materi yang telah dipelajari.
3. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.

### **c. Kegiatan Akhir (5 menit)**

1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi apa saja yang telah dipelajari.
2. Siswa dengan bimbingan guru merefleksikan materi yang telah dipelajari.
3. Guru memberikan pesan tugas lanjutan kepada siswa.

4. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

5. Salam penutup

**I. Alat/ Bahan/ Media/ Sumber Belajar**

1. Nana Suparna, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
2. Silabus KTSP Kelas 1 SD
3. Media gambar

**J. Prosedur Penilaian**

a. Penilaian Proses

Menggunakan format penilaian, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

**K. Instrumen Penilaian**

a. Penilaian Proses

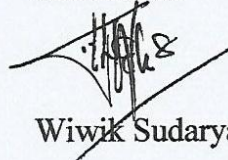
- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian sikap

b. Penilaian Hasil Belajar

- 1) Isian singkat

Mengetahui

Guru Kelas

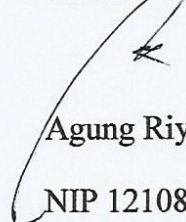


Wiwik Sudaryati, S.Pd

NIP 19580908198201 2 002

Wates, 1 September 2015

Praktikan



Agung Riyadi

NIP 12108244087

**Lampiran**

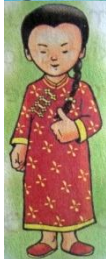
**Materi**

**Rukun meski berbeda suku bangsa**

Indonesia adalah Negara kita  
Wilayahnya sangat luas  
Penduduknya sangat banyak  
Pemuduk Indonesia bermacam-macam suku bangsa  
Ada suku Bali, Sumatra, Nusa Tenggara Kalimantan, Maluku, Sulawesi Dan Irian.  
Itu semua saudara kita setanah air.  
Tinggalnya tersebar di seluruh Indonesia.  
Meskipun berbeda suku kita tidak boleh mengejek  
Kita harus saling membantu, hidup berdampingan dengan rukun.  
Berikut beberapa contoh suku yang ada di Indonesia.



Namaku made  
Aku dari bali  
Kesenanganku melukis  
Agamaku hindu  
Aku rajin ke pura



Namaku aheng  
aku suku tionghoa  
aku senang berdagang  
membantu orang tuaku  
agamaku budha



Namaku lilies  
Aku dari bandung  
Jawa barat  
Kesenanganku menari  
Agamaku islam



Namaku widi  
Aku dari jawa tengah  
Aku suka memasak dan menari  
Agamaku katolik



Namaku Fatimah  
Aku dari padang sumatera  
Aku suku padang  
Aku senang shalat dan mengaji  
Agamaku islam



Aku ucok  
Aku dari sumatera  
Aku suku batak  
Kesenanganku menyanyi  
Agamaku Kristen  
Aku rajin ke gereja



Lampiran

LKS

LKS

Nama Kelompok :  
Nama Anggota :  
1.  
2.

Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan diskripsi yang sesuai yang sesuai.

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Namaku lilies Aku dari bandung Jawa barat Kesenanganku menari Agamaku islam
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aku ucok Aku dari sumatera Aku suku batak Kesenanganku menyanyi Agamaku Kristen Aku rajin ke gereja
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Namaku Fatimah Aku dari padang sumatera Aku suku padang Aku senang shalat dan mengaji Agamaku islam
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Namaku aheng aku suku tionghoa aku senang berdagang membantu orang tuaku agamaku budha
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Namaku made Aku dari bali Kesenanganku melukis Agamaku hindu Aku rajin ke pura
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Namaku widi Aku dari jawa tengah Aku suka memasak dan menari Agamaku katolik

### Soal evaluasi

Nama : .....

Kelas/nomer : .....

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat.**

1. Kita harus .....meski berbeda suku
2. Mengejek teman yang berbeda suku bisa mengakibatkan. . .
3. Meskipun kita berbeda suku kita harus . . .
4. Tuhan menciptakan kita bermacam-macam suku bangsa untuk saling mengenal dan saling . . .
5. Sebutkan lima suku yang ada di Indonesia. . .

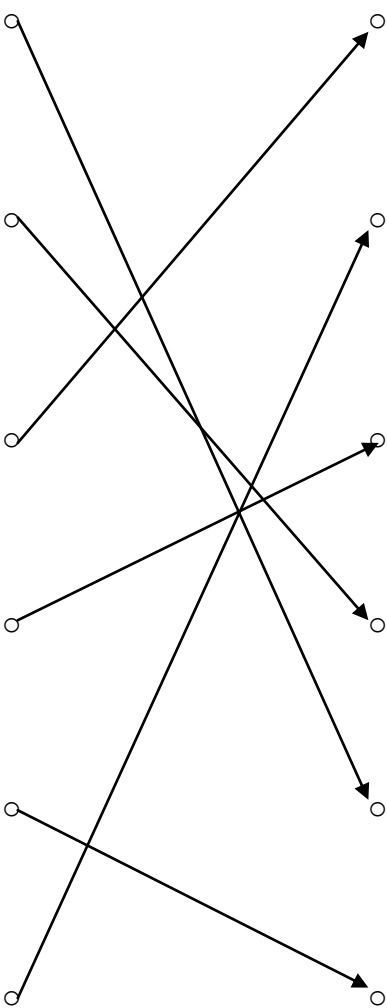
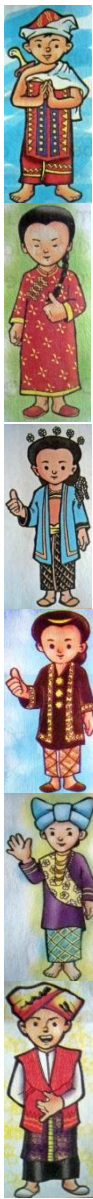
Lampiran

Kunci jawaban

LKS

Nama Kelompok :  
Nama Anggota :  
1.  
2.

Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan diskripsi yang sesuai yang sesuai.



- Namaku lilies  
Aku dari bandung  
Jawa barat  
Kesenanganku menari  
Agamaku islam
- Aku ucok  
Aku dari sumatera  
Aku suku batak  
Kesenanganku menyanyi  
Agamaku Kristen  
Aku rajin ke gereja
- Namaku Fatimah  
Aku dari padang sumatera  
Aku suku padang  
Aku senang shalat dan mengaji  
Agamaku islam
- Namaku aheng  
aku suku tionghoa  
aku senang berdagang  
membantu orang tuaku  
agamaku budha
- Namaku made  
Aku dari bali  
Kesenanganku melukis  
Agamaku hindu  
Aku rajin ke pura
- Namaku widi  
Aku dari jawa tengah  
Aku suka memasak dan menari  
Agamaku katolik

S

## Soal evaluasi

### Soal Evaluasi

Nama : .....

Kelas/nomer : .....

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat.**

1. Kita harus **rukun** .meski berbeda suku
2. Mengejek teman yang berbeda suku bisa mengakibatkan **permusuhan**
3. Meskipun kita berbeda suku kita harus **tetap rukun**.
4. Tuhan menciptakan kita bermacam-macam suku bangsa untuk saling mengenal dan saling **menghargai**
5. Sebutkan lima suku yang ada di Indonesia **suku padang, suku jawa, suku batak, suku tionghoa, suku bali.**

Lampiran  
Media



Kartu Suku

Namaku lilies Aku dari bandung Jawa barat Kesenanganku menari Agamaku islam	Namaku aheng aku suku tionghoa aku senang berdagang membantu orang tuaku agamaku budha
Aku ucok Aku dari sumatera Aku suku batak Kesenanganku menyanyi Agamaku Kristen Aku rajin ke gereja	Namaku made Aku dari bali Kesenanganku melukis Agamaku hindu Aku rajin ke pura
Namaku Fatimah Aku dari padang sumatera Aku suku padang Aku senang shalat dan mengaji Agamaku islam	Namaku widi Aku dari jawa tengah Aku suka memasak dan menari Agamaku katolik

Penilaian

a. Kinerja

Penilaian proses

1. Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Diskusi			
		Mendengarkan	Komunikasi Nonverbal	Partisipasi	Keruntutan Berbicara

Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Bagus (3)	Cukup (2)	Perlu Berlatih Lagi (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara,tetapi sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat	Berbicara dan menerangkan secara terperinci, merespons sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

	diskusi		
Keruntutan berbicara	Menyampaikan pendapatnya secara runtut dari awal hingga akhir.	Menyampaikan pendapatnya secara runtut, tetapi belum konsisten.	Masih perlu berlatih untuk berbicara secara runtut.

2. Penilaian Presentasi

No	Nama Siswa	Perolehan Skor		
		Bahasa yang digunakan	Suara saat presentasi	Sikap saat presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Bagus (3)	Cukup (2)	Berlatih lagi (1)
Bahasa yang digunakan	Kalimat jelas dan mudah dimengerti	Kalimat cukup jelas, tetapi ada beberapa kata yang sulit dimengerti	Kalimat sulit dimengerti
Suara saat presentasi	Jelas terdengar	Kurang jelas	Tidak terdengar
Sikap saat presentasi	Berani dan penuh percaya diri	Cukup berani, tetapi tampak masih ragu	Tidak percaya diri (malu, tidak mau bicara)

b. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap Percaya Diri			Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Sudah Terlihat	

1.					
2.					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang sesuai kriteria.

Rubrik penilaian sikap percaya diri

No	Kriteria		
	Belum terlihat	Mulai terlihat	Sudah terlihat
1.	Siswa tidak berani maju ke depan kelas dan menjawab pertanyaan dari guru	Siswa berani maju ke depan kelas dan menjawab pertanyaan dari guru dengan ditunjuk oleh guru terlebih dahulu.	Siswa berani maju ke depan kelas dan menjawab pertanyaan dari guru dengan sukarela (tanpa ditunjuk guru)

c. Penilaian Hasil Belajar

Nilai = skor yang diperoleh siswa x 20



**Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan**

1. Upacara Bendera



2. Senam



3. Perlengkapan administrasi



4. Pendampingan PBB



5. Pendampingan drum band

6. Pendampingan Pramuka



7. Upacara Pramuka



8. Upacara Hari Pramuka



9. Bakti Masyarakat





10. Upacara Hari Kemerdekaan



11. Pendampingan Pawai



12. Pendampingan Karnaval



13. Pelaksanaan PPL Terbimbing 1-5







14. Ujian PPL 1 dan 2



15. Pendampingan Belajar



16. Lomba Perpisahan



Lampiran 10. Laporan Rincian Biaya



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

**Nama Lokasi** : SD Negeri 2 Wates  
**Alamat Lokasi** : Jl. Tamtama No 6 A

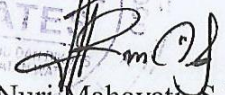
**Nama Mahasiswa** : Agung Riyadi  
**Dosen Pembimbing** : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd


NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTI TATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Print dan Fotocopy, 18 Agustus 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 33.000,00
2.	Print dan Fotocopy, 20 Agustus 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp.40.800,00
3.	Print dan Fotocopy, 21 Agustus 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, laminating, dll	-		-	-	-	Rp 17.000,00

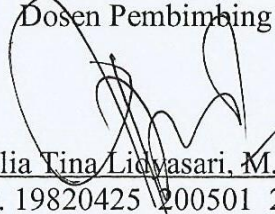
4.	Print dan Fotocopy, 24 Agustus 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 31.700,00
5.	Print dan Fotocopy, 28 Agustus 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 28.800,00
6.	Print dan Fotocopy, 01 September 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 35.500,00
7.	Print dan Fotocopy, 05 September 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 28.500,00
8.	Lomba Perpisahan,	Belanja peralatan lomba yang terdiri dari sedotan, bola pingpong, kertas karton, dll	-		-	-	-	Rp 100.000,00
	Kenang-kenangan	Belanja plakat	-		-	-	-	Rp 110.000,00

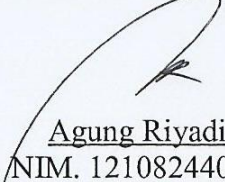
9.	Stiker	Cetak stiker PPL	-		-	-	Rp 150.000,00
10.	Konsumsi Penarikan	Belanja snack beratyang terdiri dari, roti, ager-	-		-	-	
11.	Pembelian Hadiah	ager, arem-arem, sus, dan	-		-	-	Rp 415.300,00
	Print +fotocopy,	air minum.			-	-	
	10agst-12 sep 2015	Belanja buku, pulpen,			-	-	
12.		buku gambar, kertas			-	-	Rp. 25.000,00
		payung.			-	-	
		Fotocopy lembar					
		penilaian, jadwal					
		mengajar, matriks, dll					
Jumlah total				Rp 949.800,00	-	-	Rp 949.800,00

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengotahui:  
Kepala Sekolah  
  
Nuri Mahayati, S.Pd  
NIP. 19670417 198604 2 001

Koordinator PPL  
  
Sukamsinah, S.Pd  
NIP.19710502 199108 2 001

Dosen Pembimbing  
  
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 200501 2 001

Mahasiswa Praktikan  
  
Agung Riyadi  
NIM. 12108244087



Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

<b>NO. LOKASI</b>	<b>: C018</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>: AGUNG RIYADI</b>
<b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: SD Negeri 2 Wates</b>	<b>NO. MAHASISWA</b>	<b>: 12108244087</b>
<b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b>	<b>FAK/JUR/PR.STUDI</b>	<b>: FIP/PSD/PGSD</b>
<b>GURU PEMBIMBING</b>	<b>: Suparmi, S. Pd</b>	<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	<b>: APRILIA TINA L</b>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.		Penerjunan PPL UNY	DPL PPL menerjunkan mahasiswa di lokasi PPL yaitu di SD Negeri 2 Wates sebanyak 13 mahasiswa, 10 mahasiswa PGSD S1 guru kelas dan 3 mahasiswa PGSD Penjas.	Kegiatan berjalan lancar.	
2.		Observasi SD Negeri Wates	Melakukan observasi pembelajaran	Media pembelajaran masih	Menyediakan media

			di kelas 1-6.	kurang maksimal untuk menunjang dan mendukung proses pembelajaran	pembelajaran.
3.	Senin, 10 Agustus 2015	Melaksanakan Upacara Bendera	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin. Upacara tersebut diikuti oleh semua siswa, semua guru, serta tim PPL UNY.	Terdapat 2 siswa kelas II di SD N 2 Wates yang tidak mau mengikuti upacara.	Kepala Sekolah, guru, dan tim PPL berusaha membujuk siswa tersebut untuk mengikuti upacara bendera di SD N 2 Wates.
		Pendampingan Belajar Kelas 1	Mendampingi guru kelas 1 selama 2 jam pelajaran. Membantu wali kelas 1 dalam menyampaikan pelajaran serta melakukan observasi kelas.	Terdapat beberapa siswa yang rebut di kelas saat pelajaran.	Memberikan penanaman menghitung 1 sampai 20 supaya siswa dapat duduk dengan tenang.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Adapun pendampingan yang diberikan adalah mengajari langkah	Beberapa siswa kurang serius mengikuti latihan baris-berbaris. Selain itu dalam melakukan langkah tegap antara barisan depan dan belakang belum mempunyai	Memberikan peringatan yang tegas atau sanksi bagi siswa yang ribut sendiri. Selain itu perlu dilakukan latihan secara berkala.

			tegap. Kekompakan, dan tempo dalam melakukan langkah tegap.	tempo yang sama.	
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.	Mahasiswa kurang menguasai alat music drum band	Membantu mengondisikan barisan dalam grup drum band
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas II	Mendampingi guru kelas II satu hari penuh karena berhalangan hadir. Membantu wali kelas II dalam menyampaikan pelajaran serta melakukan observasi kelas.	Siswa masih suka berjalan-jalan di dalam kelas saat pembelajaran.	Mengingatkan siswa untuk memperhatikan guru saat pembelajaran.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Adapun	Beberapa siswa masih perlu bimbingan karena langkah yang dilakukan tidak sama dengan teman-temannya.	Memberikan bimbingan yang intense kepada anak-anak yang memerlukan bimbingan lebih.

			pendampingan yang diberikan adalah pemantapan dan kekompakan dalam berbaris		
		Pembuatan Jadwal Mengajar dan Jadwal Pelajaran	Pembuatan jadwal mengajar dan jadwal pelajaran dilakukan di ruang posko PPL UNY setelah jam istirahat kedua. Setiap orang sudah mempunyai jadwal masing-masing untuk masuk kelas dan setiap kelas diampu oleh dua orang mahasiswa.		
5.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas III	Mahasiswa mengajar mata pelajaran bahasa jawa, IPS dan SBK dengan materi cangkriman untuk bahasa jawa dan manfaat lingkungan buatan untuk mata pelajaran IPS.	Belum siap ada kesiapan dalam mengajar, karena belum adanya rpp.	Mengajar sesuai dengan urutan pada buku materi yang ada.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Adapun	Belum terlihat <i>greget</i> / semangat yang membara dalam diri anak-anak.	Memberikan semangat atau kata-kata motivasi.

			pendampingan yang diberikan adalah pemantapan dan kekompakan dalam berbaris		
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.	Semua tim PPL tidak ada yang memiliki keahlian dalam bermain <i>drum band</i> . Sehingga hanya bertindak sebagai pengamat atau komentator.	
6.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan Belajar kelas IV	Pendampingan belajar dilakukan dikelas IV sejak jam pelajaran pertama hingga istirahat kedua. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu guru kelas IV dalam melakukan pembelajaran dan bagaimana cara mengondisikan siswa.		
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris	Belum terlihat <i>greget</i> /	Memberikan semangat

			dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Adapun pendampingan yang diberikan adalah pemantapan dan kekompakan dalam berbaris	semangat yang membara dalam diri anak-anak.	atau kata-kata motivasi.
7.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Pendampingan Upacara Hari Pramuka	Membantu mengondisikan peserta upacara, dan menyiapkan keperluan upacara.upacara diikuti oleh seluruh warga SD Negeri 2 Wates	Siswa masih ramai dalam pelaksanaan upacara	Mendampingi siswa saat upacara.
		Bakti Masyarakat	Bakti masyarakat dilakukan setelah upacara. Wilayah bakti masyarakat meliputi lngkungan sekitar dan lingkungan sekolah. Bakti masyarakat diikuti oleh seluruh warga sekolah termasuk tim PPL UNY.	Beberapa siswa kelas rendah banyak yang tidak melaksanakan kewajibannya.	Melakukan pendampingan saat melakukan bakti masyarakat.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka dilakukan setelah pulang sekolah. Adapun	Beberapa siswa belum paham prosedur memasak dan cara	Memberi contoh cara memasak dan

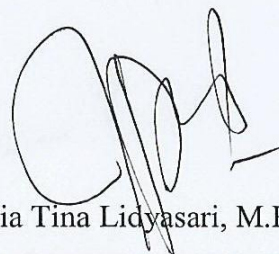
			pendampingan yang diberikan yaitu membantu kakak pelatih dalam mengawasi anak-anak memasak.	penyajian. Selain itu beberapa anak tidak membawa bahan yang dibutuhkan	penyajian.
8.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas 1	Membantu guru dalam mengondisian siswa dan membantu siswa yang bertanya tentang hal yang belum diketahui.		
		Latihan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Adapun pendampingan yang diberikan adalah pemantapan dan kekompakan dalam berbaris	Belum terlihat <i>greget</i> / semangat yang membara dalam diri anak-anak.	Memberikan semangat atau kata-kata motivasi.
		Konsultasi RPP	Menentukan materi pelajaran yang akan diajarkan dan media yang sesuai untuk digunakan dalam		

		pembelajaran pada saat mengajar		
--	--	---------------------------------	--	--

Kulon Progo, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



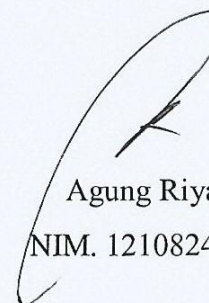
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 200501 2 001

Guru Pembimbing



SUPARMI, S.Pd  
NIP 19580329 198303 2 002

Praktikan



Agung Riyadi  
NIM. 12108244087





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

<b>NO. LOKASI</b>	<b>: 2234</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>: AGUNG RIYADI</b>
<b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: SD Negeri 2 Wates</b>	<b>NO. MAHASISWA</b>	<b>: 12108244087</b>
<b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b>	<b>FAK/JUR/PR.STUDI</b>	<b>: FIP/PSD/PGSD</b>
<b>GURU PEMBIMBING</b>	<b>: Suparmi, S. Pd</b>	<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	<b>: APRILIA TINA L</b>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Penurunan Hari Kemerdekaan	Upacara penurunan bendera pada hari kemerdekaan diikuti oleh seluruh guru SD Negeri 2 Wates, Tim PPL UNY, dan siswa kelas tinggi yaitu kelas 4,5, dan 6. Dengan mengikuti upacara tersebut dapat membentuk jiwa nasionalisme yaitu kecintaan		

			terhadap tanah air.		
		Pendampingan Drum Band	Pendampingan drum band dilakukan di SD Negeri Wates sebelum mengikuti upacara bendera. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih merapikan barisan dan memfokuskan siswa agar memperhatikan apa yang diajarkan oleh pelatih.	Beberapa siswa sulit dikendalikan. Selain itu anggota Tim PPL Uny tidak bisa turut serta membantu karna keterbatasan skill yang dimiliki,	Memberikan peringatan yang tegas kepada beberapa siswa yang sudah tidak bisa dikendalikan.
		Persiapan materi dan bahan ajar	Menyiapkan bahan ajar dan materi yang akan diajarkan		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan PPL Terbimbing I	Mendampingan PPL Terbimbing I dengan membantu mengondisikan siswa dan mendokumentasikan kegiatan PPL		
		Bimbingan PPL dengan Dosen Pembimbing Lapangan	Bimbingan PPL dilakukan di posko PPL SD Negeri 2 Wates. Dosen pembimbing lapangan memberi		

			bimbingan bagaimana penyusunan matrik dan catatan mingguan.		
		PPL terbimbing I	Mahasiswa mengajar di kelas 2, mata pelajaran IPS dengan materi dokumen pribadi dan benda kesayanagn. Pembelajaran menggunakan media ktp, stnk, sim, dan raport.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan di halaman sekolah. Mahasiswa melatih keteraturan dalam berjalan ditempat, dan gerakan dalam melakukan variasi formasi.		
		Konsultasi RPP	Mahasiswa mengonsultasikan RPP untuk mengajar . dan mengonsultasikan RPP apakah sudah sesuai dengan silabus atau belum. Materi yang akan diajarkan adalah SBK	Beberapa gerakan masih ada yang tidak kompak.	Ditambahnya jam latihan berbaris.

		Pendampingan Drum Band	Pendampingan drum band yang dilakukan yaitu memberikan semangat dan motivasi anak-anak agar giat berlatih. Pemberian apresiasi menambah anak-anak semangat dalam latihan.		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	pendampingan PPL terbimbing II	Melakukan pendampingan pembelajaran di kelas IV.dan membantu mengondisikan siswa dan mendokumentasikan kegiatan pembelajaran		
		PPL terbimbing II	Melakukan pengajaran dikelas IV dengan mata pelajaran SBK dan Materi seni terapan berupa menganyam. Pembelajaran diikuti oleh 33 orang siswa	Waktu pembelajaran kurang, karena seharusnya 3 x 35 menit dan hanya mendapatkan waktu 2 x 35 menit.	Melanjutkan dipertemuan selanjutnya
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris yang dilakukan yaitu membimbing 2 pleton yaitu putra dan putri agar selalu menjaga kekompakan dan		

			semangat.		
		Konsultasi RPP	Mengonsultasikan RPP kepada guru kelas 5 untuk persiapan mengajar di pertemuan selanjutnya pada hari jumat.		
		Pendampingan Drum Band	Pendampingan drum band di ikuti oleh semua TIM PPL UNY. Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu mendengarkan keluhan siswa terhadap materi yang disampaikan pelatih, kemudian menyampaikannya kembali kepada pelatih untuk di ulang.	Beberapa siswa kurang serius dalam latihan. Sehingga ada beberapa gerakan atau nada yang lupa.	Melakukan ice breaking agar siswa menjadi terfokus kembali.
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	PPL terbimbing III	Melakukan pembelajaran dikelas 5 dengan materi ajar SBK dengan materi mengambar ilustrasi binatang. Pembelajaran dilakukan dengan memeberikan contoh	Contoh gambar yang dibawa terlalu sulit untuk digambar siswa.	Menggambar secara langsung contoh gambar ilustrasi inatang yang mudah untuk digambar oleh siswa..

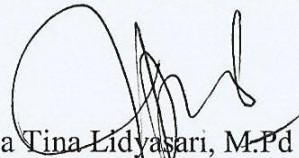
			menggambar binatang secara langsung di papan tulis. Pembelajaran diikuti oleh 7 orang siswa karena siswa yang lain sedang berlatih baris-berbaris		
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris yang dilakukan yaitu mendampingi anak-anak latihan keluar dari lingkungan sekolah serta melihat seberapa kompak anak-anak dalam melakukan barisan sebelum dilakukan evaluasi.		
		Pramuka	Libur	--	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan yang diberikan yaitu mengevaluasi kekeurangan pleton putra dan pleton putri sebelum perlombaan. Kemudian dari kekurangan tersebut dilakukan latihan ulang untuk menambah kekompakan.		

		Konsultasi RPP	Mahasiswa mengonsultasikan bahan jar dan materi yang akan diajarkan pada mata pelajaran PKN dikelas 3 pada hari selasa. Dan persiapan pembuatan media pembelajaran		
--	--	----------------	--	--	--

Kulon Progo, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NIP. 19820425 200501 2 001

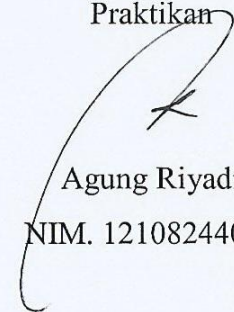
Guru Pembimbing



SUPARMI, S.Pd

NIP 19580329 198303 2 002

Praktikan



Agung Riyadi

NIM. 12108244087



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

<b>NO. LOKASI</b>	<b>: C018</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>: AGUNG RIYADI</b>
<b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: SD Negeri 2 Wates</b>	<b>NO. MAHASISWA</b>	<b>: 12108244087</b>
<b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b>	<b>FAK/JUR/PR.STUDI</b>	<b>: FIP/PSD/PGSD</b>
<b>GURU PEMBIMBING</b>	<b>: Suparmi, S. Pd</b>	<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	<b>: APRILIA TINA L</b>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin di halaman sekolah SD Negeri 2 Wates. Upacara bendera diikuti oleh seluruh guru sekolah dan SD Negeri 2 Wates, Kepala sekolah, TIM PPL UNY, dan seluruh siswa SD Negeri 2	Ada kurang lebih 5 siswa dari kelas 2-5 yang tidak mengikuti upacara dengan baik (rame). Siswa kelas satu masih sulit untuk mengikuti upacara dengan baik.	Pembina upacara memberi teguran langsung kepada siswa yang kurang tertib (rame) mengikuti upacara. Selain itu murid kelas satu diberikan



			Wates. Upacara berjalan dengan lancar, hampir semua siswa mengikuti upacara bendera dengan khikmat.		dampingan saat melaksanakan upacara bendera.
		Pendampingan PPL III	Mahasiswa membantu mendokumentasikan kegiatan PPL terbimbing dan membantu dalam mengondisikan siswa saat pembelajaran berlangsung		
		Pendampingan Drum Band	Pendampingan drum band dilakukan di SD Negeri Wates sebelum mengikuti upacara bendera. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih merapikan barisan dan memfokuskan siswa agar memperhatikan apa yang diajarkan oleh pelatih.	Beberapa siswa sulit dikendalikan. Selain itu anggota Tim PPL Uny tidak bisa turut serta membantu karna keterbatasan skill yang dimiliki,	Memberikan peringatan yang tegas kepada beberapa siswa yang sudah tidak bisa dikendalikan.
2.	Selasa, 25 Agustus	PPL Terbimbing IV	Mahasiswa melakukan pembelajaran dikelas III dengan	Masih ada siswa yang ramai saat pembelajaran dan	Menegur siswa dan memberi arahan pada

	2015		mata pelajaran PKN tentang penerapan nilai sumpah pemuda di masyarakat sekolah dan keluarga. Pembelajaran diawali dengan membaca teks sumpah pemuda	berjalan-jalan didalam kelas dan mengganggu teman yang lain	siswa untuk fokus dalam pembelajaran.
		Persiapan pawai	Mahasiswa membantu mendandani peserta pawai dan memeriksa perlengkapan pawai yang harus dikenakan.		
		Pendampingan Pawai	Pawai dilakukan disekitar alun-alun Wates. Peserta pawai diikuti oleh seluruh sd, smp, dan sma yang berada di kecamatan wates. Adapun pendampingan yang diberikan yaitu membantu guru-guru merias peserta pawai. Saat pawai dilakukan TIM PPL juga turut mendampingi. Memberi minum dan menolong peserta yang sakit. SD Negeri 2 Wates mengeluarkan 2 perwakilan	Pada pleton putri terdapat 1 orang siswa yang sakit. Pada pleton putra terdapat 3-4 siswa yng minta untuk digantikan.	Menyediakan pemain cadangan.

			pleton, yaitu pleton laki-laki dan pleton perempuan yang terdiri dari siswa kelas 4, 5, dan 6.		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Persiapan Karnaval	Mahasiswa membantu dalam menyiapkan aksesoris dan perlengkapan karnaval dan membantu mendampingi siswa yang mengikuti karnaval		
		Pendampingan Karnaval	Adapun pendampingan karnaval yang dilakukan yaitu membantu guru-guru menyiapkan segala perlengkapan yang dibutuhkan saat karnaval, seperti menyediakan snack dan minum untuk peserta. Selain itu merias peserta karnaval sebelum tampil dan mendampingi barisan ketika karnaval. SD Negeri 2 Wates mengeluarkan/ menampilkan drum band sebagai bentuk dari partisipasi untuk memeriahkan HUT RI.	Terdapat 4-5 orang yang sakit ketika sedang perform.	Peserta dibawa ke Sekolah untuk beristirahat.

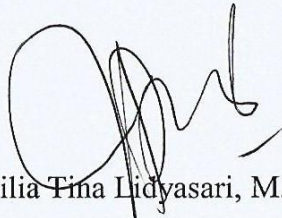
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Bersih-bersih Gudang Pasca Karnaval	Bersih-bersih dilakukan pada saat jam istirahat, yaitu menata peralatan karnaval (alat drum band) dan menyapunya. Bersih-bersih ini di ikuti oleh semua TIM PPL UNY.		
		Konsultasi RPP	Mahasiswa berdiskusi dengan guru mengenai materi yang akan diajarkan pada hari jumat.		
		Membantu Administrasi Sekolah	Semua TIM PPL bekerja sama membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Adapun administrasi yang dilakukan yaitu menulis nama-nama siswa kelas satu untuk dimasukkan ke dalam tas portofolio. Kemudian memasangnya di dalam kelas.	Satu tas portofolio ada yang rusak.	Mengganti tas tersebut dengan tas yang baru.
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	PPL terbimbing 5	Mahasiswa mengajar siswa kelas 1 dengan materi ajar angka 1-20 pada mata pelajaran matematika. Pembelajaran di ikuti oleh 28	Siswa cenderung senang bermain daripada belajar.	Melakukan ice breaking dengan mengajari siswa beberapa tepuk semangat untuk belajar.

			siswa. Dengan menggunakan media gambar buah-buahan untuk mendukung tercapainya pembelajaran.		
		Pramuka	Kegiatan pramuka dilaksanakan setelah pulang sekolah, yaitu mulai jam 1 hingga jam setengah 4. Kegiatan pramuka yang dilakukan yaitu mengajari tentang sandi kotak		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan senam	Senam dilakukan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Senam diikuti oleh seluruh siswa dan guru, instruktur senam adalah siswa yang sudah mahir dengan gerakannya.		
		Rapat evaluasi Kegiatan	Rapat evaluasi kegiatan dilaksanakan di posko PPL untuk merefleksi kegiatan selama satu minggu, persiapan ujian, dan persiapan lomba yang akan		

			diadakan sekolah untuk memeriahkan hari ulang tahun keistimewaan jogja.		
		Konsultasi RPP	Mahasiswa mengonsultasikan kepada guru mengenai materi yang akan diajarkan di kelas 1. Untuk mata pelajaran PKN dengan materi rukun dalam perbedaan antar suku agama dan jenis kelamin.		

Kulon Progo, 29 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 200501 2 001

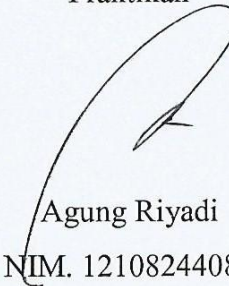
Mengetahui :

Guru Pembimbing



SUPARMI, S.Pd  
NIP 19580329 198303 2 002

Praktikan



Agung Riyadi  
NIM. 12108244087



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

<b>NO. LOKASI</b>	<b>: C018</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>: AGUNG RIYADI</b>
<b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: SD Negeri 2 Wates</b>	<b>NO. MAHASISWA</b>	<b>: 12108244087</b>
<b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b>	<b>FAK/JUR/PR.STUDI</b>	<b>: FIP/PSD/PGSD</b>
<b>GURU PEMBIMBING</b>	<b>: Suparmi, S. Pd</b>	<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	<b>: APRILIA TINA L</b>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera di ikuti oleh seluruh guru sekolah dasa SD Negeri 2 Wates, Kepala sekolah, TIM PPL UNY, dan seluruh siswa SD Negeri 2 Wates. Upaca bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin di halaman sekolah SD Negeri 2	Seperti biasa, kelas satu dalam mengikuti upacara masih banyak yang rame.	Sesering mungkin mengingatkan siswa tersebut untuk tidak rame.

			Wates.Upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian adat jawa untuk guru-guru sebagai bentuk memperingati hari keistimewaan yogyakarta. Setelah itu dilanjutkan dengan acara perpisahan bersama wali kelas II yang akan pensiun.		
		Pendampingan Lomba	Pendampingan lomba memperingati hari keistimewaan Yogyakarta yaitu mengantar siswa yang mengikuti lomba di SD Graulan lomba yang diikuti adalah lomba taran tradisional dan dolanan anak juga menemani anak-anak dalam menghias tumpeng, menghias nasi goreng, memasak makanan tradisional, dan membersihkan kelas.	Siswa kelas satu sulit untuk membersihkan kelas.	Memberikan contoh secara konkrit agar mau membersihkan kelas.
2.	Selasa, 01 September	Ujian PPL I	Ujian dilaksanakan di kelas 1 dengan mata pelajaran Pkn dengan	Ada siswa yang masih sering ramai dan mengganggu	Menggunakan reward berupa bintang untuk



	2015		materi ajar hidup rukun dalam perbedaan jenis kelamin, agama dan suku bangsa. Pembelajaran menggunakan media wayang contoh suku-suku yang ada di indonesia. Siswa yang mengikuti pembelajaran berjumlah 28 siswa.	temannya saat pelajaran	memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3.	Rabu, 02 September 2015	Pendampingan Belajar Kelas 3	Mahasiswa PPL mengisi kelas III dengan pembelajaran bahasa jawa dengan materi cerita bahas jawa	Ketika berada dilingkungan sekolah ada satu siswa yang asyik bermain sendiri.	Menegur siswa tersebut.
		Pendampingan ujian PPL	Membantu mendokumentasikan kegiatan dan mengkondisikan siswa selama kegiatan pembelajaran		
		Persiapan Lomba	Rapat persiapan lomba dilakukan dikelas		
4.	Kamis, 03 September 2015	Pendampingan ujian PPL	Membantu mendokumentasikan kegiatan dan mengkondisikan siswa selama kegiatan pembelajaran		
		Pendampingan suntik	Membantu mengondisikan siswa	Ada 2 siswa yang takut di	Member motivasi agar

		imunisasi kelas I	selama proses suntik imunisasi.	suntik imunisasi	berani untuk di suntik imunisasi.
		Konsultasi RPP	Konsultasi dilakukan diruang guru bersama wali kelas 4 untuk pelaksanaan ujian PPL ke 2.		
5.	Jum'at, 04 September 2015	Pendampingan ujian Ujian PPL	Melakukan dokumentasi dan mengondisikan siswa selama pembelajaran di kelas 5.		
		Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP karena rpp masih perlu adanya revisi		
		Pramuka	Kegiatan pramuka dilaksanakan setelah pulang sekolah, yaitu mulai jam 1 hingga jam setengah 4. Kegiatan pramuka yang dilakukan yaitu mengajari anak-anak sandi kotak dan dasadarma. Semua anak-anak mengikuti dengan riang gembira.		
6.	Sabtu, 05				.
		Senam	Senam rutin dilaksanakan di	Siswa kelas satu banyak yang	Memberikan contoh

	September 2015		lapangan. Senam yang dilakukan yaitu senam angguk. Siswa tertib mengikuti intruksi yang diberikan kakak PPL.	belum hafal gerakan senam.	kepada siswa kelas 1.
		Ujian PPL 2	Ujian PPL 2 dilaksanakan di kelas 4 setelah senam sampai jam istirahat dengan materi ajar jenis batang dan manfaat bantang pada mata pelajaran IPA. Pembelajaran menggunakan media boatang padi, bayam, pacar cina dan batang bambu. Kegiatan ini diikuti oleh 33 siswa.		
		Rapat Persiapan Perpisahan	Rapat persiapan perpisahan dilakukan di posko PPL. Adapun rapat tersebut membahas tentang persiapan perpisahan PPL yaitu akan diadakan lomba, dan acara penarikan.		
		Bersi-bersih Persiapan Lomba	Bersih-bersih ruang kelas		

		Macopat	dilaksanakan setelah pulang sekolah. Bersih-bersih tersebut diikuti oleh seluruh TIM PPL. Tujuan diadakan bersih-bersih tersebut yaitu mempersiapkan ruang agar erseh untuk digunakan lomba macopat antar sekolah.		
--	--	---------	--	--	--

Kulon Progo, 5 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 200501 2 001

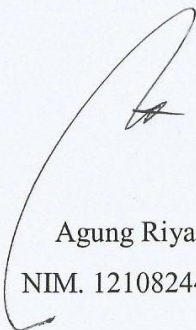
Mengetahui :

Guru Pembimbing



SUPARMI, S.Pd  
NIP 19580329 198303 2 002

Praktikan



Agung Riyadi  
NIM. 12108244087



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

<b>NO. LOKASI</b>	<b>: C018</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>: AGUNG RIYADI</b>
<b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: SD Negeri 2 Wates</b>	<b>NO. MAHASISWA</b>	<b>: 12108244087</b>
<b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b>	<b>FAK/JUR/PR.STUDI</b>	<b>: FIP/PSD/PGSD</b>
<b>GURU PEMBIMBING</b>	<b>: Suparmi, S. Pd</b>	<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	<b>: APRILIA TINA L</b>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
-----	--------------	-----------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 07 September 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera di ikuti oleh seluruh guru sekolah dasa SD Negeri 2 Wates, Kepala sekolah, TIM PPL UNY, dan seluruh siswa SD Negeri 2 Wates. Upaca bendera rutin dilaksanan setiap hari senin dihalaman sekolah SD Negeri 2 Wates. Selain itu setelah upacara diumumkan pemenang lomba-lomba yang dilaksanakan pada hari senin yaitu saat memperingati hari keistimewaan yogyakarta.	Dalam mengikuti upacara kelas satu masih banyak yang rame.	Mengingatkan siswa untuk tidak rame.
2.	Selasa, 08 September 2015	Pendampingan Belajar Kelas 4	Adapun pendampingan belajar kelas 4 yaitu menggantikan guru bahasa inggris yang sedang berhalangan hadir. Pendampingn yang diberikan kepada siswa yaitu menjelaskan materi tentang perintah sederhana dan teka-teki silang berbahasa ingris.		

		Rapat Persiapan Lomba	Rapat persiapan lomba dilakukan di posko pada saat jam istirahat dan setelah pulang sekolah. Rapat tersebut membahas acara yang akan dilaksanakan pada saat perpisahan atau penarikan.		
3.	Rabu, 09 September 2015	Pendampingan Belajar Kelas 3	Pendampingan belajar kelas 3 dilakukan pada saat mata pelajaran SBK. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru yaitu menggambar dengan tema "bunga".		.
		Pembuatan stiker	Membuat desain dan pencetakan stiker		
		Rapat Persiapan Lomba	Rapat persiapan lomba dilakukan di posko PPL. Adapun pada rapat persiapan lomba membahas fiksasi lomba yang akan dilakukan, PJ perlomba, dan peralatan yang akan dibeli. Serta merencanakan acara hari perpisahan yang akan		

			dilaksanakan pada hari satu.		
		Persiapan Lomba	Adapun persiapan lomba yang dilakukan yaitu membuat rubric penilaian untuk lomba estafet karet, estafet pingpong, mewarnai, poster, dan kreasi botol. Selain itu belanja peralatan yang dibutuhkan saat lomba dan membungkus hadiah		
4.	Kamis, 10 September 2015	Lomba Perpisahan	Lomba perpisahan dilaksanakan pada hari Kamis setelah istirahat pertama. Untuk siswa kelas 1, 2, dan 3 lomba mewarnai yang dilaksanakan di kelas masing-masing. Untuk kelas 4, 5, dan 6 lomba poster, estafet pingpong, estafet karet, dan lomba kreasi botol bekas. Lomba estafet karet dan estafet bola pingpong dilaksanakan di halaman sekolah. Sedangkan untuk lomba poster di kelas 6 dan lomba		



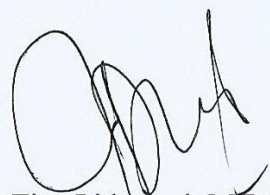
			kreasi botol di kelas V.		
		Evaluasi Kegiatan Lomba Perpisahan	Evaluasi kegiatan dilaksanakan setelah lomba selesai. Adapun hasil dari evaluasi yang dilakukan yaitu lomba berjalan dengan baik, semua siswa antusias mengikuti lomba yang diadakan.		
		Rapat Acara Perpisahan atau Penarikan	Rapat acara perpisahan atau penarikan diadakan setelah rapat evaluasi. Hasil dari rapat tersebut adalah fiksasi acara yang akan dilakukan pada acara penarikan.		
5.	Jum'at, 11 September 2015	Pendampingan Belajar Kelas 4 olahraga	Mendokumentasikan kegiatan olahraga yang dilakukan pada jam pertama di alun-alun wates		
		Pembuatan Video Kenang-Kenangan	Pembuatan video kenangan dilakukan di sekitar sekolah SD N 2 Wates. Pembuatan video bertujuan sebagai ucapan terimakasih untuk		

			seluruh warga SD N 2 Wates yang sudah terlibat dan mendukung semua program kerja dari PPL UNY 2015.		
		Pramuka	Pendampingan pramuka yang diberikan yaitu mengajari anak-anak tentang sandi kotak dan cara menyambung tongkat menggunakan simpul mati dan jangkar.		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Senam	Senam yang dilakukan yaitu senam anggur. Senam rutin dilaksanakan di lapangan. Siswa tertib mengikuti instruksi yang diberikan kakak PPL.	Siswa kelas satu banyak yang belum hafal gerakan senam.	Memberikan contoh kepada siswa kelas 1.
		Pendampingan belajar kelas 4	mendampingi kelas 4 dalam mengerjakan soal ulangan harian matematika dan IPA		
		Menonton Video Bersama	Kegiatan menonton film dilakukan di ruang kelas 5 dan 6. Video yang		

			diputar berupa video documenter selama satu bulan PPL.		
--	--	--	---	--	--

Kulon Progo, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 200501 2 001

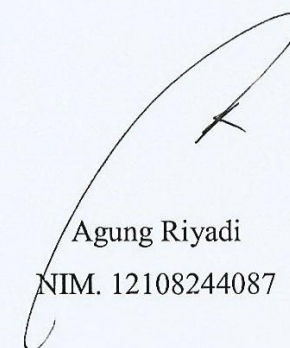
Mengetahui :

Guru Pembimbing



SUPARMI, S.Pd  
NIP 19580329 198303 2 002

Praktikan



Agung Riyadi  
NIM. 12108244087

Lampiran 12. Matrik Kegiatan



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III  
TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : C-018

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 2 Wates

ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamtama 6 A Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Pendampingan Drumband						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,25				4,75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Perlengkapan Administrasi						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	2		2	2	2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	12,5	10	2			24,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2	1				3
8.	Upacara Pramuka						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi	0,25					0,25
9.	Bakti Masyarakat						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi	0,25					0,25
10.	Pembuatan Matriks						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi						
11.	Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70						
	Persiapan		0,5				0,5
	Pelaksanaan		1,5				1,5
	Evaluasi						
12.	Pendampingan Karnaval						
	a. Persiapan			4			4

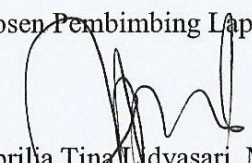
No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	b. Pelaksanaan			5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
13.	Pendampingan Pawai						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1
14.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16.	Pendampingan Belajar						
	a. Persiapan	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	b. Pelaksanaan	6	2,5	2,5	5	2,5	18,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
21.	Pelaksanaan Terbimbing PPL I						
	a. Persiapan		3				3
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
22.	Pelaksanaan Terbimbing PPL II						
	a. Persiapan		3				3
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
23.	Pelaksanaan Terbimbing PPL III						
	a. Persiapan		3				3
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
24.	Pelaksanaan Terbimbing PPL IV						
	a. Persiapan			3			3
	b. Pelaksanaan			2			2

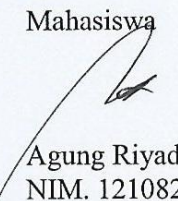


No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	c. Evaluasi			1			1
25.	Pelaksanaan Terbimbing PPL V						
	a. Persiapan			3			3
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi			1			1
26.	Pelaksanaan Ujian PPL I						
	a. Persiapan				3		3
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				1		1
27.	Pelaksanaan Ujian PPL I						
	a. Persiapan				3		3
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				1		1
28.	Perpisahan						
	a. Persiapan					7	7
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi					1	1
Total Jam							158,25


  
Kepala Sekolah
  
Nuri Mahayati, S.Pd
  
NIP. 19670417 198604 2 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan
  

  
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd
  
NIP. 19820425 200501 2 001

Mahasiswa
  

  
Agung Riyadi
  
NIM. 12108244087

