

**LAPORAN INDIVIDU PPL/ MAGANG III  
DI SD NEGERI 2 WATES  
Jalan Tamtama No 6A, Wates, Kulon Progo  
Yogyakarta**

**Diajukan kepada Pusat Pengembangan PPL dan PKL  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh  
EVI DWI PRIMASARI  
NIM. 1210824426**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates:

Nama : Evi Dwi Primasari  
NIM : 12108244026  
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates mulai tanggal 10 Agustus dan berakhir pada tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

12 September 2015

Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Koordinator

Sukamsinah, S.Pd  
NIP 19710502 199108 2 001

Guru Pembimbing

Wahyu Ramadhani, S.Pd.SD  
NIP 19880506 200903 2 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates



Nur Mahayati, S.Pd  
NIP 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd  
NIP 19820425 200501 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri 2 Wates ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
3. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
4. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Sukamsinah, S.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL di SD Negeri 2 Wates.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 SD Negeri 2 Wates yang telah bekerja sama dengan baik.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

Evi Dwi Primasari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan .....	11
B. Pelaksanaan PPL .....	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	18
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	21
B. Saran .....	21
DAFTAR PUSTAKA .....	23
LAMPIRAN .....	24

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 2 Wates .....	3
Tabel 2. Data siswa SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016.....	4
Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/ 2016.....	5
Tabel 4. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas .....	13
Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pengajaran Terbimbing.....	17
Tabel 5. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar.....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates.....	25
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates .....	26
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates .....	27
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates .....	28
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates .....	34
Lampiran 6. Jadwal Praktek Terbimbing .....	36
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL .....	38
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
Lampiran 9. Matriks Individu .....	44
Lampiran 10. Catatan Mingguan.....	49
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan PPL.....	92
Lampiran 12. Rekapitulasi Dana.....	96

## **ABSTRAK**

**Oleh:**

**Evi Dwi Primasari**

**12108244026**

**PGSD/FIP/UNY**

Program Praktik Pengalaman Lapangan/ Magang III merupakan wahana atau sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan di sekolah beserta permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi keguruan atau kependidikan yang diperlukan dalam bidang masing-masing, serta peningkatan keterampilan, kemandirian, dan tanggung jawab.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, dari bulan Agustus sampai September. SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2015. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ Magang III ini adalah kegiatan mengajar dan non mengajar yang dilaksanakan selama 1 bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ Magang III dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

***Kata Kunci: PPL/ Magang III, SD N 2 Wates, UNY***

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Analisis Situasi

### 1. Riwayat SD Negeri 2 Wates

#### a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: Wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No. 6A
Kode Pos	: 55611
Telepon	: (0274) 774769
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Otda	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah

#### b. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates

##### Visi SD Negeri 2 Wates

”Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur.”

##### Misi SD Negeri 2 Wates

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.

- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif, sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Tamtama No. 6A

**d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan aman dan mudah dijangkau.
- 2) Tersedia penerangan listrik, air bersih dan telepon.
- 3) Letak geografis mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (terlampir)

**2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Dalam kegiatan pembelajaran terdapat beberapa siswa yang kurang memperhatikan guru saat menyampaikan materi pembelajaran.
- b. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL.
- c. Seringkali kesulitan membentuk kelompok saat akan berdiskusi hanya karena alasan tidak suka dengan salah satu teman, sehingga ada siswa yang tidak memiliki kelompok.

**3. Potensi Pembelajaran**

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu lembaga pendidikan Sekolah Dasar yang telah berupaya untuk memajukan sekolah melalui kegiatan pembelajaran intra dan ekstra yang bertujuan untuk menciptakan Sumber Daya Manusia yang unggul sebagai penerus bangsa Indonesia yang berkarakter. SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan untuk lokasi PPL UNY yang bertempat di Jalan Tamtama, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, D.I Yogyakarta.

Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri 2 Wates sudah cukup bagus. Di sekolah ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang laboratorium komputer, perpustakaan, kamar mandi siswa, dan UKS. Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan di SD Negeri 2 Wates pun terjaga. Kondisi ini sangat mendukung untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, olah raga, dan tempat bermain anak saat istirahat.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 2 Wates

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Laboratorium Komputer	1	Baik
9	Gudang (Ruang peralatan olahraga, penyimpanan media pembelajaran dan penyimpanan peralatan ekstra drum band)	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Kantin	1	Cukup
13	Area Parkir	1	Cukup

#### b. Kondisi Non-Fisik

Potensi siswa sangat baik dilihat dari sisi karya-karya yang telah dibuat dari berbagai kejuaraan yang diperoleh. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik maupun non akademik baik yang diselenggarakan

oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang pula siswa SD Negeri 2 Wates pulang dengan membawa juara. Hal ini terlihat pada banyaknya piala-piala kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD Negeri 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang kepala sekolah.

### c. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri 2 Wates mempunyai 199 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 104 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 2 Wates pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

<b>Kelas</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Jumlah</b>
I	14	14	28
II	15	17	32
III	16	20	36
IV	18	15	33
V	22	17	39
VI	10	21	31
Jumlah	95	104	199

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah 199 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Hal tersebut berpengaruh terhadap potensi siswa-siswi yang secara keseluruhan sudah bagus dan sudah mendapatkan banyak prestasi.

Dari segi kerapian siswa-siswi SD Negeri 2 Wates berpenampilan bersih dan rapi. Setiap hari senin dan selasa siswa wajib memakai seragam merah putih, rabu-kamis memakai seragam batik, jumat memakai seragam pramuka, sabtu memakai identitas SD Negeri 2 Wates (merah muda dan hijau).

### d. Potensi Guru

SD Negeri 2 Wates memiliki 13 guru. Tingkat pendidikan guru rata-rata lulusan S1. Sebagian besar telah lolos sertifikasi. Adapun

kegiatan diluar sekolah yang dilakukan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar adalah dengan mengikuti diskusi kelompok guru dan mengikuti berbagai seminar. Sebagian guru juga aktif membina siswa dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pangkat/ Golongan
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	19670417 198604 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2.	Wiwik Sudaryati, S.Pd	19580908 198201 2 003	Guru Kelas I	IV/a
3.	Sih Maryati, S.Pd.K	19611001 198202 2 004	Guru Agama Kristen	IV/a
4.	Suparmi, S.Pd	19580329 198303 2 002	Guru Kelas V	IV/a
5.	Fatkiyah, S.Pd.I	19661108 198509 2 002	Guru Agama Islam	IV/a
6.	Sukamsinah, S.Pd	19710502 199108 2 001	Guru Kelas VI	IV/a
7.	Juzanah, S.Pd	19690625 200312 2 003	Guru Kelas III	III/a
8.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	19880506 200903 2 002	Guru Kelas IV	III/a
9.	Murgiyati, S.Ag	19650921 200003 2 003	Guru Agama Katolik	III/c
10.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas	19690902 200012 2 002	Guru Penjas	III/c
11.	Timur Irianti, S.Ip	-	Guru Pramuka	-
12.	Rr. Ari	-	Guru B. Inggris	-
13.	Suyanto	-	Guru Pramuka	-

Guru-guru mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran dengan baik pula. Potensi ini masih bisa dikembangkan misalnya dalam penggunaan media pembelajaran yang lebih efektif dan meningkatkan ketrampilan penggunaan teknologi masa kini yang dapat mendukung proses pembelajaran.

#### e. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 2 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk

meletakkan buku-buku mata pelajaran maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas terdapat hasil karya siswa yang dipajang. Fasilitas-fasilitas lain yang mendukung di antaranya sebagai berikut:

1) Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri 2 Wates menyediakan buku-buku untuk penunjang kegiatan belajar mengajar, perpustakaan tidak hanya diperuntukan bagi siswa tetapi juga guru. Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

2) Laboratorium

Laboratorium di SD Negeri 2 Wates yaitu laboratorium komputer yang digunakan untuk menunjang pembelajaran TIK yang berguna untuk membekali siswa agar memiliki keterampilan di bidang teknologi.

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Wates bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditunjukkan kepada kelas IV dan V, sedangkan kelas VI disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik dan mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD negeri 2 Wates meliputi Pramuka, *Drum Band*, Membatik, dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler dijadwal seminggu sekali dan dibimbing oleh guru pembimbing atau menghadirkan pembimbing dari luar yang berpengalaman dan sesuai dengan bidangnya.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah dimanfaatkan dengan baik. Di UKS dilengkapi dengan obat-obatan P3K bagi siswa yang terkadang membutuhkan.

5) Alat-alat Olahraga

Alat-alat olahraga yang tersedia sudah lengkap seperti bola (basket, bola sepak, bola voli, bola kasti, bola pingpong), matras,

papan penghalang, kun, pemukul bola kasti, ring basket, dan lain-lain. Lapangan olahraga yang dimiliki sudah cukup lengkap, meliputi lapangan badminton, dan lapangan sepak takraw.

6) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk soft file dan hard file. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

7) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik. Sekolah bersih dan nyaman, juga diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan. Hal tersebut bertujuan agar siswa memiliki kesadaran yang tinggi terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan.

8) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas/ tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Siswa menaati tata tertib sekolah dengan baik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, mengikuti kegiatan dengan baik, dan sebagainya. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates berbaur antara kelas yang satu dengan yang lain.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar terbimbing di 5 kelas, yaitu kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, pendampingan belajar, pendampingan lomba, ekstra kurikuler dan upacara.

## 2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada bulan Februari. Penyerahan ini dilakukan di SD Negeri 2 Wates dihadiri oleh 13 mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, serta guru-guru SD Negeri 2 Wates.

2) Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM,

lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

3) Praktik *Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4) Praktik Real Pupil *Microteaching*

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil *microteaching* 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing.

- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.
- 5) Pelaksanaan Kegiatan PPL  
Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:
    - a. Praktik Mengajar Terbimbing  
Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.
    - b. Ujian Praktik Mengajar  
Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi.
  - 6) Evaluasi Praktik Mengajar  
Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
    - a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
    - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).
  - 7) Penyusunan laporan  
Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
  - 8) Penarikan mahasiswa PPL  
Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi Mahasiswa S1 UNY program kependidikan. Melalui kegiatan PPL, Mahasiswa dapat belajar mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam kehidupan sekolah. Dalam pelaksanaan PPL, Mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing mata pelajaran tertentu yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. Sebelum pelaksanaan PPL, Mahasiswa melaksanakan observasi pra-PPL terlebih dahulu.

Pelaksanaan kegiatan observasi pra-PPL bertujuan untuk memberikan gambaran nyata mengenai kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Dengan adanya kegiatan observasi pra-PPL, diharapkan Mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam pelaksanaan PPL dan mampu beradaptasi dengan kondisi sekolah, kondisi kelas, perilaku siswa dan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas.

Beberapa tahapan yang perlu dilaksanakan sehubungan dengan pelaksanaan PPL baik sebelum dan sesudah pelaksanaan PPL, antara lain:

1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 2 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

### 3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

*Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi Mahasiswa S1 UNY program studi pendidikan sebelum melaksanakan PPL. Pada mata kuliah ini, Mahasiswa melakukan praktik mengajar dalam skala kecil. Mahasiswa di bagi kedalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 10 mahasiswa dan didampingi oleh 1 dosen pembimbing. Pembelajaran mikro dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 15 menit setiap kali tampil.

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam. Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL/ Magang III.

### 4. Pembekalan PPL/ Magang III

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan dan motivasi kepada Mahasiswa mengenai seluk-beluk dan sistematika pelaksanaan PPL. Pada pembekalan PPL, disampaikan beberapa materi mengenai mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL, serta teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL/ Magang III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari UPPL. Dalam pembekalan

tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung.

#### 5. Penyerahan dan Penerimaan

Sebelum dilaksanakan program PPL, mahasiswa diserahkan ke sekolah oleh DPL PPL. Penyerahan dilakukan pada tanggal 6 Agustus 2015. DPL PPL menyerahkan mahasiswa kepada pihak sekolah. Penyerahan dan penerimaan dilaksanakan di ruang kepala tamu SD Negeri 2 Wates. Pihak sekolah menyambut kedatangan mahasiswa dengan baik dan ramah.

#### 6. Observasi Pembelajaran

Observasi di kelas dilaksanakan setelah penerimaan mahasiswa PPL, yaitu pada hari senin, 10 Agustus sampai dengan 15 Agustus 2015. Kegiatan yang dilaksanakan berupa asistensi kegiatan. Kegiatan ini banyak memberikan manfaat berupa pengalaman pertama mengajar yang selanjutnya digunakan sebagai gambaran kondisi (karakteristik) dan cara belajar siswa-siswi SD Negeri 2 Wates.

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati perangkat pembelajaran, misalnya RPP dan silabus. Mahasiswa juga melakukan pengamatan pada kegiatan guru ketika di dalam kelas yaitu, berlangsungnya proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, media, dan pengelolaan kelas) serta perilaku siswa baik di dalam maupun di luar kelas. Berdasarkan hasil observasi tersebut, maka mahasiswa dapat merencanakan bentuk sistem pembelajaran sebaik dan seefektif mungkin untuk siswa, sekolah, maupun mahasiswa sendiri. Dan diharapkan mahasiswa dapat kreatif untuk meningkatkan suasana belajar.

Tabel 3. Hasil observasi pembelajaran di kelas

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum KTSP 2006	Sekolah menggunakan Kurikulum KTSP 2006 dalam proses pembelajarannya dan telah sesuai dengan Standar Isi. Hal ini terlihat dari beberapa buku pegangan guru dan siswa yang sudah menggunakan buku berbasis Kurikulum KTSP 2006.

	2. Silabus	Silabus sudah sesuai dengan standar yakni dengan tambahan penilaian sikap.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP sudah sesuai dengan apa yang telah dijabarkan dalam silabus.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka dengan mengucapkan salam sebelum pengajaran dimulai. Setelah itu guru memberitahukan materi pembelajaran dengan mencoba mengulang kembali materi yang telah dibahas sebelumnya namun tujuan pembelajaran belum disampaikan.
	2. Penyajian materi	Materi disajikan dengan santai dan interaktif sehingga siswa dapat menemukan konsep sendiri. Selain itu, guru menyajikan materi secara sistematis.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang dipakai adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa dalam penyampaian materi pembelajaran (sesuai EYD). Bahasa yang digunakan yaitu bahasa Indonesia dan Jawa.
	5. Penggunaan waktu	Efektif, terlihat dari tepat waktu memulai dan mengakhiri pembelajaran.
	6. Gerak	Gerak guru tenang, sehingga siswa fokus ke materi. Guru menjelaskan disertai dengan <i>gesture</i> tubuh dan bergerak ke sudut kelas yang berbeda. Pandangan guru tidak hanya terpaku pada satu siswa saja tetapi menyeluruh dan dapat menguasai kelas dengan baik.
	7. Cara memotivasi siswa	Sudah baik, hal itu muncul ketika ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai kurang baik dan guru memotivasi agar siswa tidak hanya terbiasa untuk mengerjakan soal

		pilihan ganda tetapi biasanya juga mengerjakan soal uraian agar konsep dan proses mengerjakan soal dari materi tersebut dapat dipahami oleh siswa. Selain itu guru juga memotivasi siswa dengan cara bertanya dan diskusi dengan siswa agar rasa ingin tahu siswa terhadap materi pelajaran meningkat.
	8. Teknik bertanya	Bertanya secara langsung baik bertanya kepada seluruh siswa atau personal. Dengan cara lisan guru mencoba membangun interaksi 2 arah (guru dengan siswa) melontarkan pertanyaan yang memancing pola pikir siswa terhadap suatu masalah yang dipaparkan oleh guru secara individual, kemudian siswa diminta untuk memberikan tanggapan. Guru meminta siswa lain untuk memberi tanggapan terhadap jawaban siswa. Pertanyaan yang dilontarkan diajukan kepada semua siswa, guru mencoba untuk memancing siswa yang kritis untuk menjawab jika memang tak ada yang berani menjawab maka guru terus menunjuk seorang siswa.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menguasai kelas dengan mengaktifkan beberapa siswa yang kurang memperhatikan, caranya yaitu dengan menunjuk siswa yang bersangkutan untuk membaca materi yang dipelajari atau dengan melontarkan pertanyaan sehingga siswa tersebut terlibat dalam proses pembelajaran. Namun walaupun demikian siswa masih tetap ramai lagi ketika guru sedang menjelaskan dan ketika salah satu siswa maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal sehingga penguasaan kelasnya masih belum kondusif.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan adalah <i>black board</i> , kapur dan buku paket pegangan guru dan

		siswa.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	<p>Guru mengarahkan siswa untuk menjawab setiap soal evaluasi yang diberikan guru. Cara penilaian yang dilakukan oleh guru tahap demi tahap sehingga terstruktur dan jelas. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan tugas di buku paket terkait tentang kerajinan.</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan guna mengetahui tingkat pemahaman siswa dan memberikan tugas baca untuk memperkuat pemahaman.</p>
	12. Menutup pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan kesimpulan. Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan mengucapkan salam.
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat memulai pelajaran siswa ada yang memperhatikan guru, namun juga ada yang bermain sendiri. Ketika pelajaran berlangsung semua siswa mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru. Akan tetapi, ada beberapa siswa yang masih sering bermain-main dengan teman-temannya sehingga tidak mendengarkan guru saat menyampaikan materi.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa menunjukkan sikap/perilaku yang baik dan berpenampilan rapi. Siswa terbiasa melakukan kebiasaan yang baik di lingkungan sekolah, seperti membuang sampah pada tempatnya.

## 7. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

## B. Pelaksanaan PPL/ Magang III

Pelaksanaan PPL/ Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL/ Magang III di SD Negeri 2 Wates adalah sebagai berikut :

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 5. Guru Penilai Praktik Pengajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 19 Agustus 2015	II	<b>Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)</b> menggambar menggunakan teknik cap tangan dan cetak tunggal	Timur Irianti, S.Ip

2	Kamis. 20 Agustus 2015	III	<b>Matematika</b> Penjumlahan Tiga Bilangan	Juzanah, S.Pd
3	Kamis, 27 Agustus 2015	V	<b>IPS</b> Kerajaan Buddha beserta Peninggalannya	Suparmi, S.Pd
4	Sabtu, 29 Agustus 2015	IV	<b>IPA</b> Panca Indra (Kulit)	Wahyu Ramadhani, S.Pd

## 2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

Tabel 6. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 1 September 2015	II	<b>IPS</b> Koleksi Benda Berharga dan Cara Memeliharanya	Timur Irianti, S.Ip
2	Kamis, 3September 2015	V	<b>Matematika</b> Penjumlahan, pengurangan, Perkalian, dan Pembagian Akar Kuadrat	Suparmi, S.Pd

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama pelaksanaan kegiatan PPL, terdapat banyak pengalaman yang diperoleh berkaitan dengan bagaimana menjadi guru profesional, bagaimana cara menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah yaitu baik dengan guru, karyawan, dan peserta didik, serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan sekolah lainnya yang tidak berkaitan dengan mengajar. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Praktikan sebagai calon pendidik harus memiliki kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang pendidik. Sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang diperlukan. Rencana program PPL disusun sedemikian rupa agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Meskipun terkadang kondisi di lapangan tidak selalu sesuai dengan rencana semula. Pada saat praktik mengajar, Mahasiswa harus menguasai materi yang disampaikan ke siswa dan harus mampu menguasai dan mengelola kelas sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif untuk belajar.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL/ Magang III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL/ Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terutama di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari dan bermain di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.

- b. Saat akan melakukan diskusi terdapat kesulitan dalam membagi kelompok, ada beberapa siswa yang tidak mau menerima siswa yang lain dan hanya ingin berdiskusi dengan teman dekatnya saja.
- c. Pada saat mendekati jam istirahat dan pulang sekolah, konsentrasi siswa tidak fokus pada pelajaran sehingga seringkali materi tidak tersampaikan sepenuhnya.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari.
- b. Membagi kelompok sesuai tempat duduk atau secara acak misalnya depan belakang, atau samping kanan dan samping kir.
- c. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya.
- d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap tegas dan bijaksana.

### 3. Refleksi

Selama melaksanakan kegiatan PPL, Mahasiswa mendapatkan berbagai ilmu dan pengalaman baru yang diperoleh dari pembelajaran kelas, guru pembimbing, lingkungan sekolah, maupun rekan-rekan PPL Mahasiswa. Mahasiswa belajar bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik, bagaimana mempersiapkan sebuah pertemuan dengan siswa, bagaimana mencintai siswa dan apa yang kita kerjakan, bagaimana hidup bersosialisasi dengan masyarakat, serta melatih kesabaran dalam menghadapi siswa dengan karakter yang berbeda-beda. Manajemen waktu menjadi hal yang sangat penting agar segala hal yang telah direncanakan berjalan sesuai target yang diharapkan.

Selain itu kegiatan PPL ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Mahasiswa juga memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates telah memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk melatih kemampuan dan mengembangkan potensi yang telah diperoleh di bangku kuliah pada praktik persekolahan yang sebenarnya. Kegiatan PPL juga penting sebagai penunjang ilmu pengetahuan mahasiswa ketika akan berkecimpung dalam dunia nyata yaitu di dunia pendidikan. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa di tuntut secara fisik maupun mental dalam mempersiapkan diri untuk mengajar di kelas. Pelaksanaan PPL inilah yang akan menjadikan calon tenaga pendidik yang professional dengan diperolehnya pengalaman yang nyata di sekolah.

Dalam kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan mendapatkan respon positif dari pihak sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates adalah menambah wawasan dan pengetahuan serta mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang sebenarnya, kegiatan belajar mengajar dan dapat mengenal berbagai karakter atau kepribadian siswa serta bagaimana menjalin kerjasama yang saling menguntungkan baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, dan para siswa SD Negeri 2 Wates. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 2 Wates merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri 2 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1. Bagi Mahasiswa**

- a. Mahasiswa diwajibkan menjaga nama baik Universitas Negeri Yogyakarta dan SD Negeri 2 Wates dengan melaksanakan seluruh rencana kegiatan PPL sesuai dengan prosedur dan aturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab.

- b. Mahasiswa harus terus mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran yang baru yang lebih efektif dan lebih menarik.
  - c. Mahasiswa harus terus mengembangkan media pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk mempelajari materi pelajaran, dan membuat suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak cepat bosan.
  - d. Semua program hendaknya dilaksanakan dengan sungguh-sungguh agar memperoleh hasil yang memuaskan. Usahakan peganglah prinsip kerja keras, kerja cerdas dan kerja ikhlas. Dalam realisasi suatu program kelompok, yang terpenting adalah kerjasama dalam mencapai tujuan bersama.
  - e. Mahasiswa sebaiknya bersabar dalam menghadapi hambatan-hambatan dan tantangan-tantangan yang dihadapi selama melakukan PPL.
  - f. Hendaknya Mahasiswa PPL, memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan pribadi secara baik dan bertanggungjawab.
  - g. Mahasiswa harus dapat menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai.
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.
  - b. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
  - c. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

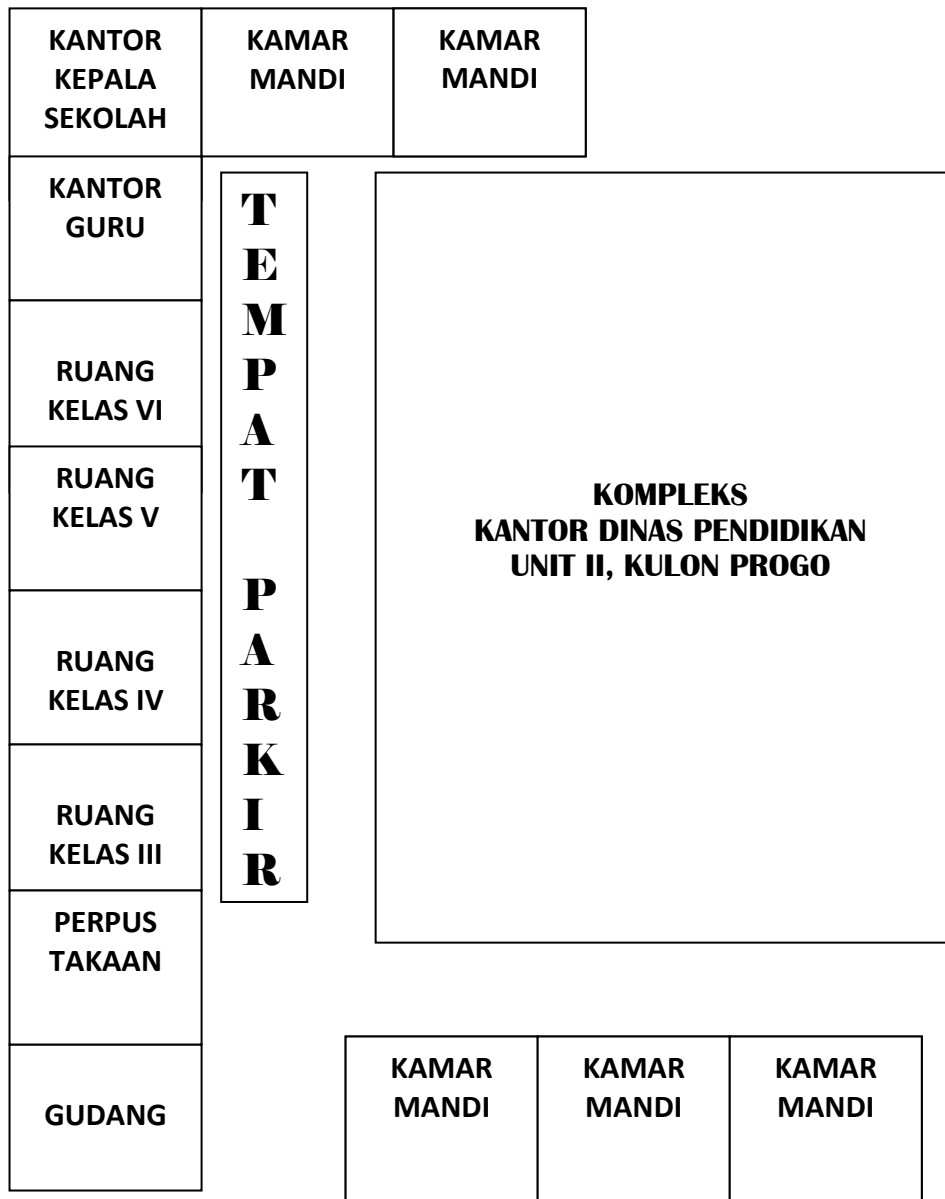
Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN

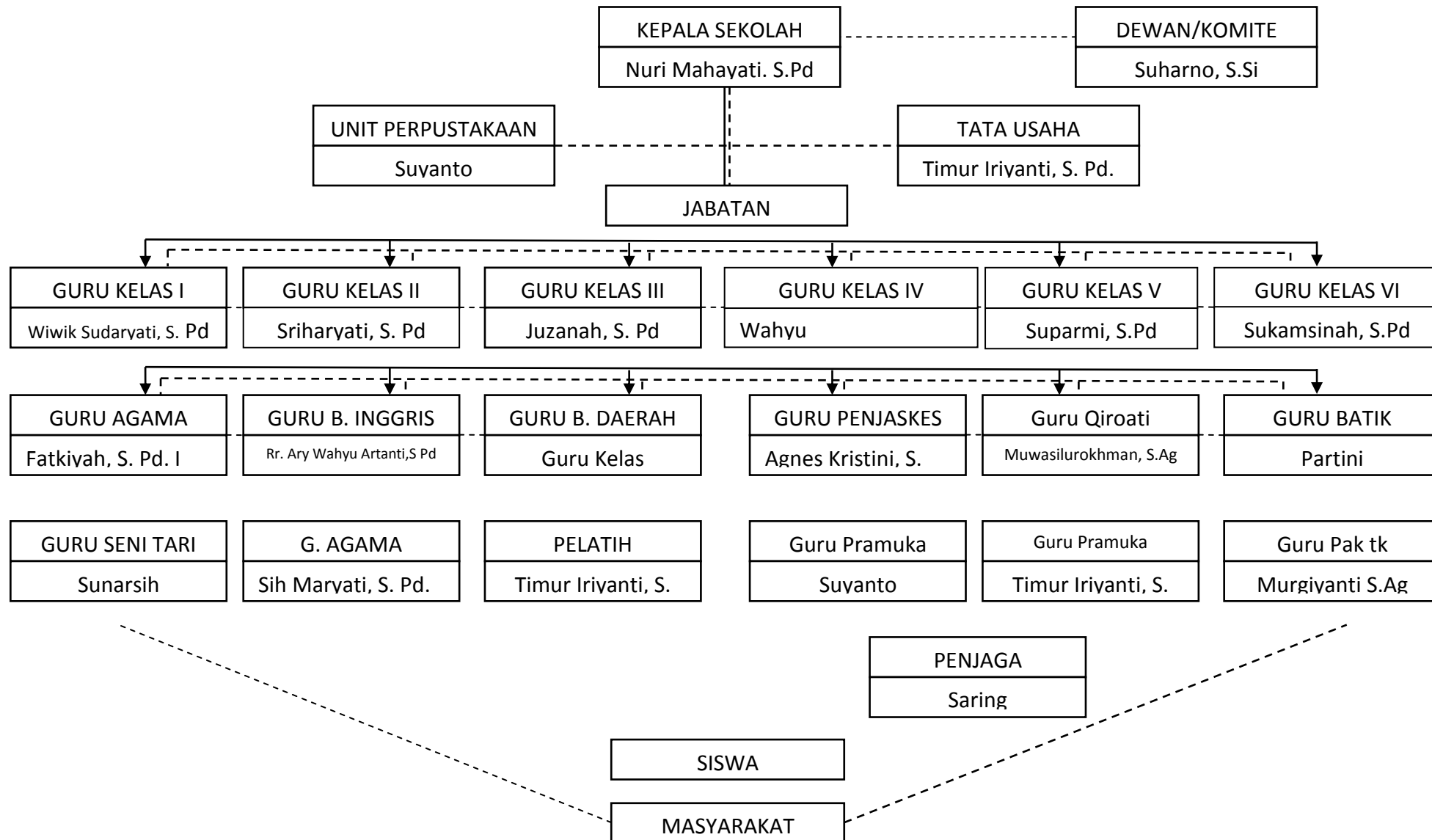
### DENAH SD NEGERI 2 WATES

H  
A  
L  
A  
M  
A  
N  
S  
E  
K  
O  
L  
A  
H



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates

**BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 2 WATES**



Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates

**DATA GURU DAN KARYAWAN SD N 2 WATES**

<b>No.</b>	<b>Nama Guru/ Karyawan</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Status</b>	<b>Pangkat/ Gol</b>
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Sukamsinah, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	IV/a
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a
4.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a
5.	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a
6.	Sriharyati,S.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a
7.	Wiwik Sudaryati,S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a
8.	Agnes Kristini,S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c
9.	Timur Irianti,S.Pd	Administrasi	-	-
10	Fatkiyah,S.Pd.I	Guru agama Islam	PNS	IV/a
11.	Sih Maryati,S.Pd.K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/ a
12.	Rr.Ari	Guru Bahasa Inggris	Guru Honor Sekolah	-
13.	Suyanto	Guru Pramuka		-
14.	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates

**DATA SISWA KELAS I**

<b>No</b>	<b>Induk</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	H Aidar Pratama Askan Zidane	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIAN TORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P

**DAFTAR SISWA KELAS II**

<b>No</b>	<b>Induk</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3636	ABDUL ROHIM KHOIRUDIN ARBANI	L
30	3637	MEUTYA ANANTA	P
31	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
32	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

### DATA SISWA KELAS III

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA SATRIA ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSVA VATHARD	L
28	3594	GALUH SATRIA DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHAFI APRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

**DATA SISWA KELAS IV**

<b>NO</b>	<b>Induk</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>L/P</b>
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
2	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
3	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3530	KINONG ERARIAN	L
7	3448	ADY SETYAWAN	L
8	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
9	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
10	3494	ARDENA YUSUF F	L
11	3495	ATIKA AMALIA D	P
12	3497	BIMA YUDHA DWI	L
13	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
14	3499	DIMAS ARYA S	L
15	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
16	3501	EKYAN NURMALITA A	P
17	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
18	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
19	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
20	3507	GADING SATRIATAMA	L
21	3509	JULIAN SATRIA W	L
22	3510	MATIN DEWANTARA	L
23	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
24	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
25	3513	SATRIO HERLAMBANG	L
26	3514	SELVI GUSTIYANI	P
27	3515	SRI WENING	P
28	3516	TIARA DEWI	P
29	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
30	3518	VERI EKO RAHMADI	L
31	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
32	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
33	3523	DAVID VONDRA	L
34	3524	DWI HARYANTI	P
35	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
36	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
37	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

### DATA SISWA KELAS VI

NO	INDUK	NAMA	L/P
1	3411	DISTA PUSPITA PURNOMO	P
2	3417	ISNA DIAH RUMEKTI	P
3	3435	VIA AYU FADILATUL JANAH	P
4	3451	ANDIKA BUDI PRASETYO	L
5	3452	BAGAS ADIPRATAMA	L
6	3457	DIAN SEPTI AZIZAH	P
7	3459	DIMAS BAYU ATMOJO	L
8	3460	EMILIA PUTRI DANIASARI	P
9	3461	FAIZZA RESPATI PUTRI	P
10	3462	FITRI AULIA NAFT'AH	P
11	3463	IKHSAN DWI YULIANSYAH	L
12	3464	OKTAVIA NUGRAHENI	P
13	3465	PUTRI WAHYU NURHAYATI	P
14	3466	RAFLI RAMADHAN	L
15	3469	SINDY DWI LESTARI	P
16	3470	SUHERMAN	L
17	3471	TARISHA NURUL RAFIQAH	P
18	3472	TRI YUNI PAMUNGKAS	P
19	3473	VIKO RIVANESTA	L
20	3474	WAHYU PUTRI K.	P
21	3476	ADORA HERU ISNANDA	P
22	3477	CANTI MAYUNGI	P
23	3478	DESINTA AULIYA ARSA	P
24	3479	DESTIANA AYU NINGTIAS	P
25	3481	GHEA NAVALI WIHATMA	P
26	3482	MUHAMAD FADHIL ATHAYA	L
27	3483	VIKA MEILANI EKHSA PUTRI	P
28	3585	FARAH SALSABILA RAHMA	P
29	3601	AULIA DEWI PRAMITHA	P
30	3604	PAULINA MURTININGRUM	P
31	3633	FAADILAH SAID MARITZA SUSILO	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates

**JADWAL PELAJARAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
I	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	Senam	
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	P. Agama	
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo	
	09.40 – 10.15	B.Indo	P. Agama	SBK	IPA	PT (B.Jawa)	PT (B.Indo)	
	10.15 – 10.50	IPA	SBK	SBK	IPA	PT(Mat)	PT(P. Agama)	
		PT(IPA)	PT(PKn/IPS)	PT(SBK)	PT(Penjas)			
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Senam	
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Matematika	
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	Matematika	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	Penjaskes	P. Agama	B.Indo	B.Jawa	
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	IPA	PT(Mat)	B.Jawa	
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	SBK	PT(B.Indo)	PT (B. Jawa)	
		PT(IPA)	PT(PKn/IPS)	PT(Penjas)	PT(Agama)		PT(SBK)	
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	Senam	
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	IPA	
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	IPA	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Mat	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	SBK	
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	SBK	B.Indo	PT (Mat)	SBK	
	10.15 – 10.50	PKn	IPS	SBK	B.Indo	PT (B.Indo)	PT (IPA)	
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT						
11.10 – 11.45	PKn	B.Indo	IPS	PT (Agama)	-	PT (SBK)		
	PT (Pkn/IPS)	PT (Penjas)	PT (B.Jawa)					
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	Senam	
	07.35 – 08.10	B.Indo	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	IPA	
	08.10 – 08.45	B.Indo	B. Indo	IPS	PKn	Penjaskes	IPA	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	P. Agama	IPS	Mat	PKn	Penjaskes	B. Inggris	
	09.40 – 10.15	P. Agama	IPS	Mat	SBK	P. Agama	B. Inggris	
	10.15 – 10.50	B.jawa	SBK	B.Indo	SBK	P. Agama	PT(IPA)	
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT						
11.10 – 11.45	B.Jawa	SBK	B.Indo	PT(Mat)		PT(Penjas)		
	PT (B.Jawa)	PT (B.Indo)	PT(IPS/PKn)	PT(SBK)		PT(P. Agama)		
V	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	IPA	Mat	B. Inggris	Senam	
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Mat	IPA	Mat	B. Inggris	Mat	
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	IPS	B.Indo	Mat	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B.Indo	IPS	B.Indo	B.Jawa	
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	SBK	IPS	SBK	B.Jawa	
	10.15 – 10.50	PKn	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	PT(Mat)	
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT						
11.10 – 11.45	PKn	P. Agama	PT( IPA)	P. Agama		PT(B.Jawa)		
11.45 – 12.20	PT(Penjas)	PT( P. Agama)	PT(B.Indo)	PT(PKn/IPS)		PT(SBK)		
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Senam	
	07.35 – 08.10	Mat	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Penjaskes	
	08.10 – 08.45	Mat	B.Indo	IPA	B.Jawa	IPA	Penjaskes	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						

	09.05 – 09.40	IPS	Pkn	IPA	<i>B.Jawa</i>	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	Pkn	B.Indo	SBK	IPS	Penjaskes
	10.15 – 10.50	P. Agama	SBK	B.Indo	SBK	<i>PT(P. Agama)</i>	B.Ingggris
	10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	<i>PT(IPA)</i>	<i>PT(B. Jawa)</i>		B.Ingggris
	11.45 – 12.20	<i>PT (IPS/Pkn)</i>	<i>PT (B. Indo)</i>	<i>PT(Mat)</i>	<i>PT(SBK)</i>		<i>PT (Penjas)</i>

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

**JADWAL PPL TERBIMBING**  
**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Damar Retnaningsih	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Sabtu, 22 Agustus 2015	I
	Senin, 24 Agustus 2015	IV
Sukowati	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Rabu, 25 Agustus 2015	III
	Sabtu, 29 Agustus 2015	IV
Hanifah	Sabtu, 15 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Senin, 24 Agustus 2015	II
	Kamis, 27 Agustus 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	V
	Jumat, 28 Agustus 2015	III
Agung Riyadi	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	V
	Senin, 24 Agustus 2015	III
	Jumat, 28 Agustus 2015	I
Reny Dwi Wahyuni	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Jumat, 28 Agustus 2015	IV
Setiyoko	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Sabtu, 29 Agustus 2015	V
Sarah Atikah Tsamarah	Selasa, 18 Agustus 2015	V

	Kamis, 20 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III
Evi Dwi Primasari	Rabu, 19 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Kamis, 27 Agustus 201	V
	Sabtu, 29 Agustus 201	IV
Titin Indrawati	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

**JADWAL UJIAN PPL**  
**Mahasiswa PPL 2014**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Damar Retnaningsih	Kamis, 3 September 2015	II
	Sabtu, 5 September 2015	V
Sukowati	Rabu, 2 September 2015	III
	Jumat, 4 September 2015	V
Hanifah	Selasa, 1 September 2015	I
	Kamis, 3 September 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 1 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	II
Agung Riyadi	Selasa, 1 September 2015	I
	Sabtu, 5 September 2015	IV
Reny Dwi Wahyuni	Rabu, 2 September 2015	IV
	Jumat, 4 September 2015	III
Setiyoko	Rabu, 2 September 2015	IV
	Sabtu, 5 September 2015	III
Sarah Atikah Tsamarah	Rabu, 2 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	IV
Evi Dwi Primasari	Selasa, 1 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	V
Titin Indrawati	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	I

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS IV**



Disusun Oleh :

Evi Dwi Primasari

12108244026

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 2 Wates</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Alam</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV/I</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 Menit</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Sabtu, 29 Agustus 2015</b>

**A. Standar Kompetensi**

**Ilmu Pengetahuan Alam**

1. Memahami hubungan antara struktur tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharaannya.

**B. Kompetensi Dasar**

**Ilmu Pengetahuan Alam**

- 1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.

**C. Indikator**

**Ilmu Pengetahuan Alam**

1. Mendeskripsikan bagian-bagian kulit beserta fungsinya.
2. Menguji kepekaan kulit terhadap sentuhan
3. Menjelaskan penyakit kulit dan cara merawatnya

**D. Tujuan**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru dan mengamati gambar, siswa dapat mendeskripsikan bagian-bagian kulit beserta fungsinya dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan percobaan untuk menguji kepekaan kulit terhadap sentuhan dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan penyakit kulit dan cara merawatnya dengan benar.

**E. Materi**

1. Bagian-bagian kulit beserta fungsinya
2. Percobaan menguji kepekaan kulit terhadap sentuhan
3. Penyakit kulit dan cara merawatnya

## F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan
2. Pendekatan : *Students center*

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas untuk mengawali kegiatan pembelajaran pada pagi hari ini.</li><li>2. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab mengenai materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</li><li>4. Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b><i>Eksplorasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar bagian-bagian kulit.</li><li>2. Siswa dengan bimbingan guru dan bantuan gambar menyebutkan bagian-bagian kulit.</li><li>3. Siswa dengan bimbingan guru dan bantuan gambar menjelaskan bagian-bagian kulit dan fungsinya.</li></ol> <p><b><i>Elaborasi</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa dengan bantuan guru membentuk dua kelompok besar.</li><li>5. Siswa diajak keluar ruangan untuk membuat dua lingkaran besar, antara laki-laki dan perempuan di pisah.</li><li>6. Siswa melakukan percobaan menguji kepekaan kulit terhadap sentuhan menggunakan benda-benda tertentu.</li><li>7. Setiap kelompok menunjuk beberapa anggotanya untuk melakukan percobaan dengan menutup mata dan menyebutkan nama benda.</li><li>8. Anggota yang lain mencatat hasil percobaan yang telah dilakukan.</li></ol>	55 menit

	<p><b>Konfirmasi</b></p> <p>9. Salah satu siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas, siswa lain memperhatikan dan memberikan tanggapan.</p> <p>10. Siswa mendapatkan konfirmasi tentang jawaban siswa tersebut dari guru.</p> <p>11. Siswa dengan bimbingan guru menjelaskan penyakit kulit dan cara merawatnya.</p> <p>12. Siswa diberikan soal evaluasi untuk dikerjakan secara individu.</p> <p>13. Guru dan siswa membahas hasil evaluasi secara bersama-sama.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari.</p> <p>2. Guru bertanya tentang perasaan siswa setelah melakukan pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Siswa diminta mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>4. Guru bersama siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas untuk mengakhiri pelajaran pada pagi hari ini.</p>	5 menit

## H. Sumber dan Media

### a. Sumber

1. Silabus Sekolah Dasar Kelas 4.
2. Retno Hastuti dan Wigati Hadi Omegawati. 2010. *Buku Bantuan Pendidik Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten: Intan Pariwara.
3. Haryanto. 2007. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

### b. Media

1. Gambar bagian-bagian kulit beserta fungsinya
2. Benda-benda untuk percobaan menguji kepekaan kulit, yaitu baskom, kelereng, kerikil, es, kapas, bola pingpong, karet penghapus, bola kasti, sapu tangan.

## I. Penilaian

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan awal hingga kegiatan akhir.

#### b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Proses

– Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi kelompok.

#### b. Penilaian Hasil Belajar

– Uraian

### 3. Kriteria Ketuntasan

Siswa dapat dikatakan tuntas apabila mencapai nilai ketuntasan minimal (KKM) 75.

Mengetahui

Guru Kelas IV



Wahyu Ramadhani, S.Pd

NIP 19880506 200903 2 002

Kulon Progo, 29 Agustus 2015

Praktikan



Evi Dwi Primasari

NIM 12108244026

## LAMPIRAN

### A. MATERI

#### Ilmu Pengetahuan Alam

#### KULIT

Kulit merupakan lapisan terluar dari tubuh. Kulit terdiri atas tiga bagian.

##### a. Epidermis

Epidermis merupakan lapisan terluar dari kulit. Pada lapisan ini terdapat :\

- 1) Saluran keringat,
- 2) Pori-pori, dan
- 3) Ujung rambut

Epidermis tersusun atas dua lapisan

##### a) Kulit ari

Kulit ari merupakan lapisan terluar dari epidermis. Kulit ari tersusun atas sel-sel mati. Sel-sel tersebut merupakan sel-sel terluar dari lapisan Malpighi. Kulit ari berfungsi :

- Mencegah masuknya bibit penyakit,
- Mencegah menguapnya air dari tubuh

##### b) Lapisan Malpighi

Lapisan Malpighi berada di sebelah dalam kulit ari. Lapisan ini tersusun atas sel-sel yang aktif membelah. Fungsinya mengganti sel-sel kulit ari yang mengelupas.

##### b. Dermis

Dermis berada di sebelah dalam epidermis. Dermis tersusun atas beberapa bagian.

- 1) Kelenjar keringat, berfungsi menghasilkan keringat. Keringat merupakan zat sisa tubuh.
- 2) Kelenjar minyak, berfungsi menghasilkan minyak.
- 3) Akar tubuh.
- 4) Pembuluh darah
- 5) Unjung-ujung saraf peraba.

##### c. Hipodermis

Hipodermis merupakan lapisan kulit yang paling dalam. Lapisan ini mengandung jaringan lemak. Jaringan lemak berfungsi menghangatkan tubuh.

**Kulit mempunyai beberapa fungsi :**

- a. Sebagai indera peraba
- b. Mengatur suhu tubuh

- c. Tempat menyimpan kelebihan lemak
- d. Melindungi tubuh bagian dalam dari pengaruh luar
- e. Mengeluarkan zat sisa berupa keringat dan minyak
- f. Tempat mengubah provitamin D menjadi vitamin D. Proses ini terjadi dengan bantuan sinar matahari.

Proses kulit menanggapi rangsang sebagai berikut. Rangsang yang diterima kulit ada lima macam, yaitu sentuhan, panas, dingin, tekanan, dan nyeri. Rangsangan-rangsangan tersebut diterima oleh ujung-ujung saraf peraba. Rangsangan kemudian diteruskan ke otak. Otak akan mengolah rangsangan. Dengan demikian, kita merasakan adanya suatu rangsang.

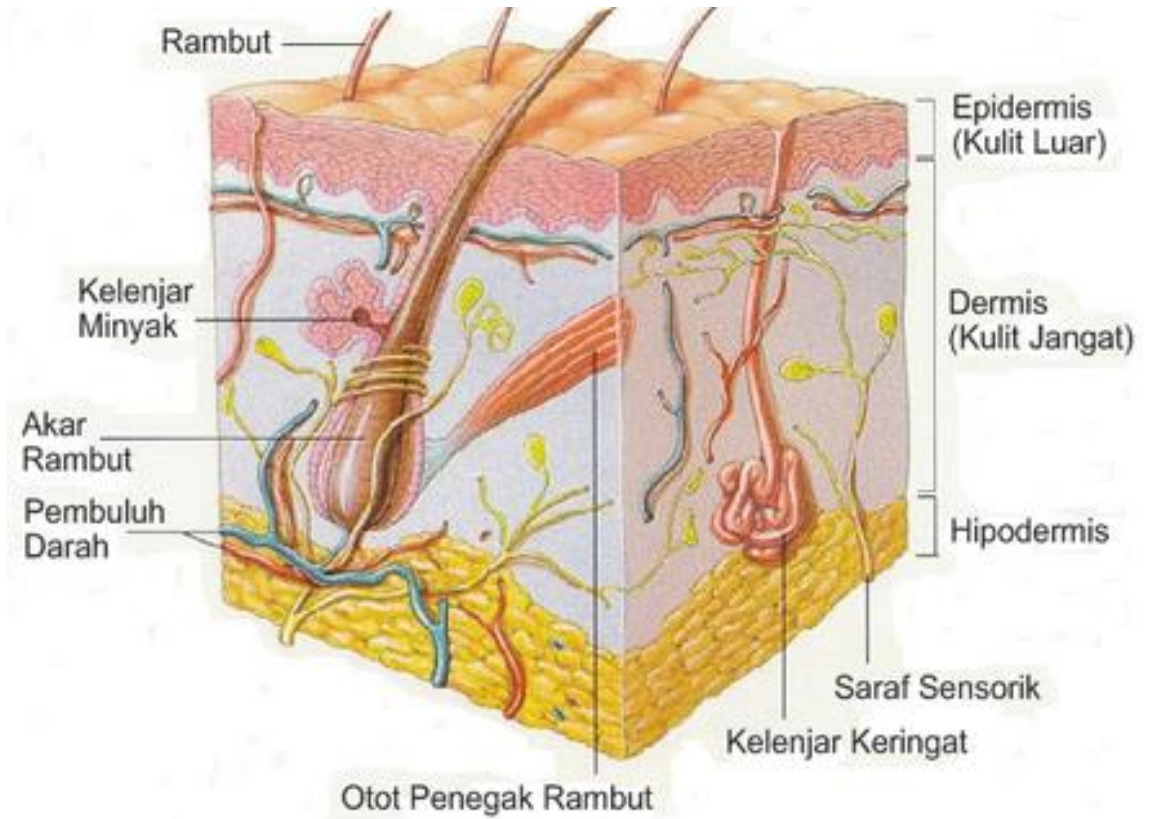
**Penyakit kulit dan cara merawatnya :**

- a. Jerawat mudah menyerang kulit wajah, leher, punggung, dan dada. Jerawat dapat timbul akibat ketidakseimbangan hormon dan kulit yang kotor. Kotoran yang menyumbat pori-pori menimbulkan jerawat.
- b. Panu disebabkan oleh jamur yang hinggap di kulit. Panu tampak sebagai bercak atau bulatan putih di kulit disertai rasa gatal. Panu timbul karena penderita tidak menjaga kebersihan.
- c. Kadas tampak sebagai bulatan putih bersisik. Terlihat batas yang jelas pada tepi bulatan. Kadas mengakibatkan rasa gatal dan ditimbulkan oleh jamur.

**Kesehatan kulit dapat dijaga dengan cara berikut:**

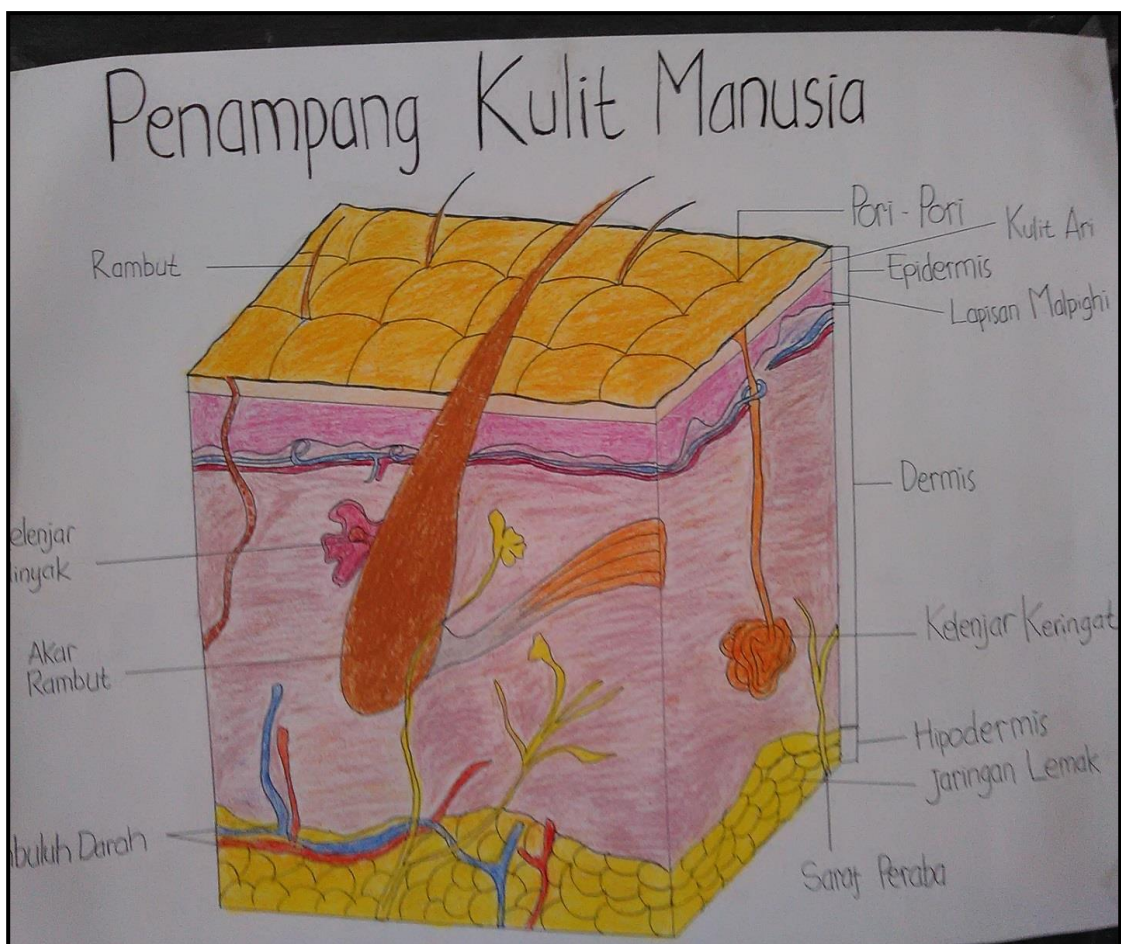
- 1) Mandi dua kali sehari
- 2) Berganti pakaian bersih setiap hari
- 3) Membiasakan cuci tangan dan kaki sebelum tidur
- 4) Makan-makanan yang mengandung vitamin E
- 5) Kulit yang terserang penyakit segera diobati

## GAMBAR PENAMPANG KULIT MANUSIA



## MEDIA PEMBELAJARAN

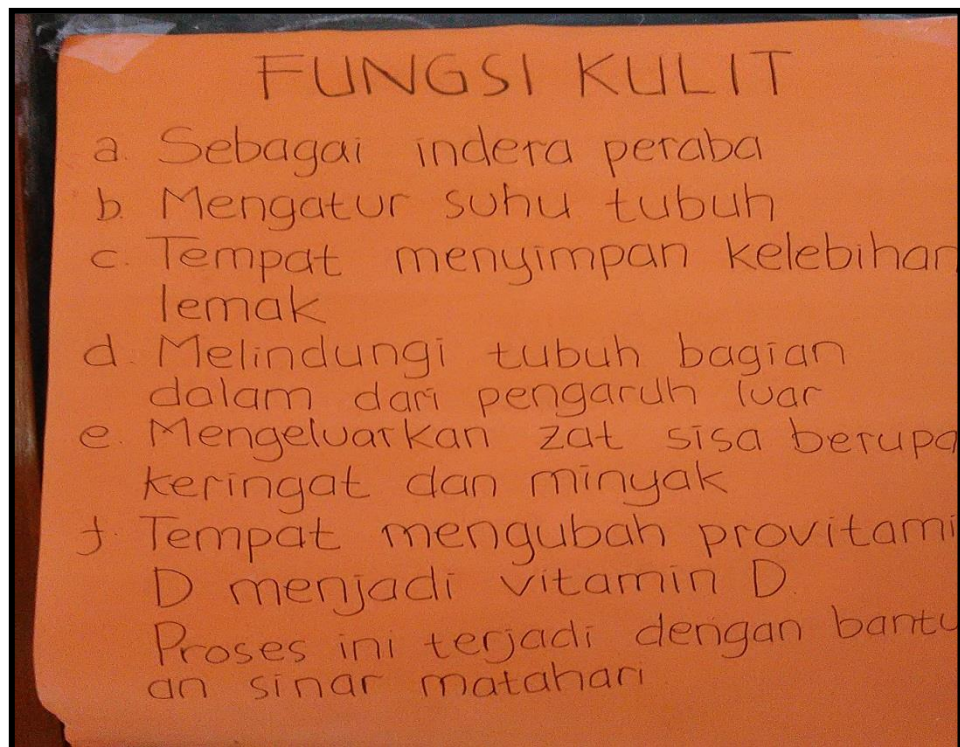
Gambar 1. Penampang kulit manusia



Gambar 2. Peta konsep materi tentang kulit



Gambar 3. Fungsi kulit



## LEMBAR PENILAIAN

### A. Penilaian Proses

#### 1. Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/diskusi

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

#### Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan diam saja)
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen)
		3	Baik (aktif berargumen)
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi)
2	keaktifan	1	Kurang (diam saja)
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas)
		3	Baik (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok)
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok)
3	Menghargai pendapat teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman)
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman)
		3	Baik (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar)
		4	Sangat baik (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik)
4	Tanggung jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau

			ikut berpartisipasi mengerjakan tugas)
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok)
		3	Baik (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok)
		4	Sangat baik (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas)

Skor maksimal : 16  
 Nilai = Skor perolehan  
 \_\_\_\_\_ X 100  
 Skor maksimal

**B. Penilaian Hasil Belajar**

No	Nama	Jumlah	Nilai	Keterangan

Keterangan  
 Jumlah soal : 5  
 Skor maksimal : 25  
 Nilai = Skor perolehan  
 \_\_\_\_\_ X 100  
 Skor maksimal

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

### Menguji Kepekaan Kulit terhadap Sentuhan

#### A. Tujuan

Mengetahui kepekaan kulit.

#### B. Alat dan Bahan

1. Baskom
2. Kelereng
3. Kerikil
4. Es
5. Kapas
6. Bola Pingpong
7. Bola kasti
8. Sapu tangan

#### C. Langkah Kerja

1. Letakkan bahan-bahan di dalam baskom! Mintalah teman-temanmu menyentuh bahan-bahan tersebut.
2. Tutuplah mata temanmu dengan sapu tangan!
3. Berikan kelereng kepada temanmu!
4. Mintalah temanmu menebak nama benda tersebut!
5. Ulangi langkah nomor 2 sampai 4 dengan bahan lainnya secara bergantian!
6. Lakukan kegiatan ini secara bergantian dengan teman-temanmu!
7. Buatlah kesimpulan dari kegiatan ini!

**Hasil Pengamatan:**

<b>Bahan</b>	<b>Hasil Tebakan</b>	
	<b>Benar</b>	<b>Salah</b>
Kelereng		
Kerikil		
Es		
Kapas		
Bola pingpong		
Bola Kasti		
Sapu tangan		

## SOAL EVALUASI

Nama :  
No. Absen :  
Kelas :

Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan 3 lapisan penyusun kulit!

Jawab :

2. Apakah fungsi kulit ari bagi tubuh kita?

Jawab :

3. Sebutkan 3 fungsi kulit!

Jawab :

4. Sebutkan 3 penyakit kulit!

Jawab :

5. Bagaimana cara menjaga kesehatan kulit?

Jawab :

## KUNCI JAWABAN

### A. LEMBAR KERJA SISWA

#### Contoh Hasil Pengamatan

Bahan	Hasil Tebakan	
	Benar	Salah
Kelereng	√	
Kerikil	√	
Es	√	
Kapas		√
Bola pingpong		√
Karet Penghapus		√

### B. SOAL EVALUASI

1. 3 lapisan penyusun kulit :

- Epidermis
- Dermis
- Hipodermis

2. Fungsi kulit ari bagi tubuh, yaitu mencegah masuknya bibit penyakit serta mencegah menguapnya air dari tubuh.

3. 3 Fungsi kulit :

- Sebagai indra peraba
- Mengatur suhu tubuh
- Tempat menyimpan kelebihan lemak

4. 3 penyakit kulit:

- Panu
- Jerawat
- Kadas

5. Cara menjaga kesehatan kulit, yaitu:

- Mandi dua kali sehari
- Berganti pakain bersih setiap hari
- Membiasakan mencuci tangan dan kaki sebelum tidur

Lampiran 9. Matriks Individu



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III  
TAHUN 2015

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NOMOR LOKASI : C-018  
 NAMA SEKOLAH : SD Negeri 2 Wates  
 ALAMAT SEKOLAH : Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Pendampingan Drumband						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,25	4,25	2,75	2,75	14,5

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Perlengkapan Administrasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Perlengkapan Administrasi Kelas I						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	12,5	10	2			24,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2	1				3
8.	Upacara Pramuka						
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi	0,25		0,25	0,25	0,25	1
10.	Bakti Masyarakat						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi	0,25					0,25
11.	Pembuatan Matriks						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
12.	Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70						
	Persiapan		0,5				0,5
	Pelaksanaan		1,5				1,5
	Evaluasi						
13.	Pendampingan Karnaval						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
14.	Pendampingan Pawai						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1
15.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16.	Perpisahan						
	a. Persiapan					1,5	1,5
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
19.	Pendampingan Belajar Kelas I						
	a. Persiapan	0,25	0,25			0,25	0,75
	b. Pelaksanaan	1	1			3	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,25	0,25			0,25	0,75
20.	Pendampingan Belajar Kelas II						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	a. Persiapan	0,25				0,25	0,5
	b. Pelaksanaan	1				1	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,25				0,25	0,5
21.	Pendampingan Belajar Kelas III						
	d. Persiapan	0,25			0,25		0,5
	e. Pelaksanaan	1			1		2
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,25			0,25		0,5
22.	Pendampingan Belajar Kelas IV						
	a. Persiapan			0,25	0,25		0,5
	b. Pelaksanaan			1	1		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,25	0,25		0,5
23.	Pendampingan Belajar Kelas V						
	a. Persiapan	0,25	0,25				0,5
	b. Pelaksanaan	1	1				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,25	0,25				0,5
24.	Pelaksanaan Terbimbing PPL I						
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
25.	Pelaksanaan Terbimbing PPL II						
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
26.	Pelaksanaan Terbimbing PPL III						
	a. Persiapan			5			5

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi			1			1
27.	Pelaksanaan Terbimbing PPL IV						
	a. Persiapan			5			5
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi			1			1
28.	Pelaksanaan Ujian PPL I						
	a. Persiapan				5		5
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				1		1
29.	Pelaksanaan Ujian PPL I						
	a. Persiapan				5		5
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				1		1
Total Jam		32,75	36,25	47,25	26,25	15,75	158,25

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Nuri Mahayati, S.Pd  
NIP. 19670417 198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP. 19820425 2005 012 001

Mahasiswa PPL UNY  
SD Negeri 2 Wates

Evi Dwi Primasari  
NIM. 12108244026



			dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Setiap kelas dimasuki oleh 2 mahasiswa untuk melihat proses pembelajaran.	masih kurang jelas karena belum dilengkapi dengan media pembelajaran.	membuat media pembelajaran agar materi dapat tersampaikan.
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Pelaksanaan Upacara Bendera	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin. Upacara tersebut dilaksanakan di halaman SD Negeri 2 Wates. Diikuti oleh semua siswa kelas 1-6, semua guru, serta tim PPL UNY.	Beberapa siswa kelas 1 SD N 2 Wates ramai sendiri dan tidak mengikuti upacara dengan tenang. Dan 2 siswa kelas II di SD N 2 Wates yang tidak mau mengikuti upacara.	Kepala Sekolah , guru, dan tim PPL berusaha membujuk siswa tersebut untuk mengikuti upacara bendera di SD N 2 Wates. Serta untuk menghadapi kelas 1 beberapa mahasiswa PPL menunggu di belakang barisan agar siswa dapat mengikuti upacara dengan tertib.
		Rapat pembuatan jadwal mengajar dan jadwal pelajaran	Pembuatan jadwal mengajar dan jadwal pelajaran dilakukan di ruang posko PPL UNY setelah jam istirahat kedua. Hasil rapat yaitu setiap kelas dimasuki oleh 2 orang		

			dan bergilir bergantian setiap harinya.		
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Waktu latihan baris berbaris setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Pendampingan yang diberikan adalah mengajari langkah tegap, tempo dan kekompakan.	Beberapa siswa kurang serius mengikuti latihan baris-berbaris. Ada yang belum focus dan tegas dalam melakukan setiap gerakan.	Memberikan peringatan yang tegas atau sangsi bagi siswa yang ribut sendiri.
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.	Beberapa anak masih banyak yang belum hafal not lagu.	Pelatih sering mengingatkan anak tersebut untuk focus latihan.
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas 1	Kegiatan ini mendampingi guru kelas 1 memberikan materi mata pelajaran matematika yaitu tentang	Anak-anak kelas 1 masih suka bermain sendiri dan belum tenang saat mengikuti	Guru dan mahasiswa PPL sering menegur siswa yang ramai sendiri

			menghitung jumlah gambar dan menulis lambang bilangan. Pendampingan ini berlangsung dari jam pertama sampai istirahat pertama.	pelajaran.	dan bermain-main.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Adapun pendampingan yang diberikan adalah	Beberapa siswa masih belum serius dalam latihan. Hal tersebut terlihat dari langkah kaki tidak sama dalam satu kelompok.	Memberikan bimbingan yang intense kepada anak-anak yang belum focus latihan agar dapat mengimbangi teman yang lain.
4.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas 2	Pendampingan belajar dilakukan dikelas 2 setelah mata pelajaran penjaskes yaitu mata pelajaran seni budaya dan keterampilan (SBK). Materi yang diberikan yaitu bernyanyi lagu desaku yang kucinta.	Beberapa siswa belum serius dalam latihan. Hal tersebut terlihat dari langkah kaki tidak sama dalam satu kelompok.	Memberikan bimbingan pada anak-anak yang belum fokus latihan agar dapat mengimbangi teman yang lain.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman	Belum terlihat serius dan semangat dalam latihan	Para pendamping memberikan semangat


			sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat pertama hingga istirahat kedua.	masih kurang.	kepada anak-anak agar berlatih lebih serius lagi.
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan siswa yang berlatih drum band.	Para pendamping PPL tidak memiliki keahlian dalam bermain drum band, sehingga hanya membantu menyiapkannya.	Para pendamping mencoba untuk membantu anak-anak saat kesulitan bermain drum band dengan cara mengingatkan agar tetap fokus pada pelatih.
5.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan Belajar kelas 3	Pendampingan belajar dilakukan di kelas 3 sejak jam pelajaran pertama hingga istirahat kedua. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu guru kelas 3 memberikan materi mata pelajaran matematika yaitu tentang mengurutkan bilangan dari terkecil ke terbesar.	Anak-anak kelas 3 lebih sering bermain sendiri dan sering kali tidak memperhatikan guru saat memberikan pelajaran.	Menegur anak-anak yang ramai sendiri agar memperhatikan guru.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman	Anak-anak masih sering bermain sendiri dan tidak	Para pendamping menegur anak-anak agar

			sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat pertama hingga istirahat kedua. Pendampingan ini dilakukan agar siswa dapat mengikuti latihan dengan serius.	serius dalam latihan.	lebih serius saat berlatih.
6.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Upacara Hari Pramuka	Upacara dalam rangka memperingati hari pramuka dilaksanakan di lapangan SD N 2 Wates. Upacara dimulai pada pukul 07.00 sampai dengan 08.00 WIB. Dan diikuti oleh seluruh siswa SD N 2 Wates dari kelas 1-6.	Beberapa siswa kelas 1 masih ribut sendiri dan tidak dapat mengikuti upacara dengan tenang.	Guru dan para mahasiswa menegur siswa yang ramai sendiri terutama kelas 1.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua.	Siswa masih menunjukkan sikap kurang serius dalam melaksanakan latihan.	Para pendamping memberikan peringatan dan nasehat agar siswa dapat berlatih secara serius.
		Bakti Masyarakat	Bakti masyarakat dilakukan setelah upacara. Wilayah bakti masyarakat meliputi lingkungan sekitar dan	Beberapa siswa kelas 1 dan 2 masih bermain-main sendiri dan tidak	Melakukan pendampingan agar suasana dapat kondusif

			lingkungan sekolah. Bakti masyarakat diikuti oleh seluruh warga sekolah termasuk tim PPL UNY.	memersihkan lingkungan sekolah dengan rapi.	dan semua siswa mau bekerja bakti membersihkan sekolah.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka dilakukan setelah pulang sekolah. Adapun pendampingan yang diberikan yaitu membantu kakak pelatih dalam mengawasi anak-anak memasak.	Beberapa siswa belum paham prosedur memasak dan cara penyajian. Selain itu beberapa anak tidak membawa bahan yang dibutuhkan	Memberi contoh cara memasak yang benar dan penyajiannya.
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas 5	Pendampingan belajar kelas 5 dilaksanakan mulai jam pertama sampai istirahat pertama yaitu materi mata pelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan menggunakan garis bilangan yang dilakukan oleh Hanifah Mustikasari.	Siswa masih sulit untuk dikondisikan.	Menarik perhatian siswa dengan melakukan pembelajaran menggunakan media yang lebih menarik dan melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
		Latihan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman	Belum menunjukkan kekompakan secara	Memberikan contoh dengan aba-aba agar


			sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Anak-anak sudah menunjukkan semangat untuk berlatih.	menyeluruh.	kompak.

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan,




Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP 19820425 2005 01 2 001

Guru Pamong



Wahyu Ramadhani, S.Pd  
NIP 19880506 200903 2 002

Yang Membuat,



Evi Dwi Primasari  
NIM 12108244026



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

<b>NO. LOKASI</b>	: 2234	<b>NAMA MAHASISWA</b>	: EVI DWI PRIMASARI
<b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>	: SD Negeri 2 Wates	<b>NO. MAHASISWA</b>	: 12108244026
<b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b>	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	<b>FAK/JUR/PR.STUDI</b>	: FIP/PPSD/PGSD
<b>GURU PEMBIMBING</b>	: Wahyu Ramadhani, S.Pd	<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	: Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Pendampingan upacara penurunan bendera hari kemerdekaan RI	Pendampingan upacara penurunan bendera hari kemerdekaan RI dilaksanakan di alun-alun kulonprogo yang dimulai pada pukul 15.00 sampai 17.30 WIB. Upacara ini diikuti oleh tim tonti putri SD N 2 Wates beserta guru dan mahasiswa PPL.	Siswa tidak rapi dan tidak fokus dalam mengikuti upacara penurunan bendera hari RI kemerdekaan. Dan terdapat 2 siswa sakit saat mengikuti upacara.	Guru dan tim PPL mendampingi barisan saat upacara berlangsung agar siswa tertib saat mengikuti upacara.

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas 1	Pendampingan belajar kelas 1 dilaksanakan oleh tim PPL yaitu dari jam pelajaran pertama sampai istirahat pertama. Materi yang diberikan yaitu mata pelajaran matematika.	Siswa ribut sendiri dan tidak memperhatikan guru saat memberikan materi.	Guru dan tim PPL harus mampu mengkondisikan siswa yang ramai sendiri dan tidak memperhatikan saat pemberian materi berlangsung.
		Latihan baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Dalam pendampingan latihan ini melatih kekompakan siswa.	Masih terdapat beberapa siswa yang belum serius, tetapi sudah ada kekompakan saat berlatih.	Memberikan semangat kepada siswa untuk berlatih dengan serius.
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan dan alat-	Pendamping tidak membantu memberikan materi karena tidak memiliki keahlian bermain drum band.	Pendamping dapat membantu dari segi yang lain seperti mengingatkan siswa untuk fokus mendengarkan pelatih.

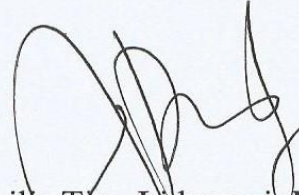
			alat drum band.		
		Pembuatan RPP mengajar terbimbing 1	Pembuatan RPP mengajar terbimbing 1 yaitu mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kelas 2. Materi yang akan diajarkan yaitu teknik cap tangan dan teknik cetak tunggal menggunakan bahan alam. Selain membuat RPP juga menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pembelajaran esok hari.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengajar terbimbing 1 di kelas 2	Kegiatan mengajar terbimbing 1 dilaksanakan di kelas 2. Materi yang diberikan yaitu mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan tentang teknik cap tangan dan cetak tunggal. Anak-anak diminta	Anak-anak kelas 2 sulit dikondisikan. Dalam mengecap dan mencetak masih berantakan dan tidak rapi. Banyak cat yang tumpah di meja karena anak-	Anak-anak diminta untuk tetap berada dikelompoknya dan tidak berkeliaran agar dalam menggambar rapi dan suasana kelas tetap

			menggambar bebas sesuai dengan kreasi masing-masing, kemudian di cetak menggunakan telapak tangan, jari dan pelepah pisang. Secara keseluruhan nak-anak sudah dapat mencetak gambar dengan baik dan karya yang dihasilkan bagus.	anak tidak dapat tenang dan berkeliaran.	terkondisikan. Setelah selesai pembelajaran cat yang tumpah dibersihkan dan kelas di sapu dan di pel.
		Pembuatan RPP mengajar terbimbing 2	Pembuatan RPP mengajar terbimbing 2 yaitu mata pelajaran Matematika kelas 3. Materi yang akan diajarkan tentang penjumlahan tiga angka.		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar terbimbing 2 di kelas 3	Kegiatan mengajar terbimbing 2 dilaksanakan di kelas 3. Materi yang diberikan yaitu mata pelajaran matematika tentang penjumlahan tiga bilangan. Secara keseluruhan anak-anak sudah paham materi	Anak-anak kelas 3 sulit dikondisikan. Saat bekerja kelompok sering ramai sendiri dan tidak sungguh-sungguh. Ada beberapa anak yang sering mengganggu	Anak-anak diminta untuk tetap berada dikelompoknya dan tidak berkeliaran agar dalam mengerjakan tugas kelompok dapat


			yang diajarkan dan dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar.	teman-temannya saat bekerja kelompok.	selesai dengan baik. Guru harus mampu mengawasi anak-anak tertentu yang sering mengganggu teman-temannya belajar.
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan dan alat-alat drum band.	Beberapa anak masih ada yang belum hafal not lagu, sehingga belum teratur nadanya. Untuk anak penari juga masih ada yang belum hafal gerakannya.	Pelatih dan pendamping selalu mengingatkan anak-anak yang belum hafal not lagu dan gerakan tari.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Dalam pendampingan ini memperhatikan	Banyak siswa yang mengeluh karena lelah dan cepat merasa bosan saat latihan.	Memberikan semangat kepada anak-anak agar terus berlatih sampai acara perlombaan.

			siswa saat berlatih agar latihan dapat berjalan tertib.		
7.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas 5	Pendampingan belajar kelas 5 dilakukan dari jam pertama sampai istirahat pertama. Materi yang diberikan yaitu matematika.	beberapa anak masih ada yang bercerita sendiri saat guru sedang memberikan materi.	menegur siswa tersebut untuk memperhatikan guru saat guru sedang menjelaskan materi.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah. Kemudian siswa diajak keluar untuk berlatih diluar halaman sekolah (dijalan).	Siswa sudah menunjukkan kekompakan, namun ada beberapa siswa yang gerakan kakinya belum tegas.	Pendamping memberikan contoh yang benar saat siswa melakukan gerakan yang kurang tepat.


Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan,

  
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP 19820425 2005 01 2 001

Guru Pamong

  
Wahyu Ramadhani, S.Pd  
NIP 19880506 200903 2 002

Yang Membuat,

  
Evi Dwi Primasari  
NIM 12108244026



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

<b>NO. LOKASI</b>	: 2234	<b>NAMA MAHASISWA</b>	: EVI DWI PRIMASARI
<b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>	: SD Negeri 2 Wates	<b>NO. MAHASISWA</b>	: 12108244026
<b>ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA</b>	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	<b>FAK/JUR/PR.STUDI</b>	: FIP/PPSD/PGSD
<b>GURU PEMBIMBING</b>	: Wahyu Ramadhani, S.Pd	<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	: Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Pelaksanaan upacara bendera	Upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin. Upacara tersebut dilaksanakan di halaman sekolah SD N 2 Wates. Pembina upacara pada hari ini yaitu bapak pengawas sekolah. Upacara diikuti oleh semua siswa kelas 1-6, semua guru dan semua mahasiswa PPL.	Beberapa siswa kelas 1 ramai sendiri dan bermain-main sendiri. Ada juga beberapa siswa kelas tinggi yang terlihat bercengkerama sendiri saat berjalannya upacara.	Pembina upacara menegur siswa yang masih ramai sendiri dan tidak mengikuti upacara dengan tertib.

2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Persiapan lomba baris-berbaris	Persiapan lomba baris-berbaris dimulai dari pukul 06.00 WIB. Semua siswa sudah tiba di sekolah guru dan mahasiswa PPL merias siswa putri dan putra agar lebih cantik dan tampan.		
		Pelaksanaan lomba baris-berbaris	Setelah selesai dirias semua siswa dan para pendamping berangkat ke alun-alun pukul 09.00 WIB. Perlombaan dimulai pukul 10.00 WIB. Pendamping membantu persiapan di lapangan agar siswa sudah siap saat giliran tiba. Siswa putri mendapat undian nomor 03, sedangkan siswa putra mendapatkan undian nomor 23. Rute yang akan dilalui yaitu dari alun-alun, memutari alun, kearah gedung kaca, pertigaan HW lurus	Beberapa siswa ada yang tidak kuat sampai perlombaan selesai.	Pendamping membawakan siswa pengganti bagi siswa pengganti bagi siswa yang sudah tidak kuat mengikuti lomba. Selain itu pendamping menyiapkan minum bagi siswa yang ingin minum.

			sampai pertigaan taman wanawinulang, berjalan kearah UNY, kemudian finish di alun-alun. Lomba ini diikuti oleh 60 anak dari SD N 2 Wates. Kegiatan ini selesai pada pukul 13.00 WIB.		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Persiapan karnaval dan drum band	Persiapan karnaval dimulai pukul 06.00 WIB. Guru dan mahasiswa PPL merias pemain drum band. Seluruh pemain drum band berjumlah 40 anak. Dalam persiapan ini siswa-siswa menyiapkan alat-alat drum band masing-masing dan berlatih selama 10 menit sebagai pemanasan sebelum tampil di karnaval.		
		Pelaksanaan karnaval dan drum band	Kegiatan karnaval dimulai pukul 10.00 WIB semua pemain dan pendamping menyiapkan diri di	Beberapa siswa mengeluh karena rute terlalu jauh dan suasana cuaca sangat oanas.	Pendamping ikut membawakan alat drum band ketika siswa sudah

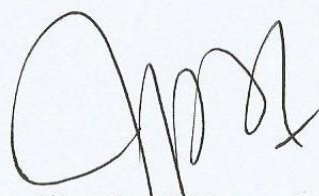
			<p>alun-alun. SD Negeri 2 Wates mendapatkan nomor 1 dalam pemberangkatan sebagai grup pembuka. Grup drum band SD 2 Wates melakukan display terlebih dahulu di depan tamu undangan selama 3 menit. Rute yang dilalui yaitu dari alun-alun kemudian kearah UNY, Serut, perempatan arah MAN 1, masjid UNY belok kanan kearah DYU Futsal, kemudian kearah alun-alun sebagai finish. Kegiatan ini diikuti oleh berbagai kelompok dan warga kulon progo sebagai bentuk merayakan hari kemerdekaan Indonesia.</p>	<p>Banyak siswa yang tidak kuat sampai garis finish.</p>	<p>ada yang tidak kuat. Pendamping juga membawakan minum karena cuaca sangat panas sehingga siswa mudah haus.</p>
		<p>Persiapan pembuatan RPP mengajar 3</p>	<p>Pembuatan RPP dimulai pukul 18.30 WIB. Mata pelajaran yang akan diberikan esok hari yaitu IPS, materi tentang kerajaan Budha dan</p>		

			peninggalan sejarah bercorak Buddha. Selain membuat RPP juga membuat media untuk pembelajaran yaitu buku zigzag yang berisi gambar peninggalan sejarah dan kerajaan bercorak Buddha.		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengajar terbimbing 3 di kelas 5	Kegiatan mengajar terbimbing 3 di kelas 5 mata pelajaran IPS materi tentang kerajaan buddha beserta peninggalannya berjalan dengan lancar. Dalam pembelajaran ini anak diminta menyebutkan bernagai peninggalan sejarah bercorak buddha.	Banyak siswa yang tidak masuk sekolah karena masih lelah dengan kegiatan kemarin. Terdapat 19 anak tidak masuk sekolah.	Guru memanfaatkan kondisi sebaik mungkin agar pembellajaran dapat tersampaikan seluruhnya.
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan Belajar kelas 4	Pendampingan belajar dilakukan dikelas 4 dimulai dari setelah pelajaran penjaskes yaitu mata pelajaran bahasa inggris. Guru	Masih banyak siswa yang belum paham tentang bahasa inggris sehingga saat mengerjakan tugas siswa	Para pendamping memberikan contoh cara mengerjakan tugas tersebut dan membantu

			bahasa inggris tidak hadir karena ada kepentingan sehingga siswa diberikan tugas tentang percakapan	banyak merasa kesulitan.	siswa yang masih belum mengetahui kosa kata bahasa inggris.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka dimulai pukul 13.00-15.00 WIB. Materi yang diberikan pada pertemuan ini yaitu tali-menali. Latihan ini diikuti oleh siswa kelas 4 dan 5.	Pendamping dari mahasiswa PPL banyak yang lupa tentang tali menali. Sehingga dalam penyampaian materi tidak semuanya tersampaikan. Karena pelatih pramuka tidak dapat hadir dalam pertemuan ini.	Meskipun pendamping tidak memahami materi tali-menali secara keseluruhan namun dalam menyampaikan materi pendamping berusaha menyampaikan pengetahuan yang dimilikinya.
		Persiapan pembuatan RPP mengajar 4	Pembuatan RPP dimulai pukul 18.00 WIB. RPP yang dibuat yaitu amata pelajaran IPA tentang panca		

			indra (kulit). Selain membuat media gambar penampang kulit dan peta konsep bagian-bagian kulit.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Mengajar terbimbing 4 di kelas 4	Mengajar terbimbing ke 4 yaitu di kelas 4 mulai jam pertama. Materi yang diberikan yaitu mata pelajaran IPA tentang kulit. Dalam pembelajaran ini dilengkapi dengan gambar sebagai media dan peta konsep tentang kulit.	Beberapa siswa masih ribut sendiri sehingga siswa tertinggal saat menulis materi.	Guru dan para mahasiswa menegur siswa yang ramai sendiri.

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan,



Aprilia Tina Lidiasari, M.Pd  
NIP 19820425 2005 01 2 001

Guru Pamong



Wahyu Ramadhani, S.Pd  
NIP 19880506 200903 2 002

Yang Membuat,



Evi Dwi Primasari  
NIM 12108244026

Laporan Minggu ke-4



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

**NO. LOKASI** : 2234 **NAMA MAHASISWA** : EVI DWI PRIMASARI  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD Negeri 2 Wates **NO. MAHASISWA** : 12108244026  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo **FAK/JUR/PR.STUDI** : FIP/PPSD/PGSD  
**GURU PEMBIMBING** : Wahyu Ramadhani, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING** : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta	Dalam memperingatai hari keistimewaan yogayakarta semua guru dan mahasiswa PPL UNY serta beberapa siswa yang ditunjuk sekolah untuk mewakili sekolah dalam lomba memakai pakaian jawa. Siswa siswi tersebut dikirim		

			<p>ke SD Nanggulan untuk mengikuti lomba pakaian adat. Di sekolah juga diadakan lomba yaitu untuk kelas rendah lomba kebersihan dan kelas tinggi lomba menghias nasi goreng. Siswa dan siswi sangat antusias sekali dalam mengikuti lomba tersebut dan semua siswa merasa sangat senang atas peringatan hari keistimewaan Yogyakarta.</p>		
		<p>Persiapan Pembuatan RPP Ujian 1</p>	<p>Pembuatan RPP untuk ujian ke 1 yaitu kelas 2 mata pelajaran IPS materi tentang koleksi benda berharga. Selain membuat RPP juga menyiapkan media yang akan digunakan saat pembelajaran yaitu seperti buku, boneka, souvenir, piala, medali, dll.</p>		

2.	Selasa, 1 September 2015	Ujian mengajar 1 di kelas 2	Kegiatan ujian yang pertama yaitu di kelas 2 yaitu mata pelajaran IPS, materi tentang koleksi benda berharga. Siswa diminta mengenal koleksi benda berharga dan cara memeliharanya. Dalam pembelajaran ini juga disertakan benda-benda konkrit seperti piala, medali, boneka, buku, dll.	Beberapa siswa laki-laki masih suka ramai dan bermain sendiri. Sehingga ketika diminta untuk menulis banyak yang tertinggal.	Guru menegur siswa-siswa untuk tidak ramai sendiri dan dapat mengikuti perintah dari guru untuk menulis materi dengan sikap yang tenang.
3.	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan Belajar Kelas 4	Kegiatan ini mendampingi kelas 4 memberikan materi mata pelajaran IPA yaitu tentang bagian-bagian tumbuhan (akar). Siswa diminta untuk mengamati akar beserta jenisnya. Pembelajaran ini diberikan oleh Reni sebagai ujian yang pertama.	Beberapa siswa laki-laki masih suka ramai dan bermain sendiri.	Guru dan mahasiswa PPL sering menegur siswa yang ramai sendiri dan bermain-main.

		Pembuatan RPP ujian ke 2	Pembuatan RPP untuk mengajar ujian ke 2 dimulai pukul 16.00 WIB. Materi yang diajarkan yaitu mata pelajaran matematika untuk kelas 5.tentang penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, akar kuadrat. Selain itu juga membuat media untuk permainan. “olah angka akar kuadrat” untuk melatih pemahaman siswa.		
4.	Kamis, 3 September 2015	Ujian mengajar 2 dikelas 5	Kegiatan mengajar kelas 2 di kelas 5 yaitu mata pelajaran matematika. Materi yang diberikan tentang penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian akar kuadrat. Siswa diminta untuk melakukan operasi hitung tersebut. Selajutnya siswa bermain permainan ”olang angka akar	Saat bermain permainan “olah angka akar kuadrat” banyak siswa yang merasa kesulitan karena saat menghitung soal tidak teliti.	Guru memberikan petunjuk saat siswa merasa kesulitan dalam melakukan permainan tersebut.

			kuadrat” tujuannya untuk melatih pemahaman dan kecepatan berpikir siswa tersebut. Siswa sangat antusias sekali karena 3 kelompok tercepat akan mendapatkan reward.		
5.	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan Belajar kelas 3	Pendampingan belajar dilakukan dikelas 3 sejak jam pelajaran pertama hingga istirahat kedua. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu Reni yang memberikan materi mata pelajaran perkailan dua angka.	Beberapa siswa masih ramai sendiri dan sulit untuk diatur.	Menegur anak-anak yang ramai sendiri agar memperhatikan guru.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka ini dimulai pukul 13.00-16.00 WIB. Dimulai dengan apel, absensi, dan materi. Pada pertemuan ini materi yang diberikan yaitu sandi kotak dan Dasa Dharma Pramuka. Siswa diberikan materi sandi kotak		

			terlebih dahulu. Selanjutnya diajak menyanyi lagu "kalau kau suka hati".		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan senam	Kegiatan senam dilaksanakan dihalaman sekolah SD N 2 Wates. Dimulai pukul 07.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1-6. Senam yang dilaksanakan yaitu senam angguk.	Beberapa siswa kelas 1 masih ribut sendiri dan tidak dapat mengikuti senam dengan rapi.	Guru dan para mahasiswa menegur siswa yang ramai sendiri terutama kelas 1.

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan,



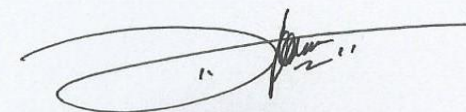
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP 19820425 2005 01 2 001

Guru Pamong



Wahyu Ramadhani, S.Pd  
NIP 19880506 200903 2 002

Yang Membuat,



Evi Dwi Primasari  
NIM 12108244026



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**NO. LOKASI** : 2234 **NAMA MAHASISWA** : EVI DWI PRIMASARI  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD Negeri 2 Wates **NO. MAHASISWA** : 12108244026  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo **FAK/JUR/PR.STUDI** : FIP/PPSD/PGSD  
**GURU PEMBIMBING** : Wahyu Ramadhani, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING** : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

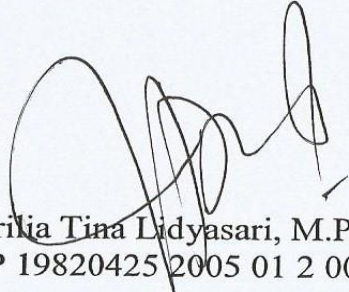
No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Pelaksanaan upacara bendera	Upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin. Upacara tersebut dilaksanakan di halaman sekolah SD N 2 Wates. Pembina upacara pada hari ini yaitu bapak pengawas sekolah. Upacara diikuti oleh semua siswa kelas 1-6, semua guru dan semua mahasiswa PPL.	Beberapa siswa kelas 1 ramai sendiri dan bermain-main sendiri. Ada juga beberapa siswa kelas tinggi yang terlihat bercengkerama sendiri saat berjalannya upacara.	Pembina upacara menegur siswa yang masih ramai sendiri dan tidak mengikuti upacara dengan tertib.

		Pendampingan belajar kelas 2	Mahasiswa mengisis kelas 2 karena guru sedang berhalangan masuk sekolah. Mahasiswa mengajar mata pelajaran matematika. Mahasiswa menjelaskan cara menyelesaikan soal penjumlahan 3 angka dengan cara bersusun pendek. Siswa diminta mengerjakan latihan soal untuk mengetahui pemahaman siswa.		
2.	Selasa, 8 September 2015	Persiapan lomba perpisahan PPL	Kegiatan ini dilakukan dengan memulainmencari gambar-gambar untuk lomba mewarnai kelas I, II, dan III.		
3.	Rabu, 9 September 2015	Persiapan lomba	Mahasiswa mengeprint gambar untuk lomba mewarnai dan menggandakan sebanyak siswa		

			pada setiap kelas. Selanjutnya melakukan rapat untuk mengetahui kesiapan yang sudah dilakukan untuk cara lomba.		
		Sosialisasi lomba	Mahasiswa mengumumkan lomba apa saja yang akan diadakan mahasiswa mendata siswa yang mengikuti lomba. Mahasiswa menjelaskan teknis dan aturan setiap lomba.		
4.	Kamis, 10 September 2015	Pendampingan olahraga kelas I	Mahasiswa ikut membantu mendampingi mahasiswa PPL prodi penjas dalam melaksanakan pembelajaran penjaskes di kelas I. Pembelajaran yang dilakukan adalah jalan sehat mengelilingi alun-alun wates.		
		Lomba Perpisahan	Mahasiswa dibagi menjadi penanggung jawab beberapa lomba.		


			<p>Mahasiswa mendapat pertanggung jawab lomba mewarnai di kelas 1.</p> <p>Mahasiswa menyiapkan lomba, mendampingi siswa dalam mengikuti lomba.</p>		
5.	Jumat, 11 September 2015	Pendampingan Pramuka	<p>Pendampingan pramuka dimulai pukul 13.00 WIB. Pramuka diikuti oleh kelas 4 dan 5. Materi yang diajarkan yaitu sandi kotak.</p>		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Menonton film bersama siswa	<p>Kegiatan menonton film bersama siswa dengan mengumpulkan video dan foto-foto siswa selama mengikuti kegiatan dalam 1 bulan.</p> <p>Mahasiswa membuatnya menjadi sebuah film siswa-siswa sangat senang dan berantusias menonton film dari beberapa dokumentasi.</p>		

Mengetahui/Menyetujui  
Dosen Pembimbing Lapangan,



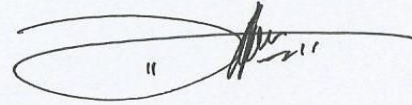
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
NIP 19820425 2005 01 2 001

Guru Pamong



Wahyu Ramadhani, S.Pd  
NIP 19880506 200903 2 002

Yang Membuat,



Evi Dwi Primasari  
NIM 12108244026

Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan PPL



Gambar 1. Pintu Gerbang SD Negeri 2 Wates



Gambar 2. SD Negeri 2 Wates



Gambar 3. Lomba Mewarnai



Gambar 4. Guru SD Negeri 2 Wates



Gambar 5. Lomba Estafet Karet



Gambar 6. Lomba Estafet Karet



Gambar 7. Persiapan Baris-berbaris



Gambar 8. Pendampingan PGSD Penjas



Gambar 9. Senam Angguk



Gambar 10. Persiapan karnaval



Gambar 11. Lomba Kebersihan



Gambar 12. Upacara Hari Pramuka



Gambar 13. Upacara Hari Pramuka



Gambar 14. Kegiatan Pembelajaran



Gambar 15. Upacara Penurunan Bendera



Gambar 16. Ujian PPL



Gambar 17. Tonti Putri SD Negeri 2 Wates



Gambar 18. Tonti Putra SD Negeri 2 Wates



Gambar 19. Tim Drum Band SD N 2 Wates



Gambar 20. Karya anak SD Negeri 2 Wates



Gambar 21. Kegiatan Pembelajaran



Gambar 22. Kegiatan Pembelajaran



Gambar 23. Administrasi Sekolah



Gambar 24. Ujian PPL



Gambar 25. Kegiatan Pembelajaran



Gambar 26. Kegiatan Diskusi



Gambar 27. Pendampingan Belajar



Gambar 28. Kegiatan Diskusi



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2015**

**Nama Lokasi** : SD Negeri 2 Wates

**Nama Mahasiswa** : Evi Dwi Primasari

**Alamat Lokasi** : Jl. Tamtama No 6 A

**Dosen Pembimbing** : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH				JUMLAH	
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY SPONSOR		
1.	RPP	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 80.000,00
2.	Kenang-kenangan Stiker	- Belanja peralatan lomba yang terdiri dari sedotan, bola pingpong, kertas karton, dll	-		-	-	-	Rp 48.500,00
		- Belanja plakat	-		-	-	-	Rp 100.000,00
		- Cetak stiker PPL	-		-	-	-	Rp 110.000,00

3.	Konsumsi Penarikan	Belanja snack beratyang terdiri dari, roti, ager-ager, arem-arem, sus, dan air minum.	-		-	-	-	Rp 150.000,00
4.	Pembelian Hadiah	Belanja buku, pulpen, buku gambar, kertas payung.	-		-	-	-	Rp 415.300,00
5.	Print dan Foto copi	Fotocopi lembar penilaian	-		-	-	-	Rp 25.000,00
Jumlah total			-		-	-	-	Rp 928.800,00

Wates, 12 September 2015

Mengetahui:



Kepala Sekolah

Nuri Mahayati, S.Pd

NIP. 19670417 198604 2 001

Koordinator PPL

Sukamsinah, S.Pd

NIP.19710502 199108 2 001

Dosen Pembimbing

Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NIP. 19820425 200501 2 001

Mahasiswa Praktikan

Evi Dwi Primasari

NIM. 12108244026