

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULONPROGO**

**Diajukan kepada Pusat Pengembangan PPL & PKL
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL/ Magang III**



**Oleh:
DAMAR RETNANINGSIH
NIM 12108244010**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates:

Nama : Damar Retnaningsih
NIM : 12108244010
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates mulai tanggal 10 Agustus dan berakhir pada tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal
12 September 2015

Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Koordinator



Sukamsinah, S.Pd
NIP 19710502 199108 2 001

Guru Pembimbing



Juzanah, S.Pd
NIP 19690625 200312 2 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates



Nuri Mahayati, S.Pd
NIP 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd
NIP 19820425 200501 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL/Magang III di SD Negeri 2 Wates, kecamatan Wates, kabupaten Kulon Progo pada awal tahun ajaran 2015/2016. ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Bapak Fathurrahman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
4. Ibu Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Ibu Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Ibu Sukamsinah, S.Pd selaku koordinator PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Ibu Juzanah, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
8. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Teman-teman PPL UNY 2015 SD Negeri 2 Wates yang telah bekerja sama dengan baik.
10. Siswa siswi SD Negeri 2 Wates yang bersemangat.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan PPL	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD N 2 Wates	3
Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N 2 Wates	7
Tabel 3. Data Guru dan Karyawan SD N 2 Wates.....	8
Tabel 4. Jadwal Mengajar Terbimbing	16
Tabel 5. Jadwal Ujian Praktik Mengajar.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates	24
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates	25
Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates	26
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates	27
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates	35
Lampiran 6. Jadwal Mengajar PPL Terbimbing	38
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL	40
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	41
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	53
Lampiran 10. Rekapitulasi Dana	57
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL	60
Lampiran 12. Matrik Kegiatan PPL	100

**KEGIATAN PPL/MAGANG III SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULONPROGO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Damar Retnaningsih
12108244010
PGSD/FIP/UNY**

ABSTRAK

Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PPL/Magang III dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates selama 1 bulan pada tahun ajaran 2015/2016. Kegiatan PPL dimulai tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6 dengan jumlah siswa 199 siswa yang terdiri dari 89 siswa laki-laki dan 110 siswa perempuan.

Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar dan kondisi sekolah. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ Magang III dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru.

Kata Kunci: Kegiatan PPL/Magang III, SD Negeri 2 Wates, Tahun Ajaran 2015/2016

BAB I
PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Kompetensi mengajar yang dimaksud adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Standar kompetensi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki kepribadian sebagai guru.

Kegiatan PPL mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Pelaksanaan program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri 2 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No 6 A
Kode Pos	: 55611
Daerah	: Perkotaan

Telpon	: 0274 774769
Status Sekolah	: Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Wates)
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Lokasi Sekolah	: Daerah Perkotaan
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Kota	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai dan jalan-jalan di kelas.
- b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c. Beberapa siswa cenderung bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran. Ada beberapa siswa yang sampai menangis karena diganggu oleh temannya. Selain itu, siswa juga cenderung malas mengerjakan tugas yang diberikan oleh mahasiswa PPL. Siswa meminta untuk mengerjakan tugasnya di rumah.
- d. Siswa khususnya kelas rendah cenderung kurang disiplin ketika jam masuk kelas setelah istirahat dan setelah melakukan kegiatan olahraga sehingga jam pelajaran seringkali tidak efektif karena siswa terlalu lama beristirahat dan sulit dikondisikan.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di kecamatan Wates, kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta yaitu berada di jalan Tamtama, Wates, KulonProgo, Yogyakarta. Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan adanya peraturan sekolah tentang kebersihan sekolah. Peraturan tersebut berlaku untuk seluruh warga sekolah, ketika ada yang membuang sampah sembarangan dikenakan denda sebesar Rp 2.000,00. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar mandi, lapangan upacara, ruang UKS, dan perpustakaan. Kondisi kamar mandi terlihat cukup bersih. Sudah terdapat ruang UKS. Perlengkapan P3K yang terdapat di UKS juga sudah lengkap. Lapangan upacara juga sudah cukup luas. Namun, pada kondisi ruang perpustakaan belum tertata rapi dikarenakan anak-anak sering tidak mengembalikan buku pada tempat semula.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 2 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Wates

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Kantin	1	Cukup
8	Perpustakaan	1	Cukup
9	Lapangan	1	Baik
10	Area Parkir	1	Cukup
11	Ruang Media Pembelajaran	1	Baik
12	Dapur	1	Cukup

13	Lab Komputer	1	Baik
----	--------------	---	------

1) Ruang Kelas

SD Negeri 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun, letak ruang kelas I dan II yang terdapat di bagian belakang sekolah memungkinkan kurangnya pengawasan siswa ketika jam istirahat berlangsung. Untuk ruang kelas III, IV, V, dan VI, ruang kelas terasa pengap karena jumlah siswa yang cukup banyak. Pada setiap kelas sudah terdapat banyak pameran hasil karya siswa dan tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa.

2) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terlihat cukup baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates. Selain itu, juga terdapat struktur organisasi dan data siswa yang sudah terpajang sehingga dapat dilihat secara jelas.

3) Ruang Guru

Ruang guru terletak di sebelah ruang kepala sekolah dan penataannya juga sudah baik. Ruangan ditata secara melingkar sehingga ketika rapat, ruangan ini sekaligus dijadikan sebagai ruang rapat guru.

4) Kamar Mandi/WC

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah. Pada kamar mandi siswa juga sudah terlihat penanda untuk membedakan kamar mandi putra dan putri. Pada kamar mandi guru sudah terdapat sabun pencuci tangan namun pada kamar mandi siswa belum disediakan.

5) Ruang UKS

Kondisi ruang UKS cukup baik. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah lengkap, meliputi : tempat tidur, timbangan badan, alat ukur tinggi, obat-obatan, buku UKS, grafik berat badan dan tinggi badan siswa, presensi siswa sakit, kursi, meja, almari dan kotak P3K.

Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik. Namun, obat-obatan yang terdapat di ruang UKS perlu ditata rapi karena beberapa diantaranya terlihat kurang rapi.

6) Kantin

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik. Kantin sudah memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan. Namun, siswa yang membeli jajan di kantin seringkali memakan jajanan dengan cara berdiri ataupun jalan karena tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin sudah penuh. Hanya terdapat 2 meja dan kursi panjang yang ada di kantin sehingga tempat duduk hanya dapat digunakan untuk 8-10 siswa. Kantin sekolah hanya ada 1 penjual sehingga siswa sering kali jajan di pinggir jalan ketika akan membeli makanan ataupun minuman.

7) Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari 4 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 3 buah dengan tempat duduk kursi berjumlah 10 buah. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus hanya saja tata buku dan letaknya yang masih harus diperbaiki karena masih belum tertata rapi.

Selain itu perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian. Namun, tata ruang perpustakaan secara sekilas terlihat masih kurang rapi. Tata letak buku belum ditata sesuai dengan kategorisasi bidang keilmuannya.

8) Lapangan

Kondisi lapangan upacara sudah cukup baik. Lapangan ini sekaligus digunakan untuk lapangan upacara dan lapangan olahraga. Akan tetapi karena tempat yang kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun kota berdekatan, sehingga ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

9) Area Parkir

Area parkir terletak di tempat yang cukup strategis namun luasnya terbatas sehingga masih banyak kendaraan sepeda yang parkir secara sembarangan di luar lokasi parkir. Selain itu, penataan

lahan parkir juga kurang tepat berada di dekat pintu gerbang sekolah yang terdapat di belakang sekolah sehingga dikhawatirkan keamanannya kurang.

10) Ruang Media Pembelajaran

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bla volly, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan.

11) Tempat Ibadah

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates bersebrangan langsung dengan Masjid. Sehingga ketika akan melaksanakan ibadah siswa akan beribadah di masjid. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di masjid. Fasilitas yang terdapat di masjid yaitu terdapat satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

12) Lab Komputer

Ruang komputer terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi ruang komputer cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakurikuler TIK. Keadaan computer semuanya masih dalam kondisi baik.

b. Kondisi Non Fisik

1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Berdasarkan observasi di SD Negeri 2 Wates terhadap pembelajaran di kelas 1 sampai dengan 6 sebagian besar guru mengajar menggunakan metode ceramah namun ada juga guru yang sudah menggunakan metode pembelajaran yang menarik bagi siswa. Selain itu, pemanfaatan media pembelajaran juga belum dilakukan secara maksimal. Sehingga proses pembelajaran cenderung bersifat *teacher center*.

2) **Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Wates meliputi pramuka, Batik, Drum Band, seni tari, dan pelatihan komputer. Semua ekstrakurikuler diatas diikuti oleh siswa kelas III-VI. Semua ekstrakurikuler sudah terjadwal dengan tertib. Guru pembimbing ekstrakurikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah.

3) **Administrasi**

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Namun, belum dilakukan revisi data guru pada papan informasi dan belum dilakukan pendataan ulang pada struktur organisasi sekolah sedangkan ada guru yang sudah pensiun. Belum terdapat tata tertib yang dipasang di setiap kelas, hanya terdapat satu buah yang dipasang di depan ruang kelas 5. Tetapi sudah diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan.

4) **Kesehatan Lingkungan**

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan ruangan.

5) **Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)**

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri 2 Wates disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Sabtu pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam angguk bersama-sama.

c. **Potensi Sekolah**

1) **Potensi Siswa**

Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N 2 WATES

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	14	14	28

II	15	17	32
III	16	20	36
IV	18	15	33
V	17	22	39
VI	9	22	31
Jumlah	89	110	199

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N 2 Wates adalah 199 siswa yang terdiri dari 89 siswa laki-laki dan 110 siswa perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan kota menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N 2 Wates pulang dengan mengantongi piala kejuaraan. Ini terlihat pada piala kejuaraan-kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD N 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang tamu SD N 2 Wates.

2) **Potensi Guru**

Tabel 3. Data Guru SD N 2 Wates

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Sukamsinah, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	IV/a
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a
4.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a
5.	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a
6.	Sriharyati,S.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a
7.	Wiwik Sudaryati,S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a

8.	Agnes Kristini,S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c
9.	Timur Irianti,S.Ip	Administrasi	PNS	
10	Fatkiyah,S.Pd.I	Guru agama Islam	PNS	IV/a
11.	Sih Maryati,S.Pd.K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/ a
12.	Rr.Ari	Guru Bahasa Inggris	Guru Honor Sekolah	-
13.	Suyanto	Guru Pramuka		-
14.	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran walaupun masih ada guru yang belum begitu menguasai kelas. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

4. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates

a. Visi

Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa, dan berbudi pekerti luhur.

b. Misi

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.
- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

5. Sarana Pembelajaran

Sarana pembelajaran di SD Negeri 2 Wates sudah cukup memadai, karena sudah terdapat LCD Projector dan perpustakaan. Sementara itu juga sudah terdapat media pembelajaran, baik media untuk mata pelajaran IPA, matematika dan IPS. Namun, pemanfaatannya masih kurang maksimal dan medianya hanya tersimpan di almari yang terdapat di gudang.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 06 Agustus 2015.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan februari sampai april 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, dan kondisi lembaga.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil

observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

3. Praktik Peer-Microteaching

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik Real Pupil Microteaching

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa berupa praktek mengajar di kelas dengan dibimbing oleh guru kelas. Praktek mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 4 kali oleh semua mahasiswa. Dari 4 tersebut terbagi menjadi kelas tinggi dan kelas rendah, baik mata pelajaran eksak maupun non eksak.

Tujuan dari adanya praktek mengajar terbimbing yaitu mahasiswa mampu mempraktekkan berbagai jenis keterampilan mengajar yang telah dipelajari di bangku perkuliahan dengan bimbingan dari guru maupun dosen pembimbing lapangan.

Mekanisme dalam pelaksanaannya yaitu mahasiswa mengajar di tunggu oleh guru kelas, kemudian di akhir pembelajaran di berikan refleksi atau evaluasi terkait pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa. Sehingga mahasiswa mendapat masukan dari guru.

b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar yaitu praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang sudah melaksanakan praktik mengajar terbimbing serta dianggap layak untuk ujian sehingga dapat menempuh ujian praktik mengajar.

Mahasiswa melakukan pembelajaran dengan di tunggu oleh DPL maupun Guru Pembimbing dan di lakukan penilaian dari segi Proses Pembelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Ujian ini dilaksanakan 2 kali, yaitu 1 kelas tinggi dan 1 kelas rendah.

Diharapkan pada ujian PPL ini mahasiswa melakukan pengajaran secara maksimal dengan melihat masukan – masukan pada praktik mengajar sebelumnya.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2015 sebagai berikut:

Nama Mahasiswa	NIM
Sukowati	12108241012
Retno Wiranti	12108241082
Titin Indrawati	12108241085
Reni Dwi Wahyuni	12108241093
Sarah Atikah Tsamarah	12108244008
Damar Retnaningsih	12108244010
Evi Dwi Primasari	12108244026
Setiyoko	12108244038
Hanifah Mustikasari	12108244063
Agung Riyadi	12108244087
Fiqih Puspita Jasman S	12108244040
Juliansyah Hidayatulloh	12108244041
Giat Sanjaya	12108244043

1. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 14 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada tahap persiapan PPL terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa calon peserta maupun oleh lembaga/unit pelaksana PPL (di sekolah). Hal-hal tersebut meliputi sebagai berikut.

1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok (1 kelompok 10 orang) yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan mulai Februari sampai dengan April 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Observasi proses pembelajaran dilakukan sebanyak 2 kali.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri 2 Wates masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas masih terlihat ramai.

3. Pembekalan PPL

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan dari tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

1. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut ini jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 4. Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Hari/tanggal	Kelas	Materi Ajar	Mata Pelajaran	Guru Penilai
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	II	Maos Crita Dongeng	Bahasa Jawa	Sriharyati, S.Pd
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	V	Menyelesaikan operasi hitung bilangan campuran	Matematika	Suparmi, S.Pd
3.	Sabtu, 22 Agustus 2015	I	Menggunakan kalimat Sapaan	Bahasa Indonesia	Wiwik Sudaryati, S.Pd
4.	Senin, 24 Agustus 2015	IV	Mendeskripsikan tempat kejadian berdasarkan denah lokasi	Bahasa Indonesia	Wahyu Ramadhani,S.Pd

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi. Jadwal ujian praktik mengajar terdapat dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 5. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari/tanggal	Kelas	Guru Penilai	Mata Pelajaran	Materi Pelajaran
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	II	Timur Irianti, S.Ip	Bahasa Indonesia	Penggunaan Huruf Kapital
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	V	Suparmi, S.Pd	Matematika	Menyelesaikan Soal Cerita yang berhubungan dengan operasi hitung KPK

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri 2 Wates, hasil pelaksanaan mahasiswa ketika melaksanakan PPL diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat mengetahui kondisi sekolah, baik kondisi lingkungan fisik maupun kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa dapat menyesuaikan diri dan beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri 2 Wates.
- b. Praktik mengajar memberikan pengalaman yang luar biasa untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika berada di dalam kelas maupun di luar kelas.
- c. Pengelolaan kelas sangat membutuhkan kesabaran, 2 Watesaan dan keahlian. Karena setiap anak memiliki karakteristik yang berbeda beda, sehingga jika ada suatu permasalahan dalam pembelajaran, guru dapat mengantisipasi permasalahan itu dengan baik.
- d. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Dalam pelaksanaan PPL III mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar.
- b. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya.

Berdasarkan hal tersebut, usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang.
- b. Menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami konsep yang disampaikan.
- c. Melibatkan siswa dalam seluruh proses pembelajaran.
- d. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif.
- e. Mahasiswa PPL senantiasa mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas yang diberikan.
- f. Berusaha untuk menggunakan waktu seefektif mungkin sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana secara optimal.

Berdasarkan hal tersebut, usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Mencari referensi, sumber belajar, dan media pembelajaran yang mendukung dalam pelaksanaan kurikulum 2013 mengingat tahun ajaran 2014/2015 merupakan tahun ajaran baru dimana terjadi perubahan kurikulum dari KTSP menjadi kurikulum 2013. Mahasiswa perlu menyesuaikan dan melakukan koordinasi dengan guru pembimbing terkait pembelajaran yang akan dilakukan.
- b. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan, menayangkan video, dan bermain peran. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami konsep yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.

3. Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri 2 Wates,, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan

keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.

- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat dijadikan bekal ketika menjadi seorang guru dalam menyikapi perbedaan individual siswa SD.
- d. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- e. Sebagai calon guru harus lebih berhati-hati dalam menyampaikan suatu konsep karena penyampaian konsep yang salah akan memberikan pemahaman yang salah pula pada siswa nantinya. Sehingga mahasiswa harus senantiasa belajar dan *update* terhadap pengetahuan baru supaya dapat menyampaikan pengetahuan yang benar dengan sebaik-baiknya.
- f. Mahasiswa PPL seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Tidak hanya menekankan aspek kognitif tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik.
- g. Mahasiswa PPL seharusnya dapat melakukan inovasi dalam pembelajaran dan dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif dengan pemberian pengalaman yang bermakna.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD N 2 Wates, kecamatan Wates, kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta berlangsung dengan lancar dan baik. Meskipun ada beberapa hambatan. Namun mahasiswa dapat mengatasinya dengan baik.

Manfaat yang dapat dirasakan dengan adanya PPL di SD N 2 Wates yaitu mahasiswa dapat merasakan bagaimana menjadi guru yang baik, dapat mengembangkan keterampilan mengajar, keterampilan sosial, keterampilan lain, dan mendapatkan banyak pengalaman seputar dunia pendidikan. Mengenai bagaimana menjadi guru yang baik, bagaimana mengajar yang baik, mendidik dan membimbing anak dengan baik, mengelola siswa, serta mengelola kelas dengan baik. Hal itu dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi seorang guru yang professional.

Semoga program – program yang berkelanjutan dapat dilanjutkan oleh pihak sekolah dan sekolah dapat merasakan manfaat dari kegiatan PPL yang sudah dilaksanakan oleh mahasiswa.

B. Saran

Dari hasil pelaksanaan program PPL yang dilaksanakan dari tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015, penulis menyampaikan saran yang sekiranya dapat meningkatkan keberhasilan bagi semua pihak antara lain:

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
 - b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
 - c. Keberhasilan dalam pelaksanaan PPL merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun

pihak universitas dan pendukung lainnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas PPL ini kiranya perlu kerjasama yang baik dan harmonis antara semua komponen yang terlibat di dalamnya. Dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.

2. Pihak Sekolah

- a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PPL, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan peningkatan pendidikan disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PPL tersebut.
- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

3. Mahasiswa PPL

- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
- d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.

4. LPPMP UNY

- a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan.
- b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan di kembangkan secara lebih lanjut.

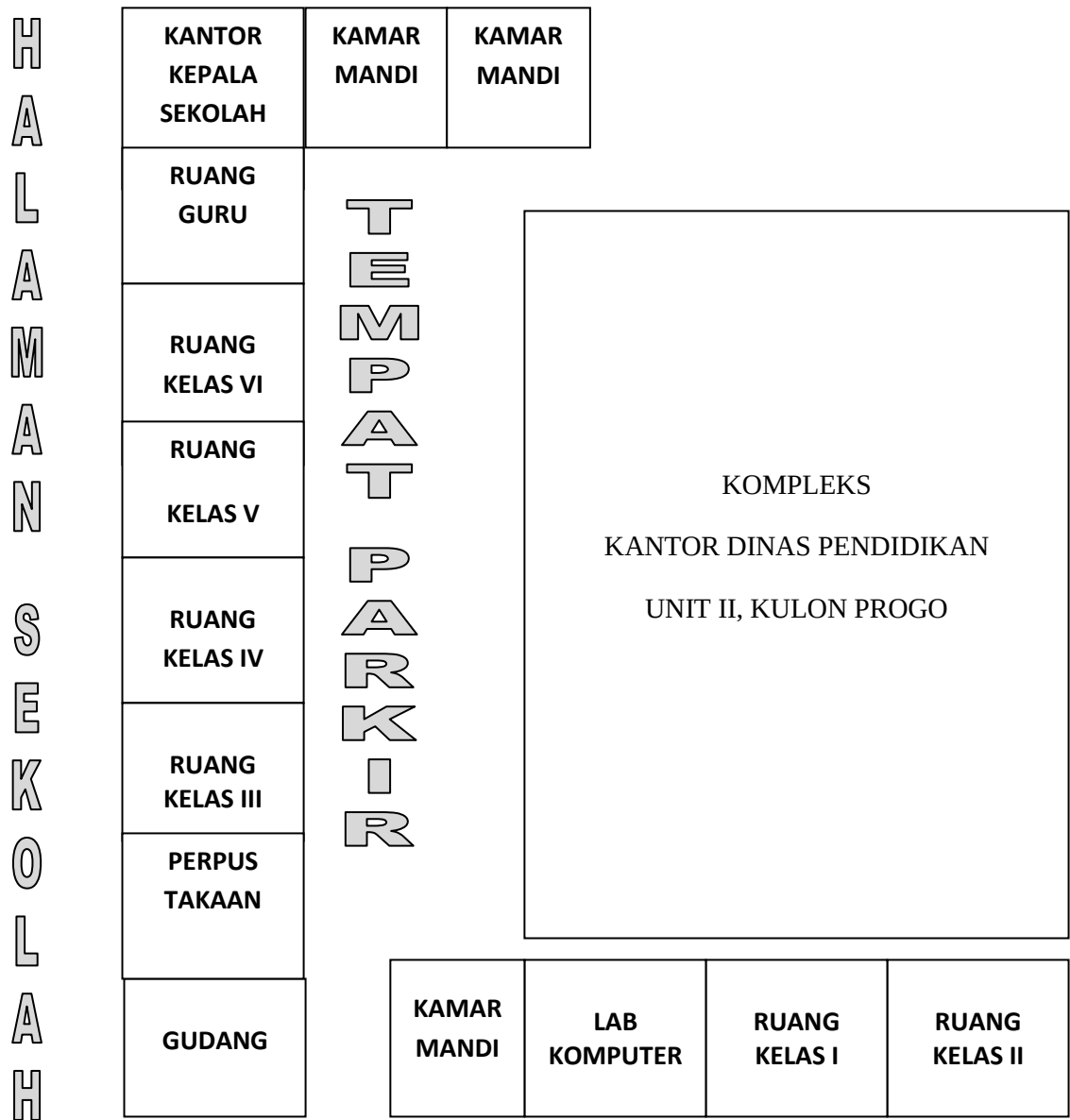
DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY

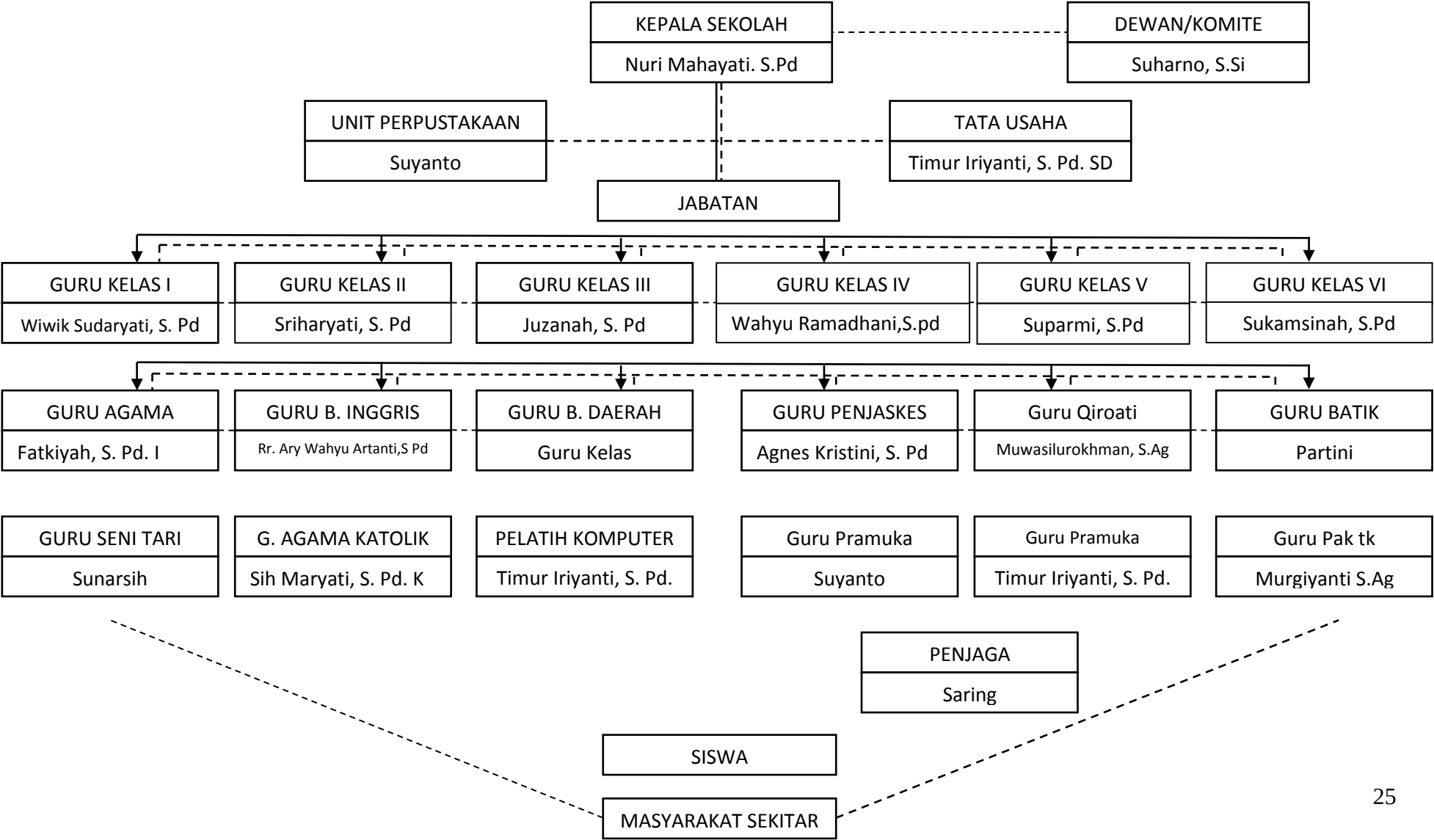
LAMPIRAN

DENAH SD NEGERI 2 WATES
TAHUN 2015/2016



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 2 WATES



Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates

DATA GURU DAN KARYAWAN SD N 2 WATES

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Sukamsinah, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	IV/a
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a
4.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a
5.	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a
6.	Sriharyati,S.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a
7.	Wiwik Sudaryati,S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a
8.	Agnes Kristini,S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c
9.	Timur Irianti,S.Pd	Administrasi	-	-
10	Fatkiyah,S.Pd.I	Guru agama Islam	PNS	IV/a
11.	Sih Maryati,S.Pd.K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/ a
12.	Rr.Ari	Guru Bahasa Inggris	Guru Honor Sekolah	-
13.	Suyanto	Guru Pramuka		-
14.	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates

DATA SISWA KELAS I

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P

DATA SISWA KELAS II

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3636	ABDUL ROHIM KHOIRUDIN ARBANI	L
30	3637	MEUTYA ANANTA	P
31	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
32	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

DATA SISWA KELAS III

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA SATRIA ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH SATRIA DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHAFI APRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L

35	3634	ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

DATA SISWA KELAS IV

NO	Induk	Nama Siswa	L/P
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

DATA SISWA KELAS V

NO	INDUK	NAMA	L/P
1	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
2	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
3	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3530	KINONG ERARIAN	L
7	3448	ADY SETYAWAN	L
8	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
9	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
10	3494	ARDENA YUSUF F	L
11	3495	ATIKA AMALIA D	P
12	3497	BIMA YUDHA DWI	L
13	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
14	3499	DIMAS ARYA S	L
15	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
16	3501	EKYAN NURMALITA A	P
17	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
18	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
19	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
20	3507	GADING SATRIATAMA	L
21	3509	JULIAN SATRIA W	L
22	3510	MATIN DEWANTARA	L
23	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
24	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
25	3513	SATRIO HERLAMBAK	L
26	3514	SELVI GUSTIYANI	P
27	3515	SRI WENING	P
28	3516	TIARA DEWI	P
29	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
30	3518	VERI EKO RAHMADI	L
31	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
32	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
33	3523	DAVID VONDRA	L
34	3524	DWI HARYANTI	P

35	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
36	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
37	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

DATA SISWA KELAS VI

NO	INDUK	NAMA	L/P
1	3411	DISTA PUSPITA PURNOMO	P
2	3417	ISNA DIAH RUMEKTI	P
3	3435	VIA AYU FADILATUL JANAH	P
4	3451	ANDIKA BUDI PRASETYO	L
5	3452	BAGAS ADIPRATAMA	L
6	3457	DIAN SEPTI AZIZAH	P
7	3459	DIMAS BAYU ATMOJO	L
8	3460	EMILIA PUTRI DANIASARI	P
9	3461	FAIZZA RESPATI PUTRI	P
10	3462	FITRI AULIA NAFTAH	P
11	3463	IKHSAN DWI YULIANSYAH	L
12	3464	OKTAVIA NUGRAHENI	P
13	3465	PUTRI WAHYU NURHAYATI	P
14	3466	RAFLI RAMADHAN	L
15	3469	SINDY DWI LESTARI	P
16	3470	SUHERMAN	L
17	3471	TARISHA NURUL RAFIQAH	P
18	3472	TRI YUNI PAMUNGKAS	P
19	3473	VIKO RIVANESTA	L
20	3474	WAHYU PUTRI K.	P
21	3476	ADORA HERU ISNANDA	P
22	3477	CANTI MAYUNGI	P
23	3478	DESINTA AULIYA ARSA	P
24	3479	DESTIANA AYU NINGTIAS	P
25	3481	GHEA NAVALI WIHATMA	P
26	3482	MUHAMAD FADHIL ATHAYA	L
27	3483	VIKA MEILANI EKHSA PUTRI	P
28	3585	FARAH SALSABILA RAHMA	P
29	3601	AULIA DEWI PRAMITHA	P
30	3604	PAULINA MURTININGRUM	P
31	3633	FAADILAH SAID MARITZA SUSILO	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates

JADWAL PELAJARAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	P. Agama
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	09.40 – 10.15	B.Indo	P.Agama	SBK	IPA	PT (B.Jawa)	PT (B Indo)
	10.15 – 10.50	IPA	SBK	SBK	IPA	PT(Mat)	PT(P.Agama)
		PT(IPA)	PT(PKn/IPS)	PT(SBK)	PT(Penjas)		
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Matematika
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	Penjaskes	P. Agama	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	IPA	PT(Mat)	B.Jawa
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	SBK	PT(B Indo)	PT (B. Jawa)
		PT(IPA)	PT(PKn/IPS)	PT(Penjas)	PT(Agama)		PT(SBK)
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	Senam
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	IPA
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Mat	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	SBK

	09.40 – 10.15	Mat	IPS	SBK	B.Indo	<i>PT (Mat)</i>	SBK
	10.15 – 10.50	PKn	IPS	SBK	B.Indo	<i>PT (B.Indo)</i>	<i>PT (IPA)</i>
	10.50 – 11 -10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKn	B.Indo	IPS	<i>PT (Agama)</i>	-	<i>PT (SBK)</i>
		<i>PT (Pkn/IPS)</i>	<i>PT (Penjas)</i>	<i>PT (B.Jawa)</i>			
IV	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	B.Indo	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	IPA
	08.10 – 08.45	B.Indo	B. Indo	IPS	PKn	Penjaskes	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	P. Agama	IPS	Mat	PKn	Penjaskes	B.Ingggris
	09.40 – 10.15	P. Agama	IPS	Mat	SBK	P. Agama	B.Ingggris
	10.15 – 10 .50	B.jawa	SBK	B.Indo	SBK	P. Agama	<i>PT(IPA)</i>
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	B.Jawa	SBK	B.Indo	<i>PT(Mat)</i>		<i>PT(Penjas)</i>
		<i>PT (B.Jawa)</i>	<i>PT (B.Indo)</i>	<i>PT(IPS/PKn)</i>	<i>PT(SBK)</i>		<i>PT(P.Agama)</i>
V	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	IPA	Mat	B.Ingggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Mat	IPA	Mat	B.Ingggris	Mat
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	IPS	B.Indo	Mat
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B.Indo	IPS	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	SBK	IPS	SBK	B.Jawa
	10.15 – 10 .50	PKn	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	<i>PT(Mat)</i>
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKn	P. Agama	<i>PT(IPA)</i>	P. Agama		<i>PT(B.Jawa)</i>
	11.45 – 12.20	<i>PT(Penjas)</i>	<i>PT(P.Agama)</i>	<i>PT(B.Indo)</i>	<i>PT(PKn/IPS)</i>		<i>PT(SBK)</i>

VI	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Senam
	07.35 – 08.10	Mat	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Mat	B.Indo	IPA	<i>B.Jawa</i>	IPA	Penjaskes
	08.45 – 09.05	<i>ISTIRAHAT</i>					
	09.05 – 09.40	IPS	PKn	IPA	<i>B.Jawa</i>	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	PKn	B.Indo	SBK	IPS	Penjaskes
	10.15 – 10 .50	P. Agama	SBK	B.Indo	SBK	<i>PT(P. Agama)</i>	B.Inggris
	10.50 – 11.10	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	<i>PT(IPA)</i>	<i>PT(B. Jawa)</i>		B.Inggris
	11.45 – 12.20	<i>PT (IPS/Pkn)</i>	<i>PT (B. Indo)</i>	<i>PT(Mat)</i>	<i>PT(SBK)</i>		<i>PT (Penjas)</i>

Wates, 21 Juli 2015

Kepala Sekolah

NURI MAHAYATI, S.Pd

NIP.19670417 198604 2 001

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING
Mahasiswa PPL 2015

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Damar Retnaningsih	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Sabtu, 22 Agustus 2015	I
	Senin, 24 Agustus 2015	IV
Sukowati	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Sabtu, 22 Agustus 2015	III
	Sabtu, 29 Agustus 2015	IV
Hanifah	Sabtu, 15 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Senin, 24 Agustus 2015	II
	Kamis, 27 Agustus 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	V
	Jumat, 28 Agustus 2015	III
Agung Riyadi	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	V
	Senin, 24 Agustus 2015	III
	Jumat, 28 Agustus 2015	I
Reny Dwi Wahyuni	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Jumat, 28 Agustus 2015	IV
Setiyoko	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Sabtu, 29 Agustus 2015	V
Sarah Atikah Tsamarah	Selasa, 18 Agustus 2015	V
	Senin, 24 Agustus 2015	II

	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III
Evi Dwi Primasari	Rabu, 19 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Kamis, 27 Agustus 201	V
	Sabtu, 29 Agustus 201	IV
Titin Indrawati	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN PPL
Mahasiswa PPL 2014

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Damar Retnaningsih	Kamis, 3 September 2015	II
	Sabtu, 5 September 2015	V
Sukowati	Rabu, 2 September 2015	III
	Jumat, 4 September 2015	V
Hanifah	Selasa, 1 September 2015	I
	Kamis, 3 September 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 1 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	II
Agung Riyadi	Selasa, 1 September 2015	I
	Sabtu, 5 September 2015	IV
Reny Dwi Wahyuni	Rabu, 2 September 2015	IV
	Jumat, 4 September 2015	III
Setiyoko	Rabu, 2 September 2015	IV
	Sabtu, 5 September 2015	III
Sarah Atikah Tsamarah	Rabu, 2 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	IV
Evi Dwi Primasari	Selasa, 1 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	V
Titin Indrawati	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	I

Lampiran 8. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS II SD



Disusun Oleh:

Damar Retnaningsih (12108244010)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates
Kelas/ Semester : II/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Hiburan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tanggal : Kamis, 3 September 2015

A. STANDAR KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.2 Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.

C. Indikator

1. Menulis kalimat sederhana menggunakan huruf kapital

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat memahami penggunaan huruf kapital dengan benar.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menulis kalimat sederhana menggunakan huruf kapital secara tepat, rapi, dan mudah dibaca.

E. MATERI PELAJARAN

- Penggunaan Huruf Kapital

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode Pembelajaran : ceramah dan tanya jawab
- Pendekatan Pembelajaran : Student Center Approach

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
- b. Salah satu siswa memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
- c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.
- d. Guru melakukan apersepsi.
- e. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang penggunaan huruf kapital.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai penggunaan huruf kapital.
- b. Siswa menuliskan penggunaan-penggunaan huruf kapital yang benar yang terdapat pada kalimat.
- c. Beberapa siswa maju menuliskan kembali kalimat sederhana yang ditunjukkan oleh guru di papan tulis dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital yang benar.

Elaborasi

- a. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa pada masing-masing kelompok.
- b. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.
- c. Siswa menuliskan kalimat sederhana dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital yang tepat pada lembar yang disediakan guru.

Konfirmasi

- a. Salah satu siswa dari perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya dengan kelompok lain.
- b. Siswa yang tidak mewakili kelompok tetap memperhatikan dan memberi tanggapan.
- c. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi kelompok.
- d. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
- e. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.
- f. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi untuk dinilai guru.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dan melakukan penguatan.
- b. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari.
- c. Siswa mendapatkan tugas lanjutan dari guru.
- d. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar

- a) Silabus KTSP Tahun Pelajaran 2013/2014 Sekolah Dasar Kelas II Semester I SD Negeri 2 Wates
- b) Hanif Nurcholis, Mafrukhi. 2007. *Sasebi Saya Senang Berbahasa Indonesiaa untuk Sekolah Dasar Kelas 1I*. Jakarta : Erlangga

2. Media Pembelajaran

- a) Media Penggunaan Huruf Kapital
- b) Soal LKS
- c) Soal Evaluasi

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan awal hingga kegiatan akhir.
- b. Penilaian Hasil Belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Proses
 - Penilaian kinerja dalam menyelesaikan diskusi kelompok.
- b. Penilaian Hasil Belajar
 - Soal esai

3. Kriteria Ketuntasan

Siswa dapat dikatakan tuntas apabila mencapai nilai ketuntasan minimal (KKM) 75.

Mengetahui

Guru Kelas II



Timur Irianti, S.Pd

Wates, 2 September 2015

Praktikan



Damar Retnaningsih

NIM 12108244010

LAMPIRAN MATERI

Huruf kapital digunakan pada:

- 1. Awal kalimat
- 2. Nama diri dan keluarga
- 3. Nama hari,
- 4. Nama suku bangsa
- 5. Nama bahasa
- 6. Judul karangan

- 1. Penggunaan huruf kapital pada awal kalimat

Contohnya aku bermain bola
 Aku bermain bola

- 2. Penggunaan huruf kapital pada nama diri dan keluarga

Contohnya : pak bani membangunkan dimas
 Pak Bani membangunkan **D**imas

- 3. Penggunaan huruf kapital pada nama hari

Contohnya : hari minggu, ibnu pergi ke toko baju
 Hari Minggu, **I**bnu pergi ke toko baju

- 4. Penggunaan huruf kapital pada nama suku bangsa

Contohnya : tono berasal dari suku jawa
 Tono berasal dari suku **J**awa

- 5. Penggunaan huruf kapital pada nama bahasa

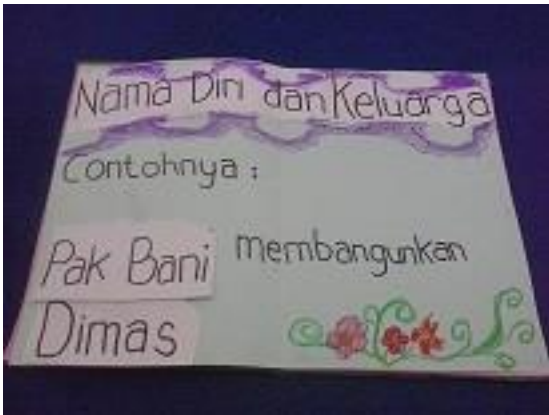
Contohnya : kakakku sedang belajar bahasa jepang
 Kakakku sedang belajar bahasa **J**epang

- 6. Penggunaan huruf kapital pada judul karangan

Contohnya : dewi senang membaca buku kisah abu nawas
 Dewi senang membaca buku **A**bu **N**awas

LAMPIRAN MEDIA

Media Buku Penggunaan Huruf Kapital



LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Jawablah soal dibawah ini bersama kelompokmu!

Perbaiki penggunaan huruf kapital di bawah ini!

- 1. yusuf berasal dari suku betawi
.....
- 2. teguh menjadi pemimpin upacara
.....
di sekolahku ada pelajaran bahasa jawa
.....
- 3. adikku suka membaca buku timun emas
.....
- 4. setiap hari minggu, aku bermain bola
.....

LAMPIRAN SOAL EVALUASI

Nama :
Nomer Absen :
Kelas : II (Dua)

Tulislah kalimat-kalimat dibawah ini sesuai dengan penggunaan huruf kapital yang benar!

- 1. aku melihat karnaval pada hari rabu
.....
- 2. dimas dan beni bermain di halaman sekolah
.....
- 3. andi berasal dari suku dayak
.....
- 4. ayahku pandai berbahasa inggris
.....
- 5. anik membaca buku laskar pelangi
.....

LAMPIRAN KUNCI JAWABAN

Kunci Jawaban LKS

1. Yusuf berasal dari suku Betawi
2. Teguh menjadi pemimpin upacara
3. Di sekolahku ada pelajaran bahasa Jawa
4. Adikku suka membaca buku Timun Emas
5. Setiap hari Minggu, aku bermain bola

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. Aku melihat karnaval pada hari Rabu
2. Dimas dan Beni bermain di halaman sekolah
3. Andi berasal dari suku Dayak
4. Ayahku pandai berbahasa Inggris
5. Anik membaca buku Laskar Pelangi

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berrgumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).

4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

Skor Perolehan

Nilai = x 100
 Skor Maksimal

B. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (Tuntas/ Perlu Remedial)
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan Penilaian:

1. Penilaian LKS

Jumlah LKS = 5

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$
2. Penilaian Soal Evaluasi

Jumlah Soal Evaluasi = 5

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

1. Lokasi SD N 2 Wates



Gerbang Sekolah



Halaman Sekolah

2. Kegiatan Mengajar



Kegiatan Mengajar Terbimbing dan Ujian Mengajar



2. Hari Keistimewaan Yogyakarta



Foto Bersama Guru dan Mahasiswa PPL

3. Karnaval



Penampilan Drum Band SD N 2 Wates

4. Pawai



Lomba Baris-berbaris pada serangkaian kegiatan pawai

5. Upacara Bendera



Upacara Penurunan Bendera Merah Putih di Alun-Alun Wates

6. Senam



Senam Angguk

7. Bersih-bersih Lingkungan Sekolah



Kegiatan Bersih-Bersih Lingkungan Sekolah

8. Upacara Hari Pramuka



Upacara Memperingati Hari Pramuka

9. Kegiatan Lomba Perpisahan



Lomba Estafet Bola Ping Pong



Lomba Mewarnai



Lomba Kreatifitas Botol



Lomba Estafet Karet



REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Nama Lokasi : SD Negeri 2 Wates

Nama Mahasiswa : Damar Retnaningsih

Alamat Lokasi : Jl. Tamtama No 6 A

Dosen Pembimbing : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Lomba Perpisahan,	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-		-	-	-	Rp 70.000,00
2.	Kenang-kenangan Stiker	- Belanja peralatan lomba yang terdiri dari sedotan, bola pingpong, kertas karton, dll	-		-	-	-	Rp 48.500,00

3.	Konsumsi Penarikan	- Belanja plakat	-		-	-	-	Rp 100.000,00
		- Cetak stiker PPL	-		-	-	-	Rp 110.000,00
		Belanja snack beratyang terdiri dari, roti, ager-ager, arem-arem, sus, dan air minum.	-		-	-	-	Rp 150.000,00
4.	Pembelian Hadiah	Belanja buku, pulpen, buku gambar, kertas payung.	-		-	-	-	Rp 415.300,00
5.	Print dan Foto copi	Fotocopi lembar penilaian	-		-	-	-	Rp 25.000,00
Jumlah total			-		-	-	-	Rp 918.800,00

Mengetahui:

Kepala Sekolah



Nuri Mahayati, S.Pd

NIP. 19670417 198604 2 001

Koordinator PPL

Sukamsinah, S.Pd

NIP. 19710502 199108 2 001

Dosen Pembimbing

Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NIP. 19820425 200501 2 001

Wates, 12 September 2015

Mahasiswa Praktikan

Damar Retnaningsih

NIM. 12108244010

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI	: C018	NAMA MAHASISWA	: Damar Retnaningsih
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NO. MAHASISWA	: 12108244010
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Juzanah, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.		Penerjunan PPL UNY	Penerjunan dilaksanakan dengan didampingi Dosen Pembimbing Lapangan Bu Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd. Penerjunan PPL UNY 2015 berlokasi di SD Negeri 2 Wates dengan menerjunkan mahasiswa sebanyak	Kegiatan penerjunan PPL berjalan dengan lancar. DPL dan mahasiswa mendapat sambutan yang baik dari pihak sekolah.	

			13 mahasiswa, 10 mahasiswa prodi PGSD S1 guru kelas dan 3 mahasiswa prodi PGSD Penjas.		
2.		Observasi SD Negeri Wates	Kegiatan observasi pembelajaran dilaksanakan di kelas 1-6.	Masih terbatasnya media yang terdapat di SD N 2 Wates. Sumber belajar perpustakaan belum dimanfaatkan secara maksimal.	Menambah media pelajaran yang lebih variatif agar mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran.
3.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin. Upacara tersebut diikuti oleh semua siswa dan guru, serta tim PPL UNY 2015.	Ada 2 siswa kelas II yang tidak mau mengikuti upacara.	Siswa dibujuk untuk mengikuti upacara bendera di SD N 2 Wates.
		Pendampingan Belajar Kelas 1	Kegiatan pendampingan belajar antarlain membantu wali kelas 1 dalam menyampaikan pelajaran. Kegiatan pendampingan belajar ini dilaksanakan selama 2 jam pelajaran. Kegiatan disertai dengan melakukan observasi di kelas.	Siswa sulit di kondisikan. Siswa tersebut yaitu Dava, Galang, dan Kesha. Ada 1 anak yang menangis karena belum selesai mengerjakan yaitu Fahri.	Melatih konsentrasi atau fokus siswa melalui permainan.

		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat pertama hingga istirahat kedua. Adapun pendampingan yang diberikan adalah mengajari langkah tegap. Kekompakan, dan tempo dalam melakukan langkah tegap.	Masih banyak siswa yang kurang serius dalam melaksanakan baris berbaris.	Lebih tegas dalam mendampingi siswa agar siswa lebih serius lagi dalam melakukan kegiatan baris berbaris.
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan drumband dilaksanakan mulai pukul 13.00 sampai pukul 15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.	Ada 3 siswa yang masih sering salah dalam menggerakan bendera.	Diberitahu dan diarahkan agar lebih paham bagaimana membawa bendera dan bagaimana posisi bendera saat digerakan
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas III	Pendampingan belajar dilaksanakan di kelas III. Kegiatan pendampingan belajar yaitu membantu dan mendampingi siswa kelas III dalam belajar karena guru sedang	Ada beberapa siswa yang ramai di kelas dan tidak segera mengerjakan tugas yang diberikan guru.	Siswa diberi tahu untuk segera menyelesaikan tugasnya.

			menghadiri acara pelatihan. Kegiatan dilanjutkan dengan observasi kelas untuk mengenal lebih jauh siswa kelas III.		
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris berbaris dilaksanakan di halaman sekolah dan di sekitar sekolah. Kegiatan materi pendampingan yaitu pemantapan dalam kekompakan berbaris agar siswa lebih kompak dalam melakukan gerakan.	Masih banyak langkah yang tidak sama dan siswa kurang tanggap dalam menyesuaikan langkah tegap.	Mengoreksi kesalahan dan mengarahkan agar segera menyesuaikan ketika ada langkah yang tidak sama.
		Pembuatan Jadwal Mengajar dan Jadwal Pelajaran	Pembuatan jadwal mengajar dan jadwal pelajaran dilakukan di ruang posko PPL UNY setelah jam istirahat kedua selesai. Jadwal dibagi secara merata. Setiap kelas didampingi oleh 2 mahasiswa dan jadwal mengajar menyesuaikan dengan guru kelas 1 sampai 6 sehingga jadwal bisa berubah sewaktu-waktu.	Sulit menyesuaikan pembagian jadwal mata pelajaran yang sudah ditetapkan oleh mahasiswa dengan yang ditetapkan oleh guru kelas karena ada beberapa jadwal mata pelajaran yang diubah.	Segera menyesuaikan dengan mata pelajaran dan segera berkonsultasi kepada guru kelas sesuai bagiannya.
5.	Rabu,	Pendampingan Belajar	Pendampingan belajar dilaksanakan di kelas	Ada beberapa siswa yang masih	Segera melerai anak

	12 Agustus 2015	Kelas IV	4. Pendampingan belajar dimulai pukul 7.00 WIB sampai pukul 8.40 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu guru kelas IV dalam mengajar dan melakukan observasi atau pengenalan siswa kelas 4.	ramai ketika diajar oleh Bu Dani. Ada 1 siswa yaitu candra yang berkelahi dengan teman sebangkunya yaitu baqoh.	yang berkelahi dan tanggap terhadap situasi kelas dan segera membantu mengkondisikan siswa.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris berbaris dilaksanakan di halaman sekolah. Materi pendampingan adalah melatih siswa agar lebih semangat dalam melakukan gerakan baris berbaris. Kegiatan dilaksanakan setelah istirahat pertama hingga istirahat kedua selesai.	Siswa belum terlihat semangatnya. Ada yang masih bercanda ketika sedang baris berbaris.	Memberi motivasi pada anak dan mengingatkan agar jangan bercanda dan tetap fokus dalam berkegiatan.
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Materi drumband yaitu melatih kekompakan dalam nada dan menyesuaikan lagu yang dibawakan.	Semua tim PPL tidak ada yang memiliki keahlian dalam kegiatan <i>drum band</i> sehingga hanya mengamati kondisi pada saat drum band berlangsung.	-
6.	Kamis,	Pendampingan Belajar	Pendampingan belajar dilaksanakan di kelas	-	-

	13 Agustus 2015	kelas V	5. Kegiatan pendampingan mulai dari pukul 07.00 hingga pukul 09.00. Kegiatan pendampingan yang dilakukan yaitu membantu guru kelas V dalam melakukan perbaikan nilai ulangan harian dan pengayaan.		
		Pendampingan Baris-berbaris	Materi pendampingan baris berbaris yaitu pada tempo. Tim PPL melatih menyesuaikan tempo pada barisan.	Tempo pada barisan puti masih terlalu cepat.	Perlu pengarahannya bagaimana menyesuaikan tempo agar tidak terlalu cepat.
		Persiapan Pembuatan RPP	Persiapan pembuatan RPP antarlain konsultasi materi yang akan diajarkan dan konsultasi bagaimana pengelolaan kelas sebelum melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing 1. Konsultasi dilakukan di ruang guru sebelum pulang sekolah.	-	-
7.	Jum'at,	Pendampingan Upacara	Upacara hari pramuka dilaksanakan	Siswa kelas 1 masih ramai ketika	Mendampingi dan

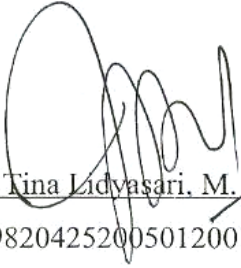
	14 Agustus 2015	Hari pramuka	dihalaman sekolah. Upacara diikuti oleh semua warga sekolah dan tim PPL UNY. Upacara dilaksanakan pukul 07.00-08.00 WIB	upacara berlangsung.	mengawasi pada saat melaksanakan upacara hari pramuka.
		Bakti Masyarakat	Bakti masyarakat dilakukan setelah upacara. Kegiatan bakti masyarakat dilakukan dengan bekerja bakti membersihkan lingkungan sekolah mulai dari ruangan kelas. Kegiatan dimulai dengan mendampingi kelas 1 dalam melakukan kegiatan kerja bakti dan mengingatkan untuk segera membersihkan kelas dengan cara menyapu dan membersihkan kaca. Bakti masyarakat diikuti oleh seluruh warga sekolah termasuk tim PPL UNY.	Siswa kelas 1 sulit untuk diminta kerja bakti karena masih ingin main di kelas.	Melakukan pendampingan saat melakukan bakti masyarakat di kelas 1. Menyuruh siswa untuk menyapu lantai dan beberapa siswa mau untuk menyapu lantai.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka dilakukan setelah pulang sekolah. Pendampingan yang diberikan yaitu membantu kakak pelatih	Beberapa siswa belum paham bagaimana memasak dan cara menyajikan masakan. Selain itu	Memberi contoh cara memasak dan menyajikan masakan

			dalam mengawasi anak-anak memasak.	ada juga beberapa anak yang tidak membawa bahan-bahan yang seharusnya dibutuhkan	yang baik.
		Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Pembuatan RPP untuk kegiatan mengajar terbimbing di kelas 2 pada materi pelajaran bahasa jawa. Pembuatan RPP dilanjutkan dengan membuat media yang digunakan untuk mengajar pada hari sabtu, 15 agustus 2015	Dalam membuat RPP mengalami kesulitan karena mata pelajaran yang didapatkan sedikit sulit yaitu bahasa jawa pada materi mendongeng.	Berusaha bersungguh-sungguh agar RPP dan media yang dibuat cepat selesai.
8.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II	Kegiatan pendampingan belajar yang dilaksanakan adalah membantu bu suko dalam menyampaikan materi pembelajaran yaitu matematika.	Siswa masih sulit dikondisikan. Ada beberapa siswa yang jalan-jalan ketika sedang diajarkan	Mengingatkan siswa tersebut untuk segera duduk ditempatnya dan segera memperhatikan pembelajaran yang diajarkan.
		PPL Terbimbing 1	Melakukan pembelajaran di kelas II dengan jumlah siswa 31 anak. Adapun pelajaran	Siswa masih sulit untuk dikondisikan.masih banyak siswa	Menarik perhatian siswa dengan

			yang diajarkan adalah Bahasa Jawa dengan materi Maos Cerita Dongeng	yang ramai ketika pembelajaran berlangsung.	melakukan pembelajaran menggunakan media yang lebih menarik yaitu media wayang dan melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
		Latihan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah kegiatan mengajar terbimbing 1 selesai. Kegiatan pembimbingan yang diajarkan adalah melatih kekompakan yang menyamakan tempo.	Masih banyak yang belum semangat dan belum kompak.	Mengoreksi ketika ada siswa yang gerakannya keliru, yang menyebabkan barisan menjadi tidak kompak. Memberi semangat kepada siswa sehingga dapat memotivasi siswa.

Wates, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd
NIP. 198204252005012001

Mengetahui:

Guru Pembimbing



Juzanah, S.Pd
NIP. 19690625 200312 2 003

Mahasiswa



Damar Retnaningsih
NIM. 12108244010



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI		: C018		NAMA MAHASISWA		: Damar Retnaningsih
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA		: SD Negeri 2 Wates		NO. MAHASISWA		: 12108244010
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA		: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo		FAK/JUR/PR.STUDI		: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING		: Juzanah, S.Pd		DOSEN PEMBIMBING		: Aprilia Tina L, M.Pd
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Penurunan Bendera Merah Putih	Upacara penurunan bendera di alun-alun wates berjalan dengan lancar dan tertib. Peserta yang bertugas mengikuti upacara penurunan bendera merah putih adalah pasukan 2 yaitu pasukan baris berbaris putri yang terdapat di SD N 2 Wates	Ada 2 siswa yang sakit karena belum makan.	Mengingatkan siswa ketika akan upacara atau mengikuti kegiatan dipastikan sebelumnya sarapan atau makan terlebih dahulu agar tidak sakit.	

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas III	Kegiatan pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 9.40 sampai 12.20. Guru memberi tugas untuk memberikan materi pelajaran IPS dan IPA. Materi IPS yang diajarkan yaitu mengenai memelihara kelestarian lingkungan. Dilanjutkan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, karena pada hari selasa ternyata tidak ada jadwal mata pelajaran IPA.	Mata pelajaran IPA diganti pelajaran Bahasa Indonesia. Belum diberi tahu guru materi pelajaran Bahasa Indonesia yang diajarkan.	Menanyakan kepada siswa materi terakhir yang disampaikan guru pada mata pelajaran Bahasa Indonesia
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas IV	Kegiatan pendampingan belajar yaitu mendampingi belajar siswa kelas IV. Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 sampai 08.45. mata pelajaran yang diajarkan adalah	Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar namun ada beberapa siswa yang masih sulit dikondisikan dan ramai dikelas ketika guru sedang menerangkan.	Menegur siswa yang ramai di kelas dan menyuruhnya untuk memperhatikan guru saat pembelajaran.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan di halaman sekolah setelah jam istirahat pertama hingga istirahat kedua. Materi baris berbaris masih sama yaitu mengenai	Siswa ada yang masih salah dalam melakukan langkah tegap.	Mengoreksi dengan tegas agar dapat menyamakan langkah tegapnya.

			kekompakan dan tempo serta mengajarkan tentang yel yel penyemangat.		
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan drumband dilaksanakan pukul 13.00 sampai pukul 15.30. Kegiatan selama pendampingan drumband adalah mendampingi siswa dalam melakukan gerakan-gerakan dalam barisannya	Ada beberapa anak yang tidak berangkat dan belum hafal gerakan bendera. Kesulitan menyamakan langkah kaki sesuai dengan tempo lagu/iringan.	Yang belum hafal diletakkan di barisan belakang.
		Persiapan Pembuatan RPP	Persiapan pembuatan RPP antarlain konsultasi materi yang akan diajarkan dan konsultasi bagaimana pengelolaan kelas sebelum melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing 2.	Guru kelas 5 sedang sakit, sehingga tidak bisa menanyakan dan berkonsultasi mengenai materi pelajaran.	Menanyakan kepada siswa materi pelajaran matematika yang terakhir diajarkan.

		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk kegiatan mengajar terbimbing 2 di kelas 5 pada materi pelajaran matematika. Materi yang akan diajarkan adalah materi operasi hitung campuran bilangan bulat	Sulit menyesuaikan materi pembelajaran dengan waktu pelaksanaan kegiatan.	Mempercepat kegiatan pembelajaran sehingga waktu kegiatan sesuai dengan rencana.
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing 2	Mengajar siswa kelas 5 mata pelajaran Matematika. Materi yang dipelajari yaitu operasi hitung campuran bilangan bulat. Kegiatan mengajar dilaksanakan pukul 07.00 sampai pukul 08.10.	Ada 4 siswa yang ramai di kelas tetapi cepat dan benar dalam mengerjakan. Ada juga siswa yang ramai dan lama dalam mengerjakan soal.	Memberitahu seluruh siswa agar tidak ramai di kelas dan apabila ada sudah selesai mengerjakan tidak boleh ramai karena akan mengganggu temannya yang sedang mengerjakan.

		Pendampingan Belajar Kelas V	Kegiatan pendampingan belajar dilaksanakan setelah melakukan kegiatan mengajar terbimbing 2. Kegiatan pendampingan belajar antarlain membantu mahasiswa lain (Suko) dalam mengkondisikan siswa apabila ada siswa yang ramai di kelas.	Ada siswa yang sulit untuk bekerja secara berkelompok dan tidak mau diajak bicara	Membujuk agar mau bekerja secara berkelompok.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah kegiatan pendampingan belajar kelas 5. Materi pendampingan baris berbaris yaitu mengajari langkah tegap, kekompakan, dan tempo dalam melakukan langkah tegap.	Beberapa siswa mengeluhkan kepanasan dan cepat lelah.	Memberikan waktu istirahat selama 10 menit dan meminta siswa untuk segera kembali ke barisan apabila waktu telah habis.
		Persiapan Pembuatan RPP	Persiapan pembuatan RPP antarlain konsultasi materi yang akan diajarkan dan konsultasi bagaimana pengelolaan kelas sebelum melaksanakan kegiatan mengajar	-	-

			terbimbing 3. Konsultasi dilakukan di ruang guru sebelum pulang sekolah.		
5.	Jumat, 21 Agustus	Pendampingan Belajar Kelas I	Mendampingi siswa kelas I dalam pelajaran SBK. Kegiatan yang dilakukan yaitu menggambar dengan tema bebas.	Terdapat salah satu siswa yang menangis dan tidak mau mengikuti pelajaran. Siswa tersebut ingin keluar kelas.	Dibujuk masuk ke dalam kelas dan menanyakan kemauannya.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilaksanakan di halaman sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.05 sampai 10.50. Materi pendampingan adalah melatih siswa untuk lebih disiplin dalam melakukan baris berbaris.	Siswa masih ada yang melakukan gerakan tambahan selain baris berbaris sehingga barisan menjadi agak tidak rapi.	Menegur siswa yang tidak disiplin agar lebih disiplin lagi dalam melakukan baris berbaris.
		Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Pembuatan RPP untuk kegiatan mengajar terbimbing di kelas 1 pada materi pelajaran bahasa Indonesia. Pembuatan RPP dilanjutkan dengan membuat media yang digunakan untuk mengajar pada hari Sabtu, 22 Agustus 2015 yaitu media cerita teks	Memilih media yang tepat untuk mengajarkan kalimat sapaan.	Mencari melalui internet dan bertanya kepada teman, media apa yang tepat digunakan untuk kelas 1

			bacaan.		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengajar terbimbing 3	Kegiatan mengajar terbimbing 3 dilaksanakan di kelas 1. Kegiatan dimulai pukul 09.30 sampai pukul 10.15. Mata pelajaran yang diajarkan adalah bahasa indonesia mengenai kalimat sapaan. Siswa sangat antusias terhadap pembelajaran yang diajarkan. Pada saat menulis materi, siswa sangat tenang, tetapi ada beberapa yang masih ramai.	Ada siswa yang tidak mau menulis dan ada juga yang ramai di kelas. Kegiatan pembelajaran tidak sesuai dengan RPP karena waktu dimulai pelajaran pukul 10.00 sebelumnya ada pelajaran agama yang seharusnya 1 jam menjadi 3 jam sehingga waktu mengajar terbimbing hanya 45 menit.	Mengkondisikan siswa agar tidak ramai di kelas dan ketika ada siswa yang tidak mau menulis, membujuk siswa untuk menulis. Soal evaluasi di jadikan PR karena waktu mengajar kurang.
		Latihan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Adapun pendampingan yang diberikan adalah mengajarkan kekompakan dalam barisan.	Masih ada yang lemes dan belum semangat.	Lebih tegas dalam memberi peringatan pada siswa agar siswa lebih disiplin dan semangat lagi dalam melakukan kegiatan

					baris berbaris.
		Persiapan Pembuatan RPP	Persiapan pembuatan RPP antarlain konsultasi materi yang akan diajarkan dan konsultasi bagaimana pengelolaan kelas sebelum melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing 4. Konsultasi dilakukan dengan Bu Dani di ruang guru sebelum pulang sekolah.	-	-

Wates, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd

NIP. 198204252005012001

Mengetahui:

Guru Pembimbing



Juzanah, S.Pd

NIP. 19690625 200312 2 003

Mahasiswa



Damar Retnaningsih

NIM. 12108244010



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NO. LOKASI	: C018	NAMA MAHASISWA	: Damar Retnaningsih
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NO. MAHASISWA	: 12108244010
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Juzanah, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: Aprilia Tina L, M.Pd

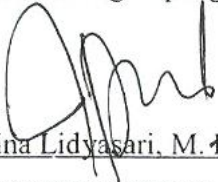
No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Mengajar terbimbing 4	Kegiatan mengajar terbimbing 4 dilaksanakan di kelas 4. Mata pelajaran yang diajarkan adalah bahasa indonesia. Kegiatan evaluasi belum selesai tepat waktu.	Siswa sulit untuk dikondisikan. Siswa ramai ketika mengerjakan secara kelompok	mengingatnkan siswa yang ramai untuk tenang dan jangan sampai mengganggu temannya.
		Pelatihan baris berbaris	Kegiatan baris berbaris sudah berjalan lancar. Siswa sudah dapat menyesuaikan tempo dan sudah mulai hafal dengan gerakan yang diajarkan.	Ada siswa yang belum maksimal dalam melakukan kegiatan baris berbaris	Mengingatnkan dengan tegas agar lebih maksimal dan semangat dalam

					berbaris.
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pawai	Pendampingan lomba baris berbaris pada kegiatan pawai dimulai pukul 06.00 hingga pukul 13.00. Kegiatan lomba baris berbaris dimulai dengan mempersiapkan penampilan setiap barisan siswa yang mengikuti lomba. Kegiatan dilanjutkan dengan mendampingi siswa melalui rute lomba baris berbaris dan memastikan apabila ada yang sakit serta menyediakan minuman untuk siswa SD 2 wates yang mengikuti baris.	Beberapa siswa kelelahan dan meminta digantikan.	Selalu siap ketika ada siswa yang kelelahan dan segera mengganti barisan dengan siswa lain.
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Karnaval	Pendampingan lomba drumbband pada kegiatan karnaval dimulai pukul 06.00- pukul 15.00. kegiatan di mulai dengan melakukan persiapan diantaranya makeup untuk peserta drumbband, mempersiapkan peralatan yang diperlukan untuk drumband, dan mempersiapkan minum untuk siswa	Siswa sering mengeluh capek sehingga panitia banyak memberikan waktu istirahat. Istirahat kurang lebih 5 kali sehingga perjalanan lumayan menyitaa waktu. Rute perjalanan terlalu jauh untuk	Sebaiknya rute dipersingkat dan menyediakan waktu istirahat seperlunya agar waktu istirahat tidak menyita waktu perjalanan.

			yang mengikuti drumband.	anak sd karena anak-anak yang mengikuti drumband juga membawa barang yang berat sehingga langkahnya lambat.	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Kegiatan Menata perlengkapan drumband dan baris-berbaris	Kegiatan ini untuk membantu guru dalam menata barang-barang yang digunakan pada kegiatan lomba drumband dan baris berbaris yang telah dilaksanakan. Barang-barang yang ditata antarlain baju seragam baris berbaris dan baju seragam drumband serta peralatan alat drumband .	-	-
		Pendampingan Belajar kelas 5	Kegiatan pendampingan belajar dilaksanakan di kelas 5. Pendampingan belajar dilaksanakan pada saat pembelajaran matematika dan ips. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan dan bicara sendiri pada saat pembelajaran	Memberitahu siswa agar memperhatikan pada saat pembelajaran.
5.	Jumat, 28 Agustus	-	-	-	-

6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas 4	Kegiatan pendampingan belajar dilaksanakan di kelas 4. Kegiatan pendampingan dilaksanakan pada saat mengajar terbimbing. Pendampingan belajar dilaksanakan pada mata pelajaran IPA. Kegiatan di mulai dari awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran IPA.	Banyak siswa yang tidak memperhatikan saat pembelajaran.	Menegur siswa agar memperhatikan saat pembelajaran.
		Pendampingan Belajar Kelas 3	Kegiatan pendampingan belajar dilaksanakan pada saat jam mata pelajaran bahasa inggris dan SBK. Kegiatan pendampingan belajar antarlain mengajarkan pelajaran bahasa inggris dan SBK serta mengkondisikan siswa apabila ada siswa yang ramai di kelas.	Ada siswa yang ramai dan tidak mengerjakan tugas.	Menasehati agar tidak ramai dan segera menyelesaikan tugasnya.

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd
NIP. 198204252005012001

Mengetahui:

Guru Pembimbing



Juzanah, S.Pd

NIP. 19690625 200312 2 003

Wates, 29 Agustus 2015

Mahasiswa



Damar Retnaningsih

NIM. 12108244010



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI	: C018	NAMA MAHASISWA	: Damar Retnaningsih
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NO. MAHASISWA	: 12108244010
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Juzanah, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: Aprilia Tina L, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan seperti biasa namun guru-guru dan PPL UNY 2015 menggunakan pakaian batik untuk memperingati hari keistimewaan yogyakarta yang diperingati pada tanggal 31 Agustus 2015. Kegiatan dilanjutkan dengan perpisahan Ibu Sri, guru kelas 2 yang akan	-	-

			pensiun. Kegiatan upacara berjalan dengan lancar.		
		Lomba Peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta	Dalam peringatan hari keistimewaan yogyakarta, sekolah mengadakan lomba-lomba untuk siswa dari kelas 1 hingga kelas 6. Lomba-lomba yang diadakan antarlain lomba kebersihan untuk siswa kelas 1-3, lomba menghias nasi goreng untuk siswa kelas 4, lomba menghias tumpeng untuk kelas 5, dan lomba memasak kue untuk kelas 6. Dalam peringatan ini, kegiatan diisi dengan pendampingan seluruh siswa secara bergilir dalam melaksanakan lomba-lomba agar lomba berjalan dengan lancar.	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan belajar kelas 2	Kegiatan pendampingan belajar kelas 2 diisi dengan mendampingi mahasiswa PPL yang sedang mengajar terbimbing (evi) dalam mengkondisikan siswa dikelas dan		

			dokumentasi kegiatan. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa sudah mulai bisa dikondisikan. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPS mengenai materi barang-barang berharga.		
		Pendampingan belajar kelas 3	Pendampingan belajar dilaksanakan di kelas 3 pada mata pelajaran SBK. Siswa diberi tugas untuk menggambar dengan tema pemandangan. Siswa sangat senang ketika menggambar.		
3.	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan belajar kelas 3	Pendampingan belajar dilaksanakan di kelas 2 pada mata pelajaran IPA. Materi pelajaran yang diajarkan yaitu mengenai . Pendampingan belajar kemudian dilanjutkan dengan mata pelajaran bahasa jawa. Materi yang diajarkan yaitu mengenai .		
		Persiapan Pembuatan RPP	Persiapan pembuatan RPP antaralain konsultasi materi yang akan diajarkan dan	-	-

			konsultasi melaksanakan kegiatan ujian mengajar terbimbing. Konsultasi dilakukan di ruang guru sebelum pulang sekolah.		
		Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Pembuatan RPP untuk kegiatan Ujian mengajar terbimbing di kelas 2 pada mata pelajaran bahasa indonesia. Pembuatan RPP dilanjutkan dengan membuat media yang digunakan untuk mengajar pada hari kamis 3 september 2015 yaitu buku penggunaan huruf kapital.	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Ujian Mengajar	Ujian mengajar terbimbing dilaksanakan di kelas 2 pada mata pelajaran bahasa indonesia. Materi yang diajarkan adalah tentang penggunaan huruf kapital. Siswa sudah mulai paham mengenai penggunaan kapital, hal ini terlihat pada nilai evaluasi siswa yang rata-rata nilainya kurang lebih		

			mencapai 80. Siswa sangat antusias dengan pembelajaran yang diajarkan.		
		Pendampingan belajar kelas 3	Pendampingan belajar dilaksanakan di kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang diajarkan adalah mengenai membuat 1 paragraf. Ada beberapa siswa yang belum paham mengenai paragraf sehingga perlu penjelasan mengenai pengertian paragraf.		
5.	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan belajar kelas 2	Pendampingan belajar dilaksanakan di kelas 2 pada mata pelajaran Matematika. Kegiatan pendampingan belajar disini yaitu mendampingi mahasiswa PPL yang sedang mengajar (retno), membantu mengkondisikan siswa, dan mendokumentasikan kegiatan. Materi yang diajarkan yaitu mengenai penjumlahan secara mendatar dan bersusun pendek.		

			Siswa sudah mulai paham cara melakukan penjumlahan. Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu tentang penggunaan huruf kapital pada awal kalimat. Siswa sudah paham dengan materi ini karena sudah pernah diajarkan sebelumnya.		
		Pendampingan Pramuka	Kegiatan Pramuka diikuti oleh semua siswa kelas 4 dan 5. Kegiatan dimulai dengan apel siang yang dibina oleh bapak Yanto. Kegiatan dilanjutkan dengan materi di kelas. Untuk materi Pramuka Putri diisi dengan materi sandi kotak dan dasadarma kemudian dilanjutkan dengan menyerukan yel yel. Untuk Pramuka Putra diisi dengan materi tali temali dan simpul.		
		Persiapan Pembuatan RPP	Persiapan pembuatan RPP antaralain konsultasi materi yang akan diajarkan dan		

			konsultasi bagaimana pengelolaan kelas sebelum melaksanakan kegiatan Ujian Mengajar Terbimbing untuk kelas 5.		
		Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Pembuatan RPP untuk kegiatan ujian mengajar terbimbing di kelas 5 pada materi pelajaran matematika. Setelah pembuatan RPP dilanjutkan dengan membuat media yang digunakan untuk mengajar pada hari sabtu, 5 september 2015.		
6.	Sabtu, 5 September 2015	Senam	Sebelum memulai pelajaran, seluruh siswa melakukan senam anggur di halaman sekolah. Kegiatan senam rutin dilakukan setiap hari sabtu.		
		Ujian Mengajar	Ujian mengajar terbimbing dilakukan di kelas 5 pada mata pelajaran Matematika. Materi yang diajarkan adalah mengenai soal cerita KPK. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar. Seluruh siswa menyimak		

			penjelasan yang diberikan.		
		Pendampingan belajar kelas 2	Kegiatan pendampingan belajar dilaksanakan di kelas 2 pada mata pelajaran bahasa jawa. Materi yang dipelajari adalah mengenai uluk salam. Siswa mengerjakan dengan serius namun ada juga siswa yang masih mengerjakan sambil ramai di kelas.		
		Pendampingan belajar kelas 3	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di kelas 3. Mata pelajaran yang diajarkan adalah SBK. Siswa diberi tugas membuat gambar dengan tema transportasi. Siswa sangat antusias ketika menggambar.		

Wates, 5 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd

NIP. 198204252005012001

Guru Pembimbing



Juzanah, S.Pd

NIP. 19690625 200312 2 003

Mahasiswa



Damar Retnaningsih

NIM. 12108244010



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NO. LOKASI : C018 **NAMA MAHASISWA** : Damar Retnaningsih
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri 2 Wates **NO. MAHASISWA** : 12108244010
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo **FAK/JUR/PR.STUDI** : FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING : Juzanah, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING** : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara	Upacara bendera berjalan dengan lancar. Semua siswa dan guru serta mahasiswa PPL mengikuti upacara dengan hikmat. Setelah upacara bendera, dilaksanakan kegiatan pembagian hadiah lomba-lomba yang sebelumnya diadakan dalam menyambut		-

			hari keistimewaan yogyakarta. Semua siswa sangat senang mendapat hadiah lomba.		
		Pendampingan belajar kelas 2	Pendampingan belajar dilaksanakan di kelas 2 pada mata pelajaran matematika. Siswa mengerjakan soal-soal penjumlahan dengan cara mendatar. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar	-	-
2	Selasa 8 September 2015	Pendampingan belajar kelas 2	Pendampingan belajar diikuti di kelas 2 pada mata pelajaran PKn. Siswa diberi tugas untuk mengerjakan soal yang berkaitan dengan kegiatan yang sebaiknya dilakukan. Ada beberapa siswa yang kebingungan tetapi ada yang cepat dalam menyelesaikan soal. Setelah selesai mengerjakan, siswa menilai hasil pekerjaannya.		
		Pendampingan belajar kelas 4	Pendampingan belajar kelas 4 yaitu pada mata pelajaran bahasa inggris, bu dani		

			meminta mengisi jam pembelajaran bahasa inggris karena guru bahasa inggris tidak bisa hadir. Pembelajaran bahasa inggris diisi dengan materi asking and giving information		
		Rapat Perpisahan PPL UNY	Kegiatan rapat perpisahan ppl dilaksanakan di posko PPL UNY. Rapat perpisahan membahas tentang lomba-lomba dalam rangka perpisahan ppl dan teknis acara perpisahan ppl yang akan dilaksanakan. Kegiatan lomba yang akan diadakan yaitu lomba mewarnai untuk kelas rendah, dan lomba untuk kelas tinggi antarlain lomba estafet bola pingpong, lomba estafet karet, lomba kreativitas botol, dan lomba poster. Rapat juga membahas tentang pembagian penanggung jawab untuk masing-masing kegiatan dan semua penanggung jawab		

			diminta menyiapkan pelengkapan dan format penilaian masing-masing lomba.		
3	Rabu, 9 September 2015	Rapat Perpisahan PPL UNY	Kegiatan rapat membahas tentang fiksasi kegiatan dan memastikan perlengkapan yang dibutuhkan sudah siap. Rapat dilanjutkan dengan membahas teknis acara perpisahan yang akan dilaksanakan, kemudian dilanjutkan dengan meminta saran guru untuk acara perpisahan. Kegiatan dilanjutkan dengan rapat fiksasi kegiatan perpisahan.	-	-
		Persiapan Lomba	Adapun persiapan lomba yang dilakukan yaitu membuat format penilaian untuk lomba estafet karet, estafet bola pingpong, mearnai, poster, dan kreativitas botol. Setelah itu dilanjutkan dengan membeli peralatan yang dibutuhkan saat lomba dan membungkus hadiah. Mengajak siswa agar		

			mengikuti lomba kemudian mendata peserta lomba. Lomba ini diadakan sebagai bentuk keakraban dengan anak-anak sebelum penarikan.		
4	Kamis 10 September 2015	Pendampingan belajar kelas 2	Pendampingan belajar kelas 2 pada mata pelajaran bahasa indonesia. Siswa diminta mengerjakan soal yang terdapat pada buku paket masing-masing. Materi yang terdapat pada buku paket bahasa indonesia tersebut tentang mengerjakan soal cerita.	-	-
		Lomba perpisahan PPL UNY	Lomba perpisahan diadakan pada hari kamis setelah istirahat pertama. Untuk siswa kelas 1, 2, dan 3 diadakan lomba mewarnai yang dilaksanakan di kelas masing-masing. Untuk kelas 4, 5, dan 6 lomba poster, estafet pingpong, estafet karet, dan lomba kreasi botol bekas. Lomba estafet karet dan estafet bola pingpong dilaksanakan di halaman	Ada beberapa siswa yang tidak mau mengikuti lomba	Seharusnya semua siswa mengikuti lomba agar lomba lebih meriah lagi

			sekolah. Sedangkan untuk lomba poster di kelas 6 dan lomba kreasi botol di kelas V.		
		Evaluasi Kegiatan Lomba Perpisahan	Evaluasi kegiatan dilaksanakan setelah lomba selesai. Adapun hasil dari evaluasi yang dilakukan yaitu lomba berjalan dengan baik, semua siswa antusias mengikuti lomba yang diadakan.		
		Rapat Acara Perpisahan atau Penarikan	Rapat acara perpisahan atau penarikan diadakan setelah rapat evaluasi. Hasil dari rapat tersebut adalah fiksasi acara yang akan dilakukan pada acara penarikan.		
5	Jumat 11 September 2015	Pendampingan belajar kelas 1	Adapun pendampingan yang diberikan yaitu menjelaskan kepada siswa tentang cara mengurutkan bilangan dari yang terbesar ke yang terkecil dan sebaliknya. Selanjutnya mencontohkan cara membaca dan menulis yang baik pada mata pelajaran bahasa Jawa.		

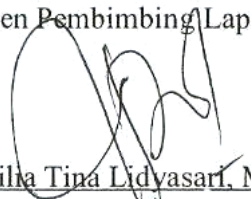
		Pembuatan Video Kenang-Kenangan	Pembuatan video kenangan dilakukan di sekitar sekolah SD N 2 Wates. Pembuatan video bertujuan sebagai ucapan terimakasih untuk seluruh warga SD N 2 Wates yang sudah terlibat dan mendukung semua program kerja dari PPL UNY 2015.		
		Pendampingan Cek Kesehatan Kelas 1	Cek kesehatan dilakukan oleh dinas kesehatan atau puskesmas setempat. Adapun cek kesehatan yang dilakukan yaitu menimbang berat badan, mengukur tinggi badan, memeriksa mata, memeriksa kebersihan telinga, dan memeriksa kesehatan gigi.		
		Pramuka	Pendampingan pramuka yang diberikan yaitu mengajarkan anak-anak tentang sandi kotak dan cara menyambung tongkat menggunakan simpul mati dan jangkar.		

6	Sabtu 12 September 2015	Senam	Senam yang dilakukan yaitu senam anggur. Senam rutin dilaksanakan hari sabtu di lapangan. Siswa tertib mengikuti intruksi yang diberikan kakak PPL.		
		Pendampingan Belajar Kelas 4	Pendampingan belajar kelas IV yaitu membantu Guru Kelas IV mengawasi anak-anak dalam mengerjakan soal ulangan harian yang ada di LKS dan membantu mereka jika ada soal yang belum jelas.		.
		Menonton Video Bersama	Kegiatan menonton video dilakukan di ruang kelas 5 dan 6. Video yang diputar berupa video documenter selama satu bulan PPL.	Ruangan terlihat sesak karena hanya memakai 2 kelas untuk seluruh siswa	Menggunakan ruangan yang luas sehingga tidak berdesakan.

Wates, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd
NIP. 198204252005012001

Guru Pembimbing



Juzanah, S.Pd

NIP. 19690625 200312 2 003

Mahasiswa



Damar Retnaningsih

NIM. 12108244010

Lampiran 12. Matrik Kegiatan



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : C-018
NAMA SEKOLAH : SD Negeri 2 Wates
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamtama 6 A Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25	0,25	1,00
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
4.	Pendampingan Drumband						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,25	4,25	2,75	2,75	14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Perlengkapan Administrasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan	0,5			0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	2			2	2	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,25			0,25	0,25	1
7.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	12,5	10	2			24,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2	1				3
8.	Upacara Pramuka						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi	0,25					0,25
9.	Bakti Masyarakat						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi	0,25					0,25

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
10.	Pembuatan Matriks						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi						
11.	Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70						
	a. Persiapan		0,5				0,5
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi		0,25				0,25
12.	Pendampingan Karnaval						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
13.	Pendampingan Pawai						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1
14.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Perpisahan PPL UNY						
	a. Persiapan					5,5	5,5
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
16.	Pendampingan Belajar						
	a. Persiapan	1,5	1	1,5	2	2	8
	b. Pelaksanaan	8	7	8	8,5	11	41,5
	c. Evaluasi	1,5	1	1	2	2,5	8
17.	Pelaksanaan Mengajar Terbimbing PPL I						
	a. Persiapan	3					3
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi	0,5					0,5
18.	Pelaksanaan Mengajar Terbimbing PPL II						
	a. Persiapan		4				4
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
19.	Pelaksanaan Mengajar Terbimbing PPL III						
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
20.	Pelaksanaan Mengajar Terbimbing PPL IV						
	a. Persiapan			3			3
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi			1			1
21.	Pelaksanaan Ujian PPL I						
	a. Persiapan				3,75		3,75
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				0,5		0,5

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
22.	Pelaksanaan Ujian PPL 2						
	a. Persiapan				3,75		3,75
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				0,5		0,5
23.	Pendampingan Pemeriksaan Kesehatan						
	a. Persiapan					0,25	0,25
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi						
Total Jam		42,5	38,50	31	31	36,00	179,00

Wates, 15 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah



NIP. 19670417 198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

NIP. 19820425 200501 2 001

Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd

Mahasiswa PPL UNY

Damar Retnaningsih

NIM. 12108244010

