

LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
DI SD NEGERI GEMBONGAN
Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo
Yogyakarta

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL



Oleh:
HARDIAN AKBAR KURNIAWAN
12108244113

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di SD Negeri Gembongan:

Nama : Hardian Akbar Kurniawan
NIM : 12108244113
Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

12 September 2015

Koordinator PPL

Guru Pamong

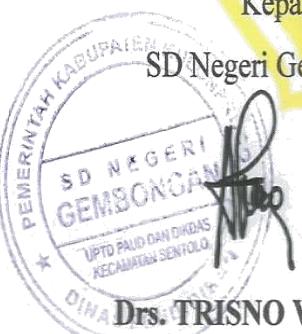
SUGENG SUNARTO, S.Pd
NIP 19670902 199401 1 001

YULIANA TUKIYEM
NIP 19650821 200701 2 005

Kepala

SD Negeri Gembongan

Dosen Pamong



Drs. TRISNO WARDYO
NIP 19640103 198703 1 005

SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.
NIP 19790926 200501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Gembongan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohemat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Sugeng Sunarto, S.Pd dan Rr.Anggraeni PD sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Gembongan yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	11
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN	17

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks PPL
- Lampiran 2. Denah SD Negeri Gembongan
- Lampiran 3. Data siswa SD Negeri Gembongan
- Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015
- Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar
- Lampiran 6. RPP
- Lampiran 7. Foto-foto program PPL
- Lampiran 8. Laporan Mingguan
- Lampiran 9. Serapan Dana

ABSTRAK

Oleh: Hardian Akbar Kurniawan
12108244113
PGSD/FIP/UNY

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk memberikan pengalaman mengajar, pelatihan dan pengembangan keterampilan, memperluas wawasan, tanggung jawab, kemandirian, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah.

PPL ini dilaksanakan di SDN Gembongan, Sentolo, Kulon Progo dari tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Program kerja PPL diawali dengan melakukan observasi guna mengetahui potensi apa saja yang dimiliki oleh sekolah yang nantinya bisa dikembangkan. Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran mahasiswa terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah pembelajaran dilaksanakan mahasiswa melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SDN Gembongan, Sentolo, Kulon Progo dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, dapat menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait.

Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N Gembongan, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri Gembongan

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri Gembongan
Nomor Statistik Sekolah	:	101040405018
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Sentolo
Desa	:	Salamrejo
Jalan dan Nomor	:	Jalan Wates Km 19
Kode Pos	:	55664
Telpo	:	081328755439
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Sentolo)
Akreditasi	:	A (22 November 2008)
Tahun Berdirinya	:	1974
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	3000 m ²
Luas Bangunan	:	783 m ²
Daya Listrik	:	1.300 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	0 Km
Terletak pada Lintasan	:	Provinsi
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 82 siswa <u>Perempuan</u> = 62 siswa +
		Jumlah = 144 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 3 orang <u>Perempuan</u> = 6 orang
		Jumlah = 9 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan

Visi SD Negeri Gembongan

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
 - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
 - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
 - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
 - d) Menunjukkan nilai sikap prilaku dalam pergaulan yang terpuji.
 - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi SD Negeri Gembongan

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap prilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo
- 4) Jalan : Jalan Wates KM.19

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Gembongan terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi misskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Gembongan, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sentolo, dan merupakan sekolah inti. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang LRC yang berada di SD Negeri Gembongan kondisinya kurang baik, karena keramiknya sudah banyak yang pecah. Padahal ruangan ini menjadi ruang pertemuan bagi KKG, baik tingkat gugus maupun tingkat kecamatan. Keadaan musholla kurang terawat karena kondisinya jauh dari ruangan kelas dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Kurang
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	LRC	1	Kurang
9	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Baik
11	Kantin	1	Kurang
12	Dapur	1	Kurang
13	Gazebo	1	Baik
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Musholla	1	Baik
16	Tempat Wudhu	1	Cukup
17	Lapangan Sekolah	1	Cukup

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Gembongan mempunyai 144 siswa, terdiri dari 82 siswa laki-laki dan 62 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	17	12	29
II	14	14	28
III	13	11	24
IV	16	4	20
V	12	8	20

VI	10	13	23
Jumlah	82	62	144

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

NO	NAMA LENGKAP	NIP LAMA	PANGKAT/		
		NIP BARU	JENIS KELAMIN	GOL	GOL
1	2	3	5	7	8
1	Drs. Trisno Wardoyo	131689536	Laki-Laki	IVa	01-10-2005
		19640103 198703 1 005			
2	Lusia Mursidah, A. Ma.Pd	130654752	Perempuan	IVa	01-10-2001
		19590503 197803 2 007			
3	Yuliana Tukiyem	490038023	Perempuan	IIId	01-10-2014
		19650821 200701 2 005			
4	Kiswanti, S.Pd	131024742	Perempuan	IVa	01-10-2003
		19590101 198201 2 015			
5	Eri Artono	131866334	Laki-Laki	IIId	01-10-2014
		19631115 198903 1 007			
6	Dra. Rini Ismiyati	131516074	Perempuan	IVa	01-04-2005
		19650903 198604 2 008			
7	Sugeng Sunarto,S.Pd	132072767	Laki-Laki	IVa	01-04-2011
		19670902 199401 1 001			
8	Rr. Anggraini Pd	131441840	Perempuan	IVa	01-10-2007
		19620512 198506 2 002			
9	Kadarsih,S.Ag	-	P	IIIa	01-06-2014
		19720214 201406 2 001			

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap

kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID. Media yang terdapat di sana sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 34 siswa per hari.

2) Laboratorium

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat praktikum atau media pembelajaran yang sudah cukup lengkap.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gembongan sangat beragam, diantaranya : TPA (iqro, al qur'an), Pramuka, Seni Tari (tari klasik dan kreasi baru), Olahraga (sepak takraw), dan Komputer.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

6) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang, selain itu penataan alat-alat ibadah kurang rapi, misalnya sandal berada didalam mushola, kipas anginnya kurang memadahi, tumpukan buku yang tidak dipakai di atas almari, serta perlengkapan alat ibadah masih terbatas.

7) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Gembongan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti apotik hidup dan tanaman hias.

8) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Gembongan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Gembongan sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

- a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar 5 kelas. Enam kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstra kurikuler dan upacara. Mahasiswa PPL/Magang III tidak melaksanakan kegiatan administrasi sekolah seperti: administrasi perkantoran, administrasi ketatausahaan, administrasi perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaanya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 19 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen

pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

- 4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Gembongan
- Penerjunan mahasiswa PPL/Magang III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.
- 5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas II-VI.

- 6) Evaluasi Praktik Mengajar
- Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
 - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

- 7) Penyusunan laporan
- Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
- 8) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 12 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
2. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – VI.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
7. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL/Magang III

Pelaksanaan PPL/Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
Sabtu, 22 Agustus 2015	IPS dan PKn	II	IPS 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya PKn 1.1 Mengenal pentingnya hidup

			rukun, saling berbagi dan tolong menolong
Senin, 25 Agustus 2015	IPA	V	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan
Kamis, 27 Agustus 2015	Matematika dan IPA	II	Matematika 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan IPA 1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya)
Senin, 31 Agustus 2015	Bahasa Indonesia	IV	Bahasa Indonesia 3.1 Menemukan pokok pikiran teks agak penjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.
Rabu, 2 September 2015	IPS dan SBK	III	IPS 1.3 Membuat denah dan peta lingkungan rumah. SBK 2.1 Mengapresiasi diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri.
Rabu, 9 September 2015	Matematika	VI	2.1 Mengenal satuan debit

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam menrencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan adminitrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andai terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Gembongan, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- b. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

2. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapai selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

3. Refleksi

Kegiatan PPL/Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

- 
1. Matriks PPL
 2. Denah SD Negeri Gembongan
 3. Data siswa SD Negeri Gembongan
 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015
 5. Jadwal praktik mengajar
 6. RPP
 7. Foto-foto program PPL
 8. Laporan Mingguan
 9. Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2015**

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C028
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL/Magang III						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Pembuatan Jadwal Mengajar						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	12					12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2					2
3	Senam Rutin Angguk						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
4.	Upacara Bendera Rutin Hari Senin						
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	1,5
	b. Pelaksanaan			1	1	1	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	1,5
5	Pendampingan Upacara Peringatan HUT RI						

	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1						
	a. Persiapan		4				5
	b. Pelaksanaan		2,5				2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		3				3
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2						
	a. Persiapan		1,5				1,5
	b. Pelaksanaan			1,5			1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3						
	a. Persiapan		0,5	4,5			5
	b. Pelaksanaan			2,5			2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4						
	a. Persiapan			0,5	6		6,5
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2		2
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 5						
	a. Persiapan				4		4
	b. Pelaksanaan				2,5		2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 6						
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
12	Ekstra Drumband						

	a. Persiapan	1	1				2
	b. Pelaksanaan	2	2				4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1				2
13	Lomba Peringatan HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	3,5					3,5
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
14	Karnaval						
	a. Persiapan		4,5				4,5
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	1			1,5
15	Pembuatan Reading Log						
	a. Persiapan				0,5	2	2,5
	b. Pelaksanaan				2	8	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5	2	2,5
16	Kerja Bakti						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5			1,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5			1,5
17	Pembuatan Sudut Baca						
	a. Persiapan					2,5	2,5
	b. Pelaksanaan					10	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2,5	2,5
19	Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III						
	a. Persiapan					0,5	0,5

b. Pelaksanaan					3	3
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
Jumlah						164

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah

Drs. TRISNO WARDYO
NIP. 19640103 198703 1 005

Dosen Pembimbing

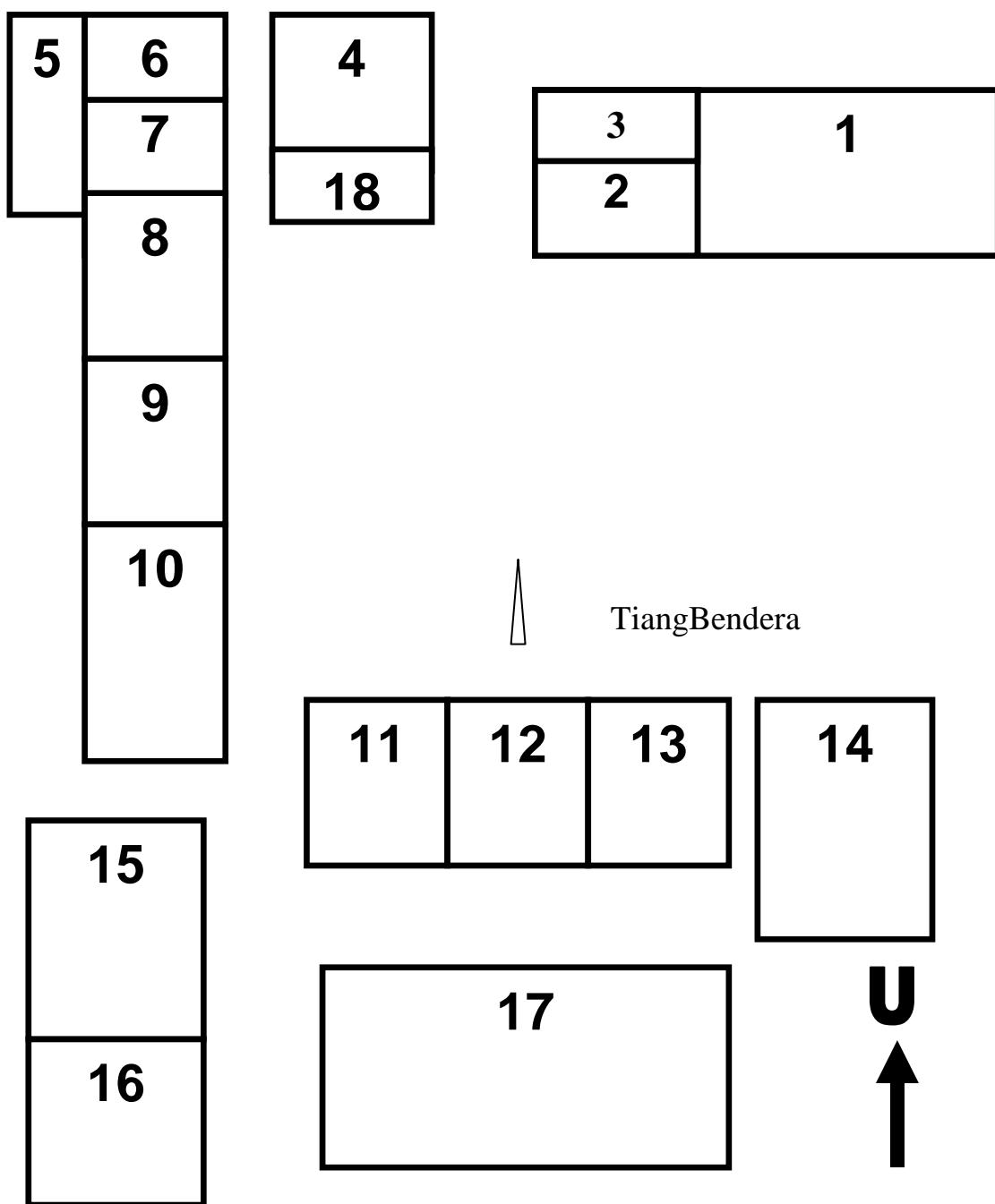
SEPTIA SUGIARSIH, M.PD
NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,

HARDIAN AKBAR K
NIM 12108244113

LAMPIRAN 2

Denah SD Negeri Gembongan

**J
A
L
A
N
W
A
T
E
S**

Keterangan:

1. Ruang Aula/ LRC
2. Lab.IPA
3. UKS
4. KamarMandi Guru dan Karyawan
5. Kamar Mandi Murid
6. Gudang
7. Kelas IV
8. Kelas V
9. Kelas VI
10. Ruang Guru dan
11. Ruang Kelas I
12. Ruang Kelas II
13. Ruang Kelas III
14. Musholla
15. Dapur

LAMPIRAN 3**Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2015/2016****KELAS I**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADNAN APRIONO	L
2	AHMAD RAHMADI AKBAR	L
3	ALIFFA JIHAN ALGHEFIRRA	P
4	ANISA MAULIDINA ALIFIDAYAH	P
5	ARBAN NOVANTORO	L
6	ARIF BUDI WIJAYANTO	L
7	ARSAVIN	L
8	ARYA EKA SAPUTRA	L
9	AULYA RAMADHANI	P
10	AVRILYAPUSVITA NINGRUM	P
11	BINTANG SURYA PERDANA	L
12	CAROLYN RAMADHANI CIPTA PUTRI	P
13	DANINDRA ARDIAWAN	L
14	DESINTYA LARASATI PUTRI	P
15	DINDA REGITA RAHMADANTI	P
16	DZIKRI ROZAK NURFITRIAN	L
17	FAUSTA SALZABILA	L
18	FRISTA APRILIA NUR FATIHAH	P
19	IRFAN FADLURRAHMAN HAMIZ	L
20	IZZATUNNAADA	P
21	KHAFID MIFTAHL AZIZ	L
22	KHAIRUNISA MUTIARAMADHANI	P
23	LUQMAN ABDULLOH	L
24	MUDZAKIR OKTA WIJAYA	L
25	NIMAS MAWARDYANUR SHOLEKHA	P
26	NINO RISMAWANTO	L
27	RADEN PRABU KENCA DANISWARA	L
28	RAHMADHIAN FERDI NUGROHO	L
29	TALITA ANDINI	P

Kelas II

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	HENDRA KURNIAWAN	L
2	AAN DWI SAPUTRA	L
3	A'AN PRASTYO AJI	L
4	ACHMAD YUSUF SYARIFUDDIN	L
5	ANANDA EKA LISTYANINGRUM	P
6	AYU ADELIA PUTRI CAHYA NINGRUM	P
7	BINTANG HAFIDZ ARYAWIBOWO	L

8	CLARISSA RIZKYTA LESTARI	P
9	FAUZAN TRI IMTINAN	L
10	FERDIAS WAHYU SATRIYA	L
11	GIBRAN GALIH PRAKOSO	L
12	HUSNI ZAKI SAPUTRA	L
13	INSAN MUKTI AYU ANUGRAH	P
14	INSANI KAMILIA NADHIFA	P
15	ISNAINI DWI JULIANTI	P
16	JULIO LANTIP PREMANA	L
17	LILLAH SABILUNA SYAIQ	P
18	MAY GHIFANY	P
19	MUHAMAD PRAMUDYA PUTRA	L
20	MUHAMMAD FAIZ RAMADHAN	L
21	OKTA VIANI	P
22	PANJI SULISTOMO	L
23	PURI SAKIRANA	P
24	PUTRI ANJANI	P
25	REIZA AZAHRA SAZLYA	P
26	RICARDO ALFINTO DASILFA	L
27	RISKA WINKI LESTARI	P
28	RUWITA RAHMAWATI	P

KELAS III

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ARJUNA WAHYU WINATA	L
2	MUHAMMAD IKHSAN AHSYHARI	L
3	ANGGER NUR ROCHMAD	L
4	ZIDAN MUHAMMAD IKHROM	L
5	KHOIRU NORISHBAH	L
6	YUNITA DWI ERNAWATI	P
7	HESY NURHAYATI	P
8	WAHYU TONY PERMANA	L
9	RAHMADIAN PRIHATIN NINGSIH	P
10	ANDHAN SENDI ROSITA	P
11	DAFFA HANIF PURNAMA	L
12	AISYAH DWI RISMAWATI	P
13	AJI HERMAWAN	L
14	DIMAS RETA ARDYA NUR SHOLIKHIN	L
15	LISA AYU PRIYANDITA	P
16	TSANY HANIIFAH WIRASTUTI	P
17	NIDA SALSA NABILA	P
18	RISTI APRIANI	P
19	RADEN DEWANGGA KENCA SENA	L
20	PRASETYO DIMAS PRIBADI	L
21	BAYU RESTU AJI	L
22	BERLIANA AGUSTIN	P
23	MUHAMMAD RIZKI ABDULLAH	L
24	CANTIKA ZAHRAH ZUNINDA NASHA	P

Kelas IV

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	RAHMAD TRI WIDYANTO	L
2	FAUZIY ABDURROZZAQ	L
3	EKO PADANG KURNIAWAN	L
4	FAJAR PUJI NUGROHO	L
5	FENDIKA PUTRA NUGRAHA	L
6	DAMAR LUMINTU	L
7	ALDI YUDIANTO	L
8	ANDIKA CAHYA KURNIAWAN	L
9	RENDRA ADI SETIYAWAN	L
10	SOFIA MAYA SHAGITA	P
11	SELFAN NURAZIZ	L
12	ANIDA TRI NIRWANINGSIH	P
13	RIFKY APRYANTONO	L
14	RESTU NUR RAHMAN	L
15	FARELDO PUTRA PERDANA	L
16	PRAMUDITYA WISNU WARDHANA	L
17	FARREL NAUFAL NUR ANDIKA	L
18	DINI SALMA LATIFAH MUCHLIS	P
19	ALIFIANO ANDHARU SUSENO	L
20	DELLA PUSPITA ANGGRAINI	P

Kelas V

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AGUS PRAKOSO	L
2	RIDWAN NUR EKA PRATAMA	L
3	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L
4	EDI TRIWIANTO	L
5	DWI YULIANTO SAPUTRA	L
6	BAGAS SYAH SINAWANG	L
7	BERLIAN STEVA MAHARANI	P
8	AFIFAH DIAZ RESTU MAWARNI	P
9	PRADITA NUR CANDRA	L
10	WIDYA DWI RATNA	P
11	AMRI MAULANA HAKIM	L
12	ALYA YANUR AINI	P
13	DINA AYU MARYANI	P
14	DISSA KUSUMASTUTI	P
15	FAUZAN ABDURROZZAQ	L
16	AMELYA AGHYTA SAPUTRI	P
17	FARADILA TRIAGUSTIN	P
18	SETO BIMA PRASETYA	L
19	IKHSAN ANDIKA JUNITANA	L
20	MICHAEL HARYO MEGANTORO	L

Kelas VI

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AFRIZAL WAHYU SAPUTRO	L
2	NUR RIZKI KURNIAWAN	L
3	RENDI SETIAWAN	L
4	ADNAN KOMORI	L
5	SHERLY NANDA SHAGITA	P
6	MUHAMMAD HANIF ABDILLAH	L
7	DEVINTASARI ESTI PRAMUDYANINGRUM	P
8	BELANYS JANUARTA KURNIA PUTRI	P
9	LYNDA KAMEILIA SARI	P
10	DITA ADITYA PRIYAMDANI	L
11	FAJAR AHMAD ZAINI	L
12	PANGASTIKA SULISTIYANI	P
13	ANNISA ASTUTININGTYAS	P
14	ANNISA RAFFI RACHMAWATI	P
15	FARYAN NUR IKHSAN	L
16	AFIFAH MA'RIFATUN	P
17	SENLIA NUR EKA SAPUTRI	P
18	AVITRIA PRADIIKA DHEVI	P
19	NAUFAL DZAKI AZZUHDI	L
20	IRMA AYU AZZAHRA	P
21	RIZQI WIJI NURHIDAYAH	P
22	DEWANA MALIK AKHSANI	L
23	NUR AZIZAH	P

LAMPIRAN 4**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015****JADWAL PELAJARAN KELAS V SD NEGERI GEMBONGAN****TAHUN PELAJARAN 2014/ 1015****KELAS I**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Matematika	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia
2	07.35-08.10	B.Inggris	Penjas	Matematika	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia
3	08.10-08.45	B.Inggris	PKn	Matematika /T	Matematika	Matematika	IPS
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjas	PKn	B.Indonesia	Matematika	Matematika	IPS
5	09.35-10.10	Penjas	IPA	B.Indonesia	B.Indonesia/T	B.Jawa	IPS
6	10.10-10.45	P.Agama	IPA	SBK	PKn/T	B.Jawa	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	SBK/T	IPA	SBK		Seni Tari	
8	11.35-12.10	TBTQ (TPA)					

KELAS II

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	P.Agama	Matematika	Matematika	Penjas	IPS
2	07.35-08.10	Matematika	P.Agama	Matematika	Matematika	Penjas	IPS
3	08.10-08.45	Matematika	B.Indonesia	B. Indonesia	Matematika/T	Penjas	PKn
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B. Indonesia	B.Indonesia	B. Indonesia	IPA	IPS	PKn
5	09.35-10.10	B. Indonesia	IPA	P.Agama	IPA	Peng.Diri	B. Jawa
6	10.10-10.45	B. Inggris	B.Indonesia /T	Penjas/T	SBK		B.Jawa
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	B. Inggris	B.Jawa (T)	PKn/T	SBK		
8	11.35-12.10			TBTQ (TPA)			

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	PKn	Penjas	Matematika	Matematika	P.Agama

2	07.35-08.10	Matematika	PKn	Penjas	Matematika	Matematika	P.Agama
3	08.10-08.45	Matematika	B. Jawa	Penjas	IPA	B. Indonesia	IPS
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B. Inggris	B. Jawa	IPS	IPA	B. Indonesia	B. Indonesia
5	09.35-10.10	B. Inggris	IPS/T	IPS	IPA/T	IPA	B. Indonesia
6	10.10-10.45	PKn/T	B.Indonesia /T	SBK	B. Indonesia	Seni Tari	B.Jawa/T
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	P.Agama	B.Indonesia /T	SBK	B. Indonesia		Penjas/T
8	11.35-12.10	P.Agama					
9	12.10-12.45	TBTQ (TPA)					

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	B. Inggris	Matematika	Matematika	B.Jawa	IPA
2	07.35-08.10	Penjas	B. Inggris	Matematika	Matematika	B.Jawa	IPA

3	08.10-08.45	Penjas	PKn	Matematika /T	Pend.Agama	IPA	Bhs.Indonesia
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjas	PKn	IPS	IPS	IPA	B.Indonesia /T
5	09.35-10.10	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPS	IPA/T	B.Indonesia /T
6	10.10-10.45	Matematika	P.Agama	B.Indonesia	SBK	PKn/T	Penjas/T
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	B.Indonesia	P.Agama	SBK	SBK		Peng.Diri
8	11.35-12.10	B.Indonesia	P.Agama	SBK	Peng.Diri		
9	12.10-12.45		TBTQ (TPA)				

KELAS V

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Matematika	IPS	Matematika	Penjas
2	07.35-08.10	Matematika	IPA	Matematika	IPS	Matematika	Penjas
3	08.10-08.45	Matematika	IPA/T	B.Indonesia	IPS	B.Indonesia	Penjas
	08.45-	ISTIRAHAT					

	09.00						
4	09.00-09.35	P.Agama	B.Inggris	B.Indonesia	PKn	B.Indonesia	SBK
5	09.35-10.10	P.Agama	B.Inggris	B.Jawa	PKn	SBK	SBK
6	10.10-10.45	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	PKn/T	SBK	Peng.Diri
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	IPA	B.Indonesia	P.Agama	Penjas		Peng.Diri
8	11.35-12.10	IPA/T	B.Indonesia /T	P.Agama	Penjas/T		
9	12.10-12.45				TBTQ (TPA)		

KELAS VI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Matematika	Penjas	Matematika	IPA
2	07.35-08.10	Matematika	IPA	Matematika	Penjas	Matematika	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	P.Agama	B.Indonesia	Penjas	Matematika /T	IPA/T
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia	P.Agama	PKn	SBK

5	09.35- 10.10	B.Indonesia	B.Indonesia	IPS	P.Agama	PKn	SBK
6	10.10- 10.45	B.Indonesia /T	B.Indonesia	IPS	B.Jawa	PKn/T	Peng.Diri
	10.45- 11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00- 11.35	SBK	B.Inggris	IPS	B.Jawa		Peng.Diri
8	11.35- 12.10	SBK	B.Inggris	Penjas	P.Agama/T		
9	12.10- 12.45				TBTQ (TPA)		

Gembongan, 27 Juli 2015
Kepala Sekolah



Lampiran 5**JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL/MAGANG III SD NEGERI GEMBONGAN**

No	Nama Mahasiswa	JADWAL MENGAJAR					
		MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV		MINGGU V	
1.	Apriliana Krisnawanti	Selasa, 18 Agustus 2015 Kelas II (BI+IPA)	Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas VI (IPS)	Jumat, 28 Agustus 2015 Kelas III (MTK+BI)	Senin, 31 Agustus 2015 Kelas V (MTK)	Kamis, 3 September 2015 Kelas II (MTK+IPA)	Selasa, 8 September 2015 Kelas IV (PKN)
2.	Yessy Feriana S	Selasa, 18 Agustus 2015 Kelas V (IPA)	Senin, 24 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI)	Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas IV (MTK)	Selasa, 1 September 2015 Kelas III (PKN+IPS)	Jumat, 4 September 2015 Kelas VI (MTK)	Senin, 7 September 2015 Kelas II (MTK+BI)
3.	Mustatiroh	Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas III (IPS+SBK)	Senin, 24 Agustus 2015 Kelas VI (MTK)	Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas III (MTK+IPA)	Rabu, 2 September 2015 Kelas IV (BI)	Sabtu, 5 September 2015 Kelas II (IPS+PKN)	Selasa, 8 September 2015 Kelas V (IPA)
4.	Novyana Dwi A	Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI)	Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas IV (PKN)	Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas III (IPS+BI)	Selasa, 1 September 2015 Kelas V (IPA)	Jumat, 4 September 2015 Kelas III (MTK+BI)	Senin, 7 September 2015 Kelas VI (MTK)

5.	Aziz Dzulfikar	Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas V (MTK)	Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas II (BI+IPA)	Jumat, 28 Agustus 2015 Kelas VI (MTK)	Senin, 31 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI)	Kamis, 3 September 2015 Kelas IV (IPS)	Senin, 7 September 2015 Kelas III (MTK+PKN)
6.	Ari Fitriyanto	Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas VI (IPS)	Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI)	Jumat, 28 Agustus 2015 Kelas V (MTK)	Selasa, 1 September 2015 Kelas II (BI+IPA)	Jumat, 4 September 2015 Kelas IV (IPA)	Selasa, 8 September 2015 Kelas III (PKN+IPS)
7.	Hardian Akbar K	Sabtu, 22 Agustus 2015 Kelas II (IPS+PKN)	Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas V (IPA)	Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas II (MTK+IPA)	Senin, 31 Agustus 2015 Kelas IV (BI)	Rabu, 2 September 2015 Kelas III (IPS+SBK)	Rabu, 9 September 2015 Kelas VI (MTK)
8.	Eka Ratna S	Kamis, 20 Agustus 2015 Kelas III (MTK+IPA)	Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas IV (MTK)	Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas II (IPS+PKN)	Rabu, 2 September 2015 Kelas V (MTK)	Sabtu, 5 September 2015 Kelas III (IPS+BI)	Selasa, 8 September 2015 Kelas VI (IPA)
9.	Heny Setyowati	Kamis, 20 Agustus 2015 Kelas IV (MTK)	Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas III (PKN+IPS)	Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas VI (IPA)	Rabu, 2 September 2015 Kelas II (MTK+BI)	Jumat, 4 September 2015 Kelas V (MTK)	Rabu, 9 September 2015 Kelas II (MTK+BI)

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KTSP

Nama Sekolah : SD N Gembongan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Hari / Tanggal : Rabu, 9 September 2015
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mengenal satuan debit

C. Indikator

- 2.2.1 Mengukur volum tabung berdasar debit air

D. Tujuan

1. Setelah mengamati media dari guru siswa dapat mengukur volume tabung dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan guru siswa dapat mengukur volume tabung yang sudah diketahui debit air dan waktu yang dibutuhkan untuk mengisi wadah dengan tepat.
3. Setelah melihat contoh dari guru siswa dapat menyelesaikan soal cerita mengenai mengukur volume tabung yang sudah diketahui debit dan waktunya dengan tepat.

E. Materi

Mengukur volume tabung berdasar debit air

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Siswa bersama guru berdoa sesuai dengan	10 menit

	<p>agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mempresensi kehadiran siswa untuk mengetahui siswa yang hadir 3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan “Anak-anak pertemuan metematika kemarin membahas tentang apa? “Debit Pak”. “Ya sekarang kta akan mempelajari tentang mengukur volume tabung berdasarkan debit air”. 4. Siswa menerima informasi mengenai materi yang akan dipelajari 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan media yang dibawa oleh guru. 2. Siswa menanyakan media yang dibawa oleh guru. 3. Siswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru. 4. Siswa memperhatikan contoh mencari volume tabung. 5. Salah satu siswa mencoba menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru. 6. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai mengukur volume tabung berdasarkan debit air. 7. Siswa memperhatikan contoh yang diberikan oleh guru. 8. Salah satu siswa menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru. 9. Siswa bersama dengan guru bertanya jawab tentang informasi yang kurang jelas. 10. Siswa dengan bantuan guru membentuk kelompok dengan 4-5 anggota. 11. Siswa sesuai dengan kelompok yang sudah dibentuk mengerjakan lembar kerja siswa. 	40 menit

	<p>12. Siswa menempelkan hasil diskusi (LKS) di depan kelas.</p> <p>13. Salah satu perwakilan dari salah satu kelompok maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi.</p> <p>14. siswa bersama dengan guru melalukan konfirmasi terkait hasil diskusi yang sudah disampaikan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru membagikan soal evaluasi kepada siswa.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal sevaluasi dengan pengawasan guru.</p> <p>3. Guru bersama dengan siswa melakukan kesimpulan terhadap materi yang sudah diajarkan.</p> <p>4. Guru menanyakan perasaan siswa</p> <p>5. Guru memberi tugas kepada siswa.</p> <p>6. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa.</p> <p>7. Guru mengucapkan salam.</p>	20 menit

H. Sumber dan Media

Sumber :

Lusia Tri Astuti dan P. Sunardi. 2009. *Matematika Untuk Sekolah Dasar Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Taofik Hidayat dan Andika Arisetyawan. 2009. *Belajar Matematika Itu Mudah Untuk Kelas VI SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Media : Tabung dari kaleng bekas

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan kegiatan pembelajaran

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan Instrumen Penilaian hasil belajar

2. Instrumen Penilaian

1. Penilaian proses

- a. Penilaian kinerja
- 2. Penilaian hasil belajar
- a. Uraian

Sentolo , 2 September
2015

Mengetahui

Guru Kelas VI



Sugeng Sunarto, S.Pd.

NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa Praktikan



Hardian Akbar Kurniawan

NIM. 12108244113

Lampiran Materi

1. Pengertian Tabung

Tabung adalah bangun tiga dimensi beraturan yang berbentuk batang dengan penampang berbentuk lingkaran dan memiliki ketinggian tertentu.

Jari-jari, Diameter, dan Tinggi Sebuah Tabung

Dimensi sebuah tabung dinyatakan dengan jari-jari atau diameter penampang tabung dan tinggi tabung.

Rumus Menghitung Volume Silinder

Untuk menghitung volume atau isi sebuah tabung, maka harus diketahui jari-jari atau diameter (dimana diameter = 2x jari-jari) dan tinggi silinder tersebut. Rumus untuk menghitung volume silinder adalah

$$\text{volume} = \pi \times \text{jari-jari} \times \text{jari-jari} \times \text{tinggi}$$

dimana $\pi = 22/7$

Rumus ini seringkali ditulis secara lebih disingkat sebagai $V = \pi \times r \times r \times t$.

Volume sebuah silinder pada dasarnya adalah luas lingkaran penampang tabung dikalikan dengan tinggi tabung.

2. Menghitung volume berdasarkan debit dan waktu

Rumus

$$\text{Volume} = \text{Debit} \times \text{Waktu}$$

Sebuah bak mandi yang berbentuk tabung diisi air mulai pukul 07.20 sampai pukul 07.50. Dengan debit 10 liter/ menit. Berapa liter volume air dalam dalam bak mandi tersebut ?

Penyelesaian

Diketahui

Debit = 10 liter

Waktu = 07.50 – 07.20

= 30 menit

Maka volumenya = Debit X Waktu

$$= 10 \text{ liter} \times 30 \text{ menit}$$

$$= 300 \text{ liter}$$

3. Soal cerita mengenai mengukur volume tabung

Contoh:

Pak Andi menggunakan selang air untuk mencuci mobil. Debit air yang mengalir dalam selang tersebut adalah 2 liter/detik. Jika Pak Andi menggunakan selang air tersebut selama 20 detik. Berapa liter air yang digunakan?

Penyelesaian:

Diketahui : debit air = 2 liter/detik; waktu = 20 detik

Ditanya : volume?

Jawab :

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}}$$
$$2 \text{ liter/detik} = \frac{\text{volume air}}{20 \text{ detik}}$$

$$\text{Volume air} = 2 \text{ liter/detik} \times 20 \text{ detik}$$

$$\text{Volume air} = 40 \text{ liter}$$

Lembar kerja Siswa

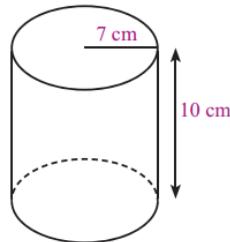
Nama Kelompok : 1. 4.
2. 5.
3.

Kelas :

Langkah Kerja:

- a. Lakukan bersama teman sekelompokmu!
- b. Selesaikanlah soal-soal yang telah tersedia dengan menggunakan alat peraga yang telah disediakan!
- c. Tulis hasil diskusi kalian pada lembar yang telah disediakan!
- d. Jika sudah selesai, bacakan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas!

1. Perhatikan gambar dibawah ini.



Hitunglah volume tabung diatas!

2. Sebuah drum yang berbentuk tabung diisi air dalam waktu 30 detik dengan debit 5 liter/detik. Berapakah volume drum tersebut?
3. Pak Ian mempunyai tampungan air yang berbentuk tabung. Setiap harinya Pak Ian mengisi tampungannya dengan debit 10 liter/detik dan dalam waktu 5 menit. Berapakan volume tampungan air Pak Ian?

Soal Evaluasi

1. Sebongkah es batu dicetak membentuk tabung dengan ukuran jari-jari dan tebalnya sama yaitu 35 cm. Berapa volume tabung es tersebut?
2. Seorang astronaut pesawat ruang angkasa melihat benda ruang angkasa berbentuk tabung. Diameter benda itu kira-kira 7 km dan panjangnya 9 km. berapakah volume benda ruang angkasa tersebut.
3. Sebuah bak mandi yang berbentuk tabung diisi air mulai pukul 07.20 sampai pukul 07.50. Dengan debit 10 liter/ menit. Berapa liter volume air dalam dalam bak mandi tersebut ?
4. Pak Andi menggunakan selang air untuk mencuci mobil. Debit air yang mengalir dalam selang tersebut adalah 2 liter/detik. Jika Pak Andi menggunakan selang air tersebut selama 20 detik. Berapa liter air yang digunakan?
5. Sebuah tangki akan digunakan untuk menyiram lapangan. Tangki tersebut diisi air selama 15 menit dengan debit 5 liter/ menit. Berapa liter volume air dalam tangki tersebut?

Kunci Jawaban

1. Diket :

radius = jari-jari tabung yaitu 35 cm.

Tinggi tabung = 35 cm.

Ditanya : Volume Tabung?

Jawab :

Volume tabung es = $\pi \times \text{jari-jari} \times \text{jari-jari} \times \text{tinggi}$

$$= (22/7) \times 35 \text{ cm} \times 35 \text{ cm} \times 35 \text{ cm}$$

$$= 134.750 \text{ cm}^3.$$

2. Diket :

diameter = 7, sehingga $r = 3,5$

tinggi = 9

Ditanya : Volume Tabung?

Jawab :

Volume = $\pi \times \text{jari-jari} \times \text{jari-jari} \times \text{tinggi}$

$$= 22/7 \times 3,5 \times 3,5 \times 9$$

$$= 22 \times 0,5 \times 3,5 \times 9$$

$$= 346,5 \text{ km}^3$$

3. Diket :

Debit = 10 liter

Waktu = 07.50 – 07.20

= 30 menit

Ditanya : Volume Tabung?

Jawab :

Volume = Debit X Waktu

$$= 10 \text{ liter} \times 30 \text{ menit}$$

$$= 300 \text{ liter}$$

4. Diketahui :

Debit air = 2 liter/detik

Waktu = 20 detik

Ditanya : volume?

Jawab :

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}}$$
$$2 \text{ liter/detik} = \frac{\text{volume air}}{20 \text{ detik}}$$

Volume air = 2 liter/detik x 20 detik

Volume air = 40 liter

5. Diketahui :

Debit air = 5 liter/detik

Waktu = 15 menit

Ditanya : Volume?

Jawab :

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}}$$
$$5 \text{ liter/detik} = \frac{\text{volume air}}{15 \text{ menit}}$$

15 menit = 900 detik

Volume air = 5 liter/detik x 900 detik

Volume air = 4500 liter

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Proses

No.	Nama	Aspek					
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab	Jumlah	nilai
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst.							

Keterangan skor

Aspek	Kriteria	Skor
Kerja sama	Tidak aktif berargumen, diam	1
	Sedikit berargumen	2
	Aktif berargumen	3
	Aktif, mantap dalam berargumen, dan mendominasi diskusi	4
Keaktifan	Diam, tidak mau mengemukakan pendapat / jawabannya	1
	Masih ragu dalam mengemukakan pendapat / jawabannya	2
	Sudah aktif namun belum mendominasi kelas	3
	Percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya, serta mendominasi kelas.	4
Menghargai pendapat teman	Tidak mau mengemukakan pendapat, tidak menghargai teman saat diskusi	1
	Sedikit menerima pendapat	2
	Menerima pendapat teman	3
	Menerima pendapat teman dengan baik serta selalu mengutamakan keputusan bersama dalam kelompok	4
Tanggung	Tidak ikut berpartisipasi, tidak antusias	1

jawab	Sedikit berpartisipasi	2
	Antusias, berpartisipasi aktif namun belum mendominasi kelas	3
	Antusias, berpartisipasi aktif, dan mendominasi kelompok	4

Jumlah skor maksimal : 16

Nilai : $\frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{16} \times 100$

: nilai

B. Penilaian Hasil Belajar

Setiap nomor, bobot nilainya 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

A. Nilai Evaluasi Hasil Belajar

No	Nama PesertaDidik	KKM	Nilai	Keterangan
1	Afrizal Wahyu Saputro	75	90	Tuntas
2	Nur Rizki Kurniawan	75	75	Tuntas
3	Rendi Setiawan	75	90	Tuntas
4	Adnan Komori	75	80	Tuntas
5	Sherly Nanda Shagita	75	80	Tuntas
6	Muhammad Hanif Abdillah	75	80	Tuntas
7	Devintasari Esti P.	75	80	Tuntas
8	Belanys Januarta K.P	75	75	Tuntas
9	Lynda Kameilia Sari	75	100	Tuntas
10	Dita Aditya Priyamdani	75	75	Tuntas
11	Fajar Ahmad Zaini	75	80	Tuntas
12	Pangastika Sulistiyani	75	80	Tuntas
13	Annisa Astutiningtyas	75	80	Tuntas
14	Annisa Raffi Rachmawati	75	100	Tuntas
15	Faryan Nur Ikhsan	75	90	Tuntas
16	Afifah Ma'rifatun	75	90	Tuntas
17	Senlia Nur Eka Saputri	75	75	Tuntas
18	Avitria Pradika Dhevi	75	80	Tuntas
19	Naufal Dzaki Azzuhdi	75	75	Tuntas
20	Irma Ayu Azzahra	75	90	Tuntas
21	Rizqi Wiji Nurhidayah	75	75	Tuntas
22	Dewana Malik Akhsani	75	75	Tuntas
23	Nur Azizah	75	75	Tuntas

LAMPIRAN 7

FOTO KEGIATAN

1. Observasi



Gambar 1.1 Ruang kelas di SDN Gembongan

Gambar 1.2 Kamar mandi siswa



Gambar 1.3 Mushola SD N Gembongan

Gambar 1.4 Gasebo SDN Gembongan



Gambar 1.5 Taman Halaman Sekolah

Gambar 1.6 Lapangan Sekolah



Gambar 1.7 Parkiran



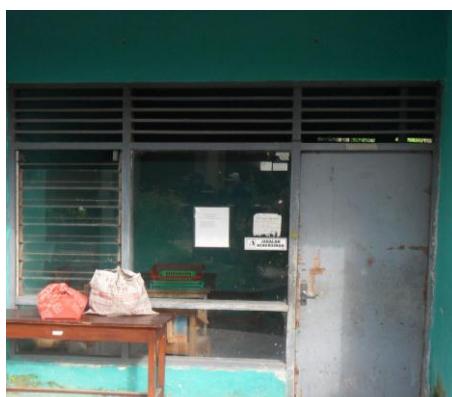
Gambar 1.8 Gedung Pertemuan



Gambar 1.9 WC Guru dan Karyawan



Gambar 1.10 Kamar Mandi Siswa



Gambar 1.11 Kantin Sekolah



Gambar 1.12 Perpustakaan

2. Kegiatan pembelajaran



Gambar 2.1 Siswa mengikuti pembelajaran



Gambar 2.2 Siswa berdiskusi membahas materi



Gambar 2.3 Siswa mengerjakan soal

3. Lomba Peringatan HUT RI



Gambar 3.1 Siswa mengikuti lomba kipas balon



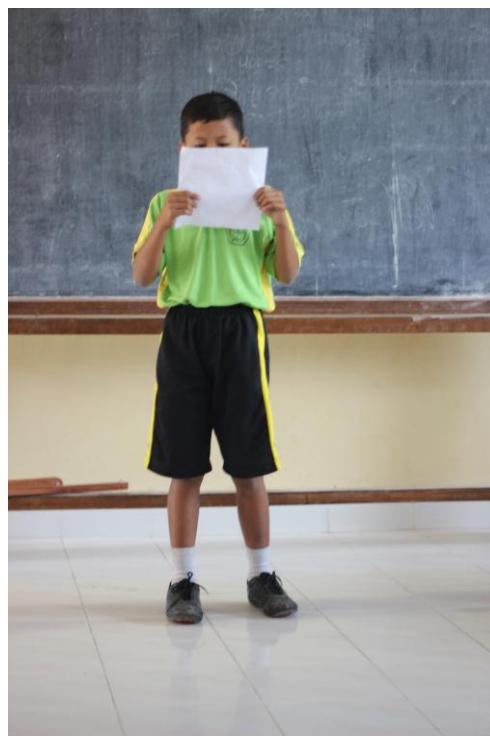
Gambar 3.2 Siswa mengikuti lomba makan krupuk.



Gambar 3.3 Siswa mengikuti lomba pecah air



Gambar 3.4 Siswa mengikuti lomba estafet kelereng



Gambar 3.5 Siswa mengikuti lomba pidato



Gambar 3.6 Siswa mengikuti lomba mewarnai



Gambar 3.7 Siswa mengikuti lomba geguritan

Karnaval dalam rangka peringatan HUT RI



Gambar 3.7 Siswa berlatih *drum band*



Gambar 3.8 Persiapan karnaval



Gambar 3.8 Pasukan Drumband SDN Gembongan saat mengikuti karnaval



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

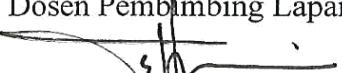
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN **NAMA MAHASISWA : HARDIAN AKBAR KURNIAWAN**
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, **NO. MAHASISWA : 12108244113**
SENTOLO, KULON PROGO, DIY **FAK/JUR.PRODI : FIP/PPSD.PGSD**
GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, **DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**
S.Pd.

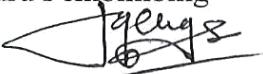
No .	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL/Magang III dan halal-bihalal di SD Negeri Gembongan	Dilaksanakan pukul 08.00-09.00, dihadiri 9 mahasiswa dan guru pembimbing.	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Membuat jadwal mengajar mahasiswa magang/PPL III	Membuat jadwal mengajar untuk mahasiswa PPL/Magang III di SDN Gembongan dari kelas II-VI.	Susah mengatur jam agar setiap mahasiswa mendapat jam mengajar pada kelas yang berbeda dengan seimbang.	Berkonsultasi dengan Bapak Sugeng Sunarto selaku guru pembimbing.

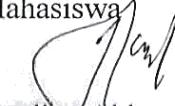
		Rapat Lomba Agustusan	<p>Macam-macam lomba yang akan dilaksanakan yaitu: lomba mewarnai untuk kelas I dan II, lomba estafet karet untuk kelas I, II dan III, lomba geguritan untuk kelas III dan IV, lomba pidato untuk kelas V dan VI, lomba estafet kelereng untuk kelas IV, V dan VI, lomba makan kerupuk dan pecah air untuk kelas I-VI.</p>	<p>Susah dalam memperkirakan jumlah peserta lomba dan menentukan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk masing-masing lomba.</p>	<p>Bertukar pendapat dengan rekan-rekan kelompok PPL.</p>
		Konsultasi jadwal	<p>Mengonsultasikan jadwal mengajar mahasiswa PPL pada Pak Sugeng selaku guru pembimbing PPL. Kemudian konsultasi pada masing-masing guru kelas.</p>	<p>Ketika konsultasi jadwal, guru-guru sedang agak sibuk sehingga mahasiswa tidak langsung mendapatkan masukan-masukan maupun kritikan terhadap jadwal.</p>	<p>-</p>
		<i>Ekstra Drumband</i>	<p>Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i>. Mahasiswa PPL turut mendampingi.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Revisi Jadwal	<p>Setelah mendapat saran dan masukan dari guru pembimbing, kemudian mahasiswa merevisi jadwal sesuai dengan masukan.</p>	<p>Sulit mengatur jadwal agar setiap mahasiswa mendapatkan semua mata pelajaran dan semua kelas (II-VI) serta tidak bentrok satu sama lain.</p>	<p>Diskusi dengan rekan-rekan.</p>

		Persiapan Lomba Peringatan HUT RI	Mengefiksikan lomba-lomba yang akan dilaksanakan, perlengkapan yang dibutuhkan, anggaran dana, serta penanggung jawab setiap lomba. Mencari referensi teks pidato, geguritan, dan rubrik penilaian untuk lomba.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	Sulit mengondisikan siswa-siswa ketika latihan <i>drumband</i> sambil jalan.	Semua mahasiswa ikut jalan untuk mendampingi dan menertibkan siswa-siswa selama latihan.
4. Kamis, 13 Agustus 2015		Revisi Jadwal	Jadwal yang telah direvisi ternyata harus direvisi lagi karena ada masukan dari guru agar mahasiswa mengajar seluruh mata pelajaran termasuk muatan lokal.	Kesulitan dalam mengatur jadwal agar mata pelajaran yang didapat mahasiswa merata.	Musyawarah dengan rekan-rekan PPL serta meminta saran dari guru pembimbing.
		Pengumuman Lomba	Mahasiswa memasuki setiap kelas untuk memberitahukan acara lomba pada tanggal 15 Agustus 2015.	-	-
		Pendataan Peserta Lomba	Mahasiswa meminta siswa-siswa agar mendata calon peserta lomba kemudian diserahkan pada panitian lomba/mahasiswa PPL/Magang III.	Terdapat beberapa <i>misscom</i> terkait pembagian kelompok untuk lomba-lomba (kelompok)	Pendataan ulang
		Bimbingan bersama Dosen Pembimbing	Dosen pembimbing menerangkan terkait penyusunan RPP dan	-	-

			laporan PPL.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.		
		Revisi Jadwal	Hasil revisi ternyata masih perlu direvisi lagi.	-	-
		Persiapan lomba	Mahasiswa membungkusi air pada plastik-plastik untuk digunakan dalam lomba pecah air.	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pelaksanaan lomba peringatan HUT RI	Pelaksanaan lomba dimulai pukul 07.00-12.00 WIB. Berjalan dengan lancar dan meriah, diikuti seluruh siswa SDN Gembongan.	Pengelolaan waktu dan peserta lomba kurang terorganisir.	Dibimbing oleh Ibu Anggraini.

Dosen Pembimbing Lapangan

 Septia Sugiarsih, M.Pd.
 NIP.19790926 200501 2 002

Mengetahui
 Guru Pembimbing

 Sugeng Sunarto, S.Pd.
 NIP. 19670902 199401 1 001

Gembongan, Agustus 2015
 Mahasiswa

 Hardian Akbar Kurniawan
 NIM. 12108244113



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : HARDIAN AKBAR KURNIAWAN

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,

NO. MAHASISWA : 12108244113

SENTOLO, KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PPSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO,

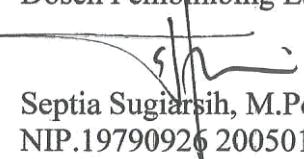
DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

S.Pd.

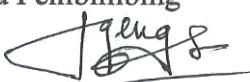
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Pendampingan upacara siswa di lapangan Salam Rejo	Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo.	Banyak yang mundur karena pusing.	Didampingi mahasiswa PPL untuk istirahat di belakang.
		Pendampingan upacara penurunan bendera di lapangan Salam Rejo	Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo.	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-

		Menyusun RPP untuk PPL 1 di kelas II	RPP terselesaikan sebanyak 50%.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Menyusun RPP untuk PPL 1 di kelas II	RPP terselesaikan sebanyak 80%.		
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mendata nilai siswa hasil pembelajaran PPL 1 di Kelas III	Mendata nilai mata pelajaran IPS dan SBK siswa kelas III.	-	-
		Konsultasi materi untuk PPL 2 dan PPL 3 di kelas VI dan III	Konsultasi materi untuk PPL 2 dan PPL 3 bersama Bapak Sugeng Sunarto dan Ibu Kiswanti.	-	-
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan		

			kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.		
		Konsultasi materi untuk PPL 2 di Kelas VI	Konsultasi kisi-kisi dan soal evaluasi untuk PPL 2 di Kelas VI bersama Bapak Sugeng Sunarto	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan Karnaval	Merias peserta <i>drumband</i> , mempersiapkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk karnaval dan mendampingi siswa-siswi peserta <i>drumband</i> selama karnaval.	-	-

Dosen Pembimbing Lapangan

 Septia Sugiarsih, M.Pd.
 NIP.19790926 200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing

 Sugeng Sunarto, S.Pd.
 NIP. 19670902 199401 1 001

Gembongan, Agustus 2015

Mahasiswa

 Hardian Akbar Kurniawan
 NIM. 12108244113



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,
SENTOLO, KULON PROGO, DIY
GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO,
S.Pd.

NAMA MAHASISWA : HARDIAN AKBAR KURNIAWAN
NO. MAHASISWA : 12108244113
FAK/JUR.PRODI : FIP/PPSD.PGSD
DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		PPL 2 di Kelas VI	Ulangan harian matematika KD 1.2, materi bilangan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	Keterbatasan waktu sehingga belum diadakan ulangan perbaikan/pengayaan.	Soal perbaikan/pengayaan dibagikan pada siswa pada hari berikutnya, siswa mengerjakan di rumah.
		Evaluasi Pembelajaran	Mendapatkan ilmu dari Bapak Sugeng terkait pembelajaran di kelas VI.	Penguasaan kelas perlu ditingkatkan.	Mendapatkan saran dan masukan dari Bapak Sugeng.
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-

		Bersih-bersih <i>pasca</i> karnaval	Membersihkan dan merapikan LRC, serta menata kostum-kostum peserta <i>drumband</i> .	-	-
		Menyusun RPP untuk PPL 3	RPP terselesaikan 75%.	-	-
		Membagikan soal perbaikan/pengayaan MTK di kelas VI	Soal perbaikan/pengayaan dibawa pulang siswa untuk dikerjakan di rumah.	-	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengoreksi hasil perbaikan MTK siswa kelas VI	Mengoreksi 23 lembar jawaban siswa dan memasukkan nilai.	Masih terdapat satu siswa yang belum tuntas KKM.	Siswa tersebut diminta mengerjakan soal perbaikan lagi.
		Menyusun RPP untuk PPL 3	RPP terselesaikan 90%.	-	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	PPL 3 Kelas III	Pembelajaran tematik matematika dan IPA. Siswa yang yaitu 23. Satu siswa absen karena sakit. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan aktif.	Setelah jam istirahat, siswa agak sulit dikondisikan/sangat ramai.	Siswa diajak menyanyikan lagu yang sesuai dengan materi sambil berjalan-jalan bersama.
		Evaluasi RPP	Pada bagian judul RPP perlu ditambahkan “Mata Pelajaran” yang ditematikkan.	-	-
		Revisi RPP	Merevisi RPP.	-	-
		Mengoreksi hasil evaluasi siswa	Mengoreksi ± 10 lembar jawab.	-	-
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-

		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa	-	-
			PPL/Magang III dan beberapa guru.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Konsultasi materi untuk PPL 4 di kelas IV	Konsultasi materi untuk PPL 4 bersama Bapak Eri.	Masih bingung dengan materi yang harus diajarkan.	Dipinjami buku pegangan.

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP.19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Gembongan, Agustus 2015

Mahasiswa



Hardian Akbra Kurniawan
NIM. 12108244113



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

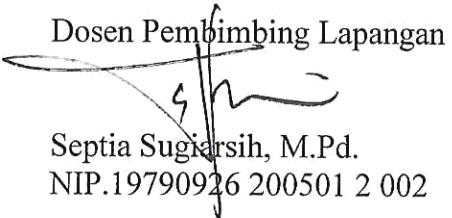
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN **NAMA MAHASISWA : HARDIAN AKBAR KURNIAWAN**
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, **NO. MAHASISWA : 12108244113**
SENTOLO, KULON PROGO, DIY **FAK/JUR.PRODI : FIP/PPSD.PGSD**
GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, **DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.**
S.Pd.

No .	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib.	-	-
		Membuat RPP PPL 4 Kelas IV	RPP terselesaikan sebanyak 60%.	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Persiapan PPL 4 Kelas IV	RPP terselesaikan sebanyak 100%. Reward untuk siswa	-	-

			sejumlah 25 sudah jadi.		
3.	Rabu, 2 September 2015	PPL 4 di kelas IV	Pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung dengan lancar. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias.	-	-
		Evaluasi Pembelajaran	Mendapatkan masukan dari Bapak Eri yaitu volume suara perlu ditingkatkan lagi.	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Mengoreksi evaluasi siswa kelas IV	Dua puluh lembar jawab selesai dikoreksi. Daftar nilai sudah jadi.	-	-
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Laporang PPL/Magang III terselesaikan 45%.	-	-
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Membuat RPP untuk PPL 5 di Kelas II (Ujian)	RPP terselesaikan 80%.	-	-
6.	Sabtu, 5 September 2015	PPL 5 di Kelas II (Ujian)	Pembelajaran tematik IPS dan PKn dengan tema hiburan. Pembelajaran berlangsung lancar. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran.	Lembar soal evaluasi kurang 4.	Empat siswa menjawab di kertas HVS.
		Membuat <i>Reading Log</i>	Membuat potongan kertas berbentuk lingkaran sejumlah ± 145.	-	-

	Konsultasi untuk PPL 6 di Kelas V (Ujian)	Konsultasi terkait dengan kegiatan dan media pembelajaran dengan Ibu Rini.	Terdapat perbedaan ide terkait dengan kegiatan dan media pembelajaran yang akan digunakan.	Diskusi, dan akhirnya ditemukan titik temu.
--	---	--	---	--

Gembongan, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

 Septia Sugarsih, M.Pd.
 NIP.19790926 200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing

 Sugeng Sunarto, S.Pd.
 NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa

 Hardian Akbar Kurniawan
 NIM. 12108244113



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,
SENTOLO, KULON PROGO, DIY
GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO,
S.Pd.

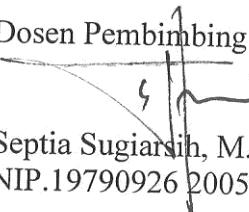
NAMA MAHASISWA : HARDIAN AKBAR KURNIAWAN
NO. MAHASISWA : 12108244113
FAK/JUR.PRODI : FIP/PPSD.PGSD
DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib.	-	-
		Menyusun RPP untuk PPL 6 di Kelas V (Ujian)	RPP terselesaikan 75%.	-	-
		Proses Pembuatan Sudut Baca	Membeli pralon sejumlah 6 batang. Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 15%.	-	-
2.	Selasa, 8 September	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta	-	-

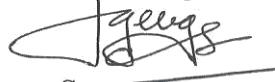
	2015		beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		Pelaksanaan PPL 6 di Kelas V (Ujian)	Pembelajaran IPA materi organ peredaran darah berlangsung dengan sangat lancar. Siswa antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.	-	-
		Evaluasi terkait RPP dan pembelajaran	RPP sudah cukup bagus, namun terdapat sedikit yang perlu direvisi.	-	-
		Membuat <i>Reading Log</i>	Membuat desain dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.	-	-
		Proses Pembuatan Sudut Baca	Membeli pralon sejumlah 6 batang. Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 25%.	-	-
3.	Rabu, 9 September 2015	Membuat <i>Reading Log</i>	Menempel mika pada potongan lingkaran. Terselesaikan 60%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 45%.		
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Terselesaikan 55%.	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Membuat <i>Reading Log</i>	Menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 85%.	-	-

		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 65%.		
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Terselesaikan 75%.	-	-
5.	Jumat, 11 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		Kerja Bakti	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru.		
		Membuat <i>Reading Log</i>	Mendesain dan menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 100%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 100%.		
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Terselesaikan 100%.	-	-

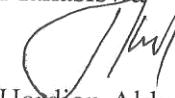
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III	Diikuti oleh mahasiswa PPL/Magang III, semua guru, dan dosen pembimbing lapangan.	-	-
----	--------------------------	---	---	---	---

Dosen Pembimbing Lapangan

 Septia Sugiarsih, M.Pd.
 NIP.19790926 200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing

 Sugeng Sunarto, S.Pd.
 NIP. 19670902 199401 1 001

Gembongan, September 2015

Mahasiswa

 Hardian Akbar Kurniawan
 NIM. 12108244113

LAMPIRAN 9

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**F03****Untuk
Mahasiswa**

NOMOR LOKASI : C028
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GEMBONGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Persiapan PPL 1	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00

		hasil evaluasi.					
2.	Persiapan PPL 2	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00
3.	Persiapan PPL 3	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00

4.	Persiapan PPL 4	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
5.	Persiapan PPL 5	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
6.	Persiapan PPL 6	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00

		evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.				
	Total					Rp 265.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Gembongan, 12 September 2015

Mengetahui:



Dosen Pembimbing Lapangan

SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

NIP 19790926 200510 2 002

Mahasiswa

HARDIAN AKBAR KURNIAWAN

NIM 12108244113