

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) /
MAGANG III**

LOKASI

**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 WATES
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)
Drs. Sudarmanto, M.Kes.**



Oleh:

WIWIT RAHAYU

12108241108

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di SD Negeri 4 WATES:

Nama : WIWIT RAHAYU
NIM : 12108241108
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/ Magang III di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan
Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Koordinator

Guru Pembimbing

SUPARTI, S.Pd..
NIP. 19601009 198012 2 005

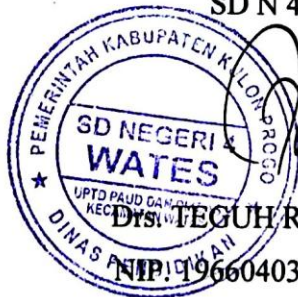
ARNI SETYANINGSIH, S.Pd..
NIP. 19830602 200501 2 006

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. SUDARMANTO, M. Kes.
NIP. 19570508 198303 1 001

Kepala

SD N 4 WATES



Drs. TEGUH RIYANTA, M.Pd.
NIP. 19660403 198604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktikum Pengalaman Lapangan (PPL) di SDN 4 Wates dengan lancar. Penyusunan laporan PPL ini merupakan tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo pada tahun 2015. Dari kegiatan-kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Bapak Sudarmanto, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
3. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
4. Ibu Suparti, S.Pd., selaku guru koordinator PPL.
5. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
6. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung. Kami juga berharap semoga pelaksanaan PPL dan laporan ini memberikan berbagai manfaat baik untuk mahasiswa, masyarakat, maupun pihak lain yang terkait.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun,

WIWIT RAHAYU

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI.....	1
1. Potensi SDN 4 Wates.....	7
2. Permasalahan.....	9
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATANPPL	
1. Perumusan Program	10
2. Rancangan Kegiatan.....	12
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN	14
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	15
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLE	
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	16
2. Refleksi	17
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan	17
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	18
B. SARAN	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates.....	2
Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates	5
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014.....	7
Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	8
Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing	12
Tabel 6. Jadwal Ujian.....	12
Tabel 7. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing	15
Tabel 8. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah.....	22
Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah	23
Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing dan Ujian	24
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	25
Lampiran 5. Nama Siswa	42
Lampiran 6. Jadwal Mengajar PPL PGSD UNY 2015	54
Lampiran 7. Matrik Kegiatan PPL	55
Lampiran 8. Rekapitulasi Dana	61
Lampiran 9. Susunan Personalia	64
Lampiran 10. Catatan Mingguan.....	65
Lampiran 11. Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates	100
Lampiran 12. Foto Dokumentasi.....	113

ABSTRAK

Oleh : Wiwit Rahayu

12108241108

PGSD/FIP/UNY

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL/ Magang III pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL/Magang III adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan Xatau kependidikan; untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Program kegiatan PPL/Magang III adalah mengajar mata pelajaran dasar selama 1bulan dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan alat penilaian.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates.

Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N 4 Wates, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL/Magang III yaitu SDN 4 Wates, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL/Magang III yaitu pada tanggal 27 dan 28 Februari 2015. Kegiatan observasi ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi guna mendukung proses dalam kegiatan PPL/Magang III.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL/Magang III

PPL dilakukan di SD Negeri 4 Wates yang berlokasi di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL/Magang III dilaksanakan mulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. SDN 4 Wates terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. SDN 4 Wates juga berdekatan dengan jalan raya, tetapi hal tersebut tidak mengganggu kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar.

Bangunan fisik sekolah berdiri di atas tanah 3050 m² dan telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates yaitu “Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global”

Misi SD Negeri 4 Wates

1) Mengamalkan ajaran agama

- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT
- 5) Melaksanakan pembinaan budaya karakter bangsa yang diintegrasikan dalam pembelajaran
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstrakurikuler
- 7) Melatih pengelolaan sampah mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler
- 8) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 9) Melatih Karawitan dan membatik
- 10) Melaksanakan pembelajaran dengan model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan
- 11) Menggali isu-isu lokal dan global melalui berbagai media

3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

a. Kondisi Fisik

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Ket
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	Baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik

5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	Baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	Baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	Baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	Baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	Baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	Baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	Baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	Baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	Baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	Baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	Baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	Baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	Baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	Baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	Baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	Baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	Baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	Baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	Baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	Baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	Baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	Baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	Baik

41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	Baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	Baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	Baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	Baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	Baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	Baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	Baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	Baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	Baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	Baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	Baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	Baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	Baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	Baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	Baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	Baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	Baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	Baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	Baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	Baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	Baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik

77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	Baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	Baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	Baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	Baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	Baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	Baik
88.	Gayung	4	KM GURU	Baik
89.	Kloset	4	KM GURU	Baik
90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	Baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	Baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	Baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	Baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		885		

Tabel 2.Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5

2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik, sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 335 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	15	13	28	Ambarwati Nugrahaningsih
2	1B	Kelas 1	16	12	28	Siti Fathiyah Sunati
3	2A	Kelas 2	13	16	29	Ari Hargiatmi
4	2B	Kelas 2	11	18	29	Novia Rini Puji Lestari
5	3A	Kelas 3	12	15	27	Utari Budiharti
6	3B	Kelas 3	10	18	28	Samsudin
7	4A	Kelas 4	13	17	30	Supriyanta
8	4B	Kelas 4	13	14	27	Arni Setyaningsih
9	5A	Kelas 5	14	14	28	Suparti
10	5B	Kelas 5	15	13	28	Ngadikin
11	6A	Kelas 6	16	9	25	Suryadi
12	6B	Kelas 6	18	10	28	Sutarjilah
Total			166	169	335	

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Kepala Sekolah
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	TIK
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Kelas SD/MI
Novia Rini Puji Lestari	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Utari Budi Harti	S1	GTT/PTT	Lainnya	Kelas SD/MI

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates ada dua jenis yaitu ekstra yang sifatnya wajib dan pilihan. Ekstra wajib terdiri dari yaitu ekstra Pramuka dan PSM. Sedangkan ekstra pilihan terdiri dari ekstra membatik, musik, komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah satu paket di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.

- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL/Magang III lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL/Magang III meliputi tahap-tahap, sebagai berikut.

a. Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL 1

Pembekalan pengajaran mikro/PPL 1 dilakukan di ruang seminar Gedung Layanan Akademik (GLA) UNY Kampus Wates pada tanggal 13 Februari 2015. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan mikro teaching/ PPL 1 yang akan mereka laksanakan pada bulan Maret. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari Prodi PGSD.

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 27 sampai dengan 28 Februari 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
 - 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
 - 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak empat kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
 - 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
 - 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
- e. Praktik *Real Pupil Microteaching*
- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
 - 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
 - 3) Waktu yang diperlukan dalam setiap kali mengajar adalah 1 pembelajaran (1 hari)

f. Pembekalan PPL/Magang III

Pembekalan PPL/Magang III dilakukan di ruang Abdulah Sigit FIP UNY pada tanggal 6 Agustus 2015. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL/Magang III yang akan mereka laksanakan pada bulan Agustus. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

g. Kegiatan PPL/Magang III

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Jumat, 21 Agustus 2015	III A	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Sub tema 2 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran ke 4
Jumat 28 Agustus 2015	IV B	Tema 1. Indahnya Kebersamaan Subtema 3. Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 2
Selasa, 1 September 2015	III A	Tema 2Perkembangan Teknologi Subtema 1Perkembangan Teknologi Pangan Pembelajaran ke 5
Sabtu, 5 September 2015	V A	Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 3. Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 5

2) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 6. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Kamis, 3 September 2015	II A	Tema 2. Bermain di Lingkunganku Subtema 1. Bermain di Lingkungan Rumah Pembelajaran 6
Kamis, 10 September 2015	IV B	Tema 2. Selalu Berhemat Energi Subtema 2. Pemanfaatan Energi Pembelajaran 1

h. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

2. Rancangan Kegiatan

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
- 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL/Magang III

Kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL 1

Pembekalan PPL 1 dilakukan pada tanggal 13 Februari 2015 di ruang seminar Gedung Layanan Akademik (GLA) UNY Kampus Wates. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL1 wajib mengahdirinya. Pelaksananya tersendiri dilakukan oleh Tim dari Prodi PGSD.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL1, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL1, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL 1 berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun kelapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 27 sampai dengan 28 Februari 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi di lapangan. Dalam melakukan pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA), mahasiswa menyiapkan format pengamatan, mahasiswa mengamati AVA secara individu, mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL, kemudian mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

4. *Praktik Peer-Microteaching* dan *Real Pupil Microteaching*

Untuk mengasah dan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*.

Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa secara bergiliran. Mahasiswa melakukan praktik Peer-Microteaching sebanyak 4 kali dengan teman satu kelompoknya sebagai siswa. Mahasiswa menampilkan semua keterampilan dalam mengajar secara bergantian disetiap mengajarnya. Setelah praktik Peer-Microteaching, mahasiswa praktik Real Pupil Peer-Microteaching.

5. Pembekalan PPL/Magang III

Pembekalan PPL/Magang III dilakukan di ruang Abdulah Sigit FIP UNY pada tanggal 6 Agustus 2015. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL/Magang III yang akan mereka laksanakan pada bulan Agustus. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL/Magang III, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL/Magang III, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL/Magang III berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun kelapangan

B. Pelaksanaan PPL/Magang III

PPL/Magang III dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 7. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Jumat, 21 Agustus 2015	III A	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Sub tema 2 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka	Utari Budi Harti, S.Pd.

			Pembelajaran ke 4	
2	Jumat 28 Agustus 2015	IV B	Tema 1. Indahnya Kebersamaan Subtema 3. Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 2	Arni Setyaningsih, S. Pd
3	Selasa, 1 September 2015	III A	Tema 2 Perkembangan Teknologi Subtema 1 Perkembangan Teknologi Pangan Pembelajaran ke 5	Utari Budi Harti, S.Pd.
4	Sabtu, 5 September 2015	V A	Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 3. Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 5	Suparti, S. Pd

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Tabel 8. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Kamis, 3 September 2015	II A	Tema 2. Bermain di Lingkunganku Subtema 1. Bermain di Lingkungan Rumah Pembelajaran 6	Ari Hargiatmi, S.Sn.
2.	Kamis, 10 September 2015	IV B	Tema 2. Selalu Berhemat Energi Subtema 2. Pemanfaatan Energi Pembelajaran 1	Arni Setyaningsih, S. Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta

didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL/ Magang III.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL/Magang II ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL/Magang III, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri di kelas, jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- e. Perbedaan RPP pada setiap guru terkadang membuat bingung.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan.
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.
- e. Mengikuti format RPP setiap guru yang akan kita masuki kelasnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Universitas Negeri Yogyakarta
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL/Magang III, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. SDN 4 Wates
 - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.

- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah
 - c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin
3. Mahasiswa
- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
 - b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

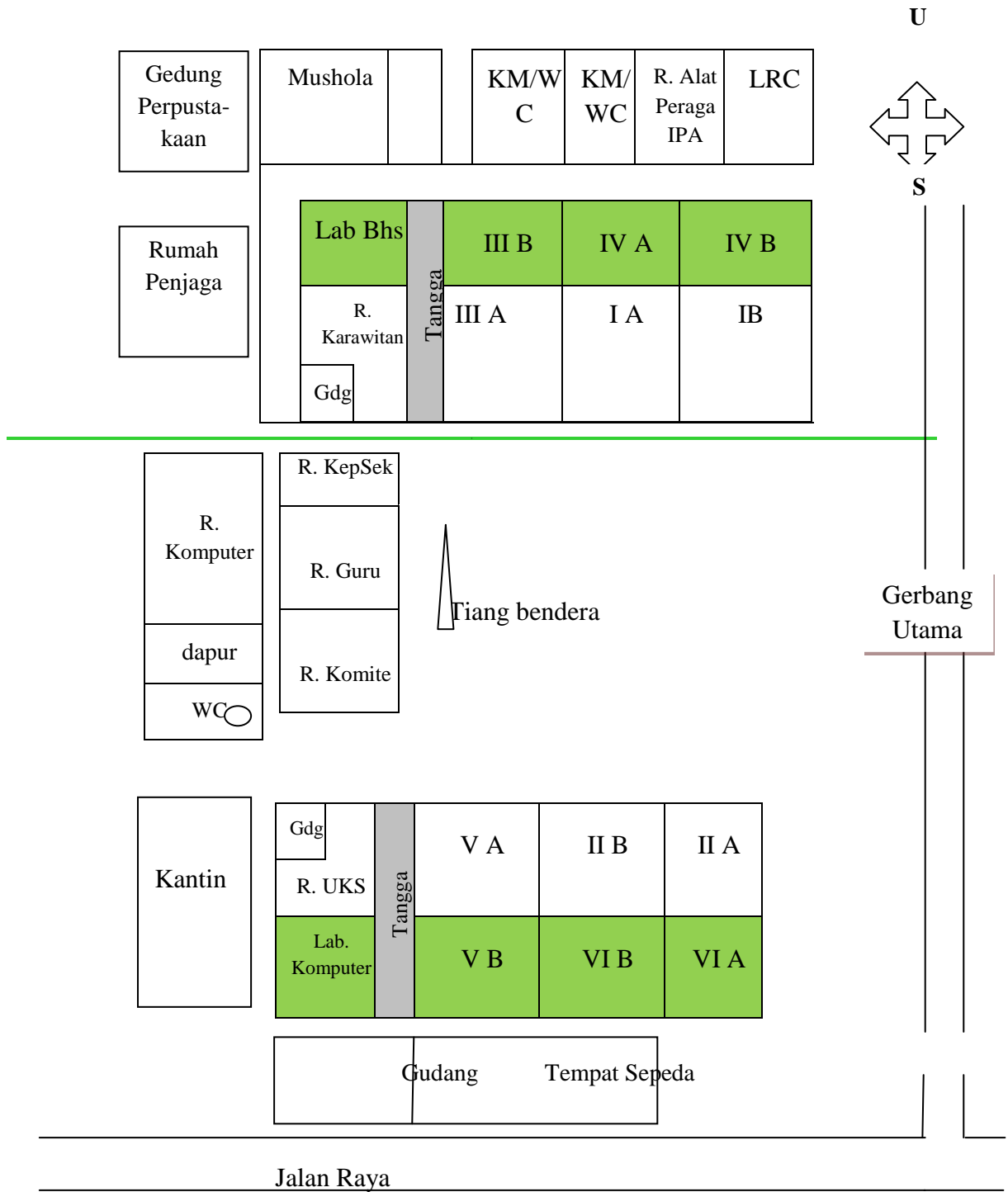
Tim Pembekalan PPL UNY. 2014 . *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : UPPL UNY

Pusat Pengembangan PPL dan PKL. 2014 . *Panduan PPL/ MAGANG III*. Yogyakarta : UPPL UNY


LAMPIRAN


LAMPIRAN 1.

Denah Sekolah



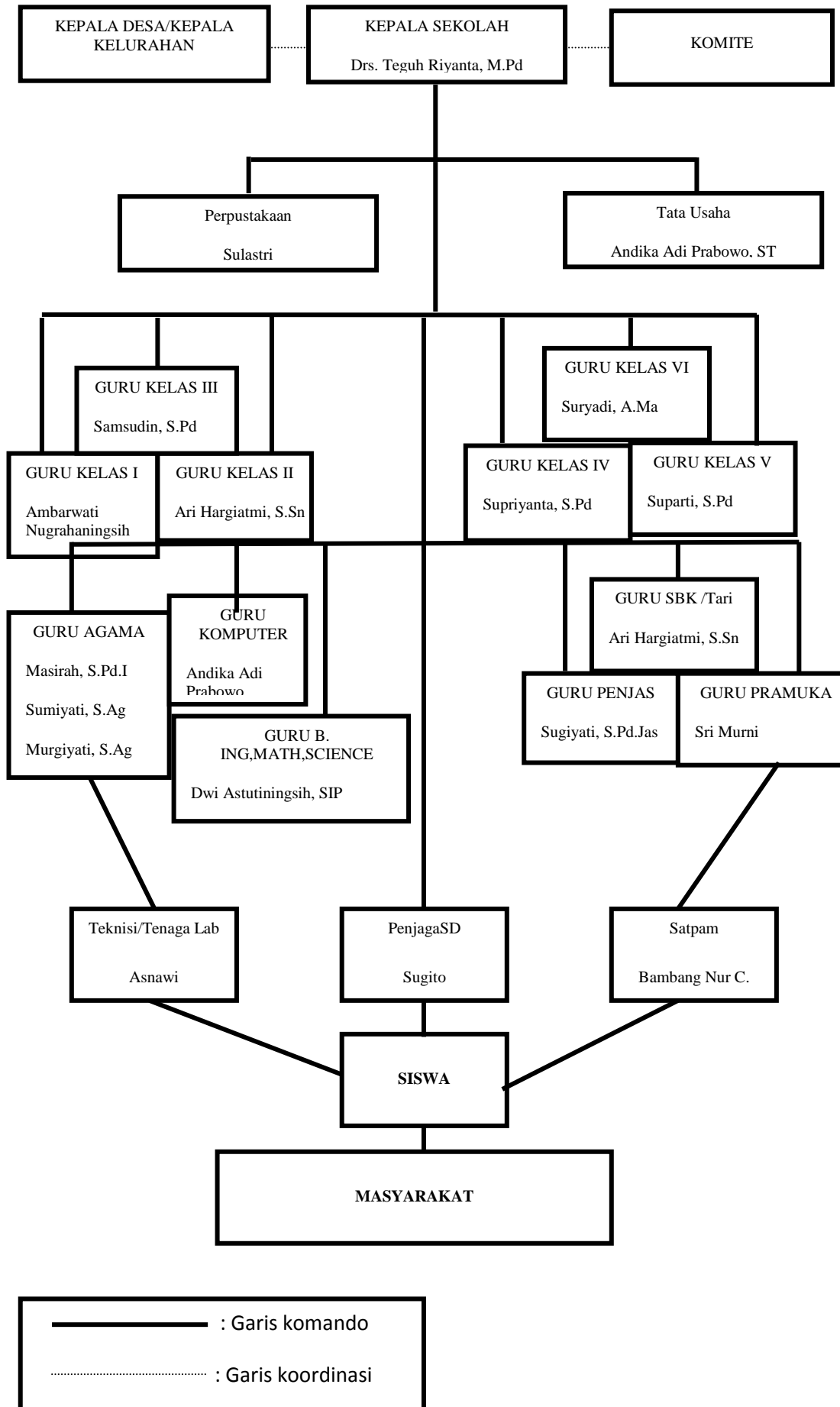
Keterangan :

 = Lantai atas



LAMPIRAN 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



LAMPIRAN 3.**JADWAL PPL TERBIMBING (INDIVIDU)**

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Jumat, 21 Agustus 2015	III A	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Sub tema 2 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran ke 4
Jumat 28 Agustus 2015	IV B	Tema 1. Indahnya Kebersamaan Subtema 3. Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 2
Selasa, 1 September 2015	III A	Tema 2 Perkembangan Teknologi Subtema 1 Perkembangan Teknologi Pangan Pembelajaran ke 5
Kamis, 3 September 2015	II A	Tema 2. Bermain di Lingkunganku Subtema 1. Bermain di Lingkungan Rumah Pembelajaran 6
Sabtu, 5 September 2015	V A	Tema 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitar Subtema 3. Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 5
Kamis, 10 September 2015	IV B	Tema 2. Selalu Berhemat Energi Subtema 2. Pemanfaatan Energi Pembelajaran 1

LAMPIRAN 4.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SDNegeri 4 Wates
Kelas / semester : IIIA / I
Tema / topik : Perkembangan Teknologi
Sub tema : Perkembangan Teknologi Pangan
Alokasi waktu : 1 Hari (7 X 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

NO	MUATAN MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
1.	PPKn	1.2	Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.	
		2.3	Menunjukkan perilaku kerja sama dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar.	
		3.3	Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah,	Menyebutkan beragam kesukaan teman di

			sekolah dan masyarakat.	sekolah.
		4.3	Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat.	Mempresentasikan beragam kesukaan teman di sekolah.
2.	Bahasa Indonesia	1.2	Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan makhluk hidup, hidup sehat, benda dan sifatnya, energi dan perubahan, bumi dan alam semesta.	
		2.3	Memiliki perilaku santun dan jujur terhadap perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan sosial di daerah melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.	
		3.3	Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	Mengidentifikasi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi secara tertulis.
		4.3	Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan	Menceritakan kembali isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi secara lisan.

			kosakata bahasa daerah untuk membantupenyajian.	
3	Matematika	1.1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
		2.1	Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.	
		3.3	Memahami konsep pecahan sederhana menggunakan benda-benda yang konkrit/gambar, serta menentukan nilai terkecil dan terbesar.	Mengurutkan pecahan biasa dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya.
		4.2	Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.	Menyajikan nilai pecahan biasa dengan menggunakan berbagai bentuk gambar.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi secara tertulis dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan kembali isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi secara tertulis dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati media dan penjelasan guru, siswa dapat mengurutkan pecahan dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya dengan tepat.
4. Dengan membaca lambang pecahan, siswa dapat menyajikan nilai pecahan biasa dengan tepat.

5. Dengan melakukan survei, siswa dapat menyebutkan beragam kesukaan teman di sekolah dengan tepat.
6. Dengan mengamati data survei, siswa dapat mempresentasikan beragam kesukaan teman di sekolah dengan percaya diri.

D. MATERI

1. Keberagaman tentang kesukaan teman di sekolah
2. Surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi
3. Mengurutkan pecahan biasa dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya

E. PENDEKATAN & METODE

- Model : Tematik Integratif
 Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJAR

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran). 3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa mengamati gambar-gambar yang termasuk hasil teknologi pangan dan bukan hasil teknologi pangan. 5. Guru bertanya kepada siswa untuk apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar apa saja yang ibu bawa? b. Perbedaan apa yang kalian temukan dari gambar-gambar tersebut? c. Gambar mana yang termasuk hasil teknologi pangan dan gambar mana yang bukan? d. Kalian masih ingat apa itu teknologi pangan? 6. Guru menginformasikan mengenai tema yang akan dibelajarkan yaitu tema "Perkembangan Teknologi" dengan subtema "Perkembangan Teknologi Pangan" dan tujuan pembelajaran. 7. Guru menginformasikan bentuk kegiatan yang akan dilakukan yaitu diskusi, tanya jawab dan penugasan. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok dengan anggota 5 anak 	210 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>setiap kelompoknya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap kelompok membaca teks surat yang ada pada buku secara bergiliran. (Mengamati) 3. Kelompok yang tidak mendapat giliran membaca tetap menyimak. (Mengamati) 4. Setiap kelompok mendiskusikan kata-kata yang belum dimengerti. (Mengamati) 5. Siswa menanyakan pada guru tentang isi teks surat yang belum dipahami. (Menanya) 6. Setiap kelompok menceritakan kembali isi teks surat di depan teman-teman kelompok lainnya. (Mencoba) 7. Siswa mengamati video tentang pembuatan tempe. (Mengamati) 8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang tahap-tahap pembuatan tempe. (Menanya) 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai konsep pecahan yang lebih besar atau lebih kecil dengan menggunakan media tempe. (Mengamati) 10. Siswa mengamati guru memotong 1 tempe menjadi 2 bagian sama besar dan 1 tempe di potong menjadi 6 bagian sama besar. (Mengamati) 11. Siswa mengamati potongan tempe dan membandingkannya. (Mengamati) 12. Siswa bersama guru bertanya jawab hal yang belum dipahami tentang perbandingan pecahan. (Menanya) 13. Beberapa siswa maju untuk mencoba memotong tempe sesuai dengan nilai pecahan yang guru tentukan. (Mencoba) 14. Siswa mencoba mengerjakan latihan soal perbandingan pecahan yang ada pada buku. (Mencoba) 15. Siswa berkelompok dengan masing-masing beranggotakan 5 anak. 16. Setiap kelompok mengambil LKS. 17. Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan LKS. (Menalar) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	18. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok lain dan guru. (Mengkomunikasikan) 19. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai keberagaman karakteristik setiap individu. (Mengamati) 20. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan survei yang akan dilakukan. (Mengamati) 21. Siswa bertanya jawab mengenai kegiatan yang akan dilakukan. (Menanya) 22. Siswa berkelompok dengan masing-masing terdiri dari 10 anak. 23. Setiap kelompok melakukan survei pada teman di kelompoknya masing-masing untuk mengetahui kesukaan atau kebiasaannya menggunakan alat survei yang sudah guru siapkan. (Mencoba dan Menalar) 24. Setiap kelompok mempresentasikan data hasil perolehan dari survei. (Mengkomunikasikan)	
Penutup	1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang berkaitan dengan materi untuk mengukur ketercapaian tujuan. 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar. 4. Guru menyampaikan tugas lanjutan yaitu siswa melakukan survei tentang kebiasaan di keluarga. 5. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 6. Guru mengucapkan salam	20 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Media : Gambar proses pembuatan tempe, video pembuatan tempe, 4 buah tempe dengan ukuran yang sama., gambar apersepsi.
2. Alat/ Bahan : Laptop, LED TV, *speaker*, pisau, Lembar Kerja Siswa, Lembar Evaluasi.

3. Sumber Belajar : 1. Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas III
(Kemendikbud. 2013. *Perkembangan Teknologi, Tema 2: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud)
2. Lingkungan sekitar siswa
3. Kurikulum 2013

H. PENILAIAN

1. Jenis dan Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap dengan lembar observasi
- b. Penilaian pengetahuan dengan soal tertulis
- c. Penilaian keterampilan dengan lembar observasi

2. Bentuk dan Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Rubrik penilaian sikap (santun, jujur, percaya diri, cermat dan teliti, bertanggung jawab)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang membandingkan dan mengurutkan pecahan, soal evaluasi.
- c. Penilaian Keterampilan
 - 1) Rubrik keterampilan bercerita isi teks surat
 - 2) Rubrik keterampilan menyampaikan data hasil survei

Mengetahui,
Guru Kelas III A



Utari Budi Harti, S. Pd.
NIP. 19770520 201406 2 001

Wates, 29 Agustus 2015

Praktikan



Wiwit Rahayu
NIM. 12108241108

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. LEMBAR MATERI

1. Bahasa Indonesia

a. Teks Surat

Yogyakarta, 10 Juli 2014

Sahabatku Siti yang baik hati. Bagaimana kabarmu selama liburan? Sekarang aku sedang berada di rumah Bibi Putu di Yogyakarta. Aku senang berada di sini, Paman dan Bibi ramah dan baik.

Bibi mengajariku cara membuat tempe. Setiap hari mereka membuat tempe dibantu oleh beberapa pegawai. Paman akan menjual tempe ke pasar-pasar atau warung sayur. Ternyata cara membuat tempe mudah.

Aku akan cerita bagaimana cara membuatnya, ya. Kita membutuhkan beberapa bahan, yaitu: kacang kedelai, ragi tempe, dan daun pisang atau plastik.

Pertama kacang kedelai dicuci hingga bersih. Kacang kedelai yang sudah bersih direndam selama 12-18 jam.



Kacang kedelai dicuci kembali hingga kulitnya terlepas. Selanjutnya kacang kedelai dikukus atau direbus hingga empuk. Kacang kedelai yang sudah empuk diangkat dan ditiriskan. Jika kacang kedelai sudah hangat maka taburilah dengan ragi tempe.

Ragi tempe berguna untuk proses perubahan dari kacang kedelai menjadi tempe. Kacang kedelai yang sudah ditaburi ragi dibungkus dengan daun pisang atau plastik. Kita tunggu selama satu atau dua hari sebelum kacang kedelai menjadi tempe.

Mudah, kan cara membuat tempe? Tuhan menciptakan kedelai yang banyak manfaatnya untuk kita. Menurut Bibi, tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan. Teknologi pangan yaitu pengetahuan tentang bahan makanan yang digunakan untuk proses pembuatan makanan.

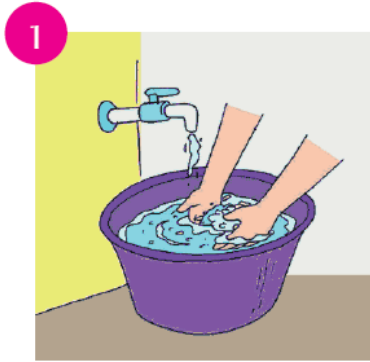
Sudah dulu, ya cerita liburanku. Aku akan menceritakan pengalaman liburanku di surat yang lain. Semoga liburanmu juga menyenangkan Siti.

Sahabatmu

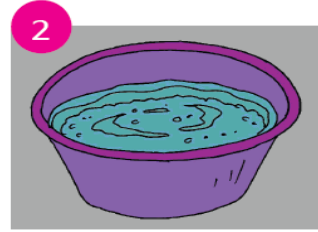
Dayu



b. Tahap-tahap Pembuatan Tempe



kacang kedelai dicuci



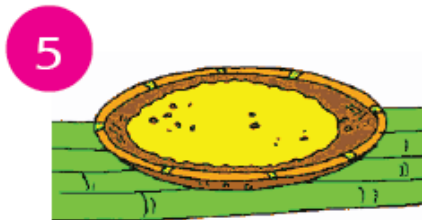
kacang kedelai direndam selama 12-18 jam



kacang kedelai dicuci kembali hingga kulitnya lepas



kacang kedelai yang dikukus/direbis



kacang kedelai yang ditiriskan



kacang kedelai ditaburi ragi dan dibungkus daun pisang



Kacang kedelai dibungkus dan dibiarkan 2 hari sampai menjadi tempe

2. Matematika



Beni berhasil membuat tempe. Ia ingin memotongnya menjadi beberapa bagian yang sama besar. Beni membandingkan hasil tempe potongannya yang ia anggap sebagai pecahan.

Guru memotong 1 tempe menjadi 2 bagian sama besar dan 1 tempe lainnya di potong menjadi 6 bagian sama besar.

Berapa bilangan pecahan untuk sepotong tempe yang di bagi 2 dan diambil 1 bagian?



Berapa bilangan pecahan untuk sepotong tempe yang dibagi 6 dan diambil 1 bagian?



Manakah bagian tempe yang lebih besar?

Manakah yang bagian tempe yang lebih kecil?

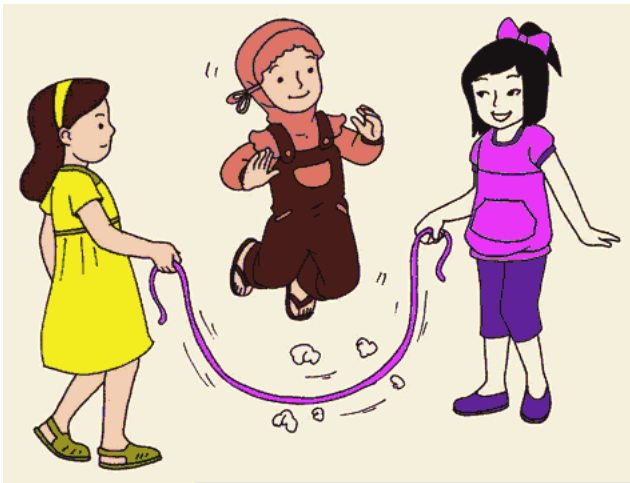
Manakah pecahan yang lebih besar?

Manakah pecahan yang lebih kecil?

Maka $\frac{1}{2}$ lebih besar dari $\frac{1}{6}$

3. PPKn

- a. Keberagaman kesukaan teman di sekolah



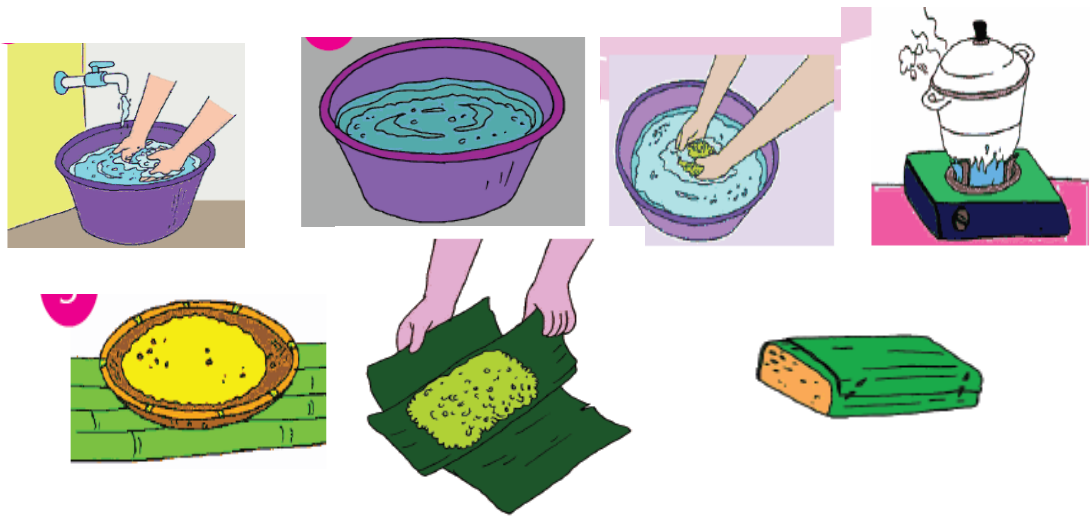
Di sekolah Edo memiliki banyak teman. Selain lima sahabat yang ia miliki, Edo juga punya banyak teman lainnya. Ia mengetahui kesukaan atau kebiasaan teman-temannya di sekolah. Apakah kamu mengetahui kesukaan atau kebiasaan temanmu di sekolah?

B. LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk kerja:

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5 siswa.
2. Perwakilan kelompok mengambil LKS.
3. Tulis nama kelompok beserta nama anggotamu.
4. Urutkan tahap-tahap pembuatan tempe.
5. Tempel gambar tahap-tahap pembuatan tempe pada tempat yang tersedia.
6. Berilah keterangan pada setiap gambar.
7. Selesaikan soal berikutnya..
8. Sampaikanlah hasil diskusimu di depan kelas.

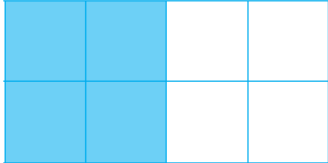
Amatilah gambar berikut!



No	Gambar	Deskripsi

C. SOAL EVALUASI

1. Bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan tempe adalah
2. Setelah kedelai di rebus dan ditiriskan, tahap selanjutnya yang dilakukan dalam pembuatan tempe adalah

3.  Daerah berwarna pada gambar menyatakan pecahan

4. Gambar yang menyatakan pecahan $\frac{3}{8}$ adalah
5. Sikap kita terhadap beragam kesukaan dan kebiasaan yang dimiliki teman adalah

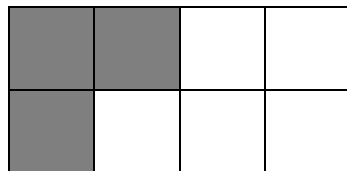
D. KUNCI JAWABAN

1. EVALUASI

1. kacang kedelai, ragi tempe, dan daun pisang atau plastik.
2. kacang kedelai yang sudah hangat maka taburilah dengan ragi tempe.

3. $\frac{4}{8}$

4.



5. memahami dan menghargainya setiap perbedaan yang ada

2. LKS

No	Gambar	Deskripsi
		Kacang kedelai dicuci
		Kacang kedelai direndam selama 12 – 18 jam
		Kacang kedelai dicuci kembali hingga kulitnya lepas
		Kacang kedelai dikukus/ direbus
		Kacang kedelai ditiriskan
		Kacang kedelai ditaburi ragi dan dibungkus daun pisang
		Kacang kedelai dibungsks dan dibiarkan 2 hari sampai menjadi tempe.

E. LAIN-LAIN

1. Alat Survei

Lakukan pada teman satu kelompokmu!

No	Nama	Apa makanan yang kamu sukai?	Mengapa kamu menyukai makanan tersebut?	Bagaimana caramu mendapatkan makanan tersebut?
1.				
2.				
Dst.				

2. Tugas Lanjutan

Lakukan survei pada anggota keluarga kalian!

No	Nama	Makanan yang disukai	Kebiasaan yang dilakukan di rumah
1.	Ayah		
2.	Ibu		
3.	Kakak		
Dst.			

3. Gambar Apersepsi



F. PENILAIAN

1. Rubrik penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku																			
		Santun				Jujur				Percaya Diri				Cermat dan Teliti				Bertanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					

Keterangan:

K = Kurang; C = Cukup; B = Baik; SB = Sangat Baik

Aspek yang diamati	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang baik (1)
Santun	Selalu santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Sering santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
Jujur	Selalu jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Sering jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Kadang-kadang jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman	Tidak pernah jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
Percaya diri	Jika siswa sudah mampu dan berani mengungkapkan pendapat dengan intonasi yang jelas dan telah terkontrol	Jika siswa sudah mampu dan berani mengungkapkan pendapat namun intonasi yang kurang jelas dan belum terkontrol.	Jika siswa masih malu-malu untuk mengungkapkan dengan antusias yang kecil.	Jika siswa hanya berdiam diri
Cermat dan Teliti	Selalu benar, Teliti, mendalam dan akurat	Jika sering benar, Teliti, mendalam dan Akurat	Selalu kadangkadang, Teliti, mendalam dan Akurat	Tidak benar, kurang ,Teliti, mendalam dan akurat
Bertanggung jawab	Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan cepat	Siswa dapat menyelesaikan tugas tetapi lambat	Siswa tidak dapat mengerjakan tugas	Siswa sama sekali tidak mengerjakan tugas

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Membandingkan dan mengurutkan pecahan

Jumlah soal : 3

Skor tiap soal : 50

Skor maksimal : 150

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Soal Evaluasi

Jumlah skor : 5

Skor tiap soal : 20

Skor maksimal : 100

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan bercerita isi teks surat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelancaran dalam bercerita	Siswa bercerita dengan lancar sesuai isi teks.	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar sesuai isi teks.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar sesuai isi teks.	Belum mampu bercerita.
2.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas.	Terdengar sampai setengah ruang kelas.	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas.	Suara sangat pelan atau tidak terdengar.

b. Keterampilan presentasi data hasil survei

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelancaran berbicara	Berbicara dengan lancar tanpa terbata-bata dan tidak perlu bimbingan guru.	Berbicara dengan sedikit terbata-bata tapi tidak perlu bimbingan guru.	Berbicara dengan sedikit terbata-bata dan perlu sedikit bimbingan guru.	Kesulitan mengungkapkan ide sehingga butuh banyak bimbingan guru.
2.	Volume suara	Terdengar jelas hingga seluruh ruang kelas.	Terdengar jelas hingga setengah ruang kelas.	Hanya terdengar di bagian depan ruang kelas.	Sangat pelan atau tidak terdengar.
3.	Pandangan mata	Selalu melakukan kontak mata dengan seluruh pendengar.	Sering melakukan kontak mata dengan seluruh pendengar.	Kadang-kadang melakukan kontak mata dengan seluruh pendengar.	Tidak melakukan kontak mata dengan pendengar (pandangan selalu menunduk).

LAMPIRAN 5. DAFTAR NAMA SISWA**KELAS I A**

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
4016	ALESHA QAYLA PUTRI	P
4017	ALFANNANI REIZA KURNIA PUTRA	L
4018	ALVINO RADHITYA HERWAN TARA	L
4019	ANGGIT DYATMOKO	L
4020	ATHAYA ZERVINDA DZAIKIAH	P
4021	AUFA SEPTIANA WILDA	P
4022	AURA DEVI CAHYANING	P
4023	AZALIA ZAAHRA	P
4024	BILQIS ZEVA SAPUTRI	P
4025	DARIN ALDITA FAUZIYAH	P
4026	FATURAHMAT UNGGUL SULAIAMAN	L
4027	JEVON ARCHARD ERNANDO	L
4028	JULIANA AYU PARAMITA	P
4029	LASKAMARA OLUBAYO LAWANA	L
4030	LATIFA ARZETILIA	P
4031	MARCHEL MAULANA NUR RIZKI	L
4032	MUHAMMAD AGUS RIYANTO	L
4033	MUHAMMAD FAREL YOSSANDA	L
4034	MUHAMMAD IQBAL	L
4035	NAILA AL FARA FISHA	P
4036	NASHWAN ADI PRASETYA	L
4037	NICO JOKO PRASETYO	L
4038	NURHASSAN YUDHA SETYAWIBAWA	L
4039	NURUL AZIZAH HUSNA	P
4040	QORY RAHMADHANI HARYONO PUTRI	P
4041	RIZQILLAH DZA'ULHAQ	L
4042	VELMA ALLAYDA HERMAWAN	P
4043	YAZID ILHAM RAZAK	L

KELAS I B

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
4044	'AINA HAURA TAQIYYA ZAHRA	P
4045	AYUNDA MIMBI BHANURASMI	P
4046	AZZAHRA WINDYA SAPUTRI	P
4047	BRIAN RAFIF PRADANA	L
4048	DAFA REDITYA AZHARY	L
4049	DANIS RIZQI ADHIPRATAMA	L
4050	FAUZI AHLAN MUSTAFA	L
4051	GIACINTA KHO IRUNNISA DAVILA WIJAYA	P
4052	KAFKA ASYAHRUN	L
4053	KHANSA DANISH AFIFAH	P
4054	KHAYLILA BELLADONNA KHAIRUNNISA	P
4055	MARIA MAYTITA ROSARI	P
4056	MARZELL Satria ATMAJA	L
4057	NADHIFAH KAMILIA NASTITI	P
4058	NAJWAA PUTRIA RAMADHANI MUNANDAR	P
4059	NIRWAN RAIHAN NUR FAJRI	L
4060	NUR ALIP GALANG SETIAWAN	L
4061	QUEENA CHANTIKA RIYANA	P
4062	RADEN ADI WIJAYA PRATAMA	L
4063	RADHITYA GALIH KURNIAWAN	L
4064	RADITYA NAOVAL BIANTORO	L
4065	RADITYA PRATAMA PUTRA SETIAWAN	L
4066	RAKHA ZUHDI NAUFAL FARRAS	L
4067	ROSY JAPARISDA	L
4068	SABRINA FAIZA PUTRI	P
4069	SHAFFINA LATIFA AGUSTIN	P
4070	SOEDRADJAT WIRAYUDHA SANI	L
4071	YAAFI ABRAR DANISWARA	L

KELAS II A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3955	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
3956	ADYUTA FAISHOL HAFIIZH	L
3957	AIGINA DWI UTARI ANGGREANI	P
3958	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
3959	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
3960	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
3961	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
3962	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
3963	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
3964	DEVIN AGUSTA	L
3965	DIMAS RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA P	L
3966	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
3967	ECI DWISAPUTRI	P
3968	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
3969	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
3970	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
3971	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
3972	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
3973	NABILA ZAIMA RAQIKA HAPSARI	P
3974	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
3975	NURAINI ZHULFA SALSABILLA	P
3976	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
3977	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
3978	QUEENA ALODIA	P
3979	RAKHA SYAHRUN	L
3980	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
3981	SYAHRIL NUR FALAH	L
3982	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P

KELAS II B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3983	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3984	ALEA HELMA ALMEYRA	P
3985	ALVIRA AZZAHRA	P
3986	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
3987	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
3988	ATIFA AMEYLIA	P
3989	BERLIANA SETYANOVA	P
3990	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
3991	CHELSY CAHYA DEWI	P
3992	DAANIYS ALYA PAQHITA	P
3993	DANU BRAMANTYA	L
3994	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
3995	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
3996	FAREL ADITYA PRATAMA	L
3997	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
3998	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
3999	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
4000	MUHAMMAD RAIHANENDRA WIDYATMAJA	L
4001	NAILA PUTRI NISRINA	P
4002	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
4003	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
4004	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
4005	PUTRA ARDI PRATAMA	L
4006	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
4007	RYAN PANJI KUSUMA	L
4008	SALIMA ARINA ZHULFA	P
4009	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
4010	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P

KELAS III A

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3890	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
3891	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3892	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
3893	CHAESELLA ANDARISTA KUSUMANINGRUM	P
3894	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
3895	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
3896	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
3897	FAREL AHMADINEJAD	L
3898	GHIFARI RACHMADITYA	L
3899	HANI RAHMAWATI	P
3900	IKBAR HAWARI	L
3901	KEYSHA AULIA	P
3902	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
3903	LELA NUR KHANNAH	P
3904	LUT DEA NASTITI	P
3905	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
3906	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
3907	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
3908	NIDA'AN KHOFIYYA	P
3909	PINTAKU TIARA NANTITI	P
3910	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
3911	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
3912	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
3913	SABIL MECCA AL BANA	L
3914	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
3915	TEGAR DELANO ROISOVELT	L
3916	TSANIA MAHARANI	P
3917	WIKAN WITANTRI	P
3918	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L

KELAS III B

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3919	ADIL HIKAM SYAUQI	L
3920	ALFIAN RAKHA BINTANG PRABASWARA	L
3921	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
3922	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
3923	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA L.R.	P
3924	DARMA PRATAMA	L
3925	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
3926	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
3927	HANINDYA RIA HANDAYANI	P
3928	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
3929	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	P
3930	JUANITHA AGUSTINE	P
3931	KATLYN KARMA	P
3932	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
3933	LUNA KEMALA SARI	P
3934	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
3935	MAHSA ARISTA NURAINI	P
3936	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
3937	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
3938	NADYA NUHA NABILA	P
3939	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
3940	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
3941	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
3942	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
3943	SILVI WAHYUNINGRUM	P
3944	TALITHA DWINANTRANA SHAFASANI	P
3945	TITANIA ASHIFA RAMADHAN	P
3946	WHYNNNE SACHIKO APTA ZABRINA	P
3947	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P

KELAS IV A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3828	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA MONTHNOVA	P
3829	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3830	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
3831	DUTA FATAH HUTAMA	P
3832	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
3833	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
3834	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
3835	FANISA GHOVIN AFFIAH	P
3836	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
3838	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
3839	HAPPY YUNITA ARIANI	P
3840	MAUHIBAH SALSABILA AZ-ZAHWA	P
3841	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
3842	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	P
3843	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
3844	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
3845	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
3846	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
3847	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
3848	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
3849	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
3852	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
3853	WORO PADMI ASIH	P
3854	YUSA FATHURRAHMAN	L
3889	RENDY SATRIA	L
3953	BAGAS SAPUTRA	L
3954	SIERA AYU PUTRI RUDITA	P
4012	DERIO HAFID KURNIAWAN	L

KELAS IV B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3855	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
3856	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3857	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIANI	P
3858	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
3859	BRILIAN ASYFI'UNA LUTHFI	P
3860	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
3861	FELA ELVARETA	P
3862	GADING GETAR BUMI	L
3863	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
3864	HANA HASANAH	P
3865	HILMY ARROZAN	L
3866	JIHAN ATIKA SARI	P
3867	KARTIKA WIJAYANTI	P
3868	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
3869	LUTFIKAL HANIF FALIH	L
3870	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
3871	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
3872	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
3873	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
3874	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
3875	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
3876	SAKTIWAN ARI SYAHPUTRA	L
3877	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYONO	P
3878	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
3879	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
3880	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
3881	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
3951	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P

KELAS V A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3768	ADISAKA SATTRIA LAKSANA	L
3769	ADITYASA BAGUS WICAKSANA	L
3770	AFIFA AURELYA JASMINE	P
3771	ALMA AULIA RIFQI	P
3772	AMELIA SHINTA DEWI	P
3773	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
3774	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
3775	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
3776	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
3778	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
3779	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
3780	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
3782	LATIF FARICHAH CHILMI	L
3783	MUHLISA AMALIA ZAHRA	P
3784	MUHAMMAD OMARZADA NADILUHUNG NUGROHO	L
3785	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
3786	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
3787	NOVIANA HERAWATY	P
3788	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
3789	RADITA SUKESWARI	P
3790	RARA KARTIKA MAHARANI	P
3791	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
3792	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
3793	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
3794	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
3795	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L
3888	MAGFIRA AULIA ADHA	P
3950	EKA NUR ZANDA WASTY	P

KELAS V B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3796	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
3797	ADAM MAULANA	L
3798	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
3799	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
3801	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
3802	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
3803	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
3804	DIVA TRISTA MAHARANI	P
3805	ERFINA OKTA AULIASARI	P
3806	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
3807	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
3808	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
3809	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
3810	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBANG	L
3811	MAULIDA KHOIRIYAH	P
3812	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
3813	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
3814	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
3815	NAILA ALYA ASYROFI	P
3816	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
3818	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDARTO	L
3819	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
3820	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P
3821	VINCELIA NATHANI	P
3822	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
3823	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L
4011	ANISA EVA KURNIA	P
4013	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P

KELAS VI A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3707	ACHMAD LINTANG AL HAFIZH	L
3708	AGESTYN VIMBI AISYAH	P
3709	AIDA MAYANG HERNANDA	P
3711	DODY SUHERMAN	L
3712	EVANIA ZAHRA FREDLINA ANINDYA	P
3715	GEMPAR SATRIA JAYA WARDANA PUTRA	L
3716	HAJID LUTFI HIDAYANTO	L
3717	IBNU ILHAM ZULFIKRI	L
3718	IMAM HAFILAH SUPRAPTO	L
3719	JASMINE NASHA NABILA	P
3720	LAURENCIA MUTIARA KEFILARASATI	P
3722	MIRZA NASHWAN ICHWANDA	L
3723	MUHAMMAD ILHAM DERYAN MARTONO	L
3724	MUHAMMAD RIZQY NUR RAHMAN	L
3725	MUHAMMAD SYAFIQ ADHYAS PUTRA	L
3726	NADIA JUNISTITA PUTRI	P
3727	NATHANIA CINDY PUTRI HERYKA	P
3728	NAUFAL FADHILLAH HERMAWAN	L
3729	PALUPI WASKITO	L
3730	RADEN RARA ANNISA NUR ALIMAH	P
3731	RADEN RORO INNAYATI YASMIN	P
3732	SEKAR ARUM	P
3733	SIDIQ PAMBUDI	L
3734	YASMIN ISNA KHOIRUNIDA	P
3883	VANESSA GLORIA CANDRA ADININGRUM	P
3887	FARAH MUNIFA KHAIRUN NISA	P
3952	VARAH ERVINA INDRI ASTUTI	P

KELAS VI B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3735	AFWAN DAIN NAUFAL	L
3736	ATHAYA FELDA DEWANDRA	L
3737	AURIGA GEMILANG ARDI PUTRA	L
3738	CHANITA ERDIKA NUFRIYANTARI	P
3739	DINDA NUR 'AYNI	P
3740	ELDESTA NISRINA HAPSARI	P
3741	EVAN ADHI SATRIA JATI	L
3742	FADHILLAH REO UTOMO	L
3743	FAIRUZ AFNAN TSAFIQ	L
3744	FATHAN IMAM ASSAFFAT	L
3745	HABIB RAMADHAN	L
3746	HILDA AULIA VANISA SALMA	P
3747	INTAN NAURA NUR AINI	P
3749	LUTHFIA HANIFAH YASMIN	P
3750	MAHA PUTRA ADI NUGRAHA	L
3751	MARSAA SHABRINA NUR'AINI	P
3752	MUHAMMAD RAFI FAIRUZA	L
3753	MUHAMMAD ZEIN ADITYA MASLIDA	L
3755	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN	L
3756	PATRICK SATRIA BAGASKARA	L
3757	QORY RAHMALIA KARDINA	P
3758	RIZKI ZAYYINA RAHMA	P
3759	RONA DEASY MANDOVA	P
3760	SHALAHUDIN NAUFAL RASYID	L
3761	SRESHI DISSA ALMITA	P
3762	YOGY ARIF NURRAHMAN	L
3825	SHELMA FATIKA CANDRA KUSUMANINGSIH	P
3826	ALMAAS NURUL FAUZIYAH	P

Lampiran 6.

Jadwal Mengajar PPL PGSD UNY 2015

No	Hari	Tanggal	Kelas							
			II A	II B	III A	III B	IV A	IV B	V A	V B
1	Senin	17 Agustus 2015								
2	Selasa	18 Agustus 2015	Ida S	Siti	Irawan, Hesti	Wajar, Basmalah				
3	Rabu	19 Agustus 2015								
4	Kamis	20 Agustus 2015								
5	Jumat	21 Agustus 2015	Intari	Tarom	Devi, Wiwit	Iga				
6	Sabtu	22 Agustus 2015				Lina, Oky				
7	Minggu	23 Agustus 2015	MINGGU							
8	Senin	24 Agustus 2015	Devi	Lina						
9	Selasa	25 Agustus 2015	KARNAVAL							
10	Rabu	26 Agustus 2015								
11	Kamis	27 Agustus 2015	Iga	Ida	Intari	Tarom	Riyan	Irawan	Lina	Ida S
12	Jumat	28 Agustus 2015					Hesti	Wiwit	Siti	Wajar
13	Sabtu	29 Agustus 2015		Irawan	Ida S				Basmalah	Oky
14	Minggu	30 Agustus 2015	MINGGU							
15	Senin	31 Agustus 2015		Oky	Siti		Basmalah		Devi	
16	Selasa	01 September 2015	Wajar	Hesti	Wiwit	Tarom	Riyan	Iga	Ida	Intari
17	Rabu	02 September 2015	Basmalah					Ida S	Irawan	Siti
18	Kamis	03 September 2015	Wiwit				Devi	Hesti		Oky
19	Jumat	04 September 2015	Tarom	Riyan	Iga	Ida	Wajar	Lina		
20	Sabtu	05 September 2015		Ida S					Wiwit	Hesti
21	Minggu	06 September 2015	MINGGU							
22	Senin	07 September 2015			Oky	Irawan	Intari	Tarom	Riyan	Iga
23	Selasa	08 September 2015	Wajar	Siti	Devi	Lina	Ida S			
24	Rabu	09 September 2015	Basmalah			Hesti			Irawan	
25	Kamis	10 September 2015	Ida	Intari	Tarom	Riyan	Lina	Wiwit		Devi
26	Jumat	11 September 2015					Siti	Oky	Basmalah	Wajar
27	Sabtu	12 September 2015	PENARIKAN							

Lampiran 7.



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

F01
MPK

NAMA MAHASISWA : Wiwit Rahayu
NIM : 12108241108
NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates
ALAMAT LOKASI : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN		10 Agustus – 12 September 2015					Jumlah jam
MINGGU		I	II	III	IV	V	
NO	PROGRAM KERJA PPL						
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

2.	Rapat Intern Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Pendataan guru pembimbing PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Mengajar Terbimbing I						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, LKS)		14				14
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)		3				3
5.	Mengajar Terbimbing II						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)			11			11
	b. Pelaksanaan			3			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)			4			4
6.	Mengajar Terbimbing III						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal)				7		7

	evaluasi, fc LKS)						
	b. Pelaksanaan				6		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				4		4
7.	Mengajar Terbimbing IV						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)				7		7
	b. Pelaksanaan				6		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				4		4
8.	Mengajar Ujian I						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)				10		10
	b. Pelaksanaan				4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				4		4
9.	Mengajar Ujian II						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					10	10
	b. Pelaksanaan					6	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)					4	4
10.	Mengajar Tambahan (Mengisi Kelas Kosong)						

	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						
	b. Pelaksanaan	4,5			4		8,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11.	Bimbingan dengan DPL PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12.	Pramuka						
	a. Persiapan			0,5	0,5		1
	b. Pelaksanaan			1	1		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5	0,5		1
14.	Upacara Hari Senin Pagi						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
15.	Kerja Bakti Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	9	2			13

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
16.	Upacara Hari Besar (14 Agustus 2015)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
17.	Senam Pagi						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
18.	Inventarisasi Seragam Tonti						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			2	2	2	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
19.	Pembaharuan Majalah Dinding						
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
20.	Penyusunan laporan PPL						
	a. Persiapan						

	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
21.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan							
	a. Persiapan					4	4	
	b. Pelaksanaan					2	2	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1	
22.	Piket Sekolah							
	a. Piket pagi	0,5	0,5	0,5		0,5	2	
	b. Piket perpustakaan	1		1	2		4	
	c. Piket UKS	1	1			1	3	
JUMLAH JAM								188,75


Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri 4 Wates



Drs. Teguh Riyanta, M. Pd.
 NIP. 19660403 198604 1 001

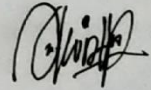
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sudarmanto, M. Kes
 NIP. 19570508 1983031 001

Kulon Progo, 10 Agustus 2015

Mahasiswa Praktikan



Wiwit Rahayu
 NIM. 12108241108

LAMPIRAN 8.

REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : C019**NAMA MAHASISWA : WIWIT RAHAYU****NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 4 WATES****DOSEN PEMBIMBING : DRS. SUDARMANTO, M. KES.****ALAMAT SEKOLAH : JL. STASIUN NO 4 WATES**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana Dalam Rupiah				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	
1.	Kegiatan Mengajar Terbimbing 1	Fotocopy Rpp dan lampiran-lampiran, Lembar Evaluasi, Lembar Kerja Siswa, Belanja Bahan Media, dan lain-lain.		Rp. 35.000,00			Rp. 35.000,00
2.	Kegiatan Mengajar	Fotocopy Rpp dan lampiran-lampiran, Lembar Evaluasi,		Rp. 30.000,00			Rp. 30.000,00

	Terbimbing 2	Lembar Kerja Siswa, Belanja Bahan Media, dan lain-lain.					
3.	Kegiatan Mengajar Terbimbing 3	Fotocopy Rpp dan lampiran-lampiran, Lembar Evaluasi, Lembar Kerja Siswa, Belanja Bahan Media, dan lain-lain.		Rp. 35.000,00			Rp. 35.000,00
4.	Kegiatan Mengajar Terbimbing 4 (Ujian)	Fotocopy Rpp dan lampiran-lampiran, Lembar Evaluasi, Lembar Kerja Siswa, Belanja Bahan Media, dan lain-lain.		Rp. 30.000,00			Rp. 30.000,00
5.	Kegiatan Mengajar Terbimbing 5	Fotocopy Rpp dan lampiran-lampiran, Lembar Evaluasi, Lembar Kerja Siswa, Belanja		Rp. 40.000,00			Rp. 40.000,00

(Ujian)	Bahan Media, dan lain-lain.					
Jumlah Total			Rp 210.000,00	-	-	Rp 210.000,00

Kulon Progo, 12 September 2015


Mengetahui:

Kepala Sekolah




Drs. Teguh Riyanta, M.Pd
NIP. 19660403 198604 1 001

Dosen Pembimbing



Drs. Sudarmanto, M. Kes.
NIP. 19570508 198303 1 001

Mahasiswa Praktikan



Wiwit Rahayu
NIM. 12108241108

LAMPIRAN 9

SUSUNAN PERSONALIA KEGIATAN PPL UNY 2015 SD NEGERI 4 WATES

- Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Penasehat : Drs Sudarmanto, M.Kes (Dosen Pembimbing Lapangan)
Drs Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 4 WATES)
Suparti S.Pd. (Guru Koordinator PPL)
- Pelaksana
- Ketua : Wajar Aziz Munandar (PGSD Kelas)
- Sekretaris I : Devi Miswantina (PGSD Kelas)
- Sekretaris II : Basmalah Fahmawati (PGSD Kelas)
- Bendahara I : Hesti Tri Rahayu (PGSD Kelas)
- Bendahara II : Siti Nurjanah (PGSD Kelas)
- Anggota :
1. Ida Supraswati (PGSD Kelas)
 2. Titi Linasari (PGSD Kelas)
 3. Wiwit Rahayu (PGSD Kelas)
 4. Irawan Sakti (PGSD Kelas)
 5. Oky Nurssiyana (PGSD Kelas)
 6. Muh Ilham Trisna H (PGSD Penjas)
 7. Rizki Iryandi (PGSD Penjas)
 8. Amri Amirul Hakim (PGSD Penjas)
 9. Anas Tyo Nugroho (PGSD Penjas)
 10. Galih sunu Maulana (PGSD Penjas)

LAMPIRAN 10



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN 2015

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA: JL. STASIUN NO.4 WATES,
KULON PROGO, DIY
GURU PEMBIMBING : ARNI SETYANINGSIH, S.Pd

NAMA MAHASISWA : WIWIT RAHAYU
NO. MAHASISWA :12108241108
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING :Drs.SUDARMANTO, M.Kes

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi hari pertama diikuti oleh semua anggota kelompok	Karena terlalu banyak orang yang melakukan piket pagi, sehingga kurang efektif dan efisien.	Membuat jadwal piket pagi sehingga piket pagi menjadi lebih efektif dan efisien.
		Rapatkoordinasi	Rapat koordinasi diawali dengan pengenalan antar anggota baik itu anggota PPL reguler yang meliputi PGSD guru kelas dan PGSD Penjas, maupun PPG SM3T. Setelah itu dilanjutkan	Jadwal mengajar untuk kelompok PPG SM3T sudah jadi dan berjalan, sehingga sulit bagi tim kami untuk menyesuaikan antara	Melakukan pembuatan jadwal ulang bersama kelompok PPG SM3T.

			dengan koordinasi mengenai jadwal mengajar bersama kelompok PPG SM3T, kelompok PGSD Penjas dan GPL.	waktu yang tersisa dengan batas minimal praktik.	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket pagi.	Piket pagi diikuti oleh beberapa mahasiswa, baik itu mahasiswa PPL reguler dari guru kelas dan penjas maupun PPL SM3T.	Tidak ada hambatan	
Rapat koordinasi.		Rapat koordinasi membahas mengenai pembentukan jadwal mengajar.	Kesulitan dalam menentukan jadwal pengajar per mahasiswa karena sedikitnya waktu yang ada.	Membuat jadwal team teaching.	
Piket perpustakaan.		Membersihkan ruangan perpustakaan seperti menyapu, membersihkan debu-debu, dan merapikan buku-buku serta media pembelajaran yang ada di perpustakaan.	Ruang perpustakaan sangat kotor sehingga jumlah mahasiswa yang piket hari ini tidak mencukupi tenaganya.	Minta bantuan kepada anggota lain yang tidak piket.	
Pendampingan kelas VA.		Mendampingi pembelajaran di kelas VA yang sedang di tinggal keluar oleh guru kelasnya, dimana siswa sedang membuat/ meronce benda-benda seperti kalung, gelang, atau benda lain dari bahan manik-manik.	Tidak ada hambatan		

		Piket perpustakaan	Piket perpustakaan diisi dengan mencatat bagi siswa yang akan meminjam atau mengembalikan buku. Selain itu kami juga membantu dalam membuat penomoran pada buku-buku baru.	Kami kurang paham dalam membuat dan menentukan penomoran pada buku tersebut. Begitu pula dengan guru-guru juga kurang tau tentang hal tersebut.	Mencari cara penomoran tersebut lewat internet.
		Motivasi oleh guru kelas IB.	Setelah sholat dzuhur selesai, kami mendapat motivasi dan masukan dari Bu Fatmah Guru kelas IB tentang bagaimana cara mengelolah kelas khususnya untuk kelas rendah.	Tidak ada hambatan	-
		Koordinasi kelompok dan evaluasi	Melakukan koordinasi untuk hari berikutnya yaitu mengenai siapa-siapa saja yang piket dan mengevaluasi kegiatan hari ini yang sudah berlangsung.	Hampir semua anggota sudah lelah dan kurang semangat.	Rapat dilakukan dengan santai
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Piket perpustakaan	Melakukan piket perpustakaan seperti biasanya, yaitu mendata siswa yang akan meminjam dan	Tidak ada hambatan	-

		mengembalikan buku.		
	Fiksasi jadwal mengajar	Melakukan fiks jadwal mengajar dalam kelompok. Setelah itu saya bertugas mencetak jadwal mengajar tersebut sehingga nantinya akan dikonsultasikan kepada DPL dan GPL.	Karena file jadwal tersebut belum diatur sebelumnya, maka terjadi kesalahan saat mencetak/print beberapa kali.	Melakukan proses editing di tempat printing sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama serta biaya yang lumayan banyak.
	Bimbingan DPL	Bapak Sudarmanto selaku DPL kita datang untuk melakukan monitoring terhadap jalannya kegiatan PPL kita. Beliau juga memonitoring apakah ada kendala-kendala/ masalah yang kami hadapi sampai saat ini.	Tidak ada hambatan	-
	Administrasi kelompok	Mengisi kartu bimbingan mengenai kegiatan atau materi bimbingan selama masa PPL ini.	Tidak mengetahui apa materi bimbingan yang nantinya akan disampaikan oleh DPL.	Membuat beberapa alternatif sebagai rencana materi bimbingan.
	Konsultasi materi mengajar	Saya meminta materi pada bu Utari selaku guru kelas 3A. Saya memperoleh materi Tema 1, sub tema 3 pembelajaran 3.	Terjadi perbedaan persepsi tentang team teaching.	Ketua kelompok menjelaskan kepada semua guru dan GPL.
	Mading	Merancang isi mading, jadi rencananya dari kita yang akan membuat konsep mading. Sedangkan	Kami masih disibukan dengan praktik mengajar, sedangkan	Kami fokus menyelesaikan praktik mengajar terlebih

			yang mengisi konten madingnya adalah dari siswa-siswi SDN 4 Wates.	rencana mengubah mading masih belum diseriuskan.	dahulu. Setelah selesai, maka kami akan memfokuskan diri pada urusan mading.
		Koordinasi dan evaluasi kelompok	Melakukan koordinasi untuk hari berikutnya yaitu mengenai siapa-siapa saja yang piket dan mengevaluasi kegiatan hari ini yang sudah berlangsung.	Hampir semua anggota sudah lelah dan kurang semangat.	Rapat dilakukan dengan santai
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	
		Mengajar kelas IB	Saat saya sedang di base camp, tiba-tiba Bapak Kepala Sekolah datang. Karena Bu Ambar guru wali kelas IB berhalangan hadir karena sakit, maka saya dan 3 teman lainnya diminta oleh kepala sekolah untuk mengisi pembelajaran pada hari ini. Materi yang disampaikan yaitu Tema 1, Subtema 3, Pembelajaran 1.	Siswa-siswa sangat ramai dan susah untuk dikondisikan.	Menggunakan metode pembelajaran yang menarik, misalnya dengan bernyanyi dan permainan.
		Pendampingan piket kelas	Mendampingi siswa kelas 1B yang piket kelas. Saya ikut menyapu dan merapikan meja dan	Siswa kelas 1 masih kecil dan cenderung belum bersih dalam	Saya dan teman lainnya ikut turut membersihkan kelas.

			kursi.	menyapu.	
		Koordinasi dan evaluasi kelompok	Melakukan koordinasi untuk hari berikutnya yaitu mengenai siapa-siapa saja yang piket dan mengevaluasi kegiatan hari ini yang sudah berlangsung.	Hampir semua anggota sudah lelah dan kurang semangat.	Rapat dilakukan dengan santai
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Upacara peringatan Hari Pramuka	Sebelum upacara dimulai, saya membantu menertibkan dan merapikan barisan siswa kelas III. Setelah itu saya mengikuti upacara dengan berbaris bersama dengan guru-guru lainnya. Upacara diikuti oleh semua warga sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> - Masih ada peserta upacara yang belum tertib dan ada beberapa siswa yang tidak menggunakan atribut lengkap. - Ada petugas upacara yang belum maksimal dalam menjalankan tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang belum mematuhi aturan ditegur oleh guru dan dinasihat agar segera melengkapi atributnya. - Petugas upacara yang akan datang harus berlatih lebih baik lagi.
		Bersih-bersih lingkungan	Setelah upacara selesai, dilanjutkan dengan mendampingi siswa-siswi bersih-bersih lingkungan sekolah. Saya mendampingi siswa	Masih ada beberapa siswa yang tidak mengikuti bersih-bersih, mereka justru bermainan.	Guru menasihati dengan mengajak sedikit demi sedikit.

			kelas 3 mencabuti rumput-rumput di depan kelas-kelas. Setelah bersih-bersih selesai dilanjutkan dengan foto bersama guru-guru.	Khususnya untuk kelas rendah.	
		Piket UKS	Sesuai jadwal yang telah dibuat, hari ini saya piket UKS bersama satu teman lainnya. Piket diawali dengan membersihkan UKS dan dilanjutkan dengan berjaga di ruang UKS. Sampai selesai saya berjaga di UKS, Alhamdulillah tidak ada yang sakit.	Karena tidak ada kerjaan, maka kami hanya duduk sehingga cepat mengantuk.	Untuk piket selanjutnya dapat membawa laptop ataupun kerjaan yang lain sehingga tidak membosankan.
		Piket perpustakaan	Setelah selesai dari UKS, saya mampir ke UKS. Meskipun bukan piket saya, namun saya ikut membantu piket perpustakaan.	Tidak ada hambatan.	-
		Konsultasi dengan guru kelas	Saya meminta materi kepada bu Utari, guru kelas 3A. Saya bersama devi memperoleh materi tema 1 sub tema 3 pembelajaran 3.	Tidak ada hambatan.	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan.	-
		Penyusunan RPP	Saya menyusun RPP beserta lampiran-lampiran	Sebelumnya saya belum memiliki	Meminta bantuan temanyang

		yang akan digunakan untuk maju tanggal 21 Agustus 2015 di kelas 3A. Namun, rpp dan perangkat lainnya belum selesai pada hari ini karena saya harus piket perpustakaan.	buku siswa dan buku guru, sehingga dalam mengerjakan RPP sedikit tertunda.	sudah memiliki.
	Piket perpustakaan	Sesuai jadwal piket perpustakaan, hari ini saya bertugas menjaga perpustakaan. Pada saat istirahat banyak siswa yang meminjam buku.	Banyak siswa yang meminjam secara bersama-sama, sehingga keadaan perpustakaan kurang kondusif.	Meminta siswa untuk antri.

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing

Drs. Sudarmanto, M. Kes.
NIP. 19570508 1983031 001

Guru Pembimbing

Arni Setyaningsih, S.Pd
NIP. 19830602 200501 2 006

Mahasiswa Praktikan

Wiwit Rahayu
NIM. 12108241108



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES **NAMA MAHASISWA : WIWIT RAHAYU**
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA: JL. STASIUN NO.4 WATES, **NO. MAHASISWA :12108241108**
KULON PROGO, DIY **FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD**
GURU PEMBIMBING : ARNI SETYANINGSIH, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING :Drs. SUDARMANTO, M.Kes**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 18 Agustus 2015)	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan.	-
		Menyusun RPP dan lampiran-lampiran	Menyelesaikan menyusun RPP dan lampiran-lampirannya.	Tidak ada hambatan.	-
		Koordinasi oleh Kepala	Selesai ishoma, kepala sekolah datang ke ruang LRC untuk memberi informasi bahwa SDN 4 Wates akan	Tidak ada hambatan.	-

		Sekolah	mendapatkan kunjungan dari Jakarta yang akan melakukan penilaian. Berkaitan dengan hal tersebut, SDN 4 Wates akan melakukan persiapan dengan bersih-bersih dan melakukan perlengkapan-perengkapan yang dibutuhkan. Kami diminta untuk ikut serta dalam kegiatan besok pagi.		
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan.	-
		Kerja bakti lingkungan sekolah	Kerja bakti meliputi membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Saya pertama ikut menyapu sebelah tenggara sekolah. Seteah itu dilanjut dengan meembersihkan kaca-kaca yang ada di sekolah, mulai dari lantai bawah hingga atas.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang koordinasi sebelum dilakukan kerja bakti. • Jumlah guru yang ikut kerja bakti sedikit 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunggu arahan dari kepala sekolah. • Kami bekerja bakti hingga sore (lembur)
		Diskusi internal	Kami mendiskusikan tentang jadwal mengajar yang masih membingungkan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ada bebeapa guru yang kurang mengerti team teaching. • GPL tidak memperbolehkan untuk team teaching. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua ppl sangat berusaha untuk menjelaskan tentang team teaching pada guru.

				• Merubah jadwal ulang.
	Menempelkan tata tertib untuk UKS, MCK, ruang kelas	Karena akan ada penilai dari Jakarta, maka SDN 4 Wates melakukan banyak persiapan. Salah satunya melakukan kelengkapan dengan memasang berbagai tata tertib. Saya membantu menempel tata tertib untuk setiap ruang kelas dan UKS.	Tidak ada hambatan.	-
	Diskusi dengan sekretaris	Kami masih membahas tentang jadwal mengajar.	Susah dalam menghubungi bapak Sudarmanto selaku DPL untuk mendiskusikan masalah ini.	Ada perwakilan kelompok yang menemui Pak Sudarmanto secara langsung.
	Fotocopi dan menempel tata tertib kantin	Selesai ishoma, saya dan satu teman yang lain melanjutkan menempel tata tertib di kantin. Namun sebelumnya saya memperbanyak terlebih dahulu untuk ditempel di semua kantin yang ada.	Sulit menentukan letak untuk menempel tata tertib kantin	Meminta saran beberapa orang
	Administrasi UKS	Saya dan beberapa mahasiswa PPL yang lain membantu dalam membuat administrasi UKS. Saya membuat buku daftar obat dan alat-lat yang ada di UKS serta buku inventaris UKS.	Kurang mengerti dalam membuat buku tersebut.	Melihat contoh yang sudah ada sebelumnya.
	Bersih-bersih/	Saya dan mahasiswa PPL yang lain baik PPL reguler	Tidak ada hambatan	-

		finishing	maupun SM3T melakukan finishing bersih-bersih di sekitar ruang LRC. Ada yang menyapu, membersihkan kaca dan menata bangku-bangku.		
		Koordinasi dan evaluasi kelompok	Seperti biasa, setelah kegiatan selesai dan sebelum pulang kita melakukan rapat koordniasi dan evaluasi terkait apa yang sudah kita lakukan hari ini serta mempersiapkan untuk kegiatan esok hari.	Tidak ada hambatan	-
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat luar biasa	Kami dengan semua anggota kelompok melakukan rapat luar biasa yang membahas mengenai jadwal mengajar yang sudah dibuat oleh sekretaris dan didiskusikan bersama guru. Setelah sudah disetujui oleh semua anggota, nanti ada perwakilan yang akan menemui Pak Sudarmanto selaku DPL untuk meminta persetujuan jadwal mengajar.	Ruang LRC ramai sehingga kurang cocok digunakan untuk rapat.	Kami rapat di mushola SDN 4 Wates.
		Menyusun RPP	Saya menyelesaikan membuat RPP dan lampiran-lampirannya untuk maju hari jumat.	Karena satu pembelajaran hanya diperbolehkan untuk 1 mahasiswa, maka saya dan devi	Saya membuat RPP pembelajaran 4.

				yang tadinya 1 pembelajaran diganti menjadi 2 pembelajaran.	
		Senam pagi	Sudah menjadi rutinitas SDN 4 Wates melakukan senam pagi setiap hari jumat. Sebelum senam, saya ikut membantu menertibkan anak-anak. Kemudian saya dan mahasiswa yang lain pun ikut senam sekalian mendampingi siswa-siswi.	Masih banyak siswa yang tidak ikut senam. Siswa justru bergurau dengan temannya.	Setelah senam selesai, guru memberi peringatan dan arahan.
		Membantu dokumentasi mengajar	Karena hari ini saya dan Devi mengajar di kelas yang sama, maka sebelumnya saya membantu mendokumentasikan saat Devi praktik mengajar.	Ada beberapa siswa yang mencari perhatian, sehingga kurang memperhatikan guru.	Saya memberi arahan untuk memperhatikan guru, saya juga memposisikan diri di dalam kelas.
		Praktik mengajar	Setelah istirahat, saya mulai praktek mengajar di kelas III A. Saya mengajar materi tentang pelestarian hewan dan tumbuhan langka.	<ul style="list-style-type: none"> • Kekurangan waktu, karena satu pembelajaran hanya diajarkan dalam waktu 2 X 35 menit. Sehingga soal evaluasi belum tersampaikan. • LCD susah untuk dinyalakan, sehingga saat apersepsi tidak jadi menggunakan LCD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal evaluasi dijadikan sebagai bahan PR • Apersepsi diganti dengan menggunakan gambar, sedangkan video akan ditayangkan jika LCD menyala.

5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Mengkoreksi hasil pekerjaan siswa	Saya mengkoreksi hasil belajar anak-anak kelas IIIA, saya membuat penilaian aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.	Tulisan siswa yang terkadang kurang jelas.	Menduga dan menyambungkan jawaban siswa dengan soal yang diberikan.
		Rapat koordinasi	Rapat membahas mengenai jalannya sementara jadwal mengajar.	Tidak ada hambatan	-

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 1983031 001

Guru Pembimbing

Arni Setyaningsih, S.Pd

NIP. 19830602 200501 2 006

Mahasiswa Praktikan

Wiwit Rahayu

NIM. 12108241108

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES **NAMA MAHASISWA : WIWIT RAHAYU**
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA: JL. STASIUN NO.4 WATES, **NO. MAHASISWA :12108241108**
KULON PROGO, DIY **FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD**
GURU PEMBIMBING : ARNI SETYANINGSIH, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING :Drs. SUDARMANTO, M.Kes**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Upacara bendera	Sebelum upacara dimulai, saya ikut membantu menertibkan siswa kelas I untuk berbaris. Saya dan beberapa mahasiswa yang lain ikut berbaris di barisan guru-guru dan karyawan. Upacara berlangsung dengan lancar.	- Peserta upacara yang belum tertib dan ada beberapa siswa yang tidak menggunakan atribut lengkap.	- Siswa yang belum mematuhi aturan ditegur oleh guru dan dinasihat agar segera melengkapi atributnya. - Petugas upacara yang akan

				- Ada petugas upacara yang belum maksimal dalam menjalankan tugas.	datang harus berlatih lebih baik lagi.
		Konsultasi materi mengajar	Saya meminta materi untuk praktik yang kedua. Saya menemui guru wali kelas 4B yaitu Ibu Arni. Saya memperoleh materi Tema 1 yaitu Indahnya kebersamaan dan subtema bersyukur atas keberagaman pada pembelajaran 2.	Sulit menemui guru, karena beliau merupakan guru yang cukup sibuk	Pintar-pintar mencari sela waktu untuk bertemu
		Mencari bahan mengajar	Setelah sudah memperoleh materi, saya mencari dan melihat materinya di buku siswa dan buku guru. Serta mencari media yang cocok.	Sumber belajar kurang lengkap.	Mencari tambahan materi di sumber lain.
		Koordinasi kelompok	Kami melakukan koordinasi tentang pembagian tugas untuk kegiatan pawai besok pagi. Hasilnya saya menjadi sie konsumsi untuk kegiatan besok pagi.	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Persiapan pawai	Sebagai sie konsumsi, saya menyiapkan untuk	Tidak ada hambatan	-

			konsumsi/sarapan anak-anak sebelum berangkat ke alun-alun. Saya membantu menata gelas-gelas dan mengambil snack untuk setiap anak (model prasmanan)		
		Piket sekolah (Konsumsi dan UKS)	Sambil menunggu pawai, saya bertugas untuk tetap tinggal di sekolah. Sebelum mengurus konsumsi untuk pulang pawai. Saya piket di UKS. Ada beberapa siswa yang pusing ketika pawai sehingga harus dibawa ke UKS. Saya membantu dalam membuat minuman hangat dan memberi pertolongan bagi yang pusing.	Merasa bosan disaat menunggu pasukan tonti pulang.	Mengerjakan pekerjaan lain.
		Konsumsi pawai	Dan setelah rombongan pawai sampai di sekolah, saya beralih mengurus makan siang baik bagi anak-anak maupun bagi teman-teman PPL yang ikut mendampingi saat pawai.	Tidak ada hambatan	-
		Bersih-bersih dan koordinasi	Setelah selesai, kami bersh-bersih ruangan LRC dan melakukan koordinasi sebelum pulang. Kami membahas mengenai kegiatan pawai tadi.	Tubuh sudah lelah karena seharian beraktivitas sehingga menjadi kurang semangat.	Saat bersih-bersih sambil ngobrol dan menghibur diri dengan bernyanyi.
3.	Rabu, 26	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan	Tidak ada hambatan	-

	Agustus 2015		sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.		
		Menyusun RPP	Saya menyusun RPP beserta lampiran-lampirannya untuk tampil hari jum'at.	Mengalami kesulitan dalam mencari media yang akan digunakan.	Meminta bantuan banyak pihak.
		Kunjungan LPPM	Disela-sela saya mengerjakan RPP, tiba-tiba ada rombongan dari LPPM yang datang untuk melakukan monitoring jalannya PPL bagi guru-guru muda SM3T. Namun kedatangan mereka juga memberikan motivasi bagi kami.	Tidak ada hambatan	-
		Koordinasi	Seperti biasa, kita melakukan koordinasi untuk kegiatan besok pagi.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Finishing RPP dan lampiran-lampiran	Saya melakukan finishing RPP, lampiran-lampiran dan perangkat-perangkat lainnya sebelum dikonsultasikan dengan guru kelas.	Kurang baik dalam mengatur waktu. Sehingga saat batas waktu tiba, saya menjadi terburu-buru.	Membuat perlengkapan RPP di kos (di luar jam sekolah)

	Print RPP dan Konsultasi RPP dengan guru	Setelah semu selesai, saya mencetak RPP dan perangkat lainnya. Setelah itu saya melakukan konsultasi dengan bu Arni. Berdasarkan hasil konsultasi, ada beberapa hal yang perlu di revisi seperti lampiran materi.	Tidak ada hambatan	-
	Revisi RPP	Saya merevisi beberapa hal berdasarkan hasil konsultasi. Saya juga meminta bantuan beberapa teman untuk memberi masukan hasil revisi yang saya lakukan.	Setiap guru mempunyai gaya RPP yang berbeda-beda.	Memperbaiki RPP berdasarkan contoh RPP yang diberikan guru.
	Persiapan media mengajar	Saya mempersiapkan media-media yang akan saya gunakan, yaitu botol-botol kaca yang akan saya gunakan untuk percobaan tinggi rendah nada. Botol-botol saya dapatkan dari kelas 4B, sebelum nanti digunakan saya mencuci terlebih dahulu botol-botol tersebut supaya bersih dan enak untuk digunakan nantinya.	Tidak bisa membunyikan botol-botol sesuai nada-nada yang seharusnya.	Meminta bantuan anggota kelompok yang lain untuk mencoba membunyikan botol-botol.
	Senam angguk	Seperti biasa, setiap hari jumat kami bersama keluarga besar SDN 4 Wates melakukan senam pagi. Senam pagi berlangsung dengan antusias	Masih ada siswa yang tidak serius mengikuti senam angguk dan justru	Guru memberi peringatan dengan tegas kepada siswa.

		siswa-siswa.	mengganggu teman yang lain.	
	Persiapan mengajar	Sambil menunggu siswa kelas 4B ganti banju sebelum pelajaran, saya melakukan beberapa persiapan sebelum mengajar. Seperti menyiapkan LCD dan sebagainya.	Tidak ada hambatan.	-
	Praktik mengajar 4B	Praktk mengajar kedua berjalan dengan lancar. Siswa-siswa kelas IV B sangat aktif mengikuti pelajaran. Mereka sangat berantusias dalam melakukan percobaan tinggi rendah nada, meskipun belum semua siswa dapat membunyikan boto-botol tersebut.	Saat mencoba membunyikan botol dalam percobaan, ada beberapa botol yang tidak bunyi sehingga ada beberapa siswa yang kecewa.	-
	Mendampingi piket dan Refleksi hasil mengajar dengan guru kelas	Setelah selesai mengajar, saya ikut mendampingi siswa yang piket. Saya juga melakukan refleksi bersama bu Arni guru kelas 4B. Saya mendapatkan banyak masukan dari beliau terkait RPP dan pelaksanaan pembelajaran yang saya lakukan. Saya sangat beruntung mendapatkan saran dan kritik dari bu Arni.	Tidak ada hambatan	-
	Koordinasi	Seperti biasa, kami melakukan koordinasi	Tidak ada hambatan	-

		kelompok	sebelum pulang. Koordinasi kali ini membahas tentang kegiatan pramuka yang akan dilakukan nanti sore.		
		Kegiatan pramuka	Kegiatan pramuka hari ini dimulai dengan upacara dan perkenalan. Materi pramuka hari ini yaitu Tri Satya Pramuka. Kali ini saya mendampingi regu Singa. Kegiatan dimulai dengan perkenalan di dalam regu, lalu dilanjutkan dengan menghafalkan Tri Satya Setelah semua sudah hafal, untuk mengisi waktu yang tersisa, saya mengajak regu singa untuk membuat yel-yel dan dilanjutkan dengan permainan-permainan ringan.	Kehabisan materi, siswa dengan cepat menghafalkan Dasadharna dan Tri Satya	Diisi dengan membuat yel-yel dan permainan.
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan anggota yang sudah datang.	Tidak ada hambatan	-
		Koreksi hasil mengajar IV B	Saya mengkoreksi hasil belajar siswa kelas 4B. Saya membuat penilaian aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.	Kesulitan dalam membuat penilaian secara deskriptif, padahal aspek sikap dan keterampilan yang harus	Meminta bantuan orang/ teman yang sudah mengerti.

				dinilai lumayan banyak.	
		Konsultasi materi mengajar kelas III A	Ketika waktu istirahat, saya menemui Bu Utari di ruang guru untuk meminta materi mengajar kelas III A. Saya memperoleh materi tema 2 subtema 1 pembelajaran 5.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP kelas III A	Setelah memperoleh materi, saya memulai membuat RPP untuk praktik mengajar hari selasa.	Tidak hambatan	-

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 1983031 001

Guru Pembimbing

Arni Setyaningsih, S.Pd

NIP. 19830602 200501 2 006

Mahasiswa Praktikan

Wiwit Rahayu

NIM. 12108241108



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES **NAMA MAHASISWA : WIWIT RAHAYU**
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA: JL. STASIUN NO.4 WATES, **NO. MAHASISWA :12108241108**
KULON PROGO, DIY **FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD**
GURU PEMBIMBING : ARNI SETYANINGSIH, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING :Drs. SUDARMANTO, M.Kes**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Upacara bendera	Upacara bendera hari senin diikuti oleh semua warga SDN 4 Wates dengan hikmat.	Masih ada siswa yang terlambat.	Siswa yang terlambat diminta berbaris di paling belakang.
		Mengajar kelas 2A (insidental menggantikan guru	Setelah upacara, saya bermaksud meminta materi untuk mengajar kelas 2A pada hari Kamis. Tapi justru saya diminta oleh Bu Ari guru kelas 2A	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada persiapan mengajar • Susah mengkondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar sesuai yang ada di buku siswa • Menggunakan permainan

		kelas)	untuk menggantikan mengajar hari ini juga, karena beliau ada keperluan sehingga tidak bisa mengajar. Akhirnya saya mengajar di kelas 2A. Saya mengajar selama 4 jam pelajaran. Pembelajaran berlangsung dengan lancar, meskipun banyak hambatan yang terjadi selama pembelajaran.	siswa	yang menarik.
		Print dan konsultasi RPP dengan guru kelas	Setelah selesai mengajar, saya langsung mencetak RPP dan konsultasi dengan Bu Utari untuk praktik mengajar besok pagi. Setelah konsultasi, ada beberapa hal yang perlu untuk direvisi. Untuk praktik mengajar besok pagi, saya juga tidak dibimbing oleh bu Utari karena beliau harus mengantar siswa yang mengikuti lomba. Sehingga saya dialihkan untuk dibimbing oleh Pak Samsudin selaku guru kelas 3B.	<ul style="list-style-type: none"> • File yang harus diprint belum tersimpan di flashdisk • Bu Utari tidak dapat menunggu saat mengajar, dikarenakan beliau akan mengantar siswa yang mengikuti lomba 	<ul style="list-style-type: none"> • Print kembali file yang benar • Saat praktik besok akan ditunggu oleh Pak Samsudin, guru kelas IIIB.
		Revisi RPP dan perlengkapannya	Saya merevisi RPP dan membuat perlengkapan-perengkapan mengajar lainnya.	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 1	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan	Tidak ada hambatan	-

	September 2015		sesuai jadwal dan anggota yang sudah datang.		
		Praktik mengajar	Praktik mengajar ketiga saya berlangsung dengan lancar. Siswa sangat berantusias mengikuti pelajaran. Mereka sangat tertarik dengan media yang saya bawa. Saya membawa tempe sebagai media konkrit. Selain itu saya juga menggunakan video pembuatan tempe. Keberhasilan belajar mereka saya nilai dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.	Ada siswa yang tidak mau ikut berkelompok.	Membujuk siswa tersebut sehingga mau untuk berkelompok.
		Refleksi dengan guru kelas	Setelah selesai mengajar, saya memperoleh kritik dan banyak masukan dari Pak Samsudin. Sehingga nantinya dapat diterapkan dalam membuat RPP dan saat praktek selanjutnya.	Tidak ada hambatan.	-
3.	Rabu, 2 September 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Mengerjakan RPP kelas 2A dan lampiran-lampiran	Saya mengerjakan RPP beserta perlengkapan lainnya untuk tampil besok pagi di kelas 2A. Saya mengerjakan dengan sedikit terburu-buru,	Kesulitan dalam membuat RPP dimana mencakup banyak indikator, sedangkan waktu	-

			namun Alhamdulillah RPP beserta lampiran-lampirannya dapat selesai pukul 11.00 sehingga masih sempat untuk dikonsultasikan dengan guru kelas.	yang ada hanya 4 jam pelajaran.	
		Print RPP dan konsultasi RPP dengan guru kelas	Setelah selesai saya print RPP dan langsung dikonsultasikan. Alhamdulillah kali ini RPP tidak ada yang perlu ikonsultasikan.	Tidak ada hambatan	-
		Ishoma	Setelah memasuki waktu dzuhur, kami menjalankan ibadah sholat dan dilanjutkan jajan di kantin sekolah.	Tidak ada hambatan	-
		Diskusi kelompok	Seperti biasa, kami berdiskusi mengenai halhal yang terjadi sampai detik ini kita alami di lapangan.	Terkadang ada perbedaan pendapat.	Didiskusikan dengan matang bersama semua anggota keompok.
4.	Kamis, 3 September 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Persiapan mengajar	Karena untuk jam pertama jadwal kelas 2A adalah PJOK, jadi saya mulai mengajar setelah istirahat atau mulai jam ke 5. Jadi waktu itu	Tidak ada hambatan	-

		dapat saya gunakan untuk persiapan mengajar yaitu membuat kartu prestasi dan name tag.		
	Praktik mengajar kelas IIA (09.35 – 12.10 WIB)	Setelah istirahat, saya mulai mengajar kelas 2A yaitu tema 1, sub tema 1, pembelajaran 6. Pembelajaran berlangsung dengan lancar.	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa cukup susah untuk dikondisikan. - Beberapa siswa saling mengganggu, kemudian ada yang menangis. - Siswa cukup antusias mengikuti pembelajaran, walau sering terpecah konsentrasinya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa untuk bernyanyi gara lebih terkondisi. - Menagajak siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan dan saling meminta maaf kepada temannya.
	Refleksi dengan guru kelas (12.10 – 12.30 WIB)	Setelah pembelajara, saya melakukan refleksi bersama bu Ari guru kelas 2A. Saya memperoleh banyak masukan dari beliau.	Tidak ada hambatan	-
	Ishoma (12.30 – 13.00 WIB)	Setelah memasuki waktu dzuhur, kami menjalankan ibadah sholat dan dilanjutkan jajan di kantin sekolah.	Tidak ada hambatan	-
	Rapat koordinasi (13.00 – 13.30 WIB)	Seperti biasa, kami melakukan rapat koordinasi sebelum pulang.	Tidak ada hambatan	-

22.	Jum'at, 4 September 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Membuat RPP dan lampiran-lampiran	Saya membuat RPP untuk praktik mengajar yang kelima yaitu di kelas 5A. Saya membuat RPP tema 1 sub tema 3 pembelajaran 5.	Kurang baik dalam manage waktu, sehingga terburu-buru dan tidak maksimal.	Mengerjakan RPP terlebih dulu, sedangkan lampiran-lampiran diselesaikan setelah konsultasi.
		Print dan konsultasi RPP	Setelah RPP selesai dan siap print, saya mengkonsultasikan dengan Bu Parti selaku guru kelas 5A. Berdasarkan hasil konsultasi, ada beberapa hal yang perlu direvisi. Seperti urutan dalam penulisan kompetensi dasar dan indikator.	Tidak ada hambatan	-
		Kegiatan pramuka	Materi pramuka kali ini yaitu tali temali dasar yaitu mengajarkan tali pangkal, jagkar dan tali mati. Saya masih mendampingi regu singa. Mereka sangat antusias belajar tali temali.	Saya sedikit lupa tentang tali temali.	Meminta untuk diajarkan terlebih dahulu oleh teman.
23.	Sabtu, 5 September 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada halangan	-
		Praktik mengajar	Hari ini saya praktik mengajar di kelas 5A. hari	Materi yang akan saya ajarkan	Sebelum mengajar bertanya pada

		kelas 5A	ini saya mengajar 1 hari full, namun walaupun demikian siswa tetap berantusias mengikuti pelajaran.	ada muatan PJOKnya, padahal saya kurang paham mengenai teknik berlari.	teman dari PGSD Penjas tentang teknik berlari tersebut.
		Refleksi dengan guru kelas	Saya mendapatkan banyak masukan dari Bu Parti mengenai proses pembelajaran yang baru saja saya lakukan.		

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 1983031 001

Guru Pembimbing

Arni Setyaningsih, S.Pd

NIP. 19830602 200501 2 006

Mahasiswa Praktikan

Wiwit Rahayu

NIM. 12108241108



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES **NAMA MAHASISWA : WIWIT RAHAYU**
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA: JL. STASIUN NO.4 WATES, **NO. MAHASISWA : 12108241108**
KULON PROGO, DIY **FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD**
GURU PEMBIMBING : ARNI SETYANINGSIH, S.Pd **DOSEN PEMBIMBING :Drs. SUDARMANTO, M.Kes**

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Mengerjakan penilaian	Saya membuat penilaian untuk 3 kali praktek mengajar. Saya membuat penilaian dari semua aspek, baik itu kognitif, afektif maupun psikomotorik.	Kesulitan dalam membuat penilaian dengan kurikulum 2013, khususnya penilaian secara deskriptif.	Meminta penjelasan/ bertanya pada guru mengenai penilaian K.13.
		Print penilaian	Setelah semua selesai, saya langsung print penilaian	Tidak ada hambatan	-

		dan menyerahkan ke guru	dan menyerahkan penilaian tersebut pada guru-guru yang bersangkutan sehingga dapat ditukar dengan nilai praktik saya.		
		Konsultasi materi dengan guru kelas	Saya menemui bu Arni untuk meminta materi yang akan saya gunakan untuk praktik mengajar terakhir yaitu di kelas 4B. Saya memperoleh materi Tema 2, Sub tema 2, pembelajaran 1.	Kesulitan dalam menemui bu Arni yang pada hari itu sedang keluar sekolah.	Menunggu hingga bu Arni kembali ke sekolah yaitu pada waktu pulang sekolah.
2.	Selasa 8 September 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Menyelesaikan peilaian	Saya menyelesaikan penilaian yang masih menjadi tanggungan saya.	Tidak ada hambatan	-
		Menyusun RPP	Saya memulai menyusun RPP untuk praktik mengajar tanggal 10 Septtember.	Ksulitan dalam membuat lampiran penilaian proses.	Meminta bantuan teman satu kelompok
		Diskusi internal	-	-	-
3.	Rabu, 9 September 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP dan lampiran-lampiran	Saya menyelesaikan membuat RPP beserta lampiran-lampirannya untuk segera dapat dikonsultasikan dengan guru.	Model RPP yang berbeda-beda dari masing-masing guru sehingga menimbulkan	Menyesuaikan RPP yang dibuat dengan guru nya.

				kebingungan.	
		Print dan konsultasi RPP	Setelah selesai, jadi saya langsung print RPP dan dikonsultasikan dengan bu Arni. Namun, karena bu Arni ada urusan lain jadi konsultasi ditunda sebentar dan dilanjutkan pukul setengah 1 nanti.	Bu Arni sibukk sehingga konsultasi dtunda hingga waktu pulang sekolah.	Menunggu hingga pulang sekolah
		Konsultasi RPP dan revisi	Konsultasi dilanjutkan setelah istirahat, saya mendapat banyak sekali masukan dari Bu Arni sehingga saya menjadi lebih jelas. Kemudian saya lanjutkan merevisi RPP tersebut.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Persiapan mengajar	Saya melakukan persiapan mengajar, seperti menyiapkan LCD dan ruangan sebelum mengajar.	Tidak ada hambatan	-
		Praktik mengajar kelas 4B	Saya mengajar kelas 4B dengan bersemangat. Anak-anak juga sangat berantusias mengikuti pelajaran. Khususnya saat melakukan percobaan perubahan energi panas menjadi gerak.	Saat percobaan, saya kesulitan mengontrol siswa satu persatu. Sehingga ada anak yang bermain api	Menegur secara langsung dengan tegas.
		Rapat koordinasi	Sebelum pulang, kita melakukan rapat dengan membahas mengenai pembuatan mading. Saya mendapatkan tugas untuk membeli bahan-bahan membuat mading.	Tidak ada hambatan	-

		Membeli persiapan mading	Sore hari, saya membeli bahan-bahan untuk membuat mading seperti kertas manila, kertas asturo, dan double tip.	Karena sudah sore, sehingga merasa malas.	Memotivasi diri sendiri.
5.	Jum'at, 11 September 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan anggota yang sudah datang	Tidak ada hambatan	-
		Senam pagi	Seperti biasa, kita beserta keluarga SDN 4 Wates melakukan senam angguk di jumat pagi. Senam ini merupakan senam terakhir bagi kami mahasiswa PPL reguler.	Tidak ada hambatan	-
		Rekap penilaian	Karena semua nilai sudah terkumpul, kami melakukan rekap nilai dan mengisi buku hijau yang nantinya akan diserahkan ketika penarikan.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi	Rapat koordinasi kali ini membahas tentang pembuatan mading. Pembuatan mading akan dilakukan nanti di kos saya.	Tidak ada hamba	-
		Persiapan penarikan PPL dan membuat mading	Sambil menunggu yang lain, saya bersama hesti mendapat tugas untuk membeli kenang- kenangan bagi SD. Kami membeli beberapa mukenah dan sarung. Setelah itu saya beserta mala mendapatkan	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak tepat waktu. • Kesulitan mencari mukena yang cocok dengan keinginan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan sampai sore. • Mencari ke berbagai tempat di Kulon Progo.

			tugas untuk mengambil plakat kenang-kenangan yang sudah dipesan sebelumnya. Setelah semuanya beres, kami melanjutkan dalam membuat mading. Kami membuat tulisan-tulisan yang nantinya akan ditempel di mading.		
29.	Sabtu, 12 September 2015	Piket pagi	Piket pagi menjaga gerbang sekolah dilakukan sesuai jadwal dan beberapa anggota yang sudah berangkat.	Tidak ada hambatan.	-
		Menyelesaikan mading dan persiapan penarikan	Kami menyelesaikan renovasi mading yaitu menempel konten-konten mading beserta hiasannya. Selain itu kami juga mempersiapkan acara penarikan seperti konsumsi, tempat, dan lain-lain.	Keterbatasan waktu sehingga sedikit buru-buru.	Kita bekerja keras sehingga dengan waktu yang minimalis kita dapat menyelesaikan semuanya.
		Penarikan PPL	Penarikan PPL berlangsung dengan lancar dan sedikit mengharukan. Setelah ditarik oleh bapak Sunardianta selaku dosen pamong dan diserahkan oleh Bu Parti selaku perwakilan kepala sekolah sekaligus guru koordinator PPL, mahasiswa PPL/ Magang III resmi kembali ke kampus.	Kepala sekolah dan DPL tidak bisa hadir	Kepala sekolah diwakili oleh Bu Parti.
		Bersih-bersih	Setelah kegiatan penarikan selesai, kami bersih-	-	-

		dan koordinasi penyelesaian laporan PPL	bersih ruang LRC dan membahas tentang pembagian tugas dalam menyelesaikan laporan PPL.		
--	--	---	--	--	--

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 1983031 001

Guru Pembimbing

Arni Setyaningsih, S.Pd

NIP. 19830602 200501 2 006

Mahasiswa Praktikan

Wiwit Rahayu

NIM. 12108241108

LAMPIRAN 11

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

KELAS IA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45		TIK		B. Inggris		

KELAS IB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	B. Inggris	TT		<i>TBTQ</i>
9	12.10-12.45	TIK					

KELAS IIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	AGAMA	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
6	10.10-10.45	TT	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10		TT	TT	TT		<i>TBTQ</i>
9	12.10 – 12.45				TIK		B.Inggris

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	AGAMA	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	TIK	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 -12.45		TT	B. Inggris			

KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	B. Inggris
6	10.10-10.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT		TEMATIK
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TIK	TT	TT		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT		TT			

KELAS IIIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK
7	10.45-11.20	TT	TEMATIK	TEMATIK	TT		TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TEMATIK	TIK	TT		
9	12.10 -12.45	TT	TT		TT		

KELAS IVA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TT	TT	TT			B.Ingggris
10	12.45 – 13.20			TIK			B.Ingggris

11	13.20 -13.55			TIK			
----	--------------	--	--	-----	--	--	--

KELAS IVB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TT
8	11.20-11.35	I S T I R A H A T					

8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	B. Inggris	TT	TT		
10	12.45 – 13.20		B. Inggris				TIK
11	13.20 -13.55						TIK

KELAS VA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT

7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK	TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TT	TEMATIK	B. Inggris		PSM
9	12.10-12.45	TT	TT	TT	TT		PSM
10	12.45 – 13.20			TT	TIK		
11	13.20 – 13.55				TIK		

KELAS VB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					

5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	B. JAWA	TEMATIK	TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TT	TT	B. JAWA		PSM
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT			TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

KELAS VIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK

3	08.10-08.45	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
4	08.45-09.20	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		TEMATIK
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35 – 12.10	TT	TEMATIK	TT	TT		
9	12.10 – 12.45	TT	TT	TT	TT		

KELAS VIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK

4	08.45-09.20	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK		TEMATIK
	11.20-12.00	ISTIRAHAT					
8	12.00-12.35	TT	TEMATIK	TT	TT		
9	12.35-13.10	TT	TT	TT			

Keterangan: TT = Tugas Terstruktur

Mengetahui


Kepala Sekolah



Drs. Teguh Riyanta, M. Pd.
NIP. 19660403 198604 1 001

Wates, 12 September 2015

Seksi Kurikulum



Supriyatna, S. Pd.
NIP. 19690406 199102 1 002

LAMPIRAN 12. DOKUMENTASI

1. Mengajar Terbimbing dan Ujian

	
Mengajar terbimbing 1/ Kelas 3A	Mengajar terbimbing 1 /Kelas 3A
	
Mengajar Terbimbing 2/ Kelas 4B	Mengajar Terbimbing 2/Kelas 4B
	
Mengajar Terbimbing 3/ Kelas 3A	Mengajar Terbimbing 3/ Kelas 3A
	
Ujian 1/ Kelas 2A	Ujian 1/ Kelas 2A



Mengajar Terbimbing 4 / 5A



Mengajar Terbimbing 4 / 5A



Ujian 2/ 4B



Ujian 2/ 4B

2. Kerja Bakti



3. Pawai



4. Upacara Hari Pramuka



5. Senam Angguk



6. Pramuka



Upacara



Pembagian Kelompok



Tali temali



Tali temali

7. Renovasi Mading

