

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
DI SD NEGERI 4 WATES
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo
Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)
Drs. Sudarmanto, M.Kes.**



**Oleh:
WAJAR AZIZ MUNANDAR
12108244077**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di SD Negeri 4 Wates:

Nama : Wajar Aziz Munandar

NIM : 12108244077

Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri 4 Wates dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

12 September 2015

Koordinator PPL

Guru Pamong

SUPARTI, S.Pd

SUPARTI, S.Pd

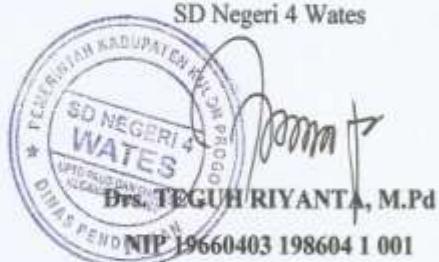
NIP 19601009 198012 2 005

NIP 19601009 198012 2 005

Kepala

SD Negeri 4 Wates

Dosen Pamong



Drs. TEGUH RYANTA, M.Pd

NIP 19660403 198604 1 001

Drs. SUDARMANTO, M.Kes.

NIP 19570508 198303 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan KKN-PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada tahun ajaran 2015/2016. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Bapak Drs. Sudarmanto, M.Kes. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Ibu Suparti, S.Pd, selaku koordinator KKN-PPL S1 PGSD Guru Kelas.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan.....	14
B. Pelaksanaan PPL	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	16
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL

Lampiran 2. Denah SD Negeri Gembongan

Lampiran 3. Data siswa SD Negeri Gembongan

Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015

Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar

Lampiran 6. RPP

Lampiran 7. Foto-foto program PPL

Lampiran 8. Laporan Mingguan

Lampiran 9. Serapan Dana

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO**

Oleh : Ade Cintya Putri

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua setengah bulan dimulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan alat penilaian.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 27 dan 28 Februari 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan KKN.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m² ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conserversation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

c. Misi SD Negeri 4 Wates

1) Mengamalkan ajaran agama

- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup
- 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 8) Melatih karawitan dan membatik
- 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Ket
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik

6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	baik
41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	baik

42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik

78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	baik
88.	Gayung	4	KM GURU	baik
89.	Kloset	4	KM GURU	baik
90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		885		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	13	16	29	SITI FATHIYAH SUNATI
2	1B	Kelas 1	11	18	29	AMBARWATI NUGRAHANINGSIH
3	2A	Kelas 2	12	15	27	ARI HARGIATMI
4	2B	Kelas 2	10	18	28	NOVIA RINI PUJI LESTARI
5	3A	Kelas 3	13	17	30	UTARI BUDIHARTI
6	3B	Kelas 3	13	14	27	SAMSUDIN
7	4A	Kelas 4	14	14	28	SUPRIYANTA
8	4B	Kelas 4	15	13	28	ARNI SETYANINGSIH
9	5A	Kelas 5	16	9	25	SUPARTI
10	5B	Kelas 5	18	10	28	NGADIKIN
11	6A	Kelas 6	22	10	32	SURYADI
12	6B	Kelas 6	22	11	33	SUTARJILAH

Total	179	165	344
--------------	------------	------------	------------

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administra si Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan

				Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Utari Budi Harti	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Kelas SD/MI,
Novia Rini Puji Lestari	SI	Honorer	Lainnya	Kelas SD/MI

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru atapun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian

siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL

1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di Ruang Abdullah Sigit Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan juli. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 27 dan 28 Februari 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik.

Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

e. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
- 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

- 3) Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari tiga macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 18 Agustus 2015	III B	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema 3 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Pembelajaran ke 1
Jumat, 28 Agustus 2015	V B	Tema 1 Benda – benda di Lingkungan Sekitar Subtema 3 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran ke 5
Selasa, 1 September 2015	II A	Tema 2 Bermain di Lingkungan Subtema 1 Bermain di Lingkungan Rumah Pembelajaran ke 4
Jumat, 4 September 2015	IV A	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Macam – macam Sumber Energi Pembelajaran ke 4

2) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 7. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 8 September 2015	II A	Tema 2 Bermain di Lingkungan Subtema 1 Bermain di Lingkungan rumah teman

		Pembelajaran ke 4
Rabu, 9 September 2015	V B	Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 2 Peristiwa – peristiwa Penting Pembelajaran ke 1

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

2. Rancangan Kegiatan

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
- 2) Pengoptimalisasi pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahaasiswa sebelum terjun kelapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 27 Februari 2015 - 28 Februari 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas . aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak delapan kali, dan juga praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas

masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 8. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 18 Agustus 2015	III B	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema 3 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Pembelajaran ke 1
Jumat, 28 Agustus 2015	V B	Tema 1 Benda – benda di Lingkungan Sekitar Subtema 3 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran ke 5
Selasa, 1 September 2015	II A	Tema 2 Bermain di Lingkungan Subtema 1 Bermain di Lingkungan Rumah Pembelajaran ke 4
Jumat, 4 September 2015	IV A	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Macam – macam Sumber Energi Pembelajaran ke 4

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Tabel 10. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 8 September 2015	II A	Tema 2 Bermain di Lingkungan Subtema 1 Bermain di Lingkungan rumah teman Pembelajaran ke 4
Rabu, 9 September 2015	V B	Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 2 Peristiwa – peristiwa Penting Pembelajaran ke 1

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Banyaknya waktu liburan sehingga kegiatan PPL tidak berjalan dengan maksimal
- c. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dikelas, jalan-jalan keluar kelas.
- d. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- e. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- f. Susahnya membagi waktu antara jam KKN dan PPL.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jemu.

- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Universitas Negeri Yogyakarta
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksaaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. SDN 4 Wates
 - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.

- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin

3. Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

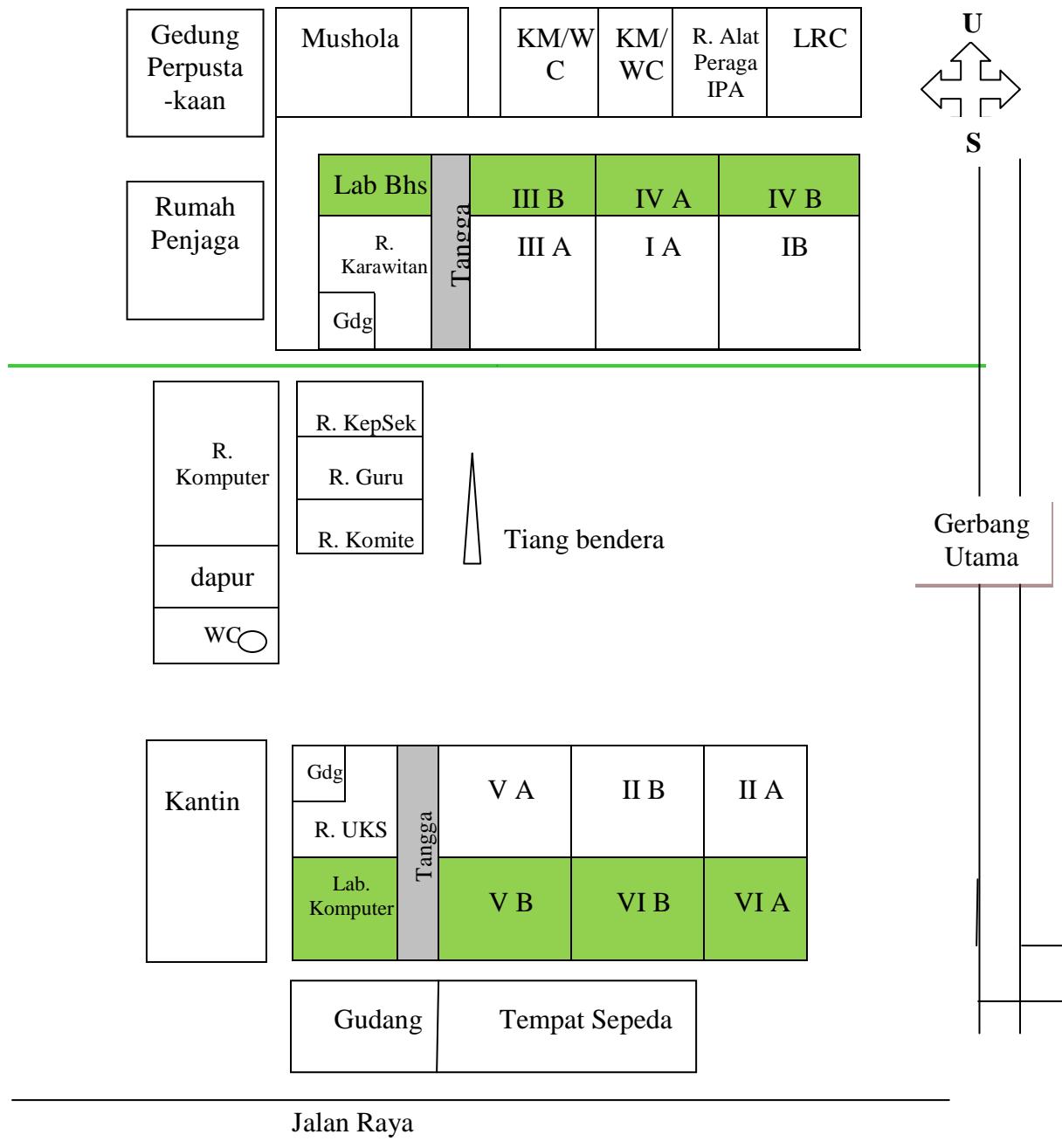
Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

1. Denah SD Negeri 4 Wates
2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah
3. Jadwal praktik mengajar
4. RPP
5. Matriks PPL
6. Serapan Dana
7. Data siswa SD Negeri 4 Wates
8. Susunan Personalia
9. Jadwal pelajaran SD Negeri 4 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016
10. Foto-foto program PPL
11. Laporan Mingguan

Lampiran 1

Denah Sekolah



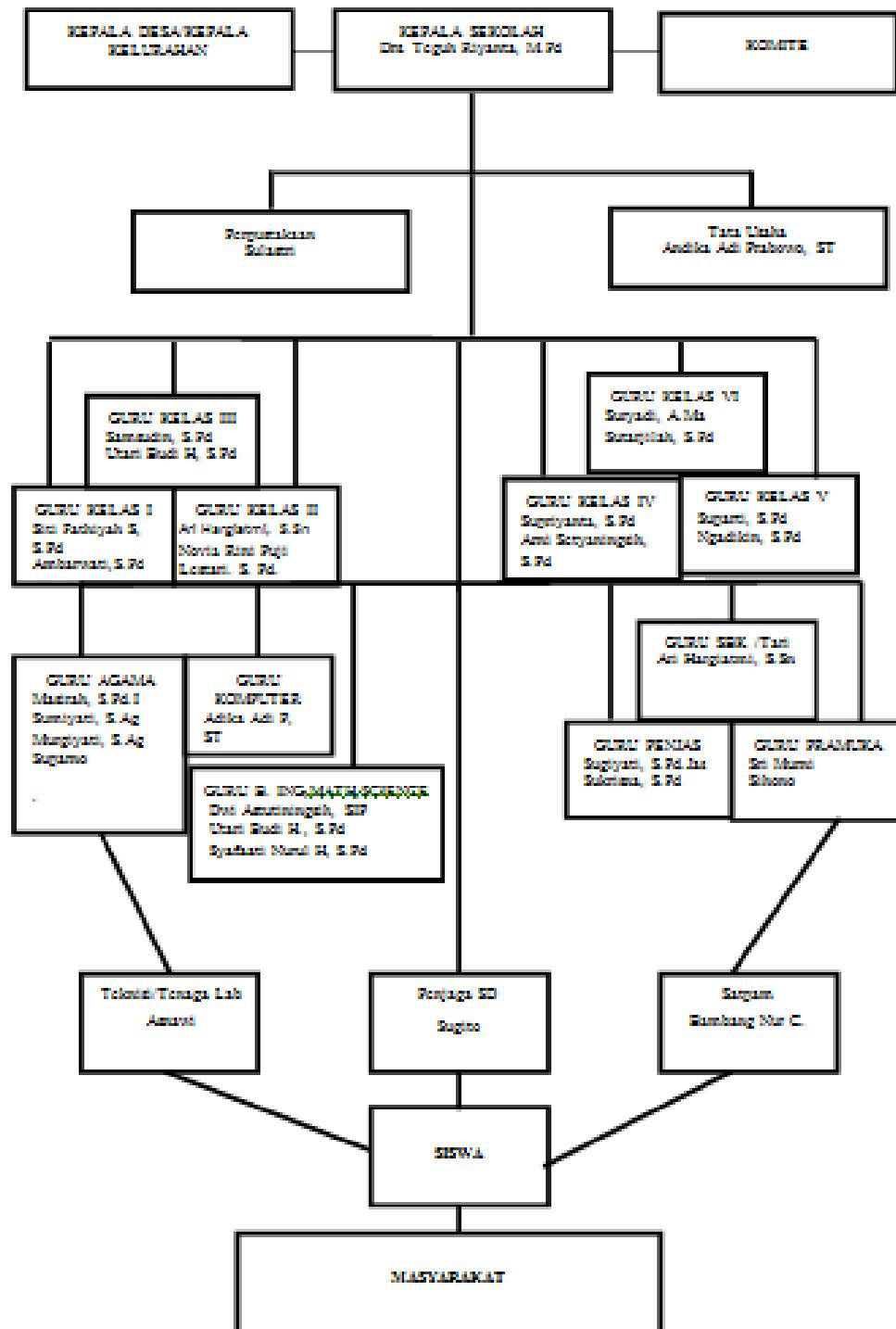
Keterangan :

= Lantai atas

= Lantai bawah

LAMPIRAN 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3

1. Jadwal PPL Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 18 Agustus 2015	III B	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema 3 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Pembelajaran ke 1
Jumat, 28 Agustus 2015	V B	Tema 1 Benda – benda di Lingkungan Sekitar Subtema 3 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran ke 5
Selasa, 1 September 2015	II A	Tema 2 Bermain di Lingkungan Subtema 1 Bermain di Lingkungan Rumah Pembelajaran ke 4
Jumat, 4 September 2015	IV A	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Macam – macam Sumber Energi Pembelajaran ke 4

2. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 8 September 2015	II A	Tema 2 Bermain di Lingkungan Subtema 1 Bermain di Lingkungan rumah teman Pembelajaran ke 4
Rabu, 9 September 2015	V B	Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 2 Peristiwa – peristiwa

		Penting Pembelajaran ke 1
--	--	------------------------------

Lampiran 4

a. RPP PPL Terbimbing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Wates

Kelas / semester : IV /1

Tema/Sub Tema : 2. Selalu Berhemat Energi/ 1. Macam – macam Sumber Energi

Pembelajaran ke : 4

Hari/Tanggal : Jumat, 04 September 2015

A. Kompetensi Inti

KI 1

Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda

yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pertanyaan dari teks laporan yang dibacanya.
	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.	
IPS	3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kenampakan alam dan buatan sesuai kondisi lingkungan geografis tempat tinggal.
	4.3 Menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya.	
Matematika	3.10 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan konsep persamaan antara sepasang ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian

	<p>perkalian pada kedua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana.</p>	
	<p>4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya</p>	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks, siswa mampu mengolah informasi menjadi bentuk pertanyaan tentang manfaat bendungan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan menggunakan kosakata baku dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca peta, siswa mampu menemukan kenampakan alam dan buatan yang sesuai dengan sesuai kondisi lingkungan geografis tempat tinggal dengan benar.
3. Dengan kegiatan menghitung jumlah daya lampu, siswa mampu mengaplikasikan konsep kalimat matematika sepasang ekspresi menggunakan operasi hitung penambahan, pengurangan, dan perkalian dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Membuat pertanyaan dari sebuah teks bacaan
2. IPS : Kenampakan alam dan kenampakan buatan
3. Matematika: Persamaan antara sepasang ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Metode : Tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan penugasan.

F. Media, Alat,dan Sumber Pembelajaran

- Media
 - 1. Peta besar
 - 2. Atlas
- Sumber
 - Buku Guru
 - Buku Siswa
 - Internet

G. Langkah-Langkah Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembuka (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">➢ Siswa dan Guru berdoa guna mengawali kegiatan pembelajaran.➢ Fisik dan psikis anak disiapkan oleh guru dengan menyapa anak untuk mengawali kegiatan pembelajaran.➢ Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya➢ Guru melakukan presensi kehadiran siswa➢ Guru bercerita tentang lingkungan alam sebagai apersepsi.➢ Guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari.➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.➢ Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan.➢ Guru menyampaikan rencana kegiatan bahwa pembelajaran akan didesain dalam bentuk mengamati, berdiskusi, presentasi dan kerja individu.➢ Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai.
Inti (110 menit)	<ul style="list-style-type: none">➢ Salah satu diminta untuk membaca teks bacaan tentang bendungan dan siswa lain menyimak. (mengamati)➢ Siswa dan guru bertanya jawab tentang teks bacaan. (menanya)➢ Siswa diminta untuk membuat pertanyaan, paling sedikit lima pertanyaan tentang bendungan sesuai dengan isi teks

	<p>bacaan. (mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menukarkan pertanyaannya dengan teman sebangkunya. ➤ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan teman sebangkunya. (mencoba) ➤ Beberapa siswa maju untuk mengkomunikasikan hasil pekerjaannya. (mengkomunikasikan) ➤ Siswa diminta untuk mengamati peta yang dibawa oleh guru. (mengamati) ➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang apa saja yang ada di peta. (menanya) ➤ Beberapa siswa diminta maju untuk menyebutkan kenampakan alam dan kenampakan buatan yang ada di peta. (mencoba) ➤ Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang persamaan antara sepasang ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian. (mengamati) ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila adalah yang belum jelas. (menanya) ➤ Siswa dengan bantuan guru membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. ➤ Siswa bersama kelompoknya diminta berdiskusi mengerjakan LKS (mencoba). ➤ Salah satu siswa diminta maju untuk membacakan hasil pekerjaan kelompoknya (mengkomunikasikan). ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada hal yang belum jelas (menanya). ➤ Siswa dengan bantuan guru membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. ➤ Siswa bersama kelompoknya diminta untuk mencoba membuat kerajinan dari daun pisang (mencoba). ➤ Siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaan kelompoknya (mengkomunikasikan).
Penutup (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendapatkan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> - Apa sajakah yang telah kalian pelajari dari kegiatan

	<p>hari ini ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hal baik apa sajakah yang dapat kalian ambil dari pelajaran hari ini ? - Bagaimana perasaan kalian ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi. ➤ Siswa mengumpulkan hasil evaluasi. ➤ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kerjasama dengan orang tua untuk menceritakan pendidikan dan profesi orang tua di rumah. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.
--	--

H. Penilaian

1. Jenis dan teknik penilaian
 - a. Jenis : Proses dan hasil
 - b. Teknik : -Proses (penugasan, diskusi dan pengamatan sikap)
-Hasil (tes tertulis)
2. Bentuk Instrumen dan Instrumen
 - a. Bentuk instrumen :
 - 1) Penugasan (kerja mandiri)
 - 2) Diskusi (Lembar Kerja Siswa)
 - 3) Pengamatan sikap (menggunakan lembar pengamatan)
 - 4) tes tertulis (soal evaluasi)
 - b. Instrumen :
 - 1) Kerja Mandiri

Bendungan

Pernahkah kalian jalan-jalan ke sebuah bendungan? Atau hanya sekadar melihatnya di televisi maupun di buku-buku pelajaran kalian di sekolah? Tahukah kalian apa yang dimaksud bendungan? Apakah bendungan hanya sekadar tempat untuk rekreasi? Adakah fungsi lain dari bendungan? Yuk kita jelajahi bersama.

Bendungan adalah suatu tembok yang dibentuk dari berbagai batuan dan tanah untuk menahan laju air. Air yang dibendung itu digunakan untuk berbagai macam kebutuhan masyarakat banyak. Bendungan mempunyai banyak sekali manfaat, antara lain untuk

mengalirkan air ke sebuah Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) sehingga dapat menghasilkan listrik. Bendungan juga bermanfaat sebagai penyedia air bersih, irigasi untuk mengairi sawah dan ladang, tempat rekreasi, habitat untuk ikan dan hewan lainnya, pengendali banjir, dan sebagainya.

(sumber: <http://www.engineeringtown.com>)

Buatlah paling sedikit lima pertanyaan tentang bendungan sesuai dengan teks di atas.

1. . .
2. . .
3. . .
4. . .
5. . .

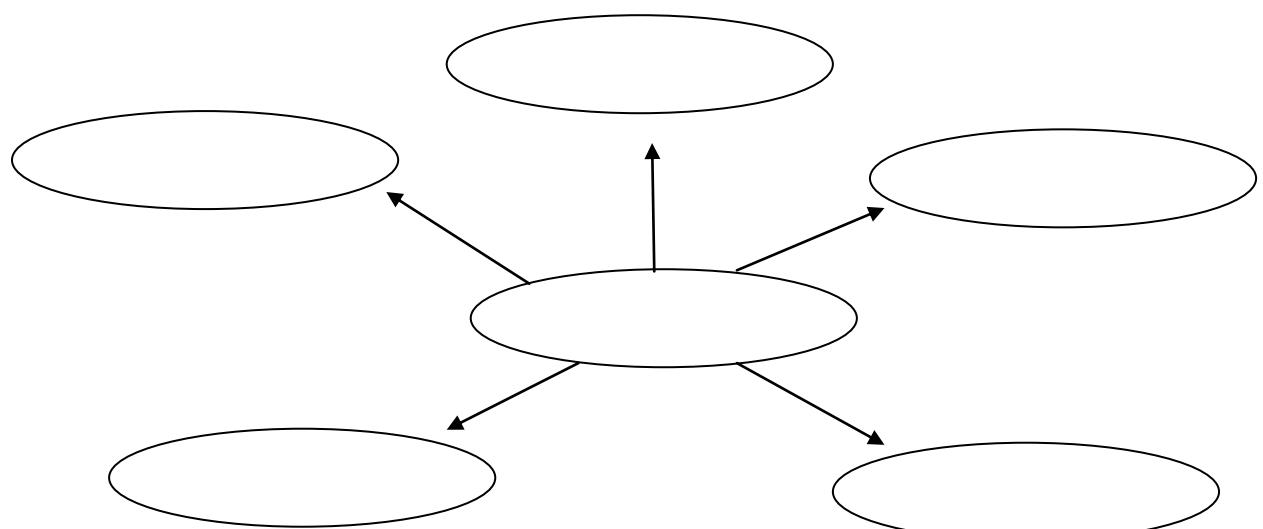
2) Lembar Kerja Siswa

- a. Buatlah kelompok diskusi yang beranggotakan 4 anak.
- b. Diskusikan bersama kelompokmu.
- c. Hitunglah banyak lampu di sekolah Andi, kemudian carilah 5 pasangan kalimat matematika yang hasilnya sama dengan jumlah lampu di sekolah Andi, kemudian tempelkan pada Lembar Keja Siswa!

Di sekolah Andi terdapat 6 ruang kelas dan masing-masing kelas memiliki 2 lampu.

Ruang kepala sekolah dan ruang guru masing-masing memiliki 2 lampu.

4 kamar mandi masing-masing memiliki 1 lampu.



3) Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Aspek Pengamatan			Total Skor
		Mandiri	Kerjasama	Peduli	
1	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA				
2	ANAKAYA RIZKI FALAH				
3	AUDREY DAFFA CARYSHA				
4	DUTA FATAH HUTAMA				
5	ELFIRA NISFI HIDAYAT				
6	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI				
7	EVAN BILLIE BERNANDIE				
8	FANISHA GHOVIN AFFIAH				
9	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS				
10	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT				
11	HAPPY YUNITA ARIANI				
12	MAUHIBAH SALSABILA AZ-ZAHWA				
13	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA				
14	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN				
15	MUHAMMAD SAELANI ADLAN				
16	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO				
17	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA				
18	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA				
19	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI				
20	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH				

21	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY			
22	SHEVANO KURNIA WIDITAMA			
23	WORO PADMI ASIH			
24	YUSA FATHURRAHMAN			
25	RENDY SATRIA			
26	BAGAS SAPUTRA			
27	DERIO HAFID KURNIAWAN			

Keterangan :

Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Kurang (1)

4) Soal Evaluasi

1. Sebutkan kenampakan alam dan kenampakan buatan yang ada di sekitar tempat tinggalmu!

2. Di rumah Aziz terdapat 4 kamar tidur dan masing-masing kamar memiliki 2 lampu.

Di ruang belajar terdapat 3 lampu.

Dan di ruang tamu terdapat 4 lampu.

Hitunglah jumlah lampu yang ada di rumah Aziz, kemudian kemudian carilah 5 pasangan kalimat matematika yang hasilnya sama dengan jumlah lampu di rumah Aziz!

3. Pedoman Pensekoran

1) Kerja Mandiri

1 soal dengan 5 jawaban, setiap jawaban yang sesuai diberi skor 2

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{5} \times 100$$

2) Lembar Kerja Siswa

1 soal dengan 5 jawaban, setiap jawaban yang sesuai diberi skor 2

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{6} \times 100$$

3) Soal Evaluasi

3 soal, setiap jawaban benar diberi skor 3

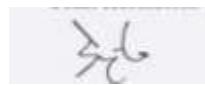
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{9} \times 100$$

Mengetahui

Wates, 31 Agustus 2015

Guru Kelas IVa SDN 4 Wates

Mahasiswa PPL



SUPRIYANTA, S. Pd.

WAJAR AZIZ MUNANDAR

NIP 19690406 199102 1 002

NIM 12108244077

LAMPIRAN MATERI

1. Teks bacaan

Bendungan

Pernahkah kalian jalan-jalan ke sebuah bendungan? Atau hanya sekadar melihatnya di televisi maupun di buku-buku pelajaran kalian di sekolah? Tahukah kalian apa yang dimaksud bendungan? Apakah bendungan hanya sekedar tempat untuk rekreasi? Adakah fungsi lain dari bendungan? Yuk kita jelajahi bersama.

Bendungan adalah suatu tembok yang dibentuk dari berbagai batuan dan tanah untuk menahan laju air. Air yang dibendung itu digunakan untuk berbagai macam kebutuhan masyarakat banyak. Bendungan mempunyai banyak sekali manfaat, antara lain untuk mengalirkan air ke sebuah Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) sehingga dapat menghasilkan listrik. Bendungan juga bermanfaat sebagai penyedia air bersih, irigasi untuk mengairi sawah dan ladang, tempat rekreasi, habitat untuk ikan dan hewan lainnya, pengendali banjir, dan sebagainya.

(sumber: <http://www.engineeringtown.com>)

2. Peta



No	Kenampakan Alam	Di Daerah

No	Kenampakan Buatan	Di Daerah

3. Persamaan antara sepasang ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian

Salah satu manfaat bendungan adalah sebagai pembangkit tenaga listrik. Listrik tersebut dialirkan ke rumah-rumah.

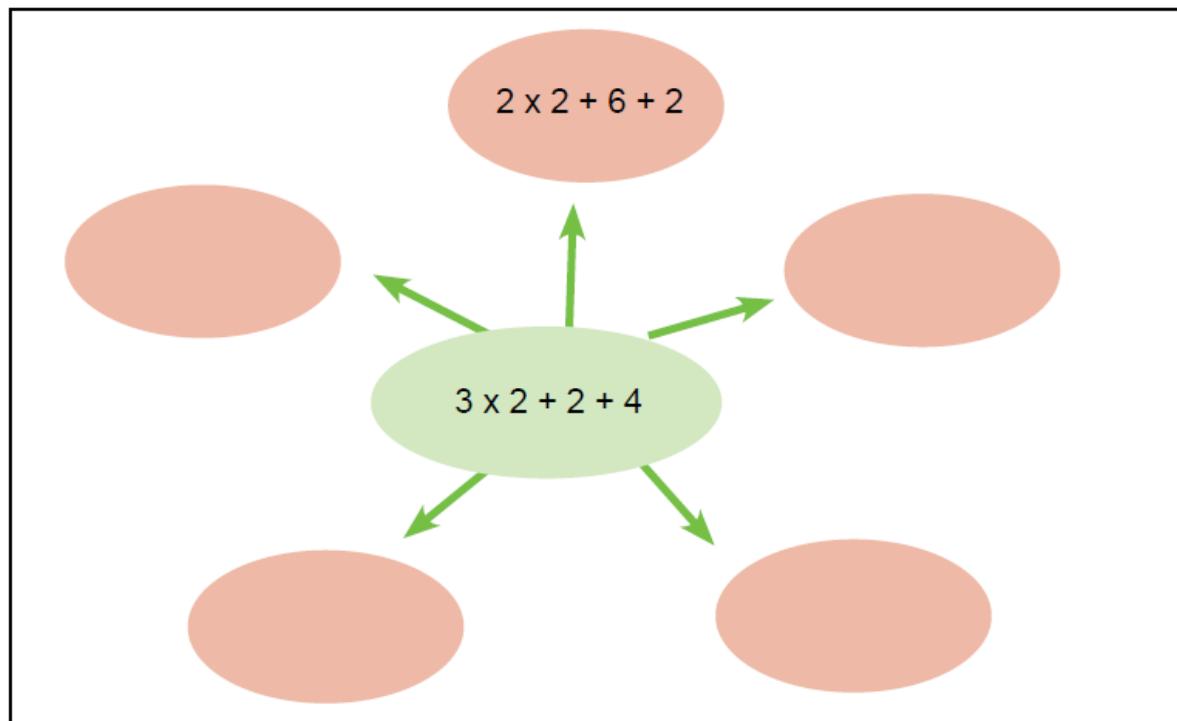
Di rumah Beni terdapat 3 kamar tidur dan masing-masing kamar memiliki 2 lampu.

Sebuah ruang makan memiliki 2 lampu.

Sebuah ruang tamu memiliki 4 lampu.

Hitunglah banyak lampu yang ada di rumah Beni!

Carilah sebanyak mungkin pasangan kalimat matematika yang hasilnya sama dengan jumlah lampu di rumah Beni.



Kunci Jawaban Evaluasi

1. Kenampakan alam

- a. Sungai Progo
- b. Sungai Serang
- c. Pantai Glagah
- d. dll.

Kenampakan buatan

- a. Waduk Sermo
- b. dll.

2. a. $4 \times 2 + 3 + 4$

- b. $5 \times 2 + 6 - 1$
- c. $7 \times 1 + 7 + 1$
- d. $6 \times 2 + 6 - 3$
- e. $8 \times 2 - 4 + 3$



Lampiran 5

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2015

F01

MPK

NAMA MAHASISWA : Wajar Aziz Munandar
NIM : 12108244077
NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates
ALAMAT LOKASI : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN		10 Agustus- 12 September 2015					Jumlah jam
MINGGU		I	II	III	IV	V	
NO	PROGRAM KERJA PPL						
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Rapat Intern Kelompok						

	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	4				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
3.	Pendataan guru pembimbing PPL					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
4.	Mengajar Terbimbing I					
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)		10			10
	b. Pelaksanaan	5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)	4				4
5.	Mengajar Terbimbing II					
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)			10		10
	b. Pelaksanaan			5		5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)			4		4

6.	Mengajar Terbimbing III					
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)			10		10
	b. Pelaksanaan			4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)			4		4
7.	Mengajar Terbimbing IV					
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)			10		10
	b. Pelaksanaan			4		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)			4		4
8.	Mengajar Ujian I					
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)				10	10
	b. Pelaksanaan				5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				5	5
9.	Mengajar Ujian II					

	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)				10	10
	b. Pelaksanaan				7	7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				4	4
10.	Mengajar Tambahan (Mengisi Kelas Kosong)					
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					
	b. Pelaksanaan	5,5				8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
11.	Bimbingan dengan DPL PPL					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	1	1			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
12.	Pramuka					
	a. Persiapan			0,5	0,5	1
	b. Pelaksanaan			1	1	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5	0,5	1
13.	Upacara Hari Senin Pagi					

	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1
15.	Kerja Bakti Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	9	2			13
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
16.	Upacara Hari Besar (!4 Agustus 2015)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
17.	Inventarisasi Seragam Tonti						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			3	2	2	7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
18.	Piket pagi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	3	2	1	1	9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

19	Piket Perpustakaan					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan		4	2	2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
20.	Piket UKS					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	2	2			
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
21.	Pembaharuan Majalah Dinding					
	a. Persiapan				4	4
	b. Pelaksanaan				3	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
22.	Penyusunan laporan PPL					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
23.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan					
	a. Persiapan				2	2
	b. Pelaksanaan				2	2

	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
	JUMLAH JAM					200,5	

Mengetahui/Menyetujui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes
NIP. 19570508 198303 1 001

Kulon Progo, 12 Agustus 2015

Mahasiswa Praktikan

Wajar Aziz Munandar
NIM. 12108244077

AMPIRAN 6

Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**F03****Untuk
Mahasiswa**

NOMOR LOKASI : C019
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N 4 WATES
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. STASIUN NO 4, WATES, KULON PROGO, DIY

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Persiapan PPL 1	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
2.	Persiapan PPL 2	Digunakan untuk ngeprint		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00

		RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.				
3.	Persiapan PPL 3	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000, 00		Rp 50.000, 00
4.	Persiapan PPL 4	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000,00		Rp 50.000,00
5.	Persiapan PPL 5	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal		Rp 50.000,00		Rp 50.000,00

		revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.				
6.	Persiapan PPL 6	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000,00		Rp 50.000,00
Jumlah						Rp 285.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinitai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Wates, 12 September 2015

Mengetahui:

Kepala Sekolah



Drs. TEGUH RYANTA, M.Pd.
NIP 19660403 198604 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. SUDARMANTO, M.Kes.
NIP 19570508 198303 1 001

Mahasiswa

WAJAR AZIZ MUNANDAR
NIM 12108244077

Lampiran 7**DAFTAR NAMA SISWA****KELAS 1 A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
4016	ALESHA QAYLA PUTRI	P
4017	ALFANNANI REIZA KURNIA PUTRA	L
4018	ALVINO RADHITYA HERWAN TARA	L
4019	ANGGIT DYATMOKO	L
4020	ATHAYA ZERVINDA DZAIKIAH	P
4021	AUFA SEPTIANA WILDA	P
4022	AURA DEVI CAHYANING HANGGIT	P
4023	AZALIA ZAHRA	P
4024	BILQIS ZEVA SAPUTRI	P
4025	DARIN ALDITA FAUZIYAH	P
4026	FATURAHMAT UNGGUL SULAIMAN	L
4027	JEVON ARCHARD ERNANDO	L
4028	JULIANA AYU PARAMITA	P
4029	LASKAMARA OLUBAYO LAWANA	L
4030	LATIFA ARZETILIA	P
4031	MARCHEL MAULANA NUR RIZKI	L
4032	MUHAMMAD AGUS RIYANTO	L
4033	MUHAMMAD FAREL YOSSANDA	L
4034	MUHAMMAD IQBAL	L
4035	NAILA AL FARAH FISHA	P
4036	NASHWAN ADI PRASETYA	L
4037	NICO JOKO PRASTYO	L
4038	NURHASSAN YUDHA SETYAWIBAWA	L
4039	NURUL AZIZAH HUSNA	P
4040	QORY RAHMADHANI HARYONO PUTRI	P
4041	RIZQILLAH DZIA'ULHAQ	L
4042	VELMA ALLAYDA HERMAWAN	P
4043	YAZID ILHAM RAZAK	L

KELAS 1 B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
4044	'AINA HAURA TAQIYYA ZAHIRA	P
4045	AYUNDA MIMBI BHANURASMI	P
4046	AZZAHRA WINDYA SAPUTRI	P
4047	BRIAN RAFIF PRADANA	L
4048	DAFA REDTYA AZHARY	L
4049	DANIS RIZQI ADHIPRATAMA	L
4050	FAUZI AHLAN MUSTAFA	L
4051	GIACINTA KHO IRUNNISA DAVILA WIJAYA	P
4052	KAFKA SYAHRUN	L
4053	KHANSA DANISH AFIFA	P
4054	KHAYLILA BELLADONNA KHAIRUNNISA	P
4055	MARIA MAYTITA ROSARI	P
4056	MAEZELL SATRIA ATMAJA	L
4057	NADHIFAH KAMILIA NASTITI	P
4058	NAJWAA PUTRIA RAMADHANI MUNANDAR	P
4059	NIRWAN RAIHAN NUR FAJRI	L
4060	NUR ALIP GALANG SETIAWAN	L
4061	QUEENA CHANTIKA RIYANA	P
4062	RADEN ADI WIJAYA PRATAMA	L
4063	RADHITYA GALIH KURNIAWAN	L
4064	RADITYA NAOVAL BIANTORO	L
4065	RADITYA PRATAMA PUTRA SETIAWAN	L
4066	RAKHA ZUHDI NAUFAL FARRAS	L
4067	ROSY JAPARISDA	P
4068	SABRINA FAIZA PUTRI	P
4069	SHAFFINA LATIFA AGUSTIN	P
4070	SOEDRADJAT WIRAYUDHA SAN	L
4071	YAAFI ABRAR DAN SWARA	L

KELAS 2 A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3955	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
3956	ADYUTA FAISHOL HAFIZH	L
3957	AIGINA DWI UTARI ANGGREANI	P
3958	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
3959	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
3960	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
3961	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
3962	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
3963	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
3964	DEVIN AGUSTA	L
3965	DIMAS RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA P	L
3966	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
3967	ECI DWISAPUTRI	P
3968	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
3969	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
3970	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
3971	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
3972	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
3973	NABILA ZAIMA RAQIKA HAPSARI	P
3974	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
3975	NURAINI ZHULFA SALSABILLA	P
3976	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
3977	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
3978	QUEENA ALODIA	P
3979	RAKHA SYAHRUN	L
3980	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
3981	SYAHRIL NUR FALAH	L
3982	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P

KELAS 2 B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3983	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3984	ALEA HELMA ALMEYRA	P
3985	ALVIRA AZZAHRA	P
3986	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
3987	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
3988	ATIFA AMEYLIA	P
3989	BERLIANA SETYANOVA	P
3990	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
3991	CHELSY CAHYA DEWI	P
3992	DAANIYS ALYA PAQHITA	P
3993	DANU BRAMANTYA	L
3994	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
3995	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
3996	FAREL ADITYA PRATAMA	L
3997	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
3998	JOSHUA MARCELLO NATANAEEL	L
3999	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
4000	MUHAMMAD RAIHANENDRA WIDYATMAJA	L
4001	NAILA PUTRI NISRINA	P
4002	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
4003	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
4004	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
4005	PUTRA ARDI PRATAMA	L
4006	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
4007	RYAN PANJI KUSUMA	L
4008	SALIMA ARINA ZHULFA	P
4009	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
4010	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P

KELAS 3 A

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3890	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
3891	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3892	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
3893	CHAESELLA ANDARISTA KUSUMANINGRUM	P
3894	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
3895	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
3896	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
3897	FAREL AHMADINEJAD	L
3898	GHIFARI RACHMADITYA	L
3899	HANI RAHMAWATI	P
3900	IKBAR HAWARI	L
3901	KEYSHA AULIA	P
3902	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
3903	LELA NUR KHANNAH	P
3904	LUT DEA NASTITI	P
3905	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
3906	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
3907	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
3908	NIDA'AN KHOFIYYA	P
3909	PINTAKU TIARA NANTITI	P
3910	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
3911	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
3912	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
3913	SABIL MECCA AL BANA	L
3914	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
3915	TEGAR DELANO ROSOVELT	L
3916	TSANIA MAHARANI	P
3917	WIKAN WITANTRI	P
3918	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L

KELAS 3 B

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3919	ADIL HIKAM SYAUQI	L
3920	ALFIAN RAKHA BINTANG PRABASWARA	L
3921	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
3922	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
3923	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA L.R.	P
3924	DARMA PRATAMA	L
3925	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
3926	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
3927	HANINDYA RIA HANDAYANI	P
3928	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
3929	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	P
3930	JUANITHA AGUSTINE	P
3931	KATLYN KARMA	P
3932	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
3933	LUNA KEMALA SARI	P
3934	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
3935	MAHSA ARISTA NURAINI	P
3936	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
3937	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
3938	NADYA NUHA NABILA	P
3939	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
3940	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
3941	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
3942	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
3943	SILVI WAHYUNINGRUM	P
3944	TALITHA DWINANTRANA SHAFASANI	P
3945	TITANIA ASHIFA RAMADHAN	P
3946	WHYNNE SACHIKO APTA ZABRINA	P
3947	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P

KELAS 4 A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3828	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA MONTHNOVA	P
3829	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3830	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
3831	DUTA FATAH HUTAMA	P
3832	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
3833	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
3834	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
3835	FANISA GHOVIN AFFIAH	P
3836	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
3838	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
3839	HAPPY YUNITA ARIANI	P
3840	MAUHIBAH SALSABILA AZ-ZAHWA	P
3841	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
3842	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	P
3843	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
3844	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
3845	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
3846	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
3847	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
3848	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
3849	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
3852	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
3853	WORO PADMI ASIH	P
3854	YUSA FATHURRAHMAN	L
3889	RENDY SATRIA	L
3953	BAGAS SAPUTRA	L
3954	SIERA AYU PUTRI RUDITA	P
4012	DERIO HAFID KURNIAWAN	L

KELAS 4 B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3855	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
3856	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3857	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIANI	P
3858	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
3859	BRILIAN ASYFI'UNA LUTHFI	P
3860	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
3861	FELA ELVARETA	P
3862	GADING GETAR BUMI	L
3863	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
3864	HANA HASANAH	P
3865	HILMY ARROZAN	L
3866	JIHAN ATIKA SARI	P
3867	KARTIKA WIJAYANTI	P
3868	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
3869	LUTFIKAL HANIF FALIH	L
3870	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
3871	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
3872	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
3873	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
3874	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
3875	RIDHA GUSTIawan SAMUDERA	L
3876	SAKTIawan ARI SYAHPUTRA	L
3877	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYONO	P
3878	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
3879	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
3880	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
3881	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
3951	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P

KELAS 5 A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3768	ADISAKA SATRIA LAKSANA	L
3769	ADIYASA BAGUS WICAKSANA	L
3770	AFIFA AURELYA JASMINE	P
3771	ALMA AULIA RIFQI	P
3772	AMELIA SHINTA DEWI	P
3773	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
3774	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
3775	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
3776	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
3778	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
3779	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
3780	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
3782	LATIF FARICHAH CHILMI	L
3783	MUCHLISA AMALIA ZAHRA	P
3784	MUHAMMAD OMARZADA NADILUHUNG NUGROHO	L
3785	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
3786	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
3787	NOVIANA HERAWATY	P
3788	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
3789	RADITA SUKESWARI	P
3790	RARA KARTIKA MAHARANI	P
3791	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
3792	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
3793	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
3794	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
3795	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L
3888	MAGFIRA AULIA ADHA	P
3950	EKA NUR ZANDA WASTY	P

KELAS 5 B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3796	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
3797	ADAM MAULANA	L
3798	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
3799	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
3801	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
3802	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
3803	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
3804	DIVA TRISTA MAHARANI	P
3805	ERFINA OKTA AULIASARI	P
3806	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
3807	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
3808	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
3809	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
3810	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBANG	L
3811	MAULIDA KHOIRIYAH	P
3812	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
3813	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
3814	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
3815	NAILA ALYA ASYROFI	P
3816	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
3818	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDARTO	L
3819	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
3820	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P
3821	VINCELIA NATHANI	P
3822	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
3823	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L
4011	ANISA EVA KURNIA	P
4013	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P

KELAS 6 A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3707	ACHMAD LINTANG AL HAFIZH	L
3708	AGESTYN VIMBI AISYAH	P
3709	AIDA MAYANG HERNANDA	P
3711	DODY SUHERMAN	L
3712	EVANIA ZAHRA FREDLINA ANINDYA	P
3715	GEMPAR SATRIA JAYA WARDANA PUTRA	L
3716	HAJID LUTFI HIDAYANTO	L
3717	IBNU ILHAM ZULFIKRI	L
3718	IMAM HAFILAH SUPRAPTO	L
3719	JASMINE NASHA NABILA	P
3720	LAURENCIA MUTIARA KEFILARASATI	P
3722	MIRZA NASHWAN ICHWANDA	L
3723	MUHAMMAD ILHAM DERYAN MARTONO	L
3724	MUHAMMAD RIZQY NUR RAHMAN	L
3725	MUHAMMAD SYAFIQ ADHYAS PUTRA	L
3726	NADIA JUNISTITA PUTRI	P
3727	NATHANIA CINDY PUTRI HERYKA	P
3728	NAUFAL FADHILLAH HERMAWAN	L
3729	PALUPI WASKITO	L
3730	RADEN RARA ANNISA NUR ALIMAH	P
3731	RADEN RORO INNAYATI YASMIN	P
3732	SEKAR ARUM	P
3733	SIDIQ PAMBUDI	L
3734	YASMIN ISNA KHOIRUNIDA	P
3883	VANESSA GLORIA CANDRA ADININGRUM	P
3887	FARAH MUNIFA KHAIRUN NISA	P
3952	VARAH ERVINA INDRI ASTUTI	P

KELAS 6 B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3735	AFWAN DAIN NAUFAL	L
3736	ATHAYA FELDA DEWANDRA	L
3737	AURIGA GEMILANG ARDI PUTRA	L
3738	CHANITA ERDIKA NUFRIYANTARI	P
3739	DINDA NUR 'AYNI	P
3740	ELDESTA NISRINA HAPSARI	P
3741	EVAN ADHI SATRIA JATI	L
3742	FADHILLAH REO UTOMO	L
3743	FAIRUZ AFNAN TSAFIQ	L
3744	FATHAN IMAM ASSAFFAT	L
3745	HABIB RAMADHAN	L
3746	HILDA AULIA VANISA SALMA	P
3747	INTAN NAURA NUR AINI	P
3749	LUTHFIA HANIFAH YASMIN	P
3750	MAHA PUTRA ADI NUGRAHA	L
3751	MARSAA SHABRINA NUR'AINI	P
3752	MUHAMMAD RAFI FAIRUZA	L
3753	MUHAMMAD ZEIN ADITYA MASLIDA	L
3755	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN	L
3756	PATRICK SATRIA BAGASKARA	L
3757	QORY RAHMALIA KARDINA	P
3758	RIZKI ZAYYINA RAHMA	P
3759	RONA DEASY MANDOVA	P
3760	SHALAHUDIN NAUFAL RASYID	L
3761	SRESHI DISSA ALMITA	P
3762	YOGY ARIF NURRAHMAN	L
3825	SHELMA FATIKA CANDRA KUSUMANINGSIH	P
3826	ALMAAS NURUL FAUZIYAH	P

Lampiran 8

SUSUNAN PERSONALIA KEGIATAN PPL UNY 2015 SD NEGERI 4 WATES

Pelindung	:	Rektor Universitas Negeri Yogyakarta	
		Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta	
Penasehat	:	Sudarmanto, M.Kes	(Dosen Pembimbing Lapangan)
		Teguh Riyanta M.Pd	(Kepala SD N 4 WATES)
		Suparti S.Pd.	(Guru Koordinator PPL)
Pelaksana			
Ketua		: Wajar Aziz Munandar	(PGSD Kelas)
Sekretaris	I	: Devi Miswantina	(PGSD Kelas)
Sekretaris	II	: Basmalah Fahmawati	(PGSD Kelas)
Bendahara	I	: Hesti Tri Rahayu	(PGSD Kelas)
Bendahara	II	: Siti Nurjanah	(PGSD Kelas)
Anggota :			
1.	Ida Supraswati	(PGSD Kelas)	
2.	Titi Linasari	(PGSD Kelas)	
3.	Wiwit Rahayu	(PGSD Kelas)	
4.	Irawan Sakti	(PGSD Kelas)	
5.	Oky Nurssiyana	(PGSD Kelas)	
6.	Muh Ilham Trisna H	(PGSD Penjas)	
7.	Rizki Iryandi	(PGSD Penjas)	
8.	Amri Amirul Hakim	(PGSD Penjas)	
9.	Anas Tyo Nugroho	(PGSD Penjas)	
10.	Galih sunu Maulana	(PGSD Penjas)	

Lampiran 9

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS IA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ

9	12.10 – 12.45		TIK		B. Inggris		
---	---------------	--	-----	--	------------	--	--

KELAS IB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		TBTQ
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	B. Inggris	TT		TBTQ

9	12.10-12.45	TIK					
---	-------------	-----	--	--	--	--	--

KELAS IIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	AGAMA	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TT	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK		TBTQ

	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10		TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45				TIK		B. Inggris

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	AGAMA	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT

7	10.45-11.20	TT	AGAMA	TIK	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 -12.45		TT	B. Inggris			

KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	B. Inggris

6	10.10-10.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT		TEMATIK
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TIK	TT	TT		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT		TT			

KELAS IIIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA

	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK
7	10.45-11.20	TT	TEMATIK	TEMATIK	TT		TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TEMATIK	TIK	TT		
9	12.10 -12.45	TT	TT		TT		

KELAS IVA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK

4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TT	TT	TT			B. Inggris
10	12.45 – 13.20			TIK			B. Inggris
11	13.20 -13.55			TIK			

KELAS IVB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU

1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TT
8	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	B. Inggris	TT	TT		
10	12.45 – 13.20		B. Inggris				TIK
11	13.20 -13.55						TIK

KELAS VA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK	TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TT	TEMATIK	B. Inggris		PSM

9	12.10-12.45	TT	TT	TT	TT		PSM
10	12.45 – 13.20			TT	TIK		
11	13.20 – 13.55				TIK		

KELAS VB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK	TEMATIK	TT

7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	B. JAWA	TEMATIK	TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TT	TT	B. JAWA		PSM
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT			TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

KELAS VIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK

4	08.45-09.20	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		TEMATIK
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35 – 12.10	TT	TEMATIK	TT	TT		
9	12.10 – 12.45	TT	TT	TT	TT		

KELAS VIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK

3	08.10-08.45	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
4	08.45-09.20	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK		TEMATIK
	11.20-12.00	I S T I R A H A T					
8	12.00-12.35	TT	TEMATIK	TT	TT		
9	12.35-13.10	TT	TT	TT			

Keterangan:

TT = Tugas Terstruktur

Mengetahui

Kepala Sekolah



Drs. Teguh Riyanta, M. Pd.

NIP. 19660403 198604 1 001

Wates, 12 September 2015

Seksi Kurikulum

Supriyatna, S. Pd.

NIP. 19690406 199102 1 002

Lampiran 10
Foto Dokumentasi

1. Praktek Mengajar



Gambar 1. Mengajar di kelas



Gambar 2. Mengajar di kelas



Gambar 5. Siswa berkelompok



Gambar 6. Siswa mengerjakan soal evaluasi

2. Pendampingan Pramuka



Gambar 9. Kegiatan pendampingan pramuka setiap hari jumat



Gambar 10.

3. Upacara Bendera (Hari Senin) dan Upacara Hari Pramuka



Gambar 11. Kegiatan upacara bendera setiap hari senin



Gambar 12. Upacara hari paramuka tanggal 14 Agustus 2015

4. Kerjabakti Bersih Sekolah



Gambar 13. Kerjabakti membersihkan lingkungan sekolah



Gambar 14. Kerjabakti membersihkan jendela

5. Senam Angguk



Gambar 13. 14. Mengikuti senam angguk Kulon Progo setiap hari jumat

6. Kunjungan DPL dan Koordinasi Kelompok



Gambar 15. Kunjungan DPL



Gambar 16. Rapat koordinasi kelompok

7. Pendampingan Tonti



Gambar 17. 18. Pendampingan pawai (Tonti) tahun 2015

8. Pendataan seragam (administrasi)



Gambar 19. 20. Pendataan seragam Tonti

9. Membaharuan Mading Sekolah



Gambar 19. 20. Pembaharuan Mading Sekolah



Lampiran 11 LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Stasiun No.4 Wates
Guru Pembimbing : Suparti, S.Pd.
Nama Mahasiswa : Wajar Aziz Munandar
No.Mahasiswa : 12108244077
Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD
Dosen pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 10 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Semua mahasiswa PPL UNY Reguler 2015 dan anggota PPL PPG SM3T UNY piket pagi menyalami para siswa di pintu gerbang sekolah.	Terlalu banyak mahasiswa yang melakukan piket pagi, sehingga kurang efektif.	Membuat jadwal piket pagi.
		07.00 – 10.30	Rapat koordinasi kelompok bersama PPL PPG SM3T, PGSD Penjas, dan GPL	Rapat diawali dengan perkenalan anggota PPL, yaitu dari anggota PPL Regular dan anggota PPL PPG SM3T, dilanjutkan dengan koordinasi jadwal	Jadwal mengajar dari PPL PPG SM3T sudah disusun dan sudah dilaksanakan, sehingga sulit bagi PPL Reguler untuk	Melakukan pembuatan jadwal ulang bersama PPL PPG SM3T dan berkonsultasi dengan DPL

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
2.	Selasa/ 11 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	mengajar. Melaksanakan piket pagi bersama beberapa anggota PPL PPG SM3T dan PGSD Penjas.	menyesuaikan waktu yang tersisa dengan batas minimal praktik mengajar. -	Bergabung dengan anggota kelompok lain. Mencari sumber di internet.
		07.00 – 07.30	Rapat koordinasi	Koordinasi kelompok tentang kegiatan yang akan dilakukan hari itu.	Ada beberapa anggota kelompok yang belum mendapatkan tugas.	
		07.30 – 08.30	Piket perpustakaan	Membantu dalam memberi label identitas buku dan mendata identitas buku serta merapikan buku da melayani siswa yang meminjam/mengembalikan	Kebingungan saat memberi label identitas buku, karena instruksi penjaga perpus yang kurang jelas.	

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		08.30 – 09.20 09.30 – 11.30 11.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 13.30	Pendampingan kelas V A Administrasi perpustakaan ISHOMA Motivasi dari guru kelas IA Koordinasi kelompok dan evaluasi	buku/membeli alat tulis di perpustakaan. Mendampingi kelas V A yang sedang membuat kalung/gelang manik-manik. Membantu dalam penomoran buku perpustakaan. Mendapat motivasi dari bu Fath (guru kelas I A) tentang bagaimana cara mengajar sampai cara menghadapi orang tua siswa. Membahas apa saja yang telah dilakukan hari itu dan membahas kegiatan yang akan dilaksanakan hari selanjutnya.	- - - -	- - - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
3.	Rabu/ 12 Agustus 2015	06.30 – 07.00 07.30 – 08.30 08.30 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 11.30	Piket pagi Piket perpustakaan Fiksasi jadwal mengajar Bimbingan DPL Administrasi kelompok Konsultasi materi mengajar	<p>Melaksanakan piket pagi bersama beberapa anggota PPL PPG SM3T dan PGSD Penjas.</p> <p>Menjaga perpustakaan, merapikan buku dan menyapu.</p> <p>Mengfiksasikan jadwal mengajar.</p> <p>Memberi masukan mengenai apa saja yang diperlukan untuk melengkapi keperluan PPL kepada mahasiswa PPL Regular.</p> <p>Membagikan buku dan segala keperluan untuk administrasi kelompok.</p> <p>Konsultasi materi mengajar kepada pak Syamsudin, guru kelas III B.</p>	- - - - -	- - - - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
4.	Kamis/ 13 Agustus 2015	11.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 13.30 06.30 – 07.00 07.00 – 12.00 12.00 – 13.00	Mempersiapkan materi mading ISHOMA Koordinasi kelompok dan Evaluasi Piket pagi Piket perpustakaan ISHOMA	Membuat <i>list</i> mading sekolah. Membahas kegiatan yang telah dilaksanakan hari itu dan membahas kegiatan hari berikutnya. Melaksanakan piket pagi bersama beberapa anggota PPL PPG SM3T menyalami siswa di pintu gerbang sekolah. Melaksanakan piket perpustakaan, merapikan buku, menyapu, dan melayani siswa yang meminjam/mengembalikan buku/membeli alat tulis. Membahas kegiatan yang	- - - - -	- - - - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
5.	Jumat/ 14 Agustus 2015	13.00 – 13.30 06.30 – 07.00 07.00 – 07.45 07.45 – 08.30	Koordinasi kelompok dan Evaluasi Piket pagi Upacara Hari Pramuka Bersih lingkungan sekolah	<p>telah dilaksanakan hari itu dan membahas kegiatan hari berikutnya.</p> <p>Melaksanakan piket pagi bersama beberapa anggota PPL PPG SM3T menyalami siswa di pintu gerbang sekolah.</p> <p>Upacara dilaksanakan di halaman SD N 4 Wates, dengan pembina upacara adalah bapak Kepala Sekolah.</p> <p>Bersih lingkungan sekolah dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL, siswa kelas rendah membersihkan bagian dalam sekolah dan siswa</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Beberapa siswa dalam mengikuti upacara masih ramai.</p> <p>Ada beberapa siswa yang ada di dalam kelas, tidak mau bersih-bersih.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Menegur siswa yang ramai tersebut.</p> <p>Masuk ke kelas dan menasehati para siswa yang tidak mau bersih-bersih.</p>

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		08.30 – 10.45 10.45 – 11.00 11.00 – 11.15 20.00 – 22.00	Mengajar kelas I B Mengawasi siswa kelas I B melaksanakan piket menyapu kelas Koordinasi kelompok dan Evaluasi Penyusunan RPP	<p>kelas tinggi membersihkan bagia luar sekolah.</p> <p>Mengajar di kelas I B menggantikan guru kelasnya dikareakan sedang sakit, siswa belajar Tema 1, Sub Tema 3, Pembelajaran 2.</p> <p>Siswa yang mendapat giliran piket hari selanjutya diwajibkan untuk melaksanakan piket.</p> <p>Membahas kegiatan yang telah dilaksanakan hari itu dan membahas kegiatan hari berikutnya.</p> <p>Menyususn RPP untuk kelas III B dengan tema “Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan”, sub tema</p>	<p>Kondisi kelas yang ramai.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Mengkondisikan siswa supaya tidak ramai dengan menasehati.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
6.	Sabtu/ 15 Agustus 2015	06.30 – 07.00 07.00 – 12. 00	Piket pagi Penyusunan RPP dan piket perpustakaan	<p>“Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka: pembelajaran 1.</p> <p>Melaksanakan piket pagi bersama beberapa anggota PPL PPG SM3T menyalami siswa di pintu gerbang sekolah.</p> <p>Melanjutkan menyususn RPP untuk kelas III B dengan tema “Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan”, sub tema “Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka: pembelajaran 1 sambil melaksanakan piket perpustakaan.</p> <p>Membahas kegiatan yang</p>	- - -	- - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
7.	Minggu/ 16 Agustus 2015	12.00-13.00 13.00-13.30 14.30 – 16.00	ISHOMA Koordinasi kelompok dan evaluasi Melanjutkan penyusunan RPP	telah dilaksanakan hari itu dan membahas kegiatan hari berikutnya. Melanjutkan menyusun RPP dengan membuat Lembar Kerja Siswa (LKS) dan soal evaluasi.	-	-

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP 19570508 198303 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Suparti, S.Pd.

NIP 19601009 198012 2 005

12 September 2015

Mahasiswa

Wajar Aziz Munandar

NIM 12108244077



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Stasiun No.4 Wates

Guru Pembimbing : Suparti, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Wajar Aziz Munandar

No.Mahasiswa : 12108244077

Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD

Dosen pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes.

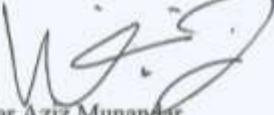
NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 17 Agustus 2015	14.00 – 16.00	Mengecek RPP dan meyiapkan media pembelajaran	Mengecek RPP yang telah disusun serta menyiapkan media yang dibutuhkan seta mengeprint RPP.	-	-
2.	Selasa/ 18 Agustus 2015	07.00-12.10	Mengajar terbimbing	Megajar terbimbing kelas III B dengan cara <i>team teaching</i> , dengan tema “Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan” sub tema “ Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka”	-	-
		12.10 – 12.20	Penilaian dan evaluasi	Menilai pelaksanaan dan RPP	-	-

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
3.	Rabu/ 19 Agustus 2015	06.30 – 07.00 07.00 – 09.00	oleh guru kelas ISHOMA Koordinasi Kelompok dan Evaluasi Rekap nilai kelas III B Piket pagi Kerja bakti lingkungan sekolah	yang telah dilaksanakan. Membahas kegiatan yang telah dilaksanakan hari itu dan membahas kegiatan hari berikutnya. Membuat rekap peniliaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan siswa kelas III B. Melaksanakan piket pagi bersama beberapa anggota PPL PPG SM3T dan PGSD Penjas. Kerja bakti dilakukan oleh PPL Regular dan PPL PPG SM3T, kerja bakti dilakukan	- - - -	- - - - Keterbatasan alat kebersihan karena jumlah mahasiswa Membagi-bagi tugas, sehingga alat kebersihan terbagi rata.

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
4.	Kamis/ 20 Agustus 2015	07.00 – 08.00 08.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30	Diskusi internal Rapat interent kelompok Berdiskusi tentang kegiatan di ruang transit Piket pagi ISHOMA Koordinasi kelompok dan evaluasi	<p>guna membersihkan lingkungan untuk penilaian sebagai salah satu sekolah sehat di kabupaten Kulon Progo.</p> <p>Berdiskusi tentang rencana konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan (GPL)</p> <p>Rapat membahas jadwal mengajar yang akan dikonsultasikan dengan GPL dan DPL.</p> <p>Berdiskusi membahas tentang kegiatan PPL.</p> <p>Membahas kegiatan yang</p>	<p>yang banyak.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
5.	Jumat/ 21 Agustus 2015	07.30 – 08.00 08.30 – 09.00 09.00 – 10.00 10.00 – 11.00	Senam Angguk Membungkus snack untuk latihan TONTI Piket UKS Koordinasi kelompok dan istirahat	telah dilaksanakan hari itu dan membahas kegiatan hari berikutnya. Melaksanakan senam angguk bersama seluruh warga sekolah. Membantu membungkus snack untuk anak-anak dan pelatih dalam latihan TONTI. Melaksanakan piket UKS. Melaksanakan koordinasi kelompok sambil beristirahat.	- - - -	- - - -
6.	Sabtu/ 22 Agustus 2015	07.00 – 09.00	Koordinasi kelompok Meminta materi	Koordinasi dengan anggota kelompok PPL PGSD Kelas. Meminta materi mengajar	-	Wali kelas belum

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		09.00 – 09.30 11.00 – 12.30 12.30 – 13.30	mangajar ke wali kelas IV A ISHOMA Koordinasi kelompok dan Evaluasi	kepada wali kelas IV A di kantor guru. Membahas kegiatan yang telah dilaksanakan hari itu dan membahas kegiatan hari berikutnya.	tahu tentang materi yang akan diberikan, karena sebagian besar kelas IV A mengikuti latihan TONTI. -	Meminta materi mengajar pada hari yang disarankan wali kelas.

<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Drs. Sudarmanto, M. Kes.</p> <hr/> <p>NIP 19570508 198303 1 001</p>	<p>Mengetahui, Guru Pembimbing</p>  <p>Suparti, S.Pd.</p> <hr/> <p>NIP 19601009 198012 2 005</p>	<p>12 September 2015</p> <p>Mahasiswa</p>  <p>Wajar Aziz Munandar</p> <hr/> <p>NIM 12108244077</p>
---	--	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Stasiun No.4 Wates
Guru Pembimbing : Suparti, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Wajar Aziz Munandar
No.Mahasiswa : 12108244077
Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD
Dosen pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 24 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Melaksanakan piket pagi bersama anggota PPL PPG SM3T UNY yaitu menyalami para siswa di pintu gerbang sekolah.	-	-
		07.00 – 07.45	Upacara bendera hari senin	Seluruh warga sekolah SD N 4 wates mengikuti upacara bendera hari senin di halaman sekolah.	-	-

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
2.	Selasa/ 25 Agustus 2015	07.00 – 09.00 09.00 – 09.30 09.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00- 13.30 09.00 – 09.15	Meminta materi mangajar ke wali kelas V A da IV A Mengecek materi di buku guru dan buku siswa ISHOMA Koordinasi kelompok dan evaluasi Persiapan pawai Perjalanan ke alun-alun Wates	Meminta materi mengajar untuk hari sabtu kepada wali kelas V A dan IV A di kantor guru. Membuka buku guru dan buku siswa mengecek dan mencari materi untuk membuat RPP Membahas apa saja yang telah dilakukan hari itu dan membahas pakaian serta pembagian tugas untuk pawai hari selasa. Melakukan persiapan untuk pawai yaitu menyiapkan keperluan yang akan dibawa seperti minuman dan obat. Berjalan menuju alun-alun Wates mendampingi pleton 1	- - - - - -	- - - - - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
3.	Rabu/ 26 Agustus 2015	07.00 – 09.30 09.15 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 13.45	Pendampingan pawai pleton 1 putri Menjaga UKS ISHOMA dan evaluasi Melanjutkan membuat RPP kelas V A	<p>putri.</p> <p>Mendampingi pleton 1 putri dalam pawai dimulai dari alun-alun Wates sampai kembali lagi.</p> <p>Merawat siswa yang kelelahan dan sakit.</p> <p>Istirahat dan membahas apa saja yang telah dilakukan hari itu dan membahas kegiatan yang akan dilaksanakan hari selanjutnya.</p> <p>Melanjutkan dalam membuat RPP kelas V A.</p>	<p>Beberapa siswa kelelahan dan minta diganti.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Secara bergantian meganti anggota yang kelelahan.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
4.	Kamis/ 27 Agustus 2015	09.45 – 10.15 10.15 – 10.30 07.00 – 12.00 12.00 – 12.30 Jumat/ 28 Agustus 2015	Kunjungan LPPM Koordinasi kelompok dan evaluasi Melanjutkan membuat RPP kelas V A dan memulai menyusun RPP kelas IV A ISHOMA dan koordinasi	Menyambut kunjungan LPPM untuk monitoring PPL PPG SM3T. Membahas kegiatan yang telah dilaksanakan hari itu dan membahas kegiatan hari berikutnya. Melanjutkan membuat RPP kelas V A dan memulai menyusun RPP kelas IV A. Melaksanakan ISHOMA sekaligus koordinasi kelompok serta evaluasi. Melanjutkan membuat RPP kelas V A dan IV A	- - - - - - -	- - - - - - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
5.	Sabtu/ 29 Agustus 2015	07.00 – 07.45 07.45 – 10.45 10.30 – 11.00 14.00 – 16.00 20.00 – 00.30	Senam angguk Pelaksanaan praktik mengajar Istirahat dan Koordinasi kelompok Pendampingan pramuka Membuat media dan membuat LKS serta soal	Melaksanakan senam angguk bersama seluruh warga sekolah. Kegiatan dilaksanakan di kelas V B sesuai RPP yang telah dibuat. Guru kelas mendampingi di awal pembelajaran dan sesekali menengok kelas. Istirahat sekaligus koordinasi kelompok serta evaluasi. Melakukan pendampingan pramuka dengan mengisi materi Tri Satya da Dasa Dharma. Membuat media dan membuat LKS serta soal evaluasi RPP kelas IV A.	- - - - - - - -	- - - - - - -
6.						

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
7.	Minggu/ 30 Agustus 2015	07.00 – 12.45 12.45 – 13.00 13.00 – 13.30 13.00 – 16.00 19.30 – 23.30	evaluasi RPP kelas IV A Mengajar kelas V A Istirahat dan koordinasi kelompok Konsultasi RPP kelas IV A Revisi RPP kelas IV A dan membuat media Melanjutkan membuat media mengajar kelas IV A	Mengajar kelas V A dengan tema “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” sub tema “Perubahan Wujud Benda” Pembelajaran 5. Istirahat sekaligus koordinasi kelompok serta evaluasi. Konsultasi RPP kelas IV A dengan wali kelas. Revisi RPP kelas IV A dan membuat media. Melanjutkan membuat media mengajar kelas IV A	- - - - -	- - - - -

12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP 19570508 198303 1 001

Mengetahui,

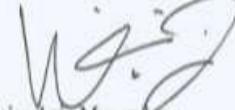
Guru Pembimbing



Suparti, S.Pd.

NIP 19601009 198012 2 005

Mahasiswa



Wajar Aziz Munandar

NIM 12108244077



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Stasiun No.4 Wates

Guru Pembimbing : Suparti, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Wajar Aziz Munandar

No.Mahasiswa : 1210824407

Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD

Dosen pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 31 Agustus 2015	07.00 – 07.45 07.45 – 10.10 12.45 – 13.00	Upacara bendera hari senin Mempelajari materi dan berdiskusi dengan beberapa anggota kelompok Meminta materi untuk kelas II A	Seluruh warga sekolah SD N 4 wates mengikuti upacara bendera hari senin di halaman sekolah. Mempelajari materi dan berdiskusi dengan beberapa anggota kelompok. Meminta materi untuk kelas II A kepada wali kelas.	- - -	- - -

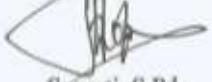
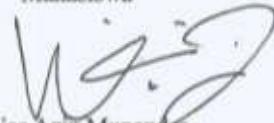
NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
2.	Selasa/ 01 September 2015	13.00 – 13.30 19.30 – 23.30 07.15 – 12.00 12.30 – 13.00	Koordinasi kelompok dan evaluasi Membuat RPP kelas II A Pelaksanaan praktik mengajar ISHOMA dan evaluasi	Membahas apa saja yang telah dilakukan hari itu dan persiapan untuk besok. Membuat RPP kelas II A Dengan tema “Bermain di Lingkunganku” sub tema”Bermain di Lingkungan Rumah, pembelajaran 5. Kegiatan dilaksanakan di kelas II A sesuai RPP yang telah dibuat. Guru kelas mendampingi di awal pembelajaran dan sesekali menengok kelas. Istirahat dan membahas apa saja yang telah dilakukan hari itu dan membahas kegiatan yang akan dilaksanakan hari selanjutnya.	- - - -	- - - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
3.	Rabu/ 02 September 2015	06.30 – 07.00 07.00 – 08.10 08.10 – 12.10 12.15 – 13.30	Piket pagi Memperdalam materi mengajar dan berdiskusi dengan anggota kelompok Mengajar kelas II A ISHOMA dan koordinasi serta evaluasi	<p>Melaksanakan piket pagi bersama anggota PPL PPG SM3T UNY yaitu menyalami para siswa di pintu gerbang sekolah.</p> <p>Memperdalam materi mengajar dan berdiskusi dengan anggota kelompok.</p> <p>Mengajar kelas II A dengan tema “Bermain di Lingkunganku.”</p> <p>Membahas kegiatan yang telah dilaksanakan hari itu dan membahas kegiatan hari berikutnya.</p>	- - - -	- - - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
4.	Kamis/ 03 September 2015	07.15 – 09.00 09.00 – 09.15 09.30 – 12.00 12.00 – 13.30	Penilaian pengetahuan kelas II A Memberikan rekap penilaian kelas V A dan IV A kepada wali kelas masing-masing Koordinasi kelompok ISHOMA dan evaluasi	Melakukan penilaian pengetahuan kelas II A. Memberikan rekap penilaian kelas V A dan IV A kepada wali kelas masing-masing Melakukan koordinasi dan diskusi dengan anggota kelompok. ISHOMA sekaligus evaluasi kegiatan satru hari.	- - - - -	- - - - -
5.	Jumat/ 04 September 2015	07.00 – 07.45 07.45 – 08.00 08.00 – 10.30	Senam angguk Meminta materi mengajar kelas IV A	Melaksanakan senam angguk bersama seluruh warga sekolah. Meminta materi mengajar kelas IV A kepada wali kelas. Melakukan piket menjaga	- - -	- - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
6.	Sabtu/05 September 2015	10.30 – 11.00 12.45 – 13.00 09.15 - 09.30 09.30 – 12.00 12.00 – 13.00	Piket perpustakaan Istirahat dan koordinasi kelompok Pendampingan Pramuka Meminta materi mengajar kelas II A Melanjutkan membuat RPP kelas V A dan menerima pengembalian seragam TONTI ISHOMA dan evaluasi	perpustakaan Istirahat dan koordinasi kelompok serta melakukan evaluasi. Melakukan pendampingan pramuka dengan mengisi materi tali temali. Meminta materi mengajar kelas II A kepada wali kelas. Melanjutkan membuat RPP kelas V A dan menerima pengembalian seragam TONTI ISHOMA dan evaluasi	- - - - -	- - - - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
			ISHOMA dan evaluasi	kegiatan satu hari.	-	-

<p>Dosen Pembimbing Lapangan  Drs. Sudarmanto, M. Kes. <hr/> NIP 19570508 198303 1 001</p>	<p>Mengetahui, Guru Pembimbing  Suparti, S.Pd. <hr/> NIP 19601009 198012 2 005</p>	<p>12 September 2015 Mahasiswa  Wajar Aziz Munandar <hr/> NIM 12108244077</p>
--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Stasiun No.4 Wates
Guru Pembimbing : Suparti, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Wajar Aziz Munandar
No.Mahasiswa : 12108244077
Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD
Dosen pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/ 07 September 2015	07.00 – 07.45 07.45 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 13.30	Upacara bendera hari senin Melanjutkan membuat RPP kelas II A dan membuat RPP kelas II A ISHOMA Koordinasi kelompok dan evaluasi	Seluruh warga sekolah SD N 4 wates mengikuti upacara bendera hari senin di halaman sekolah. Melanjutkan membuat RPP kelas II A dan membuat RPP kelas V B Membahas apa saja yang telah dilakukan hari itu dan	- - -	- - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
2.	Selasa/ 08 September 2015	19.30 – 02.30 07.00 – 08.10 08.10 – 12.45	Membuat media mengajar kelas V B dan melengkapi RPP kelas II A Memperdalam materi dan berdiskusi dengan beberapa anggota kelompok Mengajar (Ujian) kelas II A	<p>persiapan untuk besok.</p> <p>Membuat media mengajar kelas V B dengan tema “Peristiwa dalam Kehidupan” sub tema “Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan” Pembelajaran 1 dan melengkapi RPP kelas II A tema “Bermain di Lingkunganku” sub tema “Bermain di Rumah Teman”.</p> <p>Memperdalam materi dan berdiskusi dengan beberapa anggota kelompok</p> <p>Mengajar kelas II A</p>	- - -	- - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
3.	Rabu/ 09 September 2015	12.45 – 13.30 19.00 – 03.00 07.00 – 08.10 08.10 – 12.10	ISHOMA dan evaluasi Melengkapi RPP dan membuat media mengajar kelas V B Menyiapkan dan mempelajari materi mengajar Mengajar (Ujian) kelas V B	ISHOMA dan membahas apa saja yang telah dilakukan hari itu dan persiapan untuk besok. Melengkapi RPP dan membuat media mengajar kelas V B Menyiapkan dan mempelajari materi mengajar.	- - - - -	- - - - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
4.	Kamis/ 10 September 2015	12.15 – 13.30 19.30 – 21.00 06.30 – 07.00 07.00 – 09.00 09.15 – 09.30 09.30 – 12.00 12.00 – 13.30	ISHOMA dan koordinasi serta evaluasi Rekap penilaian kelas V B Piket pagi Koordinasi kelompok Menyerahkan rekap nilai kelas II A Penilaian kelas V B dan II A ISHOMA dan evaluasi	Membahas kegiatan yang telah dilaksanakan hari itu dan membahas kegiatan hari berikutnya. Rekap penilaian kelas V B. Melaksanakan piket pagi bersama beberapa anggota PPL Reguler dan PPL PPG SM3T. Melakukan koordinasi dan diskusi dengan anggota kelompok. Menyerahkan rekap nilai kelas II A kepada wali kelas. Membuat enilaian kelas V B dan II A ISHOMA sekaligus evaluasi kegiatan satru hari.	- - - - - -	- - - - -
5.	Jumat/ 11	07.00 – 07.45	Senam angguk	Melaksanakan senam angguk	-	

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
6.	September 2015 Sabtu/12 September 2015	07.45 – 08.00 08.00 – 10.30 10.30 – 11.00 13.00 – 18.00 07.00 – 11.00 11.00 – 13.00	Menyerahkan penilaian kelas V A dan II A Koordinasi mading sekolah Istirahat dan koordinasi kelompok Pembuatan mading sekolah Persiapan pemasangan dan melengkapi materi mading sekolah Pemasanga mading sekolah	bersama seluruh warga sekolah. Menyerahkan penilaian kelas V B dan II A kepada wali kelas. Melakukan koordinasi mading sekolah. Istirahat dan koordinasi kelompok serta melakukan evaluasi. Pembuata mading sekolah di salah satu kost anggota kelompok. Persiapan pemasangan dan melengkapi materi mading sekolah. Pemasangan mading sekolah	- - - - - - -	- - - - - - -

NO	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
		13.00 – 14.00	Acara perpisahan dan pearikan PPL Reguler UNY 2015	Perpisahan dilakukan di ruang LRC SD N 4 Wates dengan dihadiri Bapak Sunardianto, M. Pd sebagai dosen pamong, guru SD N 4 Wates serta PPL PPG SM3T.	-	-

12 September 2015

<p>Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Drs. Sudarmanto, M. Kes.</p> <hr/> <p>NIP 19570508 198303 1 001</p>	<p>Mengetahui, Guru Pembimbing</p>  <p>Suparti, S.Pd.</p> <hr/> <p>NIP 19601009 198012 2 005</p>	<p>Mahasiswa</p>  <p>Wajar Aziz Munandar</p> <hr/> <p>NIM 12108244077</p>
---	--	--