

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO  
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)  
Sudarmanto, M.Kes**



**Oleh :  
IRAWAN SAKTI  
12108241101**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITASS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 4 WATES:

Nama : IRAWAN SAKTI

NIM : 12108241101

Jurusan/Prodi : PSD/S1 PGSD Guru Kelas

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.



Telah diterima dan disahkan

Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Koordinator

Suparti, S.Pd

NIP. 19601009 198012 2 005

Guru Pembimbing

Supriyanta, S.Pd

NIP. 19690406 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Sudarmanto, M. Kes

NIP. 19570508 198303 1 001

Kepala Sekolah SD N 4 WATES



Drs. Teguh Riyanta, M.Pd

NIP. 19660403 198604 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada tahun ajaran 2015/201. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Bapak Sudarmanto, M.Kes selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Ibu Suparti, S.Pd, selaku koordinator PPL S1 PGSD Guru Kelas.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 12 September 2014

Penyusun,



Irawan Sakti

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO**

Oleh : Irawan Sakti

*Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*

**ABSTRAK**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Salah satu SD yang dituju sebagai lokasi PPL yaitu SD N 4 Wates. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah kegiatan mengajar yang dilakukan di SD. Kegiatan PPL dilakukan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Sebelum melaksanakan proses pembelajaran dikelas, praktikan meminta materi kepada guru kelas, membuat RPP dan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat.

Dari pelaksanaan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL memberikan pengalaman bagi mahasiswa mengenai pengembangan kompetensi pendidikan, mengenal segala kegiatan dan permasalahan yang ada di SD, serta memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan keterampilan yang didapat di bangku perkuliahan, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI.....	1
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL	
1. Perumusan Program .....	10
2. Rancangan Kegiatan.....	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN .....	14
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL .....	14
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	15
1. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	15
2. Refleksi .....	16
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan .....	17
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN .....	18
B. SARAN .....	18
DAFTAR PUSTAKA .....	20
LAMPIRAN.....	21

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates.....	2
Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates .....	5
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014.....	7
Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	8
Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing .....	12
Tabel 6. Jadwal Ujian.....	13
Tabel 7. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing .....	16
Tabel 8. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar.....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah.....	22
Lampiran 2. Stuktur Organisasi Sekolah .....	23
Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing dan Ujian .....	24
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	25
Lampiran 5. Matrik Kegiatan PPL.....	44
Lampiran 6. Catatan Mingguan.....	51
Lampiran 7. Rekapitulasi Dana .....	65
Lampiran 8. Nama Siswa .....	67
Lampiran 9. Susunan Personalia.....	82
Lampiran 10. Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates .....	84
Lampiran 12. Foto Dokumentasi.....	91

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

Para mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, terlebih dahulu melakukan observasi pada tanggal 27 dan 28 Februari 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

#### 1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

#### 2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

##### a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya, tetapi kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m<sup>2</sup> ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

##### b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

###### Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

###### Misi SD Negeri 4 Wates

- 1) Mengamalkan ajaran agama
- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- 5) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup

- 7) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 8) Melatih karawitan dan membatik
- 9) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

### 3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

#### a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

#### 1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Ket
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	Baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	Baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	Baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	Baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	Baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	Baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	Baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik

16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	Baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	Baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	Baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	Baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	Baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	Baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	Baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	Baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	Baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	Baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	Baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	Baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	Baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	Baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	Baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	Baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	Baik
41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	Baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	Baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	Baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	Baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	Baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	Baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	Baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	Baik

53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	Baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	Baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	Baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	Baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	Baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	Baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	Baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	Baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	Baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	Baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	Baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	Baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	Baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	Baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	Baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	Baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	Baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	Baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	Baik
88.	Gayung	4	KM GURU	Baik
89.	Kloset	4	KM GURU	Baik

90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	Baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	Baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	Baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	Baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		<b>885</b>		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5

16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	13	16	29	Ambarwati Nugrahaningsih
2	1B	Kelas 1	11	18	29	Siti Fathiyah Sunati
3	2A	Kelas 2	13	16	29	Ari Hargiatmi
4	2B	Kelas 2	11	18	29	Novia Rini Puji Lestari
5	3A	Kelas 3	12	15	27	Utari Budiharti
6	3B	Kelas 3	10	18	28	Samsudin
7	4A	Kelas 4	13	17	30	Supriyanta
8	4B	Kelas 4	13	14	27	Arni Setyaningsih
9	5A	Kelas 5	14	14	28	Suparti
10	5B	Kelas 5	15	13	28	Ngadikin
11	6A	Kelas 6	16	9	25	Suryadi
12	6B	Kelas 6	18	10	28	Sutarjilah
<b>Total</b>			<b>179</b>	<b>165</b>	<b>344</b>	

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi	

			Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,

Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Tri Untari	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Utari Budi Harti	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Bahasa Inggris,

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

### 3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

### 4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

### 5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

### 6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

### 7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

### 8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.

- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL**

### 1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

#### a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di UNY kampus Wates dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Gedung Layanan Akademik UNY kampus Wates dan ruang Abdullah Sigit FIP. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan juli. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

#### b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan pada tanggal 27 dan 28 Februari 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

#### c. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

#### d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

e. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
- 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
- 3) Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari tiga macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak 6 kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 18 Agustus 2015	III A	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema 1 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran 1
Kamis, 27 Agustus 2015	IV B	Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 3 Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 1
Sabtu, 29 Agustus 2015	II B	Tema 2 Hidup Rukun Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat

		Pembelajaran 5
Rabu, 2 September 2015	V A	Tema 1 Benda-benda dan Lingkungan Sekitar Subtema 3 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 1

## 2) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 6. Jadwal Ujian

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Senin, 7 September 2015	III B	Tema 2 Perkembangan Teknologi Subtema 2 Perkembangan Teknologi Komunikasi Pembelajaran 2
Rabu, 9 September 2015	V A	Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1 Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan Pembelajaran 2

## g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

## 2. Rancangan Kegiatan

### a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

### b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
- 2) Optimalisasi pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir

### c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

d. Penilaian

Melakukan penilaian terhadap siswa, yaitu penilaian proses dan hasil belajar.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015. Sebelum kegiatan dimulai mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### 1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan selama dua kali yaitu di kampus Wates dan di FIP. Di kampus Wates pembekalan dilakukan tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun kelapangan

##### 2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 27 dan 28 februari 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

#### B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali, Setelahnnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

##### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak delapan kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 7. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 18 Agustus 2015	III A	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan	Utari Budiarti, S.Pd

			Subtema 1 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran ke 1	
2	Kamis, 27 Agustus 2015	IV B	Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 3 Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran ke 1	Arni Setyaningsih, S. Pd
3	Sabtu, 29 Agustus 2015	II B	Tema 2 Hidup Rukun Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat Pembelajaran ke 1	Novia Rini Puji Lestari, S.Pd
4	Rabu, 2 September 2015	V A	Tema 1 Benda-benda dan Lingkungan Sekitar Subtema 3 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran ke 1	Suparti, S.Pd

## 2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing . Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Tabel 8. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Senin, 7 September 2015	III B	Tema 2 Perkembangan Teknologi Subtema 2 Perkembangan Teknologi Komunikasi Pembelajaran ke 2	Syamsudin, S.Pd
2.	Rabu, 9 September 2015	V A	Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1 Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan Pembelajaran ke 2	Suparti, S. Pd

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

### 2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dikelas, jalan-jalan keluar kelas.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.

- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Universitas Negeri Yogyakarta  
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. SDN 4 Wates
  - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
  - b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah
  - c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin
3. Mahasiswa
  - a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.

- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

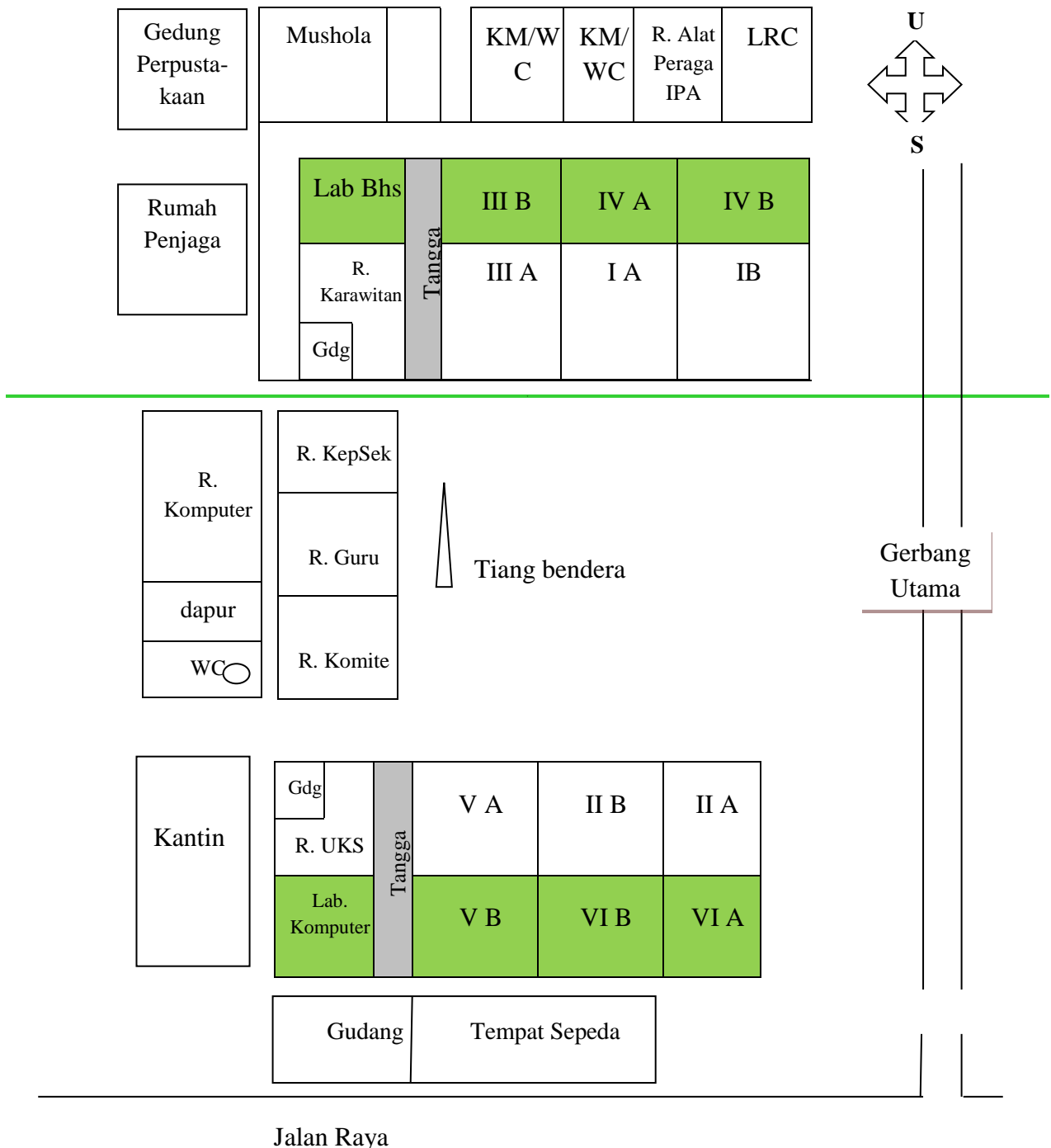
Tim Pembekalan KKN – PPL . ( 2013 ). *Materi Pembekalan KKN – PPL SI PGSD Guru Kelas*.  
Yogyakarta : UPPL UNY

Unit Program Pengalaman Lapangan. ( 2013 ). *Panduan KKN – PPL SI PGSD FIP UNY 2009*.  
Yogyakarta : UPPL UNY

# LAMPIRAN

**Lampiran 1**

**Denah Sekolah**



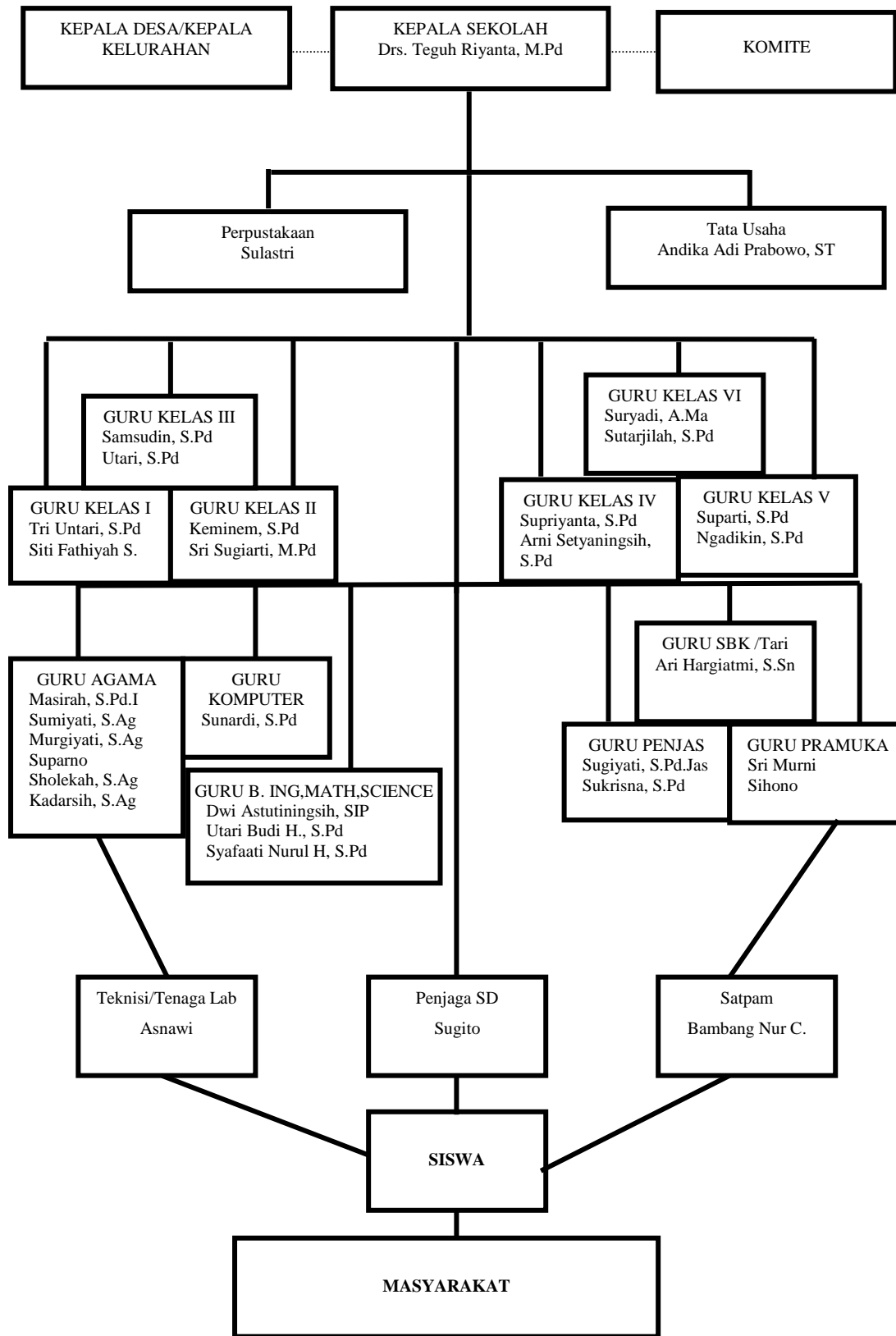
Keterangan :

= Lantai atas

= Lantai bawah

LAMPIRAN 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3 : Garis komando  
 Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing : Garis koordinasi

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
-----------------------	-------	---------------------

Selasa, 18 Agustus 2015	III A	Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema 1 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran 1
Kamis, 27 Agustus 2015	IV B	Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 3 Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 1
Sabtu, 29 Agustus 2015	II B	Tema 2 Hidup Rukun Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat Pembelajaran 5
Rabu, 2 September 2015	V A	Tema 1 Benda-benda dan Lingkungan Sekitar Subtema 3 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 1

#### Jadwal Ujian Mengajar

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Senin, 7 September 2015	III B	Tema 2 Perkembangan Teknologi Subtema 2 Perkembangan Teknologi Komunikasi Pembelajaran 2
Rabu, 9 September 2015	V A	Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1 Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan Pembelajaran 2

## Lampiran 4

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Wates  
Kelas / Semester : 5A/ 1  
Tema : Benda-benda di Lingkungan Sekitar  
Subtema : Masyarakat dan Lingkungan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan  
Hari, Tanggal : Rabu, 2 September 2015

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
	<b>IPA</b>	
1	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	-
2	2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	-
3	3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap	3.4.1 Mengenal permasalahan terganggunya keseimbangan akibat ulah manusia

	keseimbangan lingkungan sekitar	
4	4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi	4.7.1 Mengidentifikasi permasalahan akibat terganggunya keseimbangan akibat ulah manusia
	<b>Bahasa Indonesia</b>	
1	1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam	-
2	2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	-
3	3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan syair 3.4.2 Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan pantun dan syair
4	4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	4.4.1 Menceritakan ciri-ciri pantun dan syair 4.4.2 Menceritakan persamaan dan perbedaan pantun dan syair
	<b>Matematika</b>	
1	1.3 Menjalankan dan menaati aturan-aturan sesuai ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari	-
2	2.3 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada Matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar	-
3	3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian	3.2.1 Mengenal operasi pengurangan dan penjumlahan dua pecahan
4	4.1 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban	4.1.1 Melakukan operasi pengurangan dan penjumlahan dua pecahan

### C. Tujuan

1. Dengan melihat video, siswa dapat mengenal permasalahan terganggunya keseimbangan akibat ulah manusia dengan benar
2. Dengan berdiskusi dan Tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi permasalahan akibat terganggunya keseimbangan akibat ulah manusia dengan tepat.

3. Dengan kegiatan menceritakan, siswa dapat mengetahui ciri-ciri pantun dan syair dengan percaya diri.
4. Dengan kegiatan menceritakan siswa dapat mengetahui persamaan dan perbedaan pantun dan syair dengan cermat, teliti, dan percaya diri.
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan syair secara logis dan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dan persamaan pantun dan syair dengan cermat dan teliti.
7. Dengan mengamati, siswa dapat memahami konsep pecahan.
8. Dengan berhitung, siswa dapat menyelesaikan persoalan sederhana tentang pecahan secara mandiri, cermat, dan teliti..

D. Materi Pembelajaran

1. IPA : Dampak kerusakan alam akibat dari ulah manusia
2. Bahasa Indonesia : Pantun dan syair
3. Matematika : Penjumlahan dan pengurangan pecahan desimal

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Discovery and Cooperative learning
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Video, teks bacaan
2. Alat : LCD, Laptop
3. Sumber belajar :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Buku Guru SD/MI kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Buku Siswa SD/MI kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa</li> <li>2. Fisik dan psikis anak disiapkan oleh guru dengan menyapa anak</li> <li>3. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru menyampaikan apersepsi dengan bercerita mengenai berita kebakaran lahan di Kalimantan tengah.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>7. Guru menyampaikan rencana kegiatan bahwa pembelajaran akan didesain dalam bentuk kerja individu dan kerja kelompok.</li> <li>8. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menonton video mengenai dampak kerusakan alam akibat ulah dari manusia(mengamati)</li> <li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai</li> </ol>	

	<p>video yang ditampilkan (menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok</li> <li>4. Setiap kelompok berdiskusi dan mengerjakan LKS 1. (menalar)</li> <li>5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (mengkomunikasikan)</li> <li>6. Siswa yang melakukan presentasi dan memberikan tanggapan atau masukan diberi reinforcement oleh guru</li> <li>7. Guru menampilkan slide pantun dan syair</li> <li>8. Siswa diminta membacakan pantun dan syair yang ada di slide (mencoba)</li> <li>9. Siswa berdiskusi dan mengerjakan LKS 2 (menalar)</li> <li>10. Siswa dapat mencari informasi dari majalah, buku ataupun internet untuk mengerjakan LKS 2</li> <li>11. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi (mengkomunikasikan)</li> <li>12. Siswa yang melakukan presentasi dan memberikan tanggapan atau masukan diberi reinforcement oleh guru</li> <li>13. Siswa diminta membaca teks dan mengamati table pada buku siswa halaman 123-124 (mengamati)</li> <li>14. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai penjumlahan dan pengurangan pecahan decimal (mengamati)</li> <li>15. Siswa mengerjakan soal pada halaman 124-125 (mencoba)</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapatkan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa sajakah yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan kalian?</li> </ol> </li> <li>2. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi</li> <li>3. Siswa diberikan tindak lanjut untuk mempelajari materi selanjutnya.</li> <li>4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa.</li> </ol>	

## H. Penilaian

1. Jenis dan Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap dengan lembar observasi
  - b. Penilaian pengetahuan dengan soal tertulis
  - c. Penilaian keterampilan dengan lembar observasi
2. Bentuk dan Instrumen Penilaian
  - a. Rubrik Penilaian sikap  
Kompetensi yang dinilai
    - 1) Kemandirian dalam mengerjakan tugas
    - 2) Kerjasama dalam kerja kelompok
    - 3) Kepedulian dengan teman

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mandiri	Siswa memiliki kemandirian	Siswa memiliki kemandirian	Siswa memiliki kemandirian	Siswa kurang memiliki

	yang tinggi	yang baik	yang cukup	kemandirian
Kerjasama	Siswa dapat bekerja sama dengan sangat baik	Siswa dapat bekerjasama dengan baik	Siswa cukup dapat bekerjasama	Siswa tidak dapat melakukan kerjasama
Peduli	Siswa sangat peduli dengan teman-temannya	Siswa peduli dengan teman-temannya	Siswa cukup peduli dengan teman-temannya	Siswa kurang santun dengan guru dan siswa lain.

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

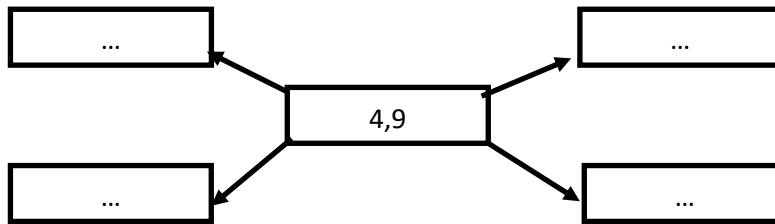
No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan			Total Skor
		Mandiri	Kerjasama	Peduli	
1	ADISAKA SATRIA LAKSANA				
2	ADYASA BAGUS WICAKSANA				
3	AFIFA AURELYA JASMINE				
4	ALMA AULIA RIFQI				
5	AMELIA SHINTA DEWI				
6	BAGUS ANDHIKA FAJAR P				
7	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI				
8	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA				
9	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO				
10	FIKRI ZIDANE ALWALLY				
11	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ				
12	HAFIZD RAFI AL FARRUQ				
13	LATIF FARICHAH CHILMI				
14	MUCHLISA AMALIA ZAHRA				
15	MUHAMMAD OMARZADA N				
16	NASYWA CHRISTINA HERAWATI				
17	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA				
18	NOVIANA HERAWATY				
19	RADEN BIMASENA CAHYA N				
20	RADITA SUKESWARI				
21	RARA KARTIKA MAHARANI				
22	RENDITYA DHIKA PRAMANA P				
23	SHERYN NAJWA JUSTICIA				
24	VALISHA KHAIRANI AFIFAH				
25	ZAHRA AMALIA LARASATI				
26	ZAHREY ARYAKA ATMOJO				
27	EKA NUR ZANDA WASTY				
28	MAGFIRA AULIA ADHA				

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

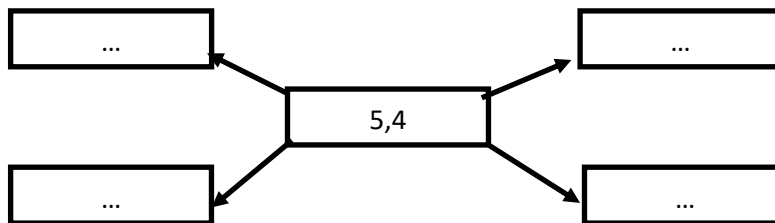
b. Rurik Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

1. Sebutkan 3 kerusakan alam yang disebabkan oleh kegiatan manusia!
2. Sebutkan 3 akibat dari kerusakan alam yang disebabkan oleh kegiatan manusia!
3. Sebutkan 4 ciri-ciri syair!
4. Sebutkan 4 ciri-ciri pantun!
5. Apa saja persamaan pantun dan syair (minimal 3)!
6. Apa saja perbedaan pantun dan syair (minimal 3)!
7. Lengkapilah diagram berikut dengan menuliskan pengurang-pengurangan pecahan yang hasilnya  $4,9$



8. Lengkapilah diagram berikut dengan menuliskan penjumlahan-penjumlahan pecahan yang hasilnya  $4,9$



Jawaban

1. Hutan gundul, pencemaran air, kerusakan lahan
2. Banjir, tanah longsor, kekeringan
3. Ciri-ciri syair
  - a. Biasanya terdiri dari 4 baris serangkap.
  - b. Bersajak aaaa
  - c. Setiap baris dalam syair mempunyai makna yang berkaitan dengan baris-baris terdahulu. Sebuah syair biasanya menceritakan suatu kisah.
  - d. Suku kata dalam setiap baris adalah sama, yaitu 4 perkataan dan 8-12 suku kata dalam satu baris
4. Ciri-ciri pantun
  - a. Terdiri dari delapan sampai dua belas suku kata.
  - b. Satu pantun terdiri dari empat baris atau larik.
  - c. Pantun terdiri dari sampiran dan isi.
  - d. Bersajak akhir dengan pola a-b-a-b dan a-a-a-a (tidak boleh a-a-b-b, atau a-b-b-a).
5. Persamaan antara pantun dan syair
  - a. Pantun dan syair biasanya terdiri dari 4 baris.
  - b. Sama-sama terikat oleh irama sajak.
  - c. Tiap baris pantun dan syair terdiri dari 8-10 suku kata.
  - d. Pantun dan syair adalah puisi lama.

6. Perbedaan antara pantun dan syair
  - a. Pantun baris pertama dan kedua disebut sampiran( pembayang ) dan baris ketiga dan keempat disebut isi (maksud sampiran), sedangkan syair keempat baris adalah arti/maksud si pengarang.
  - b. Pantun terdiri sampiran dan isi, sedangkan syair tidak terdapat sampiran dan isi.
  - c. Pantun berirama a-b-a-b/ a-a-a-a, sedangkan syair berirama a-a-a-a.  
Pantun bahasanya boleh campur-campur, sedangkan syair bahasanya harus sama
7. Jawaban disesuaikan
8. Jawaban disesuaikan

c. Rurbrik Penilaian Diskusi

Kompetensi yang dinilai:

- 1) Pengetahuan tentang materi diskusi
- 2) Keterampilan dalam mengemukakan pendapat dan presentative
- 3) Kerja sama dan komunikatif

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Semua pendapat yang diberikan oleh kelompok sangat berkaitan dan masuk diakal	Pendapat yang diberikan oleh kelompok berkaitan dan masuk diakal	Beberapa pendapat yang diberikan oleh kelompok hanya beberapa yang berkaitan dan masuk diakal	Hanya sedikit pendapat yang diberikan oleh kelompok hanya sedikit yang berkaitan dan masuk diakal
Keterampilan Brebicara	Pengucapan pendapat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan pendapat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan pendapat tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar	Pengucapan pendapat secara keseluruhan betulbetul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Lembar pengamatan diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan		Total Skor
		Pengetahuan selama diskusi	Keterampilan berbicara	
1	ADISAKA SATRIA LAKSANA			
2	ADIYASA BAGUS WICAKSANA			
3	AFIFA AURELYA JASMINE			
4	ALMA AULIA RIFQI			
5	AMELIA SHINTA DEWI			
6	BAGUS ANDHIKA FAJAR P			
7	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI			
8	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA			
9	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO			
10	FIKRI ZIDANE ALWALLY			
11	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ			
12	HAFIZD RAFI AL FARRUQ			
13	LATIF FARICHAH CHILMI			
14	MUCHLISA AMALIA ZAHRA			
15	MUHAMMAD OMARZADA N			
16	NASYWA CHRISTINA HERAWATI			
17	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA			
18	NOVIANA HERAWATY			
19	RADEN BIMASENA CAHYA N			
20	RADITA SUKESWARI			
21	RARA KARTIKA MAHARANI			
22	RENDITYA DHIKA PRAMANA P			
23	SHERYN NAJWA JUSTICIA			
24	VALISHA KHAIRANI AFIFAH			
25	ZAHRA AMALIA LARASATI			
26	ZAHREY ARYAKA ATMOJO			
27	EKA NUR ZANDA WASTY			
28	MAGFIRA AULIA ADHA			

d. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)

Kompetensi yang dinilai:

- 1) Pengetahuan tentang materi Mind map
- 2) Keterampilan dalam penulisan
- 3) Kemandirian, kecermatan, dan ketelitian dalam membuat Mind map

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi mind map lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang baik atas materi yang disajikan	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi. Beberapa gambar dan keterangan lain yang diberikan memberikan tambahan informasi berguna bagi pembaca	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian dari materi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan mind map	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam mind map	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam mind map	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam mind map	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan beberapa bagian dari mind map
Sikap: Mind map dibuat dengan mandiri, cermat dan teliti, sesuai dengan tenggat waktu dan batasan materi yang ditugaskan	Mind map dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu, dengan beberapa penambahan kreativitas untuk menjelaskan materi	Keseluruhan mind map dibuat dengan mandiri lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan	Sebagian besar mind map dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat, dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan	Hanya beberapa bagian mind map dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat, dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan
Keterampilan Penulisan: Mind map dibuat dengan benar, sistematis, dan menarik menunjukkan keterampilan	Keseluruhan mind map yang sangat menarik, jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind map yang tinggi dari pembuatnya	Keseluruhan mind map yang menarik, jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind map yang baik	Sebagian besar mind map yang dibuat dengan menarik, jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind	Bagian-bagian mind map yang dibuat dengan menarik, jelas, dan benar, menunjukkan keterampilan membuat mind

pembuatan mind map yang baik		dari pembuatnya	map yang terus berkembang dari pembuatnya	map yang dapat terus ditingkatkan
---------------------------------	--	--------------------	--	---

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Total Skor
		Isi dan pengetahuan	Penggunaan Bahasa	Sikap	
1	ADISAKA SATRIA LAKSANA				
2	ADIYASA BAGUS WICAKSANA				
3	AFIFA AURELYA JASMINE				
4	ALMA AULIA RIFQI				
5	AMELIA SHINTA DEWI				
6	BAGUS ANDHIKA FAJAR P				
7	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI				
8	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA				
9	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO				
10	FIKRI ZIDANE ALWALLY				
11	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ				
12	HAFIZD RAFI AL FARRUQ				
13	LATIF FARICHAH CHILMI				
14	MUCHLISA AMALIA ZAHRA				
15	MUHAMMAD OMARZADAN				
16	NASYWA CHRISTINA HERAWATI				
17	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA				
18	NOVIANA HERAWATY				
19	RADEN BIMASENA CAHYAN				
20	RADITA SUKESWARI				
21	RARA KARTIKA MAHARANI				
22	RENDITYA DHIKA PRAMANA P				
23	SHERYN NAJWA JUSTICIA				
24	VALISHA KHAIRANI AFIFAH				
25	ZAHRA AMALIA LARASATI				
26	ZAHREY ARYAKA ATMOJO				
27	EKA NUR ZANDA WASTY				
28	MAGFIRA AULIA ADHA				

### 3. Pedoman Penskoran

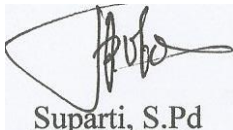

- a. Penilaian sikap :  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
- b. Penilaian pengetahuan
  - 1) No 1 diberi skor 3

- 2) No 2 diberi skor 3
- 3) No 3 diberi skor 4
- 4) No 4 diberiskor 4
- 5) No 5 diberiskor 3
- 6) No 6 diberi skor 3
- 7) No 7 diberi skor 4
- 8) No 8 diberi skor 4

Skor maksimal 28

c. Penilaian diskusi:  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$   
 Skor maksimal 8

d. Penilaian membuat mind map:  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$   
 Skor maksimal 16

<p>Mengetahui Guru Kelas</p>  <p>Suparti, S.Pd</p> <p>NIP. 19601009 19812 2 005</p>	<p>Kulonprogo, 2 September 2015 Praktikan</p>  <p>Irawan Sakti 12108241101</p>
--	--

## Lampiran Materi

1. Materi IPA
  - a. Kerusakan alam : Pencemaran air, hutan gundul, polusi udara, kerusakan lahan
  - b. Akibat yang ditimbulkan : Banjir, tanah longsor, gangguan pernafasan, kekeringan
  - c. Solusi : buang sampah pada tempatnya, reboisasi
2. Materi Bahasa Indonesia

### Pantun dan Syair

#### A. Pengertian

Pantun adalah bentuk puisi lama yang terdiri atas empat baris yang bersajak bersilih dua-dua yaitu berpola ab-ab dan tidak boleh a-a-b-b, atau a-b-b-a, dan biasanya tiap baris terdiri atas empat perkataan. Dua baris pertama disebut sampiran, sedangkan dua baris berikutnya disebut isi pantun. Pantun pada mulanya merupakan sastra lisan namun sekarang dijumpai juga pantun yang tertulis.

Syair adalah puisi lama atau karangan dalam bentuk terikat yang mementingkan irama sajak. Biasanya terdiri dari 4 baris, berirama aaaa, keempat baris tersebut mengandung arti atau maksud penyair.

#### B. Ciri-ciri

##### Ciri-ciri Pantun

- a. Terdiri dari delapan sampai dua belas suku kata.
- b. Satu pantun terdiri dari empat baris atau larik.
- c. Pantun terdiri dari sampiran dan isi.
- d. Bersajak akhir dengan pola a-b-a-b dan a-a-a-a (tidak boleh a-a-b-b, atau a-b-b-a).

##### Ciri-ciri Syair

- a. Biasanya terdiri dari 4 baris serangkap.
- b. Bersajak aaaa.
- c. Setiap baris dalam syair mempunyai makna yang berkaitan dengan baris-baris terdahulu. Sebuah syair biasanya menceritakan suatu kisah.
- d. Suku kata dalam setiap baris adalah sama, yaitu 4 perkataan dan 8-12 suku kata dalam satu baris

#### C. Persamaan dan perbedaan

##### Persamaan antara pantun dan syair

- a. Pantun dan syair biasanya terdiri dari 4 baris.
- b. Sama-sama terikat oleh irama sajak.
- c. Tiap baris pantun dan syair terdiri dari 8-10 suku kata.
- d. Pantun dan syair adalah puisi lama.

##### Perbedaan antara pantun dan syair

- a. Pantun baris pertama dan kedua disebut sampiran (pembayang) dan baris ketiga dan keempat disebut isi (maksud sampiran), sedangkan syair keempat baris adalah arti/maksud si pengarang.
- b. Pantun terdiri dari sampiran dan isi, sedangkan syair tidak terdapat sampiran dan isi.
- c. Pantun berirama a-b-a-b/ a-a-a-a, sedangkan syair berirama a-a-a-a.  
Pantun bahasanya boleh campur-campur, sedangkan syair bahasanya harus sama

#### D. Contoh-contoh

##### Pantun

Di atas pohon ada burung menari-nari  
Di bawahnya ada yang jual kurma  
Kalau ingin hutan lestari  
Mari kita jaga bersama

Kerlip bintang menghias malam  
Sinar bulan menerangi bumi  
Jika tidak menjaga alam  
Manusia juga yang merugi

#### Syair

Indonesia negeri yang kucinta  
Ramah penduduknya aman lingkungannya  
Pemandangan tampak di mata  
Sungguh indah tiada duanya

Indonesia bumi kaya raya  
Banyak tersimpan intan permata  
Hutan gunung sawah dan lautan  
Tidak habis sumber dayanya

Indonesia akan tetap jaya  
Karena kerukunan selalu terjaga  
Dengan Pancasila pemersatu bangsa  
Aku bangga mejadi anak Indonesia

Sumber: <https://artisbali.wordpress.com/2009/11/28/pantun-dan-syair/>  
<http://damaruta.blogspot.com/2014/10/pantun-dan-syair.html>  
<http://www.pustakaseni.com/2014/08/kumpulan-pantun-dan-syair-pustaka-seni.html>

### 3. Materi Matematika

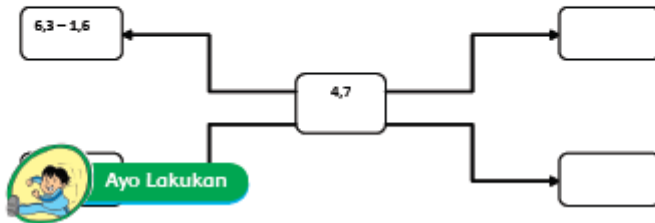
Siswa-siswi kelas 5 SD Nusantara merasa iba. Mereka ingin sekali menyumbang bagi korban tanah longsor. Dengan dikoordinasikan ketua kelas, mereka mengumpulkan uang secara sukarela. Sejumlah uang yang terkumpul dibelikan beras dan biskuit. Bahan-bahan makanan itu kemudian dibagi dalam paket-paket. Setiap paket akan mempunyai berat sekitar 5,5 kg.

Udin dan teman-teman bertugas mengisi beras dan biskuit ke dalam paket bantuan itu. Berapa berat setiap bahan makanan yang dapat diisi supaya berat seluruhnya 5,5 kg? Isilah tabel berikut!

No	Beras (kg)	Biskuit (kg)	Jumlah berat (kg)
1	3,5	2	5,5
2			5,5
3			5,5
4			5,5
5			5,5

Suatu pecahan desimal juga dapat dinyatakan dalam bentuk pengurangan dua pecahan. Misalnya 2,2 dapat dinyatakan sebagai pengurangan  $4,5 - 2,3$  atau  $6,1 - 3,9$ .

Lengkapilah diagram berikut dengan menuliskan pengurangan-pengurangan pecahan yang hasilnya 4,7.



LKS 1

Nama Anggota Kelompok

1. 3
2. 4

Kerusakan Alam	Akibat ditimbulkan	Solusi



LKS 2

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Langkah Kerja

- 1. Tulislah nama lengkap setiap anggota kelompok
- 2. Carilah informasi dari majalah, buku, atau internet untuk mengerjakan
- 3. Mind map diisi dengan ciri-ciri pantun dan syair.

Pengertian Pantun

---

---

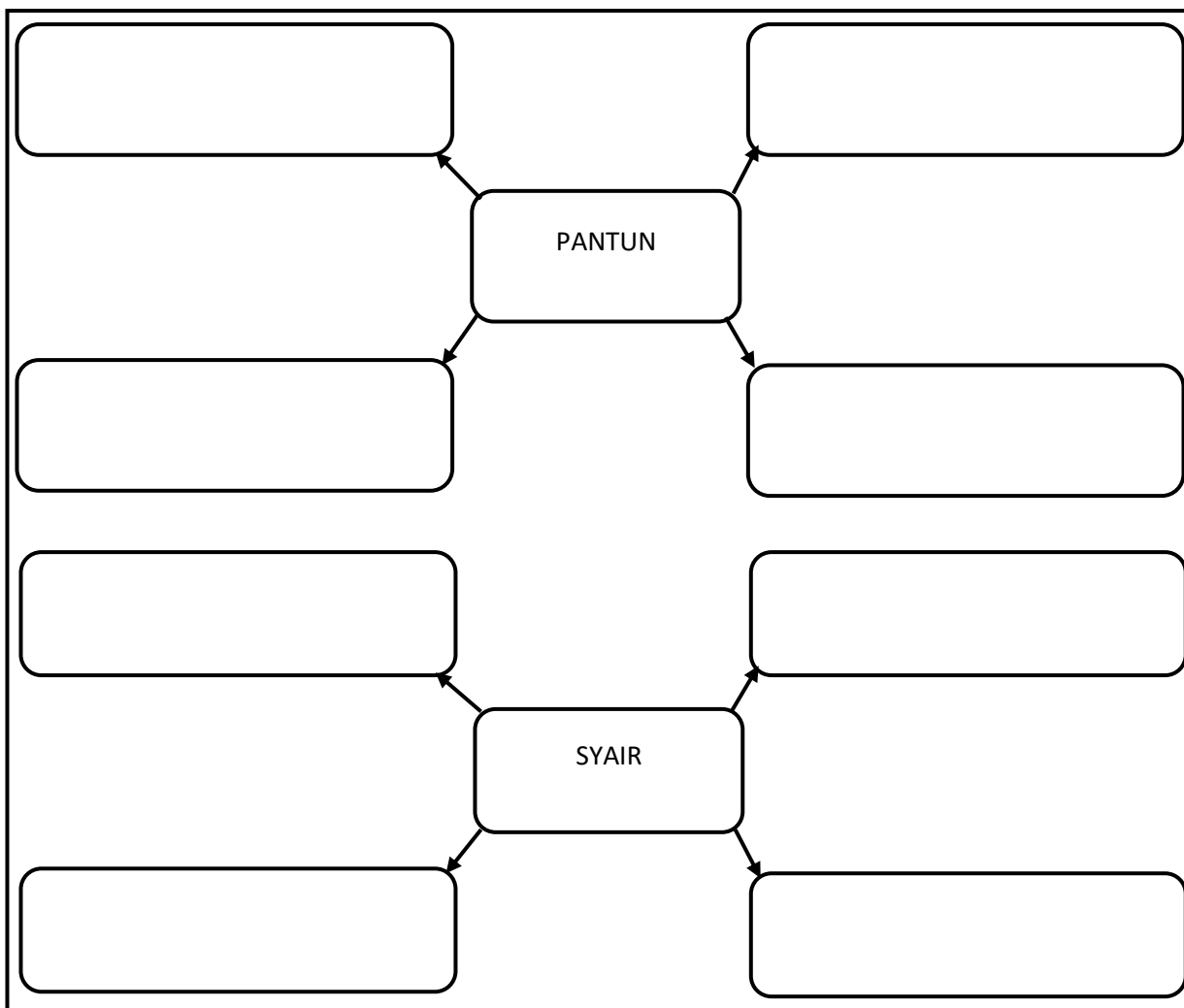
---

Pengertian Syair

---

---

---



Lampiran 5

Matrik Individu



**Lampiran 6**

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**TAHUN 2015**

<b>F01</b>
MPK

---

**NAMA MAHASISWA : Irawan Sakti**  
**NIM : 12108241101**  
**NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates**

**ALAMAT LOKASI : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta**

BULAN		10 Agustus- 12 September 2015					Jumlah jam
MINGGU		I	II	III	IV	V	
NO	PROGRAM KERJA PPL						
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Rapat Intern Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Pendataan guru pembimbing PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Mengajar Terbimbing I						

	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)		10				10
	b. Pelaksanaan		2,5				2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)		4				4
5.	Mengajar Terbimbing II						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)			10			10
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)			4			4
6.	Mengajar Terbimbing III						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)			10			10
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)			4			4
7.	Mengajar Terbimbing IV						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat				10		10

	RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						
	b. Pelaksanaan				5		5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				4		4
8.	Mengajar Ujian I						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					10	10
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)					4	4
9.	Mengajar Ujian II						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					10	10
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)					4	4
10.	Mengajar Tambahan (Mengisi Kelas Kosong)						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						

	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11.	Bimbingan dengan DPL PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12.	Pramuka						
	a. Persiapan			0,5			0,5
	b. Pelaksanaan			1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5			0,5
14.	Upacara Hari Senin Pagi						
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1
15.	Kerja Bakti Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	9	2			13
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

16.	Upacara Hari Besar (14 Agustus 2015)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
17.	Inventarisasi Seragam Tonti						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			2	2	2	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
18.	Pembaharuan Majalah Dinding						
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					3	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
19.	Penyusunan laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
20.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan						
	a. Persiapan					2	2
	b. Pelaksanaan					2	2

	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
JUMLAH JAM							164

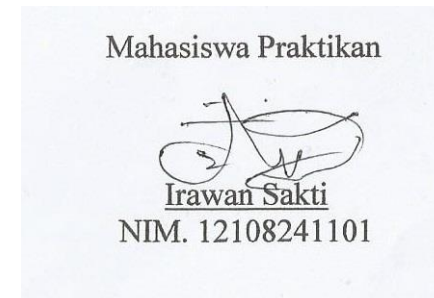
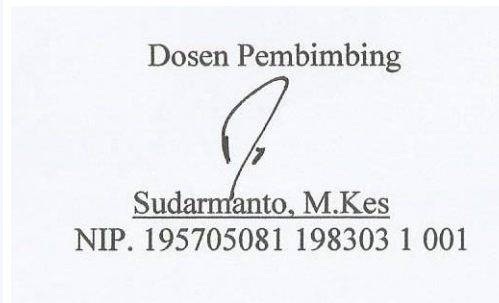
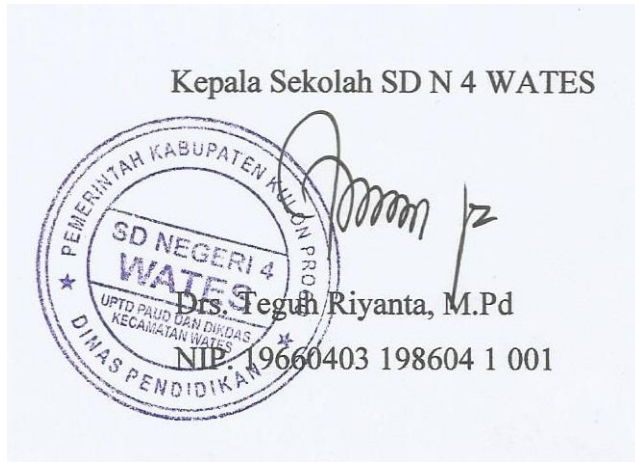
**Mengetahui/Menyetujui,**

**Kulon Progo, 10  
Agustus 2015**

**Kepala SD Negeri 4 Wates**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Mahasiswa Praktikan**



Lampiran 6

Catatan Mingguan



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PPL 2014**  
**SEMESTER KHUSUS**  
**TAHUN 2014 / 2015**

**F02**

**Untuk**  
**mahasiswa**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN STASIUN NO. 4, WATES,  
KULON PROGO, YOGYAKARTA

GURU PEMBIMBING : SUPRIYANTA, S.Pd

NAMA MAHASISWA : IRAWAN SAKTI

NO. MAHASISWA : 12108241101

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PSD/ PGSD Guru Kelas

DOSEN PEMBIMBING : SUDARMANTO, M.Kes

No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	1. Piket Pagi	Menyalami dan bersalaman dengan anak-anak di pintu gerbang	Tidak ada hambatan	-
		2. Rapat Koordinasi	Saling mengenal sesama mahasiswa PPL Reguler	Tidak ada hambatan	-

			(PGSD guru kelas dan PGSD penjas) dengan PPG SM3T.		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	1. Piket Pagi	Menyalami dan bersalaman dengan anak-anak di pintu gerbang	Tidak ada hamabatan	-
		2. Pembuatan jadwal mengajar	Jadwal mengajar sudah jadi namun belum fix	Sulit menyesuaikan jadwal dengan jadwal yang ada milik PPG SM3T	Koordinasi dengan DPL
		3. Koordinasi dan evaluasi kelompok	Evaluasi kegiatan yang telah dilakukan	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	1. Piket Pagi	Menyalami dan bersalaman dengan anak-anak di pintu gerbang	Tidak ada hambatan	-
		2. Fiksasi jadwal mengajar	Jadwal mengajar sudah jadi	Tidak ada hambatan	-
		3. Bimbingan DPL	Mahasiswa mendapat bimbingan	Tidak ada hambatan	-
		4. Meminta materi mengajar	Mendapat materi mengajar terbimbing 1 yaitu dikelas 3A	Tidak ada Hambatan	-

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Membuat RPP	RPP berhasil dibuat	Tidak punya buku siswa dan buku guru tematik Kurikulum 2013 kelas 3	Download dan meminjam buku
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	1. Upacara Hari Pramuka	Upacara berjalan dengan lancar. Upacara diikuti oleh semua siswa, guru dan mahasiswa PPL serta PPG SM3T	Tidak ada hambatan	-
		2. Kerja bakti	Siswa dikoordinasi untuk kerja bakti lingkungan sekolah	Siswa banyak yang hanya main-main	Ditegur
		2. Piket Perpustakaan	Buku tertata rapi, lantai perpustakaan bersih dan pengembalian serta peminjaman buku terlaksana dengan baik	Tidak ada hambatan	-
		3. Konsultasi dan perbaikan RPP	RPP telah dikonsultasikan dan diperbaiki	RPP berbeda dengan format RPP di kampus	Menyesuaikan dengan yang di SD
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	1. Mengajar Kelas yang Kosong	Mengajarkan materi Tema 1 Diriku, Subtema 3 Aku	Siswa terlalu aktif bermain, sehingga kurang dapat	Mengajak siswa untuk bernyayi, dan meneriakkan

			Merawat Tubuhku, Pembelajaran 3	dikondisikan untuk belajar	yel-yel kelas
--	--	--	------------------------------------	----------------------------	---------------

Mengetahui/ Menyetujui:

Kulon Progo, 12 September 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Drs. Sudarmanto, M.Kes  
NIP. 195705081 198303 1 001

Supriyanta, S.Pd  
NIP. 19690406 199102 1 002

Irawan Sakti  
NIM. 12108241101


7.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing 1	Kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. Materi yang diajarkan yaitu Tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan, Subtema 1 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka,	Siswa kurang memperhatikan saat pembelajaran	Menasehati siswa agar memperhatikan dan mengajak siswa bernyanyi
----	----------------------------	--------------------------	--	--	--


			Pembelajaran ke 1		
8.	Rabu, 19 Agustus 2015	1. Kerja bakti	Sebagian besar lingkungan sekolah telah bersih	Tidak ada hambatan	-
		2. Laminating tata tertib MCK, UKS dan tempat sampah	Semua tata tertib telah dilaminating dan siap untuk di temple	Tidak ada hambatan	-
9.	Kamis, 20 Agustus 2015	1. Rapat	Perubahan jadwal mengajar	Tidak ada hambatan	-
		2. Koordinasi dengan DPL di FIP	Konsultasi jadwal mengajar yang baru	Tidak ada hambatan	-
10.	Jumat, 21 Agustus 2015	1. Senam Angguk	Senam terlaksana dengan lancar. Semua siswa terlihat antusias.	Tidak ada hambatan	-
		2. Membungkus snack	Snack terbungkus dengan baik. Snack disediakan untuk para siswa yang ikut tonti	Tidak ada hambatan	-
11.	Sabtu, 22 Agustus 2015	1. Melakukan penilaian mengajar terbimbing 1	Semuanya telah dinilai dan siap di print	Tidak ada hambatan	-

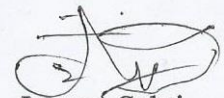
		2. Meminta materi mengajar terbimbing 2	Mendapatkan materi Tema 1 Indahnya Kebersamaan, Subtema 3 Bersyukur atas Keberagaman, Pembelajaran 1	Tidak ada hambatan	-
		3. Membuat RPP mengajar terbimbing 2	RPP sudah dibuat dengan baik	Tidak ada hambatan	-

Mengetahui/ Menyetujui:

Kulon Progo, 12 September 2015

Dosen Pembimbing  
  
Sudarmanto, M.Kes  
 NIP. 195705081 198303 1 001

Guru Pembimbing  
  
 Supriyanta, S.Pd  
 NIP. 19690406 199102 1 002

Mahasiswa Praktikan  
  
Irawan Sakti  
 NIM. 12108241101

12.	Senin, 24 Agustus 2015	1. Upacara bendera	Upacara bendera berlangsung dengan lancar	Tidak ada hambatan	-
		2. Konsultasi RPP	Ada sebagian yang perlu diperbaiki.	Tidak ada hambatan	-
		3. Perbaikan RPP mengajar terbimbing 2	RPP telah diperbaiki dan siap diprint	Tidak ada hambatan	-
13.	Selasa, 25 Agustus 2015	1. Pendampingan siswa dalam pawai Kulon Progo	Siswa melakukan pawai dengan baik.	Tidak ada hambatan	-
14.	Rabu, 26 Agustus 2015	1. Piket Pagi	Bersalaman dengan murid di pintu gerbang	Tidak ada hambatan	-
		2. Meminta materi mengajar terbimbing 3	Diberi materi Tema 2 Hidup Rukun, Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat, Pembelajaran 5	Tidak ada hambatan	-
		3. Kunjungan LPPM	Diminta mencicil untuk membuat laporan	Tidak ada hambatan	-
15.	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing 2	Kegiatan mengajar berjalan dengan lancar. Materi yang	Tidak ada hambatan	-

			diajarkan yaitu Tema 1 Indahnya Kebersamaa, Subtema 3 Bersyukur atas Keberagaman, Pembelajaran 1		
16.	Jumat, 28 Agustus 2015	1. Senam Angguk	Senam berjalan dengan lancar dan diikuti oleh semua siswa	Tidak ada hambatan	-
		2. Membuat RPP menagajar terbimbing 3	RPP dibuat dengan baik dan siap di print	Tidak ada konsultasi karena waktu yang terlalu sempit	-
		3. Kegiatan Pramuka	Kegiatan pramuka terlaksana dengan baik. Materinya berupa Dasa Dharma dan Tri Satya	Tidak ada hambatan	-
17.	Sabtu, 29 Agustus 2015	1. Mengajar Terbimbing 3	Kegiatan mengajar berjalan dengan lancar. Materi yang diajarkan yaitu Tema 2 Hidup Rukun, Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat, Pembelajaran 5	Tidak ada hambatan	-

		2. Meminta materi mengajar terbimbing 4	Diberi materi Tema 1 Benda-benda dan Lingkungan Sekitar, Subtema 3 Manusia dan Lingkungan, Pembelajaran 1	Tidak ada hambatan	-
--	--	---	---	--------------------	---

Mengetahui/ Menyetujui:

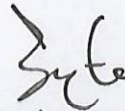
Kulon Progo, 12 September 2015

Dosen Pembimbing



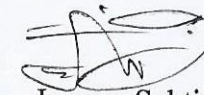
Drs. Sudarmanto, M.Kes  
NIP. 195705081 198303 1 001

Guru Pembimbing



Supriyanta, S.Pd  
NIP. 19690406 199102 1 002

Mahasiswa,



Irawan Sakti  
NIM. 12108241101

18.	Senin, 31 Agustus 2015	1. Upacara bendera	Upacara berlangsung dengan lancar	Tidak ada hambatan	-
		2. Membuat RPP mengajar terbimbing 4	RPP telah selesai dan siap untuk di print	Tidak ada hambatan	-
19.	Selasa, 1 September 2015	1. Piket pagi	Bersalaman denga siswa di pintu gerbang	Tidak ada hambatan	-
		2. Melakukan penilaian saat mengajar terbimbing 3	Penilaian telah dibuat denga baik	Tidak ada hambatan	-
20.	Rabu, 2 September 2015	Mengajarkan Terbimbing 4	Kegiatan mengajar berjalan dengan lancar. Materi yang diajarkan yaitu Tema 1 Benda-benda dan Lingkungan Sekitar, Subtema 3 Manusia dan Lingkungan, Pembelajaran 1	Tidak ada hambatan	-

21.	Kamis, 3 September 2015	1. Meminta materi untuk ujian 1 dan 2	Mendapatkan materi Tema 2 Perkembangan Teknologi, Subtema 2 Perkembangan Teknologi Komunikasi, Pembelajaran 2 untuk ujian 1 dan Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan, Subtema 1 Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan, Pembelajaran 2 untuk ujian 2	Tidak ada hambatan	-
		2. Melakukan penilaian terhadap siswa saat mengajar terbimbing 4	Sebagian nilai telah selesai	Tidak ada hambatan	-
22.	Jumat, 4 September 2015	1. Senam Angguk	Senam berjalan dengan lancar	Tidak ada hambatan	-
		2. Membuat RPP untuk ujian 1 dan 2	Menyelesaikan sebagian rpp ujian 1 dan sebagian rpp ujian 2	Tidak ada hambatan	-
23.	Sabtu, 5 September 2015	1. menyelesaikan RPP ujian 1 dan membuat	RPP ujian 1 selesai dibuat dan siap di print	Tidak ada hambatan	-

		media			
--	--	-------	--	--	--

Mengetahui/ Menyetujui:

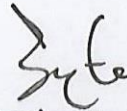
Kulon Progo, 12 September 2015

Dosen Pembimbing



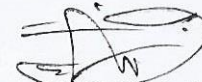
Drs. Sudarmanto, M.Kes  
NIP. 195705081 198303 1 001

Guru Pembimbing



Supriyanta, S.Pd  
NIP. 19690406 199102 1 002

Mahasiswa,



Irawan Sakti  
NIM. 12108241101

24.	Senin, 7 September 2015	Ujian 1	Mengajar satu pembelajaran yaitu Tema 2 Perkembangan Teknologi, Subtema 2 Perkembangan Teknologi Komunikasi, Pembelajaran 2	Tidak ada hambatan	-
25.	Selasa, 8 September 2015	1. menyelesaikan rpp ujian 2 dan membuat media	RPP ujian 2 selesai dibuat dan siap untuk diprint.	Tidak ada hambatan	-
26.	Rabu, 9 September 2015	Ujian 2	Mengajar satu pembelajaran yaitu Tema 2 Peristiwa dalam Kehidupan, Subtema 1 Macam-macam Peristiwa dalam Kehidupan, Pembelajaran 2	Tidak ada hambatan	-
27.	Kamis, 10 September 2015	1. Melakukan penilaian ujian 1 dan 2	Sebagian telah selesai	Tidak ada hambatan	-
		2. Diskusi mading	Tema sumpah pemuda yang dijadikan tema mading	Tidak ada hambatan	-

28.	Jumat, 11 September 2015	1. Melakukan penilaian ujian 1 dan 2	Penilaian ujina 1 dan 2 tela selesai	Tidak ada hambatan	-
		1. Print hasil penilaian	Hasilnya telah diserahkan kepada guru kelas	Tidak ada hambatan	-
29.	Sabtu, 12 September 2015	1. Membuat mading	Mading telah dibuat dengan baik dan hasilnya memuaskan	Tidak ada hambatan	-
		2. Penarikan	Penarikan berjalan dengan lancars	Tidak ada hambatan	-

**Total Jam PPL : 164 jam**

Mengetahui/ Menyetujui:

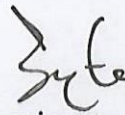
Kulon Progo, 12 September 2015

Dosen Pembimbing



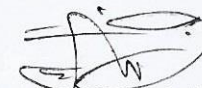
Drs. Sudarmanto, M.Kes  
NIP. 195705081 198303 1 001

Guru Pembimbing



Supriyanta, S.Pd  
NIP. 19690406 199102 1 002

Mahasiswa,



Irawan Sakti  
NIM. 12108241101

Lampiran 7

Rekap Dana



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER VI  
TAHUN 2014**

**Nama Lokasi** : SD Negeri 4 Wates  
**Alamat Lokasi** : Jl. Stasiun No 4 Wates

**Nama Mahasiswa** : Irawan Sakti  
**Dosen Pembimbing** : Drs. Sudarmanto, M.Kes

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH				JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY SPONSOR	
1.	Print dan fotokopi	Print dan fotokopi rpp, soal evaluasi dan LKS	-	Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
2.	Print penilaian	Print hasil penilaian		Rp. 2.000,00			Rp. 2.000,00
3.	Print dan fotokopi	Print dan fotokopi rpp, soal evaluasi dan LKS		Rp. 16.000,00			Rp. 16.000,00
4.	Print dan	Print dan fotokopi rpp, soal		Rp. 18.000,00			Rp. 18.000,00


	fotokopi	evaluasi dan LKS					
5.	Print dan fotokopi	Print dan fotokopi rpp, soal evaluasi dan LKS		Rp. 13.000,00			Rp. 13.000,00
6.	Print dan fotokopi	Print dan fotokopi rpp, soal evaluasi dan LKS		Rp. 15.000,00			Rp. 15.000,00
7.	Print dan fotokopi	Print dan fotokopi rpp, soal evaluasi dan LKS		Rp. 15.000,00			Rp. 15.000,00
8.	Media	Bola plastik		Rp. 4.000,00			Rp. 4.000,00
9.	Print Penilaian	Print hasil penilaian		Rp. 10.000,00			Rp. 10.000,00
Jumlah total				Rp 113.000,00	-	-	Rp 113.000,00

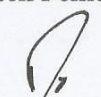
Kulon Progo, 12 September 2015

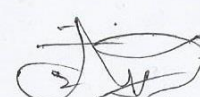
Mengetahui:

Kepala Sekolah  
  
Teguh Riyanta, M.Pd  
 NIP. 19660403 198604 1 001



Koordinator PPL  
  
Suparti, S.Pd  
 NIP. 19601009 198012 2 005

Dosen Pembimbing  
  
Sudarmanto, M.Kes  
 NIP. 195705081 198303 1 001

Mahasiswa Praktikan  
  
Irawan Sakti  
 NIM. 12108241101

Lampiran 8

Nama Siswa

**KELAS I A**

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
4016	ALESHA QAYLA PUTRI	P
4017	ALFANNANI REIZA KURNIA PUTRA	L
4018	ALVINO RADHITYA HERWAN TARA	L
4019	ANGGIT DYATMOKO	L
4020	ATHAYA ZERVINDA DZAIKIAH	P
4021	AUFA SEPTIANA WILDA	P
4022	AURA DEVI CAHYANING	P
4023	AZALIA ZAAHRA	P
4024	BILQIS ZEVA SAPUTRI	P
4025	DARIN ALDITA FAUZIYAH	P
4026	FATURAHMAT UNGGUL SULAIAMAN	L
4027	JEVON ARCHARD ERNANDO	L
4028	JULIANA AYU PARAMITA	P
4029	LASKAMARA OLUBAYO LAWANA	L
4030	LATIFA ARZETILIA	P
4031	MARCHEL MAULANA NUR RIZKI	L
4032	MUHAMMAD AGUS RIYANTO	L
4033	MUHAMMAD FAREL YOSSANDA	L
4034	MUHAMMAD IQBAL	L
4035	NAILA AL FARA FISHA	P

4036	NASHWAN ADI PRASETYA	L
4037	NICO JOKO PRASETYO	L
4038	NURHASSAN YUDHA SETYAWIBAWA	L
4039	NURUL AZIZAH HUSNA	P
4040	QORY RAHMADHANI HARYONO PUTRI	P
4041	RIZQILLAH DZA'ULHAQ	L
4042	VELMA ALLAYDA HERMAWAN	P
4043	YAZID ILHAM RAZAK	L

**KELAS I B**

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
4044	'AINA HAURA TAQIYYA ZAHRA	P
4045	AYUNDA MIMBI BHANURASMI	P
4046	AZZAHRA WINDYA SAPUTRI	P
4047	BRIAN RAFIF PRADANA	L
4048	DAFA REDITYA AZHARY	L
4049	DANIS RIZQI ADHIPRATAMA	L
4050	FAUZI AHLAN MUSTAFA	L
4051	GIACINTA KHO IRUNNISA DAVILA WIJAYA	P
4052	KAFKA ASYHRUN	L
4053	KHANSA DANISH AFIFAH	P
4054	KHAYLILA BELLADONNA KHAIRUNNISA	P
4055	MARIA MAYTITA ROSARI	P
4056	MARZELL SATRIA ATMAJA	L

4057	NADHIFAH KAMILIA NASTITI	P
4058	NAJWAA PUTRIA RAMADHANI MUNANDAR	P
4059	NIRWAN RAIHAN NUR FAJRI	L
4060	NUR ALIP GALANG SETIAWAN	L
4061	QUEENA CHANTIKA RIYANA	P
4062	RADEN ADI WIJAYA PRATAMA	L
4063	RADHITYA GALIH KURNIAWAN	L
4064	RADITYA NAOVAL BIANTORO	L
4065	RADITYA PRATAMA PUTRA SETIAWAN	L
4066	RAKHA ZUHDI NAUFAL FARRAS	L
4067	ROSY JAPARISDA	L
4068	SABRINA FAIZA PUTRI	P
4069	SHAFFINA LATIFA AGUSTIN	P
4070	SOEDRADJAT WIRAYUDHA SANI	L
4071	YAAFI ABRAR DANISWARA	L

### **KELAS II A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3955	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
3956	ADYUTA FAISHOL HAFIIZH	L
3957	AIGINA DWI UTARI ANGGREANI	P
3958	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
3959	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
3960	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P

3961	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
3962	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
3963	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
3964	DEVIN AGUSTA	L
3965	DIMAS RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA P	L
3966	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
3967	ECI DWISAPUTRI	P
3968	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
3969	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
3970	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
3971	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
3972	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
3973	NABILA ZAIMA RAQIKA HAPSARI	P
3974	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
3975	NURAINI ZHULFA SALSABILLA	P
3976	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
3977	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
3978	QUEENA ALODIA	P
3979	RAKHA SYAHRUN	L
3980	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
3981	SYAHRIL NUR FALAH	L
3982	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P

**KELAS II B**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3983	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3984	ALEA HELMA ALMEYRA	P
3985	ALVIRA AZZAHRA	P
3986	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
3987	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
3988	ATIFA AMEYLIA	P
3989	BERLIANA SETYANOVA	P
3990	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
3991	CHELSY CAHYA DEWI	P
3992	DAANIYS ALYA PAQHITA	P
3993	DANU BRAMANTYA	L
3994	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
3995	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
3996	FAREL ADITYA PRATAMA	L
3997	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
3998	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
3999	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
4000	MUHAMMAD RAIHANENDRA WIDYATMAJA	L
4001	NAILA PUTRI NISRINA	P
4002	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
4003	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
4004	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L

4005	PUTRA ARDI PRATAMA	L
4006	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
4007	RYAN PANJI KUSUMA	L
4008	SALIMA ARINA ZHULFA	P
4009	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
4010	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P

**KELAS III A**

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3890	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
3891	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3892	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
3893	CHAESELLA ANDARISTA KUSUMANINGRUM	P
3894	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
3895	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
3896	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
3897	FAREL AHMADINEJAD	L
3898	GHIFARI RACHMADITYA	L
3899	HANI RAHMAWATI	P
3900	IKBAR HAWARI	L
3901	KEYSHA AULIA	P
3902	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
3903	LELA NUR KHANNAH	P

3904	LUT DEA NASTITI	P
3905	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
3906	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
3907	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
3908	NIDA'AN KHOFIYYA	P
3909	PINTAKU TIARA NANTITI	P
3910	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
3911	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
3912	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
3913	SABIL MECCA AL BANA	L
3914	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
3915	TEGAR DELANO ROSOVELT	L
3916	TSANIA MAHARANI	P
3917	WIKAN WITANTRI	P
3918	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L

### KELAS III B

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3919	ADIL HIKAM SYAUQI	L
3920	ALFIAN RAKHA BINTANG PRABASWARA	L
3921	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
3922	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
3923	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA L.R.	P
3924	DARMA PRATAMA	L

3925	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
3926	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
3927	HANINDYA RIA HANDAYANI	P
3928	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
3929	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	P
3930	JUANITHA AGUSTINE	P
3931	KATLYN KARMA	P
3932	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
3933	LUNA KEMALA SARI	P
3934	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
3935	MAHSA ARISTA NURAINI	P
3936	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
3937	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
3938	NADYA NUHA NABILA	P
3939	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
3940	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
3941	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
3942	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
3943	SILVI WAHYUNINGRUM	P
3944	TALITHA DWINANTRANA SHAFASANI	P
3945	TITANIA ASHIFA RAMADHAN	P
3946	WHYNNE SACHIKO APTA ZABRINA	P
3947	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P

**KELAS IV A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3828	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA MONTHNOVA	P
3829	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3830	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
3831	DUTA FATAH HUTAMA	P
3832	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
3833	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
3834	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
3835	FANISA GHOVIN AFFIAH	P
3836	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
3838	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
3839	HAPPY YUNITA ARIANI	P
3840	MAUHIHAB SALSABILA AZ-ZAHWA	P
3841	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
3842	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	P
3843	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
3844	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
3845	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
3846	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
3847	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
3848	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P

3849	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
3852	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
3853	WORO PADMI ASIH	P
3854	YUSA FATHURRAHMAN	L
3889	RENDY SATRIA	L
3953	BAGAS SAPUTRA	L
3954	SIERA AYU PUTRI RUDITA	P
4012	DERIO HAFID KURNIAWAN	L

**KELAS IV B**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3855	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
3856	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3857	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIANI	P
3858	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
3859	BRILIAN ASYFI'UNA LUTHFI	P
3860	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
3861	FELA ELVARETA	P
3862	GADING GETAR BUMI	L
3863	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
3864	HANA HASANAH	P
3865	HILMY ARROZAN	L
3866	JIHAN ATIKA SARI	P
3867	KARTIKA WIJAYANTI	P

3868	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
3869	LUTFIKAL HANIF FALIH	L
3870	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
3871	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
3872	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
3873	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
3874	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
3875	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
3876	SAKTIWAN ARI SYAHPUTRA	L
3877	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYONO	P
3878	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
3879	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
3880	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
3881	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
3951	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P

#### KELAS V A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3768	ADISAKA Satria Laksana	L
3769	ADiyasa Bagus Wicaksana	L
3770	AFIFA Aurelya Jasmine	P
3771	ALMA Aulia Rifqi	P
3772	AMELIA Shinta Dewi	P
3773	BAGUS ANDHIKA Fajar Priyanto	L

3774	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
3775	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
3776	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
3778	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
3779	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
3780	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
3782	LATIF FARICHAH CHILMI	L
3783	MUHLISA AMALIA ZAHRA	P
3784	MUHAMMAD OMARZADA NADILUHUNG NUGROHO	L
3785	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
3786	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
3787	NOVIANA HERAWATY	P
3788	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
3789	RADITA SUKESWARI	P
3790	RARA KARTIKA MAHARANI	P
3791	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
3792	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
3793	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
3794	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
3795	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L
3888	MAGFIRA AULIA ADHA	P
3950	EKA NUR ZANDA WASTY	P

**KELAS V B**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3796	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
3797	ADAM MAULANA	L
3798	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
3799	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
3801	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
3802	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
3803	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
3804	DIVA TRISTA MAHARANI	P
3805	ERFINA OKTA AULIASARI	P
3806	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
3807	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
3808	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
3809	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
3810	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBANG	L
3811	MAULIDA KHOIRIYAH	P
3812	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
3813	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
3814	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
3815	NAILA ALYA ASYROFI	P
3816	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
3818	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDARTO	L

3819	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
3820	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P
3821	VINCELIA NATHANI	P
3822	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
3823	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L
4011	ANISA EVA KURNIA	P
4013	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P

**KELAS VI A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3707	ACHMAD LINTANG AL HAFIZH	L
3708	AGESTYN VIMBI AISYAH	P
3709	AIDA MAYANG HERNANDA	P
3711	DODY SUHERMAN	L
3712	EVANIA ZAHRA FREDLINA ANINDYA	P
3715	GEMPAR Satria Jaya Wardana Putra	L
3716	HAJID LUTFI HIDAYANTO	L
3717	IBNU ILHAM ZULFIKRI	L
3718	IMAM HAFILAH SUPRAPTO	L
3719	JASMINE NASHA NABILA	P
3720	LAURENCIA MUTIARA KEFILARASATI	P
3722	MIRZA NASHWAN ICHWANDA	L
3723	MUHAMMAD ILHAM DERYAN MARTONO	L
3724	MUHAMMAD RIZQY NUR RAHMAN	L

3725	MUHAMMAD SYAFIQ ADHYAS PUTRA	L
3726	NADIA JUNISTITA PUTRI	P
3727	NATHANIA CINDY PUTRI HERYKA	P
3728	NAUFAL FADHILLAH HERMAWAN	L
3729	PALUPI WASKITO	L
3730	RADEN RARA ANNISA NUR ALIMAH	P
3731	RADEN RORO INNAYATI YASMIN	P
3732	SEKAR ARUM	P
3733	SIDIQ PAMBUDI	L
3734	YASMIN ISNA KHOIRUNIDA	P
3883	VANESSA GLORIA CANDRA ADININGRUM	P
3887	FARAH MUNIFA KHAIRUN NISA	P
3952	VARAH ERVINA INDRI ASTUTI	P

### KELAS VI B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3735	AFWAN DAIN NAUFAL	L
3736	ATHAYA FELDA DEWANDRA	L
3737	AURIGA GEMILANG ARDI PUTRA	L
3738	CHANITA ERDIKA NUFRIYANTARI	P
3739	DINDA NUR 'AYNI	P
3740	ELDESTA NISRINA HAPSARI	P
3741	EVAN ADHI SATRIA JATI	L

3742	FADHILLAH REO UTOMO	L
3743	FAIRUZ AFNAN TSAFIQ	L
3744	FATHAN IMAM ASSAFFAT	L
3745	HABIB RAMADHAN	L
3746	HILDA AULIA VANISA SALMA	P
3747	INTAN NAURA NUR AINI	P
3749	LUTHFIA HANIFAH YASMIN	P
3750	MAHA PUTRA ADI NUGRAHA	L
3751	MARSAA SHABRINA NUR'AINI	P
3752	MUHAMMAD RAFI FAIRUZA	L
3753	MUHAMMAD ZEIN ADITYA MASLIDA	L
3755	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN	L
3756	PATRICK SATRIA BAGASKARA	L
3757	QORY RAHMALIA KARDINA	P
3758	RIZKI ZAYYINA RAHMA	P
3759	RONA DEASY MANDOVA	P
3760	SHALAHUDIN NAUFAL RASYID	L
3761	SRESHI DISSA ALMITA	P
3762	YOGY ARIF NURRAHMAN	L
3825	SHELMA FATIKA CANDRA KUSUMANINGSIH	P
3826	ALMAAS NURUL FAUZIYAH	P

Lampiran 9

Susunan Personalia

**SUSUNAN PERSONALIA**

**KEGIATAN PPL UNY 2015**

**SD NEGERI 4 WATES**

Pelindung : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Penasehat : Sudarmanto, M.Kes (Dosen Pembimbing Lapangan)

Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 4 WATES)

Suparti S.Pd. (Guru Koordinator PPL)

Pelaksana

Ketua : Wajar Aziz Munandar (PGSD Kelas)

Sekretaris I : Devi Miswantina (PGSD Kelas)

Sekretaris II : Basmalah Fahmawati (PGSD Kelas)

Bendahara I : Hesti Tri Rahayu (PGSD Kelas)

Bendahara II : Siti Nurjanah (PGSD Kelas)

Anggota :

1. Ida Supraswati (PGSD Kelas)
2. Titi Linasari (PGSD Kelas)
3. Wiwit Rahayu (PGSD Kelas)
4. Irawan Sakti (PGSD Kelas)
5. Oky Nurssiyana (PGSD Kelas)
6. Muh Ilham Trisna H (PGSD Penjas)
7. Rizki Iryandi (PGSD Penjas)
8. Amri Amirul Hakim (PGSD Penjas)
9. Anas Tyo Nugroho (PGSD Penjas)
10. Galih sunu Maulana (PGSD Penjas)

## Lampiran 10

## Jadwal Pelajaran

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**KELAS IA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	<b>TT</b>
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		<b>TT</b>
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		<b>TBTQ</b>
9	12.10 – 12.45		TIK		B. Inggris		

**KELAS IB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					

8	11.35-12.10	AGAMA	TT	B. Inggris	TT		<i>TBTQ</i>
9	12.10-12.45	TIK					

**KELAS IIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	AGAMA	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
6	10.10-10.45	TT	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10		TT	TT	TT		<i>TBTQ</i>
9	12.10 – 12.45				TIK		B.Inggris

**KELAS IIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	AGAMA	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT

7	10.45-11.20	TT	AGAMA	TIK	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 -12.45		TT	B. Inggris			

### KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	B. Inggris
6	10.10-10.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT		TEMATIK
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TIK	TT	TT		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT		TT			

### KELAS IIIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					

5	09.35-10.10	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK
7	10.45-11.20	TT	TEMATIK	TEMATIK	TT		TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TEMATIK	TIK	TT		
9	12.10 -12.45	TT	TT		TT		

**KELAS IVA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TT	TT	TT			B.Ingggris
10	12.45 – 13.20			TIK			B.Ingggris
11	13.20 -13.55			TIK			

**KELAS IVB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA

3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TT
8	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	B. Inggris	TT	TT		
10	12.45 – 13.20		B. Inggris				TIK
11	13.20 -13.55						TIK

**KELAS VA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK	TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TT	TEMATIK	B. Inggris		PSM
9	12.10-12.45	TT	TT	TT	TT		PSM
10	12.45 – 13.20			TT	TIK		

11	13.20 – 13.55				TIK		
----	---------------	--	--	--	-----	--	--

**KELAS VB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	B. JAWA	TEMATIK	TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TT	TT	B. JAWA		PSM
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT			TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

**KELAS VIA**

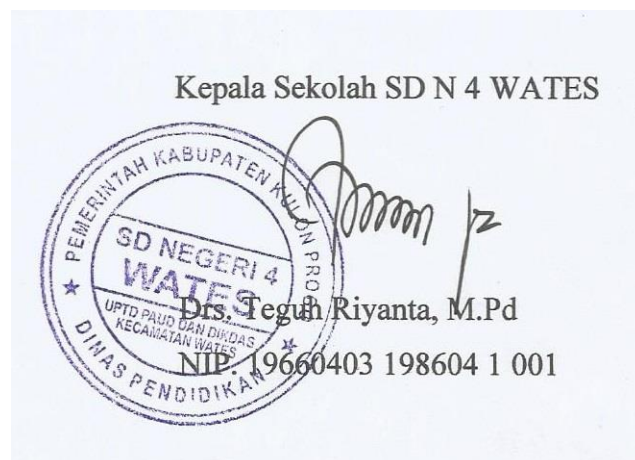
JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
4	08.45-09.20	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK

7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		TEMATIK
	11.20-11.35	ISTIRAHAT					
8	11.35 – 12.10	TT	TEMATIK	TT	TT		
9	12.10 – 12.45	TT	TT	TT	TT		

**KELAS VIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
4	08.45-09.20	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK		TEMATIK
	11.20-12.00	ISTIRAHAT					
8	12.00-12.35	TT	TEMATIK	TT	TT		
9	12.35-13.10	TT	TT	TT			

Keterangan:  
TT = Tugas Terstruktur





Lampiran 11

Dokumentasi



Gambar 1. Upacara hai pramuka



Gambar 2. Senam Angguk



Gambar 3. Pendampingan Pawai



Gambar 4. Kerja bakti hari pramuka



Gambar 5. Mengajar



Gambar 6. Kerja Bakti



Gambar 7. Pembaruan mading