

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)/ MAGANG III**

LOKASI

**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 WATES
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)
Drs. Sudarmanto, M. Kes.**



Oleh :

HESTI TRI RAHAYU

12108241103

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL/ Magang III di SD Negeri 4 WATES:

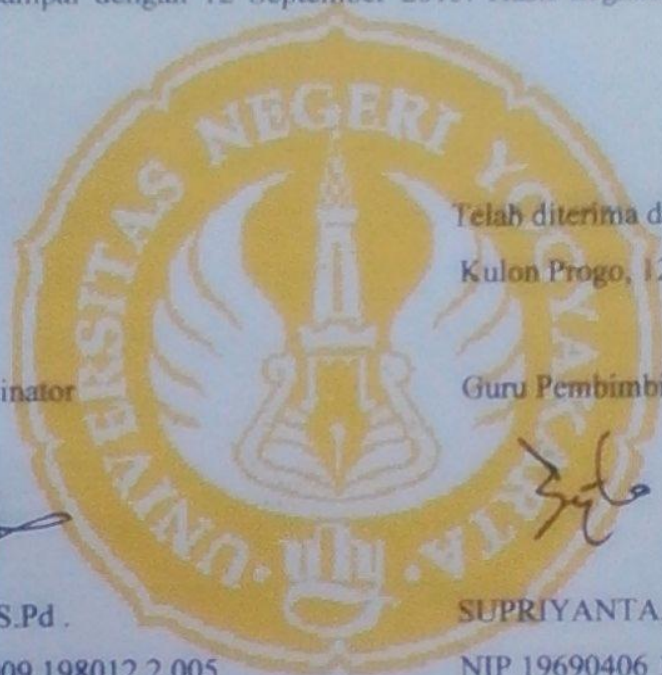
Nama : HESTI TRI RAHAYU

NIM : 12108241103

Jurusan/Prodi : PSD/ S1 PGSD Guru Kelas

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.



Telah diterima dan disahkan
Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Koordinator

Guru Pembimbing

SUPARTI, S.Pd.

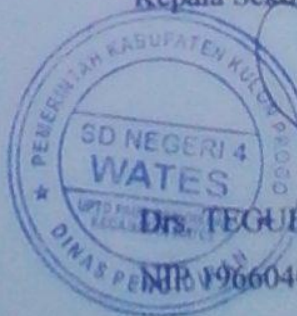
SUPRIYANTA, S.Pd.

NIP 19601009 198012 2 005

NIP 19690406 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD N 4 WATES



Drs. SUDARMANTO, M. Kes.

Drs. TEGUH RIYANTA, M. Pd.

NIP 19570508 1983031 001

NIP 19660403 198604 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam rangkaian kegiatan PPL di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada tahun ajaran 2015/2016.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Drs. Sudarmanto, M. Kes. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
3. Drs. Teguh Riyanta, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan pada program PPL yang telah dilaksanakan.
4. Suparti, S.Pd. selaku koordinator PPL S1 PGSD Guru Kelas.
5. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan bimbingan maupun dukungan pada setiap program PPL/ Magang III yang telah dilaksanakan.
6. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL/ Magang III.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun,

HESTI TRI RAHAYU

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO

Oleh : Hesti Tri Rahayu
12108241103
PGSD/ FIP/ UNY

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL/ Magang III pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Program kegiatan PPL/ Magang III adalah mengajar di kelas selama kurang lebih satu bulan dimulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran dan kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ Magang III dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait yaitu SD Negeri 4 Wates.

Kata Kunci: PPL/Magang III, SD Negeri 4 Wates, UNY

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI.....	1
1. Potensi SDN 4 Wates.....	7
2. Permasalahan	10
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL	
1. Perumusan Program	10
2. Rancangan Kegiatan	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN	15
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	15
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	17
2. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan	18
3. Refleksi	19
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	20
B. SARAN	20
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN.....	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates.....	3
Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates	6
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014	7
Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	8
Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing	12
Tabel 6. Jadwal Ujian	13
Tabel 7. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing.....	16
Tabel 8. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah.....	24
Lampiran 2. Stuktur Organisasi Sekolah	25
Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing dan Ujian	26
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
Lampiran 5. Matrik Kegiatan PPL.....	54
Lampiran 6. Catatan Mingguan	60
Lampiran 7. Rekapitulasi Dana	100
Lampiran 8. Nama Siswa.....	103
Lampiran 9. Susunan Personalia.....	114
Lampiran 10. Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates	115
Lampiran 11. Foto Dokumentasi	128

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan PPL. Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No. 4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates.

Sekolah yang berdiri sejak tahun 1948 ini pada awal berdirinya sebagai sekolah putri. Siswa dan guru semuanya putri. Dalam perkembangannya pada tahun 1960 berubah menjadi sekolah campuran dengan menerima siswa putra sampai sekarang. Sekolah ini telah mengalami 7 kali pergantian kepala sekolah. Sejak Maret 2010 jabatan kepala sekolah dipegang oleh Drs. Teguh Riyanta, M.Pd.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3661 m² ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana Debt Swap Conservation atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari Debt Swap For Education Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan. Tahun 2010 mendapat bantuan gedung perpustakaan dengan luas 56 m².

b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertaqwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global”.

Indikator Visi:

- 1) Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik.
- 3) Terampil dalam memanfaatkan teknologi.
- 4) Terampil dalam bidang life skill.
- 5) Berkarakter bangsa yang luhur
- 6) Melestarikan budaya lokal.
- 7) Menjaga kelestarian lingkungan.
- 8) Tanggap terhadap perkembangan global.

MISI

- 1) Mengamalkan ajaran agama
- 2) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- 3) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- 4) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT
- 5) Melaksanakan pembinaan budaya karakter bangsa yang diintegrasikan dalam pembelajaran
- 6) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstrakurikuler
- 7) Melatih pengelolaan sampah mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler
- 8) Mengembangkan pembelajaran SBK
- 9) Melatih Karawitan dan membatik
- 10) Melaksanakan pembelajaran dengan model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan
- 11) Menggali isu lokal dan global melalui berbagai media

3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Lingkungan di sekitar sekolah terlihat bersih dan rapi sehingga mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang nyaman dan kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena didukung

kondisi gedung sekolah dan fasilitas lengkap yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar.

1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates dapat dikatakan sudah memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV LED ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah terbilang lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dapat dilihat dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SD Negeri 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Ket
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
3.	Meja Guru	38	RUANG GURU	Baik
4.	Printer	1	RUANG GURU	Baik
5.	Papan tulis	1	RUANG GURU	Baik
6.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	Baik
7.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
8.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
9.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
10.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
11.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
12.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
13.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
14.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	Baik
15.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	Baik
16.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
17.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
18.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	Baik
19.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	Baik
20.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	Baik
21.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
22.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	Baik
23.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
24.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	Baik
25.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik

26.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	Baik
27.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
28.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	Baik
29.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
30.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	Baik
31.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
32.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
33.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
34.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	Baik
35.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	Baik
36.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
37.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
38.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	Baik
39.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	Baik
40.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
41.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
42.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
43.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
44.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
45.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
46.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	Baik
47.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	Baik
48.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	Baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	Baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
52.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	Baik
53.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	Baik
54.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	Baik
55.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	Baik
56.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	Baik
57.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	Baik
58.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
60.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	Baik
61.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	Baik

62.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	Baik
63.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	Baik
64.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	Baik
65.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	Baik
66.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
67.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
68.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	Baik
69.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	Baik
70.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
71.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	Baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	Baik
73.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	Baik
74.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
75.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
76.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
77.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
78.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
79.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	Baik
80.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	Baik
81.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	Baik
82.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
83.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
84.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	Baik
85.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
86.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	Baik
87.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	Baik
88.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	Baik
89.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	Baik
90.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	Baik
91.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
92.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	Baik
93.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	Baik
94.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
95.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
96.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	Baik
97.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	Baik

98.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	Baik
99.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	Baik
100.	Gayung	4	KM GURU	Baik
101.	Kloset	4	KM GURU	Baik
102.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	Baik
103.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
104.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		877		

Tabel 2. Prasarana SD Negeri 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5

24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi/ Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 335 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD Negeri 4 Wates tahun 2015/2016

No	Nama Rombel	Kelas	Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	15	13	28	Siti Fathiyah Sunati, S.Pd.
2	1B	Kelas 1	16	12	28	Ambarwati Nugrahaningsih
3	2A	Kelas 2	13	16	29	Ari Hargiatmi, S.Sn.
4	2B	Kelas 2	11	18	29	Novia Rini Puji Lestari, S.Pd.
5	3A	Kelas 3	12	15	27	Utari Budi Harti, S.Pd.
6	3B	Kelas 3	10	18	28	Samsudin, S.Pd.
7	4A	Kelas 4	13	17	30	Supriyanta, S.Pd.

8	4B	Kelas 4	13	14	27	Arni Setyaningsih, S.Pd.
9	5A	Kelas 5	14	14	28	Suparti, S.Pd.
10	5B	Kelas 5	15	13	28	Ngadikin, S.Pd.
11	6A	Kelas 6	16	9	25	Suryadi, S.Pd.
12	6B	Kelas 6	18	10	28	Sutarjilah, S.Pd.
Total			166	169	335	

2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administrasi Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	Seni Budaya
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI
Kadarsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Pendidikan Agama Islam
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI
Sholekah	S1	GTT/PTT Kab/Kota	Guru Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI
Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	

Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Utari Budi Harti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI
Novia Rini Puji Lestari	S1		Lainnya	Kelas SD/MI

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SD Negeri 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

7) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Adanya perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini menyebabkan kegiatan pembelajaran terganggu dan kurang kondusif.
- c) Beberapa siswa yang merasa akrab dengan mahasiswa PPL menyebabkan siswa tersebut bersikap kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL dalam proses kegiatan pembelajaran adalah seorang guru.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di gedung layanan akademik lantai 4 UNY kampus Wates. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan Agustus-September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya..

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 27 Februari sampai 28 Februari 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan mengamati dan

mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga dapat menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak empat kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

e. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
- 2) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
- 3) Waktu yang diperlukan minimal dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

f. Pembekalan PPL/ Magang III

Pembekalan PPL/ Magang III dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015 di Ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan. Pelaksanaan pembekalan PPL diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

g. Pelaksanaan PPL/ Magang III

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

1) Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar dengan bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar, yaitu empat kali praktik pembelajaran terbimbing dan dua kali ujian mengajar (masing-masing dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi).

a) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa mendapatkan arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, refleksi dan evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 18 Agustus 2015	III A	Tema 1.Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema 3. Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran 1
Jumat, 28 Agustus 2015	IV A	Tema 1. Indahnya Kebersamaan Subtema 3. Bersyukur atas keberagaman Pembelajaran 4
Selasa, 1 September 2015	II B	Tema 2. Bermain di Lingkunganku Subtema 1. Bermain di Lingkungan Rumah Pembelajaran 1
Kamis, 3 September 2015	IV B	Tema 1. Indahnya Kebersamaan Subtema 3. Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 5

b) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 7. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Sabtu, 5 September 2015	V B	Tema 2. Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1. Macam-macam Peristiwa Dalam Kehidupan Pembelajaran 6
Rabu, 9 September 2015	III B	Tema 2. Perkembangan Teknologi Subtema 2. Perkembangan Teknologi Komunikasi Pembelajaran 4

2) Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstrakurikuler dan mengikuti kegiatan upacara. Mahasiswa PPL/Magang III tidak melaksanakan kegiatan administrasi sekolah seperti: administrasi perkantoran, administrasi ketatausahaan, administrasi perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

h. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

2. Rancangan Kegiatan

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

- b. Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
 - 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir
- c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa. Dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, diantaranya:

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di gedung layanan akademik lantai 4 UNY kampus Wates. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan Agustus-September. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya.

Selanjutnya terdapat pula pembekalan PPL/ Magang III yang dilaksanakan pada tanggal 6 Agustus 2015 di Ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.. Pelaksanaan pembekalan PPL diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 27 Februari sampai 28 Februari 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga dapat menyesuaikan diri.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar. Kegiatan mengajar yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali. Selanjutnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

1. Praktik Pembelajaran Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan

dosen pembimbing. Praktik ini bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya:

Tabel 8. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
Selasa, 18 Agustus 2015	III A	Tema 1. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema 3. Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran 1	Utari Budi Harti, S.Pd.
Jumat, 28 Agustus 2015	IV A	Tema 1. Indahnya Kebersamaan Subtema 3. Bersyukur atas keberagaman Pembelajaran 4	Supriyanta, S.Pd.
Selasa, 1 September 2015	II B	Tema 2. Bermain di Lingkunganku Subtema 1. Bermain di Lingkungan Rumah Pembelajaran 1	Novia Rini Puji Lestari, S.Pd.
Kamis, 3 September 2015	IV B	Tema 1. Indahnya Kebersamaan Subtema 3. Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 5	Arni Setyaningsih, S. Pd

2. Ujian

Ujian praktik mengajar merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya:

Tabel 9. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
Sabtu, 5 September 2015	V B	Tema 2. Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1. Macam-macam Peristiwa Dalam Kehidupan Pembelajaran 6	Ngadikin, S.Pd.
Rabu, 9 September 2015	III B	Tema 2. Perkembangan Teknologi Subtema 2. Perkembangan Teknologi Komunikasi Pembelajaran 4	Samsudin, S. Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PPL/ Magang III yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam kegiatan mengajar di sekolah. Kegiatan PPL/ Magang III yang telah dilaksanakan memberikan pengalaman-pengalaman sebagai berikut:

- a. Dengan melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Mahasiswa dapat mengenal karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL/ Magang III.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman berharga kepada mahasiswa dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter setiap siswa dikelas.
- c. Praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik dengan memperhatikan pengelolaan kelas agar pembelajaran berlangsung kondusif dan siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran.

- d. Praktik mengajar terbimbing memberikan pembelajaran langsung bagaimana mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul di kelas saat berlangsungnya pembelajaran.
- e. Selama kegiatan PPL/ Magang III, mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengalaman mengajar, tetapi juga pengalaman mengikuti banyak kegiatan yang diprogramkan sekolah. Seorang guru tidak hanya mengajar, tetapi guru juga turut berpartisipasi aktif dalam seluruh kegiatan yang diagendakan sekolah. Oleh karena itu, selama pelaksanaan PPL/ Magang III mahasiswa mendapatkan pembelajaran selama di dalam kelas dan mendapatkan pembelajaran selama kegiatan di luar jam mengajar.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Selama pelaksanaan PPL/ Magang III khususnya ketika mengajar terbimbing, mahasiswa menemui beberapa hambatan selama mengajar di kelas.. Hambatan-hambatan tersebut antara lain sebagai berikut:

- a. Kesulitan dalam mengondisikan siswa ketika proses pembelajaran. Terdapat beberapa siswa yang ramai atau berjalan-jalan sendiri, sehingga mengakibatkan kondisi kelas menjadi kurang kondusif.
- b. Manajemen waktu dalam pelaksanaan praktik mengajar seringkali kurang sesuai dengan rencana dikarenakan situasi dan kondisi di lapangan yang tidak diperkirakan sebelumnya.
- c. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Masih didapatinya siswa yang enggan satu kelompok dengan teman lawan jenis. Siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan begitu pula sebaliknya.
- d. Konsentrasi siswa yang mudah terpecah ketika mendekati jam istirahat sehingga seringkali suasana kelas menjadi kurang kondusif.

Dari beberapa hambatan yang dialami mahasiswa tersebut, dapat dilakukan beberapa usaha sebagai solusi mengatasi hambatan, antara lain sebagai berikut:

- a. Menegur siswa yang ramai sendiri atau tidak konsentrasi ketika proses kegiatan pembelajaran dengan tutur kata yang baik maupun dengan mendekati siswa tersebut dan melakukan pengarahan secara halus.
- b. Melakukan *ice-breaking* ataupun yel-yel semangat di sela-sela pembelajaran jika siswa terlihat ramai atau jenuh, sehingga siswa kembali fokus atau konsentrasi mengikuti pembelajaran. Hal ini juga agar siswa dapat terpicu kembali semangatnya.

- c. Dalam pembentukan kelompok dapat dilakukan dengan variasi yang berbeda-beda seperti permainan, bernyanyi, posisi tempat duduk atau nomor bergilir, dsb sehingga siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan.
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran.

3. Refleksi

Berdasarkan kegiatan PPL/ Magang III yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri 4 Wates, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman antara lain sebagai berikut:

- a. Terdapat banyak kondisi atau kejadian diluar dugaan ketika proses kegiatan pembelajaran, sehingga ketika mengajar tidak selalu sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Oleh karena itu, sebagai seorang guru haruslah senantiasa pandai mengambil tindakan yang perlu dilakukan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
- b. Siswa mempunyai karakteristik yang berbeda satu dengan yang lainnya, sehingga seorang guru hendaknya dapat memahami masing-masing siswa. Dengan demikian, guru dapat menentukan metode, model atau cara yang inovatif dan kreatif untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Siswa dapat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan memahami materi yang disampaikan.
- c. Melalui kegiatan PPL/ Magang III yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah serta dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ Magang III di SD Negeri 4 Wates yang terdiri dari kegiatan mengajar dan non mengajar berjalan dengan lancar sesuai tujuan diselenggarakannya program tersebut. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing mahasiswa sehingga program PPL/ Magang III berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri. Berdasarkan pelaksanaan PPL/ Magang III dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.
2. Menjadi seorang guru tidak hanya mengajar dan mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas di luar mengajar serta kegiatan-kegiatan sekolah yang ada.
3. Melalui kegiatan PPL/ Magang III yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah serta dapat mengembangkan kompetensi calon guru atau pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
4. PPL/ Magang III yang telah dilaksanakan di SD Negeri 4 Wates memberikan banyak pengalaman berharga kepada mahasiswa. Pengalaman baik di dalam kelas maupun di luar kelas tersebut dapat menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL/ Magang III perlu adanya saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL/ Magang III. Berikut beberapa saran tersebut:

1. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL/ Magang III yang akan dilaksanakan mahasiswa

sehubungan dengan adanya perubahan aturan pelaksanaan PPL/ Magang III.

- b. Hendaknya memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan melaksanakan program PPL/ Magang III di lokasi yang ditentukan, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi siswa.

3. Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL/ Magang III dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang tepat ketika mengajar agar dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL dengan membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa antar anggota sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- d. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru dan senantiasa menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- e. Tetap menjaga hubungan baik dengan pihak sekolah meskipun kegiatan PPL telah selesai.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Penyusun PPL UNY. 2014. *Panduan PPL/ MAGANG III*. Yogyakarta : UPPL UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1
Denah Sekolah



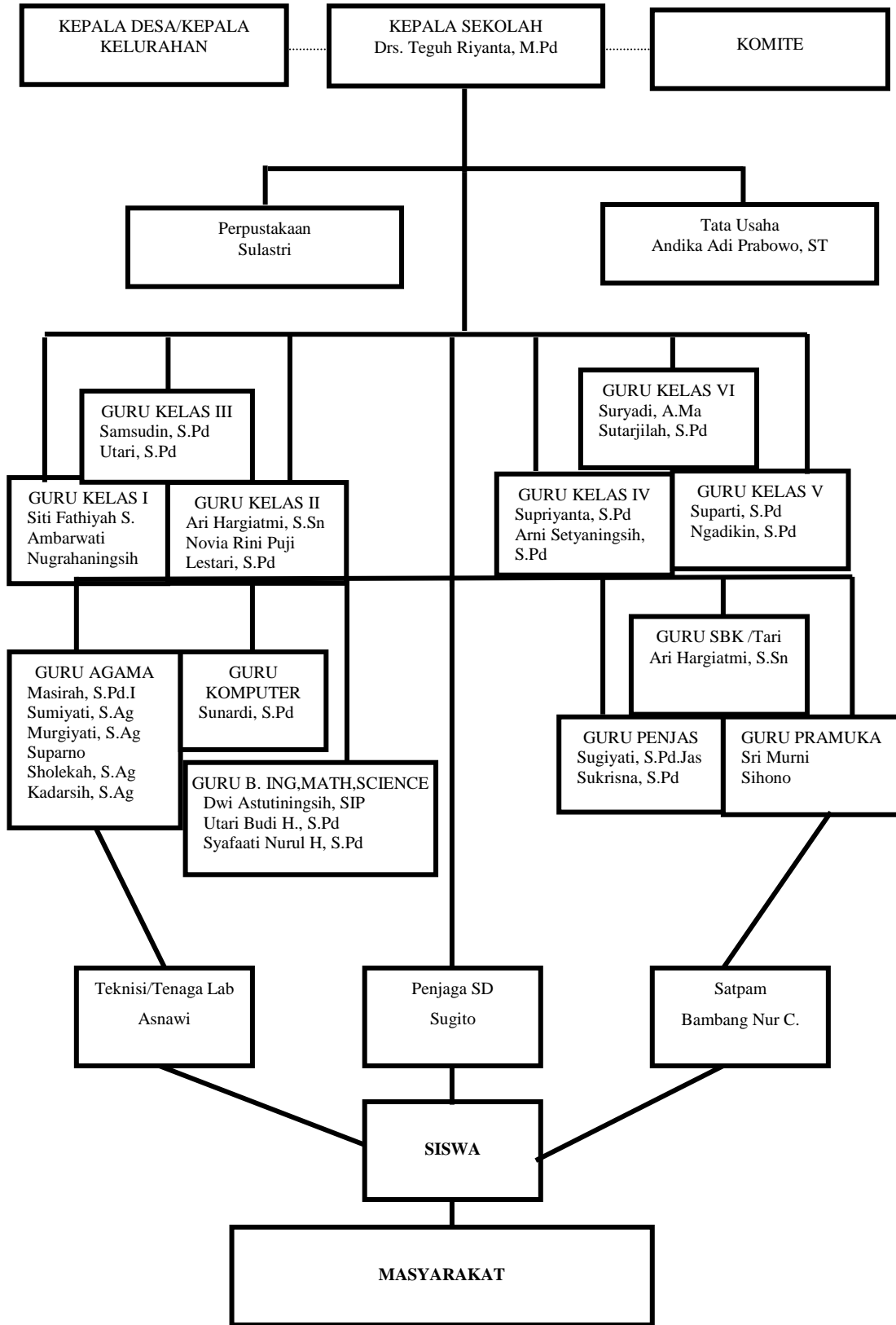
Keterangan :

= Lantai atas

= Lantai bawah

Lampiran 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



————— : Garis komando
 : Garis koordinasi

Lampiran 3

Jadwal Mengajar

1. Jadwal Mengajar Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 18 Agustus 2015	III A	Tema 1. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema 3. Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran 1
Jumat, 28 Agustus 2015	IV A	Tema 1. Indahnya Kebersamaan Subtema 3. Bersyukur atas keberagaman Pembelajaran 4
Selasa, 1 September 2015	II B	Tema 2. Bermain di Lingkunganku Subtema 1. Bermain di Lingkungan Rumah Pembelajaran 1
Kamis, 3 September 2015	IV B	Tema 1. Indahnya Kebersamaan Subtema 3. Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 5

2. Jadwal Ujian Mengajar

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Sabtu, 5 September 2015	V B	Tema 2. Peristiwa dalam Kehidupan Subtema 1. Macam-macam Peristiwa Dalam Kehidupan Pembelajaran 6
Rabu, 9 September 2015	III B	Tema 2. Perkembangan Teknologi Subtema 2. Perkembangan Teknologi Komunikasi Pembelajaran 4

Rekap Jadwal Mengajar Terbimbing PPL/ Magang III di SD Negeri 4 Wates

No	Hari	Tanggal	Kelas							
			II A	II B	III A	III B	IV A	IV B	V A	V B
1	Senin	17 Agustus 2015								
2	Selasa	18 Agustus 2015	Ida S	Siti	Irawan, Hesti	Wajar, Basmalah				
3	Rabu	19 Agustus 2015								
4	Kamis	20 Agustus 2015								
5	Jumat	21 Agustus 2015	Intari	Tarom	Devi, Wiwit	Iga				
6	Sabtu	22 Agustus 2015				Lina, Oky				
7	Minggu	23 Agustus 2015	MINGGU							
8	Senin	24 Agustus 2015	Devi	Lina						
9	Selasa	25 Agustus 2015	KARNAVAL							
10	Rabu	26 Agustus 2015	KARNAVAL							
11	Kamis	27 Agustus 2015	Iga	Ida	Intari	Tarom	Riyan	Irawan	Lina	Ida S
12	Jumat	28 Agustus 2015					Hesti	Wiwit		Wajar
13	Sabtu	29 Agustus 2015		Irawan	Ida S				Basmalah	Oky
14	Minggu	30 Agustus 2015	MINGGU							
15	Senin	31 Agustus 2015		Oky	Siti		Basmalah		Devi	
16	Selasa	01 September 2015	Wajar	Hesti	Wiwit	Tarom	Riyan	Iga	Ida	Intari

17	Rabu	02 September 2015	Basmalah					Ida S	Irawan	Siti
18	Kamis	03 September 2015	Wiwit				Devi	Hesti	Siti	Oky
19	Jumat	04 September 2015	Tarom	Riyan	Iga	Ida	Wajar	Lina		
20	Sabtu	05 September 2015		Ida S					Wiwit	Hesti
21	Minggu	06 September 2015	MINGGU							
22	Senin	07 September 2015			Oky	Irawan	Intari	Tarom	Riyan	Iga
23	Selasa	08 September 2015	Wajar	Siti	Devi	Lina	Ida S		Basmalah	
24	Rabu	09 September 2015	Basmalah			Hesti			Irawan	
25	Kamis	10 September 2015	Ida	Intari	Tarom	Riyan	Lina	Wiwit		Devi
26	Jumat	11 September 2015					Siti	Oky		Wajar
27	Sabtu	12 September 2015	PENARIKAN							

Keterangan:

 : Mahasiswa PPL/ Magang III

 : Mahasiswa PPG SM3T

Lampiran 4

RPP Mengajar Terbimbing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Wates
Kelas/Semester : IV B/ 1
Tema : 1. IndahNya Kebersamaan
Sub Tema : 3. Bersyukur atas Keberragaman
Pembelajaran ke : 5
Hari/Tanggal : 3 September 2015 (1 hari)

A. Kompetensi Inti

KI 1

Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya..

KI 2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
PJOK	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	- Bersyukur kepada Tuhan untuk selalu menjaga kesehatan tubuh dengan berolahraga

Muatan Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
	<p>2.2 Menunjukkan perilaku santun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p>	<p>- Menunjukkan sikap kerja sama dalam menyelesaikan tugas tentang permainan kasti</p> <p>- Menunjukkan sikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran</p>
	<p>3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh</p>	<p>- Menyebutkan manfaat melakukan permainan kasti</p>
	<p>4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil</p>	<p>- Mendemonstrasikan keterampilan memukul, melempar dan menangkap bola dalam permainan kasti</p>
IPA	<p>1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>- Bersyukur atas kekayaan alam yang ada.</p>
	<p>2.1 Menunjukkan perilaku, ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi</p> <p>2.2 Menghargai kerja individu dan</p>	<p>- Menunjukkan sikap rasa ingin tahu dalam kegiatan percobaan pemantulan dan penyerapan bunyi.</p>

Muatan Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
	kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok.	- Menunjukkan sikap sportif dalam menyelesaikan tugas
	3.5 Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indra pendengaran	- Membedakan bunyi pantul (gema dan gaung)
	4.4 Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi	- Menarik kesimpulan hasil percobaan sifat bunyi, bahwa bunyi dapat dipantulkan dan diserap.
Bahasa Indonesia	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai bahasa persatuan yang kokoh dan sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan	- Menggunakan bahasa Indonesia sesuai EYD yang benar sebagai sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan
	2.1 Memiliki kepedulian terhadap gaya, gerak, energi panas, bunyi, cahaya, dan energi alternatif melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	
	3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	- Menjawab pertanyaan dari laporan hasil percobaan tentang bunyi.
	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil	- Menulis laporan kegiatan percobaan

Muatan Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
	pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	tentang sifat bunyi yang dapat dipantulkan dan diserap dengan menggunakan kosakata baku

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan manfaat permainan kasti bagi tubuh dengan benar.
2. Dengan mengamati video tentang permainan kasti dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mendemonstrasikan keterampilan memukul, melempar, dan menangkap bola dengan benar.
3. Setelah melakukan percobaan dan membaca teks, siswa mampu membedakan bunyi pantul (gema dan gaung) dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menarik kesimpulan hasil percobaan sifat bunyi dengan tepat.
5. Dengan menggunakan kosakata baku, siswa mampu menuliskan laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi yang dapat dipantulkan dan diserap dengan benar.
6. Setelah menuliskan laporan hasil percobaan, siswa dapat menjawab pertanyaan dari laporan hasil percobaan tentang bunyi dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. PJOK : Permainan kasti
2. IPA : Pemantulan dan penyerapan bunyi
3. Bahasa Indonesia : Laporan kegiatan percobaan dengan menggunakan kosakata baku

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Tematik Integratif
3. Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, eksperimen

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media:
Bola kasti, pemukul kayu, piring kaca, piring plastik, piring kaleng, gabus, dua tabung, kertas, beberapa buku, arloji yang berdetak.

2. Alat:
Laptop, LCD dan speaker
3. Sumber pembelajaran:
 - Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Buku Siswa Kelas 4 Tema 1, “Indahnya Kebersamaan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Lingkungan sekitar siswa
 - Internet

G. Langkah-Langkah Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa guna mengawali pembelajaran. 2. Fisik dan psikis anak disiapkan oleh guru dengan menyapa anak untuk mengawali kegiatan pembelajaran kemudian melakukan presensi kehadiran siswa. 3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tentang berbagai permainan tradisional yang ada di Indonesia. 4. Guru menanyakan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apa nama permainan yang kalian lihat? - Apa yang kalian ketahui tentang permainan tersebut? - Pernahkah kalian bermain permainan tradisional tersebut? - Bersama siapa kalian bermain permainan tersebut? - Dimanakah kalian memainkan permainan tersebut? 5. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas, yaitu Indahnya Kebersamaan dengan subtema Bersyukur atas keberagaman. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran 	10

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
	<p>yang akan dilaksanakan.</p> <p>8. Guru menyampaikan rencana kegiatan bahwa pembelajaran akan didesain dalam bentuk observasi, diskusi kelompok, eksperimen, dan kerja individu.</p> <p>9. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tentang teknik dasar permainan kasti. (mengamati) 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai cara melakukan keterampilan memukul, melempar dan menangkap bola. (mengamati) 3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai manfaat permainan kasti. (menanya) 4. Siswa bersama guru memperagakan gerakan memukul, melempar dan menangkap bola. (mencoba) 5. Siswa menjawab pertanyaan lisan (pengetahuan PJOK) dari guru pada kertas yang telah dibagikan. (menalar) 6. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok kecil (masing-masing beranggotakan 4 orang) dengan menyanyikan lagu “Jalan-jalan” (<i>lampiran</i>). 7. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS 1. (menalar) 8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (mengomunikasikan) 9. Siswa mengamati gambar lapangan, ruang kosong, gua dan lembah. (mengamati) 10. Siswa membaca teks bacaan mengenai pemantulan dan penyerapan bunyi. (mengamati) 11. Beberapa siswa mencoba untuk berteriak di luar kelas dan di dalam kelas (pada kardus yang disediakan guru. (mencoba) 12. Siswa bertanya jawab mengenai bunyi. (menanya) 	200

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
	<p>13. Siswa membentuk 4 kelompok besar (masing-masing beranggotakan 7 orang) dengan menyanyikan lagu “Jalan-jalan” (<i>lampiran</i>).</p> <p>14. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya mengerjakan LKS 2 (melakukan percobaan tentang pemantulan dan penyerapan bunyi). (mencoba dan menalar)</p> <p>15. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil percobaan. (menalar)</p> <p>16. Siswa menjawab pertanyaan lisan (pengetahuan IPA) dari guru pada kertas yang telah dibagikan. (menalar)</p> <p>17. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kosakata baku dan tidak baku (mengamati).</p> <p>18. Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan kosakata tidak baku pada Kamus Besar Bahasa Indonesia pada kertas yang telah dibagikan. (mencoba)</p> <p>19. Siswa kembali dengan kelompok awal (kelompok kecil) untuk berdiskusi mengerjakan laporan hasil percobaan yang telah dilakukan. (menalar)</p> <p>20. Perwakilan kelompok kecil mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (mengkomunikasikan).</p> <p>21. Siswa menjawab pertanyaan lisan (pengetahuan Bahasa Indonesia) dari guru pada kertas yang telah dibagikan.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik mendapatkan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa sajakah yang telah kalian pelajari dari kegiatan hari ini? - Bagaimana perasaan kalian sebagai anak Indonesia yang mempunyai keberagaman dan 	20

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
	<p>kekayaan budaya maupun alam?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaan dari awal hingga akhir pembelajaran. 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas kerjasama dengan orang tua untuk membuat peta pikiran tentang bunyi yang telah dipelajari. 5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa. 	

H. PENILAIAN

1. Jenis dan teknik penilaian

- a. Jenis : proses dan hasil
- b. Teknik :
 - 1) proses (penugasan)
 - 2) hasil (tes tertulis)

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

a. Bentuk instrumen :

- 1) Penugasan (tugas-tugas selama proses pembelajaran)
- 2) tes tertulis (soal)

b. Instrumen :

1) Proses

(a) PJOK

- Aspek pengetahuan

1. Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan kasti!
2. Apa saja alat yang dibutuhkan dalam permainan kasti?

✓ Aspek keterampilan

1. Lakukan gerakan teknik dasar permainan kasti dengan benar!

(b) IPA

✓ Aspek pengetahuan

1. Sebut dan jelaskan macam-macam bunyi pantul!
2. Sebutkan masing-masing 3 benda yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi!

- ✓ Aspek keterampilan
 1. Lakukanlah percobaan tentang pemantulan dan penyerapan bunyi bersama dengan teman kelompokmu!

(c) Bahasa Indonesia

- ✓ Aspek pengetahuan
 1. Apa yang kalian ketahui tentang kosakata baku?
 2. Carilah dan tulis 5 kosakata baku dan tidak baku di Kamus Besar Bahasa Indonesia!
- ✓ Aspek keterampilan
 1. Tulislah laporan hasil percobaan yang telah kalian lakukan dengan baik dan benar!

(d) Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Deskripsi Capaian
		Disiplin	Sportif	Kerjasama	Rasa Ingin tahu	

Keterangan :

Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Kurang (1)

2) Hasil

Kerjakan soal berikut dengan benar !

1. Sebut dan jelaskan 3 teknik dasar permainan kasti dan cara melakukannya!
2. Apa sajakah manfaat permainan kasti yang kamu ketahui?
3. Jelaskan perbedaan gaung dan gema!
4. Sebutkan 3 kesimpulan percobaan pemantulan dan penyerapan bunyi!
5. Tulislah 3 kosakata baku dengan kosakata tidak baku yang kamu ketahui pada tabel berikut:

Kosakata baku	Kosakata tidak baku

3. Pedoman penskoran

a. Proses

(1) PJOK

✓ Aspek pengetahuan

Jumlah soal adalah 2. Untuk soal nomor 1 skor maksimal 6; sedangkan untuk soal nomor 2 skor maksimal 4.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$$

✓ Aspek keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Deskripsi Capaian
		Kesesuaian Gerakan	Ketelitian	

Keterangan :

Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Kurang (1)

✓ Aspek Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati				Deskripsi Capaian
		Disiplin	Sportif	Kerjasama	Rasa ingin tahu	

Keterangan :

Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Kurang (1)

(2) IPA

✓ **Aspek pengetahuan**

Jumlah soal adalah 2. Untuk soal nomor 1 skor maksimal 4; sedangkan untuk soal nomor 2 skor maksimal 6.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$$

✓ **Aspek keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Deskripsi Capaian
		Siswa mampu membedakan bunyi pantul (gema dan gaung) dengan benar	Siswa mampu menemukan kesimpulan hasil percobaan sifat bunyi dalam bentuk laporan percobaan dengan benar	

Keterangan :

Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Kurang (1)

✓ **Aspek Sikap**

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati				Deskripsi Capaian
		Disiplin	Sportif	Kerja sama	Rasa ingin tahu	

Keterangan :

Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Kurang (1)

(3) Bahasa Indonesia

✓ Aspek pengetahuan

Jumlah soal adalah 2. Untuk soal nomor 1 skor maksimal 2; sedangkan untuk soal nomor 2 skor maksimal 3.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{5} \times 100$$

✓ Aspek keterampilan

- Isi laporan

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Deskripsi Capaian
		Tujuan	Perlengkapan dan bahan	Langkah kerja	Kesimpulan	

- Sistematika penulisan

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati		Deskripsi Capaian
		Kerapian penulisan laporan percobaan	Penggunaan kosakata baku	

✓ Aspek sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati				Deskripsi Capaian
		Disiplin	Sportif	Kerjasama	Rasa ingin tahu	

Keterangan :

Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

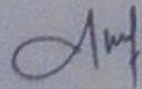
Kurang (1)

b. Hasil

Jumlah soal ada 5 nomor. Masing-masing nomor yang dijawab dengan benar diberi skor 3.

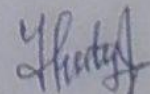
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{15} \times 100$$

Mengetahui
Guru Kelas



Arni Setyaningsih, S. Pd.
NIP 19830602 200501 2 006

Wates, 1 September 2015
Praktikan



Hesti Tri Rahayu
NIM 12108241103

A. Lampiran Materi

1. PJOK

❖ Permainan Kasti

Permainan kasti merupakan salah satu permainan bola kecil. Permainan ini dimainkan oleh dua regu, yakni regu pemukul dan regu penjaga. Regu pemukul berusaha mendapat nilai dengan memukul bola, kemudian berlari mengelilingi lapangan. Sebaliknya, regu penjaga berusaha menangkap bola serta mengalahkan regu pemukul. Regu yang banyak mengumpulkan nilai menjadi pemenangnya. Permainan sederhana ini dapat dimainkan di lapangan yang tidak begitu luas. Alat yang dibutuhkan dalam permainan kasti adalah bola kecil dan pemukul kayu.

❖ Aktivitas memukul, melempar dan menangkap bola kecil.

a. Memukul Bola

Cara memegang alat pemukul yang benar adalah sebagai berikut.

- Condongkan badan ke arah pemukul.
- Buka kedua kaki selebar bahu.
- Pegang dengan tangan kanan, tarik kayu pemukul ke belakang sampai bahu.
- Beri tanda arah bola yang diinginkan dengan tangan kiri.
- Perhatikan bola dan pukullah.
- Gerakkan pemukul dilakukan dengan kekuatan gerakan badan dan tangan kanan.

1) Pukulan Melambung

Teknik pukulan ini digunakan untuk menghasilkan arah bola yang melambung jauh. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.



- Buka kaki sehingga kaki kiri berada di depan dan kaki kanan di belakang.
- Serongkan tangan pemegang pemukul 45 derajat ke bawah.
- Lihatlah arah datangnya bola.
- Pukullah bola sekuat-kuatnya dengan mengayun tangan pemukul mencapai samping kiri atas.

2) Pukulan Mendatar

Teknik pukulan ini digunakan jika kita menginginkan gerak bola sangat cepat, melesat ke depan. Cara melakukannya adalah sebagai berikut:



- Buka kaki sehingga kaki kiri berada di depan dan kaki kanan di belakang.
- Posisikan pemukul agar sejajar dengan bahu.
- Tangan kiri memintakan arah bola mendarat.
- Lihatlah arah datangnya bola.
- Pukullah bola sekuat-kuatnya dengan mengayun pemukul secara mendatar.

3) Pukulan Merendah

Teknik pukulan ini digunakan bila kita menginginkan arah jalannya bola yang cepat dan memantul ke tanah. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.



- Buka kaki sehingga kaki kiri berada di depan dan kaki kanan di belakang.
- Tarik tangan pemegang pemukul ke belakang atas.
- Lihatlah arah datangnya bola.
- Pukullah bola dengan mengayunkan pemukul dari atas ke arah bawah.

b. Melempar Bola

1) Melempar Bola Melambung

Cara melakukan:

- Bola dipegang dengan tangan kanan.
- Pandangan ditujukan pada arah sasaran lemparan.
- Sikap badan sedikit condong ke belakang.
- Ayunkan bola dari belakang menuju ke depan atas sehingga bola lepas dan melambung jauh.
- Lakukan beberapa kali berpasangan dengan temanmu.

2) Melempar Bola Mendatar atau Lurus

Cara melakukan:

- Pandangan menghadap ke arah sasaran lemparan.
- Bola dipegang dengan tangan kanan.
- Kedua kaki dibuka silang ke depan dan lutut agak ditekuk.
- Langkahkan kaki satu langkah, lalu lempar bola lurus ke arah depan.
- Lakukan berulang-ulang berpasangan dengan temanmu.

3) Melempar Bola Rendah

Cara melakukan:

- Langkahkan satu kaki ke depan.
- Ayunkan bola dari atas menuju depan bawah sehingga meluncur setinggi lutut penerima.
- Pandangan selalu menuju pada bola.
- Lakukan berulang-ulang dengan pasanganmu.

c. Menangkap Bola

1) Menangkap Bola Melambung

Cara melakukan:

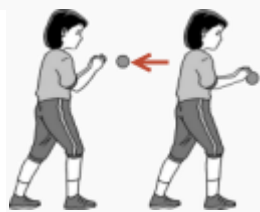
- Berdirilah tegak dengan kaki kanan di depan.



- Arahkan pandangan ke arah datangnya bola.
- Bengkokkan siku dan tangan berhadapan.
- Lemaskan dan renggangkan jari-jari.
- Tangkaplah bola.

2) Menangkap Bola Mendatar

Cara melakukan:



- Berdirilah tegak dengan kaki kanan di depan.
- Arahkan pandangan ke arah datangnya bola.
- Bengkokkan siku dan tangan berhadapan di dada.
- Lemaskan dan renggangkan jari-jari.
- Tangkaplah bola.

3) Menangkap Bola Menyusur Tanah

Cara melakukan:



- Berdirilah tegak dengan kaki kiri di depan.
- Arahkan pandangan ke arah datangnya bola.
- Tekuk kaki kiri dan lutut kaki kanan menempel di tanah.
- Letakkan kedua telapak tangan saling berhadapan di depan kaki kanan.
- Tangkaplah bola.

❖ Manfaat melakukan permainan kasti:

- a. Menjaga kebugaran tubuh
- b. Otot menjadi kuat
- c. Melatih konsentrasi
- d. Bersosialisasi

2. IPA

❖ Pemantulan dan Penyerapan Bunyi

Bunyi dapat dipantulkan dan diserap.

a. Pemantulan Bunyi

Sebuah kelereng yang kita lempar ke dinding yang keras akan mengalami pemantulan, demikian juga dengan bunyi. Bunyi juga dapat memantul, jika dalam perambatannya dihalangi oleh benda yang permukaannya keras, seperti kayu, kaca, dinding, atau besi.

➤ Macam-macam Bunyi Pantul

4) Gaung atau kerdam terjadi karena bunyi dipantulkan oleh dinding yang jaraknya tidak jauh dari sumber bunyi. Hal itu menyebabkan datangnya bunyi pantul bersamaan dengan bunyi asli yang belum selesai terucapkan. Akibatnya, bunyi pantul mengganggu bunyi asli sehingga suara yang terdengar tidak jelas.

5) Gema terjadi karena bunyi dipantulkan oleh dinding yang jaraknya jauh dari sumber bunyi. Hal itu menyebabkan datangnya bunyi pantul setelah bunyi asli selesai terucapkan. Jadi, bunyi pantul yang terdengar lengkap sesudah bunyi asli. Gema sering terjadi di gua-gua, lembah-lembah, dan bukit-bukit yang jaraknya jauh serta permukaannya keras dan rapat. Selain itu, gema juga dapat dipergunakan untuk mengukur kedalaman jurang atau gua.

b. Penyerapan Bunyi

Bunyi juga dapat diserap. Benda-benda yang dapat menyerap bunyi adalah benda yang permukaannya lunak. Benda yang demikian disebut peredam bunyi, misalnya karpet, goni, kertas, kain, busa, dan wol Benda-

benda tersebut dapat digunakan untuk mencegah terjadinya gaung atau kerdam. Dinding dan langit-langit gedung pertemuan, studio rekaman, dan gedung bioskop dilapisi dengan bahan-bahan tersebut supaya tidak terjadi gaung atau kerdam.

❖ Bunyi pada gendang:

Gendang dapat berbunyi jika kulit gendang dipukul. Saat dipukul, kulit gendang bergetar. Getaran ini menghasilkan bunyi. Bunyi tersebut masuk ke sebuah rongga yang terdapat di bawah kulit. Bentuk rongga memengaruhi bunyi yang dihasilkan. Makin kecil dan panjang rongga pada gendang, makin nyaring bunyi yang dihasilkan.

❖ Percobaan Pemantulan dan Penyerapan Bunyi

Bunyi memerlukan penghantar untuk bisa terdengar. Media penghantar untuk perambatan bunyi adalah udara, zat cair, dan benda padat.

➤ Media yang dibutuhkan untuk percobaan:

Piring kaca, piring plastik, piring kaleng, gabus, dua tabung kertas, beberapa buku, dan arloji yang berdetak.

➤ Langkah-langkah percobaan:

1 Susunlah dua baris buku dengan ketinggian yang sama.

2 Letakkan tabung-tabung di atas buku dengan hati-hati.

3 Pegang arloji di telingamu. Dengar baik-baik untuk meyakinkan bahwa kamu mendengar bunyi detak arloji.

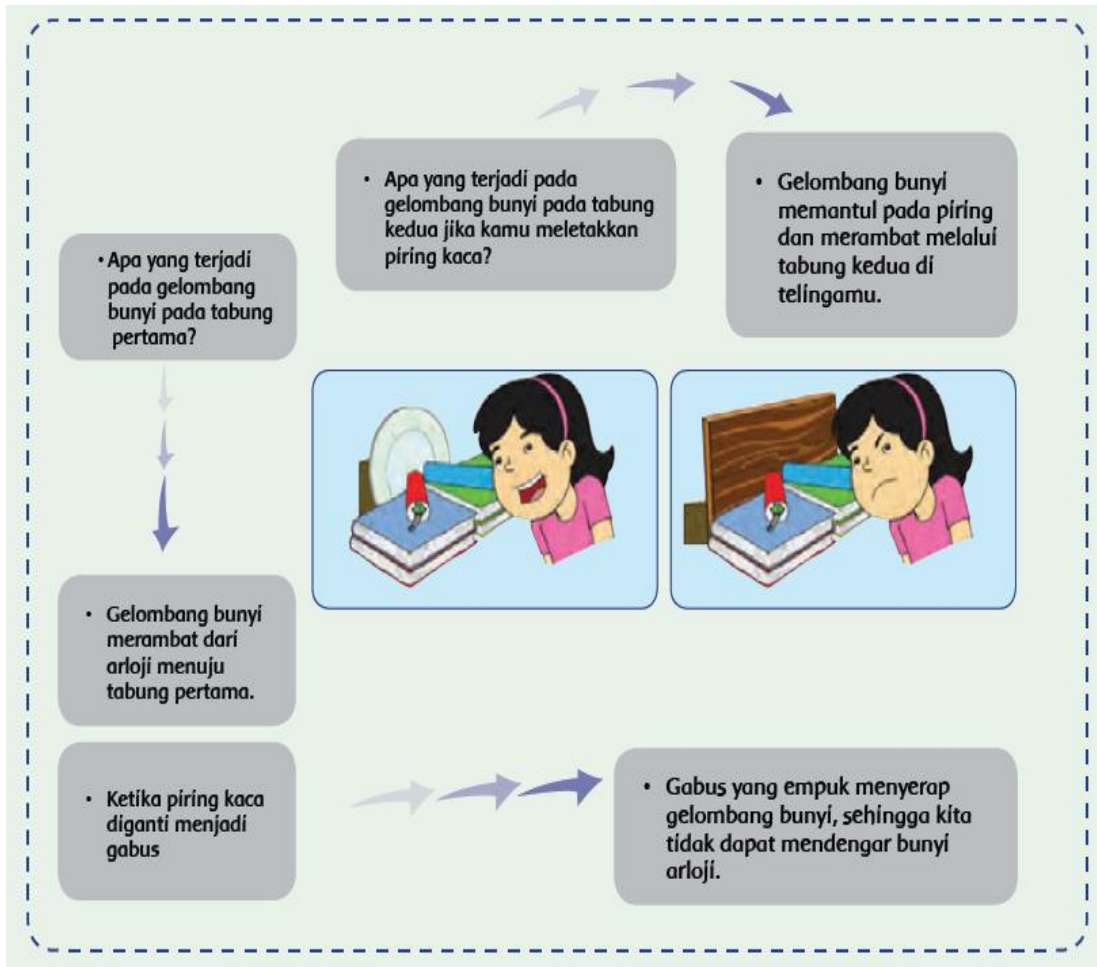
4 Letakkan arloji ke dalam salah satu tabung. Dengarkan dari ujung tabung yang lain. Apakah kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum arloji?

5 Minta tolong pada temanmu untuk memegang piring atau benda lain di ujung tabung yang lain, seperti pada gambar. Apakah sekarang kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum arloji?

Apa yang terjadi pada gelombang bunyi pada tabung kedua jika kamu meletakkan piring kaca?

Coba ganti piring kaca dengan gabus yang empuk. Adakah perbedaannya dengan yang sebelumnya?

Apa yang terjadi pada gelombang bunyi pada tabung pertama?



3. Bahasa Indonesia

Kosakata baku adalah kosakata bahasa Indonesia yang ejaannya benar sesuai Kamus Besar Bahasa Indonesia.

Beberapa contoh kosakata baku	
Baku	Tidak baku
tidak	Nggak
saksama	Seksama
apotek	Apotik
praktik	Praktek

B. Gambar

a. Apersepsi (permainan tradisional)





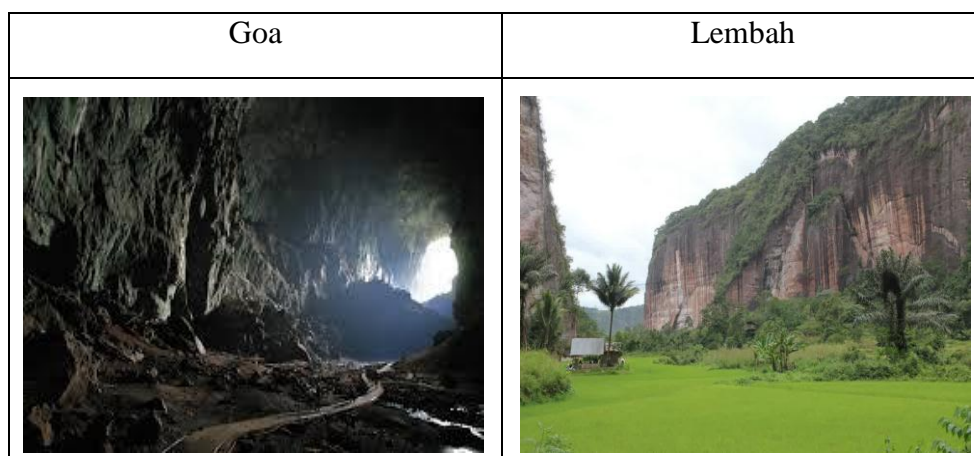
b. Percobaan Bunyi



c. Tempat terjadinya gaung



d. Tempat terjadinya gema



C. Lagu dalam membuat kelompok

- a. Kelompok Kecil
Mari berjalan-jalan... Hey!!
Buat lingkaran-lingkaran
Mari berjalan-jalan... Hey!!
Buat lingkaran 4
- b. Kelompok Besar
Mari berjalan-jalan... Hey!!
Buat lingkaran-lingkaran
Mari berjalan-jalan... Hey!!
Buat lingkaran 7

D. LKS

Lembar Kerja Siswa (LKS 1)

Langkah kerja:

- 1. Bentuklah kelompok kecil beranggotakan 4 orang.
- 2. Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok terlebih dahulu.
- 3. Diskusikan LKS 1 mengenai permainan kasti bersama teman kelompokmu!
- 4. Lengkapilah tabel A dan tabel B dengan jawaban yang tepat!
- 5. Setelah selesai, sampaikan hasil diskusi di depan kelas dengan memperagakan gerakan!

Tabel A

Permainan Kasti		
Teknik Dasar	Macam-macam teknik	Cara melakukan
1.	a. b. c.	
2.	a. b. c.	
3.	a. b. c.	

Tabel B

Manfaat permainan bola kasti
1.
2.
3.
4.

Lembar Kerja Siswa (LKS 2)

Langkah Kerja:

1. Bentuklah kelompok besar beranggotakan 7 orang.
2. Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok terlebih dahulu.
3. Diskusikan LKS 2 mengenai percobaan pemantulan dan penyerapan.
4. Lakukan percobaan sesuai langkah percobaan dengan benar.
5. Setelah selesai, jawablah pertanyaan dari percobaan yang dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

Langkah-langkah Percobaan:

1. Susunlah dua baris buku dengan ketinggian yang sama.
2. Letakkan tabung-tabung di atas buku dengan hati-hati.
3. Pegang arloji di telingamu. Dengar baik-baik untuk meyakinkan bahwa kamu mendengar bunyi detak arloji.
4. Letakkan arloji ke dalam salah satu tabung. Dengarkan dari ujung tabung yang lain. Apakah kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum arloji?
5. Bergantilah untuk mencoba 4 percobaan yaitu dengan bekerja sama dengan teman kelompok.
 - memegang piring plastik di ujung tabung yang lain.
 - memegang piring kaca di ujung tabung yang lain.
 - memegang piring kaleng di ujung tabung yang lain.
 - memegang gabus di ujung tabung yang lain.

1. Adakah perbedaan hasil jika medianya berbeda pada percobaan yang telah dilakukan? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

E. Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

No :

1. Sebut dan jelaskan 3 teknik dasar permainan kasti dan cara melakukannya!
2. Apa sajakah manfaat permainan kasti yang kamu ketahui?
3. Jelaskan perbedaan gaung dan gema!
4. Sebutkan 3 kesimpulan percobaan pemantulan dan penyerapan bunyi!
5. Tulislah 3 kosakata baku dengan kosakata tidak baku pada tabel berikut:

Kosakata baku	Kosakata tidak baku

F. Kunci Jawaban Soal pengetahuan, LKS dan Soal Evaluasi

1) Soal Pengetahuan

PJOK

1. Sebutkan macam-macam teknik dasar permainan kasti!
 - a) Memukul bola: 1) pukulan melambung 2) pukulan mendatar/ lurus 3) pukulan merendah
 - b) Melempar bola: 1) melempar bola melambung 2) melempar bola mendatar atau lurus 3) melempar bola rendah
 - c) Menangkap bola: 1) menangkap bola melambung 2) menangkap bola mendatar 3) menangkap bola mnyusur tanah
2. Apa saja alat yang dibutuhkan dalam permainan kasti?
 - pemukul, bola kasti, lapangan/ tempat untuk bermain

IPA

1. Sebut dan jelaskan macam-macam bunyi pantul!
 - Gaung adalah bunyi pantul yang bersamaan dengan bunyi asli yang belum selesai diucapkan.
 - Gema adalah bunyi pantul yang terdengar lengkap sesudah bunyi asli.
2. Sebutkan masing-masing 3 benda yang dapat memantulkan dan menyerap bunyi!
 - Benda yang dapat memantulkan bunyi: kayu, kaca, dinding atau besi
 - Benda yang dapat menyerap bunyi: karpet, goni, kertas, kain, busa, wol.

Bahasa Indonesia

1. Apa yang kalian ketahui tentang kosakata baku?
 - Kosakata baku adalah kosakata bahasa Indonesia yang ejaannya benar sesuai Kamus Besar Bahasa Indonesia.
2. Carilah dan tulis 5 kosakata baku dan tidak baku di Kamus Besar Bahasa Indonesia!
 - Jawaban berdasarkan temuan dari masing-masing siswa.

2) Lembar Kerja Siswa

LKS 1

Tabel A

Permainan Kasti		
Teknik Dasar	Macam-macam teknik	Cara melakukan
1. Memukul bola	a. Pukulan melambung b. Pukulan mendatar c. Pukulan merendah	Lampiran materi PJOK
2. Melempar bola	a. Melempar bola melambung b. Melempar bola mendatar c. Melempar bola merendah	Lampiran materi PJOK
3. Menangkap bola	a. Menangkap bola melambung b. Menangkap bola mendatar c. Menangkap bola merendah	Lampiran materi PJOK

Tabel B

Manfaat permainan bola kasti
1. Menjaga kebugaran tubuh 2. Otot menjadi kuat 3. Melatih konsentrasi 4. Bersosialisasi

LKS 2

1. Adakah perbedaan hasil jika medianya berbeda pada percobaan yang telah dilakukan? Jelaskan jawabanmu!
Jawab: - Jawaban berdasarkan apa temuan dari siswa.

3) Soal Evaluasi

1. Sebut dan jelaskan 3 teknik dasar permainan kasti dan cara melakukannya!
 - a) Memukul bola
 - b) Melempar bola

- c) Menangkap bola
 - d) Cara melakukan terlampir pada materi atau disesuaikan berdasarkan jawaban siswa.
2. Apa sajakah manfaat permainan kasti yang kamu ketahui?
 1. Menjaga kebugaran tubuh
 2. Otot menjadi kuat
 3. Melatih konsentrasi
 4. Bersosialisasi
 3. Jelaskan perbedaan gaung dan gema!
 Gaung adalah bunyi pantul yang bersamaan dengan bunyi asli yang belum selesai diucapkan. Sedangkan gema adalah bunyi pantul yang terdengar lengkap sesudah bunyi asli.
 4. Sebutkan 3 kesimpulan percobaan pemantulan dan penyerapan bunyi!
 - a) Gelombang bunyi merambat dari arloji menuju tabung pertama.
 - b) Gelombang bunyi memantul pada piring dan merambat melalui tabung kedua di telinga.
 - c) Gabus yang empuk menyerap gelombang bunyi, sehingga kita tidak dapat mendengar bunyi arloji.
 5. Tulislah 3 kosakata baku dengan kosakata tidak baku pada tabel berikut:

Kosakata baku	Kosakata tidak baku
1. tidak	1. nggak
2. apotek	2. apotik
3. praktik	3. praktek

Lampiran 5



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C019
 NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri 4 Wates
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo

BULAN		10 Agustus- 12 September 2015					Jumlah jam
		I	II	III	IV	V	
MINGGU							
NO	PROGRAM KERJA PPL						
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Rapat koordinasi/ Intern Kelompok						
	a. Persiapan						

	b. Pelaksanaan	4		1	1	5	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Administrasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3	2	1			6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Bimbingan dengan DPL PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Piket Sekolah						
	a. Piket pagi	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	b. Piket Perpustakaan	1		1	2		4
	c. Pendampingan Pawai		6,5				6,5
6.	Upacara Hari Senin Pagi						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Upacara Hari Besar (14 Agustus 2015)						

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan			0,5	0,5		1
	b. Pelaksanaan			1	1		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5	0,5		1
9.	Senam Angguk						
	a. Persiapan		0,25	0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
10.	Kerja Bakti Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	9	2			13
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11.	Pembaharuan Majalah Dinding						
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

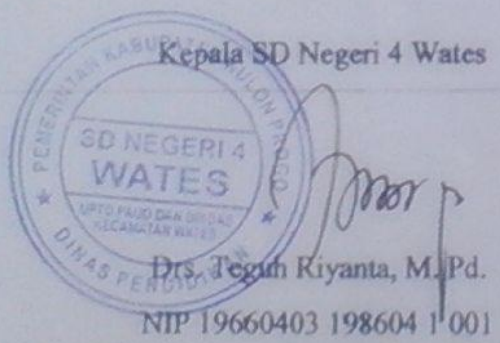
12.	Inventarisasi Seragam Tonti						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				2	2	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
13.	Mengajar Terbimbing I						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)		5,5				5,5
	b. Pelaksanaan		4,5				4,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)		3				3
14.	Mengajar Terbimbing II						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)			8,5			8,5
	b. Pelaksanaan			3			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)			3			3
15.	Mengajar Terbimbing III						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)				7,5		7
	b. Pelaksanaan				6		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				4		4

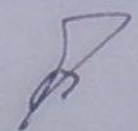
16.	Mengajar Terbimbing IV						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)				5,5		5,5
	b. Pelaksanaan				5,5		5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				5,5		5,5
17.	Mengajar Ujian I						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)				4		4
	b. Pelaksanaan				3,5		3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				4		4
18.	Mengajar Ujian II						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					5,5	5,5
	b. Pelaksanaan					3,5	3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)					4	4
19.	Mengajar Tambahan (Mengisi Kelas Kosong)						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						
	b. Pelaksanaan	5,5	0,5	1,5		2	9,5

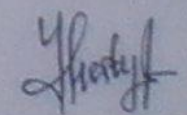
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
20.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah							
	a. Persiapan					2	2	
	b. Pelaksanaan					2	2	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1	
21.	Penyusunan laporan PPL							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
JUMLAH JAM							179,25	

Mengetahui/ Menyetujui,

Kulon Progo, 10 Agustus 2015

Kepala SD Negeri 4 Wates

 Drs. Teguh Riyanta, M.Pd.
 NIP 19660403 198604 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

 Drs. Sudarmanto, M. Kes.
 NIP 19570508 1983031 001

Mahasiswa Praktikan

 Hesti Tri Rahayu
 NIM 12108241103

Lampiran 6



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES

NAMA MAHASISWA : HESTI TRI RAHAYU

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN STASIUN NO.4, WATES, KULON
PROGO, YOGYAKARTA

NO. MAHASISWA : 12108241103

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SUPRIYANTA, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUDARMANTO, M.Kes.

MINGGU I					
No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi hari pertama diikuti oleh anggota mahasiswa PPL. Dilakukan dengan berdiri di dekat pintu gerbang utama SD Negeri 4 Wates untuk menyambut siswa-siswa yang baru saja	Karena terlalu banyak orang yang melakukan piket pagi, sehingga kurang efektif dan efisien.	Membuat jadwal piket pagi sehingga piket pagi menjadi lebih efektif dan efisien.

			berangkat sekolah dengan bersalaman satu persatu.		
		Rapat Koordinasi kelompok dengan GPL dan PPG SM3T	Rapat koordinasi diawali dengan pengenalan antar anggota baik itu anggota PPL reguler yang meliputi PGSD guru kelas dan PGSD Penjas, maupun PPG SM3T. Hasil rapat yaitu diperolehnya informasi-informasi yang digunakan untuk menyusun jadwal program kerja PPL agar dapat berjalan dengan lancar.	Jadwal mengajar untuk kelompok PPG SM3T sudah jadi dan berjalan, sehingga sulit bagi tim PPL/ Magang III untuk menyesuaikan antara waktu yang tersisa dengan batas minimal praktik.	Melakukan pembuatan ulang jadwal mengajar bersama kelompok PPG SM3T.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket pagi	Piket pagi diikuti oleh beberapa mahasiswa, baik itu mahasiswa PPL reguler maupun PPL SM3T.	Tidak ada hambatan	-
		Piket Perpus	Membersihkan ruangan perpustakaan: menyapu lantai, membersihkan debu-debu, dan merapikan buku-buku serta media pembelajaran yang ada di perpustakaan. Selain itu, mencatat	Kekurang pahaman mahasiswa PPL dalam membuat dan menentukan penomoran pada buku tersebut.	Mencari cara penomoran tersebut melalui internet.

			siswa yang akan meminjam atau mengembalikan buku juga membantu dalam membuat penomoran pada buku-buku yang belum diberi nomor.		
		Pendampingan Kelas VA	Mendampingi pembelajaran di kelas VA yang sedang ditinggal keluar oleh guru kelasnya, dimana siswa sedang membuat kerajinan tangan berupa meronce benda-benda seperti kalung, gelang, atau benda lain dari bahan manik-manik.	Tidak ada hambatan	
		Rapat koordinasi/ intern kelompok	Melakukan koordinasi mengenai pembentukan jadwal mengajar. Selain itu, dilakukan pula koordinasi untuk hari berikutnya yaitu mengenai siapa-siapa saja yang piket dan mengevaluasi kegiatan hari ini yang sudah berlangsung.	Kesulitan dalam menentukan jadwal mengajar untuk setiap mahasiswa karena waktu mengajar sedikit akibat berbenturan dengan jadwal mengajar PPG SM3T.	Membuat jadwal <i>team teaching</i> .
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Piket Pagi	Piket pagi di dekat gerbang utama	Tidak ada hambatan	-

			sekolah untuk menyambut siswa yang baru saja datang ke sekolah dengan bersalaman satu per satu		
		Piket Perpus	Melakukan piket perpustakaan seperti biasanya, yaitu mendata siswa yang akan meminjam dan mengembalikan buku.	Tidak ada hambatan	-
		Administrasi kelompok	Melakukan fiksasi jadwal mengajar kelompok. Selanjutnya mencetak jadwal mengajar tersebut sehingga nantinya akan dikonsultasikan kepada DPL dan GPL.	Karena file jadwal tersebut belum diatur sebelumnya, maka terjadi kesalahan saat mencetak/print beberapa kali.	Melakukan proses editing di tempat printing sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama serta biaya yang lumayan banyak.
		Bimbingan DPL	Bapak Sudarmanto selaku DPL PPL datang untuk melakukan monitoring terhadap jalannya kegiatan PPL di SDN 4 Wates, apakah terdapat kendala-kendala/ masalah yang dihadapi oleh mahasiswa selama pelaksanaan PPL/	Tidak ada hambatan	-

			Magang III.		
		Konsultasi dengan guru kelas	Melakukan konsultasi materi dengan guru kelas 3A untuk penyusunan RPP mengajar terbimbing 1.		
		Mading	Merancang konsep dan isi mading. Melakukan perencanaan bagaimana pembaharuan mading di SD Negeri 4 Wates dengan berdiskusi. Didapatkan kesepakatan rencana awal jika mahasiswa PPL yang menentukan tema dan konsep mading. Sedangkan yang mengisi konten madingnya adalah dari siswa-siswi SD Negeri 4 Wates.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi/ intern kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket Pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun	Tidak ada hambatan	-

			membersihkan posko kelompok.		
		Pendampingan Kelas 1B	Mengisi kegiatan pembelajaran di kelas 1B karena guru kelas berhalangan hadir dikarenakan sedang sakit. Materi yang disampaikan yaitu Tema 1, Subtema 3, Pembelajaran 1.	Siswa-siswa sangat ramai dan susah untuk dikondisikan.	Menggunakan metode pembelajaran yang menarik, misalnya dengan bernyanyi dan permainan.
		Rapat koordinasi/ intern kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
		Menyicil pembuatan laporan PPL	Mempersiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk menyusun laporan PPL.	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Piket Pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Upacara hari pramuka	Mengikuti kegiatan upacara hari Pramuka di SD Negeri 4 Wates. Upacara Pramuka ini diikuti oleh	Masih ada peserta upacara yang belum tertib.	Siswa yang belum mematuhi aturan ditegur dan diberi pengarahan

			seluruh warga sekolah.	Ada petugas upacara yang belum maksimal dalam menjalankan tugas.	oleh guru. Petugas upacara yang akan datang harus berlatih lebih baik lagi.
	Kerja bakti lingkungan	Kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah yang diikuti oleh semua warga sekolah. Mahasiswa PPL/ Magang III dibagi untuk mendampingi siswa-siswa melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah.	Masih ada beberapa siswa yang tidak mengikuti bersih-bersih namun justru bermain (khususnya untuk kelas rendah)	Guru menasihati dengan mendekati dan mengajak siswa melakukan kegiatan bersih-bersih.	
	Piket Perpus	Melakukan piket perpustakaan seperti biasanya, yaitu mendata siswa yang akan meminjam dan mengembalikan buku.	Tidak ada hambatan	-	
	Konsultasi dengan guru kelas	Melakukan konsultasi materi dengan guru kelas 4A untuk penyusunan RPP mengajar terbimbing 2.	Guru kelas belum memberikan materi dan masih belum memahami mekanisme mengajar terbimbing PPL/ Magang III	Mahasiswa PPL/ Magang III yang diwakili oleh ketua kelompok memberikan penjelasan bagaimana mekanisme	

					mengajar di kegiatan PPL/ Magang III sehingga guru menjadi lebih memahami.
		Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk pelaksanaan mengajar terbimbing 1	Tidak ada hambatan	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Piket Pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Penyusunan RPP dan lampiran-lampiran	Menyusun pembuatan RPP dan kelengkapan mengajar lainnya untuk pelaksanaan mengajar terbimbing 1.	Tidak ada hambatan	-
		Piket Perpus	Melakukan piket perpustakaan seperti biasanya, yaitu mendata siswa yang akan meminjam dan mengembalikan buku.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan guru kelas	Melakukan konsultasi dengan guru kelas 3A untuk kelengkapan RPP mengajar terbimbing 1 agar	Tidak ada hambatan	-

			pelaksanaannya berjalan lancar.		
		Koordinasi RPP dengan Irawan	Melakukan koordinasi kejelasan RPP dengan Irawan untuk pembagian tugas saat mengajar terbimbing 1 di kelas 3A.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi/ Intern kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-

Wates, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP 19570508 1983031 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Supriyanta, S.Pd.

NIP 19690406 199102 1 002

Mahasiswa

Hesti Tri Rahayu

NIM 12108241103



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES

NAMA MAHASISWA : HESTI TRI RAHAYU

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN STASIUN NO.4, WATES, KULON
PROGO, YOGYAKARTA

NO. MAHASISWA : 12108241103

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SUPRIYANTA, S. Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUDARMANTO, M. Kes.

MINGGU II					
No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara 17 Agustus memperingati HUT RI Ke-70	Mengikuti pelaksanaan upacara kemerdekaan RI yang ke-70.	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket Pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun	Tidak ada hambatan	-

			membersihkan posko kelompok.		
		Mengajar terbimbing 1	Pembelajaran terbimbing 1 di kelas 3A berjalan dengan cukup lancar. Seluruh siswa memperhatikan pelajaran dengan baik. Seluruh siswa turut berpartisipasi secara aktif selama pembelajaran berlangsung.	Ada beberapa siswa yang masih sulit menerima pembagian kelompok.	Memberikan pengertian kepada siswa bahwa semua teman itu sama, tidak boleh membedakan teman saat membantu kelompok.
		Pendampingan kelas 3A	Mendampingi kelas 3A setelah pelaksanaan mengajar terbimbing 1 dikarenakan guru TIK berhalangan hadir, sehingga kelas 3A tetap berada di kelas hingga bel pulang sekolah.	Siswa mulai tidak konsentrasi karena sudah mendekati jam pulang sekolah	Memberikan pendampingan dengan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan sehingga siswa tidak ramai sendiri
		Koordinasi dengan Kepala Sekolah	Kepala sekolah memberi informasi bahwa SDN 4 Wates akan mendapatkan kunjungan dari Jakarta yang akan melakukan penilaian. Oleh karena itu,	Tidak ada hambatan	-

			dilakukan koordinasi untuk melakukan persiapan dengan kegiatan bersih-bersih dan melakukan perlengkapan-perlengkapan yang dibutuhkan pada esok hari.		
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kerja bakti lingkungan sekolah	Kerja bakti meliputi membersihkan seluruh lingkungan sekolah dengan menyapu, membersihkan kaca-kaca yang ada di sekolah, melakukan kelengkapan dengan memasang tata tertib di ruang kelas, kamar mandi, UKS dan kantin.	Kurang koordinasi sebelum dilakukan kerja bakti. Jumlah guru yang ikut kerja bakti sedikit.	Menemui kepala sekolah sehingga mendapatkan arahan. Mahasiswa PPL/ Magang III bekerjasama menyelesaikannya hingga sore hari.
		Evaluasi dengan guru kelas 3A	Melakukan evaluasi/ refleksi kegiatan mengajar terbimbing 1 di kelas 3A dengan mendapatkan masukan dari guru kelas.	Tidak ada hambatan	-
		Koordinasi dengan GPL	Melakukan koordinasi dengan GPL berkaitan dengan jadwal mengajar dan mekanisme pelaksanaan mengajar terbimbing PPL/ Magang III.	Kekurangpahaman antara GPL dengan mahasiswa PPL/ Magang III	Mencari kesepakatan bersama dengan musyawarah mufakat.

		Revisi jadwal mengajar	Administrasi kelompok untuk menyelesaikan revisi jadwal mengajar PPL/ Magang III	Sulit untuk membagi jadwal mengajar dikarenakan masing-masing mahasiswa harus mengajar full sehari dan harus menyesuaikan jadwal PPG SM3T.	Memasukkan jadwal PPG ke dalam jadwal PPL reguler untuk lebih memudahkan pembagian jadwal mengajar.
		Rapat koordinasi/ intern kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Rapat koordinasi diikuti oleh semua anggota kelompok. Rapat membahas revisi jadwal mengajar yang telah didiskusikan bersama GPL.	Ruang LRC (posko kelompok) ramai sehingga kurang cocok digunakan untuk rapat.	Rapat diadakan di mushola SD Negeri 4 Wates.
		Koordinasi dengan DPL	Melakukan koordinasi dengan DPL	-	-

			mengenai permasalahan yang dialami mahasiswa berkaitan dengan jadwal mengajar PPL/ Magang III.		
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Senam	Rutinitas kegiatan SDN 4 Wates yaitu melakukan senam angguk setiap hari jumat. Mahasiswa PPL membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris dengan rapi.	Masih banyak siswa yang tidak ikut senam. Siswa justru bergurau dengan temannya.	Setelah senam selesai, guru memberi peringatan dan arahan.
		Membungkus snack	Membantu membungkus snack untuk siswa-siswa yang berlatih baris-berbaris persiapan lomba.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun	Tidak ada hambatan	-

			membersihkan posko kelompok.		
		Evaluasi pekerjaan siswa kelas 3A	Mengoreksi pekerjaan siswa kelas 3A (kegiatan mengajar terbimbing 1) untuk kemudian direkap sebagai nilai proses maupun hasil sesuai penilaian kurikulum 2013.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-

Wates, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.
NIP 19570508 1983031 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Supriyanta, S.Pd.
NIP 19690406 199102 1 002

Mahasiswa

Hesti Tri Rahayu
NIM 12108241103



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES

NAMA MAHASISWA : HESTI TRI RAHAYU

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN STASIUN NO.4, WATES, KULON
PROGO, YOGYAKARTA

NO. MAHASISWA : 12108241103

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SUPRIYANTA, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUDARMANTO, M. Kes.

MINGGU III					
No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Upacara bendera	Semua warga sekolah SD Negeri 4 Wates mengikuti upacara bendera.	Peserta upacara yang belum tertib dan ada	Siswa yang belum mematuhi aturan

				<p>beberapa siswa yang tidak menggunakan atribut lengkap.</p> <p>Ada petugas upacara yang belum maksimal dalam menjalankan tugas.</p>	<p>ditegur oleh guru dan dinasihati agar segera melengkapi atributnya.</p> <p>Petugas upacara yang akan datang harus berlatih lebih baik lagi.</p>
		Rekap penilaian kelas 3A	Merekap hasil penilaian proses maupun hasil belajar siswa kelas 3A untuk kemudian diserahkan kepada guru kelas 3A.	-	-
		Dokumentasi kegiatan di kelas 2A dan 2B	Membantu teman yang sedang mengajar terbimbing untuk mengambil dokumentasi kegiatan yang dilakukan.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi dengan guru kelas	Berkonsultasi dengan guru kelas 4A mengenai materi untuk mengajar terbimbing 2. Mendapatkan materi yaitu Tema 1, Subtema 3, Pembelajaran 4.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP dan mencari bahan/ sumber	Membuat RPP untuk mengajar terbimbing 2 di kelas 4A dengan mencari sumber	Tidak ada hambatan	-

		untuk mengajar	mengajar yang ada di buku guru, buku siswa maupun internet.		
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Persiapan Pawai Kulon Progo	Sebagai sie konsumsi, membantu menyiapkan konsumsi/ sarapan berupa snack dan segelas teh hangat untuk anak-anak sebelum berangkat mengikuti pawai.	Tidak ada hambatan	-
		Piket di sekolah	Piket di sekolah menjaga UKS dan menyiapkan konsumsi makan siang untuk siswa yang mengikuti pawai. Ketika ada siswa yang mengalami sakit karena kelelahan dalam mengikuti pawai, saya bersama beberapa anggota kelompok yang lain memberikan pendampingan ketika di	Tidak ada hambatan	-

			UKS dan memberikan konsumsi.		
		Penyediaan konsumsi kegiatan pawai	Setelah rombongan pawai sampai di sekolah, sie konsumsi mengurus makan siang baik bagi anak-anak maupun bagi teman-teman PPL yang ikut mendampingi pelaksanaan pawai.		
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Penyusunan RPP	Penyusunan RPP untuk mengajar terbimbing 2, media pembelajaran yang akan digunakan serta membuat kelengkapan mengajar lainnya.	Tidak ada hambatan	-
		Kunjungan LPPM	Rombongan dari LPPM datang untuk melakukan monitoring jalannya PPL bagi guru-guru muda SM3T. Namun ada pula	Tidak ada hambatan	-

			pemberian sedikit motivasi bagi mahasiswa PPL/ Magang III di SD Negeri 4 Wates.		
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Penyusunan RPP	Pembuatan RPP dan kelengkapan mengajar lainnya untuk kegiatan mengajar terbimbing 3 di kelas 2B dengan materi Tema 2, Subtema 1, Pembelajaran 1		
		Konsultasi RPP dengan guru kelas	Berkonsultasi dengan guru kelas 4A mengenai RPP dan kelengkapan mengajar lainnya. Dengan berkonsultasi, masukan-masukan dari guru kelas dapat membantu kelancaran mengajar terbimbing 2.	Tidak ada hambatan	-
		Koordinasi dengan GPL	Koordinasi mengenai penilaian mengajar	Tidak ada hambatan	-

			terbimbing. Dilakukan di ruang guru.		
		Revisi RPP dan pembuatan kelengkapan mengajar	Membuat revisi RPP sesuai masukan dari guru kelas ketika konsultasi.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Senam	Rutinitas kegiatan SDN 4 Wates yaitu melakukan senam angguk setiap hari jumat. Mahasiswa PPL membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris dengan rapi.	-	-
		Mengajar Terbimbing 2 di kelas 4A	Pelaksanaan mengajar terbimbing 2 di kelas 4A. Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dan memperhatikan pelajaran ketika proses kegiatan	Ada beberapa siswa yang membuat kegaduhan sehingga kelas kurang kondusif.	Mendekati siswa yang membuat kegaduhan dan memberikan peringatan/ perjanjian

			pembelajaran berlangsung.		untuk tidak ramai sendiri, kalau masih saja ramai maka ada hukuman. Mendekati siswa tersebut dan memberikan bimbingan atau motivasi secara perlahan-lahan.
		Evaluasi dengan guru kelas	Melakukan evaluasi/ refleksi bersama guru kelas mengenai proses kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung di kelas 4A.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
		Kegiatan Pramuka	Kegiatan pramuka dimulai dengan upacara dan perkenalan. Materi pramuka hari ini yaitu Tri Satya dan Dasa Dharma	Masih ada dua orang siswa dalam regu Sakura yang sulit menghafal Tri	Memberikan bimbingan dalam menghafal dengan

			Pramuka. Mendampingi regu Sakura dimulai dengan perkenalan di dalam regu, lalu dilanjutkan dengan menghafalkan Tri Satya dan Dasa Dharma Pramuka. Setelah semua anggota menghafal, dilanjutkan yel-yel kelompok dan permainan sederhana.	Satya dan Dasa Dharma Pramuka	singkatan agar lebih mudah mengingat.
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Pendampingan kelas 2A	Mengisi kelas 2A untuk mengkondisikan siswa karena guru kelas belum hadir ke sekolah.	Tidak ada hambatan	-
		Pengkoreksian hasil pekerjaan siswa kelas 4A	Melakukan koreksi hasil kegiatan pembelajaran di kelas 4A yang telah dilakukan. Penilaian untuk LKS, soal evaluasi dan penilaian sikap serta ketrampilan siswa kelas 4A.	Tidak ada hambatan	-
		Penyusunan RPP kelas	Penyusunan RPP dan kelengkapan	Tidak ada hambatan	-

	2B	mengajar lainnya untuk kegiatan mengajar terbimbing 3 di kelas 2B dengan materi Tema 2, Subtema 1, Pembelajaran 1		
	Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-

Wates, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP 19570508 1983031 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Supriyanta, S.Pd.

NIP 19690406 199102 1 002

Mahasiswa

Hesti Tri Rahayu

NIM 12108241103



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES

NAMA MAHASISWA : HESTI TRI RAHAYU

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN STASIUN NO.4, WATES, KULON
PROGO, YOGYAKARTA

NO. MAHASISWA : 12108241103

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SUPRIYANTA, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUDARMANTO, M.Kes.

MINGGU IV					
No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Upacara bendera	Semua warga sekolah SD Negeri 4 Wates mengikuti upacara bendera.	Peserta upacara yang belum tertib dan ada beberapa	Siswa yang belum mematuhi aturan ditegur

			siswa yang tidak menggunakan atribut lengkap. Ada petugas upacara yang belum maksimal dalam menjalankan tugas.	oleh guru dan dinasihat agar segera melengkapi atributnya. Petugas upacara yang akan datang harus berlatih lebih baik lagi.
		Piket Perpus	Melakukan piket perpustakaan seperti biasanya, yaitu mendata siswa yang akan meminjam dan mengembalikan buku.	Tidak ada hambatan -
		Konsultasi RPP dengan guru kelas 2B	Berkonsultasi dengan guru kelas 2B berkaitan dengan RPP, media pembelajaran serta kelengkapan mengajar lainnya. Guru kelas memberikan beberapa masukan untuk perbaikan RPP.	Tidak ada hambatan -
		Pendampingan kelas VI B	Mendampingi siswa kelas VI B untuk mengerjakan tugas dari guru kelas karena guru kelas sedang mengikuti	Tidak ada hambatan -

			agenda rapat.		
		Revisi RPP dan pembuatan kelengkapan mengajar	Membuat revisi RPP kelas 2B sesuai masukan dari guru kelas untuk kelancaran mengajar terbimbing 3.	Tidak ada hambatan	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Mengajar terbimbing 3 di kelas 2B	Pelaksanaan mengajar terbimbing 3 di kelas 2B. Dalam pelaksanaannya siswa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.	<p>Siswa cukup susah untuk dikondisikan.</p> <p>Ada satu anak yang tidak mau ikut kerja kelompok.</p> <p>Beberapa siswa saling mengganggu, kemudian ada yang menangis.</p>	<p>Mengajak siswa untuk beryel-yel gara lebih terkondisi.</p> <p>Membujuk anak tersebut agar mau ikut bekerja bersama kelompoknya.</p> <p>Mengajak siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan dan saling meminta maaf kepada temannya.</p>

		Evaluasi/ refleksi dengan guru kelas 2B	Melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas 2B mengenai kegiatan pembelajaran yang berlangsung di kelas 2B.	Tidak ada hambatan	-
		Pengecekan pengumpulan tugas kelas 2B	Mengecek tugas-tugas siswa kelas 2B yang dikumpulkan di buku tematik masing-masing siswa.	Ada satu siswa yang tidak mengumpulkan tugas.	Menemui siswa tersebut dan memberikan pengarahannya untuk segera mengumpulkan tugas.
3.	Rabu, 2 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP kelas 4B	Membuat RPP untuk mengajar terbimbing 4 yang akan dilaksanakan di kelas 4B. Materi pembelajaran yaitu Tema 1, Subtema 3, Pembelajaran 5.	Tidak ada hambatan	-
		Konsultasi RPP dengan guru kelas 4B	Berkonsultasi dengan guru kelas 4B berkaitan dengan RPP, media pembelajaran serta kelengkapan mengajar lainnya. Guru kelas	Tidak ada hambatan	-

			memberikan beberapa masukan untuk perbaikan RPP.		
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Mengajar terbimbing 4 di kelas 4B	Pelaksanaan mengajar terbimbing 4 di kelas 4B. Dalam pelaksanaannya siswa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran. Siswa sangat antusias dalam mengikuti semua rencana kegiatan pembelajaran yang telah ditentukan. Dalam kegiatan diskusi siswa juga dapat bekerja sama dengan semua teman tanpa membedakan sehingga keseluruhan kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan kelas kondusif.	Tidak ada hambatan	-

		Evaluasi/ refleksi dengan guru kelas 4B	Melakukan evaluasi/ refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan di kelas 4B. Guru kelas memberikan masukan dan motivasi agar selalu meningkatkan ketrampilan dalam mengajar dan menghadapi keberagaman siswa.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 4 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Senam	Rutinitas kegiatan SDN 4 Wates yaitu melakukan senam angguk setiap hari jumat. Mahasiswa PPL membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris dengan rapi.	-	-
		Pembuatan RPP Kelas	Membuat RPP, media pembelajaran dan	Tidak ada hambatan	-

		5B	kelengkapan mengajar lainnya untuk ujian mengajar di kelas 5B (kelas tinggi). Materi pembelajaran yaitu Tema 2, Subtema 1, Pembelajaran 6.		
		Pramuka	Mendampingi siswa kelas 4 dan 5 dalam kegiatan pramuka. Materi pertemuan kali ini adalah tali-temali. Siswa diharuskan untuk dapat membuat 3 simpul tali yaitu simpul pangkal, simpul jangkar, dan simpul mati. Bertugas mendampingi regu Sakura.	Ada beberapa siswa yang masih kesulitan memahami penjelasan dan contoh membuat simpul tali temali.	Memberikan bimbingan dan arahan satu per satu dalam regu Sakura agar semuanya dapat memahami penjelasan membuat simpul tali temali.
6.	Sabtu, 5 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Mengajar Ujian 1 di kelas 5B	Pelaksanaan ujian mengajar di kelas tinggi yaitu di kelas 5B. Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Siswa aktif dan saling berkompetisi untuk mendapatkan kartu	Hanya ada beberapa siswa yang membawa perna seperti crayon, dan spidol.	Kelompok yang tidak membawa pewarna memijam di kelompok lain.

			prestasi.		
		Pengkoreksian tugas-tugas siswa kelas 5B	Melakukan pengkoreksian tugas-tugas siswa kelas 5B untuk keperluan rekap penilaian proses maupun hasil.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi/internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-

Wates, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP 19570508 1983031 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Supriyanta, S.Pd.

NIP 19690406 199102 1 002

Mahasiswa

Hesti Tri Rahayu

NIM 12108241103



**Universitas Negeri
Yogyakarta**

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES	NAMA MAHASISWA : HESTI TRI RAHAYU
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN STASIUN NO.4, WATES, KULON	NO. MAHASISWA : 12108241103
PROGO, YOGYAKARTA	FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING : SUPRIYANTA, S.Pd.	DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUDARMANTO, M. Kes.

MINGGU V					
No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Upacara bendera	Semua warga sekolah SD Negeri 4 Wates mengikuti upacara bendera.	Peserta upacara yang belum tertib dan ada beberapa siswa yang tidak menggunakan	Siswa yang belum mematuhi aturan ditegur oleh guru

			atribut lengkap. Ada petugas upacara yang belum maksimal dalam menjalankan tugas.	dan dinasihat agar segera melengkapi atributnya. Petugas upacara yang akan datang harus berlatih lebih baik lagi.
	Pembuatan penilaian siswa	Membuat rekap penilaian untuk kelas 4A, 2B, 4B dan 5B	Banyaknya format penilaian proses dan hasil belajar yang harus dikerjakan sehingga membutuhkan waktu lama.	Mengerjakan satu persatu penilaian dimulai dari koreksi nilai pengetahuan.
	Koordinasi dengan guru kelas 4A dan 2B	Menemui guru kelas 4A dan 2B untuk koordinasi mengenai rekap penilaian siswa dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	Tidak ada hambatan	-
	Konsultasi materi dengan guru kelas 3B	Berkonsultasi dengan guru kelas 3B mengenai materi untuk ujian mengajar kelas rendah yang akan dilaksanakan di kelas 3B. Mendapatkan materi yaitu	Tidak ada hambatan	-

			Tema 2, Subtema 2, Pembelajaran 4.		
2.	Selasa, 8 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan penilaian siswa kelas 5B dan 4B	Merekap hasil penilaian kegiatan pembelajaran siswa untuk penilaian proses kelas 5B dan 4B.	Banyaknya format penilaian proses.	Mengerjakannya dengan teliti dan tidak tergesa-gesa.
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
3.	Rabu, 9 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan RPP kelas 3B	Membuat RPP, media pembelajaran dan kelengkapan mengajar lainnya untuk ujian mengajar di kelas 3B (kelas rendah). Materi pembelajaran yaitu Tema 2, Subtema 2, Pembelajaran 4.	Tidak ada hambatan	-

		Konsultasi RPP dengan guru kelas 3B	Berkonsultasi dengan guru kelas 3B berkaitan dengan RPP, media pembelajaran dan kelengkapan mengajar lainnya.	Tidak ada hambatan	-
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Ujian Mengajar 2 di kelas 3B	Pelaksanaan ujian mengajar 2 di kelas rendah yaitu kelas 3B. Siswa sangat semangat/ antusias dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Siswa aktif dan kelas kondusif. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan berkompetisi mendapatkan bintang prestasi.	Ketika pelaksanaan permainan pesan berantai, ada 1 kelompok yang tidak semangat bermain.	Mendekati siswa dalam kelompok tersebut dan memberikan arahan agar semangat mengikuti permainan pesan berantai.

		Pendampingan kelas 3B	Mengisi pelajaran Bahasa Jawa di kelas 3B dikarenakan guru berhalangan hadir.	Pemberian tugas yang mendadak menjadikan kurangnya persiapan dalam mengajar	Mengajar dengan mengikuti buku panduan/ buku sumber belajar Bahasa Jawa yang diberikan guru.
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
		Persiapan keperluan Mading	Membeli keperluan untuk pembaharuan mading sekolah SD Negeri 4 Wates, seperti kertas manila, kertas asturo, dan double tipe.	Tidak ada hambatan	-
5.	Jumat, 11 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Senam	Rutinitas kegiatan SDN 4 Wates yaitu melakukan senam angguk setiap hari	Siswa banyak yang ramai sendiri sehingga	Guru memberikan arahan kepada

		jumat. Mahasiswa PPL membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris dengan rapi.	membutuhkan waktu cukup lama untuk membuat barisan yang rapi	semua siswa, mahasiswa PPL mendekati siswa untuk membantu menertibkan siswa
	Merekap hasil penilaian proses pembelajaran siswa	Membuat rekap penilaian proses maupun hasil belajar kegiatan pembelajaran kelas 3B.	Tidak ada hambatan	-
	Evaluasi/ refleksi dengan guru kelas 3B	Melakukan evaluasi/ refleksi dengan guru kelas 3B berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan saat ujian mengajar di kelas 3B.	Tidak ada hambatan	-
	Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk kelancaran hari berikutnya dan mengevaluasi kegiatan yang sudah berlangsung.	Tidak ada hambatan	-
	Persiapan penarikan PPL dan membuat mading	Membeli penambahan perlengkapan sholat untuk Mushola SD Negeri 4 Wates berupa 3 mukena dan 3 sarung	Tidak ada hambatan	-

			anak-anak. Setelah itu dilanjutkan pemingkisan barang tersebut dan dilanjutkan persiapan pembuatan keperluan mading sekolah.		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Piket pagi	Piket di sekolah sebelum bel masuk: bersalaman dengan para siswa ataupun membersihkan posko kelompok.	Tidak ada hambatan	-
		Pembuatan mading	Pelaksanaan penyelesaian pembaharuan mading sekolah. Isi atau konten mading merupakan karya siswa-siswa SD Negeri 4 Wates. Konsep ataupun hiasan untuk mading dikerjakan bersama-sama anggota kelompok PPL/ Magang III.	Tidak ada hambatan	-
		Penarikan mahasiswa PPL	Pelaksanaan penarikan mahasiswa PPL/ Magang III di SD Negeri 4 Wates. Dihadiri oleh semua mahasiswa PPL/ Magang III, mahasiswa PPG	Kepala Sekolah berhalangan hadir karena mengikuti agenda yang tidak dapat ditinggalkan.	Diwakili oleh guru senior SD Negeri 4 Wates.

			SM3T, DPL pamong dan guru SD Negeri 4 Wates.		
		Rapat koordinasi/ internal kelompok	Melakukan koordinasi untuk penyelesaian laporan PPL/ Magang III dan mengevaluasi kegiatan PPL yang telah terlaksana selama kurang lebih 1bulan.	Tidak ada hambatan	-

Wates, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP 19570508 1983031 001

Guru Pembimbing

Supriyanta, S.Pd.

NIP 19690406 199102 1 002

Mahasiswa

Hesti Tri Rahayu

NIM 12108241103

Lampiran 7



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 4 WATES

NAMA MAHASISWA : HESTI TRI RAHAYU

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN STASIUN NO.4, WATES, KULON

NO. MAHASISWA : 12108241103

PROGO, YOGYAKARTA

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

GURU PEMBIMBING : SUPRIYANTA, S.Pd.

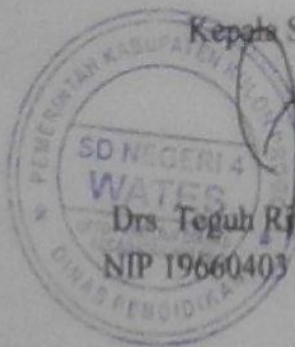
DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUDARMANTO, M.Kes.


NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Mengajar terbimbing 1, 18 Agustus 2015	Untuk keperluan print RPP, fotokopi lembar pengamatan, penilaian, LKS, soal evaluasi, belanja bahan media pembelajaran, dll.	-	Rp 21.000,00	-	-	-	Rp 21.000,00
2.	Mengajar terbimbing 2,	Untuk keperluan print RPP, fotokopi	-	Rp 20.500,00	-	-	-	Rp 20.500,00

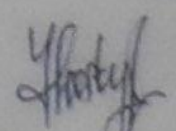
	28 Agustus 2015	lembar pengamatan, penilaian, LKS, soal evaluasi, belanja bahan media pembelajaran, dll.						
3.	Mengajar terbimbing 3, 1 September 2015	Untuk keperluan print RPP, fotokopi lembar pengamatan, penilaian, LKS, soal evaluasi, belanja bahan media pembelajaran, dll.	-	Rp 20.000,00	-	-	-	Rp 20.000,00
4.	Mengajar terbimbing 4, 3 September 2015	Untuk keperluan print RPP, fotokopi lembar pengamatan, penilaian, LKS, soal evaluasi, belanja bahan media pembelajaran, dll.	-	Rp 27.000,00	-	-	-	Rp 27.000,00
5.	Ujian Mengajar 1, 5 September 2015	Untuk keperluan print RPP, fotokopi lembar pengamatan, penilaian, LKS, soal evaluasi, belanja bahan media pembelajaran, dll.	-	Rp 19.000,00	-	-	-	Rp 19.000,00
6.	Ujian Mengajar 2, 9 September 2015	Untuk keperluan print RPP, fotokopi lembar pengamatan, penilaian, LKS, soal evaluasi, belanja bahan media pembelajaran, dll.	-	Rp 20.800,00	-	-	-	Rp 20.800,00

7.	Mading Sekolah	Membeli bahan-bahan yang dibutuhkan untuk pembuatan mading: 1 buah pylox, 1 bungkus kertas lipat, 6 kertas manila hitam, 1 kertas manila warna, 5 kertas asturo, 1 double tipe, dan cetak foto kegiatan di sekolah.	-	Rp 10.300,00	-	-	-	Rp 10.300,00
8.	Penambahan jumlah alat sholat untuk Mushola Sekolah	Membeli perlengkapan untuk mushola sekolah: 3 mukena dan 3 sarung anak-anak.	-	Rp 28.500,00	-	-	-	Rp 28.500,00
Jumlah total								Rp 167.100,00

Kulon Progo, 12 September 2015

Kepala Sekolah

 Drs. Teguh Riyanta, M. Pd.
 NIP 19660403 198604 001

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing

 Drs. Sudarmanto, M. Kes.
 NIP 19570508 1983031 001

Mahasiswa Praktikan

 Hesti Tri Rahayu
 NIM 12108241103

Lampiran 8**Daftar Nama Siswa****KELAS 1A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
4016	ALESHA QAYLA PUTRI	P
4017	ALFANNANI REIZA KURNIA PUTRA	L
4018	ALVINO RADHITYA HERWAN TARA	L
4019	ANGGIT DYATMOKO	L
4020	ATHAYA ZERVINDA DZAIKIAH	P
4021	AUFA SEPTIANA WILDA	P
4022	AURA DEVI CAHYANING	P
4023	AZALIA ZAAHRA	P
4024	BILQIS ZEVA SAPUTRI	P
4025	DARIN ALDITA FAUZIYAH	P
4026	FATURAHMAT UNGGUL SULAIAMAN	L
4027	JEVON ARCHARD ERNANDO	L
4028	JULIANA AYU PARAMITA	P
4029	LASKAMARA OLUBAYO LAWANA	L
4030	LATIFA ARZETILIA	P
4031	MARCHEL MAULANA NUR RIZKI	L
4032	MUHAMMAD AGUS RIYANTO	L
4033	MUHAMMAD FAREL YOSSANDA	L
4034	MUHAMMAD IQBAL	L
4035	NAILA AL FARA FISHA	P
4036	NASHWAN ADI PRASETYA	L
4037	NICO JOKO PRASETYO	L
4038	NURHASSAN YUDHA SETYAWIBAWA	L
4039	NURUL AZIZAH HUSNA	P
4040	QORY RAHMADHANI HARYONO PUTRI	P
4041	RIZQILLAH DZA'ULHAQ	L
4042	VELMA ALLAYDA HERMAWAN	P
4043	YAZID ILHAM RAZAK	L

KELAS 1B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
4044	'AINA HAURA TAQIYYA ZAHRA	P
4045	AYUNDA MIMBI BHANURASMI	P
4046	AZZAHRA WINDYA SAPUTRI	P
4047	BRIAN RAFIF PRADANA	L
4048	DAFA REDITYA AZHARY	L
4049	DANIS RIZQI ADHIPRATAMA	L
4050	FAUZI AHLAN MUSTAFA	L
4051	GIACINTA KHO IRUNNISA DAVILA WIJAYA	P
4052	KAFKA ASYHRUN	L
4053	KHANSA DANISH AFIFAH	P
4054	KHAYLILA BELLADONNA KHAIRUNNISA	P
4055	MARIA MAYTITA ROSARI	P
4056	MARZELL SATRIA ATMAJA	L
4057	NADHIFAH KAMILIA NASTITI	P
4058	NAJWAA PUTRIA RAMADHANI MUNANDAR	P
4059	NIRWAN RAIHAN NUR FAJRI	L
4060	NUR ALIP GALANG SETIAWAN	L
4061	QUEENA CHANTIKA RIYANA	P
4062	RADEN ADI WIJAYA PRATAMA	L
4063	RADHITYA GALIH KURNIAWAN	L
4064	RADITYA NAOVAL BIANTORO	L
4065	RADITYA PRATAMA PUTRA SETIAWAN	L
4066	RAKHA ZUHDI NAUFAL FARRAS	L
4067	ROSY JAPARISDA	L
4068	SABRINA FAIZA PUTRI	P
4069	SHAFFINA LATIFA AGUSTIN	P
4070	SOEDRADJAT WIRAYUDHA SANI	L
4071	YAAFI ABRAR DANISWARA	L

KELAS 2A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3955	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
3956	ADYUTA FAISHOL HAFIIZH	L

3957	AIGINA DWI UTARI ANGGREANI	P
3958	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
3959	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
3960	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
3961	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
3962	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
3963	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
3964	DEVIN AGUSTA	L
3965	DIMAS RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA P	L
3966	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
3967	ECI DWISAPUTRI	P
3968	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
3969	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
3970	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
3971	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
3972	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
3973	NABILA ZAIMA RAQIKA HAPSARI	P
3974	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
3975	NURAINI ZHULFA SALSABILLA	P
3976	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
3977	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
3978	QUEENA ALODIA	P
3979	RAKHA SYAHRUN	L
3980	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
3981	SYAHRIL NUR FALAH	L
3982	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P

KELAS 2B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3983	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3984	ALEA HELMA ALMEYRA	P
3985	ALVIRA AZZAHRA	P
3986	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
3987	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
3988	ATIFA AMEYLIA	P

3989	BERLIANA SETYANOVA	P
3990	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
3991	CHELSY CAHYA DEWI	P
3992	DAANIYS ALYA PAQHITA	P
3993	DANU BRAMANTYA	L
3994	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
3995	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
3996	FAREL ADITYA PRATAMA	L
3997	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
3998	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
3999	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
4000	MUHAMMAD RAIHANENDRA WIDYATMAJA	L
4001	NAILA PUTRI NISRINA	P
4002	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
4003	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
4004	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
4005	PUTRA ARDI PRATAMA	L
4006	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
4007	RYAN PANJI KUSUMA	L
4008	SALIMA ARINA ZHULFA	P
4009	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
4010	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P

KELAS 3A

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3890	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
3891	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3892	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
3893	CHAESELLA ANDARISTA KUSUMANINGRUM	P
3894	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
3895	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
3896	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
3897	FAREL AHMADINEJAD	L

3898	GHIFARI RACHMADITYA	L
3899	HANI RAHMAWATI	P
3900	IKBAR HAWARI	L
3901	KEYSHA AULIA	P
3902	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
3903	LELA NUR KHANNAH	P
3904	LUT DEA NASTITI	P
3905	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
3906	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
3907	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
3908	NIDA'AN KHOFIYYA	P
3909	PINTAKU TIARA NANTITI	P
3910	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
3911	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
3912	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
3913	SABIL MECCA AL BANA	L
3914	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
3915	TEGAR DELANO ROSOVELT	L
3916	TSANIA MAHARANI	P
3917	WIKAN WITANTRI	P
3918	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L

KELAS 3B

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3919	ADIL HIKAM SYAUQI	L
3920	ALFIAN RAKHA BINTANG PRABASWARA	L
3921	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
3922	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
3923	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA L.R.	P
3924	DARMA PRATAMA	L
3925	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
3926	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
3927	HANINDYA RIA HANDAYANI	P

3928	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
3929	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	P
3930	JUANITHA AGUSTINE	P
3931	KATLYN KARMA	P
3932	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
3933	LUNA KEMALA SARI	P
3934	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
3935	MAHSA ARISTA NURAINI	P
3936	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
3937	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
3938	NADYA NUHA NABILA	P
3939	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
3940	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
3941	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
3942	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
3943	SILVI WAHYUNINGRUM	P
3944	TALITHA DWINANTRANA SHAFASANI	P
3945	TITANIA ASHIFA RAMADHAN	P
3946	WHYNNE SACHIKO APTA ZABRINA	P
3947	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P

KELAS 4A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3828	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA MONTHNOVA	P
3829	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3830	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
3831	DUTA FATAH HUTAMA	P
3832	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
3833	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
3834	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
3835	FANISA GHOVIN AFFIAH	P
3836	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
3838	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L

3839	HAPPY YUNITA ARIANI	P
3840	MAUHIBAH SALSABILA AZ-ZAHWA	P
3841	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
3842	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	P
3843	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
3844	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
3845	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
3846	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
3847	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
3848	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
3849	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
3852	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
3853	WORO PADMI ASIH	P
3854	YUSA FATHURRAHMAN	L
3889	RENDY SATRIA	L
3953	BAGAS SAPUTRA	L
3954	SIERA AYU PUTRI RUDITA	P
4012	DERIO HAFID KURNIAWAN	L

KELAS 4B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3855	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
3856	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3857	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIANI	P
3858	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
3859	BRILIAN ASYFT'UNA LUTHFI	P
3860	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
3861	FELA ELVARETA	P
3862	GADING GETAR BUMI	L
3863	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
3864	HANA HASANAH	P
3865	HILMY ARROZAN	L
3866	JIHAN ATIKA SARI	P
3867	KARTIKA WIJAYANTI	P
3868	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
3869	LUTFIKAL HANIF FALIH	L

3870	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
3871	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
3872	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
3873	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
3874	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
3875	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
3876	SAKTIWAN ARI SYAHPUTRA	L
3877	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYONO	P
3878	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
3879	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
3880	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
3881	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
3951	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P

KELAS 5A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3768	ADISAKA SATRIA LAKSANA	L
3769	ADIYASA BAGUS WICAKSANA	L
3770	AFIFA AURELYA JASMINE	P
3771	ALMA AULIA RIFQI	P
3772	AMELIA SHINTA DEWI	P
3773	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
3774	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
3775	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
3776	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
3778	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
3779	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
3780	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
3782	LATIF FARICHAH CHILMI	L
3783	MUHLISA AMALIA ZAHRA	P
3784	MUHAMMAD OMARZADA NADILUHUNG NUGROHO	L
3785	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
3786	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
3787	NOVIANA HERAWATY	P
3788	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L

3789	RADITA SUKESWARI	P
3790	RARA KARTIKA MAHARANI	P
3791	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
3792	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
3793	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
3794	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
3795	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L
3888	MAGFIRA AULIA ADHA	P
3950	EKA NUR ZANDA WASTY	P

KELAS 5B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3796	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
3797	ADAM MAULANA	L
3798	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
3799	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
3801	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
3802	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
3803	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
3804	DIVA TRISTA MAHARANI	P
3805	ERFINA OKTA AULIASARI	P
3806	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
3807	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
3808	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
3809	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
3810	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBANG	L
3811	MAULIDA KHOIRIYAH	P
3812	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
3813	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
3814	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
3815	NAILA ALYA ASYROFI	P
3816	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
3818	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDARTO	L
3819	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
3820	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P

3821	VINCELIA NATHANI	P
3822	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
3823	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L
4011	ANISA EVA KURNIA	P
4013	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P

KELAS 6A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3707	ACHMAD LINTANG AL HAFIZH	L
3708	AGESTYN VIMBI AISYAH	P
3709	AIDA MAYANG HERNANDA	P
3711	DODY SUHERMAN	L
3712	EVANIA ZAHRA FREDLINA ANINDYA	P
3715	GEMPAR SATRIA JAYA WARDANA PUTRA	L
3716	HAJID LUTFI HIDAYANTO	L
3717	IBNU ILHAM ZULFIKRI	L
3718	IMAM HAFILAH SUPRAPTO	L
3719	JASMINE NASHA NABILA	P
3720	LAURENCIA MUTIARA KEFILARASATI	P
3722	MIRZA NASHWAN ICHWANDA	L
3723	MUHAMMAD ILHAM DERYAN MARTONO	L
3724	MUHAMMAD RIZQY NUR RAHMAN	L
3725	MUHAMMAD SYAFIQ ADHYAS PUTRA	L
3726	NADIA JUNISTITA PUTRI	P
3727	NATHANIA CINDY PUTRI HERYKA	P
3728	NAUFAL FADHILLAH HERMAWAN	L
3729	PALUPI WASKITO	L
3730	RADEN RARA ANNISA NUR ALIMAH	P
3731	RADEN RORO INNAYATI YASMIN	P
3732	SEKAR ARUM	P
3733	SIDIQ PAMBUDI	L
3734	YASMIN ISNA KHOIRUNIDA	P
3883	VANESSA GLORIA CANDRA ADININGRUM	P
3887	FARAH MUNIFA KHAIRUN NISA	P
3952	VARAH ERVINA INDRI ASTUTI	P

KELAS 6B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3735	AFWAN DAIN NAUFAL	L
3736	ATHAYA FELDA DEWANDRA	L
3737	AURIGA GEMILANG ARDI PUTRA	L
3738	CHANITA ERDIKA NUFRIYANTARI	P
3739	DINDA NUR 'AYNI	P
3740	ELDESTA NISRINA HAPSARI	P
3741	EVAN ADHI SATRIA JATI	L
3742	FADHILLAH REO UTOMO	L
3743	FAIRUZ AFNAN TSAFIQ	L
3744	FATHAN IMAM ASSAFFAT	L
3745	HABIB RAMADHAN	L
3746	HILDA AULIA VANISA SALMA	P
3747	INTAN NAURA NUR AINI	P
3749	LUTHFIA HANIFAH YASMIN	P
3750	MAHA PUTRA ADI NUGRAHA	L
3751	MARSAA SHABRINA NUR'AINI	P
3752	MUHAMMAD RAFI FAIRUZA	L
3753	MUHAMMAD ZEIN ADITYA MASLIDA	L
3755	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN	L
3756	PATRICK SATRIA BAGASKARA	L
3757	QORY RAHMALIA KARDINA	P
3758	RIZKI ZAYYINA RAHMA	P
3759	RONA DEASY MANDOVA	P
3760	SHALAHUDIN NAUFAL RASYID	L
3761	SRESHI DISSA ALMITA	P
3762	YOGY ARIF NURRAHMAN	L
3825	SHELMA FATIKA CANDRA KUSUMANINGSIH	P
3826	ALMAAS NURUL FAUZIYAH	P

Lampiran 9

SUSUNAN PERSONALIA KEGIATAN PPL UNY 2015 SD NEGERI 4 WATES

Pelindung	: Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
Penasehat	: Drs. Sudarmanto, M. Kes (Dosen Pembimbing Lapangan) Drs. Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD Negeri 4 WATES) Suparti S.Pd. (Guru Koordinator PPL)
Pelaksana	
Ketua	: Wajar Aziz Munandar (PGSD Kelas)
Sekretari I	: Devi Miswantina (PGSD Kelas)
Sekretaris II	: Basmalah Fahmawati (PGSD Kelas)
Bendahara I	: Hesti Tri Rahayu (PGSD Kelas)
Bendahara II	: Siti Nurjanah (PGSD Kelas)
Anggota	: 1. Ida Supraswati (PGSD Kelas) 2. Titi Linasari (PGSD Kelas) 3. Wiwit Rahayu (PGSD Kelas) 4. Irawan Sakti (PGSD Kelas) 5. Oky Nurssiyana (PGSD Kelas) 6. Muh Ilham Trisna H (PGSD Penjas) 7. Rizki Iryandi (PGSD Penjas) 8. Amri Amirul Hakim (PGSD Penjas) 9. Anas Tyo Nugroho (PGSD Penjas) 10. Galih Sunu Maulana (PGSD Penjas)

Lampiran 10

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KELAS IA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	B TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45	B. Inggris	TIK				

KELAS IB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S H O M A					<i>TBTQ</i>
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	TT	TT		
9	12.10-12.45	TIK	B. Inggris		TT		

KELAS IIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TT		<i>TBTQ</i>
9	12.10 – 12.45		TT		TIK		B.Inggris

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	AGAMA	TEMATIK		TBTQ
9	12.10 -12.45		TT	TIK	TT		

KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. JAWA	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	B. INDO	B. INDO	PJOK	B. JAWA	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	B. INDO	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA	MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	IPA	IPA	AGAMA	IPS	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	IPA*	AGAMA	AGAMA	IPS		MAT*
7	10.45-11.20	IPA*	B.INDO*	AGAMA*	B.INDO		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B. INDO*	TIK	AGAMA*	B.INDO		
9	12.10-12.45	B. Inggris					

KELAS IIIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	B. INDO	PJOK	B. INDO	SENAM	MATEMATIKA
2	07.35-08.10	IPA	B. INDO	PJOK	B. INDO	PKN	MATEMATIKA
3	08.10-08.45	IPA	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	PKN	SBK
4	08.45-09.20	IPA*	MATEMATIKA	PJOK	B. JAWA	IPS	SBK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B. INDO	IPA	AGAMA	MATEMATIKA	IPS	MAT*
6	10.10-10.45	B. INDO	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA		MAT*
7	10.45-11.20	B. INDO*	B. INDO*	TIK	IPS		
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	B.Inggris			IPS		
9	12.10 -12.45						

KELAS IVA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		B.Ingggris
10	12.45 – 13.20	TT		TIK			B.Ingggris

11	13.20 -13.55			TIK			
----	--------------	--	--	------------	--	--	--

KELAS IVB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TEMATIK
8	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TEMATIK		TEMATIK

9	12.10-12.45	TT	B. Inggris	TT	TT		TT
10	12.45 – 13.20		B. Inggris		TT		TIK
11	13.20 -13.55						TIK

KELAS VA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
	11.20-11.35	I S H O M A					

8	11.35-12.10	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		PSM
9	12.10-12.45	TT	TT	B.Ingggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT	B. Ingggris	TIK		
11	13.20 – 13.55				TIK		

KELAS VB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK	B.JAWA	TT

	11.20-11.35	ISHOMA					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK		PSM
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	B. Inggris	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT	TT		TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

KELAS VIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	MATEMATIKA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK
3	08.10-08.45	MATEMATIKA	B.JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	B.INGGRIS	B. JAWA	PKN	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	B.INGGRIS	SBK	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO

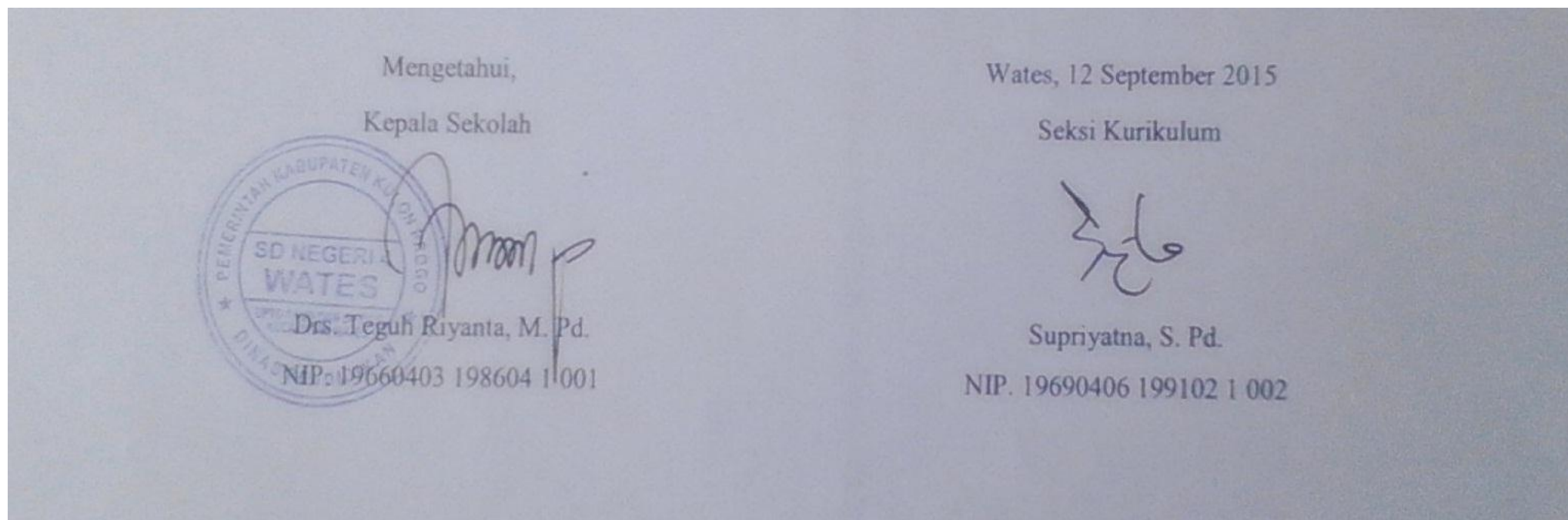
6	10.10-10.45	IPA	SBK	IPS	B. INDO*	AGAMA	B.INDO
7	10.45-11.20	IPA	SBK	IPS	AGAMA*		B.INDO*
	11.20-11.35	I S H O M A					
8	11.35 – 12.10	MATEMATIKA*	IPA*	SBK	AGAMA*		
9	12.10 – 12.45	MATEMATIKA*	IPA*	PKN*			

KELAS VIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	B.INGGRIS	IPA	MATEMATIKA	B.INDO	MATEMATIKA	PJOK
3	08.10-08.45	B.INGGRIS	B. JAWA	IPS	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
4	08.45-09.20	MATEMATIKA	B. JAWA	IPS	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	MATEMATIKA	PKn	IPS	B. INDO	AGAMA	B.INDO
6	10.10-10.45	MATEMATIKA*	PKn	SBK	SBK	AGAMA*	B.INDO

7	10.45-11.20	IPA	IPA*	SBK	SBK		B.INDO*
	11.20-12.00	I S H O M A					
8	12.00-12.35	IPA	IPA*	MATEMATIKA*	B.INDO*		
9	12.35-13.10		PKn*		AGAMA*		

Ket * = TTHN



Lampiran 11

Dokumentasi

Mengajar terbimbing 1 (Kelas 3A)



Mengajar terbimbing 2 (Kelas 4A)



Mengajar terbimbing 3 (Kelas 2B)



Mengajar terbimbing 3 (kelas 2B)



Mengajar terbimbing 4 (Kelas 4B)



Ujian Mengajar I Kelas Tinggi (Kelas 5B)



Ujian Mengajar II Kelas Rendah (Kelas 3B)



Mengajar Tambahan



Bimbingan dengan DPL PPL



Mading



Penarikan PPL



Senam



Upacara hari Senin



Upacara hari Pramuka



Kerja bakti sekolah



Baris berbaris/ Pawai



Piket Sekolah



Rapat koordinasi/ intern kelompok



Pendampingan Pramuka

