

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO  
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)  
Drs. Sudarmanto, M. Kes.**



**Oleh :  
DEVI MISWANTINA  
12108241094**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 4 WATES:

Nama : DEVI MISWANTINA

NIM : 12108241094

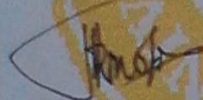
Jurusan/Prodi : PPSD/S1 PGSD Guru Kelas

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri 4 WATES dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan  
Kulon Progo, 12 September 2015

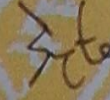
Guru Koordinator



Suparti, S. Pd.

NIP. 19601009 198012 2 005

Guru Pembimbing



Supriyanta, S. Pd.

NIP. 19690406 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 198303 1 001

Kepala Sekolah SD N 4 Wates



Drs. Teguh Riyanta, S. Pd.

NIP. 19660403 198604 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan KKN-PPL khususnya di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, pada tahun ajaran 2015/2016. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
3. Bapak Drs. Sudarmanto, M. Kes.. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Drs. Teguh Riyanta, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
5. Ibu Suparti, S.Pd, selaku koordinator KKN-PPL S1 PGSD Guru Kelas.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun,

DEVI MISWANTINA

**LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO**

Oleh : Devi Miswantina

*Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*

**ABSTRAK**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa. Dalam rangka memberikan pengalaman mengajar pada mahasiswa, UNY telah menjalin kerja sama dengan sekolah. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki selama proses perkuliahan dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL yaitu praktik mengajar pembelajaran tematik di kelas selama kurang lebih satu bulan, dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, dan alat penilaian.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait, yaitu SD Negeri 4 Wates.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI.....	1
1. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan PPL.....	1
2. Lingkungan Sekolah dan Fasilitas .....	1
3. Kondisi SD Negeri 4 Wates .....	2
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATANPPL	
1. Perumusan Program .....	10
2. Rancangan Kegiatan.....	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN.....	16
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL .....	16
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	
1. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	19
2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya .....	20
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan .....	19
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN .....	21
B. SARAN .....	21
DAFTAR PUSTAKA .....	23
LAMPIRAN.....	24

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates.....	3
Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates .....	6
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2015/2016.....	7
Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	8
Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing .....	12
Tabel 6. Jadwal Ujian.....	13
Tabel 7. Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Terbimbing.....	17
Tabel 8. Ujian Praktik Mengajar.....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah.....	24
Lampiran 2. Stuktur Organisasi Sekolah .....	25
Lampiran 3. Jadwal Praktek Terbimbing dan Ujian .....	26
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar .....	27
Lampiran 5. Matrik Kegiatan PPL.....	49
Lampiran 6. Catatan Mingguan.....	56
Lampiran 7. Rekapitulasi Dana.....	84
Lampiran 8. Nama Siswa .....	87
Lampiran 9. Susunan Personalia.....	99
Lampiran 10. Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates .....	100
Lampiran 11. Foto Dokumentasi.....	113

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

Sebelum dilaksanakan penjurusan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 10 Agustus 2015, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada tanggal 27 dan 28 Februari 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan PPL.

Dari hasil observasi dapat dilihat antara lain:

#### 1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL dilakukan di SD Negeri 4 Wates yang beralamatkan di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

#### 2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

##### a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates. Walaupun jaraknya cukup dekat dengan jalan raya dan rel Kereta Api, namun, kenyamanan proses kegiatan belajar mengajar tidak terganggu.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3050 m<sup>2</sup> ini juga telah mengalami beberapa kali renovasi. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana *Debt Swap Conservation* atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari *Debt Swap For Education* Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan.

##### b. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

###### 1) Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

## 2) Misi SD Negeri 4 Wates

- a) Mengamalkan ajaran agama
- b) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- c) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- d) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT dan Bahasa Inggris
- e) Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
- f) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup
- g) Mengembangkan pembelajaran SBK
- h) Melatih karawitan dan membatik
- i) Melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif dan menyenangkan dan kontekstual

## 3. Kondisi SD Negeri 4 Wates

### a. Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates yang merupakan ibu kota kabupaten dan berdekatan dengan stasiun Wates serta Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

#### 1) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran, meskipun ada beberapa LED TV yang tidak dapat berfungsi dengan baik. Media pembelajaran yang ada di sekolah juga lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Ket
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	baik
9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	Kurang baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	baik
16.	LED TV	1	RUANG KELAS 2A	Kurang baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
19.	LED TV	1	RUANG KELAS 5A	baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	Kurang baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik

35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	baik
41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	baik
45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	baik

71.	LED TV	1	RUANG KELAS 3A	Kurang baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	baik
81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	baik
84.	LED TV	1	RUANG KELAS 2B	Kurang baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	baik
	Gantungan			
87.	Pakaian	4	KM GURU	baik
88.	Gayung	4	KM GURU	baik
89.	Kloset	4	KM GURU	baik
	Tempat Air			
90.	(Bak)	4	KM GURU	baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	baik
104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik

105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		<b>867</b>		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5
6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6

29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

2) Lingkungan dan Letak Sekolah

- a) Kabupaten : Kulon Progo
- b) Kecamatan : Wates
- c) Kelurahan : Wates
- d) Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

3) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- a) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- b) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- c) Letak geografis tidak jauh dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- d) Denah (terlampir)

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 335 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2015/2016

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	15	13	28	SITI FATHIYAH SUNATI, S.Pd.SD
2	1B	Kelas 1	15	13	28	AMBARWATI N, S. Pd.
3	2A	Kelas 2	13	16	29	ARI HARGIATMI, S.Sn.
4	2B	Kelas 2	11	18	29	NOVIA RINI PUJI LESTARI, S. Pd.
5	3A	Kelas 3	12	15	27	UTARI BUDI HARTI, S. Pd.
6	3B	Kelas 3	10	18	28	SAMSUDIN, S. Pd.
7	4A	Kelas 4	13	17	30	SUPRIYANTA, S. Pd.
8	4B	Kelas 4	13	14	27	ARNI SETYANINGSIH, S. Pd.

9	5A	Kelas 5	14	14	28	SUPARTI, S. Pd.
10	5B	Kelas 5	15	13	28	NGADIKIN, S. Pd.
11	6A	Kelas 6	16	9	25	SURYADI, S. Pd.
12	6B	Kelas 6	18	10	28	SUTARJILAH, S. Pd.
<b>Total</b>			<b>165</b>	<b>170</b>	<b>335</b>	

Mayoritas siswa yang bersekolah di SD N 4 Wates ini bertempat tinggal jauh dari sekolah, sehingga banyak dari mereka yang diantar-jemput oleh orang tuanya. Pada dasarnya, para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

## 2) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Nama	Keterangan			
	Pendidikan	Kepegawaian	Jabatan	Mengajar
Ambarwati Nugrahaningsih	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Bambang Nurchahyo	SMA	PTT	Satpam	
Andika Adi Prabowo	S1	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Administra si Sekolah	
Ari Hargiatmi	S1	PNS	Lainnya	Seni Budaya,
Arni Setyaningsih	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Asnawi		Lainnya	Lainnya	
Masirah	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Islam,
Murgiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Katolik,
Ngadikin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Novia Rini Puji Lestari	S1	Guru Honor Sekolah	Lainnya	Kelas SD/MI,
Samsudin	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Siti Fathiyah Sunati	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,

Sugito	SMP / sederajat	PNS	Lainnya	
Sugiyati	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sukrisna	S1	PNS	Lainnya	PJOK,
Sulastri	SMA / sederajat	GTT/PTT Kab/Kota	Lainnya	
Sumiyati	S1	PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen, Pendidikan Agama Islam,
Suparno		PNS	Lainnya	Pendidikan Agama Kristen,
Suparti	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Supriyanta	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Suryadi	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Sutarjilah	S1	PNS	Lainnya	Kelas SD/MI,
Teguh Riyanta	S2	PNS	Lainnya	Muatan Lokal Bahasa Daerah,
Utari Budi Harti	S1	PNS	Lainnya	Bahasa Inggris,

SD Negeri 4 Wates memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang cukup baik dalam mengajar dan mendidik siswa.

### 3) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara individu maupun kelompok.

### 4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh, membatik, KIR, serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

### 5) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

### 6) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi

WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

7) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik. Mayoritas siswa kelas tinggi telah memiliki gawai pribadi sehingga mereka lebih suka bermain dengan gawainya dari pada bermain bersama teman-temannya ketika jam istirahat.

8) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.
- d) Beberapa siswa bermain gawai ketika proses pembelajaran berlangsung.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL**

### **1. Perumusan Program**

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada

penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

a. Pembekalan

Pembekalan PPL tahun 2015 dilakukan sebanyak dua kali. Pembekalan pertama dilakukan sebelum *real pupil microteaching* di UNY kampus Wates tepatnya di gedung Layanan Akademik lantai 4 Kampus Wates. Pembekalan kedua dilaksanakan di Aula Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan Agustus sampai September. Semua mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PPL wajib menghadiri kegiatan ini. Pelaksanannya sendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 27 dan 28 Februari 2015. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan, sehingga mahasiswa mampu menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi sekolah.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik siswa, maka sebelum praktik di lapangan, dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik *peer-microteaching* dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu:

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
  - 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
  - 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
  - 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
  - 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
- e. Praktik *Real Pupil Microteaching*
- 1) Praktik *Real Pupil Microteaching* dilaksanakan di sekolah tempat PPL, yang dalam hal ini adalah SD N 4 Wates.
  - 2) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
  - 3) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
  - 4) Waktu yang diperlukan adalah satu hari jam pembelajaran tematik.
- f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar terdiri dari:

a) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Jumat, 21	III A	Tema : Perkembangbiakan Hewan dan

Agustus 2015		Timbuhan Subtema : Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran ke 3
Senin, 24 Agustus 2015	II A	Tema : Hidup Rukun Subtema : Hidup Rukun di Masyarakat Pembelajaran ke 4
Senin, 31 Agustus 2015	V A	Tema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Subtema : Perubahan Wujud Benda Pembelajaran ke 6
Kamis, 3 September 2015	IV A	Tema : Selalu Berhemat Energi Subtema : Sumber-Sumber Energi Pembelajaran ke 3

b) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal ujian yaitu:

Tabel 6. Jadwal Ujian

<b>Hari, Tanggal Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Selasa, 8 September 2015	III A	Tema : Perkembangan Teknologi Subtema : Perkembangan Teknologi Komunikasi Pembelajaran ke 4
Kamis, 10 September 2015	V B	Tema : Peristiwa Alam Subtema : Peristiwa-Peristiwa Penting Pembelajaran ke 4

## 2) Kegiatan Non-Mengajar

Selain kegiatan mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan Non- mengajar. Kegiatan non mengajar yang dilaksanakan disesuaikan dengan kegiatan sekolah.

### g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa PPL sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

## 2. Rancangan Kegiatan

### a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

### b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
- 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir

### c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing) dilakukan melalui kegiatan refleksi. Selanjutnya, mahasiswa membuat penilaian hasil belajar siswa kepada guru kelas.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu. Kegiatan ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015. Sebelum melaksanakan kegiatan, mahasiswa melakukan beberapa persiapan, di antaranya sebagai berikut.

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus Wates, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis sebanyak dua kali. Pembekalan pertama dilaksanakan sebelum kegiatan *real pupil microteaching* di Gedung Layanan Akademik lantai 4. Sedangkan pembekalan ke dua dilaksanakan di Aula Abdullah Sigit FIP UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadiri kegiatan pembekalan tersebut. Pelaksanannya sendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, dijelaskan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta segala sesuatu yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung dan yang tidak boleh dilaksanakan. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

##### **2. Observasi**

Setelah pembekalan, langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan di SD N 4 Wates mulai tanggal 27 dan 28 Februari 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates. Sedangkan, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Observasi ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

#### **B. Pelaksanaan PPL**

##### **1. Praktik Mengajar**

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali. Setelah praktik mengajar terbimbing

terpenuhi, dilanjutkan dengan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 7. Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Terbimbing

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Guru Penilai</b>
Jumat, 21 Agustus 2015	III A	Tema: Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema : Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran ke 3	Utari Budi Harti, S.Pd.
Senin, 24 Agustus 2015	II A	Tema : Hidup Rukun Subtema : Hidup Rukun di Masyarakat Pembelajaran ke 4	Ari Hargiatmi, S. Sn.
Senin, 31 Agustus 2015	V A	Tema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Subtema : Perubahan Wujud Benda Pembelajaran ke 6	Suparti, S.Pd.
Kamis, 3 September 2015	IV A	Tema : Selalu Berhemat Energi Subtema : Sumber-Sumber Energi Pembelajaran ke 3	Supriyanta, S.Pd.

b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Tabel 8. Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

<b>Hari, Tanggal Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Guru Penilai</b>
Selasa, 8 September 2015	III A	Tema : Perkembangan Teknologi Subtema : Perkembangan Teknologi Komunikasi Pembelajaran ke 4	Utari Budi Harti, S.Pd.
Kamis, 10 September 2015	V B	Tema : Peristiwa Alam Subtema : Peristiwa-Peristiwa Penting Pembelajaran ke 4	Ngadikin, S.Pd.

2. Kegiatan Non-Mengajar

Selain kegiatan mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan Non-mengajar. Kegiatan non mengajar yang dilaksanakan disesuaikan dengan kegiatan sekolah. yang dilaksanakan meliputi:

a. Ikut serta dalam kegiatan Upacara Bendera setiap hari Senin

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk rasa nasionalisme mahasiswa sekaligus memberikan contoh yang baik bagi siswa.

b. Ikut serta dalam kegiatan senam bersama setiap hari Jumat

Kegiatan ini dilaksanakan guna membudayakan hidup sehat sekaligus melestarikan karya cipta asli Kulonprogo yaitu senam angguk.

c. Piket pagi

d. Piket UKS

e. Piket perpustakaan

f. Pendampingan latihan baris-berbaris

Kegiatan ini dilakukan guna membantu menyiapkan pleton yang akan mengikuti kegiatan pawai di tingkat kabupaten.

g. Pendampingan pleton dalam rangka mengikuti pawai Kabupaten

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2015. Pendampingan dilakukan mulai dari awal hingga akhir kegiatan. Mahasiswa dibagi menjadi tiga tim, yaitu tim pendamping, tim konsumsi, dan tim kesehatan.

h. Pendampingan kegiatan ekstra kurikuler Kepramukaan

Pendampingan kegiatan ekstra kurikuler kepramukaan dilaksanakan setiap hari Jumat. Mahasiswa melakukan pendampingan sebanyak dua kali. Pada setiap pendampingan, mahasiswa diberi kesempatan untuk menjadi pembina pramuka dan memberikan materi pada peserta didik. Materi yang diberikan yaitu Dasa Darma, Tri Satya, dan tali-temali. Selain materi tersebut, diselipkan juga beberapa lagu dan tepuk-tepuk, serta permainan sederhana agar peserta didik tidak bosan.

i. Pendampingan kegiatan ekstra kurikuler membatik

j. Peremajaan mading sekolah

Kegiatan ini ditujukan untuk memperbaharui mading sekolah. Kegiatan ini melibatkan siswa. Siswa memberikan karyanya untuk menjadi isi dalam mading tersebut. Karya siswa tersebut berbentuk poster, gambar, puisi, pantun, dan lain-lain. Selain karya siswa, mading tersebut juga memuat foto-foto kegiatan PPL.

k. Inventarisasi seragam tonti sekolah

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, dan cara mengondisikan siswa, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar ini, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari jam pelajaran tematik. Maka dari itu

akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Oleh karena itu, dibutuhkan nilai dan norma yang baik untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

- d. Dalam praktik ini, mahasiswa juga mendapatkan pengalaman tentang cara mengatasi permasalahan yang terjadi ketika pembelajaran berlangsung tanpa mengganggu jalannya proses belajar.

## 2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Banyaknya mahasiswa yang melakukan PPL di sekolah sehingga membuat mahasiswa PPL Reguler beberapa kali mengganti jadwal praktik mengajar.
- c. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dikelas, jalan-jalan keluar kelas.
- d. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- e. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- f. Banyak siswa yang membentuk kelompok bergaul sehingga enggan untuk bekerja sama dengan teman lainnya.
- g. Mayoritas siswa telah memiliki gawai dan sering memainkannya di kelas.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan dan bernyanyi, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

- e. Pembelajaran menggunakan media yang penggunaannya melibatkan siswa sehingga siswa menjadi lebih aktif belajar.
- f. Melibatkan siswa untuk berfikir aktif dan tidak hanya memberikan penugasan sehingga siswa tidak memiliki kesempatan untuk bermain dengan gawainya.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri beberapa kegiatan. Kegiatan tersebut antara lain praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas. Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar berupa pendampingan ekstra kurikuler kepramukaan dan membatik, pendampingan latihan baris untuk menyiapkan lomba pawai, pendampingan pelaksanaan pawai, membantu inventarisasi buku perpustakaan, peremajaan mading sekolah, dan membantu inventarisasi seragam pawai.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PPL ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak agar dapat menjadi guru SD yang profesional.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Universitas Negeri Yogyakarta

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal. Mahasiswa yang praktik di sekolah hendaknya tidak terlalu banyak terlebih

pada sekolah yang menggunakan Kurikulum 2013, sehingga mahasiswa dapat lebih maksimal.

2. SDN 4 Wates

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (LED TV, speaker, ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada dan terdapat di sekolah serta dekat dengan lingkungan siswa, mudah dan murah didapat tetapi tetap dapat memberikan pembelajaran yang maksimal bagi siswa.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin.

3. Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran. Media yang digunakan hendaknya dekat dengan lingkungan siswa, konkret, dan mudah didapatkan.
- c. Dalam menggunakan media, mahasiswa harus melibatkan siswa secara aktif, sehingga bukan guru/ mahasiswa yang menggunakan media, tetapi siswa yang menggunakan media.

## DAFTAR PUSTAKA

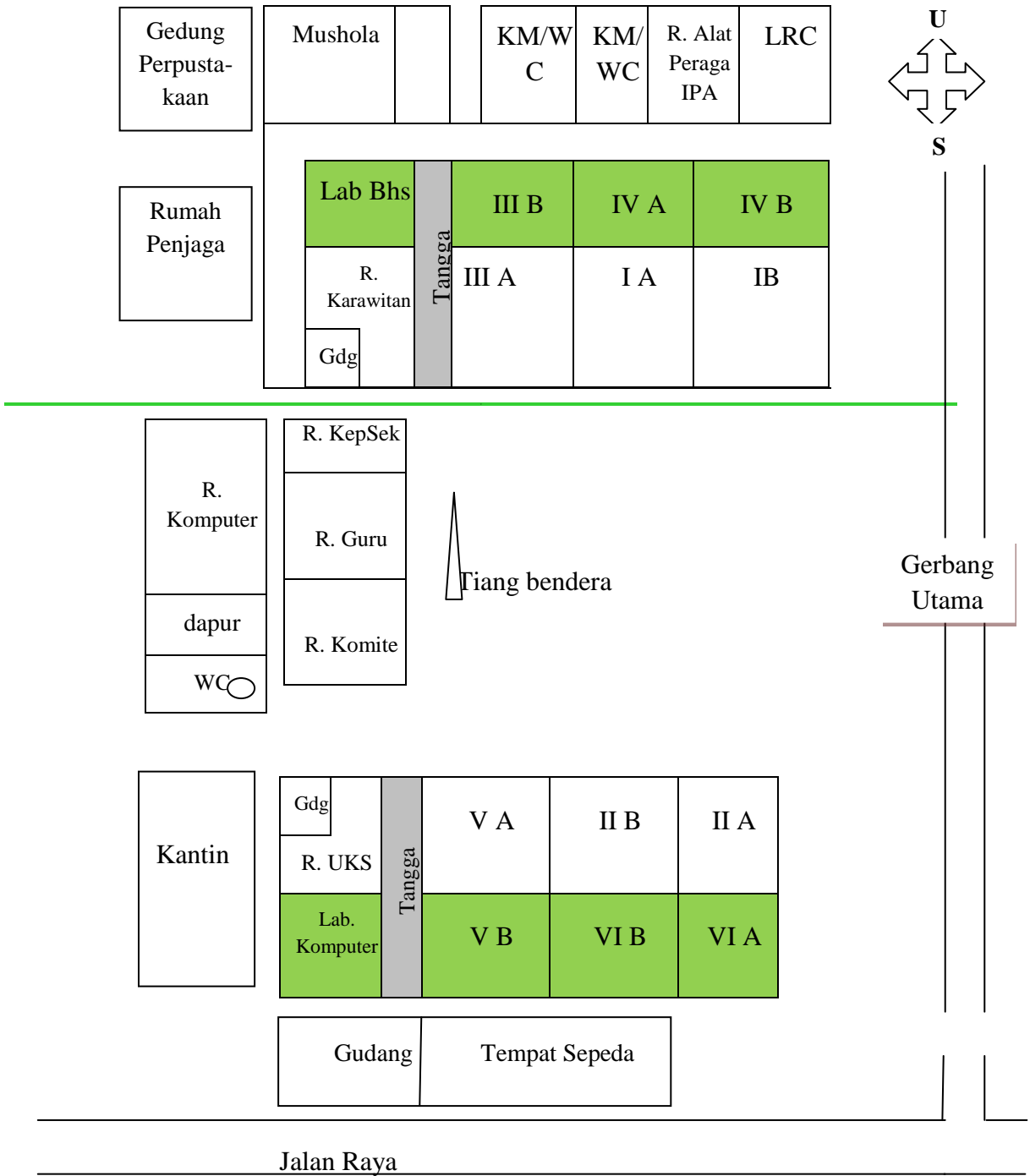
Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2014. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta : PP PPL dan PKL LPPMP UNY

# LAMPIRAN

**Lampiran 1**

**Denah Sekolah**



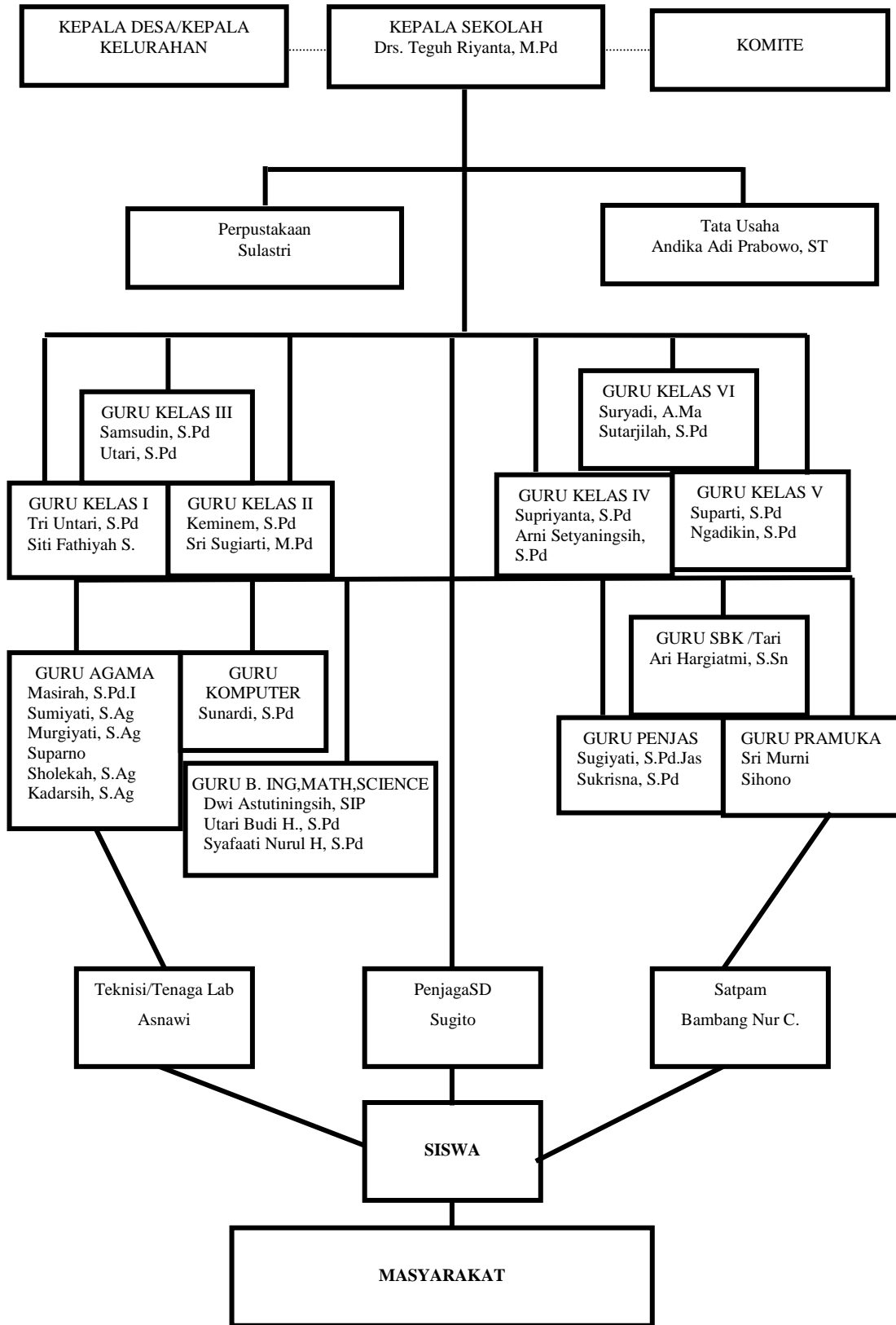
Keterangan :

= Lantai atas

= Lantai bawah

**LAMPIRAN 2**

**Bagan Struktur Organisasi Sekolah**



————— : Garis komando  
 ..... : Garis koordinasi

### Lampiran 3

#### 1. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

<b>Hari, Tgl Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Jumat, 21 Agustus 2015	III A	Tema : Perbangbiakan Hewan dan Tumbuhan Subtema : Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka Pembelajaran ke 3
Senin, 24 Agustus 2015	II A	Tema : Hidup Rukun Subtema : Hidup Rukun di Masyarakat Pembelajaran ke 4
Senin, 31 Agustus 2015	V A	Tema : Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Subtema : Perubahan Wujud Benda Pembelajaran ke 6
Kamis, 3 September 2015	IV A	Tema : Selalu Berhemat Energi Subtema : Sumber-Sumber Energi Pembelajaran ke 3

#### 2. Jadwal Ujian

<b>Hari, Tanggal Pelaksanaan</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
Selasa, 8 September 2015	III A	Tema : Perkembangan Teknologi Subtema : Perkembangan Teknologi Komunikasi Pembelajaran ke 4
Kamis, 10 September 2015	V B	Tema : Peristiwa Alam Subtema : Peristiwa-Peristiwa Penting Pembelajaran ke 4

**Lampiran 4**

**RPP Praktik Mengajar**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TEMATIK**

Tema : Selalu Berhemat Energi

Sub Tema : Macam-Macam Sumber Energi

Pembelajaran 3



Disusun Oleh :

**Devi Miswantina**

**(12108241094)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SEKOLAH DASARNEGERI 4 WATES

Kelas / semester : IV / I

Tema / topik : Selalu Berhemat Energi

Sub tema : Macam-Macam Sumber Energi

Pembelajaran ke- : 3 (tiga)

Alokasi waktu : Satu Hari (7 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

No	MUATAN MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
1	PJOK	1.2	Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	
		2.6	Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pembelajaran
		3.9	Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	Menjelaskan manfaat berjalan bagi tubuh

		4.3	Mempraktikkan kombinasi polagerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional		Melakukan gerakan lari dasar lurus dan variasinya
<b>2</b>	<b>IPA</b>	1.1	Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya		
		2.1	Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi		Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam mengikuti pembelajaran sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi
		3.4	Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari		Menjelaskan melalui tulisan berbentuk laporan tentang peranan sumber energi matahari dalam kehidupan melalui Kegiatan percobaan, pengamatan, analisa data dan menarik kesimpulan
		4.6	Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat		Melaporkan hasil pengamatan tentang pengaruh energi matahari bagi

					kehidupan manusia
<b>3</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>	1.2	Mengakui dan mensyukuri anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan dan sumber daya alam, alat teknologi modern dan tradisional, perkembangan teknologi, energi, serta permasalahan sosial		
		2.1	Memiliki kepedulian terhadap gaya, gerak, energi panas, bunyi, cahaya, dan energi alternatif melalui pemanfaatan bahasa Indonesia		Memiliki rasa peduli terhadap matahari dan pemanfaatannya bagi kehidupan sehari-hari
		3.4	Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		Menuliskan isi teks cerita petualangan tentang Ali si Biji Energi
		4.4	Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		Menyajikan isi teks cerita petualangan tentang Ali si Biji Energi
<b>4.</b>	<b>Matematika</b>	1.1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya		
		2.1	Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas		Menunjukkan sikap cermat dalam mengerjakan tugas
		3.10	Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian		Menerapkan konsep Persamaan antara sepasang ekspresi

			pada kedua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana		Menggunakan penambahan, pengurangan, dan perkalian
		4.1	Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya		Menyatakan persamaan antara sepasang kalimat matematika
<b>5.</b>	<b>SBdP</b>	1.1	Mengagumi ciri khas keindahannya seni dan karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan		
		2.1	Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni		Menunjukkan sikap rasa ingin tahu terhadap alam sebagai sumber ide dalam Lagu “Menanam Jagung”
		3.2	Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan		Memahami not angka lagu “Menanam Jagung”
		4.5	Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada		Menyanyikan dan membaca not angka lagu menanam jagung disertai gerakan anggota badan sesuai tinggi rendah nada

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan manfaat berjalan bagi tubuh.
2. Dengan kegiatan percobaan dan pengamatan uji panas matahari, siswa mampu mengidentifikasi pengaruh/manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari setelah kegiatan pencatatan data hasil percobaan, analisis dan menarik kesimpulan.

3. Dengan kegiatan membaca teks petualangan tentang Ali si Biji Energi, siswa mampu menggali informasi tentang manfaat energi matahari.
4. Dengan kegiatan membaca teks petualangan tentang Ali si Biji Energi, siswa mampu menyajikan dalam bentuk peta pikiran dengan memilih dan memilah kosakata baku.
5. Dengan kegiatan berlatih mengerjakan soal-soal, siswa mampu menerapkan konsep persamaan ekspresi sepasang kalimat matematika menggunakan operasi hitung penambahan, pengurangan, dan perkalian dengan benar.
6. Dengan kegiatan gerak dan lagu, siswa mampu menyanyikan dan membaca not angka lagu “Menanam Jagung” dengan gerak tangan dan badan sesuai dengantinggi rendah nada.

#### **D. MATERI**

##### **PJOK**

1. Kombinasi gerak dasar berjalan
2. Kombinasi gerak dasar berlari

##### **IPA**

1. Matahari sebagai sumber energi di bumi
2. Manfaat sinar matahari bagi kehidupan

##### **Bahasa Indonesia**

1. Menuliskan isi teks bacaan dengan memilah dan memilih kosa kata baku
2. Membuat peta pikiran tentang manfaat sinar matahari bagi manusia

##### **Matematika**

1. Persamaan ekspresi kalimat matematika

##### **SBdP**

- a. Membaca not angka lagu “Menanam Jagung”
- b. Menyanyikan lagu “Menanam Jagung”

#### **E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media :
  - a. Teks bacaan tentang Ali si Biji Energi
  - b. Tteks lagu menanam jagung dan partiturnya
  - c. Lembar pengamatan
  - d. Lembar diskusi siswa untuk membuat peta pikiran
2. Alat/  
Bahan :
  - a. Kertas koran
  - b. Tisu
  - c. Sapu tangan
  - d. Air
  - e. Jemuran
  - f. Peluit
  - g. Jam tangan/ timer
  - h. Ember kecil/ Gayung untuk tempat air

- i. Kertas folio
  - j. Kertas plano
  - k. Spidol/ boardmaerker
  - l. LED TV
  - m. Laptop
  - n. Speaker
3. Sumber Belajar :
1. Buku Guru dan Buku Siswa TematikKelas V (Kemendikbud. 2013. *Selalu Berhemat Energi, Tema 2: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud)
  2. Lingkungan sekitar siswa
  3. Kurikulum 2013
  4. <https://agungfadlillah.wordpress.com/2011/05/13/pendidikan-jasmani-kelas-3sd-semester-2-2/>
  5. <http://manfaat.co.id/8-manfaat-matahari-bagi-kehidupan-manusia>

#### F. PENDEKATAN & METODE

- Model : Inkuiri  
 Pendekatan : *Scientific*  
 Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran).</li> <li>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li>4. Memberikan motivasi kepada siswa dengan cara mengajak siswa menirukan gerakan yang ada di video.</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gerakan apa saja yang kalian lakukan tadi?</li> <li>b. Apa manfaat dari melakukan gerakan tadi?</li> <li>c. Apa manfaat sinar matahari?</li> </ol> </li> <li>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu "<b>Selalu Berhemat Energi</b>" dengan subtema "<b>Macam-Macam Sumber Energi</b>"</li> <li>7. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran bagi kehidupan sehari-hari.</li> <li>8. Menginformasikan desain pembelajaran yang akan dilaksanakan, yaitu percobaan, diskusi, penugasan, dan tanya jawab.</li> <li>9. Menyampaikan aspek-aspek yang akan dinilai selama pembelajaran berlangsung.</li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gerak dasar berjalan dan berlari. (Mengamati)</li> <li>2. Siswa melakukan gerak dasar lari dengan beberapa variasi seperti contoh yang diberikan. (Mencoba) Gerakan yang dilakukan antara lain: gerak lurus, gerak zig-zag, dan gerak berkelok-kelok.</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan untuk membuktikan pengaruh panas matahari dalam kehidupan. (Mengamati)</li> <li>4. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok kecil dengan anggota paling setiap kelompok akan melakukan dua jenis percobaanbersama-sama.</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara kerja praktikum. (Mengamati)</li> <li>6. Perwakilan kelompok mengambil lembar diskusi siswa dan kertas folio.</li> <li>7. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk percobaan. (Mencoba) Alat yang disiapkan adalah 2 lembar tisu, 2 lembar kertas bekas, dan 2 lembar sapu tangan.</li> <li>8. Siswa diajak keluar kelas.</li> <li>9. Siswa melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang telah ada. (Mencoba)</li> <li>10. Siswa melakukan pengamatan secara berkala sesuai waktu yang ada pada lembar diskusi siswa. (Mencoba)</li> <li>11. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk tabel pada lembar diskusi siswa. (Mencoba)</li> <li>12. Siswa berdiskusi untuk menuliskan kesimpulan percobaan. Siswa minimal membuat 4 poin kesimpulan. (Menanya, Menalar, Mengkomunikasikan)</li> <li>13. Siswa menuliskan hasil percobaan dalam format laporan seperti pada buku tematik halaman 15. (Mencoba)</li> <li>14. Siswa membaca teks berjudul Ali si Biji Energi yang ada pada buku siswa halaman 14. (Mencoba)</li> <li>15. Siswa membuat peta pikiran berkaitan dengan manfaat energi matahari. (Mencoba, Menanya, Menalar, Mengkomunikasikan)</li> <li>16. Siswa menyampaikan hasil percobaannya. (Mengkomunikasikan)</li> <li>17. Siswa menyampaikan hasil diskusinya. (Mengkomunikasikan)</li> <li>18. Siswa mencoba menghitung perkalian dua angka dengan cara bersusun. (Mencoba)</li> <li>19. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang</li> </ol>	215 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>penyelesaian soal matematika. (Mengamati)</p> <p>20. Siswa mencoba mengerjakan soal matematika yang ada pada buku paket halaman 16. (Mencoba, Menalar)</p> <p>21. Siswa dan guru berdiskusi membahas pekerjaan siswa. (Mengkomunikasikan, Menalar, Menanya)</p> <p>22. Siswa membaca teks lagu berjudul “Menanam Jagung” (Mencoba)</p> <p>23. Siswa membaca not angka pada lagu berjudul “ Menanam Jagung” (Mencoba)</p> <p>24. Siswa memperhatikan contoh menyanyi guru. (Mengamati)</p> <p>25. Siswa menyanyikan lagu berjudul “ Menanam Jagung” diiringi dengan gerakan (Mencoba)</p> <p>26. Siswa merenungkan “Bagaimana jika tidak ada cahaya dan panas di sekitarmu? Apa yang akan terjadi? Apa yang akan kamu lakukan?” yang ada pada buku siswa halaman 17. (Menalar)</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal latihan berkaitan dengan materi.</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar.</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas rumah yaitumengerjakan soal latihan yang ada pada buku paket halaman 18. Tugas dikerjakan pada buku dan dikumpulkan pada hari Jumat, tanggal 4 September 2015 setelah pelajaran selesai.</li> <li>4. Siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> <li>5. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	15 menit

## H. PENILAIAN

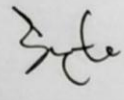
### 1. Jenis dan Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap dengan lembar observasi
- b. Penilaian pengetahuan dengan soal tertulis
- c. Penilaian keterampilan dengan lembar observasi

## 2. Bentuk dan Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Rubrik penilaian sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes isian
- c. Penilaian Keterampilan :
  - 1) Rubrik Keterampilan Praktikum IPA
  - 2) Rubrik Keterampilan Membuat Peta Pikiran
  - 3) Rubrik Keterampilan Menyanyikan Lagu “Menanam Jagung”

Mengetahui,  
Guru Kelas



SUPRIYANTA, S. Pd.  
NIP. 19690406 199102 1 002

Wates, 2 September 2015

Praktikan Kelas IVA



DEVI MISWANTINA  
NIM. 12108241094

## LAMPIRAN

### 1. LEMBAR MATERI

Berjalan adalah aktivitas gerak yang paling ringan kita lakukan. Setiap hari kita melakukan gerakan berjalan. Berlari adalah aktivitas gerakan yang tidak terlalu sering kita lakukan. Aktivitas berlari digunakan apabila diperlukan saja.

#### a. Gerak Berjalan

Gerak berjalan merupakan salah satu gerakan yang baik untuk melakukan pemanasan, khususnya otot-otot kaki sebagai tumpuan badan. Langkah kaki di ayun dengan teratur dapat mempermudah pada gerak berikutnya, yaitu berlari. Dalam kombinasi gerak ini sebaiknya ada jarak antara gerak berjalan. Dalam kondisi gerak ini sebaiknya ada jarak antara berjalan, berlari, dan meloncat. Misalnya berjalan sepanjang 6 m, kemudian 6 m berikutnya berlari dan akhirnya melakukan loncatan.

Gerak berjalan sebagai persiapan dapat dilakukan dengan cara:

- 1) Sikap awal dasar berdiri tegak dan pandangan ke depan
- 2) Kedua tangan dikepalkan disamping badan
- 3) Berjalanlah seperti biasa dengan lengan di ayun di samping
- 4) Setelah mendekati batas untuk berlari maka gerakan langkah dipercepat.

#### b. Gerak Berlari

Setelah gerak berjalan terlewat atau telah memasuki jarak berlari maka gerakan langkah dipercepat kemudian diubah menjadi gerakan berlari. Gerakan berlari dapat kamu lakukan sebagai berikut:

- 1) Perpindahan dari gerak jalan ke gerak berlari harus secara perlahan;
- 2) Badan sedikit dicondongkan;
- 3) Ayunan kaki lebih tinggi dan gerak kaki dipercepat;
- 4) Siapkan kaki terkuat sebelum melewati jarak berlari.

Berlari dan berjalan juga dapat dikatakan sebagai suatu olah raga. Agar olahraga yang dilakukan memberikan manfaat maksimal bagi tubuh, maka dibutuhkan energi matahari.

Matahari memiliki peran yang besar dalam kehidupan, karena merupakan sumber energi terbesar di bumi. Panas matahari berpengaruh terhadap aktivitas manusia di bumi termasuk saat kita melakukan aktivitas olahraga. Selain itu, matahari juga bermanfaat untuk:

#### a. Membantu proses pengeringan



Untuk manfaat yang satu ini, sudah tidak perlu diragukan lagi, kita semua telah kita ketahui secara pasti. Dengan panas matahari, kita dapat mengeringkan pakaian yang kita cuci dan mendapatkan manfaat berlebih jika kita juga memanfaatkan matahari untuk membantu proses pengeringan kerupuk, ikan asin, serta membantu dalam proses pemanenan garam. Matahari juga membantu proses terbentuknya awan dengan menguapkan permukaan yang berair sehingga air tersebut menguap dan

mengkristal membentuk awan. Setelah awan terbentuk, matahari terus menyinarinya dan membuatnya kembali mencair menjadi peristiwa alam yang kita sebut hujan.

**b. Mengatur tata surya**

Karena matahari merupakan pusat dari tata surya, maka planet dan satelitnya berevolusi sambil berotasi mengelilingi matahari. Kenapa bisa demikian? Hal ini dikarenakan oleh gaya gravitasi matahari yang menarik planet sedemikian hingga planet-planet berevolusi mengelilinginya dan membentuk tatanan tata surya yang kita sebut galaksi Bimasakti.

**c. Sebagai Pembangkit Listrik Tenaga Surya**

Semakin berkembangnya teknologi yang dikembangkan manusia, sumber energi matahari bisa dimanfaatkan untuk pembangkit listrik tenaga surya. Sumber panas matahari bisa diubah menjadi energi listrik dengan adanya media peralatan yang disebut dengan panel surya. Yang unik dari energi surya yang dikonversi menjadi energi listrik ini adalah aman dan ramah untuk lingkungan tanpa menghasilkan polusi udara. Energi surya ini disebut dengan energi terbarukan dalam arti selama cahaya matahari masih ada, maka masih bisa digunakan.

**d. Membantu Kesehatan Tulang**

Manfaat sinar matahari menurut dunia medis adalah mampu menjaga kesehatan tulang secara alami. Sinar matahari yang baik adalah saat pagi hari antara jam 7 sampai jam 8.30. Oleh sebab itu kebanyakan pasien rumah sakit yang paska operasi atau sedang pemulihan berjemur di bawah sinar matahari pada kisaran jam di atas. Selain itu sinar matahari juga berperan dalam pereda sakit alami serta pembakaran lemak dengan kombinasi olahraga.

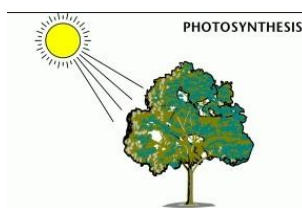
**e. Mengandung Vitamin D**

Menerima paparan sinar matahari 5 menit sehari saja sama artinya dengan memberikan 400 unit vitamin D pada tubuh Anda.

**f. Membentuk dan Memperbaiki Tulang**

Kondisi ini adalah solusi dalam pembentukan dan perbaikan tulang serta mencegah penyakit rakitis dan osteolacia.

**g. Matahari Sumber Energi Untuk Tumbuhan**



Matahari adalah sumber utama bagi setiap tumbuhan untuk melakukan fotosintesis, tanpa matahari maka tumbuhan akan mati karena tidak dapat “memasak” untuk kebutuhan dirinya. Jika tidak ada tumbuhan maka manusia juga akan binasa karena tidak ada oksigen yang dihasilkan di bumi.

Siklus hidup manusia dan semua makhluk hidup sangat bergantung pada matahari, contoh sederhananya adalah dari proses fotosintesis yang dilakukan oleh

tumbuhan. Oksigen yang di hasilkan akan membawa dampak bagi kehidupan yang ada di bumi. Bahkan jika kita bandingkan matahari sama pentingnya dengan manfaat air bagi kehidupan kita.

## Teks Bacaan Ali si Biji Energi

### Kisah Ali Si Biji Energi

Aku Ali Si Biji Energi. Aku menanam biji-biji energi di sebuah ladang yang luas di peternakanku. Saat matahari bersinar ada energi pada cahaya matahari. Cahaya matahari membantu biji-bijiku tumbuh menjadi tanaman-tanaman yang tinggi. Tanaman-tanamanku menyimpan energi itu di dalam akar, batang, daun, dan butiran biji yang baru.



Dengan segera, aku akan tumbuh tinggi dengan daun-daun yang lebar dan biji-biji yang baru. Kamu bisa memasak dan memakan aku supaya kamu memiliki energi. Energi itu akan membantumu tumbuh, bergerak, dan berpikir.

Aku juga memberi makan hewan-hewan ternak dengan beberapa bagian dari tubuhku sehingga mereka tumbuh besar dan sehat. (sumber: dengan terjemahan dari : <http://www.eia.gov/kids>)

## Ayo Berlatih!!!

Salah satu manfaat matahari adalah untuk mengeringkan pakaian. Pada waktu yang sama Lani dan Beni menjemur pakaian. Lani menjemur 4 celana dan 4 pasang kaus kaki. Sementara, Beni menjemur 5 pasang kaus kaki dan 2 celana. Apakah banyaknya pakaian yang dijemur Lani dan Beni sama?

Buatlah kalimat matematika yang menunjukkan jumlah benda-benda tersebut!

Dari soal di atas, kita bisa menulis kalimat matematika berikut:

$$4 + 4 \times 2 \text{ dan } 5 \times 2 + 2$$

$$4 + 8 = 12 \text{ dan } 10 + 2 = 12$$

$$\text{Jadi, } 4 + 4 \times 2 = 5 \times 2 + 2$$

## Ayo Menyanyi!!!

### Menanam Jagung

Ibu Soed

1. | 5 1 3 1 | 5 5 6 7 1 . | 2 3 4 5 3 1 2 |  
A yo ka wan ki ta ber sa ma me na nam jagung di ke-  
| 3 2 1 . | 1 5 5 5 1 . | 3 1 3 3 3 . |  
bun ki ta am bil cangkul mu am bil pangkur mu  
| 2 1 7 6 5 4 4 | 3 2 1 . | 5 3 5 3 |  
ki ta be kerja tak je mu je mu cangkul cang kul  
| 5 4 3 4 5 0 | 2 2 2 3 4 5 4 | 3 2 1 . |  
cangkul yang da lam ta nah nya longgar jagung ku ta nam

2. beri pupuk supaya subur  
tanamkan benih dengan teratur  
jagungnya besar lebat buahnya  
tentu berguna bagi semua  
cangkul cangkul aku gembira  
menanam jagung di kebun kita

Sumber: notasimusik.com

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

## 2. LEMBAR KERJA SISWA

### Petunjuk kerja:

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5 siswa.
2. Perwakilan kelompok mengambil LKS
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok tugas berikut!
4. Sampaikanlah hasil diskusimu di depan kelas.

Lakukan percobaan ini di luar kelas!

1. Basahi 2 helai sapu tangan, 2 lembar tisu, 2 lembar kertas.
2. Jemurlah sehelai sapu tangan, selembar tisu, dan selembar kertas di tempat panas dan sisanya letakkan di tempat teduh.
3. Amati dan tuliskan perubahan yang terjadi pada benda-benda tersebut setelah 15 menit, 30 menit, dan 60 menit!

Amatilah benda-benda tersebut dan tuliskan datanya pada tabel berikut!

	15 menit	30 menit	60 menit
Tisu			
Kertas			
Sapu Tangan			

	15 menit	30 menit	60 menit
Tisu			
Kertas			
Sapu Tangan			

Setelah mengamati, diskusikan dan jawab pertanyaan berikut!

Apakah ada perbedaan antara benda-benda yang dijemur di bawah sinarmatahari dan yang diletakkan di tempat teduh? Diskusikan dengan temanmu, apakah penyebab perubahan dan perbedaan tersebut! Tuliskan hasil diskusimu pada kolom di bawah ini!

Dari tabel pengamatan hasil percobaan, tuliskan paling sedikit empat kesimpulan mengenai pengaruh panas matahari pada percobaan kamu.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Tuliskan hasil percobaan dan pengamatanmu dalam format laporan seperti pada buku paket halaman 15! Laporan dituliskan pada lembar folio yang sudah disediakan!



### 3. SOAL EVALUASI

1. Sebutkan 1 manfaat berjalan bagi tubuh! (1)
2. Sebutkan 5 peranan matahari sebagai sumber energi bagi makhluk hidup di bumi! (5)
3. Adi mencuci 3 sapu tangan dan 4 pasang kaos tangan. Sedangkan Vita mencuci 5 sapu tangan dan 3 pasang kaos tangan. Apakah jumlah kain yang dicuci Adi sama dengan jumlah kain yang dicuci Vita? Buatlah kalimat matematika yang menunjukkan jumlah benda-benda tersebut! (5)
4. Tentukan apakah kalimat matematika berikut menunjukkan persamaan! Berikan alasanmu!
  - a.  $40 + 25 \times 21 = 28 + 31 \times 29$  (2)
  - b.  $53 + 3 \times 45 = 8 \times 25 + 36$  (2)
5. Dari syair lagu di bawah ini, tuliskan nada terendah dan tertinggi! (2)

5	1	3	1	5	5	6	7	1	.	2	3	4	5	3	1	2
A	yo	ka	wan	ki	ta	ber	sa	ma	.	me	na	nam	ja	gung	di	ke-
3	2	1	.	1	5	5	5	1	.	3	1	3	3	3	.	.
bun	ki	ta	.	am	bil	cangkul	mu	.	.	am	bil	pangkur	mu	.	.	.

### 4. KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. Manfaat berjalan bagi tubuh yaitu:
  - a. untuk melakukan pemanasan
  - b. melemaskan otot-otot kaki sebagai tumpuan badan
2. Manfaat matahari:
  - a. Membantu proses pengeringan
  - b. Mengatur tata surya
  - c. Membantu kita beristirahat dengan lebih baik
  - d. Berperan sebagai analgesik atau pereda rasa sakit
  - e. Membantu membakar lemak
  - f. Sumber Energi Paling Besar
  - g. Matahari Sumber Energi Untuk Tumbuhan

$$\left. \begin{array}{l} 3 + 4 \times 2 = 11 \\ 5 + 3 \times 2 = 11 \end{array} \right\} \boxed{\text{Jumlahnya sama}}$$

Jadi, jumlah benda yang dicuci Adi sama dengan jumlah siswa yang dicuci Vita

4. Tentukan apakah kalimat matematika berikut menunjukkan persamaan!
  - a.  $40 + 25 \times 21 = 28 + 31 \times 29$   
Bukan menunjukkan persamaan karena  $565 \neq 927$
  - b.  $53 + 3 \times 45 = 8 \times 25 + 36$   
Bukan menunjukkan persamaan karena  $188 \neq 236$
5. Nada terendah adalah 5  
Nada tertinggi adalah 5

## 6. PENILAIAN

### a. Rubrik penilaian sikap

Rubrik Penilaian Sikap				
Kompetensi yang dinilai:				
1) Percaya diri peserta didik dalam proses pembelajaran				
2) Rasa ingin tahu peserta didik dalam dalam proses pembelajaran				
3) Kecermatan peserta didik dalam mengerjakan tugas				
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Percaya diri	Peserta didik sangat percaya diri dalam proses pembelajaran	Peserta didik cukup percaya diri dalam proses pembelajaran	Peserta didik kurang percaya diri dalam proses pembelajaran	Peserta didik tidak percaya diri dalam proses pembelajaran
Rasa ingin tahu	Peserta didik memiliki sikap rasa ingin tahu yang tinggi terhadap materi pembelajaran	Peserta didik memiliki sikap rasa ingin tahu terhadap materi pembelajaran	Peserta didik memiliki sikap rasa ingin tahu yang cukup terhadap materi pembelajaran	Peserta didik kurang memiliki sikap rasa ingin tahu terhadap materi pembelajaran
Cermat	Peserta didik memiliki kecermatan yang baik dalam mengerjakan tugas	Peserta didik memiliki kecermatan yang cukup baik dalam mengerjakan tugas	Peserta didik memiliki kecermatan yang kurang baik dalam mengerjakan tugas	Peserta didik tidak memiliki kecermatan dalam mengerjakan tugas

### b. Penilaian Pengetahuan : tes isian

- No 1 berbobot 1
- No 2 berbobot 5
- No 3 berbobot 5
- No 4 berbobot 2
- No 5 berbobot 2
- No 6 berbobot 2

Skor maksimal = 17

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{17} \times 100$$

c. Rubrik Penilaian Keterampilan

1) Praktikum IPA

Kriteria	Bagus Sekali	Bagus	Cukup	Berlatih lagi
Kelengkapan dua data tabel hasil percobaan	Data terisi lengkap dan sesuai dengan hasil percobaan. (4) ✓	Data tidak terisi lengkap tetapi sesuai hasil percobaan. (3)	Data terisi lengkap tetapi tidak sesuai hasil percobaan. (2)	Data tidak terisi sama sekali. (1)
Kesimpulan	Menuliskan paling sedikit 4 kesimpulan yang benar berdasarkan hasil percobaan. (4) ✓	Menuliskan paling sedikit 3 kesimpulan yang benar berdasarkan hasil percobaan. (3)	Menuliskan paling sedikit 2 kesimpulan yang benar berdasarkan hasil percobaan. (2)	Menuliskan hanya 1 kesimpulan yang benar berdasarkan hasil percobaan. (1)
Sikap belajar	Menunjukkan sikap tertib, mengikuti instruksi, dan mengerjakan setiap tahapan dengan benar. (4) ✓	Menunjukkan sikap tertib, mengikuti instruksi, tetapi kurang tepat dalam mengerjakan beberapa tahapan. (3)	Menunjukkan sikap tertib, mengikuti instruksi, tetapi tahapan dalam mengerjakan tidak benar. (2)	Tidak tertib dan tidak mengikuti instruksi. (1)

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan Praktikum IPA

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan			Nilai (Tertinggi)
		Kelengkapan dua data tabel hasil percobaan	Kesimpulan	Sikap belajar	
1.	Aleccandrea Bastina A.				
2.	Anakaya Rizki Falah				
3.	Audrey Daffa Carysha				
4.	Duta Fatah Utama				
5.	Elfira Nisfi Hidayat				
6.	Emmylliana Dewi Anggraeni				
7.	Evan Billie Bernandie				
8.	Fanisha Ghovin Affiah				
9.	Fawwazin Kurnianingtyas				
10.	Ghifari Rayhan Hidayat				
11.	Happy Yunita Ariani				
12.	Mauhibah Salsabila A.				
13.	Muhammad Aliffan Purnama				
14.	Muhammad Fawwaz Aidin				
15.	Muhammad Saelani Adlan				
16.	Naila Bintang Adisty Utomo				
17.	Narimbi Ayuningsekar S.				
18.	Nathania Alike Chiquityta				
19.	Naysilla Tasya Puspitasari				

20.	Raden Rara Hanifa Nur A.				
21.	Refaldy Ratjendra Rizqy Z.				
22.	Shevano Kurnia Widitama				
23.	Woro Padmi Asih				
24.	Yusa Fathurrahman				
25.	Rendy Satria				
26.	Bagas Saputra				
27.	Siera Ayu Putri Rudita				
28.	Derio Hafid Kurniawan				

2) Membuat Peta Pikiran

Kriteria	Keterangan	
	Sudah	Belum
Aku sudah dapat menuliskan manfaat matahari dari teks yang ada.		
Aku sudah dapat menuliskan manfaat matahari dari kehidupan sehari-hari.		

**Lembar Pengamatan Membuat Peta Pikiran**

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan			Total Skor	Nilai
		Menuliskan manfaat matahari dari teks yang ada	Menuliskan manfaat matahari dari kehidupan sehari-hari	Membuat peta pikiran tentang manfaat matahari		
1.	Aleccandrea Bastina A.					
2.	Anakaya Rizki Falah					
3.	Audrey Daffa Carysha					
4.	Duta Fatah Utama					
5.	Elfira Nisfi Hidayat					
6.	Emmylliana Dewi Anggraeni					
7.	Evan Billie Bernandie					
8.	Fanisha Ghovin Affiah					
9.	Fawwazin Kurnianingtyas					
10.	Ghifari Rayhan Hidayat					
11.	Happy Yunita Ariani					
12.	Mauhibah Salsabila Az-Zahwa					
13.	Muhammad Aliffan Purnama					
14.	Muhammad Fawwaz Aidin					
15.	Muhammad Saelani Adlan					
16.	Naila Bintang Adisty Utomo					
17.	Narimbi Ayuningsekar S.					
18.	Nathania Alike Chiquityta					

19.	Naysilla Tasya Puspitasari					
20.	Raden Rara Hanifa Nur Arifah					
21.	Refaldy Ratjendra Rizqy Zaqy					
22.	Shevano Kurnia Widitama					
23.	Woro Padmi Asih					
24.	Yusa Fathurrahman					
25.	Rendy Satria					
26.	Bagas Saputra					
27.	Siera Ayu Putri Rudita					
28.	Derio Hafid Kurniawan					

Keterangan:

√ = sudah

- = belum

### 3) Menyanyikan Lagu “Menanam Jagung”

Kriteria	Keterangan	
	Sudah	Belum
Suara jelas terdengar		
Berani dan percaya diri		
Mampu bernyanyi tanpa membaca teks		
Mampu bernyanyi sesuai dengan tinggi rendah nada		

### Lembar Pengamatan Keterampilan Menyanyi

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan				Total Skor	Nilai
		Suara jelas terdengar	Berani dan percaya diri	Mampu bernyanyi tanpa membaca teks	Mampu bernyanyi sesuai dengan tinggi rendah nada		
1.	Aleccandrea Bastina A.						
2.	Anakaya Rizki Falah						
3.	Audrey Daffa Carysha						
4.	Duta Fatah Utama						
5.	Elfira Nisfi Hidayat						
6.	Emmylliana Dewi A.						
7.	Evan Billie Bernandie						
8.	Fanisha Ghovin Affiah						
9.	Fawwazin K.						
10.	Ghifari Rayhan H.						

11.	Happy Yunita Ariani						
12.	Mauhibah Salsabila A.						
13.	Muhammad Aliffan P.						
14.	Muhammad Fawwaz A						
15.	Muhammad Saelani A.						
16.	Naila Bintang Adisty U						
17.	Narimbi Ayuningsekar						
18.	Nathania Alike C.						
19.	Naysilla TasyaSP.						
20.	Raden Rara Hanifa Nur						
21.	Refaldy Ratjendra R.Z.						
22.	Shevano Kurnia W						
23.	Woro Padmi Asih						
24.	Yusa Fathurrahman						
25.	Rendy Satria						
26.	Bagas Saputra						
27.	Siera Ayu Putri Rudita						
28.	Derio Hafid Kurniawan						

**Lampiran 5.**  
**Matrik Kegiatan PPL**



<b>F01</b>
<b>MPK</b>

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

---

**NAMA MAHASISWA** : Devi Miswantina  
**NIM** : 12108241094  
**NAMA LOKASI** : SD Negeri 4 Wates  
**ALAMAT LOKASI** : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN	10 Agustus- 12 September 2015					Jumlah jam
MINGGU	I	II	III	IV	V	
<b>PROGRAM MENGAJAR PPL</b>						
<b>1. Mengajar Terbimbing I</b>						
a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)		8				8
b. Pelaksanaan		2,5				2,5

	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)		3,5				3,5
5. Mengajar Terbimbing II							
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)			9			9
	b. Pelaksanaan			5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)			5			5
6. Mengajar Terbimbing III							
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)				7,5		7,5
	b. Pelaksanaan				3,5		3,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				8		8
7. Mengajar Terbimbing IV							
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)				8		8
	b. Pelaksanaan				4,5		4,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				7		7
8. Mengajar Ujian I							
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					10	10
	b. Pelaksanaan					4,5	4,5

	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)					8,5	8,5
<b>9. Mengajar Ujian II</b>							
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)					10	10
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)					7	7
<b>10. Mengajar Tambahan Kelas I B dan II A (Mengisi Kelas Kosong)</b>							
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, fc soal evaluasi, fc LKS)						
	b. Pelaksanaan	5,5			3,5		9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>PROGRAM NON MENGAJAR</b>							
<b>1. Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah</b>							
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>2. Koordinasi Intern Kelompok</b>							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4		1	1	5	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>3. Pendataan guru pembimbing PPL</b>							
	a. Persiapan						

	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4. Upacara Bendera							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			0,75		0,75	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5. Senam Bersama							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1	1		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6. Administrasi PPL							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3		1	1		5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7. Piket Pagi							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		0,5			1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8. Piket Perpustakaan							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	1	1			4,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9. Piket UKS							

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	0,5				1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
10. Koordinasi bersama Kepala Sekolah/ Guru/ DPL/PPL PPG SM3T							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5					2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11. Pendampingan Latihan Baris-Berbaris							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12. Kegiatan Bakti Pramuka							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,75					0,75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12. Pendampingan Pawai							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			6			6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
13. Kerja Bakti Lingkungan							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

14. Apel Bersama setelah senam bersama							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
15. Inventarisasi Seragam Tonti							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
16. Peremajaan Majalah Dinding Sekolah							
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
27. Penyusunan laporan PPL							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2	2	2		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
18. Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/perpisahan							
	a. Persiapan					2	2
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
19. Bimbingan dengan DPL PPL							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1				2

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
20. Kegiatan Ekstra Kurikuler Kepramukaan							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			2	2		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,5	0,5		1
21. Kegiatan Ekstra Kurikuler Membatik							
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
JUMLAH JAM							199,75

Mengetahui,



Kulon Progo, 10 Agustus 2015

**Dosen Pembimbing  
Lapangan**

**Drs. Sudarmanto, M. Kes.**  
NIP. 19570508 198303 1 001

**Mahasiswa Praktikan**

**Devi Miswantina**  
NIM. 12108241094

Lampiran 6.  
Catatan Mingguan



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates  
 Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Stasiun No. 4 Wates KP  
 Guru Pembimbing : Suparti, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Devi Miswantina  
 No. Mahasiswa : 12108241094  
 Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD  
 Dosen Pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes..

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Koordinasi dengan kepala sekolah bahwa penerjunan sudah dilaksanakan pada hari Jumat sehingga hari ini sudah mulai praktik.	Diikuti oleh perwakilan mahasiswa yang terdiri dari prodi S1 PGSD dan PGSD Penjas. Koordinasi ini berkaitan dengan pelaksanaan penerjunan yang telah dilaksanakan pada hari Jumat sebelumnya.	Tidak terdapat hambatan	-
		Koordinasi dengan kepala sekolah, guru pembimbing	Pembagian jadwal mengajar dan pembahasan sistem praktik	Waktu mengajar harus dibagi dengan peserta PPL PPG	Agar jam praktik terpenuhi dan tidak mengubah jadwal yang telah

		lapangan, dan PPL PPG SM3T	mahasiswa yaitu dengan <i>team teaching</i> .	SM3T. Karena jumlah peserta PPL yang praktik untuk program PGSD ada 15 orang, maka jadwal praktik harus disusun agar semua praktikan dapat praktik sesuai ketentuan. Terlebih bahwa sekolah ini menggunakan kurikulum 2013 sehingga praktikan juga harus mengajar selama satu hari pembelajaran tematik	disusunoleh PPL PPG SM3T, maka peserta PPL Reguler mengajukan usul agar praktikan mengajar dengan sistem <i>team teaching</i> . Usul ini diterima oleh guru pembimbing lapangan.
		Piket perpustakaan	Dilaksanakan pada jam istirahat. Kegiatan yang dilaksanakan berupa menata buku, mencatat siswa yang meminjam atau mengembalikan buku, membersihkan ruang perpustakaan, dan membantu melayani pembelian buku tulis halus.	Ada beberapa buku yang belum berlabel.	Karena saat itu mahasiswa belum banyak kegiatan, jadi mahasiswa membantu memberikan label pada buku perpustakaan meskipun sebenarnya kegiatan ini tidak diperbolehkan.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Koordinasi dengan peserta PPL PPG SM3T terkait jadwal mengajar dan jadwal piket	Jadwal PPL Reguler menyesuaikan dengan jadwal PPL PPG SM3T dengan catatan memenuhi jam praktik mengajar yang telah ditentukan.	Tidak terdapat hambatan	-
		Administrasi PPL	Peserta PPL Reguler sebanyak 15	Tidak terdapat hambatan	-

		(Penyusunan jadwal piket pagi, piket perpustakaan, dan piket UKS, dan daftar hadir)	orang dibagi dan dibuat jadwal piket pagi, piket perpustakaan, dan piket UKS		
		Piket perpustakaan	Membantu melayani siswa yang ingin meminjam buku atau mengembalikan buku, serta membantu siswa mencari informasi terkait tugas yang diberikan oleh guru. Tugas dari guru kelas adalah mencari informasi terkait penyebab memadatnya telur setelah direbus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petugas piket harus membantu siswa mencari buku terkait tugas yang diberikan.</li> <li>- Petugas piket tidak mengetahui letak buku yang dimaksud.</li> </ul>	Mencari buku yang dimaksud di setiap rak dan membantu mencarikan informasi di internet.
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Administrasi PPL (Membuat jadwal mengajar)	Peserta PPL Reguler PGSD sebanyak 10 mahasiswa dijadwalkan mengajar 2 kali dalam satu minggu dengan sistem <i>team teaching</i> . Jadwal yang dibuat menyesuaikan jadwal PPL PPG SM3T	Pembagian jadwal cukup rumit karena harus membagi 10 mahasiswa dan harus memenuhi 6 kali mengajar, serta harus menyesuaikan jadwal PPL PPG	Dalam satu minggu, mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sebanyak 2 kali, namun ada beberapa mahasiswa yang praktik mengajar sebanyak 3 kali dalam satu minggu.
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan dan peserta PPL PPG SM3T	Guru Pembimbing Lapangan dan koordinator PPL PPG SM3T menerima jadwal yang diajukan	Guru pembimbing lapangan menanyakan kejelasan tentang sistem mengajar <i>team teaching</i> .	Menjelaskan bahwa <i>team teaching</i> yang dimaksud merupakan kegiatan mengajar dimana dalam satu kelas terdapat dua mahasiswa yang melaksanakan praktik. Kedua mahasiswa ini saling bekerja sama dalam melaksanakan

					pembelajaran di kelas.
		Pendampingan kegiatan latihan Baris	Mahasiswa ikut mendampingi kegiatan latihan baris yang dipersiapkan untuk mengikuti lomba pawai di kabupaten. Latihan baris ini telah menghadirkan instruktur baris sehingga mahasiswa hanya mendampingi saja.	Tidak terdapat hambatan	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Piket pagi	Mahasiswa berdiri di sekitar pintu gerbang untuk menyapa siswa dan orang tua siswa. Mahasiswa menyalami siswa dan orang tua siswa. Kegiatan ini juga dilaksanakan bersama PPL PPG SM3T	Tidak terdapat hambatan	-
		Piket UKS	Membersihkan UKS dan menata barang-barang dan obat-obatan yang ada di UKS	Tidak terdapat hambatan	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Upacara HUT Pramuka	Mengikuti upacara HUT Pramuka di sekolah. Mahasiswa ikut mengondisikan peserta dan menjadi peserta upacara. Pembina upacara kegiatan ini adalah kepala sekolah.	Beberapa siswa sulit dikondisikan untuk tenang.	Mahasiswa masuk ke barisan siswa dan mendekati siswa yang kurang bisa tenang tersebut. Beberapa siswa juga harus dipindahkan dan membuat barisan sendiri karena ramai ketika dalam barisan.

		Bakti pramuka	Kegiatan yang dilaksanakan berupa membersihkan sekolah dan lingkungan sekolah.	Siswa terlalu banyak sehingga banyak dari mereka yang menganggur sehingga mereka hanya bermain saja.	Siswa dibagi ke dalam 3 titik area yang harus dibersihkan. Untuk area lingkungan dalam sekolah, dibersihkan oleh siswa kelas 1-4, sedangkan area depan sekolah dan sebelah selatan sekolah dibersihkan oleh siswa kelas 5 dan 6
		Persiapan Mengajar	Konsultasi tema dan sub tema pembelajaran dengan guru kelas III A. Tema yang didapatkan yaitu Perembangbiakan Hewan dan Tumbuhan dan subtemanya Pelestarian hewan dan tumbuhan langka.	Tidak terdapat hambatan	-

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 198303 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Supriyanta, S.Pd

NIP.19690406 199102 1 002

Mahasiswa Praktikan

Devi Miswantina

NIM. 12108241094



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates  
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Stasiun No. 4 Wates KP  
Guru Pembimbing : Suparti, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Devi Miswantina  
No. Mahasiswa : 12108241094  
Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD  
Dosen Pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes..

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Piket pagi	Mahasiswa bersalaman dan menyapa siswa dan orang tua siswa.	Tidak terdapat hambatan	-
		Piket perpustakaan	Menjaga pepustakaan dan membantu administrasi bagi siswa yang meminjam dan mengembalikan buku. Mahasiswa juga membantu mencatat siswa yang membeli buku tulis halus.	Tidak terdapat hambatan	-
		Persiapan Mengajar	Mahasiswa membuat RPP untuk praktik mengajar di kelas III A	Tidak terdapat hambatan	-

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Persiapan Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melanjutkan membuat RPP (menyusun lampiran)</li> <li>- Mencetak RPP</li> <li>- Konsultasi RPP pada guru kelas III A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada beberapa revisi terkait tata penulisan.</li> <li>- Ada perubahan kebijakan dimana mahasiswa yang sebelumnya mengajar dengan <i>team teaching</i> adalah mengajarkan tema dan subtema serta pembelajaran yang sama, diganti dengan setiap mahasiswa harus mengajar sendiri dengan tema, subtema, dan pembelajaran yang berbeda.</li> <li>- Dikarenakan kondisi tersebut, mahasiswa harus mencari teknik dan metode mengajar yang paling efektif dan bisa cukup untuk menyampaikan materi dengan waktu satu hari pembelajaran tematik dibagi dua mahasiswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat RPP baru dengan mengacu pada tata penulisan yang telah diarahkan.</li> <li>- Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan aturan setiap mahasiswa satu tema, satu subtema, dan satu pembelajaran dengan waktu satu hari tematik dibagi dua mahasiswa. Setiap mahasiswa mendapatkan waktu 4 x 35 menit untuk satu tema, satu subtema, dan satu pembelajaran.</li> <li>- Mahasiswa memilih metode dan teknik mengajar yang dianggap paling efektif dan efisien agar materi dapat tersampaikan semuanya.</li> </ul>
----	-------------------------	--------------------	---	---	---

		Piket UKS	Menjaga UKS dan membersihkan UKS	Tidak terdapat hambatan	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kerja bakti lingkungan	Kerja bakti dilaksanakan dalam rangka persiapan mengikuti lomba kebersihan. Kegiatan yang dilaksanakan berupa membersihkan lingkungan sekolah, kaca, ventilasi, merapikan ruangan, membersihkan dan merapikan perpustakaan, dan memilah sampah. Kegiatan ini juga dilaksanakan bersama PPL PPG SM3T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan belum dipersiapkan.</li> <li>- Siswa dan guru tidak dilibatkan dalam kegiatan ini.</li> <li>- Kegiatan bersih-bersih dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan belajar siswa sehingga mengganggu kegiatan belajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap membutuhkan alat, mahasiswa harus mencari alat. Kepala sekolah juga membantu mencarikan.</li> <li>- Kepala sekolah meminta mahasiswa untuk membantu bersih-bersih sekolah di malam harinya, namun, mahasiswa tidak dapat hadir karena mempersiapkan kebutuhan mengajar.</li> <li>- Bersih-bersih di sekitar ruang kelas dilaksanakan pada jam istirahat yang waktunya terbatas sehingga kurang maksimal.</li> </ul>
		Persiapan Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa menyelesaikan RPP (membuat lampiran)</li> <li>- Mahasiswa mencetak RPP</li> <li>- Konsultasi RPP pada guru kelas III A</li> </ul>	Tidak terdapat hambatan	Tidak terdapat hambatan
		Administrasi PPL	Pembuatan revisi jadwal praktik mengajar kelompok, mencetaknya,	Guru pembimbing lapangan menyetujui jadwal. Namun,	Melakukan koordinasi dengan guru pembimbing lapangan. Guru

			dan mengonsultasikannya pada guru pembimbing lapangan. Jadwal mengajar dibuat satu hari untuk 2 mahasiswa dengan tema, sub tema, dan pembelajaran yang berbeda.	ada beberapa guru kelas yang mengharuskan satu pembelajaran dilaksanakan selama satu hari. Sehingga, jadwal harus direvisi ulang dan ada beberapa mahasiswa yang berbeda jam mengajarnya. Ada yang satu hari penuh, namun, ada juga yang satu hari untuk dua mahasiswa.	pembimbing lapangan mengambil keputusan bahwa untuk pembelajaran tematik, satu pembelajaran dilaksanakan oleh satu mahasiswa selama satu hari pembelajaran tematik.
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Persiapan Mengajar	Kegiatan yang dilaksanakan berupa penyusunan ulang jadwal praktik mengajar, mencetak, dan mengonsultasikannya pada guru pembimbing lapangan.	Tidak terdapat hambatan	-
			Mengonsultasikan dan menginformasikan jadwal praktik mengajar terbaru pada dosen pembimbing lapangan. Dosen pembimbing menyetujui dan menyarankan untuk mengikuti kebijakan dan keputusan yang telah dibuat oleh guru pembimbing lapangan.	Tidak terdapat hambatan	-

5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pelaksanaan praktik mengajar	Kegiatan dilaksanakan di kelas III A sesuai RPP yang telah dibuat. Guru kelas mendampingi di awal pembelajaran dan sesekali menengok kelas.	Alokasi waktu kurang karena satu hari digunakan untuk dua mahasiswa. Hal ini mengakibatkan ada satu materi yang belum tersampaikan seluruhnya sehingga evaluasinya tidak maksimal.	Melakukan refleksi bersama guru kelas setelah praktik berlangsung. Guru kelas memaklumi jika alokasi waktunya kurang. Hal ini karena pembelajaran tematik, jika dilaksanakan secara sungguh-sungguh, maka membutuhkan waktu lebih dari satu hari. Terlebih, alokasi waktu untuk praktik sangat kurang karena harus dibagi dua mahasiswa.
		Evaluasi dan tindak lanjut	Kegiatan ini berupa melakukan refleksi dengan guru kelas III A dan membuat penilaian hasil belajar siswa kelas III A. Guru kelas memberikan apresiasi terhadap praktikan karena telah melakukan pembelajaran dengan membawa benda-benda konkret seperti bunga, batik dengan motif hewan dan tumbuhan, dan lain-lain.	Tidak terdapat hambatan	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Persiapan Mengajar	Konsultasi tentang tema, subtema, dan pembelajaran yang akan digunakan pada guru kelas II A. Tema yang didapat yaitu Hidup	Tidak terdapat hambatan	-

			Rukun, sub tema Hidup Rukun di Masyarakat, pembelajaran satu.		
			Membuat RPP untuk praktik mengajar di kelas II A	Tidak terdapat hambatan	-
		Piket Perpustakaan	Menjaga perpustakaan dan mencatat apabila ada yang meminjam atau mengembalikan buku	Tidak terdapat hambatan	-

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 198303 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Supriyanta, S.Pd

NIP.19690406 199102 1 002

Mahasiswa Praktikan

Devi Miswantina

NIM. 12108241094



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates  
 Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Stasiun No. 4 Wates KP  
 Guru Pembimbing : Suparti, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Devi Miswantina  
 No. Mahasiswa : 12108241094  
 Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD  
 Dosen Pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes..

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Kegiatan diikuti oleh siswa, bapak dan ibu guru, serta mahasiswa PPL, baik PPL Reguler maupun PPL PPG SM3T.	Tidak terdapat hambatan	-
		Pelaksanaan praktik mengajar	Dilaksanakan di kelas II A selama satu hari pembelajaran tematik (4 x 35 menit). Pembelajaran yang dilaksanakan adalah tema hidup rukun, subtema hidup rukun di masyarakat, dan pembelajaran 4.	Praktik pembelajaran tidak sesuai dengan RPP yang dibuat. Hal ini dikarenakan waktu konsultasi mahasiswa mendapat pembelajaran 1, akan tetapi dikelas ternyata sudah sampai pembelajaran 4	Pembelajaran yang dilaksanakan menyesuaikan dengan pembelajaran yang ada di kelas, sehingga praktikan tetap melaksanakan pembelajaran 4 meskipun hal itu tidak sesuai dengan RPP yang dibuat.

				sehingga praktikan menyesuaikan.	Sedangkan untuk beberapa kegiatan, praktikan menggunakan materi pada pembelajaran pertama karena ternyata materi tersebut belum dikerjakan. Materi ini digunakan praktikan untuk kegiatan diskusi siswa.
		Koordinasi Intern	Membahas pembagian tugas mendampingi pawai dan konsumsi. Kegiatan diikuti oleh 22 mahasiswa PPL (PPL Reguler dan PPL SM3T). 22 mahasiswa dibagi menjadi 2 tim yaitu tim konsumsi dan tim lapangan. Tim lapangan dibagi menjadi 4 untuk mendampingi setiap pleton yang mengikuti lomba. Setiap pleton didampingi oleh 2 mahasiswa. Sisanya, membawa sepeda motor untuk mengantisipasi jika ada siswa yang tidak kuat.	Tidak terdapat hambatan	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket pagi	Kegiatan yang dilaksanakan adalah menyalami dan menyapa siswa dan orang tua siswa saat memasuki sekolah.	Tidak terdapat hambatan	-
		Mendampingi pleton pada	Dilaksanakan sesuai dengan	Banyak siswa yang tidak kuat	Tim pembawa sepeda motor

		kegiatan pawai	pembagian tugas yang telah dilaksanakan sebelumnya.	mencapai garis <i>finish</i> . Rata-rata setiap pleton terdapat 4 siswa yang tidak kuat.	dibantu bapak dan ibu guru harus selalu siap jika ada siswa yang tidak kuat berjalan.
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Evaluasi dan tindak lanjut	Praktikan tidak melakukan refleksi karena guru kelas II A menjadi juri di sebuah perlombaan. Selanjutnya, mahasiswa membuat penilaian hasil belajar siswa kelas II A	Tidak terdapat hambatan	-
		Persiapan praktik mengajar	Konsultasi pembelajaran pada guru kelas V A. Tema yang didapatkan mahasiswa adalah Benda-Benda di Lingkungan Sekitar dengan Sub tema perubahan wujud benda dan pembelajaran 6.	Tidak terdapat hambatan	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Evaluasi dan tindak lanjut	Menyelesaikan penilaian kelas II A dan III A untuk diserahkan pada guru kelas masing-masing.	Tidak terdapat hambatan	-
			Menyerahkan nilai pada guru kelas II A dan III A.	Tidak terdapat hambatan	-
			Refleksi bersama guru kelas II A. Refleksi dilakukan untuk membahas kendala yang dihadapi praktikan selama praktik berlangsung, yaitu proses pembelajaran tidak sesuai RPP. Guru kelas memaklumi dan	Tidak terdapat hambatan	-

			mengatakan bahwa beliau telah salah dalam memperhitungkan tema, subtema, dan pembelajarannya.		
		Piket Perpustakaan	Kegiatan yang dilaksanakan berupa membersihkan dan merapikan perpustakaan, serta mencatat apabila ada yang mengembalikan atau meminjam buku.	Tidak terdapat hambatan	-
		Persiapan Praktik Mengajar	Membuat RPP untuk praktik kelas V A, mencetak, dan mengonsultasikannya dengan guru kelas V A	Pada proses pembelajaran ini, terdapat kegiatan membuat topeng dimana tahap dan bahan yang digunakan cukup mudah, tetapi ada kegiatan yang melibatkan api dan air panas sehingga praktika merasa kesulitan.	Praktikan mencari cara lain yang lebih mudah dan sederhana untuk membuat topeng. Kemudian, mengonsultasikannya pada guru kelas. Guru kelas menyetujui bahkan memberikan apresiasi karena bisa kreatif menemukan cara lain yang lebih sederhana untuk membuat topeng.
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam bersama	Kegiatan dilaksanakan bersama seluruh siswa, bapak dan ibu guru, serta mahasiswa PPL. Senam yang dipraktikkan adalah senam anggur yang merupakan senam asal Kulonprogo.	Tidak terdapat hambatan	-
		Apel bersama	Setelah senam selesai, siswa kemudian dibariskan untuk	Siswa mulai ramai dan tidak terkondisi.	Mahasiswa PPL harus mendekati siswa yang ramai. Bahkan, harus

			melaksanakan apel bersama. Apel yang dilaksanakan sangat sederhana karena langsung pada amanat dari bapak kepala sekolah dan/ atau bapak ibu guru.		memindahkan siswa yang tetap ramai dan mengganggu temannya.
		Persiapan Praktik mengajar	Kegiatan yang dilaksanakan berupa menyelesaikan RPP kelas V A (membuat lampiran RPP)	Tidak terdapat hambatan	-
		Membantu mengajar kelas II A	Praktikan diminta mengisi kelas II A dikarenakan guru kelas sedang ada undangan rapat. Materinya melanjutkan yang telah disampaikan guru kelas.	Tidak terdapat hambatan	-
		Pendampingan Ekstra Kurikuler Kepramukaan	Dilaksanakan oleh mahasiswa PPL PGSD S1 UNY sejumlah 10 mahasiswa. Mahasiswa diminta mendampingi regu dan menyampaikan materi. Materinya yaitu Tri Satya dan Dasa Darma. Praktikan mendampingi regu serigala yang beranggotakan 9 peserta didik. Di sela-sela penyampaian materi, praktikan memberikan lagu dan tepuk-tepuk agar peserta didik tidak bosan. Setelah materi tersampaikan,	Tidak terdapat hambatan	-

			praktikan mengajak peserta didik untuk bermain "Satya dan Darma"		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Persiapan mengajar	Membuat topeng dari kertas bekas sebagai media praktik mengajar di kelas V A	Tidak terdapat hambatan	-
			Mencetak RPP, lembar diskusi, lembar Evaluasi, dan lembar penilaian	Tidak terdapat hambatan	-

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 198303 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Supriyanta, S.Pd

NIP.19690406 199102 1 002

Mahasiswa Praktikan

Devi Miswantina

NIM. 12108241094



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates  
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Stasiun No. 4 Wates KP  
Guru Pembimbing : Suparti, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Devi Miswantina  
No. Mahasiswa : 12108241094  
Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD  
Dosen Pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes..

1.	Senin, 31 Agustus 2015	Persiapan mengajar	Mempersiapkan kelas dan alat-alat seperti <i>speaker</i> , LED TV, laptop, dan media untuk apersepsi.	Kabel <i>speaker</i> mengalami masalah.	Meminjam kabel <i>speaker</i> milik teman.
		Pelaksanaan Praktik mengajar	Pembelajaran dilaksanakan selama 7 x 35 menit. Hal ini melebihi jam yang ada pada RPP yaitu 5 x 35 menit. Ini dikarenakan proses pembelajaran belum selesai. Guru kelas mengizinkan praktikan menggunakan jam Tugas Terstruktur untuk menyelesaikan materi pembelajaran.	Topeng yang digunakan sebagai media hanya satu.	Siswa harus bergantian untuk mengamati topeng yang dibuat guru.

		Evaluasi dan tindak lanjut	Refleksi bersama guru kelas V A guna membahas hambatan selama proses praktik mengajar. Guru juga memberi apresiasi karena praktikan telah menggunakan benda konkret yang ada di sekitar siswa untuk membantu pemahaman siswa. Praktikan juga telah menggunakan video agar siswa tertarik pada pembelajaran. Guru kelas juga memberikan masukan agar guru tidak terlalu banyak menjelaskan dan lebih mengaktifkan siswa mencari konsepnya sendiri.	Tidak terdapat hambatan	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Evaluasi dan tindak lanjut	Membuat penilaian hasil belajar siswa kelas V A dan mengumpulkan topeng hasil karya siswa untuk dinilai	Tidak terdapat hambatan	-
		Piket perpustakaan	Kegiatan ini untuk menggantikan jadwal piket yang telah ditinggalkan kemarin karena praktik mengajar. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu menata buku dan membersihkan lemari kaca.	Tidak terdapat kemoceng dan sapu di perpustakaan	Meminjam kemoceng, sapu, dan serok ke penjaga kebersihan lingkungan sekolah.
	Rabu, 2 September	Persiapan praktik	Konsultasi pembelajaran pada guru	Tidak terdapat hambatan	-

	2015	mengajar	kelas IV A. Tema yang diperoleh yaitu selalu berhemat energi, subtema sumber-sumber energi, dan pembelajaran 3.		
			Membuat RPP untuk praktik di kelas IV A, mencetak, dan mengonsultasikannya pada guru kelas IV A.	Revisi pada bagian tata tulis yaitu penggunaan <i>bullet and numbering</i> agar penulisannya rapi.	Memperbaiki RPP sesuai masukan yang telah diberikan.
			Memperbaiki RPP sesuai masukan yang telah diberikan.	Tidak terdapat hambatan	-
			Mencetak RPP, lembar evaluasi, lembar pengamatan praktikum, lembar diskusi siswa, lembar penilaian siswa, dan lembar penugasan lanjutan untuk siswa.	Tidak terdapat hambatan	-
			Menyiapkan media untuk praktik berupa kain bekas, tisu, dan kertas bekas masing-masing sebanyak 14 lembar.	Tidak terdapat hambatan	-
		Inventarisasi Seragam Tonti	Mendaftar siswa yang sudah mengembalikan seragam, merapikannya, dan memberikan nama di setiap seragam. Selanjutnya, mahasiswa menatanya di lemari.		
3.	Kamis, 3	Persiapan praktik	Mempersiapkan alat dan bahan yang	Kabel <i>speaker</i> tidak	Meminta bantuan pada teman

	September 2015	mengajar	dibutuhkan selama proses pembelajaran meliputi <i>speaker</i> , LCD, Laptop, alat dan bahan percobaan, dan lain-lain.	tersambung dengan baik sehingga harus selalu dipegang.	yang tidak praktik untuk memperbaiki kabel <i>speaker</i> .
		Pelaksanaan praktik mengajar	Praktik dilaksanakan sesuai RPP. Praktikum dan kegiatan belajar lainnya dapat berjalan dengan lancar dan teratur. Proses belajar juga sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan pada RPP.	Pada saat proses diskusi berlangsung, siswa kelas IV A mengganggu siswa kelas III B dengan memasukkan sampah kelas IV A ke kelas IV B melalui pintu belakang sehingga guru kelas III B harus menegur kelas IV A.	Meminta maaf pada guru kelas III B yang kebetulan mahasiswa PPL PPG SM3T dan menasehati siswa yang terlibat dalam peristiwa tersebut.
		Evaluasi dan tindak lanjut	Kegiatan yang dilaksanakan berupa refleksi bersama guru kelas IV A. Guru kelas memberikan nasihat untuk tetap sabar dalam mendidik siswa.	Tidak terdapat hambatan	-
4.	Jumat, 4 September 2015	Senam bersama	Kegiatan dilaksanakan bersama seluruh siswa, bapak dan ibu guru, serta mahasiswa PPL. Senam yang dipraktikkan adalah senam angguk yang merupakan senam asal Kulonprogo.	Tidak terdapat hambatan	-
		Apel bersama	Setelah senam selesai, siswa kemudian dibariskan untuk	Siswa mulai ramai dan tidak terkondisi.	Mahasiswa PPL harus mendekati siswa yang ramai. Bahkan, harus

			melaksanakan apel bersama. Apel yang dilaksanakan sangat sederhana karena langsung pada amanat dari bapak kepala sekolah dan/ atau bapak ibu guru.		memindahkan siswa yang tetap ramai dan mengganggu temannya.
		Persiapan praktik mengajar	Konsultasi pembelajaran yang akan dilakukan untuk praktik mengajar di kelas III A. Praktik mengajar ini merupakan ujian bagi praktikan. Tema yang didapatkan yaitu perkembangan teknologi, sub tema perkembangan teknologi komunikasi, dan pembelajaran 4.	Tidak terdapat hambatan	-
			Membuat RPP untuk praktik di kelas III A.	Tidak terdapat hambatan	-
		Pendampingan ekstra kurikuler kepramukaan	Mendampingi dua regu, satu regu putra dan satu regu putri. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu latihan membuat simpul (simpul pangkal, simpul jangkar, dan simpul mati). Setelah latihan, peserta didik diajak untuk praktik secara individu dan bersama-sama sehingga akan terlihat antara yang sudah bisa dengan yang belum bisa.	Tidak terdapat hambatan	-

5.	Sabtu, 5 September 2015	Persiapan praktik mengajar	Membuat RPP untuk praktik mengajar di kelas IIIA, mencetak RPP, lembar diskusi, membuat papan prestasi, membuat bintang prestasi, mencetak lembar evaluasi dan lembar penugasan lanjutan untuk siswa, serta mencetak lembar penilaian siswa.	Tidak terdapat hambatan	-
		Evaluasi dan tindak lanjut	Membuat penilaian kelas VA dan menilai hasil diskusi siswa kelas VA.	Tidak terdapat hambatan	-
		Koordinasi intern	Membahas program yang belum terlaksana (peremajaan mading) dan membahas konsep perpisahan yang akan dilaksanakan.	Tidak terdapat hambatan	-

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 198303 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Supriyanta, S.Pd

NIP.19690406 199102 1 002

Mahasiswa Praktikan

Devi Miswantina

NIM. 12108241094



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates  
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. Stasiun No. 4 Wates KP  
Guru Pembimbing : Suparti, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Devi Miswantina  
No. Mahasiswa : 12108241094  
Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD  
Dosen Pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes..

23.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Kegiatan diikuti oleh siswa, bapak dan ibu guru, serta mahasiswa PPL, baik PPL Reguler maupun PPL PPG SM3T.	Tidak terdapat hambatan	-
		Administrasi PPL	Membuat daftar usulan guru pamong. Guru pamong yang diusulkan antara lain Ibu Suparti,S.Pd., Ibu Arni, S.Pd., dan Bapak Supriyanta, S.Pd. tiga guru pamong yang diajukan ini dibagi untuk membimbing 10 mahasiswa PPL PGSD S1	Tidak terdapat hambatan	-

		Persiapan praktik mengajar	Konsultasi pembelajaran untuk praktik mengajar di kelas VB. Tema yang didapat peristiwa alam, subtema peristiwa-peristiwa penting, pembelajaran 4.	Tidak terdapat hambatan	-
			Membuat RPP untuk mempersiapkan praktik mengajar (ujian) di kelas VB	Tidak terdapat hambatan	-
			Membuat bintang prestasi, mencari video, dan membuat media pembelajaran.	Tidak terdapat hambatan	-
		Evaluasi dan tindak lanjut	Menyelesaikan membuat penilaian hasil belajar kelas IV A	Tidak terdapat hambatan	-
24.	Selasa, 8 September 2015	Persiapan praktik mengajar	Menyiapkan media, alat, dan bahan yang dibutuhkan selama proses praktik mengajar di kelas III A, seperti laptop, <i>speaker</i> , peluit, bintang prestasi, dan sebagainya.	Spidol yang digunakan untuk menulis di papan tulis habis.	Praktikan meminjam spidol untuk menulis di papan tulis.
		Pelaksanaan praktik mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan selama 7 jam pelajaran tematik. Kegiatan berjalan dengan lancar meskipun ada kegiatan yang berada di luar kelas. Siswa sangat aktif, antusias dan bersemangat.	Ada siswa yang hampir berkelahi di dalam kelas karena saling mengejek	Praktikan mendekati keduanya dan memberikan nasihat. Selanjutnya, kedua siswa ini dikondisikan untuk duduk secara terpisah.
		Koordinasi intern	Koordinasi membahas tentang rincian kebutuhan pembuatan	Tidak terdapat hambatan	-

			mading dan kebutuhan perpisahan.		
25.	Rabu, 9 September 2015	Persiapan praktik mengajar	Menyelesaikan membuat RPP untuk praktik di kelas VB	Tidak terdapat hambatan	-
			Mencetak RPP, lembar diskusi siswa, lembar evaluasi, dan lembar penilaian.	Tidak terdapat hambatan	-
		Koordinasi intern	Dilaksanakan untuk membahas penilaian praktik mengajar dan pembuatan laporan.	Tidak terdapat hambatan	-
26.	Kamis, 10 September 2015	Persiapan praktik mengajar	Mempersiapkan alat, bahan, dan media yang dibutuhkan selama praktik mengajar seperti, LCD, <i>speaker</i> , laptop, spidol, dan lain-lain	Tidak terdapat hambatan	-
		Pelaksanaan praktik mengajar	Dilaksanakan di kelas VB selama 6 jam pelajaran tematik. Siswa sangat terkondisi dan aktif mengikuti proses belajar. Pelaksanaan proses belajar sesuai RPP untuk kegiatan di awal.	Alokasi waktu yang dibuat pada RPP tidak cukup. Ada satu materi yang mengharuskan praktikan menjelaskan secara berulang-ulang agar siswa paham mengenai konsep yang dimaksud	Meminta pertimbangan pada guru kelas tentang kondisi kelas. Guru kelas memaklumi dan menjelaskan bahwa beliau nanti yang akan menguatkan konsep tersebut pada siswa.
		Evaluasi dan tindak lanjut	Refleksi bersama dengan guru kelas VB tentang proses pembelajaran.	Tidak terdapat hambatan	-
		Koordinasi Intern	Dilaksanakan untuk membahas perpisahan dan pamitan serta	Tidak terdapat hambatan	-

			pembagian tugas pembuatan mading		
27.	Jumat, 11 September 2015	Evaluasi dan tindak lanjut	Menyelesaikan berkas nilai hasil belajar siswa selama praktik mengajar, mencetak, dan menyerahkannya pada guru kelas.	Tidak terdapat hambatan	-
			Melakukan rekap nilai hasil praktik dan menyiapkan berkas untuk penarikan.	Tidak terdapat hambatan	-
		Peremajaan mading	Membuat <i>lay out</i> mading dan hiasannya.	Tidak terdapat hambatan	-
28.	Sabtu, 12 September 2015	Peremajaan Mading	Penyelesaian pembuatan mading (menempelkan karya dan foto, serta menghias)	Tidak terdapat hambatan	-
		Persiapan penarikan	Mempersiapkan tempat, konsumsi, susunan acara, <i>sound system</i> , kenang-kenangan, dan berkas PPL.	Tidak terdapat hambatan	-
		Penarikan PPL	Dihadiri oleh Bapak Sunardiyanta, M.Kes, dan bapak/ ibu guru SD N 4 Wates. Sedangkan, Kepala sekolah berhalangan hadir dikarenakan ada undangan. Kegiatan berlangsung dengan lancar. Ada beberapa masukan dari guru pamong, yaitu: - Mahasiswa diharapkan lebih teliti dalam membuat RPP dan	Tidak terdapat hambatan	-

			penilaian - Mahasiswa perlu meningkatkan semangat mengajar - Koordinasi dengan guru kelas itu penting dilaksanakan agar tidak terjadi kesalahpahaman.		
		Evaluasi dan tindak lanjut	Pada akhir PPL, praktikan tidak melaksanakan tugas piketnya karena mempersiapkan kebutuhan untuk praktik mengajar dan membuat penilaian.	Waktu jeda antara praktik sebelumnya dengan praktik sesudahnya rata-rata hanya dua hari, bahkan ada yang satu hari. Hal ini menyebabkan praktikan harus mengatur waktu agar RPP dan penilaiannya, serta media dan alat yang dibutuhkan dapat tersiapkan dengan baik.	Koordinasi dengan teman apabila membutuhkan bantuan karena sudah menjadi kesepakatan bersama bahwa setiap mahasiswa PPL reguler yang mengalami kesulitan, maka teman lain akan membantu.

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 198303 1 001

Guru Pembimbing Lapangan

Supriyanta, S.Pd

NIP.19690406 199102 1 002

Mahasiswa Praktikan

Devi Miswantina

NIM. 12108241094

Lampiran 7.  
Rekapitulasi Dana Kegiatan



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri 4 Wates  
Alamat Lokasi : Jl. Stasiun No 4 Wates

Nama Mahasiswa : Devi Miswantina  
Dosen Pembimbing : Drs. Sudarmanto, M. Kes..

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Fotocopi, 19 Agustus 2015	Fotocopy RPP untuk dikonsultasikan, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00
2.	Fotocopy, 20 Agustus 2015	Fotocopy RPP	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00
3.	Fotocopy, 22 Agustus 2015	Cetak Penilaian kelas III A	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00

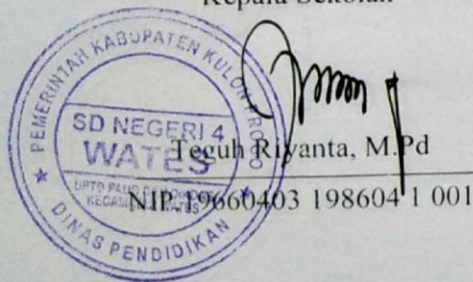
4.	Fotocopy, 23 Agustus 2015	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00
5.	Fotocopy, 27 Agustus 2015	Cetak Penilaian Kelas II A	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00
6.	Fotocopy, 29 Agustus 2015	Fotocopy RPP untuk dikonsultasikan, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00
7.	Fotocopy, 30 Agustus 2015	Cetak RPP	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00
8.	Fotocopy, 2 September 2015	Fotocopy RPP untuk dikonsultasikan, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00
9.		Cetak RPP	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00
10.	Fotocopy, 5 September 2015	Cetak penilaian kelas V A	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00
11.	Fotocopy, 6 September 2015	Fotocopy RPP untuk dikonsultasikan, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00
12.	Fotokopy, 7	Cetak RPP	-	Rp9.500,00	-	-	-	Rp9.500,00

	September 2015						
13.	Fotokopi, 9 September 2015	Fotocopy RPP untuk dikonsultasikan, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp9.500,00	-	-	Rp9.500,00
14.	Fotokopi, 9 September 2015	Cetak RPP untuk praktik	-	Rp9.500,00	-	-	Rp9.500,00
15.	Fotokopi, 11 September 2015	Cetak penilaian kelas IV A, III A, dan V B	-	Rp9.500,00	-	-	Rp9.500,00
<b>Jumlah total</b>			-	Rp142.500,00	-	-	Rp142.500,00

Kulon Progo, 12 September 2015

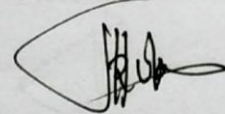
Mengetahui:

Kepala Sekolah



Teguh Riyanta, M.Pd  
NIP. 19660403 198604 1 001

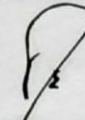
Koordinator PPL



Suparti, S.Pd

NIP. 19601009 198012 2 005

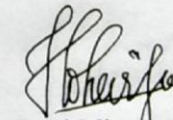
Dosen Pembimbing



Drs. Sudarmanto, M. Kes.

NIP. 19570508 198303 1 001

Mahasiswa Praktikan



Devi Miswantina

NIM. 12108241094

**Lampiran 8. Daftar Siswa****KELAS I A**

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
4016	ALESHA QAYLA PUTRI	P
4017	ALFANNANI REIZA KURNIA PUTRA	L
4018	ALVINO RADHITYA HERWAN TARA	L
4019	ANGGIT DYATMOKO	L
4020	ATHAYA ZERVINDA DZAIKIAH	P
4021	AUFA SEPTIANA WILDA	P
4022	AURA DEVI CAHYANING	P
4023	AZALIA ZAAHRA	P
4024	BILQIS ZEVA SAPUTRI	P
4025	DARIN ALDITA FAUZIYAH	P
4026	FATURAHMAT UNGGUL SULAIAMAN	L
4027	JEVON ARCHARD ERNANDO	L
4028	JULIANA AYU PARAMITA	P
4029	LASKAMARA OLUBAYO LAWANA	L
4030	LATIFA ARZETILIA	P
4031	MARCHEL MAULANA NUR RIZKI	L
4032	MUHAMMAD AGUS RIYANTO	L
4033	MUHAMMAD FAREL YOSSANDA	L
4034	MUHAMMAD IQBAL	L
4035	NAILA AL FARA FISHA	P
4036	NASHWAN ADI PRASETYA	L
4037	NICO JOKO PRASETYO	L
4038	NURHASSAN YUDHA SETYAWIBAWA	L
4039	NURUL AZIZAH HUSNA	P
4040	QORY RAHMADHANI HARYONO PUTRI	P
4041	RIZQILLAH DZA'ULHAQ	L
4042	VELMA ALLAYDA HERMAWAN	P
4043	YAZID ILHAM RAZAK	L

**KELAS I B**

NIS	NAMA	JENIS KELAMIN
4044	'AINA HAURA TAQIYYA ZAHRA	P
4045	AYUNDA MIMBI BHANURASMI	P
4046	AZZAHRA WINDYA SAPUTRI	P
4047	BRIAN RAFIF PRADANA	L
4048	DAFA REDITYA AZHARY	L
4049	DANIS RIZQI ADHIPRATAMA	L
4050	FAUZI AHLAN MUSTAFA	L
4051	GIACINTA KHO IRUNNISA DAVILA WIJAYA	P
4052	KAFKA ASYHRUN	L
4053	KHANSA DANISH AFIFAH	P
4054	KHAYLILA BELLADONNA KHAIRUNNISA	P
4055	MARIA MAYTITA ROSARI	P
4056	MARZELL SATRIA ATMAJA	L
4057	NADHIFAH KAMILIA NASTITI	P
4058	NAJWAA PUTRIA RAMADHANI MUNANDAR	P
4059	NIRWAN RAIHAN NUR FAJRI	L
4060	NUR ALIP GALANG SETIAWAN	L
4061	QUEENA CHANTIKA RIYANA	P
4062	RADEN ADI WIJAYA PRATAMA	L
4063	RADHITYA GALIH KURNIAWAN	L
4064	RADITYA NAOVAL BIANTORO	L
4065	RADITYA PRATAMA PUTRA SETIAWAN	L
4066	RAKHA ZUHDI NAUFAL FARRAS	L
4067	ROSY JAPARISDA	L
4068	SABRINA FAIZA PUTRI	P
4069	SHAFFINA LATIFA AGUSTIN	P
4070	SOEDRADJAT WIRAYUDHA SANI	L
4071	YAAFI ABRAR DANISWARA	L

**KELAS IIA**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3955	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
3956	ADYUTA FAISHOL HAFIIZH	L
3957	AIGINA DWI UTARI ANGGREANI	P
3958	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
3959	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
3960	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
3961	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
3962	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
3963	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
3964	DEVIN AGUSTA	L
3965	DIMAS RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA P	L
3966	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
3967	ECI DWISAPUTRI	P
3968	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
3969	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
3970	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
3971	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
3972	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
3973	NABILA ZAIMA RAQIKA HAPSARI	P
3974	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
3975	NURAINI ZHULFA SALSABILLA	P
3976	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
3977	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
3978	QUEENA ALODIA	P
3979	RAKHA SYAHRUN	L
3980	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
3981	SYAHRIL NUR FALAH	L
3982	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P

**KELAS II B**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3983	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3984	ALEA HELMA ALMEYRA	P
3985	ALVIRA AZZAHRA	P
3986	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
3987	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
3988	ATIFA AMEYLIA	P
3989	BERLIANA SETYANOVA	P
3990	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
3991	CHELSY CAHYA DEWI	P
3992	DAANIYS ALYA PAQHITA	P
3993	DANU BRAMANTYA	L
3994	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
3995	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
3996	FAREL ADITYA PRATAMA	L
3997	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
3998	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
3999	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
4000	MUHAMMAD RAIHANENDRA WIDYATMAJA	L
4001	NAILA PUTRI NISRINA	P
4002	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
4003	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
4004	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
4005	PUTRA ARDI PRATAMA	L
4006	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
4007	RYAN PANJI KUSUMA	L
4008	SALIMA ARINA ZHULFA	P
4009	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
4010	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P

**KELAS III A**

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3890	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
3891	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3892	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
3893	CHAESELLA ANDARISTA KUSUMANINGRUM	P
3894	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
3895	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
3896	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
3897	FAREL AHMADINEJAD	L
3898	GHIFARI RACHMADITYA	L
3899	HANI RAHMAWATI	P
3900	IKBAR HAWARI	L
3901	KEYSHA AULIA	P
3902	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
3903	LELA NUR KHANNAH	P
3904	LUT DEA NASTITI	P
3905	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
3906	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
3907	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
3908	NIDA'AN KHOFIYYA	P
3909	PINTAKU TIARA NANTITI	P
3910	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
3911	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
3912	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
3913	SABIL MECCA AL BANA	L
3914	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
3915	TEGAR DELANO ROSOVELT	L
3916	TSANIA MAHARANI	P
3917	WIKAN WITANTRI	P
3918	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L

**KELAS III B**

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3919	ADIL HIKAM SYAUQI	L
3920	ALFIAN RAKHA BINTANG PRABASWARA	L
3921	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
3922	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
3923	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA L.R.	P
3924	DARMA PRATAMA	L
3925	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
3926	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
3927	HANINDYA RIA HANDAYANI	P
3928	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
3929	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	P
3930	JUANITHA AGUSTINE	P
3931	KATLYN KARMA	P
3932	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
3933	LUNA KEMALA SARI	P
3934	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
3935	MAHSA ARISTA NURAINI	P
3936	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
3937	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
3938	NADYA NUHA NABILA	P
3939	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
3940	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
3941	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
3942	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
3943	SILVI WAHYUNINGRUM	P
3944	TALITHA DWINANTRANA SHAFASANI	P
3945	TITANIA ASHIFA RAMADHAN	P
3946	WHYNNIE SACHIKO APTA ZABRINA	P
3947	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P

**KELAS IV A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3828	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA MONTHNOVA	P
3829	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3830	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
3831	DUTA FATAH HUTAMA	P
3832	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
3833	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
3834	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
3835	FANISA GHOVIN AFFIAH	P
3836	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
3838	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
3839	HAPPY YUNITA ARIANI	P
3840	MAUHIBAH SALSABILA AZ-ZAHWA	P
3841	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
3842	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	P
3843	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
3844	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
3845	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
3846	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
3847	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
3848	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
3849	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
3852	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
3853	WORO PADMI ASIH	P
3854	YUSA FATHURRAHMAN	L
3889	RENDY SATRIA	L
3953	BAGAS SAPUTRA	L
3954	SIERA AYU PUTRI RUDITA	P
4012	DERIO HAFID KURNIAWAN	L

**KELAS IV B**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3855	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
3856	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3857	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIANI	P
3858	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
3859	BRILIAN ASYFT'UNA LUTHFI	P
3860	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
3861	FELA ELVARETA	P
3862	GADING GETAR BUMI	L
3863	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
3864	HANA HASANAH	P
3865	HILMY ARROZAN	L
3866	JIHAN ATIKA SARI	P
3867	KARTIKA WIJAYANTI	P
3868	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
3869	LUTFIKAL HANIF FALIH	L
3870	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
3871	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
3872	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
3873	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
3874	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
3875	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
3876	SAKTIWAN ARI SYAHPUTRA	L
3877	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYONO	P
3878	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
3879	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
3880	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
3881	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
3951	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P

**KELAS V A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3768	ADISAKA SATRIA LAKSANA	L
3769	ADYASA BAGUS WICAKSANA	L
3770	AFIFA AURELYA JASMINE	P
3771	ALMA AULIA RIFQI	P
3772	AMELIA SHINTA DEWI	P
3773	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
3774	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
3775	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
3776	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
3778	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
3779	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
3780	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
3782	LATIF FARICHAH CHILMI	L
3783	MUHLISA AMALIA ZAHRA	P
3784	MUHAMMAD OMARZADA NADILUHUNG NUGROHO	L
3785	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
3786	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
3787	NOVIANA HERAWATY	P
3788	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
3789	RADITA SUKESWARI	P
3790	RARA KARTIKA MAHARANI	P
3791	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
3792	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
3793	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
3794	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
3795	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L
3888	MAGFIRA AULIA ADHA	P
3950	EKA NUR ZANDA WASTY	P

**KELAS V B**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3796	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
3797	ADAM MAULANA	L
3798	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
3799	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
3801	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
3802	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
3803	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
3804	DIVA TRISTA MAHARANI	P
3805	ERFINA OKTA AULIASARI	P
3806	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
3807	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
3808	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
3809	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
3810	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBANG	L
3811	MAULIDA KHOIRIYAH	P
3812	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
3813	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
3814	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
3815	NAILA ALYA ASYROFI	P
3816	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
3818	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDARTO	L
3819	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
3820	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P
3821	VINCELIA NATHANI	P
3822	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
3823	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L
4011	ANISA EVA KURNIA	P
4013	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P

**KELAS VI A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3707	ACHMAD LINTANG AL HAFIZH	L
3708	AGESTYN VIMBI AISYAH	P
3709	AIDA MAYANG HERNANDA	P
3711	DODY SUHERMAN	L
3712	EVANIA ZAHRA FREDLINA ANINDYA	P
3715	GEMPAR SATRIA JAYA WARDANA PUTRA	L
3716	HAJID LUTFI HIDAYANTO	L
3717	IBNU ILHAM ZULFIKRI	L
3718	IMAM HAFILAH SUPRAPTO	L
3719	JASMINE NASHA NABILA	P
3720	LAURENCIA MUTIARA KEFILARASATI	P
3722	MIRZA NASHWAN ICHWANDA	L
3723	MUHAMMAD ILHAM DERYAN MARTONO	L
3724	MUHAMMAD RIZQY NUR RAHMAN	L
3725	MUHAMMAD SYAFIQ ADHYAS PUTRA	L
3726	NADIA JUNISTITA PUTRI	P
3727	NATHANIA CINDY PUTRI HERYKA	P
3728	NAUFAL FADHILLAH HERMAWAN	L
3729	PALUPI WASKITO	L
3730	RADEN RARA ANNISA NUR ALIMAH	P
3731	RADEN RORO INNAYATI YASMIN	P
3732	SEKAR ARUM	P
3733	SIDIQ PAMBUDI	L
3734	YASMIN ISNA KHOIRUNIDA	P
3883	VANESSA GLORIA CANDRA ADININGRUM	P
3887	FARAH MUNIFA KHAIRUN NISA	P
3952	VARAH ERVINA INDRI ASTUTI	P

**KELAS VI B**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3735	AFWAN DAIN NAUFAL	L
3736	ATHAYA FELDA DEWANDRA	L
3737	AURIGA GEMILANG ARDI PUTRA	L
3738	CHANITA ERDIKA NUFRIYANTARI	P
3739	DINDA NUR 'AYNI	P
3740	ELDESTA NISRINA HAPSARI	P
3741	EVAN ADHI SATTRIA JATI	L
3742	FADHILLAH REO UTOMO	L
3743	FAIRUZ AFNAN TSAFIQ	L
3744	FATHAN IMAM ASSAFFAT	L
3745	HABIB RAMADHAN	L
3746	HILDA AULIA VANISA SALMA	P
3747	INTAN NAURA NUR AINI	P
3749	LUTHFIA HANIFAH YASMIN	P
3750	MAHA PUTRA ADI NUGRAHA	L
3751	MARSAA SHABRINA NUR'AINI	P
3752	MUHAMMAD RAFI FAIRUZA	L
3753	MUHAMMAD ZEIN ADITYA MASLIDA	L
3755	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN	L
3756	PATRICK SATTRIA BAGASKARA	L
3757	QORY RAHMALIA KARDINA	P
3758	RIZKI ZAYYINA RAHMA	P
3759	RONA DEASY MANDOVA	P
3760	SHALAHUDIN NAUFAL RASYID	L
3761	SRESHI DISSA ALMITA	P
3762	YOGY ARIF NURRAHMAN	L
3825	SHELMA FATIKA CANDRA KUSUMANINGSIH	P
3826	ALMAAS NURUL FAUZIYAH	P

## Lampiran 9. Susunan Personalia

### SUSUNAN PERSONALIA KEGIATAN PPL UNY 2014 SD NEGERI 4 WATES

Pelindung	:	Rektor Universitas Negeri Yogyakarta	
		Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta	
Penasehat	:	Drs. Sudarmanto, M.Kes	(Dosen Pembimbing Lapangan)
		Drs. Teguh Riyanta, M.Pd	(Kepala SD N 4 WATES)
		Suparti S.Pd.	(Guru Koordinator PPL)
Pelaksana			
Ketua	:	Wajar Aziz Munandar	(PGSD Kelas)
Sekretaris	I	: Devi Miswantina	(PGSD Kelas)
Sekretaris	II	: Basmalah Fahmawati	(PGSD Kelas)
Bendahara	I	: Hesti Tri Rahayu	(PGSD Kelas)
Bendahara	II	: Siti Nurjanah	(PGSD Kelas)
Anggota :			
		1. Ida Supraswati	(PGSD Kelas)
		2. Titi Linasari	(PGSD Kelas)
		3. Wiwit Rahayu	(PGSD Kelas)
		4. Irawan Sakti	(PGSD Kelas)
		5. Oky Nurssiyana	(PGSD Kelas)
		6. Muh Ilham Trisna H	(PGSD Penjas)
		7. Rizki Iryandi	(PGSD Penjas)
		8. Amri Amirul Hakim	(PGSD Penjas)
		9. Anas Tyo Nugroho	(PGSD Penjas)
		10. Galih sunu Maulana	(PGSD Penjas)

Lampiran 10

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**KELAS IA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	<b>TT</b>
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		<b>TT</b>
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		<b>TBTQ</b>
9	12.10 – 12.45		TIK		B. Inggris		

**KELAS IB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	B. Inggris	TT		<b>TBTQ</b>
9	12.10-12.45	TIK					

**KELAS IIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	AGAMA	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<b>TT</b>
6	10.10-10.45	TT	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<b>TT</b>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK		<b>TBTQ</b>
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10		TT	TT	TT		<b>TBTQ</b>
9	12.10 – 12.45				TIK		B.Ingggris

**KELAS IIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	AGAMA	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	TIK	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 -12.45		TT	B. Inggris			

**KELAS IIIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	B. Inggris
6	10.10-10.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT		TEMATIK
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TIK	TT	TT		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT		TT			

**KELAS IIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK
7	10.45-11.20	TT	TEMATIK	TEMATIK	TT		TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TEMATIK	TIK	TT		
9	12.10 -12.45	TT	TT		TT		

**KELAS IVA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TT	TT	TT			B.Ingggris
10	12.45 – 13.20			TIK			B.Ingggris

11	13.20 -13.55			TIK			
----	--------------	--	--	-----	--	--	--

**KELAS IVB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TT
8	11.20-11.35	I S T I R A H A T					

8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	B. Inggris	TT	TT		
10	12.45 – 13.20		B. Inggris				TIK
11	13.20 -13.55						TIK

**KELAS VA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK	TT

7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK	TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TT	TEMATIK	B. Inggris		PSM
9	12.10-12.45	TT	TT	TT	TT		PSM
10	12.45 – 13.20			TT	TIK		
11	13.20 – 13.55				TIK		

**KELAS VB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					

5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	B. JAWA	TEMATIK	TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TT	TT	B. JAWA		PSM
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT			TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

**KELAS VIA**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK

4	08.45-09.20	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		TEMATIK
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35 – 12.10	TT	TEMATIK	TT	TT		
9	12.10 – 12.45	TT	TT	TT	TT		

**KELAS VIB**

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
4	08.45-09.20	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	AGAMA	PJOK


	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK		TEMATIK
	11.20-12.00	I S T I R A H A T					
8	12.00-12.35	TT	TEMATIK	TT	TT		
9	12.35-13.10	TT	TT	TT			

Keterangan:

TT = Tugas Terstruktur

Mengetahui

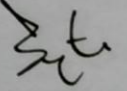
Kepala Sekolah



Dis. Teguh Riyanta, M. Pd.  
NIP. 19660403 198604 1 001

Wates, 12 September 2015

Seksi Kurikulum



Supriyatna, S. Pd.  
NIP. 19690406 199102 1 002

## Lampiran 11. Foto Dokumentasi

### 1. Praktik Mengajar







## 2. Senam Angguk Bersama



## 3. Upacara HUT Pramuka



#### 4. Pendampingan Ekstra Kurikuler Kepramukaan



## 5. Pendampingan Latihan Baris-Berbaris



6. Pendampingan Pawai Kabupaten



7. Inventarisasi seragam tonti (administrasi)



8. Kerja Bakti Lingkungan



9. Peremajaan Mading Sekolah



10. Upacara Bendera

