



BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2015: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjuran PPL yaitu sebelum tanggal 25 Februari 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan



pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan di SMP Negeri 4 Wonosari untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP Negeri 4 Wonosari sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2015.

SMP N 4 Wonosari secara geografis masih termasuk dalam lingkaran Kota Wonosari. Terletak di sebelah timur Balai Desa Piyaman ± 100 m. Keadaan geografisnya sangat mendukung karena sebelah timur berbatasan dengan areal pertanian penduduk yang setidaknya bisa meredam kebisingan kota. Gedung SMP Negeri 4 Wonosari terletak di RT 04 RW 04 Dusun Ngerboh I, Desa Piyaman, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul. Secara administratif masih berada dalam wilayah Desa Piyaman. Letak geografis SMP Negeri 4 Wonosari adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : perkampungan penduduk Dusun Ngerboh I dekat dengan Taman Kanak-Kanak (TK) dan Masjid.
2. Sebelah timur : terdapat areal pertanian penduduk yang merupakan wilayah Dusun Ngemplek.
3. Sebelah selatan : perkampungan penduduk Dusun Ngerboh I dan Kemorosari II, terdapat pula lapangan bola basket untuk SMP Negeri 4 Wonosari.
4. Sebelah barat : perkampungan Dusun Ngerboh I dan Ngerboh II dekat dengan SDN Piyaman, Kantor DLLAJ.

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 395 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 28 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 15 kelas dengan kelas paralel 5 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 49 orang
4. Terdapat 1 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.



5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi siswa letaknya di samping perpustakaan dan ruang sarana dan prasarana olahraga
7. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS
8. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
9. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di pinggir jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci sebagai berikut :

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang kelas	15
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang UKS	1
5.	Ruang BK	1
6.	Ruang Komputer	1
7.	Ruang TU	1
8.	Perpustakaan	1
9.	Mushola	1
10.	Laboratorium	1
11.	Kamar mandi/WC	12
12.	Kantin	5
13.	Lapangan Olah Raga	1
14.	Gudang	1
15.	Area Parkir	2



Adapun visi dan misi SMP N 4 Wonosari adalah sebagai berikut.

1. VISI:

Terwujudnya siswa sebagai pribadi yang taqwa, cerdas, dan terampil

2. MISI :

- a. Ibadah di sekolah
- b. Pembimbingan keagamaan
- c. PAIKEM : Pembelajaran aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan
- d. Ekstra Olahraga
- e. Ekstra keterampilan

3. TUJUAN:

- a. Pribadi yang bertaqwa, berakhlak mulia, dan bertanggungjawab,
- b. Meningkatkan prestasi bidang keagamaan.
- c. Meningkatkan perolehan nilai ujian.
- d. Selalu lulus 100%
- e. Memiliki prestasi di bidang olahraga.
- f. Memiliki prestasi di bidang seni.
- g. Membekali siswa dalam teknologi, informasi, dan komunikasi
- h. Membekali siswa dalam keterampilan

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 4 Wonosari serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006 (KTSP). Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 4 Wonosari, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 4 Wonosari.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 4 Wonosari. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan–pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan



program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP 4 Wonosari diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama PPL di SMP N 4 Wonosari adalah sebagai berikut:

1.	Konsultasi dengan guru pembimbing	
	Tujuan	:Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
	Sasaran	:Guru Pembimbing
	Jenis Kegiatan	: Mensingkronisasi pembelajaran yang direncanakan antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	:Seluruh peserta PPL
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL	



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, Tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

	Tujuan	:Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 4 Wonosari
	Sasaran	:Dosen pembimbing PPL
	Jenis Kegiatan	:Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 4 Wonosari
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	:Seluruh peserta PPL
3.	Penyusunan peta kompetensi, peta konsep, silabus, RPP	
	Tujuan	: Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
	Sasaran	: Siswa kelas VII, VIII SMP N 4 Wonosari
	Jenis Kegiatan	:Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
4.	Mencari bahan untuk mengajar	
	Tujuan	:Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas.
	Sasaran	: Buku literatur, internet, dan dari guru.
	Jenis Kegiatan	: Mencari studi literatur dari berbagai sumber
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
5.	Mengajar	
	Tujuan	: Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnyamasing-masing
	Sasaran	: Siswa kelas VII, VIII SMP N 4 Wonosari



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
 Kode Pos 55851, Tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Jenis Kegiatan	: Melakukan praktik mengajar dan menciptakan situasi yang kondusif untuk siswa belajar
Waktu	Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
Membuat soal ujian/ulangan harian	
Tujuan	: Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran.
Sasaran	: Siswa kelas VII, VIII SMP N 4 Wonosari
Jenis Kegiatan	: Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah dicapai
Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
Mengoreksi ujian atau ulangan harian	
Tujuan	: Mendapatkan penilaian kognitif
Sasaran	: Siswa kelas VII, VIII, dan IX SMP N 4 Wonosari
Jenis Kegiatan	: Mengoreksi ujian atau ulangan harian
Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
Memasukkan nilai lembar kerja siswa	
Tujuan	: Terdokumentasinya penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor
Sasaran	: Siswa kelas VII, VIII SMP N 4 Wonosari
Jenis Kegiatan	: Memasukkan nilai lembar kerja siswa
Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
Memasukkan nilai ujian/ulangan harian	



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
 Kode Pos 55851, Tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

	Tujuan Sasaran Jenis Kegiatan Waktu Penanggung jawab	: Terdokumentasinya kemampuan siswa dalam menyampaikan menyerap materi pembelajaran sehingga didapatkan penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor : Siswa kelas VII, VIII SMP N 4 Wonosari : Memasukkan nilai lembar kerja siswa : Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2 : Seluruh peserta PPL
Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran		
	Tujuan Sasaran Jenis Kegiatan Waktu Penanggung jawab	: Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran : Siswa kelas VII, VIII SMP N 4 Wonosari : Pembuatan, penambahan media, dan atau pengembangan media pembelajaran : Agustus minggu ke-2s/d September minggu ke-2 : Seluruh peserta PPL
Pembuatan Laporan PPL Individu		
	Tujuan Sasaran Jenis Kegiatan Waktu Penanggung jawab	: Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang. : Seluruh peserta PPL : Pembuatan laporan PPL individu September minggu ke-1s/d September minggu ke2 : Seluruh peserta PPL
Administrasi Guru		
	Tujuan Sasaran	: Mengetahui dan melakukan administrasi apa saja yang dibuat oleh seorang peserta didik. : Seluruh peserta PPL



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, Tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Jenis Kegiatan	: Pembuatan Buku 1, Buku 2
Waktu	: Agustus minggu ke 2 sampai dengan september minggu ke 2
Penanggung jawab	: Hastarina Danis. W



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Micro teaching atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 8,10,dan 12 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka plajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan selama dua kali dengan materi berupa gambaran tentang sekolah dan program PPL. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang teknis PPL dan evaluasi dari kegiatan PPL pada tahun sebelumnya.

3. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan



berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pelajaran
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.



B. Pelaksanaan

1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Mensingkronisasi pembelajaran yang direncanakan dan evaluasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Tempat kegiatan	Di kantor guru
Waktu pelaksanaan	Selasa , 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Mahasiswa, guru pembimbing
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	-
Kendala	<ul style="list-style-type: none">- Saat ingin melakukan bimbingan terkadang susah menemui guru pembimbing maupun guru bahasa Jawa lain, sering ada miskomunikasi antarmahasiswa, maupun antara mahasiswa dengan guru Bahasa Jawa.- Mahasiswa yang terlalu banyak mengajar mengakibatkan tidak intennya dalam melakukan bimbingan
Solusi	Mempererat komunikasi dan menyesuaikan dengan jadwal masing-masing.
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah jam	6 jam



2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 4 Wonosari
Bentuk kegiatan	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 4 Wonosari dan evaluasinya
Tempat kegiatan	Di ruang osis
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 22 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa, dan dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 4 Wonosari
Biaya	-
Kendala	Terbatasnya waktu untuk konsultasi, sehingga banyak hal yang belum disampaikan kepada Dosen Pembimbing.
Solusi	Mengelis apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi (konsultasi lewat SMS)
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	4 jam

3. Penyusunan Peta Kompetensi, Peta Konsep, Silabus, RPP

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di ruang osis, di rumah



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, Tlp 392776
Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Waktu pelaksanaan	Selasa, 4 Agustus 2015 Jumat, 7 Agustus 2015 Sabtu, 8 Agustus 2015 Minggu, 9 Agustus 2015 Senin, 10 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	Rp 30.000,00
Kendala	- Banyaknya RPP yang dibuat berdasarkan per pertemuan untuk kelas 7, dan 8, kesulitan membuat RPP yang hanya terdiri dari satu perpertemuan saja berbeda dengan RPP contoh kurikulum 2013 yang satu RPP terdiri dari beberapa perpertemuan.
Solusi	Penyesuaian dengan intruksi dari guru pembimbing dan guru lainnya.
Hasil	Terbuatnya RPP materi " <i>pawarta</i> ", " <i>cangkriman</i> ", " <i>unggah-ungguh basa</i> ", " <i>tatakrama mlampah</i> ", " <i>cerkak</i> ", " <i>aksara Swara lan aksara Murda, panjing la, panjing wa</i> ", " <i>aksara Jawa nglegena, sandhangan, lan pasangan</i> ".
Jumlah jam	25 jam



4. Mencari Bahan untuk Mengajar

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi untuk proses pembelajaran di kelas atau outdoor.
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun diinternet.
Tempat kegiatan	Di ruang osis, perpustakaan, rumah.
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 8 Agustus 2015 Senin, 10 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Minggu, 23 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	6 jam

5. Mengajar

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengelola pembelajaran di kelas sesuai yang direncanakan sebelumnya, mengajarkan pada siswa ilmu yang di dapat dari perguruan tinggi.
Bentuk kegiatan	Melakukan praktik mengajar dan menciptakan situasi yang kondusif untuk siswa belajar
Tempat kegiatan	Di ruang kelas (7A, 7B, 7D,7E, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E)
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, Tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

	Rabu, 26 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Selasa, 1 September 2015 Rabu, 2 September 2015
Sasaran	Siswa kelas 7A, 7B, 7D, 7E, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Mengajar di kelas
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu dalam terlaksananya kegiatan mengajar
Biaya	Rp 15. 000,00
Kendala	Siswa yang sulit diatur
Solusi	Menegur dan menasehati
Hasil	Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnya
Jumlah jam	12 jam

Berikut ini adalah jadwal mengajar yang dilakukan selama PPL di SMP 4 Wonosari.

1	Hari, tanggal	Selasa, 11 Agustus 2015
	Materi	Pawarta
	Waktu	09.35-10.55 WIB
2	Kelas	8E
	Hari, tanggal	Selasa, 11 Agustus 2015
	Materi	Pawarta
3	Waktu	11.15-12.35 WIB
	Kelas	8A
	Hari, tanggal	Rabu, 12 Agustus 2015
4	Materi	Pawarta
	Waktu	09.35-10.55 WIB
	Kelas	8B
5	Hari, tanggal	Selasa, 18 Agustus 2015
	Materi	Cerkak
	Waktu	09.35-10.55 WIB
6	Kelas	8E
	Hari, tanggal	Selasa, 18 Agustus 2015



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, Tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

	Materi	Evaluasi pawarta
	Waktu	11.15-12.35 WIB
	Kelas	8A
6	Hari, tanggal	Rabu, 19 Agustus 2015
	Materi	Cangkriman
	Waktu	07.15-08.35 WIB
	Kelas	7 D
7	Hari, tanggal	Senin, 24 Agustus 2015
	Materi	Unggah-unggah basa
	Waktu	08.35-09.15 & 09.35-10.15 WIB
	Kelas	7A
	Materi	Aksara Jawa nglegena, pasangan, sandhangan.
	Waktu	11.15-12.35 WIB
	Kelas	7B
8	Hari, tanggal	Selasa, 25 Agustus 2015
	Materi	Aksara Jawa nglegena, pasangan, sandhangan.
	Waktu	07.15-08.35 WIB
	Kelas	7E
9	Hari, tanggal	Rabu, 26 Agustus 2015
	Materi	Cerkak
	Waktu	09.35-10.55 WIB
	Kelas	8B
10	Hari, tanggal	Sabtu, 29 Agustus 2015
	Materi	Cerkak & ulangan harian 1
	Waktu	08.35-09.15 & 09.35-10.15 WIB
	Kelas	8C
11	Hari, tanggal	Selasa, 1 Sepetember 2015
	Materi	Ulangan harian (pawarta, cerkak)
	Waktu	09.35-10.55 WIB
	Kelas	8E
	Materi	Ulangan harian (pawarta, cerkak)
	Waktu	11.15-12.35 WIB
	Kelas	8A



12	Hari, tanggal	Rabu, 2 September 2015
	Materi	Ulangan harian (pawarta, cerkak)
	Waktu	09.35-10.55 WIB
	Kelas	8B
	Materi	Ulangan harian (pawarta, cerkak)
	Waktu	11.15-12.35 WIB
	Kelas	8D

6. Membuat Soal Ujian/Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran.
Bentuk kegiatan	Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah dicapai
Tempat kegiatan	Di ruang osis, rumah
Waktu pelaksanaan	Kamis, 27 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015
Sasaran	Siswa kelas 8A, 8B, 8C, 8D, dan 8E
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Membuat soal
Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan
Biaya	Rp 21.000,00
Kendala	Menyesuaikan soal dengan kemampuan serta indikator yang ada.
Solusi	Membuat beberapa variasi soal
Hasil	Terbuatnya lembar ulangan harian sejumlah siswa yang ada di kelas 8A, 8B, 8C, 8D, dan 8E
Jumlah jam	9 jam

7. Mengoreksi Ujian atau Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan penilaian kognitif
Bentuk kegiatan	Mengoreksi ujian atau ulangan harian
Tempat kegiatan	Di kost jeruk sari dan di laboratorium IPA
Waktu pelaksanaan	Minggu, 30 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, Tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

	Kamis, 3 sepetember 2015
Sasaran	Siswa kelas 8A, 8B, 8C, 8D, 8E
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengoreksi hasil ulangan harian
Peran guru	Memberikan ketentuan formatnya
Biaya	-
Kendala	Banyaknya hasil ulaangan yang harus dikoreksi
Solusi	Dilakukan bertahap
Hasil	Terkoreksinya hasil ulangan siswa kelas 8A, 8B, 8C, 8D, 8E
Jumlah jam	8jam



8. Memasukkan Nilai Ujian/Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terekapnya nilai hasil ulangan harian siswa
Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai-nilai siswa hasil dari ulangan harian siswa
Tempat kegiatan	Di kost jeruk sari dan di ruang laboratorium IPA
Waktu pelaksanaan	Senin, 31 Agustus 2015 Kamis, 3 September 2015
Sasaran	Nilai siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memasukkan data hasil ulangan
Peran guru	Memberi bimbingan tentang format penilaian yang sudah tersedia
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terekapnya hasil ulangan siswa kelas 8A, 8B, 8C, 8D, 8E
Jumlah jam	4 jam

9. Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Dengan media menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
Bentuk kegiatan	Membuat Powerpoint dan media kartu beraksara Jawa
Tempat kegiatan	Di ruang osis, di rumah
Waktu pelaksanaan	Senin, 10 Agustus 2015 Kamis, 13 Agustus 2015 Senin, 17 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015
Sasaran	Untuk siswa dan guru yang akan menggunakan powerpoint dan media amplop berisi aksara Jawa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Membuat media



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, Tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	Rp 10.000,00
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Media powerpoint dan kartu beraksara Jawa
Jumlah jam	11 jam

10. Pembuatan Laporan PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP 4 Wonosari
Tempat kegiatan	Di rumah, ruang osis, dan perpustakaan
Waktu pelaksanaan	Selasa, 1 September 2015 Kamis, 3 September 2015 Jumat, 4 September 2015 Sabtu, 5 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	Rp 75.000,00
Kendala	Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	Mengelis apa saja yang akan diprint
Hasil	Laporan PPL
Jumlah jam	39,5 jam

11. Administrasi Guru

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membuat buku 1, dan buku 2
Bentuk kegiatan	Melakukan administrasi guru berupa buku 1 : rencana KBM, buku 2: pelaksanaan KBM
Tempat kegiatan	Di SMP N 4 Wonosari, rumah, ruang osis



Waktu pelaksanaan	Selasa, 1 September 2015 Rabu, 2 September 2015 Sabtu, 5 September 2015 Senin, 7 September 2015 Rabu, 9 September 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan
Biaya	-
Kendala	Banyaknya lampiran administrasi guru yang dilampirkan
Solusi	Mengelis apa saja yang harus dilampirkan
Hasil	Terbuatnya administrasi guru baik buku 1, maupun buku 2
Jumlah jam	45 jam

C. Analisis Hasil

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, Tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.



BAB III **PENUTUP**

A. KESIMPULAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa untuk pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatih dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang Bahasa Jawa. Selain itu dapat meningkatkan kemandirian, keterampilan, tanggung jawab, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah.

Pelaksanaan program PPL di SMP N 4 Wonosari yang terletak di dusun Ngerboh 1, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul kurang lebih selama satu bulan. Sejak diterjunkan dari tanggal 25 Februari 2015 dan mulai melaksanakan PPL dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Secara garis besar, sebagian besar program yang telah direncanakan dapat terlaksana yang ditambah dengan beberapa program insidental. Program-program yang terlaksana adalah sebagai berikut :

1. Program PPL

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL
- c. Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, silabus, peta konsep, peta kompetensi)
- d. Mencari bahan untuk mengajar
- e. Mengajar
- f. Membuat soal ujian/ulangan harian
- g. Mengoreksi ujian atau ulangan harian
- h. Memasukkan nilai ujian/ulangan harian
- i. Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran
- j. Pembuatan Laporan PPL Individu

2. Program Insidental

- a. Pembuatan buku 1 dan buku 2
- b. Pendampingan dan pelatihan membaca geguritan dalam rangka untuk mengisi apel pagi.



Dari kegiatan–kegiatan yang telah terlaksana diatas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa PPL dituntut untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
2. Program kerja PPL yang dilaksanakan sebagian besar dapat berjalan sebagaimana mestinya, walaupun ada penyesuaian waktu dengan kondisi dan situasi lingkungan sekolah.
3. Keberhasilan program–program PPL pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara warga sekolah dan mahasiswa. Dampak positif bagi mahasiswa adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah khususnya bidang pembelajaran Bahasa Jawa. Dampak lain adalah melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Sedangkan bagi warga sekolah adalah memperoleh kesempatan untuk dapat adil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah.

B. SARAN

1. Bagi LPPMP UNY

- a. Pembekalan yang lebih efektif sebelum penerjunan supaya lebih berguna bagi mahasiswa selama berada di lingkungan sekolah.
- b. Monitoring dilakukan secara intensif untuk memantau perkembangan dan masalah yang dihadapi mahasiswa PPL.

2. Bagi SMP N 4 Wonosari

- a. Hendaknya sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PPL.
- b. Hendaknya pihak sekolah lebih mamahami mahasiswa sebagai mahasiswa yang mencari pengalaman sehingga tidak langsung dilepas dan mengerjakan berbagai tugas guru yang melebihi kemampuan mahasiswa.



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, Tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

3. Bagi Mahasiswa PPL Berikutnya

- a. Semoga semua mahasiswa PPL UNY yang diterjunkan di SMP 4 Wonosari mampu memahami dan menghayati proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
- b. Semoga mahasiswa PPL UNY mampu membuat program kerja yang tepat, sehingga dapat menyelesaikan masalah yang terjadi di sekolah.
- c. Menjalankan PPL dengan ikhlas dan rendah hati
- d. Melakukan observasi dengan seksama melalui pendekatan secara langsung kepada warga sekolah.



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, Tlp 392776
Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Daftar Pustaka

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2015. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2015. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga dan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.