

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016

DI SMP NEGERI 4 WONOSARI

Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunung Kidul

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Dosen Pembimbing Lapangan : Eko Widodo, M.Pd.



Disusun Oleh:
Dwi Handayani
NIM.12312241027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN(PPL)
UNIVERSITAS NEEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016**

DI SMP NEGERI 4 WONOSARI

Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan : Eko Widodo, M.Pd.



Disusun Oleh:

Dwi Handayani

NIM.12312241027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 4 Wonosari, Gunungkidul, DIY.

Nama : Dwi Handayani
NIM : 12312241027
Prodi : Pendidikan IPA

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMP N 4 Wonosari, Gunungkidul, DIY pada tanggal 25 Februari sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Rosyid Jaelani, S.Pd
NIP. 19660614 199802 1 002

Dwi handayani
NIM.12312241027

Mengetahui,

Koordinator PPL,

Dosen Pembimbing Lapangan

Puji Purnomo, S.Pd.
NIP :19651215 198903 1 008

Eko Widodo, M.Pd.
NIP. 19591212 198702 1 001

Kepala SMP Negeri 4 Wonosari

Mardjono S.Pd, M.M
NIP. 19591019 198103 1 001



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

KATA PENGANTAR

Pujidansyukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan dan menyelesaikan laporan PPL tahun akademik 2015/2016 yang berlokasi di SMP N 4 Wonosari, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Puji Purnomo, S.Pd, selaku Koordinator PPL di SMP N 4 Wonosari yang telah memberikan bimbingan kepada kami.
2. Rosyid Jaelani, S.Pd, selaku Guru Pembimbing PPL yang telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi kami dalam rangka mendapatkan pengalaman mengajar dibidang mata pelajaran IPA.
3. Eko Widodo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan telah bersedia mendampingi membimbing dan memotivasi kami selama PPL di SMP 4 Wonosari.
4. Murid SMP N 4 Wonosari yang telah membantu selama kegiatan PPL.
5. Teman-teman PPL UNY 2015 di SMP N 4 Wonosari, yang selalu memberi dukungan dan kerja sama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Yogyakarta, September 2015

Mahasiswa PPL

Dwi Handayani

NIM. 12312241027



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan	9
C. Analisis Hasil	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	22
Daftar Pustaka.....	24
LAMPIRAN.....	25



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik
- Lampiran 2 Rekapitulasi dan Hasil Kerja PPL Tahun 2015
- Lampiran 3 Matrik Program Kerja PPL UNY di SMP N 4 Wonosari Tahun 2014
- Lampiran 4 Laporan Mingguan
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 RRP Tugas Awal
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Buku 1 : Rencana KBM
 - 1. Standar Isi : KI, KD, SKL
 - 2. Silabus
 - 3. Program Tahunan
 - 4. Program Semester
 - 5. Kalender Sekolah
 - 6. Jadwal Pelajaran
 - 7. RPP
 - 8. Penetapan KKM
 - 9. Soal dan Kisi-Kisi
 - 10. Daftar Pustaka
- Lampiran 9 Buku 2: Pelaksanaan KBM
 - 1. Daftar Hadir Siswa
 - 2. Catatan Pribadi Siswa
 - 3. Pelaksanaan Harian
 - 4. Daftar Nilai dan Analisis Hasil Evaluasi
 - 5. Target Kurikulum
 - 6. Program dan Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan
- Lampiran 10 Buku 3: Analisis Butir Soal Ulangan Harian
- Lampiran 11 Sampel hasil ulangan harian, portofolio,



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016

Di SMP Negeri 4 Wonosari
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Oleh: Dwi Handayani

ABSTRAK

Program PPL merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini masyarakat sekolah. Kegiatan PPL menuntut mahasiswa untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama belajar di Universitas Negeri Yogyakarta dan kemudian dikembangkan dalam kegiatan kependidikan sebagai pendidik.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 25 Februari 2015-12 September 2015 bertempat di SMP N 4 Wonosari yang beralamat di Ngerboh 1, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul. Kegiatan PPL ini melaksanakan program-program kegiatan dengan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang diperoleh selama berada di perguruan tinggi dan didukung kondisi lingkungan warga sekolah.

Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan yaitu mengikuti mata kuliah pengajaran mikro, pembekalan PPL dan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan serta dapat mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan program PPL.

Berdasarkan kondisi yang ada, maka mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yaitu pembuatan administrasi pembelajaran dan guru yang meliputi buku induk (buku 1 dan buku 2); silabus; RPP; Prota; Prosem, pembuatan administrasi laboratorium, konsultasi guru pembimbing, pembuatan media pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, penilaian dan evaluasi, upacara bendera, apel pagi, bimbingan DPL serta pembuatan laporan PPL.

Secara umum, program berjalan baik melalui bimbingan. Selain itu, mahasiswa juga memperoleh pengalaman dan pemahaman mengenai proses pendidikan dan pembelajaran di SMP N 4 Wonosari, memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja di lingkungan sekolah, dan memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: PPL, SMP N 4 Wonosari, pengalaman



BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjuran PPL yaitu sebelum tanggal 25 Februari 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan



pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan di SMP Negeri 4 Wonosari untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP Negeri 4 Wonosari sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2015.

SMP N 4 Wonosari secara geografis masih termasuk dalam lingkaran Kota Wonosari. Terletak di sebelah timur Balai Desa Piyaman ± 100 m. Keadaan geografisnya sangat mendukung karena sebelah timur berbatasan dengan areal pertanian penduduk yang setidaknya bisa meredam kebisingan kota. Gedung SMP Negeri 4 Wonosari terletak di RT 04 RW 04 Dusun Ngerboh I, Desa Piyaman, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul. Secara administratif masih berada dalam wilayah Desa Piyaman. Letak geografis SMP Negeri 4 Wonosari adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : perkampungan penduduk Dusun Ngerboh I dekat dengan Taman Kanak-Kanak (TK) dan Masjid.
2. Sebelah timur : terdapat areal pertanian penduduk yang merupakan wilayah Dusun Ngemplek.
3. Sebelah selatan : perkampungan penduduk Dusun Ngerboh I dan Kemorosari II, terdapat pula lapangan bola basket untuk SMP Negeri 4 Wonosari.
4. Sebelah barat : perkampungan Dusun Ngerboh I dan Ngerboh II dekat dengan SDN Piyaman, Kantor DLLAJ.

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 382 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 26 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 15 kelas dengan kelas paralel 5 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 49 orang
4. Terdapat 1 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.



5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi siswa letaknya di samping perpustakaan dan ruang sarana dan prasarana olahraga
7. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS
8. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
9. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di pinggir jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci sebagai berikut :

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang kelas	15
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang UKS	1
5.	Ruang BK	1
6.	Ruang Komputer	1
7.	Ruang TU	1
8.	Perpustakaan	1
9.	Mushola	1
10.	Laboratorium	1
11.	Kamar mandi/WC	12
12.	Kantin	5
13.	Lapangan Olah Raga	1
14.	Gudang	1
15.	Area Parkir	2

Adapun visi dan misi SMP N 4 Wonosari adalah sebagai berikut.

1. VISI :
Terwujudnya siswa sebagai pribadi yang taqwa, cerdas, dan terampil
2. MISI :
 - a. Ibadah di sekolah
 - b. Pembimbingan keagamaan
 - c. PAIKEM : Pembelajaran aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan
 - d. Ekstra Olahraga



- e. Ekstra keterampilan
- 3. TUJUAN:
 - a. Pribadi yang bertaqwa, berakhlak mulia, dan bertanggungjawab,
 - b. Meningkatkan prestasi bidang keagamaan.
 - c. Meningkatkan perolehan nilai ujian.
 - d. Selalu lulus 100%
 - e. Memiliki prestasi di bidang olahraga.
 - f. Memiliki prestasi di bidang seni.
 - g. Membekali siswa dalam teknologi, informasi, dan komunikasi
 - h. Membekali siswa dalam keterampilan

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 4 Wonosari serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 4 Wonosari, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 4 Wonosari.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 4 Wonosari. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan–pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal–hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP 4 Wonosari diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.



3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama PPL di SMP N 4 Wonosari adalah sebagai berikut:

1. Penerjunan Dan Observasi	
Tujuan	: Mengetahui Kondisi sekolah guna menentukan prgram PPL
Sasaran	: Seluruh Komponen Di SMP 4 Wonosari
Jenis Kegiatan	: Mendata sapras dan melakukan observasi pembelajaran dikelas
Waktu	: Februari Minggu 3 sampai Agustus Minggu Ke II
2. Penyusunan matriks program	
Tujuan	: Memperoleh acuan kegiatan selama PPL
Sasaran	: Mahasiswa PPL
Jenis Kegiatan	: Membuat Matriks program PPL
Waktu	: Agustus Minggu ke 2
3. Administrasi Guru	
Tujuan	: Mengetahui dan melakukan administrasi apa saja yang dibuat oleh seorang peserta didik.
Sasaran	: Seluruh peserta PPL
Jenis Kegiatan	: Pembuatan Buku 1, Buku 2, Buku 3,
Waktu	: Agustus minggu kedua sampai dengan september minggu kedua
4. Administrasi Laboratorium	
Tujuan	: Mengetahui dan melakukan administrasi laboratorium IPA
Sasaran	: Mahasiswa PPL Jurusan P. IPA
Jenis Kegiatan	: Melakukan Pemetaan alat dan bahan praktikum seuai silabus



Waktu	: Agustus Minggu ke 3
5. Konsultasi dengan guru pembimbing	
Tujuan	: Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Sasaran	: Guru Pembimbing
Jenis Kegiatan	: Mensinkronisasi pembelajaran yang direncanakan antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Waktu	: Agustus Minggu ke 1 dan ke 2
6. Penyusunan Perangkat Pembelajaran	
Tujuan	: Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Sasaran	: Siswa kelas VIII
Jenis Kegiatan	: Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Waktu	: Agustus minggu ke-2 dan 3
7. Mengumpulkan Materi	
Tujuan	: Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas.
Sasaran	: Buku literatur, internet, dan dari guru.
Jenis Kegiatan	: Mencari studi literatur dari berbagai sumber
Waktu	: Agustus minggu ke- 2 dan ke 3
8. Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran	
Tujuan	: Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
Sasaran	: Siswa kelas VIII SMP N 4 Wonosari
Jenis Kegiatan	: Pembuatan, penambahan media, dan atau pengembangan media pembelajaran
Waktu	: Agustus minggu ke-2 dan ke-3
9. Mengajar	
Tujuan	: Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnyamasing-masing
Sasaran	: Siswa kelas VIII SMP N 4 Wonosari
Jenis Kegiatan	: Melakukan praktik mengajar dan menciptakan situasi



Waktu	yang kondusif untuk siswa belajar : Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-1
10. Membuat soal ulangan harian	
Tujuan	: Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran.
Sasaran	: Siswa kelas VIII SMP N 4 Wonosari
Jenis Kegiatan	: Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah dicapai
Waktu	: Agustus Minggu ke - 4
11. Analisis Ulangan Harian	
Tujuan	: Mendapatkan hasil analisis ulangan harian mencakup pencapaian KKM, analisis butir soal dan remedial
Sasaran	: Siswa kelas VIII SMP N 4 Wonosari
Jenis Kegiatan	: Pengoreksian lembar jawaban, menganalisis hasil ulangan dengan program analisis
Waktu	: September Minggu ke-1
12. Bimbingan DPL	
Tujuan	: Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 4 Wonosari
Sasaran	: Dosen pembimbing PPL
Jenis Kegiatan	: Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 4 Wonosari
Waktu	: Agustus Minggu ke 2 sampai September Minggu ke 2
13. Pembuatan Laporan PPL Individu	
Tujuan	: Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Sasaran	: Seluruh peserta PPL
Jenis Kegiatan	: Pembuatan laporan PPL individu
Waktu	: September minggu ke-1s/d September minggu ke-2



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Micro teaching atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 12 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka plajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan selama dua kali dengan materi berupa gambaran tentang sekolah dan program PPL. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang teknis PPL dan evaluasi dari kegiatan PPL pada tahun sebelumnya.

3. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:



- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pelajaran
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

B. Pelaksanaan

1. Penerjunan dan Observasi

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Mengetahui Kondisi sekolah guna menentukan prgram PPL
Bentuk kegiatan	: Mendata srapras dan melakukan observasi pembelajaran dikelas
Tempat kegiatan	: SMP 4 Wonosari
Waktu pelaksanaan	: 17 , 21 Februari , 8 dan 10 Agustus 2015
Sasaran	: Siswa SMP 4 Wonosari, Sarana Prasarana
Peran mahasiswa	: Mengobservasi pembelajaran dikelas dan



		sarana prasarana yang ada disekolah sebagai penunjang pembelajaran
Peran guru	:	Melakukan pembelajaran seperti biasa
Biaya	:	-
Kendala	:	-
Solusi	:	-
Hasil	:	Diketahui perilaku siswa selama KBM, mekanisme pembelajaran oleh guru serta mengetahui sapras yang ada di SMP 4 Wonosari
Jumlah jam	:	9 jam

2. Penyusunan Matriks Program

Deskripsi Kegiatan		Keterangan
Tujuan	:	Memperoleh acuan kegiatan selama PPL
Bentuk kegiatan	:	Matrikulasi Program PPL
Tempat kegiatan	:	SMP 4 Wonosari
Waktu pelaksanaan	:	10 Agustus 2015
Sasaran	:	Mahasiswa PPL
Peran mahasiswa	:	Penyusun Matrik Program PPL
Peran guru	:	Sebagai pembimbing dalam konsultasi program yang akan dilaksanakan
Biaya	:	-
Kendala	:	-
Solusi	:	-
Hasil	:	Diperoleh matrik kegiatan dengan jumlah jam keseluruhan 168 jam
Jumlah jam	:	3 jam

3. Administrasi Pembelajaran Guru

Deskripsi Kegiatan		Keterangan
Tujuan	:	Mengetahui dan melakukan administrasi apa saja yang dibuat oleh seorang peserta didik.
Bentuk kegiatan	:	Menyusun buku 1 buku 2 dan buku 3
Tempat kegiatan	:	Di SMP N 4 Wonosari, kost jeruk sari, ruang laboratorium, dan ruang osis.



Waktu pelaksanaan	:	12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21 Agustus 2015 7, 8, 9 September 2015
Sasaran	:	Mahasiswa
Peran mahasiswa	:	-
Peran guru, staff pegawai	:	Memberi bimbingan
Biaya	:	-
Kendala	:	Banyaknya lampiran administrasi guru yang dilampirkan
Solusi	:	Mengelis apa saja yang harus dilampirkan
Hasil	:	Terbuatnya administrasi guru baik buku 1, buku 2, dan buku 3.
Jumlah jam	:	24 Jam

4. Administrasi Laboratorium

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Mengetahui dan melakukan administrasi laboratorium IPA
Bentuk kegiatan	: Melakukan pemetaan kebutuhan alat dan bahan sesuai Silabus
Tempat kegiatan	: Di SMP N 4 Wonosari, kost jeruk sari, ruang laboratorium, dan ruang osis.
Waktu pelaksanaan	: 18 Agustus, 1 September 2015
Sasaran	: Mahasiswa
Peran mahasiswa	: -
Peran guru, staff pegawai	: Memberi bimbingan
Biaya	: -
Kendala	: -
Solusi	: -
Hasil	: Terbuatnya pemetaan alat dan bahan praktikum tiap materi sesuai dengan silabus
Jumlah jam	: 4 jam



5. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	: Mensingkronisasi pembelajaran yang direncanakan dan evaluasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Tempat kegiatan	: Di kantor dan di laboratorium IPA
Waktu pelaksanaan	: 10, 12, 18 Agustus dan 4 September 2015
Sasaran	: Mahasiswa, guru pembimbing dan guru IPA
Sumber dana	: -
Peran mahasiswa	: -
Peran guru	: Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	: -
Kendala	: <ul style="list-style-type: none">- Saat ingin melakukan bimbingan terkadang susah menemui guru pembimbing maupun guru IPA lain, sering ada miskomunikasi antarmahasiswa, antarguru IPA, maupun antara mahasiswa dengan guru IPA.- Mahasiswa yang terlalu banyak mengajar mengakibatkan tidak intennya dalam melakukan bimbingan
Solusi	: mempererat komunikasi dan menyesuaikan dengan jadwal masing-masing.
Hasil	: Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah jam	: 4 jam

6. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar berjalan lancar



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
 Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Bentuk kegiatan	:	Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	:	Di ruang osis, di kost jeruk sari, di laboratorium IPA
Waktu pelaksanaan	:	11, 12, 13, 25,29 Agustus 2015
Sasaran	:	Mahasiswa
Sumber dana	:	Mahasiswa
Peran mahasiswa	:	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	:	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	:	Rp. 8.000,00
Kendala	:	-
Solusi	:	-
Hasil	:	Terbuatnya RPP materi “Hukum Newton”, Usaha dan Energi, serta Materi Pesawat sederhana
Jumlah jam	:	25 jam

7. Mencari Bahan untuk Mengajar

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas atau outdoor.
Bentuk kegiatan	: Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun diinternet.
Tempat kegiatan	: Di ruang osis, perpustakaan, kost jeruk sari
Waktu pelaksanaan	: 11,13,17, 26 Agustus 2015
Sasaran	: Mahasiswa
Sumber dana	: -
Peran mahasiswa	: -
Peran guru, siswa, staff pegawai	: -
Biaya	: -



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
 Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

Kendala	:	-
Solusi	:	-
Hasil	:	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	:	6 Jam

8. Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Dengan media menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
Bentuk kegiatan	: Membuat alat peraga, membuat PPT
Tempat kegiatan	: Di desa Keringan, semin, Gunungkidul dan di ruang osis
Waktu pelaksanaan	: 148 jam, 17, 19, 26 agustus 2015
Sasaran	: Untuk siswa dan guru yang akan menggunakan alat peraga
Sumber dana	: Mahasiswa
Peran mahasiswa	: Membuat alat peraga
Peran guru, siswa, staff pegawai	: -
Biaya	: Rp 41.000,00
Kendala	: Ukuran sok yayang digunakan tidak sesuai
Solusi	: Membuat pengait baru dengan bahan lain
Hasil	: Alat Peraga berupa peluncur roket
Jumlah jam	:

9. Mengajar

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Mengelola pembelajaran di kelas sesuai yang direncanakan sebelumnya, mengajarkan pada siswa ilmu yang di dapat dari perguruan tinggi.
Bentuk kegiatan	: Melakukan praktik mengajar dan menciptakan situasi yang kondusif untuk siswa belajar
Tempat kegiatan	: Di ruang kelas (7A, 7C, 8A, 8B, 9D, dan 9E)
Waktu pelaksanaan	: 15, 18,19,20,21,22,24,25,26,27,28,29,31



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

	Agustus dan 1, 2,3, 4,5,7 September 2015
Sasaran	Siswa kelas VIII A, B, C, D dan E
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengajar di kelas
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu dalam terlaksananya kegiatan mengajar
Biaya	-
Kendala	Siswa yang sulit diatur
Solusi	Menegur dan menasehati
Hasil	Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnya
Jumlah jam	40 jam

Berikut ini adalah jadwal mengajar yang dilakukan selama PPL.

1	Hari, tanggal	Sabtu 15 Agustus 2015
	Materi	: Hukum Newton
	Waktu	: 08.35 – 09.55
	Kelas	: VIII E
2	Hari, tanggal	Selasa 18 Agustus 2015
	Materi	: Roket Air
	Waktu	: 07.15 – 08.35
	Kelas	: VIII A
	Materi	: Pengertian Energi dan Bentuk Bentuknya
	Waktu	: 09.35-10.55
3	Hari, tanggal	Rabu 19 Agustus 2015
	Materi	: Roket Air
	Waktu	: 07.15-08.35, 09.35-10.55
4	Hari, tanggal	Kamis 20 Agustus 2015
	Materi	: Membuat Roket Air
	Waktu	: 07.15- 08.35
5	Hari, tanggal	Jum'at 21 Agustus 2015
	Materi	: Energi Mekanik
	Waktu	: 11.15-12.35
5	Hari, tanggal	Jum'at 21 Agustus 2015
	Materi	: Roket Air
	Waktu	: 07.15- 08.35, 08.35-10.35
5	Hari, tanggal	Jum'at 21 Agustus 2015
	Materi	: Roket Air
	Waktu	: 07.15- 08.35, 08.35-10.35
5	Hari, tanggal	Jum'at 21 Agustus 2015
	Materi	: Roket Air
	Waktu	: 07.15- 08.35, 08.35-10.35



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

6	Hari, tanggal	Sabtu 22 Agustus 2015
	Materi	: Energi dan Bentuk Bentuk Energi
	Waktu	: 08.35-09.15
	Kelas	: VIII E
7	Hari, tanggal	Senin, 24 Agustus 2015
	Materi	: Energi dan Bentuk Bentuk Energi
	Waktu	: 07.15-08.35
	Kelas	: VIII B
	Materi	: Roket Air
	Waktu	: 11.15- 12.35
Kelas	: VIII C	
8	Hari, tanggal	Selasa, 25 Agustus 2015
	Materi	: Energi Mekanik
	Waktu	: 07.15-08.35, 09.35-10.55
	Kelas	: VIII A, VIII C
	Materi	: Energi dan Sumber Sumber Energi
	Waktu	: 11.15-12.35
Kelas	: VIII D	
9	Hari, tanggal	Rabu, 26 Agustus 2015
	Materi	: Energi Mekanik
	Waktu	: 09.35-10.55
	Kelas	: VIII A
10	Hari, tanggal	Kamis 27 Agustus 2015
	Materi	: Energi Mekanik
	Waktu	: 07.15-08.35
	Kelas	: VIII B
	Materi	: Hukum Kekekalan Energi
	Waktu	: 11.15-12.35
Kelas	: VIII D	
11	Hari, tanggal	Jum'at 28 Agustus 2015
	Materi	: Usaha
	Waktu	: 08.35-10.35
	Kelas	: VIII E
12	Hari, tanggal	Sabtu , 29 Agustus 2015
	Materi	: Daya dan Usaha
	Waktu	: 08.35-09.15
	Kelas	: VIII E
13	Hari, tanggal	Senin 31 Agustus 2015
	Materi	: Daya, Usaha, Hubungan Usaha dengan Energi
	Waktu	: 07.15-08.35
	Kelas	: VIII C
	Materi	: Usaha
	Waktu	: 10.15-10.55
Kelas	: VIII B	



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

14	Hari, tanggal	Selasa, 1 September 2015
	Materi	: Daya, Usaha , Hubungan Energi dan Usaha
	Waktu	: 08.35-09.55
15	Kelas	: VIII A
	Materi	: Ulangan Harian
	Waktu	: 11.15-12.35
16	Kelas	: VIII C
	Hari, tanggal	Rabu, 2 September 2015
	Materi	: Ulangan Harian
17	Waktu	: 07.15-08.35
	Kelas	: VIII A
	Hari, tanggal	Kamis 3 September 2015
18	Materi	: Daya, Usaha , Hubungan Energi dan Usaha
	Waktu	: 08.35-09.55
	Kelas	: VIII B
19	Materi	: Latihan Soal
	Waktu	: 09.55-10.35
	Kelas	: VIII E
20	Materi	: Daya, Usaha , Hubungan Energi dan Usaha
	Waktu	: 11.15-12.35
	Kelas	: VIII D
21	Hari, tanggal	Jum'at 4 September 2015
	Materi	: Ulangan Harian
	Waktu	: 09.35-10.55
22	Kelas	: VIII E
	Hari, tanggal	Sabtu 5 September 2015
	Materi	: Ulangan Harian
23	Waktu	: 11.15-12.35
	Kelas	: VIII D

10. Membuat Soal Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran.
Bentuk kegiatan	Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah dicapai
Tempat kegiatan	Di ruang osis, kost jeruk sari, laboratorium IPA
Waktu pelaksanaan	29, 31 Agustus 2015
Sasaran	Siswa kelas VIII
Sumber dana	Mahasiswa



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
 Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id website: www.smpn4wonosari.sch.id

Peran mahasiswa	Membuat soal
Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan
Biaya	Rp 10.500,0
Kendala	Menyesuaikan soal dengan kemampuan serta indikator yang ada.
Solusi	Membuat beberapa variasi soal
Hasil	Terbuatnya lembar soal ulangan harian sejumlah 26
Jumlah jam	6 Jam

11. Menganalisis Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan hasil analisis ulangan harian mencakup pencapaian KKM, analisis butir soal dan remedial
Bentuk kegiatan	menganalisis hasil ulangan sebagai salah satu media kerja siswa dalam proses pembelajaran
Tempat kegiatan	Di kost jeruk sari
Waktu pelaksanaan	1,2,4,6,7 September 2015
Sasaran	Siswa kelas VIII
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Korektor
Siswa	Membantu dalam mengisi identitas sehingga mempermudah dalam penilaian
Biaya	-
Kendala	Karena pengkoreksian yang rapelan
Solusi	-
Hasil	Terkoreksinya hasil ulangan siswa kelas VIII dan teranalisis tiap butir soal
Jumlah jam	10 jam

12. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 4 Wonosari



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776
Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Bentuk kegiatan	:	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 4 Wonosari dan evaluasinya
Tempat kegiatan	:	Di ruang osis
Waktu pelaksanaan	:	18, 25 Agustus 2015
Sasaran	:	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	:	-
Peran mahasiswa	:	-
Peran dosen	:	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 4 Wonosari
Biaya	:	-
Kendala	:	Dosen pembimbing yang sibuk sehingga saat mahasiswa ingin konsultasi dengan banyak hal, banyak yang tidak tersampaikan.
Solusi	:	Mengelis apa yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen
Hasil	:	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	:	2 jam

13. Pembuatan Laporan PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	: Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	: Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP 4 Wonosari
Tempat kegiatan	: Di kost jeruk sari, ruang osis, dan ruang laboratorium IPA
Waktu pelaksanaan	: 7, 8, 9, 10 September 2015
Sasaran	: Mahasiswa
Sumber dana	: Mahasiswa



Peran mahasiswa	:	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	:	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, semangat.
Biaya	:	Rp 75.000,00
Kendala	:	Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	:	Mengelis apa saja yang akan diprint
Hasil	:	Laporan PPL
Jumlah jam	:	15 Jam

C. Analisis Hasil

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama pratikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikkan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa untuk pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatih dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang IPA. Selain itu dapat meningkatkan kemandirian, keterampilan, tanggung jawab, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah.

Pelaksanaan program PPL di SMP N 4 Wonosari yang terletak di dusun Ngerboh 1, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul kurang lebih selama 6 bulan sejak diterjunkan dari tanggal 25 Februari 2015 sampai 12 September 2015. Secara garis besar, sebagian besar program yang telah direncanakan dapat terlaksana yang ditambah dengan beerapa program insidental. Program-program yang terlaksana adalah sebagai berikut :

1. Program PPL

- a. Penerjunan dan Observasi
- b. Matrikulasi
- c. Pembuatan Administrasi Pembelajaran/ guru
- d. Pembuatan Administrasi laboratorium
- e. Konsultasi guru Pembimbing
- f. Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, silabus, peta konsep, peta kompetensi)
- g. Mencari bahan untuk mengajar
- h. Mengajar
- i. Membuat soal ujian/ulangan harian
- j. Menganalisis Ulangan harian
- k. Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran
- l. Pembuatan Laporan PPL Individu
- m. Bimbingan DPL

2. Program Sekolah

- a. Upacara Bendera Hari Kemenangan
- b. Apel pagi



Dari kegiatan–kegiatan yang telah terlaksana diatas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa PPL dituntut untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
2. Program kerja PPL yang dilaksanakan sebagian besar dapat berjalan sebagaimana mestinya, walaupun ada penyesuaian waktu dengan kondisi dan situasi lingkungan sekolah.
3. Keberhasilan program–program PPL pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara warga sekolah dan mahasiswa. Dampak positif bagi mahasiswa adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah khususnya bidang pembelajaran IPA. Dampak lain adalah melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Sedangkan bagi warga sekolah adalah memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah.

B. SARAN

1. Bagi LPPMP UNY

- a. Pembekalan yang lebih efektif sebelum penerjunan supaya lebih berguna bagi mahasiswa selama berada di lingkungan sekolah.
- b. Monitoring dilakukan secara intensif untuk memantau perkembangan dan masalah yang dihadapi mahasiswa PPL.

2. Bagi SMP N 4 Wonosari

- a. Hendaknya sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatann PPL.
- b. Hendaknya pihak sekolah lebih mamahami mahasiswa sebagai mahasiswa yang mencari pengalaman sehingga tidak langsung dilepas dan mengerjakan berbagai tugas guru yang melebihi kemampuan mahasiswa.



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776
Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

3. Bagi Mahasiswa PPL Berikutnya

- a. Semoga semua mahasiswa PPL UNY yang diterjunkan di SMP 4 Wonosari mampu memahami dan menghayati proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
- b. Semoga mahasiswa PPL UNY mampu membuat program kerja yang tepat, sehingga dapat menyelesaikan masalah yang terjadi di sekolah.
- c. Menjalankan PPL dengan ikhlas dan rendah hati
- d. Melakukan observasi dengan seksama melalui pendekatan secara langsung kepada warga sekolah.



PPL 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776
Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Daftar Pustaka

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga dan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.