



BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan sebelum penerjunan PPL yaitu sebelum tanggal 18 Juli 2014.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan



pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan di SMP Negeri 4 Wonosari untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMP Negeri 4 Wonosari sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 8 Maret 2015.

SMP N 4 Wonosari secara geografis masih termasuk dalam lingkup Kota Wonosari. Terletak di sebelah timur Balai Desa Piyaman ± 100 m. Keadaan geografisnya sangat mendukung karena sebelah timur berbatasan dengan areal pertanian penduduk yang setidaknya bisa meredam kebisingan kota. Gedung SMP Negeri 4 Wonosari terletak di RT 04 RW 04 Dusun Ngerboh I, Desa Piyaman, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul. Secara administratif masih berada dalam wilayah Desa Piyaman. Letak geografis SMP Negeri 4 Wonosari adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : perkampungan penduduk Dusun Ngerboh I dekat dengan Taman Kanak-Kanak (TK) dan Masjid.
2. Sebelah timur : terdapat areal pertanian penduduk yang merupakan wilayah Dusun Ngemplek.
3. Sebelah selatan : perkampungan penduduk Dusun Ngerboh I dan Kemorosari II, terdapat pula lapangan bola basket untuk SMP Negeri 4 Wonosari.
4. Sebelah barat : perkampungan Dusun Ngerboh I dan Ngerboh II dekat dengan SDN Piyaman, Kantor DLLAJ.

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 382 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 26 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 15 kelas dengan kelas paralel 5 kelas setiap tingkatannya.
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 49 orang



4. Terdapat 1 laboratorium IPA sebagai tempat praktikum dan 1 ruang keterampilan dan 1 ruang computer untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Terdapat 1 ruang perpustakaan
6. Terdapat 1 koperasi siswa letaknya di samping perpustakaan
7. Terdapat ruang musik dan sarana olahraga
8. Terdapat satu ruang BK yang letaknya berdampingan dengan ruang UKS
9. Tempat ibadahnya berupa sebuah mushola untuk siswa yang beragama islam dengan fasilitas ibadah berupa mukena, sarung, dan Al Qur'an. Untuk siswa non Islam, biasanya pelajaran agama dilakukan di luar kelas (ruang khusus untuk pelajaran agama non muslim)
10. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di pinggir jalan raya

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci sebagai berikut :

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang kelas	15
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang UKS	1
5.	Ruang BK	1
6.	Ruang Komputer	1
7.	Ruang TU	1
8.	Perpustakaan	1
9.	Mushola	1
10.	Laboratorium	1
11.	Kamar mandi/WC	12
12.	Kantin	5
13.	Lapangan Olah Raga	1
14.	Gudang	1
15.	Area Parkir	2



Adapun visi dan misi SMP N 4 Wonosari adalah sebagai berikut.

1. VISI :
Terwujudnya siswa sebagai pribadi yang taqwa, cerdas, dan terampil
2. MISI :
 - a. Ibadah di sekolah
 - b. Pembimbingan keagamaan
 - c. PAIKEM : Pembelajaran aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan
 - d. Ekstra Olahraga
 - e. Ekstra keterampilan
3. TUJUAN:
 - a. Pribadi yang bertaqwa, berakhlak mulia, dan bertanggungjawab,
 - b. Meningkatkan prestasi bidang keagamaan.
 - c. Meningkatkan perolehan nilai ujian.
 - d. Selalu lulus 100%
 - e. Memiliki prestasi di bidang olahraga.
 - f. Memiliki prestasi di bidang seni.
 - g. Membekali siswa dalam teknologi, informasi, dan komunikasi
 - h. Membekali siswa dalam keterampilan

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMP N 4 Wonosari serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2006. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMP N 4 Wonosari, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMP N 4 Wonosari.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMP N 4 Wonosari. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan–pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan



program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMP 4 Wonosari diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengkaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama PPL di SMP N 4 Wonosari adalah sebagai berikut:

1.	Konsultasi dengan guru pembimbing	
	Tujuan	:Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
	Sasaran	: Guru Pembimbing
	Jenis Kegiatan	: Mensingkronisasi pembelajaran yang direncanakan antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
	Waktu	: Minggu I, II, III, IV
	Penanggung jawab	:Seluruh peserta PPL



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL	
	Tujuan	: Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMP N 4 Wonosari
	Sasaran	: Dosen pembimbing PPL
	Jenis Kegiatan	: Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 4 Wonosari
	Waktu	: Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	:Seluruh peserta PPL
3.	Penyusunan peta kompetensi, peta konsep, silabus, RPP	
	Tujuan	: Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
	Sasaran	: Siswa kelas VIII, SMP N 4 Wonosari
	Jenis Kegiatan	:Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
4.	Mencari bahan untuk mengajar	
	Tujuan	:Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas.
	Sasaran	: Buku literatur, internet, dan dari guru.
	Jenis Kegiatan	: Mencari studi literatur dari berbagai sumber
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
5.	Mengajar	
	Tujuan	: Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing
		: Siswa kelas VIII, SMP N 4 Wonosari



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

	Sasaran	
	Jenis Kegiatan	: Melakukan praktik mengajar dan menciptakan situasi yang kondusif untuk siswa belajar
	Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
6.	Membuat soal ujian/ulangan harian	
	Tujuan	: Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran.
	Sasaran	: Siswa kelas VIII, SMP N 4 Wonosari
	Jenis Kegiatan	: Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah dicapai
	Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
7.	Mengoreksi ujian atau ulangan harian	
	Tujuan	: Mendapatkan penilaian kognitif
	Sasaran	: Siswa kelas VIII, SMP N 4 Wonosari
	Jenis Kegiatan	: Mengoreksi ujian atau ulangan harian
	Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
8.	Memasukkan nilai ujian/ulangan harian	
	Tujuan	: Terdokumentasinya kemampuan siswa dalam menyampaikan menyerap materi pembelajaran sehingga didapatkan penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor
	Sasaran	: Siswa kelas VIII, SMP N 4 Wonosari



	Jenis Kegiatan	: Memasukkan nilai lembar kerja siswa
	Waktu	: September Minggu ke-1
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
9.	Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran	
	Tujuan	: Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
	Sasaran	:Siswa kelas VIII, SMP N 4 Wonosari
	Jenis Kegiatan	: Pembuatan, penambahan media, dan atau pengembangan media pembelajaran
	Waktu	: Agustus minggu ke-2s/d September minggu ke-4
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
10.	Pembuatan Laporan PPL Individu	
	Tujuan	: Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
	Sasaran	:Seluruh peserta PPL
	Jenis Kegiatan	: Pembuatan laporan PPL individu
	Waktu	: September minggu ke-1s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
11.	Administrasi Guru	
	Tujuan	: Mengetahui dan melakukan administrasi apa saja yang dibuat oleh seorang peserta didik.
	Sasaran	: Seluruh peserta PPL



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

Jenis Kegiatan	: Pembuatan Buku 1, Buku 2
Waktu	: Agustus minggu kedua sampai dengan september minggu kedua
Penanggung jawab	: Danang Alfian A



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik. Maka sebelum diterjunkan, persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Micro teaching atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 12 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak empat kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 10 - 15 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka plajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan selama dua kali dengan materi berupa gambaran tentang sekolah dan program PPL. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang teknis PPL dan evaluasi dari kegiatan PPL pada tahun sebelumnya.

3. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan



berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pelajaran
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

B. Pelaksanaan

1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sinkronisasi pembelajaran yang direncanakan dan evaluasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Bentuk kegiatan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Tempat kegiatan	Di kantor dan di ruang musik
Waktu pelaksanaan	Selasa, 11 Agustus 2015



	Jumat, 14 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Kamis, 28 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015 Selasa, 8 September 2015
Sasaran	Mahasiswa, guru pembimbing dan guru musik
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	-
Kendala	- Saat ingin melakukan bimbingan terkadang susah menemui guru pembimbing maupun guru Musik, sering ada miskomunikasi antarmahasiswa, antarguru Musik, maupun antara mahasiswa dengan guru Musik.
Solusi	mempererat komunikasi dan menyesuaikan dengan jadwal masing-masing.
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah jam	8 jam

2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Monitoring oleh DPL Prodi mengenai kegiatan yang sudah berjalan dalam program PPL
Bentuk kegiatan	Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMP 4 Wonosari dan evaluasinya
Tempat kegiatan	Di ruang kelas dan di ruang Musik
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 22 Agustus 2015 Sabtu, 5 September 2015
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-



Peran mahasiswa	-
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMP N 4 Wonosari
Biaya	-
Kendala	Dosen pembimbing yang sibuk sehingga saat mahasiswa ingin konsultasi dengan banyak hal, banyak yang tidak tersampaikan.
Solusi	Konsultasi dengan media komunikasi, misalnya HP dan internet agar hal-hal yang ingin dikonsultasikan dan disampaikan dapat tersampaikan
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	3 jam

3. Penyusunan Peta Kompetensi, Peta Konsep, Silabus, RPP

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun perangkat pembelajaran
Bentuk kegiatan	Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di ruang osis, di rumah
Waktu pelaksanaan	Senin, 24 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Minggu, 30 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	Rp 20.000,00
Kendala	- Banyaknya RPP yang dibuat berdasarkan pertemuan untuk kelas 8. Kesulitan membuat RPP yang hanya



	terdiri dari satu pertemuan saja berbeda dengan RPP contoh kurikulum 2006 yang satu RPP terdiri dari beberapa pertemuan. - Pertemuan di SMP N 4 berbeda dengan jam pelajaran yang dianjurkan dikurikulum 2006 sehingga butuh penyesuaian waktu yang optimal. Di kurikulum 2006 setiap pelajaran terdiri dari 3 jam pelajaran.
Solusi	Penyesuaian dengan intruksi dari guru pembimbing.
Hasil	Terbuatnya 4 RPP dengan materi Standar Kompetensi Musik Nusantara
Jumlah jam	20 jam

4. Mencari Bahan untuk Mengajar

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengembangkan materi ajar yang akan diajarkan dikelas
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun diinternet.
Tempat kegiatan	Di ruang osis, perpustakaan, kost.
Waktu pelaksanaan	Senin, 24 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Minggu, 30 Agustus 2015 Senin, 7 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	-
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas
Jumlah jam	20 jam



5. Mengajar

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Meningkatkan keterampilan mengajar
Bentuk kegiatan	Melakukan praktik mengajar di kelas dan menciptakan situasi yang kondusif untuk siswa belajar
Tempat kegiatan	Di ruang kelas (8A, 8C, dan 8E)
Waktu pelaksanaan	Rabu, 12 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Rabu, 2 September 2015
Sasaran	Siswa kelas 8A, 8C, 8E
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengajar di kelas
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu dan membimbing dalam terlaksananya kegiatan mengajar
Biaya	-
Kendala	Siswa yang sibuk dengan kegiatan sendiri, agak sulit menangkap materi di beberapa materi yg disampaikan
Solusi	Menegur dan menasehati, menyampaikan ulang materi secara lebih jelas
Hasil	Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnya
Jumlah jam	18 jam

Berikut ini adalah jadwal mengajar yang dilakukan selama PPL di SMP 4 Wonosari.

1	Hari, tanggal	Rabu, 12 Agustus 2015
	Materi	Lagu Daerah Papua, Apuse dan Yamko Rambe Yamko
	Waktu	Jam ke 5 - 7
	Kelas	8C



PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMP NEGERI 4 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Ngerboh I, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55851, tlp 392776

Email: smppiyaman@yahoo.co.id webside: www.smpn4wonosari.sch.id

2	Hari, tanggal	Rabu, 19 Agustus 2015
	Materi Waktu Kelas	Materi ajaran yaitu Keroncong Jam ke 5 - 7 8C
3	Hari, tanggal	Senin, 24 Agustus 2015
	Materi Waktu Kelas	Materi ajaran yaitu Keroncong Jam ke 1-3 8A
4	Hari, tanggal	Senin, 24 Agustus 2015
	Materi Waktu Kelas	Materi ajaran yaitu Keroncong Jam ke 5 - 7 8E
5	Hari, tanggal	Rabu, 26 Agustus 2015
	Materi Waktu Kelas	lagu daerah Gambang Suling dan Tangga nada Minor Ulangan harian jam ke 5 - 7 8C
6	Hari, tanggal	Senin, 31 Agustus 2015
	Materi Waktu Kelas	Ulangan harian di kelas 8E setelah sebelumnya diisi materi pembelajaran yaitu lagu daerah Papua, Apuse dan Yamko Rambe Yamko Jam ke 1 - 3 8A
7	Hari, tanggal	Senin, 31 Agustus 2015
	Materi Waktu Kelas	Ulangan harian di kelas 8E setelah sebelumnya diisi materi pembelajaran yaitu lagu daerah Papua, Apuse dan Yamko Rambe Yamko Jam ke 5 - 7 8E
8	Hari, tanggal	Rabu, 2 September 2015
	Materi Waktu Kelas	Ansambel musik campuran berupa instrumen pianika dan rekorder dan membawakan lagu "Tanah Airku" dan "Burung Tantina" Jam ke 5 - 7 8C



6. Membuat Soal Ujian/Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran.
Bentuk kegiatan	Menyusun soal-soal sesuai indikator dan kompetensi yang telah dicapai bersama partner satu jurusan
Tempat kegiatan	Di ruang osis, rumah, kos
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 29 Agustus 2015 Minggu, 30 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015
Sasaran	Siswa kelas 8A, 8C, dan 8E
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Membuat soal
Peran guru, staff pegawai	Memberi bimbingan dan arahan
Biaya	Rp 30.000
Kendala	Menyesuaikan soal dengan kemampuan serta indikator yang ada.
Solusi	Membuat beberapa variasi soal
Hasil	Terbuatnya lembar ulangan harian sejumlah siswa untuk kelas 8A,8C, dan 8E
Jumlah jam	6 jam

8. Mengoreksi Ujian atau Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan penilaian kognitif
Bentuk kegiatan	Mengoreksi ujian atau ulangan harian
Tempat kegiatan	Di kost dan di ruang musik
Waktu pelaksanaan	
Sasaran	Siswa kelas 8A, 8C, dan 8E
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Mengoreksi hasil ulangan harian
Peran guru	Mendampingi saat mengoreksi
Biaya	-
Kendala	Banyaknya hasil ulangan yang harus dikoreksi
Solusi	Dilakukan bertahap



Hasil	terkoreksinya hasil ulangan siswa kelas 8A, 8C, dan 8E
Jumlah jam	2 jam

10. Memasukkan Nilai Ujian/Ulangan Harian

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terekapnya nilai hasil ulangan harian siswa
Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai-nilai siswa hasil dari ulangan harian siswa
Tempat kegiatan	Di rumah dan ruangan musik
Waktu pelaksanaan	Sabtu, 5 September 2015 Minggu, 6 September 2015
Sasaran	Nilai siswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Memasukkan data hasil ulangan
Peran guru	Memberi bimbingan tentang format penilaian yang sudah tersedia
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	Terekapnya hasil ulangan siswa kelas 8A 8C, dan 8E
Jumlah jam	2 jam

11. Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Dengan media menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dan lebih menikmati serta antusias dalam proses pembelajaran
Bentuk kegiatan	Membuat power point
Tempat kegiatan	Di rumah, Wonosari, Gunungkidul
Waktu pelaksanaan	Minggu, 16 Agustus 2015 Minggu, 23 Agustus 2015 Minggu, 30 Agustus 2015 Minggu, 6 September 2015
Sasaran	Untuk siswa dan guru yang akan menggunakan alat peraga
Sumber dana	Mahasiswa



Peran mahasiswa	-
Peran guru, siswa, staff pegawai	-
Biaya	-
Kendala	-
Solusi	-
Hasil	
Jumlah jam	10 jam

13. Pembuatan Laporan PPL

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMP 4 Wonosari
Tempat kegiatan	Di rumah, ruang osis, kos.
Waktu pelaksanaan	Selasa, 1 September 2015 Rabu, 2 September 2015 Kamis, 3 September 2015 Jumat, 4 September 2015 Sabtu, 5 September 2015 Minggu, 6 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan, motivasi serta pengesahan (tanda tangan)
Biaya	Rp 90.000,00
Kendala	Banyaknya lampiran dan berkas yang harus dicetak sehingga menyulitkan penyusunan
Solusi	Dibuat daftar sehingga mempermudah penyusunan laporan
Hasil	Laporan PPL
Jumlah jam	50 jam



C. Analisis Hasil

Berdasarkan uraian program-program PPL diatas, hasil yang didapatkan mahasiswa PPL antara lain pengalaman dalam mengajar di kelas dan hal-hal administratif lain, yang bermanfaat untuk meingkatkan melatih mahasiswa dalam mengajar anak didik. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas yaitu menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan selalu mendampingi dan memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama mahasiswa melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya dan menjadi pengajar yang profesional.

Banyak hambatan-hambatan yang ditemui dalam pelaksanaan program PPL, antara lain karakter siswa yang berbeda-beda satu sama lain sehingga dalam proses pembelajaran tidak semua siswa bisa menangkap materi secara maksimal, kesulitan menemui dosen PPL mengenai hal-hal yang akan dikonsultasikan hubungannya dengan kegiatan PPL, lalu perbedaaan pemikiran antara guru pembimbing dengan mahasiswa praktikan, yang sedikit berpengaruh pada rancangan proses pembelajaran yang akan dibuat mahasiswa praktikan.

Solusi-solusi yang dilakukan guna mengatasi hambatan tersebut antara lain bagi siswa yang belum menangkap pembelajaran dengan baik yaitu menjelaskan materi lebih detail dan lebih jelas. Lalu menjelaskan bagian yang kurang dipahami oleh siswa, setelah sebelumnya melakukan review materi di akhir pembelajaran. Lalu hubungannya dengan kesulitan menemui dosen PPL yaitu dengan berkomunikasi menggunakan media (HP,internet) agar komunikasi lancar dan hal-haal yang akan disampaikan terlaksana. Kemudian meningkatkan komunikasi dan hubungan secara langsung dengan guru pembimbing agar lebih mudah dalam menerima arahan dan bimbingan agar program PPL berjalan dengan baik dan lancar.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa untuk pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatih dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang Pendidikan Seni Musik. Selain itu dapat meningkatkan kemandirian, keterampilan, tanggung jawab, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah.

Pelaksanaan program PPL di SMP N 4 Wonosari yang terletak di dusun Ngerboh 1, Piyaman, Wonosari, Gunungkidul kurang lebih selama 1 bulan sejak diterjunkan dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Secara garis besar, sebagian besar program yang telah direncanakan dapat terlaksana yang ditambah dengan beerapa program insidental. Program-program yang terlaksana adalah sebagai berikut :

1. Program PPL

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL
- c. Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP, silabus, peta konsep, peta kompetensi)
- d. Mencari bahan untuk mengajar
- e. Mengajar
- f. Membuat lembar kerja siswa
- g. Membuat soal ujian/ulangan harian
- h. Mengoreksi lembar kerja siswa
- i. Mengoreksi ujian atau ulangan harian
- j. Memasukkan nilai lembar kerja siswa
- k. Memasukkan nilai ujian/ulangan harian
- l. Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran
- m. Pembuatan Laporan PPL Individu



2. Program Insidental

Dari kegiatan–kegiatan yang telah terlaksana diatas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa PPL dituntut untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
2. Program kerja PPL yang dilaksanakan sebagian besar dapat berjalan sebagaimana mestinya, walaupun ada penyesuaian waktu dengan kondisi dan situasi lingkungan sekolah.
3. Keberhasilan program–program PPL pada akhirnya akan memberikan manfaat yang saling menguntungkan antara warga sekolah dan mahasiswa. Dampak positif bagi mahasiswa adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah khususnya bidang pembelajaran Musik. Dampak lain adalah melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Sedangkan bagi warga sekolah adalah memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah.

B. SARAN

1. Bagi LPPMP UNY

- a. Pembekalan yang lebih efektif sebelum penerjunan supaya lebih berguna bagi mahasiswa selama berada di lingkungan sekolah.
- b. Monitoring dilakukan secara intensif untuk memantau perkembangan dan masalah yang dihadapi mahasiswa PPL.

2. Bagi SMP N 4 Wonosari

- a. Hendaknya sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatann PPL.
- b. Hendaknya pihak sekolah lebih mamahami mahasiswa sebagai mahasiswa yang mencari pengalaman sehingga tidak langsung dilepas dan mengerjakan berbagai tugas guru yang melebihi kemampuan mahasiswa.



3. Bagi Mahasiswa PPL Berikutnya

- a. Semoga semua mahasiswa PPL UNY yang diterjunkan di SMP 4 Wonosari mampu memahami dan menghayati proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
- b. Semoga mahasiswa PPL UNY mampu membuat program kerja yang tepat, sehingga dapat menyelesaikan masalah yang terjadi di sekolah.
- c. Menjalankan PPL dengan ikhlas dan rendah hati
- d. Melakukan observasi dengan seksama melalui pendekatan secara langsung kepada warga sekolah.



Daftar Pustaka

- Ella Yulaelawati. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2014. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.