

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK NEGERI 1 WONOSARI

Jl. Veteran No 1, Wonosari, Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016

Periode 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015



Disusun oleh:

W. AHMAD NURROHMAN

NIM. 12520241051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Wonosari.

Nama : W. Ahmad Nurrohman
NIM : 12520241051
Program Studi : Pend. Teknik Informatika
Fakultas / Universitas : Teknik / Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Wonosari, dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

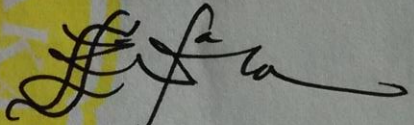
Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan Prodi
Pendidikan Teknik Informatika


Nurkhamid, Ph.d.

NIP. 19680707 199702 1 001

Guru Pembimbing
Jurusan Multimedia


Drs. Aris Taryana

NIP. 19660807 199103 1 006

Mengetahui,

Plh. Kepala
SMK Negeri 1 Wonosari

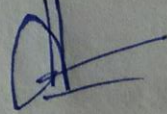

Drs. Ris Riyadi, M.Acc.

Pembina, Gol. IV/a

NIP. 19630228 198902 1 001

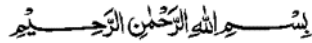
Koordinator PPL

SMK Negeri 1 Wonosari


Wasita, S.Pd

NIP. 19620402 198303 1 015

KATA PENGANTAR



Puji syukur kami kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayahnya sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015, terhitung mulai 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Wonosari dengan lancar.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan yang penyusun capai ini bukanlah karena kerja individu semata, tetapi berkat bantuan semua pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Kuliah Kerja Nyata ini. Oleh karena pada kesempatan ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan tahun 2015.
2. Bapak Drs. Mudji Muljatna, M.M., selaku Kepala SMK Negeri 1 Wonosari, yang telah memberikan izin, kesempatan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
3. Nurkhamid, Ph.d., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama masa PPL berlangsung.
4. Bapak Wasita, S.Pd., selaku Koordinator PPL UNY 2015 SMK Negeri 1 Wonosari yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
5. Bapak Drs. Aris Taryana., selaku Guru Pembimbing Jurusan Multimedia di SMK Negeri 1 Wonosari yang telah memberikan bimbingan dan motivasi serta ilmu yang bermanfaat untuk modal awal menjadi seorang pendidik.
6. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK Negeri 1 Wonosari atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Wonosari yang telah membantu terlaksananya program PPL.
8. Orang Tua saya tercinta atas doa dan dorongannya selama ini.
9. Rekan-rekan Tim PPL UNY 2015, atas kerjasamanya.
10. dan semua pihak yang telah mendukung dan membantu penyusun dalam pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMK Negeri 1 Wonosari.

Penyusun menyadari bahwa laporan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di SMK Negeri 1 Wonosari ini tidak sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata semoga laporan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di SMK Negeri 1 Wonosari ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	8
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Program	10
C. Analisis Hasil dan Refleksi	13
BAB III. PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan observasi Peserta Didik

Lampiran 2. Format Observasi Kondisi Sekolah

Lampiran 3. Matriks kerja PPL UNY

Lampiran 4. Laporan Mingguan PPL

Lampiran 5. Kartu Bimbingan PPL

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 7. Modul Pembelajaran

Lampiran 8. Buku A (Buku Program Diklat)

Lampiran 9. Buku B (Buku Kerja Guru)

Lampiran 10. Buku C (Buku Program dan Pelaksanaan Belajar Tuntas/Remidial)

ABSTRAK

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

Di SMK Negeri 1 Wonosari

Oleh:

W. Ahmad Nurrohman

NIM. 12520241051

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini praktik pengalaman lapangan digunakan sebagai bekal mahasiswa kependidikan sebelum menjadi tenaga pendidik. Dalam kesempatan ini, mahasiswa melakukan praktik pengalaman lapangan di SMK N 1 Wonosari. Praktik pengalaman lapangan ini bertujuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku perkuliahan kedalam kehidupan masyarakat, dalam hal ini masyarakat sekolah. Dengan program PPL ini diharapkan praktikan dapat menjadi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional.

Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMK N 1 Wonosari, praktikan mengajarkan materi Teknologi Aplikasi Web, Format Teks Halaman Web, Format Tabel Halaman Web, dan Multimedia pada Halaman Web di kelas X MM1. Kemudian mengajarkan materi Anatomi Font Huruf pada Tipografi, Klasifikasi Huruf Font pada Tipografi, Membuat Desain Teks, dan Pemberian Efek pada Teks Menggunakan Aplikasi Pengolah Teks di kelas XI MM1. Hal-hal lain yang dilakukan praktikan selain mengajar adalah, konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan media pembelajaran, pembuatan modul dan pembuatan RPP. Metode yang digunakan dalam mengajar bervariasi, yaitu presentasi, praktik menggunakan corel draw dan diskusi kelompok.

Hasil pelaksanaan PPL di SMK N 1 Wonosari mulai dari 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 antara lain mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan (kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional) yang diperoleh selama kuliah di UNY dengan baik. Praktikan mendapat kesempatan 9 kali pertemuan di kelas X MM1 dan XI MM1.

Kata Kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan, SMK Negeri 1 Wonosari.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Letak geografis

SMK Negeri 1 Wonosari merupakan salah satu lembaga Pendidikan Menengah Kejuruan di Gunungkidul yang beralamat di jalan Veteran Wonosari, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berada dipertengahan kota Wonosari, dengan kata lain SMK N 1 Wonosari terletak di pusat Kabupaten Gunungkidul. Meskipun ditengah-tengah Kabupaten, SMK N 1 Wonosari tetap tenang dan nyaman sehingga kondusif untuk melaksanakan pembelajaran.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 1 Wonosari merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di wilayah kabupaten Gunungkidul. SMK N 1 Wonosari termasuk salah satu sekolah unggulan di Kabupaten Gunungkidul. Hal ini dibuktikan dengan standar yang dimiliki SMK ini, yaitu telah memiliki Standar Internasional (ISO). Dengan faktor pendukung ini banyak lulusan SMP yang berminat meneruskan sekolah di SMK N 1 Wonosari, terutama pada masyarakat Gunungkidul.

SMK ini didirikan pada tanggal 1 Agustus pada tahun 1963 berdasarkan SK No.:294/B.3/ Kej tertanggal 1 Agustus 1964 dengan rumpun ilmu Bisnis dan Manajemen. Karena rumpun ilmu SMK ini Bisnis dan Manajemen maka siswa SMK N 1 Wonosari dominan berjenis kelamin perempuan. Sekolah ini menggunakan sistem Rolling class maksudnya siswa tidak mempunyai kelas tetap pada setiap mata pelajaran yang berbeda. SMK Negeri 1 Wonosari ini memiliki visi dan misi sebagai berikut:

VISI :

Menjadi lembaga pendidikan kejuruan yang berkualitas serta menghasilkan tamatan yang unggul dan berakhlak mulia.

MISI :

1. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mendukung tercapainya tujuan sekolah.
2. Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang maksimal kepada masyarakat.
3. Menyelenggarakan pelayanan pembelajaran dengan prinsip aktif, inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan, gembira, dan berbobot.
4. Menerapkan sistem manajemen mutu yang berstandar ISO 9001:2008.
5. Melaksanakan kegiatan pendidikan kejuruan agar siswa mampu berkompetensi nasional maupun internasional.
6. Mengoptimalkan kegiatan pendidikan agar siswa mampu berkarir sesuai kompetensi keahliannya (intensifikasi).
7. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan agar siswa mampu mengembangkan diri sesuai minat dan bakat (ekstrakurikuler).
8. Mengkondisikan sikap dan perilaku yang religius, jujur, disiplin, semangat kebangsaan dan peduli lingkungan.
9. Mengembangkan nilai – nilai karakter budaya bangsa jiwa wirausaha dan anti korupsi.

SMK Negeri 1 Wonosari memiliki program keahlian yang disesuaikan dengan kondisi lapangan kerja saat ini, rata-rata setiap kelas memiliki 32 siswa, rinciannya yaitu :

JURUSAN	KELAS X	KELAS XI	KELAS XII
Akuntansi	4 Kelas	4 Kelas	4 Kelas
Administrasi Perkantoran	3 Kelas	3 Kelas	3 Kelas
Pemasaran	2 Kelas	2 Kelas	2 Kelas
Multimedia	2 Kelas	2 Kelas	2 Kelas
Busana Butik	2 Kelas	2 Kelas	2 Kelas

SMK Negeri 1 Wonosari ini dilihat dari kondisi fisik sudah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang cukup lengkap dan memadai yaitu:

Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Wonosari	
1. Ruang Kepala sekolah	17. Ruang Audio & Photo
2. Ruang Tata Usaha	18. Ruang Edu Smart Shop
3. Receptionis & Ruang Tamu	19. Kantin
4. Ruang guru	20. Masjid
5. Ruang sidang	21. Kamar kecil
6. Ruang UKS	22. Lapangan upacara
7. Ruang teori (Ruang kelas)	23. Tempat parkir
8. Ruang ketik	24. Ruang <i>business centre</i>
9. Ruang Perpustakaan	25. Ruang OSIS
10. Ruang bimbingan konseling	26. Laboratorium Bahasa
11. Ruang ganti penyimpanan alat	27. Laboratorium Komputer
12. Ruang koperasi	28. Laboratorium jurusan
13. Ruang pemasaran	29. Laboratorium jurusan
14. Ruang Edu Mini Bank	30. Pos Satpam
15. Ruang ATK	
16. Ruang BKK	

Sedangkan dari segi nonfisik, siswa-siswi SMK N 1 Wonosari memiliki potensi yang cukup bagus. Dalam bidang akademis siswa dipersiapkan untuk dapat langsung memasuki lapangan kerja, mampu berkarir, mandiri, mampu berkompetisi, mengembangkan sikap profesional, atau melanjutkan study ke jenjang yang lebih tinggi. Untuk mampu bersaing di dunia usaha maupun dibangku kuliah siswa-siswi

dibekali dengan ilmu pengetahuan sesuai dengan jurusannya. Dalam membekali siswa ini guru menggunakan Kurikulum 2013, sehingga siswa dituntut untuk aktif dalam pembelajaran.

Selain dibidang akademis formal siswa-siswi SMK N 1 Wonosari juga dibekali dengan akademis nonformal agar lebih mengajarkan siswa dalam keterampilan yang berguna didunia usaha pada saat mereka lulus nanti. Keterampilan yang diberikan di SMK ini dan wajib diikuti semua siswa yaitu bernama Intensifikasi. Intensifikasi merupakan kursus yang diberikan setelah pembelajaran formal sesuai KBM atau dilakukan setelah pulang sekolah. Intensifikasi yang diberikan antara lain komputer (Word, Exel dan Power Point), Bahasa Inggris dan Produktif sesuai dengan jurusan masing-masing siswa. Setiap siswa yang lulus dalam Intensifikasi ini berhak mendapatkan sertifikat yang berlaku. Bukan hanya intensifikasi saja yang diajarkan di SMK N 1 Wonosari dalam mengembangkan keterampilan siswa, namun di SMK N 1 Wonosari juga mengajarkan siswanya untuk berkarir sendiri. Hal ini diajarkan dalam belajar Dagang Keliling (Kewirausahaan), menjaga Kantin, Toko dan Koperasi Sekolah.

Sekolah juga tidak hanya memperhatikan pengembangan akademis saja melainkan juga mengembangkan potensi siswa secara non akademis yaitu melalui ekstrakurikuler. Kegiatan ini sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para siswa SMK Negeri 1 Wonosari. Dalam kegiatan ekstrakurikuler para siswa berperan aktif, sehingga tidak hanya bidang akademisnya yang bagus tetapi non akademisnya juga terlatih. Siswa dibekali dengan kegiatan non akademis seperti OSIS, Pramuka, Rohis dan kegiatan- kegiatan ekstrakurikuler yang lain sehingga siswa tidak hanya menguasai materi akademis tetapi juga dipersiapkan untuk menguasai keterampilan- keterampilan seperti berorganisasi, bersosialisasi, dan keterampilan- keterampilan lainnya.

B. Perumusan Program Kegiatan

1. Rumusan Kegiatan PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri dari :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali di kampus dengan kegiatan sebagai berikut:

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan secara serentak di kampus.
- 2) Semua mahasiswa peserta PPL wajib mengikuti.
- 3) Pelaksanaan dipandu oleh Tim dari LPPMP.
- 4) Pelaksanaan pembekalan dilaksanakan 3 kali, pertama dilaksanakan sebelum pembelajaran Mikro, kedua dilaksanakan setelah selesainya pembelajaran Mikro dan yang ke tiga dilaksanakan sebelum penerjuran PPL.

b. Observasi Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran seperti silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana-prasarana, kegiatan ekstra kurikuler sekolah dan lain-lain. Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program PPL. Pelaksanaan observasi sekolah dilaksanakan sebelum pembelajaran mikro dan sebelum penerjuran PPL. Observasi dilaksanakan 3 kali.

c. Praktik Pembelajaran Mikro

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 15 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa bergiliran praktik micro teaching yang dibimbing oleh dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 3 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar.
- 5) Setiap akhir praktik, mahasiswa dan dosen memberikan masukan pada praktikan.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi tiga hal yaitu :

a. Program Mengajar

Program mengajar PPL ini tergolong dalam praktik terbimbing. Artinya praktik mengajar dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, penyusunan rencana pembelajaran, persiapan pembelajaran, sampai pelaksanaan praktik mengajar dibawah bimbingan guru.

b. Program Non Mengajar

Dalam kegiatan PPL ini bukan hanya program mengajar yang dilaksanakan, namun juga ada program non mengajar. Program non mengajar yang dijalankan antara lain mengikuti upacara bendera hari senin, Mengikuti upacara kemerdekaan Indonesia, membersamai siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler maupun latihan upacara, mengikuti workshop guru serta mengikuti piket lobby maupun perpustakaan.

c. Ujian PPL

Ujian PPL dilakukan diakhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana mahasiswa terdapat peningkatan dalam keterampilan mengajar.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL mencakup seluruh kegiatan PPL mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajara terbimbing, dan praktik mengajar mandiri. Meskipun merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL penyusunan laporan dimulai sejak PPL dilaksanakan, hal ini bertujuan agar pada saat penarikan PPL laporan telah siap dikumpulkan.

Laporan PPL merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL (misalnya: peningkatan pengetahuan, sikap, dan kecakapan/kemampuan yang diperoleh mahasiswa selama melaksanakan PPL).

2. **Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

a. Pembekalan

Sebelum mahasiswa terjun untuk mengajar (PPL) mahasiswa terlebih dahulu harus memiliki kesiapan mental maupun penguasaan materi. Oleh karena itu selain di laksanakan praktik mengajar, mahasiswa juga diberi pembekalan tambahan.

b. Persiapan Praktik Mengajar

Tahap ini merupakan tahapan yang sangat penting, dikarenakan berhubungan dengan kesiapan dan kemampuan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Beberapa hal yang berkaitan dengan kegiatan ini adalah:

- a. Mengadakan persiapan mengajar termasuk membuat RPP dan media pembelajaran dan modul pembelajaran sesuai silabus kurikulum 2013.
- b. Memiliki dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan di dalam kelas.
- c. Mengevaluasi proses belajar mengajar dalam pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Wonosari .

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Mahasiswa praktikan wajib melaksanakan observasi praPPL. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan kegiatan yang ada di sekolah, baik kegiatan pembelajaran maupun kegiatan non pembelajaran secara nyata. Dengan adanya kegiatan observasi ini diharapkan dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan telah mendapatkan gambaran umum mengenai lingkungan yang akan ditempati PPL, sehingga mahasiswa tidak mengalami kendala saat beradaptasi. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembelajaran mikro merupakan sebuah mata kuliah yang wajib ditempuh bagi mahasiswa yang akan melakukan PPL. Mahasiswa dituntut untuk mendapatkan nilai di pembelajaran mikro minimal B agar dapat mengambil mata kuliah PPL.

Pembelajaran mikro bertujuan untuk memberi bekal dalam melaksanakan PPL. Hal ini tercermin dalam kegiatan pembelajaran mikro, antara lain mahasiswa dituntut untuk melakukan praktik mengajar dan mengelola kelas kecil, dari program (RPP) sampai kegiatan pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran mikro ini, mahasiswa secara bergantian berperan menjadi guru, sedangkan mahasiswa lain yang tidak berperan menjadi guru berperan sebagai siswa.

Dalam pembelajaran mikro, mahasiswa memiliki dosen pembimbing. Dosen pembimbing bertugas memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik dan saran yang membangun kepada mahasiswa praktikan setiap kali selesai melakukan simulasi pembelajaran.

2. Observasi

Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran seperti silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), perilaku siswa, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Hasil observasi pembelajaran dan observasi kondisi sekolah didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program PPL selama 1 bulan.

Tujuan dari kegiatan ini untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas dan sebagai tahap awal sosialisasi dengan para siswa yang akan diajar.

3. Pembekalan

Pembekalan bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL. Pembekalan juga mengarahkan apa saja yang perlu dilakukan dan apa saja yang tidak, dikarenakan untuk PPL saat ini sudah berbeda dengan sebelumnya yang digabung bersama KKN.

4. Penyerahan

Kegiatan ini menandakan bahwa mahasiswa resmi diterima menjadi bagian dari sekolah selama berlangsungnya kegiatan PPL. Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 di SMK Negeri 1 Wonosari, Gunungkidul.

B. Pelaksanaan Program

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar yang ditentukan LPPMP yaitu 4 kali pertemuan. Disini saya melaksanakan praktik mengajar 9 kali pertemuan dalam 1 bulan. Pada mata pelajaran pemrograman web 1 kali pertemuan memiliki alokasi waktu 4 jam pelajaran pada hari rabu, kemudian pada mata pelajaran pengolahan citra digital terdapat 2 sesi pertemuan. Pertemuan pertama pada hari senin dengan alokasi waktu 8 jam pelajaran dan pertemuan kedua pada hari jum'at dengan alokasi waktu 4 jam pelajaran. Dengan demikian selama PPL, saya melakukan praktik mengajar selama 48 jam pelajaran 9 sesi untuk 2 kelas. Selama praktik mengajar saya membuat 4 RPP. Praktik mengajar yang saya lakukan adalah sebagai berikut:

Praktik ke-	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
1	Rabu, 19/08/2015	X MM 1	1 – 4	Format teks dalam halaman web
2	Rabu, 26/08/2015	X MM 1	1 – 4	Format tabel dalam halaman web
3	Senin, 31/08/2015	XI MM 1	1 – 8	Anatomi font huruf pada tipografi & Klasifikasi huruf font pada tipografi
4	Rabu, 02/09/2015	X MM 1	1 – 4	Format teks dan tabel dalam halaman web
5	Jumat, 04/09/2015	XI MM 1	5 – 8	Anatomi font huruf pada tipografi & Klasifikasi huruf font pada tipografi
6	Senin, 07/09/2015	XI MM 1	1 – 8	Membuat desain teks
7	Selasa, 08/09/2015	XI MM 2	1 – 8	Membuat desain teks
8	Rabu, 09/09/2015	X MM 1	1 – 4	Multimedia dalam halaman web

9	Jum'at, 11/09/2015	XI MM 1	5 – 8	Pemberian efek pada teks menggunakan aplikasi pengolah teks
---	-----------------------	---------	-------	---

2. Metode Penyampaian Materi

Materi yang disampaikan dalam pembelajaran dilakukan dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran. Beberapa metode tersebut adalah: diskusi kelompok, presentasi, ceramah, penugasan, tanya jawab dan praktik.

Diskusi kelompok merupakan metode yang paling sering digunakan oleh guru. Karena dengan metode ini membuat siswa lebih aktif dan melatih kreatifitas siswa sendiri. Setelah selesai diskusi kelompok siswa diwajibkan untuk melakukan presentasi mengenai hal yang telah didiskusikan. Presentasi adalah salah satu pertanggung jawaban siswa mengenai terlaksananya diskusi kelompok. Dalam presentasi kelompok lain diperbolehkan bertanya atau menanggapi hasil diskusi kelompok yang presentasi. Dengan demikian tercipta suasana saling tanya jawab dari kelompok 1 ke kelompok lain, ini membuat siswa lebih aktif dan kreatif.

Ceramah merupakan metode yang digunakan guru untuk menyampaikan materi atau informasi. Meski hal ini kurang membuat siswa aktif namun tidak dipungkiri metode ceramah tidak dapat ditinggalkan 100%. Untuk mensiasati agar siswa aktif meski menggunakan metode ceramah adalah dengan menyelingi tanya jawab dengan siswa. Hal ini juga untuk memastikan apakah penjelasan guru mampu diterima oleh siswa dengan baik atau tidak.

Tanya jawab, metode ini digunakan praktikan karena dengan metode ini siswa dirangsang untuk berfikir dan menggunakan argumentasinya dalam menjawab pertanyaan dari guru sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif dan interaktif, serta berani menyampaikan pendapatnya. Antusiasme siswa dirasa sudah baik, karena siswa sudah aktif di dalam kelas baik itu menjawab pertanyaan, maupun dalam bertanya. Penugasan merupakan metode alternatif. Penugasan berupa pemberian tugas latihan yang dibuat sendiri oleh praktikan dan kemudian siswa-siswi mengerjakannya kemudian diteliti dan

mengevaluasi bersama-sama. Diskusi dilaksanakan baik pada saat mengerjakan soal latihan maupun setelah mengerjakan soal latihan.

Pengamatan merupakan metode yang dilakukan oleh praktikan dengan cara mengamati siswa-siswi di dalam kelas pada saat pemberian tugas dan pada saat pembelajaran berlangsung serta menanyakan kepada siswa-siswi kesulitan yang ditemukan dan memberikan solusinya. Selain metode di atas, siswa-siswi juga diberi tugas untuk dikerjakan di rumah.

3. Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa. Media pendukung disesuaikan dengan materi dan metode yang digunakan.

Adapun media yang digunakan oleh praktikan selama mengajar adalah berupa modul belajar, power point, lembar kerja tugas, serta buku-buku penunjang lainnya.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan berbagai cara, antara lain dengan tes lisan setelah selesai pembelajaran, tugas dirumah dan ulangan harian. Tes lisan ini dilakukan secara acak bagi siswa-siswa, hal ini dilakukan untuk menegaskan pemahaman siswa atas materi. Meskipun dilakukan secara acak namun hal itu tetap dinilai, semua siswa memiliki kesempatan untuk tes lisan ini. Tugas dirumah diberikan 2 kali. Dalam tugas dirumah ini siswa diberikan tugas mengerjakan tugas evaluasi di modul, selain itu siswa diberikan tugas untuk berdiskusi dengan teman kelompok mengenai tema yang didapatkan oleh kelompok mereka untuk dipresentasikan. Ulangan harian dilakukan 2 sesi, sesi pertama ulangan dengan materi komunikasi lisan dan ulangan kedua dengan materi etika dan kepribadian. Ulangan harian ini bertujuan untuk menegaskan pemahaman materi yang telah diajarkan dimateri ini, sehingga tidak ada siswa yang tertinggal dalam materi ini.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas memiliki karakter yang berbeda, sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Pembelajaran di kelas X MM 1 maupun di kelas XI MM 1 berlangsung dengan baik dan lancar. Manajerial kelas menjadi kunci utama keberhasilan mengajar di kelas tersebut dikarenakan mata pelajaran termasuk dalam sistem blok. Siswa mampu menyerap materi dengan baik dan mengikuti setiap latihan soal yang diberikan sesuai materi yang diajarkan. Meskipun ada beberapa anak yang sulit diajak untuk mengerjakan setiap latihan soal. Siswa juga mampu menyelesaikan tugas di setiap akhir pertemuan meskipun ada satu dua siswa yang terlambat mengumpulkan tugas. Pada akhir evaluasi pembelajaran, sebagian besar siswa mampu mencapai batas ketuntasan minimal yaitu nilai 75.

Beberapa hambatan yang ditemui selama praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Wonosari adalah sebagai berikut:

- a. Beberapa komputer ada yang rusak ataupun banyaknya virus sehingga ada siswa yang harus berganti-ganti komputer saat dalam praktikum.
- b. Jumlah kelas praktikum yang terlalu banyak yaitu 31-33 siswa.
- c. Kurangnya beberapa perangkat guna pendukung selama pelajaran berlangsung.

Namun hambatan tersebut tidak terlalu membebani, dikarenakan beberapa hal seperti guru pembimbing sangat perhatian sehingga

kekurangan-kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan. Kemudian sebagian besar siswa cukup antusias mengikuti pembelajaran dan siswa cukup ramah dan mudah bersosialisasi sehingga cukup menambah semangat dan rasa nyaman bagi praktikan.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Wonosari, Gunungkidul berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan tersebut memberi manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik yang menyangkut kegiatan KBM maupun kegiatan di luar KBM. Dari hasil PPL yang dilakukan maka, dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat :

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika nanti terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan semua pihak yang terlibat yang memiliki karakteristik yang berbeda.
6. Memberdayakan semua elemen sekolah sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan untuk kemajuan sekolah.
7. Meningkatkan hubungan baik antara pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMK Negeri 1 Wonosari, Gunungkidul.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

- a) Perlu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik dengan guru pembimbing, sehingga program sudah siap sebelum kegiatan PPL dimulai, sehingga nantinya kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- b) Setiap individu harus mempunyai niat dan tujuan yang baik, rasa ikhlas, tanggung jawab yang besar, sehingga perlu adanya kesiapan secara fisik, mental, emosional dan dana yang cukup agar PPL tersebut dapat berjalan dengan lancar dan baik.
- c) Mahasiswa harus dapat mengelola waktu yang dimiliki selama PPL dengan sebaik-baiknya.

2. Bagi Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMMP UNY)

- a) Pembekalan untuk PPL lebih tingkatkan, agar dalam proses PPL dapat berjalan dengan baik dan terencana.
- b) Memberikan pengarahan kepada koordinator PPL di sekolah mengenai apa saja yang dilakukan dan yang tidak dilakukan oleh mahasiswa PPL.
- c) Perlunya pengkajian ulang tentang cara penyampaian informasi kepada mahasiswa yang akan melaksanakan PPL, agar tidak terjadi simpang-siur dalam penyampaian perkembangan informasi seputar kegiatan PPL.
- d) Untuk Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) agar lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dan manajemennya sehingga dapat menghasilkan lulusan calon guru yang professional, serta lebih meningkatkan kerjasama dengan sekolah atau lembaga yang sudah terjalin selama ini.

3. Bagi SMK Negeri 1 Wonosari

- a) Perlu adanya peningkatan ketertiban di SMK Negeri 1 Wonosari.
- b) Pemanfaatan fasilitas yang tersedia di sekolah hendaknya lebih optimal dan perlu peningkatan perawatan fasilitas yang ada.

- c) Perlu adanya pengoptimalan penggunaan media pembelajaran.
- d) Pembuatan jadwal kegiatan belajar mengajar harus terprogram dengan baik dan tidak terlalu sering revisi.
- e) Perlu adanya alat atau perangkat yang memberikan informasi mengenai bel pelajaran untuk laboratorium.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : W. AHMAD NURROHMAN PUKUL : 09:00 – 13:00
NO. MAHASISWA : 12520241051 TEMPAT PRAKTIK : SMK N 1 WONOSARI
TGL. OBSERVASI : 10 April 2015 FAK/JUR/PRODI : F. TEKNIK/ P.T. ELEKTRONIKA/
P.T. INFORMATIKA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP)	Ada, lengkap, Kurikulum SMK N 1 Wonosari sudah menggunakan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Ada, lengkap
	3. Rencana Pembelajaran (RP).	Ada, lengkap
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengawali pelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari, kemudian menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh. Guru juga mengkondisikan dan menyiapkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif. Penyajian materi secara sistematis dan memberikan contoh dalam kehidupan nyata supaya siswa lebih mudah mengerti dan paham sesuai dengan yang dituangkan dalam RPP, menarik, jelas, mudah dipahami.
	3. Metode pembelajaran	Pendekatan Pembelajaran : Scientific Model pembelajaran : Problem Base Learning Metode pembelajaran : Demonstrasi, Penugasan, diskusi kelompok, presentasi
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta komunikatif
	5. Penggunaan waktu	4 jam pelajaran @ 45 menit, setiap tatap muka
	6. Gerak	Guru juga berkeliling dalam kelas dan menghampiri siswa untuk mengamati kegiatannya serta membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi dengan cara memberikan contoh yang sesuai dengan pelajaran dan tentunya menghibur, sehingga siswa senang dalam berfikir dalam mengikuti pelajaran.
	8. Teknik bertanya	Guru bertanya sesuai ranah kompetensi yang ingin dicapai, contoh yang diberikan juga logis sehingga siswa dapat berfikir lebih cepat.
	9. Teknik penguasaan kelas	Pandangan dan perhatian guru menjangkau seluruh siswa, dan terkadang guru berkeliling untuk mengecek apa yang dilakukan oleh siswa.
	10. Penggunaan media	<ul style="list-style-type: none">▪ Komputer Multimedia lengkap▪ LCD Projector▪ Laptop

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tes dan penugasan individu
	12. Menutup pelajaran	Diakhir pelajaran guru bersama siswa merangkum atau menyimpulkan dari pelajaran yang telah dilakukan serta dilakukan penilaian, refleksi, dan tindak lanjut. Guru kemudian menutup pelajaran dengan salam penutup dan do'a
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Karena penyajian materi secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, sehingga bisa memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif memperhatikan dan mempraktikan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramah, sopan dan menggunakan waktu luang untuk mencoba sesuatu yang dipelajari di lab.

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 10 April 2015

Pengamat

Drs. Aris Taryana

NIP : 19660807 199103 1 006

W. Ahmad Nurrohman

NIM : 12520241051



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH ^{*)}

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 WONOSARI NAMA MAHASISWA : W. AHMAD NURRROHMAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. VETERAN, WONOSARI, NO. MAHASISWA : 12520241051
GUNUNGGKIDUL, YK FAK/JUR/PRODI : F. TEKNIK/ P.T. ELEKTRONIKA/
P.T. INFORMATIKA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan kokoh, gedung sudah sesuai kebutuhan, banyak pepohonan, namun tempat parkir kurang luas untuk siswa.	Perlunya lahan parkir yang luas, atau adanya gerakan menggunakan transportasi umum.
2	Potensi siswa	Siswa yang masuk di SMK N 1 Wonosari berdasarkan Nilai SKHUN. Berdasarkan nilai siswa yang masuk di SMK N 1 Wonosari mereka memiliki nilai yang cukup tinggi (input baik). Di Sekolah ini mereka memiliki jadwal yang cukup padat pukul 07.00 – 13.45 mereka melakukan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada. Pukul 14.00 – 15.30 mereka mengikuti pelatihan dan ekstrakurikuler. Banyak prestasi yang diraih oleh siswa siswi SMK N 1 Wonosari, dari lomba tingkat Kabupaten hingga Nasional pun pernah menjuarai.	Prestasi siswa dapat dibuktikan dengan banyaknya piala yang rata-rata menjuarai lomba ditingkat provinsi dan nasional, yang terdapat di Lobby dan ruang kepala sekolah.
3	Potensi guru	Guru minimal lulusan sarjana dan ada pula guru yang sudah mempunyai gelar S2. Guru mata pelajaran maupun produktif sesuai dengan background jurusan mereka di ijasah kuliah. Guru datang tepat waktu yaitu pukul 07.00 WIB dan pulang sesuai jam yang ditentukan. Guru di SMK N 1 Wonosari juga sering mengikuti pelatihan guru mata pelajaran, seminar-seminar, maupun diklat.	Adanya rapor untuk guru.
4	Potensi karyawan	Disiplin, bertanggung jawab dan ramah. Terdapat pelatihan bagi karyawan SMK 1 Wonosari yang dilakukan secara berkala dan sesuai dengan pekerjaan mereka.	

5	Fasilitas KBM, media	<p>Media yang digunakan saat pembelajaran paling utama yaitu modul, selain itu menggunakan power point dan media lain yang dipilih oleh guru.</p> <p>Pembelajaran dilakukan dengan moving class, yang artinya setiap pembelajaran menggunakan ruang yang berbeda (kelas tidak menetap).</p> <p>Disetiap kelas terdapat papan tulis, meja, kursi dan perabot lain yang memadai. Ada beberapa kelas yang telah menggunakan LCD. LCD diberikan tidak disemua kelas karena keterbatasan LCD itu sendiri.</p>	Jumlah ruang memadai.
6	Perpustakaan	<p>Perpustakaan ini memiliki koleksi buku yang beragam, namun pelayanan kurang prima.</p> <p>Di Perpustakaan terdapat komputer, TV dan VCD yang dapat digunakan oleh siswa.</p>	Pegawai perpustakaan hanya 1
7	Laboratorium	<p>Laboratorium yang dimiliki SMK N 1 Wonosari sangat beragam dan membantu pembelajaran.</p> <p>Laboratorium yang dimiliki antara lain laboratorium bahasa, komputer, akuntansi, Administrasi Perkantoran, tik manual, menjahit, multimedia, pemasaran, lobby. Semua laboratorium ini dikelola dengan baik oleh laboran dan memiliki kebermanfaatan yang sangat penting.</p>	
8	Bimbingan konseling	<p>Guru Bimbingan Konseling siap sedia dalam memberi konseling pada anak didiknya baik masalah pribadi maupun berkaitan dengan masalah pembelajaran.</p>	Memiliki 2 guru BK. 1 laki-laki dan 1 perempuan.
9	Bimbingan belajar	<p>Bimbingan belajar dikhususkan untuk mata pelajaran matematika, bahasa inggris, bahasa Indonesia dan kejuruan, dilaksanakan pada jam setelah KBM selesai. Serta terdapat bimbingan khusus bagi siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan Tinggi. Siswa dapat langsung menghubungi guru yang diinginkan untuk membimbing.</p>	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, voli, dsb)	<p>Kegiatan ekstrakurikuler sudah berjalan sebagaimana mestinya, sudah terdapat jadwal untuk masing-masing ekstrakurikuler dan tentunya didampingi oleh guru ataupun</p>	

		instruktur yang berpengalaman dibidangnya.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS telah berjalan dengan segala program kerjanya yang dibimbing oleh guru SMK N 1 Wonosari. OSIS juga telah memiliki ruang khusus mereka yang digunakan untuk menjalankan aktifitas administrasi mereka. Ruang OSIS cukup nyaman untuk melaksanakan aktifitas.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS yang ada di SMK N 1 Wonosari dikelola oleh PMR SMK N 1 Wonosari. Tersedia fasilitas yang cukup nyaman untuk siswa yang sakit. Fasilitas di UKS antara lain ada 3 tempat tidur, terdapat kamar mandi, tabung oksigen, obat-obatan, timbangan dan pengukur tinggi serta penjaga ruang UKS yaitu siswa itu sendiri yang siap sedia membantu siswa lain yang sakit.	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi di SMK Negeri 1 Wonosari sudah berjalan baik, pada saat ini sekolah sedang merenovasi sebagian gedung sekolah agar kedepannya dapat menambah mutu dari SMK Negeri 1 Wonosari.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya tulis ilmiah disimpan di perpustakaan dan di publikasikan ke siswa-siswi SMK N 1 Wonosari. Karya tulis siswa siswi tersebut antara lain mading dan tabloit Bahasa Inggris.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru memiliki karya yang wajib dibuat yaitu modul untuk pembelajaran mereka. Modul ini wajib dibuat oleh setiap guru, jika tidak dibuat mereka akan mendapatkan sanksi. Jadi pembelajaran di SMK N 1 Wonosari tidak memakai buku dari luar akan tetapi memakai modul yang dibuat oleh guru mereka sendiri, yang tentunya modul itu berasal dari sumber yang terpercaya.	
16	Koperasi siswa	Terdapat koperasi siswa yang setiap harinya dijaga oleh 2 siswa secara bergiliran. Semua siswa dijadwalkan untuk menjaga. Di kopsis itu juga terdapat seorang guru yang membimbing berjalannya kegiatan kopsis itu.	

17	Tempat ibadah	Terdapat Musola dan segala fasilitasnya yang memadai. Fasilitasnya antara lain ruang sholat, mukena, Al. Quran, tempat wudhu dan spiker yang baik. Tidak hanya mushola saja yang terdapat di SMK N 1 Wonosari namun terdapat ruang ibadah untuk siswa agama Kristen dan Katolik. Meski hanya sempit namun ruangnya cukup nyaman dengan fasilitas yang lengkap. Belum terdapat ruang untuk ibadah agama Hindu maupun Budha. Hal ini dikarenakan tidak ada warga sekolah yang menganut agama tersebut.	
18	Kesehatan lingkungan	Drainase air dalam keadaan baik, lingkungan bersih dan bebas sampah, bebas asap rokok, wc sekolah bersih dan tidak menimbulkan bau.	
19	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Wasita, S.Pd
NIP. 19620402 198303 1 015

Yogyakarta, 10 April 2015
mahasiswa

W. Ahmad Nurrohman
NIM. 12520241051



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : -
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Wonosari
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Veteran, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
	Minggu ke		I	II	III	IV	V	
A	Pembuatan Program PPL							
	1	Observasi	8					8
	2	Menyusun Proposal Program PPL	2					2
	3	Menyusun Matrik Program PPL	3	2				5
B	Administrasi Pembelajaran / Guru							
	1	Buku Induk, Buku Leger			4	4	4	12
	2	Silabus, Prota, Prosem			4	4	4	12
C	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)							
	1	Persiapan						
		a) Konsultasi	1	1				2
		b) Mengumpulkan Materi	1	1				2
		c) Membuat RPP	2		2			4
		d) Menyiapkan / Membuat Media	1	1	1			3
		e) Menyusun Materi / Lab Sheet	1	1				2
	2	Mengajar Terbimbing						
		a) Praktik mengajar di Kelas		2	2	8	12	24
		b) Penilaian dan Evaluasi		2	2	8	12	24
D	Kegiatan Sekolah							
	1	Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1	4
	2	17 Agustus		2				2
	3	Upacara Bendera Hari Khusus						
E	Pembuatan Laporan PPL							
	1	Menyusun Laporan PPL				3	6	9
F	Tambahan							
	1	Pendampingan Mengajar	16	20	28			64
	2	Menghadiri Pamit Haji Kepala Sekolah	1					1
	3	Mengikuti Workshop Guru	6					6
	4	Mengisi Bagian <i>Receptionist</i>	6	6	6	6	6	30
	5							
JUMLAH JAM								216

Mengetahui/Menyetujui,
Plh. Kepala SMK Negeri 1 Wonosari

Mahasiswa

Drs. Ris Riyadi, M.Acc.
Pembina, Gol. IV/a

W. Ahmad Nurrohman
NIM 12520241051



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 WONOSARI
ALAMAT SEKOLAH : JL. VETERAN, WONOSARI, GUNUNGKIDUL, YK
GURU PEMBIMBING : Drs. Aris Taryana

NAMA MAHASISWA : W. AHMAD NURRROHMAN
NO. MAHASISWA : 12520241051
FAK/JUR/PRODI : F. TEKNIK/ P.T. ELEKTRONIKA/ P.T. INFORMATIKA
DOSEN PEMBIMBING : Nurkhamid, Ph.d.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10-08-2015	Upacara Bendera Hari Senin	Memperkenalkan PPL dari UNY yang akan PPL di SMK N 1 Wonosari selama 1 bulan kepada warga SMK N 1 Wonosari		
		Mendampingi pembelajaran kelas XI MM 1	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 2 s/d 6 dengan metode diskusi.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai apa saja yang perlu dipersiapkan untuk proses pembelajaran.		
		Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi untuk kegiatan belajar selanjutnya		
		Menyusun matriks program PPL	Menyusun matriks program kerja PPL untuk 5 minggu kedepan.		
2	Selasa, 11-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 2 s/d 8 dengan metode diskusi.		
		Membuat soal kemudian Ulangan	Membuat soal ulangan untuk mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 2.		

		Menghadiri pamit haji Kepala Sekolah	Menghadiri pengajian pamit haji kepala sekolah.		
		Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kegiatan mengajar Pemrograman Web.		
		Menyiapkan / membuat media	Menyiapkan dan membuat media pembelajaran berupa PPT.		
3	Rabu, 12-08-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu pihak perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		
		Mengikuti workshop guru	Mengikuti workshop silabus dengan guru SMK N 1 Wonosari.		
		Menyusun materi / lab sheet	Menyusun materi ataupun tugas untuk kegiatan belajar desain multimedia maupun pemrograman web.		
4	Kamis, 13-08-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu pihak perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		
5	Jum'at, 14-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 1 dan XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 dan XI MM 2 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 11 dengan metode diskusi dan praktik.		
6	Sabtu, 15-08-2015	Mengisi bagian receptionist	Mengisi bagian receptionis (lobby) dengan segala aktifitasnya (menjaga buku absensi, tugas, perpindahan jam pelajaran, dll)		
7	Senin, 17-08-2015	Mengikuti upacara bendera 17 Agustus 2015	Mengikuti upacara bendera hari senin 17 agustus 2015 di lapangan semanu.		
		Menyusun matriks program PPL	Menyusun sekaligus merevisi matriks program PPL		

		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai apa saja yang perlu dipersiapkan untuk proses pembelajaran.		
		Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi untuk kegiatan belajar selanjutnya		
8	Selasa, 18-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 2 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 2 s/d 8 dengan metode diskusi.		
		menyiapkan / membuat media	Menyiapkan dan membuat media pembelajaran berupa PPT.		
		Menyusun materi / lab sheet	Menyusun materi ataupun tugas untuk kegiatan belajar desain multimedia maupun pemrograman web.		
9	Rabu, 19-08-2015	Mengajar pembelajaran pemrograman web kelas X MM 1	Pembelajaran pemrograman web kelas X MM 1 dengan materi format teks dalam halaman web dan format tabel dalam halaman web, dengan penjelasan dan praktik.		
		Mendampingi pembelajaran X MM 2	Mendampingi pembelajaran pemrograman web kelas X MM 2.		
10	Kamis, 20-08-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu pihak perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		
11	Jum'at, 21-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 1 dan XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 dan XI MM 2 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 11 dengan metode diskusi dan praktik.		
12	Sabtu, 22-08-2015	Mengisi bagian receptionist	Mengisi bagian receptionis (lobby) dengan segala aktifitasnya (menjaga buku absensi, tugas,		

			perpindahan jam pelajaran, dll)		
		Konsultasi dengan DPL PPL	Konsultasi dengan DPL PPL jurusan pendidikan teknik informatika mengenai kondisi saat PPL.		
13	Senin, 24-08-2015	Upacara bendera hari senin	Mengikuti upacara bendera hari senin		
		Mendampingi pembelajaran XI MM 1	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 14 s/d 16 dengan metode diskusi dan praktik.		
		Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kegiatan mengajar Pemrograman Web.		
		Menyiapkan / membuat media	Menyiapkan dan membuat media pembelajaran berupa PPT.		
14	Selasa, 25-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 2 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 14 s/d 16 dengan metode diskusi dan praktik.		
15	Rabu, 26-08-2015	Mengajar pembelajaran pemrograman web kelas X MM 1	Pembelajaran pemrograman web kelas X MM 1 dengan materi format teks dalam halaman web dan format tabel dalam halaman web, dengan penjelasan dan praktik.		
		Mendampingi pembelajaran X MM 2	Mendampingi pembelajaran pemrograman web kelas X MM 2.		
16	Kamis, 27-08-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu pihak perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		

17	Jum'at, 28-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 1 dan XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 dan XI MM 2 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 14 s/d 16 dengan metode diskusi dan praktik.		
18	Sabtu, 29-08-2015	Mengisi bagian receptionist	Mengisi bagian receptionis (lobby) dengan segala aktifitasnya (menjaga buku absensi, tugas, perpindahan jam pelajaran, dll)		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		
19	Senin, 31-08-2015	Upacara bendera hari senin	Mengikuti upacara bendera hari senin		
		Mengajar pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 1	Pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 1 pada kegiatan belajar 2 s/d 4 dengan metode diskusi dan praktik.		
		Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan PPL UNY 2015		
20	Rabu, 02-09-2015	Mengajar pembelajaran pemrograman web kelas X MM 1	Pembelajaran pemrograman web kelas X MM 1 dengan materi format teks dalam halaman web dan format tabel dalam halaman web, dengan penjelasan dan praktik.		
21	Kamis, 03-09-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu pihak perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		
22	Jum'at, 04-09-2015	Mengajar pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 1	Pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 1 pada kegiatan belajar 6 s/d 9 dengan metode diskusi dan praktik.		

23	Sabtu, 05-09-2015	Mengisi bagian receptionist	Mengisi bagian receptionis (lobby) dengan segala aktifitasnya (menjaga buku absensi, tugas, perpindahan jam pelajaran, dll)		
		Konsultasi dengan DPL PPL	Konsultasi dengan DPL PPL jurusan pendidikan teknik informatika mengenai kondisi saat PPL.		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		
24	Senin, 07-09-2015	Upacara bendera hari senin	Mengikuti upacara bendera hari senin		
		Mengajar pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 1	Pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 1 pada kegiatan belajar 6 s/d 9 dengan metode diskusi dan praktik.		
25	Selasa, 08-09-2015	Mengajar pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 2	Pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 1 pada kegiatan belajar 6 s/d 9 dengan metode diskusi dan praktik.		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		
		Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan PPL UNY 2015		
26	Rabu, 09-09-2015	Mengajar pembelajaran pemrograman web kelas X MM 1	Pembelajaran pemrograman web kelas X MM 1 dengan materi multimedia dalam halaman web, dengan penjelasan dan praktik.		
27	Kamis, 10-09-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu pihak perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		

28	Jum'at, 11-09-2015	Mengajar pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 1	Pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 1 pada kegiatan belajar 10 s/d 12 dengan metode diskusi dan praktik.		
29	Sabtu, 12-09-2015	Penarikan PPL UNY 2015	Proses penarikan PPL UNY 2015, sekaligus pamitan kepada guru serta karyawan di SMK Negeri 1 Wonosari.		

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing Lapangan Guru Pembimbing

Yogyakarta, 12 September 2015
 Mahasiswa

Nurkhamid, Ph.d.
 NIP. 19680707 199702 1 001

Drs. Aris Taryana
 NIP. 19660807 199103 1 006

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY TAHUN2015.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK NEGERI 1 WONOSARI

Alamat Sekolah : Jalan veteran Wonosari Gunungkidul Fax./ Telp. Sekolah : (0271) 391051 #

Nama DPL PPL : Prof. Sukirno

Prodi / Fakultas DPL PPL : P. Akuntansi / FE

Jumlah Mahasiswa PPL : 19 Orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	22/8	3	materi PPL RPP		
2	5/9	3	RPP		
	12/9	3	Laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

WASIT
S. Pd

Wonosari, 14 September 2015
Mhs PPL Prodi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Program Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web 1
Materi Pokok	: Teknologi Aplikasi Web
Kompetensi Dasar	: 3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web 4.1. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web
- 4.1. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

a. Sikap

- 1.1. Sikap religius dalam pembelajaran dapat diawali berupa kegiatan berdoa kepada Tuhan agar diberi bimbingan, petunjuk dalam mempelajari materi format teks halaman web dan format tabel halaman web, kemudian diakhiri dengan mengucapkan syukur atas bimbingan dan petunjuknya
- 2.1. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.1.1. Menguraikan profesi dalam pengembangan aplikasi web
- 3.1.2. Menjelaskan sejarah dan cara kerja web
- 3.1.3. Memahami alur pengembangan aplikasi web

c. Keterampilan

- 4.1.1. Menggunakan perangkat pengembangan aplikasi web

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran peserta didik kompeten dalam hal:

a. Sikap

- 2.1. Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.1.1. Siswa dapat menguraikan profesi dalam pengembangan aplikasi web
- 3.1.2. Siswa dapat menjelaskan sejarah dan cara kerja web
- 3.1.3. Siswa dapat memahami alur pengembangan aplikasi web

c. Keterampilan

- 4.1.1. Siswa mampu menggunakan perangkat pengembangan aplikasi web

E. Materi Ajar

- a. Profesi dalam pengembangan aplikasi web
- b. Sejarah dan cara kerja web
- c. Alur pengembangan aplikasi web
- d. Perangkat pengembangan aplikasi web

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*
Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* (Penemuan)

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Metode	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam dan berdoa. Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, strategi yang akan digunakan. 	Ceramah	15 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa mengamati cara kerja web dan penawaran layanan hosting. Meminta siswa membaca materi yang terdapat di dalam modul yang dimiliki masing-masing terkait teknologi aplikasi web. 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati mengamati cara kerja web dan penawaran layanan hosting. Mengamati, menyimak, memperhatikan, modul dan penjelasan dari guru. 	Ceramah <i>Discovery Learning</i> (Penemuan) Diskusi Praktik	135 menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada siswa terkait dengan pemahaman siswa terhadap materi yang terdapat dibahas untuk memancing siswa kembali bertanya. 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Menanyakan 		
	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mengeksplorasi berbagai jenis format teks dan menerapkan pada sebuah halaman web. 	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan dengan menerapkan berbagai jenis format teks pada sebuah halaman web. 		
	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa untuk menganalisa tentang cara kerja web, hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan aplikasi 	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi/ data, menganalisa dan membuat kesimpulan 		

	web.	mengenai tentang cara kerja web, hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan aplikasi web.		
	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk satu siswa untuk menyampaikan hasil tentang cara kerja web, perbandingan berbagai layanan hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan web. 	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang ditunjuk mempresentasikan hasil analisis ke depan kelas. • Siswa lain mencermati dan memberikan respon. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dikuasai. 2. Menarik kesimpulan mengenai apa yang diajarkan. 3. Memberikan soal latihan. 4. Menjelaskan kaitan materi yang telah dibahas dengan materi pada pertemuan selanjutnya. 5. Menutup dengan salam penutup dan berdoa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya terkait materi posting yang belum dikuasai. 2. Memperhatikan guru menyampaikan kesimpulan dari materi dan kaitan materi tersebut dengan materi pertemuan selanjutnya. 3. Menjawab salam dan berdoa. 	Ceramah	30 menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat/ Media Pembelajaran:
 - a. White Board , Spidol, penghapus
 - b. Laptop dan LCD
 - c. Lembar materi pembelajaran (modul)
 - d. Lembar penilaian
2. Sumber Pembelajaran:
 - a. Purnomo, Wahyu dan Endah Damayanti.2013. *Pemrograman Web 1*. Penerbit PPPPTK BOE Malang, Malang
 - b. Internet (www.idhostinger.com)

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan tes praktik
2. Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
-----	--------------------	------------------	-----------------

1.	Sikap 1. Keaktifan dalam pembelajaran 2. Tanggung jawab terhadap proses penyelesaian tugas dalam pemecahan masalah	Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Menguraikan profesi dalam pengembangan aplikasi web b. Menjelaskan sejarah dan cara kerja web c. Memahami alur pengembangan aplikasi web	Tes tertulis	45 menit
3.	Keterampilan a. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web	Tes praktik	45 menit

SOAL FORMATIF
PEMROGRMAN WEB 1
Waktu: 45 menit

KD 3.2. Memahami konsep teknologi aplikasi web
KD 4.2. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web

A. SOAL PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan singkat!

1. Jelaskan apa tugas profesi dalam pengembangan aplikasi web berikut :
 - a. Web Designer
 - b. Web Programmer
2. Apa kepanjangan dari istilah-istilah berikut ini :
 - a. WWW
 - b. HTML
 - c. ISP
 - d. W3C
 - e. HTTP
3. Sebutkan versi HTML dari versi awal hingga sekarang !
4. Sebutkan berbagai jenis browser!
5. Sebutkan contoh aplikasi yang termasuk dalam kelompok HTML Editor!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

A. KUNCI PENGETAHUAN

1. Jawaban :

- Web designer merupakan orang yang melakukan kegiatan perencanaan, termasuk studi kelayakan, analisis dan desain terhadap suatu proyek pembuatan aplikasi berbasis web. (bobot 15)
- Web programmer merupakan orang yang bertugas mengimplementasikan rancangan web designer. (bobot 15)

2. Jawaban :

- WWW : World Wide Web sering di singkat Web (bobot 5)
- HTML : Hyper Text Markup Language (bobot 5)
- ISP : ISP (bobot 5)
- W3C : World Wide Web Consortium (bobot 5)
- HTTP : Hyper Text Transfer Protocol (bobot 5)

3. Jawaban :

- Versi 1.0
- Versi 2.0
- Versi 3.0
- Versi 3.2
- Versi 4.0
- Versi 5.0

Bobot 15, harus benar urutannya.

4. Jawaban :

- Internet Explorer
- Chrome
- Firefox
- Safari

Bobot 20

5. Jawaban :

- TextPad, Sublime Text, Notepad

Bobot 1

B. PEDOMAN PENILAIAN

No	Keterangan	Jumlah soal	Skor	Nilai Akhir
A	Uraian	5	100	100
Jumlah Nilai Akhir				100

Mengetahui
Guru Pembimbing

Drs. Aris Taryana
NIP. 19660807 199103 1 006

Wonosari, 18 Agustus 2015
Penyusun

W. AHMAD NURROHMAN
NIM. 12520241051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Program Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web 1
Materi Pokok	: Format Teks Halaman Web
Kompetensi Dasar	: 3.2. Memahami format teks pada halaman web 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.2. Memahami format teks pada halaman web
- 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

a. Sikap

- 1.1. Sikap religius dalam pembelajaran dapat diawali berupa kegiatan berdoa kepada Tuhan agar diberi bimbingan, petunjuk dalam mempelajari materi format teks halaman web dan format tabel halaman web, kemudian diakhiri dengan mengucapkan syukur atas bimbingan dan petunjuknya
- 2.1. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.2.1. Menjelaskan anatomi dokumen web dengan benar
- 3.2.2. Menjelaskan pemformatan teks dan paragraf dengan benar
- 3.2.3. Menjelaskan pembuatan list minimal dengan benar
- 3.2.4. Menjelaskan pembuatan list kombinasi dengan benar

c. Keterampilan

- 4.2.1. Mampu menyajikan pemformatan teks dan paragraf
- 4.2.2. Mampu menyajikan list minimal
- 4.2.3. Mampu menyajikan list kombinasi

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran peserta didik kompeten dalam hal:

a. Sikap

- 2.1. Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.2.1. Siswa dapat menjelaskan anatomi dokumen web dengan benar
- 3.2.2. Siswa dapat menjelaskan pemformatan teks dan paragraf dengan benar
- 3.2.3. Siswa dapat menjelaskan pembuatan list minimal dengan benar
- 3.2.4. Siswa dapat menjelaskan pembuatan list kombinasi dengan benar

c. Keterampilan

- 4.2.1. Siswa mampu menyajikan pemformatan teks dan paragraf
- 4.2.2. Siswa mampu menyajikan list minimal
- 4.2.3. Siswa mampu menyajikan list kombinasi

E. Materi Ajar

- a. Fungsi kas kecil Anatomi dokumen web
- b. Pemformatan teks dan paragraf

- c. Pembuatan list minimal
- d. Pembuatan list kombinasi

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*
 Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* (Penemuan)
 Model Pembelajaran : *Tanya jawab dan pengamatan*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Metode	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	1. Menjawab salam dan berdoa. 2. Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, strategi yang akan digunakan.	Ceramah	15 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa mengamati jenis format teks dan hasilnya terhadap halaman web. • Meminta siswa membaca materi yang terdapat di dalam modul yang dimiliki masing-masing terkait jenis format teks. 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati jenis format teks dan hasilnya terhadap halaman web. • Mengamati, menyimak, memperhatikan, modul dan penjelasan dari guru. 	Ceramah <i>Discovery Learning</i> (Penemuan) Diskusi Praktik	135 menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada siswa terkait dengan pemahaman siswa terhadap materi yang terdapat dibahas untuk memancing siswa kembali bertanya. 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan • Menanyakan 		
	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk mengeksplorasi berbagai jenis format teks dan menerapkan pada sebuah halaman web. 	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan dengan menerapkan berbagai jenis format teks pada sebuah halaman web. 		

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan siswa untuk menganalisa hubungan antara format teks dengan halaman web yang dihasilkan • Mengarahkan siswa untuk menganalisa kemiripan hasil penerapan format teks dengan halaman web aslinya • Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan penerapan format teks pada halaman web 	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi/ data, menganalisa dan membuat kesimpulan mengenai jenis format teks dan penerapannya. 		
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk satu siswa untuk menyampaikan hasil percobaan tentang pemecahan masalah menggunakan berbagai format teks 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang ditunjuk mempresentasikan hasil analisis ke depan kelas. • Siswa lain mencermati dan memberikan respon. 		
	<p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 	<p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dikuasai. 2. Menarik kesimpulan mengenai apa yang diajarkan. 3. Memberikan soal latihan. 4. Menjelaskan kaitan materi yang telah dibahas dengan materi pada pertemuan selanjutnya. 5. Menutup dengan salam penutup dan berdoa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya terkait materi posting yang belum dikuasai. 2. Memperhatikan guru menyampaikan kesimpulan dari materi dan kaitan materi tersebut dengan materi pertemuan selanjutnya. 3. Menjawab salam dan berdoa. 	Ceramah	30 menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat/ Media Pembelajaran:
 - a. White Board , Spidol, penghapus
 - b. Laptop dan LCD
 - c. Lembar materi pembelajaran (modul)

d. Lembar penilaian

2. Sumber Pembelajaran:

- a. Purnomo, Wahyu dan Endah Damayanti.2013. *Pemrograman Web 1*. Penerbit PPPPTK BOE Malang, Malang
- b. Internet (www.w3schools.com)

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan tes praktik
2. Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap 1. Keaktifan dalam pembelajaran 2. Tanggung jawab terhadap proses penyelesaian tugas dalam pemecahan masalah	Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Memahami anatomi dokumen web dengan benar b. Memahami pemformatan teks dan paragraf dengan benar c. Memahami pembuatan list minimal dengan benar d. Memahami pembuatan list kombinasi dengan benar	Tes tertulis	45 menit
3.	Keterampilan a. Menyajikan pemformatan teks dan paragraf b. Menyajikan list minimal c. Menyajikan list kombinasi	Tes praktik	45 menit

**SOAL FORMATIF
PEMROGRMAN WEB 1**

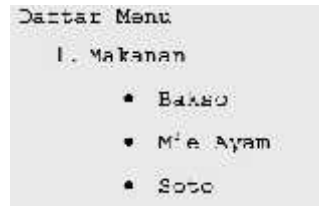
Waktu: 45 menit

KD 3.2. Memahami format teks pada halaman web
KD 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web

A. SOAL PENGETAHUAN

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar, dengan memberikan tanda X (silang) pada jawaban yang benar!

1. Apakah kepanjangan dari HTML?
 - A. Home Tool Markup Language
 - B. Hyper Text Markup Language
 - C. Hyperlinks and Text Markup Language
 - D. Hyperlinks and Text Markap Language
2. Perintah `<i>` digunakan untuk...
 - A. Mendefinisikan teks tebal
 - B. Mendefinisikan teks miring
 - C. Mendefinisikan teks kecil
 - D. Mendefinisikan teks penting
3. Tag HTML untuk paragraf adalah ...
 - A. ``
 - B. `<i>`
 - C. `<p>`
 - D. `<q>`
4. Fungsi dari tag `` adalah untuk ...
 - A. Membuat tanda/symbol bullet
 - B. Membuat suatu daftar yang tidak berurutan
 - C. Membuat item dalam daftar
 - D. Membuat suatu daftar yang berurutan
5. Dalam dokumen HTML, tipe daftar dibagi menjadi tiga seperti berikut, kecuali ...
 - A. Undefined list
 - B. Ordered list
 - C. Definition list
 - D. Unordered list
6. Untuk membuat daftar bernomor dengan urutan yang tidak dimulai dengan 1 (nomor/huruf awal), maka yang dilakukan adalah ...
 - A. Mendefinisikan dengan atribut "type" pada elemen tag ``.
 - B. Mendefinisikan dengan atribut "random" pada elemen tag ``.
 - C. Mendefinisikan dengan atribut "start" pada elemen tag ``.
 - D. Mendefinisikan dengan atribut "star" pada elemen tag ``.
7. Untuk membuat daftar seperti berikut digunakan penggabungan ...



- A. `<lo>` dan ``
 - B. `` dan `<lu>`
 - C. `` dan ``
 - D. `` dan `<lo>`
8. Dalam pembuatan tabel, properti `<td>` digunakan untuk ...
 - A. Menentukan baris
 - B. Menampakkan data
 - C. Mendefinisikan table heading
 - D. Membuat garis
 9. Berikut yang merupakan elemen-elemen dari `<table>` adalah ...
 - A. `<table><head><tfoot>`
 - B. `<thead><body><tr>`
 - C. `<table><tr><td>`
 - D. `<table><tr><tt>`
 10. Bagaimana cara membuat ordered list?
 - A. ``
 - B. ``
 - C. `<list>`
 - D. `<dl>`
 11. Bagaimana cara membuat unordered list?
 - A. ``
 - B. `<dl>`
 - C. `<list>`
 - D. ``
 12. Bagaimana cara membuat komentar dalam HTML ?
 - A. `<!-- dan -->`
 - B. `</-- dan -->`
 - C. `<-! dan !->`
 - D. `<?-- dan --?>`
 13. Elemen HTML di bawah ini yang mendefinisikan judul dokumen adalah ...
 - A. `<meta>`

- B. <head>
 - C. <header>
 - D. <title>
14. Doctype untuk HTML5 yang benar adalah
- ...
- A. <!DOCTYPE html>
 - B. <!DOCTYPE HTML5>
 - C. <!DOCTYPE>
 - D. <DOCTYPE html>

15. Mana pernyataan berikut ini yang benar untuk tag tabel di dalam tabel ?
- A. <table>..</table> diletakan di dalam sel
 - B. <table>..</table> diletakan di dalam <tr>..</tr>
 - C. <table>..</table> diletakan di dalam <td>..</td>
 - D. <table>..</table> diletakan di dalam <th>..</th>

B. SOAL KETRAMPILAN

Soal 1

SMK NEGERI 1 WONOSARI

STATUS TERAKREDITASI "A"

Menerima Siswa Baru
Tahun Ajaran 2015/2016

VISI

Menjadi lembaga pendidikan kejuruan yang berkualitas, serta menghasilkan tamatan yang unggul dan berakhlak mulia.

MISI

11. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mendukung tercapainya tujuan sekolah
12. Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang maksimal kepada masyarakat.
13. Menyelenggarakan pelayanan pembelajaran dengan prinsip aktif, inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan, gembira, dan berbobot.
14. Menerapkan system manajemen mutu yang berstandar ISO 9001:2008.
15. Melaksanakan kegiatan pendidikan kejuruan agar siswa mampu berkompetensi nasional maupun internasional.

SARANA DAN PRASARANA

A. FASILITAS

- Gedung Sekolah Milik Sendiri
- Ruang Belajar memenuhi standar
- Laboratorium Komputer
- Perpustakaan
- Lapangan

B. PROGRAM STUDI

- ◊ Akuntansi
- ◊ Ad. Perkantoran
- ◊ Busana Butik
- ◊ Multimedia

C. KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

- PMR
- Pramuka

D. BIAYA

Uang Pendaftaran	Rp 40.000
MOS	Rp 30.000
Pramuka	Rp 20.000
Buku	Rp 10.000
JUMLAH	Rp 100.000

Alamat:
Jl. Veteran Wonosari Kabupaten Gunungkidul, Indonesia

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

A. KUNCI PENGETAHUAN

1.	B
2.	B
3.	C
4.	D
5.	A
6.	C
7.	C
8.	B
9.	C
10.	A
11.	D
12.	A
13.	D
14.	A
15.	C

B. KUNCI KETRAMPILAN

Soal 1

```
<!DOCTYPE html>

<html>

<head>

  <title>1_No_Kelas_Nama</title>

</head>

<body style="width:800px">

  <center>

    <h1 style="font-family:arial">SMK NEGERI 1 WONOSARI</h1>

    <p style="font-family:arial"><mark>STATUS TERAKRREDITASI
"A"</mark></p>

    <h3 style="font-family:arial">Menerima Siswa Baru <br> Tahun
Ajaran 2015/2016</h3>

  </center>

  <b>VISI</b>

  <p>Menjadi lembaga pendidikan kejuruan yang berkualitas serta
menghasilkan tamatan yang unggul dan berakhlak mulia.</p>

  <br>

  <b>MISI</b>

  <ol type="1" start="11">

    <li>Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
untuk mendukung tercapainya tujuan sekolah</li>

    <li>Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sekolah untuk
memberikan pelayanan pendidikan yang maksimal kepada masyarakat.</li>

    <li>Menyelenggarakan pelayanan pembelajaran dengan prinsip aktif,
inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan, gembira, dan berbobot.</li>

    <li>Menerapkan system manajemen mutu yang berstandar ISO
9001:2008.</li>

    <li>Melaksanakan kegiatan pendidikan kejuruan agar siswa mampu
berkompetensi nasional maupun internasional.</li>

  </ol>

  <br>

  <b>SARANA DAN PRASARANA</b>

  <ol type="A">

    <li>FASILITAS</li>

    <ul style="list-style-type:square">

      <li>Gedung Sekolah Milik Sendiri</li>

      <li>Ruang Belajar memenuhi standar</li>

    </ul>

  </ol>

</body>

</html>
```

```
        <li>Laboratorium Komputer</li>
        <li>Perpustakaan</li>
        <li>Lapangan</li>
    </ul>
    <li>PROGRAM STUDI</li>
    <ul style="list-style-type:circle">
        <li>Akuntansi</li>
        <li>Ad. Perkantoran</li>
        <li>Busana Butik</li>
        <li>Multimedia</li>
    </ul>
    <li>KEGIATAN EKSTRAKULIKULER</li>
    <ul style="list-style-type:disc">
        <li>PMR</li>
        <li>Pramuka</li>
    </ul>
    <li>BIAYA</li>
    <dl>
        <dt>Uang Pendaftaran</dt>
        <dd>Rp 40.000</dd>
        <dt>MOS</dt>
        <dd>Rp 30.000</dd>
        <dt>Pramuka</dt>
        <dd>Rp 20.000</dd>
        <dt>Buku</dt>
        <dd>Rp 10.000</dd>
        <dt><b>JUMLAH</b></dt>
        <dd><b>Rp 100.000</b></dd>
    </dl>
</ol>
<center>
    <p style="color:red">Alamat:<br>Jl.Veteran Wonosari Kabupaten
Gunungkidul,Indonesia</p>
</center>
</body>
</html>
```

C. PEDOMAN PENILAIAN

No	Keterangan	Jumlah soal	Skor	Nilai Akhir
A	Pilihan Ganda	15	30	30
B	Praktik			
	a. Soal 1	1	70	70
Jumlah Nilai Akhir				100

Mengetahui
Guru Pembimbing

Wonosari, 18 Agustus 2015
Penyusun

Drs. Aris Taryana
NIP. 19660807 199103 1 006

W. AHMAD NURROHMAN
NIM. 12520241051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Program Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web 1
Materi Pokok	: Format Tabel Halaman Web
Kompetensi Dasar	:
	3.3. Memahami format tabel pada halaman web
	4.3. Menyajikan tabel pada halaman web
Alokasi Waktu	: 16 x 45 menit (4 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan

- 3.3. Memahami format tabel pada halaman web
- 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

a. Sikap

- 1.1. Sikap religius dalam pembelajaran dapat diawali berupa kegiatan berdoa kepada Tuhan agar diberi bimbingan, petunjuk dalam mempelajari materi Kas Kecil dan diakhiri dengan mengucapkan syukur atas bimbingan dan petunjuknya
- 2.1. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.3.1. Menjelaskan anatomi tabel minimal dengan benar
- 3.3.2. Menjelaskan tabel dengan spanning dengan benar
- 3.3.3. Menjelaskan tabel di dalam tabel dengan benar
- 3.3.4. Menjelaskan desain halaman web dengan konsep tabel dengan benar

c. Keterampilan

- 4.3.1. Mampu menyajikan tabel dengan spanning
- 4.3.2. Mampu menyajikan tabel di dalam tabel
- 4.3.3. Mampu menyajikan desain halaman web dengan konsep tabel

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik kompeten dalam hal:

a. Sikap

- 2.1. Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.3.1. Siswa dapat menjelaskan anatomi tabel minimal dengan benar
- 3.3.2. Siswa dapat menjelaskan tabel dengan spanning dengan benar
- 3.3.3. Siswa dapat menjelaskan tabel di dalam tabel dengan benar
- 3.3.4. Siswa dapat menjelaskan desain halaman web dengan konsep tabel dengan benar

c. Keterampilan

- 4.3.1. Siswa mampu menyajikan tabel dengan spanning
- 4.3.2. Siswa mampu menyajikan tabel di dalam tabel
- 4.3.3. Siswa mampu menyajikan desain halaman web dengan konsep tabel

E. Materi Ajar

- a. Anatomi tabel minimal
- b. Tabel dengan spanning

- c. Tabel di dalam tabel
- d. Desain halaman web dengan konsep tabel

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*
 Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* (Penemuan)
 Model Pembelajaran : *Tanya jawab dan pengamatan*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Metode	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	1. Menjawab salam dan berdoa. 2. Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, strategi yang akan digunakan.	Ceramah	15 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa mengamati jenis format tabel dan hasilnya terhadap halaman web. • Meminta siswa mengamati desain layout dalam format tabel untuk suatu halaman web • Meminta siswa membaca materi yang terdapat di dalam modul yang dimiliki masing-masing terkait jenis format tabel. 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati jenis format tabel dan hasilnya terhadap halaman web. • Mengamati desain layout dalam format tabel untuk suatu halaman web • Mengamati, menyimak, memperhatikan, modul dan penjelasan dari guru. 	Ceramah <i>Discovery Learning</i> (Penemuan) Diskusi Praktik	315 menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada siswa terkait dengan pemahaman siswa terhadap materi yang terdapat dibahas untuk memancing 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan • Menanyakan 		

	siswa kembali bertanya.			
	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk mengeksplorasi berbagai tampilan format tabel pada halaman web • Melakukan eksperimen desain layout suatu halaman web dengan format tabel 	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan dengan menerapkan berbagai jenis format tabel dan desain layout pada sebuah halaman web. 		
	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan siswa untuk menganalisa hubungan antara format tabel dengan tampilannya pada halaman web • Mengarahkan siswa untuk menganalisa format tabel untuk mendapatkan desain layout halaman web yang sesuai • Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan penerapan format teks pada halaman web 	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi/ data, menganalisa dan membuat kesimpulan mengenai jenis format tabel dan penerapannya. 		
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk satu siswa untuk menyampaikan hasil percobaan tentang pemecahan masalah menggunakan berbagai format tabel 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang ditunjuk mempresentasikan hasil analisis ke depan kelas. • Siswa lain mencermati dan memberikan respon. 		
	<p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 	<p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dikuasai. 2. Menarik kesimpulan mengenai apa yang diajarkan. 3. Memberikan soal latihan. 4. Menjelaskan kaitan materi yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya terkait materi posting yang belum dikuasai. 2. Memperhatikan guru menyampaikan kesimpulan dari materi dan kaitan materi 	Ceramah	30 menit

	telah dibahas dengan materi pada pertemuan selanjutnya. 5. Menutup dengan salam penutup dan berdoa	tersebut dengan materi pertemuan selanjutnya. 3. Menjawab salam dan berdoa.		
--	---	--	--	--

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat/ Media Pembelajaran:
 - a. White Board , Spidol, penghapus
 - b. Laptop dan LCD
 - c. Lembar materi pembelajaran (modul)
 - d. Lembar penilaian

2. Sumber Pembelajaran:
 - a. Purnomo, Wahyu dan Endah Damayanti.2013. *Pemrograman Web 1*. Penerbit PPPPTK BOE Malang, Malang
 - b. Internet (www.w3schools.com)

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan tes praktik
2. Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap 1. Keaktifan dalam pembelajaran 2. Tanggung jawab terhadap proses penyelesaian tugas dalam pemecahan masalah	Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Memahami anatomi tabel minimal dengan benar b. Memahami tabel di dalam tabel dengan benar	Tes tertulis	45 menit
3.	Keterampilan a. Menyajikan tabel dengan spanning b. Menyajikan tabel di dalam tabel	Tes praktik	2 x 45 menit

	c. Menyajikan desain halaman web dengan konsep tabel		
--	--	--	--

**SOAL FORMATIF
PEMROGRMAN WEB 1**

Waktu: 45 menit

- KD 3.2. Memahami format teks pada halaman web
- KD 3.3. Memahami format tabel pada halaman web
- KD 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web
- KD 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web

A. SOAL PENGETAHUAN

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar, dengan memberikan tanda X (silang) pada jawaban yang benar!

1. Apakah kepanjangan dari HTML?
 - A. Home Tool Markup Language
 - B. Hyper Text Markup Language
 - C. Hyperlinks and Text Markup Language
 - D. Hyperlinks and Text Markap Language
2. Perintah <i> digunakan untuk...
 - A. Mendefinisikan teks tebal
 - B. Mendefinisikan teks miring
 - C. Mendefinisikan teks kecil
 - D. Mendefinisikan teks penting
3. Tag HTML untuk paragraf adalah ...
 - A.
 - B. <i>
 - C. <p>
 - D. <q>
4. Fungsi dari tag adalah untuk ...
 - A. Membuat tanda/symbol bullet
 - B. Membuat suatu daftar yang tidak berurutan
 - C. Membuat item dalam daftar
 - D. Membuat suatu daftar yang berurutan
5. Dalam dokumen HTML, tipe daftar dibagi menjadi tiga seperti berikut, kecuali ...
 - A. Undefined list
 - B. Ordered list
 - C. Definition list
 - D. Unordered list
6. Untuk membuat daftar bernomor dengan urutan yang tidak dimulai dengan 1 (nomor/huruf awal), maka yang dilakukan adalah ...
 - A. Mendefinisikan dengan atribut "type" pada elemen tag .
 - B. Mendefinisikan dengan atribut "random" pada elemen tag .
 - C. Mendefinisikan dengan atribut "start" pada elemen tag .
 - D. Mendefinisikan dengan atribut "star" pada elemen tag .
7. Untuk membuat daftar seperti berikut digunakan penggabungan ...

```
Daftar Menu
I. Makanan
• Bakso
• Mie Ayam
• Soto
```

 - A. <lo> dan
 - B. dan <lu>
 - C. dan
 - D. dan <lo>
8. Dalam pembuatan tabel, properti <td> digunakan untuk ...
 - A. Menentukan baris
 - B. Menampakkan data
 - C. Mendefinisikan table heading
 - D. Membuat garis
9. Berikut yang merupakan elemen-elemen dari <table> adalah ...
 - A. <table><head><tfoot>
 - B. <thead><body><tr>
 - C. <table><tr><td>
 - D. <table><tr><tt>
10. Bagaimana cara membuat ordered list?
 - A.
 - B.
 - C. <list>
 - D. <dl>
11. Bagaimana cara membuat unordered list?
 - A.
 - B. <dl>
 - C. <list>
 - D.
12. Bagaimana cara membuat komentar dalam HTML ?
 - A. <!-- dan -->
 - B. </-- dan -->
 - C. <-! dan !->

- D. <!-- dan -->
13. Elemen HTML di bawah ini yang mendefinisikan judul dokumen adalah ...
- A. <meta>
 - B. <head>
 - C. <header>
 - D. <title>
14. Doctype untuk HTML5 yang benar adalah ...
- A. <!DOCTYPE html>
 - B. <!DOCTYPE HTML5>
 - C. <!DOCTYPE>
 - D. <DOCTYPE html>
15. Mana pernyataan berikut ini yang benar untuk tag tabel di dalam tabel ?
- A. <table>..</table> diletakan di dalam sel
 - B. <table>..</table> diletakan di dalam <tr>..</tr>
 - C. <table>..</table> diletakan di dalam <td>..</td>
 - D. <table>..</table> diletakan di dalam <th>..</th>

B. SOAL KETRAMPILAN

Soal 2



Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

A. KUNCI PENGETAHUAN

1.	B
2.	B
3.	C
4.	D
5.	A
6.	C
7.	C
8.	B
9.	C
10.	A
11.	D
12.	A
13.	D
14.	A
15.	C

B. KUNCI KETRAMPILAN

Soal 2

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <title>2_No_Kelas_Nama</title>
</head>
<body>
<table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
  <tr>
    <td colspan="3" bgcolor="#37C0FB"><h1 style="text-align:center">SMK NEGERI 1 WONOSARI (H1)</h1></td>
  </tr>
  <tr>
    <td width="25%" bgcolor="#999">
      <table align="center" border="1" cellspacing="20" bgcolor="#fff">
        <tr align="center">
          <th>DAFTAR ISI</th>
        </tr>
        <tr align="center">
          <td>Judul 1</td>
        </tr>
        <tr align="center">
          <td>Judul 2</td>
        </tr>
        <tr align="center">
          <td>Judul 3</td>
        </tr>
        <tr align="center">
          <td>Judul 4</td>
        </tr>
        <tr align="center">
          <td>Judul 5</td>
        </tr>
      </table>
    </td>
  </tr>
</table>
</body>
</html>
```

```

        </table>

</td>

<td valign="middle" align="center">

        ISI WEB

</td>

        <td      valign="middle"      align="center"      width="25%"
bgcolor="#999"><h2>SPACE FOR IKLAN (H2)</h2></td>

</tr>

<tr>

        <td      colspan="3"      bgcolor="#37c0fb"><h4      style="text-
align:center">FOOTER (H4) #37C0FB</h4></td>

</tr>

</table>

</body>

</html>

```

C. PEDOMAN PENILAIAN

No	Keterangan	Jumlah soal	Skor	Nilai Akhir
A	Pilihan Ganda	15	30	30
B	Praktik			
	a. Soal 2	1	70	70
Jumlah Nilai Akhir				100

Mengetahui
Guru Pembimbing

Drs. Aris Taryana
NIP. 19660807 199103 1 006

Wonosari, 18 Agustus 2015
Penyusun

W. AHMAD NURROHMAN
NIM. 12520241051

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Program Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web 1
Materi Pokok	: Multimedia pada Halaman Web
Kompetensi Dasar	: 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web
Alokasi Waktu	: 16 x 45 menit (4 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan rasa prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web
- 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

a. Sikap

- 1.1. Sikap religius dalam pembelajaran dapat diawali berupa kegiatan berdoa kepada Tuhan agar diberi bimbingan, petunjuk dalam mempelajari materi Kas Kecil dan diakhiri dengan mengucapkan syukur atas bimbingan dan petunjuknya
- 2.1. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.4.1. Memahami format tampilan gambar
- 3.4.2. Memahami format tampilan file audio
- 3.4.3. Memahami format tampilan file video dan animasi
- 3.4.4. Memahami format tampilan gambar dengan map

c. Keterampilan

- 4.4.1. Mengimplementasikan format tampilan gambar
- 4.4.2. Mengimplementasikan format tampilan file audio
- 4.4.3. Mengimplementasikan format tampilan file video dan animasi
- 4.4.4. Mengimplementasikan format tampilan gambar dengan map

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik kompeten dalam hal:

a. Sikap

- 2.1. Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.4.1. Siswa dapat memahami format tampilan gambar
- 3.4.2. Siswa dapat memahami format tampilan file audio
- 3.4.3. Siswa dapat memahami format tampilan file video dan animasi
- 3.4.4. Siswa dapat memahami format tampilan gambar dengan map

c. Keterampilan

- 4.4.1. Siswa dapat mengimplementasikan format tampilan gambar
- 4.4.2. Siswa dapat mengimplementasikan format tampilan file audio
- 4.4.3. Siswa dapat mengimplementasikan format tampilan file video dan animasi
- 4.4.4. Siswa dapat mengimplementasikan format tampilan gambar dengan map

E. Materi Ajar

- a. Format tampilan gambar
- b. Format tampilan file audio
- c. Format tampilan file video dan animasi
- d. Format tampilan gambar dengan map

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan	: <i>Scientific Learning</i>
Metode Pembelajaran	: <i>Discovery Learning</i> (Penemuan)
Model Pembelajaran	: <i>Tanya jawab dan pengamatan</i>

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Metode	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam dan berdoa. Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, strategi yang akan digunakan. 	Ceramah	15 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa berbagai tampilan format multimedia pada halaman web. 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai tampilan format multimedia pada halaman web. Mengamati, menyimak, memperhatikan, modul dan penjelasan dari guru. 	Ceramah <i>Discovery Learning</i> (Penemuan) Diskusi Praktik	495 menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada siswa terkait dengan pemahaman siswa terhadap materi yang terdapat dibahas untuk memancing siswa kembali bertanya. 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Menanyakan 		
	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mengeksplorasi berbagai tampilan format multimedia pada halaman web 	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan dengan menerapkan berbagai tampilan format multimedia pada halaman web 		
	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa untuk menganalisa hubungan antara format multimedia dengan tampilannya pada halaman web Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan penerapan multimedia pada halaman web 	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi/ data, menganalisa dan membuat kesimpulan mengenai multimedia pada halaman web dan penerapannya. 		
	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menunjuk satu siswa untuk menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan berbagai format multimedia 	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Siswa yang ditunjuk mempresentasikan hasil analisis ke depan kelas. 		

	pada halaman web	<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain mencermati dan memberikan respon. 		
	Mencipta <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 	Mencipta <ul style="list-style-type: none"> Menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dikuasai. Menarik kesimpulan mengenai apa yang diajarkan. Memberikan soal latihan. Menjelaskan kaitan materi yang telah dibahas dengan materi pada pertemuan selanjutnya. Menutup dengan salam penutup dan berdoa 	<ol style="list-style-type: none"> Bertanya terkait materi posting yang belum dikuasai. Memperhatikan guru menyampaikan kesimpulan dari materi dan kaitan materi tersebut dengan materi pertemuan selanjutnya. Menjawab salam dan berdoa. 	Ceramah	30 menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

- Alat/ Media Pembelajaran:
 - White Board , Spidol, penghapus
 - Laptop dan LCD
 - Lembar materi pembelajaran (modul)
 - Lembar penilaian
- Sumber Pembelajaran:
 - Purnomo, Wahyu dan Endah Damayanti.2013. *Pemrograman Web 1*. Penerbit PPPPTK BOE Malang, Malang
 - Internet (www.w3schools.com)

I. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : Tes tertulis dan tes praktik
- Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam pembelajaran Tanggung jawab terhadap proses penyelesaian tugas dalam pemecahan masalah 	Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> Memahami format tampilan gambar Memahami format tampilan file audio Memahami format tampilan file 	Tes tertulis	45 menit

	video dan animasi d. Memahami format tampilan gambar dengan map		
3.	Keterampilan a. Mengimplementasikan format tampilan gambar b. Mengimplementasikan format tampilan file audio c. Mengimplementasikan format tampilan file video dan animasi d. Mengimplementasikan format tampilan gambar dengan map	Tes praktik	2 x 45 menit

**SOAL FORMATIF
PEMROGRMAN WEB 1
Waktu: 2 x 45 menit**

KD 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web
KD 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

A. SOAL PENGETAHUAN

Jawablah soal berikut dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan tag untuk menampilkan gambar!
2. Sebutkan atribut dan fungsinya pada tag untuk menampilkan gambar!
3. Bagaimanakah cara menyisipkan file audio ke dalam tampilan web?
4. Apa sajakah format file audio yang dapat disisipkan dalam tampilan web?
5. Sebutkan dan jelaskan atribut-atribut yang dimiliki pada penulisan penyisipan file audio ke dalam format web?
6. Bagaimanakah cara menyisipkan file video ke dalam tampilan web?
7. Apa sajakah format file video yang dapat disisipkan dalam tampilan web?
8. Bagaimanakah cara menyisipkan file animasi ke dalam tampilan web?
9. Apa sajakah format file animasi yang dapat disisipkan dalam tampilan web?
10. Apakah yang dimaksud dengan gambar map ?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

A. KUNCI PENGETAHUAN

Jawaban

1. ``
2. Src (sumber dari file gambar tersebut / direktori), width (lebar dari gambar yg akan ditampilkan), height (tinggi dari gambar yg akan ditampilkan)
3. Dengan menyisipkan tag `<audio> </audio>`
4. MP3, WAV dan OGG
5. Atribut Audio dituliskan dalam elemen `<audio xxxxxx= " xxxxxx" >`
Control
menampilkan kontrol seperti volume, audio, dan juga tombol untuk memulai/pause

Autoplay

memulai audio secara otomatis pada web terbuka

Loop

mengulang audio kembali setelah pemutaran awal selesai

Muted

mematikan suara

Preload

memuat ulang audio ketika halaman dimuat ulang

Src

value dari src adalah file audio tersebut beserta lokasi filenya bisa juga mengarahkan suatu

6. `<video> </video>`
7. MP4, WebM dan OGG
8. menuliskan `<embed src="file.swf">`
9. animasi berupa *.swf dan *.gif
10. Tampilan gambar dengan map merupakan suatu area pada gambar /image yang dapat diberi hyperlink area yang biasanya disebut "hotspots". memungkinkan untuk memasang beberapa link dalam satu gambar.

B. PEDOMAN PENILAIAN

No	Keterangan	Jumlah soal	Skor	Nilai Akhir
A	Uraian Singkat	10	100	100
Jumlah Nilai Akhir				100

Mengetahui
Guru Pembimbing

Wonosari, 18 Agustus 2015
Penyusun

Drs. Aris Taryana
NIP. 19660807 199103 1 006

W. AHMAD NURROHMAN
NIM. 12520241051



SMK 1 WONOSARI

**PERANGKAT ADMINISTRASI GURU
SMK N 1 WONOSARI
SEMESTER GANJIL**

BUKU A

(BUKU PROGRAM DIKLAT)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Nama Mahasiswa : W. AHMAD NURROHMAN

NIM : 12520241051

Mata Pelajaran : Pemrograman Web

Kelas : X

Komp. Keahlian : MM

DAFTAR ISI BUKU A

1. LEMBAR SUPERVISI – Form 02.POS 7.3.1.b
2. KALENDER PENDIDIKAN – Form 01.POS 7.3.1.b
3. KALENDER KEGIATAN SEMESTER GANJIL – Form 03.b.POS 7.3.1.b
4. KALENDER KEGIATAN SEMESTER GENAP – Form 03.c.POS 7.3.1.b
5. PROGRAM TAHUNAN – Form 03.a.POS 7.3.1.b
6. ANALISIS KOMPONEN PROGRAM PEMBELAJARAN – Form 03.a.POS
7.3.1.b
7. PROGRAM PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL/GENAP – Form
03.d.POS 7.3.1.b
8. PERENCANAAN PENILAIAN
9. RENCANA MODUL/JOBSHEET – Form 03.e.POS 7.3.1.b

KALENDER PENDIDIKAN SMK N 1 WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

		2	9	16	23	30
		3	10	17	24	31
		4	11	18	25	
		5	12	19	26	
		6	13	20	27	
		7	14	21	28	
1		8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

		6	13	20	27
		7	14	21	+28
1		8	15	22	+29
2		9	16	23	+30
3		10	17	24	
4		11	18	25	
5		12	19	26	

OKTOBER 2015

		4	11	18	25
		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
+1▲		8	15	22	29
+2▲		9	16	23	30
+3▲		10	17	24	31

NOVEMBER 2015

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

		6	13	20	27
		7	14	21	28
1		8	15	22	29
2		9	16	23	30
3		10	17	24	31
4		11	18	25	
5		12	19	26	

JANUARI 2016

		3	10	17	24	31
		4	11	18	25	▲
		5	12	19	26	▲
		6	13	20	27	▲
		7	14	21	28	
1		8	15	22	29	
2		9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

		7	14	21	28
1		8	15	22	29
2		9	16	23	
3		10	17	24	
4		11	18	25	
5		12	19	26	
6		13	20	27	

MARET 2016

AHAD		6	13	20	27
SENIN		+7	+14	21	28
SELASA	1	+8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	+10▲	17	24	31
JUMAT	4	+11▲	18	25	
SABTU	5	+12▲	19	26	

APRIL 2016

		3	10	17	24
		4	11	18	25
		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1		8	15	22	23
2		9	16	23	30

MEI 2016

1		8	15	22	29
2		9	16	23	30
3		10	17	24	31
4		11	18	25	
5		12	19	26	
6		13	20	27	
7		14	21	28	

JUNI 2016

		5	12	19	26
		6	13	20	27
		7	14	21	28
1		8	15	22	29
2		9	16	23	30
3		10	17	24	
4		11	18	25	

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	



UAS/UKK



Porsenitas



Penerimaan LHB



Hardiknas



Libur Umum



PKL



Hari-hari Pertama Masuk Sekolah



Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Khusus (Hari Guru Nas)



Libur Semester



UN SMA/SMK/SLB (Utama)



UN SMA/SMK/SLB (Susulan)



Ujian sekolah SMA/SMK/S



UTS



Try out

KETERANGAN :

1	13 s.d. 16 Juli 2015	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
2	17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1436 H
3	20 s.d. 25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
4	27 s.d. 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
7	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijjriyah 1437 H
8	25 November 2015	: Hari Guru Nasional
9	30 November s.d. 8 Desember 2015	Ulangan Akhir Semester
10	14 s.d. 16 Desember 2015	: Porsenitas
11	19 Desember 2015	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
12	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
13	25 Desember 2015	: Hari Natal 2015
14	21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal
15	1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016
16	8 Februari 2016	: Tahun Baru Imlek 2567
17	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
18	25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
19	25 s.d. 30 April 2016	Ujian Sekolah
20	1 Mei 2016	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
21	2 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
22	4 Mei 2016	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
23	5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Almasih
24	16 s.d. 19 Mei 2016	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama)
25	23 s.d. 26 Mei 2016	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan)
26	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak Tahun 2560
27	6 s.d. 13 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas
28	22 s.d. 24 Juni 2016	: Porsenitas
29	25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
30	27 Juni s.d. 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas

**KALENDER KEGIATAN KELAS X DAN XI
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO	TANGGAL	KEGIATAN
1	27 s.d 29 Juli 2015	Masa Orientasi Siswa Baru Kelas X
2	30 Juli s.d 26 Sept. 2015	PBM Kelas X dan Kelas XI
3	23 s.d 26 Sept. 2015	Perkemahan kelas XI
4	28 Sept s.d 3 Okt .2015	UTS Semester Ganjil 2015-2016
5	5 Okt. S.d 28 Nov. 2015	PBM kelas X dan Kelas XI
6	1 s.d 12 Desember 2015	Ujian Akhir Semester Ganjil 2015-2016
7	14 s.d 16 Deswember 2015	Lomba Kreatifitas / Porsenitas
8	17 s.d 18 Desember 2015	Persiapan pembagian raport.
9	20 Desember 2015	Pembagian laporan hasil Belajar/Raport.
10	21 Des. 2015 s.d s.d 2 Januari 2016	Libur Akhir Semester Ganjil

**RINCIAN MINGGU EFEKTIF
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

A. RINCIAN JUMLAH MINGGU

NO	BULAN	BANYAKNYA MINGGU
1	Juli	5
2	Agustus	4
3	September	5
4	Oktober	4
5	November	4
6	Desember	5
Jumlah		27

B. JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF

NO	KEGIATAN	BANYAKNYA MINGGU
1	Libur awal semester	2
2	Libur akhir puasa dan Libur Idul Fitri	2
3	Hari-hari pertama masuk sekolah	0.5
4	Ujian Tengah dan Akhir Semester	3
5	Perkemahan kela s XI	0.5
6	Porsenitas dan Persiapan Pembagi Raport	1
7	Libur Akhir Semester	2
Jumlah		11

C. JUMLAH MINGGU EFEKTIF : (A-B) : (27-11) = 16 minggu

Wonosari, 13 Juli 2015
Plh. Kepala Sekolah,

Drs. Ris Riyadi, M.Acc.
Pembina, Gol. IV/a
NIP. 19630228 198902 1 001

**KALENDER KEGIATAN KELAS X DAN XI
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO	TANGGAL	KEGIATAN
1	4 Januari s.d. 5 Maret 2016	PBM (Tatap Muka dan Praktik Sekolah)
2	7 s.d 14 Maret 2016	Ujian Tengah Semester Genap
3	15 Maret s.d 23 April 2016	PBM (Tatap muka di sekolah)
4	25 April s.d 30 Mei 2016	Belajar mandiri dan kemah karena Kelas XII Ujian Sekolah
5	16 s/d 19 Mei 2016	Belajar mandiri karena Kelas XII Ujian NASIONAL
6	6 s/d 18 Juni 2016	Ujian Akhir Semester Genap 2016
7	20 s.d. 24 Juni 2016	Lomba Kreatifitas Siswa dan Persiapan Pembagian LHB/Raport
8	25 Juni 2016	Kenaikan Tingkat dan Pembagian LHB/Raport
9	27 Juni s.d. 9 Juli 2016	Libur Akhir Semester

**RINCIAN MINGGU EFEKTIF
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

A. RINCIAN JUMLAH MINGGU

NO	BULAN	BANYAKNYA MINGGU
1	Januari	4
2	Februari	4
3	Maret	5
4	April	4
5	Mei	4
6	Juni	5
Jumlah		26

B. JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF

NO	KEGIATAN	BANYAKNYA MINGGU
1	Ujian Tengah Semester	1
2	Belajar mandiri karena untuk ujian klas XII	2
3	UAS Semester Genap	2
4	Akumulasi belajar mandiri karena untuk try out dan keg. tak terduga	2
5	Lomba Kreatifitas/Porsenitas dan Persiapan Pemb. Raport	1
6	Libur Akhir Semester	1
Jumlah		9

C. JUMLAH MINGGU EFEKTIF : (A-B) : (26-9) = 17 minggu

Wonosari, 13 Juli 2015
Plh. Kepala Sekolah,

Drs. Ris Riyadi, M.Acc.
Pembina, Gol. IV/a
NIP. 19630228 198902 1 001

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas : X

SM	NO	Kompetensi Dasar		Mdl Belajar Ke	Alokasi Wkt x 45"
SEMESTER		Pemrograman Web			
	1	3.1	Memahami konsep teknologi aplikasi web	1	8 x 45'
		4.1	Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web		
	2	3.2	Memahami format teks pada halaman web	2	8 x 45'
		4.2	Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web		
	3	3.3	Memahami format tabel pada halaman web	2	16 x 45'
		4.3	Menyajikan tabel pada halaman web		
	4	3.4	Memahami tampilan format multimedia pada halaman web	3	16 x 45'
		4.4	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web		
	5	3.5	Memahami format kaitan pada halaman web	4	16 x 45'
	4.5	Menyajikan format kaitan pada halaman web			
Jumlah jam					64 x 45"
SEMESTER GENAP		Pemrograman Web			
	1	3.6	Memahami format formulir pada halaman web	5	16 x 45'
		4.6	Menyajikan formulir pada halaman web		
	2	3.7	Memahami style pada halaman web	6	16 x 45'
		4.7	Menyajikan style tertentu pada halaman web		
	3	3.8	Memahami teknik pemrograman pada halaman web	7	16 x 45'
		4.8	Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web		
	4	3.9	Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program	8	20 x 45'
		4.9	Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program		
	Jumlah jam				
Jumlah jam Semester Ganjil & Genap					132 x 45"

Mengetahui
Plh. Kepala Sekolah,

Wonosari, 19 Agustus 2015
Mahasiswa PPL UNY 2015

Drs. Ris Riyadi, M.Acc.
Pembina, Gol. IV/a
NIP. 19630228 198902 1 001

W. AHMAD NURROHMAN
NIM. 12520241051

**PROGRAM PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kode KI KD	Kompetensi Dasar	Modul Ke ...	Jml Pertemuan	Januari				Februari				maret					April				Mei				Juni					Keterangan						
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5							
3.6	Memahami format formulir pada halaman web	5																																		
4.6	Menyajikan formulir pada halaman web																																			
~	Tatap Muka		12 x 45'	4	4	4																														
~	Formatif		4 x 45'			4																														
3.7	Memahami style pada halaman web	6																																		
4.7	Menyajikan style tertentu pada halaman web																																			
~	Tatap Muka		12 x 45'					4	4	4																										
~	Formatif		4 x 45'								4																									
3.8	Memahami teknik pemrograman pada halaman web	7																																		
4.8	Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web																																			
~	Tatap Muka		12 x 45'								4																									
~	Formatif		4 x 45'																																	
3.9	Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program	8																																		
4.9	Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program																																			
~	Tatap Muka		12 x 45'																																	
~	Formatif		4 x 45'																																	
~	Pengayaan/ Remedial		4 x 45'																																	

Catatan :- Isilah kolom program dengan angka sesuai jam pelajaran yang diperlukan.
- Modul merupakan kesatuan dengan program ini sehingga harus dibuat seluruhnya sesuai program.

Wonosari, 19 Agustus 2015
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. AHMAD NURROHMAN
NIM. 12520241051

PERENCANAAN PENILAIAN

Paket Keahlian : MULTIMEDIA
 Mata Pelajaran : PEMROGRAMAN WEB
 Kelas : X

No	MATERI PENILAIAN/KOMPETENSI DASAR	Aspek				Teknik Penilaian								Bentuk Penilaian					Ulangan Harian Ke ..		
		Spiritual	Sosial	Pengetahuan	Keterampilan	Test Tertulis	Test Lisan	Observasi	Tidak Terstruktur	Tugas Mandiri	Tidak Terstruktur	Produk	Proyek	Portofolio	Penilaian Diri	Pilihan Ganda	Uraian Singkat	Uraian Panjang		Uraian Analisis	Pengamatan Kinerja
1	3.1 Memahami konsep teknologi aplikasi web	√	√	√	√	√		√							√	√			√	√	1
	4.1 Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web																				
2	3.2 Memahami format teks pada halaman web	√	√	√	√	√		√							√	√			√	√	
	4.2 Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web																				
3	3.3 Memahami format tabel pada halaman web	√	√	√	√	√		√							√	√			√	√	2
	4.3 Menyajikan tabel pada halaman web																				
4	3.4 Memahami tampilan format multimedia pada halaman web	√	√	√	√	√		√							√	√			√	√	3
	4.4 Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web																				
5	3.5 Memahami format kaitan pada halaman web	√	√	√	√	√		√							√	√			√	√	4
	4.5 Menyajikan format kaitan pada halaman web																				
6	3.6 Memahami format formulir pada halaman web	√	√	√	√	√		√							√	√			√	√	5
	4.6 Menyajikan formulir pada halaman web																				
7	3.7 Memahami style pada halaman web	√	√	√	√	√		√							√	√			√	√	6
	4.7 Menyajikan style tertentu pada halaman web																				
8	3.8 Memahami teknik pemrograman pada halaman web	√	√	√	√	√		√							√	√			√	√	7
	4.8 Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web																				
9	3.9 Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program	√	√	√	√	√		√							√	√			√	√	8
	4.9 Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program																				

Wonosari, 19 Agustus 2015
 Mahasiswa PPL UNY 2015

W. AHMAD NURROHMAN
 NIM. 12520241051

RENCANA MODUL / JOB SHEET

1. Nama Mahasiswa PPL : W. AHMAD NURROHMAN
 2. Kelas / Paket Keahlian : X / Multimedia

NO	KLS	KODE KI/ KD	JUDUL MODUL KOMPETENSI DASAR	BANYAKNYA MODUL TIAP JUDUL	JUMLAH EKSEMP. PENGGAA NDAAN	RENCANA PENGGUNAAN MODUL	SIAP EDAR
						Tgl. s/d ..	Tgl.....
1	X	C3	Teknologi Aplikasi Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
2	X	C3	Modul 2	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
			- Format Teks Halaman Web				
			- Format Tabel Halaman Web				
3	X	C3	Multimedia pada Halaman Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
4	X	C3	Hyperlink Halaman Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
5	X	C3	Formulir Halaman Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
6	X	C3	Style Halaman Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
7	X	C3	Teknik Pemrograman Halaman Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
8	X	C3	Pengolahan Input User	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15

Ket :

KI : Kompetensi Inti

KD : Kompetensi Dasar

Wonosari, 19 Agustus 2015

Mahasiswa PPL UNY 2015

W. AHMAD NURROHMAN

NIM. 12520241051



SMK 1 WONOSARI

PERANGKAT ADMINISTRASI GURU

SMK N 1 WONOSARI

SEMESTER GANJIL

BUKU B

(BUKU KERJA GURU)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Nama Mahasiswa : W. AHMAD NURROHMAN

NIM : 12520241051

Mata Pelajaran : PEMROGRAMAN WEB

DAFTAR ISI BUKU B

KELAS X

1. JADWAL MENGAJAR - Form 04.a.POS 7.3.1.b
2. AGENDA MENGAJAR - Form 04.b.POS 7.3.1.b
3. LAPORAN ABSENSI BELAJAR SISWA - Form 04.c.POS 7.3.1.b
4. HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL - Form 04.d.POS 7.3.1.b
5. HASIL PENILAIAN SIKAP SOSIAL - Form 04.d.POS 7.3.1.b
6. DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL -
Form 04.d.POS 7.3.1.b
7. DAFTAR NILAI PROSES (1,2, 3 dst) - Form 04.e.POS 7.3.1.b
8. DAFTAR REKAPITULASI NILAI PROSES - Form 04.e.POS 7.3.1.b

JADWAL MENGAJAR

NAMA MAHASISWA : W. Ahmad Nurrohman
 SEMESTER : GANJIL
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 MENGAJAR MATA PELAJARAN :

- 1 Pemrograman Web 1 KELAS : X MULTIMEDIA 1
- 2 Pengolahan Citra Digital KELAS : XI MULTIMEDIA 1
- 3 KELAS :
- 4 KELAS :
- 5 KELAS :

HARI	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang
1	XI	A2			X	A2						
2	XI	A2			X	A2						
3	XI	A2			X	A2						
4	XI	A2			X	A2						
5	XI	A2							XI	A2		
6	XI	A2							XI	A2		
7	XI	A2							XI	A2		
8	XI	A2							XI	A2		
9												

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman

 NIM. 12520241051

LAPORAN ABSENSI BELAJAR SISWA

Kelas : X

Wali Kelas : MUKTINING PAMBUDI, S.Pd.

Mata Pelajaran

: Pemrograman Web

No	PELAKSANAAN PBM Pertemuan Ke -----> Nama Tanggal	Absensi Siswa																															Jumlah			No. Urut.			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Absen						
		19/08/15	26/08/15	2/9/2015	2/9/2015																																	S	I
1	AMBIKA ARFIYANTI	√	√	√	√																																	1	
2	ANIK FEBRIYANTI	√	√	√	√																																		2
3	ANISA NUR KHOLISAH	√	√	√	√																																		3
4	APRIANA ADINENGTIYAS	√	√	√	√																																		4
5	APRILIA ANDRIANA	√	√	√	√																																		5
6	CERLIN AQIROH	√	√	√	√																																		6
7	DAVIA INDRIANINGSIH	√	√	√	√																																		7
8	DESTA RISTIANA	√	√	√	√																																		8
9	DEVI FATMA AFIFAH	√	√	√	√																																		9
10	DIMAS SATRIA ANGGARA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
11	DITA MAYANGSARI	√	√	√	√																																		11
12	ELIA DAMAYANTI	√	√	√	√																																		12
13	ERIKA APRILIA	√	√	√	√																																		13
14	ESTI APRIYANI	√	√	√	√																																		14
15	FAHMI APRILIANA	√	√	√	√																																		15
16	ILYAS MAULANA	√	√	√	√																																		16
17	ISMIYATUN KHASANAH	√	√	√	√																																		17
18	LATIFAH FITRIANA DEVI	√	i	√	√																																		18
19	MARATUS SHOLIKHAH	√	√	√	√																																		19
20	MUSHLIHATUN AULIYA	√	√	√	√																																		20
21	NUGI JUAN HENDRAWAN	√	√	√	√																																		21
22	PURWANTI	√	√	√	√																																		22
23	RAHMADHANI ERNI KUSUMA	√	√	√	√																																		23
24	RENADYA MUFLIH FISABILILLAH	i	√	√	√																																		24
25	RENI DIAN SAPUTRI	√	√	√	√																																		25
26	RIRIN ISMAWATI	√	√	√	√																																		26
27	SALSABILA NUR AISYAH	√	√	√	√																																		27
28	SILVIE AYU PRAMESTIKA	√	√	√	√																																		28
29	SITI I'ANATUSH SHALIHAH	√	√	√	√																																		29
30	VELLY AMARARUM	√	√	√	√																																		30
31	WIWIN RAHAYU	√	√	√	√																																		31
32	YENI TARA	√	√	√	√																																		32

Catatan :

Jumlah pertemuan terprogram ----- kali pertemuan
 Terlaksana ----- kali pertemuan

Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : Pemrograman Web 1
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Teks Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.2. Memahami format teks pada halaman web (KB 3 s/d KB 6)
 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web (KB 7 s/d KB 10)

Penilaian Aspek Sikap SOSIAL
 1. Tanggung jawab 4.
 2. Aktif 5.
 3. 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap SOSIAL														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	AMBIKA ARFIYANTI	3.4	SB	3.3	SB											3.35	SB	
2	ANIK FEBRIYANTI	3	B	3	B											3	B	
3	ANISA NUR KHOLISAH	3.2	SB	3.2	SB											3.2	SB	
4	APRIANA ADINENGTIYAS	3.5	SB	3	B											3.25	SB	
5	APRILIA ANDRIANA	3	B	2.9	B											2.95	B	
6	CERLIN AQIROH	3.1	B	3	B											3.05	B	
7	DAVIA INDRIANINGSIH	3.2	SB	3	B											3.1	B	
8	DESTA RISTIANA	3.2	SB	3.2	SB											3.2	SB	
9	DEVI FATMA AFIFAH	3.5	SB	3.1	B											3.3	SB	
10	DIMAS SATRIA ANGGARA	0	K	0	K											0	K	
11	DITA MAYANGSARI	3.2	SB	3.5	SB											3.35	SB	
12	ELIA DAMAYANTI	3	B	3	B											3	B	
13	ERIKA AFRILIA	3.1	B	3	B											3.05	B	
14	ESTI APRIYANI	2.9	B	3.2	SB											3.05	B	
15	FAHMI APRILIANA	2.9	B	3.1	B											3	B	
16	ILYAS MAULANA	3	B	3.2	SB											3.1	B	
17	ISMIYATUN KHASANAH	3.2	SB	3.5	SB											3.35	SB	
18	LATIFAH FITRIANA DEVI	3.5	SB	3.2	SB											3.35	SB	
19	MARATUS SHOLIKHAH	3.4	SB	3	B											3.2	SB	
20	MUSHLIHATUN AULIYA	3.3	SB	3	B											3.15	B	
21	NUGI JUAN HENDRAWAN	3	B	3.2	SB											3.1	B	
22	PURWANTI	3.2	SB	3.5	SB											3.35	SB	
23	RAHMADHANI ERNI KUSUMA	3	B	3	B											3	B	
24	RENADYA MUFLIH FISABILILLAH	0	K	0	K											0	K	
25	RENI DIAN SAPUTRI	3	B	3.2	SB											3.1	B	
26	RIRIN ISMAWATI	3	B	3.2	SB											3.1	B	
27	SALSABILA NUR AISYAH	3.2	SB	3.5	SB											3.35	SB	
28	SILVIE AYU PRAMESTIKA	3.1	B	3.2	SB											3.15	B	
29	SITI TANATUSH SHALIHAH	3.2	SB	3.5	SB											3.35	SB	
30	VELLY AMARARUM	3.5	SB	3.2	SB											3.35	SB	
31	WIWIN RAHAYU	3.2	SB	3	B											3.1	B	
32	YENI TARA	3	B	3	B											3	B	

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPRIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : Pemrograman Web
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Teks Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.2. Memahami format teks pada halaman web (KB 3 s/d KB 6)
 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spritual		Sosial		Angka	SB/D /C/K	
		Angk	SB/D /C/K	Angk	SB/D /C/K			
1	AMBIKA ARFIYANTI	3.00	B	3.35	SB	3.18	B	
2	ANIK FEBRIYANTI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
3	ANISA NUR KHOLISAH	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
4	APRIANA ADINENGTIYAS	3.00	B	3.25	SB	3.13	B	
5	APRILIA ANDRIANA	3.00	B	2.95	B	2.98	B	
6	CERLIN AQIROH	3.00	B	3.05	B	3.03	B	
7	DAVIA INDRIANINGSIH	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
8	DESTA RISTIANA	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
9	DEVI FATMA AFIFAH	3.00	B	3.30	SB	3.15	B	
10	DIMAS Satria ANGGARA	0.00	K	0.00	K	0.00	K	
11	DITA MAYANGSARI	3.00	B	3.35	SB	3.18	B	
12	ELIA DAMAYANTI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
13	ERIKA AFRILIA	3.00	B	3.05	B	3.03	B	
14	ESTI APRIYANI	3.00	B	3.05	B	3.03	B	
15	FAHMI APRILIANA	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
16	ILYAS MAULANA	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
17	ISMIYATUN KHASANAH	3.00	B	3.35	SB	3.18	B	
18	LATIFAH FITRIANA DEVI	3.00	B	3.35	SB	3.18	B	
19	MARATUS SHOLIKHAH	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
20	MUSHLIHATUN AULIYA	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
21	NUGI JUAN HENDRAWAN	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
22	PURWANTI	3.00	B	3.35	SB	3.18	B	
23	RAHMADHANI ERNI KUSUMA	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
24	RENADYA MUFLIH FISABILILLAH	0.00	K	0.00	K	0.00	K	
25	RENI DIAN SAPUTRI	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
26	RIRIN ISMAWATI	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
27	SALSABILA NUR AISYAH	3.00	B	3.35	SB	3.18	B	
28	SILVIE AYU PRAMESTIKA	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
29	SITI IANATUSH SHALIHAH	3.00	B	3.35	SB	3.18	B	
30	VELLY AMARARUM	3.00	B	3.35	SB	3.18	B	
31	WIWIN RAHAYU	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
32	YENI TARA	3.00	B	3.00	B	3.00	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

MATA PELAJARAN : Pemrograman Web 1
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Tabel Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.3. Memahami format tabel pada halaman web (KB 7 s/d KB 10)
 4.3. Menyajikan tabel dalam format tertentu pada halaman web

Penilaian Aspek Sikap SPRITUAL

1. Rasa Syukur	4.
2.	5.
3.	6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap Spiritual														NILAI AKHIR		Keterangan	
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K		
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K				
1	AMBIKA ARFIYANTI	3	B														3	B	
2	ANIK FEBRIYANTI	3	B														3	B	
3	ANISA NUR KHOLISAH	3	B														3	B	
4	APRIANA ADINENGTIYAS	3	B														3	B	
5	APRILIA ANDRIANA	3	B														3	B	
6	CERLIN AQIROH	3	B														3	B	
7	DAVIA INDRIANINGSIH	3	B														3	B	
8	DESTA RISTIANA	3	B														3	B	
9	DEVI FATMA AFIFAH	3	B														3	B	
10	DIMAS SATRIA ANGGARA	0	K														0	K	
11	DITA MAYANGSARI	3	B														3	B	
12	ELIA DAMAYANTI	3	B														3	B	
13	ERIKA AFRILIA	3	B														3	B	
14	ESTI APRIYANI	3	B														3	B	
15	FAHMI APRILIANA	3	B														3	B	
16	ILYAS MAULANA	3	B														3	B	
17	ISMIYATUN KHASANAH	3	B														3	B	
18	LATIFAH FITRIANA DEVI	0	K														0	K	
19	MARATUS SHOLIKHAH	3	B														3	B	
20	MUSHLIHATUN AULIYA	3	B														3	B	
21	NUGI JUAN HENDRAWAN	3	B														3	B	
22	PURWANTI	3	B														3	B	
23	RAHMADHANI ERNI KUSUMA	3	B														3	B	
24	RENADYA MUFLIH FISABILILLAH	3	B														3	B	
25	RENI DIAN SAPUTRI	3	B														3	B	
26	RIRIN ISMAWATI	3	B														3	B	
27	SALSABILA NUR AISYAH	3	B														3	B	
28	SILVIE AYU PRAMESTIKA	3	B														3	B	
29	SITI IANATUSH SHALIHAH	3	B														3	B	
30	VELLY AMARARUM	3	B														3	B	
31	WIWIN RAHAYU	3	B														3	B	
32	YENI TARA	3	B														3	B	

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :
 Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : Pemrograman Web
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Tabel Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.3. Memahami format tabel pada halaman web (KB 7 s/d KB 10)
 4.3. Menyajikan tabel dalam format tertentu pada halaman web

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spiritual		Sosial		Angka	SB/D /C/K	
		Angk	SB/D /C/K	Angk	SB/D /C/K			
1	AMBIKA ARFIYANTI	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
2	ANIK FEBRIYANTI	3.00	B	3.30	SB	3.15	B	
3	ANISA NUR KHOLISAH	3.00	B	3.30	SB	3.15	B	
4	APRIANA ADINENGTIYAS	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
5	APRILIA ANDRIANA	3.00	B	3.45	SB	3.23	SB	
6	CERLIN AQIROH	3.00	B	3.40	SB	3.20	SB	
7	DAVIA INDRIANINGSIH	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
8	DESTA RISTIANA	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
9	DEVI FATMA AFIFAH	3.00	B	2.80	B	2.90	B	
10	DIMAS Satria ANGGARA	0.00	K	0.00	K	0.00	K	
11	DITA MAYANGSARI	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
12	ELIA DAMAYANTI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
13	ERIKA AFRILIA	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
14	ESTI APRIYANI	3.00	B	2.90	B	2.95	B	
15	FAHMI APRILIANA	3.00	B	2.90	B	2.95	B	
16	ILYAS MAULANA	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
17	ISMIYATUN KHASANAH	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
18	LATIFAH FITRIANA DEVI	0.00	K	0.00	K	0.00	K	
19	MARATUS SHOLIKHAH	3.00	B	3.40	SB	3.20	SB	
20	MUSHLIHATUN AULIYA	3.00	B	3.30	SB	3.15	B	
21	NUGI JUAN HENDRAWAN	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
22	PURWANTI	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
23	RAHMADHANI ERNI KUSUMA	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
24	RENADYA MUFLIH FISABILILLAH	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
25	RENI DIAN SAPUTRI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
26	RIRIN ISMAWATI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
27	SALSABILA NUR AISYAH	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
28	SILVIE AYU PRAMESTIKA	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
29	SITI IANATUSH SHALIHAH	3.00	B	2.85	B	2.93	B	
30	VELLY AMARARUM	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
31	WIWIN RAHAYU	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
32	YENI TARA	3.00	B	3.00	B	3.00	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : Pemrograman Web 1
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Tabel Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web (KB 11 s/d KB 13)
 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

Penilaian Aspek Sikap SOSIAL
 1. Tanggung jawab
 2. Aktif
 3.
 4.
 5.
 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap SOSIAL														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	AMBIKA ARFIYANTI	3.2	SB	3.2	SB											3.2	SB	
2	ANIK FEBRIYANTI	3.2	SB	3.4	SB											3.3	SB	
3	ANISA NUR KHOLISAH	3.4	SB	3.2	SB											3.3	SB	
4	APRIANA ADINENGTIYAS	3.1	B	3.2	SB											3.15	B	
5	APRILIA ANDRIANA	3.1	B	3.6	SB											3.35	SB	
6	CERLIN AQIROH	3.2	SB	3.6	SB											3.4	SB	
7	DAVIA INDRIANINGSIH	3.2	SB	3.1	B											3.15	B	
8	DESTA RISTIANA	3.2	SB	3.2	SB											3.2	SB	
9	DEVI FATMA AFIFAH	3	B	3	B											3	B	
10	DIMAS SATRIA ANGGARA	0	K	0	K											0	K	
11	DITA MAYANGSARI	3	B	3.2	SB											3.1	B	
12	ELIA DAMAYANTI	3	B	3	B											3	B	
13	ERIKA AFRILIA	3.3	SB	3.1	B											3.2	SB	
14	ESTI APRIYANI	3.2	SB	3	B											3.1	B	
15	FAHMI APRILIANA	3.2	SB	3	B											3.1	B	
16	ILYAS MAULANA	3.3	SB	3	B											3.15	B	
17	ISMIYATUN KHASANAH	3.3	SB	3	B											3.15	B	
18	LATIFAH FITRIANA DEVI	3.3	SB	3.1	B											3.2	SB	
19	MARATUS SHOLIKHAH	3.3	SB	3.4	SB											3.35	SB	
20	MUSHLIHATUN AULIYA	3.3	SB	3.3	SB											3.3	SB	
21	NUGI JUAN HENDRAWAN	3.3	SB	3	B											3.15	B	
22	PURWANTI	3.2	SB	3.2	SB											3.2	SB	
23	RAHMADHANI ERNI KUSUMA	3.3	SB	3	B											3.15	B	
24	RENADYA MUFLIH FISABILILLAH	3.2	SB	3.2	SB											3.2	SB	
25	RENI DIAN SAPUTRI	3.3	SB	3	B											3.15	B	
26	RIRIN ISMAWATI	3.3	SB	3	B											3.15	B	
27	SALSABILA NUR AISYAH	3.2	SB	3.2	SB											3.2	SB	
28	SILVIE AYU PRAMESTIKA	3.3	SB	3.1	B											3.2	SB	
29	SITI TANATUSH SHALIHAH	3.3	SB	3	B											3.15	B	
30	VELLY AMARARUM	3.3	SB	3	B											3.15	B	
31	WIWIN RAHAYU	3.2	SB	3.1	B											3.15	B	
32	YENI TARA	3.3	SB	3	B											3.15	B	

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

MATA PELAJARAN : Pemrograman Web 1
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Tabel Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web (KB 11 s/d KB 13)
 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

Penilaian Aspek Sikap SPRITUAL

1.	Rasa Syukur	4.
2.	5.
3.	6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap Spiritual														NILAI AKHIR		Keterangan	
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K		
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K				
1	AMBIKA ARFIYANTI	3	B														3	B	
2	ANIK FEBRIYANTI	3	B														3	B	
3	ANISA NUR KHOLISAH	3	B														3	B	
4	APRIANA ADINENGTIYAS	3	B														3	B	
5	APRILIA ANDRIANA	3	B														3	B	
6	CERLIN AQIROH	3	B														3	B	
7	DAVIA INDRIANINGSIH	3	B														3	B	
8	DESTA RISTIANA	3	B														3	B	
9	DEVI FATMA AFIFAH	3	B														3	B	
10	DIMAS SATRIA ANGGARA	0	K														0	K	
11	DITA MAYANGSARI	3	B														3	B	
12	ELIA DAMAYANTI	3	B														3	B	
13	ERIKA AFRILIA	3	B														3	B	
14	ESTI APRIYANI	3	B														3	B	
15	FAHMI APRILIANA	3	B														3	B	
16	ILYAS MAULANA	3	B														3	B	
17	ISMIYATUN KHASANAH	3	B														3	B	
18	LATIFAH FITRIANA DEVI	3	B														3	B	
19	MARATUS SHOLIKHAH	3	B														3	B	
20	MUSHLIHATUN AULIYA	3	B														3	B	
21	NUGI JUAN HENDRAWAN	3	B														3	B	
22	PURWANTI	3	B														3	B	
23	RAHMADHANI ERNI KUSUMA	3	B														3	B	
24	RENADYA MUFLIH FISABILILLAH	3	B														3	B	
25	RENI DIAN SAPUTRI	3	B														3	B	
26	RIRIN ISMAWATI	3	B														3	B	
27	SALSABILA NUR AISYAH	3	B														3	B	
28	SILVIE AYU PRAMESTIKA	3	B														3	B	
29	SITI I'ANATUSH SHALIHAH	3	B														3	B	
30	VELLY AMARARUM	3	B														3	B	
31	WIWIN RAHAYU	3	B														3	B	
32	YENI TARA	3	B														3	B	

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :
 Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : Pemrograman Web
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Tabel Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web (KB 11 s/d KB 13)
 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spiritual		Sosial		Angka	SB/B /C/K	
		Angk	SB/B /C/K	Angk	SB/B /C/K			
1	AMBIKA ARFIYANTI	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
2	ANIK FEBRIYANTI	3.00	B	3.30	SB	3.15	B	
3	ANISA NUR KHOLISAH	3.00	B	3.30	SB	3.15	B	
4	APRIANA ADINENGTIYAS	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
5	APRILIA ANDRIANA	3.00	B	3.35	SB	3.18	B	
6	CERLIN AQIROH	3.00	B	3.40	SB	3.20	SB	
7	DAVIA INDRIANINGSIH	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
8	DESTA RISTIANA	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
9	DEVI FATMA AFIFAH	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
10	DIMAS Satria ANGGARA	0.00	K	0.00	K	0.00	K	
11	DITA MAYANGSARI	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
12	ELIA DAMAYANTI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
13	ERIKA AFRILIA	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
14	ESTI APRIYANI	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
15	FAHMI APRILIANA	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
16	ILYAS MAULANA	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
17	ISMIYATUN KHASANAH	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
18	LATIFAH FITRIANA DEVI	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
19	MARATUS SHOLIKHAH	3.00	B	3.35	SB	3.18	B	
20	MUSHLIHATUN AULIYA	3.00	B	3.30	SB	3.15	B	
21	NUGI JUAN HENDRAWAN	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
22	PURWANTI	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
23	RAHMADHANI ERNI KUSUMA	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
24	RENADYA MUFLIH FISABILILLAH	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
25	RENI DIAN SAPUTRI	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
26	RIRIN ISMAWATI	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
27	SALSABILA NUR AISYAH	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
28	SILVIE AYU PRAMESTIKA	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
29	SITI IANATUSH SHALIHAH	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
30	VELLY AMARARUM	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
31	WIWIN RAHAYU	3.00	B	3.15	B	3.08	B	
32	YENI TARA	3.00	B	3.15	B	3.08	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR NILAI PROSES 1

MATA PELAJARAN : Pemrograman Web
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Teks Halaman Web dan Format Tabel Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.2. Memahami format teks pada halaman web (KB 3 s/d KB 6)
 : 3.3. Memahami format tabel pada halaman web (KB 7 s/d KB 10)

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses 1
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	
1	AMBIKA ARFIYANTI	80		90	85									85.00
2	ANIK FEBRIYANTI	67		90	78.5									78.50
3	ANISA NUR KHOLISAH	73		85	79									79.00
4	APRIANA ADINENGTIYAS	73		85	79									79.00
5	APRILIA ANDRIANA	60		100	80									80.00
6	CERLIN AQIROH	73		100	86.5									86.50
7	DAVIA INDRIANINGSIH	80		90	85									85.00
8	DESTA RISTIANA	80		100	90									90.00
9	DEVI FATMA AFIFAH	67		100	83.5									83.50
10	DIMAS SATRIA ANGGARA			0	0									0.00
11	DITA MAYANGSARI	60		95	77.5									77.50
12	ELIA DAMAYANTI	53		85	69									69.00
13	ERIKA AFRILIA	67		85	76									76.00
14	ESTI APRIYANI	60		85	72.5									72.50
15	FAHMI APRILIANA	67		90	78.5									78.50
16	ILYAS MAULANA	67		100	83.5									83.50
17	ISMIYATUN KHASANAH	80		90	85									85.00
18	LATIFAH FITRIANA DEVI	73			73									73.00
19	MARATUS SHOLIKHAH	60		100	80									80.00
20	MUSHLIHATUN AULIYA	73		100	86.5									86.50
21	NUGI JUAN HENDRAWAN	80		90	85									85.00
22	PURWANTI	67		90	78.5									78.50
23	RAHMADHANI ERNI KUSUMA	60		85	72.5									72.50
24	RENADYA MUFLIH FISABILILLAH	40		85	62.5									62.50
25	RENI DIAN SAPUTRI	73		85	79									79.00
26	RIRIN ISMAWATI	60		100	80									80.00
27	SALSABILA NUR AISYAH	67		90	78.5									78.50
28	SILVIE AYU PRAMESTIKA	73		100	86.5									86.50
29	SITI ANATUSH SHALIHAH	53		100	76.5									76.50
30	VELLY AMARARUM	80		100	90									90.00
31	WIWIN RAHAYU	67		100	83.5									83.50
32	YENI TARA	67		100	83.5									83.50

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
NIM. 12520241051

DAFTAR NILAI PROSES 2

MATA PELAJARAN : Pemrograman Web
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Multimedia dalam halaman web
Kompetensi Dasar : 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web (KB 11 s/d KB 13)
 : 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses2
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	
1	AMBIKA ARFIYANTI			100	100									100.00
2	ANIK FEBRIYANTI			100	100									100.00
3	ANISA NUR KHOLISAH			100	100									100.00
4	APRIANA ADINENGTIYAS			85	85									85.00
5	APRILIA ANDRIANA			85	85									85.00
6	CERLIN AQIROH			100	100									100.00
7	DAVIA INDRIANINGSIH			100	100									100.00
8	DESTA RISTIANA			100	100									100.00
9	DEVI FATMA AFIFAH			70	70									70.00
10	DIMAS Satria ANGGARA			0	0									0.00
11	DITA MAYANGSARI			70	70									70.00
12	ELIA DAMAYANTI			80	80									80.00
13	ERIKA AFRILIA			100	100									100.00
14	ESTI APRIYANI			100	100									100.00
15	FAHMI APRILIANA			80	80									80.00
16	ILYAS MAULANA			100	100									100.00
17	ISMIYATUN KHASANAH			100	100									100.00
18	LATIFAH FITRIANA DEVI			100	100									100.00
19	MARATUS SHOLIKHAH			100	100									100.00
20	MUSHLIHATUN AULIYA			100	100									100.00
21	NUGI JUAN HENDRAWAN			100	100									100.00
22	PURWANTI			85	85									85.00
23	RAHMADHANI ERNI KUSUMA			100	100									100.00
24	RENADYA MUFLIH FISABILILLAH			100	100									100.00
25	RENI DIAN SAPUTRI			100	100									100.00
26	RIRIN ISMAWATI			100	100									100.00
27	SALSABILA NUR AISYAH			85	85									85.00
28	SILVIE AYU PRAMESTIKA			100	100									100.00
29	SITI TANATUSH SHALIHAH			100	100									100.00
30	VELLY AMARARUM			100	100									100.00
31	WIWIN RAHAYU			80	80									80.00
32	YENI TARA			100	100									100.00

Catatan : Penilaian diisi dengan angka rentang 0-100

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
NIM. 12520241051

JADWAL MENGAJAR

NAMA MAHASISWA : W. AHMAD NURROHMAN
 SEMESTER : GANJIL
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 MENGAJAR MATA PELAJARAN :

- 1 Pengolahan Citra Digital KELAS : XI MM1
- 2 KELAS :
- 3 KELAS :
- 4 KELAS :
- 5 KELAS :

HARI	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang
1	XI	A2										
2	XI	A2										
3	XI	A2										
4	XI	A2										
5	XI	A2							XI	A2		
6	XI	A2							XI	A2		
7	XI	A2							XI	A2		
8	XI	A2							XI	A2		

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman

 NIM. 12520241051

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Anatomi font huruf pada tipografi & Klasifikasi huruf font pada tipografi
Kompetensi Dasar : KD 3.1, KD 3.2, KD 4.1, KD 4.2 (KB 2-5)
Penilaian Aspek Sikap SOSIAL
 1. Aktif
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap SOSIAL														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM	3	B													3	B	
2	ANITA YULIANTI	2.5	C													2.5	C	
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM																	
4	ARUL ARIYAWAN	3.7	SB													3.7	SB	
5	AULIA ANNISA	0	K													0	K	
6	DHINI KUSUMA WARDHANI	3.1	B													3.1	B	
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH	3	B													3	B	
8	DIMAS ALI SIAM	0	K													0	K	
9	ELA SHOLIKHAH	3.5	SB													3.5	SB	
10	ERIKA EFRIYANI	3	B													3	B	
11	EVA SOFIANA	3.8	SB													3.8	SB	
12	FATHONI ANWAR	0	K													0	K	
13	FINDA ROHANA	2.9	B													2.9	B	
14	INDAH YULISTIANINGSIH	3.2	SB													3.2	SB	
15	ISWANTI	3	B													3	B	
16	MEISA SURYANI	3	B													3	B	
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH	3	B													3	B	
18	NUR FADILAH RAHMAWATI	3.5	SB													3.5	SB	
19	NUR SUCI DWI ASTUTI	3.1	B													3.1	B	
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH	2.6	C													2.6	C	
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA	3.1	B													3.1	B	
22	REZA WIDYANINGRUM	2.6	C													2.6	C	
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARJO	3.2	SB													3.2	SB	
24	RIZKY FATMALA SARI	2.7	C													2.7	C	
25	SILVIA TRI ANASTASIA	3.1	B													3.1	B	
26	SINTA FITRI WARDANI	3	B													3	B	
27	SUPARJIYANTO	3	B													3	B	
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH	3.2	SB													3.2	SB	
29	TRI AMINAH	3.6	SB													3.6	SB	
30	VIANDA ROZAQONI ALIFAH	2.7	C													2.7	C	
31	WELIN DEVITASARI	3.3	SB													3.3	SB	
32	YULIANA CANDRA KUSUMA	3	B													3	B	
33	ZAHARA AZIZAH ILMANNAFI	2.5	C													2.5	C	

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Anatomi font huruf pada tipografi & Klasifikasi huruf font pada tipografi
Kompetensi Dasar : KD 3.1, KD 3.2, KD 4.1, KD 4.2 (KB 2-5)

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spiritual		Sosial		Angka	SB/B /C/K	
		Angk	SB/B /C/K	Angk	SB/B /C/K			
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
2	ANITA YULIANTI	3.00	B	2.50	C	2.75	C	
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM							
4	ARUL ARIYAWAN	3.00	B	3.70	SB	3.35	SB	
5	AULIA ANNISA	3.00	B	0.00	K	1.50	K	
6	DHINI KUSUMA WARDHANI	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
8	DIMAS ALI SIAM	3.00	B	0.00	K	1.50	K	
9	ELA SHOLIKHAH	3.00	B	3.50	SB	3.25	SB	
10	ERIKA EFRIYANI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
11	EVA SOFIANA	3.00	B	3.80	SB	3.40	SB	
12	FATHONI ANWAR	3.00	B	0.00	K	1.50	K	
13	FINDA ROHANA	3.00	B	2.90	B	2.95	B	
14	INDAH YULISTIANINGSIH	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
15	ISWANTI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
16	MEISA SURYANI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
18	NUR FADILAH RAHMAWATI	3.00	B	3.50	SB	3.25	SB	
19	NUR SUCI DWI ASTUTI	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH	3.00	B	2.60	C	2.80	B	
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
22	REZA WIDYANINGRUM	3.00	B	2.60	C	2.80	B	
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARJO	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
24	RIZKY FATMALA SARI	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
25	SILVIA TRI ANASTASIA	3.00	B	3.10	B	3.05	B	
26	SINTA FITRI WARDANI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
27	SUPARJIYANTO	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
29	TRI AMINAH	3.00	B	3.60	SB	3.30	SB	
30	VIANDA ROZAQONI ALIFAH	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
31	WELIN DEVITASARI	3.00	B	3.30	SB	3.15	B	
32	YULIANA CANDRA KUSUMA	3.00	B	3.00	B	3.00	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Anatomi font huruf pada tipografi & Klasifikasi huruf font pada tipografi
Kompetensi Dasar : KD 3.1, KD 3.2, KD 4.1, KD 4.2 (KB 2-5)
Penilaian Aspek Sikap SPRITUAL 1. Jujur 4.
 2. 5.
 3. 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap Spiritual														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM	3	B													3	B	
2	ANITA YULIANTI	3	B													3	B	
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM																	
4	ARUL ARIYAWAN	3	B													3	B	
5	AULIA ANNISA	3	B													3	B	
6	DHINI KUSUMA WARDHANI	3	B													3	B	
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH	3	B													3	B	
8	DIMAS ALI SIAM	3	B													3	B	
9	ELA SHOLIKHAH	3	B													3	B	
10	ERIKA EFRIYANI	3	B													3	B	
11	EVA SOFIANA	3	B													3	B	
12	FATHONI ANWAR	3	B													3	B	
13	FINDA ROHANA	3	B													3	B	
14	INDAH YULISTIANINGSIH	3	B													3	B	
15	ISWANTI	3	B													3	B	
16	MEISA SURYANI	3	B													3	B	
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH	3	B													3	B	
18	NUR FADILAH RAHMAWATI	3	B													3	B	
19	NUR SUCI DWI ASTUTI	3	B													3	B	
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH	3	B													3	B	
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA	3	B													3	B	
22	REZA WIDYANINGRUM	3	B													3	B	
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARJO	3	B													3	B	
24	RIZKY FATMALA SARI	3	B													3	B	
25	SILVIA TRI ANASTASIA	3	B													3	B	
26	SINTA FITRI WARDANI	3	B													3	B	
27	SUPARJIYANTO	3	B													3	B	
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH	3	B													3	B	
29	TRI AMINAH	3	B													3	B	
30	VIANDA ROZAQONI ALIFAH	3	B													3	B	
31	WELIN DEVITASARI	3	B													3	B	
32	YULIANA CANDRA KUSUMA	3	B													3	B	
33	ZAHARA AZIZAH ILMANNAFI	3	B													3	B	

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat desain teks
Kompetensi Dasar : KD 3.3, KD 4.3
Penilaian Aspek Sikap SOSIAL
 1. Aktif
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap SOSIAL														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM	3	B													3	B	
2	ANITA YULIANTI	3	B													3	B	
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM																	
4	ARUL ARIYAWAN	3	B													3	B	
5	AULIA ANNISA	2.7	C													2.7	C	
6	DHINI KUSUMA WARDHANI	2.7	C													2.7	C	
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH	2.7	C													2.7	C	
8	DIMAS ALI SIAM	2.7	C													2.7	C	
9	ELA SHOLIKHAH	2.7	C													2.7	C	
10	ERIKA EFRIYANI	2.7	C													2.7	C	
11	EVA SOFIANA	2.7	C													2.7	C	
12	FATHONI ANWAR	2.7	C													2.7	C	
13	FINDA ROHANA	2.7	C													2.7	C	
14	INDAH YULISTIANINGSIH	2.7	C													2.7	C	
15	ISWANTI	2.7	C													2.7	C	
16	MEISA SURYANI	2.7	C													2.7	C	
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH	2.7	C													2.7	C	
18	NUR FADILAH RAHMAWATI	2.7	C													2.7	C	
19	NUR SUCI DWI ASTUTI	2.7	C													2.7	C	
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH	2.7	C													2.7	C	
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA	2.7	C													2.7	C	
22	REZA WIDYANINGRUM	3.2	SB													3.2	SB	
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARJO	3.2	SB													3.2	SB	
24	RIZKY FATMALA SARI	3.2	SB													3.2	SB	
25	SILVIA TRI ANASTASIA	2.7	C													2.7	C	
26	SINTA FITRI WARDANI	3	B													3	B	
27	SUPARJIYANTO	3	B													3	B	
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH	3	B													3	B	
29	TRI AMINAH	2.7	C													2.7	C	
30	VIANDA ROZAQONI ALIFAH	2.7	C													2.7	C	
31	WELIN DEVITASARI	2.7	C													2.7	C	
32	YULIANA CANDRA KUSUMA	2.7	C													2.7	C	
33	ZAHARA AZIZAH ILMANNAFI	2.7	C													2.7	C	

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat desain teks
Kompetensi Dasar : KD 3.3, KD 4.3

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spiritual		Sosial		Angka	SB/B /C/K	
		Angk	SB/B /C/K	Angk	SB/B /C/K			
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
2	ANITA YULIANTI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM							
4	ARUL ARIYAWAN	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
5	AULIA ANNISA	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
6	DHINI KUSUMA WARDHANI	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
8	DIMAS ALI SIAM	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
9	ELA SHOLIKHAH	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
10	ERIKA EFRIYANI	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
11	EVA SOFIANA	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
12	FATHONI ANWAR	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
13	FINDA ROHANA	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
14	INDAH YULISTIANINGSIH	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
15	ISWANTI	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
16	MEISA SURYANI	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
18	NUR FADILAH RAHMAWATI	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
19	NUR SUCI DWI ASTUTI	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
22	REZA WIDYANINGRUM	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARJO	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
24	RIZKY FATMALA SARI	3.00	B	3.20	SB	3.10	B	
25	SILVIA TRI ANASTASIA	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
26	SINTA FITRI WARDANI	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
27	SUPARJIYANTO	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH	3.00	B	3.00	B	3.00	B	
29	TRI AMINAH	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
30	VIANDA ROZAQONI ALIFAH	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
31	WELIN DEVITASARI	3.00	B	2.70	C	2.85	B	
32	YULIANA CANDRA KUSUMA	3.00	B	2.70	C	2.85	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat desain teks
Kompetensi Dasar : KD 3.3, KD 4.3
Penilaian Aspek Sikap SPRITUAL 1. Jujur 4.
 2. 5.
 3. 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap Spritual														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM	3	B													3	B	
2	ANITA YULIANTI	3	B													3	B	
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM																	
4	ARUL ARIYAWAN	3	B													3	B	
5	AULIA ANNISA	3	B													3	B	
6	DHINI KUSUMA WARDHANI	3	B													3	B	
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH	3	B													3	B	
8	DIMAS ALI SIAM	3	B													3	B	
9	ELA SHOLIKHAH	3	B													3	B	
10	ERIKA EFRIYANI	3	B													3	B	
11	EVA SOFIANA	3	B													3	B	
12	FATHONI ANWAR	3	B													3	B	
13	FINDA ROHANA	3	B													3	B	
14	INDAH YULISTIANINGSIH	3	B													3	B	
15	ISWANTI	3	B													3	B	
16	MEISA SURYANI	3	B													3	B	
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH	3	B													3	B	
18	NUR FADILAH RAHMAWATI	3	B													3	B	
19	NUR SUCI DWI ASTUTI	3	B													3	B	
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH	3	B													3	B	
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA	3	B													3	B	
22	REZA WIDYANINGRUM	3	B													3	B	
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARJO	3	B													3	B	
24	RIZKY FATMALA SARI	3	B													3	B	
25	SILVIA TRI ANASTASIA	3	B													3	B	
26	SINTA FITRI WARDANI	3	B													3	B	
27	SUPARJIYANTO	3	B													3	B	
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH	3	B													3	B	
29	TRI AMINAH	3	B													3	B	
30	VIANDA ROZAQONI ALIFAH	3	B													3	B	
31	WELIN DEVITASARI	3	B													3	B	
32	YULIANA CANDRA KUSUMA	3	B													3	B	
33	ZAHARA AZIZAH ILMANNAFI	3	B													3	B	

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :
 Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

W. Ahmad Nurrohman
 NIM. 12520241051

DAFTAR NILAI PROSES 1

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Anatomi font huruf pada tipografi & Klasifikasi huruf font pada tipografi
Kompetensi Dasar :
 1. KD 3.1 dan KD 3.2 (KB 2-5)
 2.
 3.
 4.

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses 1
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM	88			88									88.00
2	ANITA YULIANTI	91			91									91.00
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM													
4	ARUL ARIYAWAN	31			31									31.00
5	AULIA ANNISA	70			70									70.00
6	DHINI KUSUMA WARDHANI	78			78	80			80					80.00
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH	79			79	55			55					79.00
8	DIMAS ALI SIAM	82			82									82.00
9	ELA SHOLIKHAH	67			67	75			75					75.00
10	ERIKA EFRIYANI	98			98									98.00
11	EVA SOFIANA	84			84									84.00
12	FATHONI ANWAR													
13	FINDA ROHANA	32			32	45			45					45.00
14	INDAH YULISTIANINGSIH	94			94									94.00
15	ISWANTI	80			80									80.00
16	MEISA SURYANI	87			87									87.00
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH	53			53	50			50					53.00
18	NUR FADILAH RAHMAWATI	82			82									82.00
19	NUR SUCI DWI ASTUTI	100			100									100.00
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH	92			92									92.00
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA	63			63	45			45					63.00
22	REZA WIDYANINGRUM	83			83									83.00
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARJO	92			92									92.00
24	RIZKY FATMALA SARI	95			95									95.00
25	SILVIA TRI ANASTASIA	98			98									98.00
26	SINTA FITRI WARDANI	99			99									99.00
27	SUPARJIYANTO	63			63	80			80					80.00
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH	20			20	40			40					40.00
29	TRI AMINAH	25			25	50			50					50.00
30	VIANDA ROZAQONI ALIFAH	90			90									90.00
31	WELIN DEVITASARI	84			84									84.00
32	YULIANA CANDRA KUSUMA	90			90									90.00
33	ZAHARA AZIZAH ILMANNAFI	91			91									91.00

Catatan : Nilai diisi dengan angka rentang 0-100

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
NIM. 12520241051

DAFTAR NILAI PROSES 2

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat desain teks
Kompetensi Dasar 1. KD 3.3 (KB 6-9)
 2.
 3.
 4.

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses2
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM			89	89									89.00
2	ANITA YULIANTI			89	89									89.00
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM													
4	ARUL ARIYAWAN			86	86									86.00
5	AULIA ANNISA			86	86									86.00
6	DHINI KUSUMA WARDHANI			86	86									86.00
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH			92	92									92.00
8	DIMAS ALI SIAM			92	92									92.00
9	ELA SHOLIKHAH			92	92									92.00
10	ERIKA EFRIYANI			90	90									90.00
11	EVA SOFIANA			90	90									90.00
12	FATHONI ANWAR			90	90									90.00
13	FINDA ROHANA			91	91									91.00
14	INDAH YULISTIANINGSIH			91	91									91.00
15	ISWANTI			91	91									91.00
16	MEISA SURYANI			87	87									87.00
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH			87	87									87.00
18	NUR FADILAH RAHMAWATI			87	87									87.00
19	NUR SUCI DWI ASTUTI			87	87									87.00
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH			87	87									87.00
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA			87	87									87.00
22	REZA WIDYANINGRUM			89	89									89.00
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARIO			89	89									89.00
24	RIZKY FATMALA SARI			89	89									89.00
25	SILVIA TRI ANASTASIA			89	89									89.00
26	SINTA FITRI WARDANI			89	89									89.00
27	SUPARJIYANTO			89	89									89.00
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH			91	91									91.00
29	TRI AMINAH			91	91									91.00
30	VIANDA ROZAQONI ALIFAH			91	91									91.00
31	WELIN DEVITASARI			87	87									87.00
32	YULIANA CANDRA KUSUMA			87	87									87.00
33	ZAHARA AZIZAH ILMANNAFI			87	87									87.00

Catatan : Penilaian diisi dengan angka rentang 0-100

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
NIM. 12520241051

DAFTAR NILAI PROSES 3

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat desain teks
Kompetensi Dasar 1. KB 10-12
 2.
 3.
 4.

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses 3	Ket
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses		
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM			80	80									80.00	
2	ANITA YULIANTI			85	85									85.00	
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM														
4	ARUL ARIYAWAN			85	85									85.00	
5	AULIA ANNISA			85	85									85.00	
6	DHINI KUSUMA WARDHANI			80	80									80.00	
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH			85	85									85.00	
8	DIMAS ALI SIAM			82	82									82.00	
9	ELA SHOLIKHAH			80	80									80.00	
10	ERIKA EFRIYANI			80	80									80.00	
11	EVA SOFIANA			85	85									85.00	
12	FATHONI ANWAR			82	82									82.00	
13	FINDA ROHANA			82	82									82.00	
14	INDAH YULISTIANINGSIH			83	83									83.00	
15	ISWANTI			83	83									83.00	
16	MEISA SURYANI			83	83									83.00	
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH			80	80									80.00	
18	NUR FADILAH RAHMAWATI			80	80									80.00	
19	NUR SUCI DWI ASTUTI			83	83									83.00	
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH			85	85									85.00	
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA			86	86									86.00	
22	REZA WIDYANINGRUM			85	85									85.00	
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARIO			83	83									83.00	
24	RIZKY FATMALA SARI			83	83									83.00	
25	SILVIA TRI ANASTASIA			82	82									82.00	
26	SINTA FITRI WARDANI			82	82									82.00	
27	SUPARJIYANTO			82	82									82.00	
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH			82	82									82.00	
29	TRI AMINAH			83	83									83.00	
30	VIANDA ROZAQONI ALIFAH			84	84									84.00	
31	WELIN DEVITASARI			83	83									83.00	
32	YULIANA CANDRA KUSUMA			82	82									82.00	
33	ZAHARA AZIZAH ILMANNAFI			80	80									80.00	

Catatan : Penilaian diisi dengan angka rentang 0-100

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
NIM. 12520241051

DAFTAR NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN 1

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Anatomi font huruf pada tipografi & Klasifikasi huruf font pada tipo.
Kompetensi Dasar 1. KD 4.1, KD 4.2 (KB 2-5)
 2.
 3.
 4.

No	Nama Peserta Didik	Nilai Utama (0-100)				N. Remidi-1 (0-100)				N. Remidi2 (0-100)				Nilai Akhir
		praktik	proje	porto	NA	praktik	proje	porto	NA	praktik	proje	porto	NA	
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM	85			85									85.00
2	ANITA YULIANTI	80			80									80.00
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM													
4	ARUL ARIYAWAN	90			90									90.00
5	AULIA ANNISA	80			80									80.00
6	DHINI KUSUMA WARDHANI	80			80									80.00
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH	85			85									85.00
8	DIMAS ALI SIAM	95			95									95.00
9	ELA SHOLIKHAH	80			80									80.00
10	ERIKA EFRIYANI	80			80									80.00
11	EVA SOFIANA	85			85									85.00
12	FATHONI ANWAR	85			85									85.00
13	FINDA ROHANA	85			85									85.00
14	INDAH YULISTIANINGSIH	85			85									85.00
15	ISWANTI	80			80									80.00
16	MEISA SURYANI	80			80									80.00
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH	85			85									85.00
18	NUR FADILAH RAHMAWATI	85			85									85.00
19	NUR SUCI DWI ASTUTI	85			85									85.00
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH	85			85									85.00
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA	90			90									90.00
22	REZA WIDYANINGRUM	80			80									80.00
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARIO	80			80									80.00
24	RIZKY FATMALA SARI	80			80									80.00
25	SILVIA TRI ANASTASIA	80			80									80.00
26	SINTA FITRI WARDANI	80			80									80.00
27	SUPARJIYANTO	85			85									85.00
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH	85			85									85.00
29	TRI AMINAH	80			80									80.00
30	VIANDA ROZAQONI ALIEAH	85			85									85.00
31	WELIN DEVITASARI	85			85									85.00
32	YULIANA CANDRA KUSUMA	80			80									80.00
33	ZAHARA AZIZAH ILMANNAEL	85			85									85.00

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
NIM. 12520241051

DAFTAR NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN 2

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM1 / GANJIL
Materi Pokok : Pemberian efek pada teks menggunakan aplikasi pengolah teks
Kompetensi Dasar 1. KD 4.4 (KB 10-12)
 2.
 3.

No	Nama Peserta Didik	Nilai Utama (0-100)				N. Remidi-1 (0-100)				N. Remidi2 (0-100)				Nilai Akhir
		praktik	proje	porto	NA	praktik	proje	porto	NA	praktik	proje	porto	NA	
1	ALMI EKA GEOVANI SEPTIANNINGRUM	83			83									83.00
2	ANITA YULIANTI	83			83									83.00
3	APRIYANA WAHYU NINGRUM													
4	ARUL ARIYAWAN	84			84									84.00
5	AULIA ANNISA	80			80									80.00
6	DHINI KUSUMA WARDHANI	80			80									80.00
7	DIAN NOVITA DEWI ROHMATULLAH													
8	DIMAS ALI SIAM	85			85									85.00
9	ELA SHOLIKHAH	82			82									82.00
10	ERIKA EFRIYANI	80			80									80.00
11	EVA SOFIANA	80			80									80.00
12	FATHONI ANWAR	80			80									80.00
13	FINDA ROHANA	80			80									80.00
14	INDAH YULISTIANINGSIH	80			80									80.00
15	ISWANTI	80			80									80.00
16	MEISA SURYANI	80			80									80.00
17	NINDYA PUTRI SHOLEKHAH	80			80									80.00
18	NUR FADILAH RAHMAWATI	80			80									80.00
19	NUR SUCI DWI ASTUTI	80			80									80.00
20	PUTRI WULAN TITI NINGSIH	85			85									85.00
21	RANGGATAMA PUTRA WALUYA	84			84									84.00
22	REZA WIDYANINGRUM	81			81									81.00
23	RIRIN NUR LISTIANA RAHARIO	81			81									81.00
24	RIZKY FATMALA SARI	81			81									81.00
25	SILVIA TRI ANASTASIA	81			81									81.00
26	SINTA FITRI WARDANI	81			81									81.00
27	SUPARJIYANTO	81			81									81.00
28	TANTI OKTA NUR AZIZAH	81			81									81.00
29	TRI AMINAH	95			95									95.00
30	VIANDA ROZAQONI ALIEAH	83			83									83.00
31	WELIN DEVITASARI	81			81									81.00
32	YULIANA CANDRA KUSUMA	90			90									90.00
33	ZAHARA AZIZAH ILMANNAEIL	85			85									85.00

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. Ahmad Nurrohman
NIM. 12520241051



SMK 1 WONOSARI

PERANGKAT ADMINISTRASI GURU

SMK N 1 WONOSARI

SEMESTER GANJIL

BUKU C

(BUKU PROGRAM DAN PELAKSANAAN BELAJAR TUNTAS // REMIDIAL)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Nama Guru : W. AHMAD NURROHMAN

NIM : 12520241051

Mata Pelajaran : PEMROGRAMAN WEB

DAFTAR ISI BUKU C

1. PROGRAM REMIDIAL (Form 05.a.POS 7.3.1.b)
2. KISI-KISI SOAL (Form 05.b.POS 7.3.1.b)
3. LEMBAR SOAL (Form 05.c.POS 7.3.1.b)
4. PELAKSANAAN BELAJAR TUNTAS (Form 05.d.POS 7.3.1.b)

PELAKSANAAN BELAJAR TUNTAS

Mata Pelajaran :
 Semester :
 Tahun Pelajaran :
 Kode SK / KD :
 Materi :

 Hari / Tanggal :
 Jam : s.d.

No	Kelas	Nama	Nilai		Tanda Tangan	
			Ulang ke-	Remidial		
				Ke- ...		Ke- ...
1					1	
2					2	
3					3	
4					4	
5					5	
6					6	
7					7	
8					8	
9					9	
10					10	
11					11	
12					12	
13					13	
14					14	
15					15	
16					16	
17					17	
18					18	
19					19	
20					20	
21					21	
22					22	
23					23	
24					24	
25					25	
26					26	

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

W. AHMAD NURROHMAN
NIM. 12520241051