

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI :
SMK N 1 WONOSARI
Jl. Veteran Wonosari Gunungkidul**

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan Praktik Pengalaman
Lapangan (PPL)
Tahun Ajaran 2015/2016



**Disusun Oleh :
Lintang Panang Sari
12520241055**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan PPL di SMK N 1 Wonosari:

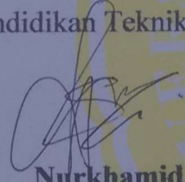
Nama Praktikan : Lintang Panang Sari
NIM : 12520241055
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 Wonosari pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Menyetujui,

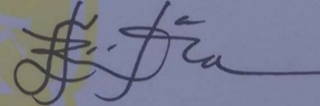
Dosen Pembimbing Lapangan Prodi
Pendidikan Teknik Informatika



Nurkhamid, Ph.d.

NIP. 19680707 199702 1 001

Guru Pembimbing
Jurusan Multimedia



Drs. Aris Taryana

NIP. 19660807 199103 1 006

Mengetahui,

Plh. Kepala
SMK Negeri 1 Wonosari



Drs. Ris Riyadi, M.Acc.

Pembina, Gol. I/IIa

NIP. 19630228 198902 1 001

Koordinator PPL
SMK Negeri 1 Wonosari



Wasita, S.Pd

NIP. 19620402 198303 1 015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2015/2016 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2014, dan tambahan dalam tahap observasi awal 2 (dua) minggu.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah senantiasa mencurahkan segala nikmatNya.
2. Bapak dan Ibu, yang tak henti-hentinya memberikan doa, restu, semangat yang luar biasa bagi penulis sehingga mampu melaksanakan kegiatan PPL dengan baik.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
4. Bapak Drs. Mudji Muljatna, M.M., selaku Kepala SMK Negeri 1 Wonosari, yang telah memberikan izin, kesempatan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
5. Nurkhamid, Ph.d., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama masa PPL berlangsung.
6. Bapak Wasita, S.Pd., selaku Koordinator PPL UNY 2015 SMK Negeri 1 Wonosari yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Bapak Drs. Aris Taryana., selaku Guru Pembimbing Jurusan Multimedia di SMK Negeri 1 Wonosari yang telah memberikan bimbingan dan motivasi serta ilmu yang bermanfaat untuk modal awal menjadi seorang pendidik.
8. Segenap Guru, karyawan dan staf SMK Negeri 1 Wonosari atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.

9. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Wonosari yang telah membantu terlaksananya program PPL.
10. Rekan-rekan Tim PPL UNY 2015, atas kerjasamanya.
11. dan semua pihak yang telah mendukung dan membantu peyusun dalam pelaksanaan PPL UNY 2015 di SMK Negeri 1 Wonosari.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang kami sengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik yang membangun selalu kami harapkan agar kegiatan kami selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini kami susun, semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4
BAB II PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Perencanaan	7
B. Pelaksanaan	8
C. Analisis Hasil dan Refleksi	10
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan observasi Peserta Didik
- Lampiran 2. Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Matriks kerja PPL UNY
- Lampiran 4. Laporan Mingguan PPL
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 6. Silabus
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8. Buku A (Buku Program Diklat)
- Lampiran 9. Buku B (Buku Kerja Guru)
- Lampiran 10. Buku C (Buku Program dan Pelaksanaan Belajar Tuntas/Remidial)

ABSTRAK

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta
Di SMK Negeri 1 Wonosari

Oleh :
Lintang Panang Sari
12520241055

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini praktik pengalaman lapangan digunakan sebagai bekal mahasiswa kependidikan sebelum menjadi tenaga pendidik. Dalam kesempatan ini, mahasiswa melakukan praktik pengalaman lapangan di SMK N 1 Wonosari. Praktik pengalaman lapangan ini bertujuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku perkuliahan kedalam kehidupan masyarakat, dalam hal ini warga sekolah. Dengan program PPL ini diharapkan praktikan dapat menjadi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional.

Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMK N 1 Wonosari, praktikan mengajarkan materi Teknologi Aplikasi Web, Format Teks Halaman Web, Format Tabel Halaman Web, dan Multimedia pada Halaman Web di kelas X MM2. Kemudian mengajarkan materi Anatomi Font Huruf pada Tipografi, Klasifikasi Huruf Font pada Tipografi, Membuat Desain Teks, dan Pemberian Efek pada Teks Menggunakan Aplikasi Pengolah Teks di kelas XI MM2. Hal-hal lain yang dilakukan praktikan selain mengajar adalah, konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan media pembelajaran, pembuatan modul dan pembuatan RPP. Metode yang digunakan dalam mengajar bervariasi, yaitu presentasi, praktik menggunakan corel draw, menggunakan adobe photoshop dan diskusi kelompok.

Hasil pelaksanaan PPL di SMK N 1 Wonosari mulai dari 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 antara lain mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan (kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional) yang diperoleh selama kuliah di UNY dengan baik. Praktikan mendapat kesempatan 32 kali pertemuan di kelas X MM2 dan XI MM2.

Kata Kunci : *Praktik Pengalaman Lapangan, SMK Negeri 1 Wonosari.*

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Letak Geografis

SMK Negeri 1 Wonosari merupakan salah satu lembaga Pendidikan Menengah Kejuruan di Gunungkidul yang beralamat di jalan Veteran Wonosari Gunungkidul. Sekolah ini berada di pusat kota, dengan suasana yang tenang, nyaman, dan kondusif sehingga mendukung terlaksananya program pembelajaran.

2. Kondisi Sekolah

SMK Negeri 1 Wonosari merupakan lembaga pendidikan yang berada di wilayah kabupaten Gunungkidul yang merupakan salah satu sekolah unggulan di Kabupaten Gunungkidul. Hal ini terbukti dengan Standar Internasional (ISO) yang dimiliki sekolah. dengan Standar Internasional tersebut semakin menambah minat masyarakat Gunungkidul, khususnya lulusan SMP untuk meneruskan sekolah di SMK N 1 Wonosari.

SMK ini didirikan pada tanggal 1 Agustus pada tahun 1963 dengan berdasarkan SK No.:294/B.3/ Kej tertanggal 1 agustus 1964 dengan rumpun ilmu Bisnis dan Manajemen. SMK Negeri 1 Wonosari ini menggunakan sistem *Rolling class*. SMK Negeri 1 Wonosari ini memiliki visi dan misi sebagai berikut:

VISI :

Menjadi lembaga pendidikan kejuruan yang berkualitas serta menghasilkan tamatan yang unggul dan berakhlak mulia.

MISI :

1. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mendukung tercapainya tujuan sekolah.
2. Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang maksimal kepada masyarakat.
3. Menyelenggarakan pelayanan pembelajaran dengan prinsip aktif, inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan, gembira, dan berbobot.

4. Menerapkan sistem manajemen mutu yang berstandar ISO 9001:2008.
5. Melaksanakan kegiatan pendidikan kejuruan agar siswa mampu berkompentensi nasional maupun internasional.
6. Mengoptimalkan kegiatan pendidikan agar siswa mampu berkarir sesuai kompetensi keahliannya (intensifikasi).
7. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan agar siswa mampu mengembangkan diri sesuai minat dan bakat (ekstrakurikuler).
8. Mengkondisikan sikap dan perilaku yang religius, jujur, disiplin, semangat kebangsaan dan peduli lingkungan.
9. Mengembangkan nilai – nilai karakter budaya bangsa jiwa wirausaha dan anti korupsi.

SMK Negeri 1 Wonosari memiliki program keahlian yang disesuaikan dengan kondisi lapangan kerja saat ini, rata-rata setiap kelas terdapat 32 siswa, rinciannya yaitu :

JURUSAN	KELAS X	KELAS XI	KELAS XII
Akuntansi	4 Kelas	4 Kelas	4 Kelas
Administrasi Perkantoran	3 Kelas	3 Kelas	3 Kelas
Pemasaran	2 Kelas	2 Kelas	2 Kelas
Multimedia	2 Kelas	2 Kelas	2 Kelas
Busana Butik	2 Kelas	2 Kelas	2 Kelas

SMK Negeri 1 Wonosari ini dilihat dari kondisi fisik sudah memiliki sarana dan prasarana pendukung yang cukup lengkap dan memadai yaitu:

1. Ruang Kepala sekolah	17. Ruang Audio & Photo
2. Ruang Tata Usaha	18. Ruang Edu Smart Shop
3. Receptionis & Ruang Tamu	19. Kantin
4. Ruang guru	20. Masjid
5. Ruang sidang	21. Kamar kecil
6. Ruang UKS	

7. Ruang teori (Ruang kelas)	22. Lapangan upacara
8. Ruang ketik	23. Tempat parkir
9. Ruang Perpustakaan	24. Ruang <i>business centre</i>
10. Ruang bimbingan konseling	25. Ruang OSIS
11. Ruang ganti penyimpanan alat	26. Laboratorium Bahasa
12. Ruang koperasi	27. Laboratorium Komputer
13. Ruang pemasaran	28. Laboratorium jurusan
14. Ruang Edu Mini Bank	29. Laboratorium jurusan
15. Ruang ATK	30. Pos Satpam
16. Ruang BKK	

Sedangkan dari segi nonfisik, siswa-siswi SMK N 1 Wonosari memiliki potensi yang cukup bagus. Dalam bidang akademis siswa dipersiapkan untuk dapat langsung memasuki lapangan kerja, mampu berkarir, mandiri, mampu berkompetisi, mengembangkan sikap profesional, atau melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Sekolah juga tidak hanya memperhatikan perkembangan akademik secara formal saja melainkan juga mengembangkan potensi siswa secara nonformal yaitu melalui ekstrakurikuler. Kegiatan ini sebagai sarana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para siswa SMK Negeri 1 Wonosari.

Dalam kegiatan ekstrakurikuler para siswa berperan aktif, sehingga tidak hanya bidang akademisnya yang bagus tetapi non akademisnya juga terlatih. Siswa dibekali dengan kegiatan non akademis seperti OSIS, Pramuka, Rohis dan kegiatan- kegiatan ekstrakurikuler yang lain sehingga siswa tidak hanya menguasai materi akademis tetapi juga dipersiapkan untuk menguasai keterampilan- keterampilan seperti berorganisasi, bersosialisasi, dan keterampilan- keterampilan lainnya.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Rumusan Kegiatan PPL

Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL terdiri dari :

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali di kampus dengan kegiatan sebagai berikut :

a. Pembekalan

- 1). Pelaksanaan pembekalan secara serentak di kampus.
- 2). Semua mahasiswa peserta PPL wajib mengikuti pembekalan.
- 3). Pelaksanaan dipandu oleh Tim dari LPPMP.
- 4). Pelaksanaan pembekalan dilaksanakan 3 kali, pertama dilakukan sebelum pengajaran Mikro, kedua dilaksanakan setelah selesainya pembelajaran Mikro dan yang ketiga dilaksanakan dalam penerjungan PPL.

b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran seperti silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana-prasarana, kegiatan ekstra kurikuler sekolah dan lain-lain. Hasil observasi ini akan digunakan untuk menyusun program PPL. Pelaksanaan observasi sekolah dilaksanakan sebelum pembelajaran Mikro dan sebelum penerjungan PPL di sekolah.

c. Praktik Pembelajaran Mikro

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa bergiliran praktik *micro teaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing.

4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 3 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar.

5) Setiap akhir praktik, mahasiswa dan dosen memberikan masukan pada praktikan.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi tiga hal yaitu :

a. Program Mengajar

Program mengajar PPL ini tergolong dalam praktik terbimbing. Praktik terbimbing artinya praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, penyusunan rencana pembelajaran, persiapan pembelajaran sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar di bawah bimbingan guru.

b. Program Non Mengajar

Pada kegiatan PPL ini bukan hanya program mengajar yang dilaksanakan namun juga ada program non mengajar. Program non mengajar yang dijalankan antara lain mengikuti upacara bendera yang diselenggarakan setiap hari senin, mengikuti upacara bendera Hari Kemerdekaan Indonesia, mendampingi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler maupun latihan upacara, mengikuti workshop guru seperti membahas silabus dan kurikulum 2013 serta mengisi bagian *receptionist* (lobi) maupun piket perpustakaan.

c. Ujian PPL

Ujian PPL dilaksanakan di akhir pelaksanaan praktik mengajar. Hal ini bertujuan untuk melihat sejauh mana tingkat keterampilan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL mencakup seluruh kegiatan PPL mulai dari pembekalan, observasi, praktik mengajar terbimbing, dan praktik mengajar mandiri. Penyusunan laporan PPL dimulai sejak PPL dilaksanakan. Hal ini bertujuan agar saat penarikan PPL laporan telah siap dikumpulkan.

Laporan PPL merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa

dengan penekanan refleksi mahasiswa atas kegiatan PPL (misalnya : peningkatan pengetahuan, sikap, dan kecakapan/kemampuan yang diperoleh mahasiswa selama melaksanakan PPL).

2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Pembekalan

Sebelum mahasiswa terjun untuk mengajar (PPL), mahasiswa terlebih dahulu harus memiliki kesiapan mental maupun penguasaan materi. Oleh karena itu selain dilaksanakan praktik mengajar, mahasiswa juga diberi pembekalan tambahan.

b. Persiapan Praktik Mengajar

Tahap ini merupakan tahapan yang sangat penting karena berhubungan dengan kesiapan dan kemampuan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Beberapa hal yang berkaitan dengan kegiatan ini adalah:

- a. Mengadakan persiapan mengajar termasuk membuat RPP dan media pembelajaran dan modul pembelajaran sesuai silabus kurikulum 2013.
- b. Memiliki dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan di dalam kelas.
- c. Mengevaluasi proses belajar mengajar dalam pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Wonosari .

BAB II

PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERENCANAAN

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan kegiatan yang ada di sekolah, baik kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan non-pembelajaran yang ada di sekolah. Dengan adanya kegiatan observasi ini, diharapkan dalam pelaksanaan PPL nantinya mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan PPL, baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Mikro (*Mikro Teaching*)

Pembelajaran mikro merupakan sebuah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Mahasiswa dituntut untuk mendapatkan nilai minimal B di pembelajaran mikro agar dapat mengambil mata kuliah PPL.

Pembelajaran mikro bertujuan untuk memberikan bekal dalam melaksanakan PPL. Hal ini tercermin dalam kegiatan pembelajaran mikro, antara lain mahasiswa dituntut untuk melaksanakan praktik mengajar dan mengelola kelas kecil, dari menyusun RPP sampai kegiatan pembelajaran. Dalam pembelajaran mikro ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar sekaligus belajar untuk mengelola kelas. Dalam kegiatan ini, mahasiswa berperan sebagai guru dan rekan-rekan mahasiswa lainnya yang tergabung dalam kelompok ini berperan sebagai siswa.

Dalam pembelajaran mikro, mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing. Dosen pembimbing memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kritik dan saran yang membangun setiap kali praktikan selesai melaksanakan praktik mengajar.

2. Kegiatan Observasi

Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran seperti silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), perilaku siswa, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media

pembelajaran, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Hasil observasi pembelajaran dan observasi kondisi sekolah didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program PPL yang berlangsung selama 1 bulan pelaksanaan.

Tujuan dari kegiatan ini untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas dan sebagai tahap awal sosialisasi dengan para siswa yang akan diajar.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

4. Penyerahan Mahasiswa PPL

Kegiatan ini menandakan bahwa mahasiswa resmi diterima menjadi bagian dari sekolah selama berlangsungnya kegiatan PPL. Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 di SMK Negeri 1 Wonosari, Gunungkidul.

B. PELAKSANAAN

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang sesuai dengan ketentuan LPPMP yaitu 4 kali pertemuan. Praktikan melaksanakan praktik mengajar 7 kali pertemuan dalam 1 bulan. Pada mata pelajaran Pemrograman Web 1 kali pertemuan memiliki alokasi waktu 4 jam pada hari rabu, kemudian pada mata pelajaran pengolahan citra digital terdapat 2 sesi pertemuan. Pertemuan pertama pada hari selasa dengan alokasi waktu 8 jam pelajaran dan pertemuan kedua pada hari jum'at dengan alokasi waktu 4 jam pelajaran. Dengan demikian selama PPL, saya melakukan praktik mengajar selama 32 jam pelajaran 7 kali pertemuan untuk 2 kelas. Selama praktik mengajar saya membuat 4 RPP. Praktik mengajar yang saya laksanakan adalah sebagai berikut:

Praktik	Hari/Tanggal	Kelas	Jam	Materi
---------	--------------	-------	-----	--------

ke-			ke-	
1	Rabu, 19 Agustus 2015	X MM2	5-8	Format teks dalam halaman web
2	Rabu, 26 Agustus 2015	X MM2	5-8	Format tabel halaman web
3	Selasa, 1 September 2015	XI MM2	1-8	Anatomi font huruf pada tipografi dan klasifikasi huruf font pada tipografi
4	Rabu, 2 September 2015	X MM2	5-8	Format teks dan tabel dalam halaman web
5	Jumat, 4 September 2015	XI MM2	1-4	Anatomi font huruf pada tipografi dan klasifikasi huruf font pada tipografi
6	Rabu, 9 September 2015	X MM2	5-8	Multimedia dalam halaman web
7	Jumat, 11 September 2015	XI MM2	1-4	Pemberian efek pada teks menggunakan aplikasi pengolah grafis

2. Metode Penyampaian Materi

Materi yang disampaikan dalam pembelajaran dilakukan dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran. Beberapa metode tersebut adalah: ceramah, praktik, tanya jawab, penugasan, diskusi kelompok, pengamatan dan presentasi.

Diskusi merupakan metode yang paling sering digunakan oleh guru. Dengan metode diskusi, siswa lebih aktif dan kreatifitas siswa lebih terlatih. Setelah diskusi, siswa mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain diperbolehkan menjawab atau menanggapi hasil diskusi. Dengan demikian tercipta suasana saling tanya jawab dari kelompok 1 ke kelompok lain, ini membuat siswa lebih aktif dan kreatif.

Ceramah merupakan metode yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi atau informasi. Metode ini tidak memberdayakan siswa yang merupakan objek sehingga kelas lebih didominasi guru. Agar peran siswa dapat muncul, sesekali bertanya di sela-sela penjelasan, atau menggunakan media.

Tanya jawab, metode ini digunakan praktikan karena dengan metode ini siswa dirangsang untuk berfikir dan menggunakan argumentasinya dalam menjawab pertanyaan dari guru sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif dan interaktif, serta berani menyampaikan pendapatnya. Antusiasme siswa dirasa sudah baik, karena siswa sudah aktif di dalam kelas baik itu menjawab pertanyaan, maupun dalam bertanya. Penugasan merupakan metode alternatif. Penugasan berupa pemberian tugas latihan yang dibuat sendiri oleh praktikan dan kemudian siswa-siswi mengerjakannya kemudian diteliti dan mengevaluasi bersama-sama. Diskusi dilaksanakan baik pada saat mengerjakan soal latihan maupun setelah mengerjakan soal latihan.

Pengamatan merupakan metode yang dilakukan oleh praktikan dengan cara mengamati siswa-siswi di dalam kelas pada saat pemberian tugas dan pada saat pembelajaran berlangsung serta menanyakan kepada siswa-siswi kesulitan yang ditemukan dan memberikan solusinya. Selain metode di atas, siswa-siswi juga diberi tugas untuk dikerjakan di rumah.

3. Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa. Media pendukung disesuaikan dengan materi dan metode yang digunakan.

Adapun media yang digunakan oleh praktikan selama mengajar adalah berupa modul belajar, buku-buku penunjang, power point, lembar kerja tugas, serta situs edukasi penunjang lainnya.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hasil soal latihan mereka baik kelompok maupun yang individu serta hasil tugas praktik mereka. Evaluasi ini dilakukan dengan berbagai cara, antara lain dengan tes formatif, tes praktik, dan pemberian tugas. Evaluasi ini bertujuan untuk menegaskan pemahaman materi yang telah diajarkan di materi ini sehingga tidak ada siswa yang tertinggal dalam materi ini.

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Kegiatan belajar mengajar di kelas X MM2 dan kelas XI MM2 berlangsung dengan baik. Manajemen kelas dan waktu menjadi kunci utama keberhasilan mengajar di kelas tersebut karena beberapa mata pelajaran dijadikan dalam satu blok. Siswa mampu menyerap materi dengan baik dan mengikuti setiap latihan soal yang diberikan sesuai materi yang diajarkan. Meskipun ada beberapa siswa yang masih sulit untuk diajak ketika diajak mengerjakan latihan soal. Siswa mampu menyelesaikan tugas di setiap akhir pertemuan meskipun ada satu atau dua siswa yang terlambat mengumpulkan tugas. Pada akhir evaluasi pembelajaran, sebagian besar siswa mampu mencapai batas ketuntasan minimal yaitu 75.

Beberapa hambatan yang ditemui selama praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Wonosari, antara lain :

- 1) Beberapa komputer ada yang rusak ataupun banyak virus sehingga ada siswa yang harus bergantian komputer dengan siswa lain karena jumlah komputer yang pas dengan jumlah siswa.
- 2) Jumlah kelas praktikum yang terlalu banyak yaitu 31-33 siswa.
- 3) Kurangnya beberapa perangkat guna mendukung selama pelajaran berlangsung.

Namun hambatan tersebut tidak terlalu membebani karena beberapa hal seperti guru pembimbing sangat perhatian sehingga kekurangan atau kendala yang ditemui oleh praktikan dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberi masukan untuk perbaikan dalam proses belajar

mengajar. Sebagian siswa cukup antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar dan cukup ramah serta mudah bersosialisasi sehingga cukup menambah semangat dan rasa nyaman bagi praktikan.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Wonosari, Gunungkidul berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan tersebut memberi manfaat serta pengalaman bagi praktikan, baik menyangkut kegiatan belajar mengajar (KBM) maupun kegiatan di luar KBM. Dari hasil pelaksanaan PP, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat :

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati sekolah sekaligus permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang didapat dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan bagi mahasiswa jika nanti terjun ke sekolah yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan semua pihak yang terlibat dan memiliki karakteristik yang berbeda.
6. Memberdayakan semua elemen sekolah sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan demi kemajuan sekolah.
7. Meningkatkan hubungan baik antara pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMK Negeri 1 Wonosari, Gunungkidul.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

- a) Perlu adanya komunikasi dan kerjasama yang baik dengan guru pembimbing sehingga program sudah siap sebelum kegiatan PPL dimulai. Dengan demikian kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar.
- b) Mahasiswa harus dapat mengelola kelas dan mengelola waktu yang dimiliki dengan sebaik mungkin.
- c) Mahasiswa harus mempunyai niat dan tujuan yang baik, rasa ikhlas dan tanggung jawab yang besar sehingga perlu adanya kesiapan fisik,

mental, emosional serta dana yang cukup agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Untuk mata kuliah pembelajaran mikro diharapkan agar alokasi waktu dan jumlah pertemuannya ditambah sehingga mahasiswa lebih siap dan matang dalam mengajar. Selain itu mahasiswa juga akan lebih siap mental dalam menghadapi siswa yang beragam di tempat PPL nantinya.
- b) Perlunya koordinasi antara LPPM dengan LPPMP dalam mengadakan KKN dan PPL. Banyak keluhan dari mahasiswa mengenai jeda waktu antara KKN dan PPL yang terlalu dekat. Hal ini berakibat pada kegiatan KKN yang belum sepenuhnya selesai serta persiapan PPL yang belum matang.
- c) Untuk Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) agar lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dan manajemennya sehingga dapat menghasilkan lulusan calon guru yang profesional, serta lebih meningkatkan kerjasama dengan sekolah atau lembaga yang sudah terjalin selama ini.

3. Untuk SMK Negeri 1 Wonosari

- a) Perlu adanya komunikasi yang baik antar warga sekolah sehingga tidak ada miss komunikasi antar warga sekolah.
- b) Pemanfaatan fasilitas yang tersedia di sekolah hendaknya lebih optimal dan perlu peningkatan perawatan fasilitas yang ada.
- c) Perlu adanya pengoptimalan penggunaan media pembelajaran.
- d) Pembuatan jadwal kegiatan belajar mengajar harus terprogram dengan baik dan tidak terlalu sering revisi.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : LINTANG PANANG SARI PUKUL : 09:00 – 13:00
NO. MAHASISWA : 12520241055 TEMPAT PRAKTIK : SMK N 1 WONOSARI
TGL. OBSERVASI : 10 April 2015 FAK/JUR/PRODI : F. TEKNIK/ P.T. ELEKTRONIKA/
P.T. INFORMATIKA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran (KTSP)	Ada, lengkap, Kurikulum SMK N 1 Wonosari sudah menggunakan Kurikulum 2013
2.	Silabus	Ada, lengkap
3.	Rencana Pembelajaran (RP).	Ada, lengkap
B Proses Pembelajaran		
1.	Membuka pelajaran	Guru mengawali pelajaran dengan salam pembuka, dilanjutkan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari, kemudian menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh. Guru juga mengkondisikan dan menyiapkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran.
2.	Penyajian materi	Guru menyajikan materi secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif. Penyajian materi secara sistematis dan memberikan contoh dalam kehidupan nyata supaya siswa lebih mudah mengerti dan paham sesuai dengan yang dituangkan dalam RPP, menarik, jelas, mudah dipahami.
3.	Metode pembelajaran	Pendekatan Pembelajaran : Scientific Model pembelajaran : Problem Base Learning Metode pembelajaran : Demonstrasi, Penugasan, diskusi kelompok, presentasi
4.	Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta komunikatif
5.	Penggunaan waktu	4 jam pelajaran @ 45 menit, setiap tatap muka
6.	Gerak	Guru juga berkeliling dalam kelas dan menghampiri siswa untuk mengamati kegiatannya serta membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran
7.	Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi dengan cara memberikan contoh yang sesuai dengan pelajaran dan tentunya menghibur, sehingga siswa senang dalam berfikir dalam mengikuti pelajaran.
8.	Teknik bertanya	Guru bertanya sesuai ranah kompetensi yang ingin dicapai, contoh yang diberikan juga logis sehingga siswa dapat berfikir lebih cepat.
9.	Teknik penguasaan kelas	Pandangan dan perhatian guru menjangkau seluruh siswa, dan terkadang guru berkeliling untuk mengecek apa yang dilakukan oleh siswa.
10.	Penggunaan media	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer Multimedia lengkap ▪ LCD Projector ▪ Laptop
11.	Bentuk dan cara evaluasi	Tes dan penugasan individu
12.	Menutup pelajaran	Diakhir pelajaran guru bersama siswa merangkum atau menyimpulkan dari pelajaran yang telah dilakukan serta dilakukan penilaian, refleksi, dan tindak lanjut. Guru kemudian menutup pelajaran dengan salam penutup dan do'a
C Perilaku siswa		

1. Perilaku siswa di dalam kelas	Karena penyajian materi secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, sehingga bisa memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif memperhatikan dan mempraktikan
2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramah, sopan dan menggunakan waktu luang untuk mencoba sesuatu yang dipelajari di lab.

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 10 April 2015

Pengamat

Drs. Aris Taryana

NIP : 19660807 199103 1 006

Lintang Panang Sari

NIM : 12520241055

5	Fasilitas KBM, media	<p>Media yang digunakan saat pembelajaran paling utama yaitu modul, selain itu menggunakan power point dan media lain yang dipilih oleh guru.</p> <p>Pembelajaran dilakukan dengan moving class, yang artinya setiap pembelajaran menggunakan ruang yang berbeda (kelas tidak menetap).</p> <p>Disetiap kelas terdapat papan tulis, meja, kursi dan perabot lain yang memadai. Ada beberapa kelas yang telah menggunakan LCD. LCD diberikan tidak disemua kelas karena keterbatasan LCD itu sendiri.</p>	Jumlah ruang memadai.
6	Perpustakaan	<p>Perpustakaan ini memiliki koleksi buku yang beragam, namun pelayanan kurang prima.</p> <p>Di Perpustakaan terdapat komputer, TV dan VCD yang dapat digunakan oleh siswa.</p>	Pegawai perpustakaan hanya 1
7	Laboratorium	<p>Laboratorium yang dimiliki SMK N 1 Wonosari sangat beragam dan membantu pembelajaran.</p> <p>Laboratorium yang dimiliki antara lain laboratorium bahasa, komputer, akuntansi, Administrasi Perkantoran, tik manual, menjahit, multimedia, pemasaran, lobby. Semua laboratorium ini dikelola dengan baik oleh laboran dan memiliki kebermanfaatan yang sangat penting.</p>	
8	Bimbingan konseling	<p>Guru Bimbingan Konseling siap sedia dalam memberi konseling pada anak didiknya baik masalah pribadi maupun berkaitan dengan masalah pembelajaran.</p>	Memiliki 2 guru BK. 1 laki-laki dan 1 perempuan.
9	Bimbingan belajar	<p>Bimbingan belajar dikhususkan untuk mata pelajaran matematika, bahasa inggris, bahasa Indonesia dan kejuruan, dilaksanakan pada jam setelah KBM selesai. Serta terdapat bimbingan khusus bagi siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan Tinggi. Siswa dapat langsung menghubungi guru yang diinginkan untuk membimbing.</p>	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, voli, dsb)	<p>Kegiatan ekstrakurikuler sudah berjalan sebagaimana mestinya, sudah terdapat jadwal untuk masing-masing ekstrakurikuler dan tentunya didampingi oleh guru ataupun instruktur yang berpengalaman dibidangnya.</p>	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	<p>OSIS telah berjalan dengan segala program kerjanya yang dibimbing oleh guru SMK N 1 Wonosari. OSIS juga telah memiliki ruang khusus mereka yang digunakan untuk</p>	

		menjalankan aktifitas administrasi mereka. Ruang OSIS cukup nyaman untuk melaksanakan aktifitas.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS yang ada di SMK N 1 Wonosari dikelola oleh PMR SMK N 1 Wonosari. Tersedia fasilitas yang cukup nyaman untuk siswa yang sakit. Fasilitas di UKS antara lain ada 3 tempat tidur, terdapat kamar mandi, tabung oksigen, obat-obatan, timbangan dan pengukur tinggi serta penjaga ruang UKS yaitu siswa itu sendiri yang siap sedia membantu siswa lain yang sakit.	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi di SMK Negeri 1 Wonosari sudah berjalan baik, pada saat ini sekolah sedang merenovasi sebagian gedung sekolah agar kedepannya dapat menambah mutu dari SMK Negeri 1 Wonosari.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Karya tulis ilmiah disimpan di perpustakaan dan di publikasikan ke siswa-siswi SMK N 1 Wonosari. Karya tulis siswa siswi tersebut antara lain mading dan tabloit Bahasa Inggris.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Guru memiliki karya yang wajib dibuat yaitu modul untuk pembelajaran mereka. Modul ini wajib dibuat oleh setiap guru, jika tidak dibuat mereka akan mendapatkan sanksi. Jadi pembelajaran di SMK N 1 Wonosari tidak memakai buku dari luar akan tetapi memakai modul yang dibuat oleh guru mereka sendiri, yang tentunya modul itu berasal dari sumber yang terpercaya.	
16	Koperasi siswa	Terdapat koperasi siswa yang setiap harinya dijaga oleh 2 siswa secara bergiliran. Semua siswa dijadwalkan untuk menjaga. Di kopsis itu juga terdapat seorang guru yang membimbing berjalannya kegiatan kopsis itu.	
17	Tempat ibadah	Terdapat Mushola dan segala fasilitasnya yang memadai. Fasilitasnya antara lain ruang sholat, mukena, Al. Quran, tempat wudhu dan spiker yang baik. Tidak hanya mushola saja yang terdapat di SMK N 1 Wonosari namun terdapat ruang ibadah untuk siswa agama Kristen dan Katolik. Meski hanya sempit namun ruangnya cukup nyaman dengan fasilitas yang lengkap. Belum terdapat ruang untuk ibadah agama Hindu maupun Budha. Hal ini dikarenakan tidak ada warga sekolah yang menganut agama tersebut.	

18	Kesehatan lingkungan	Drainase air dalam keadaan baik, lingkungan bersih dan bebas sampah, bebas asap rokok, wc sekolah bersih dan tidak menimbulkan bau.	
19	Lain-lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Yogyakarta, 10 April 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa

Wasita, S.Pd
NIP. 19620402 198303 1 015

Lintang Panang Sari
NIM. 12520241055



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : -
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 1 Wonosari
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Veteran, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
A	Pembuatan Program PPL						
	1 Observasi	8					8
	2 Menyusun Proposal Program PPL	2					2
	3 Menyusun Matrik Program PPL	3	2				5
B	Administrasi Pembelajaran / Guru						
	1 Buku Induk, Buku Leger			4	4	4	12
	2 Silabus, Prota, Prosem			4	4	4	12
C	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	1 Persiapan						
	a) Konsultasi	1	1				2
	b) Mengumpulkan Materi	1	1				2
	c) Membuat RPP	2		2			4
	d) Menyiapkan / Membuat Media	1	1	1			3
	e) Menyusun Materi / Lab Sheet	1	1				2
	2 Mengajar Terbimbing						
	a) Praktik mengajar di Kelas		2	2	8	4	16
	b) Penilaian dan Evaluasi		2	2	8	4	16
D	Pembelajaran Ektrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)						
	1 Kepramukaan						
	a) Persiapan						
	b) Praktek Mengajar Pramuka						
	2 Kegiatan yang berkaitan Prodi						
E	Kegiatan Sekolah						
	1 Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1	4
	2 17 Agustus		4				4
	3 Upacara Bendera Hari Khusus						
F	Pembuatan Laporan PPL						
	1 Menyusun Laporan PPL				3	6	9
G	Tambahan						
	1 Pendampingan Mengajar	16	20	28			64
	2 Menghadiri Pamit Haji Kepala Sekolah	1					1
	3 Mengikuti Workshop Guru	6					6
	4						
	5						
	JUMLAH JAM						172

Mengetahui/Menyetujui,
Plh. Kepala SMK Negeri 1 Wonosari

Mahasiswa

Drs. Ris Riyadi, M.Acc.
Pembina, Gol. IV/a
NIP. 19570919 198503 1 016

Lintang Panang Sari
NIM 12520241055



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 WONOSARI
ALAMAT SEKOLAH : JL. VETERAN, WONOSARI, GUNUNGKIDUL, YK
GURU PEMBIMBING : Drs. Aris Taryana
NAMA MAHASISWA : LINTANG PANANG SARI
NO. MAHASISWA : 12520241055
FAK/JUR/PRODI : F. TEKNIK/ P.T. ELEKTRONIKA/ P.T. INFORMATIKA
DOSEN PEMBIMBING : Nurkhamid, Ph.d.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10-08-2015	Upacara Bendera Hari Senin	Memperkenalkan mahasiswa PPL dari UNY yang akan PPL di SMK N 1 Wonosari selama 1 bulan kepada warga SMK N 1 Wonosari		
		Mendampingi pembelajaran kelas XI MM 1	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 2 s/d 6 dengan metode diskusi.		
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan.		
		Mengumpulkan materi	Mencari dan mengumpulkan materi untuk kegiatan belajar selanjutnya.		
		Menyusun matriks program PPL	Menyusun matriks program kerja PPL untuk 5 minggu.		
2	Selasa, 11-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 2 s/d 8 dengan metode diskusi.		
		Membuat soal kemudian Ulangan	Membuat soal ulangan untuk mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 2.		
		Menghadiri pengajian pamit	Menghadiri pengajian pamit haji kepala sekolah.		

		haji Kepala Sekolah			
		Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kegiatan mengajar mata pelajaran Pemrograman Web.		
		Menyiapkan / membuat media	Menyiapkan dan membuat media pembelajaran berupa PPT.		
3	Rabu, 12-08-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu pihak perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		
		Mengikuti workshop guru	Mengikuti workshop silabus dengan guru SMK N 1 Wonosari.		
		Menyusun materi / lab sheet	Menyusun materi ataupun tugas untuk kegiatan belajar desain multimedia maupun pemrograman web.		
4	Kamis, 13-08-2015	Mengisi bagian receptionist (lobby)	Mengisi bagian receptionist (lobby) dengan segala tugasnya, baik menjaga buku absensi, tugas dari guru, perpindahan jam, dll.		
5	Jum'at, 14-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 1 dan XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 dan XI MM 2 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 11 dengan metode diskusi dan praktik.		
6	Sabtu, 15-08-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		
7	Senin, 17-08-2015	Mengikuti upacara bendera 17 Agustus 2015	Mengikuti upacara bendera hari senin 17 agustus 2015 di halaman sekolah dilanjutkan dengan mendampingi siswa mengikuti upacara bendera di lapangan Pemerintah Daerah Gunungkidul.		
		Menyusun matriks program PPL	Menyusun sekaligus merevisi matriks program PPL		

		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai apa saja yang perlu dipersiapkan untuk proses pembelajaran.		
		Mengumpulkan materi	Mencari dan mengumpulkan materi untuk kegiatan belajar selanjutnya		
8	Selasa, 18-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 2 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 2 s/d 8 dengan metode diskusi.		
		Menyiapkan / membuat media	Menyiapkan dan membuat media pembelajaran berupa PPT.		
		Menyusun materi / lab sheet	Menyusun materi ataupun tugas untuk kegiatan belajar Desain Multimedia maupun Pemrograman Web.		
9	Rabu, 19-08-2015	Mendampingi pembelajaran X MM 1	Mendampingi pembelajaran pemrograman web kelas X MM 1.		
		Mengajar pembelajaran Pemrograman Web kelas X MM 2	Pembelajaran Pemrograman Web kelas X MM 2 dengan materi format teks dalam halaman web dan format tabel dalam halaman web, dengan penjelasan dan praktik.		
10	Kamis, 20-08-2015	Mengisi bagian receptionist	Mengisi bagian receptionist (lobby) dengan segala tugasnya baik menjaga buku absensi, tugas guru, perpindahan jam pelajaran, dll.		
11	Jum'at, 21-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 1 dan XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 dan XI MM 2 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 11 dengan metode diskusi dan praktik.		
12	Sabtu, 22-08-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		

		Konsultasi dengan DPL PPL	Konsultasi dengan DPL PPL jurusan pendidikan teknik informatika mengenai kondisi saat PPL.		
13	Senin, 24-08-2015	Upacara bendera hari senin	Mengikuti upacara bendera hari senin		
		Mendampingi pembelajaran XI MM 1	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 14 s/d 16 dengan metode diskusi dan praktik.		
		Membuat RPP	Menyusun RPP untuk kegiatan mengajar Pemrograman Web.		
		Menyiapkan / membuat media	Menyiapkan dan membuat media pembelajaran berupa PPT.		
14	Selasa, 25-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 2 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 14 s/d 16 dengan metode diskusi dan praktik.		
15	Rabu, 26-08-2015	Mendampingi pembelajaran X MM 1	Mendampingi pembelajaran pemrograman web kelas X MM 2.		
		Mengajar pembelajaran Pemrograman Web kelas X MM 2	Pembelajaran Pemrograman Web kelas X MM 2 dengan materi format teks dalam halaman web dan format tabel dalam halaman web dengan penjelasan dan praktik.		
16	Kamis, 27-08-2015	Mengisi bagian receptionist	Mengisi bagian receptionist (lobby) dengan segala tugasnya mulai dari menjaga buku absensi, menyampaikan tugas dari guru, perpindahan jam pelajaran, dll.		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		

17	Jum'at, 28-08-2015	Mendampingi pembelajaran XI MM 1 dan XI MM 2	Mendampingi siswa kelas XI MM 1 dan XI MM 2 pada mata pelajaran Desain Multimedia kegiatan belajar 14 s/d 16 dengan metode diskusi dan praktik.		
18	Sabtu, 29-08-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		
19	Senin, 31-08-2015	Upacara bendera hari senin	Mengikuti upacara bendera hari senin		
		Mengisi administrasi guru Buku B, Menyusun laporan PPL	Mengisi administrasi guru Buku B, menyusun laporan PPL		
20	Selasa, 1-09-2015	Mengajar pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 2	Pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 2 pada kegiatan belajar 2 s/d 4 dengan metode diskusi dan praktik.		
21	Rabu, 02-09-2015	Mengajar pembelajaran pemrograman web kelas X MM 2	Pembelajaran pemrograman web kelas X MM 2 dengan materi format teks dalam halaman web dan format tabel dalam halaman web, dengan penjelasan dan praktik.		
22	Kamis, 03-09-2015	Mengisi bagian receptionist	Mengisi bagian receptionist (lobby) dengan segala tugasnya baik dari menjaga buku absensi, perpindahan jam pelajaran, menyampaikan tugas guru, dll.		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		
23	Jum'at, 04-09-2015	Mengajar pembelajaran pengolahan citra digital kelas	Pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 2 pada kegiatan belajar 6 s/d 9 dengan		

		XI MM 2	metode diskusi dan praktik.		
24	Sabtu, 05-09-2015	Membantu administrasi buku perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam hal administrasi buku perpustakaan.		
		Konsultasi dengan DPL PPL	Konsultasi dengan DPL PPL jurusan pendidikan teknik informatika mengenai kondisi saat PPL.		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		
25	Senin, 07-09-2015	Upacara bendera hari senin	Mengikuti upacara bendera hari senin		
		Membuat BUKU A, BUKU B, dan BUKU C	Mengisi administrasi guru berupa Buku A, Buku B, dan Buku C.		
26	Selasa, 08-09-2015	Menyusun laporan PPL	Menyusun laporan PPL UNY 2015		
26	Rabu, 09-09-2015	Mengajar pembelajaran Pemrograman Web kelas X MM 2	Pembelajaran Pemrograman Web kelas X MM 2 dengan materi multimedia dalam halaman web, dengan penjelasan dan praktik.		
27	Kamis, 10-09-2015	Mengisi bagian receptionist	Mengisi bagian receptionist (lobby) dengan segala tugasnya baik dari menjaga buku absensi, perpindahan jam pelajaran, menyampaikan tugas guru, dll.		
		Membuat BUKU A, BUKU B dan BUKU C	Mengisi administrasi guru, berupa Buku A, Buku B, dan Buku C		
28	Jum'at, 11-09-2015	Mengajar pembelajaran pengolahan citra digital kelas XI MM 2	Pembelajaran Pengolahan Citra Digital kelas XI MM 2 pada kegiatan belajar 10 s/d 12 dengan metode diskusi dan praktik.		
29	Sabtu, 12-09-2015	Penarikan PPL UNY 2015	Proses penarikan PPL UNY 2015, sekaligus pamitan kepada guru serta karyawan di SMK		

			Negeri 1 Wonosari.		
--	--	--	--------------------	--	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 12 September 2015
Mahasiswa

Nurkhamid, Ph.d.
NIP. 19680707 199702 1 001

Drs. Aris Taryana
NIP. 19660807 199103 1 006

Lintang Panang Sari
NIM. 12520241055



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK NEGERI 1 WONOSARI
 Alamat Sekolah : Jalan Veteran Wonosari Gunungkidul
 Nama DPL PPL : Prof. Sukarno
 Prodi / Fakultas DPL PPL : P. Akuntansi / FE
 Jumlah Mahasiswa PPL : 19 Orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	22/8	3	materi RPP		
2	5/9	3	RPP		
	12/9	3	Laporan		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Wonosari, 14 September 2015
 Mhs PPL Prodi

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

WASIM S. Pd

SILABUS MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN WEB
(DASAR PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI)

Satuan Pendidikan : SMK

Kelas : X

Kompetensi Inti* :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam 1.3. Mengamalkan						

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari</p>						
<p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan</p>						

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan						
<p>3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web</p> <p>4.1. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web</p>	<p>3.1.1. Menguraikan profesi dalam pengembangan aplikasi web</p> <p>3.1.2. Menjelaskan sejarah dan cara kerja web</p> <p>3.1.3. Memahami alur pengembangan aplikasi web</p> <p>4.1.1. Menggunakan Perangkat pengembangan aplikasi web</p>	<p>Teknologi Aplikasi Web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesi dalam pengembangan aplikasi web • Sejarah dan cara kerja web • Alur pengembangan aplikasi web • Perangkat pengembangan aplikasi web 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara kerja web • Penawaran layanan hosting <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara kerja web • Mendiskusikan hosting aplikasi web <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan berbagai penawaran hosting • Mengeksplorasi aplikasi-aplikasi untuk pengembangan aplikasi web <p>Mengasosiasi</p> <p>Menyimpulkan tentang cara</p>	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang teknologi aplikasi web</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 • <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kerja web, hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan aplikasi web</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil tentang cara kerja web, perbandingan berbagai layanan hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan web</p>	Essay dan/atau pilihan ganda		
<p>3.2. Memahami format teks pada halaman web</p> <p>4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web</p>	<p>3.2.1. Memahami dokumen web</p> <p>4.2.1. Mempraktekkan pemformatan teks dan paragraf</p> <p>4.2.2. Mempraktekkan pembuatan list minimal</p> <p>4.2.3. Mempraktekkan pembuatan list kombinasi</p>	<p>Format Teks Halaman Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomi dokumen web Pemformatan teks dan paragraf Pembuatan list minimal Pembuatan list kombinasi 	<p>Mengamati Berbagai jenis format teks dan hasilnya terhadap halaman web</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan berbagai tampilan format teks pada halaman web Mendiskusikan penerapan format teks yang sesuai dari suatu halaman web <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi berbagai jenis format teks Eksperimen penerapan format teks yang sesuai dari suatu halaman web <p>Mengasosiasi</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang berbagai format teks</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa hubungan antara format teks dengan halaman web yang dihasilkan • Menganalisa kemiripan hasil penerapan format teks dengan halaman web aslinya • Menyimpulkan penerapan format teks pada halaman web <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pemecahan masalah menggunakan berbagai format teks</p>	Essay dan pilihan ganda		
3.3. Memahami format tabel pada halaman web 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web	3.3.1. Memahami anatomi tabel minimal 4.3.1. Mempraktekkan tabel dengan spanning 4.3.2. Mempraktekkan tabel di dalam tabel 4.3.3. Mempraktekkan desain halaman web dengan konsep tabel	Format Tabel Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> • Anatomi tabel minimal • Tabel dengan spanning • Tabel di dalam tabel • Desain halaman web dengan konsep tabel 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai jenis format tabel dan hasilnya terhadap halaman web • Desain layout dalam format tabel untuk suatu halaman web <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan berbagai tampilan format tabel dalam halaman web • Mendiskusikan desain layout suatu halaman web dalam format tabel <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi berbagai tampilan format tabel pada 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah format tabel pada halaman web</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Laporan percobaan</p> <p>Tes</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 • <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>halaman web</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksperimen desain layout suatu halaman web dengan format tabel <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa hubungan antara format tabel dengan tampilannya pada halaman web Menganalisa format tabel untuk mendapatkan desain layout halaman web yang sesuai Menyimpulkan penerapan format tabel pada halaman web <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan berbagai format tabel pada halaman web</p>	Essay dan pilihan ganda		
<p>3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web</p> <p>4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web</p>	<p>3.4.1. Memahami format tampilan gambar</p> <p>3.4.2. Memahami format tampilan file audio</p> <p>3.4.3. Memahami format tampilan file video dan animasi</p> <p>3.4.4. Memahami format tampilan gambar dengan map</p>	<p>Multimedia pada Halaman Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Format tampilan gambar Format tampilan file audio Format tampilan file video dan animasi Format tampilan gambar dengan map 	<p>Mengamati</p> <p>Berbagai tampilan format multimedia pada halaman web</p> <p>Menanya</p> <p>Mendiskusikan berbagai tampilan format multimedia dalam halaman web</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Eksplorasi berbagai tampilan format multimedia pada halaman web</p>	<p>Tugas</p> <p>Menyelesaikan masalah tampilan format multimedia pada halaman web</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4.1. Mengimplementasikan format tampilan gambar 4.4.2. Mengimplementasikan format tampilan file audio 4.4.3. Mengimplementasikan format tampilan file video dan animasi 4.4.4. Mengimplementasikan format tampilan gambar dengan map		Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa hubungan antara format multimedia dengan tampilannya pada halaman web Menyimpulkan penerapan multimedia pada halaman web Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan berbagai format multimedia pada halaman web	lain Portofolio Laporan percobaan Tes Essay dan pilihan ganda		<ul style="list-style-type: none"> Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar
3.5. Memahami format kaitan pada halaman web 4.5. Menyajikan format kaitan pada halaman web	3.5.1. Memahami anatomi link 4.5.1. Mengimplementasikan format link antar isi pada satu halaman web 4.5.2. Mengimplementasikan format link antar halaman web untuk membentuk sitemap 4.5.3. Mengimplementasikan format target link, email dan telepon	Hyperlink Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> Anatomi link Format link antar isi pada satu halaman web Format link antar halaman web untuk membentuk sitemap Format target link, email dan telepon 	Mengamati Berbagai jenis link dan hasilnya terhadap halaman web Menanya Mendiskusikan berbagai tampilan format link dalam halaman web Mengeksplorasi Eksplorasi berbagai tampilan format link pada halaman web Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa hubungan antara sitemap dengan hyperlink Menyimpulkan penerapan 	Tugas Menyelesaikan masalah tampilan format link pada halaman web Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio Laporan percobaan Tes	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>format link pada halaman web</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan berbagai format link pada halaman web</p>	<p>Essay dan pilihan ganda</p>		
<p>3.6. Memahami format formulir pada halaman web</p> <p>4.6. Menyajikan formulir pada halaman web</p>	<p>3.6.1. Menguraikan anatomi dan cara kerja form</p> <p>4.6.1. Mengimplementasikan format formulir</p> <p>4.6.2. Mengimplementasikan komponen entri teks (input teks password, dan input multiline) pada formulir halaman web</p> <p>4.6.3. Mengimplementasikan komponen entri pilihan (input file, radio, checkbox, select dan datalist)</p>	<p>Formulir Halaman Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomi dan cara kerja form Format formulir Komponen entri teks (input teks password, dan input multiline) pada formulir halaman web Komponen entri pilihan (input file, radio, checkbox, select dan datalist) pada formulir halaman web 	<p>Mengamati Berbagai jenis format formulir dan tampilannya terhadap halaman web</p> <p>Menanya Mendiskusikan berbagai tampilan format formulir dan komponen-komponennya pada halaman web</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi berbagai jenis format formulir Eksplorasi berbagai komponen-komponen pada formulir <p>Mengasosiasi Menyimpulkan tentang format formulir dan berbagai</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang format formulir pada halaman web</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Laporan percobaan</p> <p>Tes Essay dan pilihan</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pada formulir halaman web		komponen pada halaman web Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil percobaan dan pengamatan berbagai format dan komponen-komponen formulir pada halaman web	ganda		
3.7. Memahami style pada halaman web 4.7. Menyajikan style tertentu pada halaman web	3.7.1. Memahami cara kerja dan anatomi Cascading Style Sheet 4.7.1. Mengimplementasikan Style pada teks 4.7.2. Mengimplementasikan Style pada multimedia 4.7.3. Mengimplementasikan Style pada tabel 4.7.4. Mengimplementasikan Style pada formulir	Style Halaman Web <ul style="list-style-type: none"> • Cara kerja dan anatomi Cascading Style Sheet • Style pada teks • Style pada multimedia • Style pada tabel • Style pada formulir 	Mengamati Berbagai jenis style dan tampilannya pada halaman web Menanya Mendiskusikan berbagai tampilan style pada halaman web Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi berbagai jenis style • Eksperimen penerapan style yang sesuai dari suatu halaman web Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa hubungan antara style dengan halaman web yang dihasilkan • Menganalisa kemiripan 	Tugas Menyelesaikan masalah tentang berbagai style pada halaman web Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio Laporan percobaan Tes Essay dan pilihan ganda	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks Pelajaran • Buku Panduan Guru • <i>From Zero To A Pro : CSS - Tip dan Trik untuk Menyertakan Cascading Style Sheet dalam Halaman Web</i>, Abdul Kadir, Penerbit Andi, 2011 • <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>hasil penerapan style dengan halaman web aslinya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan penerapan style pada halaman web <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pemecahan masalah menggunakan berbagai style pada halaman web</p>			
<p>3.8. Memahami teknik pemrograman pada halaman web</p> <p>4.8. Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web</p>	<p>3.8.1. Memahami anatomi dan cara kerja kode javascript</p> <p>3.8.2. Memahami dasar pemrograman client (variabel, tipe data, operator)</p> <p>4.8.1. Mengimplementasikan array dimensi 1 dan multidimensi</p> <p>4.8.2. Mengimplementasikan struktur kontrol percabangan pada program client</p> <p>4.8.3. Mengimplementasikan struktur kontrol perulangan pada program</p>	<p>Teknik Pemrograman Halaman Web</p> <ul style="list-style-type: none"> Anatomi dan cara kerja kode javascript Dasar pemrograman client (variabel, tipe data, operator) Array dimensi 1 dan multidimensi Struktur kontrol percabangan pada program client Struktur kontrol perulangan pada program client Fungsi bawaan dan buatan user pada program client 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Teknologi pemrograman client pada halaman web Teknik dasar pemrograman client pada halaman web <p>Menanya Mendiskusikan teknik dasar pemrograman client pada halaman web</p> <p>Mengeksplorasi Eksperimen berbagai teknik dasar pemrograman client pada halaman web</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa hubungan antara program client dengan halaman web Menyimpulkan penerapan pemrograman pada halaman web 	<p>Tugas Menyelesaikan masalah penerapan teknik pemrograman web client</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio Laporan percobaan</p> <p>Tes Essay dan pilihan ganda</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	client 4.8.4. Mengimplementasikan fungsi bawaan dan buatan user pada program client		Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan berbagai teknik pemrograman client pada halaman web			
3.9. Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program 4.9. Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program	3.9.1. Memahami akses komponen form (proses dan validasi input) 3.9.2. Menjelaskan navigasi halaman melalui kode program client 3.9.3. Memahami perubahan format style melalui kode program client 4.9.1. Mempraktekkan akses komponen form (proses dan validasi input) 4.9.2. Mempraktekkan navigasi halaman melalui kode program client 4.9.3. Mempraktekkan perubahan format style melalui kode program client	Pengolahan Input User <ul style="list-style-type: none"> Akses komponen form (proses dan validasi input) Navigasi halaman melalui kode program client Perubahan format style melalui kode program client 	Mengamati Pengolahan input user pada formulir melalui program Menanya Mendiskusikan pengolahan input user pada formulir halaman web Mengeksplorasi Eksperimen pengolahan input user pada formulir halaman web Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Menganalisa pengolahan input user pada formulir disesuaikan dengan output yang diharapkan Menyimpulkan penerapan pengolahan input user dalam membuat aplikasi web Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan berbagai format tabel pada halaman web	Tugas Menyelesaikan masalah pengolahan input user pada halaman web Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain Portofolio Laporan percobaan Tes Essay dan pilihan ganda	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks Pelajaran Buku Panduan Guru <i>Pemrograman Web Dengan HTML Revisi Keempat</i>, Betha sidik, Ir., Husni I. Pohan, Ir., M.Eng., Penerbit Informatika Bandung, Juni 2012 <i>Learning Web Design 4th Edition</i>, Jennifer Niederst Robbins, Penerbit O'Reilly Media, Inc.: Kanada, 2012 Buku-buku dan referensi lain yang relevan Media cetak/elektronik Lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Pembelajaran*	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Program Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web 1
Materi Pokok	: Teknologi Aplikasi Web
Kompetensi Dasar	: 3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web 4.1. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan rasa prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.1. Memahami konsep teknologi aplikasi web
- 4.1. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

a. Sikap

- 1.1. Sikap religius dalam pembelajaran dapat diawali berupa kegiatan berdoa kepada Tuhan agar diberi bimbingan, petunjuk dalam mempelajari materi format teks halaman web dan format tabel halaman web, kemudian diakhiri dengan mengucapkan syukur atas bimbingan dan petunjuknya
- 2.1. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.1.1. Menguraikan profesi dalam pengembangan aplikasi web
- 3.1.2. Menjelaskan sejarah dan cara kerja web
- 3.1.3. Memahami alur pengembangan aplikasi web

c. Keterampilan

- 4.1.1. Menggunakan perangkat pengembangan aplikasi web

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran peserta didik kompeten dalam hal:

a. Sikap

- 2.1. Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.1.1. Siswa dapat menguraikan profesi dalam pengembangan aplikasi web
- 3.1.2. Siswa dapat menjelaskan sejarah dan cara kerja web
- 3.1.3. Siswa dapat memahami alur pengembangan aplikasi web

c. Keterampilan

- 4.1.1. Siswa mampu menggunakan perangkat pengembangan aplikasi web

E. Materi Ajar

- a. Profesi dalam pengembangan aplikasi web
- b. Sejarah dan cara kerja web
- c. Alur pengembangan aplikasi web
- d. Perangkat pengembangan aplikasi web

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* (Penemuan)
 Model Pembelajaran : *Tanya jawab dan pengamatan*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Metode	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	1. Menjawab salam dan berdoa. 2. Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, strategi yang akan digunakan.	Ceramah	15 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa mengamati cara kerja web dan penawaran layanan hosting. Meminta siswa membaca materi yang terdapat di dalam modul yang dimiliki masing-masing terkait teknologi aplikasi web. 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati mengamati cara kerja web dan penawaran layanan hosting. Mengamati, menyimak, memperhatikan, modul dan penjelasan dari guru. 	Ceramah <i>Discovery Learning</i> (Penemuan) Diskusi Praktik	135 menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada siswa terkait dengan pemahaman siswa terhadap materi yang terdapat dibahas untuk memancing siswa kembali bertanya. 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Menanyakan 		
	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mengeksplorasi berbagai jenis format teks dan menerapkan pada sebuah halaman web. 	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan dengan menerapkan berbagai jenis format teks pada sebuah halaman web. 		
	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa untuk menganalisa tentang cara kerja 	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi/ data, 		

	web, hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan aplikasi web.	menganalisa dan membuat kesimpulan mengenai tentang cara kerja web, hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan aplikasi web.		
	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk satu siswa untuk menyampaikan hasil tentang cara kerja web, perbandingan berbagai layanan hosting dan penggunaan aplikasi pengembangan web. 	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang ditunjuk mempresentasikan hasil analisis ke depan kelas. • Siswa lain mencermati dan memberikan respon. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dikuasai. 2. Menarik kesimpulan mengenai apa yang diajarkan. 3. Memberikan soal latihan. 4. Menjelaskan kaitan materi yang telah dibahas dengan materi pada pertemuan selanjutnya. 5. Menutup dengan salam penutup dan berdoa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya terkait materi posting yang belum dikuasai. 2. Memperhatikan guru menyampaikan kesimpulan dari materi dan kaitan materi tersebut dengan materi pertemuan selanjutnya. 3. Menjawab salam dan berdoa. 	Ceramah	30 menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat/ Media Pembelajaran:
 - a. White Board , Spidol, penghapus
 - b. Laptop dan LCD
 - c. Lembar materi pembelajaran (modul)
 - d. Lembar penilaian
2. Sumber Pembelajaran:
 - a. Purnomo, Wahyu dan Endah Damayanti.2013. *Pemrograman Web 1*. Penerbit PPPPTK BOE Malang, Malang
 - b. Internet (www.idhostinger.com)

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan tes praktik
2. Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap 1. Keaktifan dalam pembelajaran 2. Tanggung jawab terhadap proses penyelesaian tugas dalam pemecahan masalah	Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Menguraikan profesi dalam pengembangan aplikasi web b. Menjelaskan sejarah dan cara kerja web c. Memahami alur pengembangan aplikasi web	Tes tertulis	45 menit
3.	Keterampilan a. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web	Tes praktik	45 menit

**SOAL FORMATIF
PEMROGRMAN WEB 1
Waktu: 45 menit**

- KD 3.2. Memahami konsep teknologi aplikasi web
KD 4.2. Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web
-

A. SOAL PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan singkat!

1. Jelaskan apa tugas profesi dalam pengembangan aplikasi web berikut :
 - a. Web Designer
 - b. Web Programmer
2. Apa kepanjangan dari istilah-istilah berikut ini :
 - a. WWW
 - b. HTML
 - c. ISP
 - d. W3C
 - e. HTTP
3. Sebutkan versi HTML dari versi awal hingga sekarang !
4. Sebutkan berbagai jenis browser!
5. Sebutkan contoh aplikasi yang termasuk dalam kelompok HTML Editor!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

A. KUNCI PENGETAHUAN

1. Jawaban :
 - Web designer merupakan orang yang melakukan kegiatan perencanaan, termasuk studi kelayakan, analisis dan desain terhadap suatu proyek pembuatan aplikasi berbasis web. (bobot 15)
 - Web programmer merupakan orang yang bertugas mengimplementasikan rancangan web designer. (bobot 15)
2. Jawaban :
 - WWW : World Wide Web sering di singkat Web (bobot 5)
 - HTML : Hyper Text Markup Language (bobot 5)
 - ISP : ISP (bobot 5)
 - W3C : World Wide Web Consortium (bobot 5)
 - HTTP : Hyper Text Transfer Protocol (bobot 5)
3. Jawaban :
 - Versi 1.0
 - Versi 2.0
 - Versi 3.0
 - Versi 3.2
 - Versi 4.0
 - Versi 5.0

Bobot 15, harus benar urutannya.
4. Jawaban :
 - Internet Explorer
 - Chrome
 - Firefox
 - Safari

Bobot 20
5. Jawaban :
 - TextPad, Sublime Text, Notepad

Bobot 1

B. PEDOMAN PENILAIAN

No	Keterangan	Jumlah soal	Skor	Nilai Akhir
A	Uraian	5	100	100
Jumlah Nilai Akhir				100

Mengetahui
Guru Pembimbing

Wonosari, 18 Agustus 2015
Penyusun

Drs. Aris Taryana
NIP. 19660807 199103 1 006

Lintang Panang Sari
NIM. 12520241055

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Program Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web 1
Materi Pokok	: Format Teks Halaman Web
Kompetensi Dasar	: 3.2. Memahami format teks pada halaman web 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan rasa prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.2. Memahami format teks pada halaman web
- 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

a. Sikap

- 1.1. Sikap religius dalam pembelajaran dapat diawali berupa kegiatan berdoa kepada Tuhan agar diberi bimbingan, petunjuk dalam mempelajari materi format teks halaman web dan format tabel halaman web, kemudian diakhiri dengan mengucapkan syukur atas bimbingan dan petunjuknya
- 2.1. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.2.1. Menjelaskan anatomi dokumen web dengan benar
- 3.2.2. Menjelaskan pemformatan teks dan paragraf dengan benar
- 3.2.3. Menjelaskan pembuatan list minimal dengan benar
- 3.2.4. Menjelaskan pembuatan list kombinasi dengan benar

c. Ketrampilan

- 4.2.1. Mampu menyajikan pemformatan teks dan paragraf
- 4.2.2. Mampu menyajikan list minimal
- 4.2.3. Mampu menyajikan list kombinasi

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran peserta didik kompeten dalam hal:

a. Sikap

- 2.1. Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.2.1. Siswa dapat menjelaskan anatomi dokumen web dengan benar
- 3.2.2. Siswa dapat menjelaskan pemformatan teks dan paragraf dengan benar
- 3.2.3. Siswa dapat menjelaskan pembuatan list minimal dengan benar
- 3.2.4. Siswa dapat menjelaskan pembuatan list kombinasi dengan benar

c. Ketrampilan

- 4.2.1. Siswa mampu menyajikan pemformatan teks dan paragraf
- 4.2.2. Siswa mampu menyajikan list minimal
- 4.2.3. Siswa mampu menyajikan list kombinasi

E. Materi Ajar

- a. Fungsi kas kecil Anatomi dokumen web
- b. Pemformatan teks dan paragraf
- c. Pembuatan list minimal

d. Pembuatan list kombinasi

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*
 Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* (Penemuan)
 Model Pembelajaran : *Tanya jawab dan pengamatan*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Metode	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	1. Menjawab salam dan berdoa. 2. Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, strategi yang akan digunakan.	Ceramah	15 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa mengamati jenis format teks dan hasilnya terhadap halaman web. Meminta siswa membaca materi yang terdapat di dalam modul yang dimiliki masing-masing terkait jenis format teks. 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati jenis format teks dan hasilnya terhadap halaman web. Mengamati, menyimak, memperhatikan, modul dan penjelasan dari guru. 	Ceramah <i>Discovery Learning</i> (Penemuan) Diskusi Praktik	135 menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada siswa terkait dengan pemahaman siswa terhadap materi yang terdapat dibahas untuk memancing siswa kembali bertanya. 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Menanyakan 		
	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mengeksplorasi berbagai jenis format teks dan menerapkan pada sebuah halaman web. 	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan dengan menerapkan berbagai jenis format teks pada sebuah halaman web. 		
	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa untuk menganalisa hubungan 	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi/ data, 		

	<p>antara format teks dengan halaman web yang dihasilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan siswa untuk menganalisa kemiripan hasil penerapan format teks dengan halaman web aslinya • Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan penerapan format teks pada halaman web 	<p>menganalisa dan membuat kesimpulan mengenai jenis format teks dan penerapannya.</p>		
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk satu siswa untuk menyampaikan hasil percobaan tentang pemecahan masalah menggunakan berbagai format teks 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang ditunjuk mempresentasikan hasil analisis ke depan kelas. • Siswa lain mencermati dan memberikan respon. 		
	<p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 	<p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dikuasai. 2. Menarik kesimpulan mengenai apa yang diajarkan. 3. Memberikan soal latihan. 4. Menjelaskan kaitan materi yang telah dibahas dengan materi pada pertemuan selanjutnya. 5. Menutup dengan salam penutup dan berdoa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya terkait materi posting yang belum dikuasai. 2. Memperhatikan guru menyampaikan kesimpulan dari materi dan kaitan materi tersebut dengan materi pertemuan selanjutnya. 3. Menjawab salam dan berdoa. 	Ceramah	30 menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat/ Media Pembelajaran:
 - a. White Board , Spidol, penghapus
 - b. Laptop dan LCD
 - c. Lembar materi pembelajaran (modul)
 - d. Lembar penilaian

2. Sumber Pembelajaran:
 - a. Purnomo, Wahyu dan Endah Damayanti.2013. *Pemrograman Web 1*. Penerbit PPPPTK BOE Malang, Malang
 - b. Internet (www.w3schools.com)

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan tes praktik
2. Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap 1. Keaktifan dalam pembelajaran 2. Tanggung jawab terhadap proses penyelesaian tugas dalam pemecahan masalah	Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Memahami anatomi dokumen web dengan benar b. Memahami pemformatan teks dan paragraf dengan benar c. Memahami pembuatan list minimal dengan benar d. Memahami pembuatan list kombinasi dengan benar	Tes tertulis	45 menit
3.	Keterampilan a. Menyajikan pemformatan teks dan paragraf b. Menyajikan list minimal c. Menyajikan list kombinasi	Tes praktik	45 menit

SOAL FORMATIF
PEMROGRMAN WEB 1
Waktu: 45 menit

KD 3.2. Memahami format teks pada halaman web
KD 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman
web

A. SOAL PENGETAHUAN

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar, dengan memberikan tanda X (silang) pada jawaban yang benar!

1. Apakah kepanjangan dari HTML?
 - A. Home Tool Markup Language
 - B. Hyper Text Markup Language
 - C. Hyperlinks and Text Markup Language
 - D. Hyperlinks and Text Markap Language
2. Perintah `<i>` digunakan untuk...
 - A. Mendefinisikan teks tebal
 - B. Mendefinisikan teks miring
 - C. Mendefinisikan teks kecil
 - D. Mendefinisikan teks penting
3. Tag HTML untuk paragraf adalah ...
 - A. ``
 - B. `<i>`
 - C. `<p>`
 - D. `<q>`
4. Fungsi dari tag `` adalah untuk ...
 - A. Membuat tanda/symbol bullet
 - B. Membuat suatu daftar yang tidak berurutan
 - C. Membuat item dalam daftar
 - D. Membuat suatu daftar yang berurutan
5. Dalam dokumen HTML, tipe daftar dibagi menjadi tiga seperti berikut, kecuali ...
 - A. Undefinition list
 - B. Ordered list
 - C. Definition list
 - D. Unordered list
6. Untuk membuat daftar bernomor dengan urutan yang tidak dimulai dengan 1 (nomor/huruf awal), maka yang dilakukan adalah ...
 - A. Mendefinisikan dengan atribut "type" pada elemen tag ``.
 - B. Mendefinisikan dengan atribut "random" pada elemen tag ``.
 - C. Mendefinisikan dengan atribut "start" pada elemen tag ``.
 - D. Mendefinisikan dengan atribut "star" pada elemen tag ``.
7. Untuk membuat daftar seperti berikut digunakan penggabungan ...

```
Daftar Menu
1. Makanan
  • Bakso
  • Mie Ayam
  • Soto
```

 - A. `<lo>` dan ``
 - B. `` dan `<lu>`
 - C. `` dan ``
 - D. `` dan `<lo>`
8. Dalam pembuatan tabel, properti `<td>` digunakan untuk ...
 - A. Menentukan baris
 - B. Menampakkan data

- C. Mendefinisikan table heading
 - D. Membuat garis
9. Berikut yang merupakan elemen-elemen dari <table> adalah ...
- A. <table><head><tfoot>
 - B. <thead><body><tr>
 - C. <table><tr><td>
 - D. <table><tr><th>
10. Bagaimana cara membuat ordered list?
- A.
 - B.
 - C. <list>
 - D. <dl>
11. Bagaimana cara membuat unordered list?
- A.
 - B. <dl>
 - C. <list>
 - D.
12. Bagaimana cara membuat komentar dalam HTML ?
- A. <!-- dan -->
 - B. </-- dan -->
 - C. <-! dan !->
 - D. <?-- dan --?>
13. Elemen HTML di bawah ini yang mendefinisikan judul dokumen adalah ...
- A. <meta>
 - B. <head>
 - C. <header>
 - D. <title>
14. Doctype untuk HTML5 yang benar adalah ...
- A. <!DOCTYPE html>
 - B. <!DOCTYPE HTML5>
 - C. <!DOCTYPE>
 - D. <DOCTYPE html>
15. Mana pernyataan berikut ini yang benar untuk tag tabel di dalam tabel ?
- A. <table>..</table> diletakan di dalam sel
 - B. <table>..</table> diletakan di dalam <tr>..</tr>
 - C. <table>..</table> diletakan di dalam <td>..</td>
 - D. <table>..</table> diletakan di dalam <th>..</th>

B. SOAL KETRAMPILAN

Soal 1

SMK NEGERI 1 WONOSARI

STATUS TERAKREDITASI "A"

Menerima Siswa Baru
Tahun Ajaran 2015/2016

VISI

Menjadi lembaga pendidikan kejuruan yang berkualitas, serta menghasilkan tamatan yang unggul dan berakhlak mulia.

MISI

11. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mendukung tercapainya tujuan sekolah
12. Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang maksimal kepada masyarakat.
13. Menyelenggarakan pelayanan pembelajaran dengan prinsip aktif, inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan, gembira, dan berbobot.
14. Menerapkan system manajemen mutu yang berstandar ISO 9001:2008.
15. Melaksanakan kegiatan pendidikan kejuruan agar siswa mampu berkompetensi nasional maupun internasional.

SARANA DAN PRASARANA

A. FASILITAS

- Gedung Sekolah Milik Sendiri
- Ruang Belajar memenuhi standar
- Laboratorium Komputer
- Perpustakaan
- Lapangan

B. PROGRAM STUDI

- Akuntansi
- Ad. Perkantoran
- Busana Butik
- Multimedia

C. KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

- PMR
- Pramuka

D. BIAYA

Uang Pendaftaran	Rp 40.000
MOS	Rp 30.000
Pramuka	Rp 20.000
Buku	Rp 10.000
JUMLAH	Rp 100.000

Alamat:
Jl. Veteran Wonosari Kabupaten Gunungkidul, Indonesia

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

A. KUNCI PENGETAHUAN

1.	B
2.	B
3.	C
4.	D
5.	A
6.	C
7.	C
8.	B
9.	C
10.	A
11.	D
12.	A
13.	D
14.	A
15.	C

B. KUNCI KETRAMPILAN

Soal 1

```
<!DOCTYPE html>

<html>

<head>

  <title>1_No_Kelas_Nama</title>

</head>

<body style="width:800px">

  <center>

    <h1 style="font-family:arial">SMK NEGERI 1 WONOSARI</h1>

    <p style="font-family:arial"><mark>STATUS TERAKREDITASI
"A"</mark></p>

    <h3 style="font-family:arial">Menerima Siswa Baru <br> Tahun
Ajaran 2015/2016</h3>

  </center>

  <b>VISI</b>

  <p>Menjadi lembaga pendidikan kejuruan yang berkualitas as serta
menghasilkan tamatan yang unggul dan berakhlak mulia.</p>

  <br>

  <b>MISI</b>

  <ol type="1" start="11">

    <li>Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
untuk mendukung tercapainya tujuan sekolah</li>

    <li>Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana sekolah untuk
memberikan pelayanan pendidikan yang maksimal kepada masyarakat.</li>

    <li>Menyelenggarakan pelayanan pembelajaran dengan prinsip aktif,
inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan, gembira, dan berbobot.</li>

    <li>Menerapkan system manajemen mutu yang berstandar ISO
9001:2008.</li>

    <li>Melaksanakan kegiatan pendidikan kejuruan agar siswa mampu
berkompetensi nasional maupun internasional.</li>

  </ol>

  <br>

  <b>SARANA DAN PRASARANA</b>

  <ol type="A">

    <li>FASILITAS</li>
```

```
<ul style="list-style-type:square">
  <li>Gedung Sekolah Milik Sendiri</li>
  <li>Ruang Belajar memenuhi standar</li>
  <li>Laboratorium Komputer</li>
  <li>Perpustakaan</li>
  <li>Lapangan</li>
</ul>
<li>PROGRAM STUDI</li>
  <ul style="list-style-type:circle">
    <li>Akuntansi</li>
    <li>Ad. Perkantoran</li>
    <li>Busana Butik</li>
    <li>Multimedia</li>
  </ul>
<li>KEGIATAN EKSTRAKULIKULER</li>
  <ul style="list-style-type:disc">
    <li>PMR</li>
    <li>Pramuka</li>
  </ul>
<li>BIAYA</li>
  <dl>
    <dt>Uang Pendaftaran</dt>
    <dd>Rp 40.000</dd>
    <dt>MOS</dt>
    <dd>Rp 30.000</dd>
    <dt>Pramuka</dt>
    <dd>Rp 20.000</dd>
    <dt>Buku</dt>
    <dd>Rp 10.000</dd>
    <dt><b>JUMLAH</b></dt>
    <dd><b>Rp 100.000</b></dd>
  </dl>
```

```
</ol>
<center>
  <p style="color:red">Alamat:<br>Jl.Veteran Wonosari Kabupaten
Gunungkidul, Indonesia</p>
</center>
</body>
</html>
```

C. PEDOMAN PENILAIAN

No	Keterangan	Jumlah soal	Skor	Nilai Akhir
A	Pilihan Ganda	15	30	30
B	Praktik			
	a. Soal 1	1	70	70
Jumlah Nilai Akhir				100

Mengetahui
Guru Pembimbing

Drs. Aris Taryana
NIP. 19660807 199103 1 006

Wonosari, 18 Agustus 2015
Penyusun

Lintang Panang Sari
NIM. 12520241055

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Program Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web 1
Materi Pokok	: Format Tabel Halaman Web
Kompetensi Dasar	: 3.3. Memahami format tabel pada halaman web 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web
Alokasi Waktu	: 16 x 45 menit (4 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan rasa prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.3. Memahami format tabel pada halaman web
- 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

a. Sikap

1. Sikap religius dalam pembelajaran dapat diawali berupa kegiatan berdoa kepada Tuhan agar diberi bimbingan, petunjuk dalam mempelajari materi Kas Kecil dan diakhiri dengan mengucapkan syukur atas bimbingan dan petunjuknya
- 2.1. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.3.1. Menjelaskan anatomi tabel minimal dengan benar
- 3.3.2. Menjelaskan tabel dengan spanning dengan benar
- 3.3.3. Menjelaskan tabel di dalam tabel dengan benar
- 3.3.4. Menjelaskan desain halaman web dengan konsep tabel dengan benar

c. Keterampilan

- 4.3.1. Mampu menyajikan tabel dengan spanning
- 4.3.2. Mampu menyajikan tabel di dalam tabel
- 4.3.3. Mampu menyajikan desain halaman web dengan konsep tabel

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik kompeten dalam hal:

a. Sikap

- 2.1. Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.3.1. Siswa dapat menjelaskan anatomi tabel minimal dengan benar
- 3.3.2. Siswa dapat menjelaskan tabel dengan spanning dengan benar
- 3.3.3. Siswa dapat menjelaskan tabel di dalam tabel dengan benar
- 3.3.4. Siswa dapat menjelaskan desain halaman web dengan konsep tabel dengan benar

c. Keterampilan

- 4.3.1. Siswa mampu menyajikan tabel dengan spanning
- 4.3.2. Siswa mampu menyajikan tabel di dalam tabel
- 4.3.3. Siswa mampu menyajikan desain halaman web dengan konsep tabel

E. Materi Ajar

- a. Anatomi tabel minimal
- b. Tabel dengan spanning
- c. Tabel di dalam tabel

d. Desain halaman web dengan konsep tabel

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*
 Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* (Penemuan)
 Model Pembelajaran : *Tanya jawab dan pengamatan*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Metode	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	1. Menjawab salam dan berdoa. 2. Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, strategi yang akan digunakan.	Ceramah	15 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa mengamati jenis format tabel dan hasilnya terhadap halaman web. Meminta siswa mengamati desain layout dalam format tabel untuk suatu halaman web Meminta siswa membaca materi yang terdapat di dalam modul yang dimiliki masing-masing terkait jenis format tabel. 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati jenis format tabel dan hasilnya terhadap halaman web. Mengamati desain layout dalam format tabel untuk suatu halaman web Mengamati, menyimak, memperhatikan, modul dan penjelasan dari guru. 	Ceramah <i>Discovery Learning</i> (Penemuan) Diskusi Praktik	315 menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Bertanya kepada siswa terkait dengan pemahaman siswa terhadap materi yang terdapat dibahas untuk memancing siswa kembali bertanya. 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan Menanyakan 		

	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk mengeksplorasi berbagai tampilan format tabel pada halaman web • Melakukan eksperimen desain layout suatu halaman web dengan format tabel 	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan dengan menerapkan berbagai jenis format tabel dan desain layout pada sebuah halaman web. 		
	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan siswa untuk menganalisa hubungan antara format tabel dengan tampilannya pada halaman web • Mengarahkan siswa untuk menganalisa format tabel untuk mendapatkan desain layout halaman web yang sesuai • Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan penerapan format teks pada halaman web 	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi/data, menganalisa dan membuat kesimpulan mengenai jenis format tabel dan penerapannya. 		
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk satu siswa untuk menyampaikan hasil percobaan tentang pemecahan masalah menggunakan berbagai format tabel 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang ditunjuk mempresentasikan hasil analisis ke depan kelas. • Siswa lain mencermati dan memberikan respon. 		
	<p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 	<p>Mencipta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 		
Penutup	1. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dikuasai.	1. Bertanya terkait materi posting yang		

	2. Menarik kesimpulan mengenai apa yang diajarkan. 3. Memberikan soal latihan. 4. Menjelaskan kaitan materi yang telah dibahas dengan materi pada pertemuan selanjutnya. 5. Menutup dengan salam penutup dan berdoa	belum dikuasai. 2. Memperhatikan guru menyampaikan kesimpulan dari materi dan kaitan materi tersebut dengan materi pertemuan selanjutnya. 3. Menjawab salam dan berdoa.	Ceramah	30 menit
--	--	---	---------	----------

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat/ Media Pembelajaran:
 - a. White Board , Spidol, penghapus
 - b. Laptop dan LCD
 - c. Lembar materi pembelajaran (modul)
 - d. Lembar penilaian
2. Sumber Pembelajaran:
 - a. Purnomo, Wahyu dan Endah Damayanti.2013. *Pemrograman Web 1*. Penerbit PPPPTK BOE Malang, Malang
 - b. Internet (www.w3schools.com)

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan tes praktik
2. Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap 1. Keaktifan dalam pembelajaran 2. Tanggung jawab terhadap proses penyelesaian tugas dalam pemecahan masalah	Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Memahami anatomi tabel minimal dengan benar b. Memahami tabel di dalam tabel dengan benar	Tes tertulis	45 menit

3.	Keterampilan a. Menyajikan tabel dengan spanning b. Menyajikan tabel di dalam tabel c. Menyajikan desain halaman web dengan konsep tabel	Tes praktik	2 x 45 menit
----	---	-------------	--------------

**SOAL FORMATIF
PEMROGRMAN WEB 1
Waktu: 45 menit**

- KD 3.2. Memahami format teks pada halaman web
 - KD 3.3. Memahami format tabel pada halaman web
 - KD 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web
 - KD 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web
-

A. SOAL PENGETAHUAN

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar, dengan memberikan tanda X (silang) pada jawaban yang benar!

1. Apakah kepanjangan dari HTML?
 - A. Home Tool Markup Language
 - B. Hyper Text Markup Language
 - C. Hyperlinks and Text Markup Language
 - D. Hyperlinks and Text Markap Language
2. Perintah `<i>` digunakan untuk...
 - A. Mendefinisikan teks tebal
 - B. Mendefinisikan teks miring
 - C. Mendefinisikan teks kecil
 - D. Mendefinisikan teks penting
3. Tag HTML untuk paragraf adalah ...
 - A. ``
 - B. `<i>`
 - C. `<p>`
 - D. `<q>`
4. Fungsi dari tag `` adalah untuk ...
 - A. Membuat tanda/symbol bullet
 - B. Membuat suatu daftar yang tidak berurutan
 - C. Membuat item dalam daftar
 - D. Membuat suatu daftar yang berurutan
5. Dalam dokumen HTML, tipe daftar dibagi menjadi tiga seperti berikut, kecuali ...
 - A. Undefinition list
 - B. Ordered list
 - C. Definition list
 - D. Unordered list
6. Untuk membuat daftar bernomor dengan urutan yang tidak dimulai dengan 1 (nomor/huruf awal), maka yang dilakukan adalah ...
 - A. Mendefinisikan dengan atribut "type" pada elemen tag ``.
 - B. Mendefinisikan dengan atribut "random" pada elemen tag ``.
 - C. Mendefinisikan dengan atribut "start" pada elemen tag ``.
 - D. Mendefinisikan dengan atribut "star" pada elemen tag ``.
7. Untuk membuat daftar seperti berikut digunakan penggabungan ...

```
Daftar Menu
1. Makanan
    • Bakso
    • Mie Ayam
    • Soto
```

 - A. `<lo>` dan ``
 - B. `` dan `<lu>`
 - C. `` dan ``
 - D. `` dan `<lo>`
8. Dalam pembuatan tabel, properti `<td>` digunakan untuk ...

- A. Menentukan baris
 - B. Menampakkan data
 - C. Mendefinisikan table heading
 - D. Membuat garis
9. Berikut yang merupakan elemen-elemen dari <table> adalah ...
- A. <table><head><tfoot>
 - B. <thead><body><tr>
 - C. <table><tr><td>
 - D. <table><tr><tt>
10. Bagaimana cara membuat ordered list?
- A.
 - B.
 - C. <list>
 - D. <dl>
11. Bagaimana cara membuat unordered list?
- A.
 - B. <dl>
 - C. <list>
 - D.
12. Bagaimana cara membuat komentar dalam HTML ?
- A. <!-- dan -->
 - B. </-- dan -->
 - C. <-! dan !->
 - D. <?-- dan --?>
13. Elemen HTML di bawah ini yang mendefinisikan judul dokumen adalah ...
- A. <meta>
 - B. <head>
 - C. <header>
 - D. <title>
14. Doctype untuk HTML5 yang benar adalah ...
- A. <!DOCTYPE html>
 - B. <!DOCTYPE HTML5>
 - C. <!DOCTYPE>
 - D. <DOCTYPE html>
15. Mana pernyataan berikut ini yang benar untuk tag tabel di dalam tabel ?
- A. <table>.</table> diletakan di dalam sel
 - B. <table>.</table> diletakan di dalam <tr>.</tr>
 - C. <table>.</table> diletakan di dalam <td>.</td>
 - D. <table>.</table> diletakan di dalam <th>.</th>

B. SOAL KETRAMPILAN

Soal 2



Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

A. KUNCI PENGETAHUAN

1.	B
2.	B
3.	C
4.	D
5.	A
6.	C
7.	C
8.	B
9.	C
10.	A
11.	D
12.	A
13.	D
14.	A
15.	C

B. KUNCI KETRAMPILAN

Soal 2

```
<!DOCTYPE html>

<html>

<head>

  <title>2_No_Kelas_Nama</title>

</head>

<body>

<table width="100%" border="0" cellpadding="0"
cellspacing="0">

  <tr>

    <td colspan="3" bgcolor="#37C0FB"><h1 style="text-
align:center">SMK NEGERI 1 WONOSARI (H1)</h1></td>

  </tr>

  <tr>

    <td width="25%" bgcolor="#999">

      <table align="center" border="1"
cellspacing="20" bgcolor="#fff">

        <tr align="center">

          <th>DAFTAR ISI</th>

        </tr>

        <tr align="center">

          <td>Judul 1</td>

        </tr>

        <tr align="center">

          <td>Judul 2</td>

        </tr>

        <tr align="center">

          <td>Judul 3</td>

        </tr>

        <tr align="center">

          <td>Judul 4</td>


```

```
</tr>
<tr align="center">
    <td>Judul 5</td>
</tr>
</table>
</td>
<td valign="middle" align="center">
    ISI WEB
</td>
<td valign="middle" align="center" width="25%"
bgcolor="#999"><h2>SPACE FOR IKLAN (H2)</h2></td>
</tr>
<tr>
    <td colspan="3" bgcolor="#37c0fb"><h4 style="text-
align:center">FOOTER (H4) #37C0FB</h4></td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

C. PEDOMAN PENILAIAN

No	Keterangan	Jumlah soal	Skor	Nilai Akhir
A	Pilihan Ganda	15	30	30
B	Praktik			
	a. Soal 2	1	70	70
Jumlah Nilai Akhir				100

Mengetahui
Guru Pembimbing

Wonosari, 18 Agustus 2015
Penyusun

Drs. Aris Taryana
NIP. 19660807 199103 1 006

Lintang Panang Sari
NIM. 12520241055

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Program Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web 1
Materi Pokok	: Multimedia pada Halaman Web
Kompetensi Dasar	: 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web
Alokasi Waktu	: 16 x 45 menit (4 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan rasa prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web
- 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

a. Sikap

1. Sikap religius dalam pembelajaran dapat diawali berupa kegiatan berdoa kepada Tuhan agar diberi bimbingan, petunjuk dalam mempelajari materi Kas Kecil dan diakhiri dengan mengucapkan syukur atas bimbingan dan petunjuknya
- 2.1. Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.4.1. Memahami format tampilan gambar
- 3.4.2. Memahami format tampilan file audio
- 3.4.3. Memahami format tampilan file video dan animasi
- 3.4.4. Memahami format tampilan gambar dengan map

c. Keterampilan

- 4.4.1. Mengimplementasikan format tampilan gambar
- 4.4.2. Mengimplementasikan format tampilan file audio
- 4.4.3. Mengimplementasikan format tampilan file video dan animasi
- 4.4.4. Mengimplementasikan format tampilan gambar dengan map

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik kompeten dalam hal:

a. Sikap

- 2.1. Siswa menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan
- 2.2. Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran

b. Pengetahuan

- 3.4.1. Siswa dapat memahami format tampilan gambar
- 3.4.2. Siswa dapat memahami format tampilan file audio
- 3.4.3. Siswa dapat memahami format tampilan file video dan animasi
- 3.4.4. Siswa dapat memahami format tampilan gambar dengan map

c. Keterampilan

- 4.4.1. Siswa dapat mengimplementasikan format tampilan gambar
- 4.4.2. Siswa dapat mengimplementasikan format tampilan file audio
- 4.4.3. Siswa dapat mengimplementasikan format tampilan file video dan animasi
- 4.4.4. Siswa dapat mengimplementasikan format tampilan gambar dengan map

E. Materi Ajar

- a. Format tampilan gambar
- b. Format tampilan file audio

- c. Format tampilan file video dan animasi
- d. Format tampilan gambar dengan map

F. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*
 Metode Pembelajaran : *Discovery Learning* (Penemuan)
 Model Pembelajaran : *Tanya jawab dan pengamatan*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Metode	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	1. Menjawab salam dan berdoa. 2. Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran, strategi yang akan digunakan.	Ceramah	15 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa berbagai tampilan format multimedia pada halaman web. 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai tampilan format multimedia pada halaman web. • Mengamati, menyimak, memperhatikan, modul dan penjelasan dari guru. 	Ceramah <i>Discovery Learning</i> (Penemuan) Diskusi Praktik	495 menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada siswa terkait dengan pemahaman siswa terhadap materi yang terdapat dibahas untuk memancing siswa kembali bertanya. 	Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan • Menanyakan 		
	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk mengeksplorasi berbagai tampilan format multimedia pada halaman web 	Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan dengan menerapkan berbagai tampilan format 		

		multimedia pada halaman web		
	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa untuk menganalisa hubungan antara format multimedia dengan tampilannya pada halaman web Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan penerapan multimedia pada halaman web 	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi/ data, menganalisa dan membuat kesimpulan mengenai multimedia pada halaman web dan penerapannya. 		
	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Menunjuk satu siswa untuk menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan berbagai format multimedia pada halaman web 	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Siswa yang ditunjuk mempresentasikan hasil analisis ke depan kelas. Siswa lain mencermati dan memberikan respon. 		
	Mencipta <ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 	Mencipta <ul style="list-style-type: none"> Menyusun kesimpulan materi dari hasil analisis kasus dan materi. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dikuasai. Menarik kesimpulan mengenai apa yang diajarkan. Memberikan soal latihan. Menjelaskan kaitan materi yang telah dibahas dengan materi pada pertemuan selanjutnya. Menutup dengan salam penutup dan berdoa 	<ol style="list-style-type: none"> Bertanya terkait materi posting yang belum dikuasai. Memperhatikan guru menyampaikan kesimpulan dari materi dan kaitan materi tersebut dengan materi pertemuan selanjutnya. Menjawab salam dan berdoa. 	Ceramah	30 menit

H. Alat/Media/Sumber Pembelajaran

1. Alat/ Media Pembelajaran:
 - a. White Board , Spidol, penghapus
 - b. Laptop dan LCD
 - c. Lembar materi pembelajaran (modul)
 - d. Lembar penilaian

2. Sumber Pembelajaran:
 - a. Purnomo, Wahyu dan Endah Damayanti.2013. *Pemrograman Web 1*. Penerbit PPPPTK BOE Malang, Malang
 - b. Internet (www.w3schools.com)

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis dan tes praktik
2. Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap 1. Keaktifan dalam pembelajaran 2. Tanggung jawab terhadap proses penyelesaian tugas dalam pemecahan masalah	Observasi	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Memahami format tampilan gambar b. Memahami format tampilan file audio c. Memahami format tampilan file video dan animasi d. Memahami format tampilan gambar dengan map	Tes tertulis	45 menit
3.	Keterampilan a. Mengimplementasikan format tampilan gambar b. Mengimplementasikan format tampilan file audio c. Mengimplementasikan format tampilan file video dan animasi d. Mengimplementasikan format tampilan gambar dengan map	Tes praktik	2 x 45 menit

**SOAL FORMATIF
PEMROGRMAN WEB 1
Waktu: 2 x 45 menit**

- KD 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web
- KD 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web
-

A. SOAL PENGETAHUAN

Jawablah soal berikut dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan tag untuk menampilkan gambar!
2. Sebutkan atribut dan fungsinya pada tag untuk menampilkan gambar!
3. Bagaimanakah cara menyisipkan file audio ke dalam tampilan web?
4. Apa sajakah format file audio yang dapat disisipkan dalam tampilan web?
5. Sebutkan dan jelaskan atribut-atribut yang dimiliki pada penulisan penyisipan file audio kedalam format web?
6. Bagaimanakah cara menyisipkan file video ke dalam tampilan web?
7. Apa sajakah format file video yang dapat disispkan dalam tampilan web?
8. Bagaimanakah cara menyisipkan file animasi ke dalam tampilan web?
9. Apa sajakah format file animasi yang dapat disispkan dalam tampilan web?
10. Apakah yang dimaksud dengan gambar map ?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

A. KUNCI PENGETAHUAN

Jawaban

1. ``
2. Src (sumber dari file gambar tersebut / direktori), width (lebar dari gambar yg akan ditampilkan), height (tinggi dari gambar yg akan ditampilkan)
3. Dengan menyisipkan tag `<audio> </audio>`
4. MP3, WAV dan OGG
5. Atribut Audio dituliskan dalam elemen `<audio xxxxxx= " xxxxxx" >`
Control
menampilkan kontrol seperti volume, audio, dan juga tombol untuk memulai/pause

Autoplay

memulai audio secara otomatis pada web terbuka

Loop

mengulang audio kembali setelah pemutaran awal selesai

Muted

mematikan suara

Preload

memuat ulang audio ketika halaman dimuat ulang

Src

value dari src adalah file audio tersebut beserta lokasi filenya bisa juga mengarahkan suatu

6. `<video> </video>`
7. MP4, WebM dan OGG
8. menuliskan `<embed src="file.swf">`
9. animasi berupa *.swf dan *.gif
10. Tampilan gambar dengan map merupakan suatu area pada gambar /image yang dapat diberi hyperlink area yang biasanya disebut "hotspots".
memungkinkan untuk memasang beberapa link dalam satu gambar.

B. PEDOMAN PENILAIAN

No	Keterangan	Jumlah soal	Skor	Nilai Akhir
A	Uraian Singkat	10	100	100
Jumlah Nilai Akhir				100

Mengetahui
Guru Pembimbing

Wonosari, 18 Agustus 2015
Penyusun

Drs. Aris Taryana
NIP. 19660807 199103 1 006

Lintang Panang Sari
NIM. 12520241055



SMK 1 WONOSARI

**PERANGKAT ADMINISTRASI GURU
SMK N 1 WONOSARI
SEMESTER GANJIL**

BUKU A

(BUKU PROGRAM DIKLAT)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Nama Mahasiswa : LINTANG PANANG SARI

NIM : 12520241055

Mata Pelajaran : Pemrograman Web

Kelas : X

Komp. Keahlian : MM

DAFTAR ISI BUKU A

1. LEMBAR SUPERVISI – Form 02.POS 7.3.1.b
2. KALENDER PENDIDIKAN – Form 01.POS 7.3.1.b
3. KALENDER KEGIATAN SEMESTER GANJIL – Form 03.b.POS 7.3.1.b
4. KALENDER KEGIATAN SEMESTER GENAP – Form 03.c.POS 7.3.1.b
5. PROGRAM TAHUNAN – Form 03.a.POS 7.3.1.b
6. ANALISIS KOMPONEN PROGRAM PEMBELAJARAN – Form 03.a.POS
7.3.1.b
7. PROGRAM PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL/GENAP – Form
03.d.POS 7.3.1.b
8. PERENCANAAN PENILAIAN
9. RENCANA MODUL/JOBSHEET – Form 03.e.POS 7.3.1.b

ANALISIS KOMPONEN PEMBELAJARAN PROGRAM ~~NORMATIF / ADAPTIF~~ / PRODUKTIF *)

Mata Pelajaran : *Pemrograman Web (C3)*
~~Kode SK~~ / Kode KD : 1. 3.1 s/d 3.5
 : 2. 4.1 s/d 4.5
 Kelas / Semester : X / Ganjil

I. Waktu

1. Jumlah minggu efektif 16 minggu / 64 jampel

2. Perincian

Tatap Muka/Praktek Sekolah : 40 jam

Ulangan Harian : 24 jam

Ulangan Akhir Semester/Ujikom : - jam

J u m l a h : 64 jam

II. Distribusi Waktu :

Kegiatan Belajar	Kode Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar / Materi	Modul Ke ...	Jml Pertemuan x 45'
1	3.1	<i>Memahami konsep teknologi aplikasi web</i>	1	8 x 45'
	4.1	<i>Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web</i>		
2	3.2	<i>Memahami format teks pada halaman web</i>	2	8 x 45'
	4.2	<i>Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web</i>		
3	3.3	<i>Memahami format tabel pada halaman web</i>	2	16 x 45'
	4.3	<i>Menyajikan tabel pada halaman web</i>		
4	3.4	<i>Memahami tampilan format multimedia pada halaman web</i>	3	16 x 45'
	4.4	<i>Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web</i>		
5	3.5	<i>Memahami format kaitan pada halaman web</i>	4	16 x 45'
	4.5	<i>Menyajikan format kaitan pada halaman web</i>		
Jumlah				64 x 45'

*) Coret yang tidak perlu

KALENDER PENDIDIKAN SMK N 1 WONOSARI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	+28
1	8	15	22	+29
2	9	16	23	+30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

OKTOBER 2015

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
+1▲	8	15	22	29
+2▲	9	16	23	30
+3▲	10	17	24	31

NOVEMBER 2015

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	13	26	

JANUARI 2016

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	▲
	5	12	19	26	▲
	6	13	20	27	▲
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MARET 2016

AHAD		6	13	20	27
SENIN		+7	+14	21	28
SELASA	1	+8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	+10▲	17	24	31
JUMAT	4	+11▲	18	25	
SABTU	5	+12▲	19	26	

APRIL 2016

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

MEI 2016

1	8	15	22	29
2▲	9	16	23	30
3▲	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6▲	13	20	27	
7	14	21	28	






JUNI 2016

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

JULI 2016

AHAD	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

-  UAS/UKK
-  Porsenitas
-  Penerimaan LHB
-  Hardiknas
-  Libur Umum
-  PKL

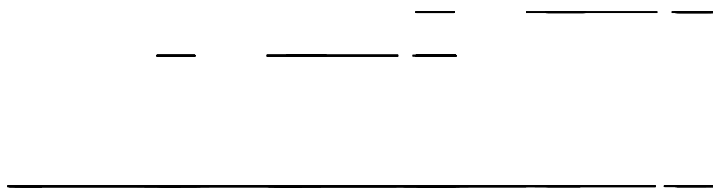
-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Khusus (Hari Guru Nas)
-  Libur Semester

-  UN SMA/SMK/SLB (Utama)
-  UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
-  Ujian sekolah SMA/SMK/SLB
-  UTS
-  Try out

KETERANGAN :

1	13 s.d. 16 Juli 2015	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)
2	17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1436 H
3	20 s.d. 25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
4	27 s.d. 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
7	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H
8	25 November 2015	: Hari Guru Nasional
9	30 November s.d. 8 Desember 2015	Ulangan Akhir Semester
10	14 s.d. 16 Desember 2015	: Porsenitas
11	19 Desember 2015	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
12	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
13	25 Desember 2015	: Hari Natal 2015
14	21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal
15	1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016
16	8 Februari 2016	: Tahun Baru Imlek 2567
17	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
18	25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
19	25 s.d. 30 April 2016	Ujian Sekolah
20	1 Mei 2016	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
21	2 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
22	4 Mei 2016	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
23	5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Almasih
24	16 s.d. 19 Mei 2016	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama)
25	23 s.d. 26 Mei 2016	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan)
26	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak Tahun 2560
27	6 s.d. 13 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas
28	22 s.d. 24 Juni 2016	: Porsenitas
29	25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
30	27 Juni s.d. 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas

—



—

**KALENDER KEGIATAN KELAS X DAN XI
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO	TANGGAL	KEGIATAN
1	27 s.d 29 Juli 2015	Masa Orientasi Siswa Baru Kelas X
2	30 Juli s.d 26 Sept. 2015	PBM Kelas X dan Kelas XI
3	23 s.d 26 Sept. 2015	Perkemahan kelas XI
4	28 Sept s.d 3 Okt .2015	UTS Semester Ganjil 2015-2016
5	5 Okt. S.d 28 Nov. 2015	PBM kelas X dan Kelas XI
6	1 s.d 12 Desember 2015	Ujian Akhir Semester Ganjil 2015-2016
7	14 s.d 16 Deswember 2015	Lomba Kreatifitas / Porsenitas
8	17 s.d 18 Desember 2015	Persiapan pembagian raport.
9	20 Desember 2015	Pembagian laporan hasil Belajar/Raport.
10	21 Des. 2015 s.d s.d 2 Januari 2016	Libur Akhir Semester Ganjil

**RINCIAN MINGGU EFEKTIF
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

A. RINCIAN JUMLAH MINGGU

NO	BULAN	BANYAKNYA MINGGU
1	Juli	5
2	Agustus	4
3	September	5
4	Oktober	4
5	November	4
6	Desember	5
Jumlah		27

B. JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF

NO	KEGIATAN	BANYAKNYA MINGGU
1	Libur awal semester	2
2	Libur akhir puasa dan Libur Idul Fitri	2
3	Hari-hari pertama masuk sekolah	0,5
4	Ujian Tengah dan Akhir Semester	3
5	Perkemahan kela s XI	0,5
6	Porsenitas dan Persiapan Pembagi Raport	1
7	Libur Akhir Semester	2
Jumlah		11

C. JUMLAH MINGGU EFEKTIF : (A-B) : (27-11) = 16 minggu

Wonosari, 13 Juli 2015
Plh. Kepala
SMK Negeri 1 Wonosari

Drs. Ris Riyadi, M.Acc.
Pembina, Gol. IV/a
NIP. 19570919 198503 1 016

**KALENDER KEGIATAN KELAS X DAN XI
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO	TANGGAL	KEGIATAN
1	4 Januari s.d. 5 Maret 2016	PBM (Tatap Muka dan Praktik Sekolah)
2	7 s.d 14 Maret 2016	Ujian Tengah Semester Genap
3	15 Maret s.d 23 April 2016	PBM (Tatap muka di sekolah)
4	25 April s.d 30 Mei 2016	Belajar mandiri dan kemah karena Kelas XII Ujian Sekolah
5	16 s/d 19 Mei 2016	Belajar mandiri karena Kelas XII Ujian NASIONAL
6	6 s/d 18 Juni 2016	Ujian Akhir Semester Genap 2016
7	20 s.d. 24 Juni 2016	Lomba Kreatifitas Siswa dan Persiapan Pembagian LHB/Raport
8	25 Juni 2016	Kenaikan Tingkat dan Pembagian LHB/Raport
9	27 Juni s.d. 9 Juli 2016	Libur Akhir Semester

**RINCIAN MINGGU EFEKTIF
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

A. RINCIAN JUMLAH MINGGU

NO	BULAN	BANYAKNYA MINGGU
1	Januari	4
2	Februari	4
3	Maret	5
4	April	4
5	Mei	4
6	Juni	5
Jumlah		26

B. JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF

NO	KEGIATAN	BANYAKNYA MINGGU
1	Ujian Tengah Semester	1
2	Belajar mandiri karena untuk ujian klas XII	2
3	UAS Semester Genap	2
4	Akumulasi belajar mandiri karena untuk try out dan keg. tak terduga	2
5	Lomba Kreatifitas/Porsenitas dan Persiapan Pemb. Raport	1
6	Libur Akhir Semester	1
Jumlah		9

C. JUMLAH MINGGU EFEKTIF : (A-B) : (26-9) = 17 minggu

Wonosari, 13 Juli 2015
Plh. Kepala
SMK Negeri 1 Wonosari

Drs. Ris Riyadi, M.Acc.
Pembina, Gol. IV/a
NIP. 19570919 198503 1 016

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Kelas : X**

SM	NO	Kompetensi Dasar	Mdl Belajar Ke	Alokasi Wkt x 45"	
SEMESTER		Pemrograman Web			
	1	3.1	Memahami konsep teknologi aplikasi web	1	8 x 45'
		4.1	Menyajikan berbagai teknologi pengembangan aplikasi web		
	2	3.2	Memahami format teks pada halaman web	2	8 x 45'
		4.2	Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web		
	3	3.3	Memahami format tabel pada halaman web	2	16 x 45'
		4.3	Menyajikan tabel pada halaman web		
	4	3.4	Memahami tampilan format multimedia pada halaman web	3	16 x 45'
		4.4	Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web		
	5	3.5	Memahami format kaitan pada halaman web	4	16 x 45'
4.5		Menyajikan format kaitan pada halaman web			
Jumlah jam				64 x 45"	
SEMESTER GENAP		Pemrograman Web			
	1	3,6	Memahami format formulir pada halaman web	5	16 x 45'
		4,6	Menyajikan formulir pada halaman web		
	2	3,7	Memahami style pada halaman web	6	16 x 45'
		4,7	Menyajikan style tertentu pada halaman web		
	3	3,8	Memahami teknik pemrograman pada halaman web	7	16 x 45'
		4,8	Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web		
	4	3,9	Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program	8	20 x 45'
		4,9	Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program		
	Jumlah jam				68 x 45"
Jumlah jam Semester Ganjil & Genap				132 x 45"	

Mengetahui
Plh. Kepala
SMK Negeri 1 Wonosari

Wonosari, 19 Agustus 2015
Mahasiswa PPL UNY 2015

Drs. Ris Riyadi, M.Acc.
Pembina, Gol. IV/a
P. 19570919 198503 1 0

LINTANG PANANG SARI
NIM. 12520241055

**PROGRAM PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kode KI KD	Kompetensi Dasar	Modul Ke ...	Jml Pertemuan	Januari				Februari				maret					April				Mei				Juni					Keterangan			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5				
3,6	Memahami format formulir pada halaman web	5																															
4,6	Menyajikan formulir pada halaman web																																
~	Tatap Muka		12 x 45'	4	4	4																											
~	Formatif		4 x 45'				4																										
3,7	Memahami style pada halaman web	6																															
4,7	Menyajikan style tertentu pada halaman web																																
~	Tatap Muka		12 x 45'					4	4	4																							
~	Formatif		4 x 45'								4																						
3,8	Memahami teknik pemrograman pada halaman web	7																															
4,8	Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web																																
~	Tatap Muka		12 x 45'								4		4	4																			
~	Formatif		4 x 45'												4																		
3,9	Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program	8																															
4,9	Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program																																
~	Tatap Muka		12 x 45'																			4	4	4									
~	Formatif		4 x 45'																														
~	Pengayaan/Remidial		4 x 45'																														

Catatan :- Isilah kolom program dengan angka sesuai jam pelajaran yang diperlukan.
- Modul merupakan kesatuan dengan program ini sehingga harus dibuat seluruhnya sesuai program.

Wonosari, 19 Agustus 2015
Mahasiswa PPL UNY 2015

LINTANG PANANG SARI
NIM. 12520241055

No	MATERI PENILAIAN / KOMPETENSI DASAR	Aspek				Teknik Penilaian								Bentuk Penilaian					Ulangan Harian Ke ..	
		Spiritual	Sosial	Pengetahuan	Keterampilan	Test Tertulis	Test Lisan	Observasi	Tidak Terstruktur	Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	Produk	Proyek	Portofolio	Penilaian Diri	Pilihan Ganda	Uraian Singkat	Uraian Panjang	Uraian Analisis		Pengamatan Kinerja
8	3,8 <i>Memahami teknik pemrograman pada halaman web</i>	√	√	√	√	√		√		√				√	√			√	√	7
	4,8 <i>Menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web</i>																			
9	3,9 <i>Memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program</i>	√	√	√	√	√		√		√				√	√			√	√	8
	4,9 <i>Menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program</i>																			

Wonosari, 19 Agustus 2015
Mahasiswa PPL UNY 2015

LINTANG PANANG SARI
NIM. 12520241055

RENCANA MODUL / JOB SHEET

1. Nama Mahasiswa PPL : LINTANG PANANG SARI
 2. Kelas / Paket Keahlian : X / Multimedia

NO	KLS	KODE KI/ KD	JUDUL MODUL KOMPETENSI DASAR	BANYAKNYA MODUL TIAP JUDUL	JUMLAH EKSEMP. PENGGAA NDAAN	RENCANA PENGGUNAAN MODUL	SIAP EDAR
						Tgl. s/d ..	Tgl.....
1	X	C3	Teknologi Aplikasi Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
2	X	C3	Modul 2	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
			- Format Teks Halaman Web				
			- Format Tabel Halaman Web				
3	X	C3	Multimedia pada Halaman Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
4	X	C3	Hyperlink Halaman Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
5	X	C3	Formulir Halaman Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
6	X	C3	Style Halaman Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
7	X	C3	Teknik Pemrograman Halaman Web	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15
8	X	C3	Pengolahan Input User	1	66 exp	24 s/d 29 Agust.'15	31 Agust. '15

Ket :

KI : Kompetensi Inti

KD : Kompetensi Dasar

Wonosari, 19 Agustus 2015
 Mahasiswa PPL UNY 2015

LINTANG PANANG SARI
 NIM. 12520241055



SMK 1 WONOSARI

**PERANGKAT ADMINISTRASI GURU
SMK N 1 WONOSARI
SEMESTER GANJIL**

BUKU B

(BUKU PROGRAM DIKLAT)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Nama Mahasiswa : LINTANG PANANG SARI

NIM : 12520241055

Mata Pelajaran : Pemrograman Web

Kelas : X

Komp. Keahlian : MM

DAFTAR ISI BUKU B

KELAS X

1. JADWAL MENGAJAR - Form 04.a.POS 7.3.1.b
2. AGENDA MENGAJAR - Form 04.b.POS 7.3.1.b
3. LAPORAN ABSENSI BELAJAR SISWA - Form 04.c.POS 7.3.1.b
4. HASIL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL - Form 04.d.POS 7.3.1.b
5. HASIL PENILAIAN SIKAP SOSIAL - Form 04.d.POS 7.3.1.b
6. DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP
SOSIAL - Form 04.d.POS 7.3.1.b
7. DAFTAR NILAI PROSES (1,2, 3 dst) - Form 04.e.POS 7.3.1.b

JADWAL MENGAJAR

NAMA GURU : LINTANG PANANG SARI
 SEMESTER : GANJIL / GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 MENGAJAR MATA PELAJARAN :

1 PEMROGRAMAN WEB KELAS : X MM 2
 2 DESAIN MULTIMEDIA KELAS : XI MM 2
 2 PENGOLAHAN CITRA DIGITAL KELAS : XI MM 2

HARI	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang
1			DESAIN MULTIMEDIA, PENGOLAHAN CITRA DIGITAL	LAB A2	PEMROGRAMAN WEB	LAB A2			DESAIN MULTIMEDIA, PENGOLAHAN CITRA DIGITAL	LAB A2		
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SPRIRITUAL

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Teks Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.3. Memahami format tabel pada halaman web
 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web

Penilaian Aspek Sikap SPRIRITUAL

1.	Rasa Syukur	4.
2.	5.
3.	6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap Spriritual														NILAI AKHIR		Keterangan	
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K		
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K				
1	ADITYA FARID WIJAYA	3	B														3	B	
2	AGATA SHELA PUTRI SURYA ADI	3	B														3	B	
3	ALFINA INDAH NORVARIZKI	3	B														3	B	
4	ANINDITA NOVI ANDARWATI	3	B														3	B	
5	ANINGRUM SELVIANA WULANDARI	3	B														3	B	
6	ANNISA AULIA RAHMA ISHAK	3	B														3	B	
7	APRILIYA RIZKI KURNIAWATI	3	B														3	B	
8	ASAVITA MICHEL GABRIELLA	3	B														3	B	
9	CINTIYA MAHARANI	3	B														3	B	
10	DANI SEPTIANA	3	B														3	B	
11	DINDA MEYLANDA	3	B														3	B	
12	ERICKO BANEN WIJANARKO	3	B														3	B	
13	ESTY RAHMADHANI	3	B														3	B	
14	ISNA BUDI WAHYUNI	3	B														3	B	
15	JENI LISTIYANA	3	B														3	B	
16	LADERSAMIA ARTIKA SUWANDI	3	B														3	B	
17	LIYA DEWI Istanti	3	B														3	B	
18	MICHAEL ZHEPU GENTARA DEWA	3	B														3	B	
19	MIFTAKHUL JANNAH	3	B														3	B	
20	NABILA INTAN PRATIWI	3	B														3	B	
21	NINIK PINTARI	3	B														3	B	
22	NITA KOMALASARI	3	B														3	B	
23	NURMALITA SARI	3	B														3	B	
24	PRIHATIN	0	K														0	K	
25	PUTRI MILENIA	3	B														3	B	
26	RENI R.A. MULYANI	3	B														3	B	
27	RINI RISTANTI	3	B														3	B	
28	RIZALDY MANENDRA	3	B														3	B	
29	RIZKI INDRA YULIANTO	3	B														3	B	
30	SISILIA NOVILEN RAHAYU PUTRI	3	B														3	B	
31	SITI NURMULFAH SARJIAH	3	B														3	B	
32	YULIANA	3	B														3	B	

Wonosari,
Mahasiswa PPL

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Teks Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.2. Memahami format teks pada halaman web
 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman

Penilaian Aspek Sikap SOSIAL
 1. Aktif
 2. Tanggung Jawab
 3.
 4.
 5.
 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap SOSIAL														NILAI AKHIR		Keterangan		
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K			
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K					
1	ADITYA FARID WIJAYA	3,1	B	3,2	SB												3,15	B		
2	AGATA SHELA PUTRI SURYA ADI	3,1	B	3	B													3,05	B	
3	ALFINA INDAH NORVARIZKI	2,9	B	3,2	SB													3,05	B	
4	ANINDITA NOVI ANDARWATI	2,8	B	3	B													2,9	B	
5	ANINGRUM SELVIANA WULANDARI	3	B	3,2	SB													3,1	B	
6	ANNISA AULIA RAHMA ISHAK	3,2	SB	3,2	SB													3,2	SB	
7	APRILIYA RIZKI KURNIAWATI	2,9	B	3	B													2,95	B	
8	ASAVITA MICHEL GABRIELLA	3	B	3	B													3	B	
9	CINTIYA MAHARANI	3	B	3,2	SB													3,1	B	
10	DANI SEPTIANA	2,8	B	3,1	B													2,95	B	
11	DINDA MEYLANDA	2,8	B	3,2	SB													3	B	
12	ERICKO BANEN WIJANARKO	3,2	SB	3,2	SB													3,2	SB	
13	ESTY RAHMADHANI	3	B	2,9	B													2,95	B	
14	ISNA BUDI WAHYUNI	3	B	3,2	SB													3,1	B	
15	JENI LISTIYANA	3,3	SB	3	B													3,15	B	
16	LADERSAMIA ARTIKA SUWANDI	3,2	SB	3	B													3,1	B	
17	LIYA DEWI ISTANTI	2,8	B	3	B													2,9	B	
18	MICHAEL ZHEPU GENTARA DEWA	3,3	SB	3,2	SB													3,25	SB	
19	MIFTAKHUL JANNAH	2	K	3	B													2,5	C	
20	NABILA INTAN PRATIWI	3,3	SB	3,3	SB													3,3	SB	
21	NINIK PINTARI	2,9	B	3,2	SB													3,05	B	
22	NITA KOMALASARI	3,2	SB	3,2	SB													3,2	SB	
23	NURMALITA SARI	3,1	B	3,2	SB													3,15	B	
24	PRIHATIN	3	B	3,2	SB													3,1	B	
25	PUTRI MILENIA	3	B	3,2	SB													3,1	B	
26	RENI R.A. MULYANI	3	B	3	B													3	B	
27	RINI RISTANTI	3	B	2,9	B													2,95	B	
28	RIZALDY MANENDRA	3,1	B	2,9	B													3	B	
29	RIZKI INDRA YULIANTO	3	B	3	B													3	B	
30	SISILIA NOVILEN RAHAYU PUTRI	3,2	SB	3,2	SB													3,2	SB	
31	SITI NURMULFAH SARJIAH	3	B	3	B													3	B	
32	YULIANA	3	B	3	B													3	B	

Wonosari,
Mahasiswa PPL

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Teks Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.3. Memahami format tabel pada halaman web
 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web

Penilaian Aspek Sikap SOSIAL
 1. Aktif 4.
 2. Tanggung Jawab 5.
 3. 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap SOSIAL														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ADITYA FARID WIJAYA	3,1	B	3,2	SB											3,15	B	
2	AGATA SHELA PUTRI SURYA ADI	3,1	B	3	B											3,05	B	
3	ALFINA INDAH NORVARIZKI	2,9	B	3,2	SB											3,05	B	
4	ANINDITA NOVI ANDARWATI	2,8	B	3	B											2,9	B	
5	ANINGRUM SELVIANA WULANDARI	3	B	3,1	B											3,05	B	
6	ANNISA AULIA RAHMA ISHAK	3,2	SB	3,2	SB											3,2	SB	
7	APRILIYA RIZKI KURNIAWATI	2,9	B	3	B											2,95	B	
8	ASAVITA MICHEL GABRIELLA	3	B	3	B											3	B	
9	CINTIYA MAHARANI	3	B	3,1	B											3,05	B	
10	DANI SEPTIANA	2,8	B	3,2	SB											3	B	
11	DINDA MEYLANDA	2,8	B	3,1	B											2,95	B	
12	ERICKO BANEN WIJANARKO	3,2	SB	3,2	SB											3,2	SB	
13	ESTY RAHMADHANI	3	B	2,9	B											2,95	B	
14	ISNA BUDI WAHYUNI	3	B	3,2	SB											3,1	B	
15	JENI LISTIYANA	3,3	SB	3	B											3,15	B	
16	LADERSAMIA ARTIKA SUWANDI	3,2	SB	3	B											3,1	B	
17	LIYA DEWI ISTANTI	2,8	B	3	B											2,9	B	
18	MICHAEL ZHEPU GENTARA DEWA	3,3	SB	3,2	SB											3,25	SB	
19	MIFTAKHUL JANNAH	2	K	3	B											2,5	C	
20	NABILA INTAN PRATIWI	3,3	SB	3,2	SB											3,25	SB	
21	NINIK PINTARI	2,9	B	3,2	SB											3,05	B	
22	NITA KOMALASARI	3,2	SB	3,1	B											3,15	B	
23	NURMALITA SARI	3,1	B	3,2	SB											3,15	B	
24	PRIHATIN	0	K	0	K											0	K	
25	PUTRI MILENIA	3	B	3,2	SB											3,1	B	
26	RENI R.A. MULYANI	3	B	3,1	B											3,05	B	
27	RINI RISTANTI	3	B	3	B											3	B	
28	RIZALDY MANENDRA	3,1	B	2,8	B											2,95	B	
29	RIZKI INDRA YULIANTO	3	B	3	B											3	B	
30	SISILIA NOVILEN RAHAYU PUTRI	3,2	SB	3,2	SB											3,2	SB	
31	SITI NURMULFAH SARJIAH	3	B	2,9	B											2,95	B	
32	YULIANA	3	B	3	B											3	B	

Wonosari,
 Mahasiswa PPL

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Teks Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web
 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

Penilaian Aspek Sikap SOSIAL
 1. Aktif
 2. Tanggung Jawab
 3.
 4.
 5.
 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap SOSIAL														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ADITYA FARID WIJAYA	3	B	3	B											3	B	
2	AGATA SHELA PUTRI SURYA ADI	3,2	SB	3,2	SB											3,2	SB	
3	ALFINA INDAH NORVARIZKI	3	B	3	B											3	B	
4	ANINDITA NOVI ANDARWATI	2,8	B	3	B											2,9	B	
5	ANINGRUM SELVIANA WULANDARI	3	B	3,2	SB											3,1	B	
6	ANNISA AULIA RAHMA ISHAK	3,2	SB	2,9	B											3,05	B	
7	APRILIYA RIZKI KURNIAWATI	3	B	2,8	B											2,9	B	
8	ASAVITA MICHEL GABRIELLA	3,1	B	3	B											3,05	B	
9	CINTIYA MAHARANI	3	B	3	B											3	B	
10	DANI SEPTIANA	3,1	B	3,2	SB											3,15	B	
11	DINDA MEYLANDA	3	B	3	B											3	B	
12	ERICKO BANEN WIJANARKO	3,2	SB	3,1	B											3,15	B	
13	ESTY RAHMADHANI	3,3	SB	2,9	B											3,1	B	
14	ISNA BUDI WAHYUNI	3	B	3	B											3	B	
15	JENI LISTIYANA	3,3	SB	2,9	B											3,1	B	
16	LADERSAMIA ARTIKA SUWANDI	3,2	SB	3	B											3,1	B	
17	LIYA DEWI ISTANTI	2,8	B	2,8	B											2,8	B	
18	MICHAEL ZHEPU GENTARA DEWA	3,2	SB	3,2	SB											3,2	SB	
19	MIFTAKHUL JANNAH	0	K	0	K											0	K	
20	NABILA INTAN PRATIWI	3,3	SB	3,2	SB											3,25	SB	
21	NINIK PINTARI	3	B	3,1	B											3,05	B	
22	NITA KOMALASARI	3,1	B	3,1	B											3,1	B	
23	NURMALITA SARI	3	B	3,2	SB											3,1	B	
24	PRIHATIN	2,8	B	2,8	B											2,8	B	
25	PUTRI MILENIA	3,1	B	2,9	B											3	B	
26	RENI R.A. MULYANI	3	B	2,9	B											2,95	B	
27	RINI RISTANTI	2,9	B	3,1	B											3	B	
28	RIZALDY MANENDRA	3	B	3,2	SB											3,1	B	
29	RIZKI INDRA YULIANTO	2,9	B	3,2	SB											3,05	B	
30	SISILIA NOVILEN RAHAYU PUTRI	3,2	SB	3,1	B											3,15	B	
31	SITI NURMULFAH SARJIAH	3,1	B	3	B											3,05	B	
32	YULIANA	3,1	B	3	B											3,05	B	

Wonosari,
 Mahasiswa PPL

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPRIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
 Kelas/Semester : X / GANJIL
 Materi Pokok : Format Teks Halaman Web
 Kompetensi Dasar : 3.2. Memahami format teks pada halaman web
 4.2. Menyajikan teks dalam format tertentu pada halaman web

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spriritual		Sosial		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ADITYA FARID WIJAYA	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
2	AGATA SHELA PUTRI SURYA ADI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
3	ALFINA INDAH NORVARIZKI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
4	ANINDITA NOVI ANDARWATI	3,00	B	2,90	B	2,95	B	
5	ANINGRUM SELVIANA WULANDARI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
6	ANNISA AULIA RAHMA ISHAK	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
7	APRILIYA RIZKI KURNIAWATI	3,00	B	2,95	B	2,98	B	
8	ASAVITA MICHEL GABRIELLA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
9	CINTIYA MAHARANI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
10	DANI SEPTIANA	3,00	B	2,95	B	2,98	B	
11	DINDA MEYLANDA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
12	ERICKO BANEN WIJANARKO	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
13	ESTY RAHMADHANI	3,00	B	2,95	B	2,98	B	
14	ISNA BUDI WAHYUNI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
15	JENI LISTIYANA	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
16	LADERSAMIA ARTIKA SUWANDI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
17	LIYA DEWI ISTANTI	3,00	B	2,90	B	2,95	B	
18	MICHAEL ZHEPU GENTARA DEWA	3,00	B	3,25	SB	3,13	B	
19	MIFTAKHUL JANNAH	3,00	B	2,50	C	2,75	C	
20	NABILA INTAN PRATIWI	3,00	B	3,30	SB	3,15	B	
21	NINIK PINTARI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
22	NITA KOMALASARI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
23	NURMALITA SARI	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
24	PRIHATIN	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
25	PUTRI MILENIA	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
26	RENI R.A. MULYANI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
27	RINI RISTANTI	3,00	B	2,95	B	2,98	B	
28	RIZALDY MANENDRA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
29	RIZKI INDRA YULIANTO	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
30	SISILIA NOVILEN RAHAYU PUTRI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
31	SITI NURMULFAH SARJIAH	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
32	YULIANA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPRIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
 Kelas/Semester : X / GANJIL
 Materi Pokok : Format Teks Halaman Web
 Kompetensi Dasar : 3.3. Memahami format tabel pada halaman web
 4.3. Menyajikan tabel pada halaman web

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spriritual		Sosial		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ADITYA FARID WIJAYA	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
2	AGATA SHELA PUTRI SURYA ADI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
3	ALFINA INDAH NORVARIZKI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
4	ANINDITA NOVI ANDARWATI	3,00	B	2,90	B	2,95	B	
5	ANINGRUM SELVIANA WULANDARI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
6	ANNISA AULIA RAHMA ISHAK	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
7	APRILIYA RIZKI KURNIAWATI	3,00	B	2,95	B	2,98	B	
8	ASAVITA MICHEL GABRIELLA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
9	CINTIYA MAHARANI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
10	DANI SEPTIANA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
11	DINDA MEYLANDA	3,00	B	2,95	B	2,98	B	
12	ERICKO BANEN WIJANARKO	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
13	ESTY RAHMADHANI	3,00	B	2,95	B	2,98	B	
14	ISNA BUDI WAHYUNI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
15	JENI LISTIYANA	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
16	LADERSAMIA ARTIKA SUWANDI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
17	LIYA DEWI ISTANTI	3,00	B	2,90	B	2,95	B	
18	MICHAEL ZHEPU GENTARA DEWA	3,00	B	3,25	SB	3,13	B	
19	MIFTAKHUL JANNAH	3,00	B	2,50	C	2,75	C	
20	NABILA INTAN PRATIWI	3,00	B	3,25	SB	3,13	B	
21	NINIK PINTARI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
22	NITA KOMALASARI	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
23	NURMALITA SARI	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
24	PRIHATIN	0,00	K	0,00	K	0,00	K	
25	PUTRI MILENIA	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
26	RENI R.A. MULYANI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
27	RINI RISTANTI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
28	RIZALDY MANENDRA	3,00	B	2,95	B	2,98	B	
29	RIZKI INDRA YULIANTO	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
30	SISILIA NOVILEN RAHAYU PUTRI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
31	SITI NURMULFAH SARJIAH	3,00	B	2,95	B	2,98	B	
32	YULIANA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPRIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
 Kelas/Semester : X / GANJIL
 Materi Pokok : Format Teks Halaman Web
 Kompetensi Dasar : 3.4. Memahami tampilan format multimedia pada halaman web
 4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spriritual		Sosial		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ADITYA FARID WIJAYA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
2	AGATA SHELA PUTRI SURYA ADI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
3	ALFINA INDAH NORVARIZKI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
4	ANINDITA NOVI ANDARWATI	3,00	B	2,90	B	2,95	B	
5	ANINGRUM SELVIANA WULANDARI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
6	ANNISA AULIA RAHMA ISHAK	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
7	APRILIYA RIZKI KURNIAWATI	3,00	B	2,90	B	2,95	B	
8	ASAVITA MICHEL GABRIELLA	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
9	CINTIYA MAHARANI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
10	DANI SEPTIANA	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
11	DINDA MEYLANDA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
12	ERICKO BANEN WIJANARKO	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
13	ESTY RAHMADHANI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
14	ISNA BUDI WAHYUNI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
15	JENI LISTIYANA	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
16	LADERSAMIA ARTIKA SUWANDI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
17	LIYA DEWI ISTANTI	3,00	B	2,80	B	2,90	B	
18	MICHAEL ZHEPU GENTARA DEWA	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
19	MIFTAKHUL JANNAH	0,00	K	0,00	K	0,00	K	
20	NABILA INTAN PRATIWI	3,00	B	3,25	SB	3,13	B	
21	NINIK PINTARI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
22	NITA KOMALASARI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
23	NURMALITA SARI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
24	PRIHATIN	3,00	B	2,80	B	2,90	B	
25	PUTRI MILENIA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
26	RENI R.A. MULYANI	3,00	B	2,95	B	2,98	B	
27	RINI RISTANTI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
28	RIZALDY MANENDRA	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
29	RIZKI INDRA YULIANTO	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
30	SISILIA NOVILEN RAHAYU PUTRI	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
31	SITI NURMULFAH SARJIAH	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
32	YULIANA	3,00	B	3,05	B	3,03	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR NILAI PROSES 1

MATA PELAJARAN : PEMROGRAMAN WEB
Kelas/Semester : X / GANJIL
Materi Pokok : Format Teks Halaman Web
Kompetensi Dasar : 3.2. Memahami format teks pada halaman web
 3.3. Memahami format tabel pada halaman web

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses 1
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	
1	ADITYA FARID WIJAYA	93		100	96,5									96,50
2	AGATA SHELA PUTRI SURYA ADI	67		90	78,5									78,50
3	ALFINA INDAH NORVARIZKI	40		100	70									70,00
4	ANINDITA NOVI ANDARWATI	93		90	91,5									91,50
5	ANINGRUM SELVIANA WULANDARI	60		100	80									80,00
6	ANNISA AULIA RAHMA ISHAK	73		100	86,5									86,50
7	APRILIYA RIZKI KURNIAWATI	67		80	73,5									73,50
8	ASAVITA MICHEL GABRIELLA	67		80	73,5									73,50
9	CINTIYA MAHARANI	47		100	73,5									73,50
10	DANI SEPTIANA	87		100	93,5									93,50
11	DINDA MEYLANDA	87		100	93,5									93,50
12	ERICKO BANEN WIJANARKO	93		100	96,5									96,50
13	ESTY RAHMADHANI	67		80	73,5									73,50
14	ISNA BUDI WAHYUNI	60		100	80									80,00
15	JENI LISTIYANA	47		90	68,5									68,50
16	LADERSAMIA ARTIKA SUWANDI	73		90	81,5									81,50
17	LIYA DEWI ISTANTI	80		90	85									85,00
18	MICHAEL ZHEPU GENTARA DEWA	67		100	83,5									83,50
19	MIFTAKHUL JANNAH	73		90	81,5									81,50
20	NABILA INTAN PRATIWI	73		100	86,5									86,50
21	NINIK PINTARI	67		100	83,5									83,50
22	NITA KOMALASARI	60		100	80									80,00
23	NURMALITA SARI	67		100	83,5									83,50
24	PRIHATIN	80		100	90									90,00
25	PUTRI MILENIA	60		100	80									80,00
26	RENI R.A. MULYANI	60		95	77,5									77,50
27	RINI RISTANTI	73		95	84									84,00
28	RIZALDY MANENDRA	87		90	88,5									88,50
29	RIZKI INDRA YULIANTO	67		90	78,5									78,50
30	SISILIA NOVILEN RAHAYU PUTRI	60		100	80									80,00
31	SITI NURMULFAH SARJIAH	87		95	91									91,00
32	YULIANA	87		95	91									91,00

Wonosari,
Mahasiswa PPL

Lintang Panang Sari
NIM. 12520241055

DAFTAR NILAI PROSES 2

MATA PELAJARAN

: PEMROGRAMAN WEB

Kelas/Semester

: X / GANJIL

Materi Pokok

: Format Tabel Halaman Web

Kompetensi Dasar

3.4. Memahami tampilan format multimedia

4.4. Menyajikan tampilan format multimedia pada halaman web

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses2
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	
1	ADITYA FARID WIJAYA			90	90									90,00
2	AGATA SHELA PUTRI SURYA ADI			100	100									100,00
3	ALFINA INDAH NORVARIZKI			100	100									100,00
4	ANINDITA NOVI ANDARWATI			90	90									90,00
5	ANINGRUM SELVIANA WULANDARI			100	100									100,00
6	ANNISA AULIA RAHMA ISHAK			80	80									80,00
7	APRILIYA RIZKI KURNIAWATI			75	75									75,00
8	ASAVITA MICHEL GABRIELLA			100	100									100,00
9	CINTIYA MAHARANI			100	100									100,00
10	DANI SEPTIANA			100	100									100,00
11	DINDA MEYLANDA			80	80									80,00
12	ERICKO BANEN WIJANARKO			90	90									90,00
13	ESTY RAHMADHANI			90	90									90,00
14	ISNA BUDI WAHYUNI			85	85									85,00
15	JENI LISTIYANA			85	85									85,00
16	LADERSAMIA ARTIKA SUWANDI			85	85									85,00
17	LIYA DEWI ISTANTI			70	70									70,00
18	MICHAEL ZHEPU GENTARA DEWA			100	100									100,00
19	MIFTAKHUL JANNAH			0	0									0,00
20	NABILA INTAN PRATIWI			100	100									100,00
21	NINIK PINTARI			100	100									100,00
22	NITA KOMALASARI			100	100									100,00
23	NURMALITA SARI			100	100									100,00
24	PRIHATIN													
25	PUTRI MILENIA			95	95									95,00
26	RENI R.A. MULYANI			90	90									90,00
27	RINI RISTANTI			100	100									100,00
28	RIZALDY MANENDRA			100	100									100,00
29	RIZKI INDRA YULIANTO			100	100									100,00
30	SISILIA NOVILEN RAHAYU PUTRI			100	100									100,00
31	SITI NURMULFAH SARJIAH			100	100									100,00
32	YULIANA			100	100									100,00

Catatan : Penilaian diisi dengan angka rentang 0-100

Wonosari,
Guru Mata Pelajaran

Lintang Panang Sari
NIM. 12520241055



SMK 1 WONOSARI

PERANGKAT ADMINISTRASI GURU

SMK N 1 WONOSARI

SEMESTER GANJIL

BUKU B

(BUKU PROGRAM DAN PELAKSANAAN BELAJAR TUNTAS // REMIDIAL)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Nama Guru : Lintang Panang Sari

NIP : 12520241055

Mata Pelajaran : Pengolahan Citra Digital

JADWAL MENGAJAR

NAMA GURU : LINTANG PANANG SARI
 SEMESTER : GANJIL / GENAP
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
 MENGAJAR MATA PELAJARAN :

- 1 PENGOLAHAN CITRA DIGITAL KELAS : XI MM2
- 2 KELAS :
- 3 KELAS :
- 4 KELAS :
- 5 KELAS :

HARI	SENIN		SELASA		RABU		KAMIS		JUMAT		SABTU	
	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang	kelas	ruang
1	XI MM2	LAB A2							XI MM2	LAB A2		
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SPRIRITUAL

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Anatomi font huruf pada tipografi dan klasifikasi huruf font pada tipografi
Kompetensi Dasar : KD 3.1, KD 3.2, KD 4.1, KD 4.2 (Kegiatan Belajar 2-5)
Penilaian Aspek Sikap SPRIRITUAL 1. Tanggung jawab 4.
 2. Aktif 5.
 3. 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap Spriritual														NILAI AKHIR		Keterangan	
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K		
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K				
1	ANA LIVI OKTAVIANI	3,2	SB														3,2	SB	
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	3,3	SB														3,3	SB	
3	ANNISA DWI NURBAYTI	3,2	SB														3,2	SB	
4	APRILIA HESTI RAHAYU	3,25	SB														3,25	SB	
5	CIKA VERA SITI SAVITA	3,3	SB														3,3	SB	
6	DEVI ALDA SAFRINA	3,2	SB														3,2	SB	
7	EFI RISTIYANINGSIH	3,5	SB	3	B												3,25	SB	
8	EKA VIRGIYANA	3	B														3	B	
9	EMILIYA PURWANDARI	3	B	3	B												3	B	
10	ERRINA NUR CAHYANTI	3,2	SB														3,2	SB	
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	3,5	SB														3,5	SB	
12	FERA NUR ANDARIYA	3	B														3	B	
13	FITRIA HANDAYANI	3,1	B														3,1	B	
14	GITA SEPTIANI	3,2	SB														3,2	SB	
15	INDAH NURHIDAYATI	3,3	SB														3,3	SB	
16	ISMAWATI AMILAH	3,2	SB														3,2	SB	
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI	3,6	SB														3,6	SB	
18	LUCKY YOSITA	3	B														3	B	
19	LUSIA KRISMONIKA	2,8	B														2,8	B	
20	MONIKA JENI VIANA	3,4	SB														3,4	SB	
21	NADA FITRIANA	3	B														3	B	
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	3,2	SB														3,2	SB	
23	NOVINUR LAILA	3,3	SB														3,3	SB	
24	NURUL MEILISTANTI	3,3	SB	3	B												3,15	B	
25	RAHMA AKMALIA	2,8	B														2,8	B	
26	RATNA ANDRIYANTI	3,1	B														3,1	B	
27	SARAAH EKA SAFUTRI	3	B														3	B	
28	SHINTHA SYERY KUMALA	2,7	C														2,7	C	
29	SISKA AMELIA	3,7	SB														3,7	SB	
30	SOFIA ANANDA PUTRI	3,3	SB														3,3	SB	
31	ULFI SETYAWATI	3,2	SB														3,2	SB	
32	WIDAYATI	3,3	SB														3,3	SB	

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :
 Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Anatomi font huruf pada tipografi dan klasifikasi huruf font pada tipografi
Kompetensi Dasar : KD 3.1, KD 3.2, KD 4.1, KD 4.2 (Kegiatan Belajar 2-5)
Penilaian Aspek Sikap SOSIAL
 1. Aktif 4.
 2. 5.
 3. 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap SOSIAL														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	
1	ANA LIVI OKTAVIANI	3	B													3	B	
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	3	B													3	B	
3	ANNISA DWI NURBAYTI	2,8	B													2,8	B	
4	APRILIA HESTI RAHAYU	3	B													3	B	
5	CIKA VERA SITI SAVITA	3	B													3	B	
6	DEVI ALDA SAFRINA	3	B													3	B	
7	EFI RISTIYANINGSIH	3,3	SB													3,3	SB	
8	EKA VIRGIYANA	3	B													3	B	
9	EMILIYA PURWANDARI	3,3	SB													3,3	SB	
10	ERRINA NUR CAHYANTI	3	B													3	B	
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	3	B													3	B	
12	FERA NUR ANDARIYA	3	B													3	B	
13	FITRIA HANDAYANI	2,8	B													2,8	B	
14	GITA SEPTIANI	3	B													3	B	
15	INDAH NURHIDAYATI	3	B													3	B	
16	ISMAWATI AMILAH	3	B													3	B	
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI	3	B													3	B	
18	LUCKY YOSITA	3	B													3	B	
19	LUSIA KRISMONIKA	3	B													3	B	
20	MONIKA JENI VIANA	3	B													3	B	
21	NADA FITRIANA	3	B													3	B	
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	3	B													3	B	
23	NOVI NUR LAILA	3	B													3	B	
24	NURUL MELISTANTI	3,3	SB													3,3	SB	
25	RAHMA AKMALIA	3	B													3	B	
26	RATNA ANDRIYANTI	3	B													3	B	
27	SARAAH EKA SAFUTRI	3	B													3	B	
28	SHINTHA SYERY KUMALA	3	B													3	B	
29	SISKA AMELIA	3	B													3	B	
30	SOFIA ANANDA PUTRI	3	B													3	B	
31	ULFI SETYAWATI	3	B													3	B	
32	WIDAYATI	3	B													3	B	

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Anatomi font huruf pada tipografi dan klasifikasi huruf font pada tipografi
Kompetensi Dasar : KD 3.1, KD 3.2, KD 4.1, KD 4.2 (Kegiatan Belajar 2-5)

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spiritual		Sosial		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ANA LIVI OKTAVIANI	3,20	SB	3,00	B	3,10	B	
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	3,30	SB	3,00	B	3,15	B	
3	ANNISA DWI NURBAYTI	3,20	SB	2,80	B	3,00	B	
4	APRILIA HESTI RAHAYU	3,25	SB	3,00	B	3,13	B	
5	CIKA VERA SITI SAVITA	3,30	SB	3,00	B	3,15	B	
6	DEVI ALDA SAFRINA	3,20	SB	3,00	B	3,10	B	
7	EFI RISTIYANINGSIH	3,25	SB	3,30	SB	3,28	SB	
8	EKA VIRGIYANA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
9	EMILIYA PURWANDARI	3,00	B	3,30	SB	3,15	B	
10	ERRINA NUR CAHYANTI	3,20	SB	3,00	B	3,10	B	
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	3,50	SB	3,00	B	3,25	SB	
12	FERA NUR ANDARIYA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
13	FITRIA HANDAYANI	3,10	B	2,80	B	2,95	B	
14	GITA SEPTIANI	3,20	SB	3,00	B	3,10	B	
15	INDAH NURHIDAYATI	3,30	SB	3,00	B	3,15	B	
16	ISMAWATI AMILAH	3,20	SB	3,00	B	3,10	B	
17	KINTAN ADELIA FEBRYANI	3,60	SB	3,00	B	3,30	SB	
18	LUCKY YOSITA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
19	LUSIA KRISMONIKA	2,80	B	3,00	B	2,90	B	
20	MONIKA JENI VIANA	3,40	SB	3,00	B	3,20	SB	
21	NADA FITRIANA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	3,20	SB	3,00	B	3,10	B	
23	NOVI NUR LAILA	3,30	SB	3,00	B	3,15	B	
24	NURUL MEILISTANTI	3,15	B	3,30	SB	3,23	SB	
25	RAHMA AKMALIA	2,80	B	3,00	B	2,90	B	
26	RATNA ANDRIYANTI	3,10	B	3,00	B	3,05	B	
27	SARAAH EKA SAFUTRI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
28	SHINTHA SYERY KUMALA	2,70	C	3,00	B	2,85	B	
29	SISKA AMELIA	3,70	SB	3,00	B	3,35	SB	
30	SOFIA ANANDA PUTRI	3,30	SB	3,00	B	3,15	B	
31	ULFI SETYAWATI	3,20	SB	3,00	B	3,10	B	
32	WIDAYATI	3,30	SB	3,00	B	3,15	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR NILAI PROSES 1

MATA PELAJARAN : Pengolahan Citra Digital
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Anatomi font huruf pada tipografi dan klasifikasi huruf font pada tipografi
Kompetensi Dasar : 1. KD 3.1, KD 3.2, KD 4.1, KD 4.2 (Kegiatan Belajar 2-5)

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses 1
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	
1	ANA LIVI OKTAVIANI	46			46	65			65					65,00
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	93			93									93,00
3	ANNISA DWI NURBAYTI	80			80									80,00
4	APRILIA HESTI RAHAYU	70			70	90			90					90,00
5	CIKA VERA SITI SAVITA	45			45	85			85					85,00
6	DEVI ALDA SAFRINA	15			15	76			76					76,00
7	EFI RISTIYANINGSIH	94			94									94,00
8	EKA VIRGIYANA	65			65	80			80					80,00
9	EMILIYA PURWANDARI	55			55	65			65					65,00
10	ERRINA NUR CAHYANTI	90			90									90,00
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	55			55	80			80					80,00
12	FERA NUR ANDARIYA	60			60	80			80					80,00
13	FITRIA HANDAYANI	44			44	75			75					75,00
14	GITA SEPTIANI	88			88									88,00
15	INDAH NURHIDAYATI	30			30	80			80					80,00
16	ISMAWATI AMILAH	55			55	75			75					75,00
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI	47			47	60			60					60,00
18	LUCKY YOSITA	69			69	60			60					69,00
19	LUSIA KRISMONIKA	63			63	60			60					63,00
20	MONIKA JENI VIANA	30			30	65			65					65,00
21	NADA FITRIANA	69			69	95			95					95,00
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	35			35	65			65					65,00
23	NOVI NUR LAILA	85			85									85,00
24	NURUL MEILISTANTI	65			65	75			75					75,00
25	RAHMA AKMALIA	95			95									95,00
26	RATNA ANDRIYANTI	37			37	80			80					80,00
27	SARAAH EKA SAFUTRI	90			90									90,00
28	SHINTHA SYERY KUMALA	50			50	85			85					85,00
29	SISKA AMELIA	55			55	85			85					85,00
30	SOFIA ANANDA PUTRI	55			55	70			70					70,00
31	ULFI SETYAWATI	57			57	65			65					65,00
32	WIDAYATI	90			90									90,00

Catatan : Nilai diisi dengan angka rentang 0-100

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR NILAI KOMPETENSI KETERAMPILAN 2

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Anatomi font huruf pada tipografi dan klasifikasi huruf font pada tip
Kompetensi Dasar 1. KD 3.1, KD 3.2, KD 4.1, KD 4.2 (Kegiatan Belajar 2-5)
 2.

No	Nama Peserta Didik	Nilai Utama (0-100)				N. Remidi-1 (0-100)				N. Remidi2 (0-100)				Nilai Akhir
		prakt ek	proje ct	porto folio	NA	prakt ek	proje ct	porto folio	NA	prakt ek	proje ct	porto folio	NA	
1	ANA LIVI OKTAVIANI	84			84									84,00
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	92			92									92,00
3	ANNISA DWI NURBAYTI	88			88									88,00
4	APRILIA HESTI RAHAYU	90			90									90,00
5	CIKA VERA SITI SAVITA	92			92									92,00
6	DEVI ALDA SAFRINA	90			90									90,00
7	EFI RISTIYANINGSIH	84			84									84,00
8	EKA VIRGIYANA	84			84									84,00
9	EMILIYA PURWANDARI	86			86									86,00
10	ERRINA NUR CAHYANTI	84			84									84,00
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	86			86									86,00
12	FERA NUR ANDARIYA	84			84									84,00
13	FITRIA HANDAYANI	87			87									87,00
14	GITA SEPTIANI	86			86									86,00
15	INDAH NURHIDAYATI	83			83									83,00
16	ISMAWATI AMILAH	84			84									84,00
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI	88			88									88,00
18	LUCKY YOSITA	84			84									84,00
19	LUSIA KRISMONIKA	83			83									83,00
20	MONIKA JENI VIANA	82			82									82,00
21	NADA FITRIANA	92			92									92,00
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	88			88									88,00
23	NOVI NUR LAILA	92			92									92,00
24	NURUL MEILISTANTI	88			88									88,00
25	RAHMA AKMALIA	90			90									90,00
26	RATNA ANDRIYANTI	86			86									86,00
27	SARAAH EKA SAFUTRI	90			90									90,00
28	SHINTHA SYERY KUMALA	88			88									88,00
29	SISKA AMELIA	88			88									88,00
30	SOFIA ANANDA PUTRI	86			86									86,00
31	ULFI SETYAWATI	88			88									88,00
32	WIDAYATI	88			88									88,00

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

No	Nama Peserta Didik	Nilai Utama (0-100)				N. Remidi-1 (0-100)				N. Remidi2 (0-100)				Nilai Akhir
		prakt ek	proje ct	porto folio	NA	prakt ek	proje ct	porto folio	NA	prakt ek	proje ct	porto folio	NA	

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XII MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat Desain Teks
Kompetensi Dasar : KD 3.3 (Kegiatan Belajar 6-9)
Penilaian Aspek Sikap SPRITUAL

- | | |
|----------|---------|
| 1. Jujur | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

No	Nama siswa	Nilai Sikap Spritual														NILAI AKHIR		Keterangan	
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K		
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K				
1	ANA LIVI OKTAVIANI	3	B														3	B	
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	3	B														3	B	
3	ANNISA DWI NURBAYTI	3	B														3	B	
4	APRILIA HESTI RAHAYU	3	B														3	B	
5	CIKA VERA SITI SAVITA	3,1	B														3,1	B	
6	DEVI ALDA SAFRINA	3	B														3	B	
7	EFI RISTIYANINGSIH	3,1	B														3,1	B	
8	EKA VIRGIYANA	3,1	B														3,1	B	
9	EMILIYA PURWANDARI	3	B														3	B	
10	ERRINA NUR CAHYANTI	3	B														3	B	
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	3	B														3	B	
12	FERA NUR ANDARIYA	3	B														3	B	
13	FITRIA HANDAYANI	3,1	B														3,1	B	
14	GITA SEPTIANI	3	B														3	B	
15	INDAH NURHIDAYATI	3	B														3	B	
16	ISMAWATI AMILAH	3,1	B														3,1	B	
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI	3	B														3	B	
18	LUCKY YOSITA	3	B														3	B	
19	LUSIA KRISMONIKA	3	B														3	B	
20	MONIKA JENI VIANA	3	B														3	B	
21	NADA FITRIANA	3	B														3	B	
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	3	B														3	B	
23	NOVINUR LAILA	3,2	SB														3,2	SB	
24	NURUL MEILISTANTI	3	B														3	B	
25	RAHMA AKMALIA	3,1	B														3,1	B	
26	RATNA ANDRIYANTI	3	B														3	B	
27	SARAAH EKA SAFUTRI	3	B														3	B	
28	SHINTHA SYERY KUMALA	3	B														3	B	
29	SISKA AMELIA	3	B														3	B	
30	SOFIA ANANDA PUTRI	3	B														3	B	
31	ULFI SETYAWATI	3,1	B														3,1	B	
32	WIDAYATI	3	B														3	B	
32	WIDAYATI																		

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :

- Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
- Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
- Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
- Kurang (K) : kurang 2,40

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat Desain Teks
Kompetensi Dasar : KD 3.3 (Kegiatan Belajar 6-9)
Penilaian Aspek Sikap SOSIAL
 1. Aktif
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap SOSIAL														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	
1	ANA LIVI OKTAVIANI	3,2	SB													3,2	SB	
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	3,2	SB													3,2	SB	
3	ANNISA DWI NURBAYTI	3,2	SB													3,2	SB	
4	APRILIA HESTI RAHAYU	3	B													3	B	
5	CIKA VERA SITI SAVITA	3,2	SB													3,2	SB	
6	DEVI ALDA SAFRINA	3	B													3	B	
7	EFI RISTIYANINGSIH	3,2	SB													3,2	SB	
8	EKA VIRGIYANA	3,2	SB													3,2	SB	
9	EMILIYA PURWANDARI	3	B													3	B	
10	ERRINA NUR CAHYANTI	3	B													3	B	
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	3	B													3	B	
12	FERA NUR ANDARIYA	3	B													3	B	
13	FITRIA HANDAYANI	3,1	B													3,1	B	
14	GITA SEPTIANI	3	B													3	B	
15	INDAH NURHIDAYATI	3	B													3	B	
16	ISMAWATI AMILAH	3,3	SB													3,3	SB	
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI	2,9	B													2,9	B	
18	LUCKY YOSITA	3	B													3	B	
19	LUSIA KRISMONIKA	3,2	SB													3,2	SB	
20	MONIKA JENI VIANA	3,2	SB													3,2	SB	
21	NADA FITRIANA	2	K													2	K	
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	2,9	B													2,9	B	
23	NOVI NUR LAILA	3	B													3	B	
24	NURUL MELISTANTI	2,9	B													2,9	B	
25	RAHMA AKMALIA	3,2	SB													3,2	SB	
26	RATNA ANDRIYANTI	3,2	SB													3,2	SB	
27	SARAAH EKA SAFUTRI	3,2	SB													3,2	SB	
28	SHINTHA SYERY KUMALA	3	B													3	B	
29	SISKA AMELIA	3	B													3	B	
30	SOFIA ANANDA PUTRI	3	B													3	B	
31	ULFI SETYAWATI	3,2	SB													3,2	SB	
32	WIDAYATI	3,2	SB													3,2	SB	
32	WIDAYATI																	

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPRIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat Desain Teks
Kompetensi Dasar : KD 3.3 (Kegiatan Belajar 6-9)

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spriritual		Sosial		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ANA LIVI OKTAVIANI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
3	ANNISA DWI NURBAYTI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
4	APRILIA HESTI RAHAYU	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
5	CIKA VERA SITI SAVITA	3,10	B	3,20	SB	3,15	B	
6	DEVI ALDA SAFRINA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
7	EFI RISTIYANINGSIH	3,10	B	3,20	SB	3,15	B	
8	EKA VIRGIYANA	3,10	B	3,20	SB	3,15	B	
9	EMILIYA PURWANDARI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
10	ERRINA NUR CAHYANTI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
12	FERA NUR ANDARIYA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
13	FITRIA HANDAYANI	3,10	B	3,10	B	3,10	B	
14	GITA SEPTIANI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
15	INDAH NURHIDAYATI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
16	ISMAWATI AMILAH	3,10	B	3,30	SB	3,20	SB	
17	KINTAN ADELIA FEBRYANI	3,00	B	2,90	B	2,95	B	
18	LUCKY YOSITA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
19	LUSIA KRISMONIKA	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
20	MONIKA JENI VIANA	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
21	NADA FITRIANA	3,00	B	2,00	K	2,50	C	
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	3,00	B	2,90	B	2,95	B	
23	NOVI NUR LAILA	3,20	SB	3,00	B	3,10	B	
24	NURUL MEILISTANTI	3,00	B	2,90	B	2,95	B	
25	RAHMA AKMALIA	3,10	B	3,20	SB	3,15	B	
26	RATNA ANDRIYANTI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
27	SARAAH EKA SAFUTRI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
28	SHINTHA SYERY KUMALA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
29	SISKA AMELIA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
30	SOFIA ANANDA PUTRI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
31	ULFI SETYAWATI	3,10	B	3,20	SB	3,15	B	
32	WIDAYATI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR NILAI PROSES 1

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat Desain Teks
Kompetensi Dasar 1. KD 3.3 (Kegiatan Belajar 6-9)
 2.

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses 1
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	
1	ANA LIVI OKTAVIANI			84	84									84,00
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI			80	80									80,00
3	ANNISA DWI NURBAYTI			92	92									92,00
4	APRILIA HESTI RAHAYU			86	86									86,00
5	CIKA VERA SITI SAVITA			82	82									82,00
6	DEVI ALDA SAFRINA			90	90									90,00
7	EFI RISTIYANINGSIH			82	82									82,00
8	EKA VIRGIYANA			82	82									82,00
9	EMILIYA PURWANDARI			92	92									92,00
10	ERRINA NUR CAHYANTI			92	92									92,00
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM			84	84									84,00
12	FERA NUR ANDARIYA			90	90									90,00
13	FITRIA HANDAYANI			84	84									84,00
14	GITA SEPTIANI			84	84									84,00
15	INDAH NURHIDAYATI			86	86									86,00
16	ISMAWATI AMILAH			90	90									90,00
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI			90	90									90,00
18	LUCKY YOSITA			90	90									90,00
19	LUSIA KRISMONIKA			93	93									93,00
20	MONIKA JENI VIANA			84	84									84,00
21	NADA FITRIANA			93	93									93,00
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI			90	90									90,00
23	NOVI NUR LAILA			90	90									90,00
24	NURUL MEILISTANTI			93	93									93,00
25	RAHMA AKMALIA			86	86									86,00
26	RATNA ANDRIYANTI			84	84									84,00
27	SARAAH EKA SAFUTRI			86	86									86,00
28	SHINTHA SYERY KUMALA			86	86									86,00
29	SISKA AMELIA			82	82									82,00
30	SOFIA ANANDA PUTRI			82	82									82,00
31	ULFI SETYAWATI			86	86									86,00
32	WIDAYATI			86	86									86,00
32	WIDAYATI													

Catatan : Nilai diisi dengan angka rentang 0-100

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

Lintang Panang Sari
NIM. 12520241055

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses 1
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Mmbuat Desain Teks
Kompetensi Dasar : Kegiatan Belajar 10-12
Penilaian Aspek Sikap SPRITUAL 1. Rasa Syukur 4.
 2. 5.
 3. 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap Spritual														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ANA LIVI OKTAVIANI	3	B													3	B	
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	3	B													3	B	
3	ANNISA DWI NURBAYTI	3	B													3	B	
4	APRILIA HESTI RAHAYU	3	B													3	B	
5	CIKA VERA SITI SAVITA	3	B													3	B	
6	DEVI ALDA SAFRINA	3	B													3	B	
7	EFI RISTIYANINGSIH	3	B													3	B	
8	EKA VIRGIYANA	3	B													3	B	
9	EMILIYA PURWANDARI	3	B													3	B	
10	ERRINA NUR CAHYANTI	3	B													3	B	
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	3	B													3	B	
12	FERA NUR ANDARIYA	3	B													3	B	
13	FITRIA HANDAYANI	3	B													3	B	
14	GITA SEPTIANI	3	B													3	B	
15	INDAH NURHIDAYATI	3	B													3	B	
16	ISMAWATI AMILAH	3	B													3	B	
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI	3	B													3	B	
18	LUCKY YOSITA	3	B													3	B	
19	LUSIA KRISMONIKA																	
20	MONIKA JENI VIANA	3	B													3	B	
21	NADA FITRIANA	3	B													3	B	
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	3	B													3	B	
23	NOVINUR LAILA	3	B													3	B	
24	NURUL MEILISTANTI	3	B													3	B	
25	RAHMA AKMALIA	3	B													3	B	
26	RATNA ANDRIYANTI	3	B													3	B	
27	SARAAH EKA SAFUTRI	3	B													3	B	
28	SHINTHA SYERY KUMALA	3	B													3	B	
29	SISKA AMELIA	3	B													3	B	
30	SOFIA ANANDA PUTRI	3	B													3	B	
31	ULFI SETYAWATI	3	B													3	B	
32	WIDAYATI	3	B													3	B	
32	WIDAYATI																	

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :
 Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat Desain Teks
Kompetensi Dasar : Kegiatan Belajar 10-12
Penilaian Aspek Sikap SOSIAL
 1. Aktif 4.
 2. Tanggng jawab 5.
 3. 6.

No	Nama siswa	Nilai Sikap SOSIAL														NILAI AKHIR		Keterangan
		1		2		3		4		5		6		7		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K	
1	ANA LIVI OKTAVIANI	3	B	3	B											3	B	
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	3	B	3,1	B											3,05	B	
3	ANNISA DWI NURBAYTI	3	B	3,2	SB											3,1	B	
4	APRILIA HESTI RAHAYU	3	B	3,1	B											3,05	B	
5	CIKA VERA SITI SAVITA	3	B	3	B											3	B	
6	DEVI ALDA SAFRINA	3	B	3	B											3	B	
7	EFI RISTIYANINGSIH	3,2	SB	3	B											3,1	B	
8	EKA VIRGIYANA	3,2	SB	3,1	B											3,15	B	
9	EMILIYA PURWANDARI	3	B	3,1	B											3,05	B	
10	ERRINA NUR CAHYANTI	3,2	SB	3,1	B											3,15	B	
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	3	B	3,2	SB											3,1	B	
12	FERA NUR ANDARIYA	3,2	SB	3,2	SB											3,2	SB	
13	FITRIA HANDAYANI	3	B	3,2	SB											3,1	B	
14	GITA SEPTIANI	3,2	SB	3,2	SB											3,2	SB	
15	INDAH NURHIDAYATI	3,2	SB	3,2	SB											3,2	SB	
16	ISMAWATI AMILAH	3,2	SB	3,2	SB											3,2	SB	
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI	3	B	3,3	SB											3,15	B	
18	LUCKY YOSITA	3,2	SB	3	B											3,1	B	
19	LUSIA KRISMONIKA																	
20	MONIKA JENI VIANA	3,2	SB	3	B											3,1	B	
21	NADA FITRIANA	3	B	3	B											3	B	
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	3	B	3	B											3	B	
23	NOVI NUR LAILA	3,2	SB	3,1	B											3,15	B	
24	NURUL MELISTANTI	3,2	SB	3,1	B											3,15	B	
25	RAHMA AKMALIA	3	B	3,1	B											3,05	B	
26	RATNA ANDRIYANTI	3	B	3,2	SB											3,1	B	
27	SARAAH EKA SAFUTRI	3	B	3,2	SB											3,1	B	
28	SHINTHA SYERY KUMALA	3	B	3,1	B											3,05	B	
29	SISKA AMELIA	3	B	3,1	B											3,05	B	
30	SOFIA ANANDA PUTRI	3	B	3	B											3	B	
31	ULFI SETYAWATI	3,2	SB	3	B											3,1	B	
32	WIDAYATI	3,2	SB	3,1	B											3,15	B	
32	WIDAYATI																	

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Catatan :
 Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat Desain Teks
Kompetensi Dasar : Kegiatan Belajar 10-12

No	Nama siswa	NILAI				Nilai Akhir Sprit & Sosial		Catatan/Deskripsi
		Spiritual		Sosial		Angka	SB/B /C/K	
		Angka	SB/B /C/K	Angka	SB/B /C/K			
1	ANA LIVI OKTAVIANI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
3	ANNISA DWI NURBAYTI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
4	APRILIA HESTI RAHAYU	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
5	CIKA VERA SITI SAVITA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
6	DEVI ALDA SAFRINA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
7	EFI RISTIYANINGSIH	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
8	EKA VIRGIYANA	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
9	EMILIYA PURWANDARI	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
10	ERRINA NUR CAHYANTI	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
12	FERA NUR ANDARIYA	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
13	FITRIA HANDAYANI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
14	GITA SEPTIANI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
15	INDAH NURHIDAYATI	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
16	ISMAWATI AMILAH	3,00	B	3,20	SB	3,10	B	
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
18	LUCKY YOSITA	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
19	LUSIA KRISMONIKA							
20	MONIKA JENI VIANA	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
21	NADA FITRIANA	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
23	NOVI NUR LAILA	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
24	NURUL MEILISTANTI	3,00	B	3,15	B	3,08	B	
25	RAHMA AKMALIA	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
26	RATNA ANDRIYANTI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
27	SARAAH EKA SAFUTRI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
28	SHINTHA SYERY KUMALA	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
29	SISKA AMELIA	3,00	B	3,05	B	3,03	B	
30	SOFIA ANANDA PUTRI	3,00	B	3,00	B	3,00	B	
31	ULFI SETYAWATI	3,00	B	3,10	B	3,05	B	
32	WIDAYATI	3,00	B	3,15	B	3,08	B	

Catatan :

Sangat baik (SB) : skor 3,20 - 4,00
 Baik (B) : skor 2,80 - 3,19
 Cukup (C) : skor 2,40 - 2,79
 Kurang (K) : kurang 2,40

Wonosari,
 Mahasiswa PPL UNY 2015

Lintang Panang Sari
 NIM. 12520241055

DAFTAR NILAI PROSES 1

MATA PELAJARAN : PENGOLAHAN CITRA DIGITAL
Kelas/Semester : XI MM2 / GANJIL
Materi Pokok : Membuat Desain Teks
Kompetensi Dasar 1. Kegiatan Belajar 10-12
 2.

No	Nama siswa	Nil. Ulangan Harian atau penugasan Utama				Nil. Perbaikan 1 atau Perbaikan penugasan 1				Nil. Perbaikan 2 atau Perbaikan penugasan 2				Nilai Proses 1
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	N Proses	
1	ANA LIVI OKTAVIANI			83	83									83,00
2	ANGGIE MAWARNI SUBEKTI			85	85									85,00
3	ANNISA DWI NURBAYTI			87	87									87,00
4	APRILIA HESTI RAHAYU			85	85									85,00
5	CIKA VERA SITI SAVITA			83	83									83,00
6	DEVI ALDA SAFRINA			83	83									83,00
7	EFI RISTIYANINGSIH			83	83									83,00
8	EKA VIRGIYANA			85	85									85,00
9	EMILIYA PURWANDARI			85	85									85,00
10	ERRINA NUR CAHYANTI			85	85									85,00
11	FATIKAH WAHYUNINGRUM			87	87									87,00
12	FERA NUR ANDARIYA			87	87									87,00
13	FITRIA HANDAYANI			87	87									87,00
14	GITA SEPTIANI			88	88									88,00
15	INDAH NURHIDAYATI			88	88									88,00
16	ISMAWATI AMILAH			87	87									87,00
17	KINTAN ADELYA FEBRYANI			90	90									90,00
18	LUCKY YOSITA			83	83									83,00
19	LUSIA KRISMONIKA													
20	MONIKA JENI VIANA			83	83									83,00
21	NADA FITRIANA			83	83									83,00
22	NIHAYATUS ANISA NUGRAHINI			82	82									82,00
23	NOVI NUR LAILA			85	85									85,00
24	NURUL MEILISTANTI			85	85									85,00
25	RAHMA AKMALIA			85	85									85,00
26	RATNA ANDRIYANTI			87	87									87,00
27	SARAAH EKA SAFUTRI			87	87									87,00
28	SHINTHA SYERY KUMALA			85	85									85,00
29	SISKA AMELIA			85	85									85,00
30	SOFIA ANANDA PUTRI			82	82									82,00
31	ULFI SETYAWATI			85	85									85,00
32	WIDAYATI			85	85									85,00
32	WIDAYATI													

Catatan : Nilai diisi dengan angka rentang 0-100

Wonosari,
Mahasiswa PPL UNY 2015

Lintang Panang Sari
NIM.12520241055



SMK 1 WONOSARI

PERANGKAT ADMINISTRASI GURU

SMK N 1 WONOSARI

SEMESTER GANJIL

BUKU C

(BUKU PROGRAM DAN PELAKSANAAN BELAJAR TUNTAS // REMIDIAL)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Nama Guru : Lintang Panang Sari

NIP : 12520241055

Mata Pelajaran : Pemrograman Web

DAFTAR ISI BUKU C

1. PROGRAM REMIDIAL (Form 05.a.POS 7.3.1.b)
2. KISI-KISI SOAL (Form 05.b.POS 7.3.1.b)
3. LEMBAR SOAL (Form 05.c.POS 7.3.1.b)
4. PELAKSANAAN BELAJAR TUNTAS (Form 05.d.POS 7.3.1.b)

PELAKSANAAN BELAJAR TUNTAS

Mata Pelajaran : Pemrograman Web
 Semester : I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Kode SK / KD :
 Materi :
 Hari / Tanggal :
 Jam : s.d.

No	Kelas	Nama	Nilai		Tanda Tangan	
			Ulang ke-	Remidial		
				Ke- ...		Ke- ...
1					1	
2					2	
3					3	
4					4	
5					5	
6					6	
7					7	
8					8	
9					9	
10					10	
11					11	
12					12	
13					13	
14					14	
15					15	
16					16	
17					17	
18					18	
19					19	
20					20	
21					21	
22					22	
23					23	
24					24	
25					25	
26					26	

Wonosari,
Mahasiswa PPL

Lintang Panang Sari
NIM. 12520241055