

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMA NEGERI 7 PURWOREJO
Jalan Ki Mangunsarkoro 1 Purworejo Jawa Tengah

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Oleh:
MELYANA DYAH ANGGRAENI
12316244023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA INTERNASIONAL
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan PPL di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Purworejo:

Nama Praktikan : Melyana Dyah Anggraeni
NIM : 12316244023
Program Studi : Pendidikan Fisika Internasional
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Purworejo pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing

Sabar Nurohman, M.Pd.Si

Subagiyono, S.Pd.

NIP. 198106212005011001

NIP. 196903051993011002

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 7 Yogyakarta

Koordinator PPL

SMA Negeri 7 Yogyakarta

Padmo Sukoco, M.Pd.

Subagiyono, S.Pd.

NIP. 196407181994031010

NIP. 196903051993011002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2015/2016 dapat berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 5 (lima) minggu terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 7 Purworejo.
2. Orang tua dan kakak tercinta yang selalu memberikan doa, restu, dukungan, dan semangat yang luar biasa bagi penulis sehingga mampu melaksanakan kegiatan PPL dengan baik.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL di luar kota Yogyakarta.
4. Ketua LPPMP beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan kegiatan PPL.
5. Bapak Drs. Pujiwiyan, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah membimbing dari proses persiapan hingga berjalannya kegiatan PPL.
6. Bapak Sabar Nurohman, M.Pd.Si selaku dosen microteaching yang membimbing dalam latihan mengajar mikro dan membimbing saat berlangsungnya PPL.
7. Bapak Padmo Sukoco, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 7 Purworejo yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran kegiatan PPL.
8. Bapak Subagiyono, S.Pd, selaku koordinator PPL sekaligus sebagai guru pembimbing PPL di SMA Negeri 7 Purworejo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
9. Teman-teman seperjuangan PPL dari Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah berjuang bersama hingga selesainya kegiatan PPL di SMA Negeri 7

Purworejo. Terimakasih untuk semua bantuan dan dukungan dari kalian. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2015 telah berakhir.

10. Siswa-siswi SMA Negeri 7 Purworejo khususnya kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan praktik mengajar. Terimakasih atas kerjasamanya.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang juga ikut andil dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 7 Purworejo dan penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Tak lupa penulis memohon maaf kepada semua pihak atas kesalahan dan kekurangan, baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan dapat digunakan bagi semua pihak yang membutuhkan. Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini saya susun, semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 11 September 2015

Penyusun

Melyana Dyah Anggraeni

NIM. 12316244023

DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Daftar Lampiran vi

Abstrak vii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi 2

B. Bentuk Kegiatan Program PPL 9

 1. Tahap Persiapan di Kampus 9

 2. Observasi Sekolah dan Kegiatan Pembelajaran 9

 3. Persiapan Perangkat Pembelajaran 10

 4. Praktik Persekolahan 11

 5. Mengikuti Kegiatan Sekolah 11

 6. Penyusunan Laporan PPL..... 13

 7. Penarikan PPL 13

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan 14

 1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching) 14

 2. Kegiatan Observasi..... 14

 a. Observasi Pembelajaran di Kelas 14

 b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah..... 15

 3. Pembekalan PPL..... 18

B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 18

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 23

 1. Hasil Pelaksanaan Program 23

 2. Hambatan dalam Pelaksanaan 24

 3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan..... 24

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan..... 26

B. Saran 27

DAFTAR PUSTAKA 29

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
2. Matriks Program Kerja Individu PPL
3. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan PPL
4. Laporan Dana Kegiatan PPL
5. Kartu Bimbingan
6. Jadwal Mengajar
7. Perangkat Pembelajaran:
 - 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 2) Soal Diskusi
 - 3) Soal Tugas Harian
 - 4) Soal Ulangan Harian
 - 5) Analisis Hasil Ulangan Harian
 - 6) Daftar Penilaian
8. FotoKegiatan

Praktik Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Semester Khusus Tahun Ajaran 2015/2016

Oleh :
Melyana Dyah Anggraeni
12316244023

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah dan merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan akademis maupun praktis dalam dunia pendidikan, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman mengenai proses pembelajaran serta kegiatan-kegiatan lain yang berlangsung di sekolah. Melalui PPL, mahasiswa calon guru diterjunkan ke sekolah untuk mengamati, mengenal dan belajar mempraktikkan semua kompetensi mengajar yang telah dipelajari di bangku kuliah, sehingga mendapatkan pengalaman kependidikan secara faktual di lapangan dengan bimbingan dan arahan dari guru pembimbing, dosen pembimbing dan koordinator PPL di Sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 yang berlokasi di SMA Negeri 7 Purworejo, mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 11 September 2015. Dalam hal ini, Praktik Pengalaman Lapangan melakukan kegiatan mengajar baik yang bersifat terbimbing maupun yang bersifat mandiri. Dalam kegiatan PPL mahasiswa menjalankan program mengajar minimal dengan 4 kali Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Program mengajar yang dilakukan bervariasi, yaitu menggunakan metode *Cooperative Learning*, ceramah, diskusi informatif, dan tanya jawab. Dalam kegiatan PPL di SMA Negeri 7 Purworejo, penyusun mendapatkan kesempatan praktik mengajar di kelas XI MIPA1, XI MIPA 2 dengan materi ajar Hukum Gravitasi Umum Newton.

Kegiatan PPL diharapkan mampu memberikan pengalaman dan pandangan baru bagi praktikan dalam dunia sekolah sehingga dapat membawa praktikan menjadi seorang pendidik yang profesional dan berkualitas.

Kata Kunci : PPL, kegiatan belajar mengajar