

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS-12 SEPTEMBER 2015
LOKASI SMK YAPPI WONOSARI**

**Bansari, Kepak, Wonosari, Gunungkidul
Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)**



Disusun Oleh :

Nama : Jamaluddin

Nim : 12501241022

Jur/Fak: P.T. Elektro/FT

**PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2015/2016, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Jamaluddin
 NIM : 12501241022
 Jurusan/Fakultas : Pendidikan Teknik Elektro/ FT
 Lokasi PPL : SMK YAPPI Wonosari
 Alamat : Bansari, Kepak, Wonosari, Gunung Kidul

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini. Disahkan pada :

Hari : Sabtu
 Tanggal : 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL
 SMK YAPPI Wonosari

Guru pembimbing PPL
 SMK YAPPI Wonosari

Toto Sukisno
NIP. 19740828 200112 1 005

Setyadi Gunawan, S.T.
NIP.--

Kepala Sekolah
 SMK YAPPI Wonosari

Koordinator PPL
 SMK YAPPI Wonosari

Drs. Mustangid, M.Pd
NIP. 195702011981031019

Setyadi Gunawan, S.T.
NIP. --

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK YAPPI Wonosari dan menyelesaikan laporan ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini disusun sebagai wacana dan informasi terhadap pelaksanaan kegiatan PPL yang berlangsung selama kurang lebih 1 bulan mulai 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Kami menyadari bahwa terlaksananya program-program PPL ini tentunya tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Orang tua tercinta atas segala nasihat, doa, dan kasih sayang yang diberikan kepada kami.
2. Prof. Dr. Rochmad Wahab, M. Pd, MA selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ketua dan TIM LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL.
4. Bapak Drs. Mustangid, M.Pd selaku kepala sekolah SMK YAPPI Wonosari yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari.
5. Bapak Toto Sukisno, S.Pd.,M.Eng selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang senantiasa membimbing kami selama kegiatan PPL berlangsung.
6. Bapak Setyadi Gunawan, S.T. selaku guru pembimbing lapangan (GPL) yang telah membimbing kami di sekolah SMK YAPPI Wonosari selama program PPL berjalan.
7. Bapak dan ibuguru serta staff karyawan SMK YAPPI Wonosari yang secara lagsung maupun tidak langsung membantu kelancaran pelaksanaan PPL di SMK YAPPI Wonosari.
8. Pengurus OSOS serta semua siswa-siswi SMK YAPPI Wonosari yang telah menjadi peserta didik yang baik.
9. Semua teman-teman PPL yang telah menjadi mitra PPL selama program PPL berjalan. Semoga persahabatan dan silaturahmi diantara kita terjalin terus.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kegiatan PPL mulai persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari apabila laporan PPL 2015 ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, untuk itu penulis memohon maaf. Demikian laporan yang dapat penulis persembahkan guna melengkapi kegiatan PPL yang telah berlangsung dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SMK YAPPI Wonosari.

Penulis berharap laporan ini berguna dan bermanfaat bagi aspek pendidikan dan bagi pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Agustus 2015

Penyusun,

Jamaluddin

12501241022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program Kegiatan dan Rencana Program PPL	5
BAB II : PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN PROGRAM	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	12
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran dan Kritik	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Rancangan dan Hasil Pelaksanaan Program Kerja KKN
- Lampiran 2. Catatan Harian
- Lampiran 3. Unit-unit Kerja SMK YAPPI Wonosari
- Lampiran 4. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 5. Penilaian PLC
- Lampiran 6. Presensi Elektropneumatic
- Lampiran 7. Presensi PLC
- Lampiran 8. Presensi Rangkaian Listrik
- Lampiran 9. Presensi Mengoprasikan Sensor dan Tranducer
- Lampiran 10. Silabus PLC
- Lampiran 11. Silabus Rangkaian Listrik
- Lampiran 12. RPP PLC Pertemuan 1
- Lampiran 13. RPP PLC Pertemuan 2
- Lampiran 14. RPP PLC Rangkaian Listrik 1
- Lampiran 15. RPP PLC Rangkaian Listrik 2

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK YAPPI WONOSARI
2015**

Oleh :
Jamaluddin
12501241022

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Tujuan yang ingin dicapai dari program tersebut adalah untuk memberikan pengalaman belajar bagimahasiswa terutama dalam hal mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggungjawab dan kemampuan untuk memecahkan masalah. Dalam kesempatan ini PPL dilaksanakan di SNK YAPPI Wonosari selama kuranglebih satubulan yaitu selama tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. SMK YAPPI Wonosari secara geografis terletak di Gunungkidul, tepatnya di Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini adalah matakuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan penyusun dapat merencanakan program PPL yang akan dilaksanakan meliputi: persiapan PPL, persiaian dan pembuatan silabus, persiapan dan pembuatan RPP, pembuatan media pembelajaran, praktik mengajar, serta evaluasi. Semua program tersebut seera garis besar telah terlaksana.

Program PPL yang telah dilakukan dibawah Bapak Setyadi Gunawan S.T. adalah praktik mengajar, membuat silabus dan RPP, pembuatan admnistrasi guru dan peilaian. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 11 Agustus sampai 11 September. Selama praktik mengajar penulis mengajar 2 kelas yaitu kelas X TOI dan XI TOI dengan 5 mata pelajaran yaitu menganalisis rangkaian listrik, menggunakan hasil pengukuran, mengoprasikan sistem kedali *elektropneumatik*, mengoprasikan PLC dan mengoprasikan sistem sensor/transducer. Pokok bahasan yang diajarkan meliputi hukum OHM, hukum Kirchoff I dan II, rangkaian seri paralel, mendiskripsikan konsep pengukuran besaran listrik, memahami operasi sistem kendali *elektropneumatic*, operasional berbagai jenis sensor/tranducer, memahami operasional PLC. Dalam mengajar metode yang digunakan yaitu metode ceramah, tanya jawab, video dan diskusi. Media yang digunakan adalah laptop, LCD dan buku ajar. Ulangan dilaksanakan setelah selesai satu kompetensi dasar.

Kata kunci: Laporan PPL, SMK YAPPI Wonosari

BAB I

PENDAHULUAN

Usaha meningkatkan efisiensi dan kualitas proses pembelajaran terus dilakukan, sebagai upaya mencapai tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum pada UU No.2/1989 pasal 4, yaitu “Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya dan seluruhnya” yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian mantap dan mandiri serta bertanggungjawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Mengingat besarnya andil guru untuk menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia, maka sangat perlu untuk meningkatkan keprofesionalan guru dalam membimbing siswa dalam menimba ilmu. Sesuai UU No.14 Tentang Guru dan Dosen tahun 2005 kompetensi yang harus dimiliki guru ada empat yaitu: a) Kompetensi Pedagogik b) Kompetensi Kepribadian c) Kompetensi Profesional d) Kompetensi Sosial. Dengan mempunyai empat kompetensi tersebut guru akan lebih mudah untuk menciptakan suasana pendidikan yang sesuai dengan tujuan pendidikan di Indonesia.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap terjun dalam dunia pendidikan, mencantumkan matakuliah yang mendukung tercapainya misi dan tugas diatas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III. Mata kuliah PPL/Magang III mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun dengan kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Dalam menempuh matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman belajar, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dibidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Program Praktik Lapangan (PPL) telah menyediakan ruang bagi mahasiswa untuk mempraktikkan berbagai teori yang didapat dalam bangku kuliah. Dalam perkuliahan mahasiswa mendapat berbagai pengetahuan yang bersifat teoritis, oleh karena itu pada program PPL mahasiswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan teori yang telah didapatnya. dengan demikian mahasiswa akan menjadi lebih paham dan dapat mengaitkan antara teori dengan kehidupan nyata.

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain berupa kegiatan pra-PPL melalui matakuliah pengajaran mikro/*microteaching* dan observasi disekolah, tujuannya yaitu agar mahasiswa mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran disekolah termasuk situasi dan kondisi di dalam kelas. Pada pelaksanaan PPL 2015 mahasiswa diterjunkan untuk melakukan praktik selama kurang lebih satu bulan yaitu dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Bekal pengalaman yang telah didapat dari praktik diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon pendidik anak-anak bangsa dengan kesadaran akan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga profesional kependidikan.

Kegiatan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program studi kependidikan meliputi:

- a. Observasi lapangan
- b. Praktik mengajar terbimbing
- c. Praktik nonmengajar
- d. Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

A. ANALISIS SITUASI

SNK YAPPI Wonosari merupakan salah satu SMK yang berlandaskan pada ajaran agama Islam yang sesuai dengan ajaran Ahlussunnah waljama'ah dibawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdotul Ulama Provinsi DI Yogyakarta. Saat ini SMK YAPPI Wonosari telah dikenal masyarakat luar dengan sekolah yang islami.

SMK YAPPI Wonosari didirikan pada tahun 1982 berdasarkan SK Kakanwil DEPDIKBUD Provinsi DI Yogyakarta, No.NDS: D4204030003, NSS: 324040301003. Kegiatan belajar mengajar SMK YAPPI Wonosari semula bertempat di kompleks SMU Pembangunan Gunungkidul sampai dengan tahun 1992. Mulai tahun 1992 SMK YAPPI Wonosari sudah memiliki gedung sendiri dengan alamat Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul.

Tanggal 10 Maret 1998 status SMK YAPPI Wonosari berubah dari DIAKUI menjadi DISAMAKAN. Jurusan yang dimiliki sejak tahun 1982 sampai 1998 yaitu Jurusan Listrik dengan jumlah 18 kelas dengan 6 kelas paralel. Tahun 1999/2000 membuka jurusan baru yaitu mekanik Otomotif dengan mengurangi 2 kelas dari jurusan Listrik, sehingga jurusan listrik menjadi 4 kelas dan jurusan Otomotif 2 kelas. Tahun pelajaran baru 2003/2004 SMK YAPPI Wonosari menambah 2 kelas otomotif sehingga menjadi 4 kelas.

SMK YAPPI Wonosari mempunyai tujuan yaitu untuk menghasilkan tenaga kerja yang profesional dibidangnya, bertaqwa dan mampu bersaing ditingkat nasional, sehingga diharapkan para lulusan memiliki kertampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang terus berkembang.

1. Kondisi Geografis

SMK YAPPI Wonosari secara geografis terletak di pinggiran kota Wonosari, kurang lebih 300 meter ke arah timur sudah memasuki kota Wonosari yang tepatnya di Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, DI Yogyakarta. Kondisi di SMK YAPPI Wonosari sangat mendukung sebagai tempat berlangsungnya pembelajaran, dengan suasana yang jauh dengan kebisingan.

Secara geografis letak SMK YAPPI Wonosari dapat digambarkan sebagai berikut:

- a. Sisi barat dan utara berbatasan dengan rumah warga
- b. Sisi timur berbatasan dengan sungai Bansari dan kebun warga
- c. Sisi selatan berbatasan dengan jalan Bansari

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, maka diperoleh analisis situasi SMK YAPPI Wonosari sebagai berikut:

a. Kondisi Fisik

Berdasarkan kertas kerja validasi SMK (bangunan), bahwa gedung SMK YAPPI Wonosari terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

1) Ruang pendidikan, terdiri atas:

- 17 Ruang teori/kelas
- 1 Ruang multimedia
- 1 Ruang komputer
- 3 Ruang praktik Jurusan Ketenagalistrikan
- 6 Ruang praktik Jurusan Otomotif
- 4 Ruang praktik Jurusan Informatika
- 1 Ruang ITC
- 1 Ruang Bengkel Komputer

2) Ruang adminis kantor, terdiri atas:

- 1 Ruang Kepala Sekolah
- 1 Ruang Guru
- 1 Rang Tatausaha

- 1 Ruang bimbingan/konseling
- 3) Ruang penunjang, terdiri atas:
- 1 Ruang ibadah/mushola
 - 1 Ruang OSIS
 - 1 Ruang UKS
 - 6 Kamar mandi siswa
 - 2 Kamar mandi guru/karyawan

4) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas di SMK YAPPI Wonosari sudah cukup lengkap mulai dari meja, kursi, papan tulis, LCD, dan papan kebersihan kelas. Dalam kemajuan pembelajaran pihak SMK juga mengembangkan media belajar berupa E-learning sebagai sumber belajar baru untuk siswa.

b. Keadaan Non Fisik

1) Struktur organisasi

Struktur organisasi pada SMK YAPPI Wonosari tidak jauh berbeda dengan struktur sekolah yang lainnya, sebagaimana yang telah diatur dalam keputusan Menteri Agama RI No. 17 tahun 1987.

Struktur SMK YAPPI Wonosari adalah sebagai berikut:

- Kepala Sekolah : Drs. Mustangid, M.Pd.
- Kepala Tta Usaha : Ngadiyono
- Wakil manajemen mutu : Dra. Siti Marfu'ah, M.SI.
- Wakasek Sarpras dan SDM : Suparmin
- Wakasek Kurikulum : Setyadi Gunawan, S.T.
- Wakasek Kesisiaan : Drs. Endra Kediyaana
- Wakasek Humas : Endang Utamu, SH.
- Kepala Bagian Tek. Listrik : Rinto Wibowo, S.Pd
- Kepala bagian tek. Otomotif : Slamet, S.T.
- Kepala Bagian Tek. Informatika : Ari Sumarsono

Agr tidak terjadi kekacuan dalam pelaksanaannya, maka tiap-tiap bagian dari struktur organisasi tersebut mempunyai tugas dan tanggung jawab sendiri-sendiri.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk membina kepribadian serta mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik maka diadakan kegiatan ekstrakurikuler di SMK YAPPI Wonosari yang dilaksanakan pada sore hari mulai pukul 14.30-17.00 WIB, dengan kegiatan sebagai berikut:

- Basket
- Football
- Bulu Tangkis
- Pramuka
- Volly
- Band
- Rohis
- Tonti
- Angklung

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program PPL

Pada program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdapat program yang harus dijalankan oleh mahasiswa selama program berlangsung. Program PPL terdiri dari dua kegiatan yaitu:

a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan latihan bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan mahasiswa pada tahap awal dalam hal kemampuan mengajar secara utuh dan benar dengan bimbingan dosen dan guru pembimbing, yang meliputi perangkat mengajar seperti RPP dan silabus.

b. Praktik non mengajar

Praktik non mengajar merupakan praktik yang dilaksanakan mahasiswa untuk menunjang kegiatan selama program PPL berlangsung di SMK YAPPI Wonosari. Praktik non mengajar yang dimaksud adalah kegiatan selama program PPL berlangsung namun tidak terkait dengan kegiatan pembelajaran di kelas. Praktik non mengajar yang dimaksud yaitu kegiatan berupa pendampingan ekstrakurikuler, mengikuti kegiatan upacara, dan lain-lain.

2. Rencana Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY tahun 2015 difokuskan pada kegiatan pendidikan dalam keas. Untuk melancarkan kegiatan PPL yang mulai dilaksanakan/diterjunkan pada tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015 perlu adanya rencana dan persiapan oleh beberapa pihak yang terkait, yaitu: mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tujuan PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan program PPL. Rencana yang dilakukan antara lain:

a. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa ke SMK YAPPI Wonosari untuk keperluan observasi. Penyerahan ini dihadiri oleh koordinator PPL SMK YAPPI Wonosari yaitu Bapak Setyadi Gunawan, S.T. yang merupakan Wakasek Kurikulum SMK YAPPI Wonosari, mahasiswa sejumlah 10 orang, dosen pembimbing lapangan.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan secara kolektif di setiap fakultas. Pembekalan yang diikuti oleh penulis adalah pembekalan PPL yang dilaksanakan oleh Fakultas Teknik di aula lantai 3 gedung KPLT. Pembekalan tersebut dilaksanakan dengan dihadiri oleh kebanyakan mahasiswa yang mengambil matakuliah PPL pada semester 7.

Pembekalan yang dilaksanakan bertujuan untuk memberi gambaran kepada mahasiswa terkait program yang akan dilaksanakan dalam program PPL. Program PPL yang dimaksud yaitu meliputi dua kegiatan, yaitu kegiatan mengajar secara terbimbing dan kegiatan non mengajar. Selain itu dalam pembekalan mahasiswa juga mendapat nasihat untuk berperilaku selayaknya mahasiswa ber-PPL dan selalu santun dalam berperilaku.

c. Penerimaan Mahasiswa ke SMK YAPPI Wonosari

Penerimaan mahasiswa untuk PPL ke SMK YAPPI Wonosari dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 yang dihadiri oleh DPL PPL, mahasiswa yang akan melaksanakan PPL di SMK YAPPI Wonosari dan Wakasek Kurikulum. Dalam penerimaan DPL menyerahkan secara penuh kegiatan pembelajaran mahasiswa PPL kepada pihak sekolah terutama sekolah SMK YAPPI Wonosari yang di terima oleh Wakasek Kurikulum.

d. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponenn pendidikan, iklim dan norma yang berlaku dalam SMK YAPPI Wonosari. Dalam mencari data yang dimaksud dilakukan dengan observasi lapangan, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan data disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa yang bersangkutan, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi, yaitu:

- 1) Lingkungan Sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Prilaku atau keadaan siswa
- 4) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

e. Observasi Proses Pembelajaran

Observasi ini dilakukan di dalam kelas pada saat guru pembimbing lapangan sedang mengajar. Dengan demikian mahasiswa mendapatkan gambaran situasi dan kondisi pembelajaran dalam kelas yang sesungguhnya ketika guru mengajar. Kegiatan observasi proses pembelajaran juga menghasilkan perangkat pembelajaran berupa silabus, RPP, jadwal mengajar dan contoh administrasi guru.

f. Pelaksanaan Praktik Mengajar

g. Penyusunan Laporan

h. Penarikan Mahasiswa PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN HASILSANAAN DAN ANALISI

A. Persiapan

1. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas dengan mengamati guru pembimbing lapangan mengajar. Kelas-kelas tersebut diantaranya adalah kelas X Teknik Otomasi Industri dan XI Teknik Otomasi Industri. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai gambaran keadaan kelas saat kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dari guru pembimbing lapangan dalam mengajar dan mengelola kelas.

Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka kelas, berinteraksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, dalam penggunaan waktu, penampilan guru dari membuka sampai dengan menutup pelajaran. Setelah pelajaran selesai, guru pembimbing mendiskusikan cara yang digunakannya dalam melaksanakan pembelajaran dengan mahasiswa PPL.

2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa PPL dituntut untuk membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL dituntut untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, RPP dan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum dilaksanakan. Selain membuat perangkat pembelajaran mahasiswa PPL juga di haruskan untuk membuat kelengkapan bagi seorang guru di antaranya daftar nilai dan daftar hadir siswa.

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing)

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

Kegiatan praktik mengajar terbimbing, dimulai pada tanggal 11 Agustus 2015. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini, mahasiswa diharuskan 4 kali tatap muka. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mata pelajaran yang ditentukan sekolah. Kelas yang diampu oleh mahasiswa sebanyak dua kelas terdiri dari kelas XI TOI dan X TOI namun

praktikan mengajar sebanyak lima mata pelajaran diantaranya yaitu Menganalisis Rangkaian Listrik, Menggunakan Hasil Pengukuran, Mengoprasikan Sistemkendali Elektromagnetik, Mengoprasikan System Sensor Dan Tranducer, Mengoprasikan PLC. Pada setiap pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pembelajaran.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan. Selama praktik mengajar di kelas, praktikan mengajar beberapa mata pelajaran dimulai dari pelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik. Dalam pelajaran rangkaian listrik praktikan mengajar untuk menyelesaikan satu indikator yaitu hukum Ohm, Hukum kirchoff I dan II dalam dua pertemuan. Pelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran dijelaskan tentang macam-macam alat ukur, jenis oprasinya dan bagian-bagian dari alat ukur. Dalam pelajaran sensor dan tranducer praaktikan hanya mengampu satu pertemuan saja dengan materi macam dan jenis sensor. Pelajaran mengoprasikan system kendali elektro pneumatic siswa diajarkan tentang macam komponen yang digunakan dalam system pengoprasian elektro pneumatic serta dijelaskan tentang dasar rangkaian elektro pneumatic. Pelajaran mengoprasikan PLC mula-mula siswa dikenalkan dengan definisi PLC kemudian dikenalkan dengan gerbanglogika serta system diagram leader dalam pemrograman PLC. Sedangkan pembagian pelajaran yaitu menganalisis rangkaian listrik dan menggunakan hasil pengukuran disampaikan untuk kelas X, pelajaran Mengoprasikan Sistemkendali Elektromagnetik, Mengoprasikan System Sensor Dan Tranducer, Mengoprasikan PLC disampaikan untk kelas XI.

Dalam kegiatan pembelajaran tersebut, praktikan menggarisbawahi tiga aktivitas pembelajaran utama, yaitu (1) pembuka (2) kegiatan inti (3) penutup. Ketiga kegiatan tersebut merupakan bentuk realisasi dari rencana pembelajaran yang telah disusun sebelumnya.

a. Kegiatan Awal

Pembukaan merupakan suatu awalan yang sangat berpengaruh pada aktivitas selanjutnya, jika penyampaian pembukaan guru/ pengajar sudah tidak menarik maka siswa yang diampunya kurang memiliki motivasi untuk mempelajari materi yang diajarkan. Sehingga pada kegiatan ini praktikan menekankan pada kegiatan-kegiatan berikut:

- a) Salam dan berdoa.
- b) Menanyakan kabar siswa.

- c) Mengecek kehadiran siswa.
 - d) Membahas pekerjaan rumah.
 - e) Jika tidak ada pekerjaan rumah maka praktikan akan mengulas materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
 - f) Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- b. Kegiatan Inti
- a) Kegiatan inti dari suatu pembelajaran dimulai dengan pemberian apersepsi tentang materi yang akan diajarkan.
 - b) Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dengan siswa yang lain, bertanya kepada pengajar, atau bahkan menjawab pertanyaan dari praktikan. Sebuah motivasi seperti memberikan pujian kepada siswa akan menjadi sebuah penghargaan yang menyenangkan.
 - c) Siswa diberikan kebebasan untuk berfikir inovatif dan kreatif.
- c. Penutup
- a) Pengambilan kesimpulan dilakukan bersama oleh siswa dan pengajar.
 - b) Pemberian tugas atau pekerjaan rumah.

Selama melaksanakan praktik mengajar, praktikan tidak selalu di tunggu oleh guru pembimbing. Ada kalanya praktikan diberi kesempatan mengajar sendiri di kelas. Guru pembimbing selalu memberi masukan kepada mahasiswa praktikan untuk perbaikan cara mengajar berikutnya. Pelaksanaan praktik mengajar disajikan pada table berikut.

Tqbel 1. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di SMK YAPPI Wonosari.

No.	Tanggal	Kelas yang diampu	Jam pelajaran ke-	Kegiatan
1.	12 Agustus 2015	X TOI	3-6	Menjelaskan macam-macam alat ukur
2.	13 Agustus 2015	X TOI	3-6	Menjelaskan dasar hukum Ohm dan Kirchoff
3.	18 Agustus 2015	XI TOI	3-6	Menjelaskan jenis-jenis sensor dan perbedaannya.

4.	18 Agustus 2015	XI TOI	7-10	Menjelaskan dasar komponen peralatan elektropneumatic
5.	19 Agustus 2015	X TOI	3-4	Menjelaskan bagian-bagian alat ukur
6.	20 Agustus 2015	X TOI	3-4	Menjelaskan hukum ohm dan hukum kirchoff
7.	26 Agustus 2015	X TOI	3-4	Menjelaskan prinsip kerja alat ukur
8.	27 Agustus 2015	X TOI	3-4	Menjelaskan Hukum Kirchoff
9.	1 September 2015	XI TOI	3-6	Menjelaskan system kerja PLC pada diagram leader
10.	1 September 2015	XI TOI	7-10	Dasar komponen yang digunakan dalam system instalsi elektro pneumatic.
11.	7 September 2015	X TOI	5-8	Praktik rangkaian seri paralel dengan mengukur tegangan dan arusnya
12.	8 September 2015	XI TOI	3-6	Praktik membuat rangkaian kendali sederhana dengan simulator PLC Zelio
13.	8 September 2015	XI TOI	7-10	Praktik membuat rangkaian kendali elektropneumatic sederhana dengan Festo fluidchim

3. Penyusunan dan Praktik Evaluasi

Evaluasi dilakukan setiap selesai mengajar dalam bentuk tugas dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang diberikan oleh mahasiswa. Mahasiswa berperan sebagai pengawas dalam pelaksanaan evaluasi.

4. Program nonmengajar

Program nonmengajar pada pelaksanaan kegiatan PPL yaitu membantu guru dalam pembuatan dan mencetak perangkat pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil praktik mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pelajaran serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, secara pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar serta menghitung daya serap siswa.

2. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Selama Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan, telah disusun rencana program yang akan dilakukan supaya pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara garis besar, rancangan program yang telah disusun telah dapat terlaksana dengan baik, meskipun tidak terlepas dari kendala-kendala yang sedikit menghambat.

a) Observasi Lapangan

Observasi fisik sekolah dilakukan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan letak dan jumlah ruangan yang ada di sekolah. Dengan demikian, mahasiswa mengetahui letak dan jumlah serta fasilitas yang

dimiliki oleh SMK YAPPI WONOSARI. Hasil Observasi ini berguna untuk menentukan perangkat pembelajaran atau strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimilikinya.

b) Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses pembelajaran yang ada di kelas. Hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan di terapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang akan dimilikinya.

c) Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu delapan kali tatap muka. Serta dalam pelaksanaan praktik mengajar harus disesuaikan dengan silabus dan RPP yang telah disiapkan. Dalam pelaksanaan praktik mengajar adapun hambatan antara lain:

- a. RPP pertemuan pertama untuk kelas X TOI, dengan kompetensi dasar 1.2. Pada RPP ini difokuskan untuk memahami materi Hukum Ohm dan Kirchoff I. Dalam pelaksanaan, KBM terlaksana dengan baik hanya saja ada beberapa siswa yang masih enggan memperhatikan atau menyepelkan pelajaran. Keterbatasan waktu juga menjadi kendala.
- b. RPP pertemuan kedua untuk kelas X TOI, dengan kompetensi dasar 1.2. Pada RPP ini difokuskan untuk memahami materi Hukum Kirchoff II. Dalam pelaksanaannya, KBM terlaksana dengan baik walaupun masih ditemukan beberapa siswa yang enggan memperhatikan. Keterbatasan waktu juga menjadi kendala.
- c. RPP pertemuan pertama untuk kelas XI TOI, melanjutkan kompetensi dasar 1.2. Pada RPP ini difokuskan untuk memahami materi Dasar logika dalam pemrograman PLC. Beberapa siswa masih terlihat menyepelkan pelajaran. Kondisi fisik siswa yang kelelahan juga menjadi kendala, terlebih KBM dilaksanakan pada jam terakhir.
- d. RPP pertemuan kedua untuk kelas XI TOI, melanjutkan kompetensi dasar 3.2. Pada RPP ini difokuskan untuk memahami materi

pemrograman lanjut dalam PLC. Siswa terlihat nyaman dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.

d) Praktik Persekolahan

Praktik Persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi dan kegiatan kurikuler. Keterampilan yang dilatihkan dalam praktik persekolahan antara lain:

- 1) Membantu kegiatan pemetaan keahlian siswa baru.
- 2) Membantu pelaksanaan program simulasi akreditasi sekolah.
- 3) Mengikuti kegiatan sekolah yang berupa upacara bendera setiap hari senin.
- 4) Membantu pembuatan media pembelajaran *e-learning*.

3. Faktor Pendukung Program PPL

- a. Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- b. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- c. Murid-murid yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.

4. Faktor Penghambat

- a. Praktikan kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh ke seluruh siswa. Hal ini dapat diatasi dengan praktikan keliling kelas.
- b. Pengetahuan awal siswa yang berbeda-beda sehingga menghambat proses belajar.
- c. Jam pelajaran terakhir membuat motivasi belajar siswa sudah berkurang dan kondisi fisik siswa yang mulai kelelahan.
- d. Jam pelajaran setelah istirahat yang membuat para siswa terlambat masuk kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini praktikan dapat menghasilkan 4 RPP (1 RPP berisi 2 kompetensi dasar). Seperti yang telah dipersyaratkan dari universitas yaitu minimal 8 RPP atau 4 RPP dengan 2 kompetensi dasar, maka dalam pelaksanaan PPL ini sudah memenuhi syarat ketentuan universitas.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan PPL yang dilaksanakan di SMK YAPPI Wonosari secara umum berupa praktik dengan belajar mengajar yang disesuaikan dengan guru pembimbing dan praktik persekolahan. Dalam pelaksanaan mengajar berdasarkan dengan silabus dan RPP yang telah dibuat oleh praktikan, dalam pelaksanaan terdapat beberapa hambatan antara lain sikap beberapa siswa yang menyepelkan praktikan, pengetahuan dasar siswa yang kurang, jam pelajaran setelah istirahat, dan jam pelajaran terakhir. Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dapat dilaksanakan 10 kali tatap muka. Namun, dengan pertemuan yang terbilang singkat tersebut siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik dan sangat antusias, terutama kelas XI TOI.

B. Saran

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan yaitu pada bulan Agustus-September 2015, telah memberikan banyak pengalaman bagi penyusun. Adapun hasil dari pelaksanaan PPL tersebut dapat memberikan saran kepada berbagai pihak untuk meningkatkan kegiatan PPL selanjutnya, antara lain:

1. Mahasiswa
 - a. Sebelum diterjunkan ke lokasi diperlukan persiapan yang matang, baik persiapan mental, fisik, maupun rencana program kerja demi suksesnya pelaksanaan PPL.

- b. Komunikasi, koordinasi, dan konsolidasi antara mahasiswa, DPL PPL dan pihak sekolah harus terjalin dengan baik, agar program-program yang akan dilaksanakan dapat berjalan baik dan optimal.
 - c. Meningkatkan efektivitas penggunaan sarana dan media pembelajaran yang ada agar proses pembelajaran lebih efektif.
 - d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antar mahasiswa dan dengan seluruh keluarga besar SMK YAPPI Wonosari meskipun kegiatan PPL tahun 2015 telah berakhir.
2. Pihak SMK YAPPI Wonosari
 - a. Melakukan rancangan-rancangan program-program sekolah dan didiskusikan kepada mahasiswa PPL sehingga dapat bekerja sama dengan baik dalam merealisasikan rencana kegiatan tersebut.
 - b. Memberikan informasi terhadap pihak pengelola praktik persekolahan untuk pendampingan yang lebih baik.
 - c. Menambah koleksi buku-buku sastra sehingga dapat menunjang proses KBM.
 - d. Lebih bijaksana dalam membuat kegiatan di sekolah agar tidak mengganggu KBM.
3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang
 - a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
 - b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
 - c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
 - d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
 - e. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
 - f. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
 - g. Praktikan harus mampu bekerja sama baik antar sesama mahasiswa PPL UNY.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2014. *Panduan PPL Edisi 2014*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LPPMP. 2014. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN