

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK YAPPI WONOSARI
BANSARI, KEPEK, WONOSARI
10 Agustus –12 September 2015



Disusun Oleh:

NURUL JA'FAR

12501241009

Jurusan Pendidikan Teknik Elektro

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul**

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2015/2016, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Nurul Ja'far
NIM : 12501241009
Jurusan/Fakultas : PendidikanTeknik Elektro/ FT
Lokasi PPL : SMK YAPPI Wonosari
Alamat : Bansari, Kepek, Wonosari, Gunung Kidul

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini. Disahkan pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL
SMK YAPPI Wonosari

Toto Sukisno, S.Pd., M.Eng
NIP. 19740828 200112 1 005

Guru pembimbing PPL
SMK YAPPI Wonosari

Joko Rudito, S.Pd.
NIP.--

Kepala Sekolah
SMK YAPPI Wonosari



Drs. Mustangid, M.Pd
NIP. 195702011981031019

Koordinator PPL
SMK YAPPI Wonosari

Setyadi Gunawan, S.T.
NIP. --



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur saya haturkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan, Nabi Muhammad saw, serta kepada keluarga sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir jaman.

Alhamdulillah atas berkat kesempatan yang diberikan Allah swt, sehingga saya mampu melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhitung mulai 10 Agustus s.d 12 September 2015 di SMK YAPPI Wonosari.

Di dalam pelaksanaan PPL ini, saya mendapatkan banyak pengalaman dan ilmu yang berharga dan tak mungkin terlupakan serta banyak bantuan, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, saya menghaturkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Rahmat Wahab, M.A., selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim LPPMP UNY yang telah memberikan saya kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Drs. Mustangid, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK YAPPI Wonosari I yang telah memberikan ijin dan memberikan dukungan dalam setiap program kegiatan kami.
4. Toto Sukisno, M.Pd., selaku dosen pembimbing PPL yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik.
5. Setiadi Gunawan, S.T., selaku koordinator PPL di SMK YAPPI Wonosari yang selalu memberikan arahan-arahan dalam PPL.
6. Joko Rudito, S.Pd. selaku guru pembimbing PPL yang telah banyak membimbing saya untuk menjadi calon guru yang lebih matang dalam mengajar.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

7. Bpk/Ibu guru dan karyawan SMK YAPPI Wonosari yang telah menerima kami dengan hangat dan penuh kasih sayang.
8. Seluruh siswa-siswi SMK YAPPI Wonosari terutama untuk kelas X TOI, XII TOI, XI LIS, dan XII LIS terima kasih banyak untuk kebersamaan kita yang begitu menyenangkan.
9. Semua teman-teman PPL yang telah menemani dalam kegiatan dan berdiskusi. Semoga persahabatan dan silaturahmi di antara kita tidak akan terputus begitu saja.
10. Serta semua pihak yang membantu dalam proses PPL berlangsung.

Kesempurnaan ialah tujuan utama hidup. Namun, untuk mewujudkannya tidaklah semudah mengungkapkan kata-kata bijak. Perlu pemikiran khusus untuk mewujudkannya. Begitu juga dengan laporan ini, perlu banyak penyempurnaan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila penyusunan laporan ini jauh dari kesempurnaan. Inilah sebuah karya yang dapat saya berikan kepada SMK YAPPI Wonosari, Universitas Negeri Yogyakarta dan dunia pendidikan.

Saya berharap laporan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi aspek pendidikan dan pembacanya. Akhirnya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun,

Nurul Ja'far
NIM 12201241009



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	8
A. Pesiapan	8
B. Pelaksanaan Program PPL	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	12
BAB II PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN.....	18



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Kartu Bimbingan PPL
5. Silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Rekapitulasi Nilai Gambar Teknik Kelas X TOI
8. Daftar Hadir Kelas X TOI
9. Unit Kerja di SMK YAPPI Wonosari
10. Dokumentasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
*Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul***

**LAPORAN KEGIATAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI WONOSARI**

ABSTRAK

**Nurul Ja'far
12501241009**

Praktik pengalaman lapangan merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program pendidikan dari jurusan atau program studi apapun di Universitas Negeri Yogyakarta. Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan.

Dalam kesempatan ini, PPL diselenggarakan di SMK YAPPI Wonosari selama dua setengah bulan, yaitu dimulai sejak 10 Agustus s.d 12 September 2015. SMK YAPPI Wonosari secara geografis terletak di wilayah Kabupaten Gunung Kidul, tepatnya yaitu di Bansari, Kepek, Wonosari, Gunung Kidul. Praktikan mengampu 1 kelas, yaitu kelas X TOI. Dalam kegiatan pelaksanaan PPL meliputi:

1. Analisis Situasi
2. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL
 - a. Perumusan Program PPL
 - 1) Praktik mengajar terbimbing
 - 2) Praktik mengajar mandiri
 - b. Rancangan Kegiatan PPL
 - 1) Observasi lapangan
 - 2) Observasi pembelajaran di kelas
 - 3) Pembuatan perangkat pembelajaran
 - 4) Praktik mengajar
 - 5) Praktik persekolahan

Dalam pelaksanaan PPL praktikan dapat menghasilkan 4 RPP dan praktikan dapat melaksanakan proses belajar mengajar 10 kali tatap muka. Dalam proses belajar mengajar ini, sudah lebih dari cukup dari yang dipersyaratkan dari universitas, yaitu minimal 4 kali tatap muka. Dari pelaksanaan proses belajar mengajar 10 kali tatap muka, siswa dapat mengikuti materi dengan baik. Proses belajar mengajar ini dapat dikatakan cukup berhasil karena 75% dari siswa mendapatkan nilai diatas nilai minimal standar kompetensi.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

BAB I
PENDAHULUAN

Berdasarkan Tri Dharma perguruan tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka mahasiswa jurusan kependidikan memiliki pertanggungjawaban untuk mentransfer, mengaplikasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dari kampus kepada masyarakat. Untuk itu mahasiswa jurusan kependidikan yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta diharuskan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diharapkan mampu mentransfer, mengaplikasikan dan mengimplementasi ilmu pengetahuan yang telah didapat di kampus kepada masyarakat khususnya dalam bentuk pengabdian mengajar di kelas.

Kegiatan PPL merupakan salah satu bentuk implementasi dari ilmu yang telah didapat dari kampus dan memberikan praktik pengajaran kepada peserta didik sehingga peserta didik mampu mengidentifikasi, mengenal, mempelajari dan menghayati berbagai permasalahan yang muncul di lapangan. Peserta didik juga diharapkan mampu untuk mengidentifikasi cara mengatasi permasalahan – permasalahan yang terjadi di lapangan sehingga mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari. Jadi PPL merupakan suatu bentuk latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa UNY langsung di lapangan dimana mereka akan terjun nantinya ketika sudah lulus untuk mampu menciptakan tenaga pendidik dan kependidikan yang handal, potensial, mampu mengatasi berbagai hambatan mengajar dan mampu menghadirkan situasi dimana para peserta didik mampu belajar dengan nyaman.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa melakukan kegiatan pra PPL berupa *micro-teaching* atau pengajaran mikro dan kegiatan observasi ke lokasi PPL yaitu SMK YAPPI Wonosari. Kegiatan pengajaran mikro diharapkan mampu menyiapkan para peserta PPL untuk terjun ke lapangan dan menghadapi peserta didik di dalam proses belajar dan mengajar. Sementara itu, kegiatan observasi diharapkan mampu memperoleh gambaran tentang aktivitas sekolah terutama situasi belajar mengajar di dalam kelas



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

A. Analisis Situasi

SMK YAPPI Wonosari merupakan salah satu smk yang berlandaskan pada ajaran islam yang sesuai dengan ajaran *ahlussunnah waljama'ah* dibawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdhatul Ulama Provinsi DI Yogyakarta. Saat ini SMK YAPPI Wonosari telah dikenal dimasyarakat luas sebagai sekolah yang islami (madrasatul islamiyah).

SMK YAPPI Wonosari didirikan pada tahun 1982 berdasarkan SK Kakanwil DEPDIKBUD Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, No. NDS: D4204030003, NSS: 324040301003. Kegiatan belajar mengajar SMK YAPPI Wonosari semula bertempat di komplek SMU Pembangunan Wonosari sampai dengan tahun 1992. Mulai tahun 1992 SMK YAPPI Wonosari telah memiliki gedung sendiri dengan alamat Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul. Berdasarkan SK Akreditasi Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah No: 35/C.C7/Kep/MN/1998.

Tanggal 10 Maret 1998 status SMK YAPPI Wonosari berubah dari DIAKUI menjadi DISAMAKAN. Dari tahun 1982 sampai dengan 1998 mempunyai Jurusan Listrik dengan jumlah kelas 18 (6 paralel). Tahun 1999/2000 membuka jurusan baru yaitu Mekanik Otomotif dengan mengurangi 2 kelas listrik, sehingga Jurusan Listrik mempunyai 4 kelas dan Mekanik Otomotif 2 kelas. Tahun pelajaran baru 2003/2004 SMK YAPPI Wonosari menambah 2 kelas Jurusan Mekanik Otomotif sehingga menjadi 4 kelas.

SMK YAPPI Wonosari memiliki tujuan menghasilkan tenaga kerja yang profesional dibidangnya, bertaqwa dan mampu bersaing ditingkat nasional, sehingga diharapkan para lulusan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi sekarang ini.

1. Letak Geografis

SMK YAPPI Wonosari secara geografis terletak di dusun Bansari, kelurahan Kepek, kecamatan Wonosari, kabupaten Gunungkidul, Yogyakarta. Kondisi di SMK YAPPI Wonosari ini sangat mendukung sebagai tempat pembelajaran siswa-siswi, dengan ketenangan berdampingan dengan alam sekitar. Suasana yang masih asri dan sejuk ini dimanfaatkan SMK YAPPI untuk memfokuskan siswa dalam kegiatan belajar. Secara geografis letak SMK YAPPI Wonosari dapat digambarkan sebagai berikut:

- a) Sisi utara dan barat berbatasan dengan rumah warga.
- b) Sisi timur berbatasan dengan sungai Bansari dan kebun warga.
- c) Sisi selatan berbatasan dengan jalan Bansari.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY, maka diperoleh analisis situasi SMK YAPPI Wonosari sebagai berikut:

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berdasarkan kertas kerja validasi SMK (bangunan), bahwa gedung SMK YAPPI Wonosari terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

- 1) Ruang pendidikan, terdiri atas:
 - a) 17 ruang teori/kelas
 - b) 1 ruang Multimedia
 - c) 1 ruang komputer
 - d) 3 ruang praktek Jurusan Ketenagalistrikan
 - e) 6 ruang praktek Jurusan Otomotif
 - f) 4 ruang praktek Jurusan Informatika
 - g) 1 ruang ICT
 - h) 1 ruang bengkel komputer
- 2) Ruang administrasi kantor, terdiri atas:
 - a) 1 ruang kepala sekolah
 - b) 1 ruang guru
 - c) 1 ruang tata usaha
 - d) 1 ruang bimbingan/konseling
- 3) Ruang penunjang, terdiri atas:
 - a) 1 ruang ibadah/mushola
 - b) 1 ruang OSIS
 - c) 1 ruang UKS
 - d) 6 kamar mandi siswa
 - e) 2 kamar mandi guru/karyawan

b. Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi

Struktur organisasi dalam SMK YAPPI Wonosari pada dasarnya tidak berbeda dengan struktur organisasi lainnya, sebagaimana yang telah diatur dalam keputusan Menteri Agama RI Nomor 17 tahun 1978.

Struktur Organisasi SMK YAPPI Wonosari adalah sebagai berikut:



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

- a) Kepala Sekolah : Drs. Mustangid, M.Pd.
- b) Kepala Tata Usaha : Ngadiyono
- c) Wakil Manajemen Moto : Dra. Siti Marfu'ah, M.SI.
- d) Wakasek Sarpras & SDM : Suparmin
- e) Wakasek Kurikulum : Setyadi Gunawan, S.T.
- f) Wakasek Kesiswaan : Drs. Endra Kardiyana
- g) Wakasek Humas : Endang Utami, SH.
- h) Kepala Program Normatif Adaptif : Marsono, S.E.
- i) Kepala Bagian Tek. Listrik : Rinto Wibowo, S.Pd.
- j) Kepala Bagian Tek. Otomotif : Slamet, ST.
- k) Kepala Bagian Tek. Informatika : Drs. Ari Sumarsono

Agar tidak terjadi kekacauan dalam pelaksanaannya, maka tiap-tiap bagian dari struktur organisasinya mempunyai tugas dan tanggungjawab sendiri-sendiri.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Untuk membina kepribadian serta mengembangkan potensi peserta didik maka dilaksanakan sejumlah kegiatan ekstarakurikuler yang dilaksanakan pada sore hari mulai pukul 14.30-17.00 WIB dengan kegiatan sebagai berikut:

- a) Basket
- b) Futsal
- c) Bulu Tangkis
- d) Pramuka
- e) Volly
- f) Band
- g) Rohis
- h) Tonti
- i) Angklung



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Program PPL terdiri dari dua program yaitu:

a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing, yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus).

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat silabus dan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya. Pada kesempatan ini, praktikan mendapatkan satu kelas untuk mengajar, yakni kelas X TOI. Metode pembelajaran yang digunakan dengan menggunakan ceramah, praktikum, diskusi, dan tanya jawab.

2. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakulikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu: mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau Instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi:

a. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi.

Penyerahan mahasiswa PPL UNY bertujuan untuk keperluan observasi. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa atau dosen pembimbing PPL lapangan, Koordinator PPL SMK YAPPI Wonosari dan Wakasek Kurikulum SMK YAPPI Wonosari.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan di tingkat Jurusan untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL di semester pendek. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Tiap-tiap kelompok sudah disediakan DPL PPL.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

DPL PPL diambil dari salah satu dosen tiap jurusan, yaitu Bapak Toto Sukisno, M.Pd.. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

c. Penerjunan dan Mahasiswa ke SMK YAPPI Wonosari

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Acara ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala sekolah dan Kepala Bagian Kurikulum.

d. Observasi Lapangan

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMK YAPPI Wonosari. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi sebagai berikut:

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

e. Observasi Proses Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas dimana guru pembimbingnya sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan gambaran keadaan pembelajaran di kelas. Kegiatan observasi proses pembelajaran ada 2 tahap yang harus dilakukan oleh mahasiswa. Tahap 1 dilaksanakan pada bulan Februari 2015 sebelum mengikuti Pengajaran Mikro, yang tujuannya adalah mengamati proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru terkait dengan RPP, penggunaan kurikulum, media, metode, dan keterampilan dasar mengajar. Hasil observasi tersebut didiskusikan dalam kelompok bersama dengan dosen pembimbing. Tahap 2 dilaksanakan pada bulan Agustus 2015 sebelum masuk pada praktik terbimbing, yang tujuannya adalah untuk lebih memantapkan bekal yang telah diperoleh dari pengajaran mikro dan untuk beradaptasi dengan siswa dalam hal materi yang akan diajarkan.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

f. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan Praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dikelas yang sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik mengajar minimal 4 kali tatap muka.

Mahasiswa praktik PPL juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan materi dan tugas yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

g. Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlasananya kegiatan PPL.

h. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMK YAPPI Wonosari dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pengajaran Mikro

Dilakukan selama satu semester dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan yaitu teori dasar kependidikan, teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan dengan materi berupa gambaran tentang sekolah dan program PPL. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada tentang teknis PPL dan evaluasi dari kegiatan PPL pada tahun sebelumnya. Pada tahun ini, khusus untuk Program Studi Pendidikan Teknik Elektro tidak melaksanakan pembekalan di waktu tertentu. Hal ini dikarenakan waktu yang terlalu singkat antara jadwal kuliah dengan waktu libur mahasiswa. Untuk mengatasi hal tersebut, maka diambil solusi kegiatan pembekalan dimasukkan dan diberikan di sela-sela ataupun di saat proses perkuliahan pembelajaran mikro (*microteaching*).

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas dengan mengamati guru pembimbing lapangan mengajar. Kelas-kelas tersebut diantaranya adalah kelas X Teknik Otomasi Industri dan XI Teknik Otomasi Industri. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai gambaran keadaan dan pengalaman dari guru pembimbing lapangan dalam mengajar dan mengelola kelas.

Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka kelas, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran dalam, penggunaan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

waktu penampilan guru sampai dengan menutup pelajaran. Setelah pelajaran selesai, guru pembimbing mendiskusikan cara yang digunakannya dalam melaksanakan pembelajaran dengan mahasiswa PPL.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa PPL dituntut untuk membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL dituntut untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, RPP dan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum dilaksanakan. Selain membuat perangkat pembelajaran mahasiswa PPL juga di haruskan untuk membuat kelengkapan bagi seorang guru di antaranya daftar nilai dan daftar hadir siswa.

B. Pelaksanaan PPL (Praktek Terbimbing dan Mandiri)

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

Kegiatan praktik mengajar baik terbimbing maupun mandiri, dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini, mahasiswa di haruskan 4 kali tatap muka. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mata pelajaran yang ditentukan sekolah. Kelas yang di ampu oleh mahasiswa sebanyak satu kelas terdiri dari kelas X TOI. Pada setiap pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa di haruskan membuat rencana pembelajaran.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan. Selama praktik mengajar di kelas, praktikan melakukan praktik mengajar mata pelajaran Gambar Teknik di kelas X TOI dan pendampingan mengajar di kelas XI TOI, XI Listrik dan XII Listrik.

Dalam kegiatan pembelajaran tersebut, praktikan menggarisbawahi tiga aktivitas pembelajaran utama, yaitu (1) pembuka (2) kegiatan inti (3) penutup. Ketiga kegiatan tersebut merupakan bentuk realisasi dari rencana pembelajaran yang telah disusun sebelumnya.

a. Kegiatan Awal



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Pembukaan merupakan suatu awalan yang sangat berpengaruh pada aktivitas selanjutnya, jika penyampaian pembukaan guru/ pengajar sudah tidak menarik maka siswa yang diampunya kurang memiliki motivasi untuk mempelajari materi yang diajarkan. Sehingga pada kegiatan ini praktikan menekankan pada kegiatan-kegiatan berikut:

- a) Salam dan berdoa.
 - b) Menanyakan kabar siswa.
 - c) Mengecek kehadiran siswa.
 - d) Membahas pekerjaan rumah.
 - e) Jika tidak ada pekerjaan rumah maka praktikan akan mengulas materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
 - f) Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- b. Kegiatan Inti
- a) Kegiatan inti dari suatu pembelajaran dimulai dengan pemberian apersepsi tentang materi yang akan diajarkan.
 - b) Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung suasana aktivitas pembelajaran praktikan memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dengan siswa yang lain, bertanya kepada pengajar, atau bahkan menjawab pertanyaan dari praktikan. Sebuah motivasi seperti memberikan pujian kepada siswa akan menjadi sebuah penghargaan yang menyenangkan.
 - c) Siswa diberikan kebebasan untuk berfikir inovatif dan kreatif.
- c. Penutup
- a) Pengambilan kesimpulan dilakukan bersama oleh siswa dan pengajar.
 - b) Pemberian tugas atau pekerjaan rumah.

Selama melaksanakan praktik mengajar, praktikan tidak selalu ditunggu oleh guru pembimbing. Ada kalanya praktikan diberi kesempatan mengajar sendiri di kelas. Guru pembimbing selalu memberi masukan kepada mahasiswa praktikan untuk perbaikan cara mengajar berikutnya. Pelaksanaan praktik mengajar disajikan pada table berikut.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di SMK YAPPI Wonosari.

No.	Tanggal	Kelas yang diampu	Jam pelajaran ke-	Kegiatan
1.	13 Agustus 2015	X TOI	7-10	Menjelaskan materi cara membuat garis
2.	19 Agustus 2015	X TOI	3-6	Menjelaskan materi prinsip kerja alat ukur
3.	20 Agustus 2015	X TOI	7-10	Menjelaskan materi cara membuat tabel
4.	26 Agustus 2015	X TOI	3-6	Menjelaskan materi data skala meter
5.	27 Agustus 2015	X TOI	7-10	Menjelaskan materi cara membuat tabel
6.	29 Agustus 2015	X TOI	1-4	Menjelaskan materi K3
7.	31 Agustus 2015	X TOI	3-6	Menjelaskan materi penggunaan alat ukur
8.	3 September 2015	X TOI	5-8	Menjelaskan materi cara membuat gambar sudut
9.	7 September 2015	X TOI	5-8	Menjelaskan materi penggunaan alat ukur
10.	10 September 2015	X TOI	5-8	Menjelaskan materi cara membuat sudut

3. Penyusunan dan Praktik Evaluasi



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Evaluasi pembelajaran yang akan dilakukan dengan cara pemberian pertanyaan secara lisan, penugasan praktik, soal tes tertulis dan pemberian tugas rumah.

4. Program insidental

Program insidental pada pelaksanaan kegiatan PPL yaitu membantu guru dalam pembuatan dan mencetak perangkat pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil praktik mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi dan sumber pelajaran serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, secara pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar serta menghitung daya serap siswa.

2. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Selama Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan, telah disusun rencana program yang akan dilakukan supaya pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara garis besar, rancangan program yang telah disusun telah dapat terlaksana dengan baik, meskipun tidak terlepas dari kendala-kendala yang sedikit menghambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi fisik sekolah dilakukan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan letak dan jumlah ruangan yang ada di sekolah. Dengan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

demikian, mahasiswa mengetahui letak dan jumlah serta fasilitas yang dimiliki oleh SMK YAPPI WONOSARI. Hasil Observasi ini berguna untuk menentukan perangkat pembelajaran atau strategi pembelajaran yang akan diterapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimilikinya.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses pembelajaran yang ada di kelas. Hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan di terapkan, sesuai dengan sarana dan prasarana yang akan dimilikinya.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak kampus UNY, yaitu delapan kali tatap muka. Serta dalam pelaksanaan praktik mengajar harus disesuaikan dengan silabus dan RPP yang telah disiapkan. Dalam pelaksanaan praktik mengajar adapun hambatan antara lain:

1. Hambatan Saat Menyiapkan RPP

Hambatan saat menyiapkan RPP disebabkan oleh belum tersedianya silabus bagi jurusan Teknik Otomasi Industri. Sehingga menyulitkan praktikan dalam membuat RPP.

2. Hambatan Dari Siswa

Karena pelajaran yang dimulai pada jam-jam terakhir sehingga ada beberapa siswa yang mengantuk dan kurang fokus terhadap materi yang disampaikan. Solusinya, pelajaran dibuat semenarik mungkin dengan menyelipkan candaan-candaan kepada siswa.

d. Praktik Persekolahan

Praktik Persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa praktikan dalam bidang adminitrasi dan kegiatan kurikuler. Keterampilan yang dilatihkan dalam praktik persekolahan antara lain:

- 1) Membantu kegiatan pemetaan keahlian siswa baru.
- 2) Membantu pelaksanaan program simulasi akreditasi sekolah.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

- 3) Membantu pelaksanaan MOS.
- 4) Mengikuti kegiatan sekolah yang berupa upacara bendera setiap hari senin.
- 5) Membantu pembuatan media pembelajaran *e-learning*.

3. Faktor Pendukung Program PPL

- a. Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- b. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- c. Murid-murid yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM.

4. Faktor Penghambat

- a. Praktikan kurang bisa memberikan perhatian secara menyeluruh ke seluruh siswa. Hal ini dapat diatasi dengan praktikan keliling kelas.
- b. Pengetahuan awal siswa yang berbeda-beda sehingga menghambat proses belajar.
- c. Jam pelajaran terakhir membuat motivasi belajar siswa sudah berkurang dan kondisi fisik siswa yang mulai kelelahan.
- d. Jam pelajaran setelah istirahat yang membuat para siswa terlambat masuk kelas.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan PPL di SMK YAPPI Wonosari dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini praktikan dapat menghasilkan 4 RPP. Seperti yang telah dipersyaratkan dari universitas yaitu minimal 4 RPP, maka dalam pelaksanaan PPL ini sudah memenuhi syarat ketentuan universitas.
2. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan PPL yang dilaksanakan di SMK YAPPI Wonosari secara umum berupa praktik dengan belajar mengajar yang disesuaikan dengan guru pembimbing dan praktik persekolahan. Dalam pelaksanaan mengajar berdasarkan dengan silabus dan RPP yang telah dibuat oleh praktikan, dalam pelaksanaan terdapat beberapa hambatan antara lain sikap beberapa siswa yang menyepelkan praktikan, pengetahuan dasar siswa yang kurang, jam pelajaran setelah istirahat, dan jam pelajaran terakhir. Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dapat dilaksanakan 10 kali tatap muka. Namun, dengan pertemuan yang terbilang singkat tersebut siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik dan sangat antusias.

B. Saran

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan yaitu pada bulan Agustus-September 2015, telah memberikan banyak pengalaman bagi penyusun. Adapun hasil dari pelaksanaan PPL tersebut dapat memberikan saran kepada berbagai pihak untuk meningkatkan kegiatan PPL selanjutnya, antara lain:

1. Mahasiswa
 - a. Sebelum diterjunkan ke lokasi diperlukan persiapan yang matang, baik persiapan mental, fisik, maupun rencana program kerja demi suksesnya pelaksanaan PPL.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

- b. Komunikasi, koordinasi, dan konsolidasi antara mahasiswa, DPL PPL dan pihak sekolah harus terjalin dengan baik, agar program-program yang akan dilaksanakan dapat berjalan baik dan optimal.
 - c. Meningkatkan efektivitas penggunaan sarana dan media pembelajaran yang ada agar proses pembelajaran lebih efektif.
 - d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antar mahasiswa dan dengan seluruh keluarga besar SMK YAPPI Wonosari meskipun kegiatan PPL tahun 2015 telah berakhir.
2. Pihak SMK YAPPI Wonosari
- a. Melakukan rancangan-rancangan program-program sekolah dan didiskusikan kepada mahasiswa PPL sehingga dapat bekerja sama dengan baik dalam merealisasikan rencana kegiatan tersebut.
 - b. Memberikan informasi terhadap pihak pengelola praktik persekolahan untuk pendampingan yang lebih baik.
 - c. Menambah koleksi buku-buku sastra sehingga dapat menunjang proses KBM.
 - d. Lebih bijaksana dalam membuat kegiatan di sekolah agar tidak mengganggu KBM.
3. Pihak mahasiswa PPL yang akan datang
- a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
 - b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
 - c. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
 - d. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
 - e. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
 - f. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.
 - g. Praktikan harus mampu bekerja sama baik antar sesama mahasiswa PPL UNY.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2014. *Panduan PPL Edisi 2014*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

LPPMP. 2014. *Agenda PPL-KKN*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK YAPPI Wonosari TAHUN 2015
Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY
TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : D010
 NAMA SEKOLAH : SMK YAPPI WONOSARI
 ALAMAT SEKOLAH : Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul 55813

No	Program KegiatanPPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		Agustus			September		
		I	II	III	IV	V	
	MENGAJAR						
1	Observasi Kelas	4					4
2	Penyusunan RPP						
	a. Persiapan	2	2	2	2		8
	b. Pelaksanaan	4	4	4	4		16
	c. Evaluasi	2	2	2	2		8
3	Penyusunan Media/Bahan Ajar						
	a. Persiapan	2	2	2	2		8
	b. Pelaksanaan	4	4	4	4		16
	c. Evaluasi	2	2	2	2		8
4	Pelaksanaan Pembelajaran						
	a. Persiapan	4	4	4	4	4	20
	b. Pelaksanaan	8	8	8	8	8	40
	c. Evaluasi	4	4	4	4	4	20
5	Penyusunan Instrumen Evaluasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi						
6	Evaluasi						

7	Pembuatan Laporan PPL NON MENGAJAR						
8	Upacara	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
9	Persiapan PPI						
10	Administrasi Sekolah						
11							
	Jumlah Jam						150.5

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah SMK YAPPI
WONOSARI

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Drs. Mustangid, M.Pd
NIP. 195702011981031019

Toto Sukisno, M.Pd.
NIP. 19740828 20011201

Joko Rudito, S.Pd.
NIP.-

Nurul Ja'far
NIM. 12501241009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK YAPPI Wonosari
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Bansari, Kepak, Wonosari, Gunungkidul
55813
GURU PEMBIMBING : Joko Rudito, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Nurul Ja'far
NIM : 12501241009
FAK./ JUR./ PRODI : FT/ Pendidikan Teknik Elektro
DOSEN PEMBIMBING : Toto Sukisno, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	a. Penerjuran PPL UNY periode Agustus-September 2015 (0.5 jam) b. Materi tentang administrasi guru (1 jam)	a. Nasihat dari pihak Sekolah dan pembagian secara resmi guru pembimbing. b. Pemberian pengarahan tentang administrasi guru.	-	-
2	Selasa, 11 Agustus 2015	a. Rapat koordinasi dengan kepala sekolah dan guru-guru. (1 jam) b. Observasi kelas (3 jam)	a. Pengarahan kegiatan sekolah dari kepala sekolah b. Observasi kelas XI TOI mata pelajaran sensor dan transduser	-	-
3	Rabu, 12 Agustus 2015	a. Koordinasi materi dengan guru pamong (1 jam) b. Observasi kelas (3 jam) c. Mencari bahan ajar Gambar teknik (3 jam)	a. Koordinasi materi yang akan di lakukan untuk pelajaran gambar teknik dan menggunakan hasil pengukuran serta b. Observasi kelas XI Listrik (3 jam)	-	-
4	Kamis, 13 Agustus 2015	a. Pendampingan Kelas X TOI Mapel Gambar Teknik (4 jam) b. Konsultasi dengan guru pembimbing (2 jam)	a. Mendampingi guru dalam mengajar Gambar Teknik b. Nasihat dari guru pamong tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan pengarahan tentang cara pembuatan RPP	-	-
5	Jum'at, 14 Agustus 2015	a. Rapat koordinasi dengan OSIS (1 jam) b. Menyusun RPP gambar teknik (3 jam) c. Menyusun RPP menggunakan hasil pengukuran (3 jam)	a. Rapat tentang persiapan lomba peringatan kemerdekaan 17 Agustus	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> a. Membantu lomba peringatan 17 Agustus (4 jam) b. Membuat dan mempelajari administrasi guru (3 jam) c. Mengumpulkan bahan ajar menggunakan hasil pengukuran (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Membantu OSIS dalam menangani lomba di SMK YAPPI Wonosari b. Membuat presensi dan mempersiapkan form penilaian dengan konsultasi kepada guru pembimbing 	-	-
8	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> a. Upacara peringatan Kemerdekaan RI (1 jam) b. Mencari materi ajar Gambar Teknik (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti upacara di sekolah 		
7	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun RPP Gambar Teknik (3 jam) b. Menyusun RPP menggunakan hasil pengukuran (3 jam) c. Mencari materi ajar Menggunakan Hasil Pengukuran (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> a. RPP Gambar Teknik b. RPP menggunakan hasil pengukuran c. Mempersiapkan materi ajar menggunakan hasil pengukuran 	-	-
8	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendampingan kelas X TOI mapel Menggunakan Hasil Pengukuran (4 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi guru dalam mengajar pelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran 	-	-
9	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengajar X TOI mapel Gambar Teknik (4 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Materi yang diajarkan yaitu membuat gambar garis 	-	-
10	Jum'at, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsultasi dengan guru pamong (2 jam) 		-	-
11	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> a. Pentas seni dan orasi calon ketua OSIS (5 jam) b. Menerima tamu pertemuan orangtua murid (3 jam) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pensi dimeriahkan oleh penampilan musik dari siswa dan pertunjukan silat, serta orasi dari calon ketua OSIS b. Menerima tamu (wali murid) di depan sekolah 	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F02
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

12	Senin, 24 Agustus 2015	a. Apel pagi (1 jam) b. Menyusun RPP (3 jam) c. Mempersiapkan materi ajar (3 jam)	a. Apel dilakukan di halaman tengah sekolah diikuti oleh seluruh siswa SMK YAPPI Wonosari b. RPP menggunakan hasil pengukuran c. Mempersiapkan materi ajar hasil pengukuran	-	-
13	Selasa, 25 Agustus 2015	a. Menyusun RPP (3 jam) b. Mempersiapkan materi ajar (3 jam)	a. RPP gambar teknik b. Mempersiapkan materi ajar gambar teknik	-	-
14	Rabu, 26 Agustus 2015	a. Pendampingan kelas X TOI mapel Menggunakan Hasil Pengukuran (4 jam)	a. Mendampingi guru dalam mengajar pelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran		
15	Kamis, 27 Agustus 2015	a. Mengajar X TOI mapel Gambar Teknik (4 jam)	a. Materi yang diajarkan yaitu cara membuat tabel	-	-
16	Jum'at, 28 Agustus 2015	a. Konsultasi dengan guru pembimbing (2 jam) b. Mengoreksi nilai siswa gambar teknik (2.75 jam)	Mengoreksi hasil praktikum siswa tentang gambar garis	-	-
17	Sabtu, 29 Agustus 2015	Mengajar X TOI mapel K3 (4 jam)	Mengganti guru mengajar .mapel K3	-	-
18	Senin, 31 Agustus 2015	a. Apel pagi (1 jam) b. Pendampingan kelas X TOI mapel Menggunakan Hasil Pengukuran (4 jam)	a. Apel dilakukan di halaman tengah sekolah diikuti oleh seluruh siswa SMK YAPPI Wonosari b. Mendampingi guru dalam mengajar pelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran	-	-
19	Selasa, 1 September 2015	a. Menyusun RPP (3 jam) b. Mempersiapkan materi ajar (3 jam)	a. RPP Gambar Teknik b. Mempersiapkan materi ajar Gambar Teknik	-	-
20	Rabu, 2 September 2015	Mengoreksi nilai siswa gambar	Mengoreksi hasil praktikum siswa tentang	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		teknik (2.75 jam)	gambar tabel		
21	Kamis, 3 September 2015	a. Mengajar X TOI mapel Gambar Teknik (4 jam)	a. Materi yang diajarkan yaitu cara membuat gambar sudut		
22	Jumat, 4 September 2015	Konsultasi dengan guru pamong (2 jam)	Mengonsultasikan dengan guru tentang RPP, dan penilaian gambar teknik		
23	Sabtu, 5 September 2015	a. Menyusun RPP (3 jam) b. Mempersiapkan materi ajar (3 jam)	a. RPP menggunakan hasil pengukuran b. Mempersiapkan materi ajar menggunakan hasil pengukuran	-	-
24	Senin, 7 September 2015	a. Apel pagi (1 jam) b. Pendampingan kelas X TOI mapel Menggunakan Hasil Pengukuran (4 jam)	a. Apel dilakukan di halaman tengah sekolah diikuti oleh seluruh siswa SMK YAPPI Wonosari b. Mendampingi guru dalam mengajar pelajaran Menggunakan Hasil Pengukuran	-	-
25	Selasa, 8 September 2015	a. Konsultasi dengan guru pamong (2 jam) b. Menyusun RPP (3 jam) c. Mempersiapkan materi ajar (3 jam)	a. Konsultasi masalah RPP dan Penilaian b. RPP menggunakan hasil pengukuran c. Mempersiapkan materi ajar menggunakan hasil pengukuran	-	-
26	Rabu, 9 September 2015	a. Menyusun RPP (3 jam) b. Mempersiapkan materi ajar (3 jam)	a. RPP Gambar Teknik b. Mempersiapkan materi ajar Gambar Teknik	-	-
27	Kamis, 10 September 2015	a. Mengajar X TOI mapel Gambar Teknik (4 jam)	a. Materi yang diajarkan yaitu cara membuat gambar sudut		
28	Jum'at, 11 September 2015	a. Mengoreksi nilai siswa gambar teknik (2.75 jam) b. Pengentrian nilai gambar teknik X TOI (2 jam)	a. Mengoreksi hasil praktikum siswa tentang gambar sudut b. Memasukan nilai siswa (2 jam)	-	-
29	Sabtu, 12 September 2015	a. Penarikan PPL (1 jam) b. Konsultasi pembuatan administrasi guru (3 jam)	a. Penarikan dilaksanakan di ruang penerimaan tamu SMK YAPPI Wonosari oleh Bp Toto Sukisno sebagai dosen		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			<p>pamong dan diserahkan oleh Wakil kepala sekolah bidang humas.</p> <p>b. Konsultasi terkait laporan yang akan di berikan ke pihak SMK YAPPI Wonosari dan administrasi guru yang telah dibuat menyusun penilaian siswa</p>		
30	Senin, 14 September 2015	Perpisahan dengan segenap keluarga besar SMK YAPPI Wonosari (2 jam)	Perpisahan dilaksanakan di lapangan dalam sekolah setelah upacara selesai dilaksanakan, perpisahan berupa permintaan maaf dari mahasiswa PPL UNY dan ucapan terimakasih serta pemberian hadiah bagi pemenang lomba cerpen		

Yogyakarta, 16 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Toto Sukisno
NIP. 19740828 200112 1 005

Joko Rudito, S.Pd.
NIP. --

Nurul Ja'far
NIM. 12501241009



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III UNY
SEMESTER GASAL TAHUN 2015/2016

F0
Kalom
Mahasi

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA :

SMK YAPPI Wonosari

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :

Bansari, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mhs	Kab	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1	Lomba dan Penyusunan Antologi Cerpen Siswa SMK YAPPI Wonosari 2015 "Happy Yappi Art #2"	Lomba diikuti oleh 23 Siswa-siswi SMK Yappi Wonosari, diperoleh 10 cerita pendek terbaik untuk kemudian dibukukan.	Rp1.750.000	-	-	-	Rp1.750.000
TOTAL SERAPAN DANA							RP1.750.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Mengetahui/menyetujui,

Dosen Pembimbing PPL,

SMK YAPPI Wonosari

Ary Kristiyani, M.Hum.

NIP 19790228 200812 2 002

Guru Pembimbing PPL,

SMK YAPPI Wonosari

Dra. Ani Nurwidati

NIP 19581204 198602 2 001

Praktikan

Arif Wahyu Widodo

NIM: 12201241054



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

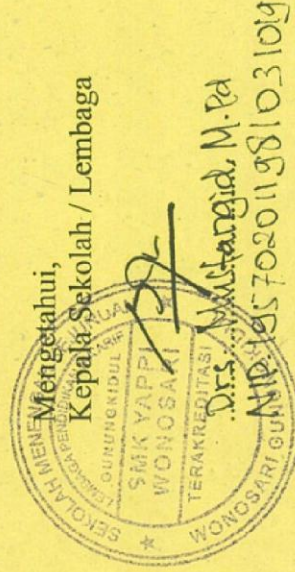
Nama Sekolah / Lembaga : SMK YAPPI Wonosari.....
 Alamat Sekolah : Boasari...Kepak...Wonosari...KegyaKosta..... Fax./ Telp. Sekolah : 027.439.199!.....
 Nama DPL PPL :
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Teknik Elektro / FT.....
 Jumlah Mahasiswa PPL : 10.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
	22/8 - 2015	3	Matrik dan Evaluasi Catatan Harian	-	
	23/8 - 2015	3	Evaluasi Kegiatan Belajar Mahasiswa	-	
	5/9 - 2015	3	Evaluasi Kegiatan Mengajar dan Laporan PPL		
	10/9 - 2015	3	Penarikan Mahasiswa PPL		

PERHATIAN :
 - Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
 - Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
 - Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs KKN-PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL dan PKL,

Ngatmar. Soewito, M.Pd
 NIP. 19670605 199403 1 001



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

Drs. Murtahid M.Pd
 NIP. 195702011981031019

Mhs PPL Prodi P.T.: Elektro

Lamaluddin.....
 NIM. 1250124022

SILABUS

Nama Sekolah : SMK YAPPI Wonosari
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Listrik (Dasar Kompetensi Kejuruan)
 Kelas/Semester : I/ 1
 KKM : 70

Standar Kompetensi : Menafsirkan Gambar Teknik Listrik
 Kode Kompetensi : 011-DKK-3
 Alokasi Waktu : 152 JP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KKM	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
3.1 Menerapkan standarisasi dan normalisasi gambar teknik ketenagalistrikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Teridentifikasi alat-alat gambar. • Diketuainya macam-macam bahan gambar. • Dijelaskannya penggunaan macam-macam alat gambar • Dijelaskannya cara merawat alat gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat-alat gambar • Macam bahan gambar • Penggunaan alat gambar • Perawatan alat gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan macam-macam alat gambar. • Menerangkan macam bahan gambar • Menerangkan cara menggunakan peralatan gambar. • Menjelaskan perawatan alat gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Portfolio 	12	12 (24)		Buku simbol-simbol listrik. Peralatan gambar.
3.2 Menafsirkan gambar instalasi ketenagalistrikan industri..	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar prinsip kotak proyeksi dijelaskan. • Dijelaskan prinsip-prinsip proyeksi eropa dan amerika. • Difahaminya prinsip aksonometri • Dijelaskannya proyeksi isometri, dimetri, trimetri dan proyeksi kabinet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar proyeksi. • Proyeksi eropa dan amerika. • Prinsip aksonometri • Prinsip isometri, dimetri, trimetri dan proyeksi kabinet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan macam-macam proyeksi. • Menerangkan prinsip aksonometri. • Menerangkan prinsip isometri, dimetri, dan trimetri serta proyeksi kabinet. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 70 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Hasil gambar ▪ Portfolio 	32	16 (32)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul teknik listrik ▪ Internet ▪ Trainer Rangkaian Listrik
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Hasil gambar ▪ Portfolio 	32	16 (32)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul teknik listrik ▪ Trainer Rangkaian Listrik

Keterangan :

TM : Tatap Muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di DU/DI setara dengan 1 jam tatap muk

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK YAPPI WONOSARI

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomoasi Industri
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Topik : Membuat Gambar Garis
Kelas / Semester : X / 1
Pertemuan Ke- : 3 (Tiga)
Alokasi /Waktu : 4X45 Menit (1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

Menafsirkan gambar teknik listrik

B. Kompetensi Dasar :

Membuat gambar garis

C. Indikator

Membuat dan memahami gambar garis dengan baik dan benar

D. Tujuan /Pembelajaran

Setelah dijelaskan materi siswa mampu:

1. Menggambar gambar garis
2. Memahami fungsi dari gambar garis

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian gambar garis
2. Fungsi gambar garis
3. Macam-macam gambar garis

F. Metode Mengajar

1. Presentasi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Praktikum

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu	Karakter
Pendahuluan	1. Mengawali dengan salam dan berdoa 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Memberikan stimulus kepada siswa dengan membahas hal yang berkaitan dengan pelajaran.	10 Menit	- Ketakaqwaan - Kedisiplinan - Motivasi

Kegiatan Inti	<p>1. Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : <ul style="list-style-type: none"> a) Mencontohkan kepada siswa cara membuat garis gambar b) Menjelaskan fungsi dari gambar garis <p>2. Elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang disampaikan <p>3. Praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Memberi tugas praktikum kepada siswa untuk membuat gambar garis b) Guru memberi arahan tentang praktikum c) Guru memberi konfirmasi melalui berbagai sumber terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi. d) Guru memberi motivasi kepada peserta yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. e) Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan praktikum 	<p>30 menit</p> <p>15 menit</p> <p>115 menit</p>	<p>- Percayadiri, kaktifan</p> <p>- Kerjasama, tanggungjawab</p> <p>- Percayadiri, keaktifan</p> <p>- Motivasi</p> <p>- Percaya diri</p> <p>- Motivasi</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi terhadap kemampuan siswa pada materi yang telah disampaikan b. Menarik Kesimpulan / garis besar materi yang baru saja disampaikan c. Menerangkan secara singkat materi minggu depan 	10 Menit	- Tanggungjawab

H. Alat/Media/Sumber Ajar :

Alat

1. LCD
2. Laptop
3. Penggaris
4. Buku Gambar

Media

1. Gambar
2. Buku Gambar Teknik Kelas X

Sumber Belajar

- Internet
- Buku Gambar Teknik Kelas X

I. Penilaian

Diambil dari tugas praktikum

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Joko Rudito, S.Pd.

Yogyakarta, 29 Agustus 2015
Mahasiswa,

Nurul Ja'far
NIM. 12501241009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK YAPPI WONOSARI

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomoasi Industri
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Topik : Membuat Tabel
Kelas / Semester : X / 1
Pertemuan Ke- : 4 (Empat)
Alokasi /Waktu : 4X45 Menit (1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

Menafsirkan gambar teknik listrik

B. Kompetensi Dasar :

Membuat tabel

C. Indikator

Membuat dan memahami tabel dengan baik dan benar

D. Tujuan /Pembelajaran

Setelah dijelaskan materi siswa mampu:

1. Menggambar tabel
2. Memahami fungsi dari menggambar tabel

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian tabel
2. Fungsi tabel

F. Metode Mengajar

1. Presentasi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Praktikum

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu	Karakter
Pendahuluan	1. Mengawali dengan salam dan berdoa 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Memberikan stimulus kepada siswa dengan membahas hal yang berkaitan dengan pelajaran.	10 Menit	- Ketakaqwaan - Kedisiplinan - Motivasi
Kegiatan Inti	1. Eksplorasi:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : <ul style="list-style-type: none"> a) Mencontohkan kepada siswa cara membuat tabel b) Menjelaskan fungsi dari tabel 2. Elaborasi, <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang disampaikan 3. Praktikum <ul style="list-style-type: none"> a) Memberi tugas praktikum kepada siswa untuk membuat tabel b) Guru memberi arahan tentang praktikum c) Guru memberi konfirmasi melalui berbagai sumber terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi. d) Guru memberi motivasi kepada peserta yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. e) Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan praktikum 	<p>30 menit</p> <p>15 menit</p> <p>115 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percayadiri, kaktifan - Kerjasama, tanggungjawab - Percayadiri, keaktifan - Motivasi - Percaya diri - Motivasi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Evaluasi terhadap kemampuan siswa pada materi yang telah disampaikan b. Menarik Kesimpulan / garis besar materi yang baru saja disampaikan c. Menerangkan secara singkat materi minggu depan 	10 Menit	- Tanggungjawab

H. Alat/Media/Sumber Ajar :

Alat

1. LCD
2. Laptop
3. Penggaris
4. Buku Gambar

Media

1. Gambar
2. Buku Gambar Teknik Kelas X

Sumber Belajar

- Internet
- Buku Gambar Teknik Kelas X

I. Penilaian

Diambil dari tugas praktikum

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Joko Rudito, S.Pd.

Yogyakarta, 29 Agustus 2015
Mahasiswa,

Nurul Ja'far
NIM. 12501241009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK YAPPI WONOSARI

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomoasi Industri
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Topik : Membuat Gambar Sudut
Kelas / Semester : X / 1
Pertemuan Ke- : 5 (Lima)
Alokasi /Waktu : 4X45 Menit (1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

Menafsirkan gambar teknik listrik

B. Kompetensi Dasar :

Membuat gambar sudut

C. Indikator

Membuat dan memahami gambar sudut dengan baik dan benar

D. Tujuan /Pembelajaran

Setelah dijelaskan materi siswa mampu:

1. Menggambar gambar sudut
2. Memahami fungsi dari gambar sudut

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian gambar sudut
2. Fungsi gambar sudut
3. Macam-macam gambar sudut
4. Cara menggambar gambar sudut

F. Metode Mengajar

1. Presentasi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Praktikum

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu	Karakter
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali dengan salam dan berdoa2. Mengecek kehadiran siswa3. Memberikan stimulus kepada siswa dengan membahas hal yang berkaitan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none">- Ketakaqwaan- Kedisiplinan- Motivasi

	dengan pelajaran.		
Kegiatan Inti	<p>1. Eksplorasi:</p> <p>a) Presentasi menggunakan LCD sebagai sarana untuk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian gambar sudut• Menjelaskan fungsi dan macam-macam gambar sudut• Memberi contoh cara menggambar gambar sudut <p>2. Elaborasi:</p> <p>a) Memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang disampaikan</p> <p>b) Peserta didik berlatih menggambar gambar sudut</p> <p>3. Konfirmasi:</p> <p>a) Guru memberi umpan balik positif terhadap hasil diskusi peserta didik.</p> <p>b) Guru memberi konfirmasi melalui berbagai sumber terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi.</p> <p>a) Guru memberi motivasi kepada peserta yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.</p>	<p>80 menit</p> <p>60 menit</p> <p>20 menit</p>	<p>- Percayadiri, kaktifan</p> <p>- Kerjasama, tanggungjawab</p> <p>- Percayadiri, keaktifan</p> <p>- Motivasi</p> <p>- Percaya diri</p> <p>- Motivasi</p>
Penutup	<p>a. Evaluasi terhadap kemampuan siswa pada materi yang telah disampaikan</p> <p>b. Menarik Kesimpulan / garis besar materi yang baru saja disampaikan</p> <p>c. Menerangkan secara singkat materi minggu depan</p>	10 Menit	- Tanggungjawab

H. Alat/Media/Sumber Ajar :

Alat

1. LCD
2. Laptop
3. Penggaris
4. Buku Gambar
5. Jangka

Media

1. Gambar
2. Buku Gambar Teknik Kelas X

Sumber Belajar

- Buku Gambar Teknik Kelas X
- Internet

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Joko Rudito, S.Pd.

Yogyakarta, 29 Agustus 2015
Mahasiswa,

Nurul Ja'far
NIM. 12501241009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK YAPPI WONOSARI

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kompetensi Keahlian : Teknik Otomoasi Industri
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Topik : Membuat Gambar Sudut
Kelas / Semester : X / 1
Pertemuan Ke- : 6 (Enam)
Alokasi /Waktu : 4X45 Menit (1 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

Menafsirkan gambar teknik listrik

B. Kompetensi Dasar :

Membuat gambar sudut

C. Indikator

Membuat dan memahami gambar sudut dengan baik dan benar

D. Tujuan /Pembelajaran

Setelah dijelaskan materi siswa mampu:

1. Menggambar gambar sudut
2. Memahami fungsi dari gambar sudut

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian gambar sudut
2. Fungsi gambar sudut
3. Macam-macam gambar sudut
4. Cara menggambar gambar sudut

F. Metode Mengajar

1. Presentasi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Praktikum

G. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan	Estimasi Waktu	Karakter
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali dengan salam dan berdoa2. Mengecek kehadiran siswa3. Memberikan stimulus kepada siswa dengan membahas hal yang berkaitan	10 Menit	<ul style="list-style-type: none">- Ketakaqwaan- Kedisiplinan- Motivasi

	dengan pelajaran.		
Kegiatan Inti	1. Eksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah : Mengulas kembali materi gambar sudut secara singkat 2. Praktikum <ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik melaksanakan praktikum gambar sudut b) Guru memberi arahan tentang praktikum c) Guru memberi motivasi kepada peserta yang kurang atau belum berpartisipasi aktif. d) Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan praktikum 	30 menit	
		130 menit	- Percayadiri, keaktifan - Motivasi
Penutup	a. Evaluasi terhadap kemampuan siswa pada materi yang telah disampaikan b. Menarik Kesimpulan / garis besar materi yang baru saja disampaikan c. Menerangkan secara singkat materi minggu depan	10 Menit	- Tanggungjawab

H. Alat/Media/Sumber Ajar :

Alat

1. LCD
2. Laptop
3. Penggaris
4. Buku Gambar
5. Jangka

Media

1. Gambar
2. Buku Gambar Teknik Kelas X

Sumber Belajar

- Buku Gambar Teknik Kelas X
- Internet

I. Penilaian

Diambil dari tugas praktikum

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Joko Rudito, S.Pd.

Yogyakarta, 29 Agustus 2015
Mahasiswa,

Nurul Ja'far
NIM. 12501241009

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016
MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK

KELAS : X TOI
SEMESTER 1

No.	NIS	Nama	JK	KETERANGAN							Jumlah	Rata-Rata
				Gambar garis	Tabel	Gambar sudut						
1	79	Ahmad Faisal	L									
2	274	Huda Nur Wijayanto	L	75	78	80					233	78
3	234	Adithia Saputra	L									
4	279	Aldi Kuntoro	L	75	78	85					238	79
5	278	Aldo Slamet Hanafi	L	75	80	80					235	78
6	247	Amin Ihsan Nur Rasit	L	76	80	80					236	79
7	222	Arini Safitri	P	78	85	78					241	80
8	264	Ating Nurohman	L	78	80	78					236	79
9	240	Atria Ganda Wicaksono	L	78	80	85					243	81
10	255	Bambang Junaedi	L	78	78	80					236	79
11	113	Bejo Aden Sari	L	70	78	85					233	78
12	269	Chandra Adi Haryana	L	78	78	80					236	79
13	114	Dandi Yuli Saputra	L	78	76	78					232	77
14	300	Fandy Ardyansah	L									
15	270	Krisnandar	L	75	80	78					233	78
16	239	Muhammad Giyono Saputra	L	75	80	78					233	78
17	271	Nomy Sasy Putra Pratama	L	78	78	80					236	79
18	185	Pebiatmi Setya Putri	P	75	78	78					231	77
19	112	Purwadi	L									
20	226	Rista Hidayati	P	78	78	78					234	78
21	146	Rizky Wahyudi	L	78	78	80					236	79
22	122	Vica restu damayanti	P	75	80	85					240	80
23	66	Widiyantoro	L	70	78	85					233	78
24	260	Wulanjari	P	75	75	78					228	76

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MATA PELAJARAN : GAMBAR TEKNIK

KELAS : X TOI

SEMESTER 1

No.	NIS	Nama	JK	KETERANGAN					JUMLAH			
				13-Aug-15	20-Aug-15	27-Aug-15	5-Sep-15	12-Sep-15	S	I	A	
1	79	Ahmad Faisal	L	1	1	A	1	1				1
2	274	Huda Nur Wijayanto	L	1	1	1	1	1				
3	234	Adithia Saputra	L	1	A	1	1	1				1
4	279	Aldi Kuntoro	L	1	1	1	1	1				
5	278	Aldo Slamet Hanafi	L	1	1	1	1	1				
6	247	Amin Ihsan Nur Rasit	L	1	1	1	1	1				
7	222	Arini Safitri	P	1	1	1	1	1				
8	264	Ating Nurohman	L	i	1	1	1	1				
9	240	Atria Ganda Wicaksono	L	1	1	1	1	1				
10	255	Bambang Junaedi	L	1	1	1	1	1				
11	113	Bejo Aden Sari	L	1	1	1	1	1				
12	269	Chandra Adi Haryana	L	1	1	1	1	1				
13	114	Dandi Yuli Saputra	L	1	1	1	1	1				
14	300	Fandy Ardyansah	L									
15	270	Krisnandar	L	1	1	1	1	1				
16	239	Muhammad Giyono Saputra	L	1	1	1	1	1				
17	271	Nomy Sasy Putra Pratama	L	1	1	1	1	1				
18	185	Pebiatmi Setya Putri	P	1	1	1	1	1				
19	112	Purwadi	L	1	1	1	1	1				
20	226	Rista Hidayati	P	i	1	1	1	1				
21	146	Rizky Wahyudi	L	1	1	1	1	1				
22	122	Vica restu damayanti	P	1	1	1	1	1				
23	66	Widiyantoro	L	1	1	1	1	1				
24	260	Wulanjari	P	1	1	1	1	1				

**DAFTAR UNIT KERJA
SMM ISO 9001:2008 SMK YAPPI WONOSARI**

NO.	UNIT KERJA	NAMA PERSONIL
1.	KS	Drs. Mustangid, M.Pd
2.	TU	Ngadiyono
3.	WKS1	Suparmin
4.	WKS2	Setyadi Gunawan, ST
5.	WKS3	Drs. H. Endra Kardiyana
6.	WKS4	Endang Utami, SH
7.	LIS	Rinto Wibowo, S.Pd
8.	OTO	Slamet, ST
9.	TKI	Drs. Ari Sumarsono
10.	PUS	Eny Suryani, S.Pd
11.	BK	Drs. Edi Zainuri, M.Si
12.	GNA	Marsono, SE
13.	WMM	Dra. Siti Marfuah, M.SI

Dokumentasi Kegiatan PPL UNY 2015

SMK YAPPI Wonosari



Foto 1. Kegiatan praktik mengajar di kelas X TOI



Foto 5. Pamflet lomba cerpen “Happy Yappi Art #2 2015”



Foto 6. Penyerahan Hadiah bagi pemenang lomba cerpen "Happy Yappi Art #2 2015"