



---

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu mata kuliah yang memberi kesempatan mahasiswa bidang kependidikan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama 6 semester pada bangku perkuliahan, yang kemudian diimplementasikan ke lembaga pendidikan (sekolah). Melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang siap dalam memasuki dunia pendidikan.

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat kondisi fisik dan non-fisik serta proses kegiatan praktek belajar mengajar. Analisis situasi ini dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi, baik fisik maupun non-fisik yang ada di SMP Negeri 1 Wonosari sebelum melaksanakan PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan riil sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan PPL. Adapun hasil yang kami peroleh dari kegiatan observasi tersebut antara lain ialah sebagai berikut:

#### **B. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Kondisi Fisik**

Ditinjau dari kondisi fisiknya, sarana dan prasarana yang dimiliki SMP Negeri 1 Wonosari dapat dikatakan sudah memadai. SMP N 1 Wonosari memiliki gedung sekolah permanen. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 1 Wonosari dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMP Negeri 1 Wonosari adalah sebagai berikut:

##### **a. Ruang Kelas**

SMP Negeri 1 Wonosari memiliki ruangan kelas yang digunakan untuk meangsungkan proses belajar mengajar. Terdapat 8 kelas ruang kelas untuk setiap angkatan baik kelas VII, kelas VIII maupun kelas IX. Dengan demikian jumlah ruang kelas di SMP N 1 Wonosari secara



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

keseluruhan ialah 24 kelas. Adapun fasilitas yang terdapat di tiap ruang kelas ialah sebagai berikut meja dan kursi siswa, meja dan kursi guru, *white board*, *boardmarker*, LCD, *etalase* mading, banner 8 karakter siswa SMP N 1 Wonosari, papan stuktur organisasi pengurus kelas, jadwal pelajaran, jadwal piket, buku presensi, buku kemajuan kelas, buku sikap peserta didik, dan buku prestasi peserta didik. Sedangkan khusus untuk ruang kelas XI dilengkapi dengan fasilitas tambahan berupa AC.

Pada masing-masing angkatan terdapat satu kelas unggulan yang ditempatkan pada kelas H, kelas ini sering disebut dengan istilah kelas CI (Cerdas Istimewa). Peserta didik yang masuk ke kelas CI atau kelas H dipilih berdasarkan seleksi yang diadakan oleh sekolah.

b. Perpustakaan

Perpustakaan SMP N 1 Wonosari dikelola oleh dua orang karyawan. Perpustakaan SMP N 1 Wonosari menyediakan buku-buku untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, seperti ensiklopedia, buku-buku pelajaran, buku cerita fiksi dan non fiksi, buku paket, majalah, dan koran. Namun dibagian depan perpustakaan juga terpasang koran yang ditempel pada papan. Pemasangan koran ini dilakukan rutin setiap harinya, sehingga koran yang tertempel merupakan koran edisi baru. Perpustakaan tidak hanya diperuntukkan bagi siswa saja, melainkan juga guru. Tak jarang perpustakaan dijadikan pengganti ruang kelas sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran.

Ruangan Perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja dan kursi yang tertata rapi. Setiap pengunjung perpustakaan, khususnya warga SMP N 1 Wonosari dapat melakukan presensi *elektrik*, hanya dengan menempelkan jari ke alat presensi yang terpasang pada dinding dekat pintu keluar perpustakaan. Selain terdapat presensi *elektrik*, pada perpustakaan di SMP Negeri 1 Wonosari juga terjangkau layanan *wi-fi* sehingga memudahkan siswa untuk terhubung dengan internet.

c. Laboratorium

Laboratorium di SMP N 1 Wonosari terdiri dari laboratorium IPA, Laboratorium Bahasa dan Laboratorium Komputer.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

1) Laboratorium IPA

Laboratorium IPA SMP N 1 Wonosari berjumlah 2 yaitu pada sisi selatan dan utara. Penataan alat dan bahan yang terdapat pada kedua laboratorium belum terbagi secara merata. Pada laboratorium IPA sisi utara lebih condong berisi alat dan bahan untuk praktikum Fisika dan alat dan bahan praktikum biologi, seperti KIT, alat peraga, torso, dan bahan percobaan makanan. Sedangkan pada laboratorium sisi selatan hanya berisi bahan praktikum kimia.

Laboratorium IPA yang lebih sering digunakan untuk melaksanakan praktikum ialah laboratorium IPA sisi utara, namun ketika laboratorium IPA utara sudah digunakan biasanya guru menggunakan laboratorium IPA sisi selatan. Laboratorium IPA selatan terkadang dialih fungsikan sebagai ruang pertemuan atau aula.

Jumlah meja dan kursi yang ada di kedua laboratorium sudah mencukupi apabila peserta didik melakukan pembelajaran berupa praktikum. Selain itu, di laboratorium IPA juga masih terdapat fasilitas penunjang lain seperti LCD serta dua buah AC pada masing-masing laboratorium.

Secara keseluruhan kedua laboratorium IPA di SMP N 1 Wonosari dapat dikategorikan memadai atau mencukupi untuk setiap kegiatan praktikum IPA. Terdapat 1 laboran yang bertanggung jawab terhadap kedua laboratorium IPA, sehingga memudahkan guru IPA maupun guru mapel lain apabila ingin menggunakan laboratorium IPA.

2) Laboratorium Bahasa

Terdapat sat Laboratorium Bahasa di SMP Negeri 1 Wonosari, akan tetapi laboratorium bahasa tersebut masih jarang dipergunakan.

3) Laboratorium Komputer

SMP N 1 Wonosari memiliki satu laboratorium komputer. Laboratorium Komputer ini terletak di lantai 2. Adapun fasilitas yang terdapat pada laboratorium antara lain yaitu 20 unit *PC*, *whiteboard*, *AC*, dan koneksi internet. Laboratorium tersebut



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

digunakan untuk kegiatan pembelajaran TIK dan pelayanan internet bagi siswa SMP Negeri 1 Wonosari.

d. Mushola

Mushola yang terdapat di SMP N 1 Wonosari terletak di sebelah barat kantin kejujuran. Kondisi musholanya cukup terawat, tersedia berbagai macam fasilitas di mushola seperti mukenah, Al Qur'an, karpet sajadah, Iqro, dan tempat wudhu. Berbagai fasilitas tersebut tersedia dalam jumlah yang cukup untuk digunakan oleh warga SMP N 1 Wonosari.

Sekarang ini, di sisi barat SMP N 1 Wonosari juga sedang dilaksanakan pembangunan masjid. Harapannya apabila masjid tersebut sudah jadi, pelaksanaan kerohanian islam seperti sholat berjama'ah, pengajian, dll dipindahkan di masjid.

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMP N 1 Wonosari terletak disebelah barat ruang kelas VIII A, VIII B, dan VIII C dan bersebelahan dengan ruang guru. Adapun fasilitas yang terdapat dalam ruang kepala sekolah sebenarnya hampir sama dengan ruang lain, terdapat meja kursi, daftar nama kepala sekolah beserta foto kepala sekolah yang pernah menjabat di SMP N 1 Wonosari, salah satu fasilitas yang membedakan yaitu terdapat televisi yang digunakan untuk memantau *cc tv* yang ada tersebar pada beberapa titik di SMP N 1 Wonosari

f. Ruang Guru

Ruang guru yang berdekatan dengan ruang Kepala Sekolah. Pada ruang guru tersedia sekitar 50 meja dan kursi yang digunakan sebagai meja kerja para guru SMP N 1 Wonosari.

g. Ruang TU

Ruang TU merupakan ruang tempat pengarsipan dan pengelolaan administrasi guru dan siswa. Siswan dan guru dapat langsung menuju ruang Tata usaha jika memerlukan hal-hal yang berkaitan dengan ketatausahaan.

h. Ruang Kurikulum

Ruang kurikulum terletak di sebelah timur ruang tata usaha. Ruang kurikulum berisi semua arsip admisnistrasi dan penilaian peserta didik



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**



*Alamat: : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039*

---

seperti peraturan di sekolah sampai raport tiap peserta didik, mulai darikelas VII hingga kelas IX. Raport peserta didik tersimpan rapi di loker yang sudah disediakan untuk masing-masing kelas. Selain waka kurikulum, terdapat satu orang yang memebantu yaitu sekretaris sekolah, sekretaris tersebut bertugas megurus bagian administrasi sekolah.

i. UKS

Fasilitas ruang UKS SMP Negeri 1 Wonosari sama dengan UKS pada umumnya. Fasilitas yang tersedia di UKS SMP N 1 Wonosari sudah memadai, yaitu terdiri dari 3 tempat tidur, 1 buah timbangan, 2 buah lemari, 1 buah kotak P3K, 1 buah kursi dan 1 buah meja. Namun tidak setiap hari ada yang menjaga ruang UKS di SMP N 1 Wonosari, sehingga ketika ada peserta didik yang sakit guru yang luang atau peserta didik yang lain harus bergantian untuk merawat.

j. Koperasi

Koperasi di SMP Negeri 1 Wonosari terletak di barat Laboratorium IPA. Koperasi ini disatukan dengan kantin kejujuran yang ada di SMP N 1 Wonosari, sehingga tidak ada penjaga yang melayani pembayaran di koperasi. Semua warga di SMP N 1 Wonosari cukup meletakkan uang di tempat yang telah disediakan setelah membeli barang. Meskipun sistem pembayaran di koperasi tersebut tidak dilayani secara langsung namun ada salah satu guru yang merekap keuangan di koperasi setiap harinya. Selain makanan ringan dan minuman, koperasi di SMP N 1 Wonosari juga menyediakan beberapa alat-alat tulis untuk kebutuhan peserta didik maupun guru.

k. Kamar Mandi

Kamar mandi di SMP N 1 Wonosari sudah terawat dengan baik, setiap hari ada petugas yang membersihkan kamar mandi di SMP N 1 Wonosari. Sekolah mempunyai kamar mandi untuk siswa dan kamar mandi khusus untuk guru. Kamar mandi khusus guru berjumlah 2 dan berada di dekat ruang guru.

l. Kantin

Selain kantin kejujuran terdapat kantin lain di SMP N 1 Wonosari, yaitu terletak dibelakang laboratorium IPA. Kantin belakang gedung



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



sekolang terdiri dari 3 kios yang dijual oleh 3 orang berbeda. Jenis bahan makanan dan minuman yang disediakan di ketiga kantin tersebut hampir sama, yaitu mulai dari nasi, soto, mie, gorengan, makanan ringan, dan beraneka jenis minuman.

m. Lapangan sekolah

Lapangan sekolah SMP N 1 Wonosari berada di tengah, tepatnya dikelilingi beberapa ruangan, seperti ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang Tu, dan ruang kelas. Letak lapangan yang strategis ini menjadikan lapangan sebagai pusat kegiatan. Lapangan SMP N 1 Wonosari selain dijadikan sebagai tempat olah raga juga digunakan untuk kegiatan lain seperti upacara bendera, apel pagi, latihan tonti, dan kegiatan lain seperti ekstrakurikuler yang membutuhkan tempat luas untuk pelaksanaannya.

n. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMP N 1 Wonosari terletak persis disebelah timur ruang guru atau dapat dikatakan bahwa Ruang OSIS berdampingan dengan ruang guru. Akan tetapi ukuran dari ruang OSIS SMP N 1 Wonosari tidak sepadan dengan jumlah pengurus OSIS SMP N 1 Wonosari. Ukuran ruang OSIS SMP N 1 Wonosari hanya sekitar 4 x 2,5 m, sehingga ruang ini jarang digunakan para pengurus OSIS untuk melaksanakan rapat/ pertemuan. Meskipun demikian kegiatan OSIS di SMP N 1 Wonosari tetap berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOS, perekrutan anggota baru, dan lain-lain.

## **2. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan**

### **a. Potensi Peserta Didik**

Jumlah kelas secara keseluruhan di SMP N 1 Wonosari ialah 24 kelas, dimana kapasitas untuk setiap kelasnya ialah 24 peserta didik. Setiap angkatan mulai dari kelas VII, VIII, dan IX terdiri dari 8 kelas. Peserta didik SMP N 1 Wonosari secara umum berpenampilan bersih dan rapi. Hal ini dapat terlihat dari seragam yang mereka kenakan, sebagian besar peserta didik selalu mengenakan seragam sesuai dengan peraturan yang berlaku di sekolah. Bagi mereka yang tidak mematuhi peraturan tersebut, misal



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

*Alamat: : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039*



ada peserta didik yang tidak membawa atribut lengkap seperti ikat pinggang, dasi, maupun tidak mengenakan berseragam sesuai dengan jadwalnya, maka peserta didik tersebut akan dikenakan sanksi. Namun peserta didik yang tidak mengenakan seragam lengkap bisa dihitung dengan jari, hal ini dikarenakan kerapian dalam berpenampilan selalu diterapkan sekolah untuk setiap warga sekolah termasuk peserta didik.

Selain itu kedisiplinan peserta didik di SMP N 1 Wonosari pun sangat tinggi. Kegiatan rutin warga SMP N 1 Wonosari di pagi hari ialah apel. Apel dilaksanakan pukul 06.40 WIB. Hal tersebut bertujuan untuk mengantisipasi adanya peserta didik yang telat. Meskipun apel dilaksanakan 20 menit sebelum pembelajaran dimulai namun secara keseluruhan peserta didik tetap dapat mengikuti apel. Jarang sekali peserta didik yang telat mengikuti apel.

Pada umumnya peserta didik SMP N 1 Wonosari juga memiliki sopan santun yang baik dengan guru, karyawan serta seluruh warga SMP N 1 Wonosari. Hal tersebut dapat dilihat dari budaya salaman yang dilakukan peserta didik ketika berpapasan dengan guru ataupun karyawan SMP N 1 Wonosari. Setiap kali peserta didik bertemu atau berpapasan dengan guru ataupun karyawan sekolah mereka selalu bersalaman atau berjabat tangan.

#### **b. Potensi Guru**

Jumlah guru di SMP N 1 Wonosari ialah 48 orang. Rata-rata tingkat pendidikan terakhir yang ditempuh guru di SMP N 1 Wonosari adalah Strata 1 (S1) baik kependidikan maupun akta. Sebagian besar guru di SMP N 1 Wonosari telah lolos sertifikasi, namun sebagian lagi masih berproses untuk sertifikasi. Guru SMP N 1 Wonosari yang telah berstatus sebagai PNS ialah 44 orang sedangkan yang berstatus GTT terdiri dari 4 orang.

Selain mengajar, kegiatan yang dilakukan guru SMP N 1 Wonosari ialah membina peserta didik dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler, OSN, maupun berbagai perlombaan baik tingkat kabupaten maupun nasional. Kegiatan guru di SMP N 1 Wonosari



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

*Alamat: : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039*



diluar sekolah ialah mengikuti diskusi MGMP dan mengikuti berbagai seminar.

**c. Potensi karyawan**

Karyawan SMP N 1 Wonosari secara keseluruhan berjumlah 25 orang. Terdapat 18 orang yang bekerja sebagai karyawan tata usaha, dari 18 orang tersebut 7 orang karyawan yang berstatus sebagai PNS dan 11 orang yang berstatus sebagai PTT. Selain karyawan tata usaha yang berjumlah 17 dan seorang pustakawan, karyawan SMP N 1 Wonosari juga terdiri dari 2 orang pegawai perpustakaan, 2 orang satpam, 2 orang yang bekerja sebagai penjaga sekolah, serta 1 orang tukang kebun.

**3. Organisasi Sekolah dan Kegiatan Ekstrakurikuler**

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 1 Wonosari dikelola oleh sebagian peserta didik yang masih aktif, biasanya peserta didik yang menjadi pengurus OSIS ialah mereka yang masih duduk di bangku kelas VII dan VIII. OSIS dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun.

Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Sebelum pemungutan suara ketua OSIS, diadakan kampanye dari masing-masing calon terlebih dahulu. Kegiatan kampanye biasanya dilaksanakan seusai upacara bendera hari senin. Setiap peserta didik mulai dari kelas VII, VIII dan IX berhak menggunakan hak pilihnya untuk menyalurkan aspirasinya memilih ketua OSIS.

Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakanya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu dan diresmikan atau dilantik oleh Kepala Sekolah SMP N 1 Wonosari bersamaan HUT SMP N 1 Wonosari, tepatnya pada tanggal 3 September.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 1 Wonosari bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk menanggalkan semua bentuk



---

kegiatan non-akademik dan mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional.

#### **4. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar**

Secara umum, fasilitas dan media kegiatan belajar mengajar yang ada di SMP N 1 Wonosari dapat dikategorikan sudah cukup menunjang. Adapun fasilitas yang tersedia di SMP N 1 Wonosari diantaranya ialah sebagai berikut perpustakaan, studio musik, laboratorium, ruang komputer, mushola, alat-alat olahraga, lapangan olahraga, dan *wi-fi*.

Laboratorium terdiri dari laboratorium Bahasa, Laboratorium IPA, dan Laboratorium Komputer. Terdapat berbagai alat peraga untuk masing masing mata pelajaran yang dapat membantu pemahaman peserta didik dalam belajar mengenal teori yang ada seperti KIT, alat peraga, torso, dan bahan percobaan makanan. Terdapat pula meja dan kursi yang mencukupi untuk siswa sehingga siswa dapat belajar dengan nyaman. Selain fasilitas yang nyaman terdapat pula LCD yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Perpustakaan SMP N 1 Wonosari menyediakan buku-buku untuk penunjang kegiatan belajar mengajar, perpustakaan tidak hanya diperuntukkan bagi peserta didik saja, melainkan juga guru.

Media pembelajaran yang tersedia di SMP N 1 Wonosari juga bermacam-macam, sesuai dengan mata pelajarannya. Misalnya, *chart*, peta, atlas, globe, maket batuan, alat-alat praktikum, alat musik dan sebagainya. Dengan adanya media yang memadai, maka pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Penggunaan fasilitas media pembelajaranpun juga sudah dimanfaatkan dengan baik oleh guru. hal ini dapat dilihat dengan seringnya guru maupun siswa meminjam media pembelajaran di laboratorium.

Fasilitas *wi-fi* juga disediakan oleh SMP N 1 Wonosari. Fasilitas ini diadakan dengan alasan untuk menunjang kebutuhan siswa untuk mencari referensi di internet sehingga siswa dapat memiliki khsanah ilmu pengetahuan yang semakin luas dan tentunya tetap dapat mengikuti perkembangan informasi dan ilmu teknologi yang ada.



---

## **C. Rumusan Program Kerja Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program PPL**

Berdasarkan hasil observasi dan analisa di lokasi PPL dan dengan memperhatikan kemampuan praktikan, masukan dan kebutuhan sekolah yang selanjutnya dirumuskan rangkaian program PPL. Rangkaian program ini sesuai dengan persoalan yang dihadapi serta disusun berdasarkan atas peningkatan fungsi dan penggunaannya dengan cara memperbaiki yang sudah ada maupun penyempurnaan, partisipasi (peran serta), dan penambahan aspek-aspek yang memang belum ada. Program individu dilakukan secara mandiri dan bertanggungjawab penuh atas program-program tersebut.

Berdasarkan observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PPL maka diketahui kondisi kelas sehingga menjadi pedoman dalam melaksanakan program PPL. Pembelajaran di dalam kelas kurang melibatkan siswa secara aktif. Siswa aktif dalam tanya jawab atau diskusi kelas, namun kurang mengikutsertakan diri dalam mengerjakan sesuatu. Sehingga diperlukan metode mengajar yang dapat melibatkan siswa terlibat aktif dalam belajar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

Dengan demikian maka praktikan merumuskan program mengajar dengan metode *games*, analisis video, jigsaw, dan observasi. Diharapkan siswa dapat aktif terlibat pembelajaran, merasa senang belajar, dan menumbuhkan rasa ingin tahu dan kepercayaan diri yang besar. Adapun rumusan rancangan program PPL tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pembuatan perangkat pembelajaran
2. Pembuatan media pembelajaran
3. Praktik mengajar
4. Inventarisasi perpustakaan
5. Penataan laboratorium IPA
6. Melengkapi administrasi Laboratorium IPA.
7. Perayaan HUT SMP N 1 Wonosari

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

Mahasiswa PPL melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah, sehingga pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran. Berikut ini adalah beberapa tahapan yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL mulai dari sebelum pelaksanaan PPL dimulai hingga pelaksanaan PPL selesai:

### **a. Pra PPL**

#### **1. Tahap persiapan**

Pada tahap pertama, setelah kelompok PPL diumumkan, tindak lanjut yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta khususnya dosen pembimbing lapangan yaitu menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah yang bersangkutan untuk melaksanakan observasi. Penyerahan ini dilakukan pada bulan Maret 2015. Penyerahan ini dihadiri Drs. Sritanto, M.Pd selaku DPL PPL, koordinator PPL SMP N 1 Wonosari yaitu Bapak Sunyata, S.Pd, serta Kepala Sekolah SMP N 1 Wonosari Bapak Agus Suryono, M.Pd, beserta guru pembimbing mahasiswa PPL dari ketiga jurusan yaitu Pend. IPA, Pend Seni Musik dan Pend. Bahasa Jawa.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



2. Tahap pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan dua kali yaitu pada bulan Maret 2015 dan bulan Agustus 2015. Pembekalan PPL pertama dilaksanakan di prodi masing-masing. Praktikan mengikuti pembekalan secara khusus yang dilaksanakan oleh Jurusan pendidikan IPA Bertempat di Ruang D07.306, lantai 2 Dekanat Utama Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Sedangkan untuk pembekalan PPL kedua dilaksanakan serempak oleh fakultas masing-masing. Pembekalan Fakultas MIPA dilaksanakan di Ruang Seminar FMIPA UNY.

3. Tahap Pengajaran *Microteaching*

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 6 sampai 12 mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing. Dosen pembimbing *microteaching* sekaligus Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL praktikan ialah Ibu Purwanthi Widhy Hastuti, M. Pd. Adapun kegiatan yang dilakukan selama praktik pembelajaran *microteaching* adalah sebagai berikut:

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b) Praktik membuka pelajaran.
- c) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d) Praktik menyampaikan materi (materi fisik dan non fisik).
- e) Teknik bertanya kepada siswa.
- f) Praktik penguasaan kelas.
- g) Praktik menggunakan media pembelajaran.
- h) Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 10 menit atau 15 menit. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahan atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

#### 4. Tahap Observasi

##### a) Observasi Lapangan

Dengan adanya penyerahan dari Universitas yang dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) pada hari pertama observasi. Dengan adanya observasi mahasiswa tahu gambaran nyata di lapangan. Observasi dilakukan selama tiga kali. Pada observasi pertama yaitu se usai penyerahan PPL pada bulan Maret 2015. Kegiatan yang kami lakukan hanyalah mengobservasi keadaan fisik SMP N 1 Wonosari.

Observasi yang kedua dilaksanakan pada bulan April 2015, kegiatan yang dilakukan yaitu mengamati proses pembelajaran salah satu guru IPA kelas VIII yang sedang mengajar di kelas, guru yang praktikan amati merupakan salah satu guru pembimbing mahasiswa PPL juga. Namun pada observasi kali ini praktikan tidak dapat mengobservasi cara mengajar guru pembimbing praktikan, yaitu Ibu Iin Indriyati, S. Pd, M. Pd. secara langsung. Hal tersebut dikarenakan pada saat observasi dilaksanakan guru pembimbing praktikan mengampu kelas IX, kegiatan pembelajaran kelas IX saat itu sudah focus UN, sehingga kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan hanya membahas soal-soal terkait UN.

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan dalam perangkat pembelajaran seperti persiapan pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus maupun satuan pembelajaran.

Observasi ketiga dilakukan pada awal Agustus 2015. Kegiatan yang dilakukan yaitu berupa konsultasi dengan guru pembimbing terkait kelas yang akan praktikan gunakan PPL, materi pengajaran yang akan disampaikan selama PPL, RPP,



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



serta program semester dan tahunan yang digunakan oleh guru pembimbing praktikan. Melalui observasi yang ketiga diharapkan mahasiswa memiliki bekal dan persiapan yang lebih mantap dan matang untuk melaksanakan PPL nantinya.

b) Pembuatan persiapan mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan. Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 2) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

**b. Kegiatan Pelaksanaan PPL**

1. Konsultasi dengan guru pembimbing IPA. Konsultasi terkait pembagian jadwal mengajar dan konsultasi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Menyusun rencana pembelajaran dan mempersiapkan materi pelajaran.
3. Pelaksanaan Praktek Mengajar di kelas

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Praktek mengajar dilakukan mahasiswa sebagaimana selayaknya seorang guru dengan pantauan guru pembimbing. Setiap



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan sesuai dengan tujuan pembelajaran bersama dengan guru pembimbing. Pada kegiatan PPL kali ini mahasiswa harus melakukan minimal 4 kali praktik mengajar secara terbimbing.

**4. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar**

Sebelum mengajar, praktikan membuat persiapan mengajar antara lain membuat media mengajar dan perlengkapan lainnya supaya memudahkan dan memperjelas di dalam menjelaskan materi. Perangkat tersebut antara lain PPT, LKPD, RPP, materi ajar, rangkuman materi dan lembar penilaian.

**c. Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan merupakan kegiatan wajib bagi mahasiswa secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Laporan PPL harus dikumpulkan 2 minggu setelah dilakukan penarikan PPL.

**d. Evaluasi**

Evaluasi merupakan penilaian yang diberikan kepada mahasiswa PPL dalam tugasnya melaksanakan PPL. Pihak yang menilai atau mengevaluasi mahasiswa PPL ialah guru pembimbing sekolah dan dosen pembimbing lapangan.

**e. Penarikan Mahasiswa PPL**

Kegiatan PPL diakhiri dengan penarikan mahasiswa PPL. Penarikan mahasiswa PPL dihadiri oleh Bapak Drs. Sritanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL SMP N 1 Wonosari, perwakilan dari pihak sekolah yang menghadiri penarikan mahasiswa PPL ialah Koordinator PPL, yaitu Bapak Sanyata, S. Pd. Pada saat penarikan Bapak Agus Suryono, M. Pd (Kepala SMP N 1 Wonosari) tidak dapat datang, hal tersebut dikarenakan kegiatan penarikan bersamaan dengan pertemuan wali murid kelas VII, VIII dan IX SMP N 1 Wonosari.

Penarikan Mahasiswa PPL SMP N 1 Wonosari, dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015. Pada saat penarikan, mahasiswa PPL juga berpamitan serta mengucapkan terimakasih dan ucapan permohonan maaf kepada seluruh warga SMP N 1 Wonosari apabila



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

*Alamat: : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039*



---

selama mahasiswa melaksanakan PPL melakukan banyak kesalahan, baik yang sengaja maupun tidak sengaja, serta ucapan terimakasih terhadap seluruh warga SMP N 1 Wonosari yang telah bekerjasama dengan mahasiswa PPL dengan baik, sehingga PPL dapat terlaksana dengan lancar mulai dari penyerahan PPL, pelaksanaan PPL, hingga penarikan PPL.



---

## **BAB II**

### **KEGIATAN PPL**

#### **1. Persiapan PPL**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Pada kegiatan PPL, mahasiswa melakukan berbagai kegiatan, meliputi melakukan praktik mengajar dan administrasi pembelajaran guru. Persiapan merupakan faktor yang sangat penting yang akan menentukan keberhasilan dari suatu kegiatan. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa, sebelum melaksanakan kegiatan PPL, pihak universitas melakukan berbagai persiapan, baik persiapan fisik maupun non fisik. Persiapan tersebut dilakukan ketika mahasiswa masih aktif berada di kampus, sebelum pelaksanaan PPL di sekolah. Hal tersebut dilakukan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan ketika PPL nanti. Secara garis besar kegiatan selama PPL ialah sebagai berikut:

##### **a. Pengajaran *Micro Teaching***

Pengajaran mikro (*Microteaching*) merupakan program persiapan awal yang dilaksanakan pada semester VI. Pada pelaksanaan pembelajaran mikro ini praktikan melakukan praktik mengajar di dalam kelas dengan lingkup ruang kelas yang kecil, dimana dalam satu kelas terdiri dari 12 orang mahasiswa dan 1 dosen pembimbing. Pada kegiatan ini, praktikan berperan sebagai guru sedangkan mahasiswa lainnya berperan sebagai peserta didik. Setiap mahasiswa memperoleh kesempatan untuk menjadi guru. Setiap kali tampil di depan sebagai guru, masing-masing mahasiswa memiliki alokasi waktu mengajar selama kurang lebih 15-20 menit. Setelah mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan, dosen memberikan kritik, saran maupun masukan tentang penampilan mahasiswa tersebut. Selain kritik, saran maupun masukan dari dosen juga dari mahasiswa lainnya atau mahasiswa yang sebagai observer. Pengajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



mikro bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan mengenai proses belajar mengajar. Pengajaran mikro sebagai wadah untuk latihan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran di dalam kelas (bagaimana dalam memberikan materi kepada peserta didik, mengelola kelas, menghadapi peserta didik serta bagaimana mengatasi permasalahan yang mungkin terjadi dalam kelas).

Pada pengajaran mikro, mahasiswa memperoleh pengajaran dalam pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), kemudian dikonsultasikan dengan dosen pembimbing. Setelah RPP disetujui oleh dosen pembimbing mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun. Pada praktik pengajaran mikro meliputi :

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran, berupa RPP dan media pembelajaran.
- 2) Praktik mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran yang dianggap sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.
- 3) Praktik membuka dan menutup pelajaran.
- 4) Praktik menjelaskan materi pembelajaran.
- 5) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- 6) Metode dan media pembelajaran.

**b. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Sebelum melakukan praktik mengajar di lokasi PPL, mahasiswa PPL melakukan observasi proses pembelajaran di kelas. Observasi ini dilakukan pada saat guru pembimbing sedang mengajar di kelas. Tujuan dari observasi adalah untuk memberikan pengetahuan, gambaran, dan pengalaman bagi mahasiswa dalam hal mengajar dan mengelola kelas.

Pada observasi pembelajaran di kelas, kegiatan yang diamati yaitu berbagai aktivitas yang dilakukan di dalam kelas, mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan peserta didik, metode dan media pembelajaran yang digunakan, penggunaan waktu, penampilan guru hingga menutup pelajaran. Pada observasi pembelajaran di kelas praktikan tidak mengamati proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing praktikan, yaitu Ibu Iin Indriyati, S. Pd, M. Pd. Hal ini dikarenakan guru pembimbing praktikan mengampu kelas IX, pada saat observasi dilakukan kelas IX sudah fokus UN dan pembelajaran yang dilaksanakan di kelas lebih sering



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

membahas soal-soal terkait mapel UN, sehingga praktikan melakukan observasi pembelajaran dengan guru IPA lain. Guru IPA yang pada saat itu diobservasi ialah Bapak Drs. Y. Supardi, beliau mengajar kelas VIII.

**c. Pembuatan perangkat pembelajaran**

Mahasiswa PPL dituntut untuk dapat mempersiapkan pengajaran dengan baik, sebelum melakukan praktik mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL dituntut untuk dapat membuat perangkat pembelajaran, meliputi: RPP, media pembelajaran, instrument penilaian dan analisis butir soal, hal tersebut dilakukan agar proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Penyusun memiliki kesempatan untuk membuat 8 RPP, yang terdiri dari RPP untuk kelas VII, meliputi VII E, VII F, VII G dan VII H. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa mengkonsultasikan perangkat pembelajaran tersebut dengan guru pembimbing PPL sebelum dilaksanakan.

Selain membuat perangkat pembelajaran mahasiswa PPL juga diwajibkan untuk membuat kelengkapan lainnya bagi seorang guru, antara lain: jurnal kegiatan pembelajaran yang di dalamnya , meliputi agenda guru, daftar nilai, dan daftar hadir peserta didik. Untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penyusun perlu mencari, membaca, dan memahami materi pembelajaran yang akan disampaikan baik dari buku maupun referensi lain yang telah diperoleh. Tujuan dari pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yaitu agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan terstruktur, sehingga sesuai dengan urutan materi pembelajaran yang akan disampaikan. RPP yang praktikan buat berpedoman pada buku IPA kurikulum 2013 kelas VII.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



## 2. Pelaksanaan PPL

### a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan PPL mulai tanggal mulai hari Senin, 10 Agustus 2015 hingga Sabtu, 12 September 2015. Selama kegiatan PPL berlangsung, praktikan mendapat 4 kelas untuk melaksanakan praktik mengajar, yaitu kelas VII E, VII F, VII G, dan VII H. Mahasiswa praktikan dibimbing oleh salah satu guru yang mengampu mata pelajaran IPA, yaitu Ibu Iin Indriyati, S. Pd, M. Pd. Pada pelaksanaan PPL, praktikan mengajar mata pelajaran IPA hingga 2 BAB, yaitu BAB 1 “Objek IPA dan Pengamatannya” serta BAB 2 “Klasifikasi Benda”. Proses pembelajaran yang dilakukan yaitu mulai dari pembelajaran setiap sub bab, tugas proyek ulangan, hingga remidi.

#### Pelaksanaan PPL:

No	Hari/ Tanggal	Jam Ke-	Kelas	Materi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	3-4	VII F	a. Perkenalan b. Pengukuran c. Besaran dan satuan d. Satuan baku dan tidak baku e. Kelebihan satuan baku dan tidak baku f. Kekurangan satuan baku dan tidak baku g. Konversi satuan h. <i>Post test</i>
		6-8	VII H	a. Perkenalan b. Pengukuran c. Besaran dan satuan d. Satuan baku dan tidak baku e. Kelebihan satuan baku dan tidak baku f. Kekurangan satuan baku dan tidak baku g. Konversi satuan h. Pengenalan alat ukur i. <i>Post test</i>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



2.	Selasa, 11 Agustus 2015	1-2	VII E	a. Perkenalan b. Pengukuran c. Besaran dan satuan d. Satuan baku dan tidak baku e. Kelebihan satuan baku dan tidak baku f. Kekurangan satuan baku dan tidak baku g. Konversi satuan h. <i>Post test</i>
		3-4	VII H	a. Besaran pokok b. Besaran panjang c. Besaran massa d. Besaran waktu e. Satuan Internasional Besaran Pokok f. Alat ukur besaran panjang, massa dan waktu
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	1-3	VII G	a. Perkenalan b. Pengukuran c. Besaran dan satuan d. Satuan baku dan tidak baku e. Kelebihan satuan baku dan tidak baku f. Kekurangan satuan baku dan tidak baku g. Konversi satuan h. Pengenalan alat ukur i. <i>Post test</i>
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	1-3	VII E	a. Besaran pokok b. Besaran panjang c. Besaran massa d. Besaran waktu e. Satuan Internasional Besaran Pokok f. Pengenalan dan demonstrasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat: : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



				penggunaan alat ukur g. Alat ukur besaran panjang, massa dan waktu
		4-6	VII F	a. Besaran pokok b. Besaran panjang c. Besaran massa d. Besaran waktu e. Satuan Internasional Besaran Pokok f. Pengenalan dan demonstrasi penggunaan alat ukur g. Alat ukur besaran panjang, massa dan waktu
		7-8	VII G	a. Besaran pokok b. Besaran panjang c. Besaran massa d. Besaran waktu e. Satuan Internasional Besaran Pokok f. Alat ukur besaran panjang, massa dan waktu
5.	Senin, 17 Agustus 2015	6-8	VII E	HUT RI Ke- 70
6.	Selasa, 18 Agustus 2015	1-3	VII H	a. Besaran Turunan b. Luas c. Volume d. Konsentrasi larutan e. Laju pertumbuhan f. Kuis
		4-5	VII G	a. Besaran Turunan b. Luas c. Volume d. Konsentrasi larutan e. Laju pertumbuhan
7.	Rabu, 19 Agustus 2015	3-5	VII F	a. Besaran Turunan b. Luas c. Volume



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



				d. Konsentrasi larutan e. Laju pertumbuhan
8.	Kamis, 20 Agustus 2015	2-3	VII H	a. Tugas proyek b. Latihan soal jangka sorong c. Mereview materi BAB 1
		4-6	VII G	a. Tugas proyek b. Latihan soal jangka sorong c. Mereview materi BAB 1 d. Klasifikasi benda (pengantar)
		7-8	VII F	a. Tugas proyek b. Latihan soal jangka sorong c. Mereview materi BAB 1
9.	Sabtu, 22 Agustus 2015	1-2	VII E	a. Besaran Turunan b. Luas c. Volume d. Konsentrasi larutan e. Laju pertumbuhan f. Latihan soal jangka sorong g. Mereview materi BAB 1
10.	Selasa, 25 Agustus 2015	4-6	VII E	a. UH 1 “Objek IPA dan Pengamatannya” b. Tugas Proyek c. Klasifikasi Benda
11.	Rabu, 26 Agustus 2015	1-2	VII G	a. UH 1 “Objek IPA dan Pengamatannya” b. Klasifikasi Benda
		6-8	VII H	a. UH 1 “Objek IPA dan Pengamatannya” b. Klasifikasi Benda
12.	Kamis, 27 Agustus 2015	1-2	VII H	a. Identifikasi benda b. Kartu problem solving tentang identifikasi benda
		3-5	VII G	a. Identifikasi benda b. Kartu problem solving tentang identifikasi benda
		6-8	VII F	a. UH 1” Objek IPA dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



				Pengamatannya” b. Identifikasi benda c. Kartu problem solving tentang identifikasi benda	
13.	Jum’at, 28 Agustus 2015	5-6	VII E	a. Identifikasi benda b. Kartu problem solving tentang identifikasi benda	
14.	Sabtu, 29 Agustus 2015	1-2	VII F	a. Identifikasi benda b. Kartu problem solving tentang identifikasi benda	
15.	Selasa, 1 September 2015	4-6	VII E	a. Ciri-ciri makhluk hidup b. Klasifikasi materi c. Zat padat d. Cair e. Gas	
16.	Rabu, 2 September 2015	1-2	VII G	a. Ciri-ciri makhluk hidup b. Klasifikasi materi c. Zat padat d. Cair e. Gas	
		7-8	VII H	a. Ciri-ciri makhluk hidup b. Klasifikasi materi c. Zat padat d. Cair e. Gas f. Unsur g. Senyawa h. Campuran	
17.	Kamis, 3 September 2015	1-2 3-5 6-8	VII H VII G VII F	HUT SMP N 1 WONOSARI	
18.	Jum’at, 4 September 2015	5-6	VII E		a. Ciri-ciri makhluk hidup b. Klasifikasi materi c. Zat padat d. Cair e. Gas
19.	Sabtu, 5	1-2	VII F		a. Ciri-ciri makhluk hidup



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



	September 2015			b. Klasifikasi materi c. Zat padat d. Cair e. Gas
20.	Selasa, 8 September 2015	4-6	VII E	a. Unsur b. Senyawa c. Campuran d. <i>Team Tournament</i> e. Larutan asam f. Larutan basa g. Indikator alami h. Indikator buatan
21.	Rabu, 9 September 2015	1-2	VII G	a. <i>Team Tournament</i> b. Larutan asam c. Larutan basa d. Indikator alami e. Indikator buatan
		7-8	VII H	a. <i>Team Tournament</i> b. Larutan asam c. Larutan basa d. Indikator alami e. Indikator buatan
22.	Kamis, 10 September 2015	1-2	VII H	a. <i>Mereview</i> BAB 2 Klasifikasi Benda b. UH 2
		3-5	VII G	a. <i>Mereview</i> BAB 2 Klasifikasi Benda b. UH 2
		6-8	VII F	a. Unsur b. Senyawa c. Campuran d. <i>Team Tournament</i> e. Larutan asam f. Larutan basa g. Indikator alami h. Indikator buatan
23.	Jum'at, 11	5-6	VII E	a. <i>Mereview</i> BAB 2 Klasifikasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



	September 2015			Benda b. UH 2
24.	Sabtu, 12 September 2015	1-2	VII F	a. <i>Mereview</i> BAB 2 Klasifikasi Benda b. UH 2

Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan, sebagai berikut:

a) Praktek mengajar pertemuan ke-1

1) Kelas VII F

Hari, tanggal : Senin, 10 Agustus 2015

Kelas : VII F

Waktu : Jam ke-3 dan ke-4

Materi : Pengukuran sebagai bagian dari pengamatan

Indikator : 1. Menjelaskan pengertian pengukuran  
2. Menjelaskan pengertian besaran dan satuan.  
3. Menyebutkan 2 jenis satuan dalam pengukuran  
4. Membandingkan satuan baku dan tidak baku  
5. Menjelaskan pentingnya satuan baku  
6. Melakukan konversi satuan dalam SI dengan memanfaatkan nilai awalnya.

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum

Media : LKPD

Hambatan : Terdapat beberapa peserta didik yang berjalan ke meja kelompok lain bahkan mengganggu teman lainnya pada saat praktikum berlangsung

Solusi : Memberi peringatan kepada peserta didik yang membuat kegaduhan selama prktikum secara lisan.

2) Kelas VII H

Hari, tanggal : Senin, 10 Agustus 2015

Kelas : VII H

Waktu : Jam ke-6 sampai ke-8

Materi : Pengukuran sebagai bagian dari pengamatan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



- Indikator : 1. Menjelaskan pengertian pengukuran  
2. Menjelaskan pengertian besaran dan satuan.  
3. Menyebutkan 2 jenis satuan dalam pengukuran  
4. Membandingkan satuan baku dan tidak baku  
5. Menjelaskan pentingnya satuan baku  
6. Melakukan konversi satuan dalam SI dengan memanfaatkan nilai awalnya.

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum

Media : LKPD

Hambatan : Jumlah jangka sorong dan rollmeter yang digunakan tidak memenuhi jumlah kelompok yang telah dibagi (6 kelompok).

Solusi : Mengubah jumlah kelompok dari 6 kelompok menjadi 5 kelompok, sesuai dengan ketersediaan jangka sorong.

3) Kelas VII E

Hari, tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015

Kelas : VII E

Waktu : Jam ke-1 sampai ke-2

Materi : Pengukuran sebagai bagian dari pengamatan

- Indikator : 1. Menjelaskan pengertian pengukuran  
2. Menjelaskan pengertian besaran dan satuan.  
3. Menyebutkan 2 jenis satuan dalam pengukuran  
4. Membandingkan satuan baku dan tidak baku  
5. Menjelaskan pentingnya satuan baku  
6. Melakukan konversi satuan dalam SI dengan memanfaatkan nilai awalnya.

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum

Media : LKPD

Hambatan : Jumlah jangka sorong dan rollmeter yang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



digunakan tidak memenuhi jumlah kelompok yang telah dibagi (6 kelompok).

Solusi : Penggunaan jangka sorong dibuat secara bergantian, satu jangka sorong digunakan 2 kelompok secara bergantian.

**4) Kelas VII G**

Hari, tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015  
Kelas : VII G  
Waktu : Jam ke-1 sampai ke-4  
Materi : Pengukuran sebagai bagian dari pengamatan  
Indikator : 1. Menjelaskan pengertian pengukuran  
2. Menjelaskan pengertian besaran dan satuan.  
3. Menyebutkan 2 jenis satuan dalam pengukuran  
4. Membandingkan satuan baku dan tidak baku  
5. Menjelaskan pentingnya satuan baku  
6. Melakukan konversi satuan dalam SI dengan memanfaatkan nilai awalnya.

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum  
Media : LKPD  
Hambatan : Jumlah jangka sorong dan rollmeter yang digunakan tidak memenuhi jumlah kelompok yang telah dibagi (6 kelompok).

Solusi : Penggunaan jangka sorong dibuat secara bergantian, satu jangka sorong digunakan 2 kelompok secara bergantian.

**b) Praktek mengajar pertemuan ke-2**

**1) Kelas VII H**

Hari, tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015  
Kelas : VII H  
Waktu : Jam ke-3 sampai ke-4  
Materi : Besaran Pokok (Panjang, Massa dan Waktu)  
Indikator : 1. Menjelaskan pengertian besaran pokok.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



2. Menyebutkan 3 besaran pokok beserta satuannya ( besaran masa, panjang, waktu)

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Eksperimen  
Media : LKPD dan PPT *Jangka sorong*  
Hambatan : Jumlah jangka sorong dan rollmeter yang digunakan tidak memenuhi jumlah kelompok yang telah dibagi (6 kelompok).  
Solusi : Penggunaan jangka sorong dibuat secara bergantian, satu jangka sorong digunakan 2 kelompok secara bergantian.

**2) VII E**

Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015  
Kelas : VII E  
Waktu : Jam ke-1 sampai ke-3  
Materi : Besaran Pokok (Panjang, Massa dan Waktu)  
Indikator : 1. Menjelaskan pengertian besaran pokok.  
2. Menyebutkan 3 besaran pokok beserta satuannya ( besaran masa, panjang, waktu)

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Eksperimen  
Media : LKPD dan PPT *Jangka sorong*  
Hambatan : Kegiatan praktikum tidak dapat dilaksanakan di laboratorium IPA, dikarenakan lab. IPA utara dan selatan dipergunakan kelas VIII.  
Solusi : Alat dan bahan praktikum dibawa ke kelas VII E, dan praktikum dilaksanakan di kelas.

**3) VII F**

Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015  
Kelas : VII G  
Waktu : Jam ke-4 sampai ke-6  
Materi : Besaran Pokok (Panjang, Massa dan Waktu)  
Indikator : 1. Menjelaskan pengertian besaran pokok.  
2. Menyebutkan 3 besaran pokok beserta



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



satunya ( besaran masa, panjang, waktu)

- Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Eksperimen  
Media : LKPD dan PPT *Jangka sorong*  
Hambatan : Kegiatan praktikum tidak dapat dilaksanakan di laboratorium IPA, dikarenakan lab. IPA utara dan selatan dipergunakan kelas VIII.  
Solusi : Alat dan bahan praktikum dibawa ke kelas VII E, dan praktikum dilaksanakan di kelas.

**4) VII G**

- Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015  
Kelas : VII G  
Waktu : Jam ke-6 sampai ke-8  
Materi : Besaran Pokok (Panjang, Massa dan Waktu)  
Indikator : 1. Menjelaskan pengertian besaran pokok.  
2. Menyebutkan 3 besaran pokok beserta  
satunya ( besaran masa, panjang, waktu)

- Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Eksperimen  
Media : LKPD dan PPT *Jangka sorong*  
Hambatan : Kegiatan praktikum tidak dapat dilaksanakan di laboratorium IPA, dikarenakan lab. IPA utara dan selatan dipergunakan kelas VIII.  
Solusi : Alat dan bahan praktikum dibawa ke kelas VII E, dan praktikum dilaksanakan di kelas.

**c) Praktek mengajar pertemuan ke-3**

**1) VII H**

- Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015  
Kelas : VII H  
Waktu : Jam ke 1 sampai ke 3  
Materi : Besaran Turunan  
Indikator : 1. Menjelaskan pengertian besaran turunan.  
2. Menyebutkan contoh besaran turunan beserta satunya.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



3. Membedakan besaran pokok dan besaran turunan

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum  
Media : LKPD  
Hambatan : Tidak ditemukannya toko yang menjual kertas *millimeter block* yang akan digunakan sebagai alat ukur luas daun dalam praktikum  
Solusi : Mengganti kertas *millimeter block* dengan kertas petak matematika.

**2) Kelas VII G**

Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015  
Kelas : VII G  
Waktu : Jam ke 4 dan ke 5  
Materi : Besaran Turunan  
Indikator : 1. Menjelaskan pengertian besaran turunan.  
2. Menyebutkan contoh besaran turunan beserta satuannya.  
3. Membedakan besaran pokok dan besaran turunan

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum  
Media : LKPD  
Hambatan : Tidak ditemukannya toko yang menjual kertas *millimeter block* yang akan digunakan sebagai alat ukur luas daun dalam praktikum  
Solusi : Mengganti kertas *millimeter block* dengan kertas petak matematika.

**3) Kelas VII F**

Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015  
Kelas : VII H  
Waktu : Jam ke 3 sampai ke 5  
Materi : Besaran Turunan  
Indikator : 1. Menjelaskan pengertian besaran turunan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



2. Menyebutkan contoh besaran turunan beserta satuannya.
3. Membedakan besaran pokok dan besaran turunan

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum  
Media : LKPD  
Hambatan : Tidak ditemukannya toko yang menjual kertas *millimeter block* yang akan digunakan sebagai alat ukur luas daun dalam praktikum  
Solusi : Mengganti kertas *millimeter block* dengan kertas petak matematika.

**4) Kelas VII E**

Hari, tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015  
Kelas : VII E  
Waktu : Jam ke 1 sampai ke 2  
Materi : Besaran Turunan, dan membahas materi BAB 1  
Indikator : 1. Menjelaskan pengertian besaran turunan.  
2. Menyebutkan contoh besaran turunan beserta satuannya.  
3. Membedakan besaran pokok dan besaran turunan

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum  
Media : LKPD  
Hambatan : Tidak ditemukannya toko yang menjual kertas *millimeter block* yang akan digunakan sebagai alat ukur luas daun dalam praktikum  
Solusi : Mengganti kertas *millimeter block* dengan kertas petak matematika.

**d) Praktek mengajar pertemuan ke-4**

**1) Kelas VII G**

Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
Kelas : VII G



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

Waktu : Jam ke 4 sampai ke 6  
Materi : Tugas proyek dan mengulas BAB 1  
Model : *Direct Instruction*  
Metode : Diskusi kelas.  
Media : Soal latihan Jangka sorong  
Hambatan : Terdapat beberapa peserta didik yang belum  
: membawa buku tugas, sehingga nilai tugas kelas  
VII G tidak dapat direkap.  
Solusi : Meminta peserta didik kelas VII G untuk  
: mengumpulkan buku tugas pada pertemuan  
selanjutnya.

**2) Kelas VII H**

Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
Kelas : VII H  
Waktu : Jam ke 2 sampai ke 3  
Materi : Tugas proyek dan mengulas BAB 1  
Model : *Direct Instruction*  
Metode : Diskusi kelas.  
Media : Soal latihan Jangka sorong  
Hambatan : Terdapat beberapa peserta didik yang belum  
membawa buku tugas, sehingga nilai tugas kelas  
VII H tidak dapat direkap.  
Solusi : Meminta peserta didik kelas VII H untuk  
mengumpulkan buku tugas pada pertemuan  
selanjutnya.

**3) Kelas E**

Hari, tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015  
Kelas : VII E  
Waktu : Jam ke 4 sampai ke 6  
Materi : UH, tugas proyek dan pengantar identifikasi  
Indikator : benda sekitar  
1. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang  
bersifat alamiah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



2. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
3. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat kompleks
4. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat sederhana
5. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda
6. Mengidentifikasi perbedaan dua benda yang memiliki karakter hampir sama yang sering kita jumpai di kehidupan.
7. Menyimpulkan berbagai perbedaan benda-benda di sekitar berdasarkan ciri-cirinya.

Model :  
Metode : *Direct Instruction*  
Media : Diskusi kelas.  
Hambatan : Buku paket IPA  
Terdapat beberapa peserta didik yang belum membawa buku tugas, sehingga nilai tugas kelas  
Solusi : VII E tidak dapat direkap.  
Meminta peserta didik kelas VII E untuk mengumpulkan buku tugas pada pertemuan selanjutnya.

**4) Kelas VII F**

Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Kelas : VII F  
Waktu : Jam ke 6 sampai ke 8  
Materi : UH dan pengantar identifikasi benda sekitar  
Indikator : Tugas proyek dan mengulas BAB 1  
Model : *Direct Instruction*  
Metode : Diskusi kelas.  
Media : Soal latihan Jangka sorong  
Hambatan : Terdapat beberapa peserta didik yang belum membawa buku tugas, sehingga nilai tugas kelas  
: VII F tidak dapat direkap.



Solusi : Meminta peserta didik kelas VII F untuk mengumpulkan buku tugas pada pertemuan selanjutnya.

**e) Praktek mengajar pertemuan ke-5**

**1) Kelas VII G**

Hari, tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

Kelas : VII G

Waktu : Jam ke 1 sampai ke 2

Materi : UH dan pengantar identifikasi benda sekitar

- Indikator :
1. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah.
  2. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
  3. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat kompleks
  4. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat sederhana
  5. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda
  6. Mengidentifikasi perbedaan dua benda yang memiliki karakter hampir sama yang sering kita jumpai di kehidupan.
  7. Menyimpulkan berbagai perbedaan benda-benda di sekitar berdasarkan ciri-cirinya.

*Direct Instruction*

Model : Diskusi kelas.

Metode : Buku paket IPA.

Media : Terdapat beberapa peserta didik yang belum

Hambatan : membawa buku tugas, sehingga nilai tugas kelas VII G tidak dapat direkap.

Solusi : Meminta peserta didik kelas VII G untuk

Solusi : mengumpulkan buku tugas pada pertemuan selanjutnya.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

**2) Kelas VII H**

Hari, tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

Kelas : VII H

Waktu : Jam ke 6 sampai ke 8

Materi : UH dan pengantar identifikasi benda sekitar

- Indikator :
1. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah.
  2. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
  3. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat kompleks
  4. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat sederhana
  5. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda
  6. Mengidentifikasi perbedaan dua benda yang memiliki karakter hampir sama yang sering kita jumpai di kehidupan.
  7. Menyimpulkan berbagai perbedaan benda-benda di sekitar berdasarkan ciri-cirinya.

*Direct Instruction*

Model : Diskusi kelas.

Metode : Buku paket IPA.

Media : Terdapat beberapa peserta didik yang belum

Hambatan : membawa buku tugas, sehingga nilai tugas kelas VII H tidak dapat direkap.

Meminta peserta didik kelas VII H untuk

Solusi : mengumpulkan buku tugas pada pertemuan selanjutnya.

**3) Kelas VII F**

Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015

Kelas : VII F

Waktu : Jam ke 6 sampai ke 8

Materi : UH dan pengantar identifikasi benda sekitar



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



- Indikator : 1. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah.
2. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
3. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat kompleks
4. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat sederhana
5. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda
6. Mengidentifikasi perbedaan dua benda yang memiliki karakter hampir sama yang sering kita jumpai di kehidupan.
7. Menyimpulkan berbagai perbedaan benda-benda di sekitar berdasarkan ciri-cirinya.

Model : *Direct Instruction*

Metode : Diskusi kelas.

Media : Buku paket IPA.

Hambatan : Terdapat beberapa peserta didik yang belum membawa buku tugas, sehingga nilai tugas kelas VII F tidak dapat direkap.

Solusi : Meminta peserta didik kelas VII F untuk mengumpulkan buku tugas pada pertemuan selanjutnya.

#### 4) **Kelas VII E**

Hari, tanggal : Jum'at, 28 Agustus 2015

Kelas : VII E

Waktu : Jam ke 5 dan ke 6

Materi : Identifikasi Benda Sekitar

- Indikator : 1. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah.
2. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
3. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



bersifat kompleks

4. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat sederhana
5. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda
6. Mengidentifikasi perbedaan dua benda yang memiliki karakter hampir sama yang sering kita jumpai di kehidupan.
7. Menyimpulkan berbagai perbedaan benda-benda di sekitar berdasarkan ciri-cirinya.

Model	: <i>Problem Based Learning</i>
Metode	: Diskusi kelas, presentasi, praktikum
Media	: Buku paket IPA dan kartu <i>problem solving</i> .
Hambatan	: Alokasi waktu presentasi setiap kelompok yang kurang sesuai.
Solusi	: Membatasi waktu presentasi tiap kelompok serta jumlah peserta didik yang akan bertanya, yaitu 1 penanya untuk 1 kelompok.

**f)Praktik mengajar pertemuan ke-6**

**1) Kelas VII H**

Hari, tanggal	: Kamis, 27 Agustus 2015
Kelas	: VII H
Waktu	: Jam ke 1 dan ke 2
Materi	: Identifikasi Benda Sekitar
Indikator	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah.</li><li>2. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.</li><li>3. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat kompleks</li><li>4. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat sederhana</li><li>5. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda</li></ol>



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



6. Mengidentifikasi perbedaan dua benda yang memiliki karakter hampir sama yang sering kita jumpai di kehidupan.
7. Menyimpulkan berbagai perbedaan benda-benda di sekitar berdasarkan ciri-cirinya.

Model : *Problem Based Learning*  
Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum  
Media : Buku paket IPA dan kartu *problem solving*.  
Hambatan : Alokasi waktu presentasi setiap kelompok yang kurang sesuai.  
Solusi : Membatasi waktu presentasi tiap kelompok serta jumlah peserta didik yang akan bertanya, yaitu 1 penanya untuk 1 kelompok.

**2) Kelas VII G**

Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Kelas : VII G  
Waktu : Jam ke 3 sampai jam ke 5  
Materi : Identifikasi Benda Sekitar  
Indikator :

1. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah.
2. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
3. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat kompleks
4. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat sederhana
5. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda
6. Mengidentifikasi perbedaan dua benda yang memiliki karakter hampir sama yang sering kita jumpai di kehidupan.
7. Menyimpulkan berbagai perbedaan benda-benda di sekitar berdasarkan ciri-cirinya.

Model : *Problem Based Learning*



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



- 
- Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum
- Media : Buku paket IPA dan kartu *problem solving*.
- Hambatan : Alokasi waktu presentasi setiap kelompok yang kurang sesuai.
- Solusi : Membatasi waktu presentasi tiap kelompok serta jumlah peserta didik yang akan bertanya, yaitu 1 penanya untuk 1 kelompok.

**3) Kelas VII F**

- Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015
- Kelas : VII F
- Waktu : Jam ke 1 dan ke 2
- Materi : Identifikasi Benda Sekitar
- Indikator : 1. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah.
2. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia.
3. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat kompleks
4. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat sederhana
5. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda
6. Mengidentifikasi perbedaan dua benda yang memiliki karakter hampir sama yang sering kita jumpai di kehidupan.
7. Menyimpulkan berbagai perbedaan benda-benda di sekitar berdasarkan ciri-cirinya.

- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Diskusi kelas, presentasi, praktikum
- Media : Buku paket IPA dan kartu *problem solving*.
- Hambatan : Alokasi waktu presentasi setiap kelompok yang kurang sesuai.
- Solusi : Membatasi waktu presentasi tiap kelompok serta jumlah peserta didik yang akan bertanya, yaitu 1



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



penanya untuk 1 kelompok.

**4) Kelas VII E**

Hari, tanggal : Selasa, 1 September 2015  
Kelas : VII E  
Waktu : Jam ke 4 sampai ke 6  
Materi : Membedakan MakhluK Hidup dan Tak Hidup  
Zat padat, cair dan gas  
Indikator : 1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup  
2. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dan tak hidup.  
3. Melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan tak hidup di sekitar kita  
4. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi dan mengkomunikasikan hasil pengamatan tentang karakteristik benda-benda disekitar.  
5. Menjelaskan ciri-ciri zat padat  
6. Menjelaskan ciri-ciri zat cair  
7. Menjelaskan ciri-ciri zat gas  
8. Menyimpulkan perbedaan zat padat, cair dan gas  
Model : *Direct Instruction* dan *Cooperative learning*  
Metode : Diskusi kelas dan *jigsaw*  
Media : Video ciri-ciri MH, modul “Klasifikasi Benda”  
Hambatan : Terlaksana dengan baik tanpa ada halangan  
Solusi : -

**g) Praktek mengajar pertemuan ke-7**

**1) Kelas VII G**

Hari, tanggal : Selasa, 2 September 2015  
Kelas : VII G  
Waktu : Jam ke 1 sampai ke 3  
Materi : Membedakan MakhluK Hidup dan Tak Hidup  
Zat padat, cair dan gas  
Indikator : 1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup  
2. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



tak hidup.

3. Melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan tak hidup di sekitar kita
4. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi dan mengkomunikasikan hasil pengamatan tentang karakteristik benda-benda disekitar.
5. Menjelaskan ciri-ciri zat padat
6. Menjelaskan ciri-ciri zat cair
7. Menjelaskan ciri-ciri zat gas
8. Menyimpulkan perbedaan zat padat, cair dan gas

Model : *Direct Instruction* dan *Cooperative learning*  
Metode : Diskusi kelas dan *jigsaw*  
Media : Video ciri-ciri MH, modul “Klasifikasi Benda”  
Hambatan : Terlaksana dengan baik tanpa ada halangan  
Solusi : -

**2) Kelas VII H**

Hari, tanggal : Rabu, 2 September 2015  
Kelas : VII H  
Waktu : Jam ke 6 sampai ke 8  
Materi : Membedakan Makhluk Hidup dan Tak Hidup  
Zat padat cair dan gas  
Indikator : 1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup  
2. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dan tak hidup.  
3. Melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan tak hidup di sekitar kita  
4. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi dan mengkomunikasikan hasil pengamatan tentang karakteristik benda-benda disekitar.  
5. Menjelaskan ciri-ciri zat padat  
6. Menjelaskan ciri-ciri zat cair  
7. Menjelaskan ciri-ciri zat gas  
8. Menyimpulkan perbedaan zat padat, cair dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



gas

Model : *Direct Instruction* dan *Cooperative learning*  
Metode : Diskusi kelas,  
Media : Video ciri-ciri MH, modul “Klasifikasi Benda”  
Hambatan : Terlaksana dengan baik tanpa ada halangan  
Solusi : -

**3) Kelas VII F**

Hari, tanggal : Sabtu, 5 September 2015  
Kelas : VII F  
Waktu : Jam ke 1 sampai ke 2  
Materi : Membedakan MakhluK Hidup dan Tak Hidup  
Indikator : 1. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup  
2. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dan tak hidup.  
3. Melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan tak hidup di sekitar kita  
4. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi dan mengkomunikasikan hasil pengamatan tentang karakteristik benda-benda disekitar.  
5. Menjelaskan ciri-ciri zat padat  
6. Menjelaskan ciri-ciri zat cair  
7. Menjelaskan ciri-ciri zat gas  
8. Menyimpulkan perbedaan zat padat, cair dan gas

Model : *Direct Instruction* dan *Cooperative learning*  
Metode : Diskusi kelas,  
Media : Video ciri-ciri MH, modul “Klasifikasi Benda”  
Hambatan : Terlaksana dengan baik tanpa ada halangan  
Solusi : -

**4) Kelas VII E**

Hari, tanggal : Jum'at, 4 September 2015  
Kelas : VII E  
Waktu : Jam ke 5 sampai ke 6  
Materi : Unsur, senyawa dan campuran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



- Indikator : 1. Mengklasifikasikan materi  
2. Menjelaskan pengertian unsur dan contohnya  
3. Mengetahui tatanama penulisan lambang unsur  
4. Mengetahui perbedaan unsur logam dan non logam  
5. Menjelaskan pengertian senyawa dan contohnya  
6. Menjelaskan pengertian campuran dan contohnya  
7. Menjelaskan perbedaan campuran homogen dan heterogen  
8. Membandingkan unsur, senyawa dan campuran berdasarkan karakteristiknya
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : *Jigsaw*
- Media : Modul Klasifikasi Benda, Slide *powerpoint*, LKPD
- Hambatan : Terlaksana dengan baik tanpa ada hambatan
- Solusi : -

**h) Praktek mengajar pertemuan ke-8**

**1) Kelas VII E**

- Hari, tanggal : Selasa, 8 September 2015
- Kelas : VII E
- Waktu : Jam ke 4 dan 5
- Materi : Larutan Asam, Basa dan Indikator
- Indikator : 1. Menjelaskan pengertian tentang larutan asam dan beberapa contohnya.  
2. Menjelaskan pengertian tentang larutan basa dan beberapa contohnya.  
3. Menjelaskan pengertian tentang larutan garam dan beberapa contohnya  
4. Menyebutkan indikator asam-basa buatan.  
5. Menyebutkan indikator asam basa alami



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Eksperimen  
Media : Modul Klasifikasi Benda dan Slide *powerpoint*  
Hambatan : NaOH dan HCl yang awalnya akan diuji ternyata sudah tidak layak untuk dipakai lagi.  
Solusi : Mengurangi jumlah bahan yang diuji. Sehingga hanya ada 3 bahan yang diuji yaitu larutan blimbing wuluh, larutan sabun dan larutan garam

**2) Kelas VII G**

Hari, tanggal : Rabu, 9 September 2015  
Kelas : VII G  
Waktu : Jam ke 1 dan 2  
Materi : Unsur, senyawa dan campuran  
Larutan asam, basa dan indikator  
Indikator : 1. Mengklasifikasikan materi  
2. Menjelaskan pengertian unsur dan contohnya  
3. Mengetahui tatanama penulisan lambang unsur  
4. Mengetahui perbedaan unsur logam dan non logam  
5. Menjelaskan pengertian senyawa dan contohnya  
6. Menjelaskan pengertian campuran dan contohnya  
7. Menjelaskan perbedaan campuran homogen dan heterogen  
8. Membandingkan unsur, senyawa dan campuran berdasarkan karakteristiknya  
9. Menjelaskan pengertian tentang larutan asam dan beberapa contohnya.  
10. Menjelaskan pengertian tentang larutan basa dan beberapa contohnya.  
11. Menjelaskan pengertian tentang larutan garam



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



dan beberapa contohnya

12. Menyebutkan indikator asam-basa buatan.

13. Menyebutkan indikator asam basa alami

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : *Jigsaw* dan eksperimen  
Media : Modul Klasifikasi Benda, Slide *powerpoint*, dan LKPD  
Hambatan : NaOH dan HCl yang awalnya akan diuji  
Solusi : ternyata sudah tidak layak untuk dipakai lagi.  
Mengurangi jumlah bahan yang diuji. Sehingga hanya ada 3 bahan yang diuji yaitu larutan blimbing wuluh, larutan sabun dan larutan garam

**3) Kelas VII H**

Hari, tanggal : Rabu, 9 September 2015

Kelas : VII H

Waktu : Jam ke 6 sampai jam ke 8

Materi : Unsur, senyawa dan campuran  
Larutan asam, basa dan indikator

Indikator : 1. Mengklasifikasikan materi  
2. Menjelaskan pengertian unsur dan contohnya  
3. Mengetahui tatanama penulisan lambang unsur  
4. Mengetahui perbedaan unsur logam dan non logam  
5. Menjelaskan pengertian senyawa dan contohnya  
6. Menjelaskan pengertian campuran dan contohnya  
7. Menjelaskan perbedaan campuran homogen dan heterogen  
8. Membandingkan unsur, senyawa dan campuran berdasarkan karakteristiknya  
9. Menjelaskan pengertian tentang larutan asam dan beberapa contohnya.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



10. Menjelaskan pengertian tentang larutan basa dan beberapa contohnya.
11. Menjelaskan pengertian tentang larutan garam dan beberapa contohnya
12. Menyebutkan indikator asam-basa buatan.
13. Menyebutkan indikator asam basa alami

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : *Jigsaw* dan eksperimen  
Media : Modul Klasifikasi Benda, Slide *powerpoint*, dan LKPD  
Hambatan : NaOH dan HCl yang awalnya akan diuji  
Solusi : ternyata sudah tidak layak untuk dipakai lagi.  
Mengurangi jumlah bahan yang diuji. Sehingga hanya ada 3 bahan yang diuji yaitu larutan blimbing wuluh, larutan sabun dan larutan garam

**4) Kelas VII F**

Hari, tanggal : Kamis, 10 September 2015  
Kelas : VII H  
Waktu : Jam ke 6 sampai jam ke 8  
Materi : Unsur, senyawa dan campuran  
Larutan asam, basa dan indikator  
Indikator :

1. Mengklasifikasikan materi
2. Menjelaskan pengertian unsur dan contohnya
3. Mengetahui tatanama penulisan lambang unsur
4. Mengetahui perbedaan unsur logam dan non logam
5. Menjelaskan pengertian senyawa dan contohnya
6. Menjelaskan pengertian campuran dan contohnya
7. Menjelaskan perbedaan campuran homogeny dan heterogen
8. Membandingkan unsur, senyawa dan



- campuran berdasarkan karakteristiknya
9. Menjelaskan pengertian tentang larutan asam dan beberapa contohnya.
  10. Menjelaskan pengertian tentang larutan basa dan beberapa contohnya.
  11. Menjelaskan pengertian tentang larutan garam dan beberapa contohnya
  12. Menyebutkan indikator asam-basa buatan.
  13. Menyebutkan indikator asam basa alami

Model : *Cooperative Learning*  
Metode : *Jigsaw* dan eksperimen  
Media : Modul Klasifikasi Benda, Slide *powerpoint*, dan LKPD  
Hambatan : NaOH dan HCl yang awalnya akan diuji  
Solusi : ternyata sudah tidak layak untuk dipakai lagi.  
Mengurangi jumlah bahan yang diuji. Sehingga hanya ada 3 bahan yang diuji yaitu larutan blimbing wuluh, larutan sabun dan larutan garam

**i) Praktek mengajar pertemuan ke-9**

**1) Kelas VII G**

Hari, tanggal : Rabu, 9 September 2015  
Kelas : VII G  
Waktu : Jam ke 1 dan 2  
Materi : Mengulas materi BAB 2 dan ulangan harian 2  
Model : *Direct Instruction*  
Metode : Ceramah  
Media : Slide *powerpoint*  
Hambatan : Terlaksana dengan baik tanpa ada hambatan  
Solusi : -

**2) Kelas VII H**

Hari, tanggal : Kamis, 10 September 2015  
Kelas : VII H  
Waktu : Jam ke 1 dan 2  
Materi : Mengulas materi BAB 2 dan ulangan harian 2



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

Model : *Direct Instruction*  
Metode : Ceramah  
Media : *Slide powerpoint*  
Hambatan : Terlaksana dengan baik tanpa ada hambatan  
Solusi : -

**3) Kelas VII E**

Hari, tanggal : Jum'at, 11 September 2015  
Kelas : VII E  
Waktu : Jam ke 5 dan 6  
Materi : Mengulas materi BAB 2 dan ulangan harian 2  
Model : *Direct Instruction*  
Metode : Ceramah  
Media : *Slide powerpoint*  
Hambatan : Terlaksana dengan baik tanpa ada hambatan  
Solusi : -

**4) Kelas VII F**

Hari, tanggal : Sabtu, 12 September 2015  
Kelas : VII F  
Waktu : Jam ke 1 dan 2  
Materi : Mengulas materi BAB 2 dan ulangan harian 2  
Model : *Direct Instruction*  
Metode : Ceramah  
Media : *Slide powerpoint*  
Hambatan : Terlaksana dengan baik tanpa ada hambatan  
Solusi : -

**b. Penggunaan Model Metode**

Pada saat praktikan mengajar atau melaksanakan kegiatan PPL di dalam kelas, praktikan menggunakan beberapa model pembelajaran. Model *cooperative Learning* digunakan pada sub topik pengukuran sebagai bagian dari pengamatan, besaran pokok, besaran turunan, zat padat, cair dan gas, unsur senyawa dan campuran serta sub topik larutan asam, basa dan indikator. Sedangkan untuk sub topik identifikasi benda sekitar model yang digunakan ialah kombinasi antara *cooperative learning* dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

*problem solve learning* dengan metode diskusi serta presentasi. Sedangkan untuk sub topik membedakan makhluk hidup dan tak hidup metode yang digunakan ialah kombinasi antara *cooperative learning* dan *direct instruction*.

Hampir sebagian besar model yang digunakan ialah *cooperative learning*. Hal ini dilakukan agar peserta didik mampu berperan secara aktif, dan mampu bekerjasama dengan peserta didik yang lainnya dalam kelompok, yang dapat dilakukan melalui diskusi, praktikum maupun presentasi dan mengerjakan tugas kelompok. Melalui model ini diharapkan bisa berlatih bekerjasama dan berkomunikasi dengan siswa lain sehingga siswa akan lebih aktif.

Pada materi identifikasi benda di sekitar, salah satu model yang digunakan adalah *Problem Based Learning* (PBL), penggunaan metode tersebut bertujuan untuk mengasah kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan suatu permasalahan yang ada. Hal ini sesuai dengan keadaan yang terjadi sekarang, dalam menghadapi era global sangat dibutuhkan sumber daya manusia yang berkompeten serta kritis.

Selain itu masih ada satu metode yang digunakan oleh praktikan yaitu kombinasi model *cooperative learning* dan *discovery learning*. Model tersebut praktikan terapkan pada saat mengajar sub topik membedakan makhluk hidup dan tak hidup. Sehingga selain peserta didik dapat bekerja sama dengan baik, metode *discovery learning* pun juga dapat mendukung keterampilan *scientific* peserta didik. Peserta diajak untuk menganalisis dan menyelesaikan suatu permasalahan dengan diskusi kritis sesama anggota kelompok.

Adapun metode yang digunakan dalam praktik mengajar antara lain diskusi kelas, ceramah, *games*, analisis video, observasi, praktikum dan presentasi. Melalui diskusi kelas, siswa dapat aktif berkomunikasi dan mengungkapkan gagasannya. Metode ceramah digunakan saat materi yang diajarkan memiliki tingkat kesulitan yang tinggi maupun materi merupakan hal yang baru bagi siswa. *Games* digunakan agar pembelajaran lebih menarik minat siswa dalam belajar. Metode analisis video pada sub topik membedakan makhluk hidup dan tak hidup memberikan kesempatan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



pada peserta didik untuk menganalisis suatu kejadian berdasarkan ciri-ciri makhluk hidup, serta dapat berpikir kritis dari video yang mereka lihat.

Metode observasi dilakukan untuk meningkatkan kemampuan scientific peserta didik, mengingat kurikulum 2013 yang menuntut peserta didik aktif dan mengharapkan siswa memiliki ketrampilan proses. Presentasi bertujuan agar peserta didik percaya diri menyampaikan apa yang telah mereka pelajari atau kerjakan. Praktikum dilaksanakan untuk mengasah keterampilan peserta didik dalam menggunakan dan merangkai alat, serta keterampilan IPA lainnya. Kemudian percobaan juga melatih kerjasama, ketelitian, kejujuran, dan analisis dari data percobaan.

**c. Media Pembelajaran**

Beberapa media digunakan dalam praktek mengajar pada empat kelas yaitu kelas VII E, VII F, VII G, dan VII H antara lain ialah sebagai berikut:

1. Pada sub topik “Pengukuran sebagai Bagian dari Pengamatan” menggunakan media LKPD serta seperangkat alat ukur baku dan tidak baku.
2. Pada sub topik “Besaran Pokok” menggunakan media LKPD, seperangkat alat ukur baku dan tidak baku dan video jangka sorong.
3. Pada sub topik “Besaran Turunan” menggunakan media LKPD serta seperangkat alat praktikum.
4. Pada sub topik “Identifikasi Benda di Sekitar” menggunakan media LKPD, dan kartu *problem solving*.
5. Pada sub topik “Membedakan Makhluk Hidup dan Tak Hidup” menggunakan media video.
6. Pada sub topik “Zat Padat Cair dan Gas” menggunakan media modul Klasifikasi Benda serta slide *power point*.
7. Pada sub topik “Unsur, Senyawa dan Campuran” menggunakan media modul Klasifikasi Benda serta slide *power point*.
8. Pada sub topik “Larutan Asam, Basa dan Indikator” menggunakan media LKPD, indicator alami dan buatan serta bahan yang akan diuji.



#### **d. Evaluasi Pembelajaran**

Selain praktik mengajar, praktikan juga mengadakan evaluasi pembelajaran terhadap peserta didik. Evaluasi sebagai langkah penilaian yang harus dilaksanakan untuk mengetahui seberapa jauh peserta didik dapat menerima materi IPA yang telah disampaikan. Melalui evaluasi, menjadikan peserta didik untuk lebih bersemangat ketika kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Evaluasi dilakukan berupa *post test*, kuis, *team tournament*, ulangan harian, remidi, serta pengayaan.

### **3. Analisis Hasil dan Refleksi**

#### **a. Analisis Program Pelaksanaan**

Secara keseluruhan rencana program PPL yang tersusun dalam matrik sudah dapat terlaksana dengan baik, akan tetapi terdapat beberapa perubahan waktu pelaksanaan beberapa kegiatan, diantaranya perubahan waktu dalam mengajar dikarenakan pergantian jadwal setiap minggu karena jadwal belum tetap. Pengerjaan kegiatan non mengajar seperti administrasi laboratorium IPA yang mundur dari *deadline*. Meskipun demikian semua kegiatan dapat terealisasi sesuai dengan matriks yang sudah disusun oleh praktikan.

Pada pelaksanaan PPL, praktikan mengampu empat kelas yaitu kelas VII E, VII F, VII G dan VII H. Mulai dari awal pelaksanaan PPL yaitu Senin, 10 Agustus 2015 hingga Sabtu, 12 September 2015, praktikan masih mengajar IPA sejumlah empat kelas dengan dibimbing oleh guru pamong, yaitu Ibu Iin Indryati, S. Pd, M.Pd. Mengajar empat kelas selama lima pekan penuh menjadikan pengalaman praktikan bertambah, praktikan semakin memahami dan menguasai kelas serta dapat menghadapi masalah-masalah *riil* yang terjadi di kelas selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Sebelum melaksanakan kegiatan mengajar mahasiswa membuat RPP, beserta instrument penilaiannya, LKS dan media seperti ppt yang kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing terlebih dahulu dua atau satu hari sebelum praktik mengajar. Jika perangkat pembelajaran sudah cukup bagus untuk diterapkan, maka segera diterapkan di kelas. Beberapa kali praktikan merevisi perangkat pembelajaran sesuai dengan arahan dan bimbingan guru pembimbing.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

**b. Hambatan-hambatan dalam PPL**

Dalam pelaksanaan program PPL ini terdapat beberapa hambatan, yaitu :

- 1) Pada saat mengajar dengan jam penuh sering terpotong karena hari libur karena peringatan Hari Nasional maupun kegiatan sekolah, seperti peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia dan Peearaan HUT SMP N 1 Wonosari.
- 2) Jadwal pelajaran yang setiap minggu ganti sehingga harus menyusun ulang banyaknya materi pembelajaran disesuaikan dengan jam.

**4. Refleksi**

Pada pelaksanaan PPL peranan guru pembimbing sangatlah besar. Penyusun mendapatkan banyak masukan dari guru pembimbing ketika berkonsultasi. Selain itu peran lainnya adalah ketika guru pembimbing menampingi ketika proses pembelajaran atau belaaajar-mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa. Pengalaman mengajar yang penyusun miliki dirasa masih kurang, sehingga menjadi hambatan tersendiri ketika melakukan praktik mengajar. Namun, dengan adanya pengajaran mikro atau *microteaching*, cukup membantu mahasiswa dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

Uraian pada laporan pelaksanaan kegiatan PPL merefleksikan pengalaman yang telah diperoleh praktikan. Berdasarkan pelaksanaan praktikan mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Konsultasi secara rutin dengan guru pembimbing sangatlah ddiperlukan, guna kelancaran pelaksanaan mengajar di kelas.
2. Memberi motivasi kepada siswa agar merasa senang belajar IPA.
3. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, untuk mengetahui seberapa baanyak materi yang diterangkan dapat dipahami.

Pada pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang memperlancar poses pembelajaran atau belajar mengajar, antara lain yaitu guru, peserta didik, dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keluasan bagi praktikan dalam memberikan gagasan, penggunaan metode pembelajaran, materi pengajaran maupun evaluasi. Selain itu guru pembimbing juga saran dan masukan bagi praktikan dalam melakukan praktik mengajar di kelas. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

*Alamat: : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039*



---

dan dapat menghargai mahasiswa praktikan sebagai guru praktik dalam kegiatan pembelajaran. Faktor pendukung dari sekolah yaitu memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh mahasiswa praktikan dalam melaksanakan PPL.



---

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum kegiatan PPL dari tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar karena tidak ada kendala yang cukup berarti bagi praktikan selama proses belajar mengajar. Program PPL sangat membantu mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam melatih dan mengembangkan kompetensi dalam bidang pendidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman yang sesungguhnya tentang cara melaksanakan proses pembelajaran, cara berinteraksi dengan peserta didik, teknik penguasaan kelas, cara memotivasi siswa, penerapan metode mengajar yang sesuai, penggunaan media pembelajaran, memanfaatkan waktu dengan efisien dalam hal menyampaikan pelajaran dan administrasi guru di sekolah. Dengan demikian, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP N 1 Wonosari selama 5 minggu, yaitu mulai 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015 merupakan sebuah pengalaman yang tak ternilai harganya dan pasti akan sangat berguna jika kelak praktikan menjadi seorang guru atau pendidik yang profesional dan berhasil di bidangnya

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan banyak pengetahuan dan tentunya pengalaman kepada mahasiswa praktikan tentang praktik pembelajaran dan proses pembelajaran di dalam kelas. Selain itu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadikan mahasiswa praktikan termotivasi untuk terus meningkatkan kompetensi sosial, pedagogik, kepribadian, dan professional.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )  
SMP NEGERI 1 WONOSARI**

Alamat : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY  
Telp. 0274391039



---

## **B. Saran**

Pelaksanaan PPL yang terlaksana selama 5 minggu berjalan dengan baik akan tetapi masih banyak kekurangan-kekurangan yang sangat perlu diperhatikan. Oleh karena itu praktikan perlu beberapa masukan yang perlu perhatian dan tindak lanjut, diantaranya sebagai berikut:

### **1. Pihak Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)**

- a. Pada pelaksanaan pembekalan bukan hanya penyampaian teori, tetapi juga harus dibimbing dengan praktik, sehingga mahasiswa di lapangan tidak kaku.
- b. Kepedulian LPPMP terhadap mahasiswa KKN-PPL terutama pemberian informasi harus ditingkatkan sehingga lokasi KKN-PPL yang jauh dapat memperoleh informasi dengan akurat dan tanpa menempuh bahaya yang dapat mengakibatkan kecelakaan.
- c. Perlu monitoring oleh pihak LPPMP ke sekolah-sekolah, supaya kegiatan yang dilakukan oleh LPPMP bisa terkontrol selain oleh DPL yang bersangkutan.

### **2. Bagi Sekolah/ Lembaga**

- a. Memberikan bimbingan secara maksimal kepada mahasiswa PPL dalam setiap kegiatan atau dalam berinteraksi dengan pihak sekolah.
- b. Dalam menjalin hubungan dengan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.

### **3. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kerjasama dan kekompakan dengan seluruh komponen sekolah.
- b. Tingkatkan penguasaan ilmu yang kalian miliki, persiapkan semua komponen pendukung pembelajaran dengan baik dan yakinkan pada diri kalian kalau kalian mampu untuk mengajar siswa dengan baik.
- c. Mahasiswa PPL berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- d. Hendaknya mahasiswa PPL sering berkonsultasi pada guru pembimbing dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya dapat mengetahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )**  
**SMP NEGERI 1 WONOSARI**  
*Alamat: : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY*  
*Telp. 0274391039*

---



selama mengajar. Sehingga proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.

- e. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.



### **DAFTAR PUSTAKA**

- UPPL. 2015. *Panduan PPL 2015*. Yogyakarta:UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL 2015*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA ( PPL UNY )**  
**SMP NEGERI 1 WONOSARI**  
*Alamat: : Jln. Kolonel Sugiyono 35 B, Wonosari, Gunungkidul, DIY*  
*Telp. 0274391039*

---



# LAMPIRAN