

BAB V

SIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Telah dihasilkan perangkat pembelajaran fisika dengan model *Direct Instruction* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik aspek kognitif serta pencapaian aspek afektif dan psikomotor sesuai *Nature of Physics* pada materi Gerak Lurus yang layak. Adapun perangkat pembelajaran fisika tersebut yaitu RPP, LKPD, instrumen penilaian aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Kelayakan perangkat pembelajaran tersebut ditinjau dari nilai CVI, nilai PA serta nilai koefisien *alpha*. Perangkat pembelajaran RPP dalam kategori sangat baik. LKPD 1, LKPD 2, LKPD 3, LKPD 4, LKPD 5 dalam kategori sangat baik. Instrumen penilaian aspek kognitif, afektif, dan psikomotor dalam kategori sangat baik.
2. Tingkat keefektifan perangkat pembelajaran fisika untuk meningkatkan hasil belajar aspek kognitif peserta didik sesuai *Nature of Physics* berdasarkan nilai *standard gain* mempunyai nilai 0,61 dengan kategori sedang. Pencapaian aspek afektif peserta didik dalam kategori sangat baik dan aspek psikomotor peserta didik dalam kategori sangat baik.

B. Keterbatasan Penelitian

Adapun keterbatasan dalam penelitian antara lain:

1. Alokasi waktu yang direncanakan pada RPP pada kenyataannya berbeda dengan pelaksanaannya. Hal tersebut dikarenakan kebutuhan pengkondisian peserta didik karena masuk terlambat serta ketika peserta didik mengerjakan LKPD membutuhkan waktu yang lebih dari rencana.
2. Terbatasnya set alat percobaan serta kondisi alat yang rusak tidak memungkinkan melakukan percobaan dengan dengan jumlah kelompok yang banyak, sehingga satu kelompok dalam percobaan beranggotakan tujuh peserta didik.
3. Minimnya kemampuan awal peserta didik dalam melakukan percobaan membuat waktu pelaksanaan percobaan melebihi waktu dari yang direncanakan.
4. Jumlah peserta didik ketika uji luas sama dengan jumlah ketika uji coba terbatas sehingga keefektifan perangkat pembelajaran belum signifikan.

C. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian terdapat beberapa saran untuk perbaikan penelitian yang lebih lanjut sebagai berikut.

1. Untuk penelitian selanjutnya harus lebih diperhitungkan dalam memberi alokasi waktu yang longgar dalam mengerjakan LKPD pada RPP agar peserta didik tepat waktu dalam mengerjakan.

2. Penelitian lebih lanjut sebaiknya dilaksanakan pada sekolah yang mempunyai alat percobaan yang layak digunakan dan dalam jumlah yang cukup guna mengoptimalkan kegiatan percobaan yang bersangkutan.
3. Perlunya pengenalan alat serta latihan dalam melakukan percobaan sehingga membantu peserta didik ketika melakukan pengukuran, ketika mengambil data, serta ketika melakukan percobaan.
4. Uji coba luas hendaknya dilakukan pada dengan jumlah peserta didik yang lebih banyak dan dilakukan pada lebih dari satu kelas sehingga lebih menghasilkan data yang lebih layak dan hasil yang signifikan.