

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri Siyono III sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya sebagai seorang guru di sekolah. Program PPL yang telah ditentukan dan direncanakan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari pihak sekolah, guru pamong, dan dosen pendamping.

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Siyono III, secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang di dalamnya berisi kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan ini sangat penting untuk membentuk karakter guru yang profesional. Dengan adanya PPL, mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
2. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan, perilaku peserta didik, media dan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Kreativitas dan inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.
4. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana dan berjalan dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak, yaitu Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Siyono III, Koordinator PPL SD Negeri Siyono III, guru dan karyawan SD Negeri Siyono III, seluruh siswa SD Negeri Siyono III, serta teman-teman kelompok PPL 2015 SD Negeri Siyono III.

B. Saran

1. Kepada pihak Universitas Negeri Yogyakarta ;

- a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait pelaksanaan dan program PPL sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
- b. Selalu membangun komunikasi dan koordinasi kepada pihak sekolah yang ada dalam kontrak kerjasama.
- c. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh timN PPL berikutnya.
- d. Administrasi dan surat sebaiknya lebih diperhatikan agar tidak terjadi kesalahan penulisan.

2. Untuk SD Negeri Siyono III

- a. Meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SD Negeri Siyono III sebagai sekolah yang menghasilkan siswa-siswi berprestasi yang mampu bersaing dengan siswa-siswi dari SD lain.
- b. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- c. Sekolah sebaiknya menyiapkan program yang diinginkan atau diperlukan sekolah, sehingga dapat disinergiskan dengan program mahasiswa PPL.hal ini akan menguntungkan dan memberikan kemudahan bagi kedua belah pihak.
- d. Mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan guna menunjang proses belajar siswa

3. Untuk mahasiswa PPL SD Negeri Siyono III yang akan datang

Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2015 di SD Negeri Siyono III, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan

lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Siyono III selanjutnya adalah :

- a. Mengadakan program PPL sesuai kebutuhan sekolah.
- b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
- d. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif.
- e. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, kerjasama, dan kekompakan hendaknya selalu dijaga selama kegiatan PPL berlangsung.
- f. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan di PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.

4. Saran bagi Dosen Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan sudah membimbing mahasiswa dengan sangat baik. Tetapi hendaknya dapat meningkatkan intensitas bimbingan atau kunjungan ke sekolah. Hal ini untuk mengecek kegiatan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa dan mengetahui permasalahan yang dialami di lapangan, sehingga dapat memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan saat pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. (2015). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.