

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK
2015/2016**

SKB Kabupaten Gunungkidul,
Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun Oleh :
Hary Bramasto Murty
NIM :
121 022 44 029
Prodi :
Pendidikan Luar Sekolah

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

HALAMAN PENGESAHAN

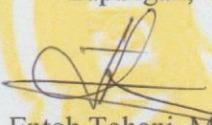
Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

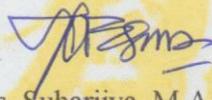
Nama : Hary Bramastyo Murti
NIM : 12102244029
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 11 September 2015 dengan sistem kegiatan Senin - Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing
Lapangan,

Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

Koordinator
Lapangan PPL,

Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Menyetujui
Kepala UPT SKB Gunungkidul

Khalyanto Utomo, SIP
NIP. 19650515 198602 1 008



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah,puji syukur ke hadirat Allah SWT ,yang telah melimpahkan rahmatnya,sehingga saya dapat menyusun laporan ini dengan baik dan tepat waktu.

Kurikulum ini disusun dengan bantuan berbagai pihak untuk membantu menyelesaiannya,berbagai tantangan dan hambatan selama menyusun laporan ini telah dapat diselesaikan karena bantuan berbagai pihak tersebut. Oleh karena itu,saya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. RochmatWahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL
3. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
4. Bapak Entoh Tohani, M.Pd,selaku Dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan pembekalan dan pedampingan kepada mahasiswa PPL di SKB Gunungkidul serta Dosen Pendidikan Luar Sekolah.
5. Kepala SKB Gunungkidul Bapak Khahyanto Utomo, SIP beserta staf Tata Usaha dan Para Pegawai Pamong SKB Gunungkidul yang telah membantu memperlancar program – program kami.
6. Bapak Drs. Suharjiya, MA selaku koordinator PPL SKB yang telah memberikan pengarahan dan informasi kepada mahasiswa PPL di SKB Gunungkidul
7. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung danmembantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan , untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis. Akhir kata saya mengucapkan terima kasih,semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 12 September 2015

Hary Bramasto Murty

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN :	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27
DARTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	

LAPORAN INDIVIDU
LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015
UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

Disusun oleh:

Hary Bramasto Murty
12102244029

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang diadakan universitas yang memiliki tujuan agar mahasiswa dapat terjun langsung ke lapangan sehingga mahasiswa dapat memahami cakupan dibidangnya, berbagai kegiatan dalam praktik pengalaman lapangan diantaranya adalah mengajar agar mahasiswa dapat memiliki pengalaman mengajar sebagai bekal apabila mahasiswa telah selesai menempuh pendidikan di perguruan tinggi yang nantinya dapat dipakainya sebagai salah satu keunggulannya dalam bekerja, praktik pengalaman lapangan dilaksanakan di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul.

Penyusunan program PPL dimulai dari observasi di lingkungan instansi SKB Gunungkidul dengan metode wawancara kepada pamong belajar kemudian dilanjutkan dengan pengamatan kegiatan yang ada di SKB tersebut, selanjutnya ditentukanlah program yang sesuai dengan kebutuhan belajarnya, mahasiswa menentukan program untuk kemudian dikonsultasikan dengan pamong belajar supaya jika ada kurang tepatnya program dapat diberikan saran.

Proses belajar tidak hanya dilaksanakan di SKB Gunungkidul saja tetapi juga di wilayah yang termasuk Gunungkidul, SKB hanya sebagai pusat saja, pembelajarannya pun tidak hanya satu jenis tetapi juga mencangkup segala jenis bidang pembelajaran dari anak-anak hingga dewasa, dari PAUD sampai Paket C serta yang lainnya. Observasi juga dilaksanakan disalah satu Dusun di wilayah Gunungkidul yaitu Dusun Trowono, untuk kemudian dijadikan sasaran pelaksanaan program PPL. Dari hasil tersebut disusunlah program utama sesuai kebutuhan warga belajar yaitu pendidikan kesetaraan di SKB Gunungkidul dan di Lembaga Permasarakatan Gunungkidul, pembelajaran PAUD, Keaksaraan usaha mandiri tanaman obat keluarga dan program penunjang Gerakan gemar sinai.

Kata Kunci : SKB, Mahasiswa, Program, PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Gambaran Umum Lembaga

Secara umum keadaan UPT SKB Gunungkidul dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Gunungkidul untuk melakukan observasi.

Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Gunungkidul yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

a. Profil SKB Gunungkidul

Nama lembaga : UPT sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul
Alamat : Jl.Pemuda No.21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
No telepon : 0273919191
Akte notaris : Keputusan Bupati No. 184/KPTS/2001
NPWP : 00.015.184.5.542.000
Email : skb_gunungkidul@yahoo.com
Website : www.skb-gunungkidul.com

b. Visi dan Misi

Visi :

Pengembangan pusat data, percontohan program Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal (PNFI).

Misi :

- 1) Mewujudkan pusat data Pendidikan Non Formal Informal.
- 2) Melaksanakan percontohan Program Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Kecakapan Hidup dan Kursus Institusional.
- 4) Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal.
- 5) Melaksanakan Pengembangan Model Pendidikan Non Formal dan Informal

c. Tugas Pokok UPT (Unit Pelaksana Teknis) SKB Gunungkidul :

Menurut Peraturan Bupati No 131 tahun 2008, Pasal 3, tugas pokok UPT SKB Gunungkidul adalah melaksanakan penyelenggaraan dan membuat percontohan program kesetaraan dan kursus institusional.

d. Fungsi UPT SKB Gunung kidul :

Peraturan Bupati No.131 tahun 2008 pasal 4 menjelaskan bahwa Fungsi UPT SKB Gunungkidul adalah :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan UPT
- 2) Penyusunan kebijakan teknis UPT
- 3) Pelaksanaan pelayanan pendidikan kesetaraan dan kursus Institusional
- 4) Pembinaan dan pelayanan pendidik kesetaraan dan kursus institusional
- 5) Pengelolaan ketatausahaan UPT SKB
- 6) Pengendalian dan pelaksanaan norma, standar, pedoman dan petunjuk operasional dibidang penyelenggaraan dan pembuatan percontohan program pendidikan kesetaraan dan kursus institusional dan,
- 7) Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan UPT SKB.

e. Fasilitas UPT SKB Gunungkidul

UPT SKB Gunungkidul memiliki gedung perkantoran, gedung pembelajaran, ruang komputer, asrama, aula, masjid dan fasilitas olahraga. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki TBM mobile dengan fasilitas satu unit mobil keliling, akan tetapi mobil tersebut jarang sekali dioperasikan karena tidak ada tenaga untuk mengoperasikannya. UPT SKB Gunungkidul memiliki pendopo yang biasanya digunakan untuk ruang pertemuan. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki Perpustakaan dengan berbagai judul buku serta lapangan olahraga yang biasanya digunakan untuk olahraga para karyawan UPT SKB Gunungkidul seperti voli, basket maupun tenis.

f. Program SKB Gunungkidul

SKB Gunungkidul memiliki beberapa program PNF yang dilaksanakan, yaitu:

- 1) PAUD

PAUD SKB Gunungkidul memiliki tujuan meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya, meningkatnya kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, serta membina kerjasama yang baik dengan organisasi-

organisasi yang peduli dengan PAUD guna meningkatkan optimalisasi layanan PAUD. Dana untuk pelaksanaan PAUD berasal dari dana APBD dan orang tua wali.

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar tersedia APE yang cukup lengkap, namun untuk permainan luar kondisinya tidak baik karena belum ada dana untuk memperbaiki dan melakukan perawatan. Selain KB Handayani, SKB juga memiliki PAUD binaan di setiap kecamatan yang berjumlah 6 SPS. Namun, SPS tersebut tidak berjalan optimal karena biaya operasional tidak semua dapat dibiayai oleh SKB. Jika ingin mengadakan program harus mengajukan proposal dahulu ke PPPNFI di semarang untuk mendapatkan dana.

2) Kesetaraan

Program Pendidikan Kesetaraan yang diselenggarakan di SKB meliputi kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di SKB dan di Lembaga Pemasyarakatan Anak kabupaten Gunungkidul.

3) Keaksaraan

Program keaksaraan dilaksanakan pada pertengahan tahun, biasanya diadakan pada bulan Agustus. Warga belajar Kesetaraan berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul.

4) Kursus

Program Kursus dilaksanakan pada bulan September dan diadakan selama 4 bulan.

2. Kondisi Lembaga

a. Ketenagaan

No	Nama	Jabatan	Pddk	Pangkat / Gol
1	Khahyanto Utomo, SIP	Kepala UPT SKB	S1	Penata Tk I, (III/d)
2	Sri Suharyati, S.Sos.	Ka Sub Bag TU	S1	Penata,(III/c)
3	Sugiran, S.Pd., MM.	Pamong Belajar Madya	S2	Pembina (IV/a)
4	Drs. Suharjiya, MA.	Pamong Belajar Muda	S2	Penata (III/c)
5	M. Suprapto	Pamong Belajar Penyelia	SMEA	Penata (III/c)
6	Ratna Juita, S.Pd.	PamongBelajar Muda	S1	Penata TK I (III/d)
7	Endah Purwatiningsih	Pamong Belajar Pelaksana Lanjutan	S1	Penata Muda (III/a)
8	SitiBadriyah, S.Pd.	Pamong Belajar Muda	S1	Penata (III/c)
9	Dwi Rochani.S.Pd	Pamong Belajar Muda	S1	Penata,(III/c)
10	Dyah IswandariIdha M, S.Pd.SD.	Calon Pamong Belajar	S1	Penata Muda, (III/a)
11	Fx. Suwarna	Staf Tata Usaha UPT SKB	SMA	Pengatur Muda Tk I (II b)
12	Suwandi	Penjaga Kantor UPT SKB	SMK	Pengatur Muda TK I (II b)
13	Jumadi	Penjaga Kantor UPT SKB	SMK	Pengatur MudaTk I / II b
14	Fx. Sumadi	Penjaga Kantor UPT SKB	SMP	JuruTk I (I/d)
15	Supardiyono	Penjaga Kantor UPT SKB	Paket A	Juru MudaTk I / I b
16	Agus Wijayanto,SIP	Staf Tata Usaha		PTT

b. Fasilitas

No	NamaBarang	Jumlah	Kondisi
1	Gedung	4	Bagus
2	Lapangan voli	1	Bagus
3	Aula/ Ruang Pertemuan	1	Bagus
4	Komputer	6	Bagus
5	Ruang komputer	11 x 8 m	Bagus
6	Ruang Perpustakaan	6 x 7 m	Bagus
7	Buku	± 2.000	Bagus
8	Mobil TBM	1 unit	Bagus
9	Kamera digital	2 unit	Bagus
10	LCD Proyektor	2	Bagus
11	Ruang pembelajaran / diklat	9 x 9	Bagus
12	Ruang kursus mejahit	11 x 8 m	Bagus
13	Lapangan olahraga	30 x 15m	Bagus
14	Sound System	2 unit	Bagus
15	Tv	1 unit	Bagus
16	Asrama	13 kamar	Bagus
17	Aula / Pendopo	17 m ²	Bagus

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik serta potensi sumber daya yang ada. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa kegiatan Pembelajaran PAUD, Pembelajaran Kesetaraan, keaksaraan mandiri melalui tanaman obat keluarga dan Pembelajaran Hortikultura.

- a. Proses pelaksanaan program
- b. Tempat dan waktu pelaksanaan program
- c. Tingkat ketercapaian pelaksanaan program
- d. Faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan program
- e. Permasalahan yang dialami
- f. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Adapun rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Pembekalan PPL
- b. Penyerahan/penerjunan mahasiswa
- c. Observasi lapangan
- d. Identifikasi kelompok sasaran

Program-program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PPL ini terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu program utama, program tambahan dan program insidental. Program utama merupakan suatu program di mana mahasiswa berperan sebagai perencana, pelaksana, dan mengevaluasi program. Sementara program tambahan adalah program yang ada ketika mahasiswa telah melaksanakan PPL. Program utama yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pembelajaran PAUD
- b. Pembelajaran Kesetaraan
- c. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar
- d. Keaksaraan usaha mandiri tanaman obat keluarga (KUM TOGA)
- e. Gerakan Gemar Sinau
- f. *Succes story*

Adapun program tambahan yang dilaksanakan antara lain:

- a. Penyusunan Program
- b. Pembelajaran Hortikultura
- c. Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70
- d. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan

Program insidental yang telah terlaksana yaitu:

- a. FGD web *E-Learning*
- b. Rekapitulasi pembelajaran kesetaraan
- c. Upacara peringatan HAORNAS (Hari Olahraga Nasional)
- d. Senam dan Jalan Sehat

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan konsentrasi dari program KKN untuk ditingkatkan kualitasnya. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran maupun meanajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu, PPL merupakan salah satu langkah yang ditempuh untuk menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan fungsional.

A. Persiapan

1. Persiapan di kampus

a) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPM sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam ketentuan maupun peraturan seharusnya dilakukan oleh mahasiswa baik sebelum PPL, pada waktu pelaksanaan PPL, maupun pasca PPL.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut.

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/ lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrama kehidupan di sekolah/lembaga.
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.

- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah/lembaga.
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL, meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

b) Pembekalan *Micro Teaching*

Pengajaran *Micro Teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS atau pendidikan luar sekolah. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Memahami dasar-dasar mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

2. Persiapan Lapangan

a) Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL tahun 2015 berjumlah 12 orang mahasiswa diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada Kepala SKB Gunungkidul selaku mitra kerja Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Gunungkidul, untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 5 minggu. Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan di Ruang Pamong SKB Gunungkidul yang dibersamai oleh Kepala SKB Gunungkidul dan Pembimbing Lapangan PPL.

3. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL.

Observasi lapangan ini meliputi beberapa hal, yaitu kondisi fisik, sarana, dan prasarana kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL antara lain :

1. PAUD Handayani dan PAUD Pratama
2. Kesetaraan
3. *Lifeskill*
4. TBM
5. Keaksaraan

Observasi lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan arahan dan bimbingan dari pihak SKB Gunungkidul, dengan melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi 3 tahapan, yaitu tahap pertama, berupa tahap persiapan dengan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Sedangkan tahap kedua yaitu, pelaksanaan program, dan tahap ketiga atau yang terakhir yaitu evaluasi.

B. Pelaksanaan

1. *Succes story*

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	<i>Succses Story</i>
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">a. Meningkatkan Motivasi bagi Peserta didikb. Memberikan Pengetahuan tentang Bentuk Pelatihan dari SKB yang sudah berhasilc. Membuat Media Pembelajaran yang praktis dan mudah di pergunakan
Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">a. Observasib. Pengambilan Videoc. Wawancarad. Pembuatan Video
Sasaran Kegiatan	Alumni Sukses SKB di Salon Diawan
Tempat Kegiatan	Salon Diawan
Waktu Kegiatan	Kamis 10 September
Narasumber	Alumni Pelatihan SKB di Salon Diawan
Metode	Ceramah, Demonstrasi dan Praktek

ASPEK	PENJELASAN
Hasil Kegiatan	- CD RW Media Pembelajaran <i>Succses Story</i>
Biaya Kegiatan	- SKB: Rp 9.000,00
Faktor Pendukung	<p>a. Lokasi yang berdekatan dengan SKB membuat lokasi mudah dijangkau</p> <p>b. Jadwal Praktek yang relatif buka setiap hari membuat pengambilan video terlaksana dengan lancar</p>
Faktor Penghambat	Banyaknya Konsumen membuat pengambilan video sering tertunda.

2. Keaksaraan usaha mandiri tanaman obat keluarga

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pelatihan pembuatan jahe instan
Tujuan Kegiatan	Melatih warga dengan keterampilan baru serta membangun ekonomi warga melalui keterampilan yang sudah diperoleh.
Bentuk Kegiatan	Membuat jahe instan.
Sasaran Kegiatan	Warga belajar Dusun Trowono
Tempat Kegiatan	Rumah bapak harjiyo di Dusun Trowono Rumah ibu susi di RT 03 di Dusun Trowono
Waktu Kegiatan	25 Agustus- 7 September 2015
Jumlah peserta yang hadir	13 orang 16 orang
Narasumber	Mahasiswa PPL
Metode	Praktek dan ceramah
Hasil Kegiatan	Warga belajar telah memahami cara pembuatan jahe instan dan perencanaan usahanya.
Biaya Kegiatan	Rp. 580.000,00
Faktor Pendukung	Peralatan untuk pelatihan jahe instan telah dipersiapkan warga belajar.
Faktor Penghambat	-

3. Pembelajaran Kesetaraan Paket A

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembelajaran Kesetaraan Paket A
Tujuan Kegiatan	Terlaksananya kegiatan pembelajaran kesetaraan Paket A
Bentuk Kegiatan	Kegiatan belajar mengajar Paket A dengan mata pelajaran Matematika
Sasaran Kegiatan	Penghuni Lembaga Pemasyarakatan Anak Wonosari
Tempat Kegiatan	Lembaga Pemasyarakatan Anak Wonosari
Waktu Kegiatan	9 September 2015
Jumlah peserta yang hadir	2 orang
Narasumber	Mahasiswa PPL
Metode	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah dan latihan
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Terlaksananya pembelajaran kesetaraan Paket A di Lapas Anak Wonosari dengan mata pelajaran Matematika materi tentang perkalian. Peserta didik berjumlah 2 orang.
Biaya Kegiatan	Rp. 7.000,00
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Pamong kesetaraan memberikan pengarahan sebelum pembelajaran dimulai.
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memerlukan perlakuan khusus

4. Pembelajaran Kesetaraan Paket C

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembelajaran Kesetaraan Paket C
Tujuan Kegiatan	Memberikan pengalaman keada mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran Kesetaraan Paket C
Bentuk Kegiatan	Pembelajaran kesetaraan paket C
Sasaran Kegiatan	Warga belajar kejar paket C
Tempat Kegiatan	Ruang belajar LAPAS Gunungkidul

ASPEK	PENJELASAN
Waktu Kegiatan	a. 2 september 2015 b. 7 september 2015
Jumlah peserta yang hadir	a. 2 september 2015 : 6 orang b. 7 september 2015 : 6 orang
Narasumber	Mahasiswa PPL
Metode	a. Ceramah
Hasil Kegiatan	a. 2 september 2015 Pembelajaran dilaksanakan di LAPAS gunungkidul dengan materi struktur sosial.yang diikuti 6 peserta didik. b. 7 september 2015 Pembelajaran diisi dengan pembelajaran dengan materi konflik sosial yang diikuti oleh 6 peserta didik
Biaya Kegiatan	Rp. 86.000
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedianya Modul sebagai referensi ketika melaksanakan pembelajaran - Sarana dan prasarana telah tersedia
Faktor Penghambat	-

5. Pembelajaran PAUD

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembelajaran PAUD
Tujuan Kegiatan	a. Membantu pendidik KB Handayani dan PAUD Pratama dalam melaksanakan pembelajaran. b. Memiliki pengalaman langsung untuk mengajar anak usia dini dan juga membuat rencana kegiatan pembelajaran
Bentuk Kegiatan	Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di PAUD
Sasaran Kegiatan	Peserta Didik KB-TPA Handayani dan PAUD Pratama
Tempat Kegiatan	Gedung KB-TPA Handayani dan Gedung PAUD Pratama
Waktu Kegiatan	11 Agustus- 3 September 2015

ASPEK	PENJELASAN
Jumlah peserta yang hadir	13-15 orang
Narasumber	Mahasiswa PPL didampingi oleh Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Pratama
Metode	- Ceramah
Hasil Kegiatan	- Terlaksananya pembelajaran PAUD di PAUD Handayani dan PAUD Pratama. Media pembelajaran disesuaikan dengan tema dan sub tema masing-masing PAUD.
Biaya Kegiatan	Rp. 50.000,00
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik PAUD membimbing selama mahasiswa melakukan kegiatan belajar mengajar. - Ruang pembelajaran memenuhi syarat untuk melakukan pembelajaran. - Peserta didik mudah menerima orang baru.
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> - Karakter pada peserta didik bermacam-macam sehingga pada saat pembelajaran ada beberapa anak yang terkadang masih sulit untuk dikondisikan.

6. Pembuatan Media Pembelajaran PAUD

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembuatan Media Pembelajaran PAUD
Tujuan Kegiatan	Membantu pendidik PAUD Handayani maupun PAUD Pratama dalam menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran PAUD.
Bentuk Kegiatan	Membuat media pembelajaran PAUD sesuai dengan tema yang sudah dibuat.
Sasaran Kegiatan	Peserta Didik PAUD Handayani dan PAUD Pratama
Tempat Kegiatan	Posko PPL di SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	11 Agustus- 3 September 2015
Jumlah peserta yang hadir	12 orang
Narasumber	Mahasiswa PPL

ASPEK	PENJELASAN
Metode	Praktek
Hasil Kegiatan	Terciptanya media pembelajaran yang sudah dibuat sesuai dengan tema dan RKH.
Biaya Kegiatan	Rp 50.000,00
Faktor Pendukung	Alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran yang mudah didapat.
Faktor Penghambat	-

7. Pembelajaran Hortikultura

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pembelajaran Hortikultura
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan pengetahuan kepada anak cara bercocok tanam Menanamkan pada anak untuk mencintai lingkungan terutama untuk merawat tanaman
Bentuk Kegiatan	Menanam benih sayuran
Sasaran Kegiatan	Peserta Didik KB-TPA Handayani
Tempat Kegiatan	Gedung KB-TPA Handayani dan Gedung PAUD Pratama
Waktu Kegiatan	4 September 2015
Jumlah peserta yang hadir	15 orang
Narasumber	Mahasiswa PPL
Metode	Praktek
Hasil Kegiatan	Anak-anak dapat menanam benih sayuran. Selain itu anak-anak mengetahui bagaimana proses pertumbuhan tumbuhan. Anak-anak diajak untuk mencintai lingkungan, salah satunya yaitu dengan merawat tanaman.
Biaya Kegiatan	Rp 230.000,00

ASPEK	PENJELASAN
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik PAUD mendukung kegiatan pembelajaran Hortikultura - Media tanam sudah tersedia, mahasiswa PPL hanya memperbaiki dan melengkapi media tanam. - Peserta didik sangat tertarik dengan pembelajaran Hortikultura
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> - Kesulitan mencari tanah untuk media tanam

8. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta dapat meningkatkan kemampuan dalam mengajar keaksaraan dasar dimasyarakat. - Peserta dapat mempraktekkan teknik dalam mengajar keaksaraan dasar.
Bentuk Kegiatan	<i>Workshop</i>
Sasaran Kegiatan	Tutor keaksaraan dasar di PKBM dampingan SKB Gunungkidul
Tempat Kegiatan	Aula SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	Selasa, Rabu, Kamis, Jumat (25-28 Agustus 2015)
Jumlah peserta yang hadir	40 Orang
Narasumber	Pamong Keaksaraan SKB Gunungkidul
Metode	Ceramah, Demonstrasi dan Praktek
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta dapat mengerti karakteristik peserta didik keaksaraan dasar - Peserta dapat mempraktekkan teknik pembelajaran keaksaraan dasar - Peserta dapat menginovasikan pembelajaran keaksaraan dasar
Biaya Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - SKB: Rp 7.200.000,-

ASPEK	PENJELASAN
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta merupakan pendidik keaksaraan yang berpengalaman - Fasilitator menggunakan metode praktek sehingga melibatkan peserta untuk mempraktekkan. - Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan. - Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan kegiatan.
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlambatan peserta dalam menghadiri kegiatan.

9. Gerakan Gemar Sinau

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Gerakan Gemar Sinau
Tujuan Kegiatan	Meningkatkan minat baca anak-anak
Bentuk Kegiatan	Membaca buku, lomba menulis ringkasan buku dan menceritakan kembali isi buku
Sasaran Kegiatan	Anak-anak Dusun Trowono
Tempat Kegiatan	Lapangan Dusun Trowono
Waktu Kegiatan	23 Agustus 2015
Jumlah peserta yang hadir	30 Orang
Narasumber	Mahasiswa
Metode	Praktek membaca dan menulis
Hasil Kegiatan	Anak-anak membaca buku yang ada di Mobil Taman Bacaan Masyarakat(TBM) SKB Gunungkidul dan meringkas isi bacaan kemudian menceritakan kembali apa
Biaya Kegiatan	Rp. 168.000,00
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta merupakan pendidik keaksaraan yang berpengalaman - Fasilitator menggunakan metode praktek sehingga melibatkan peserta untuk mempraktekkan. - Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam

ASPEK	PENJELASAN
	<p>melaksanakan kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan kegiatan.
Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlambatan peserta dalam menghadiri kegiatan.

10. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan

ASPEK	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pengelolaan sirkulasi perpustakaan
Tujuan Kegiatan	Memanfaatkan kembali fasilitas SKB yang sudah ada agar lebih aktif dan lebih bermanfaat
Bentuk Kegiatan	Pengelolaan buku
Sasaran Kegiatan	Perpustakaan SKB Gunungkidul
Tempat Kegiatan	Perpustakaan SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	13 Agustus 2015 – 14 Agustus 2015
Jumlah peserta yang hadir	12 Orang
Narasumber	Mahasiswa
Metode	Praktek
Hasil Kegiatan	Buku-buku perpustakaan SKB Gunungkidul tertata dengan rapi dan dikelompokkan menurut jenisnya. Buku-buku baru tersusun dengan baik di rak-rak buku sehingga dapat dimanfaatkan oleh warga belajar maupun masyarakat umum.
Biaya Kegiatan	Rp. 1.070.000,00
Faktor Pendukung	Buku-buku yang tersedia cukup lengkap
Faktor Penghambat	

11. Peringatan hari kemerdekaan RI

ASPEK	PENJELASAN
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70 - Memupuk rasa nasionalis meanak-anak dusun Trowono - Melestarikan permainan tradisional berupa gobag sodor dan benthik

Sasaran	Anak-anak di Dusun Trowono, Paliyan
Tempat	Lapanagn Volley Dusun Trowono, Paliyan
Waktu Pelaksanaan	11 Agustus 2015, 13 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 20 Agustus 2015, 21 Agustus 2015 dan 23 Agustus 2015
Jumlah Jam	13 Jam (persiapan,pelaksanaan,evaluasi)
Tugas dan Peran Mahasiswa	Mahasiswa berperan sebagai penyelenggara fasilitator kegiatan
Bentuk Kegiatan	Kegiatan berupa lomba
Hasil	Peserta kegiatan antusias mengikuti lomba, kegiatan berjalan dengan lancar. Peserta kegiatan memahami permainan tradisional local sehingga tercipta rasa nasionalisme
Biaya Kegiatan	Rp. 160.000,00
Hambatan	Peserta kegiatan cenderung lebih antusias mengikuti lomba gobag sodor dibandingkan dengan lomba benthik
Pendukung	Adanya dukungan, arahan dan bimbingan dari pihak pembimbing lapangan dan perangkat dusun Trowono serta masyarakatsekitar
Solusi	Lomba benthic tidak dilaksanakan dan menambah babak lomba gobag sodor

Program tambahan yang terlaksana selama PPL dijelaskan sebagai berikut:

No	Nama Kegiatan	Deskripsi
1	Penyusunan Program	Menyusun program-program yang akan dilaksanakan selama PPL dalam bentuk matriks
2	Koordinasi dengan Pamong SKB	Koordinasi dengan pamong SKB Gunungkidul, menyampaikan program-program yang akan dilaksanakan selama PPL dan mendapatkan pengarahan dari pamong

		SKB terakit dengan teknis pelaksanaan program.
3	Apel Pagi	Melakukan apel pagi setiap hari Senin, Rabu dan Jum'at di Dinas Pendidikan dan Olahraga (Dikpora) Kabupaten Gunungkidul
4	Pembelajaran Holtikultura	Memberikan pembelajaran kepada anak-anak PAUD Handayani mengenai cara bercocok tanam dan merawat tanaman.
5	Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70	Mengadakan lomba-lomba dengan tema “Permainan Tradisional” yang bertujuan untuk melestarikan permainan-permainan tradisional dan meningkatkan rasa nasionalisme pada masyarakat terutama anak-anak
6	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan terkait pelaksanaan program PPL.
7	Piket Perpustakaan	Pengoptimalan penggunaan perpustakaan serta mencari buku-buku penunjang pelaksanaan program PPL.
8	Penyusunan Laporan PPL	Menyusun Laporan PPL sebagai tugas akhir dari pelaksanaan PPL

Program insidental yang dilakukan selama melakukan Praktik Pengalaman Lapangan di SKB Gunungkidul dijelaskan sebagai berikut:

No	Nama Kegiatan	Deskripsi
1	Koordinasi dan pengarahan pelaksanaan PPL	Pengarahan dari sekretaris Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul terkait tugas, tata tertib dan pembagian kerja selama PPL.
2	FGD Web <i>E-Learning</i>	<i>Launching</i> web baru SKB yang nantinya akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran secara <i>online</i>
3	Olahraga	Olahraga dan senam bersama karyawan SKB

		maupun Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Gunungkidul
4	Pendampingan pembelajaran kesetaraan di Lapas Wonosari	Membantu pelaksanaan pembelajaran sekaligus mengadakan perpisahan dengan warga belajar kesetaraan di Lapas Anak Wonosari
5	Rekapitulasi pembelajaran kesetaraan	Merekap semua materi yang pernah disampaikan mahasiswa selama PPL, mengumpulkan RPP dan merekap peserta didik setiap program kesetaraan.
6	Perpisahan PAUD	Perpisahan dengan peserta didik dan pendidik PAUD Handayani serta PAUD Pratama
7	Peringatan HAORNAS	Mengikuti upacara serta senam dan jalan sehat untuk memperingati HORNAS ke-32 di alun-alun Wonosari.
8	Kerja Bakti	Membersihkan ruang pembelajaran, ruang komputer dan perpustakaan SKB Gunungkidul

C. Evaluasi

Keberhasilan dalam Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SKB Gunungkidul adalah adanya variasi mengenai program-program yang dijalankan. Program yang diselenggarakan mengacu kepada keilmuan PLS yang telah dipelajari selama mengikuti proses perkuliahan. Mahasiswa PPL berperan sebagai perencana, pelaksana, serta evaluator dalam menjalankan program-programnya. Hal ini tidak terlepas dari bimbingan DPL agar program yang direncanakan dapat relevan sesuai dengan keilmuan PLS. Partisipasi dan kerjasama dari pihak SKB Gunungkidul, Pamong Belajar, para Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Pratama serta para peserta (kelompok sasaran) merupakan faktor pendukung dalam menjalankan program PPL.

D. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Succes Story

Succes story atau cerita sukses yaitu pembuatan media berupa video yang mengisahkan berisi perjuangan maupun proses seseorang menjadi sukses. Orang yang diambil sebagai rujukan pembuatan video adalah alumni warga belajar SKB yang saat ini

dianggap sukses. Tujuan pembuatan video ini untuk memotivasi warga belajar yang baru khususnya warga pelajaran program kecakapan hidup. Agar warga belajar termotivasi dan ada semangat untuk belajar serta bekerja keras video cerita sukses diputar di awal pertemuan.

2. Keaksaraan usaha mandiri tanaman obat keluarga

Pelatihan jahe instan sendiri diberikan kepada warga belajar sesuai dengan kebutuhan belajar warga belajar, dipilih pelatihan jahe instan karena memiliki potensi untuk dikembangkan di wilayah tersebut, dan juga memiliki nilai ekonomis yang cukup tinggi.

Pelatihan jahe instan dilaksanakan pada tanggal 25 agustus dan 7 september 2015 bertempat di Dusun Trowono, pelatihan ini memiliki tujuan untuk memberikan keterampilan serta pengetahuan kepada warga belajar bagaimana cara pembuatan jahe instan serta memberikan pengetahuan tentang kewirausahaan kepada warga belajar.

Dalam pelaksanaannya pembuatan jahe instan mendapat respon dari warga belajar cukup positif, hal ini dibuktikan dengan adanya permintaan pelatihan kembali di Dusun Trowono Rt 03, tingginya respon dari warga belajar dapat dilihat dari partisipasi warga belajar yang cukup tinggi saat mengikuti pelatihan pembuatan jahe instan.

3. Pembelajaran Kesetaraan Paket A

Pembelajaran kesetaraan paket A di Lembaga Pemasyarakatan Anak Wonosari berbeda dengan pembelajaran yang dilaksanakan ketika di SKB. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa yang akan mengajar di Lapas diberikan pengarahan terlebih dahulu oleh pamong SKB. Salah satu yang harus diperhatikan mahasiswa ketika akan mengajar di Lapas adalah tidak menyinggung atau membahas masalah dari setiap anak-anak di Lapas. Pembelajaran di Lapas berjalan seperti pembelajaran pada umumnya, hanya saja menggunakan pendekatan yang lebih dibandingkan dengan pembelajaran biasanya.

Pada tanggal 9 September 2015, pembelajaran kesetaraan paket A diisi dengan mata pelajaran Matematika. Materi yang diberikan tentang perkalian. Peserta didik paket A di Lapas Wonosari berjumlah 2 orang. Materi yang diberikan sesuai dengan kelas peserta didik. Peserta didik berusia belasan tahun.

Pendidik adalah mahasiswa PPL. Materi didapatkan dari buku Matematika SD dan soal yang dibuat oleh pendidik. Media yang digunakan yaitu *whiteboard* dan spidol. Pembelajaran dilaksanakan di Ruang Guru Lembaga Pemasyarakatan

Anak Wonosari. Pembelajaran kesetaraan di Lapas Wonosari dilaksanakan pada hari Senin dan Rabu mulai jam 09.00 – 11.00 WIB.

4. Pembelajaran kesetaraan paket C

Paket C Kelas XI di LAPAS dilaksanakan pada hari rabu,tanggal 2 september 2015 bertempat disalah satu ruang di lapas gunungkidul,yang diikuti oleh 6 peserta didik yang berasal dari berbagai daerah yang berbeda serta kasus yang berbeda pula. Pada pertemuan tersebut peserta didik belajar tentang sosiologi kelas XI yang bermaterikan struktur sosial,peserta didik cukup antusias dengan mata pelajaran tersebut ,saat belajar juga lebih nyaman karena saat belajar juga diselingi dengan canda tawa antara pendidik dan peserta didik,jadi hubungan antara pendidik dan peserta didik menjadi lebih akrab sehingga dalam penyampaian materi lebih mudah.

Dalam penyampaian materi juga disampaikan dengan contoh-contoh kehidupan sehari-hari agar lebih mudah dipahami,peserta didik juga diajak bertanya jawab tentang materi,sebagian dari peserta didik ada yang cepat memahami ada juga yang agak lamaa dalam memahami materi yang diberikan pendidik. Peserta didik juga tertarik ingin melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi misalnya ke perguruan tinggi.

Paket C kelas XI di LAPAS dilaksanakan pada hari senin 7 september 2015 pada pertemuan kedua dihadiri 6 peserta didik seperti pertemuan pertama,pada pertemuan ini peserta didik masih belajar tentang sosiologi tetapi materi yang berbeda yaitu konflik sosial,pendidik harus berhati-hati dalam menyampaikan materi jangan sampai menyinggung perasaan peserta didik karena semua peserta didik juga memiliki kasus ,jadi pendidik harus pintar-pintar mengolah kata dan juga pemberian contoh.

Pada pertemuan ini hubungan antara pendidik dan peserta didik lebih akrab lagi,peserta didik menjadi lebih terbuka tentang masalah yang mereka miliki terutama yang berhubungan dengan kasus mereka.disini peran pendidik juga memberikan motivasi bagi peserta didik.

5. Pembelajaran PAUD

Pembelajaran ini dilaksanakan untuk membantu pengajar dalam proses pembelajaran di KB Handayani dan PAUD Pratama serta memberikan pengalaman lapangan bagi peserta PPL Gunungkidul periode 2012. Kegiatan tersebut berlangsung selama 3 jam pada hari Senin sampai Jumat, dengan tema dan sub tema yang telah ditentukan. Selama proses pembelajaran berlangsung, peserta PPL

Gunungkidul mengajar dan berinteraksi langsung dengan peserta didik dengan didampingi pengajar tetap dari KB Handayani dan PAUD Pratama. Proses pembelajaran dapat dikatakan berjalan dengan baik, seluruh pendidik dan peserta didik dapat menerima dan beradaptasi dengan orang baru meskipun karakter peserta didik yang berbeda – beda sehingga saat pembelajaran beberapa anak masih sulit untuk dikondisikan.

6. Pembuatan media pembelajaran PAUD

Program pembuatan media pembelajaran PAUD bertujuan untuk membantu pendidik PAUD dalam menyediakan media yang akan digunakan untuk pembelajaran PAUD. Pembuatan media pembelajaran PAUD dilaksanakan sebelum pelaksanaan pembelajaran. Pembuatan media pembelajaran PAUD dilaksanakan di posko PPL SKB Gunungkidul. Pembuatan media pembelajaran disesuaikan dengan tema pembelajaran dan tujuan pembelajarannya. Setiap bulan tema PAUD berbeda-beda, sedangkan sub tema setiap minggu berbeda-beda.

Media yang digunakan adalah media sederhana tetapi dapat mencapai tujuan pembelajaran. Peralatan dan perlengkapan yang diperlukan untuk membuat media pembelajaran mudah didapat, seperti kertas warna, kertas manila, lem, gunting dan gambar-gambar edukatif. Pendidik PAUD juga mengarahkan mahasiswa ketika mahasiswa akan membuat media pembelajaran.

7. Pembelajaran Hortikultura

Program pembelajaran hortikultura ini ditujukan untuk anak – anak KB Handayani agar mereka mengetahui cara bercocok tanam dan merawat tanaman dengan baik. Peserta didik sangat berantusias dengan diadakannya program hortikultura. Benih yang ditanam adalah bibit tanaman terong dengan memanfaatkan lahan yang sempit menggunakan pralon yang diberi tanah untuk menanam.

Dengan diadakannya kegiatan ini anak – anak diharap memiliki ketertarikan untuk mencintai dan menyayangi tanaman dan gemar melaksanakan penghijauan disekitarnya.

8. Pendampingan diklat tutor keakasaraan dasar

Materi dalam pelaksanaan kegiatan ini menyesuaikan dengan waktu dan perencanaan semula. Waktu yang telah direncanakan berubah karena menyesuaikan dengan kehadiran peserta agar pembelajaran dapat optimal

dirasakan oleh seluruh peserta. Beberapa peserta tidak membawa syarat administrasi dalam mengikuti kegiatan. Narasumber diklat ini memiliki latar belakang pendidikan sudah memenuhi syarat sebagai narasumber, akan tetapi ketrampilan narasumber dalam menggunakan teknologi masih terbatas. Narasumber memiliki pembawaan yang menarik dalam menyampaikan materi, sehingga peserta yang hadir dapat tertarik dan fokus dalam menerima materi. Narasumber dapat berinteraksi dengan baik kepada seluruh peserta yang hadir (komunikatif). Materi yang disampaikan telah sesuai dengan tujuan program. Narasumber menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta.

Peserta yang hadir adalah 40 orang dari 40 keseluruhan peserta didik. Motivasi peserta yang hadir dalam program ini tergolong sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar peserta fokus dalam memperhatikan materi yang disampaikan pembicara dan tidak ada perilaku peserta yang dapat mengganggu peserta lain, serta menanggapi apa yang disampaikan oleh pembicara.

Materi yang diberikan yaitu teknik-teknik fasilitasi keaksaraan dasar meliputi penyampaian materi kepada warga belajar, menyusun materi, dan pengembangan materi. Materi ini telah sesuai dengan kebutuhan warga belajar karena sebelumnya penyelenggara yang sekaligus narasumber telah melakukan analisis kebutuhan kepada beberapa warga belajar. Materi dapat mengena kepada peserta dilihat dari hasil pretest dan posttesnya

Hampir seluruh sarana dan prasarana dalam kondisi yang baik dan siap untuk digunakan. Akan tetapi pemateri belum dapat mengoptimalkannya. Kondisi ruang sudah dalam keadaan bersih dan nyaman untuk digunakan pembelajaran. Program yang dilaksanakan oleh SKB ini merupakan dana dari pemerintah.

9. Gerakan Gemar Sinau

Program Gerakan Gemar Sinau merupakan sebuah program yang ditujukan untuk anak-anak agar gemar membaca sejak dini. Program Gerakan Gemar Membaca diadakan di Dusun Trowono dengan mendatangkan mobil Taman Bacaan Masyarakat SKB Gunungkidul. Program dilaksanakan dengan cara yang menarik yaitu dengan mengadakan lomba menulis dan meringkas isi bacaan. Program dilaksanakan di lapangan Trowono. Anak-anak duduk menggunakan tikar dibawah pohon beringin sehingga suasana sangat sejuk dan nyaman untuk membaca. Anak-anak sangat tertarik dengan buku-buku bacaan yang ada. Setelah anak-anak membaca, anak-anak menuliskan inti cerita dari buku yang telah dibaca, kemudian diceritakan kembali. Satu per satu anak-anak secara bergantian

menceritakan isi buku di depan anak-anak lainnya. Setelah itu diambil 3 pemenang dalam setiap lomba.

10. Pengelolaan sirkulasi perpustakaan

Program sirkulasi perpustakaan dilakukan dengan tujuan merapikan urutan buku sesuai dengan jenis serta judul buku,tujuan lainnya adalah agar perpustakaan tertata dengan baik karena hal inilah yang mampu mengundang minat baca warga belajar ataupun karyawan,kenyamanan adalah modal utama dalam sebuah perpustakaan, pengelolaan sirkulasi perpustakaan juga memiliki tujuan agar pengelola perpustakaan mengetahui apakah ada penyusutan buku atau tidak yang nantinya guna membantu jika dikemudian hari dilakukan audit.

Dalam tempat seperti perpustakaan sangatlah penting pengelompokan jenis buku sesuai jenis dan judul buku karena mempermudah dalam mencari buku, Program sirkulasi perpustakaan yang dilakukan di SKB Gunungkidul juga intinya memiliki tujuan seperti yang telah dituliskan diatas, perpustakaan yang awalnya belum tertata dengan rapi kemudian dibuat serapi mungkin guna mengundang minat baca dan program ini cukup berhasil terbukti dari beberapa karyawan atau pamong yang kadang meminjam buku tersebut.

Pengelolaan sirkulasi perpustakaan yang dilakukan mahasiswa PPL cukup membantu dalam peremajaan perpustakaan di SKB Gunungkidul, hal ini dikarenakan perpustakaan yang awalnya masih banyak tumpukan barang serta buku-buku yang masih bercampur tidak sesuai dengan jenisnya kemudian dapat dikelompokkan, perpustakaan juga lebih nyaman setelah adanya peremajaan yang dilakukan sehingga menjadi tempat yang nyaman dalam kegiatan membaca buku koleksi perpustakaan.

11. Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70

Pelaksanaan PPL bertepatan dengan peringatan hari Kemerdekaan RI yang ke-70. Sebagai upaya pemberdayaan masyarakat khususnya anak-anak maka disusunlah program kerja berupa lomba untuk anak-anak. Lomba tersebut mampu meningkatkan rasa nasionalisme terhadap budaya bangsa. Lomba tersebut mengusung tema permainan tradisional sebagai upaya pelestarian permainan tradisional yang dewasa ini hamper punah.

Padapelaksanaan lomba perlu adanya persiapan yang matang baik konsep kegiatan, bahan dan alat serta adanya koordinasi berikut perizinan dari perangkat

dusun setempat. Pelaksanaan lomba pada hari Minggu dimana anak-anak sedang libur sekolah. Lomba berupa gobag sodor dan banthik.

Pertama ialah lomba gobag sodor dimana diikuti oleh anak-anak laki-laki dan perempuan. Peserta dibagi menjadi tiga kelompok yang terdiri dari dua kelompok putra dan dua kelompok putri. Peserta sangat antusias mengikuti permainan ini, selain didukung oleh tempat yang luas peserta juga sangat memahami prosedur permainan gobag sodor. Ditambah sorak sorai masyarakat yang menonton perlombaan menambah semngat peserta lomba untuk bersaing memenangkan lomba.

Lomba benthik tidak dilaksanakan dikarenakan ketidak tahanan peserta lomba dan permintaan peserta lomba untuk menambah babak lomba gobag sodor. Disamping itu kendala waktu juga menjadi hal yang perludi pertimbangkan. Perlombaan dimenangkan oleh kelompok putra. Dengan adanya perlombaan ini semangat nasionalisme anak-anak mencintai budaya lokal meningkat. Selain itu dapat melestarikan budaya lokal melalui permainan tradisional ditengah zaman era globalisasi yang banyak anak-anak lebih memilih bermain dengan permainan modern

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mahasiswa banyak mendapatkan pengalaman dan ilmu baru selama menjalani PPL di UPT SKB Gunungkidul. Mulai dari pengalaman mengajar dan mendampingi anak usia dini di KB Handayani dan PAUD Pratama, pengalaman mengajar kesetaraan, berbagai kegiatan di Dusun Trowono khususnya dalam kegiatan keaksaraan usaha mandiri tanaman obat keluarga, serta masih banyak lagi hal yang diperoleh selama kegiatan PPL. Mahasiswa semakin memahami keadaan secara langsung yang terjadi di lapangan sehingga dapat membandingkan antara teori yang selama ini diperoleh di perkuliahan dengan keadaan sebenarnya di lapangan.

Sebagai seorang yang nantinya menjadi pendidik maupun tenaga kependidikan mahasiswa harus dapat menyesuaikan situasi dan keadaan peserta didik/ warga belajar yang sedang dihadapi. Pada dasarnya warga belajar memiliki karakteristik yang berbeda-beda, untuk itu perlu adanya perhatian/pendekatan yang sesuai dengan karakteristik yang sesuai. Calon pendidik PLS akan menghadapi berbagai warga belajar dari usia dini bahkan hingga lanjut usia. Oleh karena itu kegiatan PPL ini menjadi latihan bagi mahasiswa mahasiswa PLS dalam menghadapi situasi sebenarnya yang terjadi di lapangan serta mahasiswa juga menjadi belajar tentang cara pendekatan pada warga belajar yang dihadapi.

B. Saran

Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan 10 Agustus-12 September, penulis ingin memberikan beberapa saran diantaranya :

1. Antara mahasiswa PPL dengan pihak lembaga lebih menjaga keakraban dan kerjasama dengan baik agar proses pendampingan berjalan dengan baik.
2. Mahasiswa PPL harus mematuhi tata tertib/peraturan yang ada di lembaga lokasi PPL dan lebih disiplin serta bertanggung jawab.
3. Sebelum terjun ke lapangan secara langsung harus mahasiswa lebih menyiapkan/membekali diri dengan berbagai kompetensi sedini mungkin sebelum pelaksanaan PPL, terutama kompetensi yang berkaitan dengan PPL sehingga saat sudah di lapangan seorang mahasiswa PPL sudah siap menjalankan perannnya dengan optimal.

DAFTAR PUSTAKA

UPT SKB Gunungkidul. 2014. *Profil Lembaga SKB Gunungkidul*. SKB Gunungkidul: Yogyakarta

LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. UNY Press: Yogyakarta

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : :

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SKB Gunungkidul

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi						
PROGRAM UTAMA							
1	PAUD						
	1.1 Pembelajaran PAUD						
	a. Persiapan	1	1	1	0,5		3,5
	b. Pelaksanaan	4	4	4	2		14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1,5	1,5		5
	1.2 Pembuatan Media Pembelajaran PAUD						
	a. Persiapan	1	0,5		0,5		2
	b. Pelaksanaan	4	2		2		8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	0,5		0,5		2
2	Kesetaraan						
	2.1 Pembelajaran Kesetaraan Paket A						
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
	2.2 Pembelajaran Kesetaraan Paket C						

	a. Persiapan				2,5	0,5	3
	b. Pelaksanaan				1	1	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2	0,5	2,5
3	Keaksaraan						
	3.1 Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar						
	a. Persiapan			2	1		3
	b. Pelaksanaan				6		6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1
	3.2 Keaksaraan Usaha Mandiri Tanaman Obat Keluarga						
	a. Persiapan			2	1	1	4
	b. Pelaksanaan				4	4	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5	0,5	1
4	Lifeskill						
	4.1 Pembuatan media pembelajaran video <i>success story</i>						
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					8	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
5	TBM						
	5.1 Gerakan Gemar Sinau (GGS)						
	a. Persiapan			1,5			1,5
	b. Pelaksanaan			3			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5			0,5
KEGIATAN TAMBAHAN							
1	Penyusunan Program		3				3
2	Koordinasi dengan Pamong SKB		2,5				2,5
3	Apel Pagi	1,5	1	1,5	0,5	0,5	5
4	Pembelajaran Holtikultura						

	a. Persiapan		1	5	1		7
	b. Pelaksanaan				3		3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5		0,5
5	Peringatan hari kemerdekaan RI ke-70						
	a. Persiapan	6	7,5				13,5
	b. Pelaksanaan		5				5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
6	Bimbingan dengan DPL	2	2	2	2		8
7	Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan	7,5		1		1	9,5
8	Penyusunan Laporan PPL				6		6

Kepala Lembaga

Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650515 198602 1 008

Pembimbing Lembaga

Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

Yang membuat,

~~Harry Bramasto Murty~~
~~NIM: 12102244029~~



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SKB. Gunung Kidul.
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. pemuda 21, Balehan
 , Wonosari, GK.
 GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjaya, M.A.

NAMA MAHASISWA : Harry Bramasto. Murty.
 NO. MAHASISWA : 121 022 44 029
 FAK/JUR/PRODI : FIP / PIS / Pendidikan Islam Sekolah
 DOSEN PEMBIMBING : Enrek Tolani, M.A.

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin. 10. Agustus. 2015.	Apel pagi. Koordinasi & pengarahan mahasiswa PPL. Koordinasi dengan Pamong BKR (pak Suharjyo) Penyusunan program	Kegiatan apel pagi yang menginformasikan kegiatan lomba kebersihan. Tersampaiannya teknis pelaksanaan PPL di dinas pendidikan dan di SKB Gunung Kidul mengecek lalu menempati posko PPL 2015. dan mendapatkan kartu arahan tentang bantuan di SKB.	Kursi yang kurang	Mencari tambahan kursi

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 11 Agustus 2015	Bimbingan DPI. Persiapan lomba dalam rangka hari Kemerdekaan RI. Pembuatan media Pembelajaran	membahas materi Program serta mendiskusikan program yang akan dilaksanakan. membahas tema lomba yang akan diaksanakan.		
3.	Rabu, 12. Agustus 2015 .	APSI pagi. pembelajaran PAUD Koordinasi pembuatan media pembelajaran "SUkses Story" dengan BPK. Suharjyo	pembuatan media pembelajaran untuk PAUD pratama 12 Agustus 2015 dengan membuat gambar. dilaksanakan ditel- laman dinas, dilaku- kan seluruh staff & karyawati.	dilaksanakan diPAUD Pratama dengan tema Aku & Sub tema Panca indera, meliputi menempati gawang.	

Hari Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil			
Kamis, 13 Agustus 15	<p>persiapan Lomba dalam rangka hari kemerdekaan RI.</p> <p>pembelajaran PAUD</p>	<p>persiapan meliputi, observasi, kepolihan & mendiskusikan, rencana kegiatan bersama keluarga, tetangga, di desa, sekeliling, serta lomba yang akan diadakan.</p> <p>pembelajaran PAUD di PAUD Mandayan dengan tema krikil kentitikku.</p>			
	<p>perbaikan Sintak si perpustakaan</p> <p>pembuatan desain program lomba kemerdekaan RI</p>	<p>membantu merapikan buku & membersihkan perpustakaan SKB Gunung Kidul.</p> <p>membuat & merancang tata letak, tujuan program, usulan rancangan program, sampai pembuatan</p>			
Jumat 14 Agustus 2015	Apel pagi	<p>terlaksananya kegiatan apel pagi di Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Gunung Kidul.</p>			

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 13 Agustus 15	p.ripartisipan lomba dalam rangka hari kemerdekaan RI. Pembelajaran PAUD pergerakan simbol si perpustakaan pembuatan desain program lomba kemerdekaan RI	persiapan meliputi observasi ke pelajar & mendiskusikan rencana kegiatan bersama ketang forum di desa sambutan untuk lomba yang akan diadakan Pembelajaran pada PAUD mandayani dengan tema krikil Lentitasku. Membantu merapikan buku & membersihkan perpustakaan SKB Gunung Kidul.		
5	Jum'at 14 Agustus 2015	Apel pagi	terlaksananya Kegiatan Apel pagi di Dinas pendidikan dan Olahraga Kabupaten Gunung Kidul.		

		<p>Kerja bakti:</p> <p>Pembuatan media pembelajaran</p>	<p>Kegiatannya meliputi membersihkan perpus. Serta ruangan pertemuan SKB 6K.</p> <p>Kegiatannya adalah membuat media pembelajaran untuk tanggal 18 Agustus dengan membuat gambar bendera untuk diwarnai.</p>	
--	--	---	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



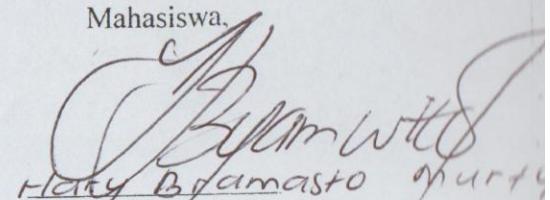
Fatih Taboni, M.Pd

Guru Pembimbing



Drs. Suharjiya, M.A

Mahasiswa,



Hary Bramasto Murti



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SKB Gunung Kidul.
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. pemuda 21, Balehargo,
 , Wonosari, G.K.
 GURU PEMBIMBING : Dis. Sujarni, M.A

NAMA MAHASISWA : Mary Bramasto Murty.
 NO. MAHASISWA : 121 022 44 029.
 FAK/JUR/PRODI : FIP /PIS /pendidikan Iuar Sekolah.
 DOSEN PEMBIMBING : Entok Tohani, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa 18 Agustus 15	Pembelajaran PAUD persiapan pembelajaran holistikultural.	Pembelajaran PAUD Handayani dengan memperkenalkan hari kemerdekaan Indonesia. Terlaksananya diskusi dengan kepala PAUD handayani mengenai pembelajaran holistikultural untuk anak PAUD.		
2.	Rabu	Persiapan pentahan Jane instant	mempersiapkan segala sesuatu untuk pelatihan Jane instant bagi ibu-ibu di Palijan.		
		APR. pagi	dilaksanakan di halaman dinas oleh seluruh staff dan karyawan.		

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	ikamis. 20 Agustus 15	<p>Pembelajaran PAUD</p> <p>Persiapan lomba hari kemerdekaan RT</p> <p>Desain program pelatihan jahe instan</p> <p>Piket pers perpustakaan</p> <p>Persiapan lomba hari kemerdekaan RT</p>	<p>Peraksanaan kegiatan pembelajaran dipandu pratawa dan materi TPA, meliputi baca 'qira' dan menemui huruf hijazah</p> <p>Pemantangan konsep, pembelajaran peraturan soria instruksi penitikan serta segala keseratunya.</p> <p>mempersiapkan program pelatihan jahe instan.</p> <p>menjaga perpustakaan dan mempersiapkan buku untuk kegiatan kesetaraan paket A, B, C</p> <p>observasi di desa trowono paligon, menyampaikan peraturan lomba dan instrumen penilaian kepada karang taruna & persiapan tempat lomba.</p>		

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Jum'at 21 Agustus	Bimbingan OPL. pembuatan media pembelajaran Apel pagi Olahraga persiapan lomba hari kemerdekaan RI.	revisi / penyempurnaan RPP serta diskusi program yg akan dilaksanakan Terlaksananya pembuatan media belajar untuk para handayani tgl 24 Agustus meliputi: memotong kertas & membuat RPP. dilaksanakan di DINAS pendidikan kab. Gk. olahraga dengan karyawati yg suka bermain bela voli		

persiapan
 penyempurnaan
 membuat
 daftar hadir
 dan daftar

		<p>Minggu 23 Agustus 2015.</p> <p>lomba peringatan hari kemerdekaan RI ke 70. dan 665.</p>	<p>terlaksananya a lomba membaca, menulis & ogac Cersangung serta lomba golek sodor untuk meningkatkan rasa nasionalis- me serta keber- samaan & melas- tarika-permais- ri tradisional.</p>		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 1982-05-11-2000

Guru Pembimbing

Drs. Suharjaya, M.A

Mahasiswa,



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SKB. Gunung Kidul.
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Pemuda 21. Balekerto.
 CURU PEMIMPING : Drs. Suhardjo, M.A

NAMA MAHASISWA : Harry Bramasto. Murti.
 NO. MAHASISWA : 121 022 44 029
 FAK/JUR/PRODI : RIP / PIS / PIS.
 DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 24 Agustus 2015.	APOL pagi Pembelajaran PAUD f.G.D. Kurikulum PNFI	apol pagi dilaksanakan di halaman diatas pendidikan gunung kidul bersama Staff & karyawan. pelaksanaan pembelajaran PAUD handal dengan Materi Sentra balok8 Sentra persiapan meliputi meronce kortas. pelaksanaan dalam f.G.D. kurikulum PNFI sebagai peserta.		

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		persiapan pembela Jalan Holtikultural	pembuatan desain program pembela Jalan Holtikul- tural yang meli- puti jalan, be- lakang, tukang rancangan program Sorta perencanaan biaya		
2.	Senasa 25 Agustus 2015.	pembela saran paud	pelaksanaan pembela saran di paud prati- ma monaga kegiatan menempat- pohon buah.		
		pankampungan diklat tutor keaksaraan dasar.	menantu 100% pelaksanaan Diklat keaks- ara dasar dengan membantu kegiatan monaga absen di klat hadir dan yang lainnya.		

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		pelatihan Jahe instan	pelaksanaan pelatihan jahe instan di patiyan centuk 16u-16u. di desa trowono.		
3.	Rabu 26 Agustus 2015	ppti pagi	kegiatan ppti pagi di halaman dinas pendidikan kab. gunung kidul.	terlaksananya Diklat tutor keciksdan desa pator han. sedun diskb gunungkidul.	
4	kamis 27 Agustus 2015	pendampingan biklat tutor keciksdan desa piket perpustakaan	menyapikan dan membersihkan ruangan perpus takdaan iskb luncung kidul.	pelaksanaan pembelajaran paud handayani, pembelajaran di laksana kan di sentra grdm dan sentra peran meliputi mardan kacang hijau	

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<p>dengan media kertas dan air di Sentra Peran adalah meliputi i mewarnai dan bermains!</p> <p>penekimpinan diklat tutor Keaksaraan dasar</p> <p>persiapan pem- berajaran holis- kultural</p>	<p>terlaksananya Diklat tut di koarsiran di SKB Gunungkidul sebagai berikut</p> <p>terlaksananya persiapan keper- iua untuk pembelajaran holistikultural seperti polybag biskit dan lain</p>		
3.	Jumat. 28 Agustus 2015.	Apei paci	<p>terlaksananya apei paci bersa- ma Staff & Karyawan Dinas Pendidikan & SKB Gunungkidul</p>		

		Olahraga pagi berolahraga pagi di lapangan SKB Gunung Kidul.		
--	--	--	--	--

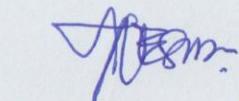
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



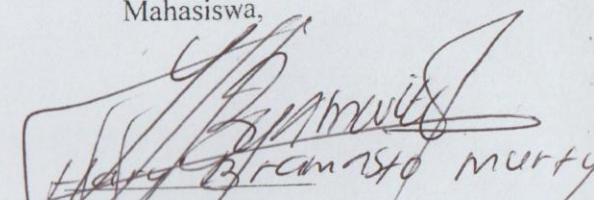
Futuk Tahanji, M.Pd

Guru Pembimbing



Drs. Suharjiya, M.A

Mahasiswa,



Harry Bramasta Murty



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SKB Gunung Kidul
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. pemuda 21, bantul
 GURU PEMBIMBING : Wohosari, Lk.
 : DRS. Suharizi, M.A.

NAMA MAHASISWA : Harry Braniastio. Murdy
 NO. MAHASISWA : 121 022 44 029
 FAK/JUR/PRODI : FIP /PIS /Pendidikan Luar Sekolah
 DOSEN PEMBIMBING : Cintas Tohanji, M.Pd.

No	Harri/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 31. Agustus 2015.			Seikit	
2.	Selasa. 1 September 2015.	Penyusunan RPP dan Materi.	persusunanya RPP serta materi sudah Siap untuk proses pembelajaran. dilaksanakan di dinas pendidikan dan dikuli, karyawan & staff		
3.	Rabu 2. September 2015	Apel pagi			

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		pembelajaran paket C kelas XI di LAPAS Wonosari	pembelajaran paket C di lapes dirikali 6 peserta didik dan disampaikan materi tentang Struktur SOSIAL		
4	Kamis. 3. September 2015	pembelajaran PAUD	membuat media pembelajaran inti yg untuk PAUD Mandayan berupa huruf hijaiyah, Rukun Iman & Rukun Islam		
		pembelajaran PAUD	pembelajaran PAUD prasmanan diisi dengan Jenis Seler di lingkungan Sekitar PAUD.		
		persiapan hortikultura	menyiapkan media tanam seperti menggembur kan tanah		

5	Jumat, 7 september 2015.	Apel pagi	Dilaksanakan di dinas pendidikan kabupaten gunung kidul.	
		Senam.	Senam bersama karyawannya di dinas pendidikan kabupaten gunung kidul.	
		pembelajaran hortikultura.	Di ajarkan kepada anak-anak prtd untuk bercocok tanam dengan bercocok tanam dengan menanam pohon ferang.	

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Entoh Tohani, M.Pd

Guru Pembimbing

Drs. Suharjaya, M.A

Mahasiswa,



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SKB Gunung Kidul.
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. pemukiman 21 - Baruhando
 Wonosari, Gunung Kidul.
 GURU PEMBIMBING : Drs. Suhardi, M.Pd

NAMA MAHASISWA : Harry Bramasto Murty.
 NO. MAHASISWA : 121 022 44 029.
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PIS.
 DOSEN PEMBIMBING : Entol Tonani, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 7 September 2015.	<p>ppor pagi</p> <p>pembelajaran Paket C di lopas.</p> <p>Kegiatan usaha mandiri tanaman obat keluarga</p> <p>penyusunan laporan</p>	<p>terlaksanya acara pagi di Dikdas Pendidikan & Olahraga.</p> <p>terlaksananya Paket C di lopas Wonosari dengan mata pelajaran Sosioologi.</p> <p>dilaksanakan di desa Trowono RT 03 diikuti 16 peserta.</p> <p>menyelesaikan laporan PPL membuat COVER, pendahuluan dan pengumpulan lampiran.</p>		

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Selasa 8 September 2015.	piket perpus- takaan	mengembalikan buku yang telah selesai dipergunakan. Selama pembela- jara - losakan		
		penyusunan laboran	menyusun latar belakang , profil SKB , analisis studi 8 lain-lain.		
3	Rabu 9 September	Apel pagi	terlak senaya apel pagi di Dinas pendidikan Kab. gunungkidul.		
		pembelajaran kesetaraan Paket A	terlak senaya pembelajaran paket A di LAPAS CODOCK ni dengan materi		

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4	kamis . 10 September 2015 .	pikep per- berandaan kesetaraan . Success Story pikep perpustakaan	<p>perkuliahan dalam perkuliahan matematika & perpisahan dengan perghen lapas</p> <p>iperlukip absensi warga belajar kese- faraan yang di dampingi oleh mchahsud Sejana melaksanakan</p> <p>ppt meminta ijin & koordinasi kepada Bapak digrad membersihkan perpustakaan SKB Gunung kidul karena tidak memenuhi tinggu terak- hir</p>		

5	Jum'at 11 September 2015	<p>perkara pembelaan jalan kesetaraan</p> <p>Success Story</p> <p>Senam & Jalan</p> <p>Selat</p> <p>Ketja bakti</p>	<p>mereka sekeruh kegiatan belajar mengajar</p> <p>pengambilan gambar disalon diwakan.</p> <p>Senam & Jalan</p> <p>Spah dalam rangka HACNAS KE 39 di Alun-alun WONOSARI.</p> <p>membersihkan ruang belajar ruang komputer perpus, serfai tempat lainnya</p>		
---	-----------------------------------	---	---	--	--

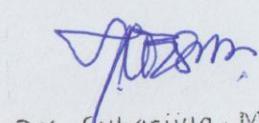
Dosen Pembimbing Lapangan



Entoh Tohani, M.Pd

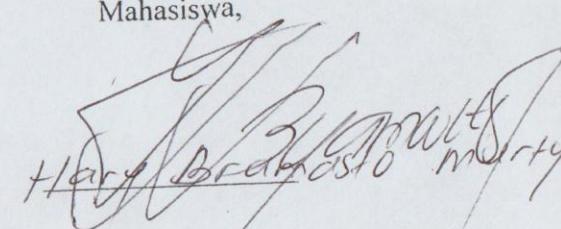
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Suharjiya, M.A

Mahasiswa,



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 2141

NAMA LOKASI : SKB Gunungkidul

ALAMAT LOKASI : Jln Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

NAMA MAHASISWA : Harry Bramasto Murty

NO. MAHASISWA : 12102244029

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLS/PLS

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana					
			Swadaya	Masyarakat	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1.	Succes Story				Rp. 9.000			Rp. 9.000
2.	Pembelajaran PAUD & Pembuatan Media	3 lembar Kertas manila			Rp. 4.500			Rp. 4.500
	Pembelajaran PAUD	Kertas warna			Rp. 6.000			Rp. 6.000
		Tali Rafia			Rp. 3.000			Rp. 3.000
		Sedotan			Rp. 3.500			Rp. 3.500
		Bijikacanghijau			Rp. 2.000			Rp. 2.000
		Gelas plastic			Rp. 4.000			Rp. 4.000
		Kapas			Rp. 6.000			Rp. 6.000
		Lem kertas			Rp. 3.000			Rp. 3.000
		Double tape			Rp. 2.500			Rp. 2.500
		Print			Rp. 21.500			Rp. 21.500
		dan fotokopi gambar-gambar edukatif			Rp 10.000			Rp 10.000
3.	Pembelajaran	Lem			Rp 15.000			Rp 15.000

	Holtikultura	3 pakmanik-manik		Rp. 10.000			Rp. 10.000
		Bijitanaman		Rp. 8.000			Rp. 8.000
4.	Gerakan Gemar Sinau	Polybag		Rp. 12.000			Rp. 12.000
		Pupuk		Rp. 38.000			Rp. 38.000
		ATK		Rp. 80.000			Rp. 80.000
5.	Peringatan Hari	Hadiah		Rp. 50.000			Rp. 50.000
	Kemerdekaan RI ke-70	Snack		Rp. 110.000			Rp. 110.000
6.	Pendampingan Diklat	Hadiah		Rp. 50.000			Rp. 50.000
7.	Tutor Keaksaraan Dasar	Snack			Rp. 7.200.000		Rp. 7.200.000
8.	Keaksaraan Usaha	Jahe		Rp 32.000			
	Mandiri Tanaman Obat	kunyit		Rp. 30.000			
	Keluarga	Gula		Rp 52.000			
		Secang		Rp.2.000			
		Kayu Manis		Rp 3.000			
		Plastik		Rp. 11.000			

	Konsumsi dan Tempat	Rp. 300.000				
			Jumlah			Rp. 8.265.000



Mengetahui/Menyetujui

Kepala SKB Gunungkidul

Khahyanto Utomo, SIP

NIP. 19650515 198602 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan

Entoh Tohani, M.Pd

NIP. 19800512 200501 1 001

Ketua Kelompok

Riya Cahyani

NIM. 12102241010

DOKUMENTASI



Pembelajaran PAUD



Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan



Peringatan Hari Olahraga Nasional



Pembelajaran Kesetaraan Paket C Kelas XI





Gerakan Gemar Membaca



Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke- 70



FGD Web *E-Learning*



Persiapan Peringatan Hari Kemerdekaan & Gerakan Gemar Sinau



Persiapan Pembelajaran Hortikultura



Success story





Keaksaraan Usaha Mandiri Tanaman Obat Keluarga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KESETARAAN

PAKET C

Prodi/Fakultas	: Pendidikan Luar Sekolah/Fakultas Ilmu Pendidikan
Nama Lembaga	: Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Program	: Kejar Paket C
Kelas	: XI
Semester	: Ganjil
Sasaran	: Warga Belajar Kejar Paket C (LAPAS GUNUNG KIDUL)
Alokasi waktu	: 45 Menit
Standar kompetensi	: memahami struktur sosial dalam masyarakat.
Kompetensi dasar	: menjelaskan konflik sosial dalam masyarakat

Indikator Pencapaian Kompetensi

- A. Mampu menjelaskan pengertian konflik sosial
- B. Mampu menjelaskan bentuk-bentuk konflik sosial.
- C. Mampu menjelaskan sebab-sebab terjadinya konflik.

I. Tujuan pembelajaran

- A. Warga belajar diharapkan memahami pengertian konflik sosial
- B. Warga belajar diharapkan dapat bentuk-bentuk konflik sosial.
- C. Warga belajar diharapkan mampu menjelaskan sebab-sebab terjadinya konflik

II. Materi Pembelajaran

- A. Pengertian konflik sosial
- B. Bentuk-bentuk konflik sosial
- C. Penyebab konflik sosial.

III. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan musyawarah

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan/kegiatan awal (3 menit):

Pembukaan (doa)

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Menjelaskan materi (10 menit)
2. Tanyajawab dan musyawarah (20 menit)

C. Penutup menit (2 menit)

Kesimpulan dan doa (2 menit)

V. Alat/Bahan/Sumber belajar/Media

Modul, papan tulis, spidol, pengahapus, buku tulis, bolpoin warga belajar dan pendidik.

VI. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan melihat proses tanya jawab.

Gunungkidul, 2 September 2015

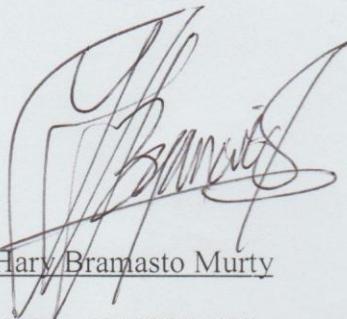
Mengetahui



Khahyanto Utomo, SIP

NIP. 19650615 198602 1 008

Pendidik



Harry Bramasto Murty
NIM. 12102244029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KESETARAAN PAKET A

Prodi/Fakultas : Pendidikan Luar Sekolah/Fakultas Ilmu Pendidikan
Nama Lembaga : Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Mata Pelajaran : Matematika
Program : Kejar Paket A
Kelas :
Semester : Ganjil
Sasaran : Warga Belajar Kejar Paket A (LAPAS GUNUNG KIDUL)
Alokasi waktu : 45 Menit
Standar kompetensi : mengetahui cara perkalian.
Kompetensi dasar : menentukan hasil perkalian dua angka

Indikator Pencapaian Kompetensi

- D. Mampu menggunakan cara menghitung dengan perkalian
- E. Mampu memahami perkalian dua digit angka

V. Tujuan pembelajaran

- D. Warga belajar diharapkan mampu menggunakan cara berhitung dengan perkalian.
- E. Warga belajar diharapkan dapat memahami perkalian dengan dua digit angka.

VI. Materi Pembelajaran

- D. Perkalian dasar dan perkalian dua angka

VII. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan praktik

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

D. Pendahuluan/kegiatan awal (3 menit):

Pembukaan (doa)

E. Kegiatan Inti (40 menit)

- 3. Menjelaskan materi (10 menit)
- 4. Tanya jawab dan praktik (20 menit)

F. Penutup menit (2 menit)

Kesimpulan dan doa (2 menit)

V. Alat/Bahan/Sumber belajar/Media

Modul, papan tulis, spidol, pengahapus, buku tulis, bolpoin warga belajar dan pendidik.

VI. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan praktik menghitung berdasarkan soal yang telah diberikan.

Gunungkidul, 9 September 2015

Mengetahui



Khahyanto Utomo, SIP

NIP. 19650615 198602 1 008

Pendidik

Harry Bramasto Murty

NIM. 12102244029

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KESETARAAN

PAKET C

Prodi/Fakultas	:	Pendidikan Luar Sekolah/Fakultas Ilmu Pendidikan
Nama Lembaga	:	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Mata Pelajaran	:	Sosiologi
Program	:	Kejar Paket C
Kelas	:	XI
Semester	:	Ganjil
Sasaran	:	Warga Belajar Kejar Paket C (LAPAS GUNUNG KIDUL)
Alokasi waktu	:	45 Menit
Standar kompetensi	:	memahami struktur sosial dalam masyarakat.
Kompetensi dasar	:	menjelaskan konflik sosial dalam masyarakat

Indikator Pencapaian Kompetensi

- F. Mampu menjelaskan pengertian konflik sosial
- G. Mampu menjelaskan bentuk-bentuk konflik sosial.
- H. Mampu menjelaskan sebab-sebab terjadinya konflik.

IX. Tujuan pembelajaran

- F. Warga belajar diharapkan memahami pengertian konflik sosial
- G. Warga belajar diharapkan dapat bentuk-bentuk konflik sosial.
- H. Warga belajar diharapkan mampu menjelaskan sebab-sebab terjadinya konflik

X. Materi Pembelajaran

- E. Pengertian konflik sosial
- F. Bentuk-bentuk konflik sosial
- G. Penyebab konflik sosial.

XI. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, dan musyawarah

XII. Langkah-Langkah Pembelajaran

G. Pendahuluan/kegiatan awal (3 menit):

Pembukaan (doa)

H. Kegiatan Inti (40 menit)

5. Menjelaskan materi (10 menit)
6. Tanyajawab dan musyawarah (20 menit)

I. Penutup menit (2 menit)

Kesimpulan dan doa (2 menit)

V. Alat/Bahan/Sumber belajar/Media

Modul, papan tulis, spidol, pengahapus, buku tulis, bolpoin warga belajar dan pendidik.

VI. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan praktik menghitung berdasarkan soal yang telah diberikan.

Gunungkidul, 9 September 2015

Mengetahui



NIP. 19650615 198602 1 008

Pendidik



Harry Bramasto Murty

NIM. 12102244029