

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 8 PURWOREJO

Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2015/2016



Disusun Oleh:

YOHANA VINALIA

12204241016

PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL UNY Pendidikan Bahasa Prancis 2015 – SMA Negeri 8 Purworejo



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 8 Purworejo , menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : YOHANA VINALIA

NIM : 12204241016

Prodi : Pendidikan Bahasa Prancis

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 8 Purworejo, dari tanggal 11 Agustus sampai dengan 11 September 2015. Dan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Ch. Waluja Suhartono, M.pd

Dra Subariyem

NIP. 1930722 198803 1 001

NIP. 19650422 199512 2 002

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 8 Purworejo

Koordinator PPL

Drs. Suhartono, M.M

Heriyanto, S.Pd

NIP. 19621005 199803 1 012

NIP. 19630408 199001 1 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dengan lancar dan dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan baik tanpa hambatan yang berarti. Laporan kegiatan ini merupakan rangkaian akhir dari bentuk pertanggung jawaban pelaksana program PPL yang berlokasi di SMA Negeri 8 Purworejo.

Dalam proses pelaksanaan program kegiatan PPL dan penyusunan laporan ini, penyusun banyak mendapat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu, Bapak, dan Adik-adik saya tercinta yang telah memberi dukungan dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 8 Purworejo
2. Doni Suroto, sebagai teman, kakak, sahabat dan kekasih tercinta yang selalu mendukung dan memberikan dorongan semangat.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Ch. Waluja Suhatono, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY.
5. Bapak Drs. Suhartono, M.Pd, Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Purworejo
6. Ibu Subariyem S,Pd. Guru Pembimbing PPL yang telah membimbing dan memberikan pengarahan.
7. Bapak/ Ibu staff TU dan karyawan SMA Negeri 8 Purworejo atas kerjasama selama pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Siswa - siswi SMA Negeri 8 Purworejo yang telah aktif dalam mengikuti proses pembelajaran bersama mahasiswa PPL UNY.
9. Ade Andriani, Sri Sumarsih, dan Inke Wahyu Hidayati yang merupakan teman-teman PPL seperjuangan di SMA Negeri 8 Purworejo yang telah bekerjasama dengan baik.
10. Semua teman-teman dari PPL Universitas Muhammadiyah Purworejo yang telah bekerjasama dengan baik bersama saya dan teman-teman PPL UNY 2015
11. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya PPL SMA Negeri 8 Purworejo

Kami sadar bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan. Semoga laporan ini memberikan manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 11 September 2015

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	14
D. Penyusunan laporan	15
E. Refleksi Hasil Pelaksanaan PPL	16

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	17
B. Saran	17

DAFTAR PUSTAKA	19
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN



ABSTRAK
KEGIATAN PPL
DI SMA NEGERI 8 PURWOREJO

Oleh :

YOHANA VINALIA
12204241016

PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu wujud dari Tri Darma Perguruan Tinggi yang berbunyi “Pendidikan dan Pengajaran”. Dengan adanya program ini mahasiswa dapat mengembangkan serta menerapkan ilmu yang telah didapatnya kepada para siswa di sekolah. Mahasiswa berperan sebagai guru yang sebenarnya di dalam kelas. Adapun kelas yang harus diajar adalah kelas X 7 dan XI IPS 4. Mahasiswa berkoordinasi dengan penyelenggara PPL (LPPMP UNY) dan mendapat bimbingan atau pengarahan serta bekal sehingga mahasiswa tidak kesulitan dalam melaksanakan program PPL. Selain itu, mahasiswa juga berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk mengurus administrasi serta mendapat guru pembimbing sesuai mata pelajaran yang akan diampu. Sebelum memulai mengajar di dalam kelas, Mahasiswa harus menyusun program pengajaran dan menyusun beberapa hal yang dibutuhkan untuk jalannya PPL.

Hal-hal yang perlu disusun merupakan dokumen-dokumen penting yang dapat menunjang proses pembelajaran serta kegiatan di luar pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah. Beberapa hal tersebut meliputi; RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), RPP ini sangat penting untuk kerapian dan ketertiban proses pembelajaran. Guru mengeksplor semua bahan pembelajaran dan merencanakan penyampaiannya dengan baik sehingga pembelajaran di kelas berjalan sesuai target yang akan dicapai. Materi Pembelajaran merupakan hal yang sangat penting untuk dipersiapkan karena tanpa adanya materi pembelajaran RPP tidak memiliki konten. Media dan alat pembelajaran, keduanya sangat tergantung dengan kondisi kelas serta materi yang akan disampaikan. Meskipun dengan materi yang sama, disampaikan di kelas yang berbeda dengan atmosfir kelas yang berbeda pula, maka media dan alat pembelajarannya juga bisa jadi berbeda.

Pada pelaksanaan PPL ini, masing-masing mahasiswa tidak hanya mengampu satu kelas, namun ada yang mengampu lebih dari dua kelas. Sedangkan penulis sendiri mengampu dua kelas yang meliputi kelas X.7 dan XI IPS 4. Di kelas X 7 mengajar setiap hari Selasa, dan di kelas XI IPS 4 mengajar setiap hari Rabu. Masing-masing kelas mendapat 2 jam pelajaran dalam satu minggu. Selain itu, mahasiswa juga menangani kegiatan-kegiatan di luar pembelajaran seperti pendampingan kegiatan ekstrakurikuler dan administrasi sekolah. Maka dari itu, pelaksanaan PPL ini menjadi lebih berguna dan lebih menguatkan potensi serta jiwa pendidik pada diri mahasiswa.

