

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
GUNUNGKIDUL

Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul



Disusun Oleh :
Eka Puspitasari
12102241019

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
GUNUNGKIDUL

Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul



Disusun Oleh :
Eka Puspitasari
12102241019

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

Nama : Eka Puspitasari
NIM : 12102241019
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 11 September 2015 dengan sistem kegiatan Senin - Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

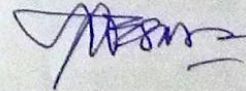
Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing
Lapangan,



Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

Koordinator
Lapangan PPL,



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Menyetujui
Kepala UPT SKB Gunungkidul



Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650515 198602 1 008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SKB Gunungkidul Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul.

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan penulisan banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan material
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku rektor UNY
3. Bapak Prof. Dr. Anik Ghufron selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
5. Bapak Entoh Tohani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan
6. Kepala SKB Gunungkidul beserta staf Tata Usaha dan Para Pegawai Pamong SKB Kulon Progo yang telah membantu memperlancar program – program kami.
7. Para Warga Belajar yang telah bersedia menerima dan membantu kami melaksanakan program PPL.
8. Rekan – rekan PPL satu kelompok yang telah banyak membantu untuk menjalankan program PPL.
9. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya besar harapan penulis agar laporan ini dapat bermanfaat, khususnya bagi diri sendiri dan umumnya khalayak luas. Amin

Yogyakarta, September 2015

Eka Puspitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN :	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	22
LAMPIRAN	

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015
UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

Disusun oleh:
Eka Puspitasari
12102241019

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. PPL mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Dengan adanya PPL, diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah. Kegiatan PPL ini penulis laksanakan di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul.

Penyusunan program rencana kerja dimulai dari tahapan observasi wilayah instansi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul. Observasi dilakukan dengan metode wawancara dan melihat langsung aktivitas kegiatan di SKB Gunungkidul. Berdasarkan hasil observasi tersebut kemudian ditentukan program kerja yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di SKB Gunungkidul. Dalam program PPL ini, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program.

Pembelajaran di SKB Gunungkidul tidak hanya dilaksanakan di lingkup SKB saja, tetapi seluruh wilayah yang termasuk Kabupaten Gunungkidul. Selain melakukan observasi di SKB, observasi juga dilaksanakan di Paliyan khususnya Dusun Trowono. Dusun Trowono dijadikan sasaran untuk melaksanakan beberapa program PPL. Dari hasil observasi tersebut, maka disusunlah suatu program utama yaitu pembelajaran usaha kreatif melalui pemafaatan limbah melalui pelatihan bros dari kain perca. Program penunjang yaitu pembelajaran PAUD, gerakan gemar membaca, dan pembelajaran kesetaraan. Program pelatihan bros dilaksanakan di Dusun Trowono, ibu-ibu sangat tertarik mengikuti pelatihan dan ingin mengembangkan usaha bros. Pembelajaran PAUD dilaksanakan untuk mengetahui proses pembelajaran PAUD serta pegondisian kelas. Gerakan Gemar Membaca memberikan dampak positif bagi anak-anak untuk gemar membaca sejak dini. Pembelajaran kesetaraan memberikan pengalaman kepada mahasiswa PPL dalam proses pembelajaran kesetaraan serta pengelolaan kelas selama pembelajaran.

Kata Kunci : PPL, Mahasiswa, Program

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Gambaran Umum Lembaga

Secara umum keadaan UPT SKB Gunungkidul dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Gunungkidul untuk melakukan observasi.

Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Gunungkidul yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

a. Profil SKB Gunungkidul

Nama lembaga	: UPT sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul
Alamat	: Jl. Pemuda No.21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
No telepon	: 0273919191
Akte notaris	: Keputusan Bupati No. 184/KPTS/2001
NPWP	: 00.015.184.5.542.000
Email	: skb_gunungkidul@yahoo.com
Website	: www.skb-gunungkidul.com

b. Visi dan Misi

Visi :

Pengembangan pusat data, percontohan program Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal (PNFI).

Misi :

- 1) Mewujudkan pusat data Pendidikan Non Formal Informal.
- 2) Melaksanakan percontohan Program Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Kecakapan Hidup dan Kursus Institusional.
- 4) Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal.
- 5) Melaksanakan Pengembangan Model Pendidikan Non Formal dan Informal

c. Tugas Pokok UPT (Unit Pelaksana Teknis) SKB Gunungkidul :

Menurut Peraturan Bupati No 131 tahun 2008, Pasal 3, tugas pokok UPT SKB Gunungkidul adalah melaksanakan penyelenggaraan dan membuat percontohan program kesetaraan dan kursus institusional.

d. Fungsi UPT SKB Gunung kidul :

Peraturan Bupati No.131 tahun 2008 pasal 4 menjelaskan bahwa Fungsi UPT SKB Gunungkidul adalah :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan UPT
- 2) Penyusunan kebijakan teknis UPT
- 3) Pelaksanaan pelayanan pendidikan kesetaraan dan kursus Institusional
- 4) Pembinaan dan pelayanan pendidik kesetaraan dan kursus institusional
- 5) Pengelolaan ketatausahaan UPT SKB
- 6) Pengendalian dan pelaksanaan norma, standar, pedoman dan petunjuk operasional dibidang penyelenggaraan dan pembuatan percontohanprogram pendidikan kesetaraan dan kursus institusional dan,
- 7) Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan UPT SKB.

e. Fasilitas UPT SKB Gunungkidul

UPT SKB Gunungkidul memiliki gedung perkantoran, gedung pembelajaran, ruang komputer, asrama, aula, masjid dan fasilitas olahraga. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki TBM mobile dengan fasilitas satu unit mobil keliling, akan tetapi mobil tersebut jarang sekali dioperasikan karena tidak ada tenaga untuk mengoperasikannya. UPT SKB Gunungkidul memiliki pendopo yang biasanya digunakan untuk ruang pertemuan. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki perpustakaan dengan berbagai judul buku serta lapangan olahraga yang biasanya digunakan untuk olahraga para karyawan UPT SKB Gunungkidul seperti voli, basket maupun tenis.

f. Program SKB Gunungkidul

SKB Gunungkidul memiliki beberapa program PNF yang dilaksanakan, yaitu:

- 1) PAUD

PAUD SKB Gunungkidul memiliki tujuan meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya, meningkatnya kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, serta membina kerjasama yang baik dengan organisasi-organisasi yang peduli dengan PAUD guna meningkatkan optimalisasi

layanan PAUD. Dana untuk pelaksanaan PAUD berasal dari dana APBD dan orang tua wali.

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar tersedia APE yang cukup lengkap, namun untuk permainan luar kondisinya tidak baik karena belum ada dana untuk memperbaiki dan melakukan perawatan. Selain KB Handayani, SKB juga memiliki PAUD binaan di setiap kecamatan yang berjumlah 6 SPS. Namun, SPS tersebut tidak berjalan optimal karena biaya operasional tidak semua dapat dibiayai oleh SKB. Jika ingin mengadakan program harus mengajukan proposal dahulu ke PPPNFI di Semarang untuk mendapatkan dana.

2) Kesetaraan

Program Pendidikan Kesetaraan yang diselenggarakan di SKB meliputi kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di SKB dan di Lembaga Pemasayarakatan Anak kabupaten Gunungkidul.

3) Keaksaraan

Program keaksaraan dilaksanakan pada pertengahan tahun, biasanya diadakan pada bulan Agustus. Warga belajar Kesetaraan berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul.

4) Kursus

Program Kursus dilaksanakan pada bulan September dan diadakan selama 4 bulan.

2. Kondisi Lembaga

a. Ketenagaan

No	Nama	Jabatan	Pddk	Pangkat / Gol
1	Khahyanto Utomo, SIP	Kepala UPT SKB	S1	Penata Tk I, (III/d)
2	Sri Suharyati, S.Sos.	Ka Sub Bag TU	S1	Penata,(III/c)
3	Sugiran, S.Pd., MM.	PamongBelajarMadya	S2	Pembina (IV/a)

4	Drs. Suharjiya, MA.	PamongBelajarMuda	S2	Penata (III/c)
5	M. Suprpto	PamongBelajarPenyelia	SMEA	Penata (III/c)
6	Ratna Juita, S.Pd.	PamongBelajarMuda	S1	Penata TK I (III/d)
7	Endah Purwatiningsih	PamongBelajarPelaksanaLa njutan	S1	PenataMuda (III/a)
8	SitiBadriyah, S.Pd.	Pamong Belajar Muda	S1	Penata (III/c)
9	Dwi Rochani.S.Pd	Pamong Belajar Muda	S1	Penata,(III/c)
10	Dyah IswandariIdha M, S.Pd.SD.	Calon Pamong Belajar	S1	Penata Muda, (III/a)
11	Fx. Suwarna	Staf Tata Usaha UPT SKB	SMA	PengaturMud aTk I (II b)
12	Suwandi	Penjaga Kantor UPT SKB	SMK	PengaturMud a TK I (II b)
13	Jumadi	Penjaga Kantor UPT SKB	SMK	PengaturMud aTk I / II b
14	Fx. Sumadi	Penjaga Kantor UPT SKB	SMP	JuruTk I (I/d)
15	Supardiyono	Penjaga Kantor UPT SKB	Paket A	JuruMudaTk I / I b
16	Agus Wijayanto,SIP	Staf Tata Usaha		PTT

b. Fasilitas

No	NamaBarang	Jumlah	Kondisi
1	Gedung	4	Bagus
2	Lapanganvoli	1	Bagus
3	Aula/ RuangPertemuan	1	Bagus
4	Komputer	6	Bagus
5	Ruangkomputer	11 x 8 m	Bagus
6	RuangPerpustakaan	6 x 7 m	Bagus
7	Buku	± 2.000	Bagus
8	Mobil TBM	1 unit	Bagus
9	Kamera digital	2 unit	Bagus
10	LCD Proyektor	2	Bagus
11	Ruangpembelajaran / diklat	9 x 9	Bagus
12	Ruangkursusmejahit	11 x 8 m	Bagus
13	Lapanganolahraga	30 x 15m	Bagus
14	Sound System	2 unit	Bagus
15	Tv	1 unit	Bagus
16	Asrama	13 kamar	Bagus
17	Aula / Pendopo	17 m ²	Bagus

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik serta potensi sumber daya yang ada. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa kegiatan Pembelajaran PAUD, Pembelajaran Kesetaraan, Pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah dan Pembelajaran Holtikultura.

- a. Proses pelaksanaan program
- b. Tempat dan waktu pelaksanaan program
- c. Tingkat ketercapaian pelaksanaan program
- d. Faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan program
- e. Permasalahan yang dialami
- f. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Adapun rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Pembekalan PPL
- b. Penyerahan/penerjunan mahasiswa
- c. Observasi lapangan
- d. Identifikasi kelompok sasaran

Program-program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PPL ini terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu program utama, program tambahan dan program insidental. Program utama merupakan suatu program di mana mahasiswa berperan sebagai perencana, pelaksana, dan mengevaluasi program. Sementara program tambahan adalah program yang ada ketika mahasiswa telah melaksanakan PPL. Program utama yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pembelajaran PAUD
- b. Pembelajaran Kesetaraan
- c. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar
- d. Pembelajaran Usaha Kreatif Melalui Pemanfaatan Limbah
- e. Gerakan Gemar Sinau

Adapun program tambahan yang dilaksanakan antara lain:

- a. Penyusunan Program
- b. Pembelajaran Holtikultura
- c. Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70
- d. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan

Program insidental yang telah terlaksana yaitu:

- a. FGD web *E-Learning*
- b. Rekapitulasi pembelajaran kesetaraan
- c. Upacara peringatan HAORNAS
- d. Senam dan Jalan Sehat

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan konsentrasi dari program KKN untuk ditingkatkan kualitasnya. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu, PPL merupakan salah satu langkah yang ditempuh untuk menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan fungsional.

A. Persiapan

1. Persiapan di kampus

a) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPM sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam ketentuan maupun peraturan seharusnya dilakukan oleh mahasiswa baik sebelum PPL, pada waktu pelaksanaan PPL, maupun pasca PPL.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL adalah agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut.

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah/ lembaga yang akan dijadikan lokasi PPL, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.

- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah/lembaga.
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL, meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

b) Pembekalan *Micro Teaching*

Pengajaran *Micro Teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS atau pendidikan luar sekolah. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Memahami dasar-dasar mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

2. Persiapan Lapangan

a) Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL tahun 2015 berjumlah 12 orang mahasiswa diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada Kepala SKB Gunungkidul selaku mitra kerja Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Gunungkidul, untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 5 minggu. Penyerahan mahasiswa PPL dilaksanakan di Ruang Pamong SKB Gunungkidul yang dibersamai oleh Kepala SKB Gunungkidul dan Pembimbing Lapangan PPL.

3. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi beberapa hal, yaitu kondisi fisik, sarana, dan prasarana kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL antara lain :

1. PAUD Handayani dan PAUD Pratama
2. Kesetaraan
3. *Lifeskill*
4. TBM
5. Keaksaraan

Observasi lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan arahan dan bimbingan dari pihak SKB Gunungkidul, dengan melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi 3 tahapan, yaitu tahap pertama, berupa tahap persiapan dengan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Sedangkan tahap kedua yaitu, pelaksanaan program, dan tahap ketiga atau yang terakhir yaitu evaluasi.

B. Pelaksanaan

1. Pembelajaran Kesetaraan Paket A

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pembelajaran Kesetaraan Paket A
2	Tujuan Kegiatan	Terlaksananya kegiatan pembelajaran kesetaraan Paket A
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan belajar mengajar Paket A dengan mata pelajaran Matematika
4	Sasaran Kegiatan	Penghuni Lembaga Pemasarakatan Anak Wonosari
5	Tempat Kegiatan	Lembaga Pemasarakatan Anak Wonosari
6	Waktu Kegiatan	7 September 2015
7	Jumlah peserta yang hadir	2 orang
8	Narasumber	Mahasiswa PPL
9	Metode	- Ceramah
10	Hasil Kegiatan	- Terlaksananya pembelajaran kesetaraan Paket A di Lapas Anak Wonosari dengan mata pelajaran Matematika materi tentang perkalian. Peserta didik berjumlah 2 orang.
11	Biaya Kegiatan	
12	Faktor Pendukung	- Pamong kesetaraan memberikan pengarahan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai.

No.	ITEM	PENJELASAN
13	Faktor Penghambat	- Peserta didik memerlukan perlakuan khusus

2. Pembelajaran Kesetaraan Paket C

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pembelajaran Kesetaraan Paket C
2	Tujuan Kegiatan	Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran Kesetaraan Paket C
3	Bentuk Kegiatan	Pembelajaran kesetaraan paket C
4	Sasaran Kegiatan	Warga belajar kejar paket C
5	Tempat Kegiatan	Ruang belajar SKB Gunungkidul
6	Waktu Kegiatan	a. 18 Agustus 2015 b. 26 Agustus 2015 c. 2 September 2015
7	Jumlah peserta yang hadir	a. 18 Agustus 2015 : 7 orang b. 26 Agustus 2015 : 5 orang c. 2 September 2015 : 4 orang
8	Narasumber	Mahasiswa PPL
9	Metode	a. Ceramah
10	Hasil Kegiatan	a. 18 Agustus 2015 Pembelajaran diisi dengan pembelajaran Ekonomi dengan materi arti manajemen. Pembelajaran diikuti oleh 7 warga belajar. b. 26 Agustus 2015 Pembelajaran diisi dengan pembelajaran Ekonomi dengan materi fungsi manajemen dalam pengelolaan badan usaha peran badan usaha dalam perekonomian nasional. Pembelajaran diikuti oleh 7 warga belajar. c. 2 September 2015 Pembelajaran diisi dengan pembelajaran PKn. Materi tentang hubungan dasar

No.	ITEM	PENJELASAN
		negara dengan konstitusi, substansi konstitusi negara, kedudukan pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia, sikap positif terhadap konstitusi Negara.
11	Biaya Kegiatan	-
12	Faktor Pendukung	- Tersedianya Modul sebagai referensi ketika melaksanakan pembelajaran - Sarana dan prasarana telah tersedia
13	Faktor Penghambat	-

3. Pembelajaran PAUD

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pembelajaran PAUD
2	Tujuan Kegiatan	a. Membantu pendidik KB Handayani dan PAUD Pratama dalam melaksanakan pembelajaran. b. Memiliki pengalaman langsung untuk mengajar anak usia dini dan juga membuat rencana kegiatan pembelajaran
3	Bentuk Kegiatan	Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di PAUD
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik KB-TPA Handayani dan PAUD Pratama
5	Tempat Kegiatan	Gedung KB-TPA Handayani dan Gedung PAUD Pratama
6	Waktu Kegiatan	11 Agustus- 3 September 2015
7	Jumlah peserta yang hadir	13-15 orang
8	Narasumber	Mahasiswa PPL didampingi oleh Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Pratama
9	Metode	- Ceramah
10	Hasil Kegiatan	- Terlaksananya pembelajaran PAUD di PAUD Handayani dan PAUD Pratama. Media

No.	ITEM	PENJELASAN
		pembelajaran disesuaikan dengan tema dan sub tema masing-masing PAUD.
11	Biaya Kegiatan	Rp. 50.000,00
12	Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik PAUD membimbing selama mahasiswa melakukan kegiatan belajar mengajar. - Ruang pembelajaran memenuhi syarat untuk melakukan pembelajaran. - Peserta didik mudah menerima orang baru.
13	Faktor Penghambat	- Karakter pada peserta didik bermacam-macam sehingga pada saat pembelajaran ada beberapa anak yang terkadang masih sulit untuk dikondisikan.

4. Pembuatan Media Pembelajaran PAUD

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pembuatan Media Pembelajaran PAUD
2	Tujuan Kegiatan	Membantu pendidik PAUD Handayani maupun PAUD Pratama dalam menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran PAUD.
3	Bentuk Kegiatan	Membuat media pembelajaran PAUD sesuai dengan tema yang sudah dibuat.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik PAUD Handayani dan PAUD Pratama
5	Tempat Kegiatan	Posko PPL di SKB Gunungkidul
6	Waktu Kegiatan	11 Agustus- 3 September 2015
7	Jumlah peserta yang hadir	12 orang
8	Narasumber	Mahasiswa PPL
9	Metode	Praktek
10	Hasil Kegiatan	Terciptanya media pembelajaran yang sudah dibuat sesuai dengan tema dan RKH.

No.	ITEM	PENJELASAN
11	Biaya Kegiatan	Rp 50.000,00
12	Faktor Pendukung	Alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran yang mudah didapat.
13	Faktor Penghambat	-

5. Pembelajaran Holtikultura

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pembelajaran Holtikultura
2	Tujuan Kegiatan	a. Memberikan pengetahuan kepada anak cara bercocok tanam b. Menanamkan pada anak untuk mencintai lingkungan terutama untuk merawat tanaman
3	Bentuk Kegiatan	Menanam benih sayuran
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik KB-TPA Handayani
5	Tempat Kegiatan	Gedung KB-TPA Handayani dan Gedung PAUD Pratama
6	Waktu Kegiatan	4 September 2015
7	Jumlah peserta yang hadir	15 orang
8	Narasumber	Mahasiswa PPL
9	Metode	Praktek
10	Hasil Kegiatan	Anak-anak dapat menanam benih sayuran. Selain itu anak-anak mengetahui bagaimana proses pertumbuhan tumbuhan. Anak-anak diajak untuk mencintai lingkungan, salah satunya yaitu dengan merawat tanaman.
11	Biaya Kegiatan	Mahasiswa : Rp 30.000,00
12	Faktor Pendukung	- Pendidik PAUD mendukung kegiatan pembelajaran Holtikultura - Media tanam sudah tersedia, mahasiswa PPL hanya memperbaiki dan melengkapi media tanam.

No.	ITEM	PENJELASAN
		- Peserta didik sangat tertarik dengan pembelajaran Holtikultura
13	Faktor Penghambat	- Kesulitan mencari tanah untuk media tanam

6. Pembelajaran Usaha Kreatif Melalui Pemanfaatan Limbah

NO	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pembelajaran Usaha Kreatif Melalui Pemanfaatan Limbah
2	Tujuan Kegiatan	a. Warga belajar dapat meningkatkan kreatifitas terutama dalam mengolah limbah b. Warga belajar memiliki jiwa kewirausahaan
3	Bentuk Kegiatan	Pelatihan Pembuatan Bros
4	Sasaran Kegiatan	Ibu- ibu Dusun Trowono, Paliyan, Gunungkidul yang mayoritas bermatapencaharian sebagai petani dan ibu rumah tangga.
5	Tempat Kegiatan	Rumah Bapak Drs. Suharjiya, M.A
6	Waktu Kegiatan	25 Agustus 2015
7	Jumlah peserta yang hadir	13 orang
8	Narasumber	Mahasiswa
9	Metode	Demonstrasi dan praktek
10	Hasil Kegiatan	Warga belajar dapat membuat 3 bentuk bros dari kain perca
11	Biaya Kegiatan	Rp 50.000,00
12	Faktor Pendukung	a. Pamong mengarahkan pelaksanaan program pelatihan b. Teman-teman mahasiswa membantu dalam teknis pelaksanaan program. c. Tempat pelaksanaan program disediakan oleh pamong d. Partisipasi warga belajar cukup tinggi.

NO	ITEM	PENJELASAN
13	Faktor Penghambat	a. Loksai pelatihan cukup jauh dari SKB Gunungkidul

7. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar

NO	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar
2	Tujuan Kegiatan	a) Peserta dapat meningkatkan kemampuan dalam mengajar keaksaraan dasar dimasyarakat. b) Peserta dapat mempraktekkan teknik dalam mengajar keaksaraan dasar.
3	Bentuk Kegiatan	Workshop
4	Sasaran Kegiatan	Tutor keaksaraan dasar di PKBM dampingan SKB Gunungkidul
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Gunungkidul
6	Waktu Kegiatan	Selasa, Rabu, Kamis, Jumat (25-28 Agustus 2015)
7	Jumlah peserta yang hadir	40 Orang
8	Narasumber	Pamong Keaksaraan SKB Gunungkidul
9	Metode	Ceramah, Demonstrasi dan Praktek
10	Hasil Kegiatan	- Peserta dapat mengerti karakteristik peserta didik keaksaraan dasar - Peserta dapat mempraktekkan teknik pembelajaran keaksaraan dasar - Peserta dapat menginovasikan pembelajaran keaksaraan dasar
11	Biaya Kegiatan	- SKB: Rp 7.200.000,-
12	Faktor Pendukung	- Peserta merupakan pendidik keaksaraan yang berpengalaman - Fasilitator menggunakan metode praktek sehingga melibatkan peserta untuk mempraktekkan.

NO	ITEM	PENJELASAN
		<ul style="list-style-type: none"> - Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan. - Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan kegiatan.
13	Faktor Penghambat	- Keterlambatan peserta dalam menghadiri kegiatan.

8. Gerakan Gemar Sinau

NO	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Gerakan Gemar Sinau
2	Tujuan Kegiatan	Meningkatkan minat baca anak-anak
3	Bentuk Kegiatan	Membaca buku, lomba menulis ringkasan buku dan menceritakan kembali isi buku
4	Sasaran Kegiatan	Anak-anak Dusun Trowono
5	Tempat Kegiatan	Lapangan Dusun Trowono
6	Waktu Kegiatan	23 Agustus 2015
7	Jumlah peserta yang hadir	30 Orang
8	Narasumber	Mahasiswa
9	Metode	
10	Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Terlaksananya lomba membaca dan meringkas di Dusun Trowono. Kegiatan bertujuan untuk meningkatkan minat baca anak sejak dini. - Anak-anak membaca buku yang ada di Mobil Taman Bacaan Masyarakat (TBM) SKB Gunungkidul kemudian meresume isi bacaan lalu menceritakan kembali apa yang dibaca. - Terlaksananya lomba menulis halus teks Proklamasi
11	Biaya Kegiatan	Rp. 168.000

NO	ITEM	PENJELASAN
12	Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapat pengarahan dari pembimbing lapangan PPL terlebih dahulu. - Mendapat dukungan dari para tokoh masyarakat di dusun Trowono mengenai adanya program GGS. - Antusiasme masyarakat cukup tinggi serta tempat pelaksanaan yang memadai.
13	Faktor Penghambat	-

9. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan

NO	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pengelolaan sirkulasi perpustakaan
2	Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan urutan buku sesuai dengan jenis serta judul buku 2. Perpustakaan tertata dengan baik agar meningkatkan minat baca warga belajar ataupun karyawan 3. Agar pengelola perpustakaan mengetahui apakah ada penyusutan buku atau tidak yang nantinya guna membantu jika dikemudian hari dilakukan audit.
3	Bentuk Kegiatan	Pengelolaan buku
4	Sasaran Kegiatan	Perpustakaan SKB Gunungkidul
5	Tempat Kegiatan	Perpustakaan SKB Gunungkidul
6	Waktu Kegiatan	13 Agustus 2015 – 14 Agustus 2015
7	Jumlah peserta yang hadir	12 Orang
8	Narasumber	Mahasiswa
9	Metode	
10	Hasil Kegiatan	Buku-buku perpustakaan SKB Gunungkidul tertata dengan rapi dan dikelompokkan menurut jenisnya. Buku-buku baru tersusun

NO	ITEM	PENJELASAN
		dengan baik di rak-rak buku sehingga dapat dimanfaatkan oleh warga belajar maupun masyarakat umum.
11	Biaya Kegiatan	
12	Faktor Pendukung	Buku-buku yang tersedia cukup lengkap
13	Faktor Penghambat	Rak buku terbatas

10. Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-70

NO	ITEM	PENJELASAN
1.	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70 - Memupuk rasa nasionalisme anak-anak dusun Trowono - Melestarikan permainan tradisional berupa gobag sodor dan benthik
2.	Sasaran	Anak-anak di dusun Trowono, Paliyan
3.	Tempat	Lapanagn Volley Dusun Trowono, Paliyan
4.	Waktu Pelaksanaan	11 Agustus 2015, 13 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 20 Agustus 2015, 21 Agustus 2015 dan 23 Agustus 2015
5.	Jumlah Jam Pelaksanaan	13 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
6.	Tugas dan Peran Mahasiswa	Mahasiswa berperan sebagai penyelenggara fasilitator kegiatan
7.	Bentuk Kegiatan	Kegiatan berupa lomba
8.	Hasil	Peserta kegiatan antusias mengikuti lomba, kegiatan berjalan dengan lancar. Peserta kegiatan memahami permainan tradisional lokal sehingga tercipta rasa nasionalisme

9.	Biaya Kegiatan	Rp. 160.000,00
10.	Hambatan	Peserta kegiatan cenderung lebih antusias mengikuti lomba gobag sodor dibandingkan dengan lomba benthik
11.	Pendukung	Adanya dukungan, arahan dan bimbingan dari pihak pembimbing lapangan dan perangkat dusun Trowono serta masyarakat sekitar
12.	Solusi	Lomba benthik tidak dilaksanakan dan menambah babak lomba gobag sodor

Program tambahan yang terlaksana selama PPL dijelaskan sebagai berikut:

No	Nama Kegiatan	Deskripsi
1	Penyusunan Program	Menyusun program-program yang akan dilaksanakan selama PPL dalam bentuk matriks
2	Koordinasi dengan Pamong SKB	Koordinasi dengan pamong SKB Gunungkidul, menyampaikan program-program yang akan dilaksanakan selama PPL dan mendapatkan pengarahannya dari pamong SKB terkait dengan teknis pelaksanaan program.
3	Apel Pagi	Melakukan apel pagi setiap hari Senin, Rabu dan Jum'at di Dinas Pendidikan dan Olahraga (Dikpora) Kabupaten Gunungkidul
4	Pembelajaran Holtikultura	Memberikan pembelajaran kepada anak-anak PAUD Handayani mengenai cara bercocok tanam dan merawat tanaman.
5	Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70	Mengadakan lomba-lomba dengan tema "Permainan Tradisional" yang bertujuan untuk melestarikan permainan-permainan tradisional dan meningkatkan rasa nasionalisme pada masyarakat terutama anak-anak

6	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan terkait pelaksanaan program PPL.
7	Piket Perpustakaan	Pengoptimalan penggunaan perpustakaan serta mencari buku-buku penunjang pelaksanaan program PPL.
8	Penyusunan Laporan PPL	Menyusun Laporan PPL sebagai tugas akhir dari pelaksanaan PPL

Program insidental yang dilakukan selama melakukan Praktik Pengalaman Lapangan di SKB Gunungkidul dijelaskan sebagai berikut:

No	Nama Kegiatan	Deskripsi
1	Koordinasi dan pengarahan pelaksanaan PPL	Pengarahan dari sekretaris Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul terkait tugas, tata tertib dan pembagian kerja selama PPL.
2	FGD Web <i>E-Learning</i>	<i>Launching</i> web baru SKB yang nantinya akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran secara <i>online</i>
3	Olahraga	Olahraga dan senam bersama karyawan SKB maupun Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Gunungkidul
4	Pendampingan pembelajaran kesetaraan di Lapas Wonosari	Membantu pelaksanaan pembelajaran sekaligus mengadakan perpindahan dengan warga belajar kesetaraan di Lapas Anak Wonosari
5	Rekapitulasi pembelajaran kesetaraan	Merekap semua materi yang pernah disampaikan mahasiswa selama PPL, mengumpulkan RPP dan merekap peserta didik setiap program kesetaraan.

6	Perpisahan PAUD	Perpisahan dengan peserta didik dan pendidik PAUD Handayani serta PAUD Pratama
7	Peringatan HAORNAS	Mengikuti upacara serta senam dan jalan sehat untuk memperingati HORNAS ke-32 di alun-alun Wonosari.
8	Kerja Bakti	Membersihkan ruang pembelajaran, ruang komputer dan perpustakaan SKB Gunungkidul

C. Evaluasi

Keberhasilan dalam Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SKB Gunungkidul adalah adanya variasi mengenai program-program yang dijalankan. Program yang diselenggarakan mengacu kepada keilmuan PLS yang telah dipelajari selama mengikuti proses perkuliahan. Mahasiswa PPL berperan sebagai perencana, pelaksana, serta evaluator dalam menjalankan program-programnya. Hal ini tidak terlepas dari bimbingan DPL agar program yang direncanakan dapat relevan sesuai dengan keilmuan PLS. Partisipasi dan kerjasama dari pihak SKB Gunungkidul, Pamong Belajar, para Pendidik PAUD Handayani dan PAUD Pratama serta para peserta (kelompok sasaran) merupakan faktor pendukung dalam menjalankan program PPL.

D. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil

a. `Pembelajaran Kesetaraan Paket A

Pembelajaran kesetaraan paket A di Lembaga Pemasayarakatan Anak Wonosari berbeda dengan pembelajaran yang dilaksanakan ketika di SKB. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa yang akan mengajar di Lapas diberikan pengarahan terlebih dahulu oleh pamong SKB. Salah satu yang harus diperhatikan mahasiswa ketika akan mengajar di Lapas adalah tidak menyinggung atau membahas masalah dari setiap anak-anak di Lapas. Pembelajaran di Lapas berjalan seperti pembelajaran pada umumnya, hanya saja menggunakan pendekatan yang lebih dibandingkan dengan pembelajaran biasanya.

Pada tanggal 7 September 2015, pembelajaran kesetaraan paket A diisi dengan mata pelajaran Matematika. Materi yang diberikan tentang perkalian. Peserta didik paket A di Lapas Wonosari berjumlah 2 orang. Materi yang diberikan sesuai dengan kelas peserta didik. Peserta didik berusia belasan tahun.

Pendidik adalah mahasiswa PPL. Materi didapatkan dari buku Matematika SD dan soal yang dibuat oleh pendidik. Media yang digunakan yaitu *whiteboard* dan spidol. Pembelajaran dilaksanakan di Ruang Guru Lembaga Pemasarakatan Anak Wonosari. Pembelajaran kesetaraan di Lapas Wonosari dilaksanakan pada hari Senin dan Rabu mulai jam 09.00 – 11.00 WIB.

b. Pembelajaran Kesetaraan Paket C

Program pembelajaran kesetaraan Paket C dilaksanakan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran kesetaraan Paket C. Dalam hal ini, saya melaksanakan pembelajaran Ekonomi untuk kelas XII dan Pendidikan Kewarganegaraan untuk kelas XI. Warga belajar berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul. Mayoritas warga belajar adalah orang dewasa sehingga selain pembelajaran menggunakan modul, juga berdasarkan pengalaman warga belajar. Modul untuk pembelajaran kesetaraan Paket C tersedia di Perpustakaan SKB Gunungkidul. Jumlah warga belajar Paket C yang terdaftar di SKB sebenarnya banyak, tetapi warga belajar yang hadir hanya sekitar 5-8 orang.

Pembelajaran dilaksanakan di ruang belajar SKB Gunungkidul Melalui program kesetaraan Paket C, mahasiswa PPL memiliki pengalaman dalam proses pembelajaran, mengelola kelas dan berinteraksi dengan warga belajar. Sebelum pembelajaran dimulai pendidik perlu melakukan pendekatan dengan warga belajar, memotivasi warga belajar agar warga belajar merasa nyaman dan santai sehingga dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Ketika pembelajaran, warga belajar diajak berdiskusi, warga belajar menyampaikan pengalaman-pengalaman mereka yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. Evaluasi diadakan dengan cara mengerjakan soal-soal yang ada di modul.

c. Pembelajaran PAUD

Pembelajaran ini dilaksanakan untuk membantu pengajar dalam proses pembelajaran di KB Handayani dan PAUD Pratama serta memberikan pengalaman lapangan bagi peserta PPL Gunungkidul periode 2015. Kegiatan tersebut berlangsung selama 3 jam pada hari Senin sampai Kamis, dengan tema dan sub tema yang telah ditentukan. Selama proses pembelajaran berlangsung, peserta PPL Gunungkidul mengajar dan berinteraksi langsung dengan peserta didik dengan didampingi pengajar tetap dari KB Handayani dan PAUD Pratama. Proses pembelajaran dapat dikatakan berjalan dengan baik, seluruh pendidik dan peserta didik dapat menerima dan beradaptasi dengan orang baru meskipun karakter peserta didik yang berbeda – beda sehingga saat pembelajaran beberapa anak masih sulit untuk dikondisikan.

d. Pembuatan Media Pembelajaran PAUD

Program pembuatan media pembelajaran PAUD bertujuan untuk membantu pendidik PAUD dalam menyediakan media yang akan digunakan untuk pembelajaran PAUD. Pembuatan media pembelajaran PAUD dilaksanakan sebelum pelaksanaan pembelajaran. Pembuatan media pembelajaran PAUD dilaksanakan di posko PPL SKB Gunungkidul. Pembuatan media pembelajaran disesuaikan dengan tema pembelajaran dan tujuan pembelajarannya. Setiap bulan tema PAUD berbeda-beda, sedangkan sub tema setiap minggu berbeda-beda.

Media yang digunakan adalah media sederhana tetapi dapat mencapai tujuan pembelajaran. Peralatan dan perlengkapan yang diperlukan untuk membuat media pembelajaran mudah didapat, seperti kertas warna, kertas manila, lem, gunting dan gambar-gambar edukatif. Pendidik PAUD juga mengarahkan mahasiswa ketika mahasiswa akan membuat media pembelajaran.

e. Pembelajaran Holtikultura

Program pembelajaran holtikultura ini ditujukan untuk anak – anak KB Handayani agar mereka mengetahui cara bercocok tanam dan merawat tanaman dengan baik. Peserta didik sangat berantusias dengan diadakannya program holtikultura. Benih yang ditanam adalah bibit tanaman terong dengan memanfaatkan lahan yang sempit menggunakan pralon yang diberi tanah untuk menanam.

Dengan diadakannya kegiatan ini anak – anak diharap memiliki ketertarikan untuk mencintai dan menyayangi tanaman dan gemar melaksanakan penghijauan disekitarnya.

f. Pembelajaran Usaha Kreatif Melalui Pemanfaatan Limbah

Pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah diisi dengan pelatihan pembuatan bros menggunakan kain perca. Sasaran kegiatan ini adalah ibu-ibu Dusun Trowono. Pembelajaran diawali dengan pengenalan narasumber, kemudian mengenalkan alat dan bahan yang akan digunakan ketika membuat bros. Sistem pembelajaran, narasumber mendemostrasikan bagaimana cara membuat bros kemudian warga belajar langsung praktek membuat bros. Evaluasi dilaksanakan dengan melihat hasil karya ibu-ibu. Ibu-ibu sangat antusias ketika mengikuti pelatihan.

Tujuan program ini adalah untuk membangun kreatifitas ibu-ibu dalam memanfaatkan limbah serta menumbuhkan jiwa wirausaha ibu-ibu. Diharapkan

setelah adanya pelatihan, kreatifitas ibu-ibu dalam memanfaatkan limbah terutama kain perca yang dapat dimanfaatkan untuk membuat berbagai kerajinan tangan, salah satunya adalah untuk membuat bros. Selain itu diharapkan ibu-ibu tertarik untuk berwirausaha sehingga dapat meningkatkan pendapatan mereka.

g. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar

Materi dalam pelaksanaan kegiatan ini menyesuaikan dengan waktu dan perencanaan semula. Waktu yang telah direncanakan berubah karena menyesuaikan dengan kehadiran peserta agar pembelajaran dapat optimal dirasakan oleh seluruh pesera. Beberapa peserta tidak membawa syarat administrasi dalam mengikuti kegiatan. Narasumber diklat ini memiliki latar belakang pendidikan sudah memenuhi syarat sebagai narasumber, akan tetapi ketrampilan narasumber dalam menggunakan teknologi masih terbatas. Narasumber memiliki pembawaan yang menarik dalam menyampaikan materi, sehingga peserta yang hadir dapat tertarik dan fokus dalam menerima materi. Narasumber dapat berinteraksi dengan baik kepada seluruh peserta yang hadir (komunikatif). Materi yang disampaikan telah sesuai dengan tujuan program. Narasumber menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta.

Peserta yang hadir adalah 40 orang dari 40 keseluruhan peserta didik. Motivasi peserta yang hadir dalam program ini tergolong sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar peserta fokus dalam memperhatikan materi yang disampaikan pembicara dan tidak ada perilaku peserta yang dapat mengganggu peserta lain, serta menanggapi apa yang disampaikan oleh pembicara.

Materi yang diberikan yaitu teknik-teknik fasilitasi keaksaraan dasar meliputi penyampaian materi kepada warga belajar, menyusun materi, dan pengembangan materi. Materi ini telah sesuai dengan kebutuhan warga belajar karena sebelumnya penyelenggara yang sekaligus narasumber telah melakukan analisis kebutuhan kepada beberapa warga belajar. Materi dapat mengena kepada peserta dilihat dari hasil pretest dan posttesnya

Hampir seluruh sarana dan prasarana dalam kondisi yang baik dan siap untuk digunakan. Akan tetapi pemateri belum dapat mengoptimalkannya. Kondisi ruang sudah dalam keadaan bersih dan nyaman untuk digunakan pembelajaran. Program yang dilaksanakan oleh SKB ini merupakan dana dari pemerintah.

h. Gerakan Gemar Sinau

Program Gerakan Gemar Sinau merupakan sebuah program yang ditujukan untuk anak-anak agar gemar membaca sejak dini. Program Gerakan Gemar Membaca diadakan di Dusun Trowono dengan mendatangkan mobil Taman Bacaan Masyarakat SKB Gunungkidul. Program dilaksanakan dengan cara yang menarik yaitu dengan mengadakan lomba menulis dan meringkas isi bacaan. Program dilaksanakan di lapangan Trowono. Anak-anak duduk menggunakan tikar dibawah pohon beringin sehingga suasana sangat sejuk dan nyaman untuk membaca. Anak-anak sangat tertarik dengan buku-buku bacaan yang ada. Setelah anak-anak membaca, anak-anak menuliskan inti cerita dari buku yang telah dibaca, kemudian diceritakan kembali. Satu per satu anak-anak secara bergantian menceritakan isi buku di depan anak-anak lainnya. Setelah itu diambil 3 pemenang dalam setiap lomba.

i. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan

Program sirkulasi perpustakaan dilakukan dengan tujuan merapikan urutan buku sesuai dengan jenis serta judul buku, tujuan lainnya adalah agar perpustakaan tertata dengan baik karena hal inilah yang mampu mengundang minat baca warga belajar ataupun karyawan, kenyamanan adalah modal utama dalam sebuah perpustakaan, pengelolaan sirkulasi perpustakaan juga memiliki tujuan agar pengelola perpustakaan mengetahui apakah ada penyusutan buku atau tidak yang nantinya guna membantu jika dikemudian hari dilakukan audit.

Dalam tempat seperti perpustakaan sangatlah penting pengelompokkan jenis buku sesuai jenis dan judul buku karena mempermudah dalam mencari buku, Program sirkulasi perpustakaan yang dilakukan di SKB Gunungkidul juga intinya memiliki tujuan seperti yang telah dituliskan diatas, perpustakaan yang awalnya belum tertata dengan rapi kemudian dibuat serapi mungkin guna mengundang minat baca dan program ini cukup berhasil terbukti dari beberapa karyawan atau pamong yang kadang meminjam buku tersebut.

Pengelolaan sirkulasi perpustakaan yang dilakukan mahasiswa PPL cukup membantu dalam peremajaan perpustakaan di SKB Gunungkidul, hal ini dikarenakan perpustakaan yang awalnya masih banyak tumpukan barang serta buku-buku yang masih bercampur tidak sesuai dengan jenisnya kemudian dapat dikelompokkan, perpustakaan juga lebih nyaman setelah adanya peremajaan yang dilakukan sehingga menjadi tempat yang nyaman dalam kegiatan membaca buku koleksi perpustakaan.

j. Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70

Pelaksanaan PPL bertepatan dengan peringatan hari Kemerdekaan RI yang ke-70. Sebagai upaya pemberdayaan masyarakat khususnya anak-anak maka disusunlah program kerja berupa lomba untuk anak-anak. Lomba tersebut mampu meningkatkan rasa nasionalisme terhadap budaya bangsa. Lomba tersebut mengusung tema permainan tradisional sebagai upaya pelestarian permainan tradisional yang dewasa ini hampir punah.

Pada pelaksanaan lomba perlu adanya persiapan yang matang baik konsep kegiatan, bahan dan alat serta adanya koordinasi berikut perizinan dari perangkat dusun setempat. Pelaksanaan lomba pada hari Minggu dimana anak-anak sedang libur sekolah. Lomba berupa gobag sodor dan bantihik.

Pertama ialah lomba gobag sodor dimana diikuti oleh anak-anak laki-laki dan perempuan. Peserta dibagi menjadi tiga kelompok yang terdiri dari dua kelompok putra dan dua kelompok putri. Peserta sangat antusias mengikuti permainan ini, selain didukung oleh tempat yang luas peserta juga sangat memahami prosedur permainan gobag sodor. Ditambah sorak sorai masyarakat yang menonton perlombaan menambah semangat peserta lomba untuk bersaing memenangkan lomba.

Lomba bantihik tidak dilaksanakan dikarenakan ketidaktahuan peserta lomba dan permintaan peserta lomba untuk menambah babak lomba gobag sodor. Disamping itu kendala waktu juga menjadi hal yang perlu dipertimbangkan. Perlombaan dimenangkan oleh kelompok putra. Dengan adanya perlombaan ini semangat nasionalisme anak-anak mencintai budaya lokal meningkat. Selain itu dapat melestarikan budaya lokal melalui permainan tradisional ditengah zaman era globalisasi yang banyak anak-anak lebih memilih bermain dengan permainan modern.

2. Refleksi

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan program PPL yang sudah berjalan maka dapat dianalisis bahwa program-program PPL dapat berjalan dengan lancar dan baik sesuai yang telah direncanakan meskipun masih terdapat kekurangan. Program yang direncanakan dari awal sudah berjalan walaupun tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan karena ada beberapa revisi dari pembimbing lapangan. Ada beberapa program tambahan yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL karena menyesuaikan dengan kondisi dan program yang ada di SKB.

Beberapa program dilaksanakan di Dusun Trowono, Paliyan yang juga merupakan lingkup kerja SKB Gunungkidul, seperti program pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah, Gerakan Gemar Sinau, dan Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-70. Sasaran program merupakan anak-anak dan ibu-ibu. Ketika

pelaksanaan program pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah ibu-ibu sangat antusias dalam mengikuti pelatihan karena ibu-ibu mayoritas belum pernah memanfaatkan limbah kain perca untuk membuat bros. Dengan adanya Gerakan Gemar Sinau anak-anak antusias untuk membaca buku karena buku-buku yang disediakan sangat menarik dan disesuaikan dengan usia anak-anak. Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-70 bertema permainan tradisional, anak-anak sangat antusias dalam mengikuti lomba permainan tradisional. Kegiatan ini juga dapat melestarikan permainan tradisional Indonesia.

Keberhasilan pelaksanaan program tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari pihak SKB Gunungkidul baik koordinator lapangan, pamong, dan para pendidik serta pengelola KB yang senantiasa selalu mendampingi serta memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan program. Selain itu juga peran dari dosen pembimbing lapangan yang selalu membimbing dan mengarahkan mahasiswa juga berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan PPL ini.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mahasiswa banyak mendapatkan pengalaman dan ilmu baru selama menjalani PPL di UPT SKB Gunungkidul. Mulai dari pengalaman mengajar dan mendampingi anak usia dini di KB Handayani dan PAUD Pratama, pengalaman mengajar kesetaraan, berbagai kegiatan di Dusun Trowono, serta masih banyak lagi hal yang diperoleh selama kegiatan PPL berlangsung. Mahasiswa jadi mengetahui keadaan secara langsung yang terjadi di lapangan sehingga dapat membandingkan antara teori yang selama ini diperoleh di perkuliahan dengan keadaan sebenarnya di lapangan.

Sebagai seorang yang nantinya menjadi pendidik maupun tenaga kependidikan mahasiswa harus dapat menyesuaikan situasi dan keadaan peserta didik/ warga belajar yang mereka hadapi. Pada dasarnya warga belajar memiliki karakteristik yang berbeda-beda, khususnya mahasiswa PLS. Mereka menghadapi berbagai warga belajar dari usia dini bahkan hingga lanjut usia. Oleh karena itu kegiatan PPL ini menjadi latihan bagi mahasiswa dalam menghadapi situasi sebenarnya yang terjadi di lapangan serta mahasiswa juga menjadi belajar tentang cara pendekatan pada warga belajar yang dihadapi.

B. Saran

Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan kurang lebih dua setengah bulan ini, maka disini penulis ingin memberikan beberapa saran diantaranya :

1. Antara mahasiswa PPL dengan pihak lembaga lebih menjaga keakraban dan kerjasama dengan baik agar proses pendampingan berjalan dengan baik.
2. Mahasiswa PPL hendaknya mengikuti peraturan yang ada di lembaga tempat mereka PPL dan juga lebih disiplin serta bertanggung jawab.
3. Sebelum terjun ke lapangan secara langsung hendaknya mahasiswa lebih menyiapkan diri dan materi sehingga nantinya saat sudah di lapangan mereka sudah siap.

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL
TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SKB Gunung Kidul
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Permuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunung Kidul, Yogyakarta

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi PPL						
PROGRAM UTAMA							
1	PAUD						
	1.1 Pembelajaran PAUD						
	a. Persiapan	1	1	1,5	1,5		5
	b. Pelaksanaan	4	4	6	6		20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1,5	1,5		5
	1.2 Pembuatan Media Pembelajaran PAUD						
	a. Persiapan	1	1	1,5	1		4,5
	b. Pelaksanaan	4	4	6	4		18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1,5	1		4,5
2	Kesetaraan						
	2.1 Pembelajaran Kesetaraan Paket A						
	a. Persiapan				1	0,5	1,5
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
	2.2 Pembelajaran Kesetaraan Paket B						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	2.3 Pembelajaran Kesetaraan Paket C						
	a. Persiapan	1	0,5	1,5	1,5		4,5
	b. Pelaksanaan		0,75	0,75	0,75		2,25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,25	0,25	0,25		0,75



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SKB Gunung Kidul
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln Pemuda 21, Balekaji, Wonojan, Gunungkidul
 GURU PEMBIMBING : Drs. Suharjaya, M.A

NAMA MAHASISWA : Eka Puspitasari
 NO. MAHASISWA : 12102241019
 FAK/JUR/PRODI : FIP / PLS / PLS
 DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	1. Apel Pagi 2. Koordinasi dan pengarahannya pelaksanaan PPL 3. Koordinasi dengan kepala pamong belajar SKB 4. Penyusunan program	Terlaksananya Kegiatan apel pagi di Dinas Pendidikan Gunung Kidul Adanya koordinasi serta arahan dari sekretaris dinas pendidikan Gunung Kidul terkait 16 tugas mahasiswa PPL selama melaksanakan PPL Mendapatkan masukan untuk program-program yang akan dilaksanakan selama PPL dan mendapatkan gambaran budaya di SKB. Mendapatkan ruangan untuk dijadikan posko PPL Tersusunnya 16 program utama yang akan dilaksanakan selama PPL	Terbatasnya sarana prasarana yang digunakan untuk menyelesaikan tugas-tugas Posko PPL juga dijadikan sebagai ruang kelas untuk pembelajaran kesetaraan.	Menggunakan Sarana prasarana yang ada semaksimal mungkin. Saat pembelajaran paket dilaksanakan, maka posko pindah ke lab komputer.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	1. Pembelajaran PAUD	Pembelajaran PAUD Handayani. Nesa pembelajaran dilaksanakan di sentra persiapan dan sentra balok dengan tema diriku dan Sub Tema iden-identitas.	Minimnya pegi sarana dan prasarana yang ada di posko	Meminjam peralatan yang dibutuhkan di posko PPL

		<p>2. Bimbingan dengan DPL</p> <p>3. Persiapan lomba dalam rangka hari kemerdekaan RI</p>	<p>Bimbingan membahas materi Program Serta Mendiskusikan bentuk Program-program yang akan dilaksanakan selama PPL</p> <p>Membahas Tema lomba, Konsep lomba serta macam-macam perlombaan yang akan dilaksanakan. Tema yang disepakati adalah Permainan tradisional.</p> <p>Tertiatkannya kegiatan apel pagi di Dinas Pendidikan Kab. Gunung Kidul.</p> <p>Pembelajaran PAUD Pratama dengan Tema Aku serta Sub Tema Panca Indra. Kegiatan: menempel gambar mata, hidung dan mulut di kertas yang terdapat gambar wajah.</p> <p>Observasi ke Palyan. Berdiskusi dengan Karang Taruna setempat terkait bentuk macam-macam lomba yang akan dilaksanakan serta tempat untuk pelaksanaan lomba.</p> <p>Memberikan cap SKB pada setiap buku baru yang ada di SKB.</p>		
<p>3. Rabu, 12 Agustus 2015.</p>		<p>1. Pembelajaran PAUD</p> <p>3. Persiapan lomba dalam rangka hari kemerdekaan RI</p>	<p>Membuat latar belakang, Tujuan program, Uraian Rancangan program, hingga Pembinaan.</p>		
<p>4. Kamis, 13 Agustus 2015</p>		<p>1. Pengalasan sirkulasi Perpustakaan</p> <p>2. Pembuatan Desain program lomba dalam rangka hari kemerdekaan RI dan Persiapan GES</p>			

5.	Jumat, 14 Agustus 2015	1. Apel Pagi	Tertaksananya kegiatan Apel pagi di Dinas Pendidikan Kabupaten Gunung Kidul.	
		2. Pengeloaan : Sirkuitasi Perputakaan (1)	Peremajaan Perputakaan dengan memasukkan buku baru ke perputakaan dan membersihkan ruang pertemuan.	
		3. Pembuatan media Pembelajaran (3)	Pembuatan App dan media Pembelajaran untuk tanggal 18 Agustus yaitu membuat gambar bendera untuk mewarna.	
	Selasa, 11 Agustus 2015	Pembuatan media Pembelajaran (3)	Tertaksananya Pembuatan media Pembelajaran PAUW Pratama tanggal 12 Agustus membuat gambar mata, hidung dan mulut.	
		Pembuatan KPP Ketetaraan (1)	Pembuatan Kpp Ketetaraan untuk Pembelajaran Patet C ekanom, kelas XI Tanggal 18 Agustus 2015	

Dosen Pembimbing Lapangan

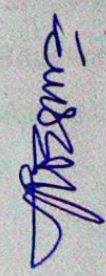


Entoh Tohani, M.Pd

NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,


Guru Pembimbing



Drs. Suharjiya, M.A

NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



EKA PUSPITASARI

NIM. 12102211019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SKB Gunungkidul

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jln Pemuda 21, Balekago, ~~Kulonopro~~ Gunungkidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suhartoyo, M.A

NAMA MAHASISWA : Eka Pusptasari

NO. MAHASISWA : 12102241019

FAK/JUR/PRODI : PIP / PLS / PLS

DOSEN PEMBIMBING : Ehtoh Tohani, M.A

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 10 Agustus 2015	1. Pembelajaran PAUD 2. Pertiapan Pembelajaran Holistikultura 3. Pembelajaran Kesejahteraan paket C.	Materi Pembelajaran PAUD Handayani yaitu Mempertkenalkan hari Kemerdekaan Indonesia, bendera lagu kebangsaan, dan lambang Garuda Pancasila. Berdiskusi dengan Kepala PAUD Handayani mengenai Pembelajaran Holistikultura untuk anak-anak PAUD. Memberikan Pembelajaran Ekonomi mengenai Manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional.		
	Rabu, 19 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Pembelajaran PAUD	Tertarikannya apel pagi di Dinas pendidikan Kabupaten Gunungkidul. Materi pembelajaran PAUD Protoma yaitu TPA. Kegiatan diis membaca iqra dan menempel huruf hijayah.		

3	Kamis, 20 Agustus 2015	<p>3. Persiapan lomba Hari Kemerdekaan RI dan Persiapan GES</p> <p>1. Persiapan Pembekalan siswa kreatif melalui pemanfaatan limbah</p> <p>2. Persiapan lomba hari kemerdekaan RI</p>	<p>Memangkas rumput, membuat Perbaikan lomba serta instrument penelitian lomba Gekog sodor, lomba membatu dan lomba menulis buku bergambar</p> <p>membuat desain program, sadar belajar, bakti program usulan rancangan program, serta pembiayaan penelitian membuat bus dan kain perca.</p> <p>Obsesiv di palagan, menyiapkan Peraturan lomba dan instrument penelitian lomba kepada kangas tua.</p> <p>Menyiapkan tempat untuk lomba.</p>
4	Jumat, 21 Agustus 2015	<p>1. Apel pagi</p> <p>2. Olahraga</p> <p>3. Persiapan lomba hari kemerdekaan RI</p> <p>4. Persiapan diklat Tutor Keaksaraan Dasar</p>	<p>Tertarikannya apel pagi di Dinas pendidikan kabupaten Gunung Wrida</p> <p>Olahraga berlama karyawan SSB</p> <p>Menyiapkan Perawatan serta Perencanaan yang dibutuhkan selama lomba dilaksanakan</p> <p>lomba dilaksanakan dengan membuat daftar peserta diklat & daftar panitia, dan jadwal diklat.</p>

KAMIS, 20 Agustus 2015	Bimbingan dengan DPL Pembuatan media Pembela- Jaran PAUD	Menyempurnakan Kpp Serta berdiskusi tentang Program yang akan dilaksanakan selama PPL. Tertarikananya Pembuatan media Pembelajaran untuk PAUD Kemudian tanggal 24 Agustus yaitu membeli dan membong kertas krepe serta membuat Kpp	
5. Minggu, 23 Agustus 2015	lomba peringatan hari Kemerdekaan RI ke 70	Tertarikananya lomba memba- ca menulis begak bertambung serta gobag sudor.	
Senin, 13 Agustus 2015	pembuatan media pembe- lajaran PAUD	membuat potongan huruf hijayah untuk PAUD pratama 19 Agustus 2015	

Dosen Pembimbing Lapangan



Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

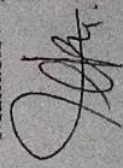
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Mahasiswa,



Eka Puspitasari
NIM. 12102241019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SKB Gunungkidul

NAMA MAHASISWA : Elsa Puspitasari

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jln Pemuda 21, Baleharjo, Wondian, Gunungkidul

NO. MAHASISWA : 12102241019

GURU PEMBIMBING : Drs Suharjija, M.A

FAK/JUR/PRODI : FIP/PLS/PLS

DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	1. Apel Pagi 2. pembelajaran PAUD 3. FGD web E-learning 4. Persiapan pembelajaran Holistikultura	Tertindakannya apel pagi di Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul. pembelajaran PAUD Handayani. Materi yaitu Sentra Balok dan Sentra persiapan. Sentra persiapan diisi dengan meronce kertas krep. Mengikuti acara FGD web E-learning di ruang pertemuan SKB. Pembuatan desain program pembelajaran holistikultura yang meliputi latar belakang, tujuan, rancangan program dan biaya.		
		5. Pembuatan media pembelajaran PAUD	Membuat gambar pohon dan buah untuk pembelajaran PAUD Pratama 25 Agustus 2015		

2.	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>1. Pembelajaran PAUD</p> <p>2. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar</p> <p>3. Pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah.</p> <p>1. Apel Pagi.</p> <p>2. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar</p> <p>3. Pembelajaran kesetaraan Paket C</p> <p>4. Pembuatan media Pembelajaran PAUD</p>	<p>Pembelajaran PAUD Pratama. Pembelajaran diisi dengan menempel pohon buah.</p> <p>Pelatihan Pembuatan brosur dari kain perca di desa Trowono, Paliyan.</p> <p>Tertarikannya apel pagi di Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul.</p> <p>Membenarkan Materi Ekonomi kelas XI dengan tema Manajemen badan Usaha.</p> <p>Pembuatan RPP & Media Pembelajaran PAUD Handycap berupa menyedotkan kacang hijau, kapur, pasta gigi</p>		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015				

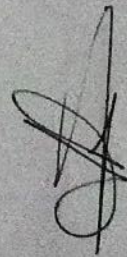
Pratik

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Selasa, 25 Agustus 2015	Pembuatan RPP Kesetaraan	Pembuatan Rpp Ekonomi kelas XI untuk pembelajaran tanggal 26 Agustus 2015.		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	1. Pembelajaran PAUD 2. Pendampingan Diklat tutor kesetaraan Dasar	Pembelajaran PAUD Handayani Pembelajaran dilaksanakan di sentra alam dan sentra peran. Sentra alam menanam kacang hijau dengan media kapas & air. Sentra peran mewarnai & bermain.		
		3. Penerapan Pembelajaran Holistikura	menyrtapkan keperluan untuk pembelajaran Holistikura, seperti potybag dan bibit tanaman.		

5.	Jumat, 28 Agustus 2015	1. Apel pagi	Terlaksananya apel pagi di Dinas Pendidikan Kabupaten Gunung Kidul.	
		2. Pendampingan diklat tutor keaktifan Dasar	Terlaksananya diklat tutor keaktifan Dasar ke 4.	
		3. Evaluasi diklat tutor keaktifan Dasar		
		4. Pembuatan media Pembelajaran PAUD	membuat gambar ganda untuk PAUD pertama tanggal 31 Agustus 2015	

Mengetahui,

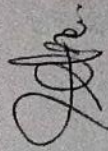
Dosen Pembimbing Lapangan



Entoh Tohani, M.Pd

NIP. 19800512 200501 1 001

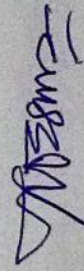
Mahasiswa,



Eka Puspitasari

NIM. 12102241019

Guru Pembimbing



Drs. Suharjiya, M.A

NIP. 19650511 199512 1 003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SKB GUMUNGKIDUL

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jln Pemuda 21, Baleharjo, Wonorejo,
Gumungkidul

GURU PEMBIMBING : Drs. Suhartono, M.A

NAMA MAHASISWA : EKA PUSPITASARI

NO. MAHASISWA : 12102241019

FAK/JUR/PRODI : PIP / PLS / PLS

DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Pembelajaran PAUD	Tertarikannya apel pagi di Dinas Pendidikan Kabupaten Gunung Kidul. Pembelajaran PAUD pertama dengan Tema Diriku dan Sub Tema Tanah Airku. Materi tentang Garuda dan Pancasila		
2.	Selasa, 1 September 2015	3 Pembuatan media Pembelajaran 1. Piket Perustakaan	Membuat lingkaran angka dan kertas warna untuk dironce. Piket Perustakaan. Membuat slogan perustakaan dan Menyiapkan buku untuk Pembelajaran - kegiatan Paket C.		

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3	Rabu, 2 September 2015	<p>2. Pembuatan App kesetaraan</p> <p>1. Apeel pagi</p> <p>2. Pembelajaran PAUD</p> <p>3. Pembelajaran kesetaraan paket C</p> <p>4. Pembuatan media Pembelajaran PAUD</p>	<p>Membuat App kesetaraan Pkn Paket C kelas XI Untuk pembelajaran tanggal 2 September 2015</p> <p>Tertaksananya apei pagi di Dinas Pendidikan Kabupaten Gunung Kidul.</p> <p>Pembelajaran PAUD Handayani tema Lingkunganku dg Sub tema Masjid. Kegiatan Menempel tulisan dg dengan kat potongan kertas.</p> <p>Pembelajaran Pkn kelas XI tentang Dasar negara dan konstitusi negara Indonesia.</p> <p>Pembuatan media pembelajaran imtaq untuk PAUD Handayani yang berupa huruf hijayah, Rukun iman dan Rukun Islam</p>		

4	Kamis, 3 September 2018	1. Pembelajaran PAUD 2. Perhapen Holtkultura	Pembelajaran PAUD Prarama diri diri dengan jalan Sehat di lingkungan sekitar PAUD. Menyapikan media tanam, menggemburkan tanah.		
5.	Jumat, 4 September 2018	1. Apel pagi; 2. Senam 3. Pembelajaran Holtkultura 4. Pembuatan KPP kesetaraan	Terlaksananya apel pagi, di dinas pendidikan Kabupaten Gunung Kidul. Senam bersama karyawan dinas pendidikan & SKB Gunung Kidul. Pembelajaran Holtkultura mengajarkan anak-anak PAUD untuk bercocok tanam. Bercocok tanam dengan menancam terong Pembuatan KPP untuk kesetaraan tanggal 7 sep.		

Dosen Pembimbing Lapangan



Entoh Tohani, M.Pd

NIP. 19800512 2005 1 001

Mahasiswa,



Eka Puspitasari

NIM. 12102241019

Guru Pembimbing



Drs. Suharjiya, M.A

NIP. 19650511 199512 1 003

Mengetahui,



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SKB Gunungkidul

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jln Pemuda 21, Baleharjo, Wonorejo, Gunungkidul,

GURU PEMBIMBING : Drs Suhartono, MA

NAMA MAHASISWA : Eka Puspitan

NO. MAHASISWA : 1210334019


FAK/JUR/PRODI : PIP / PA / PU

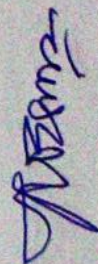
DOSEN PEMBIMBING : Enchik Tohan, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	1. Apen Pagi 2. Pembelajaran Kesetaraan Paket A 3. Penyusunan laporan PPL	Tertarikannya apen pagi di Dinos Pendidikan kab Gunungkidul. Pembelajaran di Lapangan Anak. Membenteng Materi Matematika tentang Perkalian. Penyusunan laporan PPL membuat cover - Pendahuluan. Mengumpulkan lampiran - lampiran.		
	Selasa, 8 September 2015	1. Piket Perpustakaan	Mengembalikan buku-buku yang telah di setoran digunakan serta menyiapkan buku untuk pembelajaran kesetaraan. Merapikan buku.		

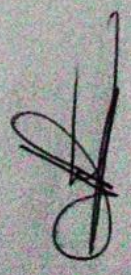
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Rabu, 9 September 2015	2. Penyusunan laporan PPL 1. APL pagi 2. Pendampingan pembelajaran ketertarikan 3. Rekap pembelajaran ketertarikan.	Menyusun latar belakang, profil SIB, analisis siswa, dan lain-lain. Tertarikannya apel pagi di Dinas pendidikan Kabupaten Gemang Kidul. Pendampingan pembelajaran ketertarikan paket C kelas XI di Lepas Wonosari serta Perpisahan dengan penghuni lepas Wonosari. Mencatat absensi warga belajar ketertarikan yang didampingi oleh mahasiswa selama PPL Pendampingan parenting sekaligus perpisahan dengan pendidik serta peserta didik PAUD Pratama.		
4.	Kamis, 10 September 2015	1. Perpisahan PAUD			

5.	Jumat, 11 September 2015	2. Pemaparan Pembelajaran Ketertarikan Senam dan Jalan Sehat	Merekap seluruh kegiatan belajar mengajar, tutor yang mendampingi serta materi yang diberikan. Senam dan Jalan Sehat dalam rangka HARIANAS ke 32 di alun-alun Wondosan.		
		3. Perpisahan PAUD	Perpisahan dengan peserta didik dan pendidik PAUD Handayani.		
		3. Kerja Bakti	Membersihkan ruang belajar, ruang komputer dan perpustakaan.		

Mahasiswa,

Eka Puspitasari
 NIM. 12102241019

Guru Pembimbing

Drs. Suhajiyah, M.A
 NIP. 19650511 199512 1003



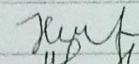
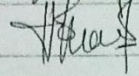
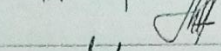
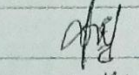
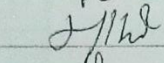
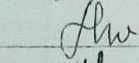
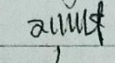
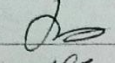

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Entoh Tohani, M.Pd
 NIP. 19800512 200501 1001

Tanggal : 25 Agustus 2018

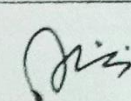
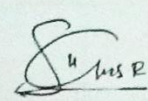
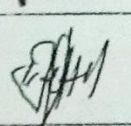
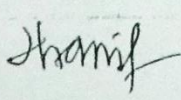
Date

PRESENSI PELATIHAN BROS

No.	NAMA	Tanda Tangan
1	Asih ngatini	
2	wareni	
3	Poniasih	
4	Tri hartatik	
5	WIDIYATI	
6	WIDIYATI	
7	Pujilah	
8	Mujinem	
9	Maryam	
10	Wasidah	
11	Sumirah	
12	Musilah	
13	Wasidah	

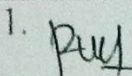
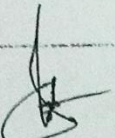
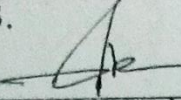
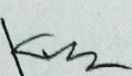
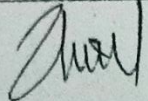
PRESENSI KETADIRIAN WARGA BELAJAR
KESETARAAN PAKET C SKB GUNUNG KIDUL

Tanggal : 2 September ~~2015~~ 2015 / kelas XI

No	Nama	Tanda Tangan	
1	Dwi Winarsih	1. 	2. 
2	Fika Sirahayu		
3	Riyanto	3. 	4. 
4	Hanif Mustajab		
5		5.	
6			6.
7		7.	
8			8.
9		9.	
10			10.
11		11.	
12			12.
13		13.	
14			14.
15		15.	
16			16.
17		17.	
18			18.
19		19.	
20			20.

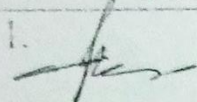
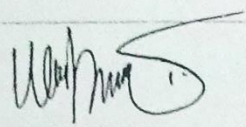
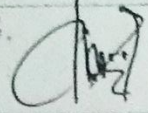
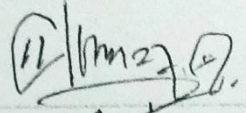
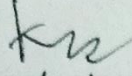
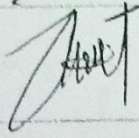
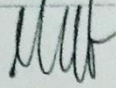
**PRESENSI KETIHADIRAN WARGA BELAJAR
KESETARAAN PAKET C SKB GUNUNG KIDUL**

Tanggal : 26 Agustus 2015 (paket C kelas XII)

No	Nama	Tanda Tangan	
1	Febri Seli Wardani	1. 	2. 
2	Tri Budi		
3	Ahanto	3. 	4. 
4	Kevin Wahyu Purabko		
5	Henry Suananto	5. 	6.
6			7.
7			8.
8			9.
9			10.
10			11.
11			12.
12			13.
13			14.
14			15.
15			16.
16			17.
17			18.
18			19.
19			20.
20			

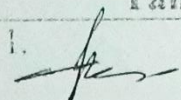
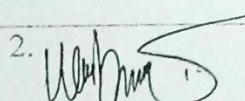
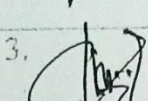
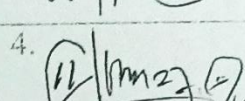
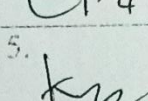
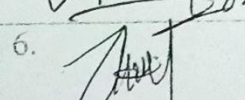
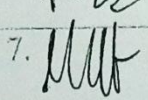
**PRESENSI KEHADIRAN WARGA BELAJAR
KESETARAAN PAKET C SKB GUNUNG KIDUL**

Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015 / kelas XII

No	Nama	Tanda Tangan	
1	SUTANTO	1. 	
2	Wahyu Saputra		2. 
3	Pina Agustina . S	3. 	
4	Eka Sri Lestari		4. 
5	Ferin Wahyu Purwoko	5. 	
6	Henry Suganto		6. 
7	Rahmud	7. 	
8			8.
9		9.	
10			10.
11		11.	
12			12.
13		13.	
14			14.
15		15.	
16			16.
17		17.	
18			18.
19		19.	
20			20.

**PRESENSI KEHADIRAN WARGA BELAJAR
KESETARAAN PAKET C SKB GUNUNG KIDUL**

Tanggal : Selasa, 10 Agustus 2015 / kelas XII

No	Nama	Tanda Tangan
1	SUTANTO	1. 
2	Wahyu Saputra	2. 
3	Rina Agustina .S	3. 
4	Eka Sri Lestari	4. 
5	Kevin Wahyu Purwoko	5. 
6	Henry Cusanto	6. 
7	Rahmud	7. 
8		8.
9		9.
10		10.
11		11.
12		12.
13		13.
14		14.
15		15.
16		16.
17		17.
18		18.
19		19.
20		20.