

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
GUNUNGKIDUL

Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul



Disusun Oleh :
Riya Cahyani
12102241010

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

Nama : Riya Cahyani
NIM : 12102241010
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 11 September 2015 dengan sistem kegiatan Senin - Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

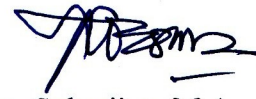
Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing
Lapangan,



Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

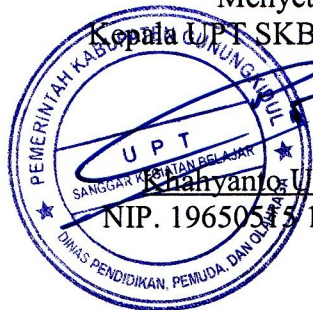
Koordinator
Lapangan PPL,



Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Menyetujui

Kepala UPT SKB Gunungkidul



Riyaning Utomo, SIP
NIP. 19650515 198602 1 008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SKB Gunungkidul Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul.

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan penulisan banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan material
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku rektor UNY
3. Bapak Dekan FIP UNY yang telah memberikan dukungannya terkait program PPL
4. Kepala LPPM UNY beserta staff yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya
5. Bapak Entoh Tohani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan
6. Kepala SKB Gunungkidul beserta para staf tata usaha dan para pegawai Pamong SKB Gunungkidul yang telah membantu memperlancar program – program kami.
7. Para warga belajar yang telah bersedia menerima dan membantu kami melaksanakan program PPL.
8. Rekan – rekan PPL satu kelompok yang telah banyak membantu untuk menjalankan program PPL.
9. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya besar harapan penulis agar laporan ini dapat bermanfaat, khususnya bagi diri sendiri dan umumnya khalayak luas. Amin

Yogyakarta, September 2015

Riya Cahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN :	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015
UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

Disusun oleh:
Riya Cahyani
12102241010

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bentuk pengabdian perguruan tinggi kepada instansi pemerintah maupun sekolah-sekolah formal melalui peran mahasiswa yang terjun langsung untuk mengabdikan kepada masyarakat, dengan memberdayakan warga belajar maupun pihak lain seperti wali murid dan mengikuti kegiatan belajar mengajar di lapangan yang bertujuan untuk memberikan motivasi kepada masyarakat dan warga belajar. Dengan adanya PPL, diharapkan akan memberi manfaat bagi masyarakat atau warga belajar dan dapat mengembangkan kreatifitas serta meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam belajar di tengah-tengah masyarakat dan warga belajar. Kegiatan PPL ini penulis laksanakan di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul..

Penyusunan program rencana kerja dimulai dari tahapan observasi wilayah instansi UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul. Observasi dilakukan dengan metode wawancara, melihat data demografi dan melihat langsung kondisi lapangan aktivitas kegiatan di SKB Gunungkidul khususnya di bagian kesetaraan dan TPA/KB PAUD Handayani di UPTD SKB Kab. Gunungkidul. Berdasarkan hasil observasi tersebut dapat ditentukan program kerja yang sekiranya sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang berada di paket A, B dan paket C, serta TPA/KB PAUD Handayani. Dalam program PPL ini, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program. Sementara program mengajar tidak menjadi prioritas utama.

Dari hasil observasi tersebut, maka disusunlah suatu program utama yaitu program kesetaraan paket A, B, dan C dan Lifeskill, Pembelajaran TPA/KB PAUD Handayani. Adapun program tambahan yaitu pelaksanaan pembelajaran hortikultura, pelaksanaan peringatan hari kemerdekaan RI, pengelolaan sirkulasi perpustakaan, pelaksanaan pendampingan tutor keaksaraan dasar, pelaksanaan TBM (Gerakan Gemar Belajar). Sasaran dari program mengajar ini adalah untuk warga belajar Paket A, B, dan C, TPA/KB PAUD Handayani, wali murid peserta didik TPA/KB PAUD Handayani. Dengan diadakannya praktik pengalaman mengajar maka mahasiswa dapat melatih keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program.

Kata Kunci : PPL, Mahasiswa, Program

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Gambaran Umum Lembaga

Secara umum keadaan UPT SKB Gunungkidul dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Gunungkidul untuk melakukan observasi.

Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Gunungkidul yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

a. Profil SKB Gunungkidul

Nama lembaga : UPT sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul
Alamat : Jl. Pemuda No.21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
No telepon : 0273919191
Akte notaris : Keputusan Bupati No. 184/KPTS/2001
NPWP : 00.015.184.5.542.000
Email : skb_gunungkidul@yahoo.com
Website : www.skb-gunungkidul.com

b. Visi dan Misi

Visi :

Pengembangan pusat data, percontohan program Pendidikan Non Formal Informal (PNFI), Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal (PNFI).

Misi :

- 1) Mewujudkan pusat data Pendidikan Non Formal Informal.
- 2) Melaksanakan percontohan Program Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas.
- 3) Melaksanakan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Kecakapan Hidup dan Kursus Institusional.
- 4) Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Non Formal Informal.
- 5) Melaksanakan Pengembangan Model Pendidikan Non Formal dan Informal

c. Tugas Pokok UPT (Unit Pelaksana Teknis) SKB Gunungkidul :

Menurut Peraturan Bupati No 131 tahun 2008, Pasal 3, tugas pokok UPT SKB Gunungkidul adalah melaksanakan penyelenggaraan dan membuat percontohan program kesetaraan dan kursus institusional.

d. Fungsi UPT SKB Gunung kidul :

Peraturan Bupati No.131 tahun 2008 pasal 4 menjelaskan bahwa Fungsi UPT SKB Gunungkidul adalah :

- 1) Penyusunan rencana kegiatan UPT
- 2) Penyusunan kebijakan teknis UPT
- 3) Pelaksanaan pelayanan pendidikan kesetaraan dan kursus Institusional
- 4) Pembinaan dan pelayanan pendidik kesetaraan dan kursus institusional
- 5) Pengelolaan ketatausahaan UPT SKB
- 6) Pengendalian dan pelaksanaan norma, standar, pedoman dan petunjuk operasional dibidang penyelenggaraan dan pembuatan percontohanprogram pendidikan kesetaraan dan kursus institusional dan,
- 7) Pelaksanaan pemantauan, evaluasi, dan pelaporan kegiatan UPT SKB.

e. Fasilitas UPT SKB Gunungkidul

UPT SKB Gunungkidul memiliki gedung perkantoran, gedung pembelajaran, ruang komputer, asrama, aula, masjid dan fasilitas olahraga. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki TBM mobile dengan fasilitas satu unit mobil keliling, akan tetapi mobil tersebut jarang sekali dioperasikan karena tidak ada tenaga untuk mengoperasikannya. UPT SKB Gunungkidul memiliki pendopo yang biasanya digunakan untuk ruang pertemuan. UPT SKB Gunungkidul juga memiliki perpustakaan dengan berbagai judul buku serta lapangan olahraga yang biasanya digunakan untuk olahraga para karyawan UPT SKB Gunungkidul seperti voli, basket maupun tenis.

f. Program SKB Gunungkidul

SKB Gunungkidul memiliki beberapa program PNF yang dilaksanakan, yaitu:

- 1) PAUD

PAUD SKB Gunungkidul memiliki tujuan meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya, meningkatnya kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, serta membina kerjasama yang baik dengan organisasi-

organisasi yang peduli dengan PAUD guna meningkatkan optimalisasi layanan PAUD. Dana untuk pelaksanaan PAUD berasal dari dana APBD dan orang tua wali.

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar tersedia APE yang cukup lengkap, namun untuk permainan luar kondisinya tidak baik karena belum ada dana untuk memperbaiki dan melakukan perawatan. Selain KB Handayani, SKB juga memiliki PAUD binaan di setiap kecamatan yang berjumlah 6 SPS. Namun, SPS tersebut tidak berjalan optimal karena biaya operasional tidak semua dapat dibiayai oleh SKB. Jika ingin mengadakan program harus mengajukan proposal dahulu ke PPPNFI di Semarang untuk mendapatkan dana.

2) Kesetaraan

Program Pendidikan Kesetaraan yang diselenggarakan di SKB meliputi kesetaraan Paket A, Paket B, dan Paket C. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di SKB dan di Lembaga Masyarakat Anak kabupaten Gunungkidul.

3) Keaksaraan

Program keaksaraan dilaksanakan pada pertengahan tahun, biasanya diadakan pada bulan Agustus. Warga belajar Kesetaraan berasal dari berbagai daerah di Gunungkidul.

4) Kursus

Program Kursus dilaksanakan pada bulan September dan diadakan selama 4 bulan.

2. Kondisi Lembaga

a. Ketenagaan

No	Nama	Jabatan	Pddk	Pangkat / Gol
1	Khahyanto Utomo, SIP	Kepala UPT SKB	S1	Penata Tk I, (III/d)
2	Sri Suharyati, S.Sos.	Ka Sub Bag TU	S1	Penata, (III/c)
3	Sugiran, S.Pd., MM.	PamongBelajarMadya	S2	Pembina (IV/a)
4	Drs. Suharjiya, MA.	PamongBelajarMuda	S2	Penata (III/c)

5	M. Suprpto	PamongBelajarPenyelia	SME A	Penata (III/c)
6	Ratna Juita, S.Pd.	PamongBelajarMuda	S1	Penata TK I (III/d)
7	Endah Purwatiningsih	PamongBelajarPelaksanaLa njutan	S1	PenataMuda (III/a)
8	SitiBadriyah, S.Pd.	Pamong Belajar Muda	S1	Penata (III/c)
9	Dwi Rochani.S.Pd	Pamong Belajar Muda	S1	Penata,(III/c)
10	Dyah IswandariIdha M, S.Pd.SD.	Calon Pamong Belajar	S1	Penata Muda, (III/a)
11	Fx. Suwarna	Staf Tata Usaha UPT SKB	SMA	PengaturMud aTk I (II b)
12	Suwandi	Penjaga Kantor UPT SKB	SMK	PengaturMud a TK I (II b)
13	Jumadi	Penjaga Kantor UPT SKB	SMK	PengaturMud aTk I / II b
14	Fx. Sumadi	Penjaga Kantor UPT SKB	SMP	JuruTk I (I/d)
15	Supardiyono	Penjaga Kantor UPT SKB	Paket A	JuruMudaTk I / I b
16	Agus Wijayanto,SIP	Staf Tata Usaha		PTT

b. Fasilitas

No	NamaBarang	Jumlah	Kondisi
1	Gedung	4	Bagus
2	Lapanganvoli	1	Bagus
3	Aula/ RuangPertemuan	1	Bagus
4	Komputer	6	Bagus
5	Ruangkomputer	11 x 8 m	Bagus
6	RuangPerpustakaan	6 x 7 m	Bagus
7	Buku	± 2.000	Bagus
8	Mobil TBM	1 unit	Bagus

9	Kamera digital	2 unit	Bagus
10	LCD Proyektor	2	Bagus
11	Ruangpembelajaran / diklat	9 x 9	Bagus
12	Ruangkursusmejahit	11 x 8 m	Bagus
13	Lapanganolahraga	30 x 15m	Bagus
14	Sound System	2 unit	Bagus
15	Tv	1 unit	Bagus
16	Asrama	13 kamar	Bagus
17	Aula / Pendopo	17 m ²	Bagus

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik serta potensi sumber daya yang ada. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa kegiatan Pembelajaran PAUD, Pembelajaran Kesetaraan, Pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah dan Pembelajaran Holtikultura.

- a. Proses pelaksanaan program
- b. Tempat dan waktu pelaksanaan program
- c. Tingkat ketercapaian pelaksanaan program
- d. Faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan program
- e. Permasalahan yang dialami
- f. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Adapun rancangan kegiatan PPL di UPT SKB Gunungkidul dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Pembekalan PPL
- b. Penyerahan/penerjunan mahasiswa
- c. Observasi lapangan
- d. Identifikasi kelompok sasaran

Program-program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan PPL ini terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu program utama, program tambahan dan program insidental. Program utama merupakan suatu program di mana mahasiswa berperan sebagai perencana, pelaksana, dan mengevaluasi program. Sementara program tambahan adalah program yang ada ketika mahasiswa telah melaksanakan PPL. Program utama yang dilaksanakan antara lain:

- a. Pembelajaran PAUD

- b. Pembelajaran Kesetaraan
- c. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar
- d. Pembelajaran Usaha Kreatif Melalui Pemanfaatan Limbah
- e. Gerakan Gemar Sinau

Adapun program tambahan yang dilaksanakan antara lain:

- a. Penyusunan Program
- b. Pembelajaran Holtikultura
- c. Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70
- d. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan

Program insidental yang telah terlaksana yaitu:

- a. FGD web *E-Learning*
- b. Rekapitulasi pembelajaran kesetaraan
- c. Upacara peringatan HAORNAS
- d. Senam dan Jalan Sehat

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

A. Persiapan

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan praktek langsung sebagai pengaplikasian dari teori yang telah diperoleh mahasiswa selama proses perkuliahan. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman secara langsung bagi mahasiswa baik dalam bidang pembelajaran bagi para calon guru maupun bidang manajerial pendidikan maupun manajerial suatu lembaga dalam rangka melatih serta mengembangkan kompetensi mahasiswa untuk lebih siap kedepannya setelah mereka nantinya lulus dari perkuliahan. Hal ini juga merupakan upaya pembentukan sikap dan perilaku serta ketrampilan mahasiswa agar nantinya mereka lebih memahami bidang yang sedang mereka tempuh.

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan KKN-PPL

Pembekalan KKN-PPL ini merupakan salah satu persiapan bagi mahasiswa yang diselenggarakan oleh UNY untuk membekali mahasiswa agar mereka nantinya dapat melaksanakan kegiatan PPL maupun KKN sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang ada. Pembekalan ini juga mendatangkan perwakilan dari masing-masing daerah tempat mahasiswa akan melaksanakan KKN-PPL. Hal ini dilakukan guna menjelaskan kondisi secara umum daerah yang akan digunakan untuk kegiatan KKN-PPL sehingga mahasiswa memiliki gambaran terkait program yang akan mereka laksanakan.

Kegiatan pembekalan ini harapannya dapat membantu mahasiswa dalam melaksanakan KKn-PPL dengan baik dan sesuai dengan tujuan diadakannya kegiatan tersebut. Adapun materi yang disampaikan dalam kegiatan KKN-PPL ini diantaranya yaitu :

- 1) Materi pembekalan KKN-PPL
- 2) Panduan KKN-PPL
- 3) Penyusunan program kerja dan matrik KKN-PPL
- 4) Penyusunan laporan KKN-PPL
- 5) Pengenalan lokasi KKN-PPL dan kebijakan program antara lain observasi lapangan, keadaan fisik, peltihan dan pembagian kelompok.

b. Pembekalan Microteaching

Pembekalan microteaching ini dilaksanakan atas kebijakan jurusan dan dosen pendamping lapangan masing-masing kelompok. Microteaching diadakan guna untuk persiapan mahasiswa sebelum mereka mengajar baik dalam lembaga pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Hal ini merupakan simulasi agar nantinya mahasiswa saat sudah mengajar secara langsung sudah terbiasa dan berjalan dengan baik.

Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya, mahasiswa dipersiapkan untuk dapat mengajar peserta didik dimana peserta didik dari pendidikan non formal itu beraneka ragam. Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah ini secara langsung dibimbing oleh dosen pendamping lapangan PPL kelompok masing-masing. Mahasiswa satu per satu secara bergantian untuk mengajar teman-temannya namun seolah temannya itu merupakan murid mereka. Sebelum mengajar mereka juga sudah harus menyiapkan RPP maupun RKH dan juga materi yang akan disampaikan.

Pembekalan microteaching ini pada dasarnya melatih mahasiswa untuk lebih siap saat nantinya melakukan praktek mengajar, baik dari segi sikap dan perilaku saat mengajar yang harus disesuaikan dengan kondisi di lapangan serta peserta didik. Selain itu juga melatih untuk membuat RPP dan menyiapkan materi. Adapun jadwal microteaching kelompok PPL Gunungkidul PLS ini yaitu setiap satu minggu satu kali pada hari Kamis pukul 13.00 WIB. Microteaching dilaksanakan sejak bulan Maret hingga Juni akhir, bertempat di laboratorium Pendidikan Luar Sekolah. Setiap mahasiswa harus dengan materi yang berbeda antara satu dengan yang lain.

2. Persiapan Lapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa KKN-PPL diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada SKB Gunungkidul. Mahasiswa yang berjumlah 12 diterima langsung oleh Kepala dan juga koordinator PPL UPT SKB Gunungkidul. Setelah serah terima maka selama kurang lebih 1 bulan 12 mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah telah menjadi tanggungan dari UPT SKB Gunungkidul. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 di UPT SKB Gunungkidul oleh DPL bapak Entoh Tohani serta

diterima oleh kepala dan koordinator lapangan UPT SKB Gunungkidul pukul 08.00 – 11.00 WIB.

b. Observasi Lapangan

Observasi pada lembaga yang ditempati untuk PPL bertujuan untuk mengetahui kegiatan apa saja yang terdapat di lembaga tersebut. Selain itu mengetahui tata cara pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi yang digunakan dalam lembaga tersebut. Sehingga melalui observasi ini mahasiswa dapat memperoleh data yang lengkap terkait dengan kondisi fisik maupun non fisik dari suatu lembaga yang mereka tempati untuk PPL. Observasi lapangan di SKB terkait dengan pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui program pembelajaran yang ada di SKB Gunungkidul diantaranya program kesetaraan (paket A, paket B, dan paket C), keaksaraan, kursus (vokal, busana, boga, tata rias, pijat refleksi,dll), dan juga PAUD.

B. Pelaksanaan

1. Pendampingan dan Mengajar KB Handayani dan PAUD Pratama

KB Handayani merupakan salah satu KB binaan UPT SKB Gunungkidul yang letaknya berada dalam satu tempat dengan SKB, sedangkan PAUD Pratama merupakan binaan UPT SKB Gunungkidul namun berada diluar wilayah SKB. KB Handayani melakukan pembelajaran setiap hari senin hingga jumat. Senin hingga jumat anak-anak bermain dan belajar di sentra, sedangkan hari Rabu khusus untuk Iman dan Taqwa (IMTAQ). Saat minggu awal masuk setelah liburan anak-anak kami ikut melakukan pendampingan sambil belajar tata cara mengajar dan pembelajaran anak-anak di KB Handayani dan PAUD Pratama, kemudian setelah itu kami diijinkan untuk mengajar dengan didampingi dan dibimbing oleh para pendidik dan juga ketua KB Handayani dan PAUD Pratama

Tujuan	- Membantu pendidik KB Handayani dan PAUD Pratama untuk mendampingi anak-anak saat bermain dan belajar di sentra
--------	--

	<p>maupun lingkungan KB dan PAUD.</p> <p>- Memiliki pengalaman langsung untuk mengajar anak usia dini dan juga membuat rencana kegiatan pembelajaran</p>
Sasaran	KB Handayani UPT SKB Gunungkidul dan PAUD Pratama
Tempat	KB Handayani UPT SKB Gunungkidul dan PAUD Pratama
Waktu Pelaksanaan	<p>11, 18, 24, 27, Agustus 2015 dan 02 September 2015 : KB Handayani</p> <p>19, 25, 31, 12 Agustus 2015 dan 03 September 2015 : PAUD Pratama</p>
Jumlah Jam Pelaksanaan	30 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Tugas dan Peran Mahasiswa	Peran mahasiswa sebagai pendamping dan juga pendidik dimana mendampingi anak dalam pembelajaran dan juga selama mereka bermain. Selain itu mengajar anak disaat jam belajar.
Bentuk Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendampingi anak saat mereka belajar maupun bermain 2. Mahasiswa mengajar sesuai dengan tema yang ada dan RKH yang sudah disusun 3. Membantu anak saat mereka makan pada saat jam makan.
Hasil	Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pengalaman baru terkait dengan bagaimana cara mendampingi, mengajar, dan membantu aktivitas anak usia dini dengan berbagai karakter yang berbeda-beda.
Hambatan	Berbagai karakter pada peserta didik sehingga pada saat pembelajaran ada beberapa anak yang terkadang masih sulit untuk dikondisikan

	sehingga mereka sering keluar kelas saat pembelajaran.
Pendukung	Mendapat bantuan dari para pendidik berupa pendampingan saat kita mengajar dan juga mendampingi anak-anak serta mengendalikan mereka.
Solusi	Mendekati anak dan merayu mereka untuk kembali ke kelas. Selain itu meminta bantuan kepada pendidik yang sudah terbiasa dengan mereka untuk mengajak ke kelas.

2. Pembuatan Media Pembelajaran

KB Handayani dan PAUD Pratama merupakan PAUD binaan dari SKB Gunungkidul, dimana dalam memulai pembelajaran membutuhkan media pembelajaran untuk mendukung pendidik dalam memulai pembelajaran. Untuk itu, saya sebelum melakukan pembelajaran PAUD membuat media pembelajaran PAUD sesuai dengan sub tema yang akan diajarkan kepada peserta didik.

Tujuan Kegiatan	Membantu pendidik PAUD Handayani maupun PAUD Pratama dalam menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran PAUD.
Bentuk Kegiatan	Membuat media pembelajaran PAUD sesuai dengan tema yang sudah dibuat.
Sasaran Kegiatan	Peserta Didik PAUD Handayani dan PAUD Pratama
Tempat Kegiatan	Posko PPL di SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	11 Agustus- 3 September 2015
Jumlah peserta yang hadir	12 orang
Narasumber	Mahasiswa PPL
Metode	Praktek
Hasil Kegiatan	Terciptanya media pembelajaran yang sudah dibuat sesuai dengan tema dan RKH.
Biaya Kegiatan	Rp 50.000,00

Faktor Pendukung	Alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran yang mudah didapat.
Faktor Penghambat	-

3. Pengajaran Kesetaraan Paket C

a. Pengajaran Paket C di UPT SKB Gunungkidul

Pada tanggal 11 Agustus 2015 tepatnya pada hari selasa pembelajaran Paket C kelas XII sudah dimulai kembali, yang diselenggarakan di SKB Gunungkidul di Ruang Pembelajaran lantai 2, Mahasiswa disini sebagai pendidik selama pengajaran Paket C berlangsung. Saya disini mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia, Sosiologi, Sejarah dan Geografi.

Tujuan	Membantu pengajaran warga belajar Paket C kelas XII dan XI UPT SKB Gunungkidul dan Lepas Wonosari
Sasaran	Warga Belajar Kesetaraan Paket C
Tempat	UPT SKB Gunungkidul dan Lepas Wonosari
Waktu Pelaksanaan	18 Agustus 2015 : Sosiologi 26 Agustus 2015 : Sejarah 01 Septembr 2015 : Geografi 02 September 2015 : Sosiologi 08 September 2015 : Bahasa Indonesia 07 September 2015 : Bahasa Indonesia (Lapas Wonosari) 09 September 2015 : Bahasa Indonesia (Lapas Wonosari)
Jumlah Jam Pelaksanaan	7,5jam (persiapan, melaksanakan, evaluasi/tindak lanjut)
Tugas dan Peran Mahasiswa	Mahasiswa berperan sebagai pendamping dan tutor

Bentuk Kegiatan	1. Mengajar warga belajar kesetaraan yang mengikuti Program Paket C 2. Mendampingi warga belajar kesetaraan yang mengikuti Program Paket C
Hasil	Kegiatan pembelajaran Paket C berjalan dengan lancar. Mahasiswa mendampingi dan mengajar program Paket C. Mahasiswa PPL dijadwal untuk mengajar Paket C. Sehingga tidak semua berada dalam satu ruang dan bersama dalam satu waktu.
Hambatan	-
Pendukung	Ruangan yang mendukung, serta penyelenggaraan yang baik.
Solusi	-

b. Pengajaran Pembelajaran Kesetaraan di Lapas Wonosari

Pada tanggal 24 Agustus 2015 pembelajaran kesetaraan di Lapas Wonosari telah dimulai. Pembelajaran dimulai dari Paket A, B, dan C dan peserta didik dari anak-anak yang di Lapas. Saya disini menjadi tutor mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan mengajar Paket B, dan Paket C.

Tujuan	Membantu pengajaran warga belajar Paket B dan C kelas VIII dan XI di Lapas Wonosari
Sasaran	Seluruh penghuni Lembaga Pemasyarakatan Anak Wonosari.
Tempat	Lapas Wonosari
Waktu Pelaksanaan	07 September 2015 : Bahasa Indonesia 09 September 2015 : Bahasa Indonesia
Jumlah Jam Pelaksanaan	4jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi/tindak lanjut)
Tugas dan Peran	Mahasiswa berperan sebagai pendamping dan

Mahasiswa	tutor
Bentuk Kegiatan	3. Mengajar warga belajar kesetaraan yang mengikuti Program Paket B dan C 4. Mendampingi warga belajar kesetaraan yang mengikuti Program Paket dan C
Hasil	Kegiatan pembelajaran Paket C berjalan dengan lancar. Mahasiswa mendampingi dan mengajar program Paket B dan C. Mahasiswa PPL dijadwal untuk mengajar Paket B dan C. Sehingga tidak semua berada dalam satu ruang dan bersama dalam satu waktu.
Hambatan	-
Pendukung	Ruangan yang mendukung, serta penyelenggaraan yang baik.
Solusi	-

4. Pembelajaran Usaha Kreatif melalui Pemanfaatan Limbah (Pelatihan Bross berbahan Kain Perca)

Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan keterampilan khusus untuk warga belajar dan meningkatkan kreativitas warga belajar melalui bahan yang sudah tidak terpakai. Harapan untuk warga belajar nantinya mampu berkreasi sesuai keinginan dan bisa dijadikan sebagai usaha kedepannya. Disini saya berperan sebagai fasilitator dalam pelatihan bross ini.

Tujuan	Memberikan keterampilan khusus untuk warga belajar dan meningkatkan kreativitas warga belajar dalam segi life skill.
Sasaran	Warga Belajar Paliyan
Tempat	Rumah Bapak Suharjiya (selaku Pamong Belajar SKB Gunung Kidul dan Koordinator Lapangan PPL)
Waktu Pelaksanaan	Persiapan : 20 Agustus 2015

	Pelaksanaan : 25 Agustus 2015
Jumlah Jam Pelaksanaan	
Tugas dan Peran Mahasiswa	Berperan sebagai fasilitator melaksanakan pelatihan pembelajaran usaha kreatif, dan bertugas mendesign program dan mengatur jadwal jalannya kegiatan.
Bentuk Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendesign program pelatihan pembelajaran usaha kreatif. 2. Menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan. 3. Mengatur jalannya pelatihan dari awal hingga akhir
Hasil	Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Namun masih ada kekurangan. Design Program yang terlaksana sudah sesuai design awal, dan warga sangat antusias dengan adanya pelatihan ini, karena sangat bermanfaat bagi warga belajar.
Hambatan	Lokasi pelatihan yang lumayan jauh sehingga tidak bisa setiap waktu untuk observasi.
Pendukung	Mendapat dukungan dari UPT SKB Gunungkidul berupa akses bertemu dan mengumpulkan warga belajar agar lebih mudah.
Solusi	Setiap observasi menggali informasi dan mengumpulkan data selengkap-lengkapny.

5. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar

Diklat tutor keaksaraan dasar merupakan program dari SKB Gunungkidul selaku pelaksana kegiatan. Disini saya selaku mahasiswa PPL ikut membantu mendampingi kegiatan diklat tutor keaksaraan dasar selama empat hari.

Tujuan Kegiatan	a) Peserta dapat meningkatkan kemampuan dalam mengajar keaksaraan dasar dimasyarakat.
-----------------	---

	b) Peserta dapat mempraktekkan teknik dalam mengajar keaksaraan dasar.
Bentuk Kegiatan	Workshop
Sasaran Kegiatan	Tutor keaksaraan dasar di PKBM pendampingan SKB Gunungkidul
Tempat Kegiatan	Aula SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	Selasa, Rabu, Kamis, Jumat (25-28 Agustus 2015)
Jumlah peserta yang hadir	40 Orang
Narasumber	Pamong Keaksaraan SKB Gunungkidul
Metode	Ceramah, Demonstrasi dan Praktek
Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta dapat mengerti karakteristik peserta didik keaksaraan dasar - Peserta dapat mempraktekkan teknik pembelajaran keaksaraan dasar - Peserta dapat menginovasikan pembelajaran keaksaraan dasar
Biaya Kegiatan	- SKB: Rp 7.200.000,-
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta merupakan pendidik keaksaraan yang berpengalaman - Fasilitator menggunakan metode praktek sehingga melibatkan peserta untuk mempraktekkan. - Tempat pelaksanaan kegiatan yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan. - Fasilitas yang lengkap dalam melaksanakan kegiatan.
Faktor Penghambat	- Keterlambatan peserta dalam menghadiri kegiatan.

6. Pembelajaran Hortikultura

KB Handayani memiliki sebuah media pembelajaran PAUD dari pralon yang didesign untuk sentra alam anak-anak PAUD, namun saat ini

sudah tidak dilaksanakan lagi. Sehingga kami mahasiswa PPL menggunakan media pembelajaran tersebut untuk pembelajaran hortikultura anak-anak PAUD sebagai sentra alam dan lingkungan.

Tujuan Kegiatan	a. Memberikan pengetahuan kepada anak cara bercocok tanam b. Menanamkan pada anak untuk mencintai lingkungan terutama untuk merawat tanaman
Bentuk Kegiatan	Menanam benih sayuran
Sasaran Kegiatan	Peserta Didik KB-TPA Handayani
Tempat Kegiatan	Gedung KB-TPA Handayani dan Gedung PAUD Pratama
Waktu Kegiatan	4 September 2015
Jumlah peserta yang hadir	15 orang
Narasumber	Mahasiswa PPL
Metode	Praktek
Hasil Kegiatan	Anak-anak dapat menanam benih sayuran. Selain itu anak-anak mengetahui bagaimana proses pertumbuhan tumbuhan. Anak-anak diajak untuk mencintai lingkungan, salah satunya yaitu dengan merawat tanaman.
Biaya Kegiatan	Mahasiswa : Rp 30.000,00
Faktor Pendukung	- Pendidik PAUD mendukung kegiatan pembelajaran Holtikultura - Media tanam sudah tersedia, mahasiswa PPL hanya memperbaiki dan melengkapi media tanam. - Peserta didik sangat tertarik dengan pembelajaran Holtikultura
Faktor Pnghambat	- Kesulitan mencari tanah untuk media tanam

7. Taman Bacaan Masyarakat (TBM) / Gerakan Gemar Sinau

Gerakan Gemar Sinau (GGS) merupakan salah satu kegiatan untuk mengembangkan Taman Bacaan Masyarakat (TBM). Bertepatan dengan hari kemerdekaan Indonesia maka mahasiswa mengadakan kegiatan ini dengan melibatkan warga dan anak-anak dari Desa Trowono. Acara untuk memperingati hari kemerdekaan ini diisi dengan berbagai lomba, dengan salah satunya diisi dengan kegiatan Gerakan Gemar Sinau (GGS) ini.

Tujuan	Meningkatkan minat baca anak-anak
Sasaran	Anak-anak Desa Trowono
Tempat	Lapangan beringin Desa Trowono (Depan SD Trowono 1)
Waktu Pelaksanaan	Persiapan : 11, 13, 19,20, 21 Agustus 2015 Pelaksanaan : 23 Agustus 2015
Jumlah Jam Pelaksanaan	6,5 jam
Tugas dan Peran Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none">- Merencanakan kegiatan dari awal sampai akhir- Melaksanakan kegiatan GGS- Melaksanakan evaluasi terkait kegiatan GGS
Bentuk Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Mendekorasi tempat dan panggung2. Mendokumentasikan kegiatan dari awal hingga akhir
Hasil	Kegiatan ini berjalan berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Semua anak-anak dan PAUD yang terlibat senang. Kegiatan perayaan HUT Safira ini dapat terlaksana sesuai dengan konsep awal dimana diadakan jalan santai dan ditutup dengan pemotongan tumpeng dan makan bersama. Semua kegiatan dapat diabadikan dan konsep tempat dan panggung juga sudah sesuai

	dengan rencana.
Hambatan	-
Pendukung	Mendapat dukungan dari masyarakat setempat dengan adanya kegiatan yang bermanfaat ini sehingga banyak anak yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan ini.
Solusi	-

8. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan

ITEM	PENJELASAN
Nama Kegiatan	Pengelolaan sirkulasi perpustakaan
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan urutan buku sesuai dengan jenis serta judul buku 2. Perpustakaan tertata dengan baik agar meningkatkan minat baca warga belajar ataupun karyawan 3. Agar pengelola perpustakaan mengetahui apakah ada penyusutan buku atau tidak yang nantinya guna membantu jika dikemudian hari dilakukan audit.
Bentuk Kegiatan	Pengelolaan buku
Sasaran Kegiatan	Perpustakaan SKB Gunungkidul
Tempat Kegiatan	Perpustakaan SKB Gunungkidul
Waktu Kegiatan	13 Agustus 2015 – 14 Agustus 2015
Jumlah peserta yang hadir	12 Orang
Narasumber	Mahasiswa
Metode	
Hasil Kegiatan	Buku-buku perpustakaan SKB Gunungkidul tertata dengan rapi dan dikelompokkan menurut jenisnya. Buku-buku baru tersusun dengan baik di rak-rak buku sehingga dapat dimanfaatkan oleh warga belajar maupun masyarakat umum.
Biaya Kegiatan	

ITEM	PENJELASAN
Faktor Pendukung	Buku-buku yang tersedia cukup lengkap
Faktor Penghambat	Rak buku terbatas

9. Perayaan HUT RI Kemerdekaan Ke-70

Tepat pada tanggal 17 Agustus 2015 merupakan perayaan HUT RI Ke-70 , dan bertepatan dengan pelaksanaan PPL kami di SKB Gunungkidul, sehingga kami merencanakan untuk membuat sebuah kegiatan

ITEM	PENJELASAN
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70 - Memupuk rasa nasionalisme anak-anak dusun Trowono - Melestarikan permainan tradisional berupa gobag sodor dan benthik
Sasaran	Anak-anak di dusun Trowono, Paliyan
Tempat	Lapanagn Volley Dusun Trowono, Paliyan
Waktu Pelaksanaan	11 Agustus 2015, 13 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 20 Agustus 2015, 21 Agustus 2015 dan 23 Agustus 2015
Jumlah Jam Pelaksanaan	13 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Tugas dan Peran Mahasiswa	Mahasiswa berperan sebagai penyelenggara fasilitator kegiatan
Bentuk Kegiatan	Kegiatan berupa lomba
Hasil	Peserta kegiatan antusias mengikuti lomba, kegiatan berjalan dengan lancar. Peserta kegiatan memahami permainan tradisional lokal sehingga tercipta rasa nasionalisme
Biaya Kegiatan	Rp. 160.000,00
Hambatan	Peserta kegiatan cenderung lebih antusias mengikuti lomba gobag sodor dibandingkan

	dengan lomba benthik
Pendukung	Adanya dukungan, arahan dan bimbingan dari pihak pembimbing lapangan dan perangkat dusun Trowono serta masyarakat sekitar
Solusi	Lomba benthik tidak dilaksanakan dan menambah babak lomba gobag sodor

Program tambahan yang terlaksana selama PPL sebagai berikut :

Nama Kegiatan	Deskripsi
Penyusunan Program	Menyusun program-program yang akan dilaksanakan selama PPL dalam bentuk matriks
Koordinasi dengan Pamong SKB	Koordinasi dengan pamong SKB Gunungkidul, menyampaikan program-program yang akan dilaksanakan selama PPL dan mendapatkan pengarahannya dari pamong SKB terkait dengan teknis pelaksanaan program.
Apel Pagi	Melakukan apel pagi setiap hari Senin, Rabu dan Jum'at di Dinas Pendidikan dan Olahraga (Dikpora) Kabupaten Gunungkidul
Pembelajaran Holtikultura	Memberikan pembelajaran kepada anak-anak PAUD Handayani mengenai cara bercocok tanam dan merawat tanaman.
Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70	Mengadakan lomba-lomba dengan tema "Permainan Tradisional" yang bertujuan untuk melestarikan permainan-permainan tradisional dan meningkatkan rasa nasionalisme pada masyarakat terutama anak-anak
Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan terkait pelaksanaan program PPL.
Piket Perpustakaan	Pengoptimalan penggunaan perpustakaan serta mencari buku-buku penunjang pelaksanaan program PPL.
Penyusunan Laporan PPL	Menyusun Laporan PPL sebagai tugas akhir

	dari pelaksanaan PPL
--	----------------------

Program Insidental selama PPL berlangsung, sebagai berikut :

Nama Kegiatan	Deskripsi
Koordinasi dan pengarahan pelaksanaan PPL	Pengarahan dari sekretaris Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul terkait tugas, tata tertib dan pembagian kerja selama PPL.
FGD Web <i>E-Learning</i>	<i>Launching</i> web baru SKB yang nantinya akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran secara <i>online</i>
Olahraga	Olahraga dan senam bersama karyawan SKB maupun Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Gunungkidul
Pendampingan pembelajaran kesetaraan di Lapas Wonosari	Membantu pelaksanaan pembelajaran sekaligus mengadakan perpisahan dengan warga belajar kesetaraan di Lapas Anak Wonosari
Rekapitulasi pembelajaran kesetaraan	Merekap semua materi yang pernah disampaikan mahasiswa selama PPL, mengumpulkan RPP dan merekap peserta didik setiap program kesetaraan.
Perpisahan PAUD	Perpisahan dengan peserta didik dan pendidik PAUD Handayani serta PAUD Pratama
Peringatan HAORNAS	Mengikuti upacara serta senam dan jalan sehat untuk memperingati HORNAS ke-32 di alun-alun Wonosari.
Kerja Bakti	Membersihkan ruang pembelajaran, ruang komputer dan perpustakaan SKB Gunungkidul

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil

a. Pendampingan dan Mengajar KB Handayani dan PAUD Pratama

Hasil pendampingan dan mengajar di KB Handayani dan PAUD Pratama ini dapat dilihat dari anak-anak yang biasanya suka keluar saat pembelajaran sudah mulai berkurang, selain itu anak yang awal mahasiswa mengajar malu-malu sudah mulai berani dan saat ditawarkan untuk kedepan sudah berani. Hal ini juga menjadikan pengetahuan tambahan bagi mahasiswa untuk melakukan pendekatan dengan peserta didik. Karena pada dasarnya peserta didik satu dengan lainnya memiliki karakteristik yang berbeda sehingga pendekatan yang digunakan juga berbeda-beda.

Sebagai pendidik haruslah memiliki berbagai kreativitas untuk menarik perhatian peserta didik. Hal ini supaya peserta didik tidak cepat mengalami kebosanan. Keberhasilan mahasiswa dalam prakteknya ini tidak lepas dari bimbingan para pendidik yang ada di KB Handayani dan PAUD Pratama. Para pendidik senantiasa sabar dan telaten dalam memberikan pendampingan serta bimbingan kepada mahasiswa.

b. Pengajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C

Program pengajaran kesetaraan yang dilaksanakan di SKB Gunungkidul dan Lapas Wonosari sudah berjalan dengan baik dan sesuai harapan dari pihak UPT SKB Gunungkidul. Pengajaran kesetaraan ini dalam pelaksanaannya dapat menjadikan pengalaman baru bagi mahasiswa sehingga mereka memiliki tambahan ilmu dan pengetahuan. Mahasiswa dapat membantu dalam pengajaran kesetaraan selama pembelajaran kesetaraan dilaksanakan.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Program pembuatan media pembelajaran PAUD bertujuan untuk membantu pendidik PAUD dalam menyediakan media yang akan digunakan untuk pembelajaran PAUD. Pembuatan media pembelajaran PAUD dilaksanakan sebelum pelaksanaan pembelajaran. Pembuatan media pembelajaran PAUD dilaksanakan di posko PPL SKB Gunungkidul. Pembuatan media pembelajaran disesuaikan dengan tema pembelajaran dan tujuan pembelajarannya. Setiap bulan tema PAUD berbeda-beda, sedangkan sub tema setiap minggu berbeda-beda.

Media yang digunakan adalah media sederhana tetapi dapat mencapai tujuan pembelajaran. Peralatan dan perlengkapan yang diperlukan untuk

membuat media pembelajaran mudah didapat, seperti kertas warna, kertas manila, lem, gunting dan gambar-gambar edukatif. Pendidik PAUD juga mengarahkan mahasiswa ketika mahasiswa akan membuat media pembelajaran.

d. Pembelajaran Usaha Kreatif melalui Pemanfaatan Limbah

Pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah diisi dengan pelatihan pembuatan bros menggunakan kain perca. Sasaran kegiatan ini adalah ibu-ibu Dusun Trowono. Pembelajaran diawali dengan pengenalan narasumber, kemudian mengenalkan alat dan bahan yang akan digunakan ketika membuat bros. Sistem pembelajaran, narasumber mendemostrasikan bagaimana cara membuat bros kemudian warga belajar langsung praktek membuat bros. Evaluasi dilaksanakan dengan melihat hasil karya ibu-ibu. Ibu-ibu sangat antusias ketika mengikuti pelatihan.

Tujuan program ini adalah untuk membangun kreatifitas ibu-ibu dalam memanfaatkan limbah serta menumbuhkan jiwa wirausaha ibu-ibu. Diharapkan setelah adanya pelatihan, kreatifitas ibu-ibu dalam memanfaatkan limbah terutama kain perca yang dapat dimanfaatkan untuk membuat berbagai kerajinan tangan, salah satunya adalah untuk membuat bros. Selain itu diharapkan ibu-ibu tertarik untuk berwirausaha sehingga dapat meningkatkan pendapatan mereka.

e. Pembelajaran Holtikultura

Program pembelajaran holtikultura ini ditujukan untuk anak – anak KB Handayani agar mereka mengetahui cara bercocok tanam dan merawat tanaman dengan baik. Peserta didik sangat berantusias dengan diadakannya program holtikultura. Benih yang ditanam adalah bibit tanaman terong dengan memanfaatkan lahan yang sempit menggunakan pralon yang diberi tanah untuk menanam.

Dengan diadakannya kegiatan ini anak – anak diharap memiliki ketertarikan untuk mencintai dan menyayangi tanaman dan gemar melaksanakan penghijauan disekitarnya.

f. Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar

Materi dalam pelaksanaan kegiatan ini menyesuaikan dengan waktu dan perencanaan semula. Waktu yang telah direncanakan berubah karena menyesuaikan dengan kehadiran peserta agar pembelajaran dapat optimal dirasakan oleh seluruh pesera. Beberapa peserta tidak membawa syarat

administrasi dalam mengikuti kegiatan. Narasumber diklat ini memiliki latar belakang pendidikan sudah memenuhi syarat sebagai narasumber, akan tetapi ketrampilan narasumber dalam menggunakan teknologi masih terbatas. Narasumber memiliki pembawaan yang menarik dalam menyampaikan materi, sehingga peserta yang hadir dapat tertarik dan fokus dalam menerima materi. Narasumber dapat berinteraksi dengan baik kepada seluruh peserta yang hadir (komunikatif). Materi yang disampaikan telah sesuai dengan tujuan program. Narasumber menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta.

Peserta yang hadir adalah 40 orang dari 40 keseluruhan peserta didik. Motivasi peserta yang hadir dalam program ini tergolong sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar peserta fokus dalam memperhatikan materi yang disampaikan pembicara dan tidak ada perilaku peserta yang dapat mengganggu peserta lain, serta menanggapi apa yang disampaikan oleh pembicara.

Materi yang diberikan yaitu teknik-teknik fasilitasi keaksaraan dasar meliputi penyampaian materi kepada warga belajar, menyusun materi, dan pengembangan materi. Materi ini telah sesuai dengan kebutuhan warga belajar karena sebelumnya penyelenggara yang sekaligus narasumber telah melakukan analisis kebutuhan kepada beberapa warga belajar. Materi dapat mengena kepada peserta dilihat dari hasil pre-test dan post-tesnya

Hampir seluruh sarana dan prasarana dalam kondisi yang baik dan siap untuk digunakan. Akan tetapi pemateri belum dapat mengoptimalkannya. Kondisi ruang sudah dalam keadaan bersih dan nyaman untuk digunakan pembelajaran. Program yang dilaksanakan oleh SKB ini merupakan dana dari pemerintah.

g. Gerakan Gemar Sinau

Program Gerakan Gemar Sinau merupakan sebuah program yang ditujukan untuk anak-anak agar gemar membaca sejak dini. Program Gerakan Gemar Membaca diadakan di Dusun Trowono dengan mendatangkan mobil Taman Bacaan Masyarakat SKB Gunungkidul. Program dilaksanakan dengan cara yang menarik yaitu dengan mengadakan lomba menulis dan meringkas isi bacaan. Program dilaksanakan di lapangan Trowono. Anak-anak duduk menggunakan tikar dibawah pohon beringin sehingga suasana sangat sejuk dan nyaman untuk membaca. Anak-anak sangat tertarik dengan buku-buku bacaan yang ada. Setelah anak-anak membaca, anak-anak menuliskan inti cerita dari buku yang telah dibaca, kemudian diceritakan kembali. Satu per

satu anak-anak secara bergantian menceritakan isi buku di depan anak-anak lainnya. Setelah itu diambil 3 pemenang dalam setiap lomba.

h. Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan.

Program sirkulasi perpustakaan dilakukan dengan tujuan merapikan urutan buku sesuai dengan jenis serta judul buku, tujuan lainnya adalah agar perpustakaan tertata dengan baik karena hal inilah yang mampu mengundang minat baca warga belajar ataupun karyawan, kenyamanan adalah modal utama dalam sebuah perpustakaan, pengelolaan sirkulasi perpustakaan juga memiliki tujuan agar pengelola perpustakaan mengetahui apakah ada penyusutan buku atau tidak yang nantinya guna membantu jika dikemudian hari dilakukan audit.

Dalam tempat seperti perpustakaan sangatlah penting pengelompokkan jenis buku sesuai jenis dan judul buku karena mempermudah dalam mencari buku, Program sirkulasi perpustakaan yang dilakukan di SKB Gunungkidul juga intinya memiliki tujuan seperti yang telah dituliskan diatas, perpustakaan yang awalnya belum tertata dengan rapi kemudian dibuat serapi mungkin guna mengundang minat baca dan program ini cukup berhasil terbukti dari beberapa karyawan atau pamong yang kadang meminjam buku tersebut.

Pengelolaan sirkulasi perpustakaan yang dilakukan mahasiswa PPL cukup membantu dalam peremajaan perpustakaan di SKB Gunungkidul, hal ini dikarenakan perpustakaan yang awalnya masih banyak tumpukan barang serta buku-buku yang masih bercampur tidak sesuai dengan jenisnya kemudian dapat dikelompokkan, perpustakaan juga lebih nyaman setelah adanya peremajaan yang dilakukan sehingga menjadi tempat yang nyaman dalam kegiatan membaca buku koleksi perpustakaan.

i. Peringatan Hari Kemerdekaan RI Ke-70

Pelaksanaan PPL bertepatan dengan peringatan hari Kemerdekaan RI yang ke-70. Sebagai upaya pemberdayaan masyarakat khususnya anak-anak maka disusunlah program kerja berupa lomba untuk anak-anak. Lomba tersebut mampu meningkatkan rasa nasionalisme terhadap budaya bangsa. Lomba tersebut mengusung tema permainan tradisional sebagai upaya pelestarian permainan tradisional yang dewasa ini hampir punah.

Pada pelaksanaan lomba perlu adanya persiapan yang matang baik konsep kegiatan, bahan dan alat serta adanya koordinasi berikut perizinan dari perangkat dusun setempat. Pelaksanaan lomba pada hari Minggu dimana anak-anak sedang libur sekolah. Lomba berupa gobag sodor dan banthik.

Pertama ialah lomba gobag sodor dimana diikuti oleh anak-anak laki-laki dan perempuan. Peserta dibagi menjadi tiga kelompok yang terdiri dari dua kelompok putra dan dua kelompok putri. Peserta sangat antusias mengikuti permainan ini, selain didukung oleh tempat yang luas peserta juga sangat memahami prosedur permainan gobag sodor. Ditambah sorak sorai masyarakat yang menonton perlombaan menambah semangat peserta lomba untuk bersaing memenangkan lomba.

Lomba bentik tidak dilaksanakan dikarenakan ketidaktahuan peserta lomba dan permintaan peserta lomba untuk menambah babak lomba gobag sodor. Disamping itu kendala waktu juga menjadi hal yang perlu dipertimbangkan. Perlombaan dimenangkan oleh kelompok putra. Dengan adanya perlombaan ini semangat nasionalisme anak-anak mencintai budaya lokal meningkat. Selain itu dapat melestarikan budaya lokal melalui permainan tradisional ditengah zaman era globalisasi yang banyak anak-anak lebih memilih bermain dengan permainan modern.

2. Refleksi

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan program PPL yang sudah berjalan maka dapat dianalisis bahwa program-program PPL dapat berjalan dengan lancar dan baik sesuai yang telah direncanakan meskipun masih terdapat kekurangan. Program yang direncanakan dari awal sudah berjalan walaupun tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan karena ada beberapa revisi dari pembimbing lapangan. Ada beberapa program tambahan yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL karena menyesuaikan dengan kondisi dan program yang ada di SKB.

Beberapa program dilaksanakan di Dusun Trowono, Paliyan yang juga merupakan lingkup kerja SKB Gunungkidul, seperti program pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah, Gerakan Gemar Sinau, dan Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-70. Sasaran program merupakan anak-anak dan ibu-ibu. Ketika pelaksanaan program pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah ibu-ibu sangat antusias dalam mengikuti

pelatihan karena ibu-ibu mayoritas belum pernah memanfaatkan limbah kain perca untuk membuat bros. Dengan adanya Gerakan Gemar Sinau anak-anak antusias untuk membaca buku karena buku-buku yang disediakan sangat menarik dan disesuaikan dengan usia anak-anak. Peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-70 bertema permainan tradisional, anak-anak sangat antusias dalam mengikuti lomba permainan tradisional. Kegiatan ini juga dapat melestarikan permainan tradisional Indonesia.

Keberhasilan pelaksanaan program tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari pihak SKB Gunungkidul baik koordinator lapangan, pamong, dan para pendidik serta pengelola KB yang senantiasa selalu mendampingi serta memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan program. Selain itu juga peran dari dosen pembimbing lapangan yang selalu membimbing dan mengarahkan mahasiswa juga berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan PPL ini.

BAB III

A. Kesimpulan

Mahasiswa banyak mendapatkan pengalaman dan ilmu baru selama menjalani PPL di UPT SKB Gunungkidul. Mulai dari pengalaman mengajar dan mendampingi anak usia dini di KB Handayani dan PAUD Pratama, mengajar Kesetaraan Paket C baik di SKB maupun Lapas Wonosari, dalam hal perencanaan kegiatan pelatihan bagi warga Paliyan, dan masih banyak lagi hal yang diperoleh selama kegiatan PPL berlangsung. Mahasiswa jadi mengetahui keadaan secara langsung yang terjadi di lapangan sehingga dapat membandingkan antara teori yang selama ini diperoleh di perkuliahan dengan keadaan sebenarnya di lapangan.

Sebagai seorang yang nantinya menjadi pendidik maupun tenaga kependidikan mahasiswa harus dapat menyesuaikan situasi dan keadaan peserta didik/ warga belajar yang mereka hadapi. Pada dasarnya warga belajar memiliki karakteristik yang berbeda-beda, khususnya mahasiswa PLS. Mereka menghadapi berbagai warga belajar dari usia dini bahkan hingga lanjut usia. Oleh karena itu kegiatan PPL ini menjadi latihan bagi mahasiswa dalam menghadapi situasi sebenarnya yang terjadi di lapangan serta mahasiswa juga menjadi belajar tentang cara pendekatan pada warga belajar yang dihadapi.

B. Saran

Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan kurang lebih dua setengah bulan ini, maka disini penulis ingin memberikan beberapa saran diantaranya :

1. Antara mahasiswa PPL dengan pihak lembaga lebih menjaga keakraban dan kerjasama dengan baik agar proses pendampingan berjalan dengan baik.
2. Mahasiswa PPL hendaknya mengikuti peraturan yang ada di lembaga tempat mereka PPL dan juga lebih disiplin serta bertanggung jawab.
3. Sebelum terjun ke lapangan secara langsung hendaknya mahasiswa lebih menyiapkan diri dan materi sehingga nantinya saat sudah di lapangan mereka sudah siap.

DAFTAR PUSTAKA

- UPT SKB Gunungkidul. 2014. *Profil UPT SKB Gunungkidul*. Gunungkidul
- LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. UNY: Yogyakarta

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
KESETARAAN PAKET C

Prodi/ Fakultas : Pendidikan Luar Sekolah/ Fakultas Ilmu Pendidikan
Nama Lembaga : SKB Gunungkidul
Kelas : XII Paket C
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Standar Kompetensi :

1. Memahami artikel dan teks pidato

Kompetensi Dasar :

1. Membaca nyaring teks pidato dengan intonasi yang tepat
2. Menyampaikan gagasan dan tanggapan dengan alasan yang logis dalam diskusi
3. Menulis laporan diskusi dengan melampirkan notulen dan daftar hadir
4. Menulis resensi buku kumpulan cerita pendek berdasarkan unsur-unsur resensi
5. Menyusun paragraf perbandingan
6. Menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel melalui kegiatan membaca intensif

Indikator :

1. Mampu membaca teks pidato dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat.
2. Mampu menyampaikan gagasan dan tanggapan dengan alasan yang logis dalam sebuah diskusi.
3. Mampu menulis laporan diskusi dengan melampirkan hasil rapat (notulen).
4. Mampu menyusun paragraph perbandingan dengan baik dan benar.
5. Mampu menemukan ide pokok dan permasalahan dalam sebuah artikel melalui membaca.
6. Mampu menulis resensi buku kumpulan cerita pendek berdasarkan unsur-unsur dari resensi.

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Membaca teks pidato dengan nyaring
2. Mengidentifikasi ide-ide pokok dan permasalahannya dalam membaca
3. Menyusun paragraf dalam bentuk perbandingan
4. Menulis resensi buku kumpulan cerpen berdasarkan unsur-unsurnya
5. Membuat laporan hasil diskusi dengan melampirkan hasil notulen dan daftar hadir

II. Materi Pembelajaran

1. Membaca Nyaring Teks Pidato dengan Intonasi yang Tepat
2. Menyampaikan Gagasan dan Tanggapan dalam Diskusi
3. Menulis Laporan Diskusi dengan Melampirkan Notulen dan Daftar Hadir
4. Menyusun Karangan Perbandingan
5. Menulis Resensi Buku Kumpulan Cerita Pendek

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Unjuk Kerja

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<u>Pendahuluan</u> <ol style="list-style-type: none">1. Motivasi Pendidik memberikan motivasi kepada warga belajar tentang pentingnya belajar dan memberikan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran2. Apersepsi Perkenalan dengan warga belajar dengan melibatkan pengalaman warga belajar3. Bina Suasana Pendidik menciptakan suasana akrab, nyaman dan santai saat kegiatan pembelajaran	5 menit
<u>Kegiatan Inti</u>	30 menit

<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian memahami dan menandai pidato 2. Penyampaian materi tentang menyampaikan gagasan dan tanggapan dalam diskusi 3. Mengenal arti dan unsur-unsur dalam seminar 	
<p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas materi bersama warga belajar tentang materi yang telah disampaikan 2. Melakukan penilaian berupa tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan dan mengerjakan soal latihan 	10 menit

V. Sumber Belajar

1. Pengalaman Warga Belajar
2. Modul Paket C Bahasa Indonesia Kelas XII

VI. Alat/ Media/ Bahan

1. Papan tulis
2. Spidol

VII. Penilaian

1. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
3. Penugasan : Mengerjakan soal latihan

Gunungkidul, 07 September 2015

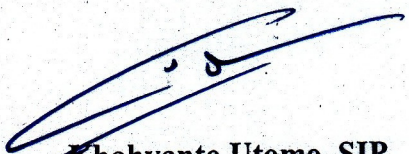
Mengetahui
Kepala Lembaga

Pendidik

3. Penugasan : Mengerjakan soal latihan

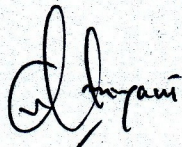
Gunungkidul, 07 September 2015

Mengetahui
Kepala Lembaga



Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650615 198602 1 008

Pendidik



Riya Cahyani
NIM. 12102241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KESETARAAN PAKET C

Prodi/ Fakultas : Pendidikan Luar Sekolah/ Fakultas Ilmu Pendidikan
Nama Lembaga : Lepas Wonosari
Kelas : XI Paket C
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 120 menit

Standar Kompetensi :

1. Memahami berbagai informasi dari sambutan/khotbah

Kompetensi Dasar :

1. Menemukan pokok-pokok isi sambutan/khotbah yang didengar.
2. Menulis proposal untuk berbagai keperluan.
3. Menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif.
4. Mengidentifikasi jenis klausa.

Indikator :

1. Menganalisis jenis-jenis klausa
2. Mengidentifikasi perbedaan paragraph induktif dan deduktif melalui membaca secara intensif.
3. Mengidentifikasi pokok-pokok isi sambutan yang sudah didengar.
4. Mampu menulis proposal untuk berbagai kebutuhan.

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis jenis-jenis klausa
2. Mengidentifikasi perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui membaca secara intensif.
3. Mengidentifikasi pokok-pokok isi sambutan yang sudah didengar.
4. Menulis proposal untuk berbagai keperluan.

II. Materi Pembelajaran

1. Membaca Nyaring Teks Pidato dengan Intonasi yang Tepat
2. Menyampaikan Gagasan dan Tanggapan dalam Diskusi
3. Menulis Laporan Diskusi dengan Melampirkan Notulen dan Daftar Hadir
4. Menyusun Karangan Perbandingan
5. Menulis Resensi Buku Kumpulan Cerita Pendek

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Unjuk Kerja

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Motivasi Pendidik memberikan motivasi kepada warga belajar tentang pentingnya belajar dan memberikan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran2. Apersepsi Perkenalan dengan warga belajar dengan melibatkan pengalaman warga belajar3. Bina Suasana Pendidik menciptakan suasana akrab, nyaman dan santai saat kegiatan pembelajaran	5 menit
<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Penyampaian memahami dan menandai pidato2. Penyampaian materi tentang menyampaikan gagasan dan tanggapan dalam diskusi3. Mengenal arti dan unsur-unsur dalam seminar	30 menit
<p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Meringkas materi bersama warga belajar tentang materi yang telah disampaikan	10 menit

1. Papan tulis
2. Spidol

VII. Penilaian

1. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
3. Penugasan : Mengerjakan soal latihan


Gunungkidul, 07 September 2015

Mengetahui
Kepala Lembaga



Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650615 198602 1 008

Pendidik



Riya Cahyani
NIM. 12102241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KESETARAAN PAKET C

Prodi/ Fakultas : Pendidikan Luar Sekolah/ Fakultas Ilmu Pendidikan
Nama Lembaga : SKB Gunungkidul
Kelas : XI Paket C
Pertemuan Ke : 1
Mata Pelajaran : Geografi
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Standar Kompetensi :

1. Menganalisis fenomena biosfer dan antroposfer

Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan pengertian fenomena biosfer
2. Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi keadaan biosfer.

Indikator :

1. Mampu menjelaskan definisi biosfer
2. Mampu mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi keadaan biosfer

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Mempelajari fenomena biosfer
2. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keadaan biosfer

II. Materi Pembelajaran

Lingkungan

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Unjuk Kerja

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none">Motivasi Pendidik memberikan motivasi kepada warga belajar tentang pentingnya belajar dan memberikan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaranApersepsi Perkenalan dengan warga belajar dengan melibatkan pengalaman warga belajarBina Suasana Pendidik menciptakan suasana akrab, nyaman dan santai saat kegiatan pembelajaran	5 menit
<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none">Penyampaian materi tentang pengertian biosferPenyampaian materi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi biosfer	30 menit
<p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none">Meringkas materi bersama warga belajar tentang materi yang telah disampaikanMelakukan penilaian berupa tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan dan mengerjakan soal latih	10 menit

V. Sumber Belajar

- Pengalaman Warga Belajar
- Modul Paket C Sejarah Kelas XII

VI. Alat/ Media/ Bahan


- Papan tulis
- Spidol

VII. Penilaian

1. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
3. Penugasan : Mengerjakan soal latihan

Gunungkidul, 31 Agustus 2015

Mengetahui
Kepala Lembaga



Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650615 198602 1 008

Pendidik



Riya Cahyani
NIM. 12102241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KESETARAAN PAKET C

Prodi/ Fakultas : Pendidikan Luar Sekolah/ Fakultas Ilmu Pendidikan
Nama Lembaga : SKB Gunungkidul
Kelas : XII Paket C
Pertemuan Ke : 1
Mata Pelajaran : Sejarah
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Standar Kompetensi :

1. Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia sejak Proklamasi hingga lahirnya Orde Baru

Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan peristiwa-peristiwa penting bangsa Indonesia sejak Proklamasi hingga Orde Baru
2. Mendeskripsikan perjuangan bangsa Indonesia hingga masa Orde Baru.

Indikator :

1. Mengenal peristiwa-peristiwa perjuangan bangsa Indonesia sejak Proklamasi hingga masa Orde Baru.
2. Melakukan analisis peristiwa-peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dari masa Proklamasi hingga masa Orde Baru.

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis peristiwa-peristiwa penting sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945.
2. Mengidentifikasi pembentukan badan-badan kelengkapan Negara Republik Indonesia.

II. Materi Pembelajaran

Proklamasi 17 Agustus 1945 dan Pembentukan Pemerintahan Indonesia.

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Unjuk Kerja

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none">Motivasi Pendidik memberikan motivasi kepada warga belajar tentang pentingnya belajar dan memberikan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaranApersepsi Perkenalan dengan warga belajar dengan melibatkan pengalaman warga belajarBina Suasana Pendidik menciptakan suasana akrab, nyaman dan santai saat kegiatan pembelajaran	5 menit
<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none">Penyampaian materi tentang peristiwa penting sekitar Proklamasi 17 Agustus 1945Penyampaian materi tentang pembentukan BPUPKI dan PPKIMenganalisis peristiwa penting Rengasdengklok dan Perumusan Teks Proklamasi	30 menit
<p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none">Meringkas materi bersama warga belajar tentang materi yang telah disampaikanMelakukan penilaian berupa tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan dan mengerjakan soal latih	10 menit

V. Sumber Belajar

- Pengalaman Warga Belajar
- Modul Paket C Sejarah Kelas XII

VI. Alat/ Media/ Bahan

- Papan tulis
- Spidol

VII. Penilaian

1. **Penilaian Kinerja** : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
2. **Penilaian Sosial** : Melakukan komunikasi
3. **Penugasan** : Mengerjakan soal latihan

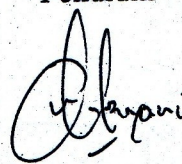
Gunungkidul, 25 Agustus 2015

Mengetahui
Kepala Lembaga



Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650615 198602 1 008

Pendidik



Riya Cahyani
NIM. 12102241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KESETARAAN PAKET C

Prodi/ Fakultas : Pendidikan Luar Sekolah/ Fakultas Ilmu Pendidikan
Nama Lembaga : SKB Gunungkidul
Kelas : XII Paket C
Mata Pelajaran : Sosiologi
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Standar Kompetensi :

1. Memahami dampak perubahan sosial yang ada di masyarakat.

Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat.

Indikator :

1. Mengenal peristiwa-peristiwa perjuangan bangsa Indonesia sejak Proklamasi hingga masa Orde Baru.
2. Melakukan analisis perubahan-perubahan sosial yang terjadi di masyarakat.
3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial di masyarakat.

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Mempelajari bentuk-bentuk proses perubahan yang diinginkan, dialami, dan dirasakan manusia serta masyarakat pada umumnya.
2. Mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhi terjadinya perubahan sosial dan budaya, hal-hal apa saja yang menjadi pendorong dan penghambat terjadinya perubahan sosial.
3. Mengantisipasi bentuk-bentuk perubahan sosial dan budaya yang ada di dalam masyarakat.

II. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Perubahan Sosial
2. Faktor-faktor Penyebab Perubahan Sosial

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Unjuk Kerja

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Motivasi Pendidik memberikan motivasi kepada warga belajar tentang pentingnya belajar dan memberikan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran2. Apersepsi Perkenalan dengan warga belajar dengan melibatkan pengalaman warga belajar3. Bina Suasana Pendidik menciptakan suasana akrab, nyaman dan santai saat kegiatan pembelajaran	5 menit
<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Penyampaian materi tentang pengertian perubahan sosial2. Penyampaian materi tentang faktor-faktor penyebab perubahan sosial3. Menganalisis perubahan sosial yang terjadi di sekitar lingkungan masyarakat masing-masing	30 menit
<p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Meringkas materi bersama warga belajar tentang materi yang telah disampaikan2. Melakukan penilaian berupa tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan dan mengerjakan soal latihan	10 menit

V. Sumber Belajar

1. Pengalaman Warga Belajar
2. Modul Paket C Sosiologi Kelas XII

VI. Alat/ Media/ Bahan

1. Papan tulis
2. Spidol

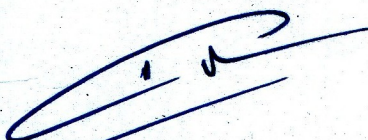
VII. Penilaian

1. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
3. Penugasan : Mengerjakan soal latihan

Gunungkidul, 16 Agustus 2015

Mengetahui

Kepala Lembaga



Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650615 198602 1 008

Pendidik



Riya Cahyani
NIM. 12102241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KESETARAAN PAKET C

Prodi/ Fakultas : Pendidikan Luar Sekolah/ Fakultas Ilmu Pendidikan
Nama Lembaga : SKB Gunungkidul
Kelas : XII Paket C
Mata Pelajaran : Sosiologi
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Standar Kompetensi :

1. Memahami dampak perubahan sosial yang ada di masyarakat.

Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat.

Indikator :

1. Mengenal bentuk-bentuk perubahan sosial di masyarakat
2. Melakukan analisis perubahan-perubahan sosial yang terjadi di masyarakat.
3. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial di masyarakat.

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Mempelajari bentuk-bentuk proses perubahan yang diinginkan, dialami, dan dirasakan manusia serta masyarakat pada umumnya.
2. Mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhi terjadinya perubahan sosial dan budaya, hal-hal apa saja yang menjadi pendorong dan penghambat terjadinya perubahan sosial.
3. Mengantisipasi bentuk-bentuk perubahan sosial dan budaya yang ada di dalam masyarakat.

II. Materi Pembelajaran

1. Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Perubahan Sosial
2. Faktor Pendorong dan Penghambat Perubahan Sosial
3. Bentuk-bentuk Perubahan Sosial

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Unjuk Kerja

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Motivasi Pendidik memberikan motivasi kepada warga belajar tentang pentingnya belajar dan memberikan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran2. Apersepsi Perkenalan dengan warga belajar dengan melibatkan pengalaman warga belajar3. Bina Suasana Pendidik menciptakan suasana akrab, nyaman dan santai saat kegiatan pembelajaran	5 menit
<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Penyampaian materi tentang pengertian perubahan sosial2. Penyampaian materi tentang faktor-faktor penyebab perubahan sosial3. Menganalisis perubahan sosial yang terjadi di sekitar lingkungan masyarakat masing-masing	30 menit
<p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Meringkas materi bersama warga belajar tentang materi yang telah disampaikan2. Melakukan penilaian berupa tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan dan mengerjakan soal latihan	10 menit

V. Sumber Belajar

1. Pengalaman Warga Belajar
2. Modul Paket C Sosiologi Kelas XII

VI. Alat/ Media/ Bahan

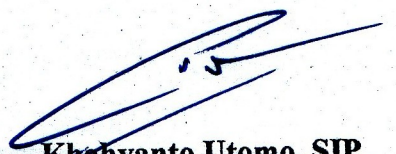
1. Papan tulis
2. Spidol

VII. Penilaian

1. Penilaian Kinerja : Melakukan kegiatan penilaian kinerja siswa selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sosial : Melakukan komunikasi
3. Penugasan : Mengerjakan soal latihan

Gunungkidul, 01 September 2015

Mengetahui
Kepala Lembaga



Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650615 198602 1 008

Pendidik



Riva Cahyani
NIM. 12102241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD KB HANDAYANI UPT SKB

Semester : I
Bulan/ Minggu : Agustus/ II
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Identitasku
Hari/ Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015
Waktu : 08.00 - 10.00
Kelompok Usia : 3-4 Tahun

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Peserta didik mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
4. Peserta didik mampu mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5. Peserta didik mampu mengenal emosi diri dan orang lain

6. Peserta didik mampu menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar

D. MATERI

1. Perkenalan diri sendiri, ciri-ciriku, jenis kelaminku
2. Menyebut nama anggota tubuh
3. Menggambar orang dari bentuk geometri
4. Perkenalan bentuk-bentuk geometri dan warna
5. Bermain balok hanya bentuk segi empat

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Do'a, Salam dan Absen 3. Bina suasana : menyanyikan lagu dan tepuk 4. Perkenalan diri sendiri, ciri-ciriku dan jenis kelaminku 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut nama anggota tubuh 2. Menggambar orang dari bentuk geometri 3. Perkenalan bentuk-bentuk geometri dan warna 4. Bermain balok hanya bentuk segi empat 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan pesan dan kesan 2. Doa penutup dan salam 	30 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Pendidik

H. MEDIA

1. Gambar anggota tubuh

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Lembaga

Pendidik

Dra. Titik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD PRATAMA

Semester : I
Bulan/ Minggu : Agustus/ II
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Panca Indra
Hari/ Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
Waktu : 08.00 - 10.00
Kelompok Usia : 3-4 Tahun

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Peserta didik mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
4. Peserta didik mampu mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5. Peserta didik mampu mengenal emosi diri dan orang lain

6. Peserta didik mampu menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar

D. MATERI

1. Perkenalan diri sendiri, ciri-ciriku, jenis kelaminku
2. Menyebut nama-nama panca indra
3. Menempel gambar mata, hidung dan mulut

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berbaris2. Do'a, Salam dan Absen3. Bina suasana : menyanyikan lagu dan tepuk4. Perkenalan diri sendiri, ciri-ciriku dan jenis kelaminku	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebut nama- nama panca indra2. Menempel gambar mata, hidung dan mulut di kertas	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan pesan dan kesan2. Doa penutup dan salam	30 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Pendidik

H. MEDIA

1. Gambar mata, hidung dan mulut, kertas, lagu, tepuk

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Fortofolio

Mengetahui,
Kepala Lembaga

Pendidik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD KB HANDAYANI UPT SKB

Semester : I
Bulan/ Minggu : Agustus/ III
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Indonesiaku
Hari/ Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu : 08.00 - 10.00
Kelompok Usia : 3-4 Tahun

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
- 3.10 + 4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3. Peserta didik mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4. Peserta didik mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.

5. Peserta didik mampu memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)

D. MATERI

1. Memperkenalkan hari kemerdekaan Indonesia, bendera, lagu kebangsaan, lambang garuda pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berbaris2. Do'a, Salam dan Absen3. Bina suasana : menyanyikan lagu dan tepuk4. Menyanyikan lagu Hari Kemerdekaan	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan warna bendera Indonesia dan menceritakan tentang upacara bendera2. Mewarnai bendera3. Menggunting bentuk bendera dan ditempel	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan pesan dan kesan2. Doa penutup dan salam	30 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Pendidik

H. MEDIA

1. Gambar bendera
2. Crayon
3. Gunting

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Fortofolio

Mengetahui,
Kepala Lembaga

Pendidik

Dra. Titik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD PRATAMA

Semester : I
Bulan/ Minggu : Agustus/ III
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Tanah Airku
Hari/ Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu : 08.00 - 10.00
Kelompok Usia : 3-4 Tahun

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
- 3.10 + 4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3. Peserta didik mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4. Peserta didik mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.

5. Peserta didik mampu memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)

D. MATERI

1. Ciptaan Allah
2. Do'a sehari-hari
3. Menempel huruf hijaiyah
4. Iqro'

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris 2. Do'a, Salam dan Absen 3. Bina suasana : menyanyikan lagu dan tepuk 4. Membaca surat-surat pendek 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah 2. Membaca do'a sehari-hari 3. Menempel huruf hijaiyah 4. Membaca Iqro' 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan pesan dan kesan 2. Doa penutup dan salam 	30 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Pendidik

H. MEDIA

1. Kertas
2. Potongan huruf hijaiyah

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Fortofolio

Mengetahui,
Kepala Lembaga

Pendidik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD KB HANDAYANI UPT SKB

Semester : I
Bulan/ Minggu : Agustus/ IV
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Kesukaanku
Hari/ Tanggal : Kamis, 24 Agustus 2015
Waktu : 08.00 - 10.00
Kelompok Usia : 3-4 Tahun

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
- 4.10 Menunjukkan kemampuan Bahasa reseftif (menyimak dan membaca)
- 3.15+4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. Peserta didik mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4. Peserta didik mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
5. Peserta didik mampu memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)
6. Peserta didik mampu mengenali berbagai macam karya seni
7. Pserta didik mampu menunjukkan hasil karya seni melalui media

D. MATERI

1. Kesukaan makanan sehat, minuman sehat, dan mainan yang tidak berbahaya
2. Baju kesukaanku
3. Warna kesukaanku

E. METODE PEMBELAJARAN

Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berbaris2. Do'a, Salam dan Absen3. Bina suasana : menyanyikan lagu dan tepuk4. Bercerita tentang perlombaan dalam rangka hari kemerdekaan Indonesia	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menempel gambar maju dengan bentuk geometri (segiempat, warna merah) di buku gambar2. Mewarnai majalah sesuai tema3. Menggunting gambar	60 menit

Penutup	1. Menyampaikan pesan dan kesan 2. Doa penutup dan salam	30 menit
---------	---	----------

G. SUMBER BELAJAR

Pendidik

H. MEDIA

1. Crayon/Pensil Warna
2. Majalah
3. Spidol
4. Papan Tulis
5. Gunting
6. Lem

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala KB/TK Handayani

Pendidik

Dra. Titiek

NIP.

Riya Cahyani

NIM.12102241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD PRATAMA

Semester : I
Bulan/ Minggu : Agustus/ IV
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Tanah Airku
Hari/ Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015
Waktu : 08.00 - 10.00
Kelompok Usia : 3-4 Tahun

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
- 4.10 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Peserta didik mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4. Peserta didik mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
5. Peserta didik mampu memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)

D. MATERI

Mewarnai dan menempel pohon buah

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Berbaris 2. Do'a, Salam dan Absen 3. Bina suasana : menyanyikan lagu dan tepuk	30 menit
Inti	1. Mengetahui warna 2. Mewarnai pohon buah 3. Menempel pohon buah	60 menit
Penutup	1. Menyampaikan pesan dan kesan 2. Doa penutup dan salam	30 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Pendidik

H. MEDIA

Gambar pohon dan buah

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Fortofolio

Mengetahui,
Kepala Lembaga

Pendidik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD KB HANDAYANI UPT SKB

Semester : I
Bulan/ Minggu : Agustus/ IV
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Kesukaanku
Hari/ Tanggal : Kamis, 24 Agustus 2015
Waktu : 08.00 - 10.00
Kelompok Usia : 3-4 Tahun

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
- 4.10 Menunjukkan kemampuan Bahasa reseftif (menyimak dan membaca)
- 3.15+4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. Peserta didik mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4. Peserta didik mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
5. Peserta didik mampu memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)
6. Peserta didik mampu mengenali berbagai macam karya seni
7. Pserta didik mampu menunjukkan hasil karya seni melalui media

D. MATERI

1. Kesukaan makanan sehat, minuman sehat, dan mainan yang tidak berbahaya
2. Baju kesukaanku
3. Warna kesukaanku

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berbaris2. Do'a, Salam dan Absen3. Bina suasana : menyanyikan lagu dan tepuk4. Bercerita tentang perlombaan dalam rangka hari kemerdekaan Indonesia	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menggunting bahan alam2. Menanam biji kacang hijau3. Membuat sate berpola besar kecil4. Memasak dan jualan makanan dan minuman kesukaan	60 menit

Penutup	1. Menyampaikan pesan dan kesan 2. Doa penutup dan salam	30 menit
---------	---	----------

G. SUMBER BELAJAR

Pendidik

H. MEDIA

1. Crayon/Pensil Warna
2. Biji Kacang Hijau
3. Gelas Cup
4. Kapas
5. Air

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala KB/TK Handayani

Pendidik

Dra. Titiek

NIP.

Riva Cahyani

NIM.12102241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD PRATAMA

Semester : I
Bulan/ Minggu : Agustus/ IV
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Tanah Airku
Hari/ Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015
Waktu : 08.00 - 10.00
Kelompok Usia : 3-4 Tahun

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
- 4.10 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Peserta didik mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4. Peserta didik mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
5. Peserta didik mampu memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)

D. MATERI

Garuda dan lagu Garuda Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Berbaris 2. Do'a, Salam dan Absen 3. Bina suasana : menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan tepuk	30 menit
Inti	1. Mengucapkan sila pancasila 2. Mengetahui warna Garuda 3. Mewarnai Garuda	60 menit
Penutup	1. Menyampaikan pesan dan kesan 2. Doa penutup dan salam	30 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Pendidik

H. MEDIA

Gambar Garuda, crayon

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Fortofolio

Mengetahui,
Kepala Lembaga

Pendidik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD KB HANDAYANI UPT SKB

Semester : I
Bulan/ Minggu : September/ I
Tema/ Sub Tema : Lingkungan/ Masjid
Hari/ Tanggal : Rabu, 2 September 2015
Waktu : 08.00 - 10.00
Kelompok Usia : 3-4 Tahun

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
- 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
- 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Peserta didik mampu memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
3. Peserta didik mampu mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
4. Peserta didik mampu berkarya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)

5. MATERI

Kegunaan masjid

6. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Berbaris 2. Do'a, Salam dan Absen 3. Bina suasana : menyanyikan lagu dan tepuk 4. Membaca doa sehari-hari dan surat-surat pendek	30 menit
Inti	1. Menyampaikan kegunaan masjid 2. Mewarnai gambar masjid 3. Menempel tulisan Allah dengan potongan kertas	60 menit
Penutup	1. Menyampaikan pesan dan kesan 2. Doa penutup dan salam	30 menit

8. SUMBER BELAJAR

1. Pendidik

9. MEDIA

1. Gambar masjid

2. Tulisan Allah

10. PENILAIAN

1. Observasi

2. Unjuk Kerja

3. Fortofolio

Mengetahui,
Kepala Lembaga

Pendidik

Dra. Titik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD PRATAMA

Semester : I
Bulan/ Minggu : Agustus/ IV
Tema/ Sub Tema : Diriku/ Tanah Airku
Hari/ Tanggal : Kamis, 3 Agustus 2015
Waktu : 08.00 - 10.00
Kelompok Usia : 3-4 Tahun

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
- 4.10 Memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)

C. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Peserta didik mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Peserta didik mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4. Peserta didik mampu menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya.
5. Peserta didik mampu memahami bahasa reseftif (menyimak dan membaca)

D. MATERI

Jalan Sehat

E. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Berbaris 2. Do'a, Salam dan Absen 3. Bina suasana : menyanyikan lagu dan tepuk	30 menit
Inti	1. Jalan sehat 2. Istirahat	60 menit
Penutup	1. Menyampaikan pesan dan kesan 2. Doa penutup dan salam	30 menit

G. SUMBER BELAJAR

1. Pendidik

H. MEDIA

-

I. PENILAIAN

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Fortofolio

Mengetahui,
Kepala Lembaga

Pendidik

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SKB Gunungkidul
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Observasi						
A. PROGRAM UTAMA							
1	PAUD						
	1.1 Pembelajaran PAUD						
	a. Persiapan	1	1	1,5	1,5		5
	b. Pelaksanaan	4	4	6	6		20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1,5	1,5		5
	1.2 Pembuatan Media Pembelajaran PAUD						
	a. Persiapan	1	1	1,5	1		4,5
	b. Pelaksanaan	4	4	6	4		18
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1,5	1		4,5
2	Kesetaraan						
	2.1 Pembelajaran Kesetaraan Paket A						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	2.2 Pembelajaran Kesetaraan Paket B						
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
	2.3 Pembelajaran Kesetaraan Paket C						
	a. Persiapan		0,5	0,5	0,5	1	2,5
	b. Pelaksanaan		0,75	0,75	0,75	1,5	6,25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,25	0,25	0,25	0,5	1,25
3	Lifeskill						
	5.3 Pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah (Pelatihan Bros)						
	a. Persiapan			3			3
	b. Pelaksanaan			3,5			3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5			0,5
TOTAL PROGRAM UTAMA							
B. PROGRAM TAMBAHAN							
1	Penyusunan Program	3					3
2	Koordinasi dengan Pamong SKB	2,5					2,5
3	Apel Pagi	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	6,5
4	Pembelajaran Holtikultura						
	a. Persiapan		1	5			6
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
5	Peringatan hari kemerdekaan RI ke-70						
	a. Persiapan	6	7,5				13,5
	b. Pelaksanaan		5				5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
6	Bimbingan dengan DPL	2	2				4
7	Pengelolaan Sirkulasi Perpustakaan	4					7
8	Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar						
	a. Persiapan		1				2
	b. Pelaksanaan		4				7
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
9	TBM (Gerakan Gemar Sinau)						
	a. Persiapan	1,5	1,5				3
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5				0,5
TOTAL PROGRAM TAMBAHAN							
KEGIATAN INSIDENTAL							
1	Koordinasi dan Pengarahan Pelaksanaan PPL	1					1
2	FGD Kurikulum			1			1
3	Olahraga		2				2
4	Senam dan Jalan Sehat					3	3
5	Recap Pembelajaran Kesetaraan					2	2
6	Perpisahan PAUD						
7	Peringatan HAORNAS					1	1
8	Kerja Bhakti					2	2
TOTAL PROGRAM INSIDENTAL							
1	Penyusunan Laporan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanakan					10	10
	c. Evaluasi/Tindak Lanjut						
Jumlah Jam							162,5



Kepala Lembaga
UPT
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650515 1986021 008

Pembimbing Lembaga

Drs. Suharjiya, M.A.
NIP. 19660511 199512 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan

Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

Yang membuat,

Riya Cahyani
NIM. 12102241010



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

Minggu I

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga Dinas Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul		-
2.		Koordinasi dan pengarahan pelaksanaan PPL	Adanya koordinasi dan arahan terkait tugas individu di lembaga tersebut oleh sekretaris Dinas Pendidikan		-
3.		Koordinasi dengan Pamong SKB	Mendapatkan posko PPL, konsultasi terkait program, PPL di SKB dan gambaran budaya di SKB		-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

4		Penyusunan Design Program	Tersusunnya 16 program yang akan dilaksanakan selama PPL di SKB Gunungkidul. Setiap program dibantu oleh 2 orang pelaksana.		
5	Selasa, 11 Agustus 2015	Pembelajaran PAUD	Mengikuti pembelajaran PAUD untuk pertama kali di PAUD Handayani, dengan perkenalan terlebih dahulu pada anak-anak.		
6		Bimbingan DPL	Membahas dan konsultasi matriks program kepada dosen pembimbing yang akan dilaksanakan selama 1 bulan PPL di UPT SKB Gunungkidul.		
7		Persiapan Lomba Hari	Merencanakan konsep lomba 17-an		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

		Kemerdekaan RI	untuk anak-anak dan warga Trowono, Paliyan.		
8		Pembuatan RPP PAUD	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk pembelajaran PAUD Pratama dengan tema : Aku dan sub tema : panca indra		
9		Pembuatan Media Pembelajaran PAUD	Membuat gambar macam-macam panca indera untuk ditempel oleh anak-anak PAUD.		
10	Rabu, 12 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga Dinas Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
11		Pembelajaran PAUD	Melakukan pembelajaran PAUD di PAUD Pratama yang didampingi oleh para pendidik yang ada di PAUD Pratama		
12		Persiapan Perayaan HUT RI	Melakukan observasi ke Desa Trowong Paliyan untuk identifikasi kebutuhan sekaligus sharing tentang kegiatan yang akan kami laksanakan di Desa tersebut.		
13	Kamis, 13 Agustus 2015	Peremajaan Perpustakaan	Memberikan cap SKB pada setiap buku-buku yang ada di perpustakaan SKB.		
14		Pembuatan Design Program Perayaan HUT RI	Membuat design program dengan menyusun latar belakang masalah dan tujuan terkait dengan kegiatan yang akan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

			dilaksanakan di Desa Trowono.		
15	Jumat, 14 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga Dina Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul		
16		Kerja Bhakti	Melakukan pembersihan perpustakaan dengan menata buku berdasarkan judul buku dan merapikan buku-buku yang ada di rak sehingga lebih rapi dan tersusun dengan lebih rapi.		
17		Pembuatan RPP	Terlaksananya membuat RPP dengan tema Indoensiaiku dan sub tema : Bemderak untuk pembelajaran KB Handayani.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

MINGGU II

No	Hari, tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	LIBUR	Hari Kemerdekaan RI ke – 70		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	Pembelajaran PAUD	Melaksanakan pendampingan dan pengajaran PAUD di KB Handayani dengan tema : Indonesiaku, materi berupa memperkenalkan bendera, lagu kebangsaan Indoneia dan garuda.		
3		Persiapan Pembelajaran	Melakukan diskusi dengan kepala		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

		Hortikultura	KB Handayani terkait dengan program kelompok kami yaitu Hortikultura.		
4		Pembelajaran Kesetaraan Paket C	Melakukan pengajaran program kesetaraan Paket C kelas XII yang sudah dimulai kembali.		
5		Pembuatan RPP PAUD	Membuat RPP PAUD terkait dengan keagamaan, yang selalu dilaksanakan setiap hari Rabu.		
6		Pembuatan Media Pembelajaran PAUD	Membuat media PAUD yaitu membuat huruf-huruf hijaiyah		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

			dengan kertas asturo dan dipotong-potong sesuai huruf hijaiyah untuk ditempel anak-anak PAUD.		
7	Rabu, 19 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga Dinas Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul		
8		Pembelajaran PAUD	Melakukan pengajaran PAUD dengan sentra agama yaitu membaca Iqro dan menempel huruf hijaiyah di PAUD Pratama		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

9		Persiapan Perayaan HUT RI	Membuat pedoman lomba untuk peraturan setiap lomba atau kegiatan yang akan dilaksanakan.		
10	Kamis, 20 Agustus 2015	Pembuatan Design Program (Pembelajaran Usaha Kreatif melalui Pemanfaatan Limbah/kain perca)	Membuat design program terkait dengan kegiatan yang akan dilaksanakan di Desa Trowono,		
11		Persiapan Perayaan HUT RI	Melakukan observasi kedua kalinya untuk fiksasi kegiatan perayaan HUT RI dengan pemuda		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

			dan warga Desa Trowono.		
12		Bimbingan DPL	Melakukan konsultasi terkait dengan penyempurnaan RPP yang akan dilaksanakan selama PPL.		
13		Pembuatan Media Pembelajaran PAUD	Membeli kertas krep lalu dipotong-potong untuk media kegiatan meronce di KB Handayani.		
14		Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk pengajaran KB Handayani dengan materi sentra persiapan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

15	Jumat, 21 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga Dinas Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul		
16		Olahraga	Olahraga bermain volley bersama karyawan UPT SKB Gunungkidul		
17		Persiapan Lomba Perayaan HUT RI	Mempersiapkan peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan untuk kegiatan lomba di Desa Trowono.		
18	Minggu, 23 Agustus 2015	Perayaan HUT RI ke – 70	Melaksanakan berbagai kegiatan yaitu GGS (Gerakan Gemar		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

			Membaca), Lomba Gobag Sodor, menulis huruf tegak bersambung dan dihadiri oleh 30 anak-anak Desa Trowono.		
--	--	--	--	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

Minggu III

No	Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga Dinas Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul		
2		Pembelajaran PAUD	Melakukan pengajaran PAUD di KB Handayani dengan materi sentra balok dan sentra persiapan yaitu meronce kertas krep.		
3		FGD Kurikulum PNFI	Mendampingi kegiatan FGD kurikulum PNFI untuk peserta didik program kesetaraan maupun masyarakat umum, melalui e-learning yang bisa diakses di		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH

GURU PEMBIMBING :

DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

			web SKB Gunungkidul		
4		Persiapan Pembelajaran Holtikultura	Membuat perencanaan dengan design program sebagai acuan kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan lembaga atau peserta didik.		
5		Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran PAUD	Membuat RPP dan media pembelajaran PAUD dengan materi mewarnai dan menempel pohon buah untuk PAUD Pratama.		
6	Selasa, 25 Agustus 2015	Pembelajaran PAUD	Melakukan pegajaran PAUD di PAUD Pratama dengan kegiatan mewarnai dan menempel pohon buah.		
7		Pendampingan Diklat Tutor	Menjadi MC pembuka diklat tutor		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

		Keaksaraan Dasar	sebelum melakukan pembelajaran PAUD dan menyiapkan soal pre-test dan post-test untuk peserta diklat.		
8		Pembelajaran Usaha Kreatif melalui Pemanfaatan Limbah/Kain Perca	Melaksanakan program utama yaitu pelatihan pembuatan bross yang berbahan dasar kain perca yang dihadiri oleh 14 warga belajar.		
9		Pembuatan RPP Paket C	Membuat RPP Program Paket C sebelum melakukan pembelajaran, dengan mata pelajaran Sejarah dengan materi "Peristiwa penting perjuangan proklamasi kemerdekaan RI".		
10	Rabu, 26 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga Dinas		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

			Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul		
11		Pembelajaran Program Kesetaraan Paket C	Melakukan pengajaran pekat C kelas XII dengan mata pelajaran Sejarah , yang dihadiri oleh 6 peserta paket C.		
12		Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan	Melakukan pendampingan kegiatan diklat dan membantu menyiapkan segala kebutuhan diklat seperti absen, ATK, dll.		
13		Pembuatan RPP dan Media PAUD	Membuat RPP dan Media PAUD untuk pengajaran PAUD di KB Handayani dengan materi sentra alam, sehingga menyiapkan biji kacang hijau, kapas, gelas cup.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

14	Kamis, 27 Agustus 2015	Pembelajaran PAUD	Pengajaran PAUD dilaksanakan di KB Handayani dengan tema lingkunganku, sehingga menanam kacang hijau melalui media kapas dan gelas cup dan dilanjutkan sentra peran dan mewarnai.		
15		Pendampingan Diklat Tutor Keaksaraan Dasar	Mendampingi kegiatan diklat tutor selama pemateri memberikan penjelasan		
16		Persiapan Pembelajaran Holtikultura	Menyiapkan kebutuhan kegiatan pembelajaran Holtikultura dengan membeli bibit tanaman terong.		
17	Jumat, 28 Agustus 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga Dinas Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul.		
18		Evaluasi Pendampingan Diklat	Melakukan evalausi kegiatan diklat tutor		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

		Tutor Keaksaraan Dasar	yang berlangsung selama 3 hari untuk mengetahui seberapa besar tutor keaksaraan memahami keaksaraan dasar.		
19		Pembuatan Media Pembelajaran PAUD	Menyiapkan media PAUD untuk pengajaran yang dilakukan di PAUD Pratama dengan membuat gambar garuda.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

MINGGU IV

No	Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Apel pagi	Apel pagi bersama warga dinas pendidikan dan UPTD SKB Gunungkidul		
		Pembuatan RPP Kesetaraan Paket C	Membuat RPP untuk pengajaran program kesetaraan paket C kelas XI dengan mata pelajaran GEografi Bab Biosfer.		
2		Pembelajaran PAUD	Melakukan pengajaran PAUD di PAUD Pratama dengan tema : Driirku dan sub tema : Tanah Airku, pembahasan mengenai Garuda dan Pancasila Indoensia.		
3	Selasa, 01 September 2015	Pembuatan RPP Kesetaraan	Membuat RPP Kesetaraan Paket C kelas XII mata pelajaran Sosiologi dengan materi melanjutkan pertemuan sebelumnya.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

	Rabu, 02 Seotember 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga Dinas Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul		
5		Pembelajaran PAUD	Melakukan kegiatan pengajaran PAUD dengan tema : Lingkunganku, sub tema : Masjid, kegiatan menempel tulisan Allah dengan potongan kertas kecil-kecil.		
6		Pengajaran Program Kesetaraan Paket C	Melakukan pengajaran paket C kelas XII dengan mata pelajaran Sosiologi.		
7		Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran PAUD	Pembuatan RPP dan media PAUD untuk kegiatan pengajaran selanjutnya di KB Handayani berupa membuat huruf hijaiyah, rukun iman, dan rukun islam.		
8	Kamis, 03 September 2015	Pembelajaran PAUD	Pembelajaran PAUD yang dilaksanakan di PAUD Pratama dengan agenda setiap Kamis		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

			yaitu jalan-jalan di sekitar wilayah PAUD Pratama sembari mengenalkan anak-anak tentang lingkungan.		
9		Persiapan Pembelajaran Holtikultura	Menyiapkan media yang akan digunakan yaitu tanah, sehingga tanah digemburkan terlebih dahulu.		
10	Jumat, 04 September 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga Dinas Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul.		
11		Senam	Melakukan senam bersama warga Dinas Pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul setelah apel pagi		
12		Pembelajaran Holtikultura	Mengajak anak-anak KB Handyaani untuk menanam bibit terong di pralon yang berisikan tanah yang nantinya mengajarkan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

			anak-anak untuk cinta terhadap lingkungan dan tumbuhan.		
13		Pembuatan RPP Kesetaraan	Membuat RPP kesetaraan paket B kelas VIII untuk hari senin di Lapas Wonosari dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia Bab Wawancara.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

MINGGU V

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 07 September 2015	Apel Pagi	Apel pagi bersama warga dinas pendidikan dan UPT SKB Gunungkidul		
2		Pengajaran Kesetaraan Paket B kelas VIII	Melakukan kegiatan pengajaran paket B kelas VIII dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia yang diikuti oleh 4 peserta didik.		
3		Penyusunan laporan PPL	Membuat laporan PPL sebelum penarikan PPL		
4	Selasa, 08 September 2015	Penyusunan laporan PPL	Melanjutkan penyusunan laporan PPL		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

5	Rabu, 09 September 2015	Upacara HAORNAS	Mengikuti upacara HAORNAS di Alun-alun Wonosari		
6		Pengajaran Kesetaraan Paket C	Melakukan pengajaran paket C kelas XI di Lapas Wonosari dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia.		
7	Kamis, 10 September 2015	Perpisahan PAUD	Pendampingan program parenting sekaligus mohon izin dan ucapan terima kasih kepada pendidik PAUD Pratama.		
8	Jumat, 11 September 2015	Senam dan Jalan Sehat	Mengikuti senam bersama dan jalan sehat di Alun-alun Wonoari bersama karyawan SKB Gunungkidul		
9		Perpisahan PAUD	Memohon izin dan ucapan terima kasih sudah diizinkan mengajar di KB Handayani.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Universitas Negeri Yogyakarta

NO LOKASI :
NAMA LEMBAGA : UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
ALAMAT LEMBAGA : Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul
GURU PEMBIMBING :

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani
NO. MAHASISWA : 12102241010
FAK/JUR : PEND.LUARSEKOLAH
DOSEN PEMBIMBING : Entoh Tohani, M.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

Entoh Tohani

NIP. 19800512 200501 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Drs.Suharijya

NIP.19660511 199512 1 003

Mahasiswa

Riya Cahyani

NIM.12102241010

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI :

NAMA LOKASI : SKB Gunungkidul

ALAMAT LOKASI : Jln Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

NAMA MAHASISWA : Riya Cahyani

NO. MAHASISWA : 12102241010

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLS/PLS

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana				
			Swadaya Masyarakat	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1	Pembelajaran PAUD & Pembuatan Media Pembelajaran PAUD	3 lembar Kertas manila		RP. 4.500			RP. 4.500
		Kertas warna		RP. 6.000			RP. 6.000
		Tali Rafia		Rp. 3.000			Rp. 3.000
		Sedotan		Rp. 3.500			Rp. 3.500
		Biji kacang hijau		Rp. 2.000			Rp. 2.000
		Gelas plastic		Rp. 4.000			Rp. 4.000
		Kapas		Rp. 6.000			Rp. 6.000
		Lem kertas		Rp. 3.000			Rp. 3.000
		Double tape		Rp. 2.500			Rp. 2.500
		Print dan fotokopi gambar-gambar edukatif		Rp. 21.500			Rp. 21.500
2.	Pelatihan Pembuatan	5 lembar Kain Flanel		Rp 10.000			

	Bros	Kain perca		Rp 10.000			Rp 10.000
		1 kodi peniti		Rp.12.000			Rp 10.000
		Lem		Rp 3.000			Rp.12.000
		3 pak manik-manik		Rp 15.000			Rp 3.000
3.		Biji tanaman		Rp. 10.000			Rp 15.000
	Pembelajaran	Polybag		Rp. 8.000			Rp.
	Holtikultura	Pupuk		Rp. 12.000			10.000
4.		ATK		Rp. 38.000			Rp. 8.000
		Hadiah		Rp. 80.000			Rp.
	Gerakan Gemar Sinau	Snack		Rp. 50.000			12.000
5.		Hadiah		Rp. 110.000			Rp.
		Snack		Rp. 50.000			38.000
6.	Peringatan Hari				Rp. 7.200.000		Rp.
	Kemerdekaan RI ke-70						80.000
	Pendampingan Dilat						Rp.
	Tutor Keaksaraan Dasar						50.000
							Rp.
							110.000
							Rp.
							50.000
							Rp.

							7.200.000	
							Jumlah	Rp. 7.658.000



Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

Ketua Kelompok

Riya Cahyani

NIM. 12102241010

DOKUMENTASI



Saat pembuatan media untuk pembelajaran PAUD



Kerja Bhakti Perpustakaan UPT SKB Gunungkidul



Rapat Rutin setelah PPL



Persiapan program gerakan gemar membaca (GGS)

Lampiran



**Pengkondisian anak-anak
sebelum lomba**



**Kegiatan Gerakan Gemar
Membaca (GGS)**

