**PENGARUH PEMBERIAN *DAILY CHEM QUIZ* PADA PEMBELAJARAN KIMIA TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X SMA N 1 PLERET TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

Oleh:

Ulfa Asrifatun N

12303241039

Pembimbing: Dra. Rr. Lis Permana Sari, M.Si

|  |
| --- |
| **ABSTRAK** |
| Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) ada tidaknya perbedaan antara motivasi belajar kimia siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan diberikan *Daily Chem Quiz*, (2) peningkatan aspek-aspek motivasi belajar kimia siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan *Daily Chem Quiz*, (3) perbedaan prestasi belajar kimia yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan diberikan *Daily Chem Quiz* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa diberikan *Daily Chem Quiz,* dan (4) pendapat siswa terhadap pemberian *Daily Chem Quiz.*  Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen dengan desain satu faktor, dua sampel, dan satu kovariabel. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Pleret. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas kelas kontrol (XA) dan kelas eksperimen (XC) diambil dengan teknik *purposive sampling.* Instrumen penelitian ini terdirri dari RPP, soal *Daily Chem Quiz*, angket motivasi belajar, soal prestasi belajar kimia, dan angket pendapat siswa. Uji prasyarat hipotesis dilakukan dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Data dianalisis menggunakan uji–t, uji anakova, dan uji deskriptif.  Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar kimia siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan diberikan *Daily Chem Quiz;* (2)terdapat peningkatan pada setiap aspek motivasi belajar kimia siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan *Daily Chem Quiz;* (3) tidak ada perbedaan prestasi belajar kimia yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan diberikan *Daily Chem Quiz* dan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa diberikan *Daily Chem Quiz* (4) siswa memberikan pendapat yang positif pada pembelajaran dengan *Daily Chem Quiz.*  **Kata kunci**: motivasi, prestasi, pembelajaran kimia, *Daily Chem Quiz* |

**THE INFLUENCES OF DAILY CHEM QUIZ APPLICATION TOWARD CHEMISTRY LEARNING MOTIVATION AND ACHIEVEMENT**

**OF 10th GRADE STUDENTS IN SMA N 1 PLERET**

**ACADEMIC YEAR 2015/ 2016**

By:

Ulfa Asrifatun N

12303241039

Supervisor: Dra. Rr. Lis Permana Sari, M.Si

|  |
| --- |
| **ABSTRACT** |
| The aims of the research were to know: (1) a significant difference of student’s chemistry learning motivation after participating lesson by giving Daily Chem Quiz,(2) improvement the aspects of student’s learning motivation after participating lesson by giving Daily Chem Quiz, (3) significant difference of chemistry learning achievement between students who participating lesson by giving Daily Chem Quiz and students who participating lesson without giving Daily Chem Quiz, and (4) student’s opinion of giving Daily Chem Quiz.  This research was experimental research design with one factor, two samples, and one covariate. The population of the research was all of the X grade students of SMA N 1 Pleret. The samples were consisting of 2 classes, control class (XA) and experiment class (XC) with purposive sampling technique. The instruments research were lesson plan, Daily Chem Quiz sheet, learning motivation questionnaire, achievement test sheet, and opinion questionnaire. Analysis technique of data was prerequisite hypothesis test: normality and homogeneity. The data was analyzed by t-test, analysis covariant, and descriptive analysis.  The results of the research showed that: (1) there was a significant difference of student’s chemistry learning motivation after participating lesson by giving Daily Chem Quiz,(2) there was improvement in all aspects of student’s learning motivation after participating lesson by giving Daily Chem Quiz, (3) there was no significant difference of chemistry learning achievement between students who participating lesson by giving Daily Chem Quiz and students who participating lesson without giving Daily Chem Quiz (4) students gave positive opinion on learning with Daily Chem Quiz.  Key words: motivation, achievement, chemistry learning, Daily Chem Quiz |

**DAFTAR PUSTAKA**

Agus Irianto. (2004). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.

Agus Prasetyo. (2009). Penerapan Penilaian Berbasis Kelas Melalui Penyusunan Peta Konsep untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Pakem Tahun Ajaran 2008/ 2009. *Skripsi*. UNY.

Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Arrends, I. R. (2013). *Belajar Untuk Mengajar*. Diterjemahkan oleh: Made Firda Yulia. Jakarta: Salemba Humanika.

Ariffatin. (2010). Pengaruh Pemberian Quiz pada Pelajaran Biologi terhadap Motivasi dan Prestasi Siswa pada Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA 1 Piri Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/ 2010. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga. Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/4229/1/BAB%20I,%20V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> pada tanggal 20 Oktober 2015, pukul 18.21 WIB.

Azip Shabari. (2011). Upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan pemberian kuis pada mata diktat chasis kelas XI teknk kendaraan ringan SMA Negeri 2 Pengasih Kelas Jauh Di Kalibawang. *Skripsi*. UNY. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/23562/> pada tanggal 20 Oktober 2015, pukul 18.39 WIB.

Bernadeta Ayu Setyanta & Ch. Enny Murwaningtyas. (2012). Pengaruh Pemberian Kuis Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Kanisius Kalasan Tahun Pengajaran 2012/ 2013 Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar. *Prosiding*. Seminar nasional. Yogyakarta: FMIPA UNY. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/7508/1/P%20-%2015.pdf> pada tanggal 20 Oktober 2015, pukul 18.39 WIB.

Burhan Nurgiyantoro, Gunawan, & Marzuki. (2009). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.

Dimyati Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djaali. (2009) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Farin Windy Artanti. (2014). Pengaruh Penerapan BCQ (Brief Chemistry Quiz) Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI Semester Gasal Di SMA N 1 Depok Sleman*. Skripsi*. UNY.

Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Mandiri.

Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rahmatan H. & Liliasari. (2012). Pengetahuan awal calon guru biologi tentang konsep katabolisme karbohidrat (respirasi seluler). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.* 1(1). 91-97. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/jpii/2019> pada 29 Oktober 2015 pukul 19.35 WIB.

Jamil Suprihatiningsih. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Kwan, F. (2015). Formative Assessment: the one-inute paper vs the daily quiz. *Journal of Instructional Pedagogies*. Hlm. 1-8. Diakses dari <http://aabri.com/manuscripts/10717.pdf> pada tanggal 21 Oktober 2015 pukul 13.40 WIB.

.

Martinis Yamin. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Moore, K D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory To Practice Fourth Edition*. USA: Sage Publictions.

Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara

Poljicanin, A. et. al (2009). Daily Mini Quizes as Means for Improving Student Performance in Anatomy Class*. Croatian Medical Journal CMJ.* Diakses dari <http://hrcak.srce.hr/file/60224> pada tanggal 21 Oktober 2015 pukul 14.01 WIB.

Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbir Erlangga.

Sardiman A. M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2002 a). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

. (2002 b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Supardi. (2013). *Sekolah Efektif:* *Konsep Dasar & Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Press.

Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tresna Sastrawijaya. (1988). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Depdikbud.