

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL UNY 2015)

Periode 8 Agustus 2015 – 12 September 2015

Nama Lokasi : SMP Negeri 2 Playen

Alamat : *Gading, Playen, Gunungkidul, Kode Pos 55801*



Disusun Oleh :

Haidari Mawla

12601241087

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015/2016 di SMP N 2 Playen dan menerangkan bahwa:

Nama : Haidari Mawla
NIM : 12601241087
Program Studi : PJKR
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Playen dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 12 September 2015

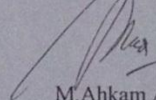
Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan,



Saryono, M.or
NIP. 19811021 200604 1 001

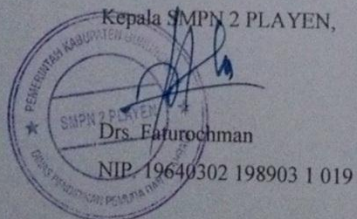
Guru Pembimbing,



M.Ahkam Amin, S.Pd.M.or
NIP. 19680919 199703 1 007

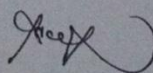
Mengetahui,

Kepala SMPN 2 PLAYEN,



Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Koordinator PPL
SMPN 2 PLAYEN,



Drs. Sarjono, M.Pd.I
NIP. 19610317 198603 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahapeserta didik dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

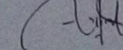
Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Arsianti Latifah, S.Pd, M.Sn yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala SMP Negeri 2 Playen, Bapak Drs. Faturochman yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Koordinator PPL SMP 2 Playen, Bapak Sarjono, M.Pd.I yang senantiasa memberikan motivasi kepada kami.
6. Guru Pembimbing PPL SMP 2 Playen, Bapak M.Ahkam Amin, S.Pd.M.or yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, dan motivasi.
7. Seluruh guru dan karyawan SMP Negeri 2 Playen yang telah banyak membantu kami.
8. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di SMP 2 Playen yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 2 Playen dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapkan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Aamiin

Playen, 18 September 2015

Mahasiswa



Haidari Mawla

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kegiatan PPL.....	9
1. Persiapan PPL	9
2. Pelaksanaan Program PPL	9
3. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	17
4. Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik PPL
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan PPL
- Lampiran 3. Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi di Sekolah
- Lampiran 5. Kalender Akademik
- Lampiran 6. Jadwal Pembelajaran SMP N 2 Playen
- Lampiran 7. Pembagian Tugas Guru SMP N 2 Playen
- Lampiran 8. Silabus kelas 7 dan 8
- Lampiran 9. Presensi Kelas 7 dan 8
- Lampiran 10. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL
- Lampiran 11. RPP
- Lampiran 12. Daftar Nilai Kelas 7 dan 8
- Lampiran 13. Foto PPL

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Di SMP NEGERI 2 PLAYEN

ABSTRAK

Oleh

Haidari Mawla

12601241087

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Saat ini penyelenggaraan PPL di UNY dilaksanakan secara terpadu yang diselenggarakan di sekolah-sekolah dan di lembaga-lembaga. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya calon pendidik dalam segi kualitas.

Dalam kesempatan kali ini PPL UNY diselenggarakan di SMP Negeri 2 Playen selama kurang lebih 1 bulan yaitu mulai tanggal 10 Agustus 2015 - 12 September 2015. SMP Negeri 2 Playen secara geografis terletak di wilayah kabupaten Gunungkidul, tepatnya di Gading 2, Playen, Gunungkidul. Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Playen bertujuan melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimilikinya dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa dapat memiliki pengalaman yang dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya di masa yang akan datang dalam kaitannya sebagai pendidik. Pelaksanaan kegiatan PPL secara umum meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi pembekalan PPL yang dilaksanakan di kampus UNY sebelum penerjunan ke lapangan. Tahapan pelaksanaan PPL meliputi tahap observasi potensi pengembangan sekolah yang meliputi observasi kegiatan pembelajaran dan observasi fisik sekolah, identifikasi dan inventarisasi permasalahan, penyusunan rancangan program, dan pelaksanaan program. Setelah pelaksanaan peserta PPL wajib menyusun laporan yang kemudian akan dievaluasi oleh sekolah dan DPL PPL.

Secara umum, program kerja PPL di sekolah

Pada kegiatan PPL, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengampu 4 kelas, yaitu kelas VII C, VII D dan kelas VIII B, VIII D. Selama waktu pelaksanaan PPL, Praktikan telah melaksanakan praktik mengajar sebanyak 20 kali pertemuan. Secara umum, pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Playen berjalan dengan lancar dan baik berkat kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak, yaitu pihak dosen pembimbing, pihak sekolah, serti kepala sekolah, koordinator PPL, guru pembimbing, staff karyawan dan tata usaha serta peserta didik.

Kata Kunci : PPL, Observasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 2 Playen terletak di Jalan Wonosari-Jogja km 7, Gading, Playen, Gunungkidul. SMP Negeri 2 Playen adalah Sekolah Menengah Pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015. Lokasinya cukup strategis karena mudah dijangkau dan terletak tidak jauh dari kota Wonosari. Sekolah ini juga cukup kondusif sebagai tempat belajar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada 28 Februari 2015 – 30 Maret 2015 maka diperoleh data sebagai berikut.

1. Kondisi fisik sekolah

a. Kondisi lingkungan SMP N 2 Playen

Letak SMP Negeri 2 Playen terletak di dekat kota wonosari dan dilalui oleh jalan raya, namun kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar karena letak kelasnya jauh dari jalan raya sehingga suasananya cukup tenang.

b. Ruang kelas SMP Negeri 2 Playen adalah sebanyak 12 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut

- 1) 4 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D
- 2) 4 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D
- 3) 4 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D

c. Laboratorium

a) Laboratorium IPA

SMP Negeri 2 Playen memiliki satu laboratorium IPA yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Laboratorium memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah cukup lengkap yang dilengkapi dengan instalasi listrik, wastafel, dan lain-lain

Dalam hasil observasi terdapat beberapa hal yang cukup penting namun belum tersedia yaitu buku inventaris yang sistematis. Ada beberapa barang di laboratorium yang terletak bukan pada tempatnya.

b) Laboratorium komputer

Ruang ini memiliki computer sebanyak 33 buah dengan 1 komputer server. Fasilitas tersebut sudah cukup memadai untuk satu kelas, karena setiap kelas berisi 32 peserta didik. Fasilitas lain yang terdapat di ruang ini adalah white board, meja dan kursi guru, radio tape, LCD, printer, lemari penyimpanan, alat kebersihan, kalender, jam, AC, dan kipas angin. Selain itu untuk keamanan ada seorang penjaga yang bertugas. Namun kerapian ruangan masih belum terjaga dan belum ada daftar inventaris laboratorium komputer.

d. Ruang Perkantoran

a) Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di bangunan paling depan SMPN 2 Playen berdekatan dengan ruang tata usaha. Kondisi ruangnya rapi, terawat, dan dilengkapi dengan ruang tamu.

b) Ruang tata usaha

Ruang tata usaha berada berdekatan dengan ruang kepala sekolah. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

c) Ruang guru

Ruang guru terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang TU namun masih berada dalam satu bangunan. Hal ini mempermudah bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang kegiatan belajar mengajar maupun administrasi.

d) Ruang BK

Ruang BK terletak pada bangunan yang sama dengan ruang kepala sekolah dan ruang guru. Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik. Keberadaan BK sangat membantu peserta didik dalam menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar mengajar. Selain itu juga membantu peserta didik berkonsultasi untuk membantu dalam menentukan kelanjutan studi ke jenjang selanjutnya.

Bimbingan konseling masuk dalam jadwal pelajaran reguler.

e) Perpustakaan

SMP N 2 Playen memiliki ruang perpustakaan yang menunjang kegiatan belajar peserta didik yang dilengkapi dengan berbagai buku. Administrasi di perpustakaan di SMP N 2 Playen cukup rapi. Koleksi buku di ruang perpustakaan terdapat 1.233 judul dan 10.000 eksemplar dengan kondisi buku yang masih baik, pendataan pengunjung maupun peminjaman buku masih dilakukan secara manual.

f) Ruang UKS

Ruang UKS terletak di sebelah tempat parkir karyawan dan guru. Ruang UKS diperuntukkan peserta didik yang sedang sakit. Dalam UKS terdapat 2 tempat tidur, 1 untuk putra dan 1 untuk putri. Selain itu ada almari obat dan baskom untuk cuci tangan.

g) Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi peserta didik muslim dengan 2 tempat wudlu yaitu untuk perempuan dan laki-laki. Di mushola juga terdapat almari tempat meletakkan mukena, sajadah, sarung, dan Al-Qur'an.

h) Ruang Agama

Ruang ibadah terletak di sebelah selatan Mushola. Ruang ini digunakan untuk proses KBM bagi peserta didik yang beragama non muslim.

i) Ruang Kegiatan Peserta Didik

1. Ruang osis

Ruang osis merupakan tempat untuk peserta didik menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. Ruang osis terletak pada gedung sebelah selatan ruang kelas VII C, VII D. terdapat dua almari yang digunakan untuk menyimpan peralatan osis dan dokumen osis.

2. Ruang seni ukir

Ruang ini digunakan dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran prakarya

3. Ruang koperasi

Terdapat 2 koperasi, yaitu koperasi peserta didik dan koperasi guru yang menyediakan alat tulis dan makanan bagi peserta didik maupun guru dan staff karyawan.

4. Ruang seni musik

Ruang seni musik digunakan untuk pelajaran seni musik dan untuk ekstrakurikuler.

5. Ruang seni karawitan

Ruang seni karawitan digunakan untuk ekstrakurikuler karawitan yang dilaksanakan setiap hari Selasa dan Sabtu.

6. Lapangan Upacara dan Lapangan Olahraga

Lapangan upacara terdapat di tengah sekolah yang digunakan untuk upacara bendera setiap hari Senin maupun untuk apel. Lapangan olahraga terletak di sebelah selatan gedung sekolah yang digunakan untuk lapangan basket, voli, maupun badminton.

7. Fasilitas penunjang lainnya

- a) Gudang
- b) Kantin sekolah
- c) Kamar mandi/WC guru dan karyawan
- d) Kamar mandi/WC peserta didik
- e) Parkir sepeda peserta didik
- f) Parkir kendaraan guru dan karyawan
- g) Ruang tenis meja
- h) Ruang kurikulum
- i) Ruang workshop

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Hasil observasi mengenai keadaan non fisik sekolah adalah sebagai berikut:

a. Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMP Negeri 2 Playen berjumlah 32 peserta didik setiap kelas. Total untuk tahun pelajaran 2015/2016 adalah 128 peserta didik kelas VII, 127 peserta didik kelas VIII, dan 128 peserta didik kelas IX.

b. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 2 Playen memiliki potensi yang berkembang besar dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik. Terdapat 32 orang tenaga guru dan 7 Pegawai TU.

c. Bimbingan Konseling

Bimbingan konseling memiliki tugas yang berkaitan dengan peserta didik. Setiap awal tahun, guru-guru yang bergabung dalam bimbingan konseling ini merancang tugas yang akan dilaksanakan.

d. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 2 Playen. Perekrutan pengurus OSIS oleh pihak sekolah dilakukan dengan cara membagi angket di setiap kelas. Setiap kelas akan mengutus peserta didik untuk menjadi pengurus OSIS. Peserta didik yang menjadi pengurus OSIS harus mendapat persetujuan dari ketua kelas, wali kelas, dan orang tua atau wali peserta didik.

Kegiatan OSIS sudah berjalan dengan baik namun, penataan ruang belum rapi dan masih banyak barang yang belum dimanfaatkan. Program kerja OSIS yang mendukung kegiatan akademik (proses pembelajaran) berjalan dengan kondusif yaitu adanya kerjasama dengan pihak sekolah yang membuat aturan dilarang membawa *handphone*.

e. Ekstrakurikuler

SMP Negeri 2 Playen selain memiliki bangunan gedung yang cukup banyak juga memiliki beberapa ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan satu kali dalam seminggu. Pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada sudah berjalan secara efektif. Ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan oleh peserta didik dengan didampingi oleh guru pembina ekstrakurikuler masing-masing bidang. Berikut ini daftar ekstrakurikuler yang efektif dilaksanakan oleh SMPN 2 Playen :

- 1) Pramuka
- 2) Sepak Bola
- 3) Basket
- 4) Voly
- 5) Tenis Meja
- 6) Badminton
- 7) Catur
- 8) Inggris Club
- 9) TIK
- 10) Seni Kerajinan
- 11) Band
- 12) Karawitan/Campursari
- 13) Teater
- 14) Kempo
- 15) Elektro
- 16) Seni Ukir
- 17) Seni Tari
- 18) *Sains Club*

19) Keyboard

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

1. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan adalah salah satu wujud pengabdian terhadap masyarakat dalam hal ini adalah sekolah, dimana seluruh program kegiatan saling mendukung dan terintegrasi satu dengan yang lain untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Program PPL lebih difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di kelas beserta evaluasinya. Kegiatan ini dapat memberikan bantuan, pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan, perencanaan serta pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Berdasarkan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang dilakukan pada pembelajaran kelas IX A (lembar observasi terlampir), ditemukan beberapa permasalahan pembelajaran. Permasalahan tersebut diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya minat dan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes. Hal tersebut tercermin dari sikap peserta didik ketika mengikuti KBM. Sebagian peserta didik memperhatikan pelajaran walaupun ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan dan mengeluh karena cuaca panas.
- b. Peserta didik kurang menguasai Penjasorkes dengan baik dan benar, sehingga dalam pembelajaran masih ada beberapa peserta didik yang bermalas-malasan melakukan pembelajaran.

Oleh karena itu, permasalahan – permasalahan dalam pembelajaran Penjasorkes tersebut, praktikan berusaha mempersiapkan dan membekali diri sebaik mungkin agar dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan dapat mengatasi permasalahan pembelajaran. Salah satu cara adalah dengan mengikuti tahap demi tahap program PPL dengan baik. Tahap – tahap program PPL tersebut antara lain sebagai berikut :

1) Tahap Pelepasan

Tahap pelepasan merupakan penyerahan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah pada tanggal 28 Februari 2015. Pada acara tersebut, tim PPL diperkenalkan kepada Koordinator PPL SMP N 2 Playen dan guru pembimbing masing – masing jurusan .

2) Tahap Observasi

Observasi lapangan dilaksanakan pada 28 Februari 2015 – 30 Maret 2015. Pada tahap observasi ini mahasiswa tidak hanya melakukan pengamatan terhadap kondisi sekolah, melainkan juga melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di kelas yang dilaksanakan oleh guru pembimbing.

3) Tahap Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro adalah sebuah kegiatan pembelajaran yang dibatasi baik oleh waktu, materi, maupun jumlah murid. Mahasiswa praktikan tidak hanya mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP. Dalam kegiatan ini terdapat keterlibatan intens antara mahasiswa praktikan dan dosen pembimbing sehingga dapat terlaksana kegiatan evaluasi dan konsultasi sesuai praktik mengajar mikro.

4) Tahap Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di Universitas Negeri Yogyakarta dengan jurusan masing – masing sebagai penyelenggara. Pembekalan di jurusan PJKR dilaksanakan pada 5 Agustus 2015,. Materi yang diberikan yaitu mengenai profesionalisme guru , motivasi, kiat – kiat mengajar dan hal – hal lain terkait kegiatan PPL yang akan dilaksanakan .

5) Tahap penerjunan

Tahap penerjunan merupakan penanda bahwa mahasiswa mulai penerjunan ke sekolah lokasi PPL dan mulai melaksanakan program kegiatan. Penerjunan PPL di SMP N 2 Playen dilakukan pada tanggal 8 Agustus 2015.

6) Tahap Praktik Mengajar

Tahap praktik mengajar dimulai sejak 10 Agustus 2015. Kegiatan praktik mengajar berlaku secara efektif pada kesepakatan atau kebijaksanaan Guru Pembimbing masing – masing. Bagi praktikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi praktik mengajar

dilakukan sejak tanggal 10 Agustus 2015 dan seterusnya mengikuti jadwal pelajaran kelas VII dan VIII

7) Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL, sehingga setiap evaluasi yang diberikan dapat langsung digunakan untuk memperbaiki kegiatan praktik mengajar selanjutnya. Elevator dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing PPL dan Guru Pembimbing, rekan sejawat dan siswa sebagai subjek dalam pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

a. Observasi pembelajaran

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktifitas pembelajaran di lapangan. melalui pengamatan tersebut diperoleh gambaran yang nyata mengenai hal-hal yang mungkin akan mempengaruhi metode dan media pembelajaran yang nantinya akan digunakan dalam pelaksanaan PPL. Informasi yang diperoleh pada observasi pembelajaran, diantaranya adalah mengenai perilaku siswa ketika mengikuti pembelajaran penjasorkes teknik-teknik mengajar yang dipergunakan oleh guru, serta media apa yang dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran. Observasi pembelajaran penjasorkes dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015.

b. Praktik Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP. Dalam kegiatan ini terdapat keterlibatan yang intens antara mahasiswa praktikan dan dosen pembimbing sehingga dapat terlaksanan kegiatan evaluasi dan konsultasi seusai praktik pengajaran mikro.

c. Pembuatan persiapan mengajar

Membuat persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pembelajaran. Kegiatan ini diataranya adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Ada beberapa kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Playen, yaitu :

a. Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat 8 RPP dengan 8 kompetensi dasar.

b. Penyusunan media pembelajaran

Selain mahasiswa praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini setiap mengajar satu kompetensi dasar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

c. Praktik mengajar

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan mengajar sebanyak 20 kali pada kegiatan PPL di SMP N 2 Playen, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar 4 kelas, yaitu kelas VII C, VII D, dan VIII B, VIII D. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada table praktik mengajar berikut

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam ke	Mata Pelajaran Dan Uraian Kegiatan Belajar
1	Senin, 10 Agustus 2015	VII A	2-3	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya• Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya• Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya• Bermain menggunakan peraturan sederhana
2	Selasa, 11 Agustus 2015	VIII A	3-4	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul• Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala• Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana
3	Rabu, 12	VII B	1-2	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan teknik mengoper/passing bola

	Agustus 2015			<p>dan variasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya • Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya • Bermain menggunakan peraturan sederhana
4	Kamis, 13 Agustus 2015	VIII C	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana
5	Jum'at, 14 Agustus 2015	IX C	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Melakukan teknik dasar menggiring dalam bola basket • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana
6	Selasa, 18 Agustus 2015	VII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana
7	Rabu, 19 Agustus 2015	VIII B	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan

				<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola • Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana
8	Kamis, 20 Agustus 2015	VIII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan • Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola • Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana
9	Sabtu, 22 Agustus 2015	IX A	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya • Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya • Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya • Bermain menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai
10	Senin, 24 Agustus 2015	VII C	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana
11	Selasa, 25 Agustus 2015	VII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan

				permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana
12	Rabu, 26 Agustus 2015	VIII B	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan teknik dasar servis bawah • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana
13	Kamis, 27 Agustus 2015	VIII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan teknik dasar servis bawah • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana
14	Senin, 31 Agustus 2015	VII C	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai
15	Selasa, 1 September 2015	VII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai
16	Rabu, 2 September 2015	VIII B	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas

					<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar servis bawah • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai
17	Kamis, September 2015	3	VIII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan teknik dasar servis bawah • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai
18	Senin, September 2015	7	VII C	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar memegang raket • Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek • Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang • Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana
19	Selasa, September 2015	8	VII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar memegang raket • Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek • Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang • Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana
20	Rabu, September 2015	9	VIII B	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing • Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang • Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing • Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap akhir setelah melempar
21	Kamis, September 2015	10	VIII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing • Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan

				langkah silang • Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing • Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap akhir setelah melempar
22	Jumat, 11 September 2015	IX C	3-4	• Siswa dapat melakukan teknik dasar servis atas dan servis bawah • Siswa dapat melakukan teknik kombinasi dalam bola voli • Siswa bermain bola voli dengan modifikasi

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk pelaksanaan belajar mengajar baik secara fisik maupun material

- Mengucapkan salam
- Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- Melakukan apersepsi

2) Penyajian materi

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai KD yang disampaikan

3) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi dengan peserta didik mayoritas adalah bahasa Indonesia

4) Penggunaan waktu

Waktu yang tersedia digunakan untuk membuka pelajaran, penyampaian materi, evaluasi, dan menutup pelajaran.

5) Gerak

Selama dilapangan, praktikan tidak terpaku pada satu tempat, tetapi juga berjalan ke arah peserta didik untuk mengetahui secara pasti kesulitan yang dihadapi oleh peserta dan mengendalikan kondisi kelas.

- 6) Cara memotivasi siswa
Secara umum motivasi siswa yang diberikan oleh praktikan adalah pemberian pujian atau penguatan bagi peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar
- 7) Teknik bertanya
Disela-sela penyampaian materi praktikan selalu memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Teknik bertanya yang diterapkan oleh praktikan pertama-tama adalah memberikan pertanyaan kepada seluruh peserta didik. Tujuannya adalah agar peserta didik tersebut mau berpikir, kemudian praktikan mempraktikannya kembali.
- 8) Teknik penguasaan kelas
Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan antara lain dengan bersuara yang cukup terdengar selama kegiatan mengajar, menegur peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, dan selalu mengarahkan peserta didik untuk tetap memperhatikan atau konsentrasi pada pelajaran
- 9) Media pembelajaran
Media pembelajaran yang digunakan oleh praktikan antara lain bola sepak, bola voli, bola basket, cone, peluit, net voli, raket, shuttle cock, net bulutangkis, lembing yang disiapkan dalam menyampaikan materi tiap KD
- 10) Bentuk dan cara penilaian
Dalam setiap kegiatan pembelajaran, praktikan menggunakan beberapa aspek penilaian yaitu keaktifan praktik lapangan dan tugas
- 11) Menutup pelajaran
Menutup pelajaran dilakukan dengan menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan pengucapan salam serta pemberian pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.
- 12) Menyusun alat evaluasi
Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

13) Melaksanakan administrasi guru

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan. Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL

- 1) Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari semangat dalam melakukan kegiatan olahraga yang sudah dicontohkan dan variasi latihannya oleh praktikan.
- 2) Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di lapangan.

D. Refleksi

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan. Selain itu, permasalahan awal untuk mengantarkan materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan peserta didik, *up to date*, dan menarik
- 2) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di lapangan sehingga guru bisa menjadi *sharing partner* bagi peserta didik. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan – latihan di lapangan juga diberikan dan dibuat gradasi, mulai dari latihan sederhana hingga yang rumit, sehingga peserta didik yang daya tangkapnya kurang bagus dapat menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik. Juga dalam praktik di lapangan diberikan motivasi serta setelah pembelajaran selesai, peserta didik

disarankan untuk menambah latihan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan maupun dipertemuan yang akan datang.

- 3) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Playen telah terselesaikan dengan baik, yaitu dengan praktik mengajar sebanyak 20 kali pertemuan, pada 4 kelas yaitu VII C, VII D, kelas VIII B., dan VIII D.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan KKN-PPL UNY pada masa yang akan datang, saran yang mungkin dapat dipertimbangkan adalah:

- 1) Pihak LPPMP
 - a. Pembekalan yang efektif dan efisien sebelum Mahasiswa benar-benar diterjunkan ke lapangan sehingga Mahasiswa akan lebih siap.
 - b. Perlu adanya informasi dan kebijakan yang jelas sebelum adanya publikasi kepada mahasiswa calon peserta PPL agar tidak terlalu simpang siur.
 - c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL dimana Mahasiswa diterjunkan.
- 2) Pihak SMP N 2 Playen
 - a. Perlu adanya perawatan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang telah ada secara optimal.
 - b. Perlu ditingkatkan kedisiplinan peserta didik dalam lingkungan sekolah dengan pelaksanaan peraturan yang telah dibuat secara meningkat.
 - c. Koordinasi dengan mahasiswa sebaiknya ditingkatkan agar terjalin pengertian antara yang satu dengan yang lain, sehingga program yang sudah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- 3) Pihak Mahasiswa
 - a. Selalu responsif terhadap perkembangan dunia pendidikan dan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan diri guna mengabdikan diri dalam bidang pendidikan.
 - b. Perlunya koordinasi dan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah dalam melaksanakan semua program.
 - c. Perlunya di tingkatkan kesiapan dari segi fisik, mental, material, dan ilmu pengetahuan yang sekiranya bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY TAHUN 2015

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
 ALAMAT SEKOLAH : JL. WONOSARI-JOGJA KM 7, GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL
 GURU PEMBIMBING : M.AHKAM AMIN, S.Pd.M.or
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

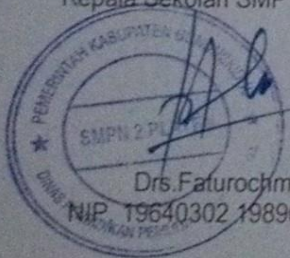
NAMA MAHASISWA : HAIDARI MAWLA
 NIM : 12601241087
 FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR
 DOSEN PEMBIMBING : SARYONO, M.Or

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-							JUMLAH JAM	
		FEB	JUNI	JULI	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
					II	III	IV	I		II
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL	2								2
2.	Pembuatan Program PPL									
	a. Observasi				4					4
	b. Menyusun Matrik Program PPL				2					2
3.	Administrasi Pembelajaran									
	a. Daftar Hadir				1					1
	b. Daftar nilai				1					1
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a. Persiapan									
	1. Konsultasi				2	2	2	2	2	10
	2. Mengumpulkan materi				2	2	2	2	2	10
	3. Membuat RPP				3	3	3	3	3	15
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)				2	2	2	2	2	10
	5. Menyusun materi				2	2	2	2	2	10
	b. Mengajar Terbimbing									
	1. Praktik mengajar di kelas				5	5	5	5	5	25
	2. Evaluasi dan Penilaian				1	1	1	1	1	5

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-							JUMLAH JAM	
		FEB	JUNI	JULI	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
					II	III	IV	I		II
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)									
a.	Piket Jaga				3	3	3	3	3	15
6.	Kegiatan Sekolah				3	3	3	3	3	15
a.	Upacara bendera hari Senin				1		1	1	1	4
b.	Upacara Hari Kemerdekaan RI					6				6
c.	Penerimaan Peserta Didik Baru									15
d.	Masa Orientasi Siswa			15						15
e.	Syawalan Guru			12						12
f.	Hiking			3						3
g.	Syawalan Dharma Wanita		7							7
h.	Workshop RKJM dan KTSP				5					5
					3					3
7.	Pembuatan Laporan PPL									
a.	Persiapan							1		1
b.	Pelaksanaan							2	2	4
c.	Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1
8.	Penarikan Mahasiswa PPL								1	1
									1	1
	JUMLAH JAM	2	7	30	37	26	21	24	25	172

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah SMP N 2 Playen



Drs. Faturachman

NIP. 19640302 198903 1 019

Dosen Pembimbing Lapangan

Saryono, M.Or

NIP. 19811021 200604 1 001

Mahasiswa PPL

Haidari Mawla

NIM. 12601241087



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMPN 2 PLAYEN
 Alamat Sekolah : Jl. Wonosari - Jogo Km.7, Gading, Playen Fax./ Telp. Sekolah : 0274-392185
 Nama DPL PPL : SARYOLO, M. or
 Prodi / Fakultas DPL PPL : RKR / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	21/8 2015	2	Konsultasi awal rencana		
2	22/8 - 2015	2	pengajaran rencana ke 2		
3	05/9 2015	2	pengajaran 3 rencana ke 3		
4	15/9 - 2015	2	Konsultasi laporan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Drs. Faturachman

NIP. 19640302 198903 1019

Mhs PPL Prodi ..RKR..

HAIDARI MAULA

PELAKSANAAN PELAJARAN HARIAN (PPH)

Mata Pelajaran : Penjasorkes

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Jam ke	Mata Pelajaran Dan Uraian Kegiatan Belajar	Kegiatan Belajar	Alat-Alat Pelajaran	Evaluasi	Ket.
1	Senin, 10 Agustus 2015	VII A	2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya • Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya • Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya • Bermain menggunakan peraturan sederhana 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola sepak, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
2	Selasa, 11 Agustus 2015	VIII A	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa

				<p>teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana 				
3	Rabu, 12 Agustus 2015	VII B	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya • Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya • Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya • Bermain menggunakan peraturan sederhana 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola sepak, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
4	Kamis, 13 Agustus 2015	VIII C	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa

				permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana				
5	Jum'at, 14 Agustus 2015	IX C	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Melakukan teknik dasar menggiring dalam bola basket • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
6	Selasa, 18 Agustus 2015	VII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola voli, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
7	Rabu, 19 Agustus	VIII B	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi,	Bola tangan, net, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa

	2015			<p>menggunakan dua tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan • Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola • Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana 	resiprokal			
8	Kamis, 20 Agustus 2015	VIII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan • Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola • Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola tangan, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa

9	Sabtu, 22 Agustus 2015	IX A	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya • Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya • Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya • Bermain menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola sepak, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa
10	Senin, 24 Agustus 2015	VII C	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa
11	Selasa, 25	VII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper 	Inclusive, instruksi verbal,	Bola basket, net, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang	32 siswa

	Agustus 2015			bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana	demonstrasi, resiprokal		sudah diajarkan	
12	Rabu, 26 Agustus 2015	VIII B	3-4	• Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan teknik dasar servis bawah • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola voli, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
13	Kamis, 27 Agustus 2015	VIII D	1-2	• Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan teknik dasar servis bawah • Melakukan permainan bola voli menggunakan	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola voli, net, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa

				peraturan sederhana				
14	Senin, 31 Agustus 2015	VII C	4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
15	Selasa, 1 September 2015	VII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul • Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala • Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola basket, net, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa

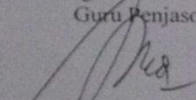
16	Rabu, September 2015	2	VIII B	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan teknik dasar servis bawah • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola voli, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
17	Kamis, September 2015	3	VIII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar passing bawah • Melakukan teknik dasar passing atas • Melakukan teknik dasar servis bawah • Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana • Pengambilan nilai 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Bola voli, net, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	30 siswa
18	Senin, September 2015	7	VII C	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar memegang raket • Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek • Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Raket, shuttlecock, net, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa

				<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana 					
19	Selasa, 8 September 2015	VII D	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan teknik dasar memegang raket • Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek • Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang • Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Raket, lapangan	peluit,	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	32 siswa
20	Rabu, 9 September 2015	VIII B	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing • Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang • Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing • Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap akhir setelah melempar 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	lembing, lapangan	peluit,	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	30 siswa

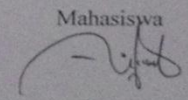
21	Kamis, 10 September 2015	VIII D	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing • Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang • Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing • Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap akhir setelah melempar 	Inclusive, instruksi verbal, demonstrasi, resiprokal	Lembing, cone, peluit, lapangan	Menanyakan kembali tentang materi yang sudah diajarkan	31 siswa
----	--------------------------------	--------	---	--	---------------------------------	--	----------

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/ menyetujui,
Guru Penjasorkes


M. Ahkam Amin, S.Pd., M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Mahasiswa


Haidari Mawla
NIM 12601241087



**HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI
KELAS DAN OBSERVASI
PESERTA DIDIK**

NP. ma1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

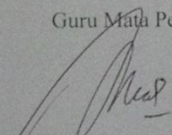
NAMA MAHASISWA : Haidari Mawla
 PUKUL : 09.00 WIB
 NO. MAHASISWA : 12601241087
 TEMPAT PRAKTIK : SMP 2 Playen
 TGL. OBSERVASI : 28 Februari 2015
 FAK/JUR/PROD : FIK / POR / PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Guru keterampilan ukir di SMP 2 Playen sudah memiliki silabus.
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Satuan pembelajaran yang digunakan adalah KTSP.
	3 Rencana Pembelajaran (RP).	Guru memiliki RPP sebagai pedoman dalam mengajar. RPP yang telah dibuat oleh guru sudah menggunakan tahapan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dilanjutkan dengan menanyakan kabar serta kehadiran siswa. Selanjutnya, siswa diajak untuk mengingat kembali materi yang pada pertemuan sebelumnya telah diajarkan.
	2. Penyajian materi	Guru menyampaikan dengan cara

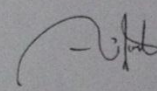
	demonstrasi. Guru mengajak siswa untuk bereksplorasi melalui praktek olahraga di lapangan. Guru selalu melakukan demonstrasi untuk praktik. Setiap akhir pembelajaran selalu ada tugas dari guru untuk mempelajari materi yang sudah diajarkan.
3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan adalah inclusive, instruksi verbal, resiprocal.
4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan dalam pembelajaran yaitu Bahasa Indonesia yang mudah dipahami oleh siswa.
5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu dapat terstruktur karena selalu tepat waktu.
6. Gerak	Guru menghampiri siswa yang belum paham dan melakukan demonstrasi teknik dan cara praktik.
7. Cara memotivasi siswa	Pada awal pelajaran guru selalu menyampaikan motivasi untuk siswa. Guru juga memberikan motivasi dalam bentuk pujian kepada siswa.
8. Teknik bertanya	Guru selalu bertanya kepada siswa yang berhubungan dengan materi pembelajaran.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru selalu menegur siswa yang tidak memperhatikan dan menyuruh mempraktikkan materi yang telah di jelaskan. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar lebih bersemangat dan aktif mengikuti pembelajaran

	10. Penggunaan media	Penggunaan Media Pembelajaran yang digunakan yaitu bola voli, net dan cone
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan oleh guru dari keaktifan, afektif, kognitif dan psikomotor
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan memberikan kesimpulan materi, motivasi serta dilanjutkan dengan berdo'a.
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Dalam pembelajaran banyak siswa yang memperhatikan Guru dan antusias mengikuti pembelajaran
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap ramah terhadap orang lain. Siswa selalu bersalaman dengan keluarga sekolah.

Guru Mata Pelajaran


M. Ahkam Amin, S.Pd . M.Or
NIP 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 12 Agustus 2015
Pengamat


Haidari Mawla
NIM 12601241087

KALENDER PENDIDIKAN SMPN 2 PLAYEN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

OKTOBER 2015

	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

- KETERANGAN : KALENDER SMP/SMPLB**
- 1 . 13 s.d 16 Juli 2015 : Hari libur Ramadhan
 - 2 . 17 dan 18 Juli 2015 : Hari Besar Idul Fitri 1436 H
 - 3 . 20 s.d 25 Juli 2015 : Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015
 - 4 . 27 s.d 29 Juli 2015 : Hari-hari pertama masuk sekolah
 - 5 . 17 Agustus 2015 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
 - 6 . 24 September 2015 : Hari Besar Idul Adha 1436 H
 - 7 . 12 s.d 19 Oktober 2015 : UTS
 - 7 . 14 Oktober 2015 : Tahun Baru Hijriyah 1437 H
 - 8 . 25 November 2015 : Hari Guru Nasional
 - 9 . 30 Nov s.d 8 Des 2015 : Ulangan Akhir Semester
 - 10 . 10 s.d 12 Desember 2015 : Widya Wisata Kelas VIII
 - 11 . 14 s.d 16 Desember 2015 : Porsenitas
 - 12 . 19 Desember 2015 : Penerimaan rapor
 - 13 . 21 Des 2015 s.d 2 Jan 2016 : Libur Semester Gasal
 - 14 . 24 Desember 2015 : Maulid Nabi Muhammad SAW
 - 15 . 25 Desember 2015 : Hari Natal 2015
 - 16 . 1 Januari 2016 : Tahun Baru 2016
 - 17 . 8 Februari 2016 : Tahun baru Imlek 2567
 - 18 . 9 Maret 2016 : Hari Raya Nyepi 1938
 - 18 . 14 s.d 19 Maret 2016 : UTS
 - 19 . 25 Maret 2016 : Wafat Isa Almasih
 - 20 . 25 s.d 30 April 2016 : Ujian Sekolah
 - 21 . 1 Mei 2016 : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016
 - 22 . 2 Mei 2016 : Hari Pendidikan Nasional tahun 2016
 - 23 . 4 Mei 2016 : Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
 - 24 . 5 Mei 2016 : Kenaikan Isa Almasih
 - 25 . 9 s.d 12 Mei 2016 : UN SMP/SMPLB (Utama)
 - 26 . 16 s.d 19 Mei 2016 : UN SMP/SMPLB (Susulan)
 - 27 . 22 Mei 2016 : Hari Raya Waisak Tahun 2560
 - 28 . 6 s.d 13 Juni 2016 : Ulangan Kenaikan Kelas
 - 29 . 16 s.d 18 Juni 2016 : Perkemahan kelas VII dan VIII
 - 30 . 22 s.d 24 Juni 2016 : Porsenitas
 - 31 . 25 Juni 2016 : Pembagian Rapor (Kenaikan Kelas)
 - 32 . 27 Juni 2016 s.d 9 Juli 2016 : Libur akhir tahun ajaran 2015/2016
 - 33 . 11 - 16 Juli 2016 : Libur Idul Fitri
 - 34 . 11 - 13 Juli 2016 : PPDB
 - 35 . 18 - 20 Juli 2016 : Hari-hari pertama masuk sekolah 2016

NOVEMBER 2015

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

JANUARI 2016

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MARET 2016

AHAD	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

APRIL 2016

	3	10	17	24
	4	11	18	
	5	12	19	
	6	13	20	
	7	14	21	
1	8	15	22	
2	9	16	23	

MEI 2016

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

JUNI 2016


	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

- Ulangan Umum
- Porsenitas
- ◐ Pembagian rapor
- UTS
- △ Perkemahan
- ▲ Karya Wisata
- Hardiknas
- Libur Umum
- ▨ Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
- ▩ Libur Ramadhan
- ▧ Libur Idul Fitri
- ▦ Libur Khusus (Hari Guru Nas)
- ▨ Libur Semester
- ▩ UN SMP
- ▧ UN SMP (Susulan)
- ▦ Ujian sekolah SMP

Playen, 1 Juli 2015
Kepala Sekolah
Drs. Fatmahan
NIP. 19640302 198903 1 019



JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 2 PLAYEN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

R.

Berlaku : 1 September 2015

Jam Pel	SENIN												SELASA											
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	Upacara dan Koordinasi																							
2	P	B	N	J	I	Y	KMW	C	Z	O	L	G	KMW	R	Z	P	Q	H	T	V	G	O	a	U
3	P	B	N	J	I	Y	KMW	C	Z	O	L	G	KMW	R	Z	P	Q	H	T	F	G	O	a	L
4	T	N	P	Z	Y	a	Q	J	H	X	O	B	N	J	Z	C	P	X	V	F	O	KMW	U	L
5	T	N	P	Z	Y	a	Q	J	H	X	O	B	H	J	T	Z	X	V	L	Q	O	KMW	R	E
6	B	T	J	a	KMW	C	H	F	E	R	X	O	H	C	F	Z	X	Q	a	T	R	G	E	KMW
7	B	T	J	a	KMW	C	H	F	E	R	X	O	J	C	F	Z	V	Q	a	T	R	U	E	KMW
Piket : Terlampir												Piket : Terlampir												
Jam Pel	RABU												KAMIS											
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	Z	P	F	A	Y	Q	G	T	a	O	H	D	R	KMW	CSb	B	G	I	Q	P	X	D	O	a
2	Z	P	F	A	Y	Q	G	T	a	O	H	D	R	KMW	CSb	B	G	I	Q	P	X	D	O	a
3	Z	V	N	J	X	P	Y	Q	L	a	O	H	J	N	a	KMW	CSb	G	P	Q	E	B	X	O
4	V	Z	N	J	X	P	Y	Q	L	a	O	H	J	N	a	KMW	CSb	G	P	Q	E	B	X	O
5	J	T	Z	F	I	B	Q	G	X	E	D	O	a	J	R	A	Q	L	CSb	KMW	O	E	B	X
6	J	T	Z	F	I	B	Q	G	X	E	D	O	a	J	R	A	Q	L	CSb	KMW	O	E	B	X
Piket : Terlampir												Piket : Terlampir												
Jam Pel	JUMAT												SABTU											
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	N	a	B	H	R	Q	T	J	O	P	G	C	Sabtu Bersih											
2	N	a	B	H	R	Q	T	J	O	P	G	C	F	Z	KMW	R	H	I	B	L	P	X	CSb	D
3	F	Z	J	T	Q	R	Y	a	B	H	P	E	F	Z	KMW	R	H	I	B	L	P	X	CSb	D
4	F	Z	J	T	Q	R	Y	a	B	H	P	E	CSb	H	T	F	L	X	R	B	Z	D	KMW	P
5	T	F	J	U	a	Y	I	H	KMW	C	E	R	CSb	H	T	F	L	X	R	B	Z	D	KMW	P
6	T	F	J	U	a	Y	I	H	KMW	C	E	R	Z	F	H	T	B	KMW	I	R	CSb	L	D	X
7													Z	F	H	T	B	KMW	I	R	CSb	L	D	X
Piket : Terlampir												Piket : Terlampir												

RINCIAN JAM PELAJARAN

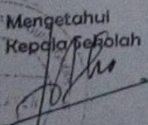
Senin	
1	07.00 - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
4	09.20 - 10.00
Ist	10.00 - 10.25
5	10.25 - 11.05
6	11.05 - 11.45
7	11.45 - 12.25
8	Ibadah


Selasa, Sabtu	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
Ist	09.40 - 10.05
5	10.05 - 10.45
6	10.45 - 11.25
7	11.25 - 12.05
8	Ibadah

Rabu, Kamis	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
Ist	09.40 - 10.05
5	10.05 - 10.45
6	10.45 - 11.25
7	Ibadah

Jumat	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
Ist	09.40 - 09.55
5	09.55 - 10.35
6	10.35 - 11.15

WALI KELAS	
VII A	N
VII B	Z
VII C	J
VII D	R
VIII A	Y
VIII B	Q
VIII C	L
VIII D	T
IX A	O
IX B	a
IX C	X
IX D	G

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Playen, 1 September 2015
Wakil Kepala Urusan Kurikulum

Bambang Kustianto
NIP. 19551215 197103 1 009

**PEMBAGIAN TUGAS GURU SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 2 PLAYEN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

NO.	Kode	Nama	Tugas Mengajar	Jml Jam
1	A	Drs Faturochman	Kepala sekolah(18).IPA VII D (4) , VIII D (4)	26
2	B	Drs Wagiman	Bahasa Jawa VIIA,B,C,D(8) VIIIA,B,C,D(8),IX A,B,C,D(8)	24
3	C	Drs Sarjono,M.Pd.I	Pendidikan Agama Islam VII A,B,C,D (8) VIII A,B,C,D (8),IX A,B,C,D (8)	24
4	D	Bambang Kusituanto	Matematika IX B,C,D (12) Wakasek (12)	24
5	E	J.Setyanto,S.Pd. MM	Bahasa Inggris IX A,B,C (12) Wakasek II (12)	24
6	F	Ag. Margi Winarni,S.Pd.	Bahasa Inggris VII A,B,C,D (16) VIII D (4) dan IX D (4)	24
7	G	Agus Suharyanto,S.Pd.	IPA IX A,B,C,D (16) VIII A,B, (8) , Wali kelas IX D (2)	26
8	H	Sutilah,S.Pd.	Seni Budaya Musik VII A,B,C,D (8),VIII A,B,C,D (8), IXD A,B,C,D (8)	24
9	I	Bambang Diro Susilo,S.Pd.	Bahasa Indonesia VIII A,B,C (12) Kep Perpustakaan (12)	24
10	J	Drs Sukardi	Bahasa Indonesia VII A,B,C,D (20) VIII D (4) Wali kelas VII C (2)	26
11	K	Sudiyono	Mulok Ukir VII A,B,C,D (8) VIII A,B,C,D (8) dan IX A,B,C,D (8)	24
12	L	Astungkoro Wibowo,S.Pd.	IPA VIII C (4) Wali kelas VIII C (2),Pemb. OSN (2),Piket (2)	10
13	M	Fakih Usman,S.Pd.	Mulok Elektronika VII A,B,C,D (8) VIII A,B,C,D (8) IX A,B,C,D (8)	24
14	N	Andokoputro,S.Pd.	IPA VII A,B,C (12) Kepala Lab IPA (12) Wali kelas VII A (2)	26
15	O	Rokhani Puji Harjanti,S.Pd.	Bahasa Indonesia IX A,B,C,D (24) , Wali kelas IX A (2)	26
16	P	M.Ahkam Amin,S.Pd. M.Or.	Penjasorkes VII A,B,C,D (8) VIII A,B,C,D (8) IX A,B,C,D (8)	24
17	Q	Rini Astari,S.Pd.	Matematika VIII A,B,C,D (24) ,Wali kelas VIII B (2)	26
18	R	Yuliana Sulastri,S.Pd.	PPKn VII A,B,C,D (8) , VIII A,B,C,D (8) , IX A,B,C,D (8) wali kis VII D (2)	26
19	S	Antonius Sutaryanto,S.Pd. K	Pend. Agm Kristen VII A,C (4) ,VIII A,C (4) IX A,C (4) Perpus (12)	24
20	T	Sujimanto,S.Pd.	IPS VII A,B,C,D (16) VIII C,D (8) wali kelas VIII D (2)	26
21	U	Rohmad,S.Pd.	BK IX A,B,C,D dan VII C,D, (190 siswa)	30
22	V	Mar'atul Latifah,S.Pd	BK VIII A,B,C,D dan VII A,B (192 siswa) Koordinator 7 K	30
23	W	Mujirah	Mulok Kerajinan VII A,B,C,D (8) ,VIII A.B.C.D (8) IX A,B,C,D (8)	24
24	X	Teguh Wiyono,S.S	IPS IX,A,B,C,D (16) ,IPS VIII A,B (8) Wali kelas IX C (2)	26
25	Y	Puji Lestari,S.Pd.	Bahasa Inggris VIII A,B,C,(12) SMPN Tanjungsari II (12) ,Wali kelas VIII A (2)	26
26	Z	Siti Rokh Hayati,S.Pd. Si.	Matematika VII A,B,C,D (20) IX A (4) ,Wali kelas VII B (2)	26
27	a	YB. Widiarta Eko N. S.T. S.Pd.	TIK VII A,B,C,D (8) ,VIII A,B,C,D (8),ix A,B,C,D (8),Wali kelas IX B (2)	26
28	b	Franciska Anindikha W	Pend. Agama Katulik VII,A,C (4) VIII A,C (4) dan IX A,C (4)	12

Playen, 1 September 2015

Kepala Sekolah



Drs. Faturochman

NIP 19640302 198903 1 019

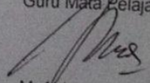
SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas : VII (Tujuh)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Semester : I (Satu)
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Sepak bola	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes ketrampilan	Lakukan mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki	4x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki.	Kedisiplinan, Tanggung jawab, sportifitas, toleransi, keberanian
				Tes	Tes sikap				

Mengetahui
 Kepala Sekolah

 Drs. Faturochman
 NIP. 196603021988031019

Playen, Juli 2015
 Guru Mata Pelajaran

 M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
 NIP. 196809191997031007

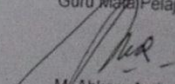
SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas : VII (Tujuh)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Semester : I (Satu)
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	Bola basket	<ul style="list-style-type: none"> • Passing bola dari (dada,pantul dan atas kepala) secara berpasangan atau kelompok • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap menghargai lawan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala) • Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes	Tes ketrampilan	Lakukan passing bola dari (dada, pantul dan atas kepala)	6x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola voli.	Kedisiplinan, Tanggung jawab, sportifitas, toleransi, keberanian, kerjasama


 Mengetahui
 Kepala Sekolah
 Drs. Faturochman
 NIP. 19640302 198903 1 019

Playen, 15 Juli 2015
 Guru Mata Pelajaran


 M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
 NIP. 19680919 199703 1 007

SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 2 PLAYEN
 Kelas : VIII (Delapan)
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Semester : I (Satu)
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

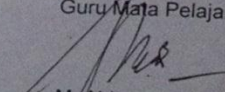
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
7.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga beregu bola besar dengan baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan	Bola basket	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi teknik dasar passing, menggiring, shooting, dan lay-up shoot Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala) Melakukan kombinasi teknik dasar menggiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot Bermain dengan peraturan yang di modifikasi 	Tes	Tes ketrampilan	Lakukan kombinasi passing, menggiring, shooting dan lay-up shoot	4x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola basket	Kedisiplinan, Tanggung jawab, sportifitas, toleransi, keberanian
				Tes	Tes sikap	Observasi Observasi			

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Faturachman
NIP. 19690302 198903 1 019

Playen, 15 Juli 2015
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN

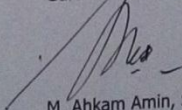
Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Kelas / Semester
Tahun Pelajaran

: SMP Negeri 2 Playen Gunungkidul
: Penjasorkes
: VII C / Gasal
: 2015/2016

Nomor Urut	NAMA	LP	Urutan dan Tanggal Tatap Muka																				Jumlah				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	I	A
			15 Agustus 2015	22 Agustus 2015	29 Agustus 2015	5 September 2015																					
1	ABELITA SINTIA JULIANA	P	*	*	*	*																					
2	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	L	*	*	*	*																					
3	ALVINA ESA ANANDA	P	*	*	*	*																					
4	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	P	*	*	*	*																					
5	ARYA WIBISANA	L	*	*	*	*																					
6	BUDI SANTOSA	L	*	*	*	*																					
7	CHRIS TO PHORUS RICHO AGUNG P.	L	*	*	*	*																					
8	DYAH KUSUMA WIDYANINGSIH	P	*	*	*	*																					
9	GILANG PUTRA ALFIYANTO	L	*	*	*	*																					
10	HANNA HELYANA OCTAVIANI SYLVANUS	P	*	*	*	*																					
11	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA	L	*	*	*	*																					
12	IGNASIUS DIMAS CAHYO BAGASKORC	L	*	*	*	*																					
13	INDRANA AYUNINGTYAS	P	*	*	*	*																					
14	JUNI AMBARWATI	P	*	*	*	*																					
15	KRESNA DHANI SAPUTRA	L	*	*	*	*																					
16	KRISNA LANANG MAHESA	L	*	*	*	*																					
17	LILIS RETNO ANGGRAINI	P	*	*	*	*																					
18	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	L	*	*	*	*																					
19	MIKAELA WIDA SURYANA	P	*	*	*	*																					
20	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	P	*	*	*	*																					
21	NINDA DIVA ANANTA	P	*	*	*	*																					
22	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	P	*	*	*	*																					
23	REZA NOVITASARI	P	*	*	*	*																					
24	RIAN SATRIA HIDAYAT	L	*	*	*	*																					
25	RINANDA GEMA PANGESTIKA	P	*	*	*	*																					
26	SATRIYA HIDAYAT	L	*	*	*	*																					
27	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	L	*	*	*	*																					
28	SITI KHOTIMAH	P	*	*	*	*																					
29	THEODORUS JEVON NUGROHO	L	*	*	*	*																					
30	TITUS INDY JULIAN	L	*	*	*	*																					
31	WILDAN GHULAM MUHAMMAD USTMAN	L	*	*	*	*																					
32	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	P	*	*	*	*																					

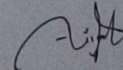
L : 16, P : 16, Jumlah : 32 Siswa

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Muhammad Wakhid
NIM 12601241094

DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Kelas / Semester
Tahun Pelajaran

: SMP Negeri 2 Playen Gunungkidul
: Penjasorkes
: VIII B / Gasal
: 2015/2016

Nomor Urut	NAMA	LP	Urutan dan Tanggal Tatap Muka																						Jumlah			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	S	I	A	
			02 Agustus 2015	09 Agustus 2015	16 Agustus 2015	23 Agustus 2015	30 Agustus 2015	06 September 2015	13 September 2015	20 September 2015	27 September 2015																	
1	AGUNG NUR SETIYADI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	AJI BAGUS ARWANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	ANDRIAN MAULANA IBNU ARZAL	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	ARYA LISTA NOVIANA SUCI RAMADHANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	AULIA ANDHARA NARULITTA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	AULIA PRASTIKA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	AULIA QISTI FATHONAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	CAHYA RAHMADI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	CHOIRANI NUR FADHILLAH SUHARDI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	DEWI ESTIYANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	DIAN FITRI ABSARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	DINI PUSPITA SARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	DONI SETIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	FAJAR ADITYA NUGRAHA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	FAKHRI ARIQ MUSYAFFA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	INDRA NUR UTOMO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	ISABELIANA MULIA SARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	IZZA MAULANA SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	KURNIA PUSPITA ANJANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	LEGANTARI VATMAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	LINA NUR'AINI FATAYATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	MARETA ROHMAH PUJIYANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	MITA PRASTIWI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	NADIA LARASATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	PUGUH HARI MURTI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	RIZQIKA AMANATUL KHASANAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	RIZQIKA AMANATUL KHOTIMAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	SAGITA SHINTA PRATIWI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	SHALAHELDIN SHIDIQ	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	SIFA PUTRI FADILA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	TRI SANTI SELVIANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	WINDA AMELIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

L : 11, P : 21, Jumlah : 32 Siswa

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Haidari Mawia
NIM 12601241087



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading, Playen P.o Box 105 Wonosari Gunungkidul Kode Pos 55801 Yogyakarta Telp. (0274) 392185

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY
DI SMP NEGERI 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MAPEL : PENJASORKES

NO	HARI, TANGGAL	KLS	JAM PBM	NAMA MAHASISWA	MATERI	KET.
1	Senin 10 Agust 2015	VII A	2-3	Haidari Mawla	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
		VII C	4-5	Muhammad Wakhid	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
2	Selasa 11 Agust 2015	VII D	1-2	Muhammad Wakhid	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
		VIII A	3-4	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
3	Rabu, 12 Agust 2015	VII B	1-2	Haidari Mawla	Sepak Bola (Teknik mengumpan, menghentikan bola)	
		VIII B	3-4	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
4	Kamis 13 Agust 2015	VIII D	1-2	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
		VIII C	3-4	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
5	Selasa, 18 Agust 2015	VII D	1-2	Haidari Mawla	Bola voli (Pasing atas/Bawah, bermain)	
		VIII A	3-4	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
6	Rabu, 19 Agust 2015	VII B	1-2	Muhammad Wakhid	Bola voli (Pasing atas/Bawah, bermain)	
		VIII B	3-4	Haidari Mawla	Bola tangan (Passing satu tangan, dua tangan, game)	
7	Kamis, 20 Agust 2015	VIII D	1-2	Haidari Mawla	Bola tangan (Passing satu tangan, dua tangan, game)	
		VIII C	3-4	Muhammad Wakhid	Bola tangan (Passing satu tangan, dua tangan, game)	
8	Senin, 24 Agust 2015	VII A	2-3	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
		VII C	4-5	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
9	Selasa, 25 Agust 2015	VII D	1-2	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
		VIII A	3-4	Muhammad Wakhid	Bola tangan (Passing satu tangan, dua tangan, game)	
	Rabu, 26 Agust 2014	VII B	1-2	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
		VIII B	3-4	Haidari Mawla	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
10	Kamis, 27 Agust 2015	VIII D	1-2	Haidari Mawla	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
		VIII C	3-4	Muhammad Wakhid	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
11	Senin, 31 Agust 2015	VII A	2-3	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
		VII C	4-5	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
12	Selasa, 1 Sept 2015	VII D	1-2	Haidari Mawla	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
		VIII A	3-4	Muhammad Wakhid	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
13	Rabu, 2 Sept 2015	VII B	1-2	Muhammad Wakhid	Bola basket (Teknik Passing dada, pantul, over head)	
		VIII B	3-4	Haidari Mawla	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
14	Kamis, 3 Sept 2015	VIII D	1-2	Haidari Mawla	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
		VIII C	3-4	Muhammad Wakhid	Bola voli (Pasing atas/Bawah, servis bawah, bermain)	
15	Senin, 7 Sept 2015	VII A	2-3	Muhammad Wakhid	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
		VII C	4-5	Haidari Mawla	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
16	Selasa, 8 Sept 2015	VII D	1-2	Haidari Mawla	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
		VIII A	3-4	Muhammad Wakhid	Lempar lembing (Teknik memegang, awalan, lempar)	
17	Rabu, 9 Sept 2015	VII B	1-2	Muhammad Wakhid	Permainan bulu tangkis (Teknik pegangan, pukulan)	
		VIII B	3-4	Haidari Mawla	Lempar lembing (Teknik memegang, awalan, lempar)	
18	Kamis, 10 Sept 2015	VIII D	1-2	Haidari Mawla	Lempar lembing (Teknik memegang, awalan, lempar)	
		VIII C	3-4	Muhammad Wakhid	Lempar lembing (Teknik memegang, awalan, lempar)	

Mengetahui
Koordinator KKN-PPL

Drs. Sarjono, M.Pd.I
NIP 19610317 198603 1 005

Playen, 3 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP 19680919 199703 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**BOLA BASKET (CHEST PASS, BOUNCE PASS, OVERHEAD
PASS)**

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

KELAS VII (TUJUH)/ SEMESTER I (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016



DISUSUN OLEH :

Haidari Mawla

12601241087

SMP NEGERI 2 PLAYEN

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERMAINAN BOLA BASKET

- SMP/MTs** : SMP Negeri 2 Playen
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester** : VII (Tujuh)/1 (satu)
- Standar Kompetensi** : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar** : 1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan
- Indikator** : 1. Melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada
2. Melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul
3. Melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana
- Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada.
- Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul
- Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola diatas kepala
- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi


B. Materi Pembelajaran




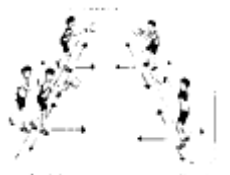

- Teknik dasar mengoper bola setinggi dada
- Teknik dasar mengoper bola dengan memantul
- Teknik dasar mengoper bola dari atas kepala
- Bermain menggunakan peraturan sederhana

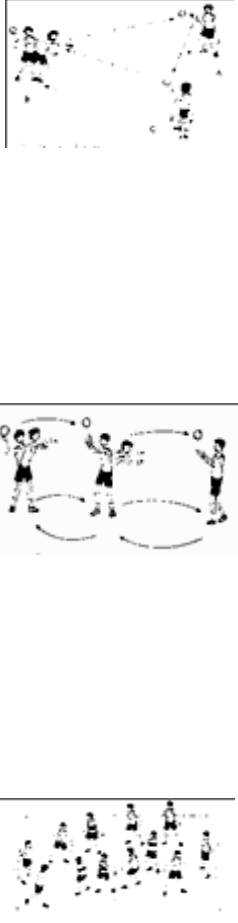
C. Metode Pembelajaran

- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbang-balik)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan Kegiatan	Metode
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan: (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi salam b. Berdoa Berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing semoga pembelajaran lancar dan bermanfaat c. Presensi d. Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal e. Motivasi Menjelaskan manfaat bermain bola basket misalnya mendapat tubuh yang kuat f. Pemanasan Pemanasan dengan senam atau kalestenik dan bentuk permainan yang mengarah pada gerak lengan dan tungkai. 	Intruksi verbal
2		<p>2. Inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik dasar mengoper bola setinggi dada <ol style="list-style-type: none"> 1).Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik passing setinggi dada. 2).Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru 3).Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok 4).Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya <p>Cara melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap permulaan <ul style="list-style-type: none"> - Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit ditekuk, badan agak condong ke depan dan menghadap sasaran - Kedua tangan memegang bola basket didepan dada, kemudian siku lengan dibengkokkan. ✓ Gerakan : <ul style="list-style-type: none"> - Lemparan diawali dengan menarik bola basket di depan dada untuk mengambil awalan 	Intruksi verbal <i>inclusive</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kemudian tolakkan bola lurus ke depan dengan cara meluruskan kedua siku/tangan dan dibantu lecutan pergelangan tangan ✓ Sikap Akhir <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan lanjutan (<i>follow through</i>) adalah kedua lengan sejajar bahu. - Telapak tangan menghadap ke luar. 	
	<p>b. Teknik dasar mengoper bola dengan memantul</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik mengoper dengan memantul. 2).Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru 3).Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok 4).Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cara melakukan : <ul style="list-style-type: none"> - Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu - Lutut sedikit ditekuk, tangan di depan dada dan siku bengkok (ditekuk) ✓ Gerakan : <ul style="list-style-type: none"> - Lemparan diawali dengan menarik bola basket di depan dada, kemudian didorong oleh kedua tangan ke depan bawah mengarah ke sasaran pantulan. - Untuk membantu lemparan dibantu dengan lecutan pergelangan tangan dan pantulan bola harus dapat diterima kira-kira setinggi lutu/pinggang 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap Akhir : <p>Sikap akhirnya dari tangan lemparan yang diikuti anggota tubuh lainnya (<i>follow through</i>)</p>	
	<p>c. Teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala (<i>over head pass</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1).Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik mengoper lewat atas kepala. 2).Siswa mengamati dan 	

		<p>memperhatikan penjelasan guru</p> <p>3).Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok</p> <p>4).Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap Awal : <ul style="list-style-type: none"> - Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, atau salah satu kaki didepan - Bola dipegang diatas kepala kedua kaki ditekuk - Pandangan pada arah/sasaran ✓ Gerakan : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan menarik bola kebelakang atas kepala - Kemudian dilemparkan dengan meluruskan siku/lengan keatas depan dan dibantu lecutan pergelangan tangan. ✓ Sikap Akhir : <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan lanjutan (<i>follow through</i>) kedua lengan lurus ke depan diikuti oleh anggota tubuh lainnya. <p>d. Bermain dengan peraturan sederhana melalui kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	
3	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan/<i>cooling down</i> b. Peserta didik dibariskan, diadakan koreksi/evaluasi terhadap kegiatan yang baru dipraktekkan c. Evaluasi proses Disampaikan berbagai pertanyaan sebagai umpan balik tentang materi d. Informasi-informasi Memberikan informasi penugasan untuk mempelajari materi dari berbagai sumber semisal dari buku BSE dan member informasi penilaian pada minggu berikutnya e. Berdoa 	Resiprokal

- **EKSPLORASI**

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan mengoper bola setinggi dada, memantul, lewat atas kepala secara berpasangan atau kelompok untuk memfasilitasi interaksi antar siswa.
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
6. Siswa diberi kesempatan bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

- **ELABORASI**

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik bola basket.
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik bola basket yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik bola basket baik individu maupun kelompok

- **KONFIRMASI**

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik bola basket

E. Alat dan Sumber Belajar

- a. Buku teks
 - Buku referensi :
 - Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
 - Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga
- b. Alat
 - Bola basket
 - Lapangan
 - Cone

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar bola basket meliputi : Teknik passing dada, memantul dan passing lewat atas kepala.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bola basket sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bola basket.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

1. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA BASKET**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar mengoper setinggi dada 2. Teknik dasar mengoper memantul 3. Teknik dasar mengoper lewat atas kepala 4. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

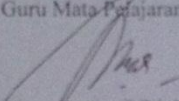
**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM BOLA BASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar bola basket dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

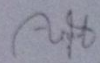
**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM
BOLA BASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat mengoper setinggi dada ?				
2. Bagaimana posisi lengan saat mengoper memantul ?				
3. Bagaimana posisi lengan saat mengoper lewat atas kepala ?				
4. Bagaimana gerakan pergelangan tangan pasing pantul ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or.
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 10 Agustus 2015
Mahasiswa


Haidari Mawla
NIM. 12601241087

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEPAK BOLA (PASSING, DRIBBLE, CONTROL)

**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS VII (TUJUH)/ SEMESTER I (SATU)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



DISUSUN OLEH :

Haidari Mawla

12601241087

SMP NEGERI 2 PLAYEN

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERMAINAN SEPAK BOLA

Sekolah	: SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 5. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 5.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
Indikator	: 1. Melakukan teknik mengoper/passing bola dan variasinya 2. Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan variasinya 3. Melakukan teknik menggiring/dribbling bola dan variasinya 4. Bermain menggunakan peraturan sederhana
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan teknik mengoper/passing dalam sepakbola dan variasinya
- Siswa dapat melakukan teknik menahan bola menggunakan kaki bagian dalam.
- Siswa dapat melakukan teknik menggiring/dribbling dalam sepakbola dan variasinya.
- Siswa dapat bermain menggunakan peraturan sederhana untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan


B. Materi Pembelajaran

- Melakukan teknik dasar mengoper bola
- Melakukan teknik dasar menahan bola menggunakan kaki bagian dalam
- Melakukan teknik dasar menggiring bola
- Bermain menggunakan peraturan sederhana

C. Metode Pembelajaran

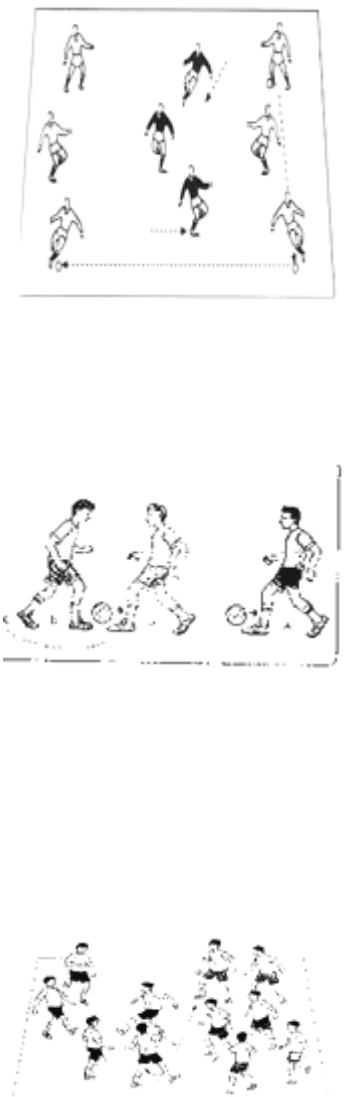
- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbal-balik)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan kegiatan	Metode
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Member salam Berdoa Presensi Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal Motivasi Menjelaskan manfaat bermain sepakbola misalnya mendapat tubuh yang sehat Pemanasan Pemanasan dimulai dengan lari 1x putaran dilanjutkan dengan stretching dinamis dan bentuk permainan yang mengarah pada gerak tungkai dan kaki 	Intruksi verbal
2		<p>2. Kegiatan inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Teknik mengoper bola bola <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik mengoper bola. Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap permulaan <ul style="list-style-type: none"> - Letak kan salah satu kaki tumpu di sebelah bola (sejajar dengan bola) kaki tumpu jangan terlalu jauh atau melebihi bola - Pergelangan kaki untuk menendang dikunci kuat hingga membentuk seperti stik golf - Kaki penendang ditarik kebelakang - pandangan tertuju pada 	Intruksi verbal Inclusive



- arah sasaran operan
- ✓ Sikap menendang/ saat perkenaan dengan bola
 - Kaki untuk menendang ditarik kebelakang kemudian diayun mengenai bola. perlu diperhatikan saat kaki mengenai bola, perkenaan bola harus tepat ditengah bola atau sedikit keatas, apabila terlalu kebawah bola dapat melambung dan lebih sulit dikuasai teman.
 - Posisi tubuh sedikit membungkuk
 - Pandangan luas kedepan
- b. Teknik menahan/menghentikan bola
- 1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menahan bola.
 - 2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru
 - 3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok
 - 4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.
- ✓ Teknik mengontrol dengan kaki bagian dalam sebagai berikut.
 - Sikap tubuh menghadap ke arah datangnya bola.
 - Pergelangan kaki yang digunakan untuk mengontrol diputar ke arah luar.
 - Kaki tumpu lututnya sedikitnya ditekuk dan kedua tangan bergerak secara rileks untuk keseimbangan.
 - Kaki yang digunakan untuk mengontrol bola diangkat diarahkan ke

		<p>datangnya bola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bola disentuhkan pada kaki bagian dalam, kemudian kaki ditarik ke belakang, selanjutnya bola dikuasai. <p>c. Teknik menggiring bola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menggiring bola. 2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru 3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok 4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya. <p>d. Bermain dengan peraturan sederhana untuk menumbuhkan nilai-nilai nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</p>	
3	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan/cooling down b. Peserta didik dibariskan, diadakan koreksi/evaluasi terhadap kegiatan yang baru dipraktekkan c. Evaluasi proses Disampaikan berbagai pertanyaan sebagai umpan balik tentang materi Informasi-informasi dan memberikan tugas d. Berdoa 	Resiprokal

- **EKSPLORASI**

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan mengumpan, menggiring dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki secara berpasangan atau kelompok.
3. Terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran teknik mengumpan, menggiring bola dan menghentikan bola.
5. Siswa melakukan percobaan teknik mengumpan, menggiring bola dan menghentikan bola, seperti yang dicontohkan guru di lapangan
6. Siswa diberi kesempatan bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

- **ELABORASI**

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik sepak bola
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik sepak bola yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik sepak bola baik individu maupun kelompok

- **KONFIRMASI**

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik sepak bola

E. Alat dan Sumber Belajar

- a. Buku teks

- Buku referensi :
- Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta. Erlangga

- b. Alat

- Bola kaki
- Lapangan
- Cone

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar sepak bola meliputi :Teknik menggiring, menahan bola.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar sepak bola sesuai dengan peraturan dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar sepak bola.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

1. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR SEPAK BOLA**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar menggiring 2. Teknik dasar menahan bola menggunakan bagian dalam kaki 3. Teknik dasar menahan bola menggunakan bagian luar kaki 4. Teknik dasar menahan bola menggunakan bagian telapak kaki		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar
 2. Dapat melakukan teknik dengan benar

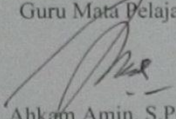
**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM SEPAK BOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar sepak bola dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	


**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM
SEPAK BOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki menggiring ? 2. Bagaimana cara mengontrol bola ? 3. Bagaimana posisi kaki saat menahan bola menggunakan kaki bagian dalam ? 4. Bagaimana teknik perkenaan bola pada saat melakukan passing agar bola datar ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or.
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 10 Agustus 2015
Mahasiswa


Haidari Mawla
NIM. 12601241087

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

BOLA VOLI (PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS)

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

KELAS VII (TUJUH)/ SEMESTER I (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016



DISUSUN OLEH :

Haidari Mawla

12601241087

SMP NEGERI 2 PLAYEN

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERMAINAN BOLA VOLI

SMP/MTs	: SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
Indikator	: 1. Melakukan teknik dasar passing bawah 2. Melakukan teknik dasar passing atas 3. Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dengan benar
- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing atas dengan benar
- Siswa dapat bermain dengan peraturan sederhana untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan


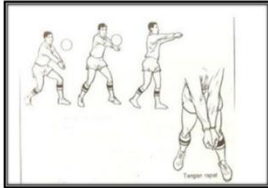
B. Materi Pembelajaran

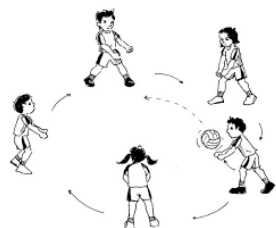
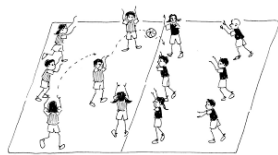
- Teknik dasar passing bawah
- Teknik dasar passing atas
- Bermain menggunakan peraturan sederhana

C. Metode Pembelajaran

- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbang-balik)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan Kegiatan	Instruksi
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi salam b. Berdoa c. Presensi d. Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal e. Motivasi Menjelaskan manfaat bermain bola volly untuk tubuh f. Pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada gerak lengan dan tungkai. 	<p>Intruksi verbal</p>
2	 	<p>2. Inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik pasing bawah <ol style="list-style-type: none"> 1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik pasing bawah 2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru 3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok 4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya. <p>✓ Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bergerak ke arah bola dan atur posisi tubuh • Genggam jari tangan • Kedua tungkai merenggang santai, bahu terbuka lebar • Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah • Bentuk landasan dengan lengan • Ibu jari sejajar, siku terkunci • Lengan sejajar paha, punggung lurus • Pandangan ke arah bola <p>✓ Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terima bola di depan badan • Kaki sedikit diulurkan, lengan jangan diayunkan • Alihkan berat badan ke depan 	<p>Intruksi verbal Inclusive</p>



- Pukul bola jauh dari badan, gerakkan landasan ke sasaran
- Pinggul bergerak ke depan
- Perhatikan saat bola menyentuh lengan

✓ Gerakan Lanjutan

- Jari tangan tetap digenggam, siku tetap terkunci
- Landasan mengikuti bola ke sasaran
- Lengan sejajar di bawah bahu
- Pindahkan berat badan ke arah sasaran
- Perhatikan bola bergerak ke sasaran

b. Teknik passing atas


- 1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik passing atas
- 2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru
- 3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok
- 4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.

✓ Persiapan,

- berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu
- Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan
- Posisi lengan agak di tekuk di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk atau corong di depan atas wajah.

✓ Gerakan,

- Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat,
- Usahakan arah datangnya bola di tengah-tengah atas wajah, perkenaan bola yang baik adalah

		<p>tepat mengenai jari-jari tangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Akhir gerakan, • Tumit terangkat dari lantai, • Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus • Pandangan mengikuti arah gerakan bola. • Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamenta) dari gerak mendorong <p>c. Bermain dengan peraturan sederhana melalui kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	
3	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan/cooling down b. Memberikan evaluasi dan kesimpulan c. Memberikan refleksi d. Memberikan umpan balik dan memberikan tugas tentang materi bola volly. e. Berdoa 	Resiprokal

- **EKSPLORASI**

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan teknik passing bawah dan passing atas berpasangan atau kelompok untuk memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa.
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
6. Siswa diberi kesempatan bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

- **ELABORASI**

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik bola voli
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik bola voli yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik bola voli baik individu maupun kelompok

- **KONFIRMASI**

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik bola voli

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku teks
 - Buku referensi :
 - Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
 - Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta. Erlangga
2. Alat
 - Bola voli
 - Lapangan

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar bola voli meliputi : Teknik passing bawah dan atas.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bola voli sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bola voli.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA VOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar passing bawah		
2. Teknik dasar passing atas		
3. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 6		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

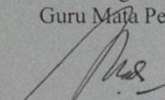
**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM BOLA VOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar bola voli dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

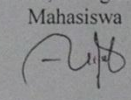
**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM
BOLA VOLI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat melakukan passing bawah ?				
2. Dimana letak perkenaan bola saat passing bawah ?				
3. Bagaimana posisi jari-jari saat passing atas ?				
4. Dimana letak perkenaan bola saat passing atas ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or.
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 17 Agustus 2015
Mahasiswa


Haidari Mawla
NIM. 12601241087

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

BULUTANGKIS (TEKNIK PEGANGAN, TEKNIK PUKULAN)

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

KELAS VII (TUJUH)/ SEMESTER I (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016



DISUSUN OLEH :

Haidari Mawla

12601241087

SMP NEGERI 2 PLAYEN

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERMAINAN BULUTANGKIS

SMP/MTs	: SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik , serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan
Indikator	: 1. Melakukan teknik dasar memegang raket 2. Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek 3. Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang 4. Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar memegang raket
2. Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek
3. Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang
4. Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana



B. Materi Pembelajaran

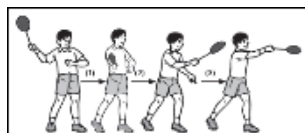
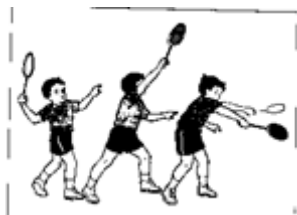
1. Melakukan teknik dasar memegang raket
2. Melakukan teknik dasar pukulan servis pendek
3. Melakukan teknik dasar pukulan servis panjang
4. Melakukan permainan bulu tangkis menggunakan peraturan sederhana

C. Metode Pembelajaran

- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Resiprocal* (timbal-balik)

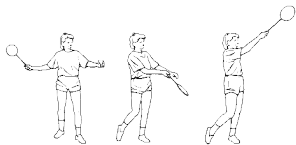
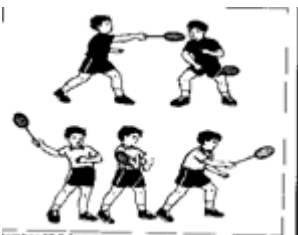
D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan kegiatan	Metode
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi salam Berdoa Presensi Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal Motivasi Menjelaskan manfaat bermain bulu tangkis misalnya mendapat tubuh yang sehat Pemanasan Pemanasan dimulai dengan lari 1x putaran dilanjutkan dengan stretching dinamis dan bentuk permainan yang mengarah pada gerak tungkai dan kaki 	Intruksi verbal
2	 	<p>2. Kegiatan inti 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Teknik dasar memegang raket <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik memegang raket. Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru. Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok. Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara berpasangan dengan temannya. <ul style="list-style-type: none"> Teknik pegangan <i>forehand</i> Letakkan raket di lantai dengan posisi miring. Lalu peganglah raket dengan posisi menempel pada permukaan tungkai yang sempit. Raket 	Intruksi verbal Inclusive



dipegang dengan tanpa berubah-ubah. Letak ibu jari seharusnya tidak kurang dari posisi letak jari telunjuk

- Teknik pegangan *backhand*
 Cara memegang *backhand grip* merupakan kelanjutan dari cara memegang *forehand grip*. Dari *forehand grip* dapat dialihkan ke *backhand grip* dengan memutar raket seperempat putaran ke kiri, namun posisi ibu jari tidak seperti pada *forehand grip*, melainkan agak dekat dengan daun raket.
- b. Teknik dasar pukulan servis pendek
 - 1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik servis pendek.
 - 2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru.
 - 3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok.
 - 4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.
- Servis pendek
 Pukulan service dengan mengarahkan shuttlecock ke sudut titik perpotongan antara garis service depan dengan garis tengah dan garis tepi
- Cara melakukan servis

	 	<p>pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu kaki berada di depan - Tangan kiri memegang cock setinggi perut, tangan kanan memegang raket dan posisi raket di depan perut - Cara memegang raket menggunakan teknik pegangan backhand - Pukulan cock sebisa mungkin menyusur rendah diatas net <p>c. Teknik dasar pukulan servis panjang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik servis panjang. 2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru. 3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok. 4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok. <ul style="list-style-type: none"> • Service panjang Pukulan service yang dilakukan dengan menerbangkan shuttlecock setinggi tingginya sehingga jatuh ke garis belakang bidang lapangan lawan. • Cara melakukan servis panjang <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu kaki berada di depan - Tangan kiri memegang cock setinggi perut, tangan kanan memegang raket dan posisi raket di samping belakang badan - Cara memegang raket 	
--	---	--	--

		<p>menggunakan teknik pegangan forehand</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pukulan cock sebisa mungkin melambung tinggi melewati pemain lawan <p>d. Bermain dengan peraturan sederhana atau dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	
	<p>G</p> <p>XXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXX</p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pendinginan/cooling down b. Peserta didik dibariskan, diadakan koreksi/evaluasi terhadap kegiatan yang baru dipraktikkan c. Evaluasi proses Disampaikan berbagai pertanyaan sebagai umpan balik tentang materi d. Informasi-informasi e. Tugas Membaca buku pegangan dari BSE f. Berdoa 	Resiprokal

- **EKSPLORASI**
 1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
 2. Siswa diberi latihan teknik memegang raket, servis pendek, servis panjang, pukulan melambung/lob secara berpasangan atau kelompok
 3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
 4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
 5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
 6. Siswa diberi kesempatan bermain bulutangkis dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.
- **ELABORASI**
 1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik bulu tangkis.
 2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik bulu tangkis yang sedang dipelajari.
 3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik bulu tangkis baik individu maupun kelompok
- **KONFIRMASI**
 1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
 2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
 3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik bulu tangkis

E.Sumber Belajar

1. Buku teks

- Buku referensi :

Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas

Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga

2. Alat

a. Raket bulu tangkis

b. Shuttle cock

c. Lapangan/gedung bulu tangkis

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar bulu tangkis meliputi :Teknik memegang raket, pukulan servis panjang.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bulu tangkis sesuai dengan peraturan dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bulu tangkis.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BULU TANGKIS**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar memegang raket 2. Teknik dasar pukulan servis pendek 3. Teknik dasar pukulan servis panjang 4. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 10		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

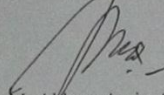
**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM BULU TANGKIS**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar bulu tangkis dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

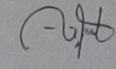
**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM
BULU TANGKIS**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi tangan saat memegang raket ?				
2. Jelaskan sikap awal akan melakukan pukulan servis pendek ?				
3. Jelaskan sikap awal akan melakukan pukulan servis panjang ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


M. Ajkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 29 Agustus 2015
Mahasiswa


Haidari Mawla
NIM 12601241087

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**BOLA BASKET (CHEST PASS, BOUNCE PASS, OVERHEAD
PASS)**

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

KELAS VIII (DELAPAN)/ SEMESTER I (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016



DISUSUN OLEH :

Haidari Mawla

12601241087

SMP NEGERI 2 PLAYEN

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERMAINAN BOLA BASKET

- SMP/MTs** : SMP Negeri 2 Playen
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas/Semester** : VIII (Delapan)/1 (satu)
- Standar Kompetensi** : 7. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar** : 7.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan
- Indikator** :
1. Siswa melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada
 2. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul
 3. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala
 4. Siswa dapat melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana
- Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan teknik dasar mengoper bola setinggi dada
2. Melakukan teknik dasar mengoper bola dengan memantul
3. Melakukan teknik dasar mengoper bola lewat atas kepala
4. Melakukan permainan bola basket menggunakan peraturan sederhana


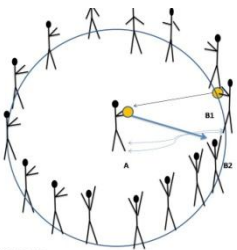
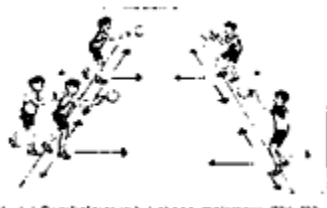
B. Materi Pembelajaran

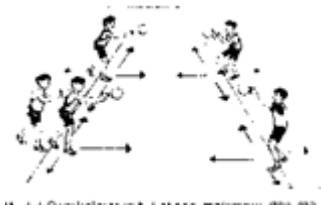
1. Teknik dasar mengoper bola setinggi dada
2. Teknik dasar mengoper bola dengan memantul
3. Teknik dasar mengoper bola dari atas kepala
4. Bermain menggunakan peraturan sederhana

C. Metode Pembelajaran

1. Instruksi Verbal
2. *Inclusive* (cakupan)
3. *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
4. *Resiprocal* (timbal-balik)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan kegiatan	Metode
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p> 	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi salam Berdoa Presensi Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal Motivasi Menjelaskan manfaat bermain bola basket misalnya mendapat tubuh yang kuat Pemanasan Pemanasan dimulai dengan lari 1x putaran dilanjutkan dengan stretching dinamis dan bentuk permainan yang mengarah pada gerak tungkai dan kaki 	Intruksi verbal
2	 	<p>2. Kegiatan inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Teknik dasar mengoper bola setinggi dada <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik chest pass Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru. Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok. Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya <p>Cara melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap permulaan <ul style="list-style-type: none"> - Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, lutut sedikit ditekuk, badan agak condong ke depan dan menghadap sasaran. - Kedua tangan memegang bola basket di depan dada, kemudian siku lengan dibengkokkan. ✓ Gerakan : <ul style="list-style-type: none"> - Lemparan diawali dengan menarik bola basket di depan dada untuk mengambil 	Intruksi verbal Inclusive



awalan

- Kemudian tolakkan bola lurus ke depan dengan cara meluruskan kedua siku/tangan dan dibantu lecutan pergelangan tangan

✓ Sikap Akhir

- Gerakan lanjutan (follow through) adalah kedua lengan sejajar bahu.
- Telapak tangan menghadap ke luar.

b. Teknik dasar mengoper bola dengan memantul

- 1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menahan bola.
- 2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru.
- 3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok.
- 4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.

✓ Cara melakukan :

- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu
- Lutut sedikit ditekuk, tangan di depan dada dan siku bengkok (diteku)


✓ Gerakan :

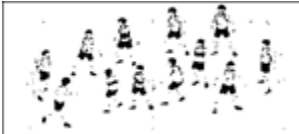
- Lemparan diawali dengan menarik bola basket di depan dada, kemudian didorong oleh kedua tangan ke depan bawah mengarah ke sasaran pantulan.
- Untuk membantu lemparan dibantu dengan lecutan pergelangan tangan dan pantulan bola harus dapat diterima kira-kira setinggi lutu/pinggang

✓ Sikap Akhir :

- Sikap akhirnya dari tangan lemparan yang diikuti anggota tubuh lainnya (follow through)

c. Teknik dasar mengoper bola

		<p>lewat atas kepala (over head pass)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menahan bola. 2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru. 3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok. 4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sikap Awal : <ul style="list-style-type: none"> - Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, atau salah satu kaki didepan - Bola dipegang diatas kepala kedua kaki ditekuk - Pandangan pada arah/sasaran ✓ Gerakan : <ul style="list-style-type: none"> - Diawali dengan menarik bola kebelakang atas kepala - Kemudian dilemparkan dengan meluruskan siku/lengan keatas depan dan dibantu lecutan pergelangan tangan. ✓ Sikap Akhir : <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan lanjutan (follow through) kedua lengan lurus ke depan diikuti oleh anggota tubuh lainnya. <p>d. Bermain dengan peraturan sederhana melalui kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	
3	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;"> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX </p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan/cooling down b. Peserta didik dibariskan, diadakan koreksi/evaluasi terhadap kegiatan yang baru dipraktekkan c. Evaluasi proses Disampaikan berbagai 	Resiprokal

		<p>pertanyaan sebagai umpan balik tentang materi</p> <p>d. Informasi-informasi Memberikan informasi penugasan untuk mempelajari materi dari berbagai sumber semisal dari buku BSE</p> <p>e. Berdoa</p>	
--	---	--	--

- **EKSPLORASI**

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan mengoper bola setinggi dada, memantul dan mengoper setinggi dada secara berpasangan atau kelompok.
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
6. Siswa diberi kesempatan bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

- **ELABORASI**

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik mengoper bola basket
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik dasar mengoper bola yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik mengoper bola basket baik individu maupun kelompok

- **KONFIRMASI**

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik mengoper bola basket

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku teks
 - Buku referensi :
 - Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
 - Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga
2. Alat
 - Bola basket
 - Lapangan
 - Cone

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar bola basket meliputi : Teknik passing dada, memantul dan passing lewat atas kepala.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bola basket sesuai dengan peraturan dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bola basket.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA BASKET**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
4. Teknik dasar mengoper setinggi dada 5. Teknik dasar mengoper memantul 6. Teknik dasar mengoper lewat atas kepala 4. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar
 2. Dapat melakukan teknik dengan benar

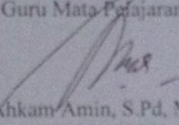
**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM BOLA BASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar bola basket dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

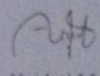
**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM
BOLA BASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat mengoper setinggi dada ?				
2. Bagaimana posisi lengan saat mengoper memantul ?				
3. Bagaimana posisi lengan saat mengoper lewat atas kepala ?				
4. Bagaimana gerakan pergelangan tangan pasing pantul ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or.
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 10 Agustus 2015
Mahasiswa


Haidari Mawla
NIM. 12601241087

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**BOLA TANGAN (LEMPARAN SATU TANGAN, LEMPARAN
DUA TANGAN DAN DRIBBLE)**

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

KELAS VII (TUJUH)/ SEMESTER I (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016



DISUSUN OLEH :

Haidari Mawla

12601241087

SMP NEGERI 2 PLAYEN

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERMAINAN BOLA TANGAN

SMP/MTs	: SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan2. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan3. Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola4. Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan
3. Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola
4. Melakukan permainan bola tangan menggunakan peraturan sederhana nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan


B. Materi Pembelajaran

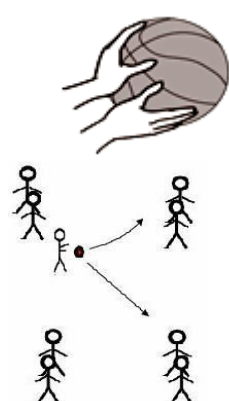
1. Teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan dua tangan
2. Teknik dasar mengoper bola tangan menggunakan satu tangan
3. Teknik menggiring bola
4. Bermain bola tangan menggunakan peraturan sederhana menggunakan peraturan sederhana

C. Metode Pembelajaran

1. Instruksi Verbal
2. *Inclusive* (cakupan)
3. *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
4. *Reciprocal* (timbang-balik)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan Kegiatan	Metode
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdoa Berdoa untuk mengawali proses pembelajaran Penjasorkes b. Memberi salam c. Presensi d. Apersepsi Guru melakukan penyamaan persepsi yang sudah siswa pahami dengan pengalaman yang pernah dilakukan lalu dikaitkan dengan materi pembelajaran e. Motivasi Menjelaskan manfaat dari bermain handball f. Pemanasan bentuk permainan yang mengarah pada gerak lengan dan tungkai. 	Instruksi Verbal
2		<p>2. Inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik mengoper dengan dua tangan <ol style="list-style-type: none"> 1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik mengoper bola dengan dua tangan 2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru 3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok 4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya. <p>✓ Chest Pass (operan depan dada)</p> <ul style="list-style-type: none"> • kedua tangan memegang bola di depan dada • jari-jari yang memegang bola diregangkansatu sama lain • siku dibengkokkan membentuk 45°, posisi tubuh tegak dan posisi kaki tidak sejajar, melainkan memberikan salah satu kaki sedikit agak kedepan, guna memberikan dorongan yang kuat dan tidak 	Instruksi Verbal Incusive



hilang keseimbangan pada saat melepaskan bola

- setelah bola dilepaskan kedua tangan di kuruskan kedepan seiring dengan terlepasnya bola.

b) *Overhead Pass* (operan diatas kepala)

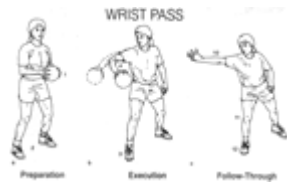
- berdiri tegak
- lutut sedikit ditekuk kedua tangan memegang bola di atas kepala
- posisi hampir sama dengan lemparan bola kedalam sepak bola.
- Setelah bola di lepaskan kedua tangan diluruskanke depan sejajar.
- Posisi tubuh tetap dipertahankan dan mengantisipasi supaya badan tidak jatuh ke depan.

c) *Underhand Pass* (operan bawah)

- Posisi badan membungkuk kedua kaki dibuka selebara bahu
- Salah satu kaki sedikit agak kedepan (tidak sejajar) kedua lengan lurus kebawah
- Tangan memegang bola yang persis berada ditengah tegak lurus kedua kaki,
- Kemudian bola dilepaskan kedepan.
- Pandangan kearah sasaran bola yang hendak di tuju dengan mempertahankan posisi tubuh tetap dalam keadaan stabil.

b. Teknik mengoper bola dengan satu tangan

- 1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik mengoper bola dengan satu tangan.
- 2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru.
- 3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok



4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.

a) *Javeline Pass* (posisi seperti lemparan lembing)

- Berdiri tegak
- Bola di pegang oleh salah satu tangan, di bawa kebelakang kepala, kedua siku sedikit ditekuk
- Apabila tangan kanan memegang bola, maka kaki kanan juga berada di belakang (begitu pula sebaliknya) kedua lutut sedikit ditekuk, tumit kaki yang di belakang sedikit diangkat posisi sama dengan lempar lembing atau lemparan base ball.

b) *Side Pass* (operan samping)

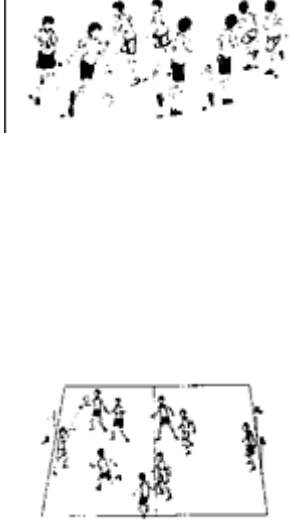
- Posisi tubuh agak miring kekanan kedua lutut ditekuk membentuk posisi 45° pandangan kesamping kiri
- Bola dipassing dengan satu tangan melewati depan dada kesamping, posisi tubuh tetap dipertahankan.

c) *Reverse Pass* (Membalik)

- Badan sedikit dibungkukkan dengan posisi menyamping bola diegang oleh tangan kanan (atau sebaliknya) lutut sedikit ditekuk
- Kalau pass dengan menggunakan tangan kanan, maka kaki kanan rapat, dan tumit kaki kiri agak diangkat, bola dipassing melewati belakang pantat (bokong) ke samping.

c. Teknik menggiring/mendribble bola

- 1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik menggiring bola.
- 2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan

		<p>guru.</p> <p>3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok.</p> <p>4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.</p> <p>✓ Cara melakukan gerakan dribble:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bola dipantulkan dengan satu tangan. • Bola dipantulkan kira-kira 1 meter di depan pemain yang sedang bergerak atau berlari kedepan • memantulkan bola dengan cara melecutkan pergelangan tangan yang terakhir menyentuh ujung-ujung jari tangan <p>d. Bermain dengan peraturan sederhana melalui kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	
3	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan/cooling down b. Memberikan evaluasi dan kesimpulan c. Memberikan refleksi d. Memberikan umpan balik dan memberikan tugas untuk mencari dan mempelajari permainan bola tangan dari video e. Berdoa 	Resiprokal

- **EKSPLORASI**

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan mengoper bola dengan dua tangan dan satu tangan, menggiring secara berpasangan atau kelompok.
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
6. Siswa diberi kesempatan bermain bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

- **ELABORASI**

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik dasar bola tangan
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik bola tangan yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik dasar bola tangan baik individu maupun kelompok

- **KONFIRMASI**

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik dasar bola tangan

E. Alat dan Sumber Belajar

- a. Buku teks

Buku referensi :

- Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga

- b. Bola tangan

- Lapangan
- Cone

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar bola tangan meliputi : Teknik mengoper bola dengan dua tangan, satu tangan dan menggiring bola.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bola tangan sesuai dengan peraturan. dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bola tangan.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA TANGAN**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar mengoper bola dengan duan tangan 2. Teknik dasar mengoper bola dengan satu tangan 3. Menggiring bola 4. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

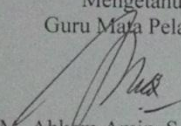
**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM BOLA TANGAN**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar bola tangan dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

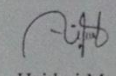
**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM
BOLA TANGAN**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat mengoper bola dengan dua tangan ?				
2. Bagaimana posisi lengan saat mengoper bola dengan satu tangan ?				
3. Jelaskan teknik menggiring dalam bola tangan !				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or.
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 17 Agustus 2015
Mahasiswa


Haidari Mawla
NIM. 12601241087

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

BOLA VOLI (PASSING BAWAH DAN PASSING ATAS)

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

KELAS VIII (DELAPAN)/ SEMESTER I (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016



DISUSUN OLEH :

Haidari Mawla

12601241087

SMP NEGERI 2 PLAYEN

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERMAINAN BOLA VOLI

SMP/MTs	: SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.
Indikator	: 1. Melakukan teknik dasar passing bawah 2. Melakukan teknik dasar passing atas 3. Melakukan permainan bola voli menggunakan peraturan sederhana
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah dengan benar
- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing atas dengan benar
- Siswa dapat bermain dengan peraturan sederhana untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan


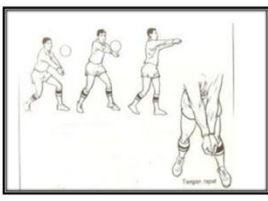
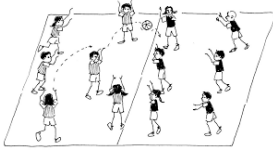
B. Materi Pembelajaran

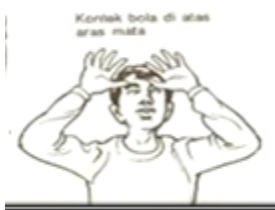
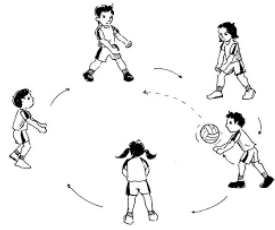
- Teknik dasar passing bawah
- Teknik dasar passing atas
- Bermain menggunakan peraturan sederhana

C. Metode Pembelajaran

- Instruksi Verbal
- Inclusive* (cakupan)
- Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- Resiprocal* (timbang-balik)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan Kegiatan	Instruksi
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p>	<p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi salam b. Berdoa c. Presensi d. Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal e. Motivasi Menjelaskan manfaat bermain bola volly untuk tubuh f. Pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada gerak lengan dan tungkai. 	<p>Intruksi verbal</p>
2	  	<p>2. Inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik pasing bawah <ol style="list-style-type: none"> 1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik pasing bawah 2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru 3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok 4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan dengan temannya. <p>✓ Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bergerak ke arah bola dan atur posisi tubuh • Genggam jari tangan • Kedua tungkai merenggang santai, bahu terbuka lebar • Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah • Bentuk landasan dengan lengan • Ibu jari sejajar, siku terkunci • Lengan sejajar paha, punggung lurus • Pandangan ke arah bola <p>✓ Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terima bola di depan badan • Kaki sedikit diulurkan, lengan jangan diayunkan • Alihkan berat badan ke depan • Pukul bola jauh dari badan, 	<p>Intruksi verbal Inclusive</p>



gerakkan landasan ke sasaran


- Pinggul bergerak ke depan
- Perhatikan saat bola menyentuh lengan
- ✓ Gerakan Lanjutan
- Jari tangan tetap digenggam, siku tetap terkunci
- Landasan mengikuti bola ke sasaran
- Lengan sejajar di bawah bahu
- Pindahkan berat badan ke arah sasaran
- Perhatikan bola bergerak ke sasaran

b. Teknik passing atas

- 1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik passing atas
- 2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru
- 3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok
- 4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara berpasangan atau kelompok.

- ✓ Persiapan,
- berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu
- Kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan
- Posisi lengan agak di tekuk di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk atau corong di depan atas wajah.

- ✓ Gerakan,
- Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat,
- Usahakan arah datangnya bola di tengah-tengah atas wajah, perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Akhir gerakan, • Tumit terangkat dari lantai, • Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus • Pandangan mengikuti arah gerakan bola. • Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak mendorong <p>c. Bermain dengan peraturan sederhana melalui kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	
3	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X X</p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan/cooling down b. Memberikan evaluasi dan kesimpulan c. Memberikan refleksi d. Memberikan umpan balik dan memberikan tugas tentang materi bola volly. e. Berdoa 	Resiprokal

- EKSPLOKASI

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan teknik passing bawah dan passing atas berpasangan atau kelompok untuk memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa.
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan
6. Siswa diberi kesempatan bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk sikap sportifitas, tanggung jawab keberanian, kerjasama.

- ELABORASI

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik bola voli
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik bola voli yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik bola voli baik individu maupun kelompok

- KONFIRMASI

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik bola voli

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku teks

Buku referensi :

- Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta. Erlangga

2. Alat

- Bola voli
- Lapangan

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar bola voli meliputi : Teknik passing bawah dan atas.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar bola voli sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar bola voli.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

3. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR BOLA VOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Teknik dasar passing bawah		
2. Teknik dasar passing atas		
3. Bermain dengan peraturan sederhana		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 6		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

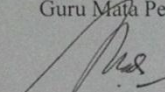
**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM BOLA VOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar bola voli dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bekerjasama dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam berlomba	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

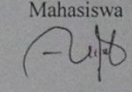
**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM
BOLA VOLI**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi lengan saat melakukan passing bawah ?				
2. Dimana letak perkenaan bola saat passing bawah ?				
3. Bagaimana posisi jari-jari saat passing atas ?				
4. Dimana letak perkenaan bola saat passing atas ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or.
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 17 Agustus 2015
Mahasiswa


Haidari Mawla
NIM. 12601241087

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

ATLETIK (LEMPAR LEMBING)

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

KELAS VIII (DELAPAN)/ SEMESTER I (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2015/2016



DISUSUN OLEH :

Haidari Mawla

12601241087

SMP NEGERI 2 PLAYEN

2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

ATLETIK (LEMPAR LEMBING)

SMP/MTs	: SMP Negeri 2 Playen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/1 (satu)
Standar Kompetensi	: Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar atletik serta nilai toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing2. Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang3. Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing4. Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap akhir setelah melempar
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang lembing
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan langkah silang
3. Siswa dapat melakukan teknik dasar melempar lembing
4. Siswa dapat melakukan teknik sikap akhir setelah melampar

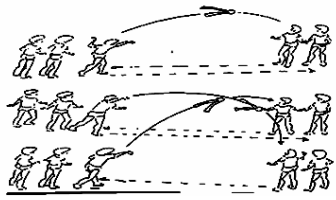
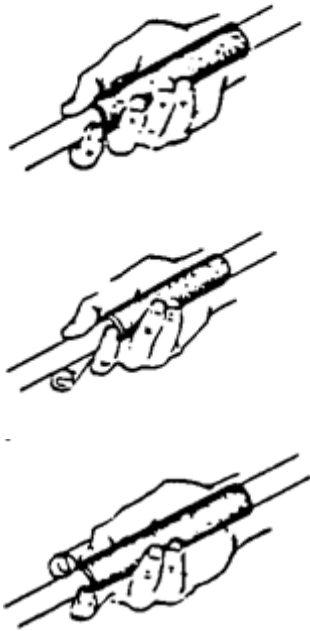


B. Materi Pembelajaran

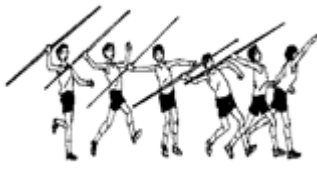
1. Teknik dasar memegang lembing
2. Teknik dasar awalan langkah silang
3. Teknik dasar melempar lembing
4. Teknik dasar sikap akhir

C. Metode Pembelajaran

- Instruksi Verbal
- *Inclusive* (cakupan)
- *Part and whole* (bagian dan keseluruhan)
- *Reciprocal* (timbang-balik)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Formasi	Pelaksanaan kegiatan	Metode
1	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXX X XXXXXX X XXXXXX</p> <p>Ket : G : guru X : siswa</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi salam b. Berdoa c. Presensi d. Apersepsi Guru memberikan gambaran atau menyamakan materi dengan suatu hal e. Motivasi Menjelaskan manfaat melakukan olahraga lempar lembing f. Pemanasan Pemanasan dimulai dengan lari 1x putaran dilanjutkan dengan stretching dinamis dan bentuk permainan yang mengarah pada gerak tungkai dan kaki 	Intruksi verbal
2	 <p>* Lembing dibawa setinggi telinga, mata lembing mengarah ke bawah.</p>  <p>* Lembing dibawa setinggi telinga, mata lembing mengarah ke atas.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kegiatan inti (50 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik dasar memegang lembing <ol style="list-style-type: none"> 1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik memegang lembing. 2). Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru 3). Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok 4). Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara berpasangan dengan temannya. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik pegangan <ul style="list-style-type: none"> - Cara finlandia Ibu jari dan jari tengah berada di belakang tali balutan, sedangkan jari telunjuk memanjang badan lembing - Cara amerika Ibu jari dan jari telunjuk berada di belakang tali balutan lembing sedang kan jari-jari yang lain berada di dalam ikatan. - Cara tang Pegangan lembing dipegang diantara jari telunjuk dan jari tengah 	Intruksi verbal Inclusive



Gambar 3.14

b. Teknik dasar awalan melempar lembing


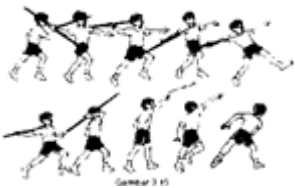
- 1).Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik awalan melempar lembing.
- 2).Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru
- 3).Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara kelompok
- 4).Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara kelompok.

- Teknik awalan melempar lembing
 - Posisi awal pelempar berdiri tegak menghadap kearah lemparan dengan kedua kaki sejajar
 - Lembing dipegang pada ujung belakang balutan dan parallel dengan tanah setinggi kepala.

c. Teknik dasar melempar lembing

- 1). Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik melempar lembing.
- 2).Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru
- 3).Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara mandiri
- 4).Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara mandiri

- Teknik pelepasan lembing
 - Pelepasan lembing itu terjadi vertical di atas kaki kiri
 - Lembing lepas dari tangan pada sudut lemparan kira-kira 34 derajat dengan suatu gerakan seperti ketapel dari lengan bawah tangan kanan.

	 	<ul style="list-style-type: none"> - Pada waktu lembing lepas terjadi pada suatu garis lurus dapat digambarkan dari pinggang ketangan pelembar - Kepala dan tubuh condong kekiri pada saat tahap pelepasan lembing. - Lengan kiri ditekuk dan memblok selama pelepasan lembing <p>d. Teknik dasar sikap akhir setelah melempar lembing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan penjelasan dan peragaan cara melakukan teknik melempar lembing. 2) Siswa mengamati dan memperhatikan penjelasan guru 3) Guru memberi tugas pada siswa untuk memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru secara mandiri. 4) Siswa memperagakan teknik yang dicontohkan oleh guru dengan menggunakan alat yang dimodifikasi secara mandiri <p>➤ Sikap akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lutut ditekuk secara signifikan dan pusat massa badan diturunkan dengan membengkokkan badan bagian atas kedepan. <p>d. Lomba lempar lembing dengan peraturan sederhana atau dimodifikasi dalam kelompok untuk menumbuhkan serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	
3	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXX X XXXXXX X XXXXXX</p>	<p>3. Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendinginan/cooling down b. Peserta didik dibariskan, diadakan koreksi / evaluasi terhadap kegiatan yang baru dipraktikkan. c. Evaluasi proses 	Resiprokal

		<p>Disampaikan berbagai pertanyaan sebagai umpan balik tentang materi</p> <p>d. Informasi-informasi</p> <p>e. Tugas</p> <p>Membaca buku pegangan dari BSE</p> <p>f. Berdoa</p>	
--	--	--	--

- **EKSPLORASI**

1. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang lain.
2. Siswa diberi latihan teknik dasar lempar lembing secara berpasangan atau kelompok.
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar.
4. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
5. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan terhadap materi yang telah dicontohkan guru di lapangan

- **ELABORASI**

1. Siswa diberi kesempatan untuk berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar teknik lemping.
2. Siswa diberi kesempatan untuk berfikir, diskusi, kooperatif dengan siswa lainnya tentang teknik lempar lembing yang sedang dipelajari.
3. Memfasilitasi siswa untuk menyajikan unjuk kebolehan/hasil teknik lempar lembing baik individu maupun kelompok

- **KONFIRMASI**

1. Memberikan umpan balik terhadap keberhasilan siswa.
2. Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman belajar
3. Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar tentang teknik lempar lembing.

E. Sumber Belajar

1. Buku teks

- Buku referensi :
- Sri Wahyuni, dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta. Pusbuk Kemendiknas
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta. Erlangga.

2. Alat

- Lembing
- Lapangan

F. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar lempar lembing meliputi :Teknik dasar memegang lembing, awalan, melempar, sikap akhir.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar lempar lembing sesuai dengan peraturan.dan tunjukkan perilaku sportif.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) emdapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep teknik dasar lempar lembing awalan langkah silang.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK LEMPAR LEMBING AWALAN SILANG**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak	
	1	2
1. Posisitangan memegang lembing		
2. Tehnik / gerakan melakukan awalan langkah silang		
3. Teknik dasar melempar		
4. Teknik sikap akhir setelah melempar lembing		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12		

Keterangan : 1. Tidak dapat melakukan teknik dengan benar
2. Dapat melakukan teknik dengan benar

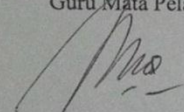
**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM LEMPAR LEMBING AWALAN SILANG**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Melaksanakan teknik dasar dengan sungguh-sungguh	
2. Berani bersaing dengan temannya	
3. Mentaati peraturan	
4. Berlaku sportif	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam melakukan gerakan	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM LEMPAR LEMBING
AWALAN LANGKAH SILANG**

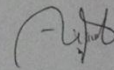
Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Jelaskan posisi tangan saat memegang lembing !				
2. Jelaskan tehnik melakukan awalan langkah silang !				
3. Jelaskan tehnik gerakan melempar lembing !				
4. Jelaskan sikap akhir setelah gerakan melempar lembing!				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



M. Ahkam Amin, S.Pd, M.Or
NIP. 19680919 199703 1 007

Yogyakarta, 29 Agustus 2015
Mahasiswa

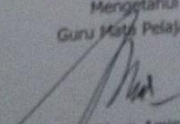


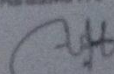
Haidari Mawla
NIM 12601241087

**DAFTAR NILAI PENJASORKES
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMP NEGERI 2 PLAYEN GUNUNGKIDUL**

KELAS : VII D

NO	NAMA	NILAI HARIAN														KMM	TUNTAS/DAK TUNTAS					
		Athletik 1 (Lari 50 M) Perbaikan	Athletik 2 (Tik Peluru) Perbaikan	Senam Dasar / Irama Perbaikan	Bola Voli Perbaikan	Bola Basket Perbaikan	Sepak Bola Perbaikan	Bulu Tangkis Perbaikan	Kebudayaan Jasmari Perbaikan	RESATA NILAI HARIAN	AFEKTIF/KARAKTER	Mid Sem (KOGNITIF)	UUS (KOGNITIF)	RESATA NILAI KOGNITIF	NILAI RAPOR							
1	ADIB MUHAMMAD RIDWAN																					
2	ADITYA YUANTORO																					
3	AHAD MAULANA																					
4	AHMAD IBRAHIM ALHUDA																					
5	ALFIAN RISKY ARDIANSYAH																					
6	ANDI SAPUTRA																					
7	ANISA NURUL SEPTIANI																					
8	ANNISA DEWI PUSPITASARI																					
9	BELLA NIRWADANI																					
10	BILAL TRIYOGA KURNIAWAN																					
11	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO																					
12	FAJAR NAJRI AGUS RILO SYAMBUDI																					
13	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN																					
14	GENTUR LILO SINAWANG AJI																					
15	GIANSA AZIZAH KHIKMAH																					
16	GILANG DWI APRILIAN																					
17	IRZI BAGAS SAHPUTRA																					
18	ISMAIL ANUN FADLI																					
19	ISNANI ATTIN NUR A'YUNIN																					
20	LENY NUR ALIMAI																					
21	MAULANA IMAM ISMAIL																					
22	MAYA MEILANY																					
23	PAKSI WIDHAYATI																					
24	RADITYA YOGA PRATAMA																					
25	RAMA PUTRA ADISENA																					
26	RANGGA ASNANTO																					
27	RIKY DWI NUR FEBRIANTO																					
28	RIPAI ALWIN PUTRA																					
29	TITAH WINANGKU CAHYO																					
30	UMMAIRROH SEVIA NIAHAPSARI																					
31	YANUAR AGA ARFIAN																					
32	YULIANA CITRA AYU LESTARI																					
	Nilai Tertinggi																					
	Nilai Terendah																					
	Rerata																					

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Muti Ahkam Amin, S.Pd
NIP 19680919 199703 1 007

Playen, Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Nidari Mawla
NIM 12601241067



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
ALAMAT SEKOLAH : GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL
GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M.or

NAMA MAHASISWA : Haidari Mawla
NO. MAHASISWA : 12601241087
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.or

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Tanda Tangan Dosen
1	Sabtu, 8 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Penerjunan PPL di SMPN 2 Playen- Syawalan Dharma Wanita Kabupaten Gunung Kidul sektor barat	<ul style="list-style-type: none">- Penyerahan mahasiswa/I PPL dari UNY ke pihak SMPN 2 Playen- Membantu terlaksananya acara Syawalan Dharma Wanita Kabupaten Gunung Kidul sektor barat			
2	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera- Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none">- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib- Pengenalan mahasiswa/I PPL kepada seluruh peserta upacara- Mengajar siswa kelas VII A materi Sepak Bola tentang teknik dasar mengumpan, dan menghentikan bola kemudian permainan yang telah			

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar - Konsultasi dengan Guru Pembimbing - Pembuatan RPP dan Mencari Materi 	<p>dimodifikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melakukan teknik dasar sepak bola dan memahami materi yang telah diajarkan. - Mengamati proses pembelajaran kelas VII C yang dilaksanakan oleh Guru terkait materi Sepak Bola tentang mengumpan dan menghentikan bola serta permainan yang telah dimodifikasi - Diskusi format RPP dan pembagian jadwal mengajar terbimbing - RPP untuk mengajar materi Sepak Bola dan Basket selesai dibuat 			
3	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar - Mengajar Terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati proses pembelajaran kelas VII D yang dilaksanakan oleh Guru terkait materi Sepak Bola tentang mengumpan dan menghentikan bola serta permainan yang telah dimodifikasi - Mengajar siswa kelas VIII A materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta bermain bola basket dengan modifikasi - Siswa dapat melakukan teknik dasar bola basket dan memahami materi yang telah diajarkan. 			

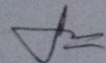
		<ul style="list-style-type: none"> - Jaga Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin 			
4	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Terbimbing - Pendampingan Mengajar - Pembuatan RPP dan Mencari Materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar siswa kelas VII B materi Sepak Bola tentang teknik dasar mengumpan, dan menghentikan bola kemudian permainan yang telah dimodifikasi - Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII B yang dilaksanakan oleh Guru terkait materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta bermain bola basket dengan modifikasi - Mencari materi dan membuat RPP untuk mengajar minggu depan 			
5	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar - Mengajar Terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII D yang dilaksanakan oleh Guru terkait materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta bermain bola basket dengan modifikasi - Mengajar siswa kelas VIII C materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta bermain bola basket dengan modifikasi 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Jaga Piket - Diskusi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin - Diskusi tentang kegiatan yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL 			
6	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar - Menggantikan Guru Mengajar - Jaga Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati proses pembelajaran siswa kelas IX B yang dilaksanakan Guru yang menggantikan Guru Utama terkait materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, overhead pass dan dribble serta bermain bola basket dengan modifikasi - Menggantikan guru mengajar siswa kelas IX C materi basket tentang teknik chest pass, bounce pass, overhead pass dan dribble serta bermain bola basket dengan modifikasi - Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin 			
7	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Sabtu Bersih 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama dengan semua Guru dan siswa membersihkan lingkungan sekolah 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Jaga Piket - Membuat Media 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin - Media pembelajaran tentang voli dan bola tangan siap digunakan untuk mengajar 			
--	--	---	---	--	--	--

Playen, 15 Agustus 2015

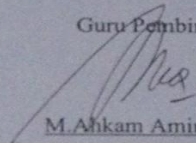
Dosen Pembimbing Lapangan,



Saryono, M.or
NIP. 19811021 200604 1 001

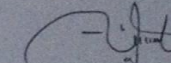
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



M. Akham Amin, S.Pd.M.or
NIP. 19680919 199703 1 007

Mahasiswa



Haidari Mawla
NIM. 12601241087



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
ALAMAT SEKOLAH : GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL
GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M.or

NAMA MAHASISWA : Haidari Mawla
NO. MAHASISWA : 12601241087
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.or

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Tanda Tangan Dosen
1	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Memperingati HUT RI ke 70- Sarasehan Guru	<ul style="list-style-type: none">- Melaksanakan Upacara HUT RI di Lapangan Kecamatan Playen bersama Guru dan siswa kelas VIII pada saat pengibaran bendera dan bersama Guru serta siswa kelas IX pada saat penurunan bendera- Silaturahmi bersama Guru dan rapat membahas renovasi gedung SMPN 2 Playen			

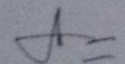
2	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Terbimbing - Pendampingan Mengajar - Jaga Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar siswa kelas VII D materi bola volly tentang passing bawah dan passing atas dan bermain voli dengan modifikasi - Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII A yang dilaksanakan Guru terkait materi Bola Tangan tentang lemparan satu tangan dan lemparan dua tangan serta bermain - Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin 			
3	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar - Mengajar Terbimbing - Jaga Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VII B yang dilaksanakan Guru terkait materi Bola Volly tentang passing bawah dan passing atas serta bermain dengan modifikasi - Mengajar siswa kelas VIII B materi Bola Tangan tentang lemparan satu tangan dan lemparan dua tangan serta bermain - Menerima tamu dan mendata 			

			administrasi siswa yang izin			
4	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Terbimbing - Pendampingan Mengajar - Konsultasi dengan Guru Pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar siswa kelas VIII D materi Bola Tangan tentang lemparan satu tangan dan lemparan dua tangan serta bermain - Mengamati proses pembelajaran siswa kelas VIII C yang dilaksanakan Guru terkait materi Bola Tangan tentang lemparan satu tangan dan lemparan dua tangan serta bermain - Diskusi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan, mendapatkan saran dan nasehat serta memperbaiki RPP yang sudah diperiksa 			
5	Jumat, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Jaga Piket - Konsultasi Dosen Pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin - Konsultasi dengan DPL di UNY mengenai pelaksanaan PPL 			

6	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Menggantikan Guru Mengajar - RKJM - Konsultasi dengan DPL Prodi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggantikan Guru mengajar siswa kelas IX A materi sepak bola tentang passing menggunakan kaki bagian dalam dan dribble serta melakukan penilaian - Membantu dan mengikuti kegiatan RKJM (Rapat Kerja Jangka Menengah) dan KTSP di SMPN 2 Playen - Konsultasi DPL di SMK Muhammadiyah 1 Wonosari 			
---	------------------------	---	--	--	--	--

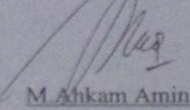
Playen, 22 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

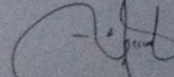

 Saryono, M.or
 NIP. 19811021 200604 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing,


 M. Ahkam Amin, S.Pd.M.or
 NIP. 19680919 199703 1 007

Mahasiswa


 Haidari Mawla
 NIM. 12601241087



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
ALAMAT SEKOLAH : GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL
GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M.or

NAMA MAHASISWA : Haidari Mawla
NO. MAHASISWA : 12601241087
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.or

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Tanda Tangan Dosen
1	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera- Pendampingan Mengajar- Mengajar Terbimbing- Jaga Piket	<ul style="list-style-type: none">- Upacara terlaksana dengan tertib dan lancar- Mengamati Guru mengajar materi Bola Basket tentang chest pass, bounce pass, overhead pass kelas VII A dan melakukan permainan Basket dengan modifikasi- Mengajar siswa kelas VII C terkait dengan Bola Basket tentang chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta melakukan permainan basket dengan modifikasi- Menerima tamu dan mendata			


			administrasi siswa yang izin			
2	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar Terbimbing - Pendampingan Mengajar - Konsultasi dengan Guru Pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar siswa kelas VII D terkait dengan Bola Basket tentang chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta melakukan permainan basket dengan modifikasi - Mengamati Guru mengajar materi bola voli tentang passing bawah dan passing atas kelas VIII A dan melakukan permainan bola voli modifikasi - Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan diberikan saran, nasehat terkait dengan pembelajaran dan pengelolaan kelas 			
3	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar - Mengajar Terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Guru mengajar materi bola basket tentang chest pass, bounce pass, dan overhead pass kelas VII B serta permainan basket dengan modifikasi - Mengajar siswa kelas VIII B materi bola voli tentang passing atas dan passing bawah serta permainan bola voli modifikasi 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Jaga Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendata siswa yang tidak masuk dan menerima tamu 			
4	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing - Pendampingan Mengajar - Jaga Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar siswa kelas VIII D materi bola voli tentang passing atas dan passing bawah serta permainan bola voli modifikasi - Mengamati Guru mengajar materi bola voli tentang passing bawah dan passing atas kelas VIII C dan melakukan permainan bola voli modifikasi - Mendata siswa yang tidak masuk dan menerima tamu 			
5	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Jaga Piket - Konsultasi dengan Guru Pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendata siswa yang tidak masuk dan menerima tamu - Diskusi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan, mendapatkan saran dan nasehat serta memperbaiki RPP yang sudah diperiksa 			
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Sabtu Bersih - Jaga Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama dengan semua Guru dan siswa membersihkan lingkungan sekolah - Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin 			

		- Mencari Materi	- Mencari materi dan membuat media untu pembelajaran tentang Bola Basket dan Bola Voli serta menyiapkan perangkat untuk penilaian			
--	--	------------------	---	--	--	--

Playen, 29 Agustus 2015

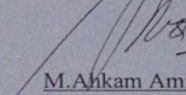
Dosen Pembimbing Lapangan,



Saryono, M.or
NIP. 19811021 200604 1 001

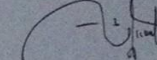
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



M. Ahkam Amin, S.Pd.M.or
NIP. 19680919 199703 1 007

Mahasiswa



Haidari Mawla
NIM. 12601241087



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
ALAMAT SEKOLAH : GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL
GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M.or

NAMA MAHASISWA : Haidari Mawla
NO. MAHASISWA : 12601241087
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.or

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Tanda Tangan Dosen
1	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera- Pendampingan Mengajar- Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none">- Upacara terlaksana dengan tertib dan lancar- Mengamati Guru mengajar materi Bola Basket tentang chest pass, bounce pass, overhead pass kelas VII A dan melakukan penilaian- Mengajar siswa kelas VII C terkait dengan Bola Basket tentang chest pass, bounce pass, dan overhead pass serta melakukan penilaian			
2	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar siswa kelas VII D terkait dengan Bola Basket tentang chest pass, bounce pass,			

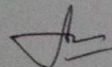
		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar 	<p>dan overhead pass serta melakukan penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Guru mengajar materi bola voli tentang passing bawah dan passing atas kelas VIII A dan melakukan penilaian 			
3	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar - Mengajar Terbimbing - Jaga Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Guru mengajar materi bola basket tentang chest pass, bounce pass, dan overhead pass kelas VII B serta penilaian - Mengajar siswa kelas VIII B materi bola voli tentang passing atas dan passing bawah serta penilaian - Mendata siswa yang tidak masuk dan menerima tamu 			
4	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing - Pendampingan Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar siswa kelas VIII D materi bola voli tentang passing atas dan passing bawah serta penilaian - Mengamati Guru mengajar materi bola voli tentang passing bawah dan passing atas kelas VIII C dan melakukan penilaian 			

		- Jaga Piket	- Mendata siswa yang tidak masuk dan menerima tamu			
5	Jumat, 4 September 2015	- Jaga Piket	- Mendata siswa yang tidak masuk dan menerima tamu			
6	Sabtu, 5 September 2015	- Sabtu Bersih - Jaga Piket - Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	- Bersama-sama dengan semua Guru dan siswa membersihkan lingkungan sekolah - Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin - Konsultasi dengan Dosen Pembimbing di SMP N 2 Playen terkait pelaksanaan PPL			

Playen, 5 September 2015

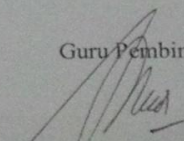
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,



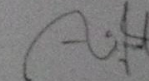
Saryono, M.or
NIP. 19811021 200604 1 001

Guru Pembimbing,



M. Ahkam Amin, S.Pd.M.or
NIP. 19680919 199703 1 007

Mahasiswa



Haidari Mawla
NIM. 12601241087



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
ALAMAT SEKOLAH : GADING, PLAYEN, GUNUNGKIDUL
GURU PEMBIMBING : M.Ahkam Amin, S.Pd.M.or

NAMA MAHASISWA : Haidari Mawla
NO. MAHASISWA : 12601241087
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Saryono, M.or

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Tanda Tangan Dosen
1	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Bendera- Pendampingan Mengajar- Mengajar Terbimbing- Jaga Piket	<ul style="list-style-type: none">- Upacara terlaksana dengan tertib dan lancar- Mengamati Guru mengajar materi Bulu Tangkis tentang teknik pegangan dan servis kelas VII A dan melakukan percobaan servis untuk peserta didik- Mengajar siswa kelas VII C terkait dengan Bulu Tangkis tentang teknik pegangan dan servis serta melakukan percobaan servis untuk peserta didik- Mendata peserta didik yang tidak masuk dan menerima tamu			
2	Selasa, 8 September	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar siswa kelas VII D terkait			

	2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar - Jaga Piket 	<p>dengan Bulu Tangkis tentang teknik pegangan dan servis serta melakukan percobaan servis untuk peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Guru mengajar kelas VIII A materi lempar lembing tentang teknik pegangan, lemparan dan sikap akhir dalam lempar lembing - Mendata peserta didik yang tidak masuk dan menerima tamu 			
3	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar - Mengajar Terbimbing - Jaga Piket 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Guru mengajar materi Bulu Tangkis tentang teknik pegangan dan servis kelas VII A dan melakukan percobaan servis untuk peserta didik - Mengajar siswa kelas VIII B tentang lempar lembing materi teknik pegangan, lemparan dan sikap akhir dalam lempar lembing - Mendata siswa yang tidak masuk dan menerima tamu 			
4	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar siswa kelas VIII D materi lempar lembing tentang teknik 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan Mengajar - Jaga Piket 	<p>pegangan, lemparan dan sikap akhir dalam lempar lembing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Guru mengajar kelas VIII C materi lempar lembing tentang teknik pegangan, lemparan dan sikap akhir dalam lempar lembing - Mendata siswa yang tidak masuk dan menerima tamu 			
5	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Menggantikan Guru Mengajar - Menggantikan Guru Mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendampingi Guru Pengganti mengajar bola voli kelas IX B tentang passing atas, passing bawah, servis dan teknik kombinasi serta bermain bola voli dengan modifikasi - Menggantikan Guru mengajar bola voli kelas IX C tentang passing atas, passing bawah, servis dan teknik kombinasi serta bermain bola voli dengan modifikasi 			
6	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Sabtu Bersih 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama dengan semua Guru dan siswa membersihkan lingkungan sekolah 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Jaga Piket - Penarikan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerima tamu dan mendata administrasi siswa yang izin - Penarikan PPL dihadiri DPL, Mahasiswa dan koordinator PPL dari sekolah 			
--	--	---	--	--	--	--

Playen, 12 September 2015

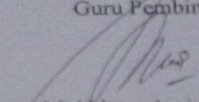
Dosen Pembimbing Lapangan,



Saryono, M.or
NIP. 19811021 200604 1 001

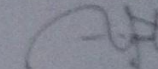
Mengetahui,

Guru Pembimbing,



M. Ahkam Amin, S.Pd.M.or
NIP. 19680919 199703 1 007

Mahasiswa



Haidari Mawla
NIM. 12601241087

LAMPIRAN KEGIATAN PPL :



Gb. Foto Pembelajaran



Gb. Foto setelah Pembelajaran



Gb. Foto Pramuka



Gb. Foto Pembelajaran



Gb. Foto Pembelajaran



Gb. Foto Pembelajaran



Gb. Foto bersama Guru Pembimbing



Gb. Foto Penarikan