



BAB I
PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu universitas yang memiliki tugas mencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional dalam rangka memenuhi tuntutan perkembangan dunia pendidikan di Indonesia. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan mampu mendapat bekal pengetahuan dan keterampilan yang cukup mengenai proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu menghadapi dunia kerja dalam bidang kependidikan dan dunia kerja secara umum. Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa jurusan kependidikan adalah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1)

Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan mata kuliah wajib lulus sebagai syarat untuk melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi ke sekolah. Observasi dilaksanakan setelah penerjunan PPL yaitu sebelum tanggal 08 Agustus 2015.

Kegiatan observasi pembelajaran dan observasi peserta didik dilakukan secara berkelanjutan selama masih membutuhkan informasi untuk menyusun program PPL. Kegiatan observasi PPL yang meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dikenali sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.



A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan di SMA Negeri 2 Wonosari untuk lebih mengenal lingkungan dan potensi yang ada di SMA Negeri 2 Wonosari sebagai acuan penyusunan program kerja PPL yang akan dilakukan. Analisis situasi dibuat berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 08 Agustus 2015.

SMA N 2 Wonosari secara geografis masih termasuk dalam lingkar Kota Wonosari. Terletak tepat di sebelah selatan Balai Desa Kepek. Keadaan geografisnya sangat mendukung karena sebelah timur berbatasan dengan areal perumahan penduduk yang membangun beberapa tempat kos-kosan bagi pelajar pendatang dari luar Gunung Kidul. Gedung SMA Negeri 2 Wonosari terletak di RT 03 RW 02 Dusun Trimulyo II, Desa Kepek, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul. Secara administratif masih berada dalam wilayah Desa Kepek. Letak geografis SMA Negeri 2 Wonosari adalah sebagai berikut.

1. Sebelah utara : balai Desa Kepek.
2. Sebelah timur : kompleks perumahan warga.
3. Sebelah selatan : pertokoan dan rumah-rumah warga, akses jalan raya.
4. Sebelah barat : perkantoran dan perumahan warga.

Berdasarkan observasi tersebut, kami mendapat informasi sebagai berikut:

1. Jumlah siswa sebanyak 576 siswa dengan rata-rata siswa setiap kelasnya adalah 24 siswa.
2. Jumlah kelasnya adalah 19 kelas dengan kelas sepuluh sebanyak 6 kelas (X MIPA 1,2,3; X IPS 1,2 dan X Bahasa). Kelas sebelas sebanyak 7 kelas (XI MIPA 1,2,3,4; XI IPS 1,2 dan XI Bahasa). Kelas duabelas sebanyak 6 kelas (XII MIPA 1,2,3; XI IPS 1,2 dan XI Bahasa).
3. Jumlah staff, guru, dan karyawannya sebanyak 82 orang
4. Terdapat beberapa fasilitas seperti :
 - a. Mushola
 - b. Laboratorium Komputer
 - c. Laboratorium Kimia
 - d. Laboratorium Fisika
 - e. Laboratorium Biologi
 - f. Laboratorium Bahasa
 - g. Perpustakaan
 - h. Ruang PSB (Pusat Sumber Belajar)
 - i. Kantin



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

- j. UKS
 - k. 20 Ruang Kelas dilengkapi dengan LCD Projector
 - l. Ruang Pertemuan
 - m. Ruang Agama
 - n. Ruang Musik dan Tari
 - o. Akses Internet Gratis Sekolah
 - p. Wifi.id
 - q. Elearning
5. Extrakurikuler yang disediakan oleh pihak sekolah sebagai berikut :
 - a. Untuk kelas X dan XI
 - 1) Multimedia
 - 2) Seni Musik
 - 3) Band
 - 4) Seni Tari
 - 5) Seni Rupa
 - 6) Teater
 - 7) Debat bahasa Inggris
 - 8) Basket
 - 9) Karate
 - 10) KIR
 - 11) Bulutangkis
 - 12) BTQ
 - 13) Olimpiade Biologi
 - 14) Olimpiade Fisika
 - 15) Olimpiade Ekonomi
 - 16) Olimpiade Astronomi
 - 17) Olimpiade Kimia
 - 18) Paduan Suara
 - 19) Kepramukaan
 - 20) PMR
 - 21) PMA
 - b. Untuk Kelas XII
 - 1) Peningkatan Mutu Akademik (PMA)
 6. Beberapa prestasi yang telah diraih oleh SMA N 2 Wonosari antara lain :
 - a. **Prestasi Akademik**
 - 1) Nominasi Peserta Karya Tulis Peneliti Belia Tk. Nasional Asia Th. 2012
 - 2) Juara 1 Lomba Matematika dan Pengetahuan Tk. Propinsi Th. 2012



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL

Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

- 3) Juara 1 Olimpiade Biologi Tk. Kabupaten Th. 2013
- 4) Juara 2 Lomba Perkoperasian Tk. Kabupaten Tahun 2013
- 5) Juara 1 Olimpiade Kimia Tk. Kabupaten Th. 2014
- 6) Juara 1 dan 3 Olimpiade Geografi Tk. Kabupaten Th. 2014
- 7) Juara 2 dan 3 Olimpiade Matematika Tk. Kab. Th. 2014
- 8) Juara 3 Olimpiade Astronomi Tk. Kabupaten Th. 2014
- 9) Juara 2 Lomba Debat Bahasa Inggris Tk. Kab. Th. 2014
- 10) Juara 1 FLS2N Seni Kriya Tk. Propinsi Th. 2014
- 11) Juara 2 FLS2N Tari Berpasangan Tk. Propinsi Th. 2014
- 12) Juara 2 FLS2N Drama Tk. Propinsi Th. 2014

b. Prestasi Non Akademik

- 1) Juara 1 Basket Putra dan Putri Tk. Kabupaten Th. 2012
 - 2) Juara 1 MTQ Tk. Propinsi Th. 2013
 - 3) Juara 1 Seni Kriya Putra Tk. Propinsi Th. 2014
 - 4) Juara 3 Seni Kriya Putri Tk. Propinsi Th. 2014
 - 5) Juara 2 Tari Berpasangan Tk. Propinsi Th. 2014
 - 6) Juara 2 Film Sederhana Tk. Kabupaten Th. 2014
 - 7) Juara 3 Baca Puisi Tk. Kabupaten Th. 2014
 - 8) Juara 3 Teater Tk. Propinsi Th. 2014
7. Secara keseluruhan, sekolah ini sangat luas dan memiliki taman dan beberapa pohon-pohon besar. Sekolah ini juga strategis karena terletak di pinggir jalan raya.

Bila dilihat, kondisi fisik sekolah ini dapat dirinci sebagai berikut :

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang kelas	15
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Guru	1
4.	Ruang UKS	1
5.	Ruang BK	1
6.	Ruang Komputer	1
7.	Ruang TU	1
8.	Perpustakaan	1
9.	Mushola	1
10.	Laboratorium	1
11.	Kamar mandi/WC	15
12.	Kantin	6
13.	Lapangan Olah Raga	1
14.	Gudang	1



15.	Area Parkir	2
-----	-------------	---

Adapun visi dan misi SMA N 2 Wonosari adalah sebagai berikut.

1. VISI :

Mewujudkan SMA Negeri 2 Wonosari sebagai sekolah yang prima dalam prestasi, pelayanan dan penampilan

2. MISI

- a. Meningkatkan pencitraan publik dalam upaya meningkatkan raw input
- b. Menyiapkan sumber daya sekolah yang lengkap dan bermutu sesuai kebutuhan
- c. Mengoptimalkan sumber daya sekolah dalam upaya mewujudkan sekolah yang produktif dan efisien
- d. Memberdayakan warga sekolah dan stake holders dalam upaya meningkatkan kualitas peran dan partisipasi warga sekolah dan stake holders
- e. Menyiapkan kondisi dan kultur sekolah berbasis budaya Daerah Istimewa Yogyakarta yang kondusif bagi terselenggaranya kegiatan pembelajaran yang efektif
- f. Menyelenggarakan pendidikan, pelatihan dan pembelajaran yang bermutu dalam upaya mewujudkan kegiatan sekolah

3. TUJUAN:

- a. Menyiapkan peserta didik menjadi warga Negara yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan berbudi pekerti luhur
- b. Menyiapkan peserta didik memiliki dasar-dasar keilmuan yang kuat, sehingga siap memasuki jenjang pendidikan tinggi
- c. Menyiapkan peserta didik memiliki kecakapan dan keterampilan yang unggul sehingga memiliki daya saing yang kuat di pasar kerja dan mandiri

Menyiapkan peserta didik menjadi insan pelestari nilai-nilai budaya dan sekaligus mampu memperbarui aktualitasnya. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, program-program yang disusun disesuaikan dengan kondisi fisik maupun siswa yang terdapat di lingkungan SMA N 2 Wonosari serta kurikulum yang dilaksanakan yaitu kurikulum 2013. Penyusunan program kerja ini berdasarkan pada kebutuhan dan peluang di SMA N 2 Wonosari, dengan harapan agar program-program dapat bermanfaat bagi SMA N 2 Wonosari.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program PPL dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di SMA N 2 Wonosari. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang,



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi siswa
2. Kemampuan dan kompetensi mahasiswa
3. Dukungan dan swadaya staff serta guru
4. Waktu yang tersedia
5. Sarana dan prasarana yang tersedia

Pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Wonosari diharapkan dapat bermanfaat antara lain

1. Bagi pimpinan sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.
2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang lebih efektif dan aktif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreatifitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun, program PPL diharapkan dapat membantu membentuk jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, serta mengaitkan dengan acuan prinsip program PPL yaitu dapat dilaksanakan (*feasible*), dapat diterima (*acceptable*), berkelanjutan (*sustainable*), dan partisipatif (*participative*), maka disusun program PPL yang dilaksanakan mahasiswa selama PPL di SMA N 2 Wonosari adalah sebagai berikut:

1.	Konsultasi dengan guru pembimbing	
	Tujuan	: Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
	Sasaran	: Guru Pembimbing
	Jenis Kegiatan	: Mensingkronkan pembelajaran yang direncanakan antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
1.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL	
	Tujuan	: Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMA N 2 Wonosari
	Sasaran	: Dosen pembimbing PPL



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

	Jenis Kegiatan	: Konsultasi pembuatan program kerja PPL yang akan dilaksanakan di SMA N 2 Wonosari
	Waktu	: Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-1
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
3.	Penyusunan Peta Kompetensi, Peta Konsep, Silabus, RPP	
	Tujuan	: Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
	Sasaran	: Siswa kelas XI MIPA 1,2,3,4 SMAN 2 Wonosari
	Jenis Kegiatan	: Membuat rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
4.	Mencari bahan untuk mengajar	
	Tujuan	: Mendapatkan bahan baik materi maupun bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas.
	Sasaran	: Buku literatur, internet, dan dari guru.
	Jenis Kegiatan	: Mencari studi literatur dari berbagai sumber
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
5.	Mengajar	
	Tujuan	: Mengelola pembelajaran di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing
	Sasaran	: Peserta didik kelas XI MIPA 1,2,3,4 SMA N 2 Wonosari
	Jenis Kegiatan	: Melakukan praktik mengajar dan menciptakan situasi yang kondusif untuk siswa belajar
	Waktu	: Agustus Minggu ke-2 s/d September Minggu ke2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
6.	Administrasi Sekolah	
	Tujuan	: Melatih kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan administrasi sekolah
	Sasaran	: Guru Pembimbing dan staf karyawan sekolah
	Jenis Kegiatan	: Membuat presensi mahasiswa PPL, membuat daftar keterlambatan dan catatan peserta didik baru 2015, membuat lembar data diri peserta didik baru 2015, labelisasi buku perpustakaan dan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

	Waktu	penyusunan buku pengunjung perpustakaan
	Penanggung jawab	: Agustus minggu ke 2 s/d September minggu ke-2 : Seluruh peserta PPL
7.	Membuat soal ujian/ulangan harian/latihan soal	
	Tujuan	: Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran.
	Sasaran	: Siswa kelas XI MIPA 1,2,3,4 SMA N 2 Wonosari
	Jenis Kegiatan	: Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah dicapai bab Senyawa Hidrokarbon
	Waktu	: Agustus Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
8.	Administrasi Laboratorium Kimia	
	Tujuan	: menata, membersihkan, merapikan semua peralatan dan bahan-bahan yang ada di laboratorium kimia untuk mempermudah pembelajaran
	Sasaran	: alat-alat dan bahan-bahan kimia di laboratorium
	Jenis Kegiatan	: pembersihan dan penataan alat dan bahan dan labelasi alat-alat maupun bahan-bahan kimia di laboratorium
	Waktu	: Agustus Minggu ke-1 s/d minggu ke-3
	Penanggung jawab	: teman PPL satu jurusan pendidikan kimia
9.	Mengoreksi ulangan harian dan latihan soal	
	Tujuan	: Mendapatkan penilaian kognitif
	Sasaran	: peserta didik kelas XI MIPA 1,2,3,4 SMA N 2 Wonosari
	Jenis Kegiatan	: Mengoreksi ulangan harian dan latihan soal
	Waktu	: September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Alvica Datu D.N.
10.	Memasukkan nilai ulangan harian	
	Tujuan	: Terdokumentasinya kemampuan siswa dalam menyampaikan menyerap materi pembelajaran sehingga didapatkan penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor
	Sasaran	: peserta didik kelas XI MIPA 1,2,3,4 SMA N 2 Wonosari



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL

Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158

Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

	Jenis Kegiatan	: Memasukkan nilai ulangan harian peserta didik dan menentukan nilai tertinggi, nilai terendah, dan peserta didik yang harus remidi
	Waktu	: September Minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Alvica Datu D.N.
11.	Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran	
	Tujuan	: Menciptakan proses pembelajaran yang nyaman sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
	Sasaran	: Siswa kelas VII, VIII dan IX SMA N 2 Wonosari
	Jenis Kegiatan	: Pembuatan, penambahan media, dan atau pengembangan media pembelajaran
	Waktu	: September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Alvica Datu D.N.
12.	Pembuatan Laporan PPL Individu	
	Tujuan	: Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
	Sasaran	: Seluruh peserta PPL
	Jenis Kegiatan	: Pembuatan laporan PPL individu
	Waktu	: Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2
	Penanggung jawab	: Seluruh peserta PPL
13.	Kegiatan Extrakurikuler, Pendalaman Materi, dan Non-mengajar lainnya	
	Tujuan	: mendampingi peserta didik dalam kegiatan extrakurikuler maupun kegiatan tambahan jam pelajaran.
	Sasaran	: XI MIPA 1,2,3,4 SMA N 2 Wonosari
	Jenis Kegiatan	: mendampingin kegiatan extra PMR dan PMA untuk kelas XI MIPA 1,2,3,4
	Waktu	: Agustus minggu ke-2 s/d september minggu ke2
	Penanggung jawab	: Alvica Datu D.N.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan untuk melakukan program PPL dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan baik maka sebelum diterjunkan. Persiapan bagi mahasiswa PPL dilakukan oleh pihak UNY khususnya LPPMP antara lain sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Micro teaching atau pengajaran mikro dilaksanakan pada semester 6. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke sekolah. Kegiatan *micro teaching* dilakukan secara berkelompok. Dalam 1 kelompok terdiri dari 8 mahasiswa dan diampu oleh satu orang dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam belajar praktik mengajar di kelas. Dalam *micro teaching* mahasiswa diberi kesempatan untuk praktik sebanyak lima kali untuk masing-masing mahasiswa dengan durasi antara 15 – 30 menit. Dosen pembimbing memberikan arahan terlebih dahulu tentang cara mengajar, seterusnya mahasiswa melakukan praktik mengajar. Praktik mengajar dalam *micro teaching* pada kesempatan pertama dilakukan hanya melatih cara membuka pelajaran. Sedangkan pelaksanaan *micro teaching* yang kedua dan seterusnya mengajar lengkap dari pembukaan sampai penutup. Sebelum melakukan pembelajaran mikro, mahasiswa wajib membuat RPP dan media yang digunakan baik LKS maupun bahan dan alat praktikum.

2. Observasi Pembelajaran dan Observasi Peserta Didik

Observasi pembelajaran dan peserta didik dilakukan penulis agar memiliki pengetahuan dan pengalaman pendahuluan tentang seorang pendidik. Selain itu, memiliki pengetahuan tentang menghadapi siswa dengan berbagai karakteristiknya. Sasaran dalam observasi pembelajaran dan peserta didik ini di dalam kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pelajaran
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran



- 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
 - 10) Penggunaan media
 - 11) Bentuk dan cara evaluasi
 - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas

Pengamatan baik di dalam kelas dan lingkungan sekolah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan, sehingga mampu memberikan gambaran proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh mahasiswa.

B. Pelaksanaan

1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilaksanakan pada saat jam istirahat, setelah maju ke depan untuk mengajar, atau saat kesulitan dalam penyusunan perangkat pembelajaran dan evaluasi. Beberapa materi yang diberikan ketika bimbingan dengan guru pembimbing adalah administrasi guru berupa identifikasi alat dan bahan praktikum; penyusunan soal-soal latihan soal, teknik membuka dan menutup pelajaran serta konsultasi agenda mengajar. Kegiatan ini pada beberapa kesempatan selalu dilakukan bersamaan dengan observasi kelas sebab guru pembimbing memiliki jadwal mengajar di sekolah lain sehingga waktu untuk bertemu dan konsultasi semakin sedikit. Oleh karena itu, pada penjabaran pelaksanaan kegiatan ini dicantumkan pula waktu pelaksanaan observasi kelas.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Bentuk kegiatan	Mensingkronisasi pembelajaran yang direncanakan dan evaluasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa PPL
Tempat kegiatan	Di kantor dan di laboratorium Kimia
Waktu pelaksanaan	Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

	Senin, 10 Agustus 2015 Senin, 17 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Kamis, 27 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Kamis, 03 September 2015 Jumat, 04 September 2015 Selasa, 08 September 2015 Rabu, 09 September 2015
Sasaran	Mahasiswa dan guru pembimbing
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Penerima saran dan aktif berkonsultasi
Peran guru	Memberi pengarahan dan saran baik rencana maupun evaluasi pembelajaran yang dilakukan mahasiswa
Biaya	-
Kendala	- Pada jadwal guru pembimbing mengajar di SMA N 2 Wonosari sering ada kegiatan insidental sekolah sehingga bimbingan kurang maksimal
Solusi	mempererat komunikasi dan menyesuaikan dengan jadwal masing-masing.
Hasil	Terlaksananya bimbingan dengan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan atau sesudah dilaksanakan
Jumlah jam	12 jam

2. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing PPL

Selama pelaksanaan PPL, dosen pembimbing PPL ikut memantau tiap kegiatan jika bertepatan melakukan kunjungan di SMA Negeri 2 Wonosari seperti memberi saran pada RPP, proses mengajar. Kesempatan yang lain, dosen pembimbing melakukan wawancara pada guru pembimbing PPL untuk mengetahui kinerja praktikan selama melakukan PPL.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Konsultasi mengenai kegiatan PPL yang akan dilakukan di SMA N 2 Wonosari
Bentuk kegiatan	Konsultasi pembuatan RPP, penyusunan laporan PPL, pembuatan media dan evaluasi selama berkegiatan di SMA N 2 Wonosari
Tempat kegiatan	Di ruang BK dan di perpustakaan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

Waktu pelaksanaan	Agustus minggu ke-2 s/d September minggu ke-1 Sabtu, 15 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015 Sabtu, 06 September 2015
Sasaran	Mahasiswa, dosen pembimbing PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Pemerhati dan penerima arahan dari dosen pembimbing
Peran dosen	Memberi pengarahan dan saran-saran yang berhubungan dengan kegiatan PPL di SMA N 2 Wonosari
Biaya	-
Kendala	Kesempatan bertemu dengan dosen pembimbing sangat terbatas sehingga tidak semua masalah perihal mengajar-belajar selama di sekolah dapat tersampaikan
Solusi	Membuat daftar permasalahan yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan kesibukan dosen dan dapat menghubungi (konsultasi lewat SMS atau telepon)
Hasil	Terbimbingnya mahasiswa PPL oleh dosen pembimbing PPL sehingga kesulitan yang ingin dikonsultasikan dapat teratasi.
Jumlah jam	7,5 jam

3. Penyusunan Peta Kompetensi, Peta Konsep, Silabus, RPP

Kegiatan ini dilakukan dalam rangka melatih mahasiswa untuk merencanakan pembelajaran yang akan dilakukan di kelas. Rangkaian kegiatan yang dilakukan berupa persiapan, penyusunan, dan evaluasi dari RPP. Kemudian, guru pembimbing akan melihat dan memberi masukan terhadap RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan lancar
Bentuk kegiatan	Membuat silabus, satuan pembelajaran, dan rencana pembelajaran yang disesuaikan dengan masing-masing bidang
Tempat kegiatan	Di ruang BK, di rumah kos, di laboratorium KIMIA
Waktu pelaksanaan	Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2 - Persiapan penyusunan : 1. Selasa, 11 Agustus 2015 2. Rabu, 12 Agustus 2015



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

	<ol style="list-style-type: none">3. Jumat, 14 Agustus 20154. Selasa, 25 Agustus 2015- Penyusunan :<ol style="list-style-type: none">1. Rabu, 12 Agustus 20152. Selasa, 18 Agustus 20153. Rabu, 19 Agustus 20154. Kamis, 20 Agustus 20155. Selasa, 25 Agustus 20156. Jumat, 28 Agustus 20157. Selasa, 01 September 20158. Rabu, 02 September 20159. Rabu, 09 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Sebagai pembuat perangkat pembelajaran
Peran guru, siswa	Guru memberi bimbingan, siswa sebagai terealisasinya perencanaan pembuatan perangkat pembelajaran.
Biaya	Rp. 120.000
Kendala	Penyesuaian bab yang akan diajarkan dengan waktu mengajar yang dibebankan kepada mahasiswa PPL dari universitas.
Solusi	Penyesuaian dengan intruksi dari guru pembimbing dan guru kimia lainnya.
Hasil	Tersusunnya RPP materi “Senyawa Hidrokarbon” dan “Termokimia”.
Jumlah jam	52,5 jam

4. Mencari Bahan untuk Mengajar (Persiapan Mengajar)

Bahan ajar yang digunakan sebagian besar berasal dari internet dan buku mata pelajaran baik pegangan siswa maupun guru dengan memanfaatkan fasilitas perpustakaan SMA Negeri 2 Wonosari yang telah dilengkapi dengan koneksi internet dan buku-buku mata pelajaran. Bahan ajar ditentukan setelah mengidentifikasi RPP dan Silabus yang telah dibuat. Beberapa bahan ajar yang didapat selama melaksanakan pembelajaran antara lain:

1. Buku peserta didik : Triatun. Bahan Ajar Kimia untuk Kelas XI semester 1. SMA N 2 Wonosari, Gunung Kidul.
2. Buku referensi : Unggul Sudarmo. Kimia untuk SMA/MA kelas IX. Jakarta, Erlangga dan N. Sutresna. Kimia untuk SMA. Jakarta, Grafindo Media Pratama.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan bahan baik materi maupun mempersiapkan alat dan bahan praktikum untuk proses pembelajaran di kelas
Bentuk kegiatan	Mencari studi literatur dari berbagai sumber baik dari buku maupun diinternet.
Tempat kegiatan	Warnet, perpustakaan, dan kantor BK
Waktu pelaksanaan	Agustus minggu ke-1 s/d September minggu ke-2 Kamis, 13 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Selasa, 01 September 2015 Rabu, 02 September 2015 Kamis, 03 September 2015 Senin, 07 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Menyiapkan segala materi (teori), peralatan, dan bahan praktikum yang akan digunakan dalam pembelajaran
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu mencari referensi dan memberi masukan yang sesuai untuk bahan maupun teknik mengajar
Biaya	-
Kendala	Kesulitan menyeleksi bahan ajar yang akan disampaikan dan yang akan didiskusikan
Solusi	Membaca berulang hingga memahami bahan ajar yang harus disampaikan di depan atau yang cukup didiskusikan saja
Hasil	Mendapat referensi untuk bahan ajar yang akan digunakan untuk mengajar di kelas Persiapan praktikum menjadi lebih matang
Jumlah jam	15,5 jam

5. Mengajar dan Mengajar dengan Praktikum

Setelah menyusun perangkat dan administrasi pembelajaran tersebut, praktikan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru pembimbing memberikan kritik dan saran sehingga praktikan mengetahui kekurangan-kekurangan yang ada pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan berusaha memperbaiki metode mengajarnya pada pertemuan berikutnya. Praktik mengajar ini termasuk mengajar dengan praktikum untuk peserta didik sebab setelah dilaksanakannya praktikum



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL

Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158

Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

guru akan menjelaskan bab yang dipelajari melalui praktikum yang telah dilakukan.

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Kamis, 13-08-2015	XI MIPA 3,4	4 jam	5-8	Identifikasi senyawa kimia dan struktur alkuna
2.	Senin, 24-08-2015	XI MIPA 3,4	4 jam	5-8	Reaksi alkuna
3.	Kamis, 27-08-2015	XI MIPA 1,4	4 jam	3-4 7-8	Menjelaskan bab Minyak Bumi dan Pembakaran Senyawa Hidrokarbon
4.	Jumat, 28-08-2015	XI MIPA 1	3 jam	1-3	Membahas soal-soal persiapan ulangan harian bab Senyawa Hidrokarbon
5.	Senin, 31 -08-2015	XI MIPA 2, 4	4 jam	1-2 6-7	Membahas soal-soal yang berkaitan dengan reaksi senyawa hidrokarbon dan minyak bumi
6.	Senin, 07-09-2015	XI MIPA 2,3,4	6 jam	1-8	Penjelasan tentang bab Termokimia, identifikasi reaksi eksoterm dan reaksi endoterm beserta pengertiannya. Dilanjutkan latihan soal-soal.

b. Asistensi Teman Sejawat

Kegiatan ini dilakukan sebagai upaya untuk mengingkatkan kualitas pengajaran dengan memperhatikan pendapat teman sejawat. Selain itu, mempermudah mahasiswa mengendalikan kondisi kelas dengan bantuan teman sejawat.

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Jumat, 21-08-2015	X MIPA 3	2 jam	1-2	Pengenalan alat-alat laboratorium, alat keselamatan kerja dan fungsinya



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

2.	Sabtu, 29-08-2015	XI MIPA 1,2,3,4	2 jam	6-8	Memberi materi tambahan untuk peserta didik yang sering dispen
----	-------------------	-----------------------	-------	-----	--

c. Asistensi Guru/Observasi Kelas

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Alokasi Waktu	Jam ke-	Materi
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	XI MIPA 4	2 jam	1	Struktur deret homolog Alkana
2.	Jumat, 21 Agustus 2015	XI MIPA 2	1 jam	8	Struktur deret homolog Alkena
3.	Senin, 24 Agustus 2015	XI MIPA 3	3 jam	5	Struktur deret homolog Alkuna
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	XI MIPA 4	3 jam	1	Isomer dari Alkana, Alkena, Alkuna
5.	Senin, 31 Agustus 2015	XI MIPA 3	3 jam	5	Reaksi-reaksi dari Alkana, Alkena, Alkuna

6. Administrasi Sekolah

Kegiatan ini dilakukan untuk membantu dan melatih mahasiswa memahami administrasi yang ada di sekolah. Dengan bantuan dari para guru dan staf karyawan SMA N 2 Wonosari, mahasiswa dapat mempelajari penyusunan daftar catatan harian, data keterlambatan dan data diri peserta didik baru tahun 2015, melakukan labelisasi buku perpustakaan disertai penyusunan buku pengunjung perpustakaan.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Melatih kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan administrasi sekolah
Bentuk kegiatan	Membuat presensi mahasiswa PPL, membuat daftar keterlambatan dan catatan peserta didik baru 2015, membuat lembar data diri peserta didik baru 2015, labelisasi buku perpustakaan dan penyusunan buku pengunjung perpustakaan



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

Tempat kegiatan	Ruang BK, TU, dan perpustakaan
Waktu pelaksanaan	Agustus minggu ke 2 s/d September minggu ke-2 Senin, 10 Agustus 2015 Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Sabtu, 15 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Kamis, 10 September 2015
Sasaran	Mahasiswa PPL
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Membantu penyusunan administrasi sekolah
Guru dan Staf	Mengarahkan kegiatan
Biaya	-
Kendala	Kurang konsentrasi mengikuti instruksi
Solusi	Meminta pertimbangan kepada guru dan staf untuk penyelesaian
Hasil	Tersusunnya dengan rapi beberapa administrasi yang dapat dikerjakan oleh mahasiswa PPL selama kegiatan PPL berlangsung
Jumlah jam	21 jam

7. Membuat soal ujian/ulangan harian/latihan soal

Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan kognitif peserta didik setelah dilaksanakan pembelajaran di kelas. Selain itu, mengukur sejauh mana keberhasilan guru menjelaskan amteri kepada peserta didik.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mengetahui kemampuan siswa dalam menyerap materi pembelajaran.
Bentuk kegiatan	Menyusun soal-soal sesuai indikator yang telah dicapai bab Senyawa Hidrokarbon
Tempat kegiatan	Rumah kos, Trimulyo II
Waktu pelaksanaan	Agustus Minggu ke-2 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015
Sasaran	Peserta didik XI MIPA 1,2,3,4
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Membuat soal-soal ulangan dan latihan
Siswa	Membantu dengan menjawab soal-soal tersebut
Biaya	Rp. 30.000



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

Kendala	Membuat soal dengan bobot yang pas untuk peserta didik sesuai kisi-kisi soal yang telah dibuat
Solusi	Memperbanyak membaca buku/literatur lain
Hasil	Tersusunnya soal ulangan dan soal latihan untuk peserta didik
Jumlah jam	6 jam

8. Administrasi Laboratorium Kimia

Sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Kimia, kami mendapatkan ilmu Manajemen Laboratorium sehingga kami mengaplikasikan pengetahuan kami selama kegiatan PPL berlangsung.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Menata, membersihkan, merapikan semua peralatan dan bahan-bahan yang ada di laboratorium kimia untuk mempermudah pembelajaran
Bentuk kegiatan	Pembersihan dan penataan alat dan bahan dan labelasi alat-alat maupun bahan-bahan kimia di laboratorium
Tempat kegiatan	Laboratorium Kimia
Waktu pelaksanaan	Agustus Minggu ke-1 s/d minggu ke-3 Sabtu, 15 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Sabtu, 29 Agustus 2015
Sasaran	Alat-alat dan bahan-bahan kimia di laboratorium
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Penata, pembersih, dan pembuat label
Peran guru dan staf	Pengarah kegiatan yang harus dilaksanakan
Biaya	-
Kendala	Beberapa bahan sudah tidak berlabel dan berbahaya
Solusi	Menguji zat yang terkandung di dalamnya
Hasil	Beberapa bahan telah terlabel, dan peralatan tertata rapi
Jumlah jam	20 jam

9. Mengoreksi ulangan harian dan latihan soal

Setelah melakukan kegiatan ulangan harian dan latihan soal semua jawaban peserta didik dikoreksi dan dinilai sesuai dengan patokan nilai. Jumlah kelas yang menjadi bahan koreksian yaitu 4 kelas sebelas(XI MIPA 1,2,3,4) dari SMA N 2 Wonosari dan ditambah 3 kelas dari kelas sepuluh (X MIPA 1,2,3).



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendapatkan penilaian kognitif dari peserta didik
Bentuk kegiatan	Mengoreksi ulangan harian dan latihan soal
Tempat kegiatan	Rumah Kos Trimulyo II
Waktu pelaksanaan	September Minggu ke-1 Kamis, 03 September 2015 Jumat, 04 September 2015 Sabtu, 05 September 2015
Sasaran	Jawaban dari peserta didik
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Pengkoreksi dan penilai
Peran guru	Pengarah untuk membuat patokan nilai
Biaya	-
Kendala	Mengkonversi dari skor menjadi nilai terutama peserta didik yang mendapat skor rendah sebab jawaban yang kurang sempurna
Solusi	Memberi nilai tambahan sebagai nilai “jerih payah”
Hasil	Ternilainya semua jawaban dari peserta didik dan disusunnya daftar nilai
Jumlah jam	12 jam

10. Memasukkan Nilai Ujian/Ulangan Harian

Praktikan melakukan kegiatan ini untuk mendokumentasikan data hasil belajar siswa setelah mendapatkan materi. Data ini digunakan sebagai lampiran pada administrasi guru untuk nilai pengetahuan. Jumlah kelas yang disusun nilai hasil ulangan hariannya yaitu 4 kelas sebelas(XI MIPA 1,2,3,4) dari SMA N 2 Wonosari dan ditambah 3 kelas dari kelas sepuluh (X MIPA 1,2,3).

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Terdokumentasinya kemampuan siswa dalam menyampaikan menyerap materi pembelajaran sehingga didapatkan penilaian kognitif, afektif, dan atau psikomotor
Bentuk kegiatan	Memasukkan nilai ulangan harian peserta didik dan menentukan nilai tertinggi, nilai terendah, dan peserta didik yang harus remidi
Tempat kegiatan	Rumah Kos Trimulyo II
Waktu pelaksanaan	September Minggu ke-1 Sabtu, 05 September 2015
Sasaran	Nilai perolehan dari peserta didik



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Penyusun dan penilai
Peran guru	Pengarah untuk membuat patokan nilai
Biaya	-
Kendala	Memasukkan nilai sesuai nama peserta didik sebab ada peserta didik yang belum ulangan harian
Solusi	Memberi warna merah untuk peserta didik yang remidi dan kolom kosong bagi yang belum ulangan
Hasil	Tersusunnya daftar nilai
Jumlah jam	6 jam

11. Pembuatan, Penambahan Media dan atau Pengembangan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran digunakan untuk menunjang pemahaman siswa pada suatu materi. Media yang dibuat praktikan adalah gambaran tentang reaksi eksoterm dan endoterm.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Dengan media menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
Bentuk kegiatan	Membuat alat demonstrasi
Tempat kegiatan	Laboratorium Kimia
Waktu pelaksanaan	September minggu ke-2 Jumat, 11 September 2015
Sasaran	Peserta didik seluruh XI MIPA
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Membuat alat demonstrasi
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pengarahan pembuatan alat demonstrasi
Biaya	Rp.10.000
Kendala	Membuat alat demonstrasi sesuai bab yang akan diajarkan sesuai konsep
Solusi	Memahami konsep bab termokimia
Hasil	Terbentuknya alat demonstrasi untuk reaksi eksoterm dan endoterm
Jumlah jam	5 jam

12. Pembuatan Laporan PPL Individu

Kegiatan ini dilaksanakan guna mempertanggungjawabkan dan sebagai sarana evaluasi di masa mendatang tentang pelaksanaan PPL di SMA N 2 Wonosari.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL

Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158

Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Sebagai wujud pertanggungjawaban dan sebagai evaluasi kegiatan PPL yang berguna untuk pengetahuan kependidikan dimasa mendatang.
Bentuk kegiatan	Pembuatan laporan PPL yang dilakukan di SMA N 2 Wonosari
Tempat kegiatan	rumah, ruang kantor BK, dan ruang laboratorium KIMIA
Waktu pelaksanaan	Agustus minggu ke-2 dan September minggu ke-2 Senin, 17 Agustus 2015 Jumat, 11 September 2015
Sasaran	Mahasiswa
Sumber dana	Mahasiswa
Peran mahasiswa	Pembuat laporan
Peran guru, siswa, staff pegawai	Membantu pelaksanaan laporan baik bimbingan dan memberi semangat.
Biaya	Rp. 100.000
Kendala	Banyaknya lampiran yang harus diprint
Solusi	Membuat daftaraa apa saja yang akan diprint
Hasil	Laporan PPL
Jumlah jam	13 jam

13. Kegiatan Extrakurikuler, Pendalaman Materi, dan Non-mengajar lainnya

Kegiatan ini dilakukan untuk mengisi jam kerja di sekolah dan beberapa kegiatan yang telah dilakukan akan dijabarkan sesuai matriks dan tertera dalam label di bawah ini.

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mendampingi peserta didik dalam kegiatan extrakurikuler maupun kegiatan tambahan jam pelajaran serta melaksanakan berbagai kegiatan non-mengajar lainnya
Bentuk kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Mendampingi kegiatan extra PMR dan PMA untuk kelas XI MIPA 1,2,3,42. Membantu menjaga piket3. Mengikuti upacara dan apel pagi4. Turut berpartisipasi dalam kegiatan Sabtu bersih5. Turut berpartisipasi dalam kegiatan ulang tahun sekolah (Exotic)6. Takziah ke rumah salah satu peserta didik yang berduka



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL

Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158

Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

Tempat kegiatan	Di SMA N 2 Wonosari, ruang kelas, ruang piket dan ruang laboratorium.
Waktu pelaksanaan	<p>Agustus minggu ke-2 s/d september minggu ke2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan PMA (Peningkatan Mutu Akademik) Senin, 24 Agustus 20152. Extrakurikuler PMR Kamis, 27 Agustus 20153. Jaga Piket Senin, 10 Agustus 2015 Selasa, 11 Agustus 2015 Rabu, 12 Agustus 2015 Senin, 17 Agustus 2015 Selasa, 18 Agustus 20154. Upacara Senin, 10 Agustus 2015 Senin, 17 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Senin, 31 Agustus 2015 Senin, 07 September 20155. Kegiatan Sabtu Bersih Sabtu, 22 Agustus 20156. Menghadiri Exotic Sabtu, 22 Agustus 20157. Takziah Jumat, 21 Agustus 2015
Sasaran	Mahasiswa dan peserta didik
Sumber dana	-
Peran mahasiswa	Pembantu dan partisipan
Peran guru, staf pegawai	Memberi bimbingan dan arahan
Biaya	-
Kendala	Penguasaan materi dari mahasiswa untuk membantu peserta didik masih kurang
Solusi	Memperbanyak membaca literatur sesuai mata pelajaran yang diampu
Hasil	Terbantunya guru dengan adanya partisipasi mahasiswa dan membuat pelajaran lebih berwarna
Jumlah jam	17 jam



C. Analisis Hasil

Berdasarkan deskripsi program PPL di atas, praktikan mendapatkan berbagai macam pengalaman baik yang bersifat administratif maupun yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas. Pengalaman yang berhubungan dengan praktik mengajar di kelas seperti menentukan metode yang sesuai dengan kondisi siswa, pengelolaan kelas, menyesuaikan materi dengan alokasi waktu dan pembuatan evaluasi pembelajaran.

Guru pembimbing lapangan senantiasa memberikan bimbingan berisi kritikan, saran, dan pemecahan masalah yang muncul selama praktikan melaksanakan PPL. Hal tersebut sangat bermanfaat bagi praktikkan dan juga memberikan kesempatan yang besar bagi praktikan untuk memperbaiki kekurangan dalam mengajar, sehingga diharapkan praktikan dapat terus mengembangkan diri dalam bidang kependidikan menjadi lebih baik untuk selanjutnya.

D. Refleksi

Sebelum praktik mengajar dilakukan terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran serta administrasi guru yang kemuadian dikonsultasikan pada guru pembimbing. Selama praktikan mengajar, guru pembimbing mengamati praktek mengajar yang dilakukan oleh praktikan sehingga guru pembimbing dapat meberi umpan balik kepada praktikan.

Dari umpan balik yang diberikan dari guru pembimbing maka praktikan dapat mengetahui hal yang menjadi kekurangannya dan dapat dilakukan upaya perbaikan. Begitu pula apabila praktikan mengalami kesulitan dalam proses berajar mengajar maka praktikan segera mengkonsultasikannya pada guru pembimbing.



BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA Negeri 2 Wonosari telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutannya, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMA Negeri 2 Wonosari yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 2 Wonosari sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, anatara lain :
 - a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
 - b. Kemampuan dasar siswa untuk menyerap materi rendah.
 - c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
 - d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan menganggu konsentrasi di dalam kelas.

B. SARAN

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari sisi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.



- b. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
- c. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resitasi, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat resume dengan kalimatnya sendiri. Tujuan menggunakan metode resitasi tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berpikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan bahasa yang dikenali oleh tiap-tiap peserta didik.
- d. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaran pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang, karena PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
 - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana PPL.
 - c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, LPPMP, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
2. Kepada Pihak SMA Negeri 2 Wonosari

Perlu ditambahnya fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD dan laptop sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal.



Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya
 - a. Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
 - b. Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya.
 - c. Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.
 - d. Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
 - e. Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.
2. Bagi SMA Negeri 2 Wonosari
 - a. Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
 - b. Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
 - c. Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa ditingkatkan agar mampu bersaing di era global.
 - d. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMA Negeri 2 Wonosari.
 - b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan. Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :
5. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMA Negeri 2 Wonosari telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutannya, seperti



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL
Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul
Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158
Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.

6. Praktik pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
7. Hubungan antara anggota keluarga besar SMA Negeri 2 Wonosari yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
8. Kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 2 Wonosari sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, anatara lain :
 - e. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
 - f. Kemampuan dasar siswa untuk menyerap materi rendah.
 - g. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
 - h. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan menganggu konsentrasi di dalam kelas.



DAFTAR PUSTAKA

- Ella Yulaelawati. 2004. Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori dan Aplikasi. Jakarta: Pakar Raya.
- Tim LPPMP. 2015. *Materi Pembelajaran Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1.* Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro.* Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim LPPMP. 2015. *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan.* Yogyakarta: Lembaga dan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI SMA N 2 WONOSARI, GUNUNGKIDUL

Alamat: Jl. Ki Ageng Giring 3, Trimulyo II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul

Kode Pos 55813, Telp. (0274) 391158

Email : smada_gk@yahoo.co.id website : www.smadaprima.sch.id

LAMPIRAN