

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH**



Disusun Oleh:

Rifai Syaifullah

NIM. 12504244007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rifai Syaifullah
NIM : 12504244007
Prodi : Pendidikan Teknik Otomotif
Judul Laporan : Laporan Individu Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015
Lokasi : SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH
Waktu : 10 Agustus – 12 September 2015

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL



Sudyanto, M.Pd

NIP.19540 221198502 1 001

Guru Pembimbing



Waristiyanta, S.Pd

NIP. 19700922 200801 1 008

Kepala Sekolah



Kusdiyanta, S.Ag
NBM. 606 366

Koordinator PPL



Lasimin, S.Pd

NIP. 19740918 200801 1 002

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penyusun panjatkan Kehadirat Allah SWT, karena atas karunia-Nya penyusun dapat melaksanakan tugas Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) dengan sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Laporan PPL ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melengkapi kegiatan PPL dan sebagai bukti telah menempuh mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program kependidikan berdasarkan kegiatan yang sudah dirancang dan dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah mulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan tanggal 12 September 2015. Laporan ini merupakan sekumpulan informasi mengenai serangkaian pelaksanaan program PPL di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang disusun secara tertulis dan sistematis.

Dalam melaksanakan tugas PPL ini, penyusun yang berada di lokasi SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah menemui beberapa kesulitan dan hambatan karena keterbatasan pengalaman yang kami miliki. Namun berkat kerjasama yang baik dari berbagai pihak akhirnya kami dapat menyelesaikan program PPL sesuai dengan waktunya. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Waristiyanta, S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang telah memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
2. Bapak Lasimin, S.Pd. selaku Koordinator PPL SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan juga mediator antara mahasiswa dengan guru karyawan di Sekolah.
3. Bapak Kusdianta, S.Ag, selaku Kepala SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
4. Bapak Sudiyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL.
5. Siswa SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah khususnya jurusan Teknik Otomotif yang telah membantu dan mengikuti program PPL.
6. Bapak Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan KKN-PPL.
7. Bapak Dr. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
8. Kepada Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL), yang telah menyelenggarakan PPL 2015 di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah.

9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang telah bekerjasama dengan baik dan memberikan arti sebuah kehidupan dalam susah maupun senang selama pelaksanaan Program PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai selesai penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL, penyusun merasa telah membuat banyak kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu, penyusun memohon maaf kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2015

Rifai Syaifullah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	4

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISA HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL	6
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	13
1. Hambatan dalam pelaksanaan PPL	13
2. Hambatan dari Sekolah Dan Solusinya.....	14
3. Hambatan dari Mahasiswa PPL UNY.....	14

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan.....	15
B. Saran	16

DAFTAR PUSTAKA	18
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Matrik Individu PPL UNY 2015

LAMPIRAN II Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL / Magang III

LAMPIRAN III Kartu Bimbingan PPL / Magang III Di Lokasi

LAMPIRAN IV RPP pelaksanaan PPL

LAPORAN INDIVIDU PPL
DI SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH

Oleh : Rifai Syaifullah

ABSTRAK

Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Visi dari praktik pengalaman lapangan adalah wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang professional.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mempunyai program PPL untuk mahasiswa yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas *output* dengan cara menunjukkan realita di lapangan khususnya sekolah agar para mahasiswa dapat lebih meningkatkan eksistensinya dalam dunia pendidikan serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Praktik pengalaman lapangan (PPL) dilaksanakan di Smk Muhammadiyah 4 Klaten Tengah dilaksanakan mulai 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. kegiatannya antara lain : Penyusunan Rencana Pembelajaran (RPP), menyusun materi pelajaran, membuat soal evaluasi, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, penerapan inovasi pembelajaran dan juga mempelajari dan melaksanakan menyusun buku administrasi guru, serta berpartisipasi dalam kegiatan sekolah.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Dengan waktu kurang lebih 1 bulan semua program dapat terselasaikan. Kegiatan dalam belajar mengajar juga tidak mengalami gangguan yang serius. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan baik pengajaran mikro (*micro teaching*) maupun pembekalan sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan.

BAB I

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan lembaga yang paling penting dalam rangka menciptakan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, handal dan memiliki moralitas yang baik. Untuk mewujudkan hal tersebut, tentu saja sarana dan prasarana menjadi salah satu prioritas utama yang perlu diperhatikan oleh pemerintah. Dengan sarana dan prasarana yang baik serta memadai tentu saja misi pendidikan akan terwujud.

Oleh karena itu, perguruan tinggi (PT) sebagai lembaga yang mencetak mahasiswa untuk menjadi manusia yang memiliki ketranguhan dan ketrampilan (*life skill*) dalam bidangnya selalu dituntut untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya yang akan berimbas pada kualitas lulusannya. Termasuk dalam hal ini adalah UNY sebagai salah satu PT yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas kelulusannya agar dapat bersaing dalam dunia pendidikan baik dalam skala nasional maupun skala internasional.

Sejalan dengan visi dan misi UNY, produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru baik dari segi kualitas maupun kuantitas tetap menjadi perhatian universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaharuan peningkatan dalam bidang keguruan seperti pengajaran mikro (*micro teaching*), praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya calon guru yang profesional.

PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib lulus bagi setiap mahasiswa strata 1 (S1) program studi kependidikan. Dengan PPL diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas skil bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah. Sehingga keberadaan PPL ini sangatlah bermanfaat bagi mahasiswa calon guru dalam mendukung profesinya.

Salah satu lokasi yang menjadi sasaran program PPL semester khusus tahun 2015 ini di sekolah yaitu SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah. Diharapkan dengan diterjunkannya di sekolah tersebut mahasiswa dapat mengaplikasikan apa yang telah didapat selama kuliah, terutama yang berhubungan dengan dunia pendidikan.

SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah merupakan salah satu sekolah yang minim dengan sarana maupun prasarananya, namun dengan hal tersebut diharapkan bukan menjadi hambatan akan tetapi hal tersebut dijadikan sebagai sebuah motivasi

terutama bagi mahasiswa untuk mengeksploitasi seluruh kemampuannya baik dari segi kreatifitas maupun intelektualitasnya.

A. Analisis Situasi

1. Kondisi Sekolah

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, setiap mahasiswa harus memahami terlebih dahulu lingkungan serta kondisi lokasi PPL nya. Oleh karena itu setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melakukan observasi di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah. Dari hasil observasi itulah maka didapatkan gambaran mengenai situasi serta kondisi SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah.

SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang terletak di Kabupaten Klaten tepatnya di Daerah Buntalan, Klaten Tengah. Secara geografis SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah letaknya sangat strategis meskipun di pinggir perkotaan. Hal ini dapat terlihat dari mudahnya akses untuk sampai ketempat tersebut, mulai dari Stasiun kreta api, jalur utama / jalur Provinsi Jogja-Solo hingga jalur Pariwisata (Rawa Jombor).

SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah mempunyai Visi “ Menghasilkan tamatan yang memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), iman dan taqwa (IMTAK), mandiri, siap kerja di dunia usaha/industri, dan mampu berperan sosial di masyarakat ”. Serta mempunyai beberapa Misi antara lain:

- a. Mengembangkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik melalui pendidikan dan pengajaran, serta menciptakan insan yang berkualitas, produktif, bermanfaat bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.
- b. Mengubah peserta didik dari status beban menjadi aset pembangunan yang produktif.
- c. Menghasilkan tenaga yang profesional dalam memenuhi kebutuhan industrialisasi pada khususnya dan pembangunan pada umumnya.
- d. Membekali peserta didik untuk mengembangkan dirinya secara berkelanjutan.

Adapun data pokok sekolah terperinci dibawah ini :

2. Data Pokok SMK

- a. Nama SMK : SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah
- b. Status : Swasta
- c. PBM : Pagi
- d. Sertifikasi ISO (001 : 2000) : Belum Disertifikasi
- e. Alamat Sekolah : Jalan Jombor Indah Km. 1
- f. Rt. / Rw. : 01 / 04
- g. Desa : Buntalan
- h. Kecamatan : Klaten Tengah
- i. Kabupaten/Kota : Klaten
- j. Telp. / Fax : (0272) 321518
- k. Website / Email : www.smkmuh4klt.sch.id

3. Data Kepala Sekolah

- a. Nama Kepala Sekolah /NBM : Kusdiyanta, S.Ag
: 606366
- b. Basic Pendidikan : Sarjana
- c. Status : Non PNS
- d. Alamat Rumah : Mlandangan
- e. Rt. / Rw. : 02 / 09
- f. Desa : Drono
- g. Kecamatan : Ngawen
- h. Kabupaten/Kota : Klaten
- i. No. Telp. Rumah / HP : 081578718292

4. Data Sarana Prasarana

- a. Jumlah Ruang Teori : 16
- b. Jumlah Ruang Praktik : 6
- c. Jumlah Lab. Komputer : 1
- d. Jumlah R. Perpus : 1

5. Data Guru / TU

- a. Jumlah Guru : 11 PNS , 34 GTT, 7 Guru Bantu
- b. Jumlah TU : - PNS, 11 PTT

SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah memiliki 16 kelas yang terdiri dari 6 ruang untuk kelas X, 5 ruang untuk kelas XI dan 5 ruang untuk kelas XII. Masing-masing kelas terbagi dalam beberapa jurusan atau program studi, diantaranya adalah untuk kelas X terdiri dari 4 kelas jurusan Teknik Mekanik Otomotif dan 1 Kelas jurusan Teknik Batu dan Beton dan 1 Kelas Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Kelas XI terdiri dari 4 kelas Jurusan Teknik Mekanik Otomotif dan 1 kelas Jurusan Teknik Batu dan Beton Dan 1 kelas Teknik Komputer dan Jaringan. Kelas XII terdiri dari 4 kelas Jurusan Teknik Mekanik Otomotif dan 1 Kelas Jurusan Teknik Batu dan Beton. SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah juga telah dilengkapi fasilitas-fasilitas sekolah yang cukup memadai seperti ruang laboratorium komputer, perpustakaan, lapangan olahraga, ruang BK, ruang UKS, mushola, aula, dan beberapa sarana prasarana lain yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Dalam bidang manajemen sekolah, SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah sangat disiplin dalam menerapkan aturannya, sehingga penerapan disiplin dalam bidang waktu, aturan, dan kegiatan yang ada di sekolah telah menghasilkan siswa-siswa yang kompeten di bidangnya dan memiliki tanggung jawab besar atas tindakan yang dipilihnya. Di bidang akademis tiap kerja dan bidang non akademisi siswa disekolah ini telah dibekali ilmu agama yang bisa menyeimbangkan jiwa mereka setelah terjun di dunia usaha.

SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah mempunyai berbagai macam kegiatan ekstra kulikuler diantaranya; BTA (Baca Tulis Al-qur'an), Hizbul Wathan sebagai gerakan kepanduan Muhammadiyah, pencak silat "Tapak Suci", dan setir mobil. Dengan adanya kegiatan tersebut hubungan antara siswa dengan guru dapat terjalin lebih erat dan harmonis.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Dalam pelaksanaan PPL dengan lokasi di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

Pra PPL

1. Sosialisasi dan koordinasi
2. Observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial
3. Observasi potensi
4. Identifikasi dan inventarisasi permasalahan

5. Diskusi dengan guru, Kepala Sekolah dan stafnya, serta dosen pembimbing
6. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Penjabaran Program Kerja PPL

Berdasarkan hasil observasi kelas yang dilakukan oleh peserta PPL pada tanggal 23 dan 30 Mei 2015, maka untuk program yang direncanakan pada program PPL UNY adalah sebagai berikut :

1. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Persiapan Materi Pembelajaran
3. Persiapan Tugas
4. Praktek Mengajar Mata Diklat
5. Evaluasi Pembelajaran

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan sehingga untuk kelancaran pelaksanaan program yang telah direncanakan PPL mahasiswa wajib mengikuti persiapan, diantaranya :

1. Persiapan di kampus

a. Pembelajaran mikro

Pengajaran Mikro dilaksanakan dengan tujuan memberi bekal kepada para mahasiswa terutama berkaitan dengan kegiatan mengajar sebelum mahasiswa di terjunkan ke lapangan. Dengan kata lain, pengajaran mikro ini digunakan sebagai media latihan profesi guru bagi para mahasiswa. Agar sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, mahasiswa dapat menguasai materi, membuat interaksi pembelajaran, penyampaian materi, menggunakan bahasa yang baik, membuat gerak, memotivasi siswa, mengatur waktu, bertanya, menguasai kelas, menggunakan media yang sesuai, menutup pembelajaran dan membuat rencana pembelajaran.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal mengajar (*real teaching*) disekolah, namun secara khusus pengajaran mikro bertujuan untuk memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa dalam menyusun RPP, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu, mengevaluasi praktik pengajaran mikro, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh pihak universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun

pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok PPL.

2. Observasi lingkungan sekolah

Kegiatan observasi yang dilakukan disekolah diantaranya mengamati proses belajar-mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik seperti media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran serta sarana pendukung lainnya. Kegiatan ini berupa pengamatan langsung, wawancara, dan kegiatan lain yang dilakukan di luar kelas dan di dalam kelas, hasil observasi dapat dilihat pada lampiran 1. Observasi dilakukan secara berkelompok sebelum dilaksanakannya penerjunan resmi PPL. Kegiatan meliputi observasi lingkungan fisik sekolah, perilaku peserta didik, administrasi sekolah dan fasilitas pembelajaran lainnya yang akan berguna dalam kegiatan PPL mahasiswa di sekolah.

3. Observasi pembelajaran kelas

Observasi pembelajaran kelas adalah kegiatan yang dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas. Dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran kegiatan belajar-mengajar. Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas seperti membuka dan menutup pelajaran, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta didik, penggunaan media penunjang yang dapat digunakan, pemilihan media yang digunakan pada kegiatan praktikum dan lain-lain. Kegiatan observasi meliputi:

- a. Langkah pendahuluan, meliputi kegiatan membuka pelajaran
- b. Penyajian materi, meliputi cara, metode, teknik, dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- c. Teknik evaluasi hasil belajar siswa.
- d. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan cara memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

4. Pembuatan RPP

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dilaksanakan untuk mengorganisasikan materi mengajar secara terperinci sehingga dapat mempermudah dalam kontrol perencanaan penyampaian materi sehingga hasil pencapaian belajar siswa juga dapat diprediksi sesuai dengan potensi kelas. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar-mengajar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dapat dilihat pada lampiran 4.

5. Bimbingan dengan guru

Demi kelancaran kegiatan mengajar, sebelum terjun dalam kegiatan mengajar mahasiswa mengadakan konsultasi atau bimbingan dengan guru pembimbing tentang rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat untuk setiap pertemuan yang akan dilakukan. Sehingga dapat dimungkinkan terjadinya kontrol yang dilakukan antara guru pembimbing dan mahasiswa PPL sehingga dapat meminimalisir kesalahan dalam penyampaian materi dan kegiatan belajar mengajar.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Secara keseluruhan pelaksanaan PPL adalah proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa didalam kelas selain program-program pendukung yang dibuat untuk mempermudah dalam proses pembelajaran seperti *wallchart*, *power point*, video animasi atau media pembelajaran lainnya. Sebelum mahasiswa benar-benar terjun sebagai pengajar adapun yang perlu diketahui sebagai seorang pengajar dimana mahasiswa dituntut agar dapat mengelola kelas yang baik. Dalam praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa selama pelaksanaan PPL antara lain :

1. Kurikuler

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dengan pendampingan oleh guru pembimbing di dalam kelas. Praktek mengajar terbimbing dilakukan pada minggu pertama pelaksanaan praktek mengajar. Pada praktek mengajar terbimbing, mahasiswa PPL mendapatkan gambaran secara langsung bagaimana cara membuka kelas, memotivasi siswa, menyajikan materi pembelajaran dari awal

sampai akhir pembelajaran dan menutup kelas. Guru pembimbing mengawali proses membuka pelajaran memperkenalkan diri kemudian menyampaikan sedikit materi yang akan dibahas dan memberikan kesempatan mahasiswa PPL untuk mengajar.

b. Praktek mengajar mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, Mahasiswa tanpa disertai oleh guru pembimbing di dalam kelas. Pada praktek mengajar mandiri, mahasiswa PPL diberikan kesempatan untuk memposisikan dirinya sebagai seorang guru. Praktek mengajar mandiri dilaksanakan pada Minggu pertama pada kelas atau pada pertemuan yang pertama pada kelas XI OA pada mata pelajaran Perbaikan Roda dan Ban. Mahasiswa PPL dalam melaksanakan praktek mandiri di kelas melaksanakan KBM sesuai prosedur. Prosedur yang dilakukan dibagi menjadi tiga tahapan yaitu membuka kelas, mengisi materi dan menutup kelas. Semua prosedur yang dilakukan dilaksanakan berdasarkan Rencana Proses Pembelajaran (RPP) yang dipersiapkan sebelum mengajar.

c. Metode dan Media

Dalam proses pembelajaran Perbaikan Roda dan ban diperlukan suatu metode untuk menyampaikan materi. Metode yang digunakan selama kegiatan praktek mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah atau menerangkan, demonstrasi, tanya jawab dan latihan soal. Disini selain penyampaian materi menggunakan metode belajar pemberian motivasi kepada peserta didik juga diberikan agar mereka mempunyai semangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan menyelesaikan kompetensi tepat waktu. Wujud motivasi yang disampaikan adalah berupa manfaat atau keuntungan yang dapat diperoleh dengan menguasai kompetensi ini di masa depan. Pada penyampaian materi pelajaran teori sangat dibantu dengan adanya perangkat elektronik yang berupa LCD proyektor. Selain metode pembelajaran dengan menggunakan media, siswa juga akan lebih memahami proses belajar mengajar dengan menggunakan metode demonstrasi dengan menggunakan media.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan. Sebagai tolok ukur keberhasilan mengajar, praktikan mengadakan evaluasi pada tiap pertemuan seperti tertera pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang terdapat pada lampiran 4. Praktikan juga mengadakan evaluasi akhir menggunakan soal rangkuman dari pertemuan pertama hingga akhir pertemuan, soal dan jawaban lebih rincinya dapat dilihat pada lampiran 4. Kriteria penilaian juga dilihat dari beberapa aspek sikap, pengetahuan dan keaktifan siswa.

Setelah membuat perangkat pembelajaran berupa pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan penyusunan materi maka dilakukan praktik mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL).

Selama melaksanakan praktik mengajar tidak selalu ditunggu oleh guru pembimbing, ada kalanya praktikan diberi kesempatan mengajar sendiri di kelas. Guru pembimbing selalu memberi masukan kepada mahasiswa praktikan untuk perbaikan cara mengajar berikutnya. Pelaksanaan praktik mengajar tersebut adalah :

1) Pertemuan I

Hari/tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
Kelas/waktu : XI OA / jam ke 1-4 (07.00-10.00)

2) Pertemuan II

Hari/tanggal : Senin, 24 Agustus 2015
Kelas/waktu : XI OC / jam ke 2-5 (07.45-10.30)

3) Pertemuan III

Hari/tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
Kelas/waktu : XI OA / jam ke 1-4 (07.00-10.00)

4) Pertemuan IV

Hari/tanggal : Senin, 31 Agustus 2015
Kelas/waktu : XI OC / jam ke 2-5 (07.45-10.30)

5) Pertemuan V

Hari/tanggal : Kamis, 3 September 2015
Kelas/waktu : XI OA / jam ke 1-4 (07.00-10.00)

6) Pertemuan VI

Hari/tanggal : Senin, 7 September 2015
Kelas/waktu : XI OC / jam ke 2-5 (07.45-10.30)

7) Pertemuan V

Hari/tanggal : Kamis, 10 September 2015
Kelas/waktu : XI OA / jam ke 1-4 (07.00-10.00)

2. Kegiatan Sekolah

a. Upacara pengibaran bendera

Upacara pengibaran bendera merupakan kegiatan yang rutin dilaksanakan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah setiap hari senin pagi. yang diikuti guru dan karyawan serta siswa – siswi SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah. Tujuan kegiatan untuk menanamkan jiwa nasionalisme pada seluruh warga SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah.

b. Upacara hari kemerdekaan

Upacara bendera peringatan hari kemerdekaan indonesia dilaksanakan sesuai dengan tanggal proklamasi kemerdekaan indonesia yaitu tanggal 17 agustus yang bertepatan pada hari senin. Kegiatan ini bertujuan memperingati hari kemerdekaan indonesia. Kegiatan ini diikuti oleh jajaran guru dan karyawan serta siswa–siswi SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah dan dilaksanakan di lapangan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah.

c. Piket

Piket dilaksanakan sehari dalam satu minggu sesuai dengan jadwal yang diberikan sekolah. Tugas guru piket di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah antara lain menyiapkan do'a bersama sebelum belajar setiap pagi, berjaga di meja piket untuk membantu guru yang sedang berhalangan untuk mengajar untuk

menyampaikan tugas ke siswa, melayani/menyediakan perijinan bagi guru/siswa yang meminta izin apabila ada keperluan di luar sekolah, dll. Mahasiswa ppl telah melaksanakan tugas piket setiap hari Rabu yaitu pada tanggal 12, 19, 26, agustus dan 2, 9 september 2015.

d. Oubade

Kegiatan oubade merupakan kegiatan yang Diadakan oleh Pemkab. Klaten untuk diikuti oleh sekolah – sekolah di wilayah kabupaten dan kota Klaten. SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah merupakan salah satu sekolah yang mengikuti kegiatan tersebut. Selain dalam rangka merayakan hari kemerdekaan Indonesia, oubade juga menjadi ajang perlombaan kekompakan dan ketahanan baris – berbaris antar peserta oubade. Kegiatan ini meliputi pelatihan dan pendampingan yang dilaksanakan di alun – alun kota Klaten. Penulis mengikuti pelatihan dua kali dan mendampingi kegiatan inti.

e. Jalan sehat sekolah

Kegiatan ini merupakan kegiatan insidental dalam rangka merayakan kemerdekaan Indonesia. Kegiatan ini diikuti oleh guru dan karyawan serta siswa – siswi SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah pada hari jum'at 15 Agustus 2015 dengan rute sepanjang 10 km dengan rute mengelilingi perdesaan yang ada di sekitar sekolah, tujuannya agar masyarakat dapat melihat kegiatan apa yang ada di SMK dan para siswa dapat berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya.

f. Pengajian guru & karyawan

Pengajian guru dan karyawan merupakan kegiatan rutin untuk guru dan karyawan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah setiap satu bulan sekali pada awal bulan. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan wawasan keagamaan Islam dan memenuhi kebutuhan rohani untuk guru dan karyawan selaku pendidik. Dilaksanakan di aula SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah pada tanggal 1 September 2015. Materi kegiatan yang dikaji adalah tentang Qurban dan permasalahannya.

g. Lomba jalan cepat HAORNAS

Merupakan kegiatan dalam rangka memeriahkan hari olahraga nasional. Kegiatan ini diisi dengan kegiatan perlombaan utama yaitu

lomba jalan cepat dan pembagian doorprize. Kegiatan ini diikuti oleh siswa – siswi SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah dan dipanitiai oleh guru dan mahasiswa ppl.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Setelah melaksanakan serangkaian praktik mengajar mata pelajaran Perbaikan Roda dan Ban khususnya Balancing dan Spooling Roda Kendaraan yang dilaksanakan pada jurusan teknik Otomotif SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah berjalan dengan cukup baik. Dengan Standar kelulusan 7,00 untuk mata pelajaran Perbaikan Roda dan ban yang terhimpun dalam mata pelajaran produktif, penulis merasa puas terhadap hasil evaluasi terhadap siswa pada tiap pertemuan dan evaluasi akhir menggunakan soal rangkuman dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir karena siswa dapat dinyatakan lulus dengan nilai rerata hasil evaluasi dapat mencapai standar kelulusan minimal. Lebih jelasnya untuk hasil evaluasi siswa dapat dilihat pada lampiran 2. Adapun hasil yang dapat diperoleh dan dirasakan oleh praktikan dalam pelaksanaan PPL ini yaitu praktikan mendapatkan pengalaman mengajar tentang cara mengelola kelas yang efektif, menangani berbagai masalah akibat gaya belajar siswa yang sangat banyak dan bervariasi kecepatan tingkat pemahaman siswa terhadap materi.

Adapun hambatan-hambatan dan solusinya yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Hambatan dari siswa dan solusinya

Hambatan dari siswa adalah siswa yang kurang antusias dalam proses pembelajaran. Hal ini terjadi karena kultur siswa sekolah swasta yang cenderung lebih ingin bebas dibanding siswa sekolah negeri. Hal ini menimbulkan siswa lebih susah untuk dikondisikan dalam pembelajaran. Ini bisa disebabkan oleh beberapa hal antara lain karena latar belakang siswa sejak masih duduk di bangku SMP memang demikian, kurangnya motivasi, pengaruh lingkungan disekitarnya, dalam pergaulan, dan lain sebagainya. Selain itu siswa masih minim dalam rasa ingin membaca buku. Dalam observasi sedikit sekali siswa yang memiliki buku referensi perbaikan roda dan ban.

Solusi yang dapat diusahakan yaitu dengan cara membuat siswa lebih temotivasi untuk memperhatikan seperti menggunakan media pembelajaran tambahan (proyektor). Dengan adanya media ini siswa jadi bersemangat untuk memperhatikan karena disertai video dan gambar agar siswa lebih dapat mengerti. Selain itu dengan memberikan motivasi dalam bentuk cerita pengalaman dari praktikan saat melakukan praktik industri bagi mana pentingnya materi yang di pelajari serta memberikan contoh nyata di bengkel tentang penanganan masalah yang timbul dari materi yang disampaikan dan upah jika terjadi masalah mengenai materi yang disampaikan.

2. Hambatan dari Sekolah Dan Solusinya

SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah merupakan sekolah menengah kejuruan yang belum lama berdiri namun sedang mengalami perkembangan sehingga Hambatan dari sekolah secara umum berupa belum lengkapnya sarana dan prasarana pembelajaran yang dimiliki. Terutama dalam hal media penunjang pembelajaran dan laboratorium atau bengkel yang masih kesulitan untuk melayani jumlah siswa yang ada. Namun, berdasarkan informasi yang diterima penulis, sekolah sedang berusaha meningkatkan fasilitas yang ada sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kekurangan yang kedua adalah kurangnya buku referensi yang terdapat di perpustakaan SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah Padahal fungsi buku sangat penting sekali untuk mengembangkan potensi siswa.

Dalam mencapai tujuan pembelajaran memerlukan media yang mendukung dan metode yang tepat. Namun juga harus memperhatikan media yang tersedia di sekolah karena tidak semuanya tersedia. Selama praktikan melakukan pembelajaran di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah praktikan memaksimalkan media yang ada yaitu LCD untuk mengurangi kebutuhan yang lain khususnya media model. Dengan memaksimalkan gambar dan video untuk menambah pemahaman siswa mengenai sistem pengapian harapannya dapat menggantikan fungsi media pembelajaran model.

3. Hambatan dari Mahasiswa PPL UNY

Hambatan Dalam proses pembelajaran juga dimiliki mahasiswa praktikan. Diantaranya adalah kurangnya pengalaman bahwa mahasiswa PPL yang masih dalam tahap proses belajar. Dalam praktik mengajar dikelas masih kurangnya penguasaan kelas, mengatur waktu dalam mengajar, dan

masih kurang memberi contoh langsung dalam pengalaman langsung di lapangan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL merupakan bagian dari matakuliah wajib lulus yang di rencanakan oleh UNY untuk menyiapkan calon tenaga pendidik yang kompeten dibidangnya setelah lulus dari universitas dengan memberikan bekal pengalaman nyata bagi mahasiswa, khususnya bagi mahasiswa kependidikan yang memiliki bakat ketrampilannya dalam hal mengajar maupun praktik di Sekolah. Kegiatan ini merupakan salah satu sarana untuk mengukur sejauh mana mahasiswa telah menguasai ilmu dan pengetahuannya yang telah diperoleh dari bangku kuliah dan menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran siswa.
2. Praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah yang terletak di Kabupaten Klaten tepatnya di Daerah Buntalan, Klaten Tengah yang mempunyai Visi “Menghasilkan tamatan yang memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), iman dan taqwa (IMTAK), mandiri, siap kerja di dunia usaha/industri, dan mampu berperan sosial di masyarakat” serta misi-misi yang mendukung tercapainya misi tersebut. SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah mempunyai 3 jurusan yaitu teknik mekanik otomotif, teknik batu dan beton serta teknik komputer dan jaringan dengan akreditasi B.
3. Program Praktik Pengalaman Lapangan berupa praktik mengajar mata pelajaran Sistem Pendingin Pada Kendaraan memberikan gambaran kepada mahasiswa bahwa banyak hal yang harus dipersiapkan demi kelancaran proses belajar mengajar, tidak hanya berbekal kesiapan materi saja, tetapi juga media pembelajaran yang menarik seperti video animasi serta mempersiapkan materi sisipan berupa motivasi serta pendidikan karakter agar siswa antusias dalam mengikuti pelajaran serta memberikan ilmu bagi praktikan dalam melatih mental, spiritual dan juga melatih komunikasi yang baik. Dari hasil evaluasi pelajaran perbaikan roda dan ban kendaraan, praktikan dapat menyimpulkan bahwa hasil mengajar praktikan dirasa cukup memuaskan dengan tolok ukur hasil evaluasi rata-rata siswa dapat mencapai standar kelulusan minimal.

B. Saran

Setelah melaksanakan program PPL di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah selama kurang lebih satu bulan dengan berbagai macam dinamikanya, maka saran yang dapat kami usulkan adalah sebagai berikut :

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pembekalan dari PPL sebaiknya dilakukan jauh hari dan diberikan keseragaman dan kepastian tentang tuntutan-tuntutan yang harus dilaksanakan selama PPL sehingga tidak terdapat kesalahpahaman saat pelaksanaan PPL di lokasi.
- b. Pelaksanaan PPL seharusnya dilakukan sebelum KKN, karena materi yang disampaikan pada mata kuliah microteaching banyak yang sudah lupa dikarenakan jangka waktu yang lama dan tertimpa oleh kenangan indah masa KKN.
- c. Perangkat PPL yang diperlukan mahasiswa lebih diperlengkap, berkualitas dan pendistribusiannya dilakukan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan.

2. Pihak SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan UNY yang telah terjalin selama ini.
- b. Bagi bapak ibu guru pembimbing harus lebih terbuka dalam menyampaikan kritik maupun saran kepada mahasiswa PPL agar lebih komunikasi lebih lancar selama melaksanakan program PPL.
- c. Media pembelajaran harus diperbarui dan diperbanyak, baik media berbasis komputer maupun media benda nyata, agar siswa dapat lebih antusias dalam menerima materi dari guru.

3. Pihak mahasiswa PPL UNY 2015

- a. Mahasiswa PPL agar senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater.
- b. Mahasiswa sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri, dan berperan sebagaimana mestinya.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL. (2011) *.Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2011*. Yogyakarta:

UNY PRESS.

Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I 2012. Yogyakarta : UPPL Universitas
Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY
TAHUN: 2015/2016**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Jombor Indah Km 1 Klaten Tengah, Klaten

No	Kegiatan PPL	Minggu					Jumlah Jam		
		I	II	III	IV	V	R	P	
1	Pembuatan Program PPL						R	P	
	a. Observasi	R	6				6		
		P	6					6	
	b. Menyusun Matriks PPL	R	2				2		
		P	2					2	
2.	Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi	R	2	2	2	2	8		
		P	2	2	1	1		7	
	2) Mengumpulkan Materi	R	2	2	2	2	8		
		P	2	4	2	3		11	
	3) Membuat RPP	R	2	2	2	2	8		
		P		2	4	2		3	
	4) Menyiapkan/Membuat Media	R	6	2	2	2	12		
		P	4	2	2	3		11	
	b. Mengajar Terbimbing								
	1) Praktik Mengajar di Kelas	R		6	6	6	6	24	
		P		3	6	6	6		21
	2) Penilaian dan Evaluasi	R		2	2	2	2	8	
		P		1	2	2	2		7
3.	Kegiatan Sekolah								
	a. Upacara Bendera Hari Senin	R	1		1	1	1	4	
		P	1		1	1	1		
	b. Upacara Bendera HUT RI	R		2				2	
		P		2					2
	c. Piket Guru	R	5	5	5	5	5	25	
		P	5	5	5	5	5		25
	d. Pelatihan Oubade	R	3					3	
		P	3						3
	e. Pendampingan oubade	R	3	4				7	
		P	3	4					7
4.	Insidental								
	a. Jalan Sehat	P	4				4		8
5.	Pembuatan Laporan PPL	R					11	11	
		P							10
	JUMLAH						128	131	

Mengetahui/Menyetujui,



Kepala Sekolah,

Sudiyanta, S.Ag.
NIM : 606.366

Dosen Pembimbing Lapangan,

Sudiyanto M.Pd.
NIP. 195402211985021001

Mahasiswa,

Rifai Syaifullah
NIM. 12504244007



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Rifai Syaifullah
NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH NO. MAHASISWA : 12504244007
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jombor Indah km 1 Klaten Tengah FAK / JUR / PRODI : FT / Pend. Teknik Otomotif
GURU PEMBIMBING : Waristiyanta S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Sudyanto, M.Pd

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 10 – 08 - 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara hari senin (07.00 – 08.00) - Penerjunan (08.30 – 09.00) - Konsultasi kepada guru pembimbing masing masing. (10.00 – 11.00)	<p>Terlaksana upacara hari senin di apangan SMK MUH 4 Klaten Tengah, di ikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan Mahasiswa PPL UNY.</p> <p>Terlaksana di SMK MUH 4 KLATEN TENGAH dihadiri oleh DPL, Kep. Sekolah, Koordinasi PPL, Karyawan SMK muh 4 Klaten, dan Mahasiswa PPL UNY 2015</p> <p>Mendapatkan pengarahan dari bapak Waristiyanta selau guru pembimbing di sekolah mengenai RPP, bahan ajar dan media untuk</p>		

			mengajar.		
2.	Selasa 11 – 08 - 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dengan waka kurikulum (08.00 – 09.00) - Mengumpulkan materi bahan ajar (13.00 – 15.00) 	<p>Disampaikan program kegiatan ppl yang dilaksanakan selama di SMK MUH 4 Klaten Tengah. Pembagian silabus terbaru dan penyesuaian jadwal mengajar guru.</p> <p>Diperoleh materi bahan ajar untuk mengajar pada minggu berikutnya tentang balancing roda.</p>		
3.	Rabu 12 – 08 - 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Piket Guru (07.00 – 14.00) 	Melakukan kegiatan piket berupa jaga di meja piket dan mengisi kelas yang kosong karena guru yang ijin dan menyediakan surat bagi siswa yang ijin.		
4.	Kamis 13 – 08 - 2015		<p>Terlaksana di SMK Leonardo klaten. Mendampingi 59 siswa/i SMK Muh. 4 Klaten Tengah. Dihadiri dari beberapa SMP, SMA, SMK yang ada di Klaten.</p> <p>Dihasilkan media pembelajaran</p>	<p>Jumlah kendaraan untuk transport minim Kurangnya minat siswa dalam mengikuti oubade</p> <p>Kurangnya sumber</p>	<p>Perlunya bantuan transportasi dari sekolah Peringatan berupa sanksi untuk siswa yang tidak mengikuti kegiatan. Memaksimalkan</p>

		untuk mengajar (13.00 – 14.30)	untuk pertemuan minggu selanjutnya yang sesuai dengan materi yang ditugaskan oleh guru pembimbing.	media dari buku dan media benda nyata.	penggunaan media berbasis komputer
5.	Jumat 14 – 08 - 2015	- Jalan sehat sekolah (07.00 – 11.00)	Terlaksana jalan sehat yang diadakan sekolah dalam rangka memperingati HUT RI yang ke 70. Dihadiri oeh siswa kelas X,XI,XII, Guru, karyawan dan mahasiswa PPL UNY 2015. Dengan rute memutari desa yang ada di sekitaran SMK MUH 4 Klaten Tengah.		
6.	Sabtu 15 – 08 - 2015	- LIBUR dikarenakan PENGAJIAN GURU DAN KARYAWAN SMK MUH 4 KLATEN TENGAH			

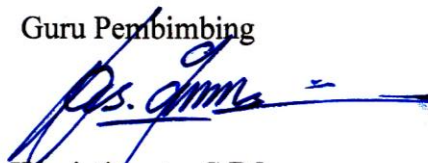
Megetahui/menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Sudyanto M.Pd
NIP. 1954021198502 1 001

Guru Pembimbing



Waristiyanta S.Pd
NIP. 19700922 200801 1 008

Mahasiswa,



Rifai Syaifullah
NIM. 12504244007



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Rifai Syaifullah
NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH NO. MAHASISWA : 12504244007
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jombor Indah km 1 Klaten Tengah FAK / JUR / PRODI : FT / Pend. Teknik Otomotif
GURU PEMBIMBING : Waristiyanta S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Sudiyanto, M.Pd

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 17 – 08 – 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara HUT Kemerdekaan RI (07.00 – 09.00)- Pendampingan Oubade (14.00 – 18.00)	<p>Terlaksana di lapangan smk muh. 4 klaten tengah diikuti siswa , mahasiswa ppl UNY, guru, dan karyawan SMK Muh. 4 dan 3 Klaten Tengah.</p> <p>Terlaksana di alun – alun kota klaten. Mendampingi 60 siswa/i SMK Muh. 4 Klaten Tengah. Dihadiri dari beberapa SMP, SMA, SMK yang ada di Klaten.</p>	<p>Jumlah kendaraan untuk transport minim Kurangnya minat siswa dalam mengikuti oubade</p>	<p>Peringatan berupa sanksi untuk siswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut</p>
2.	Selasa, 18 – 08 - 2015	<ul style="list-style-type: none">- Praktik mengajar di kelas (07.00 – 10.00)	<p>Mengajar kelas XI OC . materi yang diajarkan adalah Jenis-jenis velg kendaraan.</p>	<p>- Pertemuan hanya 2 jam pelajaran sehingga pelaksanaan KBM tidak menyeluruh.</p>	<p>KBM dilanjutkan dipertemuan berikutnya Memaksimalkan media pembelajaran berbasis komputer Memotivasi siswa untuk</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP (11.00 – 01.00) 	Diperoleh RPP untuk pertemuan berikutnya tentang balancing roda	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa rata – rata tidak mempunyai buku referensi Kurang memahami format RPP KTSP karena terbiasa menggunakan K13 	<p>banyak membaca di perpustakaan sekolah</p> <p>Bertanya kepada teman ppl lain tentang format RPP</p>
3.	Rabu, 19 – 08 - 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Piket guru (07.00 – 14.00) 	<p>Standby di meja piket selama KBM berlangsung.</p> <p>Mengisi/menyampaikan/mengganti guru yang tidak bisa masuk ke kelas. Menyediakan surat bagi siswa yang ijin</p>		
4.	Kamis, 20 – 08 - 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi mengajar (07.00 - 09.00) - Konsultasi dengan pembimbing (10.00 – 11.00) - mengumpulkan materi/bahan ajar (13.00 – 15.00) 	<p>Mengamati cara mengajar dari guru dan pola mengajar yang digunakan.</p> <p>Diperoleh contoh RPP dan konsultasi tentang penilaian hasil belajar (evaluasi)</p> <p>Diperoleh materi ajar untuk pertemuan berikutnya</p>		

5.	Jumat, 21 – 08 - 2015	- Merevisi RPP (07.00 – 09.00)	Merevisi RPP yang sesuai dengan format yang diberikan guru pembimbing		
6.	Sabtu, 22 – 08 – 2015	- Menyiapkan materi mengajar (07.00 – 09.00)	Menyiapkan materi ajar yang digunakan pada minggu ke 3 tentang Balancing roda kendaraan	Kurangnya referensi yang ada	Memfaatkan laporan praktik selama belajar di kampus

Megetahui/menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Sudyanto M.Pd

NIP. 1954021198502 1 001

Guru Pembimbing



Waristivanta S.Pd

NIP. 19700922 200801 1 008

Mahasiswa,



Rifai Syaifullah

NIM. 12504244007



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Rifai Syaifullah
NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH NO. MAHASISWA : 12504244007
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jombor Indah km 1 Klaten Tengah FAK / JUR / PRODI : FT / Pend. Teknik Otomotif
GURU PEMBIMBING : Waristiyanta S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Sudyanto, M.Pd

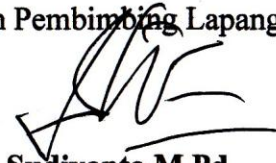
No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 24 – 08 – 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara Apel (07.00 – 08.00)- Praktik mengajar di kelas (08.00 – 11.00)	<p>Terlaksana di lapangan smk muh. 4 klaten tengah diikuti siswa , mahasiswa ppl UNY, guru, dan karyawan SMK Muh. 4 Dan 3 Klaten Tengah.</p> <p>Mengajar kelas XI OB . materi yang diajarkan adalah Balancing roda kendaraan.</p>	<p>Pembelajaran masih kaku karena baru pertama kali</p>	<p>Menceritakan masa sekolah dan bagaimana cara masuk kuliah</p>
2.	Selasa, 25 – 08 - 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengumpulan materi/bahan ajar (08.00 – 10.00)	<p>Diperoleh materi ajar untuk pertemuan berikutnya tentang Balancing roda</p>		

		- Membuat RPP (11.00 – 01.00)	Diperoleh RPP untuk pertemuan berikutnya		
3.	Rabu, 26 – 08 - 2015	- Piket guru (07.00 – 14.00)	Standby di meja piket selama KBM berlangsung. Mengisi/menyampaikan/mengganti guru yang tidak bisa masuk ke kelas. Menyediakan surat bagi siswa yang ijin		
4.	Kamis, 27 – 08 - 2015	- Praktik mengajar di kelas (07.00 – 10.00) - Konsultasi dengan pembimbing (10.00 – 11.00) - mengumpulkan materi/bahan ajar (13.00 – 15.00)	Mengajar kelas XI OA . materi yang diajarkan adalah Balancing roda kendaraan. konsultasi tentang penilaian hasil belajar (evaluasi) Diperoleh materi ajar untuk pertemuan berikutnya tentang Balancing roda kendaraan		
5.	Jumat, 28 – 08 - 2015	- Ijin mengurus nilai semester 6 yang belum keluar dan mengajukan judul skripsi			

6.	Sabtu, 29 - 08 - 2015	-			
----	--------------------------	---	--	--	--

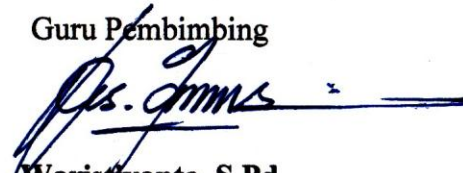
Megetahui/menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



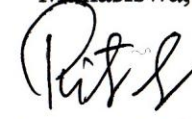
Sudyanto M.Pd
NIP. 1954021198502 1 001

Guru Pembimbing



Waristiyanta S.Pd
NIP. 19700922 200801 1 008

Mahasiswa,



Rifai Syaifullah
NIM. 12504244007



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Rifai Syaifullah
NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH NO. MAHASISWA : 12504244007
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jombor Indah km 1 Klaten Tengah FAK / JUR / PRODI : FT / Pend. Teknik Otomotif
GURU PEMBIMBING : Waristiyanta S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Sudyanto, M.Pd

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 31 – 08 – 2015	<ul style="list-style-type: none">- Apel pagi hari senin (07.00 – 08.00)- Praktik mengajar di kelas (08.00 – 11.00)	<p>Terlaksana di lapangan smk muh. 4 klaten tengah diikuti siswa , mahasiswa ppl UNY, guru, dan karyawan SMK Muh. 4 Dan 3 Klaten Tengah.</p> <p>Mengajar kelas XI OB . materi yang diajarkan adalah Balancing roda kendaraan.</p>		
2.	Selasa, 1 – 09 – 2015	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP (09.00 – 11.00)	Diperoleh RPP untuk pertemuan berikutnya		

3.	Rabu, 2 – 09 – 2015	- Piket guru (07.00 – 14.00)	Standby di meja piket selama KBM berlangsung. Mengisi/menyampaikan/mengganti guru yang tidak bisa masuk ke kelas. Menyediakan surat bagi siswa yang ijin		
4.	Kamis, 3 – 09 – 2015	- Praktik mengajar di kelas (07.00 – 10.00) - Konsultasi dengan pembimbing (10.00 – 11.00)	Mengajar kelas XI OA . materi yang diajarkan adalah Balancing roda kendaraan. konsultasi tentang bagaimana cara menarik perhatian siswa		
5.	Jumat, 4 – 09 – 2015	- Mengumpulan materi/bahan ajar (13.00 – 15.00)	Diperoleh materi ajar untuk pertemuan berikutnya tentang Spooling roda		
6.	Sabtu, 5 – 09 – 2015	- Membuat media (08.00 – 10.00)	Membuat media berbasis power point untuk mengajar tentang FWA		

Megetahui/menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Sudiyanto M.Pd


NIP. 1954021198502 1 001

Guru Pembimbing


Waristiyanta S.Pd

NIP. 19700922 200801 1 008

Mahasiswa,


Rifai Syaifullah

NIM. 12504244007



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Rifai Syaifullah
NAMA SEKOLAH : SMK MUHAMMADIYAH 4 KLATEN TENGAH NO. MAHASISWA : 12504244007
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jombor Indah km 1 Klaten Tengah FAK / JUR / PRODI : FT / Pend. Teknik Otomotif
GURU PEMBIMBING : Waristiyanta S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Sudyanto, M.Pd

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 7 – 09 – 2015	<ul style="list-style-type: none">- Apel pagi hari senin (07.00 – 08.00)- Praktik mengajar di kelas (08.00 – 11.00)	<p>Terlaksana di lapangan smk muh. 4 klaten tengah diikuti siswa , mahasiswa ppl UNY, guru, dan karyawan SMK Muh. 4 Klaten Tengah.</p> <p>Mengajar kelas XI OB . materi yang diajarkan adalah Sporing roda kendaraan.</p>	<p>Materi yang diajarkan mencakup banyak hal, sehingga membutuhkan waktu untuk menjelaskan kepada siswa</p>	<p>Memperlihatkan video dan gambar agar lebih mudah dipahami</p>

2.	Selasa, 8 – 09 – 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat RPP (09.00 – .12.00) - Mengumpulan materi/bahan ajar (13.00 – 15.00) 	<p>Diperoleh RPP untuk pertemuan berikutnya tentang spooring roda</p> <p>Diperoleh materi ajar untuk pertemuan berikutnya tentang spooring roda kendaraan</p>		
3.	Rabu, 9 – 09 – 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Piket guru (07.00 – 14.00) 	<p>Standby di meja piket selama KBM berlangsung.</p> <p>Mengisi/menyampaikan/mengganti guru yang tidak bisa masuk ke kelas. Menyediakan surat bagi siswa yang ijin</p>		
4.	Kamis, 10 – 09 – 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar di kelas (07.00 – 10.00) - Konsultasi dengan pembimbing (10.00 – 11.00) 	<p>Mengajar kelas XI OA . materi yang diajarkan adalah Spooring roda kendaraan.</p> <p>konsultasi tentang jumlah jam mengajar dan jumlah RPP</p>		
5.	Jumat, 11 – 09 – 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik mengajar (07.00 - !0.00) 	<p>Praktik mengajar di kelas XI OD</p> <p>Tentang balancing roda kendaraan</p>		

6.	Sabtu, 12 - 09 - 2015				
----	--------------------------	--	--	--	--

Megetahui/menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Sudivanto M.Pd

NIP. 1954021198502 1 001

Guru Pembimbing



Waristiyanta S.Pd

NIP. 19700922 200801 1 008

Mahasiswa,



Rifai Syaifullah

NIM. 12504244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMK MUH. 4 KLATEN TENGAH

Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Kelas / Semester : XI / 3

Alokasi Waktu : 8 Jam @45 menit

Standar kompetensi : Memperbaiki Roda dan Ban

Kompetensi Dasar : Membalans roda dan ban

Indikator:

1. Menyebutkan peralatan yang digunakan untuk membalans roda dan ban

I. Tujuan pembelajaran:

1. Siswa dapat menyebutkan fungsi balans roda dan ban..
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis balans roda dan ban.
3. Siswa dapat menyebutkan peralatan yang digunakan untuk membalans roda dan ban.

II. Materi ajar:

Materi yang akan diajarkan secara garis besar adalah sebagai berikut:

1. fungsi balans roda dan ban
2. jenis-jenis balans roda dan ban
3. Peralatan yang digunakan untuk membalans roda dan ban

III. Metode pembelajaran:

Dalam kegiatan belajar mengajar digunakan beberapa metode pembelajaran, diantaranya:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

Pertemuan ke 1 (4 x 45 menit)

IV. Langkah-langkah Pembelajaran:

- Kegiatan awal : 20 menit
 - a. Berdoa, presensi, motivasi.
 - b. Guru mengulas sedikit materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
 - c. Guru menyajikan kegunaan materi yang dipelajari.
 - d. Guru menyampaikan tujuan materi yang akan diajarkan.

- Kegiatan Inti: 130 menit
 - a. **Eksplorasi**
 1. Guru menyampaikan materi tentang fungsi, jenis-jenis, peralatan untuk membalans roda dan ban.
 - b. **Elaborasi**
 1. Guru memberikan gambaran yang berkaitan dengan materi pelajaran.
 2. Siswa aktif mendengarkan, mencatat, bertanya, dan aktif menanggapi pertanyaan dari guru.
 3. Guru membimbing diskusi siswa dan memberi penugasan.
 - c. **Konfirmasi**
 1. Siswa memberikan hasil diskusi/penugasan dan mendiskusikan di kelas.
 2. Guru membahas beberapa pekerjaan siswa.
- Kegiatan Akhir : 20 menit
 - a. Guru menegaskan kembali materi yang telah disampaikan.
 - b. Memberikan pertanyaan secara lisan tentang materi yang telah disampaikan.
 - c. Guru menyampaikan gambaran sedikit tentang materi minggu berikutnya.

V. Alat/Bahan/Sumber/Belajar :

1. Alat tulis : Flash Disk, Projector, PC/Laptop, Papan Tulis, Alat Peraga.
2. Sumber Belajar : *New Step Training Manual Book*, Modul Roda dan Ban. buku-informasi-oto-kr-04-016-01-3, Power Point Roda, Internet.

VI. Penilaian :

Soal Evaluasi

1. Sebutkan 3 gejala mengapa mobil perlu di balans!
2. Sebutkan 3 fungsi balancing roda!
3. Apa perbedaan balance statis dan dinamis?
4. Sebutkan 3 tipe timah banlance!
5. Sebutkan alat dan bahan untuk membalance roda!

No soal	Kunci jawaban	Skor mak	Skor siswa
1	<ul style="list-style-type: none"> a. Getaran pada roda kemudi pada kecepatan tertentu b. Getaran pada lantai mobil atau kursi mobil pada kecepatan tertentu c. Roda yang aus terpotong-potong 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengatasi getaran pada roda kemudi pada kecepatan tertentu b. Menghilangkan efek dari keausan ban yang tidak merata (terpotong-potong) c. Memberi rasa nyaman pada pengemudi 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Roda yang dalam kondisi tidak balance statis apabila pada roda tersebut terdapat titik yang bagian itu menjadi terlalu berat atau terlalu ringan. Spot masa pada ban akan menjadikan ban bergulir/ berputar secara tidak merata. Kondisi ini mengakibatkan saat roda berputar juga timbul gerakan naik-turun pada porosnya. b. Balance dinamis terjadi ketika ada beban yang tidak merata pada satu atau kedua sisi tengah lateral ban dan pelek, sehingga menghasilkan goyangan sisi ke sisi ban, dengan kata lain roda meliuk atau berputar sambil oleng, hal ini yang menyebabkan steer menjadi shimmy. 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	
4	<ul style="list-style-type: none"> a. Timah balance model tempel, khusus dipasang pada pelek racing. b. Timah balance getok khusus pelek standar bawaan pabrik. c. Timah balance getok khusus pelek berbahan besi. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	

5	<ul style="list-style-type: none"> a. Kunci Roda. b. Mesin Balance Roda (Wheel Balancer). c. Width Measuring Gauge. d. Amplas. e. Timbel/Beban/Bobot Balancer. f. Sepasang roda g. Timah temple dan timah ketok h. Tang potong i. Sekrap 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
	Jumlah skor	40	

Pengolahan Nilai :

$$Nilai\ akhir = \frac{Jumlah\ Skor}{40} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMK MUH. 4 KLATEN TENGAH

Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Kelas / Semester : XI / 3

Alokasi Waktu : 8 Jam @45 menit

Standar kompetensi : Memperbaiki Roda dan Ban

Kompetensi Dasar : Membalans roda dan ban

Indikator:

1. Menyebutkan langkah - langkah membalans roda dan ban sesuai dengan prosedur.

I. Tujuan pembelajaran:

1. Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah membalans roda dan ban sesuai dengan prosedur
2. Siswa dapat melakukan langkah - langkah membalans roda dan ban sesuai dengan prosedur.

II. Materi ajar:

Materi yang akan diajarkan secara garis besar adalah sebagai berikut:

1. Peralatan yang digunakan untuk membalans roda dan ban
2. Langkah-langkah membalans roda dan ban

III. Metode pembelajaran:

Dalam kegiatan belajar mengajar digunakan beberapa metode pembelajaran, diantaranya:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

IV. Langkah-langkah Pembelajaran:

- Kegiatan awal : 20 menit
 - a. Berdoa, presensi, motivasi.
 - b. Guru mengulas sedikit materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
 - c. Guru menyajikan kegunaan materi yang dipelajari.
 - d. Guru menyampaikan tujuan materi yang akan diajarkan.
- Kegiatan Inti: 130 menit

a. Eksplorasi

1. Guru menyampaikan materi tentang peralatan dan langkah-langkah membalans roda dan ban.

b. Elaborasi

1. Guru memberikan gambaran yang berkaitan dengan materi pelajaran.
2. Siswa aktif mendengarkan, mencatat, bertanya, dan aktif menanggapi pertanyaan dari guru.
3. Guru membimbing diskusi siswa dan memberi penugasan.

c. Konfirmasi

1. Siswa memberikan hasil diskusi/penugasan dan mendiskusikan di kelas.
2. Guru membahas beberapa pekerjaan siswa.

▪ Kegiatan Akhir : 20 menit

- a. Guru menegaskan kembali materi yang telah disampaikan.
- b. Memberikan pertanyaan secara lisan tentang materi yang telah disampaikan.
- c. Guru menyampaikan gambaran sedikit tentang materi minggu berikutnya.

V. Alat/Bahan/Sumber/Belajar :

1. Alat tulis : Flash Disk, Projector, PC/Laptop, Papan Tulis, Alat Peraga.
2. Sumber Belajar : *New Step Training Manual Book*, Modul Roda dan Ban. Laporan Praktik Balans UNY, buku-informasi-oto-kr-04-016-01-3. Power Point Roda, Internet.

VI. Evaluasi :

Soal Evaluasi

1. Sebutkan langkah-langkah untuk melakukan balance roda sesuai dengan prosedur!
2. Sebutkan apa saja yang perlu diukur dalam membalance roda!
3. Apa arti angka yang ditunjukkan gambar di bawah ini?



4. Bagaimana cara mengetahui letak pemasangan timah balance yang benar?
5. Apa indikator yang muncul jika balance yang kita lakukan berhasil?

No soal	Kunci jawaban	Skor mak	Skor siswa
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memasang roda pada mesin balancing dan memastikan terpasang dengan kuat dan benar 2. Mengukur jarak roda dengan mesin balancing 3. Mengukur lebar pelek 4. Mengukur diameter pelek 5. Melakukan setting pada mesin balance dengan memasukkan data-data yang telah didapat 6. Menjalankan mesin balance dengan menekan tombol start 7. Memasang bobot balance pada daerah yang ditunjukkan oleh indikator mesin balance 8. Melakukan pengecekan lagi hasil pemasangan bobot balance, jika belum tepat betulkan posisinya sesuai penunjukkan indikator mesin balance, sampai didapat kondisi yang balance 	16	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur jarak roda dengan mesin balancing 2. Mengukur lebar pelek 3. Mengukur diameter pelek 	2 2 2	
3	Angka tersebut menunjukkan berat timah balancer yang diperlukan roda seberat 20gr di sisi dalam roda dan 25gr di sisi luar roda	5	
4	Dengan mencari signal atau indikator tertinggi yang ditunjukkan mesin balancing, dengan memutar roda secara perlahan.	4	

5	Pada layar mesin wheel balancer menunjukkan tulisan GUD atau 0 pada kedua sisinya	3	
	Jumlah skor	34	

Pengolahan Nilai :

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{34} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMK MUH. 4 KLATEN TENGAH

Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Kelas / Semester : XI / 3

Alokasi Waktu : 8 Jam @45 menit

Standar kompetensi : Memperbaiki Roda dan Ban

Kompetensi Dasar : Spooling roda

Indikator:

1. Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat pada FWA (Front Wheel Alighment)

I. Tujuan pembelajaran:

1. Siswa dapat menyebutkan unsur FWA.
2. Siswa dapat menyebutkan gejala diperlukannya spooling.
3. Siswa dapat menyebutkan fungsi spooling.

II. Materi ajar:

Materi yang akan diajarkan secara garis besar adalah sebagai berikut:

1. Jenis jenis Front wheel alighment
2. Syarat melakukan spooling kendaraan
3. Jenis-jenis gejala kendaraan perlu di spooling

III. Metode pembelajaran:

Dalam kegiatan belajar mengajar digunakan beberapa metode pembelajaran, diantaranya:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

Pertemuan ke 1 (4 x 45 menit)

IV. Langkah-langkah Pembelajaran:

- Kegiatan awal : 20 menit
 - a. Berdoa, presensi, motivasi.
 - b. Guru mengulas sedikit materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
 - c. Guru menyajikan kegunaan materi yang dipelajari.
 - d. Guru menyampaikan tujuan materi yang akan diajarkan.
- Kegiatan Inti: 130 menit
 - a. **Eksplorasi**
 1. Guru menyampaikan materi tentang jenis-jenis, gejala, dan syarat spooling kendaraan.

b. Elaborasi

1. Guru memberikan gambaran yang berkaitan dengan materi pelajaran.
2. Siswa aktif mendengarkan, mencatat, bertanya, dan aktif menanggapi pertanyaan dari guru.
3. Guru membimbing diskusi siswa dan memberi penugasan.

c. Konfirmasi

1. Siswa memberikan hasil diskusi/penugasan dan mendiskusikan di kelas.
 2. Guru membahas beberapa pekerjaan siswa.
- Kegiatan Akhir : 20 menit
 - a. Guru menegaskan kembali materi yang telah disampaikan.
 - b. Memberikan pertanyaan secara lisan tentang materi yang telah disampaikan.
 - c. Guru menyampaikan gambaran sedikit tentang materi minggu berikutnya.

V. Alat/Bahan/Sumber/Belajar :

1. Alat tulis : Flash Disk, Projector, PC/Laptop, Papan Tulis, Alat Peraga.
2. Sumber Belajar : *New Step Training Manual Book*, Modul VEDC Malang.
Power Point Sporing Kendaraan, Internet.

VI. Evaluasi :

Soal Evaluasi

1. Sebutkan gejala mengapa mobil perlu di Sporing!
2. Sebutkan syarat melakukan sporing!
3. Jelaskan apa yang disebut dengan:
 - a. Chamber
 - b. Caster
 - c. KPI (King Pin Inclination)
 - d. Toe in/out
 - e. Turning Radius
4. Apa akibat dari caster yang terlalu besar?
5. Apa akibat dari camber yang tidak sama ?

Kunci Jawaban:

1. Gejala mengapa mobil perlu di Sporing
 - a. Steer terasa berat saat mobil dibelokkan
 - b. Roda tidak dapat lurus kembali setelah mobil belok

- c. Mobil cenderung berbelok kesatu sisi saat berjalan
 - d. Terjadi shimmy
 - e. Keausan ban tidak rata (sebelah dalam atau sebelah luar)
 - f. Ada perubahan sudut putar mobil saat belok
2. Syarat melakukan spooling
- 1) Mobil tanpa beban
 - 2) Ban tidak gembos
 - 3) Bantalan (bearing) roda depan tidak aus/kocak
 - 4) Suspensi tidak lemah pada salah satu sisi
 - 5) Frame kendaraan tidak bengkok
 - 6) Permukaan rantai bengkel harus level
3. Jelaskan apa yang disebut dengan:
- a. Chamber
Adalah sudut kemiringan roda pada bagian atasnya bila dilihat dari depan
 - b. Caster
adalah sudut antara kingpin dengan garis vertikal yang dilihat dari samping kendaraan.
 - c. KPI (King Pin Inclination)
Adalah sudut kemiringan king pin terhadap garis vertikal bila dilihat dari depan kendaraan.
 - d. Toe in/out
Adalah selisih antara proyeksi pertengahan lebar ban antara bagian depan dengan bagian belakang
 - e. Turning Radius
Adalah sudut masing-masing roda depan bila kendaraan dibelokkan
4. Akibat dari caster yang terlalu besar
- a. waktu belok roda depan sukar digerakkan
 - b. menimbulkan shimmy waktu belok tajam
5. Akibat dari camber yang tidak sama
kendaraan tidak dapat berjalan lurus (ke arah camber yang > lebih besar)

No soal	Kunci jawaban	Skor mak	Skor siswa
---------	---------------	----------	------------

1	<ul style="list-style-type: none"> a. Steer terasa berat saat mobil dibelokkan b. Roda tidak dapat lurus kembali setelah mobil belok c. Mobil cenderung berbelok kesatu sisi saat berjalan d. Terjadi shimmy e. Keausan ban tidak rata (sebelah dalam atau sebelah luar) f. Ada perubahan sudut putar mobil saat belok 	<p style="text-align: center;">2 2 2 2 2 2</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> 1) Mobil tanpa beban 2) Ban tidak gembos 3) Bantalan (bearing) roda depan tidak aus/kocak 4) Suspensi tidak lemah pada salah satu sisi 5) Frame kendaraan tidak bengkok 6) Permukaan rantai bengkel harus level 	<p style="text-align: center;">2 2 2 2 2 2</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Chamber Adalah sudut kemiringan roda pada bagian atasnya bila dilihat dari depan b. Caster adalah sudut antara kingpin dengan garis vertikal yang dilihat dari samping kendaraan. c. KPI (King Pin Inclination) Adalah sudut kemiringan king pin terhadap garis vertikal bila dilihat dari depan kendaraan. d. Toe in/out Adalah selisih antara proyeksi pertengahan lebar ban antara bagian depan dengan bagian belakang e. Turning Radius Adalah sudut masing-masing roda depan bila kendaraan dibelokkan 	<p style="text-align: center;">3 3 3 3 3</p>	

4	a. waktu belok roda depan sukar digerakkan b. menimbulkan shimmy waktu belok tajam	2 2	
5	Kendaraan tidak dapat berjalan lurus (ke arah camber yang > lebih besar)	2	
	Jumlah skor	45	

Pengolahan Nilai :

$$Nilai\ akhir = \frac{Jumlah\ Skor}{45} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMK MUH. 4 KLATEN TENGAH

Mata pelajaran : Kompetensi Kejuruan

Kelas / Semester : XI / 3

Alokasi Waktu : 8 Jam @45 menit

Standar kompetensi : Memperbaiki Roda dan Ban

Kompetensi Dasar : Spooling roda

Indikator:

1. Menyebutkan langkah-langkah spooling roda depan kendaraan

I. Tujuan pembelajaran:

1. Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan untuk melakukan spooling.
2. Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah spooling roda depan.

II. Materi ajar:

Materi yang akan diajarkan secara garis besar adalah sebagai berikut:

1. Peralatan yang digunakan untuk spooling roda depan
2. Langkah-langkah melakukan spooling

III. Metode pembelajaran:

Dalam kegiatan belajar mengajar digunakan beberapa metode pembelajaran, diantaranya:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

Pertemuan ke 2 (4 x 45 menit)

IV. Langkah-langkah Pembelajaran:

- Kegiatan awal : 20 menit
 - a. Berdoa, presensi, motivasi.
 - b. Guru mengulas sedikit materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
 - c. Guru menyajikan kegunaan materi yang dipelajari.
 - d. Guru menyampaikan tujuan materi yang akan diajarkan.

- Kegiatan Inti: 130 menit
 - a. **Eksplorasi**

1. Guru menyampaikan materi tentang peralatan dan langkah-langkah untuk melakukan sporing kendaraan.

b. Elaborasi

1. Guru memberikan gambaran yang berkaitan dengan materi pelajaran.
2. Siswa aktif mendengarkan, mencatat, bertanya, dan aktif menanggapi pertanyaan dari guru.
3. Guru membimbing diskusi siswa dan memberi penugasan.

c. Konfirmasi

1. Siswa memberikan hasil diskusi/penugasan dan mendiskusikan di kelas.
2. Guru membahas beberapa pekerjaan siswa.

▪ Kegiatan Akhir : 20 menit

- a. Guru menegaskan kembali materi yang telah disampaikan.
- b. Memberikan pertanyaan secara lisan tentang materi yang telah disampaikan.
- c. Guru menyampaikan gambaran sedikit tentang materi minggu berikutnya.

V. Alat/Bahan/Sumber/Belajar :

1. Alat tulis : Flash Disk, Projector, PC/Laptop, Papan Tulis, Alat Peraga.
2. Sumber Belajar : *New Step Training Manual Book*, Modul VEDC Malang.

Power Point Sporing Kendaraan, Internet.

VI. Evaluasi :

Soal Evaluasi

1. Sebutkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan Sporing!
2. Sebutkan langkah-langkah melakukan sporing!