

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional UNY bertugas memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih satu bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi diperlukan untuk memperoleh data mengenai kondisi baik fisik maupun non fisik yang ada di SMP N 1 Prambanan Klaten sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah untuk menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan *real* sebagai bahan

acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan KKN-PPL. SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di Jalan Raya Solo – Yogya Km. 47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten, adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas

Pendidikan Kabupaten Klaten. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi KKN-PPL UNY. Lokasinya cukup strategis karena terletak di pinggir jalan raya Solo-Yogya, dimana jalan tersebut merupakan jalan utama kota Klaten. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra KKN-PPL pada tanggal 1-14 Maret 2014 diperoleh data sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara geografis, letak SMP N 1 Prambanan Klaten cukup strategis karena berada di tepi Jalan Jogja-Solo sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMP N 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan;

- a. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
- b. Sisi barat berbatasan dengan SD N Sanggrahan 1
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan Jalan raya Jogja-Solo
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Persawahan

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Beberapa hal yang praktikan observasi sebagai berikut:

a. Kondisi Lingkungan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Letak SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di pinggir jalan raya Solo-Yogya. Hal ini menyebabkan kegiatan belajar mengajar (KBM) kurang berjalan dengan lancar karena letak kelasnya terlalu dekat dengan jalan raya sehingga suasananya cukup bising.

b. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah terletak dibangunan paling depan SMP N 1 Prambanan Klaten bersebelahan dengan ruang Wakasek Kurikulum. Kondisi ruangnya tertata rapi, terawat dengan baik, dan dilengkapi dengan ruang tamu yang terpisah dengan ruang utama kepala sekolah.

c. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha berada bersebelahan dengan ruang Laboratorium Bahasa. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

d. Ruang Kelas

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai 23 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut, 1 ruang untuk kelas VII, VIII dan IX program Bilingual, 7 ruang untuk kelas VII, 7 ruang untuk kelas VIII, dan 6 ruang untuk kelas IX.

e. Ruang Guru

Ruang guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang tata usaha namun letaknya tidak terlalu berjauhan. Hal ini tentu saja akan memudahkan bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) maupun administrasi.

f. Ruang UKS

Ruang UKS SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di samping ruang BK. Ruang UKS diperuntukan bagi peserta didik yang sedang sakit jika tidak bisa mengikuti pelajaran. Ruang UKS terdapat 4 tempat tidur, 1 lemari, 1 kipas angin, serta kotak obat beserta isinya.

g. Ruang BK

Ruang BK terletak di sebelah ruang Bimbingan Konseling (BK) SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, ruang BK menjadi 1 bangunan dengan ruang UKS dan ruang pertemuan yang dahulunya digunakan sebagai

ruang perpustakaan. Antara ruang BK, UKS dan Perpustakaan masing-masing dipisahkan oleh satu pintu. Secara umum pelayanan dari BK SMP Negeri 1 Prambanan Klaten tergolong baik. Hal ini disebabkan karena kondisi fisik bangunan yang memadai didukung oleh tenaga pengelola BK yang profesional. Adapun data inventaris ruang BK adalah sebagai berikut: ruang tamu, ruang konseling dan ruang kerja. Meja, kursi, almari, papan tulis, bagan mekanisme penanganan masalah peserta didik di sekolah, bagan mekanisme kerja, struktur organisasi BK, dan dua unit komputer.

Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik agar berprestasi. BK keberadaannya sangat membantu peserta didik dalam membantu menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar-mengajar peserta didik. Selain itu, BK juga membantu peserta didik berkonsultasi untuk membantu dalam menentukan kelanjutan studi ke jenjang selanjutnya.

h. Ruang Agama

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten tidak mempunyai ruang agama khusus. Kadang-kadang pelajaran agama dilakukan di mushola sekolah dan biasanya bagi peserta didik yang beragama selain muslim melaksanakan proses KBM di ruang perpustakaan.

i. Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan tempat para peserta didik dalam menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. Kegiatan yang dilakukan OSIS merupakan serangkaian kegiatan yang menunjang program dari sekolah. Tetapi saat ini ruang OSIS belum secara maksimal digunakan. Ruang OSIS terletak di sebelah timur kantin dan sebelah barat kamar mandi siswa laki-laki. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS, namun untuk beberapa inventaris OSIS tahun ini sedikit kurang terawat, karena ruang OSIS dipindah untuk sementara waktu yang disebabkan sedang adanya renovasi.

j. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi yang muslim dan cukup besar, sehingga memungkinkan untuk diadakannya sholat Jum'at menjadi kelebihan tersendiri yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Tempat wudlu dibagi 2 yaitu untuk laki-laki dan perempuan, sedangkan di masjid terdapat juga beberapa alat ibadah seperti mukena, sarung, Al-Quran, dan satu mimbar.

k. Lapangan Olahraga dan lapangan Upacara

Sarana dan prasarana di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten sangat memadai terutama sarana dan prasarana olahraganya. SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai satu lapangan basket yang sekaligus dijadikan sebagai lapangan tenis lapangan dan futsal. Keseluruhannya

tersebut merupakan milik sekolah. Lapangan upacara berada di tengah sekolah digunakan sebagai lapangan upacara rutin setiap hari senin.

l. Laboratorium IPA

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki dua laboratorium yaitu laboratorium Fisika dan Biologi, tetapi sekarang sudah dijadikan satu menjadi laboratorium IPA. Laboratorium ini merupakan laboratorium IPA terpadu yang mana digunakan untuk praktikum Fisika, Biologi, dan Kimia.

Laboratorium IPA memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah lengkap, misalnya seperti instalasi listrik, gelas ukur, kerangka, torso manusia sebagai media, wastafel, dan lain-lain. Namun pada wastafel terlihat kurang terawat karena tidak adanya petugas khusus yang mengurus laboratorium.

m. Laboratorium Bahasa

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten juga memiliki sarana penunjang belajar mengajar Linguistik yaitu laboratorium bahasa. Laboratorium bahasa terletak di lantai satu di sebelah ruang tata usaha. Laboratorium bahasa digunakan saat ada pembelajaran bahasa yang membutuhkan media, baik media audio maupun visual.

n. Perpustakaan

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki Ruang Perpustakaan yang menunjang kegiatan Belajar peserta didik dengan dilengkapi oleh berbagai buku yang lengkap. Administrasi di perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup rapi.

o. Fasilitas penunjang lainnya:

- 1) Gudang
- 2) Kantin Sekolah
- 3) Toilet Peserta didik
- 4) Toilet Guru
- 5) Ruang Multimedia
- 6) Ruang ICT
- 7) Pos Satpam
- 8) Parkir Peserta didik
- 9) Parkir Guru
- 10) Ruang Koperasi
- 11) Ruang Kurikulum
- 12) Aula

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Hasil observasi mengenai keadaan non fisik sekolah adalah sebagai berikut:

a. Potensi Peserta didik

Peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi dari segi akademik baik dengan rata-rata nilai penerimaan peserta didik

baru (PSB) tahun 2014/2015 7,8. Potensi peserta didik non akademik juga sangat baik, seperti: di bidang olahraga, vokal, dan lain sebagainya.

b. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang berkembang besar dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik. Jumlah total guru 49 orang, terdiri dari 17 guru laki-laki dan 32 guru perempuan dengan 83% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang studi masing-masing.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 13 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Dalam perekrutan pengurus OSIS dipilih melalui perwakilan kelas yaitu pengurus kelas yang dijadikan sebagai anggota OSIS yang baru dan anggota OSIS yang lama berpeluang untuk menjadi ketua OSIS. Pengorganisasian OSIS di SMP N 1 Prambanan Klaten sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik.

f. Ekstrakurikuler

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang

dilaksanakan di sekolah ini antara lain:

- 1) Pramuka : aktif
- 2) PMR : aktif
- 3) Mading : aktif

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai dengan mahasiswa di sekolah tempat praktik. Berdasarkan analisis situasi tersebut maka dapat dirumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program tersebut tentunya bertujuan untuk kemajuan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Setelah melakukan observasi dan menganalisis hasil observasi ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Peningkatan kelengkapan media pembelajaran mata pelajaran prakarya sebagai sarana pembelajaran di kelas dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas pembelajaran.
2. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran.
3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat dicapai, selain itu dapat digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.
4. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada.
5. Kondisi dan potensi yang ada di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.
6. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
7. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah terutama guru pendamping

Sesuai dengan observasi pembelajaran yang telah dilakukan melalui konsultasi bersama Rini Rusminiwati, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran prakarya, dapat dirumuskan beberapa hal yang dibutuhkan dalam kegiatan PPL, yaitu:

1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. Materi yang akan diajarkan saat praktik mengajar adalah materi kelas 8 tentang prakarya pengolahan dari limbah Organik.
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran prakarya pengolahan dari limbah Organik untuk kelas 8.

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan mengajar lebih terencana,

- terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.
3. Penyusunan Metode dan media pembelajaran
Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan adalah dengan menggunakan ceramah, diskusi, demontrasi, tanya jawab, penugasan, proyek. Media pembelajaran yang direncanakan adalah *handout*.
 4. Evaluasi hasil pembelajaran
Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas kelompok, dan *post test*.
 5. Pembuatan sistem penilaian
Penilaian menggunakan rentang skro 0-100 untuk masing-masing tugas. Masing-masing tugas menggunakan sistem penilaian yang disesuaikan dengan bentuk tugas.
 6. Konsultasi dengan guru pembimbing
Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan penilaian kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi juga dilakukan setelah selesai praktik mengajar sebagai *folow up* dari praktik mengajar yang dilakukan.
 7. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL
Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.
 8. Praktik Mengajar dikelas
Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Kegiatan Pra PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL yang dilaksanakan mulai 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPMP pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *microteaching*, teknik pelaksanaan *microteaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

b. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

1) Observasi pra PPL

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik;
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran;
- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

2) Observasi kelas pra mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain:

- a) Mengetahui materi yang akan diberikan;
- b) Mempelajari situasi kelas;
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

c. Pengajaran Mikro

Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Dalam mempersiapkan bekal sebelum melaksanakan praktik mengajar yang sesungguhnya di sekolah, maka mahasiswa diwajibkan mengikuti mata kuliah *Microteaching*. Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari-Juni 2015. Dalam Pengajaran Mikro mahasiswa melakukan praktek mengajar pada kelas kecil. Berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing mikro yaitu Bapak Ismadi, S.pd.M.A. Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi serta keterampilan bertanya yang baik pada saat mengajar agar guru mampu membimbing siswa dalam memahami konsep pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya.

d. Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.

- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- 5) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

2. Persiapan Praktik Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru dan dosen pembimbing harus hadir mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Dan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

- b. Pengusaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Mahasiswa PPL harus menguasai materi yang akan disampaikan.

- c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*), berdasarkan silabus yang telah ada.

- d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang digunakan oleh mahasiswa adalah handout dan benda sesungguhnya.

- e. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL terlebih dahulu sehingga kegiatan PPL tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah. Berikut adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas:

- 1) Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, perangkat pembelajaran, dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan.
- 2) Membantu guru mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru pembimbing berhalangan mengajar.
- 3) Menyusun persiapan untuk praktik terbimbing, artinya materi yang akan diajarkan oleh praktikan dalam mengajar masih ditentukan oleh guru pembimbing dan saat mengajar masih ditunggu oleh guru pembimbing di dalam kelas.
- 4) Menyusun persiapan untuk praktik mengajar mandiri, artinya materi yang diajarkan dipilih oleh guru pembimbing dan pelaksanaan mengajar tidak ditunggu serta dipantau secara penuh oleh guru pembimbing.
- 5) Mempelajari dan mengerjakan tugas sebagai guru, antara lain menyusun silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan sebagainya.
- 6) Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa. Melakukan diskusi dengan rekan PPL antar jurusan, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan koordinator sekolah.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan ini adalah pembelajaran dengan rancangan yang hampir serupa dengan praktek mengajar terbimbing. Perbedaannya adalah saat mengajar praktikan tidak ditunggu guru di dalam kelas dan dipantau secara penuh namun dipantau secara sekilas saja.

Praktek mengajar mandiri ini dimulai dengan mempersiapkan mental siswa untuk memulai proses pembelajaran dilanjutkan dengan pemberian motivasi. Langkah selanjutnya adalah siswa diberikan cerita atau sesuatu yang menarik dan berkaitan dengan topik yang sedang dibahas kemudian siswa diberi materi yang berkaitan dengan topik. Dalam pemberian materi ini, praktikan menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok dan tanya jawab. Langkah terakhir adalah memberikan *post test*, membuat kesimpulan dari topik dan diakhiri dengan pemberian tugas.

3. Penggunaan Metode

Penyampaian materi oleh mahasiswa disampaikan dengan, ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, proyek.

Ceramah merupakan metode yang konvensional yang paling sering digunakan oleh guru. Metode ini tidak memberdayakan siswa yang merupakan objek sehingga kelas lebih didominasi guru. Agar peran siswa dapat muncul, sesekali bertanya di sela-sela penjelasan.

Metode yang digunakan selanjutnya adalah metode diskusi dan presentasi kelompok. Untuk kelas 8 mata pelajaran prakarya pengolahan dari limbah Organik, siswa membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi sesuai materi yang diberikan. Setelah mereka berdiskusi dengan anggota-anggotanya, mereka diharuskan untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke teman-teman satu kelasnya dalam kegiatan pembelajaran prakarya. Tugas mahasiswa disini adalah menyimpulkan dan memberikan penjelasan dari apa-apa saja yang belum jelas dari proses diskusi tadi.

Selain metode ceramah dan diskusi, mahasiswa juga menggunakan metode tanya jawab, metode ini digunakan praktikan karena dengan metode ini siswa dirangsang untuk berfikir dan menggunakan argumentasinya dalam menjawab pertanyaan dari guru sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif, berani menyampaikan pendapatnya. Metode tanya jawab dilakukan pada saat praktikan menyampaikan materi kepada siswa.

4. Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media yang digunakan oleh mahasiswa PPL adalah *handout* berupa contoh-contoh kerajinan dari limbah.

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan memberikan *post test* pada setiap akhir pembelajaran. Selain dengan pertanyaan evaluasi juga dilakukan dengan pemberian tugas rumah dan tugas terstruktur seperti membuat kliping tentang macam-macam sereal.

6. Rincian Praktik Mengajar

Praktikan disini mendapat tugas untuk mengajar kelas 8 yang mengambil mata pelajaran prakarya pengolahan dari limbah Organik. Adapun rincian mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari/ Tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi	Metode
1.	Senin, 10 Agustus 2015	6-7	8 B	Memberikan materi pengolahan limbah	Ceramah, Tanya jawab
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	1-2	8 C	Memberikan materi pengolahan limbah	Ceramah, Tanya jawab, membuat desain topeng
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	1-2	8 D	Memberikan materi pengolahan limbah	Ceramah, Tanyajawab, membuat desain topeng
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3-4	8 A	Memberikan materi pengolahan limbah	Ceramah, Tanyajawab, membuat desain topeng
5.	Selasa, 18 Agustus 2015	1-2	8 C	Praktik pembuatan topeng dari limbah koran	Kerja kelompok
6.	Rabu, 19 Agustus 2015	1-2	8 D	Praktik pembuatan topeng dari limbah koran	Kerja kelompok
7.	Kamis, 20 Agustus 2015	3-4	8 A	Praktik pembuatan topeng dari limbah koran	Kerja kelompok
8.	Senin, 24 Agustus	6-7	8 B	Praktik pewarnaan topeng dengan cat	Kerja kelompok
9.	Selasa, 25 Agustus 2015	1-2	8 C	Praktik pewarnaan topeng dengan cat	Kerja kelompok
10.	Rabu, 26 Agustus 2015	1-2	8 D	Praktik pewarnaan topeng dengan cat	Kerja kelompok
11.	Kamis, 27 Agustus 2015	3-4	8 A	Praktik pewarnaan topeng dengan cat	Kerja kelompok
12.	Senin, 31 Agustus	6-7	8 B	Presentasi dan penilaian hasil	perkelompok

	2015			topeng	
13.	Selasa, 1 September 2015	1-2	8 C	Presentasi dan penilaian hasil topeng	perkelompok
14.	Rabu, 2 September 2015	1-2	8 D	Presentasi dan penilaian hasil topeng	perkelompok
15.	Kamis, 3 September 2015	3-4	8 A	Presentasi dan penilaian hasil topeng	perkelompok

C. ANALISIS HASIL

Rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana, baik untuk metode maupun media. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL terdapat beberapa hambatan. Secara rinci kegiatan PPL dapat dianalisis sebagai berikut :

1. Untuk metode diskusi kelompok, walaupun berjalan lancar, namun seringkali mereka tidak memperhatikan kelompok lain yang sedang presentasi.
2. Untuk metode ceramah sedikit bermasalah karena siswa cenderung ramai dan mengobrol sendiri.
3. Untuk metode tanya jawab yang paling mudah diterapkan. Siswa sangat antusias jika dimintai pendapatnya atau memberikan jawaban yang benar.
4. Setiap siswa mempunyai karakter dan kemampuan yang berbeda, sehingga mahasiswa PPL mengalami kesulitan ketika perbedaan tersebut sangat jauh dan harus memberikan perlakuan yang berbeda pula.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, guru pembimbing mata pelajaran prakarya memberikan bimbingan secara langsung kepada praktikan, baik sebelum pengajaran berlangsung maupun setelah pelaksanaan pengajaran. Guru pembimbing akan memberikan umpan balik yang berkaitan dengan teknis mengajar yang dilakukan praktikan di depan kelas sehingga apabila ada kekurangan dalam menyampaikan materi maupun yang lain dalam proses pembelajaran, guru pembimbing akan memberikan tanggapan kepada praktikan. Walaupun, guru tidak sering melihat secara langsung, namun praktikan selalu menjalin komunikasi yang baik. Hal ini dimaksudkan agar praktikan dapat melakukan pengajaran yang lebih baik.

Selama praktek mengajar di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten serta telah banyak pengalaman yang mahasiswa PPL dapatkan, yaitu antara lain bahwa seorang guru dituntut untuk lebih memahami setiap siswanya dengan berbagai sifat dan perilakunya yang kadang mengganggu, dapat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran serta pandai memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya. Guru harus berperan sebagai mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri, dan yang tidak kalah pentingnya

siswa diajak untuk mengenal lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran sehingga siswa dapat belajar pula dari gejala yang terjadi dalam masyarakat.

D. REFLEKSI

Secara keseluruhan, rencana program PPL sudah terlaksana dengan baik, walaupun jadwal berubah-ubah tetapi itu semuanya tidak menghalangi kegiatan PPL yang dilaksanakan. Dari persiapan, yaitu membuat silabus, RPP, skenario pembelajaran sampai evaluasi semua berjalan dengan lancar. Selain itu, dalam praktik mengajar mahasiswa PPL juga telah melaksanakan 16 kali mengajar. Hambatan yang ditemui mahasiswa PPL dalam pelaksanaan PPL yaitu terdapat libur yaitu libur hari Kemerdekaan RI yang jatuh pada hari Senin 17 Agustus 2015. Selain itu, singkatnya waktu pelaksanaan PPL yaitu satu bulan penuh khusus untuk mengajar, membuat mahasiswa PPL terjun jauh lebih awal untuk observasi dan membuat administrasi sekolah yang diperlukan terlebih dahulu serta harus intensif dalam praktik mengajar. Namun hambatan itu dapat diatasi dengan cara mengoptimalkan waktu yang ada dan semuanya berjalan dengan baik.

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, mahasiswa PPL berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh mahasiswa PPL antara lain:

- 1) Datang untuk observasi 2 bulan lebih awal sebelum mahasiswa PPL diterjunkan ke sekolah, sehingga dalam membuat RPP dan media pembelajaran lebih mudah.
- 2) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran.
- 3) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang meliputi semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan pengajaran telah memberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa PPL. Kegiatan ini dapat dijadikan bekal oleh mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Walaupun pada kenyataannya mahasiswa PPL masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas, misal dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Mahasiswa PPL juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi kelokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan UPPL dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.

- c. UPPL lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

2. Untuk Pihak Sekolah

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMP Negeri 1 Prambanan Klaten semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.

3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Mahasiswa PPL sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Mahasiswa PPL harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Mahasiswa PPL sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Mahasiswa PPL berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- f. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa PPL mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
- g. Mahasiswa PPL berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- h. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- i. Mahasiswa PPL harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- j. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2011. *MateriPembekalanPPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PembekalanPengajaranMikro. 2011.*MateriPembekalanPengajaran Mikiro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY

Universitas Negeri Yogyakarta. 2011. *PanduanPPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN

[illegible]



**MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN: 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah/ Pimpinan

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Fitri Windi Rasiy, M.pd.

NIP. 19671020 198903 2 011

Ismadi, S.pd. M.A.

NIP. 19770626 200501 1 003

Amin Nurin Nafi'ah

NIM. 12207241058

KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) UNY
TAHUN 2015.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP NEGERI 1 Prambanan
Alamat Sekolah : Jl. Solo - Jogja km 47 Prambanan, Klaten Fax/ Telp. Sekolah :
Nama DPL PPL : Ismadi, S.Pd., MA
Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan, S.Pd., MA
Jumlah Mahasiswa PPL : 12 : Pendidikan / FBS

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	4 Agustus 2015	2.	persiapan pengajaran	PPL, madio (Grip)	
2.	19 Agustus 2015	2.	pelaksanaan pengajaran	2. persiapan Cera.	
3.	4 September 2015	2.	penyusunan hasil belajar	danah, selubukin	
4.	11 September 2015	2	evaluasi PPL	di forum	

PETUNJUK :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini terbagi dalam materi bimbingan dan administrasi, tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan dilakukan.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Tgl. 19 September 2015
Mhs PPL Prodi Pendidikan
Andri Kurniawan
NIM 19.2012.41016

Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Nama Sekolah/Lembaga : SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN
 Nama Mahasiswa : Amin Nurin Nafi'ah
 Alamat Sekolah/Lembaga : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongklangan,
 Sanggrahan, Prambanan, Klaten
 NIM : 12207241058
 Fak/Jur/Prodi : FBS/P.S.Rupa/P.S.Kerajinan
 Guru Pembimbing : Rini Rusminiwati, S.Pd
 Dosen Pembimbing : Ismadi, S.Pd.M.A

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 6 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi dengan guru mata pelajaran Prakarya tentang kelas yang akan diajar 	<ul style="list-style-type: none"> Disepakati bahwa PPL dari program studi Pendidikan Seni Kerajinan Prakarya mendapatkan kelas VIII A, B, C, D, E, F, G, dan H. 	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mahasiswa dari program studi Pendidikan P. Seni Kerajinan ada 2 sedangkan kelas yang ditugaskan untuk diampu berjumlah 8 	<ul style="list-style-type: none"> Disepakati bahwa kelas VIII A, B, C, D diajar oleh Amin Nurin dan VIII E, F, G, H diampu oleh Andri Nurjaman.
2	Jum'at, 7 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan materi yang akan diajarkan Konsultasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengalokasikan materi yang akan diajarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk pertemuan kedua berhasil selesai 	<ul style="list-style-type: none"> Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar Susahnya mencari evaluasi hasil pembelajara 	<ul style="list-style-type: none"> Dipilih penilaian sikap dan nilai ketrampilan. untuk pertemuan pertama dan kedua

			<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ketiga selesai dikerjakan 	n yang sesuai untuk pertemuan awal	
3	Sabtu 8 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk pertemuan keempat selesai dikerjakan • Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan kelima selesai dikerjakan • Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan keenam selesai dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mencari tugas yang sesuai untuk diberikan di pertemuan keempat dan lima yang harus didiskusikan saat itu juga 	<ul style="list-style-type: none"> • Dipilih tugas kepada siswa untuk berdiskusi tentang besaran turunan dan penugasan proyek
4	Minggu, 9 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Selesai mengerjakan RPP BAB 1 		
5	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa di kelas VIII B • Memberikan materi pengolahan limbah • Membuat 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil berupa sket desain gambar yg akan di buat topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar • Susahnya mencari evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Dipilih penilaian sikap afektif, psikomotorik dan kognitif (<i>post-test</i>) untuk pertemuan

		sket gambar desain topeng		hasil pembelajaran yang sesuai untuk pertemuan awal	kedua dan ketiga
	6 Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa di kelas VIII C • Memberikan materi pengolahan limbah • Membuat sket gambar desain topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil berupa sket desain gambar yg akan di buat topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar • Susahnya mencari evaluasi hasil pembelajaran yang sesuai untuk pertemuan awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Dipilih penilaian sikap afektif, psikomotorik dan kognitif (<i>post-test</i>) untuk pertemuan kedua dan ketiga
	7 Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa di kelas VIII D • Memberikan materi pengolahan limbah • Membuat sket gambar desain topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil berupa sket desain gambar yg akan di buat topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar • Susahnya mencari evaluasi hasil pembelajaran yang sesuai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dipilih penilaian sikap afektif, psikomotorik dan kognitif (<i>post-test</i>) untuk pertemuan kedua dan ketiga

8	kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa di kelas VIII A • Memberikan materi pengolahan limbah • Membuat sket gambar desain topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil berupa sket desain gambar yg akan di buat topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar • Susahnya mencari evaluasi hasil pembelajaran yang sesuai untuk pertemuan awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Dipilih penilaian sikap afektif, psikomotorik dan kognitif (<i>post-test</i>) untuk pertemuan kedua dan ketiga
9	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik pembuatan topeng dari limbah Koran di kelas VIII C 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya topeng yang masih basah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Susah mengendalikan siswa yang ramai sendiri karena baru pertama siswa melakukan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling per kelompok untuk menanyakan kesulitan apa yang dialami siswa dalam praktikum
10	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik pembuatan topeng dari limbah Koran di kelas VIII D 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya topeng yang masih basah 	<ul style="list-style-type: none"> • Susah mengendalikan siswa yang ramai sendiri karena baru pertama siswa melakukan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling per kelompok untuk menanyakan kesulitan apa yang dialami siswa dalam praktikum

	kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Praktik pembuatan topeng dari limbah Koran di kelas VIII A 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil karya topeng yang masih basah 	<ul style="list-style-type: none"> Susah mengendalikan siswa yang ramai sendiri karena baru pertama siswa melakukan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkeliling per kelompok untuk menanyakan kesulitan apa yang dialami siswa dalam praktikum
	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Praktik pembuatan topeng dari Koran dan pewarnaan topeng dengan cat di kelas VIII B 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil karya topeng yang sudah diwarnai dengan cat 	<ul style="list-style-type: none"> Hanya beberapa siswa dalam kelompok yang mengerjakan tugas proyek. Sulit mengontrol anak-anak yang kurang minat dalam pratikum 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan <i>post-test</i> setelah kegiatan presentasi berakhir
	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Praktik pewarnaan topeng dengan cat di kelas VIII C 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil karya topeng yang sudah diwarnai dengan cat 	<ul style="list-style-type: none"> Hanya beberapa siswa dalam kelompok yang mengerjakan tugas proyek Sulit mengontrol anak-anak yang bermain-main dengan cat 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan <i>post-test</i> setelah kegiatan presentasi berakhir
	Rabu, 26	<ul style="list-style-type: none"> Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> Hanya 	<ul style="list-style-type: none"> Memberik

	Agustus 2015	pewarnaan topeng dengan cat di kelas VIII D	topeng yang sudah diwarnai dengan cat	beberapa siswa dalam kelompok yang mengerjakan tugas proyek	an <i>post-test</i> setelah kegiatan presentasi berakhir
	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Praktik pewarnaan topeng dengan cat di kelas VIII A 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil karya topeng yang sudah diwarnai dengan cat 	<ul style="list-style-type: none"> Hanya beberapa siswa dalam kelompok yang mengerjakan tugas proyek Sulit mengontrol anak-anak yang kurang minat dalam pratikum 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan <i>post-test</i> setelah kegiatan presentasi berakhir
	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan penilaian hasil topeng di kelas VIII B 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi hasil topeng Presentasi hasil pengamatan dan diskusi Mengisi lembar penilaian topeng 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa dalam kelompok yang kurang aktif saat diskusi Sulit mengontrol anak-anak yang bicara keras(mengobrol) dikelas 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak memperhatikan
	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan penilaian hasil topeng di kelas VIII C 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi hasil topeng Presentasi hasil pengamatan dan diskusi Mengisi 	<ul style="list-style-type: none"> Ada beberapa siswa dalam kelompok yang kurang aktif saat diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak

			lembar penilaian topeng	<ul style="list-style-type: none"> • Sulit mengontrol anak-anak yang bicara keras(mengobrol) dikelas 	<p>memperhatikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menegur dengan halus
	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan penilaian hasil topeng di kelas VIII D 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi hasil topeng • Presentasi hasil pengamatan dan diskusi • Mengisi lembar penilaian topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa dalam kelompok yang kurang aktif saat diskusi • Sulit mengontrol anak-anak yang bicara keras(mengobrol) dikelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak memperhatikan • Menegur dengan halus
	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan penilaian hasil topeng di kelas VIII A 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi hasil topeng • Presentasi hasil pengamatan dan diskusi • Mengisi lembar penilaian topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa dalam kelompok yang kurang aktif saat diskusi • Sulit mengontrol anak-anak yang bicara keras(mengobrol) dikelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak memperhatikan
	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera hari Senin 	<ul style="list-style-type: none"> • 		
	Jum'at, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • penarikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan dan serah terima kembali mahasiswa 		

			PPL UNY 2015 kepada UNY.		
2	Jum'at 18 September 2015	• Membuat laporan PPL	• Lampiran- lampiran telah di print		
2	Kamis, 11 September 2014	• Membuat laporan PPL	• Lampiran- lampiran telah di print		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen pembimbing

Ismadi, S.pd. M.A.

NIP. 19770626 200501 1 003

Guru pembimbing

Rini Rusminiwati, S.Pd

NIP. 19620303 198412 2 004

Klaten, 21 September 2015
Mahasiswa

Amin Nurin Nafi'ah

NIM 12207241058

Lampiran 4. Laporan Keuangan PPL

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Raya Solo – Yogya Km. 47 Kongklangan,
Sanggrahan, Prambanan, Klaten.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
	Pembuatan RPP	<i>Print Out</i> RPP sebanyak	Swadaya	1 × Rp12.800,00	-	-	Rp12.800,00
	Pembuatan daftar penilaian praktik	<i>Print Out</i> daftar penilaian praktik sebanyak 47 lembar	Swadaya	47 × Rp200,00	-	-	Rp9.700,00
	Pembuatan Materi dan PPT	<i>Print Out</i> materi dan PPT	Swadaya	28 × Rp135,00			Rp3.780,00
	Pembuatan Media Praktik	Pembelian Tanah liat	Swadaya	4 × Rp35.000,00	-	-	Rp140.000,00
	Total						Rp166.280,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN : 2015

F03
untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta



Kepala Sekolah/ Pimpinan Lembaga

Winda Widiyarsih, M.pd.
NIP. 19671020 198903 2 011

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Ismadi, S.pd. M.A.

NIP. 19770826 200501 1 003

Mahasiswa

Amin Nurin Nafi'ah

NIM. 12207241058

Lampiran 5..Kalender Akademik

KALENDER PENDIDIKAN
SEMESTER 1 (GASAL)
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

JULI 2015					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		5	12	19	26	5	9 - 11 Juli 2015 Hari pertama masuk (MOPO)	
Senin		6	13	20	27		13 - 16 Juli 2015 Libur sebelum Idul Fitri 1436 H	
Selasa		7	14	21	28		17 - 18 Juli 2015 Libur Idul Fitri 1436 H	
Rabu	1	8	15	22	29		20 - 25 Juli 2015 Libur sesudah Idul Fitri 1436 H	
Kamis	2	9	16	23	30			
Jumat	3	10	17	24	31			
Sabtu	4	11	18	25				
AGUSTUS 2015					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		2	9	16	23	30	14 Agustus 2015 Mengikuti Upacara Hari Pramuka	
Senin		3	10	17	24	31	17 Agustus 2015 Mengikuti Upacara HUT RI	
Selasa		4	11	18	25	20		
Rabu		5	12	19	26			
Kamis		6	13	20	27			
Jumat		7	14	21	28			
Sabtu	1	8	15	22	29			
SEPTEMBER 2015					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		6	13	20	27	25	24 September 2015 Libur Umum (Idul Adha 1436 H)	
Senin		7	14	21	28			
Selasa	1	8	15	22	29			
Rabu	2	9	16	23	30			
Kamis	3	10	17	24				
Jumat	4	11	18	25				
Sabtu	5	12	19	26				
OKTOBER 2015					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		4	11	18	25	11	1 Oktober 2015 Upacara Hari Kesaktian Pancasila	
Senin		5	12	19	26		5 - 12 Oktober 2015 Perkiraan Ulangan Tengah Semester Gasal (UTSGs)	
Selasa		6	13	20	27		14 Oktober 2015 Libur Umum (1 Muharram 1437 H)	
Rabu		7	14	21	28		13 - 15 Oktober 2015 Kegiatan Jeda Semester Gasal	
Kamis	1	8	15	22	29		26 Oktober 2015 Penyerahan Hasil UTSGs	
Jumat	2	9	16	23	30		28 Oktober 2015 Upacara Sumpah Pemuda	
Sabtu	3	10	17	24	31			
NOVEMBER 2015					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		1	8	15	22	29	20	10 November 2015 Upacara Hari Pahlawan
Senin		2	9	16	23	30		
Selasa		3	10	17	24			
Rabu		4	11	18	25			
Kamis		5	12	19	26			
Jumat		6	13	20	27			
Sabtu		7	14	21	28			
DESEMBER 2015					JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		6	13	20	27	4	7 - 14 Desember 2015 Perkiraan Ulangan Akhir Semester Gasal (UASGs)	
Senin		7	14	21	28		15 - 17 Desember 2015 Program Remedial	
Selasa	1	8	15	22	29		23 Desember 2015 Perkiraan Penyerahan Rapor Semester Gasal	
Rabu	2	9	16	23	30		24 Desember 2015 Libur Umum (Maulid Nabi Muhammad SAW)	
Kamis	3	10	17	24	31		25 Desember 2015 Libur Umum (Natal)	
Jumat	4	11	18	25			26 - 31 Desember 2015 Perkiraan Libur Semester Gasal	
Sabtu	5	12	19	26				
Jumlah HBE Smt. I :					85			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671020 198903 2 011

Prambanan, 9 Juli 2015
Waka Kurikulum

Susilo Utomo, S.Pd.
NIP. 19720605 199702 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMPN 1 PRAMBANAN KLATEN
Mata Pelajaran : prakarya (kerajinan)
Kelas/Semester : VIII/Satu
Materi Pokok : kerajinan dari bahan sampah anorganik
Alokasi Waktu : 4x pertemuan (8x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi

1	<p>3.1. Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai dengan wilayah setempat.</p>	<p>3.1.1. Memahami desain karya kerajinan bahan limbah organik berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat</p> <p>3.1.2. Mendeskripsikan proses memodifikasi kerajinan dari bahan limbah organik berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat</p> <p>3.1.3. Menyebutkan alat-alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik.</p> <p>3.1.4. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kerajinan dari limbah organik.</p>
2	<p>4.1. Membuat karya kerajinan dan pengembangan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat.</p>	<p>4.1.1. Membuat kerajinan dari bahan limbah organik sesuai dengan desain yang dibuat.</p> <p>4.1.2. Finishing</p>

		kerajinan dari bahan limbah organik.
--	--	--------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti serangkain proses pembelajaran cara pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik, peserta didik dapat:

1. Menyampaikan pendapat tentang keragaman kerajinan dari bahan limbah organik sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur kepada Tuhan serta Bangsa Indonesia.
2. Mengidentifikasi fungsi, bahan, alat, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik di wilayah setempat berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
3. Merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik dan karya modifikasinya berdasarkan orisinalitas ide.
4. Membuat, menguji, dan mempersentasikan karya kerajinan bahan limbah organik di wilayah setempat berdasarkan teknik dan prosedur yang tepat dengan disiplin dan tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Pengertian limbah organik

Limbah organik merupakan bahan yang dapat dengan mudah diuraikan atau mudah membusuk, limbah organik mengandung unsur karbon. Limbah organik dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya kulit buah dan sayur. Limbah organik dibagi menjadi dua yaitu limbah organik basah dan limbah organik kering.

2. Limbah kertas, kertas yang berasal dari koran, buku, majalah, surat kabar, dan sebagainya merupakan salah satu media cetak yang telah menyertai kehidupan masyarakat di seluruh dunia. Selain bermanfaat sebagai media informasi, IPTEK, politik, sosial, ekonomi dan budaya, surat kabar juga dapat menyediakan peluang-peluang usaha yang dikemas dalam pelayanan informasi yang menarik. Koran adalah media cetak yang setiap hari dimanfaatkan masyarakat untuk memperoleh informasi. Jika diperhatikan setelah dibaca barang media cetak ini hanya bisa menjadi tumpukan limbah rumah tangga. Pada kenyataannya koran ini menumpuk dimana-mana, salah atau penyelesaiannya hanya dibuang atau dijual kepada penah rongsokan.
3. Membuat sket topeng yang akan dibuat di pertemuan kedua

Pertemuan 2

1. Praktik pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah orrganik.

Pertemuan 3

1. Memodifikasi karya kerajinan
2. Fhinising karya kerajinan masing-masing

Pertemuan 4

Penilaian karya kerajinan bahan limbah organik.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Pembelajaran berbasis projek

F. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : Gambar-gambar tentang jenis-jenis topeng kertas
2. Alat dan bahan : Kertas koran, lem, cat, kuas, tanah, dan sabun colek.
3. Sumber Belajar : Paresti, Suci, dkk. 2014. Prakarya. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemdikbud.

NO	Alat dan Bahan	Jumlah
1.	Koran	Secukupnya
2.	Lem	1 Buah
3.	Cat	1 Kaleng
4.	Kuas	Secukupnya
5.	Tanah Liat	Secukupnya
6.	Sabun Colek	1 Buah

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo’a;	10

	<p>Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</p> <p>Guru bersama peserta didik mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari;</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</p> <p>Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>	Menit
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati (<i>Observing</i>)</p> <p>Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajaian literatur/media tentang pengetahuan sampah limbah organik basah atau kering agar terbangun rasa ingin tahu.</p> <p>2) Menanya (<i>Questioning</i>)</p> <p>Peserta didik melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik dan prosedur pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik basah atau kering yang diperoleh dari membaca literatur/media tentang pengetahuan limbah organik.</p> <p>3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>)</p> <p>Peserta didik mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur/media tentang pengetahuan sampah limbah organik basah atau kering agar terbangun sikap teliti, jujur, mandiri dan tanggung jawab.</p> <p>4) Mengasosiasi/Menalar (<i>Associating</i>)</p> <p>Setiap kelompok membuat rancangan topeng dalam bentuk gambar untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik basah atau kering.</p> <p>5) Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)</p> <p>Guru membimbing peserta didik untuk mempersentasikan rancangan gambar untuk pembuatan karya kerajinan dari limbah organik basah atau kering.</p>	70 Menit
Penutup	<p>a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil belajar.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian</p> <p>d. Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, memberikan</p>	10 Menit

	tugas individual dan merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
	e. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam	

Pertemuan Kedua

Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a;</p> <p>Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</p> <p>Guru bersama peserta didik mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari;</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</p> <p>Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati (<i>Observing</i>)</p> <p>Peserta didik melakukan pengamatan terhadap contoh topeng yang telah dibuat oleh guru.</p> <p>2) Menanya (<i>Questioning</i>)</p> <p>Peserta didik melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik dan prosedur pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik basah atau kering yang diperoleh dari membaca literatur/media tentang pengetahuan limbah organik.</p> <p>3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>)</p> <p>Peserta didik mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur/media tentang kerajinan topeng agar terbangun sikap teliti, jujur, mandiri dan tanggung jawab.</p> <p>4) Mengasosiasi/Menalar (<i>Associating</i>)</p> <p>Setiap kelompok membuat karya kerajinan topeng dari bahan kertas atau koran dengan cara atau teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggungjawab, dan peduli akan kerapian dan kebersihan lingkungan.</p> <p>5) Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)</p> <p>Guru membimbing peserta didik untuk mempersentasikan hasil karya kerajinan topeng kertas atau koran untuk mengetahui pemahaman secara konseptual.</p>
Penutup	<p>a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran</p>

	<p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil belajar.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian</p> <p>d. Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, memberikan tugas individual dan merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>
--	---

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a;</p> <p>Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</p> <p>Guru bersama peserta didik mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari;</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</p> <p>Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati (<i>Observing</i>)</p> <p>Peserta didik melakukan pengamatan terhadap contoh topeng yang telah dibuat oleh setiap kelompok pada pertemuan kedua.</p> <p>2) Menanya (<i>Questioning</i>)</p> <p>Peserta didik melakukan diskusi tentang kerajinan topeng kertas atau koran yang telah dibuat.</p> <p>3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>)</p> <p>Peserta didik mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur/media tentang kerajinan topeng kertas atau koran agar terbangun sikap teliti, jujur, mandiri dan tanggung jawab.</p> <p>4) Mengasosiasi/Menalar (<i>Associating</i>)</p> <p>Setiap kelompok melakukan pengecatan topeng kertas yang telah dibuat (fhinising karya kerajinan topeng kertas atau koran) dengan cara atau teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggungjawab, dan peduli akan kerapian dan kebersihan lingkungan.</p> <p>5) Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)</p> <p>Guru membimbing peserta didik untuk mempersentasikan hasil akhir karya kerajinan topeng kertas atau koran untuk mengetahui pemahaman secara konseptual.</p>

Penutup	<p>f. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran</p> <p>g. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil belajar.</p> <p>h. Guru melakukan penilaian</p> <p>i. Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, memberikan tugas individual dan merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>j. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>
----------------	---

Pertemuan Keempat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a;</p> <p>Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</p> <p>Guru bersama peserta didik mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari;</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi yang akan di capai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</p> <p>Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati (<i>Observing</i>)</p> <p>Setiap kelompok melakukan pengamatan terhadap topeng yang telah dibuat oleh kelompok sendiri maupun kelompok lain.</p> <p>2) Menanya (<i>Questioning</i>)</p> <p>Setiap kelompok melakukan diskusi tentang karya topeng kertas atau koran yang telah dibuat oleh kelompok lain.</p> <p>3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>)</p> <p>Setiap anggota kelompok berdiskusi tentang penilaian hasil karya topeng kertas atau koran dari kelompok lain.</p> <p>4) Mengasosiasi/Menalar (<i>Associating</i>)</p> <p>Setiap kelompok mengisi lembar penilaian yang telah diberikan oleh guru terhadap hasil karya topeng kertas atau koran kelompok lain</p> <p>5) Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>)</p> <p>Guru membimbing kelompok untuk menginformasikan hasil penilaiannya terhadap karya kerajinan topeng kertas atau koran kelompok lain.</p>
Penutup	<p>k. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran</p>

	l. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil belajar. m. Guru melakukan penilaian n. Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, memberikan tugas individual dan merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. o. Guru menutup pelajaran dengan berdoa'a dan salam
--	---

H. Penilaian

1. Sikap spiritual dan sosial

- a. Teknik : observasi pada proses pembelajaran
- b. Bentuk instrumen : lembar obsevasi

No	Nama Peserta Didik	Butir Penilaian							
		Spiritual			Sosial			Jml Skor	Nilai Akhir
		Cinta Tanah Air	Rasa Syukur	Menjaga Lingkungan Hidup	Jujur	Kerja Sama	Toleransi		
		1	2	3	4	5	6		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
dst									

Petunjuk penskoran:
 Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan Skor kadang-kadang tidak melakukan
 Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

- Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali (A) : apabila memperoleh skor 19 - 24
 Baik (B) : apabila memperoleh skor 13 - 18
 Cukup (C) : apabila memperoleh skor 7 - 12
 Kurang (D) : apabila memperoleh skor 1 - 6

Nilai Akhir = Jumlah Skor
 Jumlah butir aspek yang dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Pemilaian : Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen: Tes Uraian

Pertanyaan!

1. Coba jelaskan manfaat pembuatan desain!
2. Sebutkan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan kerajinan topeng kertas atau koran!
3. Jelaskan pengertian limbah organik dan contohnya (minimal 3)!
4. Jelaskan pengertian limbah koran!
5. Jelaskan cara pembuatan kerajinan topeng kertas atau koran!

Kunci Jawaban!!!

1. Manfaat membuat desain yaitu untuk mempermudah membuat sebuah karya yang akan dibuat dan ditentukan yang diinginkan.
2. Koran, lem, sabun colek, tanah liat, cat dan kuas.
3. Limbah organik adalah bahan yang bisa dengan mudah diuraikan atau mudah membusuk dan mengandung unsur karbon contoh: kertas, kulit buah, kulit sayuran, kotoran hewan, dll.
4. Limbah koran adalah media cetak yang setiap hari dimanfaatkan masyarakat untuk memperoleh informasi. Jika diperhatikan barang media cetak ini hanya menjadi tumpukan limbah rumah tangga pada kenyataannya koran ini menumpuk dimana-mana salah satu penyelesaiannya hanya dibuang atau dijual kepada penadah rongsokan.
5. Pertama, membuat bentuk topeng dari tanah liat kemudian setelah jadi topeng dioleskan sabun colek secara merata lalu menempelkan koran yang telah disobek-sobek sampai tebal, setelah itu kertas dilepas dari topeng dan di jemur sampai kering. Langkah terakhir topeng dihias dengan menggunakan cat.

3. Penilaian Kinerja

Aspek Kinerja yang Dinilai																
		Proses														
No.	Nama Siswa	Ide Gagasan				Kreativitas				Kesesuaian Materi, Teknik dan Prosedur				Nilai Akhir 1	Jumlah Skor	Nilai Akhir Huruf
		50%														
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
dst																

Aspek Kinerja yang Dinilai																
		Produk														
No.	Nama Siswa	Uji Karya				Estetika				Bentuk Pelaporan				Nilai Akhir 2	Jumlah Skor	Nilai Akhir Huruf
		35%														
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
dst																

Aspek Kinerja yang Dinilai																
		Sikap														
No.	Nama Siswa	Mandiri				Disiplin				Tanggung jawab				Nilai Akhir 3	Jumlah Skor	Nilai Akhir Huruf
		15%														
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																

4																	
5																	
dst																	

- A. Pedoman pensekoran
Skor terentang antara 1-4
- i. Skor 1 , kategori Kurang
 - ii. Skor 2, kategori Cukup
 - iii. Skor 3, kategori Baik
 - iv. Skor 4, Kategori Sangat baik

- B. Pedoman penilaian:
- Nilai Akhir 1 (NA 1) : Jumlah skor proses x 50%
- Nilai Akhir 2 (NA 2) : Jumlah skor produk x 35%
- Nilai Akhir 3 (NA 3) : Jumlah skor sikap x 15%
- Nilai Akhir = NA 1+NA 2+NA3

- C. Konversi nilai:
- Nilai 0 - 1, huruf D
- Nilai 1,1 - 2, huruf C
- Nilai 2,1 - 3, huruf B
- Nilai 3,1 - 4, huruf A

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

(Rini Rusminiwati,S. Pd.)

NIP.196203031984122004

Mahasiswa

(Amin Nurin Nafi'ah)

NIM. 12207241058

Lampiran 7. Presensi

URUTAN TANGGAL TATAP MUKA																								
		10	11	12	13		17	18	19	20		24	25	26	27		31	1	2	3		7	8	9
O	NAMA	L/P	✓	✓	✓	✓																		
1	Adinda Putri Rahmadina	P	✓	✓	✓	✓																		
2	Adji Pangestu Nugroho	L	✓	✓	✓	✓																		
3	Akmal Kusuma Aji	L	✓	✓	✓	✓																		
4	Alan Joevianto Thie	L	✓	✓	✓	✓																		
5	Alfian Putra Pamungkas	P	✓	✓	✓	✓																		
6	Alfinda Agastie	P	✓	✓	✓	✓																		
7	Alfinda Khoirisa	L	✓	✓	✓	✓																		
8	Andromeda Pandu P	P	✓	✓	✓	✓																		
9	Annisa Wafiq	P	✓	✓	✓	✓																		
10	Bagas Rendi S	L	✓	✓	✓	✓																		
11	Berlian Putri Z	P	✓	✓	✓	✓																		
12	Cicilia Novaldini P	P	✓	✓	✓	✓																		
13	Deka Aldi bagus N	L	✓	✓	✓	✓																		
14	Dhiva Zzahra Regina	P	✓	✓	✓	✓																		
15	Dimas Arya	L	✓	✓	✓	✓																		
16	Dipa Suryadi R	L	✓	✓	✓	✓																		
17	Fairdi Bimo Wicaksono	L	✓	✓	✓	✓																		
18	Fajri Prasetyo	L	✓	✓	✓	✓																		
19	Fatya Firnanada P	P	✓	✓	✓	✓																		
20	Fredrich Immanuel	L	✓	✓	✓	✓																		
21	Haris Muhlisin	L	✓	✓	✓	✓																		
22	Indriana Windi Utari	P	✓	✓	✓	✓																		

20	Fredrich Immanuel	L	✓	✓	✓	✓																										
21	Haris Muhlisin	L	✓	✓	✓	✓																										
22	Indriana Windi Utari	P	✓	✓	✓	✓																										
23	Inggirviana Lutfi	P	✓	✓	✓	✓																										
24	Kelana Ade riawan	L	✓	✓	✓	✓																										
25	Lina Anggita	P	✓	✓	✓	✓																										
26	Mahendra Virendra	L	✓	✓	✓	✓																										
27	Muh. Saifudin	L	✓	✓	✓	✓																										
28	Muhammad Hafidz	L	✓	✓	✓	✓																										
29	Muhammad Sidiq	L	✓	✓	✓	✓																										
30	Radika Siwi R	P	✓	✓	✓	✓																										
31	Rosandra Dwi Y	P	✓	✓	✓	✓																										
32	Sylfi Intan Maharani	P	✓	✓	✓	✓																										
33	Ufun Julia Rizki	P	✓	✓	✓	✓																										
34	Zaffa Jihan Lutfi	P	✓	✓	✓	✓																										

L: 17 P: 17 , Jumlah: 34 Siswa

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Rini Rusminiwati, S.Pd
NIP. 19620303 198412 2 004

Klaten, 21 September 2015
Mahasiswa

Amin Nurin Nafiah
NIM. 12207241058

KELOMPOK : 07	JUDUL TOPENG : Indian's Mask.					
KELOMPOK :	Kelompok 1.	Kelompok 2.	Kelompok 3.	Kelompok 4.	Kelompok 5.	Kelompok 6.
KELEBIHAN	Mempunyai wajah topeng yg berbeda dan khas.	—	Memiliki nama topeng yang unik.	Bentuk wajah dari topeng beda dari topeng yang lain	Bentuk wajah dari topeng tersebut.	tema topeng yang lucu
KEKURANGAN	Pada warna matanya kurang cocok. warnanya kurang bagus.	Topeng tidak ada.	Warna topeng kurang bervariasi. Saat penyampaian kurang baik.	Warna topeng kurang baik	warna tidak bervariasi.	warnanya cenderung hijau, kuning warna.
PENILAIAN INDIVIDU						
KRITIK & SARAN						
NO	NAMA	Aktif	dalam bekerja	pembuatan topeng	topeng	
1.	M.H. Matendra (26)	Aktif	dalam bekerja	pembuatan topeng	topeng	
2.	Muhammad Sidq. P. (29)	Aktif	dalam bekerja	pembuatan topeng	topeng	
3.	Sylvia Intan M. (32)	Aktif	dalam bekerja	pembuatan topeng	topeng	
4.	Zalka Jihan Luthfi (34)	Aktif	dalam bekerja	(semua anggota kelompok kami saling bekerja sama).		

Lampiran 9.Rekap Nilai

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Nama Sekolah
Bina Penguatan
Tahun Pelajaran
Semester

SMP Negeri 1 Prambanan
2018/2019
1 / 2

KELAS : 8 A
KKM : 2,67 (B-)

No	Nama Siswa	Nilai Keterampilan		Keterampilan		Keterampilan		Keterampilan		Keterampilan		Keterampilan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	9855 Alinda Putri Rahmadina	73											
2	9827 Adji Pangestu Nugroho	80											
3	9822 Akmal Koroma Aji	75											
4	9687 Alan Joewanto Thio	80											
5	9890 Alfian Putra Pamungkas	75											
6	9628 Alfinda Agustin R	70											
7	9656 Alvinda Khoirunnisa	75											
8	9750 Andromeda Paudy Saputra	80											
9	9890 Annisa Wafiq Anisah	75											
10	9658 Bagas Rendi Setiawan	80											
11	9726 Berlian Putri Zulkarnain	88											
12	9690 Cecilia Novaldini Pakhan	78											
13	9659 Deka Aldi Bagus Nugroho	70											
14	9896 Dhiva Azhariz Ragina P	70											
15	9661 Dima Arya Prameswara	88											
16	9662 Dipa Suryatista Estanto	88											
17	9704 Fardi Bimo Wicaksono A	70											
18	9725 Fajri Prasetyo Utomo	88											
19	9664 Fatya Visminda Saretyawati	70											
20	9706 Friedrich Immanuel S	70											
21	9796 Hario Muhlinn	78											
22	9774 Indriana Windi Untari	80											
23	9904 Inggirvana Lutfi Prametri	78											
24	9798 Kelana Ade Irawan	80											
25	9670 Lima Anggita Ahani	78											
26	9671 M.H. Mahendra Virendra Kharina	75											
27	9729 Muhammad Saifudin	78											
28	9908 Muhammad Hafidz H P	80											
29	9911 Muhammad Sidiq F	75											
30	9876 Radika Siwi Nurrohma	80											
31	9678 Rossandra Dwi Meldanti	80											
32	9681 Sylva Inten Maharani	75											
33	9775 Ufun Julia Rizki	78											
34	9919 Zalfa Jihan Luthfi	75											

NILAI KETERAMPILAN = (2 x PETIK + PORT+PORT) / 4

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Titi Windiyarub S.Pd,M.Pd,
NIP. 19671020 198903 2 011

Prambanan,

Guru Mapel

Rini Rusman S.Pd
NIP. 19680404 199404 1 004

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Nama Sekolah :
 Alamat :
 Tahun Pelajaran :
 Semester :

SMP Negeri 1 Prambanan
 2015 / 2016
 1 / 2

KELAS : 8 B
 KKM : 2,67 (B-)

No	NISN	NAMA SISWA	Keterampilan 1				Keterampilan 2				Keterampilan 3				Keterampilan 4				K	PRO
			PTK	POR	PORT	RT	PTK	POR	PORT	RT	PTK	POR	PORT	RT	PTK	POR	PORT	RT		
1	9680	Almad Nugroho	80																	
2	9689	Abvina Putri Diani S	80																	
3	9690	Abvina Putri Ramadhanis	75																	
4	9691	Anaelia Anastasia Devi	75																	
5	9692	Andita Aghna Hafizah	78																	
6	9693	Andra Kritian Viery	75																	
7	9694	Angali Putri Permata Sari	87																	
8	9695	An Riyadanto	78																	
9	9697	Devi Ilham Fadoli	75																	
10	9698	Desi Nurcahyani	90																	
11	9699	Eka Salma Dina	75																	
12	9700	Elang Hilmi Wicaksono	87																	
13	9701	Elsa Fitri Handayani	80																	
14	9702	Enrico Christian Aji	90																	
15	9703	Fadhila Wahyu Indrajati	87																	
16	9667	Joseph Wilsen Kim Manda	75																	
17	9708	Khaifdz Nur Hidayah	80																	
18	9672	Maria Agustin Ningsih	80																	
19	9709	Muhammad Diva Tramesa	75																	
20	9730	Muhammad Wahid Arya N	78																	
21	9711	Nachania Ajeng Kinanti S W	75																	
22	9674	Nacholas Sena Wahyu N	75																	
23	9712	Oktaria Dwi Nur'aini	75																	
24	9713	Pandu Putra Pasanda	87																	
25	9714	Pena Des Puspita	78																	
26	9715	Rachma Fathya Raufi A	90																	
27	9679	Sesarius Sandang Bagatowo	75																	
28	9686	Selvy Putri Natalia	75																	
29	9716	Syifa Nur Laila	78																	
30	9717	Tesa Nurazis	87																	
31	9682	Thelita Yosephine Setiawan	90																	
32	9685	Winar Yoga Prabandhi	90																	
33	9728	Yuda Dwi Prananda	75																	
34	9729	Yusufha Nur Hastuti	75																	

NILAI KETERAMPILAN = (2 x PTK + POR + PORT) / 4

Mengantahil,
 Kepala Sekolah

Prambanan
 Guru Mapel

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Tahun Pelajaran
Semester

SMP Negeri 1 Prambanan
:
: 2015 / 2016
: 1 / 2

KELAS : 8 C
KKM : 2,67 (B-)

No	NIS	NAMA SISWA	Keterampilan 1				Keterampilan 2				Keterampilan 3				Keterampilan 4				Keterampilan 5			
			PATK	PORT	PORT	RT2	PATK	PORT	PORT	RT2	PATK	PORT	PORT	RT2	PATK	PORT	PORT	RT2	PATK	PORT	PORT	RT2
1	9654	Akhsan Fadhi Andhika	80																			
2	9720	Alfina Rahmawati	90																			
3	9655	Alvia Rianti Putri	90																			
4	9721	Ames Rifqi Pratama	90																			
5	9722	Anisa Septiani	85																			
6	9723	Anisa Fitriyani	79																			
7	9724	Azz Nur Rohman	80																			
8	9725	Azzahrunnisa Nur Islami	79																			
9	9727	Darya Raudatul Zanna	79																			
10	9728	Dian Mahanani	78																			
11	9729	Dinar Puspitasari	90																			
12	9730	Dwi Rohmat Saputro	70																			
13	9731	Dyah Ari Murti Rahayu	90																			
14	9732	Fadhilah Salsabila	90																			
15	9733	Fanny Saputra	75																			
16	9734	Gedong Bagus Wicaksana	75																			
17	9735	Haryana Bandung B K	85																			
18	9736	Hanna Luthifah Iryadia	90																			
19	9737	Irena Jwita Salsabila	90																			
20	9738	Maya Putri Wijaya	90																			
21	9740	Muhammad Hariyanto D	75																			
22	9741	Muhammad Luthfi I A	75																			
23	9742	Muhammad Syarifudin J	75																			
24	9743	Nur Widyamoko	70																			
25	9744	Ompu Pratama Putra S	85																			
26	9745	Pani Andia Cahya M	90																			
27	9746	Rafael Terra Parahita	90																			
28	9747	Rafki Andriyansah	70																			
29	9748	Rafki Fathul Arifin	80																			
30	9749	Rani Reza Radhara	90																			
31	9750	Rani Setiawan	80																			
32	9751	Tiandra Fannia Salma	90																			
33	9752	The Wahyu Prasetya	70																			
34	9753	Wahyu Ananta	79																			

$$NILAI KETERAMPILAN = (2 \times PATK + PORT + PORT) / 4$$

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Tahun Pelajaran
Semester

SMP Negeri 1 Prambanan
2015/2016
1 / 2

KELAS : 8 D
KKM : 2,67 (B-)

No	NIS	NAMA SISWA	Keterampilan 1				Keterampilan 2				Keterampilan 3				Keterampilan 4				Keterampilan 5			
			PKTK	PORY	PORT	RTG	PKTK	PORY	PORT	RTG	PKTK	PORY	PORT	RTG	PKTK	PORY	PORT	RTG	PKTK	PORY	PORT	RTG
1	9754	Adelia Gandhes Palupi	80																			
2	9755	Adhika Tirta Nugraha	85																			
3	9652	Adly Nur Fauzi	85																			
4	9756	Agil Yusuf Mahendra	80																			
5	9757	Agung Ickson Rio R	85																			
6	9758	Ammi Bani Tsalles	86																			
7	9760	Anissa Johan Puspita	73																			
8	9761	Aryani Romadhoni N	78																			
9	9762	Arya Nur Eka Kusuma	80																			
10	9763	Bayu Setiawan	81																			
11	9764	Bima Adif Wibowo	81																			
12	9765	Desta Putri Surya W	80																			
13	9660	Dani Agik Nugroho	88																			
14	9766	Dinda Auliyana	78																			
15	9767	Eka Anisa Melati	78																			
16	9663	Eka Kurniasari	78																			
17	9768	Fajar Abdul Nugh	85																			
18	9769	Faris Kurniawan	85																			
19	9770	Firman Nugraha	80																			
20	9771	Hermawan Saputro	85																			
21	9772	Hindun Sabria Utami	80																			
22	9773	Ima Amalia	80																			
23	9776	Linda Azizah Rahmawati	80																			
24	9777	Muhammad Faiz Azzizae F	80																			
25	9778	Natasya Dwi Pangastuti	90																			
26	9779	Nisa Shafitri	87																			
27	9780	Novi Yulia Sari	80																			
28	9781	Novita Damayanti	87																			
29	9782	Pacsky Arya Yahya S	88																			
30	9783	Rezkyanzah Setiyo N	80																			
31	9784	Rizky Maulana Putra P	85																			
32	9785	Siti Nur Hanisa	87																			
33	9786	Vina Rosta Putri	90																			
34	9787	Wandha Putri Nurika A																				

$$NILAI KETERAMPILAN = (2 \times PKTK + PORY + PORT) / 4$$

Mengetahui

DAFTAR NILAI SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran : KELAS : 8 A
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Semester : 1 / 2
KKM : Baik (B)

NIS	NAMA SISWA	SIKAP 1				RT-1	SIKAP 2				RT-2	SIKAP 3				RT-3	SIKAP 4				RT-4	SIKAP 5				RT-5	N. SIKP	PRD
		OB	PD	PT	JR		OB	PD	PT	JR		OB	PD	PT	JR		OB	PD	PT	JR		OB	PD	PT	JR			
9888	Adinda Putri Rahmadina	4																										
9822	Adji Pangestu Nugroho	4																										
9823	Akmal Kusuma Aji	3																										
9687	Alan Joevianto Thiie	3																										
9889	Alfan Putra Pamungkas	3																										
9688	Aufinda Agnatie R.	3																										
9656	Ayinda Khoirunnisa	3																										
9739	Andromeda Panda Saputra	4																										
9890	Annisa Wafiq Azizah	3																										
9658	Bagas Rendi Setiawan	4																										
9726	Berlian Putri Zulkarnain	3																										
9696	Cicilia Novaldini Pakhan	4																										
9659	Deka Aldi Bagus Nugroho	3																										
9896	Dirva Azzahra Regina P	2	6																									
9661	Dimas Arya Pramswara	3																										
9662	Dipa Suryatista Estanto	3																										
9764	Fardi Bimo Wicaksono A	4																										
9705	Fajri Prasetyo Utomo	3																										
9664	Farya Virmanda Sasetyawati	2	6																									
9766	Fredrich Immanuel S	4																										
9796	Hari Mublisin	4																										
9774	Indriana Wendi Untari	3																										
9904	Inggerviana Lutfi Pramestri	3																										
9798	Kecara Ade Isawan	3																										
9670	Lina Anggita Alhasani	3																										
9677	M.H. Mawendra Virendra Kharina	3																										
9734	Muhammad Saifudin	4																										
9908	Muhammad Hafidh H P	4																										
991	Muhammad Sidiq F	4																										
9878	Nadika Sri Nurrohma	3																										
9678	Ramandra Dwi Meldanti	4																										
9665	Sabwa Izzan Maharani	4																										
9775	Ulhas Jaka Rodo	4																										
9908	Zafra Jihan Luthfi	3																										

$$NILAI SIKAP = (2 \times OB + PD + PT + JR) / 5$$

NILAI SIKAP SKALA 4

Mengamahi,
Kepala Sekolah

Prambanan,
Guru Mapel

Tema 1: Berkeadilan, 2: P.4, M.4.4

DAFTAR NILAI SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan

KELAS : 8 B

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KKM : Baik (B)

Semester : 1 / 2

No	NISN	Nama Siswa	SIKAP 1				Rtg	SIKAP 2				Rtg	SIKAP 3				Rtg	SIKAP 4				Rtg	SIKAP 5				Rtg	N. SKP	PRD
			OB	FD	PT	JR		OB	FD	PT	JR		OB	FD	PT	JR		OB	FD	PT	JR		OB	FD	PT	JR			
1	9686	Ahmad Nugroho	3																										
2	9689	Alvina Putri Diani S	3																										
3	9690	Alvinna Putri Ramadhana	4																										
4	9691	Amelia Anastasia Devi	3																										
5	9692	Andita Aghna Hafifah	3																										
6	9693	Andra Kristian Viery	3																										
7	9694	Anjali Putri Permata Sari	3																										
8	9695	An Riyadianto	3																										
9	9697	Deki Uham Fadoli	3																										
10	9698	Desi Nurcahyani	3																										
11	9699	Eka Salma Dina	3																										
12	9700	Elang Hilmi Wicaksono	4																										
13	9701	Elsa Fitri Handayani	3																										
14	9702	Ezraeo Christian Aji	4																										
15	9703	Fadhila Wahyu Indrayati	3																										
16	9667	Joseph Wilan Kim Manda	4																										
17	9708	Khaifidz Nur Hidayah	3																										
18	9677	Maria Agustin Ningsih	3																										
19	9709	Muhammad Diva Tramesa	3																										
20	9710	Muhammad Wahid Arya N	4																										
21	9711	Nathania Ajeng Kinanti S W	3																										
22	9674	Nicholas Sera Wahyu N	3																										
23	9712	Okzaria Dwi Nuraini	3																										
24	9713	Pandu Putra Pasanda	3																										
25	9714	Pera Des Puspita	3																										
26	9715	Rachera Fathya Raufi A	3																										
27	9676	Sesari Susdang Bagustowo	4																										
28	9680	Silvia Putri Natalia	4																										
29	9716	Senta Nur Laila	3																										
30	9717	Tesa Naranis	3																										
31	9682	Thalia Yosephine Setiawan	3																										
32	9685	Winar Yoga Prabandhi	4																										
33	9718	Yulia Dwi Prananda	3																										
34	9719	Yulianita Nur Hastuti	3																										

$$NILAI\ SIKAP = (2 \times OB + PD + PT + JR) / 5$$

NILAI SIKAP SKALA 4

Mengamahi,
Kamila Setiadi

Prambanan,
Guru Mapel

DAFTAR NILAI SIKAP

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Tahun Pelajaran
Semester

SMP Negeri 1 Prambanan
2015/2016
1 / 2

KELAS : 8 C
RKM : Bala (B)

No	NISN	NAMA SISWA	SIKAP 1				SIKAP 2				SIKAP 3				SIKAP 4				Jumlah	Rata-rata
			OB	PD	PT	JR	OB	PD	PT	JR	OB	PD	PT	JR	OB	PD	PT	JR		
1	9654	Akhoni Fadli Andika	4																	
2	9720	Aldisa Rahmawati	3																	
3	9655	Ayva Rani Putri	2,4																	
4	9721	Ayvi Rizki Pratama	3																	
5	9722	Ayvi Septari	3																	
6	9723	Ayvi Feryani	3																	
7	9724	Ayvi Nur Rizki	3																	
8	9725	Azzaharatus Nur Ihsani	2																	
9	9727	Chana Kusnadi Zanti	4																	
10	9728	Dani Mahanani	3																	
11	9729	Dani Purnamasari	3																	
12	9730	Dani Rahmat Saputro	2,4																	
13	9731	Dani Ari Murti Rahayu	3																	
14	9732	Danishah Sabatila	4																	
15	9733	Dani Saputra	3																	
16	9734	Danang Bagas Wicakana	3																	
17	9735	Danang Bambang B. K.	4																	
18	9736	Dani Luthfi Ibrahim	3																	
19	9737	Dani Jauza Saibani	3																	
20	9738	Dani Putri Wajaya	4																	
21	9740	Muhammad Harvanto D.	2,4																	
22	9741	Muhammad Luthfi A.	3																	
23	9742	Muhammad Syarifuddin J.	2,4																	
24	9743	Nur Widayanti	2,4																	
25	9744	Rizki Pratama Putri S.	4																	
26	9745	Putri Azzahra M.	4																	
27	9746	Rizki Tera Parahita	3																	
28	9747	Rizki Andriyani	2,4																	
29	9748	Rizki Fatma Arifin	4																	
30	9749	Rizki Reza Radhiana	3																	
31	9750	Rizki Setiawan	3																	
32	9751	Tahira Fannu Salma	4																	
33	9752	Ti Wahyu Prasetya	3																	
34	9753	Widha Armanis	4																	

$NILAI\ SIKAP = (2 \times OB + PD + PT + JR) / 5$

NILAI SIKAP SKALA 4

Mengetahui,
Kepada Sekolah

Prambanan,
Guru Mapel

Tan. Widayanti, S.Pd, M.Pd

NIP.







