

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional UNY bertugas memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih satu bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bahan bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi diperlukan untuk memperoleh data mengenai kondisi baik fisik maupun non fisik yang ada di SMP N 1 Prambanan Klaten sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah untuk menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan *real* sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan KKN-PPL. SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di Jalan Raya Solo – Yogyakarta Km. 47 Kongkangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten, adalah sekolah menengah pertama dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi KKN-PPL UNY. Lokasinya cukup strategis karena terletak di pinggir jalan raya Solo-Yogyakarta, dimana jalan tersebut merupakan jalan utama kota Klaten. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra KKN-PPL pada tanggal 1-14 Maret 2014 diperoleh data sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara geografis, letak SMP N 1 Prambanan Klaten cukup strategis karena berada di tepi Jalan Jogja-Solo sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMP N 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan;

- a. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
- b. Sisi barat berbatasan dengan SD N Sanggrahan 1
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan Jalan raya Jogja-Solo
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Persawahan

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Beberapa hal yang praktikan observasi sebagai berikut:

a. Kondisi Lingkungan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Letak SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di pinggir jalan raya Solo-Yogya. Hal ini menyebabkan kegiatan belajar mengajar (KBM) kurang berjalan dengan lancar karena letak kelasnya terlalu dekat dengan jalan raya sehingga suasannya cukup bising.

b. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah terletak dibangunan paling depan SMP N 1 Prambanan Klaten bersebelahan dengan ruang Wakasek Kurikulum. Kondisi ruangannya tertata rapi, terawat dengan baik, dan dilengkapi dengan ruang tamu yang terpisah dengan ruang utama kepala sekolah.

c. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha berada bersebelahan dengan ruang Laboratorium Bahasa. Ruang TU berfungsi sebagai administrasi sekolah baik yang berhubungan dengan peserta didik, karyawan maupun guru.

d. Ruang Kelas

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai 23 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut, 1 ruang untuk kelas VII, VIII dan IX program Bilingual, 7 ruang untuk kelas VII, 7 ruang untuk kelas VIII, dan 6 ruang untuk kelas IX.

e. Ruang Guru

Ruang guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terpisah dengan ruang kepala sekolah dan ruang tata usaha namun letaknya tidak terlalu berjauhan. Hal ini tentu saja akan memudahkan bagi tenaga pendidik untuk saling berinteraksi dalam pemenuhan kebutuhan yang menunjang Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) maupun administrasi.

f. Ruang UKS

Ruang UKS SMP Negeri 1 Prambanan Klaten terletak di samping ruang BK. Ruang UKS diperuntukan bagi peserta didik yang sedang sakit jika tidak bisa mengikuti pelajaran. Ruang UKS terdapat 4 tempat tidur, 1 lemari, 1 kipas angin, serta kotak obat beserta isinya.

g. Ruang BK

Ruang BK terletak di sebelah ruang Bimbingan Konseling (BK) SMP Negeri 1 Prambanan Klaten, ruang BK menjadi 1 bangunan dengan ruang UKS dan ruang pertemuan yang dahulunya digunakan sebagai

ruang perpustakaan. Antara ruang BK, UKS dan Perpustakaan masingmasing dipisahkan oleh satu pintu. Secara umum pelayanan dari BK SMP

Negeri 1 Prambanan Klaten tergolong baik. Hal ini disebabkan karena kondisi fisik bangunan yang memadai didukung oleh tenaga pengelola BK yang profesional. Adapun data inventaris ruang BK adalah sebagai berikut: ruang tamu, ruang konseling dan ruang kerja. Meja, kursi, almari, papan tulis, bagan mekanisme penanganan masalah peserta didik di sekolah, bagan mekanisme kerja, struktur organisasi BK, dan dua unit komputer.

Ruang bimbingan konseling ini digunakan untuk membimbing dan mengarahkan peserta didik agar berprestasi. BK keberadaannya sangat membantu peserta didik dalam membantu menyelesaikan berbagai macam persoalan yang menghambat proses belajar-mengajar peserta didik. Selain itu, BK juga membantu peserta didik berkonsultasi untuk membantu dalam menentukan kelanjutan studi ke jenjang selanjutnya.

h. Ruang Agama

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten tidak mempunyai ruang agama khusus. Kadang-kadang pelajaran agama dilakukan di mushola sekolah dan biasanya bagi peserta didik yang beragama selain muslim melaksanakan proses KBM di ruang perpustakaan.

i. Ruang OSIS

Ruang OSIS merupakan tempat para peserta didik dalam menyalurkan bakat dan minatnya dalam berorganisasi di sekolah. Kegiatan yang dilakukan OSIS merupakan serangkaian kegiatan yang menunjang program dari sekolah. Tetapi saat ini ruang OSIS belum secara maksimal digunakan. Ruang OSIS terletak di sebelah timur kantin dan sebelah barat kamar mandi siswa laki-laki. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS, namun untuk beberapa inventaris OSIS tahun ini sedikit kurang terawat, karena ruang OSIS dipindah untuk sementara waktu yang disebabkan sedang adanya renovasi.

j. Mushola

Tersedia ruang ibadah bagi yang muslim dan cukup besar, sehingga memungkinkan untuk diadakannya sholat Jum'at menjadi kelebihan tersendiri yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Tempat wudlu dibagi 2 yaitu untuk laki-laki dan perempuan, sedangkan di masjid terdapat juga beberapa alat ibadah seperti mukena, sarung, Al-Quran, dan satu mimbar.

k. Lapangan Olahraga dan lapangan Upacara

Sarana dan prasarana di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten sangat memadai terutama sarana dan prasarana olahraganya. SMP Negeri 1 Prambanan Klaten mempunyai satu lapangan basket yang sekaligus dijadikan sebagai lapangan tenis lapangan dan futsal. Keseluruhannya

tersebut merupakan milik sekolah. Lapangan upacara berada di tengah sekolah dan digunakan sebagai lapangan upacara rutin setiap hari senin.

l. Laboratorium IPA

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki dua laboratorium yaitu laboratorium Fisika dan Biologi, tetapi sekarang sudah dijadikan satu menjadi laboratorium IPA. Laboratorium ini merupakan laboratorium IPA terpadu yang mana digunakan untuk praktikum Fisika, Biologi, dan Kimia.

Laboratorium IPA memiliki alat penunjang berupa alat praktikum yang sudah lengkap, misalnya seperti instalasi listrik, gelas ukur, kerangka, torso manusia sebagai media, washtafel, dan lain-lain. Namun pada washtafel terlihat kurang terawat karena tidak adanya petugas khusus yang mengurusinya laboratorium.

m. Laboratorium Bahasa

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten juga memiliki sarana penunjang belajar mengajar Linguistik yaitu laboratorium bahasa. Laboratorium bahasa terletak di lantai satu di sebelah ruang tata usaha. Laboratorium bahasa digunakan saat ada pembelajaran bahasa yang membutuhkan media, baik media audio maupun visual.

n. Perpustakaan

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki Ruang Perpustakaan yang menunjang kegiatan Belajar peserta didik dengan dilengkapi oleh berbagai buku yang lengkap. Administrasi di perpustakaan di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten cukup rapi.

o. Fasilitas penunjang lainnya:

- 1) Gudang
- 2) Kantin Sekolah
- 3) Toilet Peserta didik
- 4) Toilet Guru
- 5) Ruang Multimedia
- 6) Ruang ICT
- 7) Pos Satpam
- 8) Parkir Peserta didik
- 9) Parkir Guru
- 10) Ruang Koperasi
- 11) Ruang Kurikulum
- 12) Aula

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

Hasil observasi mengenai keadaan non fisik sekolah adalah sebagai berikut:

a. Potensi Peserta didik

Peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi dari segi akademik baik dengan rata-rata nilai penerimaan peserta didik

baru (PSB) tahun 2014/2015 7,8. Potensi peserta didik non akademik juga sangat baik, seperti: di bidang olahraga, vokal, dan lain sebagainya.

b. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang berkembang besar dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik. Jumlah total guru 49 orang, terdiri dari 17 guru laki-laki dan 32 guru perempuan dengan 83% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang studi masing-masing.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 13 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan orgnisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Dalam perekrutan pengurus OSIS dipilih melalui perwakilan kelas yaitu pengurus kelas yang dijadikan sebagai anggota OSIS yang baru dan anggota OSIS yang lama berpeluang untuk menjadi ketua OSIS.

Pengorganisasian OSIS di SMP N 1 Prambanan Klaten sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik.

f. Ekstrakurikuler

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat para peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler yang

dilaksanakan di sekolah ini antara lain:

- 1) Pramuka : aktif
- 2) PMR : aktif
- 3) Mading : aktif

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai dengan mahasiswa di sekolah tempat praktik. Berdasarkan analisis situasi tersebut maka dapat dirumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program tersebut tentunya bertujuan untuk kemajuan SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Setelah melakukan observasi dan menganalisis hasil observasi ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Peningkatan kelengkapan media pembelajaran mata pelajaran prakarya sebagai sarana pembelajaran di kelas dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas pembelajaran.
2. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariatif dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran.
3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat dicapai, selain itu dapat digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.
4. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang ada.
5. Kondisi dan potensi yang ada di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten.
6. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
7. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah terutama guru pendamping

Sesuai dengan observasi pembelajaran yang telah dilakukan melalui konsultasi bersama Rini Rusminiati,S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran prakarya, dapat dirumuskan beberapa hal yang dibutuhkan dalam kegiatan PPL, yaitu:

1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. Materi yang akan diajarkan saat praktik mengajar adalah materi kelas 8 tentang prakarya pengolahan dari limbah Organik.
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran prakarya pengolahan dari limbah Organik untuk kelas 8.

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan *lesson plan* atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan mengajar lebih terencana,

terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3. Penyusunan Metode dan media pembelajaran

Metode dan media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan adalah dengan menggunakan ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, proyek. Media pembelajaran yang direncanakan adalah *handout*.

4. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas kelompok, dan *post test*.

5. Pembuatan sistem penilaian

Penilaian menggunakan rentang skor 0-100 untuk masing-masing tugas. Masing-masing tugas menggunakan sistem penilaian yang disesuaikan dengan bentuk tugas.

6. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan penilaian kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi juga dilakukan setelah selesai praktik mengajar sebagai *follow up* dari praktik mengajar yang dilakukan.

7. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

8. Praktik Mengajar dikelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Kegiatan Pra PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL yang dilaksanakan mulai 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPMP pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *microteaching*, teknik pelaksanaan *microteaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

b. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

1) Observasi pra PPL

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik;
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan strategi pembelajaran;
- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

2) Observasi kelas pra mengajar

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain:

- a) Mengetahui materi yang akan diberikan;
- b) Mempelajari situasi kelas;
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

c. Pengajaran Mikro

Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Dalam mempersiapkan bekal sebelum melaksanakan praktik mengajar yang sesungguhnya di sekolah, maka mahasiswa diwajibkan mengikuti mata kuliah *Microteacing*. Pengajaran mikro dilaksanakan mulai Februari-Juni 2015. Dalam Pengajaran Mikro mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas kecil. Berperan sebagai guru adalah mahasiswa sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang dengan seorang dosen pembimbing mikro yaitu Bapak Ismadi, S.pd.M.A. Dosen pembimbing mikro memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar termasuk RPP. Berbagai macam metode dan media pembelajaran diuji cobakan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa memahami media yang sesuai untuk setiap materi serta keterampilan bertanya yang baik pada saat mengajar agar guru mampu membimbing siswa dalam memahami konsep pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya.

d. Persiapan Mengajar

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.

- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- 5) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

2. Persiapan Praktik Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan melakukan praktik mengajar, guru dan dosen pembimbing harus hadir mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Dan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

- b. Penggunaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum dan silabus yang digunakan. Mahasiswa PPL harus menguasai materi yang akan disampaikan.

- c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*), berdasarkan silabus yang telah ada.

- d. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang digunakan oleh mahasiswa adalah handout dan bend sesungguhnya.

- e. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL terlebih dahulu sehingga kegiatan PPL tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah. Berikut adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas:

- 1) Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, perangkat pembelajaran, dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan.
- 2) Membantu guru mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru pembimbing berhalangan mengajar.
- 3) Menyusun persiapan untuk praktik terbimbing, artinya materi yang akan diajarkan oleh praktikan dalam mengajar masih ditentukan oleh guru pembimbing dan saat mengajar masih ditunggu oleh guru pembimbing di dalam kelas.
- 4) Menyusun persiapan untuk praktik mengajar mandiri, artinya materi yang diajarkan dipilih oleh guru pembimbing dan pelaksanaan mengajar tidak ditunggu serta dipantau secara penuh oleh gurupembimbing.
- 5) Mempelajari dan mengerjakan tugas sebagai guru, antara lain menyusun silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan sebagainya.
- 6) Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa. Melakukan diskusi dengan rekan PPL antar jurusan, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan koordinator sekolah.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan ini adalah pembelajaran dengan rancangan yang hampir serupa dengan praktek mengajar terbimbing. Perbedaannya adalah saat mengajar praktikan tidak ditunggu guru di dalam kelas dan dipantau secara penuh namun dipantau secara sekilas saja.

Praktek mengajar mandiri ini dimulai dengan mempersiapkan mental siswa untuk memulai proses pembelajaran dilanjutkan dengan pemberian motivasi. Langkah selanjutnya adalah siswa diberikan cerita atau sesuatu yang menarik dan berkaitan dengan topik yang sedang dibahas kemudian siswa diberi materi yang berkaitan dengan topik. Dalam pemberian materi ini, praktikan menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok dan tanya jawab. Langkah terakhir adalah memberikan *post test*, membuat kesimpulan dari topik dan diakhiri dengan pemberian tugas.

3. Penggunaan Metode

Penyampaian materi oleh mahasiswa disampaikan dengan, ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan, proyek.

Ceramah merupakan metode yang konvensional yang paling sering digunakan oleh guru. Metode ini tidak memberdayakan siswa yang merupakan objek sehingga kelas lebih didominasi guru. Agar peran siswa dapat muncul, sesekali bertanya di sela-sela penjelasan.

Metode yang digunakan selanjutnya adalah metode diskusi dan presentasi kelompok. Untuk kelas 8 mata pelajaran prakarya pengolahan dari limbah Organik, siswa membentuk beberapa kelompok untuk berdiskusi sesuai materi yang diberikan. Setelah mereka berdiskusi dengan anggota-anggotanya, mereka diharuskan untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke teman-teman satu kelasnya dalam kegiatan pembelajaran prakarya. Tugas mahasiswa disini adalah menyimpulkan dan memberikan penjelasan dari apa-apa saja yang belum jelas dari proses diskusi tadi.

Selain metode ceramah dan diskusi, mahasiswa juga menggunakan metode tanyajawab, metode ini digunakan praktikan karena dengan metode ini siswa dirangsang untuk berfikir dan menggunakan argumentasinya dalam menjawab pertanyaan dari guru sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif, berani menyampaikan pendapatnya. Metode tanyajawab dilakukan pada saat praktikan menyampaikan materi kepada siswa.

4. Media Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan benar. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Media yang digunakan oleh mahasiswa PPL adalah *handout* berupa contoh-contoh kerajinan dari limbah.

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan memberikan *post test* pada setiap akhir pembelajaran. Selain dengan pertanyaan evaluasi juga dilakukan dengan pemberian tugas rumah dan tugas terstruktur seperti membuat kliping tentang macam-macam serealia.

6. Rincian Praktik Mengajar

Praktikan disini mendapat tugas untuk mengajar kelas 8 yang mengambil mata pelajaran prakarya pengolahan dari limbah Organik. Adapun rincian mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari/ Tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi	Metode
1.	Senin, 10 Agustus 2015	6-7	8 B	Memberikan materi pengolahan limbah	Ceramah, Tanya jawab
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	1-2	8 C	Memberikan materi pengolahan limbah	Ceramah, Tanya jawab, membuat desain topeng
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	1-2	8 D	Memberikan materi pengolahan limbah	Ceramah, Tanyajawab, membuat desain topeng
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3-4	8 A	Memberikan materi pengolahan limbah	Ceramah, Tanyajawab, membuat desain topeng
5.	Selasa, 18 Agustus 2015	1-2	8 C	Praktik pembuatan topeng dari limbah koran	Kerja kelompok
6.	Rabu, 19 Agustus 2015	1-2	8 D	Praktik pembuatan topeng dari limbah koran	Kerja kelompok
7.	Kamis, 20 Agustus 2015	3-4	8 A	Praktik pembuatan topeng dari limbah koran	Kerja kelompok
8.	Senin, 24 Agustus	6-7	8 B	Praktik pewarnaan topeng dengan cat	Kerja kelompok
9.	Selasa, 25 Agustus 2015	1-2	8 C	Praktik pewarnaan topeng dengan cat	Kerja kelompok
10.	Rabu, 26 Agustus 2015	1-2	8 D	Praktik pewarnaan topeng dengan cat	Kerja kelompok
11.	Kamis, 27 Agustus 2015	3-4	8 A	Praktik pewarnaan topeng dengan cat	Kerja kelompok
12.	Senin, 31 Agustus	6-7	8 B	Presentasi dan penilaian hasil	perkelompok

	2015			topeng	
13.	Selasa, 1 September 2015	1-2	8 C	Presentasi dan penilaian hasil topeng	perkelompok
14.	Rabu, 2 September 2015	1-2	8 D	Presentasi dan penilaian hasil topeng	perkelompok
15.	Kamis, 3 September 2015	3-4	8 A	Presentasi dan penilaian hasil topeng	perkelompok

C. ANALISIS HASIL

Rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana, baik untuk metode maupun media. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL terdapat beberapa hambatan. Secara rinci kegiatan PPL dapat dianalisis sebagai berikut :

1. Untuk metode diskusi kelompok, walaupun berjalan lancar, namun seringkali mereka tidak memperhatikan kelompok lain yang sedang presentasi.
2. Untuk metode ceramah sedikit bermasalah karena siswacenderung ramai dan mengobrol sendiri.
3. Untuk metode tanya jawab yang paling mudah diterapkan. Siswa sangat antusias jika dimintai pendapatnya atau memberikan jawaban yang benar.
4. Setiap siswa mempunyai karakter dan kemampuan yang berbeda, sehingga mahasiswa PPL mengalami kesulitan ketika perbedaan tersebut sangat jauh dan harus memberikan perlakuan yang berbeda pula.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, guru pembimbing mata pelajaran prakarya memberikan bimbingan secara langsung kepada praktikan, baik sebelum pengajaran berlangsung maupun setelah pelaksanaan pengajaran. Guru pembimbing akan memberikan umpan balik yang berkaitan dengan teknis mengajar yang dilakukan praktikan di depan kelas sehingga apabila ada kekurangan dalam menyampaikan materi maupun yang lain dalam proses pembelajaran, guru pembimbing akan memberikan tanggapan kepada praktikan. Walaupun, guru tidak sering melihat secara langsung, namun praktikan selalu menjalin komunikasi yang baik. Hal ini dimaksudkan agar praktikan dapat melakukan pengajaran yang lebih baik.

Selama praktik mengajar di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten serta telah banyak pengalaman yang mahasiswa PPL dapatkan, yaitu antara lain bahwa seorang gurudituntut untuk lebih memahami setiap siswanya dengan berbagai sifat dan perilakunya yang kadang mengganggu, dapat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran serta pandai memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya. Guru harus berperan sebagai mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri, dan yang tidak kalah pentingnya

siswa diajak untuk mengenal lingkungan sekitar sebagai mediapembelajaran sehingga siswa dapat belajar pula dari gejala yang terjadi dalam masyarakat.

D. REFLEKSI

Secara keseluruhan, rencana program PPL sudah terlaksana dengan baik, walaupun jadwal berubah-ubah tetapi itu semuanya tidak menghalangi kegiatan PPL yang dilaksanakan. Dari persiapan, yaitu membuat silabus, RPP, skenario pembelajaran sampai evaluasi semua berjalan dengan lancar. Selain itu, dalam praktik mengajar mahasiswa PPL juga telah melaksanakan 16 kali mengajar. Hambatan yang ditemui mahasiswa PPL dalam pelaksanaan PPL yaitu terdapat libur yaitu libur hari Kemerdekaan RI yang jatuh pada hari Senin 17 Agustus 2015. Selain itu, singkatnya waktu pelaksanaan PPL yaitu satu bulan penuh khusus untuk mengajar, membuat mahasiswa PPL terjun jauh lebih awal untuk observasi dan membuat administrasi sekolah yang diperlukan terlebih dahulu serta harus intensif dalam praktik mengajar. Namun hambatan itu dapat diatasi dengan cara mengoptimalkan waktu yang ada dan semuanya berjalan dengan baik.

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, mahasiswa PPL berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh ahasiswa PPL antara lain:

- 1) Datang untuk observasi 2 bulan lebih awal sebelum mahasiswa PPL diterjunkan ke sekolah, sehingga dalam membuat RPP dan media pembelajaran lebih mudah.
- 2) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran.
- 3) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang meliputi semua kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan pengajaran telah memberikan manfaat yang sangat besar bagi mahasiswa PPL. Kegiatan ini dapat dijadikan bekal oleh mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Walaupun pada kenyataannya mahasiswa PPL masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitas, misal dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Mahasiswa PPL juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi kelokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan UPPL dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.

- c. UPPL lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan dapat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

2. Untuk Pihak Sekolah

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SMP Negeri 1 Prambanan Klaten semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.

3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Mahasiswa PPL sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Mahasiswa PPL harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakkan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Mahasiswa PPL sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Mahasiswa PPL berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- f. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa PPL mencari informasi secara akurat mengenai sekolah.
- g. Mahasiswa PPL berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- h. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- i. Mahasiswa PPL harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- j. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2011. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2011. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY

Universitas Negeri Yogyakarta. 2011. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL

 <p>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</p>		MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY TAHUN: 2015					F01							
						Kelompok Mahasiswa								
<p>Universitas Negeri Yogyakarta</p>														
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN														
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Raya Solo – Yogyakarta Km. 47														
No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam							
		I	II	III	IV	V								
A	Kegiatan Belajar Mengajar													
1.	Pembuatan RPP	3,25	2,25				6							
2.	Konsultasi RPP		1				1							
3.	Pembuatan Media Pembelajaran	11	5	5	2		23							
4.	Kegiatan Mengajar Terbimbing													
a.	Persiapan	1	0,7	0,3	0,5		2,5							
	b. Pelaksanaan	8	8	10	12		38							
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0,5	0,5	1,3	0,8		3							
1.	Persiapan Lomba PMR (Simulasi Gempa)			4	8		12							
1.	Lomba PMR (Simulasi Gempa)				3		3							
4.	Membantu Guru Piket		10	13	8		31							
6.	Kerja Bakti		1	2	2		5							
9.	Bimbingan Dengan DPL	1,5			2		3,5							
B	Kegiatan Rutin Sekolah													
4.	Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1	4							
Jumlah Jam							132							



MATRIX PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN: 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah/ Pimpinan



Dosen Pembimbing Lapangan

Ismail, S.pd. M.A.

NIP. 19770626 200501 1 003

Mahasiswa



Amin Nurin Nafi'ah

NIM. 12207241058

Lampiran 2. Kartu Bimbingan

KARTU BIMBINGAN PPL					
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL					
LEMBAGA PENJAMINAN DAN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNTUK MAHASISWA					
TAHUN 2015					
F04					
Nama Sekolah / Lembaga : SMP NEGERI 1 Prambanan					
Alamat Sekolah : Jl. Solo - Jolo km.47. Prambanan, Klaten, ... Fax / Telp. Sekolah : ...					
Nama DPL PPL : SMAN 1 R., MA.					
Prodi / Fakultas DPL PPL : Pend. Jeni Kerasnan / FBS					
Jumlah Mahasiswa PPL : 12					
No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Maten Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	14- Agust-2015	2.	Person - pengajar	PPL Naskia (Grop)	
2.	19 Agust-2015	2.	pelajar - pengajar	a. Pomon (wes)	
3.	1 Sept-2015	2.	Perluas kisi belajar	Jochi. Srikha	
4	11 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
5	12 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
6	13 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
7	14 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
8	15 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
9	16 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
10	17 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
11	18 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
12	19 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
13	20 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
14	21 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
15	22 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
16	23 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
17	24 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
18	25 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
19	26 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
20	27 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
21	28 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
22	29 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
23	30 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
24	31 Sept-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
25	01 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
26	02 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
27	03 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
28	04 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
29	05 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
30	06 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
31	07 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
32	08 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
33	09 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
34	10 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
35	11 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
36	12 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
37	13 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
38	14 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
39	15 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
40	16 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
41	17 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
42	18 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
43	19 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
44	20 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
45	21 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
46	22 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
47	23 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
48	24 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
49	25 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
50	26 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
51	27 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
52	28 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
53	29 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
54	30 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
55	31 Oct-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
56	01 Nov-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
57	02 Nov-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
58	03 Nov-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
59	04 Nov-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
60	05 Nov-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
61	06 Nov-2015	2	Perluas PPL	Yanti	
62	07 Nov-2015	2	Perluas PPL	Yanti	</td

Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Nama Sekolah/Lembaga : SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN
 Nama Mahasiswa : Amin Nurin Nafi'ah
 Alamat Sekolah/Lembaga : Jalan Raya Solo-Yogya km. 47 Kongkangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten
 NIM : 12207241058
 Fak/Jur/Prodi : FBS/P.S.Rupa/P.S.Kerajinan
 Guru Pembimbing : Rini Rusminiawati, S.Pd
 Dosen Pembimbing : Ismadi, S.Pd.M.A

No .	Hari/Tang gal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Kamis, 6 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi dengan guru mata pelajaran Prakarya tentang kelas yang akan diajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Disepakati bahwa PPL dari program studi Pendidikan Seni Kerajinan mendapatkan kelas VIII A, B, C, D, E, F, G, dan H. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah mahasiswa dari program studi Pendidikan Seni Kerajinan ada 2 sedangkan kelas yang ditugaskan untuk diampu berjumlah 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Disepakati bahwa kelas VIII A, B, C, D diajar oleh Amin Nurin dan VIII E, F, G, H diampu oleh Andri Nurjaman.
1	Jum'at, 7 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan materi yang akan diajarkan • Konsultasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengalokasikan materi yang akan diajarkan • Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk pertemuan kedua berhasil selesai 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar • Susahnya mencari evaluasi hasil pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Dipilih penilian sikap dan nilai • Ketrampilan untuk pertemuan pertama dan kedua

			<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ketiga selesai dikerjakan 	<p>n yang sesuai untuk pertemuan awal</p>	
3	Sabtu Agustus 2015	8	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk pertemuan keempat selesai dikerjakan • Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan kelima selesai dikerjakan • Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan keenam selesai dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mencari tugas yang sesuai untuk diberikan di pertemuan ke empat dan lima yang harus didiskusikan saat itu juga • Dipilih tugas kepada siswa untuk berdiskusi tentang besar turunan dan penugasan proyek
4	Minggu, Agustus 2015	9	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Selesai mengerjakan RPP BAB 1 	
5	Senin, Agustus 2015	10	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa di kelas VIII B • Memberikan materi pengolahan limbah • Membuat 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil berupa sket desain gambar yg akan di buat topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar • Dipilih penilian sikap afektif, psikomotor ik dan kognitif (post-test) • Susahnya mencari evaluasi

		sket gambar desain topeng		hasil pembelajaran yang sesuai untuk pertemuan awal	kedua dan ketiga
	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa di kelas VIII C • Memberikan materi pengolahan limbah • Membuat sket gambar desain topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil berupa sket desain gambar yg akan di buat topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar • Susahnya mencari evaluasi hasil pembelajaran yang sesuai untuk pertemuan awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Dipilih penilian sikap afektif, psikomotorik dan kognitif (<i>post-test</i>) untuk pertemuan kedua dan ketiga
	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa di kelas VIII D • Memberikan materi pengolahan limbah • Membuat sket gambar desain topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil berupa sket desain gambar yg akan di buat topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar • Susahnya mencari evaluasi hasil pembelajaran yang sesuai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dipilih penilian sikap afektif, psikomotorik dan kognitif (<i>post-test</i>) untuk pertemuan kedua dan ketiga

<p>8 kamis, 13 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dengan siswa di kelas VIII A • Memberikan materi pengolahan limbah • Membuat sket gambar desain topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil berupa sket desain gambar yg akan di buat topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Susahnya mengalokasikan waktu yang proporsional tentang materi ajar • Susahnya mencari evaluasi hasil pembelajaran yang sesuai untuk pertemuan awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Dipilih penilian sikap afektif, psikomotorik dan kognitif (<i>post-test</i>) untuk pertemuan kedua dan ketiga
<p>9 Selasa, 18 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik pembuatan topeng dari limbah Koran di kelas VIII C 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya topeng yang masih basah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Susah mengendalikan siswa yang ramai sendiri karena baru pertama siswa melakukan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling per kelompok untuk menanyakan apa yang dialami siswa dalam praktikum
<p>10 Rabu, 19 Agustus 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik pembuatan topeng dari limbah Koran di kelas VIII D 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya topeng yang masih basah 	<ul style="list-style-type: none"> • Susah mengendalikan siswa yang ramai sendiri karena baru pertama siswa melakukan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling per kelompok untuk menanyakan apa yang dialami siswa dalam praktikum

	kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik pembuatan topeng dari limbah Koran di kelas VIII A 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya topeng yang masih basah 	<ul style="list-style-type: none"> • Susah mengendalikan siswa yang ramai sendiri karena baru pertama siswa melakukan praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling per kelompok untuk menanyakan kesulitan apa yang dialami siswa dalam praktikum
	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik pembuatan topeng dari Koran dan pewarnaan topeng dengan cat di kelas VIII B 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya topeng yang sudah diwarnai dengan cat 	<ul style="list-style-type: none"> • Hanya beberapa siswa dalam kelompok yang mengerjakan tugas proyek. • Sulit mengontrol anak-anak yang kurang minat dalam praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan <i>post-test</i> setelah kegiatan presentasi berakhir
	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik pewarnaan topeng dengan cat di kelas VIII C 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya topeng yang sudah diwarnai dengan cat 	<ul style="list-style-type: none"> • Hanya beberapa siswa dalam kelompok yang mengerjakan tugas proyek • Sulit mengontrol anak-anak yang bermain-main dengan cat 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan <i>post-test</i> setelah kegiatan presentasi berakhir
	Rabu, 26	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> • Hanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberik

	Agustus 2015	pewarnaan topeng dengan cat di kelas VIII D	topeng yang sudah diwarnai dengan cat	beberapa siswa dalam kelompok yang mengerjakan tugas proyek	an <i>post-test</i> setelah kegiatan presentasi berakhir
	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik pewarnaan topeng dengan cat di kelas VIII A 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil karya topeng yang sudah diwarnai dengan cat 	<ul style="list-style-type: none"> • Hanya beberapa siswa dalam kelompok yang mengerjakan tugas proyek • Sulit mengontrol anak-anak yang kurang minat dalam praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan <i>post-test</i> setelah kegiatan presentasi berakhir
	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan penilaian hasil topeng di kelas VIII B 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi hasil topeng • Presentasi hasil pengamatan dan diskusi • Mengisi lembar penilaian topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa dalam kelompok yang kurang aktif saat diskusi • Sulit mengontrol anak-anak yang bicara keras(mengobrol) di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak memperhatikan
	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan penilaian hasil topeng di kelas VIII C 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi hasil topeng • Presentasi hasil pengamatan dan diskusi • Mengisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa dalam kelompok yang kurang aktif saat diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak

			lembar penilaian topeng	<ul style="list-style-type: none"> • Sulit mengontrol anak-anak yang bicara keras(mengobrol) dikelas 	memperhatikan • Menegur dengan halus
	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan penilaian hasil topeng di kelas VIII D 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi hasil topeng • Presentasi hasil pengamatan dan diskusi • Mengisi lembar penilaian topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa dalam kelompok yang kurang aktif saat diskusi • Sulit mengontrol anak-anak yang bicara keras(mengobrol) dikelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak memperhatikan • Menegur dengan halus
	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan penilaian hasil topeng di kelas VIII A 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi hasil topeng • Presentasi hasil pengamatan dan diskusi • Mengisi lembar penilaian topeng 	<ul style="list-style-type: none"> • Ada beberapa siswa dalam kelompok yang kurang aktif saat diskusi • Sulit mengontrol anak-anak yang bicara keras(mengobrol) dikelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak memperhatikan
	Senin , 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera hari Senin 	•		
	Jum'at, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • penarikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan dan serah terima kembali mahasiswa 		

			PPL UNY 2015 kepada UNY.		
1	Jum'at 18 September 2015	• Membuat laporan PPL	• Lampiran- lampiran telah di print		
1	Kamis, 11 September 2014	• Membuat laporan PPL	• Lampiran- lampiran telah di print		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen pembimbing


Ismadi, S.Pd. M.A.
NIP. 19770626 200501 1 003

Guru pembimbing


Rini Rusminiwati, S.Pd
NIP. 19620303 198412 2 004

Klaten, 21 September 2015
Mahasiswa


Amin Nurin Nafiah
NIM 12207241058

Lampiran 4. Laporan Keuangan PPL

NOMOR LOKASI

:

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

: SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Raya Solo – Yogyakarta Km. 47 Kongkangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lemba ga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsori/ Lemba ga lainnya	Jumlah
	Pembuatan RPP	<i>Print Out</i> RPP sebanyak	Swadaya	1 × Rp12.800,00	-	-	Rp12.800,00
	Pembuatan daftar penilaian praktik	<i>Print Out</i> daftar penilaian praktik sebanyak 47 lembar	Swadaya	47 × Rp200,00	-	-	Rp9.700,00
	Pembuatan Materi dan PPT	<i>Print Out</i> materi dan PPT	Swadaya	28 × Rp135,00			Rp3.780,00
	Pembuatan Media Praktik	Pembelian Tanah liat	Swadaya	4 × Rp35.000,00	-	-	Rp140.000,00
	Total						Rp166.280,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat



Universitas Negeri Yogyakarta

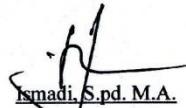
LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
TAHUN : 2015

F03
untuk
mahasiswa



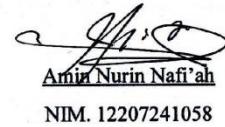
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan


Ismadi, S.pd. M.A.

NIP. 19770626 200501 1 003

Mahasiswa


Amin Nurin Nafi'ah
NIM. 12207241058

Lampiran 5..Kalender Akademik

KALENDER PENDIDIKAN SEMESTER 1 (GASAL) SMP NEGERI 1 PRAMBANAN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016						
JULI 2015			JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu	5	12	19	26	5	9 - 11 Juli 2015 Harta pertama masuk (MOPO)
Senin	6	13	20	27		13 - 16 Juli 2015 Libur sebelum Idul Fitri 1436 H
Selasa	7	14	21	28		17 - 18 Juli 2015 Libur Idul Fitri 1436 H
Rabu	1	8	15	22		20 - 25 Juli 2015 Libur sesudah Idul Fitri 1436 H
Kamis	2	9	16	23		
Jumat	3	10	17	24		
Sabtu	4	11	18	25		
AGUSTUS 2015			JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu	2	9	16	23	20	14 Agustus 2015 Mengikuti Upacara Hari Pramuka
Senin	3	10	17	24		17 Agustus 2015 Mengikuti Upacara HUT RI
Selasa	4	11	18	25		
Rabu	5	12	19	26		
Kamis	6	13	20	27		
Jumat	7	14	21	28		
Sabtu	8	15	22	29		
SEPTEMBER 2015			JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu	6	13	20	27	25	24 September 2015 Libur Umum (Idul Adha 1436 H)
Senin	7	14	21	28		
Selasa	1	8	15	22		
Rabu	2	9	16	23		
Kamis	3	10	17	24		
Jumat	4	11	18	25		
Sabtu	5	12	19	26		
OKTOBER 2015			JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu	4	11	18	25	11	1 Oktober 2015 Upacara Hari Kesaktian Pancasila -
Senin	5	12	19	26		5 - 12 Oktober 2015 Perkiraan Ulangan Tengah Semester Gasal (UTSGs)
Selasa	6	13	20	27		14 Oktober 2015 Libur Umum (1 Muharram 1437 H)
Rabu	7	14	21	28		13 - 15 Oktober 2015 Kegiatan Jeda Semester Gasal
Kamis	1	8	15	22		26 Oktober 2015 Penyerahan Hasil UTSGs
Jumat	2	9	16	23		28 Oktober 2015 Upacara Sumpah Pemuda
Sabtu	3	10	17	24		
NOVEMBER 2015			JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu	1	8	15	22	20	10 November 2015 Upacara Hari Pahlawan
Senin	2	9	16	23		
Selasa	3	10	17	24		
Rabu	4	11	18	25		
Kamis	5	12	19	26		
Jumat	6	13	20	27		
Sabtu	7	14	21	28		
DESEMBER 2015			JML HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu	6	13	20	27	4	7 - 14 Desember 2015 Perkiraan Ulangan Akhir Semester Gasal (UASGs)
Senin	7	14	21	28		15 - 17 Desember 2015 Program Remedial
Selasa	8	15	22	29		23 Desember 2015 Perkiran Penyerahan Rapor Semester Gasal
Rabu	2	9	16	23		24 Desember 2015 Libur Umum (Maulid Nabi Muhammad SAW)
Kamis	3	10	17	24		25 Desember 2015 Libur Umum (Natal)
Jumat	4	11	18	25		26 - 31 Desember 2015 Perkiraan Libur Semester Gasal
Sabtu	5	12	19	26		
Jumlah HBE Smt. I:			85			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tititi Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.
Tititi Windiyarsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671020 198903 2 011

Prambanan, 9 Juli 2015
Waka Kurikulum
Susilo Utomo, S.Pd.
Susilo Utomo, S.Pd.
NIP. 19720605 199702 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMPN 1 PRAMBANAN KLATEN

Mata Pelajaran : prakarya (kerajinan)

Kelas/Semester : VIII/Satu

Materi Pokok : kerajinan dari bahan sampah anorganik

Alokasi Waktu : 4x pertemuan (8x40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi

1	<p>3.1. Memahami desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai dengan wilayah setempat.</p>	<p>3.1.1. Memahami desain karya kerajinan bahan limbah organik berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat</p> <p>3.1.2. Mendeskripsikan proses memodifikasi kerajinan dari bahan limbah organik berdasarkan proses berkarya sesuai wilayah setempat</p> <p>3.1.3. Menyebutkan alat-alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik.</p> <p>3.1.4. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kerajinan dari limbah organik.</p>
2	<p>4.1. Membuat karya kerajinan dan pengembangan dari bahan limbah organik lunak atau keras berdasarkan desain sesuai wilayah setempat.</p>	<p>4.1.1. Membuat kerajinan dari bahan limbah organik sesuai dengan desain yang dibuat.</p> <p>4.1.2. Finishing</p>

		kerajinan dari bahan limbah organik.
--	--	--------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti serangkain proses pembelajaran cara pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik, peserta didik dapat:

1. Menyampaikan pendapat tentang keragaman kerajinan dari bahan limbah organik sebagai ungkapan rasa bangga dan wujud rasa syukur kepada Tuhan serta Bangsa Indonesia.
2. Mengidentifikasi fungsi, bahan, alat, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik di wilayah setempat berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
3. Merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik dan karya modifikasi berdasarkan originalitas ide.
4. Membuat, menguji, dan mempersentasikan karya kerajinan bahan limbah organik di wilayah setempat berdasarkan teknik dan prosedur yang tepat dengan disiplin dan tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Pengertian limbah organik

Limbah organik merupakan bahan yang dapat dengan mudah diuraikan atau mudah membusuk, limbah organik mengandung unsur karbon. Limbah organik dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya kulit buah dan sayur. Limbah organik dibagi menjadi dua yaitu limbah organik basah dan limbah organik kering.

2. Limbah kertas, kertas yang berasal dari koran, buku, majalah, surat kabar, dan sebagainya merupakan salah satu media cetak yang telah menyertai kehidupan masyarakat di seluruh dunia. Selain bermanfaat sebagai media informasi, IPTEK, politik, sosial, ekonomi dan budaya, surat kabar juga dapat menyediakan peluang-peluang usaha yang dikemas dalam pelayanan informasi yang menarik. Koran adalah media cetak yang setiap hari dimanfaatkan masyarakat untuk memperoleh informasi. Jika diperhatikan setelah dibaca barang media cetak ini hanya bisa menjadi tumpukan limbah rumah tangga. Pada kenyataannya koran ini menumpuk dimana-mana, salah atau penyelesaiannya hanya dibuang atau dijual kepada penah rongsokan.
3. Membuat sket topeng yang akan dibuat di pertemuan kedua

Pertemuan 2

1. Praktik pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik.

Pertemuan 3

1. Memodifikasi karya kerajinan
2. Finishing karya kerajinan masing-masing

Pertemuan 4

Penilaian karya kerajinan bahan limbah organik.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan saintifik
2. Pembelajaran berbasis projek

F. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : Gambar-gambar tentang jenis-jenis topeng kertas
2. Alat dan bahan : Kertas koran, lem, cat, kuas, tanah, dan sabun colek.
3. Sumber Belajar : Paresti, Suci, dkk. 2014. Prakarya. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemdikbud.

NO	Alat dan Bahan	Jumlah
1.	Koran	Secukupnya
2.	Lem	1 Buah
3.	Cat	1 Kaleng
4.	Kuas	Secukupnya
5.	Tanah Liat	Secukupnya
6.	Sabun Colek	1 Buah

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a;	10

	<p>Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</p> <p>Guru bersama peserta didik mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari;</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</p> <p>Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>	Menit
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati (<i>Observing</i>) Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan sampah limbah organik basah atau kering agar terbangun rasa ingin tahu.</p> <p>2) Menanya (<i>Questioning</i>) Peserta didik melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik dan prosedur pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik basah atau kering yang diperoleh dari membaca literatur/media tentang pengetahuan limbah organik.</p> <p>3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>) Peserta didik mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur/media tentang pengetahuan sampah limbah organik basah atau kering agar terbangun sikap teliti, jujur, mandiri dan tanggung jawab.</p> <p>4) Mengasosiasi/Menalar (<i>Associating</i>) Setiap kelompok membuat rancangan topeng dalam bentuk gambar untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah organik basah atau kering.</p> <p>5) Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>) Guru membimbing peserta didik untuk mempersentasikan rancangan gambar untuk pembuatan karya kerajinan dari limbah organik basah atau kering.</p>	70 Menit
Penutup	<p>a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil belajar.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian</p> <p>d. Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, memberikan</p>	10 Menit

	<p>tugas individual dan merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>	
--	--	--

Pertemuan Kedua

Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a;</p> <p>Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</p> <p>Guru bersama peserta didik mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari;</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</p> <p>Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati (<i>Observing</i>) Peserta didik melakukan pengamatan terhadap contoh topeng yang telah dibuat oleh guru.</p> <p>2) Menanya (<i>Questioning</i>) Peserta didik melakukan diskusi tentang aneka karya yang berkaitan dengan fungsi karya, bahan dasar, alat, teknik dan prosedur pembuatan kerajinan dari bahan limbah organik basah atau kering yang diperoleh dari membaca literatur/media tentang pengetahuan limbah organik.</p> <p>3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>) Peserta didik mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur/media tentang kerajinan topeng agar terbangun sikap teliti, jujur, mandiri dan tanggung jawab.</p> <p>4) Mengasosiasi/Menalar (<i>Associating</i>) Setiap kelompok membuat karya kerajinan topeng dari bahan kertas atau koran dengan cara atau teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggungjawab, dan peduli akan kerapian dan kebersihan lingkungan.</p> <p>5) Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>) Guru membimbing peserta didik untuk mempersentasikan hasil karya kerajinan topeng kertas atau koran untuk mengetahui pemahaman secara konseptual.</p>
Penutup	<p>a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran</p>

	<p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil belajar.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian</p> <p>d. Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, memberikan tugas individual dan merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>
--	---

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a;</p> <p>Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</p> <p>Guru bersama peserta didik mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari;</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</p> <p>Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati (<i>Observing</i>) Peserta didik melakukan pengamatan terhadap contoh topeng yang telah dibuat oleh setiap kelompok pada pertemuan kedua.</p> <p>2) Menanya (<i>Questioning</i>) Peserta didik melakukan diskusi tentang kerajinan topeng kartas atau koran yang telah dibuat.</p> <p>3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>) Peserta didik mengolah informasi yang didapat dari kajian literatur/media tentang kerajinan topeng kertas atau koran agar terbangun sikap teliti, jujur, mandiri dan tanggung jawab.</p> <p>4) Mengasosiasi/Menalar (<i>Associating</i>) Setiap kelompok melakukan pengecatan topeng kertas yang telah dibuat (finishing karya kerajinan topeng kertas atau koran) dengan cara atau teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan sikap bekerjasama, toleransi, disiplin, tanggungjawab, dan peduli akan kerapian dan kebersihan lingkungan.</p> <p>5) Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>) Guru membimbing peserta didik untuk mempersentasikan hasil akhir karya kerajinan topeng kertas atau koran untuk mengetahui pemahaman secara konseptual.</p>

Penutup	<p>f. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran</p> <p>g. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil belajar.</p> <p>h. Guru melakukan penilaian</p> <p>i. Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, memberikan tugas individual dan merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>j. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>
----------------	---

Pertemuan Keempat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a;</p> <p>Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;</p> <p>Guru bersama peserta didik mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari;</p> <p>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan</p> <p>Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>
Kegiatan Inti	<p>1) Mengamati (<i>Observing</i>) Setiap kelompok melakukan pengamatan terhadap topeng yang telah dibuat oleh kelompok sendiri maupun kelompok lain.</p> <p>2) Menanya (<i>Questioning</i>) Setiap kelompok melakukan diskusi tentang karya topeng kertas atau koran yang telah dibuat oleh kelompok lain.</p> <p>3) Mengumpulkan Informasi (<i>Experimenting</i>) Setiap anggota kelompok berdiskusi tentang penilaian hasil karya topeng kertas atau koran dari kelompok lain.</p> <p>4) Mengasosiasi/Menalar (<i>Associating</i>) Setiap kelompok mengisi lembar penilaian yang telah diberikan oleh guru terhadap hasil karya topeng kertas atau koran kelompok lain</p> <p>5) Mengkomunikasikan (<i>Communicating</i>) Guru membimbing kelompok untuk menginformasikan hasil penilaiannya terhadap karya kerajinan topeng kertas atau koran kelompok lain.</p>
Penutup	<p>k. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman atau simpulan pelajaran</p>

	<ol style="list-style-type: none"> l. Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil belajar. m. Guru melakukan penilaian n. Guru merencanakan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, memberikan tugas individual dan merencanakan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. o. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam
--	--

H. Penilaian

1. Sikap spiritual dan sosial

- a. Teknik : observasi pada proses pembelajaran
- b. Bentuk instrumen : lembar obsevasi

No	Nama Peserta Didik	Butir Penilaian							Jml Skor	Nilai Akhir		
		Spiritual			Sosial							
		Cinta Tanah Air	Rasa Syukur	Menjaga Lingkungan Hidup	Jujur	Kerja Sama	Tole ransi					
		1	2	3	4	5	6					
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
dst												

Petunjuk pensekoran:

Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan Skor kadang-kadang tidak melakukan

Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

- Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali (A) : apabila memperoleh skor 19 - 24

Baik (B) : apabila memperoleh skor 13 - 18

Cukup (C) : apabila memperoleh skor 7 - 12

Kurang (D) : apabila memperoleh skor 1 - 6

Nilai Akhir = Jumlah Skor

Jumlah butir aspek yang dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Pemilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen: Tes Uraian

Pertanyaan!

1. Coba jelaskan manfaat pembuatan desain!
2. Sebutkan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan kerajinan topeng kertas atau koran!
3. Jelaskan pengertian limbah organik dan contohnya (minimal 3)!
4. Jelaskan pengertian limbah koran!
5. Jelaskan cara pembuatan kerajinan topeng kertas atau koran!

Kunci Jawaban!!!

1. Manfaat membuat desain yaitu untuk mempermudah membuat sebuah karya yang akan dibuat dan ditentukan yang diinginkan.
2. Koran, lem, sabun colek, tanah liat, cat dan kuas.
3. Limbah organik adalah bahan yang bisa dengan mudah diuraikan atau mudah membusuk dan mengandung unsur karbon contoh: kertas, kulit buah, kulit sayuran, kotoran hewan, dll.
4. Limbah koran adalah media cetak yang setiap hari dimanfaatkan masyarakat untuk memperoleh informasi. Jika diperhatikan barang media cetak ini hanya menjadi tumpukan limbah rumah tangga pada kenyataannya koran ini menumpuk dimana-mana salah satu penyelesaiannya hanya dibuang atau dijual kepada penadah rongsokan.
5. Pertama, membuat bentuk topeng dari tanah liat kemudian setelah jadi topeng dioleskan sabun colek secara merata lalu menempelkan koran yang telah disobek-sobek sampai tebal, setelah itu kertas dilepas dari topeng dan dijemur sampai kering. Langkah terakhir topeng dihias dengan menggunakan cat.

3. Penilaian Kinerja

Aspek Kinerja yang Dinilai												
		Proses										
No.	Nama Siswa	Ide Gagasan		Kreativitas			Kesesuaian Materi, Teknik dan Prosedur			Nilai Akhir 1	Jumlah Skor	Nilai Akhir Huruf
50%												
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Aspek Kinerja yang Dinilai												
		Produk										
No.	Nama Siswa	Uji Karya		Estetika			Bentuk Pelaporan			Nilai Akhir 2	Jumlah Skor	Nilai Akhir Huruf
35%												
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Aspek Kinerja yang Dinilai												
		Sikap										
No.	Nama Siswa	Mandiri		Disiplin			Tanggung jawab			Nilai Akhir 3	Jumlah Skor	Nilai Akhir Huruf
15%												
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1												
2												
3												

4												
5												
dst												

A. Pedoman pensekoran

Skor terentang antara 1-4

- i. Skor 1 , kategori Kurang
- ii. Skor 2, kategori Cukup
- iii. Skor 3, kategori Baik
- iv. Skor 4, Kategori Sangat baik

B. Pedoman penilaian:

Nilai Akhir 1 (NA 1) : Jumlah skor proses x 50%

Nilai Akhir 2 (NA 2) : Jumlah skor produk x 35%

Nilai Akhir 3 (NA 3) : Jumlah skor sikap x 15%

Nilai Akhir = NA 1+NA 2+NA3

C. Konversi nilai:

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

(Rini Rusminiawati,S. Pd.)

NIP.196203031984122004

Mahasiswa

(Amin Nurin Nafi'ah)

NIM. 12207241058

Lampiran 7. Presensi

		DAFTAR PRESENSI / ABSENSI TATAP MUKA PEMBELAJARAN																			
		NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN MATA PELAJARAN : PRAKARYA KELAS / SEMESTER : 1 / 2 TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016																			
		URUTAN TANGGAL TATAP MUKA																			
O	NAMA	L/P	10	11	12	13	17	18	19	20	24	25	26	27	31	1	2	3	7	8	9
1	Adinda Putri Rahmadina	P	✓	✓	✓	✓															
2	Adji Pangestu Nugroho	L	✓	✓	✓	✓															
3	Akmal Kusuma Aji	L	✓	✓	✓	✓															
4	Alan joesianto Thie	L	✓	✓	✓	✓															
5	Alfian Putra Pamungkas	P	✓	✓	✓	✓															
6	Alfinda Agastie	P	✓	✓	✓	✓															
7	Alfinda Khoirnisa	L	✓	✓	✓	✓															
8	Andromeda Pandu P	P	✓	✓	✓	✓															
9	Annisa Wafiq	P	✓	✓	✓	✓															
10	Bagas Rendi S	L	✓	✓	✓	✓															
11	Berlian Putri Z	P	✓	✓	✓	✓															
12	Cicilia Novaldini P	P	✓	✓	✓	✓															
13	Deka Aldi bagus N	L	✓	✓	✓	✓															
14	Dhiva Zzahra Regina	P	✓	✓	✓	✓															
15	Dimas Arya	L	✓	✓	✓	✓															
16	Dipa Suryadi R	L	✓	✓	✓	✓															
17	Fairdi Bimo Wicaksono	L	✓	✓	✓	✓															
18	Fajri Prasetyo	L	✓	✓	✓	✓															
19	Fatya Firananda P	P	✓	✓	✓	✓															
20	Fredrich Immanuel	L	✓	✓	✓	✓															
21	Haris Muhlisin	L	✓	✓	✓	✓															
22	Indriana Windi Utari	P	✓	✓	✓	✓															
23	Inggirviana Lutfi	P	✓	✓	✓	✓															
24	Kelana Ade Irawan	L	✓	✓	✓	✓															
25	Lina Anggita	P	✓	✓	✓	✓															
26	Mahendra Virendra	L	✓	✓	✓	✓															
27	Muh. Saifudin	L	✓	✓	✓	✓															
28	Muhammad Hafidz	L	✓	✓	✓	✓															
29	Muhammad Sidiq	L	✓	✓	✓	✓															
30	Radika Siwi R	P	✓	✓	✓	✓															
31	Rosandr Dwi Y	P	✓	✓	✓	✓															
32	Sylfi Intan Maharani	P	✓	✓	✓	✓															
33	Ufun Julia Rizki	P	✓	✓	✓	✓															
34	Zaffa Jihan Lutfi	P	✓	✓	✓	✓															

L : 17 P : 17 , Jumlah: 34 Siswa

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Klaten, 21 September 2015
Mahasiswa

Rini Rusminiawati, S.Pd
NIP. 19620303 198412 2 004

Amin Nurin Naf'ah
NIM. 12207241058

Lampiran 8. Lembar Kerja

KELompok	: 07				
JUDUL TOPENG	: Indian's Mask.				
KELompok :	Kelompok 1.	Kelompok 2.	Kelompok 3.	Kelompok 4.	Kelompok 5.
KELEBIHAN	Mempunyai wajah topeng yg berbeda dan khas.	—	Memiliki nama	Bentuk wajah	Kelompok 6.
KEKURANGAN	Pada warna matanya kurang cocok. warnanya kurang bagus.	Topeng tidak ada.	Warna topeng kurang baik. saat penyampaian kurang baik.	Warna topeng kurang baik. kurang berarti. saat penyampaian kurang baik.	tidak waranya Cenderung hijau, kurang warna.

EVALUASI INDIVIDU

NO	NAMA	AKTIF	AKTIF	AKTIF	AKTIF
1.	M.H. Mahendra (26)	dalam	dalam	dalam	dalam
2.	Muhammad Sidiq. F. (29)	bekerja	bekerja	bekerja	bekerja
3.	Sylva Intan M. (32)	pembuatan	pembuatan	pembuatan	pembuatan
4.	Zalra Jihan Lutfi (34)	topeng	topeng	topeng	topeng

KRITIK & SARAN

1. M.H. Mahendra (26) Aktif dalam bekerja pembuatan topeng. 2. Muhammad Sidiq. F. (29) Aktif dalam bekerja pembuatan topeng. 3. Sylva Intan M. (32) Aktif dalam bekerja pembuatan topeng. 4. Zalra Jihan Lutfi (34) Aktif (semua anggota kelompok kami saling bekerja sama).

Lampiran 9. Rekap Nilai

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN			
No	NAMA SISWA	NILAI KETERAMPILAN	KELAS
1	9622 Adinda Putri Rahmadiha	73	8 A
2	9623 Adji Pengestu Nugroho	80	2,67 (B-)
3	9625 Akmal Komuna Ajil	73	
4	9627 Alan Jovianto Thir	80	
5	9629 Afrian Putra Pemungkas	73	
6	9633 Alfirda Agustie R	90	
7	9636 Alvinda Khairunnisa	73	
8	9729 Andronevade Paudy Saputro	80	
9	9890 Anissa Wafiq Azzrah	73	
10	9658 Bagas Rendi Setiawan	90	
11	9726 Berlina Putri Zulkarnain	88	
12	9646 Cecilia Novaldini Pakman	78	
13	9659 Deka Aldi Sagus Nugroho	70	
14	9896 Dhiva Azazahra Regina P	70	
15	9661 Dianas Arya Pramawara	88	
16	9662 Digna Suryatista Estamio	88	
17	9704 Fardi Bimo Wicaksana A	70	
18	9725 Fagi Prasetya Utomo	88	
19	9664 Faya Virnanda Sasetyawati	70	
20	9706 Fredrich Immanuel S	70	
21	9796 Harris Muhibbin	78	
22	9744 Indriana Windi Untari	80	
23	9654 Inggriviana Lutfi Pramessari	73	
24	9708 Kalana Ade Irwan	80	
25	9670 Lina Anggita Ahsani	78	
26	9671 M.H. Mahendra Virendra Khelina	75	
27	9729 Muhammad Saifudin	78	
28	9908 Muhammad Hafizh H P	80	
29	9911 Muhammad Syidq F	75	
30	9876 Radika Siwi Nurrahma	90	
31	9678 Rossandra Dwi Meldanti	80	
32	9681 Sylva Intan Maharani	72	
33	9775 Ufun Julia Rizki	78	
34	9919 Zalfa Jihan Luthfi	75	

NILAI KETERAMPILAN = (2 x PTK + PORY+PORT) / 4

Mengsetuhui,
Kepala Sekolah

Prambanan
Guru Mapel

Rim Riwun
NIP. 19671020 198903 2 011

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Nama Sekolah
 Mata Pelajaran
 Tahun Pelajaran
 Semester

SMP Negeri 1 Prambanan
 : 2015/2016
 : 1 / 2

KELAS : 8 B
 KKM : 2,67 (B-)

NO	NAMA SISWA	Keterampilan 1		Keterampilan 2		Keterampilan 3		Keterampilan 4		Keterampilan 5		KELAS	KKM
		PTK	PRY										
1	9620 Ahmad Nugroho	80											
2	9621 Ahimsa Putri Diani S	80											
3	9622 Ahimsa Putri Ramadhanis	75											
4	9623 Amelia Anastasia Devi	75											
5	9624 Andita Aghna Hafizah	78											
6	9625 Andra Kristian Viery	75											
7	9626 Angeli Putri Permata Sari	87											
8	9627 An Riyadianto	78											
9	9628 Deki Iham Fadoli	75											
10	9629 Desi Nurcahyani	90											
11	9630 Eka Salma Dina	75											
12	9708 Elang Hilmie Wicaksono	87											
13	9701 Elasa Fimri Handayani	80											
14	9702 Enrico Christian Aji	90											
15	9703 Fadilah Wahyu Indrajati	87											
16	9667 Joseph Wilsen Kim Manda	75											
17	9708 Khafidz Nur Hidayah	80											
18	9672 Maria Agustin Ningsih	80											
19	9709 Mohammad Diva Tramesa	75											
20	9710 Muhammad Wahid Arya N	78											
21	9711 Nachania Ajeng Kinanti S W	75											
22	9674 Nacholas Sena Wahyu N	75											
23	9712 Oktaria Dwi Nur'aini	75											
24	9713 Pandu Putra Pasanda	87											
25	9714 Pena Dea Puspita	78											
26	9715 Rachma Fathyah Raufi A	90											
27	9679 Sesarius Sandang Bugastowo	75											
28	9680 Sellya Putri Natalia	75											
29	9716 Syifa Nur Laila	78											
30	9717 Tessa Nurazis	87											
31	9682 Thalita Yosephine Setiawan	90											
32	9685 Wulan Yoga Prabanadi	90											
33	9718 Yada Dwi Prananda	75											
34	9719 Yulikha Nur Hasnati	75											

NILAI KETERAMPILAN = (2 x PTK + PORY+PORT) / 4

Mengelola,
 Kepala Sekolah

Prambanan
 Guru Mapel

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Tahun Pelajaran
Semester

SMP Negeri 1 Prambanan
: 2015 / 2016
: 1 / 2

KELAS : 8 C
KKM : 2,67 (B-)

NOM	NIM	NAMA SISWA	Keterampilan 1		Keterampilan 2		Keterampilan 3		Keterampilan 4		Keterampilan 5	
			PETK	POTK	POTK	POTK	POTK	POTK	POTK	POTK	POTK	POTK
1	9654	Akhsan Fadhi Andhika	80									
2	9720	Alfina Rahmawati	90									
3	9655	Alivia Rianti Putri	90									
4	9721	Amez Rifqi Pratama	80									
5	9722	Amisa Septiani	85									
6	9723	Andia Fitriyani	79									
7	9724	Azz Nur Rohman	80									
8	9725	Azzabratunisa Nur Islami	79									
9	9726	Dewi Raudanul Zenna	79									
10	9728	Dina Mahanani	79									
11	9729	Dinar Puspitasari	90									
12	9730	Dwi Rohmat Saputro	70									
13	9731	Dyah An Nurul Rahayu	90									
14	9732	Endhilah Salsabila	90									
15	9733	Faeny Saputra	75									
16	9734	Gading Bagus Wicaksana	75									
17	9735	Heryana Bandung B K	85									
18	9736	Hilman Latifah Iryadia	90									
19	9737	Hilman Jiwita Salsabila	90									
20	9738	Hilmy Putri Wijaya	90									
21	9739	Muhammad Hariyanto D	75									
22	9740	Muhammad Luthfi I. A	75									
23	9742	Muhammad Syarifuddin J	75									
24	9743	Nur Widiyansoko	70									
25	9744	Opge Pratama Putra S	85									
26	9745	Pitra Andia Cahya M	90									
27	9746	Ruguna Terra Parabita	90									
28	9747	Rulfa Andriyansah	70									
29	9748	Rulky Farrel Arifin	80									
30	9749	Rum Reza Rachman	90									
31	9750	Rum Suciawati	82									
32	9751	Tobara Faissal Salma	90									
33	9752	Ula Wahyu Prastyra	70									
34	9753	Widya Azzamna	78									

NILAI KETERAMPILAN = 72 x PETK + POKY + POKT / 4

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Tahun Pelajaran
Semester

SMP Negeri 1 Prambanan
2015 / 2016
1 / 2

KELAS : 8 D
KKM : 2,67 (B-)

No	NIS	NAMA SISWA	Keterampilan 1		Keterampilan 2		Keterampilan 3		Keterampilan 4		Keterampilan 5	
			PTK	PORY	PORT	PTK	PORY	PORT	PTK	PORY	PORT	PTK
1	9754	Adelia Gaudhes Palupi	80									
2	9755	Adhika Tirta Nugraha	75									
3	9652	Adly Nur Faizi	75									
4	9756	Agil Yusuf Mahendra	80									
5	9757	Agung Ichsan Rio R	55									
6	9758	Azmi Ibm Tsalits	38									
7	9760	Azmeza Jolam Puspita	78									
8	9761	Acyvali Rosmadhona N	78									
9	9762	Acyra Nur Eka Kusuma	80									
10	9763	Baya Setiawati	55									
11	9764	Bima Adif Wibowo	32									
12	9765	Desta Putri Surya W	80									
13	9660	Dina Agik Nugroho	58									
14	9766	Dinda Aisyah	78									
15	9767	Eka Amira Melati	78									
16	9663	Elika Kurniawati	78									
17	9768	Fajar Abdul Najib	85									
18	9769	Farsa Karimawati	55									
19	9770	Firman Nugraha	80									
20	9771	Hermawian Sapuro	55	31								
21	9772	Hindan Sabria Utami	30									
22	9773	Ima Amalia	80									
23	9776	Linda Azizah Rahmawati	90									
24	9777	Muhammad Faiz Azzizae F	80									
25	9778	Natasya Dwi Pangastuti	90									
26	9779	Nisa Shafitri	82									
27	9780	Novi Yulia Sari	80									
28	9781	Novita Damayanti	87									
29	9782	Pacsy Arya Yahya S	88									
30	9783	Rezkyanzah Setiyo N	80									
31	9784	Rizky Maulana Putra P	85									
32	9785	Siti Nur Hanisa	87									
33	9786	Vina Rosita Putri	90									
34	9787	Wandha Putri Nurika A										

NILAI KETERAMPILAN = (G x PTK + PORY+PORT) / 4

Mengetahui

DAFTAR NILAI SIKAP

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Tahun Pelajaran
Semester

SMP Negeri I Prambanan
2015 / 2016
1 / 2

KELAS : **8 A**
KKM : Baik (B)

NIS	NAMA SISWA	SIKAP 1				SIKAP 2				SIKAP 3				SIKAP 4				SIKAP 5				R ₁ N/SKAP	R ₂ PRO	
		OB	PD	PT	JR																			
9838	Adinda Putri Rahmadina	4																						
9822	Adji Pangestu Nugroho	3																						
9823	Akmal Kusuma Aji	3																						
9887	Aliau Joevianto Thie	2																						
9839	Aifian Putra Pamungkas	3																						
9888	Aifinda Agustine R	3																						
9836	Alivinda Khoirunisa	3																						
9739	Andromeda Pandu Saputro	4																						
9890	Arman Wafiq Azizah	2																						
9653	Bagas Rendi Setiawan	4																						
9726	Berlian Putri Zulkarnain	3																						
9646	Cicilia Novaldini Pakhan	4																						
9655	Deka Aidi Bagus Nugroho	3																						
9896	Dhiva Azzahra Regina P	2																						
9661	Dimas Arya Prameswara	3																						
9662	Dipa Suryatista Estanto	3																						
9734	Faundi Bimo Wicaksono A	4																						
9715	Fajri Prasetyo Utomo	3																						
9664	Fayya Vimanda Sasyayawati	2																						
9736	Fredrich Immanuel S	4																						
9706	Harsa Muhlisin	4																						
9714	Indriana Windi Untari	3																						
9654	Imegarwana Lutfi Pramestri	3																						
9708	Ketiana Ade Istiwans	3																						
9670	Luna Anigitta Ahsiani	3																						
9677	M.I.I. Matendra Virendra Khirana	3																						
9704	Muhammad Saifudin	4																						
9660	Muhammad Hafizh H P	4																						
9910	Muhammad Syiqiq F	4																						
9878	Ratnika Sriwi Nurrahma	3																						
9678	Ramanda Divi Meldanti	4																						
9665	Syifa Inan Mahsani	4																						
9775	Silvia Jaya Rizki	4																						
9814	Zellie Jihan Luthfi	3																						

NILAI SIKAP = (2 x OB + PD + PT + JR) / 5

NILAI SIKAP SKALA 4

Mengalihai,
Ketua Sekolah

Prambanan,
Guru Mapel

DAFTAR NILAI SIKAP

Nama Sekolah
Masa Pelajaran
Semester

SMP Negeri 1 Prambanan
2015 / 2016
1 / 2

KELAS : 8 B
KKM : Baik (B)

NO	NAMA SISWA	SIKAP 1				SIKAP 2				SIKAP 3				SIKAP 4				SIKAP 5			
		OB	PD	PT	JR																
1	9686 Ahmad Nugroho	3																			
2	9688 Khima Putri Dian S	3																			
3	9690 Ahonna Putri Ramadhanis	4																			
4	9691 Amelia Anastasia Devi	3																			
5	9692 Andita Agatha Hafizah	3																			
6	9693 Andra Kritian Viery	3																			
7	9694 Aujali Putri Permata Sari	3																			
8	9695 An Royadianto	3																			
9	9697 Deki Ilham Fadoli	3																			
10	9698 Desi Nurcalyani	3																			
11	9699 Eka Salma Dina	3																			
12	9700 Elang Hilmi Wicaksono	4																			
13	9701 Elisa Fitri Handayani	3																			
14	9702 Enrico Christian Aji	4																			
15	9703 Fadilah Wahyu Indrajati	3																			
16	9704 Joseph Wilson Kim Manda	4																			
17	9705 Khafida Nur Hidayah	3																			
18	9706 Maria Agustin Ningsih	3																			
19	9708 Muhammad Diva Tramesa	3																			
20	9710 Muhammad Wahid Arya N	4																			
21	9711 Nathania Ajeng Kinanti S W	3																			
22	9714 Nacholas Sena Wahyu N	3																			
23	9712 Oktavia Dwi Nuraini	3																			
24	9713 Pandu Putra Pasanda	3																			
25	9714 Pena Dea Puspita	3																			
26	9715 Rachma Fadhyah Raufi A	3																			
27	9716 Sesando Sanding Bagistowo	4																			
28	9717 Silvia Putri Nastilia	4																			
29	9718 Senda Nur Laila	3																			
30	9719 Tessa Narazis	3																			
31	9802 Thelica Yosephine Setiawan	3																			
32	9805 Winaer Yuda Prabenadi	4																			
33	9718 Yada Dwi Prananda	3																			
34	9719 Yulianca Nur Hastuti	3																			

NILAI SIKAP = (2 x OB + PD + PT + JR) / 5

NILAI SIKAP SKALA 4

Mengalihalihui,
Karena Sejalah

Prambanan,
Guru Mapel

DAFTAR NILAI SIKAP

Nama Sekolah
Masa Pendidikan
Tahap Pelajaran
Semester

SMP Negeri 1 Prambanan
2015/2016
1 / 2

KELAS : 8 C
KKM : 70 (B)

NOMOR	NAMA SISWA	SIKAP	OB		PT		JR		SK		SD		SI		OB		PT		JR		SK		SD		SI		
			OB1	OB2	PT1	PT2	JR1	JR2	SK1	SK2	SD1	SD2	OB1	OB2	PT1	PT2	JR1	JR2	SK1	SK2	SD1	SD2	SI1	SI2	OB1	OB2	
1	9634 Akbar Faqih Andika	4																									
2	9726 Alissa Khatirwan	3																									
3	9651 Alvia Ranti Putri	24																									
4	9721 Aisyah Rida Prasetya	3																									
5	9722 Aisyah Serrani	3																									
6	9723 Aisyah Tirmizi	3																									
7	9724 Aisyah Nur Ronnisa	3																									
8	9725 Azzatulawwama Nur Islami	3																									
9	9727 Dian Raudhatul Zainah	4																									
10	9728 Dian Mahrizan	3																									
11	9729 Dian Putriastuti	3																									
12	9726 Dian Ruhman Sapurna	26																									
13	9728 Dian An Muza Rahmi	3																									
14	9752 Daulibah Sabaria	4																									
15	9726 Dianca Saputra	3																									
16	9724 Gading Boga Widjatmoko	3																									
17	9725 Geryana Baudang B. K.	4																									
18	9726 Henna Lubisah Iryadia	3																									
19	9727 Henna Jiwita Sabishita	3																									
20	9728 Henna Putri Wijaya	4																									
21	9748 Muhammad Hanifan D	24																									
22	9781 Muhammad Lutfi I. A	3																									
23	9742 Muhammad Syahidin J	24																									
24	9743 Nur Widyaneko	24																									
25	9744 Omara Prasana Putri S	4																									
26	9745 Putri Andika Cahya M	4																									
27	9746 Riega Tessa Parulita	3																									
28	9747 Rivaldo Andriyansah	26																									
29	9748 Rivaldy Faridz Anfin	4																									
30	9726 Rizan Riza Radhina	3																									
31	9728 Rizan Setiawan	3																									
32	9751 Tiarika Farina Salma	4																									
33	9752 Titi Wahyu Prasetya	3																									
34	9753 Widika Armanie	4																									

NILAI SIKAP = (2 x OB + PD + PT + JR) / 5

NILAI SIKAP SKALA 4

Mengalihruji,
Kepada Sekolah

Pembimbing, Guru Mapel

Tgl. 25 Februari 2016

NIP.

Lampiran 10.Dokumentasi







