



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**  
*Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya Km. 47 Kongklangan,*  
*Sanggrahan, Prambanan, Klaten*

---

Selain kegiatan praktik mengajar tersebut, mahasiswa juga diwajibkan untuk selalu siap sedia menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas ataupun menggantikan guru yang tidak hadir tanpa meninggalkan tugas. Untuk kegiatan menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas biasanya praktikan cukup menunggu kelas tertentu mengerjakan tugas dan memastikan agar siswa tidak berkeliaran di luar kelas yang dapat mengganggu kelas lainnya yang sedang belajar. Kegiatan ini biasanya berasal dari guru selain guru pembimbing.

4. Pelaksanaan kegiatan tambahan

Disamping tugas-tugas mengajar, mahasiswa juga memiliki tugas tambahan, yaitu :

- a) Upacara bendera rutin pada setiap hari Senin
- b) Upacara bendera memperingati Hut Kemerdekaan Indonesia
- c) Upacara untuk memperingati Hari Pramuka
- d) Piket perpustakaan
- e) Membersihkan gudang buku demi persiapan lomba sekolah se-Kabupaten
- f) Mengikuti kegiatan lomba PMR
- g) Mendampingi kegiatan PMR dan Pramuka pada setiap hari Jum'at
- h) Mengikuti kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah pada Jum'at bersih
- i) Mengikuti jalan sehat dalam memperingati Hari Olahraga
- j) Mengecat lapangan

5. Umpan balik dari guru

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa harus mendapatkan umpan balik, baik sebelum dan sesudah kegiatan mengajar dari guru pembimbing. Umpan balik yang dilakukan pembimbing diantaranya:

- a) Memberikan saran dan masukan bagi mahasiswa mengenai pembuatan RPP (Rencana Praktik Pembelajaran).
- b) Mengarahkan serta mengoreksi soal-soal dan materi yang akan diberikan kepada peserta didik.
- c) Membimbing mahasiswa dalam manajemen kelas
- d) Mengarahkan mahasiswa dalam mencari materi yang tepat dan menentukan kegiatan yang dapat dilakukan di kelas
- e) Membagi pengalaman menjadi guru yang hebat



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**  
*Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya Km. 47 Kongklangan,*  
*Sanggrahan, Prambanan, Klaten*

---

6. Penyusunan laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilakukan pada minggu terakhir dari kegiatan PPL setelah praktik mengajar menadiri. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL.

7. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada Jumat tanggal 11 September 2015 oleh pihak LPPM UNY yang diwakilkan pada DPL masing-masing.

C. Analisis hasil pelaksanaan dan refleksi.

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang berharga. Mahasiswa juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi agar mudah dipahami, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, dimana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran micro teaching yang pernah dilakukan di kampus. Secara umum, hasil kegiatan PPL dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Hasil Praktik Mengajar

a) RPP

Dalam kegiatan pembelajaran di kampus, mahasiswa belum terlalu mengerti tentang pelaksanaan RPP yang sebenarnya di dalam kelas. Hal yang biasanya dipertanyakan adalah mengenai pembagian waktu dan materi yang diterapkan. Tidak dapat dipungkiri bahwa alokasi waktu dengan materi merupakan hal yang sangat penting untuk diperhitungkan. Kadang, dapat ditemui mahasiswa tidak tepat dalam menentukan waktu sehingga materi tidak dapat tercakup secara lengkap. Dengan adanya PPL ini, mahasiswa menjadi tahu tentang penerapan RPP.

Selain itu, dalam penyusunannya, mahasiswa menjadi lebih tahu bahwa RPP memang harus dibuat sedetail mungkin sehingga, apabila RPP itu digunakan oleh pengajar lain, dapat terlaksana dengan baik. Yang paling penting, mahasiswa memahami bahwa kematangan konsep penyajian materi dalam mengajar terlihat dari RPP yang dibuat. Selain itu, mahasiswa juga perlu membuat *teacher's note* agar guru tidak lupa materi apa yang telah diajarkan pada kelas tertentu.

b) Metode pembelajaran



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**  
*Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya Km. 47 Kongklangan,*  
*Sanggrahan, Prambanan, Klaten*

---

Metode pembelajaran yang tepat yaitu metode yang didasarkan pada karakteristik pengajar dan siswa yang ajar. Setelah melalui beberapa pertemuan, mahasiswa sadar bahwa metode pembelajaran yang tepat adalah metode interkatif. Metode yang dimaksud adalah metode permainan. Metode ini disebut sebagai metode interkatif karena metode ini melibatkan semua siswa secara aktif. Siswa juga mampu berekspresi dengan bebas. Permainan yang dimainkan seperti *Simon says*, *Who took the cookie from the cookie jar*, dan lain-lain. Sedangkan teknik diskusi dan ceramah, mahasiswa menggunakannya pada akhir pembelajaran sehingga murid dapat berlatih untuk mengungkapkan pendapat.

c) Tugas dan penugasan

Mahasiswa sangat menyadari bahwa tugas yang diberikan haruslah otentik. Mulai dari kalimat, penggunaan, hingga informasi yang belum mereka ketahui. Hal ini bertujuan agar mereka dapat menghubungkannya dengan kehidupan mereka dan secara tidak langsung, mereka dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memberikan tugas yang otentik, siswa diharapkan juga akan tertarik dengan tugas yang ada. Selain itu, dalam memberikan penugasan, mahasiswa haruslah jelas dalam memberikan instruksi, sehingga mahasiswa dapat mengerjakan soal secara mandiri dan tidak bingung.

d) Teknik pengelolaan kelas

Mahasiswa menghadapi situasi kelas yang berbeda-beda. Keadaan ini membutuhkan manajemen kelas yang berbeda-beda. Mahasiswa menyadari bahwa kesalahan pengajar dalam menguasai kelas dapat menyebabkan pembelajaran tidak berjalan dengan efektif. Mereka tidak akan bisa berkonsentrasi sehingga materi tidak tersampaikan dengan baik.

e) Kesiapan sebagai guru

Setelah menjalani praktik mengajar, mahasiswa sangat memahami bahwa menjadi seorang guru membutuhkan kesiapan mental dan fisik setiap hari dan setiap waktu.

2. Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas, dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**  
*Alamat : Jalan Raya Solo-Yogya Km. 47 Kongklangan,*  
*Sanggrahan, Prambanan, Klaten*

---

- a) Konsultasi secara terus-menerus dengan guru pembimbing diperlukan kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. Hal-hal yang dapat dikonsultasikan yaitu materi, metode, dan media pembelajaran.
- b) Metode yang diberikan haruslah bervariasi sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang disampaikan
- c) Mahasiswa perlu memahami lebih baik mengenai berbagai perangkat pengajaran yang dibutuhkan selama proses kegiatan PPL
- d) Mahasiswa perlu memperbaiki penguasaan materi dan manajemen kelas