



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2015

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

---

BAB I  
PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan komponen penting yang menentukan kemajuan bangsa. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dan fungsi pendidikan itu sendiri erat sekali kaitannya dengan kualitas pendidikan, karena kualitas pendidikan tersebut mempengaruhi fungsi dan tujuan pendidikan nasional.

Belakangan ini kualitas pendidikan Indonesia sedang dipertanyakan kualitasnya. Berbagai masalah pendidikan menjadi obrolan hangat masyarakat Indonesia. Sebenarnya kualitas pendidikan pada hakikatnya ditentukan antar lain oleh para pengelola dan pelaku pendidikan. Salah satu pelaku pendidikan adalah tenaga pendidik atau guru.

Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan dipandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam UU No. 2/1989 pasal 4, yaitu “Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, dan seluruhnya” yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”. Guru sebagai faktor kunci dalam pendidikan, sebab sebagian besar proses pendidikan berupa interaksi belajar mengajar, dimana peranan guru sangat berarti. Guru sebagai pengajar atau pendidik merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap adanya upaya pendidikan.

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

---

administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana bermanfaat untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima / menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi, mereka juga memiliki keterampilan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (*real teaching*).

#### A. ANALISIS SITUASI

Sebelum tim PPL diterjunkan kelapangan, tim PPL terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui hal yang di perlu diperbaiki atau potensi apa yang perlu dioptimalkan serta untuk mencari data tentang fasilitas yang ada di sekolah tersebut, dari observasi yang kami lakukan maka kami dapat memperoleh data SMK N 1 Jogonalan merupakan sekolah kejuruan yaitu Akutansi (AK), Administrasi perkantoran (AP), Pemasaran (PM/PJ), Teknik komputer dan jaringan (TKJ), Multimedia (MM) dan merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di pinggir kota klaten, yang beralamatkan di Tegalmas , RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten. Sebelum praktikkan di terjunkan dilapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah.

Berdasarkan hasil observasi di sekolah dan di kelas pembelajaran yang telah dilakukan sudah baik, akan tetapi tidak semua guru dapat menggunakan fasilitas dengan sempurna. Masih dijumpai guru yang mengajar hanya dengan metode ceramah dan tidak menampilkannya dalam power point.

Oleh karena itu, pengembangan cara belajar dengan power point harus lebih ditingkatkan agar anak-anak dapat melihat dilayar yang menampilkan banyak variasi-variasi yang dapat mengurangi kejenuhan.

Adapun profil sekolah SMK N 1 Jogonalan sebagai berikut :



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

a) Profil sekolah

Lokasi SMK N 1 Jogonalan sangat strategis terletak di jalan Yogya- Solo. Yang beralamatkan di Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten.

1. Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 JOGONALAN
2. Nomor Identitas Sekolah (NIS) : 340010
3. Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 341031009001
4. Alamat Sekolah
  - a. Desa : Tegalmas
  - b. Kelurahan : Prawatan
  - c. Kecamatan : Jogonalan
  - d. Kabupaten : Klaten
  - e. Provinsi : Jawa Tengah
  - f. Kode Pos : 57452
  - g. No. Telp. dan Fax : 0272.322097
  - h. Email : [smkn\\_jogsa@yahoo.com](mailto:smkn_jogsa@yahoo.com)
  - i. Website : smkn1-jogsa.sch.id
5. Nama Kepala Sekolah : Drs. Dionisius Pramu AJi
6. NIP : 19640913 198903 1 011
7. Alamat Kepala Sekolah : Girimulyo Blok A Gg 9 Gergunung, Klaten Utara
8. Nomor Telp./HP : 081548626066
9. Status Sekolah \*) :  1 Negeri  2 Swasta
10. No. Telp. / HP Sekolah : 0272.322097
11. Status Akreditasi Menurut Kompetensi Keahlian

No	Kompetensi Keahlian	Nilai		Mulai Tahun	Berakhir Tahun
		Huruf	Angka		
1.	Akuntansi	A	86,22	2008	2014
2.	Administrasi Perkantoran	B	84,05	2008	2014
3.	Pemasaran	A	87,42	2008	2014
4.	TKJ	-	-	-	-
5.	Multimedia	-	-	-	-

12. Kelembagaan :  1 Sekolah Standar  2 SSN/SKM  
 3 RSBI/SBI
13. Tempat Uji Kompetensi (TUK)\* :  1 Sudah  2 DalamProses  
 3 Belum

Jika Sudah isi kolom di bawah ini :

No	Kompetensi Keahlian	Lembaga yang Memberi Legalitas
1.	Administrasi Perkantoran	Lembaga Sertifikasi Sertifikasi (LSS) Sekretaris

14. Nama Yayasan (Khusus Swasta) : -
15. Nomor dan Tanggal Akte : 28/UKK.3/1968 Tanggal 6 Februari 1968
16. Pendirian Kelembagaan : 1968
17. Luas Tanah Sekolah : 7445 M<sup>2</sup>
18. Luas Bangunan Sekolah : 3477 M<sup>2</sup>
19. Status Tanah :  1 Milik sendiri 7445 M<sup>2</sup>  2 Wakaf.....M<sup>2</sup>  
 3 Menumpang.....M<sup>2</sup>  4 Menyewa. ..M<sup>2</sup>
20. Status Bangunan :  1 Milik sendiri 3447 M<sup>2</sup>  2 Wakaf.....M<sup>2</sup>  
 3 Menumpang.....M<sup>2</sup>  4 Menyewa. ..M<sup>2</sup>
21. Jumlah Siswa Per Kelas dan Per Kompetensi Keahlian:

No	Kompetensi Keahlian	Kelas I		Kelas XI		Kelas III		TOTAL	
		Jml. Rombel	Jml. Siswa	Jml. Rombel	Jml. Siswa	Jml. Rombel	Jml. Siswa	Jml. Rombel	Jml. Siswa
1	Akuntansi	4	145	4	137	4	138	12	420
2	Adm Perkantoran	2	78	2	66	2	69	6	213
3	Pemasaran	2	78	2	71	2	71	6	220
4	TKJ	2	67	1	32	1	33	4	132
5	Multimedia	1	34	-	-	-	-	1	34
Jumlah		11	402	9	306	9	312	29	1019

22. Fasilitas Sekolah : (Terlampir)
23. Kurikulum :
- a. Review Kurikulum :  1 Sudah  2 Belum
- b. Pengesahan :  1 Sudah, jika sudah melampirkan copy halaman pengesahan  
Belum  2
24. Bussines Center (BC) dan Teaching Factory (TF):
- c. Bussines Center (BC) :  1 Sudah  2 Rintisan BC  
 3 Belum
- d. Teaching Factory (TF) :  1 Sudah  2 Rintisan TF  
 3 Belum
25. Tenaga Pendidik dan Kependidikan \*\*)

e. Kondisi saat ini

No	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Jumlah	Jumlah Sertifikasi	
			Sudah	Belum
1	Guru Normatif	16	8	8
2	Guru Adaptif	16	9	7
3	Guru Produktif	28	17	11
4	Guru BP/BK	5	5	-
5	Tenaga Kependidikan	17		17

f. Kebutuhan guru seharusnya

No	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Jumlah	Jumlah Sertifikasi	
			Sudah	Belum
1	Guru Normatif	12	8	8
2	Guru Adaptif	18	9	9
3	Guru Produktif	17	17	17
4	Guru BP/BK	5	5	5
5	Tenaga Kependidikan	17	-	17

g. Kekurangan

No	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Jumlah	Jumlah Sertifikasi	
			Sudah	Belum
1	Guru Normatif	-	-	-
2	Guru Adaptif	1	-	-
3	Guru Produktif	-	-	-
4	Guru BP/BK	-	-	-
5	Tenaga Kependidikan	-	-	-

\*\* ) Dilampiri R10

26. Berdasarkan 8 Standar Nasional (SNP) Komponen Mana di bawah ini yang sudah memenuhi Persyaratan sesuai kondisi sekolah Saudara:

NO	Komponen	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Standar Isi				√	
2	Standar Kompetensi Lulusan				√	
3	Standar Proses				√	
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				√	
5	Standar Sarana dan Prasarana				√	
6	Standar Pengelolaan				√	
7	Standar Penilaian				√	
8	Standar Pembiayaan			√		

Keterangan:

Isian dengan menggunakan tanda check list (√)

1. Sangat Kurang Sekali 2. Kurang Sesuai 3. Cukup Sesuai 4. Sesuai 5. Amat Sesuai



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

---

b) Ruang Kepala Sekolah

Terletak disebelah selatan ruang wakil kepala sekolah,yakni ruangan pertama samping lobi.

c) Ruang Tamu (TU)

Terletak disebelah utara lobi. Ruangan tata usaha digunakan untuk semua yang berurusan dengan administrasi sekolah pengadaan kegiatan pembelajaran yang ditangani dengan baik.

d) Perpustakaan

Perpustakaan sering di kunjungi baik siswa dan guru. Fasilitas cukup baik, walau belum sepenuhnya memadai, prosedur peminjaman sudah sesuai dengan ketentuan. Perpustakaan sekolah berada di sebelah ruang bimbingan konselin (BK). Didalamnya terdapat rak-rak tempat menata buku-buku. Buku-buku yang terdapat diperpustakaan antara lain buku pendukung kegiatan belajar siswa jurusan akuntansi (AK), administrasi perkantoran (AP), pemasaran (PM/PJ), dan teknik komputer dan jaringan TKJ. Di dalam perpustakaan Siswa juga dapat membaca Koran maupun majalah. Seorang tugas perpustakaan yang mengurus administrasi sirkulasi peminjaman-pengembalian buku yang ada diperpustakaan.

e) Laboratorium

Adapun hasil dari observasi di SMK N 1 Jogonalan mempunyai beberapa laboratorium sebagai berikut :

1. Laboratorium Administrasi Perkantoran.
2. Laboratorium Mengetik.
3. Laboratorium Komputer.
4. Laboratorium Akuntansi Komputer.

f) Ruang (PMR) UKS

Terdapat tiga buah tempat tidur dan obat-obatan. Ruang (PMR) UKS ini difungsikan untuk tempat pemberian pertolongan kepada



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

---

siswa yang membutuhkan saat kegiatan belajar-mengajar berlangsung maupun saat kondisi yang tidak memungkinkan untuk .

g) Ruang Guru

Merupakan ruang pertama pada barisan ruang yang menghadap barat. Ruang guru ditujukan untuk guru SMK N 1 Jogonalan baik guru yang PNS, maupun yang non PNS. Didalamnya terdapat sejumlah meja dan kursi sesuai dengan jumlah guru yang mengajar di SMK N 1 Jogonalan, didalamnya terdapat meja serba guna. Bel yang digunakan untuk menandakan pergantian jam berada disudut ruang guru.

h) Mushola

Digunakan tempat ibadah guru, karyawan serta para siswa yang beragama muslim. Lokasi mushola di dekan kantin siswa sebelah utara. Berdekatan lokasi parkir siswa. Pada setiap hari Jum'at, mushola digunakan sebagai tempat sholat Jum'at bagi siswa laki-laki sekolah maupun warga yang tinggal disekitar sekolah.

i) Koperasi Sekolah

Terletak di ruang depan tepatnya mengarah pada jalan raya menghadap ke utara. Pengurusnya guru dan siswa. Barang yang dijual antara lain barang yang dibutuhkan siswa, antara lain buku, perlengkapan seragam, dan perlengkapan alat tulis lain.

j) Tempat Parkir

Tempat parkir terbagi beberapa bagian, yakni parkir motor untuk guru dibagian utara dan parkir motor untuk siswa berada di dibagian selatan.

Sarana Olahraga

Untuk mendukung proses belajar mengajar pelajaran olahraga, SMK Negeri 1 Jogonalan mempunyai:

- 1) Lapangan basket,
- 2) Lapangan tenis lapangan,
- 3) Lapangan tenis meja,
- 4) Lapangan bola,
- 5) Lapangan voli.



k) Ruang penunjang

- Ruang Piket

Sebagai tempat yang berfungsi untuk mengurus surat ijin masuk kelas atau keluar sekolah bagi siswa-siswi sekolah ataupun tamu yang berkunjung ke sekolah dan juga berfungsi sebagai tempat yang mengatur masalah pergantian jam, istirahat atau pulang sekolah.

- Ruang Musik

Dilengkapi dengan alat-alat yang dapat membantu siswa menyalurkan bakat dan minat yang dimiliki dalam hal bermusik dan bernyanyi.

- Kamar Mandi

Kamar mandi yang ada di SMK N 1 Jogonalan berjumlah 20 ruang kamar mandi, baik untuk guru maupun untuk siswa.

- Lapangan Upacara

Digunakan siswa SMK Negeri 1 Jogonalan, pada saat melakukan upacara bendera, latihan upacara, latihan pramuka, senam setiap jum'at, ataupun berkumpul ketika ada pengumuman dari pihak sekolah kepada siswanya.

- Kantin Sekolah

SMK N 1 Jogonalan, memiliki 3 buah kantin yang berada di sekitar lokasi sekolah. Yang pertama, terletak di sebelah ruang kesiswaan. Kedua, terletak di samping ruang kelas X TKJ dan yang terakhir terletak di samping kelas XI AP 1.

2. Keadaan Nonfisik

SMK Negeri 1 Jogonalan tahun ajaran 2013/2014 sangat menjamin mutu pendidikan. Prestasi yang sudah ada baik dibidang akademik ataupun non akademik, disamping itu juga input berkualitas SMK Negeri 1 Jogonalan juga mempunyai staff pengajar yang berkualitas antara lain:

- Jumlah guru tetap : 44 orang
- Jumlah guru tidak tetap : 26 orang
- Karyawan : 21 orang



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

---

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan yakni tata usaha, petugas perpustakaan, petugas laboratorium, karyawan kantin, satpam, petugas koperasi, pengurus kebun, dan penjaga sekolah.

Kegiatan belajar-mengajar di SMK Negeri 1 Jogonalan di mulai dari pukul 07.00-14.20 WIB, khusus hari Selasa hingga pukul 15.05 WIB dan hari Jum'at hanya hingga pukul 11.15 WIB.

Melalui program PPL ini, mahasiswa diharapkan mampu memberikan bantuan pikiran, tenaga, dan kontribusi lainnya yang relevan dalam merencanakan dan melaksanakan program-program pembangunan sekolah baik yang bersifat fisik maupun nonfisik. Dengan begitu, para mahasiswa tersebut secara langsung akan mendapatkan pengalaman dan keterampilan nyata berupa lifeksi yang dapat digunakan sebagai bekal dalam menghadapi kehidupan nyata nantinya di lingkungan masyarakat.

Secara umum pelaksanaan program PPL UNY 2014 di SMK Negeri 1 Jogonalan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang terlibat. Manfaat yang dapat diambil di antaranya yaitu:

1. Bagi mahasiswa
  - a. Program kerja PPL UNY 2014 diharapkan dapat melatih kesiapan, keterampilan, dan kreatifitas mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar di didunia kerja yang profesional.
  - b. Program kerja PPL UNY 2014 diharapkan dapat melatih kesiapan mahasiswa untuk menjadi bagian luas masyarakat dengan aplikasi keilmuwan yang diperoleh dari universitas.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

---

- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang kesulitan yang dihadapi oleh masyarakat umumnya dan sekolah khususnya dengan cara berpikir.
  - d. Melatih kedisiplinan mahasiswa ketika dihadapkan di organisasi nyata. Kedisiplinan meliputi, disiplin dalam menaati peraturan sekolah atau organisasi, disiplin mengatur diri sendiri.
2. Bagi Sekolah
- a. Hasil program kerja PPL UNY 2014 diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan kualitas sekolah .
  - b. Membantu sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas sekolah.
  - c. Memperoleh bantuan, tenaga dan pemikiran dalam rangka meningkatkan kualitas siswa.
  - d. Memperoleh pembaruan yang diperlukan dalam bidang pendidikan.
3. Bagi Universitas
- a. Meningkatkan dan memperluas kerja sama dengan instansi terkait.
  - b. Memperoleh umpan balik sebagai hasil pengintegrasian mahasiswa dengan masyarakat sekitar.
  - c. Memberikan dasar pengembangan pengabdian kepada masyarakat yang lebih inovatif.

## B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja, pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan yang ada di SMK N 1 Jogonalan dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang.

Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program antara lain : berdasarkan kemampuan mahasiswa, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia serta sarana dan prasarana yang tersedia.

Adapun rancangan program kerja kegiatan PPL yang direncanakan adalah sebagai berikut :

### 1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

---

Program ini bertujuan untuk melatih mahasiswa sebagai calon guru agar dapat merasakan bagaimana menjadi guru sesungguhnya. Perangkat pembelajaran yang dibuat antara lain : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Humas dan Keprotokolan selama satu tahun, dan Mengaplikasikan Administrasi Kantor di Tempat Kerja selama satu tahun..

2. Praktek mengajar

Praktek mengajar terdiri dari praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing dilakukan pada awal praktek mengajar. Praktek mengajar mandiri dilakukan pada akhir kegiatan PPL, dilakukan setelah praktikan dianggap sudah memenuhi kriteria mengajar. Dalam praktek terbimbing, praktikan menerima kritik dan saran serta masukan dari guru kelas maupun guru pembimbing. Hal tersebut dijadikan dasar pada saat mengajar mandiri. Praktek mengajar yang ditempuh selama satu minggu sebanyak 15 jam pelajaran, masing-masing 3 jam pelajaran dan satu kali pertemuan per minggunya. Kelasnya yaitu kelas XII AK 1, XII AK 2, XII AK 3, XII AK 4, dan XII TKJ.

3. Ikut serta dalam kegiatan sekolah

Ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah seperti setiap jum'at mengikuti senam dan setiap senin mengikuti upacara, dll.



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. KEGIATAN PPL

##### 1. PERSIAPAN

Dalam PPL ini ada beberapa kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebagai persiapan agar nantinya pada saat penerjunan ke lapangan mahasiswa tidak gugup lagi. Kegiatan tersebut dilakukan sebagai upaya pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Kegiatan tersebut antara lain:

###### a. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL.

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktek mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswi yang lainnya sebagai siswanya yang berjumlah 9 orang, masing-masing kelompok didampingi dosen pembimbing lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL. Syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL.

Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan pelatihan awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar dan merupakan suatu metode atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

---

Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan lain-lain.

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah dalam program PPL. Secara khusus pengajaran mikro bertujuan antara lain :

- Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- Melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu
- Membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

- Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
- Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
- Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat bertampilan sebagaimana guru dan tenaga kependidikan lainnya secara profesional.

Fungsi dosen pembimbing lapangan disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa, sekaligus mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.



b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SMK N 1 Jogonalan. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan dosen pembimbing lapangan PPL (DPL PPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

c. Kegiatan Observasi

Observasi pembekalan di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang di contohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar, dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelolah kelas, merencanakan pengajar, dan sebagainya

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.



d. Penerjunan

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan program kegiatan dan praktik mengajar, penerjunan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

B. PELAKSANAAN

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing.

Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang ada dan mengacu pada RPP.

a. Kegiatan Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil observasi yang berupa kurikulum dan pembagian mata pembelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar tersebut meliputi :

- Konsultasi guru pembimbing  
Praktik melakukan konsultasi RPP sebelum mengajar dengan guru pembimbing
- Penguasaan materi  
Agar dalam penyampaian mudah diterima oleh peserta didik, maka praktikan harus menguasai materi yang akan diajarkan kepada siswa
- Penyusunan RPP  
Penyusunan RPP disesuaikan dengan silabus dan dipersiapkan sebelum mengajar
- Perencanaan sistem penilaian dan evaluasi  
Untuk mengetahui seberapa jauh siswa menguasai materi yang telah diberikan maka perlu adanya penilaian dan evaluasi

b. Kegiatan Praktik Mengajar



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

Selama PPL, praktikan secara resmi mengajar kelas yaitu kelas XII (5 kelas) terdiri dari (XII AK 1, XII AK 2, XII AK 3, XII AK 4, dan XII TKJ). Pelaksanaan praktik mengajar dimulai pada hari Kamis, 10 Agustus 2015 samai dengan jumat, 11 September 2015. Mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing.

Adapun kegiatan mengajar yang sudah dilakukan praktikan sebagai berikut :

No.	Hari/tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi
1	Senin, 10/8/2015	1,2	XII AK 1	Vocabulary melalui kegiatan <i>wishper game</i> .
		3,4	XII AK 2	Vocabulary melalui kegiatan <i>wishper game</i> .
2	Selasa, 11/8/2015	8,9,10	XII AK 1	<i>Reservation and complaint</i>
3	Rabu, 12/8/2015	1,2,3	XII AK 2	<i>Reservation and complaint</i>
		8,9,10	XII AK 3	<i>Reservation and complaint</i>
4	Kamis, 13/8/2014	1,2,3	XII AK 4	<i>Reservation and complaint</i>
		6,7,8	XII TKJ	<i>Reservation and complaint</i>
8	Selasa, 18/8/2015	8,9,10	XII AK 1	<i>Arrangement, confirmation and cancellation.</i>
9	Rabu, 19/8/2015	1,2,3	XII AK 2	<i>Arrangement, confirmation and cancellation.</i>
		8,9,10	XII AK 3	<i>Arrangement, confirmation and cancellation.</i>
10	Kamis, 20/8/2015	1,2,3	XII AK 4	<i>Arrangement, confirmation and cancellation.</i>
		6,7,8	XII TKJ	<i>Arrangement, confirmation and cancellation.</i>



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan,  
Klaten

---

11	Selasa, 25/8/2015	8,9,10	XII AK 1	<i>conditional sentences, subjunctive wish and interview.</i>
12	Rabu, 26/8/2015	1,2,3	XII AK 2	<i>conditional sentences, subjunctive wish and interview.</i>
		8,9,10	XII AK 3	<i>conditional sentences, subjunctive wish and interview.</i>
13	Kamis 27/8/2015	1,2,3	XII AK 4	<i>conditional sentences, subjunctive wish and interview.</i>
		6,7,8	XII TKJ	<i>conditional sentences, subjunctive wish and interview.</i>
14	Selasa, 1/9/2015	8,9,10	XII AK 1	Ulangan Harian
15	Rabu, 2/9/2015	1,2,3	XII AK 2	Ulangan Harian
16	Kamis, 3/9/2015	1,2,3	XII AK 4	Ulangan Harian
		6,7,8	XII TKJ	Ulangan Harian
17	Senin, 7/9/2015		XII AK 3 XII AK 4 XII TKJ	Ulangan Harian Susulan
18	Selasa, 8/9/2015	8,9,10	XII AK 1	Remidi Ulangan Harian
19	Kamis, 10/9/2015	1,2,3	XII AK 4	Remidi Ulangan Harian
		4,5	XII AK 2	Remidi Ulangan Harian
		6,7,8	XII TKJ	Remidi Ulangan Harian
		9,10	XII AK 3	Remidi Ulangan Harian

c. Evaluasi Pembelajaran

Setelah selesai praktik mengajar yang diamati oleh guru pembimbing, praktikan mengkonfirmasi penampilannya kepada guru pembimbing dan guru pembimbing memberikan catatan mengenai kekurangan yang harus diperbaiki untuk peningkatan pengajaran selanjutnya.

### C. ANALISIS HASIL

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

(PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

- a. Selama PPL, Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar yaitu Mahasiswa praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, menyesuaikan materi dengan jam efektif yang ada, dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar, dan mengelola kelas, kemudian dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa serta dapat mengukur kemampuan siswa.
- b. Hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:
  - Kurangnya penguasaan *vocabularies* pada siswa-siswi SMK N 1 Jogonalan, khususnya kelas XII AK dan XII TKJ.

### D. REFLEKSI

Dari analisis hasil di atas maka refleksinya hambatan-hambatan kecil yang muncul dalam kegiatan praktikan secara umum dapat diatasi berkat adanya bimbingan dari dosen maupun guru pembimbing lapangan, ini menjadi pengalaman pembelajaran saya ketika terjun ke dunia kerja profesional nanti.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

---

BAB III  
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 Jogonalan telah memberi manfaat dan pengalaman yang berarti bagi mahasiswa untuk melatih kemampuan dan mengembangkan potensi yang telah ditanamkan, baik dalam penyampaian materi, metode, media, dan pengelolaan kelas, maupun di dalam lingkungan sekolah untuk membuka mata tentang kondisi yang sebenarnya. Hal ini penting juga sebagai penunjang ilmu pengetahuan mahasiswa nantinya ketika akan berkecimpung dalam dunia nyata yaitu di dunia pendidikan. Dengan demikian kegiatan PPL mahasiswa di tuntut secara fisik maupun mental dalam mempersiapkan diri untuk mengajar. Pelaksanaan PPL inilah yang akan menjadikan calon tenaga pendidik yang profesional dan memperoleh pengalaman nyata dsekolah. Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya
2. Hendaknya Mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan pribadi secara baik dan bertanggungjawab.

Dengan melaksanakan program praktik, mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman langsung di lapangan. Mahasiswa dapat mengenal berbagai macam karakteristik dan kepribadian siswa juga berlatih menciptakan suasana belajar mengajar kondusif. Selain itu, mahasiswa juga mampu berkoordinasi dan bekerjasama dengan pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru, staf karyawan dan siswa-siswi SMK N 1 Jogonalan, sehingga terbentuk hubungan yang lebih erat.

Dengan melakukan praktik mengajar, mahasiswa dapat mengenal dan membentuk sikap-sikap yang seharusnya dimiliki oleh seorang pendidik yang baik serta dapat merasakan bagaimana menjadi seorang pendidik. Selain



itu, mahasiswa mengenal berbagai media pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dan mempermudah proses belajar mengajar.

## B. SARAN

### 1. Pihak Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah.
- b. Sebagai mahasiswa hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku disekolah.
- c. Menjaga nama baik almamater UNY dan kerjasama, solidaritas, serta kekompakan hendaknya selalu dijaga sampai berakhirnya kegiatan PPL sebagai pelajaran di masa yang akan datang.

### 2. Pihak Sekolah

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan UNY yang telah terjalin selama ini.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Perlu ditingkatkan secara terus menerus pembenahan dalam proses pembelajaran.

### 3. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Lebih meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan pada saat melakukan PPL.
- b. Lebih meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran PPL.
- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan PPL agar dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan PPL.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 JOGONALAN  
TAHUN 2014

Alamat : Tegalmas, RT/RW 01/07, Prawatan, Jogonalan, Klaten

---

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL.2015.Panduan PPL. Yogyakarta: UNY  
Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta:  
Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN

